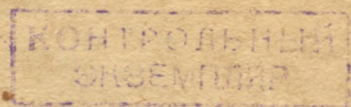


М. И. САЖИНА



**КОМИ БУКВАРЬ ДОРӨ
МЕТОДИЧЕСКÖЙ
ИНДÖДЪЯС**

КОМИ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО
1977

М. И. САЖИНА

КОМИ БУКВАРЬ ДОРӦ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ИНДӦДЪЯС

(I класс)

Коми книжной издательство
Сыктывкар 1977

Методические указания к коми «Букварю»

САЖИНА МАРГАРИТА ИВАНОВНА

ИБ № 143

Редактор Мозымова А. С.
Технический редактор Цивунин И. Г.
Корректор Надуткина А. А.

Сдано в набор 27/V-1977 г. Подписано к печати 6/IX-1977 г.
Формат 84×108^{1/32}; печ. л. 2,52; (уч.-изд. л. 2,36). Бумага № 3.
Заказ № 4280. Тираж 1000. Цена 6 коп. Коми книжное издательство.
Сыктывкар, Дом печати.

г. Сыктывкар, Республиканская типография Управления по делам
издательств, полиграфии и книжной торговли Совета Министров
Коми АССР.

ВОДЗКЫВ

Тайё индодъяссё лосьодёма коми школалы первой класса букварь дорё. Букварводзвывса да буквардырся кадколастъяс вылө ставыс сетсьё 128 час, на лыдысь 80 часыс — лыддысьём вылө, 48 часыс — гижём вылө.

Челядьёс лыддысьны да гижны колö велöдны топыд йитöдын налысь сёрнисö стöчмөдöмкөд да озырмөдöмкөд. Сёрни стöчмөдöм да озырмөдöм кузя уджыс гөгөрвосьö кызди кыв да предложение вылын, сідзи и сёрни вылын. Могыс сулалö сыын, медым велöдны челядьёс мичаа да стöча сёрнитны, лосьодны стиль боксяныс правильной предложенияс.

Коді радейтö ассыс рөднöй кыв, сійö радейтö ассыс чужан му. Сы вöсна торійон коми кыв дорö колö лэптыны челядьлысь интересö, петкөдлыны сымысь сьөлөмö йнджан мичлунсö, стöчлунсö, мыласö.

Грамота урокъяс вылын челядь босьтöны тöдöмлунъяссö сідз жö грамматика да гижанног кузя (сёрни артмö предложениеясысь, предложение водзвылын ыджыд буква, предложение помын точка, предложение лыддигөн интонация; кывъяс дорö разнöй вопросъяс сувтöдöм, предмет, действие да признак нимъяс, йöз да животнöй нимъясын ыджыд буква; кывъяс слогъяс вылө юклөм, найöс öти строкаысь мөдö вуджөдöм; гласнöй да согласнöй звукъяс да букваяс, чорыд да небыд согласнöй звукъяс, небыд непарнöй согласнöйяс, небыдлунсö парнöй согласнöй звукъяслысь *в, и, е, я, ю, ё* букваясөн пасйöм, чорыд парнöй согласнöйяс бöрын *і* да *э* букваяс гижём).

Коми кывйö велөдигөн учительлы пыр öтырыш колö тöждысьны челядьлысь матигөгöрса олөм йылысь тöдöмлунъяссö паськөдөм понда. Сöвмөдны наын олөм дорö колана видзөдласъяс, воспитайтны Рөдина дорö радейтөм, бур оласног.

Грамотаö челядь велөдчöны звуковöй аналитико-синтетической методөн. Но сьöкыд слогъяс лыддигөн пуктысьсö пыдди и звуко-слоговöй аналитико-синтетической метод.

Шуам, пѳдса слогъяс лыддигѳн велѳдчысыяс первой кад-
нас мыджсьѳны восьса слог вылѳ (ма м), мыджсьѳны
восьса слог вымас и некымын согласнѳя слогъяс да кывъ-
яс лыддыны велѳдчигѳн (мо р т, с т ра — на). Первой-
сянныс колѳ велѳдны челядьѳс кывсѳ лыддыны да шуны
сѳмын ѳтчѳд. Звукъяслысь да сѳдз жѳ слогъяслысь сьѳ-
кыдлунсѳ пыдди пуктѳмѳн грамотаѳ велѳдѳмыс юксьѳ не-
кымын пельѳ.

Первой этапын челядь тѳдмасьѳны тшѳкыда паныдась-
лысь гласнѳй да согласнѳй звукъясѳн. Мѳд этапын — не-
быд парнѳй согласнѳйясѳн да налысь небыдлунсѳ да чо-
рыдлунсѳ пасйысь букваясѳн (ь, и, і, э).

Коймѳд этапын — *е, я, ё, ю* гласнѳйясѳн, кор на отсѳ-
гѳн пасйысьѳны кык звук либѳ небыдлуныс сѳйѳ звуку-
слѳн, код пыдди гижѳма на водзын сулалысь буквасѳ. Та-
йѳ жѳ каднас велѳдчысыяс тѳдмасьѳны *ь* да *ѳ* букваясѳн,
сложнѳй звукъясѳн — аффрикатаясѳн, кодъяс пасйысьѳ-
ны кык букваѳн (дз, дж, тш).

Медбѳрын, нельѳд этапын, найѳ велѳдчѳны лыддыны
рочысь пырѳм кывъяс, кѳнѳ паныдасьлѳны *ц, х, ѳб, щ*
букваяс.

Разработкаяссѳ лѳсьѳдѳма сѳдзи, мый найѳ шымыртѳ-
ны уджсѳ некымын урокѳн быд этапысь.

Букварводзвывса да буквардырся кадколастьясѳ ана-
лиз дырѳи колѳ велѳдны челядьѳс кывны да шуны сѳрни-
ысь став звуксѳ. Сѳки велѳдчысыяс юклѳны кывъяссѳ
слогъяс вылѳ, слогъяссѳ — звукъяс вылѳ, индѳны гласнѳй
да согласнѳй звукъяс, тѳдчѳдѳны чорыд да небыд парнѳй
согласнѳйяс.

Татшѳм уджыс зѳв колана: велѳдѳ челядьѳс правиль-
нѳя лыддысьны да гижны. Сѳйѳ нуѳдсьѳ первой во джын
чѳж кыдзи устнѳ, сѳдзи и схемаяс отсѳгѳн (видзѳдѳй разра-
боткаяссьыс).

А звукъяс шуны челядь ѳдѳйѳджык велаласны, тѳдмѳд-
ны кѳ найѳс звукъяс артманногнас (артикуляциянас).
Медся нин сѳтшѳм велѳдчысыясѳс, кодъяс ѳти звук вежѳ-
ны мѳдѳн. Тайѳ уджас отсалѳ звукъяссѳ ѳта-мѳдыслы па-
ныдалѳм. Шуам, *с — ш, л — р, з — с, д — т, б — п,*
г — к, ж — ш, дз — дж, ч — дз, тш — щ, п — ѳб,
в — ѳб, к — х, и — ц, чорыд да небыд согласнѳйясѳс да
с. в.

Паныдалан звукъяссѳ колѳ векджык пыртны кывъясѳ:
сыр — шыр, лѳм — рѳм, за — са, дыр — тыр, бур —
— пур, гѳр — кѳр, жар — шар, кыдз — джыддж,
вѳч — водз, тшѳг — щѳть да с. в.

Лыддысьны велөдöмын медся ыджыд тырмытöмтор-
йыс сийö, мый школаясын век на этша уджалöны слог вы-
лын. Та вöсна уна велөдчысь заводитö лыддысьны оз
слогъясöн, а букваясöн, кодi дыр кежлö надзмöдö челядь-
лысь лыддысян навыкъяс сöвмöмсö.

Слогъясöн лыддысьны челядьöс колö велöдны первой
этапас на. Уна вын да кад колö пуктыны сы вылö, мед на-
йö велалисны аддзыны букваяс, слогъяс, кывъяс да гораа
шуавны найöс. Лыддысигас уджсö колö нуöдны сiдз, мед
велөдчысьяс öтпырийö вермисны и кывны, и аддзыны, и шу-
ны кывъяссö да предложениеяссö. Кор челядь велаласны
бура аддзыны кывъяс да лыддыны найöс слогъясöн, позьö
заводитны лыддыны дзонь кывъясöн. Тэрмасыны тани оз
ков. Абу лёк, челядь кö лыддыöны надзöн, но слогъясöн.

Беглöя лыддысьсысöн позьö шуны сэтшöм велөдчысь-
öс, кодi вермö гөгөрвоны мөвпсö öтпырийö кыв чукөрлысь
либö предложениельсь (öти минутнас гораа лыддьö
100—120 кыв, гусьöн — 250 гөгөр кыв). Сийö, кодi велалас
öтпырийö аддзыны дзоньнас предложениесö, кутас лыд-
дысьны думайтöмөн. Мөд ногөн кö, кутас гөгөрвоны, мый
гижöма текстас, мый главнойыс, а мый позьö вуиöдны.

Школаын векджык оз велавны сэтшöм велөдчысьяс,
кодъяс омöля лыддысьöны. Сiдзкö, кор челядь заводитас-
ны лыддысьны дзонь кывъясöн, на водзын сувтас выль
мог — велавны синмөн шымыртны öтпырийö некымын кыв
либö весиг предложение.

Лыддысян öдсö отсалö лэптыны карточкаяс, плакатъ-
яс, таблицаяс, дöска выльсь кыв сочетаниеяс лыддьöдöм.
Пример пыдди, велөдысь петкөдлö карточка, кытчö гижö-
ма кык кыв, да öдийö бөр дзевö сийöс. Сэсся тöдмалö, кодi
удитiс лыддыны, мый вöли сэтчö гижöма.

Кадысь кадö колö прöверитны челядьлысь лыддысян
öдсö секундомерөн. Тайö уджыс сiдз жö отсалас бурмöдны
налысь лыддысян навыкъяссö.

Грамота урок вылын унджык кадсö колö лыддысьны,
пыр öтырыш сувтöдны выльсь-выль могъяс, медым ве-
лөдчысьяслөн эз усь интересыс лыддян текст дорас. Öт-
чыд тиöктыны велөдчысьясöс лыддыны текстсö да вись-
тавны, код йылысь сэни гижсьö; мöдысь — корсьны гөгөр-
вотöм кывъяс; коймöдысь — аддзыны вопросъяс вылö öт-
ветъяс; нельöдысь — индыны предложениеяс, кодъяс йит-
чöмаöсь букварь лист бок вылын сетöм рисунокыскöд
да с. в.

Гортын лыддьöм вылö челядьлы сетны дзик выль
текст, дерт сийö жö либö тöдса букваяс вылö. Шуам, #

буква вылө 20-өд лист бокысь, с-- вылө 23-өд лист бо-
кысь да с. в.

Тадзи позьö бара жö ёнджыка лэптыны челядылысь
лыддысян өдсö да лыддян материал дорас налысь инте-
рессö, медся нин сетны кö ещё содтöд удж, шуам, кужны
висьтавыны, мый йылысь сәні гижсьö; корсьны код і? воп-
рос вылө öтвечайтысь кык либö куим кыв; кыв, код і арт-
мöма куим слогысь да с. в.

Паськыда колö пыртны уджö содтöд материал, кодöс
велöдысь вермас босьтны таблицаяс вылысь да на дорö
индöдьясысь,* букварбөрвывса кадколастысь (бура лыд-
дысьсысьяслы), букварь дорас приложеннеысь да тайö ин-
дöдьясысь.

Лыддысьöм вылө содтöд уджъяс кындзи, тайö посо-
биеын сетöма индöдьяс, кызди дифференцируйтны уджсö
сәтшöм велöдчысьяскөд, кодъяс бура да кодъяс омöль-
джыка велалöмаöсь воддза урокъяс вылас. Первойясыс-
лы уджыс кутас мунны квадрат (□) значок улын, мөдъ-
ясыслы — треугольник (△) значок улын.

Тані индöма сідз жö самостоятельнöй уджъяс, кодъяс-
öс позьö сетны челядылы грамотаö велöдигөн, медсясö нин
некымын класскөд уджалигөн.

Вылө пуктысьсö велöдчысьяслысь мышлениесö сөвмө-
дöм. Уджъясыс тшöктöны челядысö наблюдайтны, корсьны
өткодсьсö да торьялөмсö, вöчны вывод да с. в.

Уроксö жö дзоньнас велöдысь лөсьöдö ачыс, бура ар-
тыштö челяды водзын сулалысь могъяссö, уджъяссö, кодъ-
яс отсаласны пöртны олөмö тайö могъяссö, нагляднöй по-
собиеяссö, мый вылө кутасны мыджсьыны уджъясыс.

Оз ков вунöдны урок помын нуöдны сәтшöм удж, код і
петкөдлас, кызди челядыс гөгөрвоөмаöсь выльторсö,
лои-ö пöртöма олөмö урок водзас сулалысь могъяссö, ку-
тшöм велöдчысьяскөд ковмас уджалыштны содтöд локтан
урок вылын.

* Р. П. Шелепанова да А. И. Данищикова «Грамотаö велöдан кад
кежлö таблицаяс». Коми книжнöй изд-во, Сыктывкар.

УРОКЪЯС ДОРО ИНДОДЪЯС

1-ой урок (3-өд лист бок)

Урок вылын нуодны неыджыд беседа сентябрь первой лун йымысь, мый став челядь, кодлы тыри сизим арös, локтисны школаö. Найö кутасны велөдчыны дас во чöж, велаласны быдторйö, кутасны уна тöдны. Но тайö кокныыда оз сетчы. Колö бура кывзыны велөдысьöс, вöчны быд лун гортса удж, ёна старайтчыны.

Беседа помас учитель висьталөм серти позьö велöдны наизусть кывбур.

КОСИЫСЬОМ.

Воис кад,
И школаö ме локтi.
Велөдчыны бура
Аслым могөн пуктi.

Некымын во мысти,
Кор ме мортөн пета,
Рöдинаой, тэд
Ассым вынös сета.

Водзö велөдысь тöдмөдö челядьöс класснас, көнi найö кутасны велөдчыны во чöж. Быд велөдчысьлөн аслас места. Колö кужны пуксыны, сувтны да петны парта сайысь, видзны велөдчан көлуй, классö и школасö дзоньнас, мед найö век вöлины сөстөмöсь.

Сэсся школа кузяыс нуодсьö экскурсия. Велөдысь тöдмөдö челядьöс, көнi мый эм школа пытшкас.

2-өд урок (4—5-өд лист бокъяс)

Велөдысь тöдмөдö челядьöс лунся режимөн да висьталö, мый режим серти олiгөн велөдчыны лоö кокныыд, быдтор кутан удитны вöчны, лоан дзоньвидзаөн.

Колö чеччыны сизим часын да вöчны зарядка; бура мыссыны майтөгөн, завтракайтны, пасьтавны школьной

форма, көм-пась да петны гортысь сідзи, мед ас кадö воны школаö.

