

*Proletarijhez vьd tu vьliš, stuvьtca!*

# Том Волсевик

(Молодой большевик)

Апрел 25' Iun 1936 g.

№ 28 (361)

Орган Коми-Пермяцкого ОК ВЛКСМ и Кудымкарского РК ВЛКСМ.



**НА СНИМКЕ: тов. Косарев А. В.  
секретарь ЦК ВЛКСМ.**

# Отчет ЦК ВЛКСМ X Всесоюзному съезду ленинского комсомола

Доклад тов. А. В. КОСАРЕВА

## I. Победа социализма в СССР—торжество сталинского руководства

5 лет отделяют ленинский комсомол от своего IX съезда. Эти годы насыщены такими крупными событиями, простой перечень которых невозможно уместить в рамках одного доклада.

Пройденный этап для нашей молодежи явился, прежде всего, блестящей большевистской школой борьбы за социализм.

Советская молодежь поднялась на небывалую высоту. Ни одно из предшествующих поколений молодежи не имело таких возможностей для своего физического и духовного расцвета, какие принадлежат советской молодежи. Никогда молодежь не жила и не могла жить в окружении таких исключительных забот, внимания и любви со стороны государства, какое повседневно ощущаем мы—советская молодежь.

Ленинский комсомол, как и вся советская молодежь, под руководством великой партии большевиков, при ее непосредственной помощи является активнейшим участником строительства нового, бесклассового общества.

Всесоюзная коммунистическая партия большевиков воспитывает нашу молодежь и является учителем всей ее жизни и борьбы.

За эти 5—6 лет в итоге успешного выполнения первой пятилетки и разрешения задач, поставленных второй пятилеткой, наша страна превратилась в социалистическую, в страну, где уничтожена эксплуатация человека человеком.

Великая пролетарская революция принципиально отличается от всех других революций тем, что «она ставит своей целью не замену одной формы эксплуатации другой формой эксплуатации, одной группой эксплуататоров другой группой эксплуататоров, а уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, уничтожение всех и всяких эксплуататорских групп...» (Сталин—„Международный характер Октябрьской революции“. „Вопросы ленинизма“ стр. 203, 10-е изд).

В нашей стране навсегда уничтожен строй, еще господствующий за пределами СССР, строй

капиталистического рабства и угнетения.

Социалистический уклад стал единственным и безраздельно господствующим во всем народном хозяйстве. У нас нет помещиков, заводчиков, фабрикантов, купцов и кулаков, нет тунеядцев и паразитов.

В нашем государстве уничтожена частная собственность—основа капиталистического общества, источник обогащения капиталистов и орудие угнетения трудящихся масс. Основой социалистического строя является общественная собственность. Осуществлен важнейший принцип социализма—нетрудящийся не ест и оплата по труду. Труд впервые в истории стал делом чести, доблести, славы и геройства. Окончательно подорваны корни капитализма в деревне. Колхозы победили бесповоротно, став той силой, которая решает судьбы всего сельского хозяйства и всех его отраслей. Исчезло нищенство в деревне и исчез вместе с ним бесправный и угнетенный в прошлые времена трудящийся деревни—бедняк. Массы трудящихся крестьян в колхозах поднялись на положение людей обеспеченных. Уничтожен процесс разорения и обнищания крестьянства, который происходит во всех капиталистических странах.

В Советском Союзе нет угнетенных и угнетаемых народов. Все народы Советского Союза, независимо от их национальности и уровня культуры, являются единой, дружной, братской семьей.

В нашей стране ликвидирована безработица—одно из самых ужасных несчастий, на которое капиталистическое общество постоянно обрекает трудящихся. Буржуазный экономист Гарри Эдиан вынужден признать, что „сейчас безработных больше, чем было людей под ружьем во время мировой войны“. Во время войны голод был связан с недостатком продовольствия, сейчас безработица и сопровождающий ее голод связан не с недостатком продовольствия, а наоборот, с его изобилием. Целые поколения молодых людей до 25-летнего возраста не могут найти работы.

Классическая страна капитализма—США—имеет 12 миллионов безработных, из них более 5 миллионов безработной молодежи. В Германии, где фашизм обещал срочно ликвидировать безработицу, по официальным данным насчитывается 5 миллионов безработных; по признанию самого г-на Геринга, прошлой зимой 13 с лишним миллионов людей, и то только верных фашизму, жили на нищенском благотворительном пособии.

Статистика утверждает, что за годы кризиса во всем капиталистическом мире умерло от голода 2.400.000 человек; за это же время из-за нужды покончили с собой 1.200.000 человек.

Такова, товарищи, безработица и ее последствия в капиталистических странах.

В своей речи у хозяйственников в 1931 году товарищ Сталин поставил перед нашей страной величайшие исторические задачи. Он

говорил: „Мы отстали от передовых стран на 50—100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут.“

Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР“. (Сталин—„О задачах хозяйственников“. „Вопросы ленинизма“, стр. 445, 10-е издание).

Мы ликвидировали отсталость нашей страны. Из отсталой, преимущественно крестьянской в прошлом, страны мы превратились в могущественную индустриальную державу, в страну, обладающую крупным коллективным земледелием.

В результате выполнения первой пятилетки и планов второй СССР по объему промышленной продукции прочно занял первое место в Европе, а по целому ряду отраслей своей промышленности, в том числе и тех, что целиком и заново созданы за эти годы,—занимает первое место в мире.

Наша страна изжила голод в области техники и создала базу технической реконструкции всего народного хозяйства.

Из страны в прошлом слабой, неподготовленной к обороне, Советский Союз превратился в страну передовую в смысле обороноспособности, в страну, способную производить в любом, нужном нам количестве современные орудия обороны и снабдить ими армию в случае нападения на нас.

Стахановское движение, являясь высшим этапом социалистического соревнования, сулит небывалый расцвет производи-

тельности труда и еще больший подъем народного хозяйства.

Победа социализма в СССР, величайшие плоды которой с каждым днем мы все больше и больше ощущаем, есть результат ленинско-сталинской политики, есть результат руководства сталинского Центрального Комитета большевистской партии.

Вождь народов товарищ Сталин разработал и претворяет в жизнь ленинский план преобразования нашей страны.

Товарищ Сталин определил генеральную линию нашего развития—индустриализацию страны—производство средств производства, путь независимости от капиталистических стран и укрепления обороноспособности СССР. (Аплодисменты).

План разработанный товарищем Сталиным—гением пролетарской революции и социалистического строительства, явился единственным правильным, исторически проверенным и победоносным. (Аплодисменты).

Путь, по которому повел и ведет трудящихся СССР товарищ Сталин, есть путь преодоления трудностей, которых испугались, перед которыми спасовали различные оппортунисты. Они—оппортунисты—попытались тащить рабочий класс в сторону от ленинско-сталинского пути, унавозить почву для реставрации капитализма, открыть ворота для интервентов.

Партия большевиков, возглавляемая товарищем Сталиным, подняла боевую готовность рабоче-

го класса против всех его врагов. Она вооружила правильным пониманием исторических задач каждого пролетария, каждого трудящегося нашей страны. Партия показала народу, что означают попытки оппортунистов, на деле превратившихся во врагов рабочего класса, и разгромила контрреволюционный троцкизм, правых и „левых“ оппортунистов.

Мы победили потому, что нас вел великий Сталин. **(Аплодисменты)**. Каждый раз в трудные минуты борьбы в указаниях и лозунгах товарища Сталина рабочий класс и трудящиеся черпали силы и уверенность, получали точную ориентировку.

**Народ нашей страны знает и беззаветно верит в то, что раз Сталин сказал, значит так и будет. (Бурные аплодисменты). Значит, выполняя его указания, победа будет обеспечена.** Каждый раз товарищ Сталин давал конкретную программу действий, мощным советом своей мудрости озарял путь к победе.

Товарищ Сталин выдвинул задачу—овладеть пафосом строительства, и многомиллионные трудящиеся нашей страны ответили на лозунг вождя мощным социалистическим соревнованием.

Товарищ Сталин выдвинул задачу дополнить пафос строительства пафосом освоения, и в ответ на это миллионы строителей социализма засели за книжки, пошли в технические кружки, в школы, на курсы, в различные учебные заведения, стали овладевать техникой.

Товарищ Сталин поставил задачу создания кадров производственно-технической интеллигенции из людей рабочего класса; и трудящиеся нашей страны, наша молодежь двинулись широким походом в науку, и к настоящему времени мы уже имеем эти кадры своей производственно-технической интеллигенции.

Под руководством товарища Сталина совершена величайшая переделка сельского хозяйства, ликвидировано кулачество как класс, созданы и хозяйственно и организационно укреплены колхозы. Сталинский устав колхозной жизни является основой дальнейшего зажиточного и культурного роста колхозного крестьянства.

Товарищ Сталин на протяжении всей борьбы своим мудрым руководством растил, растит и укрепляет нашу великую большевистскую партию.

ВКП(б), следуя указаниям товарища Сталина, изгнала из своих рядов неустойчивые мелкобуржуазные и враждебные ленинизму элементы. Партия сокрушила белогвардейскую зиновьевско-каменевскую группу, являющуюся организатором и вдохновителем подлого покушения на товарища Кирова.

Товарищем Сталиным поставлен и им же разработан вопрос о наведении большевистского порядка в партийном хозяйстве.

Сейчас наша партия, как никогда, идейно крепка, организационно сплочена, монолитна и едина. **(Аплодисменты)**.

