

УЧИТЕЛЬСЛЫСЬ ТӨДӨМЛУНЬЯС СӨВМӨДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ИНСТИТУТ

НЁЛЬӨД КЛАССА
ЛЫДДЬЫСЯН
КНИГА ДІНӨ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ИНДӨДЬЯС

Сыктывкар
1990

УЧИТЕЛЬСЛЫСЬ ТОДОМЛУНЪЯС СОВМОДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ИНСТИТУТ

НЁЛЬÖД КЛАССА
ЛЫДДЫСЯН КНИГА ДИНО
МЕТОДИЧЕСКОЙ
ИНДОДЪЯС

Вöзйис Народной образованиелөн
Коми АССР-са министерство

Сыктывкар 1990

Автор-составитель З. А. Прошева

ВОДЗКЫВ

Начальной школаын нельод класс — челядылысь лыддысян навъкъяс совмодан медтюдчана кадколаст.

Учительлон могыс паськыджыка да джуджыджыка петкөдлыны челядылы найос кыталысь олөмсө, йозкостса йитөдыяссө, семья да школа выло видзөдласьяссь, отсалө лөсьодчыны лоны йозлы колана да шуда мортөн.

Нельод класс — начальной школаын велөдчөмлөн медбөръя во, кор учительлы колө медся ёна отсавны челядылы лөсьодчыны водзө велөдчиг кежлө, торйөн нин литератураысь да историяысь. Текстяс вылын уджалігөн отсавны аддзыны произведениелысь шөр мөвпсө, пыртны урокъяс выло творческой приёмъяс, кодъяс отсөгөн кокниджыка поэю велөдны челядыос бура лыддысьны. Учитель унджык кад нин торйөдө ас кежын лыддысьөм выло, но гораа лыддысьөмсө пыртө быд урок вылын, мед бурмөдны челядылысь лыддысян кужанлунъяссө. Торъя ыджыд төждлунөн учитель уджалө сэтшөм челядыкөд, кодъяс эз на дзикөдз велавны бура лыддысьны. Татшөм велөдчысыяссө учитель урокъяс вылын тшөкыджыка лыддыөдө гора, сувтөдө на водзө торъя могъяс, кодъясөс ачыс жө отсалө пөртны олөмө, но челядылөн лө лача бура лыддысьны велалөм выло.

Лыддысян урокъяс колө йитны школаын велөдан мукөд предметъяскөд — коми кыв, ас шөр лыддысьөм, природоведение, труд да мукөд. Тайө сетас гырысь познлунъяс содтыны да паськөдны челядылысь төдөмлунъяссө да вөдитчыны наон олөмын да уджын.

Лыддысян урокъяс вылын учительлы колө вөдитчыны быд пөлөс приёмъяснас, тшөтш и наон, кодъяс төдсаось нин челядылы первой, мөд да коймөд классьясянь, но учитель найос джудждөдө да сьөктөдө.

Учительлы оз ков энотны сэтшөм челядыос, кодъяс нырччөны лыддысьөмас. Лыддысьөмыс пыдісянь шымыртө найос. Татшөм челядыслы учитель вөзийө торъя уджъяс, кодъяс отсөгөн найө вермасны могмөдны ассы-

ныс кӱсӱмӱяссӱ, корсысыӱмӱяссӱ. (Видзӱд Програм-
маяс. Коми кыв да лыддысыӱм, I—IV классъяслы. Про-
ект, 1989 во).

Лыддысян книгаӱ авторъяс зӱлисны пыртны сэтшӱм
произведениеяс, кодъяс сетасны учительлы гырысь по-
зынлунъяс чуйдӱдны челядьӱс лыддысыӱмӱ, сӱвмӱдны
книга дӱнӱ интерес да отсаласны челядьӱс идейно-поли-
тической, трудӱвӱй, нравственной да эстетической воспи-
тайтӱмын.

Программаын да лыддысян книгаын индӱм темаяс
велӱдӱдӱн пӱрадоксӱ учительлы колӱ бӱрӱйыны ас видзӱд-
лас сертияс: кутшӱм тема лӱсялӱ кадыслы, сӱйӱс и за-
водитны лыддыны.

Гортса уджъяссӱ челядьлы колӱ сетны ӱта-мӱдсыс
торъяланаӱс, пӱдди пуктыны, кодлы кутшӱм ас кежя
кужанлунъяс колӱ сӱвмӱдны.

НИМАВ, МЕНАМ ЧУЖАН МУ (6 час).

Нӱльӱд классын «Чужан му» тема велӱдӱмсӱ колӱ
джудждӱдны да паськӱдны. Лыддысигӱн челядь гӱгӱр-
воасны нин сложнӱйджыкторъяс йӱз олӱмысь, йӱзкостеа
йӱтӱдъяс йылысь.

Челядьлы колӱ висътавны, мый миян странаын муӱн-
ны гырысь вежсыӱмъяс. Чужан му кутӱс восьлавны бур-
ланьӱ, йӱзӱдӱс став тырмытӱмторъяссӱ, нелючки вӱчӱмъ-
яссӱ да вӱчысыяссӱ. ӱни, перестройка воясӱ йӱзлы лон
гӱгӱрвоана, мый олӱм бурмӱмлӱн помкаыс ас саяным,
быд морт сайын, мый оз ков виччысьны кодлыськӱ тшӱк-
тӱм да корӱм, колӱ быд мортлы аслыс аддзыны да вӱч-
ны бур делаяссӱ. Перестройка воясӱ видлавсыӱны Кон-
ституциялӱн Законъяс; партиялӱн да правительстволӱн
постановлениеяс да решениеяс веськӱдӱма йӱзлысь олӱм
бурмӱдӱм вылӱ; ыджыд удж нуӱдсыӱ республикаын ко-
ми кыв бурмӱдӱм да сӱвмӱдӱм кузя.

Тайӱ разделсӱ позьӱ юклыны велӱдӱгас татшӱм пос-
ниджык темаяс вылӱ:

Первой урок. *Тема:* Сӱветскӱй Союзлӱн Гимн. Лыд-
дӱм вылӱ произведение: С. Михалков, Г. Эль-Регистан
«Сӱветскӱй Союзлӱн Гимн».

Мӱд урок. *Тема:* Сӱветскӱй Союз — дас вит Союзнӱй
республика.

Лыддӱм вылӱ произведениеяс: В. Напалков «Дас
вит чойлӱн челядь» да В. Власов «Другъяс» кывбуръяс.

Коймӱд урок. *Тема:* Сӱ кыла Сӱветскӱй Союз.

Лыддьом вылō произведение: А Ванев «Сё кыла Сōветскōй Союз».

Нельōд урок. *Тема:* Йōз помнитōны.

Лыддьом вылō произведение: Э. Орджоникидзе «Орджоникидзе нима».

Витōд да квайтōд урокъяслōн темаыс: Коми войтыр.

Лыддьом вылō произведениеяс: Г. Юшков «Октябрōн ловзьōдōм му», В. Тимин «Коми войтыр» кывбуръяс.

Экскурсияяс предприятиеяс вылō, музейясō (кутшōм эмōсь объектъяс сиктын либō матыс каръясын).

Медводдза урок вылын тōдмасьōны выль лыддьысян книгаōн, видлалōны сийōс. Челядь казяласны, мый книгаыс заводитчō Сōветскōй Союзлōн Гимнōн.

Первой урок. *Тема:* Сōветскōй Союзлōн Гимн.

Лыддьом вылō произведение: С. Михалков и Г. Эль-Регистан «Сōветскōй Союзлōн Гимн».

Воддза классъясын велōдчигōн челядь лыддисны да тōдōны нин Гимнлысь содержаниесō, тōдōны, кодī гижис гимнсō, кодī вуджōдīс сийōс коми кыв вылō. Челядь кужōны наизусть Гимнлысь воддза кык куплетсō (куплет да припев), гашкō, кодкō помнитō и мелодиясō.

Грампластинка вылысь челядь кывзōны Гимнлысь мелодиясō оти куплет да припев (сувтōмōн).

Сэсся учитель висъталō, мый поэтъяс Гимн содержаниеын висъталісны Сōветскōй Союзлысь гырысь вермōмъяс да вōчōмъяс йылысь, сы йылысь, мый дас вит республика зумыда йитчōмаōсь оти могōн, мый кōть и эмōсь сэтшōм йōз, кодъяс кōсийōны озыны, кыпōдны да кōдзны народъяс костō лōг кутōм, но став честнōй сōветскōй йōзыс тōдōны, мый дружба на костысь некод оз вермы дзугны, мый лōглун озысь йōзыс ёна этша, мый сэтшōм йōзыс олōны яндысьтōг, гусясьōны, олōны йōз тшōт весьтō, и найōс регыд лōо ставнысō йōзōдōма-эрдōдōма, и найō оз кутны лысьтны нуōдны ассыныс ковтōм уджсō. Дружбаыс крепыда йитō уна кыла йōзōс В. И. Ленинōн котыртōм партия гōгōр. Онī «аскиа вермōмсō аддам страналысь», висътавсьō Гимнлōн медбōръя куплетын. И тайō збыль. Сōветскōй йōз эскōны партиялы да правительстволы, и некутшōм лēк вын оз вермы дзугны страналысь водзō мунōмсō.

Гимнсō лыддьōны ставнас гора. Позьō лыддьōдны челядьōс. Висъталōны, кыдзи челядь гōгōр-воōны Гимнлысь кывъяссō: республика котыр, народъяслōн вōляōн дорōм, мезд шондī, аскиа вермōм. Сэсся быд куплет вылō сувтлōны торийōн.

Урок помын Гимнсö пластинка вылысь кывзöны ставнас (сулалöмөн).

Мöд урок. *Тема:* Сöветскöй Союз — дас вит Союзнöй республика.

Лыддьöм вылö произведенияяс: В. Напалков «Дас вит чойлөн челядь» да В. Власов «Другъяс» кывбуръяс.

Учитель урок вылö вайö политическöй либö физическöй карта. Учитель петкöдлö, кöни (карта вылын) куйлö кутшöм республика, кодкöд орччөн границаяс, зэв дженьыдика висьталö климат да природа йылысь, мый кöни быдмö да воö, кутшöм промышленность сöвмö.

Челядь водзö пуктыссьö мог, лыддыны кывбурсö да думыштни книгаын сетöм вопросъяс вылö. (Дерт, учительлы ковмас тані челядьлы ёна отсавны).

Лыддьöны В. Власовлысь кывбур «Другъяс». Учитель тшöктö думыштни, кутшöмöсь другъясыс поэтлөн да кызди на йылысь поэт висьталö. Кывбурсö лыддьöны челядь. Позьö лыддыны быд республика йылысь торйөн да висьтавны, мыйөн торъялöны найö öта-мöдсыйс да кызди поэт донъялö найöс.

Тöдчöдöны, кызди челядь гөгöрвоöны кывъяс: «Мед жö внучкалөн да внуклөн нöшта ёнмис дружба кытшыс. Мед жö миян чужан мулөн нöшта содас югыд мичыс».

Уроклы кывкöртöдөн лö татшöм юалöм: кызди да мыйөн йитчöны кык поэтлөн мөвпъясыс миян Чужан му йылысь?

Гортса удж: думыштни книгаын сетöм юалöмъяс вылын.

Коймöд урок. *Тема:* Сё кыла Сöветскöй Союз.

Лыддьöм вылö произведение: А. Ванеев «Сё кыла Сöветскöй Союз» кывбур.

Гортса удж колö прöверитны. Гортса удж прöверитгөн учитель кутö тöд вылын, босьтисны-ö челядь кутшöмкö выль тöдöмлунъяс да кужанлунъяс воддза урокъяс вылын. Колö тöдны учительлы, кутшöм настроениеи челядь пуксьöны лыддысян урок вылö; лонсны-ö челядьлөн юалöмъяс, асланыс мөвпъяс, сомнениеяс.

А. Ванеевлысь олан туйсö челядь тöдöны нин. Вермасны висьтавны, мый выльсö лыддисны поэтлысь гожся каникульяс дырйи.

Учитель юалö челядьлысь, *мыйла поэт шуö Сöветскöй Союзöс сё кылаён?* Карта серти позьö видзöдлыны и автономнöй республикаяс, областъяс, округъяс. Челядь вермасны збыльвылö лыддьöдлыны, мый Сöветскöй Со-

юзын олоны сёсы на унджык разнõй кыла йõз (õнõ шуõны, мый лыддьõны кыксё сайõ кыла йõз).

Лыддьõны кывбурсõ ставнас. Медводз синмõ шыбитчас зэв стõча õткодялõмыс Сõветскõй Союзõс бордъя, сõстõм юськõд. Мõдысь, коймõдысь лыддигõн тыдовтчас, кутшõм õтувъя кывйõн сёрнитõны да гõгõрвоõны õтамõднысõ сõветскõй йõз; кутшõм событияс йылысь поэт гижõ кывбурас и кутшõм кывъяс отсõгõн петкõдлõ уна кывъя йõзыслысь õтувъя делõсõ дружнõя вõчõмсõ. Колõ гõгõрвоõдны челядьõс: поэт Сыктывкар йылысь висъта-лигас тõдчõдõ, мый уна карын да посёлокын миян Коми муын и став Сõветскõй Союзса каръясын да сиктъясын олоны уна разнõй кыла йõз, олоны дружнõя, оз кедзвотны, гõгõрвоõны õта-мõдсõ, ставныслõн сьёлõмъясныс йитчõмаõсь õти могõн — стрõитны бур олõм.

Гортса удж: Кужны висътавыны книгаын сетõм юалõмъяс вылõ.

Нельõд урок. *Тема:* Йõз помнитõны.

Лыддьõм вылõ произведение: Э. Орджоникидзе «Орджоникидзе нима».

Гортса удж прõверитõм бõрын учитель нуõдõ зэв дженъыдик беседа С. Орджоникидзе йылысь. Григорий Константинович Орджоникидзе олис 1886—1937 воясõ. 1905—1907 воясын сийõ участвуитис кавказскõй революционнõй движениясын. Сийõ тõдчана государственнõй да партийнõй деятель. Партияын 1903 восянь. Леницлõн соратникъяскõд õтув сийõ лõсьõдчис Октябрьскõй революция кежлõ; участвуитис Сõветскõй власть лõсьõдõмын. Гражданскõй война дырйи сийõ вõли Краснõй Армияын политическõй веськõдлысьõн. Кувтõдзыс пыр вõли ЦК бердын бур да тõлка юрнуõдысьõн. Зэв бур другъясõн вõлины С. М. Кировкõд. Тайõ висътсõ гижис С. Орджоникидзелõн нылыс.

Висътсõ челядь лыддьõны ас кежын, книгаын сетõм юалõмъяс вылõ корсялõны книгаысь вочакывъяс. Вочакывъяссõ челядь лыддьõны гора. Торйõн сувтлõны абзац вылõ: «Но медся пõрысьыс... Сõветскõй мулõн быд пельõс сылы вõли дона» кывъясõн помалõмõн.

Коймõд юалõм вылас вочавидзõм бõрын сувтлõны кывъяс вылõ: «Сийõ зэв ёна эскис Мортлы... да зумыд оласноглы».

Сэсся вочавидзõны юалõм вылõ (лыддьõмõн да устнõ содталõмõн) кутшõм заводъяслы, фабрикаяслы да с. в. сетõма С. Орджоникидзелысь нимсõ? Мыйла йõз оз вунõдны С. Орджоникидзеõс? Мыйкõд позьõ õткодявыны

фабрикаяслы да заводъяслы тѳдчана йѳзлысь ним сѳтѳмсѳ? (Челядь висъталасны, мый быттьѳ сувтѳдѳсны сылы памятник).

Гортса удж: думыштны, мый челядь лыддьылысны мукѳд революционеръяс йылысь.

Витѳд да квайтѳд урокъяслѳн темаыс: Коми войтыр.

Лыддьѳм вылѳ произведениеяс: Г. Юшков. «Октябрѳн ловзьѳдѳм му», В. Тимин «Коми войтыр» кывбуръяс.

Гортса удж прѳверитѳм бѳрын учитель висъталѳ, мый талун кутам лыддьыны произведениеяс коми войтыр йылысь, сы йылысь, мый сѳ кыла пиас коми йѳз сѳдзжѳ босътѳны тѳдчана места выль олѳм стрѳитѳмын.

«Октябрѳн ловзьѳдѳм му» кывбурсѳ лыддьѳ учитель либѳ бура лыддьысьысь велѳдчысь, кодѳ водзвыв лѳсьѳдчис лыддьыны кывбурсѳ. Учитель сетѳ челядьлы некымын юалѳм: *кутшѳм кывъясѳн поэт петкѳдлѳ коми йѳзлысь важ олѳмсѳ? Онѳя олѳмсѳ? Кыдзи гѳгѳрвоѳны челядь* «Шуда олѳмыс вѳчсьѳ котырѳн» кывъяссѳ? *Мыйла позьѳ шуны, мый* «быдѳн войтырыс чой да вок»? *Кутшѳм кывъясѳн паныдалам ми, коми йѳз, быд бур мортѳс?* Став тайѳ юалѳм вылас челядь лыддьѳны кывбуръяс да висъталѳны, кодѳ кыдзи гѳгѳрвоѳ.

Сѳсся лыддьѳны В. Тиминлысь «Коми войтыр» кывбур. Лыддьѳны челядь ас кежын. Лыддьыны заводиттѳдзис учитель пунктѳ челядь водзѳ татшѳм могъяс:

1. Лыддьыны кывбурсѳ ас кежын.

2. Думыштны, кутшѳмѳн петкѳдлѳ поэт коми мортѳс (йѳзѳс)?

3. Кутшѳм вежсьѳмъяс лоины Коми му вылын?

4. Кодѳс шуѳ поэт дзирьд позйѳн да мый на йылысь висъталѳ?

5. Мыйѳн вѳлі Коми му война дырйи?

6. Кутшѳм куим пыдди пунктан пас йылысь висъталѳ поэт?

7. Мый кевмѳ поэт Россиялы, Союзлы, Коми мулы, Му шарлы?

Тайѳ вопросъяссѳ учительлы позьѳ гижны дѳска вылѳ. Челядь лыддясны кывбурсѳ первой ставнас, а сѳсся кутасны корсявны юалѳм вылас вѳчавидзан кывъяс юкѳнъяссѳ. Лыддьыны заводиттѳдз сѳрнитчѳны челядькѳд, мый вѳчавидзны ковмас сѳмын лыддьѳмѳн, ас кывйѳн оз позь (кывбур пересказывайтны оз позь).

Лыддьысьны заводиттѳдз стѳчмѳдѳны, кодѳ Савиныс, мый сѳтшѳм колхозыс, кодѳ вѳлі Гитлерыс. Сѳсся челядь уджалѳны.

Вопросъяс вылас уджалом бõрын колõ сувтлыны сы вылõ, *кутшõм кывъяс аддзõма поэт коми йõз йылысь висьталгõн*: вома-пеля (сидзкõ сюсь, збой), оз элясь, олõмсьяс оз коль, кыпыдлун оз пактав; ставыс õтувъя, дзирыдпоз; сы ни садъ; крепыд тыл; тõвзисны составъяс, пасьмуни мед вõрõг; пыдди пуктан пас; лолын кыпыд би оз кус; веж парма, веськыд йõз; лыдтõм-тшõттõм нэмъяс чõж. Учитель висьталõ челядьлы, мый поэт аддзõма сьõлõмысь петясь кывъяс, мыла да лõсялана, сы вõсна и кывбурыс зев гõгõрвоана, лыддысьсõ кокныда.

Коляс кõ кад, челядь нõшта õтчид лыддõны кывбурсõ гора.

Гортса удж: лыддыны шусьõгъяссõ, думыштны, мый йылысь найõ висьталõны. Думыштны книгаын сетõм юалõмъяс да уджъяс вылын.

Лõсьõдчõны экскурсия кежлõ. Эмõсь кõ лõсялана местаяс ас сиктын, колõ вõчны экскурсиясõ ас сиктõ, а абу кõ, гашкõ, позьõ ветлыны кутшõмкõ транспортõн мукõд местаõ. Экскурсия дырйи быть колõ тõдчõдны видзõдан объектъяслысь йõз олõмын коланлунсõ.

ВÕР-ВАЛÕН СЕРПАСЪЯС. ГОЖÕМ. АР (6 час).

Ас вõр-ва йылысь вермасны висьтавны унатор. Быд вося наблюденияяс, природоведение урокъяс, экскурсияяс отсõгõн челядь пыр сõвмõдисны ассыныс тõдõмлунъяссõ вõр-ва йылысь.

Тайõ темасõ велõдигõн учитель петкõдлõ челядьлы, кутшõм произведениеяс гижõма вõр-ва йылысь, кутшõм авторъяслõн. Колõ бура сувтлыны поэтической произведениеяслõн кыв вылõ, мед челядь кыв отсõгõн ясыда да пыдисянь аддзисны художественной образъяссõ, вõр-ва серпасъяссõ, бура гõгõрвоисны найõс, кужисны правильная донъявны да пыр мед содис вõр-ваõс радейтõм да сийõс видзны дасьлун.

Учитель висьталõ, мый кызди и индõма книгаын, челядь кутасны лыддыны висьтъяс да кывбуръяс гожõм йылысь, ар пуксьõм да сёр ар йылысь. Учителылы позьõ нуõдны челядькõд ворсõм сяма сёрни: мичмõдны уроклысь темасõ, шуам, учитель висьталас темасõ урокыслысь «Гожõм», а челядь содталõны «муса гожõм», «отсасысь гожõм» (Ванеев кывбур серти — «Тэ, гожõм, отсасысьõн ло»), «гожõм — вунлытõм кад» да с. в.

Темасõ позьõ лыддыны тадзи.

Первой урок. *Тема:* Майбырöй гожöмöй.

Лыддьöм вылö произведенияяс: В. Напалков «Гожöм» кывбур да И. Торопов «Гожöм» висьт.

Мöд урок. *Тема:* Гожöм пом.

Лыддьöм вылö произведение: А. Одинцов «Тури нюр» висьт.

Коймöд урок. *Тема:* Пуксьö тай ар нин.

Лыддьöм вылö произведенияяс: К. Ушинский «Ар» висьт да В. Напалков «Ар» кывбур.

Нельöд урок. *Тема:* Ар.

Лыддьöм вылö произведение: И. Коданев «Сикöтшь-яса асыв» висьт.

Витöд урок. *Тема:* Арся вөр-вакöд кнасьöм.

Лыддьöм вылö произведение: И. Коданев «Вөр-вакöд кнасьöм» висьт.

Квайтöд урок. Кадыс кö лöсялö да позьö унатор на аддзыны ывлалөн вежсьöмъяс йылысь, позьö нуöдны экскурсия вөр-ваö, медым петкөдлыны гожöм да ар костысь йитöдъяссö. Оз кö, колö нуöдны обобщающöй урок тема кузя юалöмъяс да уджъяс отсөгөн, а сідзжö босьтны лыддьöм вылö книгаысь сійö произведенияяссö, кодъяс коланы лыддытöг.

Тайö жö урок вылас лöсьöдчöны гижны сочинение вөр-ва серпасъяс йылысь, ас наблюденияяс серти. Нельöд классын колö тшöкыдджыка нуöдны сочинение-рассуждение, кöни челядьлы ковмас пыдісянджык вежörtны найöс кытшалысь вөр-ва йылысь, сылысь уна пöлөс петкөдчөмъяс аддзöм да найöс донъялöм йылысь.

Первой урок. *Тема:* Майбырöй гожöмöй.

Лыддьöм вылö произведенияяс: В. Напалков «Гожöм» кывбур либö И. Торопов «Гожöм», «Тіянлы водзö овны» повестьысь юкөн.

Босьтны кö В. Напалковлысь кывбурсö лыддыны, учитель лыддыны заводитöдз тшöктö челядьлы внимательнöя кывзыны лыддьöмсö да думыштны, *кутиöм серпасъяс сувтöны син водзö*. Лыддьöм бöрас челядь учитель отсөгөн рисуйтöны гожöмлысь серпасъяссö образнöя: Тулыс дзоридз моздора, мычö дзоридзьяссö Гожöмлы. Серпасалöны Тулыслы и Гожöмлы öблик-паськөм: Вой — кельыдлөз бордъяса, кокни мича лэбач — паськөдöма бордъяссö Му весьтö, синъясыс восьсаöсь, ачыс мелі нюма, наянакодъ видзöдö Му вылö. Кыа садьмöма, койыштöма ассьыс югöрсö енэжтассянь: ымралö-ломалö. И тадзи кывбур помöдзыс. Колö сёрнитчыны челядькөд, мед вöчасны маскаяс, а сэсся асьныс

лөсьодасны инсценировка, думыштасны кывъяс: шуам «Ме гажа Тулыс, вайи Гожомлы дзоридзьяс». «Ме кельдылөз бордыаса, куньлытөм синъяса дженъыдик вой, зэв кокниа малышта Му вывсө» да с. в. Кывъяссө поэь босьтавыны лыддылөм кывбуръясысь да висътыясысь. Татшөм уджсө колө нуөдны гажаа да радейтөм пырысь, мед челядылы аслыныс окота лои ставсө судзөдны да вöчны, весиг кывбуръясөн гижны кывъяссө персонажъясыслы.

Босьтасны кö лыддыны И. Тороповлысь «Гожөм» текстсö, поэь уджавны тадзи.

Висътсö лыддыны заводиттөдз учитель тшöктö думыштыны, кутшөм настроениеөн гижөма писательыс тайö висътсö гожөм йылысь. (Тайö юалöмыс эм книгаын). Висътсö лыддыны ставнас.

Челядь висъталасны, мый авторыслөн настроениеыс кыпыд, сийö ачыс «олö гожөм пышкас», ставсö аддзö ас синнас, вөр-валысь быд вөрзём, быд «лолыштөм» мулысь, валысь, пемöсьяслысь и быдмөгъяслысь. Писатель кылö ывла көрсө, кодí бытьö мавтыштö, коддзөдö, торъя нин сэк, кор дзоридзалö льөм.

