

**«БУКВАРЬ» ДИНО
МЕТОДИЧЕСКОЙ ИНДОДЪЯС**

Лосьодис Шелепанова Р. П.

Сыктывкар 1986

ВОДЗКЫВ

Тайё индодъяссё лосьодёма коми школары первой класса «Букварь» динё, кодёс лэдзёма 1986 воын школа реформакод йитёдын. Букварводзвывса, буквардырся да букварборывса кадколастъяс вылө ставис сетсьё 180* час. На лыдысь индысьсьё 14 час букварводзвывса кадколаст вылө, 146 час грамотаё велөдөм вылө (73 часён лыддысьём да гижём вылө), 20 час букварборывса кадколаст вылө (10 часён лыддысьём да гижём вылө).

Методическёй индодъяслөн могыс — отсавны учительлы бура котыртны да нуодны квайт арёса челядьёс грамотаё велөдан урокъяс. Лоас нёшта нин бур, учитель кё творческёя кутас пользуйтчаны индодъяснас.

Быд урок вылын колё сетны челядьлы печатнёй букваёсөн гижан уджъяс: первой букваёс, слогъяс, кывъяс, а сэсса кык кывъя предложенияс. Но та дырйи колё велөдны челядьёс комментируйтны ассьыс гижёмсё. Гижан урокъяс вылө учительлы ковмас думыштны, кутшём уджъяс позьё сетны челядьлы, кызди йитны Прописькөд, кызди видзны челядьёс ошыбкаяс вөчөмысь, водзё совмөдны сийё төдөмлунъяссё, мый челядь босьтисны печатнёй букваёсөн гижигөн.

Методическёй индодъясё эз ло паськыда пыртёма урок вылын челядьёс воспитайтём кузя могъяс, сы вёсна мый быд учитель тайёс вөчө челядьлысь индивидуальнёй характеръяс, налысь төдөмлунъяс да кужөмлунъяс урчитөмөн.

Первой класс водзын сулалёны могъяс: велөдны челядьёс лыддысьыны да гижны слогъясөн. Лыддысьёмыскөд да гижөмыскөд топыд йитёдын нуодны удж велөдчысьяслысь сёрнисё стөчмөдөм кузя. Сёрни стөчмөдөм да озырмөдөм кузя уджыс гөгөрвосьё кызди кыв да предложение вылын, сідзи и сёрни вылын. Могыс сулалё сыын, медым велөдны челядьёс мичаа да стөча сёрнитны, лосьөдны стиль боксянныс правильнёй предложенияс.

Коді радейтё ассьыс рөднёй кыв, сийё радейтё ассьыс чужан му. Сы вёсна торйён коми кыв дорё колё лэптыны челядьлысь интерессё, петкөдлыны сылысь сьёлөмө йиджан мичлунсё, стөчлунсё, мыласё.

Грамота урокъяс вылын челядь босьтёны төдөмлунъяссё сідз-

* Учебнёй планын коми кыв вылө первой полугодиеын индөма 6 час, мөдын — 3 час. Содтөд сетсьё бти час тайё предметсылы во чөж «Ознакомление с окружающей природой» предмет пыдди.

жӧ грамматика да гижанног кузя (сёрни артмӧ предложенияе-
ысь, предложенеясыс йитчӧны ӧта-мӧдыскӧд торъя кывъяс от-
сӧгӧн). Предложение водзвылын ыджыд буква, предложение по-
мын точка, предложение лыддигӧн интонация; кывъяс дорӧ раз-
ной вопросъяс сувтӧдӧм, йӧз нимъясын, овъясын да виच्याсын
ыджыд буква; кывъяс слогъяс вылӧ юклӧм, найӧс ӧти строкаысь
мӧдӧ слогъясӧн вуджӧдӧм; гласной да согласной звукъяс да бук-
ваяс; чорыд да небыд согласной звукъяс.

Коми кывйӧ велӧдигӧн учительлы пыр ӧтырыш колӧ тӧждысь-
ны челядыльсь матигӧгӧрса олӧм йылысь тӧдӧмлунъяссӧ паськӧ-
дӧм понда. Сӧвмӧдны налы олӧм дорӧ колана видзӧдласъяс, вос-
питайтны Рӧдина дорӧ, а сӧдзжӧ удж дорӧ да удж вӧчысь йӧз
дорӧ радейтӧм, бур оласног.

Челядылы колӧ велавны кывзыны учительӧс да ӧртъяссӧ, ӧт-
выв босьтны выль тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс, пыдди пуктыны
класс коллектив.

Тайӧ ыджыд могъяссӧ позьӧ пӧртны олӧмӧ, пуктыны кӧ пыд-
ди урокъяс вылын квайт арӧсаяслысь психологиясӧ да физиоло-
гиясӧ.

Мӧд ногӧн кӧ, пыр ӧтырыш лӧптыны налысь велӧдан материал
дорас интерессӧ, уджъяссӧ нуӧдны ворсӧм сорӧн, найӧс тшӧкыда
вежлавны, вӧдитчыны уна пӧлӧс наглядной пособиаясӧн, вор-
санъясӧн, сьӧкыджык удж бӧрын шойчӧдны найӧс: кадысь кадӧ
нуӧдны физкультминуткаяс, коллективной да устной уджъяс бӧ-
рын сетлывлыны самостоятельной уджъяс да с. в.

Лыддысьны челядь велӧдчӧны звуковӧй аналитико-синтети-
ческой методӧн. Но сьӧкыд слогъяс лыддигӧн пуктыссьӧ пыдди
и звуко-слоговӧй аналитико-синтетической метод.

Шуам, пӧдса слогъяс лыддигӧн велӧдчысьяс первой каднас
мыджсьӧны осьса слог вылӧ (ра, ма), а сӧсся лыддыӧны коймӧд
буквасӧ, кыз слог (ма м), мыджсьӧны осьса слог вылас и не-
кымын согласной слогъяс да кывъяс лыддыны велӧдчигӧн
(мо р т, с т ра-на). Бӧра слогъясысь, кызди гласнойыс, сӧдзи и
согласнойыс первой каднас лыддыссьӧ кызди торъя слог (а р).
Учительлы да велӧдчысьяслы отсӧг вылӧ «Букварас» пыртӧма
знакъяс: ∪ (увлань юра мегыр) да . (точка). Мегырыс индӧ,
мый кык буквасӧ колӧ лыддыны ӧтпырийӧ, кызди ӧти буква, а
точкаыс — ӧти буквасӧ лыддыны-йитны водза слогыскӧд слог
моз.

Осьса слогсӧ ӧтпырийӧ шуӧм да лыддыӧм вылӧ «Букварын»
сетӧма лӧза-гӧрда схемаяс.

Первойсянныс колӧ велӧдны челядьӧс кывсӧ лыддыны да
шуны сӧмын ӧтчыд. Звукъяслысь да сӧдзжӧ слогъяслысь сьӧкыд-
лунсӧ пыдди пуктӧмӧн грамотаӧ велӧдӧмыс юксӧ некымын
пельӧ.

Первой этапын челядь төдмасьоны тшөкыда паныдасьлысь гласной да согласной звукъясон. Мөд этапын — небыд парной согласнойясон да налысь небыдлунсө да чорыдлунсө пасйысь букваясон (ь, и, і, э).

Коймөд этапын — е, я, ё, ю гласнойясон, кор на отсөгөн пасйысьсьоны кык звук либө небыдлуныс сійө звукыслөн, код пыдди гижөма на водзын сулалысь букваё. Тайö жö каднас велөдчысьяс төдмасьоны ь да ь букваясон, сложной звукъясон — аффрикатаясон, кодъяс пасйысьсьоны кык букваөн (дз, дж, тш).

Медбöрын, нельөд этапын, найö велөдчöны лыддыны рочысь пырöм кывъяс, көни паныдасьлöны ц, х, ф, щ букваяс.

Букварводзвывса да буквардырся кадколастьясө анализ дырйи колö велөдны челядьöс кывны да шуны сёрниысь став звуксö. Сэки велөдчысьяс юклöны кывъяссö слогъяс вылө, слогъяссö — звукъяс вылө, индöны гласной да согласной звукъяс; төдчөдöны чорыд да небыд парной согласнойяс. Татшöм уджыс зэв колана: велөдö челядьöс правильнойö лыддысьны да гижны.

А звукъяс шуны челядь öдйөджык велаласны, төдмөдны кө найöс звукъяс артманногнас (артикуляциянас). Медся нин сэтшöм велөдчысьясөс, кодъяс öти звук вежöны мөдөн. Тайö уджас отсалö звукъяссö öта-мөдыслы паныдалöм. Шуам, с — ш, л — р, з — с, д — т, б — п, г — к, ж — ш, дз — дж, ч — дз, тш — щ, п — ф, в — ф, к — х, ч — ц, чорыд да небыд согласнойясөс да с. в.

Паныдалан звукъяссö колö векджык пыртны кывъясö: сыр — шыр, лөм — рөм, за — са, дыр — тыр, бур — пур, гөр — көр, жар — шар, кыз — джыз, вöч — водз, тшöг — щöть да с. в.

Челядь велаласны лыддысьны öдйö, уджавны кө букварь форзац вылын, көни гижөма букваяссö алфавит серти, а орчöн рисуйтöма предметъяс, кодъяслөн нимыс заводитчö сійö буквасяныс.

Первой бура төдмасьоны велөдчысьяс предмет нимъяснас, сөсся шуалöны предметъяслысь нимъяссö, налысь первой звуксö, а сөсся звуксö да букваё, коді сулалö рисунокыскөд орчöн. Медбöрын — сөмын букваё, колö кө, видзөдöны рисунок вылас. Татшöм уджыс муно 5—7 минут чөж букварводзвывса, а сөсся мый-такö буквардырся кадколастö быд коми кыв урок былын.

Водзö велөдчысьяс заводитöны тэчны (печатайтны) кывъяс. Öтияс, кодъяс бура нин төдöны букваяс, самостоятельнö, а мукөдыс мыджсьöны букварь форзац вылын сетöм рисунокъяс вылө. Тэчöм кывъяссö юклöны слогъяс вылө, а сөсся лыддыны.

Лыддысьны велөдöмын медся ыджыд тырмытöмторйыс сійö, мый школаясын век на этша уджалöны слог вылын. Та вöсна уна велөдчысь заводитö лыддысьны оз слогъясон, а букваясон, коді дыр жежлö надзмөдö челядьлысь лыддысян навыйкъяс сөвмөмсö.

Слогъясон лыддысьны челядьöс колö велөдны первой этапас

на. Уна вын да кад колө пуктыны сы вылө, мед найö велалісны адзыны букваяс, слогъяс, кывъяс да гораа шуавны найöс. Лыддысигас уджсö колө нуодны сідз, мед велөдчысыяс öтпырйö вермисны и кывны, и адзыны, и шуны кывъяссö да предложениеяссö. Слогөн лыддöдöмын тэрмасыны оз ков. Абу лөк, челядь кö лыддöны надзөн, но слогъясөн.

Лыддысян öдсö отсалöны лэптыны карточкаяс, плакатъяс, таблицаяс, дöска вылысь кывъяс лыддöдöм.

Паськыда колө пыртны уджö содтöд материал, кодöс велöдысь вермас босьтны таблицаяс вылысь да на дорö индöдьясысь*.

Кадысь кадö колө прöверитны челядьлысь лыддысян öдсö сескундомерөн. Тайö уджыс сідзжö отсалас бурмөдны налысь лыддысян навъкъяссö.

Мед челядьлы оз ков унаысь лыддыны öти и сійö жö текстсö (тайö налысь чинтö интерессö), лыддысьöм вылө материалсö «Букварын» сетöма уна. Öти лист бок кузяыс челядь уджалöны öти либö некымын урок вылын. Водзö учительлы отсöг вылө «Букварысь» материалсö юклöма урокъяс вылө.

Букварводзвывса кадколаст.

1 урок. Велөдчыны заводитöм йылысь, учебникъяс бура видзöм йылысь сёрни. Тетрадöн тöдмасьöм (2—3 лист бокъяс).

2—3 урокъяс. Ичöt (кöни чужисны) да ыджыд Рöдина (Сöветскöй Союз) йылысь сёрни. Сёрниөн да предложениеөн тöдмөдöм. Рисунок серти сёрни öтвыв лөсьбöдöм.

Прогоулка вылын.

Челядь мунісны прогулка вылө. Найö матыстчисны (сувтисны) ю дорö. Ю сайын тыдалісны керкаяс, ферма, муяс, видзьяс, пуяс. Учительница висьталіс сикт йылысь.

Тетрадын строчкаясөн тöдмасьöм, карандаш либö ручка кутны велөдчöм, парта сайын пукавны велөдчöм. Рисуйтчöм. (4 лист бок.)

4—5 урокъяс. Йöзкостса дружба йылысь сёрни. Предложение артмö кывъясысь. Кывъяс öтвечайтöны разнöй вопрос вылө (кодй мый? кутшöм? мый керö?).

Гижигөн парта вылө тетрадь пуктыны велөдчöм. Парта сайын пукавны гижигөн велөдчöм. Ручка кутны велөдчöм. Гижöм**— (5 лист бок).

* Шелепанова Р. П. да Даншикова А. И. «Грамотаö велөдан кад кежлö таблицаяс». Сыктывкар, Коми книжнöй изд-во, 1981.

** Гижны велөдöм вылө лэдзöма 1986 воын «Тетрадь». Авторыс Э. Д. Елфимова.

6—7 урокъяс. Лунся режимон тодмасьом. Коді кызди коллялө лун, висьталөм. Гижөм.— (6—7 лист бокъяс.)

8—10 урокъяс. Гожөм коллялөм йылысь сёрни. Коді мый воч-лис гожөмын, висьталөм.

Кывъяс юксьоны слогъяс вылө.

Овлөны өти, кык, куим да с. в. слога кывъяс. Гижөм. (8 лист бок.)

11—13 урокъяс. Ар воөм йылысь сёрни. Арын идралөны уро-жай. Челядь отсасьоны.

Слогъяс юксьоны звукъяс вылө. Овлөны гласнөй да согласнөй звукъяс. Кывъясин (пу) да слогъясин паныдасьлөны кык, куим, нель звука слогъяс. Согласнөйсө да гласнөйсө колө шуны (лыд-дыны) отлаын, мукөд звуксө содтыны: зыр; ведра; нывка, зонка, ө ши нь, ку с т, ко р. Гижөм (9 лист бок).

14 урок. Сёрни, предложение, кыв, слог, звук, гласнөйяс да согласнөйяс йылысь материал обобщитөм.

Гижөм.

Буквардырся кадколаст*.

Буквардырся кадколаст кежлас индөма «Букварысь» лист бокъяссө да на вылө сетөм час лыдсө:

10 л. б.— 2 час, 11 л. б.— 2 час, 12—13 л. б.— 3 час, 14—15 л. б.— 3 час, 16 л. б.— 2 час, 17—18 л. б.— 4 час, 19 л. б.— 3 час, 20 л. б.— 3 час, 21 л. б.— 3 час, 22—23 л. б.— 3 час, 24 л. б.— 4 час, 25 л. б.— 4 час, 26—27 л. б.— 5 час, 28—29 л. б.— 5 час, 30—31 л. б.— 5 час, 32—33 л. б.— 4 час, 34—35 л. б.— 4 час, 36 л. б.— 4 час, 37 л. б.— 4 час, 38—39 л. б.— 4 час, 40—41 л. б.— 3 час, 42—43 л. б.— 4 час, 44 л. б.— 3 час, 45 л. б.— 3 час, 46 л. б.— 4 час, 47 л. б.— 4 час, 48—49 л. б.— 4 час, 50—51 л. б.— 3 час, 52—53 л. б.— 4 час, 54—55 л. б.— 5 час, 56—57 л. б.— 4 час, 58—59 л. б.— 3 час, 60—61 л. б.— 4 час, 62—63 л. б.— 5 час, 64—65 л. б.— 4 час, 66—67 л. б.— 4 час, 68—69 л. б.— 3 час, 70 л. б.— 2 час, 71 л. б.— 3 час, 72 л. б.— 2 час, 73 л. б.— 2 час, 74 л. б.— 2 час, 75 л. б.— 2 час.

Букварбөрвывса кадколастын лыддысьом вылө час лыд серти материалсө сетөма неуна унджык. Татшөм текстъяс, кызди «Ёлка вылын», «Сьод бобув», «Кутшөм турун медся джуджыд», «Мыйла толысьлөн абу платтьоыс», «Коч йылысь сыланкыв», «Ворсөм», «Шыөдчөм», «Аттө, букварь» учитель босьтө ашөр лыддысьом вылө.

М. Сажина.

* Лыддысьом да гижөм вылө часъяссө индөма отлаын.

БУКВАРНОЙ ПЕРИОД

Тема: А звук да буква.

Могъяс: тѳдны а звук да буква, лѳсьѳдны предложениеяс акань йылысь, велѳдчыны йитны кык предложение сійѳ кыв от-сѳгѳн, лѳсьѳдны нейдждык висьт акань йылысь, печатайтны а буква.

1. Велѳдысь сувтѳдѳ челядь дорѳ первой мог.

1. А звукѳ позьѳ торйѳдны акань кывйысь. Кывсѳ юкны слогъ-яс вылѳ, а звук артмѳдѳ слог, а звук — гласнѳй, позьѳ нюждѳдны, сыввны, горѳдны вѳрын. Петкѳдлыны а буква.

2. Учитель нуѳдѳ ворсѳм сяма удж. Сійѳ петкѳдлѳ предметнѳй рисунокъяс: автобус, рака, шар, мак, шапка. Юалѳ, эм-ѳ тайѳ кывъясас а звукуы. Кодѳ ѳветитас правилнѳ, сійѳ пѳлучитас звѳздочка. (Сійѳ вѳчсьѳ цветнѳй бумагаысь.)

3. Челядь думыштѳны а звука кывъяс да индѳны, кѳнѳ сулалѳ а-ыс: кыв водзас, помас либѳ шѳрас.

