

К 74.26  
М 87  
А. Т. МОШЕГОВА

КЫДЗ КОЛӖ  
ӖТІК ВЕЛӖТІСЬЛӖ  
НУӖТНЫ УДЖ  
ӖТКОСТА КЫК КЛАССЫН

---

КОМИПЕРМГИЗ 1942 КУДЫМКАР







2K

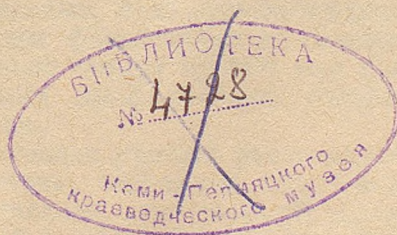
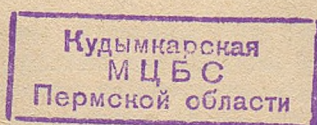
37  
M-87

А. Т. МОШЕГОВА

КЫДЗ КОЛӦ ӦТІК ВЕЛӦТІСЬЛӦ  
НУӦТНЫ УДЖ ӦТКОСТА  
КЫК КЛАССЫН

173830/8  
4023

Утвердитис Коми-пермяцкӧй  
Окроно









## Кыдз янсöтны классэз.

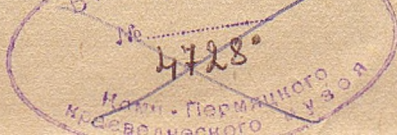
Школаын, кытөн нель класскöt уджалöны кык велöтись, буржык лоас классэсö янсöтны ны коласын сідз: öтiк велöтись уджалö первöй да куимöt классын, а мöдик велöтисьыс уджалö мöдик да нельöt классын. Этаттшöм янсöтöмыс öддöн бур велöтчан год пондöтчикö сэк, көр первöй классын муно грамотаö велöтöм, велöтисьлö унажыксö колö лоны эта классын. Велöтчиссезлö эшö оз туй сетны некытшöм удж, медбы нiя керисö аскежаныс, а сэк, көр мöдик классыс сылөн лоас куимöt, кытөн велöтчиссез вермöны уджавны аскежаныс ни, велöтисьлö кокнитжык организуйтны первöй классын уджсö.

Этаттшöм янсöтöмыс бур эшö и сійөн, что велöтись чожа велалö нуötны кык класс. Öтiк годö сiя нуötö первöй да куимöt класс, а мöдик годö куимöt да нельöt и с. одз. Сэсся кокнитжык нуötны воспитательнöй удж. I классись велöтчиссез велалöны III классись велöтчиссезсянь. Мукöд кадö пöрисьжык классэзись велöтчиссез лöсьöтöны учöтиккез понда нагляднöй пособиеэз, дидактическöй материал и с. одз., отсалöны велöтисьлö организуйтны переменаэз.

## Уроккеслөн расписаннё.

Велöтисьлö, көда пондас уджавны кык класскöt, методз колö буржыка думайтны уроккес расписаннё йылись. Расписаннё колö составитны сідз, медбы велöтись вермис быд урок вылын нуötны удж аскежас. Предметтэз, көдна сьöртi сьöкыт сетны велöтчиссезлö уджсö аскежаныс, колö сувтöтны паразöн, колö кужны расписаннё сувтöтны физкультура да сылан уроккес, этна уроккес коста велöтисьлö сьöкыт нуötны кык классö. Частö овлö сідз, что эна уроккес вылö велöтись öтлаötö кыкнан классö, но öтö керны оз ков.

Позьö физкультура да сылан уроккес расписаннё пыртны джын урокөн кык лун сьöрна, висьталам сідз: I классын нельöдз урокö лоас чистописаннё, эта коста III классын лоас физкультура, класс уджалö велöтиськöt, физкультура да чистописаннё вöлисö 25 мин., мöдик джын уроксö лоас сідз: I классын физкультура, а III классын велöтчиссез аскежаныс лыддöтöны книга, только лыддöтöмыс кeжö лöсьöтчисö одза коми кыв урок вылын. Сідз жö повторитны мöдик лунö и эна уроккес лоасö тырабсь.





| I класс          |                        |                           | Кад съорті<br>примерной<br>распред. |                | III класс                  | Кад съорті<br>примерной<br>распред. |                |
|------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Неделя<br>дуннэз | Көр пондөт-<br>чө урок | Предметтэз                | Велө-<br>тиськөт                    | Аскежа-<br>ныс | Предметтэз                 | Велө-<br>тиськөт                    | Аскежа-<br>ныс |
| 1                | 9—9,45                 | Коми кыв                  | 25                                  | 20             | Коми кыв                   | 20                                  | 25             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика                | 20                                  | 25             | Арифметика                 | 25                                  | 20             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв                  | 20                                  | 25             | Коми кыв                   | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Чистописаннэ<br>Сьылөм    | —<br>25                             | 25<br>—        | Русской кыв<br>Рисованнэ   | 25<br>—                             | —<br>25        |
| 2                | 9—9,45                 | Арифметика                | 20                                  | 25             | Русской кыв                | 25                                  | 20             |
|                  | 9,55—10,40             | Коми кыв                  | 25                                  | 20             | Арифметика                 | 20                                  | 25             |
|                  | 11,10—11,55            | Арифметика                | 20                                  | 25             | Коми кыв                   | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Коми кыв                  | 25                                  | 20             | География                  | 20                                  | 25             |
| 3                | 9—9,45                 | Коми кыв                  | 20                                  | 25             | Коми кыв                   | 25                                  | 20             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика                | 25                                  | 20             | Арифметика                 | 20                                  | 25             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв                  | 20                                  | 25             | Естествознан-<br>нэ        | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Чистописаннэ<br>Рисованнэ | —<br>20                             | 20<br>—        | Русской кыв<br>Физкультура | 20<br>—                             | —<br>20        |
| 4                | 9—9,45                 | Коми кыв                  | 25                                  | 20             | Арифметика                 | 20                                  | 25             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика                | 20                                  | 25             | Русской кыв                | 25                                  | 20             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв                  | 25                                  | 20             | География                  | 20                                  | 25             |
|                  | 12,05—12,50            | Физкультура               | 25                                  | 20             | Коми кыв                   | 20                                  | 25             |
| 5                | 9—9,45                 | Коми кыв                  | 20                                  | 25             | Коми кыв                   | 25                                  | 20             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика                | 25                                  | 20             | Арифметика                 | 20                                  | 25             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв                  | 20                                  | 25             | Естествознан-<br>нэ        | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Чистописаннэ<br>Сьылөм    | —<br>20                             | 20<br>—        | Русской кыв                | 20                                  | 25             |
| 6                | 9—9,45                 | Коми кыв                  | 25                                  | 20             | Русской кыв                | 20                                  | 25             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика                | 20                                  | 25             | Арифметика                 | 25                                  | 20             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв                  | 25                                  | 20             | Коми кыв                   | 20                                  | 25             |
|                  | 12,05—12,50            | Чистописаннэ<br>Рисованнэ | —<br>—                              | 25<br>20       | Сьылөм<br>Физкультура      | 25<br>20                            | —<br>—         |



| I класс          |                        |              | Кад съорті<br>примёрной<br>распред. |                | III класс           | Кад съорті<br>примёрной<br>распред. |                |
|------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|----------------|
| Неделя<br>луннэз | Көр пондөт-<br>чө урок | Предметтэз   | Велө-<br>тисыкөт                    | Аскежа-<br>ныс | Предметтэз          | Велө-<br>тисыкөт                    | Аскежа-<br>ныс |
| 1                | 9—9,45                 | Коми кыв     | 25                                  | 20             | Коми кыв            | 20                                  | 25             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика   | 20                                  | 25             | Арифметика          | 25                                  | 20             |
|                  | 11,10—11,50            | Коми кыв     | 25                                  | 20             | Естествознан-<br>нэ | 20                                  | 25             |
|                  | 12,05—12,50            | Сбылём       | 45                                  | —              |                     | —                                   | —              |
| 2                | 9—9,45                 | Коми кыв     | 20                                  | 25             | Коми кыв            | 25                                  | 20             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика   | 25                                  | 20             | Арифметика          | 20                                  | 25             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв     | 20                                  | 25             | География           | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Чистописаннэ | 25                                  | 20             | Русской кыв         | 20                                  | 25             |
|                  |                        |              |                                     |                | Физкультура         | 25                                  | —              |
| 3                | 9—9,45                 | Арифметика   | 20                                  | 25             | Русской кыв         | 25                                  | 20             |
|                  | 9,55—10,40             | Коми кыв     | 25                                  | 20             | Коми кыв            | 20                                  | 25             |
|                  | 11,10—11,55            | Арифметика   | 20                                  | 25             | Арифметика          | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Коми кыв     | 25                                  | 20             | Коми кыв            | 20                                  | 25             |
|                  |                        | —            | —                                   | —              | Сбылём              | 25                                  | —              |
| 4                | 9—9,45                 | Коми кыв     | 20                                  | 25             | Коми кыв            | 25                                  | 20             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика   | 25                                  | 20             | Арифметика          | 20                                  | 25             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв     | 20                                  | 25             | Естествознан-<br>нэ | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Чистописаннэ | 25                                  | 20             | Русской кыв         | 20                                  | 25             |
|                  |                        |              |                                     |                | Физкультура         | 25                                  | —              |
| 5                | 9—9,45                 | Коми кыв     | 25                                  | 20             | Коми кыв            | 20                                  | 25             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика   | 20                                  | 25             | Арифметика          | 25                                  | 20             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв     | 25                                  | 20             | География           | 20                                  | 25             |
|                  | 12,05—12,50            | Рисованнэ    | 25                                  | 20             | Русской кыв         | 20                                  | 25             |
|                  |                        | —            |                                     |                | Рисованнэ           | 25                                  | —              |
| 6                | 9—9,45                 | Коми кыв     | 20                                  | 25             | Коми кыв            | 25                                  | 20             |
|                  | 9,55—10,40             | Арифметика   | 25                                  | 20             | Русской кыв         | 20                                  | 25             |
|                  | 11,10—11,55            | Коми кыв     | 20                                  | 25             | Арифметика          | 25                                  | 20             |
|                  | 12,05—12,50            | Физкультура  | 45                                  |                | —                   | —                                   | —              |



Этаттшом распределеннёе съорті физкультура да сылан уроккес примерно лоасө пыртөмөсь сідз, кызд мыччалөма № 1 таблица вылын. Эта расписаннё съорті уджалікө велөтисьлө колө төдны, что подготавительной уджесө колө нуөтны куимөт урок конецын.

Медбы тыртны недельной сеткасө, позьө сылан да физкультура уроккесө нуөтны витөт уроккесө. Расписаннё сөк позьө составитны сідз, кызд мыччалөма № 2 таблица вылын.

Учебной материал история, география да естествознаннё съорті унажыкесө велөтись нуөтө беседазөн, этасянь энө уроккесө колө сувтөтны ордчөн арифметика да коми кыв съорті уроккескөт, кытөн велөтчиссез уна уджалөны аскежаныс.

Уроккес русскөй кыв съорті, коми кыв да арифметика съорті расписаннёын медбы вөлісө сідз: арифметика оз ков сувтөтны ылынжык мөдік урокся, только өтік лунө, көр арифметиканыс лоас кык урок, мөдік урокыс лоас куимөт часө; грамматика колө сувтөтны өтік методдза куим урокись; лыддьөтөм, сёрни зорөтөм да гижөм съорті уроккес вермасө лоны и нельөт урокөн.

Кык класс понда расписаннёын колө мыччавны, кыным минута велөтись пондас уджавны класскөт да кыным минута челядыс пондасө уджавны өтнаныс. Көть сөтшөм распределеннёе лөө условной, но сія бура отсалө велөтисьлө. Оз ков только вежөртны сідз, что ежели расписаннё съорті велөтисьлө колө класскөт уджавны 25 минута, так сія этө кадесө чулөтө классын друг, этө позьө керны сідз: перво челядыс 10 мин. мымда уджалөны өтнаныс, сыбөрын 10 мин. гөгөр велөтиськөт, вөлісь 20 минута өтнаныс и урок конецын 5 мин. уджалөны велөтиськөт.

Сетөм образецез съорті велөтись вермас составитны расписаннё аслас классез понда.

### Кызд лөсьөтчыны урок кежө.

Бур урок лоас сөк, көр сы кежө велөтись бура лөсьөтчас. Урок кежө лөсьөтчикө велөтисьлө методдз колө аслыс бура төдны сійө материалсө, көдө пондас объясняйтны велөтчиссезлө, сыбөрын колө төдны, кызд этө материалсө велөтны велөтчиссезкөт.

Велөтисьлө колө бура думайтны быдөс, кызд сія пондас нуөтны уроксө да эшө буржыка думайтны сы йылісь, кытшөм удж сія сетас аскежаныс уджалөм понда. Велөтисьлө колө готовитны быдөс, мый сылө пондас ковсыны виль материал объясняйтікө да этө материалсө повторитікө, мөднөж, велөтисьлө колө готовитны наглядной пособиеез, тексттөз, вопроссөз да упражненнё понда примеррез, кытшөм колас—дидактической материал и с. одз. И только эта өбрын пондөтны составляйтны урок кежө план.

Велөтисьлө, көда етша уджаліс кык класскөт, колө быд урок кежө плансө гижны подробнөя, медбы планын вөлі быдөс, мый пондас керны урок вылас. Унажыкесө этө колө керны сөк, көр урокыс содержаннёе съорті и чулөтөмыс съорті лөө сложной,



сэтшөм урок кежө колö подробнöя гижны, кызд пондас велöтись объясняйтны виль материалсö да кызд пондас нуöтны уроксö.

Велöтисьлö, кöда дыр ни уджалö кык класскöt, кöдалөн эм опыт, позьö планнэсö составляйтны дженытжыкöсь, но мед быд урок кежө планын вöли тема да последовательнöя гижöм, кызд пондас мунны урокыс, кытшöм материал колö повторитны, кызд объяснитны виль материалсö да мед планын быд этап вылö вöли мыччалöма кад, дыр я пондас ачыс велöтись уджавны классескöt да дыр я челядьыс пондасö уджавны аскежаныс. Сэтшöм планыс вермас лоны то кытшöм:

### I класс.

1-öй урок. *Грамматика.*  
Шы да буква э (закреплённая).

1. Аскежаныс лыддьöтöны сёрникузяэз („Грамматика“ 28-öt стр. 85-öt. задача) да тетраддесö гижöны кыввез буква э-кöt . . . . . 25 м.

2. Проверитны аскежаныс гижöм кыввесö—куим велöтчись лыддьöтасö асланыс тетраддес сьöртi.

3. Горөн лыддьöтны кыввез 86-öt задачаись.

4. Гижны тетраддесö нийö кыввесö, кöдна одзжык эзö пантасьлö . . . . . 20 м.

2 урок. *Арифметика.* Быдса десятоккез содтöм да чинтöм.

1. Проверитны гортын решайтöм задачаэз. Гижтöг решитны примеррез (30+40, 80—20 и с. одз.), решитны задача (Зоночкалөн вöли 50 коп. Сия видзис 30 коп. Уна я кольччис зоночкалөн деньганыс?)

2. Гортын решитны примеррез № 11-ись, мöдик столбиксö . . . . . 20 м.

3. Аскежаныс решайтöны доска вылö гижöм примеррез (10+30)+(60—50)= ; (90—70)+(100—80)= ; 40+?=90 ; ?—70=30: . 25 м.

### III класс.

*Грамматика.*

Кызд колö гижны сложнöя кыввез (закреплённая).

1. Проверитны гортея удж. Гортын гижны задача № 26 да сложнöя кыввесö увтсаяныс кырöвтны.

2. Творческöй диктант. Устнöя составитны сёрникузяэз сэтшöм кыввезөн: Вөр, туримоль, пуягöд, челядь. . . 25м.

3. Составитöм сёрникузяэсö челядь аскежаныс гижöны тетраддесö. . . . . 20 м.

*Арифметика.*

Кызд уназнака числоэз юкны куимзнака числоэз вылö (закреплённая).

1. Аскежаныс проверяйтöны гортын решайтöм примеррез, а сыбöрын решайтöны доска вылö гижöм примеррез (либо задачникись)... . . . . 20 м.

2. Проверитны аскежаныс решайтöм примерресö да доска вылын решайтны задача № 312.

3. Гортын решитны 309 №-ись нельöт столбик . . 25 м.



3-өт урок. *Лыддьөтөм*. Лыддьөтны рассказ „Кык колхозник“.

1. Челядь гусьөн лыддьөтны аскежаныс, медбы кужны лыддьөтны горён, кужны вопрос выло сетны ответ:

а) Кыдз Алексей да Егор уджалисо колхозын?

б) Мыля аслас удж понда Алексей получитис унажык Егорся?

в) Мый выло Егор арнас лөгасис? . . . . . 25 м.

2. Лыддьөтны горён, керны разбор да висьтавыны лыддьөтөм рассказсо юсяннэз сьөрті.

Гортын лыддьөтны рассказ: „Рыжуха да сылөн чань“ . . . . . 20 м.

4-өт урок. *Рисованнө*. Линияэзись, квадраттэзись, треугольникэзись да четырехугольникэзись составитны бордюр.

1. Мыччавны образецес (висьтавыны, что мукөд торрес пантасьоны не отпырись). Сетны указаннөз, кытчө колө бордюрсө рисуйтны тетрадыс, кыдз краситны . . 15 м.

2. Велөтчиссез рисуйтоны аскежаныс (велөтись ны сьөрын наблюдайтө) . . . . 30 м.

*Естествознаннө*. Шоньт воздух кокнитжык көдзытсся.

1. Повторитны материал одзаа урок сьөрті. (*Воздухумөля нуотө шоньтсө*). Опыт, көр поснит бумага тороккез чапкөмөсө сотчан лампа стекло.

2. Доска вылын гижны вывод: *Шоньт воздух кокнитжык көдзытсся*. Объяснитны мыйсянь овло төв . . . 25 м.

3. Аскежаныс лыддьөтны статья: „Кытшөм воздух кокнитжык—шоньт али көдзыт?“ Доска вылись выводсо гижны тетраддэзө . . . . . 20 м.

*Лыддьөтөм*. Лыддьөтны рассказ „Кавказскөй пленник“ (лыддьөтны торсө ни).

1. Велөтчиссез книга сьөрті аскежаныс лөсьөтчөны висьтавыны рассказсо Жилин нимсянь, сідз: „Пленны менам оланө“..... да „кыдз ме пышши пленись“. 15 м.

2. Проверитны аскежаныс керөм уджсө. Жилин выло да Костылин выло составитны характеристикаэз, көднө гижны доска выло, а сьөбырын тетраддэзө.

Жилин  
Смелөй.  
Предприимчивөй. Кужө керны быдкөдь удж. Вына.

Костылин  
Полісь. Не догадливөй.  
Оз куж нем керны. Жаг.  
. . . . 30 м.

### Кыдз чулөтны урок.

Сьөкытжыкөн, ответственнойжыкөн лөө сэтшөм урок, көда вылын колө объяснитны виль материал. Сэтшөм урок вылын челядьсө перво готовитөны, медбы ния вермисө вежөртны виль материалсө (позьө повторитны важ материал, көда отсалас вежөртны виль материалсө), сьөбырын колө объяснитны виль ма-



териал и сетны упражненнѣз, медбы велѣтчиссез уджалыштисѣ аскежаныс. Эта урокыс сложнѣйшѣм лѣб сысянь, что аслыс велѣтисѣм колѣ уна уджавны эта классын. Эта урокыс бур лѣас сѣк, кѣр велѣтисѣ кужѣ уджавны план сѣртѣ, кужѣ быд моментсѣ урок вылисѣ сувтѣтны правильнѣя, медбы челядыс вѣлисѣ готовѣсѣ вуджны виль этап дынѣ. Виль материалсѣ колѣ объяснитны сѣдз, медбы челядыс эта бѣрын кужисѣ аскежаныс нуѣтны эта материал сѣртѣ упражненнѣз.

Велѣтисѣм колѣ сѣдз организуйтны быд классын уджсѣ, медбы урок вылас челядыс вѣлисѣ активнѣйшѣм да нылѣн вѣлі бы ѣткодѣ (устойчивѣй) вниманнѣ, а эта лѣас сѣк, кѣр правильнѣя лѣас чулѣтѣм важ материал повторитѣммыс, напр., медбы объяснитны челядымѣ буква і гижѣм йылисѣ, колѣ повторитны буква и гижѣм йылисѣ да устнѣя керны разбор нѣя кыввезлисѣ, кѣр шы и одзын парнѣй тыргортѣм шыс кылѣны чорыта. Арифметика урок вылын колѣ объяснитны, кыдз колѣ кыкзнака число ѣтлавны ѣтѣкзнакакѣт, эта понда колѣ челядыкѣт повторитны, кыдз позѣм кыкзнака числѣм разложитны десятѣккѣз вымѣ да единицазз вымѣ. Повторитѣм понда позѣм челядысѣм сетны примерѣз важ материалсѣ, мед нѣя уджалисѣ ѣтнаныс, а эта пораѣ велѣтисѣ уджалѣм мѣдик класскѣт, только аскежаныс уджалѣм понда колѣ сетны сѣтшѣм удж, кѣдѣ челядыс кокниты ни керѣны ѣтнаныс. Лыддѣѣтан уроккѣз вылын аскежаныс лыддѣѣѣтѣм понда позѣм сетны лыддѣѣѣтны гусѣм да велавны сѣтѣм юасын вымѣ сетны ѣтвет, юасыннѣс колѣ гижны доска вымѣ; гижны текст либо гижѣм текстисѣ бѣрѣины да гижны колан кыввез, либо текстисѣ гижикѣм вѣжны грамматическѣй формазз и сѣдз ѣдз. Позѣм сетны решайтны примерѣз либо задачазз тетрадѣзын. Нуѣтны ѣтшѣм уджсѣ кокнит, только колѣ ѣтѣкѣя висѣтавын кыдз керны сѣтѣм заданнѣсѣ.

Колѣ повторитны горѣна шуѣм (удареннѣ) йылисѣ. Урок позѣм нуѣтны сѣдз: ѣдзза урок конѣцын велѣтисѣ висѣталѣ, что мѣдик урок вылын челядѣм пондасѣм гижны книга вылисѣ да кыввезын сувтѣтны удареннѣ. Велѣтисѣ висѣталѣ, кытшѣм текст челядыс пондасѣм гижны, мѣдѣдзза сѣрникузясѣм гижѣм доска вымѣ, челядѣм гижѣны тетрадѣзѣ, велѣтисѣ гижѣм сѣрникузясѣм лыддѣѣѣтѣм да голоснас мыччалѣм горѣнжыка шуан слѣггесѣ, челядѣм сы сѣбѣрын повторитѣны да горѣнжыка шуан слѣггес вымѣ сувтѣтѣны знаккѣз, велѣтисѣ знаккесѣм сувтѣтѣм доска вылын и челядыс сы сѣртѣм проверайтѣны ассиныс уджнысѣ. Эта бѣрын позѣм сѣтшѣм удж сетны гортѣ. Велѣтисѣ висѣталѣ, кытшѣм текст челядыс пондасѣм гижны, а сыбѣрын тшѣктѣм висѣтавын, кыдз нѣя ѣтѣ керасѣ. ѣтшѣм подѣготовка бѣрын ѣз лѣм сѣбѣкыт сѣтшѣм удж сетны мѣдик урок вылын, эта понда горѣся заданнѣ понда текстѣм велѣтисѣ урок вѣтѣдз гижѣм доска вымѣ, урок пондѣѣтчикѣм сѣйѣм горѣн лыддѣѣѣтѣм, голосѣм мыччалѣм горѣнжыка шуан слѣггесѣ. Велѣтисѣ сѣбѣрын челядыс следитѣны асланыс тетрадѣз сѣртѣ, проверайтѣны правильнѣя ли нѣя сувтѣтисѣм удареннѣсѣ. Сыбѣрын велѣтисѣ сѣдз жѣм лыддѣѣѣтѣм кольчѣм текстѣм да тшѣктѣм челядыс гижны тетрадѣзѣм да сувтѣтны кыввезын удареннѣ.



Этадз жё аскежаныс челядь пондасё уджавны учебник съёрті. Учебник съёрті уджсё позьё сетны урок вылын, ежели челядь бура тёдöны, кызд этö уджсё керны, напр., перво внимательнöя колö лыддöтны доска вылісь вопроссез да думайтны ны вылö ответтэз, сыбöрын öтпырись-кыкись статьясö лыддöтны и учебникö видзöтöмön быд вопрос вылö сетны ответ; сыбöрын вевттыны книга да сетны ответтэз быд вопрос вылö. Учебникön эттшöм уджсё колö нуöтны и сэк, көр велöтись уджалö класскöt, но көр колö закрепитны кытшöмкö материал.

Мукöд кадö виль материал пондöтикö оз ков повторайтны важ материалсö, позьё сідз пондöтны, только урокыс сэк муно велöтиськöt, но мукöд кадö виль материал объяснитöм одзын колö, мед челядьыс невна тöдсасисö содержаннёйскöt, сэк позьё сетны удж аскежаныс, напр., рассказ лыддöтöм одзын велöтись вермас сетны этö рассказсö лыддöтны гусьön аскежаныс, ежели содержаннёе съёрті рассказые кокнит и сыын абуöсь сыöкыт кыввез.

Сочиненнё гижöм одзын колö сетны челядьлö картинка, мед ния аскежаныс сийö видзöтисö. Картинка видзöтöмыс да кытшöм-нибудь объект сыöрын наблюдайтöмыс—быдöс эта зорötö челядьлісь наблюдательность, челядьлön аркмöны бур представленнёз, а эта бöрын челядь сознательнöя велöтöны виль материалсö.

Көр челядь наблюдайтöны ловья материал сыöрын, мед нылön вöлісö вопроссез, кызд керöм эта предметыс вевдöреяныс да кызд сія ветлötö. Пример туйö позьё босытны челядьлісь жук-плавунец сыöрын наблюденнёз. Позьё нылö сетны сэтшöм заданнё: видзöтны, мый эм плавунецлön юр вылас, кыным сылön кок, кызд плавунец ветлötö ваын. Этнö вопроссесö велöтись урокöдз гижö доска вылö. Урок пондöтикö велöтись висьталö челядьлö, что ния пондасö наблюдайтны жук-плавунец сыöрын и мыччалö нылö этö жуксö. Сыбöрын велöтчисез лыддöтöны доска вылісь сетöм вопроссесö. Эта бöрын быд парта вылö колö сувтöтны банка жуккöt, челядь наблюдайтöны сы сыöрын да готовитöны ответтэз. Примерно, эттшöм жö план съёрті позьё нуöтны медодзза удж картинка съёрті. Заданнёын вермасö лонны сэтшöм вопроссез: кин сэтöн рисуйтöма? мый керö? кытöн муно действиеыс? көр? Медодзза аскежаныс наблюденнёз да картина видзöтöмыс муно недыр, этö сысянь, что перво челядьыс интересуйтöны, а чожа дугдöны видзöтны. Велöтись, кызд только казаяліс, что мукöд челядьыс озö видзötö картина вылö, сэк жö пондötö челядькöt удж. Көр челядьыс аскежаныс видзötöны картинасö, велöтись пондötö урок мöдік классын, да сідз жö вайötö челядьсö кытшöмкö аскежана удж дынö.

Ежели кыкнан классас öтик урокö лoб виль материал, велöтись вермö öтик классас сетны челядьлö удж аскежаныс, только эта бöрын аслыс уроксö колö пондötны сія материалсянь, көда вылын челядьыс уджалісö аскежаныс, только эта условие дырни аскежана уджыс лoас полезнöй виль материалсö велöтикö.



Көр велөтись локтё классё, кытён челядыс уджалисё аскежаныс, колё методз проверитны, мый ния керисё, сыбёрын аслыс велөтисьлө готовитны челядысё, мед ния вермисё кывзыны виль материалсё, и только эта бёрын пондөтны объясняйтны. Школа практикаын часто овлө сидз, что велөтись сетё челядылө лыддётны аскежаныс, либо решитны примеррез, задача, но одзлань оз используют этё уджсё, напр., медбы лыддётём бёрын юавны, мый йылись ния лыддётисё, велөтись сразу пондөтчө лыддётны торрезён да нуөтны объясненнёз эта лыддётём сёрті. Видзөтисё кө челядь картинка, то медбы юавны сетём вопроссэз сёрті, велөтись ачыс пондө объясняйтны. Виль материал объясняйткө оз ков вунөтны челядыс знаннёз да навывкез йылись, көднө ния полчитисё, көр уджалисё аскежаныс.

Велөтисьлө ассис уджсё колё сувтөтны сидз, медбы челядёлөн вөлі интерес нуөтны этё уджсё одзлань, напр., медбы беседа бёрын пондөтны лыддётны рассказ да керны разбор сы торрез сёрті, позьё сетны рассказ сёрті рисуйтны картинкаэз. Эна картинкаэз отсаласё организуйтны рассказ вылын удж. Позьё эшө велөтчиссез одзын сувтөтны сэтшөм вопроссэз, көдна вылө ответсё коліс бы босьтны книга текетись. Велөтчиссез сэк төдөн, что нылө эшө өтпыр колё внимательнөя лыддётны рассказэз да торйөтны сійө торрез вылө.

Ежели челядь наблюдайтисё кытшөм-нибудь ловья предмет сёрын, велөтись вермас сетны эшө виль вопроссэз, велөтчиссезлөн лоө интерес төдны эта объект йылись унажык. Например, көр велөтчиссез наблюдайтисё плавунец сёрын, велөтись локтё классё да эшө содтө вопрос, тшөктө следитны плавунец сёрын, кыз сія кутө сёян? Эта юасыны эз вөв, көр челядь наблюдайтисё аскежаныс, сія челядылө лоис виль, и нылө охота эта вопрос вылө сетны ответ. Откоста эна наблюденнёэзкөт велөтисьлө оз ло сёкыт сетны челядылө виль знаннёз, висьтавыны плавунец внешность йылись да керны вывод, что плавунец — хищник.

Виль материал велөтись объясняйтө ачыс, некөр оз ков сійө медперво сетны лыддётны аскежаныс книга сёрті. Материал колё велөтны системаын, эта лоө, что велөтись программаись быд раздел объясняйтө последовательнөя, оз кер пропусккез. Виль материалсё бура йитө сія материалкөт, көдө челядыс велөтисё ни. Материал объясняйткө, медбы велөтись сёрниын эзө вөлө сёкыт кыввез, көднө челядыс озө вежөртө. Велөтисьлөн сёрниыс мед вөлі точнөй, яснөй, простөй да выразительнөй. Велөтисьлө, виль материал объясняйткө оз ков тәрмасыны. Колё объясненнёс нуөтны не только рассказён, но медбы вөлі и беседа, сэк челядь пондасө участвуйтны активнөйжыка и буржыка вежөртасө.

Виль материал объясняйткө велөтисьлө колё используютны нагляднөй пособиеэз. Откоста этакөт оз ков вунөтны, что нагляднөй пособиеэз ыджыт польза вайбны сэк, көр нийө правильнөя используютны. Көр велөтись лөсёйтчө урок кежө, сылө колё бура думайтны быд момент йылись, көда сылөн пондас мун-



ны наглядной пособиеэзён либо челядь пондасё изучайтны ловья объект, напр., көр буржык наглядной пособиесё либо ловья объектсё мыччавны челядьлө, кызд мыччавны, кызд эта коста челядькөт нуётны беседа и с. одз. Колө керны сідз, медбы наглядной пособиеэз отсалісё буржыка да пыдынжыка вежөртны материалсё.

Ежели виль материалсё велөтись объяснитіс правильнөя, урок вылын вөлісё наглядной пособиеэз, то велөтчиссез сэтшөм урок-сё кывзасё внимательнөя, классын дисциплинаыс лоас бур.

Знаннөэз, көднө велөтчиссез получитісё урок вылын, колө бура закрепитны. Медбы пондөтны объяснитөм материалсё закрепляйтны, методз колө проверитны, а вежөртисё ли велөтчиссез этө материалсё. Оз туй челядьлө сетны упражненнөэз босьтөм вылө, көр ния эзө вежөртө, кытшөм порядокын колө керны этө дейвиесё, или оз туй сетны челядьлө аскежаныс лыддьөтөм понда учебник сьөрті сы йылісь, мый нылө велөтись объясняйтис рассказ-беседаын, а велөтчиссез эта беседалісь содержаннөсё эзө вежөртө.

Этасян, медбы пондөтны материалсё закрепляйтны, колө повторитны сійө, мый велөтись объясняйтис урок вылын, напр., медбы сетны решайтны, упражняйтчөм понда, учебникись, колө, медбы челядьыс велөтись руководство увтын аскежаныс решайтисө нійө примерресө, көдна вылын муніс объясненнөс, либо велөтчиссезлө колө сетны аскежаныс удж география либо естествознаннө учебник сьөрті, сэк эта удж одзын колө вопроссэзөн повторитны быдөс сійө, мый висьталіс велөтись, көр объясняйтис этө материалсё. Эта коста колө обратитны ыджыт вниманнө слабөй да среднөй успеваемость сьөрті велөтчиссез вылө, ния мыччаласө вермас ли классыс пондөтны закрепленнө виль материал сьөрті. Ежели лоасө эта пораө сэтшөм велөтчиссез, көдна мукөд вопроссэсө объяснитөм материалсис вежөртисө умөля, либо эмөсь сэтшөм велөтчиссез, көдна совсем эзө вежөртө, то сэк велөтисьлө колас эшө өтпыр объяснитны материалсө быдсөн нето нійө разделлэсө, көднө эзө вежөртө, а объяснитөм бөрын сідзжө повторитны быдөнныскөт, кызд повторитисө одзза объяснитөм бөрын. Только эта бөрын велөтись вермас нуөтны быдкодь виддэз закрепленнө вылө.

Закрепленнө вылө методзза упражненнөэз колө нуөтны велөтись руководство да наблюденнө увтын. Сэсся эна упражненнөэз дырни колө уджсө организуйтны сідз, медбы уджалісө велөтчиссез быдөнныс, медбы упражняйтчис быд велөтчисьыс. Неопытнөй велөтисьлөн мукөд кадө этна упражненнөэс мунөны неправильнөя, висьталам, упражненнөэз арифметика сьөрті велөтись нуөтө сідз: тшөктө челядьсө кыскыны тетраддес, корө өтік велөтчисьсө доска дынө, сетө пример да тшөктө сійө эта велөтчисьлө решайтны доска дынын: велөтись руководство увтын велөтчись решайтө примерсө, мөдік велөтчиссез доска вылісь гижөны асланыс тетраддесө, но асьныс озө решайтө. Правильнөя жө коліс керны сідз: виль материал объяснитөм бөрын, быдөс класскөт сійө повторитны да сетны пример, медбы че-



лядьыс решайтисё аскежаныс, а сыбёрын кынымкё минута бёр-  
ти корны велётчисьёс доска дынё, медбы сія горён класс одзын  
висьталомён решитисё примерсё.

Кёр ётік велётись ёткоста уджалё кык класскёт этадз орга-  
низуйтны уджсё лоё ёддён бур сысянь, что сыбёрын позьё  
сетны челядьлё аскежаныс удж. Кёр упражненнё медодзза при-  
меррес мунисё ётлаын велётиськёт челядь не только ётё мате-  
риалсё бура вежёртисё, но нылён лоисё навьккез, медбы аске-  
жаныс нуётны ётё уджсё.

Мукёд упражненнёэз, кёднё челядьыс нуётёны ётнаныс, ве-  
лётисьтёг, асланыс техника съёрти кокнитёсь, нийё челядьыс ве-  
жёртёны и сэк, кёр велётись эз мыччав, кыз колё керны. Вись-  
талам сідз: велётись сетис арифметика съёрти решайтны пример-  
рез, либо кынымкё сёрникуза гижны доска вылісь, либо кни-  
гаись лыддьётны кокнит рассказ. Эта уджыс аслас форма съёр-  
ти кокнит, сійё челядьыс вежёртёны кокнита, велётисьлё колё  
только висьтавыны кыз колё керны, но позьё не мыччавны, че-  
лядь пондасё керны ётнаныс. Мёдік жё формаэз аскежана удж-  
ись, висьталам колё лыддьётны либо гижны сетём вопроссёз  
съёрти, колё решитны задача, уджавны контурной картакёт и  
сідз одз., оз позь сетны мыччавтёг. Сэтшём удж одзын велё-  
тись подробнёя объяснитё, кыз ётё уджсё колё керны, сетё 1—2  
пример, медбы челядьыс керисё сы дырни. Висьталам сідз: ко-  
лё гижны текст, кодаын не быдсён кыввес, либо кылыс сетёма  
начальной формаын, а сійё колё гижны колан кывйывкёт. Че-  
лядь ёттшём уджсё вежёртасё сэк, кёр 2—3 сёрникуза лыддьё-  
тасё да правильнёя висьталасё кольём кывсё, сыбёрын велётись  
наблюденнё увтын ётнё сёрникузаясё гижасё и вежёртасё по-  
рядоксё, кыз колё нуётны уджсё аскежаныс.

Сэсса аскежаныс уджсё челядьлё колё сетны сымда, медбы  
сія тырмис не только шёрёт, но и бур велётчисьлё. Пёрисьжык  
классэзкёт уджсё колё организуйтны сідз, медбы нийё позис  
3—5 минута вылё кольны ётнанысё, а ёта коста проверитны  
учётжыккесё, кыз нія уджалёны. Кёр велётись наблюдайтё че-  
лядьыс съёрын, кыз нія уджалёны, медодз колё видзётны  
неуспевающёйез съёрын и унажык нылісь проверяйтны  
уджсё.

Кык класскёт уджалікё бура колё сувтётны челядьлісь горт-  
ся заданнёсё. Правильнёя сувтётём гортся уджыс отсалё бур-  
жыка вежёртны материалсё да кокнётё организуйтны аскежа-  
на уджысё. Например, колё пондётны велётны уназнака число  
кыкзнака число вылё босьтём. Челядьлё виль материал одзын  
колё повторитём понда сетны примеррез кыкзнака числё кы-  
знака число вылё босьтём. Ётё уджсё челядь керасё гортын, а  
урок вылын унажык лоас кад, медбы объяснитны виль мате-  
риал.

Кёр велётисьлён внимательнёй заботливёй отношеннё челядь  
аскежана удж дынё, сэк челядьыс вежёртёны, что ёта уджыс  
сэтшём жё важной, кыз и велётиськёт удж, нылён лоё урок  
вылын бур дисциплина и велётчёмыс лоё бур качества.



## Грамотаё велётём.

Первöй классын пуктисёбны грамотность сьöртi основааз. Пондöтны кө первöй классань правильнöй методөн велётны гижны да лыддьöтны, сэк челядьлö куимöт, нельöт да пöрисьжык классэзын велётчыны лоас кокнитжык, успеваемость лоас буржык. Этасянь удж I классын медодза джын велётчан годин лöб öддьöн ответственный.

Велöтисьлö, көда öткоста пондас уджавны кык класскöt, колö челядьыскöt, көдна локтöны велётчыны I классö, тöдсасыны одзжык, медбы эшö велётчöмöдз тöдны быд мортсö. Ежели оз позь этö керны велётчан год пондöтчытöдз, сэк этö колö керны медодза луннэзас жö, көр челядьыс локтасö велётчыны.

Грамотаё велётан урок вылын колö используйтны быдöс кытшöмöсь эмöсь учебнöй и нагляднöй пособиесаз. Быд велётчисьлөн мед вöли букварь, разрезнöй азбука, буквааз понда касса да косöй линияэза кык тетрадь. Медбы мыччавны, кытшöмö колö керны кассасö, велöтисьлö колö велётöмöдз аслыс керны образец. Керсьö сiя сiдз: босьтны важ книга бердись картоннöй либо клеенчатöй обложка да пытшксяняс клеитны трепич, көда вылын буквааз понда вурöмöсь 20 карман (4 ряд, 5 карманөн быд рядын) öтик бокас да сымда жö мöдик бокас. Обложка колö көстыны сiдз жö, кызд тетрадь, сэк бур сэтөн видзны букваэсö, уджавны ськöt классын и гортын. Сэтшöм кассасö велётчисьлö керасö гортас, либо аймаммез öксясö школаё и керасö быдöс класс понда.

Урок вылын, көр велётись мыччалö виль буква, сiя быд велётчисьлö сетас виль буквасö ны кассааз понда, а буквааз, көднö челядьыс эшö озö тöдö, велётись видзö ас дынас.

Грамотаё велётикö колö, медбы классын стена вылын вöли наборнöй полотно, а сы дынын разрезнöй азбука, сэсся колö öшöтны таблица, кытөн мыччалöм, кызд колö гижикö пукавны.

Велöтисьлö колö аслас занятиеаз кежö быдöс лöсьöтны аскадö, школасö да классö медбура колö лöсьöтны занятиеаз медодза лун кежö, көр челядьыс первуись локтöны школаё.

Классын колö öшöтны öтик-кык картина челядь оланись, одзись стена вылö öшöтны буквааз понда наборнöй полотно, а эта наборнöй полотно гөгөр пызанок вылö сувтöтны кассааз, кытөн пондасö видзны буквааз да слоггез. Велöтисьлö колö лöсьöтны картинкааз, көдна ковсясö медодза уроккез кежö, медбы челядьыскöt этна картинкааз сьöртi сёрнитны, сэсся картинкаас ковсясö и медодза грамота уроккез кежö. Колö лöсьöт-



ны листоккез, кытён челядыс пондасё рисуйтны, колё быд велотісьлө лөсьотны простой карандаш, цветной карандашез, медбы быд кык морт вылө вөлі өтік коробка, лөсьотны дидактической материал: букваэз, слоггез, геометрической фигураэз.

Велотісьлө колё медодзза неделя кежө составитны подробной план, кыз сія пондас нуотны челядыкөт занятиезсө. Быд лун кежө медбы вөлі лөсьотм дидактической материал, медбы аскадө вөлісө видзөтөмөсь челядылөн тетраддез, лөсьотмөсь книгаэз, көднө велотісь пондас горөн лыддыөтны челядылө, сёрнитан уроккез кежө картинаэз и с. одз. Бура кө ласө организуйтөмөсь занятиезз медодзза лунсянь, челядылөн лөо правильной отношенне школа дынө, сы порядоккез дынө, уроккез вылын дисциплина дынө.

Медодзза лунжө велотісь пуксьөтө челядысө сідз, медбы учөттэс да көдна умөля кылөны и умөля адззөны пукалісө одзись партаэз сайын, а ыджытжыккес мед пукалісө бөрись партаэз сайын. Велотісь висьталө, что быд лун сумкаын колө вайны книгаэз, колодка да велөтчөм понда мөдік колан принадлежносттез; висьталө, кыз колө видзны книгаэз, тетраддез да карандаш.

А көр велотісь висьталө школа порядоккез йылісь, сія висьталө кыз колө берегитны школаись имущество, ассис да аслас өрттэзлісь имущество.

Медодзза лунсянь колө төдны, кыз шуөны челядысө, буржык этө керны сідз: велотісь висьталө челядылө: „Челядь, миянлө колө тіянкөт төдсасыны. Ме тіян велотісь, менө шуөны Надежда Ивановна. Сідз ті пондат менө шуны, көр мөдат мыйкө менчим юавны. А өні тійө висьталат меным ассиныт ниммезнытө. Кыз тәнө шуөны?“

— Валя.

— А кинөс миян классын эшө шуөны Валяөн?

Велотісь бөрийө сэтшөм ним, көда классас пантасө кыкись-куитись.

— Но вот, классын миян кык Валя, кыз жө ме понда тіянос шуны.

Челядь чуть сералыштылөны.

— Ме—Валя Климова.

— А ме—Валя Кудымова.

Мөдік челядыс эта бөрын асьныс висьталөны ассиныс нимысө да фамиллөнысө. Бур, көр велотісь эттшөм сёрникузяс эшө содтас 1—2 юасян.

— А кыным тэныт год?

— Кыкьямыс.

— Тэ, натьтө, гортат челядыс коласын пөрисьжык.

— Не.

— А кин пөрисьжыкыс?

— Гриша вонө, сія велөтчө дасөт классын ни.

Мөдіклісь позьө юавны: „Тэ вөлін детскөй садын?“ „Натьтө, тэ кужан лыддыөтны?“



Оз ков юасыны быдса урок. Эстөн позьё висьтавыны, кызд колё быдённыслё друг чеччыны, кызд пуксьыны, медбы эз ло шум, кызд осьтны парта, кызд петны парта сайись.

Эттшом сёрни дырни велётись тёдсасьё челядь сёрнион: кызд велётчись сетё ответ—бура, смела, жагвыв, полёмон. Ответсё сетё ётик кылён либо быдса сёрникузяон и с. одз. Колё челядьсё велётны кывзыны велётисьлісь сёрнисё, көр сія мый-нибудь висьтасьё либо горён классе одзын лыддьётё книга. Велаласё кө челядь бура кывзыны, нылё кокнитжык лоас сыбёрын, нылён богатжык лоас кыв запас, нылё кокнит лоас лыддьётны книгааз, кокнит лоас гижны.

Горён челядьлө колё лыддьётны неыджыт интереснөй рас-сказзэз. Лыддьётікө колё следитны, медбы быдённыс велётчис-сес кывзісё, оз кө кин кывзы, колё картинкаэзён, вопроссэзён велётны велётчиссесё кывзыны.

### Аналитико-синтетическөй звуковöй метод.

Аналитико-синтетическөй звуковöй методөн велётікө лыддьө-тöмыс да гижöмыс мунöны ёткоста; методз колё нуётны сёрни сёрті анализ: торйётны сёрнисё кыввез вылө, кыввесё—слоггез вылө да слоггесё—шыэз вылө. Быдөс эта пондөтчө добулвар-нөй периодсянь, сэк, көр челядь эшө озö төдө букваэсё и ана-лизыс мунö устнөй сёрни вылын.

Анализ понда методдза сёрникузяэсё колё босьтны джены-тикöсь, простöйöсь, мед сэтөн вöлі кывбөррезтöг да йитөттэз-тöг кык—куим кыв, шуам: *Мамö вурö. Миша мунö вөрö*, и с. одз. Сэтшөм жö сёрникузяэз и босьтөмөсь булваряс методдза страницаэз вылын.

Медбы челядьыс вежёртісё, кызд янсөтны сёрникузяэсё кыв-вез вылө, аслыс велөтисьыслө сёрникузяэсё висьталікө колё быд кыв бёрын сувтчывыны, а сыбёрын юавны: „Кынымись ме сувтлі этö сёрникузяэсё горөтчикö? Мый висьталі методз? Мый сыбёрын? Сідз челядь вежёртöны сёрни йылісь, төдöны, что сёрныыс аркөм сёрникузяэзісь. Эта бёрын велөтись тшөктö ась-ныс челядьсё думайтны кытшөмкө сёрникузя, висьтавыны сійö да янсөтны торья кыввез вылө; висьталöны перво методдза кыв-сё, сыбёрын мөдсё и вөлісь быдөс сёрникузяэсё. Ёткоста этакөт велөтись зорөтö челядьлісь сёрнисё.

Көр челядь бытшөма пондасё кужны торйөтны сёрникузяэсё торья кыввез вылө, сэк колё пондөтны кыввесё торйөтны слог-гез вылө, көр перыта пондасё торйөтны слоггез вылө, сэк колё торйөтны шыэз вылө.

Слоггез вылө кыв торйөтöмыс мунö сідз: велөтись шуö: *Мамö мунö*. Челядь этö сёрникузяэсё торйөтöны кыввез вылө, эта бёрын велөтись босьтö ётик кыв *мамö* и горөн сійö висьталö слог-гез вылө торйөтөмөн—*ма-мө*—. Горөтчөм бёрын юалö: „Кыны-мись ме сувтчывлі кыв „мамö“ горөтчикö? (кыкись). Мый ме



горѣтчи медодз? Мый горѣтчи сыбѣрын? Кытшѣм медодзза сло-  
гыс? Кытшѣм мѣдыс? Эттшѣм уджсѣ колѣ сетны унажык,  
медбы челядыс бура вежѣртисѣ, что слогыс кылыслѣн тор.

Грамотаѣ велѣтисѣ медодз колѣ кыввесѣ босѣтны сѣтшѣмѣсѣ,  
медбы слога с мѣдик шыс вѣлі тыргора, шуам: *му, шу, ма, мамѣ*.

Шыѣз вылѣ кывсѣ торѣйтны колѣ сѣдз жѣ, кыздз торѣйтисѣ сло-  
гез вылѣ. Шыѣз вылѣ торѣйтѣм понда медодз кывсѣ колѣ  
босѣтны тѣдсаѣ да дженытикѣ, висѣталам *ау, уа, ма, му*. Кы-  
сѣ горѣтчикѣ велѣтисѣ нѣжѣтѣмѣн, ятнѣя горѣтчѣ быд шысѣ, а  
сыбѣрын юалѣ: „Кытшѣм медодзза шыс? Кытшѣм мѣдыс? Кыздз  
колѣ горѣтчыны быд шысѣ, сыбѣрын кужны горѣтчыны кыкнан  
шысѣ орѣттѣг ѣтлаын.

Кѣр челядыс бура велаласѣ торѣйтны шыѣз вылѣ эттшѣм  
дженытик кыввесѣ, колѣ босѣтны кыввез, кытѣн эмѣсѣ веськыт  
слоггез чорыт тыргортѣм шыѣзѣн (*мама, рама*).

Кыздзи челядыс бура пондасѣ торѣйтны шыѣз вылѣ, сѣк по-  
зѣ нѣутны удж, медбы шыѣсѣ ѣтлаѣтисѣ слоггезѣ да сло-  
гесѣ кыввезѣ.

Эта уджыс, кѣр кывсѣ торѣйтѣны слоггез да шыѣз вы-  
лѣ муѣи и сѣк, кѣр велѣтисѣ мыччалѣ виль буква. Кытшѣмкѣ  
рассказисѣ велѣтисѣ босѣтѣ сѣрникузѣя, сѣйѣ торѣйтѣ кыввез вы-  
лѣ, кывсѣ торѣйтѣны слоггез да шыѣз вылѣ, велѣтисѣ мыч-  
чалѣ эта шылісѣ значок—буква, сыбѣрын челядѣ разрезнѣй аз-  
букаисѣ босѣтѣны букваѣз да ѣктѣны кыввез. Октыны сло-  
гесѣ да кыввесѣ разрезнѣй азбука букваѣзисѣ колѣ сы понда,  
медбы кылыс сѣртѣ анализсѣ нѣутны интереснѣйжыка да мед  
челядыс буржыка вежѣртисѣ. Сѣсѣя, слоггесѣ, сыбѣрын кыв-  
весѣ, а ѣртѣжык и сѣрникузѣяѣсѣ ѣктѣмыс челядѣлѣ ѣдѣѣн колѣ,  
сѣя нылѣ гижѣм туйѣ.

Лыдѣѣтны медодз колѣ нѣйѣ кыввесѣ, кѣднѣ эта вотѣдз ана-  
лизируйтисѣ, кѣднѣ торѣйтисѣ слоггез да шыѣз вылѣ. Кѣр  
челядѣ кужѣны разрезнѣй азбука букваѣзисѣ ѣктыны кыввез да  
нѣйѣ лыдѣѣтны, челядѣлѣн лѣѣны лыдѣѣтѣмын правильнѣй  
приѣммез (слоггезѣн), а не торѣя букваѣзѣн.

Букварѣ колѣ лыдѣѣтны только сѣк, кѣр челядыс нѣя кыв-  
вез сѣртѣ, кѣднѣ колѣ лыдѣѣтны, керисѣ анализ да ѣктисѣ раз-  
резнѣй азбука букваѣзисѣ.

Медодзза луннѣзсянѣ жѣ колѣ велѣтны лыдѣѣтны слоггезѣн.  
Сѣк, кѣр челядѣ тѣдсасисѣ виль шыкѣт да буквакѣт, колѣ мыч-  
чавны, кыздз эта букваисѣ гижсѣ, висѣтавынѣ, кытшѣм ѣлемент-  
тѣзисѣ эта букваисѣ аркмисѣ.

Аналитико-синтетическѣй методѣн грамотаѣ велѣтѣмѣ пырѣны  
то кытшѣм моменттѣз:

1. Сѣрниисѣ торѣйтны кокнитик сѣрникузѣя.
2. Сѣрникузѣяѣсѣ торѣйтны кыввез вылѣ.
3. Кыввесѣ торѣйтны слоггез вылѣ.
4. Слоггесѣ торѣйтны шыѣз вылѣ.
5. Виль шыкѣт думайтны кыввез.
6. Мыччавны печатнѣй буква.

2.

Кудымкарская  
МЦБС  
Пермской области





7. Разрезной азбука букваэзись слогтез вылө торйөтөмөн өк-  
тыны кыв.

8. Лыддьотны өктөм кыввесө.

9. Гижны виль буквалісь элементтэз.

10. Гижны виль буква.

11. Лыддьотны букварісь текст виль буквакөт.

12. Гижны кыввез и сёрникузяэз.

13. Гижөм кыввесө да сёрникузяэсө лыддьотны.

Быд урок вылын колө лыддьотны кыввез, көднө өктисө раз-  
резной азбука букваэзись (п. 8), лыддьотны букварісь текст  
(п. 11), лыддьотны гижөм кыввесө да сёрникузяэсө. Этасянь  
колө бура следитны сы сьöрын, медбы этна куим моментыс вö-  
лісө быд грамота урокын.

Медодзза кыввес, көднө колө челядьыслө сетны лыддьот-  
ны, лоасө кокнитөсь шыэс сьöрті и дженйтөсь, сьöбрын, көр  
челядьыс велаласө нійö лыддьотны, колө сетны сьöкытжык  
кыввез и тексттэз.

Öддьон лоас бур, көр медодзза луннэзö велөтись керас учёт-  
ной лист да сэтчө гижас, кин сы классын төдöны кытшөм бук-  
ваэз либо даже кужöны лыддьотны. Учётной лист позьö керны  
сідз: первый графаö гижны велөтчисезлісь фамиллөэз да ним-  
мез, сьöбрын керны 38 графка, кытчө сьöрсөн-бöрсөн гижны  
букваэз алфавит сьöрті. Быд велөтчись фамиллө весьтын клет-  
каас крестикөн отметитны нійö букваэсө, көднө велөтчись төдö,  
а өтік палочкаөн гижны сэтчө, көдö букваэсө оз төд. Ежели кин  
велөтчисез коласісь кужö лыддьотны, сак велөтчись фамиллө  
весьтын колө сувтөтны: лыддьотө текст медодзза трудность  
сьöрті.

Эттшөм учётыс отсалас велөтисьлө одзланься уджын.

## ДОБУКВАРНОЙ ПЕРИОД.

### Примерной уроккез коми кыв сьöрті медодзза неделя вылө.

#### Медодзза лун.

1 урок. 1. Велөтись нуөтö челядькөт школа йылісь бесе-  
да, висьталö нылö школа порядоккез йылісь: көр колө локны  
школаө, кыз колө чөвтчыны да кытшөм вешалка вылө öптöны  
пальто, кытөн лоны уроккез вотөдз, кыз колө асьтö видзны  
уроккез вылын, перемена коста, висьталö, мыйлө челядь  
локтисö школаө. Аслас беседа дырни велөтись вермас мыччавны  
картинаэз: „Перемена школаын“ да „Классын занятиеэз вылын“.

Сьöбрын велөтись юалö, кин челядь коласісь кужö лыддьот-  
ны, кин төдö букваэз, кин кужö гижны, рисуйтны. Сетö че-  
лядьлө тетраддез, карандашсез да геометрической фигураэз,  
висьталö, кыз колө пуктыны фигурасö тетрадь лист вылө, мед-  
бы доррезөттяс кырөвтны карандашөн да сьöбрын штриххез  
тэчны.



2. Велөтчиссез этө уджео кероны аскежаныс.

2 урок. 1. Велөтись горөн лыддьөтө челядьлө рассказ либо сказка, а сыбөрын тшөктө челядьыслө аслыныс висьтавын рассказ либо сказка, көдө челядьыс төдөны.

2. Сыбөрын велөтись бумага листок вылын тшөктө рисуйтны кин мый кужо, а кин кужас, вермас эта листок вылын гижны ассис ним.

#### М ө д і к л у н.

1 урок. 1. Велөтись нуөтө челядькөт беседа, юасьо, кызд челядьыс олісө гожумөн. Беседа коста поэо используятны картинкааз букварь медодзза страница вылісь<sup>1</sup>. Сыбөрын челядь висьтасьоны, кызд ния гожумнас орсісө да мый керісө, висьталөны сы йылісь, кытөн чулөтисө гожумсө. Кытөн вөлісө. Кинкөт да кызд орсісө. Велөтись юалө, кин кытшөм стихотвореннөаз да песняаз төдө. Челядь горөн висьталөны стихотвореннөаз, көднө төдөны, сылөны төдса песняаз. Сыбөрын велөтись сеталө челядьлө тетрадdez, кытөн гижөм (печатнөй шрифтөн) велөтчисьлөн ним да фамиллөись сувтөтөм медодзза буква и висьталө челядьлө, кызд колө видзны ручка, тетрадь, кызд колө правильнөя пукавын. Эта бөрын велөтись рисуйтө медпрос-төй предметтэз (пызан, стул, өшын), көднаын только веськыт линияаз, рисуйтө веськыт да наклоннөй линияазіс бордюр (Букварь. 1 стр.).

2. Сыбөрын челядь аскежаныс рисуйтөны энө предметтэсө.

2 урок. 1. Велөтись висьталө, кызд колө тетрадын линейкааз кузя гижны палочкааз. Ачыс проверяйтө, правильнөя ли пукалөны челядьыс. Эта бөрын, велөтись наблюденнө увтын, гижөны палочкааз линейкаыс сьөрті (1—2 строчка), вөлісь гижөны палочкааз, удвөрсяняс көстөмөсь.

2. Сыбөрын өтік—кык строчка велөтчиссез гижөны аскежаныс.

3. Урок конецын велөтись лыддьөтө рассказ челядьлөн гожумся оланісь.

#### К у и м ө т л у н.

1 урок. 1. Велөтись нуөтө челядькөт беседа картинка сьөрті, көда сетөма букварь 1 страница вылын. Висьталө сы йылісь, кызд колө берегитны велөтчян вещьез, кытшөм оборудованнө должен лоны быд велөтчисьлөн: сумка, колодка, ручка, перо, карандаш, букварь, задачник; кызд колө быд лун лөсьөтчынны школаө. Беседа коста поэо используятны картина: „Велөтчисьлөн асыв“.

2. Веськыт линия рисуноккез сьөрті, көдна сетөмөсь букварь 1 страница вылын, челядь аскежаныс тетрадdezын рисуйтөны керкуок да бордюр.

<sup>1</sup> Букварь—Грибанов да Мошегова.



2 у р о к. 1. Велотісь висьталё сы йылісь, что мян сёрниис аркмё кыввезісь и отлаын челядькёт торйотёны кыввез вылё сэтшом сёрникузяэз: *Вонё мунё вөрё. Маша, гижё* и сідз одз. Мыччалё челядьлё картинкаэз, кёдна сыёрті челядьыс отлаын велотіськёт думайтёны сёрникузяэз да торйотёны нійё кыввез вылё.

2. Сыбёрын велотісь сеталё челядьлё тетраддез да мыччалё, кыз колё гижны палочка, вевдёрын кёстёмён. Отік строчка челядьыс гижёны отлаын велотіськёт, а сыбёрын гижёны отнаыс. Гижёны карандашён.

### Н ё л ь ё т л у н.

1 у р о к. Велотісь висьталё локтан ар йылісь, аслас беседа коста используйтё картина: „Карчйорісь урожай дзимлялём“, висьталё, что колё лёсьотчыны прогулка кежё.

Сыбёрын упражняйтёны—сёрникузяэс торйотёны кыввез вылё.

2. Веськыт да чукуля линия рисуноккез сыёрті, кёдно велотісь эшё одзжык рисуйтёс доска вылё, челядь асланыс тетраддезё рисуйтёны кёзоқ, тшак, куран, зыр. (Букварісь 2 стр.)

2 у р о к. Прогулка вөрё либо садё листоккезла.

### В и т ё т л у н.

1 у р о к. 1. Велотісь сёрнитё челядькёт чулотём прогулка йылісь. Вайом листтэсё челядь тэчёны пу породаэз сыёрті, рём сыёрті да формаэз сыёрті.

2. Челядьыс аскежаныс листоккесё пуктісё тетраддез вылё да карандашён нуотісё ны гөгөр, а сыбёрын рёма карандашшезён пондасё нійё краситны.

2 у р о к. 1. Челядьыс аскежаныс, велотісь сетём заданнё сыёрті, рисуйтёны тема вылё: „Ар“.

2. Велотісь видзётё челядьлісь рисуноккесё да нуотё эта тема сыёрті беседа. Сыбёрын сетё гортё заданнё—гортын лёсьотны коробочка да тыртны сійё палочкаэзён, медбы палочкаэзісь сыбёрын позис тэчны быдкодь фигураэз.

### К в а т ь ё т л у н.

1 у р о к. 1. Велотісь сёрнитё челядькёт, кыз колё нылё асьнысё видзны школаын да классын, кыз колё пукавны парта сайын, кыз колё видзны ассис вещьез партаын, кыз сулавны, көр сетан ответ велотісьлё; сёрнитікё позьё используйтны букварісь картинаэз.

Эта бёрын велотісь нуотё упражненнёз, кытён челядь велотёны сёрникузяэс торйотны кыввез вылё да кыввесё слогтез вылё. Сыбёрын мыччалё доска вылын, кыз колё гижны линейкаэз кузя петляён кузь палочка. (Букварь. 3 стр.).

2. Челядь гижёны петляён палочка, перво велотісь нылё отсалё да висьталё, кыз колё гижны, а сыбёрын челядьыс гижёны аскежаныс перво кузь веськыт палочка, а сыбёрын кузь палочка петляён.



2 у р о к. 1. Велѳтчиссез висьталѳны тѳдса сказкаэз да рас-сказэз. Сыбѳрын велѳтись заданнѳ съѳртѳ аскежаные рисуйтѳ-ны бордюр, кѳдаын эмѳсь кружоккез да квадратиккез. Бордюр-сѳ краситѳны рѳма карандашпезѳн.

Медбы коми кыв съѳртѳ одзланься уджыс пондѳс мунны бур-жыка, колѳ, медбы эта медодзза подготовительнѳй неделя бѳ-рын челядь кужисѳ да нылѳн мед вѳлисѳ то кытшѳм навьккез: правильнѳй видзны карандаш, кужны рисуйтны доска вылисѳ либо букварись простѳй рисуноккез, кѳднаын веськыт линияэз; кужны сетны ответ простѳй юасян вылѳ.

Эта кадѳ велѳтисьлѳ колѳ тѳдны готовѳсь ли сылѳн челя-дыс грамота велѳтѳм кежѳ, кытшѳм недостатоккез эмѳсь тор-ья велѳтчиссезлѳн сѳрнийн (оз я кинѳ мыктав, кытшѳм шы несѳстѳма горѳтчѳ), кин челядь коласисѳ умѳля кылѳ либо умѳ-ля адззѳ. Кѳр велѳтись этѳ быдѳс тѳдас, сѳя медодзза неделя концеас быд велѳтчисьсѳ пуксьѳтас колан местаѳ, быд велѳт-чисьлѳ сетас аслыс места, медбы нѳя тѳдисѳ ассиныс местаны-сѳ. Нѳйѳ челядьсѳ, кѳднѳя умѳля кылѳны либо умѳля адззѳны, велѳтись пуксьѳтѳ медодзза партаэз сайѳ. Умѳльжыка подго-товленнѳй челядьсѳ колѳ пуксьѳтны буржыка подготовленнѳй челядькѳт.

Мѳдик неделясянь пондѳтчѳ грамотаѳ велѳтѳм. Сѳя мунѳ ана-литико-синтетическѳй звуковѳй метод съѳртѳ. Эта метод съѳртѳ лыддѳѳтѳмыс да гижѳмыс мунѳ ѳткоста и пондѳтчѳ сысянь, что ми асиным сѳрнисѳ торѳѳтам кыввез вылѳ, кыввесѳ слоггез вылѳ да слоггесѳ шыэз вылѳ.

Быдѳс эта уджыс, кѳр ми сѳрнисѳ торѳѳтам кыввез вылѳ, кыввесѳ слоггез вылѳ да слоггесѳ шыэз вылѳ, мунѳ устнѳя, челядьлѳ быдса печатнѳй кылыс оз мыччасьы. Сыбѳрын, кѳр челядь тѳдсаясѳ торья шыкѳт, велѳтись мыччалѳ печатнѳй буква, сеталѳ быд велѳтчисьлѳ этѳ буквасѳ разрезнѳй азбука-ись (эта понда букварьын сетѳма букваэзѳн торья лист). Кѳр велѳтчиссез тѳдасѳ кынымкѳ буква, нѳя эна букваэзись пондасѳ тѳчны слоггез да кыввез.

