

Январь 5 лун
1940 год
№ 2—3
(722—723)
Месяц петё
10-ись

Пролетарийез быдос странаэзись, отлаасьо!

ТОМ БОЛЬШЕВИК

(Молодой большевик)

ГАЗЕТА ВЫЛ
ГИЖИАН ЦЕНА

1 год кеж 9 р. 60 к.
6 мес. кеж 4 р. 80 к.
3 мес. кеж 2 р. 40 к.
1 мес. кеж — 80 к.
Номерлөн цена—8 к.

Редакциялөн адрес:
г. Кудымкар, Горько-
го, 31 (б). Телеф. 1-87

ВЛКСМ Коми-Пермяцкёй окружкомлөн да Кудымкарскёй райкомлөн орган

О порядке планирования посевов зерновых культур в колхозах

Постановление Совета Народных Комиссаров
Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б).

Существующий порядок планирования посевов зерновых культур, сыгравший в свое время большую роль в повышении урожайности отдельных культур, сейчас уже нужно признать устаревшим, так как он сдерживает творческую инициативу самих колхозников и ослабляет их заинтересованность в борьбе за дальнейшее повышение урожайности.

В целях поднятия инициативы колхозников в деле дальнейшего увеличения урожайности зерновых культур, усиления ответственности колхозов за планирование посевов отдельных зерновых культур и вовлечения в дело планирования широких масс колхозников, Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) постановляют:

1. Отменить существующий порядок планирования посевов зерновых культур, предусматривающий обязательное доведение до колхозов планов посева по каждой культуре в отдельности.

2. Установить, что планы посева зерновых культур доводятся до колхозов один раз в год суммарно по всем зерновым культурам, с выделением посевов озимых.

3. Предоставить право колхозам по своему усмотрению производить распределение по культурам установленного для них плана сева, с учетом почвенно-климатических, хозяйственных условий колхозов и установленных в надлежащем порядке севооборотов, с тем, однако, чтобы было обеспечено безусловное выполнение государственных обязательств по хлебосдаче соответствующими культурами.

4. Оставить на 1940 год действующие порайонные нормы зернопоставок по всем зерновым культурам, порядок отнесения колхозов к разрядам урожайности, установленные ставки за отдельные виды тракторных работ, а также порядок сдачи натуроплаты за работы МТС.

5. Обязать СНК республик (не имеющих областного деления), край(обл)исполкомы, крайкомы и обкомы ВКП(б) по Южным районам до 20 января и по остальным районам — до 1 февраля 1940 года:

а) установить нормы зернопоставок по основным для района культурам со всего плана зерновых посевов в целом, исходя из соотношения между культурами в плане хлебосдачи на 1939 год;

б) установить процентное соотношение отдельных МТС натуроплаты по врученным счетам за отдельные тракторные работы (без молотбы), исходя из существующего соотношения культур в плане по-

ступления натуроплаты за 1939 год;

в) установленные нормы сдачи зерновых культур со всего плана в счет обязательных поставок и процентное соотношение отдельных культур в счет следуемой МТС натуроплаты представить на утверждение Экономсовета при СНК СССР в 5-ти дневный срок по их установлению.

6. Предоставить колхозам при сдаче зерна государству по обязательным поставкам и натуроплате за работы МТС право замены одних культур другими с тем, однако, что:

а) пшеница, рис, бобовые культуры, гречиха и просо не могут быть заменены никакими другими культурами;

б) рожь может быть заменена только пшеницей, бобовыми культурами, гречихой и просом.

7. Партийным, советским и земельным органам оказывать колхозам всемерную помощь в организации планирования посевов, установив по каждому колхозу сроки составления и утверждения общими собраниями колхозников планов посева зерновых по культурам.

8. Обязать правления колхозов разработанные ими планы посева зерновых по культурам ставить на обсуждение и утверждение общих собраний колхозников.

9. Установить, что принятые общими собраниями колхозников планы посева зерновых по культурам должны в последующем порядке утверждаться районными исполкомами, при этом райисполкомы могут вносить изменения в планы колхозов только в тех случаях, если представленный колхозом план не обеспечивает выполнения государственных обязательств по сдаче зерновых культур, не подлежащих замене другими культурами.

10. Обязать районные исполкомы утверждение принятых колхозами планов сева зерновых по культурам закончить по Южным районам СССР не позднее 15 февраля и по остальным районам — к 25 февраля 1940 г.

11. Обязать ЦУНХУ при Госплане СССР обеспечить в установленные сроки и порядке учет фактического посева зерновых по отдельным культурам.

12. Изменение существующего положения в планировании зерновых культур не распространяется на райсемихозы, до которых планы посева зерновых доводятся по каждой культуре в отдельности.

13. Обязать райисполкомы установленный государственный план сева зерновых культур на 1940 год довести до колхозов не позднее 10 января 1940 года в строгом соответствии с настоящим постановлением.

Председатель Совета
Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Секретарь Центрального
Комитета ВКП(б)
И. СТАЛИН.

28 декабря 1939 года.

Ленинградскёй Военной Округа штаблөн оперативной сводка

Январь 3 лун чулалік фронт вылын нем существ-
венной эз вёв.

Хроника

СССР-лөн Совнарком по-
становитіс пожертвуйтны
Турцияны землетрясеннэ-

сянь страдайтисезлө отсөт
сетөм вылө 10000 долларов.
(ТАСС).

Коми-Пермяцкёй окружной Советлөн первой сессия

Январь 2 лунё городской театр локтисё быдос мян округись народлөн избран-
никез—окружной Совет
депутаттэз, ны коласын
эмось округись знатной
морттэз: орденоска Мо-
жаева Е. А., вёркералісь-
стахановец Павлов А. А.,
трактористка Щукова К. И.,
врач Садырина-Корки-
на А. М., велотісь Зубо-
ва Е. Д., мёсчильотісь Ши-
пицина Т. А.

