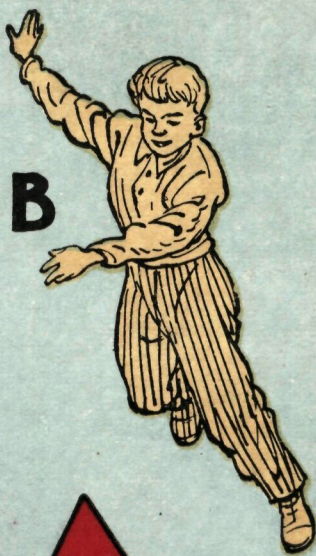





781 МВ4



Н. НОСОВ

ГАЖА



СЕМЬЯОК



КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ
КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО
КУДЫМКАР * 1956

Н. НОСОВ

ГАЖА СЕМЬЯОК

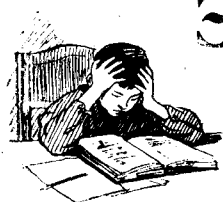


*Рисунок кез И. Семёновлөн
Переводсё керис В. Боталов*

Коми-Пермяцкӧй книжнӧй издательство
Кудымкар * 1956



Важной решенё



ЭТА ШОГМИС сыбөрсянь, кызд потіс паровоё машина, кодо мийо Мишка-кот керимо консервноё банкаись. Мишка оддьонөв пизьотіс ва, банкаись потіс, и дзырыт парон сотіс сылісь кисо. Бур, что Мишкаислөн мамыс сэтөн жө мавтіс сылісь кисо нафталановоё мазьон. Эта оддьон бур средство. Кин оз верит, ась ачыс пешлө. Только мавтны колө сэк жө, кызд сотчан, кытчөдз оз кульсы кучик.

Сыбөрсянь, кызд машинаись потіс, Мишкалөн мамыс мянөс эз понды лэдзны вожгайтчыны машина-нас и чапкис сійө ёг видзан ящикө. Ковсис мянлө мымдакө овны весь. Вөлі сэтшөм гажтөм, коть вод да кув.

Пондөтчис тулыс. Лым сыліс быдлаись. Улицаэз кузя дзольгисö шороккез. Ошыннэзö пондіс ни койны югöрсö тулысса шонді. Но нем миянөс эз радуйт. Сэтшөм уж миян Мишкаыскөт характер — миянлө сё ни колö мыйкө керны. Көр нем керны, мийö пондөтчам гажтөмтчыны и гажтөмтчам сэтчөдз, кытчөдз ог адззö кытшөмкө удж.

Өтпырись локті ме Мишка дынө, а сія пукалө пызан сайын, нырнас мөртчөтчөм кытшөмкө книгаö, кнэзнас кутөм юрсö и нем эта книгася оз адззы и нельки эз казав, что ме локті. Ме натодиль өддьөнжык ёркниті ыбөссөн, медбы сія ме вылө видзөтіс.

— А, этö тэ, Николадзе! — радмис Мишка.

Сія некөр эз шу менö нимнам. Сы туйö, медбы висьтавны просто «Коля», сія шуö менö то Николаён, то Миколаён, то Микула Селяниновичөн, то Миклуха-Маклайён, а өтпырись нельки пондіс шуны менö греческөй нимөн — Николакиён. Öтік кылөн висьтавны, быд луно вильмоз. Но ме ог өбидитчы. Ась шуö, кызд сылө колö.

— Да, этö ме, — шуа ме. — А кытшөм эта тэнат книжка? Мый тэ сыö мөртчөтчин, кызд льөмтой?

— Öддьөн интереснөй книгаыс, — шуö Мишка. — Ме сійö асывнас газетнөй киоскись неби.

Ме видзөті: обложка вылас — петух да курөг, и гижөма: «Птицеводство», а быд страница вылын — кытшөмкө курөг поззэз да чертёжжез.

— Мый жö сэтөн интереснөйыс? — шуа ме. — Эта кытшөмкө научнөй книжкаыс.

— Вот и бур, что научнөй. Этö тэныт не кытшөмнибудь сказкаэз. Эстөн быдөс былъ. Эта полезнөй книгаыс.

Мишка сэтшөм морт — сылө сё ни колö, медбы бы-

дiсь вöли польза. Көр сылөн овлө унажык деньга, сiя мунö магазинö и небö кытшöм-нибудь полезной книжка. Öтпырись сiя небис книга, кöда шусьö «Обратной тригонометрической функцииэз и Чебышевлөн полиноммез». Конечно, сiя нем эз вежöрт эта книгаись и решитiс лыддьöтны сыбöрын, көр лоас невна умнойжык. Сэксянь эта книгаись куйлö полка вылын — видзчисьö, көр Мишка умнойжык лоас.

Мишка отметитiс страница, кытөн лыддьöтiс, да пöдналис книжкасö.

— Эстөн, вонö, быдöс йылись гижöм, — висьталiс сiя: — кыз вöдитны курöггез, уткаэз, дзодзоггез, индюккез.

— Он я ни тэ мöд вöдитны индюккез? — юали ме.

— Ог, мый тэ! Просто лыддьöтны эта йылись интересно. Позьö керны сэтшöм машина — инкубатор, и типпез курöгтöг, асьныс пондасö пöжшыны.

— Кин жö этö оз тöд! — шуа ме. — Мöйму ме мамöкöt ветли колхозö и адззыли инкубаторсö. Сэтчин типпес быд лун петалисö пятьсот или тысяча мымдаөн. Нийö öдва ештiсö кыскавны инкубаторсис.

— Мый тэ баитан! — дивуйтчис Мишка. — А ме одзжык эг тöд эта йылись. Ме думайтi, что типпесö пыр курöг пöжö. Көр мийö олим деревняын, ме адззыли, кыз бабука типпесö пöжö.

— Ме тожö адззыли бабукасö, — шуа ме. — Но инкубатор унаөн буржык. Бабука увтö тэчан дас кольть, а инкубаторö öтпырисьөн позьö тэчны тысяча.

— Ме тöда, — шуö Мишка. — Эстөн сы йылись гижöм. И сэсся, көр курöг пукалö кольттес вылын да быдтö типпез, сiя оз кольттяв, а если типпесö пöжö инкубатор, курöг пыр кольттялö, и кольттес лооны унажык.

Мийö кутчим лыддыны, кыным кольтьöн лоасö унажык, если быдöс курöггез оз пондö пöжны типпез, а сы туйö пондасö кольттыавны. Курöг пöжö типпез двадцать один лун, сыбöрын сiя быдтö нийö. Сiдзкö, кытчöдз курöгыс мöдпöв пондас кольттыавны, чулалас кумим месяц.

— Кумим месяц — этö девяносто лун, — висьталiс Мишка. — Если бы курöг эз пöж типпез, сiя вермис бы годнас вайны девяносто кольтьöн унажык. Кытшöм-нибудь учöтик хозяйствоын, кытöн быдöссö дас курöг, годнас вайисö бы девятьсот кольтьöн унажык. А если босьтны сэтшöм хозяйство, кыз колхоз или совхоз, кытöн фермаын тысяча курöг, то сэтчин лоасö кольтес девяносто тысячаöн унажык. Думайтны только — девяносто тысяча!

Мийö дыр баитимö сы йылись, кытшöм польза сётö инкубатор. Сыбöрын Мишка висьталiс:

— А мый, если миянлö аслыным керны нейджит инкубатор, медбы сыын кольттезiсь петалiсö типпез?

— Кыдз жö мийö сийö керам? — шуа ме. — Эд этö быдöс колö тöдны, кыз керны.

— Нем хитройыс абу, — шуö Мишка. — Книжка-ас эстөн быдöс гижöм. Колö только, медбы кольтес пöжшисö ровно двадцать один лун сёрна, и сэк нысь петаласö типоккез.

Меным сэк жö öддьöн лоис охота, медбы миян вöлисö учöтик типпез, сийөн что ме öддьöн любита быдкодь кайезöс да зверрезöс. Көркö мийö Мишкакöt нельки гижсим юннаттэз кружокö и уджалiм живöй уголокын, а сыбöрын Мишка пондötis керны этö паровöй машинасö, и мийö дугдiм ветлыны кружокас. Витя Смирнов, кöда миян вöли старостаöн, висьталiс, что кырöвтас миянöс списокись, если мийö огö пондö

уджавны, но мийö висьталім, что пондам, и сія эз кырöвт.

Мишка кутчис висьтасьны, кытшöм лоас бур, көр миян петаласö учöтик типпез.

— Нія лоасö сэтшöм басököсь! — баитіс сія. — Нылö позяс кухняись пельöсын керны поз, и ась нія сэтчин олöны, а мийö пондам вердны нійö и дозирайтны.

— Но эд ковсяс куим неделя вожгайтчыны, кытчöдз нія петаласö! — шуа ме.

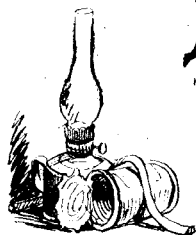
— Мый вожгайтчыны? Керам инкубатор, нія и петаласö.

Ме понді думайтны. Мишка полöмөн видзöтліс ме вылö. Ме адззи, что сія öддьөн ни бы чожажык кутчисьö удж бердö.

— Но, ладно! — шуа ме. — Керны миянлö сёрово нем, пондыламö.

— Ме сідз и тöді, что тэ согласитчан! — радмис Мишка. — Ме и öтнам бы кутчи сійö керны, да гажтöм меным тэтöг.

Видзчисьтöм препятствие



ДАВАЙ огö пондö керны инкубаторсö, а тэчамö кольттесö кастрюляö да сувтöтам гор вылö, — висьталі ме.

— Мый тэ, мый тэ! — Мишка пондіс öвтны киэзнас. — Горыс сайкалас и сэк нем оз шогмы. Инкубаторын пыр колö видзны öткодь температура — тридцать девять градус.

— Мыля тридцать девять?

— Сійөн что сэтшöм температура овлö курöглөн, көр сія пöжö кольттесö.

— Разь курөгыслөн овлө температураыс? — шуа ме. — Температура овлө мортлөн, көр сiя шогалө.

— Уна тэ вежөртан! Температура эм быд мортлөн — и шогалисьлөн и нешогалисьлөн. Только шогалисьлөн сiя унажык.

Мишка осьтiс книга да пондiс мыччавны чертёж-жез.

— Вот видзөт, кызд большей инкубаторыс керөм. Эстөн бак ваөн, баксянь кольттезөн ящик дынө нюжөтөм трубка. Увтсө бакыслись шонтöны. Шонтөм ваыс мунө трубкаөт да шонтө ящик, көдаө тэчөмось кольттез. Эстөн вот градусник, медбы позис төдны, кытшөм температура.

— Сулав, — шуа ме, — кытись нө мийө босьтамө баксө?

— А мыйлө миянлө бакыс? Бакыс туйө босьтам консервной банка. Миянлө эд инкубаторыс нейджыт колө.

— А мыйөн шонтны? — юала ме.

— Шонтны позьө керосиновой лампаөн. Миян кытөнкө сарайын эм важ керосиновой лампа.

Мийө кайим сарайө да пондiм гуддисьны быдкодь важ вещьез грудаын, көда куйлис угöлын. Сэтөн вöлiсө важ ботинкиез, калошаез, жугалөм зонтик, өддьөн бур медной трубка, уна бутылкаез да важ консервной банкаез. Мийө бергөтiм быдсөн грудасө, но лампа сэтөн эз вöv, а сыбöрын ме казяли, что сiя вылынжык, джаджын сулалө. Мишка кайис и судзөтiс сийө. Лампаыс быдөс вöли тырөма бусөн, но стекло вöли быдса, а пытшкас вöли и фитиль. Мийө радмим, босьтiм лампа да медной трубка, бөрйим буржык ыджыт консервной банка и нөбөтiм быдөс этө кухняө.

Медодз Мишка весотіс лампасо, кисьтіс сыо керосин да пондыліс оэтыны. Лампа сотчис бура. Фитилёк позис бергөтлыны и керны бисо то ыджытжыкө, то учөтжыкө. Мийо кусөтім лампасо да кутчим керны инкубатор. Медодз мийо фанераись дорим ыджыт коробка, медбы сэтчө тэчны дасвит мымда кольттез. Коробка пыткас мийо тэчимө вата, да вевдөрсянас доримө-гынөн, медбы кольттезлө вөлі шонитжык. Коробкаыс вевдөрө лөсьөтім осьтаа вевтөс. Эта осьтао суйыштімө градусник, медбы төдны температура. Эта бөрсянь мийо кутчимө керны шонтөм понда аппарат. Босьтім консервнөй банка, пьськөтім сыо кык гөгрөса осьта — өтсө вылө, мөдсө улө. Вылісь осьта бердө спояйтим меднөй трубка. Сыбөрын боксянас инкубаторас пьськөтім осьта, суйыштім сэтчө трубка да көстим сийө сідз, медбы сія муніс коробка пытшкөт, топ кыз паровөй отопленнө. Трубкаыслісь конецсө мийо петкөтімө бөр өтөрас да спояйтимө консервнөй бангалөн увтісь осьта бердө.

Өні коліс керны сідз, медбы банкасө позис улисянь шонтны лампаөн. Мишка вайис кухняө фанернөй ящик. Сувтөтім сийө, вылісь бокас пьськөтім гөгрөса осьта да пуктімө инкубаторсө сідз, медбы консервнөй банка лөсяліс осьта весьтас. Лампа мийо сувтөтімө ящикө сідз, медбы сія вермис шонтны банкасө.

Быдөс вөлі керөм. Кисьтім банкаас ва да өзтім лампа. Ваыс банкаас пондіс шонавны. Сія муніс трубкаөт и шонтіс миянлісь инкубаторнымөс.

Градусникись ртуть пондіс лэбны и жагөник кайис тридцать девять градусөдз. Сія бы, натьтө, кайис и вылөжык, но сэтчө локтіс Мишкалөн мамыс и юаліс:

— Мыля керосин дук кылө? Мый тийө эстөн керат?

— Инкубатор,— шуө Мишка.



— Кытшөм инкубатор?
— Но, вежөртан, медбы типпез петалисө.

— Кытшөм типпез?

— Но кытшөмөсь... Кытшөмөсь овлоны. Вот этчө, вежөртан, тэчсьоны кольтез, а вот эстөн, вежөртан, согчө лампочка...

— А лампочка мыйлө?

— Кыдз жө сытөг?

Лампочкаыстөг нем оз пет.

— Не, тэ уж, давай, этө чапкы! Лампочкаыс пөрас, керосин өзьяс.

— Оз öйы. Мийө пондам видзөтны.

— Не, не! Кытшөм эта эшө орсөм бинас! Етша тэныт, что кипятокөн заваритчин, эшө мөдан пожар керны?

Кыдз Мишка эз кор мамсө, сия эз сет миянлө сотны керосиновөй лампа.

— Вот тэныт и пөжим типпез! — жалейтөмөн висьталіс Мишка.

Керимө то кыдз

ЭТА ОЙО ме дыр эг вермы онмөссьыны. Быдса час ме куйлі постеляын и думайті инкубатор йылісь. Ме перво мөді юавны мамөлісь, медбы сия сетіс миянлө сотны керосиновөй лампа, но сыбөрын вежөрті, что и менам мамө оз лэдз вожгайтчыны биөн, сідз кыдз сия өддьөн полө пожарись и пыр мясянь дзебө спичкаэз. Сэтчө жө Мишкалөн мамыс мырддис миянлісь керосиновөй лампасө



и некөр бы эз сет бөр. Быдөнныс важын ни узисө, а ме думайті эта йылісь и некыдз эг вермы онмөссыны.

Сэтөн казаявтөг меным юрам пырис өддьөн бур дума: «А мый, если шонтны васө электрической лампочкаон?»

Ме гусьоник чеччи, өзті настольной лампа да вайөті сы бердө чуньөс, медбы төдны, уна я шонытсө сетө электрической лампочка. Сія чожа шоналіс сідз, что чуньөс эз понды туйны видзны. Сэк ме стена вылісь босьті градусник и вайөті сійө лампочка бердө. Ртуть чожа лэбис и пыкөтасис вылісь концеө. Градусникыслөн нельки эз тырмө деленнөэс. Төдчис, что шоналіс сія бура.

Ме сэсся эг понды төждісьны и өшөті градусниксө бөр аслас местаө. Сыбөрын мийө казялімө, что эта градусникыс бөбөтчө, температурасө мыччалө не сымда, мымда колө. Көр керкуын вөлі ыркыт, сія мылякө мыччаліс сорок мымда градус шоныт, а көр овліс шонытжык, ртуть кайыліс медвылөдз да өшшис сэтчин сэтчөдз, кытчөдз сійө он трекнит. Шонытсө тридцать градусся етшажык сія некөр эз мыччавлы, сідзкө, мийө и төвнас вермим бы не лонтлыны гор, если бы сія эз бөбөтчы. Вермис лоны эта сысянь, мыля ме вайөтлі градусниксө лампа бердө? Ог төд.

Ашынас эта йылісь ме висьталі Мишкалө. Көр мийө лөктім школасянь, ме кори мамөлісь важ настольной лампа, көда миян сулаліс шкафын. Мийө пондылім шонтны васө электричествоөн. Керосиновой лампа туйө ящикө сувтөтімө настольной лампа. А медбы лампочкаыс вөлі матынжык банка бердын да буржыка шонтіс васө, Мишка сюйыштіс лампа увтас кынымкө книжка. Ме өзті лампочка, и пондім видзөтны градусник вылө.

Медодз ртутьыс градусникас дыр сулаліс өтік мейтаын, и мийө нельки пондiм повны, что нем оз шогмы.

Сыбөрын лампочка шонтіс васө и ртуть жагөника пондiс лэбны вылө.

Джын час бөрті сия лэбис тридцать девять градусөдз.

Мишка радувьяс пондiс шовкөтны долоннезнас да горөтiс:

— Ура! Вот сия курөгыслөн быльнөй температурасы! Төдчө, электричествоыс не умөльжык керосинся!

— Ачыт адззан,— шуа ме,— не умөльжык. Электричествоыс эшө и буржык. Керосинсянь вермас лоны пожар, а электричествосянь нем оз ло.

Чожа мийө казялімө, что градусникас ртутьыс кайис вылөжык и лэбис сорок градусөдз.

— Сулав! — горөтiс Мишка. — Сулав! Видзөт, кытчө сия кайө!

— Колө кызкө сувтөтны сийө,— шуа ме.

— А кызд сийө сувтөтан? Если бы эта вөлі керосинөвөй лампа, позис бы бергөтыштны фитилөк.

— Кытшөм жө эстөн фитилөк, көр эта электричество!

— Некытчө сия оз туйтэнат электричествоыт! — лөгасис Мишка.

— Мыля сия менам электричествоыс? — өбидитчи ме. — Сия сэтшөм жө менам, кызд и тэнат.

— Но этө эд тэ висьталін шонтны электричествонас. Видзөт, сорок два гра-



дус ни! Если сідз пондас мунны, то быдӱс кольттес пусясӱ и некытшӱм типпез оз шогмӱ. Эстӱн колӱ, медбы быдӱс вӱлі сідз, кыз колӱ!

— Сулав,— шуа ме.— Ме думайта, лампочкасӱ колӱ лажмытжыка керны, сӱк сӱя умӱльжыка пондас шонтны васӱ и температура лоас лажмытжык.

Мийӱ кыскимӱ лампа увтӱсь медкыз книжка и пондӱм видзӱтны, мый лоас. Ртуть жагӱник пондӱс лажмавны и лӱдзчис тридцать девять градусӱдз. Мийӱ радмим, и Мишка висьталӱс:

— Но, ӱні быдӱс бур. Позьӱ пондӱтчыны пӱжны типпез. Ме ӱні мамӱлісь кора деньга, а тӱ котӱрт гортат и тожӱ кор деньга. Мийӱ ӱтлааламӱ денегасӱ и небамӱ дас мымда кольттес.

