

КУЛЬТУРА ФРОНТ

ЖУРГИЖӨД — Чорзөдам парт- просвещеньё уж	1
ОБЛАСТУВСА ПАРТКАБИҢЕТ— Партшколајаслы задањњөјас	4
Мегодразработкы	10
ВЛКСМ ОКБЈУРОЛӨН ШУӨМ— Ічөт да шөр школајас жылыс Обоно доклад куза	18
ЛАТКИН—ЦК шудм серті пере- стоитны школајасөс	19
ЦЕМБЕР—Межадорса ШКМ	22
ЛАТКИН—Педтехникум	23
МАЛЫШЕВ—Інтернаціональнөј- воспитањњө	24
І. С.—Кыпөдам тыш сөстөма- олөм вөсна	26
ПЕТРОКОВ—Өнөз-на бокө ко- лөма аңтیرهлігізнөј уж	29
ВЫЛ-ПАШ—Звучныкјаслөн сы- ланкыс	31
ПРАВЛЕНИЕ ВОВМД—К столе- тию со дня смерти Гегеля	32
ХРОНИКА—Областсајса Вузја- сө местајас сетөм жылыс да Вузјасө пыран правлөјас	37

9-10

Выл KOMI alfavit

<p>Aa Bb Cc Çç Ee Dd Dd</p> <p>Aa Bb Cc Çç Ee Dd Dd</p> <p>a b c ç e d d</p>	<p>Ee Əə Ff Gg Ii Jj Kk</p> <p>Ee Əə Ff Gg Ii Jj Kk</p> <p>e ə f g i j k</p>	<p>Ll Ll Mm Nn Nn Oo Pp</p> <p>Ll Ll Mm Nn Nn Oo Pp</p> <p>l l m n n o p</p>	<p>Rr Ss Ss Ss Tt Tt Uu</p> <p>Rr Ss Ss Ss Tt Tt Uu</p> <p>r s s s t t u</p>	<p>Vv Xx Zz Zz Zz 33 33</p> <p>Vv Xx Zz Zz Zz 33 33</p> <p>v x z z z 3 3</p>
--	--	--	--	--

bb
b b
b

НЖ Коми
1-2

Муыв пролетаріјас, ӧтувтчы!

КУЛЬТУРА ФРОНТ

ЛЕЗӦНЫ:

Обкомлӧн Культпроп,
Обоно да Обпрофсовет.
Петӧ быд тӧлысын ӧтчыл
1931 во, 9-10. Сыктывкар

Чорзӧдам ПАРТПРОГВЕЩЕӦ УЖ

Партија исторіяын дај социализм стрӧитан ӧнија кадын зев бур да чорыл ӧружіӧӧн партиалӧн волі і коліс Марксістско-Льенінској теорія. Тајӧ теорія серти вӧлі лӧсӧӧма меѡ вескыл туй пролетарскӧј революціаѡ. Тајӧ теорія серти вӧлі жуӧӧдӧма важ капиталистическӧј стрӧј, вермӧма буржуазія классӧс. Марксизм-Льенinizм теорія серти мӧ зев гырыѡ ӧдјасӧн течам Совет сојузын социализм, нуӧдам меѡӧрја чорыл кос, меѡӧрја експлоататорскӧј класскӧд— кулачествокӧд. Мӧ сӧјӧс бырӧдам ӧни кыѡ классӧс дорыв коллективизација нуӧдӧм под в вылын.

Сӧмын бура Марксістско-Льенінској теорія гӧгӧрвоӧм бӧрын партијаса быд шлен, быд робочӧј да колхозник вермас бура гӧгӧрвоны быдлунија практическӧј ужльс мӧсӧ, вермас донјавны вескылдыв кежыс оппортунистическыс да „шӧгавыв“ четчалысасльс туйӧсӧ кӧзі туйтӧм виӧн, кӧзі буржуазној стрӧјӧ кыскан виӧн. Марксістско-Льенінскӧј теорія сетӧ вын да еском социализм вермӧм вылӧ.

