

З. А. ПРОШЕВА

КОЙМОД КЛАССА
ЛЫДДЪЫСЯН КНИГА ДІНО
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ИНДӨДЪЯС

КОМИ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1988

З. А. ПРОШЕВА

КОЙМÖД КЛАССА
ЛЫДДЫСЯН КНИГА ДІНÖ
МЕТОДИЧЕСКÖЙ
ИНДÖДЪЯС

*Рекомендуйтис Коми АССР-са
народной образованию кузя министерство*

СЫКТЫВҚАР
КОМИ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1988

ЮРИНДАЛЫСЬ

Водзкыв	3
Тодмлунъяслон праздник	5
Сѳветской Союзлон Гимн	6
Гожом да ар	8
Видзны вѳр-ва — видзны Рѳдина	18
Челядълон революцияѳдзся олѳм	24
Великѳй Октябрьскѳй социалистическѳй революция	29
Октябрия лѳбны пионеръясон	33
Тѳв	38
Рѳдинаѳс славитам уджѳн	43
Сѳветскѳй Рѳдинаѳс дорѳм	48
Тулыс	53
В. И. Ленинлон нимыс быд сѳлѳмын	58
Мир да дружба вѳсна	62
Миян Рѳдина — СССР	66
Мойдъяс да басняяс	71

П $\frac{4306010000 - 049}{M 128(03) - 88}$ 60 - 88 м

ISBN 5-7555-0076-2

ВОДЗКЫВ.

Тайё индодъяссё лосьодёма коймод класса Лыддысян книга учебник дорё учительлы отсөг вылө.

Пособиёын лоё сетёма примерной урокъяс, произведениеяс серти нуодом уджъяс, челядьлы ас кежысь уджалом вылө разной полёс заданиеяс.

Кызди и первой да мод класса (Букварь да Лыддысян книга) учебникъясын, Коймод класса лыддысян книгаын сидз жё быд тема кутё зэв ыджыд воспитательной да образовательной роль: книгаё текстъяссё босьтома челядьгөгөрсә олөмысь, на пыр учитель отсалас челядьлы гөгөрвоны олөмын паныдасьлысь лоөмторъяс да петкөдчөмъяс. Учебник сетас позянлун содтыны челядьлысь төдөмлунъяс сийё материал вылын, мый пыртёма книгаё: Чужан му, В. И. Ленинлөн олөм да удж, Великой Октябрьской социалистической революция да гражданской война, Чужан муёс дорйөм да озырмөдөм, челядьёс кытшалысь вөр-ва, удж да мир вөсна советской йөзлөн тыш йылысь темаясын.

Коймод классын урокъяс кутёны ыджыд төдчанлун челядьёс лыддысьны велөдөмын. Ёни челядь бурджыканин кутасны гөгөрвоны лыддысьөмлысь төдчанлунсё (сознательной, выразительной да беглөя лыддысьём). Медым отырыш сөвмөдны челядьлысь лыддысьны көсйөмсё да лыддысян навекъяссё, учительлы колё бура думыштны, кутшөм текст вылын кызди пуктыны уджсё: чуйдөдны челядьёс научно-познавательной текстъяс лыддьөм вылө, мыджсыны челядьлөн төдөмлунъяс вылө, кодъясёс найё чукөртисны наблюдениеяс да лыддысьём отсөгөн, бура нуөдны словарной удж. Но медся уна төдөмлунъяс да кужөмлунъяс босьтасны челядьсәк, учитель кө кужөмөн пуктас урок да лыддян произведение вылын уджалан могсё.

Учительлы колё думыштыны, кутшөм текст лыддигөн кызди котыртны творческой уджъяс, лыддыны

текстсö ставнас либö кутшöмкö торъя юкөнъяс, кызди отсавны челядьлы аддзыны произведениелысь шöр мöвпсö, кутшöм могъяс ещö позö сувтöдны текст вылын уджалигөн, кызди организуйтны пересказ, кутшöм мог сувтöдны челядь водзö пересказ дырйи.

Кызди тöдса, начальнöй школаын примитöма урок вылын текстсö лыддыны унаысь. Тайö принципсö важөн нин пыртöма методикаö, но учительлы та дырйи оз ков вунöдны, мед мöдысь лыддигөн эськö челядь пыр аддзасны текстысь мыйкö выльтор, мый водзджык эз на казавлыны, пыр аддзасны шензöданторъяс, кодъяс чужтасны выль мöвпъяс да чувствояс. Челядьлы сэки окота лоас бурджыка думыштлыны, наблюдайтны, орчöдны воддза лыддьöм произведениеяскöд, ещö на бара выльысь лыддыны торъя юкөнъяс да серпасъяс, виставны аддзöмтор йывсыыс.

Коймöд классын колö ёнджыка сöвмöдны велöдчысыяслысь ас кежысь лыддысян навыйкъяс, сы вöсна мый тайö ковмас налы олöм чöжыс. Но гораа лыддысьöмсö оз ков дугöдны, öд гораа лыддысьöмыс сöвмöдö челядьлысь правилнöя выразителнöя лыддысьöмсö, сэк жö учитель аддзö челядьлысь лыддысян навыйкяссö да вермö отсавны бырöдны öшыбкаяссö. Сидзкö, öткодя колö велöдны челядьöс урокъяс вылын лыддысьны кыкнан ногыс.

Учительлы колö веськöдны ыджыд внимание сэтшöм велöдчысыяс вылö, кодъяслы лыддысьöмыс сетчö сьöкыда. Оз кö ас кадö учительыс казав челядьлысь лыддысьöмын кольччöмсö, бöрынджык сылы лоас уджавны сэтшöм велöдчысыяскöд зэв сьöкыд: велöдчысыяслөн бырö интересыс лыддысьöм дiнас, книга оз кут кыскыны найöс.

Быд во классысь классö лыддян текст вылын уджсö колö вöчны интереснöйджыкөн, сидзикөн, медым челядьлы пыр ковмис мöвпавны, видлавны текстсö разнöй боксянь. Учительлы колö кутны тöд вылын, мый коймöд классын велöдчигөн челядь водзö сувтöдсьöны программаөн гырысьджык нин требованиеяс (видзöд Программаяс. Коми кыв да лыддысьöм. I—IV классъяслы. 1986 во).

ТӨДӨМЛУНЪЯСЛӨН ПРАЗДНИК.

Выль Лыддысян книгаөн челядьёс төдмөдны бурджык выль велөдчан волөн медводдза лунө — сентябрь 1-өд лунө. Сэки челядь ыджыд радлунөн локтасны школаө, ваясны аскөдныс гожея каникулъяс колльөдөм йылысь уна казътылөмъяс. Учитель, дерт жө, медводз кывзыштас челядькөд өтвылысь, коді кызди колльөдіс каникул: көні уджаліс, кытчө ветліс, мый аддзыліс.

Та бөрын учитель висьталө, мый сентябрь 1-өд лунө миян странаын 1985 восянь быд во челядь и гырысь пасйөны Төдөмлунъяслысь праздник. Сентябрь 1-өд лунө воссясны өдзөсьясыс став школаясын, институтъясын, училищеясын: велөдчысьяс да студентъяс пуксясны партаяс да пызанъяс сайө босьтны выль төдөмлунъяс да кужөмлунъяс. Учитель төдчөдө, мый төдөмлунъяслы подуvsө пунктө школа. Сійө отсалас аддзыны колана книга, велөдас ськөд бура уджавны, өд став төдөмлунъяссө позьө босьтны книгаысысь. Школа отсалас бөрыны олөмын туйвизь.

Учитель петкөдлө челядьлы выль Лыддысян книга, лыддьөны сэтысь «Төдөмлунъяслөн праздник» статья (позьө юкөнъяс серти) да уджалөны вопросъяс серти.

Велөдчысьясөс колө гөгөрвоөдны сы йылысь, мый на водзын сулалө мог не сөмын бура велөдчыны, но и школаын велөдчигөн на лөсьөдчыны уджавны босьтчиг кежлө. Тані колө гарыштны сы йылысь, кутшөм профессияяс эмөсь, көні уджалөны челядьлөн бать-мам, гырысьджык чой-вок. Учитель тшөктө думыштны челядьлы, кутшөм книгаяс лыддылысны профессияяс йылысь, мый найө вөчисны труд да общественно-полезной труд урокъяс вылын кольөм во, кутшөм удж ёнджыка воө налы сьөлөм вылас, мыйөн да с. в.

СОВЕТСКОЙ СОЮЗЛОН ГИМН.

Мод урок вылын колö тöдмöдны челядьöс Советской Союзлөн Гимн содержаниеөн. Учитель висьталö, мый Гимн — Советской Союзлөн главной сыланкыв. Сийö сьывсьö торжественной случайас дырйи, праздник луньясö, советской йöзлысь гырысь вермёмьяс пасйигөн; выль уджалан лун миян странаын заводитчö да стöч вой шöрын помасьö Ставсоюзса радио пыр Гимн сьылöмөн. Челядь, дерт жö, висьталасны, мый сентябрь 1-öд лунö торжественной линейка дырйи сідзжö юраліс Гимнлөн музыкаыс. Учитель ещö тöдчöдö, мый Гимн сьылöмсö кывзигөн асьтö чувствуйтан гордöя сыысь, мый тэ Советской Союзса гражданин, и тэкöд öтув олöны став советской йöз, мый Гимнлөн музыкаыс торъялана кыпыд, мыла, зумыд, вына, и сийöс кывзигөн торйөн ёна кылан быд кывлысь тöдчанлунсö, быд мөвплысь джудждасö.

Кызди лöсьöдісны Гимнлысь текстсö? Сергей Владимирович Михалков (челядь сийöс тöдöны нин, оз кө тöдны, учительлы колö вайны сылысь портретсö, тшöтш и Г. Эль-Регистанлысь, висьтавны, мый ещö найö гижисны) висьталö тадзи: «Тайö вöлі 1943 воын. Великой Отечественной войनावывса фронтъяс вылын мунісны гырысь да сьökыд бойяс. Буретш сийö кадас Коммунистической партия да Советской правительство примитісны решение лöсьöдны Советской Союзлысь Гимн. Тайö ыджыд корёмсö олёмö пöртны вöлі ышöдöма поэтьясöс да композиторьясöс. Ме да менам фронтвывса ёрт Габриэль Эль-Регистан сідзжö босьтчим тайö творческой конкурса.

Ми зэв бура гөгөрвоим, мый Гимн содержаниеö колö пыртны миян государстволысь шөр могсö, коді медся матыс миян народлы. Гимн должен петкөдлыны сийö исторической туйсö, кодöс прöйдитіс миян страна Октябрьской революциялөн вермёмсянь. Колö думыштлыны и сы йылысь, кутшöм лоö водзö мунан туйыс миян страналөн. Ми думыштім и воим сэтшöм выводö, мый колö тöдчöдны роч мулысь да роч народлысь местасö не сöмын революция дырйи, но и миян Советской Союзын социализм стрöитöмын. И Великой Отечественной война дырйи роч народ босьтис ас киас юрнуöдан рольсö немецкой фашистьясöс пасьвартöмын.

Ми ставсö тайöс зэв бура гөгөрвоим и полім, мед

эськӧ эз жӧ ло содержаниеыс ошйысяна, тшапитчана. Гижим зэв уна вариант, вежлалім кывъяссӧ, корсим стӧч, веськыд да сьӧлӧмысь петысь кывъяс, медым Гимныслӧн быд кыв вӧлі гӧгӧрвоана быд сӧветскӧй мортлы — школьниксянь да академикӧдз.

1944 вося выль волы паныд войӧ Сӧветскӧй Союзлӧн Гимн медводдзаыс юргис Ставсоюзса радио пыр. Музыкасӧ Гимныслы гижис профессор А. В. Александров, Краснознаменнӧй ансамбльӧн веськӧдлысь.

Мыйтакӧ кад мысти ковмис вежыштны Гимныслысь содержаниесӧ. Меным бара тшӧктісны уджавны Гимнлӧн выль содержание вылын. Уджавны ковмис ӧтнамы, сы вӧсна мый Г. Эль-Регистан 1945 воын кувсис. Ме, дерт жӧ, лыддя ачымӧс зэв шудаӧн; 1977 вося май 27 лунӧ СССР Верховнӧй Сӧветлӧн Президиум вынсьӧдіс текстсӧ и музыкальнӧй редакциясӧ СССР-лӧн Гимныслысь (текстыс С. Михалковлӧн да Г. Эль-Регистанлӧн, музыкаыс А. В. Александровлӧн). (Та йылысь поэзӧ лыддыны С. Михалковлӧн «Воспитательная сила литературы» главаысь «Литературнӧй автобиография» книгаысь. М., «Просвещение», 1983 во.)

Гимнсӧ лыддыны заводиттӧдз учитель обьяснятӧ тӧдтӧм кывъяс да кыв сочетаниеыс. Пример вылӧ: республика котыр, вӧляӧн дорӧм, йӧзкостса дружбаӧн вынйӧра му, мезд шонді, аския вермӧм, оз кус коммунизмлӧн нэм ӧйӧдысь би.

Текстсӧ лыддӧ учитель. Челядь книга серти следитӧны учитель лыддӧм бӧрся. (Медводдза нель строкаас, куплетас, висътавсьӧ: нэм кежлӧ дружбаӧн йитчӧм республикаыс ӧтувтчисны Россиякӧд ӧти венны поэтӧм Союзӧ. Став национальностьяслӧн ӧткодъ правояс странаӧн веськӧдлӧм вылӧ). Сэсся лыддӧны челядь, учитель кывзӧ да веськӧдӧ ӧшыбкаяссӧ, лоасны кӧ найӧ.

Мӧд куплетыс — припев. Сійӧ повтӧряйтчӧ куимысь. Учителӧн лыддӧм бӧрын, сійӧс поэзӧ лыддӧдны челядӧс ӧтвылысь.

Учитель обьяснятӧ, мый йылысь висътавсьӧ быд куплетын. Куплетъясӧ лыддӧ учитель, а припевсӧ — челядь ӧтвылысь.

Поэзӧ кывзыны Гимнсӧ пластинка вылысь (исполнятӧ А. Александров нима Краснознаменнӧй ансамбль). Челядь тӧдӧны, мый Гимнсӧ кывзӧны сулалӧмӧн.

Учитель висъталӧ, мый Гимныс лоӧ Сӧветскӧй Союзлӧн символъяс пиысь ӧтиӧн. (Символ — кутшӧмкӧ условнӧй знак, кодӧ петкӧдлӧ государствоысь медся важ-

нӧй, медся главнӧй торъяссӧ. Герб, Флаг, Столица, Гимн — государственнӧй символъяс).

Тайӧ урок вылас тӧдмасисны челядь Гимнӧн, мукӧд символъяснас найӧс учитель тӧдмӧдас сэки, кор кутасны лыддыны произведениеяс «Миян Рӧдина — СССР» темаыс.

Гортса уджсӧ позьӧ сетны татшӧмӧс: велӧдчыны лыддыны выразительнӧя, ньӧти мытшасьтӧг Сӧветскӧй Союзлыс Гимн.

ГОЖӦМ ДА АР.

(5 час)

Тайӧ темасӧ прӧйдитигӧн учительлӧн шӧр могнас лоӧ: отсавны челядьлы вайӧдны син водзӧ кольӧм го-жӧмлыс серпасъяс, орччӧдны волыс кык кад — го-жӧм да ар. (Гожӧм помасьӧ, пуксьӧ ар, вежсьӧны вӧр-ва рӧмъяс, шыяс, вӧрса да гортса пемӧсьяслӧн олан сям, йӧзлӧн удж да с. в.)

Лыддян произведениеяс отсӧгӧн учитель водзӧ пась-кӧдӧ челядьлыс вӧр-ва да ас гӧгӧрса олӧм йылыс на-блюдениеяс, велӧдӧ гӧгӧрвоны вӧр-ва да сӧвмӧдӧ сы динӧ муслун.

Произведениеяссӧ лыддигӧн челядь велӧдчӧны выра-зительнӧя лыддысыны, тӧдмалӧны, кызди найӧс колӧ лыддыны да мыйла сӧдзи. Челядьлӧн водзӧ сӧвмӧ твор-ческӧй воображениеыс, сӧрниныс.

Тема вылӧ индӧм вит часыс позьӧ ӧти либӧ кык час босьтны го-жӧм вылӧ, а мукӧд урокъяс вылас нуӧдны удж ар йылыс.

Темасӧ урокъяс нуӧдӧм вылӧ позьӧ юклыны тадзи. Первой урок. Тема: Тэ, го-жӧм, отсасысьсӧн ло.

Лыддӧм вылӧ произведение: А. Ванеев. «Тэ, го-жӧм, отсасысьсӧн ло».

Мӧд урок. Тема: Пуксьӧ ар, вежсьӧ ывла выв.

Лыддӧм вылӧ произведениеяс: П. Образцов «Зарни ар». Ф. Тютчев «Век овлӧ кӧнкӧ аръядорыс...»

Коймӧд да нельӧд урокъяс. Тема: Арся вӧр-ваын вежсьӧмъяс.

Лыддӧм вылӧ произведениеяс: И. Коданев «Чужан

мулы копыр». И. Торопов «Ар». В. Лыткин «Ар кӧ нин воис-а?»

Витӧд урок. Тема: Арын.

Лыддьӧм вылӧ произведение: С. Раевский «Арся лунӧ».

Первой урок. Тема: Тэ, гожӧм, отсасысьсӧн ло.

Учитель висьталӧ челядьлы, мый кутасны лыддыны гожӧм да ар йылысь произведенияс. Лыддыны заводиттӧдз тшӧктӧ казтывны гожӧм коллялӧм йылысь: кызди найӧ шойчисны пионерскӧй лагерын, отсасисны совхозлы, бать-мамлы. Беседасӧ учитель нуӧдӧ 5—6 минут, кывзӧны челядьлысь казтылӧмъяс. Сиктса учительяс пырджык тӧдӧны, кызди олӧны да мый вӧчӧны челядь гожӧмын. Беседасӧ нуӧдигӧн учитель веськӧд челядькӧд сӧрнисӧ медся колана да тӧдчанаторъяс вылӧ, медым кыпӧдны челядьлысь кыв кутӧм гожся уджъяс вӧсна да гордитчӧм, мый совхозлы лои сетӧма ыджыд отсӧг кӧрым лӧсьӧдӧмын да уна мукӧд уджъяс вӧчӧмын, кытчӧ, дерт жӧ, эськӧ эз тырмы совхозса рабочӧйяслӧн выныс, эз кӧ отсавны челядь.

Та бӧрын восьтӧны книгаяс. Сэни серпасалӧма гожӧм, мунӧ турун пуктӧм; видз вылын уджалӧны машинаяс. Тані со подборщик-копнитель отсӧгӧн зэв ӧдйӧ позь зорӧдавны турун. Челядь висьталӧны, аддзылісны-ӧ татшӧм тракторсӧ да мыйӧн уджалӧны на видзьяс вылын.

Учительлы колӧ дженъыдика висьталыштны поэт Альберт Ванеев йылысь. Альберт Егорович Ванеев чужис 1933 вося июль 18 лунӧ Удорскӧй районса Буткан сиктын.

Кывбурьяс гижны сійӧ заводитис косланскӧй шӧр школаын велӧдчигӧн на. Школаын вӧлі «Удораса пионерьяс» нима литературно-творческӧй кружок. Ванеев вӧлі сэни активнӧй членӧн. Медводдза кывбурьяссӧ сійӧ йӧзӧдіс «Войвыв кодзув» журналын 1949 воын.

1955 воын Ванеев помаліс Коми пединститут. Сӧветскӧй Армияын служитӧм бӧрын уджаліс «Войвыв кодзув» журналын, а 1958 восянь велӧдчис СССР-ын Наукаяслӧн Академия бердса Уральскӧй отделениеса Коми научнӧй центрын аспирантураын. Альберт Ванеев — ученӧй-поэт. Сійӧ петкӧдлӧ миян кадся йӧзлысь пытшкӧсса мичлунсӧ, мужествосӧ, уджын быдлунъя вермӧмъяссӧ. Ванеев — лирик. Сійӧ «сылӧ» миян войвыв да сэни олысь йӧз йылысь. Кывбурьяссӧ гижӧ мича сӧстӧм кывйӧн, кодъяс вӧрзӧдӧны лыддысьсысьлысь сьӧлӧмсӧ.

А. Ванеев уна гижис и челядьлы. Сылөн петалисны книгаяс «Ми олам сиктын», «Йёра» да мукөдъяс.

1965 восянь А. Е. Ванеев СССР-са писательяслөн Союкса член.

Кывбурсö лыддьö учитель. Лыддьыны заводиттöдз пуктö челядь водзö мого: кывзыны кывбурсö да думыштын, кыдзи поэт шыöдчö гожöм динö. (Ловъя динö, важ бур тöдса динö моз). Сэсся челядь, учитель отсөгөн, висьталöны, мый гожöмыс овлö быдсяманас: жар, көдзыд, кос, зэра, көдзыд зэра, шоныд и с. в. Мыйла? Да сы вöсна, мый миян войвылын поводдяыс ёна вежласьö, торъя нин тулыс-арын. Кывбурсö сэсся лыддьöны челядь, вочавидзöны, кутшöм корöмөн шыöдчö поэт гожöм динö. («Кöть таво зэръясөн эн дур», — корö поэт гожöмöс öвсьыны зэръясөн «дурöмысь»). Кутшöм гожöм колö йöзлы? Тайö вопрос вылас вочавидзны кывбурса кывъясөн — лыддьыны нельöд, витöд да квайтöд строкаяссö. Та бöрын учитель сетö челядьлы задание: лыддьыны мöд строфасö да висьтавыны, мый вöсна тöждысьö поэт. Челядь лыддьöны первойя куим строчкасö мöд строфасыс да висьталöны, кыдзи гожöм вермас лоны отсасысьсөн дзоридзьяслы, лэбачьяслы. Сэсся лыддьöны сийö строкаяссö, көни поэт тöждысьö йöз вöсна. Кыдзи гөгөрвоöны челядь бөръя куим строкасö?

Татшöм разбор бöрас кывбурсö лыддьöны выльысь ставнас, корсьöны колана интонация, лыддян öд, индалöны логическöй ударениеяс да паузаяс.

Учитель висьталö челядьлы, мый поэт став сьöлөмнас йитчöма вөр-вакөд, бура сийöс гөгөрвоö, радейтö пыдисянь, да весиг «сетö аслыс вöля индавыны гожöмлы лоны сэтшöмөн, кутшöм колö поэтлы», йöзлы, сідзкö, ещö на мусаөн да радейтанаөн.

Челядь корсялöны выразительнöй эпитетъяс да висьталöны, кыдзи поэт пользуйтчö наөн: шань, мелі; няньöн, вотöс-тшакөн озыр; вичмöд енэж лöзсö.

Сэсся вöчöны вывод, мыйла гожöмыс колö йöзлы сэтшöмөн, кутшöмöс көсийö аддзыны поэт. Гожöм ставсö быдтö, лелькуйтö, кисьмөдö, вайö бур гырысь урожай йöзлы, тані поэтлөн тöдчö и йöз вöсна тöждысьöмыс — медым йöз вермисны лöсьöдны запас кузь тöv кежлö.

Та йылысь жö висьталö и книгаын сетöм шусьöгыс: гожöм заптö, тöv дзимлялö.

Гортса удж: лыддьыны кывбурсö да вочавидзны книгаын сетöм вопросъяс вылас. Воис кө кывбурыс челядьлы сьöлөм вылас, мед велöдасны наизусть.

Мод урок. Тема: Пуксьо ар, вежсьо ывла выв.

Лыддьом выло произведенияе: П. Образцов. «Зарни ар». Ф. Тютчев. «Век овло конко аръядорыс...»

Гортса уджсо прроверитом борын учитель юало челядьлысь, кутшом вежсьомъяс найо казялісны ывлаысь, вөр-ваысь, йоз уджысь; ветлісны ко экскурсияон вөрө либө ю, ты дорө, мый казялісны сэтысь, орччодны ко гожомын аддзыломторъяскөд.

