

КОМИ КЫВ
ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОЙ
ДА ШӨРӨТ ШКОЛАЭЭ
I—VII КЛАССЭЭ ПОНДА



КОМИПЕРМГИЗ
Кудымкар 1939

КОМИ КЫВ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОЙ ДА ШӨРӨТ ШКОЛАЭЗ
I—VII КЛАССЭЗ ПОНДА

Утвердитис
РСФСР Наркомпрос

КОМИПЕРМГИЗ
КУДЫМКАР 1939

Начальной школы понда программасо состави-
тис *А. Т. Мошегова*, а небыдса шөрөт да шөрөт
школас V—VII классез понда—*А. М. Спорова*.

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛА ПОНДА

ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКА.

Эта программа сетё коми кыв йылісь знаннёз определённой системан. Коми кыв велётан уджсё начальной школын колё сувтётны сідз, медбы велётчиссезлө сетны навывкез правильнӧя лыддьётны, гижны да медбы нылӧн бура зорамис устной да гижяна сёрниыс.

Программа материал быд год понда сувтётӧм то кытшӧм разделлэз съорті: лыддьётӧм, гижӧм да грамматика. Но оз ков думайтны, что уджсё классын колё сувтётны эта жӧ порядок съорті. Велётӧмыс ӧткаста мунӧ быд раздел съорті, уджыс быдкодь разделісь ӧта-мӧд коласын йитсёӧ; висьталам сідз: сёрни зорӧтӧм, кыз основнӧй тор быдӧс уджысис, пырӧ быдкодь разделӧ быдса велӧтчӧн годын.

Сійӧ жӧ колё висьтавны и лыддьётӧм йылісь: сёрни зорӧтан уджыс уна йитсёӧ лыддьётӧмкӧт, а тексттэз лыддьётікӧ ми велӧтам грамматика.

Но кӧть и кыв велётан быдкодь уджыс бура ӧта-мӧд коласын йитсёӧ, колё кадсё медглавнӧй виддэз понда янсӧтны. Медодзза классэзын унажык колё лыддьётны. Этаянъ унажык кадыс сетсё лыддьётӧм вылӧ, нежели гижӧм вылӧ, но пӧрисьжык классэзын колё лыддьётӧм вылӧ, гижӧм вылӧ да сёрни зорӧтӧм вылӧ сетны кадсё ӧтмымдаӧн.

КЫДЗ КОЛӧ ПРИМЕРНӧЯ ЯНСӧТНЫ КАДСӧ РАЗДЕЛЛЭЗ КОЛАСЫН СЕЛЬСКОЙ НАЧ. ШКОЛАЫН.

I класс			II класс			III класс			IV класс		
Лыд- дъӧт.	Грам- мат.	Гижӧм	Лыд- дъӧт.	Грам- мат.	Гижӧм	Лыд- дъӧт.	Грам- мат.	Гижӧм	Лыд- дъӧт.	Грам- мат.	Гижӧм
—	—	—	5	3	2	3	2	2	1	3	2
—	—	—	5	3	2	2	3	2	2	2	2
6	3	3	5	3	2	2	2	2	2	3	2
6	3	3	5	3	2	2	2	2	1	3	2

Лыддьётӧм.

Медодзза джын велӧтчӧн годӧ коми кыв программа съорті колё велӧтны лыддьётны да гижны (мунӧ грамматика велӧтӧм).

Лыддѣотны да гижны велѣтѣомыс мунѣ шыа аналитико-синтетическѣй методѣн, мѣднѣж позѣ висѣтавны ѣткоста ми асла-ным сѣрни сѣртѣ керам анализ, сѣрнинымѣс торѣѣтам кыввез вылѣ, кыввесѣ слоггез вылѣ да слоггесѣ шыѣз вылѣ. Быдѣс ѣтѣ уджсѣ: сѣрнисѣ торѣѣотны кыввез вылѣ, кыввесѣ слоггез вылѣ, слоггесѣ шыѣз вылѣ колѣ нуѣтны кывзѣм сѣртѣ (челяд-лѣ огѣ мыччалѣ быдса печатнѣй кыв, нѣя озѣ тѣдѣ букваѣз). Ѣта уджыс мунѣ добукварнѣй периодѣ.

Сыбѣрын, кѣр челядыс тѣдсаясѣ виль шыкѣт, велѣтѣсь мыч-чалѣ ѣта шылѣсь печатнѣй да письменнѣй знак, мѣднѣж—мычча-лѣ буква.

Медбы анализыс челядыс понда чулалѣ интереснѣйжыка, колѣ слоггесѣ да кыввесѣ ѣктыны разрезнѣй азбукаисѣ. Медпер-во разрезнѣй азбукаисѣ слоггесѣ да кыввесѣ ѣктѣмыс лѣѣ гижѣм туйѣ.

Разрезнѣй азбукаисѣ кыввесѣ ѣктѣмыс, а сыбѣрын, кѣр пон-дѣтѣоны гижны ѣтѣ кывсѣ, аналитическѣй уджыс ѣта кыв вы-лын чулалѣ.

Лыддѣѣтѣм (синтез) медперво грамотаѣ велѣтѣкѣ мунѣ токо анализ бѣрын: колѣ лыддѣѣтны кыввез да сѣрникузаяѣз, кѣднѣя токо ѣта вотѣдз вѣлѣсѣ торѣѣѣтѣмѣс слоггез да шыѣз вылѣ.

Сѣтнѣм лыддѣѣтѣмыс, кѣр челядыс асьныс ѣктѣны кывсѣ разрезнѣй азбукаисѣ да сѣѣѣ лыддѣѣтѣны, либо сыбѣрын лыд-дѣѣтѣны сѣѣѣ кывсѣ, кѣдѣ асьныс гижисѣ, отсалѣ велѣтѣчислѣ велявны правилнѣйя лыддѣѣтны (слоггезѣн), а не горѣтѣчны торѣя шыѣсѣ гусѣѣн либо горѣн.

Букварисѣ текстѣз колѣ лыддѣѣтны сѣк, кѣр челядыс тѣд-саясѣ виль шыкѣт да буквакѣт, керисѣ ни анализ кыввез да слоггез сѣртѣ.

Слоггезѣн лыддѣѣтѣмыс лѣѣ медколаѣн торѣн, медбы веляв-ны правилнѣйя лыддѣѣтны. Медучѣт „единицаѣн лыддѣѣтѣмын“ лѣѣ слог. Велѣтѣислѣ колѣ бура следитны, медбы велѣтѣчиссез ѣзѣ шуѣ торѣѣн быд шысѣ, ѣта понда колѣ частожык чулѣтны упражненнѣѣз, медбы челядыс ѣктѣсѣ слоггез, кыввез да нѣѣѣ лыддѣѣтѣсѣ.

Сыбѣрын, кѣр челядѣ тѣдасѣ виль шы да тѣдасѣ, кызд сѣя печатайтѣсѣ, колѣ мыччавны, кызд сѣя гижсѣ, токо мыччалѣкѣ колѣ торѣѣн висѣтавны кытнѣм элементтѣзѣсь сѣя аркмѣм, гиж-ны перво сылѣсь элементтѣзѣ, а сыбѣрын быдсѣн букваѣсѣ. Бук-ва гижѣм бѣрын колѣ гижны простѣй, кокнит кыввез, кытѣн ѣм ѣта букваыс и вѣлѣсь сетны 3—4 кокнитжык кылѣсь сѣрникузая.

Гижѣм дырни медбѣрѣя уджѣн колѣ сетны велѣтѣчиссезлѣ лыддѣѣтны нѣѣѣ текстѣсѣ, кѣднѣѣѣ асьныс жѣ гижисѣ.

Лыддѣѣтны велѣтѣкѣ, колѣ строгѣя следитны сы сѣбѣрын, медбы челядыс бура вежѣртѣсѣ кытнѣм шыѣзѣсь аркмѣма кы-лыс, кужисѣ бы керны лыддѣѣтѣм кылыс сѣртѣ анализ. Мед-ѣдззая лыддѣѣтан да гижсян уроккес понда колѣ бѣсѣтны сѣ-тнѣм кыввез, кѣдна сѣртѣ кокнита бы позис керны анализсѣ.

Грамотаѣ велѣтан методззая уроккес понда буржык бѣсѣтны кыввез, кѣдна аркмѣмасѣ тыргѣра шыѣзѣсь (а, о, у, ы, ѣ) да

тыргортѡм шыэзісь (м, н, р, с, ш, в). Энѡ тыргортѡм шыэсѡ
позьѡ нюзѡтны, мыйсянь бура нійѡ позьѡ торійѡтны кылісь
либо слоґись.

Медодзза уроккез вылын сэтшӧм жагвыв, нӱжӧтӧмӧн лыддӧтӧмыс кӧкнӧтас слоггезӧн лыддӧтӧм вылӧ вуджӧмсӧ. Тыр-гортӧм шыӑз, кызд: д, б, п, т, к да г, кӧднӧ сыӧкыт янсӧтны кылӑсь либо слогись, келӧ велӧтны бӧртӧжык.

Лыддѣотны да гижны велѣтѣко колѣ кыввессѣ босѣтны бѣрѣймѣн, медбѣ перво нѣя вѣлѣсѣ кокнитѣсь шыѣз сѣртѣ да и елоггес сѣртѣ. Лыддѣотны сѣѣкытжык тексттѣз колѣ пондѣотны сѣк, кѣр чѣмѣдыс велѣлѣсѣ лыддѣотны кокнит тексттѣз.

Сэк, көр челядьлө чожа сетöны лыддьöтны сыöкыт текст-
тэз, ния лыддьöтöны умöльжыка, дыржык оз велалö лыддьöтны
правильнöя—пондöтчöны лыддьöтны букваэзöн, кывсö горöт-
чöны неправильнöя, умöльсьöтöны лыддьöтöмсö.

Лыддбѣтѣм понда методдза материал медбы челядѣлѣ вѣлі простѣй и конкретнѣй, кѣкнит да интереснѣй. Кыввез медбы вѣлісѣ дженѣтѣсь, перво 1—2 слогисѣ, сыбѣрын дыр мыйисѣ 3—4 слогисѣ, но эна кыввезын мед эзѣ вѣлѣ шыэз, кѣдна горѣт-чисѣоны ѳдлѣѣн сыѣкыта.

Мөдйк джын велөтчан годын I да II классын колө зорөтны челядьлсь лыддьөтан навьккез. Колө быд лунө сетны лыддьөтан упражненнөөз. Мөдйк классын колө, ордчөн горөн лыддьөтөм-көт, пыртны гусьөн лыддьөтөм.

Мөдік джын велөтчән годын I да II классэзын велөтісь пондөтө челядькөт удж внеклассной лыддьөтөм йылісь. Велөтісь следитө, медбы быдөнныс челядьыс пользуйтчисө внеклассной лыддьөтөм понда книгаэзөн, эта понда сія нуөтө учёт, кин мымда лыддьөтіс книгаэсө да кытшөмөсь. Классын велөтісь нуөтө лыддьөтөм книгаэз сыөрті беседа, этөн сія отсалө ве-жөртны книгалісь содержаннөсө, велөтчиссезлөн лөб интерес мүкөд книгаэз дынө, көднийө челядь эзө мөдө бы лыддьөтны.

Выразительной да перыта лыддьотом вылын удж мунö III да IV классэзын. Эна классэзын колö челядыкöt лыддьотны неделяс 4—5-исся не етшажык. Быд урок вылын эна классэзын колö 25—30 мин. сетны упражненнёэз вылö, медбы челядыс асьныс лыддьотисö, да 15—20 мин. сетны вводной беседа вылö, висьтасьны лыддьотöмыс сьöртi, керны лыддьотöмыс сьöртi разбор.

Оз ков уна лыддьöтны урок вылын аслыс велöтисьыслö. Велöтись урмас öтпырись-кыкись неделяс лыддьöтны клас-сын горөн текст, кöдйö сыбöрын пондасö лыддьöтны челя-дыс, но коля медбь челядыс асьныс кужисö текстсö лыддьöт-ны да вежöртны и велöтисьыс лыддьöтмтöг.

Сувтчөммөз да интонация вылын уджавны колө пондөтны
первөйс классэзсянь жö. Эшö I классын сэк, көр лыддьöтöны
төктэтэз букварись и сыбöрын, көр лыддьöтöны төктэтэз бук-
варь бöрын, велöтисьлө колö следитны сы сьöрын, медбы че-
лядьлөн лыддьöтöмыс вöлi правилнöй, выразительнöй. Сидз
жö и мөдiк годдзö. II—III—IV классэзын колö следитны, мед-

бы лыддьбѣтѣмыс вѣлі правильной, выразительной, мыйсянѣ оз и пондѣ ковны торья уроккез, кытѣн бы вѣлі сувтѣтѣм лыддьбѣтан техника. (Оз ков сетны, медбы лыддьбѣтѣм бѣрын велѣтчисез висьтасисѣ неправильной, — висьталам, велѣтчись лыддьбѣтис „локта школаѣ“, а висьтасикас шуѣ: „вокта шковаѣ“, этадз нылѣ сѣѣкыт лѣас гижны быдкодѣ аскѣттѣ гижсян уджжесѣ).

Сѣрни зорѣтѣм.

Устной да гижсяна сѣрни зорѣтѣм мунѣ лыддьбѣтан да грамматика уроккез вылын, но вермас лѣны и торйѣн сѣрни зорѣтѣм понда сетѣм уроккез вылын.

Программаын эмѣс сѣрни зорѣтѣм йыліс то кытшѣм разделлѣз:

1. Ыждѣтны кыв запас.
2. Составитны сѣрникузя.
3. Связной сѣрни понда упражненнѣз.
4. Весѣкѣтны сѣрни недостатѣккез.
5. Велѣтны тексттѣз наизустѣ.

Кыв запас ыждѣтѣмыс мунѣ лыддьбѣтан уроккез вылын сѣк, кѣр уджалѣны картинка вылын, кѣр готовитѣны сочиненнѣ понда материал, а сідз жѣ грамматика уроккез вылын, кѣр велѣтѣны мыйис тѣѣма кыв.

Сѣрникузя сувтѣтѣм йыліс упражненнѣз бура йитсѣоны грамматика программакѣт. Эта уджыс мунѣ и грамматика уроккез вылын, и лыддьбѣтан уроккез вылын, и сѣк, кѣр лѣсѣѣтѣоны изложеннѣ либо сочиненнѣ дынѣ, а сідз жѣ и сѣк, кѣр классын весѣкѣтѣны аскѣтѣяныс гижѣм уджжез.

Сѣк, кѣр велѣтчись висьтасѣѣ лыддьбѣтѣм текст содержаннѣ сѣѣртѣ, велѣтись ѣддѣѣн внимательной следитѣ, медбы велѣтчисез правильной сувтѣтисѣ сѣрникузясѣ.

Связной сѣрни велѣтѣм понда быд классын сетѣмѣс уна быдкодѣ упражненнѣз.

Быдѣс эна упражненнѣзлѣн значеннѣыс ѣддѣѣн ыджыт, кыз сѣрни зорѣтѣм понда, сідз и правописаннѣ велѣтѣм понда; велѣтчисезлѣ колѣ велавны гижны ошибказтѣг не токо диктанттѣз, но и аскѣтѣяныс гижѣм уджжез (изложеннѣз, сочиненнѣз и с. ѣдз.).

Лыддьбѣтѣм сѣѣртѣ устной висьтасѣѣм пырѣ I класеянѣ, гижсяна изложеннѣз II класеянѣ.

Изложеннѣ понда текст II кл. медбы вѣлі не ыджытжык 30—60 кывся, III кл.—70—150 кыв, IV кл.—160—200 кыв.

Изложеннѣз, сочиненнѣз да мѣдік гижсяна уджжез сѣрни зорѣтѣм сѣѣртѣ III да IV классѣзын медбы вѣлісѣ 30—40 быдѣс велѣтѣн годнас, мѣднѣж 10 удж гѣгѣр ѣтѣк велѣтѣн четвертѣѣ.

Быдкодѣ гижсяна удж чулѣтѣкѣ колѣ быднѣж старайтѣыны, медбы челядыс эѣ керѣ орфографическѣѣ ошибказ (сѣѣкыт кыввез гижны доска вылѣ, медбы челядыс юалѣсѣ велѣтисѣыслѣс, кыз колѣ гижны кывсѣ, медбы кужисѣ пользуйтѣыны орфографическѣѣ словарѣѣн, таблицазѣѣн).

**Кытшөмөсь овлöны гижсяна уджжез да
кытшөм порядок сьöртi нийö нуöтны.**

Первöй класс.

Начальной школалöн основной задачаöн лöö зорöтны велöтчиссезлiсь гижсяна сёрни. Первöй классын велöтчись велалö видзны ручка, гижны буква, кыв да неыджыт сёрникузя. Гижсяна уджжезöн первöй классын унажыксö овлö списывайтöм. Но медодз колö челядьсö велöтны правильнöя гижны доска вылiсь либо книга вылiсь.

Медодзза джын велöтчан годин велöтчиссезлö колö велавны басöка гижны букваэз, кыввез, дженытик сёрникузяэз.

Позьö списывайтöм понда сетны гижсяна текст доска вылiсь, букварись, книгаись.

Классын гижсяна удж мунö быд лун.

Мöдик джын велöтчан годин позьö сетны гижны быдсөн (дословнöя) гижöм либо печатайтöм текст вылiсь, гижны торья кыввез либо сёрникузяэз, кöднö велöтiсь бöрйис текстiсь. III четвертын позьö сетны списывайтöм понда текст, кытөн эмöсь кольöм кыввез, чулöтны зрительно-слуховöй диктант да сетны гижны кывзöм сьöртi тöдса сёрникузяэз, токо медодз колö энийö сёрникузяэсö лыддöтны книгаись, либо доска вылiсь, нуöтны предупредительнöй слуховöй диктант (4 четвертын)—кужны гижны тöдса кыввезiсь дженыт сёрникузяэз.

Первöйся классын ни колö, мед быдöс челядьыс гижисö ошибкаэзтöг. Медодзза гижсян уджжесö (гижöм кыввесö) челядь озö вунöтö, нiя кольöны пыдын след гижсян навик зорöтöмын. Медбы эзö вöлö ошибкаэз челядь тетраддезын, колö гижöм понда босытны кокнит текстэз, медбы текстас эзö вöлö гижöм понда сьöкыт кыввез. Гижöм вотöдз челядьыс текстсö лыддöтöны горөн, висьталöны хорөн. Велöтiсь висьталö быдöс сьöкытжык кыввез йылiсь, кöдна пантасьöны. Колö частожык кыввезлö керны анализ — торйöтны кывсö слоггез да шыэз вылö.

Мöдик класс.

Мöдик классын быдкoдь списывайтöм колö нуöтны неделяс не етпажык куимисся. Списывайтöммез вермасö лоны то кытшöмөсь: гижöм либо печатнöй текст гижны быдсөн (дословнöя), гижны торья кыввез либо сёрникузяэз, кöднö бöрйiны текстiсь, гижны текст, кытөн эмöсь кольöм кыввез, гижны мукöд кыввесö вежöмөн, конечтöм сёрникузяэзö содтыны, кытшöмөсь колö, кыввез да гижны нийö быдсөн.

Диктант колö чулöтны неделяс кыкись. Диктанттэз лoасö то кытшöмөсь: предупредительнöй, зрительнöй, предупредительнöй öтлаын слуховöйкöt, проверочнöй.

