

74.268. (2p-ko)

Остапова З. В.  
Каракчиева А. Н.



АС ГӨГӨРСА ОЛӨМӨН  
ТӨДМӨДӨМ ДА СЁРНИ  
СӨВМӨДӨМ

1998



Остапова З.В.  
Каракчиева А.Н.

АС ГӨГӨРСА ОЛӨМӨН ТӨДМӨДӨМ  
ДА СЁРНИ СӨВМӨДӨМ

І юкөн

БИБЛИОТЕКА  
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ УЛАНГУДА  
Сыктывкар, Коми АССР

1998

Велдысьясльсь тѳѳѳмуньяс сѳвмѳдан Коми республикаса институт

**Ас гѳгѳрса олѳмѳн тѳѳмѳѳм да сѳрни сѳвмѳѳм**  
*І юкѳн. 2-3 арѳса челядьѳс велѳдан занятияс*

**Дасьтисны: З.В.Остапова, А.Н.Каракчиева**

Программа серти эксперимент нудис: **В.В.Шахова**, Межадор  
детсадса воспитатель.

Рецензентьяс: **Н.Н.Рочева**, Сторожевск детсадса воспитатель;  
Пожегса детсадийсь воспитательяс **В.А.Маргюшова**  
веськѳдлѳм улын.

Редакторьяс: **В.М.Грабежова, Е.Н.Курочкина, Н.Б.Потолицына**

*Вынсьѳдис да вѳзйис Коми республикаса  
образование да высшѳй школа министерство*

© Коми РИПКРО, 1998

© Остапова З.В.

© Каракчиева А.Н.

## В О Д З К Ы В.

Тайё пособиеныс восьтё коми детсадьяслы "Дзолук" програм-малысь оти юкөн: "Ас гөгöрса олөмөн төдмөдөм да сёрни сөвмө-дөм."

Тайё небөгсө дасьтөма коми детсадьясын уджалысь воспита-тельницаслы вөдитчөм вылө, мед отсавны сөвмөдны посни челядь-лысь чужан кывсө.

Пособиеас пыртөма программа. Сэни индөма кык-куим арлы-да челядькөд уджалан могьяссө; методическөй индөдьяс: уджсө нуөдигөн вөдитчан методьяс да приёмьяс. А занятие нуөдан планьяссө тэчөма сідзи, мед вочасөн лунысь-лун сөвмөдны че-лядьлысь сёрнисө да мывкыдлунсө. Тайё планьяссө позьё босьт-ны подув пыдди мича сөстөм коми кывйөн сернитны велөдигөн. Дерт жө, быд воспитатель медводз кутас мыджсьыны челядьлөн сям, төдөмлуньяс вылө да занятияяс сьёрсьөн-бөрсьөн мунөмсө вермас вежлавны. Та могысь пыр колө кутны төд вылын, кызди челядьыс гөгөрвооны сёрнисө, ставыс-ө өткодя гөгөрвооны.

Сы вылө мыджсьөмөн позьё занятиелысь сюрөссө вежышт-ны, но быть колө бура төдчөдны быд занятиелысь могсө – мед лои пөртөма олөмө серни сөвмөдан программаыс.

Пособие лөсьөдысьяслы окота лөө төдны, кутшөма отсалас тайё небөгыс воспитательяслы. кызди сійөс доньяласны. Позьё шыөдчыны татшөм адрес кузя:

167 000 Коми, Сыктывкар, Катаев улича,  
14-өд керка,  
школаөдзса образованиенын национальной  
проблемаяс туялан лаборатория.

## ПРОГРАММА

### АС ГӨГӨРСА ОЛӨМӨН ДА ВӨР-ВАӨН ТӨДМӨДӨМ.

*Ас гөгөрсә олөмөн төдмөдөм.*

Тайө уджсө нуөдөмын медшөр могъяснас лөбны: сөвмөдны челядлысь интересө верстьө йөзлөн удж дорө. Сетны гөгөрвоана төдөмлунъяс гырысьяслөн удж йылысь (няня).

Велөдны индыны, коді мый вөчө (няня: мыськө тасьті-пань, чышкө пызанъяс, лөсьөдө найөс сөйинг кежлө, вайө тасьті, разөдө, чышкө джодж да с.в.)

Велөдны адзыны көні мый эм ас группаын да участок вылын. Кужны индыны да висътавыны, кутшөм жыръяс эмөсь да мый вөчөны сәні (мыссян жыр, ворсан жыр, пос, веранда, чой да с.в.)

*Матигөгөрсә предметъясөн төдмөдөм.*

Та дырйи колө төдмөдны челядөс керкапытшкөсса предметъясөн. Велөдны индыны да шуавны чачаяс, керкапытшкөсса эмбур, паськөм, тасьті-пань, град выв пуктасъяс. Велөдны төдчөдны налысь некымын признак (шоньд ковта, ыжыд тасьті, юмов морков). Велөдны өтутвны предметъясө форма, рөм да ыджда сертиыс. Төдмөдны челядөс, мый выпө колөны торъя предметъяс (паньөн сөйөны, чашкаысь юөны, улөс вылын пукалөны). Гөгөрвоөдны йитөдъясө лөөмторъяс костас (чашка усис да жугалис). Төдмөдны челядөс, кутшөм сикас транспорт эм сиктын, мыйөн ветлөны йөзыс, велөдны индыны да стөча шуны некымынөс на пыысь, торйөдны автомашиналысь юкөнъясө (кабина, колеса, руль).

*Вөр-ваөн, ывлаөн төдмөдөм.*

Шөр могнас та дырйи лөбны: сөвмөдны челядлысь вөр-ва дорө интерес да радейтөм, пемөсьясөс да быдмөгъяс дөзьөритны көсйөм. Сетны төдөмлунъяс быдмөгъяс да пемөсьяс йылысь.

Быдмөгъясөн төдмөдигөн колө:

Велөдны торйөдны өта-мөдсьыс да велөдны висътавыны дзоридъяс, турун, пу нимъяс; кужны индыны налысь синмө шыбитчан төдчанаторсө: турун ляпкыд, турунвиж; пу джуджыд, сылөн уна корйыс; дзоридъяс гөрдөсь, вижөсь. Велөдны гөгөрвоны тайө кывъясө. Индыны да висътавыны некымын град выв пуктас, кодөс быдтөны тайө сиктас; төдны найөс ортсыса признак сертиыс да кор сертиыс.

Пемосьясён төдмөдигөн колө:

Видзөдны челядькөд (наблюдайтны) лэбачьяс бөрся (лэбалёны, пуксьёны пуяс вылө, кокасьёны), ышөдны нимкодясьны лэбачьяслы.

Велөдны челядьёс казьявны да висьтавны ывлаын вежсьёмьяс йылысь (зэрө, лымьялө, югьялө шондї, корьяс гыпалёны).

Водзө велөдны корсьны серпас вылысь понмөс да висьтавны сы йылысь, (каньёс, чипанёс да петукос, көчөс, ошкөс); петкөдлыны налысь медтөдчана признакьяссө: петуклөн – мича сорсыс, көчлөн – кузь пельяс, ош ыджыд, пельыс сылөн ичөт.

Велөдны индыны да висьтавны быд пемөслысь юр, бөж, кок.

*Во помнас челядьлы колө кужны:*

– индыны да висьтавны чачаяс, керкапытшкөсса эмбур, паськөм, тасьтї-пань, өткымын град выв пуктас да фрукт; матигөгөрын ветлысь транспорт;

– индыны да висьтавны, мый эм быд пемөслөн (юр, бөж, кокьяс).

## СЁРНИ СӨВМӨДӨМ

*Кыв-вор озырмөдөм.*

Матигөгөрсә олөмөн төдмөдигөн колө велөдны гөгөрвоны сёрни да ышөдны сёрнитны. Кыв запассө паськөдны матигөгөрсә предметьясөн төдмөдигөн (группа-жыр, пызан-улөс, чачаяс, быдмөгьяс, детсад йөр, гортса пемосьяс, град выв пуктасьяс, фруктыяс).

Велөдны челядьёс видлавны өти и сийө жө предметсө быд боксянь (рөм, ыджда, форма, мыйысь вөчөма). Кужны корсьны коланаторсө чачаяс (предметьяс) либө серпасьяс пиысь ("Вай ыджыд машина", "Пуксьөд аканьсө гөрд улөс вылө", "Сет ошлы пу пань, а аканьлы – көрт пань").

Вежны челядь сёрниын кокньөдөм кывьяссө колана-лөсяланьясөн (ув-ув – пон, няв-няв – кань, ням-ням – сейны, льольө - йёв да с.в.)

*Сёрни шыяс шуны велөдөм.*

Тайө пөрийө колө велөдны челядьёс сёрнитны тэрмасьтөг, гөгөрвоана. Упражняйтны найөс гласной (А, У, О, И) да согласной шыяс (Б, В, М, Н, П, Т) стөча шуалөмын. Велөдны шуавны звукоподражательной кывьяс өдийө (ньөжийө), гораа (төня).

*Сёрнилисьь грамматическõй тэчасног сõвмõдõм.*

Медводз колõ велõдны челядьõс йитлыны сёрниын кывъяссõ лыд, морт серти, пуктыны колана падеж формаõ. Пыртны сёрниõ кывбõра эмакывъяс (пызан вылын, шебрас улын, чом дорын).

Велõдны лõсьõдны 2-3 кывъя сёрникузяс.

*Йитõда (связнõй) сёрни сõвмõдõм.*

Водзõ велõдны гõгõрвоны воспитательлысь сёрнисõ, вочавидзны юалõмъяс выпас.

Велõдны висътавыны воспитатель отсõгõн 2-4 сёрникузяõн сы йылысь, мый серпасалõма, мый аддзылисны челядь гуляйтигас, либõ радейтана чача йылысь.

*Художественнõй литератураõн тõдмõдõм.*

Шõр могнас лõ: велõдны челядьõс гõгõрвоны неыджыд лелькуйтчанкывъяс, мойдъяс, висътъяс. Велõдны челядьõс художествоа гижõдсõ кывзыны да кужны сетны вочакыв воспитательлõн юалõмъяс вылõ. Сõвмõдны интерес мича серпасъяса книга дорõ.

## МЕТОДИЧЕСКОЙ ИНДЬЯС.

Быд мортлөн совмөмыс заводитчө ичөтдырсяньыс. Сэки на, кор мам-бать да пöль-пöч нюмъялг шыөдчöны кага дорö ним-нас, юасьöны, мый сылы колö, сылöны, мойдöны. Дерт, медводз кага велöдчö шуавны кокньыдик шыяс, а ёнджыкасö кывзö, мый сылы висьталöны орчөн олпысь верстьö йöз. Дзолук видзöдö висьталысьлы вом вылас, синмас – велöдчö гөгөрвоны, мый сылы висьталöны. Вочасөн содö бура гөгөрвоан кыв лыдыс, ньöж-йöник паськалö челядлөн кыв ворыс. Роч челядлысь сёрни совмөмсö быд боксянь видлалысь учёнöйяс пасйöны, мый 1 арöс тыртигөн челядь вермöны вöдитчыны 10-12 кывйөн, 2 арöс тыртигөн – 150-200 кывйөн, а 3 арöсаяс – 1000-1500 кывйөн нин.

Кык-куим арöса челядькөд удж нуөдигөн колö кутны төд вылын: верстьö йöзлысь сёрни гөгөрвоём да асланыслы сёрнитны көсийём лоө медтöдчанаторйөн. Та могысь быть колö уна сёрнитны кагакөд, висьтавны ставсö, мый сийö юалö-индö: мый тайö? (керка, машина, улöс, юрлöс, кань да с.в.); тайö кутшөм? (ыджыд, небыд, шань да с.в.); мыйла тайö колö? (юрлöс вылын узям, улöс вылын пукалам, кань шыръясöс куталö да с.в.). Некор оз ков вомавны челядьöс сёрнитöмысь: тайö кадö (кык-куим арöсын) совмö шыяс да кывъяс стöча шуаланногыс, гөлöсыс (тшöкыдджыка посни челядь сёрнитöны зэв лөнь гөлöсөн), а сидзжö орчча йöз дорö шыөдчыны көсийём.

### *Воспитательлөн сёрни дорö корöмьяс:*

- сёрнитны мича стöч коми кывъясөн;
- сёрнитны колана интонацияөн, выразительнöя;
- кужны вежлавны гөлöслысь горалунсö;
- тшöкыдджыка вöдитчыны дженьыдик лелькуйтчанкывъясөн, да кывбурьясөн, но вывтiасьны оз ков.

Олбмыс да детсадын уджыс петкөдлö, мый челядь век зэв нимкодя да окотапырысь кывзöны рифмаа гижöдьяс. Медводз сюся кывзöны воспитательсö, а сэсся, видзöдан да, ворсöдчöны нин кияснаныс, окотапырысь асьныс шуалöны кокньыдик кывъяссö лелькуйтчанкывсьыс. Шуам, сёйны пуксигөн челядлы позьö висьтавны Ю.Поповалысь "Сёйшпт, пиöй" кывбур.

"Сёя кө ме йöv,  
Ворса шы ни төв.  
Сёя кө ме рок,  
Удал лоас кок.  
Сёя кө ме нянь,

Быдма ён да шань.

Сёя кё ме шьд,

Лоа зэв ьджды-ьд!"

Оз став челядьыс окотапырысь водны узьнысё. Ёна отсалас унмовськёдны челядьёс Ю.Власовлон "Бура узь" кывбур.

"Ичёт пилён локтё унмыс,

Ичёт пиёй синсё кунис,

Муса пиёй, узьышт, узь –

Нэмыд тэнад зэв на кузь".

Узьём бёрын мысигён поэьё висьтавны В.Савинлысь кыв-  
бурсё:

"Югыд ва, сёстём ва,

Мыськы чужём вылысь са,

Медым дзирдалас син,

Медым югьялас пинь,

Медым номьяліс вом,

Ачьд вёлі ён."

Колё нуодны унджык сэтшём ворсём, кор челядь ворсёдчёны чуньяснаныс, а воспитательыс лыддьё кывбур. Учёнойяслён видзёдлас серти, варов княса челядьлён и вомыс зэв варов овльв-  
лө. Та могысь колё нуодны чуньясён ворсёдчёмьяс:

1. "Тайё чуньыс – пёль (кусынтьё певсё),

Тайё чуньыс – пёч (кусынтьё водз чуньсё),

Тайё чуньыс – батъ (кусынтьё шёр чуньсё),

Тайё чуньыс – мам (кусынтьё нимтём чуньсё),

А тайё чуньыс – дзоля пиук (петкөдлө чаль чуньсё),

Нимыс сылён Витюк."

2. "Чаль чунь, чаль чунь, ичёт чунь,

Кён тэ волн быдса лун?

– Ъдждыд воккөд пуим шьд (кусынтьё певсё, отлаөдө чаль  
чунькөд),

Мөдкөд тшак вотім рыгтыд (мөд кинас отлаөдө водз чуньсё  
чаль чунькөд),

Шёркост воккөд сёйим рок (шёр чунь да чаль чунь),

Эз вөв сёмын нельөд вок" (петкөдлө нимтём чуньсё).

3. "Кекёнач! Кекёнач! (кекёначасьёны)

Ъдждыд мамыс ломтіс пач, (медбөрря кыв вылас кияссё ча-  
быртёны кулакө)

Пуө дзоля мортлы рок, (новлөдлөны чуньсё мөд ки пыдөс-

тыс).

Шуё, гөститны пө лок. (кияснас петкөдлөны корөмсө)

Кекөнач! Кекөнач! (кекөначасьоны)

Мунам гөститны ми скач". (чуньяснас петкөдлөны рөдтөмсө).

Колө ёна велөдны челядьёс разясьны-кизясьны (та вылө колөны специальной пособиёяс), тэчавны кубикьясьыс керкаяс, машинаяс, вөчасьны пластилинысь, серпасавны карандашөн. И быд пөрийө оз ков вуөдны сёрни сөвмөдан удж йылысь.

Челядькөд занятиеяссө нубөдгөн колө кутны төд вылын и тапшөмтор, мый поснияс оз век окотапырысь вөчны сийёс, мый көсийө ачыс воспитательыс. Шуам, воспитатель коралө челядьёс ас дорас, а кодкө оз лок, ворсө аканьён, оз весиг шыась воспитатель корөм вылө, оз и ков мырдөн сийёс кыскыны, а нуөдны занятиеяссө накөд, кодьяс матыстчисны. Векджык овлө сідзи, мый өтдортчысь кагаыс кывзө жө, мый йылысь воспитатель висьталө, гусьён видзөдө, мый сэни вөчөны, и ачыс казавтөг матыстчө ставыс дорө. Сідзкө, воспитательлөн могыс – нуөдны занятиеяссө сідз, мед быд кага көсийис сийёс кывзыны, а коланаинө и вочавидзны. Дерт, быд кага дорө колө шыөдчыны меліа "Витюк", "Ленук", "Машук", "шөвктуг", "бобө", "дзолук", тшөкыджыка ошкыны, юрсө мальштөмөн, ас дорө топөдыштөмөн. Мелі сьөлөма воспитатель дорын быдмысь челядь век торьялөны кыв-ворнас, сёрнитанногнас. Тіян, сьөлөмсяньыд кө радейтанныд челядьёс, ставыс артмас.

## МЕДВОДДЗА ЗАНЯТИЕ .

Занятиелон могыс: велодны челядьос гогорвоны сёрни да сёрнитны. Заводитны тодмодны челядьос няня уджон.

Кыв-вор совмодом: няня, тётя Валя, вайо сеян, сеянсо тэчо тасьтиясо, ваяло сеянсо: рок, чай, выя нянь, вердо челядьос, аттьо.

Мыссьом бёрын челядь пуксьоны улосьяс выло. Челядь водзын оти пызан да нянялон сеян тэчан пызан. Няня вайо сеян, тэчо тасьтиясо рок, нянь, кисьто чашкаясо чай да новло челядь водзын сулалысь пызан выло. Воспитатель висьтало челядьлы, мый вочо тётя Валя (няня). Висьталогмозыс юасьо челядьлысь:

– Мый вайис тётя Валя? (сеян). Тётя Валя косийо мяннос вердны.

– Мыйон тэ вердан мяннос, тётя Валя?

– Ме тяннос верда чоскыд рокон, выя няньон да юктала юмов чайон. Пуксьой, дзолукьяс, пызан сайо, ставныто верда, – шуо тётя Валя.

Челядь пуксьоны пызан сайо. Сеянсо мукод челядьлы нуалигмоз, няня варовито:

– Артём, сейшпт рок, мед тэрыб лоо кок. Веня, сейшпт нянь, – лоан ён да шань. Став роксо сейой, куралой.

– Код мяннос вердо?

– Тётя Валя. Сийо мянлы вайис чоскыд сеян. Вердис мяннос. Ми ставсо сейим.

– Тётя Валялы шуам: "Аттьо, тётя Валя!"

## МОД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелон могыс: Водзо тодмодны челядьос нянялон уджон. Велодны гогорвоны воспитательлысь сёрнисо, юаломьяссо. Совмодны воспитатель юалом выло вочавидзны косийом. Велодны радейтны няняос, чужтыны сы доро меллун.

Кыв совмодом: мыскало, тасьти-пань, тэчо поднос выло, сотом.

Сейом бёрын воспитатель босьто 2–3 кагаос, нуодо видзодлыны, мый вочо няня.

– Локтой, бобьяс, видзодламой, мый мян тётя Валя вочо. Юалам сылысь:

– Тётя Валя, мый ти вочаннныд?

– Ме тасьти-пань мыскала.

Челядь сэйисны, тасьті-пань ляксис рокнас, тётя Валя чукортіс тасьті-паньсё да мыськалө (челядь видзөдöны нянялысь уджсё).

– Тётя Валя мыськалө тасьті-пань пöсь ваөн да ичөтик ветьökөн.

– Мый мыськалө тётя Валя? – Тасьті-пань.

– А мыйöн мыськалө тётя Валя тасьті-паньсё? – Ветьökөн.

– Мыськалө кружкаяс, сэсся пожьялө да тэчө поднос вылө. Ставыс лои сөстөм. (челядь видзөдöны, кызди няня мыськалө кружкаяс, паньяс, тасьтияс, сэсся пожьялө да тэчө поднос вылө.)

Няня мыськасигкостыс воспитатель удитö сёрнитны став челядьыскөд.

## КОЙМÖД ЗАНЯТИЕ.

"Челядь сэйöны" серпас видзөдөм.

"Сэйьшт, пиö" лелькуйтчанкывйөн төдмөдөм.

Занятиелөн могыс: Велөдны челядьöс видзөдны серпас, аддзыны сзтысь торья предметьяс. Велөдны лөсьöдны сёрникузяс. "А-а-а" шуөм вылө упражнение. Төдмөдны неыджыд "Сэйьшт, пиö" лелькуйтчанкывйөн.

1. Челядь (6–7 морт) пуксялöны улөсьяс вылө. Воспитатель корö видзөдлыны серпас вылө.

– Видзөдлөй, мый серпасалöма тани.

Воспитатель висьталө:

– Серпас вылын садик. Челядь лөсьöдчöны сэйны. Няня дасьтö пызаньяссö. Со сулалöны ыджыд дозьяс. Öти дозйын пöсь шыд, а мөд дозйын – сок. Няня босьтöма киас тасьті, чөвтö дарйөн тасьтіö пöсь шыд. Шыд тыра тасьтияссö няня тэчöма челядьлы пызан вылө. Пызан вылын куйлöны паньяс, сулалöны чашкаяс. Чашкаясын чөскыл сок. Нянялы отсасьö детинка, пукталö пызан вылө нянь тыра тасьтияс. Нывкаыс тиöтш отсасьö нянялы, сйö разөдө паньяс. Челядь мыссясны да пуксясны сэйны. А челядь сэйигкості няня кутас висьтаваны:

– Сэйьшт, пиö, йөв,

Ворсьшт шы ни төв.

Сэйьшт, пиö, рок,

Вынсялас мед кок.

Сейыштан кө нянь,  
Бидман ён да шань,  
Паняльштан шыд,  
Лоан зэв ыджыд.

2. Челядь сёясны да шуасны "аттьё".

– А ёні вайёй ми тшётш рок пуам. Ворсём "Рокыс пуё."

3. Локтё Машук акань да гораа бёрдо: а-а-а-а, а-а-а!

– Мыйно, Машук, лоин, мый бёрдан?

– Уси да кокёс дойді. А-а-а!

– Эн бёрд, Машук, ми тэнё чёскыд рокён вердам, мед кокыд оз кут висьны. Роктё сёян да ён кокыд лоё. (Паньёдоны аканьёс рокён).

– Сейышт, Машук, рок.

Тэрыб лоё кок. Оз нин кут висьны. (Маша сёйё рокё да шуё "аттьё").

## НЁЛЬЁД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелён могыс:

1. Водзё велёдны гөгөрвоны воспитательльыс сёрни,  
вочавидзны юалёмьяс вылё.

2. Кыв–вор паськёдом: улыс дёрём, гач, чулки гач, чулки юр, платё, ковта.

3. Сёрниё пыртны лелькуйтчанкыс: "Нюж-нюж-нюж".

4. Водзё велёдны стёча шуны "А" шы.

1. Сёйём бёрын воспитатель корё челядьёс ворсан пельёсё, коні узьёны аканьяс (ыджыд акань узьё ыджыд крөвать вылын, а ичёт акань узьё ичёт крөвать вылын).

– Челядь, аканьясыд узьёны. Ми рок сёйим, чай юим, а аканьясыс век на узьёны. Локтёй, чеччөдамёй. Со тай ыджыд крөвать вылас узьё Машук. Машукным миян ыджыд и крөватьыс сылён ыджыд. А тайё ичёт крөвать вылас узьё миян Анюкным. Ачыс ичёт, и крөватьыс сылён ичёт. Аканьяс узьёны. Шойччөны. А со налён паськөмыс виччысьё, кор аканьяс чеччасны. Тані ыджыд паськөм. Тайё паськөмыс Машуклён. Машук миян ыджыд. Сыпы колё ыджыд паськөм. Анюкным миян ичёт. Ичёт паськөмыс миян ичёт Анюклён. Ёні садьмөдам аканьястё, пасьтөдам асланыс паськөмөн. – Машук, чеччы. Садьмис Машукыд, нюжмасьё. – Нюж-нюж-нюж... Видзөдөй, кы-

дзи ме сійос кута чеччодны.

"Нюж-нюж-нюж.

Исьыс – какыс улө,  
Шудыс бурыс вылө."