Челядь висьталасны унатор — наблюдайтны учитель велөдіс найос первой да мод классын. Учитель юало челядьлысь, кутшом кывбуръяс ывла выв вежсьомъяс йылысь найо төдоны, гашкө, асланыс артмисны бур, выразительной предложениеяс. Эмось ко сэтшомъясыс, колө кывзыны став классон да донъявны.

Сэсся лыддьоны П. Образцовлысь «Зарни ар» кывбур. Кывбурыс лыддыссьо кокниа, сы вөсна позьо лыддьодны челядьос. Учитель сетө задание: лыддыны челядьлы кывбурсө ас кежысь да думыштны, кутшом төдса серпасъяс найо казялісны кывбурысь. Кызди поэт шуөма тайо серпасъяс йывсьыс? Кызди эськө шуисны та йылысь жө челядь асьныс? Поэт шуө: Зарниаосъ расъяс, дзодзөгъяслөн гез, зорөдъяслы — койташ да с. в. Челядь корсялөны образной выражениеяс, висьталөны, кызди найос гөгөрвоны, бура-ө шуөма тадзисө поэт, кутшом серпасъяс воисны медся ёна сьолөм выланыс.

Кывбурсө лыддьоны выльысь, гөлөсөн петкөдлөны, кызди колө лыддыны.

Сэсся лыддьоны Ф. Тютчевлысь кывбур «Век овло конко аръядорыс...» Учитель висьталө, мый тайо роч кыв вылысь вуджөдом кывбур. Вуджөдіс сійос коми поэт В. Тимин.

Кывбурсө лыддьо учитель. Челядьлы тшөктө думыштны, кутшом өткодь серпасъяс найо аддзисны тайо да П. Образцовлөн «Зарни ар» кывбуръясысь, кутшом видзөдласъясыс поэтъяслөн арся вөр-валөн мичлун выло.

Кывбур вылын позьо уджавны книгаын сетөм вопросъяс серти.

Гортса уджсо позьо сетны татшөмөс: медым челядь водзө нуөдісны ывла бөрся наблюдениеяс да гижисны та йылысь образной.

Учительлы позьо дженъыдика висьтавыны поэт Федор Иванович Тютчев йылысь. Оліс сійө 1803—1873 воясо. Чужліс Орловскөй губернияын. Ф. И. Тютчев зэв төдчана роч поэт, сійос шулісны поэт-философөн, худож-

никон, кывбуръяс гижысь мастерон. Сійо гижис лирической произведениеяс. Уна кывбур выло композиторъяс лосьодисны музыка. Московской областын восьтома Тютчевлысь музей.

Коймод урок. Тема: Арся вöрын вежсьомъяс.

Лыддьом выло произведение И. Коданев. «Чужан мулы копыр».

Гортса уджсо колö прöверитны, видзöдлыны, кутшöм выль тöдöмлунъяс да кужöмлунъяс босьтисны челядь, вöчöны-ö найö асланыс развитиеын водзö воськовъяс.

Уроклысь тема висьталöм бöрын учитель дженны-дика тöдмөдö И. Коданевлөн олан туйон. Чужлис Иван Васильевич Коданев 1916 воын Сыктывкар бердса Слöбöда сиктын (öни сэни Эжва — Сыктывкарлөн Эжвинской район).

Иван Васильевич Коданев тöдса коми лыддысьысыяслы, кызди вөр-ва йылысь мича висьтъяс гижысь... Гижöдъясас сійо восьтома мян войвыв вөр-валысь аслыспöлöс мичлунсö, ас бердас кыскан сямсö, петкөдлöма вөр-ва радейтöм да сійöс видзны кужöм.

И. Коданевлөн Коми книжной издательствоын петавлис дасыс унджык сборник. Паськыда тöдсаöсь лыддысьысыяслы «Югид войяс», «Вөр-ваöд ветлигөн», «Водз чеччан — унджык аддзан», «Рапорт» да мукöдъяс.

И. Коданев кувсис 1982 воын.

Висьтсö колö лыддыны учительлы. Челядь кывзöны да думыштöны, кодi вöли Павел Павловичыс.

Висьт вылас уджавны позьö татшöм вопросъяс да заданиеяс серти:

1) Мый серти позьö шуны, мый висьтас сёрниыс муно ар йылысь;

2) корсьны висьтысь да лыддыны, кытысь тыдалö, мый Павел Павлович радейтис вөр-ва;

3) кызди Павел Павлович думайтис вөр да вöрса пемöсьяс йылысь (быттö бур тöдсаяс, другъяс йылысь);

4) кутшöм уджъяс вöчис Павел Павлович вөр-ва видзöм да озырмөдöм могысь.

Сэсса учитель сетö задание: лыддыны ас кежысь висьтсö да думыштны, кокныда-ö позьö торйöдлыны висьтсö юкөнъяс выло, лосьодны план.

Челядь казяласны, мый висьтсö юкөнъяс выло торйöдлыны оз позь, сы вöсна мый танi висьтавсьö сöмын Павел Павлович йылысь, кодi быттö став вöрса серпасъяссö «гартыштöма» аслас думъяс пытшкö да найö

некыдзи оз торъявны óta-модсыс. Сэссия казяласны, мый висьтыс оз ло мича, кутам кō сійōс дженъыда висьтавны: тани ставыс главнōй, быд предложение кутō торъя мōвп, кодтōг висьтыс оз ло тыр вежōртаса.

Сэссия учитель веськōдō челядьлысь вниманиесō висьт ним вылō: «Чужан мулы копыр». Мыйла гижысьыс сетōма висьтыслы татшōм нимсō? Кыдзи челядь гōгōрвоōны сійōс?

Позьō лōсьōдны Павел Павловичлы устнōй характеристика: Павел Павловичлы 65 ар нин. 30 во уджалис лесникōн. Сійō быдтис да бурмōдис вōр. Вōрсō тōдō ошинъ увсō моз, сәни асьсō чувствуйтō быттьō гортас. Бур сьōлōма, вōр-ва радейтысь морт, быд пулы, пемōслы аддзō бур мелі кыв, шапкасō пōрччōмōн шыасьō вōр-ва дīнас.

Гортса удж. «Воис пувъя местаō» кывъяссиянь да «Лэдз меным нимкодьясьыштны» кывъясōн помалōм абзац сертиыс думыштны да лōсьōдны нель строкаа кывбур. Пример вылō:

Пукав, небыд бōж, эн пышйы,
Ог өбōдит тәнō.
Эн сюрōдчы понлы гыжйō,
Котрав, гажōд менō.

Либō:

Ой-ой, мыйта пувйыс тани!
Озыр жō нин вōрыс!
Зіля вотчō ичōт Ванюк,
Дозйыс со нин тырō и с. в.

Гортса удж сетігōн учитель висьталō татшōм сяма кокниа лыддыссиян кыв чукōрсō, и найō асьныс кутасны тшōтш лōсьōдлыны-рифмуйтны лыддысигōн юрō воōм мōвпьяссō.

А гортса уджсō прōверитігōн учитель сувтлō челядьлōн быд «кывбур» вылō, висьталō, мый быдōнлōн бура артмōма, мукōдыслысь, челядьōн казявлытōг, бурмōдыштō, торъя нин сәтшōмъяслысь, кодъяслōн пырджык оз артмы. Лыддыōны кывбурьяссō, донъялōны найōс.

Татшōм уджсō водзō нуōдигōн позьō лэдзны альбом, челядь висьталасны асьыныс кывбурьяссō бать-мам водзын, утренникъяс вылын. Тадзи артмас творческōй литературнōй кружок. Учитель висьталō челядьлы, мый коді ёнджыка лыддысьō, сылōн бурджык кывбурьяс артмōны, и сійō збыль вылō вермас лоны поэтōн. Сэссия челядь лэдзōны кывбурьясысь стенгазета.

Татшом уджыс отсалас кыпӧдны челядьлысь интересӧ лыддысьӧм динӧ.

Нельӧд урок. Тема: Арся вӧр-ваын вежсьӧмъяс.

Лыддӧм вылӧ произведенияяс: И. Торопов. «Ар». В. Лыткин. «Ар кӧ нин воис-а?»

Учитель висьталӧ, мый темаыс талунъя урок вылын — арся вӧр-ваын вежсьӧмъяс, и найӧ кутасны лыддыны разнӧй писательяслысь произведенияяс. Дженъядика сувтлӧ писательяслӧн олан туй вылӧ.

Иван Григорьевич Торопов чужис 1928 воын Койгородок сиктын. 1942 восянь сизим класс помалӧм бӧрын сийӧ заводитӧ уджавны. Сийӧ уджалӧс вӧрын статистикӧн, мастерӧн, а сӧсся сӧдз шусяна сезоннӧй рабочӧйӧн — гожӧмнас колхозын, а тӧвнас вӧр лӧдзанинын.

Армияын служитӧм бӧрын 1953 восянь уджалӧ Республиканскӧй радиокомитетын корреспондентӧн да редакторӧн. Уна ветлӧдлӧ республика пасьта, гижӧ да йӧзӧдӧ очеркъяс. Сӧсся заводитӧ гижны висьтъяс. 1966 восянь уджалӧ «Войвыв кодзув» журналын. 1969 воӧ сийӧс примитӧны СССР-са писательяслӧн союзӧ.

И. Торопов ёна радейтӧ олӧмсӧ, бура казялӧ да пыдӧсянь гӧгӧрвоӧ талунъя олӧмысь бурсӧ, выльсӧ.

Торопов йӧзӧдӧс уна висьт да повестьяс. Сылӧн произведениеясын шӧр геройыс оз пов сьӧкыдлунъясысь, венӧ лӧксӧ, нуӧдӧ ас бӧрсяыс йӧзӧс бур делӧяс вылӧ. Лыддысьысьлы тӧдсаӧсь сылӧн висьтъяс «Проса рок», «Шуриклы шьд», повестьяс «Регыд дас квайт», «Кӧн тӧ, кар», «Тян» да мукӧдъяс. И. Тороповлӧн геройясыс олӧны да уджалӧны талун, радейтӧны вӧр-ва да йӧзӧс и вӧчӧны олӧмсӧ бурджыкӧн. Гижӧ И. Торопов мича коми кывйӧн, бура тӧчӧ предложениеяссӧ, и сылысь произведениеяссӧ пыр лыддьян нимкодпырысь.

И. Торопов — Государственнӧй премия лауреат.

Ӧнӧ Торопов тшӧкыдджыка кутӧс гижны челядьлы кывбуръяс, кодъясӧс поэӧ лыддыны «Би кинь» журналысь.

Учитель вайӧ урок вылӧ И. Тороповлысь да В. Лыткинлысь (Илля Васьлысь) портретъяс.

Василий Ильич Лыткин олӧс 1895—1981 воясӧ. Чужлӧс сийӧ 1895 вося декабрь 28 луно Сыктывкар бердса Тентюково сиктын крестьянин семьяын.

Водз ковмис Василий Ильичлы босьтчаны крестьянскӧй уджӧ. Батьыс кулӧс кер пӧрӧдӧгӧн доймӧмысь, кор на Василийлы вӧлӧ сӧмын кык арӧс.

Квайт арӧссянь сийӧ нин агасис, сизим арӧсын кур-

тіс видзьяс вылын, а өкмыс арөссиянь гырысьяскөд ытшкис, нуөдіс асьыс покос.

В. Лыткин велөдчис Тентюковоса кык класса школаын да Усть-Сысольск карса училищын. Сэсса помаліс Тотьмаса учительскөй семинария. Семинарияын велөдчигөн кутіс ёна радейтны художественнөй литература, уна лыддысис да и ачыс кутіс гижны кывбурьяс.

Октябрьскөй революция суис сійөс германскөй фронт вылын. Сьөлөмсяныс Василий Ильич чолөмаліс революциясө. Демобилизуйтчөм бөрын уджалө учительөн Тентюковосын да Сыктывкарса среднөй школаын. Ыджыд отсөг сетіс сійө коми литература кузя программа да учебникьяс лөсьөдөмын.

1922—1929 воясын велөдчө Московскөй университетын да аспирантураын. 1930 воясь В. И. Лыткин преподавательскөй да научно-исследовательскөй уджьяс вылын: велөдө Московскөй университетын, Коми пединститутын, СССР-са мукөд вузьясын. 1948 воясь В. И. Лыткин уджалө СССР-са наукаяс Академиялөн языковзнание кузя институтын.

Василий Ильич Лыткин — филологическөй наукаяс кузя доктор, профессор. Но сэк жө сійө гижө уна бур произведениеяс Коми му да сылөн йөз йылысь, вуджөдө роч писательяслысь произведениеяс коми кыв вылө.

В. Лыткин гижө уна кывбур да мойд челядьлы налөн шуда олөм йылысь.

Сылөн произведениеясыс отсалөны гөгөрвоны олөмсө да йөзсө, велөдөны радейтны ас чужан му, советскөй Рөдина.

Гортса уджсө быть колө прөверитны: челядь лыддыөны асьыныс кывбурьяссө. Учитель ошкө, мый ставлөн артмөма буга. Позьө вөчны «Ар» тема вылө челядьөн гижөм кывбурьясысь альбом-журнал.

И. Тороповлысь кывбурсө позьө сетны челядьлы лыддыны ас кежысь татшөм заданиеөн: кутшөм арся призначьяс вылө индалө поэт, мый өткодьяс кывбурын челядь наблюдениеяскөд.

Сэсса челядь учитель отсөгөн корсьөны кывбур лыддян интонациясө: көть и воөма ар, но арыс ловтө кыпөдана, зарниөн серөдөма; радлам лунвылө лэбысь и татчө кольччысь лэбачьяс вөсна — пармаын чөжисны бурвын; озыр вотөсөн и тшакөн арся вөр, а ачыс вөрыс лөөма гора да кыпыд, ловтө лэптө, ылөдз қылө-горалө йөла шы. Кокныда лолавсьө татшөм мича кос арнас, аслыд окота лэбзыны зарниөн ломзысь пуяс костті,

Учитель отсалö челядьлы казавны татшöм настроение-сö поэтлысь и велöдö, кызди колö лыддыны кывбурсö — кыпид настроениеөн, оз ньöжйö, но и оз тэрыба. Сэссия лыддöны кывбурсö. Челядьлысь лыддöмсö позьö гижны магнитофон вылö да кывзыны, кызди кодi лыддис да кытi колö бурмöдны лыддöмсö. Тайö ёна кыпöдö челядьлысь интересö лыддысьöм дорö, быдöнлы окота кывзыны асьсö, а торйөн нин, бура кө артмö лыддысьöмыс. Кодлөн озджык артмы, челядьөн казавлытöг учитель веськөдö сылысь лыддöмсö.

Сэссия позьö сувтлыны книгаын сетöм вопросъяс вылас; кывйөн опишитны арся серпас: «Вөр. Лэбалöны сьöлаяс, сёйöны вотöсъяс. Вөр весьтти вылынкодь лэбöны турияс.

Вöрын көрзинкаяса да наберушкакаяса йöз вотöны пув. Вöрыс пöртмасьö вижөн-гöрдөн да с. в.»

Сэссия лыддöны В. Лыткинлысь кывбур «Ар кө нин воис-а?» Учитель петкөдлö, кызди торъялö тайö кывбурсö лыддöмыс И. Тороповлысь «Ар» кывбур лыддöмысь. Сувтöдö вопрос: мыйла? Челядь висьталöны, мый пуксьöма нин сёр ар, став коръя пуяс кушöсь, ывлаыс аслысногөн чöv — виччысьö лым усьöм, лöсьöдчö төвся ун кежлö.

Уджалöны книгаын сетöм вопросъяс вылын, корсялöны воча кывъяс.

Сэссия учитель сувтлö шусьöгъяс вылö.

«Дзодзöг бöж сайын лым тыдалö.— Кызди тайö шусьöгыс йитчö В. Лыткин кывбуркөд?

Водзö Лыткинлөн шуöма: пöсь кыстан гожöм, а шусьöгын — гожöмын кө он пöсявлы, и тöлын он шонав. Челядь висьталöны, кызди найö гөгöрвоöны тайöс, учитель отсалö, стöчмөдö налысь висьталöмсö.

Обобщениеөн урокыслы позьö босьтны коймөд шусьöгсö: Тулыс мича дзоридзьясөн, а ар — пирөгъясөн.

Гортса удж. Велöдны И. Тороповлысь «Ар» кывбур наизусть. Водзö наблюдайтны арся поводдя бöрся.

Витöд урок. Тема: Арын.

Лыддöм вылö произведение: С. Раевский. «Арся лунö».

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель сувтлö писательлөн биография вылö.

Степан Семенович Раевский чужис 1918 воын Сы-сольскöй районса Межадор сиктын. Сйö помалис Коми пединститут да уджалис учительөн. 1940 воын мунис Сöветскöй Армияö, а сэссия война вылö. Война вылысь

воём бõрын уджаліс Коми обкомын инструкторõн пропаганда да агитация отделын. 1958 восянь сійõ — Коми книжнõй издательствоын директор. С. Раевский вуджõдїс коми кыв вылõ уна роч писательяслысь произведениеяс: А. Гайдарлысь, С. Антоновлысь, Н. Никитинлысь, В. Тендряковлысь, Н. Шундиклысь да мукõдлысь. 1957 воõ сійõс, кызди переводчикõс, примитїсны Писательяслõн союза членõ.

С. Раевский лõсьõдїс 1965—1980 воясõ начальнõй классьяслы лыддысьõм вылõ учебникъяс «Шондї югõр», «Асья кыа» да «Чужан му». Таысь С. Раевскийлы сетїсны Государственнõй премия.

С. С. Раевский бõрья воясõ гижõ вõр-ва йылысь мича висьтъяс.

Сэсся лыддõны висьт «Арся лунõ». Учитель тшõктõ думыштны челядьлы, кымын пõлõс арся серпас сувтõдõ автор миян син водзõ. Висьт вылын уджалõны книгаын сетõм вопросъяс да заданиеяс серти. Колõ сувтлыны медбõрья абзац вылас: мыйла дзодзõгъяс горзõмысь шоньдджык лои? (Кõtь и лэбõны дзодзõгъяс лунвылõ, но найõ оз вунõдны асьыныс чужан мунысõ, тулыснас бõр воасны. Сїдзи и окота налы горõдны: «Жальõсь эськõ, мый лэбаньыд, но ми виччысям бõр тїянõс чужан муõ тулыснас. Бур туй тїянлы, дзодзõгъяс!»).

Учитель прõверитõ, кодлõн кутшõм серпас артмис висьт кузяыс урок вылын, отсалõ налы, кодлõн эз на артмы, тшõктõ ещõõtчыд лыддыны висьтсõ, думыштны, мый ачыс аддзыліс арся ывлаысь, вõрысь.

Гортса удж: лыддыны висьтсõ, кужны висьтавны текст кывйõн. Висьталїгõн содтавны асьыныс мõвпъяс, аддзылõмторъяс — озырмõдны висьтсõ. Думыштны ар йылысь шусьõгъяс, нõдкывъяс.

Лыддыны тема дїнõ вопросъяс да заданиеяс, õти вопрос вылõ лõсьõдчыны вочавидзны. Танї учительлы быть колõ думыштлыны, кодлы кутшõм задание сетны, медым быд велõдчысь вõчис заданиесõ интересõн, корсьысис, лыддысис, мõвпалїс.

Бур, лоас кõ позянлун нуõдны уроксõ вõрын. Учитель корсьõ мича, синмõ шыбитчана места, кытысь позьõ аддзыны торья серпасъяс-пейзажъяс. Учитель водзвыв «торйõдлõ» местасõ пейзажъяс вылõ, медым челядь бура аддзисны найõс да кужисны висьтавны, мыйõн найõ торьялõны, кутшõм кывъясõн на йылысь позьõ висьтавны. Лõсялõны-õ тайõ местаяс дїнõ лыддõм висьтъясын, кывбуръясын опишитõм серпасъяс? Лõся-

лөны кө, висътавны кывбур либё висът кывъясөн, сдтавны ассиянь, джудждодны аддзанторсё. Учитель лыддьё кывбуръяс, висътъяс, кодъясёс челядь оз на тодны, петкөдлө, кыдзи позьё книгаясысь корсьны колана мөвпъяс да вайөдө примеръяс, кыдзи ывла выв мичлун йывсьыс позьё гижны.

«Ар» тема вылө колө гижны сочинение. Лыддьысян урокъяс вылын челядь лөсьөдчөны нин сочинение кежлө, сы вöсна мый учитель темасө велөдны заводитигөн нин висъталіс, мый кутасны гижны сочинение.

ВИДЗНЫ ВÖР-ВА — ВИДЗНЫ РÖДИНА.

(5 час)

Тайö темаыс содержание сертиыс матын «Ар» тема дорö. Челядь водзö лыддьöны коми да роч писательяслысь произведениеяс вөр-ва йылысь волөн разнöй кадö.

Учительлы колö вайөдны челядь вежөрөдз, мый мианöс кытшалысь вөр-ваыс лоö миян олөмлы подулөн.

«Вөр вердіс, пасьтөдіс, шонтіс мианöс, роч йөзöс... Эз вöv мукөд пөлөс кутөд и сэк, кор вир кисьтысьяс усьласьлісны миян вылө... Вöрыс вөлі мианöс видзысьөн и враглы капканөн...

Эз некутшөм мөд народ пыр историяё сэтшөм озыр лыска пасьөн пельпом вылас...

Миян странаын мортлы сетöма позянлун босьтны вөр-валысь озырлунсö, но колö вöчны сөстөм сөвестьөн сійöс... Морт должен төдны вөр-валысь став гуся йитөдъяссö, кодъяс вөчöны сійöс öти, торйөдны позьтөм организмö. И колö вөр-ваыслы отсавны таын...» — шуліс писатель Л. Леонов аслас «Русский лес» книгаын.

«Вöрыд көзяинтөгьд сирөта,— майшасьö писатель П. Столповский.— Шогьд оз вөрті ветлөдлы, а мортъяс вывті, шулісны пö важ йөз. Ог кө вермөй видзны сэтшөм йөзсьыс, кодъяс олөны сөмын талунъя олөмөн, öти лунъя олөмөн, аски кежлө оз коль вöрыс... Колö вөр лэдзан уджъяснас бур йөзлы веськөдлыны, бур көзяин моз, кыдзи тшөктöны долг да сөвесть. Лоас вөр — кутам овны и ми», — тадзи помалö асьыс вөр-ва йылысь зэв төждлуна очерксö П. Столповский «Сэні, кыті визув-

тö Печора» книгаын, кодi петiс «Современник» издательствоын 1988 воын.

Беседа дырйи видлалöны книгаын сетöм серпассö: том сус пу вөр, кодöс садитöмаöсь лесникъяс, гашкö, челядь, том лесникъяс, отсöгөн.

Эм кö школаын лесничество, колö сетны позянлун челядьлы, кодъяс уджалöны сэнi гожöмъясын, висьтыштны асланыс удж йылысь. Öд налөн уджыс оз öти лун кежлö, а нэмъяс кежлö озырмöдö вөр-ва да мянлысь олöм: лоас кö вөр, оз косьмыны юяс, шоръяс, а лоас ва, лоас олöм и зверь-пöткалөн, и йöзлөн.

Сэсся заводитöны лыддыны В. Тороповлысь висьт «Отсалiсны уткалы». Учитель тшöктö думыштны челядьлы, кодъяс йылысь муно сёрниыс висьтас. Лыддьö учитель челядь сорөн. Висьтсö лыддьöны ставнас. Уджавны позьö книгаын сетöм вопросъяс серти.

Тайö висьт вылын уджалiгөн колö велöдны челядьöс торйöдлыны текстсö смыслöвöй юкөнъяс вылö, аддзыны быд юкöнысь шөр мөвпсö, сетны юкөнъяслы ним. Артмас план.

Текстсö ми ногөн позьö юкны квайт посныдик юкөн вылö. Артмас татшöм примернöй план (учительлы позьö вежны нимъяссö аслас видзöдлас серти):

- 1) утка да рака костын венласьöм;
- 2) ракаяс мырддисны уткалысь кольксö;
- 3) Алик думыштіс отсавны уткалы;
- 4) бать вöчис нальк;
- 5) кутшöм пöльза ракаясысь;
- 6) утка пöжöма пиянсö.