4. Челядь индѳны а буквасѳ водзвыв печатайтѳм нейдждык карточкаяс вылысь либѳ учитель босьтѳ карточкаыссѳ роч школа-лы лѳсьѳдѳм наборуысь.

5. Челядь тѳдмасьѳны «Букварь» лист бок вылысь сетѳм схема-сѳн да висьталѳны рисунок серти, кызди колѳ лыддыны тайѳ кывъяссѳ.

а . . — — — . — а — а

II. Велѳдысь кыпѳдѳ челядьлысь интерес водзѳ локтан удж дорѳ — акань йылысь «Букварь» серти предложениеяс лѳсьѳдѳм дорѳ.

Позьѳ лѳсьѳдны акань йылысь татшѳм предложеннеяс: Менам эм акань. Мамѳй меным нѳбис выль акань. Ме ачым вури акань-лы платтѳ. Менам аканьлѳн нимыс Катюша.

III. Челядь водзѳ сувтѳдсьѳ коймѳд мог — велѳдчыны йитны ѳта-мѳдыскѳд кык предложение либѳ лѳсьѳдны предложениеяс да йитны найѳс сійѳ кывйѳн. Велѳдысь петкѳдлѳ челядьлы тѳдса предметъяслысь рисунокъяс. Челядь лѳсьѳдѳны, примернѳ, татшѳм предложениеяс: 1. Тайѳ пон. Сійѳ котѳртѳ. 2. Со мѳс. Сійѳ йирсьѳ.

IV. Водзѳ велѳдчысыяслы колѳ лѳсьѳдны акань йылысь висьт, кодѳс петкѳдлѳ учитель. Учитель юалѳ, кызди позьѳ заводитны висьтсѳ: Тайѳ акань. Мый нѳшта позьѳ висьтавыны акань йывсьыс? (Кызди сійѳс шуѳны, кутшѳм сійѳ, кутшѳм сылѳн паськѳмыс.) Кызди помалам висьтсѳ?

Примернѳй висьт. Тайѳ акань. Аканьлѳн нимыс Маша. Маша-лѳн мича платтѳ. Юрас лѳз бант. Сійѳ пукалѳ улѳс вылын.

Висьтсѳ класс повторитѳ хорѳн.

Велодысь юасьо, кыдзи челядь видзёны асьыныс чачасо, тёд-чодо, мый найос колё видзны местаын, оз ков жуглыны, а сетны ичотджык чой-воклы либо ёртлы.

V. Велодысь ышодо челядьос мичаа гижны.

1. Самостоятельнõй удж.

1) Челядь печатайтõны а букваõн õти строчка.

2) Визьнитõны улитыс медмича буквасо.

Урок помас велодчысьяс висьталõны, кутшõм звукõн да букваõн тõдмасисны урок вылас. Петкодлõны сийос.

Уроклõн могъяс: тõдмасьны а-сянь заводитчысь кывъясõн да велодны наизусть кывбур. Гижигае правильнõя пукавны, пуктыны тетрадь, кутны ручка. Лосьодчыны да мичаа гижны а буква.

I. Сувтõдсьо первой мог. Уджыс муно таблица серти. Учитель юасьо, челядь висьталõны.

1) — Мый тайо?

— Тайо машина.

— Мый нуо? (Ставсо поэо висьтавны, мый заводитчо а буквасянь.)

— Арбуз, анькытш, айва, абрикос, апельсин.

2) Учитель лыддьо кывбурсо.

Мый но тэ, машина, нуан?

Быдтор, кон эм буква «а»:

Апельсин, арбуз да айва,

Анькытш, сакар, чоскыд ма.

(Кывъяссõ велодõны хорон.)

3) Ворсõм: õтияс стрõитчõны «машинао», велодчысьяс пиысь, кодъяс колõны партаяс сайын — найо авторъяс, юалõны «машиналысь».

— Мый нуан, автомашина?

«Машина» вочавидзõ:

— Быдтор, кон эм буква «а»

Апельсин, арбуз да айва,

Анькытш, сакар, чоскыд ма.

II. Гижигкежлõ лосьодчõм да гижõм.

1. Образецõн тõдмõдõм. Буквасо анализируютõм (кутшõм элементъясысь артмõма, кыдзи колõ заводитны гижны да кыдзи помавны).

2. Буквасо дõска вылын учительлõн гижõм.

3. Гижны лосьодчõм да правильнõя пуксьõм.

4. Прописысь буквасо ручка помон новлõдлõм.

5. Буквасо дõска вылын челядьõн гижõм да анализируютõм.

6. Сынõдын буквасо гижõм.

7. Куим буква гижõм да анализируютõм. Õти строчка гижõм.

Урок помас учитель петкөдлө медбур уджсö. (Сылысь, кодї ёна старайтчис.)

Тема: У звук да буква.

Могъяс: төдны у звук да буква, лөсьöдны утка йылысь предложенияс, велöдчыны йитны кык предложение сійö кыв отсöгөн, лөсьöдны 2—3 предложенияеа висът утка йылысь, печатайтны у буква, **ya**, **au** слогъяс.

I. Велöдысь сувтöдö челядь дорö первой мог.

1. У звуксö позьö торйöдны утка кывйысь. У звук — гласнöй, артмöдö слог. У-сö позьö нюжöдны, сьывны, горöдны. Петкөдлы-ны у буква.

2. Учитель петкөдлө предметнöй рисунокъяс: ур, руч, лук, утка, шыр, ручка, мел, книга, машина. Юалö эм-ö тайö кывъясас у звукыс, эм кö — челядь хлопнитöны кияснаныс, абу кö — чöв олöны, кодї вöчис öшыбка — сійö шедис «капканö».

3. Челядь думыштöны у звука кывъяс да индöны, кöни сулалö у-ыс: кыв водзас, шöрас либö помас.

4. Велöдчысьяс индöны у буквасö мукöд таблицаяс вылысь.

5. Найö төдмасьöны «Букварь» лист бок вылысь сетöм схема-сьөн да висьталöны рисунок серти, кызди колö лыддыны тайö кывъяссö.

у

II. Мöд могөн лоö — лөсьöдны утка йылысь предложенияс: Утка уялö. Утка суналö ваö. Утка вермö уявны ва увтї. Утка ны-лалö ва гагъясöс.

III. Челядь водзö сувтöдсьö коймöд мог — велöдчыны йитны öта-мöдыскöд кык предложение сійö кывйөн. Учитель петкөдлө уткалысь, урлысь, ручлысь, кöчлысь предметнöй рисунокъяс. Челядь лөсьöдöны татшöм предложенияс: 1) Тайö утка. Сійö бура уялö. 2) Со ур. Сійö килльö коль. 3) А со тайö руч. Сійö мудер. 4) Кöч котöртö. Сійö полысь зверь.

IV. Велöдчысьяслы колö лөсьöдны утка йылысь висът. Уткасö петкөдлө учитель. Сійö юалö, кызди колö заводитны да помавны висътсö, нöшта мый висътавны.

Примернöй висът: Со ты. Ты вылын утка. Сійö бура уялö, сёйö ва гагъясöс.

Висътсö повторитöны гоз-мöдысь: первой збойджыкъяс, а сесся рамджыкъяс.

Учитель висьталö, мый вöрса лэбачьяс мнчмöдöны миянлысь вöр-ва. Оз позь жуглыны налысь позъяс, вöрöдны пöжсьысь ут-

калыс колькъяссö. Вөрөдөм колькъяссö лэбачьяс эновтöны, оз пöжны.

V. Челядь водзö сувтöдсöь мог — мичаа печатайтны у буква. Водзö печатайтöны ау да уа слогъяс. Коді горзö ау (вöрын), шуö уа (бöрдö кага)?

Урок помас челядь висьталöны, кутшöм звукöн да букваöн тöдмасисны талун. Петкөдлöны сійöс, запомнитöны пыр кежлö.

Уроклöн могъяс: тöдмасьны у-сянь заводитчысь кывъясöн да велöдны наизусть кывбур, тöдмöдны йöлöга кывйöн. Гижигöн правильнöя пукавны, кутны ручка. Мичаа гижны у буква.

I. Уджыс мунö таблица серти.

1. Челядь висьталöны, мый тöдöны руч йылысь, сэсса учитель содтö челядьлысь тöдöмлун паськөдöм могыс: Ручьяс олöны öткөн. Тулыснас чужöны 4—6 ручпи. Кык төлысь чöж вердö найöс мамыс йöлөн, а арнас разöдчöны нин коді кытчö. Руч вермö уськөдчыны кулöм улö, сөйö шыръясöс, лэбачьясöс. Ручьясöс кыйöны төлын, куыс сук гöна, бур, а гожöмнас оз позь, куыс омöль да и быдтысьö.

2. Велöдчысыяс думыштöны у буквасянь заводитчысь кывъяс: ур, ув, улöс, ун, уль, улльöв, урок, ус, уна, удж, утюг.

3. Учитель висьталö йöлöга йылысь. Рочöн лоö эхо. Челядь та йöс кывлісны, кор горөдлісны ва дорын, гöра бокын, вөр дияс костын. Тайö гөлöс шыным бөр воö миянөдз.

II. Гижигкежлö лöсьöдчöм да гижöм.

1. Образецöн тöдмөдöм. Буквасö анализируйтöм.

2. Буквасö дöска вылын учительнöн гижöм.

3. Гижны лöсьöдчöм да правильнöя пуксьöм.

4. Дöска вылö буквасö челядьöн гижöм, 2—3 буква гижöм. Медмича буква индöм да сэтшöм букваяссö строчка помөдз гижöм.

5. Урок помас велöдысь петкөдлö медбур уджъяссö, ошкö, ышöдö мичаа гижны.

Тема: М звук да буква.

Могъяс: тöдны м звук да буква. Велöдчыны йитны кык предложение. Лöсьöдны висьт мам йылысь. Велöдчыны выразительнöя лыддыны лист бок вылысь слогъяс да кывъяс, печатайтны м буква, ма да му слогъяс, мама кыв.

1. 1. Первой могөн лоö — торйöдны м звук мам кывйысь. М звук — согласнöй, артмөма нель палочкаысь, сравнивайтöны, мый вылö мунö м букваыс: шалаш вылö, качай вылö.

2. Челядь думыштöны м звука кывъяс да индöны, көні сулалö м звуыс дум кывйын: водзас, шöрас либö бöрас.

3. Велӧдчысьяс индӧны м буквасӧ карточкаяс вылӧ печатайтӧм кывъясысь.

4. Учитель петкӧдлӧ — челядь лыддӧны слогъяс: ма, му, ам, ум. Ӧти лолыштӧмӧн сразу.

5. Челядь лыддӧны слогъяс да кывъяс «Букварь» лист бок вылысь; первой лыддӧ учитель, сэся кывъяс анализируютӧм бӧрын лыддӧны челядь соревнуйтчӧмӧн, кутшӧм колонкаса челядь лыддьясны меддружнӧя да правльнӧя, сэся корсьӧны книгаысь **ма, му, ум** слогъяс, индӧны палочкаясӧн. Победительяс колонка весьтӧ ӧшӧдсьӧ флажок.

6. Велӧдчысьяс тӧдмасӧны «Букварь» лист бок вылысь сетӧм схемаясӧн да лыддӧны М А — — — — М

II. Челядь водзӧ сувтӧдсьӧ мӧд мог — лӧсьӧдны мам йылысь букварыввса картина серти предложения: Мам уджалӧ совхозын. Мам дӧзьӧритӧ куканьясӧс. Менам мам уджалӧ бура. Мамлы сетісны орден.

III. 1. Велӧдчысьяс йитӧны кык предложение мам йылысь сійӧ кывйӧн.

Ниналӧн мамыс кук видзысь. Сійӧ бура уджалӧ. Нина тшӧкы-да вольвлӧ телятникӧ. Сійӧ отсасьӧ мамыслы.

2. Велӧдысь юасьӧ, кызди челядь отсасьӧны асланыс мам-батьлы. Колӧ кужны чышкысьны, пыртны пес, мыськыны тасьтӧ-пань, пылесоситны джодж, киськавны цветъяс, ворсӧдны ичӧт-джык чой-вокӧс, вердны каньӧс, мыськыны сылысь сӧян дозсӧ да с. в., мый вермӧны нин вӧчны 6 арӧса челядь.

IV. Водзӧ велӧдчысьяслы колӧ лӧсьӧдны мам да Нина нылыс йылысь висьт. Учитель вопросъяс отсӧгӧн челядьлы отсалӧ лӧсьӧдны висьтыслысь заводитчӧмсӧ, шӧрсӧ да помсӧ.

Образец: Тайӧ телятник. Ниналӧн мамыс быдтӧ куканьясӧс. Нина отсасьӧ сылы. Ичӧт пемӧсьяс радейтӧны Нинаӧс. Мария Ивановна уджалӧ бура.

V. 1. Челядь водзӧ сувтӧдсьӧ выль мог — лӧсьӧдчыны печатайт-чигкежлӧ да мичаа печатайтны м буква ӧти строчка.

2. Анализируютны **ма, му** слогъяс да печатайтны найӧс. Кужысьджык челядь висьталӧны, мый мама кывйын кык слог, **ма** слог печатайтны кужӧны нин, колӧ гижны ӧтлаӧ кыкысь **ма** слог, и артмас мама кыв.

Урок помын челядь нӧшта ӧтчид петкӧдлӧны тӧдса слогъяс: ма, му, ам, ум, а-у, уа — карточкаяс серти да запомнитӧны.

Уроклӧн могъяс: Велӧдны наизусть кывбур. Велӧдчыны выразительнӧя сійӧс лыддӧны. Гижигӧн правльнӧя пуктыны тетрадь, кутны ручка. Мичаа гижны м буква, **ма, му, мама** кывъяс.

1. Первой уджыс муӧ таблица серти. Челядь асьныс висьта-

лõны предложенияс нывка йылысь, мый сийõ ворсõ мачõн. Сэсся кывбурсõ лыддьõ учитель, челядь кокниа запоминайтõны кывъяссõ:

Менам мича гõгрõс мач,
Кытчõ котõртан тэ скач?
Эн коль менõ, ичõt вок,
Оз су тәнõ менам кок.

Ворсõм. Учитель шуõ «менам» кыв да «сетõ» велõдчысьлы. Велõдчысь шуõ мõд кывсõ да ачыс «сетõ» велõдысьлы. Велõдысь водзõ шуõ «гõгрõс», велõдчысь — «мач».

II. Гижигкежлõ лõсьõдчõм да гижõм.

1. Образецõн тõдмõдõм. Буквасõ анализируйтõм.
2. Буквасõ дõска вылын гижõм.
3. Прописьысь буквасõ ручка помõн новлõдлõм.
4. Сынõдын буквасõ гижõм.
5. Прописьõ гижõм.
6. Кывъясысь звукъяс анализируйтõм-йитчõм петкõдлõм бõрын прописьõ гижõм.

Тема: Слогъяс да кывъяс лыддьõм.

Могъяс: велõдчыны лыддыны тõдса слогъяс. Лõсьõдны предложенияс гортса животнõйяс йылысь, кужны гижны предложенияс, лõсьõдны висът, печатайтны **ам, ум, мам** кывъяс.

1. 1. Челядь дõска вылысь лыддьõны слогъяс: **ма, му, ау, уа** да ма-ма кыв, челядь пиысь гоз-мõд морт висъталõны наизусть «Мач» кывбур. Сэсся велõдчõны лыддыны тõдса слог (ма м). Первой õтпырйõ шуõны **ма** слог, сэсся содтõны м звук, бытъõ торъя слог. Учитель петкõдлõ схема серти мам кывсõ М А М.

2. Учитель петкõдлõ карточкаяс вылысь слогъяс, челядь лыддьõны: **АУ, УА, МА, МУ, АМ, УМ, МАМ**. Позьõ тайõ уджсõ нуõдны ворсгмоз: кутшõм колонка лыддяс медмичаа, õшыбкатõг, дружнõя.

3. Букварь лист бок вылысь лыддысьõм. Выборочнõя лыддьõм. Челядьлõн схемаяс серти **мõлõt** да **кампет** кывъяс лыддьõм.

4. Букварывиса рисунок серти челядь висъталõны, кодъясõс сэтчõ рисуйтõма (кук да пон), кызди позьõ шуны найõс мõд ног (гортса пемõсьяс). Висъталõны мукõд гортса пемõсьясõс: **мõс, вõв, ыж, порсь, пон, кань, меж, кõза, кролик, курõг**. Велõдысь юалõ, мыйла понйыс увтõ кукань вылас. Челядь лõсьõдõны предложенияс. Пон увтõ. Кук полõ понйысь. Сийõ кõсийõ вõtлыны куксõ мõсьяс дорõ.

5. Велодысь висьталё, мый челядьлы колё отсасыны гортса пемосьясос идралігон. Каньос да понйос вердоны-юкталоны асьныс нин. Оз ков обижайтны, пемосьяс гогорвооны меліа либё скора шыасём.

Самостоятельнōй удж: 1) Тодмавын, мый откодыс да мыйон торьялоны дёска вылө гижөм кывъяс: ам, ум, мам. (Быд кывйын эм м звук, гласнōйяс а либө у, оти слогаось). Торьялөмыс: 1) кык кывйис артмөма кык букваысь, коймөдыс — куим букваысь, кык кывйын эм гласнōй буква а, отикын у, кыкыс заводитчоны гласнōйясысь, оти — согласнōйясысь. 2) Печатайтны слогъяс: ам да ум^о. 3) Печатайтны диктуйтөм улын мам кыв^{оо}.

Нөдкывъяс: Лунын узыб, войын кыйсьб. (Кань.)

Лунын скамья, войын — кöлач. (Пон.)

Кык сись йылын гон пöдушка. (Курөг.)

Тема: Р звук да буква.

Могъяс: тöдны р звук да буква, лөсьöдны предложение ур йылысь, велөдчыны йитны кык предложение сийö кывйон, лөсьöдны ур йылысь висьт, кужны лыддыны лист бок вылысь слогъяс, печатайтны р буква, ар, ур, ра, ру, рам, мам кывъяс.

