

## **Национальная политика органов государственной власти Пермского края в области развития коми-пермяцкого языка**

**Неганов С.В.**, председатель  
департамента внутренней  
политики Администрации  
губернатора Пермского края

Если говорить о национальной политике органов государственной власти Пермского края в области развития этнической культуры коми-пермяцкого народа, то можно констатировать, что за последние семь лет в Коми-Пермяцком округе реализован целый ряд прорывных проектов, которые позволяют вывести жизнь в Округе на качественно новый, современный уровень.

Это и деятельность **Института языка, истории и традиционной культуры коми-пермяцкого народа**, труды которого высоко оцениваются академическим сообществом российского уровня. Это и проект **«Новый коми-пермяцкий учебник»**, который позволит к 2013 году на 100% обеспечить все школы Округа новыми учебниками. Сегодня в Коми-Пермяцком округе издается своя газета «Кама кытшын», детский журнал «Сизимок», продолжает работу коми-пермяцкое телевидение. А возрождаемые древние обычаи и обряды коми-пермяцкого народа наполняются новым современным звучанием, становясь брендовыми событиями для всего Пермского края. Успешная реализация этих проектов уже сейчас демонстрирует конкретные результаты. В тоже время в социально-экономической сфере Коми-Пермяцкий округ нуждается в большем развитии в первую очередь в области сохранения, улучшения и развития этнической культуры, инфраструктуры, повышении качества предоставляемых услуг. Многие хорошие проекты остаются на бумаге из-за нехватки средств, квалифицированных кадров, а зачастую и просто из-за нежелания что-то изменить.

Сегодня сохранение уникальной самобытной культуры любого народа невозможно без сохранения и развития его языка. Понимая это, мы как органы государственной власти края уделяем особое внимание работе научных коллективов, занимающихся коми-пермяцкой лингвистикой, сохранению этнического компонента в образовательных программах Коми-Пермяцкого округа.

В рамках данной публикации хотелось бы остановиться подробнее на проблемах сохранения и развития коми-пермяцкого языка. Полностью образовательная система Коми-Пермяцкого округа организована на принципах, характерных для всех образовательных учреждений Пермского края. И для образовательных учреждений округа можно выделить ряд общих проблем, которые характерны не только для края, но и для России в целом:

## **1. Сокращение количества школ**

Сокращение количества школ – это не обязательное закрытие самой школы, в большей части происходит процесс укрупнения школ в результате присоединения небольшой школы к более крупной. Делается это для расширения доступа учащихся небольших учреждений к более качественной образовательной услуге за счет возможности концентрации ресурса, в том числе и кадрового. Непосредственно закрытие школ происходит по причине аварийности и ветхости зданий, в которых они расположены и небезопасности нахождения в них детей. При этом статус национальной или не национальной школы не играет никакой роли. Главное – безопасность нахождения в них детей. Динамика сокращения числа школ как юридических лиц за пять лет для национальных школ в крае равна 14,5% от общего числа, для всех школ Пермского края этот показатель составляет 14,8%.

## **2. Сокращение численности учащихся в национальных школах**

С 2010 года в целом по Пермскому краю происходит рост численности учащихся школ на 6,6 тыс. человек в сравнении с 2008 годом, что составляет 3% от всей численности учащихся. Тем не менее в национальных школах происходит сокращение учащихся на 1,5 тыс. детей или 9% от общего количества. Большинство людей различных национальностей, проживающих в Пермском крае, билингвально и практически для всех территорий края с компактным проживанием татар, башкир, удмуртов, марийцев, коми-пермяков, коми-язвинцев характерно наличие противоречия, встающего перед ними: с одной стороны, – это стремление сохранить свой язык, культурное наследие и самобытность, а с другой, – стремление сохранить и обеспечить свою включенность в общегосударственный и мировой социокультурный контекст. Поэтому для обучения детей многие родители выбирают школы обычные, а не национальные. Это выбор родителей, и мы не вправе на него влиять.

В целом, описанные выше проблемы связаны с теми демографическими и этнокультурными процессами, которые происходят во всей России, и вряд ли они могут быть полностью разрешены в отдельно взятом регионе.

