

## **ГРАММАТИКА ДА ПРАВОПИСАННЕ ВЕЛӨТӨМЫН ГРАММАТИЧЕСКОЙ РАЗБОРЛОН МЕСТА**

Грамматической разбор увтын мийö вежортам кыдз морфологической да синтаксической, или собственно грамматической разбор, сізд и фонетической, орфографической да пунктуационной разбор.

Грамматической разбор — эта основной методической приём, көдөн школьниккез велётчоны наблюдайтыны кылыш съорын, керни выводдээ да применяйтны грамматической правилюэсö практикаын. Грамматической разбор пыр велётчесес велётчоны частной явленнёэзын адззыны общой, конкретной думайтёмсянъ вуджны отвлечённой дынö.

Грамматической разбор художественной литератураись тексттээ вылын имейтö ыдҗыт образовательной значеннё, сізд кыдз мыччалö миян кывлісь богатой средствоэз.

Грамматической разборись челядьыс адззыны, что торяя кыввес оз составляйтö кывсö — языксö, что только грамматика керö энö кыввесö полноценнойеэён и осьтö нылісь быдöс значеннёэзысö.

Если грамматической разборыс чулötтö системаын, сія отсалö точнойсъотны да закрепитны велётом материалсö, тöдсöтö быдкодь грамматической факттээён, пыдынсъотö знаннёэсö, развивайтö челядьлісь мышление.

Сія сетö ыдҗыт возможносттез повтореннё понда, применяйтö орфографической да пунктуационной навыккез закрепляйтöм понда, являйтчö бур средствойн знаннёэз прове-рятöмын.

«Коми-пермяцкой кыв съорті программалён» V—VIII класс понда объяснительной запискаын гижём:

«Оддьбн ыдҗыт значеннё материалсö велёткö имейтö грамматической разбор. V—VIII классэзын колö систематической чулötны грамматической разбор кыдз виль материал

съорті, сідзжё и важ материал повторяйтём съорті. Коло ве-  
лётны челядьсö самостоительной керны фонетической, мор-  
фологической, орфографической, синтаксической да пунктуа-  
ционной разбор сія объём съорті, кёда сетёма быд класс  
понда программаын».

Часто грамматической разбор утын вежортёны полной  
грамматической разбор, кёда овлё не быд урок вылын. Пол-  
ной грамматической разборыс чулотсьё повтореннё дырни,  
оценка вылё пыдына юасьём дырни, письменной контрольной  
ответ дырни.

Но частожыксö, быд урок вылын, овлё частичной грам-  
матической разбор, кёдон анализирайтёны да закрепляйтёны  
кытшомкё отік грамматической явленнё.

Виль правило объясняйтікё учитель иньдётчю примеррез-  
сянь. Энё примерресö бёрйомыс отсало вежортны правилосö,  
кёда керё обобщенё.

Вермас лоны и дедуктивной приём. Учитель висьтало пра-  
вило, а сыбёрын иллюстриуйтё сіё примеррезён. Эстён то-  
жё коло керны примеррезлô грамматической разбор. Значит,  
грамматической разборыс являйтчю виль материал объясняй-  
тёмлон составной торён.

Закрепленнё дырни велётчесез книга съорті или доска-  
дынын бёрйоны примеррез, адзёны велётом правилоло под-  
твержденнё. Нія асьныс вермасö думайтны виль правило вы-  
лё примеррез, эта понда нія керёны думананыс грамматиче-  
ской разбор.

Медбёрын, челядьлё сетам гортё удж, примерно сэтшомё:

1. Гижны тетраддезö упражненнёись существительнойез,  
укажитны склоненине (обыкн. или притяж.).

2. Гижны существительнойез, укажитны число, падеж.

3 Гижны и кырёвтны прилагательнойез, висьставны, кы-  
тшом предложенине членён нія являйтчёны.

4. Гижны глаголлэз, укажитны наклоненине, кад, лицо,  
число.