Куимöt четвертьсаян колö нуöтны уджжез, кöдна велöтчиссезсöс готовитöны аскötтiя гижöм дынö: сетöм кыввезiсь сувтöтны

сёрникузяэз; юсяннэз вылō сетны ответ; кокнит рассказзэз сьōртi гижны переложеннэз (4 четвертын).

Сiдз, мōдик классын основной задачайн лōй—велōтны кылōм сьōртi правильнōя гижны, велōтны III классын аскōття гижōм дынō.

Мōдик классын эшō колō текстō торйōтны слоггез вылō, да торья кыввезлō нуōтны анализ—торйōтны шыэз вылō: (Сьōкыт кыввесō).

Мōдик классын, сiдз жō кыз и первōй классын, основной задачайн лōй кыз колō правильнōя сувтōтны гижсян уджжез. Быдōс, мый челядь гижōны первōй да мōдик классзын, нiя озō вунōтō эта йылись, бура, дыр тōдōны, этасянь колō керны сiдз, медбы эна классэиэь велōтчиссез гижисō басōка, правильнōя, ошибкаэзтōг: сак велōтчиссез III да IV классзын пондасō гижны грамотнōя, правильнōя.

III да IV классэз.

Списывайтан упражненнэз колō нуōтны классын 3—4-ись неделяс да нēлись сетны гортся заданнэз. Гортся заданнэз лoасō сэтшōмбeь: гижны книга вылись кывбуррез, гижны цитатаэз; гижны сёрникузяс кыввесō вежōмōн, кыввесō содтōмōн, сёрникузясō мōдкодьсьōтōмōн; гижны текстiсь торья кыввез, сёрникузя анализ понда гижны схемаэз, таблицаэз; сетōм кыв торрез сьōртi составитны кыввез; гижсяна разбор.

Диктант колō нуōтны 2—3-ись неделяс.

Предупредительнōй зрительнōй диктант (велōтчиссез перво книга сьōртi лыддьōтōны текст, кōдō пондасō гижны, анализп-руйтōны быдōс трудносттесō).

Предупредительнōй слуховōй диктант (велōтчиссез перво керōны разбор сьōкыт кыввез сьōртi).

Проверочнōй диктант.

Аскōття гижсяна уджжез колō нуōтны 1—2-ись неделяс: словарнōй уджжез (гижны образнōй выраженнэз, адзыны ѓткодь вужа кыввез; сетōм кыввезиэь сувтōтны сёрникузяэз, думайтны примеррез; сувтōтны рассказзэз план сьōртi да плантōг (сочиненнэз), переложеннэз (вопроссез сьōртi, план сьōртi да плантōг).

III да IV классзын велōтчиссезлиэь гижсяна сёрни зорōтōм понда колō пыртны уна быдкодь гижсяна уджжез.

Ежели I да II классзын гижсян навик зорōтōмын колiс унажык предупреждайтны ошибкаэз да основнōй гижсян уджжезōн вōлисō списывайтōм да диктанттэз, то III да IV классзын орфография велōтикō колō, медбы велōтчиссез велалисō анализируйтны сiйō текстō, кōдō пондасō гижны, мед нiя асьныс велалисō правильнōя орфография сьōртi гижны кывсō сiдз, кыз нiя мōдисō грамматика сьōртi.

Аскōття основнōй гижсяна уджжезōн лoасō изложениэ да сочиненнē.

Грамматика да правописаннэ.

Первѡй классын нн велѡтчиссез тѡдсасѡны сѣрникузякѡт. Нія велалѡны адззыны сѣрникузясѡ текстын.

Сѣрникузяын быдѡс кыввез ѡта-мѡд коласын йитсѡны вежѡртѡм сѡртї, и этѡ йитсѡмсѡ позѡ мыччавны сувтѡтѡм вѡпрѡссез сѡртї: „Ваня Петякѡт мунѡ школаѡ“, Кин мунѡ? „Ваня“. Мый сїя керѡ? „Мунѡ“. Кытчѡ мунѡ? „Школаѡ“. Кинкѡт мунѡ? „Петякѡт“.

Быд сѣрникузяын эм определѣннѡй интонация—сѣрникузя конесѡ висѣталїкѡ голосным лажмалѡ. Сѣрникузякѡт тѡдсасѡм понда примеррез колѡ босѣтны простѡйбѣс, чѣткѡйбѣс, медбы не дзугны челядѣсѡ; быдкодѣ отступленнѣез да исключеннѣез нїя тѡдасѡ сыбѡрын, кѡр пондасѡ тѡдны сѣрникузялїсѡ основнѡй типсѡ.

Грамматическѡй занятїязын мѡдїк класс понда программн ѡткоста правописаннѣкѡт велѡтчиссезѡс практическѡй вайѡтѡны сы дынѡ, мыйисѣ тѣчѡма сѣрниисѣ, велѡтѡны, мед челядѣсѣ асланысѣ сѣрниѡ вермисѡ пыртны эманїммез, тѡдчанїммез, глаголлѣз, но энїѡ терминнѣсѡ нїя тѡдны озѡ энїѡ пондѡ. Эстѡн жѡ челядѣ велалѡны кывсѡ торїѡтны слоггез да шыѣз вылѡ, ѡткоста этакѡт велѡтѡны тыргѡра да тыргѡртѡм шыѣз йылїсѣ. Этѡ тѡдны колѡ-сы понда, медбы кужны правїльнѡй гїжны, напїрїмер: слоггез колѡ тѡдны сы понда, медбы кужны кывсѡ вуджѡтны стрѡчкаисѣ стрѡчкаѡ. Колѡ, медбы челядѣсѣ бура вежѡртїсѡ кѡр колѡ гїжны чѡрыт да небыт и, да и быдѡс небыт сочетаннѣсѡ я, е, ѣ да и—кѡт.

Сѣсся бура медбы вежѡртїсѡ кѡр колѡ гїжны л да в. Велѡтны челядѣсѡ первѡй классянѣ, медбы кывсѡ горѡтчїсѡ правїльнѡй не токо лыдѣѡтїкѡ, но и быдкодѣ уджын. Кѡр челядѣ велаласѡ правїльнѡй кывсѡ шуны, сѣк нылѡ кокнїтжык гїжны аскѡттянысѣ быдкодѣ гїжсѣян уджѡсѡ.

Челядѣлѡн гїжѡмын уна ошибкѣаз пантасѡны аскодялѡм вылѡ. Этасянѣ аскодялѡмысѡ одзын колѡ сетны кынымкѡ упражненнѣ нїя кыввез вылѡ, кѡднїя пантасѣсѡ аскодялѡм мунїкѡ, да сетны этѡ кывсѡ сїдз, медбы тѡдтѡм шысѣ бѡрын вѡлї тыргѡра шы: лѣбтыны, лѣбас, лѣбис, велѡтчїны, велѡта, велѡтїс, шедтыны, шедїс, шедѡ и с. одзл. Сыбѡрын, кѡр пондасѡ тѡдсасыны аскодялѡмкѡт, нылѡ лоас кокнїтжык гїжны энѡ кыввесѡ.

Куимѡт классын грамматика сѡртї материал ѡддѡн ыджыт. Эта материалысѣ пуктѡ бур основа лыдѣѡтѡм, гїжѡм да сѣрни зѡрѡтѡм понда. Эта классын челядѣ тѡдсасѡны, кыдз колѡ сувтѡтны связнѡй сѣрни (кѡр тѡдсасѡны сѣрникузякѡт) сїдз жѡ и основнѡй сѣрни категориязкѡт (сѣрни торрезкѡт).

Быд сѣрни тор йылїсѣ велѡтчїсѣлѡ колѡ тѡдны, мыйѡн сїя характернѡй. Сїдз, велѡтчїсѣ медбы кужисѣ адззыны эманїм мѡдїк сѣрни торрез коласын. Тѡдны, кытшѡмбѣс эманїмлѡн прїзнаккѣз. Эманїмкѡт колѡ тѡдсасыны нїя кыввезсѣянѣ, кѡдна мыччалѡны предметтѣз; ѡткоста этакѡт колѡ висѣтавынѣ, что

эна кыввез дынӧ лӧсялӧны юасянноз: кин эта? либо мый эта? и сэтӧн жӧ сетны упражнениӧз, медбы мыччавны кыз эна кыввес вежласьӧны: кин? кинӧс? кинлӧ? мый? мыйлӧ? и с. одз. Сыбӧрын челядьыс тӧдсасьӧны кыввезӧн, кӧдна мыччалӧны предметтӧзлысь группаӧз (дудӧ, воробей, джыдж — кайез). Эна кыввез дынӧ сӧдз жӧ лӧсялӧ юасян кин эта? да и вежласьӧны нӧя мӧдик юасянноз сьӧртӧ. Эшӧ бӧртӧжык челядь тӧдсасьӧны кыввезӧн, кӧдна мыччалӧны природа явленнӧз (тӧв, падера, зэр), ны дынӧ лӧсялӧ юасян мый? да и вежласьӧны нӧя мӧдик юасянноз сьӧртӧ. Сэтшӧм жӧ удж мунӧ кыввез вылын, кӧдна мыччалӧны событияӧз (пожар, война), общественной оланӧсь явленнӧз, отвлечӧннӧй понятиӧз (велӧтчӧм, лӧгасьӧм, вын, вежӧр, власть и с. одз.). Эттшӧм велӧтӧм бӧрын вӧлись колӧ сетны эманимлысь определеннӧ, кыз кывлысь, кӧда мыччалӧ предмет (отир, животнӧйез, явленнӧз, событияӧз и с. одзл.) да сетӧ ответ юасянноз вылӧ: кин? кинӧс? кинлӧ? мый? мыйлӧ? и с. одзл. Сӧрникузян эманимыс овлӧ юракылӧн, либо вежӧртӧтӧсь кылӧн, вежласьӧ лыддӧз сьӧртӧ да вежаннӧз сьӧртӧ. Кыз гижсьӧны эманимез уна лыдын, колӧ быд вид вылӧ сетны кынымкӧ упражнениӧ, медбы велӧтчиссез бӧдбӧн бура вежӧртӧсӧ.

Куимӧт классын эманимись колӧ босьтны то кытшӧм вежаннӧз:

Нимтан. Кин? Мый?

Керан. Кинӧн? Мыйӧн?

Асалан. Кинлӧн? Мыйлӧн?

Отлаӧтан. Кинкӧт? Мыйкӧт?

Босьтан. Кинлысь? Мыйлысь?

Эмтӧмтан. Кинтӧг? Мыйтӧг?

Сетан. Кинлӧ? Мыйлӧ?

Ордчалан. Кинся? Мыйся?

Керӧтан. Кинӧс? Мый?

Локтан. Кинла? Мыйла?

Остальнӧй вежаннӧсӧ колӧ велӧтны витӧт классын, а пантасясӧ кӧ сӧрникузян эманимез мӧдик вежанын, то колӧ, медбы челядьыс кужисӧ ны дынӧ сувтӧтны юасян.

Глаголӧн шусьӧ сэтшӧм кыв, кӧда мыччалӧ, мый керӧ предметыс, либо мый ськӧт керсьӧ.

Глагол мыччалӧ предметлысь действиесӧ либо состояннӧсӧ; сӧрникузян сӧя овлӧ висьтасӧн; вежласьӧ лицӧз сьӧртӧ, лыддӧз сьӧртӧ да каддӧз сьӧртӧ.

Тӧдчаннимӧн шусьӧны сэтшӧм кыввез, кӧдна мыччалӧны кытшӧмбӧс овлӧны предметтӧз. Тӧдчаннимез пыр йитсьӧны эманимкӧт да сетӧны ответ юасянноз вылӧ: кытшӧм? кытшӧмбӧс? Сӧрникузян тӧдчанним овлӧ вежӧртӧтӧсь кылӧн, вежласьӧ лыддӧз сьӧртӧ. Велӧтны тӧдчанним колӧ сӧдз жӧ, кыз и мӧдик сӧрни торресӧ, примеррез вылын колӧ челядьсӧ вайӧтны содержаннӧсянь форма дынӧ.

Наречие йылысь челядьыс тӧдӧны, что сӧрникузян сӧя мыччалӧ кыз, кытӧн, мыля, мый вылӧ керсьӧ действеыс, кӧда йылысь висьталӧ висьтасыс—глаголыс; велӧтчиссез сӧдз жӧ тӧдӧны, что сӧрниын наречие ассис формасӧ оз веж.

Нӧльӧт классын велӧтчиссезлӧн знаннӧз сӧрникузя йылысь уна паськалӧны. Энӧй знаннӧзсӧ нӧя пыртӧны устнӧй да гижсяна сӧрниӧ. Сложнӧй сӧрникузякӧт тӧдсасьӧны того медпростӧй формын.

Эта жё классын велётчиссез тёдöны асалан эманиммеэ йы-
лись, көднийö сідз жё колö сетны примеррез вылын, перво босыт-
ны примеррез, кытөн медбы вёлісö обыкновенной эманиммеэ,
сыбöрын эна примеррез вылын мычавны, кыз ныись аркө-
ны асалан эманиммеэ, токо колö сетны быд кывйывсö тор-
йөн.

Нельöт классын грамматика сёрті колö челядьскөт унажык
нуötны грамматической разборрез, көдна öддöн отсалöны сёрни
зорötмын, и буражыка вежортöны челядьыс грамматической
правилоэсö.

ПРОГРАММА.

I КЛАСС.

Велётчан годлөн методзаджыныс.

Лыддьöтöм да гижöм.

1. Добукварной период. Готовитны челядьöс грамотаö велötöмö:
нуötны беседаэз, сёрнисö янсöтны кыввез вылö, рисуйтчыны,
гижны букваэзлісь элементтэз.

2. Велötны лыддьöтны да гижны: сёрнисö янсöтны кыввез
вылö, кыввесö торрез вылö да торресö шыэз вылö (янсöтны шыэз
вылö кывзöм сёрті, челядьыс букваэсö озö адззö, нійö эшö озö
төдö). Шыэз да букваэз; разрезной азбукаись öктыны кыввез да
нійö лыддьöтны; лыддьöтны букварь сёрті, лыддьöтöм текст
сёрті, велötісь простöй юсяиннэз вылö кужны думайтöмөн
сетны ответ.

3. Сöстöма гижöм, правильнöя пукалöм. Кужны видзны ручка,
правильнöя вöдитны чернило.

Гижны строчной да заглавной букваэзлісь элементтэз. Гиж-
ны кыввез да сёрникузаяэз; гижны куим да косöй виза бумага
вылын. Керны гижöм текст вылісь списывайтöммез, гижны кыв-
зöм сёрті кыввез да дженытик сёрникузаяэз.

4. Зорötны челядлісь сёрни, медбы баитісö петэрмасөмөн,
ятнöя. Вескөтны неправильнöя сёрнитöмсö: дзугыля кылөн
баитöмсö, вашкөмсö, кывйыввез негорөтчөмсö и сідз одз.

Зорötны навиккез, медбы челядьыс кужисö велötісь сетöм
вопрос вылö челядь олан йылісь, удж йылісь, гыриссез удж
йылісь, школа да природа йылісь сетны ответсö дженытик, но
кончитöм сёрникузайөн.

Зорötны челядлісь навиккез, медбы челядь кужисö связнöя
висьтавы ассиныс наблюденнэз ны гөгөр олан йылісь, медбы
кужисö кывзыны йөз сёрни (неыджыт рассказзэз либо объяснен-
нэз). Удж картинка сёрті: кужны сетны ответ картинка содер-
жаннө сёрті („мый рисуйтöма картинка вылын?“ Ответтэз
вермасö лоны сэтшөмөсь: „пон котөртö“. „Челядь öктöны тшак“).
Велötны кывбуэррез.

Лыддьөтөм.

1. Неыджыт рассказзэз торрезён либо кыввезён правильнöя лыддьөтөм (букваэз не колявны, кыкпöв нийö не висьтавны). Лыддьөтөм текст сьöртi велөтись сетөм вопрос выlö кужны думайтөмөн сетны ответ. Лыддьөтөм сьöртi кужны висьтавны. Кужны аскөттяс лыддьөтны неыджыт рассказзэз да статьяэз (классын и гортын).

2. Велөтись лыддьөтö, велөтчиссез кывзöны да велөтисьыс горөтчөм бöрын велөтöны кывбурсö наизусть. Кывбуррез колö босьтны содержаннөыс сьöртi челядьлö матынöсь, а гижöмыс сьöртi кокнитöсь.

Грамматикаись медодзза сведеннөэз.

1. Кужны адззыны книгаын сёрникузя да лыддьөтны сийö. Тöдны кытчö колö сувтчыны, лыддьөтны колан голосөн (соблюдайтны интонация).

2. Сетөм юасяннэз сьöртi кужны аслыс составитны сёрникузя, напр. вöв (мый керö?) „котөртö“. Зоночка (мый керö?) „рисуйтö“ и с. одзл. Кужны адззыны сёрникузяын кыввез, кöдна öта-мöд коласын йитсöны вежөртөм сьöртi.

3. Картинка сьöртi удж: думайтны картинка увтö подпись (подписсез вермасö лоны сэтшöмöсь: „пияннэзён кань“, „кролик-лөн поз“). Кужны сочинитны рассказ простöй картинкаэз сьöртi, кытөн мыччалöм кынымкö момент öтик происшествиелөн.

4. Велөтны сёрникузя пондөтикö гижны ыджыт буква. Висьтавны асниммез йылись да кужны нийö гижны ыджыт буквасянь. Алфавит. Тыргора да тыргортөм шыэз (букваэз). Чорыт да небыт тыргортөм шыэз. Кужны кыввесö торйөтны слоггез выlö. Кыдз колö гижикö кыввесö вуджөтны строчкаись строчкаö. Шы ö да кыз колö сыкöt гижны кыввез. Шы е да кыз колö сыкöt гижны кыввез. Шы э да кыз колö сыкöt гижны кыввез. Шы й да кыз колö сыкöt гижны кыввез. Й букваэз ö да ы одзын. Буква ь кыв концеын (кузь, пась, воть); кыв шöрын (пасьта, инька, вотьва); ö да ы букваэз одзын (сьöд, сьöлөм, сьыв).

Гижöм.

Гижны заглавнöй букваэз. Гижны торья кыввез да сёрникузяэз. Правильнöя гижны кыввез, сёрникузяэз да дженытик тексттэз доска вылись, книгаись. Кывзöм сьöртi гижны сёрникузяэз да неыджыт тексттэз.

II КЛАСС.

Лыддьөтөм.

1. Велөтны, медбы кужисö думайтөмөн, нетармасьöмөн, плавнöя лыддьөтны неыджыт печатнöй рассказ да сыбöрын вермисö

висьтавыны сылісь содержаннёсё. Лыддьбіткё кужны сувтчыны точка вылын, кужны лыддьбітны вопросительной да восклицательной знака сёрникузяэз. Сідз жё кужны лыддьбітны гижом текст сьбірті (ас гижом либо кинліськё мдіклісь). Кужны роллэз сьбірті выразительной лыддьбітны нейджит текст.

2. Велбітсь сетом заданнё сьбірті кужны лыддьбітны гусьон (заданнё вермас лоны сәтшом: сетом юасяннэз выло адззыны ответ, кужны ббрыны колан тор).

3. Лыддьбітом сьбірті сетом вопрос выло кужны сетны ответ. Лыддьбітом сьбірті кужны висьтасьны. Кужны лыддьбітомсё торйбітны торрез выло, бітлаын велбітськёт составитны план.

4. Книгакёт тідсасьом: мый сәтшом обложка да мый выло сійё колё, заглавной лист, заглавие, авторлөн ним, оглавленнё, страницаэз нумеруйтом, текстын заглавиеэз.