Ме чожажык котӱрти гортӱ и пондӱ корны мамӱлісь деньга, медбы небны кольттес. Мамӱ некыздз эз вермы вежӱртны, мыйлӱ меным колӱны кольттес. Ме дыр сылӱ висьтаси, что мийӱ керимӱ инкубатор и мӱдам пӱжны учӱтик типпезӱс.

— Да тӱян нем оз пет,— висьталӱс мамӱ.— Кокнит ли удж — бабукатӱг пӱжны типпез! Тӱйӱ только кадсӱ весь ӱштатӱ.

Но ме дыр каньги-кори мамӱлісь денегасӱ, и сӱя висьталӱс:

— Но бур, а кытӱсь тӱйӱ мӱдат небны кольттесӱ?

— Магазинӱс,— шуа ме.— Кытӱсь жӱ эшӱ?

— Магазинӱс кольттесӱ оз лӱсяв тӱчны пӱжны,—



шуо мамо. — Типпесо пöжны колöны кольттес сэтшöмöсь, кöднö курöг неважын ваялис. А ния кольттесись, кöдна дыр куйлисö, типпез озö ни петалö.

Ме муні Мишка дынö и висьталі сылö эта йылісь.

— Ах ме öшöм рака! — шуö Мишка. — Эд и книжкаын эта йылісь гижöм. Нач вунöті!

Ашынас мийö лöсьöтчим мунны Наташа тётка дынö деревняö, кытөн мийö мöйму олімö дачаын. Наташа тёткалөн курөггес асласось и мийö тöдимö, что адззисясö медсвежöй кольттес.

А ш ы н а с



ВОТ ЭД КЫДЗ овлö! Эшö төн мийö эгö думайтö некытчö мунны, а талун пукалімö ни поездын да мунім Наташа тётка дынö деревняö. Миянлö коліс чожажык гортö вайны кольттес и кутчыны пöжны типпез. Поезд, кыз нарочно, кыссис жагöна, и туйыс миянлö кажитчис öддьөн ни кузьөн. Этö пыр сідз овлö: көр тэрмасын, дак эшö жагөнжыка шогмö. Мийö Мишкакöt полімö, что Наташа тётка кытчökö мунас, и мийö огö застанитö сійö гортсис.

Но быдöс лöсяліс бура. Наташа тётка вöлі гортас.

Сия öддьөн радуйтчис, что мийö локтімö. Нельки думайтис, что мийö локтімö сы дынö дачаö.

— Да эд миян эшö каникуллэз эз пондöтчывлö, — шуö Мишка.

— Мийö сідз делоөн локтімö, — шуа ме: — кольттесла.

— Кытшöм кольттесла?

— Но , больнöйезла. Миянлö колöны курөг кольттес свежöйöсь.

— И быдös? — висьталіс Наташа тётка.— Сійön и локтітö? Неужели городас некытись небны кольттез?

— Конечно, некытись, — шуö Мишка. — Магази́ннэзын ния эмöсь, только быдös важсяöсь.

— Кыдз — важсяöсь? Сідз оз вермы лоны, медбы магазиннэзын вузалісö несвежöй кольттез!

— Мыля жö оз вермы лоны? — шуö Мишка.— Магази́нас кольттесö кытись ваялöны? Қолхозісь. Вот кыдз только курöг ваяс кольтьсö, эд сійö сэк жö магази́нас озö кыскö, сідз эд?

— Сідз.

— Вот сія и эм!— радмис Мишка. — Қолхозын öк-тöны кольттесö, медбы лоисö уна; вермасö öктыны быдса неделя, а то и кыкö и только сэк кыскöны магази́нö.

— Но и мый жö? — шуö Наташа тётка.— Озö жö вермö кольттес кык неделянас тшыкны.

— Кыдз оз вермö? Миян книжкаын гижöм, что ели кольттес куйласö дас лунся дыржык, то ныись типпез озö ни петалö.

— Типпез — эта мөдік дело,— висьталіс Наташа тётка.— Типпез понда колöны свежöй кольттез, а сейны туйöны кольттез, кöдна куйлöны и месяц, и кыкö. Тійö эд одö лöсьöтчö пöжны типпесö?

— Мыля огö лöсьöтчö? Вот и лöсьöтчамö. Сы понда и локтімö,— шуа ме.

— Кыдз жö тійö пондатö нійö пöжны? — юалö Наташа тётка.— Сэтчö эд бабука колö.

— А мийö бабукатöг. Мийö инкубатор керимö.

— Инкубатор керит? Вот чудоыс! Да мыйлö тіялö инкубаторыс ковсис?

— Но, медбы типпез пöжны.

— А типпесö мыйлö?

— Сідз,— шуё Мишка.— Типпезтөг кызкё гаж-тём... Тіян татён дак быдёс эм: курөггез, дзодзоггез, мёссэз, порссез, а миян нем абу.

— Сійён, что миян татён деревня. А городас кин жё пондас мёссэсё видзны?

— Но, мёссэсё, конечно, некин оз понды, а вот кытшём-нибудь поснит подасё, натётё, туйё.

— Городас и поснит поданас ковяс маитчыны! — серёмтчис Наташа тётка.

— Мыля «маитчыны»? — шуё Мишка.— Миян керкуын өтік морт олө и видзё кайез. Сылён клеткаэзын быдкодь кайез олөны: чижиккез, канарейкаэз, жоннез и нельки съодкайез.

— Но, дак сылөн кайес клеткаэзын пукалөны. Разь тійё пондатё видзны типпесё клеткаэзын?

— Не, типпесё позьё видзны кухняын. Уж мийё кошшам нылё кытшём-нибудь бур места. Только тійё сетё миянлө медбур кольттез, медсвежөйёсь, сідз кыз умөль кольттезись типпес озё петалё.

— Сета, сета,— висьталіс Наташа тётка.— Уж ме тёда, кытшёмось тіянлө кольттес колөны: сэтшөмось, кытшөмось бабука увтё тэчөны. Менам неважын пондөтчисё кольттявны курөггезё, сідз кө кольттес свежөйёсь.

Наташа тётка муніс кухняё и бөрйис пятнадцать кольть. Быдёс нія вөлісё сөстөмось, чочкомось, некытшөм пятноок ны вылын эз вөв. Төдчө, что свежөйёсь. Сія тэчис кольттесё корзинаё, көдійё мийё вайимё сьёрсиным, а вевдөрсяняс вевтис вуруновөй шоныт чышьянён, медбы нія туй вылас эзё кынмө.

— Бур туй тіянлө! — висьталіс Наташа тётка.

Өтөрас пондіс ни пемдыны, и мийё Мишкакөт тэр-масим бөр станцияё.

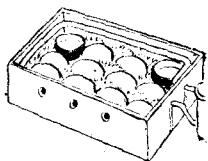


— Бур туй тїянлѳ! — висъталїс Наташа тѳтка.

2. Гажа сѳмьяок.

Гортö мийö локтимö ойнас двенадцать час гөгөр. Мамö кутчис видны менö, сийөн что ме локти сэтшөм сёрөн. Мишкалö тожö дөнзис сы мамсянь. Но эта эшö нем! Öддьөнжык мийö жалейтим сийö, что талун мийö эгö ни вермö пондöтчыны пöжны типпез. Ковсис этö делосö кольны ашын кежö.

Мыйсянь пондöтим



АШЫНАС, көр локтимö школаись, мийö вайимö кухняö корзина да тэчимö кольттесö инкубаторö. Местаыс тырмис, нельки эшö кольччис.

Мийö вевттимö инкубаторсö вевтөн, осьтаö лөсьöтим градусник да мөдимö ни öзтыны лампа, но сэк Мишка висьталіс:

— Колö думайтыштны, быдöс ли мийö керимö сідз, кыз колö. Может, перво колö шонтны инкубаторсö, а сыбöрын тэчны сэтчö кольттесö?

— Вот уж этö ме ог төд,— шуа ме.

— Колö лыддьöтны. Натьтö, эта йылісь книгаын гижöм.

Мишка босьтіс книга да пондіс лыддьöтны. Лыддьöтіс, лыддьöтіс, сыбöрын шуö:

— Тэ төдан, мийö невна нийö эгö пöдтö!

— Кинöс?

— Кольттесö. Нія вөлöмась ловьяöсь.

— Мый тэ! Кольттес ловьяöсь? — юалі ме.

— Быль, быль! Вот лыддьöт, мый эстөн гижöм: «Кольттез — этö ловья существоэз. Только оланыс нын оз төдчы. Сія топ, кыз сунасьö кольть пытшкас. Но если кольтьсö кутчыны шонтны, оланыс саймö, и кольть пытшкас пондöтчö быдмыны зародыш, кöдаись

сыбӧрын жагӧник шогмӧ учӧтик типок. Кыдз и быдӧс ловья существоэз, кольттес лолалӧны...» Вежӧртін? Мийӧ тӧкӧт лолалам, и кольттес лолалӧны.

— Сказкаэз! — шуа ме. — Мийӧ тӧкӧт лолалам ӧмӧн, а кольттес мыйӧн лолалӧны? Кытӧн нылӧн ӧмыс?

— Мийӧ тӧкӧт лолалам не ӧмӧн, а лӧгкоэзӧн, — шуӧ Мишка. — Ру шедӧ миян лӧгкоэзӧ ӧм пыр, а кольттес веськыта кыш пырйӧттис лолалӧны. Кыш пырйӧттис руыс мунӧ, и ния лолалӧны.

— Но и ась мымда нылӧ колӧ лолалӧны, — шуа ме. — Мийӧ разь огӧ сетӧ нылӧ лолавны?

— Да кыдз жӧ ния вермасӧ лолавны коробкаас? Эд лолавтӧннис шогмӧ углекислӧй газ. Если тӧ пыран коробкаас и тӧнӧ сӧтчӧ пӧднавны, то тӧнат лолалӧм-сянь коробкаас ӧкяс уна углекислӧй газ и тӧ пӧдан.

— Мыйлӧ жӧ ме пыра коробкаас? Ӗддӧн меным колӧ пӧдны! — шуа ме.

— Конечно, тӧ он пыр, а кольттесӧ мийӧ кытчӧ тӧ-чам? Коробкаӧ. Вот ния и пӧдасӧ коробкаас.

— Мый жӧ миянлӧ керны?

— Колӧ лӧсьӧтны вентиляция, — шуӧ Мишка. — Быльнӧй инкубаторрезас пыр керӧны вентиляция.

Мийӧ жагӧник кыскалім коробкасис быдӧс кольттесӧ да тӧчимӧ нийӧ корзинаӧ. Сыбӧрын Мишка вайис сверло да писькӧтис инкубаторас кынымкӧ учӧтик осьта, медбы углекислӧй газ вермис петны ӧтӧрӧ.

Кӧр быдӧс вӧлі керӧм, мийӧ тӧчимӧ кольттесӧ бӧр коробкаас да вевттимӧ вевтӧн.

— Сулав, — шуӧ Мишка. — Эд мийӧ сідз эг и тӧдӧ, мый колӧ керны одзлань — шонтны инкубатор или тӧчны кольттес.

Сия бӧра кутчис лыддӧтны книжка. Сыбӧрын шуӧ:

— Бөра миян нем оз шогмы. Эстөн гижом, что колё керны сідз, медбы инкубаторын вөлі улыкодь ру, сысянь, что если руыс лоас кёс, то кольттезись кыш пыр-йоттис пондас петны уна жидкость, и зародышшес вермасё кувны. Инкубаторё пыр тэчоны ваён сосуддэз. Сосуддэзсис ваыс пакмё и руыс лоё улыжык.

Мийё бөр кыскалімё инкубаторсис кольттесё да решитім сувтотны пытшкас ваён кык стакан. Но стаканнэс вөлісё вылынөлөсь, и вевтыс эз игнаассы. Мийё пондім кошшыны кытшом-нибудь мөдік дозок, но кытшом коліс, нем эгё адззё. Сэк Мишкалө төдвылас усис, что сы учотжык соёк Майкалөн эм орсом понда пуовөй посуда, и шуо:

— А если босьтны Майкаыслісь пуовөй чашкааз?

— Быль! — шуа ме. — Вай!

Мишка адззис Майкалісь посуда, и босьтіс сылісь нель пуовөй чашкаок. Нія вөлісё топ кызд эта понда и керомось. Мийё кисьтімё ныё ва да сувтотімё инкубаторё — быд пельөсё өтік чашкаён — и пондімё тэчны кольттез. Но өні местаыс кольттез увтас лоис етшажык, и нія быдөс эзё төрө. Төрисё только двенадцать кольть, а куимсё некытчө ни вөлі тэчны.

— Но и ась, — шуө Мишка. — Тырмасё миянсянь и двенадцать типыс. Кытчө миянлө унажыксё? Нылө сёяныс мымда пондас ковны!

Сэтчө локтіс Майка, казяліс инкубаторись ассис чашкаоккез да пондіс горөтлыны.

— Кыззы, — шуа ме, — мийё эд не пыр кежө босьтам. Двенадцать один лун бөрті сетамё бөр, а эта понда, если колё, козьналамө тэныт куим кольть.

— Мыйлө меным кольттес? Нія не тыраөсь!

— Тыраөсь. Ныын эм желток и белок — быдөс кызд колё.

— Если бы нын тип-пез вöлісö!

— Но, мийö сетамо тэ-ныт öтик тип, көр петаласö.

— А одö бöбötö?

— Огö, огö бöбötö.

Майка согласитчис, и мийö сийö дынсинным инь-дiмö.

— Öни мун татись, — шуамö, — миянлö колö дело керны. Мийö эстөн и тэтöг огö тöдö, мыйсянь пондötчыны: тэчны ли инкубаторö кольттез, а сыбöрын шонтны, шонтны ли одзлань, а сыбöрын тэчны.

Мишка мöдпöv босьтiс книжка да лыддьötiс, что позьö керны и сiдз, и этадз.

— Сэк включайт электричество, и кутчамö дело бердö, — шуа ме.

— Нельки пондötчынытö кызкö полöм петö, — шуö Мишка. — Включайт тэ: ме несчастливöй.

— Мыля тэ несчастливöй?

— Менам пыр оз лöсяв оланам. Мый бердö бы эг кутчись, сё ни оз шогмы кызд колö.

— Менам эд сiдз жö овлö, — шуа ме.

Мийö пондiмö уськötны тöдвылö асланым оланись быдкодь случайез, и решитiм, что мийö кыкнанным неудачниккез.

— Оз туй миянлö пондötны эттшöм дело, — шуö Мишка. — Сёровно нем оз шогмы.

— А если корам Майкасö? — висьталi ме.

Мишка корис Майкасö.

— Кыззы, Майка, — шуа ме, — тэ счастливöй?

— Счастливöй.



— Тэнат кытшом-нибудь неудачаэз вöлісö оланат?

— Эзö вöлö.

— Вот эта бур! Адззан ящикас лампочка, кöда су-
лалö книжкаэз вылас?

— Адзза.

— Ноко лок матöжык да öзты сійö.

Майка локтіс инкубатор дынö и öзтіс лампа.

— А öні мый? — юалö.

— А öні, — шуö Мишка, — мун-ко тэ татісь и эн
мешайт миянлö.

Майка öбидитчис и муніс. Мийö чожажык вевтти-
мö инкубаторсö вевтөн и пондім видзötны градусник
сьöрын. Перво ртуть градусникас сулаліс восемнад-
цать градус вылын, сыбöрын жагöник пондіс лэбтісь-
ны, лэбис двадцать градусöдз, пондіс лэбны чожажык,
лэбис тридцать градусöдз, сыбöрын пондіс вешшыны
жагөнжыка. Джын часөн сія лэбис тридцать шесть
градусöдз да сувтіс. Ме суйышті лампа увтö эшö öтік
книжка, и ртуть бöра пондіс лэбтісьны. Сія лэбис
тридцать девять градусöдз, но эз сувт, а пондіс кайны
эшö вылöжык.

— Сулав! — шуö Мишка. — Видзöt — сорок гра-
дус! Тэ кызölö книжкасö суйышті.

Ме чожажык кыски этö книжкасö да суйышті мö-
дікö, вöснитжыкö. Ртуть пондіс лэдзчыны. Лэдзчис
тридцать девять градусöдз и сё эшö лö лажмытжык.

— А эта книжкаыс вöснитöv, — шуö Мишка. — Ме
öні тетрадка вая.

Сія чожа вайис тетрадь и суйыштіс сійö лампа ув-
тö. Ртуть пондіс бöра лэбны, локтіс тридцать девять
градусöдз и сувтіс. Мийö орötчытöг видзötім градус-
ник вылö. Ртуть сулаліс öтік местаын.

— Но вот, — гусьöник висьталіс Мишка, — эттшöм

температураыслö колö видзсьыны двадцать один лун. Вермам видзны?

— Вермам,— шуа ме.

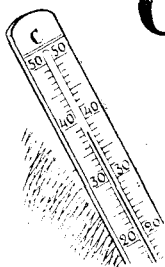
— Видзöt, если огö вермö, то нем оз шогмы.

— Мыля огö вермö? Вермам!

Мийö пукалім инкубатор дын рытöдз. Нельки велöтны уроккез цондімö кухняын. Градусник пыр бура мыччаліс тридцать девять градус.

— Бура мунö дело! — радуйтчис Мишка.— Если быдöс лоас бур, то двадцать один лун бöрті мян лоасö типпез. Быдса двенадцать. Гажа лоас семьяок!

Температура усьö



ОГ ТÖД, кыз мöдик челяддез, но ме выходнöй лунö любита дыржык узыны. Школаö мунны оз көв, тэрмасьны некытчö. Неделянас öтпырись позьö туплясьыштны ольпасьын. Нем умöльыс сэтöн абу, ме думайта. Ашынас, көть вöлі крессення, но ме мылякö одз сайми. Шондi эшö эз ешты петны, но öтöрас югыт ни вöлі. Ме мöдi эшö куйлыштны невна, но тöдвылам усис инкубатор. Менö топ кыз трекнитіс ольпась вылын. Ме чожа пасьтаси, котöртi Мишка дынö да кутчи звонитны ыбöс дынас. Мишка сэк жö осьтіс ыбöс да пондiс видны менö:

— Чöv-в! Быдöннысö саймöтан! Асыв, а сiя сэтöн звонитö, кыз ылöстöм!

Сiя вöлі эшö пасьтöм: увтiсь йöрнöсока и кöмтöм.

— Но эд тэ чеччин ни? — шуа ме.

— «Чеччи!» — бобгыштiс Мишка.— Эг на эшö и водлы.



— Мыля?

— Да сё вот сысянь, эта инкубаторсянь.

— А мый сыкöt лоис?

— Да сё усьö.

— Мыля жö сiя усьö? Мийö эд сийö бура сувтöтимö.

— Да не инкубаторыс усьö, чудак! Температура, шуа, усьö.

— Вон сiя мый вöлöма! А температураыс мыля усьö?

— Юав сылсь! Ме воді узыны, быдöс вöлі кыз колö, только ме дыр эг вермы онмössыны. Сё куйлі да думайті типпез

йылісь. Сыбöрын думайта: «Ветлыны колö видзötны, кыз сэтчин инкубатор уджалö». Локті кухняö, видзöта... а сэтöн тридцать восемь да джын градус! Ме чожжык суйыштi лампа утас эшö öтик тетрадка. Видзчисьыштi. Температура лэбис тридцать девять градусöдз. «Но, — думайта, — бур, что ме эг онмössы, а то пöдiсö бы миян типпезным». Пондi видзötны, мый одзлань лоас. Пукала, этадз, видзчися. Час видзчися, мöдикö видзчися: температура — кытшöм колö, сэтшöм и эм. Меным дыш пондiс петны пукавны. Босьтi книжка да пондi лыддьötны и вунöti градусникыс йылісь. Сыбöрын видзöта — бöра тридцать восемь да джын градус. Бöра джын градус вылö лэдзчöм! Ме чожажык лампа утас суйыштi эшö öтик тетрадка. Температура бöра лэбис джын градус вылö. Вот адззан, öнi кытчöдз видзсьö, а мый лоас одзлань, ог тöд.

