

# ТОМ ВОЦСЕВИК

(МОЛОДОЙ БОЛЬШЕВИК)

VLKSM Okruzkomlən da Kudьmkarskəj VLKSM rajkomlən gazet

№ 26 (359)

Aprēl 5 lun 1936 god

## Predloženoz programma proektə

Kudьmkariš aktiv 31 mart lunə pondətiš ov-suzdajtnь VLKSM vil programmališ proekt. Setən-zə ovsuzdajtkə loisə predloženoz.

III razdēln, kьtən baitčə skolaezьn da čeladət iz jьliš. Rьzik azьis nuznəjən sodьtnь detskəj saddezьn

da jašliezьn iz šerti, mьj jьliš nemьnda avu vištaləm programmaьn.

VI razdēlə, kьtən baitčə vojennəj iz jьliš, azьis nuznəjən sodьtnь: „Bьd komsomoleč dolzon aktivnəja učasvujtnь oso-aviaximovskəj izьn“.

PETROV.

Первая свердловская областная конференция ВЛКСМ

## Ленинский комсомол перед своим X съездом

Доклад тов. В. М. Бубекина о работе Центрального Комитета ВЛКСМ

Товарищи! Предстоящий X съезд ленинского комсомола займет особенное место в развитии нашего Союза. Этот съезд будет проходить в условиях, когда наша страна под водительством вождя народов товарища Сталина завершает свое социалистическое преобразование. Наш Союз Советских Социалистических Республик стал сильной и крепкой индустриальной державой. В деревне окончательно и бесповоротно утвердился колхозный строй. Ликвидирован последний капиталистический класс — кулачество. Капиталистов у нас нет ни в промышленности, ни в торговле. Трудящиеся нашей страны находятся накануне того, когда войдет в силу новая конституция, разрабатываемая комиссией под руководством тов. Сталина. Эта новая советская конституция будет самой демократической конституцией из всех существующих в мире. Она провозгласит выборность всех руководящих правительственных органов на основе всеобщего равного, прямого и тайного голосования. В нашей стране, как замечательно сказал тов. Сталин, жить стало лучше, жить стало веселее.

Все политические и социальные сдвиги, происходившие и происходящие в нашей стране, несомненно найдут свое отражение в работе X всесоюзного съезда ленинского комсомола.

Наш союз стоит перед лицом сложных задач. Они определены ЦК ВКП(б) и тов. Сталиным. Главная из них — коммунистическое воспитание молодежи и детей и организация их вокруг советской власти.

Задачи воспитания, поставленные перед нами во весь рост, определяются нынешним положением ленинского комсомола и тем местом, которое ВЛКСМ занимает в системе диктатуры пролетариата.

Наша страна насыщена богатейшей техникой. Технически вооружены промышленность и железнодорожный транспорт, сельское хозяйство, и наша оборона. Тов. Сталин в

своей исторической речи провозгласил лозунг о том, что кадры, овладевшие техникой, решают все. И все дело сейчас заключается в том, чтобы у этой техники, у каждой машины, у каждого агрегата стояли люди, оседлавшие технику. Это могут быть только люди грамотные и технически и культурно, имеющие навыки высокопроизводительного труда, умеющие культурно отдыхать, люди, преданные советской власти, преданные коммунистической партии, твердо уверенные в своей окончательной победе.

Комсомол призван, как организация, ведущая за собой многомиллионные массы молодых строителей социализма, воспитывать эти кадры, ибо на их плечи ложится задача окончательного завершения побед социализма.

Место молодежи в нашем социалистическом строительстве поистине огромно. К январю 1935 г. в народном хозяйстве СССР было занято 6 мил. 917 тыс. молодых людей в возрасте до 23 лет. Среди инженерно-технических работников более 12 проц. молодежи, при чем больше половины из них — комсомольцы.

Еще больше прослойка молодежи в сельско-хозяйственном производстве колхозной деревни, насыщенном сейчас замечательны-

ми машинами. Среди трактористов и комбайнеров работает до 80 проц. молодежи.

В вузах обучается 468 тыс. человек, в техникумах 630 тыс. чел., в рабфаках 296 тыс. человек, в начальных, средних, неполных (средних школах около 28 млн. человек. И всю эту огромную армию молодежи комсомол должен вести за собой, воспитывать так, чтобы из этих людей выросли закаленные, политически сознательные, культурные люди, беззаветно преданные нашей большевистской партии и ее вождю товарищу Сталину... (аплодисменты) люди, для которых „ясность цели, настойчивость в деле достижения цели, твердость характера, ломающая все и всякие препятствия“ (Сталин), являются их главным качеством.

Эта задача особенно остро ставится сейчас потому, что молодежь, которая будет завершать победоносный ход нашей социалистической революции, растет в совершенно иных условиях, чем росла молодежь в прошлом. Наша молодежь растет в условиях полного благополучия, в условиях совершенно не похожих на обстановку первых суровых лет революции, ни тем более на кошмарные условия царского времени.