– Вай өтлаын өні шуам, мед чеччас Машукыд. Вика, лок да тэ чеччод. (Вика чеччодө, а ставыс шуалөны: "нюж-нюж-нюж". Воспитатель ышөдө шуны лелькуйтчанкыв). – Чеччис. Видзөдлөй, кушөм ыджыд Машукыд. Ичөт паськөм Машуклы оз төр, пасьтөдам ыджыд паськөм.

– Мыйөн нө пасьтөдам? Медводз пасьтөдам улыс гачөн, сэсса улыс дөрөмөн, көмөдам чулки гачөн, чулки юрөн. (Челядь вочасөн вайөны колана паськөмсө, воспитатель на отсөгөн пасьтөдө аканьос. (Сэсса пасьтөдам платтьөөн, ковтаөн. Но вот, Машукос пасьтөдм. – Пуксы, Машук, пукальшт. Öнi Анюкос чеччөда

2. Челядь асьныс чеччөдөны Анюкос.

Воспитатель юалө: – Кыдзи ме Машуктө чеччөдi? Мед Уля чеччөдас, а ми ставным шуам: "нюж-нюж-нюж".

Юасигмоз воспитатель пасьтөдө челядькөд ичөт аканьос.

Юалөмьяс: Мыйөн пасьтөдам? – Улыс гачөн. Мыйөн көмөдам? – Чулки юрөн. Уля, мый тэ вайин? – Гач.

Вот и Анюкос пасьтөдм. Пуксис Машук дорө.

3. "Локтө" Катя нима акань. Бөрдө: "А-а-а, а-а-а!"

– Мый, Катюк, бөрдан?

– Унмөй локтө. Узьны косья-а-а-а!

– Эн бөрд. Лок, ми тэнө водтөдам.

Воспитатель водтөдө ичөт крөвать вылө. Аканьлөн кокьясыс петмаось крөватьсьыс – ичөт крөватьыс. Челядь петкөдлөны, кушөм крөвать вылө водтөдны. Унмовськөдөны.

## ВИТӨД ЗАНЯТИЕ

Занятиелөн могыс: Водзө сөвмөдны челядьлысь төдөмлуньяс-сө матигөгөрсä предметьяс йыпысь. Велөдны ориентируйтчыны ас группаын, гөгөрвоны да висьтавыны, мый найө аддзөны. Шыяс шуны велөдөм: медводз велөдны бура, стөча шуны "А" шы.

Челядь дорө группаө пырө выль акань.

– Челядь, видзөдлөй, кодi мян дорө локтiс. Кыдзи тэнө шуөны?

– Чолөм, бобөяс. Менө шуөны Таняөн. Ме локтi видзөдпыны тьянпысь оланiнтө. Петкөдланьыд?

– Лок, Танюк. Ми тэныд ставсө петкөдлам. (Воспитатель да челядь ветлөдлөны жырті). Таня юасьö:

– Тайö нө мый? – Шкап. Тани олөны чачаяс. Миян эм уна ча-  
ча.

– Кутшөм лөсьыда сулалөны чачаясыс. Ті зэв шань челядь  
бура видзанныд чачаястө, а тайö мый? – Тайö пызан. Пызан са-  
йын челядь сөйөны. Сөйөны чөскыд рок.

– А тайö пызан жö? (петкөдлө Таня улөс вылө). – Абу. Тайö  
улөс. Улөсьяс вылын челядь пукалөны.

– Петкөдлөй, кызди ті пукаланныд? Саша, көні тэ пукалан?  
Кутшөм пызан сайын? А позьö меным тэнад улөс вылө пуксьы-  
ны? Ок, кутшөм лөсьыд.

– А тэнад, Уля, көні пызаныд? (акань юасьö челядьлысь, че-  
лядь вочавидзөны юалөмьяс вылө).

Тадзи сөрнитігтыр челядь локтөны ворсан пельөсө, көні олө-  
ны аканьяс.

– А тани нө коді олө? – юалө акань.

– Тани олөны миян аканьяс, – вочавидзөны челядь.

– А кутшөм аканьясыдлөн нимыс? – Машук, Анюк, Катюк.

– А мый нө тайö татшөм джуджыдыс? Качай али мый?

– Да, тайö качай.

– Позьö оз меным качайтчыштны? (челядь пуксьөдөны ака-  
нөс качай вылө, качайтчигмозыс челядь сьылөны: а-а-а-а!)

– Аттьö, челядь, – шуө Таня, лөсьыда сьылінныд менö качай-  
тігөн.

Сэсса бара юалө: Бобөяс, а тайö нө ошинь дорас мый татшөм  
кузьяс?

– Тайö, Таня, лабич. Висьталөй, челядь, Танялы, мыйла колө  
лабичыд.

– Лабич вылын пукалөны.

– Да? Но пуксьыштлам. Тайö нө чой тіян? Таті позьö ислав-  
ны? А кыті кая?

– То, пос кузьяс.

Вика босьтө. аканьсө киөдыс да катөдө пос кузья, пуксьөдө во-  
дзас да исковтөдө.

– Ок, кутшөм лөсьыд! Ме көсья на исковтны. Öні ме Улякөд  
исковта.

– Но, бобөяс, ме төдмаси тіян оланінөн. Ті зэв гажаа олан-  
ныд. Тіян и чой эм, и качай эм, и уна пөлөс чача эм. Ме бара ті-  
ян дорө вола ворсны. Позьö? Аддзысьлыгтөдз!

## КВАЙТӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс шыд тасьтiөн да рок тасьтiөн.
2. Водзө велөдны челядьөс гөгөрвоны воспитательлысь сёрни да вочавидзны юалөмьяс вылө.
3. Водзө велөдны ыджыд да ичөт предметьяс торйөдны.
4. Ышөдны челядьөс шуны "А" шы.
5. Кыв-вор паськөдөм: бекар-пань, тасьтi-пань, ыджыд, ичөт, шыд бекар, рок бекар.
6. Стөчмөдны "Сейышт, пиө, рок" лелькуйтчанкыв төдөм.

Челядь водзын 2 пызан (ыджыд да ичөт), 2 улөс, шкапын паньяс (ыджыд да ичөт), шыд тасьтi, рок тасьтi, чашка. Диван вылын пукалөны кык акань (ыджыд, ичөт).

- Челядь, видзөдлөй, Машукид да Анюкид пукалөны диван вылын. Машукным миян ыджыд, а Анюкным ичөт на. Найө көс-йөны сөйны. Кынөмыс налөн сямалө.

- Анюк, көсьян сөйны? (да).

- А тэ, Машук, көсьян сөйны?

- Видзөдлөй, тани кык пызан: ыджыд да ичөт.

- Лок, Костя, босьт Машуктө да пуксьөд ичөт пызан саяс. Вот. Анюкным миян ичөт, и пызаныс ичөт.

Со шкапын тасьтi-пань, джаджыйн ыджыд тасьтi-пань, а улыс джаджыйн ичөт тасьтi-пань. Ыджыд тасьтi-паньнас вердам Машукөс, а ичөтнас - Анюкөс. Анюкным миян ичөт жө.

- Лок, Вика, босьт ыджыд тасьтi, пукты Машуклы пызан вылас. А ичөт тасьтисө пукты Анюклы.

- Саша, а тэ ыджыд паньсө сет Машукидлы. Сылөн и тасьтыс ыджыд, и ачыс ыджыд, и паньыс колө ыджыд.

Сидзи жө вайөны Анюклы да вердөны Анюкөс. Воспитатель вердигмозыс висьталө лелькуйтчанкыв: "Сейышт, нылук, рок тэрыб лоө кок..."

- Аканьяс сөйисны шыд, өни вердам чөскыд рокөн. (сидзи жө, воспитатель тшөктөм серти ваялөны ыджыд да ичөт рок тасьтiяс, вердөны аканьясөс).

- Кывзөй, мый шуө Машукид: "Аттө, челядь, пөттөдз сөйи-юи, ставсө бырөди. А Анюкид шуө: "Аттө, бобьяс, ставсө бырөди."

Но вот, сөйисны-юисны, Анюкным миян ичөт на, водтөдам сийөс. Узьыштас да мед быдмыштас. Моздорын качайтыштам:

а-а-а, а-а-а. Анюк унмовсис, воспитатель водгөдө сійөс ичөт крөвать вылө. Машук шуө:

– А ме көсья бобөяскөд ворсыштны. Куталөй менө.

Челядь ворсөны. Сөйшптим ми рок, видзөдлөй, кутшөм тэрыб лои кок. Одиө котравны вермө.

## СИЗИМӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс: Водзө төдмөдны группаса челядь оланін-өн. Төдмөдны узылан жырийөн. Гөгөрвоөдны кывьяс: узылан жыр, вольпась, шебрас, прөстыня, матрас, крөвать, небыд, вольсалам.

Челядь ворсигөн жырийө “пырө” Таня нима акань. Челядьөс чукөртгмоз акань висьталө:

– Дзолюкьяс, меным кажитчис тиян дорын да ме бара на лок-ти. (сэсса ветлгмоз висьталө) – Тани тиян акань пельөс, (водзө муно) – Тани ти сөянныд. А көни нө ти узыланныд?

– Петкөдлам Танялы узылан жыр. Со миян узылан жыр.

– Кымын тани крөвать? Уна крөвать?

– Да, уна крөвать. Бобөяс миян уна и крөватъыс уна. Ставөн узыөны торья крөватъын.

– Саша, вай петкөдлы, көни тэнад крөватъыд. (Кага петкөд-лө).

– Кутшөм мича! – шуө Таня, сэсса юалө:

– А тэнад крөватъыд, көни, Вика?

– А мыйла нө тэныд крөватъыс колө? (– Викалы крөватъыс колө узыны, шойччыны ворсөм бөрын, – висьталө воспитатель).

– А крөватяд вольпасьыс кутшөм небыд. Шоныд, көнкө, узы-нытө? Вай видлам, кутшөм вольпасьыд.

Челядь пуксьөны улөсьяс вылө, воспитатель петкөдлө:

– Шебрас. Тайө, Таня, шебрас, шебрасыс небыд, шоныд. Шебрасөн челядь шебрасьөны да оз кынмыны.

– Висьталөй, челядь, а тайө мый? (воспитатель босьтө киас юрлөс).

– Тайө юрлөс, – шуөны челядь.

– Да, Таня, тайө юрлөс. Сійөс челядь юр улас пуктөны, мед вөлі небыдджык юрыслы. (Босьтө матрас да петкөдлө).

– Видзөдлы, Таня, матрасыс кутшөм ыджыд, небыд (челядь видлалөны), мед челядьлөн бурджыка шойччас ки-коkyс.

А матрас вылас вольсалөны прөстыня, мед челядьлы водны вөлі сөстөм. Прөстыняыс еджыд-еджыд.

– Но вот, видзёдлім, петкөдлім Танялы, а öні бөр мичаа вольсалам крөватьсö. Отсалöй меным, ме кута вольсавны, а ті висьтавлöй.

– Тайö матрас. А матрас вылас ыджыд сöстөм прöстыня.

– Сэсса мый пуктам? (воспитатель босьтö киас юрлөс).

– Юрлөс, – шуöны челядь.

– И ставсö тайöс вевттям небыд шебрасөн. Вот и вольсалим крөватьсö.

– Мый вöчим? (вольсалим).

– Кывзы, Таня, нöшта висьтала, мед тэ он вунöд: сідзкö, челядлөн узьлан жырыин сулалöны крөватьяс. Крөвать вылас небыд вольпась. Небыд вольпасьяс узьöны челядь, шойчöны. Öдйöджык унмовссьöм могысь ме сыла челядь татшөм сыланкыв. Кывзы, Таня. (воспитатель да челядь сылöны "Кысулей, тэ муса кань")

– Сьылім, и Танюкыд унмовссьöма.

– Вай лөсьöдам небыд вольпась акань пельöсад да водгöдам Танюктö.

– Мый ми Танялы петкөдлім?

– Узьлан жыр.

## КÖКЪЯМЫСÖД ЗАНЯТИЕ.

Серпас видлалөм. ("Таня да гулөяс" серияысь, лөсьöдс О.И.Соловьева/.

Занятиелөн могыс:

1. Водзö велöдны кывзыны воспитательлысь висьт, гөгөрвоны серпас да вочавидзны серпас серти юалөмьяс вылө.
2. Вынсöдны челядлысь сёрниын кивтэчасьясөн вөдитчан кужанлун (шоньд ковта, шоньд платтьö).
3. Водзö нуөдны удж челядь сёрниö антонимьяс пыртөм кузя (шоньд – көдзыд).
4. Шыяс шуалан удж нуөдөм. Велöдны кузя, кокньыд төв моз пöлявны кос корьяс вылө.

Воспитатель: Ме тиянлы вайи зэв мича серпас. Вай видзөдлам, мый петкөдлөма сэни.

– Тайö нывка. Нывкасö шуöны Таняөн. Таня петöма ывла вылө. Ъвлаыс көдзыд, да Таңя шоньда пасьгасьöма. Сийö көмалөма шоньд чувки-гач, шоньд ботинки (көмкөт), мед ко-

кыс оз кынмы. Пасьталёма мича шоныд платтё да шоныд ковта. А мый нё вочё Тания? (вердё). Сійё вердё гулюясёс. Тания корё гулюясёс: "гулю-гулю..." Гулюяс лэбзисны, пуксисны да кокалёны шыдёс. Тания вердё гулюясёс. А тайё мый? Тайё ведра, а ведраас – корьяс. Тания чукёртис ведраас корьяс. Тания оз кынмы. А мыйла оз кынмы? (Сійё шоныда пасьтасьёма.)

Тадзи воспитатель помалё висът серпас серти, сэсся шуб:

– О, кодкё, кылё, локтё? (да пыртё паськёма аканьёс, коді вайё кёрзинаын кос корьяс).

– Видза оланныд, челядь.

– Видза олан, Тания. А кытисянь нё тэ локтан?

– Ме петалі ывлаё. Сэні зэв кодзыд. Но ме эг кынмы, ме шоныда пасьтаси.

– Танияд ветлёма ывлаё. Кытчё сійё ветлёма, Саша?

– Да, ывлаё. Ывлаыс кодзыд, да Тания пасьтасьёма шоныда. Вай видзёдлам, мый Тания пасьталёма. ( челядь и воспитатель видзёдоны да висътавлёны: пасьталёма шоныд чувки-гач, кёмалёма бурки, пасьталёма шоныд платтё да шоныд ковта.)

Серпасё видзёдігмоз воспитатель ышдёд челядьёс шуавны:

– Вика, шу: "Тания пасьталёма шоныд платтё".

– Коді висъталас, мый кокас Тания кёмалёма?

– Шоныд бурки.

– А мыйла?

– Ывлаыс кодзыд, да мед Таниялөн кокыс оз кынмы. Танияд сёрсыыс вайёма кёрзина, а кёрзинаас кос корьяс. Вайё петкёдлам, кыдзи тёлыс польыштё, да корьяс киссьёны муё. Пуктёй корьяссё ки пыдөсад и польыштёй. Пёльтёй кузя, кокниа, дзик төв моз, мед став корйыс усяс.

Ворсём бёрын воспитатель шуб:

– А Танияд серпастё эз адзыв, вай петкёдлам да висъталам, мый сэтчё серпасалёма.

– Тайё коді?

– Тайё нывка. Нывкасё шуоны Танияён.

– Кёні Танияыс?

– Ывлаын.

– Висъталёй аканьыслы: Танияыс ывла вылын.

– А кыдзи пасьтасьёма Тания?

– Шоныда.

– А мыйла Тания пасьтасьёма шоныда? (Челядь висъталёны аканьлы).

## ӨКМЫСОД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзё төдмөдны группаса челядь оланінөн.
2. Төдмөдны пөрччысян-пасьтасян жырийөн.
3. Вынсьөдны челядьлысь лабич йылысь төдөмлун.
4. Гөгөрвоөдны кывъяс: пөрччысян жыр, шкапъяс, мый вылө колёны шкапъяс, паськөм.

Группаө локтө Тания нима акань. Сийө пасьтасьөма шоныда.

– Видза оланнөд, бобөяс. Ти төданныд, көні ме вөлі?

– Ывлаын, – шубны челядь.

– Да, ме вөлі ывлаын. Ывлаыс көдзыд, да видзөдлөй, кутшөм шоныда ме пасьтаси. А кытчө ме пөрччыся?

– Бобөяс, вай петкөдлам Таниялы пөрччысян жыр. Лок, Тания, ми тэныд петкөдлам пөрччысян жыр, сэні тэ пөрччысян. (босьтөны аканьөс да муноны пөрччысян жырийө)

– Со, тані миян пөрччысян жыр. Тайө шкапъяс. Шкапыс уна. Быдөнлөн аслас шкап. Шкапас челядь өшөдөны паськөм. Лабич вылө пуксьөны, пөрччөны көмкот да тшөтш пуктөны шкапө.

– А ме тшөтш шкапө паськөмөс өшөда? – юалө Тания.

– Да, вай Таниятө пөрччөдам да паськөмсө өшөдам шкапө.

– Пуксьы, Танюк, лабич вылө, ме тэнө пөрччөда. (челядь да воспитатель пөрччөдөны аканьөс и өшөдөны паськөмсө шкапө)

Аканьсө пөрччөдиг воспитатель юалө:

– Мый Таниялысь пөрччөдам?

– Шапка.

– Кутшөм нө шапкаыс?

– Шонөд.

– Но вот, Танюк пөрччысис (сэсся юалө челядьлысь):

– Саша, кытчө тэ пөрччысин? Кытчө пуктін паськөмтө?

– Паськөмөс ме пуктї шкапө

– Вай видзөдлам?

– А өні мунам ворсан жыръяд да ворсыштам. (пырөны ворсан жырийө. Ворсөны.)

Сэсся Тания шуб:

– Но, бобөяс, зэв гажаа оланнөд. А өні отсалөй меным пасьтасьны. Көні нин менам паськөмөй?

– Шкапын. Пөрччысян жырийн. Пуксьы лабич вылө, ми тэнө пасьтөдам. (пасьтгмозыс Таниялы воспитатель висьталө)

– Танюк, эн вунөд. Тайө бобөяслөн пөрччысян жыр. Тані че-

лядь пөрччысьоны. А шкапьяс колёны, медым сэтчө тэчны паськөм. Лабич вылө пуксьоны, пөрччысьоны, сэсся паськөмсө тэчоны шкапьясө.

– Но вот, Танокөс пасьтөдм. А öнi асьным пасьтасям. Пуксьям лабич вылө да пасьтасям. Сэсся Танякөд петам ывлаө.

## ДАСÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс В.Власовлөн "Бура узь" кывбурөн.
2. Велөдны гөгөрвоны, мый йылысь висьтавьсө кывбурын.
3. Чужтыны челядьлысь меллун, шаньлун.
4. Ышөдны челядьөс шуавны кывбурлысь строкаяс: узьышт, узь, бура узь.
5. "У" шылөн артикуляция вылын удж.

Челядь дорө локтө муса Лёша пи. Сийө вайө мича мешөк. Мешөкас султанчикьяс да книга "Котик-коток" (лөсьөдысьыс Елисеев).

– Видза оланнды, бобөяс. Ме тiяны вайи чачаяс. Ворсьштанныд?

– Ворсьштам, — шуө воспитатель, — видзөдлөй, чачаыс лөө пу пыдди, а ме — төв пыдди кута пöлявны, пуыслөн корьясыс кутасны вөрөшитчыны. Видзөдлөй, кызди парйөс нюжөда да кузя пöльта.

– Ставныды Лёшанд вайөма пусө: Марталы — гөрд корья Костялы — виж корья пу.

– Босьтөй путө ме моз, нюжөдөй парьястө да пöлтөй кузя, небыда, мед дыр вөрөшитчасны корьясыс (воспитатель быдөнөс торйөн велөдө пöлявны). Ворсьштөм бöрын чукөртө чачаяссө.

– Кажитчис Лёшалөн чачаыс? Мөдысь бара ворсьштам. А öнi видзөдлам Лёша нөпйө. Сэни нөшта на мыйкө эм. Мый жө сийө вайөма нөшта? Со өд кутшөм мича.

– Видзөдламөй серпас вылас. Коді тайө узьө?

– Муса пи.

– Ывлаыс кодзыд, а муса пи шоныд вольпасьсө водөма да узьө, оз кынмы.

– А муса писө коді баййөдлө?

– Кысук баййөдлө. Небыдик лапасө пуктөма муса пи вылас

да. Кывзöй, мый шуалö сийö: (воспитатель висьталö В.Власов-лысь "Бура узь" кывбур). Висьталöм бöрын юалö:

– Кыдзи кысукуыс баййöдлö?

– Узьышт, узь, бура узь. Воспитатель ышöдö челядьöс сы бöрся шуавны кывбурысь кывтэчасьяс, юкөнъяс.

– А вай ми тiянкöд тадзи жö унмовскöдам муса Алёша пиöс, кыдзи каньыд баййöдлiс. Водтöдам вольпасьö. Небыд шебрасөн шебрöдам, шоньыд лоö Лёпалы. Вай öтлаын баййöдлам. (Кага баййöдлö, а воспитатель ышöдö кагаöс шуавны сы бöрся кывбурысь кывъяс).

– Баййодлiм да Алёшаныд муса пиыд унмовсис. Мед узьыштас.

### ДАС ÖТИÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелöн могыс:

1. Водзö тöдмöдны челядьöс оланiнөн.
2. Тöдмöдны мыссян жырiөн.
3. Водзö велöдны челядьöс кывзыны неыджыд висьт серпас серти да кужны вочавидзны воспитатель юалöм вылö.
4. Сёрни сöвмöдан удж: ва кран, ки чышкöд, тув, майтöг, майтöг доз, чышкысьны.

Челядь дорö локтö кань. Сёрсьыс сийö вайö серпас.

– Видза оланьыд, бобöяс! Видзöдлöй, мый ме тiяны вайи.

– Кысук вайис серпас. Видзöдлам, мый серпас вылас, — шуö воспитатель.

– Тайö мыссян жыр. Челядь мысьöны. Видзöдöй, нывка мыськалö кисö. Кранысь петö шоньыд ва. А со детинка. Сийö мыськö чужöм. А тайö нывкаыс мысьсьöма нин. Сийö чышкысьö ки чышкöдөн. Ки чышкöдьяс öшалöны тувьяс вылын. Быдöнлөн аслас ки чышкöд. Челядь мысьöны, чышкысьöны ки чышкöдö да öшöдöны тувьяс вылö. Киныс лоö сöстöм. А со детинкаыс абу на мысьсьöма. Видзöдлöй, кутшöм сылөн няйт кыис, чужöмыс. Мыссям шоньыд ваөн, майтöгөн, да ставыс лоö сöстöм.

– Но вот, серпас видзöдiм, — шуö кань, — а тi öд мыссянныд жö?

– Мыссям, — вочавидзöны челядь.

– А кöнi тi мыссянныд?

– Челядь, вай петкöдлам кысукулы, кöнi ми мыссям.

– Со тайё мыссян жыр. Со ва краньяс, кранысь петё шоны" ва. Тани челядь мыссьоны. Со майтөг доз. Сэни майтөг видзам. Со ки чышкөдьяс ёшалёны тувйын.

Челядь чышкысьоны ки чышкөдө да ёшөдөны тувйё.

Сэсся кань юалё:

– Ноко, Саша, кытчө ёшөдан ассьыд ки чышкөдгө?

– Тувйё.

– Шу кысуклы: ки чышкөдөс ёшөда тувйё. (воспитатель ёшөдө челядьёс висьтавны каньлы, вочавидзны юалөмьяс вылө.)

– Челядь, а ме тиянлы нөшта мыйкө вайи.

– Ноко, видзөдлам, мый нөшта кысук вайис.

– Ме вайи ичөт серпасьяс. (кань разөдө челядьлы ичөт серпасьяс, көни петкөдлөма: нывка мыссьё, детинка чышкысьё. Разөдгас висьталё, мый петкөдлөма серпас вылас.) Сэсся юалё:

– Саша, а мый тэ вөчан?

– Ме мысся.

– А Ленук мый вөчө?

– Ме чышкыся ки чышкөдө. — Тадзи челядь вочавидзёны кань юалөм вылө. Сэсся кань ошкө челядьёс да мунё.

– Аддзысьлытөдз! — өтув шуёны челядь.

– Аддзысьлытөдз! — шуё кысук.

## ДАС КЫКӨД ЗАНЯТИЕ.

"Дзёбсясьөмысь ворсөм".

Занятиелөн могыс:

1. Велөдны челядьёс колана ногөн гөгөрвоны кывбөра существительнөйяслысь вежөртас (значениесө). Пызан вылын, пызан улын, пызан сайын.
2. Велөдны ворсны дзёбсясьөмөн: дзёбсьыны да корсьны.
3. Велөдны челядьёс шуны гораа да кузя "У" шы.