Разрезнѳй азбука букваэзись слоггесѳ да кыввесѳ тѳчѳмыс медодз челядьлѳ лѳѳ гижѳм туйѳ. Кѳр велѳтчись разрезнѳй аз-бука букваэзись кывсѳ тѳчас да сыбѳрын сѳйѳ гижас вѳлисѳ кончитчас эта кыв вылын аналитическѳй уджыс.

Лыддѳѳтѳмыс медодз мунѳ только анализ бѳрын. Челядь медодз лыддѳѳтѳны нѳйѳ кыввесѳ да сѳрникузяэсѳ, кѳднѳя толь-ко эта вотѳдз вѳлисѳ торѳѳтѳмѳсь слоггез да шыэз вылѳ. Че-лядь велалѳны правильнѳй (слоггезѳн) лыддѳѳтны сѳк, кѳр виль кывсѳ лыддѳѳтасѳ, ѳктасѳ разрезнѳй азбукаись да сыбѳрын сѳйѳ гижасѳ. Этаттшѳм уджыс дырни челядь озѳ лыддѳѳтѳ торья букваэзѳн.

Букварись текстасѳ колѳ лыддѳѳтны только сѳк, кѳр кыв-вез вылын, кѳднаын эм виль буква, вѳлѳ нуѳтѳм анализ и челя-дыс тѳдисѳ эта кывлисѳ слоговѳй составсѳ.

Медбы челядыс велалѳсѳ правильнѳй лыддѳѳтны, колѳ нѳ-йѳ велѳтны лыддѳѳтны слоггезѳн. Первѳй уроккезсянь медучѳт



лыддьотан единицаон лоо слог. Ежели челядь пондотчоны лыддьотны торья букваазон, колö унажык сетны öктыны да лыддьотны слоггез да кыввез.

Сыбöрын, көр челядь төдасö виль шы да печатной буква, колö мычавны письменной образ эта виль буквались, торйотны сийö торья элементтэз вылö, көднаись сия аркмис, велотны гижны торья элементтэсö да вöлись гижны асьсö буквасö, сыбöрын гижны эта буквакöt простой кыввез. Невна бöртжык позбö сетны, медбы челядь гижисö кык-куим кылись сёрникузя. Гижом бöрын колö быд пора тшöктыны ассиныс гижомнысö лыддьотны.

Букварь сьöртi грамотаö велөтөмсö позбö торйотны 4 этап вылö.

М е д о д з з а э т а п кыссö öтик месяц. Эта кадö челядь төдсасьоны тыргора букваазкöt (*а, о, у, ы, ö*) и тыргортөммезкöt (*м, ш, р, н, к, с, т, г*), көднö позбö горөтчыны нюзөтөмөн. Челядь велалöны лыддьотны простой кыввез, көдна аркмисö кык открытой слогись (*мамö, рама*), а сiдз жö и öтик закрытой слогись (*мам, рам, шар*).

Велөтөмын медодзза этап вылын челядьлö колö велавны лыддьотны не только торья кыввез, но колö велавны лыддьотны и торья сёрникузяэз. (*Шура на шар. Мөс мунö расö*). А сыбöрын и дженытик—кык-куим сёрникузяэзись тексттэз. (*Расын көкө көк. Расын уна кыр*).

Основной методической приёмон эта этапын лоас кыв вылын слоговой да звуковой анализ, а сiдз жö ыджыт удж разрезной азбукакöt. Кыввез и тексттэз колö лыддьотны слоггезон. Колö öддён бура следитны сы сьöрын, медбы лыддьөтөм одзын челядь эзö горөтчö торья буквааз. Колö быд шысö и буквасö челядьыслö сетны öддён уна сочетаннөэзын. Висьталам, колö велотны шы *р*. Эта понда колö торйотны шыэз вылö да лыддьотны сэтшөм кыввез: ру, рам, рама, ур, Шура.

Öкоста лыддьөтөмкöt челядь велалöны гижны буква элементтэз, буквааз, кыввез. Лыддьөтөм да гижом понда эта периодö колö босьтны сэтшөм кыввез, көднаын горөтчисьоны быдос шыэз, мөднөж, лыддьөтөм понда колö босьтны кыввез, кытөн абуось төдтөм тыргортөм шыэз.

Велөтөмыс медодзза этап вылас мунö жагөна. Букварись быд страница вылö сетсö кык урок. Медодзза урок коста мунö кыввез вылын анализ, велөтчиссез төдсасьоны виль шыкöt, öктöны кыввез разрезной азбукаись да лыддьөтöны нийö, лыддьөтöны кыввез, көдна сетөмөсь столбиккезын да гижöны виль буквасö.

Уроккез эта этап вылын позбö нуотны, примерно, сэтшөм план сьöртi.

1 у р о к. *Шы да буква а, у.*

1. Велөтись челядькöt видзөтöны картинка, көда вылын рисуйтөма вöрын нылочка. Картинка содержаннө сьöртi думайтöны да висьталöны кынымкö сёрникузя, примерно: *Нылочка öктis тшак. Нылочка öшис. Нылочка горөтö „ау“.*



2. Велотісь отлаын велотчиссезкӧт энӧ сёрникузясӧ торйӧтӧны кыввез вълӧ.

3. Медбӧрья сёрникузяис торйӧтӧны кыв *ау*. Этӧ кывсӧ медодз горӧтчӧ отік велотчись, сыбӧрын мӧдік и сідз отікӧн горӧтчасӧ кынымкӧ велотчись, вӧлісь быдӧс классыс отлаын быдӧнныс горӧтчӧны этӧ кывсӧ.

4. Велотісь этӧ кывсӧ торйӧтӧ шыэз вълӧ, шыэз вълӧ торйӧтӧмӧн горӧтчӧны кынымкӧ морт, а сыбӧрын быдӧнныс отлаын. Велотісь мыччалӧ печатнӧй букваз *а* да *у*.

Этӧ колӧ керны сідз. Велотісь *ау* кывсӧ горӧтчӧ нжӧтӧмӧн: *аааау* да юалӧ челядълісь, мый нія кылӧны кыв одзын. Челядь висьталӧны шы *а*. Велотісь тшӧктӧ горӧтчӧны этӧ шысӧ ятнӧйжыка. Челядь горӧтчӧны. Велотісь мыччалӧ печатнӧй буква *а*. Сыбӧрын велотісь эшӧ горӧтчӧ этӧ кывсӧ нжӧтӧмӧн *ауууу*, да юалӧ, мый челядь кылӧны эта кыв концын. Челядь висьталӧны, что нія кылӧны шы *у* да ятнӧя горӧн сійӧ висьталӧны. Велотісь мыччалӧ печатнӧй буква *у*.

5. Сыбӧрын челядь думайтӧны кыввез, кӧдна пондӧтчӧны буква *а*-сянь, да кыввез, кӧдна пондӧтчӧны буква *у*-сянь.

6. Велотісь разрезнӧй азбукаись ӧктӧ кыв *ау*, а челядь этӧ кывсӧ слоггезӧн лыддбӧтӧны.

7. Сыбӧрын челядьыс асьныс разрезнӧй азбукаись тӧчӧны кыв *ау* да лыддбӧтӧны сійӧ слоггезӧн.

8. Велотісь мыччалӧ картинка, кытӧн мыччалӧма горзісь кага, да юалӧ, кыз горзӧ учӧтик кагаок. Челядь шуӧны: *уа—уа*. Этӧ кывсӧ горӧтчӧны торья велотчиссез, а сыбӧрын и быдӧнныс отлаын. Велотісь эта кыв сьӧрті керӧ анализ. (Юалӧ, мый кылӧ кыв одзын? Мый кылӧ кыв концын?)

9. Велотчиссез *уа* кывсӧ ӧктӧны разрезнӧй азбукаись да слоггезӧн сійӧ лыддбӧтӧны.

10. Велотісь доска вылын гижӧ буква *а* и сӧтӧн жӧ висьталӧ, кыз колӧ этӧ буквасӧ гижны. Челядь лӧсбӧтчӧны гижны. Велотісь проверайтӧ, кыз челядьыс пукалӧны, кыз нылӧн пуктӧмӧсь тетраддез. Челядь карандашӧн гижӧны кынымкӧ буква *а*, а велотісь ветлӧтӧ да видзӧтӧ. Сыбӧрын челядь гижӧны аскежаныс.

Мӧдік урок пондӧтчикӧ велотісь сідз жӧ висьталӧ, кыз колӧ гижны буква *у*. Эта жӧ урок вылын велотісь сӧтӧ заданнӧ, медбы велотчиссез разрезнӧй азбукаись ӧктісӧ кыв *ау*, а сыбӧрын этӧ кывсӧ велотісь проверитас, слоггезӧн лыддбӧтасӧ да пондӧтчӧны тӧчны кыв *уа*. Эта бӧрын велотісь лыддбӧтӧ отлаын челядькӧт букварись 5—6 страница.

3 у р о к. *Лыддбӧтны кык слога кыввез, кӧдна аркмисӧ веськыт да открытӧй слоггезісь.*

1. Одзза урок вылын челядь тӧдсасисӧ шы да буква *м*-кӧт. Этӧ уроксӧ пондӧткӧ колӧ повторитны материалсӧ одзза урок вылісь. Велотісь сӧтӧ челядълӧ заданнӧ, медбы нія разрезнӧй азбука буквазись ӧктісӧ кыв *ам* да сійӧ лыддбӧтисӧ.



2. Сыбõрын велõtись челядькõt видзõtõны картинка „Ма сот-тез“ (7 стр. букварись), нуõtõ беседа да составляйтõны челядь-кõt сёрникузя: „*Ма чõскыт*“.

3. Велõtись тшõктõ висьтавыны, кыным кыв эта сёрникузяын.

4. Кыв *ма* торйõtõны шыэз вылõ, адззõны тõдса шы.

5. Эта бõрын велõtись руководство увтын челядь õктõны разрезной азбука букваэзись кыв *ма*. Торйõtõны шы *м*, адззõны буква *м* сетõм дидактической материались, торйõtõны шы *а*, адззõны буква *а* да пуктõны ордчõн буква *м*-кõt. Лыддõтõны кыв—*ма*.

6. Сыбõрын велõtисьõtлаын челядькõt лыддõтõны букварись (7 стр.)

Аскежаныс позбõ сетны гижны письменной шрифтõн гижõм букварын 7 страница вылын буква *м*, кыв *ма*, *му*.

Вылынжык гижõм эна планнэз сьõртí тыдалõ, что шыа аналитико-синтетической метод сьõртí грамотаõ велõtõмын эмõсь то кытшõм моменттэз: 1) сёрниись кокнит сёрникузя торйõtõм; 2) сёрникузясõ кыввез вылõ торйõtõм; 3) кыввесõ слоггез вылõ торйõtõм; 4) слоггесõ шыэз вылõ торйõtõм; 5) челядь виль шыкõt думайтõны кыввез; 6) печатной буква мыччалõм; 7) челядь разрезной азбука букваэзись õктõны кыв да слоггезõн сийõ лыддõтõны; 8) гижõны элементтэз виль буквались да виль буквасõ; 9) лыддõтõны текст букварь сьõртí; 10) гижõны кыввез да сёрникузяэз и лыддõтõны нийõ.

Мõдик этап вылын челядь пондõtõны лыддõтны сьõкытжык кыввез да тексттэз, кõднаын нель—кватъ сёрникузя, например:

*Шура и Гриша орсõны шарõн.*

*Миша инмõ шарõ.*

*Инмõ шарас и Шура. (23 стр.)*

Эта этап вылын грамотаõ велõtõмыс мунõ сідз: 1) кыввез сьõртí, кытõн эм виль шы да виль слоговой сочетаннэз, мунõ слоговой да звуковой анализ; 2) челядь лыддõтõны кыввез, кõднõ õктіс велõtись либо асьныс челядьыс õктісõ разрезной азбука букваэзись; 3) лыддõтõны текст да кокнит кыввез, кõднаын тõдса букваэз да слоггез и анализсõ эна кыввез сьõртí озõ нуõtõ; 4) лыддõтõны джениытик кокнит кыввез да вõлись, 5) гижõны буква элементтэз да асьнысõ буквасõ, гижõны торья кыввез да джениытик сёрникузяэз.

Кõр велõtõмын мунõ мõдик этап, челядь вермасõ аскежаныс уджавны унажык ни. Велõtись вермас сетны аскежаныс гижны, лыддõтны букварь сьõртí, а сідз жõ разрезной азбука букваэзись õктыны тõдса кыввез да лыддõтны нийõ.

Уроккез, кõдна вылын тõдсасьõны виль шыкõt да буквакõt, вермасõ мунны сідз жõ, кыз и первой этап коста. Уроккез, кõдна вылын тõдсасьõны виль слоговой сочетаннõкõt да лыддõтõны сьõкыт, закрытой слоггезõн кыввез, вермасõ мунны то кытшõм план сьõртí:

1 у р о к. Õткодь кыввез лыддõтõм.

1. Повторитны тõдса материал,—лыддõтны букварись 18 стр.



2. Уджавны разрезной азбукаһн. Велөтись тшөктө челядьёс торйөтны слоггез вылө төдса кыв *кымёс*. Челядь висьталёны: *кы-мёс*. Велөтись тшөктө разрезной азбука букваэзись өктыны кыв *кымёс*. Велөтчисез өктёны да лыддьөтёны. Сыбёрын велөтись корё доска дынө велөтчисьёс да тшөктө наборной полотно вылын өктыны кыв *кымёс*. Велөтчись өктө. Велөтись өтёкөн корё кынымкө велөтчисьёс да тшөктө лыддьөтны өктөм кывсё.

3. Эта бёрын велөтись сёрниись торйөтө сёрникузя, а сыись кыв *кымёр* и эта кыв сьёртё керё слоговой да звуковой анализ. Кыв *кымёр* горөтчө не өтпырись, юалё кыным слог эта кылын да тшөктө висьтавыны перво слоггез, а сыбёрын кытшөм шыэз кылын *кымёр*.

4. Сыбёрын разрезной азбука букваэзись наборной полотно вылын өктө кыв *кымёс*. Челядь лыддьөтёны. Велөтись медодз лыддьөтө кыв *кымёс*, а сыбёрын *кымёр* да юалё, кытшөм шыэз эна кыввезын кывсьёны өткодьёсь, кытшөмөсь не өткодьёсь. Адзёны, что кылын *кымёс* конекас кывсьё шы *с*, а кылын *кымёр* кывсьё *р*. Велөтись убирайтө кылись *кымёс* буква *с*, корё доска дынө велөтчисьёс да тшөктө тэчны кыв *кымёр*. Быдёс велөтчисез разрезной азбука букваэзись өктёны кыв *кымёр*.

5. Эта бёрын велөтись тшөктө лыддьөтны букварись 19 страница вылись столбиккесё. Кыввезись *кёрым* и *кырым* адзёны өткодь слоггез. Быдёс лыддьөтөм кыввез сьёртё керёны разбор, медбы вежёртны нылись содержаннёсё.

6. Челядь аскежаныс лыддьөтёны 19 страница вылись столбиккесё. Сыбёрын букварьсё вевттьёны да разрезной азбука букваэзись өктёны лыддьөтөм кыввесё.

## 2 урок.

1. Лыддьөтны букварись связной текст.

Өтёк велөтчись лыддьөтө: *Саша мунё расё*.

Велөтись: „Кин мунё расё?“

Велөтчись: Расё мунё Саша.

Мөдик велөтчись лыддьөтө: *Расё мунё Сано*.

Велөтись: Кытчө мунё Сано?

Велөтчись: Сано мунё расё.

Куимөт велөтчись лыддьөтө: *Рома, Маша*.

Велөтись: Кыдз шуёны зоночкасё?

Велөтчись: Зоночкасё шуёны—*Рома*.

Велөтись: Кыдз шуёны нылочкасё?

Велөтчись: Нылочкасё шуёны: *Маша*.

Нёльөт велөтчись лыддьөтө: *Расын уна*:

Велөтись: Мый уна расын? Давайте видзөтам учөтик картинкасё, мый рисуйтөма учөтик картинка вылас?

Велөтчись: Учөтик картинкаас рисуйтөма тшак.

Велөтись: Ёни висьталё, мый уна расын.

Велөтчись: *Расын уна тшак*.

Велөтись: Ёни видзөтө мөдик картинкасё.

Велөтчись: Ыджытжык картинка вылас рисуйтөма ягөд.

Велөтись: Эшө мый уна расын?



Велөтчись: *Расын уна ягөд.*  
Велөтись: Мый жө уна расын?  
Велөтчись: *Расын уна ягөд да тшак..*

Сыбöрын этö текстсö лыддöтöны да лыддöтöмыс сьöртi висьтасьöны.

Кык-куим велөтчисьöс велөтись тшöктö лыддöтны страни-ца конечиь: *Орсам шарöн.*

2. Эта бöрын челядь аскежаныс 18 страница вылись рисуйтöны тетраддзö рисуноккесö да быд картинка увтö гижöны подпись. Сыбöрын кыкись тетраддзö гижöны сёрникузя: *Орсам шарöн.*

## Тöдсасыны небыт сочетаннëа слоггезöн.

(Букварись 24 стр.)

1. Велөтись мыччалö челядьлö картина, нуөтö беседа да торйөтö кыв *Нина*, эта кылын быдöс букваэс одзза уроккес сьöртi тöдсасьö ни.

2. Велөтись *Нина* кыв сьöртi нуөтö слоговöй анализ кыв-зöм сьöртi, а сыбöрын нуөтöны анализ быд слог сьöртi, торйө-тöны кыкнан слогсö шыэз вылö.

3. Челядь этö кывсö öктöны разрезнöй азбука букваэзись да слоггезöн лыддöтöны. Велөтись висьталö, что слог *ни* лоас небыт слог, а слог *на*—чорыт слог.

4. Сыбöрын велөтись гижö доска вылын письменнöй шриф-тöн кыв *Нина*, öтлаын челядькöt лыддöтö сийö, вöлиьс гижö сёрникузя: *Нина кыскö Симаöс.*

5. Эта бöрын велөтись сетö заданнë:

а) разрезнöй азбука букваэзись öктыны сёрникузя: *Нина кыс-кö Симаöс;*

б) гижны доска вылись кыв *Нина*—3-ись, да сёрникузя *Нина кыскö Симаöс*—кыкись.

## Небыт знак кыв конечиын.

1. Велөтись нуөтö беседа, юалö челядьлись, кинлөн эм вон да кыз сийö шуöны. Сыбöрын босьтö сёрниись кыв—*вон* да öтлаын велөтчиссезкöt адзöны, кыным сэтөн слог да кыным шы. Разрезнöй азбука букваэзись öктöны этö кывсö да кыным-кö велөтчись лыддöтöны.

2. Велөтись мыччалö нинкөмись вонь, челядь горөтчöны этö кывсö. Велөтись эта кыв сьöртi нуөтö слуховöй анализ. Янсö-тöны кыв *вонь* шыэз вылö да кывзöмөн сравнивайтöны *вон* да *вонь* кыввезлись звуковöй составсö. Первöй кылас шы *н* кылö чорыта, а мöдик кылас небыта.

3. Разрезнöй азбука букваэзись велөтись öктö кыввез *вон* да *вонь*, челядь видзөтöны и адзöны, что кыввес не öтмоза гижö-мöсь, мöдик кыв конечас эм лишнöй буква.

4. Эта бöрын велөтись висьталö *ь*-лись значеннëсö. Ежели миянлö колö мыччавны, что медбөрья шыыс кылас кывсö не-быта, ми гижикö сы бöрын сувтöтам небыт знак.



5. Челядь *ь* адззёны разрезной азбукаын, өктёны кыввез *вон* да *вонь*, лыддьётёны нийё, лыддьётікас ятнёягорётчёны *нь* да *н*.

6. Велётчиссез думайтёны кыввез, кытён кыв концеас кыв-сьё небыт тыргортём шы.

7. Челядь отлаын велётіськёт лыддьётёны кыввез столбик-кезісь, кёдна сетёмось букварьын 56 страница вылын: *дадь*, *визь*, *поль*, *пань*, *кань*, *шась*, *сад*, *садь*, *вот*, *воть*, *пас*, *пась*.

8. Эта бёрын челядь уджалёны аскежаныс: а) гижёны *ь* (велётісь мыччалё, кызз колё сійё гижны); б) гижёны парной кыввез: *вон*, *вонь*, *сад*, *садь*, *вот*, *воть*. Небыт знаксё позьё гижны цветной карандашён либо удвёрсяняс кырётыштны.

Грамотаё велётікё, көр тёдсасёёны виль шыкёт да буквакёт, велётісьлё колё видзсьыны өтік бердё,—медодз сёрниись велётісь торйётё кыв, кёдаын отлаын тёдса шыэскёт челядь понда эм виль шы; сыбёрын анализён торйётёны кывсё слоггез да шыэз вылё, янсётёны виль шы, велётісь мыччалё челядьлё виль буква. Сасся керёны кынымкё упражненнё—думайтёны кыввез виль шыкёт, разрезной азбука букваэзісь өктёны кыввез, виль букваыскёт лыддьётёны кыввесё и сідз одз.

Сыбёрын, көр виль буква вылас челядьыс отлаын велётісь-кёт упражняйтчём бёрын пондасё сійё бура тёдны, колё челядьёс велётны, медбы вермисё аскежаныс өктыны да лыддьётны кызз одзжык велётём кыввесё, сідз и виль буквакёт кыввез. Эта понда колё, медбы велётісьлён вёлі дидактической материал: разрезной азбука букваэз, слоггез, картинной кыввез да сёрникузяэз.

Разрезной азбукаён да картинкаэзён челядь вермасё нуётны аскежаныс то кытшём уджжез:

1. Велётісь рисуйтё доска вылын либо өшөтё одзжык рисуйтём рисуноккез, кёдна вылын рисуйтёмось ур, ош, шар, ном, утка, чери, суса, коин, тури и с. одз. Быд рисунок увтын гижём либо первёйся буква либо первёйся слог. Челядьлё быд кыв съёрті колё керны слоговой анализ да содтыны мёдік шысё либо мёдік слогсё, сідз нылён разрезной азбука букваэзісь лоасё өктёмось быдса кыввез. Велётісь ветлётё партаэз коласёт да проверяйтё челядьлісь удж. Эта бёрын челядь кыввесё гижёны тетраддезё да быд кыв дынё рисуйтёны колан рисунок. Эттшём удж понда колё лёсётны то кытшём рисуноткез да гижны медодза букваэсё либо слоггесё.

|                          |                            |                               |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <i>ур</i> ( <i>у</i> ).  | <i>рама</i> ( <i>ра</i> )  | <i>шором</i> ( <i>шо</i> )    |
| <i>ма</i> ( <i>м</i> )   | <i>ноша</i> ( <i>но</i> )  | <i>шөрём</i> ( <i>шө</i> )    |
| <i>шар</i> ( <i>ша</i> ) | <i>нора</i> ( <i>но</i> )  | <i>куран</i> ( <i>ку</i> )    |
| <i>ош</i> ( <i>о</i> )   | <i>рака</i> ( <i>ра</i> )  | <i>тупка</i> ( <i>туп</i> )   |
| <i>мош</i> ( <i>мо</i> ) | <i>пила</i> ( <i>пи</i> )  | <i>кырныш</i> ( <i>кыр</i> )  |
| <i>шыр</i> ( <i>шы</i> ) | <i>лапа</i> ( <i>ла</i> )  | <i>акань</i> ( <i>а</i> )     |
| <i>ном</i> ( <i>но</i> ) | <i>суса</i> ( <i>су</i> )  | <i>кукань</i> ( <i>ку</i> )   |
| <i>мак</i> ( <i>м</i> )  | <i>коса</i> ( <i>ко</i> )  | <i>ворота</i> ( <i>воро</i> ) |
| <i>рак</i> ( <i>р</i> )  | <i>сынан</i> ( <i>сы</i> ) | <i>часы</i> ( <i>ча</i> )     |



өр (ө)  
көш (кө)  
гут (гу)  
руч (ру)  
зыр (зы)  
мыр (мы)

өшын (ө)  
утка (ут)  
көин (кө)  
тури (ту)  
гири (ги)  
утюг (у)

перо (пе)  
ручка (руч)  
дуга (ду)  
пожум (по)  
барабан (бара)  
тетрадь (тет)

Эна рисуноккескөт аскежана уджыс мунö то кыздз. Велөтись өшөтö картинкаэз и юалö, мый рисуйтöма быд картинка вылын. Сыбöрын сетö нылö заданнө — разрезной азбука букваэзись öктыны колан кыввез. Керöм заданнө велөтись проверяйтö и челядыс нийö кыввесö гижöны тетраддзö да быд кыв дынö керöны рисунок.

2. Велөтись рисуйтö доска вылын либо өшөтö кынымкө рисунок, көдна увтын печатайтöмөсь кывсис только кынымкө буква. Велөтчиссез кылыс сьöртi керöны звуковöй анализ да разрезной азбука букваэзись содтöны кольöм букваэсö. Эта удж понда позьö сетны то кытшöм рисуноккес:

лист (лис)  
гриб (риб)  
флаг (лаг)  
шкап (кап)  
плуг (луг)  
стул (тул)  
пурт (пур)

круг (руг)  
ключ (люч)  
чöрс (öрс)  
слон (лон)  
фонарь (нарь)  
щука (ка)  
ящик (щик)

книга (га)  
карандаш (даш)  
трактор (тор)  
пызан (зан)  
катша (тша)  
дзодзог (дзог)  
петух (тух)

Аскежана удж сёрникузяэзнас да картинкаэзнас лыддьöтöм понда мунö сидз:

Бумага полоскаэз вылын колö гижны торья сёрникузяэз да быд сёрникузя понда колö бöрийны колан картинка.

Конвертö колö пуктыны куим-нөль сёрникузя да ны дынö сымда жö картинкаэз. Велөтись босьтö конверт, кыскö сэтись картинкаэз да сёрникузяэз. Аскежас лыддьöтö сёрникузя да кошшö колан картинка. Велөтись картинка сьöртi контролируйтö велөтчисьöс, картинка сьöртi сiя тöдö лыддьöтис ли велөтчисьыс сёрникузясö да вежöртис ли сийö. Көр велөтись проверитас челядылсь заданнөсö, нiя öтик сёрникузя, көдö висыталас велөтись, гижöны тетраддзö.

Этаттшöм удж понда позьö сетны то кытшöм сёрникузяэз да ны дынö картинкаэз:

Ур пукалö.  
Кöк көкö.  
Рита орсö.  
Вено и Шарик.  
Шура орсö шарöн.  
Руч кутö көчöс.  
Лизалөн сумка.  
Толя кутö ёжöс.



*Алёша вуграсьё.  
Миша ысласьё.*

Этаттшөм (аналогичной) аскежана уджжез велөтись вермас чулөтны и картинкаэзтөг.

Велөтись разрезной азбука букваэзись өктө сёрникузя. Челядь сидз жö өктöны да лыддьöтöны сийö. Сыбöрын велөтись проверяйтö челядьлисё өктöмсö, вöлись челядьыс сёрникузясö гижöны тетраддезö да рисуйтöны колан рисунок.

Этö жö уджсö позьö чулөтны невна мöднөж. Велөтись разрезной азбука букваэзись өктө сёрникузя, сийö челядькöt лыддьöтöны, а сыбöрын кытшöмкö öтiк кыв сёрникузясис сiя босьтö да сы туйö пуктö черточкаөн карточка. Велөтчиссезöс тшөктö разрезной азбука букваэзись этö сёрникузясö öктыны быдсөн да лыддьöтны сийö. Велөтись вермас думайтны эшö мöдкoдь виддэз аскежана уджыс понда. Только ценностыс эттшөм уджыс-сянь лоас етшажык, нежели уджсянь, кöда чулөтöм дидактической материалөн. Дидактической материалыс челядьлисё аскежана уджсö керö интереснойжыкөн, этасянь сiя лöб продуктивнойжык. Көр грамотаö велөтöм дырни аскежана уджжез мүнöны картинкаэзөн, слоггезөн да сёрникузяэзөн, сэк велөтöмыс мунö активнойжыка. Этаттшөм удж бöрын челядьыс чожжыка да буржыка вежөртöны грамота сьöртi материалысö, кöдö одзжык велөтисö велөтись руководство увтын.

## ЛЫДДЬÖТÖМ.

### I класс.

Первой классын велөтчиссезлөн лыддьöтöм сьöртi абу эшö чорыт навыккез, этасянь уроккез вылын колö лыддьöтны унажыксö горөн да öтлаын велөтиськöt. Аскежаныс лыддьöтны колö сэк, көр этö материалысö лыддьöтисö велөтиськöt. Только сэк, көр материалыс содержаннөыс сьöртi кокнит да абу сьöккыт кыввез, позьö сетны лыддьöтны гусьөн öтнаныслö.

Сидзкö, лыддьöтан уроккез вермасö пондöтчыны сысянь, что велөтчиссез лыддьöтöны горөн öтлаын велөтиськöt, а сыбöрын этö материалыс челядь лыддьöтöны аскежаныс, либо урок пондöтчö сысянь, что челядь перво лыддьöтöны аскежаныс, а сыбöрын лыддьöтöны велөтиськöt. Но кыкнан урок вылас основной задачаөн лöб: зорöтны челядьлисё навыккез, медбы правильной лыддьöтисö да вежөртисö лыддьöтöмсö. Этö жö задача колö сувтöтны и сэк, көр велөтись сетö лыддьöтны аскежаныс.

Лыддьöтан уроккез вылын жö мунö сёрни зорöтан удж: словарной удж, кужны составитны сёрникузя (сетны ответ сувтöтöм вопрос вылö) да связнöя висьтавны лыддьöтöм сьöртi.

Виддэз эта удж сьöртi I классын лöбны то кытшöмсь:

1) адззыны текстисö подпись картинка дынö, кöда пантасис лыддьöтöм рассказын;



2) рассказ дынӧ рисуйтны картинкаэз;  
3) велявны лыддѳотны съӧкыт кыввез;  
4) ас кыввезӧн либо книга кыввезӧн сетны ответ лыддѳотӧм рассказ съӧртӧ;

5) велӧтӧсь указаннѳ съӧртӧ кужны рассказсѳ торӧйтны торрез вылӧ;

6) рассказӧсь янсӧтӧм торрез дынӧ кужны сетны заголовокез.

Этна виддѳэз лыддѳотан уроккез вылын, кӧр челядьыс уджалӧны аскежаныс, вермасѳ, примерно, лоны сѳтшӧмӧсь.

Лыддѳотны рассказ „Шапка“ (А. Е. Фортунатовалӧн, Лыддѳотан книга, ч. I.).

1. Велӧтӧсь классын лыддѳотӧ рассказ да сетӧ юасяннѳэз: Мый керис Паша? Мыля соседыс горӧтис: „Эй тѳ, шапка, кытѳ миянлӧсь Пашусѳ пышшӧтан?“

Челядь сетӧны ответтѳэз, а сыбӧрын рассказсѳ лыддѳотӧны ӧтлаын велӧтӧськӧт, асьныс нуӧтӧны указкаӧн.

2. Эта бӧрын челядь аскежаныс, велӧтӧсь заданнѳ съӧртӧ, видзӧтӧны картинка, адззӧны текстӧсь сӧйӧ местасѳ, кытӧн байтсѳ картинкаыс йылӧсь, да кыкыс-куимыс этӧ местасѳ лыддѳотӧны.

3. Велӧтӧсь проверяйтӧ сетӧм заданнѳ. Велӧтчиссез лыддѳотӧны адззӧм места (мӧдик абзац). Урок концеын колӧ лыддѳотны горӧн да лыддѳотӧмыс съӧртӧ висѳтасьны.

Сѳтшӧм жӧ удж позьӧ нуӧтны и то кытшӧм рассказзѳз лыддѳотӧтис: „Боря да Рыжик“, „Умӧлись петкӧтисѳ“, „Дед Мазай да кӧччез“. Но энӧ рассказзѳсѳ да стихотвореннѳсѳ лыддѳотӧм одзын колӧ чулӧтны вводной беседа да словарной удж.

Лыддѳотны рассказ „Ӗтӧрын“.

1. Велӧтӧсь заданнѳ съӧртӧ челядь аскежаныс лыддѳотӧны рассказ да рисуйтӧны лымовӧй баба, кӧда йылӧсь гижӧма рассказын.

2. Велӧтӧсь тшӧктӧ ӧтӧкӧн лыддѳотны рассказӧсь торья абзацез. Лыддѳотӧм бӧрын видзӧтӧны, сӧдз я челядь рисуйтисѳ, кызд висѳталӧма рассказас. Сыбӧрын рассказсѳ лыддѳотӧны горӧн, эта бӧрын велӧтӧсь челядькӧт лыддѳотӧны стихотвореннѳ „Шутка“ (лыддѳотӧ ачыс велӧтӧсь горӧн, сыбӧрын сѳрнитӧны картинка съӧртӧ, вӧлись лыддѳотӧны челядь).

Лыддѳотны рассказ „Сѳрмисѳ“.

1. Велӧтӧсь рассказсѳ лыддѳотӧ горӧн да юалӧ челядьлыс, мыля рассказыс шусьӧ „Сѳрмисѳ“? Эта бӧрын адззӧны значеннѳ кыввезлыс: *воютисѳ, тӧдвылас усис, бой*.

2. Сыбӧрын челядь велӧтӧсь заданнѳ съӧртӧ лыддѳотӧны рассказсѳ аскежаныс, адззӧны текстӧсь кыввез, кӧдна съӧртӧ керисѳ велӧтӧськӧт разборсѳ да разрезной азбука букваэзӧсь этнӧ кыввесѳ ӧктӧны.

3. Ӗктӧм кыввесѳ лыддѳотны велӧтӧсь корӧ доска дынӧ ӧтик велӧтчисьӧн, лыддѳотӧны слоггезӧн и быдсӧн кывсѳ, а сыбӧрын горӧн лыддѳотӧны быдсѳ рассказсѳ.



Эта бõрын лыддõтõны текст, кõда сетõм гижõмõн эта рас-  
сказ бõрын.

Этаттшõм упражнениннэсõ, кõр лыддõтõны сыõкыт кыввез,  
колõ нуõтны любõй рассказ вылын. Висьталам „Валя“ рассказ  
лыддõтõкõ, колõ сетны велõтчиссезлõ разрезной азбука буква-  
эзись õктыны сэтшõм кыввез: *павкыштис, Лапкоиньõй, пуксы-*  
*ны* и мõдиккез.

Л ы д д ь õ т н ы р а с с к а з : „Ваись стеклозз“.

1. Велõтись горõн лыддõтõ рассказсõ да юалõ, мый йылись  
сия лыддõтис. Челядь сетõны ответ. Эта бõрын рассказсõ гор-  
рõн лыддõтõны торрезõн. Быд торсõ колõ лыддõтны кыкись.  
Велõтись челядьлись юалõ: мыйлõ стенаэсõ да крышасõ челядь  
киськалисõ ваõн? Мыйлõ челядь õтик лист вылас пуктисõ гõрд  
краска, а мõдик вылас синька? Велõтись осьтõ доска, кõда вы-  
лын одзлань гижõмõсь вопроссз. Кыз челядь керисõ стена  
да крыша? Мый висьтались керны Митя? Кыз челядь керисõ  
стеназз? Кыз ния босьтисõ лист вылись йы? да тшõктõ челя-  
дьс лыддõтны первой вопроссõ, сыбõрын аскежаныс челядь  
лыддõтõны рассказись медодзза куим строчка да асланыс кыв-  
везõн сетõны ответ сетõм вопрос вылõ.

2. Челядь аскежаныс лыддõтõны мõдик вопрос да расска-  
зись мõдик абзац и лõсьõtõны ответ сувтõтõм вопрос вылõ, сидз  
жõ лõсьõtõны ответтз куимõt да нельõt вопрос вылõ.

Ежели этаттшõм уджсõ классын нуõtõны первуись, то колõ  
проверитны, вежõртисõ ли челядь, кыз колõ сийõ керны. Эта  
понда колõ тшõктыны челядьсõ сетны ответ только мõдик воп-  
рос вылõ.

3. Велõтись тшõктõ õтик велõтчисьсõ сетны ответ сувтõтõм  
вопрос вылõ аслас кыввезõн, ответ бõрын лыддõтõны расска-  
зись колан абзац. Урок концецын рассказсõ лыддõтõны горõн  
да сы сьõрти висьтасõны.

Л ы д д ь õ т н ы р а с с к а з „Вердышт кайесõ тõвнас“.

1. Велõтись сетõ челядьлõ юасяннз: Кытшõм кайез мян ды-  
нын тõвйõны? Мыйõн ния питайтõны?

Ответтз бõрын челядь рассказсõ лыддõтõны торрезõн гор-  
рõн. Быд тор лыддõтõм бõрын челядь асланыс кыввезõн вись-  
талõны сылись содержаннэсõ. Сыбõрын велõтись осьтõ доска,  
кытõн урок вотõдз гижõмõсь юасяннз: Мыла кулõны кайез  
тõвнас? Мый керõны кайез, медбы адззыны аслыныс селян? Кыз  
кайез понда челядь керисõ столовой? Мыйсян кайезлõ лоис  
шоньтжык? Велõтись лыддõтõ медодзза юасянсõ и тшõктõ че-  
лядьсõ адззыны рассказись кыввез, кõдна бы сетисõ ответ эта  
юасян вылõ. Велõтись тшõктõ кынымкõ велõтчисьсõ лыддõтны  
энõ кыввесõ.

2. Сыбõрын челядь уджалõны аскежаныс—адззõны расска-  
зись ответтз остальной юасяннэс вылõ.

3. Велõтись проверяйтõ керõм заданнэсõ. Быд юасян вылõ  
ответтз сетõм бõрын рассказсõ õтпырись либо кыкись эшõ  
лыддõтõны.







Сетом примеррезын абу аскежана словарной удж. Первой классын удж челядь словарь вылын мунд унажыксд только отлаын велотиськот сэк, кор лыддьотны горон, а сидз жд беседаэз коста, коднийд нудотны горон либо гусьон лыддьотом бдын. Только оддён кокнитось содержанне и форма съортд заданнеэз, кодна зоротны челядьлис словарь, позьд сетны, медбы челядь керисд аскежаныс.

Висьталам, лыддьотны сказка „Теремок“ позьд сэтшом план съортд:

1. Велотись висьталд сказкасд челядьлд. Сыбдын жалд, кин перво локтис теремок дынд, кин котортис сыбдын и с. одз.

Челядь ответтэз бдын велотись доска вылд гижд:

*Шырок...*

*Лягушка...*

*Коч...*

*Руч...*

2. Велотись заданне съортд челядь лыддьотны сказкасд, сыбдын доска вылис гиждны животнойезлис ниммез и быд ним дынд содтны нимсд сидз, кыдз висьталдма сказкын: *шырок—кузь божок, лягушка—квакушка* и с. одз.

3. Велотись кордм бдын челядь лыддьотны тетрадь съортд да объясняйтны кыввезлис значеннеэсд и лыддьотны эта бдын колан места книгаис. Сыбдын висьтасьдны, висьтасикд шудны: *шырок—кузь божок, лягушка—квакушка* и сидз одз.

### III класс.

Куимот классись велотчиссез вермасд уна лыддьотны аскежаныс. Но и татон уроксд колд сувтотны сидз, медбы урок вылас вольд кад, кор лыддьотны отлаын велотиськот. Школаэзын, кытон велотись откоста уджалд кык класскот, часто вунотны, что велотчиссезлон эшд етшадсь навиккез, медбы лыддьотны правильнд, выразительнд, етша лыддьотны челядьыскот горон, а унажык сетны лыддьотны аскежаныс. Эта-сян мян челядьыс умольд лыддьотны, неграмотнд гиждны. Аскежана лыддьотмыс, кыдз бытьтд и кокнит удж, челядьыс сийд вермдны нудны, но и этд лыддьотмсд колд сетавны осторожднд да кужомдн.

Куимот классын аскежана лыддьотмыс мунд унажыксд сидз: велотись сетом заданне съортд челядь лыддьотны гусьон.

Энд заданнеэсд позьд ясотны сэтшом куим основной раздел вылд:

1) Челядь лыддьотны важ материал, медбы кужны лыддьотмыс съортд висьтасыны.

2) Откоста лыддьотмкот словарной удж.

3) Лыддьотмыс съортд колд нудны гижсяна удж.

Кор челядь лыддьотом статьясд лыддьотны вились, медбы кужны висьтасыны, сэк вермасд лоны сэтшом заданнеэз:



а) отрывоксö, кöдö сетис велöтись, лöсьöтчыны лыддьöтны выразительнöя, ошибкаэзтöг.

б) висьтасыны эта отрывок сьöртi (вопроссэз сьöртi, кöднö велöтись гижис доска вылö, либо кöдна сетöмсь учебникын, либо вопроссэзтöг);

в) велöтись заданнө сьöртi адззыны эпизод либо описаннө (природа йылись, олан йылись либо действующöй лицо наружность йылись) да лöсьöтчыны этö отрывоксö лыддьöтны и висьтасыны сы сьöртi;

г) быдöс лыддьöтöм произведеннөсö, вопроссэз сьöртi либо сетöм план сьöртi, кужны висьтавыны;

д) висьтавыны лыддьöтöмьскодь жö случай либо эта произведеннө дынö думайтны правдоподобнöй случай;

е) статьяис определённой торрез дынö висьтасьöмөн, (кыввезөн рисуйтны картинаэз;

ж) произведеннөсö янсöтны торрез вылö да быд тор дынö сетны заголовоккез;

з) произведеннө либо отрывок лöсьöтчыны лыддьöтны роллезөн;

и) велöтись вопроссэз сьöртi мыччавны геройезлись характернöй чертаэз;

к) сетны ответтэз вопроссэз вылö, кöднö велöтись сетис лыддьöтöм содержаннө сьöртi да текстись адззыны колан местаэз;

л) велöтны наизусть басня, стихотвореннө либо прозаись кытшöмкö отрывок.

Лыддьöтöм сьöртi словарнöй удж нуötикö поэзö сетны сэтшöм заданнөэз:

а) текстö видзöтiкö, объяснитны виль, одзжык тöдтöм, кыввез;

б) лыддьöтны виль кыввез дынö сетöм объясненнөсö да кужны дженытика этö объясненнөсö висьтавыны;

в) виль кыввезкöt составитны сёрникузяэз, кытись бы позис адззыны, что челядьыс вежёртöны виль кыввесö да кужöны нийөн пользуйтчыны;

г) велöтисьён сетöм отрывокын адззыны сравненнөэз да определеннөэз.

Лыддьöтöм бöрын основнöй виддэз гижсяна удж сьöртi лоасö:

а) велöтисьён сетöм отрывокись увдöрянь кырöвтöмөн гижны определённой кыввез (сравненнөэз, определеннөэз и сiдз одз.);

б) гижны торья кыввесö да сёрникузяэсö;

в) гижны план, кöдö составитсö öтлаын велöтиськöt, либо öтнаныс аскежаныс;

г) лыддьöтöм содержаннө сьöртi вопроссэз вылö сетны ответтэз гижöмөн, буржык сетны ответтэз вопроссэз вылö, кöдна сувтöтöмсь геройез характеристикаись;

д) лыддьöтöм бöрын велöтись вермас челядьöс тшöктыны гижны пересказ, сочиненнө.

Быдöс, вылынжык гижöм, заданнөэс, кызд мыччалö опыт лоасö интереснöйöсь и нийö поэзö сетны сэк, көр сэтшöм жö



заданнѣсѡ велѣтчиссез неѣтпырись ни нуѣтисѡ ѡтлаын велѣтись-кѡт, сы руководство увтын. Челядѣлѡ, медбы нѣя аскежаныс тыртисѡ, унажыксѡ ѣна заданнѣэзись поэѡ сетны сѣк, кѡр нѣя бура вежѡртисѡ кыдз колѡ тыртны получитѡм заданнѣсѡ, тѡдѡны кытшѡм тор бѡрын муѡ кытшѡм тор, тѡдѡны пересказлисѣ характер и кыдз колѡ гижны.

Ѡткаста оз ков вунѡтны сы йылисѣ, медбы произведеннѣэз, кѡдна сѡртѣ велѣтись сетѡ челядѣлѡ заданнѣ, медбы нѣя керисѡ сѣйѡ ѡтнаныс, вѡлисѡ содержаннѣ сѡртѣ кокнитѡсь да гижѡмѡсь простѡй кыввезѡн. Хрестоматияын<sup>1</sup> кокнитжык произведеннѣэзѡн лоасѡ: „Ѡтряд“, „Путешествуйтисѣ лягушка“, „Чериалисѣ да чериок йылисѣ сказка“, „Студѣнѡй вылын тѡвѣѡм“, „Генерал Топтыгин“, „Кавказскѡй пленник“, „Мазай дѣд да кѡчез“. Ѡтнѡ произведеннѣсѡ поэѡ сетны, медбы челядыс лыдѣѡтисѡ гусѡн да керисѡ сы сѡртѣ заданнѣсѡ, но велѣтись нылѡ оз ѡтсав. Мѡдик жѡ произведеннѣэс сѡртѣ челядѣ аскежаныс уджавны вермасѡ сѣк, кѡр произведеннѣсѡ лыдѣѡтисѡ горѡн да велѣтисѣ руководство увтын нуѣтисѡ удж произведеннѣсѡ содержаннѣ да кыв вылын.

Кытшѡм аскежана удж челядѣ вермасѡ нуѡтны торѣя произведеннѣэз вылын, ѣтѡ поэѡ мыччавны сѣтшѡм примеррез вылын:

1. С. Маршаклѡн—„Ѡ т р я д“. Ѡта стихотвореннѣсѡ янсѡтѡма торрез вылѡ (но абу сетѡмѡсь заголовоккез). Мукѡд торрез дынѡ сетѡмѡсь картинкаэз. Стихотвореннѣсѡ гижѡма кокнит кылѡн. Ѡтасянь абу сѡкыт казаявны, кытшѡм заданнѣэз поэѡ сетны ѣта стихотвореннѣ сѡртѣ:

а) быд картинка дынѡ адззыны стихотвореннѣисѣ колан ѡтрывок;

б) кыввезѡн рисуйтны рисуноккез, кѡдна озѡ тырмѡ книгаын;

в) быд торлѡ сетны заголовок, поэѡ заголовоккесѡ думайтѣкѡ пользуйтчыны текстѡн, да кыдз план, ѣнѡ заголовоккесѡ гижны;

г) велѣтны стихотвореннѣсѡ наизусть (торрезѡн);

д) тыртны заданнѣэз, кѡдна сетѡмѡсь „Хрестоматияын“ 13 страница вылын.

2. В. М. Гаршинлѡн „Путешествуйтисѣ лягушка“. Ѡта сказкыс янсѡтѡма торрез вылѡ и быд торлѡн ѣм заголовок. Ѡта кокнѡтѡ сказкасѡ висѣтавны. Но торрез ыджытѡсь, ѣтасянь сетны, медбы челядыс аскежаныс лѡсѡѣтчисѡ пересказ кежѡ, колѡ быд тор (глава) дынѡ сетны подробнѡй план вопроссѣзѡн, висѣталам, ѡрвѡйсѣ глава дынѡ поэѡ сетны сѣтшѡм план:

1. Кытѡн олѣс лягушка?

2. Кѡр сѣя особеннѡя любуйтчис оланнас?

3. Кинкѡт сѣя тѡдсасис арнас?

4. Кытѡ лѣбзисѡ уткаэз?

5. Мый лягушка тѡдѣс юг йылисѣ?



6. Мыля сылө охота лонс ләбзыны юглань?
7. Мый йылісь сія корис уткаазс?
8. Кыдз уткааз видзотісö сы корсьом вылө?

Сказка дынө сетöма простöй, но выразительнöй рисунок. Челядь видзотöны этö рисуноксö, а велотісь вермас аскежаныс удж понда сетны заданнө—лөсьотны устнöй рассказ сія эпизод йылісь, кöда сетöма рисунок вылын, а сідзжө думайтны, кытшөм рисуноккез позис бы эшö рисуйтны быд глава дынө да кытшөм местааз текстісь позис бы гижны быд картинка увтын. Этö заданнөсö колö керны сэк, көр челядь, öтлаын велотіськөт горөн лыддөтöм бöрын, пондисö лыддөтны аскежаныс.

3. А. С. Пушкинлөн „Чериались да чериок йылісь сказка“. Сказкаыс гижöма öддöн бур стиххезөн. Этасынь аскежана удж позьö сетны велöтны наизусть. Эта понда позьö босьтны первöй глава да отрывок сэтшөм кыввезсянь: „Адззö, море вылын сьöд тöвчик“, а сыбöрын позьö босьтны отрывок, көр старикыс старухаыс ордын, а сія царицаөн ни, сэтшөм кыввезсянь: „Кыд казяліс старик“... кыввезöдз: „Не аслат доддö эн пуксьы“.

Сказкаын эмöсь уна важ кыввез да выраженнөсö. Ны вылын колö уджсö нуöтны сэк, көр велотісь руководство увтын сказкасö лыддөтöны горөн да уджалöны сы содержаннө вылын. Көр сказкасö челядыс пондасö лыддөтны гусьөн, горөн лыддөтöмыс бöрын, позьö сетны сэтшөм заданнө—объяснитöмөн гижны виль кыввез и кужны дженытика да толковöя быд кывсö да выраженнөсö объяснитны гижтöг—устнöя.

Сэсся сказкаыс бур эшö и сійөн, что сы вылын позьö бура велавны лыддөтны выразительнöя. Этасынь туйö челядлö сетны сэтшөм заданнөсö, медбы нія лөсьöтчисö лыддөтны сказкасö роллезөн.

4. А. И. Ульянова „Ильичлөн челядся да велөтчан годдэз“. Этö произведеннөсö лыддөткө, велөтчиссезлө колö тöдсасыны Владимир Ильич Ленин биографиякөт, нія долженөсь думайтны да вежörtны сы оланісь быд эпизодсö. Этö произведеннөсö колö лыддөтны öддöн внимательнöя, медбы челядыс вежörtісö сы содержаннөись быд детальсö.

Научно-популярнöй статья лыддөтöм одзын колö сы одзын, көр челядь мөдöны лыддөтны мөдпырся, колö статья сьöрті составитны подробнöй план-конспект. Уджсö колö сувтöтны сідз:

1. Велотісь нуөтö челядыкөт ввöднöй беседа, эта статья сьöрті ввöднöй беседаын позьö байтны сы йылісь, мый жö челядь тöдöны Владимир Ильич Ленин йылісь.

2. Сыбöрын велотісь горөн лыддөтö ныкөт статьясö. Ежели статьяыс кокнит, сэк велөтчись сійö лыддөтö аскежас и сетö ответтэз вопроссэз вылө, кöдна сетöмөсь хрестоматияын либо велотісь гижис доска вылө. Статьяын „Ильичлөн челядся да велөтчан годдэз“ аскежаныс лыддөтöм понда позьö сетны медодзза куим главасö. Медбöрья кык главаыс сьöкытжыкөсь и нійö колö лыддөтны öтлаын велотіськөт.



3. Эта бõрын челядь велõтись руководство увтын статья съõр-  
тї составляйтõны план либо быд торлõ сетõны заголовок. Эта  
статьяись главаэс дынõ позьõ сетны сэтшõм заголовоккез:

I Владимир Ильичлõн челядься годдэз.

II Медодзза годдэз гимназияын.

III Владимир Ильичлõн отношеннë айыс дынõ да воныс дынõ.

IV Владимир Ильичлõн челядься годдэзõ характер.

V Владимир Ильичлõн юношескõй годдэз.

VI Владимир Ильич—рабочõй класслõн да коммунистичес-  
кõй партиялõн вождь.

4. Эта бõрын велõтись гижõ доска вылын медодзза глава ды-  
нõ подзаголовоккез. Велõтись руководство увтын челядь лыд-  
дьõtõны отрывоккез, кõдна висьталõны быд подзаголовок йы-  
лись да небурика отмечайтõны, кысянь пондõtчис да кытчõдз  
мунõ быд подзаголовоккыс. Проверяйткõ, правильнõя ли янсõ-  
тисõ текстõ, подзаголовоккесõ лыддьõtõны горõн.

5. Сыбõрын составитõм план-конспект съõртї челядь лõсьõt-  
чõны пересказ кижõ да висьталõны сийõ велõтисьлõ.

Этаттшõм удж бõрын статья вылын „Ильичлõн челядься да  
велõtчан годдэз“ челядь тетраддезын вермас лоны сэтшõм  
гижõм:

I Ильичлõн челядься да велõtчан годдэз.

1. Кõр да кытõн шогмис В. И. Ленин.

2. Владимир Ильичлõн ай.

3. Владимир Ильичлõн мам.

4. Ульяноввезлõн семья.

5. Володялõн олан гимназияõдз.

II Медодзза годдэз гимназияын.

1. Кыдз велõtчис Володя.

2. Володялõн бõбалõм.

III Владимир Ильичлõн отношеннë айыс  
дынõ да воныс дынõ.

1. Айыслõн отсалõм.

2. Шахматтэзõн орсõм.

3. Володялõн любимõй вон Саша и кызз сїа быдõс керõ Са-  
ша моз жõ.

IV Владимир Ильичлõн характер челядься  
годдэзõ.

1. Кыдз Володя относитчис отир дынõ да окружающõйес  
дынõ.

2. Володя эз любит ошшасьны, лãбтавны нырсõ.

3. Володялõн любимõй занятиеэз.

V Владимир Ильичлõн юношескõй годдэз.

1. Кулис айыс.

2. Александр вонсõ арестуйтõны да казнитõны.  
Володялõн мужество.

3. Владимир Ильич кончитõ гимназия.



4. Володяёс исключитёны университетёс сы понда, что сйа участвуйтё подпольной студенческой кружоккезын.

VI Владимир Ильич—рабочёй класслён да коммунистической партиалён вождь.

## Лыддьётан уроккез съёртї примерной планнэз.

1. Рассказ Гаршинлён „Путешествуйтёсь лягушка“.

### 1 урок.

1. Урок вылын велётёсь лыддьётё сказка (кыввезёдз, кытён висьталёма уткаэз локтём йылісь). Эта сказкаын лоас съёкытжык торён. Велётёсь объяснитё тóдтём кыввез да сетё велётчиссезлё заданнё—сказкасё лыддьётны аскежаныс да сетны ответтэз медодзза нэль вопросыс вылё, кóдна сетёмось хрестоматияын.

Аскежаныс лыддьётём одзын велётёсь торья велётчиссезёс тшóктё лыддьётны съёкыт сёрникузяэз, висьталам: „Пукаліс сйа нюрын, кыйис номмезёс да мошкаэзёс, тулысён аслас подружкаэкóт горён кваксіс“. Кывсё „*подружкаэкóт*“ быдённыс челядыс óтлаын лыддьётны горён и сідз мóдік съёкытжык сёрникузяэз.

2. Челядь аскежаныс лыддьётны пондётёны школаын да кончитёны гортаныс.

### 2 урок.

1. Велётёсь вопроссэз съёртї нуётё беседа. Эта бóрын велётчиссез сказкасё лыддьётёны горён. Горён лыддьётём коста колё сувтчёмён да голосён мыччавны то кытшóм моменттэз: уткаэкóт сёрнитём, лэбзьём, лягушкалісь опшасьём, сылісь прудó усьёмсё. Óддьён выразительной колё лыддьётны лягушкалісь да уткаэзлісь сёрнитёмсё (диалоггесё), а сідзжё лягушка йылісь отирлісь мукóд замечаннёсё: „Видзётё, видзётё,—чирзісё óтїк деревняис челядь,—уткаэс нёбóтёны лягушаёс!“ Энё кыввесё колё лыддьётны дивуйтчёмён, чожжыка.

Уткаэз кыввезын: „Диво эд, кытшóм умной юра миян лягушаным“—кывсё опшкóм.

Уткаэкóт сёрнитёмис поэзё мыччавны лягушаэзлісь быдкодь чувствоэсё. Кыввезын — „Госпожа уткаэз, мый сэтшóм лунланьис, кытчó тї лэбзятё? Проститё беспокоитём понда“,—кывсё уткаэзлё почтеннё да ны одзын полём. Кыввезын— „А уна я сэтчин мошкаэс да номмес?“—кывсё любопытство. Кыввезын— „Босётё менё съóраныт“—настойчивой корсьём. Кыввез— „Ме думайтї, ме адззи“—шусьóны гажён. Лягушка кыввезын— „Этё ме, ме!“—опшасьём. Лягушка керё сідз, медбы сійó быдённыс тóдісё. Уткаэзлісь кыввез— „Чожажык лунланьó! Óнї сэтчин шоньт! Кытшóмось сэтчин гаггез! Бур лунланьис!“—колё лыддьётны перыта, гажён.



2. Велөтчиссез аскежаныс лыддьөтöны медодзза глава; нылö сетöма сэтшöм заданнё—гижтöг, устнöй рассказöн сетны ответ вопроссэз былö, кöднö велөтись гижис доска вылын.

3. Велөтись проверяйтö керöм заданнёсö. Велөтчиссез сетöны ответтэз вопроссэз вылас да мукöд местаэсö, кöднö висьталас велөтись, лыддьөтöны книга сьöртi, висьталам: нюрын олан, кыз локтисö уткаэз и сiдз одз.

Гортö сетсö заданнё—лöсьöтчыны горөн лыддьöтны мöдик главасö да картинка сьöртi кужны составитны устнöй рассказ.

### 3 у р о к.

1. Велөтись проверяйтö гортся заданнё. Велөтчиссез висьтасöны картинка сьöртi. Сыбöрын мöдик главасö лыддьöтöны горөн неыджыт торрезöн: лягушка думайтö; думайтис; уткаэз лэбтисö лягушкасö вылына; лягушкалөн смелость; уткаэз лэбзьöны ыббез да деревняэз вевдöрын; мыля лягушкалö охота вöли лэбзьыны матынжык деревня гөгöр?

Велөтись вопроссэз сьöртi öтлаын челядькöt керöны лыддьöтöмыс кузя разбор.

2. Сыбöрын челядь аскежаныс лыддьöтöны куимöt глава; нылö сетöма заданнё: а) гижны ответтэз хрестоматияын сетöм вопроссэз былö: Мый лягушка пыр баитис ас йывсис? Мый сiя думайтис аслас путешествие йылис? б) отметитны выраженнёз: Кыз висьталöма, что лягушка усис вылисаян?

3. Велөтись проверяйтö керöм заданнёсö. Челядь лыддьöтöны куимöt глава неыджыт торрезöн: лягушкалөн коресöм; отирлөн дивуйтчöм; кыз лягушка усис прудö; медодзза минутаэз прудын; лягушкалөн висьтасöм.

Эта бöрын велөтись нубтö беседа сы йылис, мый жö челядь тöдисö лягушка йылис эта главаись (сiя опшасис; сылö колis, медбы быдöнныс тöдисö сы выдумка йылис; бöбөтчись: думайтö аслас уткаэз йылис сiйö, мый и вексö эз вöв). Мыля эта произведеннёы шусö сказкаөн?

Гортö туйö сетны сэтшöм заданнё—быд глава дынö рисуйтны картинкаэз да ны увтö книгаись гижны заголовоккез.

Сыбöрын колö нубтны сёрни зорötöм сьöртi гижсяна удж.

2. Н е к р а с о в л ö н с т и х о т в о р е н н ö „Мазай дед да кöччез“.

### 1 у р о к.

1. Дженытик вступительнöй беседа бöрын велөтись лыддьöтö челядьлö стихотвореннёсö, лыддьöтö нетармасöмөн, спокойнöя, а стихотвореннё конецланьö, сак, көр баитсö кыз берег казялöм бöрын волнуйтчöны кöччез и кыввез дырни—„ньювёсьöн мунисö кöчоккез, а ме: э-эк! Чожжык зверёккез...“ колö лыддьöтны перытжыка.

Стихотвореннё конецсö колö лыддьöтны сiдз жö спокойнöя, кыз и началосö, но голосөн мыччавны, что дед Мазай жалейтö кöчоккесö, старайтчö нылö отсавны. Кыввез—„Челядь да инь пöлöс, но и радъялис, көр ме деревняöt пыжнас уяли: „Пöрись Мазайыс мый керö, видзöт!“ Пöттöдз любуйтчы тэ, но эн пад-



мөт" велөтись лыддбөтө гажөн. Кыввез—„Көч—каб, тә вөрас мун сайбөтчы да меным төвнас эн шедөтчы"—лыддбөтны предостереженнөн да кокнит угрозаён.

Лыддбөтөм бөрын велөтись объясняйтө челядльö кыввез да выраженнөэз, көднө ня эзö вежөртө.

2. Сыбөрын челядь аскежаныс лыддбөтöны стихотвореннөсö да тыртöны заданнө: 1) Велавны этö стихотвореннөсö лыддбөтны правильнöя да выразительнöя. 2) Сетны ответтэз сәтшөм вопроссэз вылө: а) Кыдз дед Мазай өктис көччезсö? б) Кытшөм потеха сiя керис челядльö? в) Мыля Мазай эз лый көччезсö тулыснас? (Бөрья вопрос вылас ответсö сетны стихотвореннөис кыввезөн).

3. Велөтись проверяйтө керөм заданнөсö. Челядь, кинөс тшөктас велөтись, лыддбөтöны стихотвореннөис неыджыт торрез да сетöны вопрос вылө ответ.

Гортын челядьыс этö стихотвореннөсö лыддбөтöны сiдз, медбы выразительнöя велалисö лыддбөтны горөн.

### 2 у р о к.

1. Велөтчиссез стихотвореннөсö торрезөн лыддбөтöны горөн. Сыбөрын лыддбөтöны торья строчкаэз, кытөн Мазай адззис көччезсö, кызд нйö спасайтис; мый висьталис нылö прощайтчикас; кызд кончитис ассис рассказсö.

Лыддбөтiкө велөтись тшөктө челядльö видзөтны, кытшөм ласковöй да внимательнöй вöли дед Мазай көччез дынö,—энö кыввесö торйөн лыддбөтны стихотвореннөис. Сәсся колö мычавны сравненнөэз вылө: „кыз. купец инь кодь, а кувны лөсьөтчö, кин куйлö, кызд пласт“ и с. одз. да сравнитны кыввезлис вежөртана значеннөсö—көч, көчок, зверь, зверёк.

2. Велөтчиссез аскежаныс адззöны да гижöны строчкаэз, кытөн байтсö, кызд дед Мазай адззис көчоккезсö, мыччалö сравненнөэз. Тетраддезö поэбö гижны сiдз:

а) Адзза ме, ва шөрас эм островок—сәтчö чукөртчöмась дасмөд көчок.

б) Адзза, сулалö мырок вылын көч, коккесö жмитöма, гажтөм, төждисö.

в) Дзар кери—куст дын бөра көч енөвтчөм, кыз, купец инь кодь, а кувны лөсьөтчö.

г) Неылын увьяö кер нуис ваыс; кер вылас көччез, висьтавын сiдз, дас, сувтөм кин, пуксьöм, кин куйлö, кызд пласт.

3. Велөтись проверяйтө челядльис удж да сетö гортö заданнө—думаитны стихотвореннө дынö картинкаэз.

### 3 у р о к.

1. Велөтись челядькөт составляйтө картиннöй план да гижö сийö доска вылө. Велөтчиссез лыддбөтöны стихотвореннөсö план торрез сьөрти, висьталöны быд торлис конепсö.

2. Челядь аскежаныс рисуйтöны картинкаэз да текетис ны дынö бөрийöны цитатаэз, этö жö уджсö одзлань челядь керöны гортаныс.



## Р а с с к а з Ч е х о в л ђ н „Ванька“.

Велѳтчиссез расказкѳт тѳдсасѳны аскежана лыддѳтѳмѳн. Велѳтисѳ сетѳ заданнѳ гортѳ—лѳсьѳтчыны, медбы кужны расказсѳ лыддѳтны горѳн. Заданнѳ одзын велѳтисѳ чулѳтѳ дженытик предварительной беседа, висѳталѳ, что расказ, кѳдѳ челядь пондасѳ лыддѳтны, гижис Чехов, что сѳк власть дынын вѳлисѳ помещиккез да капиталистѳз, ѳтасянѳ рабочѳйезлѳ да крестьяналѳ овсис ѳддѳн умѳля. Уна крестьяна коласисѳ мунисѳ городѳ, заработказ вылѳ, а ассиныс челядьнысѳ сетисѳ городѳ „велѳтчыны“. Велѳтчиссез висѳталѳны, что ѳтѳ нѳя лыддѳтисѳ ѳшѳ II классын.

