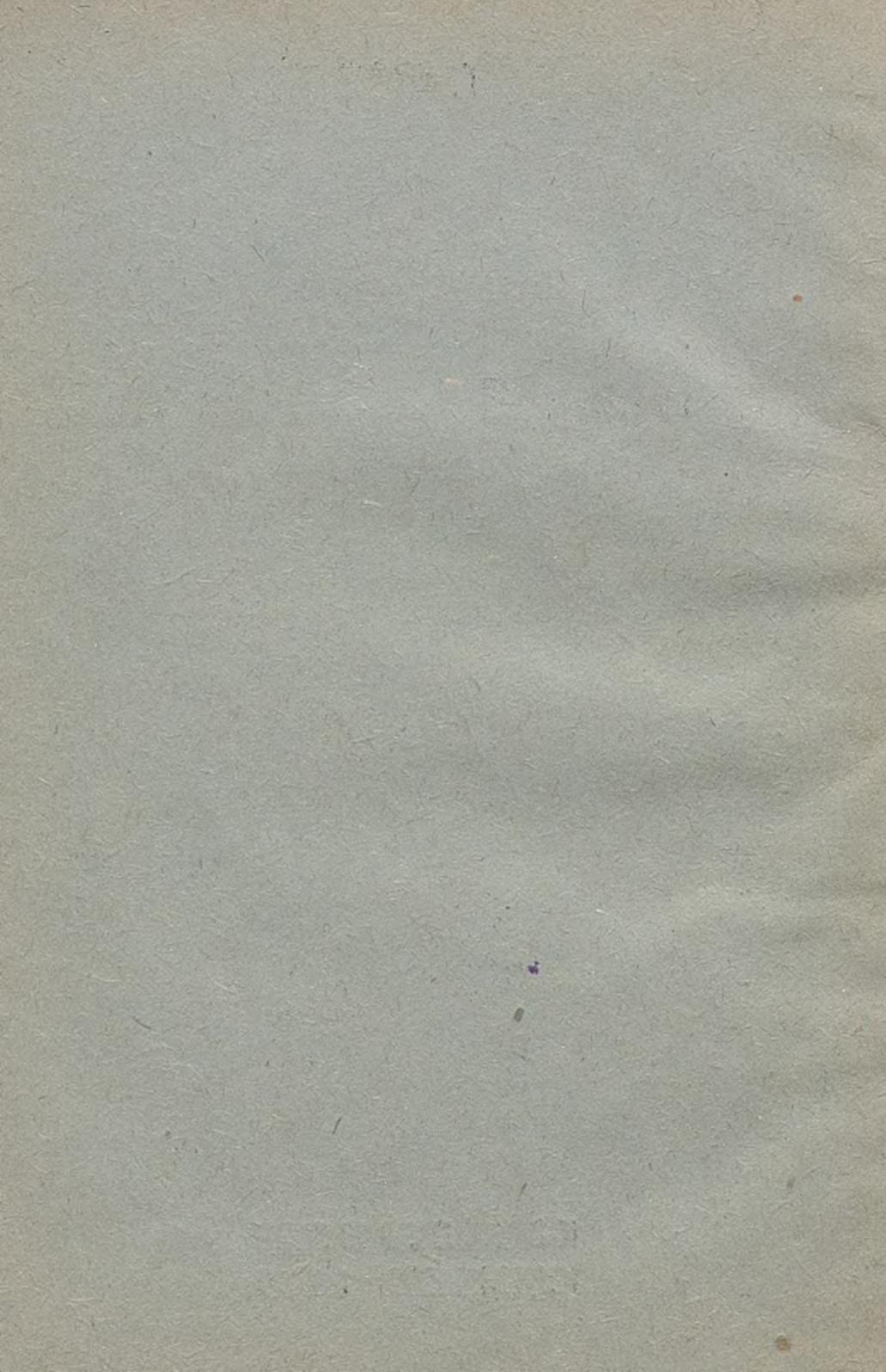


А. Т. МОШЕГОВА

КЫДЗ ВЕЛЭТНЫ
ГРАМОТАЭ

116/102

КОМИПЕРМГИЗ
КУДЫМКАР 1938



~~НКОМИ-П.
1-4а~~

А. Т. МОШЕГОВА

КЫДЗ ВЕЛЭТНЫ ГРАМОТАЭ

БУКВАРЬ ДЫНЭ
ОБЪЯСНИТЕЛЬНЭЙ ЗАПИСКА

178



КОМИПЕРМГИЗ
КУДЫМКАР 1938

87

КУДЫМКАРСКАЯ
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ
БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА

8
БРОШЮРА

Редактор *С. Каравасев*
Техредактор *С. Грибанов*. Корректор *М. Пономарев*

Окрлит № 1(43). Заказ № 1321. Тираж 1000. Сдано
в производство 10/I-38 г. Подписано к печати 20/I-38 г.
Формат бумаги 60 X 92¹/₃₂. Печатных листов 0,25.
Авторских листов С,15. В печат. листе 34500 тип. зн.