Школаысь локтöм бöрын сёйны да шойччыштны: петаवны ывлаö ворсны, отсасьны мам-батьлы. Рытнас велöдны урок, сэсса ворсны посни чой-воккöд либö видзöдны телевизор пыр челядьлы передача. Лёсьöдны ставсö, мый ковмас велöдчигöн аския лун кежлö. Öкмыс часын водны узыны.

Режим серти-ö олö зонкаыс, кодöс рисуйтöма букварын? Челядь сетöны сылы ним да рисунокъяс сертиыс лёсьöдöны предложенияяс, кодi кызди кужö. (Велöдысь водзö тöдмасьö челядь сёрниöн да налöн тöдöмлунъясöн, кодöс сийö заводитiс вöчны велöдчан во заводиттöдзыс на.)

3-öд урок (4-öд лист бок)

Медводз велöдысь юасьö челядьöс, кодi тöрыт рытнас да талун асывнас олiс режим серти, мый колö вöчны асывнас, школаысь локтöм бöрын, рытнас, кор колö водны.

Та бöрын тöдмöдö челядьöс ручкаöн, тетрадьöн, висьталö, кызди колö пукавны парта сайын гижигöн, кызди кутны ручка.

Сэсса тöдмöдö найöс урок водзас сулалысь могнас — велаवны гижны пöла визьяс (палочкаяс).

Челядь велöдчöны пуктыны парта вылö тетрадь да кутны ручка, гижöны пöла визьяс дöска вылын, таблица вылын да тетрадьын гижöм образец серти.

4-öд урок (6-öд лист бок)

Тайö урок вылас челядь водзын сулалö мог — гөгөрвоны, мый сэтшöм сёрниыс, мый сёрни артмö предложениеясысь, предложенияясыс юксьöны кывьяс вылö.

Медводз велöдысь дженъыдика тöдмöдö челядьöс мян странаöн, мый сийö зэв ыджыд, шусьö Сöветскöй странаöн (Сöветскöй Союзöн). Главнöй карыс — Москва. Москваын эм Кремль, көни уджалö Сöветскöй правительство. Мавзолейын куйлö Владимир Ильич Ленин, мян друг да учитель, кодi лёсьöдiс сöветскöй йöзлы шуда олöм. Беседасö нуöдiгöн велöдысь петкөдлö уна пөлöс картинаяс.

Сэсса сийö тшöктö челядьöс восьтыны букварсö. Юалö, мый рисуйтöма картина вылас, кодъяс сулалöны сы дiн-ын, мый найö вöчöны.

Тшөктө видзодны схемаяс вылө да лосьодны висьт (сёрни).

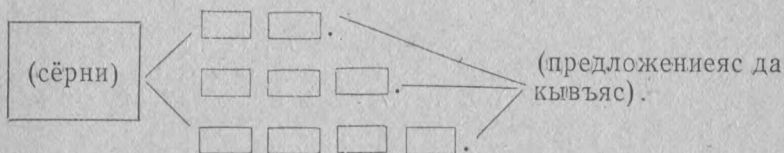
Образец:

Картина дорын.

Стенын ошалө картина. Сэтчө рисуйтөма Кремль, Мавзолей, Красной площадь, йёзос, пуяс... Картина дорын сулалөны челядь. Игорь висьталө. Лена да Ваня кывзöны.

Тайö предложениеяссö челядь повторитöны гоз-модысь хорөн. Сэссия велодысь висьталө, мый тайö сёрни, кодi арт-мөма предложениеясысь. (Кужысыя лыддьöны, кымын предложение тайö сёрниас.) Предложениеяс артмöны кывъясысь. (Велодчысыя, кодьяс кужöны, лыддьöны букварын сетом схемаяс сертыс, кымын кыв быд предложениеын.)

Вылө тодомлуньяссö поэö петкодлыны дөска вылын графическöя:



Урок помас учитель юалö велодчысыяслысь, кутшöм выльтор найö тодмалисны öни.

Самостоятельной удж:

1. Дөска вылын рисуйтөм схема серти думыштны куим кывъя предложениеяс. Образец:

□ □ □ .

2. Велодысьöн лосьодом предложение кыв лыд сертыс схемаон петкодлом. (Кык кывъя предложение.)

5-öd урок (5-öd лист бок)

Челядь водзын сулалө мог — велодчыны гижны улитыс гогростом визь. Гижтөдзыс велодчысыя висьталöны, мый сэтшөм сёрни, предложение, кыв. □ Öтияс лосьодöны сёрни, мый найö вöчисны асывнас, тöрыт рыт, △ модьяс — висьталöны предложение либö кыв.

Сэсся велодысь тѳдмѳдѳ челядьѳс урок водзын сула-
лысь могѳн да буква элементѳн, велѳдѳ сійѳс гижны.

Самостоятельнѳй удж:

1. Картина серти думыштны предложение да сылысь кыв лыдсѳ петкѳдлыны схемаѳн.

2. Гижны улітѳыс гѳгрѳстѳм визь кыкысь, а сэсся быдса визь.

6-ѳд урок (7-ѳд лист бок)

Урок вылын гѳгѳрвоѳдны челядьѳс, мый кывъяс дорѳ позьѳ сувтѳдны уна пѳлѳс вопросъяс. Велѳдны найѳс кор-
сявны коді? мый? мый керѳ? вопросъяс вылѳ ѳт-
вечайтысь кывъяс (предмет, действие, признак нимъяс).

Первой бара жѳ нуѳдсѳ картинаяс серти беседа сы йылысь, мый миян странаын олѳ уна пѳлѳс йѳз — рочъяс, украинецъяс, грузинъяс, белорусъяс да с. в. Найѳ олѳны ѳтсѳгласѳн, ѳта-мѳдыслы ѳтсасьѳны. Миян Коми му озыр вѳрѳн, но миянын оз быдмы фрукты. Ми сетам вѳр да мукѳд озырлун, а миянлы вайѳны фрукты, ситеч, машинаяс да уна мукѳдтор, мый миян абу (велѳдчысьяс восьтѳны букварсѳ).

Рисунок вылын челядь сылѳны. Найѳ пасьтасьѳмаѳсь сѳтшѳм паськѳмѳн, кутшѳм национальнѳсть йѳз олѳны миян странаын.

Велѳдысь сувтѳдѳ вопрос: Тайѳ коді? (Тайѳ учительница.) Кутшѳм предметъяс дорѳ сувтѳдсѳ коді? вопрос? (Ловъя предметъяс дорѳ.) Висьтавлѳны рисунок серти кывъяс, кодъяс дорѳ сувтѳдсѳѳны коді? да кодъяс? вопросъяс (учительница, нывка, зонка, челядь). Тадзи жѳ тѳдмасѳѳны мый? (улѳс, рояль, сарапан, дѳрѳм да с. в.), мый керѳ? (ворсѳ), мый керѳны? (сулалѳны, сылѳны), кутшѳм? (мича, лѳз, турунвиж да с. в.) вопросъяс вылѳ ѳтвечайтысь кывъясѳн.

Самостоятельнѳй удж:

1. Мый эм классын? Корсьны коді? мый? мый керѳны? кутшѳм? вопросъяс вылѳ ѳтвечайтысь предмет, действие, признак нимъяс да лѳсьѳдчыны висьтавны.

2. Гижны улітѳыс гѳгрѳстѳм визь ѳти строчка.

7-өд урок (6—7-өд лист бокъяс)

Могъяс — велөдчыны гижны вылітыс гөгрөстөм визь, сэсся улітыс да вылітыс гөгрөстөм визь.

Первой челядь дженьыдика повторитоны сёрни, предложение да кыв йылысь, сэсся висьталёны, кутшөм выльтор төдмалісны торъя кыв йывсыс. Думыштөны коді? мый? мый керө? кутшөм? вопросъяс вылө отъвайтысь кывъяс.

Сэсся велөдысь висьталө, ставныс-ө челядь велалісны гижны визь да улітыс гөгрөстөм визь.

Водзө челядь велөдчөны гижны выль элементъяс сынөдын, дөска вылын да тетрадьын сетөм образецъяс серти. Велөдысь ошкышталө бөрө кольччысь велөдчысыс, мед налөн эз вош гижны велөдчан окотаыс.

С а м о с т о я т е л ь н о й у д ж :

1. Картина серти лөсьөдны висьт (сёрни). Пасйыны визьясөн, кымын предложение сәні.

О б р а з е ц : Куим предложение — | | |

2. Вылітыс гөгрөстөм, а сэсся вылітыс да улітыс гөгрөстөм визьяс первой куимөс, а бөрынджык быдса визь гижөм.

8-өд урок (8-өд лист бок)

Челядь төдмасьөны слогөн, мый кывйын вермас лоны өти, кык, куим да с. в. слог. Уджыс муно букварын сетөм рисунок серти. Медводз челядь казътылөны гожөм йылысь, мый найө сәки вөчисны, коді купайтчыліс да коді кужө варччыны. Сэсся төдмалөны, кодъясөс рисуйтөма картина вылас да мый найө вөчөны.

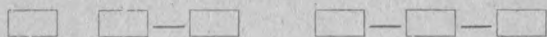
Велөдысь торйөдө сёрниысь «челядь» кыв да шуө сійөс слогъяс вылө юклөмөн. Висьталө, мый кывйыс артмөма юкөнъясысь. (слогъясысь). Кымынысь кывсө шуигөн вощьылө вом, да кымынысь инмылө тшөка сы улө пуктөм ки дорө, сы мында и сәні слогыс.

Челядь пуктөны кисө тшөка улас да төдмалөны, кымын слог сійө кывъясас, кодъясөс найө асьныс жө висьтавлөны рисунок сертиыс (нывка, зонка, машина, сарапан). Учитель содтө, мый мукөд кывйын вермас лоны сөмын өти слог (мач, ю, ва).

Коляс кө кад, колө отъвывтавны рисунок сертиыс кывъяс, көні сөмын өти слог (сикт, пу, бадь, вок, чой), кык

слог (берег, керка, лыа, муяс, енэж), куим слог (керкаяс, ворсоны, гождьялө, сулалө). Тайö уджыс муно рисунок улас сетом схемаяс серти.

Выль тодомлуньяссö обобщитом могысь позьö рисуйтны схема, кодi отсалас гогорвоны предложениелысь кывьяс вылө да кывьяслысь слогьяс вылө юксьомсö: Мач куйлө бе-ре-гын.



Самостоятельной удж:

1. Букварын сетом рисунок серти лөсьодны висьт.
2. Предметьяслысь, кодьясöс рисуйтома дөска вылын ошалысь картинаясын, нимьяссö велөдчыны юклыны слогьяс вылө.

9-өд урок (8—9-өд лист бокьяс)

Урок вылын челядылы колө велавны гижны кузь визь (/) да петля кузь визь.

Урок заводитчигас велөдысь дженьыдика юасьö челядылысь, мый сэтшöмыс слог, кымын слог овлө кывйын, да тшöктö вайөдны примерьяс.

Сэсся сийö петкөдлө, кызди гижсьö первой элементсыс. Сы вылын уджалом бöрын челядь велөдчöны гижны мөд элементсö.

Учитель ошкыштö сэтшöм велөдчысысьсö, кодьяс заводитисны нин гижны звёздочка вылө. (Звёздочкаыс скрепкаон öшөдсьö тетрадь корка вылас.)

Самостоятельной удж:

1. Гижны элементсö сы мындаысь, кымын слог «машина» кывйын (/ / /).
2. Гижны кузь визь да петля кузь визь строчка помөдзыс (торья уджьяс).

10-өд урок (9-өд лист бок)

Велөдчысыс тодмасьöны звукон, мый звукьясыс овлөны гласнойяс да согласнойяс.

Первой найö казгыштöны важ материал (тайö пособиеас 9-өд да 12-өд лист бокьяс вылын сетом схемаяс серти). Висталöны, мый сёрни юксьö предложенияс вылө,

предложенияс артмѳмаѳс кывъясыс, кывъяс юксѳны слогъяс вылѳ. Вайѳдѳны примеръяс.

Учитель тѳдмѳдѳ водзѳ, мый слогъяс артмѳны звукъясыс. Петкѳдлѳ рисунокъяс да налыс нимъяссѳ тшѳктѳ юклыны слогъяс вылѳ, сѳсся шуавны быд слогыс звукъяссѳ (*руч* — тайѳ кывйын ѳти слог, первой звукус *р*, мѳдыс — *у*, коймѳдыс — *ч*). Дѳска вылын схемаяс, кѳни кывъяссѳ юклѳма слогъяс вылѳ, а слогъяссѳ звукъяс вылѳ.

Ош йѳра —

Сѳсся велѳдыс тѳдмѳдѳ челядѳс гласнѳй да согласнѳй звукъясѳн. (Гласнѳй звукъяс артмѳны гѳлѳсѳн, согласнѳйяс — гѳлѳсѳн да шумѳн либѳ сѳмын шумѳн). Дѳска вылын сетѳм схемаясыс корсыѳны клеткаяс, кодъясѳс вѳчѳма гласнѳй да согласнѳй звукъяс пыдди да согласнѳйяссѳ штрихуйтѳны лѳз рѳма мелѳн:

:||||| :||||| : — :||||| : .

Та бѳрын велѳдчысыс восьтѳны букварь да рисунок вывсыс корсыѳны предметъяс, кодъяслѳн нимъяссыс лѳсялѳны букварын сетѳм схемаяс дорѳ. Схемаясын еджиднас кольѳма сѳтшѳм клеткаяс, кодъяс петкѳдлѳны гласнѳй звук, а лѳзнас — согласнѳй звук. Колѳ корсыны татшѳм кывъяс: кѳч, кѳин, нывка, детйнка, телевизор.

Челядь вѳсѳталѳны, мый петкѳдлѳны телевизор пырыс (кѳч да кѳин йылыс мультфильм) да кутшѳм дикѳй животнѳйяс ещѳ олѳны миян вѳръясын (ур, кынь, визяорда, низь).

Урок помын челядь ѳтвив тѳдчѳдѳны, мый колѳ тѳдны звук йылыс (слог артмѳ звукъясыс, звукъяссыс овлѳны гласнѳйяс да согласнѳйяс).

Самостоятельнѳй удж:

1. Букварын сетѳм рисунок серти лѳсьѳдны висѳт.
2. Петкѳдлыны схемаѳн *ур* да *орда* кывъяссыс звукъяссѳ да согласнѳйяссѳ краситны лѳзѳн.

11-ѳд урок (10-ѳд лист бок)

Медводз челядь велѳдчѳны гижны кузьмѳс гѳгыльяс, сѳсся повторитѳны сѳрни, предложение, кыв, слог да звук йылыс ставсѳ, мый тѳдѳны нин. Вильторйыс — гласнѳй звук артмѳдѳ слог.

Самостоятельной удж:

1. Корсьны кывъяс, кодъяс лӧсялӧны букварь лист бок вылын сетӧм схемаяслы (ош, кӧч, шонді).

