

ТОМ ВОЦСЕВИК

(МОЛОДОЙ БОЛЬШЕВИК)

VLKSM Okruzkomiæn da Kudьmkarskøj VLKSM rajkomiæn gazet

№ 65 (398)

Oktavr 9 lun 1936 god

Постановление ЦК ВЛКСМ

Об организации пропагандистской работы в комсомоле

Х съезд ВЛКСМ, руководствуясь указаниями товарища Сталина, определил сущность комсомола, как организации коммунистического воспитания молодежи.

Своей пропагандистской работой комсомол должен разъяснять молодежи марксистско-ленинское учение, важнейшие постановления партии и советской власти, знакомить ее с фактами и явлениями общественно-политической жизни. Эта работа приобретает особое значение еще и потому, что советская молодежь выросла в условиях социалистического строя, в значительной своей части не знает тяжелого прошлого, не имеет полного представления о прошлых трудностях борьбы рабочего класса за победу социализма.

Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ отмечает, что пропагандистская работа, изучение основных моментов истории ВКП(б), изучение опыта борьбы большевиков с врагами ленинизма, изучение основных идей Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина ведется в организациях ВЛКСМ недостаточно и во многих случаях поверхностно.

Политическая работа среди молодежи (особенно в деревне) ведется от случая к случаю, часто носит формальный характер, приобретает недопустимую форму „провертывания“ одной кампании за другой, и сводится лишь к общим докладам и созыву общих собраний.

В результате этого, многие для молодежи непонятные вопросы остаются неразъясненными. Ложное представление у ряда комсомольских работников о том, что „все и всем ясно и понятно“, приводит даже к тому, что многие комитеты ВЛКСМ перестают интересоваться настроениями трудящейся молодежи и их серьезно не изучают.

Неограниченные возможности для ознакомления советской молодежи с условиями жизни рабочих и крестьян в прошлом, с историей гражданской войны в СССР (опыт старых рабочих и работниц, колхозников и колхозниц, опыт участников гражданской

войны, издавая по этим вопросам литература) организациями ВЛКСМ используются далеко недостаточно.

Основная задача кружков по изучению истории ВКП(б) должна была состоять в том, чтобы ознакомить комсомольцев и комсомольский актив с основными этапами истории ВКП(б), с борьбой большевиков за победу социализма, против всех врагов рабочего класса в стране и враждебных ленинизму групп и течений внутри ВКП(б). Однако, в значительной части кружков и политшкол за учебный год еле успевают дойти только до изучения темы „Революция в 1905 году“, или, в лучшем случае, до темы, посвященной изучению империалистической войны. Наиболее важный и поучительный для воспитания комсомольцев после октябрьский период истории ВКП(б) до сих пор по-настоящему не изучался.

Такое неудовлетворительное состояние изучения истории ВКП(б) объясняется отсутствием достаточного внимания со стороны комитетов ВЛКСМ к вопросам организации работы школ и кружков, подбору слушателей в кружки, в соответствии с их подготовкой, выбору программы и выделению времени для работы кружков. Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что одним из серьезных препятствий для успешного развертывания пропагандистской работы в комсомоле является недооценка руководящими работниками ВЛКСМ и, прежде всего, первыми секретарями обкомов, крайкомов и районных комитетов этой первостепенной работы комсомола. Выражается эта недооценка в стремлении перепоручить эту крайне важную политическую работу по боевому политическому воспитанию молодых большевиков секторам или второстепенным работникам в аппаратах комитетов, в сведениях всего руководства организацией пропаганды к даче лишь общих директив, а также формального утверждения списка пропагандистов на заседании бюро комитетов.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает, такое отношение руководящих комсомольских работников к вопросам политического воспитания молодежи совершенно недопустимым и предлагает решительно покончить с недооценкой пропагандистской работы во всех ее проявлениях.