Воспитатель тэчө челядь водзын сулалысь пызан вылө чача диван, шкап, пызан, улөсьяс да висьталё:

– Тайё олан жыр, тани олё көчпи. Сэни эм диван, шкап, пызан, улөсьяс. Көчпи пуксис улөс вылө, пызан сайё да виччысьё ошпиёс. О, ошкыд кылө: тотш–тотш–тотш.

Локтё ош.

– Видза олан, ошпи. Лок, ме тэнё виччыся нин. Лок, пуксы диван вылас.

- Кытчө пуксис ошпи?
- Диван вылө.
- Ошпи да көчпи пуксисны диван вылө да сёрнитөны.
- Ошпи, вай ворсыштам дзебясьёмысь. Ме дзебья, а тэ корсь.

Ош сувтө мышкөн, мед оз аддзы, кытчө дзебяся көчпи. Көчпи дзебсьё диван сайё.

- Корсь, ошпи. Ошпи корсьё. Ветлөдлө да корсьё: видзөдлө шкап сайысь — абу, пызан улысь — абу...

- Кытчө нө дзебсис көчпиыс, бобёяс, кытчө дзебсис? Отсалөй меным аддзыны.

- Көчильыд диван сайын.

Ошпи аддзё көчильёс. Тадзи ворсёны. Челядь отсалёны аддзыны көчильёс, висьталёны, кытчө дзебсис: пызан улө, диван сайё, шкап бокө да с.в. Ворсём бөрын ошпи да көчпи пуксьёны пызан сайё, улөс вылө. Көчпи шуё:

- А өні, ошпи, ме тэнө чайөн юктөда. Кылб: "у-у-у-у" — воспитатель поезд вайё. — Мый шуё поездыс? — "у-у-у!" Поезд сувтис, көчпи да ошпи петисны керкаысь, пуксисны вагоньясё, и көчпиёс да ошпиёс поезд нуис вөрө.

- Кыдзи поездыс тутсё? "У-у-у-у" гораа тутсё. (Воспитатель ышөдө челядьёс шуны "У" шы кузя, гораа.) Кылө, кодкө тотшкөдчө өдзёсө.

- Кодкө локтө, — воспитатель муно өдзёс дорө да пыртө ыджыд көчөс.

- Видза оланныд, бобёяс! Ме тиянкөд көсья ворсны дзебясьёмысь. Ворсанныд?

- Но, челядь, дзебсьөй. А мед көчюд оз аддзы, кытчө ті дзебсанныд, ме көртала сылысь синсё шарпён, — шуё воспитатель. Челядь дзебсьёны, көч найёс корсьё. Кор аддзё, шуё:

- Пет, Уля, пызан улысь да с.в. Ворсёны, сэсья көч муно.

- Аддысьлытөдз, бобёяс. — Бара волы миян дорө, көчиль.

## ДАС КОЙМӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Вынсөдны челядьлысь ас олан группа йылысь төдөм-луньяс: ворсан жыр, мыськасян жыр, мыссян жыр, узылан жыр, пөрччысян жыр. Петкөдпыны найёс да

кужны висьтавны, көні мый вөчоны челядь.

2. Водзё велөдны стөча шуны паськөм, тасьтї-пань, чача нимьяс.

Коланаторьяс: көчпи, дадь, ноппын: чашка, пань, ки чьшкөд, майтөг доз, майтөг, кепысь, чулки юр, шапка.

Локтө көчпи. Кыскө дадь. Дадь вылын ноп. Ноппын: чашка, пань, ки чьшкөд, майтөг, кепысь...

– Видза оланнды, бобояс. Ветлі даддьон иславны да аддзи ноп. Видзөдлам, мый жө нопьяс. (Восьтө ноп да кыскө кепысь.)

– Мый тайө?

– Тайө кепысь.

– А кодї кепысьсө воштөма? — юалө көчпи.

– Ме, — шуө кага, кодлөн кепысьыс.

– А кытчө кепысьтө пуктам?

– Пөрччысян жырйө, шкапө.

– Но вот, Саша, босьт кепысьтө, ну пөрччысян жырйө да пукты шкапад. Сэсся эн нин вошты.

– Кытчө Саша нуис кепысьсө?

– Пөрччысян жырйө, шкапө.

Кочиль перйө нопсыс, ставсө мый эм, а челядь нуалöны торья жырьясө: ки чьшкөд өшөдöны тув вылө мыссян жырйө, пань нуöны мыскасян жырйө да с.в. Разөдгөн челядь висьталöны, кутшөм жырйө колө нуны сийө предметсө.

Сэсся көчпи шуө:

– Но вот, ноппыд рекмис. Нинөм эз коль. А öни ме пукся даддьө, а тї, бобояс, менем петкөдлөй, көні тїян узылан жырйыд.

Челядь нуöны көчөс да петкөдлöны узылан жыр.

– А көні тїян мыссян жырйыд? (Нуöны көчөс да петкөдлöны, мый нөшта эм мыссян жырйын: майтөг, ки чьшкөд да с.в.)

Тадзи челядь гөгөртöны көчкөд став жырсө. Сэсся көч мунө.

– Аддзысьлытөдз!

## ДАС НЁЛЬÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзё велөдны челядьөс гөгөрвоны да вөдитчыны кывбөра эмакывьясөн.

2. Водзё велөдны стөча вөчны парьяс, мед кузя да гораа шуны "У" шы.

Коланаторьяс: "Наша Тания" серияысь "Тания не боится мороза" серпас, кӧчпи, поезд, вагончикъясын пукалӧны: кӧчпи, ошпи, понпи, каньпи.

Воспитатель пыртӧ серпас.

– Кодӧс аддзанныд серпас выльысь? Тайӧ нывка. Сийӧс шуӧны Танияӧн. Саша, кыдзи шуӧны нывкасӧ?

– А мый кутӧ Тания киас?

– Зыр.

– Да, Тания кутӧ киас зыр. (Воспитатель корӧ висьтавыны кага-ӧс сёрникузяӧн.) Зырийӧн Тания тӧчӧ ведраӧ лым. Ведраыс сулалӧ лым вылын. Кӧни сулалӧ ведраыс?

– Лым вылын.

– Петкӧдлы, Саша, кӧни ведраыс да висьтав: ведра сулалӧ лым вылын.

– А кӧни сулалӧ Танияӧн даддыс? Коді петкӧдлас?

– Со Танияӧн даддыс.

– Да, даддыс сулалӧ Тания бокын.

– Коді петкӧдлас, кӧни лабич?

– Со. Тания ворсӧ лабич дорын.

– Лабич сайын быдмӧны ичӧт коз пу да ыджыд пу.

– Кӧни быдмӧ ичӧт коз пу?

– А кӧни быдмӧ ыджыд пу?

– А кӧни нӧшта пуыс? Кытысь аддзанныд?

– Тайӧ ыджыд пуыс быдмӧ Тания мышкын.

– А пу вылас пукалӧ рака. Коді петкӧдлас ракасӧ?

Воспитатель вештӧ серпассӧ да шуӧ: "У-у-у!" – поезд кӧ кыл-а, вай, видзӧдлам. Воспитатель пыртӧ кӧчӧс, кӧчыс кыскӧ поезд. "У-у-у", – турсӧ поезд.

– Вот и локтис поезд. Видзӧдлӧй, кодьяс чеччасны поездысь. Вагонысь петӧ ошпи (воспитатель сьӧрсӧн-бӧрсӧн перьялӧ чачаяс – кӧчпи, понпи, каньпи. (Кӧч вайис чачаяссӧ тиян дорӧ дзб-сясьӧмысь ворсны. Чачаяс кутасны дзбсясьны, а кӧчилъ кутас корсьны.

– Кӧчпи, бергӧдчы мышкӧн, эн видзӧд, кытчӧ челядь дзбасны чачаяссӧ. (Воспитатель сетӧ чачаяс челядьлы да индӧ, кытчӧ дзбны чачасӧ.)

– Но вот, дзбим. Кӧчпи, корсь ӧни.

Воспитатель новлӧдлӧ кӧчпиӧс акань пельӧсті да корсь чачаяс. Сӧсся аддзӧ чачасӧ, индӧ чачалысь местасӧ да тшӧктӧ сӧ-тысь петны.

Ворсӧм бӧрын челядь пуксьӧдӧны чачаяссӧ вагоньясӧ, да по-

езд тутөстө: "У-у-у!"

– Кызди тутсө поездыс? Ставным тутөстам поезд моз: у-у-у.  
Кузя, гораа: у-у-у-у-у-у.

Челядь тутсігырйи поездон моз муноны воспитатель бөрся.

## ДАС ВИТӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелон могыс:

1. Водзө велөдны челядьөс гөгөрвоны да вөдитчыны кывбөра эмакыввясөн.
2. Велөдны вочавидзны юалөмвяс вылө.
3. Кыв-вор паськөдөм: көчпи, понпи, көзапи, уткапи, жук.

Лёша – акань пыртө дадь, даддяс пукалоны чачаяс. Челядь отсалөны пыртны группаө дадьсө.

– Видза оланныд, бобөяс.

– Видза олан, Лёша.

– Чачаястө колө пуксьөдны улөсьяс вылө. Челядь, отсалөй. Саша, босьт Лёшаөс да пуксьөд улөс вылө. Вот, Лёшаөс пуксьөдөм улөс вылө. Вика, босьт понписө да пуксьөд Алёша бокас улөс вылө. Кытчө пуксьөдөм понписө?

– Улөс вылө, Алёша бокө.

– Уля, босьт көчписө да пуксьөд тишөтш Алёша бокас. А тэ, Артём, босьт уткаписө да пуксьөд Лёша саяс. Лена, босьт көзаписө да пуксьөд Лёша водзө, улөс вылө. (Тадзи пуксьөдоны став чачасө.) Но вот, ставөн пуксялисны улөсьяс вылө. Оні, челядь, сувтам чачаяс водзө да сьыпштам налы. Сувталөй. (Челядь сьылөны "Кысулей, тэ муса кань" сьыланкыв.)

– Вот сьышм, чачаяслы зэв ёна кажитчис, со – нюмьялөны. А оні чачаястө чөсмөдам преникөн. Босьтөй чачаястө да пуксьөдөй пызан сайө улөсьяс вылө.

– Саша пуксяс улөс вылө, воддзас босьтас петукөс, Саша дорө пуксяс Уля. Уля тишөтш пуксяс улөс вылө, а воддзас пуксьөдас көчпибс.

Тадзи воспитатель пуксьөдалө ставнысө. Лёша аканьсө гусьөн дзебө.

– Челядь, кытчө ми пуксялім?

– Улөс вылө, пызан сайө.

– А чачаястө кытчө пуксьөдөм?

- Чачаясёс водзё пуксьодім.  
– Воспитатель вайё тасьтын преникъяс да пуктё пызан вылө.  
– Босьтöй преникъяссө да вердöй, чөсмөддöй чачаястө.  
Челядь вердöны быдөн ассыныс чачасө.  
– Но вот и чөсмөдім. Чөскыд?  
– Да, кажитчис преникыс. Зэв чөскыд. Аттьө.  
– Бобöяс, а Лёша аканьыд нө кöни? Абу тай нө. Вай ветлам да корсям, кытчö сийö дзевбис.  
– Видзөдлам шкап бокысь. Абу сэни. Гашкө, пызан улын?  
Абу жö. Көн нө эськө? Кытчö сийö дзевбис?  
Адзöны акань пельöсысь крöвать улысь.  
– Пет, Лёша, крöвать увсьыс. Крöвать улö дзевсьöма.  
– Кытчö Лёшаыд дзевсьöма?  
– Крöвать улö.  
Лёшукыд ворсö миянкöд.  
– Вердыштам, чөсмөдыштам Лёшатö преникөн, – челядь вердöны Лёшаөс.  
– Но вот, вердыштим Алёшатö. А öни пуксьылам ставөн.  
Кöч кöсий миянлы сьылыштны да йöктыштны. Челядь пуксьöны, воспитатель висьталö, кытчö колö пуксьыны.  
– Саша, пуксьы Вика дорö. Уля пуксяс Вика водзö.  
– Артём, пуксьы Вика мыш сайö.  
– Дашук, пуксьы Саша мыш сайö.  
Челядь пуксялöны улöсьяс вылө, воддзас босьтöны чачаяс, сьылöны "Кöч йöктö, йöктö".

## ДАС КВАЙТÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелон могыс:

1. Вынсöдны челядьлысь тöдöмлуньяс тасьти-пань йылысь: тасьти, пань, чашка, кружка, стöкан, миска, бидон, дар, таз.
2. Велöдны торйöдны найöс öга-мөдсьыс да кужны висьтавыны, мый вылө колöны быд доздук: пань – паньөн панясьöны, па-нялöны шыд да рок, тасьти – тасьтö тэчöны рок, чашка – чашкаö кисьтöны йöv.
3. Водзö велöдны челядьöс вочавидзны воспитательлөн юалöмьяс вылө.

Пызан вылын: тасьти, пань, чашкаяс, кружка, стöкан, дар, чайник, бидон, миска. Ставсö вевтгöма дöраөн. Колöны сідз жö

кӧчпи да серпасъяс, кӧнӧ петкӧдлӧма тасъти-паньсӧ.

Воспитатель корӧ ас дорас челядьӧс:

– Бобӧяс, вай катшакӧд пуам рок. Ворсӧм "Катша рок пуис."

"Еджыд бока, вӧсньыд кока

Катша рок пуис, пуис, пуис..

Тайӧ сӧйис, тайӧ сӧйис, тайӧ сӧйис,

Тайӧ сӧйис, а медся ичӧтыслы, медся мусаыслы эз тырмы..

Кураліс да караліс, кураліс да караліс, эз пот..."

– А ӧнӧ Сашалы рок пуам. (Сідз жӧ пуӧны роксӧ Викалы, Уялы).

– Но вот, роктӧ пуим. А чӧскыд роктӧ тӧ сӧянныд?

– Сӧям.

– А мыйӧн роктӧ вайӧ тӧтя Валяыд (няня)?

– Мискаын.

– Пуксялӧй, ме тӧянлы вая мискасӧ (челядь пуксялӧны улӧсъяс вылӧ, пызан сайӧ. Воспитатель пуктӧ пызан вылӧ миска).

– Мый тайӧ татшӧмыс?

– Миска. Мискаӧн миянлы тӧтя Валя ваис рок.

– А кытчӧ роксӧ тӧчам быдӧнлы?

– Тасътиӧ. (бекарӧ)

– Да, роксӧ тӧчам тасътиӧ.

– А мыйӧн роксӧ тӧчам?

– Ыджыд паньӧн, дарӧйӧн.

Воспитатель вайӧ ыджыд пань (дар).

– Роксӧ мискаысь тӧчам тасътиӧ. Кутшӧм чӧскыд рокыс! На, Вика, сӧй! Мыйӧн сӧян?

– Менам паньӧй абу.

– На, Вика, босьт паньтӧ, роксӧ панялам паньӧн.

Вика панясьӧ.

– Саша, мыйла колӧ паньыс? Бобӧяс, чӧскыд роксӧ сӧйӧны няньӧн. Воськыд киӧ босьтам пань, шуйга киӧ босьтам нянь.

– А няньсӧ тӧтя Валяыд мыйӧн шӧралӧ?

– Пуртӧн.

– Но вот, чӧскыд роктӧ сӧйим, а ӧнӧ йӧв юам. Тӧтя Валяыд йӧвтӧ мыйӧн вайӧ?

– Бидонӧн.

– А кытчӧ кисьталӧ быдӧнлы?

– Чашкаясӧ.

Воспитатель пукталӧ пызан вылӧ чашкаяс.

– Мыйла колӧ чашкаыс?

– Юны йӧв.

Воспитатель иммитируйтö: бидонысь чашкаясö кисьталö йöв, челядь юöны. Воспитатель лыддьö лелькуйтчанкыв:

- Сёйьшт, пиö, йöв,
- Ворсьшт шы ни төв.
- Сёйьшт, пиö, рок,
- Вынсялас мед кок.
- Сёйьштан кө нянь,
- Быдман ён да шань.
- Паняльштан шьд,
- Лоан зэв ьджыл.

Воспитатель юалö:

- Бобöяс, а мый нöшта позьö юны чашкаысь? (сок, чай, компот)

- А кытысь кисьтам чашкаас чайсö? (чайникысь)

Воспитатель вайö пызан вылö чайник, кисьталö чай, челядь быттьö юöны. (иммитируйтöны)

- Чöскыд рок сёйим, став чайсö юим. Аттьö тётя Валялы. А öнi тасьтi-пань бөр тэчам öтилаö.

Воспитатель бөр вевттьö тасьтi-паньсö дöраөн.

- Со, кодкө кылö локтö мян дорö. (пыртö көчöс)

- Көчпыьд вайöма серпасьяс. Сийö корö челядьöс пуксьыны ас дорас матöджык. (челядь пуксялöны)

- Видзöдлам көчпыьдысь серпасьясö.

Воспитатель тэчö серпасьясö наборной полотно вылö, челядь висьталöны, мый петкөдлöма серпасьяс вылас. Воспитатель отсöгөн челядь шуöны: "Тайö ставыс тасьтi-пань".

- Артём, тэ эськө мый татысь (серпасьяс пытшьыс) коран көчылдысь?

- Пань.

- А мыйла тэныд колö паньыс? Мый тэ сийөн вöчан?

- Паняла рок.

Воспитатель велöдö челядьöс бура корны көчлысь серпассö. Серпасьяс сөгалөм бöрын көчпи юасьö, мый вылö колö быд доздук. Тайö юалöмыс, дерт, сьöкыджык посни челядьлы. Первой кадсö ковмас, гашкө, вочавидзны аслыс воспитательлы. Но вочасөн челядь велалöны да асьныс зэв збоя заводитöны вьставны вочакывсö.

Сэсся көчöс колльöдöны öдзöс дорөдз.

## ДАС СИЗИМОД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзё велёдны челядьёс гөгбровны да вёдитчыны кывбёра эмакывъясён.
2. Велёдны вочавидзны сёрникузяён воспитатель юалёмьяс вылө.
3. Велёдны ясыда шуавны "А" да "У" шыяс.

Коланаторьяс: "Детинка вошөма вёрын" серпас ("Заблудил-ся") "Звучащие картинки" серияысь; дивө кодь мешөк, мешөкас: юрлөс (аканьяслөн), кубик, пань, тасьті, серпаса книга.

Воспитатель корө видзөдльны серпас вылө:

– Видзөдөй, со детинка вотөма көрзина тыр тшак да чуксалө ёртьяссө. Видзөдөй, кызди сійө вөчөма вомсө: паськөдөма да го-раа шуө: "Ааа", сэсся парсө ипожөдөмөн шуө "Ууу". Чуксалө: "Аааууу". Отсалам детинкалы чуксасьны, мед ёртьясыс кыласны.

Воспитатель ышөдө челядьёс бура лөсьөдны вомнысө да шу-ны "Аааууу".

"Сюзь да шырьяс" ворсөм:

Воспитатель висьталө челядьлы, мый вёрын олө сюзь (петкөдлө серпас). Сюзь олө джуджыд пуяс вылын. Луннас сійө узьё, а войнас куталө шырьясөс. Сюзь горзө: "Бууу-бууу".

Кутшөм лөня горзө сюзьыс! Гапкө, сійө зэв ылын. Вай нөпгта гораджыка горөдам. Сэтшөм мичаа да ясыда горөдс Витя, сійө и лоас мян "сюзьөн". (Воспитатель пуксьөдө кагаёс бокын сула-лысь улөс вылө, пунктө юр вылас "сюзь" маска.)

– А ми тьянкөд, челядь, лоам "шырьясөн". Ми котралам вөрті. Кор "сюзь" горөдас "Буу-буу", колө ставлы пышйыны.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду! (шырьяс котралөны-чеччалөны)

Вёрын быдмө пожөм пу

Сө арөса дзормөм пу. (челядь кияснас петкөдлөны, кутшөм пуыс ыджыд).

"Бобувьяс куталөм" ворсөм:

Воспитатель разөдалө-пукталө бумагаысь (картонысь) вөчөм бобувьяс жыр пасьталаыс: пызан вылө, пызан улө, шкап бокө да с.в. Висьталө: "Лэбалісны бобувьяс да пуксисны шойччыны. Кутшөм найө мичаёсь, уна пөлөс рөмаёсь. Вай корсямөй найөс. Кытчө пуксьөма (дзёбсьөма) тайө бобулыс? Кутшөм рөма сійө? (гөрд бобув пуксьөма пызан вылө)".

А öни став бобувьяссö чукöртам да лэбзьöдам найöс. Видз-öдтам, кытчö бобувьяс пуксяласны. Валя, тэнад виж бобульд кытчö пуксис? (воспитатель нуöдö челядькöд сёрни). Бöрас бобувьяс "мудзöмаöсь лэбавнысö" да кöсийöны шойччыштны (тэчöны кöрöбкаясö).

## ДАС КÖКЪЯМЫСÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелöн могыс:

1. Вынсöдны челядьлысь тöдöмлуньяс паськöм йылысь.
2. Кужны шуны торья паськöм нимьяс (кепысь), пасьтасьöмсö (кепысяся, шапкаася) да мыйла колö паськöмыс (мед кияс оз кынмыны).
3. Велöдны гораа, кузя шуны "О" шы.

Коланаторьяс: челядь паськöм: шапка, кепысь, носки, гач, платтьö да с.в., кöчпи, Алёша акань.

Челядь пукалöны улöсьяс вылын, на водзын наборной полотно. Улöс вылын пукалö кöч. Воспитатель шыöдчö:

– Бобöяс, кöчилыд восьтис паськöм вузалан лавка. Талун ми кутам нёбасьны кöч лавкасысь. (Кылö ойзöм шы "О-о-о".) Мый нö тайö кылö? (Воспитатель чуймöмön шуö:

– Кодкö ойзö. Кöни нö? Коди?

Локтö Алёша, ойзö.

– Вот, вöлöмкö, кодi ойзö: о-о-о!

– Мый т. Алёша, муса пи, ойзан?

– Пиньöи висьö,– шуö акань, о-о-о!

– Пиньыд кö висьö, колö шонтыны. Кöч вузалö чышьян. Ме чышьянсö нёба да бан боктö кöртала, бан бокыд шоналас – да пиньыд бурдас.

Воспитатель корö кöчлысь чышьян, кöрталö. Кöч недыр ойзыштöм бöрын дугдö.

– Бурдiс, тыдалö, унмовсис. А кыдзи öд вöли ойзö. Челядь, кыдзи сийö ойзiс? Мый шуалис?

Воспитатель ышöдö челядьöс шуны "О" шы. Сэсся шуö:

– Мед Алёшаыд узьыштас, а ми кöч лавкасыд тьянкöд нёбасьыштам. Лок, Вика, кор кöчилыдлысь, мый тэ кöсьян нёбны.

– Кöчил, вай меным, пöжалуйста, шапка.

– Петкöдлы, Вика, челядьлы да висьтав, мый тэ нёбин?

– Ме нёби шапка.

– Коді көсйө ньобасьны?

Тадзи челядь корёны көчлысь паськөм (ньобасьёны). Кор быдёнлөн лоё кутшөмкө паськөм, воспитатель шуё:

– Алёша садьмис. Алёша, пиньыд бурдис нин?

– Вай петкөдлам сылы, мый ти ньобинныд көчиль лавкаысь.

– Саша, мый тэ ньобин, висьтав Алёшалы.

– Ме ньоби кепысь.

– А кытчө тэ кепысьтө пасьталін?

– Киё пасьталі, кепысяси.

– Да, Алёша, мед Сашалөн кийс оз кынмы, сійө пасьталіс кепысь.

– А тэ, Вика, мый ньобин?

Тадзи челядь висьталёны, коді мый ньобис, кытчө пасьталас да мыйла.

Воспитатель шуё:

– Öні, челядь, вай пасьтасям. Медводз пасьталам кузь кока гач. Сэсся көмалам носки, сэсся дөрөм вылө пасьталам ковта, юр вылө шапка, шоныд пальто, голяё көрталам шоныд шарп, киё пасьталам кепысь (челядь иммитируйтёны пасьтасьөм). Но, вот, пасьтасим, а öні петам ывлаё.

## ДАС ÖКМЫСÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзё велөдны вөдитчыны кывбөра эмакывъясөн.

2. Стөчмөдны "У", "А", "О" шы шуалөм.