### Молодые ударники сталинских пятилеток

То, что коммунистическое воспитание является сейчас центральной задачей, ни в какой мере не зачеркивает пройденного нами пути — героического участия комсомола в строительстве фабрик и заводов, колхозов и совхозов. Комсомол по праву гордится своими победами на фронте строительства. Он никогда не забудет героических дней работы комсомольцев на domaх Магнитостроя, в цехах Уралмашзавода, в Березниках, будет гордиться этими победами так же, как и победами на фронтах гражданской войны. Имена комсомольцев лучших строителей покрыты славой и навсегда останутся в па-

мяти нашего ленинского комсомола.

В то время, как и сейчас комсомол героически и неустанно выполнял задания большевистской партии, помогал осуществить и претворить в жизнь сталинские пятилетки. И кому, как не комсомольцам Урала гордиться этими временами, полными подлинного, как говорят, комсомольского энтузиазма.

На наших глазах растут и будут вырастать гиганты нашей социалистической индустрии — слава и гордость страны Советов. В Свердловске воздвигнут гигантский завод тяжелого машиностроения им. Орджоникидзе. На севере Урала вырос замечатель-

ный химический комбинат, работает калийный рудник в Соликамске, Красноуральский медеплавильный завод, Уральский завод вагоностроения. Руками комсомольцев, молодежи были построены многие предприятия. На Бобриках, на заводе шарикоподшипников в Москве, на Днепрогрэсе, на строительстве метрополитена, в Комсомольске-на-Амуре большинство строителей (до 70 проц.) составляла молодежь.

И в те годы руководство всей этой работой со стороны ЦК комсомола отличалось большой оперативностью. IX съезд в своем решении специально отметил важность строительства Урало-Кузнецкого комбината, обязал все комсомольские организации оказывать этому строительству свою помощь. Этот вопрос специально обсуждал в свое время пленум ЦК ВЛКСМ. Комсомольцы всего СССР помогали в строительстве Урало-Кузбасса, создавали посты сквозного контроля, ускорили изготовление и продвижение материалов для строительства Урало-Кузбасса.

С 1930 по 33 год комсомол провел много мобилизаций комсомольцев на стройки. На заводы Урало-Кузбасса было послано 66 тысяч человек, в Донбасс — 36 тыс. человек, на Сахалин — 2000 чел., на освое-

ние Северного морского пути — 1500 чел., на строительство метро — 13000 и т. д. Партия, правительство, лично тов. Сталин неоднократно давали высокую оценку всей прошедшей деятельности комсомола, его участию в выполнении плана первой и второй пятилеток. Это говорит о том, что комсомол за это время много и хорошо поработал во славу нашей партии, во славу нашей родины. Не даром комсомольские организации Днепростроя, Донбасса награждены орденом Ленина. Не даром комсомольская организация Москвы по личному предложению тов. Сталина награждена орденом Ленина! (Аплодисменты).

На укрепление колхозов и совхозов комсомол послал 3700 человек из числа своих лучших работников в качестве помощников начальников политотделов по комсомолу. 100000 чел. комсомол послал на производственную будничную работу в качестве учетчиков колхозного добра. За последние годы мы сумели подготовить в школах ФЗУ около полтора миллионов квалифицированных рабочих. ФЗУ сыграло огромную роль в подготовке кадров для нашей промышленности. Немало было сделано и в деле подготовки кадров механизированного сельского хозяйства.

### Коммунистическое воспитание молодежи и детей — центральная задача

Переходя к более позднему периоду нашей жизни, надо особо отметить такой важнейший участок работы, как деятельность комсомола в области овладения техникой. Эта борьба особенно широко развернулась после того как тов. Сталин выдвинул задачу: пафос строительства дополнить пафосом освоения. Комсомол ответил на это ведением техминимума, организацией общественно-технического экзамена. Нужно сказать, что здесь передовую роль играла комсомольская организация Уральского завода тяжело-

го машиностроения. (Аплодисменты).

Этот почин положил начало государственному техническому экзамену, введению техминимума. Тов. Молотов в докладе на 4 сессии ЦИК Союза ССР в 1934 г. сказал об общественно-техническом экзамене следующее: „Инициатива ряда комсомольских организаций нашла отклик в широких комсомольских массах, а затем и во всей рабочей массе“. Это весьма высокая оценка работы комсомола в области овла-

Продол. на 2-ой стр.



# Ленинский комсомол перед своим X съездом

Доклад тов. В. М. Бубекина о работе Центрального Комитета ВЛКСМ

дения техникой. Всем известна роль ЦК комсомола в работе по уплотнению рабочего дня. Бригады ЦК комсомола обследовали около 50 предприятий союзного значения, установили простои оборудования и проанализировали их причины. После этого Орджоникидзе собрал всесоюзное совещание по уплотнению рабочего дня и доклад по этому „хозяйственному“ вопросу делал т. Косарев. Вся эта работа была проведена ленинским комсомолом на основе широчайшего социалистического соревнования масс рабочей молодежи. И поэтому не случайно замечательное стахановское движение в нашей стране нашло такой молниеносный отклик в ленинском комсомоле и среди молодежи. Замечательно, что Алексей Стаханов поставил свой первый рекорд в канун Международного юношеского дня и посвятил рекорд этому празднику.