Текст вылын уджалігөн урок водзö сувтö мөд мог: кызди писатель вөдитчö кывйөн — кутшөм кывъяс отсөгөн сийö серпасалö вөр-валысь кутшөм петкөдчөм (эпитетъяс, сравнениеяс, изобразительной глагольяс да с. в. отсөгөн), кызди тайö серпасъясыс вөрзёдöны сьөлөмсö лыддысьыслысь. Челядь корсьöны сийö местаяссö да лыддыны, көні торъя ясыда да радейтөмпырысь писатель висъталö вөр-ва йылысь, мый чуймөдö сийөс.

Кыв вылын уджалігөн учитель юалö челядылысь:

1. Поэь-ö вежлавны писательлысь серпасалан кывъяссö мукөд, лөсяланаджык кывъяссөн? (Поэь кö, колö сетны челядылы кад, медым корсисны выль кывъяс да ас ногыс серпасалисны вөр-васö, сөмын мед лои мичаджык да сьөлөм вылö воанаджык — татшөм условиеөн).

2. Лыддыны произведениесö да думыштыны: мыйкөд либö мыйөн тэ он вермы сөгласитчыны? Мыйла?

3. Гиж гожся серпасъяс ас ногыд, сідз, мед некод на сідзсö эз гижлы. Лыдды да висътав, артмис-ö серпасыс эскана да мича?

Книгаын сетөм коймөд юалөм вылас: (казявлін-ö тэ гожөмлысь мичлунсö?) поэь тшöктыны челядылы вочавидзны асланыс гижөдөн.

Нельөд классын учитель висъталö нин челядылы писательяслөн гижанног йылысь.

И. Тороповлысь гижодсö пыр жö позьö торйöдны му-
кöд писательяс гижöдысь. Босьтам кö тайö юкөнсö, син-
мад шыбитчö (весиг лыддыны заводиттöдз на) сийö,
мый текстыс артмöдöма зэв уна абзацысь, абзацьяс
некымын предложениеөн, весигтö эмöсь öти предложе-
ниеа абзацьяс. Татшöм гижодсö лыддыны кокниджык,
быттö весиг кöсйысьсö лыддыны тэрыбджыка.

Лыддыны заводитам да мый казялам? Писатель
тшöкыда выльысялö öти и сийö жö кывсö, быттö содтö
кывйыслы вынсö, либö джудждöдö мөвпсö изобразитель-
ной глаголъяс отсöгөн: ыпмуни-ловзис, шлапкис-лэдзис,
вундалöм-дорöсалöм, гыбзьö-пуö. Тшöкыда предложе-
ниеяссö помалö многоточиеөн, кысь тыдалö, мый уна на
позьö шуны, бура, мичаа, но быттöкö и оз нин ков: сідз
гөгөрвоана.

Татшöм гижöмыс вöчö произведенийесö кокниа лыд-
дысянаөн, лирическойён. Лыддигас чувствуйтан, мый
действиеыс пыр содö, вынсялö, кыпалö, быттö кайö мед-
вылыс нотаöдыс, кыпöдö сьөлöмтö. Лыддьöм бöрас ка-
житчö колö сувтлыны, думыштны, лолыштны ыджыда,
быттö жаль лои, мый помасис. Ыджыд эмоциональной
чувствоөн тырöма сьөлöмыд, и бара окота лыддыны
сийö жö местасö, и лыддян бара на мыйкö выльöс вич-
чысигтыр. Сьөлöмыд ыркъялö, петö нюмыд, и бара ад-
дзан выльтор, аддзывлытöмтор, выльысь быттö сийöс
олан. Татшöм Торопов. Сийö оз пов, мый артмö действие-
ыс виччысьтöг. Олöмыс сэтшöм. Кыдзи кужан думышт-
ны, мый колö виччысьны водзысь.

Колö чайтны, мый учитель, дерт жö, оз дзик тадзи
думайт, но татшöм сёрнисö челядькөд колö нуöдны сідз,
кыдзи чайтö да гөгөрвоö ачыс учитель.

Учитель видзöдлас серти, позьö кыкнан произведе-
ниесö, В. Напалковлысь кывбурсö и И. Тороповлысь
висьтсö лыддыны öти урок вылын.

Мöд урок. *Тема:* Гожöм пом.

Лыддьöм вылö произведение: А. Одинцов «Тури-
нюр».

Учитель урок кежлö лöсьöдчигөн бöрийö, ставнас лыд-
дыны висьтсö, али сöмын торья юкөнъяс. Юкөнъяс вы-
лö позьö торйöдлыны тадзи:

I юкөн. Висьт заводитчöмсяныс да «Гожöмбыднад
куштылим матигөгөрса вөрьяс» кывьясöдз.

II юкөн. «Грездын сийö кадас оліс...» кывьясянь
«...Опонь дедөн вöчöм лызьясөн да дадьясөн» кывьясöдз.

III юкөн. «Медся тшөкыда ме ветлывлі Веня другкөд...» кывъяссиянь «...ыввті нин курыд, весиг тасалө горшөс» кывъясөдз.

IV юкөн. «Вөрын лонс ещө на шуштөмджык» кывъяссиянь висът помөдзсыс.

Ставнас кө лыддыны висътсө (помсяныыс помөдз лыддьөм вылө муно 12 минут мында) да нуөдны удж сы кузя, татшөм ногөн жө позьө торйөдлыны сійөс юкөнъяс вылө да сетны быд юкөнлы ним:

I юкөн. Войнабөрся зонпосни.

II юкөн. Опонь дед.

III юкөн. Ми ылалім ылі вөрбө.

IV юкөн. Турияс — туй индалысыяс (Турияс мездісны либө).

Босьтас кө учитель лыддьөм вылө торъя юкөнъяс, бурджык босьтны медбөрря юкөнсө. Висът заводитчөмсө учительлы позьө висътавны ас кывйөн, либө позьө сетны челядылы лыддыны ас кежын гортас да вөчны урок вылын «докладъяс». Учитель отсалө, кызди лөсьөдчыны да висътавны «докладсө».

Ми тані сувтлам медбөрря юкөн вылас: Турияс — туй индалысыяс («Турияс мездісны»). (Дерт жө эз турияс мездыны, а Венялөн смекалкаыс да наблюдательностьыс — та вылө и вөчас учитель меыдыжд мыдждөсө.)

Лыддьөм водзвылын учитель тшөктө челядылы, медем найө лыддигмозыс думыштісны, *кутшөмөн найө аддзөны Веняөс*. Веня оз петкөдлы повзьөмсө, оз вошты лачасө пикө воөмысь мездмөм вылө: «петас шонді — адзам туйсө», но сэк жө оз дзөб өртсыс, мый вошины вөрас, честнөя висъталө: «Вошим». А кор кыліс турияслысь горзөмсө, Веня ловзис — сійө төдіс: турияс олоны нюрын, сідзкө, найө буретш сійө Дон нюрас, а Дон нюрсянь Веня аддзас нин туйсө.

Сэссия сувтлыны, кызди Веня ньөти дзөбтөг петкөдлө ассыс нимкодълунсө, мый найө өні аддзасны туйсө, весиг эз яндысь другсыс, көть и көсийс лоны стрөгөн да серьезнөйөн. Веня чеччалө, йөктө, кекеначасьө: «Со көнөсь туй индалысыясыным», — сьөлөмсяныыс радлігтыр да туриясөс ошкөмөн шуө Веня, быттьө турияс збыль төдісны налысь вошөмсө.

Лыддигмозыс челядь төдмаласны, кутшөмөсь вөліны детинкаяслөн өта-мөдыскөд йитөдьясыс: Венялөн другыс висъталө сы йылысь ёна пыдди пунктөмөн. Колө, медем челядь докажитісны висътысь лыддьөмөн, мый Ве-

ня օтвѣдайтны кужысь, сюсь, быдтор помнитօ, абу по-
лысь, оз вошты лачасօ, ни оз усь паникаօ, оз шօйօвош;
быдмис да сѣтшօмօн жօ коли бурօн да сюсьօн, уджачօн,
вօр-ва да пемօсьясօс радейтысьօн. (Тайօ кывъясыс абу
висьтын, колօ, мед челядь корсисны тайօ чертаяссօ пет-
кօдлысь кывъяссօ).

Висьтօ перескажитны позьօ сетны Веня нимсянь,
позьօ сетны велօдчысылы ас нимсяныыс.

Медым челядь велօдчисны рассуждайтны лыддьօм
произведение вылын, колօ сетны гижны сочинение коми
кыв урок вылын.

Гортса удж. Думыштны да лօсьօдчыны висътавны
шусьօгъяслысь вежօртассօ, кызди гօгօрвоны колօ найօс.

Коймօд урок. *Тема:* Пуксьօ тай ар нин.

Лыддьօм вылօ произведенияс: К. Ушинский «Ар»
висьт да В. Напалковлօн «Ар» кывбур.

Гортса удж прօверитны: коді пыдди пуктօ тайօ шу-
сьօгъяссօ.

Учитель сетօ челядьлы зѣв колана удж: лыддыны
К. Ушинскийлысь «Ар» висьт да думыштны, мый օткодъ-
ыс да торъяланаыс висьтас миян местаясын ар пуксьօм-
кօд. Колօ шуны, мый օткодъ пօшти ставыс, колօ сօмын
орччօдны кад сертиыс — август пом, сентябрь тօлысь.
Учитель сеталօ лыддыны босьтчытօдз сѣтшօм индօдъ-
яс, кодъяс օтсаласны челядьлы лыддигмозыс вайօдны
син водзас арся серпасъяссօ и книгаысь и найօс кытша-
лысь вօр-ваысь: *кор тѣ казялін, мый миян кутіс асывѣ-
ясын лоны кօдзыдджык; кутшօмօсь лоины зѣра лунъяс;
кор казялін медводдза виж кор, кутшօм пу вылысь да
с. в.*

Лоас эськօ вывті бур да лօсялана, учитель кօ нубдас
тайօ висьт кузяыс уджсօ вօрын, муяс вылын челядь-
лысь օтвѣдайтан уджсօ водзвыв котыртօмօн: челядь
экскурсия лунօдз пасьялօны «Наблюдениеяс кузя днев-
никօ» вօр-валысь вежсьօмъяссօ, а висьтсօ лыддигօн
сѣсся позяс орччօдны висьтын да кывбурын гижօм сер-
пасьяскօд.

Торйօн лыддьօны коймօд абзацсօ да висьталօны,
мый, кутшօм урожай идралօны муяс вылысь миян ме-
стаясын медводз. Челядь висьталօны, мый медводз ид-
ралօны овощияс: лук, օгурчи, укроп, петрушка, свекла,
капуста, морковь. Овощиясօс характеризуйтօм могысь
бօрйօны кывъяс, шуам: паськօмтօм օгурчи, кабала пась-

кõма кынмысь лук, кудриа петрушка да с. в. Мыйла капуста идралõны медбõрын?

«Ар» кывбурсõ челядь первойсяныыс лыддьõны гора, сесся висьталõны, кутшõм арся серпасъяс содтõ кывбурыс висьт дорас; кутшõм кывъяс отсõгõн поэт висьталõ ар йылысь? Мый позьõ шуны кывбур йывсьыс? (Кывбурсõ поэт гижõма спокойнõй интонацияõн: висьталõ, мый воõма ар, усьõны коръяс, вотõса озыр вõръяс, дженьид лунъяс; лэбõны лунвылõ лэбачьяс, кодъяс жальõсь поэтлы, но сийõ радлõ пышкайлы: пышкай чужан мусõ оз эновтлы, кызди и поэт.

Ар йылысь сёрнитигõн челядьõс колõ велõдны корсявны произведениясысь торъя юкõнъяс, цитатаяс, кодъяс отсõгõн позьõ зэв пыдисянь, образнõя — кыпыд ар кõ, кыпыда, зэра кõ, сідз жõ, петкõдлыны арся поводдя, вõр-ва, пемõсьясõс, йõзõс, колõ, мед челядь кужисны ыстысьны сийõ произведение вылас, кытысь босьтисны юкõнъяссõ, висьталісны авторъяссõ, кужисны орчõдны произведениясысь колана местаяс, выразительнõя бура лыддьыны найõс книгаяс серти и наизусть.

Гортса удж. Любõй лыддьõм произведениеысь босьтны юкõн, кõні петкõдлысьсьõны арся серпасъяс, велõдчыны бура лыддьыны. Юкõнсõ босьтны сэтшõмõс, кутшõм медся ёна воис сьõлõм вылас да висьтавны, мыйõн сийõ воис сьõлõм вылас.

Нельõд урок. *Тема:* Ар пуксис.

Лыддьõм вылõ произведение: И. Коданев «Сикõtшьяса асыв» висьт.

Гортса уджсõ прõверитны. Донъявны челядьлысь вõр-валысь мичлун аддзан сямсõ, гõгõрвоõмсõ, лыддьыны кужõмсõ да мичлунсõ донъявны кужõмсõ. Колõ прõверитны гортса уджсõ ставлысь ас кежын лыддьысян урокъяс вылын, кружок вылын, но колõ петкõдлыны челядьлы, мыйõ нин найõ велалісны да мый кужõны вõчны ас кежын.

Гортса удж прõверитõм бõрын лыддьõны И. Коданевлысь висьт «Сикõtшьяса асыв».

Челядь И. Коданевлысь лыддьылісны нин уна произведение, дженьыдика тõдõны сылысь олан туйсõ. Позьõ юавны, коді мый лыддьыліс тайõ писательыслысь да мый кужõ висьтавны лыддьõмтор йывсьыс.

Висьтсõ лыддьõны челядь. Позьõ тшõктыны кодъяслыкõ лõсьõдчыны лыддьынысõ водзвыв. Лыддьыны заводиттõдз учитель тшõктõ челядьлы думыштны, мый йы-

лысь гижсьо висьтас (ним сертиыс он чайт, мый гижсьо ар йылысь).

Челядь лыддясны да висьталасны, мый писатель гижё оти арся асыводз йылысь, кор нин ёна кынмавлё, артмалёны йи нёньяс, кодъясбс н аддзис Тамара.

Сэсея челядь лыддьёны висьтсё ас кежын, думыштёны, кызди серпасалё арся поводдясё писатель: то лымъялё, то зэрё; визувтёны шоръяс; кодзыдысь повтём медбёръя дзоридзяс; пу вожъяс вывти исласысь ва больяс; пемыд, но сэзь, геждо кодзула арся вой; пу вожъяс вылё ошйём (кынмём) йи нёньяса, «сикётшъяса» асыв (йи нёньясыс — ва больясысь, кодъяс эз удитны нюжавнысё нёньяс моз, друг ыркнитысь кодзыд вёснаыс кынмисны гогрёс молясён).

Тайёс висьталём бёрын колё лыддьёдны рольяс серти. Тамаралысь кывъяссё лыддьёдны нывкаёс, коді ёна эмоциональнёй, оз вермы кутны ас пыткас радлунсё да, гашкё, Тамара моз кужё аддзыны вёр-валысь мичлунсё, сёлёмсяныс радейтны сійёс, пёся нимкодясьны. Лыддьём бёрас челядь ещó висьталасны, мый арся кодзыд асылыс гажёдчёма: «ошлёма пуяс вылё мича югъялысь сикётш моляс», гажёдёма ывласё, мичмёдома кортём пуяссё.

Челядь висьталасны, кутшём вёлі Тамара. Учитель лыддьёдо висьтысь медбёръя предложениесё да нёшта юалё, мый поэё шуны Тамара йылысь.

Гортса удж. 1. Думыштны книгаын сетём коймёд юалём вылас.

2. Лёсялё-ё висьтыслы тайё нимыс? Кызди эськё позис мёд ног шуны висьтсё? («Арся луныд ылёдчё», «Тамаралы обиднё» — вермасны вайёдны выль нимъяс челядь, но колё думыштлины челядькёд отлаын: мичаджыкось-ё лоасны тайё нимъясыс, «Сикётшъяса асыв» дорысь. Дерт жё оз. Но челядьлы колё сетны думайтны, корсьысьны, орччёдавы).

Витёд урок. *Тема:* Вёр-вакёд киасьём.

Лыддьём вылё произведение: И. Коданевлён висьт «Вёр-вакёд киасьём».

Гортса удж прёверитны.

Висьтсё колё лыддыны учительлы аслыс. (Бур эськё, лыддьёмсё кё мичмёдны зэв лёня кылысь вёр-ва шыяслы лёсялан музыкаён, шуам, Э. Григлён войвыв природа серпасьяс либё П. Чайковскийлён «Времена года»).

Челядь висьталёны, кутшём ёні тёлысь пуксис, кутшём поводдяыс. Колё видзёдлыны воддза воясея вёр-ва

бӱрся ӱтӱведайтан дневникъяс, кутшӱм вӱлӱ поводдяыс ноябрь тӱлысын сӱйӱ воясас. Татшӱм уджъяснас челядь велалӱны пыдди пуктыны ассыныс вӱчӱм уджъяссӱ, аддзасны, мый эз весьшӱрӱ ло вӱр-ва бӱрся сӱкся ӱтӱведайтӱмыс да дневникӱ сӱйӱс пасъялӱмыс. Челядьлӱн кыптас интересыс водзӱ пыр ӱтӱведайтны, пасъявны дневникъяссӱ, орччӱодавны пасӱӱдъяссӱ, ышӱдас и водзӱ кежлӱ тӱдны татшӱмторъяссӱ.

Сӱсся лыддӱбӱны быд абзац ас кежын да торӱӱдлӱны висьтсӱ книгаын сетӱм план серти. Кодкӱ кӱ челядь пысь кӱсӱӱ вежны план пунктыслысь нимсӱ, колӱ тшӱктыны, но мед сӱйӱ докажитас, мый сылӱн думыштӱм нимыс бурджыка петкӱдлӱ содержаниесӱ. Сӱки челядь пыдӱсянджык кутасны видзӱдны лыддянтор вылас, ас ногыс донъявны сӱйӱс. Сӱдзкӱ, налӱн эм нин анализ вӱчан кутшӱмкӱ навукъяс, кодъясӱс и колӱ сӱвмӱдны отсавны учительлы.

Плансӱ вӱчӱм бӱрын колӱ быд юкӱн серпасавны кывъясӱн, но кывъяссӱ колӱ босьтны висьтсыыс, медым челядь бара на лыддисны висьтсӱ, корсялисны колана да стӱч кывъяс серпасъяссӱ вӱчны.

Пример вылӱ: 1. Вильшасьӱ турӱб.

Му вевттысыбӱма еджыд пасьӱн. Ывлаын турӱб. Лым-йӱн тыртӱ керка вевтъяс, трӱпаяс, сӱнъяс. Ывлаыс гудыр.

Гортса удж. 1. Думыштны вочавидзны книгаын сетӱм витӱд юалӱм вылас. Тӱдмавны нӱдкывъяссӱ.

Квайтӱд урок. Экскурсия. Учитель кӱ экскурсиясӱ нуӱдас темасӱ велӱдӱм бӱрын, колӱ мыджсыны тшӱтш и тема дӱнӱ сетӱм юалӱмъяс да уджъяс вылас.

Тайӱ темасӱ велӱдӱм бӱрын позьӱ тшӱктыны челядьлы гижны сочинение арся ывла выв йылысь.

МИЯН ЧУЖАН МУЛӱН ВАЖ ОЛӱМЫСЬ

(5 час).

Тайӱ разделас пыртӱма произведениеяссӱ революцияӱдз на гижысь да ӱнӱя кадӱ гижысь писательяслысь. Произведениеясыс тӱдмӱдасны челядьбӱс, кызди уджалысь йӱз олӱсны революцияӱдз.

Событиясыс, кодъяс йылысь найӱ кутасны лыддыны, налы лоас зӱв нин ылысса, но найӱс гижӱма кокни мича коми кывӱӱн, и челядьлы лоас гӱгӱрвоана.

Колӱ тӱд вылӱ уськӱдны, мый челядь лыддисны тайӱ

тема кузьяе коймод классын, медым нельод классын содтыны да ещю ёнджыка бурмодны босьтом тодом-луньяссю.

Темасю прюйдитны поэю тадзи.

Первой урок. *Тема:* Коми кыв.

Лыддьом выло произведение: И. А. Куратов «Коми кыв» кывбур.

Мод урок. *Тема:* Нювчимса завод.

Лыддьом выло произведение: М. Н. Лебедев «Нювчим заводын» висьт.

Коймод урок. *Тема:* Челядълон съокыд олём.

Лыддьом выло произведение: Н. А. Некрасов «Крестьянской челядь».

Нельод да витод урокьяс. *Тема:* Выль олём водзвылын.

Лыддьом выло произведение: Б. Шахов «Выль олём водзвылын» («Горд дзоридзьяса съод шаль» романысь юкөн.)

Первой урок вылас учитель вайю И. А. Куратовлысь портрет. Висьталю, мый И. А. Куратов медводдзаон гижис коми кыв вылын кывбурьяс, медым вермисны найос лыддыны да гогорвоны коми йоз.

Учитель нельод класса челядлы кузджыка нин висьталю И. А. Куратовлон олём да творчество йылысь.

Коми литературалы подув пуктысь поэт-демократ И. А. Куратов чужлис 1839 вося июнь 19 луно (коло шуны, мый воддза нэмын на) Усть-Сысольской уездса Кибра сиктын дяк семьяын. Мамыс вөлі прөстой крестьянка.

Куратов быдмис ыджыд семьяын. Кокъямыс чоявока пын Куратов вөлі окмысод. Сийю квайт арөссиян коли батытөг.

1850 воын сийю пыро велодчыны Яренской уездной духовной училищею. Сийос помалом борын велодчо Вологодской духовной семинарияын 1860 воодз.

Духовной семинарияын нин Куратов тодмасю тодчана революционер-демократьяслон В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. А. Добролюбов, Н. Г. Чернышевский статьясон. Сэки нин том поэт аддзис аслас творчестволы темасю: йозлон олём. «Сетны шуд аслас народлы»— вот кутшом мог пунктю И. А. Куратов ас водзас.

Но водзо велодчыны Куратов эз вермы, и сийю локто Усть-Сысольско да уджалю духовно-приходской учили-

шеын учительён. Тайё кадас сійё гижё зэв уна кывбур, кодъяс лоисны зэв тёдчанаён сылён политической лирикаын. Куратов шуё, мый литература должен служитны народлы. Куратов лыддьё уна книга литература, искусство, философия, политической экономия, история кузя. Сылён лоисны олёмсё донъялөмын аслас убежденяса.

Усть-Сысокольскын уджалігён И. А. Куратов гижё «Пемыд», «Самсон» кывбуръяс, көні поэт висьталё йёзлөн сьёкыд олём йылысь. Куратов пыр көсийс, медым став йёзыс вермисны велөдчыны.

Усть-Сысокольскын И. А. Куратов тёмасьё политической ссыльнөйяскөд П. И. Войнаральскийкөд, да ещө нин ёна нырччө демократической настроениеё да идеясө. Тайё и лонс помкаён сы вылө, мыйысь кутісны сійёс өтдортны. Куратовлы ковмис энотны асьыс чужан мусё. 1865 воын сійё мунё Казаньё велөдчыны, а сэсса, 1867 воын сійёс ыстёны уджавны Верный карё (өні Алма-Ата). Куратов гижё кывбуръяс «Коми кыв», «Менам муза», «Закар ордын» да уна мукөд. «Яг морт» поэмаын сійё петкөдлө гөль мортлысь сьёкыд олёмсё.

И. А. Куратов куліс 1875 вося ноябрын Алма-Ата карын.

Но коми йёз эз вунөдны сійёс. Сылён кывбуръясыс эз воштыны коланлунсё да вынсё и талун да лөоны примерён өнія коми гижысьяслы. (Видзөд «Писатели Коми АССР», составитель Г. И. Торлопов, Коми кн. издательство, 1970 год.)

Кывбурсё лыддьё учитель. Челядьлы тшөктө думыштны, кутшөм чувстоён гижёма поэт кывбурсё.

Сэсса учитель висьталё челядьлы, кызди колё гөгөрвоны кывъяс: «ыджыдтор оз шу на». Куратов төдіс, мый коми кывйён некод на эз гиж, мый коми кыв сөмын на ловзьё, садьмё, некутшөм ыджыд гижөд на сы вылын абу гижёма, сійён и шуё Куратов йёзыслы, мый коми кыв оз на нинөм вермы «висьтавыны» олём йылысь, да и лыддысьысыс коми кыв вылын некод на абу: йёзыс велөдчытөмөсь.

Мукөд строфаяс вылын поэё уджавны тадзи:

лыддыны сійё строфаяссё, көні поэт висьталё коми кывлөн мич йылысь. Сэсса юалё челядьлысь: көні поэт висьталё чой-вок да ай-мам йылысь? Кызди кутас помнитны поэт асьыс кывсё? Коді медводз пондіс сьывны комиён?

Медбөрҗя строфа вылас бара сувтлыны торйөн: ку-
тшөм лача кутө поэт тайө кывъяснас?

«...Тайө кылөн мукөд
Гораджыка сылас —
Сё кызь сюрс пель сэки
Уна буртор кылас!»

Збыльмис-ө поэтлөн тайө мечтаыс? Кытысь тайө ты-
далө?

Челядь асьныс зильёны висътавыны, коді кызди тайөс
гөгөрвоё.

И. А. Куратов оліс сё во сайын и сэки нин төжды-
сис коми кыв сөвмөм вөсна, көсийс, мед коми йөз лыд-
дысисны ас кыв вылын да нөшта ёнджыка сөвмөдісны
сійөс. Куратов сёлөмнас кыліс аслас рөднөй кывлысь
мичлунсө, сійөн быдтор висътавыны поэянлунсө (озыр-
лунсө).

Учитель висъталө челядьлы, мый кывбурысь он ад-
дзы мичмөдан эпитетъяс, образнөй орччөдөмъяс. Кыв-
бурсө гижөма мича прөстөй коми кывйөн, сёлөмысь
петысь да сёлөм вөрзёдан кывйөн, и артмис коми
кывлөн яръюгид образ — «коми кыв — ловъя лов, быд
коми мортлы колантор, быдөнлы туйө: енлы көть морт-
лы. Сідзкө, коми кывйөн поэё гижны быдтор: и сы-
ланкыв, и мойд, и нөдкыв, и басня, и кывбур, и ро-
ман — дзик быд пөлөс жанра произведениеяс. И. А. Ку-
ратов пыдісянь гөгөрвоис тайөс.