Эттшом заданнёесö выполняйтікё челядьыс керёны грам-  
матической разбор. Эна упражненнёэтог мийё эг бы вермё  
закрепитны челядьыс памятын велётом грамматической ма-  
териалсö.

Грамматической разборлён содежаннёыс да виддэс зави-  
ситёны урок содежаннёсянь да цельсянь, а сідзжё грамма-  
тической материал характерсянь.

У классын велётам морфология, этасянь пользуйтчам уна-  
жыхксö морфологической разборён.

Учебной год пондётчикё повторяйтам простой предложен-  
нё йылісъ сведеннёэз. И грамматической разборлён главной

видён сэк являйтчо синтаксической разбор, но сы дынё коло содтыны и неполной морфологической разбор: адззыны сёрни тор, висъставны сылісъ значеннё, кыдз сія вежласъ. Этадз сёрни торрэз съорті бўрийомыс отсалас пятиклассникезл ѿськотны тўдвыл ѿ начальной школын велётомс и не вунётны сійб сэтчодз, кўр челядьыс велётасо быд сёрни торсо.

Ыджыт педагогической ошибка керёны нія учителлес, киноз практикуйт этё разборсю.

Фонетика велётіко ыджытжык вниманиё инъдётам фонетической разбор вылло.

Но кывлісъ звуковой состав определитом вотёдз велётчисъ тёдас, кытшом сёрни торён являйтчо кылыс. Этадз жо пондас бўрийны и словообразованнё вылын уджаліко.

Кыв состав съорті бўрийом позъо чулётны ѿтлаын фонетической разборкот. Эта дырни коло, медбы бўрийом понда пыртисо быдкодъ сёрни торрэз: существительной, прилагательной, глагол, наречие.

Кёти ѿтпир неделянас коло берталыны и синтаксической разбор дынё, а то пятиклассникес вунётчасо не только синтаксисісъ сведеннёэз, но и пунктуация знаккез.

Если учитель часто пыртю пунктуация знаккесо предложеннёэз, кёдно гижёны доска вылло и тетраддезо, то этён повторятю и синтаксиссо, и синтаксической разборсю позяскерны не частю.

Сёрни торрэз съёрсыён-бўрсыён велётіко преподаватель ыждоту требованнёэсю грамматической разбор дынё, требуйтю велётом сёрни торлісъ полной грамматической разбор определённой системын.

Ыджытжык вниманиё обращайтам, конечно, велётом сёрни тор вылло, но эта дырни оз'ков вунётны и оджык велётом сёрни торресо (глагол дырни: существительной, прилагательной, числительной, местоименнё), чулётны кыв состав съорті анализ, фонетической разбор.

Шочыника коло чулётны предложеннёлісъ полной грамматической разбор.

Медбы последовательной повторитны V классисъ быдёс разделлэсю и правильной янсётны кадсю, коло грамматической разборлісъ виддэсю намечайтны рабочой планын.

VII классын учебной год пондётчо непосредственно грамматической разборсянь, кёда вылын кокнитжык проверитны, мый тёдёны челядьыс предложенне йылісъ, кыдз бўриёны сёрни торресо, кёдно велётисо VII классын, кужбони ли адззыны нийб сёрни торресо, кёдна оз вежласъ и кёдно пондасо велётны шестиклассникес I полугодиен.

Грамматической разбор чулётіко преподаватель унажыхсю

сүвтчө глагол вылын, готовитö велётчиссесö глаголлён наклоннёээз вылын, причастиеээз да деепричастиеээз вылын уджынö.

Быд виль сёрни торыс велёткас и разборас занимайтö медыджыт места, мёдиккес жö повторяйтсьёны сравнениё пыр (причастие — глагол, прилагательной, наречие — деепричастие).

VI классын оз ков вунётны кыв состав сьортi бöрийм да фонетической разбор. А то выпускной классын повторитны быдöс оз вермö и умöля тöдöны материалсö.

Причина эстöн не кадын, а сыын, что эна виддээз йылісь вунётчö преподаватель и оз планируйт нийö.

