

К 84Р)7  
М-84

Н. НОСОВ



ВИТЯ  
МАЛЕЕВ  
ШКОЛАЫН И ГОРТЫН

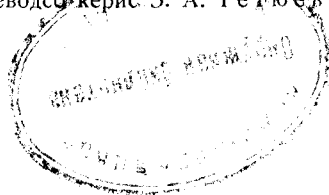
КОМИ-ПЕРМЯЦКӦЙ КНИЖНӦЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
КУДЫМКАР \* 1954

И. НОСОВ

# ВИТЯ МАЛЕЕВ ШКОЛА И ГОРТЫН



Рисунок кез. Г. Позднён  
Перевод кезис З. А. Гетьева



Коми-Пермяцкӧй книжнӧй издательство  
Кудымкар \* 1954

**Н. НОСОВ**

**ВИТЯ МАЛЕЕВ  
В ШКОЛЕ И ДОМА**

Рисунки Г. Позина  
Перевод З. А. Тетюевой

Коми-Пермяцкое книжное издательство  
Кудымкар \* 1954



## *Шервөй глава*

Думайтны только, кытшом перыта лэбзьо кадыс! Эг ешты ме дзар керны, кыдз каникуллэз чулалисо и локтис кад мунны школао. Гожумбыт ме только сийо и кери, что котраси улицаэзот да орси футболон, а книга-эз йылись нельки думайтны вуноти. Коло висьтавны, что мукодпырсяас ме лыддьоти книгаэз, только не учебниккез, а кытшом-нибудь сказкаэз нето рассказ-ээз, а вот медбы занимайтчыны русской кылон нето арифметикаон — эта эз вöv. Русской кыв сьорти ме и сидз велотчи бура, а арифметикасö эг любит. Мед ни умоль ме понда вöли — решайтны задачаэз. Ольга Николаевна нельки мөдис сетны меным арифметика сьорти гожум кежö удж, но сыбöрын жалейтис менö и нёльот классас вуджотис сидз, уджтөг.

— Неохота гожумсö тэныт тшыкötны, — висьталис сия. — Ме тэнö вуджöта сидз, но тэ сет меным кыв, что гожумон ачит пондан занимайтчыны арифметика сьорти.

Ме, конечно, висьталі, что сидз и кера, но кыдз только занятиеэз чулалисö, быдöс арифметикаыс юр-

сим пышшис, и, натътö, эз бы усь тöдвылам, ежели бы эз лок кад мунны школаö. Меным стыд вöлі, что ме сеті кыв занимайтчыны, а гожумбыт оча чунь эг вачкы. Но öні сідз и этадз нем ни он кер.

Но и вот, сідзкö, каникуллэз чулалісö! Öтiк асылö — эта вöлі сентябрь первöй лунö — ме чеччи одзжык, сумкаö пункті книгаэзöс и муні школаö. Эта лунö öтöрас, кыздз шусьö, вöлі ыджыт оживленнё. Быдöс зончкаэз и нылочкаэз, и ыджыттэз и учöттэз, кыздз команда сьöрти петісö öтөрö и оськалісö школаö. Нія мунісö и öтiкөн, и кыкөн, и нельки быдса группаэзөн. Кин муніс жагөнiк, ме моз, кин котöртис быд вынісь, кыздз пожар вылö. Учöтик челядь нöбöтiсö цветтэз. медбы баситны класснысö. Нывкаоккез горötлісö. И зонкаоккез мукöдыс тожö горötлісö да сералісö. Быдөнныслö вöлі гажа. И меным вöлі гажа. Ме вöлі рад, что вились адззыла ассиным пионерскöй отряд, миян классісь быдöс челядьсö-пионерресö и миянлісь вожатöйсö, Володяöс, кöда уджаліс миянкöt чулалöм годö. Меным кажитчис, бытьтö ме путешественник, кöда важын кöркö муніс ылісь путешествиеö, а öні бөр локтö гортас и вот-вот чожа ни казялас роднöй береггез и роднöйезлісь да друггезлісь тöдса чужöммез.

Но сёжö меным вöлі не совсем гажа: ме тöді, что школьнöй друггез коласісь ог пантав Федя Рыбкинöс — менчим медбур другöс, кöдакöt мийö мöйму пукалім öтiк парта сайын. Сія неважын аслас аймамкöt муніс миян городісь, и öні некин ни оз тöд, адззисьлам мийö сыкöt кöр-нибудь нето огö. И эшö меным вöлі гажтöм сійөн, что ме эг тöд, мый висьтала Ольга Николаевналö, ежели сія юалас менчим, занимайтчи али эг ме гожумнас арифметика сьöрти. Ох, мый меным керны эта арифметикаөн! Сы кузя менам настроеннёо совсем тшыксис, а ме эд öддьөн рад вöлі, что муна школаö. Ме öддьөн ни гажтöмтчи школаыс понда.

Небоын гожумöнмоз югьяліс шондi, но ыркыт, арся тöv летіс пуэз вылісь вежötöм листтэз. Нія бергалісö воздухын и усисö му вылö. Тöv вашötіс нійö тротуар

вылёт, и кажитчис, что листтэс тожō кытчōкō тэрмасьōны.

Ылісянь эшō ме казялі школаō пыранін весьтись ыджыт гōрд плакат. Быд ладорсянь сія вōлі каттьōма цветтэзісь гирляндаэзōн<sup>1</sup>, а сы вылын ыджыт чочком букваэзōн вōлі гижōма: «Добро пожаловать!» Меным тōдвылам усис, что сэтшōм жō плакат эта лунō ѓшаліс эстōн и мōйму, и одззуну, и сія лунō, кōр ме совсем эшō учōтик первуись локті школаō. И меным усисō тōдвылам быдōс чулалōм годдэс. Кыдз мийō велōтчым первōй классын и мечтайтīm чоужыка быдмыны да гижсьыны пионеррезō. Усис тōдвылам первōй сбор, кōр мяннōс примитісō пионеррезō, кыдз мийō сетīm торжественнōй обещаннē, кыдз мян старшōй пионервожатōй Ася Георгиевна ачыс кōрталіс мянлō гōрд галстуккез и мийō вōлись лоим настоящōй юнōй пионеррезōн-ленинецезōн.

Быдōс эта усис тōдвылам, и кытшōмкō радость ловзис моросам, бытьтō лоис мыйкō бытшōм-бытшōм! Коккезō пондісō оськавны чоужыка, и ме ѓдва видзси, медбы не ѓдззыны котōртны. Но этадз керны меным эз лōсяв: ме эд не кытшōмкō первоклассник — кыдз-не-кыдз, а нельōт класс!

Школа оградаын челядьыс вōлісō уна ни. Нія сулалісō группаэзōн. Торйōн быд классыс. Ме перыта адззи ассим классōс. Челядьыс казялісō менō и радōн горōтлōмōн котōртісō паныт, пондісō шовкōтны пельпоннэзōт, спинаōт. Ме эг и думайт, что быдōнныс сэтшōм радōсь лоасō менам локтōмлō.

— А кытōн Федя Рыбкин? — юаліс Гриша Васильев.

— Былись, кытōн Федяыс? — пондісō горōтлыны челядь. — Тийō пыр ѓтлаын вовліт. Кытчō тэ сійō ѓштін?

— Абу Федяыс, — висьталі ме. — Сія оз понды сэсся мянкōт велōтчыны.

---

<sup>1</sup> Гирляндаэзōн — цепь моз кыйōм цветтэзōн, зеленьōн.

— Мыля?

— Сія аймамыскөт муніс миян городісь.

— Кыдз сідз?

— А вот сідз.

— А тэ он бөбөтчы? — юалис Алик Сорокин.

— Вот эшө! Мый меным бөбөтчыны!

Челядь видзөтісө ме вылө недоверчивөя.

— Челядь, и Ваня Пахомов абу, — висьталіс Лёня Астафьев.

— И Серёжа Букатин! — горөтісө челядь.

— Может ния тожө мунісө, а мийө огө и төдө, — шуис Толя Дёжкин.

Сэтөн, кызд бытьтө эталө ответ сетөмөн, оссис воротка, и мийө казялім, что миян дынө сибөтчө Ваня Пахомов.

— Ура! — пондім горөтлыны мийө.

Быдөнныс котөртисө Ванялө паныт и уськөтчисө сы вылө.

— Лэдзө! — мездісис миян дынісь Ваня. — Некөр я мый я эдө адззылө мортсө?

Но быдыслө охота вөлі вачкыны сійө пельпонөт нето спинаөт. Ме тожө мөді вачкыны сылө спинаас, но ими сивлёнас.

— А, дак тійө тышкасьны кутчат! — лөгасис Ваня и быд вынісь пондіс мездісьны миян дынісь.

Но мийө эшө топытжыка кытшөвтім сійө.

Ог төд, мый бы миян лоис, но сэтчө локтіс Серёжа Букатин. Быдөнныс колісө Ванясө өтнасө и уськөтчисө Букатин дынө.

— Но вот, өні некө быдөнныс ни локтісө, — шуис Женя Комаров.

— Быдөнныс, не лыддыны кө Федя Рыбкинос, — паныт шуис Игорь Грачёв.

— Кыдз жө сійө лыддыны, коли сія муніс.

— А может эта и не сідз. Мийө Ольга Николаевна-лісь юалам.

— Вермат не веритны, а только ме ог бөбөт тя-нос! — висьталі ме.

Челядьыс пондісö видзöтны öтамöднысö и висьтасьны, кин кыз чулötис гожумсö. Кин ветліс пионерлагерьö, кин аймамыскöt оліс дачаын. Быдöнным мийö гожумнас быдмим, сотчим. Но медöддьöн сотчис Глеб Скамейкин. Сылөн чужöмыс вöлі сэтшöм, бытьтö сійö би весьтын видзисö. Только чочком синкыммес тыдалісö чужöм вылас.

— Кытөн тэ сыбурна сотчин? — юалис сылісь Толя Дёжкин. — Натьтö, гожумбыт пионерлагерьын олін?

— Не. Перво ме пионерлагерьын вöлі, а сыбöрын Крымö муні.

— Кыз тэ Крымас сюрин?

— А вот сідз. Заводын айöлö сетісö дом отдыхаö путёвка, а сія решитіс, медбы мийö мамököt тожö мунім.

— Сідзкö, тэ Крымын вöлін?

— Вöлі.

— А моресö адззылін?

— Адззылі и море. Быдös адззылі.

Челядь кытшöвтисö Глебös быд ладорсянь и пондісö видзöтны сійö кыз кытшöмкö диковинкаös.

— Но сэк висьтась, кытшöм мореыс. Мый нö шы он сет? — горötчис Серёжа Букатин.

— Мореыс — сія ыджыт, — пондіс висьтасьны Глеб Скамейкин. — Сія сэтшöм ыджыт, что öt берегын сулалан кö, то мöд берегыс нельки оз и тыдав. Öт ладорсяняс эм берег, а мöдöрсяняс некытшöм берег абу. Вот мымда ваыс, челядь! Öтик кылөн шуны, омөн ва. А шондыс сэтчин сыбурна сотö, что менам быдös кучикö кульсис.

— Бöбötчан!

— Былись! Перво ме нельки повзи, а вöлöма, что менам эта кучик увтын эм эшö мöдик кучик. Вот ме öні и ветлöта этөн кучикнас.

— Да тэ не кучикыт йылісь, а море йылісь висьтась!

— Часöt висьтася... Мореыс — сія стрась ыджыт!



А ваыс мореас пыдӱстӱм! Ӑтӱк кылӱн шуны — ваыс быдса море.

От гӱд, мый бы эшӱ Глеб Скамейкин висьтасис морейс йылысь, но эта кадӱ мян дынӱ сибӱтчис Володя. Мый сэтӱн пондӱтчис! Быдӱнныс гӱгӱртисӱ Володясӱ. Быдыс тӱрмасис висьтасьны сылӱ ас йывсис. Быдӱнныс сылысь юасисӱ, лоас я сӱя эта годӱ мян вожатӱйӱн нето мянлӱ сетасӱ кинӱс-нибудь мӱдикӱс.

— Мый тӱйӱ, челядь! Да разь ме сета тӱянӱс кинлӱ-нибудь мӱдиклӱ? Пондам уджавны тӱянкӱт, кызд мӱйму уджалӱм. Но, а ежели ме тӱянлӱ не сьӱлӱмви лоа, сӱк делойс мӱдик! — пондӱс серавны Володя.

— Тӱйӱ? Лоатӱ не сьӱлӱмви?.. — горӱтимӱ мийӱ ӱтдруп. — Тӱйӱ мянлӱ пыр лоатӱ сьӱлӱмви! Миянлӱ тӱянкӱт пыр гажа!

Володя висьтасис мянлӱ, кызд сӱя гожумнас аслас ӱрттӱзкӱт комсомолеццезкӱт ветлис путешествуйтны ю кузя резиновойй пыжӱн. Сыбӱрын сӱя висьталӱс, что эшӱ адззисьлас мянкӱт, и мунӱс аслас ӱрттӱз старшекласниккез дынӱ. Сылӱ эд тожӱ охота вӱлӱ баитыштны аслас друггезкӱт. Миянлӱ вӱлӱ жаль, что сӱя мунӱс, но сэтчӱ мян дынӱ сибӱтчис Ольга Николаевна. Кӱр челядьыс казялисӱ сӱйӱ, быдӱнныс лоисӱ ӱддӱӱн радӱсь.

— Здравствуйте, Ольга Николаевна! — горӱтимӱ мийӱ хорӱн.

— Здравствуйте, челядь, здравствуйте! — шынныштӱс Ольга Николаевна. — Но мый, котрасьӱв керит гожумнас?

— Ӑддӱӱн, Ольга Николаевна!

— Бура шоччисит?

— Бура.

— Поди неохота ни шоччисьны?

— Неохота, Ольга Николаевна! Велӱтчыны охота!

— Вот и бур!

— А ме, Ольга Николаевна, сыбурна шоччиси, нельки мыдзи! Эшӱ бы невна шоччиси кӱ, дак совсем бы вынтӱмсялӱ, — висьталӱс Алик Сорокин.



— А тэ, Алик, сё сэтшөм жö. Шутитан сідз жö, кыздз мөйму.

— Сэтшөм жö, Ольга Николаевна, только невна быдмышті.

— Но, быдмин тэ буракодъ, — серөмтчис Ольга Николаевна.

— Только вежөрыс эз сод, — шуис Юра Касаткин. Быдөс классыс горөн серөмтчис.

— Ольга Николаевна, Федя Рыбкин оз понды сэсса мянкөт велөтчыны, — висьталіс Дима Бабушкин.

— Ме төда. Сія аймамыскөт муніс Москваө.

— Ольга Николаевна, а Глеб Скамейкин Крымын вөлі и море адззыліс!

— Вот и бур. Көр пондам сочиненнө гижны, Глеб гижас море йылісь.

— Ольга Николаевна, а сы вылісь кучикыс быдөс кульсис.

— Кин вылісь?

— Глебка вылісь.

— А, но ладно, ладно. Эта йылісь сыбөрын баитам, а өні сувтө линейкаө, чожа колас классө мунны.

Мийө сувтім линейкаө. Быдөс мукөд классэс тожө сувтісө. Школа посөдзө петіс директор, Игорь Александрович. Сія поздравитіс мянөс виль велөтчан год пондөтчөмөн и быдөс велөтчиссезлө желайтіс эта виль велөтчан годин бур успеххез. Сыбөрын класснөй руководителлез пондісө нуөтны велөтчиссесө классэзө. Перво мунісө медучөт велөтчиссез — первоклассникез, ны бөрын мөдік класс, сыбөрын куимөт, сэсса мийө, а мян бөрын — старшөй классэз.

Ольга Николаевна вайөтіс мянөс классө. Быдөс челядыс решитісө пуксыны мөймусямоз, этасянь парта саяс ме лои өтнам, менам параө эз вөв. Быдөнныслө кажитчис, что эта годө мянлө классыс дөнзис учөтик, мөймусяыс сьөрті унаөн учөтжык.

— Классыс сэтшөм жö, кытшөм вөлі мөйму, топ сыыжда жö, — висьталіс Ольга Николаевна. — Го-

жумнас быдённыт тійō быдмит, вот тїянлō и кажитчō, что классыс учōтжык.

Эта вōлі правда. Ме сыбōрын перемена коста на- рочно ветлі видзōтны куимōт классō. Сїя вōлі сэтшōм жō, кыз и нельōтыс.

Первōй урок вылын Ольга Николаевна висьталіс, что нельōт классын миянлō ковсяс уджавны унажык, нежели одзжык, сїйōн что миян лоасō уна предметтэз. Русскōй кывся, арифметикася да мōдік предметтэся, кōдна миян вōлісō мōйму, оні содōны эшō география, история да естествознаннē. Этасянь колō оні жō, год пондōтчикō, буржыка кутчисьны велōтчōм бердō. Мийō гижим уроккеслісь расписаннē. Сыбōрын Ольга Николаевна висьталіс, что колō бōрїыны классас старостаōс да сылō помощникōс.

— Глеб Скамейкинōс старостаōн! Глеб Скамейкинōс! — пондїсō горōтлыны челядь.

— Чōлō! Шумыс мымда! Тїйō разь одō тōдō, кыз колō бōрїыны? Кин мōдō висьтаваны, сїя должен лэб- тыны ки.

Мийō пондїм бōрїыны организованнōя и староста- он бōрїим Глеб Скамейкинōс, а помощникон — Шура Маликовōс.

Мōдік урок вылын Ольга Николаевна висьталіс, что перво мийō пондам повтōряйтны сїйō, мый велōтім мōйму, и сїя пондас проверяйтны, кин мый гожумнас вунōтїс. Сїя сэтōн жō пондїс проверяйтны, и вот петїс сїдз, что ме нельки умноженнē таблицасō вунōтї. Конечно, не быдōс, а только конецсяняс. Семью семь — сорок девять — этчōдз ме тōдї бура, а одзлань дзуг- сьылі.

— Эх, Малеев, Малеев! — висьталіс Ольга Николаевна. — Вот и тыдалō, что тэ гожумбыт книгасō эн босьтлы киат!

Этō менам фамиллēō Малеев. Ольга Николаевна- ыс, кōр лōгалō, менō пыр фамиллēнам шуō, а кōр оз лōгав, сэк шуō просто Витяōн.

Ме казялі, что год пондōтчикō велōтчыны мылякō

пыр сьокытжык. Уроккез кажитчоны кузьось, бытьтө нийө кинкө нарочно нюжөтө. Қобы ме вөлі школаэз вылас главнөй начальникөн, ме бы кери кыз-нибудь сідз, медбы занятиес пондөтчисө не сразу, а жагвыв, медбы челядыс невнаөн вунөтчисө котрасьомыс йылись и велалисө уроккез дынө. Например, позис бы керны сідз, медбы первөй неделяө вөлі только өтік урокөн, мөдік неделяө — кык урокөн, куимөтө — куимөн, и сідз одзлань. Нето эшө позис бы керны сідз, медбы первөй неделяө вөлісө только кокнит уроккез, шуам физкультура, мөдік неделяө физкультураыс дынө позьө содтыны сьылөм, куимөт неделяө позьө содтыны русскөй кыв, и сідз, кытчөдз оз лок арифметикаөдз. Кин-нибудь вермас думайтны, что ме дыш и вообще олюбит велөтчыны, но эта неправда. Ме өддьөн любита велөтчыны, но меным сьокыт пондөтчыны уджавны сразу: сө гуляйті-гуляйті, а сэтөн вдруг стоп машина — давай велөтчы.

Куимөт урок вылын миян вөлі география. Ме думайті, что географияыс — кытшөмкө өддьөн сьокыт предмет, арифметика кодь, но вөлөма, что географияыс совсем кокнит. География — этө наука Му йылись, кода вылын мийө быдөнным олам; сы йылись, кытшөм керөссез да юез, кытшөм морез да океаннэз эмось Му вылас. Одзжык ме думайті, что миян Муыс плоскөй, кызд блин, но Ольга Николаевна висьталіс, что Муыс абу плоскөй, а гөгрөса, кызд шар. Ме и одзжык кывлі эта йылись, но думайті, что этө, может, сказкаэз нето кытшөм-нибудь выдумкаэз. Но өні точнөя ни төдөма, что этө не сказкаэз. Наука установитіс, что миян Муыс — этө ыджытсы-ыджыт шар, а эта шар вылын омөн олөны отир. Вөлөма, что Муыс кыскө дынас быдөс отирөс и зверрезөс и быдөс, мый сы вылын эм, этасянь отир, көдна олөны улын, некытчө озө усьө. И вот эшө мый интереснөйыс: ния отырыс, көдна олөны улын, ветлөтөны коккезнаныс вывланьө, мөднөж шуны онлань-юрөн, только асьныс ния этө озө казялө и думайтөны, что ветлөтөны правильнөя. Ежели ния мышкыртасө

юрнысö и видзötасö кок увтаныс, то казяласö му, кöда вылын сулалöны, а ежели юрнысö чатыртасö, то ас вельтаныс казяласö небо. Вот этасянь нылö и кажитчö, что ния ветлötöны правильнöя.

География урок вылас мийö невночка гажмимö; а медбөрья урок коста лоис интереснöй происшествие. Звонок ни вöлі и классö пырис Ольга Николаевна, кызд вдруг ыбöсыс оссис и порог вылас мыччисис совсем тöдтöм велötчись. Сия сулалыштис ыбös дынас, сыбöрын Ольга Николаевналö сетис поклон и висьталис:

— Здравствуйте!

— Здравствуй, — шыасис Ольга Николаевна. — Мый тэ мöдан висьтавны?

— Нем ог.

— Сэк мыйлö тэ локтин, нем кö он мöд висьтавны?

— Просто сідз.

— Мыйкö ме тэнö ог вежört!

— Ме велötчыны локти. Эстөн эд нельöt класс?

— Эстөн.

— Вот меным нельötас и колö.

— Дак тэ, натьтö, новичок?

— Новичок.

Ольга Николаевна видзötис журналö:

— Тэнат фамиллөйт Шишкин?

— Шишкин, а нимö Костя.

— Мыля жö тэ, Костя Шишкин, сэтшöм сёрөн локтин? Тэ разь он тöд, что школаö колö вовлыны асывссянь?

— А ме асывссянь и локти. Ме только первöй урок вылас сёрми.

— Первöй урок вылö? А öни нельöt ни. Кытөн жö тэ вöлін кык уроксö?

— Ме вöлі сэтчин... витöt классын.

— Мыля жö тэ сюрин витöt классö?

— Ме локти школаö, кыла — звонок, челядыс котörtöны классö... Но, и ме сёрсяняныс, вот и сюри витöt классö. Перемена коста челядыс юалöны: «Тэ новичок?» Ме шуа: «Новичок». Ния меным нем эзö

висьталё, и ме только одзланься урок вылын тōді, что не аслам классō сюри. Вот.

— Лок пуксы татчō и сесся эн сюрлы не аслат классō, — висьталіс Ольга Николаевна.

Шишкин сибōтчис менам парта дынō и пуксис ордчōн мекōт, сійōн что ме пукалі ѓтнам и местаыс вōлі свободнōй. Быдсōн уроксō челядь дзарьялісō сы вылō и гусьōник сералісō. Но Шишкин эта вылō эз видзōт и видзис асьсō сідз, бытьтō ськōт нем смешнōйыс эз ло. Сылōн улісь тырпыс невна мыччисис одзлань, а нырыс кьдзкō ачыс лэбтисис вывлань. Этасянь чужōмыс сылōн кажитчис презрительнōйōн, бытьтō сія мыйōнкō гордитчис.

Уроккез бōрын челядыс кьтшōвтисō сійō быд ладорсянь.

— Кьдз жō тэ сюрин витōт классас? Неужели учительницаыс эз проверяйт челядьсō? — юаліс Слава Ведёрников.

— Может и проверяйтис первōй урок вылас, а ме эд мōд урок вылас локтī.

— Мыля жō сія эз казьяв, что мōд урок вылас мыччисис виль велōтчись?

— А мōд урок вылас мōдік учитель ни вōлі, — висьталіс Шишкин. — Сэтчин эд не сідз, кьдз нельōт классын. Сэтчин быд урок вылын мōдік учитель и кьтчōдз учителлес озō тōдō челядьсō, овлō путаница.

— Этō только тэкōт лоис путаницаыс, а вообще некьтшōм путаница оз овлы, — висьталіс Глеб Скамейкин. — Быдыс должен тōдны, кьтшōм классō сылō колō мунны.

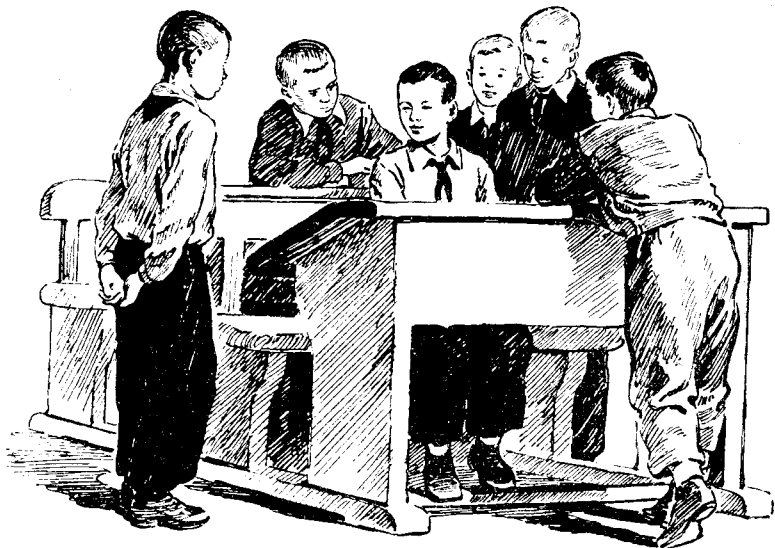
— А ежели ме новичок? — шуō Шишкин.

— Новичок, дак сёрмыны оз ков. Да и сэтчō жō, кьлыт тэнат разь абу? Вермин бы юавны.

— Кōр сэтōн юасьны? Адзза — челядь котōртōны, но и ме сьōрсяняныс.

— Этадз тэ вермин и дасōт классō сюрны!

— Не, дасōтас ме эг бы сюр. Ме бы сразу казьялі: сэтчин челядыс ьджьтōсь, — шынньыштис Шишкин.



Ме босьті книжкаэзӧс и петі классис, мед мунны гортӧ. Коридорын менӧ панталіс Ольга Николаевна.

— Но, Витя, кызд тэ думайтан велӧтчыны эта годӧ? — юаліс сія. — Кад ни тэныт буржыка кутчисьны дело бердӧ. Тэныт колӧ буржыка велӧтны арифметика, сія тэнат мӧймусянь чотӧ. А умноженнӧ таблицасӧ стыд не тӧдны. Сійӧ эд мӧдӧдз классын велӧтӧны.

— Да ме эд, Ольга Николаевна, тӧда. Ме только концесяняс невночка вунӧті!

— Таблицасӧ колӧ быдӧс бура тӧдны. Этатӧг оз позь велӧтчыны нельӧт классын. Ашын кежӧ велӧт, ме проверита.

### *Мӧдӧк глава*

Быдӧс нывкаоккез думайтӧны, что ния ӧддӧн вежӧраӧсь. Ог тӧд, мыля ния сідз думайтӧны! Менам учӧтжык сой Лика вуджис куимӧт классӧ и ӧні думайтӧ, что менӧ позьӧ совсем не кывзыны, бытьтӧ ме сылӧ совсем не пӧрисьжык вон и менам некытшӧм авторитет абу. Кынымись ни ме сылӧ баитлі, медбы сія эз



пуксы велотны уроккесö сэк жö, көр локтас школаньсь. Эта эд öддьон вредно! Кытчöдз велотчан школань, юрвем мыдзö, и сылö колö перво сетны час мымда шоччисьны, а сыбöрын туйö ни пуксыны велотны уроккес. Но Ликалö көть байт, көть эн, сiя некөр оз кывзы.

Вот и часöt: локтi ме гортö, а сiя тожö локтiс ни школасис, тэчис пызан вылö книжкаэз и занимайтчö.

Ме шуа:

— Мый жö тэ, дудюк, керан? Тэ разь он тöд, что школа бöрын колö вемлö сетны шоччöt?

— Этö, — шуö, — ме тöда, только меным этадз буржык. Кера ме уроккесö, а сыбöрын свободнöй: мый колас, сiйö и верма керны.

— Кытшöм, — шуа, — тэ вежöрттöм! Етша ме тэныт мöйму байтi! Мый ме верма керны, ежели тэ пöрисьжык вонтö он кывзы? Вот быдмас тэись тупица, сэк пондан тöдны!

— А мый ме верма керны? — висьталiс Лика. — Минута дырна ме ог вермы пукавны спокойнöя, кытчöдз делоэзöс ог кер.

— Бытьтö сыбöрын оз позь керны! — шуи ме. — Колö велотны асьтö эта дорö.

— Нет, лучше ме перво кера и лoa спокойнöй. Миян уроккес кокнитöсь эд. Совсем не сэтшöмöсь, кызд тiян, нельöt классас.

— Да, — шуа, — миян не сэтшöмöсь, кытшöмöсь тiян. Вот вуджан нельöt классö, сэк тöдан, кытөн раккез тöвйöны<sup>1</sup>.

— А кытшöм заданнө тэныт талун сетiсö? — юалис Лика.

— Тэныт эта дорöдз дело абу, — шуи ме. — Тэ сiдз и этадз нем он вежöрт, сiдзкö нем и байтны.

Кызд ме верми сылö висьтавны, что меным тшöктi-

---

<sup>1</sup> Тöдан, кытөн раккез тöвйöны (разговорн.) — выраженнө, кöда мыччалö грöзитчöм.

сö повтöряйтны умноженнö таблица! Сийö эд велöтöны мöдöдз классын.

Ме висьталі аслым, что первосьянь жö кутча велöтчыны кызд колö, и сэк жö пукси повтöряйтны умноженнö таблица. Конечно, ме повтöряйті сийö аскöттям, медбы Лика эз кыв, но сія чожа кончитіс керны урокесö и котöртіс орсны подружкаэзкöt. Сэк ме кутчи велöтны таблицасö кызд колö, горöн, и велöті сийö сідз, что менö кöть ойöн саймöt да юав, дак ме висьтала сорасьтöг.

И вот ашынас Ольга Николаевна проверитіс, кызд ме велöті умноженнö таблицасö.

— Вот адззан, — висьталіс сія, — кöр тэныт охота овлö, тэ верман велöтчыны кызд колö! Ме тöда эд, что способносттез тэнат эмöсь.

Быдöс бы вöлі бур, көбы Ольга Николаевнаыс юалис менчим только таблица, но сылö эшö коліс, медбы ме доска вылын решайті задача. Этöн, конечно, сія быдöс делосö тшыкötіс.

Ме петі доска дынö, и Ольга Николаевна диктуйтис задача кытшöмкö плотниккез йылісь, кöдна строитисö керку. Задачалісь условиесö ме гижи доска вылö мелöн и понді думайтны. Но эта, конечно, сідз только баитсьö, что ме понді думайтны. Задачаыс сюрис сэтшöм сьöкыт, что ме сийö всё равно эг бы вермы решайтны. Ме только нарочно чукурті кымöсöс, медбы Ольга Николаевнаыс адззис, бытьтö ме думайта, а ачым гусьöник понді видзötлыны челядь вылö, медбы нія висьталісö меным, кызд колö решайтны. Но висьтавлыны сылö, кин сулалö доска дынын, öддьöн сьöкыт, этасянь челядьыс чöлісö.

— Но, кызд тэ пондан решайтны задачасö? — юалис Ольга Николаевна. — Кытшöм лоас первöй вопрос?

Ме эшö öддьöнжык чукурті кымöсöс и, челядьыслань бергötчöмön, быд вынісь понді кваркышавны öт синнам. Челядь казялісö, что делөыс менам умöль, и пондісö гусьöник висьтавлыны.

— Чөлө, челядь! Ме ачым сылө отсала, колас кё, — висьталіс Ольга Николаевна.

Сія пондіс обьяснятны меным задачасө и висьталіс, кызд сувтөтны первой вопрос. Ме көть и нем эг вежөрт, но сёжө доска вылын решайті первой вопроссө.

— Правильно, — шуис Ольга Николаевна. — Оні кытшөм лоас мөд вопросы?

Ме бөра понді думайтны да кваркышавны челядь-лө синнам. Челядьыс бөра пондісө висьтавлыны.

— Чөлө! Ме эд быдөс кыла, а тійө только мешайтат сылө! — висьталіс Ольга Николаевна и пондіс обьяснятны меным мөд вопроссө.

И вот, жагвыв, Ольга Николаевна отсөтөн да челядьыс подсказкаөн, ме решайті задачасө.

— Оні тэ вежөртін, кызд колө решайтны сэтшөм задачасө? — юалис Ольга Николаевна.

— Вежөрті, — шуи ме.

Веськыта кё шуны, ме, конечно, совсем нем эг вежөрт, но меным вөлі стыд висьтавлны, что ме сэтшөм бестолковөй, сэтчө жө ме полі, что Ольга Николаевна сувтөтас меным умөль отметка, ежели ме висьтала, что эг вежөрт. Ме пукси местаам, гижи задачасө тетрадам и решиті гортын эшө думайтны сійө кызд колө.

Урок бөрын шуа челядьыслө:

— Мыля тійө висьтавлатө сідз, что Ольга Николаевна быдөс кылө? Омтырнаныс горөтлөны! Сідз разь висьтавлөны?

— Кызд сөтөн висьталан, көр тэ доска дынын сулалан! — шуө Вася Ерохин. — Көбы тэнө парта сайын юалисө...

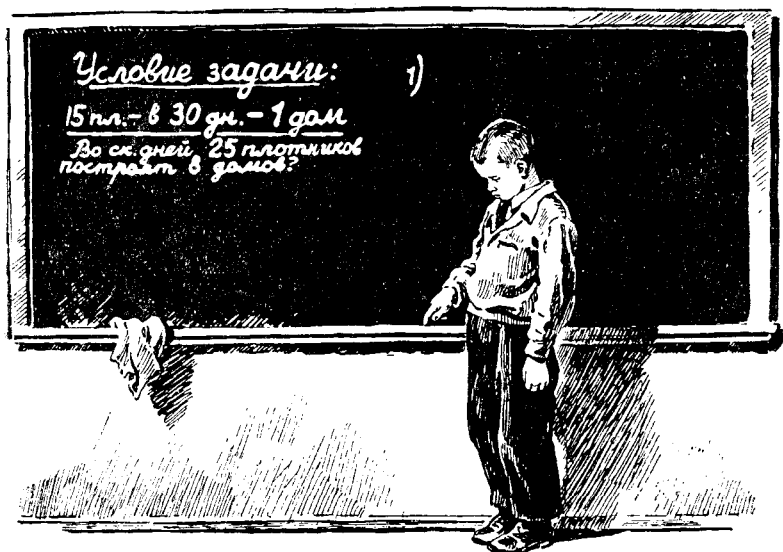
— «Парта сайын, парта сайын!» Гусьөник колө.

— Ме перво гусьөник и шувлі, а тэ сулалан и нем он кыв.

— Тэ, натьтө, ныр увтат бобгин, — шуа ме.

— Но вот! Горөн тэныт оз туй и гусьөн оз туй! Он вежөрт, кызд тэныт колө!

— Совсем некызд оз ков, — висьталіс Ваня Пахо-



мов. — Аслат юрөн колө думайтны, а не видзчисьны, көр висьталасө.

— Мыйлө меным весьтөмись юрөс мыдзтөтны, ежели ме эна задачаэзись нем ог вежөрт? — шуа ме.

— Сийөн и он вежөрт, что тэныт неохота думайтны, — висьталіс Глеб Скамейкин. — Надейтчан, что висьталасө, а ачит он велөтчы. Ме сэсся некинлө ог понды висьтавлыны. Колө, медбы классас вөлі порядок, а этасянь өтік вред.

— Адззисясө и тэтөг, висьталасө, — шуа ме.

— А ме всё равно понда пессьыны подсказкакөт, — шуө Глеб.

— Но, ныртө өддьөнсө эн лэбтав! — висьталі ме.

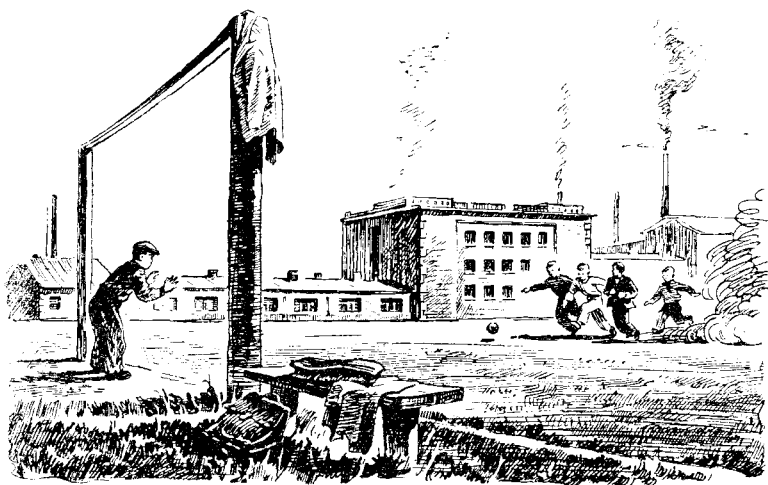
— Мыля тэ этадз байтан? Ме классас староста! Ме кера сідз, медбы подсказкаыс эз вөв.

— И нем, — шуа, — воображайтны, ежели тэно старостаөн бөрийсө. Талун тэ староста, а ашын ме староста.

— Но вот, көр тэно бөрьясө, а кытчөдз эшө эзө бөрийө.

Сэтчө и мөдйккез өдззисө баитны да споритны, колө висьтавлыны али оз. Но мийө сідз нем дорөдз эгө и локтө. Котөрөн сибөтчис Дима Балакирев. Сія төдіс, что гожумөн школа саяс пустой местаын ыджытжык челядь керөмась футбольной площадка. Мийө решитім мунны сэтчин орсны футболөн. Обед бөрын мийө чукөртчим футбольной площадка вылын, торйөтчим кык команда вылө, медбы орсны быдөс правилоэз сьөрти, но сэтөн мян командаын пондисө споритны, кинлө лоны вратарьөн. Воротаас некинлө неохота вөлі сулавны. Быдыслө охота вөлі котрасьны площадкөт и вартны голлэз. Быдөнныс баитисө, медбы вратарьөн вөлі ме, но меным охота вөлі лоны нападеннө центрөн нето көть бы полузащитникөн. Менам счастье вылө Шишкин согласитчис лоны вратарьөн. Сія чөвтіс курткасө, сувтіс воротаө, и мийө пондөтчим орсны.

Перво победаыс вөлі противниккез ладорын. Нія дугдывтөг атакуйтисө мянлісь воротасө. Мянн быдөс командаыс сорласис чукөрө. Мийө ладтөг котрасим площадка кузя и только өтамөднымлө мешайтім. Мянн счастье вылө Шишкин вөлөма замечательной вратарь. Сія чеччаліс, кызд кань нето кытшөмкө пантера, и өтік мяч эз лэдз мян воротаө. Медбөрын мячыс сюрис мян дынө, и мийө пондім вашөтны сийө противник ворота дынө. Кинкө мян коласісь сөтіс ворота кузя, и счөт лоис 1:0 мян пользаө. Мийө лоим радөсь и виль вынөн пондім жмитны вражеской ворота вылө. Недыр мыйісь мянлө удайтчис вартны эшө гол, и счөт лоис 2:0 мян пользаө. Сэтөн орсөмыс мылякө бөра вуджис мян площадка вылө. Мяннөс бөра пондисө дзескөтны, и мийө некыз эгө вермө вашөтны мячсө асланым ворота дынісь. Сэк Шишкин кутыштіс мячсө киэзас и уськөтчис сийөн веськыта противник ворота дынө. Сэтөн сія пуктіс мячсө му вылө и мөдіс ни вартны гол, но Игорь Грачөв ловкөя мырддис сылісь мячсө и сетіс сийө Слава Ведөрниковлө, Слава Ведөрников — Ваня Пахомовлө, и эгө ештө мийө кваркыш керны, кызд мячыс лоис мян воротаын ни. Счөт



лоис 2:1. Шишкин уськөтчис аслас местао, но кытчөдз сiя котөртiс, мянлө вились вартисө гол, и счөт лоис 2:2. Мийө өдззим видны Шишкинсө сы понда, что сiя мунис ворота дынсис, а сiя дорйис асьсө и баитис, что öни пондас орсны быдөс правилоэз сьөрти. Но эта көс-йисьөмись нем эз пет. Сiя дугдывтөг котөртлiс ворота дынсис, и эта кадө мянлө вартисө голлэз. Орсим сөр рытөдз. Мийө вартимө дасквать гол, а мянлө вартисө кыкдас öтикө. Мянлө эшö охота вöли орсны, но лоис сэтшөм пемыт, что мячыс эз понды тыдавны, и ковсис мунны горттэзö. Муниканым быдөнным только сы йы-лись и баитим, что проиграйтим Шишкин кузя, мыля сiя орөттөг пышшылис воротасис.

— Тэ, Шишкин, замечательной вратарь, — висьта-лис Юра Касаткин. — Көбы тэ воротаас сулалин бура, мян командаыс вöли бы непобедимойөн.

— Ог ме вермы сулавны спокойнöя, — паныт шуис Шишкин. — Ме любита орсны баскетболөн, сийөн что сэтчин позьö быд мортлө котрасьны омөн и некытшөм вратарь оз ков и сэтчө жö быдөнныс вермөны кутавны мячсö киэзөн. Давайте организуйтам баскетбольной команда.

Шишкин понді висьтасьны сы йылісь, кызд орсöны баскетболнас, и, сы кыввез сьöрти, эта орсöмыс вöлі не умöльжык футболся.

— Колö байтны физкультура сьöрти мян преподавателькöt, — висьталіс Юра. — Может сія отсалас мянлö оборудуйтны баскетбол понда площадкасö.

Көр мийö сибöтчим сквер дынö, кытөн коліс кежны мян улицаö, Шишкин вдруг сувтчис да горötіс:

— Ой! Ме эд футбольнöй площадка вылын курт-каöс вунötі!

Сія бергötчис и уськötчис котöртны бөр. Эта вöлі удивительнöй морт! Пыр ськöt шогмылісö кытшöм-нибудь недоразуменнээ<sup>1</sup>. Овлöны жö му вылас сэтшöм отир!

Гортö ме берті öкмысöt часын. Мамö понді видны менö сы понда, что ме локті сёрөн, но ме висьталі, что эшö абу сёр, сійөн что öні ар ни, а арнас пыр пемдö одзжык, нежели гожумön, и ежели бы эта вöлі гожумön, то некинлö бы эз кажитчы, что сёр ни, сійөн что гожумнас луннэс унаön кузьжыкöсь и эта коста вöлі бы эшö югыт, и быдөнныслö бы кажитчис, что эшö одз.

Мамö висьталіс, что ме пыр адзза мыйön петны, и тшöктіс керны уроккез. Ме, конечно, пукси велötны уроккез. Колö висьтавны, что ме пукси велötны уроккесö не сразу, сійөн что футболнас орсікö öддьön мыдзи и меным охота вöлі невночка шоччисьны.

— Мый нö тэ уроккетö он велöt? — юаліс Лика. — Тэнат вемыт, натьтö, важын ни шоччисис.

— Ме ачым тöда, мымда колö шоччисьны менам вемлö! — горötчи ме.

Öні ме эг ни вермы сэк жö пуксьыны велötны уроккесö, медбы Лика эз думайт, бытьтö сія тшöктіс менö занимайтчыны. Этасянь ме решиті эшö невночка шоччисьны и понді висьтасьны Шишкин йылісь, кытшöм сія растяпа и кызд сія футбольнöй площадка

---

<sup>1</sup> Недоразуменнээз (недоразуменнө) — эстөн: страннöй, смешнöй случает.

вылын вунотіс ассис курткасё. Недыр мыйсь удж вылісь локтіс айё и пондіс висьтасьны, что нылён завод получитіс заказ Куйбышевской гидроузел понда керны виль машинаэз, и ме бёра эг вермы велотны уроккесё, сійён что меным интересно вёлі кывзыштны.

Менам айё уджалё сталелитейной заводын модельщикён. Сія керё моделлез. Мый сэтшём модельыс, натьтё, некин оз тёд, а ме тёда. Медбы машина понда кисьтны стались кытшём-нибудь деталь, коть кёр перво колё керны сэтшём жё деталь пуись, и вот сэтшём пуовой детальыс шусьё модельён. Мыйлё колё модельыс? А вот мыйлё: босьтасё модельсё, сувтотасё опокаё, мёднёж шуны сэтшём кёртовой ящик кодёмё, только пыдөстөмё, сыбёрын опокаас пуктасё му, и кёр модельсё кыскасё, муас лоё модель форма сьёрті пыдынін. Сэтчө кисьтёны сылөтөм металл, и кёр металлыс кынмас, то аркмас деталь, кодалён формаыс топ сэтшём жё, кытшём вёлі модельыс. Кёр заводё локтё виль деталез вылө заказ, инженеррез чертитёны чертёжжез, а модельщикез эна чертёжжез сьёрті керёны моделлез. Конечно, модельщик должен лоны өддьён умнойён, сійён что простой чертёж сьёрті сія должен вежёртны, кытшөмө колё керны модельсё, а ежели модельсё сія керас умөля, то сы сьёрті оз понды туйны кисьтны деталез. Менам айё өддьён бур модельщик. Сія нельки думайтис электрической лобзик, медбы пуись пилитны быдкодь учөтик часттез. А өні сія избретайтё шлифовальной прибор, кодён позяс шлифуйтны пуовой моделлез. Одзык моделлесё шлифуйтисё киён, а кёр айё керас сэтшём приборсё, быдөс модельщикез пондасё моделлесё шлифуйтны эта приборён. Кёр айё локтё удж вылісь, сія перво невна шоччисяс, а сыбёрын пуксьё аслас прибор понда чертёжжез сайё нето лыддьөтө книгаэз, медбы төдны, кыз да мый колё керны, сійён что эта не сэтшём простой дело — аслыт думайтны шлифовальной прибор.