Гортса удж. Думыштны книгаын сетөм юалөмъяс
вылас. Кывбурсө велөдны наизусть.

Мөд урок. *Тема:* Нювчимса завод.

Лыддьөм вылө произведение: М. Лебедев «Нювчим
заводын» висът.

(Бур эськө вөлі, учитель кө нуөдлас челядьөс экс-
курсияөн мастерскөйясө, кузнечаясө, заводъясө).

Лыддьыны заводиттөдз учитель дженьыдика висъ-
талө М. Н. Лебедевлысь биографиясө.

М. Н. Лебедев чужліс Сысола районувса Межадор
сиктын 1877 вося октябрь 10 лунө. Поэт казтылө, мый
зэв ичөтсянь сійөс кыскисны ас дорас книгаяс. Зэв вөлі
өбиднө, мый оз гөгөрво книгагясысь чукыль-музыкальяссө
(букваяссө).

Велөдчыны пырөма ар көкъямысөн Усть-Сы сольскөй
(өні Сыктывкар) городскөй училищеё. Но сэні велөд-
чөма сөмын өти во. Бура велөдчөмысь экзамен бөрын

сійос вуджодісны коймод отделениео — тайон и помасис велодчөмыс.

Лебедевъяслон семьяыс овмөдчө Көрткерөсө. Тани Лебедев кутис уджавны волостной писарлы отсасысьон.

Книгаяс радейтөмыс, книгаяс динө кыссьөмыс и восьтисны гижан туйсө Лебедевлысь. Сийө гижис уна мича кывбур челядьлы. Кывбурьясыс лыддысьсьоны кокниа да бура гөгөрвосьоны, сы вөсна, мый авторыс гижис найос мича коми кывйон.

М. Н. Лебедев кывбурьяс да опереттаяс вылө коми композиторьяс гижисны музыка.

Нэм джынйысь унджык Лебедев сетис зэв колана да радейтана делөлы — коми литература сөвмөдомлы. Правительство вылө донъялис литературной уджсө. Сийос вөлі наградитөма «Знак Почета» орденон.

М. Н. Лебедев кулис 1951 вося март 5 луно Көрткерөс сиктын. Сэтчө и гуалөма поэтос.

Содтөд учитель висьталө челядьлы, мый Лебедевьяс кутшөмкө кадө овлөмаось Нювчимын, и тайө висьтсө писатель гижө аслас аддзылом серти, кызди сийө челядь мывкыднас на донъялис йозлысь сэкся сьокыд уджсө да олөмсө.

Висьтысь төдтөм кывьяссө учитель обьяснятө челядь отсөгон висьтсө лыддыны заводиттөдз: вичко, домна, наковальня, вагранка, сирөд, заводоуправление, сартас, форма, литейщик, управляющей, порция, орнамент, Петербург, модельяс, нажөтка, пөлтинник, контора, руда, масса, чахотка. Тайө кывьясыс челядьлы, дерт, кутшөмакө төдсаось, сы вөсна кывьяссө обьяснятөны челядь кызвынсө асьныс. Колө вайны урок вылө предметьяс, картинаяс (шуам бюст, вагранкалысь видсө картина вылын да с. в.).

Висьтсө лыддыны поэь «цепочкаон» челядьлы и учительлы, гөгөрвотөм местаясас сувтлыны да обьяснитны. Челядь син водзө сувтасны висьтын сетөм гажтөм серпасьяс — чугуны сывдан сьокыд кипомся удж.

Уджавны текст вылас поэь книгаын сетөм вопросьяс серти: корсьны да лыддыны сийө местаяссө, көни автор стөча висьталөма йөзлөн уджалан условиеяс да удж йылысь.

Уроксө обобщайтигөн учитель юалө челядьлысь, мый вөсна рабочийяслон татшөм сьокыдось уджалан условиеясыс? Коді таын мыжаыс? Позис-ө татшөм условие-

ясын уджалігөн велавны мыйоко да лоны бур рабочо-йон?

Гортса удж. Думышты да лосьодчыны висьтавыны Н. А. Некрасов йылысь, коді мый тодо да лыддыліс.

Коймод урок. *Тема:* Челядьлон сьокыд олом.

Лыддьом выло произведение: Н. А. Некрасов «Крестьянско́й челядь» кывбур.

Челядь Некрасов йылысь тодоны нин, уськодасны тод выланьс, мый Некрасов йылысь зэв бура гижис К. Чуковский. Челядь висьталасны, мый лыддылісны Некрасовлысь. (Тайо и лоо гортса удж проверитомон).

Кывбурсо лыддьоны гора. Учитель некутшом вопрос лыддьом водзвылас челядьлы оз сет, сы всна мый колло, мед быдон лыддис ас ногыс, коді мый «аддзас» произведениесыс, кодлы мый воас сьолом вылас, кодлон мый выло кыптас интересыс.

Тодтом кывьяссобьяснитны: собалом, ойбырті, барин, вовок, рыныш.

Кывбурсо лыддьо учитель. (Колло висьтавыны челядьлы, мый кывбурсо вуджодома коми кыв выло 30-од воясын, и сэки татшом кывьяс, кыдзи стих, грач, луг, цвет да мукод эз вов быть вуджодома коми кыв выло, сы всна, мый некод эз тождысь кыв егосьтом всна. И со ониодз коли татшом вуджодомнас.)

Лыддьом борас челядь висьталоны, мый йылысь да кыдзи гижо Н. А. Некрасов кывбурас. Быд вочавидзом учитель тшокто доказывайтны кывбурса кывьяс да торья юконьяс лыддьомон.

Торйон сувтлыны мод юкон вылас. Книгаын индом коймод юалом вылас челядь лыддьомон вайодоны син водзо гожея серпасьяссоб. Позьо тшоқтыны лыддыныны неумынысь, веськодны челядьлысь вниманиесоб произведениелон кыв выло. Сэсся уджалоны книгаын сетом нельод да витод юаломьяс серти.

Медборья нель строкасоло колло лыддыныны ешо отчюд, вочны кыдзи уроклы кывкортод: Ваня быдторйон нин велалома, но сылы быд лун колло вынысь вывті уджавны, оз нин эшты котравны ворті, купайтчыны, колло помавны некор эштывтом сьокыд крестьянско́й удж.

Урок вылын колло уджавны шусьог вылын: эн коль пиыдлы озырлун, а тувьяв сылы мывкылдун. Кыдзи тайос гогорвоны? (Батылы колло велодны писоб быдторйон, мед пиыс быд удж сяммис вочны, бура гогорвоис оломсоло да лонс уджач бур мортон.) Оз проста Некрасов шу, мый Ванялы уджыс первойсоло петкодчис мич-

луннас, мич боксянь. Крестьянинлөн му-видз уджаломыд и збыль выло мича: «Со, аддзё, кызд батыс сэн небзьодё мусё, кызд гөрём му веркёсё коялө тусь, кызд бёрынджык видлалө вежөдём сюсё» и с. в. Но, кор ставсё колө вочны ки помысь, уджавнысё зэв сьёкыд. Колө индыны и сійё, мый шусьогъясыс петкөдлөны олөмын лоөмторъяссё паськыда, и тайё шусьогъыс инмё оз сёмын крестьянскөй уджө велөдөмлы. Йөзлөн мывкыдлуныд век шымыртө олөмсё ставнас.

Гортса удж. Думыштны книгаын сетөм юалөмъяс вылын.

Нёльөд урок. *Тема:* Выль олөм водзвылын.

Лыддьөм выло произведение: Б. Шахов «Выль олөм водзвылын» («Гөрд дзоридзьяса сьод шаль» романысь юкөн.)

Гортса уджсё прөверитны.

Объяснитны кывъяс: чибльөг, чуман, увтыртөм, тшапкысис, усйысьны, тювгис.

Висьтсё лыддыны юкөнъясөн. Первой юкөнсё лыддьөм бёрын челядь висьталасны, кор да көні мунёны тайё событиясыс: көнкө войвылын, кытысь аддзөмаөсь нефть, воөма сэтчө губернатор войскаөн да ыджыдалө крестьяна вылын.

Сэсся лыддьөны выльысь, корсялөны книга серти, кутшөм вөлі Миш Педьыс, уска мортыс, мый казялісны челядь тайё кык мортыслысь өткодьсё (эз терпитны некодлысь йөзсё кедзөвтөм, увтыртөм).

Челядькөд быть колө туявны да вочавидзны татшөм юалөмъяс выло: кутшөм вөлі Миш Педьё? Төдны көсйысь, збой, ён, оз терпит увтыртөм, өдийө аддзё дзескалөмысь петан туй, писькөс, оз сет өбидаө бур йөзсё — тані Ильяөс, олөмсё гөгөрвоны көсйысь (унатор юасьө Ильялысь).

Кутшөм вөлі Илья? Йөзсё пыдди пуктысь, оз терпит увтыртөм, оз сет өбидаө йөзсё, асьсё оз жалит, писькөс, өдийө решайтө колана делөяс, уна төдө, гөгөрвоө олөмсё, тышкасьө правда да справедливость вөсна.

Вөчөны кывкөртөд: сідзкө, Педьё да Илья зэв өдийө да бура гөгөрвоисны өта-мөдсё, сы вөсна мый казялісны өта-мөдсьыс честной бур йөзсё. (Учитель кө лыддис романсё ставнас, дерт жө урок вылын сёрниыс лоас ёна интереснойджык, челядьлысь вежөръяссё могмөданаджык, челядьөс унджык төдны көсйөм выло ышөданаджык.

Колö орччöдны книгаын сетöм серпассö текстыскöд, кутшöм юкөн серти вöчöма серпассö.

Гортса удж. Кутшöм серпас эськö рисуйтисны челядь текст содержание сертиыс.

Витöд урок вылын босьтны произведениелысь мöд юкөнсö. Сийö ыджыдджык да содержание сертиыс сьöкыдджык.

Лыддыны заводиттöдз учитель пуктö челядь водзö мoг: висьтавны, кодi вöлöма Илья.

Висьтсö лыддьö учитель. Гөлöснас да лыддян интонациянас петкöдлö Педьöлысь шензьöмсö, чуймалöмсö, мукöдлаас весиг эскыны кöсйытöмсö.

Лыддьöм бöрас челядь висьталасны, мый Илья вöлöма революционнöй действияеясысь ыстöм политссылнöй. Сэсся челядь книгаысь лыддьöмөн вочавидзöны татшöм юалöмъяс вылö: Мыйла Илья дорйис Педьöс? Мыйла Ильялы оз позь мунны гортас? Мыйысь Ильяöс ыстöмаöсь ссылкаö войвылö? Мый Илья висьталiс Педьöлы кровавöй воскресенье йылысь? Кодi нубдас рабочйясöс да крестьянасö сарлы паныд тышö (восьтас налысь синсö)? Кодi кутас веськöдлыны да индавны? Мый медся ёна шензьöдiс Педьöс другыслөн висьталöмын?

Тайö юалöмъяс вылас вочавидзöмъяссö корсялиг челядь лыддьöны текстсö. Позьö лыддьöдны нöшта рольяс серти.

Челядьлы быть колö вочавидзны книгаын сетöм вiтöд юалöм вылас: Мыйö чорыда эскö Илья?

Позьö сетны юкөнъясыслы ним:

1. Миш Педьö веськалiс пикö.

2. Миш Педьöс мездысьыс — революционер.

Учитель отсöгөн урок вылын лöсьöдöны дженьыд пересказ.

Гортса удж. Думыштчыны шусьöгъяс вылас.

ВЕЛИКÖЙ ОКТЯБРЬСКÖЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКÖЙ РЕВОЛЮЦИЯ. ГРАЖДАНСКÖЙ ВОЙНА (6 час.)

Учитель тöдмöдö челядьöс виль темаөн. Дженьыдика нуöдö сёрни, мый тöдöны челядь Великöй Октябрьскöй социалистическöй революция да гражданскöй война йылысь. Челядь висьталöны, мый тайö луныс, ноябрь сизимöд луныс, пыр зэв гажа празникөн лоас став йöзлы.

Урок вылө учитель вайö разнöй оборудование: картинаяс, диафильмъяс тайö тема вылас; видзöдöны и книгаысь иллюстрациясö.

Тема вылас программа серти индöма квайт час. Нёльöд классын челядь паськыджыка да пьдисянджык тöдмаласны (мыйтакö и повторитасны) Октябрьскöй революция лобмысь помкаяссö да уджалысь йöз вермöмъяс йылысь. Бура нин кутасны тöдны революция лоан лунсö — 1917 вося октябрь 25 (ноябрь 7) лун.

Челядь гөгөрвоасны, мый гражданскöй война дырйи, кодi кыссис куим во, Великöй Октябрьлысь вермöмъяссö дорйис Краснöй Армия. Колö висьтавыны челядьлы, мый гражданскöй война мунис Россиялөн быд пельöсын. Мунисны тышъяс и Коми муын. Книгаын сетöма некымын висьт сы йылысь, кызди тышкасисны белöй бандигьяслы паньд коми йöз.

Великöй Октябрьскöй революция йылысь висьтъясис ёнджыка мунöны делöвöй статьяяс вылө. Эмöсь висьтъясас йöз, кодъяс овлисны збыльвылө, коланы историяö.

Темасö видлавны позьö тадзи.

Первой урок. *Тема:* Революция водзвылын.

Лыддьöм вылө произведение: С. Вайровская «Авъя морт» висьт.

Мöд урок. *Тема:* Зимнöй дворец штурмуйтöм.

Лыддьöм вылө произведение: Л. Савельев серти «Зимнöй дворец штурмуйтöм» висьт.

Коймöд урок: *Тема:* Чужан му вöсна тыш.

Лыддьöм вылө произведение: А. Шаманов «Доброволецъяс» висьт.

Нёльöд да витöд урокъяс. *Тема:* Чужан му вöсна тыш.

Лыддьöм вылө произведение: М. Шестаков «Разведка отсалiс» висьт.

Квайтöд урок. *Тема:* Чужан му вöсна тыш.

Лыддьöм вылө произведение: С. Попов «Щугöрса зон» (поэмаысь юкөн.)

Первой урок. *Тема:* Революция водзвылын.

Лыддьöм вылө произведение: С. Вайровская «Авъя морт» висьт.

Тайö текстыс делöвöй статья. Учитель висьталö, мый сёрниыс кутас мунны сэтшöм морт йылысь, кодi збыль вылө овлис сийö местаясас, олис сiдзи, кызди гижöма висьтын.

Текстсö позьö юкны кык пельö. Первой юкöнас висьтавьсö Е. А. Напалковлөн революцияöдзса олöм; мöд

юкӧныс — кызди оліс Напалков революция вермӧм бӧрын.

Висьтсӧ позьӧ лыддыны юкӧнъяс серти да сідзи уджавны сы вылын, позьӧ лыддыны ставнас, сы бӧрын челядькӧд торйӧдлыны юкӧнъяс вылӧ да сетны юкӧнъясыслы ним.

Тӧдтӧм да выль кывъяс обьяснитны: мобилизуйтисны, Санкт-Петербург, Петропавловскӧй крепость, политической тюрьма, Зимнӧй дворец, большевик, уезд, идеал.

Уджавны висьт вылас позьӧ книгаын сетӧм уджъяс да юалӧмъяс серти.

Содтӧд колӧ пасйыны: кутшӧм воясӧ оліс Напалков; кутшӧм событияс лоисны сы нэмын; кызди Е. А. Напалков содтис ассыс тӧдӧмлунъяссӧ.

Юкӧнъясыслы позьӧ сетны татшӧм нимъяс:

1. Салдатлӧн вощьӧны синъясыс.

2. Выль олӧм стрӧитысь большевик.

Гортса удж. Думыштны, кызди колӧ гӧгӧрвоны шусьӧгсӧ.

Мӧд урок. *Тема:* Зимнӧй дворец штурмуйтӧм.

Лыддӧм вылӧ произведение: Л. Савельев серти «Зимнӧй дворец штурмуйтӧм» висьт.

Гортса уджсӧ колӧ прӧверитны.

Сэсса учитель висьталӧ, мый Зимнӧй дворец, кӧні уджаліс Временнӧй правительство, вӧлі медся бӧръя чорыд мыджӧдӧн озыръяслӧн власть вӧсна тышын.

Текстсӧ колӧ лыддыны челядь сорӧн абзацъяс вылӧ торйӧдлӧмӧн. Быд абзац пӧшти ачыс торъя висьт, сы вӧсна абзацсӧ лыддӧм бӧрын колӧ сувтлыны да сёрнитны челядькӧд, мый йылысь сәні гижсьӧ.

Учительлы позьӧ вайны урок вылӧ коймӧд класса лыддысян книга, сәтысь лыддыны «Медводдза лун» висьт, коді отсалас челядьлы гӧгӧрвоны, кутшӧм ӧдйӧ, нӧти нюжмасьтӧг да падъявтӧг дейстуйтисны революционнӧй отрядъяс.

Челядьлӧн кӧ лоасны юалӧмъяс, учительлы колӧ мӧмӧдны став юалӧмъяссӧ, челядьлысь юавны, ставыс-ӧ лои гӧгӧрвоана.

Сэсса учитель сетӧ челядьлы лыддыны висьтсӧ ас кежын, медым найӧ лӧсьӧдчисны вочавидзны книгаын сетӧм юалӧмъяс вылас.

Гортса удж: думыштны, коді мый лыддыліс гражданскӧй война йылысь.

Коймӧд урок. *Тема:* Чужан му вӧсна тыш.

Лыддьом вылӧ произведение: А. Шаманов «Доброволецъяс» висът.

Учитель юалӧ, кызди челядь гӧгӧрвоӧны висътлысь нимсӧ.

Колӧ висътыштны и автор йывссыс. Алексей Александрович Шаманов чужліс Кӧрткерӧс районса Лопыдин сиктын. Сэни жӧ помаліс начальнӧй школа, а сэсса Кӧрткерӧсса шӧр школа. Сы бӧрын уджаліс районса газетын журналистӧн, редакторӧс вежысьӧн. Шаманов гижис висътъяс, вуджӧдіс коми кыв вылӧ А. С. Пушкинлысь некымын кывбур. Висътъяссӧ да повестьсӧ вӧлі печатайтӧма журналъясын да сэки петан сборникъясын. Повесть «Доброволецъяс» вӧлі йӧзӧдӧма «Ударник» журналын 1937 вося — 9—10 номеръясын. А. Шаманов пӧгибнитіс война вылын, сетіс ассыс том олӧмсӧ Чужан му вӧсна.

Висътсӧ позьӧ лыддыны ставнас, а уджавны босытны сійӧ юкӧнъяссӧ, кодъяс кыпӧдасны челядьлысь интерессӧ. Позьӧ классын юксыны сизим группа вылӧ, и быд группа лӧсьӧдӧ аслас юкӧн серти анализ да подробнӧй висът. Анализсӧ вӧчигӧн колӧ сӧрнитчыны сы йылысь, мый челядь кутасны рассуждайтны, донъявны геройяслысь поступокъяссӧ, мыйла геройыс вӧчӧ тадзи, а оз мӧд ног.

Висътсӧ ставнас лыддьом вылӧ мунӧ 10—15 минут. Лыддыссыӧ кокниа, действие мунӧмыс гӧгӧрвоана, челядь зэв бура вермасны пӧртны олӧмӧ на водзӧ пунктӧм могсӧ.

Гортса уджсӧ позьӧ сетны сэтшӧмӧс, медым челядь ас кӧсйӧм сертиыс лыддисны висътъяс да кывбуръяс, мый налы воӧ сьӧлӧм вылас.

Нӧльӧд да витӧд урок. *Тема:* Чужан му вӧсна тыш.

Лыддьом вылӧ произведение: М. Шестаков «Разведка отсаліс» висът.

Учитель висъталӧ Шестаков йылысь. Михаил Иванович Шестаков оліс 1904—1942 воясӧ. Чужліс сійӧ Кӧрткерӧс районса Четдин сиктын. Начальнӧй школа помаліс Мордин сиктын. Ас овмӧсын некымын во уджалӧм бӧрын пырис комсомолӧ. Том морт ар-тӧлын уджаліс вӧрын (вӧр лэдзис), а тулыс-гожӧмын кылӧдіс пуръяс. 1929 воын помаліс Сыктывкарса совпартшкола. Сы бӧрын уджаліс счетоводӧн колхозын, а сэсса Сыктывкарса типографияын да Коми книжнӧй издательствоын. Сэки и заводитчӧ сылӧн творческӧй уджыс. Война пансьӧм бӧрын медводдза лунъясас жӧ Шестаков мунӧ

Фронт вылõ. Сийõ пõгибнитис Чужан му вõсна тышъ-
ясын 1942 воын. Гуалисны сийõс Эфиль станцияын, Во-
ронезской областъын. Шестаков гижис висътъяс, кодъ-
ясõс йõзõдõма журналъясын. «Разведка бõрын» (миян
книгаын «Разведка отсалис») йõзõдõма 1937 вося «Удар-
ник» журналлõн 11-õд номерын. 1985 воын петис сбор-
ник «Вояс пыр, би пыр», кытчõ лоис босътõма тайõ про-
изведениесõ медся буръяс лыдõ.

Зэв дженъдыка челядь казътыштõны гражданской
война йылысь, кодi мый тõдõ, лыддõдлõны граждан-
ской войनावывса геройясõс.

Лыддыны колõ первой воддза кык юкõнсõ. Челядь
висъталасны, мый локтысь нывбабасõ шуисны Домна-
õн. Сидзкõ, тайõ вõли Домна Каликова, коми народлõн
повтõм ныв, кодi Чужан му вõсна пунктис ассыс ловсõ.

Юкõнъяссõ лыддõм бõрын челядьлы лоис тõдса,
мый Домна да Гриша волисны сиктõ разведкаõн, медым
тõдмавны белõйяслысь вынсõ. Краснойяслõн могыс вõли
босътны тайõ сиктõсõ, сэки белõйяслысь лоõ жугõдõма
медся ён вынъяссõ. Разведкасõ вõли бура дасътõма, сы
вõсна и удайтчис Домналы да Гришала пырны сиктõ
да тõдмавны став коланторсõ.

Позьõ юавны челядьлысь, кутшõм разнõй йõзкõд
найõ паныдасисны висът лыддигõн: Домна, Гриша, Ми-
кулай; Кõсьта Опонь. Учитель тшõктõ, мед челядь зэв
дженъдыка висъталасны, мый найõ думайтõны тайõ
йõз йывсьыс.

Витõд урок. Темаыс лоас сийõ жõ, мый вõли нельõд
урок вылын.

Лыддõны водзõ «Разведка отсалис» висътысь бõръя
куим юкõнсõ.

Медым тõдмавны, бура-õ челядь гõгõрвоисны висът-
са действеиясыслысь сьõрсьõн-бõрсьõн мунõмсõ, учитель
сетõ челядьлы татшõм юалõмъяс:

1. Кутшõм салдатъяс воисны Аннакõд сиктõ?

2. Мыйысь бõрдис Анна?

3. Кыдзи бурõдисны Аннаõс салдатъяс? (Лыддõны
висътысь.)

4. Мый лоис Гришакõд войнас?

5. Кодъяс вайõдисны сиктõ вооружитчõм йõзõс? (Че-
лядь висъталасны, мый лёк пася мужик да нывбаба.
А кодъяс найõ вõлины?)

6. Мыйла сикт мõдарсянь локтисны краснойяслõн
главной вынъясыс?

Висътõсõ лыддõм да сы вылын уджалõм бõрын че-

лядь вöчöны кывкöртöд: кутшöм разнöйöсь вöлины öти сиктын олысь Микулай да Кöсьта Опонь; кутшöм вöли коми ныв Домна; мыйла кокниа удайтчис краснöйяслы босьтны сиктёö.

Гортса удж. Аддзыны С. Поповлысь поэма «Щугöрса зон» да лыддьыны ставнас. (Учитель тöдö, ставлы-ö сюрö поэмаыс. Кодлы вермас не сюрны, отсалö сылы, либö ассьыс сетö.)

Квайтöд урок. *Тема:* Чужан му вöсна тыш.

Лыддьöм вылö произведение: С. Попов «Щугöрса зон» поэмаысь юкөн.

Челядь кö лыддисны поэмасö, сёрниыс кутас мунны активнöйджыка, сы вöсна мый налы лоö гөгöрвоана произведениеын петкöдлöм событияссыс.

Вермас лоны тöдтöм кывъяс: сус, Ляпин (сикт, грезд ним), фланг, козьнавы.

Бур эськö лоö, учитель кö аддзас кад да урок вылын поэмасö öтчюд лыддясны ставнас. Лыддьöм вылас мунас дас вит минут. Поэмаыс лыддьысьсö кокниа (строкаясыс дженьыдöсь). Выражениеассö, кызди вөр-ва шуднас рад, ыджыд жытникъяссьыс мöдiс гöльлы корсьны пай да мукöд, ковмас водзвыв öбьяснитны.

Сэсся челядь лыддьöны ас кежысь, лöсьöдчöны гора лыддьысиг кежлö. Нöшта öтчюд учитель юалö, ставыс-ö гөгöрвоана лои челядьлы, и заводитöны анализируютны произведениесö. Анализ вöчигөн позьö пуктыны татшöм юалöмъяс: (вочавидзöны быд юалöм вылö книгаысь лыддьöмөн):

1. Кутшöм страшнöй шог сусис Костяёс?
2. Мый решитiс ичöt зонка батыс пöгибнитöм бöрын?
3. Кызди Костя тышкасис врагъяскöд?
4. Кызди пöгибнитiс Костя?
5. Кызди челядь гөгöрвоöны кывъяс: «враглы козьнавы эз повзъы медбөръя патрон»?

Колö сувтлыны челядькöд произведениелөн кыв вылö, кутшöм кывъяс аддзöма поэт, мед петкöдлыны сийö сьöкыд страшнöй кадсö, кор врагъяслы нинöм эз сулав весиг челядьöс вины ассьыныс лёк делöсö вöчигөн: «Щугöр бёрдö, Щугöр ойзö, Щугöр толаясö пырис; сабля югöр; сус пу кутас видзны ягын лыйлöм батылысь гу; лымйыс лои биа дон; кокыс кер кодь кын; пулемет дурмöм пон моз увтö; омöль ворсöм-тыш; тöвзис Ленин дорöдз Коми мулөн шог; вождь оз лыда часөн артав ассьыс удж; сийöс сусис дой».

