Январь 18 лун
1940 год
№ 8
(728)
Месяцö петö
10-ись

Пролетарийез быдöс странаэзісь, öтлаасьö!

ТОМ БОЛЬШЕВИК

(Молодой большевик)

ГАЗЕТА ВЫЛÖ ГИЖШАН ЦЕНА
1 год кежö 9 р. 60 к.
6 мес. кежö 4 р. 80 к.
3 мес. кежö 2 р. 40 к.
1 мес. кежö — 80 к.
Номерлöн цена—8 к.
Редакциялöн адрес: г. Кудымкар, Горького, 31 (б). Телеф. 1-87

ВЛКСМ Коми-Пермяцкöй окружкомлöн да Кудымкарскöй райкомлöн орган

КОМСОМОЛ И ШКОЛА

Сегодня мы публикуем постановление X пленума ЦК ВЛКСМ „О работе комсомола в начальной и средней школе". Постановление это имеет исключительное значение для всей жизни и деятельности ленинско-сталинского комсомола. Оно знаменует собой решительный поворот в работе всех комсомольских организаций, повышает их ответственность за коммунистическое воспитание школьников.

Дальнейшее укрепление и улучшение работы школы должно стать первостепенным, кровным делом всех комсомольских организаций.

Всему миру известны достижения нашей страны в развитии народного образования, в под'еме культуры трудящихся СССР. Особенно круто этот под'ем шел в последние годы. Его создала и обеспечила победа социализма в Советском Союзе—расцвет индустрии и колхозного строя, рост материального благосостояния рабочих, колхозников и интеллигенции.

Исторически нобольшой отрезок времени между семнадцатым и восемнадцатым с'ездами партии „был поистине периодом культурной революции. Внедрение в жизнь всеобще-обязательного первоначального образования на языках национальностей СССР, рост числа школ и учащихся всех ступеней, рост числа выпускаемых высшими школами специалистов, создание и укрепление новой, советской интеллигенции,—такова общая картина культурного под'ема народа". (Сталин).

Еще более величественные задачи в области культурного строительства намечены XVIII с'ездом большевистской партии. Они открыли перед школой новые широкие перспективы, подняли ее государственное значение, как основного центра обучения и коммунистического воспитания юных советских граждан.

Сейчас в наших школах учится 35 миллионов детей—почти пятая часть населения нашей родины. Эта цифра должна достигнуть уже в нынешней пятилетке, третьей сталинской пятилетке, 40 миллионов. Школа должна готовить культурных, всесторонне образованных советских людей, воспитать в них беззаветную любовь к родине, привить им навыки социалистического общежития, трудолюбие. Перед нашей школой стоит благородная задача—воспитать сознательных строителей коммунистического общества.

Нет у комсомола более важной обязанности, чем помощь школе, учительству в решении этой задачи. За ее осуществление комсомольские организации должны взяться со всей большевистской страстностью, сюда надо направить энергию всех комсомольцев и комсомолок.

Комсомольским организациям надо перестать ходить „вокруг да около" школы, преодолеть существующую в комсомоле вредную для государства недооценку работы в ней. Недооценка работы комсомола в школе тормозит воспитание школьников в духе коммунизма, мешает дальнейшему росту советской школы. Нельзя дальше мириться с положением, когда ЦК комсомола союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы комсомола относились к работе в школе, как к второстепенной, маловажной. Такая неправильная позиция местных комсомольских организаций не находила осуждения и в ЦК ВЛКСМ. Комитеты комсомола занимаются школой неохотно, как правило, „в пожарных случаях". Они отдали руководство учащейся молодежью на откуп своим отделам школьной молодежи и отделам пионеров.

Партия и правительство доверили воспитание и обучение детей учителю. Советского учителя окружают всенародная любовь и уважение. Его окрыляют на новые успехи сталинская забота и внимание. Казалось бы, комсомольские организации должны быть первым другом и помощником учителя.

В действительности дело обстоит иначе. Учителя зачастую не только не встречают поддержки у комитета ВЛКСМ, но бывает и так, что здесь к ним относятся равнодушно, с холодком.