2. Диктант гижӧм. Учитель шуалӧ *пон, ыж, мӧс,*
□ *чипан* кывъяс. Челядь гижӧны кузьмӧс гӧгыльсӧ сы мындаысь, кымын звук шуӧм кывъясас (0 0 0 00 000 00000).

12-ӧд урок (11-ӧд лист бок)

Челядь водзын мог — тӧдмасьны *а* звукӧн да букваӧн, велавны корсьны сійӧс кывъясысь, лӧсьӧдны акань йылысь висьт.

А звук поэты торійӧдны «акань» кывйысь. Кывсӧ юкны слогъяс вылӧ, индыны звукъяссӧ, висьтавны, кутшӧм звук артмӧдӧ слогъяссӧ. Сідзкӧ, *а* звук гласной (гижӧны дӧска вылӧ гӧрд рӧма мелӧн).

Челядь ӧтвыв шуалӧны *а* звук сійӧ предмет нимъясысь, кодъясӧс рисуйтӧма букварь лист бок вылын (барaban, рака, керка, анькытш). Сэсся асьныс висьтавлӧны сэтшӧм кывъяс, кӧні *а* звукуыс кылӧ кыв заводитчигас, кыв шӧрас да кыв помас.

Букваӧн тӧдмасьӧм бӧрын велӧдчысьяс тӧчӧны ыджыд *а* буква палочкаясысь. Ӑтвыв лӧсьӧдӧны акань йылысь висьт.

Образец: Тайӧ акань. Аканьыслӧн нимыс Наташа. Наташа пукалӧ улӧс вылын. Сылӧн гӧрд платтьӧ, еджыд партук. Юрас кӧрталӧма лӧз бант.

Акань йылысь первой висьталӧны збойджык челядь, сэсся рамджыкъяс, медбӧрын — сэтшӧмъяс, кодъяс омӧля сӧрнитӧны. Тайӧ каднас мукӧд велӧдчысьыс петкӧдлӧны схемаӧн *рака, керка* да □ *барaban* кывъяс, *а*-сӧ гижӧны печатной букваӧн

□ | а | — □ | а | — □ | а | .

Самостоятельной удж:

1. Сетӧм схема серти думыштны куим звука кывъяс □ | а | (мам, пань, кань, кар, дадь, гадь, бадь, жар, чай, рас, сак, тар, шар). Коді думыштас медуна кыв?

2. Гижны букваыслысь элементъяс; кужысьяс гижӧны *а* буквасысь элементъяс.

13-өд урок (11-өд лист бок)

Тайө урок вылын челядь гижöны *а* буква. Первой позьö висьтавлыны *акань* да *анькытш* йылысь: анькытш быдмö му вылын. Дзоридзьясыс сылөн еджыдöсь. Арнас артмöны пуртöсьяс. Анькытшлөн заис да корьясыс — скöтлы бур көрым. Веж анькытш вайö ыджыд пöльза тшöтш мортлы. Анькытшыслөн вужйис бурмөдö мусин (почвасö).

Самостоятельнöй удж:

1. Петкөдлыны цифраясөн, кымын *а* звук предмет нимьясын, кодьясöс рисуйтöма дöска вылын öшалысь картинаясын (пальто, майка, сапöг, □ сарапан). Челядь гижöны: 1, 2; 1, 3.

2. Гижны *а* буква кыкысь, сэсся строчка помöдз.

14-өд урок (12—13-өд лист бокьяс)

Челядь тöдмасьöны *у* звукөн да букваөн, велөдчöны корсьны тайö звукö кывьясысь, лыддьöны 13-өд лист бок вылын сетём кывьяссö, лöсьöдöны вотчём йылысь висьт букварын сетём рисунок серти.

Звукö позьö торйöдны *ур* либö *руч* кывьясысь. Букварын сетём рисунок серти челядь лöсьöдöны предложение: *Ур килльö коль*.

Букваөн тöдмасьöм бöрын челядь тэчöны сийöс ручкаысь да дженьыдик карандашысь. Висьтавлöны, мый рисуйтöма 12-өд лист бок вылын (утка, уткапаян, утюг, ув), мый öткодъыс тайö кывьясыслөн (став кывьяс *у* звукыс кылö заводитчигас). Думыштöны кывьяс, көнi *у* звукус кыв шöрын да кыв помын (пув, пур, пурт, турун, вурун; му, пу ру). Тöдмалöны, кутшöм *у* звукус, гласнöй али согласнöй.

13-өд лист бок вылысь кывьяссö лыддьöм бöрын велөдъсь юалö, кодi шуö *уа* (кага), кор горзывлöны *ау* (вöрын).

Рисунок серти вопросьяс. öтсöгөн челядь лöсьöдöны висьт.

Образец: Öтчыд челядь мунисны оз вотны. Озйис уна. Друг Нина аддзис гөрд гоб, сэсся мөдöс. Тшактö вöтигөн сийö торьялис ёртьясысь. Кутис горзыны: Ау, Ауу!

Самостоятельнõй удж:

1. Петкõдлыны схемаõн *пу, ув, утка*, □ *турун* кывъяс да пасйыны звукъяссõ тõдса букваясõн.

Образец: □|у| |у|□ — □|а| □|у| — □|у|□

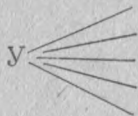
2. 13-õд лист бок вылысь кывъяс ас кежын водзвыв лыддõм.

15-õд урок (13-õд лист бок)

Уроклõн могыс — велõдны гижны **у** буква да **ау** кыв. Коляс кõ кадыс, челядь висьталõны △ рисунок кузя вотчõм йылысь воддза урок вылын лõсьõдõм образец серти. □ Мукõдыс тайõ каднас лõсьõдõны ур йымысь висьт. Татчõ рисуйтõма пашкыр бõжа урõс. Сийõ пукалõ ув вылын. Лапаясас кутõ ыджыд коль. Урыс килльõ сус пуколь.

Самостоятельнõй удж:

1. Думыштны **у** буквасянь заводитчысь кывъяс.



(Ур, ув, улõс, утка, уна, ун, уют, укват, удж, увтõ, увтыс, улич, уль, улльõв, урок, ус.)

2. Шõри вундõм тетрадысь вõчõм блокнотõ ыджыд да ичõt **а, у** букваяс да **ау** кыв гõрд карандашõн печатйтõм.

16-õд урок (14-õд лист бок)

Челядь тõдмасьõны **м** звукõн да букваõн, велõдчõны õтпырийõ лыддыны **ма** слог да сийõс, мый гижõма 14-õд лист бок вылын, висьтавлõны семья йылысь; сідз жõ сийõ рисунокъяс серти, кодъяссõ сетõма букварас (мам йылысь либõ мазіяс йылысь), тõдмасьõны выль кывъясõн: **ном, шом, ма, му, мазі**.

Первой велõдчысьяс висьталõны ставсõ, мый тõдõны звукъяс да букваяс йылысь. (Звуксõ найõ кылõны, шуõны. Буквасõ гижõны, аддзõны, лыддõны. Звукъяс да букваяс овлõны гласнойяс да согласнойяс. Тõдõны нин кык гласной звук да буква **а, у** — гижõны дõска вылõ гõрд рõма мелõн.)

Вьль звуксö позьö торйöдны *ном* либö *шом* кывъ-
ясысь; тöдчöдны, мый тайö согласнöй звук. Букваөн тöд-
масьöм бöрын гижны сийöс *а* да *у* гласнöйяс улö лöз
рöма мелөн.

Урок вылын челядь бура велöдчöны лыддыны *ам*,
ум, *ма*, *му* слогъяс. Первойя кык слогас нюжöдöны
гласнöйяссö да содтöны *м* звуксö. Мöд кык слогсö лыд-
дигөн первой видзöдлöны бöръя буква вылас, сэсся вомсö
лöсьöдöны шуны первойя звуксö да öти лолыштöмөн шуö-
ны дзоньнас слогсö.

Букварь востöм бöрын челядь висътавлöны, кодöс да
мый сэтчö рисуйтöма (мам, пи, улöс, мач, ном, шом, ма,
мази, пань), кутшöм предмет нимъясын эц *м* звук да
кöни сийö сулалö. Висъталöны, кодi ещö вермö лоны семья-
ын мам да пи кындзи.

Велöдысь тöдмöдö кыв тöдчанлунөн. Челядь лöсьöдöны
öтвыв кыв чукöр либö предложенияс: *ном лэбö, ном курч-
чалö, ном пуксис; шом артмö пачын, шом сьöд, шом тэчöны
самоварö; ма чöскыд, ма сук, ма лемалысь* (сибдалысь);
*видз-му, му вылын быдмö, Коми му, мупытиса озырлун,
му шар; мазi лэбалö, мазi дзизгö, мазi чукöртö ма* (видзö-
дöны букварь лист бок вылысь первой дзоридз дорын лэба-
лысь мазияссö, сэсся найöс, кодъяс лэбалöны банка гөгөр).
Позьö шмонитыштны: Со пö öти мазi горшасьöма, босьтö-
ма ыджыд пань да и усьöма. А мукöдыс тэрмасьöмөн ма-
тыстчöны ичöt паньөн. Öти мазi нюлö масö банка дорсыс
веськыда вомнас.

Сэсся челядь лыддöны сийöс, мый гижöма букварь
лист бок вылын.

Медбöрын висъталöны некымын предложениеөн □
мам да пи йылысь либö △ мазияс йылысь. Казьтылöны,
кутшöм звук да буква велöдiсны урок вылын.

Самостоятельнöй удж:

1. Водзвыв гусьөн лыддыны □ карточкаяс вылысь
да △ букварь лист бок вылысь гижöдсö. (Карточкаяс
вылын гижöма сийö жö слогъяссö да кывсö, мый букварь-
ын, сöмын мöд пöрадокын.)

2. Ыджыд да ичöt *м* буква да *ам*, *ум*, *ма*, *му*
слогъяс лöз карандашөн блокнот-тетрадьö печатайтöм.

17-öд урок (14-öд лист бок)

Уроклөн мог — велöдны челядьöс гижны *м* да *ма*
слог.

Гижтӧдзыс либӧ гижӧм бӧрын челядь висьталӧны некымын предложениеӧн букварын сетӧм «Мам да пи» рисунок серти: Мам пукалӧ улӧс вылын да видзӧдӧ, кызди ворсӧ пиыс. А Митя вӧлі ворсӧ мачӧн. Сійӧ эновтис мачсӧ да локтис мамыс дорӧ. Митя шуис: «Мам, босьт менӧ ордад».

Велӧдысь висьталӧ, кутшӧм лӧсьыд овны челядьды, кор мамныс динаныс. Тӧдмӧдӧ пӧслӧвичайӧн: «Мам борд улын овны лӧсьыд». Юалӧ, кызди челядь гӧгӧрвоӧны «мам борд улын» кывъяс. Воӧны выводӧ, мый пӧслӧвичаяс быттьӧ лӧбачьяс йылысь, но сійӧ инмӧ и мортлы. Повторитӧны пӧслӧвичасӧ некымынысь, медым сійӧс бура тӧдны.

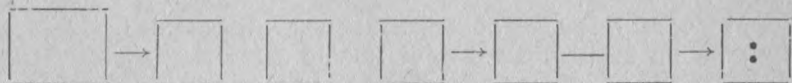
Самостоятельнӧй удж:

1. □ Буква да слог ас кежын строчка помӧдз гижӧм.
- △ Карандашӧн гижӧм букваяс вывтӧ да слог вывтӧ гижӧм.
2. Гижны сы мындаысь **ма** слог, кымын буква **мама** кывйын.

18-ӧд урок (15-ӧд лист бок)

Медся ыджыд могыс тайӧ уроклӧн — велӧдчыны лыддыны пӧдса слог (кыв). Сыысь кызди челядь тӧдмасьӧны, кутшӧм животнойяс олӧны гортын, да **майтӧг, мыр, мегыр** кывъясӧн, велӧдчӧны висьтавыны букварын сетӧм рисунок серти.

Первой челядь казтыштӧны водзджык велӧдӧм материал дӧска вылын рисуйтӧм схема серти:



Найӧ висьталӧны, мый сӧрни артмӧ предложениеысысь, предложение — кывъясысь, кывъясыс — слогъясысь, слогъясыс — звукъясысь либӧ букваысысь.

Сэсса велӧдчӧны лыддыны пӧдса слог (**мам** кыв). Первой ӧтпырйӧ шуӧны **ма** слог. Сэсса содтӧны **м** звук, кызди быттьӧ торъя слог (ма:м). Лыддӧны буквеннӧй кассаысь мукӧд тӧдса слогъяс кызди ӧти звук, ӧти лыштӧмӧн (ам, ма, ум, му).

Букварь восьтӧм бӧрын велӧдчысыс тӧдмасьӧны виль кывъясӧн: чӧскыд дука майтӧг, ки век колӧ мыськыны майтӧгӧн, майтӧг куйлӧ; мегыр ӧшалӧ, мегыр сулалӧ, мегырӧн доддялӧны вӧв, мегыр кодь крукыля бедь; сись мыр, быдмӧ мыр бокрын, сьӧд мыр кодь.

Ыджыд рисунок серти челядь висьталёны, кодъясос сэтчө рисуйтöма (*мөс* да *пон*), кызди позьö шуны найöс мөд ног (гортса животнойяс). Висьтавлёны мукөд гортса животнойясос: вөв, ыж, порсь, кань, чань, кукань, баля, порсьпи, каньпи, понпи.

Велөдысь юалө, мыйла увтö понийс мөс вылас. Рисунок сертиыс челядь лөсьөдöны висьт.

Образец: Колялөн вөли Полкан пон. Найö вөли ёна лөсялөны.

Отчыд Коля водис сарайö узьны. А Полкан котралö — видзö Коляöс.

Друг йирситгырйи матыстчис на дорö мөс. Полкан уськөдчис да заводитис сийöс увтны. А мөс бакөстис: «Му-у! Ме некодос ог вөрзөд».

Сэссия челядь лыддьöны сийос, мый гижöма букварь лист бок вылын.

Медбöрын велөдысь юалө, кызди колö лыддьыны куим букваа слог (первой кык звуксö шуны сынөдсö ныр пыр кыскигмоз либö лэдзигмоз, сэссия содтыны коймөд звуксö). Сийö тöдчөдö, мый тадзи челядь лыддьöны сэтчөдз, кытчөдз оз велавны öтпырйö шымыртны синмөн куимнан буквасö да шуны звукъяссö öти лолыштömөн, сынөдсö ныр пыр кыскигмоз либö лэдзигмоз.

Самостоятельнöй удж:

1. Тöдмавны, мый öткодъыс да мыйөн торъялөны дөска вылө гижөм кывъяс: *ау, му, ма*.