Поэт бөрйöма сьёлöмöдзыд йиджтысян кывъяс, кодъяс отсöгөн петкöдлö сэкся кадсö да произведениеса геройяслысь олöм дiнас отношениесö, видзöдласъяссö. Поэт радейтö ассьяс чужан му, сэтысь бур йöзсö, кöтьнин бур кывнас кöсийö отсавны налы.

Гортса удж. Велöдны кутшöмкö юкөн наизусть, сiйöс, кутшöм юкөн кодлы воас сьёлöм вылас. Думыштынны книгаын сетöм юалöмъяс вылö.

СТРÖИТЧÖ МИЯН СТРАНА, СТРÖИТЧÖ МИЯН РЕСПУБЛИКА (7 час).

Темаыс кутö зэв ыджыд смыслöвöй да идейнöй тöдчанлун. Темасö заводиттöдз учитель висьталö челядьлы, кызди колö гöгөрвоны «стрöитчö страна, стрöитчö республика»— стрöитö выль олöм йöзлы шуд вылö.

Темасö поэö велöдны тадзи.

Первой урок. *Тема:* Коми му.

Лыддьöм вылö произведение: Г. Юшков «Коми муöй» кывбур.

Мöд урок. Коми му вылö пуксис выль олöм.

Лыддьöм вылö произведение: А. Мишарина «Пармаын асыв» кывбур.

Коймöд урок. *Тема:* Комиын вөр промышленность сöвмöм.

Лыддьöм вылö произведение: Г. Федоров. «Вöрса поезд» «Трактористка Василиса» повестысь юкөн.

Нельöд урок. *Тема:* Из шом кайö му вылö.

Лыддьöм вылö произведение: А. Рекемчук «Из шом кайö му вылö» висьт.

Витöд урок. *Тема:* Гöрд субöта.

Лыддьöм вылö произведение: С. Попов «Гöрд субöта» кывбур.

Квайтöд да сизимöд урокъяс. *Тема:* Коми мулөн озырлунъяс.

Лыддьöм вылö произведение: И. Пыстин «Тармыльк» висьт.

Первой урок. *Тема:* Коми му.

Лыддьöм вылö произведение: Г. Юшков «Коми муöй» кывбур.

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель юалö, кодi мый тöдö писатель Г. Юшков йылысь да мый лыддьылис. Сэсся колö обьяснитны кывъяс: вежабанöй, сьёлöм руöй, шудöй-пöтöй. Мукöд кывъясыс челядьлы лö гöгөрвоанаöсь.

Учитель висьталё, мый тайё кывбурыс поэтлөн лоё
Коми мулы кызд величальной, ыдждёллан сьыланкыв,
ыдждёллан кыв, сьылёдчан сьыланкыв.

Коми йёз нэмсяныыс кужисны ыдждёлдыны Чужан
муёс, мам-батьёс, радейтана мортёс. Та вылё бёрйёд-
лісны мича, мелі, мыла да юралысь кывъяс, кодъяс
мёрччисны сьёлёмёдз: либё гажёдёны, либё нормёдёны.
Тані поэт аддзёма сэтшём кывъяс, кодъяс петкёдлёны
и радейтём, и ыдждёллём, и пыдди пуктём, и вежа-
видзём.

Кывбурсё лыддьё учитель (позьё лёсьёдчыны лыд-
дыны и бура нин лыддысьысь велёдчысьы. Бёрйыны
велёдчысьёс, кодлөн бур дикцияыс, интонацияыс да
сөстём шыяссё шуёмыс).

Сэсса челядь лыддьёны ас кежын, велёдчёны гора
лыддыны кывбурсё.

Книгаын сетём юалёмъяскөд йитёдын содтөд позьё
юавны челядьлысь:

1. Кутшёмён петкөдчө найё синъяс водзё поэт (коді
эз аддзывлы), а коді аддзыліс, мед висьталасны, ку-
тшём мөвпъяс чужисны поэткөд аддзысьлігён?

2. Кутшём произведение лыддылісны челядь Чу-
жан му йылысь, кутшём авторлысь, мый эм өткодъыс
тайё кывбурыскөд?

Урок помас колё нёшта лыддыны кывбурсё гора.

Мөд урок. *Тема:* Коми му вылё пуксис выль олём.

Лыддьём вылё произведение: А. Мишарина «Парма-
ын асыв» кывбур.

Поэтэсса произвешениесё гижёма кызди ичөтик поэ-
ма. Произвешениеын висьтавсьё, кызди коми му вылын,
а сідзжё и мукөдлаын мян странаын пуксис Сөветскөй
власть.

Объясняйтёны төдтём кывъяс: шемёс,
чунгё, чөрс, лазъя; гөбөч, ёма, парма, Питер, сар, се-
тёма пё асьыс лов, му вежандыр, колхоз, берд, инсё,
ордым, уйис. Кывъяссё объяснитны позьё быд юкөн
лыддьём водзын, позьё и сразу став кывсё, кывбурсё
лыддыны заводиттөдз.

Учитель висьталё челядьлы, мый поэмасё лыддыны
кутасны юкөнъясён, быд юкёнысь колё аддзыны шөр
мөвпсё да кужны лыддыны сійё кывъяссё. Сійё пред-
ложениеыс, кодъяс кутёны шөр мөвпсё, лоасны юкё-
ныслы нимён. Позьё сэсса лёсьёдны план:

1. Мунё лазъя коми морт,
Парма вöрыс сылы горт.

2. Съод вөр шөрүн вочны му
Абу кокни, мый коть шу.
3. Кыз он пов, кор олём сэтшөм:
Шогыс уна, шудыс этша.
4. Ловзис — кыптіс Коми му,
Съод вөр шөрнад он нин шу.

Челядь казясны, мый кывбурыс лыддыссьö кокниа, но быд предложение кутö торъя вежортас, сы вöсна колö думыштлыны быд предложение вылын, быд кыв вылын, кызди поэт бөрйöма кывъяссö, медым петкöдлыны олöмысь и вөр-ваысь став петкöдчöмъяссö: войыс пышйö, асыв вöтчö; вöрыс шемöс... и с. в.

Медводдза строкасянныс да медбөръяöдзис поэт петкöдлö ловъя вөр-ва (парма) да сыкöд зэв топыда йитчöм, некор янсöдчытöм вылö, коми морт: парма вöрыс сылы горт. Тайö кык лирической герой йывсьыс и кывбур-поэмаыс.

Челядь лыддöмөн висьталöны, мый да кызди уджалöны йöз; сöмын-ö ёмаысь ковліс повны; кызди поэт йитö йöзлысь олөмсö шондікöд (вöлі веськодь, а сэсса ёрны кутіс синсö вир юысьяслысь); кызди сьöрсьөн-бöрсьөн мунісны олөмлөн став петкöдчöмъясыс: вермасисны бур да лёк; кутшöм туйяс воссисны коми морт водзö; кызди ыдждöдлö Коми мусö поэт.

Сэсса кывбурсö колö лыддыны выльысь ставнас, выразительнöя, мылаа, петкöдлыны певучестьсö, лиризмсö.

Коймöд урок. *Тема:* Вөр промышленность сөвмöм.

Лыддöм вылö произведение: Г. Федоров «Вöрса поезд» «Трактористка Василиса» повестьысь юкөн.

«Коми ань, код рöдтіс вöлөн»,

Öні трактор вылö сöліс» — позыö босьтны тайö кывъяссö урокыслы эпиграфöн.

Учитель висьталö челядьлы, мый лоис кад, кор нывбаба вöчис подвиг: велöдчис быдтор вöчны, быдтор кутіс вермыны да кужны. Первой колхозьяс котыртан воясö (тайö нин пырис историяö), вөр пöрдан уджъяс сөвмиг да паськаліг, уна нывбаба велöдчисны да лоины трактористъясöн, комбайнёръясöн, пуктісны ыджыд пай выль олөм стрöйтöмын. Та йылысь гижисны книгаяс, кывбуръяс, сыланкывъяс. Вот и коми писатель, öні нин лоис народнöй писательöн, Г. Федоров гижис повесть нывбаба-тракторист йылысь.

Тöдтöм да выль кывъяс объяснитöм бöрын лыддöны юкөнсö ставнас. Тöдтöм кывъяс: «Сталинец»,

радиатор, комплект, состав, гулыд, цепщик, порожняк, вôleю, рычаг, фара, стойка, аварийной сигнал, нывкõс, мугов, визьярда.

Учительлы колõ вайны картина вөрõн грузитõм вагонъяс либõ машинаяс. Челядь сэки аддзасны унатор: комплект, стойка, состав.

Лыддьõм бõрас произведение вылын позьõ уджавны книгаын сетõм юалõмъяс да уджъяс серти. Колана местаяс лыддьõдны выльысь. Учитель аслас юалõмъяснас пыр пыдõджык «пыртõ» челядьõс произведениелõн содержаниеõ. Вочасõн пыр воссьõ Василисалõн характерыс: майшасъысь, тõждысьысь, йõзõс радейтысь, водзõ олõм думайтысь-мечтайтысь морт. Сэк жõ тыдовтчас майшасьõмлõн помкаыс.

Челядь казьяласны и сийõс, мый и Василисаõс йõзыс пыдди пунктõны сълõн бур сьõлõм да удж радейтõм вõсна.

Та бõрын позьõ сетны челядьлы ас кежын удж: лыддыны да думыштны, кутшõм серпасъяс сувтõны на син водзõ. Серпасъяссõ опишитны, висътавыны ас кывйõн. Серпасыс лоас уна, челядь кõ кужõны думайтõмõн лыддысьны: и вөр йылысь, и трактор мунигõн туй вежласьõм йылысь, и йõз йылысь, кодъяс радлгтыр паныдалисны Шудоваõс.

Торъя юкõнъяс лыддигõн колõ индыны, кызди лыддысьсõ тайõ юкõныс: «Трактористка кылис... Поезд лэччис. Тормоз вермис кутны». Колõ юавны челядьлысь, кызди лыддьõны найõ тайõ местасõ. Вермõны-õ найõ гõгõрвоны Василисалысь состояниесõ.

Урок серти вõчны кывкõртõд: Г. Федоров петкõдлõма ыджыд сьõлõма, тõждысьысь да йõзлы колана мортõс, кодõ оз корсь кокни туй, а мõдарõ, корõ ас бõрсяыс венны сьõкыдлунъяссõ да пыр мунõ водзõ.

Нельõд урок. *Тема:* Из шом кайõ му вылõ.

Лыддьõм вылõ произведение: А. Рекемчук «Из шом кайõ му вылõ» висът.

Учитель висъталõ, мый А. Рекемчук роч писатель, но унаысь вольтис миян республикаõ, бура тõдõ миянысь промышленность сõвмõм да частõ гижõ сы йылысь висътъяс, очеркъяс. Рекемчук пыдди пунктõ коми йõзõс, другасьõ коми писательскõд. Тайõ висът-очеркас Рекемчук гижõ збыльвылõ олысь йõз да налõн удж йылысь.

Урок вылõ колõ вайны картинаяс из шом перйõм йылысь.

Тодтом кывъяс: лава, павильон, зарубка, барпинь, клеть, откаточной штрек, проходчик, бар, рештак, крепильщик, транспортёр. Учительлы дёска выло поэзо вочны схема, кызди из шомсо перйоны, совтоны, нуоны-лэптоны му выло.

Очерксо поэзо лыддыны юкөнъясон. Лыддыны сёрсьон-бёрсьон учитель и челядь, быд абзац бёрын сувтлоны да тодчодоны, мый йылысь гижсьо тайо абзацас. (Учительлы поэзо аслас видзодлом серти юкны абзацъяс вылас сидз, кызди лоо гогорвоанаджык челядьлы.)

Очерк вылас колло уджавны книгаын сетом юаломъяс серти.

Сэсся уджалоны шусьогъяс вылас: кутшом йоз йылысь висьталоны шусьогъясыс.

Витод урок. *Тема:* Горд субота.

Лыддыом выло произведение: С. Попов «Горд субота» кывбур.

Горд субота коро

Виль вермомъяс выло. С. Попов — гижома учительлон дёска выло. Челядь висьталасны, мый урок вылын кутасны сёрнитны да лыддыны горд субота йылысь, Ленинской суботник йылысь.

Челядь суботникъяс йылысь тодоны нин, асьны нин тшотш уджавлисны суботникъяс дырйи.

Урок выло поэзо вайны картина «Суботник» (абу быть, кони уджало суботник вылын Ленин.)

Нельод класса челядьлы лоас нин гогорвоана, мый суботник вылын босьтом съомыс век мундо школаяс, стадионъяс, клубъяс да с. в. строитом выло.

Коймод классын челядь лыддисны И. Вавилинлысь «Ыджыд субота» кывбур. Учительлы поэзо вайны сийос да бара лыддыны. Челядьлы усью дум выланыс сийо кывбурыс, сийо сёрниыс, мый йылысь сёрнитисны сийо урок вылас. Сэсся лыддыоны, кызди гижо горд субота йывсьыс С. Попов. Кывбурсо поэзо лыддыодны велодчысьясос. (Кывбурыс лыддысьсьо кокниа, гылыда). Лыддыом ббрас быд строфа лыддыоны вылысь, вочавидзоны челядь учитель юаломъяс выло:

1. Мыйкод откодяло поэт горд суботасо? (Ссыланкыв кодь гора, быттьо ловъя, сидзко, ышодо бур удж выло, бур войтырос коро).

2. Коді радло тшотш бур уджлы?

3. Мыйла торйон кыпыда мунсьо удж выло? (Отчыл

волõ сэтшõм луныс: морт кõсйõ вõчны ыджыд бур дон босьттõг).

4. Код йылысь поэт шуõ тадзи: «Шуднымõс код сетис»? Мый эськõ сйõ вõчис (шуд сетысьыс)?

5. Кызди суботникыс озырмõдõ йõзсõ, налысь мывкыдсõ, мыйõ чуксалõ?

Кывбур вылын тадзи уджалигõн учитель велõдõ челядьõс вочавидзны юалõмьяс вылас кывбурсыс кывьяссõ лыддьõмõн, а оз ас кывнас, артмас, мый челядь сёрнитõны цитатаясõн. Тайõ зэв колана удж.

Гортса удж. Велõдны кывбурсõ наизусть.

Квайтõд да сизимõд урокьяс. *Тема:* Коми мулõн озырлуньяс.

Лыддьõм вылõ произведение: И. Пыстин «Тар мыльк» повестьысь юкõн.

Гортса удж прõверитõм бõрын лыддьõны висьтсõ ставнас, медым челядь вежõртисны содержаниясõ (целостной восприятие).

Лыддьõм вылас мунас дас вит — дас сизим минут.

Тõдтõм кывъяс обьяснитõны: норт, свинеч, брезент, палатка, комбинезон, экспедиция, инженер-геолог, лаз, лузан, прибор, проба, графит, чõс туй.

Лыддьõм водзас учитель сетõ челядьлы юалõм: *лыддьыны висьтсõ да думыштны, мый йылысь сәні гижсьõ.* Лыддьõмсõ помалõм бõрын челядь висьталасны, мый сәні гижсьõ деда-внука йылысь, кызди найõ отсалисны экспедициялы аддзыны мупытша озырлуньяс.

Сәсся позьõ сетны челядьлы лыддьыны ас кежаныс, медым лõсьõдчисны гора лыддьыны, тшõтш и рольяс серти. Учитель тшõктõ думыштны, кутшõм вõли дедыс (первой видзõдлõмсяныс), мый вõли нимыс детинкалõн.

Рольяс серти лыддигõн оз ков тэрмõдлыны челядьõс, колõ висьтавны, мед найõ аддзисны колана интонация (юалõм, шензьõм, гордость, пыдди пунктõм), медым лыддигас думайтисны, кутшõм герой кызди сёрнитõ. Торъя юалõм лоас сйõ, код кывъясõн висьталõ писатель аслас висьтысь шõр мõвпсõ. Сйõ предложениесõ колõ лыддьыны уроклы кыв кõртõд вõчигõн.

Сәсся колõ уджавны книгаын сетõм удж серти: торйõдлыны висьтсõ юкõнъяс вылõ, сетны юкõнъясыслы ним. Челядьлы колõ сетны позянлун вежны план нимьяссõ, кõсйõны кõ да думайтõны кõ, мый на ногõн лоас бурджык.

Висьт вылас уна пõлõс уджъяс нуõдигõн челядь висьтсõ лыддясны унаысь, бура гõгõрвоасны да кутасны бура

тӱдны содержаниесӱ. Сэки учитель вермас пуктыны челядь водзӱ разнӱй пӱлӱс могъяс: висътавны содержание-сӱ висътыслысь Ким нимсянь; кутшӱм серпасъяс (вӱръяс, шоръяс) сувтӱны син водзӱ; кутшӱмӱн позьӱ шуны Кимлысь дедсӱ (висътавны Ким нимсянь) да с. в.

Торйӱн сувтлыны, кутшӱм нимъяс сеталӱны коми йӱз вӱръяслы, шоръяслы да мукӱд местаяслы (Тар мыльк, Мегӱ дӱ, Югӱд ёль). Кутшӱм местаяс челядь тӱдӱны асланыс вӱръясысь, видъяс вылысь да с. в.

Гортса удж. Думыштны тема дӱнӱ сетӱм юалӱмъяс да уджъяс вылын.

Лыддыны Г. Юшковлысь «Чужан му» кывбур.

ЙӱЗКОСТСА СЫЛАНКЫВЪЯС ДА МОЙДКЫВЪЯС (5 час).

Челядь тӱдӱны нин мойдкывъяс, нӱдкывъяс, шусьӱгъяс, кывйӱзъяс, сыланкывъяс, кодъясӱс йӱз висъталӱны ӱта-мӱдыслы уджалӱгъясӱ, войпукъясын да с. в. Татшӱм произведениеясыс шусьӱны йӱзкостса устнӱй творчествоӱн (фольклорӱн).

Мойдъяс эмӱсь и писателяслӱн, кодъясӱс найӱ асьныс гижӱны, шуам Андерсен, Гримм вокъяс, М. Горький, Л. Толстой, миян коми писатель Г. Юшков и мукӱдъяс.

Мойдъяс эмӱсь быд народлӱн. Найӱ зэв чуймоданаӱсь. Быдсяма пӱлӱс приключенияяс пыр муӱны мойдыввса геройясыс. Мойдыввса бур йӱзыс пырджык мичаӱсь, ёнӱсь да шаньӱсь, сюсьӱсь да кужысьӱсь. Народыс сеталӱ налы быд бур качестваесӱ. Пӱшти став мойдыс помасьӱ бура — бурыс вермӱ лӱксӱ. Мойдъяс петкӱдлӱны вылын нравственностя йӱзӱс, кодъяс пыр сулалӱны правда вӱсна, оз вузавны асьыныс веськыдлунсӱ, смела да честнӱя тышкасьӱны олӱмас паныдасысь омӱльторясыскӱд.

Учительлы колӱ петкӱдлыны мойдъяслысь идейно-нравственнӱй коланлунсӱ, эстетика да познавательность боксянь коланлунсӱ. Нӱльӱд класса челядь пыдӱсяньджык нин вежӱртӱны бурсӱ да лӱксӱ, честьсӱ да правдасӱ, смеллун да полӱм (трусость). Мойдъяс воспитывайтӱны челядьын мичасӱ да бурсӱ кылӱм.

Мойдъяссӱ оз позь нинӱмӱн вежны, мый эськӱ ёнджыка да пыдӱсяньджык йиджтысис челядь сьӱлӱмӱ, индӱс бур да омӱльторяс вылӱ сэтшӱм жӱ пыдӱсянь, сӱвмӱдӱс челядьлысь эстетическӱй чувствояс. Оз ӱд прӱста и поэтъяс и писателяс, художникъяс и композиторъя-

яс босьтавны асланыс гижодъяслы подулөн фольклорной сюжетъяс.

Первой урок вылын лыддöны коми мойд «Дас кык ая-пия».

Учитель висьталö, мый эмось сэтшöм йöз, кодъяс кывлöмаось да тöдöны зэв уна мойд, бура кужöны найöс висьтавны мукöдъяслы, мойдны. Эмось и сэтшöм мойдчысыяс, кодъяс видзöдöны ас гөгöрыс и сэк жö мойдöны, но мойдöны мичаа, мый весиг он чайт, мый тэ сідзжö аддзан ас гөгöрсьыд сійö предметъяссö, но дзик мөд ногөн. Найö мойдöны-ссылöны, кывныс зэв озыр, сы вöсна кывзынысö найöс зэв лöсьыд.

Мойдъяс эмось сэтшöмъяс, кодъясöс мойдчыс висьталö сідз жö, кызди ми век сёрнитам, но эмось и сэтшöмъяс, кодъясöс кöть и абу рифмуйтöма, мойдчысыс мойдигас сүүлö.

Тайö мойдсö мойдöма Усть-Вымскöй районса Ыб грездыс мойдчыс Пасынкова Анна Михайловна.

Учитель лыддö-сүүлö мойдсö. Сэсса неуна ас кежын лöсьöдчыштöм бöрын лыддöны челядь. Учитель велöдö, кызди колö шуавны кывъяссö, кутшöм босьтны темпсö, мед мойдöмыс артмис мылаа да мича. Колö челядьöс сідзи настроитны, медым найö эз повны лыддигас, эз стесняйтчыны, а зілісны лыддыны сідзи, кызди лыддö учитель да радуйтчисны асланыс лыддысьöм вылö, казялісны мойдыслыс поэтичностьсö. Сэсса вочавидзöны книгаын сетöм коймөд юалöм вылас. (Бур вöчысылы аслыс век вöчöны бурöс).

Гортса удж. Лöсьöдчыны мойдны ассыс радейтана мойдсö.

Мөд урок. Мойд «Шонді пи», удмуртъяслөн легенда.

Гортса удж колö прöверитны: юавны, коді мый лöсьöдчис мойдны. Ставлөн лоис лöсьöдöма мойд, но урок вылын кывзыны ставлыс оз вермыны. Учитель вöзйö челядьлы вöчны мойдчан рыт, гашкö и не öтикöс, медым челядьлы лоис позянлун мойдны ассыныс радейтана мойднысö.

Учитель висьталö, мый легендаяс, преданиеяс, сідз жö, кызди и мойдъяс, эм быд народлөн. Тайöс мойдсö удмуртъяс шуöмаось легендаөн. Легенда — сійö фантастической висьт кутшöмкö исторической событиаяс, деятельяс йылыс, но история документъясөн абу докажитöма. И тані сідз жö. Дерт жö шонді куслöм ог вермöй некод аддзвыны, да и дорны коді сійöс вермас. Сы вöс-

на челядьлы колё висьтавыны, мый тайё мойд и оз ков требуйтны, мед челядь быть шуисны легендаён.

Мойдсё лыддьоны ставнас (быд мойд колё лыддьыны либё мойдны помсяныыс помёдз), а сэссияпозьё сетны кад мёвпавны сы йылысь, лыддьыны торъя юкёнъяс да с. в.

Челядь кё окотитасны лыддьыны выльысь, мед лыддьоны, но колё лыддьодны гора да тшөктыны думыштны, кутшөмось вёліны пёрысь кузнечьяс. Сэссияпозьё юавны, мыйён торъялөны вокьяс асланыс бөрийём уджын. (Колё висьтавыны, мыйла Вой пилён эз артмы шондыс).

Уроклы кывкөртөд вөчигён учитель корё челядьёс вочавидзны книгаын сетём коймөд юалём вылө.

Коймөд урок. Лыддьоны коми мойдьяс «Шань исправник» да «Тэнё кё эськё купечё пөртисны». Тайё мойдьясыс йёз олөмысь, мойдьяс-тешьяс.

Челядьлы гөгөрвотём кывьяс обьяснитны: исправник, старшина, урядник, закон, станөвөй, ваше благородие.

Лыддьыны колё гора. Позьё сетны лыддьыны рольяс серти. Сэссия лыддьоны шусьөгьяссө, кызди найё висьталөны гөляс йылысь.

Мөд мойдсё челядь лыддьоны ас кежысь, лөсьөдчөны бура лыддьыны рольяс серти, медым лыддьомыс лоис инсценировка сяма. Мойдсё позьё лыддьодны некымынысь: челядь водзё пуктыны мог — лыддьыны сідз, быттё збыль вылө мунё татшөм сёрниыс. Колё петкөдлыны интонацияён да гөлөсөн: Петыр чуймалё, кызди сійё голь мортыс вермас купечнас лоны, а Иван чуймалё, мыйла Петыр оз вермы асьсө аддзыны купеч местаысь. Мойдыс бара жё теш сяма, но сэк жё сәні петкөдлөма разнөй йөзөс: Петыр честнөй морт и некызд сійё оз верит, мый коркө сійё сөгласитчас лоны купечөн көть сёрниын. Челядь өтлаын сералыштасны, но дерт жё, пыдди пуктанаён налы лоё Петыр.

Кывкөртөдсө позьё вөчны шусьөг отсөгөн: гөльлы озырлуныд оз лөсяв.

Гортса удж. Юавны бабьяслысь, мамьяслысь, дедьяслысь, кутшөм коми народнөй сыланкывьяс найё төдөны да гижны тетрадьё, велөдчыны найёс бура лыддьыны либё сывны.

Учитель кё төдө, мый кутшөмкө семьяын оз мойдчыны, книгаяс абуось, отсалө велөдчысьыслы аддзыны книгагсө библиотекаысь либё ачыс сетө, мед велөдчысьяс ставныс вөчисны гортса уджсө.

Нёльёд урок. Йозкостса сьыланкывъяс.

Гортса уджсö быть колö прöверитны ставлысь, ошкыны челядьöс, мый ставныс аддзöмаöсь народнöй сьыланкывъяссö, разнöйöс, велöдчöмаöсь лыддыны найöс бура.