6 часё 30 минута быдос
депутаттэз пэрисё засе-
даннэз залё. Депутат По-
сягин С. В. предлагайт
поручиты осынь окруж-
ной Советлісь сессиясё стар-
шей депутатлө Садыри-
налё-Коркиналё. Сессия
единогласно принимайт
этö предложениёсё.

Сессия осыткё депутат
Садырина-Коркина А. М.
байтö сы йылісь, кин уна-
миллиона советскёй народ-
лө сетіс радостной, счаст-
ливой олан; сия байтö ёрт
Сталин йылісь. Сія при-
зывайтö депутаттэзёс лоны
сэтшөмön жö, кытшөм эм
ёрт Сталин.

Депутат Мельников Д. В.
предлагайтö бөрийны сес-
сия вылө председателёй
депутатёс К. Г. Хрипчен-
коёс и секретарёй депу-
татёс В. И. Якимовёс. Сес-
сия этö предложениёсё при-
нимайтö единогласно.

Сыбөрын сессия бурной
аплодисменттэз увтын бө-
рёй почетной президиумö
ёрт Сталинёс и сылісь бое-
вой соратникезёс—ВКП(б)
ЦК-лөн политбюро член-
нэзёс.

Депутат Морозов М. С.
предлагайтö ыстыны при-
ветственной телеграмма
народлэзлөн великёй
вождьлө ёрт Сталинлө.
Сессия сүвтөмön, бурной
аплодисменттэз увтын при-
нимайтö этö телеграммасё.

Эта бөрын сессия едино-
гласно принимайтö лунся
повестка:

1. Мандатной комиссия
бөрийм да сылөн доклад.

2. Окружной Советлөн
исполнительной комитетö
председателёс бөрийм.

3. Окружной Советлөн
исполнительной комитетіс
председателёлөн кык заме-
стительёс бөрийм.

4. Окружной Советлөн
исполнительной комитетö
секретарёс бөрийм.

5. Окружной Советлөн ис-
полнительной комитетёс
бөрийм.

6. Окружной Советлісь
отделлэз создайтөм.

7. Окружной Советлісь
отделлэзөн заведующийё-
зёс утверждайтөм.

8. Окружной Советлөн
постоянной комиссияз бө-
рийм.

Лунся повестка прими-
төм бөрын сессия пондис
бөрийны мандатной комис-

сия. Депутат Пономарев
предлагайтö бөрийны манд-
латной комиссиясё 5 мор-
тисё. Сы предложениёсё съёр-
ти мандатной комиссия
вөлісё бөриймось депутат-
тэз Кольчурин С. И., Де-
вятков В. А., Коурова Т. Р.,
Щукова К. И. да Шерба-
ков П. А.

Эта вылын сессиялөн
первой заседаннэс под-
насьё.

Сессиялөн мөлдз засе-
даннэс январь 3 лунё.
Лунся повестка вылын—
мандатной комиссиялөн
доклад. Депутат Кольчу-
рин (мандатной комиссия-
лөн председателё) юртö,

что окружной Советлөн
быдос депутаттэз имейтö-
ны законной полномочие-
эз.

Сыбөрын сессия бөрийс
окружной Советлісь испол-
нительной органнэз, обра-
зуйтис окружной Совет-
лісь отделлэз, утвердитис
отделлэзөн заведующийё-
зёс да бөрийс постоянной
комиссияз.

Сессиясё приветствуйт-
сё рабочей делегацияз ар-
теллэзис «Красной молот»,
«Куймөт пятилетка», да лён-
заводис и русскёй шö-
рөт школайс пионеррез.

Эта вылын окружной Со-
ветлөн первой сессия под-
насьис.

Коми-Пермяцкёй окружной Советлөн исполнительной органнэз

(бөриймось и утвердитөмось окружной Советлөн
первой сессия вылын январь 3 лунё)

Окружной Советсё исполнительный комитетлөн
председателён бөрийм депутат Хрипченко Константин
Гордеевич.

Окружной Советсё исполнительный комитет пред-
седателён заместителёз бөриймось депутаттэз Яки-
мов Василий Ильич да Софронов Илья Сергеевич.

Окружной Советсё исполнительный комитетлөн сек-
ретарён бөрийм депутат Петров Павел Николаевич.

Окружной Советлөн исполнительный комитетö
членнэз бөриймось депутаттэз:

Васильев Н. К.
Чудинов М. В.
Девятков В. А.
Садырина Коркина А. М.
Морозов М. С.
Хозяшев Ф. Ф.
Ваньков Г. В.
Сафонкин М. Д.
Пономарев Г. С.

Окружной Советлөн земельной отделён заведую-
щей сессия утвердитис депутатёс Чудиновёс М. В.

Окружной Советлөн финансовый отделён заведую-
щей—депутат Ваньков Г. В.

Окружной Советлөн торговой отделён заведующийö,
—депутат Пономарев Г. С.

Окружной Советлөн здравоохраненнэ отделён за-
ведующийö—депутат Семенов М. Е.

Окружной Советлөн народный образованнэ отделён
заведующийö—депутат Девятков В. А.

Окружной Советлөн коммунальной хозяйство от-
делён заведующийö—ёрт Калякин П. Г.

Окружной Советлөн социальной обеспеченнэ от-
делён заведующийö—ёрт Брагин С. Ф.

Окружной Советлөн дорожной отделён заведую-
щейö—ёрт Останин Г. Г.

Окружной плановой комиссиясё председателён
утвердитөм депутат Сафонкин М. Д.

Окружной Советлөн общей отделён заведующийö
утвердитөм ёрт Смирнов А. Г.

Кадрез секторён заведующийö утвердитөм ёрт
Бражкин Ф. С.

Туй керан удж понда премияз

Косинскёй районісь Пук-
сисбскёй да Лямпинскёй пер-
вичной комсомольскёй ор-
ганизацияз 1939 годö боль-
шевистскёя пессисё сы
понда, медбы туй керан
годовой планнэз быдсөн
тыртны срок тыртöз.