Будучи оторванными от центральной фигуры школы—учителя, комсомольские организации не вникают в процессы, происходящие в школьной жизни. Комсомольские работники спокойно взирают на недостатки в работе школы, на факты недисциплинированности и неуспеваемости части учащихся. Такое примиренчество пагубно влияет на школьный коллектив здоровых, жизнерадостных ребят.

Грубые нарушения учащимися школьного режима не беспокоят, к примеру, руководителей Куйбышевского обкома и горкома комсомола. Хладнокровие и „выдержка" секретарей этих комитетов поистине поразительны! Они остаются невозмутимыми по отношению к такому позорному для куйбышевских организаций явлению: за девять месяцев прошлого года привлечено к судебной ответственности свыше ста школьников.

Задача всех комсомольских организаций—ополчаться на недисциплинированность, распущенность среди части школьников, всеми силами крепить авторитет народного учителя.

В первую очередь эту задачу должны решать школьные комсомольские организации и пионервожатые, в особенности старшие вожатые—посланцы комсомола в школе. Однако многие вожатые—это люди неподготовленные, а свыше миллиона пионеров вовсе не имеют вожатых.

Комсомол—активный помощник партии в государственном и хозяйственном строительстве. Комсомольские организации широко проявляют инициативу в хозяйственной работе. Многое сделано комсомольцами, еще больше предстоит сделать. Но что-то совсем не слышно об инициативе комсомола в постановке вопросов, связанных с улучшением работы школы. А какие здесь неограниченные возможности, какой простор для приложения энергии наших комсомольцев!

Разве могут не волновать комсомол такие, к примеру, явления в жизни школы, как отсев учащихся, вопиющие недостатки в заочном образовании учителей, второгодничество—этот бич школы. 1.600 тысяч школьников только в одной РСФСР оставлены на повторное обучение в текущем учебном году, из-за чего государство вынуждено непроизводительно расходовать десятки миллионов рублей. Комсомол не имеет права стоять в стороне от борьбы передовых учителей за действительные, глубокие знания учащихся, против показных, внешних „успехов", развращающих как детей, так и педагогов.

Следует укрепить школьные комсомольские организации, сделать каждую из них надежной опорой учителя. Комсомолец в школе—отличник учебы, образец сознательности и дисциплины. Это должно стать законом, нерушимым правилом.

Работа комсомола среди школьников не ограничивается только стенами школы. Нужно развернуть разностороннюю и увлекательную внешкольную работу, повсеместно заняться организацией разумного и культурного досуга детей. Работать с ребятами надо в каждом дворе, в каждом доме. Здесь комсомол вправе рассчитывать на активную помощь местных советов, профсоюзов, родителей.

X пленум ЦК ВЛКСМ принял развернутое постановление о работе в школе. Осуществление его поможет комсомолу с честью оправдать высокое звание помощника партии и на этом ответственном участке. От всех комсомольских организаций требуется большевистское выполнение постановления X пленума ЦК ВЛКСМ, направленного на укрепление и под'ем школы.

Работать в школе комсомолу сейчас надо так, чтобы уже в ближайшее время увенчать свои усилия повышением успеваемости и дисциплины школьников, расцветом всех учебно-воспитательных мероприятий!

Повернуться комсомолу к жизни школы должны помочь и партийные организации. Задача партийных организаций—не допустить, чтобы этот имеющий большое значение поворот комсомола был превращен в очередную кампанию. Школа—важнейший участок работы комсомола.

1940 год должен стать переломным в работе комсомола в школе. За дело, товарищи комсомольцы!

(Передовая „Правды" от 10 января).

Ленин ордена Л. М. Каганович нима Каширскöй ГРЭС-ись первöй нывка—машинист-турбинист А. Г. Разова бöрйöм станцияся комсомольскöй комитетлöн секретарьöн.

Снимок вылын: Ёрт Разова чулöтö пионервожатöйезкöт семинар.

Фото М. Севинлöн. Фото-Клише ТАСС.

