

ТОМ ВОЉСЕВИК

(МОЛОДОЙ БОЛЬШЕВИК)

VLKSM Okruzkomlėn da Kudėmkarskėj VLKSM rajkomlėn gazetė

№ 30 (363)

Aprėl 28 lun 1936 god

X с'езд ВЛКСМ

ОТЧЕТ ДЕЛЕГАЦИИ ВЛКСМ В ИСПОЛКОМЕ КОМИНТЕРНА МОЛОДЕЖИ

Из доклада тов. ЧЕМОДАНОВА

Трагедия молодого поколения

В стране победившего социализма нет ни капиталистов, ни эксплуатируемых. В стране победившего социализма молодежь—счастливая и свободная—сама строит свою жизнь, не боясь страшных проблем об „отцах и детях“, о „завтрашнем дне“. Совсем иное положение в странах капитализма. Целое поколение—вся молодежь капиталистических стран—переживает трагедию безысходности, мучительной заботы о завтрашнем дне, бесправия и угнетенности. Об этой трагедии молодого поколения капиталистических стран говорил в своем докладе тов. Чемоданов (ИК КИМ), выступавший на X с'езде комсомола с отчетом делегации ВЛКСМ в Исполкоме Коммунистического интернационала молодежи.

Он говорил о рабской идеологии, в которой воспитывает молодежь буржуазия, об искусстве одурманивания масс в школе, в церкви, в литературе, искусстве, прикрывающемся напыщенными фразами об „индивидуальной свободе“ и „демократии“.

Бичом молодого поколения в капиталистических странах является безработица. По данным международного бюро труда, в капиталистических странах зарегистрировано 6—7 миллионов безработ-

ной молодежи. А сколько еще миллионов незарегистрированной безработной молодежи?

В немного лучших условиях находится та молодежь, которой выпало на долю счастье найти работу. Но и она живет под постоянной угрозой увольнения. Предприниматели, будучи уверенными в том, что на „рынке“ труда имеется избыток рабочей силы, безжалостно эксплуатируют рабочих и молодежь, преследуют ее штрафами и жестоко расправляются с непокорными. В еще более ужасных условиях находится трудящаяся молодежь колониальных и полуколониальных стран.

— Конечно,—говорит тов. Чемоданов,—глубочайший экономический кризис не мог пройти бесследно в сознании молодежи капиталистических стран. Тем более, когда она знает, что на одной шестой земного шара есть другой мир, где молодежь не знает ужасов безработицы, эксплуатации и нищеты.

Молодежь начинает свою „переоценку ценностей“. В ее рядах растет недовольство. Видя это недовольство, буржуазия перестраивает свои формы борьбы за молодежь и стремится направить ее активность в русло реакции.

Фашизм—злейший враг молодежи

Фашизм объявляет себя „партией молодежи“. При помощи фашизма буржуазия пытается воспитывать молодежь в духе покорности, необходимым для того, чтобы подготовить кадры для новой империалистической войны. Каким образом ему удалось, например, в Германии повести за собой известные слои молодежи?

Товарищ Димитров на VII конгрессе Коминтерна указывал: „Фашизм уловил особо острую у молодежи потребность в боевой активности и завлек значительную часть ее в свои боевые отряды. Новое поколение мужской и женской молодежи не прошло через ужасы войны. Оно испытывает на своих плечах всю тяжесть экономического кризиса, безработицы и распада буржуазной демократии. Не видя перспектив на будущее, значительные слои молодежи оказались особенно восприимчивыми к фашистской демагогии, рисовавшей им заманчивое будущее при победе фашизма“.

Тов. Чемоданов рядом примеров показывает характер и формы этой фашистской демагогии, облачает ее порочность.

Тов. Чемоданов особо останавливается на трагедии, которую

переживает сейчас немецкая молодежь.

— Фашизм обещал молодежи социализм,—говорит он,—он дал ей казарму. Он заковал ее в средневековые цепи рабства.

— Законы об увольнении с производства всей молодежи до 25-летнего возраста, о поголовной воинской повинности, муштра и голод в лагерях принудительного труда, посылка городской молодежи в качестве бесплатных батраков в деревню, лишение женщин всех прав, смертные казни и зверский террор не могут не вызывать у молодежи разочарования в национал-социализме. Тем опаснее становятся для фашистской диктатуры те, кто действительно жертвует своей жизнью во имя интересов трудового народа, во имя социализма.

Известно, что фашистская диктатура не есть только признак силы буржуазии, а есть также показатель ее слабости. Но рост внутренних противоречий толкает фашизм на путь авантюристических выступлений на международной арене.