Коланаторьяс: ыджыд матрёшка, ичөт матрёшкаяс, кубикьяс, кирпичикьяс (2 кубик да 2 кирпичик быд кагалы), 2 ыджыд кубик да 2 ичөт кубик, дивөкодь мешөк: паровоз, көлач, ичөт акань.

Челядь пукалёны пызан сайын.

– Бобёяс, өдзөс саяс кодкө кылө. (Восьтө өдзөс.) Тайё тай матрёшка локтө да сьёрсыс вайё дадь.

– Видза оланьыд, бобёяс.

– Видза олан, матрёшка.

– Ме тиянлы вайи дивөкодь мешөк.

– Вай видзөдлам, мый эм мешөкас (перйө паровоз). Мый нө тайё?

– Паровоз.

– А кыдзи паровозыс тутсө?

– У-у-у!

Воспитатель ышөдө челядьёс шуны "у" шы. Сэсся юалё: – А мый нөшта эм мешёкас? (перйё кёлач) – Бобёяс, видздёлй, а тайё мый? – Тайё кёлач. – Кутшөм кёлач? – Гёгрёс. – Да, гёгрёс. Ноко, кёлач моз вомныгтё вөчй: о-о-о.

– Кодлөн вомыс гёгрёс колач кодъ? (Сэсся перйё мешёкыс аканьёс.)

– Ичөт Машенька тани. Вердам Машукёс кёлачөн, а сйё тияны сьыльштас.

– Кыдзи Машукыд сьылё? –А-а-а-а.

Воспитатель ышөдө ясыда шуны "А" шы. Сэсся аканьёс пуксьөдө паровоз вылө да паровоз мунё: у-у-у. Челядь тшөтш шуалёны "У" шы.

"Доддя поездөн" ворсөм. Воспитатель петкөдлө челядьлы чаяс. Панё на йылысь сёрни: Мый тайё? Мый эм паровозыслөн? Мый эм вагоньяслөн? Кутшөм рёмаёсь? да с.в.

– Вай сёлам поездё. Ме лоа – паровоз, а тй – вагоньяс. Мөдөдчим: Тууу! Мунамөй поездөн: чуу-чуу...

Воспитатель висьталё кывбур, а челядь ветлөдлөны сы бөрся да тшөтш шуалёны кывьяссө.

"Лөсьыд жё нин талун лун.

Чужөм вылын ворсө нюм.

Доддя поезд корё туй:

"Кежөй, челядь, ту-ту-ту!"

(А.Вансеев. Доддя поезд.)

– Бобёяс, а дядяд матрешкаылдлөн кодкө нөшта на эм (лэптө ичөт матрешкаясөс).

– Ыджыд матрешкаыд вайөма ичөт матрешкаясөс. Вөчам налы улөс. Воспитатель вөчө ыджыд кубикыс да ыджыд кирпичикыс улөс да пуксьөдө сэтчө матрешкаёс. Сэсся разөдө челядьлы ичөт кубикьяс да кирпичикьяс. Челядь вөчөны улөсьяс.

– Улөсьяс вөчим. А өни улөсьяс вылө пуксьөдалам матрешкаяссө.

– Кыгчө пуксьөдін матрешкатө, Саша? (– Улөс вылө.) Сэсся воспитатель да челядь вөчөны пызан.

– Матрешкаясыс пукалёны улөс вылын пызан сайын.

– Вика, көни пукалёны матрешкаясыс? (Улөс вылын пызан сайын.)

– Да, бобёяс, найө пукалёны улөс вылын пызан сайын. А вай ворсыштам. Тй дзебөй ичөт матрешкаястө, а ыджыдыс кутас кор-

сьны. Челядь дзебёны, воспитатель отсалё дзебны. Тёдчодё, кытчё дзебисны.

– Дима дзебис улёс сайё. А тэнад, Саша, көні матрешкайд?

– Улёс сайын. (Быдёнлөн улёс сайын матрешкаыс, ыджыд матрешка водзё корсьё: Дималысь аддзис, сылён сулалё улёс сайын. А Костялысь эз аддзы.

– Костя, көні тэнад матрешкайд?

– Со, улёс сайын. (Стчмёдё кагалысь петкөдлёмсё шуёмён.)

Сэсся шуё:

– Став матрешкаыс сюри, бара пуксисны улёс вылө. Думайтёны, кытчё дзебсьыны.

– Вай дзебам матрешкаыстё пызан улө.

Воспитатель отсалё дзебны пызан улө. Ыджыд матрешка корсьё, кытчё дзебисны. Челядь индёны:

– Со, пызан улынөсь. (Матрешка аддзё.)

– Пызан улө пырёмаёсь. Костялөн матрешкаыс пызан улын, а Димуклөн көні?

– Тшөтш пызан улө дзебсьёма.

Воспитатель ышодё шуны челядьёс, кытчё дзебис матрешкаыс. Ки вылас воспитатель пуктё бобулёс да шуё:

– Бобув пуксис менам ки вылө да шуё: корсьёй менсьым бобувьяссё, кытчөкө ставныс лэбзисны, өтнамёс колисны.

– Вай отсалам бобулыды корсьны, чеччам да корсям.

Челядь корсьёны, бобувьяссё аддзёны, висьталёны воспитатель отсөгөн, кытчё пуксьёма бобулыс.

## КЫЗЬӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Вынсёдны челядьлысь төдёмлуньяс вольпась йылысь: кызди мый шусьё, мыйла колө.
2. Чужтыны челядьлысь меллун. Пыртны сёрниө лелькуйтчанкьвьяс.
3. "И" шылөн артикуляция вылын удж.

Коланаторьяс: вөв, Алёша (акань), ведра, кровать, вольпась.

Челядь пукалёны улёсьяс вылын. Воспитатель пыртё "вөв", код вылын пукалё Алёша акань.

– Бобөяс, миян дорё Алёшаыд локтё вөв вылын.

– Видза оланьыд, бобөяс, – шуё Алёша.

– Видза олан.

– Алёшаыд локтö вöв вылын, вöлыс тiянлы шуö: "и-и-и-и", ви-и-идза оланныд!

– И-и-и-и, – шуö вöв, корö ва юны.

– И-и-и-и, – кодi юкталас вöлöс?

Челядь юкталöны, вöв шуö: И-и-и-и, аттьö.

Сэсса воспитатель юалö:

– Кызди вöлыс корис васö?

– И-и-и-и.

– Кызди шуö "аттьö"?

– И-и-и-и.

Ышöдö челядьöс петкöдлыны, кызди вöлыс гөрлö.

– Кор вöлыд гөрлö, пиньясыс тыдалöны, быттьö сералö.

– Кызди вöлыд гөрлö?

– И-и-и-и!

Сэсса воспитатель нуöдö вöлöс "йирсыны" и босьтö киас Алёшаöс.

– Бобöяс, Алёшаыдлөн унмыс локтö, кöсйö узьыштны. Кытчö муса писö водтöдам?

– Крöватьö, – шуöны челядь.

Челядь водзын крöвать, вольпасыс абу.

– Бобöяс, тыртöм крöватяс али мый водтöдам?

– Огö, колö вольсавны вольпась.

– Мый нö пуктам?

Воспитатель киас босьтö вольпась.

– Вольпась.

– Да, пуктам небыд вольпась. На, Саша, пукты крöвать вылö вольпась.

– Мый, Саша, пуктiн крöвать вылас?

– Вольпась.

– Кытчö пуктiс Саша вольпасьсö?

– Крöвать вылö.

– А öнi мый вольсалам?

– Прöстыня.

Челядь вольсалöны прöстыня, воспитатель ышöдö шуны "прöстыня".

– А öнi юр улас пуктам... (воспитатель петкöдлö юрлöс)

– А юрлöсыд эжöдтöм.

Воспитатель да челядь юрлöссö эжöдöны да пуктöны крöвать вылö.

– Вевттям шебрасөн. А шебрасыс тшöтш эжöдтöм.

Челядь суйоны шебрассо эждас.

– Но, вот вольпась вольсалім, оні водтёдам Алёша муса пиёс.

Челядь отсалоны пөрчөдны Алёшаёс да водтөдоны кроватьё. Воспитатель ыпөдө челядьёс байбөддыны Алёшаёс, а ачыс лыддө В.Власовлысь "Бура узь" кывбур. Воспитатель ыпөдө челядьёс висътавыны кывбурсьыс кывъяс: узьышт, узь, бура узь.

– Но вот, Алёшаыд унмовсис, а ми вай ворсыштам.

"Гадь" ворсөм. Челядь сувтөны зэв ичөт кытшө, сэсся ньөж-йөн кытшсө паськөдоны.

– Пөльтам ыджыд гөгрөс гадь.

Пөльтам ыджыд гөгрөс гадь.

Шуам сылы: "Гадь, эн пот".

Гаддыд лэбзис вылө-вылө (кияс лэптөны),

Сэсся тотшкысис джодж вылө (пуксьөны, киясөн  
тотшкөны ждоджө).

Да и потис... (хлопок).

– Алёшаыд садьмис, чеччөдам:

Исьыс–какыс улө,

Шудыс–бурыс вылө.

Воспитатель ыпөдө челядьёс шуны лелькуйтчанкывъяс. От-лаын пасьтөдоны Алёшаёс.

## КЫЗЬ ÖТИÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзө велөдны гөгөрвоны да пыртны сёрниө  
эмакывъяс, кодьяс индөны места.

2. Велөдны челядьёс петкөддыны пемөсьяслысь горзөм:  
ку-ка-ре-ку, рук-рук, няв-няв, ко-ко-ко...

Коланаторъяс: серпас, чачаяс (гортса пемөсьяс).

Челядь водзын серпас.

– Видзөдлөй, бобөяс, тайө Аньө тьөтлөн йөр. Со керка, көни оло Аньө тьөт, а йөрыс Аньө тьөтлөн ыджыд. Йөрсө потшөма. Видзөдлөй, потшөс вылын пукалө петук да сылө "Ку-ка-ре-ку!" А со пу. Пу вылас пуксьөма лэбач да сылө "Чик-чирик", а забор бокас кањяс, водөмаёсь да кургөны. А со понлөн чомйыс. Чом дорас пукалө пон да видзө йөр. Со петөма Аньө тьөт. Сийө көсийө вердны пемөсьяссө. Чуксалө: "Чип-чип-чип-чип". (Челядь отсалөны корны чипаньяёс.) Чипаньяс локтисны, котөртисны доз до-

рö да кокалісны шыдöссö.

– Кытчö локтісны чипаньяс?

– Доз дорö.

– Аньö тьöt бара корö: поль-поль-поль... (Челядь отсалöны корны польöсс.) Польö котөрөн локтіс вор дорö.

– Ставнысö вердіс Аньö тьöt. Петукöс тшöтш вердіс.

– Кытчö петукыс кайöма?

– Потшöс вылö.

Каньясöс вердіс жö, да каньяс водöмаöсь (коді петкөдлас):

– Со, потшöс бокö.

Воспитатель юасьö, көні кутшöм пемöс. Челядь висьталöны воспитатель отсөгөн серпас серти.

– Бобöяс, öні ме лoа Аньö тьötөн, а ті лоанныд чипаньясөн. Ме кута тiанöс вердны. Со менам ведра, ведраын сёян. Кайöй лабич вылö, кьдзи петукыс кайöма потшöс вылö да сьылöй: ку-ка-ре-ку! (Челядь сьылöны.)

– Чип-чип-чип..., – корö воспитатель.

Челядь чечыштöны лабич выльсь да котөртöны доз дорö, петкөдлöны кокасьöм. Сэсся бара кайöны лабич вылö.

– Но, сёйисны, бара кайисны потшöс вылö. Кытчö кайинныд?

– Потшöс вылö.

Воспитатель бара чуксасьö. Челядь чечыштöны да котөртöны доз дорö. Сэсся сувтöны лабич сайö.

– Чипаньясöй некөн абуöсь. Көнöсь нö? (Корсьö, адзö.)

– О! Со тай, дзесьöмаöсь потшöс сайö. Кытчö дзесинныд?

– Потшöс сайö.

Занятие нудігөн воспитатель тшöктö челядьöс шуавны кыв-бöра эмакывьяс (потшöс вылын, потшöс бокын, доз дорö, поз дорын, потшöс сайын да с.в.).

"Пемöсьяслөн горзöм" ворсöм: воспитатель тшöктö петкөдлыны, кьдзи горзöны пемöсьяс: пон, кань, чибö, чипан, порсь. Челядь öтлайн висьталöны: "ув-ув-ув", "няв-няв-няв", "го-го-го", "ко-ко-ко", "рук-рук-рук".

Водзö воспитатель висьталö:

– Зэв бур, мый ставөн тöдöны, коді кьдзи горзö. А öні кывзöй кывбур. Кор ме шуа кутшöмкö пемöсöс, ті горöдöй на моз.

Воспитатель:

Челядь:

Шарик увтö:

ув-ув-ув!

Мурзик горзö:

няв-няв-няв!

Чибук гөрдіö:

го-го-го!

Чипан котсьö: ко-ко-ко!  
Полюк Машка помся кашкö,  
Йöрын кылö: рук-рук-рук!

## КЫЗЬ КЫКÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс: Водзö вынсьöдны челядьлысь тöдöмлуньяс мебель йылысь, кужны висьтавны, мыйла колö улöс, пызан, шкап, крöвать.

Коланаторьяс: "Котик-коток" книга (изд-во "Малыш", 1989 г.), ошпи, ыджыд кöч, улöс, пызан, крöвать, диван.

Воспитатель петкöдлö челядьлы "Котик-коток" книга, челядь видзöдöны серпасьяс, кöни петкöдлöма каньлысь олöм: кань пукалö улöс вылын, пызан сайын, узьö крöвать вылын да с.в. Воспитатель висьталö, мый вылö каньлы колöны пызан, улöс, крöвать да с.в.

– Но вот, бобöяс, видзöдлим каньлысь олан жыр. А öни вай ошпиы олан жыр вöчам. Ошпилөн нинöм абу, а лавкаын со ставыс эм: и улöс, и пызан, и крöвать, и диван, и шкап. Ошпиы ньöбам ставсö, мед сийö бура олас. Ветлам кöч лавкаö.

– Мый вылын ошпиыд кутас пукавны?

– Улöс вылын.

– Сидзкö, Вика мунас лавкаö и ньöбас улöс.

Вика шыöдчö кöч дорö.

– Видза олан, кöч. Меным колö улöс.

– А мыйла тэныд колö улöсыс?

– Ошкöс пуксьöдны (Вайö улöссö да пуксьöдö ошкöс.)

– Вика, кыгчö пуксьöдлин ошкöс?

– Улöс вылö.

– А кöни ошкыд сейны кутас?

– Пызан сайын.

– Да, ошлы колö пызан. Коді ньöбас пызан?

Челядь ньöбöны пызан да пуктöны ошпи водзö.

– Мый вылö ошпиы колö пызан?

– Сейны, рисутчыны...

– А кöни ошкыд кутас шойччыны?

– Диван вылын.

– Сидзкö, колö ньöбны ошлы диван.

Тадзи челядь ньöбöны кöчлысь крöвать, шкап. Кöч быд кага-

дысь "юасьö", мый вылө колө ошпылы кровать, шкап. Челядь воспитатель отсөгөн висьталöны.

– Но вот, ошпылөн лои зэв лөсьыд олан жыр. Жыръяс эм пызан, улөс, кровать, диван, шкап. Воспитатель ышөдö челядьöс висьтавыны. Эм ставыс; мый колө ошлы. Ошпи атгьöалö тiянöс, челядь. Корö вольны гөститны.

## КЫЗЬ КОЙМÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Велöдны челядьöс кывзыны мойд.
2. Велöдны гөгөрвоны да вөдитчыны дорын, мышкын, во-дзын, сайын, вылын, улын кывбöра эмакывьясөн.
3. Шыяс вылын удж. Водзö велöдны челядьöс шуавны звукоподражательной кывьяс (няв, ув-ув, пи-пи-пи).

Коланаторьяс: фланелеграф, мича ящикын "Сёркни мойдысь" персонажъяс, пон.

Челядь пукалöны, на водзын фланелеграф. Локтö пон.

– Видза оланнуд, бобöяс. А кутшөм мичаа тi пуксялөмнуд. Саша мичаа пуксьöма, Саша дорö Вика, а тэ, Артём, код дорö пуксин?

– Вика дорö.

Тадзи понлы челядь висьталöны, кодi код дорын пукалö. Пон ышөдö шуны "дорын".

– Бобöяс, ме тiянлы вайи мойд. Көсьяннуд кывзыны?

Пон мойдö "Сёркни" да петкөдлö фланелеграф вылын. Мойдiгөн пон юасьö челядьдысь:

– Саша, код сайö сувтiс бабыс?

– Дед сайö.

– А каньыс?

– Пон сайö.

Мойдiгөн воспитатель ышөдö челядьöс шуны, кызди увтчö пон (ув-ув). Кызди нявзö кань (няв-няв), шырпи (пи-пи-пи). Мойд кывзөм бöрын пон чөсмөдлö челядьöс юмов сёркниөн да корö ворсыштны "Сёркни" мойд серти.

## КЫЗЬ НЁЛЬОД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелён могыс:

1. Велёдны челядьёс нуёдны воспитателькөд воча сёрни.
2. Сёрниё пыртны кывъяс: пывсян, корось, зырасян, сулөк, таз, майтөг, пось ва, дэбыд ва, көдзыд ва.
3. Водзё сөвмөдны төдөмлун мыссян көлуй йылысь да кужны висьтавны, мый вылө колёны предметъясыс.
4. Сөвмөдны нырис (обоняние): дук серти төдны *пөжөм* корось дук, кужны торйөдны киён дэбыд да көдзыд ва.

Коланаторъяс:

1 *пызан*:

2 ведра: көдзыд и пось ва  
тыра көшъяс.

2 *пызан*:

Тазйын мыссян көлуй: зы-  
расян, майтөг, корось, ки  
чышкөд.

Челядь водзын пызан, пызан вылын таз, көні кутам мыссьөд-  
ны Алёшаёс.

– Бобөяс, талун ми пывсьөдам Алёшаёс. А ті радейтанныд пывсьыны?

– Да.

– А көні ті пывсянныд?

– Пывсянын.

– А коді тиянөс пывсьөдө?

Воспитатель ышөдө челядьёс висьтавны, кызди найө пывсьө-  
ны, коді пывсьөдө да мыйён? Челядь кывзөм бөрын воспитатель  
шүө:

– Ті ставныд мыссянныд пывсянын? Алёшаёс ми тшөтш пыв-  
сьөдам. Тазйө лөсьөдам ва. Со менам пызан вылын кык ведра.  
Өти ведраас көдзыд ва, мөдас – пось ва. Тазйө кисьта көдзыд ва.  
Видлөй, кутшөм көдзыд? (Челядь чуньнас видлөны тазйысь  
васө)

Воспитатель ышөдө шуны: көдзыд ва, ваыс көдзыд.

– Оні көдзыд ва пиас кисьта пось ва. Лоис дэбыд ва. Видлөй,  
челядь. Тайө шоныд ва. (Челядь видлөны, шүөны "дэбыд ва").

Воспитатель петкөдлө пызан вылысь мыссян көлуй и юалө  
челядьлысь:

– Мыйён ті зырасянныд?

– Зырасянон.

– Коді Алёшалы ваяс зырасян? (Челядь вайёны)

– Зырасяныс кос да, кызди сійөн ниртан?

– Колө кѳтѳдны да майтѳгавны.

Воспитатель вочасѳн корѳ мыссян кѳлуй (зырасян, майтѳг).  
Челядь отсалѳны воспитательлы зыравны Алѳшаѳс.

– А ѳні Алѳшаѳс корѳсялыштам. Пѳжам корѳсьсѳ. (челядь пѳжѳны корѳсьсѳ пѳсь ваын, исалѳны чѳскыд корѳсь дук).

Воспитатель мыссьѳдѳ Алѳшаѳс и висьталѳ:

– Синьяссѳ мыськалаам, мед югьяласны, банбокьясыс мед баньясны, вомыс мед нюмьялас. Кияссѳ мыськалаам, мед быдтор кутасны кужны вѳчны. Мышсѳ, водзсѳ мыськалаам – бур дзонь-видзалун муса пины, кузь нѳм да бур шуд. Ыджыда быдмыны, здоровѳн лоны.

Кор кокьяссѳ корѳсялѳ, воспитатель шуалѳ:

– Тян, тян, тян,  
Кокѳ, кокѳ, котѳрт,  
Ыджыд мамыс орлѳ.  
Ыджыд батыыс орлѳ,  
Вежаньыс орлѳ,  
Вежайыс орлѳ.

Но вот, пывсьѳдѳм Алѳшаѳс, ѳні пожьялам, сѳстѳм рузумѳ гартыштам и юктѳдам пувья ваѳн. Алѳша юышгѳс, а ѳні водтѳдам, мед шойчас.

Воспитатель челядькѳд водтѳдѳны Алѳшаѳс крѳватѳ.

## КЫЗЬ ВИТѳД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелѳн могыс:

1. Велѳдны челядьѳс стѳча шуны чача нимьяс.
2. Стѳмчѳдны чачаяслысь местаяссѳ.
3. Водзѳ велѳдны пуктыны чачаяссѳ торья местаѳ.
4. Водзѳ шуавны да петкѳдлыны челядьлы звукоподражательнѳй кывьяс шуалѳм. "Ки-ку-ру-лю".
5. Тѳдмѳдны челядьѳс "Петрован" сыланкывѳѳн.

Коланаторьяс: панераысь вундѳм керка, петук паськѳм, дивѳкодъ мешѳкын чачаяс (челядь лыд серти и 1 воспитательлы).

Челядь пукалѳны улѳсьяс вылын. На водзын панера керка, кѳнѳ пукалѳ петукѳ пасьтѳлдѳм кага.

– Бобѳяс, видзѳдлѳй, купшѳм мича керка тѳян водзын. Кодѳ нѳ тѳнѳ олѳ? Тук-тук-тук! Некод оз шыась. Нѳшгѳ йиркѳдчам.

– Ки-ку-ру-лю!

– Петук тай тани олө. А мый оз петкөдчы? Вай сылам сылы:

– Петя, Петя, Петрован,  
Зарни сорса, кыз олан?  
Выйөн мавтышгом юр,  
Тошкыд шөвк дорысь бур,  
Видзөдлы тэ өшиняд,  
Анькытш сета.

Петук оз пет керкаысь. Воспитатель сылө сыланкывсө 2-3-ысь.

– Ки-ку-ру-лю!

Петук мыччысьө өшиньөд, сэся петө керкасысь челядь дорө.

– Видза олан, петук.

– Видза оланньыд, челядь.

– А мый тэнад мышкад?

– Мешök.

– А мый эм мешökад?

Воспитатель босьтө мешökсө, восьтө.

– Тани зэв уна чача, петук вайис мянлы зэв уна чача.

Вай видзөдлам, кутшөм чачаяс вайис петук.

Воспитатель перйө мешökысь лягушка чача.

– Мый нө тайö? (воспитатель ышөдө висьтавыны петкөдлан-торсө.)

– Лягуша, сера туша.

Воспитатель пуктө чачасө пызан вылө. Челядь шуöны воспитатель бөрся.

– Коді видяс, мый нөшта эм мешökас? (воспитатель ышөдө кагаөс перйыны мешökысь да шуны чачасө.)

Тадзи челядь мешökысь перьяlöны став чачасө. Сэся воспитатель тшөктө челядьöс тэчны чачаяссө торья местаö: тасьтипань – акань шкапö, машина – гаражö, мукöд чачаяссө – чача шкапö, да с.в. Тэчигөн ышөдө шуны, мый, кутшөм чача, кытчө пуктө. Ставсө тэчөм бөрын ворсöны петуккөд.

"Вердам чипаньясөс да петукөс шыдөсөн" ворсөм.

Челядь кайöны лабич вылө. Воспитатель босьтө ведра да корö: чип-чип-чип. "Чипаньяс-петукьяс" "лэбöны", кокаlöны шыдөс да бөр кайöны лабич вылө.

Ворсöны унаысь.

## КЫЗЬ КВАЙТӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Вынсөдны челядьлысь впечатление выль вося праздник йылысь.
2. Велөдны висьтавны воспитатель отсөгөн 2-4 серникузяён сы йылысь, мый адзылысны выль вося праздник дырйи.
3. Водзё пыртны сёрниё кывбөра эмакыв (коз гөгөр, коз дорын).
4. Велөдны челядьёс иммитируйтны чипанпильсь гөлөс: пи-пи-пи.