Бӧрја војасӧ миан странаын і областын лоисны уна вылторјас, јона вежкӧс овмӧс, вежкӧсны классӧвӧј соотношенӧјас, лоис ыжыл переменајас робочӧј классын да партијаын.

Економікаын меѡтӧдчана ӧни сӧјӧ, мӧј социалистическӧј сектор карын і сиктын бостӧ решајущӧј положеннӧ. „Кодӧ—кодӧс“ проблема мӧгмис Социализм дор.

Промышленност возӧ вослалӧ гӧгантскӧј восковјасӧн, успешнӧја выполняјтчӧ пратӧлечка нӧль воӧн. Петӧны луныс-луныс выл заводјас, кӧрттујас, соѡд вывті ӧдјӧн робочӧј класс.

Г.П.С. в Лесѡ Ц

Сиктын котыртчыс 60 пр. крестана, көзöны најö 70 пр. му. Колхозчык дос сиктын центральној фигураон да опораон совет власты.

Зев выlö кыптис ужалыс јöзлөн активност да хоҗајственнöј энтузиазм. Унжык робöчöјыс, а сиз жö колхозчык-јас ужалöны ордјыөмөн, ударнöја. Вөрлеҗысјас котыртчöны сквознöј, звучнöј бригадасö да кык-кујим пöв унжыкөн тыртöны ужалан планјас.

Содö шöщ партја. Луныс-лун ударчыкјас, воэмöстчыс колхозчыкјас да вөрлеҗысјас пырöны партјаö.

Чорö шöщ классöвöј тыш, кулак чорыджыка мöдис усласны, нубöд дугдывтöг строителство раҗөдан уж.

Тайö став вылтор лöбмјас бöрас тöдчана лoo, кушöм ыжыд значеннö колö сетны партпросвешченнöлы, кодi мед бура вооружајтö партијечјасöс Маркс-Ленин теорijaөн.

Партијеч öни котыртчыс да вескöдлыс производство вылын, вöрын, колхозын. Сылөн колö организујтны ужалыс-јаслыс активностсö, вескöдны сiјöс зiкöз хоҗајственнö-политическöј могјас пöртöм выlö, производство тixника усвоитöм выlö.

Кодi оз велöдчы, оз велöд Маркс-Ленин теорija, оз велöд техника, сiјö оз вермы кыпöдны массаöс, оз вермы чорыда тышканы классöвöј врагкöд да сiјö агентјаскöд.

Та куҗта зев бура висталис Постышев јорт. Культпроп робöтчыкјас совешчаннö вылын.

Комi областын абу-на вермöмаöс парторганизацијајас кыҗ колö бостчыны партпросвешченнöо тайö индöдјас сертыс.

Обком план верти колö вöли партпросвешченнöо кыскыны 9000 морт. Нојабр 10 лун кежлö лыффысö сöмын на 4000 морт. Јещö жынјыс-на план сертыс абу. дај колö вескыда шуны, тайö 4000 мортыслөн велöдчöмыс качество боканыс зев на омöла пунктöма. Зев уна школа ношта ез на бостычны велöдчынысö. Мöдјас велöдчины лун-мöдөн. Којмöдјас оз бура јитны велöдчöмсö практикакöд. Обком-лөн бјуроыс та куҗта индiс торја постановленьöны (нојабр 15 лун), мыј парторганизацијајас зев нöжјö вороны, преступнöја недооценивајтöны партпросвешченнöо, мыј вöна уна районјасын Сыктывдинын, Јемдинын, Шојнатынын да Сыктывкарын, некытчö туйтöма пунктöма партпросвешченнöо.

Сöмын öти кык местајас партпросвешченнöо ужын, мунöны воҗын, кыҗi Сыктывкарса рытја совпаргшкола организујтöм, кон öни-нин велöдчыыс со морт сајас, велöдчысјас бура бостчыны волювны, матын 100 пр, но унжык-лаас-на век зев слаба ужалöны. Зев омöла пунктöма партпросвешченнöо Сыктывкарса лесзаводын, Нувчiмын, да мукöд промышленинöј предiријавјасын. Сы серти позö шу-

ПАРТШКОЛҢЫКҢАСЛЫ ЗАДАҢҢОҢАС

Тажо нумер журналын ми воҗо леҗам задаҢҢоҗас партшколаҗаслы.