Учительлы позьö лöсьöдны челядькöд плансö мöд ногаöс: кызди челядь кутасны донъявны поступокъясö детинкаяслысь, ракаяслысь да с. в.

Татшöм юкөнъяс вылö торйöдлöм бöрын позьö лöсьöдны дженьыд пересказ. Учительлы оз ков вунöдны, мый плансö вöчигөн челядь век лыддьöмөн корсьöны колана мөвпъяссö произведениесыс. Та дырйи текстсö лыддьöны уна пöрйö, век выль пöлöс могөн, да оз дöзмыны унаысь лыддьöмысь, а öттшöтш велалöны бура лыддысьны.

Текстыс натуралистическöй, и челядь дженьыда пересказывайтiгас кö оз кутны мичмöдны ассьыныс висьтсö художественнöй оборотъясөн, учитель сöгласитчö сы вылö. Позьö велöдны висьтавны текстсö и ас кывйөн.

Танi быть колö петкöдлыны челядьлы, кутшöм вöли батыс (вөр-ва гөгөрвоысь да радейтысь морт, челядьыс-

көд нуөдiс вөр-ва йылысь сёрни, велөдiс лоны найөс наблюдательнойөн, вөр-ва радейтысьөн да видзысьөн, а сiдзжө быдтор кужысьөн).

Гортса удж. Лыддыны висьтсө, лөсьөдчыны öтвейтны книгаын сетөм вöпрöсьяс вылө. Думыштны, кыдзи гөгөрвооны шусьөггьяссө.

Текстыс ыджыд, и, учитель видзөдлөм серти, текст вылас позьö уджавны кык урок.

Мөд урок вылын лыддыны А. Туркинлысь висьт «Лэбöны дзодзөггьяс».

Гортса удж прöверитөм бöрын учитель висьталыштö А. Туркин йылысь. Чужис сийö Усть-Вымскöй районса Айкино сиктын. Сийö учёнöй, писатель, тöдö уна кыв. Коми кыв вылө вуджөдалö карельскöй да мукөд кывьяс вылысь статьяяс. Карельскöй кыв вылысь вуджөдiс карельскöй эпос Калевалаысь некымын юкөн. А. Туркин частö гижö «Би кинь» журналö статьяяс «Кöни ми олам» да «Мыйла сiдз шуам» темаяс вылө.

Висьтсö лыддьö учитель. Челядь думыштöны, мый йылысь гижсьö висьтас.

Текстыс образнöй, зэв эсканаөн петкөдлö авторыс арся лунсö и быд предмет, кутшöмөн сийö аддзö: ю восьса, сөнiка, сук ва (ваыс быттö збылысь сукмöма, сьökыд), сьод кымөр эз и вөрзышт, буситö-зэрö, дзодзөггьяс быттö дзугсьöмаöсь кымöрас (тивийö моз) юр весьтын, бордгьяснысö шевкнитөмөн шывгисны каляяс, ва вылас гөвкгьялисны векныдик бадь корьяс, кыптөм черияс кодьöсь; каля пыркмунi, усьысь кодзув моз тювмунi; каля увлань исковтiс; пескылясьысь чери; енэжыс сьөдöдiс; вöрыс тöдтөм, пыдөстөм, шуштөм; нөдздөм муыс вешйö кок улысь; сьөлөмöй морöсын кутiс чеччавны; морöсын мыйкö садьмис — таdzi писатель зэв пыдiсянь, образнöя висьталö аддзылөмтор йывсьыс. Предложениеясыс зэв стöчöсь, абу лишнöй кывьяс, писательлы эскыссьö, весиг каляыслысь горөдöмсö, кажитчö, кылан висьтсö лыддигас: «Ка-ля-а-а!»

Висьтсö велөдчöны лыддыны выразительнöя, лыддьöны некымынысь, быд пöрийö выль заданиеөн: лыддыны ю йылысь; дзодзөггьяс йылысь; каляяс йылысь; лыддыны текстсö ставнас да корсявны предложениеяс: кутшöм настроениеөн гижöма авторыс висьтсö?

Гортса удж: вочавидзны витөд да квайтөд вöпрöсьяс вылө. Но учительлы колö сетны челядьлы индöдгьяс, мыйсянь заводитны, медем сэсся гортас помаласны ас кежаныс.

Коймод да нельод урокъяслон темаыс лоас «Кутшом тэ, пожома ягйй?»

Лыддьом выло босьтны И. Тороповлысь произведение «Кутшом тэ, пожома ягйй?», «Тян» повестысь юкөн.

Гортса удж колө прöverитны.

Челядь төдоны нин И. Торопов йылысь, лыддисны сылысь произведениеяссө. Позьö юавны, кодi мый помнитö.

Висьтсö коймод урок вылас колө лыддыны ставнас. Челядь вежөрөдз колө вайөдны, мый деда-пиа конкө гортсянныс ылын вöрын, узьöмаось сэни да мөдөдчöны водзö на мунны.

Автор танi петкөдлө вöрысь сöмын öти асыводз. Учительны колө отсавны челядьлы гөгөрвоны, мыйта гусятор дзебө вөр ас пышкас, и мыйта колантор да буртор позьö төдмавны вөр йылысь регыдик кадö, радейтан кө вөр-ва да кужан кө наблюдайтны.

Висьтсö лыддыны заводиттөдз учитель нуөдö челядькөд словарнöй удж, сы вöсна мый текстын паныдасьлöны диалектнöй кывъяс. (Автор вайөдö деда-внука сёрниын вылыс сысоласа кывъяс: кырым, гулыд, туган, чунавлис, ырзьöма).

Висьтсö бура лыддьом бöрын учитель сетö гортса уджсö сэтшöмөс, медым мөд уроксö заводитны гортса уджсö прöverитөмсянь, а сэсся водзö уджавны текст вылас. Пример вылö: велөдчыны лыддыны текстсö рольяс серти — думыштны, кызди сёрнитö дедыс, кызди внукуыс, корсьны колана интонация; лыддыны да думыштны, кызди пасьтасьöмаось деда-внука; лыддыны да думыштны, кутшом серпасъяс позьö рисуйтны висьт сертиыс пожома яг йылысь да с. в.

Нельод уроксö заводитны гортса удж прöverитөмсянь, шуам, кодi кызди велалис лыддысьны рольяс серти. Челядь вермасны асьныс бөрйыны, кодi кодкөд көсйö лыддысьны.

Сэсся уджалöны книгаын сетом вопросъяс да заданиеяс серти. Учитель тшөктö думыштлины челядьлы, мый медся төдчанаыс (главнöйыс) висьтас: «Мед не ордны вуж выйöныс... Да мед бурджык рөдысь водзөсö быдтыны... Миян бöрын лойсь йöзыслы тыр-бура быдтыны да кольны...»

Та бöрын водзö лыддьöны да корсялöны предложениеяс, колана мөвпъяс, медым вочавидзны висьт нимөн сетом вопрос вылö: «Кутшом тэ, пожома ягйй?»

Пример вылò предложенияс: «яг вöйöма йöв кодь ру пытшкò»; «руыс лэччò увлань» (тайö народнöй примета — лэччò кò, оз зэр); «дизьвидзисны-сулалисны виж сисьяс кодь öткызта том пожöмьяс; «ок и гора йöлòгайд лөнь ягас»; «ар сё кызьön медбур керавны пожöм путö»; «пожöм быдтöм вöснайд ёна колò тöждысьны, мед и бурджык рöдысь водзöсö быдтыны».

Тайö мöвпьяссö колò гижны дöска вылò.

Водзö висьт вылын колò уджавны книгаын сетöм вопросьяс серти. Торйön сувтлыны вопрос вылò: кутшöм вöли Ваньöлөн дедыс? Кытысь тыдалò, мый Ваньö радейтò дедсö? Мый челядь тöдмалисны вөр йылысь? Тöдöны-ö челядь мыйкò найös кытшалысь вөр йылысь? Учительлы колò урок вылын сетны кад, медым челядь висьталисны, кодì мый тöдö.

Урок вылын быть колò сувтлыны произведениелөн кыв вылò, сравнениеяс, эпитетьяс да мукöдтор вылò: йöв кодь ру, вөр пасьталасö суктöма, пашкыр йывьяс жмитчисны, виж сисьяс кодь, ойдöма-серасьöма, гадь моз пöльтчис, йöлòга пондìс пессьыны-чепсасьны, котöртис-пырис (йöлòга) яг пытшкò йөршитчöм чöv-лөняс, семдылìс ягыс, шоныда видзöдöм, пöся сёрнитöм, яг ловшысö топöдöмөн кывзö найös, гажа шондì серön вольсалò и с. в. Мый да код йылысь шуöма писатель тайö кывьяснас? Кыдзи челядь асьныс вермасны татшöм кывьяс отсöгөн лöсьöдны предложениеяс, мый йылысь? Позьö учительлы используйтны тайö приёмсö и коми кыв урокьяс вылын, кор челядь асьныс лöсьöдлöны предложениеяс, гижöны сочинениеяс, медым казялисны, кыдзи мичаммò да джудждаммò предложениеяс висьталан мöвпыс. Колò велöдны челядьös, мый вывтì уна образнöй кыв предложениеö пыртöм абу мича, колò пыртны сöмын сийö кывьяссö, кодьяс отсöгөн позьö висьтавны колана мöвп.

Гортса удж. Лыддыны висьтсö, велöдчыны висьтавны подробнöя; позьö тшöктыны висьтавны Ваньö нимсянь.

Витöд урок. Тема: Арктикаын.

Лыддьöм вылò произведение: А. Ануфриева «Арктикаын».

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель челядь отсöгөн объясняйтö текстын паныдасьысь выль кывьяс: Арктика, полярник, полярнöй пышкай, Уединения, камнеломка, ракетница, укшаль, метеоплощадка, карабин.

Учитель урок вылө вайö серпасъяс Войвыв полюс вылө экспедицияяс ветлөм йылысь. Колö видлавны и книгаын сетөм иллюстрациясö. Учитель висьталö еджыд ош йылысь: оланін, оласног да ыджда йылысь артмас торъя висьт.

Висьтсö лыддьöны ставнас. Челядь думыштöны, мый йылысь гижсьö висьтас.

Висьтыслөн содержаниеыс абу сьöкыд. Татшöм висьтъяссö челядьлы позьö тшöктыны лыддьыны ас кежысь.

Челядь лыддьöны книгаын сетөм вопросъяссö, висьтысь корсялöны на вылö öтветъяс. Асьныс донъялöны öта-мöдсö, висьталöны, кодi адзис воча кывсö правильно, содталöны öтветъяс.

Учитель пунктö челядь водзö вопрос: кутшöмөн вöліны полярникъяс? (Смел да отважнöй йöз, найö оз повны сьöкыдлунъясысь, вöчöны ыджыд пöльза народнöй овмöслы — налөн Арктикасö тöдмалöмыс отсалö видзму овмöс вöдитысьяслы, авиациялы; отсалö бурджыка тöдмавны природалысь йитöдъяссö да кужны видзны сійöс (природасö).

Авторыс висьтас сьöлөмсянь шуöма: «синмöс моз видзим мый сэн быдмö да кодi олö».

(Тайö урок вылас тöдмалöм материалсö быть колö йитны природоведение урокъяскöд: кутшöм выль тöдöмлунъяс челядь босьтисны арктикаса климат, быдмөгъяс да пемöсъяс йылысь).

Урок вылын позьö сетны челядьлы задание: лöсьöдны висьт серти тувсов серпас (тулысын быдмөгъяс-дзоридзъяс, лэбачъяс).

Гортса удж: лыддьыны висьтсö да кужны подробнöя висьтавны.

Учитель видзöдлас серти позьö босьтны В. Журавлев-Печорскийлысь висьт «Вөрса царство». (Кутшöмкö мöд висьт пыдди).

Уджавны выль кывъяс вылын: Пижма (Усть-Цилемскöй районын ю), дуб, великан.

Висьтсö лыддьö учитель. Позьö кутшöмкö местаястi лыддьöдны и челядьöс, пример вылö: мöд, коймöд, нельöд абзацьяссö.

Челядь лыддьöм бöрас висьталöны, мый йылысь гижсьö тайö произведениеас. Сэсся лыддьöны вылысь да вочавидзöны вопрос вылö: мый вильторсö челядь тöдмалісны вөр йылысь. Торйөн сувтлöны ниа пу йылысь висьталöм вылö. (Ниа оз быдлаын быдмы, сы вöсна ко-

лө челядьлы петкөдлыны сійөс серпас вылысь, медым найö эз кутны соравны ниа пусö ныв пукöд).

Серпас да висът сертиыс опишитны ниа пусö, тöдчöдны сылысь природной мичлунсö, аслыспöлөслунсö (тöлын сылөн усьлө лыскыс) да мыйөн торъялö мукöд пуясысь.

Позьö лыддьöдны ещö, медым корсявны серпасъяс, кодъяс петкөдлöны войвывса вөрлысь мичлунсö.

Торйөн сувтлыны бөръя куим абзац вылас, кытысь колö тöдчöдны морт олөм: морт овмөдчö да олө вөрвакөд öтув; морт кольö ас бöрас уна бур — мортлөн быдтор сяммысь ки, сы вöсна морт дзикöдз оз кув, кольö ас бöрас казтылантор.

Мыйла авторыс шуö тадзи морт йылысь? (Сійö кутö ыджыд надея, мый быд морт чужö му вылö буртор вöчны, кольны ас бöрас вöчөмторсö).

Мыйла висътсö авторыс шуöма «Вөрса царство»? Челядь лыддьöны сійö абзацсö, кöни авторыс висъталö рöднöй му йылысь, «кодысь шоныдджыкыс оз сэсса сюр му вылысь».

Гортса удж. Лыддьыны висътсö, вочавидзны книгаыи сетөм вопросъяс вылас. Думыштны, кызди колö гөгөрвоны шусьөгъяссö.

ЧЕЛЯДЬЛӨН РЕВОЛЮЦИЯÖДЗСА ОЛӨМ.

(4 час)

Тайö тема вылас программаын индöма 4 час. Учитель водзö пунктöма мог: тöдмöдны челядьöс гöль йöзлөн революцияöдзса сьöкыд бесправной олөмөн. Тани челядь паныдасясны сэтшөм кывъясөн, кызди помещик, крепостной, крепостной право. Учитель гөгөрвоөдö челядьöс, мый крепостной право дырйи крестьяна вöли олөны кызди кывтөм пемөсъяс: помещик, көсйис кө, вузалис найөс, ньобис, вермис кувтөдзыс нөйтны, некутшөм суд сы вылын эз вöv. Мукöд дырйиыс помещикъяс ыстывлісны крепостнойяссö Сибирö нэмыс кежлө ссылкаö, вежлавлісны понъяс вылө.

Крепостной крестьяналөн челядьыс чужөмсянныс лолісны крепостнойясөн. Ичөтвывсянь помещик вермис вузавны найөс бокö, торйөдліс мам-бать дінсьыс; челя-

дьос некод эз лечит и найо зэв ёна кулалісны быдсяма висьомысь, тшыгысь, сьокыд уджысь.

Учитель висьтало челядьлы, мый тайо разделас кутасны лыддыны произведенияеяс крестьяналон да на челядьлон сьокыд олом йылысь.

Тайо разделсо поэю юклыны татшом темаяс выло.

Первой урок. Тема: Некрасовлон челядьдырся кад.

Лыддьом выло произведение: К. Чуковский. «Некрасовлон челядьдырся кад».

Мод урок. Крестьянской челядь.

Лыддьом выло произведение: Н. Некрасов. «Весьт кузьта мужик».

Коймод урок. Тема: Крестьянской челядь.

Лыддьом выло произведение: М. Салтыков-Щедрин. «Тьотка ордын гоститом».

Нельод урок. Гольлы велодчомыс ниномла.

Лыддьом выло произведение: И. Груздев. «Чертёжник ордын велодчом».

Первой урок. Тема: Некрасовлон челядьдырся кад. Лыддьом выло произведениеяс К. Чуковскийлон висьт «Некрасовлон челядьдырся кад».

Челядь лыддылісны нин К. Чуковскийлысь уна кывбурьяс, мойдыас. Дерт жо быдонлы воисны сьолом вылас Чуковскийлон челядьлы гижом произведениеясыс.

Корней Иванович Чуковский чужліс 1882 вося апрель 1 луно Петербургы, ония Ленинградын. Быдмис сийо батытог. Мамыслон коть и этша воли сьомыс, но сийо косийс велодны писо. Быдмис Чуковский Одессаын. Заводитліс велодчыны гимназияын, но сийос сатысь вотлісны: гольяслы ниномла по велодчыны.

Детинка водз заводитіс уджавны. Сийо уна во уджаліс малярон: мукод полос удж воли сьокыд вочны ичот мортлы. Но и уджалігас Чуковский эз овсы лыддысьомысь. Ас кежысь сийо велодіс английской да французской кывьяс. Ачыс воли краситчо, а вомгорулас шопкодэ английской да французской кывьяс, предложениеяс.

Чуковский зэв ёна лыддысис. Сийо радейтис лыддыны Пушкинос, Тютчевос, Чеховос, Шекспирос. Ёна радейтис лыддыны кывбурьяс. Ачыс кутис печатайтчыны 19 арөссянь. Медводдза йозодом уджон сылон воли научной статья «Мый сийо искусствоыс?», кодос йозодіс 1901 воын «Одессаса вьльторьяс» газетын. Газетса редактор корис Чуковскийос мунны Лондоно корреспондентон.

Россияю Чуковский воис 1905 вося революция мунан

лунъясö. Сылы удайтчис вöвны броненосец «Потемкин» вылын, кодi вöли сулалö Одессаын революционнöй гöрд флаг кыпöдöмөн.

Сы бöрын уджалö Петербургын подпольнöй сатирической «Сигнал» журналын редакторөн.

1916 воын сийö йöзöдö челядьлы мойд «Крокодил». Кор нин лоис филологияса наукаяс кузя кандидатөн, гижис «Мойдодыр» да «Тараканище» мойдъяс.

1920-öд воясын йöзöдö «Дзизгысь-дзазгысь гут», «Телефон», «Бармалей» да «Айболит» мойдъяс. Найöс кутисны лыддыны став мирса гырысь и челядь.

Чуковский пыр шулис, мый сийö медся бура шойччö сэк, кор сы гөгöрын челядь кык арöссиянь дас кык арöсöдз. Сийö эз мудзлы накöд сёрнитны, ворсны.

К. И. Чуковский вöчис зэв ыджыд удж Н. А. Некрасовлысь творчествосö исследуйтöмын да гижис книга «Некрасовлөн мастерство». Таысь сылы 1962 воö сетисны Ленинскöй премия. Специалистъяс шуисны, мый Чуковский гижис Некрасов творчество йылысь поэма: сэтшöм бура да пыдисянь сийö петкöдлис Некрасовлысь гижан сямсö.

Драматург М. Агатов К. Чуковский йылысь гижöдсö помалö тадзи: «К. И. Чуковский кувсис 1969 вося октябрь 28 лунö, 87 арöсөн. Ассыс казтылёмъяссö Л. Лебединская помалö татшöм кывъясөн: «Атгё, мый Тi олинныд му вылас, Корней Иванович...» (М. Агатовлөн «Тян книгаяслөн авторъяс йылысь» книгагысь. ЦК ВЛКСМ-лөн издательство «Молодая Гвардия», 1972 во).

Талун ми кутам лыддыны Н. Некрасов йылысь висьт, кодöс гижис К. Чуковский.

Позьö сувтлыны и сы вылö, мый быд ыджыд писатель да художник гижисны йöзлөн сьöкыд олём йылысь, дивитисны йöзöс нартитысьясöс.

Книгаö пыртöма В. Г. Перовлысь «Тройка» нима серпас, көни художник петкöдлö челядьлысь сьöкыд уджын мырсёмсö. Перов пыдисянь гөгөрвоö тайö челядьсö, петкöдлö, мыйта шоглуныс, сьöлём дойыс найö синьясын.

Картинасö позьö паськыджыка видлавыны изобразительнöй искусство урок вылын, гижны сы серти сочинение.

Висьтсö лыддыны заводиттöдз колö висьтавыны, кутшöм воясö олис Н. А. Некрасов (1821—1878 воясö, сэки вöли крепостнöй право).

Учитель нуöдö словарнöй удж: Волга, помещик, Са-

марка, домöвöйяс, ведьмаяс, барскöй, нартитіс, клятва кывъяс серти.

Лыддьöны висьтсö да висьталöны, код йылысь сэнi гижсьö.

Висьтсö лыддыны ковмас унаысь: книгаын сетöм вопросъяс да заданиеяс вылас öтветъяссö корсьны книгаысь лыддьöмön, медым стöча висьтавны поэтлön олöм йылысь, быдмöм йылысь, мам-бать йывсьыс. Торйөн сувтлыны сы вылö, кызди К. Чуковский донъялö Некрасовлысь ёртъяссö — крестьянскöй челядьöс: «Тайö детинкаыс кö эськö быдмис балуйтöдöм барскöй челядь пöвстын, сійö, дерт, некор эськö эз ло татшöм смелön. Но сылön ёртъяснас вöліны крестьянскöй челядь, и смеллунас сійö велöдчис налысь».

Висьтсö сэсся лыддьöны выльысь ставнас. Челядь висьталöны, кызди Чуковский петкөдлöма Некрасовлысь олöмсö. Кызди челядь донъялöны сійöс.

Гортса удж. Лыддыны висьтсö да думыштны, мый воис челядьлы сьölöм выланыс Н. Некрасов олöмысь.

Мöд урок вылын уджавны Н. Некрасовлön «Весьт кузъта мужик» кывбур вылын. (Отрывок «Крестьянскöй челядь» кывбурысь. Н. Некрасов сійöс гижис 1860-öд воясö).

Кывбурсö лыддьö учитель. Челядь кывзöны да думыштöны, кутшöм настроениеön гижö поэт ичöтик детинка йылысь, кодi уджалö верстьö морт моз: тöлын вölön вöрысь кыскалö пес и гөрдитчö сійөн, мый уджалö, лыддьö асьсö уджалысь мортön, оз дась нянь сёйысьөн.

Н. Некрасов, кызди челядьлы тöдса нин воддза урокысь, тöдiс, кызди уджалiсны крестьянскöй челядь. Татшöм серпасъяссö сійö быдмигас и верстьö мортön нин аддзывліс быд лун, сьölөмсяныс майшасис крестьянскöй челядьлön сьökыд олöм вöсна.

Челядь лыддьöны кывбурсö ас кежаныс, велöдчöны гораа лыддыны, корсьöны колана интонация да öд. Сэсся уджалöны серпас вылын, думыштöны, кызди поэтьö кывбур кывъясөн «озырмöдны» серпассö.

Та бöрын велöдчöны лыддыны кывбурсö рольяс серти: висьталöны ас кывйөн, кызди сёрнитіс поэт, а кызди детинка, а сэсся лыддьöны кывбурсö. Поэтьö вöчны инсценировка.

Гортса удж. Лыддыны кывбурсö, кужны вочавидзны книгаын сетöм вопросъяс вылас.

Коймод урок вылын лыддьоны М. Салтыков-Щедрин-
лысь висят «Тьотка ордын гоститом».

Тайо висятсо лыддигон торья нин ясыда сувтасны
челядь син водзо крепостной крестьяна олommyсь сьокыд
серпастьясыс: столб бердо корталом нывка, код весьтын
кыморон лэбалоны гутьяс; столбсянь кык воськов сай-
ын верстыо йоз, кодьяс оз лыстыны мездыны нывкаос,
найо быттё оз адзыны сийос...

Текст вылас позё уджавны книгаын сетом вопросъ-
яс серти. Торйон сувтлыны детинкалон поступок выло:
мый сийо вöли бур сьолома, сылы бордтөдзыс жаль лои
нывкаыс, эз весиг повзы, мый сийос асьсё вермасны
сидз жö накажитны, гашкö, и ёнджыка, кöсийс разны
гезсö, а сэсса котортис мамыс дорö, думыштит, мый ма-
мыс сомын вермас отсавны тани. Но и мамыс эз лысят
отсавны, сийо сидз жö полис помещицаыс: од найо воис-
ны гоститны, «а гостьяс оз суйсыны не ас делö».