— Война или мир?—спрашивает тов. Чемоданов.—Этот вопрос сегодня волнует народы всех стран,

Kudėmkarskėj šelxožėxnikumiš studentėz sėfstvujtėnė bėzt-šerėš kolhoz vėln. Tulišsa kėzan kad kezė lėšėtėkė studentėz otsalisė kolhozėnikkezlė una. Nija sobranėoz vėln prarobotajtisė Staėin jortėliš šornėez promėšlenošiš staxanovecsez sovessaņo vėliš da kombajnorrez sovessaņo vėliš da organizujtisė grovnėj vėljezd. Mėtėcalisė

tumannėj kartėnėz poda lėditėm jėliš, kėtėn vėd kartėnė šėrti lėddisė lekciaez. Organizujtisė zootehņėcėskėj kru-zok, kėtėn prarobotajtisė kvat tēma. Suvtėtisė kėk spektakl, da organizujtisė Mopr jacejka i s. o.

Studentėz sėfstvutėnė vura, etaz-zė kolė izavņė i mėdik sėiffezlė.

TRUSŅIKOV.

ибо имеются налицо, как вы знаете, два очага опасности: „первый очаг,—как говорит товарищ Сталин,—находится на Дальнем Востоке, в зоне Японии... Второй очаг находится в зоне Германии. Трудно сказать, какой очаг является наиболее угрожающим, но оба они существуют и действуют“.

Под аплодисменты всего зала тов. Чемоданов говорит о том, что страна победившего социализма является **очагом мира**. К нему стремятся все те, кому

Коммунистическое юношеское движение в странах капитализма

После десятиминутного перерыва тов. Чемоданов переходит к анализу, развития международного коммунистического юношеского движения в капиталистических странах. Он подчеркивает, что это движение развивается в иных условиях, чем ленинский комсомол. Коммунистические юношеские организации в условиях господства буржуазии призваны организовывать и воспитывать, а также отстаивать и защищать права и интересы трудящейся молодежи. Сложность этих задач усугубляется тем, что растет опасность фашизма и империалистической войны, а вместе с этим усиливаются террор и преследования.

Ленинский комсомол всегда внимательно следил и глубоко интересовался тем, как в капиталистических условиях борется и развивается юношеское революционное движение. Этот интерес и внимание обуславливается тем, что „интернационализм является основной идеей, проникающей работу комсомола“ (Сталин).

Коммунистический интернационал молодежи, образовавшийся при ближайшем участии и поддержке величайшего гения революции — **Ленина**, вырос в жестокой классовой борьбе в несокрушимое интернациональное объединение революционной молодежи. Отдельные боевые отряды КИМ в Германии, Китае, Италии, Японии, Польше, Югославии, Болгарии и в других странах не раз подвергались жесточайшим преследованиям и выдерживали террористические атаки озверевшей реакции.

Не раз также и в самих отрядах КИМ оппортунисты всех мастей и оттепков (Вуйович, Шацкин, Барбе-Селор, Нейман и другие) пытались дезориентировать их в классовой борьбе и стащить в капитулянтское оппортунистическое болото.

Оппортунистические попытки неизбежно кончались крахом, ибо КИМ неуклонно руководствовался великим учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина и прочно стоял на позиции непримиримой классовой борьбы.

— Именно поэтому,—заявляет тов. Чемоданов под аплодисменты всего с'езда,—КИМ является сейчас единственным в мире идеологически и организационно сплочен-

дороги культура, прогресс и свобода человечества.

— И мы должны, товарищи, сказать,—заканчивает тов. Чемоданов эту часть доклада,—слава нашей большевистской партии и советскому правительству, слава великому вождю народов **Сталину** за счастливую, свободную жизнь, за мудрую политику мира, за воспитание нашего молодого поколения в духе свободы, прогресса и культуры, в духе великого братства и равенства народов.

ним интернациональным объединением революционной молодежи.

Тов. Чемоданов останавливается далее на сектантских, левацких ошибках, которые были главным препятствием на пути к превращению комсомолов зарубежных стран в массовые организации.

В среде коммунистической молодежи в прошлом было широко распространено политически ошибочное представление о комсомоле, как о „коммунистической партии молодежи“. Комсомолы пытались из сектантских копировать и даже подменять собою содержание, формы и методы работы компартии.

Долгое время деятели КИМ не видели разницы между реакционными вождями социал-демократии и широкими массами социалистической молодежи. Нередко комсомолы рассматривали молодежь, находящуюся в массовых организациях, созданных буржуазией, как „противников“, что означало на практике самозоляцию от масс молодежи. Это превращало комсомол в замкнутую сетку „избранных“, отказавшихся от упорной и терпеливой работы по организации и воспитанию широких масс молодежи.

Тов. Чемоданов рассказывает о том, как эти слабости и ошибки международного юношеского революционного движения были вскрыты большевистской критикой товарища Димитрова на VII всемирном конгрессе Коминтерна и какие выводы сделал из них VI конгресс КИМ.

VI конгресс КИМ призвал коммунистические союзы молодежи капиталистических стран начать на практике самую настойчивую борьбу против самодовольного сектантства, изолирующего их от широких масс молодежи. Он потребовал от комсомолов коренной перестройки, полного отказа от всякого сектантского копирования партии, превращения союза молодежи в массовые беспартийные юношеские организации, удовлетворяющие все здоровые запросы молодежи, защищающие интересы и права молодежи и воспитывающие своих членов в духе марксизма-ленинизма.