## СИНТАКСИЧЕСКОЙ РАЗБОР

Синтаксической разборон непосредственно пондам занимайтыны только VI классын мёдик полугодиесын, но синтаксической разборсö обязательно колö чулётны и V—VI классэзын морфология велёткё, медбы не вунётны начальнö школаись велётёмсö да готовитны челядьсö грамматикалісь виль раздел велётём кежö.

Челядьыс долженöс пыдына усвоитны синтаксической разборлісь содержжаннёсö да порядоксö.

Синтаксической разбор дырни позьб пользуйтыны сэтшом планён, кёдö сетё Хлебникова аслас книгиын «Организация и методика преподавания русского языка в V—VIII классах»:

1. Интонация сьортi предложеннёлён характеристика (повествовательной, вопросительной, восклицательной).

2. Предложенё членнээс сьортi разбор — медодз главнойез, сыбёрын второстепеннёйез, висъставны вопрос и йитсёймлісь тип (согласованнё, управлениё, примыканнё — подчинительной да сочинительной йитсёйм).

Быд предложенё членлö сетсёо быдса, исчерпывающей определеннё (сказуемой простой или составной, дополнениё — прямой или косвенной, обстоятельство значенё сьортi: кад мычталан, места мычталан). Велётчиссеz долженöс тöдны, кытшом порядокын бöрийны, эта отсалас нылö увереннёя да чожа отвечайтыны и осознаннёя усваивайтыны материалсö.

Грамматической разбор керсöй и виль материал велёткё, и повторяйткё. VII—VIII классэзын сложной предложеннёлісь синтаксис, прямой да косвенной сёрни велёткё колö повторяйтны простой предложеннёлісь синтаксис; эта чулотсö грамматической разбор пыр.

Сложносочиннёй предложеннё велёткё босытам сэтшом примеррез, медбы простойес, кёдна пырёны сложносочиннё-

нőй предложеннёй, волісö быдкодъ типаöсь: двусоставнойöсь— полнойöсь и неполнойöсь, односоставнойöсь — назывнойöсь, неопределённо-личнойöсь, безличнойöсь.

Кёр велётам сложносочинённой предложенне сочинительной союззэён, коло вайётны примеррэз сложносочинённой да простой однородной членнэза предложеннёэз, кёднаён союззэс откодьöсь. Медбóрын позъ босытны предложеннёэсö сэтшомёсъ, кёднаын бы откодъ союззэс йитисö и простой предложеннёэсö отк сложнойö и однородной членнэсö.

Сложноподчинённой предложенне велёткö повторяйтсёны предложенне членнэз, кёдна выразитомёсъ кынымкö кылён.

Веськыт сёрни велёткö позъ грамматической разбор понда босытны примеррэз обращеннээён, вводной кыввэзён и мёдик кыввэзён, кёдна грамматической оз йитсё предложеннёэскöt.

Простой предложеннёсö повторяйткö коло включайтны бёриём понда съокытжык вопроссэз фонетикаись да морфологияись (роч звуккез ф, х, ц, щ; і, и; э, е; африкаттэз, ассимиляция).

Морфологической разборсö систематической чулётёмён учитель вермас повторитны быд сёрни торсö и фонетикасö (практической).

Морфологической разборыс мычталас, кытшом раздел программасис усвоитом умёля. Этё коло повторитны классын и бёрины примерресö гортся удж понда.

Грамматической разбор дырни ог пондо повторяйтны формулировкасö да правилосö. Этё коло керны гортын и прове-ритны опрос коста.

Эта система съорті уджалікө гортын повторяйтому понда материалыс кольчас етшажык, и повтореннёыс лоас не формальнойö, а практической.

Морфологической разборсö VII—VIII классэзын коло чулётны выборочнойя, оз ков весь ёштыны кадсö откодъ сёрни торрэз повторяйтому вылö.

Сложной предложеннёись позъ босытны грамматической разбор понда 4—5 кыв разной сёрни торрэз вылö: 1) существительной, 2) прилагательной или причастие, 3) наречие или деепричастие, 4) глагол (обязательно) и 5) кытшом-нибудь служебной кыв либо междометие.