5. Нубітны челядькёт беседаэз внеклассной лыддьбітом йылісь. Кытшом книгаэз лыддьбітсь велбітчысьыс ачыс либо лыддьбітсь сыло мдіккез, кытшом книгаэз. йылісь сыло висьталісь пбрысьжыккез. Кужны ас кылөн висьтавыны книгаись кытшом либо эпизод йылісь.

6. Велбітчысьсэзісь ыждбітны кыв запас, медбы бура вежббітсь кыввесё, кбднйя пантасьбны лыддьбіткё, думайтны паныт значеннёа кыввез (шоньт—кбдзыт; шум—лбнь н с. одзл.).

7. Велбітны кывбуррез.

Грамматикаись медодзза сведеннёэз.

1. Повторитны сійё материалсё, кбдб велбітсь медодзза классын. Адззыны, кызз сёрникузяын ййтсьбны біта-мбд коласын кыввез. Кужны висьтавыны сёрникузя йылісь (сетны определённё) кызз определённой кыввеза группа йылісь, кбда висьталё думасё быдсбннас. Юасян да горббітан интонация. Сравнитны нійб висьтасян интонациякёт. Сёрникузяэз ббрын велавны сувбітны юасян да горббітан знаккез.

2. Адззыны сёрникузяын кыввез, кбдна сетбны предметтэзлб нимез. Быд предметлб, кбдна эмбсь миян гбгбр, кужны сетны ним, (кужны предметсё шуны) нимез животнбйезлбн, кайезлбн, черилбн, насекомбйезлбн и с. одзл. да кужны ны дынб сувбітны вопроссэз: кин? мый? кинлбн? мыйлбн?

3. Кужны адззыны сёрникузяын кыввез, кбдна мыччалбны предметлісь тбдчансё (признаксё), да велавны сувбітны юасяннэз эна кыввез дынб: кытшом? кытшбмбсь? кытшбмбн? Тбдчан (признак) мыччалан кыввесё кужны йитны нйя нимезкёт, кбднакёт нйя вежббітасбн ййтсьбны.

4. Адззыны сёрникузяын кыввез, кбдна мыччалбны предметлісь действіесё да кужны сувбітны юасяннэз эна кыввез бердб: мый керб? мый керис? мый пондан керны? мый керан? мый керсьб? и с. одзл. Адззыны действіе мыччалан кыввез да кужны нійб йитлыны предметтэзкёт, кбдналісь действіесё нйя мыччалбны.

5. Велөтись орфографической контроль увтын гижны сёрникузяэз, кōднаын кыввез не быдōс и ны туйō сулалōны юасянноэз, кытōн не быдсōн кыввез. Эта удж кежō колō перво лōсōтчыны устнōя. Напр.: „Школаын мыччалисō картинаэз (киилō?) „Вōралисъ вийис (кинōс?) „Вōв котōртō (кыдз?) и с. одзл. Сидз жō гижны сёрникузяэз, кытōн скобкаэзын сетōмōсь кыввез начальнōй формын, напр., „Му вевттьōм (чочком лым).

6. Кужны составитны сёрникузяэз: юасянноэз вылō быдса ответтэз, составитны сетōм кыввезисъ сёрникузя. Дженытика висътасъны керōм удж йылисъ, орсōм йылисъ, сетōм порученнē йылисъ. Связнōя висътасъны аслас оланисъ либо ёрттэз оланисъ неыджыт происшествие йылисъ, кужны сетны юасян, сетōм юасян вылō сетны ответ.

7. Картинка съōртī удж: велōтчиссез велалōны висътавыны картинкалисъ содержаннēsō юасянноэз съōртī, кōдна сетōмōсь книгаын, либо юасянноэсō сетис велōтисъ. Кужны книгаисъ адззыны лозунггез, кывбуррез либо торъя сёрникузяэз, кōдна лōсясисō бы подписьōн картинка увтō.

8. Практическōя велōтны гижны кывбōррез, медбы челядъ тōдисō, что сёрникузяын кывбōррез сулалōны предмет ним бōрын да гижсьōны сы дынсянъ торйōн. Составляйтны сёрникузяэз, кōднаын бы вōлисō кывбōррез.

9. Повторитны материал, кōдō велōтисō I классын небыт знак йылисъ кыв концецын, ъ да ы одзын. Небыт знак кыв шōрын (пример: пасътасъны, кōмасъны, кунъсис, сайланъсис, кольттез).

10. Кылын горōнжыка шуōм.

11. Чорыт да небыт и. Парнōй чорыт тыргортōм шыэз бōрын колō гижны чорыт i. Например, сi, зi, дi, нi, тi, лi (сiмōм, горзi, дудi, локтi, мунi, ветлi). Небыт сочетаннēsэз кыввез: са-ся, за-зя, да-дя, на-ня, та-тя, ла-ля, со-сē, зо-зē, до-дē, но-нē, то-тē, ло-лē, су-сю, зу-зю, ду-дю, ну-ню, ту-тю, лу-лю.

12. в да л гижōм йылисъ.

1) Буква в кыввез концецын: кыв, ныв, сыв.

2) Буква в кыв шōрын тыргортōм шыэз одзын: съывтōн, кывзō, висътавыны и с. одзл.

3) Буква в кыв одзын: ва, вир, вай, ворота, вōрōтōм и с. одзл.

4) Буква л кыв одзын: лажмыт, лабич, лēбтыны, локтис, лōнис, лōзōтис и с. одзл.

5) Буква л кыв шōрын тыргора шы одзын: велōтō, съылō, ветлō, съылi, колis, велала и с. одзл.

6) Буква л кыв шōрын тыргортōм шыэз одзын: колхоз, солдат, чулки, и с. одзл.

13. Кыввез, кōдналōн кыв концецын сулалō тыргортōм шы эз да эз одзын, эна тыргортōм шыэс кыкпōвсасъōны: вōр—вōррез, вōв — вōввез, ош — ошшез, панъ — паннез, полъ — поллез, порсь — порссез, вотъ — воттез, додъ — доддэз, завод — заводдэз, зород — зороддэз, ёрт — ёрттэз, мōс — мōссез, вон — воннез, колхоз — колхоззэз, журнал — журналлэз.

14. Аскодялōм.

1) Кыввез, кѳднаын ордчѳн сулалѳны с-ж, д-ж, с-з, т-ч, дз-ч напр., кѳсжык, кызжык, сѳѳджык, одзжык и с. одзл.

2) Аскодялѳм сѳтшѳм кыввезын: быдса, лѳбтыны.

3) Кык небыт тыргортѳм шы я, е, ѳ, ю букваэз одзын, напр., дѳддя, бѳддя, вѳття, сѳсся, собраннѳ, заседаннѳ, виззя и с. одзл.

4) Аскодялѳм сѳтшѳм кыввезын: чеччыны, мыччыны, кольчыны и с. одзл.

15. Кыввез ц букваѳн: улица, больница, конец, революция, социализм, комсомолец, партиец и с. одз; щ-ѳн: ямщик, ящик, щѳтка и с. одзл; ф-ѳн: Фѳдор, Фома, фонарь, сарафан и с. одз.; х-ѳн: Сахар, Захар, Харитѳн, колхоз и с. одзл.

16. Ч, ш, щ букваэз бѳрын да дз, дзз, тш, тшш сочетаннѳ-эз бѳрын гижсѳѳны а, о, у; напр., чаг, чужѳм, чожа, площадь, лѳдза, дзѳдзѳг, адзза, одзза, дзав, дзут, тшак и с. одзл.

17. Янсѳтѳм понда чорыт да небыт знак (дорья, бѳрья, лѳвья, увья, кыкьямыс, изья, лѳсъя, кѳсъя, ѳбьявленнѳ, ѳбьясненнѳ, подѳѳм, ѳбѳм).

18. Нуѳтны наблюденнѳ кыввез вылын, кытѳн тыргортѳм шыэз кыкѳѳвсасѳѳны: группа, касса, комиссия, уннылѳ, шыннылѳ, дѳддя, виззя, полля, килля и с. одзл.

19. Повторитны сѳрникузя йылѳсь. Составляйтны сѳрникузяэз быдкѳдѳ тема вылѳ.

20. Тѳдсасѳны дженыт сѳрникузякѳт, кѳда аркмѳма кыввезѳсь, кѳдна дынѳ лѳсъялѳны юасяннѳз: кин? либо мый? (юракыв) да кыввезѳсь, кѳдна дынѳ лѳсъялѳны юасяннѳз: мый керѳ? либо мый керсѳѳ? (вѳсьтас). Составляйтны дженыт сѳрникузяэз, кытшѳмкѳ ѳпределѳннѳй тема вылѳ. (Гудок гудитѳ. Рабочѳйѳз ѳксѳсѳ. Станоккез вѳрѳтчѳны. Молотоккез стукѳтѳны. Завѳд уджалѳ).

21. Тѳдсасѳны кузь сѳрникузякѳт: адззыны сѳрникузяын кыввез, кѳдна вѳсьталѳсѳ бы юракыв да вѳсьтас йылѳсь. Кужны юасяннѳз сѳѳртѳ составитны кузь сѳрникузя.

Гижѳм.

1. Кужны правильнѳя пукавны, правильнѳя видзны ручка да вѳдитны чернило. Перытжыка, нежели мѳѳѳдзза годин, чѳткѳя, басѳка гижны кык визя бумага вылын (видзѳт II класс понда чѳстописаннѳ программа).

Вѳлавны гижны, мѳѳбы кыввезлѳсь мѳстаэсѳ не вѳжлавны, букваэз не колявны, тетрадь не марайтны, кыввѳсѳ стрѳчкаѳс стрѳчкаѳ вуджѳтны правильнѳя.

2. Гижны доска вылѳсь, книганѳс да диктанттѳз.

3. Неыджыт кокнитик рассказззз сѳѳртѳ гижны изложѳннѳз.

4. Устнѳя лѳсѳѳтчѳм бѳрын гижны неыджыт сочинѳннѳз, токо колѳ предупреждайтны ѳрфографѳческой ѳшибкѳз.

III КЛАСС.

Лыддьбѳтѳм.

1. Велавны выразительнѳя, горѳн лыддьбѳтны несѳѳкыт со-
держаннѳа тексттѳз, медбы лыддьбѳтѳмыс ѳз вѳв пыр ѳтѳк голо-
сѳн (монотоннѳй) да ѳзѳ бы вѳлѳ, кытчѳ ѳз ков, сувтчылѳммез.
Велавны лыддьбѳтны киѳн ятнѳя гижѳм текст (письмѳѳз, делѳвѳй
бумагаѳз).

2. Думайтѳмѳн лыддьбѳтѳм: кужны адззыны текстын места,
кѳда бы вермис лѳны ѳвѳтѳн сувтѳтѳм вѳпрѳс вылѳ; кужны
янѳѳтны текстсѳ медглавнѳй торрез вылѳ да йитсѳмѳн висѳ-
тавны нылѳсь содержаннѳсѳ; адззыны текстын места, кѳда бы
висѳталѳс велѳтѳсѳыс кыввез йылѳсь (кыввез велѳтчѳсѳлѳн под-
тверждайтѳны кыввез велѳтѳсѳлѳсь). ѳтлаын быдѳс текстыс
содержаннѳкѳт нуѳтны наблюденнѳѳз торѳя кыввез значеннѳ
вылын; аскѳтѳя лыддьбѳтѳмѳн кужны лѳсѳѳтчѳны сѳдз, медбы
сыбѳрын коллективнѳя висѳтасѳны лыддьбѳтѳмыс сѳѳртѳ да
кужны, гусѳн лыддьбѳтѳм бѳрын, лыддьбѳтны выразительнѳя
горѳн.

3. Тѳдсасѳны газетаѳн, нуѳтны удѳ пионерскѳй газета вы-
лын: кыдз адззыны газетаын колан материал, кыдз керны газе-
таѳзѳс вырезкаѳз, кыдз бѳсѳтны материал плакат понда и с. ѳдзл.

4. Нуѳтны беседаѳз внекласснѳй лыддьбѳтѳм йылѳсь (кытшѳм
книга тѳ бѳрѳин школнѳй библиотекаисѳ, мѳй бы тшѳктѳн
лыддьбѳтны аслат ѳртлѳ, мѳй гленитчѳс ѳта книгаын, висѳтав
мѳй йылѳсь лыддьбѳтѳн).

5. Лыддьбѳтѳм статья либо книга сѳѳртѳ кужны висѳтасѳны.

6. Наизусть велѳтны кывбуррез да расказѳсь неыджыт тор-
рез.

Грамматика да правописаннѳ.

1. Повторитны кузь сѳрникузя йылѳсь мѳдѳк классын велѳ-
тѳмсѳ. Тѳдсасѳны вежѳртѳтѳсь кыввезкѳт, кѳдна висѳталѳны
мѳдѳк вежѳртѳтѳсь кыввез йылѳсь. („Мѳян колхоз кончитѳс арѳя
кѳдзѳм“. „Ми ветлѳм детскѳй паркѳ“).

Кужны составитны сѳрникузяѳз: дженыт сѳрникузяѳ сол-
тавын вежѳртѳтѳсь кыввез, медбы аркмѳс кузь сѳрникузя.

2. Адззыны кыввуж, кывѳвз, суффѳкс да кывѳыв нѳя кыв-
везын, кѳдна простѳйѳсѳ да часто пантасѳѳны: пызан, пы-
занын, пызанлѳ, вѳр, вѳрлѳ, вѳрлань, вѳроккезлань, вѳрокжуг.
Адззыны ѳткодь вуѳа кыввез.

3. Сложнѳй кыввез: синва, вѳтѳва, туримѳль, ѳзѳягѳд и с.
ѳдзл.

4. Тѳдсасѳны ѳманимкѳт. Кыдз вежласѳѳ ѳманим лыддѳз
сѳѳртѳ.

Суффѳкс ѳз ѳманиммезын уна лыдын гижсѳѳ то кѳр:

1) Кѳр кыв конѳцын сулалѳ тыргѳртѳм шы: вѳррез, ѳшшѳз,
вѳввез, коккез, буквѳррез и с. ѳдз.

2) Кѳр кыв конѳцын сулалѳ небыт тыргѳртѳм шы: кѳ-
каннѳз, юссѳз, вѳттѳз, виззѳз, дѳддѳз и с. ѳдзл.

3) Көр кыв конецын сулалёны африкэттэз: кыдзез, видзез, джоджжез, потишез и с. одэл.

4) Көр кыв конецын сулалё й: туйез, кайез, ойез, крайез, санаторийез и с. одэл.

Суффикс эз гижсё.

1) Көр кыв конецын сулалё тыргора шы: маэз, фабрикаэз, партааз, кизэ, муэз, семьяэз, собраннэз и с. одэл.

2) Көр кыв конецын сулалё парной чорыт шы: воннэз, заводдэз, саддэз, морттэз, мёссэз, журналлэз, каналлэз и с. одэл.

5. Тёдсасыны эманимез вежаннэзкёт. Нимтан вежан (кыдз форма, көр ми шуамё предметё, мыччалам сы вылё да висьталам мый сия сэтшёмыс) да мёдик вежаннэз коми кылын. Кыдз шусьёны вежаннэз. Эманим вежлёлём. Нимтан, асалан, босьтан, сетан, керётан, керан, ётлаётан, эмтёмтан, ордчалан да локтан вежаннэзын.

6. Эманимлён ётпёлёс кываркмётан суффиксэз: ок, ён, иньой, иньой, жуг, ю, у.

7. Эманимезын: тушь, степь, молодёжь кыв конецын колё гижны небыт знак.

Мыйён овлё сёрникузяын эманим (юракыв либо вежёртётись кыв).

Кужны составляйтны сёрникузяэз, мед эманимыс вёлі бы ётік вежанын, пыртны эманимсё кывбёрён да кывбёртёг.

8. Повторитны материал II классись ния кыввез йылісь, көдна мыччалёны предметлісь тёдчансё. Адзавны сёрникузяэзын кыввез, көдна йитёмось эманимезкёт да мыччалёны кытшёмось овлёны предметтэз качество, признак сьёрті, көдна эмось эна предметтэзлён. Тёдсасыны тёдчаннимкёт.

Составляйтны сёрникузяэз, кытён бы вёлісё тёдчанниммэз.

9. Тёдсасыны личной нимвежтассэзкёт: ме, тэ, сия, ми (мийё), ті (тійё), ния.

10. Повторитны материал II классись ния кыввез йылісь, көдна мыччалёны предметтэзлісь действие. Адзавны сёрникузяын кыввез, көдна мыччалёны, мый керё предметыс да мый сыкёт керсё. Тёдсасыны глаголкёт. Сетны понятие глагол вежласьём йылісь, каддэз йылісь, неопределённой форма йылісь.

11. Небыт знак да й глаголлэзын: бёрья, дорья, гарья.

Составляйтны сёрникузяэз, мед глаголлэз вёлісё быдкодь формын.

Гижём.

1. Доска вылісь либо книгаись пидны сетём задаанё сьёрті.

2. Быдкодь диктанттэз.

3. Гижны изложеннэз рассказэз сьёрті, кытём план кузя либо план сувтёттёг.

4. Неыджытёсь, аскежаныс гижёмось сьёртиснэз, простой темаэз вылё, висьтасян формын (челядь, вермаш, гижны



кытшом либо случай йылись асланыс оланись, ёрттэз либо кинкө тёдса оланись, кытшом либо событие йылись, кытөн ачыс велөтисьыс участвуйтис).

5. Картинка сьёртi удж: гижны өтiк либо кынымкө картинка сьёртi сочиненнө, медбы картинкааз вөлисө өтiк тема вылө. Ас думайс содтыны картинка дынө (челядь баитоны либо гижоны сы йылись, мый вөли одзжык, картинка вылас рисуйтөм одзын, либо сы йылись, мый лоас сьёбрын).

6. Кужны составитны неыджыт письмо.

7. Составляйтны заметкааз стенгазетаб либо детскöй журналö.

8. Медодзза джын велөтчан год конец кежö гижны өтiк визя бумага вылын, медбы вөли веськытланö неыджыт наклон. Зөрөтны одзлань, медбы Челядь гижисö чөткöя, разборчивöя, сөстөма.

IV КЛАСС.

Лыддьөтөм.

1. Кужны лыддьөтны выразительнöя.

2. Кужны адззыны рассказын главнöй действующöй морттэзс да гижны ны внешность йылись, характернöй чертааз йылись, сетны оценка ны поступоккезлө, висьтавыны, кыз ны вылө видзөтө автор. Кужны рассказсө торйөтны торрез вылө, составитны план.

3. Лыддьөтөм статьяис кужны висьтавыны главнöй дума (мысль) йылись.

4. Адззыны да кужны висьтавыны образнöй выраженнөаз йылись: төдчанниммес, кыввез мөдик значеннөын, сравненнөаз. Составляйтны быдкодь сёрникузаяз, кытчö пыртны кыввез сідз, медбы өтiк сёрникузаян кылыс вөли өтiк значеннөын, а мөдик сёрникузаян мөдик значеннөын. Пыртны сравненнөаз аслас сёрниö. Политическöй да научно-технической терминнөаз. Нылөн значеннө мян сёрнин.

5. Выразительнöя лыддьөтны велөтөм кывбуррез да прозаяс неыджыт художественнöй отрывоккез.

6. Нуөтны беседааз внекласснöй лыддьөтөм йылись: ветлыны библиотекаб, кужны уджавны тематическöй каталогөн, кужны өткоста лыддьөтны быдкодь книгааз өтiк тема вылө, сравнитны энö книгаасö, кыз нын гижсö эта тема йылись (кытшом вопроссөз йылись (темасис) гижсö книгаас, кытшом польза вермө вайны эта книгаыс).

