

# ТОМ ВОЉСЕВИК

(МОЛОДОЙ БОЛЬШЕВИК)

VLKSM Okruzkomlєn da Kudьmkarskєj VLKSM rajkomlєn gazet.

№ 29 (239)

Май 21 лун 1937 год



Љиквидиружтєнь неграмотнос

## Еще раз о Кудымкарском райкоме

Основным условием, обеспечивающим успех пропагандистской работы — как сказано в решениях II-го пленума ЦК,—является работа о подборе и воспитании пропагандистских кадров, повседневное и внимательное руководство ими со стороны комитета комсомола. Вот как раз этого — основного и не хватает у руководителей Кудымкарского райкома комсомола. Работу с пропагандистами, агитаторами и чтецами райком считает второстепенным и мало важным делом. А это привело к тому, что за пять месяцев с пропагандистами деревенских политшкол (17 чел.), проведен всего один семинар, руководители политшкол Беглова и Полуянова об этом семинаре рассказали в а у т следующее: „лучше не проводить таких семинаров, он нам ничего не дает“. А чтобы побеседовать с пропагандистами, поговорить с ними как они работают, какие встречают трудности в работе и т. д.—вместо этого, и помощи, от работников райкома они слышат одни лишь окрики. За воспитание комсомольцев и молодежи отвечает не только один Жолобов, отвечает за это не в меньшей степени и зав. отделом политучебы Кудымов, отвечают и остальные члены бюро. Однако, Жолобов, как секретарь райкома, не требовал и не требует ответственности в отдельности

от каждого члена бюро, а члены бюро, пользуясь беспечностью Жолобова, имеющиеся недостатки в работе замазывали их, своих отчетов и докладных отчетах и оттеняют только положительные стороны, сознательно скрывая действительное положение дела. (Кудымов о развале и уменьшении первичных колхозных организаций в районе знал, однако на бюро, как подбирает большевику, совершенно не ставил. Котельников сам списал 12 пионерских отрядов, нарушал принципы построения пионерской организации, искажал указания—ЦК о пере выборах пионерских организаций). Как могло получиться, что Жолобов все это не знал и спокойно подписывал все отчеты и докладные? Как могло, наконец, получиться, что Жолобов проявил полное благодушие и олимпийское спокойствие к нарушениям внутрисоюзной демократии, не реагировал на сигналы комсомольцев и газетные заметки.

Все это получилось из-за того, что Жолобов и бюро райкома комсомола на все эти факты и сигналы комсомольцев никак не реагировали.

Комсомольская организация Кудымкарского района должна сделать свои выводы в отношении работоспособности и возможности оставаться у руководства составу бюро РК ВЛКСМ.

## Жорт Стаљинлїш доклат велєтїм вѳра

Ми вазьн-нї помалїм велєтнє ВКР(в) СК февральскєj плєнумлїш ресєннєз да жорт Стаљинлїш доклат велєтїм вєгьн комсомолєцєз пондїсє шєтавнє вєпросєз, кєднє вьлє пропєгєндїсттєз сєтєн-зє вїзїсє отвєттєз. Сь вєгьн пондїсє вєйтнє, вьскєзьвєйтнє ассїннє мнєцнєз жорт Стаљинлїш доклат усвоїтєм лїлїш.

Энї рєгуларнєжє мунє мїлїан полїтуєовє. Пропєгєндїсттєз зєнєтїлїєз вьлє локтєнє аскєдє, вѳрє podgotovlennєj-jezєn. Комсомолєцєзлїш трєвєнєцнєз удовлєтвєрїлїтєнє, мїкєд комсомолєцєз прєjдїтєм тємєсє усвоїтїсє вѳрє, кьз Кєсїнє М. В., Јєрков Ів. Мїх. і мєдїккєз.

Шєлхєzлєxнїкумїш комсорг  
MANSUROV

## Полїтгромєтє велєтєн крузок узєлє умєлє

Окрпєтєрєвоjужїш комсомолєцєз колєснє апрєл 1-ј луншєн оргєнїзѳжтєш полїтгромєтє велєтєн крузок, кьтєн велєтєнє 11 комсомолєц. Апрєл 1-ј луншєн крузокьн велєтїсє тєкє ВКР(в) СК плєнум вьлєн жорт Стаљинлїш да жорт Здєновлїш кєрєм доклатдєз да мєдєззє тємє Кєрпїнскєj цєвнїк шєртї.