Ме шуа:

— Тэ öнi вод узьны, а ме кытчöдз дежуритышта инкубаторыс дынын.

— Кытчö öнi узьны! — шуö Мишка.— Öтöрас югдö ни.

Сiя мунiс жагöникöн комнатаö, сыбöрын локтiс бөр, вайис быдöс ассис паськöмсö да пондiс пасьтасьны. Кöмалiс вешьян, пасьталiс йөрнöс, кöмалiс ботинкиэз, сыбöрын водiс кушетка вылö и онмöссис. «Но, — думайта, — ась узьö. Морт эд оз вермы сiдз, медбы немымда не узьны».

Ме пукси инкубатор дынö да пондi следитны градусник сьöрын. Сыбöрын меным лоис гажтöм, ме босьтi птицеводство йылiсь книжка да пондi лыддьöтны, кызд колö следитны инкубатор сьöрын. Книжкаын баитсис сы йылiсь, что если кольттез инкубаторас пондасö куйлыны вөрöтлытöг, то нысь зародышшес пытшкас вермасö лякасьны кольтькыш бердö. Этасянь шогмöны пöлабока некодя типпез. А сы понда, медбы зародышшес пытшкас эзö лякасö кольтькыш бердас, быд куим час бөртi кольттесö инкубаторас колö бергötлыны мöдик бок вылö.

Недырмыйись ме осьтi инкубаторсö да пондi бергötлыны кольттесö мöдик бок вылö. Сэтчö Мишқаыс саймис.

Сiя казялiс, что ме осьтi инкубаторсö, и öддьөн горötiс:

— Тэ мый сэтчин керан, а?

Ме повзи этаись да невна эг уськöt кисим кольть.

— Нем ог,— шуа.

— Кызд «нем ог»? Тэ мыйлö инкубаторсö осьтiн? Тöдан эд тэ, что колö двадцать один лун видзчисьны! Тэ, натьтö, думайтан, что типпес ашынас жö и петаласö!

— Нем ме ог думайт,— шуа ме да мōда висьтавны, что быд куим час бōрті кольтесō колō бергōтлыны.

Но Мишка нем оз кывзы, а только горōтлō кызд вермō:

— Пōднав, тэныт шуōны! Мый эта сэтшōмыс! Нельки минута кежō оз туй онмōссыны! Он на ешты синнэз куньны, кызд сїя сэк жō осьтō инкубатор, мед-бы видзōтны кольтесō!

— Да меным совсем оз ков нїйō видзōтны! — шуа ме.

Сэк Мишка локтїс матōжык да пуктїс вевтсō, но ме сēжō ештї бергōтлыны быдōс кольтесō. Шум вылас локтїсō Мишкалōн айыс и мамыс.

— Мый тїйō шумитат? — юалōны.

— Да вот эта уна тōдїсьыс осьтїс инкубаторсō, — шуō Мишка.

Сэк ме пондї шуны, что быд куим час бōрті инкубаторсис кольтесō колō бргōтлыны, а то вермасō шогмыны типпес некодяōсь.

— Кызд некодяōсь? — горōтлō Мишка.— Мыля курōглōн некодяэс озō шогмō?

— Курōг пыр бергōтлō кольтесō, кōр пōжō типпез,— висьталїс Мишкалōн мамыс.

— Мыйōн сїя тōдō, что колō бергōтлыны? — шуō Мишка. — Курōгыс мый? Сїя эд нем оз вежōрт.

— Не сэтшōм ни ылōстōм, кōр тōдō, что колō бергōтлыны,— ответитїс мамыс.

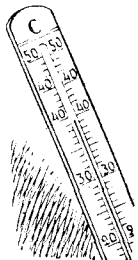
Мишка пондїс думайтны.

— А ме эд и ачым адззылі, кызд бабука бергōтлїс кольтесō! — висьталїс сыбōрын сїя.— А ме думайтї, мыйлō жō сїя нырнас бергōтлō нїйō?

Мишкалōн айыс серōмтчис.

— Эх тї, тип пōжиссез! — висьталїс сїя.

Температура лэбб



ДАС час кежб градусникись ртуть мылякб лэбис джын градус вылб, сідзкб, миянлб ковсис кыскыны бтїк тетрадь и лажмбтны лампа.

— Кытшбм история эта температуракбт? — дивуйтчис Мишка. — Ойнас сїя лэдзчис, а бнї ббра пондїс лэбны.

Павжунбдз миянлб бшб бтпырїсь ковсис лажмбтны лампасб, сїдз кызд температура ббра лэбис.

Павжун ббрын Мишка водїс кушетка вылб да онмбссис. Меным бтнамлб гажтбм вблї пукавны. Ме вайн ассим рисуйтчбм понда альбом да кутчи рисуйтны Мишкасб, кызд сїя узбб кушетка вылын. Узїсьсб рисуйтны кокнит, сїдз кызд сїя куйлб вбрбтчытбг.

Сэтчб миян дынб локтїс Костя Девяткин. Сїя казяслїс, что Мишка узбб, и юалб:

— Мый эта сылбн, узян шогбт?

— Не,— шуа ме,— бтб сїя сїдз просто узбб.



Костя босьтис меднõй таз да кыдз пондис вартны сы кузя Мишкаыс юр дынын! Мишка чеччõвтис, кыдз бытьтõ сийõ дзирыт ваõн койыштисõ.

— А? Мый? Асыв ни? — юалõ.

— Кытшõм асыв? — пондис серавны Костя. — Чожа рыт ни. Чеччы чожджык, мунам гуляйтны. Видзõt, шондõ югьялõ! Тулыс! И воробейез чивзõны.

— Миянлõ некõр õни гуляйтны. Миян дело, — шуõ Мишка.

— Кытшõм дело?

— Õддьõн, батя, важнõй дело.

Мишка локтис инкубатор дынõ, видзõtис градусник вылõ да кыдз горõtас ме вылõ:

— А тэ мый сэтõн пукалан, кыдз базарын коза? Он адззы, мый керсьõ!

Ме дзарнитõ градусник вылõ — бõра тридцать девять да джын градус!

Мишка чожажык лажмõtис лампасõ.

— Если бы ме эг саймы, тэ, натьтõ, сорокõдз бы вайõtин! — горõtлис сия.

— Ме эд не виноват, что тэ пыр узян, — шуа ме.

— А ме виноват, что ойнас эг узь?

— Но и ме, — шуа, — абу виноват.

Костя казялис инкубаторсõ и юалõ:

— Мый этõ тийõ, бõра паровõй машина кератõ?

— Мый тэ! Паровõй машинаыс разь эттшõм овлõ?

— А мый эта?

— Тõд!

— Гм! — висьталис Костя да гыжььялыштис юрбõрсõ. — Натьтõ, паровõй турбина.

— Но, эн тõд.

— Но, сэк, наверно, кытшõм-нибудь реактивнõй двигатель.

Мийö Мишкакöt пондiмö серавны:

— Сто год пондан думайтны — он тöд.

— Мый жö эта сэтшöмыс?

— Инкубатор.

— Ах, инкубатор! Вот сiя мый вöлöма! А мый сiя керö, эта инкубаторыс?

— Кыдз «мый»? — дивуйтчис Мишка. — Типпез пöжö.

— А! Вежöрта, вежöрта! Мыйись жö сiя нийö пöжö?

— «Мыйись»! — серöмтчис Мишка. — Кольттезiсь, конечно. Мыйись жö эшö?

— Ах, кольттезiсь! Но, конечно! Сiя курöг туйö нийö пöжö. Этö ме тöда, только думайтi, что сiя не инкубатор, а индукатор или курбюратор — вунöтi, кыдз шусьö. Сiя, сiдзкö, шусьö инкубаторөн. А кытөнöсь нö кольттес?

— Кольттес вот эстөн, коробкаын.

— А но, мыччав.

— Но уж если быдөнлö мыччавны, то некытшöм типпез озö петалö! Терпитышт эшö невна, вот көр пондамö бергötлыны кольттесö, сэк и адззылан, — шуö Мишка.

— Көр нö тийö пондатö бергötлыны?

Мийö Мишкакöt пондiмö лыддыны. Кольттесö колiс бергötлыны рытнас кыкьямыс часö.

Костя кольччис видзчисьны. Мишка вайис шахматтэз, и мийö пондiм орсны. Только если висьтаваны веськыта, то шахматтэзөн орсны куимөн — этö абу ни дело, сiдз кыдз орсöны только кыкөн, а куимöтыс пукалö и висьтавлö то öтыслö, то мöдыслö. Этаись некөр нем бурыс оз шогмывлы. Если тэ верман, то тэныт шуöны, что тэ вермин сийөн, что тэныт отсалiсö. А если тэнö

вермасö, то тэ вылын сeралöны и шуöны, что тэныт кöть и отсалисö, а тожö вермисö. Не, медбур шахмат-тэзöн орсны кыкöн, кöр некин оз мешайт.

Кöр лоис кыкьямыс час, Мишка осьтис инкубатор да пондис бергöтлыны кольттез. Костя лыддис нийö и шуö:

— Одиннадцать кольть. Сидзкö, одиннадцать тип и шогмасö?

— Кыдз одиннадцать? — повзöмөн юалис Мишка.— Эд вöлисö двенадцать! Кинкö разь гусялис öтик кольть! Мый эшö эта сэтшöмыс! Он на ешты синнэз куньны, кыдз кольть гусяласö! А тэ мый сэтöн видзöтін? — сия бöра ме вылö уськötчис.

— Да ме, — шуа, — некытчö эг ветлы. Колö мöд-пöв лыддыны. Вермис лоны, что Костяыс сорасис.

Мишка кутчис мöдпöв лыддыны кольттесö и сы-лөн петисö тринадцать.

— Но вот! — пондис сия видчыны. — Öни бöра уна-жык ни лоисö. Кин сийö этчö суйыштіс?

Сэк ме лыдди кольттесö и петисö двенадцать.

— Эх тийö,— шуа,— арифмометррез! Двенадцать кольть лыддыны одö вермö!

— Сулалö,— шуö Мишка.— Быдсөн тийö менö со-ралитö! Ме öтик кольть вунöти бергöтны, только ог тöд кöдö.

Сия пондис думайтны, эта коста сэтчö локтіс Майка. Майкаыс казялис инкубаторсис медыджыт кольть и шуö:

— Вот эта кольтись, кöр шогмас тип, лоас менам.

Мийö Мишкакöt лөгасимö да тойлалимö сийö ыбöс сайö:

— Если тэ эшö кöть öтпырись локтан миянлö ме-шайтны, некытшöм тип он адззыв!

Майка пондiс горзыны:

— Сэтчин менам чашкаок-кез сулалöны! Ме верма видзöтны!

— Вот ме тэныт мыччала, кызд тэ верман! — висьталiс Мишка да игналіс ыбöссö.

— Мый жö öні керны? — шуи ме. — Кутчыны да мöдпöв бергöтлыны быдöс кольттесö?

— Не, оз ков, а то лöсяласö нiя бöра сiя жö бок вылö, кöда вылын куйлісö ни. Ась öтiкыс бергöттöг ни и кольччö. Одзлань колö буржыка видзöтны.

— А тiйö тэчö кольттез вылас пятноэз, вот и пондас тöдчыны, кытшöм кольть бергöтöм, кытшöм абу, — велöтiс Костя.

— А кытшöмöсь пятноэсö тэчны? — юалiс Мишка.

— Тэчö крестиккез да и быдöс.

— Не, ме номеррез гижла — буржык лоас.

Мишка босьтiс карандаш да гижис быд кольть вылö номеррез, öтiксянь двенадцатьöдз.

— Öнi, кöр пондам бергöтлыны, быдöс номеррес лоасö удöрас, а сыбöрын нiя бöра лоасö вевдöрас. Сiдз и пондас мунны сорасьтöг, — висьталiс Мишка да игналіс инкубаторсö.

Костя лöсьöтчис мунны гортас. Мишка сылö шуö:

— Только тэ школаын некинлö эн баит, что мян эм инкубатор.

— Мыля?

— Челядыс пондасö серавны.

— Мый сэтöн серавны? Инкубатор — быдыс тöдö мый сiя сэтшöмыс? И нем сэтöн серавны.



— Тодан, кытшомось челядыс: шуасо — мийо, кыз бабукаэз, пожамо типпезос. А вдруг нем оз шогмы? Вот уж сэк пондасо серавны.

— Мыля жо оз шогмы?

— Мыля, мыля... Вермас эд сякыйыс лоны! Эта эд не сэтшом кокнит деловыс. Вермас лоны, что мийо мый-нибудь керамо не сидз, кыз колло. Сидзко, тэ шы эн сет.

— Ог,— висьталіс Костя.— Эд полло, ме понда човны, кызд чери.

М а й к а д е ж у р и т о



НО КЫДЗ, быдос бур? — ашынас одз юали ме Мишкалис.

— Нем умольыс абу. Только температура бо́ра ойбыт лажмаліс.

— Сидзко, тэ бо́ра быдса ой эн узь?

— Узи. Оні ме хитрой лон! Подушка увто сюйышти будильник, и сія мено саймөтліс быд час бо́рти.

— Мыля но температураыс лажмаліс? Луннас сія лэбис,— шуа ме.

— Ме то́да,— шуо Мишка.— Ойнас пыр ко́дзытжык и инкубаторыс сайкало о́ддьонжык; луннас лоо шонытжык, сысянь и температура лэбо, а ойнас лажмало.

— Мый жо миянло керны? — юала ме. — Мийо эд школао мунам. Кин пондас видзотны градусникыс сьорын?

— Если Майкало тшо́ктамо — кызд думайтан?

Мишка корис Майкаос и мийо пондiм тшөктыны, медбы сiя дежуритiс инкубатор дынын, кытчөдз мийо лоамö школаын.

— Төн ыбөс сайо тойлалитө, а талун асьныт жө тшөктатө! Вот ог понды дежуритны! — висьталiс Майка.

— Кывзы, — шуа ме, — эд типпес куласө! И тэнат типыт кулас. Мийо эд не ас пондасыным корамö, а типпес понда.

Сэк сiя висьталiс, что пондас дежуритны, и ме пондi баитны сылө, мый колө керны.

— Вот эта градусник, — висьталi ме. — Колө, медбы ртутьыс сулалiс тридцать девять градус вылын. Вот адззан кык цифра: куим и өкмыс. Он вунөт?

— Ог.

Медбы сiя эз вунөт, ме босьтi гөрд карандаш да кери градусник вылас черта, кöда местаын колө öшшыны ртутьыслө.

— Видзөт да эн сорав, — шуа ме. — Кыдз только ртуть лэбас невна вылөжык, тэ сэк жө лампа увтсис кыскы өтик тетрадка, сэк лампаыс лажмытжык лоас и ртутьыс градусникас тожө лажмалас. Вежөртiн?

— Вежөртi.

Сыбөрын ме велөтi сийо бергөтлыны кольттез и тшөктi, көр лоас одиннадцать час, осьтны инкубатор да бергөтлыны быдөс кольттесө.

Майка быдөс вежөртiс. Ме тшөктi сийо мөдпөв висьтавыны кыдз и мый колө керны. Сiя висьталiс сорасьтөг, и мийо Мишкакөт мунимö школаө.

— Но кыдз, инкубатор уджалө? — юалiс Костя, кыдз только ештимö пырны классө.

— Гусьонжык! — висьталiс сылө Мишка да видзөт керис омөн.



— Да ме эдö гусьöник юала.

— «Гусьöник, гусьöник»! — дразнитис Мишка.— Ачыс быдöс класс пасьта чирзö!

— Но, чöла, шы ог сет... А мый если висьтавны челядыслö, а?

— Ме тэныт висьтала! Сэк öтпырись эн вовлы миянö.

Мийö тэныт, кызд бур мортлö висьталим, а тэ...

— Но, чöла, шы ог сет. Меным тöдан мый тöдвылам усис? Естествознаннё урок коста ме висьтала Марья Петровналö, что тийö керитö инкубатор. Марья Петровнаыс ошкас тиянöс.

— Пондыв только! Эд сэк жö быдöнныс челядыс кыласö.

— Но, чöла, шы ог сет. Кызд чери, шы ог сет!

Костя кинас жмитис öмсö да мунис. Тыдалис, что кылыс сылөн сидз и лудис и сия висьталö бы кинлökö миян инкубатор йылись.

Пондöтчисö уроккез. Мишка сё полис. Öтик минута эз вермы вунöтлыны инкубаторыс йылись:

— А если Майка миянтöг сэтчин мыйкö соралас?

— Мый сия вермас соравны?

— Но, оз казав, кызд ртутьыс лэбас.

— Ме эд сылö быдöс бура висьталі.

— А мый если сылö гажтöм лоас гортын пукавны и мунас гуляйтны?

— Мыйлö жö сия мунас, көр көсийсис пукавны?

— А мый если сия кыскалас инкубаторсис чашечкаэсö?

— Оз кыскав.

— А если лампочкаыс кусас? Мый сэк керны?

Естествознаннё урок коста Марья Петровна кыліс, что мийö Мишкаыскөт пыр баитам, и пуксьöтис мянöс торйөн. Мишка пукалис гажтöм, кызд кымөр, и клас-сись мөд конецсяняс видзötліс мелань. А сэтчö Костя вайötіс öм дорас кисö да горөн висьталис:

— Кыззы! Ме öні висьтала Марья Петровнаыслö инкубаторыс йылісь.

Мишка эз понды вермыны спокойнöя пукавны местаас да лөгөн горötчис:

— Вот ме тэныт висьтала, изменник!

Но Костя лэбтис ни кисö.

— Мый тэ мөдан висьтавны? — юалис Марья Петровна.

Мишка мыччалис Костялö кулаксö.

— Марья Петровна, а мый сэтшöм инкубатор? — юалис Костя.

Марья Петровна пондiс висьтасьны инкубатор йылісь. Сія висьталис, что отир важын ни велалисö колана температураөдз кольттез шонтöмөн типпез пöжны бабукатөг. Эшö древнöй Египетын и Китайын кык тысяча год бөрлань отир керисö инкубаторрез да пöжисö типпез. Раскопкаэз кертөн учёнöйез адзöны сэтшöм местаэз, кытөн древнöй египтяна керлöмась ассиныс инкубаторрезнысö. Конечно, сэк инкубаторрез вöлісö учötöсь и типпез ныын пöжисö невнаөн, но öні мян эмöсь сэтшöм инкубаторрез, кöднаö тэчсьöны не öтiк тысяча кольтьөн.



— А менам эмось кык тӧдса зонкаок, — висьталіс Костя, — ния асьныс керисӧ инкубаторсӧ. Кыдз тійӧ думайтатӧ, петаласӧ нылӧн типпес или озӧ?

— Аскерӧм инкубаторын пӧжны типпез позьӧ, только эта ӧддьӧн сьӧкыт делойс, — висьталіс Марья Петровна. — Фабричнӧй инкубаторрезын эмось быд-кодъ приспособленнӧез, кӧдна отсалӧны, мымда колӧ видзны температура и влажность, а если аскерӧм инкубатор, то быдӧс сьӧрын колӧ бура видзӧтны. Если челядыс радейтӧны удж и дисциплинированнӧйӧсь, то типпес нылӧн петаласӧ, а если сэтшӧмӧсь, кызд мян Миша да Коля, то нем оз шогмы.

— Мыля этӧ мян оз шогмы? — эз вермы терпитны Миша.

— Сысянь, что тійӧ недисциплинированнӧйӧсь, нельки классын кызд колӧ одӧ вермӧ пукавны, — шуис Марья Петровна да пондӧс одзлань чулӧтны урок.

Уроккез бӧрын мянӧс колис Витя Смирнов и висьталіс, что талун мянлӧ колӧ дежуритны живӧй уголокын.

