

ТОМ ВОЉСЕВИК (МОЛОДОЙ БОЛЬШЕВИК)

VLKSM Okružkomlən da Kudьmkarskəj VLKSM rajkomlən gazet

№ 21 (354)

Mart 18 lun 1936 god

Комсомол колхозного села

Колхозная молодежь живет в период расцвета и могучего роста социализма. Она выросла в борьбе за колхозы, старшие ее представители получили боевое крещение в жестоких схватках с кулачеством.

Молодежь нынешней колхозной деревни живет и воспитывается в условиях, когда в деревне нет старого деления на батраков, бедняков, середняков и кулаков, когда навсегда покончено и с кулацкой кабалой и с нищетой и бедностью. Деревня становится сплошь социалистической, а люди, работающие на земле,—социалистическими тружениками, живущими культурно и зажиточно.

Молодое поколение колхозной деревни сумело за последние годы, следуя указаниям товарища Сталина, под руководством большевистской партии и ленинского комсомола увенчать себя большими победами. На груди тысяч молодых трактористов, бригадиров, комбайнеров, хлопкоробов красуются ордена Ленина, Трудового Красного знамени, Знака почета. Из 600 тысяч трактористов 480 тысяч, т. е. 80 проц.,—молодежь комсомольского возраста. Из 13 тыс. агрономов—30 проц. комсомольцев.

Нет такой почетной профессии, такой трудной работы в деревне, где бы не кипела энергия колхозной молодежи, жадно овладевающей техникой, наукой, как нет такого уголка на необозримых колхозных полях, где бы не чувствовалась, не ощущалась деятельность комсомола. Можно не сомневаться, что комсомол, вся колхозная молодежь увенчает себя новыми победами в борьбе за сталинский лозунг—добиться в ближайшие три—четыре года 7—8 миллиардов пудов хлеба, в борьбе за новые победы колхозного строя, за стахановские нормы работы, за рекордные урожаи.

Комсомол энергично готовится к своему всесоюзному съезду, который даст советской молодежи программу действий в новой обстановке перехода от социализма к коммунизму.

Теперь, кажется, все усвоили, что основная задача комсомола—коммунистическое воспитание советской молодежи. Но усвоить задачу—это еще не все, надо умело бороться за ее осуществление. Это делается не всюду. В деревенских организациях комсомола много разговоров о воспитании молодежи вообще, много болтовни. Люди подчас не понимают, из чего должна складываться воспитательная работа на селе, и продолжают восклицать давно отжившие „красные вечеринки“, всю культурно-просветительную работу нередко сводят к гармошке.

Колхозная деревня, тем более молодежь, давно уже переросла эти первичные формы культурно-воспитательной работы. У растущей колхозной молодежи огромные запросы культурного человека. Среди нее тысячи трактористов, комбайнеров, машинистов, бригадиров. 15 процентов всей молодежи центральной полосы Союза имеют среднее образование. Из среды колхозной молодежи вырастает молодая интеллигенция—учителя, агрономы, зоотехники, механики, селекционеры, конструктора, артисты, бухгалтеров. Большое число подростков учится в семилетках, в школах колхозной молодежи, в техникумах.

С ростом материального благополучия растут и не могут не расти культурные запросы. Комсомол обязан поддерживать, развивать эти могучие ростки культуры, быстрее и всесторонне удовлетворять требования молодежи. В противном случае и избыток средств, и избыток энергии ее может пойти по ложному пути. Уже сейчас немало фактов, когда отдельные слои молодежи, имея большой заработок, употребляют его на совершенно ненужную покупку огромного количества обуви, платья, излишней мебели. В то же время эта молодежь часто не имеет у себя радио, гитары, а иногда и не выписывает газет.

Навстречу растущим требованиям колхозной молодежи комсомол должен более мощным потоком

двинуть на село городскую культуру, подлинное советское искусство—театры, кино, радио, научные лекции и т. д. С этой точки зрения всяческие поощрения заслуживают организуемые ЦК комсомола кинофестивали, которые, молодежь принимает с восторгом.

Вместе с улучшением всей культурно-воспитательной работы пора, давно пора перестроить систему технического образования в деревне. Перед комсомолом стоит огромная задача—готовить кадры самых разнообразных квалификаций. Пора от кустарщины, от курсовых мероприятий переходить к серьезной планомерной работе. Комсомолу надо решительно бороться за создание средней технической школы на базе существующей семилетки. Это обеспечит воспитание и подготовку среднего звена и повысит общий культурный уровень ведения сельского хозяйства.

Ленинский комсомол ни на одну минуту не должен забывать, что политическая учеба, изучение марксизма-ленинизма и истории партии является основой из основ, задачей из задач. Молодой человек нашей страны должен быть прежде всего глубоко идейным человеком, ибо обрести стальную волю, ясную цель и революционное бесстрашие можно, лишь будучи воодушевленным великими идеями марксизма-ленинизма.