Тани ми шодш сетам торҗа тема: „Ворлеҗом да кылдөм Коми Области“.

Тажо темаҗыс мҗан партшколаҗаслы колдө лоны централҢоҗон, сы вөсна і проработажҢыс сижос коло быд школалы пыдиҗыка гогорбоксан.

Торҗон шодтам чорыдҗыка нуддчы индөм практическөҗ ужҗассө. Места серҗи поҗо нөшта содтаҗыс таҗо ужҗассө.

4. ЗадаҢҢо

Тема— „Странаос индустриализиружтом— медыҗыд мого социалистическөҗ стрөительствотоын:

Мого:

1. Гогорвоны, мыҗла колдө социализмлы гырыс промышленноста подув. Вөли ез ташдөм подулыс Россияын революцҗи бөрын.

2. Гогорвоны, мыҗла партиалдөн гужҗысө бостөма реҗыд кадөн таҗолоҗи индустриҗа кылдөдөмө. Гө орвоны, мыҗ таҗо туҗыс лод отнас меҗса вескыд туҗ реҗыд кадөн воны социализмдө. Кушдөм туҗ вөзидөны вөли троцкистҗас да вескыдывв кеҗыҗас народнөҗ овмөс теҗдөмын.

3. Гогорвоны, мыҗла совет сојузлы экономика да техника боксан колдө панҗыны капиталист государствоҗасос. Кушдөм места ми дөни бостам најос панҗөм куҗа.

4. Борҗа воҗасса достыҗеньоҗас арталдөм бөрын воны выводдө, мыҗ партиалдөн туҗ вөҗыс меҗдө миҗанос капиталист странаҗасанҗөрмөмыс (зависимөҗыс) да вәҗдөддө социализм вермөмө.

**Нувчимса великоҗержавнөҗ ШОВИНИСТҗАС НӨЛТӨМАӨГ
КОМИ РОБОЧӨҢАСӨС. Сетам чорыд отпор великоҗержавнөҗ
шовинистҗас кылдөчөмлы!**

5. Тодмавын мѣяч Комі областлыз ставсојуза овмѣскѣд ът щѣщ социализмѣ гырые ѡдјасѣн мунѣмсѣ.

Велѣдан ног:

1. Гырые промышленност востѣ туј социализмѣ

1. Цардыра Россѣја вѣлі візму овмѣс вевтыра (аграрнѣ) странаѣн, промышленностѣн продукціяс вѣлі јона ещажык віз-му овмѣс продукціја дорыс.

2. Міян страна вѣлі јона јѣрмѣм (завѣіомѣст) улын капіталіст странајасыс.

3. Мыјла та бѣрын сувтѣ мог, регыдѣн кыпѣдны сѣкыд інду-стріја? Мыј та куѣта шуліс Љенін, мыј шулісны троцкістјас да вескыдывыв кежыејас?

4. Мыјла мѣ асланын строітельствотоын огѣ вермѣ ѡтвы ѡбчыны топыд мѣстајас? сѣрты?

II. Сѣкыд індустріја кыпѣдѣмын вермѣмјас да воѣд вылѣ могјас.

1. Кушѣма мѣ мунім воѣд ізшом, нерп перјѣмѣн, чугуи кістѣ-мѣн, м шінајас да тракторјас вѣчѣмѣн? Кушѣма костасѣ мѣян промышленностѣн кыпалѣм капіталіст странајаскѣд?

2. Кушѣма кыпалѣ мѣянын техника да кушѣм та куѣа сула-лѣны воѣд вылѣ могјас?

3. Кушѣм вылѣ нога уж формајас чужісны мѣянын да зев-ѣ јона павкалісны? Мыјла најѣ шусѣны, социализм нога форма-јасѣн?

III. Комі областувса промышленност кыпалѣм

1. Кушѣм заводјас мѣянын емѣс да кодјаслѣн вѣвліны сіјѣ заводјасыс револуціјаѡ?