Велөтисьөн сетөм указаннөаз сьёртi аскөттяс кужны лыддьөтны книга да дженытика гижлыны колан либо пинтереснöй местасö.

Грамматика да правописаннө.

1. Повторитны сёрникузя йылись.

2. Висьтасын, юасын да горөтан сёрникузаяз. Нылөн интонация да пунктуация.

3. Сёрникузяэз, кӧдналӧн не ӧтік юракыв, либо не ӧтік вись-
тас, либо не ӧтік однороднӧй вежӧртӧтісь кыв.

Кужны выразительнӧя лыддьӧтны сэтшӧм сёрникузяэсӧ да
сувтӧтлыны запятӧйез однороднӧй кыввес коласын, кӧр нӧя
абу йитӧмӧсь ӧта-мӧд коласын йитӧткыввезӧн. Запятӧй а, но
йитӧткыввез одзын. Сёрникузяын перечисленнӧ одзын кык
точка, кужны лыддьӧтны сэтшӧм сёрникузяэсӧ. (Например,
„Вӧрын быдмӧны пуэз: кӧз, ныв, пожум, пипу“. „Мастерскӧ-
йын куйлӧны инструменттэз: чер, пила, рубанок“.).

4. Повторитны III классын велӧтӧм материал, мыйсь тӧчӧм
кыв: кыввуж, кыводз, суффикс, кывйыв. Ӗткодь вужа кыввез
„не“ да „мед“ кыввезкӧт гижӧм йылсь.

5. Повторитны эманім йылсь, кӧдӧ велӧтісӧ III классын. Эма-
нимлӧн кываркмӧтан суффикссэз: он, ёк, жуг, иньӧй, иньӧй, ю, у.
Тӧдсасын асалан эманімвезкӧт. Эманімвезлӧн асалан
суффикссэз: ӧ, ыт, ыс, ным, ныт, ныс. Составляйтны сёрнику-
зяэз асалан эманімвезкӧт.

6. Повторитны тӧдчанним йылсь, кӧдӧ велӧтісӧ III клас-
сын.

Тӧдчаннимлӧн кываркмӧтан суффикссэз: а, ся, тӧм, ӧсь,
нӧй, скӧй, ик, ік, ыник.

Составляйтны сёрникузяэз тӧдчаннимкӧт.

7. Повторитны нимвежтас йылсь. Кыдз вежласьӧны личнӧй
нимвежтассэз: вежаннэз сьӧртӧ, лыддэз сьӧртӧ. Составляйтны
сёрникузяэз, кытчӧ пыртны быдкодъ нимвежтассэз.

8. Повторитны глагол йылсь. Лицӧз сьӧртӧ, каддэз сьӧртӧ
глаголлӧн вежласьӧм. Китӧстан да инфинитив формаа глагол-
лэз. Глаголлэз: шуны, пуны, нуны. Глагол „лоны“ (стать) (напр:
Ме лӧа инженерӧн. Тӧ лӧин велӧтісьӧн). Глагол „вӧвны“
(быть) „Ме вӧлі вӧрын“.

Составляйтны сёрникузяэз, кытчӧ пыртны глаголлэз быд-
кодъ наклоненнӧын.

9. Сёрникузяын адззын кыввез, кӧднӧя мыччалӧны про-
меттэзлісь количествӧ либо порядкӧсӧ. Тӧдсасын количест-
воа да порядковӧй лыданимвезкӧт. Кыдз вежласьӧны лыда-
нимвез вежаннэз сьӧртӧ. Составляйтны сёрникузяэз количест-
воа да порядковӧй лыданимвезкӧт.

10. Адззын сёрникузяын кыввез, кӧднӧя йитсьӧны висьтас —
глаголкӧт да мыччалӧны кыдз муно действеыс, кытӧн, мыля,
кытшӧм мӧгӧн и с. одзл. („Ударнӧй завод машинаэз лӧдзис
досрочнӧя“. „Татӧн строитӧны виль школа“. „Ми тӧн дыр
уджалім“). Мыччавны, что эна кыввес сёрникузяӧ пырикӧ ӧзӧ
вежласьӧ. Тӧдсасын наречиекӧт. Составляйтны сёрникузяэз,
кытчӧ пыртны наречиеэз, кӧдна частожык пантасьлӧны сёр-
ниын.

11. Кывбӧррез. Нылӧн сёрниын роль. Кывбӧррез мӧдік сёр-
ни торрезкӧт гижсьӧны торйӧн. Составляйтны кывбӧрреза
сёрникузяэз.

12. Йитӧткыв. Нылӧн сёрниын значеннӧ. Составляйтны быд-
кодъ йитӧткыввеза сёрникузяэз.

13. Сложной сёрникузякът практической медодзза (элементарной) тѳдсасьѳм, ѳтѳк кончитѳм сёрникузяѳ кык простой сёрникузя йѳтѳм.

14. Йѳз сёрниѳн практической (элементарной) тѳдсасьѳм.

15. Сёрникоствкѳтѳ элементарной (практической) тѳдсасьѳм. Сылѳн значеннѳ да кыдз сѳя пырѳ сёрниѳ.

16. Составляйтны сёрникузяэз быдѳс велѳтѳм материал вылѳ.

Гижѳм.

1. Доска вылѳсь, книгаись гижны сетѳм заданнѳ сьѳртѳ.

2. Быдкодь диктанттѳз.

3. Лыддьѳтѳм сьѳртѳ гижны аскѳттѳныс изложеннѳ.

4. Гижны несьѳкыт темаэз вылѳ висьтѳсян формаа аскѳтѳ-тя сочиненнѳэз.

5. Творческой сочиненнѳэз. Пондѳтѳм рассказѳ аслыс кончитны либо сетѳм конец сьѳртѳ думайтны рассказ (гижны пондѳтчѳмсѳ). Аскѳттѳ творческой рассказэз (позьѳ босьтны аслас либо ас гѳгѳр олѳссез оланѳсь, кытѳнѳм либо общественной событие йылѳсь и с. одзл.).

6. Гижны сочиненнѳэз революцияѳдзся да ѳинѳся художниккез картинаэз сьѳртѳ. Темаэзѳн лоасѳ революционной пѳссьѳмлѳн история, социалистической строительство, челядьлѳн олан и с. одзл. Колѳ велѳтны, медбы челядьыс кужисѳ картина сьѳртѳ нуѳтны описаннѳ, медбы вермисѳ висьтавы да гижны мый вѳлѳ эта событие одзын, мый бы вермис лоны эта событие бѳрын.

7. Одзлань нуѳтны деловой бумагаэз составляйтѳн удж (кужны составитны телеграмма, гижны денежной перевод, гижны сельской советѳ, либо кытшѳмкѳ мѳдѳк учрежденнѳѳ заявленнѳ, токо простой тема вылѳ, кужны дженытика составитны протокол и мѳдѳккез).

КЫДЗ КОЛѳ ПРИМЕРНОЙ ЯНСѳТНЫ ПРОГРАММНОЙ МАТЕРИАЛ ГРАММАТИКА ДА ПРАВОПИСАННѳ СьѳРТѳ. (сельской школа)

ПЕРВОЙ КЛАСС.

Медодзза джын велѳтчѳн годин мунѳ грамотѳ велѳтѳм.

III четверть.

1. Сёрникузя	6
2. Асниммезын ыджыт буква.	5
3. Алфавит. Тыргора да тыргортѳм шыэз	4
4. Кыввѳсѳ слоггѳз вылѳ янсѳтѳм да стрѳчкаись стрѳчкаѳ вуджѳтѳм	3
5. Чорыт да небыт тыргортѳм шыэз	5
6. Шы ѳ да кыдз колѳ сыкѳт гижны кыввѳз	1

7. Шы е да кыз колё сыкёт гижны кыввез	2
8. Шы э да кыз колё сыкёт гижны кыввез	2
9. Повторитём	2
Быдёс.	30

IV четверть.

1. Шы й да кыз сыкёт колё гижны кыввез, й буква ё да ы одзын	5
2. Буква ь кыв концын, кыв шёрын, ё да ы букваэз одзын	8
3. Повторитём	5
Быдёс.	18

МӨДІК КЛАСС.

I четверть.

1. Повторитны материал, кёдö велөтисö I классын буква ь йылсь кыв концын, кыв шёрын, ё да ы одзын.	3
2. Сёрникузя. Юасян да горётан интонация. Ордчöтны сійö висьтасян интонациякёт	3
3. Адззыны сёрникузяын кыввез, кöдна сетöны предметтэзлö ниммез. Кужны сув- тöтны ны дынö юасянноз.	5
4. Кужны адззыны сёрникузяын кыввез, кöдна мыччалöны предметлсь тöдчансö	5
5. Адззыны сёрникузяын кыввез, кöдна мыч- чалöны предметлсь действиесö да кужны сувтöтны юасянноз кыввез дынö	5
6. Кывбөррез. Практическöя велөтны гижны кывбөррез	4
7. Повторитны материал небыт знак йылсь, кёдö велөтисö I классын	2
Быдёс.	27

II четверть.

1. Тыргора да тыргортём шыэз	2
2. Кылын горөнжыка шуём	2
3. Чорыт да небыт и. Кёр колё гижны i	4
4. Небыт сочетаниёза кыввез	5
5. Кёр колё гижны л да в	6
6. Практическöя велөтны, кёр колё гижны ез да эз	3
Быдёс.	22

III четверть.

1. Аскодялём. Кыввез, кöднаын ордчөн сула- лöны с-ж, д-ж, с-з, т-ч, дз-ч.	4
--	---

2. Практическѡя велѡтны гижны кыввез: лабтыны, быдса и с. одз.	2
3. Кык небыт тыргортѡм шы: я, ё, ю букваэз одзын	3
4. Кыввезын аскодялѡм: чеччыны, мыччы- ны и с. одзл.	2
5. Практическѡя велѡтны гижны кыввез у, ф, х, щ букваэзѡн	4
6. Ч, ш, щ букваэз бѡрын да дз, дэз, тш, тшш сочетаннѡэз бѡрын гижны а, о, у	3
7. Чорыт да небыт знак янсѡтан значеннѡш.	8
8. Повторитѡм	4
Быдѡс	30

IV Четверть.

1. Велѡтны гижны кыввез, кытѡн кыв шѡрын кык тыргортѡм шы	3
2. Повторитны сѣрникузя йылісь. Юракыв да висьтас. Дженыт сѣрникузяэз	5
3. Сѣрникузяын мукѡд членнэз. Кузь сѣрникузя	5
4. Висьтасян, юасян да горѡтан сѣрникузяэз	4
5. Повторитѡм	8
Быдѡс.	25

КУИМѡТ КЛАСС.

I четверть.

1. Повторитны материал, кѡдѡ велѡтисѡ пклассын.	4
2. Тѡдсасыны дженыт сѣрникузякѡт. Кузь сѣрникузя	4
Тѡдсасыны сѣрникузяын мукѡд членнэзѡн, кѡдна висьталѡны мѡдік мукѡд членнэз йылісь	6
3. Мыйись тѣѡма кыв: кыввуж, кыводз, суффикс да кывйыв	3
4. Сложнѡй кыввез	2
5. Тѡдсасыны эманімкѡт	3
6. Кыдз вежласѣ лыддэз сѣѡрті эманім. Кѡр колѡ гижны ез да эз.	6
Быдѡс	28

II Четверть.

1. Кыдз вежласѣ вежаннэз сѣѡрті эманім .	8
2. Эманімлѡн кываркмѡтан суффиксэз . . .	4
3. Практическѡя велѡтны гижны эманіммеэ: тушь, молодѣжь и с. одзл.	3

4. Мыйбон овлѣ сѣрникузьян эманим	2
5. Повторитѣм	5

Быдѣс 22

III Четверть.

1. Повторитны II классын велѣтѣм материал ня кыввез йылісь, кѣдна мыччалѣны предметлісь тѣдчансѣ	5
2. Тѣдсасыны тѣдчаннимкѣт	6
3. Тѣдсасыны личнѣй нимвежтаскѣт	8
4. Повторитѣм	10

Быдѣс 29

IV Четверть.

1. Тѣдсасыны глаголкѣт	8
2. Повторитны быдѣс материалсѣ	5

Быдѣс 13

НЕЛЬѢТ КЛАСС.

I Четверть.

1. Повторитны сѣрникузя йылісь	3
2. Висьтасян, юасян да горѣтан сѣрникузя.	4
3. Однороднѣй кыввеза сѣрникузьяз	7
4. Мыйісь тѣчѣма кыв	3
5. Повторитны эманим йылісь	5
6. Кываркмѣтан суффикссез ок, ёк, жуг, иньѣй, иньѣй, у, ю	3
7. Повторитѣм	2

Быдѣс 27

II Четверть.

1. Повторитны асалан эманиммез йылісь. Асалан суффикссез	4
2. Повторитны тѣдчанним йылісь	3
3. Тѣдчаннимлѣн кываркмѣтан суффикссез	2
4. Повторитны нимвежтас йылісь	3
5. Повторитѣм	3

Быдѣс 15

III Четверть.

1. Повторитны глагол йылісь	2
2. Глаголлѣз тѣдѣтан наклоненнѣын	3
3. Неопределѣннѣй формаа глаголлѣз	3
4. Глаголлѣз: шуны, пуны, нуны	2
5. Глаголлѣз: лоны да вѣсны	5
6. Лыданим	5

7. Наречие	5
8. Повторитѳм	5

Быдѳс 30

IV Четверть.

1. Повторитны кывбѳррез йылѳсь	2
2. Йитѳткыв	2
3. Сложной сѳрникузя	4
4. Йѳз сѳрни	2
5. Сѳрникосткыв	2
6. Повторитны быдѳс, мый велѳтѳсѳ IV кл.	8

Быдѳс 20

ЛИТЕРАТУРА ПРОГРАММА.

III КЛАСС.

Велѳтчан годлѳн медодзза джыныс.

1) Сказкиэз: Губернскойй лесничѳй. Палитѳм мыр. Кыдз вѳра-
лись Фѳдор японеццезѳс вашѳтѳс. 2) Маршак — Отрад.
3) Пушкин — Чериались да чериок йылѳсь сказки. 4)
Пушкин — Тѳвся рыт. 5) Пушкин — Тѳвся туй. 6)
Чехов — Каштанка. 7) Крылов — Кѳин да тури. 8) Не-
красов — Генерал Топтыгин. 9) Короленко — Холоп-
пезлѳн челядь да баринлѳн кычаннэз. 10) Гаршин — Ля-
гушка-путешественница. 11) Мамин-Сибиряк — Студенѳй
ю вылын тѳвѳм. 12) Квитко — Ворошиловлѳ письмо. 13)
Каравачев — Уджались пияннэз.

Велѳтчан годлѳн мѳд джыныс.

1) Толстой — Кавказскѳй пленник. 2) Некрасов —
Мазай дед да кѳчез. 3) Крылов — Зеркала да обезьяна.
4) Крылов — Слон да понок. 5) Ульянова — Ильичлѳн
челядься да велѳтчан годдэз. 6) Инбер — Витѳй да вит лун.
7) Маяковский — Бѳсьтам виль винтовкаэз. 8) Кас-
силь — Йы пласт вылын. 9) Вережская — Таня-рево-
люционерка. 10) Фадеев — Метелица. 11) Куратов —
Гѳль зон.

IV КЛАСС.

Велѳтчан годлѳн медодзза джыныс.

1) Сказки — Охик. Куим вон. 2) Крылов — Крестьянин
да батрак. 3) Крылов — Кык бочка. 4) Пушкин — Поп
йылѳсь да сы строшной йылѳсь сказки. 5) Пушкин — Ар.
6) Пушкин — Тѳв. 7) Тютчев — Тулысса ваэз. 8) Гон-
чаров — Обломовлѳн вѳт. 9) Некрасов — Деревенскѳй
кулак. 10) Некрасов — Крестьянскѳй челядь. 11) Чехов —

Ванька. 12) Э м и - С я о — Шанхайскöй колыбельнöй писня. 13) И л ь и н — Великöй план йылсь рассказ. 14) К а р а в а е в — Миян дед.

Велöтчан годлөн мөд джыныс.

1) Г а р ш и н — Сигнал. 2) В - Г ю г о — Гаврош. 3) Г о р ь к и й — Пепе. 4) Г о р ь к и й — Архип дед да Лёнька. 5) Г о р ь к и й — Первöй май. 6) И с б а х — Ленин йылсь да Ли Чан йылсь. 7) Б е д н ö й — Красноармеецлөн честь. 8) Г а р и н — Тёмалөн детство. 9) Ч е х о в — Белолобöй. 10) К а р а в а е в — Ударниккезлөн марш. 11) К а р а в а е в — Ударнöй көдзём. 12) К а р а в а е в — Гөрд армия. 13) К а р а в а е в — Одзланьö инькаэз. 14) К а р а в а е в — Штурмөн. 15) П о п о в — Май 1 лун. 16) П о п о в — Кага онмöсьтан сыланкыв. 17) П е д ь Г е н ь — Сиктса асыв. 18) Л е б е д е в — Колхозник Митрофан.

ЧИСТОПИСАННЁ.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКА.

I КЛАСС.

Гижикö основнöй приёммезлөн значеннё: пукалём, чуннезлөн правильнöя ветлём, килөн ветлём и с. одэл.

Гижны велöтикö основнöй правилоөн лоас — велöтны велöтчисьöс гижикас правильнöя пукавны, да медбы сылөн чуннес и кийс велалисö керны колан движеннёэз. Быдöс букваэз миян алфавитись аркмөмась не уна элементтэзись. Энийö элементтэсö велöтчиссезкөт колö велöтны сідз, медбы челядьыслö сыбöрын лонс кокнит гижны буквасö, медбы ния велалисö правильнöя гижны. Требованнёэз бытшöма правильнöй гижöм дынö лоасö сэтшöмөсь: а) медбы штриххез букваэзас вöлисö параллельнöйөсь, б) букваэс коласын медбы колассэс вöлисö öтыждабсь. Этадз гижны велöтчисьыс велалас сэк, көр сия правильнöя пондас пукавны, көр сылөн кийс да чуннес велаласö ветлыны ритмичнöя.

Гижны велöтчан правилоэз.

Эшö гижны велöтчöм вотөдз велöтисьлö колö висьтавны челядьлö основнöй элементарнöй правилоэз, көднийö колö тыртны гижикö.

1. Быдкодь гижöм дырни гижисьлö колö коккесö чорыта, быдсөн кокпыдöснас пуктыны джоджö либо парта тас вылö.

2. Пукавны колö веськыта, моросён пызан вылö нырышшыны оз ков (мороссянь пызанөдз медбы вöлі 3-5 см. ылына).

3. Юр колö невна мышкыртышны пызанланьö сідз, медбы кокнита позис гижöмсö лыддьöтны. Колö пукавны сідз, медбы

синнэзсянь перо йыв дынөдз коласыс вöлі не етщажык 30-35 см. Сэсса, колö цыр следитны, медбы юрыс вöлі мышкыртöм веськыта, оз ков сетны мышкыртны бокö либо öддьöн увлаңьö.

4. Гижисьлөн гырдааз медбы эзö куйлö пызан вылас, колö, медбы ния невна петисö дор саяс да коласыс гырдазсянь морт тушаөдз медбы вöлі ки пасьта.