— Мый тэ, мый тэ! — пондӧс ӧвтны киэзнас Мишка. — Кытшӧм эшӧ сэтшӧм живӧй уголок! Миянлӧ некӧр.

— Тиянлӧ пыр некӧр! Гижшитӧ кружокӧ, а одӧ вовлӧ. Ӑни кадыс ответственной. Тулыс! Колӧ кайпоззэз керны.

— Мийӧ сыбӧрын пондамӧ керны кайпоззэсӧ.

— Кӧр сыбӧрын? Чожа локтасӧ кайез.

— Озӧ локтӧ.

— Кыдз сӧдз — озӧ локтӧ? Кайес озӧ пондӧ тиянӧс ыдзчисьны.

— Но, невнасӧ ыдзчисьыштны позяс! — висьталіс Мишка, и мийӧ котӧртимӧ гортӧ.

Гортын вöлі быдöс кыз колö. Лампочка сотчис, температура вöлі сымда, мымда колö. Майка пукаліс инкубатор дынын. Мийö ошкимö сійö да лэдзимö гуляйтны.

Нем эз пет!



ЭТА ЛУНСЯНЬ миянлö быд лун и ой ковсис следитны температура сьöрын и быд куим час бöрти бергöтлыны кольттез. Консервнöй банкаись да пуовöй чашечкаэзись ва чожа бырліс и часто ковсис содтывлыны вильö.

Уджыс кызд бы и абу сьöкыт, но колö пыр лоны местаын, быдöс сьöрын следитны. Кыз только мөдөрö видзötін, сідз и мыйкö да шогмас: или температура вежсяс, или вунötан бергöтлыны кольттез. Эз позь öтик минута кeжö вунötчыны инкубаторыс йылісь.

Эшö сьöкытжык вöлі Мишкалö. Сылö коліс ойезнас дозирайтны инкубаторсö. Этасянь сылö эз узьсы и сія быдса луннэзөн ветлötіс сунасьöмөн, кызд арсягут. Павжун бöрын Мишка часто онмöссьывліс кухняись кушетка вылын, и ме пыр рисуйтлі сійö, көр сія узьö.

Сідз чулаліс вит лун и вит ой. Кватьöt лунас Мишка эз ни вермы терпитны и казьявтöг онмöссис урок коста. Эта понда сылö дөнзис Надежда Викторовнасянь, и быдсөн класс сы вылын сераліс.

Конечно, Мишкалö вöлі умöль. Быдыс радейтö кинкö вылын серавны, но некин оз радейт, көр сы вылын ас вылас сералöны.

Быдос бы вöли бур, но эта луно ме вайи сьорам ассим альбом, медбы мыччавны челядльö, кыз ме рисуйта. Челядыс видзöтисö рисуноккесö и тöдисö, что сэтөн рисуйтöм Мишка, кöда узьöм быднëж: и куйлöмөн, и пукалöмөн, и нельки чуть ли не сувтсөн.

— Да тэ мян быдса чемпион узьöм сьöрти! — висьталис Мишкалö Лёшка Курочкин.

— Мировöй рекордсмен! — содтис Сенька Бобров. — Кыз вöв, суткинас узьö двадцать четыре час!

Альбом мунис киэзись киэзö. Быдөнныс видзöтисö сийö да кувтöдз сералисö.

— Тэ мыйлö вайин татчö этö альбомтö? — пондис видны менö Мишка.

— Мыйөн ме тöдi, что челядыс пондасö серавны? — шуа ме.

— Эн тöд! Натодиль керин, медбы ме вылын быдсөн классыс сералис! Бур друг! Баитны сэсся тэкöt от понды!

— Быль, ме не натодиль! Если бы ме тöдi, что сидз петас, то и рисуйтны бы эг понды тэнö, — дорйи ме ачымöс.

Но Мишка лöгалис ме вылö быдса лун. Рытнас сiя висьталис:

— Вот босьт инкубаторсö да дежурит ойнас, сэк тöдлан, кыз ме вылö рисуйтны карикатураэз.

— Но мый жö, — шуа ме, — тэ вит ой ни дежуритiн, öни ме вит ой дежурита. Пондам дежуритны кыкнанным.

Мийö вайимö инкубаторсö мянö, и эта лунсянь дежуритны пондi ме.

Рытсаяс ме подушка увтö суйыштлi будильник, и ойнас сiя менö саймötлис. Ме чечча, кыз лунатик, муна кухняö, видзöта температура, бергötла кольттез и



— Да тэ мян быдса чэмпіон узьбм сьбрті!— висьталіс Мишкалб
Лёшка Курочкин.



бөр вода узыны. Часто ме эг вермывлы сэк жө онмөссыны и дырөн туплясьлі постеляын, а кыз только понда онмөссыны, будильник бөра ни звонитө, и ме мөді ни сійө жугдыны, медбы эз мешайт меным узыны.

Быд асылө ме саймывлі мыдзөн и өдва чечывлі постеляись. Пасьтаси, топ кыз он увья, и нельки ачым эг вежөрт, мый кера: вешьян пондывлі кышавны юр вылам, йөрнөс көмавыны вешьян туйө.

Өтпырись ме нельки соралі ботинкиэз и веськыт кокам көмалі шульга ботинки, а шульгаам — веськыт-сө и сідз локті классө. Челядыс казялісө этө да пондісө серавны. Меным сэк ковсис мөдпөв көмасыны урок коста.

Но медумөльыс шогмис дасөт ойө. Или жө ме вунөтчи будильниксө сувтөтны звонитны, или эг кыв, көр сія звонитіс. Рытсыняс воді и сайми асывнас, көр вөлі нач ни югыт. Перво ме нельки эг вежөрт, мый шогмис, сыбөрын төдвылам усис, что ойнас өтпырись эг чечыв, и шупыта котөрти инкубаторыс дынө. Градусник мыччаліс тридцать семь градус. Быдса кык градусөн етшажык! Ме чошажык лампа увтас суйышти кык тетрадь и сэк жө думайтышти:

«Мыйлө ме этө кера? Сідз и сідз ни кольттес сайкалісө, и өні, натьтө, нем ни типпес йылісь думайтны! Дас лун мийө уджалімө шоччисьтөг, кольттезас, натьтө, чужисө ыджыт зародышшез, а ме вот өні быдөс нійө вийи!»

И лоис меным сэтшөм неассьөртөттям, что мөді

вартлыны ачымос и нельки кулакнам отпырись вачки юрвоманам.

Градусникын ртуть жагөник лэбис тридцать девять градусодз. Ме гажтома видзоті градусник выло да аспондасим думайті:

«Но вот, температура сэтшөм, кытшөм колө, кольттез вевдөрсяняс сэтшөмось жө, кытшөмось вөлісө и оджык, а ны пытшкын, натьтө, быдос куліс и некөр нысь озө ни шогмө типпес!»

Сыбөрын ме понді думайтны, что поди нем умольыс эз и ло. Вермас лоны, что зародышшес эшө эзө ештө кувны. Но кыз эта йылісь төдны? А төдны позьө только сідз, что пөжны одзлань кольттесө и, если двадцать лун бөрти нысь типпез озө петалө, то сэк ния кулісө. А вермас лоны, что ния озө кулө. Эта йылісь ме понда төдны только одиннадцать лун бөрти.

«Вот тэныт и шогмис гажа семьяок! — жалейті ме. — Видзчисямө двенадцать тип, а натьтө, и өтік оз ло!»

Сэтчө локтіс Мишка. Сія видзөт керис градусник выло да радөн висьталіс:

— Вот кытшөм бур! Температура сэтшөм, кытшөм колө. Удж чудесно мунө! Öні очередьыс менам ойезнас дежуритны. Тэ дежуритін ни мымда колө.

— Не, ме ачым понда дежуритны, — шуа ме. — Мыйлө тэныт весь маитчыны?

— Мыля весь?

— А вермас эд лоны сідз, что типпес озө петалө?



— Но мый жö, если озö петалö... Он жö понды тэ öтнат маитчыны: керны дак уж öтмымдаон колö.

Ме эг төд, мый висьтавыны Мишкалö. Ме эг лысьт сылö веськыта висьтавыны, мый шогмис, и только чöли.

Отрядлөн сбор



КОСТЯ быд лун вовлис миян дынö, а сыбöрын висьтасис челядыслö, кызд пöжшöны типпес. Только сiя эз висьтав, что мийö керимö инкубаторсö. Сiя баитис, что типпесö пöжöны челядь кытшöмкö мöдик школа-ись.

Öтпырись Витя Смирнов висьталис:

— Тэ бы төдсöтiн менö ныкöt.

— А мыйлö тэныт?

— Да сiдз, медбы төдны, киннэз эна челядыс. Вот миянлö бы сэтшöммесö юннатскöй кружокö! А то сэтшöм челядькöt, кызд Миша да Коля, нем бурыс оз шогмы: дежуритны озö кутчö, учötик пуоккез колис садитны — эзö муно, кайпоззэз озö керö...

— А нiя тожö пуоккесö эзö садитö, — висьталис Костя да мигнитис миянлö Мишкакöt.

— Но, нiя — этö мöдик делойс: нылөн и пуоккес-тöг эм мый керны.

Витя эз казав, что Костя висьтасьö миян йылись. А миян Мишкакöt и былль уджыс вöли пеллезви. Эта инкубатор увья мийö умöля пондiмö велötны уроккез, а арифметика сьöрти миянлö сувтötисö двойкаэз.

Менö корис Александр Ефремович и сы понда, что ме эг кууж решитны задача, сувтötис двойка. Сыбöрын

сія корис Мишкаос и сувтотис сыло двойка плюсон. Конечно, мийо уроксо совсем эго тодо, но сежо сьолом вылын кызко недолыт воли, кор сувтотасо умоль от-меткаэз.

— Тэныт эшо не сэтшом умоль, — баитис Мишка: — тэнат только двойка, а менам двойка плюсон.

— Ме думайта, что двойка плюсон сежо буржык, нежели только двойка, — шуа ме.

— Уна тэ вежортан! Но висьтав: если двойкаыс дыно содтыны плюс, разь этасянь двойкаыс лоас тройкаон?

— Оз, сия сидз и кольччас двойкаон.

— Мыйло но сэк сувтотчо плюсыс?

— Ог тод.

— А ме тода. Плюс сувтотчо сы понда, медбы тэ эн думайт, что тэно весь обидитисо. Вот нельки плюсок тэ понда эз жалейто! Мымда выло ответитин, сымда и сувтотисо.

— Мый но сэтон обиднойыс?

— Кыдз — мый обиднойыс? Обиднойыс сия, что тэно лыддьоны мывкыдтомон. Умноий мортло позьо сувтотны только двойка, сия и сидз вежортас, что нем оз тод, а мывкыдтомло колло сувтотны двойка плюсон, медбы сия эз думайт, что сийо весь обидитоны. Вот сия и эм обиднойыс, что тэно мывкыдтомон лыддьоны. А то эшо овло двойка минусон, — баитлис Мишка. — Кыдз сийо вежортны? Двойка это сы понда, что тэ нем он тод. А разь позьо тодны немся эшо етшажык?

— Оз позь, — шуи ме.

— Вот адззан! — радмис Мишка. — Двойка минусон сы понда, что тэ нем он тод, да эшо и нем он мод тодны. Если тэ сидз только эн велот урок, тэныт сувтотасо двойка, а если тэ дышкучик, то тэныт колло татш-



кыны двойка минусон, медбы тэ тодлин. А то эшö овлө единица... — одзлань баитіс сія.

Но сія сідз и эз ни ешты висьтасьны единицаыс йылісь, сідз кыз Александр Ефремович пуксьötіс мянös торйөн.

Медбörья перемена коста Женя Скворцов висьталіс:

— Уроккес бöрын кольччö, челядь! Лоас отрядлөн сбор.

— Мийö огö вермö, мянлö некөр, — висьталімö мийö Мишкакöt.

— Колö кольччыны: лоас тiян йылісь вопрос.

— Мыля мян йылісь? Мыйлö мян йылісь вопрос сувтötны?

— Сбор коста баитам, — висьталіс Женя.

— Видзöt-ко! — висьталіс Мишка. — Мый эта эшö сэтшöмыс? Оз на ештö сувтötны двойка, кыз тэ йылісь вопрос ни! Думайтö, сія отрядлөн председатель, дак вермö быдыс йылісь вопроссэз сувтötны!

Видзөтам, вот сылө көркө сувтөтасө двойка, ась и ась
йывсис вопрос сувтөтө.

— Сылө некөр озө сувтөтө, сiя бура велөтчө, —
висьталі ме.

— А тэ мый сiйө дорьян?

— Да ме ог дорйы.

— Вот, ковяс өнi кольччыны! — шуө Мишка.

— Но и кольччам, — шуа ме. — Майка инкубато-
рыс сьöрын видзөтас.

Уроккез бöрын мийө кольччимö отрядлөн сбор
вылө.

— Талун миян вопрос успеваемость да дисципли-
на йылись, — висьталіс Женя Скворцов. — Медбöрья
луннэзö мукөд челядьыс пондiсö умöля пукавны урок-
кез коста: бергалöны, баитöны, мешайтöны мөдиккез-
лө. Унажыксö эта овлө Мишакөт да Колякөт. Нийö эта
понда не öтпырись ни торйөн пуксьötлiсö. Туйö сiдз
керны? Оз туй! А талун эшö буржыкө керисö: уроккез
абу велөтöмась и сысянь нылö двойкаэз тэчисö.

— А вот и не кыкнаннымлö двойкаэз. Менам двой-
ка плюсөн, — висьталіс Мишка.

— Абу ыджыт разницаыс! — ответитіс Женя. —
Тiян и мөдик предметтэз сьöртi отметкаэз лоисö умöль-
жыкöсь.

— Миян мөдиккес сьöртi двойкаэс абуöсь, только
роч кыв сьöртi менам тройка, — ответитіс Мишка.

— Сылөн тройка минусөн, — содтiс Ваня.

— А тэ эн суй юртö, — висьталіс Мишка.

— Мыля «эн суй»? Ме сiдз жö верма баитны: ми-
ян сбор мунö.

— Дак лэбты китö да и баит.

— И понда баитны! Думайтан, ог понды? Челядь,
ме думайтa, что нiя умöля пондiсö велөтччыны сысянь,

что гортаныс озö велöтö уроккесö. Нылö мыйкö мешайтö велöтчыны. Ась ния веськыта висьталöны, мый нылö мешайтö.

— Но мый тiянлö мешайтö велöтчыны? — юалис Женя.

— Нем миянлö оз мешайт, — ответитис Мишка.

— Ме тöда, мый нылö мешайтö, — висьталис Лёшка Курочкин: — ния баитöны и озö кывзö уроккесö, а гортаныс тожö озö велöтö. Ме думайта, нийö колö пыркежö торйөн пуксьöтны, медбы ния эзö баитö.

— Мый понда миянöс торйöтны? — висьталис Мишка. — Мийö дружитам. И сы понда, что дружитам, миянöс торйөн пуксьöтны?

— А мый тiянкöt керны, если тiянлö дружбаныт вред вайöтö? — висьталис Сенька Бобров.

Сэтөн миянöс пондис дорйыны Костя:

— Дружитöмыс разь вермас вредитны? Сия некөр вредсö оз кер.

— А нылөн сэтшöм дружба — кызд öтыс, сiдз и мöдыс: öтыс баитö и мöдыс баитö; öтыс оз велöт уроккес и мöдыс тожö. Öтыс получитис двойка и мöдыс тожö. Пуксьöтны нийö торйөн, да и быдöс сэтөн! — висьталис Витя Смирнов.

— Сулалö, челядь, — висьталис Костя. — Пуксьöтны торйөн көть көр ештамö. А, может, нылö отсавны колö? А, может, нылö велöтны уроккес некөр?

— Мыля жö нылö некөр?

— Но, может, ния кытшöм-нибудь öддьөн колана дело керöны.

— Кытшöм эшö öддьөн колана дело? — юалис Сенька.

— А, может, ния инкубатор керöны!

— Ния? Инкубатор? — пондис серавны Сенька.



— Дак этѡ тѣѡ керѣтѡ инкубаторѡ?

— А тэ мый думайтан? Може́т, ня энö ойесö совсем эзö узыö — температура съöрын видзöтисö! Може́т, ня лунтыррезöн уджалисö, а мийö нийö жö видамö! Може́т...

— Да мый тэ «може́т» да «може́т»! — лөгасис Же́ня. — Мый ня, былъ ли мый ли инкубатор керöмась?

— Керисö, — висьталис Костя.

— Этö ня адззылисö челядыслись, кодна йылись тэ висьтасин и керисö аслыныс, — висьталис Витя.

— Не, — висьталис Костя, — этö ня и эмось челядыс, кодна йылись ме баиті.

— Нія?

— Но да.

— Да эд тэ баитін, что ня мөдік школаын велөтчöны!

— Но, этö ме сідз баиті.

Сэк быдөнныс грудитчисö миян дынö.

— Дак этö тійö керитö инкубаторсö?

А Витя Смирнов висьталис: .

— Сідз юннаттэз некөр озö керö! Керöмась инкубатор и шы озö сетö! Эта уджыс эд быдöс челядысö интересуйтö. Мыля тійö гусьöн кератö?

— Да мийö думайтёмö, что тійö пондатö серавны, — шуамö мийö Мишкакöt.

— Мый вылын сэтөн серавны? Мийö бы эшö отсалімö тиянлö. Пондімö бы дежуритны. Тиянлö бы кокнитжык вöлі и велөтчитö бы буржыка.

— Челядь, — висьталис Вадик Зайцев, — кутчамö отсавны нылö.

— Пондамö! — горötисö быдөнныс.

Витя висьталис, что пырас миянö павжун бöрын, сэк мийö гижамö список, кинлö көр дежуритны и баитамö отсöt йылись. Эта вылын сбор чулалис.



ПАВЖУН БѳРЫН миян кухняѳ ѳксисѳ юннатскѳй кружокись челядь. Мийѳ мыччалимѳ нылѳ ассиным инкубатор, висьталимѳ, кыз сияпѳжѳ типпез, кыз мийѳ следитам температура сѳѳрын, кыз бергѳтлам кольттез. Сыбѳрын мийѳ пондимѳ баитны, кыз и кинлѳ одзлань дежуритны. Витя Смирнов висьталис, что дежурнѳйез понда колѳ гижны правилоз. Вот мийѳ мый гижимѳ.

Быд лунѳ уроккез бѳрын локтѳны кык дежурнѳй, мийѳ Мишкакѳт велѳтамѳ нийѳ, мый колѳ керны, и ния рытѳдз дежуритѳны инкубатор дынын. Сѳйны да велѳтны уроккез дежурнѳйез ветлѳны гортаныс перво ѳтыс, сыбѳрын мѳдыс. Дежурнѳйезлѳ колѳ видзѳтны и сы сѳѳрын, медбы мийѳ Мишкакѳт аскадѳ велѳтимѳ уроккез. Сыбѳрын Витя гижис список, кинлѳ и кытшѳм лунѳ дежуритны. ѳтѳ списоксѳ мийѳ ѳшѳтимѳ стена вылѳ.

— А мыля миянѳс спискас эдѳ гижѳ? — юалис Мишка. — Миянлѳ эд тожѳ охота дежуритны.

— Дак эд тиянлѳ ковсяс ѳйезнас дежуритны, — висьталис Витя: — ѳйезнас некинлѳ лоас дежуритны.

Сыбѳрын Женя Скворцов иньдис быдѳннысѳ гортаныс.

— Верматѳ мунны, челядь, — висьталис сия. — Кольчасѳ только дежурнѳйез, а мѳддэслѳ сэсся нем эстѳн керны.

Челядь мунисѳ. Кольчисѳ дежурнѳйез: Женя и Витя да мийѳ Мишкакѳт.

— И тийѳ мунѳ, — висьталис миянлѳ Женя.