Колхозниккез коласын
вөлі паськөтөм социалисти-
ческёй соревнованнэ. Стаха-
новскёй уджөн ния туй керан

годовой плансё быдсөн тыр-
тисё июль 20 лун кежö.

Туй керан план досроч-
ной тыртөм понда окрлорот-
дел премируйтис Пуксисб-
скёй комсомольскёй орга-
низациясё (секретарь ёрт
Е. В. Федосеев) 350 руб
деньгабн. Лямпинскёй пер-
вичной комсомольскёй орга-
низация (секретарь ёрт
А. Н. Митюков) получитис
премия 300 руб. Останин.

X ПЛЕНУМ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

Об уставе школы, правилах поведения учащихся и задачах комсомольских организаций по укреплению дисциплины в школе

ДОКЛАД СЕКРЕТАРЯ ЦК ВЛКСМ тов. Н. Н. РОМАНОВА*

Исторический XVIII съезд ВКП(б) поставил в области народного образования в Третьей Сталинской Пятилетке новые грандиозные задачи: осуществление всеобщего среднего обучения в городе и завершение в деревне и национальных республиках всеобщего семилетнего обучения с расширением охвата детей десятилетним обучением. В конце третьей пятилетки в школах будет обучаться свыше 40 миллионов против 8 миллионов в довоенной России.

Выполнение этих поистине грандиозных задач требует коренного улучшения работы школы, еще большего организационного ее укрепления.

Наша партия, товарищ Сталин придает огромное значение организационным вопросам на всех участках социалистического строительства. ЦК ВКП(б) и СНК СССР определили организационные формы работы школы: управление, руководство школьным режимом и организационное построение. В постановлении от 3 сентября 1935 года ЦК ВКП(б) потребовал разработать специальный устав для каждого типа школы и правила поведения учащихся.

„Устав, — говорится в постановлении Центрального Комитета партии, — должен носить категорический и совершенно обязательный характер как для учащихся, так и учащихся. Устав должен быть основным документом, определяющим цель и задачи школы каждого типа, организационную структуру школы, права и обязанности администрации школы, педагогов и школьных организаций, а также твердо устанавливающим учебный режим и основы внутреннего распорядка в школе и правила поведения учащихся в школе и вне ее“.

Предлагаемый на обсуждение настоящего пленума проект устава средней школы был разработан на основе исторического решения партии и правительства о школе. В уставе сформулированы задачи и принципиальные положения, на которых базируется вся работа советской школы.

Первая глава устава, излагающая цели и задачи школы, целиком исходит из программы нашей большевистской партии, где указано, что школа в переходный период от капитализма к коммунизму должна быть превращена в орудие полного уничтожения деления общества на классы.

Рабочий класс установил свою диктатуру для того,

чтобы ликвидировать классы, ликвидировать эксплуатацию человека человеком и построить коммунистическое общество. Наша советская школа является проводником интересов рабочего класса, основным звеном коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Устав советской школы отражает величайшие завоевания рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции нашей страны в области народного просвещения, достигнутые под руководством великой партии Ленина—Сталина.

Исходя из Сталинской Конституции, в которой записаны достижения Советского Союза, проект устава с гордостью констатирует, что наша школа является школой государственной, школой общеобразовательной, обеспечивающей бесплатное обучение всего молодого поколения нашей страны, являясь подлинно всеобщей, дающей равное образование, независимо от расовой и национальной принадлежности, прошлой и настоящей деятельности родителей и вероисповедания.

Задача органов народного образования и учителя вместе с комсомолом — по-большевистски взяться за выполнение указаний товарища Молотова на XVIII съезде партии о том, чтобы подготовить детей всемерно развитыми, увязывая теорию с практикой.

Устав специально предусматривает, чтобы по постановлению правительства в средних школах мог быть введен дополнительно предмет по отдельным специальностям.

IV Внеочередная Сессия Верховного Совета Союза ССР поставила перед школой крайне ответственную и почетную задачу — воспитывать образованное, безгранично преданное родине пополнение для РККА и Военно-Морского Флота.

Правильно поставленная военно-допризывная подготовка, о которой говорил маршал Советского Союза товарищ Ворошилов, играет большую роль, значение которой трудно переоценить.

Считаю необходимым остановить внимание участников пленума на одном из важнейших вопросов коммунистического воспитания подрастающего поколения — на физическом воспитании. Школа обязана обратить самое серьезное внимание на правильное физическое развитие учащихся, предупредить сутулость, близорукость, укреплять здоровье ребенка, способствовать воспитанию быстрой ориентировки и т. д.

Преподавание физкультуры в школе находится в

крайне неудовлетворительном состоянии. Очень часто урок физкультуры проходит в пыльном коридоре из-за отсутствия соответствующего помещения, без необходимого инвентаря, и, самое главное, нередко под руководством неквалифицированного преподавателя. Нередко физкультуры вовсе нет в школе из-за недостатка кадров. Это результат того, что Наркомпрос не уделяет необходимого внимания вопросам физического воспитания учащихся. Прошедшая аттестация учителей показала крайне низкую квалификацию и общее образование преподавателей физкультуры. Свыше 60 процентов учителей по физкультуре, работающих в школах РСФСР, не имеют законченного среднего образования и нуждаются поэтому в серьезной помощи для получения соответствующей подготовки.

Задача комсомола — вместе с органами народного образования решительно улучшить физическое воспитание школьников.

Школа является важнейшим государственным учреждением, готовящим кадры будущей нашей интеллигенции, кадры будущих строителей коммунистического общества. Комсомол — ближайший помощник партии Ленина—Сталина — обязан окружить вниманием школу и укрепить ее авторитет, бороться за высокое качество ее работы, за осуществление постановлений ЦК партии и правительства о школе.

