

Черных Александр Васильевич,
доктор ист. наук, член-корр. РАН,
заведующий сектором
этнологических исследований
Отдела истории, археологии и этнографии
ПФФИИ УрО РАН

Каменских Михаил Сергеевич,
кандидат ист. наук, ст. н. с.
сектора этнологических исследований
Отдела истории, археологии и этнографии
ПФФИИ УрО РАН

Языковое многообразие Пермского края и проблемы сохранения родных языков¹

Аннотация. В статье на основании материалов Всероссийской переписи населения 2010 года представлена характеристика языковой ситуации в Пермском крае, основные тенденции и особенности региона, связанные с его этнической историей. Авторы приходят к выводу, что национальный состав и распространённость языков в Пермском крае сопоставимы, но не идентичны. Полиэтнический характер региона определяет актуальность и востребованность системы этнокультурного образования.

В статье представлен анализ нормативно-правовой базы и административных мер по сохранению и развитию родных языков у народов Пермского края на примере коми-пермяцкого и коми-язьвинского языков.

В целом, языковые процессы в Пермском крае имеют общие черты с языковой ситуацией в России, среди которых высокая степень владения русским языком, сохранение многообразия и родных языков, функционирование образовательных учреждений с преподаванием родных языков. Общественными институтами, органами власти и научным сообществом реализуется комплекс мер и проектов, направ-

¹ Исследование выполнено в рамках гранта РФФИ 17-31-00008 «Этнокультурное пространство Урала: идентичность, культура, взаимодействие».

ленных на актуализацию и поддержку родных языков, несмотря на негативное влияние урбанизационных и интеграционных процессов и слабую представленность языков в общественной и публичной сферах.

Ключевые слова: Пермский край, национальная политика, родные языки, коми-пермяцкий язык, коми-язьвинский язык

*Alexander V. Chernykh,
Dr. of Science (History),
Corresponding member of the RAS,
head of the sector of ethnological research
of the Department of history,
archeology and Ethnography
of the Perm Federal research center
of the Ural branch of RAS*

*Mikhail S. Kamensky,
Cand. of Science (History),
Senior researcher of Department
of ethnological studies
in the Department of history,
archaeology and Ethnography
Piskokefalo research center,
Ural branch of RAS*

Perm region linguistic diversity and problems preserve native languages

Summary. The article based on material of All-Russian population census of 2010 shows characteristic of state language in Perm region, trends and peculiarities of the region associated with its ethnic history. The authors come to a conclusion that national composition and prevalence of languages in the Perm region are comparable but not identical. Multi - ethnic character of the region define the topicality and the demand of the system of ethnocultural educational system.

The article presents an analysis of the legislation framework and administrative measures for the preservation and development of native languages of the people of the Perm region on the example of the Komi-Permian and Komi-yazvin languages.

In general, language processes in Perm region have common features with state of language in Russia, including high level of language proficiency in the Russian language, reservation of diversity and native language, functioning of educational institutions with the teaching native languages.

Human institutions, authority bodies and scientific communities implement the series of measures and projects, aimed at actualization and supporting native language, despite the negative impact of the urbanization and integration processes and weak representation status of language in public spheres.

Key words: Perm region, national policy, native language, Komi-Permyak language, Komi-Yazvin language.

Пермский край, как и многие другие субъекты Российской Федерации, представляет полиэтничный регион, одной из характеристик которого является языковое многообразие.

Языковое многообразие в Пермском крае

На сегодняшний день единственным репрезентативным источником для анализа языковой ситуации в Пермском крае, как и в России, являются итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В четвертом томе «Национальный состав населения» представлена информация о владении населением Пермского края различными языками, в том числе в разрезе на национальности. Как и в России, самым распространённым в Пермском крае является русский язык, на его владение указали 99,7% жителей края (в России – 99,8%), при этом родным русский язык является только для 92,2% из указавших родной язык.² В абсолютных цифрах количество говорящих по-русски превышает количество указавших на русский как на родной на 193 940 человек или 7,4% населения Пермского края.