Коланаторьяс: акань (Вой пөль паськөма, нопья), нопйын: коз мичмөдан чачаяс, ичөт серпасьяс: "Челядь мичмөдоны чачаясён коз", "Бать вайё коз", "Мичмөдом коз", "Вой пөль вайё чуманын челядьлы козин", 2 чипан шапка (челядь лыд серти). "Коз дорын гажөдчөны" ыджыд серпас.

Челядь пукалоны улөсьяс вылын. Локтө Вой пөль (акань), вайё ноп.

– Видза оланьыд, дзюлюкьяс. Локта тиян дорё ыпысянь, мудзи. Пукся да шойчъышта. Со тиянлы вайи ноп тыр козин. Разьёй нопсё да видзөдлөй.

Воспитатель:

– Тани чачаяс. Кутшөм мичаёсь. (кыскалө югьялысь коль, сето Сашалы).

– Тайё югьялысь кольсё Вой пөль вайёма Сашалы.

– Сашук, мый тайё?

– Коль.

– А кытчө тэ кольсё пуктан?

– Ошода коз вылө.

– Да, тайё коз мичмөдан чача. Видзөдлы, кызди сийё дзирдалө, югьялө.

Сэсся воспитатель перйё нопйысь иөшга чачаяс: көрзина, петук, морковь. Челядькөд видзөдалөны.

– Мый вылө колөны тайё чачаясыс? (Выль во кезлө коз мичмөдом вылө).

Воспитатель нопйысь перйё серпас.

– Тайё серпассё Вой пөль көсий сөгны Викалы. Вика, видзөдлы, мый тани серпасалөма. ("Тайё ... коз. Сийё зэв ... мича. Коз вылын ошалөны ... чачаяс".)

Татшом ногон воспитатель ыштö челядьöс висьтасьны серпасьяс серти.

Сэсся воспитатель пуксьöдö челядьöс да петкöдлö ыджыд серпас.

– Видзöдлöй Вой пöлбөн вайом чачаяс вылас. Вай ми öшлам коз вылö. Козсö мичмöдам да гажöдчышгам. Со и Дед Мороз мян дорын. Сувтам кытшö да ворсышгам.

## КЫЗЬ СИЗИМÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзö велöдны челядьöс видлавны серпас да воча-видзны юалöмьяс вылö.
2. Кужны висьтавны, мыйла колö тöвнас дадь, лыжи, зыр, рос (гöлик).
3. Шыяс вылын удж: велöдны стöча шуны "Ук", "Кар".

Коланаторьяс: дадь, Маша акань, "Таня оз пов кöдзыдысь" серпас.

Челядь пукалöны улöсьяс вылын. На водзын "Таня оз пов кöдзыдысь" серпас.

– Челядь, видзöдлöй серпас вылас. Пуксис тöv. Уси лым. Лым усис быдлаö: и туй вылö, и пуяс вылö, и керка вевт вылö.

Ывлаыс кöдздöдiс. Но Таня оз пов кöдзыдысь. Сийö шоньда пасьтасис. Пасьталiс шоньд гач, тövся пальто, пеля шапкаасис, кепьясис да петiс ывла вылö. Видзöдлiс – гөгөр лым. Босьтiс киас зыр да кутiс весавны лымсö туй вылысь. Вот öд кутшöм зиль Танюкыд. Со пу вылас пуксисны ракаяс да ошкöны Танюкөс "Карр! Кутшöм зиль. Карр!"

– Кыдзи ошкöны Танюктö?

Воспитатель ышöдö челядьöс шуны гораа "Карр".

Öдзöс сайын кылö таркöдчöм. Воспитатель муно öдзöс дорö да пыртö дадь вылын пукалысь Машукöс.

– Видза оланьыд, дзюлюкьяс. А тöданьыд, мый ме тiяны вайи? Ме тiяны вайи серпасьяс. Кöсья тöдмавны, радейтанныд-ö тi тövсö.

Маша петкöдлö челядьлы серпас, кытчö рисуйтöма зыр, да юалö:

– Мыйла нö колö тövнас зырйыс? Кодi висьталас? (воспитатель ышöдö челядьöс висьтавны, мый зыр колö лым весавны да

с.в.) Сэсса бара петкөдлө серпас, көні рисуйтөма лыжи да юалө:

– А тайё нө мый?

– Лыжи.

– А мыйла колө лыжиыс?

– Иславны.

– А кодэ радейтө тиян пивыс иславны? Кодлөн эм лыжи?

Тадзи воспитатель петкөдлө став серпассө. Юасьём бөрын Маша шуө:

– Бобояс, а менам эм жө дадьыд. И меным зэв окота исла-  
льштны. Тиян эм исласян чой?

– Эм.

– Ме пукся дадьё да искофта.

Воспитатель пуксьөлө дадьё Машукөс да сьылө:

– Машук, тэ, Машук,

Акань тэ миян.

Дадь вьлө пуксьёдам

Гөра вывсынь ислөддам. Ук!

Сэсса челядь асьныс ислалёны гөраті. Воспитатель ынөдө шуны искофтгөн "Ук!".

## КЫЗЬ КӨКЪЯМЫСӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзө төдмөдны челядьөс коми йёзкостса важ ворсө-  
мөн.
2. Велөдны челядьөс кывзыны воспитательлыс юалөм,  
вочавидзны да вөчны, мый сийө тшөктө.
3. Шыяс вьлын удж: кужны кывзыны да төдмавны шыяс:  
пон увтчөм, кань нявзөм, тотшөдчөм.
4. Сетны челядьлы төдөмлун, мыйла колө мортлы пель,  
вом, ки.

Коланаторьяс: сайөд, пон, кань, мөлөт, мачьяс.

Воспитатель корө челядьөс ас дорас да юалө:

– Челядь, петкөдлөй юрныгө? (челядь петкөдлөны).

– Саша, мый тэнад тайё? (индө юрас).

– Юр.

– Да, тайё юр. Петкөдлөй меным өні пельныгө.

– Отар пельтө да мөдар пельтө.

– А көні пельясыд?

- Юр бокын.
- Да, юр бокын. Петкөдлөй, көні өти пельыд?
- Со, юр бокын.
- А мөд пельыд?

- Бобөяс, миян пельяс кужөны кывзыны. Пельяс, кывзөй, кутшөм шы кыланныд.

- Няяв!

- Кутшөм шы кыланныд? Коді кылө тани?

- Кань кылө.

- Да, тайө нявзө кань. (воспитатель сайөд сайысь петкөдлө каньөс.)

- А өні мый ті кыланныд? (воспитатель сайөд сайын тотшкөдө пызанө мөлөтөн).

Воспитатель отсөгөн челядь висьталөны, мый кылөны тотшкөдчөм.

- Да, тайө мөлөт шы-тотшкөдчөм. (воспитатель перйө мөлөт да тотшкөдө пызанө).

- Аттө, кутшөм шаньөсь миян пельяс, ставсө кылөны. А өні нөшта төдмалөй: ув-ув-ув! Коді кылө?

- Пон.

- Да, тайө увтчө пон. Пон увтчис, да тиян пельяс кылісны увтчөм шы. Став шысө кылөны. Мый кужөны пельяс?

- Пельяс кужөны кывзыны.

- А көні тиян вомныд? (челядь петкөдлөны)

- А вомыд мый кужө вөчны?

- Вомыд кужө сөйны, сывны, сөрнитны, нявзыны кань моз.

- Вай видлөй нявөстны, кузя, гораа – няяв!

- А пон моз увтчыны кужө вомныд? (воспитатель ышөдө челядьөс гораа да стөча петкөдлөны пемөсьяслысь шыяссө: няв, ув-ув. (Вот кутшөм мастерөсь тиян вомныд. Нявзыны да увтчыны кужөны).

- Видзөдлөй, челядь, мый ме тиянлы петкөдла (петкөдлө өти кисө).

- Тайө менам мый?

- Ки пөв.

- А өні мый ті аддзанныд? (лэптө кыкнан кисө)

- Кык ки.

- А өні петкөдлөй киястө ставөн. Тайө мый?

- Кияс.

- А мый кужөны вөчны миян кияс? Пельыд кужө кывзыны, вомыд сөйны, сывны, сөрнитны, а киясыд мый кужөны? Кияс,

челядь, кужоны пань кутны. (челядь петкөдлөны, кызди кутоны пань.) А маच्याсто кужоны кутавны? (воспитатель гөгыльтө маच्याс, челядь кутоны да вайоны воспитательлы. Ворсоны некымынысь).

– Мый вөчөны кияс?

– Куталөны маच्याс.

– А нөшта мян кияс кужоны ворсны. Видзөдлөй, кызди менам кий кужө ворсны:

Кекенач, кекенач,

Гигин-гогин, гигин-гогин,

Шльв-шльв пуксис,

Позьялис да позьялис,

Өти кольк вайис,

Позьялис да позьялис,

Мөд кольк вайис.

– Вот кызди менам ки кужө ворсны. А Викалөн кийс кужө ворсны? (воспитатель пуксьөдө воддзас Викаөс, лыддьө кывбур да ворсөдчө Викакөд киөн. Тадзи воспитатель ворсө став челядькөд). А өни асьныд ворсыштөй. Воспитатель лыддьө "Кекенач, кекенач". Челядь ворсоны.

– Вот өд, кутшөм сюсьөсь бобөяслөн киясыс, ставсө кужоны: и пань кутны, и маच्याс кутавны, и ворсны.

## КЫЗЬ ÖКМЫСÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны роч йөзкостса мойдөн.

2. Велөдны челядьөс кывзыны да гөгөрвоны мойдсө.

3. Велөдны сетны вочакыв воспитательлөн юалөмьяс вылө.

4. Вынсөдны төдөмлун машина юкөньяс йьпысь (кабина, руль, колеса.) Торйөдны ыджда серти предметьяс (ыджкыд-ичөт).

5. Төдмөдны челядьөс сакар-песок көрөн да велөдны висьтавны: юмов сакар-песок.

6. Шьяс вылын удж: кужны стөча шуны "биип" гораа да лөня гөлөсөн.

Коланаторьяс: ыджкыд да ичөт машинаяс, быдөнлы машина руль, көрөбын мойд, дозйын сакар-песок.

Челядь пукалоны. Воспитатель кыскө көвйөд 2 машина.

– Бобөяс, видзөдлөй, мый ме тиянлы вайи. Ме вайи 2 машина. Оти машинаыс... (петкөдлө) ыджыд, а модыс... ичөт.

Кутшөм машинаыс ме вайи? (воспитатель ышпөдө челядьөс шуны да петкөдлөны ыджыд да ичөт машина).

– Да, ме вайи ыджыд да ичөт машина. (воспитатель босьтө кияс ичөт машинасы.)

– Тайө машинаыс... (челядь содгөны – ичөт). Да, а ичөт машинаыслөн мый эм? (петкөдлө кабинасы.)

– Тайө кабина.

– А кабинаыс кутшөм?

– Ичөт.

– Саша, вай, висьтав: ичөт машиналөн кабинаыс ичөт.

Тадзи жө видлалөны кузов, көлесаяс. (воспитатель вынсьөдө "ичөт" кыв)

– Бобөяс, кывзыштөй, кызди ичөт машинаыд бипсө, ичөт шыөн: биип!

– Кызди биипсө? (челядь тшөтш шуоны "биип").

Воспитатель перйө ыджыд машина.

– Ми видлалім ичөт машина, а тайө кутшөм?

– Ыджыд.

– Да, тайө машинаыс ыджыд. Саша, петкөдлө, көні машинаыслөн кабинаыс? А кутшөм ыджыд машинаыслөн кабинаыс?

– Ыджыд.

– Висьтав: ыджыд машинаыслөн ыджыд кабина.

Тадзи видлалөны челядькөд кузовсө, көлесаяссө. Воспитатель ышпөдө гораа шуны "биип".

– Ичөт машина ичөт шыөн бипсө, а ыджыд машина гораа. (Ышпөдө гораа шуны "биип").

– Бобөяс, а ті көсьяныд лоны машинаысөн? Со менам руляс эмөсь. Сашалы сета ыджыд руль, тэ лоан ыджыд машинаөн. Ичөт руль сета Костялы, тэ – ичөт машина. Петкөдлөй, кызди машинаысыд бипсөны? (Челядь ветлөдлөны да бипсөны.) Воспитатель чукөртө руляссө, челядь пуксялөны улөсьяс вылө.

– Видзөдлөй, челядь, со ичөт машина кузолас ичөт доз эм. Мый нө тайө? (воспитатель восьтө вевтсө да петкөдлө челядьлы).

– Мый тайө татшөм еджыдыс?

– Сакар-песок. Вай видла (видлө).

– Юмов! Сакар-песок тай и вөлөма. Оні ті видлөй (видлөны).

Воспитатель ышпөдө шуны: юмов сакар.

– Да, ичөт машинаыд дозьяс вайөма мянлы юмов сакар. Са-

карнас мый ми юам?

– Чай.

– Сакар-песоксё чашкаад пуктам, гудралам да чайыд лоё юмов.

– Видзёдлой, а ыджыд машинаыд кузолас вайёма ыджыд көрөб. Мый нё, эськё, көрөбас эм? (Восьтё көрөбсё):

– Бобёяс, көрөбас мойд. Машинаыд вайёма мойд. Кёсьянынды кывзыны? (Воспитатель "Чом" мойд висьталігмоз петкөдлө флаanelеграф вылын).

Мойд висьталём бёрын воспитатель тэчө мойдса персонажьяссо пызан вылө, а чомсё пуктё флаanelеграф вылө, шуө: "Кодьяс нин олөны чомьяс?"

Челядь босьтёны персонажьяссө да вайёны флаanelеграф вылө. Воспитатель ышөдө шуны: чомыйн олө шыр, ичөт ныр да с.в.

Тадзи персонажьяс видлалөмөн занятие помасьө.

## КОМЫНОД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзё төдмөдны челядьөс төвся серпасьясөн.
2. Водзё велөдны висьтасьны серпас серти. Шыяс вылын удж: гораа да стөча шуны шы "нноо!"
3. Ворсигөн ышөдны челядьөс шуавны воспитатель бөрся "Рөдгам-гөнитам".

Коланаторьяс: вөв, төвся серпасьяс.

Воспитатель пыртё жырийө вөлөс да корө челядьөс ас дорас.

– Бобёяс, видзёдлой, колөс ме тиян дорө вайи. Төдмалінныд?

– А ті кёсьянынды вөв вылас рөдгыштны? Пуксьөй вөв вылас.

– Вөлыд оз мун да. А, колө өд сійөс вөтлыны. Гораа, мед вөлыд кылас, колө шуны "ннооо!" Вай, Саша, өдзөд вөвтө. (Воспитатель ышөдө кагаөс шуны стөча да гораа "ннооо!")

– Вот и мөдіс вөлыд:

Рөдтім-гөнітім,

Рөдтім-гөнітім,

Ыджыд мамыс ордө,

Ыджыд батыс ордө,

Вежаньыс ордө,

Вежайыс ордө,

Төпканыс локтіс,

Тюп..усим...

Тадзи воспитатель ворсё став челядькөд, ышөдө гораа шуны "нннооо!" да отсалө шуавны "Рөдтiм-гөнитiм" лелькуйтчанкыв-сө.

– Бобөяс, вөлыд вайис сьөрсьыс серпасьяс, но рөдтiгаыс серпасьясыс усисны да вописны. Локтöй ветлам да корсям. (Челядь да воспитатель ветлөдлөны олан жыртi да корсьöны воспитательөн занятие водзын пызан улө, улөс вылө, лабич улө да мукөд-лаө дзеблалөм серпасьяссө.)

Серпас адзөм бөрын воспитатель да челядь видзөдөны серпассө. Воспитатель ышөдө челядьöс вочавидзны юалөмьяс вылө, петкөдлыны, көнi дадь, лыжи...

Мый вылө колө дадь, лыжи, зыр да с.в. Лым усьөм петкөдлан серпас видзөдiгөн, воспитатель висьталө:

"кокныд еджыд лым чирьяс,  
бергалöны-усьны..."

– Кытчө усьöны лым чирьяс?

– Му вылө.

– Көнi лым чирьясыс?

Сiдз жö видлалөны серпасьяс, көнi петкөдлөма, кыдзи челядь ислалөны даддьөн. Воспитатель юасьö паськөм йылысь:

– Кыдзи пасьтасисны челядь?

– Шоныда.

– Мыйла пасьтасисны шоныда?

– Ъвлаыс көдзыд да мед оз кынмыны, челядь пасьтасисны шоныда.

Воспитатель лыддьө кывбур:

"Луныс талун көдзыд-көдзыд,  
Гөгөр еджыд усьö лым,  
Шоньд шапка, кепысь небыд,  
Майбыр оз нин кынмы ки."

– Челядь, а тi көсьянныд даддьөн нөрыс вывсянь ислалышт-ны?

Воспитатель корө челядьöс нөрыс дорө. Челядь пуксьöны чой вылө да исковтöны. Воспитатель сьылө:

– Машук, тэ Машук,

Бобө тэ миян,

Дадь вылө пуксин,

Гөра вывтi исковтiн. Ук!

Тадзи ислалөны чой вывтi. Сэк костi воспитатель тэчө сер-

пасьяс пызан вылѡ. Кор челядь дугдѡны иславны, воспитатель корѡ пызан дорѡ.

– Бобѡяс, видзѡдлѡй. Пуксис тѡв. Усис гѡн кодъ небыд лым. Сійѡ вевтгис и му, и керка вевтъяс, и пуяс. Видзѡдлѡй, лымйыс быдлаын. Челядьлы тѡлыс зѡв ѣна кажитчѡ. Найѡ ислялѡны лыжиѡн (петкѡдлѡ серпас), даддѡн, ворсѡны лымйѡн, весалѡны зыриѡн туйяс да с.в. А тѡяны кажитчѡ тѡлыс?

– Сідзкѡ, пасьтасьѡй шоныда да петам ывлаѡ ворсны.

## КОМЫН ѲТИѲД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелѡн могыс:

1. Тѡдмѡдны челядьѡс выль лелькуйтчанкывйѡн "Кысѡйѡ-нявѡй".

2. Сѡвмѡдны челядьлысь кань йылысь тѡдѡмлунсѡ.

3. Стѡча, гораа да лѡня шуны "няв".

Коланаторъяс: "Ыджыд кань" да "Ичѡт кань" серпасьяс, да ловья кань.

Воспитатель корѡ челядьѡс ветлыны гѡститны Марья тѡт дорѡ. "Коми горничаѡ" гѡтшѡдчѡны да пырѡны.

– Видза олан, Марья тѡт. Марья тѡтыд тай абу гортас. Но, пройдитѡй. Со пызан вылас Марья тѡтыд кольѡма серпасьяс. Пуксьѡй. (Челядь пуксьѡны ен ув пельѡсѡ лабичьяс вылѡ. Воспитатель петкѡдлѡ серпас выльысь ыджыд каньѡс.)

– Тайѡ кань, Каньыс ыджыд: юрыс ыджыд, лапаясыс ыджыдѡс, и гѡлѡсыс гора. Кывзѡй, кутшѡм гораа ыджыд каньыд нявзѡ: "Няв!" (Воспитатель ышпѡдѡ челядьѡс гораа шуны "Няв!".)

Кыськѡ кылѡ каньпилѡн рамник гѡлѡс: "няв!"

– Коді нѡ нявѡстис сѡтшѡм вѡсньыдик гѡлѡснас? Ганкѡ, кодкѡ челядь пысыс шуас, мый каньпи нявѡстис.

– А кѡні нѡ каньпыис? (корсьѡны, ѡгарѡ-мѡдарѡ гоньялѡны).

– Кѡнкѡ тай каньпи кылѡ. (Воспитатель перйѡ зѡпсыс каньпи-чача да петкѡдлѡ челядьлы.)

– Со тай, каньпыис кѡні вѡлѡма. Каньпыис ичѡт и гѡлѡсыс сьлѡн вѡсньыдик. Кывзѡй: "Няв" (воспитатель ышпѡдѡ челядьѡс нявѡстны каньпи моз).

– Сідзкѡ, кывзѡй нѡшта: Каньыс ыджыд и гѡлѡсыс сьлѡн гора.

– А ѡні кывзѡй бура, коді нявѡстас, каньыс либѡ каньпыис. (Воспитатель тупкѡ вѡмсѡ бумага листѡн, мед челядь эз аддзы-

ны, да нявөстө гораа, а сэсся вөсньыдика. Челядь висьталёны, кодї кьдзи нявостіс.)

– А каньпийд ичөт, и сылөн гөлөсыс лөньджык.

Сэсся воспитатель петкөдлө челядьлы выль серпас.

– Тайө серпас вылас Марья тьөт. Сійө сулалө пач дорын. Көни пачыс?

– Со.

– Киас тьөт кутө миска. Рок, тыдалө, пуө. Со ру петө. А со тайө джадж. Джаджийын сулалөны гырничьяс. Тайө нөк тыра гырнич, а тайө – йөв тыра. Саша, көни джаджийыс? А көни гырничьясыс?

– Марья тьөтлөн нөшга эм кань. Марья тьөт сійөс зэв ёна радейтө. А кор сійө абу гортас, каньыс ветлөдлө джадж дортї да йөвсө лакыштө, нөксө нюлыштө, выйсө сөйыштө. А Марья тьөт оз скөрав сы вылө, көть и төдө та йылысь. Зэв меліа сійө кань до-рас шыөдчө, сёрнитө сыкөд морткөд моз. Кывзыштө налысь сёр-нисө:

"Кысөйө-нявөйө,

Джадж дортї ветлысьө,

Тасьтї-пань нюлысьө,

Выя нянь сөйысьө,

Кытчө нө мөдін?

Каньыд шуө: "Гумла вылө".

– Но мун, шыртө кутав.

Марья тьөтыс абу гортас, а, гашкө, каньыс танї. Вай корсям, кытчө дзебсис? Тыдалө, гумла вылө шыр кутавны мунөма. А со Марья тьөтлөн гырничьясыс джаджийын сулалөны. Вот каньыд и ветлөдлө джаджтї, гырничсыыд йөвсө лакө, нөксө нюлө.

– А Марья тьөт кьдзи сёрнитө? (воспитатель лыддө "Кысөйө-нявөйө" лелькуйтчанкывсө, ышөдө юавны челядьөс "Кытчө нө мөдін?" (Ворсөны "шырөн-каньөн").) Воспитатель – кань, челядь – шырьяс. Кань мунө гумла вылө да куталө шырьясөс, кодьяс пышьялөны. Сэк костї жырийө лэдзөны каньөс. Ворсөм бөрын воспитатель корө челядьөс.

– Челядь, со и каньыд воьма гортас.

Челядь да воспитатель видлалөны каньсө, воспитатель ышөдө петкөдлыны каньлысь юр, бөж, пель, гыж, лапаяс да с.в. Лыддөны лелькуйтчанкыв "Кысөйө-нявөйө". "Мун, шыртө кутав" кывьяс бөрын лэдзөны каньөс өдзөс сайө.

## КОМЫН КЫКӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьёс понкөд.
2. Велөдны индыны да висьтавыны серпас серти понлысь өткымын вывтыр юкөн: юр, бөж, кокьяс, лапаяс.
3. Стөча, гораа да ньөжйө шуны: ув-ув.
4. Кужны петкөдлыны да шуны: ыджыд пон да понпи (ку-тю).

Челядь пукалоны улөсьяс вылын, на водзын "Пон да понпи-ян" серпас.

- Бобёояс, видзөдлөй серпас вылас. Кодьяс тайё?
- Поньяс.
- Да, серпас вылын поньяс. Со тайё ыджыд пон. Со – понлөн юрыс. Понийс ыджыд, и юрыс сылөн ыджыд. Вика, инды понлысь юрсө.
- Со.
- Кутшөм понлөн юрыс?
- Ыджыд.
- Петкөдлы понлысь пельсө.
- А лапаяссө?

Воспитатель ышөдө петкөдлыны понлысь өткымын вывтыр юкөньяс да висьтавыны, мый понийс ыджыд, и ставыс сылөн ыджыд.

- А мый вөчө ыджыд понийс?
- Куйлө да видзөдө.
- А көнөсь понпияныс?

Воспитатель ышөдө петкөдлыны понпиянсө, налысь вывтыр юкөньяссө: юр, бөж, лапаяс, да висьтавыны, мый ичөт понлөн, и ставыс ичөт.

- Да, понпиыс ичөт, сылөн юрыс ичөт, лапаяс ичөтөсь, и весиг гөлөсыс ичөт, вөсньыдик. Кывзөй, кызди увтчө ичөт понпиыс?