— Кытчѳ жѳ миянлѳ мунны? — шуамѳ мийѳ.

— Мунö уроккес велöтны.

— А если эстөн мый-нибудь шогмас умöль?

— Если шогмас, ме тiянöс кора.

— Но, дак кор, только сэк жö.

Ковсис миянлö пуксыны велöтны уроккес. Мийö керимö роч кыв сьöртi упражненнö, велöтимö география и решитимö арифметика сьöртi öтик задача, а мöдыс вöли сьöкыт. Мийö сийö сыбöрын кежö колимö и локтимö кухняö.

— Но, мыйлö тийö локтит? Тiянлö эд висьталисö, медбы велöтит уроккес!

— А мийö быдöс ни керимö.

— Ноко, мыччалö тетраддезнытö.

— Мый эта эшö сэтшöмыс? — шуö Мишка.

— Правилöзын гижöм, медбы мийö следитим и тöдiм, кыз тийö велöтат уроккес.

Мийö вайим тетраддес.

— Мыля нö только öтик задачасö керöмась? Кыкö эд сетисö.

— Мийö мöдсö сыбöрын керамö.

— Не, керны кö, дак кыкнансö сразу ни. Öнi одö керö, а сыбöрын вунötатö и локтат школаас пустöй тетраддезöн.

— Мыля «пустöй» тетраддезöн? Öтик задачасö эд сөжö керимö.

— Уж если керны, то кыкнансö, — висьталис Же-ня. — Тöдат пословица: «Керин делосö — гуляйт смелöя».

Ковсис миянлö мунны бөр да пуксыны решайтны задача. Но решайтöмыс мылякö миян сё эз шогмы. Мийö пессимö сы вылын быдса час да бөр локтимö кухняö.

— Оз шогмы задачкаыс, — шуö Мишка. — Мийö

быдӱс кыдз колӱ керимӱ, а
ответыс не сӱя петӱс, кы-
тшӱм колӱ. Натьтӱ, книж-
каас ответсӱ гижны сора-
сисӱ.

— Но, тэ весь эн баит,
мый оз ков! — шуӱ Женя.

— Быль, менам вӱлӱ ни
ӱтпырись сӱдз, что книжкаас ответсӱ гижны сорасьӱ-
мась.

— Сӱдз оз вермы лоны! — шуӱ Женя.

Сӱя миянкӱт ӱтлаын мунӱс комнатаӱ и пондӱс ви-
дзӱтны задача. Пессис, пессис — быдӱс сӱдз, кыдз
колӱ, а ответыс мӱдик.

— Вот адззан, ме баитӱ! — радуйтчис Мишка.

Но Женя висьталӱс, что оз вӱрзьӱтчы местаись,
кытчӱдз оз адззы сорасьӱм. Пондӱс решайтны мӱдпӱв
и сӱжӱ адззис.

— Вот сӱя, — шуӱ. — Если сизимсӱ босьтны сизи-
мись, уна я тӱян сьӱртӱ лоас?

— Сорок девять.

— А тӱян мый гижӱм? Двадцать один!

Эта бӱрсянь быдӱс лоис кыдз колӱ.

— Тӱйӱ сораситӱ сӱйӱн, что тэрмасит, — висьталӱс
Женя да мунӱс инкубатор дынӱ.

Мийӱ буржыка мӱдпӱв гижимӱ задачасӱ да бӱра
мунӱмӱ кухняӱ.

— Мийӱ быдӱс ни керимӱ, — шуам мийӱ.

— Но, сэк мунӱ гуляйтны ӱтӱрӱ.

Мийӱ Мишкакӱт ӱбидитчим да петӱмӱ керкуись.
ӱтӱрын погода вӱлӱ бур. Челядь орсӱсӱ волейболӱн, и
мийӱ тожӱ пондӱмӱ орсны, а сыбӱрын пыримӱ Костя
Девяткин ордӱ. Сэтчӱ жӱ локтӱс Вадик Зайцев, и мийӱ



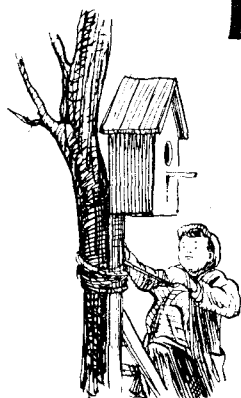
нэльён рытөдз орсімө лотоён. Гортө мийö локтімö сёрөн. Кухняын вöлі Женя, Витя да Ваня Ложкин. Сія юасьöма мамыслісь и локтөм ой кежö дежуритны инкубатор дынын.

— Мый нö эта сэтшöмыс! — шуö Мишка. — Сэк эд миянлö öні öтпырись ни оз понды ковны дежуритны! Талун тэ, а ашын кинкö мөдік локтас. Ме сідз ог понды!

— Но ась, — висьталіс Витя, — ме тиянөс списокас гижа.

И гижис миянөс списокö медбöрас. Мийö Мишкакöt пондімö лыддыны, көр лоас миян очередь дежуритны. Шогмис сідз, что миянлö лöсьліс медсчастливöй дежурство — сія луно, көр петаласö типпез!

Медбöрья лöсьöтчöм



КЫДЗКÖ лоис жö миянлö Мишкакöt кокнитжык! Одзжык мийö вöлімö дзик көрталөмөсь инкубатор бердö. Миянлö ковсис пыр думайтны инкубаторыс йылісь и пыр бергавны сы дынын. Керны мый-нибудь мөдікө миянлö эз пыр и юрö. Öні жö миянтөг быдöс муніс бура. Мийö бöра пондімö уджавны юннатскöй кружокын: дежуритлім живöй уголокын, керимö кык кайпоз да öшöтімö нійö

миян садісь пуэз вылö, öтлаын челядыскöt школа дынö садитім цветоккез да учөтик пуоккез. А медбурыс сія, что öні мийö пыр бура велөтімö уроккез. Миян



Челядь орсиб волейболдн, и мийб тождь пондїмб орсны.

маммезным адззисё, что мийё буржыка пондімё велётчыны, и нія лоисё радось, что челядыс отсалёны мянлө пөжны типпесё.

Отпырись Марья Петровна висьталіс мянлө, мый колө лөсьётны типпес петалөм кежө, и тшөктіс көдзны кытшөм-нибудь турун, медбы типпезлө вөлі зелёнөй вердчан.

Сія висьталіс, что медбур көдзны зөр, сідз кызд сія өддьөн питательнөй и чожа быдмө.

Быдөнныс пондісё думайтны, кытись позьё адззыны зөр.

— Колө мунны рынок вылө, кытөн вузалёны кайезөс, — висьталіс Ваня Ложкин. — Сэтчин вузалёны и кайез понда быдкодь вердчан. Сэтчин вермас лоны и зөр.

Уроккез бөрын Ваня и Женя мунісё рынок вылө и час кык бөрти локтісё бөр зөрөн тыра карманнэзөн.

— Небитө? — радмимө мийё.

— Мый тійё! Разь сійё кыськө небан? Зөрыс некытөн абу. Мийё гөгөртимө быдөс рыноксё — быдөс вузассьё: и пыш, и просо, и репейнөй көдзыс, а зөр абу. Мийё мөдімө ни мунны гортө да төдвыланым усис ветлыны видзөтны кроликкезөс. Локтім сэтчин, видзөтам — сулалө вөв и мешөкись сөйё зөр. Но, мийё и коримө невна зөрсө.

— Кызд, вөлыслісь коритө? — дивуйтчөмөн юаліс Мишка.

— Да не вөлыслісь, умник! Колхозниклісь. Сія эта вөлөн кроликкезөс вайөм вузавны. Бур колхозникыс лөсяліс! Только перво эз мөд сетны зөрсө. «Мыйлө тіянлө зөрсө?» юалө. А мийё шуам: «Типпез понда». Сія шуө: «Типпесё зөрнас озө вердө». Сэк мийё висьталімө сылө, что мөдам көдзны зөр, медбы сысь ту-



рун быдмис. Сэк сія шуо: «Босьтö». Но, мийö и куралімö карманнэзö.

Ваня и Женя карманнэзсиныс кисьтісö зöрсö.

Мийö чожа фанераись доримö кык векнитик ящик, куралімö ныö му, кисьтімö ва да сорлалімö сідз, **что** шогмис кыз бы кизерик нять.

Сыбöрын сэтчö чапкалімö зөр туссез, эшö öтпырись буржыка сорлалімö да сувтöтімö ящиккесö гор увтö, медбы туссеслö вöлі шоньтжык.

Марья Петровна висьталіс мянлö, что зөр туссее, сідз жö кыз и кай кольттез, — ловьяöсь. Тусь пышкае сідз жö эм олан, и, көр тусьыс шедö шоньт, ваа муö, тусьсис пондö быдмыны зөр. Кыз и быдöс ловьяыс, туссес вермасö кувны, и сэтшöм туссес озö ни вермö петавны.

Мийö öддьөн полімö, кыз бы мян туссезным эзö лоö сэтшöм «кулöмöсь» и быд минутаö видзöтлімö ящиккесö. Чулалісö кык лун — туссез эзö чужö. Куи-

мөт лунас мийö казялимö, что муыс ящиккезас потласис и кызкö невна польдiс.

— Мый эта? — дивуйтчис Мишка. — Кин эстөн мый керис? Кин гарйис мусö?

— Некин эз гарйы! — ответитiс сылö Лёшка Курочкин, кöда эта луно дежуритiс öтлаын Сенька Бобровкöt.

— Мыля нö муыс сэтшöм, сийö гөрöмась? — горötiс Мишка. — Этö тийö, натьтö, сэтөн гарйисит, медбы видзötны туссесö!

— Да эгö мийö гарйисьö, — шуö Сенька. — Мыйлö мянлö ны вылö видзötны?

Ме лэбтыштi му комочок и адззи сы увтiсь зөр тусь. Сiя öддьөн польдöм и потöм, а конецас тыдалö чочкомок.

Мишка тожö кыкис му пытшкись польдöм тусь чочкомокөн. Сiя дыр видзötiс сийö да сыбöрын кыз горötiс:

— А! Вежöрта! Этö нiя асьныс гуддисö мусö!

— Кин «нiя»?

— Туссес! Нiя ловзисö и петöны ни му пытшкисис. Нылö сэтчин, му пытшкас, лö дзескыт.

Мишка чожжык котöртiс корны челядьöс, медбы мыччавны нылö, кыз чужöны туссез. Мийö Лёшкакöt да Сенькакöt кыскимö мусис эшö кынымкö тусь. Быдöс нiя пондötчöмась ни чужны. Чожа öкисö быдöс челядьыс. Быдыслö охота вöли видзötны туссез вылö.

— Видзötö, челядь, — висьталiс Витя Смирнов: — туссес потласьöны, и ны пытшкись кыз бы мыччисьö зөр.

— А мый тэ думайтан? — ответитiс Мишка. — Зöрыс эд тожö ловья, только сiя быдмас и пондас су-

лавны местаын; а көр мян петаласо типпез, ния пондасо котрасьны, тевзыны и корны мянлись сейны. Вот адзылато, кытшом мян лоас гажа семьяок!

Медсьокыт лун



ӨТЛАЫН уджавны вөлі гажа, и медбөрья луннэз чулалисо чожа. Сыбөрын локтис двадцать первөй лун. Это вөлі пятницао. Миян быдос ни вөлі лосьотом типпес понда.

Мийо адзимо сарайись ыджыт кастрюля да керимо сэтись поз, пытшксо вөвдимо гынон, медбы типпесло сэтон вөлі шонит. Оні эта позыс сулалис дзырыт ваон тыра чугушка вылын. Это сы понда, если тип шогмас, медбы сэк жо сийо пуксьотны шонитино.

Эта лун одзын мийо Мишкакот модимо немымда не узыны, но эта ойо Вадик Зайцев юасис мамыслись, и сия лэдзис Вадиксо дежуритны инкубатор дынын.

— Кытшом но ме лоа дежурной, если тийо пондато пукавны мекот отлаын быдса ой? — висьталис Вадик. — Уж тийо, пожалуйста, муно узыны.

— А если типпес пондасо петавны ойнас? — шумо мийо.

— Мый жо сэтон сэтшомыс? Если тип шогмас, ме сийо швырк кастрюляо, и ась косьмо.

— Кыдз это «швырк»? — шуа ме. — Типпесо колло жагоник кутавны!

— Ме понда жагоник, эд полло. А тийо водо узыны. Ашын эд тиян дежурствоыс. Кыдз тийо пондато дежуритны, если одо узьо ойнас?

— Бур, — шуё Мишка. — Только тэ саймөт мян-нөс, если типпес пондасө петавны. Эд мийё сы дырна ни видзчисям этö кадсö!

— Ладно, саймөта, — висьталіс Вадик.

Мийё мунімө узьны, только ме эта ойё дыр эг вермы онмөссыны, сідз кызд өддьөн полі типпез понда. Асывнас ме сайми югдандорас и сэк жö котөрті Мишка дынө. Мишка тожө чеччөма ни. Сія пукаліс инкубатор дынын да видзөтіс кольттез. Сія казяліс менө и висьталіс:

— Эшö өтік кольть абу пьсьтөма.

— Öні, натьтө, эшö одзөв, — ответитіс Вадик. — Нія сёрөнжык пондасө пьсьтавны.

Вадик чожа муніс гортас, сідз кызд ойыс чулаліс ни и öнісянь пондөтчис мян дежурство. Көр сія муніс, Мишка решитіс эшö өтпырись видзөтны быдөс кольттесө. Мийё пондімө бергөтлыны нійö да видзөтны быд ладорсянь, абу ли кытшөм-нибудь кольтьын учөтик осьтаок, көдө пытшксяняс пьськөтө тип. Но быдөс кольттес вөлісө быдсаөсь. Мийё игналімө инкубатор да дыр пукалімө чөлөмөн.

— А мый, если жугдыны кольть и видзөтны, эм сэтчин типыс или абу? — шуа ме.

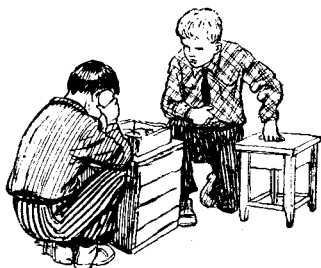
— Öні эшö оз туй жугдыны, — висьталіс Мишка. — Типыс кытчөдз эшö лолалө кучик пырйөт, а не лёгкоэзөн. Кызд только сія пондас лолавны лёгкоэзөн, сія сэк жö пьськөтас кольтькышсө. Если жö мийё жугдам одзөв, то типыс кулас.

— Но типпес кольттезас долженөсь лоны ловьяөсь ни, — шуа ме. — Пондылам кывзыны, поди позяс кывны, кызд нія вөрөтчöны?

Мишка кыскис инкубаторись кольть и вайөтіс пель дынас. Ме мышкыртчи да тожө понді кывзыны.

— Гусьонжык! — вись-
таліс Мишка. — Чушыктан
сэтөн, кыз вөв!

Ме дугді чушыктыны.
Лоис шы не төв. Только
кыліс, кыз тикөтөны пы-
зан вылын часыэз. Вдруг
кинкө пондіс ёркөтчыны.



Мишка дрөгнитіс да чуть эз уськөт кольтьсө. Ме чож-
жык котөрті осьтны ыбөс. Пырис Витя. Сія локтіс,
медбы төдны, эз я пондө петавны типпез.

— Эшө эшө, — висьталіс Мишка. — Эшө одз.

— Но, ме сыбөрын эшө школа вотөдззис пыра-
ла, — висьталіс Витя.

Сія муніс, а Мишка бөра босьтіс кольть да вайөтіс
пель одзас. Мишкаыс дыр пукаліс синнэсө куньомөн
да бура кывзіс. Сыбөрын висьталіс:

— Воть нем оз кыв!

Ме босьтіс кольтьсө и тожө понді кывзыны. Кольть
пытшкас некин эз шыась.

— А поди эта кольтьын зародышыс кулом? —
висьталі ме. — Колө мөддэсө видзөтны.

Мийө пондімө кыскавны кольттесө сьорсьөн-бөр-
сьөн да кывзыны, но некытшөм кольтись мийө эгө вер-
мө кывны нем.

— А, может, быдөс зародышшес куломось? —
висьталіс Мишка. — Коліс жө эд көть өтік кольтьын
да кольччыны.

Сэк бөра кыліс звонок. Локтіс Сенька Бобров.

— Тэ мый сэтшөм одз чеччин? — юала ме.

— Локті видзөтны, кыз типпес.

— Типпес эшө некыз. Эшө өддьөн одз, — отве-
титіс Мишка.

Сенька бөрсянь локтіс Серёжа:

— Но кыздз, эм ни көть өтік тип?

— Кытшөм тэ чожд! — шуө Мишка. — Мый тэ мөдан, медбы типпес асывсянь петалисө? Ештасө эшө.

Серёжа и Сенька пукалыштісө невна да мунісө. Мийө Мишкакөт мөдпөв пондімө кывзыны кольтез.

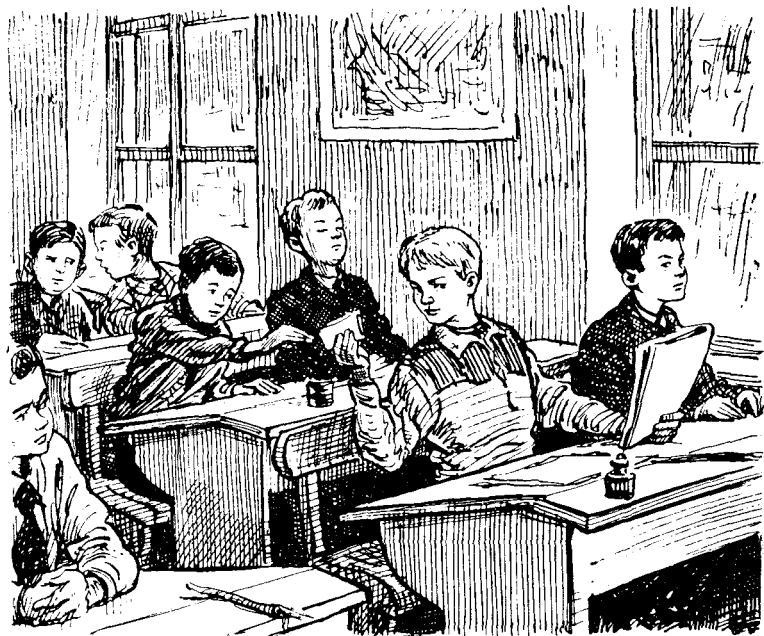
— Нем мянн эз пет! — чуть эз горзы Мишка. — Совсем нем оз кыв!

— А, может, ния сэтчин гусьоник пукалоны? — шуа ме.

— Мыйлө жө ния гусьоник пукаласө? Нылө локтіс ни кад кольтькышсө кокавны.

Сэтчө локтісө Юра Филиппов и Стасик Лёвшин, а ны бөрсянь Ваня Ложкин. Челядьыс пондісө локны сьөрсьөн-бөрсьөн, сідзкө, сыбөрын мянын лоис бытьтө общөй собраннө. Мийө Мишкакөт коримө Майкаөс, висьталімө сылө, мый колө керны, если типпес пондасө петавы мянтөг, и өтлаын челядьыскөт мунімө школаө.

Кыздз мийө школаас чулөтімө этө лунсө, оз позь висьтасьны. Эта вөлі мянн олөмын медсьөкыт лун. Миянлө думайтсис, что талуння лунө кинкө керөма уроккесө дасісь кузьжыкөсь. Быдөнным мийө өддьөн полімө, что типпес пондасө петавны сэк, көр мийө пукаламө школаын, а Майка мянтөг мый-нибудь керас не сідз, кыздз колө. Но эшө кузьжыкөн кажитчис медбөрья урок. Кадыс кыздз бытьтө совсем сувтіс. Мийө нельки пондім думайтны, что эгө кылө звоноксө. Сыбөрын миянлө пондіс думайтсьыны, что звонокыс жугаліс и сійөн мийө сійө эгө кылө. Думайтімө и сы йылісь, что төтя Дуня вунөтіс сетны медбөрья звоноксө



и муніс гортас. И öнi мянлö кoвeяc эcтöн пукавны ашынöдз, кытчöдз тeтя Дуняыc бöр оз лок школаас.