5. Ручкасö колö видзны куим чуньöн: ыджытöн, одзисьöн да шөрөтöн. Куимнан чуньыс медбы вöлісö невна кöстыштöмсь, но спокойнойсь, медбы чуннес эзö мыдзö, оз ков öддьöн нийö кöстыны, оз ков зэлыта видзны ручкасö.

Одзись чуньыс куйлö ручка вевдöрсянь, шөрөтыс видзышлö веськытланьсянь, а ыджытыс — шульгаланьсянь, кольöм кык чунь вылас нырышшö кыс, ния лобны кысёлö опораён, эна чуннес невна павкöны бумага бердö да кокнита сы кузя ыскöвтöны. Ручка концеыс медбы вöлі веськыт пельпон весьтын.

6. Тетрадь колö пуктыны гижисыс морос шөр весьтö сідз, медбы тетрадьлөн веськыт угöлыс вöлі вылынжык шульга угөвса.

Кытшöмсь колöны медодзза упражненнэз гижöмын правильной техника зөрөтöм понда.

Гижсян процессыс лöб то мыйын: буква штриххез лобны сысянь, что миян чуннезным, кöдна видзöны ручкасö, кöстасьöны да веськамöны; строчкаыс лöб шульгаланьсянь веськытланьö ки да пельпонодз мунöмсянь. Ки нырышшö чаль да нимтöм чунь вылö.

Быдöс эна приёммес öддьöн простöйсь, но челядыс ны бердö велалöны сьöкыта, да эшö сьöкытжыка ния сетсьöны сэк, көр гижнытö пондөтöны буквазсянь, а не элементтэзсянь.

Эталөн причинаыс лöб сыын, что челядьлö öткоста колö вермыны уна сьöкыттэз: следитны, сы сьöрын, кызз пукалан, кызз куйлö тетрадьыс, кызз видзан ручкасö, кызз уджалöны чуннез, кыит (кисть), пельпонодзыт, да öткоста этакöt гижны тöдтöм формаа буква. Медодзза упражненнэз гижöмыс öддьöн кокньötö велөтчиссезлсь уджсö да отсалö аркмөтны правильной четкөй почерк. (Упражненнө порядоксö видзөт программаын).

Энö упражненнэсö колö нуөтны то кызз: а) велөтись висьталö кытшöм лоас упражненнэыс да сылөн значеннэыс; б) мыччалö сьöрсьөн-бөрсьөн кытшöм движеннэз колö керны чуннезлö, килö да пельпонодзлö, медбы керны этö упражненнэсö; в) öддьöн жагöна гижöм, медбы вежөртисö килсь движеннэсö; г) велөтись исправляйтö казялöм недочөттэсö; д) велөтчиссез лыдлөмөн гижöны.

Сэтшöм упражненнэз колö нуөтны не токо медодзза приёммез пораö гижны велөтикö, но и быд пораö первöй да мөдик классын. Эна упражненнэс лобны чуннез понда бур гимнастикаөн.

Быд гижсян урок вылын эттшом лосьотчан (предварительной) упражненнээз понда колö сеты не унажык 5 минутася.

Классын букваэз да кыввез гижом.

Букваэз да кыввез гижны колö сия порядокын, кыз ния сетсьоны грамота уроккез вылын. Но сы понда, медбы букваэслөн очертаннэс вöли правильной, велöтислö колö бура висьтавын, мыччавны доска вылын, кыз колö гижны велöтм букваэс, кытшом торрезись сия арём, мый колö гижны методз, мый сыбöрын, кысян колö пондöтны, кытөн кончитны, кыз отлаётны öтк элемент мöдикöт, кыз öтк буква йитны мöдикöт и с. öдзл. Кыз колö гижны торья элементтэс, букваэс да кыввесö—быдöс öтö велöтись висьталöмөн басöка гырися гижö классной доска вылын.

Сетам примерной план, кыз колö велöтны гижны виль буква: а) велöтись гижö доска вёлö сийö букваэс, көдö мöдöны велöтны; б) быдöс букваэс торйöтö элементтэз вёлö да нийö торйөн гижö доска вёлö; в) торйөн гижö нийö элементтэс, көдния велöтчиссезлö эшö тöдтöмөсь; г) челядь упражняйтöны гижны энийö элементтэс да букваэс.

Торья элементтэс да букваэс дыр гижны оз ков, позьö быд упражненнэ вылын гижны не унажык 3 строчкасы. Öдзлань гижикö, кыным буржыка пондöтöны гижны челядьыс, эттшом упражненнээс колö нуöтны стпажык, а сыбöрын колö вуджны кыввез гижом вёлö.

Медперво буква элементтэс да кыввесö велöтчиссез гижöны жагöна, а сыбöрын, кыным буржыка пондöтöны гижны, кыным правильнойкөсь лöбны буква начертаннээз, да гижсян приёммесö челядьыс вежöртэсö буржыка, колö пондöтчыны гижны чожажык.

МÖДИК КЛАСС.

Методзза да основной задача чистописаннёлөн II классын—велöтны велöтчиссезöс правильной, басöка гижны ыджыт букваэз. Эшö буржыка медбы челядь велалисö гижсян навыккез бердö, көднö ния полóчитисö I классын, отсавны мукöд велöтчиссезлö, көдна неправильной велалисö гижны кытшом либо букваэз либо буква элементтэз, кытөн эна неправоуосттес дзугöны бур почеркес да лыддьöтмөсь. Гижöмын отклоненнээз вермасö лоны то кытшöмөсь: а) öзö керö нажим либо öддьөн кыза гижöны основной штриххезын; б) неöткодь нажимыс (шöрланыс да коуецзас жагвыв кызöтöм); в) штриххез коласын неöткодь коласыс; г) гижöмыс öддьөн векньöтöм либо öддьөн паськöтöм; д) öзö сувтöтö точкаэз сэтшöм букваэзын кыз: л, м, я, х, с мыйсян энийö букваэсö оз позь чожа вежöртны; е) неколан петляоккез, бöжоккез и с. öдзл., көдна букваыслись гижöмсö керöны сыкытжыкö да умольсьöтöны лыддьöтöм; ж) штриххезлөн неöткодь наклон, либо наклонныс мöдик бөкö.

Чистописаннэ занятияэз пондөтчöны лөсьөтчан (предварительной) упражненнэзсянь, сыбöрын колö повторитны элементтасö, букваэз да кыввез, кыз примитöма материалыс программаы (медбы кокнитсянь мунны сьöкытжык дынö).

Чистописаннэ уроккез вылын гижны кыввез колö сэтшöмсь, кöднаын эмöсь элементтэз, кöдна вылын колö эшö упражняйтчыны.

Медперво велөтчиссез гижöны жагöна, а сыбöрын, көр велаласö торья букваэс начертаннэ дынö, пондөтчöны гижны перытжыка.

Сыбöрын, көр велаласö гижны быдöс алфавитесь строчной да заглавной букваэз, вуджöны сёрникузяэз связной гижöм дынö, неыджыт отрывоккез дынö и с. одзл., токо быд пора колö следитны, медбы гижöмыс мунис орфография правилөэз сьöрти.

КУИМÖТ ДА НЁЛЬÖТ КЛАССЭЗ.

Куимöт да нельöт классэзын программаын абу сувтöтöмсь торья чистописаннэ уроккез. Но велөтисьлö колö следитны велөтчись гижöм сьöрын, висьтавыны кытөн мый велөтчисьыс гижö неправильной да веськөтны сылесь ошибкасö. Куимöт да нельöт классэзын велөтчиссез гижöмын основной недочётыс овлө сын, что ния наклонсö керöны мөдик бокö, шульга бокö, да нейтыждабсь гижöны букваэсö. Эта овлө сысянь, мыля эта пора велөтчиссез вуджöны кык визя бумага вылесь öтик визя вылө. Торья приёммез, кыз колö вуджны öтик визя бумага вылө, абу. Велөтисьлö колö следитны сы сьöрын, медбы гижöмыс вöли не поснитжык 3 мм-ся, букваэз вöлисö бы öтыждабсь да наклоныс мед вöли 70°.

П Р О Г Р А М М А.

І К Л А С С.

1. Медодзза гижсян приёммез дырни медбы наклоныс вöли 70°, а почеркыс сэтшöм, кытшöм сетöма букварын.

2. Правильной пукавыны гижöм дырни, правильной видзны тетрадь, правильной видзны да пользуйтчыны карандашöн да ручкабн. Правильной видзны юр, асьтö, киэз, коккез, сідз жö тöдны кыз колö видзны чернило да промокашка.

Чуннез, киэз да синнез понда (глазомер) медодзза лөсьөтчан (предварительной) упражненнэз: гижны вöснитик, кокнитик штриххезöн, шульгасянь веськытланьö дуга кодьöм линияэз, да пельпонодз позьбөтöм понда гижны сэтшöм жö штриххез öтмөдөрö; кужны ыджыт, одзись да шөрöt чуннез кöстыны да веськөтлыны; керны упражненнэз, мед гижисö вöснит линияэсö токо чуннез; сідз жö гижны ровной нажимөн: гижны шульгасянь веськытлань да веськытсаянь шульгалань круггез (оваллэз), мед эния круггес вöлисö сувтсабсь (вертикальной), но токо перво гижны нажимтöг, а сыбöрын нажимөн.

4. Велөтны строчной букваазлысь да цифраазлысь очертаннёз. Букваазлөн основной элементтэз: веськыт палочка, улысьянь гөгрөстөм палочка, вевдөрсянь гөгрөстөм палочка да увдөрсянь и вевдөрсянь гөгрөстөм; шульга ладорсянь нажимөн джиновал; веськыт ладорсянь нажимөн джиновал; овал.

Букваазлөн содтисян элементтэз: точка, петляок, гөрөд, волнистой (ваввеза) визь.

5. Строчной букваазлөн медодза группа, этö буквааз, кöдна аркмöмась веськыт палочкаазысь, вевдөрсянь, увдөрсянь, гөгрөстөм палочкаазысь, увдөрсянь и вевдөрсянь гөгрөстөмме-зысь: **и, и, г, п, т, н, ш, р, у.**

Строчной букваазлөн мөдик группа, кöднаö пырöны ния жö штриххез да эшö содöны точкааз да гөрөддэз: **л, м, ц, щ, ь, ы.**

Куимöт группа строчной букваазлөн, этö ния буквааз, кыт-чö пырöны оваллэз: **о, ö, а, ю, ф, д, б, я.**

Нельöт группа строчной букваазлөн, кытөн эмöсь оваллэз шульга ладорсянь: **с, е, ч, ь, в.**

Витöт группа строчной букваазлөн, кытчö пырöны оваллэз веськыт ладорсянь; оваллэз кыкнан ладорсянь, да ния öта-мөд коласын öтлаётöмöсь: **э, ж, з, х, к.**

6. Заглавной буквааз янсөтсёны то кытшöм группааз вылö:

1) **И, Щ, Ц, Ш, Ч, Л, М, А.**

2) **О, С, Э, Ж, Х, Е, З, Я.**

3) **У, Н, К, Ю, Р, В.**

4) **Г, П, Т, Б, Ф, Д.**

II КЛАСС.

Повторитны, кызд колö пукавны гижикö, правильнöя видзны тетрадь, ручка, кужны пользуйтчыны чернилоөн да промокаш-каён.

1. Перытжыка, нежели первöй классын, гижны кык визия бумага вылын (6 мм.), наклоныс мед вöли веськытлань 70°. Тор-йөн уджавны ныкöt, кöдния эшö неправильнöя пукалöны да неправильнöя видзöны ручка.

2. Чуннез, ки да синнез (глазомер) понда предварительной упражненнёз, велöтны букваазлысь виль элементтэз: гижны упражненнёз, кöднö гижисö первöй классын, вöснитик виззе-зөн, öтiк почерк вылысь гижны прямоугольник, медбы сетны упражненнёз чуннез да кизз понда (токо прямоугольникысысь горизонтальной виззесö гижны невна вевдөрланьö кöстөмөн); бикыв кодь да волнистой виззез.

3. Гижны строчной буквааз (повторитны материал первöй классись).

4. Велöтчыны гижны сьöкытжык очертаннёза заглавной буквааз.

Заглавной буквааз медодза группаын лоасö сэтшöмöсь, кöдналөн основной элементнас лöб вевдөрсянь да увдөрсянь гөгрөстөм черта: **И, Щ, Ц, Ш, Ч, Л, М, А.**

Заглавной буквааз мөдік группаын сәтшөмөсь, ытөн эмөсь джыноваллэз да оваллэз: О, С, Э, Ж, Х, Е, З, Я.

Қуимөт группаын заглавной букваазлөн основной элементөн лөб бикыв кодь визь: У, Н, К, Ю, Р, В.

Нёльөт группаын заглавной букваазлөн основной элементөн лөб бикыв кодь визь, кёда өтлаөтөма волнистой визькөт.

Г, П, Т, Б, Ф, Д.

5. Колө нуөтны торья упражненнөез ния велөтчиссезкөт, көдналөн гижөмын эмөсь недостатоккез, мыйсянь гижөмыс лөб неразборчивой, гижны ныкөт буквааз либо буква элементтэз, кыввез да сёрникузяэз.

Чистописаннөё велөтан уджсө колө нуөтны неделяс өтпырись. Первой классын медодзза джын годас чистописаннөё велөтан занятияэз мунёны ордчөн букварь сьөрті уджалікө 3—4-ись неделын не унажык 10 минутася урок вылас, мөдік четвертас мунө 15 минутаөн. Чистописаннөё велөтан уджсө I да II клас-сэзын мөд джын велөтчан годас колө нуөтны неделяс ыкись. Эта понда коми кыв уроккез вылісь колө джын уроксө босьтны чистописаннө вылө.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКА.

Коми кыв программаб шөрөт школаын пырöны то кытшöм разделлэз: а) грамматика, орфография, пунктуация, б) гижан да баитан сёрни зорöтан уджжез.

1. Грамматика курс öтлаын орфографиякөт да пунктуациякөт 5—7 классэзын небыдса шөрөт да шөрөт школаын сетсё систематическöя; сэтöн велөтöны не только сийö, көдö начальнöй школаын эзö велөтö, но и систематизация понда повтöряйтöны быдöс разделлэз, көднö велөтисö ни начальнöй классэзын. Колö, медбы велөтчиссез тöдисö сёрникузялсь то кытшöм тöдчаннэз:

1) Сёрникузя—эта öтик либо кынымкö кыв, көдна думасö (мысльсö) висьталöны быдсöннас;

2) Сёрникузялөн смысловöй законченностьыс мыччассьö баиткö интонацияөн, а гижöм сёрниын сувтöтсёны знаккез: точка, юасян либо горöтан знаккез, нето многоточие;

3) Сёрникузяын кыввез грамматическöя йитсёоны ас коласаныс; сёрникузяын грамматическöй йитсёомсö кыввез коласын позбö тöдны юасяннэз сьöрти; мукöд коста эта йитсёомыс мыччассьö сийөн, что кыввез согласуйтчöны лыдын, вежанын либо лицöын, мукöд коста ния босьтöны определённöй вежан форма, а көр и йитсёомыс немөн оз мыччассьы;

4) Сёрникузяын организуитан центрөн лöбны юракыв да висьтас.

Висьталöм тöдчаннэз сьöрти сёрникузя лöб кызд сёрниислөн единица, лoася сия простöй сёрникузя либо сложнöй. Көр пондасö вуджны сложнöй сёрникузя вылö, то велөтисьлö колö висьтавын, что простöй сёрникузяэз öтлаасёоны сложнöйезö, и сэк висьталöм тöдчаннэз быдсөн лoасö и сложнöй сёрникузялөн. Көр простöй сёрникузяыс лöб сложнöйлөн торөн, сэк сия лöб не самостоятельнöйөн и öштö мукöд тöдчаннэсö (кончитöм смысл и кончитöм интонация).

2. Юракывлөн тöдчаннэз:

1) Юракыв мыччалö, мый йылсь мунö сёрни, мый йылсь гижöма сёрникузяын;

2) Унажыксö юракыв овлö эманимөн нимтан вежанын.

Колö висьтавын, что юракыв овлö не öтик кылсь, а кыкись и унажыкись: эманимись öтлаын лыданимкөт, нимвежтаскөт да наречиекөт: „Вит красноармеец мунисö разведкаö“; „Куим иельöт тор ыджытжык кык куимöт торся“; „Уна книгаэз локтисö миян школаö“; „Соя-вона велөтчöны шөрөт школаын“; „Етна луннэз колисö велөтчöмöдз“; „Кыным год чулалис“; „Юан-сёяныс

столово́е бур“. Эм эшö сёрникузяэзын мөдiк случай, көр юракылыс овлö эманимись либо нимвежтасiсь нимтан вежанын эманимкөт либо нимвежтаскөт öтлаöтан вежанын: „Айыс зоньскөт мунiсö вөрö“; „Мийö тэкөт велөтiмö кывбур“. Эна сёрникузяэзын лöбны юракылөн „айыс зоньскөт“ и „мийö тэкөт“ сийөн, мыля ны йылiсь мунö сёрни и висьтасыс лö уна лыдын. Сравнитö „Айыс зоньскөт мунiс вөрö“ (эстөн юракылөн лö только „айыс“, а „зоньскөт“ вежöртötö висьтассö). Сёрникузяэз, көднаын кыввез коласын, мый йылiсь мунö сёрни, абу кыв нимтан вежанын, лöбны юракывтöммезөн: „Меным охота велөтчыны“; „Тöвнас нöбötис крышасö“. Сёрникузяэз, көднаын юракывнас лö тöдмөтантöм формаа глагол, шуам: „Уджавны гажа“; „Велөтчыны бур“,— озö лöб юракывтöмөн сийөн, мыля видзöны ответ „мый?“ юасян вылö и вежöны сэтөн колан эманим.

Сийö жö колö висьтавын и мөдiк вежласьтöм кыввез йылiсь, көдна сёрникузяэс лöбны юракылөн: „Гора „ура“ паськалис воздухын“.

3. Висьтаслөн тöдчаннэз то кытшöмöсь:

1) Висьтас мыччалö мыйкö сiя кыв йылiсь, көда йылiсь мунö сёрниыс (мый керö предметыс, мый сыкөт керсьö, кытшöм предметыс либо кин сiя сэтшöм);

2) Висьтас лöб глаголөн, көда согласуйтчö юракывкөт, а сiдз жö и эманимкөт, тöдчаннимкөт и мөдiк йитсяна кыввезкөт. Медодзза простöйжык висьтас формаөн велөтчиссез тöдсаөсь ни I—IV классэзын небыдса шөрöt и шөрöt школаын; мөдiк формаөн—составнöй висьтасөн—невна тöдсасьöны V классын, медбы систематическöя велөтны VI классын (видз. „составнöй висьтас“).

Көр пондасö тöдны юракыв да висьтас, сэк колö мыччавны сёрникузяэзын нылiсь главнöй роль. Колö мыччавны, что эта названнёны сетсьö не сийөн, мыля нiя пыр мыччалöны главнöй содержаннё, но и сийөн, мыля нiя лöбны сёрникузяэс кык главнöй центрөн. Ны сьöртi йитсьö быдсөн сёрникузяэс; ны гөгөр öксöны сёрникузялөн быдöс кыввез. Сийөн быд сёрникузя позьö янсöтны кык торйö, öтыс көдна коласiсь пондас йитсьыны юракывкөт, а мöдыс висьтаскөт. Колö велөтны челядьöс янсöтны сёрникузясö кык торйö. Öтик ны коласiсь пондас видзны ответ мый йылiсь мунö сёрни юасян вылö, а мöдыс—мый сёрнитсьö юасян вылö. Пример: „Испанскöй народнöй массаэз пессьöны испанскöй демократическöй республика понда“. Мый йылiсь мунö сёрни?—Испанскöй народнöй массаэз йылiсь. Мый сёрнитöны испанскöй народнöй массаэз йылiсь?—Что нiя пессьöны испанскöй демократическöй республика понда. Эна юасяннэс—не юасяннэз юракыв да висьтас дынö, а эна—юасяннэз быдса кыв группаэс дынö; öтик группаиьс адззамö юракыв, а мöдсис—висьтас и быд группаиьс адззамö, кызд йитсьöны юракылыс да висьтасыс вежöртötiсь кыввезкөт.