### 1 у р о к.

1. Вопроссѳз сѳѳртѳ велѳтисѳ нуѳтѳ челядькѳт беседа: а) Кин сѳтшѳм вѳлѳ Ванька и кытѳн сѳя олѳс? б) Кинлѳ сѳя гижис-письмосѳ? в) Мый йылисѳ сѳя корис дедсѳ?

ѳта бѳрын челядь лыддѳтѳны расказсѳ горѳн торья отрывоккезѳн: а) Расказлѳн начало сѳтчѳдз, кытѳн баитсѳ сапожник дынын Ванька олан йылисѳ; б) Сапожник дынын Ванькалѳн олѳм; в) Ванькалѳн обещаннѳ дедыслѳ да Москва йылисѳ описаннѳ; г) Золоченой орех йылисѳ просьба, ѳлка йылисѳ да барышня йылисѳ воспоминаннѳз; д) Медбѳрья тор.

Мѳдиксѳ да куимѳт торсѳ лыддѳтѳ велѳтисѳыс ачыс сѳйѳн, мыля нѳя сѳѳкытжыкѳсѳ.

Медбы расказсянѳ впечатленнѳыс вѳлѳ быдса, оз ков лыддѳтѳкас мукѳд торрез дынѳ сетавны вопроссѳз. Кыввез, кѳднѳ челядьыс ѳѳ вѳжѳртѳ, ѳбяснитны колѳ сѳдз жѳ лыддѳтѳмыс бѳрын.

Лыддѳтѳм бѳрын велѳтисѳ нуѳтѳ беседа: Ванька—городын. Кин дынын сѳя олѳс? Кыдз видзисѳ сѳйѳ хозяйиннѳс? Кыдз Ванька шедѳс городѳ? Мыля сѳя корис дедсѳ бѳр сѳйѳ босѳтны городсисѳ?

2. Велѳтчиссез керѳны аскежана удж, велѳтисѳ нылѳ сетѳс сѳтшѳм заданнѳ: а) бѳрйыны лыддѳтѳм понда отрывок деревня йылисѳ „Ванькалѳн думаз“ (дед да сылѳн дружоккез; тѳвся ой; вѳрѳ кѳзокла; барской керкуын); б) словарной удж: адзѳны да лыддѳтѳны образной выражѳннѳз, сравненнѳз да нѳйѳ гижѳны.

ѳттшѳм жѳ удж сетсѳ гортѳ.

### 2 у р о к.

1. Велѳтисѳ проверяйтѳ классын и гортын керѳм заданнѳз. Велѳтисѳ тпѳктѳ лыддѳтны расказисѳ торья местаз, велѳтчиссез лыддѳтѳны да висѳталѳны образной кыввесѳ.

2. Челядь аскежаныс гижѳны книгаисѳ читатаз то кытшѳм темаз вылѳ: а) дедыс йылисѳ описаннѳ; б) тѳвся ой; в) вѳрѳ кѳзокла. Читатазын кырѳвыштѳны образной выражѳннѳз. Медбы керны уджсѳ ѳта заданнѳ сѳѳртѳ велѳтисѳ классѳ торйѳтѳ куим группа вылѳ. Быд группаыс адзѳ да гижѳ кытшѳмкѳ ѳтѳк читата. Например:—„Дедыс—учѳтик мытѳра, кѳсыник, 65 кыным годся шупыт старичок, вексѳ сералан чужѳма да код сина“. „Луннас сѳя узѳѳ кухняын, нетѳ лѳбѳ стѳрапайтѳсезкѳт, а ойѳн



каттисяс ыджыт, шоньт тулупо да велото керку гогор, ачыс сяротыштол колотушкаон“.

3. Велотис окто тетрадез, медбы проверитны челядлыс уджсо да сето гортю заданне—лосотны устной рассказез сэтшом темаез выло: а) Ванькалон писмо; б) деревня йылыс думаез; в) кызд Ванька иньдис письмосо.

### З у р о к.

1. Велотис проверяйтю гортся заданне, старайтчо, медбы челядыс асланыс рассказю пыртисо образной выраженнеез.

2. Челядь аскежаныс наизуст велотюны товся ой йылыс описанне. Наизуст велотом одзын велотис тшокто думайтны, ас одзаныс рисуйтны картина, кытшом овло товся ой ворян да эшо отпырись выразительной лыддыто челядыкот сийо местасо, кытшом гижом товся ой йылыс, образной выраженнеесо лыддыто кыплов, сыбoryн велотис быд сёрникузя дыно сувтото вопрос, а велотчиссез книгаись лыддытомон сетюны ответ.

## ОРФОГРАФИЯ, ГРАММАТИКА ДА СЁРНИ ЗОРОТОМ.

Медбы челядь велалисо грамотной гижны, коло унажык ныкот чулотны быдкодь упражненнеез. Велотис, кода уджалю откоста кык класското, вермо эню упражненнеесо нуотны грамматика да орфография уроккес вылын, кызд аскежана удж. Однако, некор оз ков сетны, кытшом бы эз вов упражненне, аскежана удж понда сак, кор велотчиссез умоя эшо вежортисо велотом вопроссо. И коть кор аскежана упражненнеез одзын велотисло коло нуотны удж эта упражненне текст вылын да волись сетны сийо аскежана удж понда. Оз ков сетны велотчиссезло заданне гижны текст доска вылыс либо книгаись, ежели ния озю кужо правильной лыддыотны быд кывсо эта текстись. Эта-сянь опытной велотиссез керюны сидз: методз текстсо сетюны лыддыотны кык—куим велотчисло, сыбoryн, кор пондас тодны, что быдос велотчиссез правильной лыддыотны да лыддыотомсо вежортюны, велотис нуото разбор орфографической трудностез вылын. И только эта бoryн велотчиссез аскежаныс уджалюны эта текст вылын.

Младшой классезын аскежана гижсяна упражненнеез одзын коло сийо нуотны гижтог (устной). Порисьжык классезын это коло керны сак, кор велотчиссез вопроссесо озю вежортю, а сиджю классезын, кытшом умоль грамотность. Сэтшом аскежана удж, кызд письменной грамматической разбор да аскежаныс проверка доска вылын либо книгаись сетом текст сыбортю, коло не отпырись нуотны велотись руководство увын.

Велотчиссез вермасо бура это уджсо аскежаныс керны сак, кор пондасо бура тодны, кызд коло керны это заданнесо.

### I класс.

Грамматикакот да орфографиякот I классын, кызд и модикезын, бура йитюма сёрни зорютан удж.



Первой классын гижсяна сёрни зорётём понда упражненнё-эз пондотчоны только мёдик джын велотчан годсянь. Эта кад кежё велотчиссез вермёны аскежаныс гижны только эшё упражненнёэз, кытён кыввес етшаёсь, этасянь быдёс упражненнёсё колё нуотны готовой материал вылын, кодё велотись сетё доска вылын либо таблица вылын.

Быдкодъ письменной упражненнё колё нуотны сэк, кёр класс лёсёбтчис эта кежё устнёя. Ежели челядьлө колё сетны гижсян удж, медбы нёя составитисё кынымкё сёрникузя, то эта вотёдз колё отлаын челядькөт составитны кык—куим сёрникузя гижтөг (устнёя). Быдвиль вид упражненнёэзись велотчиссез быдпора керёны отлаын велотискөт, а сыбёрын ни сэтшөм жё вид былө упражненнё керёны аскежаныс. Эта коста велотись керё быдёс сідз, медбы челядьыс эзё керё орфографической ошибкаэз, медбы кужисё ассиныс гижёмсё ордчотны тексткөт, кёда сетёма доска вылын.

Упражненнёэз, медбы зорётны гижсяна сёрни I классын, лобны: словарной уджжез, удж сёрникузя вылын да конкит нейджит рассказэз. Словарной удж этё сэк, кёр велотчиссез группируйтёны вежёртөм сёртё откодъ кыввез. Перво сетёоны кыввез, кёдна мыччалёны предмет ниммез, сыбёрын кыввез, кёдна мыччалёны качество и предметлись действие.

Сёрникузя вылын челядь уджалёны сэк, кёр текстись тор-йотёны сёрникузяэз, кёдналөн эмось определенной признакез смысловой значеннё сёртё. Велотчиссез асьныс составляйтёны сёрникузяэз кыввез сёртё, кёднө сетис велотись, сыбёрын сод-тёны сёрникузяё кыввез, мед аркмис правильной тыра сёр-никузя.

Рассказэз челядьыс составляйтёны сэк, кёр уджалёны упражненнё вылын либо деформированной текст вылын.

## Кыввез группируйтөм и сёрникузякөт методдза тёдсасьом.

### 1 урок. Упражненнёэз кыв группируйтёмын.

1. Велотись нуотё упражненнёэз, кытён велотчёны группируйтны кыввез, повторяйтё сійё, мый челядь велотисё методдза джын төлас, например, висьтавын пуэз, паськөм и с. одз. Сыбёрын велотись тшөктё лыддьотны кыввез, кёдна гижёмсё доска вылын: *парта, шкаф, стул, стакан, чашка, табуретка, чайник, кровать, кувшин, пурт, пызан, джадж, тарелка, вилка, пань, бекёр* и быд кыв бёрын шуны, мый эта: *посуда* либо *мебель*?

2. Эта бёрын челядь асланыс тетраддзё гижёны кыввез, кёдна мыччалёны мебель.

3. Велотись проверяйтё нылись уджсё да сетё виль заданнё—гижны кыввез, кёдна мыччалёны посуда.

Сыбёрын сідз жё велотись сетё заданнё—гижны кыввез, кёдна мыччалёны классись мебель. Ежели челядь гижёны бддьөн



жагёна, то кыввесё колё сетны етшажык, но чулётны куимнан упражненнёсё.

2 урок. *Нудтны уджсё одзлань кыв группируйтёмын.*

1. Велётись тшөктё челядьлө одзлань лыддьётны кыввез, кёдна гижёмсё доска вылын: *трактор, зыр, вундан машина, куран, вилаэз, кёдзан машина, плуг, пиня*, и быд кыв бёрын висьтавыны, кытён уджалёны эта предметён: ыб вылын али карчйёрын либо ыб вылын и карчйёрын.

Эта бёрын велётись тшөктё челядьёс энё кыввесё гижны тетраддзё сідз, кызд гижём доска вылын:

*Трактор—ыб вылын...*

*Зыр—карчйёрын...*

*Вилаэз—ыб вылын и карчйёрын...*

3 урок. *Группируйтны кыввез признак съорті „ыджыт“ да „учёт“.*

1. Велётись горётчө кыввез да тшөктё челядьёс висьтавыны учётсьётём значеннёын, например: *карандаш—карандашок*. Сы-бёрын челядь асьныс думайтёны кынымкө кыв. Эта бёрын велётись мыччалё доска вылын гижём кыввез, кёдна вёлісё ёнөдз вевттьёмсё газетаён: *керку, көч, пызанок, вөр, керкуок, пызан, көчок, вёрок, кувшин, кувшинок, көз, көзок*.

Челядь лыддьётёны да кошшёны парнөй кыввез, висьталам: *керку—керкуок*.

Велётись юалё, вежөртисё азё челядьыс, көр ми шуам керку, а көр керкуок да доска вылын гижё кык столбикён:

*ыджыт  
керку*

*учётик  
керкуок.*

2. Кык—куим пример бёрын, кёднө керёны ётлаын велётись-көт, челядь керёны аскежаныс.

Көр челядь быдёс керасё и проверитасё, нылё позьё сетны заданнё—гижны кыввез, кёдна обозначайтёны подаліс ниммез.

4 урок. *Сёрникузя. Ыджыт буква сёрникузя пондөтчикө да точка сёрникузя концецын.*

1. Картинкааз дынө, кёдна сетёмсё учебникын (видзёт 3 стр. „Коми кыв грамматика“ (велётись составляйтёны челядькөт сёрникузяаз.

— Кин рисуйтём первөй картинка вылын? (Нылочка).

— Мый керё нылочка? (Нылочка гижё).

Велётись этö сёрникузясё гижё доска вылын да юалё:

— Кин йыліс баитсьё эта сёрникузяын? Мый висьталём нылочка йыліс? Кыным кыв эта сёрникузяын? Кытшөм буква-сянь пондөтём гижны медодзза кылыс? А мёдыс? Мый сулалё сёрникузя концецын?

Сідз жö колё составитны сёрникузяаз мөдік картинкааз дынө. Велётись лыддьөтö челядьлө текст книгаись („Грамматика“ задача № 1). Челядь лыддьөтёны сёрникузясё.



2. Эта бõрын челядь аскежаныс сёрникузяэсõ гижõны тетраддзё.

3. Велõтись проверяйтõ челядьлис гижõмсõ. Велõтчиссез лыддõтõны гижõм сёрникузяэсõ да висьталõны, кытшõм буквасянь пондõтõм гижны сёрникузяын медодзза кылыс да мый сулалõ сёрникузя концецын.

5 у р о к. *Торйõтны сёрникузяэз текстись. Закрепитны ыджыт буква сёрникузя пондõтчикын да точка сы концецын.*

1. Велõтись лыддõтõ челядьлõ книгаис текст— „Вõв гõрдлõ. Рака карзõ“. („Коми кыв“ 3 задача). Быд сёрникузя лыддõтõм бõрын велõтись куалõ, вежõртисõ ли челядь сёрникузясõ, медбы видзõтисõ, кытшõм буквасянь пондõтõма гижны сёрникузяис да кытшõм знак сувтõтõма сёрникузя концецын.

2. Велõтись заданнõ сьõрти, челядь лыддõтõм текстись адззõны сёрникузяэз, кытõн байтчисõ горт пода йылис.

3. Велõтись проверяйтõ керõм заданнõсõ.

4. Эта бõрын велõтчиссез аскежаныс энõ сёрникузяэсõ гижõны тетраддзё.

Сидз жõ колõ сетны заданнõ, медбы гижисõ сёрникузяэз кайез йылис.

6 у р о к. *Сёрникузя концецын голос лажмалõ.*

1. Велõтись лыддõтõ книгаис: „Ваня гижõ. Чери уялõ“. („Коми кыв“ 4 задача). Быд сёрникузя лыддõтõкõ велõтись тшõктõ следитны, кызз точка одзын медбõрья кывсõ лыддõтõкõ голос лõб кызжык.

2. Челядь аскежаныс энõ сёрникузяэсõ гижõны тетраддзёи кыввесõ, кõдна вылын голос лажмалõ, уддõрсяняс небурика кырõвтõны карандашõн.

3. Велõтись проверяйтõ челядьлис удж.

7 у р о к. *Челядь упражняйтõны составляйтны сёрникузяэз (Вопроссез вылõ ответтэз.)*

1. Велõтись осьтõ тескт, кõда вõлõ сылõн гижõм одзжык: *Кин чивзõ? Кин карзõ? Кин гõрдлõ? Кин баксõ? Кин рёксõ?*

Кыввез, кõднõ позьõ босьтны: *рака, мõс, вõв, воробей, порсь.*

2. Велõтчиссез лыддõтõны вопроссез да сетõны ны вылõ ответтэз. Сыбõрын велõтись лыддõтõ кыввез, кõднõ позьõ босьтны, висьталõ, кызз нийõн колõ пользуйтчыны ответ сетикõ да доска вылõ гижõ медодзза вопрос вылõ ответ. Мõдик вопрос вылас ответсõ гижõ велõтчись, кõдõ корис доска дынõ велõтись. Кõр велõтись тõдис, что велõтчиссез вежõртисõ, тõдõны, кызз колõ гижны сувтõтõм вопроссез вылõ ответтэсõ, сэк остальнõй вопроссез вылõ ответтэзисõ велõтчиссез сетõны аскежаныс. Гижõм одзын велõтись эшõ висьталõ, что быд сёрникузяын медодзза кылыс гижсõ ыджыт буквасянь, а сёрникузя концецын сувтõтчисõ точка.

8 у р о к. *Челядь упражняйтõны составляйтны сёрникузяэз.*



1. Велотісь лыддѣтѣ челядѣлѣ текст „Мыйѳн мый керѳны?“, и сетѣ заданнѣ—гижикѣ точкаэс туйѣ сувтѣтны колан кыввез, медбы аркмис сѣрникузя. („Коми кыв“ 15 задача) да юалѣ, вежѣртисѣ ли челядѣ заданнѣсѣ (мый колѣ керны? мый гижны? мый колѣ керны гижикѣ? кысянь колѣ босѣтны кыввез?)

Сыбѣрын челядѣ эшѣ ѳтпырись лыддѣтѣтны задачаись текст, содтѣны колан кыв да висѣталѣны, кытшѣм кыв вылын лажмалѣ голос лыддѣтѣкѣ.

2. Эта бѣрын нѣя аскежаныс гижѣны задачаись текст да содталѣны колан кыввез.

3. Велотісь проверяйтѣ челядѣлисѣ удж.

Мѣдик урок вылын мунѣ сѣтшѣм жѣ упражненнѣ текст вылын „Мый мыйѳн керѳны?“ („Коми кыв“ 17 задача).

9 у р о к. *Сѣрникузя вылын удж.*

1. Велотісь лыддѣтѣ челядѣкѣт учебникись текст: „Тѣв да гожум“. (21 задача). Перво лыддѣтѣтны быдѣс текстсѣ, а сыбѣрын только нѣйѣ сѣрникузяэсѣ, кытѣн баитчисѣ либѣ только тѣв йылисѣ, либѣ гожум йылисѣ.

2. Челядѣ кык-куим сѣрникузя тѣв йылисѣ гижѣны тетрадѣзѣ, а сыбѣрын велотісь проверяйтѣ и сетѣ заданнѣ, медбы кынымкѣ сѣрникузя гижисѣ гожум йылисѣ.

10 у р о к. *Кужны текстісь торйѣтны сѣрникузяэс.*

1. Велотісь доска вылисѣ босѣтѣ газета, кѣдаѣн вѣлі вевттѣѣма одзжык гижѣм текст: „Тѣв“.

Локтисѣ тѣв ыббез вевттисисѣ лымѣн пондѣтчисѣ мороззэс ю кынымис ѳтир пасѣталисѣ пассез.

Челядѣ лыддѣтѣтны текст. Велотісь висѣталѣ, что текстын сѣрникузяэс абу янсѣтѣмѣсѣ. Челядѣ текстсѣ лыддѣтѣтны мѣдпѣв да велотісь руководство увтын торйѣтѣтны сѣйѣ сѣрникузяэс вылѣ. Велотісь быд сѣрникузя конѣцын сувтѣтѣ вертикальнѣй черта.

Сыбѣрын велотісь тшѣктѣ челядѣлѣ (частожык неуспѣающѣйезѣс) висѣтавын кытчѣдз быд сѣрникузяыс, кытшѣм кыв колѣ гижны ыджыт буквасянь, кытшѣм кыв бѣрын колѣ сувтѣтны точка.

2. Челядѣ аскежаныс гижѣны доска вылисѣ текст, торйѣтѣтны быд сѣрникузясѣ.

3. Велотісь проверяйтѣ челядѣлисѣ удж. Челядѣ лыддѣтѣтны торѣя сѣрникузяэсѣн да висѣталѣны, кытшѣм кыв вылын лажмалѣ голос, кытѣн сувтѣтѣтѣма точка, кытшѣм кыв гижѣма ыджыт буквасянь. Велотісь юалѣ, кыным кыв быд сѣрникузяын, кыным слог быд кылын да кыным буква быд слогын.

Сідз жѣ мунѣ одзланься урок. Сы вылын позѣѣ исполъзуйтны то кытшѣм материал.

## ЛЫМОВѢЙ АКАНЬ.

Вѣлі тѣв мороз чѣпѣльтисѣ ныр сыбѣрын лоис шоныт пондѣс усьны лым челядѣ керисѣ лымовѢй акань киэз ѳддѣѣн кынымисѣ аканьыс шогмис ѳддѣѣн басѣк.



# 11 урок. *Контрольной списываннё.*

1. Велотісь осьтё доска вылісь текст, кёдö сетё контрольной удж понда.

Текст:

*Локтіс тулыс лоис шоньт сьылёны кайез лэбалёны мошшез цветитёны льёмпуэз отир уджалёны ыб вылын.*

Челядь лыддьётёны сійё, сыбёрын, велотісь заданнё бёрын, аскежаныс гижёны тетрадзеö да торйётёны сёрникузяэз.

Этö разделсö велётём бёрын челядь медбы кужисö сёрниись да печатной текстісь торйётны сёрникузяэз, мед кужисö составитны аскежаныс, мед кужисö сёрникузя пондөтчикö гижны ыджыт буква да сёрникузя концеын сувтётны точка.

Упражненнёэз, кытён челядь велөтчёны составляйтны сёрникузяэз, колö нуётны велөтчан год конецөдз, только эна урок-кез муноны сорён грамматика уроккезкөт.

## Ыджыт буква асниммезын.

Челядь пондасö чорыта тöдны, что асниммез гижсьёны ыджыт буквасянь только сэк, көр бура пондасö тöдны эна кыввезлісь смысловой значеннёсö. Этасянь, этö разделсö велөтیکö, основной уджён лоас эна кыввез сьöрті смысловой анализ. Быд аскежана упражненнё бёрын ась челядь висьталёны, кытшөм значеннё быд аснимсянь. (Мый обозначайтö эта кылыс? Кытшөм буква гижёма кыв пондөтчикö? Мыля?)

Асниммесö колö велөтны не быдөннысö друг, мөднөж, оз ков велөтны друг ниммез, фамиллёэз, посад ниммез, городдэз и сідз одз., а перво велөтны өтік группа, сыбёрын мөдік группа и с. одз.

### 1 урок. *Ыджыт буква ниммезын.*

1. Доска вылын велөтись гижö сёрникузяэз: *Менам Коля вонö муно школаö. Төн Семён дядьö ветліс городö. Менам эм сой Маша нима.* Челядькөт сёрнитикö велөтись висьталö, что кыввез *Коля, Семён* да *Маша* лөбны морт ниммез, этасянь нія гижёмсö ыджыт буквасянь.

2. Велөтчиссез аскежаныс гижёны энö сёрникузяэсö тетрадзеö да ниммесö удёресянь кырөвтыштёны.

3. Сыбёрын велөтись лыддьётö ныкөт упражненнё: „Лиза, Миша, Сеня...“ („Коми кыв“ 4 задача). Челядь висьталёны, кöдна лоасö зоночка ниммез да кöдна нылочка ниммез. Эта бёрын велөтись доска вылын гижö.

Зоночка ниммез—

Нылочка ниммез—

4. Велөтчиссез аскежаныс гижёны перво заголовоксö: „Зоночка ниммез“ да упражненнё текстісь гижёны колан ниммесö, сыбёрын гижёны мөдік заголовоксö да сятчö текстісь гижёны нылочка ниммесö. Медодзза кыввесö гижёны велөтись наблюденнё утын.



5. Челядь, кинёс тшөктас велөтись, лыддьөтöны ассиныс гижöмнысö, а велөтись проверяйтö правильнöя ли ния гижисö.

Гортын челядь гижöны эта жö упражненнөись мöдик торсö: „Паша, Галя, Толя...“

## 2 у р о к. Ыджыт буква фамиллөзын.

1. Челядь аскежаныс проверяйтöны гортся удж, ордчөтöны сийö доска вылын гижöмкөт, көдö велөтись керис урок вотöдз. Кольöм кыввесö гижöны тетрадяс одзлань, а ежели не сия строчкаö нимсö пыртисö, то сийö кырөвтöны да гижöны колан местаö.

2. Велөтись проверяйтö исправленнөсö, көднö керисö челядь да калö нылись: Кин гижис ошибказтöг? Кин талун дежуритö? Кин талун быдöннысся одзжык локтис школаö? и мöдиккез. Ответтэсö велөтись гижö доска вылын сидз: *Климов Петя гижис ошибказтöг. Талун дежуритöны Радостева Зина да Караваев Толя* и сидз одз. Челядькөт сёрнитикö велөтись висьталö, что ответтэзын гижöмөсь не только ниммез, но и кыввез, көдна обозначайтöны фамиллөз, что эна кыввес сидз жö гижсöны ыджыт буквасянь.

3. Велөтчиссез аскежаныс гижöны доска вылись ответтэсö да ниммесö кырөвтыштöны öтик чертаөн, а фамиллөэсö кык чертаөн.

4. Велөтись проверяйтö челядьлись уджсö.

3 у р о к. Ниммезын да фамиллөзын ыджыт буква закрепитан навыккез. Ыджыт буква пода ниммезын.

1. Велөтись шуö сёрникузя: „Велөтчись Маня мунö Лиза сойыскöт“ да челядькөт эта сёрникузя сьöрти нуөтöны разбор: „Кыным кыв? Кытшöм медодзза кылыс? Мöдыс? и сидз одзлань“. Висьталö медодзза кывсö слоггезөн. Кытшöм медодзза шыыс, мöдыс? и с. одз. Сэтшöм анализ бöрын велөтись сёрникузясö гижö доска вылын.

2. Велөтчиссез видзöтöны, кызд гижöмөсь торья кыввес. Эта бöрын велөтись сёрникузясö вевттö газетак, диктуйтö сийö, а челядьыс гижöны. Сыбöрын сия босьтö газетасö, а челядь видзöтöны сидз я ния гижисö. Сидз жö гижöны эшö öтик сёрникузя: „Миянөс видзчисис Петя Жуков“.

3. Этö зрительно-слуховой диктант чулөтöм бöрын велөтись осьтö доска вылын одзжык гижöм текст: „Кань Мурка узыö. Пон Шарик йирö коска. Миян мөссез Гөрдань да Чернушка лэдзчисö видз вылö. Вонöлөн кык пон—Барбос да Жучка. Вөввез Бурко да Рудöй уджалöны ыб вылын. Кань Машка кайис забор вылö“.

Челядь лыддьөтöны этö текстсö. Челядькөт сёрнитикö велөтись висьталö, что кыввез *Мурка, Гөрдань* и мöдиккез—пода ниммез, что ния сидзжö гижсöны ыджыт буквасянь.

4. Сыбöрын велөтись руководство увтын челядь бөрийöны текстись пода ниммез, лыддьөтöны, а сыбöрын аскежаныс гижöны тетраддесö перво мөс ниммез, сыбöрын вөв ниммез и с. одз.



5. Велөтісь проверайтö челядьлісь уджсö.

4 у р о к. *Упражненнё, медбы закрепитны, что пода ним-мез гижсьöны ыджыт буквасянь.*

1. Велөтісь лыддьöтö челядькöт доска вылын гижöм сёрникузя эсö: „Гидын баксö Малютка. Öтöрын горöн вувтö Лапко. Картаын гажöн гөрдлö Буланко. Посодзын пукалö Коля. Ордчöн сыкöt нюргö Мурка. Забор вылын Петька горöтö ку-ка-ре-ку!“

Велөтчиссез висьталöны, мый быд сёрникузяын означайтö кыв, кöда гижöма ыджыт буквасянь. Пример туйö велөтісь гижö доска вылын: *Малютка—мös. Лапко—пон.*

Челядь сійö жö гижöны асланыс тетраддезö.

2. Сыбöрын челядь одзлань уджсö керöны аскежаныс. Медбы правильнöя гижисö, велөтісь гижö доска вылö: *вöв, кань.* Челядь думайтöны да висьталöны эта подалö ниммез.

3. Велөтісь проверайтö челядьлісь удж. Эта бöрын лыддьöтöны доска вылісь текст, кöдö велөтісь гижис оджык: „Табунын медбасöк мös . . . Миян . . . дядьöлөн кык пон. Съод понсö шуöны . . . , а чочкомсö . . . . Лыддьöтикö челядь казялöны, что сёрникузяэзас кыввес не быдös, думайтöны пода ниммез да лыддьöтикас пыртöны колан кывсö, а велөтісь думайтöм кывсö гижö доска вылын текст удвöрö. Ежели кадыс эм эшö энö сёрникузяэсö челядь аскежаныс гижöны тетраддезö.

5 у р о к. *Сетöм кыввезись составитны сёрникузяэз.*

Эта удж дынö колö лöсьöтны дидактической материал: кыввез колö сетны карточкаэз вылын, кöднö пуктыны торья конвертö. Конверт вылын сёрникузяыс гижöм сідз, кызд сійö колö составитны. Этö колö сы понда, медбы челядь асьныс вермисö проверитны, правильнöя ли ния составитисö сёрникузясö. Челядьлö колö висьтавны, что проверайтны конверт сьöртi колö только сак, көр ния асьныс составитасö сёрникузясö.

Ежели велөтісь оз вермы лöсьöтны дидактической материалсö, то этö уджсö колö доска вылын сетны сідз: 1) кыввез, кöднаис аркмис сёрникузяыс, гижсьöны столбикөн, а не строчкаөн; 2) контролнöй сёрникузяыс гижсьö доска вылын да сійö вевтьöны газетайн.

1. Велөтісь лыддьöтö доска вылісь кыввез:

|       |        |         |        |        |
|-------|--------|---------|--------|--------|
| Куйлö | Увтын  | Цветитö | Мунöны | Вөрö   |
| пызан | гриб   | яблоня  | вылö   | Катя   |
| вылын | быдмис | садын   | видз   | мунö   |
| книга | куст   |         | мөссэз | тшакла |

и эна кыввезись öтлаын велөтіськöt составляйтöны сёрникузяэз. Сыбöрын видзöтöны торья кыввесö да сёрникузяэсö и адззöны мый неöткодьыс (көр кыввезсис составитисö сёрникузясö, то сiя лoис вежöртанажык да складнöйжык).

2. Эта бöрын челядь аскежаныс составляйтöны сёрникузяэсö да гижöны нийö тетраддезö.

6 у р о к. *Качественнöй признакез сьöртi кыв группируйтöм.*



1. Велөтчись мыччалö челядльö карандаш да тшöктö висьтавны кытшöм сiя. Мыччалö тетрадь да сiдз жö тшöктö висьтавны кытшöм сiя. Сыбöрын челядь асьныс думайтöны кыввез, кöдна дынö позис бы сувтöтны юасян: кытшöм? Эта бöрын велөтись осьтö доска вылын гижöм текст: *бумага, джодж, чышьян, ведра.*

*Кöртовöй, гöрд, сöстöм, чочком?*

Челядльö сетсьö заданнё—гижны первöйся строчкасö да быд кыв дынö содтыны кыв мöд строчкасис; медодзза примерсö керöны öтлаын велөтиськöt (*бумага чочком*), а сыбöрын челядь уджалöны аскежаныс.

2. Проверка бöрын велөтись сетö эшö сэтшöм жö заданнё. Сiдз жö эшö колö чулөтны мöдик урок.

7 у р о к. *Сёрникузяö кужны содтыны кыввез да пыртны кольбöм кыввез.*

1. Велөтись мыччалö челядльö картинка, кытөн рисуйтöм, кыз зоночка пасьталöм пась, кокас валенкиз, морос бердас жмитöм книгаз—котöртö школаö, а ордчөн сыкöt—пон. Велөтись эта картинка сьöртi сёрнитö челядькöt (Кин рисуйтöм? Кытчö мунö зоночка? и с. одз.) Сыбöрын велөтчиссез лыддьöтöны доска вылын сетöм текст.

Пöльтö кöдзыт . . . .

Зоночка мунö . . . .

Сыкöt котöртö . . . .

Зоночка пасьталöм . . . .

Кокас сьлөн . . . .

Сiя нöбөтö . . . .

Текст удвöрын сетöмсь кыввез: *пон, тöв, пась, книгаз, валёнкиз, школаö.*

Челядь лыддьöтöны сёрникузясö да сетöм кыввезись точкасэ туйö содтöны сёрникузяс колан кыв, этö керöны öтлаын велөтиськöt.

2. Эта бöрын челядь этö уджсö керöны аскежаныс да сёрникузясö гижöны тетрадзё.

Эттшöм удж челядь керöны эшö кык-куим урок вылын, эта понда материалсö босөтöны „Коми кыв грамматикайс“ 34 да 35 задача.

Колö не только нуötны упражненнёз, көр челядьыс содтöны кыввез, но колö велөтны, медбы эшö кужисö пыртны кольбöм кыв, висьталам сiдз: *Видз вылын ветлөтö . . . . Коля . . . локтис школаö. Тятюө небис . . . дадь, и с. одз.*

Кыввез, кöднö позьö пыртны: *Красулька, вонö, виль.*

8 у р о к вылын позьö керны сэтшöм упражненнё.

1. Велөтись лыддьöтö челядькöt кыввез, кöдна гижöмась доска вьлö кык столбикö:

. . . лэбалö

. . . уялö

. . . вувтö

. . . баксö

. . . гöрдлö

. . . баитö.



Кыввез, кӧднӧ позьӧ босьтны: *пон, вӧв, мӧс, кай, чери, морт.*

2. Велӧтись руководство увтын челядь бӧрйӧны быд предмет дынӧ колан действие. Сыбӧрын этӧ жӧ уджсӧ нӧя керӧны аскежаныс да аркмӧм сёрникузясӧ гижӧны тетраддзӧ сідз, кыз мыччалӧма доска вылын: *Пон вувтӧ. Кай лэбалӧ.*

Мӧдік урок вылын позьӧ нуӧтны упражненнӧ, кытӧн сёрникузязын кольӧм кыввес мыччалӧны предметліс действие, на-  
пример:

*Маша . . . книга.*

*Буланко . . . турун.*

*Челядь . . . вӧрӧ.*

*Тятюӧ . . . турун.*

*Велӧтчись . . . урок и с. одз.*

9 у р о к. *Ыджыт буква деревня, посад, город да ю ниммезы.*

1. Велӧтись проверяйтӧ гортся удж. Сыбӧрын осьтӧ доска вылын гижӧм то кытшӧм текст: *Ми олам деревня . . . Миян дынӧт котӧртӧ . . . ю. Нейлыи миян дынсянь . . . посад. Миян город . . . А миян районыс . . .*

Велӧтчисез лыддӧтӧны сёрникузясӧ да велӧтись руководство увтын гижтӧг (устнӧя) содтӧны кыв, кӧда оз тырмы. Велӧтись гижӧ нӧйӧ точказ туйӧ, ӧткоста висьталӧ, что эна кыввес лоасӧ деревня, посад, город да ю ниммез, нӧя сідзжӧ гижсӧны ыджыт буквасянь.

2. Челядь аскежаныс гижӧны доска выліс текстсӧ да аснимсӧ удвӧрсяняс кырӧвтӧны чертаӧн.

10 у р о к. *Упражненнӧез: асниммез гижсӧны ыджыт буква-  
васянь.*

1. Велӧтись лыддӧтӧ текст: „Москва город. Иньва ю. Климова деревня“ и с. одз. („Коми кыв“ 43 задача).

2. Челядь аскежаныс текстсӧ гижӧны ю ниммез сідз, кыз мыччаліс доска вылын велӧтись.

Ю а з: *Кама, Волга . . . и с. одз.*

Этӧ уджсӧ проверяйтӧм бӧрын велӧтись лыддӧтӧ сёрникузя: „Кань Мурка сӧйӧ каша“ да юалӧ: Кыным кыв эта сёрникузяын? Кытшӧм медодзза кылыс? Мӧдікыс? Куимӧтыс? Нӧльӧтыс?“ Сыбӧрын велӧтись юалӧ челядьліс, кыным буква колӧ гижны медодзза кылын—*кань*. Кытшӧм первӧйся букваыс, мӧдікыс, куимӧтыс да нӧльӧтыс? Сідз жӧ мунӧ буквеннӧй анализ мӧдік кыввез сӧртӧ—*Мурка сӧйӧ каша*.—Тӧдӧны, кытшӧм кыввез колӧ гижны ыджыт буквасянь. Тӧдӧны, что сёрникузя концын колӧ сувтӧтны точка.

Эта бӧрын этӧ сёрникузясӧ велӧтись диктовка увтӧ челядь гижӧны тетраддзӧ. Сідз жӧ колӧ гижны эшӧ кык сёрникузя: *Менам вонӧ Петя узьӧ. Вӧв Буланко сӧйӧ турун.*

11 у р о к. *Закрепитны навик асниммезын ыджыт буква гижӧм.*



1. Доска вылын велөтись гижё кык сёрникузя: „Ашын, Коля, ме тәнө коля. Учөт Вера вылө абу вера“.

Велөтчиссез лыддьөтöны медодзза сёрникузясö да висьталöны, мыля öтiк кылыс „Коля“ гижöм ыджыт буквасянь, а мöдикыс учөтссянь. Сiдз жö висьталöны öткодь кыввез йылись мöдик сёрникузяс.

2. Эта бöрын велөтись быд сёрникузяын чышкö öткодь кыввесö да гижö нийö доска вылас столбикöн текстыс увдöрын. Челядь аскежаныс энö сёрникузясö гижöны тетраддесö, а столбикыс босьтасö колан кыв да гижасö сёрникузяс.

3. Велөтись уджсö проверяйтöм одзын гижö сёрникузясö сiдз, кызд вöлисö медперво, а челядь асьнысö проверяйтöны, правильнöя ли нiя гижисö.

12 у р о к. *Упражненнö сёрникузяез составляйтöмын.*

1. Велөтись сёрнитöны челядькöt тулыс йылись, сыбöрын лыддьöтöны доска вылись кыввез:

### ТУЛЫСÖН.

*сылö, вежöтö*

*видз, сьöдкай, вөр, соловей, турун.*

и быд кыв дынö первöй строчкаиcь бöрйöны кыв мöдик строчкаиcь.

2. Эта бöрын челядь эшö öтпырись керöны аскежаныс да составитöм сёрникузясö гижöны тетраддесö.

Эта образец сьöртi мöдик урок вылын керöны эшö кык-куим упражненнö, например:

### САДЫН

*лэбалö, чеччалö, цветитö,*

*бабыв, кöбывка, льöмпу, мош, яблоня и с. одз.*

13 у р о к. *Закрепитны навиккез, медбы челядь бура вежöр-тисö смысловöй анализ асним кыввез сьöртi.*

1. Велөтчиссез аскежаныс гижöны аснимез сёрникузяезись, кöднö велөтись урок вотöдз гижис доска вылö да быд кыв дынö бöрйö колан кыв, кöдна увдöрасжык гижöмсö столбикöн. Например: *Пеструшка—курöг. Иньва—ю* и с. одз.

Эта удж понда велөтись вермас сетны то кытшöм материал: Видз вылын ветлөтö коза Белько. Зоночка Ваня гөнитö Савраско вылын. Рытнас Машка локтö табунись гортö. Миян колхоз дынöt котöртö . . . ю. (Сетны ассиныт юсö.)

Кыввез, кöдна сетöмсö столбикын: *коза, вöв, мöс, ю.*

2. Кöр челядь керасö этö уджсö велөтись ныкöt нүбтö зрительно-слуховöй диктант. Эта понда сiя босьтö то кытшöм сёрникузяез: „Вот Волга ю. Менам Петра дядьö кыйис чери. Учөтик Настя локтис гортö. Миян Жучкаыс лөг“.



И одзлань велотісьлө колö частожык повтöряйтны материалсö, кытöн эмöсь асниммез, медбы челядь тöдисö, что асниммез гижсöны ыджыт буквасянь. Этö разделсö челядь вежöртöны сёкыта. Повтöряйткö позьö чулöтны то кытшöм аскежана уджжез:

1) Сетöм сёрникузяэзись торйөн гижны асниммез да висьтавыны нылісь значеннө.

*Иньва вылö строитисö пос. Миян Каштанка вувтö горөн. Мамö висьтö Красулясö. Рытнас Зиналөн висисö пиннез. Миян Егор дедным пöрись ни.*

Кыввез, кöднö позьö босьтны: *пон, мös, ю, ним.*

*Керку сулалö Кува ю дорын. Миян Сьöданным жугодіс сюр. Вöралісь Федоров Иван вийис ручöс. Тятюö вайöтö Савраскобс.*

Кыввез, кöднö позьö босьтны: *ним, фамиллө, ю, мös, вöv.*

2) Гижны текст да пыртны сэтчö кольöм кыввез.

а) Табунісь локтіс . . . . Оградаын вувтö . . . . Челядь пукалöны . . . . ю дорын.

Кыввез, кöднö позьö босьтны: *Гöрдань, Шарик, Кува.*

### Тыргора да тыргортöм шыэз (букваэз).

Этö разделсö повтöриткö колö, медбы велöтчиссез буравермисö торйöтны кыз колö шуны тыргора да тыргортöм шысö да кужисö бы висьтавыны быдöс тыргора и тыргортöм букваэсö.

1 у р о к. *Шы да буква.*

1. Велöтись челядькöt сёрниткö адззöны мый неöткодьыс шы да буква коласын. Например, велöтись тшöктö челядьлö куньны синнэз, ачыс стукötö пызан кузя да юалö:

— Мый ме кері? Кызд ті этö тöдитö?

Кылім.

Сыбöрын горötчö шы *а, о, у* да юалö, кытшöм шыэз сія горötчис, кызд челядь этö тöдисö (кылісö). Гижö доска вылын букваэз *а, о, у* да юалö, кытшöм букваэз сія гижис, кызд этö челядь тöдисö (адззылісö).

Сідз сія вайötö челядьбс, медбы нія вежöртисö, что шыэз ми кы ламö, а букваэз адззамö, букваэзөн мыччалöмöсь (обозначитöмöсь) шыэз.

Эта бöрын велöтись сэк жö нуötö челядькöt кыввез вылын анализ, перво висьталöны шыэз, сыбöрын мыччалöны букваэз. Например, сія горötчö кыв *малина* и челядькöt висьталöны, кытшöм медодзза шыыс, мөдікыс и с. одз. Сыбöрын этö кывсö гижö доска вылын да юалö, кыным сэтөн буква, кытшöм первöйсяыс, мөдікыс и с. одз.

2. Челядь аскежаныс гижöны алфавит таблицаись букваэз сідз, кызд нія мунöны алфавит сёрті.

2 у р о к. *Тыргора да тыргортöм шыэз вежöртöм.*

1. Велöтись руководство увтын велöтчиссез наблюдайтöны, кызд горötчисьöны шыэз *а, о, у, и, е* и с. одз. да шыэз *б, в, м,*



*н, р, п, с* да мѡд. (первѡйес горѡтчисьѡны ѡддѡнжык осьта ѡмѡн, мѡдѡккес тырппезѡн либо чуть только ѡсьта ѡмѡн.) Велѡтѡсь висьталѡ челядьлѡ, что шыѡз торѡйѡтчѡны тыргораѡз вылѡ да тыргортѡммез вылѡ, да висьталѡ, кытшѡм шыѡз шысьѡны тыргораѡзѡн да кытшѡмѡсь тыргортѡммезѡн.

Сыбѡрын сѡя доска вылын гижѡ сѣрникузяѡз: *Тася видзчисьѡ мѡянѡс гортын. Юра сѣйѡ каша. Петя видзѡтѡ книга. Эта карандашыс Фенялѡн.*

Велѡтчиссез лыддѡтѡны быд сѣрникузясѡ, висьталѡны, кыным сѡтѡн кыв, быд кывсѡ янсѡтѡны слоггез вылѡ, быд слогсѡ—шыѡз вылѡ да висьталѡны, кытшѡмѡсь ны коласын тырго-раѡсь, кытшѡмѡсь тыргортѡммез.

2. Сыбѡрын челядь аскежаныс доска вылісь сѣрникузясѡ гижѡны тетраддѡзѡ и, велѡтѡсь заданнѡ сѡртѡ, тыргора буквасѡ увтѡттѡс кырѡвтѡны чернилоѡн либо цветнѡй карандашѡн.

### 3 у р о к. *Тыргора да тыргортѡм букваѡз.*

1. Велѡтѡсь нуѡтѡ разбор ошибкаѡз сѡртѡ, кѡднѡ челядь керисѡ медбѡрья уджын. Кыввез, кѡднаын челядь неправильнѡя мыччалѡсѡ тыргора буквасѡ либо колѡсѡ нѡйѡ, торѡйѡтѡны слоггез да шыѡз вылѡ.

2. Велѡтѡсь ѡшѡтѡ таблица, кытѡн гижѡмѡсь тыргора да тыргортѡм букваѡз. Велѡтчиссез аскежаныс таблицасѡ гижѡны тетраддѡзѡ.

### 4 у р о к. *Упражненнѡ: челядь торѡйѡтѡны тыргора да тыргортѡм букваѡз.*

1. Первѡ челядь аскежаныс гижѡны тетраддѡзѡ алфавитѡсь тыргора буквасѡ.

2. Сыбѡрын велѡтѡсь быд велѡтчисьлѡ сетѡ кык цветнѡй бумажкаѡн—гѡрдѡ да чѡчкомѡ—и шуѡ, что, кѡр сѡя пондас мычавны тыргора буква, колѡ мычавны гѡрд бумажка, а кѡр тыргортѡмѡ—чѡчком бумажка. Сѡдз велѡтѡсь закрепляйтѡ, медбы челядь буржыка тѡдѡсѡ тыргора да тыргортѡм буквасѡ и проверяйтѡ, кин эшѡ оз тѡд бура этѡ материалсѡ.

Сыбѡрын сѡя осьтѡ доска вылын гижѡм текст: *Ыббез сайын сук вѡр. Сѡтчин быдмѡны җриббез. Кусттѡзын сьылѡны кайѡз. Гажа вѡрын гѡжумѡн.*

Велѡтчиссез первѡ лыддѡтѡны быдѡс текстсѡ, а сыбѡрын—только кыввез, кѡднаын куим буква, нѡль, вит и с. одз. Сыбѡрын аскежаныс керѡны этѡ уджсѡ, тетраддѡзѡ гижѡны первѡ кыввез, кѡднаын куим буква, сыбѡрын, кѡднаын нѡль буква и с. одз. да тыргора букваѡс увтѡт кырѡвтѡны.

3. Велѡтѡсь проверяйтѡ челядьлісь удж.

### 5 у р о к. *Юасяннѡз сѡртѡ составляйтѡны сѣрникузяѡз.*

1. Велѡтѡсь горѡн лыддѡтѡ текст: „Быдмѡ пѡрисѡ липа. Липа увтын ручлѡн нѡра. Нѡраын руч пѡяннѡз. Ѳмѡн тшѡка быдмѡ малина. Малина кусттѡз вѡвтѡсѡ ручлісь нѡрасѡ. Ыджыт зѡр оз вад руч пѡяннѡзѡс шѡныт нѡраас“.



Текст содержаннѣ йылісь дженытик беседа бѳрын велѳтісь тшѳктѳ челядьѳс лыддѳтны доска вылын гижѳм юасяннѳз: Мый быдмѳ? Мый липа увтын? Кин нораас? Мый нора гѳгѳр?

Велѳтісь руководство увтын челядь составляйтѳны сѳрникузяѳз, составляйтѳкѳ пользуйтѳны текстѳн.

2. Сыбѳрын этѳ жѳ челядь керѳны аскежаныс да сѳрникузяѳсѳ гижѳны тетрадзеѳ.

Сідз жѳ поэѳ нубтны эшѳ ѳтѳк упражненнѳ.

Велѳтісь сетѳ челядьлѳ то кытшѳм юасяннѳз:

К а н ѳ к. Кытшѳм мян канѳкыс? Кытшѳм сы вылын гѳныс? Кинѳс сѳя куталѳ? Мый канѳк любитѳ юны?

Кыввез, кѳднѳ поэѳ босытны: *чѳчком, небытик, шыррезѳс, йѳв.*

### Слог да кыв вуджѳтѳм.

Этѳ разделсѳ повтѳрайтѳкѳ колѳ бура закрепитны челядьлісь знаннѳз. Велѳтчиссезлѳ колѳ тѳдны, что кылын сыным слог, кыным сын тыргѳра шы, что шы *й* слог оз аркмѳт, этасянъ шусѳ н е с л о г о в ѳ й ѳ н. Вуджѳтны кыввесѳ поэѳ только слоггезѳн.

1 у р о к. Слоггез вылѳ кыввез янсѳтѳм.

1. Велѳтісь осьтѳ доска вылын гижѳм текст:

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <i>рама</i>     | <i>йѳрнѳс</i>   |
| <i>малина</i>   | <i>йѳктісь</i>  |
| <i>крыша</i>    | <i>рабочѳй</i>  |
| <i>пызан</i>    | <i>служашѳй</i> |
| <i>парта</i>    | <i>туй</i>      |
| <i>ленточка</i> | <i>сой,</i>     |

Челядь лыддѳтѳны быд кывсѳ да висѳталѳны тыргѳра букваѳз. Велѳтісь нѳйѳ увтѳттѳс кырѳвтѳ. Сыбѳрын велѳтчиссез кывсѳ торѳйтѳны слоггез вылѳ, а велѳтісь этѳ гижѳ сідз: *ма-лина—ма-ли-на*. ѳткѳста велѳтісь сувтѳтѳ челядьлісь вниманнѳсѳ сы вылын, что кылын быд пора сыным слог, кыныма сѳтѳн т ы р г ѳ р а букваѳз. Кыввез—*туй, сой, рабочѳй* слоггез вылѳ янсѳтѳкѳ велѳтісь висѳталѳ, что *й* слогсѳ оз аркмѳт. Эта бѳрын велѳтісь чышкѳ черточкаѳз, кѳднѳн вѳлісѳ кырѳвтѳмѳсь тыргѳра букваѳз, да чышкѳ кыввез, кѳдна янсѳтѳмѳсь слоггез вылѳ, образец понда кольѳ только ѳтѳк кыв.

2. Сетѳм образец сѳѳртѳ велѳтчиссез аскежаныс гижѳны кыввез, кырѳвтѳны тыргѳра букваѳз да гижѳны кыввез, кѳдна янсѳтѳмѳсь слоггез вылѳ.

3. Велѳтісь проверѳйтѳ челядьлісь удж, эта бѳрын нѳя быд кывсѳ лыддѳтѳны слоггез вылѳ торѳйтѳмѳн, висѳталѳны, кыным сѳтѳн слог да кыным сѳтѳн тыргѳра буква.



2 у р о к. *Упражненнѣ слоггез вылѣ кыввез янсѣтѣмьн.*

1. Велѣтчисез лыддѣтѣны текст: „Иван, Ким, Нина“ („Коми кыв гр.“ задача № 62), висѣталѣны быд кылісь тыргора букваэз да янсѣтѣны кыввесѣ слоггез вылѣ. Сыбѣрын лыддѣтѣны ѳтѣк слога кыввез, сыбѣрын кык слогаѳс и с. одз.

2. Сыбѣрын нѣа аскежаныс задача текстѣсь гижѣны кыввез, перво нѣѣ, кытѣн ѳтѣк слог, сыбѣрын—кык, куим и с. одз. да кырѣвтѣны тыргора букваэсѣ.

3. Велѣтѣсь проверяйтѣ нылісь уджесѣ.

3 у р о к. *Кыв вуджѣтѣм.*

1. Велѣтѣсь доска вылын гижѣ кыввез *курѣг, петух, варыш, чикисѣ*. Челядь энѣ кыввесѣ янсѣтѣны слоггез вылѣ. Велѣтѣсь висѣталѣ, что ежели кылыс строкаас оз тѣр, то сѣѣ колѣ янсѣтны сѣдз, медбы мѣдік торесѣ позис вуджѣтны виль строчкаѳ да мыччалѣ, кыз позѣ вуджѣтны сетѣм кыввез (*ку-рѣг, петух, ва-рыш, чи-кисѣ*).

Сыбѣрын велѣтѣсь доска вылын столбикѣн гижѣ кыввез: *сахар, самовар, чайник, фабрика, ударник*.

Велѣтѣсь корѣ челядьѣс ѳтѣкѣн доска дынѣ и нѣа ашѣ ѳтпыр гижѣны вылынжык сетѣм кыввесѣ, гижиканыс мыччалѣны вуджѣтан знакѣн (—), кызз пондасѣ энѣ кыввесѣ вуджѣтны (*са-хар* и с. одз).

2. Эта бѣрын сѣдз жѣ аскежаныс гижѣны доска вылісь столбикѣн сетѣм кыввез да мыччалѣны, кызз пондасѣ вуджѣтны (*вѣрок, вѣ-рок*).

3. Велѣтѣсь проверяйтѣ челядьлісь удж.

Сѣтшѣм жѣ упражненнѣаз колѣ нуѣтны ашѣ кык урок вылын. Материал эна уроккес понда позѣ босѣтны грамматикаисѣ 64 задачаисѣ.

Эта бѣрын кык либо куим урок вылын позѣ нуѣтны картинка сѣѣртѣ удж. Эна уроккес вермасѣ, примерно, мунны то кызз:

1. Картина сѣѣртѣ велѣтѣсь нуѣтѣ челядькѣт беседа (Кин рисуйтѣм? Мый керѣ? и с. одз.), велѣтѣ, медбы правильнѣа кужисѣ сетны ответ. ѳткоста ниммесѣ нѣа предметтѣзлісь, кѣдна рисуйтѣмѣс картинка вылас, велѣтѣсь гижѣ доска вылѣ. Сѣсся, сѣдзжѣ одзжык гижѣ доска вылѣ кыввез, кѣдна мыччалѣны эна предметтѣзлісь действие либо состояннѣ. Велѣтѣсь руководство увтын челядь быд предмет дынѣ бѣрѣѣны колан кыв, кѣда бы мыччаліс действие, и составляйтѣны сѣтшѣм сѣрникузаяз.

2. Сыбѣрын энѣ жѣ сѣрникузаясѣ челядь составляйтѣны аскежаныс да гижѣны нѣѣ тетраддесѣ.

### Буква *i* гижѣм.

ѳтѣ разделсѣ велѣтѣкѣ, колѣ, медбы челядь бура вежѣртисѣ, кѣр колѣ гижны буква *i*, эта понда унажык нуѣтны кыввез сѣѣртѣ слуховѣй да буквеннѣй анализ.

ѳтѣ разделсѣ велѣтѣм вылѣ колѣ сетны куим урок, примерно, то кытшѣм план сѣѣртѣ:



### 1 урок. *Тыргортөм букваэз i одзын.*

1. Велөтись осьтө доска, кōда вылын гижөм сэтшөм текст: „Вөлі рыт. Ми быдөнным вөлім гортын. Ме велөті уроккез. Тя-түө лыддьөтис газета. Кинкө стукөтис өшынö“.

Челядь лыддьөтөны текстө да өтлаын велөтиськөт керөны разбор. Велөтись тшөктө челядьөс видзөтны, кытшөм тыргортөм букваэз сулалөны *i* одзын. Висьталөм бөрын велөтись тыргортөм букваэсө увтөттис кырөвтө.

Челядь горөн шуөны энө тыргортөм шыэсө, медбы вежөртны, что ния *i* одзын кылөны чорыта.

2. Челядь горөн лыддьөтөны столбикын сетөм кыввез („Грамматика“ 74 задача) да сыбөрын аскежаныс энө кыввесө гижөны тетраддесө, *i* одзын кырөвтөны тыргортөм букваэсө.

### 2 урок. *Закрепитны, көр колө гижны i.*

1. Велөтись тшөктө өтик велөтчисьсөс лыддьөтны тетрадь сьөрті быдса столбик. Лыддьөтөм бөрын да анализ бөрын керөны вывод, что шыэз *д, з, л, т, с, н* буква *i* одзын мукөд кыввезын кылөны чорыта.

2. Челядь лыддьөтөны грамматикаын 73 задачаись текст. Висьталөны, кытшөм тыргортөм букваэз бөрын гижсьө *i*.

3. Челядь текстсө гижөны асланыс тетраддесө да *i* одзын тыргортөм букваэсө увтөттис кырөвтөны.

4. Велөтись проверяйтө челядьлісь удж.

### 3 урок. *Закрепитны навик, көр колө гижны i.*

1. Велөтись лыддьөтө сөрникузя: *Вөрын гажөнгоралисө кай-ез. Нуөтө кыввез сьөрті анализ—висьталөны шыэсө, сыбөрын сөрникузясө гижө доска вылө. Челядь видзөтөны эта сөрникузя вылө. Велөтись сөрникузясө вевттьө газетаөн, а велөтчиссез гижөны сы диктовка увтө. Сыбөрын велөтись босьтө газетасө и челядь видзөтөны, сідз я нылөн гижөм. Сідз жө велөтись ныкөт гижө эшө кынымкө сөрникузя, например: *Өшын увтын пукалис дедө. Шонді сайөвтчис кымөр сайө. Лапко вувтис конура дынын.**

Челядьлісь гижөмсө велөтись проверяйтө гортас.

## Вуква э гижөм.

Челядь этө разделсө велөтیکө медбы бура велалисө шуны этө шысө, эта понда колө уна нуөтны э шыэз сьөрті анализсез.

### 1 урок. *Буква э гижөм.*

1. Велөтись осьтө доска вылын гижөм текст: *Менам эм интересной книга. Книгаас эмөсь уна картинкаэз. Тэ этө книгагос лыддьөт. Посад весьтөт лэбзис аэроплан.*

2. Велөтчиссез лыддьөтөны медодза сөрникузясө. Кыв эм торйөтөны шыэз вылө, велөтись тшөктө кык-куим велөтчисьсөс торйөн горөтчны первөйсья шысө, сыбөрын горөтчөны быдөнныс, велөтись этө кывсө гижө доска вылө текстыс увдөрө. Сэтшөм жө удж мунө мөдік сөрникузяэс сьөрті.



2. Велотісь тшөктө челядьос висьтавы кыввез, кодна бы пондөтчисө э шысянь (эг, эстөн, эта, этаж). Быдос висьталом кыввесө велотісь гижө доска вылө. Сыбөрын нуөтöны анализ мөдік сёрникузяэс сёрті, адззöны, что буква э одзын тыргортөм букваэз *т, л* кылöны чорыта.

3. Челядь аскежаныс текстсө да кыввесө гижöны тетраддесө, буква э увтөттис кырөвтöны.

4. Велотісь видзөтө челядьлісь гижөмсө.

2 урок. *Упражненнө буква э гижöмын.*

1. Велотісь лыддьөтө челядькөт учебникись текст да нуөтöсы сёрті разбор („Грамматика“ 85 задача). Кыввез: аэроплан, аэродром, этаж, электричество янсөтöны слоггез вылө.

2. Челядь аскежаныс этө текстö гижöны тетраддесө, а энö кыввесө гижöны столбикөн текстис увдөрө, буква э увтөттис кырөвтöны.

3. Велотісь проверяйтө челядьлісь удж.

3 урок. *Упражненнө буква э гижöмын.*

1. Велотісь сетө челядьлө лыддьөтны доска вылісь текст, кытөн буква э кыввезас абу гижөм, например: *Төн асывсянь пондөтчис 3—ры. Миян деревня вестөт л—бзис а—роплан. С—тчин өксис уна отир. Уна миян өні заводд—з. Катялөн вонн—с армиян.*

2. Сёрникузяэсө челядьыс лыддьөтöны, висьталöны, кытшөм букваэз оз тырмө да быдос гижöны тетраддесө.

4 урок. *Закрепитны навик э гижöмын.*

1. Велотісь лыддьөтө сёрникузя, сійö янсөтöны кыввез вылө да слоггез вылө. Кыв, кытөн эм э, янсөтöны шыэз вылө, сыбөрын сёрникузясө велотісь гижө доска вылө, челядь видзөтыштасө и велотісь сійö вевттьö. Челядь гижöны тетраддесө. Сидз гижöны кынымкө сёрникузя.

2. Тетраддес велотісь проверяйтө гортын.

## Буква *й* гижөм.

Этө разделсө велөтیکө колө, медбы челядь бура велалісө горөтчикö торйөтны неслоговой *й* (дженыт) слоговой *и* (кузь) дынісь, төдісө бы мыйөн эна букваэс неөткодьöсь да бура вежөртисө, что *й* оз аркмөт слогсө. Эта понда велотісь быд аскежана удж бөрын нуөтö челядькөт анализ, адззöны да висьталöны кытшөмөсь шыэс, кытшөмөсь букваэс кылын, кытөн эм *й* да *и*.

Этө разделсө велөтöмыс вермас мунны то кытшөм порядокын: перво велөтöны кыввез, кытөн *й* конекас (*туй, сой*), сыбөрын кыв шөрын и вөлісь букваэз *ö* да *ы* одзын.

1 урок. *Буква й кыв конецын.*

1. Велотісь нуөтö челядькөт слуховой анализ сэтшөм кыввез сёрті: *кай, сой, туй, чай, лый, сөй* и с. одз.



2. Сыбõрын велõтись осьтõ доска вылын гижõм текст: *Бура сылõ съõдка— Мамõ заваритис ча— Станцияõдз õддõн бур волькыт ту— Таня, сё— каша. Мишалõн эм со— Катя.*

Велõтчиссез лыддõтõны энõ сёрникузяэсõ да висьталõны, кытшõм букваэз оз тырмõ.

3. Эта бõрын велõтчиссез аскежаныс сёрникузяэсõ быдсõн гижõны тетраддзё.

2 у р о к. Буква *й* кыв шõрын.

1. Челядь лыддõтõны доска вылын гижõм сёрникузяэз:

*„Талун школа буфетын вõлисõ чõскыт сайкаэз. Ме сёйи кык сайка. Гожумõн ме пыр оли майкаõн. Чай заваритõны чайникын. Учõтик вонõ орсõ лейкаõн“.*

Челядь сёрникузяэсõ лыддõтõны, адззõны кыввез, кытõн эм буква *й*, нйõ лыддõтõны торйõн да кывзõны, кыз *й* горõtчи-сьõ кыв шõрын.

2. Сыбõрын сёрникузяэсõ аскежаныс гижõны тетраддзё.

3. Велõтись проверяйтõ челядьлись удж.

4. Челядь аскежаныс лыддõтõны грамматикаись 111 задача.

5. Лыддõтõм текст съõрти õтлаын велõтиськõt нуõтõны анализ.

3 у р о к. *Упражненнõ, медбы закрепитны буква й гижõм.*

1. Велõтись лыддõтõ грамматикаись 112 задачаись текст. Быд лыддõтõм сёрникузя съõрти нуõтõны разбор.

2. Челядь аскежаныс энõ сёрникузяэсõ гижõны тетраддзё да буква *й* увтсаяс кырõвтõны.

3. Велõтись проверяйтõ челядьлись удж.

4. Сыбõрын осьтõ доска, кытõн гижõмõсь кык столбикõ кыввез:

|     |        |
|-----|--------|
| йõв | вайõt  |
| йõр | кайõt  |
| йõн | туйõt. |

5. Челядь лыддõтõны кыввесõ да гижõны тетраддзё.

### Небыт знак кыв концеын.

Челядьлõ колõ бура усвоитны мукõд тыргортõм шыэсõ чорыта да небыта шуõмсõ да кужны этõ отметитны гижõм коста.

1 у р о к. *Небыт знак кыв концеын.*

1. Эта урок вылын велõтись повторитõ челядькõt, кытшõм шыэз буква чорыт *й* одзын кылõны чорыта. Сыбõрын повторитõ материал, кõдõ велõтисьõ букварнõй периодõ небыт знаккõt тõдсасикõ. Велõтись босьтõ кык кыв *вон* и *вонь*, выясняйтõны эна кыввезлись смысловõй значеннõ да нуõтõны шыэз съõрти анализ, сыбõрын энõ кыввесõ велõтись гижõ доска вылõ, тшõктõ видзõтны челядьбõс, что кылын *вонь* бõрря шыыс кылõ небыта и сйа гижсьõ кык букваõн (*нь*), а кылын *вон*, кытõн бõрря шыыс кылõ чорыта, гижсьõ только õтик буква (*н*). Велõ-



тісь эна букваэс увдөрөт кырөвтыштö: **вон—вонь**. Сідз жö нуө-  
тöны анализ и велөтісь гижö доска вылö сэтшöм кыввез:

**тас—пась**  
**таз—кизь**  
**сад—садь**  
**вон—вонь**  
**вот—воть**

2. Эта бöрын велөтчиссез аскежаныс гижöны тетрадзеö сідз  
жö, кыз гижöма доска вылас.

3. Велөтісь проверяйтö челядьлісь удж. Челядь лыддьöтöны  
кыввез. Велөтісь следитö, медбы нія правильнöя шуисö небыт  
кывйыввесö.

2 у р о к. *Упражненнө, көр ь гижсьö кыв концеын.*

1. Велөтісь юалö челядьлісь, кытшöм öнi месяц, сыбöрын  
юалö эшö кытшöмöсь тöдöны, эта бöрын ачыс висьталö, что го-  
дын 12 месяц. Осьтö доска, кытöн гижöмöсь месяц ниммез.  
Лыддьöтöны, быд кывсö торйöтöны слоггез вылö, сувтчöны кыв-  
вез вылын, кытöн кыв концеын сулалö небыт знак.

2. Челядь аскежаныс гижöны доска вылісь тетрадзеö да  
тыргортöм буквасö öтлаын небыт знакас увтөттис кырөвтöны.