1. 1. Учитель ышөдө челядьос бура кывзыны ур йылысь дёска вылө öшөдөм картина серти висьт (ачыс висьталө челядьлы): ур — сийö быдөнылы тöдса: пельк, визув да мича зверь. Уръяс олөны пожөма либө козъя вöрын. Төвнас сөйоны пожөм да коз пу кольяслысь кйидыссө, кос тшак. Тшаксө ачыс косьтө. Йирыштас, катодас да сатшкас кос ув вылө, медым косьмө төлөдзыс. Сөысь уна косьтас!

Ті, челядь, тшак вотіганыд энö вунөдөй уръяс йылысь. Та йылысь висьталөй весиг бать-мамныдлы: öкмыс тшак пуктанныд асланыд кöрзинаб, дасөдсө (өтиос) öшөдөй ув вылө, медым төвнас лөоны пöтөсь мусаник уръясыс. Аттьө тиянлы шуасны.

2. Р звуксө позьö торйөдны ур кывйысь. Р — согласнōй звук. Петкөдлыны р буква. Учитель юалө челядьлысь, мый вылө мунө р букваыс: шар (р), наган Ч бергөдөм улөс (В) да с. в. Звуксө челядь нюжөдөны: р-р-р, а учитель кывзө ставнысө, партаяс дорө волөмөн, гашкө, кодлөнкө оз артмы, медым ас кадө сетны отсөг.

3. Челядь думыштөны р звука кывъяс да индөны, көні сулалө р звукыс.

4. Челядь индөны а буквасө карточкаяс вылысь, сөсыя ворсөны: учитель шуалө кывъяс, а велөдчысыяс кык ки воча швачкөны, эм кө а звукыс кывъяс, абу кө — чөв олөны.

5. Велөдчысыяс төдмасыөны «Букварь» лист бок вылысь сетөм кывъясөн, слогъясөн да схемаясөн. Уна ног лыддыны

II. Челядь дорё сувтёдсьё мог — лёсьодны ур йылысь 2 предложение да йитны óta-мёдыскөд. Артмасны татшөм предложениеяс: Тайö ур. Сійö чеччалö. Ур олö вöрын. Сійö килльö коль. Тöв-нас ур олö поэйн. Сэни шоньд.

III. Водзö велöдчысьяслы колö лёсьодны ур йылысь висьт. Учитель веськөдö, медым челядь правильнöя заводитисны висьтсö. Тайö ур. Сійö олö вöрын. Ур мича да визув зверь. Сылөн пашкыр бöж. Чеччалö пуысь пуд.

Анаграмма: Сійö кайö увтасінысь, көні юяс, ёльяс, бөрөн лыд-дян — лоё пемöс, коді килльö кольяс. (ру — ур)

IV. Велöдысь ышöдö челядьöс мичаа гижны да велöдö «волшебнöй» кывъяс:

1) Ручкаён кор гижа ме,
Оз позь вежнясьны мем сэк.
Буква бöрся буква пукта,
Видзöдла, мед артмас бура.

2) Челядь печатайтöны **р** буква строчка помöдз.

3) **Ар, ур, ра, ру, рам, мам** кывьяссö колö печатайтны диктуй-тöм улын öтчид. (Учитель нюжöдöмөн шуö а-а-р-р. Первой гижам **а**, сэсся — **р**.)

V. Закрепитны слогъяс лыддьöм:

1. Карточкаяс серти (найöс петкөдлö учитель).

2. Дöска вылын гижöм серти.

Тема: **Р** звук да буква закрепитöм.

Могъяс: закрепитны **р** звук да буква, тöдмöдны морт нимъясын ыджыд букваён, лёсьодны предложениеяс индöм предметъяс йылысь, печатайтны **Мура** да **Мама** кывъяс.

I. 1. Первой могсö олöмö пöртöм могысь уджыс мунö букварь серти. Гортса удж прöверитöм бöрын тöдмасьöны букварвывса схемасөн. Сэни жö сетöм таблица серти уджалігөн, учитель юалö, мыйла торйөдöма **м, р** букваяс. Челядь висьталöны, мый тайö столбикса кывьясас эм буква **м**, мөдас — **р** да с. в.

II. Челядь водзö сувтёдсьё мөд мог: нимъясын ыджыд буква гижöм.

1. Таблица серти лыддьöны кывъяс, учитель сувтлö **Му-ра, Ма-ма** кывъяс вылö да гөгөрвөдö челядьсö асьнысö: мыйөн торъялöны букваясыс тайö кывьясас мукöд кывьясын серти, вöчö вывод, мый нимъяс гижсьöны ыджыд буквасян, тиян нимъясныд сідз жö: **Вася, Саша, Коля**.

2. Сэсся велöдысь петкөдлö нывкалысь либö детинкалысь рисунок да юалö, кызди шуöны тайö нывкасö (детинкасö). Челядь вайөдöны уна пöлөс нимъяс, и найö ставныс гижсьöны ыджыд

буквасянь. (Рисунок мышкас учитель водзвыв гижё ыджыда: Ро-ман. Ри-та. Коді тѳдмаліс нимсѳ, сылы сетѳ «приз».)

III. Велѳдысь кыпѳдѳ челядьлысь интерес водзѳ локтан удж дорѳ — таблица вылын сетѳм рисунокъяс серти думыштны кык предложение да йитны ѳта-мѳдыскѳд: 1. Тайѳ руч. Сійѳ мудер. 2. Ур пукалѳ ув вылын. Сійѳ сѳйѳ тшак. 3. Шыр петіс позйысь. Сійѳ полѳ. 4. Тайѳ кѳр. Сылѳн ыджыд сюръяс. 5. А со йѳра. Сійѳ котралѳ ѳдйѳ, сѳйѳ турун, том пу вожъяс. 6. Рака пукалѳ ув вы-лын. Сійѳ оз пов кодзыдысь. 7. Скворец сылѳ. Сійѳ тѳвйѳ шоны-дїнын.

IV. Велѳдысь ышѳдѳ челядьѳс мичаа гижны.

1. Учитель ѳтсѳгѳн челядь анализируютѳны **Мура** кыв: тайѳ кывйын кык слог **Му-ра**. «Му» гижсѳ ыджыд буквасянь, м-сянь заводитчѳ ним.

2. Челядь печатайтѳны **Му-ра** строчка помѳдз.

Урок помын учитель нѳшта петкѳдлѳ слогъяс: **РУ, УР, РАМ** да с. в., медым челядь бура адзисны слогъяссѳ, правильно найѳс шуисны.

Тема: Ш звук да буква.

Могъяс: Лыддыны букварысь велѳдѳм текст, повторитны тѳд-са букваяс вылѳ дѳска вылын гижѳм слогъяс да кывъяс, закрепитны нимъяс ыджыд буквасянь гижѳм. Лѳсѳѳдны **Шура** йылысь висът, тѳдны **ш** звук да буква, лыддыны букварь лист бок вы-лысь текст, печатайтны **ш** буква да **шар, шум, руш, рам, Маша, Шура** кывъяс. Торйѳдны предложениельсь признакъяс.

1. Челядьлысь тѳдѳмлунъяс да кужѳмлунъяс прѳверитѳм мо-гысь учитель юасѳ челядьѳс уна ног: лыддѳдѳ букварысь, дѳска вылысь, карточкаясъс, выборѳчнѳя корсьѳны колана слог, ордйы-сьѳны, кутшѳм колонка лыддяс мичаджыка да дружнѳя. Победи-тельяслы первой парта вылѳ пуктыссьѳ флажок.

II. Мѳд могѳн лѳѳ — **ш** звук торйѳдѳм.

1. Уджыс мунѳ букварыввса рисунок серти. Учитель юасѳ, челядь вочавидзѳны. Коді тайѳ? Тайѳ Шура. Сійѳ учительница. Мый вѳчѳ Шура? Шура велѳдѳ аканьяссѳ шуны **ш** звук. Сѳсся че-лядь шуалѳны **ш** звуксѳ. Сійѳ согласнѳй. Буквасѳ петкѳдлѳ.

2. Учитель петкѳдлѳ предметнѳй рисунокъяс **ш** звука кывъ-ясѳн, челядь тѳдмалѳны кымынѳд слогын **ш** звукус: шап-ка — первой слогын, ша-лаш — первое и мѳдас.

3. Челядь асьныс думышталѳны **ш** звука кывъяссѳ да донъя-лѳны ѳта-мѳдныслысь ѳветъяссѳ. Корсьѳны **ш** буквасѳ плакатъяс вылысь, висѳталѳны, мый **ш-ыс** сынан кодъ, кагалѳн улыс пиньяс кодъ.

III. Учитель веськѳдѳ челядьѳс учебник серти лыддысьны.

1. Челядь лыддьоны столбикъяссыс пѳдса да восьса слогъяс (учитель та вылѳ сувтлѳ, мый шу-а кыв лыддигѳн колѳ сынѳдсѳ лэдзны кыкыс, а шум шуны ѳтпырйѳ). Сидз жѳ сувтлыны руш кыв вылѳ (руш сѳркни, руш морт — висысыс морт).

2. Букварь вылыс предложениесѳ лыддьѳ учитель, гѳгѳрвоѳдѳ челядьѳс, мый тайѳ предложение, заводитчѳ ыджыд буквасян да помас пуктыссыѳ точка.

Челядь лыддьоны первой и мѳд предложениесѳ да тѳд вылѳ босытѳны правилѳсѳ.

IV. Учитель дасытѳ челядьѳс ш мичаа гижигкежлѳ.

1. Печатайтны ш буква некымыныс.

2. Анализируйтѳм бѳрын печатайтны кывъяс диктуйтѳм улын: **рам, руш, шум, шар, Маша, Шура.**

Урок помас велѳдчысыс висыталѳны, кутшѳм букваѳн тѳдмасыны да, кадыс кѳ лѳб, поэяс котыртны ребус сяма ворсѳм: Мый ѳткодыс ѳшлѳн, ошлѳн, кѳшлѳн? (ш звук)

Тема: Н звук да буква.

Могъяс: тѳдны н звук да буква, лѳсыѳдны предложение пон йылыс, йитны кык предложение, лѳсыѳдны неыджыд висыт пон йылыс, кужны лыддыны кывъяс, слогъяс да предложениес н буквасян, кужны печатайтны н буква да **на, ну, мун** кывъяс.

1. 1. Уджыс заводитчѳ «Букварь» динѳ плакат серти. Учитель дженъыдика сувтлѳ рисуноклѳн содержание вылѳ да сетѳ проблемнѳй вопросъяс: Кодъяс тайѳ челядьыс? (Челядь, тимуровецьяс). Мый найѳ вѳчѳны? Кодлы пессѳ поткѳдлѳны да тѳчѳны? Кор татшѳм уджсѳ вѳчѳны? Кодлѳн тайѳ понйыс? (Тимуровецьяс отсасынны пѳрыс баблы. Наташа да Роман воывлѳны баб дорѳ урокъяс бѳрын. Тайѳ понйыс Романлѳн.)

2. **Н** звуксѳ торйѳдѳны пон кывйын. Кыв помын кылѳ н звук. Сийѳ согласнѳй. Учитель петкѳдлѳ н буквасѳ, челядь нюжѳдѳны да сравнивайтѳны, мый н-ыс быттѳ ичѳт пос, пуклѳс.

3. Велѳдыс петкѳдлѳ предметнѳй рисунокъяс: пон, нывка, кѳин, ванна, томан, пызан, сынан, куран; юалѳ, эм-ѳ тайѳ кывъясын н звукус.

4. Челядь индѳны н буквасѳ плакатъяс вылыс. Учитель ышѳдѳ: кытчѳ нѳшта дзебсымаѳс н букваысыс?

Нѳш, пон, гын сапѳг, ныр, син, нывка, детинка, енеж, нуѳ, уна пес, луннас, урокъяс бѳрын, ѳн.

5. Букварь серти велѳдчѳны выразительнѳя лыддысыны. (Челядь старайтчѳны лыддыны меліа, бѳръя предложениесѳ радпырыс).

6. Сѳрни сѳвмѳдѳм могыс учитель тшѳктѳ челядьѳс думышт-

ны да висътавны, мыйла радлө нывка, збыльсы-ö вермис каньы шуны Мура кывсö.

Образец: Нина ичöt на. Сийö ворсö канькöд. Каньлы кажитчö шыльöдöмыс да мургö: мур-а, мур-а, быттö шуалö Мур-а, Мур-а.

II. 1. Челядь думыштöны предложение пон йылысь. (Ичötика колö висътавны понъяслөн разнöй пöрöда йылысь. Пон — мортлөн вернöй друг. Отсасисны война кадö, пöжаръяс дырйи; видзöны горт, кыйсыöны да с. в.).

Велöдчысыяслөн предложенияяс: 1. Тайö Полкан. Сийö локтис Романкöд. 2. Полкан пукалö. Сийö виччысьö Романöс. 3. Менам эм жö пон. Сылөн нимыс Тайга.

2. Челядьлөн висът думыштöм: Тайö Нам. Сийö ыджыд да ён пон. Нам локтис Романкöд. Сийö виччысьö ёртеö мунны гортö.

III. Челядь лöсьöдчöны мичаа печатайтчигкежлö.

1. Висъталöны «волшебнöй» кывъяс да найöс анализируютöм бöрын печатайтöны: **н** буква öти строчка, **на**, **ну**, **мун** кывъяссö — öтчыд.

2. Кадыс кö кольö, позьö рисуйтны шуйга лист бок вылас:
≡ — леснича, |—| — пуклöс, ||||| — нöсилка.

Урок помасигөн учитель нöшта висъталö да петкöдлö **н** буква, мый сийöс колö кольны паметьö, медым некор оз вун.

Тема: Н звук да буква закрепитöм.

Могъяс: букварыввса рисунок серти лöсьöдны текст, велöдны наизусть неыджыд нöдкыв, велöдны выразительнöя лыддысьны, печатайтны кывъяс: **муна**, **мунам**, **мунан**.

1. 1. Учитель юасьö; челядь вочавидзöны вопросъяс вылö: Кодъяс тайö? Кытчö мунöны? Мый нуöны мышканыс? Мый нуöны нопъясас? (Тайö челядь. Шойччан луно мöдöдчисны походö. Мышканыс ноп. Нопйын пöрт, истöг, пурт, сёян, бинт да йод.)

2. Неыджыд висът лöсьöдöм, помсö позьö лöсьöдны уна ног.

Мича шойччан лун. Нина, Саша, Оля да Вова мöдöдчисны походö. Налөн ноп. Муниганыс варовитисны, сылисны...

3. Тöдмавны нöдкыв да велöдны наизусть:

Сийö ветлö тэкöд тшöтш

Либö видзö гортö.

Бöрөн лыддян: овлö век

Мышкас туй выв мортлөн.

II. 1. Букварь вылысь лыддигөн, челядь содталöны кывъяс, медым артмисны неыджыд предложенияяс:

Ме нуа ноп. Тэ нуан сумка. Вöрын горöда **а-у!** Ми мунам кыйсыны.

2. Челядь велодчоны лэптыны гёлс юалан знак дырйи да лэдзны предложение помын точка дырйи. Лыддьоны рольяс серти вежласьбмөн.

III. Самостоятельной удж:

1. Петкөдлыны дөска вылын «муна» кыв, анализируйтны да печатайтны сійөс тетрадьö.

2. Диктуйтөм улын печатайтны мунан, мунам кывъяс.

Тема: Ы звук да буква.

Могъяс: төдны **ы** звук да буква, лөсьөдны предложенияяс, предметной картинаяс серти неыджыд висът, велодчыны лыддьыны букварысь слогъяс да кывъяс, печатайтны: **ы, ныр, шыр, мыр, шыран.**

I. 1. Учитель сетө нөдкыв ыж йылысь:

Лудысь аддза тась и сэтись,
Ветлөдлөны пась да кепысь.

Челядь **ыж** кывйысь торйөдөны **ы** звук да висьталөны, мый **ы-ыс** гласной, позьө нюжөдны, артмөдө слог. Петкөдлыны **ы** буква и ыжыслысь картина. Медым челядь бура запомнитисны **ы** буква, позьө висьтавыны, мый **ы-сө** шуан, кор пыран купайтчыны көдзыд ваö: **ы-ы! Ы-ыс** быттө дадь, пуклөс.

II. Букварь дорө плакат вылысь төдмавыны кывъяс да думыштны на отсөгөн предложенияяс. Вöрын мыр. Ва дорын пыж. Зырийөн небзьөдөны му. Шыр сөйө сыр. (Гыр кывсө челядь оз төдны, колө висьтавыны, мый гырийын важөн вөчлисны шыдөс; гашкө, музейын эм.)

III. Лөсьөдны неыджыд висът **ыж** йылысь: Тайө ыж. Сийө сөйө турун. Ыжъясөс шырлисны шыранөн. Вурунысь кыöны кепысь, носки, вөчөны гын сапөг. Колө отсавны мамы дөзьөритны ыжъясөс.

IV. 1. Челядь төдмасьөны букварь лист бок вылысь сетөм слогъясөн да предложенияясөн. Лыддьөны уна ног, унаысь. Найө казялөны, мый кывъясы артмөмабсь өткодь слогъясысь:

ныр — ныра
шыр — шыра.

2. Сэсся сетө челядьды вопрос, кодө висьталас, мыйысь ворсөны челядь рисунок вылас. (Лөсьөдөны кывъяс, төдмалөны нөдкывъяс, гашкө, асьныс лөсьөдасын вьяльясөс.)

3. Прөст кадө колө думыштны ворсөмсө да дружня ворсны.

V. Самостоятельной удж.

1. Печатайтны **ы** буква °.

2. Печатайтны диктуйтõм улын **ныр, мыр, шыр, шыран** кывъяс.

Учитель вöчõ урокыслы итог да нõшта петкõдлõ **ы** буква, медым некор не вунõдны да син куньõмõн ставныс печатайтõны сынõдас **ы** буквасõ.

Тема: Л звук да буква.

Могъяс: тõдны **л** звук да буква, лõсьõдны предложениеяс букварывса рисунок серти, бура велõдны лыддьыны текст, печатайтны **л** буква да **лым, лун, малыш** кывъяс.