(Öткодъыс: 1) тайö кывъяс; 2) кывъясыс артмөмаось кык букваысь. Торъялөмыс: 1) Öти кывийс кык слога (кык гласнöй), кык кывийс öти слога; 2) öти кыв заводитчө гласнöйсянь, кыкыс — согласнöйсянь; 3) кык кывийн эм *а* буква, а öтиын — абу; 4) кык кывийн эм *у* буква, а öтиын абу; 5) кык кывийн эм *м* буква, а öтиын абу.

2. Букварь лист бок вылысь материал лыддьыны водзвыв.

19-өд урок (15-өд лист бок)

Челядь велөдчöны гижны *мама* кыв. Водзö лөсьөдöны висьтъяс, мыйла увтö пон.

Самостоятельнöй удж:

1. Печатайтны *мам* да *мама* кывъяс.

2. Лёсьодны да висьтавыны □ мам кыв йылысь 7 мовп.
 1) Тайё кыв. 2) Отвечайтё ко д і? вопрос вылө. 3) Артмө-
 ма өти слогысь. 4) Кывъяс куим буква. 5) Öти гласнөй да
 кык согласнөй. 6) Согласнөйясыс өткодьөсь. 7) Қывйыс
 өтарө и мөдарө лыддьысьсө өткодя. Висьтавыны, мый өт-
 кодыс *уа, ум, му* кывъясын (3) да мыйөн найө торья-
 лөны (4).

20-өд урок (16-өд лист бок)

Велөдчысыс төдмасыөны *ш* звук да букваөн, предло-
 жениелөн признакъясөн, водзө велөдчөны лыддьыны пөд-
 са слогъяс, лёсьодны висьт букварь лист бок вымын сетөм
 предложенияс вылө мыджсьөмөн.

Ш звуксө поэьө торйөдны *көш* кывйысь. Висьтавыны,
 кутшөм сийө, гласнөй или согласнөй. *Көш* кывйөн челядь
 думыштөны предложение схема серти: □ □ □ □.
 (Көш өшалө ведра вугйын.) Торйөдөны предложениелысь
 признакъяс. (Первойя кывсө гижөма ыджыд буквасын.
 Предложение помас пунктөма точка.) Учитель висьталө,
 мый тайө уроксяныс да водзө кутасын лыддьыны предло-
 женияс.

Буквеннөй кассасысь челядь босьтөны *шу* слог да *а*
 буква содтөм бөрын лыддьөны кывсө (шу-а), висьталөны,
 кымын слог сәни. Сәсся *шу* слог дорас содтөны *м* бук-
 ва, висьталөны, кымын слог тайө кывйын, мыйөн торьялө-
 ны *шуа* да *шум* кывъяс, кыдзи найө лыддьысьөны.
 (Первойя кывсө лыддигөн колө лэдзны сынөдсө вомысь
 кыкысь, а мөдсө шуны өтпырйө.)

Водзө челядь велөдчөны лыддьыны *Маша* кыв (Ма-
 ша) да төдмасыөны нимъясын ыджыд букваөн.

Букварь лист бок лыддигөн корсьөны рисунок вы-
 лысь Машаөс да висьталөны, коді шуө «Маша шу: Мама!»
 кывъяс, сетөны сылы ним.

Слогъяссө да кывъяссө велөдчысыс лыддьөны разі-пе-
 ли. Шуам, велөдысь первой тшөктө лыддьыны слогъяссө
 коймөд столбиксыс, а сәсся кывъяссө мөд столбиксыс
 да с. в.

Сәсся □ өтияс лыддьөны лист бок вывсьыс кывъяс,
 сідз жө разі-пели, а △ мөдъяс корсьөны, кытчө гижөма
 сийө кывсө, да индөны карандашөн.

Сёрни сөвмөдөм могысь учитель тшөктө челядьөс ду-
 мыштны, мый колө висьтавыны букварын сетөм «*Шуа. Маша*
шу: Мама! Маша: Мама» предложениясөдз.

Образец: Веня висьтало: Менам эм чой Маша. Сійо ичот на. Ме ськөд ворслывла мачөн. Велөда сёрнитвы. Шуа, Маша, шу: Мама! Маша шуо: Мама.

Самостоятельнөй удж:

1. Печатайтны *Маша, шуа, шум* кывъяс.
2. Букварь лист бок вылын сетөм материал лыддыны водзвыв.

21-өд урок (16-өд лист бок)

Челядь велөдчөны гижны ичот да ыджыд *ш* букваяс да *шум* кыв. Сёрни стөчмөдөм могысь учитель тшөктө челядьлы висьтавны асланыс ичөтджык чой либө вок йылысь. Сёрниын мыджсьөны водза урокса висьт вылө.

Самостоятельнөй удж:

1. Думьштны кывъяс да предложение, мед сәні вөлі гижсьө ыджыд *Ш* буква. (Нимъяс да *ш* буквасянь заводитчысь предложение.)

2. Водзвыв гижны ас кежын *шум* кыв карандашөн, сәсся висьтавны, кутшөм буква либө элемент гижнысө вөлі сьөкыд, колө-ө босьтлыны ручка тайө кывсө гижигөн. (Сөмын колө сувтыштлыны *м* буква гижны заводитигөн.)

22-өд урок (17-өд лист бок)

Челядь төдмасьөны *р* звукөн да букваөн, водзө велөдчөны лыддыны пөдса слогъяс да лөсьөдны өти кывъя предложенияяс. Букварын сетөм рисунок серти висьталөны ар йылысь, төдмасьөны *ар, рам, ру, ру-а* кывъясөн.

Выль звуксө позьө торйөдны *ур* либө *ар, шар* кывъясысь, гижны буквасө лөзөн гласнөйяс улө.

Ар, ру, рам, руа кывъяс гижсьөны дөска вылө. Төдчанлунөн төдмасьөм бөрын сувтөдсьөны на дорө вопросъяс (мый? кутшөм?), сәсся уджыс мунө кыв чукөръяс вылын: *мича зарни ар, воис ар, ар озыр урожайөн; еджыд ру, ру нетө; рам морт, рам пон, рам мөс; руа ар, руа асыв.*

Букварь лист бок вылысь материал лыддигөн колө сувтлыны өти кывъя предложенияяс вылө да төдчөдны, мый өти кывъя предложенияяснас сетөны ним, шуам, картиналы, книгалы, кинолы, газетлы, журналлы. Букварын

первойя рисунок улын гижома «Ар». Петкөдлөма сэнү вижөдөм пуяс, коръяс, ар озыр тшакон да вотосон. А кутшом ним позьо сетны мод рисунокыслы? (Коръяс.) Картинаяс серти челядь лосьодоны висьтъяс. Тодмалоны, кытчо велломаось нывкаясыс, кыдзи найос шуоны, мый вотомаось, мый вайоны кианыс, позьо оз чегъявны (дойдавны) пуяс, кони нывкаяс вочоны правильнө (мод рисунок вылас), мый найо чукортоны (гылалом коръяс), мыйла (рисуйтны, предметной урок выло), кажитчо оз велодчысыяслы арыс?

Урок помын велодыс юалө челядьдыс, мый найо тодалисны выльторсө.

Самостоятельной удж:

1. Печатайтны *ар, ур, ру, шар, рам* кывъяс. *Шу* да *ру* кывъясыс лосьодны да печатайтны мый кера? да кутшом? вопрос выло отвечайтыс кывъяс.

2. Букварь лист бок вылын сетом материал лыддыны водзвыв.

23-өд урок (17-өд лист бок)

Тайо урок вылын челядь велодчоны гижны *р* буква да *ур* □ (*ру*) кывъяс.

Самостоятельной удж:

1. Думыштны картинаяслы сюрөссө, мед налы позьо эськө сетны букварын гижом нимъяс (шар, Шура, Маша). Висьтавны, мый челядь рисуйтасны картина вылас.

2. □ Карточкаяс вылыс да Δ дөска вылыс материал гусьон лыддьом. Гижсьоны оти и сийо жө кывъяс:

шар	мам	шуа
шум	рам	руа

Висьтавны, мый откодсө казялисны челядь кыв столбикъяссыс (первой столбикас кыкнан кывйыслон откодь первойя букваыс, мод кык столбикас откодьось борья кык букваыс).

24-өд урок (18-өд лист бок)

Обобщитны ставсө, мый челядь тодоны серни, предложение, кыв, слог, звук да буква йылыс: тодмодны найос повествовательной, вопросительной да восклицательной

предложенияс лыддян интонацияон. Букварын сетом висьтлы думыштны помсö.

Челядь висьталöны, мый сёрни артмö предложенияеясь. Предложениеын первой кывйис гижсьö ыджыд буквасянь. Предложение помö пуктысьö точка. Предложениеын вермас лоны öти, кык, куим, нель да с. в. кыв. (Вайöдöны примерьяс.)

Кывьяс öтвечайтöны уна пöлөс вопрос вылö: кодi? мый? кутшöм? мый керö?, юксьöны слогьяс вылö. Кывйын вермас лоны öти, кык, куим слог. (Быд случай вылö вайöдöны пример.)

Слог артмөдöны гласнöй звукьяс. Слогын вермас лоны öти, кык, куим звук. Слогьяс овлöны восьсаöсь й пöдсаöсь.

Звукьяс ми шуам да кылам. Буква гижам, адзам, лыддям. Овлöны гласнöй да согласнöй звукьяс да букваяс. Ми тöдам кык гласнöй звук да буква, куим согласнöй звук да буква. (Велöдысь юалö, мыйла букварын öти пöлөс букваяс гижöма гөрд рөмөн, мөдьясöс — лөз рөмөн).

Висьтлы, кодöс сетöма букварын, дöска вылын гижсьö партитура.

А. //Ар руа.//
— Шура, //ур!//
— Ур?

Челядь велөдчöны лэдзны гөлөссö предложение помын, точка дырйи, а горөдан да юалан знакьяс дырйи, мөдарö, лэптыны гөлөссö. Төдмасьöны паузаон. Пауза пыдди позыö шуны «кост» кыв либö шуны «сувтыштлөмөн».

Сэсся дöска вылын гижөм висьтлы думыштöны пом.

Образец: Шура кутис видзöдны пожөм вылö. Ур тэрыба кайис пу йылö. Сэсянь чеччыштис мөд пу вылö да воши.

Челядь бара заводитисны вотчыны.

Самостоятельнöй удж:

1. Дöска вылö гижөм букваясö (а, у, м, ш, р) вуджöдны печатнöй вылö.

2. Печатайтны букварын сетом кывьяссö да содтыны тырмытөм слогьяссö. Висьтавны, мыйла кык кывйис гижöма ыджыд буквасянь.

Челядь төдмасьоны **ө** звук да букваон, велөдчоны лыддыны пөдса слог (кыв), көні орччон сулалөны кык согласной, нюжөдоны висят, кодөс сетөма букварин, төдмасьоны выль кывъясон: *өш, шөр, көр, рөм, рам, көрым*.

Выль звуксө поэто торийодны **көр** кывйысь. Көр йывсыс нуодны неыджыд беседа, көні олө, мый сейө (мый сылөн көрымыс).

Кык орччон сулалысь согласнойя слогъяс (кывъяс) лыдигөн синмөн первой колө шымыртны восьса слог, сэсса водзө лыддыны согласнойяссө быттьө торья слогъяс **ша р к**. Лыддыны кывсө отчыдысьөн.

Шарк— паръявны лапаон, кокөн. Тайө кывсыс челядь вежөны гласнойсө да артмөдоны выль кывъяс.

Шурк— өдийө (чеччыны, бергөдчыны).

Шырк— друг шыбитны.

Өш, шөр, рөм, рам кывъяслысь төдчанлунсө велөдысь висьталө кыв столбикъяссө лыддигөн, сувтлө сы вылө, кызди вежсө кывъясылөн төдчанлуныс, вежны кө сөмын өти буква.

Кывъяссө челядь лыддыоны уна ног: корсьоны кывъяс, кодъяс заводитчоны сийө жө буквасянь, мый вылө помасьоны первой столбикса кывъясыс, нельөд столбикса кывъясыс; лыддыоны став кывъяссө, кодъяс заводитчоны **к** буквасянь да с. в.

Висьтсыс корсьоны сэтшөм кывъяс, кодъясөс колө ёндыжа төдчөдны, мед лыддыомыс лон выразительной.

Лым у-уна. // Көрым / лым улын. // Көр кокнас — / шарк-шарк. // Көр ы-ылын. ///

Саша корө: /// Л-о-о-к, л-о-о-к. // Сашалөн шөрөм. ///

Көр рам.

Тырмымөн лыддысьөм бөрын челядь нюжөдоны тайө висьтсө кывъяс да предложенияс содталөмөн. Образец: Лым уна. (Войнас усис уна лым.) Көрым лым улын. (Көрлөн көрымыс — яла. Сийө тырис лым улө). Көр кокнас — шарк-шарк. (Көр шарк-шарк, вешталө лымсө кокнас.)

Көр ылын. (Көр йирсьө ылын.) Саша корө: лок, лок. (Саша петис чумсыс. Сылөн киас нянь шөрөм. Саша корө көрсө: лок, лок.)

Көр рам. (Көр рам. Сійö матыстчис Саша дорö да босьтис вомнас нянь шөрöмсö.)

Тайö урок вылын көр йывсьыс текстсö паськөдöмөн висьталöны сöмын кужысьяс.

Самостоятельной удж:

1. Печатайтны да лыддыны *шарк, шурк, шырк* кывъяс.

2. Лыддыны сетöм кывъяс *пу, сулалö, улын, көр* да лöсьöдны наысь предложение. (Пу улын сулалö көр.)

47-öд урок (28-öд лист бок)

Урок вылын челядь гижöны ичöt да ыджыд *ö* буква. Сэссия гижöны предложениеысь кывъяссö слогъяс вылö юклöмөн. (Ош су-ла-лö.)

Челядь висьталöны паськөдöмөн «Көр» висьт, кодöс сетöма букварын, да опишитöны көрсö. (Көр — гортса животной. Сійö олö войвымын. Көрлөн кокъясыс тэрыбöсь. Юрас мича сюръяс. Көр сейö яла.)

Самостоятельной удж:

1. *Кö* слогысь букваяс да слогъяс содталöмөн лöсьöдны да печатайтны кывъяс. (Көр, көса, көрым, көш, көм, көк, көкö.)

2. Дöска вылысь предложениеяс лыддыны гусьөн. Висьтавыны, кодъяс йылысь сёрнитсö предложениеясас.

Муыс куш. Му шöрын мöс. Мöс сулалö.

Анна корö мöссö: лок, Кукла, лок!

68-öд урок (40-öд лист бок)

Челядь велöдчöны лыддыны небыд парной согласной-яса кывъяс, кор небыдлуныс налөн пасйыссö небыддан (мягкий) знакөн, висьтавлöны, мый серти найö казялисны төв локтöмсö, төдмасьöны *нэль, кöть, прать* кывъясөн.