Ленинский комсомол гордится своими сыновьями и дочерьми, которые высоко держат знамя ленинского комсомола. Всем известны имена инициатора стахановского движения на транспорте Петра Кривоноса, первой пятисотницы Марии Демченко, забойщика шахты „Центральная-Ирмино“ Концедалова, знаменитых ткачих Виноградовых, трактористки Паши Ангелиной и многих других.

Сотни молодых участников совещаний с руководителями партии и правительства награждены орденами нашей страны и их успехами гордится весь комсомол. (Аплодисменты).

**Наша задача—подтянуть до уровня передовиков, сделать культурной, политически и технически грамотной, классово закаленной всю молодежь. Мы должны стать сталинской школой молодых кадров социалистического строительства пролетарской революции.**

После указаний тов. Сталина и решений ЦК о перестройке ВЛКСМ прошло больше года. За это время был перестроен аппарат ЦК и областных комитетов, руководство союза. На IX пленуме ЦК комсомола т. Косарев рассказывал о беседе тов. Сталина с руководящими работниками комсомола. Об этом сейчас не бесполезно вспомнить. Тов. Сталин повернул работу нашего ЦК, весь ленинский комсомол к их непосредственным задачам—к воспитанию молодежи и детей в коммунистическом духе. В свое время в ЦК комсомола существовал и промышленный, и сельскохозяйственный, и торговко-кооперативный отдел. Был поставлен вполне закон-

ный вопрос: разве у вас есть своя торговля, свои совхозы и колхозы, своя промышленность? Почему же отделы ЦК работают в области промышленности, в области торговли, в области сельского хозяйства, в то время, как они должны вести работу среди молодежи промышленности, среди крестьянской молодежи, среди молодежи торгово-кооперативного аппарата, среди учащейся молодежи и т. д. Товарищ Сталин указал на необходимость перестроить наши отделы и весь наш аппарат в отделы, работающие непосредственно среди молодежи и для молодежи.

Те, которые склонны были видеть в этой перестройке только переименование, глубоко ошиблись. В этой перестройке заключался большой смысл. Она обуславливает поворот комсомола к запросам всей молодежи. По практической деятельности ЦК комсомола можно проследить за тем, как изменились формы и методы всей нашей работы, как мы еще ближе подошли к запросам молодежи, начали все больше и больше вникать в вопросы быта, образования, культуры нашей молодежи. И успех дела не решается здесь только заучиванием того, что „наша задача—коммунистическое воспитание молодежи и детей“. У нас в активе есть такие „специалисты“ по перестройке, которые наивно думают, если дескать, я научился произносить эту фразу без единой запятой, значит уже все в порядке, значит перестроились. Эта задача не так проста, как представляют себе эти простачки. И ЦК комсомола, а вместе с этим и свердловской организации придется еще много поработать над тем, чтобы

## По-стахановски овладевать техникой

Наша страна, как об этом было сказано уже выше,— страна передовая и по своему социальному строю, и по своему техническому вооружению. Но в нашей стране еще не хватает грамотности, знаний и, прежде всего, знаний техники своего дела. Если наша молодежь успешно разрешит задачу овладения грамотностью и образованием техникой и культурой, а она обязана это сделать и несомненно сделает—наша замечательная родина будет поистине непобедимой страной потому, что во главе техники, которой насыщен Союз, будут стоять люди, в совершенстве знающие технику и безостановочно двигающие ее вперед.

Слов нет, многое нами здесь уже сделано. Но это

каждый комсомолец, каждый активист в городе и в особенности в деревне понял, а не заучил, что центральная наша задача—коммунистическое воспитание, понял бы, из чего складывается это воспитание, а главное умел бы плодотворно работать над решением этой задачи.

Сложность решения воспитательных задач определяется с разносторонностью запросов молодежи ее высоким уровнем. Для многих активистов было неожиданностью, когда в качестве комсorgh к руководству пришли сплошь и рядом люди со средним образованием, а иногда и с высшим образованием. Между тем секретарь райкома подчас имеет очень низкий культурный уровень, не знает запросов новой молодежи не умеет их удовлетворять. Для того, чтобы работать сейчас в комсомоле, нужно знать молодежь, нужно знать ее требования. Ведь среди нашей молодежи немало стахановцев, инженеров, учителей, людей науки. Мы являемся участниками грандиозной работы, в результате которой будет стерта грань между трудом умственным и трудом физическим. Эта коммунистическая идея не только записана в программах и учебниках. Устами товарища Сталина она провозглашена, как реальная задача сегодняшнего дня, воплощающаяся в дальнейшем развитии стахановского движения. И вот наши руководители активисты должны сейчас подняться до уровня этой молодежи. Поэтому, активу нужно, прежде всего, настойчиво и терпеливо учиться, нужно освоиться в сложной обстановке [современной работы комсомола.

только первые шаги. Неизмеримо больше нам еще остается сделать.