Быд велöдчысь лыддьö ассыс гижöм сьыланкывсö либö сьылö. Челядь кö кужöны сьывны öта-мöдыслысь гижöм сьыланкывъяссö, колö сьылöдны хорөн. Бур эськö вöли, учитель кö корас тайö урок вылас школаысь музыка урокъяс нуöдысь учительöс да сийö кутас аккомпанируйтны челядьлы сьылганыс, либö уроксö гөтöвитны музыкантскöд öтув, нуöдны кызди музыка урок.

Книгаын сетöм сьыланкывъяссö колö сідзжö лыддьöдны-сьылöдны. Тöдтöм кывъяссö объяснитны. Кывъясыслысь объяснениесö сетöма книга помын.

Гортса удж оз ков сетны. Челядь кутасны лыддыны сийö мойдъяссö, кодъяс воисны налы сьölöм вылас.

Витöд урок. Мойд «Турьяса салдат».

Тайö мойдсö мойдис Княжпогостскöй районысь Турья сиктса нывбаба Шлопова Ольга Степановна. Мойдыс кузьджык, тані сетöма дженьдöдöмөн. Ставнас позьö лыддыны 1976 вося 10 №-а «Войвыв кодзув» журналысь.

Тöдтöм кывъяс: öтторйөн — ёна, потан — люлька, зыбка, обычай — оласног.

Лыддьöны мойдсö ставнас сорөн челядь и учитель. Лыддигас оз ков сувтавлыны объясняйтнысö. Гөгөрвотöминъяссö учитель либö челядь вермасны объяснитны лыддьöм бöрас.

Лыддигас учитель петкöдлö лыддян интонациясö, лыддян öдсö, торья кывъяслысь да предложениеяслысь шуанногсö.

Мойд вылын позьö уджавны книгаын сетöм юалöмъяс серти.

Гортса удж. Думыштны тема кузя уджъяс да юалöмъяс серти.

РОЧ ДА СÖВЕТСКÖЙ ЛИТЕРАТУРАЛÖН КЛАССИКЪЯС (6 час).

Тайö темасö пыртöма программаö сы могысь, мед паськöдны челядьлысь литература тöдöмсö да пуктыны подув литература дінö интерессö водзö сöвмöдöм вылö. Разделас суйöма медтöдчана роч да сöветскöй писательяслысь произведениеяссö. Тайö произведениеяссö

лыддьо́мыс отсалас челядьлы вѳчны ыджыд воськов эстетическѳя да нравственнѳя сѳвмѳмын.

Тѳдса, мый збыль вылѳ быд художественнѳй произведение петкѳдлѳ олѳмсѳ да йѳзсѳ уна боксянь. Учительлѳн могыс — отсавны челядьлы гѳгѳрвоны найѳс да донъявны найѳс асланыс видзѳдласъяс серти. Книгаѳ произведенияяссѳ пыртѳма интереснѳйясѳс, челядьлы кокниа лыддьыссиянѳс.

Учительлы колѳ бѳрйыны аслас видзѳдлас серти, кутшѳм произведениеяс бѳсьтны лыддьыны урокъяс вылын.

Ми эськѳ сѳветуйтѳм лыддьыны тадзи:

Первой урок вылын лыддьыны Л. Н. Толстойлысь висѳт «Чеччыштѳм».

Мѳд урок вылын — Д. Мамин-Сибиряклысь мойд «Руд сьыли».

Коймѳд урок вылын — А. Чеховлысь «Еджыд кымѳс» висѳт.

Нѳльѳд урок вылын — А. Серафимовичлысь «Куим друг» висѳт.

Витѳд урок вылын — М. Шолоховлысь «Мортлѳн судьба» висѳт (дженъдѳдѳмѳн).

Квайтѳд урок вылын — А. Твардовскийлысь «Фронтлань» «Василий Тѳркин» поэмаысь юкѳн.

Первой урок. Л. Толстой «Чеччыштѳм» висѳт.

Учитель зѳв дженъдыдика висѳталѳ Толстой йылысь. Л. Н. Толстой ѳна пыдди пуктѳс крестьяналысь челядьѳс, пыр кѳсйис, мед эськѳ найѳ велѳдчисны да лонсны грамотнѳйѳсь. Сийѳ осььталѳс крестьяна челядьлы школаяс, гижис налы велѳдчан книгаяс, лѳсьѳдѳс «Азбука». Толстой ѳна радлѳс да нимкодясис крестьяна челядьлѳн мывкыдлунѳн, весиг старайтчис вѳчны уналатѳ на ногѳн.

Сѳссия ѳбъясняйтѳны тѳдтѳм да выль кы въяс: палуба, мачта, перекаладина, аршын (75 см), вежмасьѳм, сайкалѳс, каюта.

Висѳтсѳ лыддьыны колѳ ставнас. Лыддьыны заводитѳдз учитель тшѳктѳ челядьлы думыштны, наблюдайтны ас бѳрсяныс:

1. Мый чувствуйтѳс быдѳн, кор детинка кайис мачта вылѳ?

2. Кор батыс тшѳктѳс чеччыштны ваас?

3. Кор детинка чеччыштѳс?

Лыддьѳм бѳрас челядь висѳталѳны ассьыныс сьѳлѳмѳдзыс мѳрччан чувствояссѳ.

Сѳссия лыддьѳны выльысь юкѳнъясѳн (гора). Учитель

тшөктö думыштны, кутшөмөн найö аддзöны детинкаöс (смел, пельк, оз көсйы лоны лябөн, кужö сулавны ас вöснаыс, но ышмысь, оз көсйы мөвпыштны, мый вермас лоны быд артышттöм поступокысь. Колö тшөктыны челядлы, мед найö доказывайтисны книгаысь лыддьöмөн, текстса кывъясөн, рассуждайтисны, мыйла позьö сетны детинкалы татшөм качествомсö.

Мöд урок. Д. Мамин-Сибиряк «Руд сьылі» мойд.

Мойдъяс лыддигөн учительлы пыр колö тöждысьны сы вöсна, мед эськö челядь лыддисны найöс кызди и быд произведение бура, думайтöмөн, мед челядь син водзö сувтисны мойдывса геройясыс, налөн олöмыс да уджыс, мойдкывса серпасъясыс.

Тайö мойдас писатель петкөдлö и йöзлысь да пемöсь-яслысь збыль олөмсö, вөр-валысь вежласьöмсö, вөр-валысь долыд, нинөмөн да некодөн дзугтöм серпасъяссö, кодъяс гажөдöны да отсалöны овны и йöзлы, и пемöсь-яслы.

Мойдсö колö лыддыны ставнас урок вылын, тэрмась-төг, выразительнöя, көні торъя ясыда тöдчöны мойд элементъясыс, гөлбсөн петкөдлыны мойдывса геройяслысь переживаниеяссö.

Сэсся челядькөд колö бөрйыны сійö местаяссö, кыті позьö мичаа мойдны, а кыті бурджык рольяс серти лыддыны.

Мойдсö лыддигөн челядь аддзасны син водзсьыс мича тövся серпасъяс. Позьö юавны челядьлысь, кутшөм произведениясысь, кутшөм авторъяслысь найö лыддылысны татшөм сяма серпасъяссö вөр-ва йылысь. Позьö торйöдны, мый тані лоö збылысь, а кутшөм серпасъяс овлöны сöмын мойд вылын.

Серпасъяссö видлалігөн колö петкөдлыны челядлы, кутшөм изобразительнöй средствомсөн пöльзуйтчö писатель.

Сэсся торйөн сувтлöны мойдкывса геройяслөн олөм вылö, на лыдын висьтавны и старик йылысь: сійö бур сьöлөма, көть и көсйö кыйны көчöс либö ручöс, но тайөн сійö көсйö вöчны ыджыд радлун аслас старукаыслы, медым мича воротника пасьыс бура шонтис сійöс.

Старик радейтис и внукъяссö, и налы вöчас ыджыд радлун, кор козьналас уткаöс, а ещö и бур лоö уткалы, кодöс старик мездас кынмöмысь либö ручөн кутöмысь. Сідзкö, стариклөн бур вöчöмыс артмö бытьö ачыс, ас көсйытöгыс. А старукалы көть и оз ло пасьыс, сійö паччöрас оз нин кынмы.

Учитель юалö челядьлысь, кызди помасьö мойдыс. Челядь дерт жö висьталасны, мый кызди и быд мойд, тайö мойдыс сідзжö помасьö бура,— бурыс венö лёксö.

Коймöд урок вылын лыддыны А. П. Чеховлысь висьт «Еджыд кымöс».

Учитель висьталö Чехов йылысь, мый сійö оліс 1860—1904 воясö. А. П. Чехов роч писатель-классик. Сійö гижис уна висьтъяс, повестьяс, пьесаяс. Сійö гижис челядьлы и гырысьлы лыддьöм вылö. Уна висьт сылөн гижöма челядьлы, гижис пемöсьяс йылысь. Висьтъясыс Чеховлөн зэв интереснöйöсь, кокниа лыддысьсöны. Ыджыд көсйöмөн найöс лыддьöны и гырысь, и челядь. Московскöй Художественнöй Академическöй театрын, медся бур театръясысь öтиын, занавес вылас вöчöма лэбысь каляöс (чайкаöс). Тайö вöчöма А. П. Чехов «Чайка» пьеса серти. Тайö театрыс медводз петкöдліс сцена вылын сылысь пьесасö. Пьесаыс ёна воис йöзлы сьöлöм вылас, и йöзыс кызди быттьö колисны нэм кежлö сы йылысь паметьсö.

Лыддыны заводиттöдз учитель сетö челядьлы удж: лыддигөн думыштны, кызди Еджыд кымöс веськаліс көин оланінö.

Висьтсö лыддьöны челядь сьöрсён-бöрсён. Сэсся öти либö некымын велöдчысь вочавидзöны юалöм вылас, а сы бöрын уджалöны книгаын сетöм юалöмъяс вылас. Юалöмъяс вылас вочакывсö колö лыддыны книгаысь. Быд юалöм вылö позьö аддзыны зэв подробнöй вочавидзöм. Тадзи челядь лыддясны висьтсö некымынысь, тöдмаласны пемöсьяслысь пöвадкаяссö. Лыддынысö челядь оз дöзмыны, сы вöсна мый висьтыс интереснöй и быд пöрийö вылысь лыддигөн челядь аддзасны мыйкö выльтор.

Лоас кө кадыс урок вылын, колö сетны челядьлы удж лöсьöдны висьт содержание сертиыс серпасъяс. Серпасъясыс лоасны зэв интереснöйöсь, колö йитны содержаниеыскöд и книгаын сетöм серпассö.

Гортса удж. Лöсьöдны мойд Еджыд кымöс нимсянь: мыйысь сійöс нöйтис көзяиныс, öд Еджыд кымöс дзик эз вöв мыжа, мöдарö, сійöс муртса эз сөй көин. Мойдыслы нимсö позьö пуктыны, шуам, «Мыжтöг мыжми», «Кызди ме волі көин ордö», «Коді йöйыс?» да с. в. Позьö тшöктыны челядьлы фантазируютны Еджыд кымöс нимсянь да вöчны серамбана мойд, шуам, кызди Еджыд кымöс повзьöдліс көинöс, весиг көин эз лысьт сійöс сөйны.

Нёльёд урок вылын лыддыны А. Серафимовичлысь висьт «Куим друг».

Гортса уджсö колö прöverитны, донъявны челядьлысь уджсö, кодлөн кызди артмöма мойдыс.

«Куим друг» висьт вылын уджавны позьö книгаын сетöм юасьöмьяс да уджъяс серти. Содтöд позьö лöсьöдчыны да лыддыны рольяс серти сийö эпизодсö, кызди Ваня локтис школаö. Челядьлы колö тöдчöдны, мый Ваня вылын школаын сералисны бурысь, налы вöли прöстö гажа, мый Ванялөн сэтшöм бур другъяс, но оз «кöсьыны» гөгөрвоны Ваняöс, оз кывзысьны сийöс.

Челядь висьталасны, мый Ваня бур сьöлöма, радейтö пемöсьясöс, отсалö налы, тöждысьö на вöсна, гөгөрвоö, мый другъясыслы гажтöм сытöг, сидз жö гажтöм другъястöгыс и Ванялы. Ваня радейтö удж, сылы окота велöдчыны, унджык тöдны.

Урок вылын Ваня да сьлөн другъяс олöм йылысь позьö лöсьöдны диафильм. Титръяссö (кадр дiнас гижöдъяссö) позьö босьтавны висьтсьыс. Колö видзöдлыны иллюстрациясö, кутшöм юкөн дiнö сетöма сийöс.

Урок вылын став тайö уджъяссö кö оз удитны вöчны, мыйкö позьö сетны гортса удж вылö.

Витöд урок вылын лыддыны М. Шолоховлысь висьт «Мортлөн судьба».

М. Шолохов йылысь челядь, дерт жö, кывлисны нин. Гашкö, кодъяскö видзöдiсны «Мортлөн судьба» висьт серти кинофильм.

Висьтсö лыддьö учитель. Ковмас кö, колö лыддигмызыс комментируйтны, кытi оз ло гөгөрвоана челядьлы.

Уроклөн могыс: гөгөрвоöдны челядьöс, мый му вылас уна на лёкыс да шогыс, но век аддзысясны бур йöз, кодъяс пыр дасьöсь локны отсöг вылö, весиг вермöны лоны дзик тöдтöм йöз челядьлы мам-батьöн, кызди тайö шоферыс. Сийö радейтис Ваняöс асьыс писö моз, лонс сылы примерён, и авторыс, кор видзöдiс на бöрся, гөгөрвоис, мый тайö мортыс быдтас ас кодъыс жö бур сьöлöма да йöзöс гөгөрвоысь мортöс, кодлы некутшöм лёк водзын оз ло страшнö, быд сьöкыдiнысь петас дай йöзлы отсалас.

Шусьöгсö лыддыны да юавны, кызди челядь сийöс гөгөрвоисны. Оз прöста шу народ: код дiнын олан, сэтшöм и лоан.

Квайтöд урок вылын лыддыны А. Твардовскийлысь «Фронтлань» поэмаысь юкөн.

Учитель висьталö, мый «Василий Тёркин» поэмаыс

зэв интересной да сьолөмтө вөрзёдысь произведение салдатъяс йылысь, кодъяс ассыныс оломнысö жалиттөг тышкасисны немецкой фашистъяслы паньд, дорйисны миянлысь чужан му, мый салдатъяс эз уськодны ассыныс честьсö, коть кутшөм сьөкыд эз вөв, эз норасыны, а пыр вөліны кыпид настроениеаось, мый и отсаліс венны став сьөкыдлунъяссö, весиг смертьсö. Колө висьтавны, мый талун челядь кутасны лыддыны сөмын тайö ыджыд поэмасыс ичөтик юкөн.

Учитель вайö урок вылө Непринцевлысь картина «Василий Тёркин».

Поэмасö лыддьö учитель. Челядь висьталöны, мый йылысь сэнi гижсьö. Сэсся челядь лыддьöны ас кежын, медым лөсьöдчыны гора лыддысыг кежлö. Поэмаыс лыддыссьö кокниа. (Позьö вайны и роч текстсö, лыддыны да орччöдны, кызди лыддыссьö роч текстыс). Учитель висьталö, мый А. Твардовскийлөн произведениеясыс висьталöны бур йөз йылысь, кодъяс оз лыддысыны нинөмөн, колө кө отсавны, мездыны пикö воөм йөзöс.

Миян книгаысь юкөнсö коми вылө вуджөдöма поэт Ванеев. Вуджөдöмыс артмöма зэв бура, лыддыссьö сідзжö кокниа, кызди и роч кыв вылын.

Кывбурсö лыддьöны челядь сьöрсөн-бöрсөн, корсьöны лыддян öд, интонация, медым лыддыны сійöс выразительной.

Учитель юалö челядьлысь, кутшөм серпасъяс воисны челядь син водзö кывбурсö лыддигөн. Колө опишитны, кутшөмөсь вөліны фронт вылө мунысь салдатъяс. Учитель содтö, мый салдатъяс, коть и мунісны война вылө, быдөн көсйисны овны, некод эз ляб, и налы вөлі муса салдатлөн гудök шыыс, торъя нин сэк, кор гудөкасьысыс бура ворсö: сэки весиг став шогыс вунлö.

Уроклы кывкөртöдсö позьö вöчны книгаын сетөм тема дінö медбөръя юалөм сертиыс.

Гортса удж. Думыштны книгаын сетөм юалөмъяс **ВЫЛЫН.**

ВÖР-ВАЛÖН СЕРПАСЪЯС. ТÖВ. ТУЛЫС (6 час).

Тема ним сертиыс нин позьö гөгөрвоны, мый челядь паньдасысны вөр-валөн уна пөлос серпасъяскöд (пей-зажъяскöд).

Тайö разделысь челядь лыддысны поэтической и прозаической произведенияс, кодъяс пыдісянджык да

паськыдджыка нин петкӧдлӧны ывла мичлунсӧ, йӧзлысь ывлакӧд (вӧр-вакӧд) йитӧдъяссӧ.

Челядь кутшӧмакӧ кужӧны нин аддзыны вӧр-ва серпасъяссӧ, ӧтьведайтны ывла выв бӧрся, петкӧдлыны да казавны ывла выв мичлунсӧ, тӧдӧны кывбуръяс да вӧр-ва йылысь прозаӧн гижӧм произведениеяс. Нӗльӧд классын учитель водзын сувтӧ ыджыдджык кывкутӧм челядьысь бур лыддысьсысыясӧс вӧчӧмын: пыдісянджык видлавны произведениеяссӧ, думайтны на вылын, лыддыны выразительнӧя, да кызди шулім нин водзын — писатель синъясӧн видзӧдлыны лыддянтор вылас.

Книгаын произведениеясыс уна. Учителылы позьӧ ас видзӧдлӧм сертиыс бӧрйыны произведениеяссӧ, мый сылы аслыс воас сьӧлӧм вылас.

Разделсӧ позьӧ велӧдны тадзи:

Первой урок. *Тема:* Еджыд пася тӧв.

Лыддьӧм вылӧ произведение: И. Торопов «Мед лӗбалӧ» висьт.

Мӧд урок. *Тема:* Еджыд пася тӧв.

Лыддьӧм вылӧ произведениеяс: С. Есенин «Кыз пу» да В. Напалков «Кӧдзыд тӧв» кывбур.

Коймӧд урок. *Тема:* Вӧрса пемӧсьяс тӧлын.

Лыддьӧм вылӧ произведение: А. Одинцов «Кальсыяс» висьт.

Нӗльӧд урок. *Тема:* И овсис тӧвлӧн тані.

Лыддьӧм вылӧ произведение: Н. Фролов «Март» кывбур.

Витӧд урок. *Тема:* Бара воис гажа тулыс.

Лыддьӧм вылӧ произведениеяс: М. Пришвин «Му мыччысис» висьт да А. Ванеев «Тулыс» кывбур.

Квайтӧд урок. *Тема:* Ставыс ловзьӧ.

Лыддьӧм вылӧ произведениеяс: С. Раевский «Зарава» висьт да В. Напалков «Тулыс» кывбур.

Первой урок. *Тема:* Еджыд пася тӧв.

Лыддьӧм вылӧ произведение: И. Торопов «Мед лӗбалӧ» висьт.

Челядь вайӧдасны тӧд вылӧ висьтъяс, кодъясӧс лыдисны арнас тӧв пуксьӧм йылысь, висьталасны тӧвся наблюдениеяс йылысь, коді мый тӧдмаліс да аддзис выльсӧ, кызди челядьлы овсьӧ тӧлын.

В. Напалковлысь кывбурсӧ лыддьӧм бӧрын учитель юалӧ челядьлысь книгаын сетӧм юалӧмъяс вылӧ (кык воддза юалӧмыс). Тайӧ сӧрниыс лоас дженъыдик, но челядь казясны поэтлысь кӧдзыд тӧв вылӧ бура видзӧдӧмсӧ.

И. Гороповлысь «Мед лэбалё» висьтё лыддыны заводиттёдз учитель юалё, мый йылысь эськё вермас лоны либё код йылысь тайё висьтыс. Челядь думыштёны да висьталёны, мый дерт жё лэбач йылысь. Лэбачьяслы тёвнад сьёкыд овнысё: кёдзыдыс тшыг лэбачтё нёшта на ёдйё виё. Тайё висьтас, ним сертиыс кё, колё чайтны, мый йёз сиёны бордъя пемёсьяслы лэбавны. «Мед лэбалё»,— шуё писатель, и ми ётувтчам ськёд.

Висьтё лыддьёны челядь и учитель сорён ставнас. Челядь висьталёны, мый висьтыс Ёндрей нима детинка да сылён дружнёй семья йылысь. Ёндрей водзё сувтис сьёкыда решитан мог: мый вёчны, кызди лоё бурджык?

Сэсса первой юкёнсё лыддьёны выльысь да челядь висьталёны, кутшёмён найё адзисны Ёндрейёс (Ёндрей зэв бур детинка, ёщё на и шуда: мамыс вёчис зэв ыджыд колана козин).

«Ёндрейлён радлун»—тадзи поэё нимтыны тайё юкёнсё, да мед челядь перескажитасны сразу лыддьём бёрас. Учитель отсалё челядьлы лёсьодчыны пересказ кежлас. Учительлы тёдса, мый висьтыслысь первой юкёнсё гижёма мёд юкён вёснаыс, мед бурджыка лоис гёгёрвоана мёд юкёнын мунысь действиеясыс да событиеясыс. Та вёсна учитель ёсьтё челядьлысь видзёдлас сё Ёндрей мёвпьяс вылё, сылён действиеяс вылё, авторлён Ёндрей динё отношение вылё. Учитель сёрнисё нуёдё сидзи, медым Ёндрейлён радлуныс шымыртис тшётш челядьёс. Ёндрей бур детинка, радейтё мам-батьсё, дружитё накёд, дружитё челядькёд, пыдисянь чувствуйтё йёзлысь бурсё, весиг лыжнёй костюм да лыжияс вайисны сылы ыджыдсьыс ыджыд шуд: детинка кутлё мамсё, оз дзёб асьыс аттёалан чувствояссё, бурлунсё, радейтёмсё.

Та бёрын лыддьёны мёд юкёнсё. Лыддьё учитель. Лыддыны заводиттёдз челядь водзё пунктё мог: кытысь тыдалё, мый Ёндрей збыльысь бур сьёлёма морт. (Сийё лэдзис чукчисё вёля вылё: мед лэбалё.)

Книгаын сетём мёд юалём вылас челядь лыддьясны книгаысь, а коймёд юалём вылас колё лыддьёдны рольяс вылё юклёмён. Торйён сувтлыны батыслён кывьяс вылё: «Ок тэ, жальпозийё менам». Сэсса учитель лыддьё Ёндрейлысь мёвпьяссё — чукчиلىсь мёвпьяссё тёмавны кёсийём — быд ловъя лов думайтё, быд ловъя лов чужёма овны... «...а ми сийёс сёям...» Ёндрей оз на дзикёдз гёгёрво асьыс сийёс ставсьыс вылё кыпёдан чув-

ствояссö, но мый лöсьöдчöны чукчисö сёйны!— тайö некыдз оз инась сы сьöлöмö.

Висьтыслы кыв көртöднас лоас «Кор зонкалөн личалыштіс морöсыс?» юалöм вылö вочавидзöмыс: «А гашкö асывнас бөр лэдзны чукчисö? ...А мый, лэдза дай...». Тайö кывъясыс мездісны Öндрейöс лёк поступокысь: öд сійö чукчисö мездіс кулöмысь, ловзьöдіс, бурдöдіс, чукчиыс сылы вайнс ыджыд радлун — ловзис! Öндрей гордитчис, мый чукчиыс ловзис, лоис сёлөн другөн, посёлкса челядь тшöтш юкисны Öндрейкөд радлунсö... И друг кутасны сійöс... сёйны. Оз, оз вермы Öндрей тэдзисö, көть и долга муса мам водзас, мамыс гөгөрвоас сійöс: челядь мывкыднас гөгөрвоö, мый лэдзас кө чукчисö, мамыслы таысь нинöм лёкыс оз ло, а чукчиыс коляс овны, овны паськыд вöрын, шондіа лунö... Тайö серпасъяссö Öндрей зэв ясыда вайöдіс син водзас и эз вермы вöчны мөд ног. Сідзкө, Öндрей вöчис му вылын медся бур поступоксö — колис овны ловъя лолöс, эз бырөд сійöс му вылысь.

И челядь вöчöны кыв көртөд: видзны муыввса олöм.

Французскöй философ Альберт Швейцер (овліс 1875—1965 воясö) шуліс: «Бурыс — сійö сетны муыввса олöм, видзны олöмсö, а лёкыс — сійö бырөдö олöмсö».

Учитель висьталö, мый и ачыс И. Торопов радейтö олöмсö, вөр-васö, оз прöста пыр тöждысь сійöс видзöм вöсна.

Гортса удж. Думыштны книгаын сетöм медбөръя удж вылын.

Мөд урок. *Тема:* Еджыд пася төв.

Лыддьöм вылö произведение: С. Есенин «Кыдз пу» да В. Напалков «Көдзыд төв» кывбуръяс.

Учитель висьталö, кутшöм произведениеяс кутасны талун лыддьыны.

Сэсса висьталö, мый С. Есенин зэв төдчана роч сөветскöй поэт. Чужліс сійö Рязанскöй областьса Константиново сиктын. Сійö гижис крестьянскöй удж йылысь, вөр-ва йылысь. Есенинöс тшөкыда шуöны вөр-ва йылысь сьылысьöн. Оліс Сергей Александрович Есенин 1895—1925 воясö. Сійö зэв бура төдіс народнöй кыв, пыдісянь гөгөрвоис йöзöс, рөднöй вөр-васö.

«Кыдз пу» кывбурсö вуджөдöма коми кыв вылö ыджыд коми ученöй да поэт Илля Вась (В. И. Лыткин).

Кывбурсö лыддьöм бöрын учитель юалö челядьлысь, воис-ö на син водзö Есенинөн «рисуйтöм» кыдз пуыс?

Сэсса челядь лыддьоны ас кежын, лосьодчоны гора лыддыны.