I. 1. Учитель тõдмõдõ челядьõс рисуноклõн содержаниеõн. (Детинка да пон — другъяс. Полкан радейтõ Димаõс. Дима сетõ понлы лы. (**Л** — звукõ позьõ торйõдны **лы** кывйысь. **Лы** кывйын водзас кылõ **л-л-л** звук. **Л** — согласнõй. Петкõдлыны **л** буква.

2. Велõдысь петкõдлõ предметнõй рисунокъяс, челядь хлопнитõны кинаныс, эм кõ **л** звукыс, абу кõ — чõв олõны.

3. Челядь корсьõны **л** буквасõ плакат вылысь, карточкаяс вылысь, сзсы асьныс думайтõны **л** звука кывъяссõ да висьталõны, кõни сулалõ: водзас, шõрас либõ помас.

II. Букварь серти предложениеяс лõсьõдõм: Саша петис õшинь улõ. Сы бõрся вõtчис пон. Саша да Ингус — другъяс. Саша мала-лõ понйõс. Ингус леститчõ. Висьтõ висьталõны гоз-мõдõн.)

Воспитательнõй удж. Учитель висьталõ, мый колõ дõзьõритны гортса пемõсьясõс, отсасыны бать-мамлы.

III. 1. Букварь серти лыддьысьõм: первой лыддьõ учитель, челядь следитõны, сувтлõны **шыла, нуала, уналаын** кывъяс вылõ, тõдмасьõны налõн вежõртасõн.

2. Букварь текстысь выразительнõя лыддьыны велõдõм: точка дырйи гõлõс колõ лэдзны и, мõдарõ, горõдан знак дырйи гõлõс колõ лэптыны. (Танй жõ челядь гõгõрвоõны, мый понйыслõн ни-мыс вõлõма Малыш. Сийõ вõлõма ылын. Детинкаыс сийõс чукса-лõма.)

3. Учитель петкõдлõ карточкаяс вылын слогъяс да õдийõ бõр дзебõ, челядьлы колõ удитны лыддьыны да лэптыны ки. Кõдй мед-ся внимательнõй — сийõ став слогсõ удитас лыддьыны — сылы сетсõ приз (звездочка, кружок, флажок).

4. Дõска вылõ гижõма слогъяс, челядь петõны да содталõны букваяс, медым артмасыны кывъяс:

лы .	. ыр
лы .	. ыр
. . лы .	. ыр

IV. Самостоятельнõй удж.

1. Печатайтны л öти строчка °.

2. Печатайтны **лым, лун, Малыш** кывъяс °°.

Уроклы вöчсьö итог. (Учитель видзöдлöм серти кутшöмкö кадö сетны челядьлы тöдмавны нöдкывъяс:

1. Гид тыр ыж, öти бöж. (Лыс.)

2. Куйлис, куйлис дай юö котöртис. (Лым.)

Тема: О звук да буква.

Могъяс: тöдны **о** буква, кужны лыддыны пöдса да восьса слогъяс öтчид лолыштöмөн, лöсьöдны предложениес да висът, кужны печатайтны **о** буква и **ош, шом, шор** кывъяс.

1. **О** звукөн тöдмөдөм могысь уджсö поэьö заводитны **Л** таблица вылö рисунок серти.— Мый челядь вöчöмабсь?— Лым ош. **О** звуксö торйöдны **ош** кывйысь. **О** — гласной звук, артмөдö слог, поэьö сывны, горöдны, нюжöдны. Петкөдлыны **о** буква.

2. Учитель бурпырысь сералигмоз висъталö, мый **о-ыс** артмө вомтö кö лöсьöдан **о** мозыс, сідзи и шусяс: о-о-о! Челядь висъталöны, мый **о-ыс** — гöгыль кодь, шар кодь, бытгьö кöлеса, унаöс кö **о-сö** босьтан поэьö артмөдны разной фигураяс.

оо	о	о
о	ооо	о
о	о	о
	о	
	о о	

чужöм морт да с. в.

3. Велöдысь шуалö кывъяс, челядь асьныс корсялöны колана (**о** звука) кывъяс, сэсса индалöны **о-сö** плакатывывса кывъясысь: Коля, Олег, Роман, Володя, Егор, Оля, кодъяс дзесбсьöмабсь челядьлөн нимъясын.

4. Учитель петкөдлö карточкаяс вылысь слогъяс, челядь лыддöны öтырыш лы м первой шуöны лы, **ы-сö** нюжөдöны да сөдтöны **м-сö**. Сідз жö лыддöны шом, шор кывъяс.

лы + м ⁰
шо + м ¹
шо + р ²

5. Книга серти лыддысьбөм.

1. Столбикъяссö лыддöны (öткөн, хорөн, выборочной), сувтлöны кывъяс вылö: **лолала, малала**. Лöсьöдöны кыв сочетаниеяс: ме лолала, ывлаыс тулысөн лолалö, лолалö му, малала каньöс, аканьöс.

2. Текст лыддöм. Тані колö сувтлыны интонация вылö. Быд предложение помын гөлөс лэдзсьö. Сідз жö колö видлавны предложение стрөйтöмсö.

II. Плакатывывса рисунок серти челядь лöсьöдöны предложе-

ниеяс: Усис еджыд лым. Воис төв. Челядь вöчисны лым ош. Челядь ворсöны. На дорö локтис Алла. Найö радöсь.

III. Öта-мöдыскöд йитны кык предложение. Усис еджыд лым, и воис төв. Челядь петисны ывла вылö да вöчисны лым ош. На дорö локтис Алла, сийö ичöt на.

IV. Лöсьöдны висът. (Учительлöн вoпрöсьяс вылö мыджсьö-мөн.) Кыдзи заводитны, помавны предложение?

Образец: Вöли төв. Усис небыд лым. Челядь петисны вöчны лым ош. Синъяс да ныр пыдди пуктисны шом. Лым ош артмис бур. Челядь радöсь.

Текстö повторитöны: первой кужысьджык, сэсся рамджык челядь.

V. Кывъяс да буква печатайтöм:

1. Печатайтны **о** буква.

2. Лыддыны, анализируютны да печатайтны **ош, шом, шор** кывъяс.

Урок помас учитель юалö, мый тöдмалисны челядь тайö урок вылас.

Тема: О звук да буква закрепитöм.

Могъяс: кужны лыддыны букварыввса лист бок вылысь слогъяс да кывъяс, тöдны кывъяслысь вежöртассö, лöсьöдны предложенияяс, неыджыд висът, печатайтны кывъяс: мыр, номыр, шыр, шыран, Роман, велöдны кывбур.

I. 1. Дöска вылысь челядь лыддöны слогъяс да кывъяс. Велöдысь сувтлö сы вылö, кыдзи вежсьö кывъяссылöн вежöртасыс, вежны кö сöмын öти буква: мыр ном
шыр шом
ныр вом.

Букварысь челядь кывъяссö лыддöны уна ног: корсьöны кывъяс, кодъяс заводитчöны **у, р, м, ш-сянь**.

2. Висътсьыс корсьöны сэтшöм кывъяс, кодъяссö колö ёнджыка тöдчöдны да нюжöдöны текстö кывъяс да предложениеяс отсöгөн.

Образец: Маша висъталö, мый сийö босьтöма кöрзина и мöдöдчöма вöрö тшакла. Мыр улысь сийö аддзöма гöрд гоб да кöсийöма босьтны тшаксö. А гоб вылас куйлö номыр! Маша эз босьт тшаксö, ёна нин номырыслы кажитчöма тшакыс!

II. 1. Учитель öшöдö плакат **о** буква вылö, челядь лöсьöдöны предложенияяс: Саша да Роман мунисны раскö. Расын уна намыр. Визувтö шор. Шор вомөн вöчöма пос. Челядь вотисны уна намыр.

2. Учитель лыддö, челядь содтöны тырмытöм кывъяс, сэсся велöдöны наизусть:

Вӱрын.

Мунлісны вӱрӱ гуляйтӱгmoz
Посньыдик челядь вотыштны ... (оз).
Быдӱнлӱн киас кутшӱмкӱ ... (доз).
«Мыйкӱ тон сюрас, оз кӱ и оз!»

III. Самостоятельнӱй удж.

1. Печатайтны **мыр, номыр, шыр, шыран, Роман** кывъяс.
Урок помас вӱчсӱ итог.

Тема: С звук да буква.

Могъяс: тӱдны с звук да буква, кужны лыддыны слогъяс, предложениеяс, нӱжӱдны найӱс, лӱсӱӱдны предложениеяс, не-
ыджыд висът. Печатайтны: с буква, **рас, сыр, сынан, сунас, Саша**
кывъяс.

1. 1. С звукӱ позыӱ торйӱдны **Саша** кывйысь рисунок сертияс.
С — согласнӱй. Учитель петкӱдлӱ кызди артмӱ с звуком (пиньяс
костӱд петӱ воздухыс, кыв инмӱ вылыс пиньяслань) да петкӱдлӱ
с буква. Сйӱ быттьӱ тӱлысьджын, потӱм гӱгыль, ӱдзӱс вуг.

2. Учитель шуалӱ, челядь тӱдмалӱны эм-ӱ с звуком сйӱ кывъ-
яяс. (Космос, самолёт, мӱс, асыв.)

3. Велӱдчысьяс асьныс думайтӱны кывъяссӱ.

II. 1. Учитель петкӱдлӱ карточкаяс, челядь лыддыӱны тӱдса
слогъяс, сӱсся велӱдӱ лыддыны УС, СУ, АС, СА слогъяс.

2. Книга серти лыддысигӱн учитель тӱдмӱдӱ кывъяс вежӱр-
тасӱн да челядь думыштӱны кыв сочетаниеяс: ус — каньлӱн ус,
батьлӱн ус, ас йӱз, ас му, аслам, сьӱд са, са лӱдза, раскын тшақ,
раскын лӱбачьяс.)

3. Текст лыддыӱны да нӱжӱдӱны: Саша да Шура сынасны.
Лоасны мӱдар берегас.

III. Челядь лӱсӱӱдӱны предложениеяс, а сӱсся висът листбокса
рисунок серти: Со ю. Ю вомӱн вӱчӱма пос. Саша да Шура гож-
йӱдчисны лыа вылын. Лои жар. Саша корӱ Шураӱс сынны мӱдар
берегӱдзис.

IV. Самостоятельнӱй удж: 1. Печатайтны с буква. 2. Диктуй-
тӱм улын печатайтны кывъяс: **рас, сыр, сынан, сунас, Са-ша.**

3. Урок помланьыс учитель сетӱ нӱдкыв:

Менӱ оз сӱйны, а метӱг этша сӱйӱны. (Сов.)

Вӱчны уроклы итог.

Тема: К звук да буква.

Могъяс: тӱдны рак йылысь, велӱдны да помнитны к звук да
буква; велӱдчыны йитны кык предложение, лӱсӱӱдны висът, куж-
ны лыддыны кывъяс, нӱжӱдны текст, печатайтны к буква да

кывъяс: рак, рок, кар, кор, кос, сакар, сукар кывъяс, тӧдмавны нӧдкывъяс.

I. 1. Учитель сувтӧдӧ челядь водзӧ мог — тӧдны рак йылысь. Сійӧ петкӧдлӧ ыджыд рисунок (наборысь) да висьталӧ сы йылысь. Текстсӧ позьӧ босьтны «Что такое? Кто такой?» («Спутник любознательных», 161 л. б.).

Ракъяс олӧны юын, тын, лунтыр вермӧны пукавны асланыс позъясын, усъяссӧ да клешняссӧ водзӧ чургӧдӧмӧн виччысьӧны кыянторнысӧ. Найӧ сейӧны лягушаясӧс, гагъясӧс, налысь личинкаяссӧ, оз зывӧктыны чери да быдсяма шойясӧн, сы вӧсна найӧс шуӧны васа санитарьясӧн. Мукӧддырйи рак ачыс вермас лоны кыянторйӧн. Кӧдкӧ кӧ сійӧс кватитас клешниӧдыс, чегас да пышьяс позъяс, абу шог — выль клешни быдмас, сӧмын дженьыдджык Раклӧн выльысь вермӧ быдмыны кокыс, ускыс, весиг синмыс.

2. К звуксӧ торйӧдны рак кывйысь. Кыв помас к звук. К звук — согласнӧй. Уджалӧны уна ног, медым челядь бура кылісны к звуксӧ. Учитель петкӧдлӧ к буква.

II. Учитель тшӧктӧ думыштны кык предложение да йитны найӧс. 1. Тайӧ рак. Сійӧ олӧ юын. 2. Рак — санитар. Сійӧ сейӧ кулӧм чери шойяс. 3. Рак воштас кӧ коксӧ, быдмас выль кок.

III. Лӧсьӧдны рак йылысь висьт: Тайӧ рак. Сылӧн кӧть и 10 кок, но ветлӧдлӧ нӧжйӧ. Сійӧ кыйсьӧ. Сейӧ быд сикас личинкаяссӧ. Вайӧ ыджыд пӧльза.

IV. Учитель петкӧдлӧ слогӧвӧй карточкаяс **ка, ко, ку кы**, челядь лыддьӧны, сӧсся заводитӧны лыддьысьны букварысь. Лыддьӧны уна ног: выборочнӧя, кодъяс заводитӧны **к, р-сянь**. «Шорын» текстсӧ колӧ нюжӧдны. Со кыр. Кыр улас шор. Шорас Саша, Шура, Маша. Налы жар, мыссисны. Ваыс ыркыд, лӧсьыд.

V. Самостоятельнӧй удж.

1. Печатайтны **к** буква.

2. Диктуйтӧм улын печатайтны кывъяс: **рак, рок, кар, кор, кос, сакар**.

3. Тӧдмавны нӧдкывъяс:

1) Гыжъяс ёсьӧсь, ускыс кузь.

Ачыс мелі, но и сусь.

Войнас кыйсьӧ да оз узь. (Кань.)

2) Гожӧмнас руд рӧма ветлӧ

Тӧлын еджыд гӧн век петлӧ

Пельяс кузьӧсь, дженьыд бӧж.

Полӧ быдторйысь нэм чӧж. (Кӧч.)

Урок помас учитель юалӧ, мый выльторсӧ тӧдмалісны челядь тайӧ урок вылас. Да висьталӧ, медым некор эз вунӧдны к звуксӧ да буквасӧ.

Тема: **Ӧ** звук да буква.

Могъяс: тӧдны **ӧ** звук да буква, кужны лыддыны пӧдса слог, кӧнӧ орччӧн сулалӧны кык согласнӧй, нюжӧдны висьт, тӧдмасьны выль кывъясӧн, печатайтны **ӧ** буква да **ӧш, ош, рӧм, рак, кӧр, кор** кывъяс.

1. 1. **Ӧ** звуксӧ позьӧ торйӧдны **кӧр** кывйысь. Челядь нюжӧдӧны кывсӧ, индӧны тӧдса звукъяс: **к** да **р**. Шӧрас кылӧ: **ӧ-ӧ-ӧ**. Сийӧ гласнӧй. Позьӧ нюжӧдны, горӧдны. Петкӧдлыны **ӧ** буква.

2. Челядь думайтӧны **ӧ** звука кывъяс. Қорсьӧны плакат выльысь гижӧм предложениеясысь да запомнитӧны век кежлӧ.

3. Учитель петкӧдлӧ татшӧм сяма карточкаяс:

кӧ ← р
ко ← р

шӧ ← р
шо ← р

рӧ ← м
ра ← м

да матыстӧ букваяс, челядь лыддӧны ӧтчыдысьӧн. Сидз жӧ лыддӧны кывъяс: **шурк, шарк, шырк**.

4. Уджалӧны выль кывъяс вылын:

шарк — паръявны кокӧн,
шурк — ӧдийӧ (мыйкӧ вӧчны),
шырк — ӧдийӧ друг шыбитны.

II. 1. Книга серти удж. Лыддыны столбикъясысь кывъяс уна ног: ордийсыӧмӧн ӧти слога кывъяс, кывъяс, кодъяс заводитчӧны **ӧ-сянь, к-сянь, ш-сянь**.

Ӧш, шӧр, рӧм кывъяслысь вежӧртассӧ висьтавны кыв столбикъяссӧ лыддигӧн.

2. Текст лыддӧм бӧрын челядь нюжӧдӧны висьтсӧ предложениеяс содталӧмӧн.

Лым уна. (Войнас уснӧ уна лым.)

Қорым лым улын. (Кӧрлӧн кӧрымыс яла. Сийӧ тырис лым улӧ.)

Қӧр кокнас — шарк-шарк. (Қӧр вешталӧ лымсӧ кокнас, медым судзӧдны сӧянсӧ.)

Саша корӧ: лок, лок. (Саша петӧс чумсьыс. Сылӧн киас нянь шӧрӧм. Саша корӧ кӧрсӧ.)

Сашалӧн шӧрӧм. (Сашалӧн киас нянь шӧрӧм, кӧсийӧ сетны кӧрлы.)

Қӧр йывсьыс паськӧдӧм текстсӧ висьталӧны некымын велӧдчысь.

Вывод: Саша бур детинка. Радейтӧ кӧрсӧ.

III. 1. Челядь печатайтӧны **ӧ** буква.

2. Қывъяс печатайтӧны диктуйтӧм улын^{оо} либӧ дӧска вылӧ

печатнойон гижом да анализируютом улыно: **ош, ош, ром, рам, кор, кор.**

Урок помас вочны итог, кызди челядь велалисны лыддысны, мый тодмалисны выльторсо.

Кутшомко кадэ сетны челядьлы:

кывбертлас: Бара садьмис вөр и ва
Тувсов гымлөн горысь.
Ошкамөшка юө ва
Миян визув шорысь.

Нөдкыв: Ю вомөн мича шатин нюжөдчөма. (Ошкамөшка.)

Тема: В звук да буква.

Могъяс: тодны **в** звук да буква, лөсьөдны предложениеяс, кужны лыддыны пöдса слогъяс, текст, нюжөдны текст, печатитны буква **в** да кывъяс: **ва, во, вөв, вөр, ныв, сов.**

1. 1. **В** буквасө поэю торйөдны **вөв** кывйысь. **В** звук согласной. Учитель петкөдлө **в** буквасө, челядь сравнивайтоны, мый сийө вуг кодь да паметяс кольоны век кежлө.