Велöдысь шуалö *д-дö, т-ть, з-зь, с-сь, н-нь, л-ль* звукъяс да юалö челядьлысь, öткодя-ö шусьöны звук параясыс. Öтвыв воöны выводö, мый звукъясыс вермöны лоны чорыдөн да небыдөн.

Водзö төдмалöны, кымын небыд звук да чорыд звук коми кывйын. Велöдчысьяс хорөн висьталöны, мый б звук вермöны лоны чорыдөн да небыдөн.

А кызди пасйыссыё гижигөн звукулён небыдлуныс? Челядь лыддьёны дёска вылысь кывъяссё, сёсся висьталёны, кутшём выльтор найё казялісны:

дад ь пан ь кол ь прат ь пыз ь пас ь

Кывъяс помын пасйёма мягкёй знак (гижёма сійёс карточка вылө). Мягкёй знаклён тёдчанлуныс зэв ыджыд: сійёс кё он гиж, кывйыс лоё гёгөрвотём (кол, пыз, прат) либё вежсяс сылён тёдчанлуныс (пас, дад (сувт), пан (кысян)).

Учитель петкөдлө, кызди колё лыддьыны *прать* кыв (п р а т ь), висьталё, мый сійё сэтшөмыс (юрси прать, вурун прать, сунис прать); сёсся юалё, коді аддзыліс коль, көні сійё паныдасылө.

Водзё велөдысь петкөдлө рисунокъяс (кань, пон, пос, пась, визь, коз, крөвать, морт). Челядь висьталёны, мый рисуйтёма да кызди кылө быд кывйын бөръя звукус, колё-ё гижны кывъяс помын мягкёй знаксё.

Водзё челядь лыддьёны ставсё, мый гижёма букварь лист бок вылын. Висьталёны төв локтём йылысь, кызди найё казялісны төв локтёмсё.

Самостоятельной удж:

1. Лыддьыны гусьён кыв столбикъяс да корсьны гёгөрвотём кывъяс.

2. Дёска вылысь лыддьыны предложение. Лёсьёдчыны висьтавыны, мый челядь казялісны төв локтём йывсьыс.

Локтё кузь төв... (Пуяс кушмисны, лэбачьяс лэбзисны лунвылө. Лунъяс дженьдаммисны. Войяс лоины кузьёс да пемыдөсь. Муяс вылын быри шы. Кынмис туйяс вылын нййт. Асывьясын кеньсявлө берегдорса ваыс сикт дорті визувтысь юын (шорын).

69-өд урок (40-өд лист бок)

Уроклөн мог — водзё велөдчыны кывны, шуны, а сідз жё гижны мягкёй знак.

Первой челядь кывзёны сійё кывъяссё, кодъясёс шуалө велөдысь, да тёдмалёны, чорыд али небыд медбөръя звукус (пос, кырсь, бать, бедь, шыд, из, кизь, моль, пызан, нянь). Сёсся висьталёны воддза урок вылын лыддьём кывъяс, көні гижсьё **ь**.

Та бёрын найё велөдчёны гижны мягкёй знак (өти строчка). Гижёны диктант: кань, пон, пась, пос, коз, пызь, вөнъ, дадь, коль.

Коляс кō кад, челядь висьталōны, кутшōм вежсьōмгъяс казялісны ывлаысь школаō локтігōн.

Самостоятельнōй удж:

1. Печатайтны параясōн букваяс, кодгъяс отсōгōн пасйысьсōны чорыд да небыд парнōй звукъяс. Дōска вылō гижсьō образец: *д — дь, ...*

2) Лōсьōдчыны диктант кежлō. Тōдмасьны дōска вылын гижōм кывгъяс пижанногōн: кань, пон, пась, пос, коз, пызь, дадь, коль.

70-ōд урок (41-ōд лист бок)

Челядь водзō тōдмасьōны чорыд да небыд парнōй согласнōй звукъясōн, кор найō сулалōны нин кыв шōрын, лōсьōдōны словарик «Паськōм» тема вылō, велōдчōны бура лыддыны ставсō, мый гижōма букварь лист бок вылын, висьталōны асланыс медся радейтана чача йылысь.

Велōдысь висьталō челядьлы, мый тайō урок вылын найō тōдмаласны выльтор. А выльторсō висьталасны асьныс велōдчысьяс. Велōдчōны лōсьōдны выль кывгъяс.

кан ь — ... (кан ь пи) выл ь — ... (выл ь тор)
пас ь — ... (пас ь та) куз ь — ... (куз ь та)

Первой столбикса кывгъясыс-ōтвечайтōны код і? да мый? вопросгъяс вылō. Артмисны код і? да мый? вопрос вылō жō-ōтвечайтысь кывгъяс (предмет нимгъяс).

Мōд столбикас кывгъясыс-ōтвечайтōны кутшōм? вопрос вылō (признак нимгъяс), а сēsся лоины мый? вопрос вылō-ōтвечайтысь кывгъясōн (предмет нимгъяс).

Дōска вылын гижōм кывгъясысь челядь казялōны, мый

1) небыд согласнōй звукъяс овлōны оз сōмын кыв помын, но и кыв шōрын;

2) кыв шōрын налōн небыдлуныс сідз жō пасйысьсō мягкий знакōн.

Та бōрын челядь лыддōны букварысь кыв столбикгъяссō, сēsся висьтсō. Лōсьōдōны «Паськōм» тема вылō словарик. Уджыс мунō ворсōм моз. Челядь висьтавлōны кывгъяссō-ōта-мōд бōрсяяс: *пальто, чышгъян, дōрōм* и с. в. Быдōнны, код і висьталас кывсō, сетсьō звēздочка. Бōрвылас челядь лэптōны став звēздочкасō да лыддōны, кымын кыв висьталōмаōсь, кодгъяс вермōмаōсь ворсōмас (найō,

кодлөн эм звёздочка), кымын мортлөн некымын звёздочка.

Висьтсө лыддьом бөрын велодысь юасьо челядьлысь, коді кутшом чача медся ёна радейтө да кызди ворсө чачанас, кызди дөзьөритө сійос.

Самостоятельной удж:

1. Лыддыны гусьон кыв столбикъяс да корсьны орчча кык откодъ небыд согласнөя кывъяс; думыштны мукод кывъяс, коні сидз жө кылө кык откодъ небыд согласнөй (быттө, баддя, килльө, киссьө, воссө да с. в.).

2. Лыддыны висьтсө гусьон да висьтавыны, кызди шуоны нывкасө да аканьсө, кодъясос рисуйтөма букварын, мый вөчө нывкаыс.

71-өд урок (41-өд лист бок)

Уроклөн могыс — велодчыны гижны печатнөй вылысь письменнөй букваясон (букварысь «Акань» висьт).

Первой челядь висьталоны, мый найө төдоны нин гижанног йылысь (мед гижигон не вөчны ошыбка):

1. Предложение заводитчө ыджыд буквасянь.

2. Предложение помө пуктыссьө точка.

3. Нимъяс гижсьоны ыджыд буквасянь.

4. Кывъяс вуджодсьоны строкаысь строкаө слогъясон. Оти слога кывъяс оз вуджодсьыны.

5. Небыд парнөй согласнөйяс (дь, ть, нь, ль, зь, сь) бөрын кыв помын да кыв шөрын гижсьө мягкөй знак.

Сэсса позьө видлавыны учебникын сетом рисуноксө да висьтавыны, мый пасйөма висьтас, а мый абу.

Наташа нывка йылысь гижөма, мый сылөн выль акань. Наташа вурө аканьыслы сьод пальто. Аканьыслөн нимыс Муза. Сылөн лөз платтьө.

Абу гижөма сы йылысь, мый Наташаыслөн эм уголок. Уголокас ичөтик пызан. Пызан вылас сулалө крөвать. Крөвать дорас пукалө ош. Джджас куйлоны мач да көрөбка. Көрөбка бокас сулалөны пон да дурпон.

Букварысь челядь гижөны □ куим либө △ кык предложение.

Самостоятельной удж:

1. Лыддыны висьтсө гусьон да лөсьөдчыны юклыны кывъяссө слогъяс вылө, медым позьө вуджодны оти строкаысь мөдө.

2. \triangle Текстсьыс корсьны букваяс, кодъяслысь вунөдöмаось письменной букваяссö.

\square Лөсьöдчыны сувтöдны вопросъяс висьтас гижöм предложенияс дорö. (Кодлөн виль аканьыс? Кыдзи Наташа шуö аканьсö? Кутшöм рöма Музалөн платтьöыс? Мый талун вурö Наташа аканьыслы?)

72-öд урок (42-öд лист бок)

Тайö урок вылын челядь тöдмасьöны *и* звукөн да букваөн; *ид, из, пöим* кывъясөн; велöдчöны сёрнитны лыддян текст кузя да висьтаваны асланыс олöмысь кутшöмкö случай йылысь.

Виль звук позьö торйöдны *ки* кывйысь. Висьтаваны, гласной али согласной тайö звукус. Гижны орччөн став гласнойяссö: *а, у, ы, о, ö, и*.

И звука кывъяс висьтавлöм бöрын тöдмöдны челядьöс виль кывъясөн. Пыртны тайö кывъяссö сёрниö: *ид* нянь, *ид* шыдöс, *ид* шеп; *из* сьöкыд, *из* куйлö, *изъя* берег, *из* кодь чорыд; *пöим* артмö пачын, *пöим* — удобрение, *пöим* чукöртöны.

Текст лыддигөн рисунок вылысь челядь корсьöны *Кимöс, Ираöс, Мишаöс, Ритаöс, Раиса Ивановнаöс* да *Идаöс*. Висьталöны, мыйла тайö кывъяссö гижöма ыджыд буквасянь. Мыйла ыджыд буквасянь гижöма *ми* да *киас* кывъяс? Кутшöмөн позьö шуны детинкаяссö? (Найö бур төварыщъяс). Ким али Миша ёнджыка воис сьöлöм вылас челядьлы? (Миша.) Мыйла? (Сийö отсалö Риталы. Нуö сумкассö.) Коді висьталö кино вылö мунöм йылысь? (Тайö жö классыс öти велöдчысь.) Эм абу сийö рисунок вылас? (Сийö оз тыдав.) Кутшöмөн позьö шуны классö? (Дружнойөн.) А детинкаяссö? (Найö төлкаось. Лöсялöны нывкаясыскöд. Отсасьöны налы.)

Текст вылö мыджсьöмөн кык велöдчысь лөсьöдöны сёрни:

- Кодъяс мунöны кино вылö? (Велöдчысьяс.)
- Кодöс кутö Ким? (Ираöс.)
- Коді осьлалö Ритакöд? (Миша.)
- Мый нуö Миша *киас*? (Кык сумка.)
- Коді мунö Раиса Ивановнакöд? (Ида.)

Сэсса челядь висьталöны ас йывсьыныс, кор найö ветлисны клубö кино вылö, кодкöд, мый найö видзöдисны, кажитчис-ö киноыс, мый йылысь сэни петкöдлисны.

Самостоятельнӧй удж:

1. Кыв столбикъяссӧ лыддыны гусьӧн да корсьны кывъяс, кӧнӧ *и* водзвылас кылӧ *й* звук, а оз гижсьы (куим, кӧин, пӧим).

2. □ Челядьлысь да учительницалысь нимъяссӧ, кодъяс паныдасьлӧны висъяс, печатайтны паметь серти.

△ Велӧдчыны лыддыны дӧска вылысь предложениеяссӧ.

МИША.

Миша — коми морт. Олӧ Ижмаын. Аски мунас Сыктывкарӧ курс вылӧ. Миша лоас трактористӧн.

73-ӧд урок (42-ӧд лист бок)

Ыджыд да ичӧт *и* букваяс гижӧм кындзи, челядь тӧдмасьӧны кывъяс вуджӧдӧм йылысь коймӧд правилӧӧн: ӧти гласнӧй буква оз позь кольны вылыс строкаӧ да оз позь вуджӧдны улыс строкаӧ. Пример пыдди велӧдчысьяс гижӧны букварын сетӧм пропись вылысь предложениесӧ слогъяс вылӧ юклӧмӧн.

Коляс кӧ кад, позьӧ гижны комментируйтӧмӧн диктант. (Пинь, кувань, паськӧм, висьӧ, кисьтӧ, розьӧсь.)

Самостоятельнӧй удж: —

1. Лӧсьӧдны да печатайтны кывъяс (каньпи, понпи, ӧшпи, порсьпи).

пон
кань пи порсь
ӧш

2. «Кино вылӧ» текстсьыс корсьны ӧти гласнӧй букваысь артмӧм слога кывъяс (Ираӧс, Раиса Ивановнакӧд, Ида).

74-ӧд урок (43-ӧд лист бок)

Челядь тӧдмасьӧны, мый *и* буква отсӧгӧн пасйыссьӧ небыдлуныс воддза согласнӧйыслӧн, велӧдчӧны лыддыны ставсӧ, мый гижӧма букварь лист бок вылын, лӧсьӧдӧны

словарик «Уджалан кӧлуй» (инструментъяс) тема вылӧ, висьталӧны асланыс велӧдчан кӧлуй йылысь.

Урок заводитчигӧн колӧ повторитны звукъяс, кодъяс вермӧны лоны чорыдӧн да небыдӧн, гижны букваыссӧ дӧска вылӧ либӧ лыддыны найӧс таблицаясь:

*д т з с н л
дь ть зь сь нь ль.*

Сэсся висьтавыны, мый небыдлунсӧ тайӧ согласнойяс-ыслысь позыӧ пасйыны оз сӧмын мягкойӧ знак отсӧгӧн, но и **и** букваӧн. Челядь лыддыӧны дӧска вылысь слогъяс да висьталӧны, кызди кылӧны согласнойясыс **ы** да **и** водзвымын:

*ды ты зы сы ны лы
ди ти зи си ни ли.*

Медым висьтсӧ букварсыс позис лыддыӧдны велӧдчысыяссӧ унаысь, сетсьӧны уна пӧлӧс заданиеяс:

1. Лыддыны ӧти предложениӧн да висьтавыны, код йылысь сӧни сӧрнитсӧ.

2. Лыддыны предложениесӧ кывъяс дорас вопросъяс сувтӧдалӧмӧн. Образец: *Анна* (код і?), *тӧтка* (код і?), *пӧрысь нин* (ку т ш ӧ м?).

3. Лыддыны сӧмын сэтшӧм предложениеяс, кодъяс йитчӧмаӧсь букварын сетӧм рисунокыскӧд (3-ӧд, 4-ӧд да 5-ӧд предложениеяссӧ). Лыддыны предложение сэтшӧм морт йылысь, кодӧс абу рисуйтӧма рисунок вылас.

4. Лыддыны предложениеяссӧ юасян интонацияӧн. Образец: *Анна тӧтка пӧрысь нин?*

Велӧдысь висьталӧ, мый сэтшӧм челядьсӧ, кодъяс отсасьӧны пӧрысыяслы да висысыяслы, шуӧны тимуровецьясӧн, петкӧдлӧ А. Гайдарлысь «Тимур да сылӧн команда» книга. Ышӧдӧ ӧдийӧджык велавны лыддысьны, мед позис тӧдмасыны уна интереснойӧ книгаӧн.