3. Велөтісь проверяйтö да юалö, кытшöм месяцгез лоасö  
тöвсяöсь, гожумсяöсь, арсяöсь да тулысяöсь. Челядь висьта-  
лöны, а сiя гижö доска вылö:

|           |            |             |          |
|-----------|------------|-------------|----------|
| төвсяöсь: | тулысяöсь: | гожумсяöсь: | арсяöсь: |
| декабрь   | март       | июнь        | сентябрь |
| январь    | апрель     | июль        | октябрь  |
| февраль   | май        | август      | ноябрь   |

4. Гортын гижöны кыввез 95 задачаись.

3 у р о к. *Закрепитны навик, кызд колö гижны кыввез чо-  
рыт да небыт тыргортöм букваөн кыв концеын.*

1. Урок пондөтчикö челядь проверяйтöны гортея заданнө.  
Сыбöрын велөтісь осьтö доска, кытöн гижöм:

*Ю дорын быдмис ыджыт . . . . . Менам эм . . . . .*  
*Керасикам ки вылам кери . . . . . Одз котöртöны . . .*  
*школаö.*

Кыввез, көднö позьö босьтны: *бадь, виль дадь, гадь, челядь.*

Челядь лыддьöтöны сёрникузясö да пыртöны кольöм кыв-  
весö, а велөтісь следитö, медбы челядьыс правильнöя горөт-  
чисö небыт кывйыввесö.

Гортын челядь лыддьöтöны грамматикаись 96 задача да нi-  
йö кыввесö, көднаын концеас сулалö небыт знак, гижöны тет-  
радзеö.

4 у р о к. *Упражненнө, медбы велавны правильнöя гижны*  
*кыввез небыт знакөн кыв концеын.*

Велөтісь лыддьöтö сёрникузя: *Вонö гижис письмо*. Нуөтö-  
ны анализ *письмо* кыв сёртi—торйөтисö слоггез вылö да шыэз



вылө. Висьталісё, кыз кылө эта кылын шы „С“. Велөтись сёрникузясё гижё доска вылө, велөтчиссез видзётёны, велөтись вевтё, а челядь гижёны тетрадзеё. Сідз жё гижёны эшө то кытшөм сёрникузяэз: *Мамө вурөтис виль пальто. Саша висьталіс стихотвореннө. Пөльтө көдзыт төв.*

Сёрникузяэз гижөм бөрын кыввесё, кытөн кыв шөрын эм небыт знак, челядь вились гижёны, челядь адззёны, что и кыв шөрын мукөд кыввезын тыргортөм шыэс кылёны небыта, а гижикө сэтчө колө гижны небыт знак.

#### 5 у р о к. Небыт знак кыв шөрын.

1. Челядь өтлаын велөтиськөт лыддётёны сёрникузяэз, көднө гижисё медбөрря урокө.

2. Велөтись осьтё доска, сэтөн гижөм (осьтё өтік столбиксё).

|         |           |
|---------|-----------|
| узь     | узьны     |
| ыслась  | ысласьны  |
| кизясь  | кизясьны  |
| вадісь  | вадісьны  |
| вугрась | вуграсьны |

Челядь лыддётёны, велөтись висьталё сёрникузя: *Миша муніс вуграсьны* да тшөктө торйөтны сёрникузясё кыввез вылө. Челядь торйөтёны и адззёны, что доска вылын гижөма кыв *вугрась*, а сёрникузяын эм кыв *вуграсьны*, анализируйтёны и адззёны, что сэтөн эм небыт знак.

3. Челядь аскежаныс думайтёны сёрникузяэз, кытөн бы вөлісё кыввез, көдна сетөмөсь доска вылын, только сійө кывсё пыртёны „*ны*“ кывйылөн.

3. Велөтись осьтё доска вилісь мөдік столбиксё, челядь лыддётёны, а сыбөрын аскежаныс гижёны тетрадзеё, небыт тыргортөм шы да небыт знак увтөт кырөвтёны өтік кырөлөн.

Гортын велөтёны стихотвореннө „Лагерь“, көдө лыддётисё лыддётан урок вылын и кыввез, кытөн эм небыт знак, гижёны тетрадзеё.

#### 6 у р о к. Небыт знак *ё* да *ы* одзын.

1. Велөтись проверяйтө челядьлісь гортся удж, велөтчиссез висьталёны, кытшөм кыввез нія гижисё тетраддезаныс да эна кыввез сыөрті керёны анализ—висьталёны, мыля сэтчө колө гижны *ё*.

2. Челядь аскежаныс лыддётёны „Грамматикаись“ стихотвореннө „Ыджыт зэр“. Лыддётөм бөрын адззёны да гижёны тетрадзеё кыввез, кытөн эм небыт знак, гижёны столбикөн.

3. Өтлаын велөтиськөт нуөтёны анализ кыввез сыөрті: киссьё, вадісьё, видзчиссьё.

4. Аскежаныс челядь устнөя и горөн лыддётөм бөрын гижёны упражненнө „Грамматикаись“ 103 задача.

Эта бөрын колө эшө урок куим вылын нуөтны упражненнөэз, медбы закрепитны *ё* гижөм йылісь материалсё.



## 7 урок. Упражненнѣ въ гижѡмын.

1. Велѡтисѣ проверяйтѡ челядьлисѣ гортѣ удж, а сыбѡрын велѡтчиссѣз лыддьѡтѡны доска вылын гижѡм текст, лыддьѡтѡкѡ пыртѡны кольѡм кыввесѡ. Откоста ѣтакѡт пыртѡм кылыс сьѡртѡ колѡ нуѡтны звуковѡй анализ.

Челядь . . . мунны школаѡ. Петя тѣрмасьѡмѡн пондѡс . . . Сѡйѡ важын нѡ . . . Коля да Миша. То нѡя . . . — . . . котѡртѡны школаѡ (*лѡсьѡтчѡны, пасьтасьны, видзчисьѡны, сьѡрсьѡн-бѡрсьѡн*).

## III класс.

Методзза 10—12 урок вылын колѡ повторитны материал, кѡдѡ велѡтисѡ II классын. Кузь сѣрникузя повторяйтѡкѡ велѡтисѣ тѡдсѡтѡ челядьѡс сѣрникузя мукѡд членнѣзѡн, кѡдна вежѡртѡтѡны мукѡд членнѣз жѡ.

### Сѣрникузя йылисѣ повторѡтѡм.

#### 1 урок. Торѡйтны сѣрникузяѣз. Заглавнѡй буква.

1. Велѡтисѣ нуѡтѡ дженытик беседа, кѡда сьѡртѡ тѡдѡ, тѡдѡны озѡ челядь, мый шусь сѣрникузяѡн, кытшѡм знакез сувѡтѡтѡсьѡны сѣрникузя конѣцын, кытшѡм буквасянь сѡя пондѡтчисьѡ, кытшѡм кыввез сѣрникузя шѡрын гижам заглавнѡй буквасянь. Быд юасян вылѡ отвѣчайтѡкѡ велѡтисѣ тшѡктѡ челядьѡс сетны ассинныс пример да гижны сѡйѡ доска вылѡ.

Беседа бѡрын велѡтисѣ осьтѡ доска вылын гижѡм текст: „Челядь мунѡсѡ вѡрѡ зоночкаѣз котрасисѡ видз вылын учѡтик Наташа да Серѣжа адззисѡ тшак челядь котѡртѡсѡ Иньва ю дынѡ ю дорын сулалѡс деревня Плотникова“.

Велѡтчиссѣз лыддьѡтѡны да ѡбьясняйтѡны: „Челядь мунѡсѡ вѡрѡ“—методзза сѣрникузя, сѡтѡн байтчисьѡ челядь йылисѣ. Сы бѡрын колѡ сувѡтѡтны точка. „Зоночкаѣз котрасисѡ видз вылын“—мѡдик сѣрникузя, сын байтчисьѡ только зоночкаѣз йылисѣ. Кыв „зоночкаѣз“ сулалѡ точка бѡрын, сѡйѡ колѡ гижны ыджыт буквасянь и с. одз.

Мѡдик сѣрникузяѣзас челядь висьталѡны, мый лѡѡны кыввез: „Наташа“, „Серѣжа“, „Иньва“, „Плотникова“; челядь висьталѡны, мыля нѡя гижѡмѡсь ыджыт буквасянь.

2. Сыбѡрын нѡя аскежаныс гижѡны доска вылисѣ текст, сувѡтѡтѡны точкаѣз, гижѡны кыввезын заглавнѡй букваѣз да кырѡвтѡны кыввесѡ, кѡдна ѡбозначайтѡны ниммез мортлисѣ, юѣзлисѣ да деревняѣзлисѣ.

3. Велѡтисѣ проверяйтѡ челядьлисѣ удж да сетѡ гортѡ заданнѣ—думайтны 4—5 сѣрникузя, кытчѡ пыртны ниммез, деревня, город да ю названнѣѣз. Быдѡс кыввез, кѡдна лѡсѡ гижѡмѡсь заглавнѡй буквасянь, увдѡрсянь кырѡвтны, а сыбѡрын кужны висьтавын, мыля нѡя гижѡмѡсь ыджыт буквасянь.



2 у р о к. *Висьтасяна, юасяна да горётана сёрникузяэз.*

1. Челядь аскежаныс гижёны доска вылісь текст: „Локтіс тѳв ыббез омѳн вевттисисѳ чочком лымѳн ѳж узѳѳ аслас норка-ын сылѳ шоныт норкасѳ сія керис тшѳк кустарник увтын гар-йис сійѳ аслас лапаоккезѳн джоджѳѳ вевттис кѳс листтѳзѳн листтѳѳ ваяліс вѳрись“. Гижикас, кытчѳ колѳ сувтѳтѳны точ-ка да заглавной букваэз.

2. Велѳтисѳ проверяйтѳ челядьлісѳ гортся и классной удж, тшѳктѳ челядьѳс лыддѳѳтны гижѳмѳѳ да висьтавыны, мыля нія сідз гижисѳ.

Сыбѳрын доска вылын велѳтисѳ гижѳ сѳрникузя, например сідз: „Тятѳѳ локтіс гортѳ“ и тшѳктѳ ѳтік велѳтчисѳѳс лыддѳѳт-ны ѳтѳ сѳрникузясѳ точкаѳн, мѳдікѳс—юасян знакѳн, куимѳтѳс—горѳтан знакѳн. Сыбѳрын тшѳктѳ быд велѳтчисѳѳс аскежаныс думайтны куим сѳрникузяѳн: Висьтасянаѳ, юасянаѳ да го-рѳтанаѳ. Челядь думайтѳны да висьталѳны велѳтисѳлѳ асси-ныс сѳрникузясѳ, а мѳдік велѳтчисѳсез кывзѳны да висьталѳны, кытшѳм ѳта сѳрникузяыс лоас.

Гортѳ сетѳ заданнѳ—гижны, кызд шусѳѳ миян городыс, де-ревняыс, юыс, кызд шуѳны тятѳѳсѳ, мамсѳ, сойсѳ, вонсѳ и с. одз. то сѳтшѳм форма сѳѳрти, формасѳ велѳтисѳ ѳшѳ урок вотѳдз гижис доска вылѳ: *Миян город шусѳѳ . . . Менчим тятѳѳс шуѳны . . .* и с. одз.

Мѳдік урок вылын велѳтисѳ нуѳтѳ упражненнѳ, кытѳн велѳт-чѳны гижны сѳрникузяэз (точкаѳн, юасян либо горѳтан знакѳн сѳрникузя концын). Текст позѳѳ бѳсѳтны кытшѳм либо книгаыс.

4 у р о к. *Торйѳтны кыввез, кѳдна обозначайтѳны предмет, качество да действие.*

1. Велѳтисѳ проверяйтѳ гортся удж. Челядь, велѳтисѳ корѳм сѳѳрти, лыддѳѳтѳны ассиныс сѳрникузясѳѳ, а мѳдіккез висьта-лѳны, кытшѳм знак колѳ сувтѳтны быд сѳрникузя концын.

Сыбѳрын велѳтчисѳсез лыддѳѳтѳны доска вылын гижѳм сѳр-никузяэз: *Локтіс гажтѳм ар. Ыджыт тѳв шупкѳ пу вылісѳ листтѳз* да висьталѳны кыввез, кѳдна обозначайтѳны предмет ниммез, действиеэз да качество. Велѳтисѳ руководство увтын челядь гижѳны кыввесѳ схема сѳѳрти:

| Кыввез, кѳдна обозначайтѳны                                               |                                 |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| предметтѳз: кин, кинѳс,<br>кинлѳ и с. одз. мый,<br>мыйѳс, мыйлѳ и с. одз. | качество: кытшѳм,<br>кинлѳн     | действие: мый<br>керѳ?               |
| (мый?) ар<br>(мый?) тѳв<br>(мый?) листтѳз<br>(мый вылісѳ?) пу вылісѳ      | кытшѳм? гажтѳм<br>кытшѳм? ыджыт | мый керис? локтіс<br>мый керѳ? шупкѳ |

ѳта бѳрын челядь лыддѳѳтѳны велѳтисѳкѳт „Грамматикаыс“ сѳрникузяэз, кѳдна сетѳмѳсѳ 1 задачаын, да висьталѳны, кытшѳм графаѳ быд кывсѳ колѳ пыртны да кытшѳм юасян сувтѳтны.



2. Велөтчиссез доска вылісь гижёны схемасё асланыс тетраддзё да аскежаныс пыртёны кыввез сёрникузяэзісь, кёднё лыддьётісё велөтиськөт. (Мымда вермасё керёны урок вылын, а остальной сёрникузяэс сьёрті керёны гортын.)

4 у р о к. *Небыт знак кыв конейын и кыв шөрүн.*

1. Велөтись проверяйтё классной и гортея уджез. Челядь лыддьөтёны сёрникузяэсё да висьталёны, кытшөм графаё схеманыс сьёрті гижёма быд кылыс да кытшөм юасын сувтөтёма.

2. Сыбёрын ния аскежаныс пыртёны кыввез то кытшөм текстись „Грамматика“<sup>1</sup> 11 задача. „Машина котөртис паськыт туй кузя. Машина кузовын пукалісё уна отир. Ния гажөн сылісё“.

3. Велөтись проверяйтё челядьлісь удж, лыддьөтё ныкөт быдёс текстё. Челядь висьталёны кыввез небыт знакөн да обьяснитёны ны правописаннё йылісь.

4. Сыбёрын челядь аскежаныс гижёны тетраддзё быдёс кыввез, кытөн эм небыт знак, озё кө ештё керны урок вылас, керёны гортын.

5 у р о к. *Б да в знак разделительной значеннёын.*

1. Велөтись проверяйтё челядьлісь удж. Сыбёрын сетё заданнё, медбы челядьыс думайтисё кынымкё кыв, кытөн бы вөлі **б** разделительной значеннёын и эна кыввезкөт составитны сёрникузяэз. Эта бёрын велөтись ачыс горөтчө кынымкё кыв, кытөн эм **в** разделительной значеннёын: *асъяпон, озъягөд, гидъяс, сьезд, обьявленнё*. Эна кыввез сьёрті керёны звуковой анализ да висьталёны, кыз колё гижны энё кыввесё. Кыввесё гижёны доска вылө и тетраддзё.

2. Сыбёрын челядь аскежаныс гижёны сёрникузяэз доска вылісь и кольём букваэз туйё сувтөтёны либо **б**, либо **в**: „С—езд вылын Миша вис—таліс, кыз сия быдтё чаннезёс да куканнезёс. Ылын миян одзын юг—яліс ю, а вес—кытлан—ын да шул—галан—ын тыдалісө видзез. Миян деревнясынь посадөдз кык—ямыс километр“.

3. Велөтись проверяйтё челядьлісь удж, ния лыддьөтёны да висьталёны, кытшөм знак гижисё и мыля.

6 у р о к. *Кыз колё гижны кыввез, кёднаын эм гуся тыргөтөм шы.*

1. Велөтись диктовка увтё челядь гижёны тетраддзё сёрникузяэз: „Асъяпонас ме перыта көмасьышти—да муні нюрө пуягёдла. Быдса квать лун унныліс пурга. Велөтчись юаліс челядьёс, а ния быдөнныс лэбтыштісё киоккезнысё“.

2. Сыбёрын челядь лыддьөтёны сёрникузяэсё да висьталёны, кыз гижисё быд кывсё. Кыввез сьёрті: *быдса, велөтчись, лэбтыштісё* нүөтёны звуковой анализ, а сыбёрын челядь нійө гижёны тетраддзё, то кыз: *быдса—быдёс*. Гижөм бёрын думайтёны асьныс кыввез, кытөн эм төдтөм тыргөртөм шы, гижёны

А. Т. Мошегова „Коми кыв грамматика“ начальной школа понда. Дженнытика понда шуны: „Грамматика“.



эно кыввесё тетраддэзё да думайтоны ныкёт сёрникузяэз. Расказись, кёдо велотись сетис лыддьотны гортин, челядь кошпоны сэтшом кыввез, ныкёт составляйтёны сёрникузяэз да гижёны тетраддэзё.

**Сёрникузя да кыз сын йитсьёны отамод коласын кыввез.**

1 урок. Юасянноз съорти определитны сёрникузяын кыввезлись йитсьём.

1. Выборочной диктантон велотись проверяйтё челядьлись гортя удж. Лыддьотё сёрникузя. Челядь висьталёны, кытшом кылын ам тодтом шы да этё кывсё гижёны. Сыбёрын этё кывсё гижёны доска выло, а челядь проверяйтёны асланыс тетраддэз съорти. Сыбёрын, кор челядьлон уджыс лоас проверитом, велотись ошотё таблица:

*Арся поснит зэр вадё му.*

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <i>зэр мый керё?</i> | <i>зэр вадё</i>   |
| <i>зэр кытшом?</i>   | <i>поснит зэр</i> |
| <i>зэр кытшом?</i>   | <i>арся зэр</i>   |
| <i>вадё мый?</i>     | <i>вадё му.</i>   |

Челядь лыддьотёны сёрникузясё. Велотись юалё: „Мый баитчись эта сёрникузяын зэр йылись? Мый керё зэр? Кытшом зэр? Кытшом кыввез эта сёрникузяын йитсьёны смысл съорти? Кыным пара кыввез аркмисё эта сёрникузяын? Кыдз мыччалёма таблица вылас кыввезлөн йитсьёмыс?

2. Велотчиссез аскежаныс гижёны этё таблицасё.

3. Эта бёрын велотись диктовка увтё гижёны доска выло сёрникузя: *Ворись ме петі тодтом местаё*. Велотчиссез висьталёны, кыз колё гижны кыв *тодтом*, сыбёрын велотись руководство увтын висьталёны, кыз сёрникузяас йитсьёны кыввес да сідз жё, кыз мыччалёма таблица вылас, гижёны тетраддэзё.

4. Велотчиссез аскежаныс гижёны доска вылись сёрникузяэз: *Чочком канёк орсё тшакулёкөн. Велотчись миськалис нятьёсь чернильница*, да сідз жё, кыз мыччалёма таблица вылас, йитёны кыввесё паразёо да отлаын юасяннозён гижёны тетраддэзё.

5. Велотись проверяйтё, кыз челядь керисё заданнёсё да сетё гортё—лыддьотны „Грамматикаись“ 4 задача и керны сідз-жё, кыз классын.

2 урок. Сёрникузяын кыввезлөн йитсьём, кода мыччалёма кывйыввезён.

1. Велотись проверяйтё челядьлись гортя заданнё да эта бёрын висьталё, что кыввес сёрникузяас йитсьёны кывйыввезён. Сія гижё доска выло деформированной текст: *Ар, поснит, зэр, вад, му* да юалё: „Мый ме гижи доска вылас? (торья кыввез.) Йитё нійё сёрникузяё. (Арся поснит зэр вадё му). Мый лонс мукөд кыввескөт? (Нылөн вежсисё кывйыввес.)



Сідз жö нія эшö йитöны кыввез: *Гаж, челядь, котöрт, школа*. Эта бöрын керöны вывод, что сёрникузяын кыввез йитсьöны кывйыввезöн.

2. Велöтчиссез аскежаныс составляйтöны сёрникузяэз кыввезись, кöдна гижöмсь доска вылын (деформированнöй текст), кыввез, кöдна удöрсяняс кырöвтöмсь, нийö кольöны сідз, кыз эмось, а вежöны нийö, кöдна абу кырöвтöмсь:

- а) *Гожум*, бөр, лок, *ар*.
- б) *Ар, отир, кежö, тöв*, запт, *карч*.
- в) *Карч, ния, кöс*, пукт, места.
- г) *Сёртни*, яма, *карч*, ов, тулыс.

Велöтись проверяйтö челядьлись удж да сетö гортö заданнё—составитны сёрникузяэз кыввезись:

*Тятюö, фронт, письмо.*

З у р о к. *Упражненнё, медбы челядь велалисö йитны сёрникузяын кыввез.*

1. Гортся удж проверяйтöм бöрын велöтись тшöктö челядьöс думайтны торья кыввез, кöднаись позис бы составитны сёрникузя, висьтавын энö кыввесö да составитны ныись сёрникузяэз.

2. Сыбöрын велöтись заданнё сьöртi челядь аскежаныс гижöны доска вылись текст, вежöны смысл сьöртi кыввез, кöдна сетöмсь скобкаэзын.

„Учöтик Ваян видзöтис (öшынö). Листтэз да уввез пуэз вылись усисö (нять). Ойнас вöли ыджыт зэр. (Шор) купайтчисö уткаэз. Шондi вылын чеччалисö (воробей). Ворота дынö локтис тятюö, быдöс вамöма. Сия ветлис (город) сьезд вылö. (Зоночка) котрасисö öтöрöт“.

Медодзза кык сёрникузясö челядь керöны öтлаын велöтись-кöt. Перво челядьыс сёрникузяэсö гижöны доска вылö, сыбöрын гижöны тетраддзö. Медодзза сёрникузяс челядь дугаэзöн мыччалöны, кыз йитсьöны öтамöд коласын кыввес.

3. Велöтись проверяйтö челядьлись удж, кöдö ния керисö классын. Öткоста этакöt нуötö упражненнё, медбы челядь мыччалисö сёрникузяын кыввезлись йитсьöмсь.

Эта бöрын урок вылын велöтись нуötö слуховöй предупредительнöй диктант:

„Ми ветлим вөрö. *Сэтчин öддьöн* зэрмис. *Лэбтисис* тöv. Тöлыс нетшкис пуэз вылись листтэсö, уввесö. Бура котöртисö шоррез. Зэрыс чулалис. *Мыччисис* шондi. Ми гортö локтiм видззез кузя да, кыз воробейез, *чеччалим* ва гöппезöt. Гортын мянös *видзчисис* айö. Сия *лöсьöтчис* мунны сьезд вылö.“

Диктант бöрын велöтчиссез аскежаныс текстись гижöны кык кылöн: öтик кылыс обозначайтö предмет, а мöдикыс—действие. Образец туйö велöтись гижö: „Зэрыс чулалис“. Сэссия челядь лöсьöтчöны объяснитны кырöвтöм кыввеслись гижöмсь. Классын ния только пондötчöны керны заданнёсö, остальнöйсö керöны гортын.



## Повторитны дженыт сёрникузя йылісь.

### 1 у р о к. *Юракыв да висьтас.*

1. Велётісь проверяйтё классын и гортын керём заданнё. Челядь лыддѣтёны кырѣвтём кыввесё да висьталёны ны гижём йылісь. Сыбѣрын лыддѣтёны параэзнас гижём кыввесё. „Ми ветлім. Лэбтисис тѣв. Тѣлыс нетшкис. Шоррез котѣртисѣ“. Челядь быд кыв дынѣ сувтѣтёны юасян. Велѣтчиссез висьталёны, что кыв, кѣда обозначаитё предмет, кѣда мыйкѣ керѣ либо кѣдакѣт мыйкѣ керсьѣ, шусьѣ юракылѣн.—Кытшѣм юасян вылѣ сетѣ ответ кыв *тѣв?* (Юасян вылѣ мый?) А тѣлыс? Шоррез? Юракыв сетѣ ответ юасяннэз вылѣ кин? либо мый? Кыв, кѣда обозначаитё, мый керѣ предмет либо мый ськѣт керсьѣ, шусьѣ висьтасѣн. Челядь думайтёны кык кылісь сёрникузяэз. Ны коласісь ѣткыс лоас юракылѣн, а мѣдыс—висьтасѣн. Велѣтись юалѣ челядьлісь, и сѣтѣн жѣ лѣсьѣтѣ кинлѣн эмѣсь ошибкаэз.

2. Сыбѣрын челядь аскежаныс гижёны текст („Грамматика“ 8 задачась) да кырѣвтёны юракывсѣ ѣтѣк чертаѣн, а висьтассѣ кык чертаѣн.

3. Велѣтись проверяйтё челядьлісь удж да сетѣ гортѣ заданнё: гижны сёрникузяэз („Грамматика“ 9 задачась) да висьтассѣ увтєяняс кырѣвтны ѣтѣк чертаѣн.

### 2 у р о к. *Повторитны дженыт сёрникузя йылісь.*

1. Велѣтись проверяйтё челядьлісь гортєя заданнё да висьталѣ, что быдѣс сёрникузяэз, кѣдна аркмѣны ѣтѣк юракылісь да висьтасісь, шусьѣны *джєныт сёрникузяэзѣн*. Ётѣ терминсѣ велѣтись гижѣ доска вылѣ, а велѣтчиссез сійѣ кынымиськѣ лыдѣтѣны.

2. Челядь аскежаныс гижёны доска вылісь текст да кыввез дынѣ, кытѣн эмѣсь тѣдтѣм тыргортѣм шыэз, адзѣнны да рядѣн ныкѣт сувтѣтёны скобкаэзѣ проверяйтѣм понда кыввез. Сыбѣрын торйѣн гижёны дженыт сёрникузяэз да юракыввез увтѣт кырѣвтёны кык кырѣлѣн, а висьтассѣс увтѣт—ѣтѣкѣн.

**Т е к с т.** Сильѣтись звонок. Велѣтчиссез пукєисѣ. Пондѣтчись урок. Перво проверяйтѣм гортєя заданнё. Гортын рєпайтѣм содтѣм вылѣ да чинтѣм вылѣ задача. Велѣтчиссез лэбтѣны ки, а велѣтись юалѣ. Быдсѣн классѣс рєпайтисѣ правильнѣя.

Челядь перво керѣны заданнєсис первѣйсѣ торсѣ, а сыбѣрын, кѣр велѣтись нылісь видзѣтѣс, кыдз нїя керисѣ, тшѣкѣтѣ керны мѣдик торсѣ. Ежели кадыс урок вылас оз тырмы, то мѣдик торсѣ челядь вермасѣ керны гортын. Сѣк толькѣ челядь ёшѣ сувтѣтёны юасяннэз юракылыс дынѣ и висьтасыс дынѣ.

## Повторитны кузь сёрникузя йылісь.

### 1 у р о к. *Сёрникузяын главнѣй членнэз да вєжѣртѣтан кыввез.*

1. Велѣтись чертаѣн янсѣтѣ доскасѣ шѣри да гижѣ сы вылыи текст: „Мыччисис шондї. Город саймис. Гудѣк гудитѣ. Ра-



бочёйез тэрмасёны“. Мөдік ладорас гижё: „Мыччисис югыт шонді. Город одз саймис. Заводын гудитё гудок. Рабочёйез тэрмасёны заводё“. Челядь перво лыддётёны өтік сёрникузя өтік столбиксис да сыбёрын өтікө мөдік столбиксис. Висьталёны мый ны коласын вежёртас сьёрті не өткодъис. Медодзза сёрникузяын шонді йылісь висьталём, что сія только мыччисис, мөдік сёрникузяас висьталём, кытшём шонді мыччисьём. Велөтісь юалё: „Эна кык сёрникузяись кёда буражыка висьталё, мый вөлі?“

Сыбёрын челядь ана сёрникузяэзісь висьталёны, кёда кылыс лоас юракылён да висьтасён, висьталёны, кыз мөд сёрникузяас йитсёны өтамөд коласын кыввес. Велөтісь этё мычалё либо дугаэзён, либо чертёжён.

*(мый?) шонді (мый керис?) мыччисис (кытшём?) югыт.*

Сыбёрын велөтісь висьталё, что сёрникузяын юракыв да висьтас пусьёны главнёй членнэзён, а быдёс мөдік кыввез—вежёртётан кыввезён, что сёрникузя, кёдаын главнёй членнэзёся—юракывся да висьтасся—эмось эшё вежёртётан кыввез, пусьё *кузь сёрникузяён*. Велөтісь этё названнёсё гижё доска вылё, медбы велөтчиссез вермисё сійё не өтпыр лыддётны.

Гортё позё сетны заданнё—ана сёрникузяэзын вежёртётан кыввесё увтсаяс кырөвтны да быд кыв дынё сувтөтны юасян, кытшём лёсялё вежёртас сьёрті.

2. Сыбёрын велөтчиссез аскежаныс гижёны текст „Грамматикаис“ 11 задача „Праздник“. Велөтісь проверяйтё челядьлісь удж.

2 у р о к. *Нуөтны упражненнё, медбы челядьыс велалісё нуөтны разбор кузь сёрникузя сьёрті.*

1. Велөтчиссез аскежаныс текстісь, кёда вөлі сетёма гортё, юракыввесё кырөвтёны өтік чертаён.

2. Велөтісь проверяйтё челядьлісь гортся заданнё, адзёны, мыйкөт—юракывкөт либо висьтаскөт йитсёны вежёртётан кыввез. Разборсё нуөтёны схемаэз сьёрті („Грамматикаын“ 5 задача).

3. Челядь аскежаныс чертитёны тетраддзё схемаэз, көднё видзөтісё велөтіськөт.

4. Велөтісь проверяйтё челядьлісь удж да сетё гортё заданнё—чертитны схема да гижны схемаэз сьёрті куим сёрникузя: „Машина сувтіс виль клуб одзын. Клуб вылын югьяліс ыджыт гөрд звезда. Колхозниккез тэрмасьёмён котөртёны клубё“.

3 у р о к. *Деформированнёй текстісь керны рассказ.*

1. Велөтісь өтлаын велөтчиссезкөт лыддётё текст, кёда гижёма доска вылё, да сетём сёрникузяэзісь тшөктё составитны рассказ:



*ытшкисö, видз, колхозниккез, косилкаэзöн,  
тэчисö, рытъявлас, копнаэзö, турунсö, водис,  
правильнöй, турун, ряддэзö, погода, понда,  
сенокос, бур, сулалис.*

Велöтись öтланы челядькöt висьталöны, кыз этаттшöм за-  
даниэсö керисö эшö мöдик классын, что медодз колö правиль-  
нöя висьтавыны быд сёрникузясö, а сыбöрын сёрникузясö со-  
ставитны сідз, кыз колö вежöртас сьöрті. Медодзза кык сёрни-  
кузясö челядьыс составляйтöны велöтись руководство увын да  
гижöны нійö тетрадзеö.

2. Бөрья кык сёрникузясö челядь составляйтöны аскежаныс  
да сідзжö гижöны нійö тетрадзеö. Сыбöрын думайтöны, кыз  
колö сёрникузясö сувтöтны сьöрсöн-бöрсöн, медбы аркмис  
рассказ.

3. Велöтись проверяйтö челядьлісь удж, висьталö, кин не-  
правильнöя составитіс сёрникузясö да не сідз сувтötіс öта-  
мöд бöрын сёрникузясö. Быдöс этö мунö гижöм вотöдз.

4. Сыбöрын челядь сетöны рассказлö заголовок да гижöны  
рассказсö тетрадзеö.

4 у р о к. *Упражненнө, медбы челядьыс велалісö кузь сёр-  
никузя сьöрті керны разбор.*

1. Проверяйтöны гортся заданнө, кöда вöлі сетöма, мöдик урок  
вылын.

2. Сыбöрын велöтись гижö доска вылö текст: *Павьялö гöрд  
флаг.* Эта сёрникузя сьöрті челядь устнöя нуötöны разбор.  
Перво нія висьталöны сёрникузяыс главнöй членнэз, сыбöрын  
вежöртöтан кыввез да висьталöны, кытшöм главнöй членкöt  
нія йитсöбны. Велöтись этö сёрникузясö гижö доска вылö то  
кыздз:

| Сёрникузяэз,<br>кыввез.          | Юасыннэз.                             | Сёрникузя<br>членнэз.               |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Павьялö<br/>гöрд<br/>флаг</i> | <i>мый керö?<br/>кытшöм?<br/>мый?</i> | висьтас<br>вежöртöтан кыв<br>юракыв |

Велöтчиссез доска вылісь гижöны да аскежаныс нуötöны  
разбор сэтшöм жö форма сьöрті „Усисö веж листтэз“.

Велöтись проверяйтö челядьлісь удж да сетö гортö заданнө—  
гижны грамматикаыс 51 страница вылын „Велöтчиссез“ рас-  
сказісь кык сёрникузя.

5 у р о к. *Картинка сьöрті сувтöтны рассказ.*

1. Велöтись быд парта вылö сетö книга: „Учебник русского  
языка“—Афанасьева да тшöктö челядьлö аскежаныс видзöтны  
4 страница вылісь картинкаэз да аскежаныс составитны рас-  
сказ быд картинка сьöрті.

2. Велöтись проверяйтö, кыз челядьыс тыртöны заданнөсö  
да керö сідз, медбы челядьыслөн устнöй рассказзэс петісö бур-



жыкѡсь да тыражыкѡсь, и медбы быд сѣрникузяыс вѡлі составитѡм правильнѡя. Эта бѡрын велѡтисъ тшѡктѡ челядьѡс лыддѡтны доска вылісь текст:

*Гриша кѡртало ботинкиэз.  
Челядь кѡтѡртѡны зэр шогья.  
Кисьтѡ зэр.  
Вамѡмсянь Серѣжа кѡрчитѡ.  
Ылын тыдалѡ паськыт дуб.  
Катя баитѡ Серѣжакѡт.  
Ѳні зэрыс нійѡ оз вад.*

Челядьѡ колѡ текстѡ гижны тетраддезѡ сідз, медбы аркмис связнѡй рассказ.

3. Велѡтчиссез этѡ заданнѣсѡ керѡны аскежаныс.

6 у р о к. *Удж рассказ вылын, кѡдѡ составитисѡ одзза урок вылын картинка сѡрти.*

1. Челядь асланыс тетраддезисъ лыддѡтѡны рассказ, кѡдѡ составитисѡ одзза урок вылас. Велѡтисъ висьталѡ, что рассказын абу висьталѡма зэр йылісь, мый вѡлі зэр вотѡдз да зэр бѡрын. Велѡтисъ руководство увтын челядь паськѡтѡны одзза рассказнысѡ, содтѡны эшѡ то кытшѡм моменттэз: мый челядь керисѡ вѡрын; кытшѡм вѡлі погоддяыс; кыз челядь тѡдісѡ гроза йылісь. Эта бѡрын велѡтисъ гижѡ доска вылѡ кыввез, кѡднаын челядьыс вермасѡ керны ошибкаэз, сыбѡрын гижѡ план, кѡда сѡрти челядь пондасѡ гижны сочиненнѡ.

*Челядь вѡрын.  
Лѣбтисѡ кымѡр.  
Гымалѡ да зэрѡ.  
Зэр бѡрын.*

2. Велѡтчиссез эта план сѡрти гижѡны сочиненнѡ.

Сизимѡт урок вылас велѡтисъ висьталѡ, кинлѡн кытшѡм ошибкаэз сочиненнѣас, мый колѡ керны, медбы эзѡ вѡлѡ ошибкаэс, лыддѡтѡ ачыс и велѡтчиссез буржыка гижѡм сочиненнѣсѡ.

7 у р о к. *Сѣрникузя второстепеннѡй членнэз пыр паськѡтны сѣрникузяэсѡ.*

1. Велѡтисъ руководство увтын челядь составляйтѡны дженит сѣрникузяэз:

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| <i>Локтис ар</i>              | <i>поснит</i>  |
| <i>Небоын кымѡррез</i>        | <i>гажа</i>    |
| <i>Кисьтѡ зэр</i>             | <i>пемыт</i>   |
| <i>Кайез лѣбзисѡ</i>          | <i>басѡк</i>   |
| <i>Цветтэз озѡ ни цветитѡ</i> | <i>веж</i>     |
| <i>Листтэз усьѡны</i>         | <i>гажтѡм.</i> |

Сыбѡрын велѡтисъ челядькѡт паськѡтѡны энѡ сѣрникузяэсѡ, содтѡны кыввез, кѡдна висьталѡны: кытшѡм ар, кытшѡм зэр, кытшѡм кымѡррез и с. одз.



2. Сыббрын велөтчиссез аскежаныс гижоны сёрникузяэсö, кытчö пыртöны мöдик столбиксис кыввесö.

Челядьлiсь уджесö велөтiсь проверайтö классын.

8. у р о к. Составитны йитöтöн да паныта значеннёа кыв-  
везöн сёрникузяэз.

1. Велөтчиссез öтлаын велөтiськöт составляйтöны сёрнику-  
зяэз, кöднаын сравнивайтöны, мый вöли природаын тулысöн да  
мый эм арöн, например: *Тулысöн кайез лэбзьöны миян дынö, а арöн лэбзьöны миян дынсянь.*

2. Сыббрын энö сёрникузяэсö челядь составляйтöны аскежа-  
ныс да гижоны нiйö тетрадзеö сiдз, кыз мыччалöма доска  
вылын:

*Тулысöн кайез лэбзьöны миян дынö, а арöн  
лэбзьöны миян дынсянь.*

|   |                    |   |       |
|---|--------------------|---|-------|
| „ | <i>цветтэз</i>     | „ | . . . |
| „ | <i>небо</i>        | „ | . . . |
| „ | <i>турун</i>       | „ | . . . |
| „ | <i>гожумся удж</i> | „ | . . . |

Кыввез, кöднö позьö босьтны: *пондöтчöны цве-  
титны дугдöны цветитны, мича—кымöра, зелёнöй—веж, пон-  
дöтчö—чулалö.*

3. Челядьлiсь гижöмсö велөтiсь проверайтö классын.

Эта урок бöрын колö нуötны упражненнё, кытöн челядь пон-  
дасö составляйтны сёрникузяэз **но** йитöтöн, например: *Арöн  
шондi югытсö сетö, но етша шонтö и с. одз.*

Эта бöрын этшöм жö удж позьö сетны эшö 3—4 урок вы-  
лын.

### Мыйись тэчöма кыв.

Этö разделсö велөтöм бöрын колö, медбы велөтчиссез кокни-  
та вермисö адззыны кывлiсь кыввуж, суффикс да кывйыв.  
Öткоста этакöт челядь буржыка велалöны гижны кыввез, кытöн  
эмöсь тыргортöм тöдтöм шыэз, ь да ы знак разделительнöй зна-  
ченнёын. Сэссея колö, медбы челядьлөн паськалiсь кыв запас.

1 у р о к. *Кыввез, кöдна вежсьöны и кыввез, кöдна озö веж-  
сьö.*

1. Велөтiсь лыддьöтö челядьлö кык сёрникузя: *Төн лэбзис  
самолёт. Төн лэбзисö самолёттэз.* Тшöктö адззыны мыйöн не  
öткодьöсь эна кык сёрникузяыс: *лэбзис самолёт* и *лэбзисö са-  
молёттэз.* Медбы челядь буржыка вежöртiсö велөтiсь гижö до-  
ска вылö:

Төн  $\begin{cases} \text{лэбзис самолёт} \\ \text{лэбзисö самолёттэз} \end{cases}$

Сiдз жö эшö сравнивайтöны да гижоны кык сёрникузя:

Жагвыв  $\begin{cases} \text{гөнитiсь вöv} \\ \text{гөнитiсö вövвез} \end{cases}$



2. Велөтчиссез эшö думайтöны кынымкö сёрникузя асьныс, висьталöны нйö, сыбöрын гижöны тетраддезö думайтöм сёрникузяэсö и доска вылісь.

3. Велөтчиссез öтлаын велөтіськöt проверяйтöны гижöмсö да керöны вывод, что öтiк кыввез мукöд кыввезкöt öтлаасикö вежöны ассинныс кывйиввезнысö, а мöдиккез озö вежö.

Гортö сетсьö заданнö—думайтны да гижны куим сёрникузя вежласьтöм кыввезöн.

2 у р о к. *Мый сэтшöм кыввуж.*

1. Велөтісь проверяйтö гортын гижöм сёрникузяэсö, сыбöрын öтлаын велөтчиссезкöt лыддьöтö доска вылын гижöм текст.

*Керöс зелёнöй скат вылын сулаліс керку. Керкулöн крышайс ылына тыдаліс. Керку дынö муніс векнитик туёк. Керку одзын вöлі быдкодь рöма нейджыт цветник. Керкуын оліс нöрись баб аслас внучаткакöt.*

Велөтісь тшöктö челядьöс текстсö лыддьöтны аскежаныс да адззыны кыв, кöда унайсь пантасьö текстын. Челядь горөн лыддьöтöны: *керку, керкулöн* и с. одз. Велөтісь юалö:

— Кытшöм юасян позьö сувтöтны кыв дынö *керку*? Кыв дынö *керкулöн*? и с. одз. Кытшöм кывйылыс кывлөн *керкуок*? *керкуоклөн*? и с. одз. Челядьлісь ответтэсö велөтісь гижö доска вылö.

*Мый?—Керку.*

*Мыйлөн?—Керкулöн* и с. одз.

Энö кыввесö сравнивайтiкö, челядь керöны вывод, что кывлөн эм тор, кöда оз вежлась, сыбöрын эм тор, кöда вежласьö сiя юасян сыбртi, кытшöмö сувтöтан кылыс дынö. Велөтісь тшöктö челядьöс лыддьöтны „Грамматикайс“ 6 страница вылісь 13 задачаись медодза столбик. Челядь перво лыддьöтöны гусьöн, сыбöрын öтiк лыддьöтö горөн. Велөтісь лыддьöтöм кыввесö гижö доска вылö:

Мый?—вөр, кытісь?—вөр-ись, мыйтöг?—вөр-тöг, кытөн?—вөр-ын, мыйла?—вөр-ла, мыйся?—вөр-ся. Быд кывкöt челядь думайтöны сёрникузяэз. Велөтісь керö вывод, что кыввезын вежласьтöм торыс шусьö кыввужöн. Этö выводсö челядь лыддьöтöны „Грамматикайс“.

Гортын челядь гижöны текст 12 задачаись да керöны задачын сетöм заданнö сыбртi.

3 у р о к. *Кыввуж да суффикс.*

1. Проверяйтöны гортся заданнö—челядь лыддьöтöны асланыс тетраддез сыбртi да висьталöны, кытөн лоас кыввужыс.

Сыбöрын велөтісь гижö столбикöн доска вылö:

вөр—ок

вөр—ок—ын

вөр—жуг

вөр—иньöй.

да сёрнитöны эна кыввез смысловöй значеннö йылісь. Челядь керöны вывод, что быдöс эна кыввес висьталöны вөр йылісь,



нын эм 6ткодъ тор—*в6р*, к6да лoас 6на кыввезын *кыввуж6н*. Сыб6рын адз6ны, что кылын 6ш6 эм н6ткодъ тор: *ок, жуг, инь6й*. Вел6тисъ висътал6, что 6на торрез събртi везс6 кывл6н значенн6 (*в6рок*—уч6тик, *в6ржуг*—ум6лик, *в6ринь6й*—к6р ласкова в6рс6 шуам6).

6та б6рын вел6тисъ висътал6 кывлисъ торрез. Вел6тчиссез „Грамматикаисъ“ лыдд6т6ны суффикс да кывйив йылисъ. Вел6тисъ гиж6 доска выл6:

| К ы в в у ж. | С у ф ф и к с. | К ы в й и в. |
|--------------|----------------|--------------|
| в6р          | —              | —            |
| в6р          | ок             | —            |
| в6р          | жуг            | ла           |
| в6р          | инь6й          | л6.          |

2. Челядъ гиж6ны доска вылисъ тетраддез6, а сыб6рын аскежаныс гиж6ны кыввез „Грамматикаисъ“ 17 задачаисъ. Оз6 к6 верм6 гижны, конец6 гижас6 гортаныс.

#### 4 у р о к. Кыводз.

1. Вел6тисъ проверайт6 челядълисъ одзза урок вылын и гортаныс гиж6мс6. Челядъ перво аскежаныс гусь6н лыдд6тис6 кыввез 19 задачаисъ, сыб6рын 6тик вел6тчисъ лыдд6т6 гор6н, адз6ны кыввуж, суффикс да кывйив. Сыб6рын вел6тисъ доска выл6 чертит6 сэтш6м схема, к6да сет6ма „Грамматикаын“ 8 страница вылын, а челядъ кер6ны тетраддез6.

| Кывл6н основа |        |         | Кывйив |
|---------------|--------|---------|--------|
| кыводз        | кыввуж | суффикс |        |
|               | кер    | —       | —      |
|               | к6р    | ок      | —      |
|               | в6р    | ок      | сянь   |
|               | вон    | ок      | —      |
|               | вон    | инь6й   | л6     |
| не            | важ    | ын      | —      |
| мед           | уч6т   | —       | л6     |

Вел6тисък6т челядъ лыдд6т6ны кыввез 22 задачаисъ, торй6т6ны 6н6 кыввес6 кыввуж выл6, суффикс да кывйив выл6, сыб6рын аскежаныс гиж6ны тетраддез6.

#### 5 у р о к. Проверитны, кыз гижс6ны кыввез т6дт6м тыргот6м шызк6т.

1. Вел6тисъ проверайт6 челядълисъ удж, нiя висътал6ны, кыз 6н6тис6 кыввес6. Сыб6рын вел6тисъ гиж6 доска выл6 сэтш6м кыввез: *шедт6, л6бт6, вел6тч6, к6сжык, ыджытжык, уч6тжык6сь, гор6тчыны*. Челядъ лыдд6т6ны, кылын адз6ны кыввуж. Вел6тисъ 6н6 кыввес6 гиж6 столбик6н, кыввуж, суффикс да кывйив выл6 торй6т6м6н. Челядъ кер6ны вывод, что, медбы т6дны кытш6м т6дт6м пы кол6 гижны, кол6 адззыны кыввуж, и кыввужыс б6рын сувт6тны тыргора шы: *т6дт6м—т6дисъ*,



*велотчѳм*—*велѳтисъ* и с. одз. Быдѳс энѳ кыввесѳ челядь гижѳны тетраддесѳ. Сыбѳрын велѳтисъ висьталѳ кызд колѳ бѳрйыны ѳткодъвужа кыввез: доска вылѳ гижѳ кыв: *удж*, ѳтлаын челядь-кѳт думайтны кыввез *уджавны, уджалисъ, уджстѳг, уджын* и с. одз. Гортын челядь думайтѳны ѳткодъвужа кыввез сѳтшѳм кыввужжес дынѳ: *ва, кѳдзыт*.

### Сложнѳй кыввез.

1 у р о к. *Сетны понятіе сложнѳй кыввез йылисъ.*

1. Велѳтчиссез аскежаныс лыддѳѳтѳны „Грамматикаисъ“ текст 24 задачаисъ—„Ягѳдла“. Велѳтисъ сьѳджыка гижѳм кыввезын тшѳктѳ адззыны кыввуж. Велѳтчиссез керѳны вывод, что кыввезын: *озъягѳд да пуягѳд кык вуж*. Велѳтисъ содтѳ, что кыввез, кѳднаын кыввужыс не ѳтѳк, шусьѳны сложнѳй кыввезѳн.

Челядь аскежаныс текстсѳ гижѳны тетраддесѳ, а сыбѳрын торйѳн гижѳны сложнѳй кыввез 24 да 25 задачаисъ.

2 у р о к. *Кытшѳмсь эшѳ эмѳсь сложнѳй кыввез.*

1. Тетраддес сьѳртѳ челядь лыддѳѳтѳны текст, кѳдѳ гижисѳ одзза урок вылас да висьталѳны сложнѳй кыввез йылисъ.

2. Сыбѳрын ѳтлаын велѳтисъкѳт лыддѳѳтѳны примеррез 26 задачаисъ да висьталѳны кинѳс шуѳны: подавѳдитисъѳн, одзын—мунисъѳн, мошвѳдитисъѳн да вѳркералиссезѳн. Адззѳны, кызд аркмисѳ эна кыввес.

3. Аскежаныс челядь энѳ кыввесѳ гижѳны тетраддесѳ да лыддѳѳтѳны текст 27 да 28 задачаисъ.

Гортын гижѳны текст 28 задачаисъ.

Ѳта бѳрын сложнѳй кыввез вылѳ эшѳ позьѳ сетны кык уп-ражненнѳ, медбы челядьыс велалисѳ гижны нійѳ да вежѳртисѳ бы сложнѳй кыввесѳ, и керны нейджит проверѳчнѳй диктант.

То и тулыс локтисъ. Большѳны котѳртѳны шоррез. Мыччисисѳ басѳк лымдорчачаэз. Вѳркералиссез тѳрмасъѳны кералѳм вѳрсѳ лѳдзны юзѳ. Ойлун нія уджалѳны вѳрыс гѳгѳр. Колхоззѳз лѳсѳѳтчѳны кѳдзан кад кежѳ. Одзынмуниссезлѳн быдѳс ни готов. Нія чожа пондасѳ кѳдзны.

### Эманим.

Медодз эманимсѳ колѳ пондѳтны велѳтны сысянь, медбы челядьыс вежѳртисѳ смысловѳй значеннѳсѳ кыввезлисъ, кѳдна обозначаитѳны предметлисъ ним, сыбѳрын колѳ велѳтны ѳта сѳрни торлисъ формаэсѳ, кытшѳм роль сылѳн сѳрникузяын, и вѳлиисъ велѳтны кызд гижсьѳны эна кыввес.

1 у р о к. *Кыввез, кѳдна обозначаитѳны лѳвья и нѳлѳвья предметтѳз.*

1. Велѳтисъ мыччалѳ доска вылын гижѳм кыввез: *сапогвурисъ, ур, кѳч, колхозник, кѳин, лапушник, стекольщик, гут, мѳс, катша, кызд, пызан, василѳк, воробей, ном, шкаф, зѳр, стул, мош, чайник, сьѳдкай, чашка, бабыв, кыр, карандаш* и



тшөктö челядьöс лыддьöтны быдöс энö кыввесö да висьтавыны, мый ния обозначайтöны (предметлись названнë).

Сыбöрын челядьыс кыввесö лыддьöтöны горөн да висьталöны, мый обозначайтö быд кылыс (*сапогзурись—морт, ур—животной, василёк—быдмас* и сідз одзлань), кытшöм эта предметыс—ловья али неловья, кытшöм юасын сы дынö лöсyalö.

Вöлись велöтись тшөктö лыддьöтны только нійö кыввесö, кöдна обозначайтöны отирöс; сыбöрын кыввез, кöдна обозначайтöны животнöйезöс, кайезöс, насекомöйезöс, и вöлись кыввез, кöдна обозначайтöны быдмассыз да вещьезлись ниммез,—например посуда, мебель. Эта бöрын велöтись гижö доска вылö:

### Предметтэз.

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| Отир        | (кин?) сапогзурись . . . . . |
| Животнöйез  | (кин?) ур . . . . .          |
| Насекомöйез | (кин?) гут . . . . .         |
| Кайез       | (кин?) воробей . . . . .     |
| Быдмассыз   | (мый?) василёк . . . . .     |
| Вещьез      | (мый?) стул, бекöр . . . . . |

Велöтчиссез перво аскежаныс гижöны кыввез, кöдна обозначайтöны отирöс, сыбöрын животнöйезöс и с. одз.

2. Велöтись проверяйтö, кыздз челядь керисö уджсö да сетö гортö заданнë—гижны упражненнëись текст: „дуді, рака, дозмөр—кайез“. („Грамматика“ 32 задача) да точкаыз туйö гижны кыв, кöда обозначайтö *киннэз этна?* либо *мыйез этна?*, а эта кыв одзын гижны скобкаын юасынсö.

2 урöк. Упражненнë, медбы челядь велалісö кыв сьöрті, кöда обозначайтö предметсö, керны разбор.

1. Велöтись проверяйтö гортся заданнë. Сыбöрын мыччалö челядьлö кытшöмкö предмет, например, öшын, да юалö:

— Мый эта? Сыбöрын мыччалö торйөн öшын торресö, а челядь висьталöны, мый вылö мыччалö велöтисыс: *рама, стекло, форточка, ручка* и с. одз. Велöтись гижö доска вылö предметлись названнëсö (*öшын*), а ордчөн гижö быд торлісь названнëсö (*рама, стекло* и с. одз.) да висьталö, что эна кыввес сідзжö мыччалöны предметтэзлісь названнëсз.

2. Велöтчиссез гижöны доска вылісь да аскежаныс гижöны названнëсз предметтэзлісь, кöднö висьталас велöтись, например, *пызан, керку*, а ордчөн быд кывкöt гижöны кыввез, кöдна обозначайтöны предмет торрезлісь названнëсз (*пызан—пöв, коккез, ящик* и с. одз.) Сыбöрын челядь думайтöны асьныс кынымкö пример да гижöны нійö.

3. Велöтись проверяйтö челядьлісь удж. Велöтчиссез лыддьöтöны кыввез, быд кыв дынö сувтöтöны юасын да висьталöны сылысь значеннë.

Велöтись чулötö кынымкö сятшöм упражненнë да сятшöмö жö упражненнë сетö гортö.

3 урöк. Упражненнë, медбы челядь велалісö кыв сьöрті, кöда обозначайтö предмет, керны разбор.



1. Велөтись проверяйтö гортын керöм заданнө. Челядь лыддöтöны гижöм кыввез, кöдна обозначайтöны предмет ниммез. Велөтись гижö нйö доска вылö.

2. Велөтчиссез видзöтöны доска вылö, сыбöрын аскежаныс проверяйтöны, правильнöя ли нйа гижисö, исправляйтöны опибказ, гижöны нйö предмет ниммесö, кöдна нылöн кольсьöмась.

Сыбöрын велөтись нуötö челядькöt беседа сы йылсь, кытпöм природа явленнөз челядь тöдöны да кытшöммез сыöрын наблюдайтисö, и бöра гижö доска вылö.

Природа явленнөз: *Гроза. Лым. Зэр. Падера* и с. одз.

Велөтись эшö шуö кынымкö мöдик кыв, например: *шер, кöдзыт, мороз, жар* да юалö челядьлись, мый эна кыввес обозначайтöны (природа явленнөз). Сидз жö велөтись тöдсöт челядьс кыввезöн, кöдна обозначайтöны событиез, мöднөж шуны общественнöй оланись явленнө названнөз (*война, революция* и мöдиккез). Эта бöрын велөтись челядькöt лыддöтöны упражненнөлись текст („Грамматика“ 34 задача). Велөтчиссез висьталöны быд кывлись значеннөсö да быд кыв дынö сувтöтöны юасян.

3. Сыбöрын нйа аскежаныс лыддöтöм кыввезись перво адзöны кыввез, кöдна обозначайтöны природа явленнөз, а сыбöрын кыввез, кöдна обозначайтöны событиез.

Гортö сетö заданнө—гижны текст упражненнөлись „Йы вылын“ („Грамматика“ 33 задача) да торйöн гижны кыввез, кöдна обозначайтöны природа явленнөз.

#### 4 у р о к. Эманим йылись вежöртас.

1. Велөтись заданнө сыöртi челядь аскежаныс видзöтöны тетрадын гижöмсö, кöдö гижисö одзаа уроккез вылын да вопроссез вылö, кöдна гижöмөсь доска вылын, готовитöны ответтз: *Кытшöм кыввез позö шуны предметтзöн.*

2. Велөтись юалö челядьлись, сыбöрын лыддöтö ныкöt определеннө, мый шусьö предметтзöн („Грамматика“ 34 задача), да висьталö, что кыввез, кöдна обозначайтöны предмет ниммез, шусьöны эманимöн. Велөтчиссез велөтись заданнө сыöртi думайтöны да висьталöны кынымкö эманим. Öткоста велөтись требуйтö, медбы челядь ответтсö сетисö сэтшöмөсь, например, *керку*—эманим, кöда сетö предметлö ним, сы дынö лöсөялö юасян *мый?*

Эта бöрын велөтчиссез лыддöтöны упражненнөлись текст: „Миян вöлi басöк . . . (кин?). Ми . . . (кинсö?) шуим Муркаөн, и с. одз. („Грамматика“ 37 задача), и юасяннөз сыöртi содтöны кольöм кыввесö.

Челядь этö текстсö гортын гижöны тетраддесö.

5 у р о к. Упражненнө, медбы челядь велалисö кыввез коласын, кöдна сетöны предметлö ним керны разбор.

1. Велөтись проверяйтö классын и гортын гижöм тексттз. Сыбöрын осьтö доска вылын гижöм текст: *Вурсись вурö платтө. Столяр пилитö пилаөн. Миян Машалөн висьö юр. Тян Мур*



*каньт бура кыйö шыррезöс. Талун дежуритöны Петров да Иванова. Кöйн виньдiс коскаöн. Паськыта котöртö Волга ю.*

Челядь лыддьöтöны сёрникузяэсö да висьталöны съöджыка гижöм букваэз правописаннё йылсь, висьталöны кытшöм кыв-  
вез лоасö эманиммезöн да сувтöтöны ны дынö юасяннэз.

2. Сыбöрын аскежаныс гижöны текстсö, эманиммесö увтсаянс  
кырöвтöны да быд эманим одзын скобкаэзын гижöны юасян,  
кöда вылö сiя сетö ответ.

3. Велöтись öктö тетраддез, медбы проверитны. Сыбöрын че-  
лядькöt лыддьöтöны упражненнёлсь текст „Паша“ („Грамма-  
тика“ 35 задача). Челядь висьталöны эманиммез да сувтöтöны  
ны дынö юасяннэз.

Гортö заданнё—гижны текст да кырöвтны увтсаянс эманим-  
месö.

### Эманиммезлөн лыд.

1 у р о к. *Эманиммез лыдкöt медодзза тöдсасьöм.*

1. Велöтись проверяйтö гортын керöм заданнё. Сыбöрын учеб-  
никсь челядь лыддьöтöны сёрникузяэз:

Ва колö и мöслö, и морт  
лö, и кайлö, и быдмаслö.

Ва колö и мöссэзлö, и  
морттэзлö, и кайезлö, и быд-  
массэзлö.

Велöтись тшöктö буржыка видзöтны эманиммез вылö. Челядь  
öтлаын велöтиськöt адззöны, что медодзза сёрникузяын эманим-  
мес сулалöны ö т к а лыдын, а мöдик сёрникузяас—у н а лыдын.

2. Сыбöрын велöтчиссез аскежаныс гижöны эманиммез öтка  
лыдын—(„Грамматика“ 40 задача), а ордчöн энö жö эманиммесö  
гижöны уна лыдын.

3. Велöтись проверяйтö челядьлсь гижöмсö.

Гортö заданнё—40 задачаись гижны мöдик столбиксö.

2 у р о к. *Челядь упражняйтчöны эманиммез аркмöтöмын  
öтка лыдын и уна лыдын.*

1. Челядь аскежаныс проверяйтöны гортс гижöмсö.

2. Велöтись сетö то кытшöм эманиммез: *карандаш, вөр, чер,  
ыб, пожум*—челядь лыддьöтöны, висьталöны, что эна эманим-  
мес лоасö öтка лыдын. Сыбöрын челядь висьталöны, кыз эна  
эманиммес лоасö уна лыдын, гижöны доска вылö: *карандаш—  
карандашшез, ыб—ыббез.*

3. Челядь öтлаын велöтиськöt адззöны, мыйöн не öткодьöсь  
öтка лыда эманиммез уна лыда эманиммез сьöртi. Адззöны,  
кыз кывсöны да гижсöны тыргортöм шыэз суффикс эз да ез  
одзын.

4. Лыддьöтöны правило („Грамматика“ 13 стр.).

Гортын челядь велöтöны правилосö да гижöны эманиммез  
куймöt столбиксь (40 задача).

3 у р о к. *Упражненнё, медбы велавны гижны да тöдны  
эманиммез уна лыдын.*



1. Велөтись проверяйтö гортын гижöмсö. Висьталöны мыйöн не öткодьöсь эманиммез öтка лыдын да уна лыдын. Кытшö-мось суффикссэз уна лыдын эманиммезлөн.

2. Челядь аскежаныс лыддьöтöны текст („Грамматика“ 39 задача). Адзöны уна лыдын эманиммез да гижöны нийö тетраддзö.

3. Велөтись öтлаын велöтчиссезкöt проверяйтöны челядьлис гижöмсö. Висьталöны торйөн быд эманимлис суффикс, да кыз эманимсö гижисö. Лыддьöтöны правилоэз, кодна сетöмсь „Грамматикаын“ 14 страница вылын.

Гортö заданнö—лыддьöтны текст („Грамматика“ 44 задача) да тетраддзö гижны столбикөн эманиммез, öтк столбикын эманиммез öтка лыдын, мöдикын—уна лыдын.

4 у р о к. *Упражненнö, медбы велавны гижны эманиммез уна лыдын, көр кыввуужын сулалö дз, дж либо тш.*

1. Велөтись проверяйтö челядьлис гортся заданнö.

2. Челядь аскежаныс лыддьöтöны эманиммез („Грамматика“ 46 задача). Сыбöрын лыддьöтöны öтлаын велөтиськöt, висьталöны, кыз гижöмсь эманиммез уна лыдын да гижöны кыкнан столбиксис тетраддзö.

Гортö заданнö—лыддьöтны текст („Грамматика“ 47 задача) да уна лыдын эманиммесö гижны тетраддзö.

Öшö 4—5 урок колö чулötны упражненнөэз, медбы челядь тöдисö да велалисö гижны уна лыдын эманиммез, көр кыввуужын сулалö *й* либо көр букваэз д, з, л, н, с, т кылöны чорыта. Сыбöрын чулötны диктант.

**Кызд вежласьöны эманиммез вежаннэз сьöртi.**

1 у р о к. *Кызд вежласьöны эманиммез юасяннэз сьöртi.*

1. Велөтись осьтö доска вылын гижöм текст:

**СЬÖДКАЙ.**

*Тулыснас локтiс . . . . .*

*Челядь гажöн панталiсö . . . . .*

*Вася . . . . сетiс гагоккезöс.*

*Челядь öддьөн любитiсö . . . . .*

*Учöтик Коля любуйтчис . . . . .*

*Вася пыр заботитчис . . . йылiсь.*

Челядь лыддьöтöны заголовок да висьталöны, кытшöм сёрни торён сiя лоас. Сыбöрын лыддьöтöны медодзза сёрникузя да содтöны кыв сьöдкай. Велөтись гижö сийö доска вылö, только кольö места юасян понда. Сыбöрын сiя юалö: „Кытшöм кывкöt йитсö кыв сьöдкай?“ Ответ бöрын велөтись кырöвтö кыв *локтiс*, дугаөн öтлайтö этö кывсö сьöдкай кывкöt да юалö:

Кытшöм юасян позьö сувтötны сьöдкай кыв дынö?

Челядь висьталöны—*кин*? Велөтись гижö этö юасянсö сьöдкай кыв одзын. Сыбöрын тшöктö велöтчиссезлö эта сёрникузя-



ын адззыны юракыв. Сія тшөктө видзөтны велөтчиссезлө сы былө, что эманім *сьөдкай* эта сёрникузяын лоө юракылөн, да гижө этө скобкаэзын. Сідз жө муно уджыс и одзлань—мөдік сёрникузяэзкөт. Доска вылын лоө то кытшөм гижөм:

## СЬӨДКАЙ.

Тулыснас *локтіс (кин?) сьөдкай* (юракыв).

Челядь гажөн *панталісө (кинөс?) сьөдкайөс* (вежөртөтан кыв).

Вася *(кинлө?) сьөдкайлө* (вежөртөтан кыв) *сетіс* гагоккезөс.

Челядь өддбөн *любитісө (кинөс?) сьөдкайөс* (вежөртөтан кыв).

Учөтиг Коля *любуйтчис (кинөн?) сьөдкайөн* (вежөртөтан кыв).

Вася пыр *заботитчис (кин йылісь?) сьөдкай йылісь* (вежөртөтан кыв).

Эта бөрын өтік велөтчиссез лыддбөтөны кырөвтыштөм кыв-вез да юасяннэз, а мөдіккез—сетөны ны былө ответ.

Велөтісь висьталө, что кыв *сьөдкай* сетө ответ юасян былө *кин?*, кывйылыс сылөн абу, а кылын *сьөдкайөс*, көда дынө лөсялө юасян *кинөс?* эм кывйыв—*өс*; кылын *сьөдкайлө*, көда дынө лөсялө юасян *кинлө?*—кывйылыс *лө* и с. одз. Велөтчиссез керөны вывод, что кывйылыс эта кылын вежсө сүвтөтөм юасян сьөрті.