Челядыс нервничайтисö и шушкötчисö. Быдöнныс иньдалисö гижöтоккез Женя Скворцовлö и юалисö, кынымöt час, но Женя, кыз нарочно, эта лунö вунötöm часысö гортас. Классын вöли шум, и Александр Ефремович неötпырись тшöктис пукавны гусьöнжык. Но челядь сe шумитисö. Сыбöрын Мишка лэбтис кисö да мöдис висьтавны, что урокыс чулалис ни, но самöй эта минутаö кылис звонок. Челядыс чеччалисö партаэз сайись и уськötчисö ыбöс дынö. Александр Ефремович тшöктис быдöннысö бöр пуксыны партаэз сайö и висьталис, что некинлö оз ков петны парта сайись, кытчöдз учитель классын. Сыбöрын Александр Ефремович висьталис Мишкалö:

- Тэ, кажитчө, мыйкө мөдін юавны?
- Не, ме мөді висьтавыны, что урок чулаліс.
- Но тэ эд звонокыс вотөдз лэбтін китө.
- А ме думайті, что звонокыс жугалөм.

Александр Ефремович только юрнас качайтыштіс, сыбөрын босьтіс журнал да петіс классісь. Челядьыс шупыта уськөтчисө коридорө да горөн лэдзчисө лиснич кузя. Ыбөс дынын унаөн грудитчисө, но мийө Мишкакөт ештімө петны медодз и мымда вын пондімө котөртны улица кузя. Миян сьөрын, кыз гез кыссис, вөтчисө челядь.

Вит минута бөрті мийө вөлімө ни гортын. Майка пукаліс инкубатор дынын и вурис виль платье аслас Зинаида аканьлө.

— Нем умөльыс эз шогмы? — юалімө мийө быдөнным.

— Нем.

— А тэ важын ни видзөтін инкубатор пытшкас?

— Важын, эшө көр бергөтлі кольттесө.

Мишка локтіс инкубатор дынө и лөсьөтчис осьтны крышка. Челядьыс быдөнныс чукөртчисө. Нія нюжлалісө голяэзнысө, лэбтісьлісө кок чуннез выланыс, а Ваня Ложкин кайис стул вылө, медбы буржыка адззыны, и пөрис веськыта Лёшка Курочкин вылө да чуть сійө эз пөрөт кок вывсис. Мишка кыз бы мыйиськө поліс и сө эшө эз осьт крышкасө.

— Но, осьт! Мый жө тэ кыскан? — шуис кинкө.

Сэк Мишка осьтіс инкубатор. Кольттез, кыз и одзжык, куйлісө пыдөсас, бытьтө ыджыт чочком галяэз. Мишка шы сеттөг сулалыштіс, сыбөрын жагөник өстікөн бергөтліс нійө и быд кольтьсө видзөтіс өтмөдөрсянь.

— Öтiк эшө абу пысьтөм! — гажтөма шуис сія.



ЧЕЛЯДЬ сулалісö шы сеттöг.

— А, может, кольттес озö и письталö? — юалис Сенька Бобров.

Мишка паськötис киэсö.

— Ме эд не курöг! Кыдз ме верма тöдны?

Сэк челядь пондiсö быдöнныс баитны, споритны. Öтиккез шуисö, что типпес озö петалö, мöдиккез — что эшö вермасö и петавны, куимöттэз — что либо петаласö, либо озö. Сыбöрын Витя Смирнов висьталiс:

— Öни эшö одзöв споритны. Луныс эшö эз чулав. Колö одзлань видзötны. А öни муно быдöнныт горттэзаныт! Инкубатор дынö кольччасö только дежурнöйез.

Челядь мунисö горттэзаныс. Мийö Мишкакöt кольччимö кыкөн и эшö öтпырись видзötимö быдöс кольттесö, абу я кытөнкö коть учötик осьтаок. Но некытөн нем эз тöдчы. Мишка игналіс инкубатор да висьталiс:

— Ась, мый лоас, сiя и лоö! Öни эшö одз баитны сы йылісь. Видзчисям рытöдззис и, если нем оз ло, сэк пондам баитны.

Мийö решитiм не тöждыны и пондiм видзчисьны. Но кокнит висьтавны — не тöждыны! Мийö сёжö тöждiмö и быд дас минута бöртi осьтлiмö инкубатор. Челядьыс тожö тöждiсисö и вовлісö быд минутаö. Быдöнныс юалисö öтик йылісь:

— Но кыдз?

Мишка нем ни эз отвечайт, а только ыжмитліс пельпоннэзнас, сiдзкö, рыт кежас сiя сiдз и кольччис

ыжмитом пельпоннэзон, бытьто ния и вөлөмась сылөн пеллес бердас клеитомось.

Локтис рыт. Челядь пондисо пыравлыны се шочжыка. Медборын локтис Витя и дыр пукалис мян дынын.

— Может, тийо сорасито луннэсо лыддико? — юалис сия.

Мийо модпов пондимо лыддыны луннэсо, но петис се сидз жо, кызд и одзжык лыддылим. Талун вөли двадцать первой лун, и вот сия чулало ни, а типпес се абуось.

— Ась, — баитис Витя. — Видзчисям асылөдз. Вермас лоны, что ния ойнас петаласо.

Ме юаси мамолись, медбы сия лэдзис мено узыны Мишка ордын, и мийо сыкот решитимо не узыны быдсон ойсо. Мийо дыр пукалимо инкубатор дынын. Баитны мянло вөли нем йылись. Они мийо эго ни радуйтчо сидз, кызд одзжык, сидз кызд мянло нем одзын радуитчыны. Чожа улицаэз кузя дугдисо ветлыны трамвайез. Лоис шы не тов. Ошын увтись кусис фонарь. Ме воді кушетка выло. Мишка пукалис стул вылын да пондис сунасьны и чуть эз берездась стул вывсис. Сэк сия локтис ме дыно, кушетка выло, и мийо онмөссимо.

Асывнас вөли се сидз жо. Кольттез, кызд и одзжык, куйлисо инкубаторын и быдсаось. Пытшканыс эз кыв нем.

Челядьыс быдонныс жалеитисо, мыля сидз шогмис.

— Мыля жо сидз? — юалисо ния. — Эд мийо, кажитчо, керимо быдос сидз, кызд коліс!

— Ог тод, — баитис Мишка да паськотлис киэзнас.

Отнам ме тоді, мыля сидз шогмис. Төді, что зародышшез подисо эшо сэк, кор ме онмөссылі ойнас. Ния сайкалисо и кулисо. Меным вөли оддын умоль челядьыс одзын. Эд это мясянь ния быдонныс весь уджалісо!

Но ме öнi эг вермы некинлö эта йылись баитны и ре-
шитi висьтавны кöркö сыбöрын, кöр эта йылись невна
вунöтчисяс и челядьыс дугдасö ни жалейтны.

Школаын эта лунö миянлö вöли медгажтöм. Быдöс
челядьыс кызкö жалейтöмөн видзöтлисö миян вылö,
бытьтö миян шогмис кытшöмкö ыджыт беда. А кöр
Сенька Бобровлö тöдвылас усис шуны миянöс «инку-
баторщиккезөн», то быдөнныс сы вылö уськötчисö и
пондiсö видны. Миянлö Мишкакöt вöли нельки недо-
лыт.

— Буржык бы вöли, если челядьыс видiсö мия-
нös! — баитiс Мишка.

— Мый понда нö миянös виднытö?

— Но, ния миян кузя сымда уджалiсö. Ния вермасö
лöгавны.

Школа бöрсянь челядь вовлисö миянö, а сыбöрын
быдса лун эз ни пырав некин. Только Костя Девяткин
мукöдпырся пыравлис. Сия öтнас сё эшö думайтiс, что
типпес вермасö петавны.

— Вот адззан, — баитiс меным Мишка, — öнi бы-
дös челядьыс миян вылö лöгасисö. А мый понда миян
вылö лöгавны? Быдыскöt вермас этадз шогмыны.

— Тэ эд ачыт баитiн, что нылö эм мый понда миян
вылö лöгавны.

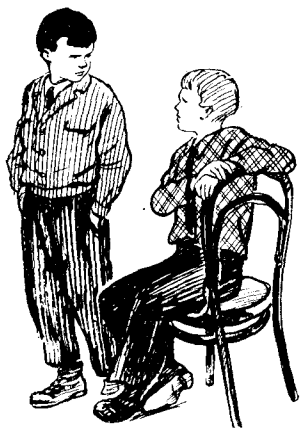
— Но, эм, эм! Конечно, эм! — отвечайтiс Мишка. —
Тэныт тожö эм мый понда ме вылö лöгавны. Этö ме
быдсөн виноват.

— Мыля тэ виноват? Немын тэ абу виноват.

— Не, виноват. Только тэ не öддьөн лöгав.

— Да мый понда лöгавны?

— Но, сы понда, что ме сэтшöм неудачливöй. Сэ-
тшöм уж менам счастье, что ме быдös тшыкöта, мый
бердö только ог кутчы!



— Этö ме быдöс тшыкöта,— шуа ме.— Ме ачым быдöсын виноватöйыс.

— Не, ме виноватöйыс. Этö ме вийи типпесö.

— Кыдз жö тэ вермин нийö вийны?

— Ме тэныт висьтася, только тэ не öддьöн лöгав,— висьталис Мишка.— Öтпырись менам вöли одз асьяпоннас онмöсси-сьöм и сы коста температураыс

лэбöм сорок градусöдз. Ме чожажык осьти инкубатор, медбы кольттес сайкалисö, но ния, натьтö, ештисö ни тшыкны.

— Көр нö эта сідз вöли?

— Вит лун ни чулалис сэксянь.

Мишка лөгөн видзötис ме вылö. Чужöмыс сьлөн вöли виноватöй да гажтöм.

— Верман не тöждисьны,— шуа ме сьлö:— кольттес тшыкисö унаөн одзжык.

— Кыдз одзжык?

— Эшö сы вотöдз, кыз тэ онмöссин.

— Кин нö нийö тшыкötис?

— Ме.

— Кыдз?

— А ме тожö онмöсси, а температура усьöм, и кольттес тшыкисö.

— Көр сідз вöли?

— Дасöt лунö.

— Мый нö тэ öнöдз шы эн сет?

— Но, ме эг вермы висьтавны. Ме думайти, что зародышшес ловзясö, а вот ния эзö ловзьö.

— Сідз, сідз, — бобгис Мишка. — Сідзкө, сысянь, что тэ эн вермы висьтавны, быдөс челядьыслө ковсис уджавны весь, а?

— Но ме эд думайті, что кыздз-нибудь чулалас. Сідз и сідз челядьыс асьныс пондісө бы одзлань уджавны, медбы төдны, кулісө зародышшес нето эзө кулө.

— «Асьныс пондісө»! — дразнитіс менө Мишка. — Вот и коліс висьтавны, медбы быдөнным өтлаын думайтім, мый керны одзлань, а не өтнатлө быдөнныс понда думайтны!

— Кыззы, — шуа ме, — мый тэ горөтлан ме вылө? А разь тэ ачыт висьталін кинлө-нибудь, көр онмөссьылін да эн следит температураыс сьөрын? Тэ эд тожө быдөнныс понда өтнат решитін!

— Быль, — шуө Мишка. — Вартлө менө!

— Некин тэнө вартлыны оз мөд. А челядьыслө тэ сөжө эта йылісь эн висьтав, — шуи ме.

— Ашын жө висьтала! Тэ йылісь ме нем ог понды байтны, а ас йывсим висьтала. Ась быдөнныс төдөны, кытшөм ме умоль морт. Ась меным эта лоө наказаннө туйө!

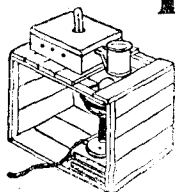
— Но, сэк и ме ас йывсим висьтала, — шуа ме.

— Не, тэ эн висьтась.

— Мыля?

— Челядьыс и сідз ни сералөны, что мийө тэкөт кыкөн быдөс керамө: и школаө ветлам пыр кыкөн, и уроккез велөтам өтлаын, и нельки двойкаэз получайтам кыкнанным. А өні висьталасө — и онмөссьөмась пө дежуритікө кыкнанныс.

— Но и ась, — шуа, — сералөны. Мый меным, кокнитжык лоас, если только тэ вылын пондасө серавны?



ГАЖТӨМА чулаліс эта луныс, и бөра локтіс рыт. Кухняын вөлі быдөс сідз жө, кыдз и одзжык: инкубатор шоналіс, лампочка сотчис, но надейтчыны миянлө сәсся нем вылө ни вөлі. Мишка гусьөн пукаліс да бергөтліс киэзас кольть. Мийө дыр думайтімө, жугдыны сийө или невна эшө видзчисьны. Вдруг Мишка повзьөмөн видзөтыштіс ме вылө. Ме думайті, что сїя мыйкө страшнөйө казяліс ме бөрись. Ме видзөт кери бөрам. Сэтчин нем эз вөв. Ме вились видзөтышті Мишка вылө.

— Видзөт! — висьталіс сїя и нюжөтис меным кольтьсө, көда вөлі сьлөн киас.

Перво меным нем эз усь син вылам, а сьбөрын казялі, что кольтьяс өтікляын письтөм.

— Мый эта? — шуа. — Может, тэ ачит казявтөг жугдін?

Мишка бергөтліс юрнас.

— Сэк мый жө эта? Кокыштөм?

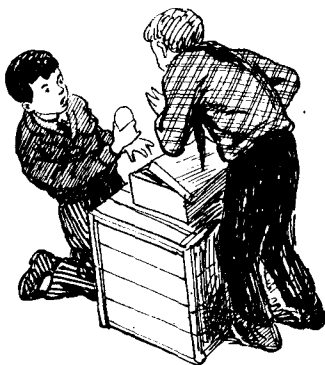
Мишка чөлөмөн качайтіс юрнас.

— Мыйөн тэ төдан?

— Мишка ыжмитіс пельпоннэсө.

— Ачым ог төд! — висьталіс сїя.

Ме гыжнам жагөник лэбтышті жугалөм кольтькыш торсө. Кольтьяс шогмис осьтаок. Сыись минута кежө мыччисьліс типлөн веж нырок и сэк жө саясис бөр.



Мийö Мишкакöt сідз радми-мö, что эгö вермö висьтавны öтiк кыв и шы сеттöг пондiмö сывьывны öтамöднымöс.

— Вот дак чудо! — горöтiс Мишка да радувьяс пондiс севравны. — Но, кытчö миянлö öнi котöртны? Кытчö котöртны?

— Сулав, — шуа, — кытчö котöртны? Мыйлö котöртны?

— Но, колö котöртны, висьтавны челядълö!

Мишка уськötчис ыбöс дынö.

— Сулав! — шуа. — Тэ кöть кольтьсö коль. Мый тэ, кольтьнат челядыс дынö котöртан?

Мишка бергötчис да пунктiс кольтьсö инкубаторö. Эта коста миян дынö локтiс Костя.

— А миян эм ни типок! — горöтiс Мишка.

— Бöбötат!

— Быль!

— Кытөн жö сiя?

— А вот видзöt!

Мишка осьтiс инкубатор. Костя видзötиc пытшкас.

— Кытөн жö типыc? Эстөн только кольттес куйлöны.

Мишка вунötиc, кытчö суйыштiс писькöса кольтьсö, и некыдз эз вермы адззыны сiйö мöддэс коласiсь. Сыбöрын Мишкаыc адззис сiйö кольтьсö да мыччалiс Костялö.

— Челядь! Да сэтчин эд быльнöй тип ныр тыдалö! — горöтiс Костя.

— А тэ думайтiн, что мийö тэныт кытшöмкö фокус мыччалам? Конечно, быльнöй!



— Оні жö, челядь! Тійö этö кольтьсö буржыка видзö, а ме котрася челядь дынö! — горötис Костя.

— Котöрт, котöрт, а то ния совсем ни дугдiсö веритны, что типпес шогмасö. Некин öтпырись эз и пырав рытывбытөн.

— Да ния быдөнныс миянын пукалöны и сё эшö веритöны, только ния озö бы мешайтö тiянлö и пыр менö иньдöны, медбы тöдны, мый тiян керсьö.

— Мыля жö ния сiдз керöны?

— Но, ния эд вежöртöны, что тiянлö не ны дорöдз. Тiянлö и сiдз вöли не кокнит.

Костя уськötчис ыбöс дынö, и мийö кылiмö, кызд сiя горөн лэдзчис лиснич кузя.

— Мый жö сэтшöмыс! — горötис Мишка. — А ме эшö мамöлö нем эг висьтав!

Сiя котöртiс корны мамсö, а ме кватитi кольтьсö да котöрти мыччавны аслам мамöлö.

Мамö видзötис и тшöктiс пуктыны кольтьсö бөр инкубаторас, сiдз кызд сiя вермас сайкавны и сэк типыс кынмалас.

Ме локтi бөр Мишка дынö, видзöта — сiя чеччалö кухняс, кызд кольмöм, а мамыс да айыс сулалöны да сералöны. Мишка казялiс менö да горötис:

— Тэ эн адззыв, кытчö ме кольтьсö суйыштi? Ме быдлаись ни инкубаторсис кошши — некытөн абу!

— Кытшöм кольть? — юала ме.

— Но кытшöм... Типнас!

— Да вот сiя, — шуа.

Мишка казялiс менам киись кольтьсö:

— Ах тэ ылöстöм! Кватитöм кольтьсö и котöртöм! А ме эстөн кошша сiйö, кызд ылöстöм!

— Кыкнанныт ылöстöмöсь! — висьталiс Мишка-лөн мамыс. — Öтик кольтьсянь сымда шум керитö!

— Да тэ видзёт, кытшом сiя кольцьыс! Разь эта простой кольцьыс? — ответитiс Мишка.

Мамыс босьтiс кольцьё да пондiс видзётны типыс-лiсь учётик ныроксё, кёда тыдалiс осьтаок пыр. Айыс тожё видзётiс.

— Хм! — горётчис сiя. — Удивительной дело!

— Мый жё сэтён удивительнойыс? — важной висьталiс Мишка. — Просто природалён явленнё.

— Ачыт тэ природалён явленнё! — пондiс серавны Мишкалён айыс. — Типас, конечно, удивительнойыс нем абу, а вот кыз сiя тiян шогмис — эта удивительной дело. Ме пыр думайтi, что эта инкубаторись тiян нем оз шогмы.

— Мыля жё тэ эн висьтав нем?

— А мыйлё баитнытё? Ме думайтi, что тiявлё буржык мыйкё керны, нежели котрасьны ётёрын.

Эта коста кухняё локтiс Майка. Платьеокыс сы вылын вёли пасьталём бёрон, а ботинкиёз кёмалёмось чальподён. Сiя водлём ни узыны, но кылём типыс йылись и тэрмасьтённис кыз шедём пасьтасьём, кёмасьём да локтiс мян дынё. Мийё сетiмё сылё минута жежё видзыштны кольцьё. Майкаыс ёт синнас пондiс видзётны осьтаокас. Эта коста типокыс кыскис нырсё.

— Сiя менё мёдiс кокыштны! — горётiс Майка. — Видзёт-ко эшё кытшом!

— Но, нем сэтён типпес вылын гайзыны! — висьталiс Мишка.

Сiя мырддiс Майкаыслiсь кольцьё и пуктiс инкубаторё.

Эта коста лиснич вылын пондiс кывны шум да кокшыёз. Шупыта



пырисö кухняö тыр челядь. Кольтьыс бöра пондiс ветлыны киись киö. Быдыс старайтчис сё ни видзöтны осьтаокö, медбы казавны типокöс.