Все это свидетельствует, что рамки применения русского языка выходят далеко за пределы русской национальности, а также подтверждает статус русского языка как государственного и языка межнационального общения. В целом, владение русским языком среди основных национальностей Пермского края находится в диапазоне 96-

² Отметим, что количество указавших родной язык ниже количества указавших владение языками на 1344 человека, то есть реальная разница между владеющими русским языком и разговаривающими на нем как на родном должна быть еще несколько выше, чем приводится в тексте.

99%, что характерно для общей языковой картины России.

Несколько иначе обстоит ситуация с распространением русского языка как родного. Среди русских этот язык считают родным свыше 99% (см. таблицу), однако у других национальностей эти показатели существенно разнятся. Более всего русский язык считают родным немцы (91,7%) и белорусы (84,9%), наименее популярен он у башкир (22,9%) и азербайджанцев (16,6%). Данная ситуация характерна и в целом для России за исключением башкирского населения: в Пермском крае доля башкир, считающих русский язык родным, почти на 10% выше, чем в целом по России (см. таблицу).

Владение русским языком населением 10 крупнейших национальностей в Пермском крае и России

Национальность	Численность	Из них владеет русским языком (%)		Из них считает русский язык родным (%)	
		В Пермском крае	В России	В Пермском крае	В России
Русские	2191423	100%	99,8%	99,8%	99,7%
Татары	115544	97,5%	97,4%	36,1%	20,5%
Коми-пермяки	81084	98,9%	99%	34,4%	39,3%
Башкиры	32730	96,4%	97%	22,9%	13,6%
Удмурты	20819	99,5%	98,9%	50,5%	37,6%
Украинцы	16269	99,8%	99,7%	76,2%	75,5%
Белорусы	6570	99,9%	99,7%	84,9%	82,4%
Немцы	6252	99,7%	99,8%	91,7%	89%
Азербайджанцы	5464	95,9%	95,6%	16,6%	15,2%
Армяне	4715	98%	98,6%	29,5%	30,6%

Составлено и подсчитано по: Население по национальности и владению русским языком [Электронный ресурс]: Пермьстат. URL.: http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/census_and_researching/census/national_census_2010/score_2010/ (дата обращения: 16.12.2018); Население по национальности и владению русским языком [Электронный ресурс]: Росстат. URL.: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения: 16.12.2018).

Кроме русского, в Пермском крае распространены татарский, коми-пермяцкий, башкирский, удмуртский языки, но их доля в общей численности не превышает 3-5%. В среднем, языком своей национальности владеет от 20% до 60% населения разных национальностей. За исключением русских, среди 10 крупнейших народов Пермского края родной язык наиболее распространён у коми-пермяков (68,2%), азербайджанцев (63,3%) и армян (61,9%), что в общем коррелирует с данными по России, за исключением башкирского населения (18,9% в Пермском крае против 61,7% в России). У башкир Прикамья зафиксирована самая высокая разница между численностью национальности и владением языком данной национальности – в 4,5 раза. Такая разница объясняется не только высоким процентом башкир, говорящих по-русски и не владеющих башкирским языком, но и довольно высокой численностью башкир, языком общения для которых является татарский.³

Владение родным языком и языком своей национальности населением 10 крупнейших национальностей в Пермском крае и России

Национальность	Численность	Из них владеет языком своей национальности (%)		Доля представителей данной национальности в общем количестве владеющих языком данной национальности (%)		Из общей численности считает язык своей национальности родным (%)	
		В Пермском крае	В России	В Пермском крае	В России	В Пермском крае	В России
Русские	2191423	99,8%	99,8%	86,8%	80,6%	99,8%	99,7%
Татары	115544	56,2%	68,7%	74,1%	85,2%	63,7%	79,1%
Коми-пермяки	81084	68,2%	62,1%	93,9%	93%	65,4%	60,2%
Башкиры	32730	18,9%	61,7%	85,5%	84,8%	22,2%	71,5%
Удмурты	20819	46,5%	54,1%	90,5%	92,1%	49,3%	62,1%

³ В Пермском крае проживает 18196 башкир (55% всех пермских башкир), владеющих татарским языком. Владение языками населением наиболее многочисленных национальностей http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/census_and_researching/census/national_census_2010/score_2010/

ПЕРМИСТИКА XVII:

Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками

Украинцы	16269	37%	34,7%	58%	59,2	23%	24,2%
Белорусы	6570	23,2%	23,9%	73,6%	71,6%	14,7%	17,3%
Немцы	6252	22,7%	21,7%	4,3%	4,1%	8,1%	10,8%
Азербайджанцы	5626	63,3%	61,1%	84,7%	77,8%	82,5%	83,3%
Армяне	5464	61,9%	50,1%	91,6%	89,6%	76,9%	68,7%

Составлено и подсчитано по: Владение языками населением [Электронный ресурс]: Пермьстат. URL.: http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/census_and_researching/census/national_census_2010/score_2010/ (дата обращения: 16.12.2018); Население наиболее многочисленных национальностей по родному языку [Электронный ресурс]: Пермьстат. URL.: http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/census_and_researching/census/national_census_2010/score_2010/ (дата обращения: 16.12.2018); Владение языками населением Российской Федерации [Электронный ресурс]: Росстат. URL.: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения: 16.12.2018); Население наиболее многочисленных национальностей по родному языку [Электронный ресурс]: Росстат. URL.: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения: 16.12.2018).

Десять самых распространённых языков Пермского края

Язык	Численность носителей языка	% носителей языка от общей численности населения		Количество носителей языка по отношению к численности данной национальности		Доля носителей языка, использующих язык в качестве родного	
		В Пермском крае	Показатель в России	В Пермском крае	Показатель в России	В Пермском крае	Показатель в России
Русский	2522305	95,7%	96,2%	1,2	1,2	86,7%	86,2%
Татарский	87606	3,3%	3%	0,8	0,8	84%	104,5%
Коми-пермяцкий	58849	2,2%	0,04%	0,6	0,7	90,1%	91,6%
Немецкий	33066	1,3%	1,5%	3,3	5,3	1,7%	2,1%
Удмуртский	10708	0,4%	0,2%	0,5	0,6	97,1%	107,2%
Украинский	10704	0,4%	0,8%	0,7	0,6	34,9%	44,2%
Башкирский	7238	0,3%	0,8%	0,2	0,7	100,5%	100,2%

ПЕРМИСТИКА XVII:

Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками

Азербайджанский	4204	0,2%	0,3%	0,7	0,8	110,4%	108,9%
Узбекский	4017	0,2%	0,2%	1	0,9	88,4%	89,5%
Армянский	3692	0,1%	0,5%	0,7	0,6	100%	125,4%

Составлено и подсчитано по: Владение языками населением [Электронный ресурс]: Пермьстат. URL.: http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/census_and_researching/census/national_census_2010/score_2010/ (дата обращения: 16.12.2018); Население наиболее многочисленных национальностей по родному языку [Электронный ресурс]: Пермьстат. URL.: http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/census_and_researching/census/national_census_2010/score_2010/ (дата обращения: 16.12.2018); Владение языками населением Российской Федерации [Электронный ресурс]: Росстат. URL.: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения: 16.12.2018); Население наиболее многочисленных национальностей по родному языку [Электронный ресурс]: Росстат. URL.: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения: 16.12.2018).

Как видно, национальный состав и распространённость языков в Пермском крае сопоставимы, но не идентичны. В большинстве случаев, количество носителей языка не превышает численность соответствующей национальности. Исключение составляют языки, для сохранения и развития которых существует поддержка на общегосударственном уровне через социальные институты и систему образования (как русский или немецкий). В этом случае язык уже не является средством общения в рамках одной этнической группы. Так, русских, говорящих по-немецки, в Пермском крае больше, чем немцев, для которых немецкий язык является родным.

Отметим, что в целом, за исключением ситуации с башкирами, языковая ситуация в Пермском крае сопоставима с общероссийской картиной, что позволяет считать ее типичной для страны по большей части народов.

Родные языки в системе образования

Полиэтнический характер региона, Пермского края, определяет актуальность и востребованность системы этнокультурного образования. В том числе преподавания на родных языках и преподавания родных языков. Этнокультурное образование в Прикамье имеет длительный путь развития, от появления первых национальных школ в XIX в. до

современной системы этнокультурного образования Пермского края.⁴

В текущем 2018-2019 уч. году в системе образования Пермского края велось преподавание татарского, коми-пермяцкого и удмуртского языков. Изучение татарского языка продолжалось в 43 образовательных учреждениях Пермского края, в сельских районах южной части региона с компактным расселением татар и башкир. В начальной школе ведется преподавание на родном татарском языке в 9 классах, в которых обучается 191 ученик. В 258 классах 4343 школьника изучают родной татарский язык как предмет и литературу на родном языке.