Всего этого одной отвагой не возьмешь. Тут требуется упорная, систематическая учеба, и было бы большой ошибкой думать, что молодежь наша вырастет сама по себе, что все качества, которые потребуются будущим бойцам и строителям коммунизма, свалятся с неба, появятся неожиданно. В нашей стране еще немало старых пережитков в экономике и сознании людей, „родимых пятен“ капитализма, бескультурия и неграмотности, живы еще остатки разгромленных классов. Воспитание молодежи и детей является ог-

Окончание на 2-ой стр.

„...Борьба рабочего класса с классом капиталистов и государством, представляющим его интересы, вступила, благодаря Парижской коммуне, в новую фазу. Как бы ни кончилось дело непосредственно на этот раз, новый исходный пункт всемирно-исторической важности все-таки завоеван“.

(К. МАРКС. Двухтомник стр. 414).

ПARIZSKƏJ KOMMUNA

Talun tьrə Parizskəj kommunalən 65 godovsьna. Kvař das vit god vьrьn, mart 18 lunə 1871 godə, Pariziš ravočəjjez pervujiš bořtisə vlaš aslanьs kiezə.

Parizskəj kommuna vəli medozza porьtkəen proletariat diktatura suvtətmьn. Francuzskəj buržuazia žverskəja podavitis Pariziš ravočəjjezliš vostaņno. No Parizskəj kommuna jьliš kařtьləm pьrkežə kolččis miriš proletarijjez řələtmьn. Parizskəj kommuna opьt vьlьn, sьliš ořvьkəez orđdəmən, Soveckəj stranaiš proletariat, Lenin-Stalin partia veřkətləin uvьn stroitis soveckəj socialističeskəj gosudarstvo, vьdsən tьrtis Parizša kommunarrezliš mečtasə.

Parizskəj kommunalən peřřəm, sьlən istoričeskəj urokkež vizənь vьzьt značeņno ənņaša mezdunarodnəj revoluci onnəj dvizeņno ponda. Kommuna vizšis toko 72 lun. Tjer Gařife da Parizskəj kommunalən mədik paləččež kiřtisə Pariziš uličəez vosstavšəj proletarijjez virən. Maj 28 lunə kommuna ušis. Aslanьs diktatura suvtətmьn ponda vestiřisə 30 tьřeča vijəm moriən da raņenəjježən da 40 tьřeča arestvənəjježən da sьlkaə vьstətməžən.

„Soveckəj vlaš — em mədəž vьsemirno-istoričeskəj ořkəv ili proletariat diktatura razviťianь ətap. Medozza ořkələn vəli Parizskəj kommuna“ (Lenin).

„...Советская власть есть второй всемирно-исторический шаг или этап развития диктатуры пролетариата: [Первым шагом была Парижская коммуна“ (ЛЕНИН).

„...Дело коммуны—это дело социальной революции, дело полного политического и экономического освобождения трудящихся, это дело всесветного пролетариата. И в этом смысле оно бессмертно“ (ЛЕНИН. Том XV, 160).

Parizskəj kommuna lunə— MOPR-lən lun

Vьd godə mart 18 lunə, Parizskəj kommuna godovsьna lunə, MOPR řulətə vьd stranaьn ařšis mezdunarodnəj lun.

Geroičeskəj Parizskəj kommunarrezəs kařtьlikə, kədna geroičeskəja ušisə 1871 godə, versalskəj paləččež raspravařan, miřə mart 18 lunə buržka dolzonəř dumajtnь nь jьliš, kədna talun pukalənь kapital řurmaezьn. Parizskəj kommunarrezliš delo nuətə vьzьt zertvaež kapitaliřičeskəj strojkət peřřəmьn. Etařan dolg vьd uzaliřlən ot-savnь maťerialnəja da moralnəja mirovəj Okťav ponda peřřiřezlə.

Mart 18 lunə MOPR vьd organizacia mijan socialističeskəj stranaiš dolzon esə ədřənzьk levtnь aktivnoř vьd moprovečliš. MOPR-ьn vьd řlen dolzon vura tədnь, sto socialističeskəj stroitelstvoьn učastvujtəmən, revoluci onnəj vđitelnoř levtəmən sija krepitə sovet-tež stranaiš ovorona, vьd miriř uzaliř oťiriš oťecestvo.

Moproveččež aslanьs izьn dolzonəř rukovodstvujtčьnь mijan partia da mirovəj proletariatlən vozđ Stalin jort ukazənoezən: „Proletarskəj inťernacionalizm delolə, vьd stranaiš vratskəj sojuz delolə lonь vernəjən koņečəž“ (Stalin).