Наблюдайтисны кӧ челядь тӧвса гыртӧм кыз пу бӧрся, орчӧдӧны сийӧс Есенин кыз пукӧд, висьталӧны, кутшӧм образной кывъясӧн петкӧдлӧ поэт кыз пулысь мичсӧ. (Поэт-лирик бӧрийӧма стӧч да выразительной кывъяс, кодъяс отсӧгӧн лосьодӧма синмӧ шыбитчан мича серпас). Илля Вась сідзжӧ стӧча кужӧма вуджӧдны сийӧ серпассӧ: лӧнь, кыз пу вевттысьсӧма эзысьӧн (эзысь лым), эзысь тугъя, баситӧма (мичмӧдӧма), ойбыртӧма (лым улын лӧньӧма), паськӧм дзирд, зарни биӧн ломзьӧ (асъя кыа улын), асъя кыа (шондӧ югӧръяснас) «кисьтӧ вылас зарни», торкӧ сылысь ун.

Кывбурсӧ лыддьоны нӧшта ӧтчид гора, колана интонацияӧн, петкӧдлӧны, мый поэт нимкодьясь кыз пунас, мый кыз пуыс гождӧмын мича, а тӧвнас кӧть и кортӧм, мӧд ног мича.

Сэсса вуджӧны лыддыны В. Напалковлысь кывбур «Кӧдзыд тӧв».

В. Напалков — коми поэт да прозаик, журналистъяс «Союза член, «Би кинь» журналын ответственной секретарь.

Кывбурсӧ лыддьӧ первой учитель. Челядьлысь юалӧ, збылысь-ӧ кӧдзыд тӧв йылысь гижӧ поэт. Сэсса челядь лыддьоны кывбурсӧ ас кежын, медым лосьодчыны гора лыддыны.

Челядьлы кӧ оз ло гӧгӧрвоана выль кывъясыс, колӧ объяснитны: шычкертӧ, пашляк, кокбӧрля, нӧрӧвӧтны, турдалӧм, карнана ныв. (Карнана ныв — йӧз костын ветлӧ предание, мый коркӧ тӧлысь нылыштлӧма ӧна мучитчӧмысь сирӧта нылӧс, и ӧнӧ на сийӧ нылыс олӧ сӧнӧ. Кор тӧлысьыс быдса, войыс сӧзъ, сӧки тӧлысьыввса гӧраясыс да ущельеясыс тыдалӧны быттьӧ карнана нывлӧн мыгӧрыс).

Гора лыддьӧм бӧрын уджалӧны кывбур кыв вылын: индалӧны образной кывъяс, висьталӧны, кутшӧм стӧча да пыдӧсянь петкӧдлӧны найӧ ывла кӧдзыдсӧ, вылысь лыддьӧны быд выль образ-серпас. Пример вылӧ: пашляк лыйсьӧмысь сыркмунлӧ сикт; гыртӧм тополь; весиг йӧлӧга дзевсьӧ; сынӧдыс быттьӧ йи; ош ниртӧ лапанас турдалӧм пель; тӧлысь вӧзйысьӧ ӧшинь пыр (ывлаыс югыд). Учитель юалӧ, суткилӧн кутшӧм кад йылысь гижӧ кывбурас поэт (тӧвса кӧдзыд лӧнь вой, но зӧв ӧн мороз, быттьӧ ставыс сувтӧма-кынмӧма).

Сэсса кывбурсо поэсо ешо лыддьодны бура лыддысьысь велодчысьос.

Кутшом настроениеон гижома поэтыс кывбурсо? Поэт быттё ошкё кодзыдлысь вынсо, пыдди пуктё сийос, ыдждодло, од и збыль кодзыд толыс кужо петкодлыны ассыс мичлунсо да вынсо: сыркмунло кодзыд «луйсьомысь» весиг сикт, тополь гыорзьома кокборляодзыс, йолёга весиг дзесбьома — ворян медся тождысьтог да гажая» олысьыс да с. в. Тайос колё гогорвоодны челядьос, мед найо лосьодчыны отвывтчыны поэт думьяскод.

Гортса удж. Велодны кутшомко кывбур наизусть.

Коймод урок. *Тема:* Ворса пемосьяс толын.

Лыддьом выло произведение: А. Одинцов «Кальсыяс» висьт.

Гортса удж проверитом борын челядь казтыштоны, мый найо лыддисны А. Одинцовлысь висьт «Тури нюр», мый Одинцов гижо челядьлы да челядь йылысь, ёнджыкасё зон челядь йылысь.

Тайо висьтсо книгао пыртома дженьдодомон, но и тані тыдало, мый висьтсо гижома челядь йылысь. Одинцовлон висьтъясса геройясыс олоны сиктын, «дружитоны» вор-вакод, аддан найос пармаысь, муяс, видзьяс вылысь, найос век кышалоны ворса да гортса пемосьяс.

Висьтсо лыддыны заводитодз учитель висьтало, мый мян республикаын тайо лэбачьяссо шуоны разной ног — коні кальсон, коні уркайон.

Висьтсо лыддьоны съорсьон-борсьон учитель да челядь. Лыддьом борас челядь висьталоны, кодъяс йылысь сёні гижсьо да код нимсянь гижома висьтсо.

Сэсса учитель сето челядьлы ас кежся удж: лыддыны висьтсо да лосьодчыны висьтавыны, коді кутшом вильтор тодмаліс сэтысь, кутшом серпас вермас рисуйтны, думыштны, мый медтодчанаыс висьтас на ногон (коді кыдзи чайто). Татшом уджсо челядь эз на вочлывлыны дзик ас кежсьыныс, но висьтыс кокни, и колё тшоктыны челядьлы видлыны ассьыныс лыддысян сямсо: коді кыдзи лыддьо да думайто лыддятор йывсьыс.

Учитель водзвыв лосьодчо татшом удж кежлас: либо гижо быдонлы карточка выло, либо гижо доска выло да тупко — план-юаломъяс, мый серти челядь сэсса баражо ас кежын проверяйтоны асьнысо, правильно лыддьоны да индалоны колана местаяссо.

План-юаломъяс:

1. Коні олоны уркайяс?

2. Кутшом эмось уркайяс ортыса вид сертияс?
3. Мыйон торьялоны лэбачьяс ота-модсыс (эня-ая)?
4. Кызди да мыйон уркайяс вердчоны?
5. Кымын полос рэд уркайяслон оло мян ворясын?
6. Кор пожоны пьянсо уркайяс?
7. Мыйла Опонь дед кужо мичаа висътавны лэбачьяс йылысь?

Челядь откөн-откөн волоны доска дорё да видзодлоны плансо, кыптисны-о налон тайо жо юаломъясыс, прөверяйтоны асьнысо. Воли ко лосьодома учительлон карточкаяс, слабджык велодчысыяслы позьо сетны карточкаяссо водзджык, медым налон эз вош кадыс проста.

Челядь лосьодчоны-уджалоны, учитель наблюдайтө челядь борся, оз-о кодлыкө ков отсөг, юалө, правильнө-о велодчысыяс уджалө. А кор ставлон эштас лосьодчомыс, пансьо отвыла сёрни: челядь висъталоны, мый тодмалисны. Позьо тшөктыны содтавны ертъяс вочавидзөмъяс дорё, а мед лонс вочавидзөмыс бурджык, позьо тшөктыны лыддыны сийо колана местаяссо книгаыс. Коляс ко кад урок вылын, колө тшөктыны серпасавны кальсыяссо книгаын сетом описание серти (позьо рисуйтны и изобразительной искусство урок вылын).

Гортса удж. Тодмавны, кутшом лэбачьяс волоны найо сикто тайо товнас.

Нельод урок. *Тема:* Овсис төвлон тані.

Лыддьом выло произведение: Н. Фролов «Март» кывбур.

Учитель вайо урок выло картинаяс. Позьо вайны Э. Грабарьлысь репродукция «Март толысья лым» («Мартовский снег»). Колө ветлыны экскурсияон, «видзодлыны» март толысьсо, кутшом сийо мян местаясын, кутшом сийо И. Левитанлон картина «Март» вылын.

Картинаяс вылын уджалогон учитель юалө челядьлысь: позьо-о шуны, мый картинаяс вылас рисуйтома март толысь. Кызди художникъяс петкодломаось, мый воо нин тулыс (лымйыс пемдыны нин кутөма, шонди улас сылышто нин, йозыс восталоны одзосьяссо — абу нин сэтшом кодзыд; кодкө нин пу выло ошодома скворечник. Сэсса откодялоны ськод, мый аддзылисны экскурсия выло ветлогон, сравнивайтоны краскаяссо, пемосьяслысь оломсо да с. в.

Кывбурсо лыддьо учитель. Сэсса лыддьоны челядь, висъталоны кывбурысь образной выражениеяссо, кызди челядь найос гогорвооны: сямнас — кызди кага, ымзо, бордо; чашийо, пуркийо, нуо яго; собалис сикт гогор, та-

лун нюмъялө; шонді ыръялө, лым зарни бикиньясон тыр; кӧдзыд оз йӧрт.

Сэсса висьталӧны, мый поэт гижӧ сы йылысь, мый март тӧлысын мян пыр на овлӧны кӧдзыдъяс, пургаяс, тӧлӧн пукталӧ чорыд толаяс, а кор мичаммас, ставыс югзьӧ, дзирдалӧ шонді, поэт шуӧ: нюмъялӧ нин март; шонді югӧръяс улын лымчиръяс югъялӧны би киньяс моз.

Сэсса выльысь лыддьӧны кывбурсӧ, висьталӧны, кыдзи вежсьӧ оланногыс челядьлӧн, пемӧсьяслӧн. Сідзкӧ, март тӧлысь мянын сӧмын на водз тулыс, кыдзи и гижӧ поэт. Челядь висьталасны, мый лунъяс нюжалӧны, виялӧ войтва, а март каникул дырйи поэӧ на исласьны лыжиӧн и даддьӧн. Поэт висьталӧ кывбурын, мый мартыс кӧдзыд на, омӧля на сылӧ лым, тӧлыс ёна на дурӧ лымнас: чашйӧ, пуркйӧ, нуӧ ягӧ.

Гортса удж. Велӧдны кывбурсӧ наизусть.

Витӧд урок. *Тема:* Бара воис гажа тулыс.

Лыддьӧм вылӧ произведениеяс: М. Пришвин «Му мыччысис» да А. Ванеев «Тулыс» кывбур.

Гортса удж прӧверитӧм бӧрын учитель тӧдмӧдӧ челядьӧс зэв дженьыдика М. Пришвин творчествоӧн. Сійӧ оліс кузь да зэв «озыр», тыр-бур олӧм — вӧр-ва да йӧзкост йитӧдъяс пыдди пуктӧмӧн. Сійӧ ачыс шулывліс: «Ме став 40 восӧ, кор гижі произведениеяс, пыр висьтавлі радлун йылысь». Сійӧ уна гижис вӧр-ва, пемӧсьяс йылысь, бур йӧз йылысь, гижис мойд — вӧвлӧмтор «Шонділӧн кладӧвӧй». Пришвинӧс лыддигӧн кажитчӧ, мый ачыл тшӧтш бурман да дась вӧчны мыйкӧ бурӧс. Природа йылысь мича серпасьясыс быттӧ ловьяӧсь, кыдзи пемӧсьяс, и чужтӧны вӧр-ва дінӧ радейтӧм.

Лыддыны заводитӧдз учитель юалӧ челядьлысь, кодъяс йылысь гижсьӧ висьтас.

Висьтсӧ лыддьӧны челядь. Сэсса поэӧ уджавны книгаын индӧм юалӧмъяс серти. Мӧдысь поэӧ лыддьӧдны рольяс серти. Челядь петкӧдлӧны лыддигас Петялысь радлунсӧ, кыпыдлунсӧ, коді вуджӧ и гырысьяс вылӧ. Тулыс воӧмыс быдӧнлы любӧ.

Медбӧръя юалӧм вылас вочавидзигӧн колӧ индыны, мый Петя радейтӧ вӧр-ва, сы вӧсна и наблюдательнӧйӧн лӧбма, медводз казялӧ вӧр-валысь да ылавыв вежсьӧм-яссӧ, мулысь лым улысь мыччысьӧмсӧ казяліс медводз.

Та бӧрын лыддьӧны А. Ванеевлысь кывбур. Поэӧ сетны челядьлы лӧсьӧдчыны ас кежын гора лыддыны,

медым быдён ачыс корсис лыддян интонациясё, лыддян
өдсё.

Уджавны позьё книгаын сетём уджъяс да юалёмъяс
серти. Мёдысь лыддьём бёрас висьталёны, кызди поэт
өтведайтё вёр-ва вежсьём бёря; кызди тулыс пыр ён-
джыка пырөдчө мян му вылө, паськөдө ассьыс сыв-
бордсё, быдлаын овмөдчө тыр-бур олёмөн: юяс вылын —
юяс польдис, вывлань кайис ытя ванас, колхозной муяс
вылын — гөрём-көдзём — тувсов луныс во чөж вердө.

Та бёрын сувтлёны произведениелөн кыв вылө: ку-
тшөм кывъясон поэт петкөдлө тулыслысь ловзьём-олём-
сё. Кывъяссө выльысь лыддьёны: шонди качө, юяс поль-
дис, гимн сьылө колипкай, ваө келөмаөсь пуяс, колхоз-
ной муяс виччысьоны гөрём-көдзём — мед жө эськө не
кольны гожём кежлө тыртөг! Сидзкө, тулысыс ставнас
праздник.

Уроклы кыв көртөдөн лоас мөд да коймөд удж да
юалём вылө вочавидзём.

Гортса удж. Гижны кывбур тувсов серпасъяс вылө
либө серпастор 4—5 предложениеысь (челядьлы оз ков
шуны, мый тайө лоас сочинение, колө шуны серпастор,
серпас).

Квайтөд урок. *Тема:* Ставыс гөгөр ловзьё.

Лыддьём вылө произведение: С. Раевский «Зарава»
висьт да В. Напалков «Тулыс» кывбур.

Гортса удж прөверитём бёрын объ-
яснитны выль да төдтём кывъяс: ван,
конда, зарөдчө, мойвис, зарава.

Учитель шуө челядьлы: «Они кутам лыддыны висьт-
сө и ставён авторыскөд тшөтш ветлам вөрө, кутам ви-
дзөдны вёр-ва вылас автор синьясон». Первойысь лыд-
дьём бёрын учитель юалө, мый йылысь сэни гижсьө. Сэс-
ся сетө удж: лыддыны кывбурсө. Классө юкө кык груп-
па вылө: өти группаыс лөсьөдчө висьтавын висьтсө под-
робноя, нинөм колявтөг, мөд группаыс — дженьыда
висьталө, сөмын самой главнойсө. Сэсся орччаөдөны кык
висьтсө, мыйөн найө торьялёны өта-мөдсьыс, кутшөм
найөс кывзынысө, код пересказыс воис сьөлөм выланыс,
мыйла?

Челядь висьталёны, кызди гөльмө висьтыслөн дже-
ньыда пересказывайтигөн содержаниеыс, бледмөны тув-
сов серпасъясыс. Сидзкө, лөсялө-ө дженьыд пересказыс,
дженьыда висьталөмыс сэк, кор колө висьтавын вёр-
валысь мичлунсө, пемөсьяслысь да став ловъя-лолыс-
лысь олём-вылөмсө.

Вөчöны кывкөртöд: сідзкө вөр-ва йылысь висътъяс да кывбуръяс колö гижны образнöй, мича лöсялана кывъяс бөрйöдлөмөн, медым быд висъталан серпас воис лыддысьысылы син водзас, отсаліс аддзыны вөр-валысь мичлунсö, ловтö кыпöдан рөмъяссö.

Сэсся лыддöны В. Напалковлысь кывбур «Тулыс».

Берин, пышкай кывъяс объяснитны.

Лыддö учитель. Тшöктö думыштны челядьлы, кутшöм настроениеөн гижöма кывбурсö поэт. Сэсся уджалöны кыв вылын: муыс шапка пөрччис, зарни шондi, зарни берин, югыд вой — лэбысь пышкай, быгъя шор, тöвру кольö бурьсь. Кывбур вылын уджавны книгаын сетöм юалöмъяс да уджъяс серти. Медбөръя уджсö позьö сетны вöчны гортын.

Гортын думыштлыны тема дінö сетöм юалöмъяс да уджъяс вылын.

СТРАНАЛÖН СЬÖКЫД КАДÖ (6 час).

Тайö разделсьыс челядь лыддясны сöветскöй писательяслыс Великöй Отечественнöй война йылысь произведениеяс. Война кадыс эз вун и талун. Уна миллион морт пунктисны ассьыныс олөмсö Чужан му вöсна, орис олөмыс уна челядьлөн, кодъяс эз на весиг гөгөрвоны, мыйла гырысьяс виалöны челядьсö.

Сиктъясын да грездъясын сувтöдлөм обелискъяс висъталöны, кымын морт эз во война вылысь — батьяс, вокъяс, дедъяс, чойяс, кымын челядь сэки коли бать тöждтөг, бать отсөгтөг да радейтөмтөг.

Колö висътавны челядьлы, мый война сьökыд воясö сöветскöй народ, кызди эти, сувтис страна вöсна, страналөн водзö олөм вöсна. Сы вöсна и шуисны войнасö священнöйөн, народнöйөн: народ дорйис ассьыс чужан мусö, ассьыс водзö олөмсö.

Войнаыс петкөдліс, мый некод эз думайт ас йывсьыс, ни гырысь, ни челядь, а ставыс көйсисны отитор — видзны вөрöгысь Чужан му, бырöдны война, мед му вылын век вöлі югыд шондiа мирнöй олөм.

Разделас произведениеыс уна. Учитель вермас ас көсйөм да видзöдлас сертиыс бөрйыны челядькөд лыддöм вылө лöсяладжык произведениеяс. Но кутшöм көть произведение оз лыддыны, учитель кутö тöдвылас, мый тайö урокъясыс пунктöны подув челядьсö патриотическöя, олөмсö пыдисянь гөгөрвоысь да йöзлысь дой кылысь йöзсö воспитайтөмлы.

Разделсö видлавны примернö позьö тадзи.

Первой урок. *Тема:* Чужан му дорйыны ставон дась-
ёсь.

Лыддьом вылö произведение: В. Попов «Пиёс кол-
льöдiс мам» кывбур да Г. Фёдоров «Война лунъясö»
повестысь юкөн.

Мöд урок. *Тема:* Рöдина вöсна.

Лыддьом вылö произведение: А. Александров «Рö-
дина вöсна» висът.

Коймöд урок. *Тема:* Войнаыд корö ыджыд удж.

Лыддьом вылö произведение: С. Алексеев. «Мос-
ква — Иркутск» висът.

Нельöд урок. *Тема:* Со кутшöмöсь вöлины салдатъяс.

Лыддьом вылö произведениеяс: Б. Юдин «Подвиг» да
С. Алексеев «Танк» висътъяс.

Витöд урок. *Тема:* Челядь вежисны батьяссö.

Лыддьом вылö произведение: Е. Рочев «Вежис бать-
сö» висът.

Квайтöд урок. *Тема:* Бать локтiс, выль олөм пуксяс.

Лыддьом вылö произведение: М. Игнатов «Бать лок-
тiс» висът дженьдöдöмөн.

Тайö разделсö лыддьöдны позьö заводитны книгаысь
иллюстрациясö видзöдöмсянь: мый сэнi серпасалöма,
кутшöм кад да событияс.

Челядь висъталöны, мый война кыссис нель во чöж.
Тайö иллюстрация вылас петкөдлöма мяян войскалысь
наступление.

1941 вося июнь 22 лунö немецкöй фашистыяс тöдлы-
тöг уськөдчисны вöйнаөн мяян му вылö. Став народ, кы-
дзи öти, кыпöдчис лёк вөрöглы паныд. Кымын мам кол-
льöдiс асьыс писö ыджыд тыш вылö да эз паныдав бөр-
сö — пöгибнитiсны найö чужан му вöсна.

Лыддьöны кывбур «Пиёс колльöдiс мам». Тöдтöм
кы въяс: вөрöг, дзугыль, Берлин, салют.

Кывбурсö лыддьö учитель. Челядь висъталöны, мый
йылысь гижсьö кывбурас. Сэся лыддьöны челядь. Кыв-
бур вылын уджсö нуöдны позьö книгаын сетöм юалöмъ-
яс да уджъяс серти, быд юалөм вылö вочавидзöны кни-
гаысь лыддьöмөн. Лыддян интонациясö учитель петкөд-
лö челядьлы, кодлөн оз артмы, выльысь лыддьöны. Учи-
тель висъталö, мый кывбурыс лыддьыссьö спокойнöя,
кывъясыс тырöмаөсь шогөн да синваөн, көть мам оз
кöсйи петкөдлыны пыслы синвасö. Поэт гижö кыв-
бурсö сiдз, быттьö ачыс сэнi, тайö йöз костас, аддзö
ставнысö и накөд тшöтш юкö ыджыд шогсö.

Мод юкӧны: «Бать дорис вермӧмсӧ и сэн и тан. Берлин сы кок улӧ кор усис...» кывъясянь лыддян интонацияыс вежсьӧ, лоӧ кыпид, торжественнӧй: «Москваын гымӧбтӧс салют, салют...» кывъясыс петкӧдлӧны став йӧзлысь победа вӧсна радлунсӧ, мый му вылын пуксисны мирнӧй луньяс.

Кывбурын поэт повтoряйтӧ кывъяссӧ «эн бӧрд, эн бӧрд; видз сӧмын шуднымӧс, кызд колӧ видз; эз мын, эз мын; век овны, век; салют, салют — тайӧ сетӧ лыддян интонацияыслы торъя певучесть, вӧчӧ кывбурсӧ народнӧй сыланкыв кодӧн: йӧзыс тадзи висьталӧны ассьыныс шогсӧ и гажсӧ.

Челядь вӧчӧны вывод: поэт В. Попов сьӧлӧмтӧ вӧрзӧдан кывъясӧн петкӧдлӧ война дырся сьӧкыд шог олӧмсӧ, гӧгӧрвоӧ йӧзлысь шудсӧ и гажсӧ и ачыс накод тшӧтш шогӧ шогсӧ и радуйтчӧ.

Та бӧрын лыддьӧны шусьӧгъяссӧ. Кодӧ кызди найӧс гӧгӧрвоӧ.

Урок вылын кольӧ кӧ кадус, позьӧ лыддьыны Г. Федоровлысь «Война луньясӧ» повестьысь юкӧнсӧ. Позьӧ сетны лыддьыны сийӧс гортын. Учитель тшӧктӧ сюся лыддьыны медбӧръя предложениеяссӧ, гӧгӧрвоны налысь тӧдчанлунсӧ. «Татшӧмьясыд воасны Берлинӧдз!» «Воасны!» — кыліс чорыда эскӧм.

Мод урок. *Тема:* Рӧдина вӧсна.

Лыддьӧм вылӧ произведение: А. Александров «Рӧдина вӧсна» висьт-очерк.

Гортса уджсӧ прӧверитны, но оз ков кузя нюждчыны, сы вӧсна мый текстус ыджыд лыддьынысӧ.

Учитель аслас беседаын висьталӧ, мый сӧветскӧй йӧз эскисны победаӧ, эскисны воин-пиянлы: воасны Берлинӧдз! Эз этша вӧв салдатъяс пиын повтӧм да збой йӧз, кодъяслысь подвигъяссӧ народ донъяліс торъя вылӧ — тайӧ Сӧветскӧй Союза Геройяс. Коми воинъяс пӧвстын лон дас квайт герой, на лыдын и Андрей Хатанзейский, код йылысь кутасны лыддьыны тайӧ урок вылын.

Кывъяс обьяснитны: Дунай, Югославия, саперъяс, десант, вражескӧй оборона сьӧлӧмӧ, кальканы, траншея, диск, станкӧвӧй пулемет, минометнӧй расчет, контратака, переправа, окраина, позиция, бомбардировщик, штурмовик, плацдарм, зыбуч, отважнӧй. Челядлы тӧдтӧм кывъяссӧ позьӧ обьяснятны лыддигмызыс, сэки лоас гӧгӧрвоанаджык.

Учитель висьталӧ, мый тайӧ текстус делӧвӧй, документальнӧй, гижӧма збыль вӧвлӧмторъяс йылысь да

збыль вöвлöм йöз йылысь, мый тайö событиясыс пырисны Великой Отечественной война историяö. Висьтысь тöдмалам не сöмын вояссö, но весиг событияес муна лунъяслысь числöяссö, вöчöмторйыслысь лыдпасъяссö, событияеслысь муна местаяссö.

Ставсö тайöс тöд вылын кутöмөн и нуöдö учитель уроксö, текст вылын уджсö, кызди история лист бок вылын.

Текстсö анализируйтiгөн позьö мыджсыны книгаын сетöм юалöмъяс вылö. Уроклы кывкортöдсö позьö вöчны шусьöгыяс отсöгөн.

Коймöд урок. *Тема:* Войнаыд корö ыджыд удж.

Лыддьöм вылö произведение: С. Алексеев «Москва — Иркутск».

Урок вылö колö вайны карта, медым бура позис петкöдлыны ылнасö Москва — Иркутск каръяс костысь.

Учитель висьталö, мый кор мян кутисны зырны фашистъясöс, найö ещö на ёнджыка ярмисны, лёкмисны, но мян армия крепыда кутчысис фашист улысь мездöм муяс вылын. Вöли шубма: не бöрынтьчыны ни öти шаг вылö. Но колö вöли ёна крепитны позицияссö, та вöсна ковмисны зэв кузь да джуджыд окопъяс, траншеяяс, медым кутчысьны сэни дыр, мед этшаджык салдат пöгибайтис бойяс дырйи. Вот та йылысь и висьталö С. Алексеев аслас висьтын.

Тöдтöм да гөгөрвотöм кывъяс: «виллис», штабист, Рязань, Казань, Урал, Тюмень, Байкал, дот, дзот, проволочной заграждение, дань. (Дань — вежöртасөн пыди пуктöм; колантор.)

Висьтсö лыддьöны öтсөр челядь и учитель. Уджавны позьö книгаын сетöм юалöмъяс серти.

Карта вылысь петкöдлöны Иркутск, Байкал. Учитель висьталö, мый салдатъяс сералöмөн-шуткаөн быттö окопъяссö нюзöдöны помыв ставсö, мыйта кодйöма лоис, йитлöны, и воöны окопнас Москвасянь Иркутскöдз.