2. Сьбөрын челядьыс аскежаныс гижөны кырөвтөм кыввесө, юасянсө да *сьөдкай* эманімсө гижөны сідз, кыз велөтісь мыччаліс доска вылын.

1. Локтіс *(кин?) сьөдкай*.

2. Панталісө *(кинөс?) сьөдкайөс*.

Сідз жө вежлалөмөн челядь гижөны кыв *воробей*.

3. Велөтісь проверяйтө челядьліс удж да сетө гортө заданнө—этадз жө вежлавны кыв *дуді*.

2 у р о к. *Вежаннэз сьөрті вежлалөм*.

1. Велөтісь осьтө доска вылын гижөм текст.

Миян керку одзын конураын *оліс* (кин?) *пон*. Неважын (кинлөн?) *понлөн шогмисө* кык пиянок. (кинлісь?) *Понлісь* конура-сө ме бура весөта.

Велөтчиссез текстсө гижөны тетраддезө. Сьбөрын велөтісь сетө сэтшөм текст: Вөрын быдмис басөк (мый?) *көзөк*. (мыйлөн?) *Көзөклөн* уввез вөлісө паськытөсь. Төлөн (мыйлісь?) *көзөклісь* йывсө чегис.

Велөтчиссез сідзжө текстсө гижөны.

Велөтісь сетө сэтшөм таблица.

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| кин?—пон.<br>мый?—көзөк.                 |  |
| кинлөн?—понлөн.<br>мыйлөн?—көзөклөн.     |  |
| кинлісь?—понлісь.<br>мыйлісь?—көзөклісь. |  |



Велотісь тшөктө лыддьотны перво медодзза кык строчкасö да висътавы, кытшөм юасяннэз вылө сетöны ответ эманиммез пон да кöзок. И сэтöн жö велотісь висъталö, что ежели эманимыс сетö ответ юасян вылө кин? либо мый?, то этö лоас нимтан вежан, и вежан нимсö гижö куимöt строкаас, либо эмкö готовöй гижöм, сійö лөсьöтö сэтчö. Сыбöрын сідзжö висъталö да гижö, кыздз шусьöны мöдік вежаннэс.

Велотісь висъталö, что вежаннэз сьöрті эманим вежлалöмыс шусьö *вежлалöмөн* (склоненнён).

Челядь гижöны доска вылісь таблица.

Заданнө гортö—велöтны вежаннэзлісь названнөэз да ны дынö юасяннэз.

## Изложеннөэз да сочиненнөэз.

III классын велöтчиссезлісь гижсяна сёрни зорöтан уджын основнöй видзöн лöбны сочиненнөэз да изложеннөэз. Велотісь одзын сулалö задача, медбы челядьсö велöтны последовательнöя, тыра да грамотнöя висътавы ассинис думаэзнысö гижöмөн, медбы гижöмö пыртны образнöй кыввез да выраженнөэз, кöднö челядь тöдöны книга лыддьöткö либо торья устнöй да гижсяна упражненнөэз коста, көр лөсьöтчöны сочиненнө либо изложеннө кешö. Основнöйөн сочиненнөын либо изложеннөын лөб—кыв, кытшöмөн нія гижöмөс. Этасянь велотісьлö колö используитны быдöс, медбы зорöтны. челядьлісь кыв, колö нуöтны словарнöй удж лыддьöтан уроккес вылын, бурсьöтны челядьлісь устнöй сёрни, медбы нія асланыс устнöй и гижсяна сёрниö пыртисö образнöй кыввез да образнöй, художественнöй выраженнөэз, медбы кужисö пыртны вежöртас сьöрті кыввез, кöдна не öткөдöсь значеннөыс сьöрті, кужны пользуйтчыны сравненнөэзöн и с. одз.

Куимöt классын сідз жö, кыздз и мöдік классын сочиненнө либо изложеннө материал вылын предварительнöй устнöй удж öддьöн колана. Тема вылын устнöй удж,—этö основнöй момент быд этапын, көр челядьсö готовитöны гижсяна удж кешö. Сідз, унажыкес, көр челядь мöдöны гижны сочиненнө картинка сьöрті либо сетöм тема вылө, асланыс впечатленнө сьöрті, либо лыддьöтöм отрывок сьöрті, мелодз аскежаныс составитасö план, план сьöрті составитасö устнöй рассказ, висъталасö сійö велотісьлö. сыбöрын велотісь руководство увын нуöтасö кынымкö устнöй упражненнө, медбы правилнöй пыртны кыввесö, правилнöй составитны сёрникузасö да мукöд сочиненнө торресö, вöлісь правилнöй составитны быдöс рассказсö. Сідз жö, изложеннө одзын, челядь мелодз либо аскежаныс лыддьöтöны произведеннөсö, либо нылö лыддьöтö велотісь, и только эта бöрын челядь составляйтöны план, кöда сьöрті колö гижны изложеннөсö, да устнöя висъталасö рассказылісь содержаннөсö и сідз жö, кыздз и сочиненнө дырни, колö нуöтны устнöй словарнöй упражненнөэз. Кыздз челядьлөн лоас навык устнöй да гижсяна сёрни зорöтöмын. сэк етшажык ковчяс готовитчыны сочиненнөэз да изложеннөэз гижöм кешö.

Откоста этакöt велотісьлö оз ков вунöтны сы йылісь, что кык класскöt уджаликö, аскежана гижсяна удж челядькöt не сэтшöм, кытшöм мунö сэк, көр велотісь уджалö öтик класскöt. Сэк, көр велотісьлөн öтик класс, сія быд пораö вермас челядьлö отсавны, вермас иньдыны челядьлісь думаэсö колан направленинөн, отсалас вежöртны торья кыввесö, висъталас, медбы челядь эö керö стилистическöй ошибкаэз и с. одз. Сэк жö, көр велотісьлөн кык класс, сія оз вермы сымда отсавны челядьлö. Велотчисез эстөн унажыкес уджалöны аскежаныс. Этасянь быд удж одзын колö челядьлö бытшöма висътавы кыздз колö мый керны. Велотісьлö колö висътавы челядьлö, кыздз нія этатшöм удж гижисö оджык, мый колö керны удж одзын, медбы керны эта тема вылө удж; велотісь оз сувтöt класскöt план, а слабöйжык велотчиссезлö сетö готовöйö, либо висъталö, кыздз колö составитны плансö, юалö, кыздз нія пондасö гижны и с. одз.



Особенно колё челядьёс предупредитны, медбы эзё керё орфографическэй ошибкаэз. Эта понда көр челядь устнёй висьталёны рассказэсё, велётисьё колё гижём сьёртё сьёкытжык кыввесё гижны доска вылё, гижны сьёкытжык кыввесё изложеннёзис да нуётны ны вылын разбор, медбы челядь тёдисё, кызд колё нийё гижны, сьёкыт кыввесё лыддьётны книга сьёртё сйа материалёс, кёда лоас сетём изложеннё понда либо сочиненнё понда. Колё велётны челядьёс, медбы книгаён нйа пользуйтчисё, кызд справочникён, кёда сьёртё нйа гижёны сьёкыт кыввесё и с. одз.

Ошибкаэз вылын удж видзё ёддьён ылжит значеннё сйдз жё, кызд и первёйсйа классэзын. Этё уджсё колё нуётны быд сочиненнё либо изложеннё бёрын. Медодзса грамматика урок вылын колё нйа кыввез сьёртё, кёдна сочиненнёас либо изложеннёас гижёмёс неправильнёй, керны анализ, медбы челядьёс бура вежёртисё, кызд колё кывсё правильнёй гижны да медбы тёдисё кылыслёс значеннёсё. Тетрадзеэ проверяйтёкё велётисё бёрийё буржык сочиненнёз либо изложеннёз, а сьёбёрын урок вылын ошибкаэз сьёртё керёны разбор. Буржык сочиненнёэсё либо изложеннёэсё велётисё лыддьётё классын, медбы челядь мёдик сочиненнёсё этадз жё гижисё. Лыддьётёкё колё сувтчыны буржык сёрникузаяэс вылын да буржык выраженийёз вылын, медбы челядьёс тёдисё, мийён нйа бурёс да кызд нийён пользуйтчыны. Ошибкаэз, кёдна часто пантасёёны челядь сёрниын, либо планын, колё медодз исправляйтны устнёй, а сьёбёрын и гижёяна сёрниын.

Одзлань сетём уроккёзын мычалёмёс основнёй виддэз, кёднё колё нуётны челядькёт сочиненнё да изложеннё вылын. Энё уроккёсё колё нуётны последовательнёй, ёткоста грамматика да лыддьётан уроккёзкёт.

#### 1 у р о к. *Свободнёй диктант.*

Диктант понда колё босётны то кытшём рассказ:

### ВЁРАЛЁМЫС ЭЗ ШОГМЫ.

Морозыс лоис сё крепытжык и крепытжык. Вёрын тёлёссянь вёлі югыт. Степан локтёс гортё. Спина сайын сьлён ёшалёс ётік вийём көч. Добычаёс вёлі умоль. Вдруг шутём вылё петёс ыджыт руч. Степан топ кызд паймыштёс. Перво ручыс сийё эз адззы и мунёс ёддьён жагёна. Но вот сйа кыліс мортёс и пондёс смекайтчыны. Эз ешты Степан лэбтыштны курук, кызд ручыс ёшис тшёк вёрокин.

Медодз этё текстё колё используйтны грамматика урок вылын орфография сьёртё упражненнё понда.

Эта урокыс пондётчисё сысянь, что велётисё лыддьётё рассказё, лыддьётём бёрын сйа висьталё, кызд позё торйётны этё рассказё торрез вылё да быд торлёс заглавиесё гижё доска вылё:

- а) *Тёвся ой.*
- б) *Степан вёралансянь локтё гортё.*
- в) *Ручкёт пантасёём.*
- г) *Вёралёмыс эз шогмы.*

Сьёбёрын велётисё торйён сувтчё нйа кыввез вылын, кёдна гижёмёс сьёртё сьёкытёс, эна кыввез сьлён гижёмёс доска вылын. Велётисё висьталё, что рассказё сйа пондас лыддьётны торрезён, что челядьё колё быд торсё гижны сйдз, кызд нйа вежёртисё. Но ёткоста колё висьтавын, что сёрникузаяэс нйа



вермасо содтыны кыввез ассяняныс. Эта бөрын велөтись лыддьөтö рассказись первöйся торсö. Велөтчиссез гижöны и с.одз.

Сидз мунö эшö öтiк урок.

## 2 у р о к. *Изложеннө.*

Изложеннө понда позьö босьтны рассказ: „Пожарнöй пон“ („Лыддьöтан книга“ I ч.).

1. Велөтись лыддьöтö рассказсö да сы содержаннө сьöртi нуөтö беседа.

2. Сыбöрын сетö челядьлö заданнө—аскежаныс лыддьöтны рассказсö да не вунөтны, кызз гижсьöны кыввез: *керкуэзын, кольчöны, повзьöмувья, дзесисьöны, ытшиксис, неткөтлыны, кыздкö, сайöвтчис, йöрнөссö, уськөтчис, радувьяс, нетшкөвтчис, мездөтчыны* (эна кыввез мед вöлисö гижмөсь доска вылö). Эта бөрын велөтись осьтö доска вылын рассказ сьöртi гижöм план:

а) *Боблөн одза заслугазз.*

б) *Кызз Боб неткөтiс биись ылочкаөс.*

в) *История аканькөт.*

Челядь лыддьöтöны плансö да висьтасьöны. Велөтись следитö, медбы сёрникузяс вöлисö бурьсь.

3. Велөтчиссез аскежаныс гижöны изложеннөсö.

Грамматика урок вылын велөтись нуөтö ужэ ошибказз вылын да буржык изложеннөсö челядьлись лыддьöтö горөн.

## 3 у р о к. *Текст сьöртi да картинка сьöртi составитны рассказ.*

1. Велөтись заданнө сьöртi челядь аскежаныс лыддьöтöны рассказ „Руч пияннэз“. („Лыддьöтан книга“ I часть), видзөтöны картинка да думайтöны, кытшöмбсь эшö позьö рисуйтны картинкааз эта рассказ дынö да кытшöм заголовоккез сетны ылö.

2. Велөтись проверяйтö челядьлись заданнөсö. Челядь висьталöны, мый рисуйтöма картинка вылас. Сыбöрын висьтасьöны асланыс думайтöм картинкааз сьöртi. Висьтасикас велөтись шуö, что действиеыс мунö öтiк кадö—гожумся лунö, öтiк местаын—вöрын, мыр гөгөр.

Сёрнитикö лөктöны сы дынö, что колöны то кытшöм картинкааз: а) Вөр коласын кушин. Мыр гөгөр турун вылын орсöны нель руч пиян. б) Руч пияннэз повзисö, пырöны нораö. Нора гөгөр турун вылын кольччис öтiк руч пиян. в) Кушин вылö петö руч, пиннезас сьлөн курөг. г) Норайс петöны руч пияннэз да котөртöны мамныс дынö.

Бөрья картинкаыс сетöма книгаын.

Быд картинка дынö думайтöны подписсез, көднö велөтись гижö доска вылö, например: а) Руч пияннэзлөн орсöм. б) Тревога. в) Руч курөгөн. г) Мам дынö. д) Радуйтчөм.

Подписсез вермасö лоны висьтасяна сёрникузяэзөн, например: а) Руч пияннэз орсöны. б) Руч пияннэз повзисö. в) Руч



вайис курөгөс. г) Руч пияннэз котөртөны мамныс дынө. д) Руч пияннэз нетшкөны курөгөс.

Сідз аркмө рассказ сьөрті план. Велөтчиссез перво состав-  
ляйтөны рассказзэсө устнөя. Эта коста велөтись тшөктө видзөт-  
ны, кызд руч велөтө пияннэсө берегитчыны (вдруг матын кы-  
төнкө пондіс кышөтны, дзэбсисьөны нораб, руч гусьбөник сибөт-  
чис, гусьбөник кыталө), медбы ния вөлісө перытөсь (көр корас  
мамныс уськөтчисө курөгыс вылө), велөтө нийө сөйны (летісө ку-  
рөгөс, радувьяс нуксисө).

3. Көр челядь лыддьөтасө кыввесө, көдна вылө иньдіс велө-  
тись: *тышкасисө, асколасаныс, дзэбсисисө, гусьбөник, радувья-  
ныс, быдмыштісө* да мөдіккез, челядь пөдналөны книгаэз да  
аскежаныс гижөны рассказ, велөтись висьталө, медбы челядь  
эзө вунөтө, кызд гижсьөны эна кыввес.

Эта бөрын грамматика урок вылын сетны челядьлө гижны 3—4 строч-  
ка велөтөм прозаясь.

4 у р о к. *Вопроссэз сьөрті и картинкаэз сьөрті составит-  
ны рассказ.*

Удж мунө картинка сьөрті, көда сетөма „Путешествуйтись  
лягушка“ сказка дынө, сэк көр челядь лыддьөтасө сказкасө и  
бура пондасө төдны сылісь содержаннөсө и формасө.

1. Велөтчиссез устнөя составляйтөны ответтэз вопроссэз ды-  
нө, көднө урок вотөдз велөтись гижис доска вылө.

Көр эта вөлі?

Кытчө лэбзисө уткааз?

Кинөс ния нөбөтисө шатөк вылын?

Кызд лягушка видзөс шатөк вылас?

Кытшөм вөлі лягушкалө вылынінас?

Кыт лэбзисө уткааз?

Колө, медбы ответтэзись аркмис бур рассказ.

2. Велөтчиссез сетөны рассказлө заголовок. Заголовоксө ве-  
лөтись гижө доска вылө, примерно сідз: „Кызд путешествуйтись  
лягушка?“ Либо: „Уткааз вылын путешествуйтөм“.

3. Эта бөрын велөтись сувтчө сьөкытжык кыввез вылын, мед-  
бы челядь правильнөя нийө гижисө.

4. Велөтчиссез аскежаныс гижөны рассказ.

5 у р о к. *Коллективнөй сочиненнө сэтшөм тема вылө: „Ве-  
ликой Октябрьской социалистической революциялөн празд-  
ник“.*

1. Челядь аскежаныс готовитөны устнөй рассказзэз план  
сьөрті, көдө велөтись гижис доска вылө:

а) Кызд ми лөсьөтчим праздник кежө?

б) Праздник лунө школаын.

в) Праздник колхозын.

г) Мый өддьөнжык гленитчис праздник вылын?

2. Велөтчиссез висьталөны. Велөтись корө, медбы рассказзэз  
вөлісө интереснөйөсь, медбы рассказзэсө челядь пыртисө



стихотвореннээзісь, песняэзісь да лозунггезісь кыввез, выраженнээз. Образец туйо велотісьлө колö аслыс висьтавыны торья момент йылісь. Сыбöрын сія доска вылö гижö гижöм сьöрті сьöкыт кыввез да быд велотісьлө сетö заданнө—сетны ответ кытшöм-либо öтик пункт вылö планісь. Велотісьлө колö сідз сетны челядльö уджсö, медбы аркмисö ответтэз планісь быд пункт вылö.

Мöдiк урок вылын буржык сочиненнээзісь велотісь керö öтик сочиненнө, кöдa лöб ответöн быдсө план вылö, гижö сійö доска вылö. Велöтчиссез гижöны асланыс тетраддзö.

## 6 у р о к. *Изложеннө.*

Изложеннөсö нуйтöны рассказ сьöрті.

### ЖУРКА.

Гожумнас кусттэз коласісь Вася кутіс тури пиянөс. Сылөн вöлі ранитöма кокыс. Вася туриöс вайöтис гортö, көрталіс сылö ранасö. Чожа турилөн кокыс веськаліс. Сія пондіс быдлаын гуляйтны. Быдöнныс велалісö тури дынö, пондісö сійö любитны, сетісö сылö ним Журка.

Сідз чулаліс гожум. Локтіс ар. Журка öтлаын курöггезкöt гуляйтис öтöрын. Вдруг нёбоын пондісö кривзыны туриэз. Нія лэбзисö шонытинö. Казяліс нійö Журка, котöртыштис, паськötіс борддзö да лэбзис вöтны ассис ёрттэсö.

Вася казяліс этö, пондіс горзöмөн чирзыны: „Журка! Журка! Журкаокиной!“ Но Журка сідз аз и берт.

1. Велотісь байтö челядкöt сы йылісь, мый тöдöны челядь туриэз йылісь (көр локтöны татчö, кыз лэбзöны, кин лэбзö одзын, кытөн олöны, мый сөйöны). Сыбöрын лыддьöтö рассказ да юалö: „Көр и мыля лэбзис Журканыс?“ Челядь сетöны ответ. Велотісь эшö öтпыр лыддьöтö рассказсö, только лыддьöтöм вöтöдз сетö челядльö заданнө, медбы нія аз вунöтö кыввез, кöдна висьталöны сы йылісь, кыз Журка лэбзис (*котöртыштис, паськötіс борддзэз, лэбзис*).

Лыддьöтöм бöрын велотісь проверяйтö, кытшöм кыввез челядь тöдöны. Сыбöрын велотісь руководство увтын челядь составляйтöны план, кöдö гижöны доска вылö. План вермас лоны, примерно, то кытшöм:

*Ваня кутіс туриöс.*

*Тури велаліс морт дынö.*

*Тури лэбзис.*

Велöтчиссез план сьöрті висьтасöны. Сыбöрын аскежаныс гижöны изложеннө.

7 у р о к. *Удж öткодь кыввез вылын, но кöдна значеннөс сьöрті не öткодьöсь.*

Этö уджсö позьö нуйтны „Генерал Топтыгин“ стихотвореннө вылын сы бöрын, көр лыддьöтан уроккес вылын челядь бура тöдсаясö эта стихотвореннө содержаннөкöt.



# 1. Велөтись гижё доска вылын.

Неёткодъ значеннё а кыввез: *мунё, рөктё, гөнитё, пөльтё, лэбзё*.

Челядь лыддьөтöны энö кыввесö да сравнивайтöны нийö смысл сьöртi (*мунё*—мый вылын кö мунö, например вёлөн, пароход вылын и с. одз.; *рөктё*—мунö, оз тэрмась; *гөнитё*—вёвсö тэрмөтö, вöлыс котöртö; *пөльтё, лэбзё*—вöлыс гөнитö öддён чожа).

## 2. Сыбöрын челядь уджалöны аскежаныс:

а) гижöны доска вылись тема и кыввез;

б) адзöны энö кыввесö стихотвореннёын да быдса строчка-эзөн гижöны асланыс тетрадезö, кыввесö увтєяняс кырöв-тöны.

Медодзза строчкасö адзöны öтлаын велөтиськöt: *Туй южö-тö, оз тай чöв; сильгö—рөктö тройка вöв, мунö визыв зонöй—остальнöйесö адзöны аскежаныс. Оз тэрмась том ямщикок, жагвыз одзлань рөктö. Мишка горötis:—Ей-йек! Тройка пөль-тö бöбись. Лэбзё станция дын вон тройка удав кöчөн.*

3. Велөтись проверяйтö челядьлись удж да ныкöt эшö думайтöны кынымкö сэтшöм жö кыв, например: *кыссьö, котöртö*. Велөтчиссез эна кыввезкöt составляйтöны сёрникузяэз, гижöны нийö доска вылö, а сыбöрын гижöны тетрадезö.

8 у р о к. Эшö сэтшöм жö удж, кытшöм вöли одзза урок *вылын*.

1. Челядь аскежаныс лыддьöтöны статья „Орёл-беркут“ („Лыддьöтан книга“ ч. II). Сыбöрын готовитöны картинка сьöртi рассказ. Эта бöрын кошпöны кыввез, кöдна висьталöны сы йы-лись, кызд уськötчис орёл да кин кызд корис öтөйт:

2. Велөтись проверяйтö челядьлись заданнёсö. Доска вылö ги-жö значеннё сьöртi öткодöсь куйм группа кыввез:

*Уськötчис, чепöссис.*

*Кватитис, мöртчис.*

*Горötис, чирзис, визжитис.*

Велөтись руководство увтын челядь висьталöны быд кыв-лись значеннёсö да эна кыввезкöt думайтöны сёрникузяэз. Сы-бöрын кыввесö гижöны тетрадезö.

## 9 у р о к. Изложеннё.

1. Челядь аскежаныс лыддьöтöны „Орёл-беркут“ статьяныс мöдик торесö да составляйтöны план рассказ понда—„Кызд усь-кötчис орёл“.

2. Велөтись проверяйтö челядьлись удж, бöрийö буржык заго-ловоккесö да плансö гижö доска вылö, план вермас лоны, при-мерно, то кытшöм:

а) Орёл уськötчис порсь вылö.

б) Кызд орёл уськötчис кань вылö.

в) Кызд уськötчис крестьянин вылö.

г) Победа орёл сайын.



Велотісь руководство увтын челядь видзётёны книгаісь кыввез кѳдна съѳкытѳсь гижѳмыс съѳрті: *орѳл, усьѳкѳтчис, порсыс, виксыны* и мѳд.

3. Эта бѳрын челядь вевттьѳны книгаэз да аскежаныс гижѳны рассказ съѳрті изложеннѳ.

10 у р о к. *Сравненнѳэз да образнѳй кыввез.*

Удж мунѳ стихотвореннѳ съѳрті „Тѳвся рыт“—Пушкинлѳн, сѳк кѳр челядь лыддьѳтан урок вылын лыддьѳтасѳ этѳ стихотвореннѳсѳ да велѳтасѳ сійѳ наизусть.

1. Велѳтісь руководство увтын челядь адззѳны да лыддьѳтѳны стихотвореннѳісь сравненнѳэз, кѳднѳн висьталѳма тѳвся уннѳлѳм (*кыз кѳін сія уннѳлѳ, нетѳ горзѳ, кыз кага, тѳ кыз сѳрмѳ мортѳн кылѳ ѳшынокѳ тарс да тарс*). Сыбѳрын адззѳны кыввез, кѳднаѳн висьтасѳсѳ пургалѳн шы (*уннѳлѳ, сывьѳлѳ, каттьѳ, горзѳ*).

2. Сыбѳрын нія медодзза кыкыамыс строчкасѳ гижѳны тетраддезѳ да сравненнѳсѳ увтсѳняс кырѳвтѳны. (Велѳтісьлѳ колѳ сувтчыны нія кыввез вылын, кѳдна съѳкытѳсь гижѳмыс съѳрті.)

3. Челядьлісь уджсѳ велѳтісь проверяйтѳ классын.

11 у р о к. *Урок одзза урок кодьѳм жѳ.*

Удж мунѳ загадкаэз вылын. Велѳтісь эта урок вотѳдз сетѳ гортѳ заданнѳ—ѳктыны тѳв йылісь загадкаэз (*лым, кѳдзыт, йы*).

1. Урок вылын челядь висьталѳны сѳтшѳм загадкаэз: „Чѳчком пызандѳра ѳмѳн мусѳ вевттис. Китѳм коктѳм поссѳэз строитѳ. Ме учѳтик, кызд бусок, а вевття быдѳс му. Ме ваись аркми и ачым сійѳ кера. Китѳм, коктѳм, а рисуйта“ и с. ѳдз.

Велѳтчиссез висьталѳны, кытшѳм признаккез съѳрті нія тѳдісѳ загадкасѳ. Велѳтісь сувтѳ сравненнѳэз да образнѳй кыввез вылын. Буржык загадкасѳ велѳтісь гижѳ доска вылын.

2. Сыбѳрын загадкасѳ челядь гижѳны тетраддезѳ, сравненнѳсѳ да образнѳй кыввесѳ увтсѳняс кырѳвтѳны.

12 у р о к. *Коллективнѳй сочиненнѳ.*

1. Велѳтісь осьтѳ доска, кытѳн урок вотѳдз вѳлісѳ гижѳмѳсѳ тѳв йылісь образнѳй выраженнѳэз.

Вевттьѳмѳсѳ лымѳн, кызд пызандѳраѳн.

Чѳчком, сѳстѳм, небыт, кызд пух.

Дѳрѳм югыт йыѳн.

Вевттьѳм серебро кодьѳм пужѳн.

Югьялѳны шондѳ вылын, кызд алмаззѳэз.

Велѳтчиссез лыддьѳтѳны медодзза строчка да висьталѳны, мый йылісь сѳтѳн гижѳм. Ответ бѳрын велѳтісь гижѳ доска вылѳ строчка ѳдзѳ: *ыббес*.

Сыбѳрын велѳтчиссез висьталѳны, что мѳдік строчкаас баитчисьѳ лым йылісь. Велѳтісь мѳдік строчка ѳдзѳ гижѳ: *лым*; куи-



мөт строчка пондөтікө гижө—ю; нельөт строчкаө гижө: пуэз и витөт строчкаө—*лымоккез*.

Велөтись руководство увтын челядь лөсьөтöны лөом сёрни-кузяэзись рассказ. „Төв локтис“. Примерно, рассказ лоас то кытшөм: „Локтис төв. Усис чочком, сөстөм, небыт, кызд пух, лым. Омөн бельвидзö. Ыббез, кызд чочком пызандөраөн, вевттисисö чочком лымөн. Пуэз вевттисисö пужөн, кызд сереброөн. Лымоккез шондi вылас югьялöны, кызд алмаззэз. Неыджыт юок до-рис югыт йы“.

2. Составитөм рассказё челядь гижöны тетраддесö.

13 у р о к. *Сочиненнё сетөм тема вылö.*

1. Велөтись нуөтö челядькөт беседа ны төвся забаваэз йы-лись да развлеченнэз йылись. Велөтчиссез висьтасьöны, кызд ния ысласьöны керös вывсянь, лямпаэз вылын, кызд керöны лы-мовйй баба, висьтасьöны интереснöй случаетз йылись и с. одз. Велөтись бөрйö челядькөт тема, кöда вылö позьö гижны төвся развлеченнэз йылись сочиненнё, да составляйтö челядькөт план, например:

### КЕРÖС ВЫВСЯНЬ ЫСЛАСЬÖМ.

- а) Кызд ме лөсьөтчи и петi гортись.
- б) Кытшөм вöли погоддяис.
- в) Кин вöли керös вылын.
- г) Кызд ысласим.
- д) Кытшөм случай лоис.
- е) Кызд локтiм гортö.

2. Челядь аскежаныс гижöны сочиненнёсö.

14 у р о к. *Изложеннё.*

Эта уджыс мунö сэк, көр лоас лыддөтөм челядькөт рас-сказ: „Студёной вылын төвйөм“. Изложеннё понда колö босьт-ны темаэз: „Кызд шогалis да кулис Музгарко“ либо „Елеска-лөн медбöрья луннэз“. Велөтчиссезлö колö сетны заданнё, мед-бы гортын лыддөтисö рассказись кватьöt глава.

1. Классын челядь висьталöны лыддөтөм главались содер-жаннёсö да висьталöны, мый рисуйтöма картинка вылын. (Ста-рик жалейтөмөн мышкыртчис Музгарко дынö. Музгарко куйлö джоджын да сiдзжö жалейтөмөн видзötö старик вылö, бытьтö порасьö сылö аслас шогöt вылö. Музгарко гөгөр сулалö чашка сёянөн, көдö сия эз и вөрöt.) Челядь öтлаын велөтиськөт сос-тавляйтöны изложеннё понда план.

Велөтись гижö сийö доска вылын, примерно, сiдз:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| а) Музгарко шогалö. | г) Музгарко кулис. |
| б) Стариклөн горе.  | д) Дзебөм.         |
| в) Кöиннэз.         |                    |

Велөтись указаннэз сьöртi велөтчиссез лыддөтöны сьöкыт кыввез.

2. Сыбöрын аскежаныс гижöны изложеннё.



Ошибкааз вылын удж мунö грамматика уроккез вылын.  
Аскежана удж понда позьö сетны гижны наизусть велöтöм стихотворен-  
нө либо сетны гижына разбор сёрникузяэз сьöртi.

15 у р о к. *Личнöй впечатленнөэз сьöртi сочиненнө.*

1. Велöтчиссез аскежаныс план сьöртi, көдö велöтись гижис  
доска вылö, готовитöны ёлка йылись устнöй рассказ. Рассказ-  
лөн планыс, примерно, вермас лоны то кытшöм:

- а) Кыдз лöсьöтчисö ёлка кежö.
- б) Красавица-ёлка праздник вылын.
- в) Мымда гажыс вöлi ёлка вылас.
- г) Подароккез да гöстинецчез.
- д) Мый медбура гленитчис.

2. Челядь висьтасьöны ёлка йылись. Велöтись исправляйтö  
челядьлис сёрни, медбы челядьлөн вöлисö правильной сёрни-  
кузяэз, медбы ны сёрниным вöлисö образнöй бур выраженнөэз да  
медбы рассказыс вöлi подробнöй, полнöй. Велöтчиссезлис сёр-  
нисö кывзикö, велöтчись сувтчö буржык рассказзэз вылын,  
сувтчö буржык кыввез да выраженнөэз вылын и с. одз.

3. Сэк, көр гижöмыс сьöртi сьöкытжык кыввесö велö-  
тись гижас доска вылö, велöтчиссез аскежаныс гижöны сочи-  
неннө.

Мöдик урок вылын мунö урок орфографическöй да стилис-  
тической ошибкааз вылын.

16 у р о к. *Изложеннө.*

Изложеннө понда позьö босьтны рассказ:

ПÖРИСЬ РАБОЧÖЙ ЁРТ СУХОВЛӨН ИЛЬИЧ ЙЫЛИСЬ  
ВИСЬТАСЬÖМ.

„Ме сэк олі Питерын. Петергоф гөгөр массовка вылын  
ме перзуйс адззылі Ленинс.

Вöлi тулыс. Ми öксим пыдын канава гөгөр, көдаын вö-  
лі ва. Ми баитім сы йылись, кытшöм сьöкыт миянлö овны  
да кыз бы бурсьöтны ассиным положеннөсö. А Ленин ми-  
янлö висьталіс: „Эта лоас только сэк, көр оз ло царь, по-  
мещиккез да капиталисттэз“. Баитіс сія просто, вежöрта-  
наа. Быдöс рабочöйес любитісö сійö кывзыны.

Вдруг миян вылö уськөтчис полиция—ми быдөнным ко-  
тöртім, кытчö вермим. Видзöтам: Ленин сьöрö вöтчö горо-  
довöй, киас сылөн свисток. Сэк рабочöй Фомин уськөтис  
городовöйсö кок вывсис, да тойыштіс сійö канаваö. Кыт-  
чöдз сія тульöтчис ваас, ми пышшим вöрö“.

1. Методз велöтись висьталö невежöртана кыввез йыліс:  
*массовка, городовöй, полиция, Питер, Петергоф.*

Сыбöрын лыддьöтö статья да содержаннөе сьöртi нуöтö  
дженытик беседа: көр и кытөн вöлi массовкаыс (революция во-  
тöдз, Петергоф гөгөр), мый йыліс баитісö рабочöйес, мый ны-  
лö шуис Ленин, кытшöм случай лоис массовка вылас, кыз  
рабочöйес относитчисö Ленин дынö.



Эта бõрын велõтись эшõ õтпыр лыддõтõ статьясõ, лыддõтõм вотõдз челядлõ сетõ заданнõ—не вунõтны Ленинлис кыввез.

Велõтись заданнõ проверитõм бõрын, õтлаын велõтчиссезкõт составляйтõ рассказ сьõртї план да гижõ сїйõ доска вылõ.

Сыбõрын гижõ доска вылõ кыввез, кõдна гижõмыс сьõртї сьõкытõсь (Питер, Петергоф, полиция, массовка и с. одз.).

2. Велõтчиссез аскежаныс гижõны изложеннõсõ.

17 у р о к. *Сетõм начало сьõртї составитны рассказ.*

1. Велõтись вайõ классõ картина „Руд бродяга“—кõин сулалõ вõр дорын, ылын тыдалõ деревня. Челядь видзõтõны картинкасõ да висьтасьõны, мый сы ылын рисуйтõм.

2. Сыбõрын велõтись заданнõ сьõртї челядь думайтõны и мõдїк картинкааз кõиннәз йылис, медбы аркмис рассказ кынымкõ картинка сьõртї, например: а) Кõин гусьõник локтõ деревня дынõ. б) Кõин лапазõн разьõ крыша. в) Кõин добычаõн. г) Кõин сьõрын вõтчõны.

Велõтчиссез гижõны думайтõм картинкааз йылис. Велõтись исправляйтõ челядьлис сёрни, корõ, медбы челядьлõн вõлисõ правильной сёрникуязз, медбы сёрникуяззын вõлисõ образной кыввез да выраженнõз.

3. Эта бõрын челядь аскежаныс рисуйтõны картинкааз действиез порядок сьõртї да быд картинка дынõ думайтõны подпись. Этаттшõм жõ заданнõ сетсõ челядлõ гортõ.

Ежели школаын абу эта картинкаыс, то медодзза картинкасõ велõтись вермас рисуйтны ачыс, кыввезõн, а челядьлõн ласõ колан образзз, например: *Кõдзыт тõвся ой. Тõлис югыт дырни лымыс топ кызд сереброõн киськалõм. Пузз вевтиссьõмась лымõн. Лõнь. Быдõс ловьяыс дзевсисис кõдзытсаян, только руд бродяга—кõин кошшõ аслыс сёян. Сїя петис вõр дорõ. Ылын тыдалõ деревня. Оти-мõдилаын тыдалõны биоккез.*

18 у р о к. *Одзза урок сьõртї уджсõ нуõтõны одзлань.*

1. Велõтчиссез лыддõтõны доска вылõ гижõм кыввез да сёрникуязз:

*Руд, горттõм бродяга*

*Тшыгсянь кык кусинь кõстисьõма*

*Лым серебро кодь*

*Чочком шапказõн*

*Пондисõ вувтны, унныавы*

*Курõггез готсьõны, шовкõтõны борддзõн.*

*Повзисõ, котõртõны вилазõн.*

Велõтись юалõ, кин йылис либо мый йылис баитчисьõ быд строчкаын. Челядь сетõны ответ и велõтись руководство увтын составляйтõны либо содталõны сёрникуязз. Велõтись сёрникуяззõ гижõ доска вылõ.

Сыбõрын велõтчиссез висьтасьõны картинкааз сьõртї, кõднõ рисуйтисõ одзза урок вылас и гортаныс. Велõтись корõ, медбы рассказзз вõлисõ бурõсь, тырайсь, связнойсь.



## 2. Эта бёрын челядь аскежаныс гижёны сочиненнё.

19 у р о к. *Удж „Урнай“ рассказ начало съёрти* (зоночкалён рассказ).

„Вёлі мян ыджыт кёинкуталісь пон Урнай. Ётпырись ме муні ыб кузя лямпааз вылын. Урнай котёртіс мекёт ордчён. Вдруг пондіс кывны уннялём. Урнай лөгён пондіс ерзыны. Ме неылын казялі кёинёс да повзёмувья нельки сувтышті.

Урнай кёрчитчыштіс да ыджыт комокён уськётчис кёин вылө. Пондөтчис пессём. Чожа Урнайлө шедіс кёинлөн горшыс. Урнай сідз видзис сійө минута вит гөгөр. Көр кёин дугдіс вөрөтчыны, Урнай локтіс ме дынө да водіс лым вылас.

Эта йылісь айö висьталіс вёраліссез союзö. Урнайлө сетісö награда—серебрянөй медаль. Сія новйис медальсö аслас ошейник вылын.“

Велөтісь медодз висьтасьö поннэз йылісь, көдна куталёны кёиннэзöс. Сыбёрын лыддьөтö рассказсö кыввезөдз: „...повзём-увья нельки сувтчышті...“ Сетö челядьлө заданнё—гижны рассказлісь конецсö, только висьталө, что эта понда колö содтыны вит—квать сёрникузя.

## 20 у р о к. *Изложеннё.*

1. Велөтісь лыддьөтö челядьлө рассказ:

### КЫДЗ ПИОНЕР ОТСАЛІС АРЕСТУЙТНЫ ВРАГӨС.

Эта вёлі неылын граница дынсянь. Пионер Петя Сомов өктіс вёрын тпак. Вдруг сія казяліс төдтөм мортөс. Эта мортые гөститөтіс Петяөс конфеткаөн, а сыбёрын юаліс, кыт мунны городö. Петя казяліс, что эта враг, шпион. Петя мыччаліс сылө заставалань. Сэтчин вёлісö красноармеецез-пограничниккез. Шпион ачыс локтіс заставаö. Сөтөн сійө кутісö.

2. Лыддьөтөм бёрын велөтісь висьталө кыввез йылісь: *граница, застава, шпион*. Нуөтö беседа сы йылісь, кызд Петя панталіс төдтөм мортөс. Кыдз Петя казяліс, что этö шпион. Кыдз Петя отсаліс сійө кутны. Сёрнитікө колö Петя поступоклө сетны оценка, сувтчыны сы смекалка вылын, догадливость вылын, висьтавыны сы йылісь, что Петя—честнөй, любитö ассис родина.

Сыбёрын велөтісь эшö өтпыр лыддьөтö рассказсö. Челядь висьталёны рассказлісь содержаннёсö, а сыбёрын аскежаныс гижёны изложеннё.

Мөдік урок вылын, көр кончитасö удж ошибкааз вылын, колö сетны география учебникись видзөтны картинка „Төвся көдзыт лунö“ („География учебник“ стр. 78) да составитны устнөй рассказ, кытчö пыртны төдчаннимез (шонді—югыт, мороз—көдзыт, пуэз вылын серебристөй пуж, крышааз да забор-рез вевттьөмбсь небыт лымөн и с. одз.).



21 у р о к. *Изложеннэ лыддьотом литературной произведеннэ бөрүн.*

Изложеннэ понда позьё босытны Толстойлөн „Кавказской пленник“ рассказись отрывок, сийö, кытөн гижом, кыздз Жилин шедис пленö.

Перво колö сетны гортö заданнэ—составитны рассказ сьöртi план. Классын велöтись бөрйö медбур заголовок, кодö думайтисö челядь да гижö сийö доска вылö.

Изложеннэ вотöдз мунö словарной удж. Велöтись руководство увтын челядь адззöны рассказись сэтшöм выраженнэз: „Костылин мужик сьöкыт, кыз, Жилин коть абу ыджыт ачыс, а боек вöли и с. одз“.

Сыбöрын челядь аскежаныс план сьöртi гижöны изложеннэ. Гижом сьöртi сьöкыт кыввесö велöтись гижö доска вылö.

22 у р о к. *Изложеннэ.*

1. Челядь аскежаныс лыддьöтöны сказка „Хитрой руч“. („Лыддьöтан книга“ I ч.). Составляйтöны план, адззöны меткой выраженнэз да сравненнэз.

2. Велöтись проверайтö челядьлис удж, öтлаын ныкöt эшö видзöтö плансö да сыбöрын гижö сийö доска вылö. Планыс, примерно, лoас сэтшöм:

а) Гортö локтöм.

в) Бөбөтчись.

б) Туй вылын воротник.

г) Не воротник, не чери.

3. Сыбöрын велöтись плансö доска вылис чышкö, а челядь аскежаныс гижöны изложеннэ.

23 у р о к. *Описательной характера сочиненнэ.*

1. Велöтчиссез аскежаныс составляйтöны устной рассказ сэтшöм тема вылö: „Локтö тулыс“. Велöтись доска вылö гижö кыввез: *шондi, йюк, шоррез, ыбшаррез, сьöдкайез, сьöд раказ.*

2. Велöтись кывзö челядьлис рассказзз да отсалö нылö буржыка составляйтны сёрникузясö.

3. Челядь аскежаныс гижöны рассказ. Сочиненнэыс, примерно, вермас лоны то кытшöм:

„Март месяц. Ойнас вöли кодзыт. Асыввезнас шоррез вылын вöснитик йюк. Луннас бура шонтö шондi. Пöльтö шонит тöлок, лымыс сьлö, шумөн котöртöны шоррез. Локтисö сьöд раказ да кыздзез вылын керöны аслыныс поззэз. Лöз нёбын, топ кыз сильканнэз, горалöны ыбшаррез. Сьöдкайез гажөн сьылöны асланыс керкуоккез гөгөр. Ме адззыли, кыздз сьöдкайез тышкасисö воробейезкöt. Воробейез пырисö сьöдкайезлөн поззэзö, но нiя вашötисö воробейесö. Мысоккез вылын петö веж турунок“.

24 у р о к. *Изложеннэ.*

Изложеннэ понда позьё босытны рассказ:



## КЫДЗ МЕНЫМ АЛЬМА ЭЗ СЕТ ВӨЙНЫ.

Өтпир мийө айкөт пыж вылын мунім чериавны. Събраным босьтім ассиным понёс Альмаёс. Павжнайтикө айö муніс вайны көс уввез, медбы керны костёр. Альма котрасис берег кузя, а ме пукалі пыжын.

Ме чеччи да мөді чачкыны вугыр. Пыжыс пөліньтчис и ме уси ваас. Уявны ме эг куж и понді вөйны. Ачым быд горшис чирза: „Альма! Альма!“ Альма уськөтчис ваö. Кыла уйö ме дынö. Кутіс пиннезнас менö йөрнөсөттям да пондіс кыскыны. Ог төд, мый вөлі одзлань. Только көр осьті синнэзөс, адзза куйла берегын. Ме дынын сулалө айö, сәтөн жö бергалө Альма“.

1. Велөтись лыддьөтö рассказö да öтлаын челядькөт составляйтö картинной план, например:

а) Пыжын уйöны зоночка, айыс да поныс.

б) Айыс мунö юыс дынсянь бокö. Берег дорын пон. Пыжын—зоночка.

в) Зоночка ваын. Поныс кыскö сійö йөрнөсөттяс.

г) Зоночка куйлө берегын. Сы дынын айыс да поныс. Ю вылын пыж.

Плансö доска вылас позьö не гижны сысянь, что рассказы дженытик и содержаннёыс съöрті простöй.

Велөтись эшö өтпир лыддьөтö рассказö да кыввесö, көдна гижöмыс съöрті съкытөсь, гижö доска вылö.

2. Велөтчиссез аскежаныс гижöны изложеннёсö.

Эта бöрын урок вылын мунö удж ошибказз вылын да лөсьөтчöны гижны сочиненнё тема вылö „Первой май“. Челядь гижöны асланыс впечатленнё съöрті. Уджсö позьö нуöтны сідз жö, кыз гижисö сочиненнё тема вылö: „Октябрьской праздник“.

25 у р о к. *Изложеннё.*

1. Велөтись лыддьөтö рассказ.

## СЮЗЬ ПИЯН.

Өтпир вөр дорын ми адззим важ ыджыт кыз. Кыз тыркын ми казялім сюзьліс поз. Позын пукаліс сюзьлөн пиянок. Ми босьтім сійö да вайим школаö. Сюзь пияноксö ми пуксьөтім клеткаö и öшөтім клеткасö öшын одзö.

Ашынас, рытяв гөгөр, көр пондіс пуксыны шонді, локтіс сюзь да пукис миян керку одзын кыз вылö. Кыз только быдөс лөнсьис, сюзь пондіс норөн горөтны, а пияныс сылö паныт пондіс шыасны.

Сідз сюзь пондіс вовлыны быд рытö. Сія ойбыт пукаліс пу вылын либо керку крыша вылын да шыасис аслас пияноккөт. Көр сюзь пиянлөн быдмыштісö борддэз, мийö лэдзим сійö, и нія мамыскөт миян дынсь лэбзисö.

2. Велөтчиссез аскежаныс составляйтöны план.



3. Велотісь проверяйтё челядълісь удж, эшö отпыр лыддбöтö рассказö, гижöмысь сьöрті сьöкыт кыввесö гижö доска вылö.  
4. Эта бöрын челядь аскежанысь гижöны изложеннё.

### 26 у р о к. Сочиненнё.

Велöтчиссез гижöны сочиненнё асланысь впечатленнё сьöрті, кöдö нія получитьö сак, кöр öтлаын велöтиськöт ветлісö прогулка вылö природаö (вöрö, вадöрö, ыб вылö, керöс вылö и с. одз.).

1. Перво нія аскежанысь готовитöны устнöй рассказзэз план сьöрті, кöдö велöтись гижис доска вылö:

- а) Кöр вöлі прогулкаысь.
- б) Кытшöм вöлі погода.
- в) Кытчö ветлісö.
- г) Мый адззылісö.
- д) Мый вöлі прогулка коста.
- е) Кöр локтісö бöр.

2. Эта план сьöрті велöтчиссез рассказ бöрын, велöтись гижö доска вылö кыввез, кöдна сьöкытöсь гижöмысь сьöрті.

3. Сыбöрын челядь аскежанысь гижöны рассказö.

Велöтись тшöктö, медбы челядълöн рассказзэс вöлісö подробнöйöсь, содержательнöйöсь да ыджытжыкöсь, нежели гижисö велöтчан год пондöтчикö.

◆

Изложеннёзз понда позьö используйтны то кытшöм рассказзэз.

### ВАРТÖМ ВЫЛЫН.

Мунам ыб кузя. Омөн тыдалöны идзас стопазэз. Ылын тыдалö, кызд неыджыт стопа гөгöр бергалö отир. Колхозниккез вартöны медбöрьяшором. Быд мортлöн аслас удж. Öтиккез сета-лöны кольтазэз, мöдиккез тэчöны нійö пызан вылö, куимöттэз пöрччалöны. Пызан дынын сулалö неыджыт мыгöра инька. Сія тэрмасьтöг, ровнöя пöрччалöм кольтаэсö суюö барабанö.

Машина бокöт неыджыт шорокөн киссьö сю. Велöтчись Ду-ня Карпунина сувтöтö ведра и сія перыта тырö суюн. Сыбöрын ведраысь мунö киись-киö vessэз дынөдз.

Йики да идзас дынын сідз жö уджалöны челядь. Нія бы-тшöма тэчöны идзас стопасö. Быд лун вартöм вылын позьö адззыны челядьöс. Нія асывнась озö кольччö ыджыттэс сьö-рись. Рытнась сідз жö гортö локтöны öтлаын ыджыттэскöт.

Эта сьöкыт кадö, кöр мужиккез кольччисö гортын етша, быд уджын позьö пантавны челядьöс. Челядь отсалöны вартны сю, гарйыны картошка, отсалöны быдтыны колхозлö пода.

### ВЕРА КУЗЬМИНА.

Вера гожумнась олісь аслас учöтжык воноккескöт. Öні Вера велöтчö школаын, воноккес эта коста олöны öтнанысь. Вера лок-тö школаысь гортö и адззö, кызд воноккес керöмась керкуас ёг.



Сія сэк жё быдос тэчас местаё, чышкас джодж да сыбёрын пуксё воннэскёт сёйны. Мамыс Вералён бура уджалё колхозын, тятюс фронт вылын. Вера тёдэ, что мамыслён уджыс уна и сія отсалё мамыслё. Неважын тятюссянь получитіс письмо, кодаын тятюс гижё, кыз сія өтік бойын вийис не өтік фашистёс. Вера гижё тятюyslё аслас велөтчөм йылісь.

## ГЕРОЙ МОШКОВСКИЙ.

Пондөтчис бой. Фашистскөй самолөттэз вөлісё уна. Но Мошковский эз повзы, сія уськөтчис враг вылө. Аслас самолёт вылын ылө пырис сія вратыс коласё. Видзөтө, сійө омөн гө-гөртисё немецкөй самолөттэз. Сія лыйис өтіклө и адззыліс, кыз сія бергалөмөн уськөтчис му вылө. Лөгасисё фашисттэз да эшө өддёнжык пондісө лыйны миян самолёт кузя. Самолёт дугдіс уджавны. Сэк Мошковский иньдіс ассис самолөтсё немецкөй самолёт вылө. Мөдыс каттисис сук тшынөн да усис му вылө. Мошковский эта бөрын пондіс лэбзыны асланым аэродром вылө.

Сідз герой уськөтис му вылө не өтік немецкөй самолёт.

Эна уроккес вылө плансё позбө составитны сідз жө, кыз мыччалөм вылынжык уроккес понда.



# АРИФМЕТИКА.

Задачааз да примеррез решайтöмын уна упражненнëаз позьö сетны, медбы челядыс арифметика уроккес вылын решайтисö аскежаныс. Көр велöтис уджалö кык класскöt, аскежаныс устнöй либо письменнöй примеррез да задачааз решайтöмыс лoас урок содержаннëн либо целöн.

Ежели урок вылын колö велöтны виль материал, то аскежаныс решайтöм понда позьö сетны примеррез урок повдöтчикö, медбы эта удж бöрын челядь буржыка да кокнитжыка вермисö вежöртны виль материалсö. Объясненнë бöрын сідз жö позьö сетны решайтны примеррез, медбы материалсö закрепитьны. Ежели жö урокыс быдсөн сетсö закрепленнë либо повтореннë вылö, то аскежаныс примеррез да задачааз челядь решайтöны упражненнëаз бöрын, кöдна мунöны велöтисыс непосредственнöй руководство увтын. Примерно сэтшöм распределеннëсö, көр челядь уджалöны аскежаныс и велöтисö руководство увтын, позьö адззыны то кытшöм урок план сёрти.

## I класс.

*Арифметика.* Повторитны 20-öдз содтöм, чинтöм да босөтöм.

1. Велöтис проверайтö гортса заданнë. Велöтчиссез, кöднö корас велöтис, висьталöны, кызд ния решайтисö быд примерсö ( $4 \times 2 + 6$ ;  $4 \times 3 + 7$ ;  $4 \times 4 + 3$ ;  $3 \times 5 + 4$ ;  $7 \times 2 + 4$ ;  $7 \times 2 + 6$ ). Примеррез, кöдна решитöмсö неправильно, решайтсöны мөлпöв.

Сыбöрын велöтис решайтö челядькöt задача: „Зоночкааз да нылочкааз сувтисö 5 рядö, быд<sup>2</sup> рядын вöлi 4 морт. Зоночкааз вöлисö 12. Кыныма вöлисö нылочкааз?“

Задачалис решеннëсö колö гижны доска вылö да тетраддзö ( $4 \times 5 - 12 = 8$ ). Эта бöрын челядь öтлаын велöтискöt решайтöны примеррез:  $6 \times 3 - 15$ ;  $4 \times 4 - 13$ ;  $3 \times 5 - 7$ ; . . . . . 15 мин.

2. Челядь аскежаныс решайтöны примеррез, кöдна гижöмсö доска вылö:

$6 \times 3 - 9$ ;  $5 \times 4 - 16$ ;  $8 \times 2 - 9$ ;  
 $4 \times 4 - 8$ ;  $6 \times 2 - 5$ ;  $5 \times 3 - 12$ ;  
 $9 \times 2 - 13$ ;  $7 \times 2 - 8$ ;  $4 \times 3 - 5$ ;  
 $3 \times 6 - 14$  . . . . . 20 мин.

## II класс.

*Арифметика.* Объяснитны, кызд колö уназнака число босөтны кык знака число вылö.

1. Челядь аскежаныс решайтöны примеррез босөтöм вылö, көр уназнака число колö босөтны öтикзнака число вылö да гöгрöстöм десяток вылö:  $2657 \times 5$ ;  $2948 \times 7$ ;  $684 \times 30$ ;  $896 \times 40$ ;  $468 \times 60$  . . . . 15 мин.

2. Велöтис проверайтö челядьмис удж, сыбöрын объясняйтö виль материал. Примеррез решайтöмсö колö гижны доска вылö; методз колö мыччавны прием, көр босөтöмыс повдöтчиссö десятоккесянë.

|                                                                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} \times 56 \\ \times 42 \\ \hline + 2240 \\ 112 \\ \hline 2352 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times 45 \\ \times 34 \\ \hline + 1350 \\ 180 \\ \hline 2350 \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

Сыбöрын велöтис челядькöt решайтö энö жö примерресö, только перво босөтö единицааз вылö, да öткоста гижö доска вылö:



$$\begin{array}{r} \times 56 \\ \times 42 \\ \hline + 112 \\ 2240 \\ \hline 2352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 45 \\ \times 34 \\ \hline + 180 \\ 1350 \\ \hline 1530 \end{array}$$

Эта бōрын велōтисъ объясняйтō— кызд колō босытны куимэнака число кызэнака вылō, примерресō решайтō доска вылын:  $214 \times 24$  да  $317 \times 34$ .

Велōтисъ руководство увтын челядь решайтōны примеррез доскавылын да тетраддезын:  $424 \times 42$ ;  $524 \times 13$ .

Велōтисъ сетō гортō заданнē—решитны гортын примеррез:  $524 \times 13$ ;  $424 \times 42$ : . . . . . 20 мин.

3. Челядь уджалōны аскежаныс: а) решайтōны примеррез  $224 \times 24$  да  $317 \times 34$ , кōднō решайтисō доска вылын; б) гижōны доска вылисъ гортō заданнē . . . . . 10 мин.

3. Велōтисъ проверяйтō челядь-лисъ удж да упражняйтō нийō перыта лыддьōмын ( $4 \times 2$ ;  $6 \times 3$ ;  $2 \times 9$  и с. одз.) Сыбōрын сетō гортō заданнē—решитны примеррез:  $6 \times 2$  —  $4$ ;  $6 \times 3$  —  $9$ ; и с. одз. (стр. 59, № 8 да 9)<sup>1</sup>

Сэк,кōр арифметика уроккес мунōны расписаннē сьōртī ѓткоста кыкнан классас, сїдз, кызд мыччалōма вылынжык сетōм примервылын, распределеннēис кōр челядь уджалōны аскежаныс и ѓтлаын велōтисъкōт, вермас лоны и мōднēж.

Урок янсѓтчō кык тор вылō. Медодз велōтисъ уджалō первōй класскōт, а куимѓт классын мунō аскежана удж, кōдō велōтисъ лѓсьѓтисъ одзза арифметика урок вылын. Сыбōрын первōй класс уджалō аскежас сы сьōртī, кызд мыччалисъ велōтисъ урок медодзза торас. Куимѓт классын велōтисъ эта кадō нуѓтō челядькōт сѓтшѓм удж, кōда бōрын челядь вермисѓ бы нуѓтны аскежаныс удж мōдик арифметика урок вылын.

## I класс.

### Кызд велōтны первōй десятокисъ числоэз.

Программаисъ этō разделсō велōтикō велōтисълō колō, медбы сетны велōтчиссезлō ѓтѓетливѓй предстaвленнē десятокѓдз быд число йылисъ, велōтны, медбы велōтчиссез кужисѓ обозначаитны энѓ числоэсѓ колан цифраѓн и велōтны десятокѓдз предметнѓй и ѓтвлечѓннѓй лыддьѓм дынѓ. План эта раздел сьōртī примерно вермас лоны то кытшѓм:

1 урок. 1. Велōтисъ пунктō ѓтик кубик да юалō, кыным кубик пунктѓм? Тшѓктō челядьѓс пунктны парта вылō ѓтик палочка, рисуйтны тетрадьын ѓтик кружок и с. одз. Сыбōрын велōтисъ видзѓтō челядькōт рисунок, кōда вылын рисуйтѓм ѓтик кружок, ѓтик палочка да цифра 1. („Учебник“, стр. 3). Велōтисъ мыччалō монета 1 копейка, доска вылын гижѓ цифра 1 и велōтō челядьѓс гижны этō цифрасѓ.

2. Эта бōрын велōтисъ заданнē сьōртī велōтчиссез аскежаныс тетраддезын рисуйтōны керкуок да сы увтын гижōны циф-

<sup>1</sup> Н. С. Полова, Арифметика учебник начальнѓй школа понда, ч. I.



ра 1, рисуйтоны флажок да гижёны цифра 1 и с. одз. (обра-  
зецё велотис сето доска вылын).

2 у р о к. 1. Велотис конкретной предметаз вылын тодсото  
числои 2: пункт отик кубик, сыббын эшо отик; тшотк отик пук-  
тыны отик палочка, сыббын эшо отик; сыббын тшотк отик пук-  
тыны кык палочка, мычавны кык чунь. Одзлан велотис  
тшотк отик лыддыны мычалом кубиккез—отик, кык и бобын—кык,  
отик и с. одз.

Сыббын велотис отлаин челядыкот видзотоны рисуноккез  
(1, 2, 3, 4), кона сетомсь „Учебникин“ 4 страница вылын, мыч-  
чал печатной цифра 2 (мычал „Учебникин“ монета, гижё  
цифрасо доска вылын) да велото челядыс гижны это цифрасо.

2. Челяд аскежаныс гижёны цифра 2 (кык строчка). Сыб-  
бын велотис заданне сырти челяд рисуйтоны кык керкуок,  
ны увтын кык кружок да цифра 2.

3 у р о к. 1. Велотис заданне сырти велотчиссез аскежаныс  
гижёны цифра 1 да цифра 2 (кык строчка). Аскежана гижом  
одзын велотис эшо отпыр мычал, кыз кол гижны энэ циф-  
раэс. Методза цифраэс гижёны только велотис наблюден-  
не увтын.

2. Сыббын видзотоны „Учебникис“ 5 страница вылис кар-  
тинка да решайтоны задача: „Вол отик утка да сы дыно уйс  
эшо отик утка, кыным утка быдосыс лонс?“ Велотис тодсото  
челядыс, кыз кол гижны  $1 + 1 = 2$ . Велотис бобын челяд  
это записо откыны разрезной цифраэс. Сыббын доска  
вылын велотис рисуйто отик флажок, сыббын эшо отик да ри-  
сунк увтын гиж:  $1 + 1 = 2$ .

3. Велотчиссез аскежаныс рисуноккесо да записо кероны  
тетрадезын.

4 у р о к. 1. Челяд методз аскежаныс, а сыббын велотис-  
кот видзотоны „Учебникис“ 5 страница вылис картинкаэс.  
Велотис юало: „Кыным каек вол? Мый лонс сыббын? (Отк  
каекыс лэбзис.) Кыным каек кольчисо?“

Сыббын велотис тодсото челядыс гижомкот  $2 - 1 = 1$ . Че-  
ляд повторяйтоны это гижомс—откыны разрезной цифраэс вы-  
лын. Велотис рисуйто доска вылын кык флажок да шуб: „Зо-  
ночкал волко кык флажок. Отк флажок сы дынис босытс  
(велотис эта коста отик флажок кырот). Кыным флажок  
кольчисо зончкал?“ Челяд ответ бобын велотис гиж:  
 $2 - 1 = 1$ .

Этад жо сия челядыкот решайто эшо отик-кык пример.

2. Сыббын челяд аскежаныс гижёны да рисуйтоны быдос  
доска вылис асланыс тетрадезо.

Эта бобын кык урок вылын велотис тодсото числои да цифрой 3. Эна  
уроккез муноны, примерно, сэтшом жо план сырти, кыз и одза уроккес.

Сыббын, кыз челяд аскежаныс велотчис гижны цифра 3, велотис  
видзото челядыкот картинкаэс—задачаэс, кона сетомсь 5 страница вылын,  
решайто задачаэс да велото челядыс, кыз кол гижны:  $2 + 1 = 3$ ;  $3 - 1 = 2$ ;  
 $1 + 2 = 3$ ;  $3 - 2 = 1$ .



Быд урок вылын позьё видзётны только кык картинка да колё сетны только кык запись.

Мөдiк урок вылын велөтiсь тöдсөтö челядьöс числоөн да цифраөн 4. Урок мунö сэтшöм жö план сьöртi, кызд и урок, кöда вылын тöдсасiсö числоөн да цифраөн 2.

8 у р о к. 1. Челядь аскежаныс гижöны цифрааз 3 да 4 (кык строчка).

2. Велöтiсь тöдсөтö квадраткöt:

а) чертитö квадратсö доска вылын и шуö, кызд шусьö эта фигураныс, челядь повторитöны названнёсö;

б) челядь öтлаын велöтiськöt кошшöны этö фигурасö ас гö-гöраныс;

в) велöтiсь наблюдённё увтын составляйтöны квадратсö палочкаазiсь либо спичаазiсь.

3. Сьбöрын челядь аскежаныс велöтiсь сетöм образец сьöртi рисуйтöны асланыс тетраддезын трафарет сьöртi квадрат.

Примерно, эттшöм жö план сьöртi колö тöдсöтны прямо-угольниккöt, треугольниккöt да кругкöt.

9 у р о к. 1. Велöтiсь видзötö челядькöt картинкааз—задачааз, кöдна сетöмсь „Учебникин“ 7 страница вылын. Велöтчиссез решайтöны нийö да тöдсасьöны, кызд колö гижны:  $3 + 1 = 4$ ;  $4 - 1 = 3$ ;  $2 + 2 = 4$  и с. одз., быд записьсö öктöны разрезной цифрааз вылись.

Сьбöрын велöтiсь нуötö челядькöt упражненнёаз палочкааз лыддьöмын. Велöтiсь заданнё сьöртi челядь пуктöны куим палочка да эшö öтикö и шуöны число, кöда лоас. Велöтiсь гижö доска вылын:  $3 + 1 = 4$ . Сьбöрын сiя тшöктö пуктыны нель палочка да öтикö босьтны бöр. Челядьыс шуöны лöм числосö.

Велöтiсь гижö доска вылын:  $4 - 1 = 3$  и с. одз. Эта бöрын сiя лöм числозсö чышкö, кольö только гижöм примерресö ( $3 + 1 =$  ;  $4 - 1 =$  ; и с. одз.)

2. Велöтчиссез аскежаныс гижöны быд примерсö, решайтöны сийö палочкааз вылын да лöм числозсö гижöны тетраддезö.

Сэтшöм аскежа уджсö колö нуötны и мöдiк уроккесз вылын, кöр велötöны числоаз да цифрааз: 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Эшö позьö пыртны и то кытшöм аскежана уджжес.

1. Велöтiсь доска вылын чертитö кык табличка:

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 6 |  | 4 |   | 2 | 1 |
| 1 |  | 3 | 4 |   | 6 |

Челядь асланыс тетраддезын рисуйтöны сэтшöм жö табличкааз да гижöны кольöм числоаз.

2. Лото карта вылын сетсьö кынымкö неöткодь числовöй фигура. Челядьлö колö вевттьыны колан цифраазöн, кöдна обо-



значайтöны нийö числөсö, кöднaнсь аркмöм сiя или мöдiк чис-  
ловöй фигура, например:

$2 + 3$     $3 + 2$   
 $3 + 3$     $4 + 2$  и с. öдз.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |

Сэтшöм лото кокнита вермасö керны челядь пöрисьжык  
классэзись.

Медодз быд упражненнёсö не öтпырись колö керны öтлаын  
велöтиськöt.

### 10-öдз содтöм да чинтöм.

Этö разделё велöтöм бöрын велöтчиссезлö колö бура тöдны 10-öдз сод-  
тан да чинтан таблица.

Велöтись последовательнöя зорöтö челядьлис навьккез, кыз колö сод-  
тыны да чинтны 1-өн, 2-өн, 3-өн и с. öдз. Эта уджыс уроккез вылын муно,  
примерно, то кыз:

1 урок. 1. Велöтись нуötö челядькöt упражненнё, медбы  
нiя велалисö лыддьыны 10-öдз, лыддьöны кубиккез, либо тэчö-  
ны счёты вылын шариккез. Сыбöрын мыччалö öтiк кубик да  
юалö:

— Кыным эстөн кубик?