Исходя из прямых указаний товарища Сталина, лежащих в основу постановлений X съезда ВЛКСМ—о перемещении центра всей работы в комсомоле на коммунистическое воспитание молодежи— пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

Обязать секретарей ЦК КСМ нацреспублик, обкомов, крайкомов и райкомов комсомола лично руководить организацией пропагандистской работы, лично подбирать и инструктировать пропагандистов. В связи с этим ликвидировать сектор политучебы в отделах ЦК и крайкомах, обкомах и ЦК КСМ нацреспублик и вменить в обязанность заведующим отделами личное руководство делом пропаганды среди рабочей, крестьянской и учащейся молодежи. Вместе с тем, пленум ЦК ВЛКСМ обязывает секретарей и членов ЦК КСМ нацреспублик, крайкомов, обкомов, горкомов и секретарей райкомов и местных комитетов непосредственно, наряду с общей работой, вести самим занятия в определенных школах политграмоты и кружках по изучению истории партии на предприятиях, в учреждениях и колхозах. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает бюро ЦК систематически проверять выполнение местными организациями указанных решений.

По улучшению учебы в кружках и школах политического образования комсомольцев

1. Установить следующую систему политического образования членов ВЛКСМ на предприятиях, в учреждениях, колхозах, школах, вузах и др.:

А) Для начинающих комсомольцев (города и дерев-

ни) организовать школы политической грамоты.

Б) Для комсомольцев, имеющих знания в объеме школы политической грамоты—кружок по изучению основных моментов истории ВКП(б).

В) Для комсомольцев, имеющих уже серьезную политическую подготовку, создавать при горкомах, райкомах и крупных комитетах кружки по изучению вопросов ленинизма, истории ВКП(б)—и изучению работ Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

2. Считать неправильным механическое перенесение в комсомольские школы и кружки программ и объема политучебы и изучения истории партии, применяемых в сети партийного просвещения, что происходит из прямого непонимания разницы уровня политической подготовки и опыта членов партии и комсомольской молодежи, пленум ЦК ВЛКСМ постановляет предложить бюро ЦК пересмотреть все программы по политучебе и изучению истории партии и установить новые программы с изданием новых учебников, более популярно объясняющих основы политграмоты и основные этапы истории партии (борьба за диктатуру пролетариата, гражданская война, основы советского строя, борьба партии с контрреволюционным троцкистско-зиновьевским блоком и правыми, борьба за индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства).

Обязать бюро ЦК обеспечить издание новых учебников к 1 февраля 1937 года, а программы переработать в месячный срок.

В связи с этим, поручить бюро ЦК дать указания организациям ВЛКСМ о порядке введения в жизнь новых программ для политшкол и кружков по изучению основных моментов истории ВКП(б) с тем, чтобы до издания новых учебников обеспечить нормальные занятия в кружках и школах политобразования по существующим учебникам.

3. В целях более серьезной подготовки пропагандистов к занятиям, предоставления возможности комсомольцам больше самостоятельно читать и заниматься, установить, что комсомольские кружки по изучению истории ВКП(б) и школы политической грамоты должны заниматься три раза в месяц по два часа.

4. Не допускать огульное комплектование кружков и школ политической грамоты, без учета уровня знаний комсомольцев. Состав слушателей кружков и школ политической грамоты должен быть постоянен на весь период прохождения программы. Для комсомольцев, обучающихся в школах среднего образования (без отрыва от производства), кружки и школы политучебы создавать

непосредственно в этих школах. Не занимать ответственного для изучения истории ВКП(б) и политграмоты времени для изучения каких-либо других вопросов.

5. Считая неправильным слабое обсуждение важнейших вопросов текущей политики на комсомольских собраниях и сваливание их на „проработку“ в кружки, обязать все комсомольские организации обеспечить серьезное обсуждение вопросов текущей политики на комсомольских собраниях. Для более углубленного ознакомления комсомольцев с важнейшими вопросами текущей политики создавать специальные временные кружки. Одновременно комсомольские организации обязаны развернуть политическую работу среди молодежи, не состоящей в комсомоле.

6. Пленум ЦК ВЛКСМ обращает внимание всех организаций комсомола на тот громадный недостаток во всей воспитательно-пропагандистской работе, в школах и кружках, а также в комсомольской печати, не исключая и „Комсомольской правды“, что пропаганда часто ведется поверхностно, преподаются формулы и выводы вместо толкового и серьезного разъяснения, убеждения и приведения в обоснование тех или иных положений и выводов исторического и фактического материала, конкретных событий, живых примеров и т. п. Ясно, что такая пропаганда не может способствовать выработке марксистско-ленинского сознания у молодежи, а превращается в скучное занятие для комсомольцев.