Грамматической разборын учительыс должен керны ыджытжык упорсö съокыт формаэз вылö и сы вылö, мый челядьыс умёля тёдёны. Обязательно коло бёрины и служебной кыввэз, кёдна керёны миянлісъ сёрнисö басёкён, точно-йён да яркёйён. Быд классын коло керны грамматической разборлісъ особой вид, кёда шусьо «морфологической лыдьётö-

**мён**. Отвечайтісъ ученикло сетам предложеннѣ, тшоқтам определитны быд кывсö, кытшом сія сёрни тор и кытшом разрядісъ.

Пулён чильдома быд ув,  
И мороз шовкото:  
То ли вартö-дорö тув,  
То ли пес поткото.

*Пулён, ув, мороз, тув, пес* — нарицательной, обыкновенной существительнойez.

*Чильдома* — глагол, мыччало состояннѣ.

*Быд* — определительной местоименнѣ.

*И* — сочинительной, соединительной союз.

*Шовкото* — глагол, мыччало действие.

*То ли* — разделительной союз.

*Вартö-дорö* — глагол, мыччало действие.

*Поткото* — глагол, мыччало действие.

V классын предложеннѣэс бöрйом понда учётось, и морфологической разборыс полной.

VI классын полной анализ понда босьтам велётан сёрни торресö и морфологической лыдьётом понда — именной сёрни торресö да глагол.

Синтаксис велётіко морфологической разбор чулётсъ синтаксической бöрын. Кыв состав съорті бöрйико коло сетны 1 — 2 вопрос фонетикаисъ: адзыны, кыным звук да буква, определитны значеннѣ небыт знаклісъ, янсётны кывсö слоггез вылô, адзыны небыт согласнойez.

Коло велётны челядьсö различайты шуико звуккез да буквазэз, сувтотны удареннѣ бöрьян примерас.

Повтореннѣ, шуёны, велётчомлён мам. Велётны ыджыт материал, закрепитны сіё и не вунётны кынымкô год съёрна позъо только систематической грамматической разбор чулётомён.

Если челядьыс усвоитіо разборлісъ определённой системы, то нія кокнита керасö контрольной письменной грамматической разбор.

Сэтшом письменной разборыс

а) отсало нейджыт кад коста проверитны и оценитны знаннѣэсö быдсөн классыслісъ и содтыны даннойez устной опрос дынб;

б) сія пыдынжыка мыччало велётчисъ знаннѣэзлісъ недочёттэсö, сэк кёр, устной ответ дырни велётчисъ ошибкасö сразу исправляйтö;

в) кольччо полезнїй и убедительной памятка велётчисъыс достиженнѣэзлён, позъо сетны индивидуальной заданиё и контролирайтынуджсö.

Письменной грамматической разбор оз ков усложняйтны дополнительной вопроссээн, сідз кыдз уджыс коро уна кад челядьлісь и учительлісь.

Буржык контрольной уджжесө сетны учётжыкөсь, да час-  
тожык.

Позъё чулётны 20 минута съёрна, эта понда коло сетны уроклісь мёд джынсө, мед звоноккот босытын тетраддез.

VII—VIII классзісь велётчиссеэ эта коста ештбын тижны и бўйыны сложной предложеннё (диктуйтам 2 предложеннё I, III, V и II, IV, VI ряд понда).

I. Волостной съезд чулётан панытö Бабинцев и Данило мунисо деревняэзёт эшо отпир проверитны: тодёны ли съезд йылісь отирыс, лосьётчёны ли ния сы кежо, кытён мунёны кытшом басниэз.

II. Данило висьталіс, что коммунисттэс дорийны бедной крестьянасо, что коммунисттэз руководство утын чулаліс Октябрьской революция, кёда сетіс властью рабочойез да бедной крестьяна киэз, мырддис помециккезлісь му и сетіс сійо крестьяналё. (Отік кырёлон кырёвтому кыввесо бўйыны сёрни торрез съорті, а кык кырёлон — кыв состав съорті.)