Глава II проекта устава школы говорит об учебной части средней школы, о содержании школьной работы. Только одно перечисление количества преподаваемых учебных предметов в школе говорит о том, что учащиеся получают все необходимые знания для поступления в высшие учебные заведения и для будущей практической работы. Нет у нас предметов главных и неглавных, все одинаково важно. Однако, на практике очень часто случается, когда отдельные школьные руководители считают такие предметы, как пение, рисование, черчение, физкультура, — маловажными предметами, не обращают на них должного внимания. Это неправильно и вредно.

В проекте устава совершенно справедливо подчеркнуто громадное значение преподавания русского языка в национальных республиках. По указанию ЦК партии во всех нерусских школах введено обязательное изучение русского языка, являющегося мощным средством связи между народами Советского Союза, способствующее их дальнейшему хозяйственному и культурному

росту, дальнейшему усовершенствованию национальных кадров. За последнее время в преподавании русского языка достигнута немало положительных результатов. Молодежь с огромным желанием изучает русский язык.

Однако, наряду с хорошими примерами по изучению русского языка, все же в ряде союзных и автономных республик положение далеко не удовлетворительное. Кадры учителей во многих школах состоят из людей неподготовленных. По данным Наркомпроса, около 2 тысяч учителей не отвечает необходимым требованиям.

Комсомольские организации плохо еще помогают передовым учителям и органам народного образования в улучшении преподавания русского языка, в подготовке кадров, в организации методической помощи учителям. Необходимо покончить с недооценкой изучения русского языка.

Проект устава совершенно правильно уделяет большое внимание основной форме организации учебы, работе в школе, уроку, который дает под руководством учителя систематическое и последовательное изложение дисциплины (предмета) и одновременно приучает школьника к самостоятельной работе над учебником, над книгой.

Центральная фигура в школе — учитель. „Учитель, — говорил Владимир Ильич, — призван будить мысль, бороться с предрассудками, которые еще до сих пор существуют в массах“.

Учитель — это заботливый и внимательный воспитатель, который объясняет непонятное, учит, приобщает к культуре, помогает в жизненной ориентировке, дает направление мысли и стремлениям. Учитель — товарищ и руководитель, друг и воспитатель. Он передовой человек нашей родины, окруженный вниманием и заботой всей страны.

Великая Октябрьская социалистическая революция, открывшая путь к образованию для всего народа, высоко подняла учителя. С первых дней советской власти народный учитель был окружен вниманием партии и правительства. Достаточно указать на постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о порядке введения персональных званий для учителей, назначении учителей заведующими, директорами школ, повышении зарплат учителям, о порядке выдачи зарплаты учителям, чтобы наглядно в этом убедиться.

Своим уважением и вниманием к учителю партия и правительство подчеркивают необходимость такого

же ленинско-сталинского отношения к учительству со стороны всей общественности. Это уважение должно с самых малых лет воспитываться и в детях, которым учитель отдает свои силы, свой опыт. Однако мы должны признать, что в отношении к учителю в некоторых комсомольских организациях и отделах народного образования остались пережитки прошлого.

В ряде школ комсомольцы не только не ведут борьбы за безупречный авторитет учителя, но сами являются организаторами хулиганских выходок, оскорбляющих учителя. В 254-й школе г. Москвы на уроке химии в 9-м классе при входе учителя раздались крики и визг. Зачинателем этого безобразия оказался комсомолец Рижар. Учитель предложил немедленно прекратить хулиганство, но Рижар не успокаивался.

В классном журнале Рижару была поставлена плохая отметка за поведение. Узнав об этом, Рижар вскочил с места и заявил: „Требую немедленно изменить мне отметку!“. Но, видя, что учитель не исправляет отметку, Рижар позволил себе угрожать учителю. Такое грубое отношение со стороны отдельных наших комсомольцев не находится, однако, должного отпора в комсомольских организациях. Комсомольская организация 254-й школы даже не обсудила факта хулиганского поведения этого комсомольца.

Наша обязанность всемерно поднимать авторитет учителя, воспитывать к нему уважение всех школьников. Комсомольским организациям нужно помочь учителю в поднятии его идейно-политического уровня. Дальнейший расцвет социалистической науки и культуры обязывает учителя к постоянному совершенствованию педагогического мастерства. Советский учитель обязан систематически и глубоко изучать революционную науку — марксизм-ленинизм. Без знания этой науки он не может быть полноценным педагогом. Молодые учителя должны прислушиваться к голосу опытных педагогов, не зазнаваться, а постоянно повышать свою квалификацию.

Для успешного выращивания нового человека необходима тесная связь школы и семьи, единство требований, предъявляемых детям педагогами и родителями. Эта задача тесного сотрудничества школ и семьи разрешена только в нашей Советской стране. У нас нет и не может быть противоречия между школой и семьей.

(Окончание на 3-й стр.)

*Доклад печатается в сокращенном виде.

Об уставе школы, правилах поведения учащихся и задачах комсомольских организаций по укреплению дисциплины в школе

ОКОНЧАНИЕ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ЦК ВЛКСМ тов. Н. Н. РОМАНОВА

(Начало — на 2 стр.)

Цель школы и цель семьи единые, и с каждым днем эта связь становится все более тесной.

Родительский комитет, о котором говорится в проекте устава, должен вместе с учительством привлекать родителей к школе и помочь школе в осуществлении закона о всеобщем обучении, в организации классной работы, в улучшении хозяйственной работы в школе и привлечь всех родителей к помощи в работе школы и воспитании учащихся.

Комсомольские организации могут и должны оказать большую помощь в укреплении родительских комитетов.

Указывая права учащихся, устав четко определяет и их обязанности. Этот раздел устава и правил поведения учащихся исходит из указаний ЦК нашей партии о том, что в основные правила поведения учащихся надо вложить строгое соблюдение дисциплины в школе, вежливое обращение друг с другом и старшими, привитие культурных навыков, бережное отношение к школьному и общественному имуществу и меры борьбы с проявлениями хулиганства и антиобщественных поступков среди детей.