Ленинский комсомол, вся наша советская молодежь гордится,

что нами руководит великая большевистская партия. Мы гордимся тем, что нашу молодежь растит, воспитывает и учит великий Сталин. (Аплодисменты). Самым популярным лозунгом среди нашей молодежи является ею же самой выдвинутый лозунг: „Спасибо товарищу Сталину за счастливую жизнь“. (Бурные аплодисменты).

## II. Ленинский комсомол и молодежь в социалистическом строительстве

Наша страна имеет уже целое поколение молодых людей, родившихся и воспитанных при советской власти. По данным Центрального управления народно-хозяйственного учета на 1-е января 1936 года число людей в нашей стране, родившихся со времени Октябрьской революции составляет 43 проц. к общей численности населения СССР\*), почти половину населения страны. (Аплодисменты).

На всех участках социалистического строительства наша молодежь, ленинский комсомол являлись и являются активно действующей силой. Нет такого уголка в Советском Союзе, где комсомольцы не прославились бы своими трудовыми подвигами.

До 200.000 лучших комсомольцев за это время ЦК ВЛКСМ послал на ответственные стройки нашей великой страны, не считая многочисленных мобилиза-

Победа социализма в нашей стране есть торжество марксистско-ленинского учения. Победа социализма в СССР есть результат руководства сталинского Центрального Комитета большевиков. Партия большевиков является организатором социалистических побед, а товарищ Сталин—вдохновителем и гениальным руководителем этих побед. (Аплодисменты).

ций проведенных местными организациями (Урал, Украина, Западная Сибирь, Москва, Северный край).

1.000 комсомольцев мы мобилизовали в Восточную Сибирь для работы в золотой промышленности.

1.200 комсомольцев уехали на стройки Дальпромстроя.

1.500 комсомольцев мобилизованы в Арктику на ее освоение.

2.000 комсомольцев, посланных нами, осваивают богатства Сахалина.

5.000 комсомольцев, посланных нами, стали смазчиками на железнодорожном транспорте.

6.000 комсомольцев мобилизованы ЦК комсомола на укрепление органов связи.

7.000 комсомольцев строили Сталинградский тракторный завод.

20.000 комсомольцев мы послали на лесозаготовки.

36.000 комсомольцев спустились в забой Донбасса, чтобы вывести шахты из прорыва.

\*) Исчисления произведены, исходя из данных о возрастном состав населения СССР по переписи 1926 г., с учетом рождаемости и по возрастной смертности в последующие годы.

Не страшась трудностей и препятствий, со всем энтузиазмом и упорством героически работали комсомольцы, являясь ведущей силой на многочисленных стройках.

Напомню, что на стройке Бобриковского химкомбината имени Сталина комсомольцы составляли 65 проц. к общему числу рабочих, на „Шарикоподшипнике“ имени Л. М. Кагановича—70 проц., на Луганстрое—55 проц., на „Азовстали“—45 проц.

Руками комсомольцев построены крупнейшие заводы—гордость нашей страны. Это тракторные заводы, это автозавод имени Молотова, в значительной мере—Магнитка и Кузнецк, Днепрострой, чья комсомольская организация за ударную работу награждена орденом Ленина. За исключительные заслуги в сооружении метрополитена комсомол столицы, по предложению товарища Сталина, был также награжден орденом Ленина. Силами комсомольцев был воздвигнут Уралмаш. Силами комсомольцев был построен на далеком Амуре в невиданно короткие сроки и невзирая на суровые условия тайги город Комсомольск, так названный партией и правительством в честь ленинского комсомола. **(Бурные аплодисменты).**

Успех всей этой большой работы был обеспечен великим ленинским соревнованием, знамя которого впервые было поднято комсомольцами.

К настоящему времени роль молодежи и комсомольцев в социалистическом строительстве возрос-

ла еще больше. На первое июля прошлого года молодежь до 23-х лет составляла 34 проц. к общему количеству рабочих нашей страны.

В СССР насчитывается 7.000.000 молодых рабочих в возрасте до 23-х лет. Из них 3.140.000 работают в промышленности, 700.000—на железнодорожном транспорте и 700.000—на стройках.

На ведущих заводах страны процент молодежи весьма значителен. Например:

Завод им. Петровского 42 проц.

Завод „Красный Профинтерн“ (Западная область) 44 проц.

Завод „Серп и молот“ (Москва) 46,5 проц.

Московский электрокомбинат 47 проц.

Харьковский паровозный завод 50 проц.

Автозавод им. Сталина 50 проц.

Завод „Динамо“ имени Кирова 58 проц.

Магнитогорский завод 58 проц.

Крупнейшие новые заводы страны заполнены молодежью. И заводы молодые, и рабочие—молодежь.

Значение этой молодой армии рабочих возрастает еще больше, если учесть, что молодежь, заботливо воспитываемая партией большевиков и советским правительством, с каждым годом становится все более грамотной и все более успешно овладевает техникой.

Следует вспомнить, что ленинский комсомол и рабочая молодежь, поддержанные товарищем Сталиным, были инициаторами, проведения техминимума и об-

щественно-технических экзаменов, сыгравших большую роль в освоении новой техники явившихся прологом стахановского движения.

Ленинский комсомол, рабочая молодежь были первыми застрельщиками и в стахановском движении. Новый этап социалистического соревнования за более высокую производительность труда был начат молодым рабочим Стахановым, который свой первый рекорд посвятил Международному юношескому дню. Пионером стахановских методов на транспорте явился член президиума нашего съезда комсомолец Кривонос (**аплодисменты**); в текстильной промышленности—также член нашего президиума комсомолка Евдокия Виноградова (**аплодисменты**); в машиностроении, вслед за горьковским кузнецом Бусыгиным—17-летний воспитанник фабзавуча—комсомолец Курьянов.

Какова производственная квалификация нашей молодежи? Возьмите электротехническую промышленность. Молодежь в возрасте до 23-х лет среди слесарей составляет 47 проц., среди токарей—49 проц. Из всех литейщиков, работающих в автотракторной промышленности, 42 проц. составляет молодежь, из слесарей—49,5 проц., из токарей—54,5 проц., из фрезеровщиков—54,4 проц. В транспортном машиностроении мы насчитываем 50 проц. токарей в возрасте до 23-х лет, фрезеровщиков—47 проц., разметчиков—62 проц. Так же обстоит дело и в других отраслях произ-

водства. За эти годы одни лишь школы фабзавуча подготовили из молодежи 1.380.000 квалифицированных рабочих. Нашей молодежи может позавидовать трудящаяся молодежь всего мира!

Овладение техникой своего дела, рост квалификации сказались и на зароботке молодежи. С января 1931 года по декабрь 1935 года заработная плата молодежи поднялась на 340 проц.

Ни в одной стране мира нельзя наблюдать что-либо подобное. И все это дала нам победа социализма, большевистская партия, все это дал нам Сталин. (**Аплодисменты**).

Нашей молодежи не угрожают безработица, голод и нужда; у нас нет и не может быть заботы о черном дне.

В фашистских, капиталистических странах молодежь—это люди третьего сорта.

Если наша молодежь в независимости от возраста и пола имеет за равный труд равную зарплату со взрослыми рабочими, то в буржуазных, фашистских странах заработная плата молодежи, как правило, всегда неизмеримо ниже заработной платы взрослого рабочего.

Угроза безработицы подобно петле висит над молодежью в капиталистических странах. В фашистской Германии 26 проц. безработных составляет молодежь, в Америке—28 проц., в Италии—41 проц.

Фашизм когда-то обещал молодежи блестящее будущее: работу, хлеб, свободу и учебу. На самом же деле он принес массовые уволь-



нения молодежи с предприятий, голод, бесчеловечную военную муштру.

Гитлер запретил работу молодежи на предприятиях, обязав ее определенный срок отбывать в лагерях трудовой повинности — этих своеобразных казематах, где фашизм крадет у нее силы и молодость.

Больше половины молодых людей, оканчивающих специальные высшие учебные заведения в Германии, Англии, Америке и Франции, не находят применения своей энергии и знаниям, пополняют армию безработных.

Молодой крестьянин французской деревни „Ладевес Ривьер“ пишет: „Юность наша — безрадостна, вся наша жизнь тяжелой, изнурительный, безрадостный труд. Мы не можем даже мечтать о том, что создадим семейный очаг, нищета изгоняет любовь“.

Совершенно отсутствует охрана труда молодежи не только в фашистской Германии, но и во всех капиталистических странах, где за последние годы уничтожены даже те куцые нормы охраны, которые когда либо официально существовали. Промышленные инспектора Германии сообщают: „Несчастные случаи среди молодежи потрясающе выросли. По сравнению с 1932 г. в Тирингии они возросли на 100 проц., а в Бадене — на 300 проц.“. Этому способствует, в связи с приходом фашистов к власти, удлинение рабочего дня для той части молодежи, которая еще работает на предприятиях.

По данным министерства внутренних дел на 1 февраля 1935 го-

га, в Японии 331.000 молодых женщин под влиянием неслыханной нужды занимается проституцией.

Наша молодежь не знает ужасов голода и нужды, физических и духовных страданий, которые, как мы видим, переживает молодежь в капиталистических странах. Все коренные вопросы труда и образования молодежи, которые никогда не могут быть решены для трудящейся молодежи в капиталистическом обществе, у нас в СССР советской властью разрешены в пользу молодежи.

Победа социализма в СССР коренным образом изменила положение не только городской, но и крестьянской молодежи.

Со времени IX съезда ВЛКСМ количество комсомольцев-колхозников удвоилось и достигло 1.200.000 человек. Из числа комсомольцев деревни 87,8 проц. непосредственно работают в колхозном производстве.