Комсомол колхозного села (Окончание)

ромной партийной и государственной задачей, и оно должно быть подчинено интересам подготовки такой смены, которая сумеет завершить великое дело построения коммунизма.

Если раньше перед комсомолом стояла задача — организация и воспитание только определенных слоев крестьянской молодежи (батраки, беднота, лучшая часть середняков), то теперь комсомол обязан охватить своим влиянием, коммунистически воспитывать всю 25-миллионную армию колхозных юношей и девушек. Дело это трудное и в высшей степени сложное. Нужны громадные усилия, величайшее напряжение всех сил ленинского комсомола.

Разве можно эту огромную задачу решить с теперешним составом комсомола в деревне, с его карликовыми первичными организациями? Сейчас в деревне — в колхозах и совхозах — примерно 1½ миллиона комсомольцев. Большинство первичных колхозных организаций насчитывает в своих рядах от 5 до 10 человек. Существует еще вредная традиция сдерживать рост, регулировать его по старым социальным признакам.

Это привело к тому, в

частности, что в комсомоле насчитывается больше 30 тыс. единоличников, т. е. самой отсталой молодежи. В месте с тем очень мало молодых интеллигентов, действительно передовых людей колхозной деревни.

За последние годы выросла огромная армия замечательной молодежи и в колхозах и в совхозах. Среди нее — тысячи стахановцев, лучших трактористов, комбайнеров, бригадиров, агрономов, учителей, механиков, отличников учебы. Надо эту передовую молодежь вовлечь в комсомол, превратить первичные организации союза в массовые ячейки коммунистического воспитания всего подрастающего поколения. Ибо без этого невозможно ни дальнейшее укрепление комсомола на селе, ни успешное решение задач воспитания всей колхозной молодежи.

Шире фронт своей организации, товарищи комсомольцы, глубже в массы колхозной молодежи! Под руководством партии, под руководством товарища Сталина воспитывайте смену, достойную нашей великой партии, нашей могучей родины!

Передовая „Правды“

В Юрлинской средней школе пионеррбота отсутствует

Не так давно, бюро Юрлинского райкома ВЛКСМ на заседании заслушало отчет базового пионерработника средней школы Богданова. После отчета по его докладу были написаны, красивые резолюции, констатировки и одобрения. Словом, все как полагается, по форме. Но едва ли бюро райкома знало содержание пионерской работы в школе. Когда ставили специальным вопросом на бюро члены бюро райкома ВЛКСМ формально обсудили этот вопрос, а не подошли конкретно и не обсудили по-деловому на живых, плохих или хороших, примерах. Подошли к вопросу формально.

Этот формализм, по вопросу пионерской работы, сквозит, начиная от низовой школьной первичной комсомольской организации и кончая райкомом. Из этого вытекает результат той работы, которая резко обнаруживается.

4 пионерских отряда, возглавлялись базовым пионерработником Богдановым, но эти отряды только числятся в списках. Пионерские сборы не проводятся. Имеющимся вожатым Богданов несколько

ко не помогает, из-за чего они и ничего не делают. Поэтому качество учебы среди пионеров ниже учащихся не пионеров. Среди пионеров хулиганство и т. д.

Подобные факты характеризуют отсутствие какой бы-то ни было работы. Вместо работы Богданов целыми неделями не заходит в школу, он предпочитает лучше быть в радиоузле, где он является активнейшим посетителем, чем быть в школе среди детворы.

И вот, после этого Богданов сознательно занимается счквтирательством перед районным комитетом ВЛКСМ, которым райкомольцы и успокаиваются.

Директор школы тов. Иванов и секретарь комсомольского комитета тов. Бусов прикрываясь Богдановым остаются спокойными, думая, что их никто не будет ругать и спрашивать за пионерскую работу.

Необходимо Юрлинскому райкому комсомола тщательно проверить работу пионерработника Богданова.

Одинцев.



Трудящаяся молодежь нашей страны деятельно готовится к открытию 10-го с'езда комсомола.

Комсомольцы с. Мервы (Туркмения) организовали в помощь колхозным организациям ВЛКСМ по проведению подготовки к с'езду специальную агитколону в составе 3-х автомашин для об'езда колхозов района.

На снимке: агитбригадник тов. Саларов студент-педтехникума читает молодежи колхоза „Джемшет“ обращение ЦК ВЛКСМ.

Kernь usloviaeъ velatam ponda

Sul'kovskaj skolaъn, Kа-
čovskaj rajonъn vьdъsъs
kuim gruppа. Enъ kuim
gruppа ovslužъvajtъ etik
velatiъ Őugainov Tixon
Timofejevič.

Vizatam kьeъm-zъ us-
loviaeъzn velatъ Őugai-
nov? Etik uciťik komna-
taъn kuim gruppа—30 ve-
latciъ. Partaeъ suvtatamaъ
kuim rjadъ. Etik rjadъn
etik gruppа, mъdikъn mъ-
dik, kuimъtn kuimъt.