Органы народного образования и комсомольские организации до сих пор еще не обеспечивают этих требований. В каждой школе есть не мало случаев нерадивого отношения к учебе со стороны школьников. Разве редки случаи, когда тот или другой школьник является на урок с опозданием, не видя в этом ничего предосудительного? Разве редкость, когда со всех сторон в классе слышишь шопот подсказываний. Разве редкость, когда, явившись на урок, иной школьник признается педагогу в том, что забыл дома учебник или тетрадь, причем, конечно, с «выполненным» заданием.

Много, очень много в нашей школе подобных нездоровых явлений, позорящих звание советского школьника.

Советский школьник должен во всех своих поступках быть примером организованности и дисциплины. Должен входить в класс немедленно после звонка и быть в полной готовности к уроку. Он должен встать, когда в классе появляется учитель или старший товарищ, и садиться только после их разрешения.

Советский школьник обязан быть дисциплинированным и аккуратным, выполнять домашние задания, без которых не могут быть прочными знания.

Советский школьник должен быть вежливым человеком в обращении с учителем, родителями, своими товарищами.

Надо добиться честного,

добросовестного отношения всех школьников к учебе.

Первое слово во всех комсомольских делах в классе должно принадлежать комсомольской группе. Она должна заниматься самыми животрепещущими, волнующими вопросами школьной жизни, завоевать себе авторитет конкретной помощью учителю и руководителю школы. Хорошо работает та комсомольская группа, которая не увлекается составлением всевозможных планов, не тонет в потоке протоколов и заседаний, а умеет оперативно вникать в работу каждого ученика, знает его положительные и отрицательные стороны, знает, чем ему надо помочь, где указать, за что критиковать. Комсомольская группа в школе является первой школой общественной деятельности комсомольцев.

Многие руководящие комсомольские работники не хотят понять того, что плохое состояние дисциплины и запущенность воспитательной работы в школе влекут за собой отсев большого количества учащихся из школы, а отсеивающиеся школьники нередко попадают под влияние преступных, уголовных и классово-чуждых элементов.

Этому нездоровому явлению надо положить решительный конец.

Надо глубоко разбираться в каждом случае отсева и прежде всего выяснить его причины. Это значит, что надо пойти домой к этому школьнику, поговорить с его родителями, возможно поставить вопрос о материальной помощи ученику, помочь ему помещением для подготовки уроков, вывести ученика из-под антиобщественного влияния.

Во всем этом огромную помощь дирекция школы могут оказать комсомольцы. Они могут не только установить причину ухода того или иного ученика из школы, но и предотвратить этот уход.

Внесенные на обсуждение пленума правила поведения учащихся совершенно определенно отвечают на вопрос, как должен вести себя ученик. Но дело не только в издании правил поведения, а дело заключается в том, чтобы эти правила были глубоко осознаны и четко выполнялись каждым учащимся.

Что значит правильно подойти к обсуждению того или иного проступка? Это значит, прежде всего, дать правильную оценку поступку. Дать понять товарищу, что данный проступок — будь то грубое отношение к учителю, не дисциплинированное поведение в школе, на улице, несовместим со званием советского школьника.

Надо воспитывать в сознании каждого школьника искреннюю любовь к шко-

ле, к классу, к учебе, ко всему тому, что его окружает. Пусть знает каждый школьник, что ученический билет, который он должен постоянно хранить у себя, везде и всюду должен напоминать ему, что он советский школьник, — значит он должен быть честным, дисциплинированным, правдивым человеком.

Комсомол должен заботиться о детях не только тогда, когда они находятся в стенах школы. Школьные комсомольские организации должны организовать культурную, интересную жизнь ребятам вне школы. Заботиться о том, чтобы во дворах были фанпосты, чтобы в фанпостах были вожатые, чтобы досуг детей был увлекательным.

Одним из важнейших мероприятий по укреплению пионерской организации, по улучшению ее работы являются новые правила юных пионеров. Значение их огромно. Мы должны привить пионеру большевистские черты, беззаветную любовь, горячую преданность родине, Всесоюзной коммунистической партии большевиков, другу и учителю трудящихся — товарищу Сталину.

Правила пробуждают у пионеров желание принять близкое участие в нашей борьбе и строительстве. Значение этих правил также и в том, что они ставят пионера примером для учеников в учебе, в выполнении домашних заданий, в деле выполнения правил поведения учащихся. Они должны приучить пионеров к дисциплинированности, способствовать развитию ученической самостоятельности, активности и инициативы, и обеспечить всестороннее развитие учащихся.

Правила обращают особое внимание на воспитание ребят в духе интернационализма, братского отношения к детям трудящихся всего мира, изжития всяческих проявлений национальвой розни. Они должны способствовать закалке пионеров, учить их быть смелыми, не бояться трудностей, быть упорными и терпеливыми в труде и учении.

Правила имеют огромное значение для школы.

Они являются тем оружием, при помощи которого мы сможем укрепить дисциплину в пионерских организациях.

Каждое из правил, понятно, накладывает большие обязанности на наши областные, краевые, республиканские и центральные комитеты комсомола. Тут нужно практическое и конкретное руководство комсомола и ряда других организаций, чтобы пионеры могли в отрядах заниматься и оборонным делом, и физкультурой, и трудом.

Великая партия Ленина — Сталина доверила комсомолу воспитание молодого

поколения борцов за коммунизм. И нет для нас большего счастья, чем оправдать великое партийное доверие, доверие, нашего вождя и друга товарища Сталина. Обсуждая проект устава средней школы, мы тем самым обсуждаем пути развития школы в социалистической отчизне. Самый факт обсуждения проекта устава на пленуме ЦК ВЛКСМ свидетельствует о том громадном внимании и значении, которое придается этому важнейшему документу. Советская школа — важнейший

участок государственной деятельности Ленинско-Сталинского комсомола. В стенах школы воспитывается сознательный гражданин нашей страны. Здесь формируется его сознание, выковываются его качества. Здесь он получает закалку на всю свою дальнейшую жизнь.

Мы должны всеми силами и средствами стремиться к тому, чтобы воспитание молодежи в школе было нашим, здоровым, коммунистическим воспитанием. (Аплодисменты).