Айё ужнайтис и пуксис аслас чертёжжез сайё, а ме пукси керны уроккез.



Перво ме велөти география, сійон что сја медкокнит. География бөрын ме кутчи русскөй кыв бердө. Русскөй кыв сьөрти коліс гижны упражненнө и кыввезын увтөттяс кырөвтны корень, приставка да окончаннө. Кореньсө — өтик кырөлөн, приставкасө — кыкөн, а окончаннөсө — куимөн. Сьбөрын ме велөти английскөй кыв и кутчи арифметика бердө. Гортө вөлі сетөма сэтшөм умөль задача, что ме некыз эг вермы төдны, кыз сійө колө решайтны. Ме пукалі быдса час, бура видзөти задачникө и быд вынись жугдї юрөс, но менам нем эз пет. Сэтчө жө менам өддьон он пондїс петны. Синнэзөс чепляліс, бытьтө кинкө песок чапкис синнэзам.

— Тырмас тэныт пукавны, — висьталіс мамө, — кад ни узьны водны. Синнэт асьныс ни куньсьоны, а тэ сө пукалан.

— Мый жө ме ашын школаас решайттөм задачаөн локта? — шуи ме.

— Луннас колө занимайтчыны, — шуис мамө. — Оз ков асьтө велөтны пукавны өйезон! Сэтшөм занятиеэзсянь некытшөм толк оз ло. Тэ эд өні нем ни он вежөрт.

— Ась пукалө, — горөтчис сэтчө айө. — Мөдпырись пондас төдны, кыз ой кежас уроккесө колявлыны.

И вот ме пукалі да лыддьөти задачасө сэтчөдз, кытчөдз задачникын букваэс эзө пондө окласьны, копрасьны, дзевсисьлыны өтамөд сайө, бытьтө орсисө дзевсисьөмөн. Ме нөиті синнэзөс, вились пондї лыддьөтны задачасө, но букваэс эзө лөньсьө, а нельки мылякө пондїсө чеччавны, бытьтө орсисө чехардаөн.

— Но, мый тэнат оз пет? — юаліс мамө.

— Да вот, — шуа, — задачаыс кытшөмкө умөль шедіс.

— Умөль задачаэз озө овлө. Этө велөтчиссез овлөны умөльөсь.

Мамө лыддьөтис задачасө и пондїс объясняйтны, но ме мылякө нем эг вермы вежөртны.

— Неужто школаас тiянлö эзö объясняйтö, кыз сэтшöм задачаэсö решайтны? — юалис айö.

— Эзö, — шуа, — эзö объясняйтö.

— Удивительно! Кöр ме велöтчи, миянлö учительницаыс пыр объясняйтлис перво классын, а сыбöрын гортö сетлис.

— Дак этö, — шуа, — кöр тэ велöтчин, а миянлö Ольга Николаевнаыс нем оз объясняйт. Пыр только юалö и юалö.

— Ог вежöрт, кыз этö тiянöс велöтöны!

— Вот, — шуа, — сiдз и велöтöны.

— А мый тiянлö Ольга Николаевнаыс классас висьтасис?

— Нем эз висьтась. Мийö доска вылын решайтiм задача.

— Ноко, мыччав, кытшöм задачаыс.

Ме мыччалi задача, кöдö гижитетрадам.

— Но вот, а тэ эшö учительница вылö абусö каттан! — горöтис айö. — Эта эд задачаыс сэтшöм жö, кытшöм сетöма гортö! Сiдзкö, учительницаыс объясняйтис, кыз сэтшöм задачаэсö решайтны.

— Мыля жö, — шуа, — сэтшöм? Сэтчин плотник-кез йылис, кöдна строитисö керку, а эстөн кытшöмкö жестящиккез йылис, кöдна керисö ведраз.

— Эх, тэ! — шуö айö. — Первöй задачаас колiс тöдны, кыным лунөн кыкдас вит плотник строитасö кыкьямыс керку, а этаын колö тöдны, кыным лунөн квать жестящик керасö куимдас квать ведра. Кыкнан задачаыс решайтсьöны öтмоз.

Айö пондiс объясняйтны, кыз колö решайтны задачасö, но юрам менам быдöс ни сорласис, и ме совсем нем эг вежöрт.

— Кытшöм тэ бестолковöй! — медбöрын лөгасис айö. — Но разь туйö сэтшöм бестолковöйнас лоны!

Менам айö совсем оз куж задачаэсö объясняйтны. Мамö баитö, что сылөн некытшöм педагогическöй способносттез абуöсь, мöднөж шуны учительөн сiя оз вермы лоны. Перво сiя объясняйтö спокойнöя, а

сыбӱрын пондӱ нервничайтны, и кызд только сѳя пондӱ нервничайтны, ме совсем дугда вежӱртны и стул вылас пукала, кызд пуовӱй чурка.

— Но мый сэтӱн невежӱртанаыс? — шуӱ айӱ. — Быдӱс вежӱртана.

Кӱр айӱ адззӱ, что кыввезнас некызд оз вермы объяснитны, сѳя босьтӱ бумага и пондӱ гижны.

— Вот, — висьталѳс сѳя. — Нем сэтӱн сьӱкытыс абу. Видзӱт, кытшӱм лоас первӱй вопросыс.

Айӱ гижис вопроссӱ бумажка вылӱ и керис решеннӱ.

— Эта вежӱртана тӱныт?

Веськыта кӱ висьтавыны, ме совсем нем эг вежӱрт, но меным охота вӱлѳ узыны и сѳйӱн ме висьталѳ:

— Вежӱртана.

— Но вот, вӱлись вежӱртѳн! — радӱн висьталѳ айӱ. — Думайтны колӱ буржыка, сӱк быдӱс лоас вежӱртана.

Бумажка вылын сѳя решайтѳс мӱдик вопрос:

— Вежӱртана?

— Вежӱртана, — шуа ме.

— Тӱ висьтав, он кӱ вежӱрт, ме эшӱ объяснѳта.

— Вежӱрта, вежӱрта.

Сӱсся айӱ керис медбӱрья вопрос. Задачасӱ ме бытшӱмика гѳжи тетрадьӱ и дзеби сумкаӱ.

— Кончитѳн дело — гуляйт смела, — висьталѳс Лиѳа.

— Ладно, ме ашын тӱкӱт баѳта! — бобгыштѳ ме и мунѳ узыны.

## *Б у и м ѱ т г л а в а*

Гожумнас мѳянлѳсь школѳсӱ ремонтѳруйтѳсӱ. Классӱзын стенаӱсӱ белѳтѳсӱ, и нѳя лоѳсӱ сѳтшӱм сӱстӱмӱсь, свежӱйӱсь, ӱтѳк пятноок эз вӱв, любо видзӱтны. Быдӱс кажѳтчыс вѳльӱн. Бур сѳжӱ велӱтчѳны сѳтшӱм классѳс! И югытжык кажѳтчӱ, и кокнитжык,



и нельки, кыз бы этö висьтавыны, сьёлöм вылын гажажык.

И вот ашынас, көр ме локті классö, то казялі, что стена вылын ордчөн доскакöt шомөн кинкө рисуйтöма морячокöс. Сія вöлі виззя тельняшкаа, төв вылын павьялісö клёшөн вурём брюкиэз, юр вылас — бескозырка, öмас — трубка, и тшыныс трубкасис тшакыл-лезөн кайис вывлань, кыз пароходнöй трубаись. Морячокыслөн чужöмыс кажитчис сэтшöм удалöйөн, что сы вылö эз позь видзötны сідз, медбы не серöмтчыны.

— Этö Игорьь Грачөв рисуйтис, — висьталис меным Вася Ерохин. — Только, чур, эн висьтась!

— Мый меным висьтасьны? — шуа ме.

Челядь пукалісö партаэз сайын, любуйтчисö морячокөн, сералісö и висьтавлісö быдколь шуткаэз:

— Миянкöt морячок пондас велötчыны! Вот здорово!

Самöй звонок одзын классас котөрөн пырис Шишкин.

— Адззылін морячоксö? — шуа ме и мыччала стена вылö.

Шишкин дзарнитис морячокыс вылö.

— Этö Игорьь Грачөв рисуйтис, — шуи ме. — Только эн висьтась.

— Ладно, ачым төда! Тэ русскöй сьöрти упражненнөсö керин?

— Конечно, кери, — горötчи ме. — Мый, ме кертöм уроккөзөн классас понда вовлыны?

— А ме, төдан, эг кер. Эг куж керны. Вай ме тэнчит гижа.

— Көр тэ пондан гижны? — юалі ме. — Чожа урок пондötчас.

— Нем оз ло. Ме урок коста гижа.

Ме сеті сылö русскöй кыв сьöрти тетрадьöс, и сія пондис гижны.

— Кывзы, — шуö, — а мыля тэ «светлячок» кылын приставкасö öтик чертаөн кырöвтін? Öтик чертанас колö корень кырöвтны.

— Уна тэ вежортан! — шуа ме. — Эта и эм корень.

— Мый тэ! «Свет» — корень? Кореньыс разь овлө кыв одзас? А кытөн сэки, тэ сьорті, приставка?

— А эта кылын приставкаыс абу.

— Овлө разь сідз, медбы приставка эз вөв?

— Конечно, овлө.

— А ме мый бурна юрөс төн жугді: приставка эм, корень эм, а окончаннө абу.

— Эх, тэ! — шуа ме. — Мийө эд этө кұимөт клас-сын эшө велөтім.

— Да ме вунөті ни. Сідзкө, тэнат эстөн быдөс правильнөя керөм? Ме сідз и гижа.

Ме мөді сылө висьтавыны, мый сэтшөм корень, приставка и окончаннө, но сэтөн кыліс звонок и классө пырис Ольга Николаевна. Сія сразу казяліс стена вылісь морячоксө, и чужөмыс сылөн лоис строгөй.

— Этө кытшөм художествоэз? — юаліс сія и видзө-тіс быдөс классө. — Кин этө стена вылас рисуйтіс?

Челядь чөлісө.

— Сія, кин тшыкөтіс стенасө, должен сувтны и висьтавыны, — шуис Ольга Николаевна.

Быдөнныс пукалісө шысеттөг. Некин эз чеччы и эз висьтав. Ольга Николаевна оча вайөтіс синкым-месө.

— Челядь, тійө разь одө төдө, что классө колө видзны сөстөма? Мый лоас, быдыс кө пондас рисуйтны стенаэз вылын? Аслыныт эд лоас небытшөм нятас пукавыны. А может тіянлө этадз буржык?

— Не, не! — кыліс кынымкө нерешительнөй голос.

— Кин жө этө керис?

Быдөнныс чөлісө.

— Глеб Скамейкин, тэ староста и должен төдны, кин этө керис.

— Ме ог төд, Ольга Николаевна. Көр ме локті, морячокыс стена вылас вөлі ни.

— Удивительно! — висьталіс Ольга Николаевна. — Кинкө эд рисуйтіс жө сійө. Төн стенаыс вөлі

чистой, классис ме муні медбөрүн. Кин талун локтис классас первөй?

Челядь коласись некин эз висьтав. Быдыс баитис, что сия локтис сэк, көр классас челядыс вөлісө унаось ни.

Кытчөдз эта йылісь баитисө, Шишкин старательнөя гижис упражненнөсө аслас тетрадьө. Кончитис сійөн, что менам тетрадьө пуксьөтис клякса и тетрадьсө сөтис бөр.

— Мый жө эта сэтшөмыс? — шуа ме. — Тетрадьөс бөсьтін кляксатөг, а бөр сөтан кляксаөн!

— Ме эд не нарочно пуксьөти кляксасө.

— Меным кытшөм дело, нарочно али ненарочно! Мыйлө меным кляксасө?

— Кыдз жө ме сөта тэныт тетрадьсө кляксатөг, коли кляксаыс эм ни? Мөдпырись лоас кляксатөг.

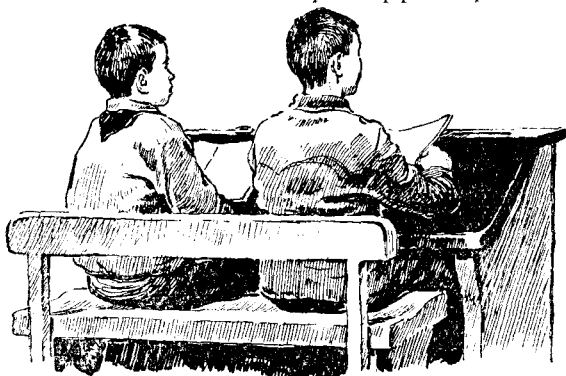
— Кыдз, — шуа, — мөдпырись?

— Но, мөдпырись, көр понда бөра гижны.

— Тэ мый, — шуа, — быдпырись менам тетрадь вылісь мөдан гижны?

— Мыля быдпырись? Мукөд кадас только.

Сэсья баитны дугдім, сійөн что эта коста Ольга Николаевна корис Шишкинсө доска дынө и тшөктис рөшайтны задача маляррөз йылісь, көдна школаын краситисө стенаэз, и коліс төдны, мымда школаыс видзис деньгасө быдөс классэз да коридоррөз краситөм вылө.



«Но, — думайта, — шедіс беднѡй Шишкин! Доска вылын решайтны задача — эта тэныт не чужѡй тетрадь вылісь гижны!»

Ме ѡддьѡн дивуйтчи, кѡр Шишкиныс ѡддьѡн бура решайтіс задачасѡ. Конечно, решайтіс сія дыр, урок конецѡдз, сійѡн что задачаыс вѡлі кузь да сьѡкыт, но сылѡ некин эз висьтавлы, и тыдаліс, что сія ачыс бура быдѡс вежѡртѡ.

Мийѡ быдѡнным, конечно, казялім, что Ольга Николаевна нарочно сетіс миянлѡ сэтшѡм задачасѡ, и тѡдім, что эта эшѡ не быдѡс. Медбѡрья урок вылас миян классѡ локтіс школаыс директор Игорь Александрович. Видзѡтан да Игорь Александровичыс совсем абу лѡг. Чужѡмыс сылѡн пыр спокойнѡй, голосыс лѡнь и нельки кытшѡмкѡ добрѡй, но ме пола Игорь Александровичлісь, сійѡн что сія ѡддьѡн ыджыт. Мыгѡрнас сія айѡ сувда, только эшѡ вылынжык, сылѡн пиджакыс паськыт, просторнѡй, кизяссѡ куим пуговицаѡн, а ныр вылас очкиэз.

Ме думайті, что Игорь Александрович пондас миян вылѡ горѡтлыны, но сія спокойнѡя висьтасис миянлѡ, мымда государство видзѡ деньгасѡ быд велѡтчисьѡс велѡтѡмѡ. Этасянь быдыслѡ колѡ бура велѡтчыны да берегитны школьнѡй имушествосѡ и асьсѡ школасѡ. Сія висьталіс, что морт, кѡда тшыкѡтѡ школьнѡй имушество и стенаэз, ущербсѡ керѡ народлѡ, сійѡн что школаэз понда быдѡс средствоэсѡ сетѡ народ. Медбѡрын Игорь Александрович висьталіс:

— Сія, кин рисуйтіс стена вылас, натьтѡ, эз мѡд керны школаыслѡ ущербсѡ. Ежели сія висьталас





веськыта, то докажитас, что сїя мортыс честнõй и керис этõ думайттõг.

Менõ õддõн вõрзõтїс быдõс, мый висьталїс Игорь Александрович, и ме думайтї, что Игорь Грачõв сэк жõ сувтас и висьталас, что этõ керис сїя, но Игорьлõ, тыдалõ, совсем неохота вõлї доказывайтны, что сїя мортыс честнõй, и сїя шысеттõг пукалїс аслас парта сайын. Сэк Игорь Александрович висьталїс, что сїя мортлõ, кõда тшыкõтїс стенасõ, натьтõ, стыд висьтавны õнї, но ась сїя буржыка думайтас ассис поступоксõ, а сыбõрын õктас смелость и локтас сы кабинетõ.

Уроккез бõрын миян пионеротряд советїсь председатель Толя Дёжкин сибõтчис Игорь Грачõв дынõ и висьталїс:

— Эх, тэ! Кин тэнõ тшõктїс стенасõ тшыкõтны? Адззан, мый петїс!

Игорь паськõтїс киэсõ:

— Но мый ме? Ме разь мõдї?

— Сэк мыйлõ рисуйтїн?

— Ачым ог тõд. Босьтї да и рисуйтї, эг думайт, мый этаись вермас лоны.

— «Эг думайт!»! Тэ пуктїн пятносõ быдõс класс вылõ!

— Мыля быдõс класс вылõ?

— Сїйõн что быд велõtчись вылõ вермасõ думайтны.

— А может, этõ кин-нибудь мõдїк классїсь миян дынõ пырис да рисуйтїс.

— Видзõtлы, медбы эта сэсся эз вõв, — висьталїс Толя.

— Ладно, челядь, ме сэсся ог понды, ме эд только сїдз — мõдї пешлыны, — оправдывайтчис Игорь.

Сїя босьтїс трепич и пондїс чышкыны стена вылїсь морячоксõ, но этасянь лоис только умõльжык. Морячокыс тыдалїс, а сы гõгõрын аркмис ыджыт нятьõсь пятно. Сэк челядьыс мырддисõ Игорьлїсь трепичсõ и сэсся эзõ сетõ мавтны стена кузя нятьсõ.

Уроккез бõрын мийõ бõра мунїм орсны футболõн и

орсім бора пемытөдз, а көр пондiм мунны гортө, Шишкин корис менө пыравны ны ордө. Вөлөма, что Шишкиныс олө сiя жө улицаын, кытөн ола ме, нейджыт пуовөй кыксувда керкуокын, миян дынсянь совсем неылын. Миян улицаын быдөс керкуэс ыджытөсь, нельсудаөсь да витсувдаөсь, кыз миян. Ме важын ни думайтi: кытшөм эта сэтшөм отир, көдна олөны сэтшөм учөтик пуовөй керкуас? А вот өнi петiс, что эстөн олө Шишкин. Менам дыш петiс сы ордө мунны, сiйөн что вөли сёр ни, но сiя висьталiс:

— Тэ вежөрт, гортын менө пондасө видны сы понда, что ме дыр орсi, а тэ локтан кө, менө озжык пондө видны.

— Менө эд гортын тожө пондасө видны, — шуа ме.

— Нем оз ло. Колө кө, перво пырам миянө, а сыбөрын өтлаын мунам тiянө, вот сэк и тэнө озө пондө видны и менө тожө.

— Но ладно, — согласитчи ме.

Мийө пырим параднөй<sup>1</sup>, кайим неволькыт кутчисяннэза дзуртан пуовөй лиснич кузя, и Шишкин ёркөтiс ыбөсө, көда вөли дорөма съод клеёнкаөн. Клеёнка увтiсь мукөд местаэзас тыдалiсө рыжөй гын торрез.

— Мый жө эта сэтшөмыс, Костя? Кытөн тэ сыдырна ветлөтан? — ыбөссө миянлө осьтiкө юалис сылөн мамыс.

— Вот, мам, төдсась, эта менам школьнөй ёрт Малеев. Мийө сыкөт өтiк парга сайын пукалам.

— Но пырө, пырө, — нежык ни лөгөн висьталiс мамыс.

Мийө пырим коридорө.

— Мый эта!? Кытөн тiйө сыбурна нятьөсьмит? Тiйө только видзөтө ас выланыт!

Ме дзарнитi Шишкин вылө. Чужөмыс сылөн гөрдөтөма. Рожабаннэз кузя да кымөс кузя кыссисө кы-

<sup>1</sup> П а р а д н ö й — ыбөс, керкуө пырани.

тшөмкө нятъось виззез. Ныр йылыс кушнять. Натътө, и ме вөлі не буржык, сійөн что меным мяч инмис чужомам. Шишкин тойыштис менө гырдызанас:

— Мунам миссям, а то сюрас тэныт, сэтшөм локтан кө гортат.

Мийө пырим комнатаө, и сія төдсөтис менө аслас тёткакөт.

— Тётя Зина, вот эта менам школьной ёрт Малеев. Мийө велөтчам өтик классын.

Тётя Зина вөлі совсем том, и ме перво думайти, что сія Шишкинлөн ыджытжык сой. Но сія вөлөма не сой, а тётка. Сія видзөтис ме вылө шыннялөмөн. Натътө, ме вөлі өддьөн смешной, сійөн что нятъось. Шишкин тойыштис менө бокам. Мийө муним умывальник дынө и пондём миссыны.

— Тэ зверрезөс любитан? — юалис менчим Шишкин, көр ме матегали чужөмөс.

— Кытшөм эд зверрезөс, — шуа ме. — Ежели сэтшөммезөс, кыз тигррез нето крокодиллэз, то ог любит. Нія курччасьоны.

— Да ме не сэтшөм зверрез йылысь юала. Шыррезөс любитан?

— Шыррезөс, — шуа, — тожө ог любит. Нія тшыкөтөны вещщез: йирөны быдөс, мый нылө шедас.

— Да нем ния озө йирө. Мый тэ көдө оз ков баитан!

— Кыдз — оз йирө? Отпырись ния менчим полка вылысь книга йирисө.

— Дак тэ, натътө, нийө эн верд?

— Вот эщө! Понда ме шыррезөс вердны!

— А кыз инө! Ме нийө быд лун верда. Нельки керку нылө строити.

— Тэ мый, — шуа, — бөбсялин! Кин жө шыррезлө керкуэсө строитө?

— Нылө эд кытөнкө колө овны. Вот часөт мунам и видзөтам шыррезлись керкусө.

Мийө миссим и муним кухняө. Сэтчин пызан увтын сулалис керкуок, көда вөлі клеитөма спича коробка-

эзісь. Керкуокас вöлісö унася-уна öшыннэз да ыбөссэз. Кытшöмкö учөтик чочком зверёккес дугдывтөг пөталісö öшыннэзісь и ыбөссэзісь, ловкöя кайлісö стенаэз вылө, а сыбöрын пыралісö керкуокас бөр. Керкуок крыша вылын вөлі труба, а трубасис видзөтчис сэтшөм жö чочком зверёк.

Меным лоис диво.

— Кытшөм эна сэтшөм зверёккес? — юала ме.

— Шыррез.

— Шыррес рудöсь эд, а эна кытшөмөськö чочкомöсь.

— Но, эна чочком шыррез. Тэ мый, некөр эн адззыв чочком шырресö?

Шишкин күтіс öтік шырпиянöс и сетіс меным видзыштны.

Шырпияныс вөлі чочком-чочком, кыз йөв, только бөжыс сылөн вөлі кузь да розовöй, кыз бытьтö куш.

Сія спокойнöя пукаліс кидолонь вылам и вөрөтіс розовöй нырокнас, кыз бытьтö нюкайтіс, мый көра воздухыс, а синнэс сылөн вөлісö гөрдöсь, кыз коралловöй доноккес.

— Миян керкуын чочком шыррес озö олө, миян только рудöсь, — висьталі ме.

— Да эд нія керкуэзас озö и олө, — серөмтчис Шишкин. — Нійö колö небны. Зоомагазинісь ме неби нельö, а öні адззан, мымда нія лоисö. Колö кө, ме тэныт кыкö козьнала?

— А мыйөн нійö вердны?

— Да нія көть мый сөйöны. Крупаөн туйö, няньөн, йөлөн.

— Но ладно, — согласитчи ме.

Шишкин кытіськö адззис картоннöй коробка, пуксьөтіс сэтчö кык шырөс и суйыштіс коробкасö карманас.

— Ме нійö ачым нөбөта, а то тэ он куж ныкöt вөдитчыны и верман ляпкötны, — висьталіс Шишкин.

Мийö пондім пасьтавны курткаэз, медбы мунны миянö.

— Кытчө тэ бөра лөсьөтчэн? — юалис Костялис мамыс.

— Ме часөт бөр локта, только минутка кежө Витя ордө пырала, ме сылө көйсиси.

Мийө петім өтөрө и минута бөрти вөлім миянын ни. Мамө казялис, что ме локті не өтнам, и эз понды видны менө сы понда, что ме локті сөрөн.

— Эта менам школьнөй ёрт Костя, — висьталі ме мамөлө.

— Тэ новичок, Костя? — юалис мамө.

— Да, ме локті татчө неважын.

— А кытөн велөтчэн одэжык?

— Нальчикын. Мийө олім сэтчин, а сыбөрын тэтя Зина кончитіс десятилетка и сылө охота лоис поступитны театральнөй училищеө, сэк мийө локтім татчө, сійөн что Нальчикын театральнөй училищеыс абу.

— А кытөн тэныт өддөнжык гленитчө: татөн али Нальчикын?

— Нальчикыс буржык, а татөн тожө бур. И эшө мийө олім Краснозаводскын, сэтчин тожө вөлі не умөль.

— Сідзкө, тэнат характерыт бытшөм, коли тэныт быдлаын бур.

— Не, характерө менам умөль. Мамө шуө, что ме слабохарактернөй и аслам олан дырни нем дорөдз ог лок.

— Мыля жө мамыт сідз баитө?

— Сійөн что ме некөр ог велөт уроккесө аскадө.

— Сідзкө, тэ миян Витя кодь. Сія тожө оз любит керны уроккесө аскадө. Тіянлө колө өтлаын кутчыны и вежны характернытө.

Эта коста локтіс Лика, и ме висьталі:

— А эта вот, төдсась, менам сой Лика.

— Здравствуйте! — висьталіс Шишкин.

— Здравствуйте! — шыасис Лика и пондіс сійө видзөтны быд ладорсянь, бытьтө сія вөлі не простөй зонкаок, а выставка вылын кытшөм-нибудь картина.

— А менам сойö абу, — висьталіс Шишкин. — И вонö абу. Некин менам абу, ме чунь öтнам.

— А тэныт коліс бы, мед тэнат вöлі сой нето вон? — юаліс Лика.

— Коліс бы. Ме кери бы нылö игрушкаэз, козьनावлі бы нылö зверрезöс, заботитчи бы ны йылісь. Мамö шуö, что ме беззаботнöй. А мыля ме беззаботнöй? Сі-йөн что меным не кин йылісь заботитчыны.

— А тэ мамыт йылісь заботитчы.

— Кыдз сы йылісь заботитчыны? Сія мунас уджавны, видзчисян, видзчисян сійö — рытнас локтас, а сыбöрын вдруг и рытнас мунас.

— А кинөн мамыт уджалö?

— Мамö менам шофёр, автомобильён ветлö.

— Но, тэ ас йывсит заботитчы, мамытлö лоас кокнитжык.

— Этö ме тöда, — шуис Шишкин.

— А тэ курткатö адззин? — юаліс Лика.

— Кытшöм куртка? А, вон мый! Адззи, конечно, адззи. Сія футбольнöй площадка вылас и куйліс, кытчö ме сійö коли.

— Этадз тэ көр-нибудь кынмалан, — висьталіс Лика.

— Ог, мый тэ!

— Конечно, кынмалан. Төлөн вунötан кытөн-нибудь шапка нето пальто...

— Не, пальтосö ме ог вунöt... Шыррезös тэ любитан?

— Шыррезös? Ог тöд... — эз кончит баснисö Лика.

— Колö, ме тэныт козьнала кыкö?

— Оз ков, мый тэ!

— Нія öддьөн бурösь, — висьталіс Шишкин и кыскис кармансис чочком шыррезөн коробка.

— Ой, кытшöм бытшöмösь! — горötіс Лика.

— Мый жö тэ менчим шырресö сылö козьналан? — повзи ме. — Перво меным козьналін, а öні сылö!

— Да ме только мыччала сылö энö, а козьнала мöдккесö, менам эд эшö эмösь, — висьталіс Шишкин. —



Нето Ликаыслö энö козьнала, а тэ-  
ныт мөдиккесö сета.

— Нет, нет, — шуис Лика, —  
ась эна Витялөн лоасö.

— Но ладно, ме тэныт ашын мө-  
диккесö вая, а энö только видзöt.

Лика нюжötис киесö шыррез  
дынö:

— А ния озö курччасьö?

— Мый тэ! Эна шыррес совсем  
рамось.

Көр Шишкиныс мунис, мийö Ли-  
какöt босьтiм печеннө увтись короб-  
ка, керим коробкаас öшыннэз да  
ыбössез и пуксьötiм сэтчö шырресö.  
Шыроккес дзарьялисö öшыннэзись, и  
ны вылö öддьөн интересно вöли ви-  
дзötны.

Велötны уроккесö ме бöра пукси сёрөн. Кыдз керли  
пыр, ме перво велöti сийö, мый вöли кокнитжык, и мед-  
бöрын кутчи решайтны арифметика сьöртi задача. За-  
дачаыс бöра вөлöма сьöкыт. Этасянь ме пöдналi за-  
дачниксö, быдös книжкаесö тэчи сумкаö и решитi  
ашын гижны задачасö кинлись-нибудь ёрттэзö кола-  
сись. Кöбы ме пондi решайтны задачасö ачым, то мамö  
казялис бы, что ме öнöдз эг кер уроккесö, и пондiс бы  
менö видны, что ме уроккесö коляла ой кежö, айö кут-  
чис бы объясняйтны меным задача, а мыйлö меным  
мешайтны сылö уджавны. Ась сия чертитö чертёжжес  
аслас шлифовальной прибор понда нето думайтö,  
кыз буржыка керны кытшöм-нибудь модель.

Кытчöдз ме кери уроккесö, шыррез керкуокö Лика  
пуктiс вата, медбы шыроккес вермисö лöсьötны аслы-  
ныс позок, кисьтiс нылö крупа, крöшитiс нянь и сувтö-  
тiс йöлөн учötик блюдечко. Видзötны кö öшынокö, по-  
зьö адззывны, кыз шыроккес пукалöны керкуокас и  
сёйöны крупа. Мукöд кадö кытшöм-нибудь шырок пук-  
сьылис бöрись лапаоккес вылö, а одзиссезнас миссис.

Сером петис видзотны! Сия сэтшом перыта ниртис ла-  
паоккезнас чужомоксö, что эз позь видзотны сидз, мед-  
бы не серомтчыны. Лица пукалис керкуок одзас, ви-  
дзотлис öшынокö и сералис.

— Кытшом тэнат ёртыт, Витя, бур! — висьталис  
Лица, көр ме сиботчи сы дынö.

— Этö Костяис? — шуа ме.

— Мыйнö.

— Мыйон жö сия сэтшом бур?

— Вежливöй. Сэтшом бура баитö. Нельки мекот  
бантис.

— А мыля бы сылö не баитны тэкот?

— Но, ме эд нывкаок.

— Тэ мый думайтан, ежели нывкаок, дак и бантны  
сыкот оз туй?

— А мөдик зоночкаэз озö баитö. Гордитчöны, нать-  
тö. Тэ сыкот дружит.

Ме мөди висьтавны Ликалö, что Шишкиныс не сэ-  
тшом ни бур, что сия уроккесö ачыс оз кер, а гижö мө-  
диккезлись, а менам тетрадьö нельки клякса пуксьотис,  
но ме мылякö висьталі:

— Бытьтö ме ачым ог тöд, что сия бур! Менам  
умоль ёрттэс абуöсь. Миян классын былöс челядьыс  
бурöсь.

## *Нёльöt глава*

Чулалис куим, нето нель, нето может вит лун, точ-  
нöя ог ни тöд, и вот öтпырись урок коста миян редак-  
тор Серёжа Букатин висьталіс:

— Ольга Николаевна, миян редколлегияын некин  
оз куж бура рисуйтны. Мöйму пыр рисуйтис Федя Рыб-  
кин, а öни совсем некинлö, и стенгазетаыс лöö неинте-  
реснöй. Миянлö колö бөрйыны художникöс.

— Художникон колö бөрйыны сійö, кин кужö бура  
рисуйтны, — висьталіс Ольга Николаевна.— Вот кызд  
керам: ась быдыс ваяс ашын ассис рисуноккез. Вот  
мийö и бөрьям, кин буржыка рисуйтö.

— А кинлön рисуноккес абу? — юалисö челядь.



— Но, талун рисуйтö кöть öтик рисунокöн. Абу эд сьöкыт.

— Конечно, — согласитчим мийö.

Ашынас быдöнныс вайисö рисуноккез. Кин важ рисуноккез вайис, кин вильöсь рисуйтис; мукöдыслөн рисуноккес вöлисö быдса пачкаэз, а Игорь Грачёв вайис быдса альбом. Ме тожö кынымкö картинка вайи.

И вот быдöс ассиным рисуноккесö мийö тэчим партаэз вылö, а Ольга Николаевна сибöтчылис быд велöтчисьыс дынö и видзöтис рисуноккесö. Медбöрын сия сибöтчис Игорь Грачёв дынö и пондис видзöтны сылись альбомсö. Сылөн сэтчин вöлисö рисуйтöмось морезз, корабллез, пароходдэз, пыжжез, катеррез.

— Игорь Грачёв рисуйтö медбура, — висьталис Ольга Николаевна. — Вот тэ и лоан художникнас.

Радувьяс Игорь шыннялис. Ольга Николаевна бергöтис страничка и казялис, что сэтөн рисуйтöма тельняшкаа, öмас трубкaөн моряк, топ сэтшöм жö, кытшöм вöли стена вылас. Ольга Николаевна кымöртчис и дыр видзöтис Игорь вылö. Игорь пондис волнуйтчыны, гөр-дöтис и сэк жö висьталис:

— Этö ме рисуйтис стена вылас морячоксö.

— Но вот, а кöр юалисö, тэ эн висьтав! Небытшöм, Игорь, нечестно! Мыйлö тэ этö керин?

— Ачым ог тöд, Ольга Николаевна! Кыдзкö сідз, казьявтöг. Ме эг думайт.

— Бур сия, что кöть öни висьталин. Уроккез бöрын мун директор дынö и кор прощеннö.

Уроккез бöрын Игорь мунис директор дынö и пондис корны сылись прощеннö. Игорь Александрович висьталис:

— Школа ремонтуйтöм понда государство уна ни видзис деньгасö. Мөдпырся ремонтуйтны некинлö. Мун гортат, öбедайтан и локтан бөр.

Обед бöрын Игорь локтис школаö, сылö сетисö краскaөн ведра да кисточка, и сия белитис стенасö сідз, что морячокыс эз понды тыдавны.

Мийö думайтiм, что öни Ольга Николаевна оз лэдз сылö лоны художникöн, но Ольга Николаевна висьталiс:

— Буржык лоны художникöн стенгазетаын, нежели тшыкötны стенаэз.

Сэк мийö бөрйим Игорьсö редколлегияö художникöн, и быдöнныс вöлисö радöсь, и ме вöли рад, только меным, висьтавыны кö былись, радуйтчыны эз ков, и ме висьтала мыля.

Шишкинскöй пример сьöрти ме совсем дугдi гортын решайтны задачаэз и пыр старайтчи гижны нийö челядльiсь. Вот былись, кызд байтсьö пословицаын: «Кинкöt тöдчан, сэтшöмö и пöртчан».

«Мыйлö меным жугдыны юрöс эна задачаэз вылын? — думайтi ме. — Всö равно ме нийö ог вежöрт. Буржык лоас кинлиськö гижны, и сэсся быдöс. Этадз и чожжык, и гортын некин оз лöгав, что ме ог вермы решайтны задачаэсö».

Меным пыр удайтчылис гижны задачасö кинлись-нибудь челядыслiсь, но отряд советiсь миян председатель Толя Дёжкин упрекайтiс менö.

— Тэ некöр он велав решайтны задачаэсö, пыр кö пондан гижлыны мöдиккезлiсь! — байтлiс сiя.

— А меным оз и ков, — паныт шувлi ме. — Арифметика дорас менам способносттез абуöсь. Может кызд-нибудь и арифметикатöг ола.

Конечно, гижны мöдиккезлiсь домашнöй заданнö вöли кокнит, а вот кöр классын корасö доска дынö, то сэтöн позьö надейтчыны только подсказка вылö. Спасибо эшö, что кöть челядыс висьтавлiсö. Только Глеб Скамейкин сэксянь, кöр висьталiс, что пондас пессыны подсказкакöt, сё думайтiс и думайтiс и медбöрын керис то кызд: висьталiс челядльö, кöдна лэдзисö стенгазета, медбы нiя рисуйтiсö ме вылö карикатура. И вот öтпыр стенгазетаын ме вылö мыччисис кузь пеля карикатура, мöднёж шуны менö рисуйтiсö доска дынын, бытьтö ме решайта задача, а пеллезö кузьöсь и кузьöсь. Эта, сiдзкö, сы понда, медбы буржыка кивны

сійӧ, мый меным висьтавлӧны. И эшӧ эта карикатура  
увтын вӧлісӧ гижӧмӧсь кытшӧмкӧ противнӧй сти-  
шоккез:

Подсказка Витяным любитӧ,  
Сыкӧт олӧ и дружитӧ,  
Но подсказка дӧс тшыкӧтас,  
Сійӧ двойкаӧдз вайӧтас.

Нето мыйкӧ эта кодъ, точнӧя ог вермы висьтавны,  
вунӧті ни. Веськыта кӧ шуны, кытшӧмкӧ чепуха. Ме,  
конечно, ӧддӧн лӧгаси и сразу казялі, что этӧ рисуй-  
тіс Игорь Грачӧв, сійӧн что кытчӧдз сія стенгазетаас  
эз вӧв, то и некытшӧм карикатураэз эзӧ вӧлӧ.

Ме сибӧтчи сы дынӧ и шуа:

— Ӧні жӧ босьт этӧ карикатурасӧ, а то умӧль лоас!

А сія паныт:

— Ме ог вермы босьтны. Ме эд только художник.  
Меным висьталісӧ, ме и рисуйті, а босьтны деловыс не  
менам.

— Кинлӧн жӧ эта деловыс?

— Эта деловыс редакторлӧн. Сія мян быдӧсӧн рас-  
поряжайтчӧ.

Сэк ме шуа Серёжа Букатинлӧ:

— А, сідзкӧ, эта уджыс тэнат? Ас вылат, небось,  
эн рисуйт карикатурасӧ, а ме вылӧ рисуйтін!

— Тэ думайтан, ме ачым рисуйта, кинӧс меным  
охота лоас? Миян редколлегия. Мийӧ быдӧнным ӧтла-  
ын решайтам. Глеб Скамейкин гижис тэ йылісь стиххез  
и висьталіс, медбы рисуйтісӧ карикатура, сійӧн что ко-  
лӧ пессыны подсказкакӧт. Мийӧ отряд совет вылын  
решитім, медбы подсказкаыс эз вӧв.

Сэк ме котӧрті Глеб Скамейкин дынӧ:

— Босьт, — шуа, — ӧні жӧ, а нето тэись баран  
сюр петас!<sup>1</sup>

— Кыдз этӧ — баран сюр? — эз вежӧрт Ска-  
мейкиныс.

---

<sup>1</sup> Баран сюр; кӧстыны баран сюрӧ (разговорн.) — кинкӧй-  
кӧ поступитны строгӧя, суровӧя.



— Баран сюрё тэнö кöста и порошöкö пöрта!

— Адззан кытшöм адззисис! — шуö Глебка. —  
Öддьöн и повзим!

— Но сэк ме ачым газетасис карикатурасö косяла,  
одö кö полö.

— Он лысьт косявны, — шуö Толя Дёжкин. — Эта  
эд правда. Кöбы тэ йылісь весь гижисö, то и сэк он вер-  
мы косявны, а должен гижны опроверженнё.

— А, — шуа, — опроверженнё? Сейчас тянлö ло-  
ас опроверженнёыс!

Быдöс челядьыс сибöтчылісö стенгазета дынö, лю-  
буйтчисö карикатураөн и сералисö. Но ме решиті не  
кольны этö делосö сідз и пукси гижны опроверженнё.  
Только менам нем эз пет, сійөн что ме эг тöд, кызд сійö  
колö гижны. Сэк ме муні мян пионервожатöй Володя  
дынö, висьтаси сылö быдöс йылісь и понді юасьны,  
кызд гижны опроверженнёсö.

— Ладно, ме тэнö велöта, — висьталіс Володя. —  
Гиж, что тэ исправитчан и пондан велöтчыны буржы-  
ка, и подсказкаыс тэныт оз понды ковны. Тэнчит за-

меткатö гижасö стенгазетаö, а ме висьтала, медбы карикатурасö дзимлялісö.

Ме сідз и кери. Гижи газетаö заметка, кöдаын кöс-йиси пондыны велöтчыны буржыка и подсказка вылö сэсса не надейтчыны.

Ашынас карикатурасö дзимлялісö, а менчим заметкасö печатайтисö медтыдалана местаын. Ме вöлі öд-дöн рад и нельки былись мöді велöтчыны буржыка, но мылякö некыз эг вермы эта бердö кутчыны, а кынымкö лун бöрти миян вöлі арифметика сьöрти пись-меннöй удж, и ме получити двойка. Конечно, не öтнам ме получити двойкасö. Саша Медведкинлөн тожö вöлі двойка, сідз что мийö кыкөн асьнымöс мыччалім. Ольга Николаевна гижис энö двойкаэсö миян дневник-кезö и висьталіс, медбы дневниккезас гижисö аймам-мезным.

Эта луно гортö ме муні гажтöм и сё думайті, мый керны, медбы двойкаыс эз вöв нето кыз висьтавыны мамöлö, медбы сія не öддöн лöгаліс.

— Тэ сідз кер, кыз миян керлыліс Митя Круглов, — муніканым висьталіс меным Шишкин.

— Кин этö Митя Кругловыс?

— А этö миян ученик вöлі, көр ме Нальчыкас велöтчи.

— Кыдз жö сія керліс?

— А вот кыз: көр получитас двойка, локтас гортас и шы оз сет. Пукалö гажтöм чужöма и чöлö. Час чöлö, кык час чöлö и гуляйтны некытчö оз мун. Мамыс юалö:

«Мый талун тэкöt лоис?»

«Нем эз ло».

«Сэк мыля тэ сэтшöм гажтöм пукалан?»

«Сідз».

«Натьтö, школаын мый-нибудь бöбалин?»

«Эг».

«Кинкöt-нибудь тышкасин?»

«Эг».

«Жугдін школаын стекло?»

«Эг».

«Странно!» — шуө мамыс.

Обедайтикö пукалö и нем оз сөй.

«Мыля тэ нем он сөй?»

«Сідз».

«Аппетит абу?»

«Абу».

«Но, мун гуляйтышт, аппетитыт и лоас».

«Ог».

«Сэк мый тэныт колö?»

«Нем оз ков».

«Может, тэ шогалан?»

«Ог».

Мамыс пешлас сылісь кымөссö, сувтöтас градус-ник. Сыбöрын шуö:

«Температура нормальнöй. Но мый тэкöt сэтшö-мыс? Бөбсяла ме тэ кузя!»

«Меным арифметика сьöрти двойка сувтötисö».

«Тьфу! — шуö мамыс. — Дак тэ двойка кузя быдöс этö комедиясö лөсьötин?»

«Мыйнö».

«Тэ бы лучше пуксин да уроккез велötин сы туйö, чем комедиясö орсны. Вот двойкаыс и эз бы вöв», — горötчас мамыс. И сэсся сылö нем оз шу. А Кругло-выслö только эта и колö.

— Но, ладно, — шуа ме. — Öтпырись сiя керис этадз, а мөдпырись мамыс сразу эд казялас, что зоньс двойка получитис.

— А мөдпырись сiя кыз-нибудь мөднөж керас.

— Тыдалö, Кругловныт тiян öддьөн умнöй вöли, — висьталi ме.

— Да, — шуö Шишкин, — öддьөн умнöй. Сiя двойкаэсö получайтлiс часто и пыр думайтлiс быдкодь историяэз, медбы мамыс öддьөнсö эз вид.

Ме локтi гортö и решитi керны сiдз, кыз керлылiс Митя Круглов: сразу пукси стул вылö, öшöti юрöс и чужöмөс кери гажтөмся-гажтөмö. Мамö сэкжö казялiс этö и юалö:



— Мый тэкөт лоис?  
Двойка, натьтө, получитін?

— Получиті, — шуа.

Вот сэтөн вөлись ме сы-  
лө и шеді.

Но эта йылісь нельки  
висьтасьны неинтересно.

Ашынас Шишкин тожө  
получитіс двойка, русскөй  
кыв сьөрті, и гортас сійө  
эта понда бура видісө. А  
эшө дун бөрті кыкнанным  
вылө газетаын бөра мыччи-  
сис карикатура. Кыдз  
бытьтө мийө Шишкинкөт  
мунам улицаөт, а бөрсян-  
ным котөртөны кококкеса  
двойкааз.

Ме сразу лөгаси и шуа Серёжа Букатинлө:

— Кытшөм безобразие! Көр тэ дугдан этадз  
керны?

— Но мый тэ пизян? — юалө Серёжа. — Эта эд  
правда, что тійө получитіт двойкааз.

— Кыдз бытьтө мийө өтнаным получитім! Саша  
Медведкин тожө получитіс двойка. А кытөн сия?

— Этө ме ог төд. Мийө висьталім Игорьлө, медбы  
сия куимнаннытө рисуйтис, а сия мылякө кыкөс  
рисуйтис.

— Ме и мөді куимнансө рисуйтны, — висьталіс  
Игорь, — да куимнанныс менам эзө төрө. Вот ме  
и рисуйті только кыкөс. Мөдпырись куимөтсө ри-  
суйта.

— Ась, — шуа ме. — Но этө делосө ме этадз ог  
коль. Ме опроверженнө гижа!

Шуа Шишкинлө:

— Пондам опроверженнө гижны.

— А кызд сійө гижөны?

— Да сідз: стенгазетаө колө гижны обещаннө, что

мийö пондам велöтчыны буржыка. Менö кöтковну Володя велöтис этадз гижны.