— Öтiк.

Велöтись босьтö эшö öтiк кубик да юалö:

— Öтiк кубик дынö содтам эшö öтiк кубик.

Велöтись ордчөн первöйся кубикыскöt пунктö мöдiк кубик  
да юалö:

— Уна я лонсö?

— Кык.

Велöтись гижö доска вылын:  $1 + 1 = 2$ . Челядь гижöмсö  
лыддьöтöны. Велöтись юалö:

— Кыным кубик эстөн пунктöм?

— Кык.

Босьтö эшö öтiк кубик да юалö:

— Кык кубик дынö содтам эшö öтiк кубик.

Сувтöтö ордчөн кык кубикыскöt эшö öтiк кубик да юалö:

— Кыным кубик лонсö?

— Куум.

Велöтись медодзза запись удвöрын гижö:  $2 + 1 = 3$ . Челядь  
лыддьöтöны этö записьсö. Сыбöрын лöб то кытшöм таблица:

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 + 1 = 10$$



2. Эта бõрын челядь аскежаныс составляйтõны таблица либо квадратиккесизь, кõдна эмõсь челядь киззын (45 чочком квадратик да 9 рõмабсь), керõны числовой лисничок, квадратиккесõ тачõны парта вылын либо лисничоксõ рисуйтõны тетраддезын. Тетраддезын рисуйтõкõ, челядь õткаста этакõt гижõны содталõм бõрын результаттасõ:



$$\begin{aligned} 1 + 1 &= 2 \\ 2 + 1 &= 3 \\ 3 + 1 &= 4 \\ 4 + 1 &= 5 \text{ и с. одзлань.} \end{aligned}$$

3. Велõtись видзõtõ челядьлись уджесõ, а сыбõрын велõtõ нийõ решайтны задачаэз, напр., „Ванялõн вõлi 3 орех. Сылõ сетисõ эшõ õтикõ. Кыным орех лонс Ванялõн?“ и с. одз.

2 урок. 1. Велõtись велõtõ челядьõс лыддыны гижтõг (устно):  $2 + 1$ ;  $4 + 1$ ;  $6 + 1$ ;  $8 + 1$  и с. одз. Сыбõрын доска вылõ пунктõ 10 кубик. Велõtчиссез лыддыны горõн. Велõtись юалõ:

— Кыным кубик пунктõм?

— Дас кубик.

Сия пунктõм кубиккесизь õтикõ босьтõ да шуõ:

— Чинтам õтик кубик, уна я кольччасõ?

— Õкмыс.

Велõtись гижõ доска вылын:  $10 - 1 = 9$ . Челядь гижõмсõ лыддыбтõны. Сидз нылõн аркмõ таблица:

$$10 - 1 = 9$$

$$7 - 1 = 6$$

$$4 - 1 = 3$$

$$9 - 1 = 8$$

$$6 - 1 = 5$$

$$3 - 1 = 2$$

$$8 - 1 = 7$$

$$5 - 1 = 4$$

$$2 - 1 = 1.$$

2. Челядь аскежаныс керõны этõ таблицасõ квадратиккесизь либо рисуйтõны числовой лисничок, асьныс õткаста этакõt гижõны, мымда лонс чинтõмыс бõрын.



$$10 - 1 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 = 7 \text{ и с. одз.}$$

3. Велõtись видзõtõ челядьлись уджесõ да решайтõ ныкõt задачаэз: „Пызан вылын куйлõны 5 яблõк. Нылочка 1 яблõк сейис. Кыным яблõк кольччисõ?“.

Примерно, эттшõм жõ план сыõрти мунõны и мõлик уроккес. Кõр пондасõ повторяйтны быдõс разделыс сыõрти, позьõ уджесõ нуõтны не только эна виддз сыõрти, но позьõ пыртны содтõмсõ да чинтõмсõ эшõ то кызд: велõtись гижõ доска вылõ 4, 5, 7, 2, 6, 8 да шуõ челядьлõ, медбы ния быд гижõм число лынõ содтисõ 2-õн.



- Содтё нель дынё кыкё. Уна я лое?
- Квать.
- Асланыт коробочкин адзё цифра 6 да пухтё сійё парта вылё. Ёни вит дынё содтё кыкё. Уна я лое?
- Сизим.
- Асланыт коробочкин адзё цифра 7 да пухтё сійё ордчён цифра 6-кёт. Эта бёрын челядь уджалёны аскежаныс.

Велётись проверяйтё челядьлис уджсё, ветлётё партааз коласёт да видзётё цифразсё, кёднё челядьыс пуктисё. Ежели велётчись пуктись неправильнёя, сэк велётись сійё тшөктё лыддыны горён палочкааз либо кубиккез вылын.

## Кыз колё велётны устнёй да письменнёй нумерация мёдик десятокись числоэзлись.

Этё темасё позё велётны, примерно, вит урокён. Медодзза кык урок вылын челядь тёдсасёны, кыз аркмёны числоэз 11-сянь 20-ёдз. Куимёт урок вылын ния велётчёны лыддыны 20-ёдз. Бёрья кык урок вылын челядь тёдсасёны, кыз колё гижны числоэз 20-ёдз.

Медодзза кык урок вылын челядь аскежаныс вермасё решайтны примеррез содтём да чинтём вылё 10-ёдз, медбы повторитны материалсё. Челядь решайтёны примеррез, кёдна гижёмсё доска вылын:  $7 + 3 = 4$ ;  $8 - 3 + 5$ ;  $9 - 6 + 5$  и с. одз. лыддём сёртё челядь разрезнёй цифразсён мыччалёны результаттёз, пуктёны нийё рядё: 6, 10, 8 и с. одз.

Мёдик десятокись числоэсё велётикё челядьлён аскежана удж вермас лоны то кытшём.

а) Велётчиссез порядок сёртё составляйтёны числоэз: 11, 12, 13 и с. одз., пуктёны десяток палочкааз, кёдна кёрталёмсё пучокё, да эшё ётик палочка, сыбёрын десяток да кык палочка и с. одз.

б) Сыбёрын ния тетраддэзны рисуйтёны дас кружок да эшё ётик кружок, дас кружок да кык кружок и с. одз.

Куимёт урок вылын, кёр челядь упражняйтчисё лыддёмын ётлаын велётиськёт, челядь аскежаныс лыддёны палочкааз вылын 20-ёдз и бёрлань.

Нельёт урок, примерно, мунё сэтшём план сёртё:

1. Велётись мыччалё пучокё кёрталём палочкааз, пёрччалё нийё да юалё:

— Кыным эстён палочка?

— Дас, ётик десяток.

Велётись содтё кык палочка да юалё:

— Уна я лоес?

— Даскык.

Велётись разрезнёй цифразсись ёктё число 12 да гижё сийё доска вылё.

Сидз жё колё мыччавны, кыз колё гижны мёдик числоэсё.

2. Челядь аскежаныс составляйтёны палочкаазсись числоэз 11, 12, 13 и с. одз. да нийё гижёны тетраддэзё.

Сыбёрын урок вылын мунё нумерация йылись закреплёнё. Кыз аскежана удж челядьлё позё сетны кынымкё таблица, кёднаё ния гижёны кольём числоэз, например:

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| 10 |  | 12 |  | 14 |  | 16 |  | 18 |  | 20 |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|



## 20-өдз содтөм да чинтөм.

Медодзза 10—12 урок вылын велөтöны содтөм да чинтөм десяток сайö вуджтöг ( $10 + 7$ ;  $12 + 5$ ;  $13 + 7$ ;  $20 - 6$ ;  $15 - 3$ ;  $16 - 13$ ;  $20 - 12$ ).

Медбы содтöмись да чинтöмись велөтны быд случайсö, плансö позьö сувтöтны то кызд:

1. Челядь аскежаныс кык знака числозсö, көднö сетис велөтись, торйөтöны десятоккез да единицазз вылө. Эта уджыс мунö сідз:

а) Велөтись доска вылын столбикөн гижö циффразз

$$13 \left| \begin{array}{l} 10 + 3 \\ 15 \end{array} \right. \dots$$

$$15 \left| \dots \right.$$

$$17 \left| \dots \right.$$

и с. одз.

Велөтчиссез гижöны тетраддезö циффразсö сідз, кызд мыччалöм медодзза пример вылас, көдö керöны öтлаын велөтиськөт.

б) Велөтись гижö доска вылын числозз: 13, 15, 17.

Быд велөтчисьлөн эм циффраззись набор. Нія адззöны колан циффразз да пунктöны нійö параззөн:

$$\boxed{10}$$

$$\boxed{3}$$

$$\boxed{10}$$

$$\boxed{5}$$

$$\boxed{10}$$

$$\boxed{7}$$

Медодзза кык пара циффразсö челядь адззöны да пунктöны велөтись руководство увтын.

в) Сыбöрын челядь решайтöны то кытшöм примеррез:  $10 + ? = 13$ ;  $? + 5 = 15$ .

2. Велөтись корö класснöй счёты дынö велөтчисьöс да тшөктö пунктыны число 15. Медодз сия куалö челядьлись, кыным десяток да кыным единица эта числоын. Велөтчись пунктö. Велөтись тшөктö содтыны 4. Велөтись отсалөмөн челядь төдöны, что содтыны колö единицазз дынö. Велөтчись содтö да шуö лөөм числосö. Сыбöрын велөтись тшөктö быдöс классö керны этö примерсö палочкааз вылын, эта бöрын сия гижö доска вылын:  $15 + 4 = 19$ .

Сідз сия челядькөт решайтö кынымкө пример ( $15 + 3$ ;  $17 + 2$  и с. одз.)

3. Сыбöрын велөтись вевттьö лөөм числоись (результатисе) веськыт боксö, челядь аскежаныс гижöны доска вылись примерресö да решайтöны нійö. Мукөд примерресö челядь вермасö решайтны палочкааз вылын. Сыбöрын велөтись осьтö вевттьöм торсö, а челядь проверяйтöны ассиныс уджнысö.



4. Эта бөрын велөтчиссез, велөтись корөм сьөрті, лыддбөтө ны примеррез да висьталөны, кызд керисө содтөмсө.

Позьö аңа уроккес вылын не только нуөтны эттшөм удж, а эшö упражняйтны челядьбө лыддбөмын, эта понда решайтны то кытшөм примеррез:  $7 + 3 + 6$ ;  $4 + 6 + 8$  и с. одз., а сідзжө решайтны задачаэз.

Эта коста жö бөдбөн бур лоас, ежели сетны челядьлө аскежаныс решайтны задачаэз картинка сьөрті („Арифметика“ стр. 27.).

Примерно сідз жö колө велөтны содтөмын да чинтөмын случайез, көр вуджан десяток сайö ( $9 + 5$ ;  $15 - 6$ ;  $8 + 7$ ;  $13 - 5$  и с. одз.). Медбы закрепитны 20-өдз содтөм да чинтөм вылө материалсө позьö аскежана уджжесө нуөтны не только нійö, көднйя сетөмөсь вылынжык, а и мөдікөсь, позьö решайтөм понда сетны занимательнөй квадраттэз, например:

| 16 |   |   |
|----|---|---|
| 5  | 4 | 7 |
| 8  | 3 | — |
| 3  | 9 | 4 |

| 13 |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 7 | — |
| —  | 2 | 7 |
| 8  | 4 | 1 |

а сідзжө сетөм число содтыны мөдік числоэзкөт либо чинтны сетөм числоись мөдік числоэз, например:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ + 9 \\ \hline 4 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 17 - \\ \hline 5 \\ 9 \end{array} \quad \text{и с. одз.}$$

Көр велөтам 20-өдз босьтөм да янсөтөм аскежана удж челядьлө сетам только сак, көр нйя бура вежөртисө смыслсө аңа действиеэзлісь. Например, велөтись бөрын челядь босьтөны куимись кык палочкаөн; велөтись доска вылын этö гижө сідз:  $2 + 2 + 2 = 6$ , а сыбөрын класслө висьталө, что этö позьö гижны сідз, кызд шуам, мөднөж  $2 \times 3 = 6$ .

Көр велөтись керас эта вылө кынымкө упражненнө, сйя сетö примеррез, медбы челядьыс решайтисө аскежаныс:

$$\begin{array}{l} 2 + 2 = \\ 2 + 2 + 2 = \\ 2 + 2 + 2 + 2 = \end{array}$$

Удж проверяйтөм бөрын велөтись заданнө сьөрті челядь быд примерсө решайтөны тетраддезын босьтан действиенөй.

Эта бөрын, көр челядь төдсаясө действиенас, позьö сэтшөм удж керны аскежаныс: велөтчиссез асланыс тетраддезын ри-



суйтöны флажоккез да кружоккез сідз, кызд этö керис доска  
вылын велöтись, лыддöны нійö параззöн и результатсö гижö-  
ны босьтан действиен либо янсöтöны нійö кыкөн да гижöны  
юган действиен:

$$\begin{array}{rcl} 00 & 2 \times 1 = 2 & 00 \ 00 \ 00 \ 00 \ 00 \quad 10 : 2 = 5 \\ 00 \ 00 & 2 \times 2 = 4 & 00 \ 00 \ 00 \ 00 \quad 8 : 2 = 4 \\ 00 \ 00 \ 00 & 2 \times 3 = 6 \text{ и с. одз.} & 00 \ 00 \ 00 \quad 6 : 2 = 3 \text{ и с. одз.} \end{array}$$

Сыбöрын аскежана удж понда сетöны решайтны пример-  
рез сэтшöмөсь жö, кытшöм формааз вöлисö сетöмөсь вылынжык,  
кöр велöтисö содтан да чинтан действиез.

### 100-öдз числоэзлөн нумерация.

Эта раздел вылö, примерно, колö сетны 6 урок. План позьö сувтöтны  
сідз:

1 урок. 1. Велöтись классной счёты вылын пунктö десяток.  
Челядь сы бöрын лыддöны дас палочка да кöрталöны нійö  
пучокö; сыбöрын пунктöны сы дынö öтик палочкаөн да лыддö-  
ны одзлань: дасöтик, даскык и с. одз. Кöр тырас мöдик деся-  
ток челядь сійö сідзжö кöрталöны пучокö да лыддöны одз-  
лань: кыкдас öтик, кыкдас кык и с. одз. сэтчöдз, кытчöдз  
оз ло 10 десяток. Велöтись десятоккесö пунктö счёты вы-  
лын.

Сыбöрын велöтчиссез лыддöны 100-öдз. Лыддикö велöтись  
мукöд кадö сувтöтö велöтчисьбөс да тшöктö лыддыны сетöм  
числосянь.

2. Велöтчиссез аскежаныс палочкааз вылын лыддöны  
1-сянь—стоöдз, палочкаэзись кöрталöны десятоккез.

3. Велöтись проверяйтö челядьлись удж и велöтö нійö адззы-  
ны места сетöм числолись, например, кытшöм число мунö чис-  
ло 29 бöрын, кытшöм число сулалö сы одзын, кытшöм число  
сулалö числоаз 39 да 41 коласын и с. одз.

2 урок. 1. Велöтись нуötö челядькöt упражненнөз, медбы  
палочкааз вылын тöдны, кыным единица 3, 5, 4, 6, 7 десятокын  
и с. одз. Сія висьталö десятоккөзлись число. Челядь босьтöны  
палочкаэзись сыным пучок, кисьтöны нійö да лыддöны. Сыбö-  
рын велöтись этö жö упражненнөсö нуötö бöрөн: висьталö чис-  
ло, челядь лыддöны сійö палочкааз вылын да тöдöны, кыным  
сэтөн десяток.

Сыбöрын велöтись решайтö челядькöt кынымкö задача, при-  
мерно, позьö босьтны сэтшöмөсь: „Кыным копейка 7 гривен-  
никын?“ „Зоночкалö сетисö 30 копейка гривенниккезөн. Кыным  
гривенник сылö сетисö?“ и с. одз.

Эта бöрын велöтись велöтö, кызд колö гижны быдса деся-  
токкез.

2. Челядь аскежаныс гижöны тетрадзеö числоаз, кöдна арк-  
мисö быдса десятоккөзись (10, 20, 30 и с. одз.), гижöны по-по-



рядку. Сыбёрын образец съорті, кѣдѣ велѣтисъ сетіе доска вылын, гижѣны, кытшѣм числокѣт ѡткодъ сетѣм быдѣа десяток-кезісъ число и, сідзжѣ бѣрѣн, кыным десяток сетѣм числоын. Например, доска вылын сетѣм: 3 десяток, 6 десяток и с. одз. Челядь гижѣны 30, 60 и с. одз., и мѣднѣж, класснѣй доска вылын сетѣм: 50, 30, 20, 10 и с. одз., челядь гижѣны 5 десяток, 3 десяток и с. одз.

Гортѣ сетсѣ заданнѣ—эшѣ ѡтпыр гижны быдѣа десятоккез.

3 урок. 1. Велѣтисъ видзѣтѣ челядьлісъ гортѣя удж и ѡт-коста велѣтѣ торіѣтны да пѣртны десятоккесѣ. Сыбѣрын тшѣк-тѣ босѣтны палочкаэсѣ 3 пучок да эшѣ торіѣн 4 палочка и юалѣ:

— Кыным палочка 3 десятокын? Эшѣ кыным палочка босѣ-тѣм? Кыным жѣ палочка лѣис быдѣбѣсѣ?

Велѣтчиссез висѣталѣны число. Велѣтисъ гижѣ сійѣ доска вылѣ. Кынымкѣ сѣтшѣм пример бѣрын велѣтисъ упражняйтѣ че-лядьбѣс, медбѣ нія кужисѣ тѣдны, кыным десяток да единица сетѣм числоын (напр., 35—3 десяток да 5 единица) да кужисѣ бы энѣ числоэсѣ пуктыны сѣтѣы вылын.

2. Сыбѣрын челядь аскежанѣс гижѣны числоэсѣ цифраэзѣн, кѣдна доска вылын гижѣмѣс кыввезѣн, висѣталѣны кыным де-сяток да кыным единица быд числоын да пыртѣны то кытшѣм таблицаѣ:

| Десятоккез | Единицаэз |
|------------|-----------|
| 3          | 5         |

Эта бѣрын кык урок вылын велѣтѣм материалѣс съорті мунѣ закреплѣ-нѣ. Перво велѣтчиссез ѡтлаын велѣтисѣыскѣт упражняйтѣѣны числоэз гижѣмын да лыддѣѣмын, висѣталѣны кыныма нын десятоккез да единицаэз и с. одз.

Сыбѣрын уджалѣны аскежанѣс. Сѣсѣя позѣѣ эшѣ сетны табличка, кытѣн эмѣсѣ колѣѣм клеткаэз. (Видзѣт вылынжык).

Кѣр велѣтѣны сотняѣлз содтѣм да чинтѣм, колѣ уджавны нія жѣ приѣм-мезѣн, кѣднйѣн уджалісѣ 20-ѣлз содтѣм да чинтѣм велѣтѣкѣ.

Десяток сайѣ вуджѣмѣн содтѣм да чинтѣм.

Этѣ разделсѣ велѣтѣкѣ уроккез, примерно, мунѣны то кы-тшѣм план съорті.

1. Велѣтчиссез аскежанѣс решайтѣны примеррез, кѣдна лѣѣ-ны, кызд бы подготѣвительнѣйезѣн, медбѣ велѣтны содтѣм да чинтѣм десяток сайѣ вуджѣмѣн: например, содтѣм велѣтѣ-кѣ, кѣр содтан единицаэслѣн суммѣс лѣѣ 10, перво бур сетны аскежана решайтѣм понда то кытшѣм примеррез:  $30 + ? = 38$ ;  $50 + ? = 56$  и с. одз.

2. Удж проверяйтѣкѣ велѣтисъ эшѣ решайтѣ челядькѣт кы-нымкѣ сѣтшѣм жѣ пример да гижтѣг велѣтѣ перыта лыддѣыны



10-өдз, а сыбөрын мыччалö палочкааз вылын либо счёты вылын, кыз колö решайтны то кытшöм примеррез:  $38 + 2$ ;  $53 + 7$  и с. одз. Сыбөрын велöтись руководство увтын челядь решайтöны сэтшöм жö примеррез палочкаазтöг, только лыддьöны горөн. Сыбөрын, көр велöтись адззö, что челядь вежöртисö порядок, кыз колö содтыны либо чинтны, сйя сетö нылö аскежана удж, например: решитны примеррезись № 3 медбöрья куим столбиксö.

Одзланься уджын, көр пондас мунны содтöм да чинтöм вылö закрепленнö, велöтись вермас аскежана удж понда босытны то кытшöм виддзэ:

1. Решитны круговой примеррез. Эта понда велöтчиссезлö сетсöны карточкааз, кодна вылын гижöмöсь примеррез ( $25 + 17$ ;  $42 - 18$ ;  $24 + 57$ ;  $81 - 15$ ;  $66 - 41$ ). Велöтись висьталö пример, кодасянь колö пондöтны решайтны ( $25 + 17$ ), да висьталö, что эта бöрын колö решайтны сййö примерсö, кодальон медодзза числоыс сэтшöм жö, кытшöм лoис медодзза примерсö решайтöм бöрын. Эна решеннөзöн карточкаасö колö тэчны рядöн. Медбöрья примерсö решайтöм бöрын колö, медбы лoис 25, мöднөж медодзза число первöйся примерыслöн.

2. Последовательной счёт, например:  $35 + 17 - 38$ ;  $48 + 24 - 58$ ;  $40 - 15 + 67$  и с. одз.

3. Решитны примеррез, кодна сетöмöсь доска вылын, а ответсö медбы мыччавны карточкааз вылын. Эта понда колö, медбы быд велöтчисьлөн вöлисö цифрааз. Көр решитасö пример, нйя бöрйöны цифрааз и ответсö пунктöны партааз вылö. Эта способыс, көр ответсö пунктöны партааз вылö, öддьöн бур проверка понда. Велöтись велгöтö партааз коласöt, сэк жö адззö ошибкасö, висьталö, кыз колö исправитны, тшöктö этö велöтчисьсö, кодальон неправильной ответыс, решайтны горөн.

4. Решайтны примеррез К. К. Шапошниковлөн настенной таблица сьöртi.

Велöтись öшötö сэтшöм таблица да сетö челядьлö заданнө, например: öтлаавны первöйся рядись числоаз öкмысöt рядись числоззкöt, мöдик рядись числоаз нельöт рядись числоазкöt и с. одз., чинтны дасöt рядись числоазись мöдик рядись числоаз, чинтны сетöм число, например: 18, кытшöм-либо ряд числоазись куимöt рядясянь пондöтöмөн, либо кытшöм-либо строка числоазись, пондöтчыны чинтны числоазись, кодна сетöмöсь нельöт рядын, и с. одз. Быд пример керöмлись результаттасö челядь гижöны тетраддзö.

5. Öтiк действеа простöй задачааз решайтöм. Эта коста велöтись вермас пользуйтчыны уджын то кытшöм формаазöн:

а) Задачасö аскежана решайтöм и гижöм, велöтиськöt решитöм бöрын.

б) Думайтны вопрос сетöм условие дынö да задачасö решайтöм. (Зоночкалөн вöлi 45 копейка. Сйя небис 18 коп. вылö тетрадь. Мый позьö тöдны?



Челядь садитисё 18 кыз, да садын вёлісё 15 кыз. Мый пё-  
бё тёдны?)

в) Ётік действеа аскежана задача решайтём, медбы сыбё-  
рын решитны задачасё отлаын велётиськёт кык действеён. На-  
пример, велётись гижё доска вылын, а сыбёрын челядь аске-  
жаныс решайтёны задачаэз:

1. „Зоночкалён вёлі 48 копейка. Мамыс сылө эшё сетіс 25  
копейка. Уна я лоис деньгаыс зоночкаылён? 2) Зоночкалён  
вёлі 63 копейка. Сія небис 55 коп. былө книга. Уна я зоноч-  
каыслён кольччис деньгаыс?“

Сыбёрын челядь велётиськёт решайтёны то кытшём задача:  
„Зоночкалён вёлі 47 коп. Мамыс сылө эшё сетіс 35 коп. Зоноч-  
каыс небис книга 68 коп. былө. Уна я сылөн кольччис день-  
гаыс?“

Эта бёрын челядьыс вермасё сэтшём жё задача решайт-  
ны аскежаныс.

г) Думайтёны задачаэз, кытён колө содтыны кык число, ли-  
бо ётік числоыс чинтны мөдікө.

### III класс.

Аскежана удж III классын вермас лоны унажык, нежели, висьталам, II  
классын. Сәсся III классын велётись пыртө быдкодь видлэз аскежана удж  
сьёрті, көр челядь решайтёны задачаэз. Сідз, уроккес вылын вермасё лоны  
то кытшём уджжес:

1. Сьёкыт задача, көдө решайтисё велётиськёт, позьё решайт-  
ны мөдпөв. Велётись чышкө доска былісь плансё да задачались  
решеннёсё либо чышкө только решеннёсё, а челядь аскежаныс  
сийө гижёны.

2. Решайтны сэтшём жё задача, кытшёмө ёні только решай-  
тисё отлаын велётиськёт. Особенно этө колө керны сәк, көр ре-  
шайтёны типовй задачаэз. Көр велётись сетө челядьлө ре-  
шайтны задача аскежаныс, медодз колө отлаын челядькёт сёр-  
нитны задача план йылісь.

3. Челядь аскежаныс решайтёны задача, көда сьёрті план-  
сё составитіс ачыс велётисьыс да гижис сійө доска былө.

4. Челядь задачасё решайтёны аскежаныс нетыра план  
сьёрті. Например, велётись челядьлө сетө сэтшём задача:  
„Первөй школаын велөтчёны 130 зоночка да 115 нылочка. Мөдік  
школаын велөтчёны 125 зоночка, а нылочкаэс кыкись унажык,  
нежели первөйся школаас. Кыным велөтчись былө первөй  
школаас унажык мөдысся?“

Көр задачасё повторитасё велётись отлаын челядькёт вись-  
талө планіс медодзза кык вопрос да гижө нійө доска былө:

1. Кыным велөтчись велөтчёны первөй школаас?

2. Кыным нылочка велөтчёны мөдік школаас?

Сыбёрын челядь аскежаныс составляйтёны остальнөй план-  
сё и, көр велётись проверитас нылісь уджсё, решайтёны зада-  
часё.



5. Челядь аскежаныс составляйтöны сложной задача куйм  
либо нель простой задачайсы, кöднö сетис велöтись, нето кык  
либо куйм действие вылö.

Куймöт классын аскежана уджö колö унажык пыртны сэтшöм элемент-  
тэз, кытöн челядь вермисö бы проверяйтны асьнысö. Этö поэбö керны сидз,  
что велöтчиссез керöны вычисленнёз, кöдна проверяйтöны ответ, либо  
кошшöны правильной ответ, кöр велöтись сетис образец, кызд колö решайт-  
ны либо сетис указаннёз, например: результат, кöда лoас юкöм бöрын, дол-  
жен лoны нель знака числойн; либо: результатын, кöдö полчитат, шöрас  
медбы вöли нуль и с. одз.

Энö элементтэсö, кытöн челядь вермöны проверитны асьнысö, поэбö сет-  
ны занимательной формаазын, например, сетны решайтны круговой пример-  
рез либо шифр сьöртí сетны правильной ответ. Этö бöрьсö челядь керöны  
ыджыт интересöн. Уджыс эта мунö то кызд: велöтись сетö челядьлö буква-  
эз; быд буквалö эм условной цифра, например: а—5; к—4; о—8; л—6; ш—7;  
и—9; п—3; н—2; с—1 и с. одз. Кöр вычисленнёс бöрын лoм результаттэ-  
сö вуджöтам букваэз вылö, челядьлөн лoасö кыввез, кöднö мычалис велö-  
тись, например, если 4901 босьтны 15 вылö и лoм результатсö 74865 ву-  
джöтны букваэз вылö, то лoас кыв „школа“ и с. одз.

Однако, энö формаэсö оз ков сетны уна. Сибöрын, кöр челядь первой  
четвертын тöдсаясö кызд колö проверитны содтöм да чинтöм, а куймö-  
тын—босьтöм да янсöтöм, аскежана примеррез да задачаэз решайткö, колö  
унажык сетны сэтшöм материал, медбы челядь результаттэсö велалисö про-  
веряйтны обратной действиезöн.

Аскежана удж дырни энö, вылынжык сетöм формаэсö, поэбö тыртны  
программаис быд раздел велöткö, только оз ков вунöтны, кытшöм удж  
эта вотöдз велöтисьлөн вöли велöтчиссезкöt.

### Повторитны нумерация, содтöм да чинтöм и велöтны босьтöм да янсöтöм 1000-öдз.

Нумерация повториткö колö нубтны то кытшöм упражненнёз:

а) содтны (присчитываннё) да чинтны (отсчитываннё) десятоккэзöн и  
единицаэзöн;

б) числоэз лыддьöтöм да гижöм;

в) сетöм числоэсö мычавны быдса десятоккэзöн и мöднёж, кужны веж-  
ны число, кöда сетöм быдса десятоккэзöн, числойн, кöда сетöм единицаэзöн;  
г) числоэсö десятичной группаэз вылö торйöтöм;

д) мераэз торйöтöм да пöртöм.

Нумерация повторитöм вылö сетсö кык урок, кöдна вермасö мунны, при-  
мерно, сэтшöм план сьöртí:

1 урок. 1. Велöтись нуötö упражненнёз, кытöн челядь ве-  
лöтчöны содтны да чинтны öтíкөн да десятокөн, например:  
челядь содтöны öтíкөн числосянь 192 и 210-öдз, содтöны быдса  
десятокөн числосянь 350 и 420-öдз; чинтöны öтíкөн числосянь  
306 и 295-öдз и с. одз.

Сибöрын велöтись сетö число, например, 420, да тшöктö вись-  
тавы, кыным десяток эта числоын и мöднёж, сiя тшöктö 34 де-  
сяток висьтавы единицаэзöн и с. одз.

Эта бöрын велöтись тшöктö челядьöс лыддьöтны доска вылö  
гижöм числоэз, например: 437,823, 905 и с. одз. да тшöктö гиж-  
ны сэтшöм жö числоэз диктовка увтö.

2. Велöтчиссез аскежаныс керöны сэтшöм удж:

а) решайтöны доска вылын гижöм примеррез:

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 370 = 37 десяток | 24 десяток = 240 |
| 540 =            | 88 десяток =     |
| 280 =            | 62 — „ — =       |



$$\begin{array}{rcl} 640 & = & 33 \text{ —, — } = \\ 910 & = & 87 \text{ —, — } = \end{array}$$

б) Обозначайтёны доска вылын куим сетём цифрабн, напри- мер, 3, 6, 9 мымда вермасё унажык куим знака числоэз (369, 393 и с. одз.).

3. Велётись проверяйтё челядьлисё удз.

2 урок. 1. Велётись упражняйтё челядьбёс, медбы ния ку- жисё числоэсё торйётны десятичной группаэз вылб. Ния счёты вылын да абак вылын тэчёны куимзнака числоэз, например, 383, 502, 731 и с. одз.

Сыбёрын, медбы челядь велалисё торйётны да пёртны чис- лоэз, велётись нуётё кынымкё устной упражненнё, например: кыным дециметр 3, 6, 9, 10, 15 метрын? Кыным метр лос 120, 160, 250, 620 дециметрын и с. одз.

2. Челядь решайтёны аскежаныс:

а) доска вылын гижём числоэз торйётёны десятичной груп- паэз вылб:

$$\begin{array}{rcl} 456 & = & 400 + 50 + 6; \quad 704 = 700 + 4 \\ 252 & = & 903 = \\ 846 & = & 501 = \end{array}$$

б) Упражняйтёны мераэз торйётёмын да пёртёмын:

$$\begin{array}{rcl} 620 \text{ см} & = & 62 \text{ дм} \quad 150 \text{ дм} = 15 \text{ м} \\ 510 \text{ см} & = & 340 \text{ дм} = \\ 300 \text{ см} & = & 280 \text{ дм} = \end{array}$$

3. Велётись проверяйтё челядьлисё удз. 1000-бдз содтём да чинтём по- вторяйтёк оз ков вунётны, что примерресё бура решайтны позбё сэк, кёр велётчиссез чорыта тёдёны 20-бдз лыдикб, мый сэтшбм сумма да разность, тёдёны 100-бдз содтём да чинтём, кужёны куимзнака числоэз торйётны десятичной группаэз вылб. Эта понда пыртсёб устной счёт кызд диктовка увтё (велётись диктуйтё)—сидз и зрительной, таблицаэз сёртё. Устной счётын упражненнёэз понда колб сетны ётик и кынымкё действиеэз примеррез, на- пример:  $48 + 36$  да  $48 + 36 = 57 + 8$ . Ётик действиеэз примеррез решайтёк повторяйтёны вычисленнё сёртё приёмсё. Устной вычисленнё сёртё у- раженненёсё колб пыртны быд урокб письменной решеннё одзын.

Доска вылас гижём примерресё аскежана решайтём лырни, челядь вермасё упражняйтчыны счётын таблица сёртё, кёда бшало стена вылын II класс понда.

Примеррез быдса десятоккез содтём да чинтём вылб 1000-бдз аскежана решайтём понда позбё пользуйтны К. К. Шапошниковлисё таблица:

|   | I   | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X    |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| А | 60  | 130 | 290 | 400 | 420 | 580 | 700 | 710  | 870 | 940  |
| Б | 10  | 150 | 220 | 370 | 460 | 540 | 630 | 780  | 850 | 990  |
| В | 40  | 190 | 250 | 330 | 480 | 520 | 670 | 750  | 810 | 960  |
| Г | 70  | 110 | 260 | 350 | 500 | 600 | 650 | 740  | 890 | 930  |
| Д | 20  | 170 | 280 | 360 | 490 | 510 | 640 | 720  | 830 | 980  |
| Е | 50  | 120 | 230 | 310 | 430 | 570 | 690 | 770  | 880 | 950  |
| Ж | 100 | 160 | 210 | 390 | 450 | 550 | 610 | 790  | 840 | 1000 |
| З | 30  | 140 | 270 | 320 | 410 | 590 | 680 | 730  | 860 | 970  |
| И | 90  | 180 | 300 | 340 | 470 | 530 | 660 | 800  | 820 | 910  |
| К | 80  | 200 | 240 | 380 | 440 | 560 | 620 | 760  | 900 | 920  |



Эта таблица сьорті велотісь заданнє сьорті челядь вермасё керны то кытшом упражненнєз:

а) отік рядісь числоэзісь чинтны мөдік рядісь числоэз;

б) отік рядісь числоэз отлаавны мөдік рядісь числоэзкөт либо отік строчкаис числоэз мөдік строчкаис числоэзкөт; эта понда велотісьлө колө ряддасё либо строчкаэсё бөрийны сідз, медбы результатис, кода лоас кык число отлаалом бөрын, эз вөв 1000-ся ыджытжык;

в) содтны сетом число, висьталам 40, числоэз дынө 1, 3, 4, 6, 10 строчкаэзын либо числоэз дынө любой рядісь, только не дасөтись;

г) чинтны сетом число, висьталам 80, числоис любой рядісь, только не первөйись и с. одз.

Кык типа примерресё решайтомын письменной выраженнєз лоасё сэтшөмсь, например:  $438 + 249$ ;  $862 + 136$  да  $138 + x = 295$ ;  $394 - x = 129$ . Примеррез решайткө колө следитны, медбы челядысь правильнөй гижисё цифраэсё да действие знакесё, точнөй да полнөй объяснитисё, кытшом приёммезон керисё действиеэсё.

Аскежана уджыс сетсё сэк, көр велотісь төдө, что челядысь вежөртисё, кызь колө керны действиеэсё. Мелодза отік-кык пример, кодна сетөмсь аскежана решайтом понда, колө решайтны велотісь наблюденнє увтын. Эта кода велотісь следитө, медбы велөтчисесз правильнөй гижисё цифраэсё да действиеэсё, отвылена гижисё цифраэсё (III классын ния медбы вөлісө 0,5 см), правильнөй керисё колассесё цифраэз коласын, кык сетом число коласын, кык пример коласын. Велотісь сідзжө следитө сы сөбын, медбы челядысь былөс вычисленнєсё керисё тетраддезын, а не черновиккесз вылын. Велотісьлө колө мычавны доска вылын, кызь колө решайтны.

$$138 + x = 295; \quad \begin{array}{r} 295 \\ - 138 \\ \hline 157 \end{array} \quad x = 157.$$

Мелодз аскежана уджсө колө проверайтны то кызь: велотісь тшөктө торья челядыс лыдыбтны примеррез да висьтавын результаттэз, остальнөй велөтчисез проверайтны асланы тетраддес сьорті. Неправильно решитом пример сьорті позьө керны разбор либо сійө решитны мөдпөв доска вылын. Адзвөм ошибкаэсё велөтчисесз сөтөн жө исправляйтөны.

Көр проверайтөны х-өн примеррез велотісьлө колө мычавны челядылө, кызь колө проверитны правильнөй ли решитма примерис. Одзлань, көр пондасё решайтны сэтшөм примеррез, мед челядь аскежанысь пользуйтчисё ния приёммезон, кодна мыччаліс велотісь.

Примеррезся аскежана решайтом понда сетсөны задачаэз.

Содтөм да чинтөм повторайтомысь мунө, примерно, то кытшом план сьорті.

1 урок. 1. Велотісь нүөтө челядыкөт устнөй лыддьом сьорті упражненнєз. кытчө пыртө содтөм (присчитываннє) да чинтөм (отсчитываннє) единица группаэзөн, например: 3, 6, 9, 12 и сідз 99-өдз и с. одз и содтөм да чинтөм вылө примеррез решайтом, например:  $48 + 16 - 26 + 15$ . А сьөбын класснөй доска вылын решайтө челядыкөт примеррез то кытшом типаөс:  $356 + 428$ . Быд пример решайткө мунө объясненнє.

2. Куим-нєль пример решайтом бөрын отлаын велотіськөт челядь сэтшөм жө примеррез решайтоны аскежанысь.

2 урок. 1. Челядь аскежанысь решайтоны круговөй примеррез 100-өдз содтөм да чинтөм вылө ( $91 - 47 + 36$ ;  $80 - 28 + 17$ ;  $77 + 21$  и с. одз.)



2. Велөтись проверяйтö классын и гортын решайтöм примерресö. Сыбöрын решайтöны доска вылын:  $484 + 247$ ;  $204 + 569$  и с. одз. (видзöт задача № 14). Сыбöрын челядькöt решайтöны задача № 13.

3. Велöтчиссез аскежаныс решайтöны примеррез сэтшöмöсь жö, кытшöмöсь решайтисö öнöдз велöтиськöt (задача № 14).

Сэтшöм жö примеррез колö сетны решайтны гортын.

3 у р о к. 1. Велöтись проверяйтö классын и гортын решайтöм примеррез. Сыбöрын устнöя лыддьöны настеннöй таблица сьöртi.

Эта бöрын решайтöны челядькöt задача: „Öтiк школаын велöтчиссез вöлисö 389, а мöдикын 65 велöтчись вылö унажык. Кыным велöтчись вöлисö кык школаас?“

2. Челядь аскежаныс решайтöны задача: „Колхозын видззес 246 га, а гöран муыс 375 га вылö унажык. Кыным гектар быдöс видзыс да гöран муыс колхозыслөн?“

Гортö сетсö сэтшöм заданнö—составитны вит пример образец сьöртi кöда сетöм доска вылын ( $197 + 309$ ;  $289 + 346$ ), да решитны нийö.

4 у р о к. 1. Велöтись проверяйтö классын и гортын решайтöм примеррез, сыбöрын объясняйтö, кыздз колö чинтны то кытшöм типа примеррез  $864 - 436$ ;  $735 - 362$  да нуötö челядькöt упражненнöез, медбы велалисö решайтны эттшöм примерресö.

2. Челядь сэтшöм жö примеррез решайтöны аскежаныс.

Гортö колö сетны примеррез, кöднö решайтисö классын велöтиськöt да кынымкö эшö виль пример.

5 у р о к. 1. Велöтчиссез аскежаныс проверяйтöны гортсö уджнысö запись сьöртi, кöдö велöтись сетис доска вылын да кытөн ошибкас кырöвтыштöмöсь крестокөн.

2. Велöтись видзöтö, кинлөн керöмöсь крестоккез, корö энö велöтчиссесö доска дынö и решайтöны нийö примерресö, кöднаын вöлисö ошибкас. Эта бöрын мунö упражненнö, кытөн челядьыс устнöя решайтöны задачаэз кынымкö единица вылö ыждöтöмөн да учöтсьöтöмөн.

3. Челядь аскежаныс решайтöны примеррез:

$846 - 568$ ;  $302 - 184$ ;  $586 - 299$ ;  $900 - 245$ ;  $706 - 347$ .

Гортö сетсö заданнö—решитны примеррез № 14 (витöt столбиксö).

6 у р о к. 1. Велöтись проверяйтö класснöй и гортсö удж. Сыбöрын решайтöны то кытшöм примеррез:  $138 + x = 295$ ;  $x + 181 = 356$ ;  $384 - x = 129$ ;  $x - 230 = 167$ .

2. Челядь аскежаныс решайтöны перво примеррез, кöднö решайтисö велöтиськöt, а сыбöрын решайтöны мöдик строчка 15 №-ись.

3. Велöтись проверяйтö челядьлысь удж да решайтö ныкöt задача № 9 содтан задачникись.

Гортö сетсöны примеррез 15 №-ись (куимöt да нельöt строчка).

Эта аскежана уджсö, устнöй лыддьöм сьöртi повö эшö сетны то кытшöмöсь: а) челядь тыртöны 100-öдз числоэз, кöдна сетöмöсь доска вылын, ответтсö разрезнöй цифраэзись тэчöны партаэз вылö; б) последовательнöя



содтöны либо чинтöны öтiк число быдöс числоэзсянь, кöдна сетöмöсь доска вылын, результаттэсö гижöны тетрадезö.

Одзлань, кöр велöтöны действиесö быдса отвлечённой числоэз вылын, öткоста колö велöтöны содтöм да чинтöм нима составнöй числоэз вылын.

Челядь упражненнö пöнда велöтисьö аслыс колö бöрйыны примеррез. Эта пöнда оз ков кольны то кытшöм упражненнö виддэз:

$$\begin{array}{l} 1) \quad \begin{array}{r} + 5 \text{ м} \\ 3 \text{ м} \quad 25 \text{ см} \end{array} ; \quad 2) \quad \begin{array}{r} + 3 \text{ м.} \quad 25 \text{ см} \\ 46 \text{ см} \end{array} ; \quad 3) \quad \begin{array}{r} + 3 \text{ м} \quad 25 \text{ см} \\ 2 \text{ м} \quad 46 \text{ см} \end{array} ; \\ 4) \quad \begin{array}{r} + 4 \text{ м} \quad 78 \text{ см} \\ 3 \text{ м} \quad 35 \text{ см} \end{array} ; \quad 5) \quad \begin{array}{r} + 4 \text{ м} \quad 78 \text{ см} \\ 3 \text{ м} \quad 22 \text{ см} \end{array} ; \quad 6) \quad \begin{array}{r} - 8 \text{ м} \quad 25 \text{ см} \\ 3 \text{ м} \end{array} ; \\ 7) \quad \begin{array}{r} - 3 \text{ м} \quad 71 \text{ см} \\ 2 \text{ м} \quad 46 \text{ см} \end{array} ; \quad 8) \quad \begin{array}{r} - 8 \text{ м} \quad 10 \text{ см} \\ 3 \text{ м} \quad 35 \text{ см} \end{array} ; \quad 9) \quad \begin{array}{r} - 8 \text{ м} \\ 3 \text{ м} \quad 22 \text{ см} \end{array} ; \end{array}$$

Этö разделсö велöтöм вылö позьö сетны кыкъямыс урок. Энаись быд урок вылын öтiк-кык пример велöтись решайтö ачыс, решайтiкö объясняйтö правило, кызд колö содтöны либо чинтöны нима составнöй число, сыбöрын куним-вит пример велöтчисез решайтöны доска вылын велöтись руководство увтын. Сыбöрын, кöр велöтись адзö, что челядь бура вежбöртисö правилесö, кызд колö керны действиесö, сiя сетö нылö аскежана удж. Позьö сетны решайтны не только примеррез, но и задачаз, только колö доска вылын сетны план, кöдö составляйтöны öтланы челядькöт.

Босьтöм да янсöтöм велöтiкö колö велöтны челядьсö, медбы кокнит случайесö керисö устнöя, например  $70 \times 8$ ;  $12 \times 4$ ;  $420 : 4$  и с. одз. Мöдик жö случайез кызд босьтöмын, сiдз и янсöтöмын, колö керны письменнöя.

Медбы велавны бура босьтны да янсöтны 1000-öдз, колö чорыта тöдны 100-öдз табличнöй да внетабличнöй босьтöм и янсöтöм. Эта пöнда колö быд урок вылын проверайтны, кызд велöтчисез тöдöны босьтан да янсöтан таблица, а сiдзжö упражняйтны нiйö внетабличнöй босьтöмын да юкöмын. Этö позьö нуöтны велöтись руководство увтын и аскежана уджөн вылынжык сетöм формаэз сыбöртi. Аскежана удж пöнда позьö сетны то кытшöм заданнэз:

а) гижны быдöс кыкзнака числоэз, кöдна остатоктöг юксöбны 7 вылö;

б) гижны быдöс кыкзнака числоэз, кöдна остатоктöг öткоста юксöбны и 2 вылö и 3 вылö;

в) гижны числоэз, кöднö босьтöм бöрын лöб 72;

г) кырöвтны быдöс числоэз, кöдна юксöбны 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 вылö, то кытшöм число ряддэзись: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50.

Бöрья уджыс кересö торрезöн: öтiк урокö велöтчисез кырöвтöны быдöс числоэз, кöдна юксöбны 2 вылö, 4 вылö да 8 вылö, мöдик урокö—3 вылö, 9 вылö да 6 вылö и с. одз.

Аскежана уджезвын велöтчисезлөн крепамöны навиккез босьтöмын да юкöмын столбикöн сiдз жö, кызд эта мыччалöм вöмi содтöм да чинтöм действиеэз йлысь.

Задачаз аскежана решайтiкö позьö челядьлö мыччавны, кызд колö гижны объясненнö лöб результаттэзлсь, например задача решайтiкö: „Грузчик-кез обедöз грузитсö 18 вагон, а обед бöрын 12 вагон. Быд вагонö нiя грузитсö 16 т груз. Уна я быдöсес нiя грузитсö?“ Челядь эта задачалсь решенисö вермасö гижны то кызд:

- 1)  $16 \text{ т} \times 18 = 288 \text{ т}$  рабочöйез грузитсö обедöз;
- 2)  $16 \text{ т} \times 12 = 192 \text{ т}$  рабочöйез грузитсö обед бöрын;
- 3)  $288 \text{ т} + 192 \text{ т} = 480 \text{ т}$  рабочöйез грузитсö луннас.



- Либо: 1)  $18 \text{ вагон} + 12 \text{ вагон} = 30 \text{ вагон грузитисё лунён};$   
 2)  $16 \text{ т} \times 30 = 480 \text{ т рабочёйез грузитисё луннас}.$

Сэссия, колё велётны челядбёс, медбы ния велелисё проверайтны ассиньес решайтмёс. Например, вылынжык сетём задачались проверитны решеннёсё позбё сідз:

- 1)  $288 \text{ т} : 18 = 16 \text{ т};$
- 2)  $192 \text{ т} : 12 = 16 \text{ т};$
- 3)  $480 \text{ т} - 288 \text{ т} = 192 \text{ т}.$

Челядь перво велётчыны проверайтны задачались решеннёсё велётись руководство увтын, а сыбёрын этё керёны аскежаныс.

Аскежаныс решайтны задачаёс челядь вермасё вык способён (кытён этё туйё) план сыбёрті, кодо сетіс велётись.

## Нумерация да действие велётём числоэзкёт миллиарддз.

Устнэй нумерация велётікё ыджыт вниманнё колё сетны сы вылё, кызд аркмёны виль разряднэй единицаэз, мыйись лобны первой да мёдік классіс числоэз.

Устнэй нумерация сыбёрті занятиеэз мунёны только велётись руководство увтын. Челядйлён аскежана удж йитсё унажыкё письменнэй нумерациякёт. Эстён вермасё лоны то кытшём удджез:

1. Гижны цифраэзён числоэз, кодна доска вылын гижёмёс кыввезён либо сетёмёс класснэй абак вылын, счётнэй таблица вылын.

2. Мыччавны круглёй сотняэзён, тысячаэзён и с. одз. сетём числоэз, например: кыным сотня быдёсыс число 487608-ын, кыным тысяча быдёсыс число 735678-ын и с. одз.

3) Гижны быдсён число, кода сетёма сотняэзын, тысячаэзын и с. одз.; например, гижны быдсён число 408 тысяча и с. одз.

4. Сетём цифраэзён гижны унажык числоэз и с. одз.

Уроккез вермасё мунны, примерно, то кытшём план сыбёрті:

1. Велётись упражняйтё челядбёс, медбё ния кужисё тор-йётны да пёртны разряднэй числоэз, например: уна я колё босётны быдса сотняэз, медбы составитны дас тысяча? Кыным единица лоас 20 сотняын? Кыным сотня число 12735-ын и с. одз.

2. Челядь аскежаныс гижёны счётнэй таблицаё числоэз, кодна гижёмёс доска вылын, то сідз: 3 сотня тысячаэз, 7 тысяча, 8 сотня тысячаэз, 10 тысяча, 5 сотня, 2 единица и с. одз.

| Миллиарддз | Миллионнэз              |                               |                            | Тысячаэз             |                            |                         | Единицаэз |             |            |
|------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|-----------|-------------|------------|
|            | милли-оннэз-лён сотняэз | милли-оннэз-лён десяти-токкез | милли-оннэз-лён едини-цаэз | тысяча-эзлён сотняэз | тысяча-эзлён десяти-токкез | тысяча-эзлён едини-цаэз | сотняэз   | деся-токкез | едини-цаэз |
|            | —                       | —                             | —                          | 3                    | —                          | 7                       | —         | —           | —          |
|            | —                       | —                             | —                          | 8                    | 3                          | —                       | 5         | —           | 2          |



Сыбõрын челядь энõ числозз гижõны таблицатõг: 307 000; 830 502 и с. одз.

3. Велõtись проверяйтõ челядьлись удж да велõtчõны гижны да лыддьõtны числозз, решайтõны задачникись задачазз: № 96, 101, 102 и с. одз.

Кõр нумерация велõtõм бõрын вуджõны содтõм да чинтõм вылõ, велõtисьлõ оз ков вунõtны сы йылись, что медбы тõдны энõ действиезõ, велõtчисезлõ колõ бура кужны торйõtны числозõ разряддз вылõ, чинтны õтик да кызнака числозз да кужны преобразуйтны лõбм результаттесõ. Этасян медодзаз уроккз вылас колõ нуõtны упражненнẽз нумерация сыбõрти и õткоста этакõt нуõtны челядькõt 100-õдз устной счõt.

Устной счõtõб унажыкõ колõ нуõtны непосредственной велõtись руководство увтын, но мукõд кадõ, почыника позьõ сетны и аскежана уджõв. Например, доска вылõ велõtись гижõ кык ряд числозз:

11 12 13 14 15 16 17 18 19  
23 25 27 29 31 33 35 37 39.

да тшõктõ велõtчисеззõс гижны нийõ тетраддзõ, а сыбõрын энõ числозõ паразõн õтлаавны, например, 11 + 23, да результаттесõ гижны черта увтõ эта пара увтын. Сыбõрын адззыны сумма первой рядын быдõс числоззлись да сумма мõдик рядас числоззлись и энõ числозõс гижны быд рядын веськыт ладорсян. Сыбõрын число 150 дынсян последовательнõя чинтны первой рядись быдõс числозз, а сыбõрын 300 быдõс числозз мõдик рядись. Быд лõбм результатõс гижны улын и с. одз.

Аскежана уджжез, кытõн челядь упражняйтчõны гижõмõн содтыны да чинтны, велõtись нуõtõ ния жõ формазõн, кытшõммезõн нуõtисõ 1000-õдз содтõм да чинтõм. Сийõ жõ колõ висьтавын и виддзз йылись, кõр челядь аскежаныс решайтõны задачазз. Ния виддзз дынõ, кõдняя вõлисõ 1000-õдз действие велõtõм коста, колõ содтыны, медбы челядь аскежаныс составляйтисõ задачазз 2—3 вопросõн либо простõй задачазз вылын, либо велõtись висьтались действиезз, либо задачаись даннõйез, кытõн висьталõм сылõн примернõ содержаннẽ.

Босьтõм да юкõм велõtикõ сидз жõ колõ нуõtны аскежана уджжез устной счõt сыбõрти, но унажыкõ ния муноны таблицазз сыбõрти. Особенно колõ используйтны настенной таблицазз К. К. Шапошниковлись.

|   | I  | II | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   |
|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| А | 12 | 38 | 60  | 74  | 84  | 102 | 148 | 122  | 196 | 170 |
| Б | 40 | 56 | 104 | 128 | 200 | 232 | 256 | 304  | 360 | 392 |
| В | 36 | 22 | 44  | 62  | 92  | 114 | 156 | 134  | 172 | 186 |
| Г | 8  | 72 | 88  | 144 | 176 | 240 | 272 | 288  | 344 | 368 |
| Д | 20 | 6  | 76  | 54  | 116 | 110 | 124 | 130  | 188 | 162 |
| Е | 24 | 48 | 120 | 136 | 192 | 224 | 248 | 320  | 352 | 384 |
| Ж | 4  | 20 | 68  | 46  | 100 | 86  | 140 | 158  | 164 | 182 |
| З | 32 | 80 | 112 | 152 | 184 | 216 | 280 | 312  | 336 | 376 |
| И | 28 | 10 | 52  | 70  | 108 | 94  | 132 | 142  | 180 | 195 |
| К | 16 | 64 | 96  | 160 | 168 | 208 | 264 | 296  | 328 | 400 |

Эта таблица сыбõрти аскежана уджжез позьõ сетны то тшõмõсь:

- янсõtны 4 вылõ нечётной ряддзись быдõс числозз;
- босьтны 25 вылõ первой кык рядись числозз;
- янсõtны 8 вылõ мõдик строчкаись числозз;
- босьтны 5 вылõ числозз кытшõмкõ рядись либо строчкаись и с. одз.



Сідзжō полезно челядкōт нуōтны упражненнēэз, кытōн нія аскежаныс торйōтōны числоэсō множителлез. вылō, например:  $84 = 6 \times 14 = 12 \times 7 = 2 \times 42 = 4 \times 21$ , кошшōны числоэз, кōд-ния бы ōткоста юкисō 4 вылō и 6 вылō.

Челядълōн аскежана упражненнēэз, кытōн нія гижōмōн босьтōны да юкōны, вермасō лоны простōй да сложнōй примеррез, кōднō челядь решайтōм бōрын проверяйтōны, а сідзжō вермасō лоны примеррез х-ōн. Колō ыджыт вниманнēōн нуōтны проверка керōм вычисленнēэз сьōртī, этō колō велōтчисълōн быд уджō пыртны, кыз обязательнōй момент.

Примерно то кыз мунōны уроккез этō раздел велōтикō:

### Уназнака число вылō босьтōм да юкōм.

1 урок. 1. Челядь аскежаныс решайтōны примеррез 1000-ōдз босьтōм вылō, например:  $13 \times 25$ ;  $27 \times 23$ ;  $56 \times 13$  и с. одз. (задача № 57).

2. Велōтисъ проверяйтō челядълисъ удж. Сыбōрын доска вылын ныкōт решайтō ōтик-кык пример кыззнака число кыззнака число босьтōм вылō да мыччалō, кыз кōлō куимзнака число босьтны кыззнака число вылō.

Велōтисъ руководство увтын велōтчиссез решайтōны кыным-кō пример доска вылын да тетраддезын.

3. Этa бōрын нія керōны аскежана удж: а) решайтōны нийō жō примеррез, кōднийō решайтисō велōтисъкōт; б) решайтōны виль примеррез:

$$\begin{array}{r} 846 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}; \quad \begin{array}{r} 667 \\ \times 45 \\ \hline \end{array} \text{ и с. одз.}$$

4. Велōтисъ проверяйтō челядълисъ удж.

Гортō сетō заданнē—решитны кынымкō пример задачникисъ (задача № 198).

2 урок. 1. Велōтисъ проверяйтō челядълисъ гортын керōм заданнē. Проверяйтōны сідз: доска вылын решайтōны нийō примерресō, кōднаын челядь керисō ошибкаэз. Велōтчиссез примерресō решайтикō, велōтисъ отсалōмōн, объясняйтōны лōм результаттэз йылисъ. Гортся заданнē проверитōм бōрын велōтисъ упражняйтō челядьōс устнōй счēтын, решайтō примеррез босьтōм вылō—кыззнака число ōтикзнака вылō, сідз жō решайтōны кокнит задачаэз,—кытōн колō число кынымисъкō ыждōтны. Например: „Колхозник босьтис шапка да пальто. Шапка понда сія вештис 14 руб, а пальто понда 7-исъ унажык. Уна я колхозник вештис быдōсыс понда?“

Сыбōрын велōтисъ решайтō челядкōт босьтōм вылō кыным-кō пример, кытōн колō нельзнака число босьтны кыззнака число вылō:

$$\begin{array}{r} 3789 \\ \times 26 \\ \hline 22734 \\ + 7578 \\ \hline \end{array}; \quad \begin{array}{r} 3789 \\ \times 54 \\ \hline 15156 \\ + 18945 \\ \hline \end{array}$$



2. Велѳтчиссез аскежаныс рѳайтѳны 4 либо 5 пример сѳтшѳмѳсь, кытшѳмѳсь сетѳмась вылынжык.

Заданнѳ сетикѳ велѳтисѳ этнѳ примерресѳ доска вылас гижѳ быдѳс решеннѳнас. Сыбѳрын решеннѳсѳ вевтѳѳ газетаѳн. Сѳк, кѳр велѳтчиссез решитасѳ примерресѳ, велѳтисѳ босѳтѳ газета-сѳ, и челядь аскежаныс проверяйтѳны ассиныс уджнысѳ, перво видзѳтѳны сѳтшѳмѳсь ли нылѳн босѳтѳмыс бѳрын частнѳй результаттѳс да правильнѳй ли нѳя гижисѳ цифрасѳс, а сыбѳ-рын видзѳтѳны произведеннѳсѳ.

3. Велѳтисѳ проверяйтѳ челядьлысѳ удж, адзѳ керѳм ошиб-касѳ да корѳ нѳѳ велѳтчиссесѳ доска дынѳ, медбы мѳдпѳв ре-шитны нѳѳ примерресѳ, кѳднѳ челядь решитисѳ неправильнѳй.

Сѳдз жѳ позѳѳ нѳѳтны и мѳдик урок, кѳда вылын велѳтисѳ рѳайтѳ челядькѳт то кытшѳм примеррез:

$$\begin{array}{r} 3789 \\ \times 72 \\ \hline 7578 \\ 26523 \end{array}$$

1. Велѳтисѳ повторяйтѳ, кыдз колѳ куимзнака число, кѳда-ын только быдса десятоккез, юкны быдса десятоккез вылѳ жѳ, рѳайтѳны примеррез:  $450 : 90$ ;  $360 : 40$  и с. одз. Быд примерын велѳтчиссез висѳталѳны, кыным десяток юкянын и юканын, на-пример: 45 десяток янсѳтам 9 десяток вылѳ, мяян лоас 5, про-веритам:  $90 \times 5 = 450$ .

2. Сыбѳрын кынымкѳ сѳтшѳм жѳ пример челядь рѳайтѳны аскежаныс и керѳны проверка.

3. Вѳлѳисѳ велѳтисѳ рѳайтѳ челядькѳт кынымкѳ пример — ку-имзнака число юѳны кыкзнака вылѳ, мед частнѳяс вѳлѳ ѳтѳк-знака число, ѳта понда, медбы адззыны частнѳйсѳ, позѳѳ поль-зуйтчыны выраженнѳ способѳн, что юкянын сыным десяток, а юканын то кыным, например:  $648 : 72$ . Велѳтисѳ баитѳ челядькѳт: 648-ын 64 десяток, 72-ын — 7 десяток. Кынымисѳ 64 десятикын лоас 7 десяток? Проверитам, ѳз я ло ѳта числоыс?  $72 \times 9 = 648$ . Числоыс вѳлѳ ѳта и с. одз.

4. Сыбѳрын челядь аскежаныс рѳайтѳны ѳтшѳм жѳ при-меррез задачникисѳ (задачаз № 230, 234, 235). Проверка бѳрын велѳтисѳ сетѳ сѳтшѳм жѳ примеррез рѳайтны гортын.

Мѳдик урок вылын велѳтисѳ ѳбѳясняйтѳ велѳтчиссезлѳ, кыдз колѳ нѳль-знака число юкны кыкзнака вылѳ, только быд решитѳм примерѳ колѳ про-веритны босѳтѳмѳн и сѳдз одзлавъ.

Одзлавъ, кѳр пондас мунны велѳтѳм материал сѳѳртѳ закрепленнѳ ѳтѳс-та примеррезкѳт, кѳднѳ челядь рѳайтѳны аскежаныс, колѳ быд урок вы-лын сетны рѳайтны задачаз. Сѳсѳя уджѳ нѳѳтны не только вылынжык сетѳм формааз сѳѳртѳ, но позѳѳ сетны челядьлѳ простѳй задачазѳсѳ состав-ляйтны сложнѳйсѳ. Например, велѳтисѳ рѳайтѳ челядькѳт то кытшѳм кык простѳй задача: 1) „Колхоз тѳчис ящиккѳзѳ 16512 кг яблоккѳз, быд ящѳкын 64 кг. Кыным ящик лѳис яблоккѳзнас? 2) ѳтѳк садын ѳктисѳ 7570 кг яблоккѳз, мѳдикын — 1372 кг вылѳ унажык. Уна я яблоккѳсѳ ѳктисѳ мѳдик садас?“

ѳта бѳрын велѳтисѳ тшѳктѳ челядьлѳ аскежаныс ѳна зада-чазѳсѳ составитны задача, кытѳн бы вѳлѳ куим действие.



Велотчиссез гижоны последовательной действиеэсö состави-  
тöм задачаслсь да висьталöны велотисльö.

Геометрической материал велотикö, аскежана уджез чулötöм понда ко-  
лö, медбы быд велотчисльöн вöли сантиметррез да миллиметррез вылö янсö-  
тöм дециметровой линейка. Көр эм линейка, челядь асьныс вермасö меряйт-  
ны быдкодь предметтэзлсь кузясö да пасьтасö, меряйтöны точнöя санти-  
метрöдз либо миллиметрöдз. Меряйтöм бöрын челядьлөн лöбны кызд простой,  
сидз и нима числоэз, коднакöt велотись указаннэ сьöртi челядь вермасö кер-  
ны быдкодь действиеэз, составляйтны да решайтны задачаэз.

Например, доска вылын велотись гижö заданнэ:

1) Тетраддезын чертитны то кытшöм таблица.

Тетрадь листлөн размеррез.

|      |        |                 |
|------|--------|-----------------|
| Кузя | Пасьта | Боккезлөн сумма |
|------|--------|-----------------|

2. Меряйтны, мый кузя тетрадь лист боккез да результаттэ-  
сö гижны табличкаö.

Сыбöрын велотись тшöктö адззыны пасьтасö тетрадь листлсь  
то кытшöм даннöйез сьöртi: кузя 210 мм, боккезлөн сумма  
760 мм. Челядь гижöны энö сетöм числоэсö асланыс табличкаö  
да аскежаныс решайтöны задачасö.

Сэсся öткоста измереннэзкöt аскежана удж понда позьö  
сетны то кытшöм заданнэз: а) чертитны определённой размера  
отрезоккез, например: 5 см, 5 см 8 мм, 75 мм и с. одз.; б) чер-  
титны кык отрезок, медбы размеррез вöлисö определённойöсь,  
например: 25 мм да 48 мм, а сыбöрын чертитны отрезок, кода  
бы вöли öткодь кык отрезокыс суммакöt либо разностькöt.

Масштаб велотикö челядь вермасö аскежаныс чертитны предметтэз, код-  
нö меряйтисö асьныс масштабын, кодö сетис велотись. Тулысöн, көр челядь  
упражняйтöны меряйтöмын му вылын, позьö сетны аскежана уджез, медбы  
чертитисö öтлаын велотиськöt меряйтöм расстояннэсö, көр пыртисö ний план  
вылö.