- Ичөт гөлөсөн: ув-ув-ув.
- А ыджыд понийд увтчө гораа (воспитатель петкөдлө да ышөдө челядьёс иммитируйтны ыджыд понлысь гораа увтчөм, а ичөт понлысь ичөт гөлөсөн увтчөм).
- А мый нө вөчөны поньяс?
- Видзөдөны.
- Да, поньяс видзөдөны, кызди лэбачьяс пуксисны тасьтй вылас да кокалоны поньяслысь сёянсө.

– Кёні лэбачьясыс?

– Со.

– Да, лэбачьяс пуксьомаось тасьті дорё.

– Мый лэбачьяс вёчоны?

– Кокалёны сёян.

– Да, лэбачьяс пуксьомаось тасьті дорё да кокалёны сёян, а поньясыс видзёдоны.

– Бобёяс, а поньяс кужёны нёшта ворсны. Найё кужёны кутавны маच्याс. Ті лоанныд понпиянён, куталёй маच्याс.

Воспитатель разёдо маच्याс. Челядь кутёны маच्याссё да вайёны кёрзинаё. Тадзи ворсёны.

– А мыйён куталёны мацё понпиян?

– Лапаяснас.

– Петкёдлёй понпиянлысь лапаяссё.

– Со.

Воспитатель юасё, а челядь петкёдлёны да висьталёны. Ыв-лаын гуляйтёгон видзёдоны поньяс бёрся.

## КОМЫН КОЙМЁД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелён могыс:

1. Тёдмёдны челядьёс А.Бартолысь вуджёдом "Ош" кывбурён.
2. Сёвмёдны челядьлысь ош йылысь тёдомлунсё.
3. Водзё велёдны индавны да висьтавны, мый эм ошлён.
4. Шыяс вылын удж: стёча шуны "Ммм" шы. – Ошлысь мурзём.

Коланаторьяс: "Ошьяс" серпас, занятие водзын пызан улё пуктём орёдом кока ош чача.

Челядь пукалёны, на водзын серпас.

– Кодьясёс ті адзанныд серпас вылысь?

– Ошьясёс.

– Да, серпас вылын ошьяс (воспитатель петкёдлё). Со ош, со ош, со ош... уна ош.

– Видзёдлёй, тайё ошкыс кутшём?

– Ыджыд.

– Да, ошкыс ыджыд. Ош бать, тыдалё. Видзёдлёй, кутшём сійё ыджыд. Юрыс ыджыд. Кёні, Саша, сылён юрыс? Кутшём юрыс?

– Ыджыд.

– А көні лапаясыс? Кутшөм лапаясыс?

– Ыджыдөсь жө.

– Да, лапаясыс ошкыслөн ыджыдөсь. А видзөдлөй, гыжъясыс тшөтш ыджыдөсь. Сидзкө, ошкыд ыджыд, и ставыс сълөн ыджыд: и юрыс, и лапаяс, и кокыс. Кывзөй, кутшөм гораа мурзө ыджыд ошкыс: "Ммм!" (Воспитатель ышөдө челядьөс гораа шуны "М" шы.)

– Бобөяс, а мый нө вөчө ыджыд ошкыс?

– Ошкыс сулалө пу бокын да видзөдө, кызди ворсөны ошпияныс.

– Көні сулалө ош?

– Пу бокын.

– Кыгчө видзөдө?

– Ошпиян вылө.

– А көні ошпияныс?

– Со, со, со.

– Кутшөмөсь ошпияныс?

– Ичөтөсь.

Воспитатель висьталө, мый ошпияныс ичөтөсь и ставыс налөн ичөт: и юрыс, и кокъясыс, и лапаясыс, и гыжъясыс, и гөлөсыс. Ышөдө ичөт гөлөсөн шуны "Ммм" шы.

– Бобөяс, видзөдлөй, кызди ошкыс ветлө, тапикасьө да мурзө.

Челядь воспитатель бөрся иммитируйтөны ошлысь тапикасьөм. Кылө ошлөн мурзөм.

– Оз-ө көнкө ош мурзы? Ті кыланныд, челядь? Вай ветлам, корсям, көні ошкыс кылө.

Челядь мунөны да адзөны пызан улысь ош чача, кодлөн абу өти кокыс.

– Ошкыс бөрдө. Коді ошеө уськодіс?

Коді көксө нетшыштіс?

Да лыддьө кывбур: Ошпийнөс уськөдісны,

Көксө сълысь нетшыштісны,

Ог сет шыбитны ме сійөс,

Ёна радейта ошпиөс.

Воспитатель ышөдө челядьөс бурөдны ошпиөс, жалитны, мед оз бөрд да лыддьө некымынысь кывбурсө.

– Бобөяс, вай, ворсөдыштам ошписө, мед ошпийд оз лөгав, мед бурасяс. "Ошканөй" ворсөм.

Сьылөны: Ошканөй, ошканөй,

Код вылө тэ мурзан,

Код вылө скөралан,  
Чеччы вай, пырысь-пыр,  
Да йөкты, гажөдчы. (ош да кага йөктöны)  
Вот тадз, ошканöй,  
Йөкты, йөкты, гажөдчы,  
Вот тадз, ошканöй,  
Йөкты, йөкты, гажөдчы.

Занятие бöрын челядь ворсöны ошпикөд.

## КОМЫН НЁЛЬÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзö сөвмөдны петук да чипан йылысь челядьлысь төдөмлунсö.
2. Велөдны челядьöс петкөдлыны да висьтавны, мый эм петуклөн да чипанлөн.
3. Шыяс вылын удж: стöча, гораа петкөдлыны петуклысь чуксасьöм да чипанлысь котсьöм.
4. Водзö велөдны челядьöс вөдитчыны кывбöра эмакывьясөн (вылын, улын).

Челядь водзын "Петук да чипаньяс" серпас.

– Бобöяс, серпас вылын семья. Со, петук-батыс, со чипан-мамыс, а со налөн челядьыс – чипанпиян.

– Видзөдлөй петук вылас, кутшөм сийö ыджыд, тшап. Со петуклөн юрыс. Юр вылас гөрд сорс. Со нырыс, а ныр улас гөрд тош. А бөжыс петукыслөн кутшөм мича, ыджыд. А со кокьясыс. Кывзöй, кызди петукыд чуксасьö: "Ки-ку-ру-лю!"

Воспитатель ышөдө гораа шуны петуклысь чуксасьöм.

– А со тайö чипаньяс. Чипан петукысь ичөтджык. И юрыс ичөтджык, и бөжыс ичөтджык, и сорсыс ичөтджык.

– Кывзöй, кызди чипаньяс чипанпиянсö чуксалöны: "Ко-ко-ко!" (воспитатель ышөдө гораа котсьыны чипан моз).

– Видзөдлөй, со тані нөшта эм чипан. Чипаныс дозйысь юö ва. Нырö суйлө ваö, сэсся юрсö вылө чатөртö. Тадзи сийö васö юö.

– А со и чипанпияныс. Найö зэв ичөтикöсь. Юрыс ичөт, нырыс зэв жö ичөт. Тош ни сорс абу на. Видзөдөй, кызди чипанпыс лельсö кыскö. Чипаньясыд да петукьясыд радейтöны лельö да шыдöс кокавны. А тi көсьяныд чипаньясөн лоны? (пуктö юр

вылас чипан-шапкаяс).

– Чипаньясыд ветлёны, корсьёны лельёясёс. Кокьяснас со кыдзи корсьёны. Аддзисны, кокасьёны. Сэся бара ветлёны-корсьёны. А каньыс чипаньяссё кыйёддө – тшап" и кутас. Каньыс синсё сёмын на восьтас, а чипаньясыс пышйёмаёсь нин.

Воспитатель "кань" маскаасьё да повзьёдлө "чипаньяссё". Чипаньяс пышйёны. Ворсём бёрын воспитатель водзё нуёдö занятиесё:

– Ок! Ок! Ок! да Ок! Ок! Ок!

Дарья тьётёс босьтис шог.

Бобёясёй, отсалёй,

Чипанпиянёс корсьёй!

Воспитатель да челядь корсьёны групайсь воспитательён занятие водзын жыр пасьтала пукталём чипанпиянёс. Челядь аддзалёны. Воспитатель ышёдö висьтавны, кытчö дзёбсьёма чипаныс: "Джадж вылө", "пызан улө", "ёшинь вылө" да с.в. Став чипансё аддзём бёрын воспитатель тшөктö челядьёс чипаньяс-көд дзёбсьёныны каньысь.

Воспитатель – "кань" пасьталө маска да корсьё челядьёс. Аддзём бёрын воспитатель ышёдö челядьёс висьтавны, кытчö дзёбсьёлысны найё чипаньяскөд. Воспитатель отсөгөн челядь висьталёны. Сёрниын челядь вөдитчёны кывбёра эмакывьясён (вылын, улын).

## КОМЫН ВИТӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Водзё велөдны челядьёс следитны действие бёрся "Чом" (теремок) мойд кывзигөн.
2. Водзё велөдны выразительнөя сёрнитны, юавны да вочавидзны.
3. Шьяс вылын удж: стёча да гораа петкөдлыны пемёсь-яслысь гөлөс сетанногсё.

Коланатор: "Чом" мойд петкөдлан чачаяс.

1. "Чом" мойдём. Воспитатель мойдигмызыс петкөдлө ставсё чачаяс отсөгөн ("пызанывьвса спектакль").

2. Воспитатель корö челядьёс петкөдлыны, кыдзи локтис шыр-ичёт ныр (челядь петкөдлөны). Сидзи жö воспитатель корö петкөдлыны да гораа шуны мукөд пемёсьяслысь сёрни: шыр: пи-пи-пи, лягушка: ква-ква-ква да сидз водзё.

3. Ворсөм бөрын воспитатель разодё челядьлы чачаяссө да выльысь лыддё мойдсө. "...Локтіс шыр-ичёт ныр."

Код ордын лоо шырыс, сійө матыстчө пызан дорё да йиркөд-чө чомйө. Воспитатель ышпөдө юавны:

– Коді чомйын олө?

Тадзи воспитатель мойдө, а челядь петкөдлөны мойдсө чачаяс отсөгөн, юасьоны:

– Коді чомйын олө?

А воспитатель юалө:

– А тэ коді?

– Ме шыр-ичёт ныр. да с.в.

### КОМЫН КВАЙТӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Стөчмөдны төдөмлуньяс петук да чипан йыльысь.

2. Водзө велөдны петкөдлыны да висьтавлыны, мый эм петуклөн да чипанлөн (петуклөн эм гөрд сорс, уна рөма бөж, ёсь гыжьяс, чипанлөн эм тош, ичөт бөж, гыжьяс.).

3. Шьяс вылын удж: велөдны стөча петкөдлыны петуклысь да чипанлысь чуксасьөм: "ки-ку-ру-лю!" "ко-ко-ко!"

Коланаторьяс: чипан-маскаяс, "Петуклөн семья" серпас, фланелеграф; подносяс вылын бөжтөм петук да 3 рөма гөн. (челядь лыд серти).

Воспитатель пунктө челядьлы юр вылас чипан маска да корө "чипанпиянөс" гуляйтны. Мунөны, мунөны да аддзөны серпасалөм ыджыд петукөс, курөгьясөс да чипанпиянөс .

– Вай, чипанпиян, пуксям да видзөдыштам, кызди олө чипан-петук семьяыс. Кутшөм тшап да мича петукыс.

– Петкөдды, Марта, көні петукыс? Петуклөн юр вылас зэв ыджыд гөрд сорс. Гөрд сорсөсө петкөдлас мянлы Саша. Мый тайё? \*

– Гөрд сорс.

– А ныр улас петуклөн вөлі мича гөрд тош. Көні мича гөрд тошкыс?

– Со.

– Да, тайё гөрд тош. Ставөн шуоны: гөрд тош.

- А медся мича петуклөн ыджыд, уна рёма бөж.

- Костя, петкөдды, көні петукукслөн уна рёма бөжыс?

Петуклөн зэв ён кокыс. Кок чуньясас ёсь гыжъяс. Петук видзё ассыс курөгъяссё да чипанпиянсё.

- Петук гораа чуксасыё - "Ки-ку-ру-лю!"

- Воспитатель ышөдө челядьёс гораа чукөстны "ки-ку-ру-лю!".

- Петуккөд олөны чипаньяс. Петкөдды, Вика, кольквиж чипаньяссё? Кольквиж да еджыд рёмаёсь.

- Чипан, челядь, петукуксы ичөтджык. Чипанлөн юр вылас тшөтш эм сорс.

- Көні сорсыс чипанлөн?

- Со.

- Петкөдды, Алёша, ныр увсыс тошсё. А бөжыс эм чипанлөн? - Эм.

- Бөжыс петуклөн кодъ жө? Чипанлөн бөжыс ичөт.

- А кокыс эм чипанлөн?

- Эм. - Көні? - Со.

- Да, чипаныс ачыс ичөт и кокыс сылөн ичөтджык петук серти. А кызди чипаныс чуксасыё?

- Ко-ко-ко-о-о! Ньюжөдө, кузя чукөстө.

- Петуклөн да чипанлөн вөліны ичөт чипанпиян.

Видзөдлөй татчө, кодъяс тайё?

- Чипанпиян.

- Да, петуклөн вөліны уна чипанпиян. Сэтшөм ичөтөсь, сорстөмөсь на, тошкыс на ныр улас абу, бөжыс на абу и сөмын ичөтик, вөсньыдик кок да ичөтик ныр. Чипанпиян чипсөны да вөтлысыёны чипан мам бөрся, кокалөны гагъясөс да нидзувъясөс.

Ворсом. Воспитатель шыөдчө челядь дорё:

- Менам муса чипанпиян, ко-ко-ко (воспитатель корё челядьёс ас бөрсясыс), локтөй ме бөрся. Корсям нидзув да кокасы-ыштам.

Воспитатель ышөдө челядьёс иммитируйтны, кызди чипан сарпалө кокнас мусё, аддзё нидзув, кокалө да с.в.

- Но, чипанпиян, пөтінныд? Но, инё ворсыштам. Пуксьөй пызан сайё. (челядь пуксьөны).

- Видзөдлөй, менам эм петук. (пуктө фланелеграф вылө ыджыд петукөс).

- Ки-ку-ру-лю! - петукукд бөрдө.

- Мый нө, петук, бөрдан?

- Ок, ок, ок, каньыс менсыым мича пашкыр бөжөс нетшыштис

– ки-ку-ру-лю!

– Эн бёрд, менам эм уна рёма гоньяс. Вёчам бёжтё тэныд. Бобёяс, и тиян быдёнлөн эм петук, бёжтём жё. Тшётш отсалам, бёжсё вёчам. Со, менам гёрд гён, босьтёй татшёмс жё.

Воспитатель ышөддө челядьёс босьтны сэтшөм жё гён, кутшёмс кутё киас да шуё рёмсё. Сэсся тадзи вёчёны став сикас гённас.

– Ну вот, кутшөм мича петукудлөн бёжыс лоис.

– Ки-ку-ру-лю!

– Кутшөм гажаа чуксасьёны, корёны петук йылысь сыланкыв сывны.

Воспитатель сьылөддө челядьёс:

Петя, Петя, Петрован.

Зарни сорса, кыз олан?

Выйөн мавтём юр,

Тошкыд шөвк дорысь бур,

Мыйла тэ водз чеччан,

Гораа чуксасян

"Ки-ку-ру-лю!" сьылан.

## КОМЫН СИЗИМӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьёс В.Власовлөн "Мыйла бёрдө ичөт Вань" кывбурөн.
2. Водзё велөдны ворсны челядьёс лелькуйтчанкывьяс отсөгөн: "Рөдгём-гөнитём", "Кекенач", "Тупось-тапось".
3. Шыяс вылын удж: вынсьөдны "И" шы стөча шуны кужмлун.

Коланаторьяс: дадь, дадь вылын акань.

Воспитатель пыртё дадь, көнө пукалө ичөт Вань. Ичөт Вань бёрдө: и-и-и-и, и-и-и.

– Тайё ичөт Вань. Мыйла нё сийё бёрдө, тэ төданныд-ё?

Ме ог жё төд. Вай юалам.

– Мыйла бёрдан, ичөт Вань? Кывзёй, ичөт Вань висьталө:

– Нырсьө чашнитёма кань,

Медым ськөд пыр ог дур!

Но эд каньыд миян бур,

Кылан, мургө: мур-р-р, мур-р-р.

Сы кодь мудер звер оз сюр.

– Вот, вёлөмкө, мыйла бөрдө. Каньыд чашнитөма нырсө. Бурөдам вай да шуам: "Эн бөрд, ичөт Вань." (малалөны юрсө аканьлысь) "Эн бөрд. Каньыд мян бур, сөмын ськөд оз ков дурны, оз ков скөрмөдны. Он кө скөрмөд да шьльөд сийөс, каньыд мойдас: мур-р-р, мур-р-р."

– Вот видзөд, кысукыд кутшөм бур, мойдө, а дөзмөдан кө, чашнитас ныртө. Каньсө ичөт Вань дөзмөдөма, каньыс нырсө и чашнитөма. Мый чашнитөма ичөт Ваньлысь каньыс?

– Нырсө чашнитөма.

– Сидзкө, мыйла бөрдө ичөт Вань?

– Нырсө чашнитөма кань.

– Кыдзи бөрдө ичөт Вань?

– Гораа, нора: "и-и-и-и-и".

Воспитатель ышөдө челядьөс петкөдпыны, кыдзи бөрдө ичөт Вань.

– Вай бурөдам ичөт Ваньтө, шуам: "Эн бөрд, ичөт Вань, ми тэкөд ворсьштам."

– Костя, ворсөд Ванюктө, пуксьөд дадяд да рөдтөд сийөс. Воспитатель да челядь висьталөны: "Рөдтөм-гөнитөм,

Рөдтөм-гөнитөм,

Ыджыд мамыс ордө,

Ыджыд батыс ордө,

Вежаньыс ордө,

Вежайыс ордө

Төпкан локтис.. тюп усим.

– Но вот, Ванюклөн синваыс косьмис нин, а век на нырнас кыскальштө. Вай, Марта, ворсөд "Кекеначөн". Ставөн бара висьталөны: "Кекенач, кекенач,

Гигин-гогин, гигин-гогин

Шльв пуксис.

Позьялис да позьялис

Өти кольк вайис

Позьялис да позьялис,

Мөд кольк вайис."

– А өни Димук Ванюкы пөжалас "Тупөсь-тапөсь".

Дима пуксьөдө аканьөс водзө да ворсө: Тупөсь-тапөсь

Пачө, пачө дзум,

Пөжась, пөжась,

Пөжась, пөжась.

– Видлам, пөжасис эз. Абу на пөжасьөма, нөшта пөжалам

ось.

– А мый вочоны каньпияныс? Тайё каньпиыс ворсо тупыль-  
ён. (Корё петкөдлыны каньписё).

– Мый вочё, Саша, каньпиыс?

– Ворсё тупыльён.

– А тайё каньпиыс водёма да узьё. Уля, лок петкөдлы, кёни  
узьысы каньпиыс.

– Со, каньпиыс водёма да узьё. Синсё куньёма да кургё мам  
дорас, шонтысьё.

– А тайё каньпиыс мый вочё?

– Сёйё.

– Да, каньпиыс сёйё йов, лакё. Каньяс радейтёны йов сёйны,  
шырьясёс кутавны. (сёрнитігмоз воспитатель пасьтөдө челядлы  
шыр маскаяс).

– Няяв! (пырё каньё пасьтөдөм нывка) Ме зэв ёна радейта  
шыртё кутавны.

– Шырпиян, локтёй, пышйёй каньсьыд!

Челядь пышйёны, кань куталё.

– Няяв! Зэв сюсьёсь шырьясьд. Эг и вермы кутнысё. Мудзи.  
(кань водё да кургё: курр, куррр)

Челядь пуксьёны улёсьяс вылө. Воспитатель пуктё "кань-  
лысь" юрсё пидзёс вылас да шыльөдө.

– Со, кутшөм шань каньыд. Кывзёй, кызди ме каньыскөд сёр-  
нита:

– Кысёйё-нявёйё,

Джадж дорті ветлысьё,

Тасьті-пань июлысьё,

Вья нянь сёйысьё,

Кыгчө нё мөдін?

– Гумла вылө!

– Но мун, шыртё кутав.

– Вот кызди ме сёрнита кысылкөд. Саша, лок каньсё шыльөд-  
ышт.

Воспитатель ышөдө челядьёс шыльөдны каньёс да висьтавыны  
"Кысёйё-нявёйё" кывбур.

## НЕЛЯМЫНОД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьёс машинаөн.
2. Велөдны висьтавны да петкөдлыны машиналысь юкөнъяс: кабина, кузов, көлеса, руль.
3. Шыяс вылын удж: стөча да гораа шуны "биип" шы.

Коланаторъяс: ыджыд машина, рульяс челядь лыд серти да кабадысь 2 прямоугольник да 2 круг быд морт вылө.

Воспитатель да челядь пукалоны да видлалоны машинасө.

– Кутшөм мича машина. Машинаыслөн эм кабина, кабинаас эм руль, пуклөс. Кабинаас пукалө шопер да рульн веськөдлө. А со тайё кузов. Кузолас новлөдлөны груз. Позьё тэчны лыа, пес, турун. А со тайё көлесаяс. Көлесаыс уна: со, дай со, со, со. Көлесаыс бергалө, и машинаыс мунө, груз нуө.

Висталөй, гашкө, кодлөнкө батыс уджалө машина вылын шоперөн?

Воспитатель ышөдө челядьёс сёрнитны. Юалө, мый новлөдлө батыс, кутшөм груз, кыгчө пуксьё.

– Вай ми лоам шоперьясөн. Миян быдөнлөн эм ыджыд машина. Кузов тырыс тэчам груз. Саша, тэ мый тэчан? – Лыа. – Вот Саша тэчас лыа. А тэ, Вика, мый тэчан? – Сёян. Викалөн папаяс уджалө "Сёян новлан" фургона машина вылын.

– А кыгчө тэчас грузсө Артём? – Кузолө. – Да, кузолө тэчам груз, а асьным тишөтиш кузолө пуксям? – Ог. – А кыгчө? – Кабинаө. – Да, ставным пуксям кабинаө, босьтам руль (воспитатель разөдө рульяс) да мөдөдчам. Машинаястө өддзөдөй да мөдөдчам "биип!". Менам машина мөдөдчис. Саша, кызди тэнад машинаыд мөдөдчас?

Воспитатель ышөдө гораа да кузя шуны "биип!". Челядь "мунөны" машинаясөн да рулитөны.

– Грузтө нуам ылө. Саша нуө лыа, Вика нуө лавкаө сёян. Но вот, воим, ректам грузтө. (воспитатель чукөртө рульяс да корө матыстчыны фланелеграф дорө).

– Бобөяс, матыстчөй татчө. Öни ми рулитим, а кужам ог ми вöчны машинасө. Машинаыслөн эм ...кабина (воспитатель пуктө фланелеграф вылө вундөм прямоугольник.) А нöшта эм кузов (пуктө нöшта öти прямоугольник) Мый нöшта колө?

– Көлесаяс.

Воспитатель пуктö гөгьльяс.

- Но вот и артмис машинаыд.

- Кытчö шоперыд пуксяс?

- Кабинаö.

- А кытчö грузсö пуктас?

- Кузолö.

- А тайö мый?

- Көлесаяс.

- А кымын көлесаыс? Öти али уна?

- Уна.

- А мый вылö колöны көлесааясыс?

- Көлесааясыс бергалöны, и машина мунö.

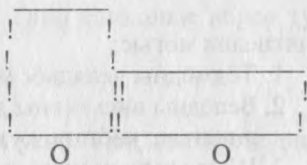
Сэсся пызан сайын быдөн аслыс вöчö машина.

Воспитатель ышöдö, отсалö вöчны машинасö. Юасьö: кытчö тэ пуксян? Кытчö грузтö тэчан? да с.в.

Сэсся разöдö лыддьысян бедьторьяс (счётные палочки):

- Тайö со пес, нуам пессö тётя Валялы. Кузов тырыс тэчам.

Челядь ворсöны.



## НЕЛЯМЫН ÖТИÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Тöдмöдны челядьöс тракторöн.

2. Велöдны челядьöс петкөдъныны да висътавны трактор-лысь юкбньяс: кабина, ныр, мотор, руль, пуклöс, көлеса, телега-кузов.

3. Велöдны челядьöс сёрнитны, вочавидзны воспитатель юалöмьяс вылö.

4. Гораа и стöча шуны "ш-ш-ш" шы.

Воспитатель пуксьöдö челядьöс улöсьяс вылö. Пыртö Алёша аканьöс, кодлөн пельпöм вылас мешöк.

- Видза оланныд, бобöяс.

