

Е. К. Кривощёкова (с. Антипино)

### Память об учёном Антонине Семёновне Кривощёковой-Гантман в Антипинской средней школе Юсьвинского района

Изучая прошлое и восстанавливая историю Антипинского сельсовета, невозможно не говорить об Антонине Семёновне Кривощёковой-Гантман как о человеке, прославившем свою историческую родину через научные исследования по топонимике, по диалектологии, лексике и т.д.

В нашей школе с 2002 г. была предпринята попытка через исследовательскую деятельность учащихся восстановить и осмыслить научно-педагогическую деятельность Антонины Семёновны. Для этого необходимо было в первую очередь систематизировать все сведения, связанные с жизнью учёного. В кабинете коми-пермяцкого языка уже хранились газетные материалы. После небольшой беседы об учёном дети заинтересовались. Создали исследовательскую группу, в которую вошли учащиеся из деревень Кубени и Вижелово - родины А. С. Кривощёковой-Гантман. Навестили сестру Антонины Семёновны, Зою Семёновну, проживающую в деревне Николаеве Архангельского сельсовета, поговорили

с племянницей Раисой Алексеевной Боталовой, дочерью старшей сестры. Работали в библиотеках и в музее г. Кудымкара, много времени провели в окружном архиве. Встречались с людьми, которые близко знали Антонину Семёновну, с её студентами. Большую помощь оказали нам Ольга Петровна Аксёнова и Маргарита Егоровна Галкина.

На основе собранного материала были написаны 2 учебно-исследовательские работы по темам: «Антонина Семёновна Кривощёкова-Гантман. Исторический портрет», «Кудымкарский период из жизни Антонины Семёновны Кривощёковой-Гантман», автором которых является Власова Екатерина, учащаяся 9 (2002-2003 уч. г.) и 10 классов (2003-2004 уч. г.). Работы представлялись на районных и окружных турах конкурса учебно-исследовательских работ.

Позднее, как итог исследовательской деятельности, можно считать оформление в школе стенда «Учёной, кыв велётись» («Учёный, языковед»).

В 1995 г. доктор филологических наук Адольф Туркин в статье «Памяти Антонины Семёновны Кривощёковой-Гантман» писал:

«А. С. Гантман имела на редкость широкий диапазон научных интересов. Она вела занятия по всем дисциплинам *комиведческого* цикла: по современному коми-пермяцкому языку, по его истории и диалектологии; читала разнообразные спецкурсы, постоянно выезжала со студентами в экспедиции, бесменно руководила студенческим научным кружком по ономастике Верхнего Прикамья. А. С. Гантман участвовала в создании вузовских учебников и учебных пособий, методических указаний и программ, в составлении словарей. Она опубликовала около 90 больших и малых статей, несколько монографий» [3].

Как скромная девочка из маленькой деревушки, из семьи низкого достатка благодаря собственным стремлениям в сочетании с усидчивостью и трудом стала учёным, известным в финно-угорском мире?!

Истоки научных интересов сегодня просматриваются в воспоминаниях родных и близких учёного финно-угроведа Кривощёковой-Гантман. Вспоминает сестра Зоя Семёновна Кривощёкова (1929 года рождения):

«Миян коласісь велётчём дынё кыссис только Тоня. Велётчис Кубеньын начальнйй школаын. Кыдз только пондіс кужны лыддьётны, книгазз киись эз лэдзавлы. Мамё ыстіс Тоняёс велётчыны Архангельской сизимгодся школаё. Любитіс сойё уджавны карчйёрын. Мыдзас гарйисьны, пуксьё занимайтчыны межа вылө — лыддьётё книгазз» [2].

(Из нас, детей, к знаниям тянулась только Тоня. Училась в Кубенёвской начальной школе. Как только научилась читать, книги из рук не выпускала. Мама отправила сестру учиться в Архангельскую школу колхозной молодёжи. Тоня любила работу в огороде, но и, работая там, ей удавалось читать книги. Она стремилась к знаниям.) Далее Зоя Семёновна рассказывает:

«Знаннэз дынё стремленнэ кыкис менчим сойёс педучилищеё. Мунны вёлі немён, том пёлёс кайлывлісё веськыта Кудымкарёдз подён



(расстояниёс Вижеловосянь Кудымкарöдз 23-24 километра. Съöкыт вот велöтчыны айтöг, но мамö казялис, кыздз Тоня кыссьö тöдöммез (знаннёэз) дынö. Миян вот басок ыджыт потшалок. Ковсис вузавны, мед сойö велöтчис одзлань» [2].

(Стремление к новым знаниям привели мою сестру в Кудымкарское педучилище. Транспорта не было, студенты добирались до Кудымкара пешком (расстояние от Вижелово до Кудымкара 23-24 км.). Тяжело было учиться без отца. Чтобы помочь Тоне, мать продала очень большой красивый платок) [2].