Среди звеньевых всех существующих земледельческих бригад молодежь до 25-ти лет составляет 31 проц. Даже в такой ответственной работе, как руководство тракторными бригадами, молодежь играет крупнейшую роль: среди бригадиров тракторных бригад и их помощников — 30 проц. молодежи и 12 проц. комсомольцев. Достаточно сказать, что каждый седьмой тракторист нашей страны — комсомолец, каждый шестой комбайнер — комсомолец.

Особенно ярко видна роль комсомольцев в сельском хозяйстве на примере Московской области, —

здесь молодежь составляет 19 проц. к общему количеству председателей колхозов и 39 проц. к числу бригадиров. Московская область—не исключение. Совещания передовиков сельского хозяйства с руководителями нашей партии и правительства наглядно и убедительно продемонстрировали этот непреложный факт.

Колхозный строй создал для крестьянской молодежи такие же широкие возможности работы, образования и воспитания, какими до него располагала городская молодежь. Вырастает новый тип крестьянина—культурного работника крупного сельскохозяйственного производства, хорошо владеющего машинной техникой, живущего зажиточной и культурной жизнью.

Крестьянская молодежь уже выдвинула из своей среды целую плеяду своих лучших представителей, героев социалистического строительства, о которых знает вся наша страна.

Женщины-крестьянки всех народов, в том числе и русского, до Великой Октябрьской революции не имели своих подлинных героинь. Русская крестьянка была лишь героиней страданий, нужды и лишений, которую когда то в этом смысле воспевал поэт Некрасов. Только наша революция, только колхозный строй воспитали женщин-крестьянок, подлинных героинь, способных показывать чудеса созидательного труда. И первыми из таких героинь является комсомолка Мария Демченко и ее подруги, (**Аплодисменты**).

Всесоюзную известность приобрели лучшие воспитанники колхозного комсомола, славные орденосцы — трактористка Паша Ангелина со своей бригадой (**аплодисменты**), молодой бригадир Мелихо Цораев, комсомолец Иван Соловей, 19-летняя комсомолка-доярка Тайса Прокопьева, молодой бригадир Гогунков, комсомолец-председатель колхоза Сергей Коротков, доярка Персиянцева, комсомолка-доярка Мария Эпп, комсомольцы-комбайнеры Иван Чубукин, Иван Чабаненко, К. Борин, Д. Кобзарь, А. Ульяновкин, Л. Колесов, Ульяна Кириченко, А. Чернова, трактористы Иван Острогляд, П. Гусев, звеньевая колхозница Биля Мисостишхова, комсомолка-агроном Наташа Поприцкая, молодой бригадир Евлампий Бычкалов, сборщица хлопка Таджихон Тураева, знатный табунщик Казахстана. Магзум Арбатов и многие другие, получившие высшую награду правительства.

Возрастает активность молодежи национальных республик, краев и областей. Эта молодежь прочно завоевала передовое место в социалистическом строительстве, и в первую очередь в колхозном производстве. Вспомните хотя бы о соревновании молодых бригадиров Северного Кавказа, или о героической работе молодежи комсомольцев по сбору хлопка в Средней Азии.

Честным трудом колхозная молодежь завоевывает себе обеспеченную, культурную жизнь.

Комсомолец-бригадир тракторной бригады Столбищенской МТС

(Татария) тов. П. Гусев рассказывает:

„Я, товарищи, бывший бедняк, не имел прежде лошади, а теперь имею свою легковую машину. Я заработал в 1935 году более 3.000 рублей деньгами, 45 центнеров хлеба и 18 тонн разных овощей. Это столько, сколько мои родители не могли заработать вместе всей семьей за много лет“.

Комсомолец из колхоза им. Дзержинского, Молдавской республики, тов. Шмоис 31 декабря 1935 года пишет следующее:

„Тов. Косарев! Я забыл сказать, как я сейчас живу, и до колхоза я никогда так не жил: сейчас я имею 10 штук овец, 2 кабана, пол виноградника, четверть сада, получил за трудодни в 1935 году 180 пудов хлеба, одну бочку вина, обут хорошо, одет хорошо“ и т. д.

Таких фактов можно было бы привести много.

В то время как колхозная молодежь вместе со всем колхозным крестьянством прочно стала на путь зажиточной и культурной жизни, жизнь трудящегося крестьянства в капиталистических странах достигла нищенского уровня.

В фашистской Германии отдельные газеты, несмотря на неслыханную цензуру, дают некоторое представление об ужасном положении крестьян, в частности в Восточной Баварии. Специальный корреспондент газеты „Берлинер берзенцейтунг“ пишет: „Если говорят, что район бедный и сильно нуждается, это далеко не

дает представления о действительности. Уровень жизни крестьян освещает то обстоятельство, что 70 проц. военнообязанных после осмотра признаются негодными вследствие недоедания“.

В Италии десятки тысяч мелких землевладельцев бросают свои маленькие хозяйства, покидают свои дома, так как находятся в условиях крайнего разорения.

Наиболее разительна нищета крестьян в Польше. Газета „Вызовление“ публикует письмо крестьянина Исидора Галина, в котором он пишет: „Большинство из нас живет даже в более худших условиях, чем африканские негры. Наши сомы вырождаются и болеют вследствие голода, отсутствия помещений для жилья, элементарных условий гигиены“.

Хлеб для беднейшего крестьянства в капиталистических странах становится роскошью. Мыло, спички, керосин—это продукты, недостижимые для поголовного беднейшего крестьянства. Как пишет одна польская газета, „нужда превосходит самую буйную фантазию“.

Так отличается положение крестьян в капиталистических странах от все возрастающего благосостояния нашего крестьянства.

Под влиянием изменений социальных и экономических условий жизни, непрерывного улучшения материального положения трудящихся как в деревне, так и в городе, наша молодежь растет сильной, физически более крепкой, чем это когда-либо было.

Всем известно, что именно рабочая молодежь в прежнее время

отличалась наиболее слабым здоровьем. Но сейчас у наших молодых рабочих здоровые легкие, крепкие мускулы и нервы, хорошо работающие сердца. Вот о чем говорит статистика призывных комиссий.

### СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ СССР, ПРИЗВАННОЙ В КРАСНУЮ АРМИЮ В 1928 И 1933 ГГ. (В ГОРОДАХ)

Территория.	Годы.	На 1.000 чел. призывавшихся было случаев:			
		Туберкулез органов дыхания.	Функциональн. забол. перн. системы.	Функциональн. заболев. сердца	Общее физич. недоразвитие.
Москва	1928	38,0	20,2	78,4	25,7
Москва	1933	5,7	3,9	18,6	4,4
УССР	1928	34,6	9,3	73,5	35,9
УССР	1933	6,8	2,8	5,1	4,9
Башкирская АССР	1928	51,0	7,0	107,1	19,1
Башкирская АССР	1933	8,9	1,8	21,3	7,1

Наша молодежь становится более статной. Молодые люди становятся выше ростом, у них увеличивается окружность груди и вес. Цифры, сообщенные нам Институтом профзаболеваний имени Обуха, показывают:

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 1923—1933 гг.

Средние показатели в возрасте 18-ти лет	Мужчины		Женщины	
	1923 г.	1934 г.	1923 г.	1934 г.
Рост (в сант.)	159,7	162,4	152,8	154,4
Вес (в килогр.)	51,9	54,2	49,4	53,1
Окружность груди (в сантимет.)	79,7	81,9	76,4	80,5

Наша молодежь создает крепкую, здоровую семью. В царской

России было исключительно велико число ранних браков. В 1910 году в городах 14 проц. всех браков мужчинами заключалось в возрасте до 20 лет. В деревне 58,0 проц.—более половины женщин выходила замуж до 20-летнего возраста. В наши дни большинство мужчин и женщин вступает в брак в возрасте 20—24 лет.

Советское правительство проявляет огромную заботу о молодых матерях и о здоровье детей. Об этом, в частности, говорит увеличение количества детских садов: в 1930—31 гг. детские сады обслуживали 370.000 детей; в 1934—35 гг. в детских садах уже находились 1.181.000 детей. Кроме того, более 4 миллионов детей охвачены детскими летними площадками.

В стране советов вырастает здоровое, могучее, сильное поколение физически крепких и морально устойчивых людей.

Здоровая, жизнерадостная молодежь народа проявляет огромный разносторонний интерес и колоссальную жадность к знаниям.

Из самых глубин народа, из колхозных деревень, из заводских цехов, с далеких национальных окраин идут в поход за наукой, за знаниями десятки и сотни тысяч молодых людей. Перед ними открыты двери всех учебных заведений, всех институтов, всех университетов. Перед ними широкий путь к любой, самой ответственной работе. Для этого требуется лишь одно: учиться и учиться. И наша молодежь упорно учится.

По сведениям Центрального управления народно-хозяйственного учета, за первую пятилетку и годы второй пятилетки государство подготовило из комсомольцев 301.000 квалифицированных специалистов, в том числе: 35.000 инженеров, 83.000 техников, 59.000 агрономов, зоотехников, ветеринаров и механиков сельского хозяйства, 92.000 учителей с высшим и средним образованием и т. п.

Кроме того, непосредственно Центральным Комитетом ВЛКСМ было направлено 50.000 комсомольцев на работу в качестве учителей начальных школ.

Колоссально выросла за эти годы сеть высших учебных заведений, при чем сейчас происходит особенно интересный процесс своеобразного „омоложения“ студенчества.