Окончание на 2-й стр.

После конгресса во всех странах мира, в массовых некоммунистических юношеских организациях развернулись дискуссии об отношении к его решениям. Особенно острый характер эти дискуссии носят в социалистических организациях молодежи. Отдельные руководители социалистической молодежи, которые никак не могут похвастаться своей революционностью, кричат, что КИМ, якобы, „совершает поворот к реформизму“.

Рядом убедительных доводов тов. Чемоданов разоблачает всю несостоятельность этой демагогии.

Комсомол является воспитательной юношеской организацией, сочувствующей коммунистической программе. На какой основе должно строиться воспитание молодежи, как и вся работа юношеской организации в капиталистических странах? Безусловно, на классовой основе, на основе борьбы против капитализма. Об этом ясно говорят решения конгресса. Но конгресс вместе с тем указал, что двери юношеских организаций „должны быть открыты для всей молодежи рабочего класса, а также для крестьянской, учащейся и другой молодежи, которая искренне и лояльно желает принять участие в их работе и развитии“. Он указал вместе с тем, что „организационные формы союзов молодежи не могут быть одинаковыми для всех стран, всех областей и городов, а должны соответствовать конкретным условиям и особым задачам юношеского движения“.

Единый фронт молодежи

Тов. Чемоданов подробно останавливается на неоднократных попытках КИМ добиться установления единого фронта с Социалистическим Интернационалом Молодежи. Все эти предложения руководства СИМ отклонило.

— Факты и документы — упрямая вещь, — говорит тов. Чемоданов. — Ясно, что если бы не сопротивление Исполкома СИМ, единый фронт рабочей молодежи был бы давно создан в интернациональном масштабе. Ясно, что руководство СИМ находится в прямой зависимости от реакционных вождей социал-демократии. В силу этого руководство СИМ очутилось в хвосте движения единого фронта в работе молодежи.

Исполком СИМ смог затормозить установление единого фронта в интернациональном масштабе, но он оказался бессильным перед растущим движением единого фронта во многих странах. Помимо его воли и желания коммунистические и социалистические союзы Франции, Австрии, Испании, Латвии, Швейцарии, Аргентины и Мексики и некоторых других стран установили единый фронт.

В совместной борьбе за интересы молодежи, против фашизма и опасности империалистической войны, молодежь начинает все более осознавать, что нет непреодолимых препятствий в объединении сил. На VI конгрессе КИМ была делегация испанской революционной коммунистической и социалистической молодежи. Социалистическая делегация на конгрессе заявила, что она разделяет решения конгресса КИМ и берет на себя обязательство быть ударной бригадой в борьбе за единство рабочей молодежи. В у р н ы м и а п л о д и с м е н т а м и встречает съезд слова тов. Чемоданова:

— Кто же призван воспитывать молодежь в революционном духе марксизма-ленинизма? — спрашивает тов. Чемоданов. — Видимо, те люди, которые сами являются действительными последователями марксизма, — ленинизма, — коммунисты. Этого коммунисты не скрывали и не скрывают. Каким методом они будут воспитывать молодежь? Методом убеждения и личного примера.

Начав осуществлять решения VI конгресса КИМ, некоторые комсомолы „открыли“, что молодежь интересуется не только политикой. „Оказалось“, что молодежь интересуется спортом, пением, танцами, авиацией, туризмом. Узналось, что молодежь любит коллективное времяпрепровождение и прогулки в лес, в горы, ближе к природе. И стоило только позаботиться об удовлетворении этих здоровых запросов молодежи, как десятки тысяч людей стали активно поддерживать комсомол.

Конечно, трудностей еще много. Линия VI конгресса усвоена еще не всеми комсомольскими руководителями. Тов. Чемоданов приводит примеры неправильного понимания этой линии, ведущего к фактическому ее срыву.

— Однако, — говорит он, — все эти трудности преодолимы. Было бы желание и настойчивость в достижении намеченной цели и в преодолении препятствий, возникающих на пути организации молодежи. А это есть у коммунистических союзов молодежи.

— Это заявление испанская коммунистическая и социалистическая молодежь с честью выполнила. Комсомол и соцмол Испании объединились в одной организации.

Близко подошла к осуществлению той же задачи революционная молодежь Болгарии, Франции, Австрии, Латвии, Швейцарии, Аргентины и Мексики. Коммунистические союзы молодежи этих стран и особенно Болгарии и Франции на деле показывают пример борьбы за объединение молодежи на основе решений VI конгресса КИМ.

— Коммунистический интернационал молодежи, — говорит тов. Чемоданов, — готов начать переговоры и сотрудничать со всеми социалистическими юношескими организациями, ибо ничто не разделяет рабочую молодежь в борьбе за ее права.