— Челядь, — горöтiс Мишка, — вайö кольтьсö! сылö эд колö инкубаторын куйлыны — типыс кынмалас!

Но некин эз кывзы. Öдвa мийö мырддимö кольтьсö челядыслись да пуктiмö инкубаторö.

— Мöд кольттесис эшö эзö петалö типпес? — юалис Витя.

Мийö кутчимö видзöтны быдöс кольттесö, но писькöсaэс сэсся эзö вöлö.

— Абу, только эшö öтiк витöt номер писькötöмыс, — ответитiс Мишка.

— Может, мöддэс тожö письталасö? — баитiсö челядь.

— Ась, — висьталiс Мишка. — Если мян шогмас кöть öтiк тип, ме и сэк лoа рад. Сёжö мийö не весь мырсимö! Вот сiя кытöн, типыс!

— Челядь, — висьталiс Сенька Бобров, — может, колö жугдыны кольтькышсö да кыскыны типсö? Сылö эд дзескыт кольтыс пукавны.

— Мый тэ! — ответитiс Мишка. — Oz ков кольтькышсö жугдыны. Типыслөн кучикыс öддöн эшö некодя, вермас доймыны.

Челядь дыр эзö муно горттэзаныс. Быдöнныс видзчисисö, медбы адззывны, кыз типыс петас кольтись. Но вöли öддöн ни сёр, и челядыс сёжö мунисö горттэзаныс.

— Эдö полö, челядь! — баитiс одзлань Мишка, кёр челядыс пондiсö муныны. — Эта эшö не быдöс! Натьтö, эшö и мöдик кольттесись типпес пондасö петавны.

Көр челядыс мунисö, Мишка эшö отпырись видзö-
тис кольттесö и адззис эшö öтикö осьтаокаö.

— Видзöt, — горötис Мишка, — одиннадцатöй но-
мер тожö пискöса!

Ме дзарнитi. Кольтыс, кöда вылын вöли гижöм
цифра «одиннадцать», тожö вöли пискöса.

— Ах, кытшöм жаль, что челядыс мунисö! — шуи
ме. — Öни сёр ни ны сьөрö вöтчыны.

— Да, жаль! — содтис Мишка. — Но ась, ашын
адззыласö ни былнöй типпезös.

Мийö пукалим инкубатор дынын и радуйтчим.

— Этö только мийö тэкöt сэтшöм счастливöйес! —
баитис Мишка. — Не быдыслөн, небось, овлö эттшöм
счастье!

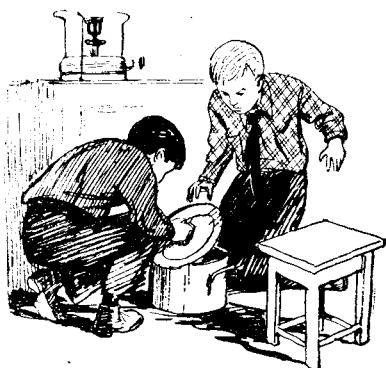
Локтис ой. Быдөнныс важын ни узисö, но миян
Мишкакöt эз пет он.

Кадыс чулалис чожа. Кык час гөгөр ойнас пискö-
лисö эшö кык кольть: кыкьямысöt и дасöt номеррез. А
көр мийö видзötим инкубаторас мөдпырся, то рад-
увьяным эгö тöдö мый керны. Кольттес шöрын тупля-
сис учötик, öни только шогмöм типок. Сия мөдис сувтны
аслас некодя кококкес вылö, но пыр турьялис да уся-
лис.

Радувьям ме нельки умöля пондi вермыны чушык-
тыны, моросам вынөн ёткөпалис сьөлöмö. Ме чожжык
босьтi типсö киам. Сия вöли эшö ва и кытшöмкö куш-
мöм. Бордтыввес туйö сылөн тыдалисö веж гöноккес,
кöдна вöли лякасьомась типыслөн вöснитик розовöй
кучик бердö.

Мишка чожажык осьтис кастрюля, кöдаись мийö
керимö грелка.

Ме пуксьötи типсö кастрюляö, мийö кисьтiмö чу-
гункаокö дзырыт ва, медбы типыслö вöли шоньтжык.



— Өні сія косьмас, шоналас и лоас эшö бы-тшöмжык,—баитіс Миш-ка.

Сія кыскис инкубато-рись кык джын кольть-кыш, көдаись шогмис ти-пыс и висьталіс:

— Диво кутö, кызд эттшöм учöтик кольть-кышын вермис овны сэтшöм ыджыт тип!

А типыс и былъ кольтькышыс сьöрті кажитчис ыджытөн. Сія эд куйліс кольтькышас көстісьöмөн, кок-кесö көрчитöмөн, юрсö көстөмөн, а өні сія веськөтчис, нюжөтис голясö и сулаліс аслас учөтик кококкесз вы-лын.

Мишка пондіс видзөтны кольтькышлісь кыкнан джынсö и вдруг кызд горөтас:

— Да эта эд не сія типыс!

— Кызд не сія?

— Но, не сія, не медодззаыс! Медодз письтіс ви-төт номер, а эта одиннадцатöй.

Кольтькыш вылын и былъ вöлі гижöм цифра «одиннадцать».

Мийö видзөтім инкубаторö. Витөт номер, кызд и одзжык, куйліс местаын.

— Мый жö этö сія?— шуа ме. Быдөннысся одзжык письтіс, а типыс оз пет!

— Сія, натьтö, вынтöм и ачыс оз вермы жугдыны кышсö, — висьталіс Мишка. — Ась куйлыштö эшö и өктö унажык вын. А сыбöрын всё равно петас кышсис.



КОЛЬТТЕС сьорын видзөттөн мийö эгö и казялö, кыз локтис асыв. Петис шонди и пондис сидзны öшыно. Джодж вылын пондисö орсны шондись көчоккез, и гажыс лоис кухня тыр.

— Вот адззылан, öни локтас кин-ни-будь челядыс коласись, — висьталис Мишка. — Ния озö вермö терпитны!

Эз ешты сия этö висьтавны, кыз локтисö сразу кыкөн — Женя да Костя.

— Видзötö, кытшöм чудо! — горötис Мишка да кыскис кастрюлясис типсö. — Вот сия, природаыслөн чудоыс!

Челядыс пондисö видзötны типсö.

А эстөн осьтаокаэс эшö куим кольты! — ошшасис Мишка. — Видзötö: витöt номер, кыкьямысöt и да-сöt.

Типыс, тыдалö, полис көдзытись. Көр мийö видзимö сийö кыын, сия пондылис төвзыны, а көр пуксьötлим бөр кастрюляö, сэк жö дугдывлис.

— А тийö вердитö ни сийö? — юалис Костя.

— Мый тэ, мый тэ! — ответитис Мишка. — Сийö эшö одз верднытö. Типпесö пондötчöны вердны только ашынас.

— А тийö сидз ойбыт эдö и узыö? — юалис миянлись Женя.

— Эгö. Кытчö ни сэтөн узыны, көр сэтшöм делозз пондисö мунны!

— Дак тийö водö, а мийö кытчöдз дежуритам, — висьталис Костя.

— А тийö саймötат миянös, если мöдик тип петас?

— Конечно, саймөтам.

Мийö кыкнанным Мишкакөт водім кушетка вылө и сэк жö онмөссим. Веськыта висьтавыны, менам важын ни он петіс. Ме öдвa коккез вылам видзси.

Челядыыс саймөтисö миянөс асывнас дас час гөгөр.

— Чеччö видзөтны мөдік номер чудо-юдо! — горөтис Костя.

— Кытшөм мөдік номер чудо-юдо? — онись саймөм бөрын эг вежөрт ме и дзар кери гөгөр.

Кухняын тыр вөлісö ни челядь.

— Вот сія, чудоыс! — горөтисö челядыыс да мыччалісö грелка вылө.

Мийö Мишкакөт чеччөвтімö и пондім видзөтны кастрюляö. Сыын вөлісö ни кык тип. Öтыс ны коласісь вөлі гөгрөса, гөна да веж, кызд кольтись желток. Öддьөн басөк!

— Кытшөм бытшөм! — шуи ме. — Мыля нө миян медодззаыс сэтшөм кушмөм?

Быдөнныс пондісö серавны:

— Да эта и эм тіян медодззаныт.

— Көда?

— Вот эта, басөкыс.

— Да не! Миян вот сія, кушыс.

— Эта кушыс öні только петіс. А медодззаыс косьмис ни и лоис бытшөмжык.

— Вот дак чудеса! — шуи ме. — Сэк эд и мөдыс сэтшөм жö лоас; көр косьмас?

— Конечно.

— А кытшөм жö эта номерись шогмис? — юалис Мишка.

— Кызд — кытшөм номерись? — эзö вежөртö челядь.

— Но, миян быд кольть вылын гижомось номеррез, — висьталіс Мишка.

— А мийö эгö и видзötö, кытшöм номерись сія петіс, — ответитіс Костя.

— Позяс тöдны кольтькышыс сьöрті, — висьталі ме. — Сэтчин эд кышыс кольччис.

Мишка осьтіс инкубатор да кыз горötас:

— Вот этö да! Эстөн эшö кык тип!

Быдöнныс, öтамöднысö тойлалöмөн, уськötчисö инкубатор дынö. Мишка жагöник кыскис инкубаторсис кык виль тип и мыччаліс миянлö.

— Вот ния, орёллэс! — радөн висьталіс сія.

Мийö и энö типесö пуксьötимö кастрюляö. Öнi ния вöлісö нельөн ни. Ния быдöнныс пукалісö öтлаын да жмитчисö öтамöд бердö, медбы вöлі шонытжык.

Мишка кыскис инкубаторсись кольччöм кольтькышшез и пондіс видзötны, кытшöмось ны вылын вöлісö номеррез.

— Нельöt номер, кыкьямысöt и дасöt, — висьталіс сія. — Только кöда ны коласісь кытшöм?

Мийö пондімö видзötны куимнан виль типсö, но öнi некыз эз ни позь тöдны, кытшöм кольтькышись ния петалісö.

— Быдös номеррес сорасисö! — сералісö челядь.

— А витöt номер сідз и куйлö инкубаторас? — шуа ме.

— Быль эдö куйлö! — горötіс Мишка. — Мый жö этö сія? Может, куліс?

Мийö кыскимö инкубаторись витöt номера кольть и невна ыждötимö осьтаоксö. Тип спокойнöя куйліс кольтыс да вөрötіс юрокнас.

— Ловья! — радмимö мийö и пунктимö кольтьсö бөр.

Мишка видзѳтис кольччѳм кольттесѳ и куимѳт номер вылись адззис виль осьтаок. Челядь эшѳ ѳддѳнжык радмисѳ.

— Вот кызд пондисѳ шогмыны! — баитисѳ ния.

Сэтчѳ локтис Майка. Мийѳ мыччалимѳ сылѳ типпез.

— Вот эта менам! — висьталис сия да мѳдис ни кватитны медбасѳксѳ.

— Сулав, — шуа ме. — Мыйлѳ кватайтан? Сылѳ колѳ пукавны шонытын, а то кынмалас.

— Но, сѳк ме сыбѳрын босьта. Только эта гѳнаыс менам лоас. Меным кушмѳмыс оз ков.

Эта луныс вѳли выходнѳй. Школаѳ некинлѳ эз ковмунны. Челядьыс быдса лун тѳрчитисѳ миян дынын. Кин стул вылын пукалис, кин табуретка вылын, кин кушетка вылын. Мийѳ Мишкакѳт пукалимѳ инкубатор дынсянь медматын. Гор дынын, веськытланяс, сулалис типпезѳн кастрюля, плита вылын чугунокын шоналис ва, ѳшын вылын ящиккезын быдмис зелѳнѳй зѳр. Челядь шутитисѳ, сералисѳ, висьтасисѳ оланись быдкодь интереснѳй случайез.

— Мыля жѳ сидз шогмис? — юалис кинкѳ. — Тийѳ эд типпесѳ эшѳ пятницаас видзчиситѳ.

— Ог тѳд, — ответитис Мишка. — Книгаын гижѳм, что типпес петалѳны двадцать первѳй лунѳ, а талун двадцать третьѳй ни. Может, книгаас шогмѳм кытшѳмнибудь сорасьѳм?

— А, может, тийѳ сорасит? — шуѳ Лѳшка Курочкин. — Тийѳ тѳдатѳ, кѳр тѳчитѳ инкубаторас кольттесѳ?

— Мийѳ тѳчимѳ куимѳт числоѳ. Этѳ вѳли субботаѳ, — шуѳ Мишка. — Этѳ ме бура тѳда, сидз кызд ашынас вѳли кресення.

— Кывзы, — висьталіс Женя Скворцов, — тiян мыйкo не сiдз шогмo: тэчитo кольттез субботаo, а двадцать первoй лун лоис пятницаo.

— Быль! — горoтчис Витя Смирнов. — Если тiйo пoндoтiтo субботаo, то двадцать первoй луныслo колo лoны тожo субботаo. Эд неделяс сизим лун, а двадцать один лун — этo лoo куим неделя.

— Сизимсo бoсьтны куимись — лoас двадцать один! — пoндiс сeравны Сенька Бобров. — Умноженнe таблица сьoртi сiдз лoo.

— Ме oг тoд, кыз тэнат сэтчин умноженнe таблица сьoртi лoo! — oбидитчис Мишка. — Мийo не таблица сьoртi лыддимo.

— Кыз жo тiйo лыддитo?

— А вот кыз, — висьталіс Мишка да пoндiс кoставны чуннесo. — Куимoт числоo вoлi первoй лун, нeльoтo — мoдик, витoтo — куимoт...

Сiдз сiя лoктiс пятницаoдз, и сьлoн лoисo двадцать один лун.

— Мый жo этa? — шуo Сенька. — Умноженнe таблица сьoртi двадцать первoй луныс лoo субботаo, а чуннез сьoртi — пятницаo. Мыйкo не сiя петo!

— А нoкo мыччав эшo oтпырись, кыз тэ лыддян, — висьталіс Женя.

— Вот, — шуис Мишка да бoра пoндiс кoставны чуннесo. — Субботаo, куимoт числоo, — oтик лун, крeсенняo, нeльoт числоo, — кык...

— Сулав, сулав! Не сiдз! Если тэ пoндoтiн куимoтсянь, то куимoт числoсo оз ков лыддьыны.

— Мыля?

— Сiйoн чтo луныс эшo эз чулав. Луныс чулаліс только нeльoт числоo. Сiдзкo, лыддьыны тэныт колo пoндoтчыны нeльoт числoсянь.

Сэк мийö Мишкакöt вежöртимö, мыйын сора-сим.

— Быль, — висьталіс сія. — Двадцать первöй луныс лоис төн.

— Сідзкö, быдöс шогмис, кызд колö, — шуа ме. — Эд мийö кольттесö инкубаторас тэчимö субботаö рыт-нас, и медодзза осьтаокыс кольтяс лоис төн, тожö субботаö. Вот и чулаліс двадцать один лун.

— Адззан, кызд вермö лоны, если арифметика умöля тöдан, — висьталіс Ваня Ложкин.

Быдөнныс пондісö серавны, а Мишка висьталіс:

— Эта сорасьöмянь миянлö сымда дөнзис! Если бы эгö сорасьö, некин бы сідз эз волнуйтчы.

Чужан лун



РЫТНАС миян грелкаын пукалісö ни дас тип. Медбöрын петіс витöt номерись. Сія эз мöд петны кольтьсис, и миянлö ковсис кольтькышыслісь джынсö жугдыны, медбы отсавны типыслö петны. Если бы мийö этö эгö керö, то сія сідз и кольччис бы кышас пыр-кежö. Сія вöлі мöд типпезся учötжык и некодяжык.

Рытöдз инкубаторын кольччисö только кык кольть. Нія öтнаныс куйлісö коробка шöрын и эзö эшö вöлö письталöмöсь. Мийö одзлань шонтім инкубаторсö и эгö кусötö лампа. Но кольттес и ойбытөн эзö письтасьö. Быдöс типпес ойсö бура чулötісö кастрюляын, а асыв-нас мийö нійö лэдзимö джоджö. Быдөнныс нія вöлісö вежöсь, гöнаöсь и повтöг тевзисö. Керкуын югыт свет-

сянь типпес куньлісö ассиныс синоккезнысö; öтиккез чорыта ни видзсисö асланыс учöтик кококкез вылын, мöдиккез усялісö, куимöттэз пондывлісö котрасьны, но сэк жö чужйисьлісö. Мукöдпырся ния кокавлісö ныроккезнаныс джодж вылісь быдкодь пятнооккез и нельки пуö вартöм свиттялана көрттуввесö.

— Типиньöйез! Да ния сёйöны бы! — горöтис Мишка.

Мийö чожажык пöжалімö кольть, вундалімö сійö поснитика да сетімö типпеслö. Но ния эзö вежöртö, что кольтьсö позьö сёйны. Мийö сеталім нылö öтик торокөн и баитім:

— Сёйö, вежöрттöммес!

Но ния эз и видзöтö сёян вылас. Эта коста кухняö локтис Мишкалөн мамыс.

— Мам, ния озö бы сёйö кольттесö! — висьталіс Мишка.

— А тэ велöt нійö.

— Да мийö баитам нылö, а ния озö кывзö.

— Сідз разь велötöны типпесö? Тэ стукöтышт джодж кузяс чуньнат.

Мишка пуксис типпес дынö и пондис стукötны чуньнас джодж кузя, кытөн вöлі кисьтöм сёяныс. Типпес казялісö, что чуньыс топ кыз кокалö джоджсис сёянсö, и тожö пондисö кокавны. Минута бöрті кольтьсис эз кольччы öтик крöшка. Сэк мийö сувтöтимö нылö ваөн блюдечко, и типпес пондисö юны васö. Юнытö нійö эз ни ковсьы велötны. Сыбöрын ния грудитчисö и жмитчисö öтамöд



бердö. Мийö тэчимö нийö бөр кастрюляö, медбы нылö вöли шонитжык.

Эта лунö, кыз только Марья Петровна локтис классö, быдöс челядьыс уськötчисö сылö паныт да пондисö висьтасьны, что мян эмöсь ни типпез. Марья Петровна öддьөн дивуйтчис и радмис.

— Сидзкö, тиянös позьö поздравитны типпезлөн чужан лунөн? — висьталис сия.

Быдөнныс серöмтчисö, а Витя Смирнов висьталис:

— А мийö нельки эгö и празднуйтö типпеслись чужан лунсö! Пондамö талун празднуйтны.

Быдөнныс радмисö и пондисö горötлыны:

— Пондам, пондам! Марья Петровна, а тийö локтатö мян дынö?

— Локта, — серöмтчис Марья Петровна. — И козин типпеслö вая.

— Мийö тожö ваямö козиннэз! — горötлисö челядь.

Мийö Мишкакöt локтимö школасянь и пондимö видзчисьны гөссезös. Миянös öддьөн интересуйтис вöпрос: кытшöмöсь лоасö козиннэз?

Медодз локтис Сенька Бобров и вайис сьöрас цветтэзись букет.

— Мый эта? — юалис Мишка. — Тэ мыйлö цветтэсö вайин?

— А козин!

— Мыйлö типпеслö сэтшöм козинныс? Мый ния, сөйны пондасö энö цветтэсö?

— Мыля сөйны? Ния пондасö видзötны ны вылö да нюкайтны.

— Мый эшö он висьтав! Цветтэз ния эзö адззывлö ли мый ли!

— Конечно, ээо адззывлө. Вай-ко ваон банка. Адззылан, кытшөм бур лоас.

Мийө банкаө кисьтімө ва да сувтөтимө цветтэсө ваас. Сенькаыс бөрын локтисө Серёжа и Вадик. Ния кыкнанныс вайисө лымдорчачаэзись букеттэз.