### УЧАЩИЕСЯ ВУЗОВ И ТЕХНИКУМОВ СССР\*).

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.	Число студентов (в тысячах) на:		Число член. и кандид. ВЛКСМ среди учащихся в процентах.		Состав принятых по возрасту в 1935 г. в процентах.		
	1 1— 1930 г.	1 X— 1935 г.	1928 г.	1935 г.	Моложе 18 лет	От 18 до 22 лет	30 лет и старше
	1. ВУЗ'ы и ВТУЗ'ы	191,1	522,4	19,2	33,5**)	10,4	58,1
2. Техникумы	327,1	705,2	—	31,2	70,5	24,4	0,9

\*) По данным ЦУНХУ.

\*\*\*) Без комсомольцев, являющихся одновременно членами и кандидатами партии.

Исключительная тяга к знаниям особенно велика опять-таки в наших национальных республиках.

Вот любопытная таблица:

### НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ВУЗОВ НА 10 ТЫСЯЧ НАСЕЛЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ.

НАРОДНОСТИ	Количество учащихся в вузах на 10.000 населения данной народности		НАРОДНОСТИ	Количество учащихся в вузах на 10.000 населения данной народности	
	1931 г.	1935 г.		1931 г.	1935 г.
Русские	16,8	28,7	Чуваши	8,3	17,4
Белоруссы	13,7	26,2	Тюрки	19,5	30,2
Татары	7,5	18,1	Армяне	36,6	58,4
Немцы	12,5	24,	Грузины	60,1	81,5

Своими героическими подвигами на фронте социалистического строительства, своим активным участием в творческой, созидательной работе молодежь и комсомол приобрели огромный авторитет в самых широких слоях нашего населения. Комсомольцы и

молодежь с честью выполняют любое, самое сложное задание партии и правительства. И народ по праву доверяет нашей молодежи активное участие в управлении страной.

Ознакомьтесь с этой таблицей:

## МОЛОДЕЖЬ В СОВЕТАХ СССР.

(В возрасте от 18 до 25 лет)

	Абсолютное число молодежи		Проц. молодежи к общему числу членов советов.		Проц. комсомольцев к общему числу членов советов	
	1931 г.	1934 г.	1931 г.	1934 г.	1931 г.	1934 г.
Председателей сельсоветов	6.515	9.524	9,5	14,7	5,4	7,9
Членов сельсоветов	231.209	350.760	15,4	26,4	6,4	11,3
Членов горсоветов	н. св.	35.808	12,8	17,7	7,0	10,5
Членов районных исполком.	8.513	12.286	9,0	12,9	5,1	6,8

Еще выше этот процент среди членов сельских советов национальных республик. Так, в составе сельсоветов в Туркмении—30,5 проц. молодежи и 14,9 проц. комсомольцев.

Таким образом, мы видим, как благотворно сказываются на молодежи преимущества социалистического строя.

Мы видим, как растет удельный вес нашей молодежи в социалистическом строительстве, как наша молодежь завоевывает квалификацию и занимает позиции на ведущих производственных участках.

Мы видим, как наша молодежь упорно учится, работает над книгой, завоевывает высоты техники и культуры.

Мы видим, как наша молодежь, воспитываемая комсомолом, проходит школу разносторонней государственной деятельности и, облеченная доверием избирателей, становится к рулю государственного управления.

**Советская молодежь—это первое в мире поколение молодежи, которое избавлено от социального угнетения и неравноправия. Судьбы советской молодежи неотделимы от судеб нашей революции.**

Советская молодежь, избавлен-

ная от физического закабаления, не знает закабаления и духовного.

Она повседневно вооружается марксистско-ленинским учением. Советская действительность подсказывает ей нормы общественного поведения.

Наша молодежь, воспитанная советской властью, освобождается от социальных пороков буржуазного общества.

Советской молодежи не свойственны жажда наживы, мещанская ограниченность, низменный эгоизм. Вместо всех этих ядовитых цветков, росших на болотной трясине людских взаимоотношений при капитализме, у нас получили могучее развитие все лучшие качества человеческой природы. Буржуазия их опошляет. Мы их культивируем.

Советская молодежь не знает душевной опустошенности, которая существует у молодежи в буржуазном обществе, ибо то, что совершается в нашей стране, не может не насыщать сердца молодежи радостью и жаждой жизни, не может не вдохновлять ее на новые великие подвиги.

Партия большевиков не держит молодежь в стране от борьбы, а, наоборот, закаляет ее в борьбе,

предоставляя ей широкие возможности участия в общественно-политической жизни. В силу этого в нашей стране каждый гражданин с юношеского возраста приучается смотреть на жизнь глазами государственного человека.

Далеко нельзя сказать этого, к примеру, о молодежи Германии, Японии, Польши. Там единственно, где трудящаяся молодежь может выдвигаться, да и то в известных пределах,—это военщина. Но ведь не всякому молодому человеку улыбается готовиться в роли мундирных разбойников с большой дороги.

Трудно сказать: что является невозможным для нашей молодежи, что ей недоступно? Ленинская партия, советская власть сделали достоянием молодежи все богатства науки, техники, культуры и искусства.

Понятие—путь к славе и почету—у нас иное, чем в буржуазном обществе. Герой бальзаковской „Человеческой комедии“ Люсьен Рюампре писал своей сестре Еве: „Проложив себе путь, я буду богат“. Каким смешным и ничтожным кажется нам этот идеал Люсьенов Растиньяков. Славу и почет у нас получают люди за превосходный труд, за подвиги и отличия на фронте борьбы за социализм, на фронте борьбы за народное счастье.

Молодые буржуа Люсьены и Растиньяки, чтобы достигнуть славы и почета, должны были с остервенением пробираться по головам окружающих, расталки-

вать всех локтями, впиваться зубами в ближних, ибо „ближние“—это, прежде всего, были такие же озверевшие конкуренты, и, губя без жалости слабейших, пробиваться в погоне за золотом вперед, не останавливаясь ни перед какими преступлениями и мерзостями. В этой свалке, именуемой „обществом“, достигал славы не достойнейшей, а наиболее хищный и наименее морально чистоплотный. Хваленные моральные каноны буржуазии, пресловутая „совесть“ были на побегушках у алчных, циничных, ничем не брезгавших рыцарей обогащения. „Совесть,—писал Бальзак в „Утраченных иллюзиях“,—это палка, за которую каждый хватается, чтобы бить по голове ближнего своего, и которую никто не пользуется для самого себя“.

У нашей молодежи совершенно иной путь к славе и почету в обществе. По труду воздаются у нас почести, и слава достается лишь достойнейшим героям социалистической армии физического и умственного труда. Слава Стаханова—это слава, мыслимая только у нас, в социалистическом обществе.

Ленинский комсомол и руководимая им молодежь сейчас уже являются не только резервом Октябрьской социалистической революции, но и активной ее боевой силой, участвующей под руководством великой партии Ленина—Сталина в боях за социализм и подготовке условий перехода к полному коммунизму.

### III. Задачи молодежи в обороне социалистического отечества

Последние годы остро поставили вопрос о новой империалистической войне. Сейчас уже приходится говорить не только о военной опасности, а о настоящей войне, которая уже сейчас происходит на наших глазах. На полях Абиссинии в кровавых схватках абиссинцы отстаивают свою независимость от итальянского фашизма. В тяжелых муках китайский народ борется за свою самостоятельность против ига японского империализма, поработившего Манчжурию и стремящегося поработить весь Китай.

Германский фашизм с первого дня прихода к власти бесцеремонно нарушает существующие договоры, установленные между государствами, разжигает бешеный шовинизм, ежедневно подготавливается к войне и всячески ее провоцирует.

Лихорадочная подготовка к новой войне и уже проводимые войны слишком близко затрагивают интересы молодежи. Не ставя своей целью делать подробный обзор взаимоотношений между различными государствами, мы все же должны сказать о наших задачах, вытекающих из международной обстановки.

Фашистские, капиталистические государства проводят усиленную милитаризацию молодежи. В фашистских странах—в Германии, Польше, Италии, Японии—в последние 2—3 года молодежь почти поголовно охвачена воен-

ной подготовкой. Для военизации молодежи используются все силы и средства: введено военное обучение в школах, созданы специальные военные и полувоспитательные организации молодежи. „Гитлер югенд“ (гитлеровская молодежь)—это больше чем полувоспитательная организация. Во главе ее стоят соответствующие военные штабы и начальник штаба. В ней проводятся полевые занятия, обучаются стрельбам, метанию гранат, топографии. Эта организация, созданная Гитлером, насчитывает в своих рядах свыше 4.500.000 человек молодежи.

От фашистов Германии не отстает и фашистская Польша. Польские фашисты прививают молодежи бешеный шовинизм, звериную ненависть к Советскому Союзу. В Польше насчитывается около 50 различных фашистских и полуфашистских союзов молодежи, большинство которых является чисто военными организациями, а некоторые из них, как скажем, „Стрелковый союз“, представляют собой по структуре точную копию кадровой армии. Молодежь, находящуюся в этих организациях, фашисты прежде всего готовят к выступлению против Советского Союза. В этих организациях открыто проповедуют „поход на Киев“ и говорят о необходимости сделать „Балтику польской“.

Еще значительнее и обширнее



проводится милитаризация молодежи в Японии. Японские фашисты требуют от молодежи осознания их мнимой освободительной, якобы исторической миссии на Востоке и ставят задачи подготовки наступления на Советский Союз.

Войны для капиталистического общества являются неизбежными. Они вытекают из природы и характера капиталистического общества. Сам мир в современном капиталистическом обществе есть пауза между двумя войнами, когда империалисты, завершив одну войну, готовятся к новой.

