

# ТОМ БОЛЬШЕВИК

(Молодой большевик)

ГАЗЕТА ВЫЛӦ  
ГИЖШАН ЦЕНА  
1 год кежӧ 14 р. 40 к  
6 мес. кежӧ 7 р. 20 к.  
3 мес. кежӧ 3 р. 60 к.  
1 мес. кежӧ 1 р. 20 к.  
Номерлӧн цена—8 к.  
Редакциялӧн адрес:  
г. Кудымкар, улица  
Сев. Коммунаров, 34,  
этаж 3-ий,  
комн. № 61, 63 и 64.

ВЛКСМ Коми-Пермяцкӧй окружкомлӧн да Кудымкарскӧй райкомлӧн орган

## ЧЕМУ УЧАТ ПРОВЕРОЧНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Наша общественность с глубоким вниманием следит за ходом проверочных испытаний в школах. Представители партийных, комсомольских и шефствующих организаций, представители высших учебных заведений, родители учащихся часто посещают школу в эти горячие дни.

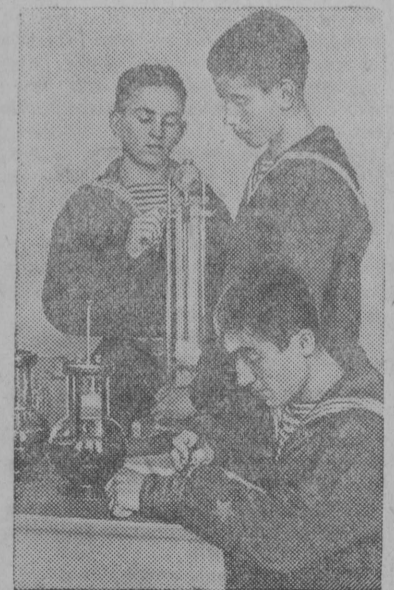
Особенно большое внимание уделяют проверке знаний школьников партийные организации. Горьковский горком партии провел совещание школьных и комсомольских работников, посвященное обсуждению результатов первых дней. Руководители школ получили указания, что и как надо исправить в дальнейшем ходе испытаний, чтобы успешно завершить учебный год. Такие совещания проведены в очень многих городах и районах; они помогают исправлять недочеты на ходу.

Общественное мнение единодушно отмечает, что испытания в этом году проходят организованнее, деловитее, требования к учащимся, как правило, отвечают установкам учебных программ, знания школьников заметно повысились, стали глубже, осмысленнее. Отрадно, что комсомольцы и пионеры в большинстве случаев показывают пример дисциплинированности и серьезного, ответственного отношения к своим ученическим обязанностям.

Но было бы ошибочным делать вывод, что все у нас настолько благополучно, что и беспокоиться нечего. Нет, беспокоиться есть о чем. Беспокоиться надо. Испытания учащихся наряду с бесспорными достижениями показывают и недостатки в работе как школы, так и комсомольских организаций. Не перевелись еще случаи плохой дисциплины учащихся, подсказок, неправильного подхода к оценке знаний учеников, стремление «вытянуть» «наводящими» вопросами даже тогда, когда совершенно очевидно, что ученик не усвоил курса.

Все эти факты находят освещение на страницах нашей

Бакинскӧй военно-морскӧй спецшколалӧн физическӧй кабинетын занятие. Васькытлавсьянь шульгалань: комсомолецез Гриша Аристкаеян (пукалӧ), Володя Чумерин да Миша Прицкер. Быдӧнныс ня велӧтчӧмын отличникез.



Физическӧй кабинетын.

печати. Общественность сурово их осуждает.

Но дело не только в том, чтобы осудить отрицательный факт. Главное в том, чтобы сделать выводы, подумать о причинах его возникновения, о том, как не только исправить недостаток, но и предупредить в будущем проявление чего-либо подобного.

Весенние проверочные испытания являются большой школой для руководящих комсомольских работников, для комсомольского актива. Испытания заставляют задуматься над многими вопросами школьной жизни, в разрешении которых призваны участвовать комсомольские организации.