Аскежана уджез нуötöм дырни, көр велötöны прямоугольниклсь пло-  
щаддез, колö, медбы челядь кийн вöли квадратной дециметр и квадратной  
сантиметр. Эна мераэзлсь образецесö керöны обыкновенной бумагаись, а  
сыбöрын клеитöны картон вылö. Энö мерасö челядь керöны трафарет сьöр-  
тi, кодö нылö сетис велотись.

Медбы адззыны соотношеннэ квадратной дециметр да квадратной санти-  
метр коласын, колö нуötны то кытшöм аскежана удж: челядь чертитöны  
квадрат, кодалөн бокыс 10 см, быд боксö янсöтöны дас тор вылö да нуötö-  
ны линияэз. Быд лoбм квадратной клеткасö тыртöны квадратной сантиметрöн,  
велотчиссез адзöбны, что квадратной клеткалөн площадь öткодь квадратной  
сантиметркöt, а квадратной дециметрас сэтшöм клеткаэс 100. Этасянь,  
1 кв. дм = 100 кв. см.

Эшö сэтчöдз, кытчöдз эсö пондötчö решайтны задачаэз площадь адзöбм  
вылö, колö нуötны уна упражненнэз, кытöн бы челядь меряйтисö площад-  
десö. Кызд аскежа удж понда позьö сетны меряйтны площаддез прямоуголь-  
никкезлсь, коднö лöсьöтис велотись. Сыбöрын, көр челядь вежöртисö, кызд  
колö кузя да пасьта сьöртi тöдны прямоугольниклсь площадь, велотчиссез  
аскежаныс, велотись заданнэ сьöртi, тöдöны площадь книга коркалсь, нызан-  
лсь и с. одз. Велотись эта понда кошшö сэтшöм объекттэз, медбы челядьлö  
эз ков петны парта сайись.



# ГЕОГРАФИЯ.

## III класс.

1 у р о к. *Кыдз организуйтны погоддя съöрын наблюденнëэз.*

1. Велöтись видзöтö челядькöt рисуноккез, кöдна сетöмöсь учебникын 3—4 страница вылын, да нуötö беседа сы йылisь, мый челядь пондасö велöтны география уроккез вылын. Сыбöрын велöтись вайöтö челядьöс сэтшöм вопрос дынö, медбы кужны нуötны погоддя съöрын наблюденнëэз.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьöтöны статья „Кинлö и мый понда колö тöдны погоддя“ („Велöтчан книга“<sup>1</sup> стр. 68—69).

3. Беседа бöрын лыддьöтöм статья съöртi велöтись висьталö сы йылisь, кыдз колö нуötны погоддя съöрын наблюденнëэз, мыччалö, кыдз меряйтны температура, кыдз пользуйтчыны флюгерөн, определитны тöвлись направлennë да вын, кытшöмöсь овлöны кымöррез и с. одз.

Сыбöрын велöтись öшöтö форма, кыдз колö нуötны погоддя йылisь календарь да öтлаын велöтчиссезкöt керö методдза запись.

Эта бöрын велöтись руководство увтын челядь быд лунö, öтик пораö, керöны календарьö записсез. Наблюденнëэз челядь нуötöны не быдöнныс öтлаын, а перво öтиккез, сыбöрын—мöдиккез. Быд месяц чулалikö колö наблюденнëэз съöртi керны итог.

### Кыдз тöдны, кытшöм мяян гöгöрын местность.

у р о к. *Кужны ориентируйтчыны местность вылын.*

1. Челядь аскежаныс лыддьöтöны статья „Кыдз мийö öшимö“.

2. Лыддьöтöм статья бöрын беседа коста, велöтись висьталö значениë йылisь, медбы кужны ориентируйтчыны местность вылын.

3. Велöтчиссез аскежаныс керöны заданнë, кöда сетöм учебникын, то кытшöм заголовок увтын: „Веськытлань, шульгалань веськöввез вежсöны“ („Велöтч. книга“ 6 стр.).

4. Велöтись проверяйтö челядьлись заданнë да висьталö, мый умöльыс сысянь, көр ми пользуйтчам веськöввезöн шульгалань, веськытлань, одз, бөр.

Л. Г. Терехова да В. Г. Эрдели. География, начальнöй школа понда велöтчан книга, методдза часть.



3 урок. Кыз тӧдны северлань, юглань, востоклань да западлань веськӧввез.

1. Велӧтись висьталӧ челядьлӧ, что веськӧввез одзлань, бӧрлань, веськытлань, шульгалань вежсьӧны сысянь, что ми бергӧтчам; сыбӧрын висьталӧ, что эмбсь мӧдик направлениӧ, кӧдна оз зависитӧ миан бергӧт-

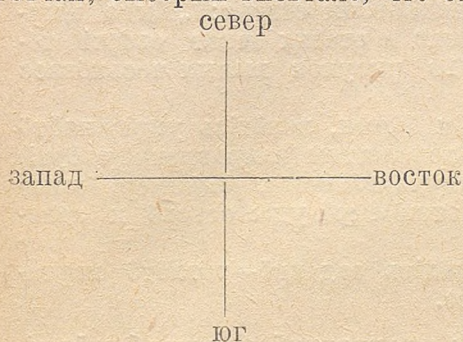


Рис. 1.

чӧмсянь, — север, юг, восток, запад. Велӧтись мыччалӧ энӧ веськӧввесӧ, керӧ нийӧ чертӧж вылын да висьталӧ сы йылис, кыз энӧ веськӧввесӧ адззыны шондӧ сьӧртӧ (рис. 1).

Медбы погодьяис сыбӧрын наблюденнӧсӧ да и календарсӧ нуӧтны правильнӧя, велӧтисьлӧ медодз колӧ учебник сьӧртӧ аслыс

буржыка тӧдсасыны ӧта вопроскӧт. (Видзӧт тема: „Погодья да климат“).

2. Велӧтчиссез чертӧжсӧ рисуйтӧны асланыс тетрадзеӧ, аскежаныс лыддьӧтӧны учебникись статья „Кыз отир велалисӧ шондӧ сьӧртӧ адззыны веськӧввез“, видзӧтӧны 4 да 5 рисунок да лӧсьӧтчӧны ответ кижӧ, то кытшӧм вопроссез сьӧртӧ:

1. Кыз вулжӧр сьӧртӧ позьӧ тӧдны северлань веськӧв?
2. Кытшӧмбсь ӧшӧ эмбсь веськӧввез?
3. Кыз нийӧ тӧдны?

3. Велӧтись проверяйтӧ керӧм заданнӧсӧ.

4 урок. Упражненнӧ, медбы кужны определитны шондӧ сьӧртӧ веськӧв.

1. Велӧтись сетӧ челядьлӧ аскежана удж:

а) лыддьӧтны статья: „Кыз мийӧ шондӧ сьӧртӧ адззимӧ основнӧй веськӧввез“;

б) видзӧтны рисунок, кӧда сетӧм ӧта статья дынӧ.

2. Мӧдик джын урокас велӧтись петкӧтӧ челядьбс ӧтӧрӧ да упражняйтӧ, медбы челядь велалисӧ тӧдны шондӧ сьӧртӧ веськӧввез.

5 урок. Компас.

1. Велӧтись мыччалӧ челядьлӧ компас, висьталӧ, кыз сӧя керӧм да кыз сӧйӧн колӧ пользуйтчаны.

2. Челядь аскежаныс лыддьӧтӧны статья „Компас“ („Велӧтч. книга“ 10 стр.) да лӧсьӧтчӧны висьтавыны, кыз сӧя керӧм.

3. Велӧтись проверяйтӧ керӧм заданнӧ, нуӧтӧ челядькӧт упражненнӧ, медбы кужисӧ компас сьӧртӧ тӧдны веськӧввез, а сыбӧрын мыччалӧ, кыз колӧ керны компас аслыныс челядьлӧ. Магнитӧн новийӧтӧ еммезӧт, кӧднӧ вайисӧ челядь, да сетӧ гор-



тö заданнё—кончитны керны компас и эта компасон тöдны веськөв уличались, кöда вылын сулалö школа.

6 у р о к. *Кызд веськөввесö мычавны чертёж вылын.*

1. Велöтись висьталö, кызд бумага вылын керны веськөввес.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьöтöны статья: „Кызд мыччалöны веськөввесö чертёж вылын“ и статья текст сьöртi тöдöны, правильнöя ли керöмсь 10 рисунок вылын веськөввес (видзöт „Велöтчан книга“).

3. Челядьлис удж проверитöм бöрын, велöтись упражняйтö челядьбс, медбы правильнöя расположитны (направленнё сьöртi) чертёж вылö предметтэз, кöдна эмöсь классын, например, öшыннэз, ыбөссэз, горрез и с. одз. Сэтшöм жö удж сетсьö и аскежаныс керöм понда.

4. Велöтись проверяйтö челядьлис заданнё—ветлötö партатэз коласöt да видзötö чертёжжес.

7 у р о к. *Тöдны да мычавны расстояннё масштаб сьöртi.*

1. Велöтись повторитö быдöс, мый велöтисö география сьöртi да проверяйтö челядьлис знаннёз. Сыбöрын нуötö беседа, кызд колö тöдны расстояннё да мычавны сийö чертёж вылын масштаб сьöртi.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьöтöны статья: „Кызд мыччалöны чертёж вылын ылына“ („Велöтч. книга“ 13 стр.), керöны масштабнöй линейка да чертёж сьöртi, кöда сетöма книганын (видз. 15 рис.) тöдöны ылынасö школа да почта коласын.

3. Велöтись проверяйтö керöм заданнё да аскежана удж понда школаын и гортын сетö эшö кынымкö сэтшöм жö упражненнё.

8 у р о к. *Тöдны веськөв да ылына школьнöй участок план вылын.*

1. Велöтись проверяйтö гортын керöм заданнё, сыбöрын видзötö челядькöt учебникись рисуноккез (школа участоклись общöй вид, фотографическöй снимок, кöда керöма самолёт вывсаян да школа участоклись план) и объясняйтö, мый сэтшöм план.

2. Чертёж сьöртi, кöда сетöм учебникын школа участок план сьöртi, челядь аскежаныс тöдöны веськөв да расстояннё школасянь сарайöдз, географическöй площадкaöдз и с. одз., а сiдзжö масштаб сьöртi тöдöны школа зданнелись кузясö, сарайлис кузясö. Результаттасö гижöны торья листоккез вылö либо тетраддесö образец сьöртi, кöда сетöма доска вылын, например:

„Сарай сулалö школасянь . . . . метр ылына.

Школасянь сарайöдз . . . метр и с. одз.

3. Велöтись проверяйтö челядьлис гижöмсь.

Гортö позьö сетны тö кытшöм заданнё:

а) масштаб сьöртi тöдны, мый кузя школьнöй участоклөн севернöй да южнöй граница, мый пасьта эта участокыс, мый кузя карчйör;

б) тöдны веськөв, а сыбöрын тöдны, ылын я школа зданнё дынсянь парниккез дынöдз, улейез дынöдз.



9 у р о к. *Тодны веськөввез да расстояннээз местность план вылын.*

1. Велөтись проверяйтö челядьлись удж ны записсез съөртi, сыбöрын лыддьöтö ныкöt статья: „Местностьлөн план“, öткoс-та этакöt видзöтöны рисунок—самолёт вывeсянь снимайтöм мест-ностьлөн план. („Велөтчан книга“ 17 стр.) Челядь адззöны сы вылын школа участок, школа, сарай, карчйör и с. одз.

2. Эта бöрын ния аскежаныс керöны заданнё, кöда сетöма учебникын:

а) тöдöны, кытшöм ладорын школа дынсянь мунö шоссе, школа гөгöрись переулoк, ю;

б) масштаб съöртi меряйтöны шосселись паськыта.

3. Велөтись проверяйтö керöм заданнёсö.

4. Челядь аскежаныс повторяйтöны учебник съöртi план йы-лись, лыддьöтöны статьяэз: „Общöй вид да план“ и „Мест-ностьлөн план“.

Эта жö удж сетсö гортö!

10 у р о к. *Кужны ориентируйтчыны план съöртi (повторит-ны, мый велөтисö).*

1. Челядь аскежаныс учебник съöртi проверяйтöны велö-тöмсö.

2. Сыбöрын велөтись петö ныкöt кушин вылö школа гөгör да упражняйтö, медбы кужисö ориентируйтчыны план съöртi, мыччалö, кызд ориентируйтны плансö компас съöртi, адззыны план вылын предметтэз, кöднö позьö адззыны омөн, да план вылын адззыны туй.

### Му вевдöрлөн формаэз.

1 у р о к. *Лöсьöтчыны экскурсия кeжö, медбы тöдсасыны му вевдöрлөн формаэзкöt.*

1. Челядь аскежаныс лыддьöтöны статья: „Мый мийö адзам вылынiн вывeсянь“ да адззöны картинка вылын, кöда сетöма то-пографическöй план дынö, сийö, мый йылись байтчисö статьяын.

2. Лыддьöтöм статья съöртi велөтись нуötö беседа, эшö öт-пырись тшöктö челядьöс внимательнöя видзöтны картинкасö, сыбöрын висьталö экскурсия йылись, кöда лoас уроккeз бöрын, медбы тöдсасыны школа гөгöрись му вевдör формаэзөн.

Э к с к у р с и я. Велөтись руководство увтын экскурсия вы-лын челядь тöдöны, кытшöм места школа гөгör медвылын, мед-лажмыт, медровнöй, меднеровнöй; видзöтöны мысок, адззöны сы-лись часттeз—подошва, йыв да покaттeз; тöдöны кытшöм покa-тыс крут, кытшöм нежык крут.

---

1. Гортö заданнёс сетсö бьд урок вылын. Велөтчиссез гортын повто-ряйтöны сийö, мый велөтисö классын либо керöны заданнё, аналогичнöй сылö, кытшöмö керясö классын аскежаныс либо велөтиськöt.



## 2 у р о к. *Му вевдөрлөн формааз.*

1. Доска вылын велөтись чертитö мысоклись схема; юалö челядьлись, кызд шусьоны мысоклөн частес да керöны колан записсез чертёж вылын. Сыбöрын велөтись модик чертёж сыöрти (видз. 2 рис.) висьталö, мый не öткодьес керöс да мысок коласын да, медбы челядьыс буржыка вежöртисö, нуötö упражненнөз (кызд пондас шусьоны вылынкодь места, вылынаыс кө-

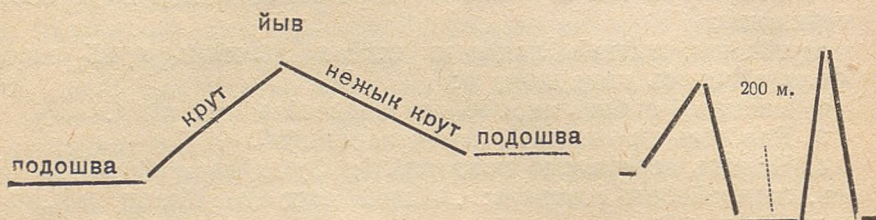


Рис. 2.

далөн подошвасын йылöдз 195 м, 215 м и с. одз.) Сыбöрын велөтись, учебникись рисуноккесөн пользуйтчöмөн, висьталö му вевдөрлөн быдкодь формааз йылись—плоскöй волькытіннөз йылись (видз. 24 рис.), мыска волькытіннөз йылись (видз. 22 рис.), керöса странааз йылись (видз. 25 рис.).

2. Челядь рисуйтöны доска вылись чертёжжес, а сыбöрынаскежаныс лыддьöтöны статья: „Му вевдөрлөн быдкодь формааз“ да учебникись адзöны рисуноккес, не нийö, көдна висьталöмөсь вылынжык, а көдна вылын рисуйтöм плоскöй волькытін, мыска волькытін да керöса страна.

Эта жö заданнөес сетсö гортö.

## 3 у р о к. *Му вевдөрлөн формааз* (одзлань).

1. Гортся заданнө проверитöм бöрын челядь аскежаныс лыддьöтöны статья: „Керöс вылö кайöм“ да лбсьöтчöны висьтавын статьясö вопроссез сыöрти:

1. Кызд кайисö 3 м вылынаöдз?
2. Мыля эз туй кайны вылөжык?
3. Кызд путешественниккес кайисö керöс йыв вылас?
4. Мый казялисö путешественниккес керöс йыв вылись?

2. Велөтись проверяйтö челядьлись висьталöмсö да лыддьöтö Пушкинлись стихотвореннө „Кавказ“.

## 4. у р о к. *Топографическöй план.*

1. Велөтись сетö челядьлö общöй понятие топографическöй план йылись, сыбöрын видзöтö ныкöt топографическöй план, көда сетöм учебник дынö. Велөтись заданнө сыöрти челядь адзöны условнöй знаккес, көдна обозначайтöны селеннөз, туйез, поссез и с. одз.

2. Сыбöрын ния керöны аскежана удж:

а) лыддьöтöны статья: „Мый сэтшöм топографическöй план и мыйлö сия колö“;



б) тетрадзезын рисуйтоны условной знаккез (селеннэ, карч-йор, сад, завод, пос, туй, нюр, видз, вөр, кустарник, пашня).  
Гортё сетсё заданнэ—лыддётны статья: „Му вевдөр исполь-зуйтчо не ётмоз“.

#### 5 у р о к. *Топографической план съёрти упражненнэз.*

1. Велётись проверяйтё гортся заданнэ, сыбёрын топографи-ческой план съёрти нуётё кынымкё упражненнэ, например, мас-штаб съёрти адзёны кытшом расстояннэыс колхоззэз „Заря“ да „Озерки“ коласын, висьталёны туй колхозись „Заря“ Бугров-ка деревняё, муэз, кёдна эмбёс колхоз „Заря“ гёгёр, и с. одз.

2. Сыбёрын сэтшом жё упражненнэз сетсёоны челядёлё аскежаныс керём понда, например:

а) адззыны село Высокое да масштаб съёрти тёдны расстоян-нэ колхоз „Заря“ дынёдз; лоём результаттэсё гижны тетрад-дезё;

б) условной знаккез съёрти висьтавыны, кытшом местностьыс деревня Бугровка гёгёр и с. одз.

3. Велётись проверяйтё челядёлё удж.

#### 6 у р о к. *Топографической план съёрти упражненнэ (повто-ритны одззасы материал).*

1. Челядь аскежаныс керёны кынымкё сэтшом жё упражнен-нэ топографической план съёрти, кызд висьталём керны одзза урок вылын.

2. Велётись проверяйтё нылёс удж, нуётё ныкёт упражнен-нэз, кёдна сетёмбёс учебникын 28 страница вылын, сыбёрын повторитёны быдёс, мый ния велётисё тема съёрти:

„Му вевдөрлөн формааз“.

#### Му пыткись да му вевдёрись ваэз.

#### 1 у р о к. *Кыз аркмисё му пыткись ваэз.*

1. Велётись висьталё челядёлё му пыткись ваэз аркмём йылёс, висьтасикё велётись мыччалё чертёжжес.

2. Сыбёрын сетё челядёлё аскежана удж: керны тетрадзезын сэтшом жё чертёжжес, кызд доска вылын.

3. Велётись проверяйтё челядёлё удж.

4. Ежели эшё эм кадыс, сэк велётись вермас мукёд велёт-чиссезлё сетны лыддётны статья „Ключчез, либо источник-кез“; адззыны ключёс топографической план вылын; лыддётны статья „Колодецчез“ да готовитны эта статья съёрти устной рассказ.

#### 2 у р о к. *Кырассэз.*

1. Велётись нуётё челядёлё беседа сы йылёс, мый керёны му вевдөркёт зэррез да тулысся ваэз.

2. Велётчиссез аскежаныс лыддётёны статья „Кырассэз“ да готовитёны ответтэз вопроссэз вылө:

1. Кыз аркмёны да ыждёны кырассэз?

2. Кытшом вред ния вайёны?

3. Кыз колё пессыны кырассэзкёт?



Сыбõрын топографической план вылын челядь адзõны кырассаз.

3. Велõтис проверяйтõ челядьлис удж да нуõtõ ныкõt бе-седа кырассаз йылис, пример туйõ босьтõ кырас, кõда эм либо школа гõгõр, либо эта селеннõ гõгõр.

Звонок вотõдз велõтис висьталõ, что колõ лõсьõtчыны экскурсия кежõ шор дынõ и тшõктõ гортын лыддьõtны статья „Шор“.

Экскурсия. Велõтис руководство увтын челядь адзõны шорлис исток, компас сьõртõ тõдõны шорлис направленин, 2—3 местын тõдõны теченинлис скорость (кыным метр уйõ нейджит чагок 6 секундаõ, 1 минутаõ), сувтõtõны ордчõн теченинлис скорость, шорлис общõй направленин местность рельефкõt, видзõtõны, кыз ва сортируйтõ му тороккез (сей, песок, нейджит изззз), тõдõны веськыт да шульга берег, адзõны шорлис притоккез да устье.

### 3 урок. Шор.

1. Челядь аскежаныс видзõtõны учебникис рисунк № 31 да готовитõны ответтаз сэтшõм вопросаз вылõ:

1. Кыз шусьõ места, кысян пондõtчõ шор?
2. Кыз шусьõ сия местаыс, кытõн шорõtлаасьõ юкõt?
3. Мыйõн неõtкодь приток главной шоркõt?
4. Мый колõ керны сы понда, медбы тõдны, кытõн шорлõн веськыт да шульга берег?

2. Велõтис проверяйтõ, кыз челядь тыртисõ заданнесõ да õткоста юалõ сы йылис, мый челядь тõдисõ экскурсия вылын.

3. Сыбõрын рисуйтõ доска вылын шорлис да сы торрезлис схема и сетõ челядьлõ заданнõ:

а) рисуйтны этõ схемасõ тетраддзын да гижны сы вылын шорыс торрезлис названнесõ.

б) Топографической план сьõртõ керны упражненнẽз, кõдна сетõмõсь учебникын 36 страница вылын. (I. Быстрõй ю кузя экскурсия. II. Студёнõй ю кузя экскурсия.)

Ежели урок коста челядь озõ вермõ керны быдõс заданнесõ, керасõ гортын.

### 4 урок. Равниннõй да горнõй ю.

1. Велõтис проверяйтõ челядьлис заданнõ, кõдõ ния керисõ урок вылын и гортын („Упражненнẽз“ 36 стр. вылис), сыбõрынõtлаын велõтчисезкõt видзõtõны книгансь рисуноккез, кытõн рисуйтõма Волга ю (37 да 38 страница) да висьталõйджит равниннõй юаз йылис. Сыбõрын видзõtõны рисунок, кытõн рисуйтõм керõс ю да адзõны мый ны коласын неõtкоддыс.

2. Эта бõрын челядь уджалõны аскежаныс:

а) лыддьõtõны статья „Ыджыт ю“, рисуноккез увтис текст да лõсьõtчõны устнõй рассказ кежõ;

б) лыддьõtõны статья „Керõс ю“ да готовитõны ответтаз сэтшõм вопросаз вылõ:

1. Мыйõн неõtкоддысь керõс да равниннõй юаз?
2. Мыйа оз юаз бродчõн нужны керõс ю?



3. Сак, көр велөтись проверяйтö челядьлись удж, сия нуөтö беседа сы йылись, кыз морт используйтö юэз, висьталö челядь-лö электростанцияэз йылись каналлэз йылись (Беломорскöй да Москва—Волга).

#### 5 у р о к. *Тыз.*

1. Велөтись повторяйтö челядькөт сийö материалсö, көда вöли одзза урок вылын, сыбöрын нуөтö беседа тыз да пруддэз йы-лись (эмöсь я миян гөгöр тыз? Кытшöм медыджыт ты? Кыз керöм миян пруд? Кысянь прудын ваис? и с. одз.).

2. Велөтчиссез топографическöй план сьöртi аскежаныс керöны то кытшöм заданнө:

а) план вылын челядь адзöны тыз да мыччалöны нийö лöз закладкаэзöн, пруддэз—чочком закладкаэзöн (закладкаэз колö лöсьöтны одзжык);

б) масштаб сьöртi тöдöны, мый кузя медыджыт ты, план вы-лын (Камышевöй ты).

3. Велөтись проверяйтö керöм заданнөсö.

4. Ежели кольччас кад, то челядь вермасö эшö лыддьöтны статья „Ты“. Эта жö удж сетсö гортö.

#### 6 у р о к. *Нюр.*

1. Велөтись проверяйтö, кыз челядь тöдöны материал статья сьöртi „Ты“ и öткоста этакöt висьталö, кыз аркмö нюр.

2. Челядь аскежаныс лыддьöтöны статья „Нюр“ сэтшöм кыв-вездз: „Тыз местаö часто лöбны нюррез“ да лöсьöтчöны уст-нöя висьтасьны эта статья сьöртi.

3. Велөтись проверяйтö, кыз челядь тыртисö заданнө да кон-чайтöны лыддьöтны челядькөт статья „Нюр“.

Öткоста этакöt велөтись висьталö сы йылись, кыз аркмö торф да кыз сийö шедтöны, сэтöн жö висьталö, кытшöм вред ва-йöны нюррез.

Гортö сетсö заданнө—лыддьöтны статья „Нюрын лонтисян“.

#### 7 у р о к. *Море. Повторитны велөтöм материал.*

1. Велөтись мыччалö челядьлö море йылись картинаэз (от-крыткаэз, журналлэзись вырезкаэз и с. одз.) да нуөтö беседа.

2. Сыбöрын тшöктö аскежаныс лыддьöтны статья „Море“ да керны то кытшöм заданнө:

а) готовитны ответ сэтшöм вопрос вылö: Мыйöн неöткодьöсь море да ты?

б) висьтавыны сы йылись, кытшöм овлö море лöнь погоддяö;

в) лöсьöтчыны устнöя висьтасьны сы йылись, кыз путеше-ственниклö лöсялис лоны море вылын бура коста.

3. Велөтись проверяйтö, кыз челядь тыртисö заданнө да по-вторайтö одзза велөтöм материалсö.

### Географическöй карта.

#### 1 у р о к. *Сравнитны план географическöй картакöt.*

Велөтись тöдсөтö челядьсö географическöй картакöt. Челядь сы руково-дство увтын сравнивайтöны план географическöй картакöt, пользуйтöны ри-



«уноккэзён, кёдна сетёмось кнйгаын 47 страница вылын. Уджыс мунё то кытшом план съёртй:

1. Челядь ётлаын велётиськёт видзётёны Москва городись план. Пользуйтёны условной знаккэзён да надписсезён, кёдна керёмось план вылас, и адзёны сы вылын Москва ю, Яуза ю, канал, Кремль, метро станцияэз, улицаэз. Сыбёрын нйя видзётёны Москва окрестносттезлесь план и адзёны сы вылын городдэз, кёдна эмось матын Москва гёгёр, кёрттуйез, кёдна муноны Москвасянь, Москва ю, Яуза ю, Клязьма ю.

Велётись тшөктё видзётны планлесь сйё торсё, кёда гёгёр-тома квалратикён да кёда вылын сетёма сйя жё планыс, кёдо видзётисё эта вотёдз, только ёддён учётсёётём. Челядь видзётёны этё торсё да адзёны, что сётён оз позь казавны не Кремль, не канал, не торья улицаэз. Велётись вайётё нйё вывод дынё, что мёд план вылас Москваыс сетёма не сэтшом подробнёя, кызд первой вылас, но зато мёд план вылас местаыс босётём унажык, мыччалёмось Москва гёгёриь окрестносттез, мёдик городдэз, туйез и с. одз.

2. Сыбёрын велётись сетё челядьлө аскежаныс удж: тёдны масштаб съёртй да гижны мый кузя му пространствойс север-сянь югёдз и западсянь востокёдз Москва план вылас и Москва окрестносттес съёртй план вылас.

3. Лоём результаттэсё сравнитёны и велётись тшөктё челядьёс видзётны сы вылө, что планыс, кёда вылын сетёмось Москва окрестносттес, ыжданае сэтшом жё, кытшом и Москва планыс, но только сы вылын му пространствойс сетём ыджытжык сйён, что масштабыс учётжык. Москва город съёртй план вылас велётись челядькёт тёдоны, мый кузя кёдакё сторона Кремльлён, сыбёрын велётись нагляднёя мыччалө, что сйё оз позь сетны сйя масштабын, кёдон сетём Москва планыс.

Сыбёрын велётись сравнивайтё Москва окрестносттезлесь плансё картакёт, кытён сетёма СССР Европейской частылён центр либо СССР Европейской часть центрлесь картасё сравни-вайтё быдсён СССР картакёт.

Статьяын „План да географической карта сравнитём“ курсивён печатайтём выводдэсё челядь гижёны тетраддэзё. Статьясё челядь лыддёётёны гортын.

## 2 у р о к. *Кызд карта вылын мыччалёны страналесь вевдёр.*

1. Велётись юалө челядьлесь, кызд топографической план вылын мыччалёмось вылын да лажмыт местаэз, сыбёрын мыччалө, кызд рисуйтёмось вылын да лажмыт местаэз СССР географической карта вылын. Видзётёны рисунок, кёда сетём учебникин 49 страница вылын да сетё челядьлө понятиеэз: лажмытина равнинаэз, вылыннина равнинаэз, керёссэз.

2. Эта бёрын челядь уджалёны аскежаныс:

а) лыддёётёны статья: „Кызд карта вылын мыччалёны страналесь вевдёр“;



6) СССР физическoй карта вылын адзёны лажмытіннэз, вылыніннэз да карёссэз и мыччалёны нійо быдкодь рёма закладкаэзён: лажмытіннэз—зелёнойезён, вылыніннэз—вежжезён, керёссэз—руддэзён.

3. Велётись проверайтё челядьлісь удж.

3 у р о к. *Упражненнё карта сьёрті.*

1. Велётись заданнё сьёрті челядь нуётёны аскежана удж (заданнёсё велётись одзжык гижё доска вылө):

1. Адззыны карта вылын лажмытіннэз: а) Восточно-Европейскöй; б) Западно-Сибирскöй, мыччавны нійо зелёной рёма закладкаэзён.

2. Адззыны вылыніннэз: а) Средне-Русскöй и б) Средне-Сибирскöй да мыччавны нійо веж рёма закладкаэзён.

3. Адззыны керёссэз: а) Уральскöйёсь; б) Кавказскöйёсь и мыччавны нійо руд рёма закладкаэзён.

2. Велётись проверайтё челядьлісь удж, исправляйтё ошибкэз—корё челядьёс СССР карта дынё, кода ёшалё стена вылын.

4. у р о к. *Упражненнё карта сьёрті.* (Повторяйтны велётём материалё.)

1. Велётись сетё челядьлө аскежаныс удж: керны учебникын сетём заданнё 1-й упражненнё (мыччавны мунөм көрттуй кузя Москвасянь Владивосток городөдз стр. 50).

2. Велётись проверайтё керөм заданнёсё, повторяйтё челядькөт быдёс, мый ния велөтисё тема сьёрті „Географическöй карта“ да ответтэз сьёрті сувтөтё оценка.

## Му шар.

1 у р о к. *Кытшөмөн одзжык отирыс думайтисё мусё.*

1. Велөтись нуөтө челядькөт дженытик беседа, кытөн төдө, мый жө челядьыс төдөны Му форма да ыжда йылісь. Сыбөрын лыддьөтө статья „Кытшөмөн одзжык отирыс думайтисё мусё“, өткоста объясняйтө рисуноккез 48, 49, 50, 51.

2. Челядь этө жө статьясё лыддьөтөны аскежаныс да лөсьөтчөны сійө устнөя висьтавын то кытшөм вопроссэз сьёрті:

1. Мыля одзжык отирыс төдісё Муылісь только неыджыт тор?

2. Мыля ния полісө петны ылөжык морөй?

3. Мый ния думайтисё сы йылісь, кыз аркөм Муыс?

3. Заданнё проверайтёкө велөтись висьталө, кыз отирыс төдісө, что Муыс—шар.

2 у р о к. *Мулөн форма да ыжда.*

1. Велөтись повторяйтө челядькөт материал, көдө велөтисё одззася урок вылын да висьталө Му ыжда йылісь.

2. Сыбөрын велөтись сетө аскежана удж: лыддьөтны статья: „Мулөн форма да ыжда“ и готовитны рассказ то кытшөм вопроссэз сьёрті:

1. Мыля древнөй үчөнойез пондісө думайтны, что Муыс—шар?

2. Кня медперво гөгөртис Мусө?



3. Кыным километр му шарлөн окружностьсы?

4. Мыля Му вылісь озё усьё отирыс да мыля юззісь да тыэзісь оз кысы ваыс?

Велөтісь проверайтö, кызд жö челядь вежөртисö велөтöм материалсö.

3 урок. *Глобус. Океаннэз.*

1. Велөтісь мыччалö челядьлö глобус да висьталö, что этö öддöн учөтсöтöм му шар.

Челядь видзөтöны, кызд керöм глобусыс да мый сы вылын рисуйтöм. Велөтісь юалö нылісь, кытшöм красказöн рисуйтöм глобус вылын ва, кытшöммезöн—көс му, мый му вылас унажыкыс—ва али көс му. Ся висьталö, что көс мусы увтын только öтик куимöt тор быдöс му вевдöрыслөн, а ваыс увтын—кык куимöt тор, сыбöрын мыччалö глобус вылын океаннэз. Велөтчиссез унаис шуйны океаннэзлісь ниммёсö да велөтчöны, медбы правильнöя нийö мыччавны.

Велөтісь отсалöмөн челядь адззöны, что океаннэс öтамöд коласын йитöмөсь. Этасянь пуксян öтик пароход вылö да сы вылын гөгөртан быдöс океаннэзöt. Велөтісь висьталö, мый сэтшöм море, ачыс глобус вылын мыччалö Средиземнöй да Японскöй морезз.

2. Челядь аскежаныс чертитöны диаграмма, кöда вылын мыччалöны, уна я му шар вылас көс мусыс да ваыс, диаграмма вылö гижöны: Көс мусыс му шар вылын только öтик куимöt часть

4 урок. *Светлөн часттез.*

1. Урок пондөтчикö челядьлö сетсö аскежана удж—гижны учебникись текст: Быдöс ва пространствосö юкөнны нель океан вылö: Тихöй, Атлантическöй, Индийскöй да Севернöй Ледовитöй океан вылö (53 стр.).

2. Сыбöрын челядь öтлаын велөтіськöt адззöны, что көс мусыс не сэтшöм, кытшöм ва местаыс, а торйötма уна поснит торкез вылö. Глобус вылын велөтісь мыччалö свет часттез. Челядь повторяйтöны, кызд шусöны свет часттез да велөтчöны правильнöя нийö мыччавны.

3. Эта бöрын учебникись гижöны тетрадьö: Көс инсö юкөнны кватъ часть вылö: Европа, Азия, Африка, Америка (Севернöй да Южнöй), Австралия да Антарктида (54 стр.).

5 урок. *Магелланлөн кругосветнöй путешествие.*

1. Велөтісь висьталö челядьлö первöй кругосветнöй путешествие йылісь да мыччалö глобус вылын Магелланлісь туй.

2. Сыбöрын сетö челядьлö аскежаныс удж: лыддöтны статья „Первöй кругосветнöй путешествие“ сэтшöм кыввезсянь: „Магелланлөн вит паруснöй корабль уйисö Европа береггезсянь...“ да готовитчыны устнöя лыддöтöмсö висьтасыны то кытшöм план сьöрти:

1. Атлантическöй океанöt.

2. Южнöй Америка береггез дынöt.



3. Великѡй океан кузя.
4. Островвез вылын.
5. Испаніяѡ бертѡм.

Эта жѡ заданнѡе сетсѡ гортѡ.

## 6 у р о к. *Мыйсянь овлѡны лун да ой.*

1. Челядь висѡтасѡны первой кругосветнѡй путешествие йылісь да глобус вылын мыччалѡны Магелланлісь туй. Сыбѡрын велѡтісь висѡталѡ сы йылісь, что ѡні, кѡр отир пользуйтѡны кѡрттуйезѡн да пароходдзѡн, позѡ ѡмѡн гѡгѡртны му шарсѡ ѡтік месѡцѡн, а лѡбзыны кѡ аэроплан вылын—то эшѡ кынымисѡ перытжыка. Ѳнѡдз аэроплан вылын керис кругосветнѡй перелѡт американскѡй лѡтчик Говард Юз и эта перелѡт былѡ кадѡс муніс куим сутки да дасѡкмыс час. Эта бѡрын велѡтісь тшѡктѡ челядьлѡ видзѡтны рисуноккез, кѡдна вылын рисуйтѡмѡсь Шондѡ да Му (58 стр). Ѳткоста этакѡт велѡтісь нуѡтѡ челядькѡт беседа, мый ыжда Шондѡыс, мый ылына Шондѡ дынсянь Му дынѡдз да мыччалѡ опыт, кѡда висѡталѡ, мыйсянь овлѡ лун да ой.

2. Сыбѡрын челядь уджалѡны аскежаныс:

а) тетраддзѡ рисуйтѡны опыт, кѡда мыччалѡ, мыйсянь овлѡ лун да ой. Велѡтісь указаннѡ сѡбртѡ гижѡны учебникисѡ то кытшѡм текст:

*„Сідзи шондѡыс югдѡтѡ му шарыслісь пыр только джынсѡ. Югдѡтѡм ладорас тыдалѡ шондѡ—эстѡн лун, а мѡд ладорас шондѡ оз тыдав—сѡтчин ой;*

б) лыддѡтѡны статья: „Му да Шондѡ“ и „Мыйсянь овлѡны лун да ой“. Эта жѡ заданнѡе сетсѡ гортѡ.

## 7 у р о к. *Полюссѡз да экватор.*

1. Челядь пользуйтѡны учебникѡн, асьные аскежаныс лѡсѡтѡны ответѡз дынѡ вопроссѡз былѡ, кѡднѡ велѡтісь гижисѡ доска былѡ:

1. Кытшѡм формаа Шондѡ?
2. Кынымисѡ сія ыджытжык Муся?
3. Ылын я сія миян дынсянь?
4. Мыйсянь овлѡны лун да ой?
5. Мыля ми огѡ адзѡ, кыз бергалѡ Муыс?

2. Велѡтісь проверяйтѡ челядьлісь знаннѡез. Сыбѡрын нѡя керѡны упражненнѡ, кѡда сетѡма учебникын глобускѡт да масіськѡт (видз. 59 стр.).

Эта бѡрын велѡтісь висѡталѡ челядьлѡ, что глобус бергалікѡ бѡд точкаыс сылѡн керѡ круг. Сіа жѡ лѡѡ и Му бергалікѡ. Только кык точка озѡ керѡ круггез—ѡтѡ мулѡн полюссѡз. Медыджыт круг керѡны точказ, кѡдна куйлѡны ѡтылына полюссѡз дынсянь. Эта кругыс шусѡ ѡкваторѡн.

Велѡтісь мыччалѡ глобус вылын Севернѡй да Южнѡй полюссѡз, экватор да шуѡ, что экватор ынсѡтѡ му шарсѡ кык полушаріе былѡ—севернѡй да южнѡй былѡ.



Гортō сетсѳ заданнѳ—лыддѳтны статья „Полюссѳз да экватор“.

8 у р о к. *Кужны мыччавны глобус вылын направленнѳз.*

1. Велѳтисѳ проверяйтѳ, кыз челядьыс вежѳртисѳ материал, кѳда вѳлѳ одзза урок вылын. Сыбѳрын глобус вылѳ сувтѳтѳ бумагаисѳ керѳм фигурка, (видз. рис. 58) да висѳталѳ челядьлѳ, кыз глобус вылын тѳдны направленнѳз.

2. Велѳтчисѳз аскежаныс лыддѳтѳны статья „Кыз адззыны глобус вылын весѳкѳв“ да лѳсѳтчѳны сетны ответ то кытшѳм вопроссѳз вылѳ:

1. Кыз глобус вылын адззыны северланѳ да югланѳ весѳкѳввез?
2. Кыз глобус вылын адззыны востокланѳ да западланѳ весѳкѳввез?
3. Велѳтисѳ корѳ велѳтчисѳсѳз глобус дынѳ да проверяйтѳ, кыз нѳ кужѳны адззыны весѳкѳввез.

9 у р о к. *Му шарлѳн карта.*

1. Велѳтисѳ тѳдсѳтѳ челядьѳс джыншар картакѳт, мыччалѳ, кытшѳм свет часттез ѳмѳсѳ западнѳй джыншарын, кытшѳмѳс восточнѳйын.

2. Сыбѳрын челядь керѳны заложкаѳз да аскежаныс адзѳны карта вылын свет часттез, океаннѳз, Магелланлисѳ туй, адзѳны весѳкѳввез.

3. Велѳтисѳ проверяйтѳ челядьлисѳ удж, ветлѳтѳ партаѳз коласѳт да корѳ челядьѳс полушарисѳз карта дынѳ, кѳда ѳшалѳ стена вылын.

10 у р о к. *Мулѳн годовѳй ветлѳм.*

1. Велѳтисѳ нуѳтѳ челядькѳт наблюдениѳз, кѳдна сетѳмѳс статьяын „Мулѳн годовѳй ветлѳм“, да висѳталѳ, мыля годнас ѳвлѳны не ѳткодь каддѳз.

2. Сыбѳрын челядьлѳ сетсѳ аскежана удж: бытшѳмика видѳтны 59 да 60 рисуноккез и лѳсѳтчыны сетны ответтѳз то кытшѳм вопроссѳз вылѳ.

59 рисунок сѳртѳ:

1. Мыля севернѳй джыншарын гожум?

2. Кытшѳм годлѳн кад южнѳй полушарисѳн? Мыля?

60 рисунок сѳртѳ:

1. Мыля севернѳй джыншарын тѳв?

2. Кытшѳм годлѳн кад южнѳй джыншарын? Мыля?

3. Велѳтисѳ проверяйтѳ челядьлисѳ знаннѳз да нуѳтѳ ѳшѳ кынымкѳ упражненнѳ глобускѳт да масѳскѳт, старайтчѳ, медбы челядь бура вежѳртисѳ причина, мыля вежсѳѳны годлѳн каддѳз.

11 у р о к. *Вичку пессѳ паныт наукалѳ.*

1. Велѳтисѳ повторяйтѳ челядькѳт материал, кѳдѳ велѳтисѳ одзза урок вылын. Сыбѳрын висѳтасѳ сы йылѳсѳ, кыз вичку пессѳ наукакѳт Му бергалѳм йылѳсѳ.

2. Челядь аскежаныс лыддѳтѳны статья „Вичку пессѳ паныт наукалѳ“ да готовитѳны ответтѳз сѳтшѳм вопроссѳз вылѳ:

1. Кин первѳй докажитѳ, чтѳ Муыс бергалѳ асла сѳ гѳгѳр и Шондѳ гѳгѳр?

2. Мыля вичку мунѳс паныт ѳта велѳтѳмлѳ?

3. Мый керѳсѳ вичкулѳн служитѳсѳз Джордано Брунокѳт да Галилейкѳт?



3. Велөтись проверяйтö, кыз челядь вежөртисö беседались да лыддьөтöм статьялись содержаннёсö.

Г о р т ö з а д а н н ё—бумагаись вундавы свет часттез. Этö заданнёсö сетикö велөтись видзөтöны челядькöt свет часттезись контуррез, кöдна сетöмөсь учебникын (видзöt приложениё 125 стр).

12 у р о к. *Джыншар картаэз сьöрти керны аппликацияэз.*

1. Велөтись проверяйтö, кыз челядь керисö сетöм заданнё. Свет часттез, кöднö челядь вундалисö бумагаись, видзөтöны контуррезкöt, кöдна сетöмөсь учебникын, да видзөтöны, карта выlö вачкисьöны я. Велөтчиссезлö, кöдна эзö кужö керны кытшöм либо свет часть, велөтись сетö готовöйö. Этa бöрын велөтись висьталö, кыз колö джыншар карта сьöрти керны аппликация.

2. Челядь аскежаныс чертитöны кык öкружность, клеитöны ны выlö свет часттез да краситöны сятшöм рöмö, кытшöм сетöма карта вылын, кöда öшалö стена вылын либо джыншар картаэз вылас, кöда сетöма учебникын.

Г о р т ö з а д а н н ё—глинаись керны шар, кöда бы вачкисис Му выlö.

13 у р о к. *Му шарлөн тепловой пояссэз.*

1. Велөтись видзөтö челядькöt 61 рисунок, кöда мыччалö, кызд усьöны шондi югöррез му шар быдкодь места выlö, да чулötö беседа тепловой пояссэз йылись. Беседа коста пользуйтчö глобусöн и доска вылын керö колан рисуноккез.

2. Сьбöрын сетö челядьлö аскежана удж:

а) глинянöй шариккез вылын линияэзöн янсötны тепловоёй пояссэз;

б) чертитны öкружность да нуötны сы вылын линияэз, кöдна сетöмөсь велөтисьлөн рисуноккез вылын;

в) рисунок выlö тэчны закладказ, кöдна вылын гижöмөсь: экватор, севернöй да южнöй тропиккез, севернöй да южнöй полярнöй кругкез, жар пояс, умереннöй да кöдзыт пояссэз (доска вылись этнö гижöм кыввесö колö чышкыны).

3. Велөтись видзөтö челядьлись тетраддез, висьталö кинлөн кытшöм ошибкаэз, сьбöрын доска выlö гижö чышкöм кыввесö.

4. Этa бöрын велөтчиссез гижöны асланыс рисуноккез вылын.

14 у р о к. *Тепловоёй пояссэз. Повторитны велөтöм материал.*

1. Велөтись заданнё сьöрти челядь уджалöны аскежаныс:

а) рисуноккез вылын, кöднö керисö одза урок вылас, краситöны жар пояс—гöрд цветö, умереннöй пояс—веж цветö да кöдзыт пояссэз—лöз цветö;

б) лыддьötöны статья „Му шарлөн тепловой пояссэз“.

2. Велөтись проверяйтö челядьлись знаннёэз, повторяйтöны важ материал да керöны упражненнёэз, кöдна сетöмөсь учебникын. (Адзö глобус вылись да джыншаррез карта вылись тропиккез да полярнöй кругкез п с. одз. 66 стр.).



## Погодда да климат.

### 1 у р о к. Керны итоггез погодда съöрын наблюденнëз съöрти.

1. Велöтись нуötö беседа тема выlö: „Кинлö и мый понда колö тöдны погодда“, öткоста этакöt босътöны тöдвыланыс содержаннë статьялись, кöдö лыддьötисö эта жö тема выlö география методдза урок вылын.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьötöны статья „Кыз мийö нуötим миян школаын погодда съöрын наблюденнëз“ да велöтись заданнë съöрти ордчötöны, сідз я ния керисö.

3. Эта лыддьötöm статья да асланыс наблюденнëз съöрти челядь висьталöны, кыз колö нуötны наблюденнëз воздух температура съöрын, тöv направленнë съöрын, тöv вын съöрын и с.одз.

### 2 у р о к. Керны итоггез погодда съöрын наблюденнëз съöрти.

1. Велöтись öшötö классной доска выlö сводной таблица, кöдö сия керис учебникын сетöm образец съöрти (73 стр). Таблица вылын мыччалöm, кыз нуötны наблюденнëз арся кадö. Челядь аскежаныс гижöны таблицасö тетраддезö.

2. Велöтись записсез вылын, кöдна сетömöсь таблицаын, нуötö челядькöt беседа, кытөн сравнивайтö погодда торья месяцез коласын, и висьталö, кыз мукöд погодда явленнëз зависитöны öтамöд коласын (видз. статья „Арся месяцез съöрын наблюденнëзлөн сводка“).

### 3 у р о к. Воздух температура. Осадоккез.

1. Велöтись заданнë съöрти челядь аскежаныс лыддьötöны статья „Мыйсянь вежсö воздухлөн температура“ да готовитöны ответ то кытшöm вопрос выlö: мыля тölөн кöдзыт, а гожумöн шоныт?

2. Велöтись проверяйтö, кыз челядь керисö сетöm заданнë да нуötö беседа сы йылись, кыз аркмöны осадоккез, беседа коста используйтны челядьлись наблюденнëз.

Эта бöрын, ежели урок вылын эшö кольччас кад, челядьлö сетсö аскежана удж—лыддьötны статьяз: „Воздухын пыр эмöсь ва паррез“, „Кыз шогмöны осадоккез“ да готовитчыны ответтз дынö вопроссез выlö, кöдна сетömöсь учебникын (76 стр). Эта жö заданнë сетсö гортö.

### 4 у р о к. Тöввез.

1. Велöтись нуötö челядькöt наблюденнëз, кöдна сетömöсь статьяын „Кыз аркмöны тövвез“ да сетö колан объясненнëз.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьötöны статья „Кыз аркмöны тövвез“ да готовитöны ответтз сятшöm вопроссез выlö:

1. Мыйсянь аркмöны тövвез?

2. Кыз тövсянь вежсö погода?

Велöтись проверяйтö, кыз челядь вежöртисö материалсö.

### 5 у р о к. Одзлань погодда висьталöm.

1. Сыбöрын, кöр повторитасö температура йылись, осадоккез да тöv йылись велötöm материалсö, велötись лыддьötö челядь-



көт статья „Одзлань погоддя висьталом“. Өткоста этакөт велөтись висьталө, кызд төдöны погоддя йылісь барометр да местной признаккез сьöртi.

2. Велөтчиссез эпö öтпыр лыддöтöны статьясö аскежаныс да лöсьöтчöны сетны ответтэз то кытшöм вöпроссез вылö:

1. Кызд шусьöны ния станцияэз, кытöн изучайтöны погоддясö?

2. Мыля научнöя одзлань погоддя висьталомыс öддöбн колö мян народнöй хозяйство понда?

3. Кызд отир пессö умöль погоддякөт?

Велөтись проверяйтö, кызд челядь вежöртисö лыддöтöм статьясö, да торья примеррез вылын мыччалö, кызд попpez, природа явленнөсö используйтекö, велөтисö отирсö суевериеэзö да кызд эта бöбöтчöмись ния босьтисö аслыныс польза.

**6 у р о к. Кызд год каддэз сьöртi вежсьö погоддя. Повторитны важ материал.**

1. Велөтись висьталö, кызд вежсьö погоддя год каддэз сьöртi, сёрнитикö используйте нийö наблюденнөсö, көднö челядьыс аслыныс нуötöны.

2. Сыбöрын велөтчиссез аскежаныс лыддöтöны статья „Кызд год каддэз сьöртi вежсьö погоддя“ да то кытшöм вöпроссез сьöртi сравнивайтöны төв гожумкөт Москва гөгöр:

1. Кыным месяц кыссьö төв? Кынымö—гожум?

2. Көр петö да көр пуксьö шондi төвнас? Көр сия петö да көр пуксьö гожумöн?

3. Мый кузя лун и ой төлөн? Мый кузясö гожумөн?

4. Кызд шонтö шондi луншөрөн төвнас? Кызд шонтö гожумөн?

5. Кытшöм медкөдзыт месяц төвнас? Кытшöм меджар гожумөн?

3. Велөтись проверяйтö, кызд челядь керисö заданнөсö да нуötö ныкөт беседа, кытöн сравнивайтö төв да гожумаслас местностын, висьталö, мый сэтшöм климат да повторайтöны важ материал.

**Му шар разнöй пояссезын природалөн да населеннө олöмлөн картинаэз.**

**1 у р о к. Жар поясн климат да природа.**

1. Велөтись сетö челядьлö аскежана удж:

а) джыншар карта вылын адззыны да заложкаэзөн мыччавны жар пояс;

б) сетны ответ сэтшöм вöпрос вылö: кытшöм свет часттез куйлöны жар поясн?

2. Велөтись проверяйтö, кызд челядь керисö заданнөсö, лыддöтö челядькөт статья „Тропическöй пояслөн природа“, мыччалö картинаэз вылын тропическöй вөр, саваннаэз да пустыняэз и нуötö эна картинаэз сьöртi беседа.

3. Велөтись заданнө сьöртi челядь лыддöтöм статьяын адззöны, кытöн гижсьö тропическöй вөр климат йылісь, саваннаэзын да пустыняэзын климат йылісь. Урок концын и гортын челядь лыддöтöны статья: „Тропическöй вöрын“ и лöсьöтöны рассказ рисункыс сьöртi (84 стр.).



## 2 у р о к. *Тропической вѳр.*

1. Гортын лыддьѳтѳм статья сѳѳртѳ велѳтѳсь нуѳтѳ беседа, карта вылын мыччалѳ места, кытѳн быдмѳ тропической вѳр, видзѳтѳны рисуноккез учебникѳсь, кытѳн рисуѳтѳмѳсь быдмассѳз да животнѳйез, кѳдна олѳны тропической вѳрын, лыддьѳтѳ рисуноккез увтѳсь тексттѳз да содтѳ аслас рассказѳн.

2. Велѳтѳсѳсѳз аскежаныс готовѳтѳны рассказ быд животнѳй да быдмас йылѳсь, кѳдна рисуѳтѳмѳсь картинкаѳз вылас, ѳтасянь ѳшѳ видзѳтѳны рисуноккесѳ да лыддьѳтѳны ны увтѳсь гѳжѳмсѳ.

3. Велѳтѳсь проверяѳтѳ челядьлѳсь знаннѳѳз. Кѳр челядь вѳсьтасѳны быдмас либо животнѳй йылѳсь, кѳда рисуѳтѳма картинка вылас, сѳк рисунок увтѳсь гѳжѳмсѳ велѳтѳсь вѳвтѳѳ бумажѳн.

## 3 у р о к. *Саваннаѳз.*

1. Велѳтѳсь проверяѳтѳ челядьлѳсь знаннѳѳз, мый нѳя тѳдѳны саваннаѳзын климат йылѳсь, джыншар карта вылын мыччалѳ местаѳз кытѳн саваннаѳс.

2. Сыбѳрын велѳтѳсѳсѳз аскежаныс лыддьѳтѳны статья „Африканской саванна кузя“.

3. Лыддьѳтѳм статья содержаннѳ сѳѳртѳ велѳтѳсь нуѳтѳ беседа, сыбѳрын челядькѳт видзѳтѳны рисуноккез, кытѳн рисуѳтѳмѳсь саваннаѳзѳсь быдмассѳз да животнѳйез. Лыддьѳтѳ рисуноккез увтѳсь тексттѳз, кѳднѳ тыртѳ ассяняс рассказѳн.

4. Челядь ѳшѳ ѳтпыр аскежаныс лыддьѳтѳны рисуноккез увтѳсь тексттѳз да лѳсьѳтѳны рассказ быд животнѳй йылѳсь. ѳта жѳ заданнѳ сетсѳѳ и гортѳ.

## 4 у р о к. *Жар поясын олѳссѳз.*

1. Велѳтѳсь проверяѳтѳ, кыдз челядь тыртѳсѳ гортѳя заданнѳ. Картинка увтѳсь тексттѳз вѳвтѳѳмѳсь бумажѳаоккезѳн, велѳтѳсь тшѳктѳ корѳм велѳтѳчѳсьѳс вѳсьтасѳны саваннаѳсь животнѳйез либо быдмассѳз йылѳсь. Сыбѳрын велѳтѳсь вѳсьталѳ челядьлѳ сы йылѳсь, кытшѳм народдѳз олѳны тропической поясын да мыйѳн нѳя занимаѳтѳны; джыншар карта вылын мыччалѳ, кытѳн олѳны негррез, австралиеѳѳз, малаѳѳѳз.

2. Велѳтѳсѳсѳз аскежаныс лыддьѳтѳны статья „Негритянской деревнян лун“ да готовѳтѳны картинка сѳѳртѳ устнѳй рассказ (видзѳт 94 рис.).

3. Велѳтѳсь проверяѳтѳ челядьлѳсь удж и нуѳтѳ беседа лыддьѳтѳм статья сѳѳртѳ.

Урокѳсь кольчѳѳм кад кежѳ и гортѳ сетсѳѳ заданнѳ—лыддьѳтѳны да тѳдѳны содержаннѳ сѳѳтшѳм статьяѳзлѳсь: „Кытшѳм народдѳз олѳны тропической поясын да мыйѳн нѳя занимаѳтѳны“, „Кыдз овсѳѳ тропической поясѳсь народдѳзлѳ“.

## 5 у р о к. *Кыдз капиталистической государствоѳз угнетѳтѳны тропической странаѳзѳсь народдѳзѳс.*

1. Велѳтѳсь проверяѳтѳ, кыдз челядь тѳдѳны материал статьяѳзѳсь, кѳднѳ лыддьѳтѳсѳ гортын.



2. Велөтчиссез аскежаныс лыддьөтöны да лöсьöтчöны уст-  
нöя висьтасьны статья сьöртi „Негритянской селеннë громи-  
тöм“.

3. Велöтись нуöтö беседа лыддьöтöм статья сьöртi да содтö,  
кызд фашистскöй Италия босьтис Абиссиния и кызд öнöдз абис-  
синецез пессöны итальянецзкöt.

#### 6 у р о к. *Пустыня.*

1. Джыншар карта вылын велöтись мыччалö Сахара. Челядь  
этö пустынясö адзöны асланыс картааз вылын. Велöтись вись-  
талö сы йылись, мыччалö картинааз, лыддьöтö статьяись „Пус-  
тыняын“ кызд гижöм самум йылись.

2. Челядь аскежаныс лыддьöтöны статья „Пустыняын“ да  
готовитöны ответтэз то кытшöм вопроссез вылö:

1. Мыля пустыняын быдмассэс öддьөн етша?
2. Кытшöм вид пустынялөн?
3. Мый сэтшöм оазис?

3. Лыддьöтöм статья сьöртi велöтись нуöтö беседа.

#### 7 у р о к. *Кöдзыт пояссэзын природа. Севернöй Ледовитöй океан.*

1. Велöтись сетö челядьлö аскежана удж—джыншар карта  
вылын адззыны границааз кöдзыт пояслись да закладкаазöн  
мыччавны нийö.

2. Заданнë проверитöм бöрын, велöтись висьталö кöдзыт поя-  
сын природа и климат йылись, унажык сувтчö Севернöй  
Ледовитöй океан вылын.

3. Велöтчиссез аскежаныс лыддьöтöны статья „Севернöй Ле-  
довитöй океанын животнöйез“, да сiдзжö лыддьöтöны рисунок-  
кез увтись тексттэз да лöсьöтöны рассказ быд животнöй йы-  
лись.

Эта жö заданнë сетсьö гортö. Сэсся велöтись тшöктö гортын лыддьöтны  
статья „Севернöй Ледовитöй океан“ и готовитны ответтэз то кытшöм воп-  
россез вылö:

1. Кытшöм вид Севернöй Ледовитöй океанлөн тöлөн?
2. Кытшöм сылөн вид гожумён?

#### 8 у р о к. *Полярнöй странаазын олисез.*

1. Велöтись проверяйтö, кызд челядь керисö гортся задан-  
нë, сыбöрын джыншар карта вылын мыччалö остров Гренлан-  
дия, видзöтö челядькöt рисуноккез, кытөн рисуйтöмбсь Север-  
нöй Ледовитöй океанись животнöйез да рисуноккез увтись текст-  
сö содтö ассяныс рассказöн.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьöтöны статьяаз: „Кызд отир  
олöны полярнöй странаазын“ да „Эскимоссэзлөн охота“, сыбö-  
рын лöсьöтчöны висьтасьны эскимоссэс йылись то кытшöм воп-  
россез сьöртi:

1. Кытөн олöны эскимоссэз?
2. Кызд лöсьöтöм эскимослөн олан места?
3. Мыйөн ния занимайтчöны?
4. Кызд ния охотитчöны?
5. Кытшöм эм опасность ны промыслын?



3. Велөтись проверяйтö челядьлись знаннëз да нуötö беседа учебникись лыддьötöм материал сьöртi.

### 9 у р о к. *Кыз завоюйтисö Севернöй полюс.*

1. Велöтчиссез аскежаныс лыддьötöны статьяз: „Севернöй полюс дынö“, „Севернöй Ледовитöй океан мореззын ледокол“ да керöны то кытшöм заданнë: а) готовитöны ответтëз сэтшöм вопроссëз вылö: 1) Кин путешественникëз коласись локтис Севернöй полюс дынöдз? Кыз локтисö сэтчинöдз путешественникëз? б) готовитöны рассказ сы йылись, кыз ледокол „Красин“ пессис йыкöt.

2. Лыддьötöм статьяз сьöртi беседаö велöтись содтö сы йылись, кыз вöли организуйтöм да кыз уджались, май 21 лунсянь 1937 годö пондötчикö, советскöй дрейфующöй станция Севернöй полюс, сiдз жö висьталö перелёттëз йылись, кöднö керисö гожумöн 1937 годö героическöй советскöй лётчикëз: Чкалов, Беляков да Байдуков, Громов, Юмашев да Данилин Москваись США-ö Севернöй полюс-пыр.

Гортö сетсö заданнë—лыддьötны статья „Южнöй полюс дынö“, да лöсöбтчыны устнöя висьтасьны эта статья сьöртi рассказ.

### 10 у р о к. *Тундра.*

1. Велöтись проверяйтö, кыз челядь керисö гортëя заданнë, сьöбрын карта вылын мыччалö тундра да висьтасьö челядьлö сы йылись и сы олссëз—ненецëз йылись, висьтасикö мыччалö картинказ.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьötöны статьяз: „Тундра“ и „Кыз олöны ненецëз“ да керöны заданнë, кöда сетöма учебникын 114 страница вылын.

3. Велöтись проверяйтö, кыз челядь тыртисö заданнëсö.

### 11 у р о к. *Умереннöй пояссëзын климат да природа.*

1. Велöтись сетö челядьлö аскежана удж: а) адззыны джыншаррез карта вылын умереннöй пояссëз да мыччавны нийö закладказöн; б) видзötны карта вылын да готовитны ответ сэтшöм вопрос вылö: кытшöм свет часттëз эмöсь умереннöй пояссëзын?

2. Челядьлись удж проверяйтöм бöрын, велöтись висьталö нылö умереннöй пояссëзын природа да климат йылись, унажык сувтчö севернöй умереннöй пояс вылын.

3. Сьöбрын челядь аскежаныс лыддьötöны статья „Полярнöй круг дынсянь тропик дынö самолётöн“ да готовитöны рассказ сы йылись, мый адззылисö путешественникëз. Эта жö заданнë сетсö гортö.

### 12 у р о к. *Тайга.*

1. Велöтись нуötö челядькöt беседа статья сьöртi „Полярнöй круг дынсянь тропик дынö самолётöн“, кöдö ачыс лыддьötис челядь одзын, öткоста лыддьötöмкöt мыччалис карта вылын, кытöн севернöй умереннöй поясын эмöсь вöррез, степпëз и с. одз. Велöтчиссез этö жö мыччалöны карта вылын, кöда эм учебникын.



Сыбöрын велöтись мыччалö карта вылын, кытöн куйлö тайга да висьталö сы природа йылись, сёрнитикас мыччалö картина.

2. Эта бöрын челядь аскежаныс лыддьöтöны статья „Тайга-ын“ да тыртöны то кытшöм заданнё:

а) готовитöны ответ сэтшöм вопрос вылö: кытшöм живот-нöйез да быдмассыз частожык пантасьöны тайгаын?

б) Картинка сьöртi „Соболь сьöрын вöралöм“ готовитöны рассказ.

3. Велöтись проверяйтö, кызд челядь керисö заданнёсö.

Примерно сэтшöм жö план сьöртi позьö нуöтны 13 да 14 урок, кöдна вылын челядь тöдсасьöны степкöт, умереннöй пояс-лöн шоньт частькöт да повторяйтöны важ материал. Аскежана удж понда позьö сетны заданнёыз, кöдна сетöмöсь статьяыз ко-нецын „Ыббез коласын“ да „Испанияын“ („Учебник“ 121 стр.).

15 у р о к. *Севернöй умереннöй поясын государствоыз.*

Велöтись тöдсöтö челядьöс севернöй умереннöй поясын глав-нöйжык государствоызöн. Сыбöрын, көр велöтись энö государ-ствоэсö мыччалас джыншар карта вылын, челядь аскежаныс мыччалöны энö государетвоэсö асланыс картаыз вылын заклад-каызöн, кöдна вылын эмöсь надписез.

Гортын челядь севернöй умереннöй поясын главнöйжык го-сударствоыз сьöртi готовитöны контуррез, готовитикö пользуйт-чöны рисуноккезöн, кöдна сетöмöсь учебникын 125 страница вылын да керöны аппликация, кызд мыччалöма учебник дынö приложеннёын (видзöт „Джыншаррез картасö памятин крепи-тöм понда уджжез“ 124 стр.).



# ЕСТЕСТВОЗНАННЁ.

Естествознаннё сьорті курсе начальнй школын колё велётны сы понда, медбы челядь унажык тōдісō природа оланісь факттэз, медбы челядь интересуйтчисō природа йылісь велётмнас да медбы тōдісō элементарнй навйккез, кызд колё исследуйтны природа явленнёэз.