Сейчас некоторые капиталистические страны готовят войну прежде всего против СССР. „В о й н а, — как говорит товарищ Сталин, — может вспыхнуть неожиданно“. „Имеются, — говорит товарищ Сталин, — по-моему, два очага военной опасности. Первый очаг находится на Дальнем Востоке, в зоне Японии. Я имею в виду неоднократные заявления японских военных с угрозами по адресу других государств. Второй очаг находится в зоне Германии. Трудно сказать, какой очаг является наиболее угрожающим, но оба они существуют и действуют“.

Война, повторяем, готовится в первую голову против Советского Союза. Виднейший японский генерал Сайто так и заявляет: „Ближайшее будущее Японии—на полях Манчжурии, Монголии и Сибири“.

Всем известна открытая пропаганда фашистов—палачей немецкого трудового народа по отно-

шению нашей Советской Украины. Даже Польша, являясь, по выражению фашиста Розенберга, „истерической бабой, которую надо стукнуть по голове, прежде чем ее вытащить из воды“, открыто высказывает свои претензии на Советскую Украину. Всем известно существование тайного военного договора между Японией и Германией, направленного против СССР и очень близкое отношение фашистской Польши к этому договору.

Советский Союз находится в капиталистическом окружении. Военная опасность подстерегает нас на каждом шагу. На протяжении последних 3 лет японские империалисты не раз провоцировали всеенные столкновения на наших восточных границах, пытались испробовать напу силу штыком, но, как известно, из этого у них ничего путного не вышло (Аплодисменты).

Наше советское правительство проводит политику мира и эта политика активно одобряется трудящимися всех государств. Мы эту политику мира проведем, как это знают и наши враги, не из-за слабости, а исходя из озабоченности за судьбы трудящегося человечества всех наций, народов и племен. Ежели нет до сих пор мировой войны, то в значительной мере причина этому—мирная политика Советского Союза. Если бы империалисты не были вынуждены считаться с растущим могуществом Советского Союза и не боялись интернациональной солидарности трудящихся всех стран, то они давно бы двину-

лись походом против социалистического государства.

Ленинский комсомол, вся молодежь советской страны приветствует решение своего правительства об увеличении численности нашей рабоче-крестьянской Красной Армии до 1.300.000 человек. **(Бурные аплодисменты).**

Ленинский комсомол и вся молодежь Советского Союза заявляет своему правительству, великой коммунистической партии большевиков, нашему вождю товарищу Сталину о своей готовности добровольно вступить в ряды нашей доблестной Красной Армии. **(Бурная овация, все встают. Приветственные возгласы по адресу товарища Ворошилова и Красной Армии).**

Молодые рабочие, молодые крестьяне, молодые служащие и молодая интеллигенция, воспитанные социалистическим государством, взлелеянные великим Сталиным, под водительством маршала Советского Союза Клим Ворошилова **(бурная овация)** разобьют в пух и прах всех, кто попытается напасть на нас. **(Продолжительные аплодисменты).** И поистине врагам надо иметь большую смелость, чтобы жертвовать своей головой.

Ни доблесть самурая, ни сила воинствующего бандита в коричневом мундире со свастикой не спасет от печальной участи тех, кто посмеет напасть на нас. **(Бурные аплодисменты).** Все они будут иметь дело со сталинским поколением молодежи, убежденной в непобедимой правоте великих идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина **(бурные аплодисменты),** перед

силой которых разлетится как солома современная выучка империалистических армий. **(Аплодисменты).**

В случае нападения на нас наши советские самолеты и танки плюс вмешательство японских, немецких и польских трудящихся завершат свое победоносное дело. **(Бурные аплодисменты).**

„Рабочие не имеют отечества. У них нельзя отнять того, чего у них нет“—писали когда-то основоположники коммунизма великий Маркс и Энгельс в „Манифесте коммунистической партии“ (см. двухтомник избранных произведений К. Маркса, том I, стр. 168).

Буржуазные государства были и есть ненавистой тюрьмой для миллионов трудящихся.

В октябре 1917 г. трудящиеся нашей страны, наш великий многонациональный народ обрел родину. Молодое поколение советского народа впервые получило отчизну, которую есть за что любить и за что защищать.

Наш героический народ, партия Ленина—Сталина создали первое в мире социалистическое государство, которое, как могучий утес, поднимается над бушующим морем капиталистических кризисов и потрясений.

Мы молодежь,—патриоты советского отечества, мы хозяева своей исторической судьбы.

Наш патриотизм не имеет ничего общего с былым квасным и черносотенным „расейским“ патриотизмом.

Мы любим свою родину и готовы ее защищать потому, что она

является первым социалистическим государством, где нет эксплуатации человека человеком, где не торгуют человеческой жизнью и человеческим достоинством, где расцветает великая дружба миллионов трудящихся различных национальностей.

Мы любим свою родину и готовы ее защищать потому, что она обильна и богата своими заводами, фабриками, железными дорогами, своей техникой, потому, что земли ее плодородны, ископаемые сокровища ее недр неисчислимы, реки, озера и моря могучи и многоводны,—и все это принадлежит нам. **(Продолжительные аплодисменты).**

Мы патриоты потому, что защита социалистического отечества, укрепление его могущества и славы—святая национальная и вместе с тем интернациональная обязанность каждого комсомольца, каждого молодого человека нашей советской страны.

Мы готовы защищать нашу родину потому, что в победе нашей страны, в расцвете ее славы, богатства и благосостояния заключается счастье и жизнь не только нашего, но и грядущих поколений человечества.

Мы выступим на защиту своей родины так же, как в годы гражданской войны выступили донецкие горняки и сальские партизаны, создавшие в царицынских степях „Красный Верден“, преградивший путь белогвардейским полчищам, как выступали черноморские революционеры и моряки, променявшие простор морей на площадки самодельных

бронепоездов, противопоставлявшие иноземной технике трехгранные острия своих штыков и собственное мужество. Нас поведет во всеоружии несокрушимого сознания своих целей и мощной техники необходимый маршал рабочего класса Клим Ворошилов. **(Бурная овация).**

Враги должны знать: чтобы победить нашу страну, им надо уничтожить всю ее молодежь, а этому никогда не бывать.

Многие молодые люди нашей страны не всегда серьезно задумываются над тем, к чему призывает нас история. Враг внутри страны разбит, жить стало хорошо, жить стало весело. Вот и шагает наша молодежь „с песнью по жизни“. Это не плохо. Шагайте, товарищи, с песней по жизни, но не забывайте при необходимости прихватить и винтовку, а главное—научиться безукоризненно ею владеть!

**Без военной науки, без умения побеждать нам не обойтись, если мы всерьез хотим бороться за торжество коммунизма.**

Партия Ленина—Сталина во главе трудящихся нашей страны бесповоротно решила вопрос „кто кого“ внутри СССР в пользу социализма. Историческим призванием советской молодежи является упорная, настойчивая борьба за дальнейшие победы коммунизма. Нам предстоит, под руководством Коминтерна, под гениальным водительством товарища Сталина, вместе с трудящейся молодежью всего мира, всех наций,—победоносно решить задачу „кто кого“ в международном

масштабе. (Аплодисменты). Борьба за коммунизм во всем мире,— вот что нас ожидает, товарищи!

Всю свою личную судьбу наша молодежь целиком связывает с судьбами великого пролетарского дела. Целью всей своей жизни мы ставим выполнение интернационального долга, которому мы должны, как учит нас товарищ Сталин, остаться верными до последнего усилия, до последнего вздоха, до последней капли крови.

В рядах ленинского комсомола мы должны подготавливать смелых, отважных, самоотверженных и выносливых людей, для которых нет более почетной задачи, чем защита социалистической родины на самых опасных и передовых позициях. (Аплодисменты).

ВЛКСМ должен стать могучим резервом Красной Армии, подготавливающим кадры, способные стать душой и сердцем вооруженных сил пролетарской диктатуры.

Готовить бойцов—это значит воспитывать у каждого молодого человека благородные качества революционеров: преданность делу партии, силу воли, презрение к трусости, личное бесстрашие и выносливость.

В повседневной, будничной работе мы должны закалять свою выносливость, свою силу воли. Пусть путеводным примером для каждого комсомольца будет великий и светлый образ товарища Сталина, который сквозь строй жандармов шел под ударами с высоко поднятой головой и не проявил перед лицом врага даже малейшего признака слабости.

Наша задача в будущих боях— побеждать. Комсомолец—сын народа не сдастся в плен, ибо в плен для него бесчестие, несмыаемый позор. Среди нашей молодежи не может быть дезертиров. Предательство, измена родине—самое презренное и тяжкое преступление, гнуснейшее злодеяние против революционного народа.

Мы, молодые советские люди, не боимся смерти на поле брани и не растеряемся под огнем врага. У нас не дрогнет рука и не изменит глаз в грядущих схватках. Мы будем бороться с воодушевлением, со стойкостью, с небывалой храбростью. Священной целью своего воспитания, поведения и задач всей своей жизни мы считаем быть достойными старейших большевистской партии, о которых великий Сталин говорил на приеме участников первомайского парада: „Что касается нас, членов ЦК, членов правительства, то нет у нас другой жизни, чем жизнь для нашего великого дела, чем жизнь для борьбы за всеобщее благосостояние народа, за радость для всех трудящихся, для миллионов масс“ („Известия ЦИК и ВЦИК“ за 4 мая 1935 года)

Что же мы сделали практически для воспитания бойца, для укрепления обороноспособности нашей социалистической родины?

Центральный Комитет комсомола много занимался вопросами военной подготовки комсомольцев и молодежи.

Общепризнано, что мы стали душой и сердцем Осоавиахима, что все новые начинания в об-

ественной оборонной работе неразрывно связаны с именем ленинского комсомола. (Аплодисменты).