- Видза олан, Алёша.

- Бобöяс, Алёшаыс мыйкö вайöма.

Воспитатель перйö мешöкыс трактор.

- Видзоддой, Алёшаыс вайöма трактор. Со тайö тракторлөн нырыс, - сэнi моторыс. А тайö - кабина, кабинаас эм пуклöс. А со тайö руль. Тракторöн уджалысь дядьсö шуöны трактористöн. Тракторист пуксяс пуклöс вылö, кутчисяс рульö да кутас весь-

көддьны тракторён. А нёшта тракторлөн эмось көлесаяс. Со көлеса, со көлеса, – уна көлеса. Көлесаыс бергалё, и тракторыс мунё. (воспитатель петкөдлө, кызди мунё тракторыс).

– Тракторыс зэв ён, сийё кыскё телега. Со тайё телега.

Телегаыслөн эм кузов да көлесаяс.

– Телегаас мый позьё тэчны?

– Лыа, пес, турун, ...

– Телегаын трактор кыскалө груз.

– А ёни ми ставён лоам трактористьясён (раздө руляс). Телегаясё тэчам груз. Саша, мый тэ нуан?

– Пес.

Воспитатель ышөдө челядьёс висьтавыны, коді мый нуё.

– Ставыным тэчим грузсё, ёни пуксям кабинаё и заводитам тракторьяс.

Челядь "заводитёны" да "мунёны", рулясён "веськөдлёны", ветлөдлёны кытшти.

– Но! Көлесаыс потіс тракторлөн. Колё пөльтны. Рультё пуктылөй джоджас да пөльтам.

Воспитатель да челядь иммитируйтёны пөльтём. Ышөдө челядьёс шуны: "ш-ш-ш-ш".

– Вай, видлам, пөльтчис эз көлесаыс? Абу на, небыд на, нёшта пөльтам... Ёни пөльтім көлесасё, водзё мунам.

Челядь босьтёны руляс, мунёны воспитатель бөрся, ректёны груз да мунёны гаражө, пуксьёны.

– Бобёяс, а Алёшаыслөн нопьяс нёшта на мыйкө эм! Саша, вай, китё суйлы мешөкас. (Саша перйё трактор).

– Тані нёшта на трактор, со трактор, со трактор. Тайё ыджыд, а тайё ичөт.

– А көни моторыс?

– Нырас.

– Саша, а папыд кытчө пуксьё?

– Кабинаас.

– Вика, мыйён папанд веськөдлө?

– Рульён.

Воспитатель юасьё, ышөдө челядьёс висьтавыны тракторлысь юкөньясё.

– Бобёяс, а менам эм серпасьяс. Ми тайё серпасьясё сетам Алёшалы. Но колё висьтавыны, мый петкөдлөма серпас вылас да коді мый вөчө (воспитатель тэчө серпасьясё наборной полотню вылө).

– Саша, босьт автобуссё да сет Алёшалы. Шу, тайё автобус,

автобус новлөдлө йөзөс. (воспитатель ышпөдө челядьөс висьтавыны, мый серпасалөма (автобус) да мый сийө новлөдлө).

Тадзи видзөдөны став серпасө. Сэсся Алёша шуө: – Аттьө, бобөяс, серпасьяссьыд. Ме öнi төда, мый вылө колө трактор, автотобус, машина. Ме бара вола тiян дорө.

– Адзысьлытөдз!

## НЕЛЯМЫН КЫКӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс "Көвдум" мойдөн.
2. Водзө велөдны кывзыны мойд и следитны действие бөрся.
3. Гораа да стөча шуны: "А-м-м-м".

Коланаторьяс: фланелеграф, "Көвдум" мойд серти мыгөрьяс, көвдум.

○ Челядь сулалөны кытпын.

– Бобөяс, мойда ог? – Мойд. – "Тэ шуан мойд, ме шуа мойд, ситки-путки, ласей мешөк, еджыд ошкөс мойда ог?"

– Мойд.

– "Тэ шуан мойд, ме шуа мойд, ситки-путки, ласей мешөк, руд ошкөс мойда ог?"

– Мойд.

– Но сiдзкө, мойда. Пуксялөй улөсьяс вылө. Ме тiянлы вайи мойд. Мойдыс шусьө "Көвдум" (воспитатель висьгалө мойдсө да петкөдлө фланелеграф вылын).

– А кодi нө сөйис көвдумсө?

– Руч.

– Петкөдлөй, кызди ручыс сөйис? – аммм (воспитатель ышпөдө гораа шуны челядьөс "аммм").

– Видзөдлөй, а ме тшөтш пөжалi көвдум да пуктi öшинь вылө, көдзөдны. (воспитатель петкөдлө занятиөдз öшинь вылө пуктөма көвдумсө ("көвдумыс" – чача).

– Дышөдiс куйлыны көвдумлы, öшинь вывсянь лабич вылө, лабич вывсянь джоджө гөгьльтчис. (воспитатель висьталө да петкөдлө гөгьльтчөмсө).

Гөгьльтчис-гөгьльтчис, а паныд сылы – ...көчьяс (челядь имитируйтөны көч чеччалөм).

– Мый нө көчьяс шуөны?

- Көвдүм, көвдүм, ми тэно сёям.  
– Эно сёйой, ме тянлы сьыла. (көвдүм сьылө да водзө гөгьльтчө).  
– Паныд локтёны коиньяс (челядь локтёны коиньяс моз).  
– Көвдүм, көвдүм, ми тэно сёям...  
Тадзи жө паныдасьёны ошьяскөд. А эсса и ручкөд...  
– Көвдүм, көвдүм, кутшөм тэ муса! Кутшөм тэ банйөм!  
Көвдүмьд радьсла кутис сьывны. А ручьд мудер да тшөктө пуксьыны ныр вылас. Воспитатель пуксьөдө "ручлы" ныр вылас көвдүмсө. "Аммм!", да сёйис ручьд көвдүмтө. (воспитатель өдйө дзебө көвдүмсө).  
– Көни көвдүмыс? Абу?  
– Сёйис ручьд.  
– Коді сёйис көвдүмсө?  
– Руч.  
– А кьдзи сйё сёйис?  
– Аммм!

## НЕЛЯМЫН КОЙМОД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс град выв пуктасьясөн: картопель да лук.
2. Гөгөрвоодны, мыйөн торьялөны өта-мөдсьыс лук да картопель.
3. Велөдны төдмавны видзөдтөг, киөн малалөмөн луксө да картопельсө.
4. Сёрни шыяс вылын удж: гораа шуны :Аммм!
5. Велөдны гөгөрвоны юалөмьяс: "Кутшөм корьс?", "Кутшөм град выв пуктасьяс мөдөдис Марья тьөт?"

Кыв сөвмөдөм: картопель, сарөга, гөгрөс, корья, корйис гөрд, а пытшкыс еджьд, кор, дубьд. Лук, килля, шылььд, гөгрөс, курыд.

Коланаторьяс: челядь лыд серти "лук" да "картопель", поднос, мешөк, пурт, блюд.

Челядь пукалөны улөсьяс вылын. Воспитатель пыртө поднос, вевттьөма.

– Бобөяс, Марья тьөт мөдөдөма мияншы гөснеч. Мый нө тани? (босьтө вевттьөм поднос).

– Тани град выв пуктасьяс. Марья тьөт мөдөдөма град выв

пуктасьяс. Со картопель, а со тайё лук.

– Мый мөдөдөма Марья тьёт?

– Град выв пуктасьяс.

– А кутшөм град выв пуктасьяс?

– Картопель да лук. (воспитатель ышөдө челядьёс вочавидзны юалөм вылө медводз өткөн, сэсся ставныслы өтлаын).

– Босьтөй ставныд поднос вылысь "картопель". Видзөдлөй, картопельыс гөгрөс; мальштөй, кутшөм сарөга, абу шыльыд. Картопельыс корья, корсө колө кульны. Весалөны корсө пуртөн. (воспитатель висьталө да петкөдлө, кульө корсө, вундалө ичөт торьяс вылө да пуктө блюдйө).

– Пытшкыс картопельыслөн еджыд. Видлөй картопельыслысь көрсө. (челядь сөйөны).

– Кывзөй, кызди картопельыс пинь улад мурчкакылө, а көрыс дубыд.

– Кутшөм көрыс?

– Көрыс дубыд.

– Кутшөм картопельыс?

– Гөгрөс, сарөга, корья.

– Кутшөм корйыс?

– Гөрд. (воспитатель юасьё да ышөдө челядьёс өткөн да ставнысө өтшпөтш вочавидзны юалөмьяс вылө).

– А картопельыс нөшта овлө гырысь да посныд. Со менам гырысь картопель, а Викалөн – посныд. (воспитатель челядькөд орчөдө, кутшөм сылөн да кутшөм кагалөн картопельыс. Картопельяссө пуктө орчөн).

– Саша, менам гырысь картопель, а тэнад?

– Менам посныд.

– Костя, а тэнад кутшөм?

– Гырысь жө.

– Да, өткодьёсь.

– Но вот, өни картопельсө чукөртам мешөкө. (тэчөны мешөкө)

– А өни босьтөй лук.

– Тайё лук. Лукыс гөгрөс, гөглясьё ки вылын. Мальштөй: лукйыс шыльыд. Килля. Кыланныд, кызди шарөдчө?

– Вика, лукйыс гөгрөс?

– Да, гөгрөс.

– Саша, тэнад лукйыд шыльыд?

– Шыльыд.

– Артём, а мыйла лукйыс шарөдчө?

– Кильыс шарөдчө.

– Сідзкё, лукйыд килля?

– Килля.

Воспитатель ышөдө челядьёс вочавидзны коалёмьяс вылө от-  
көн да ставнысё.

– Вай видлам лукыслысь көрсё. Кильсё колө весавны. Весалам пуртөн. (воспитатель весалө) Кильыс лукйыслөн гөрд, а пыгшкыс еджыд. Видламоёй көрсё (разөдө челядьлы).

– О! Кутшөм курыд! Курыд?

– Да, курыд. (воспитатель бөр чукөртө челядьлысь разөдлысь луксё "лук мешөкө") Сідзкё, Марья тьот мянлы мөдөдөма лук да картофель. А лук-йыд да картофельыд быдмөны град вылын.

– Көні быдмө лук (картофель)?

– Град вылын.

– Да, тайө град выв пуктасьяс. Град вылын позьө быдгыны нөшта сёркни. Помнитанныд сёркни йылысь мойдсө?

– Пуктис дед сёркни. Быдмис сёркни ыджыд. Кутис дед кыкыны сёркнисө... Кыкис, кыкис, эз шед сёркниыс. Локтөй ветлам, отсалам кыкынысө. (челядь сувталөны сьорсьөн-бөрсьөн да кутчысьөны) Воспитатель сувтө медводзө сёркни пыдди.

– Кыскөны, кыскөны, оз вермыны. Нөшта кыскөны, бара оз вермыны...

Тадзи ворсөны.

– Но вот, шедис сёркниыд. Ыджыда и быдмөма град вылас. Аттьө шуөны дед да баб тьянлы отсасьөмсьыд да көсийөны чөсмөдны сёркниөн. (воспитатель иммитируйтө разөдөм).

– Ставныдзы лои сёркни? Аммм! (ышөдө ставнысө шуны "Аммм!")

– А өні пуксьылоёй улөсьяс вылө. Кывзёй... Тані мешөкас мян град выв пктасьяс: ук да картофель. Картофельсө радейтө сёны польө, со локтөма, руксө, корө. А луксө радейтоё сёйны Алёша.

– Видзөдтөг колө машөкысь корсьны да босьтны лук либө картофель.

– Саша, Алёша тэнсьыд корө лук. (кага суйө кисө мешөкө да корсьө лук, сетө Алёшалы).

– Вика, польөыд корө картофель. (Вика сетө картофель).

– Мый сетін польөлы?

– Картофель.

Тадзи разөдөны лук да картофель.

## НЕЛЯМЫН НЁЛЬӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс кōзакөд.
2. Вынсьөдны челядьлысь төдөмлун кōза йылысь, мый кōза вайө, коді лысьтө кōзасө.
3. Төдмөдны челядьөс "Дзумилпоки" ворсөмөн.
4. Сёрни шыяс вылын удж: гораа шуны "Мэ-э-э" шы.

Коланаторъяс: кōза маска; серпас, кōні петкөдлөма кōзаөс.

Челядь пукалōны улөсьяс вылын, пырө воспитатель, пасьталөма кōза-маска.

- Локтө сюра кōза,  
Локтө сюра кōза,  
Кокъяснас тотш-тотш.  
Коді роксө оз сөй?  
Коді йөвсө оз ю?  
Люкалас, люкалас... (матыстчылө быд кага дорө)

- Ме кōза. Видзөдлөй, кутшөм менам сюрөй ёсь. Вот коді роксө оз сөй, йөвсө оз ю... сийөс и локала.

- Саша, роксө сөян?

- Да.

- А йөвсө юан?

- Да.

Воспитатель юасьө, коді сөйө рок да юө йөв.

- Сидзкө, ті, бобөяс, шань челядь, йөвтө кō юанныд да роктө кō сөянныд. А ті төданныд, коді сетө йөвсө?

- Мөс.

- Да, йөвсө сетө мөс, а нөшта коді? Бобөяс, йөвсө сетө кōза. (воспитатель пуктө челядь водзө серпас).

- Тайө кōза. Сийө небыд еджыд гōна. Юрас ыджыд, ёсь сюр. Кōза лунтыр йирсьө веж луд вылын, мед вөлі йөв. Рыгнас локтө ас картаө, а кōза видзысь кōзаякаыс (мам, баб) лысьтө сийөс. Ставөн радейтōны йөв сетысь кōзаөс. Кōзьяка мелла шуө: сөйышт, кōза, турунсө. А кōза сөмын баксө: ме-э-э.

- Вот, сидзкө, кōза сетө йөв. Сийөн и тьянлысь сюра кōзаыд юалис, коді роксө оз сөй да йөвсө оз ю.

- Кōза, миян челядь йөвтө зэв ёна радейтōны. Да и тэ моз баксынытө тшөтш кужōны: "Ме-э-э".

- Но и шань челядь. А ме кужа жө ворснытө.

- Дзумилпоки локтө, дзумилпоки локтө.

Кок пөв йылас йөктө, серальштны тшөктө.  
Кодөс сійө корсьө? Боббясөс корсьө.  
Коджөд сійө ворсьө? Боббяскөд ворсьө.  
Голя улө, дзумилок, пыралас,  
Ичөт сюрнас дзон, дзон,  
Мича сюрнас дзон, дзон  
Люкалас, люкалас, люкалас...

Лыддьөм бөрас воспитатель ворсьөдө челядьөс. Тайө кывбур  
улас ышөдө вочавидзны юалөмьяс вылө: "Кодөс көза корсьө?"  
"Коджөд сійө ворсьө?"

Ворсьөны некымынысь.

## НЕЛЯМЫН ВИТӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс "Катша-катша, китш-котш" кыв-  
бурөн.
2. Велөдны индыны да висьтавны катшалысь юкөнъяссө.
3. Горaa да стөча петкөдлыны катшалысь китшкөмсө  
"китш-китш-котш".

Коланаторьяс: "Катша пуө рок" серпас, миска, дар, пань,  
көш.

Челядь пукалөны улөсьяс вылын, на водзын серпас.

– Боббяс, видзөдлөй, серпас вылын катшаяс. Со тайө катша-  
мамыс, сійө ыджыд. Со катшаыслөн юрыс, со нырыс, со бөжыс,  
со кокыс. (воспитатель тшөктө петкөдлыны да висьтавны став  
юкөнсө).

– А тайө, боббяс, катшалөн бордйис. Борднас катша кутө  
ыджыд пань. Катша пуө рок, со мискаын пөсь рок, а катша  
паньөн гудралө роксө. Рокыс пусис, да катша чуксалө катша-  
пиянөс. Видзөдлөй, кымын катшапи локтисны, виччысьөны, кор  
катша-мамыс вердас чөскыд рокөн, нөшта чөскыд рокөн катша  
чөсмөдлас гөстьясөс.

– Кывзөй: "Еджыд бока, вөсни кока

Катша рок пуө, катша рок пуө.

Скок да скок чеччалө, гөстьясөс коралө.

Гөстьяс локталисны, лючки пукеялисны,

Катша гоститөдө: быдөнлы вичмөдө --

Талы сетис пань тыр, этапы со дар тыр,

Сылы сөмын пөрт тыр, эсалы дзик көш тыр.  
А медся ичөтыслы, медся ичөтыслы эз тырмы  
"Дөзмы, көть эн дөзмы", – катша сылы шуё,  
Выльысь на пё пуа.

– Абу рокыс тырмөма, да катшаыс выльысь пуас. Локтөй ветлам вала да выльысь роксё пуам. (челядь чеччөны да мунёны вала, гумлалёны ва (иммитируйтёны) да кисьтёны мискаё).

– Но вот, өни бара роктё пуам, да ме тиянөс чөсмөдла.

Воспитатель пуктё мискасё плита вылө да гудралө, лыддьё:

"Еджыд бока, вөсни кока,  
Катша рок пуё, катша рок пуё,  
Скок да скок чеччалө, гөстьясөс коралө"..

– Кыдзи коралө?

Китшкө: "Китш-китш-котш".

Воспитатель отсөгөн катшалы гөстьясө коралёны: "Китш-китш-котш."

Челядь петкөдлөны катшалысь китшкөмсө өтлаын, а сэсся өткөн-өткөн.

– Локтөй, пуксьөй. (челядь бөр пуксялөны улөсьяс вылө).

– Гөстьяс локталисны, лючки пуксялисны,

Катша гөститөдө, быдөнлы вичмөдө,

Сашалы со пань тыр (сетө роксё Сашалы паньөн)

Викалы со дар тыр (сетө дарйөн)

Костялы со көш тыр (сетө көшөн)

Артёмлы со пөрт тыр (сетө мисканас)

А ичөт Дималы эз тырмы.

– Дөзмы, көть эн дөзмы, выльысь на тэд пуа.

И бара челядь да воспитатель мунёны вала, пуёны рок. Öни воспитатель лыддьё кывбурсө да вердө мөдьясөс нин.

Ворсёны сэтчөдз, кыгчөдз челядь оз ылавны. Воспитатель ышөдө челядьөс шуавны кывбурлысь кывьясө.

## НЕЛЯМЫН КВАЙТӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс морковөн.
2. Кужны торйөдны да висьтавны: лук, морков, картофель, кужны төдмавны видзөдтгөг, киён малалөмөн.
3. Син куньөмөн көр сертиыс кужны төдмавны, мый сетис воспитатель: лук, морков, картофель.

#### 4. Сёрни шыяс вылын удж: гораа шуны "ки-ку-ру-лю!"

Коланаторъяс: мешёкын град выв пуктасьяс: лук, картопель, морков (челядь лыд серти воспитательлы тшётш).

Дёска, пурт, ва тыра миска, пань, плита-чача.

Челядь пукалёны. Воспитатель петкөдлө челядьлы мешёк да висьталё:

– Бобёяс, Марья тьёт мөдөдөма миянлы мешёк тыр гөснеч.

Вай жө, видлям, мый татчө тэчөма.

– Тайё со морков. (перйё мешёксьыс).

– Видзөдлөй, бобёяс, морковыс ёсь ныра. Вика, кутшөм морковыс?

– Ёсь ныра.

– Да, морковыс ёсь ныра. А рөмыс – гөрд. Видлөй, морковыс сарөга.

– Кутшөм рөмыс морковыслөн, Саша?

– Гөрд.

– Да, гөрд, а вылысыс сарөга.

– Нöшта видлям, мый мешёкас эм?

– Тани эм и лук, и картопель. (Öти кага мешёксьыс видзөдтгөг кималасөн перйё öти град выв пуктас)

– Мый тэ перйин, Артём?

– Картопель.

– Картопельыс кутшөм? (воспитатель отсөгөн челядь висьталёны, кутшөм картопельыс: гөгрөс, сарөга, корья. Сэсся воспитатель бара корё кагаөс да тшөктө перйины лук. Сидз жө висьталёны, кутшөм лукйыс).

– Но вот, мешёксьыд став гөстинечсө видялим. Öни мискаө кисьта ва, мискасө пукта плита вылө. Öни колө пуктыны картопель. А картопельтө корнас и пукта?

– Колө весавны картопельсө.

– Да, пуртөн колө весавны картопельсө. (воспитатель весалө картопельсө). Öни вундала да пукта мискаө. Мый ме вöчи?

– Весалинныд, вундалинныд.

Тадзи жө весалёны лук, морков, вундалёны да пуктёны мискаө ва пытшкө.

– Но вот, мед шыдыс пуас.

– Бобёяс, а көни быдмёны тайё град выв пуктасьясыс?

– Град вылын.

– Көни быдмө лук?

– Град вылын.

– А морковыс?

– Град вылын.

– Да, а градтыс, му пыгштыс ветлө зэв уна нидзув. Марья тьёт лэдзас петукьяссө, а найө ветлөдлөны град вывттыс да корсьлөны нидзувьяссө. Аддзасны да кокыштöны.

– Ме – Марья тьёт, а ти – петукьяс. Локтöй ме бöрся град вылө нидзув корсьны.

Воспитатель бöрся челядь мунöны град вылө да гораа чуксасьöны "ки-ку-ру-лю!". Воспитатель ышöдö гораа чуксасьны. Кокьясөн сарпалöны, корсьöны нидзув, аддзöны да кокыштöны.

Воспитатель чуксалö:

– Локтöй, локтöй, цып-цып-цып. Ме тiянöс шыдöсөн вердышта. (челядь иммитируйтöны кокасьöм). Ворсöм бöрын челядь пуксьöны улöсьяс вылө.

– Но вот, шыдыд пуис, ме тiянöс чöсмöдльшта. Ок и чöскыд! (воспитатель корö öти кагаöс ас дорас да тшöктö синсö куньны. Сэсся паньшгöдö шыдсьяс морковтор).

– Чöскыд шыдыс?

– Да.

– А мый тэныд веськалис?

Тадзи син куньмөн кор серти воспитатель велöдö челядьöс тöдмавны, мый сёйисны: лук, морков, картофель.

## НЕЛЯМЫН СИЗИМÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Тöдмöдны "Качöдла" (Ю.Поповалөн) кывбурөн челядьöс.

2. Водзö велöдны челядьöс ворсны "Тупöсь-тапöсьөн".

Коланаторьяс: аканьяс, "Качöдла-качöдла" кывбур серти серпас.

Челядь пукалöны улöсьяс вылын, акань пельöсын. На водзын пукалöны аканьяс, кровать вылын, диван вылын, лабич вылын.

– Бобöяс, талун ми локтiм аканьяс дорö. Тайö аканьяслөн керка. Со, видзöдлöй, кымын акань тани олö: и Машук, и Анюк, и муса Алёша пи. Аканьясыд зэв ёна радейтöны качöдлөм.

– А тiянöс мамныд да папныд качöдлöны?

– Да.

– Вылө качöдлöны?

– Вылө.

– Да, мамныд да папныд качөдлөны тiянөс вылө-вылө, йиркө-дзыс, и тi ставсө аддзанныд керка пытшкысь: и пызан, и кро-вать, и улөсьяс, и шкапьяс. Вылiсянь ставыс тыдалө. Кывзöй, мый шуалө мамыс ичөт писө качөдлiгөн:

– Качөдла, качөдла, вылө-вылө качөдла,

Волы, пиб, лыбөдла,

Сьөлөмшөрөс качөдла,

Аслам юрысь вылөджык,

Пөтөлөкысь улөджык.

Керка пытшкөс петкөдла,

Гөбөч выв, и паччөр дор,

Пөлать пельөс, джадж и сёр,

Тани тэнад чужан горт,

Менам дона, муса морт,

Сийө некор мед оз вун.

Нэмсө, кыгчө көть он мун

Качөдла, качөдла

Вылө-вылө качөдла.

– Вот, бобөяс, мый мамыс шуалө, вылө пб лэпта да ставсө петкөдла. А öни со муса Алёша пибс качөдлам, вылө качөдлам. (воспитатель босьтө аканьөс да качөдiгмоз лыддьө кывбурсө).

– Муса Алёша пины зэв ёна кажитчис, кызди сийөс качөдлим. Со номьялө. Кызди качөдлим, мый шуалим. (воспитатель ышөдө шуны "качөдла, качөдла, вылө-вылө качөдла").

– А со Надюкыс тшөтш тшөктө, мед сийөс качөдльштасны. (босьтө воспитатель медчөт кагасө да качөдлө).