ЦК ВЛКСМ много работал над разрешением вопросов технической грамотности. Вы знаете, что школы среднего образования перестраиваются в среднетехнические школы. ЦК добивается, чтобы минимум, которой сейчас заново разрабатывается, соответствовал бы новым стахановским нормам.

Многие наши комитеты комсомола, к нашему стыду, еще слишком примитивно и кустарно подходят к организации технической учебы. Существуют пресловутые ПТК-курсы и кружки повышения технической квалификации. Насчитываются тысячи таких курсов, которые не имеют ни хороших про-

грамм, ни учебников и не обеспечены преподавателями. Но кружки в сводках числятся. И вот создается только видимость, что вся молодежь учится. Действительно наша молодежь хочет учиться. Это ее отличительная черта и наша страна, в полном смысле этого слова,— страна всеобщей учебы. Но молодежь хочет учиться не в этих скороспелых недолговечных кружках, а в стационарной школе, на серьезных курсах. Наша задача сейчас—мобилизовать все лучшие силы для скорейшего и наилучшего разрешения задачи всеобщего технического обучения рабочих.

Организация технической учебы—важнейшая задача и для комсомольцев села. Всем известно, что в сельском хозяйстве сейчас работают сложные машины и труд работников сельского хозяйства—механизированный труд, пользуется таким же почетом, как и труд наших промышленных рабочих. Недаром партия и правительство наградили орденами Советского Союза лучших ударников ряда отраслей сельского хозяйства 1 апреля по решению ЦК в деревне должен начаться агротехнический экзамен. Он должен положить начало развернутой агротехнической учебы работников сельского хозяйства.

Особое внимание нужно уделить дальнейшему техническому обучению стахановцев, которые, кстати сказать, не столько нуждаются в почестях, сколько во внимании к их повседневным, будничным нуждам, помощи в учебе. Нечего греха таить, мы иногда недостаточно бережно относимся к стахановцам. Слесарь Куйбышевского карбюраторного завода, орденосеца Коля Курьянов на городской конференции комсомола буквально взмолился: „Товарищи, дайте мне работать, я уже несколько месяцев к станку не подходил потому, что все время кочую из президиума в президиум, потому, что вынужден разгезжать по торжественным заседаниям и выступать с приветствиями“. Курьянов присутствует и на чествовании седовласых актеров, он восседает и в почетном президиуме научной конференции: ни одно торжественное собрание без него не обходится. Парню 17 лет, он молодой комсомолец, а его уже удосужились избрать членом и заводского, и районного и городского комитетов ВЛКСМ. Честь и хвала нашим стахановцам! Их имена написаны на наших знаменах, они заработали славу честным трудом, и наша первая задача

эту славу приумножить, дать им возможность лучше трудиться, лучше совершенствоваться в своем мастерстве, учить друг друга стахановской работе. (Аплодисменты).

Надо расчистить путь стахановскому движению, убрать бюрократов, которые ставят рогадки на его пути. Не надо думать, что если в городе на всех магазинах и даже на киосках висят плакаты о том, что объявлена стахановская декада, со стахановским движением все обстоит благополучно. Отнюдь нет! (Голоса: правильно!).

В Свердловске например, на улице Ленина, на киоске чистильщика обуви висит плакат „Киоск включился в стахановскую декаду“. А неплохая газета „За тяжелое машиностроение“ умудрилась, например, опубликовать извещение о включении в стахановский месячник не кого-нибудь, а магазина Главспирта. Наша страна уважает каждый труд, но нам кажется стахановское движение может успешно развиваться и двигаться вперед и без подобного вредного его опешления (голоса: правильно!). И жаль, что Свердловское Оргбюро ЦК ВЛКСМ не замечает таких „мелочей“.

У нас сейчас устанавливается такой негласный порядок: выходит оратор на трибуну и начинает перечислять: комсомолец, имя рек, выполняет программу на 700 проц., комсомолка такая-то выполняет программу на 700 проц., зарплата так то поднялась, а вся комсомольская стахановская смена выполняет программу на 900 проц. Все это очень хорошо, все это очень прекрасно. Наши передовики, герои социалистического труда заслуживают внимания, мы должны их всемерно популяризировать, называть фамилии, оглашать результаты их работы. Но для комсомольских руководителей этого мало. Собрание в большей степени интересуется анализом того как тот или иной стахановец, или в целом комсомольская смена добилась таких результатов, что она для этого сделала, как изменила обстановку, условия труда и т. д., как дралась с саботажниками за новые нормы и т. п. Не вредно рассказать, как комсомольская организация, групповая, цеховая, заводская, районная способствуют развитию и росту стахановского движения. Ведь производственные рекорды могут быть и без участия комсомольского комитета. А к нашему сожалению так иногда

Продол. на 3-ей стр.



# Ленинский комсомол перед своим X съездом

Доклад тов. В. М. Бубекина о работе Центрального Комитета ВЛКСМ

и бывает. Комсомольский комитет в достижении рекордов того или иного стахановца бывает иногда в нетях. Но как только рекорд достигнут, как только секретарь услышал о том, что на соседнем заводе установили такой-то рекорд, он начинает вспоминать, — а ведь и у нас тоже позавчера Ванька рекорд поставил, давайте его в сводку, в газету и т. д. Нам не нужны регистраторы, нам нужны организаторы побед, организаторы стахановского движения.