Коло: 1) сетны характеристика сложной предложеннё; 2) бўйыны синтаксической состав отік простой предложеннёліс;

- 3) бўйыны 4 — 5 кыв сёрни торрез съорті;
- 4) кык кыв — состав съорті.

Если велётчиссеэ тодёны разборліс порядоксö и велётому материалсö, то ния керасö этö уджсö 20 минутаён. Оз керо сійо только ния, кин оз тод материалсö и порядоксö, видзчи-  
сью подсказка. Оз ков нийо потакайтны. Ась ния получитоны заслуженной отметка и буржыка готовитчёны мёдик урок кежо.

Синтаксической разборын вермас отсавны наглядность. Предложеннёлён структураыс нагляднёйжыка тыдалас схемын. Сложной предложеннёэзлён структураыс самой разно-образной, и быдёс нийо оз позъ чертитны.

Челядьсö коло велётны, мед ния вермисö бўйыны любой предложеннё и сувтотны сыліс схема. Эта понда коло закрепитны предложеннёлён основной типпез йылісь знаннёсö и зорётны способность представляйтны. А этö зорётас только схемаэз составляйтому съорті систематической удж.

Коло бўйыны медпростой схемаэз (линейнёйбось) и пользуйтчыны постоянно отік принципиён, мед не велётны челядьсö мёдпёв.

Предложеннёлісі структурасо чожа определитомыс коло не только грамматической разбор понда, но ёдьёнжыкео гижики пунктуация знакез сувтотом понда.

Грамотностьыс, кыдз байтліс Ушинский, зависито не сымда ссыянь, усвоитом я правилаыс, мымда ссыянь, кытшом перыта мортыс күжө применитны правилосо гижикас.

Препинаннё знакез сувтотікө сідзжо коло мгновенниоя применитны правило, адзыны места, кытён бы сіё позис применитны. Но это керны съокытжык, чем применитны орфографической правило. Велётчисылө коло чожа ориентириутчыны высказываниес, керны предложеннёыслö полной либо частичной синтаксической разбор. Эта понда гижисыслö коло бура вежортны, представляйтны предложеннёыслö структурасо. Этo керны отсалас интонация вылын да выразительной лыдьётом вылын удж. Но не быд пырся паузаэз соответствийтоны препинаннё знакезлö.

Чожа и правильной адзыны предложеннё торресо позьб сәк, көр синтаксической разборыс чулотсью схемаэз составляйтёмон.

Этo уджсo колo чулотны систематической.

1. Коло борйыны простой схема, объяснитны челядыыслö сыліс условной обозначеннёес; мычавны доска вылын, кыдз составляйтны.

2. Систематической применятны схемасо аслыс учите-льыслö виль материал объясняйтікө, съокытжык примеррез борыйик.

3. Настойчивой требуйтны велётчисе злісі, мед нія ассина-тыс ответнысопровождайтісö схема сувтотомон, применяйтісö сіё упражненнёэз, контрольной уджжез выполняйтік.

Сетом примеррез дынö схемаэз составляйтом сёрёнжык позьб вежны сетом схемаэз дынö примеррез думайтёмон.

Книгаись упражненнёэз выполняйтікө позьб сетны заданнё: предложеннёын сувтотны препинаннё знакез. Қынымко пример дынö составитны схема, сувтотны знакез, а предложеннёес асьсо не гижны. Эта выло мунё етшажык кад, чем предложеннё гижом выло.

Упражненнёэз эна лоасо систематической, если быд урок вылын көть ётік пример дынö лоас сувтотома схема, горти-ся упражненнёэзіс 1 или 2 предложеннё сетомося схема понда.

Оз ков вунётны схемаэз йылісі и повторяйтікө, контрольной уджжез нүйтікө.