В автобиографии 28 октября 1975 г. Антонина Семёновна Кривощёкова-Гантман писала: «После окончания педтехникума я получила назначение для работы в качестве воспитателя в детский сад № 1 города Кудымкара. Но эта работа меня не удовлетворяла. Я решила посвятить себя изучению коми-пермяцкого языка. Определённое влияние на этот выбор оказали учителя по педтехникуму, среди которых были талантливые коми-пермяцкие поэты и писатели: М. П. Лихачёв, А. Н. Зубов, большие знатоки коми-пермяцкого языка Фёдор Иванович Тупицын, Анна Трофимовна Мошегова и др.» [1].

На следующий учебный год остановились только на Кудымкарском периоде жизни Антонины Семёновны. В результате поисков мы нашли автобиографии Кривощёковой-Гантман, характеристики с места работы, личное дело, приказы, выписки учёного совета Ленинградского государственного ордена Ленина университета имени А. А. Жданова.

Найденные материалы помогли глубже понять жизнь и работу Антонины Семёновны с разных сторон, как

- старшего преподавателя, заведующего кафедрой русского языка и литературы;
- автора научных статей;
- составителя словарей.

Директор Кудымкарского учительского института Девятков Вячеслав Артемьевич писал:

«Товарищ Гантман Антонина Семёновна работает в Кудымкарском учительском институте заведующей кафедрой языка и литературы и читает коми-пермяцкий язык и коми-пермяцкую литературу. Над материалом лекций товарищу Гантман приходится работать очень много, так как грамматика коми-пермяцкого языка ещё не разработана, поэтому товарищу Гантман ряд вопросов грамматики приходится впервые разрабатывать» [4].

В Кудымкарском учительском институте Антонина Семёновна Кривощёкова-Гантман работала с 1 сентября 1951 г. по 25 августа 1955 г.

«За время работы в институте проявила себя знающим своё дело, дисциплинированным и инициативным работником. Упорно ведёт научную и научно-методическую работу. За время работы в институте ею написан ряд научных работ, в том числе «Коми-пермяцко-русский словарь», ряд статей, помещённых в сборнике «В помощь учителю»; составлены программы по

комиведческим дисциплинам: современный коми-пермяцкий язык, методика коми-пермяцкого языка и сравнительная грамматика» [5].

В характеристиках на Антонину Семёновну неоднократно подчёркивается ее энергичность, отзывчивость, работоспособность.

«Гантман Антонина Семёновна ведёт большую общественную работу, являясь депутатом Кудымкарского городского Совета депутатов трудящихся, председателем комиссии по народному образованию при Кудымкарском горисполкме и председателем комиссии по изучению коми-пермяцкого языка при Окружном КПСС. В институте руководит студенческим кружком по изучению коми-пермяцкого языка» (5).

Теперь в школе проводятся ежегодные мероприятия, связанные с жизнью и деятельностью Антонины Семёновны Кривощёковой-Гантман.

Как учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, провожу бинарные уроки по развитию речи, связанные с краеведением. Это и заочные путешествия по малой родине, экскурсии, защита рефератов в 9-м классе, встречи с людьми, знающими Антонину Семёновну. Ведётся и большая внеклассная работа. В кабинете родного языка собраны несколько альбомов по итогам научно-исследовательских работ и внеклассных мероприятий. Наша «малая родина» богата знаменитыми людьми, как Антонина Семеновна Кривощёкова-Гантман, Валериан Яковлевич Баталов, Баталова Раиса Михайловна, Утев Егор Васильевич, Гуляева Людмила Петровна.

Такая работа оказывает определённое воздействие на формирование интереса к родному языку, к исследовательской деятельности.

Только традиция исторической памяти является той силой, которая способна воспитать человека своей родины, своей культуры, своего времени.

Вся эта работа даёт определённый результат. Многие наши выпускники обучались и обучаются в Пермском государственном педагогическом университете на коми-пермяцко-русском отделении филологического факультета. В настоящее время в стенах этого университета на 1-м курсе названного отделения учится Власова Екатерина, автор 2-х вышеназванных рефератов.

### Список литературы

1. Автобиография Антонины Семёновны Кривощёковой-Гантман. – 1975.
2. *Кривощёкова, З. С., Баталова, Р. А.* Ме сійё некөр ог вунёт... (Я её никогда не забуду...).
3. *Туркин, А. И.* Памяти А. С. Гантман / А. И. Туркин. – Таллин.
4. Характеристика на кандидата филологических наук Кудымкарского учительского института Гантман Антонину Семёновну. Директор института Девятков.
5. Характеристика научно-педагогической и общественной работы Гантман Антонины Семёновны. Директор института Михайлова.