Висьтас петкөдлöма помещицалысь лөклунсö, чорыд-
лунсö, да власть радейтомсö. Лыддигон колö сувтлыны
тайо чертаяс вылас. Колö воспитывайтны лög петом
мортос прöстаясь öбижайтом выло, медым челядь пы-
дисянь гөгөрвоисны морт динö бурлун да уважение.

Гортса удж выло позё сетны ас кежысь лыддьыны
И. Груздевысь висят «Чертежник ордын велöдчöм».

Нельод уроксö заводитны гортса удж прöверитом-
сянь: кодi кызди лыддьысис гортас да гөгөрвоис висят-
сö.

Учитель зэв дженьыдика висьтыштö А. М. Горький
йылысь, мый сийо зэв төдчана пролетарской писатель,
пуктис подув советской литературалы, гижис уна бур
произведение, отсалис да велöдис гижны том писатель-
ясос. М. Горький унаысь аддзысьлис В. И. Ленинкөд,
Ленин ёна радейтис Горькийос, төждысис сылон здо-
ровье вöсна. В. И. Ленин кувсьом бöрын Горький гижис
сы йылысь очерк, сидзи и пуктис нимсö «В. И. Ленин».

М. Горький гижис аслас челядьдырся олөм йылысь
куим книга — «Челядьдыр», «Йöзын», «Менам универ-
ситетьяс». Книгаясыс зэв кокныда лыддьыссьöны, ву-
джөдöма коми кыв выло.

А. Пешков (Горький) водз коли батытög, а сэсса и
мамтög. Мыйтакö олыштит дед-баб ордас, но дедыс эз
кöсийы видзны «дась нянь сөйысьтö», пыр зилис кытчö-
кö инавны удж выло. Висьтас авторыс петкөдлö, кызди
Алёша велöдчис лоны чертежникон. Татшöм олөмсö
озырьяс вöли и шуöны «велöдчöмön».

Челядькөд учитель объясняйтö тöдтöм кывъяс: чертёжник, парадной, кильчö, душник, кесйöдлыны, угольник, циркуль, горизонтальной, вертикальной, инструментъяс, простенокъяс, карниз, вышка, квартиралысь план.

Произвeдeниeыс сюрöс сертиыс кокниа гөгöрвосьö, сы вöсна висьтö поэбö первой урок вылас лыддыны ставнас. Челядьлы сетны задание — думыштны, код йылысь гижсьö висьтас. Висьтö мöдысь лыддигөн поэбö торйöдлыны юкөнъяс вылö, думыштны лыддигас, кутшöм медшöр мөвпыс юкөнас, сетны юкөныслы ним.

Висьтö поэбö торйöдны нель юкөн вылö. Артмас примернö татшöм план:

- 1) Алёшалы дедыс корсис выль «велöдчан» места.
- 2) Алёша эз вермы терпитны öбöдитöмсö.
- 3) Алёшалөн медводдза чертёжъяс.
- 4) Но та вылын и помасис велöдчöмыс.

Ми думысь, произвeдeниeсö оз ков торйöдлыны ёна посни юкөнъяс вылö.

Аддзыны быд юкөнысь шöр мөвпсö, öтвывтны да индыны челядькөд, кутшöм произвeдeниeыслөн шöр мөвпыс: гöльлы велöдчöмыс нинöмла.

Обобщитигас пыртны и шусьөгъяссö. Шусьөгъясын сiдзжö стöча висьтавсьö: кодi гöль, сийö и мыжа.

Гортса удж. Лыддыны висьтö да кужны висьтавны Алёша нимсянь юкөнъяс серти.

Думыштлыны тема дiнö сетöм вопросъяс да заданиеяс вылын. Учитель тайö заданиесö сетö сы могысь, медым чуйдöдны челядьöс ас кежысь уджавны: корсьны-аддзыны колана книга, лыддыны сийöс да кужны висьтавны лыддьöмторсö.

ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИЯ.

(4 час)

Тайö темасö колö прöйдитны Октябрьской праздникъяс кежлö лöсьöдчöмкөд йитöдын.

Челядь унатор нин висьталасны Октябрьской революция йылысь, тöдöны, кор сийö вöли, кодi кыпöдис уджалысь йöзöс мезд вöсна тышö.

Учитель висьталö, мый тайö тыш вылас рабочöйяс-

ос да крестьянаос нуодисны повтом да революционнй делолы преданнй йоз. Коть царскй правительство ку-талис найос да мододалис ссылкао, пукодис тюрмаясын, но революционерьяслон лыдыс пыр содис, выныс ёнмис. В. И. Ленин юрнуодом улын революционерьяс простой йозкод отув кыподисны вооруженнй восстание — веш-тисны власть дорысь Временнй правительстоос. Вер-мис Советьяслон власть.

Тема вылас уджавны книга серти примернй позь-тадзи:

Первой урок. Тема: Му шарлы восьтис выль олём Октябрь.

Лыддьом выло произведениеяс: С. Попов. «Югид Октябрь». Статья «Медводдза лун».

Мод урок. Тема: Петас кыа.

Лыддьом выло произведение: В. Журавлев-Печор-ский. «Петас кыа».

Коймод урок. Тема: Пюрадокыс дзик быдонлы от-кодь.

Лыддьом выло произведение: М. Зощенко. «Ленин да часовй».

Нельод урок. Тема: Ленин сёрнитис йозкод.

Лыддьом выло произведение: А. Кононов. «Смоль-нойын».

Первой урок. Тема: Му шарлы восьтис выль олём Октябрь.

Учитель нуодо сёрни Октябрьскй революция йы-лысь, челядь асьныс сиджю висьталоны, мый тодоны; гашко, кодьяско тодоны кывбурьяс, сыланкывьяс да с. в.

Сэсса видлалоны книгао пыртём серпассо: оти строй артмодисны рабочй, крестьянин, салдат, матрос, оти ыджыд мог йитис найос нинюмон торкны позьтом друж-бао да содтис вын тайо могсо портны олёмо.

Позь первой заводитны лыддыны статьясо. Че-лядьос колло гогорвоодны, мый вооруженнй восстание заводитчис и оти бёрся мод мунысь событиеяс, гырысь вежсьомьяс костын кадыс колис сомьн часьясон, ми-нутаясон: сэтшом ойдю, нинюмон лыддысьтог, олёмны-со жалиттог рабочйяс, салдатьяс, матросьяс тышка-сисны Совет власть всна.

Текстсо лыддьоны абзацьясон, медым вайодны че-лядь син водзо тыш мунюм йылысь серпасьяс.

Видзодоны книгагысь серпас: Зимной дворец штур-

муйтõм. Учительлы позы вайны урок вылõ «Зимной дворец штурмуйтõм» репродукция.

Текст вылын уджавны позы книгаысь босьтõм вопросъяс да заданиеяс серти.

Сэсся лыддыны С. Поповлысь кывбур «Югид Октябрь».

Гортса удж учитель видзõдлõм серти позы сетны татшõмõс: лõсьõдчõны праздник кежлõ: кодлыкõ колõ вõчны костюм, кодкõ корõ ветеранъясõс да с. в.

Мõд урок. Тема: Петас кыа. Лыддõм вылõ текст: В. Журавлев-Печорскийлõн «Петас кыа» висьт.

Учитель висьталõ, мый тайõ ыджыд вермõмыс эз шед регыдъя кадõн. Уна вояс чõж лõсьõдчисны большевикъяс, ёна мучайтчисны царской тюрьмаясын, ссылкаясын, но эскисны асланыс делõõ, повтõг да сюся уджалисны и пыр матыстисны тайõ мезд лунсõ.

«Петас кыа» висьтын В. Журавлев-Печорский петкõдлõ ссыльнойяслысь олõмсõ. Найõс пыр ыстывлисны зэв ыли сиктъясõ, войвылõ, кõни эз вõвны туйяс, сиктъяс вõлины õта-мõдсьыс ылын, медым революционеръяс эз вермыны аддзõдчывлыны õта-мõдыскõд, сёрнитчыны да кутны йитõдъяс асланыс удж кузя.

Висьтсõ лыддõны челядь и учитель сорõн. Лыддыны колõ первой урок вылас висьтсõ ставнас, медым челядлõн лоис зумыд представление лыддõмтор йылысь.

Оз кõ тырмы висьт вылас уджавны õти урокыс, позы видзны кык урок. Позы урок вылас челядьлы сетны аскежся удж, шуам, лыддыны книгаын сетõм нельõд, витõд да квайтõд вопросъяссõ да лõсьõдчыны вочавидзны на вылõ. Тайõ вопросъяс вылас челядь кужасны вочавидзны, сы вõсна мый найõ вермасны асьнысõ пуктыны Евген местаõ (учитель чуйдõдõ та вылõ найõс).

Коймõд урок. Тема: Пõрадокыс дзик быдõнлы õткодъ. Лыддõм вылõ произведение: М. Зощенколõн «Ленин да часõвой».

Урок вылõ позы вайны серпас «Смольной». Челядьлы мõд классын нин учитель висьтавлис революциялõн штаб йылысь.

Челядь висьталõны учитель отсõгõн, мый Смольнойыс Ленинградын, сәни вõли революциялõн штаб, а восстание бõрын лоис Сõветской правительстволõн штабõн.

Висьтсõ лыддõм бõрын позы сы вылын уджавны книгаын сетõм вопросъяс да заданиеяс серти. Содтõд позы челядьлысь юавны: кутшõмõн вõли Лобанов?

Лыддбодны челядьос сійо местаяссө, кызди часөвөй Лобанов шыодчывліс локтысьяс дорө.

Сэсса торйөдлөны висьтсө кык юкөн вылө. Нимъяс-сө юкөнъясыслы позьө сетны примернө татшөмөс:

1) Лобанов — часөвөй.

2) Пөрадокыс быдөнлы өткодь.

Висьтсө юкөнъяс вылө торйөдлөм могысь челядьлы ковмас лыддыны сійос ещө өтчюд, думыштлыны, кутшөм вөлі часөвөй, кутшөмөн челядь аддзисны висьтысь В. И. Ленинос. Ленин нинөмөн эз торйөдлыв асьсө йөзысь — пөрадокыс быдөнлы да быдлаын өткодь.

Гортса удж. Лыддыны висьтсө да думыштны, кутшөмөн вөлі Ленин.

Нельөд урок. Ленин сёрнитіс йөзкөд. Лыддбөм вылө произведение «Смольнойын» А. Кононов серти.

Челядь төдөны нин, мый Смольнойын вөлі Советъяслөн главнөй штабыс. Учитель висьталө, мый революция бөрын прөстөй йөз өна надейтчисны олөм бурмөм вылө, отсасисны Советскөй властылы, кызди кужисны, а кор эз аддзыны петан туй, мөдөдчылісны Ленин дінө правда корсьны. Висьтас гижсьө татшөм случай йылысь.

Висьтсө лыддбө учитель.

Словарнөй удж: Петроград, красногвардеец, мостөвөй, комендант, пропуск, бушлат, большевикъяс, помещикъяс, речь.

Сэсса ас кежаныс лыддбөны челядь, книгаын сетөм вопросъяс вылө корсялөны өответъяс. Торйөн сувтлөны, мый висьталіс Ленин аслас речын; кутшөм мөвпъяс чужисны стариклөн; мый сійө вочавидзис матрослы вопросъяс вылө.

Висьтыльсь шөр мөвпсө восьтөны челядь учитель отсөгөн: старик-крестьянин, кодлөн век эз тырмыв во гөгөр няньыс, сы вөсна мый муыс вөлі этша, өні гөгөрвоис, мый сылөн муыс лоө тырмымөн, сөмын уджав, а уджавны крестьяна му вылад век кужлісны. Вот тайө эскөдана кывъяссө и нуас старик аслас сиктса йөзлы.

Гортса удж. Лыддыны да думыштлыны тема дінө сетөм вопросъяс да заданиеяс вылын.

Произведениеяссө кө лыддынысө кадыс (4 урок) оз тырмы, а челядьлөн кыптас на дінө интересыс, часъяс-сө позьө босьтны мукөд разделысь либө лыддыны сөмын куим произведение, а мукөдъяссө ашшөр лыддысян урокъяс вылын.

Челядь олөм да делөяс йылысь темаыс быд во дол-
жен öтырыш паськавны да джудждаммыны: сы вöсна
мый челядь быдмöны, налөн арлыд содöмкөд содöны
интересьясыс, тöдöмлунъясыс да кужöмлунъясыс, веж-
сьöны öта-мöд дiнас отношениеясыс, джудждаммöны
олöмыслысь уна пöлөс петкөдчöмъяссö гөгөрвоöмыс да
донъялöмыс.

Книгаö произведенияяссö пыртöма гырысьджыкъяссö
нин. Челядь öнi лыддысьöны бура, öдйöджык и ун-
джык, бурджыка гөгөрвоöны лыддянторсö. Лыддян про-
изведениеяс вылын уджалiгөн челядьлы ковмас донъя-
явны геройяслысь поступокъяссö, а тшöтш и асьыныс
делöяссö да поступокъяссö; думыштлыны: а ме эськö
кызди вöчи? а ме кутшöм? а ме мый верма? а ме мый
кужа? а ме кызди гөгөрвоа? да с. в.

Школаын самоуправление, общественно-полезной
удж сетöны гырысь позянлунъяс челядьлы ичöтвывсянь
адзыны аслыныс колана делöяс, кодъясöс вöчöмысь
оз сöмын йöз ошкыны, но и челядь асьныс кольöны дö-
вöленöсь, мый вайöны йöзлы, школалы, государстволы
ыджыд пöльза, велалöны вöчны уна буртор да колана-
тор, сiдзкö, олöмын абу бокын сулалысь йöз, аслас
местаын быдөн колана морт, и вермасны асьнысö донъя-
явны сiдз, мед позис шуны: ме кö нö ог вöч, кодi вöчас?

Сiдзкö, тайö тема водзас сувтö ыджыд мог — быд-
тыны гражданинöс.

Примерной ми торйöдлим урок вылас произведени-
яссö татшöм ногөн (учитель вермас босьтны аслас ви-
дзöдлас серти, кызди сылы лоас бурджык челядькөд
лыддынысö).

Первой урок. Тема: Джынвийö вайöдөм удж — абу
удж.

Лыддьöм вылö произведение: В. Торопов. «Лыдды-
тöм книга».

Мöд урок. Тема: Сиктса челядь.

Лыддьöм вылö произведение: А. Мишарина. «Сикт-
са челядьлы» кывбур.

Коймöд урок. Тема: Эн уськөдöй пионерлысь ним.

Лыддьöм вылö произведение: Е. Козлова. «Коман-
дир».

Нельод урок: водзё нуодны удж Е. Козловалон «Командир» висьт серти.

Витод урок. Тема: Дружбаыд быд лёкысь мездас.

Лыддьом выло произведение: Н. Куратова. «Металлолом».

Первой урок. Тема: Джынвийо вайодом удж — абу удж. Лыддыны босьтны В. Тороповлысь висьт «Лыддытём книга».

Висьтыслон содержаниеыс челядьлы матыса, челядь ставныс нин лооны библиотекаын лыддысьсысьясон, гашко и на пиысь кодкодко вөлі татшөмторйыс.

Лыддынысө позьо сетны челядьлы ас кежаныс. Сэссия уджавны книгаын сетом первойя куим вопрос вылас. Та бөрүн учитель сето содтөд вопрос: Кыдзи Миша чувствуйтис асьсө книга сетигон? Позьо лыддыны книгаысь: ...падмыштитис Миша. И сэк жө кылис, кыдзи гөрдөдоны пельясыс, шонало ачыс. Мыйкө эськө лосьодчис висьтавыны... Мишалон личалис долыс. Бокон, некод выло видзөдлытөг, петис коридорө... «Менам век мод ног артмө,— думайтис Миша ёртыскөд осьлалигон,— отитор ог эштөд, модлао кутчыся».

Водзё сёрниыс мунө сидзи, медым быдон видзөдлысны «ас пытшкас», юалисны асьыс: «а ме кыдзи вөчлывля?», но медым эз ло некодос веськыда шуома классысь, коть и вөвлины сэтшөм случайясыс кодкодко, оз ков на выло индавыны, сы вөсна мый налы они и сидзи нин яндзим. Учительлы вопроссө позьо сувтөдны татшөмөс: Кыдзи эськө асьтө чувствуйтин Миша местаын? Юавны колө медся примерной велөдчысьсө, а оз сийос, кодлон и збыль овло татшөмыс. Сэссия кыв көрталоны: оти лектор век вайө модос — Мишалон книга помавтөм, кроликъясос вердтөм, вердан ворйыс лоома некытчө туйтөм, ковмас выльос вөчны.

Гортса удж. Лыддыны висьтсө да думыштны книгаын сетом бөрья нель вопрос вылас.

Мод урок. Тема: Сиктса челядь. Лыддыны А. Мишариналысь кывбур «Сиктса челядьлы».

Гортса удж прөверитөм бөрүн челядь лыддьоны кывбурсө ас кежаныс. Сэссия лыддьоны кывбурсө гора. Учитель пунктө челядь водзө вопрос: кутшөм төдса серпасьяс сувтисны тиян син водзө? Кодьяс йылысь гижө поэт? (Поэтыс ачыс сиктысь петөм морт, сийө төдө, кыдзи сиктса челядь олоны гожомын и гижөма зэв стөча да кужөмон на йылысь). Учитель сето челядьлы кад висьталыштны ас йывсьыныс, кутшөм интересной-

торъяс вöліны накöд, кöні да мый вöчигöн. Колö, медым челядь висьталісны мича коми кывйöн, мытшасьтöг, мича серпасъяс син водзö вайöдöмöн (поэт со кывбурöн висьталö!).

Лыддьöны, кызди поэт шыödчö челядь дінö. Воö оз челядьлы сьölöм выланыс татшöм ыдждöдлöмыс? Öд поэт тшöтш и на дінö шыödчö. Видзödöны книгаыс серпасъяссö: кутшöм кадын петкöдлöма художник челядьöс серпасъяс вылас, кызди.

Кыв көрталöны: мыйыс ошкö да ыдждöдлö поэт сиктса челядьöс? Кызди лыддьыссьö кывбурис: интонация, öд, настроение. Коді медбура велаліс лыддьыны кывбурсö.

Гортса удж. Велöдны кывбурсö наизусть. Думыштыны шусьöг вылын.

Коймöд да нельöд урокъяс вылын лыддьыны Е. Козловалыс висьт «Командир». Темасö кыкнан урок вылас позьö босьтны öткодьöс: эн уськөдöй пионерлыс ним.

Висьтсö первойя урок вылас лыддьыны ставнас. Висьтыс лыддьыссьö кокниа, гижöма челядь олöм йылыс.

Мöдыс лыддьыны заводиттöдз учитель юалö челядьлыс: кутшöм ыджыд событие виччысисны челядь аслас олöмын? Кодöс челядь пытшкыс позьö шуны медся сюсь да став вöсна тöждысьыс мортöн? (Миша мөвпалыс, йöз дорö сибалыс, тöждысьыс да йöзöс гөгөрвоыс детинка, көсйис, мед ставнас классö пыртісны пионерö. Сійö донъяліс йöзсö ас сертиыс: Мишалы вöлі зэв окота лоны пионерöн, и чайтіс, мый быдöнлы сы моз жö окота. Миша аддзис бур делöяс да ышöдіс став классö найöс вöчны. И лоис сы ног. Челядь гөгөрвоисны Мишаöс, сувтісны ставöн сы дор).

Висьтсö лыддьöны юкөнъяс серти, думыштöны, кутшöм ним позьö сетны быд юкөнлы. Юкөнъяссö позьö нимтыны текст кывъясөн:

- 1) Колö став класслы лоны пионеръясөн. (Кывъясыс Мишалөн).
- 2) Миша вöйысис библиотекаö «лечитны» книгаяс.
- 3) Детсад дорын туйсö лои серöдлöма.
- 4) Челядь уджавны зілісны ставөн.
- 5) Сідзкö, Миша и командирыс.

Юкөнъяс серти лыддигöн учитель тшöктö думыштыны челядьлы, кутшöм вöлі Миша, медым сэсся лöсьöдны Мишалы характеристика (устнöйöс).

Челядь индаласны: мөвпалысь — медводз мөвпыштіс став классон пырны пионеро, класс вöсна тöждысьысь; абу дöзмысь, гөгөрвоысь — Мария Николаевна скöрыськодь шуис, а Миша окотапырысь сöгласитчис бөр нулыны книгасо гортас клеитны-дзоньтавны; уджач — радпырысь восьлаліс библиотекаысь, а сэсся бара уджавны босытчис детсадйын, жуглыны йи; тöждысьысь — «öні бур лои, некод оз кут усявны, аски став классон волам...»; зіль, оз ылöдчы-дышöдчы, кытчöдз оз эшты уджыс — «мöдан кө исласьны, уджыд вунö», — лөньюдис Васяос; йöзос радейтысь да гөгөрвоысь, пыдисянь чувствуйтысь — «нимкодьысла детинка эз вермы топöдны вомсö, нюмъявсис. Öд примитисны став классо... некор оз вун медводдзаысь салют сетом»; вежавидзысь — Миша пукаліс яндысьыштöмысла (ошкөмсьыс) юрсö лэдзыштöмөн.

Миша характерысь тайö качествомсö индалігөн колö велöдны челядьос доказывайтны текст кывъясон: челядь висьталасны ас кывнас, а сэсся мед лыцдьöны текстсыс, кызди авторыс шуöма Миша йылысь. Учитель юалö: Коді көсийö «дружитны» Мишакöд? Мыйла?

Колö сёрнитыштны и мукöд челядь йылысь: кутшөм сямыс Иралөн? Танялөн?

Кызди отсаліс класслы учительница Нина Григорьевна?

Кутшөмөн лоас Мишалөн классыс?

Гортса удж: думыштны, коді кызди чайтö, кутшөм лоö класслөн водзö олöмыс да велöдчöмыс.

Ми тані эг торйöдöй коймöд да нельöд урокъяссö, сы вöсна мый учитель ас видзöдлөм сертиыс думыштас, кутшөм урок вылын кутшөм уджъяс вöчны.

Витöд урок. Тема: Дружбаыд быд лёкысь мездас.

Лыддьöм вылö произведение: Н. Куратовалөн висьт «Металлолом».

Гортса удж прöверитөм бöрын учитель висьталö, мый Н. Куратовалысь челядь лыддылісны нин висьтъяс, «аддзысьлісны» и Юра Пыстинкөд да Женя Синицынкөд. Сэсся учитель висьталö Н. Куратова да сылөн творчество йылысь.

Нина Никитична Куратова чужис 1930 вося февраль 17 лунö Сысольскöй районса Куратово сиктын, колхозник семьяын. Велöдчис Куратово сиктын, сэсся помаліс Сыктывкарскöй педучилище. Уджаліс детсадса воспитательнөн Ухта, Инта, Воркута каръясын разнöй кадö. 1951—56 воясын уджаліс ГДР-ын. Печатайтчыны

заводитіс 1960 вояссянь. Медводдза висът «Аппассионата» петіс 1964 воын. 1974 воын петіс книга «Радейтана, муса». Сылөн книгаяс «Вайö тöдмасымöй», «Батьяс йылысь» гижöма челядьлы. Н. Куратова бура тöдö челядьлысь психологиясö.

Текстсö лыддыны заводиттöдз учитель сетö челядьлы задание: думыштны, мый йылысь гижсьö висътас (кызди чукöртисны Юра да Женя металлолом).

Челядьлы колö отсавны уджавны текст вылын: лыдды текстсö, думышт, мый йылысь сэні гижсьö, кызди тэ чайтан, мый сэні медся тöдчанаыс, кутшöм медшöр мөвпыс.

Ас кежысь лыддыны тшöктіг, учитель корö думыштны, кызди юкны рольяссö лыддиг кежлö, öд тани автор пыддиыс висъталö Юра Пыстин, коді лоö «действующöй» лицоөн. Висътсö позьö лыддыны рольяс серти. Позьö гөтөвитчыны да вöчны инсценировка.