Сiдзкö, главнöй рольыс юракылыслөн да висьтаслөн сын, что нiя быд кывсö, көдна пырöны сёрникузяö, грамматическöя йитöны ас коласаныс.

3) Раздел „Мыйись тэчёма торья кылыс“ колё велётны не-
тэрмасёмён. Быд кывторкёт (основа, кыввуж, кывйив, суф-
фикс, кыводз) колё тёдсётны кынымкё урок вылын, а не ётік
вылын. Бура кё пондасё тёдны мыйись тэчёмось торья кыввез,
то етшажык пондасё керны ошибказ. Мыйись тэчёма кылыс,
колё велётны не только эта разделын, но и быд сёрни тор ве-
лёттён. Быд сёрни тор велёттён оз ков вунётны и бертлыны
унавужа кыввез дынё. Эта жё разделын сетёбны общей све-
деннёз морфологияис, кёдна велётчиссесё вайётёны сёрни
торрез велётёмё. Татчё пырёны разделлэз кыводз, суффикс да
кывйив используйтём йылісь, кыз ныкёт аркёмны либо веж-
сёбны виль кыввез, кыз чередуйтёны л да в, ёшан да сод-
тісян шыэз, аскодялём, дзебсисян шыэз. Медбёрья кык раз-
делсё бура пондасё тёдны сэк, көр бура пондасё адззыны
быд кылісь кыввужжес. Л да в гижёмкёт тёдсаликё колё вись-
тавыны коми диалекттэз йылісь и ны сёрті вёлісь висьтавыны,
мый жё эна диалекттэзісь босьтёма литературной кылё. Содті-
сян шыэз йылісь сетны только эта разделын вежёртас, а
бытшёмика велётны сёрни торрез велёттён.

4. Эманимлён тёдчаннэз:

1) Эманим эм сёрни тор, кёда быд предметлё сетё ним
(собственно предметтэз—пызан, ёшын; отир—ненец, коми; яв-
леннёз—гымалём, вирдалём; событияз—революция, война
и с. одз.—быдёс сія, мый йылісь позё юавны—кин сія? либо
мый сія?);

2) Эманим вежласё вежаннэз да лыддэз сёрті;

3) Сёрникузян эманим овлё юракылён (нимтан вежанлён
юасяннэз), нето мукёд кылён (нимтанся быд вежанлён юасян-
нэз), нето висьтасён.

Велётны тёдчаннэз быднима, аснима, обыкновенной да аса-
лан эманиммезлись. Сёрникузян: „Велётчись висьталис спаси-
бо“—кыв „спасибо“ лоё эманимён. Сійё тодам сы сёрті, что
ответ сія видзё „мый“ юасян вылё и сёрникузян лоё вежёртё-
тись кылён.

5. Тёдчаннимлён тёдчаннэз:

1) Тёдчанниммес мыччалёны предметыслісь тёдчансё (быд-
кодъ свойство, качество, мыйись предметыс, кинлён и с. одз.);
видзё ответ „кытшём?“ юасян вылё.

2) Ежели тёдчанним сулалё эманимтёг, то лоё ачыс эмани-
мён и вежласё вежаннэз, лыддэз сёрті и вермё босьтны аса-
лан суффиксез, а ежели сулалё эманим одзын, то пыр лоё
тёдчаннимён и некёр оз вежласё.

3) Сёрникузян тёдчанним овлё мукёд кылён и висьтасён.

6. Лыданиммеzlён тёдчаннэз:

1) Лыданиммес мыччалёны предметтэзлісь количество да
порядок.

2) Ежели лыданиммес сулалёны ётнаныс эманимтёг, то веж-
ласёбны лыддэз, вежаннэз сёрті и вермёны босьтны асалан
суффиксез, а ежели сулалёны эманим одзын, то оз веж-
ласё.

3) Сёрникузяын лыданим овлө юракылөн, висьтасөн и мукд кылөн.

7. Нимвежтассэзлөн тёдчаннэз:

1) Нимвежтас сувтө ним туйб (эманим, тёдчанним, лыданим туйб); этб вежбмсб колб вежбртны сідз, что нимвежтасыс веськыта оз шу предметб нето качествосб и с. одзл., а только мыччалб ны вылб; нимвежтас конкретнбй значеннб получитб только сёрниын.

2) Кыдз эманим и лыданим, нимвежтас овлө сёрникузяын юракылөн, висьтасөн и мукд кылөн.

3) Нимвежтас, кыз и эманим и тёдчанним вежласбб, но не быд вежан сббрті.

Нимвежтассэз велөтөкб колб керны упражненнбэз, кбдна сббрті правильнбй велаласб пыртны сёрнбй личнбй да асалан нимвежтассэз. „Воныс висьталіс ёртыслб, что кбр сйя локтас сы дынб, то колб босьтны сббрас книга“. — Кин локтас и кин дынб? — Ёртыс воныс дынб али воныс ёртыс дынб? — „Воныс вайис ёртыслб ассис книгасб“ — Воныслөн книгаыс. „Воныс вайис ёртыслб сыліс книгасб“. Ёртыслөн книгаыс.

8. Глаголлөн тёдчаннэз:

1) Глаголыс мыччалб предметысліс действие либо состояннб. Сйя видбб ответ то кытшбм юасяннэз вылб: мый керб предметыс? мый керсбб предметыскбт?

2) Глагол вежласбб кад, лыд да лицо сббрті.

3) Сёрникузяын глагол овлб висьтасөн и согласуйтчб юракывкбт (төдмөтантөм формаа глаголся, кбда оз вежлась и не-кытшбм сёрни торкбт оз согласуйтчы, но вермб овны юракылөн, висьтасөн и мукд кылөн).

9. Наречиелөн тёдчаннэз:

1) Наречие мыччалб кбр, кыз да кытөн предметыскбт мый керсбб нето предметыс керб;

2) Наречиеэз, кбдна аркмбмась глаголісб, босьтбны асалан суффикссэз; наречиеэз, кбдна аркмбмась тёдчаннимезісб, вежласббны степеннэз сббрті;

3) Сёрникузяын наречиеэз овлбны вежбртбтисб кылөн.

Наречие велөтбм дырни колб сувтчыны медбура сы вылб, кытшбм сёрни торрезісб нйя аркмбны.

10. 1) Составнбй висьтас аркмб отсалан глаголісб бтлаын кытшбмкб модік кывкбт, унажыксб эманимкбт да тёдчаннимкбт. Отсалан глаголлэз бштбны ассиныс реальнбй значеннбсб (пример: колб, туйб, позьб, вбвны, эм, лоны), составнбй висьтасын мыччалбны только кад. Кыв „эм“ сёрникузяын унажыксб оз гижсы, а колб научнбй произведеннбэзб, кытөн сёрникузяэзбн сетбны кытшбм либо научнбй определеннб. Тбдсбтны сэтшбм сёрникузяэзбн колб составнбй висьтас велөттөн. Этб уджсб колб йитны сёрни зорөтбмкбт.

2) Глагола висьтас согласуйтчб юракывкбт лыдын да лицын. (Колхоз вундб комбайнбн. Социалистическбй обязательство честнбй тырта. Тэ висьтав колхозниккэзлб международнбй событиэз йылісб).

3) Неглагола висьтас согласуйтчо юракывкөт лыдын. Сылөн эм натоделъ суффикс **ёсь**, кода пырё не только тёдчаннимкөт, но и лыданимкөт, наречиекөт, эманимкөт да кывбёра эманимкөт. (Челядь керкуэз вылынёсь. Ния парта сайынёсь и с. одз.)

11. Мукөд кыввез велөткө (төдмөтан, содтан да обстоятельственной кыввез) колө вежөртны:

1) Кытшөм юасян вылө видзө ответсө сёрникузяын сетөм вежөртөтись кылыс (төдмөтан кыв видзө ответ кытшөм? кода? кынымөт? юасянноз вылө; содтан кыв — нимтанся быд вежан юасян вылө; места мыччалан обстоятельной кыв — кытөн? кытчө? кысянь? юасянноз вылө; кад мыччалан обстоятельной кыв—көр? кытшөм кадсянь? кытшөм кадөдз? дыр я? юасянноз вылө; причина мыччалан кыввез — мыля? мыйсянь? юасянноз вылө; цель мыччалан кыввез — мыйлө? мый понда? юасянноз вылө; керөтан обстоятельной кыввез — кыздз? кызди? кытшөмөсь? юасянноз вылө).

2) Кытшөм сёрни торөн лоө вежөртөтись кылыс.

3) Кытшөм кыв сёрникузяс вежөртөтө мукөд кылыс; кытшөм сёрникузя торөн сця лоө и кытшөм сёрни торөн сця лоө.

Разбор дырни оз ков вунөтны, что овлөны устойчивой сочетаннёз, кодна мыччалөны өтик вежөртас (понятие). Раз сетөны өтик вежөртас, то и босөтөны нийө, кызд өтик сёрникузя тор. Шуам, сёрникузяын: „Миян эм вына бура вооружитөм Красной Армия“ юракылөн лоас „Красной Армия“; сёрникузяын: „Ме велөтча куим год“ кыввез „куим год“ лоасө кад мыччалан обстоятельной кыввезөн; сёрникузяын: „Недыр мыйнсь петимө садө“ кыввез „недыр мыйнсь“ лоөны кад мыччалан обстоятельной кыввезөн.

Примерной разбор.

„Айө висьталис, кызд керөма эта аэропланыс“.

Сёрникузяыс сложноподчинённой.

Главной—„айө висьталис“—дженит сёрникузя, „айө“ — юракыв, „висьталис“—висьтас.

Придаточной—„кызд керөма эта аэропланыс“—содтан сёрникузя, лоө кузь сёрникузяөн; юракыв—аэропланыс, висьтас—керөма, эта—төдмөтан кыв, кода лоө төдмөтанөн „аэропланыс“ кыв дынө. Ежели придаточной сёрникузяэз кыка, то колө висьтавы соподчинённойёсь ния нето степеняёсь.

Одзлань бөрйыны быд сёрни тор. Айө—асалан эманим, нимтан вежаныш, өтка лыдын, медодзаа лицоись суффиксөн.

Висьталис—висьталан наклоненнёын глагол, син одзын чулалөм кад, өтка лыд, куимөт лицо;

кызд — йитөт кыв,

эта — иньдөтан нимвежтас, өтка лыд, нимтан вежан и с. одз.

Эшө туйө бөрйыны, мыйнсь тэчөма быд кыв.

Ай — кыввуж, „О“—1 лицоись суффикс, өтка лыдын, основа „айө“; висьталис, „вьсьт“—кыввуж, „ал“ — суффикс „ис“ — кывйыв и с. одз.

Эшö туйö висьтавыны быд кылсь слоггез, вуджöтан торрез и шыөз.

А — тыргора, чорыт шы;

Й — джынгора;

О — тыргора чорыт;

В — тыргортöм непарнöй гора шы и с. одз.

Тыргортöммезись эшö колö висьтавыны аффрикэтэз, чорыт парнöйез и небыт парнöйез.

Позьö керны быдсöн эттшöм разборсö друг, а позьö керны и только торрезöн: көр только сёрникузя торрез, көр сёрни торрез, көр мыйись тэчöма кылыс, көр кытшöм шыөз кыввезас.

КЫДЗ КОЛÖ ЯНСÖТНЫ КОМИ КЫВ ВЕЛÖТАН ЧАССЭЗ.

Кытшöм школа	V класс			VI класс			VII класс		
	граммат.	лыддьöт.	сёрни зорöтöм	граммат.	лыддьöт.	сёрни зорöтöм	граммат.	лыддьöт.	сёрни зорöтöм
Городскöй	100	4	48	100	48	48	60	29	28
Сельскöй	110	51	51	90	37	37	60	27	27

ПРОГРАММА.

ВИТÖТ КЛАСС.

Грамматика, орфография, пунктуация.

1. Сёрникузя да сылөн состав. Тöдсасьны, мый сэтшöм лöй сёрникузя. Висьтасын, горöтан да юасын сёрникузяэз; нылөн интонация. Юасын кывтор „я“—лөн роль. Точка, сёрникузя бöрын юасын да горöтан знаккез.

Юракыв да висьтас. Сёрникузяын нылөн роль. Мукöд кыввез (тöдмöтан, содтан да обстоятельственной кыввез). Сёрникузяын нылөн роль и юракывкöt да висьтаскöt йнтсöм. Юасыннэз сьöртi кужны адззыны, кызд йнтсöбны ас коласын кыввез. Кужны торйöтны сёрникузянсь кыввесö торйөн (параэзөн), көд-на коласын эм вежöртас. Дженыт, кузь тыра да нетыра сёрникузяэз. Дженытика тöдсасьны сложнöй сёрникузякöt.

2. **Шы да буква.** 1) Сёрнитан органнэз. Кыдз аркмö шы. Тыргора шыөз: небыт шыөз, чорыт шыөз. Тыргортöм шыөз: небыт парнöй шыөз, чорыт парнöй шыөз, непарнöй шыөз, гора шыөз, гуся шыөз, аффрикэтэз. Джынгора шы. Ъ да ь знаккез. Слог. Кыввез вуджöтöм. Горөнжыка шуöм.

2) Ъ знак гижöм йлысь.

Небзьöтöм понда: а) тыргортöм шыөз коласын (висьтас, вотьва, дядькöt, Кузьма, пелькытш, октябрьскöй); б) небзьöтöм понда ы да ö одзын (ныыв, сьыв, повзы, дадын, колыш, вотьыш, букварын; сьölöм, нёр, вотьöt, кольö, позьö, додьö,

букварьон); в) янсөтөм понда быд тыргортөм шы бөрын чорыт тыргортөм парнөйезся (семья, мырья, вужья, кыкьямыс, Ильич, Савельева).

3. Ъ знак гижөм йылісь чорыт парнөй шыэз бөрын, а заимствованнөй кыввезын и мөдік тыргортөм шыэз бөрын е, ё, я, ю одзын (изъя, пасъя, банъя, съёмка, адъютант, съезд, зудъяв, гутъя).

4. Чорыт э гижөм йылісь:

а) кыввужын (тэ, лэб, сэк, зэр, тэрмөт).

б) эз, эт, эс гижсё чорыт парнөй шыэз бөрын (өшынынэз, годдэз, плоттэт, геззэт, мөссэс, журналлэс).

в) эз, эт, эс гижсё тыргора шыэз бөрын (киэз, сюэз, доскаэт, ваэт, станцияэс, упражнениэз, обществоэз, шыэз, услөвиеэз);

г) кыв одзын, мед мыччавны неотируйтөм шы э (эта, эна, эз, эстөн, эманим, экспедиция, экскурсия, Энгельс).

5. Иотируйтөм шы е гижөм йылісь:

а) ез, ет, ес гижсё джынгора шы бөрын, кёда оз кыкпөвсась (кайез, туйез, сарайез, урожайез);

б) ез, ет, ес гижсё тыргортөм небыт парнөй шыэз бөрын (пассез, виззез, няннез, поллез, воттез, додлез);

в) ез, ет, ес гижсё тыргортөм непарнөй шыэз бөрын (комсомолецез, пионеррез, пыжжет, дроббет, вөввес, ошшес, логгез, маккез, шкаппез и с. одз.);

г) ез, ет, ес гижсё африкэтэз бөрын (видзез, потшшез, кёджжез);

д) кыв шөрын быд тыргортөм шы бөрын тыргортөм чорыт парнөй шыэзся (межа, Петров, Неман, велөт, дело, телега);

е) кыв одзын да кыв шөрын слог пондөтчикё, мед мыччавны иотируйтөм ө (Европа, Енисей, ем, ельдог, етш, етша, ендіс; Караваев, Алексеев, Савельев, Григорьев).

6. Й гижөм йылісь:

а) кывйылын (чай, сарай, май);

б) кыв шөрын слог концеын (майка, сайка, кайпоз);

в) ы одзын кыв пондөтчөмын да кыв шөрын (йылісь, йывд, йы, вайышт, койышт, сёйышт);

г) ө одзын кыв пондөтчөмын да кыв шөрын (йөн, йөр, майөт, майөв);

д) и одзын кыв пондөтчөмын да кыв шөрын (йир, йиги, йитны, кайис, вийис, гарйи, дорйи).

7. Заимствованнөй кыввезын щ, х, ф, ц гижөм йылісь: а) щука, вещество; б) кафтан, кофта, сарафан; в) хозяин, сахар, халат; г) центнер, комсомолец, цена, молодец.

Африкэтэз гижөм йылісь: кыз, кёдж, потш;

е, я, ю, ё, и, і гижөм йылісь. 16 (15) час.

8. Мыйись тэчөма торья кылыс.

1) Торрез, кёдна вылө позьё янсөтны кывсё: основа, кыввуж, кывйыв, кыводз-кывтор (мед, вель), суффикс. Виль кыввез, кёдна аркөны суффикссэзөн да кыводзсезён (былы, вельылы, медылы, ылынжык).

2) Өтіквужа да унавужа кыввез:

Өтіквужа кыввез—син, пель, гөрд, кык.

Унавужа кыввез: а) кыввез, кӧдна аркмӧмась быдса кыввезись (синва, съӧдкай, пелькытш); б) кыввез, кӧдна аркмӧмась кынымкӧ кывмедодзза шыӧзись (рик, ЦИК, НКВД, МТС); в) кыввез, кӧдна аркмӧмась медодзза кывторрезись (Окрисполком, Совнарком); г) кыввез, кӧдна аркмӧмась быдса кылсь да медодзза кывторрезись (стенгазета, сельсовет).

Унавужа кыввез гижӧм йылсь.

9. В да л гижӧм йылсь.

1) В гижӧм йылсь: а) торья кыввез конецын (кыв, ныв, уджав); б) кыввез шӧрын тыргортӧм шыӧз одзын (кравны, кывза, нывся);

в) и шы одзын (новйӧ, сивйӧ);

г) янсӧтан ь знак одзын (новья, увья);

д) ез, ет, ес одзын кыкпӧвса в (вв) (вӧввез, кыввет, кырӧввес);

е) ниммез, фамиллӧез, айниммез, заимствованной кыввез (совет, Москва, Кушва, Кудымова, Иванович);

ж) Унавужа кыввезын (синва, таво).

2) Л гижӧм йылсь:

а) тыргора шыӧз одзын (кылӧн, нылыс, уджала);

б) кыввез, кӧдна пондӧтчӧны кыввужжезсянь (лаб, лабич, лажмыт и с одз);

в) заимствованной кыввезын кыв шӧрын и кыв конецын (колхоз, палка, журнал, металл).

10. Шыӧз ӧшӧм йылсь кыв шӧрын и кыв конецын: козин—козь-навны.