По почину комсомола был создан массовый парашютный спорт. Популярность этого красивого, благодарного, увлекательного спорта перешагнула рубежи нашей страны. Но ни одна страна в мире, подражая нам, не в состоянии хоть в какой-либо степени достигнуть того, что есть у нас. Мы привлекали конструкторов, занимались разработкой чертежей и строительством парашютных вышек. Их сейчас по стране 400, и самое радостное то, что все больше парашютных вышек появляется в национальных областях и республиках. С парашютных вышек у нас сделано 1.120.000 прыжков. (Аплодисменты). С самолетов за последние два года совершено 21.000 прыжков. За один только последний год мы подготовили 1.000 комсомольцев-инструкторов парашютного спорта. Каждый из них совершил не менее 5 прыжков.

Парашютный спорт—детище ленинского комсомола. Парашютисты—лучшая часть нашей героической молодежи. Развивать этот спорт всеми силами мы будем и в дальнейшем, ибо парашютизм имеет большое прикладное оборонное значение, он воспитывает крепких, выносливых, бесстрашных, с железными нервами и стальной волей людей.

Но наша молодежь не может и не должна ограничиваться прыжками с самолетов. Надо овладеть искусством вождения самолета. Вместе с Осоавиахимом мы

создали массовую общественную оборонную авиацию. В 1935 году в 122 аэроклубах подготовлено без отрыва от производства более 3.500 летчиков. Они получили звание военных пилотов запаса. Среди них до 80 проц. комсомольцев. Среди этих пилотов—многие активные руководящие работники союза. Из работников ЦК ВЛКСМ стали пилотами: Горшенин, Харченко, Мускин, Прахов, Манаев; из секретарей местных организаций: Вайшля, Листовский, Мартъянов, Шунько, Викторов, Стрыгин, Гейро, Пенкин, Блюмкин. Мы даем слово товарищу Ворошилову, что этот круг руководящих комсомольских работников, ставших пилотами, будет непрерывно возрастать, что все секретари будут пилотами. (Бурные аплодисменты). Нужно ли доказывать, какое огромное значение имеет подготовка летчиков без отрыва от производства.

Тот, кто силен в воздухе, непобедим в грядущей войне, и нам надо, по крайней мере в ближайшие год—два, подготовить в пять раз больше летчиков без отрыва от производства. Мы ставим перед собой задачу—в 1936 году подготовить вместе с тов. Эйдеманом—Осоавиахимом не меньше 8.000 пилотов. (Бурные аплодисменты).

Плох тот парашютист, который не стремится стать летчиком. Плоха та организация, которая не стремится подготовить летчиков без отрыва от производства.

Надо еще глубже продвинуть авиационную культуру в массы моло-

дежи, привить миллионам молодых людей бесстрашие, любовь к пространству и высотам. Каждый завод, каждый колхоз, каждая фабрика должны в год—полтора подготовить хотя бы одного лучшего культурного, преданного молодого человека—летчика без отрыва от производства и готового пойти в ряды нашего могущественного воздушного флота.

Мы должны стать поколением крылатых людей. Все, что есть самого передового в мировой авиационной технике, должно стать нашим. Все установленные мировой авиационной техникой пределы и нормы—для нас не закон. Мы должны их превзойти. Все мировые рекорды в авиации должны быть нашими. Летать дальше, выше и быстрее всех в мире,—вот задача, которая должна вдохновлять наших инженеров и конструкторов рабочих и директоров, летчиков и техников.

В воздухе и на земле, с самолета и танка, и с планера, и с тачанки надо уметь стрелять. Наши бойцы должны быть мастерами огня. Это—качество, необходимое каждому комсомольцу и передовому молодому человеку советской страны. За два года мы Осоавиахиме, проводя военнотехнический экзамен комсомола, подготовили 990.000 ворошиловских стрелков 1-й ступени, 20.000 ворошиловских стрелков 2-й ступени, около 1.000 снайперов, 125 инструкторов снайпинга, свыше 2.000 мастеров стрелкового спорта. Большинство из них—молодежь.

Это не так уж мало, но все же

этого недостаточно. Надо обучить еще больше, а главное—качественно лучшие.

А у нас что часто получается? Отстрелял молодой человек три упражнения, нацепил значок и доволен: я, мол, овладел стрелковой культурой.

Надо поднять стрелковую культуру в комсомоле и стране, создать настоящие движение за подготовку мастеров огня, за подготовку снайперов.

Военно-технический экзамен дал комсомолу и Осоавиахиме не только стрелков. Нормы по противовоздушной и химической обороне сдали 1.000.000 человек, по топографии—1.000.000, по уходу и сбережению коня—1.500.000, по авиомотору—2.000, по 4-м упражнениям на планере—52.000, полностью сдали экзамен на знание планерного дела 3.000 (у нас 241 планерная школа), нормы по изучению мотора—1.600.000 по санитарной обороне—1.000.000. Мы подготовили 25.000 инструкторов-химиков, 10.000 кавалеристов-спортсменов, 35.000 шоферов-любителей.

Военно-технический экзамен комсомола, как средство общего под'ема уровня военных знаний молодежи, сыграл свою большую роль. Но сейчас, как никогда, остро стоит задача—готовить мастеров, специалистов в той или иной отрасли боевой подготовки, военных специалистов—летчиков, подводников, танкистов, химиков, связистов и т. д.

В рабоче-крестьянской Красной Армии введены, как вы знаете, военные звания лиц ее началь-

ствующего состава. Военная профессия становится пожизненной.

Нарком обороны маршал Советского Союза тов. Ворошилов в ноябре месяце 1935 г. на приеме лучших молодых лейтенантов первого выпуска говорил:

„Вам, наверное, известно выражение, что „каждый солдат носит в своем ранце маршальский жезл“. У нас жезлов нет, — они нам не нужны. Но маршалы Советского Союза у нас будут. И каждый из вас в потенциции—маршал Советского Союза. От вашей работы над собой, от вашей работы по обучению других будут зависеть и ваши дальнейшие успехи. Если не все вы станете маршалами, то надеюсь, что со временем будете комдивами, комкорами, командармами...“ („Комсомольская правда“ от 23/III—36 года).

Наша задача—пробуждать у молодежи еще большее стремление к получению военных знаний, подготавливать ее к вступлению в военных школ, открывать перед ней перспективу военной профессии.

Не буду подробно говорить о шефстве над морским и воздушным флотами. Внимание этому участку со стороны комсомола должно быть постоянным и неослабным.

#### IV. Учеба и воспитание молодежи—центральная задача работы ВЛКСМ

Что может оказаться помехой дальнейшего развития нашей молодежи?

Мы гордимся нашими подшефниками, мы гордимся тем, что наша партия, наше правительство не так давно наградили орденами Советского Союза достойнейших представителей морского и воздушного флотов—подшефных ленинскому комсомолу. (**Бурные аплодисменты**). Главное—это заботиться о пополнении флотов как рядовыми, так и командными кадрами, подготовленными, преданными, отважными сынами комсомола (**бурные аплодисменты**), и всемирно помогать армейским организациям в борьбе за железную дисциплину, высокую культурность и отличное владение военной техникой.

В наших заботах о вооруженных силах страны особое место должны занять пограничники. Над ними шефствуют лишь пограничные организации комсомола. Это, однако, не значит, что о них не помнит весь Союз. Движение за подарки и письма пограничникам, развернувшееся накануне съезда, надо поддержать, заботясь о том, чтобы внимание пограничникам было постоянным.

Успехи наши в оборонной работе не малы. Молодежь советской страны к грядущим боям готова. Но не повышать ее готовности в дальнейшем, успокаиваться на достигнутом, увлекаться успехами и их переоценивать—ошибка.

Недостаток знаний, культурности и образованности. Наука и культура не стоят на месте, а быст-

ро двигаются вперед,—то, что недавно являлось передовым, сегодня может стать и становится отсталым. Готовности и желания двигать вперед науку и технику нам не занимать, она у нашей молодежи есть, но одной лишь готовности, одних только пожеланий для этого еще недостаточно.

Товарищ Сталин говорил нам в речи на VIII съезде комсомола:

„Охотников строить и руководить строительством у нас хоть отбавляй как в области сельского хозяйства, так и в области промышленности. А людей, умеющих строить и руководить, у нас до безобразия мало“.

Сумеет ли мы сейчас, в новых условиях, поднять на новую высоту культурный уровень всей нашей молодежи? Сможем ли мы в ближайшее время сделать огромный шаг, не сравнимый по масштабу с тем, который сделали мы до сих пор, в области овладения наукой, техникой и культурой? Это не праздный, а решающий вопрос о том, будут ли миллионы молодых людей советской страны только „охотниками“ до строительства коммунистического общества, или людьми, которые сумеют построить его и завершить дело старших поколений.

Центральной задачей комсомола сейчас является воспитание кадров не только преданных советской власти, но и грамотных, образованных, технически подготовленных специалистов своего дела, могущих сочетать революционный размах с большевистской деловитостью.

Товарищ Сталин говорил:

„Нельзя руководить построе-

нием социалистического общества, не овладев науками“. (Из письма товарища Сталина Первой всесоюзной конференции пролетарского студенчества — апрель 1925 г., см. брошюру: Сталин „О комсомоле“).

Наши же организации вместо того, чтобы организовывать учебу молодежи, все хотят руководить и управлять. В этом коренной недостаток нашей работы. Нам нужно не руководить и управлять — для этого есть другие организации — партия, советы.

Нам нужно под руководством ВКП(б), без чванства, без зазнайства упорно изучать науки, овладевать знаниями, приобретать образование и культурность, накапливать опыт и коммунистически воспитывать себя и всю нашу молодежь.