п. Кудымкар. Типография Коми - пермяцкого
Окргоиздата.

Аналитико-синтетическэй звуковэй методэн грамотаэ велэтэмын методз мунэ подготовительнэй, букварь вотэдз период, кэда кыссыэ 8—10 лун гэгэр. Эта пораз велэтиэ тэдсасыэ велэтчиссезкэт. Сія старайтчэ тэдны, кызд челядыс кужэны сёрнитны, мый тэдэны школаись, буражыка тэдсэтэ нийэ школакэт. Висьталэ нылэ, кытшэм предметъез емэсь школаын, кытшэм порядок колэ видзны. Етакэт тшэтш велэтэ, кызд мый керны, шуам: кызд правильнэя пукавны парта сайын, кызд сэтэма видзны. велэтчан жыр и с. одз. Эткоста етакэт пондэтэ велэтны грамотаэ—правильнэя сёрнитны, и тэдсэтэ нийэ, што быдэс, мый мийэ байтам, шусыэ сёрниэн.

Методзза сёрникузяесэ колэ босыны дженытиккесэ, простэййесэ, мед съетэн вэли кык-куим кыв кывбэррезтэг да йитэткыв-везтэг, шуам: *Мамэ вурэ. Миша мунэ вэрэ.* и сизд одзл. Съетшэм сёрникузяез и босытэмасыэ букваряс методзза лисбоккесэ вылын.

Медбы челядыс вежэртисэ, кыздэ янсэтны сёрнисэ кыввез вылэ, аслыс велэтисьбыслэ сёрникузя висьталікэ быд кыв бэрын колэ сувтчывлыны, а сыбэрын юавны: „Кынымись ме сувтли етэ сёрнисэ висьталікэ? Мый висьталі медодз? Мый сыбэрын? Кытшэм кыв медодз горэтчи? Кытшэмэ висьталі мэдсэ?“ и сідз одзл. Сідз челядь вежэртэны сёрни йылісь. Ета бэрын велэтись тшэктэ асьнысэ челядысэ думайтны кытшэмкэ сёрни, висьтавыны сійэ да янсэтны торъя кыввез вылэ; висьталэны перво медодзза кывсэ, сыбэрын мэдсэ и вэлісь быдэс сёрнисэ. Эткоста етакэт велэтись зорэтэ нылісь сёрни.

Кэр челядь бытшэма пондасэ кужны торйэтны сёрнисэ торъя кыввез вылэ, съек позас кутчыны перво кывйитэттвез вылэ, сыбэрын шыез вылэ кыв торйэтэм бердэ.

Кывйитэттвез вылэ кыв торйэтэмыс мунэ сідз. Велэтись шуэ: *Мамэ мунэ*. Челядь етэ сёрнисэ торйэтэны кыввез вылэ, ета бэрын велэтись босьтэ этик кыв *мамэ* и гэрэн висьталэ кывйитэттвез вылэ торйэтэмэн *ма-мэ*. Горэтчэм бэрын юалэ: „Кынымись ме сувтчылі кыв *ма-мэ* горэтчикэ? (Кыкись.) Мый ме горэтчи медодз? Мый горэтчи сыбэрын? Кытшэм медодзза кывйитэтыс? Кытшэм мэ-

дыс? Еттшэм уджсэ, кывйитэттвез вылэ кыв торйэтэмсэ, колэ сетны унажык, мед челядыс бура вежэртисэ, што кывйитэтыс кылыслэн тор.

Грамотаэ велэтикэ медодз кыввесэ колэ босьны сьетшэммезэ, медбы кывйитэтас тыргора шыыс вэлі мэдикэн: *лу, шу, ма, мама, мунэ*. Сыбэрын вэлись колэ босьны сё сьэ-кытжык и сьэзытжык кыввез.

Ешэ шыэн тэдсасьэм вотэдз колэ челядыслэ висьтавыны, мый сьетшэм шыыс. Медодзза шыкэт тэдсасьэмыс чулэтсьэ сьетшэм кыввез вылын, кэдна аркмисэ кык тыргора шыезись, шуам: *ау, уа, ум, ус*, и сідз одзл. Кывсэ горэтчикэ велэтись нюжэтэмэн, ятнэя горэтчэ быд шысэ, а сыбэрын юалэ: „Кытшэм медодзза шыыс? Кытшэм мэдыс? Кыдз колэ нійэ горэтчыны этлаын?“ Кывсэ висьталэм бэрын велэтчиссез горэтчэны сідзжэ, кыдз велэтисьыс, перво эт шысэ, сыбэрын мэдсэ, вэлись быдэс кывсэ этлаын.

Кэр челядыс бура велаласэ торйэтны шыесэ еттшэм кыввезас, сьек позьэ вуджны кыввез дынэ, кытэн эмэсь веськыт кывйитэттвез чорыт тыргортэм шыезэн (*мама, рама*).