Сейчас у нас в союзе немало производственных комсомольских организаций, ставших сплошь стахановскими. Но, к сожалению, среди них есть и такие, которые не имеют достаточных оснований носить это почетное имя. Возьмем, к примеру, комсомольскую организацию Уралмашзавода. Комсомольская организация Уралмашзавода — хорошая организация. Но странно все-таки, как при наличии стопроцентной стахановской комсомольской организации на заводе большой процент брака и завод не выполняет плана.

Произошло это недоразумение, вероятно потому, что комитет Уралмашзавода недостаточно хорошо знает своих комсомольцев, судит о них, как о стахановцах только лишь по сводкам цеховых бюро и зачисляет в стахановцы

## Глубоко изучать революционную теорию

Политическое образование, овладение теорией Маркса—Ленина—Сталина — главный участок воспитательной работы союза.

ЦК комсомола в области организации политучебы сделал за последний год немало. Вспомните существовавшую сезонность в политучебе, когда осенью начиналось бесконечное комплектование, в январе начинались первые занятия, которые уже весной прекращались. На следующий год — опять переуплотнение, опять затянута линия на полгода каникулы. ЦК ВЛКСМ указал, что изучение трудов Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина есть повседневное дело каждого члена ленинского комсомола, есть его святая обязанность. В ходе развертывания политобразования ЦК вынужден был в этом году решительно вмешаться в организацию этого дела в днепропетровской и оренбургской организациях. В Днепропетровске ЦК предложил пересмотреть состав пропагандистов, среди которых было немало малограмотных и случайных людей. В Оренбурге имел место другой существенный недостаток.

всех, кто перевыполняет программу пусть даже на 3 или 5 процентов. Это не совсем правильно. Не снижает ли это существо стахановского движения? Ведь и раньше, до стахановского движения у нас было много рабочих, перевыполняющих задания. А стахановцы — это не только рабочие перевыполняющие свою программу на несколько процентов. Это передовые люди, в совершенстве овладевшие техникой своего дела, на основе этого дающие наивысшую производительность для данного оборудования и ломающие старые технические нормы.

Ленинский комсомол предал немало по развертыванию стахановского движения. Возьмите хотя бы всесоюзный рейд „легкой кавалерии“, который во многом помог стахановцам, убрал кое-какие бюрократические преграды. Но этих преград осталось еще немало. И в Свердловской области, пожалуй, больше, чем в некоторых других областях. Наша задача — всемерно расширять фронт стахановского движения и вовлекать в его ряды всех комсомольцев производственных цехов и деревни. В горниле стахановского труда будут воспитываться передовые люди. Ведь труд и играет первостепенную роль в деле коммунистического воспитания молодежи.

Здесь в стрелении „охватить“ всех политучебой, в погоне за цифрой политшколы комплектовали как попало и нередко рядом с инженером на занятии можно было увидеть комсомольца, едва окончившего ликбез. Центральный Комитет заставил заняться подбором пропагандистов и комплектованием политкомсами обкомы и их секретарей.

Много внимания было уделено переподготовке пропагандистов. В одном только 35 году на переподготовку пропагандистов было затрачено 18 млн. рублей. По настоянию ЦК были выпущены такие прекрасные пособия для наших пропагандистов, как „Шесть томик Ленина, однотомник произведений Ленина и Сталина“.

Большую роль сыграла самоорганизация комсомольского актива на пропагандистскую работу. Действительно, только тогда, когда сам секретарь независимо от чина начинает преподавать в школе, он видит, в чем несовершенство программы, он чувствует, в чем недостаток учебников, методов преподавания. Когда на бюро будет заслушиваться док-

лад какого-нибудь пропагандиста секретарь уже не будет сидеть поодаль и задавать поверхностные, а иногда и нелепые вопросы, которые вызваны тем, что человек не понимает глубины вопросов политобразования.

У нас в ряде политшкол наблюдаются случаи, когда комсомольцы не имеют возможности заниматься по определенному учебнику потому, что им дают „проработать“ резолюцию за резолюцией. Как быть? Лучше изучать и обсуждать эти решения в комсомольских группах читать газеты, но не комкать учебно-го плана школы. Комсомольские кружки губит часто неинтересное преподавание. Недаром рассказывают такой случай. Один пропагандист вел школу политграмоты и так увлекся, читая цитату, что не заметил, как у него изчлел многих слушателей остался на занятии только один. Пропагандист и говорит ему: „Вот молодец! Учишься, как стахановец, до конца высидел“, а парнишка отвечает ему: „Нет, мне тоже скучно было, но я не могу уйти. Ведь вы на моей шапке сидите“. (Общий смех).

