

А.И.Таскаев, В.А.Ляшев (Сыктывкар)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Е.С.ГУЛЯЕВА

В феврале 1999 г. Коми республиканский институт развития образования и переподготовки кадров (ранее — Институт усовершенствования учителей) отмечает свое шестидесятилетие. Много видных ученых, общественных деятелей, учителей-методистов школ сотрудничало с этим учреждением.

С благодарностью будет упомянуто и имя коми лингвиста, ученика и последователя профессора В.И.Лыткина, Евгения Семеновича Гуляева.

В педагогической стезе прошла жизнь семьи Гуляевых. Мать Евгения Семеновича учительствовала в начальных классах в Деревянской средней школе Усть-Куломского р-на Коми АССР. Жена, Тамара Иосифовна Гуляева, много лет работала в кабинете русского языка и литературы ИУУ, опубликовала в соавторстве три методических пособия для преподавателей национальных школ, а также подготовила и издала книгу — альбом о В.А.Савине (Нёбдинса Витторе). Сохранился снимок 1963 г., где Евгений Семенович, молодой учитель Помоздинской средней школы, находится в учительском коллективе (тогда школа отмечала 100-летие). Здесь получил педагогическую закалку будущий видный ученый. Школа отмечена в вышедшем издании 1989 г. “Творческая мастерская учителей” как учреждение с прекрасными традициями, замечательными педагогами: “Школа стала одной из лучших в республике ... Не только директора, но и учителей стали приглашать в качестве докладчиков на районные и республиканские Педагогические чтения и научно-практические конференции” (Стаханов, Козлов, с.23). Из этой школы шагнул в науку молодой учитель Е.С.Гуляев.

В 1957 г. в структуре Института усовершенствования учителей был создан кабинет коми языка и литературы во главе с видным методистом Ф.Ф.Поповым. Евгений Семенович активно сотрудничал как лектор на курсах учителей, щедро делился знаниями по современному коми языку, истории грамматики, сравнительно-сопоставительному анализу финно-угорских языков.

Директор института В.И.Минин вспоминает: “Это был очень квалифицированный специалист. Глубокие знания в области финно-угроведения снискали большое уважение учителей-словесников. Евгений Семенович особое внимание придавал сельскому контингенту, считая сельские школы кузницей нового поколения финно-угроведов” (устное сообщение В.И.Минина).

В 1970-е гг. по инициативе сотрудников кабинета коми языка и литературы В.А.Пунегова, А.И.Таскаева была организована секция коми языка и литературы; это был разветвленный актив ученых и методистов, где руководящие функции выполняли Е.С.Гуляев и автор учебников Г.Г.Бараксанов. На секции обсуждались актуальные вопросы языкового строительства, концепции того или иного педагогического мероприятия, цели и задачи курсов усовершенствования учителей. Толчком к активизации работы секции были предыдущие события: прошли судьбоносные Второй съезд учителей Коми АССР (1960) и Всесоюзная лингвистическая конференция в Сыктывкаре (Культурное строительство..., с.255-256). Министерство просвещения, институты, методические службы готовили новые программы и учебно-методические комплекты для школ. Большая нагрузка выпала уче-

ным Коми филиала АН СССР, и в том числе сектору языка и литературы, где работал Е.С.Гуляев.

На научно-методическом и педагогическом творчестве Евгения Семеновича Гуляева лежал неповторимый отпечаток личности ученого и учителя. В вузовском учебнике “Коми-пермяцкий язык” перу Е.С.Гуляева принадлежат содержательные разделы по исторической лексикологии и коми морфологии, особенностям падежной системы (Коми-пермяцкий язык, с.116-124, 193-200). Особая веха — работа над кратким этимологическим словарем коми языка и его апробированием в учительской среде, в стенах ИУУ. На курсах усовершенствования учителей ученый освещал сложнейшие проблемы коми языкознания, преломляя через методическое анализирование.

Многогранен был талант ученого. С началом Куратовских чтений сформировалось плодотворное научно-методическое направление Евгения Семеновича. Он приблизил науку текстологию к учителю-практику. Видный куратовед на учительских курсах требовал глубже изучать поэтические тексты. На его лекциях открывался подлинный Куратов, со всей его поэтичностью, исканиями, надеждами. Близкой и понятной становилась поэзия И.А.Куратова. Вот несколько примеров:

Известное в школьной программе стихотворение И.А. Куратова “Закар ордын” раскрылось благодаря Евгению Семеновичу по-иному:

Пыдди пуктантор Кӧч Закар,
Пач тэчысь, зэв нӧбасис
Асывбыд. Сись, тшайтор, сакар
Питшӧгъясас нӧбаліс...

Текстологом Е.С.Гуляевым здесь восстановлено подлинное “нӧбаліс” (ошибочное в ранних хрестоматиях — нӧбаліс “покупал”), тем самым показав поэтический замысел И.А.Куратова (Гуляев 1973а, с.105-106).

В драматической поэме “Пама” текстолог восстановил пять слов, в поэме “Ягморт”: ...аддзам *тыв нин* потшӧслысь... (вместо *тын нин*) (Гуляев, 1973а, с.107).

В стихотворениях “Батьӧй эн нин шу”, “Пӧрысь ныв” уточнены: *шаня инӧм* (вместо *шаня индӧм*), *сибдӧдӧны* (вместо *сибӧдӧны*), *мамысь кындзи* (вместо *мамысь кындзи*), *лӧсьӧд содз* (вместо *лӧсьыд содз*) (Гуляев 1973а, с.104-108).

Рукописный труд ученого “Очерки истории коми литературного языка” (хранится с 1973 г. в архиве Коми научного центра УрО РАН), содержащий исследование творчества И.А.Куратова, в какой-то мере Гуляевым-лектором был впервые апробирован перед учительской аудиторией. Раскрывая творческую лабораторию поэта, Гуляев-ученый открывал методы и пути обогащения коми литературного языка (Гуляев 1973б, с.59-72).

Таким образом, вклад Е.С.Гуляева как педагога, ученого-методиста в подготовку национальных учительских кадров весом.

Литература

Гуляев Е.С. И.А.Куратов да текстологияслбн могъяс // Куратовские чтения. - Сыктывкар, 1973а. - Т. I. - С. 103-117.

Гуляев Е.С. Синонимика в произведениях И.А.Куратова // Куратовские чтения. - Сыктывкар, 1973б. - Т. I. - С. 59-72.

Коми-пермяцкий язык. Введение, фонетика, лексика и морфология: Учебник для вузов/Под ред. и при соавторстве проф. В.И. Лыткина. - Кудымкар, 1962.

Культурное строительство в Коми АССР. 1938-1960 гг.: Сб. документов. - Сыктывкар, 1984.

Стаханов В.А., Козлов Н.И. Творческая мастерская учителей (Коми республиканскому институту усовершенствования учителей — 50 лет). - Сыктывкар, 1989.