Изучение коми-пермяцкого языка в Пермском крае характерно для районов Коми-Пермяцкого округа, в 46 образовательных учреждениях которого велось преподавание родного языка в 184 классах. Изучали родной язык 3698 учеников. Удмуртский язык в текущем учебном году преподавался лишь в одном классе Киргинской основной общеобразовательной школы Куединского района, родной язык изучают 16 учеников.

Кроме названных языков, в рамках факультативных занятий проводится знакомство с марийским, удмуртским, башкирским и коми-язвинским языками в образовательных учреждениях территорий компактного проживания народов.

Подготовка специалистов по родному языку и изучение коми-пермяцкого языка в сфере профессионального образования осуществляется в настоящее время в двух образовательных учреждениях – Кудымкарском педагогическом училище и Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете, где готовят специалистов для преподавания родного коми-пермяцкого языка. Подготовки специалистов по другим родным языкам в системе средне-специального и высшего образования в настоящее время в Пермском крае не представлено.

В современной ситуации важным становятся новые подходы, новые формы освоения этнокультурного компонента в содержании образования и воспитательных системах, расширение работы по этнокультурному компоненту в тех образовательных учреждениях ком-

⁴ Черных А. В. Национальное образование в Прикамье в XIX – начале XXI в. // Этнокультурные аспекты обновления содержания образования. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (25–26 апреля 2002). Пермь, 2002. С. 74–76.

пактного проживания этносов и этнических групп, в которых не ведется преподавание родного языка.

В 2016 г. Министерством образования и науки Пермского края в 2016 году была принята «*Концепция развития этнокультурного образования в Пермском крае*».⁵ Одной из задач концепции является постановка единой цели, задачи, принципов и основ направления развития этнокультурного образования в регионе, которая провозгласила отказ от единого понятия «национальная школа», возможность разных вариантов образовательных учреждений с этнокультурным компонентом, множественность подходов к изучению родного языка и этнокультурного содержания. Однако к сожалению, концепция осталась декларативным программным документом, без программы реализации и реальных шагов к ее воплощению.

Меры поддержки коми-пермяцкого языка

Особое внимание уделяется в Пермском крае коми-пермяцкому языку. Это вполне закономерно, так как на территории региона расположена основная этническая территория коми-пермяков и значительная часть представителей народа проживает в Пермском крае, в том числе в районах традиционного расселения в Коми-Пермяцком округе.

В 2010 г. с целью привлечения внимания к родному языку в Пермском крае был учрежден День коми-пермяцкого языка – 17 февраля (Указ губернатора Пермского края № 6 от 12.02.2010 г.). Для поддержки коми-пермяцкого языка реализован целый комплекс мер. В 2012 году экзаменам по родному коми-пермяцкому языку и литературе в 9 классе присвоен статус краевых (Закон Пермского края № 81-ПК от 28.08.2012 г.).

Два существенных проекта «Новый коми-пермяцкий учебник» и «Коми-пермяцкий язык в школе: новое измерение» в течение нескольких лет привели к обновлению учебной, методической литературы, дидактических материалов. Новые учебники для коми-пермяцких школ по преподаванию родного языка и литературы готовятся ежегодно. Отдельным краевым проектом было оснащение кабинетов преподавания родного языка новым интерактивным оборудованием.

⁵ Концепция развития этнокультурного образования в Пермском крае [электронный ресурс] <http://iro.perm.ru/content/files/Pr-SED-26-01-06-536-ot-19.07.2016-Ob-utverjdenii-Kontseptsii-razvitiya-etnokulturnogo-obrazovaniya-v-Permskom-krae.pdf> (дата обращения 11.12.2018).

Только в течение последних лет в 2017-2018 гг. разработаны и изданы 1 000 экз. рабочей тетради для изучения коми-пермяцкого языка обучающимися 6 класса с приложением материалов для учителя, комплекты учебно-методических материалов для изучения коми-пермяцкого языка обучающимися 7 класса, разработаны и изданы учебные материалы для образовательных организаций с этнокультурным компонентом и национально-культурных организаций (игра «Лото» на коми-пермяцком языке, 7 комплектов), разработан учебно-методический комплекс для изучения курса «Коми-пермяцкий язык» учащимися 8 классов.