Не уподобляйтесь таким пропагандистам, которые сидят на шапках слушателей и только этим вынуждают их дослушать занятие до конца. Не уподобляйтесь руководителям, которые заставляют ребят приходиться в школу в силу союзной дисциплины и за неявля на одно занятие дают выговор, а за пропуск трех занятий исключают. Виданное ли это дело, чтобы в организации, целью которой является политическое просвещение, надо было бы комсомольцев, которые хотят учиться, заставлять учиться. Если комсомольцев приходится заставлять учиться, руководителям нужно оглянуться, прежде всего на себя, на организаторов учебы. Значит, либо помещение для занятий скверное, либо календарь составлен неудобно, либо занятия проходят так, что мухи дохнут со скуки. А в итоге комсомольцы бегут с занятий. Но если пропагандист — не „сухарь“, если он умеет использовать в беседе живой материал, художественную и другую литературу, то поверьте, что с такого занятия ребята не разбегутся и будут ходить к такому пропагандисту на дом, будут просить у него книжки и спрашивать совета во всех случаях жизни. Вот этим умением глубоко захватить слушателя и отличались большевистские агитаторы и пропагандисты, которые руководили мыслями и поступками слушателя и

не имели ничего общего с школяром-преподавателем, который только показывает „от сих до сих“.

Некоторые наши школы политграмоты до сих пор собираются на занятия после работы, после того, как человек проработал 7 часов и успел только кое-как умыть руки. Собираются на политзанятия в красном уголке или там, где выдают зарплату, или в табельной, где все время сует народ, где мешают посторонние разговоры. Невольно поражаешься долготерпению наших комсомольцев, которые еще терпят такую организацию политучебы. Сначала надо навести порядок, а потом уже требовать хорошей успеваемости. Иногда верхом совершенства учебы пропагандист считает казенное заучивание формул. У нас нередко руководители, примерно, так проводят занятия: „Что такое империализм?“ — спрашивает „пропагандист“. „Им-

периализм есть высшая стадия капитализма“ — отвечает комсомолец. „Правильно“. На этом заканчивается усвоение темы об империализме. Такое образование никому не нужно.

Политическое просвещение комсомольцев не мирится с зазубриванием формул. Политическое просвещение комсомольцев вооружает их теорией Маркса—Ленина—Сталина, поднимает их сознание до уровня передовых людей, помогает им понять все процессы общественной жизни. Настоячивое изучение истории большевистской партии, ее боевых традиций поможет воспитать в комсомольцах лучшие большевистские качества непримиримости ко всем врагам пролетарской революции и нашей партии, в борьбе с которыми под водительством Ленина и Сталина создавалась и крепла наша великая партия коммунистов-большевиков.

## За культуру, достойную советской молодежи

Третий решающий участок нашей воспитательной работы — борьба за грамотность и культуру. Эта работа начинается с борьбы за азбучную грамотность и распространяется до овладения вершинами мировой культуры.

Как это ни прискорбно, но в комсомоле еще есть немало неграмотных и тем более малограмотных. Даже на замечательном Уралмашзаводе можно найти несколько сот неграмотных и малограмотных молодых рабочих, особенно в так называемых подсобных цехах. Как же, товарищи, говорить при этом о культуре, об искусстве? Недавно партия и правительство были вынуждены принять строжайшее постановление, в котором установлены жесткие сроки ликвидации неграмотности и малогра-

мотности в нашей стране. В 1937 г. в нашей стране уже не будет ни одного малограмотного и наша задача совсем присущим комсомолу пылом и энергией, неустанно бороться с неграмотностью и, прежде всего, в своих рядах. Святая обязанность каждого секретаря не только знать всех неграмотных и малограмотных комсомольцев, но и добиться немедленной ликвидации их неграмотности.

IX съезд комсомола выдвинул лозунг: „Каждый комсомолец должен иметь среднее образование“. За эти годы мы успешно боролись за осуществление этого лозунга. 360 тыс. человек уже обучается в школах среднего образования, в 1936 г. будет обучено 600000 человек.

Продолжение в след. №

## Kosogor polučitis premia pačefon

Perkovskaj šelsovetis Kosogorskaj kolhoz včd godč assis tuj keran plan tčrtč ulazčkčn.

1935 godčš planš kolhoz udarnaja uzalčmčn tčrtis 110 procent včlč, a 1936 godčš plan tčrtis 105 procent včlč.

Dosročnaja plan tčrtčm ponda gosdoručastokiš naččnik Bratčikov Kosogorskaj kolhozčš premičujs pačefon-čn, kčdč premičš mart 18-čt lunč včli torzestvennaja vručiččm kolhozčlč. Sovrač-

čn včlč četki loktisč 70 godčš pčriš otčr. Kčvzisch „kolhoznej častuskach“, „Jelec-kaj orščm“ i siz oz. Raduiš kčvzisch kolhozničkez pačefonliš orščm da vištalisč, sto ozlač esč burččka pondamč uzavčn etč uzčn. Gaza včli etč rčtčš Kosogorskaj kolhozčn.

Včd kolhoz dolzon včtčš-čn Kosogorčič ščgč.

D O R M A Š T E R V A N-  
K O V I. A.