Пленум ЦК предлагает организациям комсомола всячески бороться с таким небольшевистским формальным и поверхностным способом пропаганды, в то же время широко популяризируя примеры правильной постановки пропаганды отдельных пропагандистов и работу отдельных школ и кружков.

7. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает редакцию „Комсомольской правды“ систематически давать серьезные статьи, толково разъясняющие основные вопросы марксизма-ленинизма, истории партии и важнейшие политические события.

Для улучшения постановки дела в этом направлении во всех комсомольских газетах поручить бюро ЦК созвать для инструктирования совещание редакторов комсомольских газет.

По улучшению руководства пропагандистской работой

1. Основным условием, обеспечивающим успех пропагандистской работы, является забота о подборе и воспитании пропаган-

Продолжение на 2-ой стр.

По улучшению руководства пропагандической работой

(Продолжение)

дистских кадров, повседневное внимательное руководство ими со стороны комитета комсомола.

Пленум ЦК обязывает всех секретарей обкомов, крайкомов, ЦК ВЛКСМ нацреспублик, а также горкомов и райкомов не реже одного раза в месяц лично проводить совещания пропагандистов для инструктажа и ознакомления с их работой, а на заседаниях бюро комитетов регулярно заслушивать доклады отдельных пропагандистов об их работе.

2. Запретить комитетам ВЛКСМ производить смены пропагандистов во время прохождения программы. Каждый пропагандист обязан обеспечить нормальную работу своего кружка с начала занятий в нем до окончания всей программы.

3. Для усиления руководства пропагандистской работой создать при ЦК ВЛКСМ группу (десять чел.) инструкторов организаторов пропагандистской работы, работающих под руководством секретарей ЦК.

Создать при обкомах, крайкомах и ЦК комсомола группы инструкторов-организаторов пропагандистской работы (3—5 человек), работающих под руководством первого секретаря.

4. Учитывая особые трудности в ведении пропагандистской работы среди комсомольцев-колхозников, пленум ЦК ВЛКСМ поручает бюро ЦК специально разработать вопрос о помощи пропагандистскими силами из городских комсомольских организаций сельским колхозным организациям комсомола, а также разработать наиболее целесообразные формы пропаганды. Созвать в ближайшее время совещание работников колхозных комсомольских организаций и пропагандистов при ЦК ВЛКСМ.

5. Пленум ЦК указывает на явно недостаточное внимание, которое до сих пор уделялось со стороны руководящих комсомоль-

ских органов работе среди студенческой молодежи. Пленум ЦК обязывает крайкомы, обкомы и ЦК комсомола нацреспублик добиться в ближайшее же время серьезного улучшения всей работы по политическому воспитанию студенческой молодежи.

6. Считая работу издательства „Молодая гвардия“ по массовому выпуску политической литературы и особенно отдельных работ Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина неудовлетворительной, ЦК ВЛКСМ обязывает бюро ЦК пересмотреть план издательства с тем, чтобы издание этой литературы имело преобладающее значение.

7. Пленум ЦК ВЛКСМ считает совершенно недопустимым небольшевистское, беспечное отношение некоторых руководящих комсомольских работников крайкомов, обкомов и местных комитетов к вопросу о повышении своих политических знаний и марксистско-ленинского образования. Именно этим в известной мере объясняется, что часто такие работники не в состоянии вести занятия в школах и кружках и давать ясные ответы на вопросы, задаваемые комсомольцами докладчикам на собраниях.

Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает организации комсомола повысить требовательность ко всем без исключения комсомольцам из актива, чтобы они работали над собой, являя, таким образом, образец для рядовых комсомольцев. Каждый активист должен быть толковым пропагандистом.

Пленум ЦК ВЛКСМ надеется, что все комсомольские организации по большевистски займутся делом боевого ленинского воспитания молодежи, делом серьезной постановки пропагандистской работы и с честью выполнят все указания великого вождя трудящихся, родного и любимого друга и отца молодежи товарища Сталина.