Несколько издательских проектов последних лет реализуется в Пермском крае, самый значительный из которых «Коми-пермяцкая классика», публикация в единой серии произведений коми-пермяцких писателей. Кроме того, среди изданий – поэтические сборники, переиздание трудов по истории и культуре коми-пермяков.

Среди СМИ несколько изданий Пермского края также выходят на коми-пермяцком языке. С 2010 г. выходит единственная газета полностью на коми-пермяцком языке «*Кама кытшын*» (В окружении Камы), в настоящее время очередность ее выхода – один раз в неделю. К изданиям на родном языке можно отнести и тематические страницы-приложения «*Коми говк*» (Коми эхо) к газете «Парма» на коми-пермяцком языке, журнал «*Сизимок*» для детей дошкольного и младшего школьного, литературную газету «*Парма ру*» (Дыхание Пармы). Новшеством последнего времени стало и издание целой серии детских книжек на родном языке. На коми-пермяцком языке и на русском языке на территории Коми-Пермяцкого округа ведется также теле- и радиовещание.

Несомненно, что существует целый комплекс проблем, связанный с развитием и продвижением коми-пермяцкого языка. Среди них следует отметить проблему единых подходов к разработке учебной, методической и дидактической литературы, отсутствие современных вузовских учебников по коми-пермяцкому языку, недостаточное количество высококвалифицированных кадров, способных быстро и на современном уровне осуществлять подготовку как учебной литературы, так и других изданий, способствующих развитию языка, в первую очередь, словари коми-пермяцкого языка.

В последние годы не развивается переводческая деятельность на коми-пермяцкий язык. По-прежнему представляется слабой пред-

ставленность языка в общественном и публичном пространстве Коми-Пермяцкого округа (отсутствие дорожных указателей, вывесок, рекламы на коми-пермяцком языке). По-прежнему чрезвычайно мало общественных инициатив и организаций, реализующих проекты по поддержке и развитию коми-пермяцкого языка.

Определенные проблемы существуют и в развитии этнокультурного образования. Для коми-пермяков в целом характерна слабая мотивация изучения родного языка. Преподавание языка сохраняется в сельских школах, в большинстве районных центров и школ г. Кудымкара не ведётся преподавание родного языка. Не разработана система преподавания коми-пермяцкого языка как не родного для городских школ. Нет новых образовательных проектов, в том числе проекта этнокультурной гимназии в Коми-Пермяцком округе, которая бы комплексно работала в направлении этнокультурного образования и была лидером в этнокультурном образовательном пространстве округа.

Следует констатировать, что несмотря на значительные усилия и меры поддержки коми-пермяцкого языка, они не приносят существенных результатов. Сокращается число носителей языка, городские коми-пермяки показывают слабое владение родным языком (ср. в 2010 г. среди городского населения только 42,36% считают коми-пермяцкий язык родным, среди сельского – 76,7%, самая высокая доля зафиксирована в Кудымкарском районе (87,87%), Кочевском районе (87,86%), самая низкая в г. Кудымкар – 47,11%, г. Перми – 37,72%), не увеличивается сфера использования языка.

Коми-язьвинский язык: становление нового языка

На волне общественной активности и национального движения в 1990-е гг. значительный интерес к истории и культуре своего народа был характерен и для этнической группы язьвинских пермяков в Красновишерском районе Пермского края. Итогами этих процессов стало формирование обособленной групповой идентичности, появление нового этнонима коми-язьвинцы, работа по сохранению и развитию этнокультурного наследия.

