

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОСРЕДСТВОМ УЧЕБНИКОВ «УДМУРТ КЫЛ» ДЛЯ 5 и 6 КЛАССОВ

С.Н. Широбокова,
ведущий научный сотрудник
БУУР «Научно-исследовательский
институт национального образования»
svshirobokova@yandex.ru

Великий русский писатель и публицист Л.Н. Толстой написал: «И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно». Таким образом, воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Базой развития и воспитания ребенка продолжают оставаться фундаментальные знания, которые он получает в ходе образовательного процесса. Однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных условиях.

Содержание современных учебных программ должно обладать значительным воспитательным потенциалом. Его реализация зависит: 1) от решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника; 2) целенаправленного отбора содержания учебного материала, предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма; 3) использования дидактических технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения и т.д. ([сайт] URL: http://www.vospitau.ru/vospitatelnaya_deiatelnost/vosp_potencial_obras_processa/index.html). Перечисленные условия формирования процесса воспитания предусмотрены и примерной программой учебного предмета «Удмуртский язык» на уровне основного общего образования, которая нацелена на воспитание чувства уважения к своему народу, родному языку, ценностного отношения к нему как хранителю культуры своего народа; на привитие любви к своему родному краю; формирование самосознания, любви к труду и т.д.

([сайт] URL: http://www.udmniino.ru/docs/primernaja%20programma_5-9kl_Nikolskaja.pdf).

В организации воспитательного процесса на уроках удмуртского (родного) языка большую роль играет учебник, поскольку урок строится, опираясь на материалы учебника. На сегодняшний день ведется большая работа по обновлению содержания учебников по удмуртскому (родному) языку для учащихся основной общеобразовательной школы. Уже сегодня учащиеся 5 и 6 классов имеют возможность изучать удмуртский язык по новым учебникам, анализу воспитательных потенциалов которых и посвящена данная статья. Так, результаты анализа учебников «Удмурт кыл» ‘Удмуртский язык’ для 5 и 6 классов позволяют выделить следующий их воспитательный потенциал:

1) воспитание интереса к учению, процессу познания. В учебниках «Удмурт кыл» 5 и 6 классы помимо упражнений, направленных на изучение какой-либо грамматической темы, содержится целый комплекс творческих упражнений (задания по картинкам (Удмурт кыл 2014: 23, 27, 135; Удмурт кыл 2016: 127, 96 и др.), написание сочинений и рассказов на разные темы (Удмурт кыл 2014: 19, 38, 50, 73; Удмурт кыл 2016: 148 и др.), упражнения с использованием интернет-ресурсов (Удмурт кыл 2014: 77, 93, 104 и др.)), проектные задания (создание презентации или фильма по предложенной теме (Удмурт кыл 2014: 53), письменное высказывание своей точки зрения по указанной теме (Удмурт кыл 2016: 99, 229 и др.)), интересные и научные тексты (про удмуртский язык (Удмурт кыл 2014: 6; Удмурт кыл 2016: 74, 91 и др.), погоду (Удмурт кыл 2014: 101; Удмурт кыл 2016: 106), про известных родине людей (Удмурт кыл 2014: 152; Удмурт кыл 2016: 36, 52, 147 и др.)). Подобные упражнения делают процесс изучения удмуртского языка более интересным, способствуют мотивации учащихся к получению знаний;

2) воспитание культуры общения. Оба учебника по удмуртскому языку содержат задания на развитие коммуникативной компетенции учащихся (умений слушать, высказывать и аргументировать свое мнение). На воспитание культуры общения учащихся в обоих учебниках представлены целые разделы: «Вераськон но вераськон кусыпъёс» ‘Речь и речевое общение’, «Текст» (Удмурт кыл 2014: 20–35, 36–58), «Вераськон но вераськон кусыпъёс» ‘Речь и речевое общение’, «Текст», «Кыл но лулчеберет» ‘Язык и культура’ (Удмурт кыл 2016: 22–39, 40–73, 221–224). Разделов «Вераськон но вераськон кусыпъёс», «Кыл но лулчеберет» в предыдущих изданиях учебников не было. Этими разделами работа по воспитанию культуры общения учащихся не ограничивается. В ходе изучения различных тем курса удмуртского языка обязательно делается акцент на формирование навыков

учащихся по созданию грамотных высказываний разных стилей и жанров в соответствии со всеми речевыми нормами. Культуру речи преподают на каждом этапе изучения удмуртского языка в 5, 6 классах в течение всего учебного года;

3) формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Современный урок способствует личностному росту ученика, помогает ощутить себя субъектом деятельности, способным к самореорганизации и саморазвитию. В ходе урока необходимо дать возможность каждому ученику обрести себя, создать возможности для творческого роста и развития, обеспечить успех в усвоении учебного материала. Каждый урок – ступенька в развитии творческого потенциала школьника, его самопознании, самовоспитании и саморазвитии. Предлагаемые учащимся задания должны быть интересными, соответствовать их возрастным особенностям, их выполнение должно предусматривать самостоятельную работу, в парах или в группе (Удмурт кыл 2014: 107, 123; Удмурт кыл 2016: 57, 73);

4) воспитание любви к родине, ценностного отношения к его истории, культуре. Каждая образовательная область имеет свой специфический воспитательный потенциал. Так, гуманитарное образование, к числу дисциплин которого относится удмуртский язык, обладает особым потенциалом в духовно-нравственном воспитании личности, развитии ее моральных качеств, формировании мировоззрения, гражданского сознания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, эстетической культуры, поэтому в учебниках по удмуртскому языку содержатся материалы на формирование и развитие рассматриваемой области процесса воспитания (Удмурт кыл 2014: 5, 53, 65; Удмурт кыл 2016: 186, 205);

5) воспитание гуманности. Изучение языка какого-либо народа предполагает знакомство с его культурой. Учащимся необходимы знания о многообразии языков и культур в мире, об уникальности каждой из них. На примере текстов, творческих заданий необходимо воспитывать терпимое, гуманное отношение друг к другу, окружающему миру, уважение к своему и другому народу, к его культуре (Удмурт кыл 2014: 15, 32, 106, 109; Удмурт кыл 2016: 27, 33, 222);

6) формирование и развитие оценочных умений. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования необходимо формировать и развивать оценочные умения учащихся: комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися (Удмурт кыл 2014: 30; Удмурт кыл 2016: 73, 130, 189 и др.).

В завершение необходимо отметить, что на уроках языка (а в первую очередь литературы) процесс воспитания учащихся рациональнее и эффек-

тивнее строить на материалах различных текстов, поскольку обладая огромной силой воздействия, художественный текст способствует формированию духовного сознания, гражданственности, личных качеств ученика. Он обращает внимание учащихся на современные достижения, на новые открытия в науке и технике, на факты жизни выдающихся людей, процессы воспитания воли, трудолюбия, на высокие нравственные качества и т.д., поэтому в каждом разделе учебников «Удмурт кыл» для 5 и 6 классов представлено несколько текстов разных типов, стилей речи и заданий к ним (образовательного или воспитательного характера).

Таким образом, обучение удмуртскому (родному) языку должно содержать определенный воспитательный потенциал, который в первую очередь направлен на воспитание гражданства и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения. Успешная реализация воспитательного потенциала во многом зависит от следующих компонентов: 1) содержания процесса обучения и воспитания, регламентированного образовательным стандартом, требования которого находят отражение в учебниках. И, как мы видим по представленному в статье анализу учебников «Удмурт кыл» для 5 и 6 классов, обучение удмуртскому языку предусматривает разностороннее воспитание учащихся; 2) деятельности учителя. Из урока в урок он ставит различные воспитательные задачи и указывает, через что они могут быть достигнуты, через какие виды деятельности. Внимание учителя к воспитательным целям и ее задачам должно быть постоянным. Невозможно в течение лишь одного-двух уроков говорить о том, что процесс воспитания учащихся завершен, для его формирования необходимо время.

Воспитательный потенциал образовательного процесса. [Электронный ресурс]. URL: http://www.vospitau.ru/vospitatelnaya_deiatelnost/vosp_potencial_obras_processa/index.html (дата обращения: 20.10.2016 г.).

Примерная программа учебного предмета «Удмуртский язык» на уровне основного общего образования / Г.Н. Никольская, В.М. Ившина, Л.В. Вахрушева, Н.И. Ураськина, Н.А. Ермакина, Г.В. Горбушина, В.В. Конюхова. [Электронный ресурс]. URL: http://www.udmniino.ru/docs/primernaja%20programma_5-9kl_Nikolskaja.pdf (дата обращения: 21.10.2016 г.).

Удмурт кыл. 5-тй класслы : удмурт кылэз тодйсь пинальёслы учебник / Л.В. Вахрушева, Г.В. Горбушина, Н.А. Ермакина, Г.Н. Никольская. – Ижевск: Удмуртия, 2014. – 176 с.

Удмурт кыл. 6-тй класслы : удмурт кылэз тодйсь пинальёслы учебник / Л.В. Вахрушева, Г.В. Горбушина, Н.А. Ермакина, Г.Н. Никольская, И.В. Тараканов, С.Н. Широбокова. – Ижевск: Удмуртия, 2016. – 240 с.