«Уджалан кӧлуй» тема вылӧ словарсӧ челядь заводитӧны лӧсьӧдны букварын сетӧм рисунокъяссянь (пила, мӧлӧт, зыр, шыла), корсьӧны мукӧд кывъяс (ем, чер, коса, вила, куран). Сэсся висьталӧны уджалан кӧлуйылысь нимъяс, кодъяс ковмӧны велӧдчигӧн (мел, ручка, карандаш, кисточка, резинка, линейка). Висьталӧны, кутшӧм велӧдчан кӧлуй новлӧдлӧны сумкааныс, мый сийӧн вӧчӧны.

Образец: Парта вылын куйлӧ ручка. Сийӧн ме гижя. Пеналын куйлӧны карандаш да резинка. Карандашӧн ме рисуйтча. Резинканас вуштыся. Сумкаын эм линейка. Линейканас ме чертитча.

Самостоятельнõй удж:

1. Текстсõ лыддыны гусьõн, висътавны нимъяссõ ныв-
каяслысь да зонкаыслысь.

2. Лõсьõдчыны лыддыны дõска вылын гижõм текст.
Думыштни висътыслы помсõ (кызди ворсисны челядь).

РЫТЫН.

Пуксис рыт. Нина заводитõ ворсны вокыскõд. Ниналõн
õти вок. Нимыс сълõн Дима. Ниналы сизим арõс. А Дима-
лы — вит.

75-õд урок (44-õд лист бок)

Тайõ урок вылын челядь тõдмасьõны точкаа *i-õн, di, ci, зiб* кывъясõн, велõдчõны лыддыны букварь лист боксõ дзоньнас, висътавны сы йылысь, мый найõ казялисны вõрõ ветлигõн.

Медводз челядь гижõны дõска вылõ чорыд парнõй сог-
ласнõйяс:

н, л, д, т, з, с,

сэсса небыд парнõй согласнõйяс, налысь небыдлунсõ пас-
йысь букваяскõд:

нь, ль, дь, ть, зь, сь
ни, ли, ди, ти, зи, си.

Велõдысь лõсьõдõ проблемнõй ситуация. Сийõ висъта-
лõ, мый *н, л, д, т, з, с* звукъясыс кылõны чорыда, а на
бõрын *и* звук. Кутшõм буква эськõ гижасны челядь, ме-
дым петкõдлыны согласнõйыслысь чорыдлунсõ. Некод оз
тõд? Сидзкõ, колõ бура кывзыны да бура гõгõрвоны тайõ
материалсõ, мед некор не вõчны õшыбка. Петкõдлõ точ-
каа *i*. Юалõ, кутшõм букваяс бõрын сõмын гижсьõ точ-
каа *i*. Челядь печатайтõны тайõ букваыссõ (*н, л, д, т,*
з, с), сэсса буквосочетаниеыссõ (*ни, ли, ди, ти, зи, си*), казь-
тыштõны гласнõй звукъяс да букваяс (*а, у, ы, о, õ, и, i*).

Выль кывъясыс, тõдчанлунсõ висъталõм бõрын, йит-
сьõны мукõд кывъяскõд: ва шõрас *ди, ди* вылын быдмõ,
дйыс ичõt; юрси *си, турун си, си* кодъ вõсньыд; *зиб* кузь, *зиб*
судзис, судзõдi *зибийõн*.

Текстсö лыддигöн ёна колö уджавны предложениеяссö лыддян интонация вылын. Позьö дöска вылö водзвыв лöсьöдны текст кузя партитура:

радлöмөн | ↗ ___ / ___ / ↗? | ___ ↗! | ___ ↗!
 тэрмасьтöг | ___ ↗ / ___ ↘. | ___ ↗ / ___ ↘. | ___ ↘.
 шензьöмөн | ___ ↗ / ___ ↗!

Предложениеяс помсьыс знакьяссö гижны карточкаяс вылö, мед найö ёнджыка шыбитчисны челядьлы синманьыс.

Колö корсьны текстсьыс предложение, кодi лöсялö букварь лист бок вылын сетöм рисуноклы. (Со мазi корсьö ма.)

Текстсö лыддьыны велалöм бöрын челядь висьталöны ас йывсьыс: вöвлины-ö вöрын, мый сэтись аддзылисны, мый кывлисны.

Велöдысь тöдчöдö, мый колö лоны ставлы наблюдательнöйöн, кужны казавны матигөгöрса олöмын, вөр-ваын тöдчанаторьяссö. Сэтшöм челядь, кодьяс кужöны наблюдайтны, быдмасы да вермасы лоны гижысьясöн, художникьясöн, композиторьясöн, учёнойясöн.

Самостоятельнöй удж:

1. Лöсьöдчыны висьтаваны висьтсö память серти.
2. Печатайтны дöска вылын öшалысь рисунокьяслысь да цифралысь нимьяссö: шондi, сизим, из, мазi, кöин, зiб, дi.

76-öд урок (45-öд лист бок)

Челядь водзö велöдчöны лыддьыны **и** да точкаа **i** букваяс кывьяс, тöдмасьöны **вольöс** (пу корьясысь), **лолыштны** (шойччыштны), **кушмис** кывьясöн, нюжöдöны букварын сетöм висьтсö.

Дöска вылын гижöма сийö жö кыв параяссö, кодьясöс сетöма букварын. Сöмын кызсюрö: столбикас паньдасьлö **и** и точкаа **i**. На местаö пунктöма точкаяс:

кол... — вöл...

öt... — пöt... >

кус... — ус...

раз... — маз...

мун... — кун...

вод... — лыдд...

Челядълөн кианыс сигнальнõй карточкаяс *и* да точкаа *і* букваясөн. Велөдысь индө кывсö, а велөдчысыяс гусьөн лыддённы сійöс да лэптöны карточка сэтшöм букваөн, кутшöмöс на думысь колö гижны точкаяс местаас. \triangle Либö найö лэптöны карточкасö сэк, кор велөдысьыс ачыс лыддяс кывсö. Сэсся челядь асьныс висьтавлöны кывъяс, кöни гижсьö *и* либö точкаа *і*.

Водзö уджыс мунö выль кывъяс вылын. Велөдысь висьталö челядлы сы йылысь, мый öти и сійö жö кывнас позьö висьтавны унатор йылысь. **Вольöс** — джодж вольöс, скöt вольöс, гылалöм коръясыс арнас вевттьöны (вольсалöны) мусö да бара жö сійö шусьö вольöсөн. **Лолыштны** — морöс тыр лолыштны — кыскыны ныр пыр уна сынöд. Но лолыштны — ещö и шойччыштны. Вай сувтлам да кöть лолыштам (шойччыштам) **Кушмис** — сумкаöй кушмис — лои тыртöм; юрöй кушмис — юрсийö гылаліс; му кушмис — му вылысь идралісны урожайсö; вөр кушмис — пуяс вылысь гылалісны коръяс.

Сэсся челядь висьтсö лыддённы некымынысь. Позьö сетны татшöм заданияяс:

1. Лыддыны предложениеяссö да на дорö сувтöдны вопросъяс (Кутшöм кад öни? Кутшöм лои вöрыс? Мый кисис? Мыйöн тупкысис муыс? Коді водіс узыны? Мый дасьтис ур? Мый öни сылы позьö вöчны?).

2. Лыддыны предложениесö да висьтавны, эм абу сэнi мый? вöпрöс вылö öтвечайтысь кыв. Кутшöм предложениясын татшöм кывйыс абу? (Мазі водіс узыны. Öни позьö нин сылы и лолыштны.)

3. Лыддыны сэтшöм предложенияс, кöни сёрнитсьö ловъя предметъяс йылысь (Мазі водіс узыны. Ур дасьтис аслыс кöрым), вөр-ва йылысь (Öни ар. Вөр кушмис. Кор кисис. Муыс тупкысис вольöсөн.)

4. Лыддыны дзоньнас висьтсö, быд предложение помын лэдзны гөлöс да сувтыштлыны.

Лыддысьöм бöрын челядь висьталöны, кызди позьö нюжöдны тайö висьтсö (Вижöдіс да куліс турун. Эз кутны сывны лэбачьяс — найö лэбзисны лунвылö. Ош водіс гуö. Кöч да руч вежисны ассыныс гöнсö.)

Самостоятельнõй удж:

1. Печатайтны нель кыв, мед кык кывйын вöлі точкаа *і*, а мöд кыкын — *и*.

2. Лыддыны «Вөр кушмис» висьт гусьөн да корсьны предложенияс, кодъяс йитчöмаöсь рисунокыскöд. (Вөр кушмис. Кор кисис. Муыс тупкысис вольöсөн.)

\square Думыштны, кызди позьö нюжöдны тайö висьтсö.

77-өд урок (44—45-өд лист бокъяс)

Челядь велөдчөны гижны точкаа *i* буква да комментируйтөмөн диктант: вөлі, коли, кодi, диван, сi, син, ним, көні. Быд кывйөн думыштөны предложение.

Образец, кызди колө комментируйтны: *вөлі* — та-йө кывйын кык слог: *вө — лі*, первой слогас гижам кык буква: в-в-в-ө-ө-ө, модас сідз жө кык буква: *л* — чорыд парной согласной, сы бөрын гижам точкаа *i*: л-л-л-і-і-і.

Самостоятельной удж:

1. Думыштны кык кыв, көні паныдасьө *и* либө точкаа *i* да печатайтны.

2. Диктуйтөм кывъясысь визьнитны *и* либө *i* букваяс.

97-өд урок (60-өд лист бок)

Челядьлөн мог — велавны корсьны кывъясысь йотируйтөм *я*, лыддыны ставсө, мый гижөма букварь лист бок вылын, төдмасьны *яг*, *ягсер*, *яеснича* кывъясөн, кужны висътавны план серти «Ясли» висът.

Я-сө позьө торйөдны *яг* кывйысь. Петкөдлыны ягсө (пожөма вөр) картина вылысь, сөсся видлавны карточка, кытчө гижөма $\left[\frac{\text{й/а} - \text{я}}{\text{я}} \right]$. Төдчөдны, мый *я* — буква. *Я* букваөн пасйыссьөны кык звук *й* да *а*. Казьтыштны, ещө кутшөм букваөн пасйыссьөны кык звук (*е* букваөн). Кутшөм тайө буква? (Гласной.) Көні сымөн местаыс?

$$\left(\frac{a, o, y, \text{э}, \text{ы}, \text{и}, \text{і}, \text{ө}}{\text{я} \quad \quad \quad e} \right).$$

Водзө челядь висътавлөны кывъяс, көні колө гижны *я* буква: 1) кыв заводитчигөн либө 2) гласной бөрын.

Ягсер кывйөн позьө төдмасьны ребус пыр. Öшөдны дөска вылө «яг» да «кер» рисунокъяс. «Кер» рисунок весьтас гижны *к-с* (*к* пыдди колө лыддыны *с*). Юавны, мый сэтшөмыс ягсер, кытысь позьө сийөс аддзыны, мый сийөн вөчөны, юавны сідз жө, кодi сөйліс яеснича, кызди сийөс вөчөны.

«Ясли» висът лыддьөм бөрын челядь төдмасьөны *план* кывйөн, висътавлөны, сідзи-ө гижөма плансө, кызди лөсьөдөма висътсө. Кызди колө вөлі сийөс гижны? Корсьөны план пунктъяс серти висътысь отрывокъяс.

Сөсся өтияс сувтөдөны текст кузя вопросъяс (Көні не-важөн стрөитісны выль ясли? Көні сөстөм да гажа? Мый

эм яслины? Кодъяс ветлõны яслиõ? Коді талун ваяс Зоя-õс? Коді локтас Маякõд?). Мõдъяс корсьõны вопросяс вылõ õтветъяс да лыддõны.

Та бõрын челядь видзõдõны букварын сетõм рисунок вылõ да висьталõны, лõсялõ-õ сийõ текстыслы. (Рисунокыс лõсялõ сõмын висьт нимыслы.) Эмõсь-õ рисунок вылас Зоя да Яша? (Эмõсь.) Кодъясõс ещõ сэтчõ рисуйтõма? (Мукõд челядьõс да няняõс.) Эм-õ яслиныс сийõ сиктас, кõни челядь олõны асьныс. Мыйла сийõс стрõитõны?

Сэсса «Ясли» висьтсõ челядь висьталõны, юкõнъясõн, план серти.

Самостоятельнõй удж:

1. Думыштны **я** буквасянь заводитчысь кывъяс да печатайтны. Коді гижас медуна кыв?

2. Дõска вылысь текст лыддõны гусьõн. Висьтавны, мый выльторсõ челядь паныдалисны сэтысь.

Ягсер паныдасьлõ кос вõрын, вылыс местагн. Дона гоб радейтõ пожõма яг. Пожõма ягын жõ быдмõ яла. Гõрд гоб овлõ коз сора вõрын. Сийõ петавлõ пипу дорын.

98-õд урок (61-õд лист бок)

Важ тõдõмлунъяс вылõ мыджсьõмõн челядь велõдчõны кывны небыд парнõй согласнõйяс, лыддõны **я** букваõн кывъяс, кор сийõ лыддõыссьõ, кызди **а**, тõдмасьõны **сям, разавны, казавны** кывъясõн, водзõ велõдчõны юклыны текст юкõнъяс вылõ, а сідз жõ висьтавны текстõ коймõд морт нимсянь.

Велõдчысьяс первой казтыштõны чорыд парнõй согласнõйяс **д, т, н, л, э, с**, сэсса висьталõны, кызди позьõ пасйыны налысь небыдлунсõ:

дь, ть, нь, ль, зь, сь

ди, ти, ни, ли, зи, си

де, те, не, ле, зе, се.

Велõдысь висьталõ, мый **я** буква, кызди и **е** буква, пасйõ небыдлунсõ сы водзын сулалысь согласнõйыслысь. Гижõ **дя, тя, ня, ля, зя, ся**. Челядь лыддõны тайõ слогъяссõ, сэсса ас кежын тõдмасьõны кыв столбикъясõн, кодъясõс гижõма букварын, лõсьõдчõны правильнõ лыддõны найõс, корсьõны гõгõрвотõм кывъяс.

Гõгõрвотõм кывъяс тõдчанлун вылын уджалõм бõрын

лөсьөдöны накöд кыв сочетанияс: *сям — сямлун* (кужанлун): сямтöм морт, бур сяма морт; *разалис — паськалис*: кымөръяс разалисны, сикöтш мольяс киссисны да разалисны; *казявны — аддзыны*: казялис тöдтöм мортöс, казялис тшын.

Текстсö унаысь лыддьöм могысь поэö сетны татшöм уджъяс:

1. Торйöдлыны сийöс юкөнъяс вылö:

а) Гриша дядь меным вöчис дадь.