2. Челядь думайтоны **в** звука кывъяс: ва, важ, вый, Вера, Валя, Вова, ныв, сөв, лов, асыв, Восток-1, врач...

3. Велөдчысыя индөны **в** буквасө плакат вылө гижом кывъясысь либө карточкаяс вылысь.

4. Учитель петкөдлө, челядь лыддьоны карточкаяс вылысь кывъяс: ва, во, вөв, вөр, ныв, сов, сыв, сөв.

5. Сэсся лыддысьөны книгаысь. Некумынысь лыддьөм бөрын, лыддьоны выборочной: лыддыны өти слога кывъяс, кык слога кывъяс, кык букваа кывъяс, куим букваа кывъяс, куим слога кывъяс.

6. Текст лыддигөн колө сувтлыны предложениелөн структура вылө. Мыйла Карко гижөма ыджыд буквасянь? Да содтыны текстсө. Кытчө муно Вова? Мыйла муно вөрө? Мый сийө нуө нопъяс? (Вова нуө вокрысы сөян. Нопъяс нуө нянь, сов, шыдөс, сахар.) Нуө оз яй? (Оз. Вокыс кыйө яйсө ачыс.) Мый нимыс вокыслөн тодмалам мөд урок вылын.

II. 1. Челядь лөсьөдөны предложениеяс картина серти:

Тайө Вова. Сийө рөдтө вөв вылын. Вова нуө сөян. Сийө смел детинка. Вова оз пов өтнасөн мунны вөрө.

— Тиян пөвстын эм-ө татшөмыс? Вова отсасысь. А ти мыйөн отсаланныд гортсаяслы?

III. Самостоятельной удж.

1. Печатайтны **в** буква (өти строчка).

2. Печатайтны кывъяс: ва, во, вөр, вөв, ныв, сов кывъяс.

IV. Қадыс кө кольё, тайё урок либё гижан урок вылын позьё наизусть велёдны кывбур*.

Қачай пөвным лэччө-кайё.
Ещё өддзөдчыштам вайё.
Медым качай-самолёт
Вундө сынөдыслысь от.

Нөдкыв: Ветлө-тапикасьё вөрөд,
Сійёс быдөн оз на вөрөд. (Ош.)

Ребус. Өтветыс — ворса.

V. Итог вөчөм.

Тема: Т звук да буква.

Могъяс: төдны т звук да буква, утка йылысь лөсьөдны не-
ыджыд висьт, кужны лыддыны слогъяс, кывъяс да предложе-
ниеяс, өтвечайтны вопросъяс вылө, печатайтны т буква да кывъ-
яс: **ты, тыв, төв, вөт, морт.**

I. 1. Т звуксө позьё торйөдны **утка** кывйысь. (Используйтны
таблица вылын уткалысь рисунок.) Учитель висьталө, мый ут-
ка — лунвылын төвйысь (перелётной) лэбач. Позсө вөчө тыяс,
юяс бокө турун пөвстө. Гожөмнас быдтысьё. Сёянсө корсьё ва-
сьыс. Оз позь кыйны уткаясөс тулысын да гожөмын.

2. Сэсся утка кывсө юкөны слогъяс вылө: **ут-ка**, торйөдөны
т звук. Сійё согласной. Учитель буре кывзө челядылысь т звуксө
шүөм. Да петкөдлө т буква.

3. Учитель петкөдлө предметной рисунокъяс т звука кывъяс
вылө: танк, тар, томан, тыв (тивйөн кыйөны чери), тасьтi, таз,
мөлт. Челядь кинаныс хлопнитөны, мый т звукуы эм тайё кывъяс.

II. 1. Учитель велөдө лыддыны водзвыв печатайтөм либө
дөска вылө гижөм слогъяс: ты, та, ту, тө, то
ыт, ат, өт, от

2. Сэсся лыддысьөны учебник серти. Лыддөны унаысь,
уджалөны кывъяс вылын: утка котыр (семья), сук — вөрыс сук,
рокыс сук, сук йөв (нөгыль, жирной), сук лым (лымйыс ёна
усьё), сук юрси.

3. Текст лыддөм бөрын колө уджавны предложениеяс вы-
лын, мый предложение заводитчө ыджыд буквасянь, помас пук-
тысьсө точка. Челядь индөны мөд, коймөд, витөд предложение.

4. Челядь водзө сувтөдсьөны вопросъяс: 1. Көни тыыс? 2. Ку-
тшөм вөрыс? 3. Көдi сәни олә? 4. Көни олә утка котыр? 5. Мый
вөчө морт?

* Кывбурсө велөдигөн пользуйтны таблица.

III. 1. Букварвывса рисунок серти челядь лосьодоны висьт: Вот ты. Ты вылын олоны уткаяс. Сэтчө локтис пыжа морт. Сійо кыяс уна чери.

Текстсө повторитө гоз-мөд морт.

Природа озыр и черион и пөткаон, колө кужомон кыйсыны.

IV. 1. Челядь печатайтөны т буква^о.

2. Печатайтны диктуйтөм улын кывъяс: ты, тыв, төв, вөт, морт.

3. Уджавны плакатвывса кывбертлас вылын:

Тури тапикасьо нюрөд,
Турипувйыд сылы сюрө.

Уроклы вөчны итог. Төдмасим выль букваон, төдмалим утка йылысь.

Тема: П звук да буква.

Могъяс: төдны **п** звук да буква, кужны лыддыны, көни орччон сулалөны куим согласной, төдмасыны выль кывъясон, кужны лыддыны текст, гөгөрвоны содержаниесө, нюждөны сійос, печатайтны диктуйтөм улын: **пур, сплав, страна, страналы, төдмавын нөдкы.**

1. 1. Учитель өшөдө картина «Катер кыскө пур». Учитель висьталө, мый вөрсө төвбыд пөрөдөны, тулыснас лосьодоны пуръяс да катерон мөдөдөны ва кузя карөдз. Лэдзөны и асьнысө керъяссө ю кузя, сійо шусьө **моль**. Вөрсө ю кузя мөдөдөмыс шусьө **сплав**.

Сыктывкарын эм ЛПК. Сэни вөчөны картон да бумага. ЛДК — сэни вөчөны брус, пөв, эм фирма «Север». Тани вөчөны мебель: шкафъяс, пызанъяс, улосьяс да с. в. Вөр — **страналон** озырлун.

2. **П** звуксө торйөдөны **пур** кывйысь. П-ыс — согласной, ворота кодь, пуклос кодь. Учитель петкөдлө и шуө **п** да **б** звука кывъяс, медым челядь эз кутны сорласьны звонкой да глухой согласной звукъяс: **пур — бур, ноп — гоб, пос — бус, пув — бобув, пурт — бурд.**

3. Челядь асьныс думыштөны да шуөны **п** звука кывъяс, учитель внимательной кывзө быд кыв.

4. Учитель өшөдө дөска вылө водзвыв гижөм кывъяс: **пурт, пөрт, сплав, страна** да велөдө лыддыны найос схема серти: **пурт, пөрт, страна, сплав.**

II. Сэсыя челядь кывъяссө лыддьоны букварь лист бок вылысь уна ног.

Висьтсө лыддигон предложениеяс бөрын гөлөс лэдзсьө, сувтлысьсө.

Челядь вочавидзёны вопросьяс вылө: Мый кывтö? Кытчö муно вöрысь? Мый вöчöны вöрысь? Кытчö мөдöдöны бумага, мебель?

Учитель отсöгөн челядь лöсьбöдöны висьт. Страналы колö уна вөр. Вөр кывтö ю кузя. Сийö воö карöдз. Карын заводьясын да фабрикаясын вöчöны бумага, мебель.

Сиктьясö мөдöдöны шкапьяс, партаяс, тетрадыас.

III. 1. Учитель шуö, челядь печатайтöны кывьяс: пур, сплав, страна.

2. Тöдмалöны нöдкыв:

Ичöтик «детинка»
Руд паськöма,
Град йöрын тривкьялö,
Гагьясöс сейö. (Пышкай.)

Тема: Ж звук да буква.

Могьяс: тöдны ж звук да буква, велöдчыны лыддыны текст, тöдны содержаниесö, кужны öтвечайтны вопросьяс вылө, печатайтны кывьяс, тöдмавны нöдкыв, лöсьбöдöны предложениеяс выль кывьясöн.

1. 1. Выль кывьяссö объяснитöм могысь уроксö позьö заводитны беседаянь: Важөн вöлины озырьяс да гöльяс. Öтияс вöчисны му, быдтисны скöт, стрöитлисны керкаяс, унатор. Уджавлисны водз асывсянь сёр рытöдз, а вöчöмторнас эз пöльзуйтчывны. Найöс увтыртис (уджöдис да грабитис) озырыс (кöзяиныс, кулак). Кулак увтыртис гöль мортсö.

2. Ж звуксö позьö торйöдны предложениеса кывйысь. Тайö вöли **важөн**. Юавны, кутшöм выль звук кылöны?— ж-ж-ж. Ж звуксö челядь запомнитöны бура, сы вöсна мый сийö жук кодь. Велöдчысяс думышталöны ж звука кывьяс. Учитель петкöдлö ж буква. Ж — согласной.

3. Учитель лыддьö букварысь кывьяс, челядь следитöны. Уджалöны кывьяс вылын. Ыж — гидын ыж, ыж баксö, ыж сетö вурун. Пыж — кывтö пыж, пыжеянь вуграсям. Вож — пулөн вож. Вуж — быдмöглөн вуж, пу вуж, дзоридз вуж.

Пуыс увтыртöма кустсö. Пуыс абу лэдзöма быдмыны кустыс-лы. Пуыс вевттьöма кустсö шондисьяс.

4. Текст лыддьöм бöрын колö сувтлыны ыджыд буква гижöм вылө. Жакова — мортлөн ов, Анна — ним, Макаровна — овна. Кожва — сикт ним да с. в.

5. Вопросьяс серти удж.

— Кöни олö Анна Макаровна?

— Кымын арöс сылы?

— Кор тайö вöли? Коді увтыртöма?

II. Печатайтны кывъяс: важон, пожом, Жан-на.

III. Тодмавны нодкыв да борас петкодлыны сийос картина (снимок) вылысь.

Уска ныра, вомас кык
Чурмунома еджыд клык.
Лунтыр ваын, оз и петав
Татон петкодчылас, сэтон.
Веськодь сылы шонди гож.
Тайо . . . (морж).

Урок помас вочоны итог.

Тема: Д звук да буква.

Могъяс: тодны д звук да буква, кужны лыддыны кывъяс да предложениеяс, гогорвоны текстлысь содержание, отвечайтны вопросъяс выло, печатайтны предложение, тодмавны ребусъяс.

I. 1. Доска выло ошодны картина «сад». Учитель висьтало, мый сад мичмодо йор, состоммодо сынод, сето вотос.

Горт дораныд коло садитны кустъяс, пуяс да дозьоритны найос.

2. Д звуксо торйодны сад кывйысь. Д — согласной.

3. Челядь думайтоны д звука кывъяс, учительлы коло бура кывзыны быд школьникос, медым эз сорлав «д»-со «т»-код, сэсса лыддыны таблица вылысь столбикъяссо хорон да индоны оти слога, кык слога, кум слога кывъяс.

4. Букварь серти лыддысигон учитель челядь водзо сувтодо вопросъяс:

1. Кодъяс школа дорын?

2. Кодъяс сувтодоны пожом?

3. Кодъяс пуктоны куст?

4. Коді кутө вож, тыртө вуж?

5. Мый лоас школа дорын?

6. Кутшом кустъяс сетоны вотос?

7. Кутшом кустъяс быдмоны тиян горт дорын?

II. Рисунок выло видзодомон да текст выло мыджсьомон челядь лосьодоны висьт: Воис ар. Челядь шуисны мичмодны школа йор. Паша да Даша садитисны уна пожом. Вова да Тамара садитисны кустъяс. Школа дорын лоас гажа.

III. Челядь печатайттоны предложение: Школа дорын лоас сад. Учитель тодчодо, мый кывъяс ота-модсыс гижсьоны кост вочомон. Первой кывйыс — школа (кык слог). Ставон прроверитоны, медым тырмис став букваыс. Мод кывйыс — дорын, III — лоас, IV — сад. Предложение помо пуктысьсо точка.

IV. Челядь тѳдмалѳны плакат вылысь ребусъяс:
дѳр + а = дѳра; доз + мѳр = дозмѳр.
Вѳчны уроклы итог.

Тема: З звук да буква.

Могъяс: тѳдны з звук да буква, кужны лыддыны з звука кывъяс, озырмѳдны кыв запас, выразительнѳя лыддыны, сознательнѳя гѳгѳрвоны текстлысь содержание, паськыдджыка нуѳдны воспитательнѳй удж вѳр-ва видзѳм кузя, печатайтны предложениеяс диктуйтѳм улын, лыддыны ребусъяс.

I. 1. З звукѳ позыѳ торйѳдны таблицаыввса рисунок серти (босътны **оз** либѳ **роз** кыв). **З** звук — согласнѳй. З-з-з — тадзи дзизгѳ зѳ, гут. (Учительлы колѳ кывзыны став челядьсѳ, медым эз путайтны кывъяс лыддигѳн з — с).

2. Челядь думыштѳны з звука кывъяс: **зѳ, мазѳ, зорѳд, Роза, зарни, коз**

3. Таблица серти лыддыѳны да уджалѳны тѳдтѳм кывъяс вылын. Поз — урлѳн поз, дозмѳр поз, вильышпоз. Зор — кузь, кыз бѳдь. Зѳр — нянь быдмѳг. Зѳр шыдѳс, вѳлѳс вердѳны зѳрйѳн, зумыд — ѳн, заптыны — лѳсьѳдны запас, турун заптыны тѳв кѳжлѳ, уръяс заптысѳны тѳв кѳжлѳ сѳянѳн.

II. 1. Лист бѳк вылысь лыддыѳны столбикса кывъяс да висьталѳны, мыйѳн торъялѳны **коз — поз, зор — зѳр, доз — роз** кывъяс, кымын слог кузь кывъясас.

2. «Оз» текст лыддыѳ учитель, челядь следитѳны кутшѳм кыв медтѳдчана, медым лыддыѳмыс лои выразительнѳй.

3. Текст лыддигѳн рисунок вылысь челядь корсьѳны Музаѳс да Розаѳс. Висьталѳны мыйла тайѳ кывъяссѳ гижѳма ыджыд буквасянь.

4. Челядь лыддыѳны уна ног: сѳърсьѳн-бѳърсьѳн, выборчнѳя, кутшѳм предложение медъѳна кажитѳѳ.

5. Учитель челядь водзѳ сувтѳдѳ вопросъяс:

1. Кодѳ мунѳ вѳрѳ?

2. Мый найѳ вотасны?

3. Кутшѳм вѳрыс?

4. Кутшѳм Музаыс? (зѳль, повтѳм, радейтѳ вѳр-ва)

Колѳ кужѳмѳн вотны оз. Вотны сѳмын кисьмѳмсѳ, оз ков таявны да нетшкыны вужнас, медым мукѳдлы коляс. Вѳрѳ мунѳгѳн кывзы лѳбачьяслысь гѳлѳсъяс, вѳрлысь шувгѳмсѳ, гут-гаглысь «сѳрнисѳ», видзѳд гѳгѳрбок, аддзы мичлунсѳ вѳрыслысь, вермас тѳнад синводзын котѳртны кѳч, чеччавны ур, гашкѳ, аддзан лѳбач поз — эн вѳрзьѳд кинад, нимкодясьышт да мун сѳтысь. Видз вѳрсѳ бнысь.

III. Велѳдны печатайтны предложение. Первой найѳ висьта-

лõны, мый тõдõны предложение йылысь: предложение заводитчõ
ыджыд буквасянь. Предложение помõ пуктысьсõ точка. Нимьяс
гижсьõны ыджыд буквасянь.

Гижны: Вõрын воõма оз. Муза да Роза мунõны озла.

IV. Ребуслõн õтвет: коляоз.

Уроклы итог вõчõм.

Тема: мягкõй знак буква.

Могьяс: велõдны лыддыны небыд согласнõйяса кывьяс, кор
небыдлуныс налõн пасйысьсõ мягкõй знакõн, тõдмасьны выль
кывьяслõн тõдчанлунõн, тõдмалõны, мый б звук вермõны лоны
чорыдõн и небыдõн, кужны лыддыны текст, печатайтны кывьяс
чорыд да небыд согласнõйясõн водзвыв уджалõм бõрын.

I. 1. Уджсõ позьõ заводитны плакатывывса кывьяс лыддьõм-
сянь. (Учительлõн водзвыв дасьтõма картинаяс, карточкаяс ь-õн,
либõ с — сь, з — зь, д — дь, л — ль, н — нь, т — ть букваясõн,
кодьяс тõдчõдсьõны кружокõн либõ прямоугольникõн.)

Учитель юалõ õткадя-õ кылõны кывпомса звукьясыс?

па с	—	па сь
кы з	—	кы зь
ро з	—	ро зь
да с	—	да сь

Та дырйи оз ков тэрмасьны, медым ставныс кылисны и вер-
мисны вõчны вывод: звукьяс вермõны лоны чорыдõн и небыдõн,
сэтшõмыс б (квaйт).

2. Учитель лыддьõ, челядь следитõны да сувтлõны кывьяс
вылõ, прать (юрси прать, вурун прать), додь (вõв доддялõны,
доддьõн ваялõны турун, пес).

3. Учитель петкõдлõ картинаяс (пон, порсь, кань, мõс, дадь,
пась, крõвать, пань, кепысь, роз), челядь лэптõны ь-õн карточка,
кор кылõны небыд звука кыв.

4. Челядь лыддьõны, мый гижõма букварь лист бок вылын,
висьталõны тõв локтõм йылысь. Локтõ кузь тõв... Пуяс кушмис-
ны, лэбачьяс лэбзисны лунвылõ. Луньяс дженьдаммисны. Войяс
лоины кузьõсь да пемыдõсь. Муяс вылын быри шы. Қынмис туй-
яс вылысь нййт. Қынмисны юяс (шорьяс). Усьõ лым.