— Но ладно, — согласитчис Шишкин. — Тэ гиж, а ме сыбöрын тэнчит гиж.

Ме пукси и гижии обещаннё велöтчыны буржыка и двойкаэсö некöр сэссия не получаитны. Шишкин гижис менчим этö обещаннёсö и ассияс эшö содтис, что пондас велöтчыны четвёркаэз вылö.

— Эта, — шуö, — медбы внушительнöйжык вöли.

Кыкнан заметкасö мийö сетим Серёжа Букатинлö, и ме висьталі:

— Вот, карикатурасö верман дзимлявны, а мян-лись заметкасö клеит тыдаланажык местаö.

Серёжа висьталіс:

— Ладно.

Мöдi лунö, көр мийö локтим школаö, то казялим, что карикатураыс öшалö аслас местаын, а обещаннё-эзным абуöсь. Ме сэк жö котöрти Серёжа дынö. Сія шуö:

— Тэнчит обещаннётö мийö обсудитим редколлегияын и решитим газетаас кытчöдз не гижны, сийön что тэ öтпырись гижлин ни и көсийсин велöтчыны буржыка, а ачит он велöтчы, нельки двойка получитин.

Ме шуа:

— Одö кө гижö заметкасö — оз ков, а карикатурасö тийö обязанöсь дзимлявны.

— Нет, — шуö, — мийö не обязанöсь. Ежели тэ думайтан, что позьö быдпырись сетлыны обещаннёэз и нийö не тыртны, то сорасян.

Сэтön и Шишкин эз вермы терпитны:

— Ме эд эшö эг сетлы обещаннёсö. Мыля тийö менчим заметкасö эдö гижö?

— Тэнчит заметкатö мийö гижам мöдик номерын.

— А кытчöдз оз пет мöдик номерыс, ме сідз и понда öшавны?

— Пондан öшавны.

— Ладно, — шуö Шишкин.



Но ме решиті эта вылын не сувтчыны. Мөдік перенао ме муні Володя дыно и висьтаси сыло быдос йылісь.

Сія шуис:

— Ме челядыскот баита, медбы ния чоужыка лэдзисо виль стенгазета и гижисо тиянлісь кыкнан статьясо. Чожа миян лоас успеваемость йылісь собранне, и тиян статьяэс петасо аскадо.

— Бытьто они оз позь карикатурасо кульыштны, а сы место заметкаэз лякны? — юала ме.

— Этадз оз туй, — паныт шуис Володя.

— А котковну мыля этадз керит?

— Но, сэки думайтим, что тэ былись пондан велотчыны буржыка, и керим исключенне. Но оз жо позь быдпырись тшыкотны стенной газетасо. Эд миян быдос газетаэс хранитсьоны. Ны сорти сыборын позяс тодны, кызд уджаліс класс, кызд велотчисо челядыс. Вермас лоны, кин-нибудь велотчисез коласісь, кор быдмас, лоас известной мастерон, знаменитой стахановецон, летчикон нето ученойон. Позяс видзотны стенгазетаэсо и тодны, кызд сия велотчис.

«Вон мый! — думайтышти ме. — А вдруг, кор ме быдма и лоа знаменитой путешественникон нето летчикон (ме важын ни решиті лоны знаменитой летчикон нето путешественникон), вдруг сэк кин-нибудь адззылас это важ газетасо и висьталас: «Вониньойез, да эд сия школаас двойкаэз получайтліс!»

Эта думасянь менам настроенно лоис умоль быдса час кежо, и ме эг понды сэсся споритны Володяыскот. Только сыборын невна лоньси и решиті, что, вермас лоны, кытчодз ме быдма, газетаыс, менам счастье выло, кытчө-нибудь ошас и эта спаситас мено позорсянь.

## *В и т ө т г л а в а*

Миян карикатураыс ошаліс газетаас быдса неделя, и только лун одзти общой собраннеодз петіс виль стенгазета, кодаын карикатураыс эз ни вов и мыччисисо

кык заметка: менам и шишкинско́й. Вöлисö сэтöн, конечно, и мöдик заметкаэз, только ме вунöтi ни, мый йылись.

Володя висьталiс, медбы мийö быдöнным лöсьöтчим общöй собраннё кежö и обсудитiм быд велöтчись успеваемость йылись вопрос. Ыджыт перемена коста мян звеньевöй Юра Касаткин чукöртiс мянöс, и мийö пондiм баитны мян успеваемость йылись. Баитны сэтöн дырсö вöли нем йылись. Быдöнныс висьталiсö, медбы мийö Шишкинкöт двойкаэзнымöс исправитiм кыз позьö чожжыка.

Но, мийö, конечно, согласитчим. Миянлö разь бур ветлöтны двойкаэзнас?

Ашынас мян классын вöли общöй собраннё.

Ольга Николаевна керис сообщеннё успеваемость йылись. Сiя висьталiс, кин и кызд классас велöтчö, кинлö мый колö повтöритны. Сэтöн не только сюрис двоечниккеслö, но нельки и троечниккеслö, сiйöн что велöтчись, кöда велöтчö тройка вылö, кокнита вермас ыскöвтны двойкаöдз.

Сыбöрын Ольга Николаевна висьталiс, что дисциплина мян эшö умöль — классын овлö шум, челядьыс öтамöдныслö гусьöник висьтавлöны.

Мийö пондiм выступайтны. Этö ме только сiдз банта — «мийö», былисьсö ме эг выступайт, сiйöн что меным двойкаэзнас нем вöли одзас петны, а колiс лöня лукавны пельöсокын. Первöйöн выступитiс Глеб Скамейкин. Сiя висьталiс, что быдöсын виноват подсказка. Эта сылöн кызд бытьтö сэтшöм шогöt — «подсказка». Сiя висьталiс, что кöбы некин эз висьтавлы, то и дисциплина буржык бы вöли и некин бы подсказка вылас эз надейтчы, а ачыс бы кутчис вöрöтны юрвемнас и велöтчис бы буржыка.

— Öнi ме нарочно понда неправильнöя висьтавлыны, медбы подсказка вылас некин эз надейтчы, — висьталiс Глеб Скамейкин.

— Ёрттэз этадз озö керö, эта умöль, — висьталiс Вася Ерохин.

— А висьтавлыны гусьён — эта бур?

— Тожо умоль. Ёртлө колө отсавны, если сія оз вежорт, а подсказкасянь только вред, — висьталіс Вася.

— Мымда ни эта йылісь баитім! А всё равно висьтавлёны!

— Колө сөдз ва вылө петкötны нійö, кин висьтавлө.

— А кыз нійö петкötны?

— Колө ны йылісь стенгазетаö гижны.

— Правильно! — висьталіс Глеб. — Стенгазетаын мийö пондöтам подсказкакöt пессьом.

Эта бöрын выступайтисö челядь первой и второй звеноись. Нія висьталісö, что пондасö пессьыны быдос классыс честь понда и кöйсисьöны велötчыны пятёркаэз да четвёркаэз вылө.

Сыбöрын кыв босьтис Ольга Николаевна и шуис, что сы понда, медбы успешнöя велötчыны, колө правльнöя распределяйтны ассит уджалан лун. Колө одзжык водны узьны и одзжык чеччыны. Асылөн керны зарядка, унажык овлыны свежöй воздух вылын. Уроккесö колө керны не сразу, көр локтан школаись, а перво час нето кык час мымда шоччисьны. (Вот как раз сія, мый ме баиті Ликалө.) Уроккесö велötны обязательно луннас. Сёр рытөн занимайтчыны вредно, сійөн что юрвем эта кад кежö мыдзö ни и занятнеэз озö лоö успешнöйöсь. Перво колө керны сьöкытжык уроккес, а сыбöрын нійö, кöдна кокнитжыкöсь.

Слава Ведёрников висьталіс:

— Ольга Николаевна, ме вот вежорта, что школаын велötчöм бöрын колө час кык шоччисьны, а вот кыз шоччисьны? Ме вот ог куж сідз просто пукавны и шоччисьны. Сэтшöм шоччисьöмсянь менö гажтöм кутö.

— Шоччисьны — эта совсем оз баит сы йылісь, что колө пукавны киэз тэчöмөн. Позьö мунны гуляйтштыны, орсны, мый-нибудь керны.

— А футболөн позьö орсны? — юалі ме.

— Одьён бур шоччисьом — футболён орсом, — висьталіс Ольга Николаевна, — только, конечно, озков орсны лунтыр. Орсыштан кё час мымда, то одьён бура шоччисян и велётчыны пондан буржыка.

— А вот чожа пондас зэрасьны, — висьталіс Шишкин, — футбольной площадкыс зэрсянас лоас нятьось. Кытён инё мийё сэки пондам орсны?

— Ничего, челядь, — шуис Володя. — Школаас мийё чожа оборулуйтам спортивной зал, нельки төлөн позяс орсны баскетболён.

— Баскетбол! — горөтис Шишкин. — Вот эта бур! Чур, ме лоа команда капитанён! Ме өтпырись вөлі ни баскетбольной команда капитанён, былись!

— Тэ перво русской кывсё буржыка велёт, — висьталіс Володя.

— А мый ме? Ме ничего... Ме велёта, — паныт шуис Шишкин.

Эта вылын общөй собраннёыс кончитчис.

— Эх, эдө жө тийё, челядь, вермё казавны! — висьталіс Володя, көр быдөнныс мунисё и кольччис только мян звеноыс.

— А мый? — юалам мийё.

— Кыдз этө «мый»! Кутчим ликвидируйтны двойкаэз, а быдөс мүкөд звеноэз көсийёны велётчыны только четвёркаэз и пятёркаэз вылө.

— А мыйён мийё умөльжыкөсь мөдиккезся? — шуө Лёня Астафьев. — Ежели ния вермёны велётчыны не умөльжыка чем четвёрка вылө, то мыля мийё огө вермё?

— Вот эшө! — шуө Ваня Пахомов. — Немён ния мянся не буржыкөсь.

— Челядь, давайте и мийё буржыка пондам велётчыны, — шуө Вася Ерохин. — Сета честной кыв, что понда велётчыны не умөльжыка чем четвёрка вылө. Мийё не умөльжыкөсь мөдиккезся.

Сэтөн и менө павкөтис.

— Верно! — шуа. — Мян челядьыс не умөльжыкөсь мөдиккезся. Тийё только думайтө: быдөс мян зве-

ноыс велөтчө не умөльжыка чем четвёрка вылө! Меным тожө неохота кольччыны. Ме тожө кыз колө кутча! Онөдз ме эг кутчыв сідз, кыз колө, а өні кутча, вот адззылат. Меным, төдатө, колө только пондөтны.

— Колө только пондөтны, а сыбөрын пондан горзыны да кончайтны, — висьталіс Шишкин.

— А тэ мый, он мөд? — юаліс Володя.

— Четвёрка вылө ме ог кутчись, — висьталіс Шишкин. — Нет, быдөс предметтэз сьөрті ме кутча, а русскөй сьөрті кутча только тройка вылө.

— Тэ мый думайтін! — шуө Юра. — Быдөс клас-сыс кутчө, а сія оз кутчы! Вот эшө, кытшөм вежөра адззисис!

— Кыз жө ме верма кутчыны? Русскөй кыв сьөрті менам тройкася буржык отметкаыс некөр эшө эз вөвлы. Тройка — и то бур.

— Кыззы, Шишкин, мыля тэ откажитчан? — висьталіс Володя. — Тэ эд сетін ни кыв быдөс предметтэз сьөрті велөтччыны не умөльжыка чем четвёрка вылө.

— Көр ме этадз баиті?

— А вот, стенгазетаас эта заметкаыс тэнат? — юаліс Володя и мыччаліс газета, кытөн вөлісө печатайтөмөсь миян обещаннөэз.

— Верно! — шуө Шишкин. — А ме вунөті ни.

— Но, кыз инө өні, кутчан?

— Мый нө керны, ладно, кутча, — согласитчис Шишкин.

— Ура! — горөтісө челядь. — Молодец, Шишкин! Миян моз керис! Оні быдөнним өтлаын пондам песьыны асланым класс честь понда.

Шишкин сөжө вөлі недовольнөй и гортө мунтөн нельки эз баит мекөт: лөгаліс ме вылө сы понда, что ме тшөкті сійө гижны газетаө заметка.

## *Б в а т ь ö т г л а в а*

Ог төд, кыз Шишкин, а ме решиті сэк жө кутчыны дело бердө. Самөй главнөйыс, думайті ме, этө режим. Узьны понда водны одзжык, дас часө, кыз баитіс

Ольга Николаевна. Чеччыны тожō понда одзжык и школаō мунōм одзын повтoрятьтны уроккeз. Уроккeз бōрын час да джын дырна понда орсны футболōн, а сыбōрын свежōй юрнам понда керны уроккeз. Уроккeз бōрын понда керны быдōс, мый охота лоас: нето челядькōт орсны, нето книжкаeз лыддьōтны сэтчōдз, кытчōдз оз лок кад водны узыны.

Вот ме этадз думайтыштī и уроккeз велōттōдз муні орсны футболōн. Ме чорыта решитī орсны не дыржык кыз час да джын, уна ни — кык час. Но кыз только ме сюри футбольнōй площадка вылō, юрсим быдōс лэбзис, и ме дзик он вылісь сайми только сэк, кōр совсем ни сибōтчис рыт. Уроккeсō велōтны ме пондī бōра сēрōн, кōр юрō уджаліс умōля ни, и ачым аслым сеті кыв, что ашын ог ни понды сыдырна орсны. Но ашынас вōлі сідз жō. Кытчōдз мийō орсім, ме пыр думайтī: «Вот вартам эшōōтīк гол, и ме муна гортō», но мылякō петліс сідз, что кōр мийō вартам голсō, ме решайтī, что муна гортō, кōр мийō вартам эшōōтīк гол. Сідз и кыссис самōй рытōдз. Сэк ме висьталі ачым аслым: «Сулав! Менам мыйкō не сідз петō!» И пондī думайтны, мыля жō менам этадз петō. Вот ме думайтī, думайтī и медбōрын меным лоис вежōртана, что менам совсем абу воля. Колō висьтавны, что воляыс менам эм, только сīя абу вына, а совсем-совсем учōтик воля. Ежели меным колō мый-нибудь керны, то ме некызд ог вермы тшōктыны ачымōс этō керны, а ежели меным оз ков мый-нибудь керны, то ме некызд ог вермы тшōктыны ачымōс этō не керны. Вот, шуам, ежели ме пондōта лыддьōтны кытшōм-нибудь интереснōй книжка, то лыддьōта и лыддьōта и некызд ог вермы орōтчыны. Меным, шуам, колō велōтны уроккeз нето кад ни водны узыны, а ме сē лыддьōта. Мамō шуō, медбы ме муні узыны, айō шуō, что узыны ни колō, а ме ог кывзы, кытчōдз нарочно озō кусōтō би, медбы меным эз позь сeсся лыддьōтны. И вот сідз жō овлō эта футболōн. Оз тырмы менам вынō аскадō кончитны орсōмсō и быдōс!

Көр ме быдөс этө вежөрті, то нельки аслым лоис диво. Ме думайті, бытьтө ме өддьөн вына воляа и чорыт характера морт, а вөлөма, что ме мортис волятөм, слабөй характера, Шишкин кодь. Ме решиті, что меным колө развивайтны вына воля. Кыдз этө керны? Ме понда керны не сійө, мый меным охота, а сійө, мый совсем неохота. Неохота асылөн керны зарядка — а ме понда керны. Охота мунны футболөн орсны — а ме ог мун. Охота лыддьөтны интереснөй книжка — а ме ог понды. Решиті пондөтны өні жө, талуння лунсянь.

Эта луно рытнас чай кежө мамө пөжаліс менчим медлюбомй пирожнөй. Меным дөнизис медчөскыт кусок — шөрсис. Но ме решиті, что раз меным охота сөйны этө пирожнөйсө, то ме ог понды сійө сөйны. Чайсө ме юи няньөн, а пирожнөйыс сідз и кольччис.

— Мыля нө тэ эн сөй пирожнөйсө? — юаліс мамө.

— Пирожнөйыс пондас куйлыны эстөн мөдлунөдз — быдса кык лун, — висьталі ме. — Мөдлун рытнас ме сійө сөя.

— Тэ мый, кыв сетін? — шуө мамө.

— Да, — шуа, — сеті. Ог кө сөй этө пирожнөйсө висьталөм сроскся одзжык, сідзкө менам вына воля.

— А сөян кө? — юалө Лика.

— Но, сөя кө, сэк, значит, слабөй. Бытьтө ачит он вежөрт.

— Меным кажитчө, что тэ он терпит, — висьталіс Лика.

— А вот видзөтам.

Асывнас ме чеччи — меным өддьөн неохота вөлі керны зарядка, но ме сөжө кери, сыбөрын муні кран увтө коявны ачымөс кодзыт ваөн, сійөн что меным тожө неохота вөлі этө керны. Сыбөрын завтракайті и муні школаө, а пирожнөйыс сідз и кольччис тарелочка вылын куйлыны. Көр ме локті, сія сідз и куйліс, только мамө вевттьөма сійө сахарницаись стекляннөй вевтөн, медбы сія ашынөдз эз косьмы. Ме осьті сійө и видзөті, но сія немымда эшө эз понды косьмыны. Меным



сэк жö охота лонс сійö сёйны, но ме верми ас пыткам этö желаннёсö.

Эта лунö ме решиті футболнас не орсны, а просто час дырна шоччисьны и сыбöрын кутчыны уроккез бердö. И вот öбед бöрын ме пондi шоччисьны. Но кызд шоччисьны? Просто сiдз он эд понды шоччисьны. Шоччисьöмыс — этö орсöм нето кытшöм-нибудь интереснöй занятие. «Мый жö керны? — думайта. — Кызд орсны?» Сыбöрын шуи аслым: «Муна да челядьыскöт футболөн орышта».

Эг ешты ме эта йылісь думайтны, кызд коккезö петкötисö менö öтөрö, а пирожнöйыс тарелка вылас и кольчис куйлыны.

Муна ме улицаöt и думайта: «Сулав! Мый жö этö ме кера? Охота кö меным футболөн орсны, то оз ков. Сiдз разь воспитывайтöны вына волясö?» Ме сэк жö мöдi бертны бөр, но думайтi: «Муна да видзöта, кызд орсöны челядьыс, а ачым ог понды орсны». Локтi, видзöта, а сэтчин бура ни öдззисö орсны. Шишкин казяліс менö, горötлö:

— Кытөн тэ ветлötан? Миянлö дас гол ни вартисö!  
Выручайт чожжыка!

И сэтөн ме ачым ни эг казав, кызд пондi орсны.

Гортö бöра сёрөн локтi и думайта:



«Эх, волятөм ме морт! Асывсяняс сэтшөм бура пондөтi, а сыбөрын эта футбол кузя быдөс тшыкөтi!»

Видзөта — тарелка вылын пирожной куйлө. Ме босьтi сийö и сейи.

«Сидз и эгалз, — думайта, — менам некытшөм воля абу».

Локтис Лика, видзөтö — тарелкаыс пустой.

— Эн терпит? — юалö.

— Мыйсö «эг терпит»?

— Пирожнойсö сейин?

— А тэныт мый? Колис и сейи. Не тэнчит эд пирожнойсö сейи!

— А мый тэ лөгалан? Ме нем эд ог шу. Тэ и сидз дыр терпитин. Тэнат воля ыджыт. А вот менам некытшөм воля абу.

— Мыля жö тэнат абу?

— Ачым ог төд. Көбы тэ ашынөдз эн сей этö пирожнойсö, то, натьтö, ме бы сейи сийö.

— Сидзкö, тэ лыддян, что менам эм воля?

— Конечно, эм.

Ме невна бураси и решитi ашынсянь вились кутчыны воля воспитайтөм бердö, көть и талун менам аркис неудача. Ог төд, мый бы этаись лоис, көбы погодяыс вöли бур, но как раз эта лунö асывсянянь öдззис зэрны, футбольной площадкыс, кызд видзчисис Шишкин, незьдiс, и орсны эз туй. Раз эз туй орсны, то менö сэтчин эз и кыскы. Диво кутö, кызд мортыс лөсьötöма! Овлö сидз: пукалан гортын, а челядыс эта коста футболөн орсöны; тэ, сидзкö, пукалан и думайтан: «Бедной ме, бедной, абу менам оланын некытшөм счастье! Быдөс челядыс орсöны, а ме гортын пукала!» А вот ежели гортын пукалан и төдан, что быдөс мукöд челядыс тожö горттэзаныс пукалöны и некин оз орс, то нем сэтшөмсö он и думайт.

Сидз вöли и эта лунö. Ошын сайын кисьтис поснит арся зэр, а ме пукалi гортын и спокойнöя занимайтчи. И занятиеэс менам мунисö öддьөн успешнöя, кытчöдз ме эг лок арифметикаөдз. Но сэтөн ме решитi, что оз

ков өддёнсө жугдыны юрөс, а буржык лоас кинкө дынө челядыс коласись мунны, медбы меным отсалисө решайтны задачаэсө. Ме перыта лөсьөтчи и муні Алик Сорокин дынө. Сія мян звеноын быдөннысся буржыка арифметика сьөрти велөтчө. Арифметика сьөрти сылөн пыр пять овлө.

Локті ме сы дынө, а сія пызан сайын пукалө и өт-нас шахматтэзөн орсө.

— Өддён бур, что тэ локтін! — шуө. — Часөт мийө тэкөт шахматтэзөн орыштам.

— Да ме не эта понда локті, — шуа ме. — Буржык лоас, ежели тэ отсалан меным арифметика сьөрти.

— Ага, ладно, сейчас. Только төдан мый? Арифметикасө мийө ештам керны. Ме тэныт перыта быдөс объяснита. Давай перво шахматтэзөн орсам. Тэныт всё равно колө велавны орсны шахматтэзнас, сійөн что шахматтэз развивайтөны математика дынө способносттез.

— А тэ он бөбөтчы? — шуа.

— Ог, честной кыв! Тэ думайтан, мыля ме бура велөтча арифметика сьөрти? Сійөн что оrsa шахматтэзөн.

— Но, ежели сідз, то ладно, — согласитчи ме.

Мийө сувтөтім фигураэз и пондім орсны. Только ме сэтөн жө казялі, что орсны ськөт совсем оз туй. Сія эз вермы орсны спокойнөя, и ежели ме мунлі невернөя, сія мылякө лөгалис и дугдывтөг ме вылө горөтліс:

— Но кин сідз орсө? Кытчө тэ пырин? Сідз разь ветлөны? Тьфу! Кытшөм эта сэтшөм ход?

— Мыля жө эта не ход? — юала ме.

— Да сійөн, что ме пешкатө сөя.

— Но и сөй, — шуа, — на здоровье, только эн горөтлы, пожалуйста!

— Кыдз жө тэ вылө не горөтлыны, көр тэ ветлан неправильнөя!

— Тэныт жө, — шуа, — буржык: чожжыка выиграйтан.

— Меным, — шуо, — интересно умной мортлісь выиграйтны, а не сэтшом орсісьлісь, кыздз тэ.

— Сідзкө, тэ сьорті, ме абу умной?

— Да, не оддьон.

Этадз сія оскорбляйтіс менө быдпырся, кытчөдз эз выиграйт партиясө, а сыбөрын и шуо:

— Давай эшө.

А ме и ачым ни одззи и меным оддьон охота вөлі вермыны сійө, медбы сія эз ошшась.

— Давай, — шуа, — только сідз, медбы не горөтлыны, а пондан кө ме вылө горөтлыны, чапка быдөс и муна.

Мийө бөра пондім орсны. Оні сія эз горөтлы, но и гусьоник орсны, тыдалө, эз куж, и сійон попугай моз дугдывтөг лёбис да вежмасис:

— Ага! Вот тійө кыздз муніт? Ага! Угу! Вот кытшөм вежөраось тійө лоит! Висьталө пожалуыста!

Нельки небытшөм вөлі кывзыны.

Ме проиграйті и этө партиясө и эшө кынымөкө, вунөті ни кынымө. Сыбөрын мийө пондім занимайтчыны арифметикаон, но и сэтон сія мыччаліс ассис умоль характерсө. Спокойнөя сія нем эз вермы объяснитны:

— Да эта эд абу сьөкыт, но кыздз тэ он вермы вежөртны! Да этө эд учөт челядь вежөртөны! Мый сэтон невежөртанаыс? Эх, тэ! Вычитаемойсө оз куж торйөтны уменьшаемой дынісь! Мийө этө эшө куимөт классын велөтім. Тэ мый, төлісь вылісь, али мый, усин?

Ме шуа:

— Ежели тэныт сьөкыт объяснитны простөйжыка, сэк ме верма юавны мөдіклісь.

— Да эд ме простөя объясняйт, а тэ он вежөрт!

— Кытөн жө, — шуа, — простөя? Объясняйт, мый колө. Кытшөм тэныт дело, төлісь вылісь ме уси нето не төлісь вылісь!

— Но ладно, тэ эн лөгав, ме простөя понда.

Но простөя сылөн некыздз эз шогмы. Пукалі ме сыкөт рытөдз, а етша мый вежөрті. Но оддьон кутіс обида сысянь, что шахматтэзөн орсікө ме сійө отпырись эг

победит. Кõбы сiя эз õддõнсõ ошшась, сэк бы менõ и õбида эз кут. Õнi меным обязательно охота вõлi победитны сiйõ, и сэксянь ме быд лунõ ветлылi сы дынõ занимайтчыны арифметика сьõртi, и мийõ быдса чассэзõн орсiм шахматтэзõн.

Невнаõн ме велалi орсны, и меным мукõд кадас удайтчывлiс выиграйтны сылiсь партия. Конечно, эта вõвлi шоча, но меным сетлiс ыджыт удовольствие. Õткõ, кõр сiя пондывлiс проигрывайтны, то дугдывлiс лёбны попугай моз; мõдкõ, õддõн нервничайтiс: то чеччõвтас, то пуксяс, то юрсõ кутыштас. Смех петiс сы вылõ видзõтны. Ме, например, ог понды сiдз нервничайтны, понда кõ проигрывайтны, но ог понды и радуйтчыны сэк, кõр ёртõ проигрывайтõ. А вот Алик мõднёж: сiя оз вермы не мыччавны ассис радуйтчõмсõ, кõр выигрывайтõ, а кõр проигрывайтõ, сэк досадасяняс готов юрсисõ ассис летны.

Сы понда медбы велавны орсны бура, ме орсi шахматтэзõн гортын Ликакõт, а кõр гортын вõвлi айõ, то нельки айõкõт орсi. Õтпырись айõ висьталiс, что сылõн кõркõ вõлi книжка, шахматтэзõн орсõм сьõртi учебник, и ежели ме мõда велавны орсны буржыка, то меным колõ лыддõтны этõ книжкасõ. Ме сэк жõ пондi кошшыны этõ учебниксõ и адззи сiйõ корзинкаись, кытõн куйлисõ быдкодь важ книжкаэз. Перво ме думайтi, что нем ог вежõрт эта книгаись, но кõр пондi лыддõтны, то казялi, что книгаыс гижõма õддõн простõя и вежõртанаа. Книгаын баитсис, что шахматнõй орсõмын, кыз война вылын, колõ пессыны чожжыка босьтны инициативасõ аслат киõ, ассит фигураэтõ чожжыка вештыны одзлань, орõтчыны противник расположеннõ и атакуйтны сылiсь корольõс. Книжкаын висьтасис, кыз колõ пондõтны шахматнõй партияэз, кыз лõсьõтны нападеннõ, кыз дорйисьны, и уна мõдик. Этõ книжкасõ ме лыддõтi кык лун, а кõр куимõт лунас локтi Алик дынõ, то пондi выигрывайтны сылiсь партия бõрын партия. Алик эз вермы вежõртны, мыйын делõыс. Õнi положеннõыс вежсис. Кынымкõ лун бõртi

ме сідз ни орсі, что Аликлө нельки случайнөя эз удайт-чывлы менö вермыны.

Эна шахматтэз кузя арифметика вылө кадыс миян кольччыліс етша, и Алик обьясняйтис меным тэрмасьöмөн и не быдöс позис вежөртны. Ме велалі орсны шахматтэзөн, а вот эг казав, медбы шахматтэзөн орсöмыс бурсьötіс арифметика дынө менчим способносттезöс. Арифметикаөн одззамоз менам вöлі умöль, и ме решиті шахматтэзөн орсöмсö чапкыны. Да и сэтчө жö шахматтэс меным дугдісö гленитчыны. Аликкöt орсны неинтересно вöлі, сійөн что сія пыр проигрывайтис. Ме висьталі, что сэсся ог понды орсны шахматтэзнас.

— Кыдз! — горöтыштис Алик. — Тэ решитін чапкыны шахматтэз? Да эд тэнат замечательнöй шахматнöй способносттез! Пондан кө орсны одзлань, тэ лоан знаменитöй шахматистөн!

— Некытшöм способносттез менам абуöсь! — шуа ме. — Ме эд не аслам умөн тэнö вермывлі. Быдöс этаö ме велалі книжкаись.

— Кытшöм книжкаись?

— Эм сэтшöм книжка — шахматнöй орсöм сьöрті учебник. Колö кө, ме тэныт сета этö книжкасö лыддьötны, и тэ пондан орсны месся не умöльжыка.

Аликлө охота лоис чоужыка лыддьötны этö книжкасö. Мийö сыкöt мунімö миянө. Ме сеті сылө шахматнöй орсöм сьöрті учебниксö, и Алик чоужык котöртис гортас, медбы пондötны лыддьötны. А ме решиті не орсны сэсся шахматтэзөн сэтчөдз, кытчөдз ог велав решайтны арифметика сьöрті задачаэз.

## *Сизимöt глава*

Миян вожатöй Володя решитис школаас керны самодеятельность вечер. Мукöд челядыс решитисö велötны наизусть стиххез и лыддьötны нійö сцена вылын. Мөдіккез решитисö сцена вылас мыччавны физкультурнöй упражненнөэз и керны пирамида. Гриша Васильев висьталіс, что пондас орсны балалайкаөн, а

Павлик Козловский пондас танцуйтны гопак. Но мед-интереснойо думайтисо Ваня Пахомов да Игорь Грачѳв. Ния решитисо сувтотны Пушкинлон «Руслан да Людмила» поэмансь отрывок «Юркот Русланлон бой». Эта отрывокыс вѳли печатайтѳма нѳльот классын лыддѳотѳм понда «Родной сѳрни» книгаын. Мийѳ как раз сийѳ неважын лыддѳотѳм. Игорь Грачѳв висьталѳс, что великанлѳсь юрсѳ сѳя вундалас фанераись и рисуйтас сийѳ страшнойон, а ачыс, юрыс бѳрѳ дзѳбсисьѳмѳн, мый колѳ пондас баитны. А Ваня орсас Русланѳс. Сѳя керас аслыс пуовой копьѳ и пондас юрыскѳт тыш-касьны.

Шишкинлѳ тожѳ ѳддѳон охота лоис выступайтны сцена вылын, и сѳя баитчис мѳкѳт корны Ольга Николаевнасѳ, медбы мянѳс тожѳ лѳдзисѳ участвуйтны представленнѳын. Но Ольга Николаевна мянлѳ эз разрешит.

— Тѳянлѳ перво колѳ исправитны отметкаэзнытѳ, — висьталѳс сѳя, — а сыбѳрын позяс и сцена вылын орсны.

И вот быдѳс чѳлядыс кутчисѳ велѳтны ассиныс роллез и репетируйтны сцена вылын, а мийѳ Шишкинкѳт жѳдзим залын и завидуйтѳмѳн видзѳтѳм быдѳнныс вылѳ. Быдса фанерной листѳсь Игорь вундалѳс великанлѳсь юр. Улѳсь ансѳ сѳя фанерасис керис торйон и крепитѳс кѳрттулѳн сѳдз, что юрыс вермис осьтлыны ѳм. Сыбѳрын юрсѳ сѳя краситѳс красказѳн и керис сылѳ барѳтѳм синнѳз. Кѳр Игорь дзѳбсисьлѳс юрыс сайѳ и вѳрѳтѳс фанерной аннас, а ачыс эта коста эрзѳс да баитѳс, то кажитчис, что юрыс ачыс эрзѳ да баитѳ. А кытшѳм интересно вѳли видзѳтны, кѳр Руслан, мѳднѳж шуны Ваня, уськѳтчывлѳс юр вылас копьѳѳн, а юрыс пѳлялѳс Ваняыс вылѳ, и сийѳ кыдз бытьтѳ тѳвчикѳн нѳбѳтлѳс мѳдѳрѳ!

Ѳтпырись Шишкинлѳ юрас пырис ѳддѳон бур дума.

— Ме, — шуѳ, — тѳн лыддѳѳтѳ «Русланѳс да Людмилаѳс». Сѳтчѳн гижѳма, что Руслан ветлѳс вѳлѳн, а мян сѳя сцена вылѳттѳс подѳн ветлѳтѳ.

— А кытись тэ босьтан вöвсö? — шуа ме. — Да көть бы вöлыс и вöлі, всё равно сцена вылас сійö он петкöt.

— Менам эм замечательнöй идея, — шуö Шишкин: — мийö тэкöt вöв туйö лоам.

— Кыдз жö мийö этö керам?

— Менам эм журнал «Затейник», сэтчин гижöма, кыз кык зоночка сцена вылын вермöны мыччавны вöлöс. Эта понда материались керöны вöв кучик. Одзас керöны вöвлись юр, бöрас — бöж, а улын — нель кок. Ме, вежöртан я, пыра эта кучикö одзсяняс и ассим юрöс суйышта вöв юрö, а тэ кучикас пыран бöрсяняс, көстисян и киэзнат пондан видзсьыны менам йи бердö, сідз что тэнат спинаыт лоас вöв спина туйö. Вöвлөн нель кок, и миян тэкöt тожö нель кок. Кытчö ме муна, сэтчин и тэ, вот и лоас вöв.

— Кыдз жö мийö вурам сэтшöм кучиксö? — шуа ме. — Кöбы мийö нывкаоккез вöлім, то, может, кужим бы вурны. Нывкаоккес кужöны вурсьыны. Нія школаын рукоделие велötöны.

— А тэ кор Лика сойтö, сія отсалас миянлö.

Быдöс йылись мийö висьтасим Ликалö и корим отсавны.

— Ладно, — шуö Лика, — ме отсала тиянлö, но эта понда колö эд материал судзötны.

Дыр мийö думайтiм, кытись судзötны материалсö, а сыбöрын Шишкин асланыс вöскиесь адззис кытшöмкö важ, некинлö неколана матрац. Мийö чапким, мый вöлі матрац пытшкас, и мыччалiм Ликалö. Лика висьталiс, что матрацсис, пожалуй, мый-нибудь петас. Лика резьötiс матрацсö и лоисö кык ыджыт тор. От тор вылас сія тшöктiс миянöс рисуйтны ыджыт вöлöс. Мийö босьтiм мел и материал вылас рисуйтiм юрөн и коккезөн вöлöс — быдöс кыз колö. Эта бöрын кыкнан торсö Лика пуктiс оча да вундыштiс ножничөн, и материалсис аркмисö кык выкройка. Энö кык выкройкасö сія пондiс вурны спинаöt и юрöt. Мийö Костякöt тожö босьтiм еммез и пондiм

сылö отсавны. Медуна пессимö коккезöн, сійöн что быд коксö коліс вурны торійöн трубочкаöн. Мийö быдöс чуннезнымöс бытшкалім еммезнас. Вöлись вуримö быдöс. Ашынас мийö судзötим бон да турун и уджалім одзлань. Вöv юрас мийö сүйим турун, медбы сія видзсис буржыка, а бонсис керим бöж да бурси. Көр быдöс эта вöлі керöма, мийö Костякöt пырим вöv кучикö осьтаöt, кöда вöлі кольöма кынöм вылын, и пондылім ветлötны.



Ли́ка пондiс серавны и висьталiс, что вöлыс шогмис бур, только колö мукöд местаэзас тэчны вата, а то боккес сылөн öддьöн кöсыникöсь, и, сэсся, сійö колö краситны, сiдз кыз тыдалö, что сія керöма материалiсь. Сэк мийö петiм вöv кучиксис. Ли́ка пондiс вурлыны кытчö колö вата, а Шишкин вайис гортсис мастика, кöдөн ниртöны джодж, и мийö краситiм кучиксö эта мастикаöн. Аркмис настоящöй гнедöй вöv рöм. Сыбöрын мийö босьтiм красказ и юр вылас рисуйтiм синнэз, нырпыссэз, öм. Коккезас рисуйтiм копытаэз. Вöv юр дынö Ли́ка думайтiс вурны пеллез, сійöн что пеллезтöг юрыс вöлі не öддьöн басöк. Эта бöрын мийö бöра пырим вöv кучикас.

— И-го-го-го! — вöv моз гөрöвтiс Костя.

Ли́ка пондiс шовкötны киэзнас и сералöмсяняс чуть эз пöд.

— Веськыта висьтаваны, настоящöй вöv шогмис! — горötлiс Ли́ка.

Мийö пондылім ветлötны комнатаöt и зурасыны.



Натьтö, эта аркмыліс öддьөн интереснöя, сійөн что Ли-  
каыс пыр сераліс. Сыбöрын локтіс мамö и, миян вöв  
вылö видзöтікö, тожö öддьөн сераліс. Локтіс удж выв-  
сянь айö, и сія тожö сераліс.

— Мыйлö тійö этö керит? — юаліс айö.

Мийö висьталім, что миян школаын лоас спектакль  
и мийö Костякöt сцена вылын лоам вöв туйö.

— Öддьөн бур, что тiян школаын челядь понда  
керлöны сэтшöм гажöтчöммез. Челядь велалöны кер-  
ны полезнöй дело. Тійö висьталö, кöр лоас представ-  
леннёнит, ме тожö локта, — висьталіс айö.

Сыбöрын мийö мунім Шишкин ордö, медбы мыч-  
чавны вöвсö сы мамлö да тёткалö.

— Но вот, — висьталі ме, — локтас айö, а вдруг  
миянöс озö лэдзö орсны!

— Тэ шы эн сет, — шуö Шишкин. — Некинлö нем  
йылісь оз ков баитны. Мийö локтам одзжык и дзевси-  
сям сцена сайын, а Ваня Пахомовлö висьталам, мед-  
бы сія сцена вылö петöм одзын пуксис вöв вылö.

— Правильно! — шуа. — Сідз и керам.

Сэксянь мийö видзчисьны эгö вермö представлен-  
нёсö и нельки эта кузя занимайтчыны эгö вермö сідз,  
кыз коліс. Быд лунö мийö кышавлім вöв кучик и ве-  
лётчим ветлötны. Ли́ка вöв кучик увтас вурліс вата,  
этасянь вöлыс лоис волькытик да ён. Сы понда медбы  
вöлыслөн пеллес эзö öшалö лапкоррез моз, Костя ду-  
майтіс пыткас сувтötны пружинкаэз, и пеллез понді-  
сö сулавны, кыз коліс. Эшö Костяыс думайтіс пеллез  
дынö кöртавны сунисоккез. Сія казаявтöг вөрötіс суні-  
соккесö, и вöлыс вөрötіс пеллезнас, кызд настоящöй.

Но вот локтіс представленнё луныс, кöдö мийö сідз  
видзчисим. Мийö казаявтöг вайим вöв кучиксö и дзевим  
сцена сайын. Сыбöрын мийö казялім Ваня Пахомовöс.  
Костя корис сійö бокö и шуö:

— Кыззы, Ваня, сы вотöдз кызд петны сцена вылö  
и тышкасьны юркöt, тэ кулисаэз сайö лок. Сэтчин пон-  
дас сулавны тэ понда лöсьötöм вöв. Тэ пуксы эта вöв  
вылö и пет сцена вылö.

— А кытшом эта вöv? — юалö Ваня.

— Эта заботаыс не тэнат. Вöv бур. Пуксыы сы вы-  
лö, и сiя кыскас тэнö кытчö колö.

— Ог төд, — шуö Ваня. — Мийö эд вövтöг репети-  
руйтiм.

— Чудак! — шуö Шишкин. — Вövнас эд унаöи  
буржык. Нельки Пушкинлөн гижöма, что Руслан вет-  
лис вөлөн. Кыдз сэтчин гижöма: «Ме муна, мунтөн нем  
оз ков, а кин лөготас — меись пов!» Мый вылын жö  
сiя мунö, ежели не вöv вылын. И «Роднöй сёрниын»  
миян картинка эм, сэтчин Русланыс вöv вылын рису-  
тöма.

— Но ладно, — шуö Ваня. — Меным и аслым не-  
бытшом подөн ветлötны сцена вылötтяс. Витязь — и  
едруг вövтöг.

— Только тэ некинлö эн баит, а то быдöс впечат-  
леннёйс öшас, — шуö Костя.

— Ладно.

И вот, көр публика пондiс öксыыны, мийö казавтöг  
мунiм кулисаэз сайö, лöсьötiм вöv кучиксö и пондiм  
видзчисьны. Челядь котрасисö сцена вылöt, проверяй-  
тисö декорацияэз. Сэсся горалис медбөрья звонок, и  
челядь пондiсö выступайтны. Мийö быдöс адззим и бу-  
ра кылiм: и кыдз лыддьötисö стиххез, и кыдз керисö  
физкультурнöй упражненнёэз. Меным öддьөн гленит-  
чисö физкультурнöй упражненнёэз. Челядь керисö  
нiйö музыка сьöрти, чёткöя, ритмичнöя, быдөнныс кыдз  
ötик. Невесь тренируйтчисö кык неделя сьөрна. Сьбö-  
рын занавес пöднасис, сцена вылö перыта сувтötисö  
оссян öма фанернöй юр, сы сайö дзевсисис Игорь Гра-  
чöv. Сэтчö локтiс Ваня. Юр вылас сылөн вöли карто-  
нись керöм югьялана шлем, киэзас серебрянöй краска-  
өн краситöм пуовöй копьö.

Ваня сибötчис мияи дынö и шуö:

— Но, кытөн вövныт?

— Сейчас, — висьталiм мийö.

Перыта пырим вöv кучикö — и Ваня одзын лоис  
вöv.

— Пуксы, — шуа.

Ваня кайис спина вылам и пуксис. Сэтөн ме пондi чувствуйтны, что вöввезлö му вылас овсьö не чöскыта. Ваняыс увтын ме öддьөн бура кöстиси и крепытжыка кутчиси Шишкин йи бердö, медбы вöли кытчö пыксыны. Как раз эта коста оссис занавес.

— Но! Мунимö! — сетис команда Ваня, мöднëж шуны Руслан.

Мийö Шишкинкöт петим веськыта сцена вылö. Залын челядь панталисö мянöс бура сералöмөн. Тыдалö, мян вöлыс нылö гленитчис. Мийö муним веськыта юр дынö.

— Тпру! Тпру! — пондiс пишкыны Руслан. — Кытчö тiянöс нöбötö? Чуть юр вылас эд кайö! Петитчö!

Мийö петитчим.

Залын горөн серöмтчисö.

— Да эдö öддьөнсö петитчö! Вот чудаккез! — видис мянöс Ваня. — Бергötчö и мунö сцена шөрö. Меным колö монолог лыддьötны.

Мийö бергötчим и петим сцена шөрö. Сэтөн Ваня пондiс бантны дзик могилаись петан голосөн:

О ыбöй, ыбöй, кин тэнö

Кулöм коскаэзөн вевтчис?

Сiя дыр лыддьötис энö стиххесö, быднëж уннылис, а Шишкин эта коста летис сунисоккезöt, и мян вöвным вөрötис пеллезөн, а эта öддьөн гажötис видзötиссесö. Сэсся Ваняыс кончитис ассис монологсö и висьталис гусьөн:

— Но, öни юр дынö сибötчö.

Мийö бергötчим и муним юр дынö. Сы дынö муникö вит оськöv ылынасянь Шишкин пондiс киргыны, пыксыны коккезөн и ордчыны. Ме тожö пондi зурасыны, медбы мыччавны, бытьтö вöлыс повзис великаныс юрись. Сэтөн Руслан пондiс шпораэзөн вартны вöлыс боккезö, мöднëж шуны менам боккез кузя каблуккезөн. Сэк мийö сибötчим юр дынö. Руслан пондiс копьён гильötны сылись нырпыссесö. Сэтөн юрыс кыз ось-



тас өмсө да кызд несйыштас! Мийö Шишкинкөт чеч-чөвтім, пондiм бергавны сценаот, бытьтö мянöс төлөн чапкыштіс. Русланыс чуть эз усь вöv вывсис. Шишкин тальччис менам кок вылö. Зубытсыпяс ме пондi чеччавны öтик кок вылам и пондi чотны. Ваняыс бöра пондiс вартны боккезам. Мийö бöра чеччалiмö юр дынö, а сiя пондiс пöлявны, и мянöс вились нöбöтiс мöдөрö. Сiдз мийö уськөтчывлiм юр вылас унансь, сэсся ме пондi кеймисьны.

— Кончайтö, — шуа, — чожжыка, а то ме ог вермы терпитны. Менам и сiдз ни кокö висьö!

Сэк мийö уськөтчим юр дынас медбөрьяись, и Ваня сыбурна сötис сийö копьёнас, что сы вылiсь пондiс киссыны краска. Юр усис, представленнö кончитчис, и вöлыс чотöмөн мунiс сцена вылiсь. Челядь дружнöя шовкötисö киэзөн. Ваня чеччөвтiс вöv вылiсь и котöртiс сетны публикалö поклоннэз, кызд настоящей актёр.

Шишкин шуö:

— Мийö эд тожö орсiмö сцена вылас. Колö и мянлö сетны публикалö поклон.