Пропєгєндїст Зєхєрєв плєн шєртї зєнєтїлїєз оз нїшєт. Мєj тєлїшнєн сєтєн єз-нє вєв єтїк зєнєтїлїє. Комсомоллєн рєjком єтє вьлє єз і вїзєт, оз тєд, мьj кєршє єтє крузокьн.

Зєхєрєв ВКР(в) слєн, сїлє вьлє дєлїтїсє пропєгєндїстє ВКР(в) рєjком, нє кьз узєлє Зєхєрєв крузокьн єтє лїлїш ВКР(в) рєjком вунєтємє.

ЈАКОВКІН

## BURA UZALƏ KRUZOK

### NO MUKƏD KOMSOMOŁECCEZ KERƏNЬ PRO GULLEZ

Mart 25 lunşaq Okrsvjazьn komsomolєcєz kolєsьn uzalє VКР(в) istorija velətan kruzok, zənatїjєz munənь rєgulərnєjə (çulalısə kvət zənatїjə). Propagandist Bubençikov zənatїjєz vьlє ləktə askadə—bura gotovıtam tєmєn. Kruzok uzalє vїl VLKSM SK-ьn utverđıtєm programma şerti. Kruzokьn projdıtısə VКР(в)-lїs istorija velətam—kvət tєmє, velətısə VКР(в) SK fevralьskєj plєnum vьlєn jort Stalinlїş, kєrєm doklad.

No nьlєn uməl sїjə, sto avı verməməş vurьzьkə orgєnїzujtьn komsomolєcєzєz polїtuєovə vьlє, ə tєşəşn sog-təməş progullez, kьz Okroso-lїş kruzok verdə prikrepitəm komsomolєcєz: Radostev ez vovlє ətik zənatїjə vьlє, Nesatajev—propuštıtıs vit zənatїjə, Çugajev—vit zənatїjə, Çeçulına—nol zənatїjə; Okrsvjazıs: Ałosın nol zənatїjə, Lunegov—kьk zənatїjə, Mjaşnikov—kuim zənatїjə i mєdıkkeez.

Komsorggezlє єnə pєrvıçnєj orgєnızıcıjəzıs da kruzokış starostalə kolə vurьzьkə kutçьnь єtə uz verdə da lıkvidırujtьn progullez.

ЈАКОВКІН

## PROJĐITIS KЬK TƏLIŞ—POLITUÇO BA OZ MUN

Beloevskєj çevьdsə sərət skolais pєrvıçnєj komsomolьskєj orgєnızıcıjəьn arşəşn orgєnızujtısə komsomolєcєz kolєsьn VКР(в)-lїs istorija velətan kruzok. Propagandistєn utverđıtısə jort Arxivovəş. Təvnas polїtuєovə pondьlıs munьn çє umələ, kruzokьn projdıtısə VКР(в)-lїs istorija velətamьn vit tєmє. Sь vєgьn çulalısə kьk təlїş polїtuєovə oz mun. Komsorg Popov da propagandist

## Нет физкультурного инвентаря

С наступлением лета в колхозах округа развернулась спортивная работа. Молодежь активно берется за строительство футбольных, вейбольных площадок, но вся беда в том, что наши физкультурные организации не подумали вернуть и поддержать эту инициативу. — Ни в одном магазине и даже в „Динамо“ нет мячей и сеток. Вы-

## Pondətcısə munьn ispytanəoz

### MEDOZZA ISPYTANŃO LUN

#### KUDЬMKARSKƏJ NAC. SƏRƏT SKOLƏBN

##### REZULTATTEZ I KLASST KUZA

Klassьn velətcısə 45 mort, setıs vuzısə mєdık klassə 41 mort, kolçısə sїjə-zə klassə 4 mort: 1. Kudьmov Vıta, 2. Fedoşejeva Roza, — єnə velətcısşes sogalısə təlїş dətəlїş ənşə unəzьkєn, əz vermə vətնь mєdık velətcısşezəs, 3. Totmjanına

Valə, 4. Çetına Rita,—umələ gotovıtıs velətış. Otłıçnıkkeez: 1. Raspopov Kola,—7 otmetkalş—6 otłıçno, 1 bur (xoroso), 2. Oskanova Tona—6 otłıçno, 1 bur, 3. Oskanov Vaşə—4 otłıçno, 3 bur.

##### II KLASST KUZA

Velətcısşez 38 mort, vuzısə kumət klassə 35 mort, kolçısə mєdık god kezə ətə-zə klassə 3 mort: 1. Busujev Kola, 2. Kımova Luda, 3. Totmjanına N., — əz vuzə umələ

velətcısşen gotovıtəm kuza. Otłıçnıkkeez: 1. Kımova Tona—7 otłıçno, 2 bur, 2. Jermakova Zina—7 otłıçno, 2 bur.