МОСКВА, КРЕМЛЬ,

ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

Мы, депутаты, собравшись на первую Сессию Коми-Пермяцкого окружного Совета депутатов трудящихся шлем Вам, Иосиф Виссарионович, великому вождю народов, вдохновителю и организатору побед социализма, свой пламенный большевистский привет!

Под Вашим мудрым руководством коми-пермяцкий народ, как и все народы нашей великой родины, добился величайших успехов во всех областях хозяйственной и культурной жизни округа.

Проходившие выборы в местные Советы депутатов трудящихся еще раз продемонстрировали, что весь коми-пермяцкий народ, как никогда сплочен вокруг партии Ленина — Сталина, вокруг Вас, тов. Сталин, своего учителя, отца, друга и вождя.

Результаты выборов показали, что в прошлом отсталый коми-пермяцкий народ, благодаря мудрой ленинско-сталинской национальной политике поднялся на небывалую высоту в своем материальном, политическом и культурном отношении.

День выборов 24-го декабря коми-пермяцкий народ встретил как великий всенародный праздник и отдал свои голоса 99,5 проц. за кандидатов в депутаты Сталинского блока коммунистов и беспартийных.

Мы, избранники народа, собравшись на свою первую сессию окружного Совета депутатов трудящихся Коми-Пермяцкого национального округа заверяем Вас, дорогой наш вождь и учитель тов. Сталин, что под Вашим руководством, высоко держа великое знамя ленинизма, еще больше сплотимся вокруг великой партии большевиков, честно выполняя свои обязанности депутата, как слуги народа, бодро поведем вперед трудящихся Коми-Пермяцкого округа навстречу к новым боям за полное торжество коммунизма.

Да здравствуют Советы, органы диктатуры рабочего класса!

Да здравствует наша великая коммунистическая партия большевиков!

Да здравствует великий вождь трудящихся СССР товарищ Сталин!

„Подавѳдитан“ виль павильонын

1939 годся Всесоюзной сельскохозяйственной выставки виль „Подавѳдитан“ павильон вѳли подавѳдитѳмын одзын муниссезлѳн стахановской опыттѳз керан подлинной школай. Буржык совхозсезлѳн, колхозной товарной фермазлѳн да торья передовиксезлѳн удж методдѳз бура велѳтчисѳны и применяйтѳны практика вильн колхозниксезлѳн да совхозсезлѳн рабочѳйсезлѳн. Организуйтѳны натоильной стахановской школаз, кѳдна программазын ыджыт места занымайтѳны выставкын участниксезлѳн да экскурсантсезлѳн лекцияз. Московскѳй областисъ Луховицкѳй районисъ одзын мунисъ мѳсчильтѳсезлѳн опыт внедряйтѳ, например, Бурят-Монгольскѳй АССР-ын, Казахстанын, Крымын и Союзлѳн мѳдик районназын.

1940 годѳ миян павильон эшѳ буржыка мыччалас уджильсѳ стахановской методдѳз, лоас эшѳ богатжык аслас художественной оформленнѳ сѳртѳ.

Порсѳвѳдитан залын мийѳ мыччалам Полтавскѳй областѳс, кытѳн быд кол-

хоз имейтѳ порсѳвѳдитан ферма. Полтавщинаын порсѳсезлѳн поголовье уж 1939 годѳ вайѳтѳм сѳя количествѳдѳз, кѳдѳ установитѳ правительство, кыдз минимум, 1942 годся январь 1 лун кежѳ. Вводной залон лоас развернутѳ мыччалѳм одзын мунисъ район, кѳда отличной выполнитѳс подавѳдитан государственной план. Эстѳн жѳ видѳтѳссезлѳн тѳдсаясѳ колхозсезлѳн достиженнѳсезлѳн, кѳдѳ имейтѳны 4—5 подавѳдитан фермайн.

Ыждѳ пода вердан залѳн экспозиционной площадѳ. Колхозниксѳз адзынласѳ видзез да частѳицѳсезлѳн увѳтѳ виль музѳ осваивайтѳм сѳртѳ машиназ и машиназ, кѳдна перерабатывайтѳны и готовитѳны пода сѳян. Экспонаттѳз кѳдзан участок вильн мийѳ демонстрируйтѳм пода вердан (кормовой) севообороттѳз.

1940 годся выставка виль вѳвлѳсезлѳ миян павильон мыччалас социалистическѳй подавѳдитѳмлисѳ замѳчательной победаз.

„Подавѳдитан“ павильонлѳн директор-орденонсѳц А. П. КАЛАШНИКОВ.

ФИНСКИЕ ХОЛОПЫ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА

Заправили бело-Финляндии всей своей политикой показали, что они готовы продать интересы самостоятельности и безопасности Финляндии империалистам иностранных держав, готовы за приличную цену служить их антисоветским военным притязаниям. Так определила финская компартия в обращении к трудовому народу Финляндии роль вчерашних финских правителей, этих верных холопов иностранного капитала.

Все усилия бывших правителей буржуазной Финляндии были направлены на торговлю оптом и в розницу политическими и экономическими интересами страны. Правительство капиталистов и помещиков превратило Финляндию в сырьевой придаток к крупным империалистическим государствам и в первую очередь к Англии. Кучка титулованных казнокрадов вкупе с иностранными капиталистами грабили страну, расхищали ее природные богатства. Шайка банкиров, заводчиков, помещиков, генералов и их социал-демократических лакеев разбазаривала направо и налево народное добро.

70 процентов всей территории Финляндии покрыто лесом. Генеральным директором управления финляндскими лесными богатствами был Каяндер. Он же возглавлял и одно из последних правительств капиталистов и помещиков Финляндии. В результате деятельности этих правителей 60 процентов всех капиталов в лесной промышленности забрали в свои руки иностранные фирмы, главным образом английские и американские. Они гнали дешевую древесину из районов, близких к железнодорожным и морским путям, т. е. хищнически истощали лесные богатства страны. Несмотря на огромную армию безработных, нищих и бездомных, финские заправили вовсе не хотели перерабатывать древесину у себя в стране: это было не-

выгодно для их иностранных хозяев.