И сэтөн быдөнныс казялiсö, что сцена вылö чеччалöмөн петiс вöv и пондiс сетны поклоннэз, мöднiж шуны

беринявны юрнас. Быдённыслö эта öддьөн гленитчис, залын лэбтисис шум. Челядь эшö горёнжык пондисö шовкөтны киэзөн. Мийö сетим поклон и котөртим, а сыбöрын бöра петим и вились пондим сетаवны поклоннэз. Сэтөн Володя висьталис, медбы чоужыка пöдналисö занавес. Занавессö сэк жö пöдналисö. Мийö мөдим пышшыны, но Володя кутис вöвсö пеллезöt и висьталис:

— Ноко, петö! Кин этö сэтөн бöбалö?

Мийö петим вöv кучикись.

— А, дак этö тийö! — висьталис Володя. — Кин тиянлö разрешитис эстөн бöбавны?

— Умоль разь вöлыс шогмис? — дивуйтчөмөн юалис Шишкин.

— Вövсö тийö бура керит, — висьталис Володя. — А орсны бытшöмика эдö вермö: сцена вылын мунö серьезнöй басни, а вöлыс сулалö да коккезнас бöбалö, то бокö керас, то аслас местаö сувтöтас. Кытись тийö адззылит, медбы вövвез этадз керлисö?

— Но, мыдзан эд öтик местаас спокойнöя сулавны, — шуа ме. — Да эшö Ваняыс ме вылын верзьöмөн пукалö. Тöдат, кытшөм сия сьöкыт. Кытөн ни сэтөн спокойнöя сулалан!

— Колис сулавны, раз сцена вылö петит. И эшö... Руслан лыддьötö стиххез: «О ыбöй, ыбöй, кин тэнö кулөм коскаэзөн вевттис?» — и вдруг публика пондö серавны. Ме думайта, мыля сералöны? Мый сэтөн смешнöйыс? А вöлыс эта коста пеллезөн пондис вөрöтны!

— Но, вövвез пыр пеллезнаыс вөрötöны, көр кывзисьöны, — шуö Шишкин.

— Мый жö колис эстөн кывзыны?

— Но, стиххез... Вöлыс кылис, что Руслан лыддьötö стиххез, и вөрзьötис пеллезнас.

— Кöбы вөрзьötис, то беда эз бы вöv, а сия эд сидз пондис нийөн öвтны, бытьтö гуттэзöс вашötлис.

— Этö ме унаöv орсi, — шуö Шишкин. — Гезоксö öддьөнöv летi.

— «Унаов орси!» — нерис сийо Володя. — Мөдпырись сцена вылас юасьтөг эд петө.

Мийо лоим өддөһ гажтөмөсь и чайтим, что мянлө эшө Ольга Николаевнасянь эта понда павкас, но Ольга Николаевна мянлө совсем нем эз висьтав, и ме понда эта мылякө вөлі эшө умөльжык. Ась бы Ольга Николаевнаыс буржыка видіс мянөс сы понда, что мийо эгө кывзө сийо. Натьтө, сия решитіс, что мийо Шишкинкөт кытшөмөськө совсем неисправимөйөсь, что мянкөт нельки серьёзнөя баитны оз ков. Эта представленнө кузя да эшө шахматтэз кузя ме сідз эг и кутчы кыз колө велөтчаны, и көр кынымкө лун бөрти мянлө сетісө первөй четверть понда табеллез, ме казялі, что сэтчин менам сулалө арифметика сьөрти двойка.

Ме и оджык төді, что четвертьяс менам лоас двойка, но сө думайті, что четвертьяс эшө не чожа чулалас и ме ешта исправитчыны, но четверть чулаліс сідз видзчисьтөг, что ме и дзар керны эг ешты. Шишкинлөн четвертьяс тожө вөлі русскөй сьөрти двойка.

— И мыйлө этө сетөны табеллесө самөй праздник одзын! Оні менам быдөс праздникыс лоас тшыкөтөма! — висьталі ме Шишкинлө, көр мийо мунімө гортө.

— Мыля? — юаліс Шишкин.

— Да сийөн, что гортын ковсяс мыччавны двойка.

— А ме ог понды праздник одзас мыччавны двойкасө, — висьталіс Шишкин. — Мыйлө ме понда мамөлө праздниксө тшыкөтны?

— Но эд праздник бөрас сідз и этадз ковсяс мыччавны, — шуа ме.

— Но и мый, праздник бөрас конечно, а праздник коста быдөнныс гажайсь, а ежели ме мыччала двойка, быдөнныс лоасө гажтөмөсь. Нет, ась лучше гажайсь лоасө. Мыйлө ме понда нем пондаись мамөс өбидитны? Ме любита мамөс.

— Көбы тэ любитін, то буржыка бы велөтчин, — висьталі ме.

— А тэ бура велөтчан? — паныт шуис Шишкин.

— Ме — ог, но ме понда велөтчаны буржыка.

Сэсса мийö баитны дугдiм, и ме решитi, шишкинскöй пример сьöртi, табельсö мыччавны сьбöрын, кöр праздникыс чулалас. Овлöны эд сэтшöм случайез, кöр велöтчиссезлö табеллесö сетöны праздник бöрын. Нем сэтöн умöльыс абу.

## **Кыкъялысöт глава**

И вот локтiс лун, кöдö мийö быдöнным сiдз видзчисим, — ноябрь сизимöt лун, Великой Октябрьскöй революциялөн праздник. Асывнас ме сайми одз и сэк жö котöртi öшын дынö. Шондi эз на пет, но вöли дзарюгыт ни. Небо вöли сöстöм, голубöй. Керкүез вылын павьялисö гöрд флаггез и öшалисö Ленилөн да Стаинлөн портреттэз. Сьöлöм вылам лоис гажа, бытьтö вилис локтiс тулыс. Мылякö эта праздник коста сьöлöм вылын сэтшöм югыт, сэтшöм бур! Мылякö тöдвылö усьö быдöс медбурыс да приятнöйыс. Мечтайтан мыйкö чудеснöй йылiсь, и охота чожжыка быдмыны, лоны öддöн вынаөн да смелöйөн, керны быдкодь подвиггез да геройствоэз: мунны пыд тайгаöt, кайны неприступнöй скалаэз кузя, самолётөн лэбзыны голубöй небоöt, лэдзчыны му пытшкö, шедтыны көрт да уголь, строитны каналлэз да орошайтны пустыняэз, садитны вөр нето стахановецөн уджавны заводын, керны кытшöм-нибудь виль, замечательнöй машинаэз, медбы айö и мамö гордитчисö меөн, и медбы Ольга Николаевна тожö гордитчис.

Вот кытшöмöсь менам мечтаэз. И ме думайта, нем удивительнöйыс сэтöн абу. Айö баитö, что мян странаын быд морт быдöс дынöдз вермас локны, ежели только лоас охота и пондас бура велöтчыны, сийөн что уна год ни чулалiс сэксянь, кöр эта лунö, ноябрь сизимöt лунö, мийö вашötим капиталисттэзöс, кöдна угнетайтисö народсö, и öнi мян быдöс принадлежитö народлö. Сiдзкö, меным тожö принадлежитö быдöс, сийөн что ме тожö народ.

Эта лунö айö козьналис меным картинкаэзөн вол-

шебной фонарь, а мамо козыналіс меным конёккес, а Лика козыналіс меным компас, а ме Ликало козыналіс рисуйтчыны быдкодь красказ. А сыборын мийо айокот да Ликакот муним заводо, кытон уджало айо, а сэтчинсянь заводись быдос рабочоийезкот муним демонстрация выло. Омон горалис музыка, и быдонныс сылисо песняез, и мийо Ликакотсылим, и мянло воли оддон гажа, и айо небис мянло воздушной шариккес: меным гордо, а Ликало зелёнойо. А кор мийо сиботчим мян городын медыджыт площадь дыно, айо небис мянло кык горд флажок, и мийо эна флажоккесон муним трибуна одзот быдос площадь кузя.

Сыборын мийо локтим гортю, и недыр мыйис мяно пондисо чукортчыны госсез. Первой локтис дядя Шура. Киэзас сылон волисо кык сверток, и мийо сэжю казялим, что сия мянло вайис подароккес. Но дядя Шура перво юалис, бура я мийо асьнымос видзам. Мийо висьталим, что бура.

— Мамныто кывзат?

— Кывзам, — шуам.

— А велотчат кыз?

— Бура, — шуо Лика.

И ме тожо висьталі:

— Бура.

Сэк сия козыналіс меным металлической конструктор, а Ликало строительной кубиккес.

Сыборын локтисо тетя Лида да дядя Серёжа, сыборын тетя Надя да дядя Юра, и эшо тетя Нина. Быдонныс менчим юасисо, кыз ме велотча. Ме быдоннысло баити — бура, и быдонныс меным сетисо подароккес, этасянь медборын подароккес менам оксисо быдса чукор. Ликалон подароккес волисо тожо уна. И вот ме пукалі и видзоти аслам подароккес выло, и сылом вылам лоис гажтом. Меню пондис мучитны совесть, сийон что арифметика сырти менам воли двойка, а ме быдоннысло баити, что велотча бура. Ме дыр думайти эта йылись и медборын сети аслым кыв, что они кутча велотчыны бура и сэк сэтшом случайес некор ни сесся





озö лоö. Сы бöрсянь кыз ме этö реши-ти, гажтöмыс невнаöн пондiс чулавны, и ме жагвыв гажми.

Ноябрь кыкьямы-сöt лунö тожö вöли праздник. Ме ветли гöститны миян классiсь уна челядь дынö, и челядь коласiсь унажыкыс вовлiсö миянö. Мийö только сiйö и керим, что орсiм быдкoдь играэзöн, а рыт-

нас видзötим волшебнöй фонарись картинаэз. Көр ме пондi водны узыны, то быдöс подароккэзöс пунктi аслам кровать дынын стул вылö. Лика ассис подароккесö тожö тэчис стул вылö, а потолок увтын миян весьтын красуйтчисö кык воздушнöй шарик, кöднаöн мийö ветлим демонстрация вылö. Сэтшöм бур вöли ны вылö видзötны!

Ашынас, көр ме сайми, то казяли, что воздушнöй шариккес куйлöны джоджын. Нiя чукыртчисö и лоисö учötжыкöсь. Ны пытшкись кокнит газыс петiс, и нiя эзö ни вермö сэсся лэбзыны вылö. А көр ме эта лунö локтi школаись, то эг тöд, кыз висьтавны мамöлö двойкаыс йылись, но мамöлö аслыс тöдвылас усис табельыс и сiя корис мыччавны сылö. Ме шысеттöг кыски сумкасим табельсö и сетi мамöлö. Мамö пондiс проверяйтны, кытшöмöсь менам отметкаэз, и, конечно, сэж жö казялис двойкасö.

— Но вот, ме сiдз и тöдi! — кымöртчöмөн висьта-лис сiя. — Сё гуляйтiн да гуляйтiн, а öни четвертяс двойка! А мыля? Сiйөн что он кывзы! Кынымись тэныт баитсö, медбы тэ уроккесö велötiн аскадö, но тэныт кöть баит, кöть эн — кыз стена бердö аныкытш локтö. Может, тэ мöдi год кежö мöдан кольччыны?

Ме висьталі, что өні понда велөтчаны буржыка и что өні двойкаыс менам оз ло, но мамө только серөмтчис. Тыдаліс, что сія немымда эз верит менам кыввезлө. Ме кори мамөс гижсьыны табеляс, но сія висьталіс:

— Ог понды, айыт ась гижсьө.

Эта вөлі мед ни умөль! Ме надейтчи, что мамө гижсяс табельын и сэк позяс айөлө сійө не мыччавны, а өні меным коліс кывзыны эшө айөлісь көритөмсө. Менам настроеннөө лоис сэтшөм умөль, нельки уроккесө неохота вөлі велөтны.

«Ась, — думайта, — айө менө видас, сэк ме понда занимайтчыны».

Но вот айө локтіс удж вывсянь. Ме видзчисьышти, көр сія өбедайтас, сійөн что өбед бөрын сія пыр овлөрамжык, и пункті табельсө пызан вылас сідз, медбы айө сійө казяліс. Айө чожа казяліс, что пызан вылас сыдынын куйлө табель, и пондіс видзөтны отметкаэз.

— Вот кытчөдз котрасьөмыс вайөтіс! — висьталіс айө, көр казяліс двойкасө. — Неужели тэныт абу стыд ёрттэт одзын, а?

— Бытьтө ме өтнам получайта двойкаэсө? — висьталі ме.

— Кинлөн жө эшө эмось двойкаэз?

— Шишкинлөн.

— Мыля жө тэ примерсө босьтан Шишкинсянь? Тэ бы босьтін примерсө бур велөтчиссезсянь. Али Шишкиныс тіян сэтшөм авторитет?

— И совсем не авторитет, — висьталі ме.

— Вот тэ и пондін бы велөтчаны буржыка да эшө и Шишкиныслө отсалін. Неужели тіянлө кыкнаннытлө гленитчө мөдіккезся умөльжыка велөтчаны?

— Меным, — шуа, — совсем оз гленитчы. Ме решиті ни велөтчаны буржыка.

— Тэ и одзжык сідз баитін.

— Нет, одзжык ме просто сідз баиті, а өні ме решиті чорыта кутчыны.

— Ладно, видзөтам, мый лоас.

Айö гижсис табельын и сэсса нем эз висьтав. Менö нельки öбида кутис, мыля сия етша менö видис. Натьтö, сия решитис, что мекöт нем йылись дырсö и баитны, коли ме пыр только кöсйися, а керны нем ог кер. Этаянь ме решити докажитны, что верма керны сийö, мый висьталi, и понда велöтчыны сидз, кызд колö. Жаль, что арифметика сьöртi эта лунö эз вöв некытшöм заданнe, а то бы, натьтö, ме ачым решайти задачасö.

Ашынас ме юали Шишкинлись:

— Но мый, сюрис тэныт двойкаыс понда мамыт-сянь?

— Сюрис! И тeтя Зинасянь сюрис. Буржык бы вöли, кöбы сия шы эз сет! Сия пыр только баитö: «Вот ме кутча тэ бердö кызд колö!» А кызд сия ме бердö кутчас? Кöркö сия висьталис: «Вот ме тэ бердö кутча: быд рытö понда проверяйтны, кызд тэ керин уроккес». А ачыс кыкись проверитис, а сьбöрын гижсис драмкружокö, и кызд только рыт сибöтчас — сия мунас гортись. «Ме тэнö, — шуö, — ашын проверита». И сидз быдпырись: ашын да ашын, а сьбöрын и совсем вунöтис. Сэсса вдруг: «Ноко, мыччав тетрадетö, отвечайт, кытшöм заданнe сетöма ашын кежö». А менам как раз нем абу керöма, сийөн что ме вунöти ни, кöр менö проверяйтисö. Öтик кылөн шуны, кытшöм бы рыт эз лок, сия сe ни гортын абу. Кызди драмкружок занятиесз вылö оз ков мунны, то театрö мунас.

— Сылö эд театрас колö ветлыны, раз сия театральнöй училищесын велöтчö, — висьталi ме.

— Этö ме вежöрта, — шуö Шишкин. — Мамö тожö квалификация лэбтан курсесз вылын велöтчö да эшö уджалö, а оз баит: «Ме кутча тэ бердö». Мамö меным просто объяснитас, что колö велöтчыны, а ежели и видас менö, то ме ог öбидитчы. А тeтя Зина вылö пыр понда öбидитчыны, сийөн что ежели тэ кутчан, то кутчы, а он кö кутчы, то эн кутчы. Ме, может, видзчися, кöр тeтя Зинаыс ме бердö кутчас, и ачым нем ог кер. Сэтшöм менам характер!

— Этö тэ просто ачыт виноват, а мөдiк вылö вьсöтчан, — висьталi ме. — Вежин бы характертö.

— Ачыт бы вежин. Бытьтö тэ месся буржыка велöтчан!

— Ме велöтчыны понда буржыка, — шуа ме.

— Но и ме понда буржыка, — шуис Шишкин.

Эта лунö физкультура сьöртi мян преподаватель Григорий Иванович висьталiс, что баскетболöн орсöм понда мян спортивной залыс оборудуйтöма ни и кинлö охота, вермас гижсьыны баскетбольной командаö. Быдöс челядь лоисö радöсь и пондiсö гижсьыны. Мийö Шишкинкöт, конечно, тожö мөдiм гижсьыны, но Григорий Иванович мянöс эз гиж.

— Баскетбольной командын вермас орсны только сiя, кин велöтчö бура, — висьталiс сiя мянлö.

Шишкинлö лоис öддьöн небытшöм. Сiя важын ни видзчисис, көр позяс орсны баскетболöн, и вот öнi. көр мөдiккөз пондасö орсны, мянлö, кызд баитсьö, ковсьö кольччыны борт сайын. Ме не öддьöн тöждiси, сийöн что решитi пондыны велöтчыны буржыка и мый бы эз ло, а керны сiдз, медбы менö примитiсö баскетбольной командаö.

Уроккөз бöрын мян классын вöли собрание. Ольга Николаевна висьталiс, что челядь коласiсь унажыкыс пондiсö велöтчыны буржыка. Медбура мунiс деловыс первой звеноын. Нылöн öтик двойка эз вöv, а тройкаэз вöлисö только кыка. Ольга Николаевна висьталiс, что көр нiя исправитасö энö тройкаэсö, то звено выполнитас ассис обещаннёсö велöтчыны только четвёркаэз да пятёркаэз вылö. Медумöль вöли деловыс мян звеноын, сийöн что мян вöлисö кык двойка — ме нам и шишкинскойöй.

Юра висьталiс:

— Вот! Мийö бöжын кольччимö! Колö мыйкö думайтны, кызд этаись петны.

— Этö сё нiя, вот эна кыкыс! — висьталiс Лёня Астафьев и мыччалiс ме вылö да Шишкин вылö. — Мый жö этö тийö, а? Быдöс звеносö позоритат! Быдöс

челядыс старайтчоны, а нылö коть майөг юр выланыс лөсйы, нем оз отсав! Тэ, Малеев, мыйсянь умöля велөтчан?

Сэтөн быдөнныс уськөтчисö ме вылө.

— Тэ мый, он вежөрт, что колö буржыка велөтчыны?

— Ог төд, мый йылись тийö баитат! — висьталі ме. — Ме решиті ни велөтчыны буржыка, а сэтөн бөра ме йылись баитоны!

— Решитін кö, дак колö велөтчыны! А тэнат кытшөмөсь отеткаэт? — юалис Алик Сорокин.

— Да эд отеткаэс менам одззаыс понда, а решиті ме вöлись удерлун, — шуа ме.

— Эх, тэ! Бытьтö оджык эн вермы решитны!

— Сулалö, челядь, оз ков лöгавны, — висьталіс Ольга Николаевна. — Челядьлö, кöдна кольччоны велөтчöмын, колö отсавны. Тіян звеноын эмөсь бур велөтчиссез. Колö кинöс-нибудь сетны отсавны Шишкинлö и Малеевлö.

— Позьö меным Малеевлö отсавны? — юалис Ваня Пахомов.

— А ме Шишкинлö понда отсавны, — висьталіс Алик Сорокин. — Позьö?

— Конечно, позьö, — висьталіс Ольга Николаевна. — Эта öддьөн бур, что тийö асьныт мөдат отсавны ёрттэзнытлö.

Собраннө бöрын Ольга Николаевна менö и Шишкинöс корис дынас учительскöйö и дыр баитіс мянкөт. Сія висьталіс, что гортын мийö занимайтчам етша, уроккесö керам тэрмасьöмөн, огö думайтö буржыка сы йылись, мый велөтам. Этасянь умöля и төдам материалсö. А сія, мый вежөртам, юраным оз видзсы, и мийö чожа вунöтам. Шишкинлö сія советуйтис рускöй кыв сьöрти заданнөэсö керны не тэрмасьöмөн, буржыка думайтны быд кылыс йылись, кöдö гижö, тшөктіс наизусть велөтны правилоэз, унажык лыддьöтны и висьталіс, что пондас бура следитны сы сьöрын, кыз Шишкин выполняйтö гортö сетöм заданнөэз.



— А тэныт, Витя, аслыт колö уджавны унажык, — висьталіс меным Ольга Николаевна. — Тэ, натьтö, ежели тэнат задачайт оз пет, сэк жö юалан айытліс нето мамытліс?

— Ог, — шуа. — Айöліс ме öні некөр ог юав. Мыля ме понда сійö удж дынісь оротны! Ме просто муна ёрт дынö и юала.

— Но, эта всё равно. Ме мöда висьтавны, что колö аслыт уджавны. Ежели задачасö буржыка думайтан да ачыт сійö вежортан, то мыйкö дорö да велалан, а ежели быдпырись задачаэсö тэ туйö пондас решайтны кинкö мöдік, то ачыт тэ некөр он велав нійö решайтны. Сы понда и сетöны задачаэсö, медбы велötчись велаліс думайтны ачыс.

— Ладно, — шуа. — Öні ме ачим понда.

— Вот-вот, пондыв. Только сэк, көр бура ни пондан тöдны, что задачасö аслыт не керны, юась ёртліс нето менчим, мийö тэныт отсалам.

— Нет, — шуа, — меным кажитчö, что öні ме

ачым понда решайтны, а ежели некыдз ни ог вермы, сэк Ваня дынө муна.

— Желаннө кө лоас, верман, — висьталіс Ольга Николаевна.

## Өкмысөт глава

Локті ме гортө и сэк жө кутчи удж бердө. Сэтшөм решимость кутіс менө, что нельки аслым лоис диво. Перво ме решиті керны медсьөкыт уроккез, кыдз миянөс велөтіс Ольга Николаевна, а сыбөрын кутчыны сы бердө, мый кокнитжык. Как раз эта лунө вөлі сетөма арифметика сьөрті задача. Дыр думайттөг ме осьті задачник и понді лыддьөтны задачасө:

«Магазинын вөлісө 8 пила, а черрез куимись унажык. Плотниккезись өтік бригадалө вузалісө джын черресө да 3 пила 84 руб вылө. Кольчөм черресө да пилаэсө вузалісө плотниккезись мөдік бригадалө 100 руб вылө. Мый дона өтік черыс и өтік пилаыс?»

Перво ме совсем нем эг вежөрт и задачасө понді лыддьөтны мөдпырся, сэсся куимөтпырся... Жагвыв ме вежөрті, что сія, көда составляйтө задачаэсө, нарочно нійө дзугө, медбы велөтчиссез эзө вермө сразу решайтны. Гижөма: «Магазинын вөлісө 8 пила, а черрез куимись унажык». Но и гижисө бы простөя, что черрез вөлісө 24. Ежели пилаэз вөлісө 8, а черрез вөлісө куимись унажык, то быдыс вежөртас, что черрес вөлісө 24. Нем понда сэтөн и дзугны! И эшө: «Плотниккезись өтік бригадалө вузалісө джын черресө да 3 пила 84 руб вылө». Висьталісө бы простөя: «Вузалісө 12 чер». Невежөртана разь, ежели черрес вөлісө 24, то джыныс лоас 12. И вот быдөс этө, сідзкө, вузалісө 84 руб вылө. Одзланьын бөра байтсьө, что кольчөм пилаэсө да черресө вузалісө плотниккезись мөдік бригадалө 100 руб вылө. Кытшөм этө кольчөм пилаэз да черрез? Бытьтө оз позь морт моз висьтавыны! Ежели быдөссө вөлісө 24 чер, а вузалісө 12, то, сідзкө, кольчисө 12. А пилаэз вөлісө только 8; 3 пила вузалісө

өтік бригадало, сідзкө мөдік бригадаыслө вузалісө 5 пила. Сідз бы и гижисө, а то дзугасө, дзугасө, а сыбөрын, небось, баитөны, что челядьыс бестолковө-йөсь — озө кужө задачаэсө решайтны!

Задачасө ме гижи ас мознам, медбы сія вөлі протөйжык, и вот мый менам петіс:

«Магазинын вөлісө 8 пила да 24 чер. Плотниккөзись өтік бригадало вузалісө 12 чер да 3 пила 84 руб вылө. Плотниккөзись мөдік бригадало вузалісө 12 чер да 5 пила 100 руб вылө. Мый дона өтік пилаыс и өтік черыс?»

Ме гижи задачасө, сөсся бөра сійө лыддьөті и казялі, что сія лоис невночка дженытжык, но сөжө ме эг вермы төдны, кызд сійө решайтны, сійөн что цифраэз сорласисө юрам и мешайтисө меным думайтны. Ме решиті задачасө кызд-нибудь эшө джендөтны, медбы цифраэс сыын вөлісө етшажык. Мыйлө баитны сы йылісь, мымда вөлісө магнинас пилаэс да черрес, раз нійө сыбөрын быдөс вузалісө. Ме джендөті задачасө и сія лоис то кытшөм:

«Өтік бригадало вузалісө 12 чер да 3 пила 84 руб вылө. Мөдік бригадало вузалісө 12 чер да 5 пила 100 руб вылө. Мый дона өтік черыс и өтік пилаыс?»

Задачаыс лоис дженытжык, и ме понді думайтны, кызд бы сійө эшө джендөтны. Нем сэтөн абу важнөйыс, кинлө вузалісө энө пилаэсө да черресө. Важнөйыс только сія, мымда вылө вузалісө. Ме эшө невна думайтышті, и задачаыс лоис сэтшөм:

«12 чер да 3 пила сулалөны 84 руб.

12 чер да 5 пила сулалөны 100 руб.

Мый дона өтік черыс и өтік пилаыс?»

Джендөтны сөсся эз позь, и ме понді думайтны, кызд решайтны задачасө. Перво ме думайті, что ежели 12 черыс да 3 пилаыс сулалөны 84 руб, то колө быдөс черресө и пилаэсө өтлаавны и 84 юкны сія число вылө, көда лоас. Ме өтлаалі 12 чер да 3 пила, лоис 15. Сэк ме понді 84 юкны 15 вылө, но менам эз юксыы, сійөн что лоис остаток. Ме вежөрті, что лоис кытшөмкө



ошибка, и понді кошшыны мөдік петанін. Мөдік петаніныс адззисис сэтшөм: ме өтлаалі 12 черсө да 5 пиласө, лоис 17, и сэк понді 100 юкны 17 вылө, но менам бөра лоис остаток. Сэк ме өтлаалі 24 черсө асколасаныс и ны дынө содті 8 пила, а руббесө тожө асколасаныс өтлаалі и понді руббесө юкны черрез да пилаэз вылө, но юкөмыс всё равно эз пет. Сэк ме понді чинтны пилаэсө черрез дынісь, а деньгасө юкны сія число вылө, кōда лоис, но менам всё равно нем эз пет. Сыбөрын ме эшө пондылі өтлаавны асколасаныс торйөн пилаэсө да черресө, а сыбөрын черресө чинтны деньга дынісь, и сійө, мый кольччис, юкны пилаэз вылө, и мыйсө только ме эг кер, но менам нем эз пет. Сэк ме босьті задачасө и муні Ваня Пахомов дынө.

— Кывзы, — шуа, — Ваня, 12 чер да 3 пила өтлаын сулалөны 84 руб, а 12 чер да 5 пила сулалөны 100 руб. Мый дона өтік черыс и өтік пилаыс? Кыдз, тэ сьөрті, колө керны этö задачасө?

— А тэ кызд думайтан? — юалө Ваня.

— Ме думайта, колө 12 черсө да 3 пиласө өтлаавны и 84 юкны 15 вылө.

— Сулав! Мыйлө тэныт өтлаавны пилаэсө да черресө?

— Ме төда, мымда вөлісө быдөссө черрес да пилаэс, сыбөрын 84 юка эта число вылө и төда, мымда сулаліс өтікыс.

— Мый «өтікыс»? Öтік пила нето өтік чер?

— Пила, — шуа, — нето чер.

— Сэк тэнат лоас, что ния өтдонаөсь.

— А ния разь не өтдонаөсь?

— Конечно, не. Задачаас эд абу висьталөма, что ния вөлісө өтдонаөсь. Мөднөж, юассьө, мый дона черыс и мый дона пилаыс торйөн. Сідзкө, мийө огө бермө нийө өтлаавны.

— Да нийө, — шуа, — көть өтлаав, көть эн өтлаав, всё равно нем оз пет!

— Вот сійөн оз и пет.

— Мый жө керны? — юала.

— А тэ думайтышт.

— Да ме кык час ни думайт!

— Но, видзёт задачасё, — шуё Ваня. — Мый тэ адззан?

— Адзза, — шуа, — что 12 чер да 3 пила сулалёны 84 руб, а 12 чер да 5 пила сулалёны 100 руб.

— Но, тэ казялін, что перво и сыбёрын черресё небисё өтмымдаён, а пилаэсё кык пилаён унажык?

— Казялі, — шуа.

— А казялін, что мёдпырсяс вежтисё 16 рубён унажык?

— Тожё казялі. Перво вежтисё 84 руб, а мёдпырсяс 100 руб. 100-ись чинтны 84 руб, лоас 16.

— А кыз тэ думайтан, мыля мёдпырсяс вежтисё 16 рубён унажык?

— Этё көть кин вежёртас, — шуи ме: — небисё 2 лишнёй пила, вот и ковсис вежтыны 16 руб лишнёйёсь.

— Сідзкё, 16 рубсё вежтисё 2 пила понда?

— Сідз, — шуа, — 2 понда.

— Мый дона жё өтік пилаыс?

— Кызди кыкыс 16 руб, то өтыс, — шуа, — 8.

— Вот тэ и төдін, мый дона өтік пилаыс.

— Тьфу! — шуа. — Совсем простой задачаыс! Кыз этё ме ачим эг казав?!

— Сулав, тэныт эшö колö эд төдны, мый дона черыс.

— Но, эта пустяк ни, — шуа. — 12 чер да 3 пила сулалёны 84 руб. 3 пила сулалёны 24 руб. 84-ись чинтны 24, лоас 60. Сідзкё, 12 черыс сулалёны 60 руб, а өтік черыс — 60 юкны 12 вылө, лоас 5 руб.

Ме муні гортö, и менö кутіс досада, что ме ачим эг вермы решайтны этö задачасё. Но ме решиті мёдпырись решайтны задачасё обязательно аслым. Көть вит час дырна понда пукавны, а кера.

Ашынас арифметика сьёрті мянлө эзö сетö заданёсö, и ме вöлі рад, сійөн что решайтны задачаэз абу ыджыт удовольствие.

«Ничего, — думайта, — көть өтік лун шоччися арифметикатөг».

Но быдөс лоис совсем не сідз, кызд ме думайті. Ешти только ме пуксыны керны уроккез, вдруг Лика шуө:

— Витя, мянлө сетисö задача, а ме некызд ог вермы решайтны. Отсав меным.

Ме только видзөті задачасö и думайта: «Вот лоас история, ежели ме ог вермы решайтны! Сразу быдөс авторитетö öшас».

И шуа Ликалө:

— Меным öні öддьон некөр. Аслам уроккесö тыр. Тэ мун да час кык дырна гуляйтышт, а сыбöрын локтан, и ме тэныт отсала.

Думайта: «Кытчөдз сія пондас гуляйтны, ме сыкоста задачаыс йылісь думайтышта, а сыбöрын сылө объяснита».

— Но, ме подружка дынө муна, — шуө Лика.

— Мун, мун, — шуа, — только дыржык ветлы. Кык нето куим час дырна верман гуляйтны. Веськыта шуны, гуляйт, мымда охота.

Лика муніс, а ме босьті задачник и понді лыддьöтны задачасö:

«Зоночка да нылочка вöрын нетшкисö ореххез. Нія быдөссö нетшкөвтисö 120 орех. Нылочкаыс нетшкөвтис кыкись етшажык зоночкасы. Кыным орех вöлісö зоночкалөн и кыныма нылочкалөн?»

Лыддьöті ме задачасö, и нельки серөм пондіс петны. «Но и задача! — думайта. — Мый сэтөн нежежортанаыс? Конечно, 120 колө юкны 2 вылө, лоас 60. Сідзкө, нылочкаыс нетшкөвтис 60 орех. Öні колө төдны, мымда нетшкөвтис зоночкаыс. 120-ись чинтны 60, тожө лоас 60. Но мыля инө сідз? Лоө, что нія нетшкөвтисö öтмымдаөн, а задачаын висьталөма, что нылочкаыс ореххесö нетшкөвтис кыкись етшажык. Ага! — думайта. — Сідзкө, 60 колө юкны 2 вылө, лоас 30». Петө, зоночка нетшкөвтис 60, а нылочка 30 орех. Видзөті ответсö, а сэтчин: зоночка 80, а нылочка 40.

— Сулалө! — шуа. —  
Қыз жө эта сідз? Менам  
лоө 30 и 60, а сэтөн 40 и  
80. Понді проверяйтны —  
быдөссө нетшкөвтисө 120  
орех. Зоночкаыс нетшкөв-  
тіс кө 60, а нылочкаыс 30,  
то быдөсыс лоө 90. Сідзкө,  
неправильно! Вились понді  
решайтны. Бөра менам пе-  
тө 30 да 60! Кысянь нө от-  
ветас лоө 40 да 80? Нем оз  
позь вежөртны!



Вот ме и понді думайтны. Дас кынымись лыддьөті  
задчасө и некыз эг вермы адззыны, мыйын сэтөн  
делоыс.

«Но, — думайта, — этө куимөт классись велөтчис-  
сезлө сетөны решайтны сэтшөм задачаэз, что и нельөт  
классись велөтчись оз вермы решайтны! Қыз жө ния  
велөтчөны, беднөйкаэз?»

Ме понді думайтны эта задача йылись. Не решайт-  
ны сійө меным вөлі стыд. Вот, шуас Лика, велөтчө  
нельөт классын, а куимөт класс понда задчасө эз  
вермы решайтны! Ме понді думайтны эшө өддьөнжык.  
Нем оз пет. Ог вермы вежөртны! Пукала и ог төд,  
мый керны. Задачаын баитчисьө, что ореххез быдөссө  
вөлісө 120, и вот колө нійө янсөтны сідз, медбы өтыс-  
лөн вөлі кыкись унажык, нежели мөдыслөн. Қөбы  
сэтөн вөлісө кытшөм-нибудь мөдік цифраэз, то эшө  
позис бы мый-нибудь думайтны, а сэтөн мымда эн юк  
120-сө 2 вылө, мымда эн чинтав 2-сө 120-ись, мымда эн  
босьт 120-сө 2 вылө, всё равно 40 да 80 оз пет.

Ме эг ни төд, мый керны и рисуйті тетрадам оре-  
ховөй пу, а пу увтас зоночкаөс и нылочкаөс, а пу вы-  
лас 120 орех. И вот ме рисуйті и рисуйті энө ореххесө,  
а ачым сө думайті и думайті. Только менам думаэзө  
мунисө не сэтчин, кытчө коліс. Перво ме думай-  
ті, мыля зоночкаыс нетшкөвтіс кыкись унажык,

а сыбõрын казялі, что зоночкаыс, натътõ, пу вылас кайис, а нылочкаыс улїсянь нетшкис, вот сылõн етшажык и лоис. Сыбõрын ме пондї нетшкыны орехесõ, мõднëж шуны, просто чышки нїõ пу вывсис резинкаõн да сеталї зоночкалõ и нылочкалõ, мõднëж шуны, рисуйтї орехесõ юр весьтаныс. Сыбõрын ме пондї думайтны, что нїа орехесõ тэчлїсõ карманнэõ. Зоночкаыс вõлї визиткаа, сылõ ме рисуйтї боккезас кык карман, а нылочкаыс вõлї запонока. Эта запонок вылõ ме рисуйтї õтїк карман. Сэк ме пондї думайтны, что, может, нылочкаыс нетшкис орехесõ етшажык сїйõн, что сылõн вõлї только õтїк карман. И вот ме пукалї да видзõтї ны вылõ: зоночкалõн кык карман, нылочкалõн õтїк карман, и юрам лоис невна югытжык. Ме чышки юррезныс весьтїсь орехесõ и рисуйтї нылõ тыра карманнэз, быттõ ныын куйлїсõ орехез. Быдõс 120 орехыс õнї куйлїсõ нылõн куим карманын: кык карманын зоночкалõн и õтїк карманын нылочкалõн, а быдõссõ, сїдзкõ, куим карманын. И вдруг юрам чарнõв моз югїõвтїс дума: «Быдõс 120 орехсõ колõ юкны куим часть вылõ! Нылочка босьтас аслыс õтїк часть, а кык часть кольчасõ зоночкалõ, вот и лоас зоночкаыслõн кыкись унажык!» Ме перыта 120 юки 3 вылõ, лоис 40. Сїдзкõ, õтїк частьыс 40. Этõ 40 орехыс вõлїсõ нылочкалõн, а зоночкалõн кык часть, сїдзкõ 40 колõ босьтны 2 вылõ, лоас 80! Сїдз, кызд ответын. Радувьям ме невна эг чеччõвт и чоужжык котõртї Ваня Пахомов дынõ, висьтавны сылõ, кызд ме ачым кужи решайтны задачасõ.

Котõртї õтõрõ, видзõта — мунõ Шишкин.

— Кывзы, — шуа, — Костя, зоночка и нылочка вõрын нетшкисõ орехез, быдõссõ нетшкõвтїсõ 120 орех, зоночкаыс босьтїс аслыс кыкись унажык нылочкася. Кызд тэ думайтан, мый колõ керны?

— Сетны, — шуõ, — сылõ сивлëнас ёнжыка, медбы нылочкаесõ эз õбидитлы!

— Да ме не сы йылїсь юала! Кызд нылõ янсõтны, медбы зоночкаыслõн вõлї кыкись унажык?

— Кызд нылө колө, ась сідз и янсөтöны. Мый тэ ме бердө лякасин! Ась öтмымдаөн янсөтöны.

— Да оз позь öтмымданас, — висьталі ме. — Этö сэтшöм задача.

— Кытшöм эшö задача?

— Но, арифметика сьöрти задача.

— Тьфу! — шуö Шишкин. — Менам морскöй свинка куліс, ме сійö только удерлун неби, а сія сэтөн задачаэзөн пырö!

— Но, простит, — шуа, — ме эг тöд, что тэнат сэтшöм горе.

И котöрти одзлань.

Локті Ваня дынö.

— Кывзы, — шуа, — вот кытшöм мудрөнöй задача: зоночка да нылочка нетшкöвтисö 120 орех. Зоночкаыс аслыс босьтис кыкись унажык. Қолö янсөтны куим часть вылө. Правильнöя ме баита?

— Правильнöя, — шуö Ваня. — Öтик часть босьтас нылочка, кык часть — зоночка, вот сылөн и лоас кыкись унажык.

— Этö ме ачым казялі, кызд керны, — шуа ме. — Вежöртан, задачасö мудрөнöя гижисö, думайтисö, некин оз казяв, кызд колö керны, а ме казялі.

— Но, молодец!

— Öні ме пыр ачым понда задачаэсö решайтны, — висьталі ме.

— Старайтчы. Аслыт буржык: толкыс унажык, — шуö Ваня.

Котöрти ме гортö. Вдруг пантасьö Юра Қасаткин.

— Кывзы, Юра, — шуа ме. — Öтик зоночка да öтик нылочка вöрын нетшкисö ореххез...

— Да но тэнö ореххезнат! Тэ вот висьтав меным, мыля он занимайтчы, а улицаэзöt котрасян?

— Ме занимайтча, честнöй кыв!

— Дугды лёбны! Быдöс классö бöрлань кыскан! Тэ да эшö тэнат Шишкиныт.

— Честнöй кыв, ме занимайтча, а Шишкинлөн морскöй свинка куліс. А тэ кытчö мунан?

— Ме тэ дынө муні, мөді видзөтны, кыз тэ занимайтчан, а тэ и гортат абу, вот ме и адзза, кыз тэ велөтан уроккетө.

— Но, честной-пречестной кыв, ме решайті задача, и задачаыс петіс правильнөя, и ме только минутка кежө муні Ваня дынө, медбы сылө висьтасьны. Вот мунам мянө, видзөтан.

Мийө мунім мянө, и ме понді Юраыслө мыччавны зоночка да нылочка йылись задачасө.

— Да эд эта задачаыс куимөт класс понда! — шуө Юра.

— А этө ме нарочно повторыята мөймуся задачаэсө, — шуа ме. — Мөйму арифметика сьөрті ме велөтчи умөля, вот и мөда өні повторыятны.

— Этө тэ бура думайтін. Пондан төдны чулалөмсө, кокнитжык лоас велөтчыны одзлань.

Юра муніс. Недыр мыйись локтіс Лика, и ме сэк жө понді объясняйтны сылө задачасө. Рисуйті орехезөн пу, и кык кармана зоночкаөс, и өтік кармана нылочкаөс.

— Вот, — шуө Лика, — кытшөм бытшөма тэ быдөс объясняйтан! Ме бы ачым некыз эг вермы решайтны.

— Но, эта задачаыс абу сьөкыт. Көр колас, тэ меным висьтав, ме тэныт сэк жө быдөс объяснита.

И вот ме кызкө совсем видзчисьтөг өтік мортсис пөртчи совсем мөдік мортө. Одзжык меным аслым отсавлісө, а өні ме верма ачым велөтны мөдіккезөс. И главнөйыс, арифметика сьөрті менам эд двойка вөлі!

## *Д а с ө т   г л а в а*

Ашынас, көр ме сайми и дзарниті өшынө, сразу жө казялі, что төв ни локтөма. Отөрас усьөма лым, быдөс чочкоммөма: и му, и крышаэз, а пуэз сулалісө дзик кружевнөйөсь — быд улоксө каттьөма лымөн. Ме сэк жө мөді мунны ысласьны конөккезөн, көднө

козыналіс меным мамө, но коліс мунны школаө, а школаись локтөм бөрын ме перво пукси велөтны уроккес, а сыбөрын понді решайтны задачаэз Лика задачник сьөрті. Ме висьталі аслым мөдпөв решайтны куимөт класс понда быдөс задачаэсө. Сэтчин уна вөлісө простой задачаэз, и ме нійө решайті перыта, кызды бытьтө ризьді семьячкоэз, но сюрлісө и сэтшөмөсь, көдна вылын ковсис жугдыны юр. Только этаись ме өні эг пов. Ас одзам ме сувтөті правило не мунны одзлань, кытчөдз ог решайт задача. Конечно, өтік лунөн ме эг решайт быдөс задачаэсө, а кери нійө кык нето куимнеделя дырна. Конөккесөн ме ысласьлі только рыттэзнас, көр совсем пемдыліс. Сы туйө көр ме мөдпөв решайті куимөт класс понда быдөс задачаэсө, то лон өддьөн умнойөн и верми ни йөз отсөттөг решайтны нельөт класс понда задачаэз, көднө сетліс мянлө Ольга Николаевна. Нельөт класс понда задачникын уна вөлісө задачаэз, көдна вачкисисө куимөт класс понда задачаэз вылө, только ния вөлісө сложнойжыкөсь, но өні ме кужи ни вежөртны сложной задачаэсө. Меным нельки вөлі интересножык решайтны нійө задачаэсө, көдна сложнойжыкөсь. Менө эз ни повзьөт арифметикаыс, кызды повзьөтліс одзжык. Кызды бытьтө ме вылісь усис мыйкө сьөкыт, и овны меным лоискокнит.

Ольга Николаевна вөлі довольной менам успеххесөн и сувтөтліс меным бур отметкаэз. Челядыс сэсся эзө видө менө. И мамө и айө вөлісө радөсь, что ме понді бура велөтчыны. Менө примитисө баскетбольной командаө, и ме лун бөрті тренируйтчи челядыскөт кык часөн. А көр тренировкаыс эз вөв, ме ысласи конөккесөн, ветлі лыжаэсөн, орсі челядыскөт хоккейөн — вөлі мый керны.

А Шишкин, сы туйө медбы буржыка кутчыны велөтчөм бердө, небис быдкодь морской свинкаэзөс, чочком крысаэзөс, черепахаэзөс. Öтік ёжжес сылөн вөлісө куима! И сия өштыліс ныкөт быдса луннэз: вердіс нійө, дозирайтіс, а ния сылөн часто шогавлісө да кув-



лісö. И эшö сiя кытiськö судзöтiс Лобзикöс. Эта Лобзикыс вöлi обыкновеннöй горттöм кычан, веськыта кö шуны, то совсем не кычан, а ыджыткодь ни пон, но эшö, тыдалö, томыник, не совсем эшö ыджыт пон: сэтшöм кузьгöна, съод рöма, и пеллес сылөн öшалiсö, кыз лапкоррез. Шишкин панталöма сiйö кытөнкö öтöрын и вайöтöма гортас, и сетöма сылö ним «Лобзик», кöть и Лобзикыс совсем оз лöсяв поныслö, сiйөн что лобзик — этö сэтшöм учöтик пилка, кöдөн пу вылын керöны серрез. Но Шишкин эз тöд, мый сэтшöм лобзикыс, и чайтiс, бытьтö этö пон ним.

Вежöртана, что быдöс эна делозз кузя Шишкинлөн занимайтчöм понда кадыс эз вöv, и сiя пуксывлiс керны уроккесö только сы бöрын, кöр сылö мамыс кыкдас кынымись казмöтас эта йылiсь. Вот мамыс локтас удж вывсянь и юалас:

— Уроккетö керин?

— Эг эшö. Сейчас понда керны.

— Öнi жö пуксы!

— Сейчас, сейчас, маминьöй, только вот черепахöс вердышта.

Мамыс пондас керны ассис делозз, а Шишкин вердас черепахасö и сылö тöдвылас усяс, что сiя мöдiс керны морскöй свинка понда клетка, и пондöтчас керны клеткасö. Мыйкö дырнаись мамыслö бöра усясö тöдвылас уроккес:

— Кöр нö тэ уроккетö пондан керны?

— Сейчас.

— Кöр «сейчас»? Тэ пыр баитан «сейчас», а ачит местайсь он вöрзы.

— Но сейчас! Колö эд клеткасö керыштны.

— Клетка? Да тэ куим лунөн сiйö он кер! Öнi жö дугды и пуксы керны уроккес.

— Ладно, — гажтöма шуö Шишкин. — Ашын клеткасö керышта. Вот только ёжжелö вая ва и понда керны уроккес.