II. 1. Кывьяс анализируютõм бõрын печатайтны кыв параяс:
пас — пась, кыз — кызь, роз — розь, дас — дась.

2. Велõдны кывбертлас:

Тасьтi-пань,
Черинянь.
Чери корõ
Сера кань.

3. Нодкыв: Ён, но оз воч уджтö.
Оз вись, а век ружтö. (Порсь.)

Коді кужас печатайтны тайö кывсö?

Тема: И звук да буква.

Могъяс: тöдмасьны и звукөн да букваөн, ид, из, пöим кывъясөн, велöдчöны сёрнитны лыддян текст кузя да висътавны асла-ныс олöмысь кутшöмкö случай йылысь, печатайтны из, ид, **Ира, Рита, Ким.**

1. 1. Вель звук-позьö торйöдны ки кывйысь. **И** — гласнöй, арт-мöдö слог.

2. Гижны орччөн став гласнöйяссö: а, у, ы, ö, о, и.

3. **И** звука кывъяс видлалём бöрын тöдмöдны челядьöс вель кывъясөн; ид шепсö позьö петкöдлыны быдмөгъясысь гербарий серти. Пыртны тайö кывъяссö сёрниö: ид нянь, ид шыдöс, ид шеп; из сьöкыд, из куйлö, изъя берег, из кодь чорыд; пöим артмö пес сотчём бöрын пачын, бипурйын, пöим — удобрение, чукöртны колö пöим.

4. Текст лыддигөн рисунок вылысь челядь корсьöны Кимöс, Ираöс, Мишаöс, Ритаöс, Раиса Ивановнаöс да Идаöс. Висьталöны, мыйла тайö кывъяссö гижöма ыджыд буквасянь.

5. Текст кузя сёрнитигөн учитель сувтöдö вопросъяс: Кутшöмөн позьö шуны детинкаяссö? (Найö бур төварышъяс.) Ким али Миша ёнджыка воис сьöлём вылас челядьлы? (Миша.) Мыйла? (Сийö отсалö Риталы. Нуö сумкасö.) Коді висъталö кино вёлö мунём йылысь? (Тайö жö класса öти велöдчысь.) Эм абу сийö рисунок вылас? (Сийö оз тыдав.) Кутшöмөн позьö шуны классö? (Дружнöйөн.) А детинкаяссö? (Найö төлкаöсь. Лöсялöны нывка-яскöд. Отсасьöны налы.)

6. Текст вёлö мыджсьöмөн кык велöдчысь лöсьöдöны сёрни:

— Кодъяс мунöны кино вёлö?

— Кодöс кутö Ким?

— Коді восьлалö Ритакöд?

— Мый нуö Миша киас?

— Коді мунö Раиса Ивановнакöд?

7. Сэся челядь висъталöны ас йывсыныс, кор найö ветлісны клубö кино вёлö, кодкöд, мый найö видзöдісны, кажитчис-ö кино-ыс, мый йылысь сэни петкöдлісны. Дружнöя олэгөн гажа, кокныд быд удж.

II. Самостоятельнöй удж:

1. Кыв столбикъясысь корсьны кывъяс, кöні и водзвылас кылö й звук, а оз гижсьы (куим, кöин, пöим).

2. Печатайтны: из, ид, **Рита, Ира, Ким.**

Тема: И звук да буква *.

Могъяс: төдмөдны, мый и буква отсөгөн пасыйссыө небыдлу-
ныс воддза согласнойслөн, велөдчыны лыддыны ставсө, мый
гижөма букварь лист бок вылын, төдмөдны Юбилейной площа-
дьөн, столицаөн, печатайтны слогъяс: ды — ди, ты — ти, зы — зи,
сы — си, ны — ни, лы — ли.

I. 1. Урок заводитчигөн колө повторитны звукъяс, кодъяс вер-
мөны лоны чорыдөн да небыдөн, лыддыны водзвыв вөчөм табли-
цаысь.

д, т, з, с, н, л
дь, ть, зь, сь, нь, ль

2. Сэссия висътавны, мый небыдлунсө тайө согласнойяслысь
позьө пасйыны оз сөмын мягкөй знак отсөгөн, но и и букваөн.

3. Челядь лыддьоны дөска вылө ошөдөм плакат вылысь (дөска
вылө гижөд) слогъяс да висъталөны, кызди кылөны согласнойяс-
ыс **ы** да **и** водзвылын:

ды — ты	зы — сы	ны — лы
ди — ти	зи — си	ни — ли
дi — ди	до — дө	
зi — зи	зо — зө	
лi — ли	
нi — ни	
сi — си	
тi — ти	

4. Мыйөн челядь казялісны да кутісны кужны торйөдны чорыд
да небыд звукъяс, слогъяс и букваөн, учитель нуөдө ворсөм сяма

удж, челядь ордын карточка $\boxed{\text{И}}$ ** . Учитель шуалө и петкөдлө
предметной рисунокъяс, мый позьө — мукөд кывъяссө сөмын шуал-
лө: шонді, диван, мазі, лимон, сир, син, Тима, кусі, сійө, көні,
зіль. Челядь лэптөны карточкасө, кор колө.

5. Челядь асьныс думыштөны кывъяс небыд звукөн да и зву-
көн.

II. 1. Букварь серти уджалөны рисунок вылын: Тайө Сыктыв-
карын Юбилейной площадь. Сыктывкар — Коми республикаөн

* Тадзи позьө нуөдны урокъяссө **я**, **ю**, **е**, **ё** букваяс вылө, вөчавны карточ-
каяс, таблицаяс да ошөдны уголокө «Гиж правильно».

** Желательнө, медым быд велөдчыслөн, вөлі карточкаясөн конверт:

$\boxed{\text{а}}$ $\boxed{\text{я}}$, $\boxed{\text{у}}$ $\boxed{\text{ю}}$, $\boxed{\text{і}}$ $\boxed{\text{и}}$, э — е, о — ё, найөс видзөны букварь

столица. Тайё площадь вылас муноны демонстрацияяс, народнэй гулянияс, примитёны пионерё, овлё ёлка, эм Ленинлы памятник. (Тайё урок вылас учитель вайё Сыктывкар йылысь открыткаяс, книгаяс, кольё дёска дорё, медым перемена дырйи челядь вермисны видлавны найёс.)

2. Текстсё лыддигён ёна колё уджавны предложениеяс лыддя интонация вылын. Текст лыддыны велалём бёрын челядь висьталёны ас йысысь: вёлины-ё Сыктывкарын, мый сэтсысь адзывлёсны (тёд вылё уськёдны водзын прёйдитём урок, сэй мундлс нин сёрни ЛПК, ЛДК да мукёдтор йылысь).

III. Печатайтны ди, зи, ли, ни, си, ти слогъяс да сикт, ним, лист, Рёдина кывъяс.

Воспитательнэй удж: Быд мортлён эм Рёдина, места, кёни чужис, быдмис. Сэни сылы быд пельёс дона. Тэнад ыджыд Рёдина — СССР. Сийё паськыд да мича. Миян му вылын стрёйтёны коммунизм. Рёдина виччысьё, мый тэ босьтчан уджавны сэтшём жё зёля, кыз уджалёны гырысьджыкъяс, кутан видзны Рёдиналысь эмбурсё, кутан ёнмёдны сийёс.

Тема: точкаа і буква.

Могъяс: тёммасыны точкаа і-ён, ді, сі кывъясён, тёдны мазі йылысь, велёдчыны лыддыны букварь лист бок вылысь текет, тёдны содержаниясё, печатайтны кывъяс: шонді, сизим, из, мазі, кёин, ді; тёммавыны нёдкыв.

1. 1. Учитель заводитё урокё беседасянь. Дёска вылё ёшдёд мазі рисунок, плакат, кёни рисуйтёма мазі. (Позьё используйтны Сергей Ивановлысь «На пасеке» книга да Что такое? Кто такой? энциклопедиясь, 145 л. б.). Учитель висьталё медтёдчанасё мазі йылысь, мый налён рой, сэйни унаён, уджыс юклёма ёта-мёд костас, найё чукёртёны нектар, сысысь артмё ма. Ма — зэв колана сёян. Мазі олё 30—35 лун, ёти мазыс луннас волас 7000 дзоридз дорё, сылён эм специальнэй кёрзина, щётка, медым чукёртны масё. Масё чукёртё тёв кежлас уна, весиг лишнёйсё морт босьтё да с. в.

2. і буквасё торйёдны мазі кывйысь. і — гласнэй (позьё повторитны став гласнёйсё).

3. Учитель петкёдлё челядьлы воддза таблицаяс ди, зи, ли, ни, си, ти да сувтёдё проблемнэй вопрос. Учитель шуалё чорыда. Сийё шуё, мый д, з, л, н, с, т звукъясыс кылёны чорыда, а на бёрын и звук. Кутшём буква эськё гижасны челядь? (Челядь чёв олёны.) Учитель петкёдлё і буква.

4. Повторяйтёны слогъяс ді, зі, лі, ні, сі, ті. Учитель тёдчёдё, мый колё бура кывзыны да гёгөрвоны материалсё, мед некор не вёчны ёшыбка.

II. 1. Виль кивьяслысь тѳдчанлунсѳ висьталѳм бѳрын велѳдчысьяс йитлѳны мукѳд кивьяскѳд: ва шѳрас дѳ, дѳ вылын быдмѳ пу, дѳис ичѳт; юрси сѳ, турун сѳ, сѳ кодъ вѳснъид. (Дѳсѳ, зѳбьясьѳмсѳ колѳ петкѳдлыны плакат вылысь.)

2. Текст лыддѳѳм водзын челядѳлы сувтѳдны мог: кыдзи, кутшѳм гѳлѳсѳн колѳ лыддѳыны мазѳ йылысь, воз йылысь. (Мазѳ йылысь мелѳа, радпырысь, воз йылысь — янѳдана, зывѳктана гѳлѳсѳн.)

3. Текстсѳ лыддѳѳны челядѳ уна ног.

1) Медводдза юкѳнсѳ радлѳмѳн, II — тѳрмасьтѳг, III — шензьѳмѳн.

2) Мый шуис мортыс? («Вот тѳныд, лѳк поз!» «Нинѳм тѳнад олѳмысь, толькѳ лѳк вѳчан!» «Мыйла тѳнѳ чужтѳны!»).

3) Қорсьны текстысь предложение, кодѳ лѳсялѳ букварь вылысь сетѳм рисунокыслы.

4) Висьтавны, кодѳ мый помнитѳ мазѳ йылысь, воз йылысь.

Тулысын оз ков сотны видзьяс да сѳнъясысь важ кос турун. Турун пиын уна пѳлезнѳй насекомѳй вѳчѳ поз да рѳдмѳ (мазѳ, божья коровка). Турун сотчигѳн налѳн позйѳс зѳв ѳдѳй ыпнитѳ да сотчѳ, весиг некод оз удит петны пытшсьяс. Возсѳ кѳ казяланъид, колѳ вины, оз ков мучитны.

Қор казялан мазѳясѳс, видзѳд на бѳрся. Тайѳ зѳв интереснѳ. Висьтав школаын ѳртѳясыдлы мый аддзылѳн, казялѳн да тѳдмалѳн выльторсѳ.

III. 1. Печатайтны дѳска вылын ѳшалысь рисунокъяслысь да цифралысь нимъяссѳ: шондѳ, сизим, из, мазѳ, кѳнн, дѳ.

2. Нѳдкыв: Уджала ме лун и вой,

Кѳть ог юлы ни ог сѳй.

Қор тѳд ковмас тѳдны кад,

Висьтавны ме вывтѳ рад. (Часѳ.)

Тема: Г звук да буква.

Могъяс: тѳдны г звук да буква, галстук йылысь нѳужѳдны висьт (помавны), кужны вочавидзны вѳпросъяс вылѳ, тѳдмасьны выль кивьясѳн, сетны характеристика рассказа геройяслы, печатайтны кивьяс, тѳдмавны нѳдкыв.

I. 1. Урок заводитчѳ бесѳдасянь. Учитель ѳшѳдѳ плакат, кѳнѳ рисуйтѳма галстук, и челядѳс примѳтѳны пионерѳ. Пионеръяс — бур челядѳ, найѳ новлѳны галстук. (Пионеръяс йылысь челядѳ асьныс нин вермасны висьтавны унатор. Содтѳ учитель.) Челядѳлѳн предложѳнияяс: Пионер — став челядѳлы пример. Сѳйѳ бура велѳдчѳ, отсасѳ гырысьяслы. Учитель содтѳ пионеръяслѳн законъясысь.

2. Г звуксö торйöдöны галстук кывйысь. Г-ыс — согласнöй. Крука бeдь кодь, гаг кодь.

3. Oz позь сорлавны г да к, сы вöсна ёнджыка уджавны сэтшöм кывъяс вылын: гуг — кук, гар — кар, гор — кор, рак — гаг.

II. 1. Плакат вылысь лыддыны кывъяс да лöсьöдны некымын предложение найö кывъясöн: Туй бокрын гöп. Гöптын уялöны черияс. Гöптысь гумлалöны ва. Ваён киськалöны град выв пуктас.

2. Текст лыддьöм бöрын сувтöдны вопросъяс:

— Кажитчис эз Гаддыс? Кутшöм сийö? (Сералысь, лёк, невоспитаннöй, тешитчысь.)

— А гöликыс? (Бöб, кывзысьысь.)

— Коднысö жалитанныд? Мый колö вöчны?

Oz ков серавны ёртыдлөн тырмытöмтор вылын, а колö отсавны бырöдны тырмытöмторсö, кыззи верман. (Вайöдны бур примерьяс классысь. Саша пöлучитис «5», а Вова «3». Саша отсасьö Вовалы, а оз серав сы вылын.)

3. Лöсьöдны текстыслы пом: Сидзи тэныд и колö! Ачyd накажитин асьтö, мый сералöмыдла потин. Мöвпавны велавтöм морттö кокныд ылöдлыны.

Пöльзатöм удж йылысь пöслöвичаяс:

1) Пыдöстöм пельсаö ватö кöть век катлы.

2) Пожнад ватö он гумлав.

3) Пур костысь ва койны.

Бöбьяс йылысь.

1) Юрас тöv ветлö, вежöрас нитш быдмö.

2) Юртöг олігад кокыдлы сьöкыд.

3) Бöб мортлысь кык син костысыс нырсö гусяласны.

III. 1. Печатайтны кывъяс: гаг, гöлик, гадь, туис, потис.

2. Нöдкыв: Аттö чери! Бытьö мач.

Олö тын,

Нуйт ва пиын.

Ачыс зарни пирöг нач. (Гыч.)

Тема: Й звук да буква.

Могъяс: тöдны й буква, кужны лöсьöдны предложенияс йöра да кöин йылысь, лыддыны кывъяс, текст, вочавидзны вопросъяс вылö, печатайтны кывъяс, предложенье.

I. 1. Уроксö заводитны беседаянь. Öшöдны йöра да кöин рисунокъяс. Челядь асьныс висьталöны йöра йылысь, найö тöдöны нин неуна сы йылысь: «ö» буква велöдигөн паныдасьлисны кöр да йöра кывъяс. Йöра — вöрса зверь, сёйö турун, пу кырсь, пу вожъ-

яс вылысь коръяс, олө нюръяс бокинджык. Сетө пöльза — яй, ку, сюрсыс вöчöны украшениеяс. Кыйны позьö билет серти. Охранйтсьö законöн, эмöсь йöраöс видзан заповедникъяс.

Кöин — хищник, ён, пельк, сюсь зверь.

Кыйны сьöкыд. Гожöмнас чужö 4—8 кöинпи. Олöны гу позйын, оз ёна мыччасыны, батыс кыйсьö позсыс бокин, ылын, медым оз казавны сылыс пиянсьö мамыскöд. Кöин вермö уськöдчыны гортса пемöсьяс вылö да гадзикöн вайö ыджыд вред, но и кöин вайö пöльза кыз санитар: сёйö шойяс, висысь, слаб зверьясöс; видзö висьöмъяс паськалöмысь.

2. Й звукö торйöдöны йöра кывйысь. Й — согласнöй.

3. Учитель петкöдлө й буквасö, челядь думайтöны й звука кывъяс.

4. Плакат вылысь бура лыддысьыс велöдчыс лыддьö нöдкыв. Висьтсö позьö лыддыны ставлы (хорөн). Слогъяс вылö юклöмён.

Кöин вермö уськöдчыны морт вылö, колö горзыны, кайны пу вылö, öзтыны сямöдö би.

Зверьяс полöны биысь.

II. Водзö уджыс мунö букварь серти. Челядь лыддьöны кывъяс, уджалöны кыв вежöртасъяс ылын, лыддьöны текст, вочавидзöны вопросъяс вылö:

Кöни олö йöра? кöин?

Мый сёйö? (Йöра и кöин?)

Кутшöм пöльза сетö йöра, кöин?

Выборочнöя лыддьöм: 1) Лыддыны сийö местасö, кöни гижöма, мый сёйö йöра, кодöс пышйöдлө кöин?

Кызди гөгөрвоны: кöин усьласьö йöра вылö. Усьласьö — виö йöраöс да сёйö яйсö.

III. Печатайтны кывъяс: йöра, кöин, йöв, вый, вой, йöра олö бöрын.

Тема: Б звук да буква.

Могъяс: тöдны б звук да буква, пув кор йылысь лöсьöдны предложениеяс рисунок серти, кужны лыддыны кывъяс да предложениеяс, тöдмасьны выль кывъяслөн вежöртасён, гөгөрвоны текст, печатайтны кывъяс да предложение.

1. 1. Уроксö позьö заводитны плакатыввса рисунок серти. Учитель сеталö вопросъяс:

Кодъясöс рисуйтöма?

Мый найö вöчöны?

Кор вотöны пув кор?

Мыйла öзтисны бипур?

2. Челядь лöсьöдöны предложениеяс да йитöны öта-мöдыскöд.