– Качөдла, качөдла, вылө-вылө качөдла. Бобөяс, шуалөй мекөд: "Качөдла, качөдла, вылө-вылө качөдла. Надюкыд вылiсянь ставсө аддзө."

Кагаөс качөдлөм бөрын, воспитатель тшөктө босьтны аканьясөс да качөдлөны найөс. (воспитатель ышөдө шуавны кывбурсьыс кывьяс).

– Но вот, бобукьяс, аканьясыд мудзисны. Кутыштöй моздо-рад, да тупөсь-тапөсьөн ворсөдльштам. А бөрас бара на качөд-лам найөс.

## НЕЛЯМЫН КӨКЪЯМЫСӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьёс чеснокён-быдмөгөн.
2. Водзё велөдны челядьёс петкөдлыны град выв пуктасъяс да висътавны, мыйён найё торъялёны өтамөдсыйс.

Коланаторъяс: чеснок (морт өтикөн), серпасъяс, көні петкөдлөма град выв пуктасъяс, наборной полотно, мешөк.

– Бобөяс, Марья тьёт бара на мөдөдөма миянлы гөснеч. (воспитатель сыйё кисё мешөкө да перйё чеснок).

– Чеснок! Бобөяс, тайё чеснок. (сэсся видзөдлө мешөкө да шуё:), Тани тай уна чеснок вөлөма. (разөдө челядьлы).

– Сашалы чеснок, Викалы чеснок. Ставныслы Марья тьёт мөдөдөма чеснок. Мый, Саша, тэд Марья тьёт мөдөдөма?

– Чеснок.

– Да, чеснок. Видзөдлөй, чеснокыс гөгрөс (корё кинас малыштны, казьявны гөгрөслунсө).

– Чеснокыс гөгрөс да корья. Кывзөй, кызди корйыс шарөдчө. Чеснокыс артмөма торъясысь-чальясысь, видзөдлөй, тайё чеснокас кымын чаль. (воспитатель торйөдлө чесноксө да петкөдлө челядьлы). Со чаль, со чаль, менам чесноклөн уна чаль. Видлөй и ти торйөдны чесноксө, петкөдлөй өти чаль.

Воспитатель сёрнитігмозыс отсалө быд кагалы:

– Тайё мый?

– Чеснок.

– Чеснокыд тэнад кузьмөс?

– Абу, гөгрөс.

– А чальыс көні?

– Со.

Сёрнитігөн воспитатель торйөдлө чеснокъяссө чальяс выплө.

– А вай чеснокыслысь виддам көрсө (воспитатель кульё). Чеснокыс корья, сийёс колө кульны, а дукуыс... кутшөм чөскыд, исьштөй.

Воспитатель исөдө чеснокөн, сэсся торйөдлө да сетө видлыны кывнас.

– Курыд (воспитатель ышөдө челядьёс висътавны көрсө чесноклысь).

– Бобөяс, а чеснокыс көні быдмө? Чеснок быдмө град выпын. Чеснок – град выв пуктас. Мый нөшта быдмө град выпын?

– Картупель, лук, морков, сёркни.

– Бобояс, локтöй ветлам град вылö да öктам град выв пук-  
тасьяс.

Челядь мунöны "град" вылö да öктöны. Воспитатель водзвыв  
тэчö "град выв пуктас" серпасьяс.

– Ме нетшьшта лук, а тэ, Вика, öкты морков.

Серпасьяс чукöртöм бöрын челядь тэчöны найöс наборнöй  
полотно вылö. Та бöрын воспитатель тшöктöм серти челядь  
босьталöны серпасьясö да висьтавлöны град выв пуктасыслысь  
формасö, рöмсö, кöрсö, да с.в.

## НЕЛЯМЫН ÖКМЫСÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелöн могыс:

1. Тöдмавны вольпась йылысь челядьлысь тöдöмлунсö.
2. Тöдмавны, кызди челядь гөгөрвоöны лелькуйтчан-  
кывьяс, кужöны-ö наөн вöдитчыны.
3. Водзö велöдны челядьöс ворсны аканьясөн лелькуй-  
тчанкывьяс шуалöмөн.
4. Сёрни шыяс вылын удж: велöдны стöча шуны "ввв"  
шы "öввö" кывйын.

Коланаторьяс: кага лыд сертиыс аканьяс, аканьяслы крö-  
ватьяс, крöвать вылын вольпась, а улöсьяс вылын чукöрын юр-  
лöсьяс, шебрасьяс, прöстыняяс.

Занятиеодзыс узылан жырёйö колö лöсьöдны аканьяслы  
крöватьяс: крöвать вылö пуктыны вольпась, а прöстыня, шебрас,  
юрлöс пуктыны улöсьяс вылö. Аканьясöс пуксьöдны пöрчысян  
жырёйö, лабич вылö.

– Бобöяс, кыланнды, öдзöсас кодкö таркөдчö. Вай, кывзыш-  
тöй... кодьяс нö кылöны? Локтöй, видзöдлам (воспитатель да че-  
лядь восьтöны öдзöссö).

– Гöстьяс тай локтöны. У-у! Кымын гöстя. Но, локтöй пырёй.  
Видза оланнды. (воспитатель тшöктö босьтны аканьясöс да шу-  
ны: Видза оланнды!)

– Аканьяскöд пырам. Гöстьяс локтöмаöсь миянкöд ворсны.  
Челядь, пуксьöй улöсьяс вылö да пуксьöдöй аканьястö пидзöс  
выланнды (воспитатель отсалö челядьлы пуксьöдны аканьясöс).

– Но, ставнды пуксиннды? Ворсам "Рöдтам-гөнитамөн".  
Мöдöдчим: "Рöдтам-гөнитам,

Рөдтам-гөнитам,  
Біджыд мамыс ордө,  
Біджыд батыс ордө,  
Тепканыс локтис,  
Тюп - усим..."

Тадзи ворсöны некымынысь.

– Бобöяс, лөнъыштöй, мыйкө менам Машукöй висьталö. А, Машукöй тшöктö качöддыны. Аканьястö тшöтш качöдлам вылö, йиркөдзыс. Босьтöй аканьястö киняувтыс да качöдлам:

"Качöдла, качöдла, вылö-вылö качöдла..."

Ю.Поповалысь "Качöдла" кывбур висьталгмозыс качöдлöны аканьяссö.

– Но вот, качöдлим. Видзöдлöй, кызди аканьясныд нюмьялöны. Радлöны, кажитчис, тыдалö, кызди ми качöдлим. О! Менам Алёша вугралö, мудзöма, тыдалö. Унмыс локны кутöма. Бобöяс, локтöй аканьястö водгöдам, мед узьыштасны. Мунам узьлан жырйö. (Челядь да воспитатель мунöны узьлан жырйö).

– Со, бобöяс, аканьяслөн крöватьяс. Крöвать вылас мый эм?

– Да, вольпась. Куш вольпасьыс, ни шебрас, ни юрлöс, нинöм абу. Кызди нö ми аканьястö куш вольпасяс водгöдам?

Колö вольсавны. А! Со тетя Галяыд кытчö тэчöма. Аканьясыд мед пукальштасны улöсьяс вылын, а ми сэк кості вольсалам.

– Мый колö пуктыны вольпась вылö?

– Прöстыня.

– Босьтöй улöсьяс вывсьыс прöстыняяссö да вольсалöй.

– Мый тэ вольсалан? (ышöдö челядьöс шуны, мый найö вольсалöны).

– Но вот, вольсалим. Водгöдöй аканьяссö да шебрöдöй шебрасөн, мед узьыштасны. Кывзöй, ме кывбур висьтала: "Бура узь" (лыддьö кывбур).

Воспитатель ышöдö челядьöс шуны "узьышт, узь, бура узь".

– Но вот, унмовсисны. А Алёшаыд век на оз узь. Вай, баййöдлышгам.

Воспитатель ышöдö челядьöс баййöддыны аканьсö, гораа шуны "öввö, öввö". Сьылö:

Пöчö менö видзльвліс,  
Потан дорын сьывльвліс  
Öввö, öввö, öввö, öввö,  
Кызпу лайкан дзурк да дзурк,  
Ичöt пий, узь нин, узь.

Өввө, өввө, өввө, өввө!

## ВЕТЫМЫНӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмавны челядьлысь, кызди найё гөгөрвооны "Чом" мойд.
2. Велөдны водзё мойд сертиыс вочавидзны воспитатель юалөм вылө.
3. Сёрни шыяс вылын удж: стөча да гораа шуны "М-м-м" шы.

Занятие водзын воспитатель маскадө челядьёс: шырөн, лягушкаён, көчөн, ручөн, көинён, ошкөн.

– Боббяс, мунам, ветлам гуляйтны. Кутчысьёй кияснаныд.

Челядь сувтёны параясён да мунёны сёрсьён-бёрсьён гуляйтны.

– Со и локтём мича веж луд вылө. Видзөдлөй, кутшөм мича чом сулалө. А коді нё сэні олө? Вай, шыр-ичөт ныр, ветлы, төдмав, коді сэні олө ("шыр" мунё да тотшкөдчө).

– Некод оз шыась? Көсьян мича чомьяс пырны? Пыр, пуксьы.

Шырпи пырө чомйө.

– Пырис шыр-ичөт ныр чомйө и кутіс овны.

– Локтө лягушка-сера туша: ква-ква. Локтис чом дорө да гольөдчө. (лягушка маскаа кага локтө да игөдчө, воспитатель ышөдө юавны):

– Коді чомьяс олө?

– Ме, шыр-ичөт ныр, а тэ коді?

– Ме, лягушка-сера туша.

– Лок мекөд овны.

Тадзи воспитатель висьталө мойд серти, коді код бөрын пырөны чомйө. Маскаа челядь вочасён локтёны да пырөны чомйө.

Воспитатель юасигмоз ышөдө челядьёс сёрнитны.

– Кылө, тапикасьё-локтө варгыль кока ош. Ыджыд ош. Кыланндыд, кызди сійө мурзө "М-м-м-м", локтис чом дорө да тотшкөдчө:

– Коді чомьяс олө?

– Ме, шыр-ичөт ныр,... (ставөн висьталёны)

– А ме варгыль кока ош.

– Лок миянкөд овны.

– Ошкыс ыджыд, а чомыйыс ичөт. Ошкыд кутіс пырны чомъяд, чомыйд жугалис да ставон пышйисны. Коді кыгчө вермис, сэтчө и пышйис, – шуб воспитатель.

Воспитатель иммитируйтө чом жугалөм, а челядь пышйоны.

– Энө пышйой, локтой выльысь чомтө вочам. Босьтам мөлөтъяс да тувъялам.

Челядь иммитируйтөны тувъялөм, воспитатель бөр лэптө чомсө.

– Но вот, чомыйд бөр артмис. Пырөй бөр ставныд чомъяс. (челядь пырөны да пуксялөны)

– Бобөяс, көні чомыйд сулалө?

– Веж луд вылын.

– А кодъяс сэні олөны? Тэ коді?

– Ме лягушка-сера туша да с.в.

Воспитатель юасьө челядьлысь, найө висьталөны.

– А коді чомсө жугөліс?

– А мыйла чомыйыс жугалис?

– Ошкыс ыджыд, а чомыйыс ичөт.

– Да, ош, варгыль кока ыджыд ош. Аддзыпінныд, кыдзи сійө варгыльтө-локто, мурзө: "М-м-м".

– Ноко, ошканбөй, петкөдлы миянлы, кыдзи тэ варгылясян-ветлан. ("Ош" маскаа кага петкөдлө).

– А кыдзи тэ мурзан?

– М-м-м-м.

– Вай, бобөяс, ошкыдлысь сыланкывсө ми тшөтш сылам.

Воспитатель ышөдө шуны "М-м-м".

## ВЕТЫМЫН ÖТИКÖД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьөс ракаөн.
2. Велөдны челядьөс петкөдлыны ракалысь вывтыр юкөнъяссө да висьтавыны: юр, кок, ёсь ныр, борд.
3. Сёрни шыяс вылын удж: стөча да гораа шуны: чив-чив-чив да кар-р-кар-р.

Коланаторъяс: "Руд ракаяс" серпас, фланелеграф да лэбачь-яслөн, Маша нывкалөн да пуяслөн мыгөръяс.

Занятие водзын воспитатель чукөртө челядьөс ас гөгөрыс.

– Челядь, ме тиянлы өтитор петкөдла?

- Да.

- Локтöй, пуксялöй улöсьяс вылö. Менам эм серпас. (Воспитатель öпöдö серпас). Тайö ракаяс. Серпас вылын кык рака: Клара да Карл. Видзöдлöй, кутшöм найö ыджыдöсь. Со тайö Карллöн юрыс, со тайö синмыс. А нырыс кутшöм кузь..., ёсь, кыз тай кокыштас. Но мян Карлöным бур, мянöс оз коков. Рака кузьмöс тушаа, ён бордыаса, кузь съод бöжа да ён кока. Кокнас рака ветлöдлö, ыджыда восьлалö, чеччалö, тадз сi-йö сёян корсьö. Рака ставсö сёйö: и шыдöс, и няньтор, и лёльö-ясöс, ставсö, мый аддзас. Нöшта мян раканым кужö лэбавны: бордсö паськöдас и...лэбзьö.

- Кыдзи, Саша, тайö ракасö шуöны?

- Карл.

- Да, тайö Карл. А кöни Клараыс?

- Со.

- Вика, петкöдлы Кларалысь юрсö?

- Со.

- Костя, а мыйöн Клараыс кокасьö?

- Нырнас.

- А мыйöн чеччалö, котралö?

- Кокнас.

- Да, кокнас чеччалö, котралö, ракалöн кокыс ён.

- А кöни нö Каралöн бордйыс?

- Со.

- А мый сiйö борднас вöчö?

- Лэбалö.

- Да, рака бордсö паськöдас да лэбзьö, борднас öвтчö.

- Бобöяс, а ракаыд нöшта кужö гораа кравзыны: Карр! карр!

Челядь воспитатель бöрся тшöтш шуалöны.

- Но, тi тай тшöтш ракаяс?

- Абу.

- Ме пöрта либö тiянöс ракаясö. Кодöс малышта, сiйö и лоас ракаöн. Со Костя лои ракаöн, со Саша. Но вот, ставным ракаяс. Но, ракаяс, кöни бордныд? Ньюжöдöй, паськöдöй борднытö. О! Кутшöм паськыд бордйыс. А кöни кокныд?

- Со.

- Ракаяслöн кокныс ён. Сарпалöны мусö, льольö корсьöны.

Челядь петкöдлöны ставсö, мый висьталö воспитатель.

- Со! Аддзисны лёльöсö, кокыштiсны и бара сарпалöны-корсьöны. Бара аддзисны – кокыштiсны. Пöттöдзыс сёйисны, бордыассö нюжөдiсны, паськөдiсны, лэбзисны потшöс вылö.

(челядь воспитатель бөрся "лэбзьёны" лабич вылө).

– Карр! Карр! чуксасьёны ракаяс. Потшөс вылын: карр, карр, карр, карр! – Зэр корёны. (воспитатель ышөдө кравзы-ны).

– Зэрмис. (ракаяс кравзигтыр лэбзьёны позйё, дзесьёны).

Челядь бөр пуксялёны улөсьяс вылө.

– Дзесисны да кывзысьёны, кызди зэрыс котшкөдө.

Тадзи некымынысь ворсёны. Кор "зэрмём" бёрын "ракаяс" пырёны позйё, воспитатель шуө:

– А өні ме тиянөс бөр пёрта челядьё, юрөдныд малышта, ти бөр лоанныд бобёясон.

– А өні ме мойдышта. Оліс-выліс нывка. Сійёс шуисны Машукөн. (воспитатель петкөдлө фланелеграф вылын мойд). Машук зэв ёна радейтө лэбачьясөс. Отчыд сійө петіс ывла вылө, а лэбачьясыд некөн абуөсь. Муніс-муніс, локтіс вөрө. Кисьтіс муас шыдөс, а ачыс дзесис ыджыд коз сайё, кыйөдчө. Друг лэбзис-локтіс ыджыд рака: карр! карр!

– Кызди чуксасьё ракаыс?

– Да, рака кравзё, со и мөд рака локтіс, пуксисны да кокасёны. А тайё нө мый? Быд пельөссиянь лэбзисны ичөт лэбачьяс.

– Видзөдөй, кутшөм найё посниөсь, мичаөсь. Со тайё гөрд морөса, эталөн со морөсыс виж. Лэбзьёны да чуксасьёны: чив-чив, чив-чив. Кызди чуксасьёны лэбачьяс?

Воспитатель ышөдө челядьёс шуны: чив-чив-чив-чив.

– А кызди ракаыд кравзё?

– Карр! Карр! Карр!

– Лэбачьяс кокасисны, да ставныс Машуклы шуисны: аттьө!

– А ти, бобёяс, вердпывланныд он лэбачьястө?

Воспитатель ышөдө челядьёс сёрнитыштны, висьтасыштны.

## ВЕТЫМЫН КЫКӨД ЗАНЯТИЕ.

Занятиелөн могыс:

1. Төдмөдны челядьёс пышкайкөд.
2. Велөдны индьны юкөнъяс: юр, кок, борд...
3. Кужны индьны да висьтавыны, мый вөчөны пышкайяс.
4. Водзё велөдны челядьёс стөча да гораа шуны "в" шы "чив-чив" кывйын.

Коланаторьяс: "Пышкайяс" серпас, руль, шоперлы шапка.

Воспитатель висъталё:

– Ме – пышкай мам, а ті – менам пьян, пышкайпьян. Кывзёй, кызди ме чуксая – кора тіянёс, гораа "чив-в, чив-в, чив-в". А ті, пышкайпьян, съыланнуд ичёт гёлёсөн "чив-в, чив-в, чив-в". (воспитатель ышдө челядьёс шуавны "чив-в").

– Локтёй ме бёрся, пышкайпьян, – чив-в, чив-в.

Воспитатель корё ас бёрсяыс челядьёс (иммитируйтёны: лэбалёны, кайёны улёсьяс вылё).

– Пуксим пу вылё да гораа съылам: чив-в, чив-в, чив-в.

– Сідзкё, ми пышкайяс. А пышкайясыс нёшта кёнкё эмёсь? Кёсьянынуд видзёдлыны? Вай-ё корсьёй, кёні нёшта эмёсь пышкайясыс.

Челядь да воспитатель корсьёны группаыс. Саша адзё серпас.

– Со, со.

– Саша адзис пышкайяссё. Вай видзёдлам серпас вылас.

Челядь пуксялёны, воспитатель висъталё.

– Тайё пышкайяс. Со тайё пышкайыс лыа пытшкас пуртікасьё, ас вылас лыасё койё. А со тайё кокасьё, лёльё корсьясысё. А со тайё пышкайыс пуксьёма ув вылё да видзөдө гөгөр. А тані пышкай мам вердө ичёт пышкайписё лёльёөн. Пышкайпиыс вомсё паськөдөма да равзё: вааай! вааай!

– Кызди равзё ичёт пышкайыс?

– Вааай!

– А кёні ыджыд пышкайыс?

– Со.

– Мый сійё вөчө?

– Вердө ичёт пышкайсё.

– Вика, петкөдлы лыа пытшкын пуртыкасьясыс пышкайсё.

– Со.

– Петкөдлы сылысь юрсө?

– Костя петкөдлас кокасьясыс пышкайёс.

– А ёні петкөдлы сылысь бөжсө?

– Да, тайё пышкайяс. (воспитатель ышдө гораа шуны: пышкайяс).

– Пышкайяс зэв ёна радейтёны лэбавны. Найё лэбалёны быдлаті: и вөрті, и керкаяс дорті, и туй вывті.

– Пышкайяс, чив-чив, лэзьёй ме бёрся... (челядь котралёны, лэбалёны, иммитируйтёны пуртікасьём. Котралёны, лэбалёны, и друг "би-би-би!").

Пышкайяс лэбзисны "пу вылё", пуксисны да виччысьёны, кор

машинаыс мунас. А сэсся бара заводитоны лэбавны.

Воспитатель юалё:

– Ті кодьяс?

– Пышкайяс.

– А тани кодьяс? (петкөдлө серпас вылө).

– Тшөтш пышкайяс.

Воспитатель юасё челядлысь серпас серти, челядь вочавидзёны юалёмьяс вылө да петкөдлөны. Занятиесё поэё помавны татшөм ворсөмөн:

1. Пышкай поэйын пукалө,  
Долыда зэв сьылө челядь пукалоны өти  
Чив-чив, чив-чив-чив чукөрын.  
Чив-чив, чив-чив-чив,
2. Пышкай, лэбзы шонділань,  
Гораджыка сьыв сэсянь, позсьыс лэбзёны,  
Чив-чив, чив-чив-чив, лэбалёны.  
Чив-чив, чив-чив-чив.
3. Öшиньувса сад йөрын  
Кокась, муса пышкай. кокасьоны.  
Чив-чив, чив-чив-чив,  
Чив-чив, чив-чив-чив.
4. Сөмын виччысь, донаёй,  
Мудер Васька каньысь локтө кань, пышкайяс  
Лэбзы поэяд, мусаник. лэбзёны поэясё.  
Чив-чив, чив-чив-чив,  
Чив-чив, чив-чив-чив.

## ВЕТЫМЫН КОЙМӨД ЗАНЯТИЕ.

(Май төлысьсянь муно повторение)

Занятиелөн могыс: вынсьөдны челядлысь төдөмлунсө во чөжся материал сертиыс.

– Челядь, талун ми ветлам гуляйтны, а сьөрысь босьтам Машук аканьёс. А көні нө сійө? Некөн оз тыдав. Вика, ветлы мыссян жырьяд, гашкө, сәні, а тэ, Саша, ветлы пөрчысян жырьяд, сэтысь видзөдлы.

Челядь локтоны тыртөг.

Артём узылан жырйысь вайө аканьёс.

– Машукыс узылан жырын вёлма: пөрчысьёма да водёма. Колё пасьтёдны.

Воспитатель отсёгөн пасьтёдёны аканьёс, шуалёны, мый пасьтёдёны, паськём юкёньяссё, кытчё колё пасьтёдны, да мыйла.

– Но вот, пасьтёдим Машукёс. А ёні мунам. (челядь матыстчёны ёдзёс дорё. Сэні сулалё кёч, а орчён – бёчка).

– Кёч тані вёлма. Видза олан, кёчиль. Кутшём тэнад небыд куыд, съёд сэтёр синмыд. Кёчыс кёсийё миянлы йёктыштны.

– А ми съыльштам. (воспитатель да челядь съылёны "Кёч йёктё-йёктё")

– Кёчлён небыд куыс, съёд сэтёр синмыс, кузь пельыс.

Воспитатель да челядь видлалёны кёчёс, воспитатель юасёё челядьдысь мый кёчлён эм.

– А кёчыс мыйлакё съёрсыс вайёма бёчка. Мый нё сэні?

Кага босьтё, вайё да восьтё, кыскё серпасьяс: машина, трактор, автобус. Видлалёны серпасьяссё, челядь висьталёны, мый петкёдлёма серпас вылын, висьталёны юкёньяссё да мый вылё колё быд юкён.

– Но вот, серпасьяссё видзёдалім. Бобёяс, а миян Машукным да кёчильным некор на абу ворслёмаёсь "Кекеначён". Петкёдлам?

Ворсёны "Кекеначысь".

– А ёні кёчильыд кёсийё ворсны дзёбсысьёмысь. Вика синсё куныс, а Дима кёчильёс дзёбас кытчёкё... пызан улё (шёпкёмён).

Дима дзёбё, а Вика ветлёлдлё и корсысьё. Аддзём бёрын Дима висьталё, коні вёлі кёчыс. Колё ышёдны челядьёс висьтаваны кывбёра эмакыв "пызан улын", "улёс вылын". Сэсся челядь дзёбсьёны, а кёчиль корсьё найёс. Ветлё и съылё:

– Корся, корся,  
Бобёясёс корся, 2-ысь  
Аддзи, аддзи,  
Сашукёс аддзи.

– Саша, кытчё тэ меысь дзёбсьылін?

– Ме дзёбсьылі пызан улё. да с.в.

– Бобёяс, а Машукыс со сетё миянлы вылё зарни куд. Мый жё сэні эм?

Саша кыскё сюжетной серпас. ("Дети играют" серияысь). Воспитатель юасёё, а челядь вочавидзёны.

## ЮРИНДАЛЫСЬ:

Водзкыв .....	3
Программа .....	4
Методическэй индодьяс .....	7
Занятыеяслон нуоданног .....	10-88

Заказ № 2388

Тираж 500

Отпечатано с оригинал-макета в ОАО «Коми республиканская типография».  
Ротапринтный участок.