б) Школа бöрын ме частö ислала дадьнас мукöд челядькöд.

в) Миянкöд котравлывлö понпи Тявкан. Сийö вөтчö дадь бөрсяс да гораа тявгö.

г) Мукöд дырйи ислалигид кынман. Гортад пыран да öдйö каян паччөрö. Сэни шоналан да чöскыда унмовсян.

2) Лыддьыны юкөнъясөн да висьтавыны, кымынöд (первой, мöд, коймöд) морт йылысь мунö сёрниыс быд юкөн-ын. (Первой юкөнас дядь йылысь — коймöд морт (сийö) йылысь мунö сёрниыс, мөдас — первой морт йылысь (ас йывсьыс), коймөдас — бара коймöд (сийö) йылысь, нельöдас — мöд морт (тэ) йылысь.

3) Лөсьөдчыны висьтавыны текстсö коймöд морт нимсянь. Челядь корсьöны висьт джынсьыс предложениеяс, кодъясöс колö вежыштны (Гриша дядь меным вöчис дадь. Школа бöрын ме частö ислала дадьнас мукöд челядькöд. Миянкöд котравлывлö понпи Тявкан). Тöдмалöны, нывка али зонка висьталö ислалöм йывсьыс. (Картинка вылас рисуйтöма зонкаясöс. Сидзкö, ас йывсьыс висьталö зонка.) Сетöны сымы ним, да лөсьөдöны выльпөлöс предложениеяс (Гриша дядь Петялы вöчис дадь. Школа бöрын сийö частö иславлö дадьнас мукöд челядькöд. Накöд котравлывлö понпи Тявкан.)

Сэсса вежöны кывъясыслысь формаяссö нельöд юкөнсьыс. (Мукöд дырйи ислалигас Петя кынмас. Гортас пырас да öдйö каяс паччöрас. Сэни шоналас да чöскыда унмовсяс.)

Нуөдсьö неыджыд беседа сы йылысь, кутшöм пöльза ислалöмысь, кызди колö гуляйтны да иславны, медем не доймыны да не кынмыны.

Та бöрын челядь висьталöны текстыслысь сюрөссö коймöд морт нимсянь.

Самостоятельнöй удж:

1. Кывъяс печатайтны. Точка местаö гижны *а* либö *я* буква.

Төвс..., челдь, т.лун, виз., көз., н.нь, □ вын., пас., л.пкыд, талвны.

2. Букварь лист бок вылысь кывбурсо велодны наизусть да висътавны ас кезын.

99-өд урок (60-өд лист бок)

Челядь велөдчоны гижны ичот да ыджыд **я** буква. Кымынкө кыв найо гижоны диктуйтом улын: **яг, миян, таво, тяпи, □ талялис.**

Урок заводитчигон позо казтыштны ставсо, мый төдоны челядь **я** буква йылысь. (**Я** буква гижсо кыв заводитчигон, гласнойяс да небыд парной согласнойяс бoryн. Кыв заводитчигон да гласнойяс бoryн кылө кык звук (**йа**), а согласнойяс бoryн **я** пасйө налысь небыдлунсо да шусьө кыдзи **а**.)

Урок помланьыс позо уджавны челядьлысь сёрнисө сөвмөдом вылын. Найо висъталоны ас йывсыс, көни, кыдзи, кор да мыйон иславлисны.

Самостоятельной удж:

1. Диктуйтом кывъяссыс улитыс визьнитны **а** да **я** букваяс.

2. Корсыны букварысь (60—61-өд лист бокъяс вылысь) **я** букваон кывъяс, кодъяслон буква лыдыс лөсялис эськө дөска вылын рисуйтом клеткаяслы, да столбикон печатйтны.

					яг, яй
					Зоя, Яша
					тяпи, дядь, нянь, миян, ясли
□					ягсер

100-өд урок (62-өд лист бок)

Челядь велөдчоны лыддыны кывъяс, көни гижөма торйодан мягкой знак, да төдмалоны, кутшом букваяс бoryн

сійō гижсьō. Сідз жō тōдмасьōны *мольяс, сизьяс, нывив.*
сус пу выль кывъясōн, лōсьōдōны «Кольяс» висьт дорō
план да велōдчōны висьтавыны сійōс план серти.

Дōска вылō ōшōдōма карточкаяс, кытчō гижōма небыд
парнōй согласнōйяс: [н̄ь], [л̄ь], [д̄ь], [т̄ь], [з̄ь], [сь]. Велōдысь
тшōктō думыштны да висьтавыны кывъяс, мед небыд пар-
нōй согласнōй сулаліс кыв помын.

Образец: ка [н̄ь], ко [л̄ь], да [д̄ь], пра [т̄ь], ки [з̄ь]
кепы [сь]. Сэсся тайō кывъяссō челядь шуōны уна лыдын,
а велōдысь содтō быд кыв помō *яс* суффикс:

ка [н̄ь]яс, ко [л̄ь]яс, да [д̄ь]яс, пра [т̄ь]яс, ки [з̄ь]яс,
кепы [сь]яс. Велōдō правильнō лыддыны тайō кывъяссō.
Висьталō, мый тані гижōма торйōдан мягкōй знак.

Сэсся тшōктō ас кежын лыддыны букварысь кыв стол-
бикъяс да висьтавыны, мый выльторсō найō казялісны сэ-
тысь, кутшōм буква бōрын ещō гижсьō торйōдан мягкōй
знак (*и* бōрын).

Столбикъяссō лыддигōн велōдысь висьталō гōгөрвотōм
кывъяслысь тōдчанлунсō. Лōсьōдōны накōд кыв сочетание-
яс да предложениеяс: сикōтш мольяс, мольяс уна пōлōс
рōмаōсь, мольяс дзирдалōны, лысваыс гōгыльтчис пос-
ныдик мольясōн; сизь тотшкōдчō, сизь корсьō кузь ныр-
нас гагъясōс, сизь вайō зєв ыджыд пōльза; сус пу пашкыр,
сус пулōн емъясыс кузьōсь; ныв пулōн емъясыс оз сутш-
касны, ныв — лыска пу, ныв ортсысяныс муныштō
козлань.

Ныв лыссō колō петкōдлыны. А сус пуыс кō матігōгō-
рын оз быдмы, видзōдны рисунок вылысь, кодōс сетōма
букварын.

Висьтсō первой лыддйō велōдысь, а челядь висьталōны,
мый йылысь сэні сёрнитсьō. (Кольяс йылысь, кодъяс арт-
мōны лыска пуяс вылын.)

Челядь лыддйōны висьтсō первой торъя предложение-
ясōн. Первойя юкōнсьыс мōвпьяссō велōдчōны висьтавыны
мукōд пōлōс кывъясōн.

Коз, пожōм да сус пу вылын артмōны кольяс — лыска
пуяс вылын арнас ōшйōны кольяс. Кольясас кōйдыс —
кольяс пытшкас артмō кōйдыс. (Кōйдыс отсōгнас рōдмōны
да паськалōны пуясыс.) Кōйдысыс лэбачьяслōн кōрым —
кольяс пытшсьыс кōйдыссō кокалōны лэбачьяс. Сійōн чōс-
масьō и ур. Пуяслōн кōйдысыс — урлōн медбур сєян.

Мōд юкōнсō лыддигōн позьō велōдчыны предложение-
яс дорō сувтōдны вопросьяс: Кутшōмōсь сус пулōн коль-

ясыс? Мый артмө кольясас? Мый вылө мунө өрешкиыс? Мый эм сус пу өрешкиас?

Сэсса юавны челядьлысь, кымын юкөн вылө позьё торйодны тайё висьтсө. (Кык юкөн вылө.) Велөдчысыс лыддьоны быд юкөн ас кежаныс. Сэсса быд юкөнлы сетоны ним. (1. Лыска пуяслөн кёйдыс. 2. Сус пу өрешки.)

Водзё челядь бара лыддьоны висьтсө юкөнъясөн да велөдчоны висьтавыны сылысь сюрөссө план серти. Коді содтас мыйкө ассяныс, босьтас бурджык оценка.

Урок помас челядь висьталёны, мый выльторсө найө тодмалісны мягкий знак йылысь.

Самостоятельной удж:

1. Лөсьодны букварь лист бок вылын гижөм кыв юкөнъяссыс кывъяс да печатайтны.

2. Лыска пуяс нимъясысь лөсьодны словарьик.

Лыска пуяс.

П...	С...
К...	Нь...

101-өд урок (63-өд лист бок)

Челядьлөн мог — гөгөрвоны, кызди лыддьыны кывъяс, көні гижөма торйөдан твөрдөй знак, тодмасыны *байдөг, тар, ланъя* кывъясөн, велөдчыны лыддьыны да висьтавыны ставсө, мый гижөма букварь лист бок вылын, лөсьодны коръя пу нимъясысь словарьик.

Первой челядь казтыштёны чорыд парной согласнойяс: *д, т, н, л, з, с.*

Сэсса став мукөд согласнойсө, кодъясөс найө төдөны нин: *б, в, г, ж, к, м, п, р.*

Велөдысь висьталө, мый тайө букваяс бөрын да *-яс* (*-я*) водзвылын пижсьө торйөдан твөрдөй знак, коді петкөдлө, мый: а) согласнойыс сы водзвылын шусьё чорыда; б) *-я* гласнойыс сы бөрвылын — торйөн: көин ъяс, уръяс.

Сэсса тшөктө челядьөс некымынысь шуны «торйөдан твөрдөй знак» кывъяс да сетө задание ас кежын велөдчыны лыддьыны кыв столбикьяссө, кодъясөс гижөма букварын.

Столбикьяссө лыддигөн велөдысь юасьё, кызди челядь гөгөрвооны кывъяссө, петкөдлө байдөглысь да тарлысь ри-

сунокъяс, висьталё, мый байдөг оло тундраын, а тар — вёрын. Тайё пёткаяс. Пёткаясылён яйыс зэв чёскыд.

Лапъя кывйён позьё лёсьёдны кыв сочетаниеяс. Коз — лапъя пу. Коз лапъяс вылын куйлё лым. Лапъя пеля пон. Лапъя — предметыс паськыд, ошёдчёма увань.

Велёдчысыяс пыртёны сёрниё тшётш мукөд кывъяс: **коръя** (пу), **мыръя** (вөр), **изъя** (шор, берег, пывсян гор).

«Лыс да коръяс» висьт позьё сетны челядылы лыддыны ас кежын да мөвпъяс сертиыс юкны сийёс кык пельё. (Лыска пуяс йылысь, коръя пуяс йылысь.)

Лыддысигас челядь тёдмалёны, кутшөм пуяслысь вожъяссё рисуйтёма букварь лист бок вылын, кутшөм предложениясын гижёма тайё пуяс йывсыс, ещö кутшөм лыска да коръя пуяс быдмёны мян вөръясын.

Самостоятельнöй удж:

1. Лёсьёдны коръя пу нимъясысь словарик (льём, пельсь, бадь, пипу, кызд). **Кыздз** кывсö велёдысь гижё дёска вылё.

2. Лёсьёдчыны ас кежын висьтавыны Δ «Лыс да коръяс» висьтлысь сюрёссö. Висьтö содтавыны лыска да коръя пуяслысь нимъяссö.

\square «Очки» висьт (86-өд лист бок) ас кежын лыддыны да лёсьёдчыны висьтавыны. Корсьны сэтысь твёрдöй знака кыв.

3. Печатайтны ас кежын твёрдöй знака некымын кыв. (Прөверитны, гөгөрвоёмаось-ö челядь материалсö.) Коді печатайтас унджык кыв, босьтас бурджык оценка.

102-өд урок (63-өд лист бок)

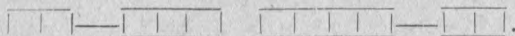
Челядь велёдчöны гижны твёрдöй знак. Первой позьё тшөктыны висьтавыны кывъяс, кöни гижсьö торйөдан мягкöй знак, сэсся твёрдöй знак. Велёдысь ачыс тшөтш шуалё татшөм кывъяссö, а челядь лэптёны сигнальнöй карточка, кытчö гижёма **ь** либö **э** знак.

Выль буквасö челядь гижöны сöмын öти строчка. Сэсся помалёны предложение, кодöс сетёма прописьын. Точкаяс местаö содтöны диктуйтөм улын «вожъяс» да «коръяс» кывъяс.

Коляс кö кадыс, позьё гижны комментируйтөмөн некымын кыв торйөдан мягкöй да твёрдöй знакөн (кольяс, кöйдысыяс, вөръяс, ручьяс).

Самостоятельнõй удж:

1. Сетõм схемаяс серти думыштõны кывъяс.



Образец: *коз, пожõм, кольяс.*

2. Прописьын сетõм точкаяс местаõ думыштны кывъяс да печатайтны.

109-õд урок (69-õд лист бок)

Тайõ урок вылын велõдчысьяс лõсьõдõны да гижõны «Из» тема вылõ сочинение.

Первой найõ сетõны челядыслы ним да висьталõны рисунокъяс серти, мый сэтчõ рисуйтõма (кодi кызди кужõ). Сэсся велõдысь юалõ, кодi детинкаяс пиысь воис челядылы сьолõм вылас, мыйла. Велõдчысьяс õтвыв тõдчõдõны; мый мõд детинкаыс тõждысьõ мукõд йõз понда. Сийõ вештõ изсõ, мед оз кут мешайтны мукõдлы, кодъяс ку-тасы муны тайõ туй кузяыс водзõ вылõ.

Беседа бõрын юалõ челядылысь, кутшõм тõдчана мõвпъяс колõ гижны сочинениеõ тайõ рисунокъяс серти.

Висьталõны õтвыв: 1) Детинкаяс муноны туй кузя (заводитчõм). 2) Туй вылын куйлõ из. 3) Первойя детинкаыс воськовтiс из вомõныс. 4) Мõд детинкаыс вештiс сийõс (шõр). 5) Изйыс оз кут мешайтчыны мунысьяслы (пом).

Та бõрын велõдчысьяс лыддьõны сийõ текстсõ, кодõс велõдысь водзвыв гижõма дõска вылõ, уджалõны кывъяс гижанног вылын, юклõны кывъяссõ слогъяс вылõ, кызди позьõ вуджõдны õти строкаысь мõдõ.

Сочинение.

ИЗ.

Витя, Петя да Вася муноны туй кузя. Паныдасис из. Витя воськовтiс из вомõныс. А Петя вештiс сийõс.

Из оз кут мешайтчыны мунысьяслы.

Предложенияссõ челядь списывайтõны. Позьõ гижны найõс память серти. Гижигõн предложениесõ велõдысь тупкылõ, сэсся бõр восьтõ да тшõктõ челядьõс тõдмасыны, сiдзи-õ гижисны.

Челядь велөдчөны лыддыны кык буква, кызди өтиос (дз), төдмасьоны *көдза, рудзөг, шобди, кодзув, дзоридзалө* кывъясөн, велөдоны наизусть Рөдина йылысь кывбур, төдмасьоны паськыджыка асланыс Рөдинаөн.