Гриша бабыскөд мунисны вөрө. На бөрся котөртис пон. Пув кор — лекарственной быдмөг. Сійө лечитө висьомъяс. Пажын кадө озтисны бипур да пузьодисны чай.

3. **Б** звуксө торйөдны **баб** кывйысь. **Б**-ыс — согласной. Учитель петкөдлө **б** буква да ас водзас пуктө медпервой мог, медым челядь эз сорлавыны **б** да **п** звукъяс. Учитель висьтавлө кывъяс тайө звукъяснас, а челядь хлопнитөны кияснаныс сөмын сэк, кор кылө **б**-ыс: би, баб, бур, пур, бать, прать, пырө, быдмө...

4. Уджавны кывъяс вылын:

бригада — немын морт вөчөны өтувъя удж;

бригадир — налөн юрнуодысь;

дөзьбритө — небзьөдө, удобряйтө, бура гөрө;

гөллөсуйтисны — бөрйисны.

II. 1. Кывъяс да текст лыддьом бөрын учитель юалө, кодэ көс-ийө лоны трактористөн? Сиктын колөны бур механизаторъяс.

2. Текстлысь содержаниясө висьтавыны память серти.

3. Печатайтны кывъяс: бобув, быдмөг, бригада. Борис — бур трак-то-рист.

Тема: Э звук да буква.

Могъяс: төдны э звук да буква, кужны лыддыны слогъяс, кывъяс тайө звукөн, төдмавыны вьлиторъяс Эжва ю йылысь, лөсьодны да йитны кык предложение, гөгөрвоны содержаниясө текстлысь, печатайтны слогъяс, кывъяс.

I. 1. Урок заводитны небыд да чорыд парной согласнойясынь, бергөдчывны плакатын гижөдъяс вылө. Учитель шуалө чорыда дэ, зэ, лэ... да петкөдлө э буква, өшөдө вьлө плакат (ас вөчөм плакат). Э — гласной, артмөдө слог.

2. Лыддьоны букварь вылысь столбикъяс, челядьлы колө бура запомнитны, кор гижсьө э: кыв водзын э кор кылэ э чорыд парной согласнойясы бөрын.

3. Сэсыя уджалөны Эжва рисунок вылын. Челядь висьталөны, мый төдөны Эжва йылысь. Сувтөдны мог, мый нөшта талун поэзө төдмавыны сы йылысь.

4. Текст лыддигөн учитель висьталө, мый авторыс обращайтесь ю дорө ловъя дорө моз. Текстсө колө лыддыны любөпырысь, юсө пыдди пуктөмөн.

Учитель отсалө челядьлы гөгөрвоны «Нэм помыд тэнад абу» предложениельсь вежөртассө. Дыр на визувтас-шлывгас Эжва ю, уна сө вояс чөж оз косьмы, вердас-юкталас, уджалас йөзлы, радуйтас аслас мичлуннас йөзөс.

Уна ваыс Эжва юын, но тэ сийөс видз, дай мукөдөс велөд: эн ниятөсьт шоръяс, найө визувтөны юө, эн шыблав ковтөм банкаяс, стеклө, лөп.

II. 1. Челядь думыштöны да йитöны кык предложение Эжва йылысь: 1) Эжва кузя мунö «Заря». Сійö нуö йбзöс. 2) Эжва кузя кывтöны керъяс. Найö воасны Сыктивкарöдз. 3) Со катöдöны баржа. Сэні груз. 4) Видзны юяс, найö — страналöн озырлун.

2. Учитель нöшта содтö, мый юын олöны черияс, зверьяс. Морт важысянь овмöдчылöма юяс бокö. Мортлы сетöны найö ыджыд пöльза.

3. Печатайтны слогъяс: дэ, зэ, лэ, нэ, сэ, тэ; кывъяс: Эжва, эбöс, сэтöр, тэнад.

Тема: Е звук да буква.

Могъяс: тöдны е (йэ) буква да звук, космос йылысь лöсьöдны предложениеяс, велöдчыны лыддыны е (йэ) букваа кывъяс, предложениеяс, велöдны кывбур, печатайтны кывъяс.

I. 1. Учитель урокöдз оформитöма дöска вылö космос да космонавтъяс йылысь плакатъясöн стенд. Дженъыдика висьталö планетаяс да космической корабляс йылысь. Босьтö кыв **енэж**; торйöдны — е звук, петкөдлö е буква. Водзö висьталö, мый кыв водзын гижигöн кылö кык звук: й да э, а гижны колö е буква, е — гласной.

2. Челядь вайöдöны примеръяс, учительлөн киас, либö торъя полочка вылын кык карточка $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{м} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{н} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{н} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{э} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{н} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{ж} \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{н} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{э} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{ж} \end{bmatrix}$, ... челядь индöны, кутшöм слог лöсялö налөн думыштöм кывйын: мегыр — $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{н} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{э} \end{bmatrix}$, энэж — $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{н} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{ж} \end{bmatrix}$, ракета — $\begin{bmatrix} \text{е} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{н} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{э} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{ж} \end{bmatrix}$, ...

II. 1. Сэсся уджалöны букварь серти. Челядь думыштöны предложениеяс рисунок серти да йитöны öта-мöдыскöд. 1) Му — планета. Сы вылын ми олам. 2) Му вывсянь тыдалö тöлысь. Сійö гөгрöс. 3) Лэбзьö ракета. Сійö отсалас тöдмавны вьльторъяс.

2. Челядь лыддьöны кывъяс да предложениеяс:

1) Лыдды, кöни кылö е (й — э) да э.

2) Ракета кывбур лыддигöн уджалöны содержание вылын: Кор кылін, мый космосö лэбзис ракета? Кутшöм лои настроениыд? Коді кöсий лоны космонавтöн? Кутшöмön колö лоны космонавтлы?

3. «Ракета» кывбур велöдны наизусть.

III. Печатайтны кывъяс: энэж, ем, эм, ме, ракета, берег, лэбис.

Тема: Ч звук да буква.

Могъяс: тöдны ч звук да буква, чирк йылысь кужны лыддыны кывъяс, предложениеяс, лöсьöдны висьт серти чирк йылысь кымынкö предложение, печатайтны кывъяс, тöдмавны нöдкыв.

I. 1. Уроксö заводитны чирк йылысь беседасянь. Дöска вылö öшöдны чиркыльсь рисунок либö насекомöйяслөн коллекцияысь да висьтавыны, мый чирк «сьылö» бордьяснас да кылö кокьяснас. «Сьылöмыс» артмö бордьяснас öдийö вөрöдöмысь. Водз кокьясас эмöсь щельяс, тайö пельяс, на отсöгөн чиркьяс кылöны.

Аддзан кö чирксö, эн кут бөрья кокьясöдыс, кокьяссö вермас кольны, ачыс пышьяс. Тадзи сийö мездысьö врагысь. Чиркьяс сёйöны гагьясöс, турун.

Чирк — пöлезной насекомöй, эн кут прöста сийöс, öд кокьястöм кольö. Кылан «сьылöмсö» — корсь да наблюдайт.

2. Ч звукöс торйöдны чирк кывйысь. Ч — согласной. Учитель петкöдлö ч буква.

3. Челядь думайтöны кывьяс ч звукөн: чери, чöд, кöч, руч, чипан, врач, роч, чеччавны.

II. 1. Сэсся лыддьöны книгаысь кывьяс да запомнитöны кык ч-а кывьяслысь гижанног: чеччавны, чеччыны, шуалöны хорөн, слогөн, медым запомнитны.

2. Лыддьыны текст да уджавны содержание вылыи: 1) Кöни олö чирк? Кутшöм сийö? Мый сийö сёйö? Нöшта мый тöдан чирк йывсьыс?

2) Челядь висьталöны предложениеяс чирк йылысь. Тайö чирк. Сийö олö турун пöвстын. Чирк «сьылö» бордьяснас, кылö кокнас. Сёйö гагьясöс. Эн кут бөрья кокьясöдыс, мед оз ло коктöм.

3. Выборочной лыддьöм: а) Кыдзи сьылö чирк, кутшöм сийö, мый сёйö, кыдзи спаситчö врагысь? б) Индыны кывьяс, кодьяс заводитчöны ч буквасянь. в) Корсь кык кывья предложениеяс.

III. 1. Тöдмав нöдкывьяс: 1) Абу пач, а сотö. 2) Ветлигас нэм чöжыс туй бөр чышкö бöжыс.

2. Печатайтны: Турун пийн чеччалö чирк. Объяснитны быд кыв. Торйөн сувтлыны чеччалö кыв вылö, чч — сочетаниесö гижны мöд пöлöс рöма карандашөн.

Тема: Я букваөн тöдмöдöм.

Могьяс: тöдны я буква, лыддьыны (й+а) звука кывьяс, текст, тöдмасьны яг, яла, чемпион, Олимпиада, план кывьясөн, печатайтны кывьяс.

I. Урок кежлö учитель водзвыв гөтөвитö дöска вылö открытаяс, вырезкаяс, кöни петкöдлöма спорт кузя вермасьöм, а сиджö Рая Сметаниналысь фотоснимок.

1. Учитель юалö челядьлысь, кодкö, гашкö, кывлис Олимпиада йылысь. Учитель содтö, мый быд 4 во мысти медбур спортсменьяс чукöртчöны Му вывса кутшöмкö карö да вермасьöны. Вермасьöны честнöя, правилöяс торкавтöг, вермысьяссö награждайтöны зарни, эзысь, бронза медальясөн. Ми гордитчам Рая Сметани-

наһн. (Петкөдлыны фотоснимок.) Коді лыжиһн котраломһн гозмөдысь нин босьтис 1 места.

Рая кывһын кылө я (йа) звук. Петкөдлө я буква, гласной, пасйыссьо кык звукон (й да а).

Яг — пожөма вөр (петкөдлыны картина вылысь).

Яла — нитш, сийө быдмө ягын.

Чемпион — медьен спортсмен, коді вермис унаөс.

План — пöрадок, кызди сёрсьөн-бёрсьөн колө висътавны текстсө.

2. Столбикъяс лыддигон сувтөдө мог, кор гижсьө я-ыс. Челябинь висъталөны: я гижсьө кыв заводитчигон да гласной бöрын.

3. Лыддыны текст, уджавны сы вылын да лөсьөдны план.

Воис төв. Рая ислалис лыжи вылын. Нывка быдмис. Рая Сметанинаөс ыстисны Олимпиада вылө. Рая — чемпион. Сийө вайис Коми мулы ыджыд слава.

4. Сэсса план серти челядь висъталөны гоз-мөд предложениеһн текстлысь содержаниесө.

Спортон занимайтчыны колө быд мортлы, вöчны физической удж. Кымын здоровсь советской йөз, сымын ёнджык мяян Рөдина.

II. 1. Төдмавны плакат серти ребусъяс: Якөр, Яша.

2. Рисунукъясыс: лаз, якөр, коляоз, визяорда. (Тайө уджъяссьо позьө вöчны гижан урокъяс вылын.)

3. Печатайтны: яг, яй, Яша, Рая, Зоя. Юкөны слогъяс вылө.

Тема: ь (чорыд торйөдан знак) буква.

Могъяс: гөгөрвоны, кызди лыддыны сэтшөм кывъяс, көни гижөма торйөдан чорыд знак, кужны лыддыны текст, лөсьөдны план, печатайтны кывъяс.

1. 1. Первой челядь казтыштөны чорыд парной согласнойяс, сэсса став мукөд согласнойяссө, кодъясөс төдөны нин.

2. Учитель өшөдө ас вöчөм плакат ь знака кывъясөн да висъталө, мый тайө букваяс бöрын да яс(-я) водзвылын гижсьө торйөдан чорыд знак, коді петкөдлө, мый: а) согласнойяс водзвылын шусьө чорыда; б) (я) гласнойяс сы бөрвылын — торйөн: көинъяс, урьяс.

3. Сэсса лыддьöны книгаысь столбикъяссьө, учитель юасьö, кызди гөгөрвооны кывъяссьө: изья, мыръя, лапъя. **Изья** — изья берег, изья шор. **Мыръя** вөр. (Коркө пөрөдөмаөсь пуяссө, важ пöрас места.) **Лапъя** — предметыс паськыд, өшөдчөма увлань. (лапъя коз пу, лапъя пеля пон).

II. 1. Бура лыддысысь лыддьө текстсө, учитель юалө кымын юкөн вылө позьө торйөдны тайө висьтсө. Лөсьөдө план.

1) Буско няйтөсьтис дждж.

2) Гриша скөрмыліс, но бурасис пон вылө.

3) Мыжа синмөн Буско видзөдө Гриша вылө.

2. Выборочнөя лыддьом: 1) Мыйысь дөзмис Гриша? 2) Кыдзи көсийс накажитны понсө? 3) Гөгөрвоис-ө пон ассьыс мыжсө?

3. Помавны висьтсө. Сэсся Гриша босьтис ва ветьок да өдий чышкаліс джоджысь няйт туйяссө.

4. Челядь висьталөны текстлысь сюрөссө план серти.

Видзанныд кө понйөс либө каньөс, найөс колө дөзьөритны. Вердны-юктавны, мыськыны сөян дозсө, пелькөдны олан-узылан местасө.

5. Лыддыны кывбур. Бөрвылас челядь висьталөны асланыс пон йылысь.

Менам Серко — ыджыд пон,

Гашкө, көинысь на ён,

Лэчыд сылөн гыж и пинь,

Синмас өзйө югыд кинь.

Ачым быдті сійөс ме,

Пөжөм йөлөн верді век,

Өні сөйө нянь и рок,

Ветлө мекөд быттьө вок.

Сөмын сөрнитны оз куж:

«Эг өд мортөн пө ме чуж».

Но и мед, мый абу морт,

Меным сійө зэв бур өрт.

III. Печатайтны кывъяс, кыв сочетанияс: Лапъя пеля пон, изъя берег, мича чышъян.

Тема: Ё букваон төдмөдөм.

Могъяс: төдны ё буква, думыштни ё букваа кывъясөн предложениея, кужны лыддыны предложениея, өтвечайтны вопросъяс вылө, печатайтны кывъяс да предложение.

1. 1. Уроксө позбө заводитны плакатывса кывъяссиянь. Ё — гласнөй буква, артмө кык звукусь, й да о-ысь, кыв водзын тадзи и кылө — йо.

2. Челядь вайөдөны примеръяс, сэсся видзөдөны букварывса картина вылө, сәні рисуйтөма спортөн занимайтчысь мортөс, сійө ён. Учитель висьталө, мый лыддыам текстсө да төдмалам тайө ён морт йывсыйс.

3. Текст лыддьом. Вопросъяс вылө челядьлөн өтветъяс: 1) Коді тайө штанганас занимайтчө?— Ёгорлөн ёртыс. 2) А кыдзи шуоны детинкаяссө?— Вася да Ёгор. 3) Кодкөд дружитө Ёгор? 4) Кытчө сійө ветлывлө? 5) Кутшөмөн көсийө сійө лоны?

4. Текстсө лыддигөн колө бура уджавны интонация вылын.

Позьё текстсё инсценируйтны, шорсё лосьёдыштёмён, сэки лрас живёй наглядной урок.

5. Сэсся лосьёдны висьт Ёгор йылысь: Ёгор да Николай — другьяс. Ёгор ветлө первой классё. Сійё велөдчө лыддысьны. А Николай — шофёр. Сійё прөст кадө воывлө сиктса спортивной клубё. Занимайтчө штангаён, бергалө турник вылын. Ёгор тожө кёсий лоны ёнён. Сійё быд асыв вөчө зарядка.

II. Печатайтны: ён, ёг, ёрт, Ёгорлөн ёртыс зэв ён.

Тема: Ю буква.

Могьяс: төдны ю буква, юсь йылысь, кужны бура лыддыны предложенияс, лосьёдны план, расскажитны, вөчны вывод, печатайтны предложение.

1. 1. Учитель сетө нөдкыв: Сійё мича вывтї, голяис көть кузь. Ва веркөстї кывтө. Коді тайö? (Юсь.) Сэсся öшөдө юсьлысь рисунок да висьгалө юсьяс йылысь: юсь — зэв мича лэбач, юяс, тыяс бокө турун пиö вөчө поз, быдтысьö. Арнас лэбө лунвылө. Мич вöснаыс охотникьяс (вöралысьяс) гижтөм закон серти оз кыйны юсьöс. Юсьяс мичмөдöны миянлысь вөр-ва. Юсьяс олöны параён, ёна шогалöны, пöгибнитас кö öтиыс или мөдыс. (Кутшөмкө кадө позьö челядьлы висьтавын Н. Николаевлысь «На Маныче» книгаысь «Лебединая история» висьт.)

2. Ю буквасө торійөдны юсь кывйысь, ю — гласной, артмөдө кык звук (й да у).

3. Челядь думайтöны ю букваа кывьяс, сэсся лыддыöны букварысь столбикьяс, думайтöны кыв сочетаниеыс, уджалöны төдтөм кывьяс вылын: юөр — нимкодь юөр, кодкө юөртіс, висьталіс, шог юөр, выль юөр (вильтор кывлөм); югөр — шондї югөр (югыдлун).

4. Лыддыны «Ю да шор». Учитель пуктө челядь водзө мог: мыйяс йылысь гижөма, кодї на пиысь кажитчис?

II. 1. Челядь лыддытөдз төдмалöны, кызди колө лыддыны авторлысь кывьяс ю, шор йылысь, шорлысь кывьяс.

2. Первой юкöныс лыддысьсьö довольной, ошкана интонация-ён, мөдсө — дивитана гөлөсөн, коймөдсө — ошйысьяна, а нельөдсө — шогён.

3. Челядь öтвечайтöны вопросьяс вылө.

1) Кутшөм пöльза сетө ю?

2) Кызди асьсө кутө шор? (Больгысь, ошйысьысь, дурк, көть и тэрыб.)

3) Кутшөм мортөс позьö шуны Шор ним улын? (Коді больгö-мысла оз слöймы вөчны колана удж, ачыс асьсө сшкө — невоспитанной морт, культураыс улын.)

4. 1) Кутшөм пöслöвича лөсялө шорлы?