(Продолжение постановления следует)

Овнь lois bur

Sčaslivěj molođoz mijan sovetskėj stranaŋ. Gazna ovšə tom jəzlə, jort Stalin vьd lun zavotitčə mijan ponda, mijan olan ponda.

Sovetskėj Sojuzŋn vьd tom jəz imejt pravu: trud vьlə, zocčisan vьlə da obrazovanu polučitəm vьlə. Sovetskėj molođozlə avi strasnėj ašpna lun, živo sьlə lunьs vajas rados...

Kapitalističeskėj stranaežn tom jəzlə ovšə uməla, skolaežn velətsьnь oz vermə, a kin i veləčas, to skola vəršəŋ iz polučitnь oz vermь...

Mijan stranaŋn ovs uzdatnь Stalinskėj Konstitucija—velikėj dokument, kəda šetə vьt pravoez vьd grazdaninlə.

Kin olə Sovetskėj Sojuzŋn, sija samėj sčaslivėj mort. Mort mijan stranaŋn med cennəj.

Ajježnьm, deddežnьm mijanlə zavojutisə sčaslivėj olan—etə bur olansə mijə dolzonəš radejtнь, a kər pondas kovnь i puktнь jur. Rodina dorəm em svjasennėj dolg vьd grazdaninlən.

Ŋ. BALUJEV.

Кудьмкарскəј VLKSM rajкомьн „indukkež“

Мысаŋ i pondətsьnь giznь, mijə ogə i tədə. Kьeəm vь iz en voš sija ož vьpolnajtčə Kudьmкарскəј VLKSM rajкомьн.

Medpervo voštam komsomolскəј sobranəoez jьliš. Komsomolскəј sobranəoez mukəd pervičnėj komsomolскəј gruppaežn ežə vələ fevral təliššəŋ, a gorodskėj sobranəo jьliš vunətemaš-ŋi komsomolleccež.

„TOM BOLSEVIK“ gazeta komsomolleccež gizisə pišmo, juasəŋ „kərpə loas komsomolскəј sobranəo?“ VLKSM rajkomis jort Kudьmov kəjjišis kernь oktavr 5 lunə, no ez ker, vəvətis komsomolleccežəš.

CK VLKSM plenum kežə vьd rajonьn čulətišə kustovėj komsomolскəј sobranəoez. Vištališə aktivlə, mьj əŋna kadə kolə kernь. Proveritišə ašnьsə, mьj kerisə-ŋi VLKSM sjezd vəršəŋ... Kudьmкарскəј VLKSM rajkom etə jьliš ez dumajt, vьdənlən „čemodannėj nastroenno“.

Voštam kə əni politicoza, to mьj keršə? Kudьmov oz təd, etə požə sunь sьšəŋ, mьj Zaharovaŋ uzališ polit skola, velətsəŋ molođoz. Etə jьliš rajkom pondis tədнь toko sek, kər komsorg loktis da pondis vištavnь nьlə. Pišmoez komsorggezlə ožə gizə...

Požə sunь politkolaez uzaləŋь uməla. Pionerskəј iz jьliš šorŋi ešə jecəžk, otrjaddež uzaləŋь uməla, vozatəjjež oz tьrnə. Pionervozatəjjež „xuliganitəŋь... Vəli setəŋ slucaj: „Jəgьŋ əkšəmaš: pionerrukovoditel rajkomis jort Kotelnikov, Osьviš vozatəj Petrov, Sordvinskėj skolaiš velətiš jort Golev. Ətləŋ juštəmaš da sьvəršəŋ kutčisəmaš kьz „petuxhez“ tьskašnь, „mijanlə pə mьj, morjo pižəsəž“, kod jurpanьs ətəŋ rjaksəŋь pioner rabotnikkez. Etə vьlьn kolə vь vəli dugdьnь, no ne siz veləmaš vozatəjjež. Nija rьtnas petəmaš da pondəmaš čerrezəŋ keravnь telefonnėj stolbbež. Etə vəršəŋ oz i požə vaitнь bur pioner iz jьliš vozatəjjež kolašn da pionerotrjaddežnь.