В этом сейчас самое главное во всей работе комсомола. Иных, более важных задач у нас нет.

Энгельс,—приветствуя в 1893 году международный конгресс студентов-социалистов в Женеве, писал: „Буржуазные революции прошлого требовали от университетов только адвокатов, как лучший материал, из которого выходили их политические деятели; освобождение рабочего класса нуждается, кроме того, во врачах, инженерах, химиках, агрономах и других специалистах; ибо дело идет о том, чтобы взять в свои руки управление не только политической машиной, но и всем общественным производством, и здесь, вместо звонких фраз, понадобятся солидные знания“. (Из писем Ф. Энгельса. „Правда“ за 29 октября 1933 г.).



В 1920 году на III съезде комсомола, Ленин перед молодежью советской страны поставил задачу, учебы, овладения культурным наследием прошлого. „Перед вами задача строительства,—говорил он,—и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием“. (Соч. Ленина, том XXV, стр. 390, III изд.).

Товарищ Сталин на VIII съезде ВЛКСМ в 1928 году, на пороге первой пятилетки, выдвинул эти вопросы как практическую программу работы комсомола: **„Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков-специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом — такова теперь задача. Поход революционной молодежи в науку—вот что нам нужно теперь, товарищи“**.

Иные мудрецы из комсомола, начиная от первичной организации и кончая ЦК, смнмым глубокомыслеи терзают себя вопросами: в чем задача комсомола? Над чем работать?

Из сказанного становится ясно: наша задача заключается в том, о чем говорил наш Ленин—учиться, учиться, учиться. Наша задача состоит в том, о чем неоднократно говорит нам товарищ Сталин: „учиться, учиться, учиться упорнейшим образом“, двигаться походом в науку.

Эта задача для нас — решающая. „Союз молодежи,—как говорил товарищ Сталин в своей работе „К вопросам ленинизма“, — приобрел особое значение после упрочения

диктатуры пролетариата, в период широкой культурной и воспитательной работы пролетариата“. (Сталин — „Вопросы ленинизма“, стр. 115, 10-е изд.).

Нам надо перестать „философствовать“ о наших задачах, прекратить болтовню о промфинплане, о снижении себестоимости, хозрасчете и себе и прочих других важнейших государственных задачах как будто мы их решаем.

Серьезно заняться образованием молодежи, ее воспитанием бороться за грамотность, культурность и интеллигентность каждого юноши и девушки—вот что от нас требуется, товарищи!

Культурность и образованность становятся в наше время главнейшими качествами молодых людей нашей страны.

Ленин говорил на III съезде комсомола, что „Вот задача, которая стоит перед всяким сознательным коммунистом, перед всяким молодым человеком, который считает себя коммунистом и ясно отдает себе отчет, что он, вступив в коммунистический союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это сказать, и, если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием“. (Соч. Ленина, том XXV, стр. 389, 3-е изд.).

Вся суть и острота вопроса заключается именно в этом указании и предостережении Ленина. Если молодежь не овладеет современным образованием, коммунизм останется только пожеланием.

## Борьба за образование и обучение молодежи

Перед нами открывается широчайший фронт работы, начиная от ликвидации элементарной неграмотности, необходимой помощи органам Наркомпроса в школе, кончая изучением иностранных языков и организацией технической учебы без отрыва от производства.

Постановка на съезде специального доклада о работе комсомола в школе позволяет мне ограничить этот вопрос следующими замечаниями.

Борьба за грамотность и культуру молодежи начинается с начальной школы. В наших школах обучается 26 миллионов детей и подростков. Не ясно ли, что работа с ними—важнейший участок деятельности комсомола. А многие наши организации пренебрежительно относятся к работе в школе, к работе пионерской организации. С этим барским пренебрежением надо раз и навсегда покончить. И чем скорее, тем лучше. До тех пор, пока мы не возьмемся как следует за работу в школе и за работу наших пионерских организаций, немислима серьезная борьба за знания и культуру нашей молодежи.

В борьбе за образование молодежи начинать нужно с азов, а именно: с ликвидации неграмотности и малограмотности. Как можно повышать свой культурный уровень, не зная основ правописания? А ведь у нас не только малограмотные плохо пишут и чи-

тают, но, нечего греха таить, иногда этим страдают и студенты, и молодые специалисты, бывает, что даже и некоторые люди, претендующие на звание молодых ученых. Иные даже кичатся своей малограмотностью, считая, что пролетарию не обязательно знать грамматику.

Человек, который не умеет грамотно писать и считать, не умеет читать, не достоин звания передового молодого человека.

Задачу — „каждому комсомольцу—среднее образование“ мы поставили еще на VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ. Решая ее, мы уже добились серьезных успехов. В школах среднего образования обучаются без отрыва от производства 350.000 комсомольцев, молодых рабочих. Мы перестраиваем школу среднего образования в школу средне-технического образования, вводим в их программу целый ряд специальных предметов, изучение которых поможет нашей молодежи поднять свой уровень до уровня инженерно-технических работников. Количество учащихся в этих школах увеличивается до 600.000.

Большое внимание мы должны уделить работе среди студенческой молодежи, помогая ей в учебе и т р е б у я от нее прежде всего успешного овладения знаниями.

Нам необходимо решительно улучшить работу и поднять зна-

чение техникумов, иными словами, школ, призванных готовить людей, обладающих средне-техническим образованием.

Да простит меня товарищ Бубнов, если я скажу, что по прихоти некоторых работников Наркомпроса, правда, еще прежнего состава работников, страдавших „левацким недугом“, у нас наплодилось очень много мнимых техникумов: тут и балетные, и музыкальные, и педагогические. Нет спору, что нам нужны кадры, которые в них готовятся, но позволительно спросить, почему такие школы называются техникумами. Техникум должен быть таковым на деле, т. е. готовящим работников со средне-техническим уровнем знаний.

**Волин.** Правильно!

**Косарев.** Что касается тех учебных заведений, которые не ставят своей задачей дать **техническое образование**, то их следует превратить в школы соответствующих специальностей—балетные, музыкальные, художественные и т. д. В погоне за тем, чтобы эти школы чем-нибудь да были похожи на промышленные, их называли техникумами. А что в них технического? Абсолютно ничего.

**Волин.** Абсолютно правильно!

**Косарев.** Особое внимание должно быть обращено на повышение общеобразовательного уровня колхозной молодежи. Здесь перед нами также широчайший фронт работы—от организации школ ликбеза и кончая школами среднего образования и курсами подготовки в вузы. Огромная роль в борьбе за культурность колхозной мо-

лодежи должна принадлежать сельским библиотекам, которые пока-что находятся за пределами внимания комсомольских организаций и очень часто влачат жалкое существование.

Нельзя быть культурным, не изучая хотя бы основных моментов истории человечества, и в частности истории народов СССР.

ВКП(б), ее Центральный Комитет и лично товарищ Сталин уделяют исключительное внимание постановке изучения исторических наук.

Нельзя быть патриотом своей родины, не зная исторических путей развития ее народов. Дело изучения истории должно стать делом всей молодежи нашей страны.

Тот молодой человек, который хочет обладать марксистско-ленинским мировоззрением, должен изучать историю, географию, естествознание, должен обладать знанием точных наук. Вся жизнь основоположников марксизма, жизнь основоположников нашей партии Ленина и Сталина дает нам, молодежи, ярчайший пример исключительного упорства в изучении этих наук.

Быть хозяевами своей судьбы—значит, прежде всего, вооружиться пониманием основных отраслей человеческих знаний, не бояться трудностей и препятствий, которые подстерегают каждого, кто желает стать культурным и образованным.

Наша задача заключается в том, чтобы еще больше пробудить у молодежи жажду к наукам и пра-

вильно организовывать молодежь на изучение наук.

Мы должны разоблачать тех, кто хвастается своей некультурностью или же мнит себя культурным на том лишь основании, что он знает обо всем понемногу. У нас развелись люди, которые различные мешанские атрибуты выдают за зажиточную, культурную жизнь. Их помыслы не идут дальше костюма иностранного покроя, патефона и книг издания „Академия“. Подобно попугаям, они блистают своим пестрым оперением, под которым скрыто убогое существо невежд. Мы против тех, кто ограничивает свою борьбу за знания и культуру каким-то „минимумом культуры“. У нас развелось много людей, которые считают, что раз они „проработали“ „Поднятую целину“ или „Как закалялась сталь“, значит они могут получить патент на культурность.

В борьбе за культуру, образованность и интеллигентность нашей молодежи надлежит почаще обращаться к посмертному пись-

му, адресованному ЦК комсомола академиком Павловым. Этот великий русский ученый писал молодежи.

„С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.“

Изучите азы науки прежде, чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущее. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь—он неизбежно лопнет, и ничего кроме конфуза у вас не останется. Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты!

...Второе—это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда“.

## **Рост культурности молодежи и художественная литература**

Унаследовать лучшее в культуре—это не значит „проработать“ 2—3 книжки или приобрести свою собственную библиотеку с книгами, которая бы служила украшением жилья.

Своевременный молодой человек должен не только хорошо работать на производстве, в колхозе, учреждении, но и изучать технику, науку, читать классиков.

Несколько лет назад Шекспир, Бальзак, Гёте, Пушкин, Горький,

Ромэн Роллан и многие другие классики мировой литературы были знакомы только узкому кругу нашего актива. Популярность комсомольских поэтов порой была больше, чем несомненная популярность, скажем, их гениальных предшественников и современников. Правда, такому положению помогала широко распространенная вредная пролеткультовская теория о том, что истоками пролетарской литературы служит

творчество ранних рабочих писателей, а не вершины мировой классической литературы.

