

Т. И. Зеленина, А. Н. Утехина (Ижевск)

К вопросу о языковой политике в Удмуртской Республике (раннее языковое образование)

На протяжении XX века удмуртскую интеллигенцию волновал вопрос о том, что в республике распространен односторонний билингвизм: удмурты владеют удмуртским и русским языком, в то время как русские не проявляют должного интереса к удмуртскому языку. Сегодня остро стоит вопрос о сохранении удмуртского языка в среде самих удмуртов. Этим обусловлено, появление Государственной программы Удмуртской Республики по сохранению и развитию удмуртского языка и языков народов, компактно проживающих в Удмуртской Республике (утверждена постановлением Совета Министров УР от 14.06.1994 г., № 318).

Нам представляется, что один из способов сохранения национальных языков – это создание многоязычной среды. Чем больше языков знает человек, тем бережнее он относится к родному языку и родной культуре и воспринимает с уважением иной язык и культуру.

Понимая актуальность данной проблемы, коллектив Регионального научного центра раннего языкового образования “Иж-Логос” при Институте иностранных языков и литературы (ИИЯЛ) Удмуртского государственного университета создает концепцию “Многоязычие в полиэтническом регионе” и разрабатывает оригинальные методики обучения двум государственным (русскому и удмуртскому) и иностранным языкам на интегративной основе.

Реализация данной концепции рассчитана на совместную деятельность специалистов дошкольных и школьных учреждений, преподавателей, научных сотрудников высших учебных и научно-исследовательских учреждений.

Создана методологическая основа для обучения дошкольников и младших школьников родному/неродному и иностранным языкам на интегративной основе. Осознание значимости мировых общечеловеческих ценностей и, вместе с тем, национальное самосознание необходимо прививать в раннем возрасте. Данные идеи нашли отражение в Интегративной программе “Лингва” (А. Н. Утехина, Т. И. Зеленина), рекомендованной Министерством народного образования УР к внедрению.

В настоящее время в дошкольных учреждениях УР детей обучают русскому, удмуртскому, татарскому, еврейскому и иностранным языкам.

Созданная в ИИЯЛ кафедра дидактики раннего обучения иностранным языкам (зав. кафедрой проф. А. Н. Утехина) проводит семинары для специалистов дошкольных учреждений по методике обучения родному/неродному и иностранным языкам. Конкурсы “Преподаватель английского языка” (2000 г.) и “Воспитатель национальной группы” (2001 г.), проведенные Управлением дошкольного образования и воспитания г. Ижевска совместно с кафедрой, показали, что имеется интерес к возрождению национальных языков. В связи с этим, назрела необходимость открытия в университете специализации “Обучение национальному языку как второму в раннем возрасте”.

Кафедра дидактики раннего обучения ИЯ готова к открытию такой специализации. Проведенная на базе кафедры в апреле 2001 г. Всероссийская конференция “Раннее языковое образование: состояние и перспективы” показала, что Удмуртский университет является сегодня одним из лидеров в Российской Федерации по уровню разработанности проблем раннего языкового образования. Зарегистрированная новая специализация “Обучение иностранному языку в раннем возрасте” в рамках специальности “Филология” (г. Москва) внушает надежду на подготовку специалистов по раннему обучению родному/неродному и иностранным языкам.

Современные стратегии развития языкового образования предполагают выявление ценностей национальных культур и включение культурно-регионального компонента в обучение языкам в социокультурном аспекте. Данная ориентация будет способствовать внедрению идеи многоязычия и взаимообогащению культур в нашем полиэтническом регионе.