Шпаргалки и подсказывание некоторые склонны расценивать как явление, чуть ли не сопутствующее детскому возрасту. Все мы этим, дескать, грешили в детстве и юности, ничего тут особенного нет. Несостоятельность и вредность такого взгляда очевидны. Что скрывается за подсказыванием? Стремление обмануть учителя, неуверенность в знаниях товарища, беспомощность экзаменующихся в одних случаях и желание как-нибудь «выкрутиться» в других. Вреднейший пережиток буржуазной школы, с которым надо беспощадно бороться! И там, где на испытаниях ученики подсказывают товарищу, где на свет извлекаются шпаргалки, там, значит, слабо велась воспитательная работа. Значит плохо там работали комсомольцы и пионеры. Это первый вывод, который должны сделать для себя комсомольские организации, изучая поведение школьников во время испытаний.

Несомненно, знания учащихся стали глубже, систематичнее, но еще много в этих знаниях формализма, оторванности от жизни, много еще и зубрежки. Ученик без запинки рассказывает устройство гидравлического пресса, а привести в движение модель этого пресса не может и не знает, где он применяется в жизни; другой блестяще излагает физические законы, а практическую задачу решить не может. Эти и подобные факты говорят прежде всего о низком качестве преподавания в некоторых школах. Во многих случаях они говорят также и о том, что ученики не поняли здесь простой истины: знания нужны не для отметки, а для жизни.

Могут ли эти вопросы не волновать нас, комсомольцев, всю общественность? Можем ли мы не спросить себя: а как мы помогли учителю? Как мы подняли на помощь школе в этом деле наши внешкольные учреждения? Приближала ли к жизни школьников их общественная работа, организация которой лежит главным обра-

зом на обязанности комсомольских организаций?

Что школьники стали грамотнее писать, что они более всесторонне развиты, культурней,—об этом со всей очевидностью говорят проверочные испытания. И в то же время есть не мало случаев, когда речь школьников пересыпается пустыми, невыразительными словами, фразы звучат заученно, по-книжному, когда ученик, оперируя бедным словарем, плохо выражает свою мысль. В чем причина этого явления? Достаточно ли мы интересовались кругом внеклассного чтения учащихся, работой школьных и публичных детских библиотек, этими могучими средствами привития вкуса к литературе, любви к родному языку?

Испытания многому учат, если следить за их ходом внимательно, вдумчиво, изучать каждый факт глубоко и серьезно. Комсомольские организации, руководящие комсомольские работники так и делают. Но не все. Там, где чувствуют ответственность за воспитание детей, там поступают иначе.

Отдельные руководители комсомольских организаций не считают своей обязанностью присутствовать на испытаниях. Так, например, поступают работники Фрунзенского и Ленинского райкомов Алма-Аты; некоторые ограничиваются тем, что позванивают в школы по телефону и собирают сведения об отметках.

Допустимо ли это? Как можно в то время, когда жизнь в школе бьет ключом, когда тысячи ребят, за воспитание которых мы несем ответственность перед государством, перед партией, сидеть у мертвого аппарата и наносить на мертвый лист бумаги сухие, ничего в ряде случаев не говорящие цифры! Ты пойдешь, посмотри в сияющее радостью и гордостью лицо отличника, наблюдай за тем, кто горько раскаивается в том, что бездельничал в году, а теперь плетется на «посредственно», разубная, почему школьник получил «плохо», обменяйся живым словом с людьми, и тогда почувствуешь и поймешь, что тебе надо делать, чтобы счастливых лиц на будущих испытаниях было больше.

Партия учит нас: руководить людьми, воспитывать их успешно можно лишь тогда, когда хорошо знаешь людей, когда повседневно общаешься с ними, когда сам учишься у них, учишься у жизни. Вот почему комсомольский актив должен быть среди школьников и учителей. Проверять знания учеников, мы проверяем и свою работу в школе.  
(Перевожая «Комсомольской правды» № 120).

### АЛГЕБРА ОЗӦ ТӐДӐ

Математика преподавательскӧй ӧрт Кирик А. Н. чулӧтис алгебра съӧртӧ писемной испытаннӧез Юрлинскӧй районись Усть-Зулинскӧй инӧрт школалӧн VII «С» классын. Классеас велӧтчисезыс былӧсыс 25 морт и ны коласись вельки ӧтик морт испытаннӧез эз видз «посредственно» вылӧ, а быдӧнныс получатисӧ «плохо». Ӑтӧ позьӧ объяснитны

только сийӧн, что том велӧтись комсомолка А. Н. Кирик аслас удж дынӧ относитчис не сӧдз, кызд колӧс, умӧля требуйтис велӧтчисезыс, медвӧ ня занимайтчисӧ серьезнӧя, старайтчӧмӧн.