Содтісяна шыӧз, ь да ь знаккез: а) тшак—тшакъявны, кор—корья, кык—кыкъямыс, ув—увья, кӧз—кӧзъя, бан—банъя, гоз—гозъя; б) босьт, кисьт, осьтны, узыштны; в) кок—коккез, лог—логтез, шкап—шкаппез; д) пась—пассез, кань—каннез, додь—доддет, воть—воттет, пизь—пиззес, поль—поллес; ж) видз—видзез, джодж—джоджжез, потш—потшшез, пессез, кӧззез.

11. Ж да ш бӧрын ы да и гижӧм йылсь (мужик, машина, шыр, жыр).

12. Аскодялӧм: а) кӧс—кӧсжык, кыз—кызжык, съӧд—съӧджык, сот—сотчӧ, лӧдз—лӧдзчӧ, вид—видчӧ, видз—видзчисьӧ, код—коддзӧ, ӧта—ӧттшӧм.

б) Рочӧн собрание—комиӧн собраннӧ; рочӧн постановление—комиӧн постановленнӧ, условие—условие, фамилия—фамиллӧ, наречие—наречие.

в) Поль—полля, додь—доддя, ӧні—ӧння, вевт—вевтис;

г) кольчыны, мыччавны, тальчыны, адззыны, чеччыны, шоччисьны, вӧджжыны;

д) дз, дж, тш сочетаннӧез кыкпӧвсӧн гижӧм йылсь (видзез, вӧджжа, потшша нӧбоыс).

13. Дзебсисяна шыӧз:

а) Шыӧз, кӧднӧ позьӧ адззыны кыввуж съӧртӧ и вежӧмӧн: лӧбты—лӧбис—лӧб, быдса—быдӧс—быд, тӧдтӧм—тӧдіс—тӧд,

кабтö—кабыс—каб, кадтöм—кадыс—кад, гажтöм—гажа—гаж, водсис—водіс—вод, гыпкис—гыпöтö—гып, мөдпöв—мөдік—мөд;

б) шыэз, көднö позьö адззыны вежөмөн: шупкө—шупыт, готсёö—готöстіс, öзтіс—öзйис.

14. Тыргортöм букваэз кыкпöв гижöм йылісь: пышны, кошшы, гоття, каття, виззя, класс, масса, коммунист, грамм). 20 (19) час.

Эманим. Эманиммеzlөн значеннө. Эманиммеzlөн вежласьöм. Сёрникузьян эманим, кыдз юракыв, висьтас да мукöд кыв. Аснима да быднима эманиммеz. Обыкновеннöй да асалан эманиммеz. Обыкновеннöй эманиммеzlөн вежаннэз да лыддэз сьöрті вежласьöм. Уна лыдын эманиммеzlөн вежласьöм: а) кывйылын тыргора шыөн (доска, ви, собраннө, революция, сю); б) кывйылын тыргортöм парнöй чорыт шыөн (завод, ёрт, совхоз, тулыс, прогул, пон); в) кывйылын джынгора шыөн (воробей, май); г) тыргортöм парнöй небыт шыөн (пель, лось, пань, додь, низь, шать); д) тыргортöм непарнöй шыөн (мош, ударник, театр, округ, телеграф); е) африкаттэзöн (джодж, нитш, радз). Асалан эманиммеzlөн öткa-да уналыда суффикссэз (ö, ыт, ыс, ным, ныт, ныс). Уналыда джендöтöм суффикссэз (ет, ес, эт, эс). Асалан эманиммеzlөн вежаннэз да лыддэз сьöрті вежласьöм.

Асалан да обыкновеннöй эманиммеz гижöм йылісь:

а) **С** кывйылөн ылынтан да ордчалан вежаннэзын (мөссянь, мөсся, мөсыссянь, мөсысся, пуртныссянь, пуртнысся, лосьсянь, лосься, сентябрьсянь, додьсянь, каньсянь, кольтьсянь, пизьсянь, дзельсянь);

б) öткa да уна лыдын асалан суффикса эманиммеz вуджан да төдмөтан вежаннэзын (киöттим, киöттит, киöттис, киöттиным, киöттиныт, киöттиныс, киöдззим, киöдззит, киöдззис, киöдззиным, киöдззиныт, киöдззиныс);

в) öткa да уна лыдын асалан суффикса эманиммеz эмтöмтан вежанын (кыттöг, киныттöг);

г) öткaлыда асалан суффикса **т** кывйыла эманим керöтан вежанын (гуттö, плоттö);

д) уналыда джендöтöм асалан суффикса эманиммеz керöтан вежанын мөдік да куимöт лицоын (плоттэтö, плоттэсö, тетраддетö, тетраддесö).

е) Кывйылын кыкпöвса шыа эманиммеz уна лыдын (классэз, металлэз); л да в чередуйтчöм йылісь эманиммеz вежласикö (кыв—кылөн, кылын—кывлөн, кывлісь и с. одз.).

ж) Эманиммеzlөн кываркмөтан суффикссэз: учöтсётан—ок, ёк, умöльтан—жуг, радейтан—иньöй, иньöй, у, ю (бабу, Ваню, деду). Мөдік суффикссэз: öс (пуртöс); ас (дöмас); öт (дöмөт); ыт (курыт); на (инька); ись, ісь (велöтчись, кутісь); öм (велöтчöм); ан, ян (юан, сёян); а, я (кузяс, пасьтас); ін, ин (керöсаин, вуграсянін, болгарин); н (родня); тор (йöвтор, йитор); садь (кисадь, коксадь); под (кипод); са, чи (кожинса, кекурчи).

Суффикссэз, көдна вуджисö займствованнöй кыввезкöt: очк, ечк (нылочка, Валечка); ушк, юшк (матушка, Ванюшка); ец

(партиец, комсомолец); **щик** (пильщик); **ик** (старик, умник); **чик** (грузчик); **ак** (рыбак); **як** (моряк); **ач** (избач); **ник, ница** (ударник, ударница, мастерица); **атель** (писатель); **итель** (учитель); **ист** (марксист, коммунист); **ич** (москвич); **анин, янин** (гражданин, крестьянин); **арь** (пекарь, писарь); **ость, ство** (богатство, промышленность); **изм** (социализм, коммунизм); **ил** (зубило, грузило). 30 (28) час.

Кывбөрреза эманиммеzlөн вежласьом.

Тодчанним. Тодчаннимлөн значеннэ. Сёрникузян тодчанним овлө висьтасөн либо мукөд кылөн; эманим овлө тодчаннимён, а тодчанним — эманимён. Кужны нийö адззыны. Сёрникузян тодчанним эманим одзын оз вежлась. Тодчанним эманим бөрыначыс лоб эманимён и вежласьö сідз жö, кыздз и эманим. Тодчаннимлөн сравнитан степеннез. Тодчанниммез, кодна озö вежласьö сравнитан степеннез сьöртi. Тодчанниммезкöt не да медгижöм йылісь.

Тодчанниммезлөн кываркмöтан суффиксез: **эмöтан—а, я; эмтöм—тöм; када—ся; суффикс, кодна мыччалö мыйöсь эмторыс—öсь; суффиксез, кодна мыччалöны мыйöй предметыс—овöй, евöй, нöй; мукөд суффиксез: ан, ян** (гижан бумага, лыддян книга, оловянной, стеклянной); **скöй** (советскöй); **кöй** (кузнецкöй, кулацкöй); **оннöй, еннöй** (революционнöй, общественнöй); **ик, ыник** (лапытик, рамыник); **вывся, гөгöрся, костся, увтся, дорся, бокся бердся, пытшся, сайся** (туйвывся, годгөгöрся, сыкостся, муувтся, ваувтся, туйдорся, туйбокся, вабердся, вапытшкся, вöрдорся, иньвасайся и сідз одзл.); **кодь** (гöрдкодь, сьöдкодь); **коддя, ныра, сяма, асныра, аскоддя, ассяма; пöвса, сора** (öтпöвса, ёгсора).

Сложнöй тодчанниммез гижöм йылісь (югытвеж, сьöдсера, сьöдлöз, вежгöрд); но кöр тодчаннимлөн эм тодмöтан кыв, колö гижны торйын (сьöд сера йöрнöс—йöрнöсыс сьöд да эшö сера). 10 (9) час.

Лыданим. Лыданиммеzlөн значеннэ. Лыданим эманим одзын оз вежлась; кыздз сёрникузя тор лыданим овлө юракылөн, висьтасөн да мукөд кылөн. Количествоа да порядковöй лыданиммез. Порядковöй лыданиммеzlөн суффиксез—**öт, öдз**. Мукөд порядковöй лыданиммеzlөн аркмöм (öтiк—медодзза, кык—мöдiк, дасöтiк—дасöтiкöt, даскык—даскыкöt). Лыданиммез гижöм йылісь. Кыздз йитсьöны лыданиммез эманиммезкöt. Лыданиммеzlөн лыд да вежап сьöртi вежласьöм да асалан суффиксез босьтöм. Лыданиммез эманиммез одзын да öтнаныс эманиммезтöг. (Кыкö босьтам да содтам дас дынас. Даскык дасся кыкөн унажык. Куимнытлөн сылöм аркмас). Мукөд лыданиммез: а) личнöй лыданиммез (öтнам, öтнат, öтнас, öтнаным, öтнаныт, öтнаныс, кыкнанным, куимнанныт, витнанныс); б) дроба лыданиммез. 8 (7) час.

Нимвежтас. Нимвежтаслөн значеннэ. Личнöй, лично-определятельнöй, асалан, иньдöтан, юасян, йитан, тодмöтан, тодтöмтан да суськисян нимвежтассез. Личнöй нимвежтассезлөн вежласьöм. Кыввужжез öткалыда да уналыда личнöй нимвеж-

тассэзлөн (ме-ми, тэ-ті, сія-нія). Куимот лицоын нимвежтаслөн кыввуж вежласьом (сія—сійон—сылон, нія—нійон—нылө). Нимвежтассэзлөн I да II лицоэзын уналыда суффикс—ян. Лично-определительной иньдотан да тодтомтан нимвежтассэзлөн вежласьом. Иньдотан нимвежтассэзлөн отлаын эманимкот вежласьом. Вежласьом нимвежтассэз эманиммез одзын: юасян, йитан, тодмотан, тодтомтан, суськисян. Суськисян нимвежтассэзкот не гижом йылісь. Тодтомтан нимвежтассэзкот кыитор ко гижом йылісь. III лицоын нимвежтассэзлөн кывборрез одзын кыввуж (сы дыно, ны сайись). Кытшом членон сёрникузяас овло нимвежтас.

Нимвежтассэз гижом йылісь:

а) отка-да уналыда личной нимвежтассэз ордчалан вежанын (месся, тэсся, сысся, нысся);

б) отка-да уналыда асалан нимвежтассэз босьтан да ылынтан вежаннэзын (ассим, ассит, ассис, ассиным, ассиныт, ассиныс; ассяням, ассянят, ассяняс; ассяняным, ассяняныт, ассяняныс);

в) куимот лицоын лично-определительной нимвежтас откалыдын, керотан вежанын (асьсө) да ордчалан вежанын отка да уна лыдын (асся, ачысся, асьнысся);

г) отка-да уналыда асалан нимвежтассэз отлаотан вежанын (аскоттим, аскоттит, аскоттис; аскоттиным, аскоттиныт, аскоттинис);

д) отка-да уналыда асалан нимвежтассэз эмтомтан вежанын (астөгйим, астөгйит, астөгйис; астөгйиным, астөгйиныт, астөгйинис). 16 (15) час.

КВАТЬОТ КЛАСС.

Глагол. Глаголлөн значеннө. Глаголлөн вежласьом каддэз, лыддэз да лицоэз съорті. Тодмотантом формаа глагол (инфинитив). Кытшом сёрникузя торон овло глагол. Лицоэз, лыддэз да каддэз съорті висьталан наклоненнөа глаголлөн вежласьом. Глаголлөн каддэз—өння, син одзын чулалом, син сайын чулалом да воан кад. Висьталан наклоненнөа глаголлэзлөн кывыввез:

Оння кад	1 лицо	а, я—амө, ямө
	2 лицо	ан, ян—атө, ятө
	3 лицо	ө—өны.

Син одзын	1 лицо	і, и—імө, имө
чулалом кад	2 лицо	ін, ин—ітө, итө
	3 лицо	іс, ис—ісө, исө.

Син сайын	2 лицо	өмыт—өмныт
чулалом кад	3 лицо	өма—өмась.

Лоан кад	3 лицо	ас, яс—асө, ясө.
----------	--------	------------------

Тшөктан наклоненнөа глаголлэзлөн вежласьом. Суськисян глаголлэзлөн вежласьом висьталан да тшөктан наклоненнөын өчнаньслөн и модік основной глаголлэзкот. Отсалан глаголлэз

да нылөн вежласьом. Глаголлэзлөн эм, вёвны да лоны вежласьом. Условной наклоненнёа глаголлэзлөн вежласьом. Условной наклоненнёа глаголлэзкөт бы да кө гижом йылись. Условной формаа глаголлэз туйо тшөктан формаа глаголлэз и тшөктан формаа глаголлэз туйо — условной формаа глаголлэз. Төдмөтантөм формаа глагол — тшөктан наклоненнёа глагол туйо. Төдмөтантөм формаа глагол сьөрті глаголлись основа адзём. Глаголлэз гижом йылись: пуны, нуны, шуны; эзжык, энжык. Глаголлэзын в да л чередуйтчөм йылись (уджав, уджала, уджалаан, уджалё, уджавны).

Глаголлэзлөн кываркмөтан суффиксез: чинтан—ышт (узышт, лыддышта); унапсь керөм мыччалаан—лывл (сёйлывлы); өтпыр керөм мыччалаан—л (ветлы); керөтан—өт (вурөт); бертан—сь, ч (корсьө, велөтчө); дыр керөм мыччалаан—ав (керав); вуджан—т (пөдты).

Нима кываркмөтан суффиксез: т (быгыльт); д, ды (вилдь, лыдды); дз (гөрдзза); ав (кушакав); ась (кушакась); ясь (кенпсась); яв (тшакьяв, паняв).

Глаголлэзлөн мукөд суффиксез: ш (вешшы, кошшы, пышшы, пөжшы); к (гыпкы, чапкы, шупкы); й (гарйы, бөрий); з (нявзө, кавзө, горзө); м (чочкоммөма, сьөдамөма, ендөма); г (гольгө, больгө, дзольгө); ль (голльө, болльө); ть (воттьө, готтьө, каттьө, вевттьө); сь (доддяссьө, висьтассьө); зь (виззьы, гиззьө). 28 час.

Глаголись төдчаннимез. Глаголись төдчаннимезлөн значеннё. Глаголись төдчаннимез сёрникузяын овлөны мукөд кылөн, висьтасөн, а эманым значеннёаз и юракылөн. Глаголись төдчаннимез эманым одзын некөр озө вежласьө, а көр эманым значеннёынсь, сэк вежласьоны эманым моз жө. Глаголись төдчаннимлөн суффиксез: 1) ись, ісь, көдна мыччалбны өння кад, 2) өм, көда мыччалө чулалөм кад, 3) төм, ытөм суськисян суффиксез. Глаголись төдчанним, көдалөн суффиксыс өм, согласуйтчө юракывкөт. 5 час.

Наречие. Наречиелөн значеннё. Наречие овлө сёрникузяын мукөд кылөн. Кад мыччалаан, керөтан, места да количество мыччалаан наречие. Кад мыччалаан наречиелөн аркмөм: а) эманимись суффиксезөн—өн, нас (лунөн, ойнас); б) глаголись суффиксезөн—икө, төн, төдз (велөтикө, велөттөн, велөттөдз); в) лыданимись о суффиксөн (перво); г) нимвежтасись кывбөркөт (сыбөрын, сыкоста); д) нимвежтасись эманимкөт (аскадө). Собственно кад мыччалаан наречиез (ашын, өні); лыданимись эманимкөт (мөдлун); эманимись суффиксезөн быт, тыр (ойбыт, лунтыр).

Керөтан наречиелөн аркмөм:

а) төдчаннимись—суффиксезөн а, өн, өдз (бура, гөрдөн, гөрдөдз); б) эманиммезись—суффиксезөн өн, өдз (ме муна пөдөн. Чуньөс дойді вирөдз); глаголись—суффиксезөн өн, төг (пуксөн, сувтсөн, гижтөг). Собственно керөтан наречиез (кымынь, гатш).

Места мыччалаан наречие: ылын, матын, татөн. Количество мыччалаан наречие (уна, етиша). Причина мыччалаан наречиелөн

аркмѡм: повзѡмувьяс, радувьяс, горзѡмувья. Наречиелѡн асалан суффикссѣз: тѡннѣм, тѡннѣт, тѡннѣс, тѡннѣным, тѡннѣныт, тѡннѣныс. Наречиелѡн сравнитан степеннѣс. Наречиелѡн кываркмѡтан суффикссѣз—ик, ыник (лажмытика, лапытика, сѡдыника). Наречиѣзкѡт не да кѡ гижѡм йылѣсь.

Кывбѡррез. Кывбѡррезлѡн значеннѣ. Кывбѡррез босѣтѡны вежан кывйиввез да асалан суффикссѣз: а) бѡрын, дорын, сайын, понын, пытшкын, дынын, увтын, коласын, вевдѡрын, гѡгѡрын; б) ѣманиммез кывбѡррезкѡт пасѣта, кузя—пыр лѡбны вуджан вѣжанын (туй кузя, джодж пасѣта, керку-пыр). Кужны адззыны кытѡн кывбѡр, а кытѡн ѣманим. (Пызан вевдѡрыс волькыт). ѣманиммезѣс да нимвѣжтассѣзѣс мѡдѣк сѣрниторрезлѡн аркмѡм: а) Кывбѡррезкѡт кузя (метр кузя), пасѣта (сантиметр пасѣта), кыза, ыжда, сувда, пыдына, вевья, вылына, кодъ, сѡрья аркмѡны тѡдчанниммез.

б) Кывбѡррезкѡт моз, нѣж, сѡртѣ аркмѡны керѡтан наречнѡй выраженнѣз.

в) Кывбѡррезкѡт костын, дырни, сѡрна, кѣжѡ, бѡртѣ аркмѡны кад мыччалан наречнѡй выраженнѣз.

г) Кывбѡррезкѡт кузя, увья, торья, понда аркмѡны причина мыччалан наречнѡй выраженнѣз.

д) Кывбѡркѡт ылына аркмѡ места мыччалан наречнѡй выраженнѣ. 8 час.

Йитѡт. Йитѡтлѡн сѣрникузяын значеннѣ. Йитѡттѣз гижѡм йылѣсь. 3 час.

Кывторрез. Кывторрезлѡн значеннѣ. Кывторрез гижѡм йылѣсь. 4 час.

Сѣрникосткыв. Сѣрникосткывлѡн значеннѣ. Сѣрникосткыв гижѡм йылѣсь. Сѣрникосткылѣсь сѣрни торрез аркмѡм йылѣсь. 2 час.

Сѣрникузя.

Повторитны да керны итог сылѡ, мый тѡдѡны сѣрникузя йылѣсь, юракыв да висѣтас йылѣсь. Кытшѡм сѣрни торрез овлѡны юракылѡн. Кытшѡм сѣрни торрез овлѡны висѣтасѡн. Простѡй да составнѡй висѣтас. Сѣрникузяын вѣжѡртѡтѣсь кыввез: тѡдмѡтан да содтан кыввез, места, кад, причина, цель мыччалан обстоятельственнѡй кыввез да керѡтан обстоятельственнѡй кыввез. Кытшѡм сѣрни торѡн овлѡ быд мукѡд кыв. Приложеннѣ. Приложеннѣ дырни черточка. 15 час.