Текстсö лыддыöм бöрын челядь вежөрöдз вайöдны детинкаяс костын бур, крепид ёртасыөмсö: «...аддзысим Женякөд, радным! Кызди нö, кык лун эг аддзысьлöй. Воліс эськö рытнас... А тöдан мый! Ме тшöтш тэкөд ветла...» и с. в. Челядь корсяласны сійö местаяссö, көні висътавсьö детинкаяс костын дружба йылысь. Но авторыс оз петкөдлы дружбасö кывъясөн, а петкөдлö налысь делöяссö: нинөмөн артасытөг, кино вылö сёрмөмысь повтөг Женя муно другсö мездыны — чукөртны металлолом. Женя оз такөд Юраөс металлолом чукөртөмысь, оз шу, мый сійö висис да абу быть öтнаслы чукөртны металлоломсö, а муно сылы отсасыны. Вот кутшöм бур сьölöма, верной ёрт.

Быть колö сувтлыны книгаын сетöм вопросъяс вылас: Кодъяс отсалісны чукөртны металлоломсö? Мый позьö висътавны татшöм йöз йывсьыс? Мыйөн кажитчис Панфилыч? Сідзкө, сёрниыс кутас мунны и гырысьяс йылысь, кодъяслы дона челядьөн вöчны заводитöм делöыс.

Гортын лыддыны висътсö, уджавны книгаын сетöм медбөръя кык вопрос сертиыс.

Тема дінö вопросъяс да заданиеяс вылас позьö уджавны октябрятскöй сбор дырйи. Челядь лөсьöдчасны сбор кежлас, лыддясны выль книгаяс, велөдасны выль сыланкывъяс, видзөдасны кинояс. И ставсö колö пыртны сёрниö бура думыштöмөн. Тайö отсалас челядьлы видзөдлыны ас выланыс пыдісяньджык, кужöмөнджык донъявны ассыныс поступокъяссö.

Темаыс челядьлы төдса, төв — налөн медся радейтана кад. Учительлөн мог: паськөдны челядьлысь төдөмлунъяссө төвся вөр-ва йылысь, кызди наблюденияс отсөгөн, сідзи и выль произведениеяс лыддигөн.

Книгаын сетөм произведениеяссө поэьо лыддыны татшөм планын:

Первой урок. Тема: Төвся лунө.

Лыддьөм вылө произведение: А. Мишарина «Төвся лунө» висьт.

Мөд урок. Тема: Медводдза лым.

Лыддьөм вылө произведение: В. Юхнин «Вөрын медводдза лым» висьт.

Коймөд урок. Тема: Төлын.

Лыддьөм вылө произведение: Л. Воронкова «Төлын» висьт.

Нельөд урок. Тема: Төвлөн мичлун.

Лыддьөм вылө произведение: Н. Некрасов «Морозовоевода» кывбур.

Витөд урок. Тема: Төвся вөрын.

Лыддьөм вылө произведение: Г. Скребицкий «Төвся вөрын» висьт.

Квайтөд урок. Тема: Төвся турөб войө.

Лыддьөм вылө произведение: В. Чисталев «Төвся турөб войө» кывбур.

Первой урок. Тема: Төвся лунө. А. Мишарина «Төвся лунө» висьт. Учитель уроксө заводитө юасьомсянь. Пуксис эз на мян му вылө төв? Корсянь нин оз сывлым? Шензөдліс-ө найос мыйкө төлын? Мый төдмалісны төв йылысь выльсө? Кутшөм произведениеяс лыддылісны төв йылысь, кутшөм писательяслысь, кутшөм кывбурьяс төдөны наизусть?

Та бөрын поэьо восьтны книгаяс да уджавны серпас серти. Мый сәні петкөдлөма художник? Ветлісны кө челядь экскурсия вылө, мед содтасны экскурсия вылын аддзылөмторьяс йылысь.

Татшөм сёрниыс, урок-экскурсияясыс колөны быть: челядь быдмөны, колө паськөдны налысь төдөмлунъяссө, озырмөдны опытсө. Төдөны-ө челядь вөр-ва йылысь приметаяс, нөдкывьяс, шусьөгьяс, кывбурьяс?

Висьт лыддьөм водзвылын учитель сетө задание: думыштны, кодьяс йылысь гижө авторыс висьтас?

Лыддыны позьё учительлы челядь сорён. Сэсса лыддьоны выльысь, тёдчөдöны, кутшөмөн вöліны Митя, Славик, Миша. Мыйён найö торъялісны öта-мөдсьыс? (Миша вöлі вежавидзысь, лабутной (гижö авторыс), но кор ковмис вöчны мыйкө ыджыдтор, Миша эз бöрынтьчы. Сійö веніс слаблунсö, полөмсö и лоис победитель-өн — «кыпыд сьөлөмлы, кокныд ловлы»).

Лыддигмоз колö быть индавны художественной сред-ствояс вылө, кызди найö мичмөдöны висьтын сетөм сер-пасъяссö: няйт вöчысь зэръяс, му югзьöдысь лым, ку-тіс шуркыйны, пушyd лым, характерыс оз тэрмась, лэб-зис-исковтіс, шапка пельясыс шевкнитчөмаөсь гулю бордъяс моз, биа-бордъя, юрсиыс шапка улас весиг вөр-зис, тайö шырпыыс, качліс енэжас бытьö.

Гортса удж. Книгаын сетөм план серти аддзыны юкөнтьяс, лыддыны висьтсö да лөсьөдчыны висьтавны Миша нимсянь книгаысь образной выражениеяс пыртö-мөн.

Мөд урок. Тема: Медводдза лым. Лыддьом вылө про-изведение: В. Юхнин. «Вöрын медводдза лым» («Биа нюр» повестысь юкөн).

Гортса удж прөверитөм бöрын учитель висьталö выль тема да кутшөм произведение вылын кутасны уджавны. Колö некымын кывйөн висьтавны писатель йылысь.

Василий Васильевич Юхнин чужліс Прилузской рай-онса Занулье сиктын 1907 вося январь 12 лунö, крестья-нин семьяын. Помаліс начальной школа да мелиора-торъяслысь кык вося курсъяс, а сэсса Коми пединсти-тут. Уджаліс «Вөрлэдзысь» газетын, та бöрын веськөд-ліс коми писательяслөн организацияөн. СССР-лөн писа-тельяс союзö сійöс примитісны 1938 воын. Сійö гижис «Алöй лента» роман, челядьлы «Биа нюр» повесть да уна мукөдтор.

Учитель висьталö челядьлы, мый тайö висьтас уна гижöма вөр да вöрса пемöсьяс йылысь. Коді думайтö-мөн лыддяс, кутас уна тöдны. Учитель петкөдлө «Биа нюр» книга.

Висьтсö лыддьöны ставнас учитель и челядь.

Уджалöны книгаын сетөм вопросъяс да заданиеяс серти. Быд вопрос вылө вочавидзигөн колö челядьöс лыддьöдны книгаысь, медым найö казялісны писатель-лысь стöч да образной кывсö.

Учительлы колö юавны челядьлысь, воöны-ö сьөлөм

выланис вөр-ва да пемөсьяс йылысь висьталөмыс, аддзывлісны-ө найө татшөм серпасьяссө коркө вöрысь (кок туйяс, лым улысь пуяс да с. в.).

Учитель висьталө, мый тані писатель зэв бура петкөдлө, кызди пемөсьяслөн олөмыс йитчөма өта-мөдыскөд (урьяслөн уркайяскөд, мукөд посни лэбачьяскөд).

Мый поэь шуны Сеня дед йылысь? Од дедсяныс Сеня бура төдө вöрса пемөсьяслысь пөвадкаяссө, кужө найөс видзны да отсавны налы.

Гортса удж вылө поэь сетны медбөръя заданиесө: лөсьөдны серпас төвса вөр йылысь.

Коймөд урок. Тема: Тöлын. Лыддьөм вылө произведение: «Тöлын» Л. Воронкова серти.

Текстыс гөгөрвоана. Поэь сетны челядьлы задание: урок чөж уджавны ас кежысь книгаын сетөм вопросьяс серти.

Челядь вопросьяссө сувтөдасны ёртъяс водзас, кывзасны өта-мөдыслысь вочавидзөмсө, отсаласны, кодлөнкө кө оз артмы, донъяласны өтветьяссө.

Вөчөны вывод, мый төдмалісны челядь лэбачьяс йылысь (коді мый сөйө, көні олө, кутшөм ортсыса видыс). Кутшөм лэбачьяс төвйөны войвылын? Аддзывлісны-ө челядь найөс, отсалісны-ө сьöкыд кадө?

Гортын думыштны да гижны висьт төв йылысь.

Нельөд урок. Тема: Төвлөн мичлун. Лыддьөм вылө произведение: Н. Некрасов «Мороз-воевода» кывбур. Учитель висьталө, мый талун кутасны лыддыны төвлөн мичлун йылысь кывбур, кодөс гижис челядьлы төдса нин поэт Н. Некрасов.

Челядьлысь колө юавны, мый найө лыддылісны Некрасов йылысь? Коді гижис? Сэсса учитель лыддьө кывбурсө. Төдтөм кывьяссө висьталө лыддыны заводиттөдз: воевода, дозор, узор, туган, дворец, казна, жемчуг, алмаз, царство.

Учительлы колө кутны төд вылын, мый кывбурсө вуджөдома роч кыв вылысь, кывьясылөн пöрадокыс предложениясас вежсьөма, сы вöсна лыддынысө челядьлы лө сьöкыд. Оз ков тэрмөдлыны найөс, а мөдарө, сувтөдлыны лыддигас да отсавны шуны предложениесө правильнөя, а сэсса водзө лыддьөдны. Кывбурыс мойд сяма.

Медым кокныдджык вөлі лыддынысө, карандашөн пасьялөны паузаяс, ударениеяс, а сэсса вөлисти велөдчөны лыддыны выразительнөя.

Пример выло:

Оз / төв шувгы // ягын лёк горён,
Оз / шор лэччы // гёрасянь моз —
Ас вёр-ваті / ветлё дозорён //
Дзор тош / воевода-Мороз.

Тані өти вомёна визьыс петкөдлө ичөт пауза, кыкыс — ыджыдөс, сэтчө колө сувтлыны лыддигас дырджык кежлө. Учителы тадзи поэзо вөчны и мукөд строфаяссө. Поэзо индавны и ударениеяссө. Кор челядь велаласны лыддыны, сэки поэзо бөр чышкыны.

Текстсө лыддигөн торйөдлөны колана глагольяс, кодьяс петкөдлөны төвся көдзыдлысь вынсө да «ыджыдалөмсө»: видзөдө, осьялалө, поткөдлө, камгөдчө, пожөмө кайөма, паличнас кучкалө, сылө, ошйысьсө, мореяс шөрө муна, дворецьяс стрөита, думышта, дзеба, зымөбта-вөча, ог лыдды казнаөс, царствоөс гажөда. Став тайө глагольяссө лыддыны-төдчөдны предложениеса мукөд кывьяскөд йитөдын, сідзкө, кывбурсө лыддыны ковмас уна пөв.

Кывбурсө челядьөн бура гөгөрвоём бөрын учителы поэзо юавны налысь, кутшөмөн чайтөны Мороз-воеводаөс.

Поэзо юавны челядьлысь, кутшөм нөдкывьяс найө төдөны төв йылысь, а сэсся босьтны нөдкывьяссө 102 да 104 лист бокьяс вылысь да уджавны на вылын.

Төв темасө прөйдитигөн колө классын вөчны выставкаяс челядь серпасьясысь, сочинениеясысь, кывбурьясысь, челядьөн вайөм книгаысысь; петкөдлыны, мый төлыс зэв мича, сы йылысь уна гижөма, лөсьөдлөма мойдьяс да сыланкывьяс, нөдкывьяс да шусьөгьяс. Челядь кө водзө «уджалөны» кывбурьяс гижөм вылын, быть колө лэдзны альбом либө стенгазета.

Витөд урок. Тема: Төвся вөрын. Лыддьөм вылө произведение: Г. Скребицкийлөн висьт «Төвся вөрын».

Лоас эськө зэв бур, тайө уроксө кө учитель нуөдас челядькөд төвся вөрын — ветласны вөрө экскурсияөн. Учитель экскурсия вылө босьтө аскөдыс книгасө и сәни вөрас лыддьө висьтсө. Учитель лыддьө, а челядь корсялөны, мый өткодыс ывлаас да висьтас, индалөны, доньялөны, ладмө оз гижөдыс збыль серпасыскөд.

Челядь висьталөны нөдкывьяс, кывбурьяс, шусьөгьяс, төдмалөны нөдкывьяссө, сән жө лөсьөдлөны выль-

ясос вөр йылысь, кодлөн кутшом артмо... Ставыс тайо кыподо налысь ловнысо, вөр-ва дино муслунсо, налы эскыссо, мый толыс и збыль мойд кодь аслас мичлуннас да шензьодана серпасьянас.

Татшом урок бoryн гортса удж оз ков сетны некутшомос, медым челядь мунасны гортаныс сьолomanыс чужом тайо выль ыджыд чувствонас, быдон ас кежас водзо мовпаласны да нимкодясны ывланас да аслас челядь олмнас.

Квайтод урок. Тема: Тovesя туроб войо. Темаяс лосяло произведение нимыскод. Лыддыны В. Чисталевлысь «Тovesя туроб войо» кывбур.

Учительлы тод выло: В. Чисталев (Тима Вень) йылысь позьо босьтны Мод класса лыддысян книга дино методической индодьясысь. 1987 вося издание.

Учитель висьтало, мый книгаын индома «А. С. Пушкин серти», сидзко, кывбурсо гижома сийо жо тема выло, мый выло гижома Пушкин, а абу вуджодома Пушкинлысь кывбурсо. Пушкинлон эм татшом жо кывбур. В. Чисталев петкодло мян войвылын туроба войлысь серпасьяссо.

Учительлы позьо вайны А. С. Пушкинлысь кывбурсо (рочон коть комион) и чайто ко коланаон, позьо сийос лыддыны урок вылын, медым орчодны кык поэтлысь откодь тема выло гижом кывбурьяссо.

Лыддыны В. Чисталевлысь кывбурсо. Позьо лыддыодны бура нин лыддысысь велодчысыос, либо лыддыо учитель.

Учитель пунктo челядь водзо вопрос: кутшом тоvesя поводдя йылысь кывбурыс? Позьо кывбурсо торйодны кык юкон выло: оти юконас гижсьо ывла выв йылысь туроба войо; мод юконас — кутшомось йоз татшом ышмысь туроб дырйи. Колo юавны челядьлысь, мыйла татшом сьокыд кадас гажтом детинкалы? Мыйла почос босьто вугыр?

Сэся кывбурсо лыддыны вылысь, вочавидзoны тайо сувтодом вопросьяс вылас кывбурса кывьясон — лыддыомон.

Гортса удж. Велодны кывбурысь сьолoм выло воом места наизусть. Думыштны книгаын сетом вопросьяс да заданиеяс вылын, кутшом вопрос выло кодi косийо вочавидзны.

(6 час)

Тайо разделас пыртөма разной произведениеяс, кодъясысь челядь төдмаласны миян странаын да республикаын рабочөйяслысь да крестьяналысь уджын гырысь вермөмъяс йылысь, социализм стрөитөм йылысь.

Учитель водзын сулалө мог: петкөдлыны челядьлы, кутшөм гырысь вежсьөмъяс лоисны миян странаын да республикаын Сөветскөй власть пуксьөм бөрын: кыптисны выль каръяс, выль заводъяс, мичаммисны сиктъяс. Ставсө тайос лои вөчөма уджалысь йөз киясөн.

Разделсө позьө юкны татшөм темаяс вылө.

Первой урок. Тема: Оз чусмы уджлөн кыпыдлун.

Лыддьөм вылө произведение: И. Вавилин «Биджыд субөта» кывбур.

Мөд урок. Тема: Сыктывкарса механическөй заводын.

Лыддьөм вылө произведение: И. Изъюров «Сыктывкарса выль машинаяс» статья.

Коймөд урок. Тема: Миян республикаын кыптөны каръяс мойдын моз.

Лыддьөм вылө произведение: Г. Юшков «Воркута» кывбур.

Нельөд урок. Тема: Нима в менам республика!

Лыддьөм вылө произведение: Л. Кузнецова «Помөсдинса енэжиз» статья.

Витөд урок. Тема: Йөзлөн шудыс уджын.

Лыддьөм вылө произведение: Ю. Васютов «Менам рөдвуж» кывбур.

Квайтөд урок. Тема: Уджыд мичмөдө мортөс и сылысь олөмсө.

Лыддьөм вылө произведение: И. Коданев «Олялөн шонди» висьт.

Тайо разделсө лыддыны заводитигөн учитель вайо урок вылө книгаяс да серпасъяс удж да уджалысь йөз йылысь: гырысь стройкаяс, выль каръяс миян странаын да республикаын, уджывса геройяслысь портретъяс, уджын челядьлөн отсасьөм йылысь книгаяс да с. в. Нейджыд сөрни бөрын востөны учебникъяс да видлалөны сәни сетөм серпассө: зонкаяс уджалөны мастерскөйын. Сәни жө учитель. Челядь станокъяс дорынөсь, уджалан паськөмаөсь. Налөн уджыс зөв колана.

Первой урок. Темасө гижны дөска вылө: «Оз чусмы

уджлөн кыпыдлун». Учитель юалё челядьлысь, кызди тайос гөгөрвоны. Та бёрын вуджоны книга серти уджэ — лыддьоны И. Вавилинлысь кывбур «Ыджыд субөта». Выль кывъяс: вождь, прораб, эстафета.

Кывбурсё лыддьё учитель. Висьталё, мый поэт казътылэ В. И. Ленинлысь кывъяс. Первойя субөтниксё Ленин шуис «Ыджыд босьтчөмөн» («Великий почин»). Поэт йитэ сэкся субөтникъяссё өнйя субөтникъяскөд, висьталэ, мый найё эз воштыны ассыныс тёдчанлунсё и миян лунъясё. Став советскöй йоз сёлөмсяныс уджалоны субөтникъяс вылын, а босьтөм сёмсё сетöны государстволы стрöйтны школаяс, больничаяс, пионерскöй лагерьяс, спортивной комплексяс да мукөдтор.

Сэсся лыддьöны челядь, велөдчöны лыддьыны выразительнöя. Учитель отсалэ гөгөрвоны челядьлы мөд да коймөд строфаяссö: «удж шыын вождьлөн гөлөс кылö... став чужан муным — зиль бригада, а миян партия — прораб» (партия нуөдө водзö, индö бурджык олөмө му-нан туй).

Мөд урок. Тема: Сыктывкарса механическöй заводын. Лыддьöны И. Изъюровлысь статья «Сыктывкарса выль машинаяс».

(Бур эськө вöли, темасö велөдны заводиттөдз кö учитель нуөдлас челядьöс экскурсияөн гаражö, мастерскöйö, позяс кö, кутшөмкö цехö).

Учитель висьталэ, мый тайö статьяыс делөвöй, кызди документ, мый писатель И. Изъюров олэ Сыктывкарын, и юксё тайö статьяас аслас аддзылөмторъясөн.

Текстсö лыддьыны поэьö челядьлы и учительлы сорөн. Поэьö сразу торйөдлыны абзацъяс вылэ да уджавны быд абзац вылын.

Висьтсö лыддьөм бёрын орчөдны заводсö выльсö и важсö. Вочавидзны, кутшөмөн писатель аддзö заводсö талун. Кутшөм машинаяс лэдзö завод видз-му овмөслы?

Торйөн колэ сувтлыны медбөръя вопрос вылас.

Челядь висьталöны, кутшөм заводьясын, цехьясын найё вөвлісны, мый аддзылісны.

Коймөд уроклөн темаыс: Миян республикаын кыптöны карьяс мойдын моз. Лыддьөм вылэ произведение: Г. Юшковлөн кывбур «Воркута».

Лыддьыны заводиттөдз висьталöны, кымын кар миян республикаын, кутшөмьяс. Сэсся учитель висьталэ Воркута кар йылысь, кутшөм ыджыд төдчанлун кутö

Воркута народной овмосын оз сомын мян республикаын, но и став странаын.

1943 вося ноябрь 26 лунö Воркутаос вöли йöзöдöма карöн. Война воясö Воркута сетис страналы из шомсö пöшти 9 миллион тонна и шуисны сийöс Заполярной кочегаркаöн. Из шомсö Воркута мөдöдис Ленинградлы.

Öнi Воркута ещö нин ыджыд да мича кар. 1966 воын Воркутаос наградитисны Ленин орденöн, 1970 воын — Трудöвöй Красной Знамя орденöн.

Воркутаын öнi олö 212 сюрс морт. Сэни эмось школаяс, училищеяс, техникумьяс, спортивной зальяс, бассейньяс, вевта катокьяс. Карын уджалö нель театр: кык народной, драматической да аканьяс театр.

Лыддьöны кывбурсö. Позьö пасьявны карандашöн паузаяс, логической ударениеяс:

Тан бушков / төвбыд печкö лым,—
Кысь нетшкö, // кытчö / гартö-сукталö,
Тан муыс // клёнакылö — кын
Да гожöм шöрын / йи моз чукталö.

Сэсса уджалöны образной выражениеяс вылас: бушков печкö лым; гартö-сукталö; гöгыльтчöны составьяс; карыс бияс öзтас. Та бöрын позьö висьявны, кутшöм серпасьяс позьö рисуйтны кывбур содержание серти: кодлön кутшöм серпасьяс воисны син водзас, опишитны найös.

Гортса удж. Велöдны кывбурсö наизусть.

Нельöд урок вылын темаыс: Нимав, менам республика.

Лыддьöм вылö босьтны Л. Кузнецовалысь статья «Помöсдинса енэжиз».

Статьясö лыддьыны заводиттöдз учитель висьяталö, мый татчö гижöма збыль вöвлöмтор йылысь. Помöсдиныс — зэв мича ыджыд сикт. Сэни чужлис да олис писатель да поэт В. Чисталёв. Сэтчös школаса вöвлöм директор А. В. Уляшевлы Коми республикаын медводдзаöн вöли сетöма Народной учительлысь ним. Помöсдинын олöны зэв сюсь да уджач йöз. Талун челядь тöдмасысны ещö öтиторйöн, мыйöн нимöдисны Помöсдинös сэни олысь йöзыс. (А помöсдинса велöдчысьяс, дерт жö, тöдöны та йылысь, налы лоас интереснö аддзöдчывны сийö йöзыскöд, кодьяс йылысь гижсьö тайö статьяяс. Гашкö, сюрасы и сийö документьясыс — приказьясыс).

Выль да тöдтöм кывьяс: Наукас Академия, метео-

ритьяс кузя Комитет, метеорит, удельной вес, учёной секретарь, доктор (тані учёной степень), снаряд, граньяс, Минералогической музей, специалистьяс, экскурсовод, космос.

Текстё лыддьоны сорён челядь и учитель. Сэсса челядь висьталёны, кёни вёвлёма тайё. Лыддьоны сикт, школа йылысь. Колё чайтны, мый школаыс озыр и мукөд пөлөс интереснойторьясон (челядькөд Помөсдин школаө позьё гижны письмө, вочавидзасны өд). Челядь висьталёны, коді аддзис изсө. Лыддьодны сийё местасө, кытчө гижёма, кёни куйлис изйыс: нитшкөн да лыскөн тупкысьом муын,— сідзкө, челядь зэв сюсьось, төдөны вөр-ва. Сэсса лыддьоны, кутшөм вөлі изйыс, мыйөн сийё шензьөдіс челядьөс да учительөс.

Мукөд вопросьяссө позьё босьтны книгаыс. Та бөрын челядь уджалёны книгаын сетөм задание вылын: торйөдлөны висьтсө юкөньяс вылө книгаын сетөм план серти, велөдчөны дженьыда висьтавыны лыддьөмторсө.

Витөд урок. Тема: Йөзлөн шудыс уджын. Лыддьөм вылө произведение: Ю. Васютовлөн кывбур «Менам рөдвуж».