Сейчас положение коренным образом изменилось. Выросли художественные вкусы нашей молодежи, выросли настолько, что многие произведения, которые ее не так давно удовлетворяли, пользовались признанием в ее среде, утратили теперь свою прежнюю цену: они не выдержали пробы времени.

К сожалению, этого не хотят понять некоторые наши товарищи-писатели, в произведениях которых, как писал великий русский критик Белинский, „... нет глубокости мысли, пламени чувства, нет лиризма, а если и есть всего этого понемногу, то напряженное и преувеличенно насильственным усилием, что доказывается даже самой чересчур цветистой фразеологиею, которая никогда не бывает следствием глубокого, страдательного и энергического чувства“.

На днях были опубликованы статья А. М. Горького „О формализме“ и его приветствие нашему съезду. Разделяя точку зрения А. М. Горького, изложенную в его статье, я думаю, что выражаю мнение всего съезда, если скажу, что ленинский комсомол активно поможет нашей советской литературе в решении ее сложных и ответственных задач.

К очень многим произведениям наших писателей относятся замечательные слова Белинского о том, что в них—в произведениях „... нет истинной жизни, нет действительности такой, как она

есть, ибо все придумано, все рассчитано по расчетам вероятностей, как это бывает при делании или сочинении машин: ибо в них видны нитки, коими сметано их действие, видны блоки и веревки, коими приводится в движение ход этого действия: словом—это внутренность театра, в котором искусственное освещение борется с дневным светом и побеждается им“. (Из статьи „О русских повестях и повестях г. Гоголя“).

Некоторые современные писатели и поэты никак не хотят понять такой простой истины, что мы не можем согласиться с тем, чтобы наша великая советская литература была менее значимой, чем та, которая создана в ее предшествующей истории человечества. Наше настоящее так красиво, наше будущее так величественно, что мы, несомненно, имеем все основания создать такую литературу, которую человечество никогда еще не имело. (**Голоса: Правильно! Аплодисменты!**)

Некоторые писатели и поэты полагают, что развитие нашей советской литературы должно идти по каким-то проселочным дорогам, а не по широкому вершинному пути мировой литературы. Они полагают, что мы строим литературу, рассчитанную на день, а не на наших сынов и внуков.

Отставание некоторых товарищей писателей и поэтов от требований времени (пусть меня простят, ежели им это неприятно слышать, но это будет откровенно) объясняется тем, что они боль-

ше устремляются в погону за длинным рублем и мало работают над качеством своих произведений. (Голоса: Правильно! Аплодисменты). Они склонны чаще переиздавать свои произведения, чем создавать новые. Всем известно, что за границей крупнейшие писатели с мировым именем находятся в менее лучших материальных условиях, чем так называемые начинающие писатели у нас. (Голоса: Правильно!).

### Овладеть технической культурой

Задача под'ема уровня рабочих до уровня инженерно-технического труда, выдвинутая товарищем Сталиным в речи на совещании стахановцев, является программной для нашей молодежи.

Мы должны в совершенстве овладеть индустриально-технической культурой.

Нам предстоит проделать большую работу по реализации решений декабрьского Пленума ЦК ВКП(б) о расширении сети технического минимума, о развертывании стахановских курсов и организации курсов мастеров социалистического труда. Мы должны помочь хозяйственникам в разработке новых программ обучения применительно к стахановским методам, в подготовке преподавателей из среды лучших специалистов, в подборе контингента учащихся.

Особое внимание должно быть уделено школам фабрично-заводского ученичества. Сейчас мы ставим вопрос о реорганизации этих школ в школы технические,

Причина отставания некоторых писателей и поэтов—в их ожирении (смех, аплодисменты), в их отрыве от борьбы. (Продолжительные аплодисменты).

Высокие требования, которые предъявляет наша молодежь к советским писателям, вполне законны. Эти требования мы должны еще больше повысить к труду людей, которых в нашей стране наградили таким почетным званием, как „инженеры человеческих душ“.

с тем, чтобы они готовили хорошо знающих свое дело рабочих, которые были бы настоящими знатоками стахановских методов труда.

Наконец, мы должны организовывать самые разнообразные технические кружки, и в первую очередь кружки по изучению моторов, двигателей внутреннего сгорания, кружки по изучению химии, физики, кружки радиотехники и т. д. Необходимо во много раз увеличить выпуск популярной технической литературы, учебников, наглядных пособий, организовывать всевозможные лекции по вопросам науки и техники, консультации для молодежи, занимающейся самообразованием.

Еще более широкий круг вопросов, связанных с решением задачи под'ема работников физического труда до уровня инженерно-технических работников, встает перед нами в деревне. Существующая система агротехнической учебы (так называемый агромини-

мум) давно устарела, — она в значительной мере разрабатывалась в те времена, когда колхозы только организовывались, когда они еще не были так насыщены передовой техникой, как сейчас, когда еще не существовало хат-лабораторий, когда страна еще не знала имен Марии Демченко, Паша Ангелиной и других револю-

ционеров сельскохозяйственного производства.

Мы должны помочь наркоматам разработать новые программы агро-зоотехнической учебы, опирающиеся на лучшие достижения передовых стахановцев сельского хозяйства, подготовить кадры руководителей кружков, развернуть учебную сеть.

## Изучить революционную теорию

Без изучения революционной теории немисливо воспитание молодежи.

Центральный Комитет партии и лично товарищ Сталин не раз выдвигали перед нами задачу улучшения постановки политического образования в комсомоле.

В 1935 году, в отличие от прошлых лет, мы достигли лучших результатов в постановке политического образования комсомольцев. Только по одиннадцати крупнейшим организациям союза в политшколах и кружках учился один миллион триста тысяч человек, или 74 процента всех комсомольцев этих организаций. Значительно увеличилось число комсомольцев, изучающих вопросы истории партии и ленинизма. В комсомоле работает около 100 тысяч пропагандистов. В одном только 1935 году партийные организации (Украина, Ленинград, Западная Сибирь, Сталинградский край, Ивановская область) выделили 18 тысяч пропагандистов в помощь комсомолу.

Несмотря на эти внушительные цифры, надо сказать, что политическое образование в комсомоле

поставлено еще неудовлетворительно.

Центральный Комитет комсомола вынес решение о состоянии политобразования в днепропетровской и оренбургской областных организациях. Эти решения поучительны для всего комсомола.

Какие характерные ошибки были вскрыты в днепропетровской и оренбургской организациях комсомола?

Вместо того, чтобы индивидуально подойти к каждому комсомольцу, помочь ему выбрать соответствующую его знаниям форму учебы, комитеты комсомола заочно „расписывали“ комсомольцев по кружкам и школам. При этом ориентировались, главным образом, на цифровой „охват“ политучебой и не вникали в ее содержание, не интересовались тем, хорошо или плохо поставлена учеба. Это явно формальный, бюрократический подход к постановке политического образования в комсомоле! Он губит дело изучения революционной теории в комсомоле.

Успех политического образования решают правильно подобранные кадры пропагандистов. Цент-

ральный Комитет ВЛКСМ предложил тщательно подбирать пропагандистов и персонально утверждать каждого из них. Многие наши комитеты, особенно Днепропетровский обком ЛКСМУ, выполнили эту директиву формально. Они не только заочно комплетовали кружки, но и пропагандистов утверждали заочно „по списку“.

Оказалось, что в среде пропагандистов много явно неподготовленных товарищей, а кое-где, например, в ленинградской организации, обнаружили не только неподготовленные люди, но и враги—троцкисты, зиновьевцы и проч.

В Днепропетровске и Оренбурге, как, впрочем, во многих организациях союза, не была поставлена на должную высоту проверка работы школ и кружков. Руководители комсомола превратились в плохих статистиков: они занимались только „учетом“ количества кружков, количества людей, обучающихся в них, „учитывали“, подбивали на счетах цифровые „итоги“ и не проверяли работу политшкол и кружков. Учет—дело необходимое, хорошее. Но когда он проводится формально, когда люди занимаются „цифирью“ и не знают действительного положения вещей,—это самообман.

Занятия во многих кружках и политшколах скучны и неинтересны, проводятся казенной сухо и не дают ответов на „злобу дня“.

Мы имеем колоссальную тягу комсомольцев к политической учебе и неумение многих наших комитетов правильно организо-

вать дело политического образования. Чем об'яснить это странное, на первый взгляд, несоответствие?

Оно об'ясняется тем, что руководящие работники сами не руководили кружками и школами стояли в стороне от непосредственной пропагандистской работы. Они поэтому и не знали особенностей этой работы, не знали нужд и запросов пропагандистов. Правда, сейчас положение, в известной мере, несколько улучшилось.

Всем известно, как наша партия и товарищ Сталин остро ставят вопросы изучения революционной теории, изучения истории большевизма. Это имеет особое значение для молодежи. Наша молодежь не знает прошлого. Не зная ее с прошлым, мы не научим ее по-большевистски любить наше настоящее. Мы должны вооружить молодежь богатейшим опытом борьбы нашей партии с врагами ленинизма, с оппортунистами различных мастей, с народниками, меньшевиками, троцкистами, зиновьевцами с правыми, с „леваками“.

Надо возглавить стремление молодежи к изучению революционной теории по первоисточникам.

Нельзя сейчас правильно руководить постановкой воспитательной работы, не занимаясь организацией изучения революционной теории в комсомоле, изучения основных идей марксизма-ленинизма, трудов товарища Сталина. Каждый комитет комсомола и каждый активист должны рас-