Кыв көртöднас лоас предложение: «Войнаыд — подвиг абу сöмын сэни, көни муно ыджыд тыш...»

Учитель тöдчöдö, мый окопъясас дзевлалöны минометъяс, пулеметъяс, дотъяс, медым враглы некысянь нинöм эз тыдав, сы вöсна окопъяссö маскируйтöны.

Нельöд урок. *Тема:* Со кутшöм вöлины салдатъяс.

Лыддьöм вылö произведенияс: Б. Юдин «Подвиг», С. Алексеев «Танк» висьтъяс.

Тайö кыкнан висьтыс гижöма збыль вöвлöмторъяс

йылысь. Произведениен петкөдлөм геройясыс вöчисны веритны поэтöм подвигъяс, мыйöн и петкөдлисны ассыныс Чужан му да ассыныс йöзсö радейтöмсö.

Тöдтöм да выль кывъяс: лётчик-истребитель, тревога, «юнкерс», эсэсовец, подпольной организация, бомбардировщик, двигатель, техник, узникъяс.

Первой лыддыны «Подвиг» висьтсö. Лыддыны сорөн учитель и челядь. Челядь син водзö сувтас морт, кодi нинöм вылö видзöдтөг муно пöртны олөмö сы водзын сулалысь могъяссö, кужö öдийö донъявны обстановкасö, бура, öдийö да падъявтөг решайтны делöсö. Та вылö и колö веськөдны челядьлысь вниманиесö висьтсö лыддигөн.

Книгаын сетöм юалöмъясыс тырмымөн, медым вöчны висьтыслы тырвийö бур анализ.

Витöд юалöм вылас поэть челядьöс лыддыдны висьтысь предложение: «Дыр виччысян здук воис!»— тайöс пыр виччысис Девятаев, кор мынас пленысь да кутас водзö ещö на чорыджыка тышкасны фашистьяслы паньд.

Пересказсö поэть вöчны дженъыдöс, но челядь кö окотитасны висьтавны подробнöя, оз ков дугöдны.

Урок вылын кö оз коль кадыс, «Танк» висьт поэть сетны гортö. Мөд урок вылын юавны лыддыны помсö «Кутам сулавны медбөръяысь лолышттöдз» кывъясянь, а воддза юкөнсö тшöктыны челядьöс перескажитны.

Выводсö вöчигөн юавны, мыйла автор шуис: «Легенда пöрис кöртö да изийö?»

Витöд урок. *Тема:* Челядь вежисны батьяссö.

Лыддыöm вылö произведение: Е. Рочев «Вежис батьсö» висьт.

Война кадыс кольöма ылö нин, челядьлы сьöкыд вайöдны син водзас тайö серпасъяссö, кутшöм вöли сэки сиктын олөмыс да вөр лэдзанинын уджалöмыс. Та вöсна учитель висьтсö лыддыö ачыс ставнас, лыддигмозыс объясняйтöны кывъяссö: кельöб, «Комилес», сюртчисны, сезонник, ай, ныввдiс, Карко, көзöдö, моздор, пырзьöд, сиваны лэчъяс.

Лыддыöm бöрас учитель юалö, мый йылысь гижсьö висьтас.

Сэсся уджалöны книгаын сетöм юалöмъяс серти. Торйөн колö сувтлыны 7-öд юалöм вылас: кутшöмөн вöли Öльöш? Тайö юалöм вылас челядь корсялöны книгаысь юкөнъяс, медым вöчны Öльöш йылысь висьт, кызиди

семья вердысь йылысь: нельод классянь уджаліс фермаын, отсасис лосьодны корым; гожомнас ытшкис-чөвтіс, а нельод класс помалом борын муніс уджавны Комилесо, медым најовитны деньгатор да отсавны мамыслы песни чой-воксо быдтыны; думайто бать йывсыс, но оз косы сылы норасыны, од батыслы ношта на война вылад сокыд; одйо гогорвоо уджсо, мичаа кужо сувтодны вовсо, медым совтчысыслы воли коньыдджык, сэсся и ачыс на отсало налы; оло честноя, пыр и казяло йозлысь бурлунсо (конюк Пантильысь пыр и казяліс вов борся бурджыка дозьоритомсо); косийо йозлы вочны бурос — юктало рытъяснас вовьясо, отсало Пантильы; уджалігмозыс, но оз удж весьто, кыйо потка да коच्याсо. Тайон и Кольолы вочо бурос — од Кольолон батыс усьома война выло: воис «синваа» конверт. Ставыс тайо висьтало, мый Ольош абу дася нянь сейысь дай оз ло сэтшомнас, сийос козодо (восодо, шогодо) лек думъясысь.

Гортын лосьодчыны подробной пересказ кезло либо лосьодны Ольошлы характеристика. Думышты, кызди автор видзодо Ольош выло.

Квайтод урок. *Тема:* Бать локтис, виль олом пуксяс. Лыддьом выло произведение: М. Игнатов «Бать локтис» висьт.

Учитель тшоکتо думышты висьт ним сертиыс, мый йылысь гижсо висьтас. Сэсся объясняйтоны виль да тодтом кывьяссо: пароход, черобсидзис, повзис, чурмунис, палуба, трап, костыль, вольско, бушлат, артиллерия, завор, жолоб.

Висьто лыддьоны челядь и учитель. «Воис горт дорас» кывсянь да висьт помодзыс лыддьо учитель. Сэсся челядь лыддьоны ас кезын, медым лосьодчыны пересказ кезло: вочны разной пересказ. Позьо лыддьодны челядьос Пашка нимсянь: «Талун ми мамокод чеччим водз...». Позьо лыддьодны торья местаяс, а позьо лыддьодны ставнас, мед сэсся челядь кужисны расскажитны Пашка нимсянь.

Позьо вылысь лыддьодны Пашкалысь мовпаломсо разной местаясысь, корсявны, кызди Пашка адзис батысо да с. в.

«Вылысь овны заводитам, Павел, пиой!» — радло война вылысь воом салдат. Пашка докнитис юриас. Учитель юало челядылысь, мыйла Пашка воли уверен, мый позьо заводитны виль олом. Тани учитель кутас

велодны челядьос рассуждайтны геройлон олөм йылысь. Первой лыддьоны вылысь медбөрря абзацсö: «Пашка колис ывла вылө...» помөдзис. Учитель юалө челядьлысь, мый йылысь мөвпалис Пашка. Колө велодны челядьос татшөм рассуждениеö: батыс шуис Пашкаос Павелон. Пашка төдө, мый тыр нимон шуоны гырысь (взрослой) йөзос. Сидзкө, батыс аддзис, мый Пашка быдмөма нин ыджыда, мыйсюрө вермас нин вöчны уджын. Та вöсна Пашка асьсө кылис ыджыд мортон, весиг видлалис сойяссө, ёна-ө кызөмаос найö...

Пашка аддзис, кутшөм на сьöкыда ветлөдлө көстыльяс вылас батыс, сидзкө, ковмас на и öни уджалыштны бать пьдди, но öни Пашка чувствуйтө кок увсьыс зумьд подув — öд батыс локтис... Батыс синьясон öни Пашка кутас видзодны олөм вылас, удж вылас. Вермас! Пашка öни быдтор вермас да кужас, öд сыкөд сылон батыс. Та вöсна Пашка вочавидзис батыслы: «Заводитам», — тайö вочавидзөмыс лоис сэтшөм, мый Пашка ас пытшкөссьыс кутис кывны бур вын — бур көсийөм.

Вермас лоны, челядь зэв бура гөгөрвоасны Пашкаос, позьö сетны рассуждайтнысö ас кежаныс, гижны тетрадьö.

Тема кузяыс кывкөртавыны позьö А. Ванеевлысь «Куслытөм би» кывбур лыддьөмон. Победа лун кежлө лөсьöдчигон кывбурсө колө велодны наизусть.

ВЕЛОДЧЫ, УДЖАВ ДА ОВ ЙӨЗЛЫ БУР ВЫЛӨ, СÖВЕТСКОЙ СТРАНАСА ПИОНЕР! (6 час).

Юкөныслон нимыс нин индө тема содержание вылас: челядь кутасны лыддьыны ас йывсьыныс, кутшөм найö пунктöны пай велөдчөмон да уджон шуда олөм стрөитөмө. Темасö велөдигас колө йитны мукөд темаясыскөд, кызди «Нимава, менам Чужан му», «Миян страна стрөитчө, стрөитчө миян республика» да мукөдьяскөд сымогысь, мед челядь гөгөрвоасны, мый найö кутасны водзө нуодны дедьяслысь да батьяслысь заводитөм делөсö. Лыддьысян урокьяс кө кутасны чужтыны челядь сьөлөмын ыджыд көсийөм, лоны быд ыджыд делöын батьясөс да мамьясөс вежысьясөн, урокьяс олөмө пöртасны асьыныс медыджыд могсө. Öнисянь колө велодны челядьос доньявны асьыныс поступокьяссө, видзодлыны ас выланыс бокысянь: мый артмө, а мый оз на,

кужоны оз челядь радуйтчыны бурыслы, ёртъяслон вер-
мөмъяслы, коллективнөя вөчөм бур делөяслы.

Разделсө тайөс поэьö лыддыны татшөм пöрадокөн.

Первой урок. *Тема:* Медводдза пионерскöй отрядъяс.

Лыддьөм вылө произведение: И. Изьюров «Сикт кузя вöсьлалө отряд» висът.

Мөд урок. *Тема:* Мед шудаөсь лооны.

Лыддьөм вылө произведение: П. Шахов «Мед шуда-
өсь лооны», «Лөз патефон» повестысь юкөн.

Коймөд урок. *Тема:* Ме лои пионерөн.

Лыддьөм вылө произведение: Н. Куратова «Ме лои пионерөн» висът.

Нельөд урок. *Тема:* Ас нажөтка дона.

Лыддьөм вылө произведение: А. Некрасов «Ас на-
жөтка дона» висът.

Витөд да квайтөд урокъяс. *Тема:* Мыйөн лоны.

Лыддьөм вылө произведение: В. Маяковский «Мы-
йөн лоны» кывбур.

Первой урок. *Тема:* Медводдза пионерскöй отрядъяс.

Лыддьөм вылө произведение: И. Изьюров «Сикт кузя вöсьлалө отряд» висът.

Нельөд класса велөдчысьяслы колө нин висътавны,
кутшөм воясө лоисны Коми му вылын первой пионер-
скöй отрядъяс.

Колө тöдмавны челядькөд, гашкө, и найö сиктын эмöсь на первой пионеръяс, корлыны найөс школаө. Эм кө школаын либө классын шуам группа «Поиск», крае-
ведческöй кружок, накөд öтув корсьны медводдза пио-
нерьяссö сиктысь, районысь.

Колө висътавны челядьлы, мый медводдза пионерья-
яслы вөлі сьöкыд сы вöсна, мый мам-бать эз эскыны,
мый пионерскöй отрядъясысь эм кутшөмкө тöлк, нов-
лөдлісны челядьöс вичкоö — кадыс вөлі сэтшөм.

Висътысь тöдтөм да выль кывъяссö объяснитөм бö-
рын лыддьöны текстсö. Кы въяс: безбожник, комсо-
мольскöй ячейка, землемер.

Лыддьөм бöрас учитель юалө, коді вөлі сиктын мед-
воддза пионерскöй отряд котыртысьөн.

Мöдысь лыддьөм бöрын учитель юалө, кутшөм сёр-
ни муніс челядь костын пионерскöй отряд котыртигөн?
Мыйла кыптис сэтшөм сёрниис? Кодъяс отсалісны пио-
нерьяслы? Мыйөн вермисны отсавны пионерьяс комсо-
мольскöй да партийнöй ячейкаяслы?

Сэсся челядь лыддысьöны ас кежысь, лөсьөдчöны
висътавны юалөмъяс вылас книгаын сетөм план серти.

(Планас медводдза пунктын колö лыддыны «Сиктын вöвлытöмтор».)

Кывкöртöдсö вöчны позьö татшöм юалöмөн: позьö-ö Саняöс шуны збыль вылö бур другөн? Юалöм вылас колö корсявны висьтысь предложенияс да лыддыны (докажитны). Воис-ö Саня сьöлöм выланис челядьлы? Мыйөн? (Уна тöдö, бура велöдчö, быдтор кöсийö тöдны, некодöс оз кедзөвт, поп пиöс ни енлы эскысь Зосяöс, мечтайтö бур да гажа олöм йылысь.)

Гортын думыштни-орччöдны асланыс пионерскöй отрядлысь олöмсö да уджсö Саня Кынев пионерскöй отрядлөн делöяскөд.

Мöд урок. *Тема:* Мед шудаöсь лöбны.

Лыддьöм вылö произведение: П. Шахов «Мед шудаöсь лöбны», «Лöз патефон» повестысь юкөн.

Гортса уджсö прöверитны. Учитель некымын кывйөн висьталö П. Шаховлысь биографиясö.

Петр Федотович Шахов чужлис 1931 вося январь 22 луно Усть-Куломскöй районса Пожег сиктын.

Сöветскöй Армияын служитöм бöрын уджалö гортас начальнöй школаса учительөн, а сэсся комсомоллөн Помоздинскöй райкомын. 1964 воын помалö Высшöй партийнöй школа.

Гижны босьтчис 1957 восянь. Медводдза кывбурьяссö печатайтисны «Войвыв кодзув» журналын. Сийö гижö висьтыяс да повестыяс. Кык висьт «Йöз костын» да «Тöблыс бара вöли кöдзыд» вуджöдöма роч кыв вылö.

П. Ф. Шахов — СССР-са писательяслөн Союзса член.

Висьтсö лыддытöдз объясняйтöны кывьяс: олимпиада, патефон, пароход. Лыддьöны первойсяньыс челядь да висьталöны, кодтыяс йылысь сэни гижсьö. Сэсся лыддьöны ас кежас, лöсьöдчöны подробнöй пересказ кежлö. Учитель юалö, код нимсянь гижсьö висьтысь? Кутшöм вояс йылысь сэни гижсьö? (Внимательнöя лыддысьысь челядь казяласны, мый гижсьö 1940—1941 воясса олöм йылысь).

Торйөн сувтлыны книгаын сетöм квайтöд юалöм вылас, сэсся лыддыны медбөрья абзацсö. Учитель юалö: мыйла уна удж виччысьö челядьöс гортанысь? (Война дырйи челядь уджалисны гирысьяс пыдди. 14 арöсаяс лэдзисны вөр, пурьясисны, вöчисны став уджсö гирысьяскөд тшöтш — эз тырмы йöзыс, а война колö вöли помавны регыдджык, мед пуксис бур олöм).

Коймöд урок. *Тема:* Ме лои пионерөн.

Лыддьом вылӧ произведение: Н. Куратова «Ме лои пионерӧн» висьт.

Учитель юалӧ, мый найӧ лыддылысны Н. Куратова-лысь. (Лыддылысны уна нин да челядь казгыштасны Юра Пыстин да Женя Сеницын йылысь).

Висьтсӧ лыддьӧны челядь. Позьӧ сетны лыддыны ас кежын. Челядь водзӧ пуктыны мог: лӧсьӧдчыны лыддыны рольяс серти. (Рольяс серти лыддыны бурджык «Шондіа юр»,— шуыштас сӧмын бабӧ кывъясьянь «...тӧкӧтьӧ ньӧжйӧджык» кывъясьӧдз. Челядь казьяласны, мый авторыс висьтсӧ гижӧ Юра Пыстин нимсянь.

Висьтсӧ помӧдз лыддьӧм бӧрын учитель юалӧ челядьлысь, мый найӧ казьялысны пионерӧ пырысь Юра Пыстин характерысь. (Юра Пыстин честнӧй, бура велӧдчысь детинка. Сылы кажитчӧ, мый пионерӧ сійӧс примитны позьӧ, но Катя Чередоваыс уна нин зэв аддзӧ сылысь «мыжъясьсӧ». Сы вӧсна Юра полис, мый вермасны не примитны, и лоас зэв яндзим да забеднӧ.)

Сэсья висьталӧны, мыйла пионерас примитан луныс лоец праздникӧн. Челядьлы колӧ тшӧктыны серпасавны самӧй сійӧ здуксӧ, кор примитисны пионерас: площадь, Ленин памятник, уна йӧз, ветеранъяс орденъясаӧсь да медальясаӧсь.

Та бӧрын позьӧ лыддьӧдны, кызди чувствуйтис асьсӧ Юра Пыстин пионерӧ сійӧс примитӧм бӧрын, мый йылысь сійӧ сёрнитис Женякӧд гортӧ мунигӧн. Мый позьӧ шуны Юра Пыстин йылысь? Сетны Юралы дженъыдик устнӧй характеристика.

Гортса удж. Гижны висьт, кызди тӧнӧ примитисны пионерӧ сэтшӧм жӧ ним улын «Ме лои пионерӧн».

Нӧльӧд урок. *Тема:* Ас нажӧтка дона.

Лыддьом вылӧ произведение: А. Некрасов «Ас нажӧтка дона» висьт.

Учитель юалӧ челядьлысь, кодӧ мыйӧн отсасьӧ гортын, мам-бать уджаланинын. Кызди челядь донъялӧны асьыныс уджсӧ, колӧ-ӧ налӧн тайӧ отсасьӧмыс мам-батьлы, мыйӧ велалӧны сійӧ уджъясьсӧ вӧчигӧн; мый вылӧ индӧ висьтлӧн нимыс.

Висьтсӧ челядь лыддьӧны гора цепочкаӧн. Уджавны позьӧ книгаын сетӧм юалӧмъяс да уджъяс серти. Торйӧн колӧ сувтлыны да лыддьӧдны Витялысь батыскӧд сёрнисӧ. Кызди Витялӧн батыс видзӧдӧ кыв сетӧм вылӧ, удж вылӧ: «Дерт, кӧсйысин кӧ ёртыдлы, сійӧс эновтны абу лӧсьыд... Уджыд отсалас не повны сьӧкылдунъ-

ясысь». Батьлөн тайӧ кывъясыс отсалісны Витялы лоны честнӧй мортӧн, ас кыв вылас бура сулалысьӧн да уджысь повтӧмӧн.

Витӧд да квайтӧд урокъяс вылын лоас ӧти тема: Мыйӧн лоны.

Лыддьӧм вылӧ произведение: В. Маяковский «Мыйӧн лоны» кывбур.

Уроксӧ учитель оборудуйтӧ картинаясӧн, кӧні петкӧдлӧма разнӧй профессияяс, видзӧдӧны диафильм, гашкӧ, эмӧсь и диапозитивъяс.

Дӧска вылӧ гижӧма: «Уджыд сійӧ вайӧ став радлунсӧ, ставсӧ, мый эм мирас бурыс». М. Горький. Либӧ: «Удж, удж! Кутшӧм ме шудаа кыла ачымӧс, кор уджала». Л. Толстой.

Қолӧ нуӧдлыны челядьӧс экскурсияясӧн матысса предприятияяс вылӧ, стрӧительство да мукӧд объектъяс вылӧ, медым челядь аддзылісны унджык пӧлӧс профессия йӧзлысь уджсӧ.

Челядь казтыштӧны В. Маяковский йылысь, висьталасны, мый лыддьылісны сылысь кывбур «Мый сійӧ бурыс да мый сійӧ омӧлыс». Кодкӧ кӧ помнитӧ, колӧ юавны кутшӧмӧскӧ висьтаваны наизусть.

В ы л ь да тӧдтӧм кывъяс обьясняятӧны: столяр, плӧтник, мебель, верстак, струж, токарнӧй станок, фасад, вымостки, балки, микстура, компресс, рота, парӧвӧй мӧлӧт, сборочнӧй цех, кондуктор, пропеллер, рея, мачта, Южнӧй полюс, Севернӧй полюс.

Кывбурсӧ лыддьӧ учитель. Юалӧ челядьлысь, мый йылысь гижсӧ кывбурас. Сэсся корсялӧны кывбурысь, кутшӧм уджъяс лыддьӧдлӧ поэт да кызди на йылысь висьталӧ. Быд удж йылысь лыддьӧны торйӧн, учительлы позьӧ лыддьыны удж нимсӧ, а челядь корсьӧны да лыддьӧны, кутшӧм профессия йӧз вӧчӧны тайӧ уджсӧ. Артмас викторина кодь.

Учитель сетӧ челядьлы удж: лыддьыны кывбурсӧ ас кежын, думыштны, кутшӧм профессия медся ӧна кажитчӧ, велӧдчыны сы йылысь лыддьыны выразительнӧя да думыштны, мый ещӧ тӧдӧ тайӧ профессия йывсыс. Тадзи челядь лыддясны кывбурсӧ некымынысь, тӧдмаласны профессияяс йылысь, висьталасны, мыйӧн воӧ сълӧм вылас кутшӧм профессия. Сэсся челядь висьталӧны, кутшӧм профессияяс найӧ бура тӧдӧны, кутшӧм уджъяс вӧчӧм аддзылісны, кӧні уджалӧны налӧн батьмамыс, кодӧ вӧвліны бать-мамлӧн уджъяс вылын.

Кывбур вылын уджалігӧн мыджсьӧны тшӧтш книга-

ын сетом юаломъяс выло, торийон сувтлоны коймод юалом вылас: «Мый колө вочны, тэ ногон, медым косийомтө портны олөмө?»

Гортса удж. Думыштчыны тема динө сетом юаломъяс да уджъяс вылын.

ЛЕНИНЛӨН НИМЫС НЕКОР ОЗ ВУН (5 час).

Тайө темаыс мунө велөдан темаяслөн содержание пыр быд классын. Кымын ыджыд класс, сымын пыдисянджык колө видлавыны произведенияессө, медым вайодны челядь син водзө тырвийө бур (целостной) образ уджалысь йозос велөдысь да водзө нубдысьлысь. В. И. Ленин йылысь лыддян материалыс кутө зэв ыджыд төдчанлун челядьос идейно-политическөя, нравственнөя да удж радейтөмө воспитайтөмын.

Книгаын сетом произведенияеыс, воддза воясын велөдом материалыс выло мыджсьөмөн, отсаласны учительлы паськөдны челядьлысь төдомлунъяссө, пыдисянджык гөгөрвоны вождьлысь йозос радейтөмсө, честностьсө, чегны позьтөм вөлясө, принципиальностьсө, Рөдинаос радейтөмсө, петкөдласны кристалл кодь сөдз да сөстөм совесть коммунистос.

Учитель висьталө челядьлы, мый быд морт, коді адзывліс В. И. Ленинос, помнитіс сійос, думъяснас пыр сёрнитіс ськөд, Ленин кывъясысь корсис вочакывсө паныдасысь юаломъяс вылас. Ленинлөн кывъясыс пыр кежлө кольоны паметяд, видзөны мортос лёк поступкьясысь, Ленинөн индом веськыд туйысь кежомысь.

Книгаысь тайө темалөн медводдза листбок вылысь аддзам В. И. Ленинос челядькөд. Картинаыс шусьө «Ленин челядькөд» либө «Жоньяс». Картинасө гижис Буланкин В. С. 1959 воын. Художник Буланкин оліс 1921—1974 воясө.

Картина вылын төдчө, мый челядь сёрнитөны Ленинкөд, оз повны сысы: Ленин ёна радейтис челядьос, зэв ёна косийс, мед налөн вөлі бур олөм, мед челядь вермисны велөдчыны. Сійө кужис сёрнитны челядькөд, век аддзис медся чуйдөдана кывъяс, кодъяс отсөгөн зэв өдйө матыстліс ас дінас челядьос. И челядь пыр казавлісны, мый Ленинлы интереснө сёрнитны накөд.

В. И. Ленин йылысь висьтъяс да кывбуръяс лыддьөм выло индөма 5 час.

Темасө видлавыны позьө татшөм пөрадокын.

Первой урок вылын лыддыны Н. К. Крупскаялысь «Владимир Ильич Ленин» висът-казьтылӧмъяс.

Мӧд урок вылын — А. Ванеев «Ловъя Ленинӧс аддзывлӧм йӧз» кывбур.

Коймӧд урок вылын — А. Макаров «Москваӧ, Ленин ордӧ» висът.

Нельӧд урок вылын — А. Ванеев «Кузьчышъян» кывбур.

Витӧд урок вылын — И. Тайц «Ленинлы памятник» висът.

Первой урок. Учитель висъталӧ челядьлы Н. К. Крупская йылысь, мый сійӧ В. И. Ленинлӧн соратник да гӧтыр, зэв пыдісянь гӧгӧрвоис Ленинлысь идеяссӧ — мездыны уджалысь йӧзӧс став нартитӧмсыс. Сійӧ вӧлі сідзжӧ, кызди и Ленин, революционеркаӧн, эз пов ни арестысь ни ссылкаысь, сы вӧсна мый гӧгӧрвоис, мый Ленинлӧн делӧыс вермас. Н. К. Крупская уна вӧчис народнӧй образование бурмӧдӧм вылӧ. Сійӧ кӧсйис, мед школаясын велӧдісны эз сӧмын лыддысьны да гижны, но и сетісны сійӧс, мый колӧ мортлы быдлунъя олӧмын да уджын. Сійӧ зэв гырысь требованиеяс пунктіс велӧдчан книгаяс лӧсьӧдысьяс водзӧ, пыр шуліс, мый книгаыс колӧны сэтшӧмӧсь, мед велӧдчысь учительтӧг вермис на кузя велӧдчыны да босьтіс не этшаджык тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс.

Н. К. Крупская пыр шуліс, мый Ленин йылысь колӧ висътавлыны челядьлы, но колӧ висътавлыны мичмӧдтӧг, нинӧм содтавтӧг, делӧвӧя, сідзи, кутшӧм сійӧ вӧлі прӧстӧй, йӧзӧс радейтысь да зэв ёна уджалысь морт.

Тайӧ урок вылын челядь аддзасны буретш сэтшӧм казьтылӧмъяссӧ Ленин йылысь, кодъясӧс гижис Крупская.

Объяснитны тӧдтӧм кывъяс: ӧдӧб, баритон, монотоннӧй, реплика, фраза, оптимист, зрительнӧй память, самокритичнӧй, ӧтважнӧй.

Казьтылӧмъяссӧ лыддӧ учитель ставнас.