Оз ков вунётны схемаэз составляйтікө и сіё, что главной предложеннё сувтотсью медвыло, уложык — придаточноЯе. Однородной придаточной предложеннёэз коло гижны ордчон,

йитны главнöйыскöt ётк токкаын, сид кыдз относитчöны ния  
ётк предложене член дынö.

### ФОНЕТИЧЕСКОЙ РАЗБОР

1. Определитны: кыным буква кылас и кыным звук.
2. Быд звуклö сетны характеристика: а) гласной или со-  
гласной.

**Гласнöйезлись:** ряд: одзись, шöрись, бöрись  
**подъём:** вылись, шöрись, улись.

и -ы -у  
э -ö -о  
а

### Согласнöйезлись:

- 1) звонкой, глухой;
- 2) чорыт, небыт;
- 3) свистящой, шипящой, дрожащей, сонорной.

**Козынавны** — 9 буква, 8 звук.

*к* — чорыт, глухой согласной звук.

*о* — гласной, бöрись рядись, шöрись подъёмись.

*з* — парной небыт согласной звук, звонкой, свистящей.

*н* — чорыт звонкой согласной звук, сонорной, носовой.

*а* — гласной, шöрись рядись, улись подъёмись.

*в* — непарной чорыт звонкой согласной звук.

*ы* — гласной, вылись подъёмись, шöрись рядись.

### МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗБОР

#### Кыв состав събртi.

вöр | ётчис

кузь | гожум

ытшк | исиссезлань.

#### Существительной.

1. Сёрни торлён ним.
2. Начальнöй форма.
3. Собственнöй или нарицательной.
4. Одушевлённой или неодушевлённой.
5. Падеж.
6. Число.
7. Склоненне (притяжательной или обыкновенной).

#### Прилагательной.

1. Сёрни торлён ним.
2. Начальнöй форма.

3. Качественней или относительной.
4. Сравнительной степени.
5. Падеж да число, если прилагательной с вежласью:  
керкуэс вильёсь.  
Важ керкуись петам виляс.

### Числительной.

1. Сёрни топ.
2. Начальной формы.
3. Разряд: количественной, порядковой.
4. Простой, сложной, составной.
5. Падеж да число, кёр нія вежласьоны (употребляйтчоны существительной туйё).

### Местоименне.

1. Сёрни топ.
2. Начальной формы.
3. Разряд.
4. Число, лицо, падеж (личной езлён).

Отечествоён мийё ассиным странанымос шуам сійён, что сыын олісо миян айез да деддэз.

*Мийё* — местоименне, начальной формы ме, 1 лицоин, множ. ч., имен. пад.

*Ассиным* — возвратной местоименне, начальной формын ачым, 1 л., мн. ч., притяжательной падежын.

*Сыын* — указательной местоименне, 3 л., ед. ч., местной падежын.

*Миян* — личной местоим., нач. форма мийё, 1 л., мн. ч., род. пад.

### Глагол.

1. Сёрни топ.
2. Начальной форма (инфinitив).
3. Наклоненне.
4. Кад.
5. Лицо.
6. Число.

### Причастие.

1. Начальной форма глаголён, кёдаись аркмис причастие (гижись — гижны).
2. Действительной, страдательной.
3. Кад.

### **Деепричастие.**

1. Начальнőй форма глаголлён, кóдаись аркмő деепричастие.
2. Притяжательной формалён лицо да число (мунікам).

### **Наречие.**

1. Сёрни тор.
2. Разряд.
3. Сравнительной степеннез.

### **Послелог.**

1. Сёрни тор.
2. Начальнőй форма.
- 3: Разряд.
4. Притяжательной формаэзлён лицо да число. (Чужём вылат, мунік кежам.)

### **Союз.**

1. Сёрни тор.
2. Разряд: подчинительной, сочинительной (соединительной, разделительной, противительной).
3. Простой, сложной.

### **Частицаэз.**

1. Сёрни тор.
2. Разряд: отрицательной, вопросительной, условной.

### **Междометие.**

1. Сёрни тор.
2. Мый мычталё (значеннё).

Методист ИУУ Т. З. Кривошекова.