Но есть вопросы, касающиеся только коми-пермяцкого языка и его преподавания в школах Коми-Пермяцкого округа, решение которых возможно. Это прежде всего:

### **1. Отсутствие учебно-методического сопровождения к изданным учебникам.**

С 2006 года в рамках проекта «Новый коми-пермяцкий учебник» изданы: «Букварь» (для 1 класса), «Коми-пермяцкий язык» (для 2, 3, 4 классов) и «Коми-пермяцкая литература» (для 5,6,7 классов). В 2012-2013 гг. планируется издание учебников «Коми-пермяцкая литература» (для 8, 9 классов). Но учебник – лишь часть учебно-методического комплекса (далее – УМК), позволяющего достичь высокого качества обучения и рационально организовать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в школе. Таким образом, по окончании процесса издания и переиздания учебников мы выходим на новую

задачу: необходимость разработки остальных составляющих УМК: программ, рабочих тетрадей, книг для учителя, дисков и др. дидактических материалов. Отсюда вытекает другая проблема.

## ***2. Отсутствие центра – лаборатории для разработки УМК, программы, стандарта по изучению коми-пермяцкого языка и литературы.***

В Институте повышения квалификации учителей в г. Кудымкаре сегодня работает только один специалист, занимающийся данными проблемами. Объем необходимой работы гораздо больше. Наша задача – создать условия для комфортной работы ученых методистов.

## ***3. Отсутствие преподавания коми-пермяцкого языка в столице округа – г. Кудымкаре.***

До 2012 года ни в одной школе г. Кудымкара коми-пермяцкий язык не изучался. В 2012-2013 учебном году во всех 2-х классах образовательных учреждений г. Кудымкара вводится преподавание факультативного курса «Язык через культуру». Данным факультативным курсом заинтересовались и в других районах Коми-Пермяцкого округа. На сегодняшний день поступили три заявки из муниципальных районов на обучение специалистов и программу курса «Язык через культуру».

## ***4. Отсутствие мотивации к изучению родного языка у учащихся и отсутствие мотивации к преподаванию языка у педагогов.***

Одной из первопричин этой проблемы является отсутствие статуса у экзаменов по коми-пермяцкому языку и литературе, следовательно, результаты работы педагогов не учитываются при начислении стимулирующей части заработной платы, а дети не имеют возможности выбора экзамена по родному языку и литературе.

В 2012 году на рассмотрение Законодательным Собранием Пермского края внесен законопроект «О внесении изменений в Закон Пермского края «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования» в статью о национальном образовании. Согласно данному законопроекту исполнительные органы государственной власти в сфере образования:

- устанавливают формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по родному языку и родной литературе лиц, изучавших родной язык и родную литературу при получении основного общего образования и среднего (полного) общего образования;

- участвуют в отборе организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, в части издания пособий по родному языку и родной литературе.

Мы видим дальнейшую реализацию национальной политики органов государственной власти Пермского края в области развития коми-пермяцкого языка через решение описанных выше проблем в образовательной системе Коми-Пермяцкого округа.

В 2012-2013 году мы планируем запустить новый проект «Коми-пермяцкий язык в школе: новое измерение». Основная цель проекта – увеличение количества школ с изучением коми-пермяцкого языка и количества детей, изучающих коми-пермяцкий язык.

Задачи проекта:

- разработать учебно-методический комплекс по коми-пермяцкому языку и литературе;
- ввести факультативное изучение коми-пермяцкого языка в образовательных учреждениях г. Кудымкара;
- присвоить экзаменам по коми-пермяцкому языку и литературе статус региональных;
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогов, уделяя особое внимание педагогам-комиведам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях.

*История неоднократно доказывала, что ни одного положительного результата нельзя достичь без личного желания и прямого участия самих людей. Сегодня мы видим самые разные идеи и инициативы в области развития коми-пермяцкого языка, в том числе в молодежной среде, **готовы их поддерживать и реализовывать** во благо развития и процветания Пермского края.*