Гортса удж прөверитөм бөрын учитель зэв дженьыдика висьталө поэт Ю. Васютов йылысь. Чужлис сийё 1931 воын Новосибирской областын. Мам-батыс сылөн коми йөз да бөр овмөдчисны Коми муө — Кослан сиктө (Удорской район). Сэні Ю. Васютовлөн муніс челядьдырыс. 1948 воын сийё помалис 8 класс, а сэсса радистьяслысь курсьяс. Советской Армияын служитөм бөрын помалө шөр школа, а сэсса ЦК КПСС бердын Высшой партийной школа. Уджалө районной газетьясын. Медводдза кывбурсө йөзөдіс 1951 воын «Войвыв кодзув» журналын. 1962 воын сылөн петіс книга «Гөснечьяс». Ю. Васютов гижө ичөтьяслы и шөр арлыда челядьлы. Кывбурьяс кындзи, сийё гижө и висьтьяс да повестьяс. 1973 восянь сийё СССР-са Писательяслөн Союзса член.

Челядь висьталёны, мый найё лыддьылісны Ю. Васютовлысь, гашкө, төдөны наизусть, висьталёны, мый воис сёлөм выланыс, мыйөн.

Учитель тшөктө думыштны челядьлы, мыйла поетыс пуктөма кывбурыслы ним «Менам рөдвуж» да лыддьоны кывбурсө. Лыддьө учитель, челядьлы тшөктө зэв внимательной кывзыны лыддьөмсө, сы вөсна мый кывбурас ритмыс вежласьё, абу быд строфаын өткодь, көть и лыддьысьсө кокниа.

Учитель кывбурсө лыддьө ставнас. Челядь висьта-

лөны, мыйла поэтыс сетөма кывбурыслы «Менам рөдвуж» ним. Сэссия лыддьоны кывбурсө юкөнгыясөн челядь. Висьталөны, код нимсянь гижө поэтыс, кызди Васев төдмөдө сиктса олөмөн, уджөн да аслас рөдвужөн карса детинка Димаос: сиктын москияс, автогараж, выль машинаяс, кыксё мөс вылө скөтнөй двор, паськыд ыбъяс; стрөйтсё выль клуб, школа, детсад. Йөзыс: дед — конюк, вок — шофер, мам — доярка, дядя Коля — бригадир, дядя Вася — тракторист, бать — стрөйтчысь, мастер, учитель тожө Васев — рөдня, врачыс — рөдня. Сэссия лыддьөмөн висьталөны, мый вөчөны сиктын тайө йөзыс, коді мыйөн уджалө.

Мыйла Васев Димаос шуис: «Сідзкө,— миян рөдысь»?

Кыв көрталігөн учитель висьталө, мый өтув вөчан уджыс өтувтө и йөзсө, вөчө өта-мөдыслы коланаөн, отсасысьсөн. Кывбурын поэт петкөдлөма, мый ни өти верстыө морт эз өтдорт челядьөс, ставныс аддзөны челядьлы удж — гырысьлы отсөг. Дядя Николай шуис: «Йөз на петас тысь коркө». Сідзкө, сиктын олөны бур сёлөма, төлка йөз, кодъяс радейтөны удж, некутшөм уджалы абу мустөм и көсийөны, медым и челядь ичөтвывсянь аддзисны уджлысь коланлунсө, быдмисны сюсь, бур войтырөн.

Гортса удж. Лыддьыны кывбурсө, велөдны, кутшөм юкөн воис сёлөм вылас, наизусть. Думыштны да вочавидзны книгаын сетөм витөд вопрос вылас: «Кажитчө-ө тэныд аслад сиктыд? Радейтан-ө сійөс? Көні да мыйөн уджалөны тэнад мам-батыд, рөдвужыд?»

Квайтөд урок. Тема: Уджыд мичмөдө морттө и сылысь олөмсө. Лыддьөм вылө произведение: И. Көданөвлөн висьт «Олялөн шонді».

Гортса уджсө тані быть колө прөверитны: челядь висьталөны асланыс сикт йылысь.

«Олялөн шонді» висьт вылын уджавны позьө сетны челядьлы ас кежаныс. Висьтыс абу ыджыд, содержание гөгөрвоана, сетөм вопросъясыс да заданиеясыс гөгөрвоанаөсь жө.

Ас кежся удж вөчөм вылө позьө сетны челядьлы татшөм индөдъяс (памятка):

- 1) Лыддьы висьтсө ставнас.
- 2) Думышт, быд кыв-ө лои гөгөрвоана. Абу кө, төдмав.
- 3) Думышт, код йылысь гижсё висьтас. Мый сійө вөчө?

4) 1) Торйодлы висьтсö юкөнъяс вылö; 2) книгаын сетöм плансö вайöд порадокö; 3) юкөнъяслы сет лöсялана ним.

5) Оз кö воны сьölöм вылад сетöм нимъясыс, думышт ачыд выльясöс да гиж.

6) Думышт висьтавны план сертиыс.

7) Думышт да висьтав, мыйла эз весьшөрö вош ичöтик нывкалөн зильöмыс?

8) Мый ещö верман (кöсьян) шуны висьтса геройяслөн олöм да удж йылысь?

9) Кыдзи йитчöны шусьöгъясыс висьт содержаниеыскöд?

Учитель видзöдö челядь бöрся: ставныс-ö босьтчисны уджö, гөгөрвоана-ö заданияясыс; оз-ö кодлыкö ков отсöг.

Челядьлөн кö водзджык эштас текст вылын уджыс, позьö тайö жö урок вылас прöверитны, кодi кызди уджалис. Кодлөнкö кö мыйкö эз артмы, оз ков янöдны. Мед сийö кывзас ёртыслысь висьталöмсö.

Татшöм уджъяс бöрас гортса уджсö позьö не сетны.

СÖВЕТСКОЙ РÖДИНАÖС ДОРЙÖМ.

(5 час)

Тайö темаыс торйөн кыскö ас дорас челядьöс. Найö радейтöны лыддыны война йылысь книгаяс, видзöдны кинофильмъяс, висьтавлыны книгаысь лыддьöм военной эпизодъяс. Учительлы колö могмöдны челядын кыпалöм интерессö, отсавны гөгөрвоны, мыйла произведениеясын петкөдлöм йöзыс вермöны вöчны геройскöй поступокъяс, оз жалитны олöмнысö, оз лыддысыны сьökыдлунъясөн, тышкасьöны нинöм вылö видзöдтөг йöзлөн да Рöдиналөн шуд вöсна.

Темаыс босьтö Рöдина да йöз олöмысь ыджыд кадколаст — гражданскöй война лунъяссиянь. Книгаö произведениеяссö пыртöма öта-мöд бöрся (последовательнöя). Учитель отсалö челядьлы торйöдны, кутшöм событиаяс вöлины кутшöм воясö, медым найö эз дзугны событиаяслысь мунан кадсö. Начальнöй школаын велöдчысь челядь унджыкысысь видзöдöны сöмын сы вылö, кызди муно событиеыс, кодi вермö, а кодi врагыс —

еджыдтѣяс или фашистѣяс, оз век кужны висьтавны. Медым челядь эз дзугсьыны, учительлы колö бура гогорвоодны найос, кор мяян страна тышкасис белогвардеецѣяслы, а кор фашистѣяслы паныд.

Челядь, дерт, лыддисны нин война йылысь книгаяс, видзöдисны кинояс. Учительлы позьö юавны, кодi мый тöдö гражданскöй войнаывса геройяс йылысь, Великöй Отечественнöй война йылысь.

Первой урок. Тема: Гражданскöй войнаывса геройяс.

Лыддьöм вылö произведение: Н. Ходза серти висьт «Щорс олöмысь».

Мöд урок. Тема: Сöветскöй воинѣяс оз сдایتчыны.

Лыддьöм вылö произведение: В. Кисляков «Отсög воис» висьт.

Коймöд урок. Тема: Руд изйысь ловзьöдöм салдат.

Лыддьöм вылö произведение: В. Напалков. «Руд изйысь ловзьöдöм салдат» кывбур.

Нельöд урок. Тема: Правдаыд быдöнлөн öткодь.

Лыддьöм вылö произведение: И. Куданев «Разведкаын» висьт.

Витöд урок. Тема: Кужöмлун озырлунысь бурджык.

Лыддьöм вылö произведение: Л. Огнев «Пи мöдöдчö армияö» висьт.

Первой урок. Тема: Гражданскöй войнаывса геройяс. Лыддьöм вылö произведение: «Щорс олöмысь» висьт Н. Ходза серти.

Урок водзын учитель висьталö челядьлы, (гашкö, челядь асьныс тöдöны) кор вöли гражданскöй война, юалö, мый челядь тöдöны сы йылысь.

Выль тöдтöм кывѣяс: большевистскöй партия, полководец, гражданскöй война, Сновск (Черниговскöй областын кар, öни — Щорс нима сийö карыс), Краснöй Армия, белогвардеецѣяс, полк, револьвер, партизан, унтер, засадаяс, бунтуйтны.

Висьтсö лыддьöны учитель и челядь. Сэсса челядь висьталöны, кутшöм кадö мунис действиеыс да код йылысь гижсьö висьтас.

Колö лыддьöдны отрывокѣясөн: кызди Щорс сёрнитö уджалысь йöзкөд, салдатѣяскөд (мыйла найö эскисны Щорслы?); кызди партизанѣяс босьтисны оружие тыра склад. Челядь висьталöны, мыйла партизанѣяслы удайтчис ылöдлыны немецѣясös. (Танi учитель висьталö, мый сэки вöлины немецкöй интервентѣяс, кодѣяс от-

сасисны белогвардеецъяслы пѳдтыны том Сѳветскѳй республика).

Учитель юалѳ челядьлысь, мый налы воис сѳлѳм вылас висътсьыс? Мыйла? Тайѳ вопрос вылас вочавидзны лѳсьѳдчигѳн челядь ещѳ ѳтчюд лыддясны висътсѳ ас кежаныс.

Уджавны шусьѳгъяс вылас, думыштны, кызди найѳ йитчѳны висътыскѳд.

Сэсся учитель висъталѳ, мый Щорс Николай Александрович вѳлі гражданскѳй война дырйи отрядса командирѳн, тышкасис петлюровецъясскѳд да белополякъясскѳд, командуйтис 44 стрелкѳвѳй дивизияѳн. Сэки и пѳгибнитис сьѳкыд бойяс дырйи. (Петкѳдлыны Н. А. Щорслысь портретсѳ).

Гортса удж. Думыштны, кутшѳм геройясѳс ещѳ тѳдѳны челядь.

Мѳд урок. Тема: Сѳветскѳй воинъяс оз сдایتчыны. Лыддѳм вылѳ произведение: В. Кисляков «Отсѳг воис» висът.

Учитель урок водзын висъталѳ, мый гражданскѳй война помасьѳм бѳрын сѳветскѳй йѳз стрѳитисны шуда бур олѳм, но 1941 воын немецъяс бара заводитисны война, коді кыссис нѳль во чѳж. Тайѳ вир кыстан войнаын сѳветскѳй йѳз эз сѳмын вермыны вѳрѳгѳс, но и мездисны став Европасѳ фашистскѳй игоысь. Кызди тышкасисны миян воинъяс, миян батыяс да вокъяс — сы йылысь кутасны лыддъыны висътъяс да кывбуръяс.

Колѳ висътавыны челядьлы В. Кисляков йылысь.

Видзѳдѳны книгаысь В. Кисляковлысь портретсѳ. «Отсѳг воис» висът — В. Кисляковлѳн казътылѳмъясысь.

Тѳдтѳм кывъяс: Нимтѳм мыльк, старшѳй сержант, старшина, мишень, взводса командир, ручнѳй пулемет, отделение, позиция, диск, трофейнѳй, автоматнѳй да пулеметнѳй ѳчередъяс.

Висътсѳ лыддѳѳ учитель.

Висът вылын уджавны книгаын сетѳм вопросъяс да заданиеяс серти, велѳдны челядьѳс вочавидзны вопросъяс вылас книгаысь лыддѳмѳн. Медводдза вопрос вылас вочавидзны отсалѳ учитель: морякъяс эз кѳйыны бѳрыньтчыны, сы вѳсна мый фашистъяслы колѳ вѳлі петкѳдлыны миянлысь вын, мый ас мулысь быд шаг ми кутам видзны олѳм жалиттѳг. Косьѳн босьтѳм тайѳ Мыльк вывсьыс бѳрыньтчыны — петкѳдлыны враглы кѳтъ мыйтакѳ слаблун, — некызди оз позь. Тайѳс зѳв бура гѳгѳрвоисны сѳветскѳй воинъяс.

Вопросъяс вылас челядь вочавидзёны книгаысь лыддьёмён.

Челядь сэсся висьталёны, мыйён В. Кисляков воисналы съёлём выланыс.

Гортса удж. Мёд урок кежлө лөсьодчыны вочавидзны книгаын сетём бөръя кык вопрос вылө.

Коймёд урок. Тема: Руд изйысь ловзьёдём салдат. Лыддьём вылө произведение: В. Напалков «Руд изйысь ловзьёдём салдат» кывбур.

Гортса уджсө быть колө прөверитны. Челядь ас кежаныс вөчисны зэв колана да съёкыд удж. Колө донъявны челядьлысь уджсө, кутшөма кужисны учитель отсөгтөг уджавны.

Кывбурсө лыддьё учитель да тшөктө челядьлы ас кежысь велөдчыны выразительнөя лыддьыны кывбурсө. Сэсся уджалёны книгаын сетём вопросъяс вылас. Содтөд учитель сетө татшөм вопросъяс: мыйла йөз вөчалёны татшөм памятникъяссө? Төдөны-ө челядь, кымын морт да кодъяс усисны война вылын найө сиктысь, найө рөдвужысь? Аддзөдчывлөны-ө челядь сиктын олысь ветеранъяскөд? Кыдзи челядь гөгөрвоёны кывбурыслысь нимсө?

Уджавны шусьөгъяс вылын. Кыдзи гөгөрвоёны шусьөгъяссө? Мый гөгөрволісны важысянь йөз багатыр ним улын? (Йөзлысь да войскалысь вынсө).

Велөдны кывбурсө наизусть.

Нельөд урок. Тема: Правдаыд быдөнлы өткодь. Лыддьём вылө произведение: И. Коданёв «Разведкаын» висьт.

Челядь И. Коданёвлысь лыддьылісны нин уна произведение, төдөны Коданёвлысь олан туйсө и тайө урок вылас аддзысьёны, кызди важ төдсакөд.

Лыддьыны заводиттөдз сувтлөны выль да төдтөм кывъяс вылө: разведка, взвод, землянка, батальон, фронт визь, антифашист. Кывъяссө, кодъяс кутасны паныдасыны тшөкыда, а торъя нин гижан уджъяс вөчигөн, колө гижны дөска вылө.

Висьтсө лыддьыны заводитө учитель. Лыддьё «Ми пыр жө мөдім вензыны» кывъясөдз. Тайө юкөнсьыс челядь долженөсь гөгөрвоны, мый миян армия муно водзө, настроениеыс салдатъяслөн кыпалө, но фашистьяс дорө лөглуныс оз чин.

Висьтсө лыддьёны ставнас. (Быд произведение лыддигөн колө пыдди пуктыны век өтторйөн произведениесө гөгөрвоём (целостнөй восприятие).

Лыддьом бӱрас учитель сетӱ татшӱм вопросъяс:
Кутшӱм событияс бӱрын кыптӱ салдатъяслӱн на-
строениеыс?

Кутшӱмӱн вӱлӱ немец Ганс Брик?

Кыдзи разведчикъяс пырисны немецкӱй тылӱ?

Кутшӱм план лӱсьӱдӱс Ганс?

Мыйӱн козыналіс Рӱдина разведчикъясӱс?

Сӱсся лыддьӱны висътсӱ выльысь. Учитель тайӱ
висът содержание вылын велӱдӱ челядьӱс рассуждайт-
ны. Та могысь пуктӱ челядь водзӱ некымын вопрос,
кодъяс вылӱ вочавидзигӱн челядь думайтӱны пӱдӱсянь,
кутӱны тӱд вылын геройяслӱн поступокъяслысь помка-
яссӱ, индӱны, кыдзи найӱ донъялӱны тайӱ поступокъ-
яссӱ.

Примернӱй вопросъяс:

1) Мыйла челядь вежавидзӱмӱн корисны Семен Се-
меновичӱс висътавны воуйтӱм йывсыс?

2) Мыйла кыптӱ салдатъяслӱн настроениеыс?

3) Мыйла салдатъяс эз радейтны Гансӱс?

4) Мыйла разведчикъяслы ӱдӱӱ удайтчис босътны
плени немецӱс (языкӱс)?

5) Кыдзи донъяліс Семен Семенович Гансӱс развед-
каӱ ветлӱм бӱрын?

Вопросъяс вылас вочавидзигӱн учитель велӱдӱ че-
лядьӱс, медым рассуждайтӱгас ассыныс висъталантор-
сӱ вынсӱдӱсны текст кывъясӱн. Та могысь учитель шы-
ӱдчӱ челядь дӱнӱ: а кыдзи та йылысь гижӱма висътын?
Кутшӱм кывъясӱн авторыс висъталӱ та йылысь?

Кыв кӱрталӱны: быд нацияын эм йӱз, кодъяс олӱм-
сӱ жалиттӱг тышкасисны фашизмлы паныд Великӱй
Отечественнӱй война воясӱ, а ӱнӱ, миян лунъясӱ, тыш-
касьӱны став мирын мир вӱсна. На лыдын жӱ вӱлӱ и
Ганс Брик.

Гортса удж. Аддзыны кывбуръяс, висътъяс мир дор-
йӱм йылысь. Позьӱ и роч кыв вылын.

Витӱд урок. Тема: Кужӱмлун озырлунысь бурджык.
Лыддьом вылӱ произведение: Л. Огнӱв «Пи мӱдӱдчӱ ар-
мияӱ».

Гортса удж прӱверитӱм бӱрын гӱгӱрвоӱдны тӱдтӱм
кывъяс: ракетчик, блиндаж, «Зарница», протез, штаб,
куим наката, азимут. Висътыс абу сӱкыд содержание
боксянныс, сы вӱсна позьӱ сетны челядьлы ас кежся
удж — лыддыны висътсӱ да сетны кутшӱмкӱ вопрос
ӱртыслы висът серти. А оз кӱ некод вермы вочавидзны
вопрос вылас, сетысыс висъталӱ воча кывсӱ ачыс.

Та бõрын колõ сёрнитыштны Колялõн бать йылысь. Бõвлõм салдат, ранитчõма фронт вылын, но пыр уджалõ; ёна радейтõ писõ, кõсийõ сийõс быдторийõ велõдны, оз радейт дышъясõс, отсалõ Колялы бур делõясын; гõрдитчõ пинас: помалис дас класс, быдтор кужõ вõчны, — сидзкõ, бур мортõн лõõ.

Кутшõм вõли Коля? Кывзысьысь, радейтис батьсõ, гõгõрвоис сийõс, вõчис быдсяма удж, олис интересной олõмõн — ас кадõ ворсис футболõн, «Зарницабн», гортын бать-мамлы отсасис, бура велõдчис.

Сэссия сувтлыны шусьõгъяс вылас. Кутшõм йõз йылысь шуõма тадзи? Кызди позьõ шуны Коля бать йылысь? Коля йылысь?

Гортса удж. Думыштны книгаын сетõм медбõръя вопрос вылас.

Лыддыны тема динõ сетõм вопросьяссõ да заданиеяссõ, думыштны вочавидзны на вылõ.

ТУЛЫС.

(5 час)

Тайõ тема вылын уджавнысõ учитель заводитõ юасьõмсянь: кутшõм вежсьõмъяс челядь казялисны вõр-ваысь, йõз уджысь.

Колõ чайтны, мый экскурсияс дырйи челядьлы ёна мõрчõны сьолõманыс аддзылõмторъясыс, сы вõсна оз ков õтдортчыны экскурсия вылõ ветлõмысь. Ещõ нин лоас бур, ветласны кõ экскурсияõн сийõ жõ местаас, кõни вõлины тõвнас. Челядь вермасны орччõдны, кутшõм вõли серпасыс тõвнас тани, а мый вежсьõма õни, мыйла; кутшõм выль серпасъяс «петкõдлõ» вõр-ваыс тулысын. Челядьõс колõ велõдны серпасавны аддзылõмторсõ выразительной образной кывъяс пыртõмõн, лõсьõдавын предложениеяс джуджыда мõвпыштõмõн, орччõдавын ассыныс мõвпъяссõ писательõн да поэтõн шуõм мõвпъяскõд. Татшõм уджыс сидзжõ пунктõ подув челядьлысь сёрни сõвмõдõмын.

Урокъяслõн темаясыс лоасны примернõ татшõмõсь.

Первой урок. Тема: Олан-вылан, гажа тулыс.

Лыддõм вылõ произведениеяс: А. Фет «Вои чолõ-

мөн тэ дорё», А. Мишарина «Ловзёд, тулыс, шоръяссө...» кывбуръяс.

Мөд урок. Тема: Мый вайё тулыс йёзлы?

Лыддьом вылө произведение: Мойд-висьт «Кызди Тулыс Төлөс вермис».

Коймөд урок. Тема: Тулыс матысман кадө.

Лыддьом вылө произведение: Г. Скребицкий «Тулыс матысман кадө» висьт.

Нельөд урок. Тема: Тувсов уджъяс.

Лыддьом вылө произведение: И. Коданёв «Вежысь лоё» висьт.

Витөд урок. Тема: Воис тулыс.

Лыддьом вылө произведение: Н. Пунегов «Тулыс» висьт.

Первой урок. Тема: Олан-вылан, гажа тулыс. Лыддьом вылө произведениеяс: А. Фет «Вои чолөмөн тэ дорё», А. Мишарина «Ловзёд, тулыс, шоръяссө...» да «Видза олан, гажа тулыс» кывбуръяс.

Гортса уджсө колө прөверитны. Учитель казялас, кутшөм вопросъяс вылө челядь кужисны вочавидзны, а кутшөмъяс вылө эз. Думыштө, кутшөм книгаяс тшөктыны лыддыны челядьлы, а, гашкө, нуөдны кутшөмкө торъя удж, медым челядьлы отсавны, эскөдны найөс асланыс вынъясө да кужөмлунъясө.

Учитель висьталө, мый А. Фет роч поэт. Сылысь кывбурсө коми вылө вуджөдіс төдчана коми поэт В. Тимин.

Кывбурсө лыддьө учитель. Челядь висьталөны, мый вылө индалө поэт, тулыслысь кутшөм торъялөмъяс сійө казяліс. Лыддьөны кывбурысь быд признак торйөн. Думыштөны, адзылісны-ө найө татшөмторъяссө экскурсия вылө ветлігөн.

Та бөрын А. Мишаринылысь кывбуръяссө лыддьөны челядь. Орччөдөны, мый өткодъис тайө кывбуръясас. Висьталөны, мый кывбуръясыс лыддысысьөны кокныыда, кыпыда, мый кывбуръясыс сетөны сьөлөм йёзлы, а, сідзкө, и поэтлы: сійө радлө тулыслы, шыөдчө сы дінө кызди ловъя дінө. Поэт төдө, мый сылөн муыс тулыснас, шонді гож улын, лоё ещө на шуда. А муыс кө шуда, шудаөсь и йёзыс. Та йылысь поэт гижө:

Видза олан, чужан муёй!

Коми войтыр, видза ов!

Мед пыр шудлун тиян туө,

Кыпыдмө да югзьё лов!

Учительлы поэё юавны, воисны-ё челядьлы съёлём выланис кывбуръясыс. Воисны кө, мыйён? Медым челядь висьталасны, кутшём кывъяс торйён ёна вөрзёдісны налысь съёлёмсё.

Гортса удж. Велөдны кывбур, коді медся ёна воис съёлём вылас, наизусть.

Мөд урок. Тема: Мый вайё тулыс йөзлы? Лыддьём вылө произведение: мойд-висьт «Кызди Тулыс Төлөс вермис».

Гортса удж прөверитём бөрын мойдсё лыддьёны ставнас. Сэсса учитель тшөктё лыддьыны челядьлы мойдсё ас кежанис да думыштны, кутшём серпасъяс найё аддзёны Машакөд өттшөтш. Серпасъяссё колө бура лыддьөдны, медым сэсса на серти позис вөчны диафильм сяма йитчём серпасъяс: Төв өтырыш вешйө, Тулыс сійөс зырө.

Челядьлы колө отсавны аддзыны ывла выв мичлунсё: лөз енэж; еджыд юсь эзысь бордъя, вывсяньыс зарни; шөвк турун; жемчуг-лысва; зарни ключьяс и с. в.