Велӧртана, что локтан велӧтчан годӧ ӧрт Кириклӧ колӧ ассис удж бура мӧдкӧдсьӧтны.

Федосеев.



Сталинскӧй премиялӧн лауреат, куймпӧв орденосец Джамбул Джабаев, СССР-лӧн народнӧй артистка орденосец Куляш Байсеитова да поэт орденосец Т. Жароков.  
Фото Д. Саламановлӧн.

ТАСС-лӧн фотохроника.

### ЛЕРМОНТОВСКОӢ ЮБИЛЕЙ ОДЗЫН

Таво июль 26 лунӧ тырас 100 год сӧксянь, кызд дуэль вылын офицерӧн, бюрократӧн, пустӧй мортӧн вӧли вийӧм 27 годся великӧй роч поэт, гражданич, патриот Михаил Юрьевич Лермонтов, кӧла мунис аслас произведеннӧезӧн паныт сӧкся рабскӧй оланлӧ, эксплуатациялӧ, клеймитис позорӧн царскӧй правительствӧс.

Ӑтӧ юбилейсӧ отмечайтӧм кежӧ должевӧсь лӧсьӧтчынныс быдӧс школаэз, организацияэз и сӧдз олалянь. Миян педучилищын лӧдзӧмӧсь стенгазета-

эз, кызд класснойсӧ, сӧдз и педучилищелӧн общӧй газета, кӧдна посвятитӧмӧсь Лермонтов произведеннӧезлӧ да сы оланлӧ. Студенттӧз керӧны журнал, кӧдаын участвуют педучилищелӧн том поэттӧз да писателлӧз.

Май 24 лунӧ вӧли вечер, кӧда вылын велӧтчисез да преподавателлӧз кызисӧ доклад Лермонтов олӧм йылӧсь, съӧбрын лыдӧйтисӧ кызбуррез да проза сы произведеннӧезыс. Оньков Т. бура лекламируйтис кызбур «Бородино».

Мих. Чугаев.

### ИСПЫТАННӧЕЗ РУССКОӢ КЫВ СЪӐРТӢ

(Егвасянь телефон пыр)

Егвинскӧй шӧрт школалӧн велӧтись комсомолец Утробин VII «А» классись велӧтчисезкӧт русскӧй кыв съӧртӧ чулӧтис письменной удж—изложеннӧ. Изложеннӧ гижӧмӧн велӧтчисез получатисӧ I морт «отлично», 3 морт—«хорошо», «посредственно»—15 велӧтчись да 3 морт—«плохо».

Колӧ отметитны кызд ыджыт недостаткӧн сийӧ, что мукӧд велӧтчисез быдса велӧтчан год коста велӧтчисӧ бура и аслаыс знаннӧез вылӧ надейтчикӧ испытаннӧез кежӧ эзӧ лӧсьӧтчӧ, мыйсянь ӧнӧи получатӧны лажмытжык отметкаэз. Например, велӧтчись комсомолка Васькина Пелагея быдса год велӧтчись быд предмет съӧртӧ «хорошо» вылӧ, но испытаннӧез видзӧ «посредственно» да «плохо» вылӧ. Сӧдзжӧ и русскӧй кыв съӧртӧ Васькина получатись оценка только «посредственно».

Велӧтчись Сайкинова Матрена велӧтчись неумӧля, но русскӧй кыв съӧртӧ испытаннӧез вылын получатись «плохо». Ӑта байлӧ сы

йылӧсь, что тӧвнас педагогез пуктавлӧсӧ нылӧ неправильной оценкӧэз.

Сакулин,

Егвинскӧй шӧрт школалӧн директор.

Черновицкӧй университетись студенттӧз Теоктиса Кушнаир—сельскӧй велӧтисьлӧн ныв (Кельменецкӧй районись) да Николай Некорьяк—буковинскӧй крестьяннӧн лӧн бедняклӧн зон университет лабораторияын.



Ӑрттӧз Некорьяк да Кушнаир.