В Финляндии тридцать пять тысяч озер. Большая часть из них является истоками многоводных рек. Возможности получения дешевой электроэнергии путем устройства гидроэлектростанций исключительны. Но финские лакеи английских нефтяных и угольных королей покупали ежегодно около полутонны миллионов тонн угля и более 50 тыс. тонн нефтепродуктов, главным образом в Англии. В то же время дешавая водная энергия не использовалась. На железных дорогах почти не применялась электрическая энергия.

Свыше одного миллиарда марок платила Финляндия ежегодно за металлы, ввозимые из-за границы. В самой же Финляндии имеются богатые месторождения железных и других руд. Большинство хитрых финских металлообрабатывающих предприятий работает на ввозном металле. В стране искусственно создавалась нехватка металлов. Так же обстояло дело и в других отраслях промышленности.

Трудовой народ Финляндии не находил работу на заводах и фабриках. Многие искали средства к жизни в сельском хозяйстве. Но и здесь положение не лучше. Пахотные земли составляют в стране немного больше семи процентов, а занято в сельском хозяйстве 63 процента населения. На два миллиона сельскохозяйственного населения имеется всего лишь 300 тысяч га посевов ржи и пшеницы. Две трети земель принадлежат кулакам и помещикам. В страшную нищету загнали господствующие классы трудящихся Финляндии.

Английские и американские империалисты через своих приказчиков—каяндеров, эрков, таннеров—превратили Финляндию в свою колонию. Совсем недавно один из американских журналов писал, что иностранный капитал являет-

ся хозяином экономики Финляндии. Финляндия повернулась спиной к востоку и предпочитает вести свои дела с западом. Эта политика привела к чрезвычайной зависимости от английского рынка. Действительно, две трети финляндского вывоза и одна треть ввоза падает на Англию. Что касается капиталов финской промышленности, то в 1935 г., например, американские банкиры имели в своих руках на 32 миллиона долларов финских ценных бумаг, по которым они получали бешеные прибыли.

Бывшие правители Финляндии целиком связали свою судьбу с иностранными капиталистами. Министр иностранных дел Эрков привлекал кучастию в принадлежащих ему предприятиях английских капиталистов. Другие министры предпочитали американских. А в целом вся эта шайка эксплуататоров была готова на все, лишь бы сохранить возможность с прибылью для себя торговать своей страной и наживаться на крови рабочих и крестьян. Английские империалисты пытались превратить Финляндию в очаг войны на северо-востоке Европы, в плацдарм подготовки интервенции против Советского Союза.

Вот почему Финляндия была опаснейшим очагом войны. Продажная правительственная шайка Финляндии была послушным орудием в руках иностранных империалистов. Она всегда охотно предлагала им свои услуги. Эта шайка, выполняя заказ своих западно-европейских хозяев, довела Финляндию до преступной войны против Советского Союза.

Наступили дни освобождения финского народа. При помощи доблестной Красной Армии трудящиеся Финляндии ликвидировали банду эксплуататоров, изменивших своему народу и бросивших его в лапы иностранному капиталу.

С. Багров.

ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОРОД

За Северным полярным кругом, на Кольском полуострове, 10 лет назад был основан город Кировск (Хибингорск). Этот новый промышленный центр возник и вырос в богатейшем на земном шаре районе апатитовых месторождений. Залежи апатито-нефелиновой руды исчисляются здесь сотнями миллионов тонн. Апатит—это ценнейшее сырье, идущее для сельскохозяйственных удобрений, а нефелин употребляется при производстве алюминия.

Еще великий ученый Ломоносов 200 лет назад предсказывал, что в недрах северных окраин нашей родины таятся огромные сокровища. Известно было о них и другим ученым, однако богатства Севера продолжали лежать под спудом.

Изучение и освоение хибинских минеральных залежей началось по инициативе незабвенного Сергея Мироновича Кирова, чье имя теперь носит основанный им новый город. Под его руководством советские ученые, инженеры и геологи разведали тайны пустынного и сурового края, открыли великие богатства его недр.

В ночь под новый, 1930 год в хибинскую тундру, где работали разведывательные партии геологов, приехал Сергей Миронович. На месте теперешнего города было несколько бараков. 200 оленей обслуживали тогда изыскательные работы. В маленьком домике у подножья горы созвал Сергей Миронович совещание инженеров, геологов, горняков. Это событие положило начало промышленному освоению хибинских богатств, строительству рудника и города.

Стояла полярная ночь. При свете факелов ручным способом началась в 1930 г. добыча апатитовой руды.

Под заботливым руководством Сергея Мироновича, не раз наезжавшего в Хибин, быстро выросли механизированные рудники, дающие стране миллионы тонн апатито-нефелиновой руды, крупнейшая в Европе обогатительная фабрика для выделения из руды чистого апатита. Построены и работают фосфорный, деревообделочный, цементный, черепицы и другие заводы. Сооружена электростанция. На продукции нефелиновой фабрики будет работать строящийся по решению XVIII съезда партии алюминиевый завод в Кандалакше.

В условиях суровой северной природы организован совхоз, снабжающий население Кировска овощами, молочными и мясными продуктами.

Кировск—благоустроенный город. Он выстроен по плану социалистических городов, с прямыми улицами, парком, с благоустроенными домами, гостиницей, клубами, школами, техникумами.