Кыдзи челядыс бура пондасэ торйэтны шыесэ кывйитэтись, позьэ вуджны шыесэ

кывйитэттэзэ и кывйитэттэсэ кыввезэ эт-
лаэтэм дынэ. Керсьэ ета сідз: велэтісь вись-
талэ кытшэмкэ кык кыла сёрникузя, тшэк-
тэ етэ сёрникузясэ торйэтны кыввез вьлэ.
Сыбарын торйэтэны кывсэ кывйитэттэз вы-
лэ, кывйитэттэсэ шыез вьлэ. Быдэс ета
керсьэ юасьэмэн сідз жэ, кыдз висьталэма
вылынжык. Ета бэрын велэтісь юасэ: „Кы-
тшэм кывсьэ медодзза шыыс? Кытшэм мэдыс?
Кыдз колэ висьтавыны кыкнанысэ этлаын?“
Сьветшэм удж нуэтэны быд кывйитэткэт, а
сыбарын челядь кыкнаа кывйитэтсэ горэт-
чэны этлаын—йтэны кылэ.

Буква колэ мыччавны сьек, кэр челядьыс
бура, кокнита пондасэ торйэтны да йитны
шысэ. Буква йылісь поэзэ висьтавыны, што
букваыс значок, кэдэн гижсьэ шыыс; быд
шы гижсьэ аслас значокэн.

Медодз челядь тэдсасьэны *а*, сыбарын *у*
букваэн, медбы етна букваезісь туйис кер-
ны кокнит кыввез: *ау, уа*. Велэтісь вермас
челядьлэ висьтавыны кытшэмкэ рассказ, кы-
тэн мед пантасисэ етна кыввес, и пондэтчы-
ны уджавны разрезнэй азбукаэн (класснэ-
йэн и индивидуальнэйэн). Одзлань, кэр ко-
лэ висьтавыны виль шы йылісь да буква йы-
лісь, велэтісьыс медодз разрезнэй азбука

вылын эктэ виль шыыскэт кывйитэттѣез да кыввез. Етэ керэ сідз-жэ, кыз одзжык: кывсэ торйэтэ кывйитэттѣез вылэ да шыез вылэ, токо эні кыввесэ босѣтэ сѣтшэммеэ, кытэн виль шыыс этлаасѣ тэдсаезкэт.

Лыддѣэтны колэ пондэтны ау кывсянь, ета кылыс кокнит шыез торйэтэм и шыез йитэм понда. Картинка сѣрті, кэда сетэм ета кыв дынэ, колэ чулэтны подготовительнэй беседа.

Букварын медодза лисбоккесас сетэмэсь кокнит кыввез. Виль шы, кэдэ колэ мыччавны, сетэм вылын, сыбэрын беседа понда картинка и кыв, кэдаись колэ янсэтны виль шысэ.

Грамотаэ велэтикэ ордчэн мунэ и гижэм, етасянь букварь первэй лисбоксянь медодз сетэм гижны буква элементтѣез, а сыбэрын и асьнысэ букваесэ. Гижэм понда сетэмэсь не только букваез, но кыввез и быдса сёрникузязэ. Ыджыт букваез сетэмэсь гижны только козниттѣес, кэдна гижэмэн вачкисѣны учэтик букваез вылэ. Ыджыт букваез, кэднэ гижны сѣкыт, колэ мыччавны быдэс букваезкэт тэдсасѣм бэрын.

Букварын эмэсь картинкаез, кытэн абу сетэма некытшэм заголовок и нем абу ги-

жэма картинкаыс увдэрын. Этэ сетэма сёр-
ни зорэтэм понда. Быд картинка сьэрти колэ
нуэтны беседа. Висьталам, картинкаыс пред-
мет. Кытшэм сiя предметыс? Мый вылэ сiя
колэ? и сiдз одзл. Картинкаыс-кэ кытшэм-
кэ пода либо кай: Кытэн сiя олэ? Мый сёйэ?
и сiдз одзл. Ешэ емэсь картинкаез, кэдна
увтын нимыс гижэм не быдсэн, а кынымкэ
буква кольэмэсь. Естэн мед челядыыс асьныс
казялісэ, кытшэм колэ сьэтэн букваыс.

Быд виль шы вылэ чулэтсьэ 3 урок:
1) торйэтны шысэ кылісь и виль шыкэт эк-
тыны кывйитэттьез да кыввез (разрезнэй аз-
бука сьэрти); 2) лыддьэтны букварь сьэрти
сiйэ лисбоксэ, кытэн ета виль шыыс; 3) гиж-
ны буква элементтьез и асьсэ буквасэ тор-
йэн и этлаын тэдса букваезкэт кыввезын.

Букварь бэрын сетэмэсь неыджыт кокни-
тик рассказъез да кывбуррез, медбы ёнжы-
ка крепитны челядыслісь быдэс букваез
тэдэмсэ да велэтны нiйэ кокнита да чожа
лыддьэтэмэ.

БРОШЮРА

8

Ц 1938

Акт № 29

Ш. Л. А.

КУДЫМКАРСКАЯ
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ
БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА

8

Цена 5 коп.

1175 1-4

А. Т. Мошегова
ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К БУКВАРЮ

На коми-пермяцком языке