„Ker aslyt vəv“ Ŋ. Balujev.

Loktə vьliš, Nekə ar, Von pukalə, Kьzльn tar. Kiššə puezliš, Vaz liš. Kartov kerə, To Pekliš. Talun vəriš, Vaji vađ.

Əni vьd sojuz pašta pionerrez gotovitəŋь podarokkez 8-ət sovettež sjezd kežə, a mijan etə vьt iz jьliš oz-na dumajtə nem mьjkə oz kьv.

Kər uməj iz dak oz-na vь kov junьtə, VLKSM rajkomis jorttež.

„Una veləmaš kəjjišnь VLKSM rajkomis uzališšəž komsorggezlə, no jeeə kerəŋь...“

„Əktisə tom staxanovecežəš šovessaŋno vьlə, čulališ sovessaŋno kəjjišisə staxanovecežkət nuətnь iz, „organizujtam skola, kьtəŋ ti pondat velətsьnь“, a ənəž šo „organizujtəŋь“.

Pedtexnikumьn medvьt komitet, no ənəž nekьeəm iz oz nuət VLKSM rajkom neməŋ oz otsav. Lovəŋь, lovəŋь, a iz šo avi.

Menam šələm potlašə, me og-ŋi vermь terpitнь, setəŋ bezobrazosə.

Kora tijaŋəs mədkođšətnь iz, ođə-kə prokmə dak korə aktivšəŋ otsət, a tijaŋ i aktivsə vunətəmaš.

ASLANьM.

KOLƏ INTERESUJTČьNь

Una skolaez zanaťijaez pondətišə 9 čas tujə 10 čas. Urokkez ne 45 minutəŋ, a toko 40 minuta kuzaəŋ. RONO da OKRONO etəŋ ozə interesujtčə.

Jəgvinskėj nevьdsa sərət skolaŋn zanaťijaez pondətə ašvьšəŋ 9 čas 30 minuta, a kolə 9 časšəŋ. Velətiššəž kerəŋь una progullež. VI klassiš šəŋtavr 24 lunə 31 mortiš yovləmaš toko 17 mort. IV klassьn velətiš (jort Jarkova A. G.) šəŋtavr 23 lunə medožza urok vьlə 42 mort tujə loktisə toko 28. Etə-zə lunə mədəž da kuiməž klassiš šormisə 61 mort.

Čejađ gortiš zadannoez ožə vьpolnajtə. Vnəskolnėj vospitaťelnėj iz avi, sorevnovaŋno tozo avi. Velətiššəž gazettež ežə ləddə, tekussəj voprossezəŋ velətiššəž velətiššəžəš oz znakomitə—veškьta-kə sunь, nem oz kerə.

Osivskėj skolaŋn setəŋ-zə položenno, kьz i Jəgvaŋn. Vospitaťelnėj iz velətiššəž koləšn avi. Velətiššəž kerəŋь progullež.

Konanovskėj načalnėj skolaŋn zanaťijaez pondətsəŋь sek, kər əkšəsə velətiššəž „mijanlə-pə mьj lunьs ed čulalas“... Urokkez pora mьččaləŋь kino „jestam, velətsьnьtə təlyš kuz, a kino kolə mьččavnь“ vaitə skolaiš za-

vedujussəj. Burьs skolaŋn nem avi.

OKRONO da RONO proveritə eŋə skolaezsə, otsala nьlə mədkođšətnь iz. Tьrnas bezdeľŋičajtišə kolə i uzavnь.

Kotelnikov.

„Ker aslyt vəv“

Ŋ. Balujev.

Məda kernь, Aslym dađ. Šogmis menam Təvša „vəv“, Nьras kartali To kəv. A kər loktas Kəžьt təv, „Vələ“ loas Sek gotov.

OB'ЯВЛЕНИЕ

Окружком ВЛКСМ и редакция „ТОМ БОЛЬШЕВИК“ переехали в новое помещение по улице Ленина, № 15, бывшее здание ОКРОНО.

Зам. ответств. редактора Н. Денисов