Ответные телеграммы героических экипажей товарищу Сталину и товарищу Молотову

По поручению экипажа ледокольного парохода „Г. Седов" т.т. Бадигин и Трофимов 15 января прислали ответную телеграмму на имя товарища Сталина и на имя товарища Молотова. В этой телеграмме они говорят о том, что их не покидала уверенность благополучному окончанию дрейфа, ибо чувствовали повседневную заботу партии, правительства и личное внимание товарища Сталина и товарища Молотова.

„Ваше внимание и забота,—пишут седовцы,—воодушевляют нас на новые трудные дела во славу нашей прекрасной родины, во имя торжества коммунизма".

* * *

По поручению личного состава экспедиции на ледоколе „И. Сталин" т.т. Папанин и Белоусов прислали на имя товарища Сталина и на имя товарища Молотова ответную телеграмму.

Коллектив арктического линкора, флагмана советского ледокольного флота заверяет вождя народов товарища Сталина и главу Советского правительства товарища Молотова, что он готов к дальнейшим боям на ледовых рубежах нашей великой родины, готов к выполнению любого задания к любой работе на океанских и морских просторах полярного бассейна.

(ТАСС).

Ыджыт интерес Ленинлöн литература дынö

„Кожевник" артелись уджаліссез краснöй уголокын организуйтісö Владимир Ильич Ленинлöн кулан лунсянь 16 годовщина кежö Ленин йылісь литература выставка. Выставка вылын эмöсь В. И. Ленинлöн быдöс произведеннёэз.

Рабочöйез ыджыт интересöн лыддьöтöны Ленинлісь произведеннёэзсö.

А. П.

Уджалöны 8 агитатор

В. И. Ленинлöн кулöм лунсянь 16 годовщина кежö лöсьöтчикö „Пролетарка" артелись уджаліссез коласын 8 агитатор январь 13 лунсянь павжуннэз коста аккуратнöя чулöтлöны беседаэз, лыддьöтöны газетаэз да В. И. Ленинлісь произведеннёэз.

Краснöй угочокö рабочöйез понда босьтöмöсь Ленинлöн книгаэз, кöдна лыддьöтсьöны ыджыт интересöн.

И. С.

Ленинскöй луннэз кежö

Январь 16 лунö Кудымкарскöй парткабинетын „За ленинскую национальную политику" газетлöн редактор ёрт Мальцев керис лекция „Сталин руководство увтын ленинскöй туй вылöт" тема сьöрті.

Лекция, кöда вылын присутствуйтісö городісь парторггез да комсорггез, вöлі кывзöм ыджыт вниманнёöн.

Н. Яковкина.

ДРУЖНÖЯ УДЖ БЕРДÖ

Кудымкарскöй районісь Ошибскöй небыдса шöрöт школаись комсомолеццез ВЛКСМ ЦК-лöн X пленумлісь решеннёэз внимательнöя, деловöя обсуждайтісö комсомольскöй собраннё вылын. Комсомолец-велöтісь Д. М. Мехоношин висьталіс:

—Правильно вöлі сувтöтöм ВЛКСМ ЦК-лöн X пленум вылын школа йылісь вопросыс. Комсомол должен быдсöн берґöтчыны школа дынö. Мийö, комсомолеццез кöть уджалам и школьнöй комсомольскöй организацияын, но школьнöй вопроссэзöн занимайтчывлім етша, эг отсалö уджавны велöтіссезлö. Сійöн школаас дисциплина лажмыт, кружоккез уджалöны умöля, пионеррезкöт некытшöм удж оз нуöтчы.

Комсомолеццез решитісö öтлаын велöтіссезкöт дружнöя пессьыны школаын удж бурмöтöм понда.

К.

КОМСОРГ ПОД'ЯНОВА УДЖАЛÖ УМÖЛЯ

Пешнигортскöй челядь керкуся комсомольскöй организацияись комсорг ёрт Под'янова уджалö умöля. Комсомолеццез да велöтчиссез коласын нем оз кер. Комсомольскöй собраннёэз месяцö овлöны токо öтпырисьöн.

ВЛКСМ организация быдмö öддьöн жаґöна. Эшö октябрь месяцö вöлісö примитöмöсь комсомолö 6 пионер, но ёрт Под'янова ныліс документтэзсö ВЛКСМ райкомö öнöдз эзна ысты.