Челядь висьталасны, кызди эськө найё мичмөдасны ассыныс «диафильмсё», өд быть ковмас вөчны сійөс уна рөмаён.

Серпасъясыс примернө лоасны татшөмөсь:

1) Маша өшинь дорын печкө. Ывла вылын төв. Өшиньяс гыёраөсь. Пач трубаясысь петө тшын да кайё веськыда вывлань.

2) Маша пукалө паськыд лымъя эрд вылын, кияссө нюжөдөма шонділань. Шонді мыччысьөма гөраяс сайысь, югөръясыс паськалөны, вооны Маша дорөдз.

3) Пөрысьмөм Төв, ыджыд мешөка, сәні руалө көдзыд.

4) Төв усьөма, быгыльтчө гөра горув, мешөкыс восьса, сэтысь петөны көдзыд, турөб, гартөны лымсө, гөгөрнинөм оз тыдав.

5) Шонді быгыльтчө лөз енэжті, Маша муно сы бөрся, водзвылас сук вөр.

6) Маша вөрын, юр весьтас тырыс ном, пуяс вылын колипкайяс, ывла вылын зэрө.

7) Маша пукалө мыр вылын. Сы весьтті лэбө еджыд юсь. Юсьыс лэдзалө му вылө шөвк турун, гылөдө лысва. Визувтөны посни шоръяс, ылынджык ю.

8) Ывлаын шондіа, гажа, ставыс вералө, вежөдө, быттё нумъялө. Тайё Тулыс воөма му вылө. Тулыс кутө зарни ключьяс.

9) Гөгөр турөб, тайё Төв ыджыдалё да көсйё Тулыслысь синъяссё тупкыны.

10) Тулыс өвтчө зарни бордъяснас. Шонди койё югөръяссё.

11) Төв пышйё. Сэни йи чом. Тулыс томналё сэтчө Төлөс.

12) Маша сиктын. Тулыс воёма нин сиктё. Гөгөр ставыс веждё, быдмёны быдсяма пөлөс быдмөгъяс. Гыалёны шобди муяс, рудзөг муяс. Шуда йёз садитёмаёсь уна дзоридзьяс.

Учитель тшөктё думыштны, кутшөм кывъяс гижны серпасъяс улас (титръяссё).

Сэссия учитель юалё челядьлысь: мыйла мойдын шуёма: Тулыс... вайёма шоныд няня во (челядь висьталёны, мый нянь кө эм, сэссия шогыд нинёмысь оз босьт).

Гортса удж. Лыддыны мойдсё. Мойдны мичаа, нинөм колявтөг мам-батьлы, ичөт чой-воклы.

Коймөд урок. Тема: Тулыс матысман кадё. Лыддөм вылө произведение: Г. Скребицкий «Тулыс матысман кадё» висьт.

Тулыс йылысь челядь вөчисны уна серпасъяс. Учительлы колё отсавны челядьлы лөсьөдны серпасъясысь выставка, корлыны выставка вылас мукөд класса челядьёс, мам-батьёс, сэссия вөчны альбом. Лоас бур, серпасъяс улас кө челядь гижасны кывбуръяс. Выставкаыслы думыштны ним.

Гортса уджсё колё прөверитны.

Учитель сетё челядьлы задание: лыддыны текстсё да думыштны, мый йылысь гижё писатель висьтас. Та бөрын поэё уджавны книгаын сетөм вопросъяс да заданиеяс вылын.

Тайё урок вылас поэё паськыджыка пыртны экскурсияс дырйи босьтөм төдөмлунъяссё.

Торйөн сувтлыны произведениелөн кыв вылө: «...кымөръяс ... быттьё тувсов ытва дырйи йи пластъяс, эзысь көлөкөлчик моз зильгё гөлөсы, тулыслөн сыланкыв». Учитель төдчөдө, мый Г. Скребицкий оз мичмөд асьыс висьталанторсё лишной эпитетъясөн, а бөрийё сэтшөм лөсялана да стөч кывъяс, кодъяс отсөгөн серпасалё тулыс воёмсё сэтшөмөн, кутшөм сийё и эм.

Гортса удж. Гижны сочинение «Тувсов асылө».

Нельөд урок. Тема: Тувсов уджъяс. Лыддөм вылө произведение: И. Кюданёвлөн «Вежысь лоё» висьт.

Урок заводитөм бөрын учитель нуөдө челядькөд

сёрни, кутшом уджъяс заводитчисны йёзлөн тулыс во-
омкөд йитөдын.

Челядь лыддьөдлөны уджъяссө, висьталөны, мый
вайис тулыс йёзлы.

Висьтсө лыддьытөдз учитель сетө челядьлы задание:
думыштны, кутшөмөн вөлі Коля.

Мөдысь лыддьөм водзвылын учитель тшөктө ду-
мыштны, кутшөм вөлі Колялөн батыс, пасйыны сійө
местасө да лыддьыны торйөн. Кыдзи челядь донъялөны
сійөс? Мый думайтө Коля бать йывсьыс?

Позьö лыддьыны висьтсө рольяс серти.

Та бөрын лыддьөны ещө өтчид, медым юкны висьт-
сө юкөнъяс вылө: первой юкөныс помасьö «...сөмын эн
ылав некытчö» кывъясөн, мөд юкөныс заводитчö «...Ко-
ля босьтис ичөтик сумка» да помөдзис. Юкөнъяслы се-
төны нимъяс (примернө): 1) Колялөн батыс тракто-
рист; 2) Коля батыскөд гөрө му.

Колө сувтлыны и сы вылө, кутшөм тайö семьяыс.
Мыйла Коля пырысьтөм-пыр жö шуис, мый мамыс оз
на и төд гөрд флаг йывсьыс? Дружнөй, өта-мөд вöснаыс
төждысьöны. Колялы жаль батыс: ёна мудзö. Мамыс
төждысьö Коля вöсна, мед некытчö оз ылав: муясыс
гырысьсөсь, паськыдөсь. Тайö семьяын радейтөны өта-
мөднысö. Нимкодясьöны бать вермөмъясөн, гөрдитчөны
сійөн.

Колө сувтлыны висьт ним вылө «Вежысь лоö». Мый-
ла татшөм ним сетөма висьтыслы? Кыдзи гөгөрвоöны
челядь?

Гортса удж. Лыддьыны висьтсө, думыштны висьтав-
ны план серти.

Витөд урок вылын лыддьыны Н. Пунеговлысь висьт
«Тулыс». Учитель висьталө челядьлы уроклысь темасö:
«Воис тулыс».

Сувтлыны выль кывъяс вылө: панель, кран.

Тайö произвениеыс йёзлөн вөр-ваөн нимкодясьөм
йылысь. Вөр-ва матыстө найөс, өтлаөдө, вөчө өта-мөдсө
гөгөрвоысьөн, чужтö өти пөлөс думъяс дзик төдтөм йёз-
лысь. Дзик некор аддзысьлывтөм йёз юксьöны радлун-
нас: «Тулыс воис»!

Лыддьöны висьтсө, висьталөны, мый казялис автор-
ыс. (Быд предложениеын висьтавьсö тулыс воём йы-
лысь).

Кутшөм серпасъяс лөöны челядь син водзын?

Уджалөны книгаын сетөм вопросъяс серти.

Учитель тшөктө думыштлыны челядьлы, мый вер-
масны юавны ещö öта-мöдыслысь найö.

Вермасны-ö думыштны кывбур (нель строкаа) тулыс
йылысь тайö висьт сертиыс? Пример вылö:

Войталö войтва —
Воöма тулыс.
Жургöны шорьяс,
Кушмö нин муыс.

Челядьлы петкöдлыны, мый кывбурөн позьö вись-
тавны зэв унатор, но зэв этша кывйөн, и лоö быдөнлы
гöгөрвоана, кокни лыддынысö.

Уджавны нöдкыв вылын. Учитель юалö: Коді че-
лядь пиысь вöчис татшöм керкасö, кытчö öшöдiс? Коді
отсалис вöчны сийöс — батъ, вок?

Лыддыны тема дiнö вопросьяссö да заданиеяссö,
думыштны вочавидзны на вылö.

Видзöдлыны тема помысь серпас, опишитны сийöс.

В. И. ЛЕНИНЛÖН НИМЫС БЫД СЬÖЛÖМЫН.

(5 час)

Тайö темаыс некор помасьлытöм, сьöлöмъяс öзтысь
да бур вылö чуksалысь. Учитель вежöртö, кутшöм
ыджыд тöдчанлун кутö темаыс идейно-политической,
нравственной да трудöвöй воспитаниеын.

Ленинлы сийм урокьясыс ышöдöны челядьöс бур-
джыка велöдчыны, уджавны, пыдiсянь мöвпавны, донъ-
явны олöмыслысь петкöдчöмьяссö и ассыныс посту-
покьяссö веськыда, кутны сьöлöм бердын чужан му-
лысь быд вöрзьöм да корöм.

Коймöд классын челядь кужасны нин гöгөрвоны
В. И. Ленин йылысь гырысьджык да сьöкыдджык про-
изведениеяс. Челядьлы колö висьтавны та йылысь, пет-
кöдлыны, мый учитель эскö налы, чуйдöдö лыддыны
В. И. Ленин йылысь произведениеяс оз сöмын учебник-
ысь, но и мукöд книгагясысь.

Сиджö колö сёрнитны сы йылысь, кызди пöртсьöны
олöмö В. И. Ленинлөн көсиймьясыс да заводитöм
ыджыд делöыс.

Урокьяс нуöдöм вылö позьö индыны татшöм темаяс.

Первой урок. Тема: Коммунизмö мунöм нöшта ёнджыка öддзас.

Лыддьöм вылö произведение: В. Власов «Ленин — бать» кывбур.

Мöд урок. Тема: Ленин туйöд.

Лыддьöм вылö произведение: М. Прилежаева «Мöд туйöд» висьт.

Коймöд урок. Тема: Шуша ю дорын.

Лыддьöм вылö произведение: Л. Смоленцев «Шушанын кыйсьöм» висьт.

Нельöд урок. Тема: Век мянкöд.

Лыддьöм вылö произведение: В. Журавлëв-Печорский. «Век мянкöд» висьт.

Витöд урок. Тема: Ленинкöд йöз.

Лыддьöм вылö произведение: С. Михалков «Ленин музейын» кывбур.

Первой урок. Тема: Коммунизмö мунöм нöшта ёнджыка öддзас. Лыддьöм вылö босьтны произведение В. Власовлысь «Ленин — бать» кывбур.

Уроксö заводитны книгаысь серпассö разберитöмсянь.

Серпасыс В. Серовлөн. Нимсö художник пуктöма «Ходоки у Ленина». В. И. Ленин динö революция бöрын кутисны волывлыны заводьясысь рабочöйяс да сиктьясысь крестьяна, медым сöветуйтчыны Ленинкöд, кызди водзö овны, стрöитны выль олöм. Тани художник петкöдлö, мый локтöмаось крестьяна (тöдчö паськöм сертиыс). Найö висьталöны Ленинлы асланыс олöм йылысь.

Кывбурсö лыддьö учитель.

Водзö кывбур вылын позьö уджавны тадзи: учитель лыддьöдö челядьöс. Сэсся вочавидзöны татшöм вопросьяс вылö: кызди челядь гөгөрвоöны медводдза строкасö? Мыйла шуöма «сылөн нывъяс-пиян»? Кызди гөгөрвоöны: «Ныв-пи сы ног олö, ...сы ног вöчö»? Мыйла оз тöдны «уджысь полöм, шоглы сетчöм»? Кызди гөгөрвоöны челядь: «жеблы кисö мыччö»?

Кывбурсö лыддьöны вылысь — петкöдлöны лыддян интонациясö.

Вочавидзöны книгаын сетöм вопросьяс вылö.

Торйөн сувтлыны медводдза вопрос вылас.

Гортса удж. Велöдны кывбурсö наизусть.

Мöд урок. Тема: Ленин туйöд. Лыддьöм вылö произведение: М. Прилежаева «Мöд туйöд».

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель висьталö урок-

лысь темасö. Висьталö, мыйла В. И. Ленин шуис мам-
ыслы: «Ми мунам мöд туйöд».

Уджавны выль кывъяс вылын: казнитисны, Петер-
бург, чуваш, талантливöй просветитель, благороднöй,
«Самарскöй газета», практикуйтчис, чиновник, жан-
дарм.

Висьтсö лыддьöны ставнас. Бурджык лыддьыны учи-
тельлы. Челядь висьталöны, мый абу гөгөрвоана.

Сэссия лыддьöны выльысь юкөнъясөн; вочавидзöны
вопросъяс вылö учебникысь лыддьöмөн.

1) Кутшöм шог суис Ульяновъяслысь семьясö? (Тані
көть и öти предложение, но тайö предложениеыс вись-
тас босьтö медшөр местасö.

Сашаöс казнитöм бöрын Володя гөгөрвоис, мый оз
ков на моз тышкасыны царскöй правительствокöд).

2) Кыдзи асьсö кутис Маняша?

3) Мыйла ветлис мамыс Петербургö? Кутшöм сийö
сэтысь воис?

4) Кутшöмөн вöли Иван Яковлевич?

5) Кыдзи Володя висьталис Маняшалы Сашаөн цар-
öс мустöмтöм йылысь? (Володя тшöктис лыддьыны, кы-
дзи заводъясын да фабрикаясын нартитисны да изде-
вайтчисны прöстöй рабочöйяс вылын).

6) Кутшöм кыв сетис Володя Маняшалы да мам-
ыслы?

Позьö тшöктыны челядьлы висьтавны висьтсö ас
кывйөн.

Кадыс кө лоö, урок вылын колö ещö öтчид лыддьы-
ны текстсö гураа.

Гортса удж. Думыштны да кужны объяснитны, ку-
тшöм туй бöрийс Володя. Кыдзи сийö лөсьöдчис тышö
йöз шуд вöсна?

Коймöд урок. Тема: Шуша ю дорын. Лыддьöм вылö
произведение: Л. Смоленцев «Шушаын кыйсьöм» висьт.

Учитель висьталö, мый В. И. Ленинöс революцион-
нöй уджысь царскöй правительство унаысь арестуйтлис
да мөдöдлис ссылкаö разнöй местаясö. Тайö висьтыс сы
йылысь, кызди В. И. Ленин öлис Сибырын ссылкаын,
Шушенскöй сиктын.

Тöдтöм кывъяс: Урал-из, кольöм нэм помын, коро-
мина, уезд, полиция, патерант, политссылнöй, учреж-
дение, верст, музей-мемориал. (Учительлы колö юавны,
эз-ö лыддьывны челядь тайö висьтсö «Би кинь» журнал-
ысь. Вöли йөзöдöма 1987 воын).

Висьтсö «Ленин кутис асьсö Зыряновъяс семьяын...»

кывъясодз лыддьо учитель. Лыддигмозыс гөгөрвотом местаяс объясняйтө.

Водзө поэо лыддьодны челядьос. Висьтсө лыддьоны ставнас.

Лыддьом бөрас учитель юалө, мыйон медся ёна босьтчөдис висьтыс? (В. И. Ленин Шушенскойын оліс коми крестьянин ордын).

Висьт вылын уджавны поэо книгаын сетом вопросъяс серти.

Содтөд поэо сетны татшөм вопросъяс:

Кызди В. И. Ленин төдмаліс, мый көзяиныс, Аполлон Зырянов, оз удты Ленинос полициялы?

Кутшөм вөлі Аполлон Зырянов?

Сэсся лыддьоны висьтсө выльысь, медым лөсьодчныны висьтавыны ас кывйон. Ас кывъясон висьталігөн, кызди и дженъыд пересказ дырйи, колө индыны медся төдчанаторъяссө: кад (кор муніс делөыс); места; тані ыджыд төдчанлун кутөны овъяс, ним-вичъяс; мунан событияслысь медшөр мөвп (полиция сідз эз и төдлы Ленинлысь Минусинскө ветлөмсө).

Колө видлавыны серпассө, висьтавыны кутшөм местаө висьтас сійө лөсялө.

Гортса удж. Лыддьыны висьтсө, уджавны висьт помын сетом вопросъяс да заданиеяс вылын.

Нельөд урок. Тема: Век мянкөд. Лыддьом вылө произведение: В. Журавлев-Печорский «Век мянкөд».

Гортса уджсө прөверитны.

Урок вылө учитель вайө В. Серовлысь серпас «В. И. Ленин». Тайө серпас серти автор гижөма: «читкыртыштөма синсө, важмом кепкаа, лэптөм воротника пальтоа, сюся видзөдө мян вылө».

Висьтсө лыддьо учитель. Лыддьытөдзыс сетө челядьлы задание: думыштны, кызди висьталө сикт йылысь писатель. Гашкө, налон сиктыс буретш татшөм. Та бөрын поэо тшөктыны лыддьыны челядьлы ас кежаныс, корсьны, кызди гижөма В. И. Ленин йылысь. Поэо медбөръя абзацсө лыддьодны серпассө описывайтгмоз. (Велөдысьлы колө висьтавыны челядьлы, кор да кызди сьөкыда ранитчыліс В. И. Ленин).

Вочавидзны: мыйла Ленин век ловъя? Кутшөм событияс дырйи В. И. Ленин шуис: «Талун водз на, аски — сёр нин...»? Кутшөмось вөліны сиктъяс, кытчө ыставлісны революционеръяссө ссылкаө? вопросъяс вылө.

Гортса удж. Думыштны да лөсьодны висът ас сикт йылысь.

Витөд урок. Тема: Ленинкөд йөз. Лыддьөм вылө произведение: С. Михалков «Ленин музейын».

Гортса удж прөверитөм бөрын учитель висъталө В. И. Ленинлы музей йылысь. Гашкө, школаын эм Ленинскөй комната. Эм кө, колө сэтчө урокөдзыс ветлыны экскурсияөн, а позьө кө, уроксө нуөдны сәні. Позьө видзөдны диафильм «В музее В. И. Ленина».

Челядь уськөдөны төд вылө, мый лыддылысны С. Михалковлысь. Уджалөны төдтөм кывъяс вылын: вождь, Петроград, буржуй, большевик.

Кывбурсө лыддьөны ставнас. Кывбур содержание сертигс позьө вайны серпасъяс «В Разливе», «Штурм Зимнего» да видлавны найөс лыддьөм бөрас.

Сәсся лыддьөны челядь, думыштөны, кутшөм кывъясөн поэт висъталө дона мортлөн ыджыд делөяс йылысь.

Уджалөны содержание вылас. 1) Мыйла В. И. Ленин оліс чомйын? 2) Мый вөлі Петроградын дас сизимөд воын? 3) Кутшөм көсйөмъяс уджалысь йөзлөн пөртсисны оломө?

Кывбурсө велөдчөны лыддыны выразительнөя, индалөны, кутшөм места кызди колө лыддыны, мыйла тадзи.

Гортса удж: велөдны наизусть кутшөмкө юкөн.

МИР ДА ДРУЖБА ВӨСНА.

(5 час)

Мир да дружба вөсна йөзлөн ныртчөм пыр вөлі ошканаторйөн. Советскөй Союзлөн медводдза декретъяс вөліны Мир да Му йылысь. И өні, кор кутім овны бура, шудаа да лөсьыда, колө ещө на ёна, став вынъясөн дорйыны мир став мирын. Советскөй Союз тайө делөын муно медводзын, кыпөдө мирса став странаясөс синмөс моз видзны му вылын мир, ёнмөдны йөзкостса дружба.

Тема сертигс урокъяссө позьө нуөдны тадзи.

Первой урок. Тема: Талун Май.

Лыддьөм вылө произведение: А. Мишарина «Первомай» кывбур.

Мөд урок. Тема: Кыпид гөлөса праздник.

Лыддьом выло произведение: В. Напалков «Кыпыд гөлөса праздник».

Коймод урок. Тема: Май Первой лун войдөр да öнi.

Лыддьом выло произведение: Е. Ильина «Май Первой лун войдөр да öнi» висът.

Нельод урок. Тема: Му пасьта вöли мед мир.

Лыддьом выло произведение: Г. Юшков «Шондiй-мамöй» кывбур.

Витод урок. Тема: Паметьö кольом Май.

Лыддьом выло произведение: А. Лыюров «Паметьö кольом Май» висът.

Первой урок. Тема: Талун Май. Лыддьом выло произведение: А. Мишариналön кывбур «Первомай».

А. Мишарина ассьыс «Первомай» кывбурсö сiöма Май 1 лунлы, кодi гажа, шондиa талун да кыпыд сьылан гора.

Кывбурсö лыддьö учитель, петкөдлö лыддьян интонация да öд. Сэсся лыддьöны челядь, ас кежысь лöсьöдчöны лыддьыны гораа. Уджавны произведение вылын позьö книгаын сетом вопросьяс серти. Колö сувтлыны образной выразениеяс вылас: «шондыслön юр чут йылысь петук сорс»; «шуам асылыслы аттьö»; «мичаа вöччис сикт и кар»; «флагным видзаасьö»; «мыла сьылан кыпыд лола».

Вопросьяс да заданиеяс вылас уджалiгön челядь ещö некымынысь лыддьöны кывбурсö.

Учительлы колö юавны челядьлысь, кызди найö чайтöны, кутшом настроениеыс поэтлön, тöдчö-ö сийö кывбурсö лыддигön, сетö-ö сьолөм кывбурсö лыддьысьыслы.

Видлалöны серпассö, висьталöны, мый праздник ёнмөдö йöзкостса дружба.

Сэсся позьö уджавны шусьöг вылын: кызди сийöс гөгөрвоöны.

Гортса удж. Велöдны кывбурсö наизусть.

Мод урок. Тема: Кыпыд гөлөса праздник. Лыддьом выло произведение: В. Напалков «Кыпыд гөлөса праздник» кывбур.

Гортса уджсö прöверитiгön колö юавны челядьлысь, мый найö ещö лыддисны Первомай йылысь, медым юкисны мөвпъяснаныс.

Лыддьöны В. Напалковлысь кывбур «Кыпыд гөлөса праздник» да челядь висьталöны, мый йылысь сэнi гижсьö. Учитель юалö велөдчысьяслысь, кызди гөгөрвоöны найö кывбурыслысь нимсö. Колö лыддьöмön докажитны,

мый праздникис збыльыс кыпуд гөлөсә. Сәсся лыддьоны челядь, петкөдлөны ассыныс отноиенисө кывбур содержание дорө — вөчөны лыддигөн колана интонация, бөрийөны колана лыддян өд.

Учитель индө, кызди авторыс петкөдлө йөзлыс настроенисө: «ставөс кыпөдө дзык өти мөвп: медым оломыс дзоридз моз сөвмис, медым му вылын шоглун эз вөв». Кыдзи челядь гөгөрвооны тайө кывъяссө: «Миян Май, ыджыд шудлун тэ Му шарлы козьнав, коми пармасянь чолөм тшөтш ну»?

Кывбурыс колө корсьны образной выражениеяс, висьтавыны, кутшөма найө восьтөны кывбурлыс скорөсө, петкөдлөны поэтлыс настроенисө, йөзөс гөгөрвоөмсө да йөзлыс ыджыд көсийөмсө: «мирлыс, дружбалыс куслытөм праздник талун пасйө быд сикт и быд кар»; «оломыс дзоридзөн сөвмас»; «лэбач радуитө, йөзлы шевгөдлө борд»; «шудлун козьнав».

Урок помас позьө тшөктыны лыддьыны кывбурсө бура велөдчысылы, медым челядь вермисны орччөдны асланыс лыддьөмкөд да гортын велөдчисны лыддьыны выразительной. Позьө карандашөн кокныдыка пасьявны книгаас интонацияяссө, паузаяссө.

Гортса удж. Велөдны кывбурсө наизусть.

Коймөд урок. Тема: Май Первой лун войдөр да өни. Лыддьөм вылө произведение: Е. Ильина «Май Первой лун войдөр да өни».

Гортса уджсө прөверитөм бөрын учитель челядькөд уджалөны выль да төдтөм кывьяс вылын: цех, мастерской, окраина, конной полиция, жандарм, мавзолей, трибуна, Кремль, тарелкаяс-литавраяс (музыкальной инструмент, ворсигас сэтчө кучкалоны), знаменосец, колонная, фабрикантьяс, помещикьяс.