Но гнет и лишения в условиях капиталистического строя переживает не только рабочая молодежь. Подавляющее большинство молодого поколения крестьян, служащих, интеллигенции, так называемых средних слоев населения также страдает от безработицы, от невозможности получить образование, от всех тягот капитализма. Это создает благоприятные условия для формирования единого фронта всего молодого поколения трудящихся.

В каждой стране массовое движение молодежи носит свои национальные особенности и формы. Во Франции развивается массовое движение „Фронта молодого поколения“. В США — движение „Конгресса молодежи“. В Англии — движение „Борьбы за мир“. В Испании движение молодежи тесно связано с рабоче-крестьянскими альянсами, с народным фронтом, успешно борющимся против ре-

акции. В Китае — массовое и, прежде всего, студенческое движение борьбы против японского империализма, за спасение родины.

Такое же сплочение нефашистской молодежи наблюдается в Швейцарии, Чехословакии, Бельгии, Греции и многих других странах.

— Что общего, интернационального в этих национальных движениях молодежи? — говорит тов. Чемоданов. — Общее, товарищи, это борьба против нужды, голода, бесправного положения молодежи фашизма и войны.

Это интернациональное сотрудничество крепнет. Подтверждением этого являются первый международный юношеский конгресс борьбы против фашизма и войны, происходивший в 1933 году в Париже. Затем — международная

Герои мирового комсомола

Борьба за свободу, за социализм рождает героев. Величайшие примеры мужества и самопожертвования показывает революционных стран. Тов. Чемоданов приводит ряд примеров героической борьбы зарубежных комсомольцев, вызывающих горячие приветствия съезда.

Он говорит о комсомоле Германии, в условиях фашистского подполья завоевавшего звание героического отряда КИМ, безгранично преданного партии Тельмана. О товарище Войкове, сыне болгарского народа, который из камеры смертников писал накануне казни: „Мы — комсомольцы — презираем всякую мольбу о помиловании. Мы — большевики, и у нас только один путь — путь борьбы“. О последнем письме героического болгарского товарища Лютибродского, написанном перед казнью:

„Выше голову, отец, моя дорогая жена, мой малыш, мой сын, товарищи, вперед! Даже и с тяжкими жертвами, но победа будет наша. Тот, кто готов к жертве, добьется победы! Физически мертвые, борцы будут продолжать свое существование в памя-

юношеская конференция за мир, свободу и прогресс, происходившая в 1935 г. в Париже. И, наконец, международная юношеская конференция борьбы за мир, происходившая в 1936 г. в Брюсселе, на которой были представители 389 интернациональных и национальных юношеских организаций, объединяющих 12.000.000 членов.

— Буржуазия пытается всячески сорвать это движение, — говорит тов. Чемоданов. — Молодежи в капиталистических странах приходится преодолевать огромные трудности в своей борьбе. Не так легко освободиться из плена буржуазной идеологии. Но, товарищи, оковы идеологии, и точно не может остановить укрепления фронта молодого поколения трудящихся.

ти победоносного пролетариата. И дети пожнут плоды, за которые боролись их отцы“.

Тов. Чемоданов заканчивает свой доклад.

— Тысячи примеров героизма, мужества и самопожертвования, — говорит он, — можно привести из борьбы китайской, немецкой, польской и югославской революционной молодежи. В капиталистическом мире идет фашизм пытается зверски задушить революционное движение. Фашизм готовится обрушиться контрреволюционным ударом на нашу социалистическую родину, являющуюся отечеством трудящихся и угнетенных всего мира. Так будем же еще упорнее, еще настойчивее и еще энергичнее под руководством вождя народов Сталина и нашей славной большевистской партии крепить великую дружбу и братство народов! Так будем же с еще большей энергией отстаивать великое дело мира!

В у р н ы м и а п л о д и с м е н т а м и встречает съезд слова докладчика:

— Да здравствует непобедимое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина!

Коммунистическое воспитание молодежи и задачи комсомола

Речь секретаря ЦК ВКП(б) тов. АНДРЕЕВА А. А. на X съезде ВЛКСМ 15 апреля 1936 г.

Товарищи, по поручению Центрального Комитета ВКП(б) разрешите передать X съезду ленинского комсомола горячий больше-

вистский привет. (Бурные, продолжительные аплодисменты. Возгласы: Да здравствует товарищ Сталин! Ура!).

СССР — страна победившего социализма

Товарищи, X съезд ленинского комсомола собрался после огромной работы, проделанной советской властью и трудящимися нашей страны под руководством ВКП(б) в самых различных областях социалистического строительства. Во всей этой работе ленинский комсомол принимал активнейшее участие.

В докладе тов. Косарева были всесторонне развернуты итоги пройденного пути и задачи предстоящей работы ленинского комсомола.

Общее положение в стране за последние годы настолько сильно изменилось, что каким-либо кратким обобщением невозможно выразить все эти изменения.

Однако можно сказать одно, что завет великого Ленина, вы-

сказанный им в 1922 году о том, чтобы нашу страну из неповской превратить в страну социалистическую, выполнен. (Аплодисменты).