«Этшаджык большы да унджык вöч».

«Эн ачыл ошкы асытö, мед йöзыс ошкасны тэнö».

2) Эмöсь-ö мян классын татшöм (шор кодь) челядыс?—

Абуöсь!

III. 1. План лöсьöдöм:

1) Ю вайö мортлы пöльза.

2) Тöлктöм Шор.

3) Шор ошйысьö.

4) Шор косьмис.

2. План серти текст висьталöм.

3. Печатайтны: Ва веркöстi кывтö юсь.

4. Плакат вылын ребуслөн öветыс: юрсигусь.

Тема: тöдмасьны дз звукөн да буквайн.

Могъяс: велöдчыны лыддыны кык буква, кызди öтиöс (дз), тöдмасьны кодза, кодзув, дзоридзалö кывъясөн, велöдны наизусть кывбур, печатайтны предложение: Мед дзирдалас шондi!

1. 1. Уроксö позьö заводитны плакат серти, сэнi рисуйтöма видз. Гожöмнасгырысьджык челядь отсасьöны совхозлы: пунктöны турун, быдтöны град выв пунктасъяс. Кöрым мунö скöтлы, куштöмкö юкөн сдайтöны государстволы.

2. Дз-сö тöдчөдöны видз кывйысь. Учитель петкөдлö орччөн д да з букваяс да тшöктö найöс гижны öтлаын. Сэсся висьталö, мый тайö букваяс, кор найö сулалöны орччөн, артмөдöны выль сложной звук — дз. Челядь думыштöны дз звукөн кывъяс, сэсся лыддыöны плакат вылысь кывъяссö, лöсьöдалöны накөд кыв чукöръяс да предложенияс:

3. Видз. Видз вылын быдмö турун.

Водз. Водз асыв. Водз тулыс.

Содз. Содз тыр вотöс вотi. Соддзөн юысь юи ва.

Лөдз. Турунсö куртим лөддзö. Видз вылын уна лөдз.

4. Рисунок серти корсьны кывъяс, кымын сюрас: видз, кызд, лөдз, лөдз, сөдз, öмидз, водз, нюдз.

II. 1. Книгаысь лыддысигөн, колö сувтлыны предложенияс-лөн содержание вылö. Шондiа да югъялан лунсö колö гөгөрвоны мирной олан кад. Мирной кадö бура уджавсьö, овсьö, думайтсьö. Öни колö сувтны паныд война öзтыны кöсийсыяслы. Челядылы кодö висьтавыны, мый Советской Сöюз нюжөдö дружеской ки быд государстволы, сiдзжö мораторий йылысь, «бег мира», встречаяс да мукөд мероприятияс йылысь, кодъясöс индöма, медым вöли войнатöм олöм Му вылын.

2. Велöдны кывбур наизусть. Челядь торйөдöны гөлөсөн кывъяс, кодъяс вылö усьö логической ударение.

III. Сэсса уджалоны картинаяс серти да гөрдөн гижом плакатяс вылын. Вылыс картинаяс петкөдлө мирной удж — югыд, мича, лөсыд уджалан и олан кад. А улыс рисунокыс — сьод, страшной, мустом — татшом лёк да мисьтом войналон чужомбаныс.

Челядь сиджө дорйоны мир: дружитоны мукөд странаса челядькөд, чукөртөны кырымпасьяс мир дорйом могысь, уджалоны, бура велөдчөны, участвуйтоны демонстрациясын, мир вөсна котөртөмьясын да с. в.

IV. 1. Печатайтны: Мед дзирдалас шонди!

2. 1) Первойя буквасө вежөмөн лөсьодны виль кивьяс: пожом — гожом, коз — поз, көдза — жөдза.

2) Шөр буквасө вежөмөн лөсьод виль кивьяс: кыз — көдз, содз — сөдз, лёдз — лөдз.

Тема: Дж звукон да букваон төдмөдөм.

Могьяс: төдны дж, артмөма кык букваысь, артмөдө звук (дж), кужны лыддыны и төдны вежөртассө дж звука кивьяслысь, джыджьяс йылысь кужны лыддыны текст, печатайтны кивьяс.

I. 1. Велөдысь дөска вылө дасьтө джыджьяслысь рисунокьяс: карын, сиктын, ю берег дорысь. Сийө юалө, кутшөм тайө лэбачьяс, челядь висьталөны, мый төдөны джыджьяс йылысь. Учитель петкөдлө дж буква, мый сийө артмөма кык букваысь, артмө өти звук (дж).

2. Учитель пунктө мог: кужны лыддыны кивьяс, төдмавы джыджьяс йылысь вильторьяс.

Джек — пуклөс, табуретка пыдди важон вундылисны кыз пучурка (джек). Оні вөдитчөны только нин вөр керкаясын.

Джадж — полка (рочон), важон ёна пользуйтчылисны джаджьяснас, видзисны гырысь и посни доздук.

3. Текст лыддьом да уджалом бөрын, учитель содтө джыджьяс йылысь: Джыдж позсө вөчө нырнас кокыштөмөн, зутшкөмөн, позйыс запасной петанина. Найө гежөда пуксьывлөны, пыр лэбалөны-уджалөны, өд уна колө, медым пөтны дай пиянсө вердны геб-ном кежысь. Юөны весиг лэбигөныс, налон кокьясыс слабөсь да и бордыасыс мешайтоны мусянь качөдчигас.

Примета: Мича поводдя дырйи найө лэбалөны выліті, зэр водзө — уліті. Тайө ставыс артмө геб-ном вөсна. Зэра поводдя водзө геб-номлөн көтасьө бордыасыс да личкө найөс увлань, сэки джыджьяслөн прөмысыс улын.

4. Гөз-мөд предложение дорө сувтөдны вөпрөсьяс.

II. 1. Челядь висьталөны джыджьяс йылысь предложенияс:

1) Джыджьяс төвнас олөны лунвылын. Миянын олөны гожомнас.

2) Коми муын олөны куим пөлөс джыджьяс: карса, сиктса да ю

берегдорса. 3) Джыджъяс поэтысьöны ыджыд чукöрöн. Найö сёйöны номъясöс, гебъясöс.

2. Оз ков жуглыны джыджъясслысь позсö, наблюдайт да любуйтчы наöн.

III. 1. Веж шöр буквасö, артмöд выль кывъяс: джыдж (джадж, дждж).

2. Печатайтны кывъяс: удж, джек, джыдж, джыджъяс. (Сувтлыны (я), яс водзын ь гижöм вылö).

Тема: Тш звук да буква.

Могъяс: тöдны тш звук да буква, тшак нимъяс, кужны лыддыны кывъяс да текст, шуавны кывпеслан, тöдмавны нöдкыв, печатайтны кывъяс.

1. 1. Дöска вылö öшлöма рисунокъяс «Съедобные и несъедобные грибы» картина, либö вырезкаяс тшак йылысь, вотчöм йылысь.

2. Учитель тöдмöдö тшак нимъясöн да висьталö: колö кужöмöн вотны тшак. Понтшакъяссö оз ков тальяны, мукöд тшакыс, шуам гут кулан тшак, туйö зверьяслы лекарство вылö.

Тшак — мортлы содтöд сёян, позö тöv кежлö косьтыны, солавны, маринуйтны, а гожöмнас — жаритны, пуны.

3. Челядь тöдмасьöны тш букваöн да звукöн. Шуалöны кывъяс, тöдмалöны налысь вежортассö: нитш — вöрын быдмö нитш, нитш колö керка стрöитигöн, сийöс пунктöны керъяс костас, медым кутны шоныдсö, потш — потшöны град йöр, турун зорöдъяс, вутшъяс — васöд местаын туруныс быдмö оз öткодя, артмö быттьö джекъяс — вутшъяс (петкöдлыны рисуйтöмөн).

II. Текст вылын удж. Лыддöм бöрын учитель сувтöдö вopосьяс: 1) Мыйысь полис Вася? 2) Мыйла Васялы лои нимкодъ?

Челядь лыддöны Васялысь думъяссö волнуйтчöмөн, батыслысь — увереннöя, бөръя предложенияссьö — нимкодъпырысь.

Кодъяс тiян пиысь ветлывлiсны вотчыны, паныдасьлисны-ö тiянлысь сьöкылуньяс? (Челядь висьталöны ас йывсыныс.)

III. 1. Печатайтöны тшак нимъяс: уртшак, гöрд гоб, ельдöг, ягсер, рыжик.

2. Кывпеслан шуавны книга сертиыс.

3. Вöрын сулалö тшак.

Тайö ... (гут кулан тшак).

Тема: Х звук да буква.

Могъяс: тöдны х звука рочысь пырöм кывъяс, художникъяс йылысь, кужны лыддыны да гöгöрвоны содержание, печатайтны х букваа кывъяс.

1. 1. Учитель дасть о урок келӧ известной художникяслӧн картинаясъсь некымын репродукция. Висталӧ, кодӧ сэтшӧм художникъсь, мый гижӧны краскӧн, петкӧдлӧны мичлунсӧ вӧр-валъсь, повтӧм йӧзӧс, бур уджалъсьясӧс. (Виставны местной художникъяс йылысь, Сторожевскын, например, самостоятельной художникъяс: Латкин Анатолий Сергеевич да Нечаев Валерий Александрович. Налъсь картинаяссӧ нулисны выставка вылӧ Москва. А. С. Латкин медсясӧ серпасалӧ чужаӧн му, вӧр-ва, сиктса йӧзӧс. Позьӧ используйтны журнал «Войвыв кодзув», июнь 1986 во.)

2. Сэсья х звуксӧ торйӧдӧны художник кывйысь. (Челядь вермӧны сорлавны х-сӧ к — звукӧн.) Вайӧдӧны примеръяс. Учитель содтӧ ачыс: **хоккей, хищник, поход, халва.**

3. Книгаысь лыддьӧны кывъяс, вайӧдӧны кыв сочетанияяс, предложенияс.

Халат. Врачыяс новлӧны еджыд халат. Мамлӧн мича халат.

Поход. Ми ветлӧм походӧ.

Вок уджалӧ **совхозын. Сийӧ механизатор.**

4. Лыддьӧны «Коми художникъяс» вистъ.

Кымын мӧвп тайӧ вистъяс? (Индӧны I, II, III, IV мӧвпъяс). Корсьӧны букварь помысь художникъяслысь фамилияс.

Кодӧ мичаа рисуйтчӧ ичӧтсянь, наблюдайтӧ, чувствуйтӧ, вермас лоны художникӧн.

II. 1. Печатайтны кывъяс: халат, поход, художник, совхоз.

2. Тӧдмавы плакатывъса ребус. (Совхоз.)

Тема: Ц звук да буква.

Могъяс: тӧдны **ц** букваа кывъяс, лыддыны кывбур, тӧдны содержание, виставны концерт йылысь, кодӧс лӧсьӧдисны асьныс либӧ видзӧдисны клубысь, печатайтны предложение.

1. 1. Учитель висталӧ, мый коми кывйын **ц** пыдди шусьӧ **ч** (чеп, кузнец, ситеч). Сэтшӧм кывйыс, кӧнӧ гижсьӧ **ц**, этша. Челядь торйӧдӧны **ц**-сӧ концерт кывйысь. (Дӧска вылӧ ӧшӧдны картина «Октябрята...» (кӧнӧ октябрёнокъяс петкӧдлӧны концерт сиктса йӧзлы), велӧдчӧны шуны звуксӧ, тӧдмасьӧны букванас да заводитӧны лыддыны букварысь кывъяс, кӧнӧ паныдасьӧ **ц**.)

2. Виставны, мый сэтшӧмыс цирк, певец, концерт, репетиция кывъяс.

3. «Концерт» кывбур лыддигӧн позьӧ нуӧдны уджъяс:

1) Кодъяс водзын сьылӧма ичӧтик нывка?

2) Кызси сьылӧма?

3) Мыйӧн сравнитӧма авторыс ичӧт нывлысь сьылӧмсӧ?

4) Мый йылысь эськӧ сьылис сийӧ? (Мир йылысь, Рӧдина йылысь, рӧдинаӧс дорйысьяс йылысь.)

5) Кодлысь казтылёмсё гижё автор? (Гашкё, и ачыс, кор вёлі салдатён, кывліс сьылёмсё и гижис.) Урок вылө позьё вайны А. Ванеевльсь кывбур чукор «Наша ягода — брусника» либё жё коми кыв вылын гижёдъяс.

II. 1. Сэсся челядь лыддьоны гусьон, хорон, откөн. Пуктыны ним нывкалы (Цветова Г., Цыпанова Т. либё ещё овъяс, кодъяс заводитчоны ц буквасянь).

2. Челядь висьталёны концерт йылысь, кодос видзёдлісны либё пуктылісны асьныс.

3. Лыддьоны плакат серти «Эн сорлав».

4. Печатайтны: Цаплина Тоня концерт вылын лосьыда сьыліс. (Разберитны предложениесё кывъяс серти (6 кыв), кутшом кывъяс гижны колё ыджыд буквасянь.)

Тема: Щ звук да буква.

Могъяс: тодны щ звука кывъяс, кывъяслысь значение, лосьодны рисунок серти висьт, гөгөрвоны текст, печатайтны кывъяс, лыддьыны ребус.

I. 1. Уроксё позьё заводитны «Мастерскöйын» картина серти. Тани вöчоны ящикъяс. **Щ** звуксё торйодны **ящик** кывйысь. Учитель висьталё, мый оз позь сорлавыны щ да тш, **щ** звука кывъяссё колё запомнитны, уджалёны кывъяс вылын:

щöть — (чорыд си) порсьлөн голя вылас петö щöть;

щель — (кост) стенин щельяс, керйын;

щöка — (петкөдлыны ас выланыс);

щötка — пинь чиститан, көлуй, көм чиститан щötка, дждж чышкан щötка;

щипцы — инструмент (лучшö петкөдлыны рисунок);

клещи — көрт тув перъявны клещи, сакар поткөдлан клещи да с. в.;

тöщö — (куш) тöщö пу (пуыс сьёмөссяныс сисьмөма);

щöгöль — тшап, вöччан платтьöн вечмасьысь-ошйысьысь.

II. Сэсся лыддьоны букварысь кывъяс, текст «Мастерскöйын».

1. Вопросъяс: 1) Кодъяс уджалёны мастерскöйын?

2) Мый найö вöчоны?

3) Мый вылө колёны ящикъясыс?

4) Мый колё вöчны удж помын мастерскöйын?

(Пöрадок. Быд инструментлөн аслас места. Ёг сідзжö чышкöны челядь асьныс.)

2. Индыны Васяös да Федяös рисунок вылысь.

3. Кутшом инструментъяс ещё тöдöны челядь, позьö петкөдлыны картинаяс вылысь.

4. Кужанныд-ö ті мыйкö вöчны асьныд?

Прöст кадö позьö вöчасны инструментъясөн: ящик (ёг видз-

ны, цветъяс улö), вокъясыдкөд либö батъясыдкөд кормушкаяс, скворечникъяс, корабликъяс да с. в.

III. 1. Рисунок серти челядь лöсьöдöны висът: Вася, Федя да Миша бур другъяс. Найö кöсийысныны вöчны ящикъяс. Урокъяс бöрын челядь пырисны мастерскöйö. Удж кутис пуны. Миша стружитис пöвъяс. Федя чинталис размеръяс серти. Вася тувъялис. Найö вöчисны куим ящик. Аски нöшта на вöчасны. Тулыс кежлö лоас уна ящик.

2. Ребус лыддьöм. Яша вöчö ящик. (я-сö художникыс вунöдöма пасйыны плакат вылас.)

3. Печатайтны: Яша вöчö ящик.

Тема: Ф звук да буква.

Могъяс: тöдны ф букваа кывъяс, не сорлавны п букваа öткымын коми кывъяслөн гижанногөн, гөгöрвоны текст, лöсьöдны план, кужны расскажитны, печатайтны п да ф букваа кывъяс.

I. 1. Учитель öшöдö картина «На ферме» да юалö, кодъясöс рисуйтöма, мый аддзöны челядь. Учитель содтö, мый фермаын уджыс механизируйтöма, сьöкыд уджсö вöчöны машинаяс: электроилкаён лысьтöны йöв, лöсьöдöма автопилкаяс, нырнас мöскыс личкыштас клапанö, и ваыс кутас воны чашкаас, транспортёръяс отсöгөн весалöны куйöд. Фермаын öти морт обслуживайтö 50 мöскöдз. (Висьтавны челядьлы, эм кö асланыс сиктса ферма йылысь, сэсся ветлыны экскурсияён фермаö, пыравны «Красной уголокö», тöдмасыны соцобязательствоясөн, передовикъяскöд.)

2. Учитель тöдмөдö ф букваён, челядь думайтöны ф звука кывъяс. Учитель öшöдö ас вöчöм таблица да тöдчөдö, медым өз сорлавны кывъяс да запомнитисны:

п	ф
партук	пöнар
шкап	сарапан
	форма
	портфель
	буфет
	фанера

3. «Ферма» висът лыддьöм бöрын сувтöдсьöны вопросъяс:

1) Мый эм миян сиктын? 2) Кутшöм сийö? 3) Кодъяс олöны фермаын? 4) Кодъяс отсасыöны скöтничаяслы? 5) Кызди дöзьöритöны мöсьяс бöрся? 6) Кутшöм награда босьтис совхоз?

4. Челядь некымынысь лыддьöм бöрын лöсьöдöны план:

1) Миян ферма. 2) Сэни став уджыс механизируйтöма. 3) Дояркаяс лысьтöны уна йöв.

5. План серти расскажитöм.

II. Печатайтны кывъяс: форма, партук, буфет, шкап, портфель, пöнар, ферма.

Составитель Шелепанова Раиса Павловна
Рецензенты: Сажина Маргарита Ивановна
 Сажина Мария Ивановна
 Прошева Зинаида Александровна
Редактор Пунегов Василий Александрович

Заказ № 9079. Тираж 1000 экз. 3,4 усл. печ. л. Цена 30 коп.

Республиканская типография Государственного комитета Коми АССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 167610. Сыктывкар, ул. Первомайская, 70.