Языковой статус также был одной из обсуждаемых проблем. Основываясь на мнениях лингвистов, прежде всего В. И. Лыткина, изучавшего коми-язьвинский диалект, отмечавшего, что бесписьменное коми-язьвинское наречие является вполне автономным и непосредственно не входит в диалектную систему ни коми-зырянского,

ни коми-пермяцкого языка. Этот вывод лингвистов в 1990-е гг. и стал основой формирования новой письменности и институирования коми-язьвинского языка. В 2003 г. учителем Паршаковской школы Красновишерского района был подготовлен и издан «Коми-язьвинский букварь», ставший первой публикацией на языке. В дальнейшем были разработаны учебные программы, факультативные и интегрированные курсы для школ по изучению языка, культуры, истории коми-язьвинского народа. В настоящее время издано около полутора десятков книг на коми-язьвинском языке, наиболее существенные из которых «Книга для чтения» (2008), «Русско-коми-язьвинский словарь» (2012) и другие.

После выхода букваря активизировалось изучение родного языка в школах сел и деревень компактного проживания коми-язьвинцев. В 2007 г. изучение коми-язьвинского языка велось в трех школах Красновишерского района, в Паршаковской средней школой обучением родного языка было охвачено около 50 человек, как предмет родной язык изучался в 3-4 классах, а в 5 и 6 классах велись факультативные курсы. Около 25 человек факультативно изучали родной язык и в других школах района. В текущем 2018–2019 учебном году знакомство с основами родного языка происходит на факультативных занятиях в двух школах Красновишерского района (Паршаковская и Верх-Язьвинская).

Создание коми-язьвинской письменности, издание литературы на этом языке, несомненно, явилось важным шагом к сохранению и популяризации языка и этнокультурного наследия данной этнической группы. В то же время следует отметить, что академическое изучение данного языкового феномена не последовало. Преподавание основ языка и знакомство с языком выполняет важную задачу поддержания этнической идентичности, интереса к истории и культуре народа, в то же время существенного влияния на общую языковую ситуацию, проявляющуюся в выходе родного языка из активного бытования, не оказало.

Поддержка и использование родных языков

В каких сферах и какие языки в настоящее время еще представлены в Пермском крае? В СМИ кроме русского и коми-пермяцкого используются татарский и башкирский язык. На татарском языке выходит краевая газета «Халыкчишмесе» (Народный родник), районная газета «Тан» (Рассвет) в Бардымском районе, на башкирском языке

издается газета «*Пермь башкорттары*» (Пермские башкиры). На татарском языке ведутся теле- и радиопередачи телерадиокомпанией «Притулвье» в Бардымском районе Пермского края. Осуществляется издательская деятельность на татарском языке – выходят краеведческие сборники, произведения поэтов и писателей на родном языке.

В сельской среде пермских татар и башкир сохраняются естественные механизмы передачи родного языка, высока мотивация к его изучению в рамках образовательных программ. В то же время в условиях городов Пермского края, в которых татары представлены значительно, составляя вторую по численности этническую группу в составе населения г. Перми, изучение родного языка не представлено ни в образовательных учреждениях, ни в рамках дополнительного образования. Общественные организации неоднократно предпринимали попытки организовать воскресные школы и преподавание татарского языка, однако по разным причинам, в первую очередь отсутствие выраженной потребности и мотивации выстроить системную работу в данном направлении не удается.

Удмуртский и марийский язык сохраняется в местах компактно-го проживания данных народов, однако в публичной сфере почти не представлены.

Важную роль в сохранении и поддержании родных языков имеют контакты и взаимодействие с титульными республиками – Марий Эл, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Республика Татарстан, Республика Башкортостан. Контакты с этими субъектами обеспечивают образовательные процессы необходимыми учебными и методическими пособиями, литературой на родных языках, в пермский край поступают газеты и журналы, изданные в данных регионах на родных языках.

Таким образом, языковые процессы в Пермском крае имеют много общего в сравнении с другими регионами России, отмечается высокая степень владения русским языком, сохранение многообразия и родных языков у разных народов региона, функционирование образовательных учреждений с преподаванием родных языков.

Для региона важными остаются и общероссийские задачи, связанные с поддержкой и сохранением этнокультурного многообразия, важным компонентом которого является язык. Общественными институтами, органами власти и научным сообществом реализуется

комплекс мер и проектов, направленных на актуализацию и поддержку родных языков. Осознается потребность в изучении и сохранении языков и диалектов как важной составляющей этнокультурного наследия региона. В то же время в условиях урбанизации, влияния интеграционных процессов отмечается низкая востребованности ряда родных языков, мотивации к их изучению, слабой их представленности в общественной и публичной сфере.