В самом деле, товарищи, если взять отдельные признаки социализма, то чем новый строй — строй социализма должен отличаться от строя капиталистического? Если взять основные принципы, сформулированные основоположниками научного социализма и коммунизма — Марксом, Энгельсом и развитые в подлинном и ходе нашей революции Лениным и Сталиным, и взглянуть на теперешнее положение в нашей стране с точки зрения осуществления этих принципов, то дело выглядит следующим образом: кроме диктатуры

Продолжение на 3-ей стр.

Коммунистическое воспитание молодежи и задачи комсомола

Речь секретаря ЦК ВКП(б) тов. АНДРЕЕВА А. А. на X съезде ВЛКСМ 15 апреля 1936 г.

пролетариата, которая, конечно, является основным условием социализма и которая, как вы знаете, у нас полностью в лице советской власти осуществлена, — первым признаком социализма является наличие в руках рабочего класса своей крупной социалистической промышленности. Не может быть социализма без этого важнейшего условия. Только представители мелкобуржуазных классов, в том числе народники в прошлом, мечтали о таком социализме, который мог быть и без крупной промышленности. Но это только вредные, мелкобуржуазные мечты. На самом деле никакого социализма без крупной промышленности быть не может.

Мы получили или, вернее, отняли от царизма, от помещиков и капиталистов нищую аграрную страну со слабой и полуразрушенной промышленностью.

Мы теперь можем сказать, товарищи, что имеем крупную первоклассную социалистическую промышленность, которая по своему удельному весу в производстве в ценностном выражении составляет три четверти всей продукции в нашей стране, т. е. занимает преобладающее, командующее положение. Еще в 1927 году наша промышленность производила на 13,3 миллиарда рублей продукции, а в 1935 году наша промышленность уже произвела продукции на 65,9 миллиарда рублей.

Мы имеем теперь в своей стране самые разнообразные отрасли производства, которых у нас раньше не было и в отношении которых мы прежде были в прямой зависимости от капиталистических стран. Мы теперь эти отрасли производства имеем, но чрезвычайно важно также, что наряду с промышленностью мы имеем и хорошо работающий социалистический транспорт. Таким образом, первое и основное условие социализма у нас полностью и целиком выполнено. **(Бурные аплодисменты).**

Вторым условием социализма, товарищи, является наличие обобщественного сельского хозяйства. Мало иметь только крупную промышленность. Надо иметь и социалистическое сельское хозяйство. У нас не могло бы быть социализма, если бы мы не добились перевода огромного количества индивидуальных крестьянских хозяйств на социалистические рельсы путем коллективизации.

Теперь мы знаем, что наше сельское хозяйство превратилось в крупное обобщественное хозяйство в лице совхозов и колхозов, снабженных сотнями тысяч тракторов, десятками тысяч комбайнов и сотнями тысяч всякого рода сложных сельхозмашин.

Удельный вес колхозов и совхозов в производстве сельскохозяйственной продукции в 1935 г. составлял уже 93,6 проц. Это говорит о том, что мы уже, за исключением небольшого количества оставшихся индивидуальных хозяйств, полностью закончили перевод нашего сельского хозяйства на социалистические рельсы. Таким образом и второе труднейшее и важнейшее условие социализма мы можем считать вполне выполненным нашей большевистской партией. **(Бурные, продолжительные аплодисменты).**

В связи с этим, товарищи, и грань, прежде разделявшая город и деревню, сельское хозяйство и промышленность, противоречия, которые раньше существовали между этими двумя полюсами, теперь стираются во всех отношениях: и в отношении условий производства, и в отношении культурной и материальной жизни.

Удельный вес социалистического производства в нашей стране в 1936 году должен будет

составить 98,5 проц., т. е. какие-нибудь ничтожные полтора процента относятся еще не на социалистический сектор.

Таким образом, мы можем сказать, что вместо тех пяти укладов, о которых говорил Ленин в 1921 году: патриархального, мелкотоварного, частнохозяйственного капитализма, государственного капитализма, и социализма, мы пришли, как говорил товарищ Сталин еще на XVII съезде ВКП(б), к безраздельному господству социалистического уклада.

Третьим важным признаком социализма является ликвидация классового общества. Как вы знаете, товарищи, рабочий класс и колхозное крестьянство, под руководством нашей большевистской партии, при самом активном участии комсомола с успехом провели ликвидацию всех эксплуататорских классов в нашей стране. Эта работа может считаться в основном законченной, несмотря на попытки отдельных осколков этих уничтоженных классов дать почувствовать себя на различного рода актах вредительства, террора и на протаскивании своей буржуазной культуры, хулиганства и т. п. в отдельные прослойки молодежи. Эти классы у нас навсегда сошли со сцены и больше не вернутся. **(Аплодисменты).**

Но важно отметить и другое, товарищи, что в процессе перестройки общества, в процессе ликвидации эксплуататорских классов изменялась и старая сущность самого класса пролетариев. Разве можно, например, сравнить теперешнего рабочего с прежним рабочим, разве можно сравнить нашего рабочего по своей сущности с пролетарием капиталистических стран, лишенного всяких средств производства, кроме своей рабочей силы, которую он продает, как товар, капиталисту. Наш рабочий класс стоит у власти, наш рабочий класс является собственником обобщественных средств производства. Тем самым, пере-
страивая классовое общество,



уничтожая эксплуататорские классы, наш пролетариат изменил и свою прежнюю сущность. То же самое можно сказать и в отношении деревни.