Сiя босьтö кружка и муно вайны ёжжелö ва. Сы бöрын пондö проверяйтны, эм я ваыс мöдiк животнöй-

езлөн. Сыбöрын казялö, что öтик ёж кытчöкö мунöма, и Шишкин пондö сийö кошшыны омөн керкуёттяс. Джын час бöрти мамыс бöра юалö уроккес йылись.

— Сейчас, — шуö Шишкин. — Вот только ёжöс адзза. Ёж кытчöкö пышшöма.

И пыр вот этадз. То öтик, то мöдик, то куимöt. Мунас кö мамыс занимайтчыны, зоныс оз и думайт велötны уроккесö, а видзчисьö, кöр локтас кад водны узны, сэк только сия пондötчö мый-нибудь керны. Конечно, сылөн кöть мыйыс шогмылис умöля, сия нем эз велötлы бура, но сёжö кызкö кужлис получайтны тройкаэз, мукöд кадас нельки четвёркаэз. Но эта вöвли шоча. Медöддьөн Шишкин полис русскöй кылись и почти пыр сылö отсалис подсказка. Миян классын челядыс совсем дугдисö висьтавлыны öтамöдныслö, сийөн что некинлö неохота вöли сюрны стенгазетаö, но ме Шишкиныслö сёжö висьтавлі, кызд друглö. Конечно, этасянь сылö некытшöм польза эз вöв. Кöр классас коліс гижны диктант нето сочиненнё, то Шишкин тöдис одзлань, что гижас двойка вылö, и решитіс сэтшöм луннэзö школаас совсем не вовлыны. И вот öтпырись, кöр Ольга Николаевна висьталіс, что ашын мийö пондам гижны диктант, Шишкин ашынас енöвтчис шогалісьөн и мамыслö висьталіс, что сылөн юрыс висьö. Мамыс разрешитіс сылö эта лунö школаас не мунны и висьталіс, что кöр локтас удж вылись, то корас врачöс. Но кöр мамыс локтіс, Шишкин висьталіс, что юрыс сылөн оз ни вись, этасянь некытшöм врачöс корны эз ков. Мамыс гижис школаö записка, что Костя уроккесö пропуститіс шогалёмсянь, и быдöс чулаліс бура. Мöдпырись, кöр мийö классас долженось вöлім гижны сочиненнё, Шишкин бöра висьталіс, что сылөн юрыс висьö, и мамыс бöра разрешитіс сылö не мунны школаö, но кöр сия локтіс удж вылись, сылö кажитчис страннöйөн, что Костя и эта пырся веськаліс чожа. Но сэк сия нем эшö эз казьяв и вились гижис школаö записка, что Костя шогаліс. Но кöр эта шогмис куимötпырся, мамыс казьяліс, что Костя

сійö бөбөтлө, медбы не мунны школаө. Костя перво суськисис, но мамыс висьталіс, что ачыс мунас школаө и төдас, мыйын деловыс. Костя вежөртіс, что мамыс керас ас мознас, и быдөс йылісь сылө висьталіс веськыта.

Көр мамыс кыліс, что Костя быдөс этө думайтөма сы понда, медбы не ветлыны школаө, сія өддьөн лөгасис. Эта лоис самөй сія луно, көр Шишкин вайөтіс гортас Лобзикөс. Мамыс пыр лөгаліс Костя вылө сы понда, что сія гортас ваялө быдкодь животнөйезөс и весьтөмись өштө ныкөт кадсө, сы туйө медбы велөтны уроккез. Этасянь Костя дзевис Лобзиксө чуланө, медбы мамыс эз казав сійө сразу. И вот, как раз сы коста, көр Костя быдөс висьталіс и мамыс лөгасис, Лобзик петіс чулансис и локтіс веськыта комнатаө.

— А эта эшө мый сэтшөмыс? — горөтіс мамыс, көр казалис Лобзиксө.

— Эта нем... Эта просто сідз, пон, — бобгыштіс Шишкин.

— Пон? — горөтіс мамыс. — Öні жө сійө вашөт! Быдса зверинец керкуас керин! Öтیکө только и керан, что быдкодь зверрезкөт каттисян, занимайтчыны совсем дугдін! Öні жө нөбөт татісь быдөс зверресө! И крысаэзөс, и шыррезөс, и ёжжезөс — быдөннысө нөбөт! И понсө вашөт, тырмас, ме не етша ни мучитчи тэкөт.

Керны нем, Костя синвасорөн муніс сетапны ассис зверресө төдса челядльө и сеталис быдөннысө, только öтیک ёжөс некин сылісь эз босьт. Сэк сія эта ёжөн локтіс ме дынө и висьтасис, мый сылөн лоис гортас. Ме эг жө мөд босьтны ёжсө, сійөн что шыррез, көднө сія миянлө козыналіс, йылісө сымда, что кынымкө шыр пондісө овны комодын, сэтчө жө эта ёжыс вөлі кытшөмкө дыш, натьтө шогаліс. Но Шишкин висьталіс, что ёжыс оз шогав, а сія öні тувдөмкодь, сідз кызд төв кежас ёжжез ланьтөны, и вот эта ёжыс сідзжө мөдө онмөссыны. Сэк ме согласитчи босьтны ёжсө,

а Шишкин висьталіс, что тулысөн, көр ёжыс саймас, сiя босьтас сiйö бөр.

Только Лобзикöс Костялö неохота вöли сетны, и сiя решитіс дзевны сiйö мамыс шогья вöскö. Труба дынын Костя ольсаліс Лобзиклö подстилка, а медбы поныс эз пышшы, гезөн көрталіс сiйö стропила бердö. Вöскас вöли кöдзыт, но трубаыс вöли шоныт, и Лобзик öддьöнсö эз кынмы, көть и висьтавны кө веськыта, сылö мукöд кадас бура дөнзъывліс öткоста и жарсянь и кöдзытсянь. Бимороз коста трубаыс мылякö пыр вöвлі öддьөн дзырыт, сiйөн öтладорсяняс Лобзиклö вöли кöдзыт, а мөдөрсяняс сiя жаритчис кыз бытьтö сковорода вылын. Костя öддьөн беспокоитчис, что Лобзик кынтас пеллесö нето пондас шогавны лёгко-эз воспаленнёөн. Сiя гусьöник вайліс Лобзиклö сёян и ачыс пукавліс вöскас быдöс свободнöй кадсö, медбы Лобзиклö эз вöv гажтöм. Көр мамыс эз вöv гортас, Шишкин пыртліс Лобзиксö керкуö и орсіс сыкöt, а сiя кад кежö, көр мамыслö коліс локны удж вылісь, бөр нуötліс сiйö вöскö. Перво быдöс муніс бура, но öтпырись Шишкин вунötіс аскадö нуötны гортсис Лобзиксö, нето, может, мамыс локтіс удж вывсис олзжык, точнöя ог тöд, только Шишкиныс, кызд шусьö, шедіс преступленнё места вылын. Мамыс казяліс Лобзикöс.

— Бөра эта поныс татөн! — горötіс сiя. — Дак вот мыля тэнат оз тырмы кадыс занимайтчыны! Ме эд тшöкті сiйö вашötны, а тэ бөра вайötін!

Сэтөн Шишкин висьталіс, что эз кывзы мамсö и Лобзик быдöс этö кадсö оліс сы дынын вöскын, а сiя дозирайтіс понсö и вердіс, сiйөн что öддьөн любитö сiйö и оз вермы вашötны мороз вылö, сідз кызд Лобзик совсем öткаса, горттöм пон.

— Ежели тэ пондін бы керны уроккетö буржыка, ме бы тэныт разрешиті кольны Лобзиктö. Но тэ эд нем он кывзы! — висьталіс мамыс.

— Кызд жö ме верма керны уроккесö? — шуис Шишкин. — Пукся ме занимайтчыны, а ачым думайта, кызд сэтчин вöскас Лобзикыс пукалö. Сылö, нать-

тө, өтнасылө гажтөм. Вот уроккес и озө пырө юрам.

Сэк мамыс жалейтис зонсө и висьталіс:

— Сетан кө кыв аккуратнөя выполняйтны быдөс уроккесө школаись локтөм бөрын, лунөн, то разрешитя тэныт кольны этө понсө.

Костя висьталіс, что көсйисьө.

— Видзөтам, кызд тэ видзан кывтө, — висьталіс мам. — Оні ме понда проверяйтны тэнө быд лунө, кызд только локта удж вывсянь.

Быдөс эта йылісь меным висьтасис Костя, көр мийө ашынас локтім школаись.

— Пырам ме дынө, видзөтан, кызд ме понда дресируйтны Лобзиксө, — шуис Костя. — Адззылан, кытшөм сія вежөра пон. Сія кужө ни пиннезас бедь видзны.

— Ме думайта, сы понда медбы пиннезын видзны бедь, ыджыт умыс оз ков, — висьталі ме.

— Кинлө эд видзны, — шуө Шишкин. — Тэныт, конечно, сы понда, медбы пиннезын видзны бедь, умыс совсем оз ков, а Лобзиклө колө.

Локтім мийө Шишкин ордө. Буфетісь сія кыскис сахарница и кытсаліс Лобзикөс. Лобзик казяліс сахарницасө, чеччөвтис и гажөн пондіс өвтны бөжнас. Тыдаліс, что этө предметсө сія төдө бура. Костя сюйыштис сылө чук увтас бедь да горөтчис:

— Видзышт бедьсө, получитан сахар.

Лобзик бергөтчис бедьыс дынісь и косөйөн видзөтис сахарница вылө.

— Да тэ сахарница вылас эн видзөт, видз, мыся, бедьсө! — горөтис Костя.

Но Лобзик некызд эз мөд босьтны бедьсө. Сэк Костя силөй осьтис сылісь өмсө и сюйыштис бедьсө, но кызд только сія лэдзис киэсө, Лобзик осьтис өмсө, и бедьыс усис джоджө.

— Но вот, вунөтис ни, мый дорө ме төн сийө велөти! — бобгыштис Костя. — Ковсяс быдөс повторяйтны **вились**.

Сія бөра сюйыштис бедьсө Лобзиклө өмас, а

менö тшöктіс видзны Лобзиклісь нырсö, мед-бы сія эз вермы осьтны öмсö. И вот этадз Лобзик видзис мыйкö дырна öмас бедьсö, и эта понда мийö сетім сылö сахар торок. Этö упражненнёсö мийö керим унаись. Лобзик невнаөн пондіс вежörtны, что сы бöрын, кызд сія видзыштас пиннезас бедь, сылö сетасö



сахар, и ачыс ни, йöз отсöттöг, пондіс видзны пиннезас бедьсö. Конечно, сылö охота вöлі чожжык чапкыны бедьсö и получитны сахар, но сэк Костя эз сетлы сылö сахарсö и вились тшöктыліс видзны бедь.

Эта лунö гортö ме локті сёрөн и казялі, что дзуги быдöс режимöс. Ме решиті, что гожумön, көр лоасö каникуллэз, тожö судзöта аслым понöс и понда дрессируйтны сійö, а öні, кытчöдз мунöны занятиезз, этö оз ков керны, сідз кызд дрессировка вылö уна мунö кад. Понді только ме велöтчыны буржыка арифметика сьöрти и вдруг бöра понда получайтны двойказ. Перво колö аслым велöтчыны, а сыбöрын ни позяс велöтны поннэзöс.

А Шишкин быдöс свободнöй кадсö чулötіс Лобзиккöt и велötіс сійö не только видзны бедьсö пиннезын, но и новйöтны сійö сьöрас. Колö висьтавны, что быдöс этö Лобзикыс керис не весь, а сахар понда, но уджаліс öддьön бура. Учötик сахар торок понда Лобзик вермис кыскыны бедь нето быдса пес, шуам, кызд татісянь Вокзальнöй переулокöдз. Шишкин баитіс, что Лобзиксö велötас не только этаö, но и уна мöдік дорö, только сэсса кытчöдз немö эз велöt, сійön что сылөн мылаыс бырсис, и вообще сія эз любит занимайтчыны дырсö öтік делöн, а чеччаліс öтіксянь мöдік дынö и нем эз вайötты конецöдз.

Мийӧ важын ни лӧсьӧтчым быдӧс класснас мунны циркӧ. Володя висьталіс, что быдӧнныс понда небас билеттэз, и мийӧ видзчисьны ни эгӧ вермӧ этӧ лунсӧ. Мийӧ неӧтпырись ни быдсӧн класснас ветлім киноӧ, но циркас эгӧ эшӧ вӧлӧ. Ме циркас ветлі важын ни, а Шишкин сыдырна эз вӧв, что почти быдӧс ни вунӧтіс. Тӧдӧ только сійӧ, что сэтчин вӧлісӧ кытшӧмкӧ зверрез, нето леввез, нето тигррез, нето, может, вӧввез, и сэсся нем эз тӧд. Шишкиныс сэк вӧлі совсем эшӧ учӧт. Миянлӧ ӧддӧн охота вӧлі видзӧтны мотоциклистӧс, кӧда ветліс металлическӧй беддезись шар пытшкӧт. Мийӧ важын ни адззылім городӧт клеитӧм афишаэз и кылім рассказэз морттэзсянь, кӧдна адззылісӧ этӧ мотоциклистсӧ. Ыджытсся-ыджыт шарӧ, кӧда керӧма крепыт металлическӧй беддезись, пырӧ мотоциклист и пондӧ эта шар пытшкӧт ветлыны мотоциклӧн. И вот шарлӧн улись джыныс янсалӧ вылісьыс бердись и лэдзчисьӧ улӧ. Мотоциклист кольччӧ шарыс вывланись джынын и ветлӧ одзлань. Медудивительнӧйыс вӧлі сія, что мотоциклистыс оз усь шарыс эта джынісь, кӧть сія и ӧшаліс воздухын пыдӧснас вывланьӧ. Баитісӧ, бытьтӧ кӧр мотоциклистыс мунӧ шар пытшкӧттяс ыджытсся-ыджыт скоростьӧн, лӧӧ кытшӧмкӧ центробежнӧй вын, кӧда мотоциклсӧ жмитӧ шар бердас и оз сет сылӧ усьны. Но ежели мотоцикллӧн скоростыс лоас учӧтжык, центробежнӧй выныс ӧшас — и мотоцикл уяс улӧ.

Мукӧд челядьыс баитісӧ, что циркас быдӧннысӧ озӧ босьтӧ, сійӧн что Володя оз вермы быдӧнныс понда судзӧтны билеттэсӧ, босьтасӧ только отличниккезӧс. Мӧдіккез баитісӧ, что босьтасӧ быдӧннысӧ, только Шишкинӧс озӧ босьтӧ. Куимӧттэз баитісӧ, что совсем некинӧс озӧ босьтӧ, сійӧн что билеттэс, натьтӧ, важын ни вузалӧмӧсь.

Но вот билеттэз вӧлісӧ небӧмӧсь, и мийӧ быдӧнным мунім циркӧ, нельки Шишкин муніс. Локтімӧ ми-

йö унаöн одзжык представленнë пондöтчытöдз, но эта ничего: лучше локны невночка одзжык, нежели сёрмыны, сйöн что сэк тэнö совсем озö лэдзö. Мийö пуксим асланым местаэзö и пондiм видзöтны арена, кöда вылын вöли ольсалöма ыджытсы-ыджыт ковёр. Миян юррез весьтын вöлисö нюжötöмöсь кытшöмкö канаттэз. Вылын, цирк купол увтын, öшалисö трапецияэз, кольцоэз, гезовöй лисниччез и мöдик приспособленнëэз. Цирклөн öддьөн ыджыт зданнëыс невнаөн тырис отирөн, и медбöрын меным нельки пондiс кажитчыны, что татчö локтiс быдöс городыс. Ме решитi лыддыны, мымда циркас отирыс, лыдди кык сотня куимдасöдз, сэсся сораси и пондi лыддыны вились. Эта коста öйисö не öтик дас ыджыт лампаэз, и циркас лоис югыт, кызд лунөн. Быдöс кызд бытьтö ловзис, лоис басökөн и гажаөн. Зрителлезлөн ыджытсы-ыджыт толпаыс пондiс рöмасьны быдкодь красказöн. Ме думайтi, что представленнë пондöтчытöдз эшö дыр, и пондi видзöтны публикасö, но сэтөн торжественнöя пондiсö горавны литавраэз, кылис гора барабаннöй шы, пикöстiсö скрипкаэз, ыкöстiсö трубаэз, и... вдруг арена вылас петисö унася-уна акробаттэз. Ния пондiсö чеччавны да берездасьлыны, шупкавны öтамöднысö киззөн и кутавны коккезöt, ветлыны колесöн. И быдöс нылөн шогмылис сэтшöм ловкöя, что быдыслö, кин пукалис циркас, тожö охота вöли чеччöвтны арена вылö и пондыны берездасьлыны öтлаын акробаттэзкöt. Ме тожö чеччöвтi ни, медбы котöртны арена вылö, но менö эз лэдз Ольга Николаевна и висьталiс, медбы ме пукси, сйöн что ог сет видзöтны мöдиккезлö. Ме казяли, что арена вылас некин оз котöрт, и пукси местаам. Но сёжö ме эг вермы пукавны спокойнöя, эна чеччалiсь акробаттэз вылö видзötikö. Ме готов вöли видзöтны ны вылö кузьрыт, но ния чожа пышшисö, а ны туйö пондiс выступайтны дрессированнöй ошшезөн дрессировщик. И вот эд кытшöм ловкöйöсь вöлöмась мишкаэс! Ния ветлötисö канат кузя, дюттясисö дюттяннэз вылын, ысласисö бочкаэз вы-



лын: бочкаыс тарөвтчө, а мишка сулалө сы вылын бө-  
рись лапаэз вылас и перебирайтө нийөн. А кык ош ыс-  
ласисө велосипеддэзөн.

Ошшез бөрын выступайтисө эквилибристтэз. Ния во-  
дисө му вылө, коккезнысө лэбтисө вывланьө и пондисө  
коккезнаныс чапкавны вылө кытшөмкө унарөма пуо-  
вөй тумбаэз. Эквилибристтэз бергөтлисө тумбаэсө, кок-  
кезнаныс чапкалисө нийө өтамөдныслө. Мукөд мортыс  
киэзөн оз вермы керны сийө, мый ния керлисө коккезөн.

Сыбөрын выступайтисө дрессированной поноккез.  
Ния чеччалисө, берездасьлисө, ветлисө бөрись лапаок-  
кез вылын, кыскалисө өтамөднысө тележкаэзын, орси-  
сө футболөн. А өтик пон вөли өддьөн храбрөй! Сийө  
лэбтисө вылө, цирклөн самөй купол увтө, и сия сэтчин-  
сянь чеччөвти парашютөн. Сыбөрын дрессировщица  
висьталис, что мыччалас понөс, кода кужө лыддыны.  
И вот вайисө стул, пуксьөтисө сы вылө учөтик съод  
понокөс. Дрессировщица сувтөтис одзас пуовөйөсь ку-  
им чуркаок и тшөктис лыддыны. Мийө думайтим,  
кыз жө поныс пондас лыддыны — сия оз эд куж баит-  
ны. Но поныс пондис вувтны и вувтыштис куимись.  
Публика лоис рад и пондис шовкөтны киэзөн. Дресси-  
ровщица ошкис понсө, сетис сылө сахар торок, сыбө-  
рын сувтөтис одзас вит чуркаок и бөра висьталис:

— Лыдды!

Поныс вувтыштис витись.

Сыбөрын дрессировщица пондис сылө мыччавны  
цифраэз, кодна вөлисө гижөмөсь картонкаэз вылын.  
Поныс быдпырись отвечайтис правильнөя.

Сыбөрын дрессировщица пондис юасыны:

— Мымда лоас кык босьтны кө кыкись?

Пон вувтыштис нөлись.

— Мымда лоас куим дынө содтыны кө нөльө?

Пон вувтыштис сизимись.

— Мымда лоас дасись чинтны кө нөльө?

Пон вувтыштис кватись.

Мийө пукалим и дивуйтчим: поныс нельки кужис  
өтлаавны и чинтны!



Эшö выступайтисö жонглёррез. Ния жонглируйтисö тарелкаэзөн и мөдик вещьезөн, мөднөж шуны чапкыв-лисö нийö вывлань и куталисö киэзнаныс. Öтыс чапка-лис вывлань сразу нель тарелка, и мөдыс — нель та-релка. Сыбöрын пондисö энö тарелкаэсö шупкавыны öтамөдныслö. И сэтшöм ловкöя нылөн шогмылис! Пер-вöйыс шупкö мөдыслö, а мөдыс эта коста жö — пер-вöйыслö, этасянь тарелкаэс дугдывтöг öтик морт дын-сянь лэбзьöны мөдик дынö. И öтик тарелка эзö жугдö!

И эшö сэтчин циркас вöли голубöй брюкиэза, ры-жöй пиджака да зелёной шляпаа клоун, и нырыс сы-лөн вöли гөрд и гөрд. Сия вöли не артист, но керис сийö жö, мый керисö артисттэз, только унаөн умöльжыка. Жонглёррез бöрсянь сия тожö петис, вайис куим пес и пондис нийөн жонглируйтны. Но концеыс лоис умöль: сия песөн сötис аслыс юр кузяс и мунис.

Ошшез бöрсянь, кöдна ысласисö велосипеддэзөн, сия тожö петис велосипедөн, но сэк жö кайис барьер вылö, и сылөн велосипедыс жугалис тороккез вылö. А кöр выступайтисö вöввезөн наездниккез, сия пондис корны, медбы сылö сетисö вöв. Только сия полис усьны вöв вывсис и корис, медбы сийö домалисö канатөн.

И вот вылісянь лэдзисё канат и домалісё сійё бёрсяняс йи бердот. Сэк сія пондіс вөв вылас кайны бөжөт-тяс, но вөлыс зурасис. Сія мөдіс котөртны лисничла, медбы вөв вылас кайны лиснич кузя, но эз вермы, сідз кыздз бёрсяняс вөлі домалөма канатон. Сэк сія пондіс корны наездникөс, медбы пуксьөтіс сійё вөв вылө. Наездник пондіс сылө отсавны, но мөдыт некыздз эз вермы кайны.

— Мый нө тэ, пуксьы! Пуксьы вөв вылас! — горөтліс наездник и быд вынісь тойлаліс сійё улисянь, а клоуныс, сы туйё медбы пуксьыны вөв вылө, кыздзкө лөсьөтчыштис и пуксис наездникыс вылө.

И вот наездник котрасьё цирк кузя, а рыжөй пиджака эта чудакаыс пукалө сы вылын верзьөмөн. Наездник горөтлө:

— Ме эд баиті тэныт — вөв вылө пуксьы, а тэ кытчө пуксин? Тэ эд сиви вылам пуксин!

Но вот сійё лэдзисё наездникыс вылісь и пуксьөтісө вөв вылө. Вөв пондіс гөнитны, а клоуныс сы вылісь усис, но му вылас эз усь, а пондіс лэбавны цирк кузя, киэсө и коккесө паськөтөмөн, сійөн что вылісянь вөлі домалөма канат бердө.

Отік кылөн шуны, этө вөлі сэтшөм морт: сія песис керны быдөс, но сылөн нем эз пет. Сія только отирсө весись смешитіс!

Медбөрья номерөн вөлі «Смелостьлөн шар». Перерыв коста мийё некытчө эгө ветлө, а пукалім асланым местаэзын и адззылім быдөс лөсьөтчөмсө. Перво улын торья часттезись өктісө шарлісь вывланись джынсө. Сія вөлі сэтшөм ыджыт, что сы увтө кокнита вермисө бы төрны кыкдас морт мымда и эшө, натьтө, местаыс кольччис бы. Сыбөрын шарлісь вывланись джынсө лэбтісө вылө, цирк купол увтө, а улын өктісө шарлісь сэтшөм жө ыджыт увланись джын. Сэтчө пуктісө кык мотоцикл да кык велосипед и быдөс этө лэбтісө вылө, кытөн увланись джыныс өтлаасис вывланисьыскөт. Шар увдөрас вөлі люк, и люксис улө лэдзчисис гезовөй лиснич.

Перерыв чулаліс. Отир бора пуксисо асланыс местаэзо. Бора оэйисо югыт биэз, и арена выло петисо мотоциклистэз. Ния вөлісо голубой комбинезонаось, юррез выланыс вөлісо пуктомось гогрөса шлеммез, кызд лётчиккезлөн. Ния вөлісо куима: кык мужик и отик женской. Ния сувтчисо арена дорын, и публика приветствуйтис нийо кизэон бура шовкотомон. Пондис орсны музыка, и вот ния, гордойось и смелойось, вылына лэбтом юррезон, пондисо лиснич кузя кайны выло. Сьорсьон-борсьон ния пырисо люко и лоисо шар пытшкын. Сыборын ния люксо пытшксяняс подналисо крышкаон и пондисо шар пытшкас ветлыны велосипеддэзон. Кытчодз велосипедыс ветлис нейджит скоростьон, сия шар пытшкас керлис нейджит круггез, но кызд только скоростыс содис, велосипед пондис кайны се выложык и выложык, и отлаын велосипеддэзон велосипедисттэз видзсисо полиньон, этасянь эз позь вежортны, мыля ния озо усьо. Ния ветлисо отикон и кыкон, и женскойыс ветлис мужиккесся не умольжыка.

Сыборын отик мотоциклист заводитис мотоцикл. Кылис тачкотом, бытьто пулеметись лыйсьом. Мотоциклист мунис шар пытшкоттяс оддьон ыджыт скоростьон. Сия лэбзис аслас мотоциклон то улын, то вылын, эта дырни мотоциклыс сувтлис почти онланьюрон, и мийо пыр полим, что мотоциклист усяс аслас сиденнейсь, но сия эз усь. Мод мотоциклистыс тожо заводитис ассис мотоциклсо и вотчис первой мотоциклистыс сьорө. Шум, гымалом, лыйсьом! Мод мотоциклистыс лэдчис шар пыдосо и сувтчис, а первойыс се эшо ветлис шарыс вывланысь джынын.

И вот шарлон увланысь джыныс янсалис и пондис жагоник лэдчисьны улө, а мотоциклистыс сидз и кольччис ветлыны вылын. Кор шарлон увланысь джыныс лэдчисис му выло, мотоциклистыс да нывкаыс петисо сы пытшкись, а первой мотоциклистыс се эшо ветлис и ветлис шарыс вывланысь джынын. Кобы сия сувтчис, центробежной выныс ошис бы — и сия усис бы улө. Они сы понда единственной спасеннейон

вөлі мунны и мунны одззася скоростьон. Мийö видзö-  
тім сы вылö и полім öддьонжык ловзисьны. Вдруг ме  
думайтышти: «А мый, моторыс жугалас кö нето кöть  
минута кежö сувтчас? Скорость сэк жö чинас — и мо-  
тоциклыс страшнöй вынön мезмас шарсис и усяс улö».

Мукöдкаста меным кажитчис, что мотор пондö  
керны перебойез, но быдöс чулаліс бура. Шарлісь ув-  
ланись джынсö бöра лэбтісö вылö. Мотоциклист чинтіс  
скоростьсö и пондіс бергавны шарыс увланись джы-  
нын. Круггез лоисö сё учötжыкöсь и учötжыкöсь. Мед-  
бöрын сія сувтчис, петіс люксис и пондіс лиснич кузя  
лэдзчыны улö. Не öтік тысяча зрителлез приветст-  
вуйтісö сійö аплодисменттэзön.

Эта вылын представлениёыс кончитчис, и вöлі  
сэтшöм жаль мунны цирксис, сэтшöм жаль, что  
и висьтавны оз позь. Ме решиті: көр быдма, быд лун  
понда ветлыны циркö. Но, ежели не быд лун, то кöть  
ötпырись неделянас. Меным эта пыр лоас сьölöмви!

## *Д а с к ы к ö т г л а в а*

Ашынас ме пыри Шишкин дынö, медбы тöдны, мы-  
йön вердны ёжös, сійön что ёжыс шуис тöv кежас не  
онмössьыны. Ойнас сія саймис и пондіс ветлötны ком-  
натаöt, кышötіс кытшöмкö бумажкаэзön и некинлö эз  
сет узыны. Көр ме локті, то казялі, что Шишкин куйлö  
комната шöрын, коккесö лэбтöма вывланьö, а киэзас  
чемодан.

— Тэ мый джоджас валяйтчан? — юала ме.

— Ме решиті лоны эквилибристön, — шуö Шиш-  
кин. — Часöt понда коккезön бергötлыны чемодан.

Сія киэзнас лэбтіс чемодансö и пессис кутны сійö  
коккезнас, но некыз эз вермы керны этö.

— Меным бы, — шуö, — только кутны сійö кок-  
кезнам. Ноко, отсав: босьт чемодансö да пукты коккез  
вылам.

Ме босьті чемодансö и пукті сылö коккез вылас.  
Мыйкö дырна сія видзис чемодансö нюжötöm коккез

вылас, сыбӧрын пондiс жагвыв бергӧтны, но сэтӧн чемоданыс нильдiс и усис джоджӧ.

— Нет, — висьталiс Шишкин, — этадз нем оз пет! Колӧ пӧрччасьны, а то ботинкиэс ӧддӧн нильгысӧ.

Сiя чапкалiс ботинкиэсӧ, бӧра водiс спина вылас и коккесӧ лӧбталiс вывлань. Ме бӧра пунктi чемодансӧ сылӧ коккез вылас.

— Вот ӧнi, — шуӧ, — делоыс совсем мӧдик!

Шишкин бӧра мӧдiс бергӧтны чемодансӧ коккез нас, но чемоданыс бӧра лӧбзис улӧ и зубыта сӧтiс сылӧ кынӧм кузяс. Шишкин кутiс кынӧмсӧ и пондiс ойзыны.

— Ой, ой! — шуӧ. — Этадз позьӧ и вийсьыны! Чемоданыс ӧддӧн сьӧкыт. Лучше ме понда бергӧтлыны мыйкӧ мӧдикӧ, кокнитжыкӧ.

Пондiм мийӧ кошшыны мыйкӧ мӧдикӧ, кокнитжыкӧ. Нем эгӧ адззӧ. Сӧк Шишкин босьтiс диван вылiсь подушка, каттис сийӧ трубкаӧн, зӧлытжыка кӧрталiс гезӧн, бытьтӧ любительскӧй колбаса.

— Но вот, — шуӧ, — подушкаыс небыт, кӧть и усяс, то зубытсӧ оз кер.

Шишкин бӧра водiс джоджас, и ме пунктi сылӧ коккез вылас этӧ «колбасасӧ». Сiя бӧра пондылiс бергӧтлыны, но сылӧн всӧ равно нем эз пет.

— Нет, — висьталiс Шишкин, — буржык лоас перво велавны кутавны сийӧ коккезӧн, кыздз куталiс циркын эквилибристыс. Тӧ шупкав подушкасӧ ылисянь, а ме понда кутавны сийӧ коккез вылам.

Ме босьтi подушкасӧ, мунi ылӧжык — да кыздз шупка! Подушкаыс лӧбзис, но коккез вылас эз сюр, а инмис юрас.

— Эх тӧ, растяпа! — горӧтiс Шишкин. — Он разь адззы, кытчӧ шупкан? Коккез вылӧ колӧ шупкыны!



Сэк ме босьті подушкасö да шупки коккез вылас. Костя пондiс öвтны коккезнас, но сёжö эз вермы видзны сiйö. Этадз ме шупкыли подушкасö кыкдас кынымись, и Костя öтпырись вермис кутны сiйö коккезнас.

— Адзылин? — горöтис сия. — Кыдз настоящöй эквилибристлөн пегис!

Ме тожö решитi керны сы моз — водi спина вылам и пондi кутавны подушкасö коккезнам. Только ме öтпырись эг вермы сiйö кутны. Сэссия ме мыдзи. Спинаö висис, бытьтö ме вылын кинкö ветлис верзьöмөн.

— Но ладно, — шуö Шишкин, — тырмас талун керны подушканас упражненнёсö. Пондамö упражняйтчыны стуллэзөн.

Сия пуксис стул вылö и пондiс жагвыв пöлиньтны сiйö бöрланыс, медбы стулыс сулалис только бöрись коккез вылас. Вот сия пöлиньтис, пöлиньтис сiйö, сэссия стулыс пöрис, Шишкин летитис джоджö и бура доймис. Сэк этö жö пондi керны ме, оз я шогмы менам. Но менам лоис сия жö. Ме летитi öтлаын стулнас джоджö и юрбöр вылам пуксьöти швав.

— Миянлö, тыдалö, одз эшö керны сэтшöм упражненнёсö, — висьталис Костя. — Пондам велöтчыны жонглируйтны.

— Мыйöн жö мийö пондамö жонглируйтны?

— А тарелкаэзөн, кыдз циркын жонглёррез.

Сия осьтис шкап и судзöтис кык тарелка.

— Вот, — шуö, — тэ меным шупкав, а ме тэныт. Кыдз только ме чапка ассим тарелкаöс, тэ сэк жö чапкы меным ассит, а менчим кут, а ме тэнчит тарелкатö понда кутны.

— Сулав, — шуа, — мийö эд сразу жугдам тарелкаэсö, и миян нем оз пет.

— Быль эд, — шуö Костя. — Вот мый керам: перьö пондам жонглируйтны öтик тарелкаөн. Көр буржыка велалам кутны öтиксö, пондам упражняйтчыны кыкөн, сыбöрын куимөн, сыбöрын нельөн, и сэтшöм бура миян пондас шогмыны, кыдз настоящöй жонглёррезлөн.

Мийö пондiм шупкавны тарелкасö и сэк жö сийö жугдiм.

— Нет, этадз оз лöсъяв, — висьталiс Шишкин. — Мийö жугдам быдöс посудасö, и мян нем оз пет. Колö судзöтны мый-нибудь кöртовöйö.

Кухняись сiя адззис нейджит эмалированной та-зик. Мийö пондiм жонглируйтны эта тазикöн, но казьявтöг инним öшынö. Бур эшö, что стеклосö совсем эгö петкötö — сiя только потiс.

— Вот кытшöм неприятность! — шуö Костя. — Колö мый-нибудь думайтны.

— Может, льякны бумагаöн? — висьталi ме.

— Ogö, этадз эшö умöльжык лоас. Вот мый ке-рам: коридорись кыскам стекло и сувтöтам татчö, а этö стеклосö коридорö сувтöтам. Сэтчин некин оз ка-зьяв, что сiя потöм.

Мийö перкйим öшын вылiсь замазкасö и пондiм кыскыны потöм стеклосö. Сiя эшö öддьöнжык потiс, а сыбöрын янсалис кык торйö.

— Нем оз ло, — шуö Шишкин. — Коридорын стек-лоыс вермас лоны кык торись.

Сыбöрын мийö мунiм и кыским стеклосö коридор öшынiсь, но эта стеклоыс вöлöма невна ыджытжык и эз тöр комнатаын öшын рамаас.

— Сийö колö чинтны, — висьталiс Шишкин. — Он тöд, челядыс коласiсь кинлөн-нибудь эм алмаз?

Ме шуа:

— Вася Ерохинлөн, некö, эм.

Мунiм мийö Вася Ерохин ордö, босьтим сылiсь ал-маз, локтим бөр и пондiм кошшыны стеклосö, но сiя некытөн эз вöv.

— Но вот, — бобгис Шишкин, — öни бöра стек-лоыс öшис!

Сэтөн сiя тальчись стекло вылö, кöда куйлис джо-джас. Стеклоыс пондiс кажötны.

— Кытшöм дурак пуктöма джоджас стеклосö? — горötис Шишкин.

— Кин пуктас? Да ачит пуктiн, — шуа ме.



— А разь не тэ?

— Не, — шуа, — ме сы бердө эг павкөтчыв. Эз ков тэныт джоджас сійө пуктыны, сійөн что джоджас сія оз тыдав и сы вылө кокнит тальччыны.

— Мый нө тэ одзжык эн висьтав?

— Ме эг и думайт сэк эта йылись.

— Вот тэ кузя меным мамөсянь сюрас! Мый пондам керны? Стеклоыс потіс вит торйө. Буржык лоас клеитны сійө и бөр сувтөтны коридорө, а татчө сувтөтам сійө, кода вөлі, — кызд некыз торрес етшажык лоасө.

Мийө пондім сувтөтны торреза стеклосө коридорө, но торрес эзө видзсьө. Мийө пондылім нийө лякны, но вөлі көдзыт, и клейыс эз лякась. Сэк мийө чапким этө и пондім сувтөтны стеклосө комнатаын кык торись, но Шишкин өт торсө уськөтіс джоджө, и сія резпаз жугалис. Как раз эта коста локтіс удж вылісь мамыс. Шишкин пондіс сылө висьтасьны, мый миян лоис.

— Тэ учөтик кагася умөльжык! — висьталіс мамыс. — Полөм петө тэнө өтнастө колявлыны гортын! Сійө и видзөт, мый-нибудь умөльө керан!

— Ме сувтөта, вот адззылан, — баитіс Шишкин. — Ме тороккезись кера.

— Эта эшө оз тырмы! Тороккезись! Ковсяс стекольщикөс корны. А эна кытшөм торрез?

— Ме тарелка жугді, — шуис Шишкин.

— О-о-о! — вермис только висьтавны мамыс.

Сія кунис синнэсө и кыкнан кисө пуктіс көсичаэз дынө, бытьтө сылөн вдруг пондіс висьны юрыс. Сыбөрын сія лэдзис киэсө и висьталіс:

— Часөт жө быдөс дзимляв — и пуксьы занимайтчыны! Уроккесө, натьтө, эн и думайт велөтны!

Мийө Костякөт өктім джоджсис стекло да тарелка торресө и нөбөтім нийө мусорной ящикө.

— Тэнат мамыт бур, — висьталі ме Костялө. — Көбы ме этадз гортын кери, то басниыс вөлі бы лунтыр кежө.



— Эн беспокоитчы, басныйс эшö лоас. Вот чожа локтас тётя Зина, сiя сетас меным жарсö. Öтлаын и тэ-ныт сюрас.

Ме эг понды видзчисьны тётя Зинались локтöмсö и чожжык мунi гортö.

Ашынас ме панталi Шишкинсö öтöрын, и сiя вись-талiс, что школаас оз мун, а мунас амбулаторияö, сiйöн что сылö кажитчö, бытьтö сiя шогалö. Ме мунi школаö, и кöр Ольга Николаевна юалис, мыля Шиш-киныс абу, ме висьталi, что сiя талун, натьтö, оз лок, сiдз кыз ме сiйö панталi öтöрын и сiя висьталiс, что мунö амбулаторияö.

— Уроккез бöрын ветлы сы ордö, — висьталiс Ольга Николаевна.

Эта лунö мян вöли диктант. Школаись локтöм бö-рын ме перво кери уроккез, а сыбöрын мунi Шишкин ордö. Сылөн мамыс локтiс ни удж вывсянь. Шишкин казялис менö и пондiс сетавны меным кытшöмкö знак-кез: чуньсö вайötлис тырппез бердас, качайтiс юрнас. Ме вежöртi, что меным колö мыйкö йылис чöвны, и петi ськöt коридорö.

— Тэ мамөлö эн баит, что ме талун эг вöv школа-ас, — висьталiс сiя.

— А мыля тэ эн вöv? Мый тэныт висьталiсö амбу-латорияс?

— Нем эзö висьталö.

— Мыля?

— Да сэтчин врачыс кытшöмкö бездушнöй. Ме сылö шуа, что шогала, а сiя шуö: «Нет, тэ здоров». Ме шуа: «Ме талун сыбурна несйи, что менам невна толь-ко юрö эз ор», а сiя шуö: «Несйыштан и дугдан».

— А может, тэ былись эн шогав?

— Конечно, эг шогав.

— Мыйлö сэк амбулаторияс мунiн?

— Но, асывнас ме мамөлö висьталi, что шогала, а сiя шуö: «Шогалан кö, то мун амбулаторияö, а ме сэсса ог понды школаас запискаэсö гижны, тэ и сiдз ни уна пропуститiн».

— Мыйлө жө тэ мамытлө висьталін, что шогалан, ежели совсем он шогав?

— Но кыздз тэ он вежөрт! Ольга Николаевна висьталіс эд, что талун лоас диктант. Мыйлө жө ме муна? Öддьөн меным интересно бөра двойкасө получитны!

— Мый жө тэ öні пондан керны? Ашын эд Ольга Николаевна юалас, мыля тэ школаас эн лок.

— Ог төд, мый и керны! Ме, натьтө, и ашын школаас ог лок, а ежели Ольга Николаевна юалас, то висьтав, что ме шогала.

— Кывзы, — шуа, — эта эд небытшөм. Буржык лоас, ежели тэ висьталан мамытлө и коран, медбы сія гижис школаас записка.

— Ог төд... Мамө висьталіс, что сэсся некытшөм запискаэз оз понды гижны, медбы ме весьтөмись эг кер прогуллэсө.

— Мый эд, — шуа, — ежели сідз лоис. Тэ и ашын он мун и мөдлун — мый сэк лоас? Висьтав мамытлө, сія вежөртас.

— Но ладно, ме висьтала, лысьта кө висьтавны.

Ашынас Шишкин бөра эз лок школаө, и ме вежөрти, что сія эз лысьт висьтавны мамыслө правдасө. Ольга Николаевна юаліс менө Шишкин йылісь, ме висьталі, что сія шогалө, а көр Ольга Николаевна юаліс, мыйөн Шишкиныс шогалө, ме шуи, что сылөн грипп.

Вот кыздз Шишкин кузя ме керси бөбөтчисьөн. Но эд ме эг вермы сы йылісь кинлөкө висьтасьны, ежели сія корис некинлө не баитны!

## *Д а с к у и м ö т г л а в а*

Уроккез бөрын ме пыри Шишкин ордө и висьтаси, что меным сы кузя ковсис бөбөтны Ольга Николаевнаөс, а Шишкин пондіс висьтасьны, кыздз кузьасыв ветлөтіс городөт, сы туйө медбы мунны школаө, сійөн что поліс висьтавны мамыслө, а запискатөг школаас эз жө вермы локны.

— Мый жө тэ пондан керны? — юала. — Тэ и талун он висьтав мамытлө?

— Ог төд. Ме вот мый думайта: буржык лоас мейным циркө поступитны.

— Кыдз циркө? — дивуйтчөмөн юали ме.

— Но, поступита циркө и лоа артистөн.

— Мый тэ пондан керны циркас?

— Но, мый... Мый кероны быдөс артисттэз. Лобзикөс велөта лыддыны и понда ськөт выступайтны, кыз циркын артисткаыс.

— А кызди тэнө озө босьтө?

— Босьтасө.

— А школанас кызд?

— Школаө ог понды ветлыны. Только тэ, пожалуйста, эн висьтась ме йылись Ольга Николаевнаыслө, ло другөн!

— Дақ эд мамыт сыбөрын всё равно төдас, что тэ он ветлы школаас.

— Но, чожа оз төд, а сыбөрын, көр поступита циркас, ме ачым сылө висьтала, и быдөс лоас бур.

— А вдруг он вермы велөтны Лобзиктө?

— Верма. Мыля ог вермы? Вот мийө часөт пондылам. Лобзик! — горөтис Шишкин.

Лобзик локтыштис и пондис бергавны Шишкин гөгөр.

Шишкин судзөтис буфетись сахарница и висьталис:

— Сейчас, Лобзик, тэ пондан велөтчыны лыддыны. Пондан кө бура лыддыны, получитан сахар. Умөля пондан лыддыны — нем он получит.

Лобзик казялис сахарницасө и нювсьыштис.

— Эн-на нювсьы. Сыбөрын пондан нювсьыны.

Шишкин кыскис сахарницасис дас сахар кусөчок и висьталис:

— Перво пондам велөтчыны лыддыны дасөдз, а сыбөрын и одзлань. Вот менам дас кусөк. Видзөт, ме понда лыддыны, а тэ пондыв босьтны төдвылат.

Шишкин пондис табуретка вылө Лобзик одзө тэчны сахар кусөккес и горөн лыддис: «Өтiк, кык, кум...» И сiдз дасөдз.

— Вот адззан, быдөсыс дас кусөк. Вежөртiн?

Лобзик өвтыштіс бөжнас и пондіс кыссыны сахар дынө.

Костя печиктіс сійө ныр кузя и висьталіс:

— Перво лыддыны велав, а сыбөрын сахар дынө кыссы!

Ме шуа:

— Кыдз жө сія вермас велавны сразу лыддыны дасөдз? Этаө и челядьөс не сразу велөтөны.

— Сэк, может, перво велөтны сійө лыддыны витөдз нето куимөдз?

— Конечно, — шуа, — куимөдз сылө лоас кокнит-жык.

— Но, перво велөтам лыддыны кыкөдз, — шуө Костя. — Сылө сэк совсем кокнит лоас.

Сія дзимляліс табуретка вылісь быдөс сахарсө и коліс только кык кусөчок.

— Видзөт, Лобзик, өні эстөн только кык кусөк — өтік, кык, адззан? Ежели ме өтікө босьта, то кольччас өтік жө. Ежели пукта бөр, то бөра лоасө кык. Но, отвечайт, мымда эстөн сахарыс?

Лобзик сувтыштіс, өвтыштіс бөжнас, сыбөрын пуксис бөрись лапаэз вылас и нювсьыштіс.

— Кыдз жө тэ мөдан, медбы сія ответитіс? — висьталі ме. — Сія, некө, эз эшө велав морт моз баитны.

— Мыйлө морт моз? Ась пон моз баитө, кыдз циркын поныс. Вув! Вув! Вежөртан, Лобзик, «вув-вув» — эта лоө «кык». Но, шувлы «вув-вув»!

Лобзик гусьөник видзөтліс то ме вылө, то Шишкин ылө.

— Но, мый нө тэ он шыась? — висьталіс Шишкин. — Может, тэныт сахарыс оз ков?

Ответыс туйө Лобзик бөра кыссис сахар дынө.

— Оз туй! — лөгөн горөтіс Шишкин.