##### III KLASST KUZA

38 mortıs vuzısə nolət klassə 35 mort, kolçısə ətə-zə klassə 3 mort: 1. Kudьmov Vaşə, 2. Çetına Nına, 3. Jermakova Sura,—ənə uçenıkkeez vьlє otrəzıtıs məjmuşə godşə umələ uçıtellezən gotovıtəm.

Məj 20 lunə pondətcısə ispytanəoz: 4 klassьn—əs (koml) kьv kuza, 6 klassьn—roç kьv kuza, 7 klassьn—algebra kuza, 10 klassьn—roç kьv kuza.

Ispytanəoz vьlє əz lok toko ətik mort—Radostev Vladimir (6 klassьn) velətcıs.

## ИСТОРИЯ ОДНОГО КРУЖКА

Наш кружок организован в 1935 году. В начале работа кружка шла хорошо, слушатели аккуратно о посещали занятий. Пропагандист т. Плюсин интересно преподавал: использовал художественную литературу, диаграммы, карты и т. д. Но, так продолжалось не долго,—вскоре т. Плюсин на от нас взяли. После него намечали Софонкина, Микова, Котова, и др., но всех их не утверждал райком партии. Приходилось заниматься самостоятельно. Теперь пропагандистом

у нас т. Исакова,—преподает поверхностно, больше пользуется зачитыванием фраз и цитат. Мало разбирается, часто задаваемые ей вопросы остаются не выясненными. А сейчас, с наступлением лета т. Исакова „болеет“, отказывается проводить занятия. В результате мы снова не имеем пропагандиста,—политучеба не проходит.

Райком партии должен заставить Исакову вести кружок.

Староста кружка  
БАЯНДИНА

## VUNƏTƏM UÇASTOK

Perkovskєj şєlšovєtьn una em molodoz, vєlї pєrvıçnєj komsomolьskєj orgєnızıcıjə, nє nь kolєsьn çekьєm uz əz nıətçь. Komsomol Kudьmkarskєj rajkomşn mєdık god-nı nєkın setçın əz vovlє. Çekьєm massovo-razjəşnı-telnєjєz əz svətətə, polїtuєovə əz orgєnızujtə. Etəşn komsomolьskєj orgєnızıcıjə razşıs. Sız-zə nєkın əz orgєnızujt nєsojuznєj molodozəs. Perkovaьn vura pozıs orgєnızujtьn molodozəs velətcəm vьlє, nıətнь nь kolєsьn massovəj da agitacionnєj uz,—ətə pondə eməş vьdsєn uslovıjəz,—em klub, izvə-çıtıl-ıçnə, skola.

Энї Perkovskєj molodoz lunşə uzaləm vєгьн rьtnas oz tєd kьz çulətnь nєm kєrənə (svobodnєj) kad. Klub oz uzav. To nıjə əkşənь kuçəzə də vəvələnь, xulıgə-ııtənь, şьlєnь xulıgənskєj çastuskəz і mєd.

ŞIN

### Д о п о л н е н и е К статье „Каким должен быть коми-пермяцкий алфавит“

Ввиду больших корректорских искажений в статье „Каким должен быть коми-пермяцкий алфавит“, напечатанной в газете „Том большевик“ № 27, многие моменты выставленного проекта на русской основе совершенно непонятны. Поэтому объясняю, что из русского алфавита вводятся буквы а, б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, ы, э без изменений. В русском же значении берутся буквы и, е, которые будут писаться в таких словах: иган, из; ем, ена, ег; вила, чис; ремесло, репны. Кроме того эти буквы будут смягчать согласные д, л, н, с, з, т: дело (delo), диво (divo), лека (leka), лиса (lisa), нем (nem), нин (nin) и т. д. Буква е не является йотизированной и нельзя ее называть *je* и писать *em* вместо *jet*.

Для обозначения твердости согласных перед гласными и, е, вводятся *i, э*, которые должны будут писаться в словах *ti (ti), ni ja (ni ja), si (si), zi (zi), te (te), sek (sek), zerkyt (zerkýt)* и т. д.

Для обозначения мягкости согласных перед гласными а, у, о, ы, э можно принять буквы я, ю, ё, й,

например писать: *ляк (lak), нюр (nig), сёр (sor), нйв (цъв)*. Кроме смягчения звуков д, л, н, с, з, т, гласные я, ю, е, должны будут употребляться в русских словах для смягчения других звуков, как например: *отряд, моряк, октябренок, бюро, развернутой, верстка, брошюра, Вятка*, и т. д.