## Вьдлачн озьч

Uččnikkez Čevičan-skaj školiš Kojinskaj rajoniš Jakovkin Ilja da Jakovkina Anna velčtčšlč

„bura“ da „otličnaja“. Otsalčnč aslančš jorttez č velčtčšlč.

Mitukov.



## Книга почета Имени X съезда ВЛКСМ

Запись седьмая

По представлению Юсьвинского РК. ВЛКСМ

22. Тарасов Михаил. Ученик II класса „В“, октябренок имеет 10 „отлично“ 1 „хорошо“.

23. Калашникова Анфиса—ученица IV класса „А“, пионерка с 1934 г., председатель совета отряда. Имеет 7 „отлично“ и 3 „хорошо“.

24. Савельева Евдокия—ученица V класса „А“, пионерка с 1933 г., организатор физкультуружка, имеет 10 „отлично“ 3 „хорошо“.

25. Оньков Геннадий—ученик VI класса „А“, пионер с 1931 г., председатель форпоста. Имент 14 „отлично“ 2 „хорошо“.

26. Сторожева Елена—ученица IV класса, вожаемая звена. Имеет 8 „отлично“ 2 „хорошо“.

27. Петрова Клавдия—ученица V класса „А“, лучший звеновод отряда № 3.

Вилесова Евдокия—ученица VII класса. Лучший классный организатор в школе.

## Пионер Траpezникoв мьсчалә умәл пример

Velətciş V-Invinskəj pеvьdsа sərət skolaiş pioner Trapeznikoв Makşim oz opravdъvajt pionerliş zvaңno. Sija urokkez vьльп газә trudovəj disciplina, suç ьzmalә. Nevaзьп skolaiş zugdis ьsniş kьk zveno. Kəҗ sь postu-

pokkez jьliş vaitisә pionerskəj svor vьльп, no pekьz oz ispravljajtsь. Skolaьп асьs velətçә umәla.

Stьd-zә pionerlә mьсçavнь umәл primersә mәdik velətcişsezlә, Velətcişsez.

## Кәг Харина да Bormotova pondasә узавнь otrjadьп

Esә arşаң pedtexnikumіş VLKSM komitet krepitis Харина да Bormotova jorttezәs узавнь pioner vozatәjjezәп певьдса sərət komi skolaә. No әпәз епә oғir oz uzalә. VLKSM komitetiş jort Petuxova пьsаң uz oz

juav. Assiньs postanovleңno VLKSM komitet oz tьrt.

Kolә VLKSM rajkomlә iñterесujtsьпь eta otrjaddezәп da zastavitнь узавнь vozatәjjezәs otrjadьп.

Aslanьm.

## Кьз primitәнь uçot vьlә

Aprēl 1 lunә texničeskəj šekretar Kudьmkarskəj VLKSM rajkomiş jort Žuzdinceva primitiş uçot vьlә vil komsomoleçәs Kotov jortәs, kәdnija loktisә uzavнь vuxgalterә „Gәrd molot“ arteļә. Primitәm vәгьп tex šekretar vištalis šekretar veziş Kudьmovlә „primitipә uçot vьlә Kotovәs“. Kudьmov nem oz vait Kotovkәt, Kotov jort pondis munнь gortas, no setәп jort Rьzik vištalis „šornit Kotovьskәt, juaş, mьjәп iñterесujtsә, kьtәп velətciş, mьntәmәş liçlenskəj vzossez. Kolә sija kьskьпь vnutrisojuznәj uzә“. Toko sьvәgşаң Kudьmov pondis šorңitнь Kotov jortkәt.

Oz kov jort Kudьmov etaž primitнь uzәt vьlә komsomoleçәzәs. Kәr loktә vil mort uzavнь, mi sija dolzonәş sek zә sija velәtнь da kьskьпь vnutrisojuznәj uzә. „K“.

## Obsuzdajtәнь vil proekt

Juşva posadьп komsomol'skəj aktiv pondәtciş obsuzdajtнь vil programmaliş proekt. Proekt obsuzdajtәm munis aktivnәja. Aktiv munis perviçnәj organizaciaezә obsuzdajtнь vilprogrammaliş proekt.

Timofejev

## Разговор в цифрах



Сколько он делает?—„460“—А норма?—„120“  
А сколько ему? „18“

## Кьз оз kov obsuzdajtнь

Mart 31 lunә VLKSM rajkom әktis aktiv obsuzdajtнь vil programmaliş proekt. Aktiv әkşis, no una ez tәdә, kьtәп pondas munнь obsuzdәңno. Pomesеңno eta ponda gotovitişә kәzьtә, komsorggez pukalişә paļtoezәп. VLKSM rajkom proekt obsuzdajtәm kezә avu gotovitçәma. Komsorggezlә vištalişә toko 3-5 çasәп озьk. Kudьmov асьs obsuzdәңno votәž programma avu

lyddәtәm. Voprossez vьlә ez otveçajt. Ez vermь aktivlә setнь ustanovka, kьz kolә obsuzdajtнь VLKSM vil programmaliş proekt.