Кытшѡмѡсь овлѡны простѡй сѣрникузяѣз. Кузь да джѣныт сѣрникузяѣз. Юракыла да юракывтѡм сѣрникузяѣз. Висѣтас-тѡм сѣрникузя. 4 час.

Ѳтикрода кыввеза сѣрникузяѣз. Не Ѳтик юракыла, не Ѳтик висѣтаса, не Ѳтик тѡдмѡтан, содтан да обстоятельственнѡй кыввеза сѣрникузяѣз. Йитѡттѣз Ѳтикрода кыввезкѡт. Ѳтлаѡтан кыв Ѳтикрода кыввез дырни. Кык точка и тире Ѳтикрода кыввез дырни. 6 час.

Кыввез, кѡдна озѡ йитсѡ сѣрникузякѡт. 1) Обращеннѣ. Обращеннѣ дырни запѣтѡй да горѡтан знак. 2) Вводнѡй кыввез. Вводнѡй кыввез янсѡтѡм понда запѣтѡй. Вводнѡй сѣрникузяѣз. Вводнѡй сѣрникузяѣз янсѡтѡм понда тире да скобкаѣз. 5 час.

СИЗИМОТ КЛАСС.

Сложной сёрникузя. Кыдз йитсьоны простой сёрникузяэз сложнойез: 1) йитöttэзöн да йитана кыввезöн; 2) йитöttэзтöг да йитана кыввезтöг (сёрнитикö интонацияöн). Кытшöмбсь овлоны сложной сёрникузяэз, кöдна йитсьоны йитöttэзöн да йитана кыввезöн: а) сложносочинённой сёрникузяэз, б) сложноподчинённой сёрникузяэз. 2 час.

Сложносочинённой сёрникузяэз. Сочинительной йитöttэз и нылöн значеннё. Запятöй сложносочинённой предложённёэзын, кöднаын действие мунö öтик кадö, сёрсьöн-бёрсьöн, либо мыччалö кык паныта действие. 12 час.

Сложноподчинённой сёрникузяэз. Главной да придаточной сёрникузяэз. Йитöttэза сложноподчинённой сёрникузяэз. Придаточной сёрникузяэз: содтан, условной, причинной, цель да кад мыччалан, места мыччалан, сравнительной, уступительной, тöдмөтан йитöttэза. Главной дынись придаточной сёрникузяэсö янсöтöм понда запятöй. Соподчинённой да степени придаточнойез. Знаккес сэтшöм предложённёэзын, көр ны коласö пырöны эшö сочинительной йитöttэз. 26 час.

Йитöttöм сложной сёрникузяэз. Смысл сёртi йитсьöм сэтшöм сёрникузяэзлöн, кöдна пырöны йитöttöм сложной сёрникузяö. Кык точка йитöttöм сложноподчинённой сёрникузяэзын содтан да причинной придаточнойезкöt. Тире сложноподчинённой сёрникузяэзын условной, кад мыччалан да сравнительной придаточнойезкöt. 8 час.

Обособленнё да сылöн смысловой роль.

Обособленнё дырни интонация.

Обособленной приложеннё. Кыдз обособляйтчö приложеннё-ыс. Обособленной приложеннё дырни знаккес.

Обособленной содтан да обстоятельственной кыввез, кöдна выразитöмбсь эманимöн да наречиеöн. Нылöн вежöртöтан да уточняйтан роль. Сэтшöм обособленной кыввез запятöйöн янсöтöм йылись. 6 час.

Веськыт йöз сёрни. Кужны янсöтны веськыт йöз сёрни не-венькыт йöз сёрни дынись. Венькыт йöз сёрнилöн грамматической строеннё. Кужны пöртны веськыт йöз сёрни невенькыт йöз сёрниö, а невенькыт йöз сёрни—венькыт сёрниö. Венькыт сёрни дырни знаккес. 12 час.

Повторитны орфография да пунктуация правилоэз, кöднö велöтисö одзза классэзын. 14 час.

СЁРНИ ЗОРОТАН УДЖЖЕЗ.

(Ваятан да гыжан сёрни.)

Сёрни зорöтан уджжесö колö, керны друг программной материал велöтикö грамматика, орфография да пунктуация сёртi. Стилистической уджжес унажыксö йитсьоны грамматической разборкöt да упражненнёэзкöt орфография да пунктуация сёртi. Но эмбсь уджжес, кöдна озö йитсьö грамматикакöt

(шуам, составитны планнэз, словарь събрти уджжез). Сійон быд классын колё сетны торья чассэз общёй чассэз коласісь, кёдна сетомьсь коми кыв събрти уджжез понда. Оз ков вунотны, что сёрни зорётан уджжесё колё нуотны дугдывтөг, систематическёя, колё уджжез сувтотны сідз, мед кокниттэс сыспотека събкытєялісё. Унажыкё сёрни зорётан упражненнэз коласісь позьё керны кыз V классын, сідз жё и VII классын только не ёткодь вариантён (пример, V классын план сувтотём и VII классын план сувтотём).

ВИТЁТ КЛАСС.

Словарнёй удж. Велётчиссез мед унажык да паськытжыка тёдїсё кыввез, мед точнёйжыка пондїсё вежёртны. Составитны словарь виль кыввезїсь, кёднё одзжык велётчиссез эшё эзё тёдё. Велётны пользуйтчыны орфографическёй словарён.

Кывлён изобразительнёй средствэз. Омониммез. Синониммез. Антониммез. Эпитет. Метафора.

Кужны керны текстлісь анализ. Адззыны главнёй мысль быдса рассказїсь и торокїсь. Сплоннёй текст янсотны торрез вылё. Кужны керны простёй план.

Пересказ да изложеннё.

Удж картинка събрти.

Велётчыны рассказывайтны.

Творческёй сочиненнэз (случайез велётчись олёмїсь, школа да пионеротряд олём йылїсь. Прим. „Тшакьялём“. „Ягёдалём“. „Черялём“. „Менам удж колхозын“ и с. одзлань.)

КВАТЬЁТ КЛАСС.

Словарнёй удж. Удж, кёда мунїс V классын, колё нуотны и одзлань. Кывлён изобразительнёй средствэз. Олицетвореннё. Сравненнё. Кужны нїён пользуйтчыны.

Текст вылын удж. Кужны чинтны да ыждотны текст. Керны изложеннё либо сочиненнё понда план.

Изложеннё. Художественнёй описаннэз (природа, город, завод, деревня картинаэзїсь, пример: „Воробей да чикїссез“, „Орёл“, „Фабрикаын китаяскёй челядь“, „Советскёй часовёй“, „Учитик машинист“ и с. одз.) Мукёдсё эна коласїсь позьё гижны V классын.

Сочиненнё. Творческёй да повествовательнёй сочиненнэз (содтыны лыддьётём текст бердё). Примернёй темаэз: „Менам автобиография“, „Кинён ме мёда лоны“, „Кыз лёсьётча урок-кез кежё“, „Кыз организуйтчис мяян колхоз“, „Первёй май“, „Челядьлён олём одзжык и ёні“, „Колхозниккезлён олём“, „Образованнё вылё право“, „Шоччисьём вылё право“, „Уджа-лём вылё право“. Эна сочиненнэз коласїсь позьё гижны и VII классын.

СИЗИМӨТ КЛАСС.

Ния жө уджжез, кытшөмөсь и 5—6 классэзын, только сложнойжыкось. Текст вылын удж. Кужны керны сложной план, босьтны цитатаэз. Кужны босьтны тороккез (выступленнэз кежө выдержкаэз книгаэзись, газетаэзись).

Гижан удж. Изложеннэз сьёкытжыкось 6 классыня. Описательной самостоятельной сочиненнэз (Прим. „Миян школа“, „Ва“, „Вөр быд кадö“. „Ар“ и с. одзл.) (Повествовательной соч. „Менам учөтся кад“). Рассужденнэ „Мый понда лыддьбөтöны художественной литература“ и с. одзл. „Миян деревня Октябрьской революцияөдз и öнi“, „Миян округлөн достиженнэз“, „Мыйөн богат миян округ“, „Колхозэзын общественной предприятияэз“.

ЛИТЕРАТУРА.

5 К Л А С С.

1) Фольклор: Чапаевлөн смерть. Чапаев ловья! 2) П у ш к и н—Дуб лукоморье дын зелёной. Стенька Разин йылись сыланкыв. 3) Т у р г е н е в—Бежин видз. 4) Г о р ь к и й—Зонкаоккез Овсянниковез. Дедö керкуын грамотаö велөтöм („Детствоись“). 5) Н е к р а с о в—Вунөтöм деревня. 6) Н е в е р о в—Ташкент город хлебной. 7) С у л е й м а н С т а л ь с к и й—Сталинской закон. 8) Д ж а м б у л Д ж а б а е в—Да олас Сталин! 9) К а р а в а е в—Ударной бригада. Большевистской вөркылөтöм. Колхозной ыб. Письмо. Май 1-й лун. 10) Н. П о п о в—Дона быд час. Ытшкисянінын. Сыланкылөн мунам уджө. Трактористкалөн сыланкыв. Колхозной агитаторрез. 11) П е д ь-Г е н ь—Ытъя ва вылын. 12) Л е б е д е в—Кин оз уджав, сия оз сөй.

6 К Л А С С.

1) П у ш к и н—Обвал. Памятник. Кавказской пленник (отрывоккез). 2) Л е р м о н т о в—Калашников купец йылись песня. Пожум. Прощай, миссьөтлытöм Россия. 3) Т у р г е н е в—Бурмистр. 4) Г о г о л ь—Старосветской помещиккез. 5) Ш е в ч е н к о—Вөт. Завещаннэ. 6) Н е к р а с о в—Парадной подъезд дын думайтöм. 7) С у л е й м а н С т а л ь с к и й—Ерт Сталин йылись песня. 8) Д ж а м б у л Д ж а б а е в—Менам Москва. 9) К а р а в а е в—Самолөтөн. Комсомольской. Презренной враг. Тулыс большевистской. 10) Н. П о п о в—Ударной удж бердö. Колхозной ыб. Майöжоккез. Тулыс дзоридзасьб. 11) П е д ь-Г е н ь—Колхозницаэз. 12) Л е б е д е в—Ен увтын да царь увтын.

7 К Л А С С.

1) Щ е д р и н—Премудрой пескарь. 2) М а я к о в с к и й—Шульга марш. Кинөн воны (Кем быть). 3) П у ш к и н—Барышня-крестьянка. 4) Л е р м о н т о в—Тамань. 5) Г о г о л ь

— Чичиковлөн детство. Плюшкин. Ноздрев. 6) Горький—Макар Чудра. 7) Янка Купала—Пет. 8) Павло Тычина—Партия нуётё. 9) Н. Островский—Буряон чужтёммез (отрыв. Василёк). 10) Караваев—Металун рад. Заказ. 11) Н. Попов—Ответ. Радость праздник. Вөркёт сёрни. Враглөн пуля. 12) Педь-Гень — Трактористка Вася (отрывоккез).

НЕ КЛАССЫН ЛЫДДЬӨТӨМ ПОНДА.

1) Ильин—Сто тысяча мыля. Пызан вылын шонді. 2) Житков—Телеграмма. Эта книга йылісь. Слон йылісь. 3) Распё—Мюнхаузенлөн приключеннёз. 4) Могилевская—Йы пласт вылын лагерь. 5) Дж. Лондон—Киш йылісь сказаннё. 6) С. Караваев—Кывбуррез. 7) Н. Попов—Кывбуррез. 8) Гримм воннэзлөн сказкиэз.

Коми кыв съорті терминнэз.

Устной сёрни зорётъм — развитие устной речи.

Гижсяна сёрни зорётъм — развитие письм. речи.

Шыа аналитико-синтетическӧй метод — звуковой аналитико-синтетический метод.

Шы — звук.

Буква — буква.

Сёрникузя — предложение.

Слог — слог.

Тыргора шы — гласный звук.

Тыргортъм шы — согласный звук.

Изложеннӧ — изложение.

Сочиненнӧ — сочинение.

Кывбур — стихотворение.

Эманим — имя существительное.

Тӧдчанним — имя прилагательное.

Лыданим — имя числительное.

Глагол — глагол.

Нимвежтас — местоимение.

Кывбӧр — послелог.

Йитӧт — союз.

Йитӧткыв — союзное слово.

Сёрниосткыв — междометие.

Наречие — наречие.

Юасян, вопрос — вопрос.

Тӧдчан — признак.

Кыввуж — корень слова.

Кыводз — приставка.

Суффикс — суффикс.

Кывйыв — окончание.

Кываркмӧтан суффикс — словообразоват. суффикс.

Дженыт сёрникузя — краткое предложение.

Кузь сёрникузя — распространенное предложен.

Сёрникузяын мукӧд членнэз — пояснительные слова.

Аскодялӧм — ассимиляция.

Гора шыэз — звонкие звуки.

Гуся шыэз — глухие звуки.

Юасян сёрникузя — вопросит. предлож.

Горӧтан сёрникузя — восклиц. предл.

Висьтасян сёрникузя — повествоват. предлож.

Юасян знак — вопросит. знак.

Горӧтан знак — восклицат. знак.

Точка — точка.
 Юракыв — подлежащее.
 Висьтас — сказуемое.
 Грамматика — грамматика.
 Орфография — орфография.
 Пунктуация — пунктуация.
 Байтан сёрни зорётан уджжез — работы по развитию устной речи.
 Гиятан сёрни зорётан уджжез — работы по развитию письменной речи.
 Тёдчаннэз — признаки.
 Интонация — интонация.
 Уна точка — многоточие.
 Согласованнэ — согласование.
 Откалыд — единственное число.
 Уналыд — множественное число.
 Лицо — лицо.
 Вежан — падеж.
 Сёрни — речь.
 Сложной сёрникузя — сложное предложение.
 Кывтор — частица.
 Тёдмётантём формаа глагол — глагол неопределенной формы.
 Висьталан наклоненнэ — изъявительное наклонение.
 Тшөктан наклоненнэ — повелительное наклонение.
 Условной наклоненнэ — условное наклонение.
 Составной висьтас — составное сказуемое.
 Сёрни торрез — части речи.
 Сёрникузя торрез — части предложения.
 Кыводз-кывтор — приставка, выраженная частицей.
 Основа — основа.
 Ёшан шыэз — выпадающие звуки.
 Содтисян шыэз — вставочные звуки.
 Дзебсисяна шыэз — сомнительные звуки.
 Количества лыданиммеz — количественные числительные.
 Порядковой лыданиммеz — порядковые числительные.
 Дроба лыданиммеz — дробные числительные.
 Собирательной (ётлаётан) лыданиммеz — собирательные числительные.
 Тёдмётан кыв — определение.
 Содтан кыв — дополнение.
 Обстоятельственной кыввез — обстоятельственные слова.
 Места мыччалан обстоятельств. кыв — обстоятельство места.
 Кад мыччалан обстоятельственной кыв — — „ — времени.
 Причина мыччалан обстоятельственной кыв — — „ — причины.
 Цель мыччалан обстоятельственной кыв — — „ — цели
 Керётан кыв — обстоятельство образа действия.
 Глагола висьтас — глагольное сказуемое.
 Неглагола висьтас — неглагольное сказуемое.
 Быднима эманим — нарицательное имя существительное.
 Аснима эманим — собственное имя существительное.

Обыкновенный эманим—обыкновенное существительное.
 Асалан эманим—притяжательное существительное.
 Асалан суффиксез—притяжательные суффиксы.
 Тыргора чорыт шыэз—твёрдые гласные звуки.
 Тыргора небыт шыэз—мягкие гласные звуки.
 Африкаттэз—аффрикаты.
 Джынгора шы—полугласный звук.
 Ъ, Ь знаккез—Ъ и Ь знаки.
 Слог—слог.
 Кыввез вуджөтөм—перенос слов.
 Унавужа кыввез—многокоренные слова.
 Личной нимвежтас—личное местоимение.
 Лично-определяющей нимвежтас—лично-определяющее местоимение.
 Асалан нимвежтас—притяжательное местоимение.
 Юасян нимвежтас—вопросительное местоимение.
 Иитан нимвежтас—относительное местоимение.
 Төдмөтан нимвежтас—определяющее местоимение.
 Төдтөмтан нимвежтас—неопределённое местоимение.
 Суськисян нимвежтас—отрицательное местоимение.
 Юракыла сёрникузя—личное предложение.
 Юракывтөм сёрникузя—безличное предложение.
 Висьтастөм сёрникузя—назывное предложение.
 Өткүрөдә кыввезә сёрникузя—предложение с однородными членами.
 Өтлөтөм кыв—обобщающее слово.
 Кык точка—двоеточие.
 Тире—тире.
 Тыра сёрникузя—полное предложение.
 Нетыра сёрникузя—неполное предложение.
 Обращеннө—обращение.
 Вводной кыввез—вводные слова.
 Запятый—запятая.
 Скобкаэз—скобки.
 Сложной сёрникузяэз—сложные предложения.
 Сложносочинённой сёрникузя—сложносочинённое предложение.
 Сложноподчинённой сёрникузя—сложноподчинённое предложение.
 Итөттөм сложной сёрникузя—бессоюзное сложное предложение.
 Придаточной сёрникузя—придаточное предложение.
 Содтан придаточной сёрникузя—придаточное дополнительное предлож.
 Условной придаточной сёрникузя—условное придаточное предложение.
 Причина мыччалан придаточной сёрникузя—придаточное предложение причины.
 Цель мыччалан придаточной сёрникузя—придаточное предложение цели.

Кад мыччалан придаточной сёрникузя—придаточное предложение времени.

Места мыччалан придаточной сёрникузя—придаточное предложение места.

Сравнительной придаточной сёрникузя—сравнительное придаточное предложение.

Уступительной придаточной сёрникузя—уступительное придаточн. предлож.

Төдмөтан придаточной сёрникузя—определятельное придаточн. предлож.

Соподчинённой придаточной—соподчиненное придаточное.

Приложеннё—приложение.

Обособленной приложеннё—обособленное приложение.

Веськыт йёз сёрни—прямая чужая речь.

Невеськыт йёз сёрни—косвенная чужая речь.

Вежласьём, вежлалём—склонение.

ПЫТШКОС.

Начальнӧй школа понда.

Объяснительнӧй записка	3
Лыддьӧтӧм	—
Сёрни зорӧтӧм	6
Кытшӧмбсь овлӧны гижсяна уджжез да кытшӧм порядок съӧртӧ нӧйӧ цубтны	7
Грамматика да правописаннӧ	9
Программа. I класс	11
II класс	12
III класс	16
IV класс	18
Кызд колӧ примернӧй янсӧтны программнӧй материал грамматика да правописаннӧ съӧртӧ	20
Литература программа	24
Чистописаннӧ. Объяснительнӧй записка	25
Программа	28

V-VII Класссэз понда.

Объяснительнӧй записка	31
Примернӧй разбор	35
Программа. Витӧт класс	36
Кватӧт класс	41
Сизимӧт класс	44
Сёрни зорӧтан уджжез	—
Литература	46
К о м и к ы в с ь ӧ р т ӧ т е р м и н н ӧ з	48

Редактор *Н. Попов*. Техред. *С. Грибанов*. Корректор *Ф. Яркова*.

Упол. Пермоблита № 1714. Заказ № 1534. Тираж 1000. Сдано в производство 13/X-38 г. Подписано к печати 17/XII-38 г. Формат бумаги 60×92¹/₁₆.
Печатных листов 3,25. Автор. листов 3,40. В 1 печат. листе 45600 тип. зн.

г. Кудымкар. Типография Коми-пермяцкого Окргосиздата