Все буквы, вводимые для употребления при твердых или мягких сочетаниях, являются неийотизированными и пишутся только в середине слов. Йотизированные гласные пишутся с буквой *j* при всех сочетаниях: *ja, ju, jo, je, ji, jy, ja*. Кроме этого *j* будет писаться в конце слов и перед согласными, например: *коj, раj, кыjны, уjны, лыjны*.

Чтобы обозначать мягкость согласных перед согласными и в конце слов, вводится мягкий знак *ь*: *вотьва, коьны, пань, пась*. Мягкий знак можно употреблять так же при протяжности мягких согласных, например: *килья, поля, шьля, бедья*, что упрощает орфографию.

Для своих звуков я рекомендую *щ (с), з (з)*. Так как в целом алфавит по данному проекту представляется в таком виде:

Проект	Соответствует латинск. букве	Проект	Соответствует латинск. букве
Аа	Aa	Пп	Pp
Вв	Vv	Рр	Rr
Вв	Vv	Сс	Ss
Гг	Gg	Тт	Tt
Дд	Dd	Уу	Uu
Ее	Ee	Фф	Fi
Жж	Zz	Хх	Xx
Зз	Zz	Цц	Cc
Ии	Ii	Чч	Cc
Јј	Jj	Шш	8s
Кк	Kk	Щщ	Єe
Лл	Ll	Ыы	Ьь
Мм	Mm	Ээ	Ээ
Нн	Nn	Зз	Зз
Оо	Oo		

Добавочные гласные

Твердые: *i, э (е), ö (э)*  
Мягкие: *я, ю, е, й (ы)*

С. Грибанов

### РАЙКОМ НЕ ЗНАЕТ РАБОТУ КРУЖКОВ

Плохо организована политучеба в В-Инввинской школьной первичной организации, занятия проводятся от случая к случаю. Слушатели не знают, какую тему будут проходить и когда состоятся занятия. На занятия приходят не подготовленными, учеба проходит скучно, вяло, нет наглядных пособий.

А в Сордвинской и Васковской первичных организациях политучебы совершенно нет. Был там недавно член бюро райко-

ма комсомола Котельников, но вместо практической помощи в работе, ограничился нагоняем комсorgh и пропагандистов, а не поинтересовался тем, почему политучебы нет, чем объяснить, что пропагандисты не работают и т. д.

В результате такого руководства первичными организациями, райком комсомола совершенно не знает ни работу кружков, ни численный состав этих организаций.

Голев

### КАК НЕ НАДО ПРЕПОДАВАТЬ ИСТОРИЮ ВКП(б)

Ленин и Сталин всегда придавали исключительное значение большевистскому изучению истории ВКП(б), воспитанию молодых партийных кадров на героическом опыте борьбы нашей партии.

В своем письме об учебнике истории ВКП(б), тов. Сталин пишет: „Нужно предпослать каждой главе (или разделу) учебника краткую историческую справку об экономическом и политическом положении страны. Нужно во-вторых, не только излагать факты, демонстрирующие обилие течений и фракций в партии и рабочем классе в период капитализма в СССР, но и дать марксистское объяснение этим фактам“...

Нужно, в третьих указать... что борьба большевиков с антибольшевистскими течениями и фракциями была принципиальной борьбой за ленинизм, что в условиях капитализма и вообще в условиях наличия антогонистических классов внутрипартийные противоречия и разногласия являются неизбежностью, что развитие и укрепление пролетарских партий при указанных условиях может происходить лишь в порядке преодоления этих противоречий, что без принципиальной борьбы с антиленинскими течениями и группировками, без их преодоления наша партия немедленно переродилась бы, как переродилась с-д. партия II-го интернационала. И наконец в письме ЦК ВЛКСМ указано, что основным методом проведения занятий должен быть исчерпывающий рассказ пропагандиста по существу темы. Крупнейшим недостатком занятий по истории ВКП(б) является отвлечение, схематическое изложение хода событий. В результате пропаганда превращается в заучивание отвлеченных и выхолощенных формул оторванных от конкретной борьбы большевистской партии.

Несмотря на эти указания т. ДЕВЯТКОВ при пед. училище до сего времени не занимается по новой программе ЦК ВЛКСМ, что видно из содержания занятий.