Лобзик полөмөн петитчис.

— Но, шувлы «вув-вув»! Шувлы «вув-вув»! — коримө мийө Лобзиксө кыкнанным.

— Оз вежөрт! — досадаөн горөтыштіс Шишкин. —

Сійö колö кызкö öдззöтны. Қывзы, часöt ме понда тэнö дрессируйтны, а сiя ась видзötö да велötчö.

— Қыз тэ пондан менö дрессируйтны? — дивуйт-чöмөн юалi ме.

— А вот кыз. Тэ сувт нельподөн и вувт пон моз. Лобзикыс видзötас тэ вылö и велалас.

Ме сувтi нельподөн ордчөн Лобзиккöt.

— Ноко, отвечайт: мымда эстөн сахарыс? — юалис менчим Шишкин.

— Вув! Вув! — ответитi ме горөн.

— Молодец! — ошкис менö Шишкин и суйыштитсöмам сахар кусök.

Ме пондi йирны сахарсö и нарочно карскöti горөн, медбы Лобзиксö завид босьтитс. А Лобзик завидуйтöмөн видзötитс ме вылö, и сылөн нельки дулыс пондiс лэдзчыны.

— Но, Лобзик, видзöt, öни эстөн кольччис öтик сахар кусök. Вув — öтик. Вежöртан? Но, отвечайт: мымда эстөн сахарыс?

Лобзик нетерпеливöя фыркнитис, чикыртис синнэсö и пондiс стукötны бöжнас джодж кузя.

— Но, отвечайт, отвечайт! — öтиксö шувлис Шишкин.

Но Лобзик некыз эз вермы вежöртны, что сылö колö вувтны.

— Эх тэ, бестолковöй! — висьталис сылö Шишкин и вились тшöктис менö: — Но, отвечайт тэ!

— Вув! — горöti ме, и бöра сахар кусök сюрис öмам.

Лобзик только нювсьыштитс и фыркнитис.

— Сейчас мийö лөгöтам сийö, — висьталис Шишкин.

Сiя бöра пунктис табуретка вылас сахар кусök.

— Вот, кин первöй ответитас, сiя и получитас сахарсö. Но, лыддьö!

— Вув! — горöti ме.

— Вот молодец! — ошкис Шишкин. — А тэ ылöстöм!



Сія босьтис сахар кусоксö, жагöник вайötис Лобзик ныр одзö, нöбötис сы дынöt и суйыштис меным öмам. Ме бöра пондi горөн карскыны сейны сахарсö. Лобзик нувсьыштис, несйыштис да пондiс треситны юрнас.

— Ага, завид кутiс! — рад лоис Шишкин. — Кин вувтö, сiя и сахар получайтö, а кин оз вувт, сiя пукалö сахартöг.

Сiя бöра пунктiс Лобзик одзö сахар кусок и вись-талiс:

— Öни тэ лыдды.

Лобзик нувсьыштис, трекнитис юрнас, чеччис, сы-бöрын пуксис, фыркнитис.

— Но, лыдды, лыдды, а то сахарсö он получит!

Лобзик вынсьötчыштис, керсис бöрлань и вдруг кыз вувтыштас!

— Вежöртiс! — горötис Шишкин и чапкис сылö сахар кусок.

Лобзик кватитис сахарсö и ньылыштис.

— Ноко, эшö ötпырись лыдды! — горötис Шишкин.

— Вув! — шыасис Лобзик.

И бöра сахар кусок лэбзис сылö öмас.

— Ноко, эшö ötпыр!



— Вув!

— Вежөртис! — радөн шуис Шишкин. — Онi мян наукаыс пондас мунны одзлань.

Эта коста локтис Шишкинлөн мамыс.

— Мыля сахарницаыс пызан вылас? — юалис сия.

— Этö ме босьтi невна сахарсö, медбы Лобзиксö велöтны лыддыны.

— Эшö мый он думайт!

— Да тэ только кывзы, кыз сия кужö лыддыны.

Шишкин пуктис Лобзик одзö сахар кусок и висьталис:

— Ноко, Лобзик, мыччав мамөлö, кыз тэ кужан лыддыны.

— Вув! — шыасис Лобзик.

— И эта быдöс? — юалис мамыс.

— Быдöс, — висьталис Шишкин.

— Етша жö сия тiян тöдö!

— А мый? Лобзикыс эд — не морт. Онi сия вела-лис лыддыны öтiкөдз, сыбöрын мийö велöтам сийö лыддыны кыкөдз, сыбöрын — куимөдз, а сэтчин, видзöтан кö, сия быдöс цифраэсö велöтас.

— Тыдалö, ковяс меным тэ шогья сахарницасö дзеблыны, — висьталис мамыс.

— Ме эд не аслым босьта, — öбидитчис Шишкин. — Ме наука понда.

— «Наука понда»! — серöмтчис мамыс. — А асит уроккесö керин?

— Эг эшö, сейчас понда керны.

— Тэ эд меным кöсйин, что локтик кежам тэнат уроккес пыр лоасö керöмöсь.

— Лоасö, лоасö! Ме только талун вунöтi Лобзик кузя.

— Но, видзöтлы! Он кö понды керны уроккесö аскадö, то ог разрешит тэныт босьтны сахарсö и сахарницасö дзеба.

Мийö Костякöt пуксим керны уроккесö öтлаын, сийөн что Костяыс эз тöд, кытшöм сетöма заданнёыс, а сыбöрын бöра пондiм велöтны Лобзикöс.

— Колө сійө велөтны не только сахар лыддыны, а медбы сія вежөртис цифраэз, — висьталіс Костя.

Мийө босьтім картон торок, гжимим сы вылө цифра 1 и мыччалім Лобзиклө.

— Вот эта, Лобзик, цифра 1. Бытьтө кыз сахар кусөк, — висьталіс Шишкин. — Но, висьтав: кытшөм эта цифраыс?

— Вув! — шыасис Лобзик.

— Молодец! Этө сія сразу вежөртис, — рад лоис Шишкин. — Оні вуджам цифра 2 дынө.

Сія пунктис Лобзик одзө кык сахар кусөк и висьталіс:

— Лыдды!

— Вув! — шыасис Лобзик.

— Неправильно! Тэ шуан — 1, а сэтөн 2. Кыз колө ответитны?

— Вув! — бөра шыасис Лобзик.

— «Вув!» — нерис сійө Костя. — Кытөн сэтөн «вув», эстөн «вув-вув!» Тэнат пельпоннэз вылат мый: юр али кашник?

— Вув! — шыасис Лобзик.

— Пондис модьны өтіксө! Кытись тэ адззан і-сө? — горөтис Шишкин.

Лобзик повзис и нельки петитчис.

— Тэ эн горөтлы, — шуа. — Понкөт колө баитны бытшөмика, а то сія пондас повны и нем дорө оз велав.

Шишкин бөра кутчис объясняйтны Лобзиклө, что өтік — этө өтік, а кык — этө кык.

— Но, лыдды! — тшөктис Костя.

— Вув! — бөра вувтыштис Лобзик.

— Эшө өтпырись! Эшө! — висьталі ме.

Лобзик косөйөн видзөтыштис ме вылө. Ме беринялышті юрнам да кваркыш кери синнэзнам. Сэк сія полөмөн вувтыштис эшө өтпырись.

— Вот оні — 2! — радмис Шишкин и чапкис сылө сахар кусөк. — Ноко, эшө лыдды.

Лобзик бөра вувтыштис өтпырись.

— Эшö отпырись! Эшö! — шушкышти ме сылö.

— А тэ эн висьтавлы! — шуö Шишкин. — Сылö аслыс колö тöдны. Отвечайт, Лобзик!

Лобзик вувтыштіс эшö отпырись.

— Правильно! — висьталіс Шишкин. — Только тэ должен вувтны сьорсьөн-бörсьөн кыкись.

Сія бöра тшöктіс сійö лыддыны. Лобзик вувтыштіс отпырись, а сьбöрын казяліс, что мянлö эшö мыйкö сысянь колö, и вувтыштіс мөдпырись. Жагвыв мийö локтім сэтчөдз, что Лобзикыс вувтіс сьорсьөн-бörсьөн кыкись, и мийö вуджим цифра 3 дынö. Занятиеэз пондісö мунны сэтшöм успешнöя, что эта лунö мийö велөтім дасөдз быдöс цифраэсö, но көр ашынас пондім повторяйтны, то петіс, что Лобзик юрын быдöс сорласис. Көр сылö мыччавлім цифра 3, сія отвечайтіс, что эта 4, нето 5, нето 10. Көр мыччавлім 10, сія шувліс, что эта 2, висьтавлны кө веськыта — изіс быдкөдь чепуха. Костя лөгалис, горөтліс Лобзик вылө и воображайтіс, что Лобзикыс нарочно отвечайтö сылö неправильнöя. Мукөдкаста Лобзик отвечайтіс правльнöя, но эта, натьтö, петліс случайнöя, а Костя шувліс:

— Вот адззан, правльнöя ответитіс — сідзкө, төдö, кытшöм эта цифраыс, а юав сійö мөдпырись — оз висьтав.

Костя думайтіс сідз, что Лобзиклө просто дыш лис велөтчны и сія нарочно отвечайтö неправильнöя, медбы сылісь эзö юасьö. Вот, например, Костя мыччалö сылö цифра 5, а Лобзик отвечайтö, что эта 4.

— Да эта не 4, Лобзик, видзөт буржыка, — ласкөвöя шуö Костя.

Лобзик бöра отвечайтö, что эта 4.

— Но, эн из, Лобзик, тэ эд ачыт адззан, что эта не 4, — корö сійö Костя.

«4», — асныралөмөн шувлө Лобзик.

— Бөбөв! — пондö лөгавны Костя. — Лыдды правльнöя, тэныт али не баитöны!

«4», — отвечайтö Лобзик.

— Вот ме сета тэныт нёлись сивлёнат, сэк пондан тодны, кызд мортос логотны! Вот висьтав эшо отпырись 4-сө, ме тэныт мыччала!

«4», — бөра повторяйтө Лобзик.

— Тэ адззан, мый сия мекот керө? — пизис Костя. Сия босьтө цифра «4» и мыччалө Лобзиклө:

— Но, а эта, тэ съорті, кытшөм цифра?

Лобзик отвечайтө, что эта 5.

— Вот адззан! — горөтліс Костя. — Көр сылө мыччавлісө 5, дак сия дугдывтөг модис, что эта 4, а көр мыччалісө 4, сия шуө, что эта 5! А тэ шуан, что сия не нарочно этадз керө, медбы логотны менө! Ме төда, мыля сия ме вылө лөгалө. Асылөн ме казьявтөг тальчи сылө лапа вылас, вот сия эз вунөт эта йылісь и өні вежтисьө мекот.

Ме эг төд, хитритіс Лобзикыс али эз хитрит, но вөлі вежөртана, что миян дрессировкаись нем бурис эз пет. Может, мийө Шишкинкөт вөлім умөль велөтиссез, а может, ачыс Лобзикыс вөлі умөль велөтчись, көда эз вежөрт арифметикасө.

— Может, буржык лоас быдөс йылісь висьтавны мамытлө да мунны школаө? — висьталі ме Костялө.

— Нет! Ме ог вермы! Ме өні уна ни кері прогуллэсө. Төдас кө мамө, ог төд, мый ськөт лоас. Шутка разь эта! Көбы ме школаас только өтік лун эг вөв...

— Сэк, может, висьтавны Ольга Николаевналө и советуйтчыны ськөт? — шуи ме.

— Нет, меным стыд байтны Ольга Николаевнаыслө.

— Но, ежели тэныт стыд, сэк, может, ме сылө висьтала?

— Тэ? Ме йылісь висьтавны мөдан? Сэссия ме тэкөт ог понды төдчыны!

— Мыля, — шуа, — тэ сідз байтан? Ачит эд шун, что тэныт стыд, но ме бы и висьталі, медбы тэныт эз вөв стыд.

— «Эз вөв стыд!» — нерис менө Шишкин. — Да меным кыкдасісь лоас стыджык, ежели тэ висьталан!

Шы ни бы эн сет, он кө вермы думайтны нем буржыксө!

— Мый жө керны? — юала. — Лобзиккөт нем эз пет. Циркө тэныт сідз и этадз не поступитны. Али тэ, может, эшө надейтчан велөтны Лобзиксө?

— Нет, сы вылө ме ог ни надейтчы. Ме сьөрти Лобзикыс — нето отчаяннөй плут, нето осёл. Всө равно сыись некытшөм толк оз ло. Меным колө судзөтны мөдік понөс. Нето вот мый: лучше ме лоа акробатөн.

— Кыдз жө тэ акробатнас лоан?

— Но, понда берездасьлыны и киэз вылын ветлыны. Ме пондылі ни, и менам невночка петө, только ме ог вермы пыр юр вылын сулавны. Колө, медбы перво кин-нибудь менө коккезөт видзис, а сьбөрын ме ачым велала. Вот видзышт менө коккезөт — ме пондыла.

Сія сувтіс нельподөн, ме лэбті сійө коккезөттяс вывланьө, и сія киэз вылас пондіс ветлөтны комната кузя, но киэс сылөн чожа мыдзисө и көстісисө. Сія усис и юрнас камгисис джоджас.

— Эта ничего, — коккез вылас сувтікө да дойдөм юрсө ниртікө висьталіс Шишкин. — Киэзө жагвыв крепамасө, и сэк ме понда ветлөтны йөз отсөттөг.

— Но эд акробатас колө дыр велөтчыны, — шуа ме.

— Ничего, чожа лоасө төвся каникуллэз. Ме кыз-нибудь кыся сэтчөдз.

— А каникуллэз бөрын мый пондан керны? Эд төвся каникуллэс чулаласө чожа.

— А сэтчин кыз-нибудь кыся гожумся каникуллэзөдз.

— Дыр ковяс кыссыны.

— Ничего.

Страннөй эта вөлі морт. Быдөс вылө сылөн вөлі өтік ответ: «Ничего». Коліс только сылө думайтны кытшөм-нибудь дело, и сія воображайтіс ни, что делөыс керөма. Но ме адззи бура, что быдөс эта думайтөма весьтөмись и кынымкө лун бөрти сылөн быдөс думаэс паськаласө, кыз тшын.

## Д а с н ё л ь ё т г л а в а

Костялөн мамыс и тётяыс некыдз эзö вермö казьяны, что сiя оз ветлы школаö. Көр сылөн мамыс вовліс удж вывсянь, то медперво проверяйтiс сылісь урок-кез, и Костяслөн пыр вöлі быдöс керöма, сiйөн что быд лунö ме вовлі сы дынö и висьтавлi, кытшöм заданнëз сетöмось керны гортын. Шишкин сыбурна полiс, медбы мамыс эз казья сылісь проделкаэсö, что уроккесö пондiс керны нельки буржыка, нежели сэк, көр ветліс школаö. Асылөн сiя босьтліс книжкаэзөн сумка и школаö мунöм туйö ветлötіс городöt. Кольчыны гортö сiя эз вермы, сiйөн что тётя Зина занимайтчис рытса сменаö и училищеас мунліс сёрөн. Но делотög ветлötны улицаэз кузя тожö полöм петіс. Öтпырись Костя невна только эз пантась английскöй кыв сёртi миян учительницакöt и чоужык кежис переулокö, медбы сiя эз казья Костясö. Мöдпырся Костя казьяліс соседкаöс и сы шогья дзевсисис кинкö параднöйö. Сiя пондiс повны ветлötны улицаэзöt и мунліс кытчö-нибудь городас медаылісь кварталлэзö, медбы не пантаваны кинöс-нибудь тöдсаöс. Сылö пыр кажитчис, что öтöрын быдöс мунісь отир видзötöны сы вылö и тöдöны, что сiя нарочно эз мун школаас. Эта кадö вöлі мороз, и ветлötны улицаэзöt вöлі кöдзыт, этасянь мукöдкаста сiя пыравліс кытшöм-нибудь магазинö, невночка шонавліс, а сыбöрын муніс одзлань.

Ме чувствуйтi, что быдöс эта шогмис небытшöма, и меным вöлі не ас сёртötтям. Шишкин минута кежö эз петавлы юрсим. Классын миян парта сайын пустöй местаыс дугдывтög казьмötліс меным сы йылісь. Ме аскötтям думайтi, что вот мийö пукалам шоньт классын, а сiя совсем öтнас гусясьöмөн, бытьтö вор, мунö городöt, отир шогья дзевсисьö подъезддэзö, пырö кытшöм-нибудь магазинö, медбы шонтісьны. Эна думаэзсянь ме лои рассеяннöй и уроккесö кывзi умöля. Гортын ме тожö пыр думайтi сы йылісь. Ойөн некыдз эг вермы онмössыны, сiйөн что юрам пырисö быд-



кодь думаэз, и ме песси адззыны Шишкин понда кытшөм-нибудь петанін. Көбы ме эта йылісь висьтаси Ольга Николаевналө, то Ольга Николаевна сэк жө бергөтис бы Шишкинсө школаө, но ме поли, что сэк быдөнныс менө лыддисө бы ябедаөн. Меным өддьөн охота вөлі эта йылісь кинкөткө байтыштны, и ме решиті байтны Ликакөт.

— Кывзы, Лика, — юалі ме сылісь. — Тіян классын нывкаоккез өтамөдныс йылісь висьтасьöны?

— Кыдз этө — висьтасьöны?

— Но, шуам, кытшөм-нибудь нылочка мый-нибудь керас небытшөмө, то мөдік нылочка сы йылісь висьталас учительницалө? Вөлі тіян школаын сэтшөм случайыс?

— Вөлі, — шуө Лика. — Неважын Петрова чегөтис өшын вылісь гортензия<sup>1</sup>, а Антонина Ивановна думайтис Сидорова вылө и мөдіс сійө накажитны, висьталіс, медбы аймамыс локтисө школаө. Но ме адззылі, что гортензиясө чегөтис Петрова, и эта йылісь висьталі Антонина Ивановналө.

— Мыйлө жө тэ висьталін? Сідзкө, тэ миян ябеда!

— Мыля ябеда! Ме эд правда висьталі. Көбы ме эг висьтав, Антонина Ивановна накажитис бы Сидороваөс, көда совсем не виноват.

— Всө равно ябеда, — шуа. — Миян зоночкаэз өтамөдныс йылісь озө висьтасьö.

— Сідзкө, тіян зоночкаэс ывсөтчöны өтамөд вылө.

— Мыля ывсөтчöны?

— Но, ежели бы тэ классас чегөтін гортензия, а учительница думайтис мөдік вылө...

---

<sup>1</sup> Гортензия — сідз шусьö керкуын бидман цвет.

— Миян, — шуа, — гортензияэс озö быдмö. Миян классас кактуссэз.

— Эта öткодь. Кöбы тэ чегötин кактус, а учительница думайтис Шишкин вылö, и быдөнныс бы шы эзö сетö, и тэ бы шы эн сет, сідзкö, тэ весь висьталін бы Шишкин вылö.

— А Шишкинлөн кылыс разь абу? Сія висьталіс бы, что этö не сія керис, — шуа ме.

— Шишкиныс вермис бы висьтавны, а сёжö думайтисö бы, что сія чегötис.

— Но и ась бы думайтисö. Некин эд оз вермы докажитны, что этö сія чегötис, коли этö не сія.

— Миян школаын порядокыс не сэтшöм, — шуö Лика. — Мыйлö миянлö, медбы мöдиккез вылö весись думайтисö? Ежели кин виноват, ачыс должен висьтавны, а ежели оз висьтав, быдыслөн эм право сы йылісь висьтавны.

— Сідзкö, сэтчин тiян быдөнныс ябедаэз.

— Совсем не ябедаэз. Петроваыс разь честнöя керис? Антонина Ивановна сы туйö мöдö накажитны мöдикöс, а сія пукалö и шы оз сет, рад, что подружка вылö думайтöны. Кöбы ме эг висьтав, сідзкö и ме сы дор. Разь эта честно?

— Но ладно, — шуа. — Эта случайыс совсем особеннöй. А эз вöв тiян школаын сэтшöм случай, медбы кытшöм-нибудь нылочка эз лок школаö, а гортас висьталіс, что вöлі школаын?

— Нет, сэтшöм случайыс миян эз вöв.

— Конечно, — шуа. — Разь тiян, нывкаоккезлөн, вермас сэтшöмыс лоны! Тiян сэтчин быдöс примернöй ученицаэз.

— Да, — шуö Лика, — миян классыс бур. А тiян разь вöлі сэтшöм случайыс?

— Эз. Миян, — шуа, — эз. Сэтшöм случайыс эз на вöв.

— А мыля тэ юасян?

— Сідз просто. Интересно тöдны.

Ме дугдi Ликаыскöt баитны, а ачым сё думайтi



Шишкин йылісь. Меным өддьөн охота вөлі советуйтчыны мамөкөт, но ме полі, что мамө өні жө висьталас эта йылісь школаө, и сэк лоас небытшөм. А мамө ачыс ни казяліс, что мекөт керсьө мыйкө умөль. Мукөд кадас сія ме вылө видзөтліс сэтшөм внимательнөя, бытьтө төдіс, что ме мөда мыйкө йылісь ськөт баитны. Мамө пыр төдө, көр меным колө мыйкө сылө висьтаваны. Но сія некөр оз тшөкты, медбы ме висьталі, а видзчисьө, медбы ме ачым висьталі. Мамө шуө: ежели мый-нибудь лоис, то буржык лоас висьтаваны аслым, нежели менө тшөктасө этө керны. Ог төд, кыз этө мамө вермө казявны. Натьтө, менам чужөмө сэтшөм, бытьтө сы вылын быдөс гижөма, мый менам эм юрам. И вот пукалі ме этадз, сө видзөтлі мамө вылө и думайті, висьтаваны сылө али не висьтаваны, а мамө кадісь кадө видзөтліс ме вылө, истово видзчисис, медбы ме висьталі. И мийө дыр этадз ськөт синмасим и кыкнанным только керим вид: ме — бытьтө книжка лыддьөта, а мамө — бытьтө йөрнөс вурө. Этасянь, натьтө, вөлі бы смех, көбы юрам эзө пырө Шишкин йылісь гажтөм думаэз. Сэсся мамө эз вермы терпитны, серөмтчис и шуис:

— Но, висьтась, мый тэнат?

— Кыз этө — висьтась? — енөвтчи ме, бытьтө ог вежөрт.

— Но баит, мый йылісь мөдан висьтаваны.

— Мый йылісь ме мөда висьтаваны? Нем йылісь ог мөд висьтаваны, — понді ме петкөтны ачымөс, а кыла ни, что өні жө быдөс йылісь висьтася, и рад, что мамө ачыс пондөтіс баснисө, сійөн что кокнитжык висьтаваны, көр тэнө юалөны, нежели көр совсем озө юалө.

— Бытьтө ме ог адззы, что тэ мөдан мыйкө йылісь висьтаваны! Тэ куим лун ни ветлөтан кыз өшөм и думайтан, что некин оз казяв этө. Но, баит, баит! Всө равно эд висьталан. Мый-нибудь школаын лоис?

— Нет, не школаын, — шуа. — Да нет, — шуа, — школаын.

- Мый, натьтө, бөра двойка получитін?
- Нем ме эг получит.
- Мый жө тэкөт лоис?
- Да этө не мекөт лоис. Мекөт нем эз ло.
- А кинкөт?
- Шишкинкөт.
- Мый сыкөт лоис?
- Да велөтчыны сылө неохота.
- Кыдз — неохота?
- Но, неохота — и быдөс!

Сэтөн ме казялі, что унаөв висьталі, и думайтышти:  
«Мый этө ме кері? А вдруг мамө ашын жө мунас шко-  
лаө и висьталас учительницалө!»

— Мый жө, Шишкиныс уроккез оз велөт? — юа-  
ліс мамө. — Двойкаэз получайтө?

Ме казялі, что не быдөс эшө висьталі, и шуи:

— Оз велөт. Русскөй кыв сьөрті сылөн двойка.  
Совсем неохота сылө русскөйсө велөтны. Сылөн куи-  
мөт классянь ни өксис.

— Кыдз жө сія нельөт классас вуджис?

— Ог төд, — шуа. — Сія мян дынө мөдік школа-  
ись локтіс. Куимөт классас мянкөт эз велөтчы.

— Мыля жө учительницаыс оз видзөт сы сьөрын?  
Отсавны сылө колө.

— Дак сія, — шуа, — руч кодь хитрөй! Сетөма кө  
гортө заданнө, кинлісь-нибудь гижас, а көр классас  
диктант нето сочиненнө, совсем оз лок.

— А тэ бы отсалін сылө. Думайтан эд ёртыт йы-  
лісь, төждісян сы понда, а он отсав.

— Отсалан, — шуа, — сылө, көр сылө дышыс пе-  
тө занимайтчыны!

— Но, тэ сылө буржыка висьтав, что колө велөт-  
чыны, дейсвуйт кызкө сы вылө. Тэ вот ачит вермин  
дело бердас кутчыны, а сылө отсөт колө. Сюрас сылө  
бур ёрт, сія мөдкодь лоас, и сысь настоящөй морт  
петас.

— Ме разь умөль сылө ёртыс? — шуа.

— Сідзкө, не умөль, думайтан кө сы йылісь.

Меным лоис өддөһөн стыд, что ме эг висьтав мамө-лө быдөс правдасө, сийөһөн ме чоужжыка пасьтаси и муні Шишкин дыһө, медбы кыдз колө сыкөт байтыштны.

Странной дело! Мылякө вот эна луннэзө ме настоящя пондi дружитны Шишкинкөт и лунтырөн думайтi сы йылись. Шишкин тожө велалис ме дыһө. Сия гажтөмтчис школьной өрттэзтөг и байтлис, что өһи, месся, сылөн некин эз кольччы.

Көр ме локтi, Костя, сылөн мамыс и тетя Зина пукалисө пызан сайын и юисө чай. Пызан висьтас ыджыт голубой абажур увтын сотчис электрической лампочка, и эта абажурсянь өмөн вөли кыдзкө пемыткодь, кыдз өвлө гожумся рытө, көр шондi пуксис ни, но өтөрас не совсем эшө пемдiс. Быдөнныс вөлисө өддөһөн радөсь менам локтөмлө. Менө тожө пуксьөтiсө пызан сайө и пондiсө гөститөтны чайөн и кренделле-эһн. Костялөн мамыс и тетя Зина пондiсө менчим юасьны мамө йылись, айө йылись, сы йылись, кытөн айө уджалө и мый керө. Костя шысеттөг кывзiс миян-лись байтөмсө. Сия лэдзис чайөн стаканө крендельджын. Крендельыс жагвыв польдiс стаканас и лоис сө кызжык и кызжык. Медбөрын сiдз польдiс, что лоис чуть не тыр стаканас, а Костя мыйкө йылись думайтiс и кыдз бытьтө совсем вунөтiс сы йылись.

— Мый йылись тэ сiдз думайтан? — юалис сылись мамыс.

— Сiдз просто. Ме думайта айө йылись. Висьтась сы йылись мый-нибудь.

— Мый висьтасьны? Ме тэһыт быдөс ни висьтаси.

— Но, тэ эшө висьтась.

— Вот любитө, медбы сылө айыс йылись висьтаси-сө, а ачыс оз сийө и төд, — висьталiс тетя Зина.

— Нет, төда.

— Мый жө тэ төдан? Тэ вөлин нимасян кагаһн, көр пондөтчис война и айыт мунiс фронт вылө.

— А вот төда, — асныралөмөн повтөряйтiс Шишкин. — Ме эг вунөт, кыдз куйли аслам кроват-

каын, а айö сибöтчис, босьтис менö киэз вылас, лэбтис и окалис.

— Он тэ вермы этö тöдны, — ответитис тётя Зина. — Тэныт сэк куим неделя только вöли.

— Не. Айö эд война вывсис вовлис, көр меным год ни вöли.

— Но, сэк сия пыралис гортö только минутка кежö, көр сылөн частыс мунис миян городöt. Тэныт эта йылис мамыт висьтасис.

— Нет, ме ачым тöда, — öбидитчöмөн висьталис Костя. — Ме узи, сыбöрын сайми, а айö босьтис менö киэз вылас и окалис, а шинельыс сылөн вöли сэтшöм неволькыт и бытшкасяна. Сыбöрын сия мунис, и сэсса ме нем ог тöд.

— Кага оз вермы тöдны, мый сыкöt вöли сэк, көр сылö тырис только год, — висьталис тётя Зина.

— А ме тöда! — чуть не синвасорөн шуис Костя. — Быль эд, мам, ме тöда? Ась мамö висьталас!

— Тöдан, тöдан, — лөнсьöтис сийö мамыс. — Ежели тэ эн вунöt, что шинельыс вöли бытшкасяна, сидзкö, быдöс бытшöма тöдан.

— Конечно, — висьталис Шишкин. — Шинельыс вöли бытшкасяна, и ме тöда и некөр ог вунöt, сийөн что эта вöли менам айö, кöда пуктис олансö война вылын.

Шишкин рытивбыт вöли кытшöмкö гажтöм. Ме сидз сыкöt эг и баит, мый йылис мöдi баитны, и чожа мунi гортö.

Эта ойö ме дыр эг вермы онмössыны, сё думайтi Шишкин йылис. Кытшöм бы вöли бур, көбы сия велötчис кыз колö, и нем бы сэтшöмыс сыкöt эз ло! Вот, например, ме: ме эд умöля жö велötчи, а сыбöрын босьтi ачымöс киэзö и судзöti сийö, мый мöдi. Меным, конечно, вöли кокнитжык, нежели Шишкинлö: менам эм ай. Ме көть көр любита айöсянь босьтны пример. Ме адзза, кыз сия песьсö судзötны мый-ни-будь аслас уджын, и тожö мöда лоны сэтшöмөн, кыз сия.

А Шишкинлөн айыс абу. Сія пуктіс юрсө война вылын, көр Қостяыс вөлі совсем учөтик. Меным өд-дөһөн охота вөлі отсавны Қостялө, и ме понді думайтны, а мый пондыны кө буржыка занимайтчыны ськөт, то сія вермас исправитны русскөй кыв сьөрти отметкасө, и сэк сьлөн велөтчөмыс пондас мунны бура. Ме думайті эта йылісь и решиті, что понда занимайтчыны ськөт быд лунө, но сэтөн жө төдвылам усис, что занятиез йылісь нем и думайтны, кытчөдз сія оз берт школаө. Ме понді думайтны, кызд бы ськөт баитчыны, но меным лоис вежөртана, что баитчөмыс сэтөн оз отсав, сідз кызд Қостяыс слабөй характера и өні оз ни лысьт висьтавны мамыслө. Меным лоис вежөртана, что Қостякөт колө дейсвуйтны чорыта. Этасянь ме решиті пыравны сы дынө ашын уроккез бөрын и баитыштны серьезнөя. Ежели сія шуас, что нем оз висьтав мамыслө и аслас воляись оз берт школаө, сэк ме грөзитча, что ог понды сійө дорйыны и Ольга Николаевналө бөбөтчыны сэсся тожө ог понды, сійөн что этасянь сьлө лоө только вред. Оз кө сія вежөрт, что этасянь сьлө жө лоас пользаыс, то ась өбидитчө ме вылө. Ничего! Ме терпита, а сьбөрын сія ачыс казьялас, что мөднөж керны ме эг вермы, и мийө бөра пондам ськөт дружитны. Кызд только ме решиті этө, сьлөм вылам лоис кокнитжык, и меным лоис стыд, что ме өнөдз нем эг висьтав мамөлө. Ме сэтөн жө мөді чеччыны и висьтасьны быдөс йылісь, но вөлі сөр ни и быдөнныс важын ни узисө.

### *Д а с в и т ө т   г л а в а*

Ашынас быдөс лоис не сідз, кызд ме думайті. Уроккез бөрын ме мөді пырны Шишкин ордө и медбөрьяись серьезнөя баитыштны ськөт. Но сідз кызд школаас быдөнныслө ме баиті, что Шишкиныс шогалө, то быдөс миян звеноыс решитіс ветлыны шогалісь өрт дынө. Уроккез бөрын ме чожжык котөрти Қостя дынө, медбы сійө предупредитны. Локті сы дынө. Сія казьяліс менө и шуө:

— Төдән, ме верма ни онланыюрөн сулавны! Колө сүвтны стена дынө, берездасыны и коккезөн видзсыны стена бердө.

— Нёкөр,— шуа, — өнi онланыюрөн сулавны. Вод чожжык постеляө.

— Мыйлө?

— Тэ шогалан эд.

— Мыля шогала?

— Да эд ме школаас быдөнныслө баитi, что тэ шогалан. Ачыт эд корин!

— Но, кори.

— А өнi вот часөт тэ дынө челядь локтасө.

— Да тэ мый!

Костя сэк жө уськөтчис постеляө, кызд вөли паськөмөн, ботинкиэзөн, и шебрасис одеялоөн.

— Мый ме понда челядьыслө баитны? — юалө.

— Мый баитны? Баит, что шогалан. Сэсэя нем баитны.

Недыр мыйись локтисө челядь. Ния чөвтчисө коридорын и пырисө комнатаө. Шишкин кыскис одеялосө тшөкаөдззас и беспокоитчөмөн видзөтлис челядь вылө.

Челядьыс шуоны:

— Здравствуй, Шишкин!

— Здравствуйте, челядь! — шуө Костя.

А голосыс сылөн сэтшөм вынтөм-вынтөм! Но настоящөй шогались морт!

— Вот, локтiм тэнө проведайтны, — шуис Юра.

— Спасибо, челядь. Пуксьө.

— Но, кызд тэнат здоровьейт? — юалис Ваня.

— Да сiдз...

— Куйлан?

— Куйла.

— Гажтөм, натьтө, тэныт пыр куйлыны? — юалө Лёня.

— Гажтөм.

— Тэ лунтыр өтнат?

— Отнам. Мамө уджалө. Тёткаө училищын.



— Мийö öнi частожык пондам тэ дынö вовлыны. Тэ извинит, что мийö эгö вовлö: думайтiм — тэ чожа веськалан и ачыт локтан.

— Ничего, челядь, ме дынö быд лун Витя вовлö.

— Мийö тожö пондам вовлыны тэ дынö быд лун, ладно? — шуис Слава.

— Вовлö, — шуö Шишкин.

Эз жö вермы сiя висьтавны — эд вовлö!

— А кыт тэнат висьö? — юалис Юра.

— Быдлаöt висьö: и киэзö и коккезö...

— Мый тэ? И нельки коккет висьöны?

— Мыйнö. И юрö.

— И мый? Пыр висьö?

— Нет, не пыр. То чулалас, то бöра кызд öдззас висьны, кызд öдззас!

— Миян квартираын öтик зоночкалөн тожö вот этадз быдöс висис. Сылөн ревматизм вöли, — висьталис Вася Ерохин. — Может, и тэнат ревматизм?

— Вермас лоны, — шуö Шишкин.

— А доктор мый шуö? — юалис Ваня.

— Но, мый сiя шуö!.. Мый сылö шуны? Но, мыччы кывтö, шуö. Висьтав «а», шуö.

— А мыйон тэнö лечитоны?

— Лекарствоон.

— Кытшомон?

— Ог төд, кыз шусьö. Микстура.

— Курыт али чöскыт?

— Курыт! — висьталіс Шишкин и сыбуерна чукыр-тіс чужомсö, бытьтö былись микстура ньылыштис.

— Көр ме шогалі, меным тожö сетлісö микстура. Ох, и курыт вöлі! Ме некыз эг ю, — висьталіс Дима Балакирев.

— Ме тожö ог бы ю.

— Нет, тэ ю, чожжык веськалан.

— Ме и сідз юа.

— Сэтись нем абу, что курыт, — висьталіс Лёня. — Тэ ю микстурасö, а сыбöрын öмат сахар босьт.

— Ладно.

— А уроккес йылісь эн төждісь. Вот пондан веськавны, мийö пондам уроккес ваявны и велөтчыны отсалам. Тэ миянös вöтан.

— Конечно, вöта! — шуö Шишкин.

Сэтон ме казялі, что одеяло увтісь мыччисис Шишкинлөн ботинкиа кокыс. Ме повзи. Думайтa: вдруг челядьыс коласісь кин-нибудь казялас! Но челядьыс баитісö ськөт и ботинкисö эзö казялө. Ме жагөник сибөтчи и ботинкисö вевтти одеялоон.

— Но, челядь, — шуа, — сія кытчөдз эшö слабöй, тійö эдö мыдзтөтö сійö. Горттэзаныт мунö.

Челядь пондісö прощайтчыны.

— Но, адззисьлытөдз. Веськав чожжыка. Ашын мийö бөра тэ дынö пыралам.

Челядьыс мунісö. Шишкин чеччөвтіс постелясис и пондіс котрасьны комната кузя.

— Вот кытшом бура быдös петіс! — горөтіс сія. — Некин эз казяв!

— Но, тырмас радуйтчыны! — висьталі ме. — Меным колö серьёзнöя баитны тэкөт.

— Мый йылісь?

— Сы йылісь, что тэныт колö бертны школаö.



— Ме ачым тōда, что колō, а кыз ме верма öнi мунны? Тэ эд ачит адззан, что ог вермы.

— Нем ме ог адззы! Ме решитi талун баитны тэ-кōт медбōрьяись: ежели тэ ашын жō он лок школаō, то ме ачым висьтала Ольга Николаевналō, что тэ совсем он шогав.

— Мыйлō? — дивуйтчōмōн юалис Костя.

— Сы понда, что тэныт колō велōтчыны, а не гу-ляйтны. Всē равно тэись некытшōм акробат оз пет.

— Мыля оз пет? Видзōт, кыз ме велалi ни он-ланьюрōн сулавны!

Сiя сибōтчис стена дынō и сувтiс онланьюрōн.

Сэтōн оссис ыбōс, и пырис Лёня.

— Кывзы, — шуō, — ме перчаткаэз вунōтi... А эта мый сэтшōмыс? Кывзы, тэ мыля онланьюрōн сула-лан?

Шишкин чеччōвтiс коккез вылас и сулалiс, кыздō шōм.

— Дак вот тэ кыздō шогалан! — горōтiс Лёня.

— Честнōй кыв сета, что шогала! — висьталiс Шишкин и гōрдōтiс, кыздō пуōм рак.

Сiя пондiс ойзыны и чотōмōн иньдōтчис постеля дынō.

— Дугды енōвтчыны! Баитiн, киэз-коккез висьō-ны, а ачит онланьюрōн ветлōтан!

— Былись висьōны!

— Но, эн бōбōтчы, эн бōбōтчы! И кōр тэ ештiн пасьтасьны? Тэ, сiдзкō, постеляс паськōмōн куйлiн?

— Но ладно, ме тэныт осьта секретсō, только тэ сет клятва, что некинлō он висьтав.

— Мыйлō ме понда сетны клятвасō?

— Но, сэк ме нем ог висьтав.

Эта коста коридорын кылисō оськōввез. Ыбōсыс оссьыштiс, комнатаō дзарнитiс Ваня и висьталiс:

— Тэ чожа, Лёня? Мийō быдōнным видзчисям тэнō.

— Ноко, лок татчō, Ваня! Шишкиныс совсем оз шогав!

— Оз шогав? — дивуйтчөмөн шуис Ваня и пырис комнатаө.

— Кин оз шогав? — коридорись кыліс Юралөн голос.

Юра тожө пырис комнатаө, а сы сьöрын мөдиккез.

— Да вот сія, Шишкиныс, совсем оз шогав, — горөтчис Лёня.

— Кыдз сідз?

— Да вот сідз: пыра, а сія онланьюрөн сулалө!

— Мый жө эта сэтшөмыс? — пондісö баитны челядь. — Мыйлө тэ мянөс бөбөтлін?

— Этө ме просто сідз, челядь... — пондіс асьсө дорйыны Шишкин. — Ме просто шутиті.

— Кытшөм эна сэтшөм шуткаэз?

— Да вот сэтшөм шуткаэз! — паськөтыштіс киэсö Костя.

— Мийө беспокоитчим сы йылісь, — шуө Ваня, — быдсөн звенонас локтім проведайтны, а сія сэтөн шуткаэз шутитө: шогалісьö думайтөма пөртчыны!

— Ме сэсся ог понды, челядь, вот адззылат... — гусьöник шуис Шишкин.

— А мыля тэ школаас он вовлы? — юаліс Юра. — Тэ нарочно решитін енөвтчыны шогалісьөн, медбы не ветлыны школаө!

— Ме тиянлө быдөс висьтала, челядь, только тійö эдө лөгалө. Ме эг мөд бөбөтны тиянөс. Просто ме решиті лоны циркачөн.

— Кыдз этө циркачөн? — дивуйтчисö быдөнныс.

— Но, поступита циркө и лоа цирковөй акробатөн.

— Тэ мый, бөбсялін?

— И совсем эг бөбсяв.

— Кин жө тэнө босьтас циркас? — юаліс Ваня.

— А кысянь, тэ думайтан, лооны цирковөй артисттэс?

— А мыля сёжө тэ школаас он ветлы?

— Ог мөд сэсся велөтчыны. Ме и сідз ни быдөс төда.

— Кызд быдӱс?

— Но, быдӱс, мый колӱ тӱдны цирковӱй артистлӱ.

— Мый жӱ, тӱ думайтан, цирковӱй артист вермас лоны неграмотнӱйӱн?

— Мыля неграмотнӱйӱн? Ме эд ӱтӱкӱ-мӱдикӱ велалӱ ни.

— «Велалӱ!»! А гижан ошибкаӱзӱн! Колӱ перво школа кончитны, а сыбӱрын цирковӱй училищӱ мунны. Цирковӱй артист тожӱ должен лоны образованнӱйӱн. Тӱ бы перво советуйтчин Ольга Николаевнакӱт, — висьталӱс Юра.

— Бытьтӱ ме ог тӱд, мый висьталас Ольга Николаевнаыс! — паныт шуис Шишкин.

— Ме сьӱртӱ, челядь, сӱя не дело думайтӱма, — висьталӱс Игорь. — Ась быдӱс этӱ чапкӱ юрсис и ашын жӱ локтӱ школаӱ.

— А ежели ашын оз лок, мийӱ висьталам Ольга Николаевналӱ, — шуис Юра.

— Но и лоат ябедаӱз! — горӱтӱс Шишкин.

— Огӱ лоӱ, — висьталӱс Юра. — Коли мийӱ предупредитӱм тӱнӱ, сӱдзкӱ, не ябедаӱз.

— Только эн лок ашын школаас, сӱк тӱдлан, мый лоас! — шуис Игорь. — Нем тӱныт гуляйтны. Велӱтчыны колӱ.

Коридорын бӱра пондӱсӱ кывны оськӱввез, и кинкӱ ӱркӱтыштӱс ыбӱсас. Шишкин, сы туйӱ медбы осьтны, шыр моз вирдыштӱс постеляӱ и шебрасис одеялоӱн. Ме осьтӱ ыбӱссӱ и казялӱ Ольга Николаевнаӱс.

— О, да сӱтӱн быдӱс звеноыс! — комнатаӱ пырикӱ висьталӱс Ольга Николаевна. — Решитӱт проведайтны шогалӱс ӱртнытӱ?

Челядь чӱлисӱ, и некин эз тӱд, мый висьтавыны. Костя синпасьтаас видзӱтӱс Ольга Николаевна вылӱ и быд вынӱсь кыскис ас вылас одеялосӱ, бытьтӱ мӱдик каттисьны сӱйӱн ӱтлаын юрнас. Ольга Николаевна сибӱтчис сы дынӱ:

— Мый жӱ этӱ тӱ, Костя, шогавны пондӱн? Кыт висьӱ?

— Нем сылөн оз вись! — висьталіс Юра. — Сія совсем оз шогав.

— Кыдз — оз шогав?

— Но, оз шогав, и быдөс!

Шишкин казяліс, что өні всё равно нем ни он кер. Сія петіс одеяло увтсис, пуксис кровать вылө и, юрсө өшөтөмөн, пондіс видзөтны джоджас. Ольга Николаевна дзаркерис челядыс вылө, казяліс менө и висьталіс:

— Мыля жө тэ, Витя, меным баитін, что Костяыс шогалө?

Стыдсянь ме эг төд кытчө воштисьны.

— Мый нө тэ шы он сет? Тэ меным неправда висьталін!

— Этө не ме висьталі. Этө Костя тшөктіс менө висьтавны. Ме и висьталі.

— Сідзкө, Костяыс тшөктіс менө бөбөтны?

— Да, — гусьөник шуи ме.

— И тэ бөбөтін?

— Бөбөті.

— И тэ думайтан, бытшөма керин?

— Но эд сія менө корис этө керны!

— Тэ думайтан, что Костяыслө керин бур услуга, көр менө бөбөтін?

— Эг.

— Мыля жө тэ этө керин?

— Ме думайті, что ёрт йылісь висьтасьны оз туй!

— Кыдз — висьтасьны? Этө враглө оз туй нем висьтавны, а ме разь тіян враг?

Ме эг төд, мый висьтавны, и чөлөмөн видзөті джоджө.

— Ме эг думайт, что менам велөтчиссез лыддьөны менө врагөн! — висьталіс Ольга Николаевна.

— Мийө огө лыддьө, Ольга Николаевна, — висьталіс Ваня. — Разь мийө лыддям?

— Мыля жө меным некин эз висьтав?

— Да эд некин эз и төд. Мийө только талун локтім татчө, и вот быдөс лоис вежөртана.

— Ладно, эта йылісь байтам сыбөрын... Мыля жө тэ, Костя, эн ветлы школаас?

— Ме полі, — бобгыштіс Костя.

— Мыйись тэ полін?

— Что тійө корат мамөсянь записка.

— Кытшөм записка?

— Но, записка сы йылісь, что ме пропуститі сійө лунсө, көр вөлі диктант.

— Мыля жө тэ пропуститін, көр вөлі диктантыс?

— Полі.

— Мыйись?

— Полі получитны двойка.