Разве нынешний крестьянин-колхозник в какой-либо мере похож на крестьянина прошлого? Нет, товарищи. Прежде крестьянин, владея небольшим клочком земли, по сути дела работал на кулака, на помещика, находясь в их постоянной кабале. Теперь колхозник является обладателем крупного общественного хозяйства. Жизнь и материальные условия колхозника ни в коей мере не похожи на жизнь и материальные условия прежнего крестьянина. Вот видите, какие крупные изменения произошли и в сути самих этих классов — класса пролетариев и класса крестьянства. Да и сама прежняя разница между рабочими и колхозным крестьянством все больше стирается. Все это дает нам полное право сказать, что и третье важнейшее условие социализма — ликвидацию классового общества — наша большевистская партия с успехом проводит в жизнь. **(Аплодисменты).**

Четвертое очень важное условие социализма: не может быть социализма, если люди терпят нужду и не могут найти работы, если не искоренена безработица. Вместе с созданием и ростом крупной промышленности и организацией колхозов в СССР сходит навсегда со сцены злейший бич трудящихся — безработица. Ее у нас нет и ее у нас не будет и не может быть. **(Аплодисменты).**

В нашей стране, товарищи, нет опасности избытка населения. Нет также и опасности перепроизводства товаров. Чем больше людей, тем для нас лучше, чем больше товаров, тем лучше. Капиталистическое производство, развивающееся скачками, с препятствиями, постоянно стоит перед вопросами избытка населения, перепроизводства товаров, перед кризисами, перед известными пределами в производстве. Люди там, с

одной стороны, мрут от голода, а с другой стороны, товаров девать некуда, и производство сокращается. Таково противоречие капиталистического производства, основанного на производстве прибавочной стоимости, на эксплуатации рабочих, — эта основа нами разрушена. У нас другая основа производства — удовлетворение потребности и улучшение жизни трудящихся масс и дальнейшее расширение социалистического производства, чтобы улучшить материальную жизнь трудящихся, поэтому у нас не ограничено производство и потребление продуктов. У них десятки миллионов безработных, а у нас нет безработных. Несмотря на то, что наше производство товаров возросло, например, в первом квартале текущего года выработка промышленной продукции возросла на 31,1 проц. по сравнению с первым кварталом прошлого года, однако, мы не только не чувствуем избытка на предприятиях рабочей силы, но, наоборот, некоторые отрасли нашей промышленности и сейчас ощущают недостаток рабочей силы.

Вот четвертое условие социализма, которое у нас выполнено полностью наряду с коренным улучшением материальных условий рабочих. Взять, например, зарплату, которая возрасла по сравнению с 1928 г. больше чем в три раза. Годовая средняя зарплата рабочего составляла тогда 730 рублей, а теперь, в 1936 г., составит 2.465 рублей. **(Аплодисменты).**

Надо сказать, товарищи, что наряду с этим коренным образом изменилось и положение нашей советской молодежи. В условиях капитализма молодежь подвержена самой бесчеловечной эксплуатации и прежде всего безработице и прочим „прелестям“ капитализма. Труд молодежи в капиталистическом производстве — самый дешевый труд. Наша же советская молодежь не только не отличается на производстве в отношении материальных условий от остальной массы рабочих и колхозников, но, больше того, часто занимает наиболее почетные места и ответственные специальности, выступая наиболее инициативно на всех участках нашего социалистического строительства.

Проведено также и еще одно очень важное условие социализма. У нас все сделано для закрепощения женщины и превращения ее в подлинного и равноправного участника всего нашего социалистического строительства. Нет у нас таких отраслей труда и науки, где бы женщина не принимала самого активного участия.

Нашей большевистской партией также с успехом разрешен национальный вопрос. Все народы Советского Союза являются равноправными и в одинаковой мере привлеченными к делу строительства новой жизни. Язык, культура каждой, хотя бы самой небольшой, национальности Советского Союза поставлены в благоприятные условия для своего развития. У нас нет угнетаемых и нет угне-

Продолжение на 4-ой стр.

Коммунистическое воспитание молодежи и задачи комсомола

Речь секретаря ЦК ВКП(б) тов. АНДРЕЕВА А. А. на X съезде ВЛКСМ 15 апреля 1936 г.

тателей. Таким образом, и это условие социализма полностью и целиком осуществлено. (Аплодисменты).