Вместо большевистского преподавания истории ВКП(б) и воспитания активных строителей коммунистического общества, т. Десятков в комсомольском кружке занятия сводит к заучиванию отвлеченных и выхолощенных формул оторванных от действительной борьбы большевистской партии. Вся тема — „Партия большевиков в первой русской революции 1905—1907 г. г.“ т. Десятков изложил в 40 минут и свел к следующим формулам:

„Причины русско-японской войны,—это захват рынков сбыта, (Манчжурию, Корею) и отвлечение

внимания рабочего класса от революционного движения.

Результат войны.—Царское самодержавие потерпело поражение. Армия была разбита под Мугденом и Ляоляном, флот под Цусимой.“

И тут же несколько раз повторяется.—„Затомните, что поражение в войне потерпела не Россия, а правительствo“.

„Революция 1905 г. началась с расстрела рабочих 9-го января у Зимнего дворца.—Была расстреляна вера в царя“.

„Большевики революцию 1905 г. считали буржуазно-демократической и движущими силами пролетариат, меньшевики и буржуазной и гегемоном в революции буржуазию и т. д.“

Всю тему изложил в 10 „формулах“. Абсолютно обошел молчанием тактику либеральной буржуазии и меньшевиков в период Русско-японской войны. Не сказал о начинавшемся революционном волнении в период войны среди рабочего класса и армии. И чуть слегка коснулся роли и задач партии. Не дал разъяснения, в чем своеобразие и особенности русской революции 1905—7 г. г., цели и задачи пролетариата в буржуазно-демократической революции. Какие условия требуются для перерастания из буржуазно-демократической революции в пролетарскую. Причины поражения революции и т. д.

Совершенно обошел молчанием о III-м съезде партии. Борьбы тов. Ленина за созыв III-го съезда, СТАЛИНА, ЦИЛУКИДЗЕ и др. за создание союзного комитета РСДРП, создание комитетов большинства за созыв III-го съезда партии. О принятых решениях III-го съезда, О Женеваской конференции меньшевиков, о меньшевистской тактике Троцкого. Не отметил ни одного факта событий весны и лета 1905 г., пропустил такую крупную забастовку как ткачей Иваново-Вознесенска, восстание на броненосце „ПОТЕМКИН“ и т. д. Быстро и поверхностно пробежал и на Московском вооруженном восстании остановился. Этим самым нарушил указания ЦК комсомола о занятиях политучебы.

Занятия прошли вяло, скучно. Наглядных пособий не было. Материал с текущей политикой, с практическими задачами неувязывался.

Обычно пропагандист и слушатели к занятиям не готовятся, конспектов не составляют,—пользуются списыванием кратких фраз Десяткова, за правильность которых и выводятся отметки успеваемости, что является школярством и подготовкой коммунистических начетчиков.

Благодаря плохой постановки преподавания, посещаемость кружка крайне низкая—из 32 чел. посещает только в среднем 14—15.

Кудымов

### МЫ НЕ ЗНАЕМ, КТО ЖЕ СЕКРЕТАРЬ

За 1936—37 год у нас в Сервинской первичной комсомольской организации политучеба была только два раза и оба раза не были извещены полностью все комсомольцы. Так например, из деревни Чалино 3 человека совершенно не были извещены и на занятиях не присутствовали.

Комсорг Мутовкин работой организации не интересуется—ни разу не проводил собрания. А ведь вопросов для совместного обсуждения у нас много: среди нас есть еще не вполне дисциплинированные товарищи—не платят членские взносы, не посещают занятия. Оставлять так дальше их нельзя,—нужно воспитывать. И вот как раз первоначальной-то

школой воспитания комсомольцев и является общее собрание организации. Здесь комсомолец учится решать вопросы союзной жизни, здесь же он может подготавливать себя к государственной деятельности.

Такая работа первичной организации еще характеризуется тем, что со стороны райкома комсомола помощи нам никакой нет, комсорг ни разу не заслушивался на бюро Райкома, никогда не получал никаких указаний. И как не удивительно, что наша первичная организация от райкома находится всего в 3 километрах, а некоторые наши комсомольцы до сих пор не знают—кто же секретарь...(?)

Чугаинов

### Нас райком забыл

Уже несколько раз писалось, о том, что у комсомольцев Кудымкарской типографии ни в каком кружке политобразования не учатся. Однако Кудымкарский райком комсомола к этим сигналам до сих пор продолжает оставаться равнодушным зрителем,—первичная организация и комсомольцы для них не существуют.

Пропагандистом типо-

графской организации является т. Жолобов, но политучебу он не организовал. Хуже того, с благословления первичной партийной организации редакции „Lenin tuj vlyet“ преподавание конституции доверено беспартийному человеку

Никитин

Otv. red. N. Kotov.