— Сідзкө, тэ нарочно пропуститін сійө лунсө, көр гижим диктант, а сыбөрын эн вовлы, сійөн что тэнат эз вөв мамытсынь записка? Сідз?

— Сідз.

— Мый жө тэ думайтін керны, көр решитін не ветлыны школаө? — юалис Ольга Николаевна.

— Ог төд.

— Но эд тэнат вөлісө кытшөмкө планнэз?

— Кытшөмөсь менам планнэз!

— Сія решитіс керсыны цирковөй акробатөн, — шуис Юра.

— Цирковөй школаө семилетнөй образованнөтөг озө босьтө. Да эшө сэтчин колө вит год велөтчыны. Эн жө тэ вермы сразу лоны цирковөй артистөн! — висьталіс Ольга Николаевна.

— Эг вермы, — согласитчис Шишкин.

— Вот адззан. Буржыка эн думайт, и сразу решитін не ветлыны школаө. Позьө разь сідз керны?

Шишкин шы эз сет.

— Мый жө тэ думайтан керны өні?

— Ог төд.

— А тэ думайтышт.

Шишкин чөлыштіс, сыбөрын кымөс увтөттяс видзөтыштіс Ольга Николаевна вылө и висьталіс:

— Ме мөда бөр локны школаө!

— Эта медбур, мый тэ вермин думайтны. Только

условие: тэ должен сетны кыв, что исправитчан и пондан велөтчаны бура.

— Ме öнi бура понда, — висьталiс Шишкин.

— Но, видзөтлы. Ашын асывсянь лок школаö, а ме банта директоркөт, медбы сiя разрешитiс тэныт велөтчаны одзлань

— Ме локта.

Ольга Николаевна висьталiс миянлө быдөннымлө, медбы мийö мунiм горттэзö велөтны уроккез. Костя казялiс, что учительницаыс оз думайт мунны, и висьталiс:

— Ольга Николаевна, ме мöда тiянöс корны: нем эдö баитö мамöлö!

— Мыля? — юалiс Ольга Николаевна.

— Ме öнi понда бура велөтчаны, только эдö баитö!

— Сiдзкö, тэ мöдан и одзлань бöбөтлыны мамтö? И эшö тэныт охота, медбы ме отсалi тэныт этаын?

— Ме сэссия ог понды бöбөтлыны мамöс. Ме ог мöд керны сылö умöльсö!

— А кызди мамыт тöдас, что мийö бöбөтлим сийö? Эд сылö лоас эшö сьökытжык. Сiдз эд?

— Сiдз.

— Вот адззан, колö мамытлө висьтавыны. Но сiдз кыз тэ кöсйисян буржыка кутчыны велөтчöм бердö, то ме мамтö кора, медбы сiя не öддьөн лöгалiс тэ вылö.

— Ме кöсйися.

— Вот и баитчим, — висьталiс Ольга Николаевна. — А öнi босьт книгаэз, и пондам занимайтчыны.

Ме мунi гортö öтлаын челядьыскөт и ог тöд, мый вöли одзлань.

## *Д а с к в а т ь ö т г л а в а*

И вот ашынас Шишкин локтiс классö. Сiя öшöмөн шынняялiс и стыдитчöмөн видзөтлiс челядь вылö, но кöр казялiс, что сийö некин оз стыдит, сiя лөнъсис и

пуксис мекөт ордчөн. Миян парта сайын пустой места-ыс вөлі займитом, и меным лоис кокнитжык, бытьто моросам тожо мыйко содис и сувтис аслас местао.

Ольга Николаевна нем эз висьтав Шишкиныслө, и уроккез мунисо кызды пыр, асланыс порядокон. Перемена коста миян дыно локтис Володя, челядь пондисо сыло висьтасыны эта случай йылись. Ме думайти, что Володяыс пондас стыдитны Шишкинсо, а эта туйо Володяыс пондис стыдитны мено:

— Тэ эд тодин, что ертыт керо неправильной, и эн отсав сыло исправитны ошибкасо. Колис баитыштны ськот серьёзной, а ежели бы сия эз кывзы тэно, колис висьтавны учительницало, нето меным, нето челядьыслө. Мыля тэ сайлалин быдонныс шогья?

— Ме боботи Ольга Николаевнаос, что Костяыс шогало, а сьборын меным стыд вөлі висьтавны челядьыслө, что ме боботи учительницаос. А Костяыслө ме кынымись баитли. Мый ме верми керны? Сия эд ачыс решитис не ветлыны школаас.

— А мыля решитис? Сийон что умоля велотчис. А тэ отсалин сыло буржыка велотчыны? Тэ эд тодин, что Костяыс велотчо умоля?

— Тоди, — шуа. — Эта сылон русской кыв кузя быдос шогмис. Сия менчим пыр русскойсо гижлис.

— Вот адззан, ежели бы тэ кызды колө заботитчин другыт йылись, то эн бы сетлы сыло гижлыны. Настоящой друг должен лоны требовательнойон и не прощайтны ертло недостатоккесо. Кытшом жо тэ ерт, ежели миритчан сийон, что тэнат другыт керо небытшоме? Сэтшом дружбаыс ненастоящой — эта дружбаыс боботчана.

Быдос челядьыс пондисо баитны, что ме боботчана друг, а Володя висьталис:

— Давайте, челядь, уроккез борын кольччылам и быдос йылись баитам.

Мийо решитим оксыны уроккез борын, но кызды только занятиеэз кончитчисо, Ольга Николаевна корис мено и Шишкинос дынас и висьталис:

— Костя и Витя, öнi пырö директор дынö. Сiя мöдö тiянкöт баитыштны.

— А мый йылiсь? — повзи ме.

— Сiя тiянлö висьталас, мый йылiсь. Да тийö му· нö, эдö полö! — серöмтчис Ольга Николаевна.

Мийö локтiм директор кабинетö, сувтчим порог дынын и висьталiм:

— Здравствуйте, Игорь Александрович!

Игорь Александрович пукалiс пызан сайын и мый· кö гижис.

— Здравствуйте, челяды! Пырö да пуксьö диван вылö, — висьталiс сiя, а ачыс гижис одзлань.

Мийö сёжö полiм пуксьыны, сийöн что диваныс сулалiс небылын директор дынсянь, и этасянь кольч· чим сулавны ыбöс дынын. Сэтчин мянлö кажитчис нежык опаснöйöн. Игорь Александрович дугдiс гиж· ны, босьтiс очкиэсö и висьталiс:

— Пуксьö. Мый сулалат?

Мийö сибöтчим и пуксим. Диваныс вöли кучиковöй, свиттялана. Кучикыс вöли нильыг, и ме диван вывсис пыр нильдi, сийöн что пукси дорокас, а пуксьыны сы вылö бытшöмика эг лысьт. И сiдз ме песси, кытчöдз эз чулав баитöмыс — а баитöмыс кыссис дыр! — и сэтшöм пукалöмсяняс мыдзи öддьöнжык, нежели бы· дös бы этö кадсö сулалi öтик кок вылын.

— Но, Шишкин, висьтась, кызд этö тэныт пырис юрат лоны прогульщикöн? — юалiс Игорь Александрович, кöр мийö пуксим.

— Ог тöд — ылötöмөн шуис Шишкин.

— Гм! — висьталiс Игорь Александрович. — Кин жö эта йылiсь вермас тöдны, кызд тэ думайтан?

— О-ог тöд, — бобгыштiс Шишкин.

— Может, ме тöда? — бöра юалiс Игорь Александрович.

Шишкин кымöс увтötтяс видзöтыштiс Игорь Александрович вылö, медбы тöдны, оз я сiя шутит, но директорлөн чужöмыс вöли серъезнöй. Этасянь Костяыс бöра шуис:



— Ог төд.

— Мый этө, вонöй, быдöс вылө тэнат öтiк ответ: «ог төд». Баитны кө, то пондам баитны серьёзнöя. Ме эд не просто любопытствосянь юала тэнчит, мыля тэ эн вовлы школаас.

— Просто сiдз. Ме полi, — шуис Шишкин.

— Мыйись тэ полiн?

— Ме полi диктантись и пропуститi, а сыбöрын полi, что Ольга Николаевна корас мамöсянь записка, вот и эг вовлы.

— Мыля жö тэ полiн диктантисс? Мый сiя, öддöн страшнöй?

— Ме полi получитны двойка.

— Сiдзкö, русскöй кыв сьöртi тэ готовитчин умöля?

— Умöля.

— Мыля жö тэ умöля готовитчин?

— Меным сьöкыт.

— А мöдик предметтэз сьöртi тэныт тожö сьöкыт велöтчыны?

— Мöдиккес сьöртi кокнитжык.

— Мыля жö русскöй сьöртi сьöкыт?

— Ме кольчи. Ог төд, кызд гижны кыввесö.

— Тэныт колö вöтны мöдиккесö, а тэ, натьтö, русскöйыс сьöртi етша занимайтчан?

— Етша.

— Мыля?

— Но, сiя менам некызд юрам оз пыр. История нето география ме öтпыр лыддöта — и тöда ни, а русскöйыс сьöртi кызд гижа, дак обязательно лоасö ошибкаэз.

— Вот тэныт и колö унажык занимайтчыны русскöй сьöртi. Колö керны не только сiйö, мый кокнит, но и сiйö, мый сьöкыт. Сьöкытсö колö вермыны. Охота кө велавны, то колö и бура уджавны... Висьтав, Малеев, — юалис менчим Игорь Александрович, — тэ эд одзжык арифметика сьöртi эн успевайт?

— Эг.

- А öнi буржыка пондiн велöтчыны?
- Буржыка.
- А кыз тэнат эта лоис?
- А меным аслым охота лоис. Меным Ольга Николаевна висьталiс, медбы ме пондi велöтчыны буржыка, и ме кутчи судзöтны успеххез.
- И судзöтiн эд?
- Судзöтi.
- Но тэныт, натьтö, перво вöли сьöкыт?
- Перво вöли сьöкыт, а öнi меным совсем кокнит.
- Вот адззан, Шишкин! Босьт пример Малеев-сянь. Перво лоас сьöкыт, а сыбöрын, кöр сьöкытсö верман, лоас кокнит. Сiдз что кутчы дело бердö, и тэнат быдöс петас.
- Ладно, — висьталiс Шишкин, — ме пондыла.
- Да сэтöн и пондывны нем. Колö öнi жö кутчыны дело бердö, и быдöс.
- Но, ме кутчисьла, — ответитiс Шишкин.
- Эта öткодь, что пондывны, — висьталiс Игорь Александрович. — Вот и тыдалö, что тэнат воляйт абу. Мыйись тэ полан? Тэнат эмось ёрттэз. Ния разь тэныт озö отсалö?.. Тэ, Малеев, Шишкиныслөн эд друг?
- Друг, — шуа.
- Вот и отсав сылö вöтны тiянöс русскöй кыв сьöртi. Эта предмет сьöртi сия öддьөн кольччис, и сылö öтнаслö не вöтны лоас.
- Этö ме верма, — шуа, — сийөн что ачым вöли отстающöйөн и öнi тöда, кöдöрсянь колö кутчыны эта дело бердö.
- Вот-вот! Сiдзкö, пондылан? — шынньыштiс Игорь Александрович.
- Нет, — шуа, — и пондывны ог понды. Сразу кутча ськöt занимайтчыны.
- Бур. Меным эта гленитчö, — висьталiс Игорь Александрович. — Общественнöй удж тэнат эм?
- Абу, — шуа.
- Вот эта и лоас тэнат первöйся кад кежö об-

щественной удж. Ме советуйтчи Ольга Николаевнакөт, и Ольга Николаевна висьталіс, что тэ кужан отсавны Шишкиныслө. Ежели тэ кужин ачыт аслыт отсавны, то и мөдіклө отсалан. Только эта дело бердө кутчы серьёзнöя.

— Ме понда серьёзнöя, — шуи ме.

— Следит, медбы сія быдöс заданнёсö керис ачыс, аскадö, медбы быдöс вайöтліс конецöдз. Сы туйö керны нем оз ков. Эта лоас умöль отсöt. Көр сія велалас уджавны ачыс, сылөн мыччисяс и воля, и тэ-нат отсötыс сылө сэк оз ни понды ковны. Тэ вежөр-тан этö?

— Вежөрта, — висьталі ме.

— А тэ, Шишкин, эн вунöt, что быдöс отир долженöсь честнöя уджавны.

— Но ме эд ог эшö уджав, — гусьöник шуис Шишкин.

— Кыдз этö он уджав? А велötчöмыс разь не удж? Тэ понда велötчöмыс и эм самöй настоящöй удж. Ыджыттэз уджалöны заводдэзын да фабрикаэзын, колхоззэзын да совхоззэзын, строитöны электростанцияэз, каналлэзөн öтлаалöны юэз да морезз, орошайтöны пустыняэз, садитöны вөррез. Адззан, мымда уджыс!.. А челядь велötчöны школаэзын, медбы одзланьын лоны образованнöйезөн и кызд позьö унажык сетны польза миян Родиналö. Тэ разь он мöd сетны Родиналö пользасö?

— Мöда.

— Вот адззан! Но, может, тэ думайтан, тырмöмви лоас висьтавны просто «мöда»? Колö лоны стойкöйөн, упорнöйөн, сійөн что упорствотög тэ нем дорöдз он вермы локны.

— Öнi ме лоа упорнöйөн.

— Вот и бур, — висьталіс Игорь Александрович. — Колö лоны честнöйөн. А тэ разь честнöй? Тэ бöбötлiн мамтö, бöбötлiн учительницатö, бöбötлiн асит ёрттэтö.

— Öнi ме лоа честнöйөн.

— Старайтчы, — висьталіс Игорь Александрович. — Но эта эшö не быдöс. Колö любитны ассит ёрт-гэтö.

— Ме разь нійö ог любит? — дивуйтчöмөн шуис Шишкин.

— Кытись эта тыдалö, что любитан! Чапкин нійö быдөннысö и решитін öтнат овны. Эта разь любитöм?

— Но ме эд гажтöмтчи нытöг! — чуть не горзöм-сорөн горötіс Шишкин.

— Бур, что кöть гажтöмтчин, но лоас эшö буржык, ежели тэ пондан чувствуйтны, что ёртгэтзтöг тэныт не овны, медбы нельки юрат эз пыр нійö чапкыны.

— Ме öддьөнжык понда любитны, — висьталіс Шишкин.

— Мый жö тэ керин, кытчöдз эн ветлы школа-ас? — юаліс сылись Игорь Александрович.

Мийö висьтасим, кыз велötім лыддыны Лобзикöс. Игорь Александровичлö öддьөн лоис интересно эта, и сія подробнöя юасис, кыз мийö этö керим.

— Да разь позьö велötны понöс лыддыны морт моз? — медбöрын висьталіс сія.

— А кыз инö лыддис сія поныс, кöда вöлі циркас? — юалім мийö.

Игорь Александрович серöмтчис.

— Сія поныс совсем эз куж лыддыны. Сійö велötісö только вувтны и сигнал сьöрти сувтчыны. Көр поныс вувтыштас сымдаись, мымдаись колö, дрессировщик сетö сылö сигнал, кöдö публикаыс оз адззы, и поныс дугдö вувтны, а публикалö кажитчö, что поныс ачыс вувтыштö, мымдаись колö.

— Кытшöмö сигналсö сетö дрессировщикыс? — юаліс Костя.

— Шуам, сія казавтöг беринялö юрнас, нето öвтö кинас, нето гусьöник шовкötö чуннезнас.

— Но мян Лобзикыс мукöд кадас правильнöя лыддьö и сигналтöг, — шуис Костя.

— Поннэз öддьөн наблюдательнöйöсь, — висьталіс Игорь Александрович. — Тэ ачыт аспондасит



казявтөг верман беринявны юрөн нето керны телоон кытшом-нибудь движеннэ как раз сја кадө, көр Лобзик вувтыштас сымдаись, мымдаись колө, вот сја казялө этө и сыбөрын старайтчө төдны. Но сідз кыз тэнчит движеннээтө оз позь казявны, то сја часто и сорасьлө. Сы понда медбы сја вувтіс правильнөя, велөтө сійө кытшом-нибудь определённөй сигнал дынө, например, шовкөтө чуннезөн.

— Ме эта бердө кутча, — висьталіс Костя. — Только перво ме буржыка велөта русскөй кыв, а сыбөрын понда велөтны Лобзикөс.

— Вот правильно! А көр мян школаын лоас вечер, вермат выступитны асланыт дрессированнөй понкөт.

Мийө өддөон полім, что Игорь Александрович думайтас мянлө кытшом-нибудь наказаннэ, но сја, тыдалө, эз и лөсьөтчы мянөс наказывайтны, а только мөдіс объяснитны мянлө, что колө велөтчыны буржыка.

## *Д а с с и з м ь т  г л а в а*

Көр мийө петім директор кабинетіс, то казялім, что Володя и быдөс челядьыс видзчисисө мянөс коридорын. Нія сэк жө кытшөвтісө мянөс и пондісө юасьны:

— Но мый? Мый тиянлө висьталіс Игорь Александрович? Мый тиянлө лоас?

— Проститіс. Оні нем ңи оз ло, — шуи ме.

— Вот и бур! — радмис Толя. — Мунам пионерскөй комнатаө, байтыштам. Қолө байтыштны.

Мийө быдөнным өтлаын иньдөтчим пионерскөй комнатаө.

Шишкин пырис медбөрын.

— Лок, лок, Шишкин, эн пов! — байтіс Юра. — Тэно некин оз понды видны.

Мийө пуксим пызан гөгөрөт, и Володя висьталіс:

— Оні, челядь, байтыштам, кызд отсавны Шишкинлө. Сја велөтчис умөля и медбөрын локтіс сэтчөдз,

что совсем эз понды вовлыны школао. Но мийо тожо быдонным виноватось этаын. Мийо эго видзото сы выло, кызд сия велотчо, и аскадо сыло эго отсало.

— Мийо, конечно, тожо виноватось, — висьталіс Бая. — Но и Шишкин должен вежортны, что колө велотчыны буржыка. Ежели сия они оз кутчы, то эта бора вермас кончитчыны умоля.

— Быль эд, Шишкин, только те эн обидитчы, эта бора вермас кончитчыны умоля, — висьталіс Юра. — А мийо тэныт отсалам, честной кыв! Быдос, мый колө, керам.

— А кызд отсавны? — висьталіс Лёня Астафьев. — Мийо эд сыло сетім отсалісьос. Тыдало, Алик Сорокин умоля занимайтчис ськөт, коли сэтшөм результаттэз.

— Может, тийо совсем эдо занимайтчо? — юалис Аликлісь Володя.

— Мыля эго занимайтчо? Мийо занимайтчим! — шуис Алик.

— Кынымись жо тийо занимайтчит?

— Ме вуноти ни. Кыкись нето куимись.

— Кыкись нето куимись? — дивуйтчөмөн юалис Юра. — Да тэныт коліс занимайтчыны ськөт быд лунө, а не кыкись нето куимись. Собранные вылас ачит көйсисин. Мийо тэныт доверитім этө делосө, а те мянлісь довериесө эн оправдайт!

— Кызд жо ме верми оправдайтны довериесө? — висьталіс Алик. — Локтан сы дыно, а сия гортас абу. Нето локтан, а сия шуо: «Менам талун абу настроеннө занимайтчыны». Но, ме и дугди.

— Вот те кытшөм, «дугди!» — висьталіс Юра. — Тэныт коліс сувтотны вопроссө звено вылын, медбы звено отсаліс. Шишкиныс мян неорганизованной. Те вст бура велотчан, ас йывсит заботитчин, а ерт йылісь неохота вөлі заботитчыны... Но ладно, ме тожо виноват, что эг проверит тэно.

— Ме они бура понда занимайтчыны Шишкиныс-көт, — висьталіс Алик. — Ме шахматтэзон орслі, сийон сидз и петіс.

— Нет, — ответитіс Володя, — сэсся мийö огö до-  
веритö тэныт этö делосö.

— Öнi Шишкинкöt ме понда занимайтчыны, —  
шуи ме. — Меным тшöктіс Игорь Александрович.

— Но дак мый, — висьталіс Володя, — коли тэнö  
назначитіс Игорь Александрович, то и мийö эта дело  
вылö сувтöтам тэнö. Сідз эд, челядь?

— Конечно, — согласитчисö челядь. — Ась зани-  
майтчö, коли Игорь Александрович висьталіс.

Сбор чулаліс, и мийö петім öтөрö. Муніканым  
Шишкин дыр шы эз сет, сё мыйкö йылісь думайтис,  
сыбöрын висьталіс:

— Вот эд кытшöм ме умöль! Менам некытшöм  
воля абу! Ме нем ог вермы керны. Нем меись бурыс  
оз пет!

— Мыля тэ сідз баитан? Не сэтшöм ни тэ умöль, —  
пондылі ме бурötны сійö.

— Нет, эн баит, ме тöда. Только меным аслым  
неохота лоны сэтшöмнас. Ме лоа буржыкөн. Вот  
адззылан. Честной кыв сета, лоа буржыкөн! Только  
тэ, пожалуйста, отсав меным! Тэныт эд Игорь Алек-  
сандрович тшöктіс. Тэ он вермы откажитчыны!

— Да ме ог и откажитчы, — шуа ме. — Только тэ  
кывзы менö. Давай пондам занимайтчыны талунни  
лунсянь жö? Обед бöрын ме локта тэ дынö, и пондам  
занимайтчыны.

Обед бöрын ме сэк жö иньдötчи Шишкин ордö и  
эшö лиснич вылын кылі понлісь вувтöм. Пыра ком-  
натаö, видзöта — Лобзик пукалö стул вылын и вувтö,  
а Костя сы ныр одзын шовкötö чуннезнас.

— Этö, — шуö, — ме сійö велöта сигнал дынö,  
кызд велötіс Игорь Александрович. Давай невночка  
Лобзиккöt занимайтчыштам, а сыбöрын уроккез  
пондам керны. Всё равно эд Лобзиксö колö велötны.

— Э, вонöй, — шуа ме, — ачыт висьталін, что  
Лобзиккöt пондан занимайтчыны сы бöрсянь, кызд  
исправитчан русскöй кыв сьöрти, а öнi мödөрö ни  
пондін думайтны.



— Быдӱс! — горӱтис Шишкин. — Мун татись, Лобзик! Вот, нельки видзӱтны сы вылӱ ог понды, кытчӱдз ог исправитчы русскӱй кыв сьӱрти. Висьтав, что ме трепич, казялан кӱ, что ме занимайтча Лобзиккӱт. Но, мыйсянь мийӱ пондӱтам?

— Пондӱтам, — шуа, — русскӱйсянь.

— А оз я позь географиясянь нето кӱть бы арифметикасянь?

— Нет, нет, — шуа. — Ме ас сьӱртӱттам тӱда ни, кинлӱ мыйсянь колӱ пондӱтны. Кытшӱм заданнӱ сӱтӱма миянлӱ русскӱй кыв сьӱрти?

— Да вот, — шуӱ, — суффикссӱз «очк» да «ечк», и эшӱ Ольга Николаевна меным тшӱктис повторитны правилоз безударнӱй гласнӱйез вылӱ и керны упражненнӱ.

— Вот этасянь тӱ и пондӱтан, — висьталӱ ме.

— Но ладно, пондӱтам.

— Вот и пондӱт. Нето, может, тӱ думайтан, что этӱ упражненнӱсӱ ме понда тӱкӱт керны? Тӱ быдӱс пондан керны ачит. Ме понда только проверяйтны. Колӱ велавны быдӱс аслыт керны.

— Но дак мый, ладно, — ышловзисис Шишкин и кутчис книга бердӱ.

Сия перыта повторитис правило и кутчис керны упражненнӱ. Эта упражненнӱйс вӱлӱ ӱддӱӱн простӱй. Колӱс книгансь гижны примеррез и кыввезын сувтӱтны пропуститӱм букваӱз. Вот Шишкиныс гижис, гижис, а ме эта коста велӱтӱ география и видзи ачымӱс сӱдз, бытьтӱ сы вылӱ ог и видзӱт. Сӱсся сия шуӱ:

— Кери!

Ме видзӱтӱ... Ой, ой! Ошибкаӱз сылӱн сӱтчин быдса чукӱр! «Гора» туйӱ гижис «гара», «весӱлый» туйӱ гижис «висӱлый», «тяжӱлый» туйӱ — «тижӱлый».

— Но и но! — шуа. — Уджалин!

— Мый, ӱддӱӱн уна кери ошибкаӱсӱ?

— Да неӱддӱӱн уна, а висьтавны кӱ веськыта, тырмӱны.

— Но вот! Ме сідз и тōді! Меным некөр оз ло удача! — гажтōма шуис Костя.

— Эстōн делoыс не удачаын, — шуа. — Колō тōдны, кызд гижны. Правилосō велōтін эд?

— Велōті.

— Но, висътав: мый баитчисьō правилоас?

— Правилoын? Да ме вунōті ни.

— Кызд жō тэ велōтін, ежели вунōтін ни?

Ме сійō тшōкті вились лыддьōтны правило, кōдаын баитчисьō сы йылісь, что безударнōй гласнōйез проверяйтсьōны удареннēон, и висъталі:

— Вот тэ гижин «тижēлый». Мыля тэ этадз гижин?

— Натътō, колō гижны «тежēлый»?

— А тэ эн гадайт. Тōдан правило — пользуйтчы правилоон. Кывсō мōдкодьсьōт сідз, медбы удареннēыс вōлі первōй слог вылын.

Шишкин пондїс мōдкодьсьōтны кыв «тяжēлый» и адззис кыв «тяжесть».

— А! — радōн горōтыштіс сїя. — Сідзкō, колō гижны не «тижēлый» и не «тежēлый», а «тяжēлый».

— Сідз, — шуа. — Вот òні босьт и упражненнēсō кер вились, сійōн что кōр тэ сійō керин, то правилонас совсем эн пользуйтчы, а этасянь оз вермы лоны некытшōм польза. Колō пыр думайтны, кытшōмō гижны буквасō.

— Но ладно, мōдпырись ме понда думайтны, а òні ась кольччō этадз.

— Э, вонōй, — шуа, — этадз оз позы! Коли тэ кōс-йисин менō кывзыны, кывзы.

Шишкин ышловзисис и упражненнēсō пондїс керны вились. Òні сїя òддьōн тэрмасис. Тетрадьын букваэз сылōн вōлісō чукыляōсь, пōрлісō бок вылō, чеччалісō вылō и лэдзчисьлісō улō. Тыдаліс, что сылō неохота ни вōлі занимайтчыны.

Сэтчō миян дынō локтіс Юра. Сїя казяліс, что мийō занимайтчам, и висъталіс:

— А, занимайтчат! Òддьōн бур! Мый тійō керат?

— Упражненнэ, — шуа. — Костялэ Ольга Николаевна заданнэ сетіс.

Юра видзотіс тетрадьо:

— Мый жэ тэ сэтэн гижан? Колэ гижны «зуб», а тэ гижин «зуп».

— А кытшэм сэтэн правилоыс? — юалэ Шишкин. — Менам правилоыс безударной гласнойез вылэ, а эта разь безударной гласной?

— Сэтэн, — шуа, — правилоыс сэтшэм, что колэ внимательной гижны. Видзот, мый гижэма книжкаас: «зуб»!

— Сэтэн тожэ эм правило, — висьталіс Юра. — Колэ кывсэ мэдкодзьсэтны сідз, медбы согласной бэрын, кэда кылэ неясной, сулаліс гласной буква. Мэдкодзьсэт кывсэ.

— Кыдз ме сійэ мэдкодзьсэнта? Зуб сідз и лоас зуб.

— А тэ думайт. Омат мый?

— Омат пиннез, рочэн лоэ «зубы», эм эшэ кыв.

— Сы йылісь тэнэ озэ юалэ. Вот тэ кывсэ мэдкодзьсэтін: вэлі «зуб», лоис «зубы». Мый кылэ: «б» али «п»?

— Конечно, «б»!

— Сідзкэ, и гижны колэ «зуб».

Эта коста локтис Ваня. Сія казалис, что мийэ занимайтчам, и тожэ висьталіс:

— А, занимайтчат!

— Занимайтчам, — шуам.

— Молодецез! Эта понда тиянлэ быдэс классыс спасибо висьталас.

— Эта эшэ оз тырмы! — шуис Шишкин. — Быд велотчись должен велотчины, и спасибосэ сэтэн нем понда висьтаваны.

— Но, этэ ме просто сідз висьталі. Быдэс классыслэ колэ, медбы быдөнныс велотчисэ бура, а раз тійэ велотчат, сідзкэ, быдэс лоас бур.

Сэтчэ ыбэсыс бэра оссис, и пырис Вася Ерохин.

— А, занимайтчат! — шуэ.

— Мый эта сэтшэмыс? — шуа. — Быдыс локтэ и



висьталё: «А, занимайтчат!», бытьтö мийö оліканым первуись занимайтчам, а эта вотöдз совсем эгö велöтчö!

— Да ме не тэ йылісь баита, а Шишкин йылісь, — ответитіс Вася.

— А Шишкиныс мый? Бытьтö сія совсем эз велöтчы? Сылөн быдöс предметтэз сьöрти отметкаэс неöддьөн умöльöсь, только русскöй сьöрти...

— Но, эн лөгав, ме просто сідз висьталі. Ме думайті, что сія оз занимайтчы, а сія занимайтчö, вот ме и висьталі.

— Вермин мый-нибудь мөдікө висьтаваны. Бытьтö му вылас мөдік кыввес абудьсь!

— Кысянь ме тöді, что эта öбидитас тіянöс? Ме думайта, öбиднöйыс сэтөн нем абу.

Сэтөн вились оссис ыбöс, и порог вылын мыччисис Алик Сорокин.

— Сейчас, натьтö, тожö висьталас: «А, занимайтчат!» — гусьöник шуис Шишкин.

— А, занимайтчат! — висьталіс Алик Сорокин. Быдөнным мийö пөндім горөн серавны.

— Мый тійö сералат? Мый ме смешнöйсö висьталі? — юалис Алик.

— Нем абу. Мийӧ эд не тэнӧ сералам, — ответити ме. — А тэ мыйлӧ локтин?

— Просто сидз. Думайти, может, отсӧт ковяс.

— Может, и шахматтэз босьтин съӧрат? — юали ме.

— Кытшӧм ме растяпа! Вунӧти шахматтэсӧ босьтны! Сейчас бы мийӧ орсыштим эстӧн!

— Нет, шахматтэзнат ылӧжык татись мун, — висьталіс Юра. — Мунам, челядь, горттэзӧ, огӧ пондӧ мешайтны нылӧ занимайтчыны.

Челядьыс мунісӧ.

— Этӧ ния вовлісӧ проверитны, велӧтчам мийӧ али огӧ, — висьталіс Костя.

— Но и мый? — шуа. — Обиднойыс сэтӧн нем абу.

— Мый сэтӧн вермас лоны обиднойыс? Ме ог и баит. Челядьыс бурӧсь, заботливӧйӧсь.

— А Ольга Николаевна висьталіс мамытлӧ, что тэ эн ветлы школаас? — юали ме Костялісь.

— Висьталіс. И мамӧлӧ висьталіс и тетя Зиналӧ висьталіс! Тӧдан, кыз меным эта понда сюрис! Ох, и стыдитісӧ менӧ — век ог вунӧт! Но ничего! Ме рад, что быдӧс эта чулаліс. Ме сидз мучитчи, кытчӧдз эг ветлы школаас. Мыйсӧ только ме эг думайт эна луннэзӧ! Быдӧс челядь кыз челядь: чеччасӧ асывнас — школаӧ мунӧны, а ме, кыз ӧтӧрӧ чапкӧм горттӧм кычан, ветлӧта омӧн городӧт, а юрам быдкодь думаэз бергалӧны. И мамӧс жаль! Охота разь меным сійӧ бӧбӧтлыны? А вот бӧбӧтла и бӧбӧтла и дугдыны ог ни вермы. Мӧдік маммез гордитчӧны асланыс челядьӧн, а ме сэтшӧм, что меӧн и гордитчыны оз туй. И конец эз тыдав менам мученнӧезлӧ: кыным ылӧжык, сыным умӧльжык!

— Мылякӧ ме эг казьяв, медбы тэ сыбуерна мучитчин, — шуа ме.

— Да мый тэ! Конечно, мучитчи! Этӧ ме только сидз ачимӧс видзи, бытьтӧ меным быдӧс нем туйӧ, а аслам съӧлӧм вылам бытьтӧ каннез гыжьясьӧны, сэтшӧм вӧлі меным гажтӧм.

— Мыля жӧ тэ этадз видзин асьтӧ?

— Да сідз. Локтан тэ, пондан менё кӧритны, а меным, вежӧртан я, стыд, вот ме и видза ачымӧс сідз, что быдӧс бур, бытьтӧ быдӧс сідз, кыз колӧ. Но, ӧні эталӧ конец, сэсся оз ни ло. Кыз бытьтӧ ме весьтӧт муніс буря, а ӧні быдӧс лӧнис. Меным колӧ только велӧтчыны буржыка.

— Вот и старайтчы, — висьталі ме.

— Ме и сідз ни понді старайтчыны.

## *Д а с к ы к ь я м ы с ӧ т г л а в а*

Ашынас Ольга Николаевна проверитіс упражненнӧ, кӧдӧ сетліс Қостялӧ гортас, и адззис сылісь ошибкаэз, кӧднӧ нельки ме эг казав. Қыввезын колялӧм букваэсӧ сія медбӧрын гижис правильнӧя, сійӧн что ме эта сьӧрын видзӧті, а ошибкаэсӧ керис гижикас. То буква коляс, то кывсӧ быдсӧн оз гижышт, то ӧтік буква туйӧ мӧдікӧ гижас. «Қастрюля» туйӧ сылӧн лоис «карюля», «опилки» туйӧ — «окилки».

— Эта тэнат невнимательностьсянь, — висьталіс Ольга Николаевна. — А невнимательностьыс сысянь, что, натьтӧ, неохота эшӧ кыз колӧ занимайтчыны. Тыдалӧ эд, что тэ ӧддӧн тэрмасын. И этӧ быдӧс сійӧн, медбы чожжыка мездісьны уроккес дынісь.

— Да не, ме не ӧддӧн тэрмасын, — висьталіс Қостя.

— Кыз этӧ он тэрмасын? А мыля тэнат букваэт нӧштӧмӧсь? Видзӧт: и косӧйӧсь и пиньӧлаӧсь, сідз и пӧліньтӧчыны быд ладорӧ. Кӧбы тэ старайтчин, то и гижин бы буржыка. Ежели велӧтчись уроксӧ керӧ прилежнӧя, старайтчӧмӧн, то видзӧтӧ не только ошибкаэз сьӧрын, но и сы сьӧрын, медбы вӧлі гижӧма аккуратнӧя, басӧка. Вот и висьтав веськыта, чуклясьтӧг, что охотаыт тэнат эшӧ абу.

— Меным охота керны, только вот воля оз тырмы, медбы тшӧктыны ачымӧс занимайтчыны дыржыкӧн. Меным мылякӧ быдӧс охота керны чожжыка. Ачым ог тӧд, мыля!

— А сійөн, что тэ эн эшö вежöрт, что быдöс поэö судзöтны только упорнöй уджөн. Упорнöй уджтöг тэ нат оз ло и воля и ассит недостатоккесö тэ он вермы исправитны, — висьталіс Ольга Николаевна.

Эта кадсянь Костяыс тетрадь сьöрти позис наблюдайтны, кызд сія пессис аслас слабöй волякöt. Мукöд кадас сьлөн упражненнёыс пондötчис басök, ровнöй букваэзөн, кöдна вылö бур вöлі видзötны. Эта лоö, что перво сьлөн воляыс вöлі вына и сія уроккес сайö пуксьыліс ыджыт желаннёөн, медбы кызд колö кутчыны велötчöм бердö, но жагвыв сьлөн воляыс чинліс, букваэс пондылісö йöктыны, кайны öтамöд вылö, пöрны öтик ладорсянь мöдик ладорö и пöртчылісö кытшöмкö невежöртана кривулькаэзö, нельки сьöкыт вöлі лыддöтны, мый гижöма. Мукöд кадас вöвлі мöднөж: упражненнёыс пондötчис кривулькаэзөн. Сразу позис казавны, что Костялö охота вöлі чожжыка кончитны эта неинтереснöй делоөн, но кыным унажык сія гижис, воляыс сьлөн крепамис, букваэс лоисö ровнöйжыкöсь, и упражненнёыс кончайтчис сэтшöм вына воляөн, что кажитчис, бытьтö пондötис гижны öтик морт, а кончитис совсем мöдик.

Но эта бедаыс вöлі неыджыт. Главнöй бедаыс вöлі — этö ошибкаэз. Сія одззамоз керис уна ошибкаэз, и кöр классас вöлі диктант, сія бöра получитис двойка. Быдöс челядыыс надейтчисö, что Костяыс получитас кöть тройка, сідз кызд быдөнныс тöдісö, что сія серьёзнöя кутчис велötчöм бердö, и этасянь Костялөн двойкаыс быдөнныс понда вöлі ыджыт неприятностьөн.

— Ноко, Витя, висьтась, кызд тійö занимайтчат Костякöt, — перемена коста юаліс Юра.

— Кызд занимайтчам? Мийö бура занимайтчам, — шуа.

— Кызд этö бура? А мыля нö Костяыс öнöдз эз исправитчы?

— Ме эд абу виноват, что этадз петö! Ме ськöt занимайтча быд лунö.

— Мыля нö öнöдз оз тыдав нем бурис?

— Ме этаын абу виноват! Просто етша эшö кадыс чулаліс.

— Мыля етша? Кык неделя ни чулаліс. Просто тэ он куж тшöктыны Шишкинсö уджавны сідз, кызд колö. Ковсяс тэнö вежны. Вот мийö корам Ольга Николаевнаöс, медбы тэ туйö сия выделитіс Ваня Пахомовöс. Сия кужас тшöктыны Шишкинсö буржыка уджавны.

— Но, — шуа, — извинитö! Менö Игорь Александрович назначитіс. Тіян абу право вежны менö.

— Ничего. Ашын мийö баитам Ольга Николаевнакöt. Думайтан, ежели тэнö назначитіс Игорь Александрович, дак тэкöt оз и позь нем керны?

— Уступит, Малеев, — висьталіс Лёня Астафьев. — Всё равно Ольга Николаевна тэнö вежас. Тэ эн справитчы. Ваняыс пондас занимайтчыны тэсса буржыка.

— Конечно, буржыка, — висьталіс Юра.

— Этö эшö оз позь тöдны, — шуа.

— Но мый тэ споритан? Ачыт адззан, кытшöмөсь результаттэс.

Сэтön и мөдіккез пондісö баитны, медбы ме уступиті, но ме пыкси, кызд козёл:

— Нет, ась менö вежö Ольга Николаевна, а ачым ме ог уступит.

— Но, и вежас тэнö Ольга Николаевнаыс. Тэныт жö умöльжык лоас, — висьталісö челядь.

Ог тöд, мыля менö сэтшöм асныралöм öдöлейтис. Ме и ачым кылі, что оз ков настаивайтны, коли петис сэтшöм дело и Шишкин получитіс двойка. Кöбы менам местаын вöлі кин-нибудь мөдік, может, быдöс вöлі бы совсем не сідз, а мөднөж. Но и мый, нем он кер!

Эта луно мийö Костякöt вöлім öддьön гажтöмөсь.

— Мийö занимайтчам талун тэкöt медбөрьяись. Ашын Ольга Николаевна, натьтö, менö вежас, — висьталі ме, көр уроккез бöрын локті сы ордö.

— А может, Ольга Николаевнаыс оз веж, — висьталіс Костя.



— Да нет, — шуа. — Всё равно мясянь, тыдало, етша толкыс. Натьто, ме ог куж велотны. Мено только куто обида, что Игорь Александрович лоас недовольной. Ме сыло косяиси отсавны тэныт, а сэтон адззан мый петис. И эшо сия висьталис, что эта меным общественной удж туйо. Сидзко, общественной уджон ме эг справитчы, и менам некытшом авторитет оз ло.

— А может, эстон совсем не тэ виноват? Может, ме ачым виноват? — висьталис Костя. — Колис меным велотчыны буржыка. Тодан мый, ме тэныт секрет осьта: это ме ачым виноват. Ме пыр тэрмаси, сийон и гижы умоля и кери уна ошибказ. Кобы ме эг тэрмась, буржыка бы велотчи.

— Мыля жо тэ тэрмасин?

— Но, ме тэныт секрет осьта: меным быдпырись охота воли чоужыка кончитны уроккес и велотны Лобзикос.

— И тэ велотин сийо?

— Велоти.

— А, — шуа, — сийон букваэс тэнат то сэтшомось, то эттшомось. Сидзко, тэ гижин, а ачыт думайтин не сы йылись, мый гижан, а аслат Лобзик йылись.

— Эта сидз. Ме и отыс йылись думайти и модыс йылись. Сийон, натьто, и результаттэс сэтшомось.

— Результаттэз? — шуа. — Некытшом результаттэз абуось. Кык коч сьоро вотчан — некодо он кут. Колис от кочсо кутны.

— Но, от кочсо ме куті.

— Кытшомо?

— Лобзиксо ме велоти. Сейчас адзылан. Лобзик, лок татчо!

Лобзик локтыштіс Костя дыно. Костя мыччаліс сыло табличка, кода вылын воли цифра «3».

— Ноко, Лобзик, висьтав, кытшом эта цифраыс? Лобзик вувтыштіс куимись.

— А эта?

Костя мыччаліс сыло цифра «5». Лобзик вувтыштіс витіс.

— Адззан, ме гусьоник шовкөта чуннезөн, и сiя төдө, көр колө дугдыны.

— Кыдз жө тэ локтiн этаөдз? — юалi ме.

— Перво сiя некыдз эз мөд вежөртны сигналсө. Сэк ме пондi керны сiдз: кыдз только сiя вувтыштас сымдаись, мымдаись колө, ме чапка сылө сахар, нето колбаса торок, нето нянь и эта коста жө шовкөта чуннезөн. Лобзик уськөтчө кутны подачкасө и дугдө вувтны. Этадз ме велөтi сiйө кынымкө лун, а сыбөрын только шовкөтi чуннезнам и нем эг сетлы. Лобзик все равно дугдылис вувтны, сiдз кыдз велалис өтдруг шовкөтөмкөт получаитны мый-нибудь чөскытө. Кыдз кылас шовкнитөмсө, сэк жө дугдө вувтны и видзчисьсө, медбы ме мый-нибудь сылө сетi. Перво ме шовкөтi горөн, но жагвыв велөтi гусьоник шовкөтөм дынө.

— Но вот, — шуа, — сiдзкө, тэ, сы туйө медбы велавны аслыт, понтө велөтiн!

— Да, — шуө, — менам кызкө быдөс мөдөрөн петө. Волятөм ме мортыс! Но, өнi ме сiйө велөтi ни и ачим понда кыз колө велөтчыны. Сэсса меным нем оз понды мешайтны, вот адззылан!

— Адззыла, — шуа. — Только өнi не ме ни этө адззыла, а Ваня.

Ашынас Костя босьтiс быдөс упражненнөсө, көднө Ольга Николаевна сетлис сылө керны гортас, и нөбөтiс школаө. Сiя мыччалис быдөс этө Ольга Николаевналө и висьталiс:

— Ольга Николаевна, вот этө быдөс нiя упражненнөс, көднө тийө сетлит меным керны гортын. Вот эстөн, видзөтө, бурөсь, а вот сэтөн быдөс умөльсөсь. Этө, ежели ме упражненнөсө керлi умөля, Витя тшөктылис менө керны вились. Висьталө, разь сiя умөля занимайтчис мекөт?

— Ме төда, что Витяыс тэкөт занимайтчө бура, — висьталiс Ольга Николаевна. — Но тэныт колө и аслыт старайтчыны. Колө велөтчыны серьезнөя. Витя тэныт отсалө, но велөтчыны тэ туйө сiя оз эд вермы. Велөтчыны тэ должен ачит.

— Велөтчаны ме понда ачым, Ольга Николаевна, только разрешитө, медбы Витяыс меным отсаліс. Сія сымда ни өштіс мекөт кадсө.

— Ладно, ась отсалө. Ме адзза, что Витяыс занимайтчө тэкөт добросовестнөя. Чожа лоасө төвся каникуллэз, и тійө өтлаын Витякөт первөйся лунас жө пырат ме ордө. Ме тэныт сета каникуллэз кежө заданнө, а Витяыслө висьтала, кызд тэкөт занимайтчыны, медбы результаттэс вөлісө буржыкөсь.

Мийө лоим радөсь, көр кылім, что Ольга Николаевна согласнөй, медбы ме одзлань занимайтчи Қостякөт, а Қостяыс висьталіс:

— Ольга Николаевна, миян эшө эм дрессированнөй пон Лобзик. Разрешитө миянлө эта понкөт выступитны новогоднөй вечер вылын.

— А мый тиян понныт кужө керны?

— Сія төдө арифметика. Кужө лыддыны, кызд сія поныс, көдө мийө адззылім циркас.

— Қин сійө велөтіс?

— Асьным.

— Но ладно. Вайөтө сійө новогоднөй вечер вылас. Ме думайта, челядыслө лоас интересно видзөтны ученөй понсө.

## *Д а с ө к м ы с ө т г л а в а*

Менө кутіс ыджыт досада, что Қостяыс Лобзиксө велөтіс метөг, сійөн что меным тожө интересно вөлі сійө велөтны, но өні всё равно нем ни он кер.

— Эн төждісь, — висьталіс Қостя. — Көр-нибудь ме өтөрісь пантала эшө кытшөм-нибудь горттөм понөс и козьнала тэныт, сэк тэ ачит верман сійө велөтны.

— Аслым меным неинтересно, — шуи ме. — Ме любита быдөс керны компанияын, а өтнам ме ог кутчись.

— Но ме эд понда отсавны тэныт велөтны понсө. Дрессируйтны пондам өтлаын, и тэнат тожө лоас ученөй пон.