Вся эта гигантская работа в самый последний период завершается могучим взмахом стахановского движения в промышленности и в сельском хозяйстве, прокладывающим новую грань между нашим советским строем и строем буржуазным, более высокой производительностью труда, чем у капиталистов, этой основой нового, еще большего расцвета нашей страны. Стахановцы—люди, овладевшие техникой, не знающие пределов, ломающие эти пределы, прокладывают дорогу для перехода на более высокую стадию социалистического общества. И в этом, товарищи, то величайшее значение, которое имеет стахановское движение.

Вот те коренные изменения, которые произошли в нашей великой стране.

Таким образом, все утверждения нытиков революции, а затем и ее прямых врагов—Троцкого, Зиновьева, Каменева и других, — что нельзя построить социализм в одной стране, остались жалким писком. Социалистический строй в СССР создан. Советский Союз крепок, силен, границы его охраняются нашей доблестной Красной Армией. (Аплодисменты). СССР стал любимой родиной не только для своего народа, но и страной,

Комсомол—организация коммунистического воспитания и учебы молодежи

Что нам теперь нужно? Нам нужны, товарищи, учеба, знания, ибо только знания будут решать дело во всех областях. Я уже говорил о том, что у нас в СССР производительные силы ничем не стеснены. Все оковы с производства сняты. Только недостаток знаний, малограмотность и рутина могут еще тормозить наше дело. Ликвидация неграмотности и малограмотности, лучшее обучение в школах, повышение технического образования рабочих и колхозников снимут последнее препятствие к тому, чтобы сделать еще более гигантские успехи в деле построения коммунистического общества. Вот откуда, товарищи, то особое внимание, которое уделяет вопросам образования ЦК нашей большевистской партии и лично товарищ Сталин. (Аплодисменты). Вот почему центральной задачей ленинского комсомола становится учеба. Комсомол—организатор учебы всей советской молодежи. О какой учебе идет речь? На этот вопрос мы должны ответить только так: нам теперь важна всякая учеба во всех отраслях знаний, начиная с ликвидации неграмотности, малограмотности и кончая научно-исследовательской учебой.

Как вы знаете, советская власть и наша партия немало уже сделали в области культуры и развития образования в нашей стране. Можно взять, например, только несколько цифр для того, чтобы понять, какая огромная культурная работа проведена за истекший период времени в СССР. Количество учащихся в началь-

ную которую любят трудящиеся всего мира. (Аплодисменты).

Всего этого мы добились только в результате правильной ленинской политики нашей большевистской партии, ее Центрального Комитета и гениального руководства нашего родного и великого Сталина. (Бурные аплодисменты. Зал встает. Возгласы: „Да здравствует товарищ Сталин!“ „Товарищу Сталину—ура!“ „Хай живе великий Сталин—ура!“).

Итак, товарищи, у нас созданы все необходимые условия для нового подъема и побед социалистического производства. У нас есть крупная промышленность, у нас есть теперь крупное социалистическое сельское хозяйство, у нас есть огромное количество всякого рода первоклассных машин, количество которых с каждым годом все больше и больше будет увеличиваться на наших фабриках и на колхозных полях.

Наша великая страна обладает огромным количеством всякого рода естественных богатств, которые ставят ее в независимое положение от других стран. У нас есть желание идти вперед, драться за новые победы, есть уверенность в этих победах. И, наконец, у нас есть теперь новые замечательные люди во всех отраслях социалистического строительства.

В начальных школах до революции, в 1914 г., составляло 7.800 тыс. человек, а в 1936 году количество учащихся в начальных и средних школах составило 27.935,9 тыс. человек (аплодисменты), т. е. почти в четыре раза больше. Это значит, что мы добились поголовного обучения детей в наших школах. Кроме того, учащихся в техникумах соответственно было около 48 тысяч, а теперь их 740 тысяч; во втузах и вузах было 124 тыс., теперь—509 тысяч. Это отнюдь не исчерпывает все виды обучения, которые мы имеем в нашей стране. Большое количество людей обучается еще в фабриках, в заводских школах для взрослых, в колхозных школах и курсах по подготовке различных кадров для сельского хозяйства и т. д.

В области ликвидации неграмотности мы имеем большие успехи. Неграмотных у нас до революции считалось 70 проц. населения в возрасте от 8 до 50 лет, а теперь неграмотных этого возраста мы имеем около 8—10 проц. В результате всей проведенной культурной работы страна выведена из моря невежества и темноты, но этого мало. Нам теперь меньше интересует количество учебных заведений, за исключением начальных и средних школ, которые мы будем продолжать усиленно строить. Количество же техникумов и высших учебных заведений и т. п. у нас уже немало. Нам интересует сейчас главным образом состояние учебы, ее организация и качество. Надо признать, что, несмотря на при-

нятые меры и большую работу, которая проведена для улучшения постановки дела в школе, начиная от низшей и кончая высшей, положение во всех звеньях нашей школы является все еще неудовлетворительным, особенно по таким важным предметам, как знание родного языка, истории, географии. Незачем приводить вам многочисленные примеры из этой области, когда дети, окончивающие школу, и студенты, окончивающие высшее учебное заведение, плохо знают историю, не умеют грамотно писать, не умеют производить расчетов, не владеют необходимыми математическими знаниями.