Произведениеыс — делөвой статья. Сидзкө, сәни висьтавьсө збыльтор йылыс.

Колө лыддьыны юкөнъясөн. Первой юкөнсө лыддьөм бөрын стөчмөдөны, кызди важөн празднуйтисны Первомай и мыйла сидзи. Кыдзи челядь гөгөрвоисны: «...и тувсов праздник петкөдлис став уджалыс йөзлы ассыс вынсө»? Кытыс тайө тыдалө? Мый челядь вермасны висьтавыны та йылыс?

Сәсся лыддьөны мөд юкөнсө, төдчөдөны, кодлы мый абу гөгөрвоана, орччөдөны (бурджык лыддьөмөн), кызди вөли важөн, кызди өни.

Учитель юалө, мый челядь төдөны мукөд муясын

Май праздник празднуйтём йылысь, кытысь лыддылісны.

Висьтавыны, кызди празднуйтоны Май 1 лун найосиктын, школаын.

Гортса удж. Лыддыны висьтсö, лöсьöдчыны вочавидзны книгаын сетöм вoпрoсьяс да заданиеяс вылö.

Нельöд урок. Тема: Му пасьта вöлі мед мир. Лыддöм вылö произведение: Г. Юшков «Шондiй-мамöй» кывбур.

Челядь Г. Юшковлысь лыддылісны нин уна произведение, тöдöны, мый писатель гижö кывбурьяс, висьтыяс, романьяс, гижö и челядьлы. Поэт-писатель ёна радейтö ассьыс ичöt Рöдина — Коми му, но оз омöльджка радейт и ыджыд Рöдинасö, сöветскöй оласногсö, мörччана веськыд кывйөн тышкасьö лёкыскöд.

Лыддö кывбурсö учитель, юалö челядьлысь: кутшöм фронт йылысь муно сёрниыс? (Тани позьö челядькöд казтыштны, кымын морт сиктысь пöгибнитис фронт вылын, кодлы сулалö сиктын памятник).

Кывбурсö сэсся лыддöны выльысь. Учитель веськöдö челядьлысь вниманиесö сы вылö, мыйла поэт выльысялö медбөрья строкасö: учитель сийöс петкöдлö лыддöмөн, интонацияөн, гөлöсөн (гөлöсыс лэччö).

Сэсся уджалöны быд строфа вылын. Быд строфа колö бура гөгөрвоодны.

Поэт мöд строфанас шыödчö шондi дорö: йöзлөн усьöм батьяс, пиян вöсна сы ыжда шогыс, мый шондiыс сöмын и вермас югзьöдыштны йöзыслысь син водзсö, öд найö, кодьяс пöгибнитисны миян шуд вöсна, некор оз воны, оз тöдмавыны, кутшöма ми олам; «дорйисны шондiа лун», — висьталö поэт коймöд строфаас. И колö, мед «нинöм эз вун, некод эз вун», — сетö клятва поэт.

Нельöд строфаас поэт содтö воддза шуöм дорас — лоам батьяс кодьöсь, öд миян сönьясын — батьаслөн вир, кодьяс вöчисны да дорйисны миянлы татшöм шуда олöмсö. Сьölöм бердысь петана корöм, абу кевмысьöм, а сьölöм чуксалöм: «Овны кö му вылас, бурён мед овны, му пасьта вöлі мед Мир! Шондiа Мир!»

Поэт тöждысьö йöз олöм вöсна, став мирын мир вöсна.

Кывбурсö колö видлавыны подробнöя, медым челядь гөгөрвоасны, мый олöмын абу сöмын гажöдчöм да сера-

лём, а эм зэв гырысь да колана делёяс, кодъясös вöчны колö ставлы, и челядьлы тшöтш.

Гортса удж. Корсьны кывбуръяс да висетьяс мирын мир дорйём йылысь.

Витöд урок. Тема: Паметьö кольём Май. Лыддьём вылö произведение: А. Лыжуров «Паметьö кольём Май» висьт.

Гортса удж прöверитём бöрын уджавны тöдтём кывъяс вылын: йöртöд, коммунаръяс, изба-читальня, партиячейка, Нёбдинса Виттор, трибуна.

Висьтсö лыддьöны ставнас. Учитель юалö, код нимсянь гижсьö висьтыс. Сэсся лыддьöны да корсялöны, кутшöм серпасъяс кольёмаось детинка паметьö сийö вося Май 1 лун йылысь. Серпасъяссьö лыддигөн висьтыс торъявлас смыслövöй юкөнъяс вылö, примернö тадзи: воис тулыс; öтувъя олöмыд зумыдджык; аски Май празник; Май рытö спектакль вылын; пöжар; празднуйтам Май 1 лун; ми эскам асланым шудö.

Сэсся позьö лыддьöдны челядьös ас кежысь, медым думыштисны книгаын сетём вопросъяс вылын. Торйөн сувтлыны мöд юкөн вылас: «Öтувъя овмöсыд зумыдджык; Öтувъя пöртъяд рокыд сукджык» — мыйөн ласны тайö выражениеясыс? (Найö кутöны шöр мövпсö).

Сувтлыны шусьöгъяс вылас, висьтавны челядьлы, кызди найö отсалöны гөгöрвоны висьтысь мövпъяссьö.

Гортса удж. Думыштны öветьяс тема динö сетём вопросъяс да заданиеяс вылö.

МИЯН РÖДИНА — СССР.

(5 час)

Темасö урокъяс нуödём вылö позьö юкны тадзи.

Первой урок. Тема: Сöветскöй Союзлөн Гимн. Лыддьём вылö произведение: С. Михалков да Г. Эль-Регистан «Сöветскöй Союзлөн Гимн».

Мöд урок. Тема: Рöдина. Лыддьём вылö произведениеяс: В. Напалков «Рöдина» кывбур, статья «Тайö книгаыс миян Конституция»...

Коймöд урок. Тема: Гагаринскöй бордъяс. Лыддьём вылö произведение: В. Яковлев «Гагаринскöй бордъяс» статья.

Нельёд урок. Тема: Коми му. Лыддьём выло произведениеяс: С. Попов «Ленин орден» кывбур, И. Куратов «Коми кыв» кывбур.

Витёд урок. Тема: Оз пась шонты, а нянь. Лыддьём выло произведениеяс: Г. Беляев «Шондібаной, небыд няньой» статья да П. Эйзин «Нянь» кывбур.

Тайё урокъяс вылас ми челядьлы сетам Рөдина йылысь тёдмлунъяс кызди государство йылысь, коді шусьё СССР-өн — Сöветскöй Социалистическöй Республикаслөн Союзөн.

Сöветскöй Союзлөн эмблемаөн (идеясö петкөдлысьён), символөн лоё Государственнöй герб. Книгаыс видзөдöны гербсö: му шар фон вылын рисуйтöма чарла да мөлöt, найö висьталöны, мый миян страна көсйö мирнöй удж; увсяньыс кайöны шондi югөръяс — водзö олöмыслөн югыд шудыс, коммунизм; воём сюысь зарни шепъяс висьталöны йöзлөн тыр-бур олөм йылысь, нянь кө эм, быдтор эм; шепъяссö гартыштöма гөрд лентаөн, кытчö гижöма «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» (позьö шуны комиён), — петкөдлö дас вит республикалысь нинөмөн торйөдны позьтөм öтувъялун; герб юр вылас вит пома гөрд звезда — индö витнан свет юкөнын уджалысь йöзлөн дружба вылö. Гербыс öшалö СССР Верховнöй Сöвет здание вылын, миян представительствояс зданиеяс вылын заграницаын; эм сiдзжö печатьяс вылын, кодъясөн вынсьөдöны колана документъяс. Государственнöй Герба вымпел катöдис космическöй ракета Тöлысь вылö, Венера вылö, лэдзöма океан пыдöсö Севернöй полкысын.

СССР-лөн эм Государственнöй флаг. Флагыс — гөрд знамя, вылыс пельöсас — зарниысь чарла, мөлöt да зарни дорöса вит пома гөрд звезда. Государственнöй флагыс век дöлалö став правительственнöй зданиеяс вылын. Челядь висьталасны, көни öшалö флагыс найö сиктын, кор öшлывлöны флагъяссö и мукöд местаясö, мукöд керкаяс вылö.

Сöветскöй Союзлөн столица — Москва кар. Сийö столицаөн лоис 1918 вося март 12 лунö, кор том Сöветскöй республикалөн правительствыс, В. И. Ленин юрнуөдөм улын, вуджис Петроградысь Москваö.

(Москва йылысь учитель вермас висьтавыны унджык, петкөдлыны диафильм «Город-герой Москва»).

Первой урок. Тема: Сöветскöй Союзлөн Гимн.

Сöветскöй Союза Гимн йылысь сёрниыс мунис во заводитчан первойя урокъяс вылас, öни учительлы позьö

вочны повторение урок: мый челядь помнитоны, мый тодмалісны ещѣ Гимн йылысь, и, дерт жѣ, велѣдчисны сывны да тодоны наизусть.

Мѣд урок. Тема: «Рѣдина». Лыддьѣм вылѣ произведениеяс: В. Напалков «Рѣдина» кывбур, «Тайѣ книгаыс миян Конституция» статья.

Кывбурсѣ лыддьѣ учитель. Кывбурсысь челядь вежѣрѣдз учитель вайѣдѣ сэтшѣм мѣвпгъяс: уна кывъя котыр; Рѣдинаѣс шуам СССР-ѣн; гербын чарла да мѣлѣт — нѣмѣвѣйся дружба рабочѣйяс да колхозникгъяс костын уджын и олѣмын; Рѣдина-стройплощадка — кыптѣны уна заводгъяс, электростанцияяс, стрѣитѣны туйяс, быдмѣны каргъяс, лѣбѣны космосѣ космической корабльяс. Рѣдина Коми мутѣг сингъяс водзѣ оз сувт: Коми му зѣв ыджыд промышленнѣй район Сѣветскѣй Союзын, кодѣ сетѣ Рѣдиналы из шом, нефть, газ, вѣр, вѣрысь вѣчѣм быд пѣлѣс материалгъяс (бумага, фанера да с. в.). Коми республика наградитѣма куим орденѣн: Ленин орденѣн, Октябрьскѣй революция да Народгъяслѣн дружба орденѣн. Миян ичѣт Рѣдина — Коми АССР паськѣдчѣма 416,8 сюрс квадратнѣй километр вылѣ. Рытыв-лунвывсянь асыв-войвылѣдз сѣйѣ нюжѣдчѣма 1275 км кузгъта; войвывсянь лунвылѣ — 785 км, рытывсянь асылѣ — 695 км вылѣ. Республикаын олѣ 1 миллион 228 сюрс морт. Быдмѣны да сѣвмѣны 10 кар. Учителылы позѣв вайны урок вылѣ географической картаяс — СССР-лысь да Коми АССР-лысь. Карта вылысь петкѣдлѣны, орччѣдѣны, висгъталѣны, кѣнѣ куйлѣ Коми АССР Уральскѣй гѣраяс серти, Москва серти.

Сѣсся кывбурсѣ лыддьѣны вылысь, висгъталѣны, мый эм кывбурас ѣткодгыс учительѣн висгъталѣмкѣд. Позѣв сувтлыны книгаын сетѣм вопросгъяс вылас.

Сувтлыны шусѣггъяс вылас, мый йылысь найѣ висгъталѣны. Сѣсся лыддьѣны 179 лист бок вылысь статья Сѣветскѣй Конституция йылысь. Учитель вайѣ урок вылѣ Конституция книгаѣс, Коми АССР-лысь позѣв вайны комиѣн гижѣмаѣс. Висгъталѣ, мый сэтчѣ гижѣма, лыддьѣ некымын Закон, кодгъяс челядлы лоасны медся бура гѣгѣрвоанаѣн. Сѣсся лыддьѣны книгаысь (учебникысь) статьяѣс. Лыддьыны колѣ учительлы, лыддигмызыс учитель комментируйтѣ. Сѣсся лыддьѣны челядь торгъя абзацгъясѣн, висгъталѣны, кыдзи найѣ гѣгѣрвоѣны лыддьян-торсѣ.

Позѣв сувтлыны книгаын сетѣм вопросгъяс да заданиеяс вылас, видзѣдлыны, кутшѣма челядь гѣгѣрвоѣ-

ны татшом документальной текстьяссö. Юавны челядыльсь, мый найö талунья урок вылын тодмалсны выльсö.

Гортса удж. Лыддыны В. Поповлысь кывбур «Чужан му», думыштыны шусьогъяс вылас.

Коймод урок. Тема: Гагаринской бордъяс. Лыддьом выло произведение: В. Яковлев «Гагаринской бордъяс» статья.

Уроксö заводитны висьталомсянь, мый медводдзаон космосö лэбис Советской Союза гражданин Ю. А. Гагарин. Челядь неуна тодоны нин космос да космонавтъяс йылысь, мыйкö лыддылысны, кутшомкö передачаяс, кинояс видзöдлысны. Юасыны налысь та йылысь. Кодкö, гашкö, кöйсö лоны космонавтöн.

Сэсса учитель объясняйтö челядь отсöгөн выль да тодтом кывъяс: Саратов, стан, медицина, космической корабль, парашют, аэроклуб, стела, скульптура.

Висьтсö лыддьö ставнас учитель. Челядь висьталöны, мый тані гижсьö Ю. Гагаринлөн космосö лэблём бöрын пуксьом йылысь.

Висьтсö лыддьöны вылысь челядь ас кежысь, висьталöны, ставыс-ö гөгөрвоана лои быдöнлы.

Вочавидзöны, мыйла висьтыслы сетöма ним «Гагаринской бордъяс»? Мыйла шызисны механизаторъяс? Позьö висьтсö лыддьöдны челядьöс вылысь. Сэсса юавны: кызди саратовсаяс петкөдлöны, мый найö гөрдитчöны Ю. Гагарин подвигөн? Лыддыны сийö местасö, а кодкö кö бура помнитö, позьö кывзыны висьталомсö да велөдчысьöс ошкыны таысь.

Быть колö сувтыны книгаö пыртём серпас вылас. Мый челядь аддзöны сы вылысь? Мый пасйöма космической корабль вылас? (Ним кыздизыс СССР-лөн флаг). Мыйла колö петны корабльысь космосö? (Вöчны ремонт ковмас кö; космос тодмалём могысь).

Кыв көрталігөн тодчöдны, мый космонавтъяс шедöдсны Космос да Му тодмалём могысь зэв гырысь вермөмяс.

Урок выло челядь и учитель вайöны Космос йылысь книгаяс, картинаяс, челядьөн вöчөм макетъяс, серпасъяс да с. в., медем позис сетны челядьлы содтод тодöм-лунъяс космос да космонавтъяс йылысь.

Гортса удж. Тодмавны мод урок кежлö мыйкö выльтор космос йылысь. Тодмавны нөдкывсö. Думыштыны аслыныс нөдкыв.

Нельод урок. Тема: Коми му. Лыддьом выло произ-

ведениеяс: С. Попов «Ленин орден» да И. Куратов «Коми кыв» кывбурьяс.

Гортса уджсö прöверитöм бöрын учитель юалö, мый челядь помнитöны Коми му йылысь воддза урокьяс вылысь. Сэсса висьталö, мый Ленин ордена Коми му йылысь гижис коми поэт С. А. Попов.

Тöдтöм кывьяс объяснитöм бöрын лыддьö кывбурсö учитель. Тöдтöм кывьяс: ордым, ловзьöм парма.

Челядь висьталöны, мый йылысь гижсьö кывбурас, лыддьöны сійöс гора, велöдчöны лыддьыны выразительнöя. Висьталöны, кызди шыöдчö поэт Коми му дінö (ловья дінö моз). Сэсса сувтлыны мöд да коймöд строфаяс вылас, думыштны, кызди колö найöс гөгөрвонны. Висьталöны, ещö кутшöм орденьясөн наградитöма Коми му. Видзöдöны, кутшöм Ленин орденыс.

Лыддьöны кывбурсö, уджалöны книгаын сетöм вопросьяс да заданиеяс вылын.

Гортса удж. Велöдны кывбурьяс пиысь öтиöс наизусть.

Витöд урок. Тема: Оз пась шонты, а нянь. Лыддьöм вылö произведениеяс: Г. Беляев «Шондibanöй, небыд няньöй» статья да П. Эйзин «Нянь» кывбур.

Статьясö лыддьö учитель ставнас. Тöдтöм кывьяс позьö объяснитны лыддьöм бöрас: сражение, общество, нравственнöй, нравственнöй здоровье.

Лыддьöны челядь абзацьясөн да висьталöны, мый йылысь сәні гижöма. Уджалöны вопросьяс серти, торйөн сувтлöны мöд вопрос вылас. Шусьöгьяс (позьö шуны, мый статьяыс гижöма шусьöгьясысь): нянь эм нянь; олöм абу шань, кор абу нянь; няньтöгыд куш да вилыд; эм кө көрöвай, сәки и коз улын рай; коді няня, сійö быд сражениеын вермас; коді тыр йöртöда, сылөн вынийöрыс судзьсö; нянь — сійö нравственнöй здоровье; няньнад и сывсьöджык; уджалысь мортлөн пызан вылысь нянь оз шыбитсы; нянь — сійö олöм; ваыд пö матушка, няньыд — батюшка. Уджавны тайö шусьöгьяс вылас, мыйла прöстöй йöз сідзи ыдждöдлöны няньсö. Гижны шусьöгьяссö тетрадьö.

Сэсса лыддьöны П. Эйзинлысь кывбур «Нянь». Висьталöны, мыйла поэт тадзи ыдждöдлö няньсö, кутшöмөн тшöктö лоны йöзлы, кызди относитчыны нянь дорö. Кутшöм вопросьяс пуктö поэт йöз водзö? Сöгласитчöны-ö челядь поэткөд?

Учитель содтö, мый йöз век корсьлісны сәтшöм муяс, көні позис быдтыны нянь. Көть кутшöм гажа да мича

местаяс абу му вылын, муыс кӧ оз быдты нянь, йӧз сэтчӧ эз овмӧдчывлыны. Морт век медвылӧ пуктыліс да медьёна ыдждӧдліс олӧмын нянь.

Гортса удж. Лыддыны тема серти любӧй произведение, кодӧс эз удитны лыддыны урокьяс вылын. П. Эйзинлысь кывбур «Нянь» велӧдны наизусть.

МОЙДЪЯС ДА БАСНЯЯС.

(4 час)

Мойдъяс да басняяс (фольклорнӧй материал) пыртӧма программаын быд классӧ. Коймӧд класса челядь тӧдӧны нин мойдъяс, нӧдкывъяс, басняяс, шусьӧгъяс. Найӧ пыдісянджык нин гӧгӧрвоӧны фольклорнӧй произведениеяслысь содержанияисӧ, сәні петкӧдлӧм йӧзлысь оласногӧ, поступокъяссӧ.

Учитель висьталӧ, мый фольклорнӧй произведениеясыс овлӧны народнӧйяс да авторскӧйяс, мый мойдъяссӧ гижлісны став тӧдчана писателясыс. Лыддысян книгаӧ пыртӧма Илля Васьлысь (В. Лыткинлысь), А. С. Пушкинлысь, И. Вавилинлысь мойдъяс, К. Д. Ушинскийлысь басняяс, народнӧй мойдъяс. Мойдъясысь челядь аддзасны сюсь, вежӧра, удж радейтысь прӧстӧй йӧзӧс, олӧмлысь мича петкӧдчӧмьяссӧ, но мойдъясын да басняясын серавсьӧны и мортлӧн лӧклун, горшлун, дышлун да с. в.

Примернӧ позьӧ разделсӧ лыддыны таdzi.

Первой урок. Мойд «Ичӧт ур» Илля Васьлысь.

Мӧд урок. Коми мойд «Барин да кузнеч».

Коймӧд да нельӧд урокьяс вылын лыддыны А. С. Пушкинлысь «Чери кыйысь да чери йылысь мойдкыв».

«Ичӧт ур» мойд лыддигӧн учительлы колӧ медводз петкӧдлыны челядьлы, мый мойд колӧ лыддыны мичаа, выразительнӧя, мытшасьлытӧг, колана интонацияӧн да ӧдӧн. Кужтӧг лыддӧм мойд оз во некодлы сьӧлӧм вылас, кутшӧм кӧть сійӧ мича эз вӧв. Та могысь челядь лӧсьӧдчӧны лыддыны мойдсӧ ас кежаныс, медым бура лыддыны ӧртъясыслы.

Мойдсӧ лыддӧм бӧрын висьталӧны, кутшӧм вӧлі ичӧт ур. Сәссия сетӧны «характеристика» быд зверлы, кодъяс волісны ур ордӧ. Колӧ сувтлыны мойдлӧн образ-

нõй кыв вылõ: быдõнлы писатель аддзõма колана кывъяс, кодъяс отсõгõн висьталõ тайõ зверьяслõн оласног йылысь.

Челядь висьталõны, мый лёк вõчõм век лоõ накажитõма, кызди и лои кõинкõд, а бур вылõ быдõн век бурõс вõчасны.

Тõдмалõны нõдкывсõ. Позьõ сетны челядьлы кад лõсьõдны нõдкывъяс, кывбуръяс вõрса пемõсъяс йылысь.

Гортса удж. Лыддыны мойд «Барин да кузнеч» ас кежысь, медым мõд урок вылын кужны бура лыддыны рольяс серти.

Мõд урок. «Барин да кузнеч» мойд.

Мойдсõ лыддõны челядь. Позьõ сразу лыддõдны рольяс серти — прõверитны гортса удж, кодì кутшõма лõсьõдчõма гортын.

Сэсса уджавны книгаын сетõм вопросъяс да заданиеяс вылын: сетны челядьлы ас кежысь торйõдлыны мойдсõ кум юкõн вылõ, пуктыны юкõнъясыслы ним да бура висьтавыны-мойдны юкõнсõ.

Гортса удж. Лыддыны И. Вавилинлысь «Дружнõй котыр» мойд. Мойдыс кокниа лыддыссьõ и челядьлысь кыпõдас интересõ содержаниюнас: челядь син водзõ сувтас уна серпас.

Нельõд урок вылын гортса уджсõ колõ прõверитны книгаын сетõм вопросъяс да заданиеяс серти.

А. С. Пушкинлысь «Чери кыйысь да чери йылысь мойдсõ» первой урок вылас колõ лыддыны ставнас, висьтавыны-объяснитны тõдтõм кывъяс: дворянка, терем, соболь, душегрейка, парча, кичка (нывбабаяслõн празникъясõ юрын новлантор, вõччантор), жемчуг, барыня-сударыня, палата, печатнõй преник, стража, бояра, невежа, окиян-море.

Мойд вылын позьõ уджавны книгаын сетõм вопросъяс серти. Позьõ уджавны юкõнъяс вылын, медым челядь асьныс думыштисны да сеталисны õта-мõдыслы вопросъяс.

Учительлы колõ старайтчыны сетавны заданиеяссõ сидзи, медым челядь висьталигас (õtвечайтигас) лыддисны текстсõ выразительнõя, петкõдлисны асьыныс отношениесõ старик дорõ, старука дорõ, зарни чери дорõ.

Выводсõ мойд кузя вõчны позьõ шусьõгъяс отсõгõн.

Зинаида Александровна Прошева

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к книге для чтения

для 3 класса

На коми языке

Редактор В. И. Трошева. Художественный редактор В. Б. Осипов.
Технический редактор А. Н. Вишнева. Корректоры М. М. Дей-
нега.

ИБ № 1251

Сдано в набор 16.09.88. Подписано к печати 10.10.88. Формат 84×108¹/₂.
Бумага № 2. Гарнитура «Школьная». Печать высокая. Усл. печ. л.
3,78; усл. кр.-отт. 3,99; уч.-изд. л. 4,04. Тираж 500 экз. Заказ № 7111.
Цена 10 к. Коми книжное издательство, 167610, Сыктывкар, ул. Карла
Маркса, 229.

Республиканская типография Государственного комитета Коми АССР по
делам издательства, полиграфии и книжной торговли, 167610, г. Сыктыв-
кар, ул. Первомайская, 70.