Кōр велётісь тōдсōтō челядьōс конкретнй природа явленнёэзōн, сія висьталō челядьыслō, мыйлō колō тōдны энō явленнёэсō, мōднёж шуны, медбы челядь тōдісō материальнй сущность, материальнй причинаэз эна явленнёэзлісь, мыйлō нійō колō тōдны челядьлō, висьтавынй сідз, медбы челядь вермисō вежōртны. Велётісь висьталōм бōрын, опыттэз да наблюднёэз керōм бōрын и лыддьōтōм бōрын велётчиссез вежōртасō, что природаын нем абу сверхестественнйыс, таинственнйыс, чудеснйыс, что быдōс, мый керсō природаын, зависитō естественнй причинаэзсян.

Кōр челядьōс тōдсōтам конкретнй факттэзōн, кызд зорамисō животнойез да кызд вежсō неловья природа, велётісьлō колō велётны челядьōс, медбы нія природа явленнёэс вылō видзōтисō кызд жō нія зорамисō да вежсисō. Эта отсалас челядьлō сыбōрын вежōртны, что природаын нем абу сэтшōм, мый бы эз вежсы.

Сідз, кызд висьталōм вылынжык, природа велётōмыс, сэсся, кōр велётісь систематическōя нуōтō удж сы вылын, медбы мыччавны кытшōм вред вайōны быдкодъ суевериеэз да религиознй поступоккез, быдōс эта пунктō основа сы вылō, что челядьлōн правильнй материалистическй мировоззреннё и ныисъ быдмōны активнй безбожниккез.

Кōр велётісь ѳткоста уджалō кык класскōт, энō задачаэсō колō тыртны не только сэк, кōр велётісь уджалō класскōт, но и сэк, кōр челядь уджалōны аскежаныс, кōр мунō закрепленнё да сетōм материалсō буржыка велётōм.

Основнй виддзэзōн аскежана удж понда естествознаннё уроккез вылын лоасō учебник сьорті лыддьōтōм, тетраддезын быдкодъ зарисовкаэз да записсез, раздаточнй материалōн удж, плакаттэз да коллекцияэз составляйтōм. Зарисовкаэз да записсез—форма, кōда медчасто пантасō аскежана удж коста школаэзын.

Куимōт классын велётчиссез рисуйтōны опыттэз да дженытика гижōны выводдэз, например: *Углекислōй газыс оз отсав сотчыны*, либо опытлись результаттэз, например: *Ваыс пакмис*,



пыддас да сосуд боккезас кольчисо сов кристалликез. Мукд кадэ записьон вермас лоны велотом объект йылис дженник характеристика, например: *Мел аркмис морской животнойезлон медпоснит соркытшоккезис*.

Основной требованиён быдкодь зарисовкааз да записсез дыно лос, мед быдс влі кером аккуратноя, сбетма, грамотноя. Этасянь унажыксо выводдэсо тетрадьо колэ гижны доска вылис либо книганс. Сэк, кор запись лоэ вопроссез выло ответон, велотисло колэ оддён бура челядькот видзотны, кыз гижсоны торья кыввес, медбы правильно гижны энэ кыввес.

Учебник сьорті аскежана удж вермас лоны сэтшом, кор велотис объяснитас виль материал, а сьбёрын сето челядьло лыддётны книга сьорті, но сетны аскежана лыддётм понда сэтшом сьокыт статьяз, кыз например: „Кыз шогмис каменной уголь“, „Кыз шедтоны корт руда“ и модиккез, позьо только сэк, кор велотис бура эта йылис висьталіс, либо ачыс горон лыддётис челядьло.

Колэ старайтчыны, медбы простой заданнэсо челядь керисо аскежаныс, например: кужисо сетны ответ сэтшом вопроссез выло, кодно велотис гижис доска выло; либо лосьотисо бы лыддётм сьорті устной пересказ да велотис указаниэ сьорті керисо выпискааз.

Раздаточной материалон уджыс лоэ сложнойжык, но аскежана удж понда ценнойжык.

Велотис сето челядьло ловья либо неловья природанис объектэз, а ния аскежаныс тодсасоны ны особенностезкот. Перво эта уджыс мунэ велотис руководство увтын, а сьбёрын челядь уджалоны аскежаныс. Например, сэк, кор куимот классын велотоны му пыткись шедтом лонтисяннэз йылис, велотис сетало челядь кио торф да каменной уголь тороккез и тшөктө челядьбс внимательной нийө видзотны, сравнитны, чапкыны ваё, тодны, кодна ны коласис сьокытжыкось и с. одз.

Аскежана удж понда челядьло позьо сетны керны коллекция либо плакат, ния буржыка пондасо тодны велотом материалс. Например, куимот классын челядь велотисо шедтоссез: гранит, глина, песок; велотис вермас тшөктыны керны то кытшом коллекцияз: гранит да сылон составной часттез; мый аркмо гранит разсыкө и кытчо мунэ глина да песок и с. одз.

Велотом материал сьорті велотис отлаын велотчиссезкот висьталоны, мый колэ пыртны коллекцияё, гижэ этө доска вылын, а сьбёрын янсөтө уджсө челядь коласын.

Велотчиссез аскежаныс гижоны доска вылис, мый колэ пыртны коллекцияё, кероны кытшомсө колбны рисунккез, бумага лист выло либо картон выло кероны пометкааз, кытөн нылон лосё экспонаттэз, кероны надписсез и с. одз. Коллекциясө керны уджыс сетсө гортэ либо уроккез бёры.



### III класс.

#### Почва да полезной ископаемой.

Оборудованнѣ. Складной метр либо рулетка (медбы меряйтны, мый кызабсь му слойес.) Стекланной банказ, код-наын сорлалоны ваын песок либо сѣй, медбы видзѣтны, кытшѣм лоас ваыс. Полезной ископаемой сѣртї раздаточной материал. Соляной кислота. Торфа нитш, кукушкалѣн лѣн, осока (гербарной экземпляррез), папоротник, пистик да плаун. Открытказ, газетазїсь да журналлэзїсь вырезказ (удж шахта-ын, нефтяной промыселлэзын и мѣдикез).

Медодзза кык урок коста лѣсѣтѣоны экскурсия кезѣ, кодѣ колѣ чулѣтны кытшѣм либо кырас либо яма дынѣ, кытѣн бура тѣдѣоны му слойес.

#### 3 урок. Экскурсия сѣртї итоггез.

1. Велѣтїсь руководство увтын челядѣ видзѣтѣоны материал, кодѣ вайисѣ экскурсияѣ ветлїкѣ, видзѣтѣоны экскурсия дырни керѣм рисуноккез, кытѣ рисуйтїсѣ почва слойес. Велѣтїсь доска вылѣ рисуйтѣ почва слойес, медбы челядѣ буржыка вежѣртїсѣ. Сыбѣрын челядѣкѣт лыддѣтѣоны статья „Почва“<sup>1</sup>, видзѣтѣоны почва слойесѣ рисунок вылын, кѣда сетѣма учебникын да сравнивайтѣоны сыхѣт, мый нїя адззылїсѣ экскурсия вылын.

2. Эта бѣрын челядѣ аскежаныс рисуйтѣоны сїѣ, мый рисуйтѣма доска вылын, почва слойесѣ краситѣоны красказѣн.

#### 4 урок. Мыйись аркмѣм почва.

1. Велѣтїсь мыччалѣ учебникын сетѣм опыттэз (1, 2, 3, 4, 5—6 страница вылын). Быд опыт бѣрын велѣтїсь отсалѣмѣн челядѣ керѣны колан вывод.

2. Сыбѣрын аскежаныс лыддѣтѣоны статья „Мыйись аркмѣм почва“ да сїѣ, кѣда гижѣм сѣджыка, челядѣ гижѣоны асланыс тетраддзѣ, например: *Почваын эм воздух* и с. одз.

Гортѣ сетсѣ заданнѣ—лыддѣтѣоны статья „Пережной“ да сетны ответтэз то кытшѣм вопроссэз вылѣ:

1. Мыйись аркмѣ почваын пережной?
2. Кытшѣм почваын уна пережнойс?
3. Мыля почваыс, кѣдаын уна пережнойс, бур (плодородной)?
4. Мый колѣ керны, медбы почваын пережнойс вѣлї унажык?

#### 5 урок. Сѣй.

1. Велѣтїсь проверяйтѣ, кызд челядѣ керисѣ гортсѣ заданнѣ, сыбѣрын раздаточной материал вылын велѣтѣоны сѣйлїсь свойствоэз, мыччалѣ челядѣлѣ учебникын сетѣм опыттэз да рисуйтѣ нїѣ доска вылын.

<sup>1</sup> Быдѣс статьяз бѣсѣтѣмѣсь „Естествознаннѣ“ учебникись. В. А. Тетюревлѣн.



2. Сыббрын челядь уджалёны аскежаныс: рисуйтёны опыт-сё тетрадзею да гижёны вывод: *Сёй-пыр вайс йиджэ умёля.*

Сыббрын лыддьётёны статья „Сёй“ да лёсьётёны сетны ответтэз то кытшом вопроссэз выло:

1. Кыдз тёдны сёй?
2. Кытшом лоо сёй, ежели сійо вадны?
3. Кытшом лоо сёй, ежели сійо косьтыны?
4. Кытшомбсь свойствоэз сёя почвалён?

Заданнё проверитём бёрын челядь ётлаын велётиськёт гижёны вывод:

*Сёя почваё умёля пырё воздух, сёя умёля шоналэ шондi вылын, сэтшом почвасё умёлъ уджавны.*

## 6 урок. Песок.

Эта урокыс мунё сэтшом жё план съёртi, кызд и одззаяс. Перво раздаточной материал вылын велётись тёдсётё челядьёс песок свойствоэзён, сравнивайтё сійо сёйкёт, мыччалё опыт („Учебник“ 7 стр.), рисуйтё сійо, а сыббрын челядь опытсё аскежаныс рисуйтёны тетрадзею да лыддьётёны статья „Песок“, сэсся велётись проверяйтё, кызд челядь тыртисё заданнёсё, эта бёрын аскежаныс гижёны учебникись сёрникузяэз, кёднё бёрыисё да лыддьётисё ётлаын велётиськёт:

Вамом песокись он кер кёвдасё сiдз, кызд сiйё позьё керны сёйись.

Песокыс киссяна.

Песока почваэс кокнита пазалёны, этасянь нiйё кокнит уджавны.

Песока почваэс сёя почваэзся шондiсянь ёддьёнжык шоналёны.

Песока почваэз чожажык вевтисёёны веж петасён.

## 7 урок. Повторитны почва йылысь.

1. Челядь аскежаныс видзётёны зарисовкаэз да записсез, лыддьётёны учебникись статьяэз да думайтёны ответтэз то кытшом вопроссэз выло:

1. Кытшом му слойез ми адззылiм экскурсия вылын?
2. Мыйись аркмись почва? Кытшом опыттэз ми керим, медбы тёдны, мыйись аркмёма почва?
3. Мыйлэ колё перегной?
4. Кытшом свойствоэз сёйлён да сёя почвалён?
5. Мыйён не ёткодьбсь песок да сёй?
6. Мыйён не ёткодьбсь песока почва да сёя почва?

2. Велётись проверяйтё челядьлись знаннёэз.

## 8 урок. Гранит.

1. Урок пондётчикё велётись юалё одзза уроксё сетом вопроссэз съёртi. Сыббрын сеталё неыджыт торокён гранит, кварц, полевый шпат, слюда, сёй сланец либо песчаник, тшёктё видзётны гранитын не ёткодь тороккез выло, сравнивайтё песчаниккёт либо сёйкёт, тёдсётё челядьёс мыйись аркмём гранит да гижё доска выло:



*Гранит аркмис полевый шпатись, кварцись да слюдаись.*

2. Эта бёрын челядь уджалёны аскежаныс:

а) лыддьётёны статья „Гранит“. Лыддьётёкё эшö öтшыр видьётёты гранитись составной торресö;

б) торья бумага листоккез вылын гижёны, мыйись аркмöм гранит и эшö гижёттоккесö пунктёны парта выlö пунктöм полевый шпат, слюда да кварц увтö;

в) гижёны тетрадзеö вывод,көдö велöтись гижис доска выlö.

9 у р о к. *Кыз разьсьö гранит.*

1. Велöтись висьталö челядьлö, кыз природаын разьсьö гранит да мыччалö опыттэз:

а) кыз шоналёкё паськалö пятак да кыз сайкалёкё жмитчö.

б) кыз разьсьö гранит, көр калитöм бёрын сийö лэдзам ваö; Сыбёрын велöтись гижö доска выlö:

*Гранит разьсикö полевый шпатись да слюдаись аркмö сёй, а кварцись—песок.*

2. Сыбёрын челядь уджалёны аскежаныс: гижёны доска вылись вывод, лыддьётёны статья „Кыз разьсьö гранит“ да лöсьётёны ответтэз то кытшöм вопроссэз выlö:

1. Мыйсянь природаын разьсьöны гранитной скалаэз?

2. Мый аркмö гранит разьсикö?

3. Мыйö пöртчöны полевый шпат да слюда?

4. Гранитлөн кытшöм составной торись аркмö песок?

Велöтись проверяйтö, кыз челядь тыртисö заданнёсö и сыбёрын висьталö, медö природаын лөисö сэтшöм измененнёс, колёны уна годдэз, висьталö, кыз наука велöтö мир аркмöм йылись да мымда Муделö годдэс.

10 у р о к. *Кыз сёйись керёны кирпич да посуда.*

Этö темасö велöтöм коста бур ветлыны эскурсияөн кирпичной заводö либо гончарной мастерскойö, ежели ния эмöсь неылын школа дынсянь. Ежели оз позь ветлыны эскурсиянас, сэк велöтись нуётö беседа сы йылись, кыз керёны кирпич да посуда, беседа коста мыччалö сötöм и абу сötöм кирпич.

Аскежана удж челядьлөн лoас не öткодь, сiя пондас зависитны сысянь, кытшöм методөн пондисö велöтны этö темасö: ежели вöлi эскурсия, то велöтись беседа бёрын челядьыс сötöм план сьöрти дженытика гижёны сы йылись, мый ния адззылсö эскурсия вылын. Ежели эскурсияныс эз вöв, то аскежана удж коста челядь пондасö лыддьöтны учебникись колан статьяз да лöсьöтчасö устнöя висьтасыны лыддьöтöм материал сьöрти.

11 у р о к. *Кыз керёны стекло.*

1. Велöтись висьталö челядьлö, кыз керёны стекло, öткоста вежöртöтö сэтшöм понятиезöн, кыз „хрупкой“, „шучкөн тыдалан“, „волькыт“.

2. Сыбёрын челядьыс аскежаныс лыддьöтёны статья „Кыз керёны стекло да стеклянной посуда“ и лöсьöтчöны висьтавыны устнöя статьяыслись содержаннёсö.



3. Велотісь проверяйтё, кыз челядыс керисё заданнёсё.

## 12 у р о к. Известняккес.

1. Велотісь мыччалё челядлё обыкновенной известняк, мрамор да мел—тёдсётё челядыс известняккескёт. Сыбёрын керё опыт: известняк вылё кисётё кислота, медбы сравнитны сійён, көр этё жё кислотасё кисётлісё сёй да песчаник вылё.

2. Велотісь руководство увтын этё опыто челядь вермасё керны аскежаныс, только сэк быд парта вылын медбы вёлі учётик бутылкаокын слабёй солянёй кислота либо уксус, стекляннёй трубкаоккес либо палочкаэз да известняк образеццес.

3. Сыбёрын отлаын велотіськёт челядыс лыддётёны статья „Известняккес“ да то мый гижёны тетраддесё:

*Известняккес: обыкновенной известняк, мел да мрамор.*

*Известняккё мёдік иззес коласісь ми тодам сідз: ежели известняк вылө вотьотны кислота, то сія топ кызд пизьё да вевтисьё учётик полёккесён.*

*Мел аркмис медпоснит древнёй животнёйез, көдна олісё мореззын, раковинаэзісь.*

4. Велотчиссез тетраддесё гижёны сідз, что нылён медбёрья гижёмыс лоб рисунок увтын, кытён рисуйтём кытшём мел порошокыс микроскоп увтын.

## 13 у р о к. Известь да цемент.

1. Эта урок вылын челядлё бура колё тёдны, мыйён не откодёсё известняк, көдё шедтёны муись, да известь көдё морт шедтё известнякись. Велотісь мыччалё этё опыт вылын, вотялё солянёй кислота известняк вылё и известь вылё (известь, көр сы вылё вотялёны солянёй кислота, оз пизь, оз полмясь).

Сыбёрын велотісь висьталё, кызд шедтёны известь да кытчё сія муно. Объясненнё коста сія мыччалё опыт кусётём известькёт и откоста этакёт гижё доска вылё вывод, көда вермас лоны то кытшём:

*Кусёттём известь ми киськалім ваён и миян лоис кусётём известь. Кусётём известь—чочком небыт порошок.*

2. Эта бёрын челядь аскежаныс лыддётёны статья „Известь“ да лёсёйтёны сетны ответ то кытшём вопроссез вылё:

1. Кыз получатны кусёттём известь?

2. Кыз кусёттём известісь получатны кусётём известь?

3. Кыз аркмё известка?

4. Кытчё муно известкаыс?

Сэсса этё выводё челядыс гижёны доска вылісь асланыс тетраддесё.

3. Велотісь проверяйтё заданнё да сыбёрын тёдсётё челядыс цементён.

## 14 у р о к. Сов.

1. Велотісь дженытика висьталё, кытісь шедтёны совсё. Велотчиссез видзётёны гырись повареннёй сов кристалликкес.

2. Сыбёрын нія аскежаныс лыддётёны учебникись статья



„Сов“ да велотісь висьталом сьорті лосьотёны солісь насыщен-  
ной раствор.

3. Велотісь проверяйтё челядльісь удж да отлаын ныкёт лё-  
сьотёны то кытшом запись:

Поваренной сов.

*Ваас солыс сылө. Сола ва, кёдаын солыс сэсся оз сыв, шу-  
сьё насыщенной растворён.*

Велотісь гижё этё доска вылын, а челядь сыбёрын гижёны  
тетрадзеё.

15 урок. Каменной сов.

1. Велотісь мыччалё челядльё каменной сов, тшөктё челя-  
дбёс бытшөмика видзётны кристалликкез вылө, кёдна аркмёны  
кусёк поткөтікё, мыччалё опыт, кызд ваас солыс сылө да вись-  
тасьё сы йылісь, кызд шедтёны каменной совсё.

2. Челядь аскежаныс лыддьотёны статья „Каменной сов“ да  
думайтёны ответтэз то кытшом вопроссез вылө:

1. Кыз аркмис каменной сов?
2. Кытёсь сійё шедтёны?
3. Кыз шедтёны каменной совсё?

Сыбёрын челядь асланыс тетрадзеё гижёны то кытшом  
текст:

### Каменной сов.

*Каменной совсё шедтёны пыдын му пытшиксись. Каменной  
сов шедтём понда гарйёны шахтаэз.*

3. Велотісь проверяйтё, кызд челядь керисё заданнёсё, а  
сыбёрын лыддьотё челядльё каменной сов шедтём йылісь рас-  
сказ либо очерк.

Примерно сэтшөм жё план сьорті мунёны сыбёрын эшө кык  
урок, кёдна вылын велотісь тёдсөтё челядбёс самосадочной  
солён, сола источниккезён да кызд шедтёны сов морской ваньс,  
сэсся тёдсөтё соввезён, кёдна мунёны удобреннё вылө.

Аскежана удж понда позьё сетны лыддьотны учебникись  
статьяэз да гортын керём опыт сьорті керны записсез. Эта опыт  
йылісь гижёма „Самосадочной сов“ статьяын.

*Ми керим солісь насыщенной раствор. Ваис пакмис. Ста-  
кан пыдөсё да боккезас пуксисё сов кристаллэз.*

Медбөрря урокё колё челядькёт повторитны быдёс, мый нія  
төдисё сов йылісь. Эта понда велотісьлө колё доска вылө гиж-  
ны, примерно, то кытшом вопроссез:

1. Кытёсь шедтёны сов?
2. Кытё мунё солыс?
3. Кыз шедтёны совсё море ваньс?
4. Кыз шедтёны каменной сов?
5. Кыз позьё керны сов кристаллэз?
6. Кыз шусьёны соввез, кёдна мунёны удобреннё понда?



## 18 у р о к. Торф.

1. Медодз велөтись чулөтö дженытик вводнöй беседа народнöй хозяйствон лонтисяннэз значеннө йылись да төдсөтö челядьöс торфкөт.

2. Сыбöрын быд парта вылө пуктö торфсö кык кусöкөн, öтыс пöрисьжык, мöдыс томжык, да аскежана удж понда сетö челядьлö то кытшöм заданнө (заданнөйс гижöм доска вылө уроккезöдз):

*Видзöтö торф кусöккез да адззö нын быдмас остатоккез. Кöда кусöкын быдмас остатоккез буражык төдчöны? Этö кусöксö пуктö бокöжык.*

Сыбöрын, көр велөтись проверитас челядьлись керöм заданнөсö, сiя сетö велөтчиссезлö торфа нитш, осока да тшöктö нiйö аскежаныс видзöтны, сыбöрын торфа нитшсö тшöктö пуктыны ваб, кыскыны васис да эшö видзöтны, уна я сiя юис васö.

3. Сыбöрын велөтись висьтасьö сы йылись, кызз аркмис торф да лыддьöтö челядькөт учебникись колан статья и видзöтöны рисуноккез („Учебник“ 25 страница).

Эта бöрын доска вылө керöны то кытшöм запись:

### Торф.

*Осокаись, тростникись, торфянöй нитшись да кукушка лёнись тыэзын да нюррезын аркмö торф.*

4. Челядьыс этö заданнөсö аскежаныс гижöны тетраддесö.

Нiйö быдмассесö, көднаись аркмö торф, челядьыс косьтöны коллекция понда.

## 19 у р о к. Кызз шедтöны торф.

1. Велөтись висьталö челядьлö, кызз шедтöны торфсö киэзөн и машинаэзөн, мыччалö картинкаэз (открыткаэз, газетаэзись да журналлэзись вырезкаэз). Сыбöрын лыддьöтö челядькөт статья „Кызз шедтöны торф да кытчö видзöны“.

2. Эта бöрын велөтчиссез эшö öтпыр аскежаныс лыддьöтöны этö статьясö да лөсьöтчöны үстнöя висьтасьны торф шедтöм йылись то кытшöм план сьöртi, көдö велөтись гижö доска вылө:

1. Кызз шедтöны торф киэзөн?

2. Кызз керöны торфянöй кирпичез машинаөн?

3. Кызз используйтчö торф?

3. Велөтись проверайтö, кызз челядь тыртисö заданнөсö.

## 20 у р о к. Каменнöй уголь.

1. Велөтись мыччалö челядьлö бурöй каменнöй угольлись да антрацитлись образецез, тэчö партаэз вылө эна породаэзись кусöчоккез да ордчөн сеталö торф кусöчоккез, медбы челядь вермисö торфсö сравнитны каменнöй уголькөт. Сыбöрын висьталö, кызз аркмис каменнöй уголь, мыччалö кусöк каменнöй угольлись, кытөн печатайтчöм кытшöмкö быдмас либо мыччалö рисуноккез сьöртi, кытөн эмöсь отпечатоккез папоротниклөн, хвощлөн да плаунлөн, сравнивайтö нiйö папоротниккөт, хвощ-



көт да плаункөт, көдна быдмисё вөррезын каменноугольной кадё.

Эта бёрын велөтчиссезкөт лыддьөтө статья „Кыз шогмис каменной уголь“.

2. Челядь эшö өтпыр аскежаныс лыддьөтöны этö статьясö да видзөтöны рисуноккез.

3. Вoппроссэз сетöмөн велөтись юалö, вежөртисö я Челядьыс статьялись содержаннёсö.

Өткоста этакөт велөтись сувтöтö челядьлись вниманнёсö сы вылын, что каменной уголь аркмöны природаын мунис не өтiк сотия миллион год сырна, кыз вежис Му вылын быдмас да животнöй мирыс, и эшö наукаөн шедтöм знаннёсö велөтись ордчөтö мир сотворитöм йылись вичкулөн бөбөтчана велөтöмкөт.

#### 21 у р о к. *Кыз шедтöны каменной уголь.*

1. Велөтись повторитö челядькөт одзаурок сыөртi материал.

2. Сыбöрын ния аскежаныс лыддьөтöны статья „Кыз шедтöны каменной уголь“. Лыддьөтöны не быдöс, а кыввезöдз:.. „кысянь сийö сыбöрын лэбтöны му вевдөрö“. („Учебник“ 30 стр.)

3. Лыддьөтöм статья сыөртi велөтись нуөтö беседа. Велөтчиссез эшö өтпыр видзөтöны рисунок, кытөн мыччалöм каменноугольной шахта, адззöны каменной угольлись пласттэз, приблизительнöя висьталöны, мый кызабсь ния, ордчөтöны морткөт, көда рисуйтöм 18 рисунок вылын и с. одз.

Беседаын велөтись висьталö челядьлö, кыз уджалисö шахтаэзын рабочöйез революция вотöдз и кыз уджалöны öнi—советскöй власть дырни, висьталö стахановскöй движөннө йылись. Эта бöрын дженытика висьталö, кытшöм продукттэз керöны каменной уголись. Велөтись мыччалö челядьлö кокс, смола, карболовöй кислота, аспирин и доска вылö гижö:

*Каменной уголь мунö лонтисян вылö.*

*Каменной уголись шогмö кокс, каменноугольной смола да светильнöй газ.*

*Каменной уголись керöны красказ, карболовöй кислота да аспирин.*

4. Доска вылись челядь гижöны тетрадезö.

#### 22 у р о к. *Нефть.*

1. Велөтись мыччалö челядьлö нефть, сетö сийö нюкайтны, опыт вылын мыччалö, что нефтьыс сетчö, висьталö нефть шедтöм йылись да мыччалö, мый аркмö нефтись (бензин, керосин, мазут, вазелин). Велөтись висьталö отир йылись, көдна одзжык олисö Баку гөгөр, сэтчин, кытөн аркмис нефтянöй газ, кыз ния кеймисё билö.

Велөтись руководство увтын челядь лыддьөтöны статья „Кыз шедтöны нефть“.

2. Сыбöрын эшö этö жö статьясö челядь лыддьөтöны аскежаныс да лөсөтöны ответтэз то кытшöм вoппроссэз вылö:

1. Кыз шедтöны нефть?
2. Кытö мунö нефтьыс?
3. Мый керöны нефтись?



3. Велөтись проверайтө, кыз челядые вежөртисө материалсө да доска вылө гижө вывод:

*Нефть* — кизер лонтисян. *Нефть шедтöны буровой машина-эон му пытхиксь. Нефтьсь керöны бензин, керосин, мазут, вазелин, смазочной ви да мөдик полезной продукттэз.*

4. Челядь этö выводсө гижöны тетрадзеö.

23 у р о к. *Повторитны тема сыöрти „Лонтисяннэз“.*

1. Велөтись лыддьöтö челядькöt вопроссэз, кöднö урок вöтöдз гижис доска вылө да тшöктö лөсьöтны ны вылө ответтэз, лөсьöтчикö позьö пользуйтхыны учебникöн.

2. Челядь готовитöны ответтэз, асьныс ответтэсö проверайтöны учебник сыöрти.

В о п р о с с э з:

1. Кытшöм лонтисяннэз йылсь ми тöдiм?
2. Кыз аркмö торф?
3. Кыз шедтöны торф?
4. Кыз аркмис каменной уголь?
5. Кыз шедтöны каменной уголь?
6. Мый позьö получить каменной угольсь?
7. Кыз шедтöны нефть?
8. Мый керöны нефтьсь?

3. Урок конечи велөтись проверайтө, кыз челядь вежөртисө велөтöм материалсө. Сыбöрын байтöны, кытшöм коллекцияэз позьö керны велөтöм тема сыöрти да мый колö пуктыны быд коллекцияö. Например:

*Торф.* Торф образецсз, медбы только вöлисö не öткодь годсэз, косьтöм быдмассэз, торфа и мөдик нитшпез, осока.

*Каменной уголь.* Бурöй каменной угольлсь да антрацитлсь образецсз. Косьтöм папоротник, хвощ, плаун. Рисунок, кытöн рисуйтöма шахта.

*Мый шедтöны каменной угольсь.* Кокелсь образец, пробирка либо үчөтик посудаок каменноугольной смолаөн, аспирин (порошокын вевдöрсяняс гижöм), рисунок газовой рожокись (светильной газ).

*Нефть да мый сыись керöны.* Учөтик посудаок либо пробирка нефтьöн; веществоз, кöдна аркмöны нефтьсь: керосинöн, мазутöн, бензинöн бутылкаок, вазелинöн коробка; нефтяной вышкась рисунок.

Коллекцияэсö керöны уроккес бöрын.

Тема „Лонтисяннэз“ велөтикö позьö эна вылынжык висьталöм работаэсь эшö лыддьöтны каменной уголь да нефть шедтöм йылсь рассказз да очерккес.

24 у р о к. *Металлэз. Металлэзлөн общöй свойствоэз.*

1. Мөдөдз велөтись нүөтö дженытик беседа народной хозяйствойн металлэзлөн значеннө йылсь. Сыбöрын пондөтöны велөтны металлэзлсь свойствоэз да опыт вылын мыччалö челядьлö металлэзлсь то кытшöм свойствоэз: металлэз дорсянабсь, сыланабсь, ны пытхкöt мунö шоньт (видзöt „Учебникись“ 33 стр. вылын опыттэз гижöм йылсь).



Что металлэз дорсянабсь позьё мыччавны то кытшом опыт вылын: босьтны вöснитик көрттулок, көдö, позьё кокнита лямöтны молотокöн.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддьöтöны статья „Металлэз“ да гижöны сьись сёрникузяэз, көдна печатайтöмсь сьöджыка. например:

*Быд металлöн эм аскодь металлическöй блеск.*

25 у р о к. *Кöрт рудаэз.*

1. Велöтись мыччалö магнитнöй железняк рудались образеццез (керö опыт магниткöt), мыччалö образеццез бурöй железняклись да висьталö, кызд шедтöны көрт руда, эта бöрын челядь лыддьöтöны статья. СССР карта вылын адзöны местаэз, кытöн медуна куйлö көрт рудаыс.

2. Сыбöрын этö жö статьясö лыддьöтöны аскежаныс да гижöны тетраддзö (кызд колö гижны медодз велöтись мыччалö доска вылын):

*Кöрт рудаэз—бурöй железняк, гöрд железняк, магнитнöй железняк.*

*Кöрт руда шедтöны му пытшикись. Руда шедтöм понда гарйöны шахтаэз.*

26 у р о к. *Кызд керöны чугун, сталь да көрт.*

1. Велöтись мыччалö класслö чугунлись образеццез, чугунись керöм кытшом-нибудь предмет, например чугунись торок, мыччалö стальлись образеццез (стальнöй ем), көртлись (көрттув, көрт лист торок), сравнивайтö энö металлэсö да висьталö, кызд домннöй горрезын рудаыс керöны чугун. Велöтись руководство увтын велöтчиссез видзöтöны домнались рисуноккесö.

Сыбöрын велöтись висьталö сы йылись, кызд керöны сталь да көрт и лыддьöтö челядькöt статья „Кызд керöны чугун, сталь да көрт“.

2. Эта бöрын велöтчиссез этö жö статьясö лыддьöтöны аскежаныс да лöсьöтöны ответтэз то кытшом вопроссэз вылö:

1. Мый шедтöны көрт рудаыс?

2. Мыйöн не öткодьöсь чугун, көрт да сталь?

3. Кызд рудаыс шедтöны металл?

4. Кытчö мунö чугун, сталь да көрт?

3. Велöтись проверяйтö, кызд челядь вежöртисö статьялись содержаннёсö да гижö доска вылö:

*Кöрт рудаыс домнаэзын керöны чугун.*

Челядь этö гижöны тетраддзö.

Примерно сятшом жö план сьöрти мунö и мöдик урок, көда вылын велöтöны медь, алюминий, свинец да золото.

Повторяйтикö да „Полезнöй ископаемöйез“ быдöс тема сьöрти челядьлись знаннёз проверяйтикö колö нубтны то кытшом удджез:

а) пызан вылö пуктöм ископаемöйез коласись челядь адзöны известняк (пешлöны шöма я);

б) велöтись сетö челядьлö ископаемöйезлись образеццез, а ния пуктöны ны дынö записочкаэз, кытчö гижöны породались ним;



- в) янсөтöннй металлсö мöдiк ископаемöйез дынiсь;
- г) янсөтöннй металлсö кык группа ылö:
- 1) сьöдöсь и 2) цветнöйöсь.

## Ва.

О б о р у д о в а н н ё. Колба, химическöй стакан, асбестовöй сетка, спиртовка, стекляннöй трубка, каучуковöй трубка, воронка, фильтровальнöй бумага, 100<sup>0</sup>-нöй термометр, ва колесолөн да паровöй двигательлөн аскерöм модель.

### 1 у р о к. *Валөн куйм состояннё.*

1. Медодзза беседаын велöтiсь тöдö, мый челядь тöдöннй сы йылiсь, кызд öтiк состояннёйсь ва вуджö мöдiкö, эта бöрын керö опыттэз, кöдна сетöмöсь учебникын (1-й, 2-к, 3-т, 4-т, 40 страница ылын). Быд опыт бöрын велöтiсь öтлаын челядькöt керö вывод да тшöктö кынымкö велöтчисьöс повторитны этö выведö да рисуйтны опытеö доска ылын<sup>1</sup>.

### 2. Сибöрын челядь уджалöннй аскежаныс:

а) лыддьöтöннй учебникись статья „Валөн куйм состояннё“ (велöтiсь предупреждайтö челядьöс, что колö бура вежöртны да не вунöтны сьöджыка гижöмсö);

б) рисуйтöннй опыттэз да керöннй то кытшöм записсез:

О п ы т 1. *Шонтикö ваыс чорыт состояннёйсь вуджö кизер состояннё.*

О п ы т 2. *Шонтикö ваыс кизер состояннёйсь вуджö кизер состояннё.*

О п ы т 3. *Сайкаликö ваыс газ кодь состояннёйсь вуджö чорыт состояннё.*

О п ы т 4. *Сайкаликö ваыс кизер состояннёйсь вуджö чорыт состояннё.*

Гöртö сетесь ö заданнё—тыртны бутылкаок ваён, тупкавын пробкаөн, петкötннй öтөрö да видзötннй, мый лоас.

### 2 у р о к. *Шонтикö валөн паськалöм и сайкötикö ыжмитчöм.*

1. Велöтiсь юалö, мый лоис челядьлөн опыткöt, кöдö кернсö гортаныс, сибöрын висьталö сэтшöм жö опыт йылiсь, кöдö керис гранит йылiсь велöтикö, а сiдзжö и висьталö эта опыт сьöртi вывод йылiсь:

*Шонитсяннь телöзз паськалöннй, а кöдзйтсяннь ыжмитчöннй.*

Велöтiсь сравнивайтö эна кык опыт сьöртi результаттэз, керö велöтчиссезкöt вывод да гижö сийö доска ылö:

*Кынымкö ва паськалö.*

Сибöрын мыччалö учебникын сетöм опыттэз 1 да 2-сö и сiдзжö керö вывод, кöдö гижö доска ылö:

*Шоналикö ва паськалö.*

*Сайкаликö ва ыжмитчö.*

Велöтiсь висьталö валөн эна свойствоэзлiсь значенисö прирöдаын и хозяйствöын.

<sup>1</sup> Энö рисуноксё велöтiсь вермас керны урок вотöдз да вевттыны нiйö бумагаөн, а сибöрын осьтны быд опыт бöрын.



2. Челядь уджалоны аскежаныс:  
 а) лыддьотоны статья „Кынмик валон паськалом“;  
 б) гижоны тетраддезё выводдэз, коди керисо опыттэз сёр-  
 ті (медодэза кык опыто рисуйтоны тетраддезё, рисуйтико поль-  
 зуйтоны учебникись рисункезён).

### 3 урок. Кыдз кером термометр.

1. Велотись мыччалё челядьлө термометр да висьталё сы зна-  
 ченнө йылись и кызд сја кером. Сыбёрын опыт вылын мычча-  
 лө, кытшөм точка валон пизяныс и кынманыс (видзот учебни-  
 кись 1 да 2 опыт, стр. 46 да 47).

2. Челядь аскежаныс лыддьотоны статья „Термометр“, ри-  
 суйтоны сійө тетраддезё да рисункыс увтö гижоны полнөй  
 ответтэз вопроссэз вылө, кодна сетөмөсь доска вылын:

1. Кытшөм температура дырни пизё ва?

2. Кытшөм температура дырни кынмө ва?

Велотись видзотө челядьлись записсез, а сыбёрын проверяй-  
 тө, кужоны я челядь проверитны температура термометр сёрти.  
 Эта понда велотись мунө партаэз коласөт, пуктө термометрөб  
 шонит ваб, лымө, сов сорөн лымө да тшөктө тодны темпера-  
 тура.

### 4 урок. Кыдз сөстөмтны васө гудырсянь. Фильтруйтөм.

1. Велотись нуөтө челядькөт беседа примессез йылись, кодна  
 эмөсь ваын да опыттэз вылын, кодна сетөмөсь учебникын, төд-  
 сөтө челядьбө примессезөн, кодна ваас растворитчөны и озб ра-  
 створитчө, а сыбёрын опыт вылын мыччалө, кызд сөстөмтны  
 васө гудырсянь.

Эта бёрын велотись быд парта вылө сетө невнаөн сов, кусо-  
 чок сахар, сода, кытшөмкө краска, картовки пизь, песок, сөй  
 да посудкаок ваин.

2. Челядь аскежаныс опыт вылын төдөны, кытшөм веществ-  
 вөэз ваас растворитчисө, а кытшөмөсь эзб растворитчө. Сыбё-  
 рын, көр велотись проверитас опыт бёрын результаттэз, челядь  
 велотись висьталөм сёрти кероны тетраддезё то кытшөм записсез:

Ваын раство-  
 райтчөны:

сов  
 сахар  
 сода  
 краска

Ваын озб растворитчө:

картовки пизь  
 песок  
 сөй

Гудырсянь васө сөстөмтоны фильтруйтөмөн.

### 5 урок. Кыдз сөстөмтны васө сыын растворитөм веще- ствозсянь. Ва перегонка.

1. Сэк, көр повторитасө веществвөэз йылись, кодна раство-  
 ритчөны и озб растворитчө ваын да объяснитөм бёрын, что  
 фильтруйтөмөн оз позь сөстөмтны васө сыын растворитөм при-  
 мессезсянь, велотись кербө ва перегонка йылись опыт, кода се-  
 төм учебникас, да рисуйтө сійө доска вылө.



2. Сыббрын челядь уджалёны аскежаныс:

а) лыддьётёны статья „Кыз сёстөмтёны васё сылём сов-сянь“;

б) рисуйтёны опыт ва перегонка йылісь;

в) думайтёны ответ учебникын сетём вопрос вылө.

Кыз сёстөмтны ва сыын растворитём примесеезсянь?

Сыббрын, көр велөтись проверитас челядьлісь ответё, ния аскежаныс сійö гижёны тетрадзеö.

6 у р о к. *Зэр, лым, лысва, пуж.*

1. Урок пондөтчө эна явленнөэз йылісь беседасянь. От-коста велөтисьлө колө төдны наблюденнөэз йылісь, көдна эмсь челядьлөн, көр ния нүбтисё погоддя сьбөрті календарь. Сы-ббрын керё опыт, көда вылын мыччалө, кыз аркмёны лысва да пуж. Классё вайёны стакан, көдаб пуктөма лым. Стаканын вев-дөрсяныс лөб ва, мукөд калө аркмёны пуж кристалликкез. Эта пример вылын велөтись висьталө лысва аркмём йылісь.

2. Челядь аскежаныс лыддьётёны статья „Зэр да лым“ и „Лысва да пуж“. Тетрадзеö гижёны керём опыттэз йылісь.

Велөтись руководство увтын опыт сьбөрті ния отлаын керёны вывод. Велөтись сійö гижё доска вылө:

*Ва паррес воздохись пуксьёны көдзыт предметтэз вылө и гожумён ныись аркмё лысва, а төлөн—пуж.*

7 у р о к. *Природаын валён ветлём.*

1. Велөтись проверяйтө, вежөртисё я челядьыс материалсё одзаа урокыс вылісь кысянь лөб зэр, лым, лысва да висьталө челядьлө, кыз ветлө ваныс природаын.

2. Челядь аскежаныс лыддьётёны учебникись статья „При-родаын валён ветлём“ да готовитёны ответтэз вопроссэз вылө, көдна сетёмсё доска вылын:

1. Мый лөб вакөт водоемезын, көр сія шоналө шондісянь?

2. Мыйö пөрёны ва паррез?

3. Мый лөб зэр да сылём вакөт?

3. Көр велөтись проверитас, кыз челядь вежөртисё лыддьөтём материалсё, сія рисуйтө доска вылө ва ветлём йылісь схема.

4. Челядь этө схемасё рисуйтёны асланыс тетрадзеö (6 рис.).

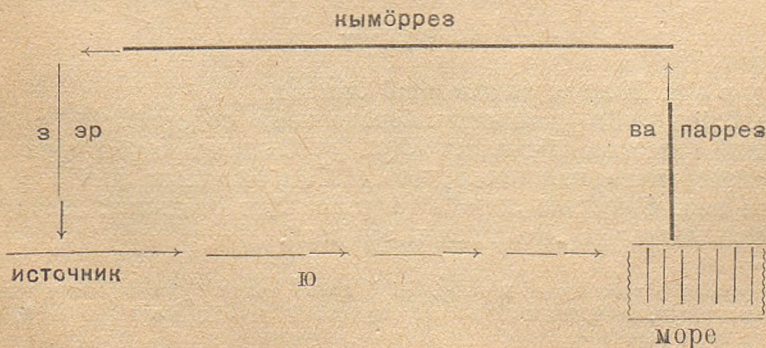


Рис. 6.



## 8 урок. Повторитны ва йылись велөтөм материалсö.

1. Велөтись нуөтö челядькöt беседа, мый керö природаын ва, мыччалö рисунок вылын водопад, морелись керöса берег, ледниккез, ю вылын непыдын местааз (меллез). Эта понда позьö используйтны география съöртi картинааз, видовöй открыткааз и с. одз. Сыбöрын велөтись лыддьöтö челядькöt учебникись статья „Природаын валөн удж“ и öткоста доска вылö гижö:

*Ваыс жуедö море да ю береггез. Зэр да сылөм вааз керöны кырассез. Ваыс вайö уна песок, сёй, этасянь ваас аркмöны непыдын местааз (меллез).*

2. Челядь эшö öтпыр аскежаныс лыддьöтöны этö статьясö, гижöны доска вылись, көдö гижис велөтисьыс, мукöд записесз дынö керöны рисуноккез, например: рисуйтöны море берег, водопад, дельта и с. одз.

## 9 урок. Повторитны ва йылись велөтөмсö.

1. Урок пондöтчикö челядь готовитöны ответтэз, медбы вöлi дженытик рассказ, вопроссез вылö, көднö велөтись гижис доска вылö:

1. Висьтав валөн куим состояннё йылись.
2. Кыдз сöстöмтны васö гудырянь.
3. Кыдз сöстöмтны васö сылөм совсянь.
4. Висьтав природаын валөн ветлөм йылись.
5. Кыдз керöм термометр.
6. Кытшöм удж ва керö природаын.

2. Сыбöрын велөтись проверяйтö челядьлысь знаннёаз.

Эта бöрын кык-куим урок вылын велөтись тöдсöтö челядьöс кытчö используйтöны ва хозяйствотоын.

Сия висьталö нылö ва двигателлез йылись, мыччалö аскерöм ва колесöз, паровöй турбина, мыччалö ва турбинааз да ва электрической станциялысь рисуноккез (эта понда позьö босытны открыткааз, газетаазысь да журналлэзись, например: „СССР стройка вылын“ картинааз)<sup>1</sup>.

Сэсся колö висьтавны челядьлö сы йылись, кыдз морт поко-райтö природасö, например: ва вынсö морт используйтö электрической энергия получитöм понда.

Аскежана удж понда позьö сетны челядьлö лыддьöтны статьяз эта тема съöртi да керны рисуноккез.

## Воздух.

### 1 урок. Воздух занимайтö места.

Велөтись нуөтö дженытик беседа тема содержаннё съöртi и мыччалö опыттэз, көдна сетöмсь учебникын, медбы доказитны воздухлысь материальность, что сия эм быдлаын и что воздухлөн эм вес. Сыбöрын лыддьöтö челядькöt статьяз: „Воздух занимайтö места“ и „Воздухлөн эм вес“.

<sup>1</sup> Тулыснас этö темасö повторяйтiкö позьö вались уджсö мыччавны экскурсия вылын, мыччавны кыдз ва пуксьöтö мукöд местаазö сёй, песок, кыдз ва керö кырассез.



2. Челядь уджалёны аскежаныс:

а) керёны опыт стаканён либо посудаокён, кёдö лэдзёны ваён посудаё;

б) эшö öтпыр лыддётöны статьяёсö;

в) опыттэсö рисуйтöны;

г) велöтись висьталём сьöртi гижёны учебникись воздух вес йылсь даннöйесö да сравнивайтöны нийö ва вескöt.

Гортö сетсёö заданнё (образецö сетö велöтись ачыс) — дзодзог борддэзись керны воздушнöй пистолеттэз.

2 урок. *Воздухыс ыжмитчана да упругöй.*

1. Челядь мыччалёны гортын керём воздушнöй пистолеттэз. Велöтись висьталё, что лыйöмыс аркмö сысянь, что воздухыс упругöй, да мыччалö фонтанён опыт, кöда сетöма учебникын, эта бöрын тшöктö челядьлö думайтыштны да висьтавыны, мыля трубкасись ваыс петö фонтанён. Висьталёмсö формулируйтöны да гижёны доска вылö:

*Воздух бутылкаын ыжмитчö, нырыштö ва вылö да фонтанён сийö чапкö. („Учебник“ 37 рис.)*

Сьбöрын велöтись эшö сетö примеррез, кытөн мыччалö, кызд техникаын используйтöны ыжмитчём воздухёсö.

2. Челядь аскежаныс лыддётöны статья „Воздухыс ыжмитчана да упругöй“, рисуйтöны фонтанён опыт да доска вылись гижёны этö явленнёсö объяснитöмсö.

3 урок. *Шоналикö воздухлөн паськалём да сайкаликö ыжмитчём.*

1. Велöтись проверяйтö, кызд челядь вежöртисö одзза урок-лись материалсö, сьбöрын босьтöны тöдвыланыс опыт, кызд паськалисö чорыт да кизер телоэз да висьталö, кызд не öткодь температура дырни паськалö да ыжмитчö воздух, мыччалö учебникын сетём опыт.

Челядь видзётöны опытсö да велöтись отсалёмён керёны ко-лан вывод.

2. Велöтчиссез аскежаныс лыддётöны статья „Шоналикö воздухлөн паськалём да сайкаликö ыжмитчём“, велöтись тшöктö бура видзётны сёрникузяэз вылö, кöдна сьöджыка гижёмсö. Энö сёрникузяэсö сьбöрын челядь гижёны тетраддэзö опыттэз рисуноккез увтö.

4 урок. *Воздух умöля нуötö шонытсö.*

1. Велöтись торья примеррез вылын (мый понда тöv кежö сувтöтöны мöдик рамаэз, кытшём значеннё пасьлөн) висьталö челядьлö, что воздух умöля нуötö шонытсö. Сьбöрын мыччалö 2 опытсö, кöда сетöма учебникын 56 стр. вылын да тшöктö челядьöс думайтыштны, мыля бутылын, кöда каттьöма пасьö, ва-ыс эзжык сайкав. Колö, медбы челядьыс вежöртисö, что не паськöмыс шонтö, а воздух, кöда эм телоыс да паськöмыс ко-ласын, берегитö мян телолись шонытсö.

2. Челядь аскежаныс лыддётöны статья „Воздух умöля нуötö шонытсö“ да готовитöны ответтэз то кытшём вопроссез вылö:



1. Мыла төвнас воробейез пукалёны гөнсө лэбтөмөн?

2. Мыла мянлө пасьон шонит?

Сыбёрын ния гижёны тетрадзеэ статьясыз бёрья сёрнику-  
язо: *Воздухыс умёля нүөтө шонитсө.*

5 у р о к. *Шонит воздух кокнитжык көдзытсэ.*

1. Велөтись мыччалө опыт вөснитик папиронной бумага то-  
роккесөн, көднө чапкө лампа стекло, көр лампаны сотчө. Эта  
опыт бёрын челядь керёны вывод:

*Шонит воздухыс кокнитжык көдзыт воздухсэ.* Выводсө  
гижёны доска вылө. Эта бёрын велөтись висьталө, кызд лөб  
төв.

2. Челядь аскежаныс лыддьөтёны статья „Кытшөм воздух  
кокнитжык—шонит али көдзыт“ и доска вылись выводсө гижё-  
ны асланыс тетрадзеэ.

6 у р о к. *Воздухөт медодзза лэбалиссез.*

1. Велөтись висьталө воздушной шаррез йылись, кызд лэба-  
лис Монгольфе, кызд лэбалёны стратосфера, кызд советской  
лётчиккесэ завоюйтсө „небо“. Сёрнитикө мыччалө газетаазись да  
журналлэзись вундалөм рисуноккесэ.

Сыбёрын велөтись лыддьөтө челядькөт статья „Воздушной  
шар“.

2. Велөтчиссез аскежаныс лыддьөтёны статьяаз „Воздухөт  
медодзза лэбалиссез“ да „Воздушной шар“ и готовитёны ответ-  
тэз то кытшөм вопроссэз вылө:

1. Мыйбн вөли тыртөм медодзза воздушной шар Монгольфе воннэзлөн?

2. Мыйбн өн тыртёны воздушной шарресө?

3. Кызд лэбалисө стратосфера?

3. Велөтись проверяйтө челядьлись знаннэз.

7 у р о к. *Дирижабль.*

1. Велөтись мыччалө челядьлө дирижабльлись рисуноккесэ,  
висьталө, кызд сия керөм, кызд Амундсен лэбзылис Северной  
полюс вылө.

2. Сыбёрын аскежаныс лыддьөтёны да лөсьөтчёны висьтась-  
ны статья сьөртө „Воздушной корабль“, рисуйтёны дирижабль,  
рисуйтикө используйтёны учебникись рисунок.

3. Велөтись проверяйтө, кызд челядь вежөртисө лыддьөтөм  
статьялись содержаннөсө.

8 у р о к. *Төв да природаын сылөн удж.*

1. Велөтись повторяйтө челядькөт сы йылись, мый ния төдө-  
ны төв йылись, мыйсянь сия лөб, кызд төдны төвлись направ-  
леннө да медпростой модель вылын висьталө, кызд керөм флю-  
гер. Сыбёрын сия висьталө, мый керө ураган, сы разрушитель-  
ной вын йылись, а сыбёрын висьталө и кытшөм бур удж төв  
керө хозяйствотоын—аркмөтө дюнааз, барханнэз. Сыбёрын велө-  
тись висьталө, кызд морт төвлись вынө используйтө хозяйство-  
ын; мыччалө аскерөм моделлэз да рисуноккесэ төв двигателлэ-  
лись, парусной судноззлись и с. одз. Джыншар карта вылын



велотісь мыччалё Магелланлісь туй. Эта бёрын челядь аскежанысь лыддьётёны статьяэз „Төв“ да „Хозяйствоын төвлөн удж“.

Гортё велотісь сетё заданнё—то кытшом план съёрті готывитны рассказ:

1. Кытшом удж төв керё природаын?
2. Кыдз морт используйтё төв путешествуйтё?
3. Кыдз эшё морт используйтё төвлісь вынё?

9 у р о к. *Төвлөн вын* (повторитны).

Велотісь повторяйтё материал одзза урок съёрті, проверяйтё, кызд челядь вежёртісё мыйын не откодысь природаын төвлөн удж коласын да кызд мортысь используйтё төвсё хозяйствоын.

Нія висьталёны лыддьётём статьяэсё, велотісь формулируйтё выводдэз, гижё нійё доска вылё, а сыбёрын челядь гижёны тетраддэз:

*Ураган керё ыджыт разрушеннёэз: нёбётё керкуэз, мёдра-лё пуэз вужеззнас.*

*Төв вынён мунё парусной судно.*

*Морт используйтё төвлісь вынё төв мельницаэз понда и төв двигателлэз понда.*

10 у р о к. *Повторитны воздух йылісь велётёмсё.*

1. Челядь асланысь тетраддэзись видзётёны записсез да рисунккез, лыддьётёны велётём материалсё учебник съёрті да готывитёны устнёя висьтасьны вопроссез съёрті, кёдно велотісь гижис доска вылё:

1. Кыдз докажитны, что „пустой“ стаканн эм воздух?
2. Мыля лыйё воздушной пистолет?
3. Мый лоё воздухкёт шоналікё и сайкалікё?
4. Кысянь лоё төв?
5. Кыдз морт используйтё төвлісь вын?

2. Велотісь проверяйтё челядьлісь знаннёэз.

Эта бёрын куйм урок вылын челядь төдсасьёны электричествойн. Уроккез позьё нуётны то кытшом план съёрті: методдза урок вылын велотісь нуётё беседа сы йылісь, мыйсянь гымалё да вирдалё, мыччалё опыт, кытён получитёны электрической искра, а сыбёрын лыддьётёны челядькёт статьяэз: „Мый сэтшом вирдалом да гымалом“ и „Громоотвод“.

Велотісь висьталё быдёс бёбөтчёмсё да быдкодь суевериеэсё, көр байтоны, что вирдаломыс да гымаломыс мунё енсянь. Этало паныт велотісь сувтётё ёння техникалісь да знаннёэзлісь вынё, кёдна съёрті морт вермё используйтны электрической энергиясё. Аскежана удж: велётчиссез эшё лыддьётёны энё статьяэсё да лёсьөтчёны сетны ответтэз сувтётём вопроессез вылё.

Мёдик урок вылас велотісь нуётё беседа сы йылісь, кызд электричество используйтёны народной хозяйствоын.

Эта бёрын челядь аскежанысь повторитёны электричество йылісь, а велотісь проверяйтё нылісь знаннёэз. Аскежана удж понда позьё сетны челядьлё заданнё—составитны плакат сэтшом тема вылё: „Электричество морт служба вылын“. Этё удж-



сö поэбö сетны сак, көр эм колан иллюстративнöй материал и только мукöд рисуноккесö челядь керасö асьныс.

Медбöрья темаөн естествознаннё сьöртi куимöт классын лöй „Быдмассэзлөн олöм“. Этö темасö велöтöм понда колö то кытшöм оборудованнё:

1. Увез бузинались, сиреньлись, топольлись, орешниклись, яблонялись да мöдик пуэзлись да кустарниккеслись. Энö увесö колö эшö январь—февраль месячö сувтöтны бутылкай.

2. Кöдзысэз фасольлись, анькытшлись, бобились, рудзöглись да зöрлись.

3. Одзза тулысся цветтэз.

4. Булавкааз, лупазз.

5. Комнатаын быдман цветтэз: лимон, кактус, пальма.

6. Ящиккес, медбы садитны кöдзысö.

Быдмассэсö колö изучайтны ловья материал вылын, эта понда колö, медбы школаын вöлi уголок, кытөн поэяс быдтыны быдкодь цветтэз да быдмассэз, сэсся босьтны быдмассэз пришкольнöй участок вылись, ветлыны природай экскурсияэз вылö.

14 часись, кöдна сетöмöсь эта тема вылö, колö босьтны кад, медбы керны природай кык экскурсия:

1) одз тулыснас, көр только эшö пондöтчöны пуэз вылын путшавны почкааз;

2) сёрөнжык—көр цветитöны тулысся цветтэз (мам-и-мачеха, баранчик, первоцвет и мöдиккес).

Класснöй занятиез коста велöтись нубтö беседааз, кытөн керö итогтез нiя наблюдениёз сьöрын, кöднö челядь нубтöны ловья уголокись быдмассэз вылын, природаын быдмассэз вылын да öткоста висьталö виль материал.

Аскежана удж понда челядьлö поэбö сетны то кытшöм заданнёз:

1. Рисуйтны да дженытика гижны ассиныс наблюдениёз, например: кыз зорамö почка, кöдзыс.

2. Составляйтны гербарнöй таблицааз, например: „Миян медодзза тулысся цветтэз“. Цветтэсö косьтыны да клеитны бумага вылö либо веськыта тетрадьö.

3. Составляйтны коллекцияэз кöдзыс зорамöм сьöртi.

4. Видзöтны, кыз керöм кытшöм-нибудь ыджыт цветок (вишня, примула). Сьбöрын, көр велöтись висьталас, кыз керöма цветок да мыччалас сiйö, челядь вермасö тетраддесö клеитны цветоклись косьтöм торресö да уддöрсянь гижны нылись нимез.

5. Лыддьöтны учебникись статьяэз да лöсьöтчыны устнöй ответтэз кежö вопроссэз вылö, например, статья „Медодзза тулысся цветтэз“ лыддьöтöм бöрын велöтчиссез думайтöны ответтэз то кытшöм вопроссэз вылö:

1. Көр пондöтчö цветитны мам-и-мачеха?

2. Эмсь я листтэз мам-и-мачехалөн, көр сiя цветитö?

3. Көр петöны листтэз да кытшöм нылөн особенность?

4. Кытшöм особенносттез мам-и-мачехалөн му увтись торлөн?

5. Эшö кытшöм тулысся цветтэз тi тöдат?

6. Кытшöм особенносттез эна быдмассэзлөн му увтись торрезлөн?



### Примерной план урок сыбрти тема выль „Почкаэз“.

1. Велотись сеталё челядльё почкаэзён бузина улоккез да тшөктё бытшөмика видзётны почкаэз выль, что ния кык видайсь: 1) листовйез, 2) цветочнойез. Мыччалё, кыз керёмась өтйккес и мөдиккес, эта улокён локтё быд велөтчись дынё.

2. Велөтчиссез аскежаныс ния улоккез вылын, көдна нылён эмось, адзёны энё почкаэсё. Сыбёрын учебник сыбрти лыддьөтёны статья „Почкаэз“ и керёны быдёс сийё уджес, кёда сетёма статьяыс сыбрти: кулыштёны вевдөрись кышес, паськөтёны почкаэсё, листовй почкаын адзёны зались да листоккезлись зачатоксё, цветочнойын—цветоклись зачаток.

3. Велотись проверайтё челядльісь керём уджесё.

---



## ПЫТШКӦС

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Кыдз янсӧтны классэз . . . . .                                       | 3  |
| Уроккезлӧн расписаннӧ . . . . .                                      | —  |
| Кыдз лӧсьӧтчыны урок кежӧ . . . . .                                  | 6  |
| Кыдз чулӧтны урок . . . . .                                          | 8  |
| К о м и к ы в . . . . .                                              | 14 |
| Грамотаӧ велӧтӧм . . . . .                                           | —  |
| Аналитико-синтетическӧй звуковӧй метод . . . . .                     | 16 |
| <b>Добукварнӧй период</b> . . . . .                                  | 18 |
| Примернӧй уроккез коми кыв сьӧртӧ медодзза неделя<br>былӧ . . . . .  | 18 |
| Тӧдсасыны небыт сочетаннӧа слоггезӧн . . . . .                       | 26 |
| Небыт знак кыв конецын . . . . .                                     | —  |
| <b>Лыддӧтӧм</b> . . . . .                                            | 29 |
| Лыддӧтан уроккез сьӧртӧ примернӧй планнэз . . . . .                  | 38 |
| <b>Орфография, грамматика да сӧрни зорӧтӧм</b> . . . . .             | 42 |
| Кыввез группируйтӧм и сӧрникузякӧт медодзза тӧдсасьӧм . . . . .      | 43 |
| Ыджыт буква асниммезын . . . . .                                     | 47 |
| Тыргора да тыргортӧм шыэз (букваэз) . . . . .                        | 53 |
| Слог да кыв вуджӧтӧм . . . . .                                       | 55 |
| Буква <i>і</i> гижӧм . . . . .                                       | 56 |
| Буква <i>э</i> гижӧм . . . . .                                       | 57 |
| Буква <i>й</i> гижӧм . . . . .                                       | 58 |
| Небыт знак кыв конецын . . . . .                                     | 59 |
| Сӧрникузя йылӧсь повторитӧм . . . . .                                | 62 |
| Сӧрникузя да кыдз сын йитесьӧны ӧтамӧд коласын кыв-<br>вез . . . . . | 65 |
| Повторитны дженыт сӧрникузя йылӧсь . . . . .                         | 67 |
| Повторитны кузь сӧрникузя йылӧсь . . . . .                           | —  |
| Мыйись тӧчӧма кыв . . . . .                                          | 71 |
| Сложнӧй кыввез . . . . .                                             | 74 |
| Эманим . . . . .                                                     | —  |
| Эманиммезлӧн лыд . . . . .                                           | 77 |
| Кыдз вежласьӧны эманиммез вежаннэз сьӧртӧ . . . . .                  | 78 |
| Изложеннӧэз да сочиненнӧэз . . . . .                                 | 80 |
| <b>А р и ф м е т и к а</b> . . . . .                                 | 95 |
| Кыдз велӧтны первой десятокись числоэз . . . . .                     | 96 |
| 10-ӧдз содтӧм да чинтӧм . . . . .                                    | 99 |



|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Кыдз колö велöтны устнöй да письменнöй нумерация мöдiк |     |
| десятокисъ числоэзлiсъ . . . . .                       | 101 |
| 20-öдз содтöм да чинтöм . . . . .                      | —   |
| 100-öдз числоэзлөн нумерация . . . . .                 | 104 |
| Повторитны нумерация, содтöм да чинтöм и велöтны босъ- |     |
| тöм да янсöтöм 1000-öдз . . . . .                      | 108 |
| Нумерация да действие велöтöм числоэзкöt миллиардöдз   | 113 |
| Уназнака число вылö босътöм да юкöм . . . . .          | 115 |
| География . . . . .                                    | 118 |
| Кыдз тöдны, кытшöм миян гөгöрын местность . . . . .    | —   |
| Му вевдöрлөн формаэз . . . . .                         | 121 |
| Му пытшкисъ да му вевдöрисъ ваэз . . . . .             | 123 |
| Географическöй карта . . . . .                         | 125 |
| Му шар . . . . .                                       | 127 |
| Погоддя да климат . . . . .                            | 132 |
| Му шар разнöй пояссэзын природалөн да населеннё олöм-  |     |
| лөн картинаэз . . . . .                                | 133 |
| Естествознаннё . . . . .                               | 138 |
| Почва да полезнöй ископаемöйез . . . . .               | 140 |
| Каменнöй сов . . . . .                                 | 144 |
| Торф . . . . .                                         | 145 |
| Ва . . . . .                                           | 149 |
| Воздух . . . . .                                       | 152 |
| Примернöй план урок съöртi тема вылö „Почкаэз“ . . . . | 157 |



Редактор *Н. А. Спорова*  
Техредактор *Ф. С. Яркова*  
Корректор *Р. И. Попова*

---

Слано в набор 12/IX-42 г.  
Подписано к печати 23/X-42 г.  
Формат бумаги 60 X 92<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Печатных листов 10.  
Уч.-издат. листов 11,68.  
В 1 печ. листе 46400 тип. зн.  
ЛБ14417. Заказ № 1461. Тираж 1000.

---

г. Кудымкар. Типография Молотов-  
ского Областного Управления  
издательств и полиграфии.



# КАЗЯЛӨМ СОРАСЬӨММЕЗ

| Стр. | Строка        |              | Печатайтөма | Колө лыддьөтны |
|------|---------------|--------------|-------------|----------------|
|      | вылі-<br>сянь | улі-<br>сянь |             |                |
| 50   | 1             |              | Велөтчись   | Велөтісь       |
| 57   |               | 12           | Вуква       | Буква          |
| 58   | 13            |              | текстө      | текстсө        |
| 107  | 2             |              | побө        | позьө          |
| 114  |               | 7            | тшөмөсь     | кытшөмөсь      |
| 149  | 23            |              | кизер       | газ кодь       |
| "    | 25            |              | чорыт       | кизер          |



STATE OF NEW YORK

| NAME              | RESIDENCE | DATE | REMARKS |
|-------------------|-----------|------|---------|
| JAMES H. HARRIS   | NEW YORK  | 1880 | ...     |
| JOHN A. HARRIS    | NEW YORK  | 1881 | ...     |
| WILLIAM H. HARRIS | NEW YORK  | 1882 | ...     |
| EDWARD H. HARRIS  | NEW YORK  | 1883 | ...     |







100 руб.

Цена р. 10 коп.