Kъzi kuimъt gruppа
kъvzъ ľekcia, to mъj ke-

gъnъ mъdik kъk gruppа-
ъs? Nija kъk, gruppаъs
zanatъjъs! aslanъs uъzn,
nija sumitъnъ, tojlaъnъ
i siz oъlan.

Etaeъm vezovrazъoeъ
jъliъ tadъ zavedujussъj
Kаčovskaj rajoniъ Ijiniъ,
no oz primitъ nekъeъm
meraъz, medъv kernъ us-
loviaeъ velatamъn.

Kolъ vizatъnъ eta skolaъ
da vurъzka laъsatъnъ vel-
tatъm, paъkatъnъ peъъam
gramotnoъ ponda.

Valov.

Ne ľovъmъn, a iz vъln ľikvidirujtъnъ negramotnoъs

Kаčovskaj rajon—med
otstalъj rajon kolhozъnik-
kez kolasъn negramotnoъs
ľikvidirujtъmъn. No Kа-
čovskaj organizaciaeъz,
kъz rono, rajispolkom ne-
gramotnoъs ľikvidirujtъm
jъliъ toko ľovъnъ, a iz
vъln nem oz kerъ.

Kolъ dumajtъmъ, daze
rukovoditelъez kolhozъze-
ziъ mukъdъs sovъem ne-
gramotnъjъs. Boъlam Őul-
kovskaj kolhoz Őetъn
predъedaťel imъjika puk-
tъ toko famiļlo, Őotovođ
malogramotnъj, skladov-
sъk negramotnъj. Em Őul-
kovskaj skolaъn velatiъ,
no negramotnъjjeъkъt ez
ĉulъt etik zanatъia. Ronoisъ
zavedujussъj Ijiniъ ne-
gramotnoъs ľikvidirujtъmъn
oz veъkъtъl. A ronoъn
ľikbez vъln pukalъ nato-
diļ mort, kъda siz-zъ vez-
deјstvujtъ.

Kolъ eъniъaъz-zъ vьdъ
kolhozъn organizujtъnъ ne-
gramotnoъs ľikvidirujtъmъn
i akkuratnъja ĉulъtnъ za-
natъiaeъ. VALOV.

1. Франко-советский договор утвержден сенатом

В мае прошлого года между Францией и Советским Союзом был заключен договор о взаимной помощи в случае, если на одну из этих стран нападет третье государство.

В феврале этот договор ратифицировала (утвердила) французская палата депутатов, после чего договор был передан на утверждение сената.

12 марта сенат обсуждал франко-советский договор. Французские фашисты пытались сорвать ратификацию договора. Но это им не удалось. Большинство голосов (за договор голосовало 233, против—52) сенат утвердил договор.

Немецкие фашисты, введя на Рейн войска, об'ясняли этот шаг тем, что будто франко-советский договор направлен... против Германии. Этим самым они хотели задержать ратификацию договора.

Утверждение франко-советского договора в сенате является большой победой сторонников мира в Европе.

Крохалева про- тив самодетель- ности учащихся

Инициаторами и организаторами воспитательной работы в школе являются в учителя.

Но однако не все учителя этого понимают. В Юрлинской полной средней школе преподаватель музыки Крохалева не уважает воспитательную работу и всячески старается помешать самодетельности учащихся.

В этой школе организо-ван хоровой кружок, где руководителем является Крохалева, но кружком не руководит. Ее обязательно нужно приглашать на занятия кружка. „Пусть Ханъжин соберет кружок и пригласит меня для руководства, тогда я приду“ — пишет резолюцию на записку председателя учкома, который предупредил, что кружку надо готовиться к 8 марта.

Крохалева сама является председателем месткома и позволяют такие дела. Крохалева, вместо разоблачения прибывает секретарь комитета Бусов, который не принимал никаких мер, чтобы в школе работали все кружки, чтобы лучше поставить воспитательную работу среди учащихся.

О. С.

За рубежом

2. Фашистские лет- чики над Француз- ской границей

Нарушив Локарнский договор и послав в Рейнскую область войска, фашистская Германия спешит возвести на Рейне бетонные укрепления. В Мангейме строятся военные аэродромы. В Бадене будут находиться танковые части и артиллерия. Всего в Рейнской области будет размещено до 90 тысяч солдат.

9 и 10 марта фашистские самолеты летали над французской границей. Самолеты были замечены в пункте, расположенном в шести километрах от границы.

Фашисты прощупывают не только Французскую границу. На-днях 7 германских солдат во главе с фельдфебелем перешли чехословацкую границу. Когда пограничная стража арестовала солдат, то они заявили, что „заблудились, так как у них плохая карта“.

За отв. редактора

К. Шадрин.