— Мый этө тийө быдөнныт ваят цветтэз? — лөгөн моз юалис Мишка.

— Мый, миян козиннэс не тэ сьөрти? — обидитчис Вадик. — Козьналөм вөвлись пиннесө озө видзөтө.

Мийө и энө цветтэсө сувтөтимө ваө.

Локтис Ваня Ложкин и вайис джын кило зөр шыдөс. Мишка видзөт керис да пондис качайтны юр-нас:

— Уж ог төд, пондасө ли ния эттшөм шыдөссө сөйны.

— А тэ пондыв, — шуө Ваня.

— Не, сэк буржык ни лоас видзчисьны да юавны Марья Петровнались.

Сэтчө локтис Марья Петровна. Киэзас сьлөн вөли мыйкө каттьөм газетаө. Сия путшөтис — и эта вөли бутылка. Сыын вөли мыйкө чочком.

— Йөв! — горөтис Мишка. — А мийө эгө и төдө типпеслө йөвсө сетны!

— Эта не йөв, а шөмйөв, — висьталис Марья Петровна. — Медодзза луннэзө типпесө колө пөттөдз вердны шөмйөлөн. Ния сийө өддьөн сөйөны.

Мийө кыскалим типпесө грелкаись да шөмйөвсө кисьтім блюдечкоө. Типпес пондисө сийө сөйны.

— Вот эта бур козин типпеслө! — радуйтчис Мишка. — Колө төдны, мый типпеслө козьнавны.

Сө унажык локтисө виль «гөссез». Пырисө Витя да Женя и вайисө проса. Ны бөрын локтис Лёшка Курочкин. Сьлөн киас вөли челядь понда чача.

— Вот, эг төд, мый небны типпеслө! — горөтис Лёшка. — Муна улица кузя, видзөта — киоскын вузассьоны челядь понда чачаэз. Но, ме и неби нылө чачасө.

— Бөбсялин! — лөгөн горөтчис Мишка.

— Мыля ме бөбсяла?

— Кин жө типпеслө козьнало чачасө?

— Кытись нө ме төда, мый нылө козьнавы? Может, нылө чачаыс ковсяс.

Лёшка сибөтчис типпез дынө да пондис ны вевдөрөт сяркөтны чачанас. Типпес дугдисө сёйны шөмйөвсө да пондисө вылө чатравны юрезнысө.

— Видзөтө! — радөн горөтлис Лёшка. — Ния радейтөны чачасө!

— Но ась, эн мешайт нылө сёйны, — висьталис Мишка.

Ме юали Марья Петровналис, туйө ли вердны типпесө зөр шыдөсөн да просаөн. Марья Петровна висьталис, что вердны типпесө туйө быдкодь шыдөсөн, но только пуөмөн.

— А кыз пуны шыдөссө? — юалис Мишка.

— Но, пуө, кыз каша, — висьталис Марья Петровна.

Мийө Мишкакөт только мөдимө ни кутчыны пуны кашасө, но сэтчө локтис эшө, өтик «гось» — Костя Десяткин.

— А козинсө вайин? — юалисө сылис челядь.

— Козин вот, — висьталис Костя и кыскис кармансис кык пирөг.

— Вот дак вайис! — пондисө серавны челядь.

— Но, нимлун вылас эд пыр овлоны пирөггез, — пондис асьсө дорйыны Костя.

— А мыйөн пирөггет? — юалис Мишка.

— Кашаӧн.

— Кашаӧн? Дак мый нӧ тэ чӧлан?

Сія кватитіс Костяыс киэзісь пирӧггесӧ да пондіс ны пытшкись гуддыны кашасӧ.

— Сулав! — висьталіс Костя. — Эд и сідз тӧдчӧ, что нія кашаӧн. Мыйлӧ пирӧггесӧ изводавны?

Но Мишка эз кывзы. Сія кыскаліс кашасӧ блюдечко вылӧ да сувтӧтіс типпес одзӧ. Нія пондісӧ кокавны кашасӧ.

Майка казяліс, что быдӧнныс вайӧны типпеслӧ козиннэз. Сія вайис гӧрд ленточка, керис сысь учӧтик тороккез да кӧрталіс бантиккез быд тип голя бердӧ. Типпес дынӧ мийӧ сувтӧтімӧ цветтэзӧн банкаэз и нылӧн лонс быльнӧй праздник. Типпес одзын сулаліс сёян: ӧтік блюдечкоын каша, мӧдікын — шӧмйӧв, куимӧтын — сӧстӧм свежӧй ва. Быдӧс типпес вӧлісӧ гӧрд бантиккезӧн — быльнӧй нимлунаэз! Костя мӧдіс эшӧ нийӧ вердны турунӧн, но Марья Петровна висьталіс, что типпесӧ одз эшӧ сійӧн вердны; турунсӧ позяс сетаवны только ашынсянь.

Типпес пӧтісӧ, юисӧ свежӧй ваок. Мийӧ пӧрччалімӧ нылісь бантиккез да пуксьӧтімӧ бӧр грелкаӧ. Марья Петровна тшӧктіс кухняс типпес понда йӧрйыны угӧв и сувтӧтны нылӧ дзирыт ваӧн чугунка, медбы нія сыгӧгӧрын шонтісисӧ.

— А эшӧ буржык кыскыны нийӧ кытчӧкӧ деревняӧ. Игана местаын типпес часто шогалӧны и вермасӧ кувны. Нылӧ сё ни колӧ свежӧй ру, — висьталіс Марья Петровна.

Мийӧ мыччалімӧ Марья Петровнаӧ ассиним инкубаторнымӧс, кӧдаын кольччисӧ только кык кольть.

— Эна кольттезісь, натьтӧ, нем ни оз шогмы, —



Типпеслбн лос былной праздник.

висьталіс Марья Петровна. — Но эта абу беда. Тіян и сідз быдос оддён бура шогмис. Тійо бура уджалітө!

— А мийо не отнаным уджалімө: миянкөт челядыс уджалісө, — висьталіс Мишка.

— Сідз и колө, — ответитіс Марья Петровна. — Пондатө керны отлаын — некытшөм трудностись одө пондө повны.

— А ме думайті, что миян совсем нем оз шогмы, сідз кыз отпырись дежуритікө онмөссисьом и кольтес сайкалісө, — висьталі ме.

— Зародышшес дыр вермасө терпитны сайкытсө, — висьталіс Марья Петровна. — Эд бабука пыр оз пукав кольтес вылас. Луннас отпырись сія чечывлө кольтес вылісь сы понда, медбы сёйны, и кольтес сайкалёны.

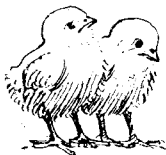
Инкубаторрезын сідз жө луннас отпырисьон кольтесө сайкөтоны, медбы зародышшес быдмисө, кыз природной условиеэзын. Умольжык, если оддёнөв шонтан кольтесө.

— А ме отпырись оддён шонті, — горөтчис Мишка. — Температура лэбис нельдас градусөдз.

— Сідзкө, ас кадө ештін кватитчыны, — висьталіс Марья Петровна. — Дырся жарыс вермис бы вийны зародышшесө.

Рытнас мийо жугдімө кыкнан кольтьсө, көднәись эзө петалө типпес. Кыкнанас ния вөлісө мылякө кулөмөсь. И вермис лоны, что ния кулісө сэк, көр оддёнөв шонавліс инкубаторыс. Мийо кусөтім лампа, көда сөтчис быдса двадцать три лун. Градусникись ртуть жагөник лэдзчис улө. Инкубатор сайкаліс. А гор дынын, кастрюляын копошитчис миян «гажа семьяок» — вежгөна дас типок.

МИЯН «гажа семьяок» оліс өддён дружнёя. Отлаын нылө вөлі бур, гажа. Но если только кытшөмө-нибудь ны коласісь янсөтны, сія сэк жө пондас горөн тевзыны и котрасьны, кошшыны ассис «воннэсө», и дугдас тевзыны только сэк, көр адззас мөддэсө.

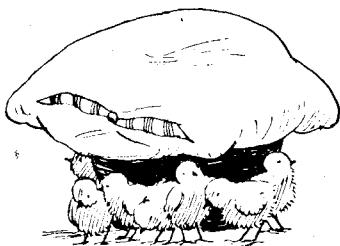


Майка важын ни мөдіс нөбөтны ассис типсө, но мийө сө эгө сетө сылө. Сыбөрын сія сөжө эз кывзы и нөбөтіс типсө аслас комнатаө. Джын час бөрти Майка-ыс вайис сійө бөр и горзөмөн висьталіс:

— Ме ог вермы сэсся! Думайті, что велалас и дугдас горзыны, а сія сө тевзө и тевзө, да сэтшөм горөн, нельки жаль өддён лоис!

Майкаыс лэдзис типсө джоджө, и сія кыз вермис уськөтчис мөддэс дынө, көдна котрасисө отлаын и эзө янсөтчывлө отамөд дынісь.

Мийө йөрйимө кухняын пельөс, ольсалимө сэтчө клеенка да сы вылө сувтөтімө шоныт ваөн чугунка. Сійө мийө вевттимө подушкаөн, медбы ваыс өддён чожа эз сайкав. Типпес пырасө подушка увтө и пукалөны чугунка гөгөрас, кыз курөг увтын. Эта чугунка-ыс и былъ ны понда вөлі мам-бабука туйө.



Мукөдкаста мийө петкөт-лімө типпесө өтөрө, но сэтчин сьөкыт вөлі нійө дози-райтны: то пон мыччисяс, то кань — быдласянь вөлі кытшөм-нибудь беда. Типпеслө унажыксө ковсис пукавны гортын и мийө полі-

мө, что нылө оз тырмы сөстөм ру. Медөддьөн мийө полімө өтік тип понда. Сія вөлі учөтжык мөддэся и характерыс сылөн вөлі кытшөмкө сэтшөм, что сія унажыксө вөлі гажтөм. Сія етша котрасис, часто пукаліс чөлөмөн и етша сөйис. Этө вөлі витөт номер, кода медбөрын петіс кольтись.

— Бур бы вөлі нөбөтны типпесө деревняө, — вись-таліс Мишка. — Пола, кызд бы ния мян эзө пондө шогавны.

Но мянлө жаль вөлі ныкөт янсөтчыны, и мийө нийө сө видзимө дынаным.

Отпырись асылөн мийө Мишкакөт локтімө вердны типпесө. Ния мянөс төдлісө ни и радөн, төвзөмөн уськөтчисө чугунка увтись мянлө паныт. Мийө сувтөті-мө нылө просаовөй кашаөн тарелка. Типпес пондісө сөйны. Ния тойлалісө өтамөднысө, чеччалісө юрезныс вевдөрөт. Быдөнныс сөйисө одзасьөмөн, а өтік нельки коккезнас пырис тарелкаас.

— А кытчө нө лоис витөт номерыс? — юаліс Мишка.

Витөт номерыс пыр вөлі медбөрын. Кызд меднеко-дяөс, типпес сийө тойлалісө, и мийө пыр вердлімө сийө торйөн. Мукөдпырсяс сія эз сөйлы, а вовліс мөд тип-пескөт сөян дынас, медбы не кольчыны өтнаслө. Но эта коста сія эз вөв. Мийө лыддим типпесө. Вөлісө өк-мыс тип.

— Может, сія чугункаыс сайө дзевсисис? — вись-талі ме да видзөт кери чугункаыс сайө.

Типыс вөлі сэтчин. Сія куйліс джоджын, и ме ду-майті, что сія сідз водөм шоччисьны. Ме нюжөті киөс да босьті сийө. Киам менам куйліс учөтик көдзыт ту-шаок. Юрокыс типыслөн өшаліс и летъяліс вөснитик голяок вылын. Витөт номер вөлі кулөм.

Мийö дыр видзöтiмö сы вылö и жалъувьяс нем эгö вермö висьтавыны.

— Этö мийö виноватöйöсь! — висьталiс сыбöрын Мишка. — Колiс кыскыны сiйö деревняö. Сэтчин, сöстöм ру вылас, сiя бы веськалiс и быдмис.

Мийö дзевимö типсö оградаö пипу увтö. Ашынас быдöс типпесö тэчимö корзинаö и висьталiм, что кыскамö нiйö деревняö. Быдöс челядыс локтiсö кольлавны типпесö. Янсöтчикас Майка горзiс и окалiс ассис типсö. Сiя öддьөн мöдiс кольны типсö дынас, но полiс, что типыс мöддэстöг пондас гажтöмтчыны и сiйөн сетiс мянлö типсö öтлаын кыскыны деревняö.

Мийö вевттимö корзинкасö шоныт чышьянөн и мунiмö вокзалö. Типпеслö вöли бур. Кузьтуй нiя пукалiсö шы сеттöг и только мукöдпырся тевзыштлiсö, шыасьлiсö öтамöдныскöt. Пассажиррез видзöтлiсö мян вылö и, натьтö, тöдiсö, что мян корзинкааным типпез.

— Но кызд, курöгвöдитiссез, бöра кольттезла локтитö? — пондiс серавны Наташа тётка, кöр казялiс мянöс.

— Не, — висьталiс Мишка. — Мийö вайим тiянлö учöтик типоккез, медбы нiя тiян дын öлiсö.

Наташа тётка видзöтiс корзинкаö:

— Быль эдö! Кытiсь тiйö босьтитö сымда типпесö?

— Асьным шогмöтiмö инкубаторын.

— Шутитатö! Натьтö, небитö кытiськö зоомагазинсь.

— Не, тiйö эд асьныт сетлiт мянлö кольттесö. А öни вот ны туйö мийö вайим тiянлö типпез.

— Чудеса! — горөн висьталiс Наташа тётка. — Тiйö, натьтö, подавöдитiссезөн лоатö, кöр быдматö.

— Öг тöд, — ответитiс Мишка.

— А тiянлö абу жаль янсöтчыны типпескöt?

— Жаль, — ответитіс Мишка. — Да тійö эд төдәтö, городас нылö умöль овнытö. Татөн тиян руыс сөстөм, и нылö татөн лоас бур, а городас нылö и котрасьны некытөн. Тиян дын ния быдмасö и лоасö быдса курөггезөн да петуххезөн. Курөггес пондасö ваявны тиянлö кольттес, а петуххес пондасö сьывны песняез. А мян өтiк тип кулис ни, и мийö дзевимö сийö пипу увтö.

— Ах, тийö менам беднойез! — висьталіс Наташа тётка да лапкөтыштiс мянлись пельпоннэзнымöс. — Но ась, нем сэтiсь абу! Öтiк тип кулис, дак мый жö керны? А мөддэс пондасö овны.

Мийö кыскалімö типпесö корзинкаись и дыр видзөтiм, кыз ния котрасисö. Наташа тётка висьталіс, что сьлөн пондөм пуксьыны курөг, и мийö Мишкакөт котөртiмö сарайö видзөтны бабукаöс. Сия пукаліс пожйын, кöдаö вöлі тэчөм турун. Бабукаыс лөгөн видзөтiс мян вылö, бытьтö полис, что мийö мырдямö сьылись кольттесö.

— Вот и эшö лоасö типпез, — висьталіс Мишка. — Öтлаын нылö гажажык лоас.

Мийö Мишкакөт лунтыр олімö деревняын. Ветлімö вөрö, ю дорö. Вот кытөн бурьыс! Көр мийö вовлімö эта вотөдз, пуэс сулалісö кушöсь, листтэзтөг, а öні гөгөр вöлі зелёнöй. Турунын котрасисö гагоккез, көдзывез, воздухөт лэбалісö бабыввез, быд ладорсянь кыліс кайезлөн дзульзьөм. Вöлі сэтшөм бур, что эгö бы и муно гортö. Мийö Мишкакөт решитiм локны татчö гожумөн, керны ю дорö шалаш и овны сэтөн, кыз Робинзон.

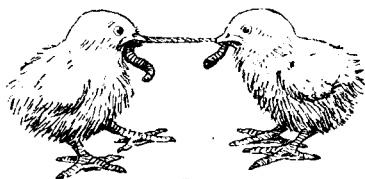
Дырмыйись мийö локтiмö Наташа тётка дынö и пондiмö ськөт прощайтчыны. Наташа тётка мянлö сьораным сетiс пирөг торөн и висьталіс, медбы мийö локтiмö сы дынö овны каникуллэз коста. Мийö петiмö

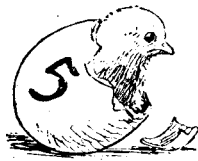


— Но, прощай, мян гажа семьяок!

өтөрө и эшө отпырись видзөтімө асланым типпез вылө.
Ния велалисө ни татөн овны, котрасисө кусттэс да пуэс
коласын да радөн төвзисө. Ния, кызд и одзжык котра-
сисө отлаын и шыасьлисө отамөдныслө, натьтө, сийөн,
медбы кода ошас турун коласас, вермис шыыс сьорті
адззыны мөддэсө.

— Но, прощай, миян гажа семьяок! — висьталіс
Мишка типпеслө. — Лолалө татөн рунас, шонтісьө
шонді вылас, быдмө бура, өктө унажык вын. Отамөд
коласанит олө дружна, кызд и эта вотөдз олітө. Төдө,
что тійө быдөнныт воннэз — өтік мамлөн челядь...
тьфу — не сідз висьталі! — өтік инкубаторлөн челядь,
кодаын тійө быдөнныт куйлітө отлаын, көр вөлітө эшө
кольттезөн и эшө эдө кужө не котрасьны, не баитны...
тьфу — не сідз висьталі! — не төвзыны... И миянөс то-
жө эд вунөтө, сідз кызд этө мийө керимө инкубаторсө,
и; сідзкө, этө мийө сетімө тиянлө олансө, кода сэтшөм
бур да гажа... Быдөс!





ОГЛАВЛЕННЕ

Важной решеннѣ	3
Видзчисьтѣм препятствие	7
Керимѣ то кыз	10
Ашынас	14
Мыйсянь пондѣтим	18
Температура усьѣ	23
Температура лѣбѣ	27
Майка дежуритѣ	32
Нем эз пет!	37
Отрядлѣн сбор	42
Отсѣт	49
Медбѣрья лѣсьѣтчѣм	52
Медсьѣкыт лун	57
Кин виноват?	63
Кѣр дугдѣм надейтчыны	68
Миян сорасьѣм	75
Чужан лун	80
Ѡтѣрѣ	88

Редактор перевода *М. Д. Вавилин*
Техн. редактор *Ф. С. Яркова*
Корректор *З. А. Тетюева*

* * *

Сдано в набор 18/VIII 1956 г. Под-
писано к печати 29/X 1956 г. Формат
бумаги 60X92¹/₁₆. Печатных листов 6.
Уч.-изд. листов 4. ЛБ11838.

Заказ № 1800. Тираж 1000 экз.

Цена 2 р. 40 к.

* * *

Кудымкарская типография
Молотовского Облполиграфиздата
г. Кудымкар, Восточный переулок, 42.

КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО
1955—1956 ГОДО ВНЕКЛАСНОЙ ЛЫДДЬОТОМ ПОНДА
КОМИ КЫВ ВЫЛЫН ЛЭДЗИС СЭТШОМ КНИГАЭЗ:

- М. Ильин и Е. Сегал — Школьниклөн сумка.
С. Могилевская — Қаёк-пистожок.
Е. Чарушин — Көинпиянок и мөдиккез.
Н. Носов — Мишкалөн каша.
Б. Житков — Храбрый уткапаян.
Г. Гарин-Михайловский — Корейской сказкаэз.
О. Донченко — Голубой винтик.
Г.-Х. Андерсен — Сказкаэз.
Г. Архангельский — Ва вотьлөн путешувуйтөм.
Н. Веретенников — Володя Ульянов.
Е. Шварц. И. Фрез — Миян завод.
Н. Носов — Гажа семьяок и мөдик книгаэз.

Школьной библиотеказ энö книгаэсö вермасö босьтны
сельской да районной магазиннэзын.