Велөдысь петкөдлө орччөн **д** да **з** букваяс да тшөктө найос лыддыны. Сэсся висьталө, мый тайө букваяс, кор найө сулалөны орччөн, артмөдоны выль сложной звук — **дз**. Челядь думыштоны **дз** звукөн кывъяс, сэсся лыддөны дөска вылысь сийө жө кывъяссө, кодъясөс гижөма букварын, бөрийөны, лөсьөдалөны накөд кыв чукөръяс да предложениеяс.

Видз. Видз вылын быдмө турун.

Водз. Водз асыв. Водз тулыс.

Көдза. Рудзөг көдза. Анькытш көдза. Арся көдза.

Көдзыд. Көдзыд төв. Көдзыд ва. Көдзыд лун.

Өмидз. Өмидз — вотос. Өмидз куст.

Рудзөг. Рудзөг нянь. Рудзөг шеп.

Кодзув. Войвыв кодзув. Югид кодзув.

Дзоридз. Мича дзоридз. Дзоридз быдмө.

Та бөрын велөдысь юасьө челядьлысь, мый найө төдоны нин мян рөдина йылысь. Тшөктө ас кежын лыддыны «Мян Рөдина» текст да висьтавыны, мый выльторсө сэтчө гижөма Рөдина йылысь. Выльторйыс — көдзаяс йылысь. Видзьяс да вөръяс челядь аддзылісны нин. А көдзаяс комиын паньдасьлөны шочджыка.

Велөдысь петкөдлө «Му» картина, төдмөдө шобди, рудзөг, а сідз жө ид шепъясөн да висьталө, мый пөжалөны да вөчөны идйысь, шобдиысь да рудзөгысь.

Сэсся сийө тшөктө челядьос мөдысь лыддыны текстсө да висьтавыны, кымын мөвп сәні гижөма. (1) Рөдина ыджыд. 2) Рөдина озыр. 3) Видзьяс. 4) Муяс. 5) Вөръяс.) Кутшөм мөвпьяс төдчанаджыкөсь тайө висьтас? (Рөдина ыджыд да озыр.)

Челядь корсьөны текстсьяс предложениеяс, көні паньдасьлөны видзьяс да кызьяс кывъяс. Висьталөны, мый казялісны тайө кывъясысь. (*Дз* бөрын, кызди и *ч* бөрын, гижсьө торйөдан мягкөй знак.)

Водзө велөдчысыя лыддөны текстсө гораа, торйөдоны гөлөсөн кывъяс, кодъяс вылө усьө логической удареение: (паськыд; көдза, видз, вөр; турун; рудзөг, шобди, ид; пожөмьяс, кызьяс, козьяс, пуяс).

Кывбурсө велөдысь лыддө ачыс, висьтавлө, кызди колө гөгөрвоны мөвпьяссө: *Дона Рөдиналы сетны ассьыс вынсө*

быдён рад — быдён кёсий уджавны кыз поэё бурджыка. *Мед пыр дзоридзалас олём* — мед век вёлі зэв лёсьыд овыны. *Кызди тувсов кадё сад* — тулысын дзоридзалё сад уна пёлёс рёмён. Сэки любё, лёсьыд. Сэтшём жё лёсьыд колё олёмыс йёзыслы.

Челядь лыддьёны кывбурсё первой гораа, сэеся гусьён — лёсьёдчёны висьтавыны наизусть.

Самостоятельнэй удж:

1. Печатайтны *дз*-а кывъяс (кёдза, рудзёг, кодзув, дзоридзавны).

2. Первойя буквасё вежомён лёсьёдны выль кывъяс: *пожём* (гожём), *коз* (поз), *пу* (му), *кёдза* (жёдза).

Дёска вылын печатайтём кывъяс пиысь корсьны сэтшёмъясё, кодъяслён тёдчанлуныс кык пёлёс. Сійё кывъяснас лёсьёдны примеръяс. *Кёдзыд*, *кёдза*, *ёмидз*, *видз*, *рудзёг*, *водз*. Шобдй кёдза (мы й?); кёдза морковь (мы й к е р а?); видз туруна (мы й?); мёссё видз (мы й к е р?); водз (к о р?) чеччис; морёс водз (мы й?).

118-ёд урок (77-ёд лист бок)

Тайё урок вылын челядьлы колё гёгөрвоны, мый *ц* — сложнэй звук, сійё паныдасьлё сёмын рочысь пырём кывъясын. Тайё кывъяссё оз ков вунёдны, мед кужны найёс гижны.

Тайё жё урок вылын челядь велёдчёны лыддьыны ставсё, мый гижёма букварь лист бок вылын, да висьтавыны концерт йылысь, кодёс найё лёсьёдйены асьныс либё видзёдйены клубысь.

Первой велёдысь висьталё, мый коми кывйын *ц* пыдди шусьё *ц* (чеп, кузнеч, ситеч). Сэтшём кывйыс, кёни гижсьё *ц*, этша. Челядь торйёдёны сійёс *танец* кывйысь, велёдчёны шуны звуксё, тёмасёны букванас да заводитёны лыддьыны букварысь кывъяс, кёни паныдасьлё *ц* буква. Учитель висьталё, мый сэтшёмъясыс *цирк*, *циркуль*, *концерт*, *репетиция* кывъяс.

Висьтсё лыддигён поэё нуёдны татшём уджъяс:

1. Предложениеяс дорас сувтёдны вопросъяс: Кор вёлі концертис школаын? Дыр-ё лёсьёдчёмаёсь челядь тайё концерт кежлас? Кодй висьталёма кывбурсё? Кодъяс сьылёмаёсь? Кутшём танец йёктёма висьтыслён авторыс?

2. Юклыны текстсö юкөнъяс вылö да сетны налы ним:
 - а) Праздник дырйи концерт.
 - б) Концерт кежлас лöсьöдчöм.
 - в) Концерт вылыи.
3. Рисунок сертиыс тöдмавыи, кодi сылö. (Цаплина Галя либö Цветова Катя.)
4. Лыддыны висьтсö коймöд морт нимсянь.

Праздник дырйиыс Цыпанов Вася висьталöма кывбур. Цаплина Галя да Цветова Катя сьылöмабсь. Цивилёв Коля йöктöма матросскöй танец.

5. Корсьны предложениеыс да кывъяс, кодъясöс позьö пыртны асланыс висьтас.

Праздник дырйи школаын (клубын) вöли концерт...

Велöдысь содтöд индö, мый ещö позьö пыртны висьтас. Образецö, кызди висьтавыи асланыс опытысь книгаын сетöм тема вылас, петкөдлö бурджык велöдчысь.

Самостоятельнöй удж:

1. Думьштны рисуноквывса детинкаясыслы да нывкаясыслы *и* либö *и* звуксянь заводитчысь овъяс да нимъяс (Чипсанов, Чирков, Чудов, Чужмаров).

2. *И* букваа кывъяс словарик моз печатайтöм.

Образец:

<i>и</i>	<i>и</i>	<i>и</i>
<i>и</i> рк	кон <i>и</i> церт	танец <i>и</i>
...

119-öд урок (77-öд лист бок)

Челядь велöдчöны гижны ичöt да ыджыд *и* букваыс. Коляс кө кадыс, гижöны диктуйтöм улыи *и* да *и* букваысөн некымын кыв (чеп, цирк, кузнеч, танец, чом, концерт).

Самостоятельнöй удж:

1. Спишитны букварын сетöм предложениесö. Кодi гижас медмичаа?

2. Визнитны улiтiыс предложениеысь букваыссö, кодъяслысь гижанногсö колö тöдны, да лöсьöдчыны висьтавыи, мыйла сiдзи найö гижсьöны.

Цыпанов Вася ветлис концерт вылö. (Овъяс да нимъяс гижсьöны ыджыд буквасянь. Небыд согласнöйяс бөрö *а* пыдди гижсьö *я*. Чорыд парнöй согласнöйяс бöрын гижсьö точкаа *!*.)

Став букваясон төдмасьом бөрын водзё урокьясыс муноны лыддысян да грамматика кузя урокьяс моз. Сөмын, кызди и вайдөр, челядь анализируютоны торья кывьяс да уджалоны буквенной кассаон (печатайтоны).

«Ичөт Ивө» кывбур лыддигон позьё сувтөдны татшөм могьяс: велөдчыны челядьлы лыддыны сийөс выразительнөя, велөдны наизусть кык либө куйман юкөнсө, төдмасьны **дивө, ыбьяс, зарни туй** кывьясөн.

Беседаын велөдысь төдмөдө челядьөс выль кывьясөн: **дивө** — мыйкө выль да интереснойтор (кылис дивө, лоома дивө); **ыбьяс** — муяс (ыбьяс вылын быдмө нянь, паськыдөсь совхозлөн ыбьясыс); **зарни туй** — туй, кодлөн рөмыс зарни кодь (петкөдлыны зарни рөма предметьяс). Воём нянь позьё шуны зарни муөн. Сылөн рөмыс зарни кодь жө.

Велөдысь юасьё челядьлысь, мый найө төдөны шондйылысь. Висьталө, кызди бергалө муыс шондй гөгөрыс, көни шондыс тыдовтчө асывнас да кытчө пуксьё (саялө) рытнас. Шондй — сийө олөм. Сытөг олөмыс пырысь-пырбырө.

Сэсса велөдчысыс восьтөны букварь. Кызди лыддыны кывбурсө, петкөдлө учительыс ачыс.

Челядь лыддөны первойысьё юкөньясөн. Отвечайтөны вопросьяс вылө:

1. Мый йылысь юасьё Ивө мамыслысь? (Шондй йылысь.) Мыйкөд өткодялө сийө шондисө? (Шаркөд.) Кысянь петө шондыс? (Ичөтик вөр сайсянь, шуөма сийөс вөр дйөн.) Мыйысь на жарджык шондыс? (Биа өгырысь.) Көни овлө биа өгыр? (Пачын.)

2. Мыйла Ивөыс шондй йывсыс оз на төд нинөм? (Ичөт на.) Кажитчө оз тиянлы Ивөыс? (Кажитчө.) Мыйла? (Сийө быдтор көсийө төдны.) Кор сийө юасьёма мамыслысь шондй йывсыс? (Асылын.) Мый серти гөгөрвоинныд, мый асылын? Лыддөй. (Асыввывсянь бара пондй петны мян югыд шондй.)

3. Көни куйлөны сиктсеяныс ыбьясыс (муясыс)? (Лунвылын.) Кызди гөгөрвоинныд? (Асыввывсянь шондыс вешйө лунвылө). Кызди шуөма кывбурас шондыслысь вешйөмсө? (Уйөмөн.) Кытй позьё уйны? (Ватй, няйттй, нюртй.) Кор муяс вылын воө бур нянь? (Кор луньясыс шондйаөсь да зэрыштавлө.)

Обобщающей беседаын велөдысь төдчөдө, мый Ивө ичөтысяныс быдтор көсийө төдны. Школаын кутас велөдчыны бура. Татшөм мортыд, быдмас да, гашкө, восьтас

уна выльтор Шонді йылысь, Тёлысь йылысь, мукöд планетаясь йылысь. Учитель дженъыдика висьталö космонавтъясь йылысь, кызди найö восьталöны выльторъясь.

Сэсся кывбурсö челядь лыддьöны мöдысь (бара юкөнъясьон). Öнi нин найö велöдчöны лыддьыны сийöс выразительнöя.

Первой колö петкöдлыны гөлөсөн юасьём да шензьём. Сэсся мамыслысь либö батыслысь аслас пи дорö радейтём. Водзö Ивöлы висьталöны шондi йылысь. Кывъясьсö лыддьыны нюжöдыштёмөн, быттö предметъясыс индавсьöны. Лöсьöдчём бöрын челядь выразительнöя лыддьöны кывбурсö некымынысь.

Медбöрын найö велөдöны кывъясьсö наизусть, кодi мыйта удитас. Лыддьысьöны гусьөн. Кодi велөдiс асьыс пайсö, öтвечайтö тайö жö урок вылын. Мукöдыслы велөдысьтшöктö вöчны уджсö гортын.

Самостоятельнöй удж:

1. Печатайтны выль кывъясь, кодъясьон тöдмасисны челядь.

2. Тöдмасыны рисунокъясьон, кодъясьсö сетöма букварын: кутшём кадын рисуйтöма сэнi шондiсö? Мый серти позьö гөгөрвоны? (Первой рисунок вылын шондiыс асывылын, водз асылын. Сийö сöмын на петö. Мöд рисунок вылас шондiыс лунын, ыбъясь весьтын. Сийö вылын, юр весьтын.)

СОДЕРЖАНИЕ

Водзкыв	3	22-өд урок (17-өд лист бок)
Урокъяс дорö индөдъяс	7	23-өд урок (17-өд лист бок)
1-ой урок (3-өд лист бок)	7	24-өд урок (18-өд лист бок)
2-өд урок (4—5-өд лист бокъяс)	7	46-өд урок (28-өд лист бок)
3-өд урок (4-өд лист бок)	8	47-өд урок (28-өд лист бок)
4-өд урок (6-өд лист бок)	8	68-өд урок (40-өд лист бок)
5-өд урок (5-өд лист бок)	9	69-өд урок (40-өд лист бок)
6-өд урок (7-өд лист бок)	10	70-өд урок (41-өд лист бок)
7-өд урок (6—7-өд лист бокъяс)	11	71-өд урок (41-өд лист бок)
8-өд урок (8-өд лист бок)	11	72-өд урок (42-өд лист бок)
9-өд урок (8—9-өд лист бокъяс)	12	73-өд урок (42-өд лист бок)
10-өд урок (9-өд лист бок)	13	74-өд урок (43-өд лист бок)
11-өд урок (10-өд лист бок)	13	75-өд урок (44-өд лист бок)
12-өд урок (11-өд лист бок)	14	76-өд урок (45-өд лист бок)
13-өд урок (11-өд лист бок)	15	77-өд урок (44—45-өд лист бокъяс)
14-өд урок (12—13-өд лист бокъяс)	15	97-өд урок (60-өд лист бок)
15-өд урок (13-өд лист бок)	16	98-өд урок (60-өд лист бок)
16-өд урок (14-өд лист бок)	16	99-өд урок (60-өд лист бок)
17-өд урок (14-өд лист бок)	17	100-өд урок (62-өд лист бок)
18-өд урок (15-өд лист бок)	18	101-өд урок (63-өд лист бок)
19-өд урок (15-өд лист бок)	19	102-өд урок (63-өд лист бок)
20-өд урок (16-өд лист бок)	20	109-өд урок (69-өд лист бок)
21-өд урок (18-өд лист бок)	21	110-өд урок (70-өд лист бок)
		118-өд урок (77-өд лист бок)
		119-өд урок (77-өд лист бок)
		126-өд урок (82-өд лист бок)

84557

6 көп.