— Нет, — шуа, — этадз оз лөсяв. Кыдз только мыччисяс мөдік пон, тэ пондан занимайтчыны ськөт, сы туйө медбы керны уроккес. Буржык лоас кольлыны этө делосө гожумөдз.

— Но ладно, он кө мөд, сэк огө пондө. А челядыслө висьталам, что Лобзикыслө — этө менам да тэнат велөтчись. Мийө өтлаын эд пондім сійө велөтны. И өтлаын пондам выступайтны ськөт новогоднөй вечер вылын.

— А вдруг сія повзяс, көр мийө петкөтам сійө сцена вылас? — шуа ме. — Колө одзлань велөтны сійө, медбы сія эз пов отирлісь.

— А кызд сійө велөтны?

— Колө нуөтны сійө кытчө-нибудь, кытөн унажык отир. Вот кончитам велөтны уроккесө и нуөтам сійө мянө, мыччалам мяниссезлө, кызд сія кужө лыддыны.

Көр мийө кончитім керны уроккесө, Костя кышаліс Лобзикыслө ошейник, сы бердө домаліс гезок, и мийө мунім мянө. Как раз эта коста мянө локтісө тэтя Надя и дядя Серёжа.

— Сейчас мийө мыччалам тиянлө учёнөй понөс, — висьталі ме. — Пуксьө быдөнныт местаэзө, кызд театрын, и видзөтө внимательнөя.

Лобзиксө мийө пуксьөтім табуретка вылө. Костя судзөтіс кармансис цифраэзөн табличкаэз и пондіс приказывайтны Лобзикыслө лыддыны. Лобзик вувтіс исправнөя. Сэтөн меным юрам пырис замечательнөй дума. Ме эг понды мыччавны Лобзикыслө некытшөм цифраэз, а просто юалі:

— Ноко, Лобзик, уна я лоас, кыкө босьтны кө кыкись?

Лобзик вувтыштіс нөлись. Конечно, ме аскадө шовкниті чуннезнам.

Лика радөн горөтыштіс:

— Ого! Сія нельки умноженнө таблица төдө!

Быдөнныс мянөс ошкисө сы понда, что мийө сэтшөм бура велөтім понсө, а мийө висьталім, что

пондам Лобзикыскөт выступайтны школаын новогод-  
ной вечер вылын.

— А выступленнэ понда костюмmez тiян эмось? —  
юалис Ли́ка.

— Но, а костюмmezтөг разь оз позь, — шуа ме.

— Костюмmezтөг неинтересно, — висьталіс Ли-  
ка. — Буржык лоас, көр ме тiянлө унарөма колпаккез  
кера. Тiйө эна колпаккезөн лоатө, кыз циркын кык  
клоун.

— Мыйись тэ керан колпаккесө?

— Менам эм быдкодь рөма бумага. Ме ёлочной  
украшеннээз понда неби.

— Но, — шуа, — кер. Қолпаккезнас буржык эшө  
лоас.

— А оз я позь Лобзиклө тожө керны колпак? —  
юалис Костя.

— Нет, Лобзикыс колпакнас лоас өддьөн смеш-  
ной. Ме сылө кера золотой бумагаись воротничок.

— Ладно, мый охота, сийө и кер, — шуа.

— Онi мунам Глеб Скамейкин ордө, мыччалам сы-  
лө, кыз мян Лобзикыс кужө лыддыны, — висьталіс  
Костя.

Мийө муни́м Глеб ордө, Глеб ордсянь — Юра  
ордө, Юра ордсянь — Толя ордө. Быдлаын мийө мыч-  
чалі́м Лобзиклісь искусствосө, и эта понда Лобзикыс  
получайтис быдкодь чөскыт торрез. Медбөрын мийө  
иньдөтчим Ваня Пахомов ордө, а Ваняыс аймамлөн  
как раз вөлісө гөссез. Мийө лоим радось и решитім,  
что мян лоас настоящей репетиция. Но мийө весись  
радуйтчим. Мийө асьнымөс сідз срамитім, что эгө  
төдө, кытчө стыдсяняс воштисьны. Лобзик, сы туйө  
медбы отвечайтны правильнөя, пондiс дзугсьыны да  
бөбөтчыны. Отік цифра эз висьтав правильнөя! Сэсса  
совсем эз понды отвечайтны. А мийө мыйбу́рна ошша-  
сим, что вайөтiм учёной понөс-математикөс! Қовсис  
мянлө мунны позорөн.

— Мый жө сыкөт сэтшөмыс лоис? — висьталіс  
Костя, көр мийө петiм өтөрө.

Сія сетіс Лобзикыслö сахар торок, но Лобзикыс курчаліс сійö и сэк жö бөр лэдзис öмсис.

— Öні вежөртана, — висьталі ме. — Мийö просто öддьöнöv сійö вердім. Сія горшви пöt, этасянь и оз старйтчы отвечайтны правильнöя.

Костя висьталіс:

— А вдруг этадз жö лоас школаын представленнө дырни? Быдöс школа одзын лоас позор! Может, буржык лоас миянлö не выступайтны?

— Нет, — шуа, — откажитчыны öні сёр ни. Кутчим кö, колö вайötны концеöдз.

Новöй год панытö Костяыс лунтыр волнуйтчис и пытайтчис дрессируйтны Лобзикöс.

— Сет сылö шоччисьны, — висьталі ме. — Бöра тэ сылісь лунтырөн мыласö бырötан, а көр ковсяс, сія оз понды отвечайтны.

— Ладно, сэсся ог понды сійö вөрötны. Лобзик, мун шоччись!

Мийö колим Лобзикö шоччисьны, а асьным пондім лöсьötчыны представленнө кежö. Лика лöсьötіс миянлö кык колпак: меным — лöзö серебрянöй звездаоккезөн, а Костялö — зелёнöйö золотöй звездаэзөн. Сэсся, сія керис миянлö серебрянöй воротниккез и соссэзö золотöй манжеттэз. Быдöс этö мийö меряйтім и кольччим öддьөн довольнöйöсь. Веськыта висьтавны, лоис кыз циркын кык настоящöй клоунлөн. Лобзиклö тожö вöлі керöма золотöй воротничок.

Но вот локтіс кад, и мийö Лобзиккöt мунім школаö. Кытчöдз муніс концертлөн первöй отделеннө, мийö Лобзиккöt пукалім залын, медбы сія велаліс публика дынö, а сыбöрын мунім кулисаэз сайö и пондім видзчисьны асиным очередь. Мийö видзötім выступленнөэсö быдöс челядьлісь и нем эгö пропуститö. Мийö одзлань пуктім юррез выланым колпаккез, Лобзиклö голяс кышалім воротничок. И вот оссис занавес, и быдөнныс казялісö, кыз мийö Костякöt петім сцена вылö асланым унарöма колпаккезөн. Костя муніс одзас, сьöрсяняс гезок вылын котöртіс Лобзик, а ме

муні бӱрсяняныс, и менам киэзам вӱлі учӱтик чемадан, кытӱн куйліс быдӱс, мый мийӱ лӱсьӱтӱм представлӱнӱ понда. Костя пуксьӱтӱс Лобзиксӱ сцена шӱрын сулалан табуретка вылӱ и висьталӱс:

— Дона челядь, сейчас тӱян одзын выступитас учӱнӱй пон-математик, кӱдӱ шуӱны Лобзикӱн. Кытчӱдз сӱя велалӱс лыддыны дасӱдз, но сӱя пондас велӱтчыны одзлань, и сӱк мийӱ тӱянлӱ бӱра сӱйӱ мыччалам. Мийӱ корам, медбы тӱйӱ пукалӱт лӱня, сӱйӱн что миян Лобзикаы сцена вылас выступайтӱ первуись и вермас шумсис повзыны.

Костяыс, тыдалӱ, ӱддӱн волнуйтчис, и голосыс сьлӱн дрӱжитӱс. Ме тожӱ волнуйтчи, и кӱбы меным ковсис баитны, то ме, натьтӱ, эг бы вермы висьтавыны ӱтик кыв.

— Но, пондӱтам представлӱнӱ, — кончитӱс Костя.

Ме кыски чемаданӱс куим пуовӱй чуркаок и ордчӱн сувтӱтӱ нӱйӱ пызан вылӱ сӱдз, медбы тыдалӱс быдӱнныслӱ.

— Сейчас Лобзик лыддяс, кыныма пызан вылас чуркаоккес, — обьявитӱс Костя. — Но, Лобзик, лыдды!

Лобзик вувтыштӱс куимись.

Челядь горӱн шовкӱтӱсӱ киэзӱн и радувья пондӱсӱ горӱтлыны. Лобзик повзис, чеччӱвтӱс табуретка вылӱс и уськӱтчис котӱртны. Костя вӱтӱс сӱйӱ, сьуйыштӱс ӱмас сахар торок и бӱра пуксьӱтӱс табуретка вылӱ. Лобзик пондӱс сӱйны сахар. Челядьыс жагвыв лӱньсисӱ. Ме кыски чемадансис эшӱ ӱтик чуркаок и сувтӱтӱ ордчӱн мӱддӱскӱт.

— Но, а ӱнӱ кыным чуркаок? — юалӱс Костя.

Лобзик вувтыштӱс нӱлись.

Челядь бӱра пондӱсӱ дружнӱя шовкӱтны киэзӱн. Лобзик бӱра мӱдӱс чеччӱвтны табуретка вывсис, но Костя аскадӱ кутыштӱс сӱйӱ и сьуйыштӱс ӱмас сахар торок.

Ме сувтӱтӱ пызан вылӱ эшӱ куим чуркаок.

— А ӱнӱ мымда лоисӱ чуркаоккес? — юалӱс Костя.

Лобзик вувтыштӱс сизимись.

Ме кыски чемодансис табличка, кōда вылын вōлі цифра «2», и мыччалі публікалō.

— Кытшōм эта цифраыс? — юаліс Костя.

Лобзик вувтыштіс кыкись.

Мийō пондім мыччавны Лобзиклō быдкодь цифраэз, сыбōрын Костя юаліс:

— Мымда лоас, кык босътны кō кыкись? Мымда лоас, кык босътны кō куимись? Мымда лоас, куим дынō содтыны кō нельō?

Лобзик отвечайтис правильнōя. Челядьыс дугдывтōг шовкōтисō киэзōн, но Лобзик жагвыв велаліс аплодисменттэс дынō и эз ни пов. Ме тожō дугді волнуйтчыны и висьталі:

— Челядь, миян Лобзикыс кужō нельки задачаэз решайтны. Қинлō охота, вермас сетны кытшōм-нибудь задача, только медбы числоэс вōлісō нейджытōсь, и Лобзикыс сійō решайтас.

Сэтōн сувтис өтiк зоночка и сетис то кытшōм задача: «Бутылка да пробка сулалōны 10 копейка. Бутылкаыс 8 копейкаōн пробкасыс донажык. Мымда сулалō бутылкаыс и мымда пробкаыс?»

— Но, Лобзик, — шуа, — думайтышт и решайт задачасō.

Конечно, Лобзиклō думайтны эз ков. Этадз ме баиті сы понда, медбы думайтны аслым. Ме чожа решайті задачасō: пробка сулаліс 2 копейка, бутылка 8 копейка, а отлаын 10 копейка.

— Но, Лобзик, баит: мымда сулалō пробкаыс? — юалі ме.

Лобзик вувтыштіс кыкись.

— А бутылкаыс?

Лобзик вувтыштіс кыкьямысись.

Кытшōм сэтōн лэбис шум!

— Неправильно! — горōтлісō челядь. — Сорасис поныс!

— Мыля неправильно? — шуа ме. — Отлаын эд сулалōны 10 копейка. Сідзкō, бутылкаыс 8 копейка, а пробкаыс 2 копейка.



— Мыля сідз? Задачаас эд висьталёма, что бутылкаыс 8 копейкаөн пробкасы донажык. Ежели пробка сулалё 2 копейка, то бутылкаыс должен сулавны 10 копейка, а ния өтлаын сулалёны 10 копейка, — обьяснитисё челядь.

Сэтён ме казали, что сораси, и шуа:

— Кывзы, Лобзик, тэ сорасин. Думаытшт буржыка и задачасё решит правильнёя.

Конечно, думаытны коліс меным, а не Лобзиклө, но ме висьталі:

— Сулалё, челядь, сейчас сія думаытштас и решитас правильнёя.

— Ась думаытө! — горөтисё челядь. — Тэрмөтны сіё оз ков. Понлө эта задачаыс, конечно, сьёкыт.

Ме понді думаытны: «Ежели бутылкаыс 8 копейкаөн пробкасы донажык, то пробкаыс сулалё 2 копейка, а бутылкаыс 10. Но сэк ния пондасё өтлаын сулавны 12 копейка, а задачаын висьталёма, что өтлаын ния сулалёны 10 копейка. А ежели пробкаыс сулалё 2 копейка, а бутылкаыс 8 копейка, то лө, что бутылкаыс донажык только 6 копейкаөн». Быдөс дзугсис юрам! Кытшөм эта сэтшөм задача? Не задача, а кытшөмкө колдуйтөм круг!

— Видзчисьыштө эшө, челядь, — шуа ме. — Сылө эшө колө невночка думаытштны. Сейчас сія решитас.

— Ничего, ась думаытө! — горөтисё челядь. — Поныс эд не морт. Сія оз эд вермы чожа.

«Да, — думаыта, — сэтөн и морт оз вермы чожа решитны, нетолишто пон!»

Бөра понді думаытны.

— Эх тэ, чудак! — гусьөник шуис Костя. — Пробкаыс эд копейка сулалө!

Сэтөн ме казали, мыйын делөыс: пробка сулалө копейка, а бутылка 8 копейкаөн донажык, сідзкө 9, а өтлаын 10.

— Эм! — горөті ме. — Кывзө! Сейчас Лобзик ответитас правильнёя.

Челядь лөньсисө.



— Но, Лобзик, отвечайт, мымда сулалө пробкаыс?  
Лобзик вувтыштіс өтпырись.

— Ура! — горөтісө челядь.

— Чөлө, — шуа. — Задачаыс эшө не быдөс. Ась  
өні висьталө, мымда сулалө бутылкаыс.

Лобзик вувтыштіс өкмысісь.

Кытшөм сэтөн шум лэбис! Челядьыс шовкөтісө ки-  
ззөн и горөтлісө.

— Вот эта пон! — баитісө ния. — Көть перво и со-  
расис, но медбөрын задачасө решитіс правильнөя.

Эта вылын представленнёыс кончитчис.

## *Кыкдасөт глава*

И вот локтіс Новөй год и пондөтчисө төвся каникул-  
лэз. Быдөс керкуэзын красуйтчисө басөкся-басөк ёлка-  
эз. Быдөнныслөн настроеннёыс вөлі гажа, праздни-  
чнөй. Миян Костякөт настроеннө тожө вөлі праздни-  
чнөй, но мийө решитім каникуллэз коста не только  
гуляйтны, но и занимайтчыны. Первөй лунас жө мийө  
мунім Ольга Николаевна дынө и получитім сысянь ка-

никуллэз кежӧ заданнӧ. Костя сідз охотитіс велӧтчыны, что готов вӧлі занимайтчыны лунтырӧн, но ме решиті, что мийӧ пондам уджавны кык часӧн луннас, а мукӧд кадсӧ гуляйтны, шоччисьны нето лыддьӧтны книжкаэз. Вот этадз мийӧ занимайтчим ськӧт быд лунӧ, и Костяыс невнаӧн пондіс велавны. Кӧр каникуллэз чулалісӧ, недыр мыйись мян вӧлі диктант, и Костя сы понда получитіс тройка. Сія вӧлі сэтшӧм рад, бытьтӧ этӧ вӧлі не тройка, а самӧй настоящейӧй пятёрка.

— Мый тэ сыбурна радуйтчан? — висьталі ме сылӧ. — Тройкаыс не сэтшӧм ни бур отметка.

— Ничего. Ӧні меным и тройкаыс бур. Менам важын ни гижӧм сьӧртті тройкаыс эз вӧв. Но ме эта вылын ог сувтчы. Вот адззылан, мӧдпырись получита четвёрка, а сэтчин и пятёркаӧдз локта.

— Конечно, локтан, — висьталіс сылӧ Юра. — Но тэ пятёркаыс йылісь кытчӧдз эн думайт, а чожжык получайт четвёрка, сэк мян классын ӧтік троечник оз ло. Челядьлӧн быдӧнныслӧн ни ӧні только четвёркаэз да пятёркаэз.

— Эн тӧждісь, — шуис Костя, — быдӧс лоас бур. Ӧні классыс оз ни понды ме кузя гӧрдӧтны. Ӧні ме вежӧртті, что быдыслӧ колӧ пессьыны аслас класс честь понда. Ме кыз колӧ пессьышті ни, а ӧні совсем невночка ни кольччис.

Ольга Николаевна тожӧ вӧлі рад, что Шишкин пондіс велӧтчыны буржыка.

— Кад ни тиянлӧ, челядь, кутчыны общественнойӧй удж бердӧ, — висьталіс мянлӧ Ольга Николаевна. — Быдӧнныс мый-нибудь керӧны общӧй польза вылӧ, только тійӧ нем одӧ керӧ.

— Ӧні мийӧ тожӧ кытшӧм-нибудь удж босьтам, — шуа ме.

— Босьтам, — шуӧ Костя. — Ме важын ни мӧда уджавны стенгазетаын, да менӧ сӧ озӧ бӧрйӧ редколлегияс.

— Быль эд, — шуа ме. — Ась мянӧс бӧрйӧны стенгазета редколлегияӧ.

— Редколлегияё тiянлö эшö одз. Сэтчин долженöсь уджавны самой авторитетной челядь, — висьталiс Ольга Николаевна.

— Но, всё равно, мийö согласнойöсь босьтны кытшöм-нибудь мöдик удж, — шуö Костя. — Ась мянöс бöрийоны санкомиссияö. Ме санкомиссияс вöли ни, көр велöтчи мöдöдз классын. Меным öддьөн гленитчис ветлöтны и быдөнныслö приказывайтны, медбы миссьötисö киэз и медбы быдөнлөн вöлисö сöстöмось пеллез.

— Санкомиссияыс мян бöрийöма ни. Колö кө, ме тiянлö сета öддьөн интересной удж. Колö организуйтны классной библиотечка. Пондат челядьлö сетавны книгаэз.

— А книгаэсö кытись босьтны? — юала ме.

— Книгаэз босьтат школьной библиотечкаись. А шкапсö ме тiянлö судзöта.

— Ме кутча эта удж бердö, — шуö Костя. — Ме любита книгаэсö лыддьöтны.

— Ме тожö, — шуа, — кутча.

— Вот и бур. Старайтчö лоны бур библиотекаррезөн. Берегитö книгаэз, следитö, медбы челядьыс книгаэсö видзисö тожö берегитöмөн.

Мийö муним мян библиотекарша Софья Ивановна дынö, висьталим сылö, что мийö öни тожö лоам нельöт классын библиотекаррезөн и мянлö колöны книгаэз.

— Вот и бур, — висьталiс Софья Ивановна. — Нельöт класс понда книгаэс менам эмось. Тийö часöt нийö босьтат?

Сiя сетiс мянлö нельöт класс понда книгаэсö быдса стопка, и мийö нöбötим нийö мян классö. Книгаэз вöлисö уна, сто кыным, но көр мийö сувтötим нийö шкапö полкаэз вылö, то мянлö кажитчис етша, сийөн что нiя займитисö только куим полка, а куим полкаыс кольччисö пустойöсь.

— Может, мянлö эшö гортись вайны книгаэсö, медбы унажык вöлисö? — висьталiс Костя. — Ме верма витö нето кватьö вайны.

— Ме тожō, — шуа, — верма вайны вит кынымō, но эта етша. Куим полка вылас оз тырмы.

— А мый, ежели корны челядльісь? Может, кинлōн-нибудь эмось важ книжкаэз, кōдна лыддьōтōмось ни. Ась библиотечка понда ваясō.

Эта йылісь мийō баитім Ольга Николаевнакōт.

— Но дак мый, висьталō челяддыслō, может нія шыасясō тїян просьба вылō, — висьталіс Ольга Николаевна.

Ашынас мийō висьталім челяддыслō, что оні миян лоас асланым класнōй библиотечка, только книгаэс миян етша, и ежели кинлō охота, ась вайōны библиотечкаас кōть отік книжкаōн.

Эта просьба вылō шыасисō быдōнныс, и быдыс вайис кин отік книгаōн, кин кыкōн, а мукōдыс вайисō и унажыкōн.

Книгаэз оксисō сэтшōм уна, что шкапыс тырис быдсōн. Мийō мōдīm сэк жō пондыны сетапны книгаэсō челядльō, но Ольга Николаевна висьталіс, что перво колō керны журнал. Мийō босьтīm кыз тетрадь и эта тетрадьō быд книгаэсō гижимō номер сьōрті. Оні, ежели коліс адззыны кытшōм-нибудь книга, то позис не кошшисьны полкаэз вылас, а видзōтны журнал сьōрті.

Костя радуйтчис, что оні миян библиотечкаын лоис сэтшōм порядок. Медōддьōн сылō гленитчис, что быдōс полкаэз займитōмось книгаэзōн.

— Оні бур лоис! — баитіс сія. — Оз ков нем не содтыны, не чинтны.

Сія часто осьтліс шкапсō и любуйтчис книгаэзōн.

Мукōд книжкаэз вōлісō важōсь ни. Мукōдыслōн одва видзсисō переплёттэз нето янсалисō страницаэз. Сэтшōм книжкаэсō мийō решитім босьтны гортō, медбы вочны. И вот, быдōс уроккесō керōм бōрын, мийō Костякōт мунім миянō, сійōн что менам гортын вōлі клей, и кутчим удж бердō. Лика казалис, что мийō вочам книжкаэз, и сылō тожō охота лоис миянлō отсавны.

Уна мийö öштiм кадсö переплёттэзö. Костя дуг-  
дывтöг бобгис.

— Но вот! — баитiс сiя. — Ог тöд, мый челядыс  
керöны книжкаэзнас. Öтамöднысö юр кузя ли мый ли  
вартöны?

— Кин жö пондас книжкаэзнас тышкасны? —  
висьталiс Лика. — Книгаэс совсем не эта понда.

— Мыля нö переплёттэс янсалöны? Понда кö ме  
пукавны спокойнöя и лыддьöтны, разь переплётыс ян-  
салас?

— Конечно, оз янсава.

— Вот ме эта йылись и баита. Нето вот видзötö:  
янсалiс страница! Мыля сiя янсалис? Натьтö, кинкö  
пукалiс да летiс листсö, сы туйö медбы лыддьöтны. А  
мыйлö летiс, висьталö пожалуйста? Летыштны бы  
сiйö юрсиötтяс, медбы эз тшыкöt книгаэсö! Öни стра-  
ничкаыс усяс и öшас, кин-нибудь пондас лыддьöтны и  
нем оз вежöрт. Кытчö эта туйö, юала ме тiянлись?

— Сiдз, — шуам, — некытчö оз туй.

— А вот эта кытчö туйö? — одзлань горötлiс Ко-  
стя. — Видзötö, квать кока пон рисуйтöма! Разь эта  
правильно?

— Конечно, неправильно, — шуö Лика. — Пон-  
лөн долженöсь лоны нель кок.

— Эх, тэ! Да ме разь эта йылись баита?

— А мый йылись?

— Ме баита сы йылись, что разь правильно лоас  
книжкаэзын поннэзöс рисуйтны?

— Неправильно, — согласитчис Лика.

— Конечно, неправильно! А нель кока поныс нето  
квать кока, эта öткодь, книжкаыс понда, конечно, а не  
поныс понда. Веськыта кö висьтавны, книжкаэзас нем  
оз ков рисуйтны — не поннэзöс, не каннезöс, не вöв-  
везöс, а то öтик рисуйтас понöс, мöдик—каньöс, куимöt  
эшö мый-нибудь думайтас, и медбöрын лоас сэтшöм  
чепуха, что книжкасö оз и понды туйны лыддьöтны.

Костя босьтiс резинка и пондiс чышкыны понсö.  
Сыбöрын вдруг кыз горötас:

— А эта мый? Кытшөмкө нөштөм чужөм рисуйтө-  
мась, да эшө чернилоөн!

Сия пондис чышкыны нөштөм чужөмсө, но черни-  
лоыс йиджис бумагаас, и Костя чышкис сэтчөдз, что  
книгаас лоис осьта.

— Но, көбы ме төді, кин этө рисуйтис, — пизис  
Шишкин, — ме бы сылө мыччалі! Ме бы сійө этөн  
книжканас — да юр кузяс!

— Тэ эд ачыт баитін, что книжкаэзөн юр кузя оз  
туй сөтавны, — висьталіс Лика. — Этасянь переплёт-  
тэз янсалөны.

Костя видзөтис книгасө өтмөдөрсянь.

— Эта книжкаыс, — шуө, — терпитас, переплөтыс  
сылөн бур.

— Но, — шуа, — кызди быдөс библиотекаррез  
пондасө лыддьөтиссесө юр кузя вартлыны книжкаэ-  
зөн, то переплөттэсө он вермы заптыны!

— Колө эд кызкө велөтны, — висьталіс Костя. —  
Лоасө кө миян сэтшөм лыддьөтиссез, то ме ог төд, мый  
лоас. Ме несогласнөй, медбы ния тшыкөтисө государ-  
ственнөй имущество.

— Колас челядыслө объяснитны, медбы ния  
книжкаэсө видзисө берегитөмөн, — шуа ме.

— А тійө гижө плакат, — шуис Лика.

— Вот эта предложеннөыс бур! — радөн горө-  
тыштис Костя. — Только мый сэтчө гижны?

Лика шуө:

— Позьө гижны сэтшөм плакат: «Осторожнөя  
обращайтчы книгаөн. Книгаыс не көртовөй».

— Кытись тэ адззылін сэтшөм плакатсө? — юала.

— Некытись, — шуө, — этө ме ачым думайті.

— Но, и не өддьөн умнөя, — ответиті ме. — Бы-  
дыс төдө плакаттөг, что көртовөй книгаэс озө овлө.

— Может, гижны просто: «Берегит книга, кызд  
ассит син». Дженыт и вежөртана, — висьталіс Костя.

— Нет, — шуа, — меным эта оз гленитчы. Мыйлө  
синыс йылісь гижны? И сэссия, абу висьталөма, мыля  
колө книгасө берегитны.

— Сэк колö гижны: «Берегит книга, сiя дона», — висьталiс Костя.

— Тожö оз лöсяв, — ответитi ме: — и донтöм книжкаэз эмöсь, дак нiйö косявны я мый я колö?

— Вот кызд гижам: «Книга — тэнат друг. Берегит книга», — висьталiс Лика.

Ме думайтыштi и согласитчи:

— Ме сьöртi, эта лöсялас. Книга — мортлөн друг, сiйөн что книгаыс велötö мортсö бур дорö. Сидзкö, сiйö колö берегитны, кызд другöс.

Мийö босьтiм бумага, краскаэз и гижим плакат.

Ашынас этö плакатсö мийö öшötим стена вылö, ордчөн книжнöй шкапкöt, и пондiм сетаvны челядльö книжкаэз. Велötчиссез коласiсь кинлö-нибудь книгаcö сетiкö Костя баитiс:

— Видзötлы, медбы книгаас не поннэз, не куль-пияннэз эзö вölö.

— Кызд этö?

— Но, босьтан да и рисуйтан книгаас кытшöм-нибудь гигинь-гогинь.

— Мыйлö жö ме понда рисуйтны?

— Мыйөн ме тöда! Менам дело предупредитны. Эта книжкаыс общественнöй. Кöбы эта книгаыс вöli аслат, сэк пожалуйста рисуйт, но нельки и аслат книжкаын оз ков нем рисуйтны, сiйөн что тэ бöрсянь сiя дөнзяс учötжык воньтлö нето сойытлö, нето сетан сiйö лыддьötны аслат ёртлö. Менам дело предупредитны, а ежели тэ он понды кывзыны, то сыбöрын ме не сидз понда баитны тэкöt.

— Но ладно, висьталiн — и тырмас.

Но Костя эз лөнсьы, и быдыслö, кин босьтлiс книжкаэсö, сiя баитлiс торйөн, мыля книгаэсö колö видзны берегитöмөн.

Уроккез бöрын сiя пукалiс шкап одзын и гажтöма видзötiс полкаэз вылö, кытөн книгаэз кольччисö етша.

— Эх, — тöждiсис сiя. — Книгаэс бöра лоисö етша. Сэтшöм бур вöli! Шкапас тыр вöli, а öнi бöра колас кытiсь-нибудь судзötны книгаэсö.



— Мый сэтись? — бурөти ме сійө. — Эд челядыс лыддьөтасө и книгаэсө бөр ваясө.

— Ваясө! Вайны ния ваясө, да кытшөм сэтись толк! — ответитис Костя. — Өтик книжкаэз ния ваясө, а ны туйө мөдиккезө босьтасө. Вот некөр и он өкты быдөс книгаэсө бөр.

— А мыйлө нийө өктыны? Книгаэс эд сы понда, медбы лыддьөтны, а не сы понда, медбы полкаэзын сүлавы.

Ме аслым тожө босьти книжка, медбы лыддьөтны гортын.

— Кыдз? — шуө Костя. — И тэ босьтан? И сідз ни книжкаэс етша кольччисө.

— Да ме чожа лыддьөта и бөр вая.

Сэк и Костя босьтис аслыс книжка.

— Но ничего, — бурөтис сия асьсө. — Өтик книжкаөн лоас етшажык. Всө равно ния кольччисө етша.

Эта кадсянь мийө Костякөт вермим свободнөя босьтавыны книгаэз и пондiм уна лыддьөтны. Костясө сыбуерна пондiс кыскыны книгаэс дынө, что сия лыддьөтлiс нельки өтөрын. Босьтас библиотечкасис книжка, мунө улица кузя и лыддьөтө. Кончитчис эта сійөн, что Костя люкасис фонарнөй столбө и кымөсас лоис швав. Эта бөрын сия эз понды лыддьөтны өтөрас и лыддьөтис только гортас.

Библиотечнөй удж дынө сия относитчис серьезнөя, и жагвыв сылөн нельки характерыс вежсис. Сия лоис аккуратнөй, организованнөйжык и не сэтшөм рассеяннөй, кытшөм вөли одзжык. Челядыс дынө сия вөли требовательнөй. Ежели кин-нибудь вовлiс книжкаысла нятьөсь киэзөн, сия кутчисьлiс сійө «пилитны»:

— Кыдз тэныт абу стыд? Мыля тэнат киэт сэтшөм сьөдөсь?

— Но, нятьөсьмисө. А тэныт кытшөм дело?

— Кыдз этө — кытшөм дело? Тэ эд книжкала локтин?

— Книжкала.

— И тэ сэтшөм киэзнат пондан босьтны книжка?



— А кытшом киэзөн меным сійө босьтны?

— Сөстөм киэзөн колө босьтны. Тэ эд аслат киэзөн книжкасө нятьөсьтан!

— Но, локта гортө — мисся.

— Нет, другө, перво мун кран увтө и миссьөт киэ-тө, а сыбөрын ме сета тэныт книжка.

Ежели кин-нибудь босьтліс книжка и дыр эз вайлы, Костя керліс сылө выговор:

— Тэныт абу стыд сыдырна книжкасө видзны? Мөдіккезлө тожө охота лыддьөтны, а тэ видзан и видзан! Неохота кө лыддьөтны, то вай бөр, а сыбөрын бөра босьтан.

— Ме эг эшө лыддьөт. Лыддьөта и вая.

— Дак тэ, может, веккез концеөдз пондан лыддьөтны!

— Мыля веккез концеөдз? Книжкаыс эд дас лун кежө сетсьө.

— Но, дас лун кежө. А тэ көр босьтін?

— Неделя вөлісь чулаліс.

— А тэныт обязательно колө, медбы быдөс дас луныс чулалісө? Дас луныс — медбөрья срок. А тэ лыддьөтін одзжык и вай одзжык, некин тэнө оз тшөкты быдөс дас лунсө видзны.

— Дак эд тэныт баитөны, что эг на лыддьөт!

— Но, дак чоужжык лыддьөт!

Кызди кин-нибудь книгасө вайліс өддьөн чожа, Костялө эта тожө эз гленитчы.

— Кывзы, көр тэ ештін лыддьөтны? Төн только босьтін, а талун бөр ни вайин! Может, тэ сійө эн и лыддьөт?

— Мыйлө нө сэк босьті?

— Ме разь төда, мыйлө тэ босьтан! Может, только картинкаэз видзөтан.

— Мый ме, учөтик?

— Но ладно, висьтась, мый йылісь эстөн гижөма.

— Кытшөм эта экзамен?

— Но, меным колө проверитны, лыддьөтін тэ али эн лыддьөт.

— Эта деловыс не тэнат! Тэнат дело сетаवны книжкаэз, а не проверайтны.

— Нет, ежели менё назначитисё библиотекарьон, то ме должен проверитны. Он кё лыддьот, то тэныт, может, и книгаэсё оз ков сетлыны. Ась лучше кин-ни-будь мөдік босьталө, кин лыддьотө.

Велөтчисьлө ковсьыліс висьтасьны книжкалісь со-держаннө.

И эшө Қостя думайтөма, медбы челядьыс гижисё книгаэз йылісь отзывает.

— Вот тійө сё лыддьотат, лыддьотат, а мыля бы тиянлө не гижны отзывает.

— Да мыйлө тэныт отзывает ковсис?

— А мийө стенгазетаын поместитам. Книжкаыс кё бур, то мөдіккезлө лоас интересно и ния тожө лыддьотасө. Вот, книжкасө тэныт сета медбөрьяись. Он кё гиж отзывает, сэсса он получит.

И сия велөтис челядьсө гижны книгаэз йылісь отзывает, и отзывает лоисө сэтшөм уна, что быдөс нийө эз понды туйны помещайтны стенгазетаын. Сэк мийө организуйтім ассиным газета «Юнөй лыддьотись», көдаын помещайтлім книгаэз йылісь быдөс отзывает. Челядь старайтчисө гижны отзывает кызд позьө буржыка да интереснөйжыка, этасянь миян газетаыс петліс бур и быдөнныс радөн сійө лыддьотлісө.

## *Кыкдас өткөт глава*

Сэксянь кызд Қостя исправитис русскөй кыв сьөрти ассис двойкасө и мийө пондім нуөтны ськөт общест-веннөй удж, челядь коласын миян авторитетыс бура лэбис. Костялө разрешитисө орсны баскетбольнөй командаын, и сия лоис өддьөн способнөй орсисьөн. Мийө бөрйим сійө асланым командаө капитанөн. Костя өддьөн бура тренируйтис ассис командасө, и мийө выиграйтім школьнөй соровнованнөын первенство. Этасянь миян авторитетыс эшө өддьөнжык содіс, и миян команда йылісь гижисө школьнөй стенгазетаын.

Но мян не быдос эшö вöлі бур. Мийö Костякöt упорнöя занимайтчим русскöй кыв сьöрти, но сiя кыз сибдiс тройка вылас, сiдз эз и вермы вешшыны места-сис. Сылö кажитчис, что тройка бöрас сiя сразу получитас четвёрка, а сыбöрын и пятёрка, но не сэтöн вöлöма! Ольга Николаевна упорнöя сувтöтлис сылö тройкаэз, и медбöрын Костяос пондiс кутны отчаяннё.

— Тэ вежöртан, — баитiс сiя Володялö, — тройка вылас меным öнi оз ни туй велöтчыны. Ме классас библиотекарь и командалöн капитан. Ме йылiсь гижöма школьнöй стенгазетаын. А ме тройка вылö велöтча! Кытчö эта туйö?

— Терпитышт эшö невна, — висьталiс Володя. — Колö занимайтчыны одзлань.

— А ме разь сы понда баита, медбы не занимайтчыны? Ме всё равно понда занимайтчыны, только Ольга Николаевна некöр оз сувтöt меным тройкася буржык отметкасö. Сiя велалiс ни, что ме велöтча умöля. Сiдз ме тройка вылас и понда мунны пыр.

— Нет, — ответитiс Володя, — Ольга Николаевна справедливöй. Кöр тэ пондан тöдны материалсö четвёрка вылö, сiя тэныт сувтötас четвёрка.

— Ох, чожжык бы сiя сувтötiс! — баитiс Костя. — Классас троечникыс ме öтнам. Кöбы не ме, быдос классыс велöтчис бы только «хорошо» да «отлично» вылö. Ме быдос класслись делосö тшыкöта!

Мийö вились решительнöя кутчисьлим удж бердö. Ольга Николаевна тожö занимайтчис Костяыскöt уроккес бöрын, и Костя кöть жагвыв, но сы туйö вернöя вешшис одзлань. Чулалiс месяц да джын сэксянь, кыз Костя получитiс тройка, и вот сылөн медбöрын мыччисис четвёрка. Эта вöли радостнöй событие быдос класс понда.

Сiя жö лунö мян вöли собраннё, и Ольга Николаевна баитiс успеваемость йылiсь.

— Öнi мян классын умöль отметкас абубу, — висьталiс сiя. — Мян эзö лöб не только двойкаэз, но нельки и тройкаэз.

Сія висьталіс, что мийö Костякöt уджалім öддьөн серьёзнöя и Костяыс öнi вермас велöтчыны бура.

— Миян школаын эмöсь öддьөн бур классэз, кытөн уна отличниккез и бур велöтчиссез, но сэтшöм дружнöй классыс, кытшöм миян, кытөн быдөнныс кызд öтик велöтчöны только бура и отличнöя, кытчöдз эшö абу, — висьталіс Ольга Николаевна. — Думайтa, что и мöдик классэз босьтасö миян велöтчиссезсянь бур примерсö и судзötасö бур успеваемость.

Сыбöрын выступитіс вожатöй Володя и висьталіс:

— Челядь, ме тiян класс йылісь гижa школьнöй стенгазетаö статья, медбы быдöс школаыс тöдіс, кызд тийö уджалат, и медбы мöдик классэз вермисö босьтаны тiянсянь пример. А тийö висьтасьö, мый тiянлö отсаліс судзötны велöтчöмын бур результаттэсö.

— Ме думайтa, эта сысянь, что Ольга Николаевна миянöс бура велöтис, — висьталіс Ваня Пахомов.

— Сийөн эшö, что Ольга Николаевнаыс миян öддьөн бур, — висьталіс Вася Ерохин.

— Классын не быдöс зависитö учительницасянь, — висьталіс Ольга Николаевна. — И бур велöтиссезлөн овлöны сэтшöм классэз, кытөн не быдöс велöтчиссез велöтчöны бура.

— Успехесö мийö судзötім сийөн, что Ольга Николаевна велöтис миянöс бура, и эшö сийөн, что быдөннымлö кызд öтиклö охота лоис велöтчыны бура, — висьталіс Толя Дёжкин.

— Вот и висьталö, мыля быдөннытлö охота лоис велöтчыны бура? — юалис Володя.

— Позьö меным висьтавны? — корис Костя. — Ме думайтa, этö сийөн, что классас миян челядь коласын настоящöй дружба. Быдыс думайтö не только ас йывсис, но и аслас ёрттэз йылісь. Этö ме ас вылам испытaitі. Көр ме велöтчи умöля, быдöс челядьыс ме йылісь думайтисö. Только ме сэки вöлі эшö öддьөн глупöйөн и нельки öбидитчывлі. А öнi ме адзза, что челядьыс мöдисö меным отсавны и пессисö быдöс класс честь понда.

— Тэ, Костя, висьталін правільнөя: дружба отсаліс тіян класслө судзөтны успехесө, — висьталіс Володя. — Тіян классын челядьыс вежөртісө, что настоящей дружбаыс не сын, медбы прощайтны асланыт ёрттэзлісь слабосттесө, а сын, медбы лоны требовательнөйөн асланыт друггез дынө.

— Разрешитө меным висьтавыны, — кори ме. — Вот ме өні вежөрти, кыз колө относитчыны аслат друг дынө. Сысянь колө требуйтны, медбы сія вөлі бурөн. Ежели сія сорасьө, то колө сылө висьтавыны, а он кө висьтав — сідзкө, ачит тэ умоль ёрт. Этө ме тожө ас вылам испытайті. Костяыс перво поступитіс неправільнөя, а ме сылө этаын отсалі, и этасянь лоис өтік вред. А сыбөрын ме лои сы дынө требовательнөйөн, и өні ме сылө настоящей друг.

— Тэ висьталін правільнөя, — ответитіс Володя.

Мийө дыр баитім вот этадз и сеталім быдкодь вопрссэз, а сыбөрын Костя висьталіс:

— Ольга Николаевна, ме мөда корны тіянөс: сувтөтө меным менчим четвөркаөс дневникө.

— Неделя конецын ме понда сувтөтлыны отметкаэсө быдөнныслө, сэк и тэныт сувтөта, — ответитіс Ольга Николаевна.

— Но, сувтөтө талун, Ольга Николаевна, меным өддьөн колө!

— Мыля тэныт обязательно колө талун? Тэнат четвөркаыт тэ дынісь оз мун.

— Ме төда, что оз мун. Ме мөді мамөлө мыччавны. Ме мамөлө важын ни көсьи, что русскөй кыв сьөрти менам лоас четвөрка.

— Мамыт разь оз верит тэныт дневниктөг? — юалис Ольга Николаевна.

— Веритас! — шуис Костя. — Только, төдат, кыввез вылас эта өтік... А көр дневникын — эта совсем мөдік.

— Быль, Ольга Николаевна, сувтөтө! Сылө өддьөн колө! — пондісө корны челядь.

Володя тожө висьталіс:

— Мийö, Ольга Николаевна, быдöнным корам! Только сылö сувтöтö отметкасö талун, а мукöдыслö неделя концецын сувтötат.

Ольга Николаевна шынныштис.

— Но, ежели корöны быдöнныс... — висьталис сия и босьтис Костялись дневник.

Костя волнуйтчöмөн видзötис, кыз Ольга Николаевна сы дневникö сувтötис четвёрка.

Мийö Костякöt петим школаись, и ме казяли, что кытчöдз мийö пукалим классын, öтöрас лоис шоныт-жык. Мороз чинис. Асывсяняс вöли эшö кöдзыт, а öни крышаэз увтас пондисö сывны йыжоллез. Шондi вылас ния пезьялисö, кыз новогоднöй ёлка вылын свиттялан украшеннёз. Чужöманым пöльтис төв. Сия вöли кытшöмкö небыт, шоныт и ласковöй. Сысянь вайötис чöскыт дукөн — вот кыз овлö жар луно ю дорын. Кажитчис, что эта тöлыс локтыштис миянö веськыта югляньсянь, Казахстанлөн паськыт степпезись, кытөн вöли тулыс ни и пондötчис сев. Сьöлөм вылам лоис сэтшөм бур, сэтшөм гажа! Сьöлөмö стукötис моросам и орötчис простор вылö. Охота вöли кытчöкö лэбзыны. Юрам поздисисö кытшöмкö чудеснöй думаэз, кöднасянь пöдтис лов, охота вöли лоны добрöйөн, бурөн; охота вöли керны мыйкö вöвлытöмö, медбы быдöнныслö лоис диво и медбы быдöнныслö лоис сэтшөм бур, кыз вöли меным.

Вот кытшөм думаэз вöлисö юрам. А Костя мунис и нем эз адззы. Сыбöрын сия сувтчыштис, кыкис сумкасис дневниксö и любуйтчыштис аслас четвёркаөн.

— То сия, четвёркаис! — шынныштис Костя. — Мымда ме сы йылись мечтайтi! Кынымись думайтi: вот получита четвёрка и мыччала мамöлö, и мамö лоас довольнöй. Ме тöда, что велötча не мамö понда, мамö пыр байтö эта йылись, но сёжö ме кöть и невночка, а и мамö понда велötча. Мамöлö эд колö, медбы сылөн зоныс вöли бур. Ме лоа бур, вот адззылан. И мамö пондас гордитчыны меөн. Эшö öддьонжык понда старайтчыны, и менам лоас пятёрка. Ась сэк



мамö гордитчö. И тётя Зина тожö ась гордитчö. Ась, меным абу жаль. Тётя Зинаыс эд тожö бур, көть и мукöдкостас видышглö менö.

Костя сувтчис, дневниксö дзедис сумкаö и видзötис öтмöдөрö. Сыбöрын ловзисис быдсөн мороснас и вись-таліс:

— Тэ кылан? Эта тöлыс тулыся! Чожа тулыс. Февраль ни чожа чулалас, а февральыс — медбөрья төвся месяц. Чожа сибötчас март, и локтас тулыс, и пондасö визывтны шороккез, и вежötас турун, вөр-резын саймасö ёжжез и ужжез и мöдик зверрез, и пон-дасö дзульзыны каёккез, цветитны цветтэз...

И сія пондіс эшö мыйкö висьтасьны тулыс йылісь да каёккез йылісь, но ме вунötісылісь байтöмсö, сійөн что как раз эта коста юрам пырис дума гижны быдös йылісь, мый миянкöt вöлі. Сэксянь ме понді гижны и гижі невнаөн почти быд луно, и көть гижі не быдös йылісь, а только самöй главнöй йылісь, но кончиті только сэк, көр школаын занятиез кончитчисö ни и мийö Костякöt одзланься классас вуджим öтик пя-тёркаэзөн.

Вот и быдös, мый йылісь меным охота вöлі вись-тавны.



Цена 3 р. 90 к.

0-39

*На коми-пермяцком  
языке*

Редактор *Н. А. Спорова*

Техредактор *Ф. С. Яркова*  
Корректор *А. Т. Климова*

---

Сдано в набор 25/XI 1954 г. Подписано в печать 23/XII 1954 г.  
Формат бумаги 60X92<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Печатных листов 11. Уч.-изд. листов 8,36.  
ЛБ11597. Заказ № 2858. Тираж 1000. Цена 3 р. 90 к.

---

г. Кудымкар. Типография Молотовского Облполиграфиздата.