Kudьmov vištalis: „kolә obsuzdajtнь programma proekt poļituçova lunә“, a aktiv vištalis pondam obsuzdajtнь programmasә ne poļituçova lunә, a mәdik lunnezә.

Etaž ozә çulәtә aktivliş seminar.

„R“.

## UZ TUJӘ PIRUJTӘNЬ

Kad çialis una. Una pozis kernь uz komsomoleçәz kolasьп, no komsorg Belovskəj gruppaiş Brazkin Matvej Gavriloviç umәla uzalә. Disciplina komsomoleçәz kolasьп avu, poļituçova oz nuә

tә—avu-pә ucevnikkez. Komsomoleçәz ucitellez gazetaez ozә vьpisişvajtә atkazitçәпь—oz-pә kov mijanlә gazetaez, kьzi Tyļivceva, Çetina i mәdikkez.

ME DA TE.

Н. Островский

## Рожденные бурей

(Окончание. Начало см. в № 23 и 24)

Слепая удача спасла Андрия от смерти.

Леон понял, что произошло. Одним движением он перевернул стол и припер им дверь, а сам бросился к винтовке. Андрий стрелял через дверь из угла комнаты.

—Назад!—гремел в коридоре Заремба.—Прекратите стрельбу! Здесь графиня, вся ваша мать! Назад!

Коридор опустел.

—Мы их так возьмем. Там трое мальчишек, а в перестрелке можно убить графиню,—объяснял поручик свое отступление солдатами.

—Закрывай окна скамьями!—скомандовал Раймонд. В горнице забаррикадировались.

Раймонд вбежал в комнату, где помещались пленницы. Там он увидел лишь бледную Людвигу и растерянную Франциску.....

—Что-же вы будете делать?—схватила Людвигу его за руку.

Птаха яростно вырвал руку.

—Будем отбиваться до последнего патрона. Ложитесь на пол, и из этого окна стрелять буду,—крикнул он Людвиге.

—Все равно живым не сдадимся! Пропадать, так пропадать не даром!

Он с яростью двинул тяжелый диван к окну.

—А почему вы остались?—до крови кусая губы, спросил Раймонд Людвигу. В его голосе было столько презрения, что Людвиге стало больно.

—Эй там, в доме, сдайтесь?

—Пошел к чорту, гад! Будем биться до последнего! Да здравствует коммуна!—страстно крикнул Андрий.

Во дворе долго молчали. Затем Заремба крикнул:

—Последний раз спрашиваю: сдаетесь? Дом окружен целым эскадром. Никому не уйти живым. Сдавайтесь, пока я не раздумал. Чорт с вами, обещаю отпустить на все четыре стороны, только сдавайтесь и выпустите графиню!

Теперь все в домике переглянулись...

После короткого совещания решено было сдать. И в этом повинна была Людвигу. Ей поверили. Первым на крыльцо вышел Птаха. Он сразу же наткнулся на труп хромого партизана, и ему впервые стало страшно.

Дом был окружен солдатами. Около крыльца стоял с револьвером в руке Заремба. Птаха взглянул ему в глаза и понял...

Последними вышли женщины. Среди них Людвигу. Парней сразу же стали обыскивать. Несколько солдат бросилось в дом забирать оружие.

—Поздравляю вас, графиня, со счастливым исходом,—взял под козырек Заремба, щелкая шпорами.

—Добрый день, пане Заремба,—пожала ему руку Людвигу.

—Уберите этих отсюда,—приказал он и повернулся к Людвиге.

—Скажите, как эти негодяи с вами обращались?

—Очень хорошо. Вы их сейчас отпустите на волю?

Заремба презрительно усмехнулся.

—Стоит ли говорить об этой шпане? Слава богу, что вы живы! Пан полковник всю ночь не спал. Пойдемте, я вас провожу к саням...

—Заремба, прекратите это издевательство, я презираю вас, вы негодяй!—крикнула Людвигу.

Лицо поручика залилось густой краской.

—Отставить! По местам, вся ваша мать!—заорал он.—Кобыльский, бросьте девчонку, говорю вам!

Солдаты прекратили избивание и медленно отошли в сторону. Жандармы отпустили Олесю. Кровяные полосы на щеках Сарры и Раймонда, кровь на лице неподвижно лежавшего на снегу Птахи

и все, только что происшедшее казалось Людвиге кошмаром...

Окруженные солдатами, они шли тесной кучкой, Птаха все еще кашлял кровью, оставляя на белом снегу красные пятна. Их больше не били, потому что за их спиной ехали сани. В них сидела измученная, с опустошенной душой, Людвигу. Франциска сидела рядом с солдатом, ожесточенная, замкнутая.

—Тебе больно, Андрияша?—тихо спросил Птаху Раймонд, крепко прижимая его локоть к своей груди. Они шли под руку. Птаха был очень слаб.

—Проспали мы свою честь, Раймонд! А зубы мне правильно выбили, чтоб знал, с кем плясать! Как теперь людям в глаза смотреть...—едва разобрал Раймонд его бормотанье...

За отв. редактора

К. Шадрин.