Этатшöм положеннёсö терпитны оз туй. ВЛКСМ Кудымкарскöй райкомлö колö тшöктыны Под'яновасö комсомольскöй удж понда видзны чорыт ответ.

О работе комсомола в начальной и средней школе

Постановление X пленума ЦК ВЛКСМ

Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что под руководством большевистской партии и Правительства советская школа за последние годы добилась новых значительных успехов.

В СССР внедрено в жизнь всеобщее обязательное первоначальное образование на родном языке. Количество учащихся в школах всех ступеней возросло с 23.814 тысяч в 1933/34 году до 33.965,4 тыс. в 1938/39 году. В городах и селах за 1923—1938 годы построено 20.607 новых школ. Советское учительство выросло в мощную культурную силу советского воспитания подрастающего поколения.

Наряду с этими успехами в школах имеются и серьезные недостатки. Во многих школах успеваемость части учащихся, главным образом по русскому языку и математике, продолжает оставаться низкой, не изжито еще второгодничество. В школах имеют место нетерпимые факты недисциплинированности учащихся, неправильного отношения с их стороны к учителям, невнимательного отношения к урокам и учебным заданиям.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что ответственность за указанные недостатки ложится на комсомол. Комсомол в значительной мере устранился от задач успешного воспитания и обучения детей, не ведет должной работы в школах, рассматривая школу не как важнейший участок работы комсомола, а как дело второстепенное, не заслуживающее повседневного внимания и заботы. Если бы комсомольские комитеты по-настоящему руководили школьными комсомольскими и пионерскими организациями и повседневно занимались вопросами школ, многие недостатки в работе школ были бы ликвидированы. Вместо того, чтобы вникать в деятельность каждой комсомольской организации школы, помогать ей повседневно повышать успеваемость и сознательную дисциплину, регулярно бывать в школах, на собраниях, вечерах учащихся,—комсомольские руководители передоверили эту работу отделам школ и отделам пионеров.

В силу плохой работы комсомола в школе имеется немало фактов, когда школьники-комсомольцы не только не служат хорошим примером для остальных учащихся, но сами являются неуспевающими.

Во многих комсомольских организациях существует неправильное отношение к учителю. Учителю доверено советским государством почетное дело коммунистического воспитания и образования подрастающего поколения. Без постоянной связи комсомольской организации с учителем нельзя успешно вести работу в школе. Однако, вместо того, чтобы помогать учителю, работать с ним рука об руку, вместе добиваться повышения успеваемости и укрепления дисциплины,—комсомольские организации в школах часто отгораживаются от учителя, подменяют его и не воспитывают правильного отношения к нему со стороны всех учащихся.

Работа с учащимися, не состоящими в комсомоле, поставлена неудовлетворительно. Вместо того, чтобы брать на себя инициативу в создании различных кружков, вовлекать всю массу учащихся в различные мероприятия комсомола, об'единять их и вести за собой,—комсомольские организации подчас отрываются от них и замыкаются в себе.

Пленум ЦК ВЛКСМ особо отмечает неудовлетворительное руководство со стороны комсомольских комитетов пионерскими отрядами. Комсомольские организации повседневно не занимаются пионерскими отрядами и не знают их работы, вспоминая о них только в дни каникул или накануне отправки детей в лагери.

В руководстве пионерами много шаблона и формализма. Разносторонние запросы детей, их возрастные особенности не учитываются. Работа пионерских отрядов, как правило, сводится к проведению сборов, часто к тому же бессодержательных и скучных, что сужает инициативу детей и мешает им проявить свои способности.

Многие пионерские отряды не имеют подготовленных вожатых. Существующая система подбора пионерских вожатых, основанная исключительно на привлечении комсомольских работников со стороны, не связанных с данной школой и не имеющих педагогической подготовки,—себя не оправдала. Опыт ряда школ показывает, что правильней привлекать на работу старшими вожатыми учителей школ.