Учитель лыддӧм бӧрын лыддӧны челядь. Позьӧ челядькӧд лыддыны абзацяс серти, сувтлыны, мый йылысь, кутшӧм качестваыс Ленин характерысь тӧдмалісны челядь быд абзацысь. Кутшӧм местаяс лоасны челядьлы гӧгӧрвотӧм, лыддигмозыс объяснитны. Текст вылын уджалігӧн позьӧ мыджсыны книгаын сетӧм юалӧмъяс да уджъяс вылӧ.

Пересказывайтны произвєдениесӧ сьӧкыд лоас челядьлы, сы вӧсна мый сьӧрсӧн-бӧрсӧн помнитны текст-

сõ он вермы, абу смыслõвой йитõдьясыс, сідзкõ пересказывайтны оз ков тшõктыны. Бурджык, корсявны книгаысь колана местаяс да лыддыны найõс, висьтавны, мый лыддисны. Быть колõ торйõн сувтлыны õдийõ уджалõм вылõ, сёрнитан сям, вõр-ва радейтõм вылõ. Челядь казтыштасны воддза воясын лыддьõм произведениеясысь Ленин йылысь, лыддясны, кодї мый тõдõ наизусть.

Урок серти кыв кõртõд вылõ позьõ босьтны книгаысь витõд юалõмсõ, кызди челядь сийõс гõгõрвоисны текстõ лыддигõн.

Гортса удж. Ещõ кутшõм книгаяс челядь аддзасны В. И. Ленин йылысь, вайны классын выставкаяс лõсьõдõм вылõ.

Мõд урок вылын лыддыны А. Ванеевлысь кывбур «Ловья Ленинõс аддзывлõм йõз».

Кутшõм йõз йылысь кõсийõ висьтавны поэт аслас кывбурын?— лоас челядь динõ медводдза юалõм. Челядь зэв бура долженõсь гõгõрвоны кывбурыслысь нимсõ. Позьõ казтыштны, кымын арõс зсыкõ õнї вõлї В. И. Ленинлы. Сэсся лыддьõны кывбурсõ. Позьõ лыддьõдны бура лыддысьысь велõдчысьõс. Сэсся колõ лыддьõдны кывбурсõ ас кежын, тшõктыны челядьлы думьштны медводдза строфа вылас, кызди сийõс гõгõрвоинны: мортыд тай кусõ; õти нэм помын мõдõс он õзты. Быд строфа вылын уджалõм бõрын челядь воасны выводõ: Ленинõс аддзывлõм йõз — ыджыд сõвестя, бур сьõлõма, честной да честьсõ вылын кутысь йõз; «Бурыс — томмõдõ, лõжыс пõрысьтõ»,— тадзи шуõ поэт аслас кывбурын.

Кутшõм вежõртас сетõ поэт кывбур нимыслы: «Ловья Ленинõс аддзывлõм йõз» кывьяснас? Поэт оз шу сийõ йõз йывсьыс, кодї прõстõ сідз аддзывлїс Ленинõс. Сийõ висьталõ на йылысь, кодьяс олїсны Ленинкõд õти мõвпьясõн, õти кõсийõмõн, мунїсны виль олõм стрõйтõмын õти туйõд. Тайõ вõлї зэв вылын культураа, уна тõдысь да олõмсõ бура гõгõрвоысь йõз, кодьяс ас водзас пунктїсны ыджыдысь ыджыд мог — вõчны мортõс свободнойõн, сетны сылы позянлун велõдчыны, уджавны, сõвмõдны творчествосõ йõз шуд вылõ.

Поэт жалитõ тайõ йõзсõ: водзõ мунны пõ этшным оз тырмы, но а кольчыны сьõлõм оз лэдз,— тайõ кывьяснас сийõ петкõдлõ на динõ ыджыд пыдди пунктõм да радейтõм, мый налõн сьõлõмныс оз вермы лõнны, кодлыкõ кõ лёк овны. Найõ пыр дасьõсь отсавны, мыйõн

вермасны. «Миян сөвөстөлөн куслытом синъяс», — тадзи шуо поэт на йылысь.

Гортса удж. Велодны кывбурсо наизусть.

Коймод урок вылын лыддьоны А. Макаровлысь висът «Москвао, Ленин ордо».

В ы л ь к ы в ь я с: декрет, прожектор, разруха, продкомиссар, комбед, зажиточной, продотдел, уезд, губернской центр, распоряжение, резервной фонд, сводъя, земляк, мандат, эшелон.

Учитель висьтало, мый тайо воли нин гражданской война борын. Произвєдениєы — делової статья.

Статьясо лыддьо учитель. Кыті чайто, мый челядь оз гогорвоны, комментируйтө, торъя нин кык медводдза абзацсо.

Статьясо лыддьом борын учитель юало челядьлысь, мый йылысь тани гижсьо. Челядь дерт пырысь-пыр висьталасны, мый Ленин йылысь. Модысь лыддигас учитель тшөктө думыштны, мый челядь төдмалісны Мишарин да Цюрупа йылысь. Позьо лыддьодны вылысь тайо местасо, мед челядьлы лонс гогорвоана, кодъяс найо волины, кутшом удж нуодісны. Сэссия позьо лыддьодны вылысь коймод абзацянь заводитомон.

Учитель юало челядьлысь:

1. Кызди паныдаліс Мишаринос Цюрупа? (Позьо лыддьодны).

2. Мый йылысь юасис В. И. Ленин Мишаринлысь? (Позьо лыддьыны).

3. Кутшом кыв кортөд вочис Ленин? (Лыддьыны. «Коло отсавны»).

4. Кызди вочавидзліс В. И. Ленин сы дорө шыодчөм-корөмъяс выло? (Пыр корсьліс петан туй, отсавліс, көть кутшом сөкыд эз вөв.)

5. Кутшом воли Ленинлөн кабинетыс? (Челядь лыддьоны книгаысь).

6. Кутшом юөр лэбис крайса быд сиктө?

Гортса удж. Лыддьыны висьтсо да думыштны, мыйла йөзыс эскисны В. И. Ленилы?

Нельод урок вылын лыддьоны А. Ванеевлысь «Кузьчышъян» кывбур.

Лыддьоны челядь и учитель.

К ы в ь я с о б ь я с н и т н ы: печкывлыны, шөрт, искусство.

Кывбурсо лыддьом борын челядь висьталоны, мыйла поэт сылы нимсо сетөма «Кузьчышъян»?

Сэссия челядь лөсьодчөны лыддьыны гораа. Лыддьо-

ны гора торъя строфаясөн, висьталёны, кызди гөгөрвоёны быд строфа. Учитель отсалё вочны быд вочавидзёмлысь текстсё, быттё лоас торъя висетьяс.

Учитель гөгөрвоёдё челядьёс, кутшом сьёлөмсяныыс гижёма поэт коми крестьянка йылысь, коді эз аддзыв Ленинёс, но сьёлөмнас кыліс да гөгөрвоис Ленинлысь йёзлы бур кёсиймсё да вёчөмсё. Крестьянка эз тёд, кызди аттьөавны Ленинёс, и кыис кузьчышъян. Аллегория да сравнениеяс отсөгөн петкөдлө поэт: гу кодь пемыд, биа кыв, нимыс югзис, быд керкаё пырис, узорыс быттё шонді югөр; кужысь пöч образё поэт йитё коми йёзёс, петкөдлө сійёс уджачөн да кужысьён, коді кужо донъявны бур вёчөм да мичлун.

Позьё лыддьöдны кывбурсё нöшта, медым челядь велалісны лыддьыны кывбурсё выразительнöя. Во помланыс колö нин тшöтш частöджык сетны лöсьöдчыны медводдзаысь лыддиг кежлö и слабджыка лыддьысьысь велöдчысьяслы, медым найö чувствуйтісны сэтшөм жö кывкутөм асланыс лыддьысьöмысь, кызди и бура лыддьысьысьяс.

Гортса удж. Рисуйтны кузьчышъян, кутшөмөс кыис пöчö.

Витöд урок вылын лыддьöны Я. Тайцлысь висьт «Ленинлы памятник».

Учитель висьталё, мый Я. Тайц тöдчана писатель. Висьтсё гижёма война кад йылысь. Объясняйтöны тöдтөм да выль кывъяс: Эйсleben, колонна, постамент, разгрузка, переплавка, лебёдка, горновöй.

Висьтсё лыддьöны челядь и учитель. (Сьöкыдджыка лыддьысян местаяссö лыддьö учитель). Сэсся челядь висьталёны, мый пленö шедөм разнöй национальностя йёз воисны öти кывйö, кор аддзисны Ленинлысь статуясö — некод эз кёсийы переплавитны сійёс. Та бöрын висьтсё лыддьöны выльысь. Учителылы позьё тшöктыны юалөмъяссö лыддьыны водзвыв, медым челядь лыддиг-мозыс думайтісны, мый кутасны висьтавны юалөм вылас. Позьё лыддьöдны и сідз: первой лыддясны юалөмсö, а сэсся сы вылö лыддьöмөн жö вочавидзöны. Учитель отсалё налы, кодлөн оз на артмы.

Учителылы позьё сувтöдны челядь водзö содтöд юалөмъяс: Кызди Василий веськаліс пленö? Кöні сійёс уджөдісны? Мый вöчис Василий, кор аддзис Ленинлы памятниксö? Кызди паныдаліс статуя вайöмсö горновöй Карл Юнге? Коді котыртіс памятник сувтöдан делöсö? Тайö юалөмъяс вылас кö челядь вочавидзасны лыддьö-

мөн, висьтсө лоас лыддьома ещö отчыд: челядь бурджыка гөгөрвоасны содержаниесö, унджык кольö паметяныс йöзкост йитöдьясыс колана чертаяс, бурджыка видзöдласны ас пытшканыс.

Позьö челядькöд «мечтайтыштны»— кöни нö эськö Василий? Челядьлы колö тшöктыны корсьны сийö местасö, кытчö гижöма, кутшöм думъясөн олис Василий пленын. («Кöть мый, а пышъя»,— думайтис сийö.)

Кывкöртöднас вöчны книгаын сетöм медбөръя юалöм вылас вочавидзöмсö: памятникыс — сийö Ленинлөн идеясыс, заветьясыс, кодьяс гөгөрвоанаöсь быд мортлы, быд кывъя йöзлы.

Гортса удж. Лöсьöдчыны вочавидзны тема кузя сетöм юалöмьяс да уджьяс вылö.

МИР ДА ДРУЖБА ВÖСНА ТЫШ (6 час).

Мирын мир вöсна тышыс миян страналөн пыр вöли медшөр могнас. «Ог сетöй взорвитны мир!»— тадзи шуöны сöветскöй йöз, кодьяс вывти мунис страшнöй, шог да смерть ваян мöд мирвöй войнаыс.

Гырысьяскöд тшöтш миян странаын быд школьник сулалö мир вöсна.

Бөръя воясö мир вöсна тышыс ёнджыка паськалис став му шарыввса йöз костын. Найö кутисны бурджыка гөгөрвоны öта-мöдсö мир дорьян делöын.

Челядь тöдöны нин унатор тайö тема кузяыс: быд во школаясын нуöдсьöны мероприятияяс йöз костын мир да дружба ёнмöдöм могыс.

Тайö темаыс топыда йитчö мукöд темаяскöд, кызди «Нимава, менам Чужан му!», «Миян страна стрöитчö, стрöитчö миян республика», «Страналөн сьöкыд кадö» да мукöд темаяскöд. Челядь лыддьöны и мукöд страна-ясса писателяслыс мир дорйöм тема вылö произведениеяс. Учитель индö челядьлы библиотекаыс колана книгаяс.

Тайö тема кузяыс лыддьысян урокьяс позьö нуöдны примернö тадзи.

Первой урок. *Тема:* Миян сьöлöманым ыджыд көс-йöм.

Лыддьöм вылö произведение. А. Ванеев «Кокни бордья май» кывбур.

Мöд урок. *Тема:* Ыджыд сьöлöма морт.

Лыддьöм вылö произведение: «Саманта Смит» очерк.

Коймöд урок. *Тема:* Мед быд көсйöм збыльмас.

Лыддьом вылӧ произведение: Е. Козлова «Мартеница» висът.

Нёльӧд урок. *Тема:* Видзны лӧз енӧж и войтырӧс.

Лыддьом вылӧ произведение: С. Попов «Кодзувъяс: кодзувъяс» кывбур.

Витӧд урок. *Тема:* Быд тӧлысьлӧн аслас чужӧмбан.

Лыддьом вылӧ произведение: Маркос Эспера «Дас кык тӧлысь йылысь».

Квайтӧд урок. *Тема:* Мыйта надея синъясын ломзьӧ.

Лыддьом вылӧ произведениеяс: А. Размыслов «Первомай» да А. Мишариналӧн «Позьӧ мӧй торйӧдны Шондӧ да Му» кывбуръяс.

Первой урок. *Тема:* Миян сьӧлӧманым югыд кӧсйӧм.

Лыддьом вылӧ произведение: А. Ванеев «Кокни бордъя май» кывбур.

Темасӧ учительлы колӧ гижны дӧска вылӧ.

Гортса удж прӧверитӧм бӧрын дженьыдика мунӧ сёрни мир дорйӧм да йӧзкостса дружба йылысь. Челядь висъталасны, мый лыддьылісны книгагясысь, телевизор пыр видзӧдӧм «Телемост» передачаяс йылысь да с. в.

Учитель висъталӧ, мый Май 1 луныс — став мирса йӧз костын праздник, кодӧ чужис зэв нин важӧн. Тайӧ лунас йӧз петкӧдлӧны ассыныс ыджыд кӧсйӧм: овны мирӧн да дружнӧя, отсавны ӧта-мӧдыслы сьӧкыд кадӧ. (Вайӧдӧны примеръяс).

Кывбурсӧ лыддьӧны челядь. Лыддьӧ ӧти морт. Сэсся челядь висъталӧны, кызди найӧ гӧгӧрвоӧны кывбурлысь нимсӧ «Кокни бордъя май». Мӧдысь лыддьӧм бӧрын висъталӧны, кутшӧм серпасъяс воисны челядь син водзӧ.

Уджалӧны образнӧй выражениеяс вылын: бордъя май; колип сьылӧ, ошкӧ; пӧлясьлывлӧ май; кызд пу тшапитчӧ да вӧччӧ; ловзьӧ мичлун; борднас шенасьӧ веж май.

Сэсся кывбурсӧ лыддьӧны выльысь, висъталӧны, кутшӧм настроениеӧн гижӧма сійӧс поэт. Лыддьӧмӧн челядь висъталӧны, мый поэт гижӧма кыпид настроениеӧн, торйӧн тӧдчӧдӧны кыпид настроение петкӧдлысь кывъяссӧ. Учитель содтӧд юалӧ челядьлысь: Мыйла поэт тэрмасьӧ вӧрӧ, «кӧн кӧть ме эг вӧв»? Кутшӧм югыд кӧсйӧм пестӧ поэт аслас и йӧз сьӧлӧмӧ? Мыйла йӧзлы колӧ, медым «миян Войвыв весьтын» дырджык шенасис «кокныд борднас» «веж май»? Мый колӧ вӧчны та вылӧ?

Урок помын кывбурсӧ лыддьӧны ещӧ ӧтчыд. Лыддьӧ

учитель, петкөдлө, кызди колө лыддыны кывбурсө наизусть велөдигөн.

Гортса удж. Велөдны кывбурсө наизусть.

Мөд урок. *Тема:* Ыджыд сьөлөма морт.

Лыддьом вылө произведение «Саманта Смит» очерк.

Урок вылө учитель вайө мир дорйөм кузя плакатъяс, картинаяс.

Сёрнисө учитель панө мир дорйөм йылысь, кытчө ыджыд пай пуктöны и челядь. Некод оз көсйы, мед мучитчисны челядь войнаяс дырйи, кызди вöли мөд мирөвöй война дырйи. Челядь казтыштасны киноясысь, лыддьөлөм книгагасысь, кутшөм сьöкыд страшнöй смертьөн пöгибайтисны челядь. Торйөн сувтлө Тая Савичева дневник вылө, мед йитны беседасө лыддян текстыскөд.

Төдтөм кывъяс: штат, блокада, «Артек», общественнöй да политическöй деятельяс, авиационнöй катастрофа.

Висьтсө лыддьöны челядь сьöрсөн-бöрсөн. Содержание вылас уджавны позьö книгаын сетөм юалөмъяс серти.

Содтөд позьö юавны: Кызди Саманта донъялис сөветскöй йöзөс? Мый йылысь сёрнитис Саманта йöзкөд аддзысьлигъясö? Мый Саманта шуис дружба йылысь? Мый йылысь эськө тэ юалин Саманталысь, паныдасылин кө ськөд? Мый йылысь эськө ачид висьталин?

Гортса удж. Лыддыны висьтсө да гижны сочинение став странагасса челядьлөн дружба йылысь «Ме кө эськө верми...» кывъяссянь заводитөмөн.

Коймөд урок. *Тема:* Мед быд көсйөм збыльмас.

Лыддьом вылө произведение: Е. Козлова «Мартеница» висьт.

Гортса удж прөверитны. Колө донъявны челядьлысь медводз старайтчөмсö, а сэсся кужанлунсö. Сочинениеяссыс колө вöчны альбом «Мир да дружба вöсна» (пример вылө) ним улын.

Учитель висьталө (гашкө кодкө и челядь пиысь) мый Удорскöй районын олöны да лэдзöны вөр болгаръяс. Олöны йöзыс дружнöя. Отлаын пасйöны праздникъяс и сөветскöй, и болгарскöй. Челядь велөдчöны отлаын. Болгаръяс зэв бура велөдöны роч кыв. Сöветскöй йöз ветлöны Болгарияö туристическöй путөвкаясөн и сідзи төдсаяс ордө гөститны.

Висьтсө лыддьöны челядь. Учитель юалө, кодъяс йылысь сэни гижсьö. Сэсся челядьöс колө лыддьöдны ас кежысь, мед лөсьöдчисны лыддыны рольяс серти Гаяля-

лысь да Янкалысь кывъяссö. Челядь казяласны, мый Галя да Янка подружитчисны, висьталісны öта-мöдыслы öбычайяснысö, козыналісны радейтанаторъяснысö.

Висьт вылын позьö уджавны книгаын сетöм юалöмъяс серти. Содтöд учительлы позьö юавны: Кутшöм вöлі Янка? (Йöзöс радейтысь, мечтайтись нывка, кодi олöмсö аддзис мойдын моз: Мартеница вайö дзоньвидзалун, озыр урожай; аист збыльмöдö быд көсийöм). Збыльмасны-ö Янкалөн көсийöмъясыс? (Татшöм бур йöзыслөн, кодi көйö бурсö медводз йöзлы, дерт жö, став көсийöмъясыс збыльмасны).

Урок помын учитель сетö челядьлы кад сы вылö, кутшöм юалöмъяс лоисны челядьлөн висьт содержаниекöд йитöдын. Квайтöд юалöм дiнас позьö содтыны: Мыйөн воис сьölöм выланьыс висьтыс? Челядьлы танi ковмас рассуждайтны, донъявны, мый да мыйла воис сьölöм выланьыс.

Гортса удж. Думыштны, кутшöм произведениеяс найö лыддисны разнöй странаысса челядь костын дружба йылысь.

Нельöд урок. *Тема:* Видзны лöз енэж и войтырöс.

Лыддьöм вылö произведение: С. Попов «Кодзувъяс, кодзувъяс» кывбур.

Гортса удж прöверитны.

Кывбурсö лыддьö учитель. Лыддьöмнас петкöдлö кутшöм ыджыд пафосөн гижöма сийöс поэт. Кодзувъяс дiнö шыödчигөн поэт тöждысьö Му, йöз да олöм вöсна енэжсянь да муöдз. Кодзувъясöс сийö аддзö ловъяясөн, видазасьö накöд, сёрнитö, юксьö аслас тöждлуна мөвпьяснас. Мыйысь шогсьö да норасьö кодзувъяслы поэт? Му вылö чужöмаöсь найö, кодъяс атомлысь вын перйыны кужöмаöсь да ышнясьöны, дасьöсь ставсö виавны.

Мый көсийö поэт? Чукöртны став вынъяс — мулысь и кодзувлысь, чукöстны ставнысö, кодъяслөн сьölöмныс доймöма, медым видзны пеж вынысь енэжсö и войтырöс. Сидзкö, поэт шыödчö став ловъя лов дiнас, мед му вылын дорйыны мир, мед пыр вöлі енэжыс сöстöм да дзирдалісны сэнi югыд кодзувъяс, кодъясöс морт «шудлун козынавны сöмын и корльивліс».

Вот тайö мөвпьяссö колö вайöдны учительлы челядь-öдз, мед сьölöмöдзныс йиджисны налы.

Урок помын кывбурсö колö лыддьыны нöшта öтчыд, мед челядь паметьö коли кывбурыслөн содержаниеыс, лыддянногыс.

Гортса удж. Лыддыны кывбурсо, висьтавы, кутшом мовпяс чужисны сийос лыддигон.

Витод урок. *Тема:* Быд толысьлон аслас чужомбан. Лыддьом выло произведение Маркос Эспера «Дас кык толысь йылысь».

Урок выло колло вайны картинаяс Куба вылын природа да йозлон удж йылысь.

Гортса удж проверитом борын учитель зев дженьыдика висьталло Куба йылысь, мян страналон Кубакод важысянь крепыд дружба йылысь. Кубаын олысь йоз — зев бур, ен да уджач йоз. Налон уна традицияс. Кубаын вочоны медся уна сакар. Но совмо и мукод полос промышленность: металлургия, машинаяс вочан, уна перйоны никель, ыргон. Кубаын водитоны тропической фруктыяс: ананас, манго да мукод.

1959 вося январь 1 лунно Кубаын вермис социалистической революция.

Тайо висьтас гижсьо сы йылысь, кыдзи олоны Кубаын волон кутшом толысьын, кутшом поводьяс, мый быдмо, кутшом историяс Кубалон.

Висьтосо лыддьоны юконьясон — быд толысь йылысь гижод — торья юкон. Юконсо лыддьом борын сразу комментируйтоны.

Висьтысь лыддигас тыдовтчас, кутшом толысь мыйон озыр да мый кознало йозлы. Писатель ена радейто ворва да бура тодо сийос и аслас висьтын образноя, мича серпасьясон сувтодо ассыс родной вор-васо мян син водзо, вочо сийос ловьяон да мортлы пыдисянь радейтанаон. Писатель висьталло природа йывсьыс сидз, быттьо сийо гогорвоо, мый колло мортлы, и оло мортлы бур вочом выло.

Анализ дырйныс колло тшотш босьтны книгаын сетом юаломьяссю.

Гортса удж. Думыштны, кутшом странаяс йылысь найо ешо лыддылысны висьтыяс да мойдыяс.

Квайтод урок. *Тема:* Мыйта надея синьясын ломзю. Лыддьом выло произвещенияс: А. Размыслов «Первомай» да А. Мишарина «Позьо мой торйодны Шонди да Му» кывбурьяс.

Гортса удж проверитигон учитель веськоддо челядыльсь вниманиесо классын вочом книга выставка выло, кытчо чукортма книгаяс мир дорйом да йозкостса дружба йылысь.

Учитель висьталло, мый коми поэт Ананий Размыслов погибнитис война вылын немецкой фашистыяскод ты-

шын, сетіс олѡмсѡ миян шуд вѡсна, му вылын мир вѡсна.

А. Размыслов гижѡ сы йылысь, кутшѡм гажа да лѡсьыд му вылас овны, торъя нин тулысын, кор став мир-ыс радуйтчѡ сылы.

Кывбурсѡ лыддьѡ учитель. Сэсся челядь лѡсьѡдчѡны ас кежын гораа лыддьысиг кежлѡ.

Челядь висьталѡны, кызди поэт ыдждѡдлѡ тулыс, май; автор бѡрйѡма стѡч да тырвуйѡ лѡсялан кывъяс, орччѡдѡмъяс. Поэт висьталѡ, мый став мирыс кѡ ѡт-тшѡтш сувтас, венас став лѡксѡ. Поэт сетіс ассьыс том олѡмсѡ сы вѡсна, мед му вылын эз вѡв лѡкыс, мед му и саридз сѡдз нюмѡн ловзисны.

Сэсся лыддьѡны А. Мишариналысь кывбур «Позьѡ мѡй торйѡдны Шондї да Му».

Кывбурас поэт мѡвпалѡ сы йылысь, мый нинѡм абу помтѡм, некод оз ов кувлытѡг-быртѡг, но колѡ овны сїдз, медым лѡк йѡзлѡн петіс вежыс миян олѡм вылѡ, мед коли бур паметь; мый миянлы олѡмсѡ сетѡны Шондї да Му, кодъяс сїдзжѡ оз вермыны овны ѡта-мѡдтѡгыс. Муыс олѡ Шондї улын, лолалѡ Шондї югѡрѡн, оз кеж аслас туйсьыс.

Поэт радлѡ, мый Шондї кѡ эм, нинѡмысь повнысѡ ни Мулы, ни муыввса йѡзлы.

ЮРИНДАЛЫСЬ

Водзкыв	3
Нимав, менам Чужан му!	4
Вёр-валён серпасьяс. Гожом, Ар	9
Миян Чужан мулён важ олёмьсь	17
Великёй Октябрьскёй социалистическёй революция. Гражданскёй война	24
Стрöйтчö миян страна. Стрöйтчö миян республика	30
Йöзкостса сыланкывьяс да мойдкывьяс	36
Роч да сöветскёй литературалён классикьяс	39
Вёр-валён серпасьяс. Тöв. Тулыс	44
Страналён сьöкыд кадö	53
Велöдчы, уджав да ов йöзлы бур вылö, Сöветскёй странаса пионер!	59
Ленинлөн нимьс некор оз вун	64
Мир да дружба вöсна тыш	69

Подписано в печать 15.01.90. Формат 84×108^{1/32}. Печать высокая. Усл. печ.
л. 3,99. Уч.-изд. л. 4,31. Тираж 500. Заказ № 2267. Бесплатно. РИО КРППО.
167610, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 229. Головное предприятие Коми
республиканского полиграфического производственного объединения. 167610,
г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 70.