Откуда берутся такие недостатки? Очевидно, от все еще плохого преподавания и плохого качества учебников и оттого, что значительная часть учителей школ сама еще недостаточно грамотна. Приведу только несколько цифр о недостаточной грамотности и низком уровне образования наших учителей.

В начальных школах по РСФСР в 1935 году было 34,8 проц. учителей с низким образованием, 63,7 проц. со средним образованием и только 1½ проц. с высшим педагогическим образованием. В неполных и средних школах было 9 проц. учителей с низким образованием, 66 проц. со средним образованием и только 24 проц. с высшим образованием. Вот почему недостаточный уровень образования учителей—самый слабый участок школы.

Положение со школой надо признать, товарищи, пока что явно неудовлетворительным. ЦК ВКП(б) и в особенности лично товарищ Сталин крепко взяли за этот участок работы. Ясно, что мы его обязательно выправим. Но для этого придется очень серьезно поработать.

Роль комсомола в этой области будет огромная, но пока что, надо сказать откровенно, комсомольские организации не ввязались в это дело как следует, а все еще ходят вокруг да около школы.

Серьезная забота об учительстве ясно была высказана в последних постановлениях ЦК и Совнаркома. Нам надо начинать с каждого в отдельности учителя, помочь ему подняться на более высокий уровень культуры и грамотности, помочь ему получить более высокую квалификацию, чтобы он мог стать действительно хорошим учителем.

Надо иметь в виду, что у нас половина учителей—комсомольского возраста, и поэтому комсомол может сделать огромную работу. Речь идет не только о начальной и средней школах, серьезно надо ввязаться и в работу по улучшению дела в наших высших школах, особенно в педагогических, которые готовят нам кадры учителей, но которые до сих пор поставлены еще очень плохо. Надо, чтобы комсомол серьезно занялся комплектованием педагогических институтов и техникумов передовыми комсомольцами и комсомолками, как это он делает по отношению некоторых других учебных заведений.

Очень серьезным делом надо

признать также ликвидацию неграмотности и малограмотности в нашей стране. Это тяжелая гиря, которая нам мешает усиленно двигаться вперед. У нас есть еще несколько миллионов неграмотных.

Мы должны по постановлению СНК и ЦК ВКП(б) ликвидировать неграмотность среди нашего населения в возрасте до 50 лет в течение 2-х лет. Но нам мало ликвидировать неграмотность, — нам надо ликвидировать и малограмотность, надо иметь в виду, что малограмотность имеется не только среди взрослых, пожилых людей, но и среди молодежи.

Я мог бы сослаться только на один пример. На московской конференции комсомола выступал один товарищ из Рязанского района и заявил следующее:

„Я должен сказать о том, что у нас среди молодежи 8½ проц. неграмотных и 32 проц. малограмотных. Это среди парней, а среди девушек процент еще выше. Возьмите наши колхозы, крупные колхозы — „Новое Волгдаево“ и „Красный Октябрь“, — из 700 чел. молодежи 314 человек малограмотных и 115 чел. неграмотных“.

Так дело обстоит в одном из сельских московских районов, но является ли исключением Рязанский район? Отнюдь нет, товарищи. Видимо, кое в каких местах дело обстоит даже несколько хуже, а между тем среди комсомольских работников есть известные настроения перепрыгивания через неграмотность и малограмотность, — чего там, мол, возиться с неграмотностью и малограмотностью молодежи, давай среднее и высшее образование.

Нет, товарищи, это неправильная позиция. Нам надо обязательно ликвидировать неграмотность и малограмотность, эту основу невежества и некультурности, и тогда мы пойдем вперед еще гораздо быстрее.

Я говорил выше о школьной учебе, но нам важна, товарищи, учеба не только в начальных, средних и высших школах, а учеба и вне школы. Учеба — это понятие более широкое, а вся учеба у нас есть учеба коммунистическая, ибо без нее нельзя строить коммунизма.

Известно, что не все могут получать знания через школы, особенно на селе. Серьезным средством общего и технического образования может служить и заочное образование, которое у нас недостаточно еще развернуто, но которое должно получить огромный размах для того, чтобы помочь людям получить знания без отрыва от производства. Комсомол должен выступить в этом деле активным организатором наряду с работой над расширением и улучшением обучения в школах и кружках без отрыва от производства на заводах и в колхозах. Нельзя считать правильным настроением среди известной части молодежи и широко распространенным среди детей — стать обязательно инженером или летчиком. Комсомол должен внедрять в сознание детей и молодежи, что в нашем строе одинаково важны всякие специальности—учителя,

Окончание в след. №.

Отв. редактор Н. Котов.