Широкие массы учащихся стремятся к проявлению своих способностей во всех областях науки, техники, искусства, спорта. Среди детей имеется огромное количество изобретателей, музыкантов, чтецов, художников, спортсменов. Советская школа создала широкие возможности для удовлетворения этой инициативы детей. Вместо того, чтобы возглавить многостороннюю самодеятельность учащихся, взять в свои руки руководство детским самодеятельным творчеством и тем самым развивать соревнование между школами, между отдельными кружками в среде учащихся,—комсомольские организации и прежде всего их руководители считают это делом второстепенным и мало заботятся об организации показа творческой самодеятельности детей в виде выставок детских работ, смотров, детских олимпиад, концертов и т. д.

Пленум ЦК ВЛКСМ устанавливает, что перечисленные недостатки явились результатом непонимания комсомольскими организациями того, что школа есть важнейший участок работы комсомола. Пленум ЦК ВЛКСМ решительно осуждает недооценку работы комсомола в школе.

Пленум ЦК ВЛКСМ **постановляет**:

1. Обязать комсомольские организации и их руководителей покончить с недооценкой работы комсомола в школе, как с крупнейшим недостатком в работе всего комсомола. Комсомольские организации обязаны по-большевистски взяться за ликвидацию крупных недостатков работы комсомола в школе и в кратчайший срок обеспечить решительное улучшение деятельности школьных комсомольских организаций и пионерских отрядов.

ЦК ВЛКСМ будет судить о результатах работы каждой комсомольской организации прежде всего по тому, как поставлена учеба и дисциплина в школе.

2. Предложить республиканским, краевым, областным, окружным, городским, районным комитетам комсомола коренным образом улучшить руководство комсомольскими организациями школ. Обязать руководителей местных организаций комсомола регулярно бывать в школах и внешкольных учреждениях, чутко и внимательно относиться к запросам учителей и учащихся, оказывать им помощь и поддержку во всей работе. Созывать активы учителей и учащихся, добиваясь вместе с органами народного образования хорошей и отличной успеваемости, укрепления сознательной дисциплины в школе, всестороннего развития учащихся, обсуждать на бюро и пленумах вопросы школ и школьных комсомольских организаций.

3. Обязать комсомольские организации покончить с имеющимся в отдельных комсомольских организациях фактами неправильного отношения к учителям. Привлекать учителей к обсуждению вопросов работы комсомольских организаций в школе, опираться на их опыт и знания. Вовлекать передовую часть молодых учителей в комсомол.

4. Всемерно расширять социалистическое соревнование между школами на лучшую успеваемость и дисциплину. В этих целях считать целесообразным на районных учительских совещаниях и конференциях, наряду с отчетами заведующих районными отделами народного образования, заслушивать доклады отдельных школ и передовых учителей. Обязать районные, городские, областные комитеты комсомола активно участвовать в подготовке и проведении учительских совещаний и конференций и добиваться широкого распространения опыта передовых школ и учителей, выявляемого на этих конференциях.

5. Обязать областные, городские, районные комитеты комсомола принимать активное участие в решении хозяйственных вопросов школ, помогать органам народного образования в снабжении школ учебными пособиями, топливом, инвентарем. Принять меры к улучшению работы школьных столовых, качества завтраков. В тех сельских местностях, где учащиеся проживают далеко от школы, добиться обслуживания их транспортом.

6. Обязать ЦК ВЛКСМ, ЦК комсомола союзных республик, обкомы содействовать органам народного образования в дальнейшем повышении политического уровня и деловой квалификации учителей, в ознакомлении их с произведениями литературы, искусства, с новыми открытиями науки и техники.

7. Для развития творческого соревнования между учащимися и поощрения их способностей в различных видах искусства, литературы, техники, пленум ЦК ВЛКСМ рекомендует проводить совместно с органами народного образования районные, городские, областные выставки детского творчества, а также районные, городские, областные смотры детской художественной самодеятельности. Выставки и смотры должны являться одним из показателей того, как местные организации комсомола руководят всем многообразным самодеятельным творчеством детей.

8. Поддержать инициативу ряда школ Московской, Ленинградской и других областей по созданию плодовых садов, а также по разбивке опытных участков, огородов, цветников. Районным, городским, областным комитетам комсомола оказать всемерную помощь школам в этой работе.

9. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола покончить с крупнейшими недостатками в работе пионерских организаций, изменить существующую систему подбора пионерских вожатых. Установить, что старшие вожатые пионерских отрядов в школах, как правило, должны подбираться из учителей и во всяком случае из лиц, имеющих педагогическую подготовку. Вожатыми пионерских отрядов в 3—4-х классах могут быть комсомольцы с образованием не ниже 6—7 классов, вожатыми отрядов в 5—6 и 7-х классах—комсомольцы с образованием не ниже 7—8 классов.

10. Отмечая неудовлетворительное освещение вопросов работы школы „Комсомольской Правдой“ и местной комсомольской печатью, обязать „Комсомольскую Правду“ и все редакции комсомольских газет обеспечить широкое распространение опыта работы передовых школ, учителей, школьных комсомольских организаций, учащихся-отличников.

11. Об'единить во всех обкомах, окружкомах, крайкомах, ЦК ЛКСМ союзных республик и в ЦК ВЛКСМ существующие отделы учащейся молодежи и отделы пионеров в единые отделы школьной молодежи и пионеров.

Райком син одзын

Часылӧн минутнӧй стрелка мыччалӧ ровно 6 час. „Краснӧй подеревщик“ артельын удж кончайтчӧ. Комсорг ёрт Ладанов котрасьӧ цех кузя станок дынсянь станок дынӧ, тэрмасьӧ юӧртны комсомолеццезсӧ, что талун лоас комсомольскӧй собраннё. Недырмыйись нія ӧксисӧ краснӧй уголокӧ.

—Быдӧнныс эмӧсь?—юаліс Ладанов.

—Эмӧсь.

—Сэк осьтам собраннё. Талун ми пондам лыддьӧтны ВЛКСМ Пермскӧй обкомлӧн III пленумлісь постановленнё...

—Сія сюйыштіс кисӧ карманас, пондіс тревожнӧя мыйкӧ кошшыны, но нем эз адззы и сыбӧрын горӧтіс:

—Сейчас жӧ ме ветла газетлӧ...

И перыта петіс ӧтӧрӧ, котӧртіс квартираӧ. Комсомолеццез сійӧ виччисисӧ 10 минут мымда. Сыбӧрын Ладанов локтіс бӧр. Виноватӧй чужӧмӧн сія сибӧтчис пызан дынӧ и горӧтчис:

—Комсомольскӧй собраннё талун оз ло. „Том большевик“ газетасӧ, кытӧн вӧлі постановленнёыс, кинкӧ куритӧм...

Комсомолеццез пондісӧ возмущайтчыны:

—Бӧра сэтшӧм история...

—Куимӧт пырись ни сідз...

—Да разь позьӧ этадз керны?...

И сідз нія мунісӧ горттэзаныс.

Комсомольскӧй документтэз оформляйтчӧны умӧля. Протоколлэз гижӧмӧсь карандашӧн, думайттӧг, неграмотнӧя. Комсомольскӧй собраннёэз чулалӧны лажмыт идейно-политическӧй уровень вылын. Медбӧрья 4 собраннё вылын прениэзын абу выступайтӧм нельки ӧтік комсомолец.

Ёрт Ладанов жалуйтчӧ, что „ог кужӧ ми гижны протоколлэзсӧ, а ВЛКСМ Кудымкарскӧй райком оз отсав, оз велӧт, шытӧг принимайтӧ миянлісь протоколлэзсӧ. Ме кыкись ны дынӧ ветлі сы ponda, медбы нія отсалісӧ меным сувтӧтны уджалан план, но нія кыкнанпырас ӧткажитчисӧ, „мӧдӧтпыр пӧ, а ӧні некӧр отсавнытӧ“.

„Краснӧй подеревщик“ артельын комсомольскӧй организацияыс виль. Сія организуйтчис неважын и ВЛКСМ Кудымкарскӧй райком должен сылӧ сетны быд лунӧ практическӧй отсӧт.

Н. Яковкина.

Отв. ред. Н. Г. БРАЖКИН.

Уполн. Пермобллита № 45 Кудымкарская тип. окргосиздата. Заказ № 179—1940 г. Тираж 2303 экз.