Сбылись предсказания С. М. Кирова: „То, что вчера казалось совершенно непробудным, куда, как говорили, Макар телят не гонял, куда в царское время толка в ссылку людей ссылали,—теперь там волей большевиков на базе природных богатств (apatиты, железо, молибден, слюда, торий, титан и др.), в полутундре, куда до сих пор нога человечества не ступала, создан новый, быстро растущий индустриальный центр заполярного круга.“

Ликвидируйтны детсадись безобразяэзсь

Кудымкарской районись Отевской детской садунувись дунё творитчоныгырьсь безобразяэз. Детсадун уджались Нечаева Екатерина Тимофеевна уджалё халатноя. Челядьётёр петавлёны комтыг. Нечаева челядьёс дозирайт-

тём туйё пукяэс гор дынё да кузь лунтыррезон гордэ испоткиэз да чулкиэз. Челядьёс вердё тожё умёля. Нечаева мукёд пырас продуктэзсь новйё гортас.

Дисциплина садас умёль. Нечаева мукёд луннэзё са-

дас вовлё токо 12 часё. Челядь дынё относитчёлёгён.

Этё терпитны оз туй. Детсадись безобразяэз колё вуджжэз нас быротны.

Караваяев.

КОМИ АНСАМБЛЬЛОН ПЕРВОЙ ШАГГЕЗ

Неважын мян округын вёли организуйтём сылан да йёктан ансамбль. Ансамбль составё вёлиё октомёсь коми-пермяцкой народлон талантливой нывез да зоннэз—рабочой, колхозной да студенческой художественной самодеятельностья активистэз.

Ансамбль организуйтчис и пондис уджавны Пермской государственной филармониясь квалифицированной артисттэз руководство утын. Том творческой коллектив зорамис казьялёмён. Кык месяц чулалём бёрын сия пондис ни сувтётлыны первой концерттэз.

Первой концерт вёли сувтётём Кудымкарской городской театрын декабрь 20 лунё, кёр быдёс мян великой советской страна отмечаитё ёрт Сталинвёс 60 годёс юбилей. Концерт чулалёс ыджыт успехён.

Мёдик концерт вёли сётём январь 1-ой лунё Кудымкарской фельдшерско-акушерской школа клубын, кёда сиджё чулалёс

ыджыт успехён. Концерт вылын публика вёли симда, нельки эз тырмё мёстаэз.

Концерт вылын ансамблысь медперво замечательной исполнительс сыланкыв народдэзлөн великой вождь ёрт Сталин йылёсь (кыввез коми поэтлёа ёрт С. Караваяевлөн). Том артисттэзё публикаыс козыналис бурной аплодисменттэзён. Сыбёрын вёлиёс сыланкыввез старинной русской сыланкыввез „Уж ты сад“ да „Девушка молоденька“.

Публика шоньта панталёс и кольлалёс баянисттэзёс Петровёс да Фроловёс, кёдна исполняйтёс русской народной сыланкыввез.

Оддён бура вёлиёс исполнитёмось коми сыланкыввез „Сю колхозной“, „Отор гажа“, „Зон-зон“, частушкаэз, „Калина да малина“ и сидз одз.

Эмось достиженёэз и танецез сьёрти. Колё отметитны, что ансамбль мастерской исполнительс коми народвой танец „Кадриль“. Чувствуйтчё, что ансамбль-

лөн коллектив правильнёя вежёртис ассис задачасё и кужёмён готовитёс этё номерёс. „Кадриль“ правдивёя отражайтчёны коми народной танецезлөн особенностезёс—музыка, бергалём, движенёэз. Не умёля вёли исполнитём и танец „Лён“ (исполняйтёс Ф. В. Бражкина).

Том артисттэз коласын особёя отлчайтчё аслас талантён Феня Бражкина. Сия мастерская повдотё сывыны коми и русской сыланкыввез, замечательной исполняйтё народной частушкаэз, кужёмён выступайтё народвой танецезлөн.

Басёк голосёи обладайтё Анна Кудымова. Сия мастерская пондотё сывыны (запевайтё) колхозной сыланкыв „Чожа-чожа“. Сиджё отлчайтчёны асланыс талантён том артисттэз Кольчурин, Радостева, Федосеева да мёдикэз.

Ансамбльлөн успеххэз эмёсь не учётёсь. Эта—факт. Но этакёг отлаын сывуджын эмось эшогырьсь недочеттэз, кёднё колё лунёс лунё быротны, ликвидируйтны. Например, оз

тырмё мужской голосёз (бассёз, теноррез), кёдна кузя сылёмлөн качественёс бура чинё.

Мёдик недочётён являйтчё сия, что том артисттэз коласёс некий оз выступайт сольной номеррезён. Правила, ёрт Шербинина (Пермской государственной филармониясь артистка) ыджыт мастерствоён исполнитёс кум сольной номер, но токо не коми кыв вылын. Колё надейтчыны, что одзланё лоасёс готовитёмось сольной номеррез и коми кыв вылын.

Сиджё колё отметитны кызд недочётён сийё, что ансамбльлөн ведущей ёрт Зубков коми публика одзын выступайтёк байтё русской кыв вылын, номеррезлём ниммёз (названёэз) висьтавлё не комиён, а русской кыв вылын, коми названёэз русской кыв вёлё вуджётё не точнёя. Мукёд сыланкыввезлём авторрезёс оз висьтавлё.

Котё торья недочеттэз и эмось, однако первой концерттэз сьёрти позё висьтавын одзланё что ансамбль чожа лоас коми-пермяцкой народлөн гордотёён. Сия

быдмас, творческой зорамас и пёрмас коми народ коласё национальной формаа, социалистической содержания хорвой да йёктан культура настоящей пыртёсь.

Колё желайтны, медбы том артисттэз соссёз пуджёмён кутчисёс лёбтыны асланыс творчестволёмс качество, вёлётны большевистской партиалёс история, овладевайтны революционной теорияён, пыдына тёдсасын коми-пермяцкой народлөн историяён, бытён да культураён.

Округись литературной общественностёлё колё отсавны ансамблысьлём октын репертуарёс. Коми поэттэзсян да писателёзсян колё виччисыны виль сыланкыввез, частушкаэз, юморической висттэз да басьяэз.

Округной организацияэз должёнёс ансамбльёс кытшётны быдлуныс вниманёён да заботаён.

Николин.

Отв. ред. Н. Г. БРАЖКИН.