2. Кушѣм заводјас вѣсеісны револуціја бѣрын? Унаѣ сені робѣчѣјјас?

3. Мѣян областын кушѣм емѣс мупыщса озырлунјас да кѣн-јасын?

4. Кушѣм заводјас да тујјас стрѣітчѣны Комі областын?

Практѣческѣј ужјас

1) Предпріятѣѣјас бердса школајаслы: бригадајассѣ вужѣдны хозрасчет вылѣ; бригадајас кѣстын вѣчны ѡрдѣжан договорјас; ставныдлы гѣжыны індустріалізаціја заѣом вылѣ.

2) Сіктса да феланкаса школа аслѣ: ставныдлы гѣжыны інду-стріалізаціја заѣом вылѣ, гѣжѣѣдѣј щѣщ мукѣд ворлѣзысјасѣс.

Лыд-фантор:

Олховөй—„Ленинизм азбука“, IV-d глава.

Колегов—„Комі областлөн дас васа итогяс да комі парторганізація воэын воэö выlö сулалан могјас“, промышленност уж жылыс.

Велöдылы: торја ыгајас—Кузбышовлөн, Орженікідзөлөн да мукöдлөн; 1931 во выlö контрольној лыдпасјас; партија XVI-d сјездлөн материалјас.

5. Заданнө

Тема — „Комі областын вөрлезөм да кылöдөм“.

Мог:

1. Тöсмавны таво выlö лөсöдөм вөрлезан план, унаö леэлим вöрсö војнабэ да унаö öнi бөрја војасас.

2. Тöдмасны ЦК, Крајком да ОК решеннөасөн Выль Војвыв течөм жылыс. Гөгөрвоны, мыј Выль Војвывлөн да Комі областлөн овмес кылöдөмын вөрлезан да вөр кылöдан уж лоо медыжыд möгөн.

3. Вөрлезөм куза тöдмасны колан васа опытіасөн да вөрлезөмын таво выlö сулалан могјасөн, кодјасөс олөмб пöртөм сөтас тыр кермөм вөрфронт выльн.

4. Тöдмасны кушöм ногөн кулак да мукöд классөвөј врајас зилөннi ордөннi вөрлезан уж да кызи колö тышкасны кулакјаскөд да отщöщ бьд сикаса оппортунистјаскөд.

Велöдан ног:

1. Војвыв крај да Комі област—государстволөн валютној цех.

1. Унаö быд воö леэсысө вөр крајын да мјан Комі областын?

2. Кодлы да мыј выlö мi вузалам тајö вöрсö? Ыжыдаö пöлза вайö государстволы заграңичö вөр вузалом?

3. Кушöм ногөн нуоны вöрсö заграңичаö, пилитомөн алы керјөн?

4. Мыјла капиталист странајас горзөннi вөрлезөмын „мырдөна“ уж жылыс?

II Кушом состојаньбын өні кeжлө мiјан вөрлеған уж

1. Кушом тајо во выло планыс, кымын кубометр колө лезны да кыскыны?

2. Кушөма мунис лөөдчан уж? Тырмымөн-ө вөчалома барак-јас, тырмымөн-ө ем продуктајас? Кушөма мунис робочөјјасөс вербујтөм? Кызі тышкасам кулаккөд?

3. Феланкајасын да бригадајасын организујтөма абу ужсө Сталин квајт индөд серти?

4. Кызі пуктома уж сквознөј бригадајаслөн да звучыкјаслөн? Мунө оз бригадајасын хозрасчот да кыз сјос пуктыны? Кушөм бурлуныс премиялно-сфелнөј мынтысөмын?

5. Кушөма мунө вөрлезөмсө механизирујтөм? Кызі нудчысөб социалистическөј ордјысөм да сылөн резултатјас? Кушөма пуктөма баракјасын да феланкајасын култура уж да воғө выло могјас?

6. Кушөм могјас сулатөны постојаннөј кадрјас лөсөдөм ку-ча да на пышкын уж пуктөм куча?

III. Практическөј ужјас

1. Феланкасыныд котыртө став робочөјјасөб сквознөј бри-гадајасө.

2. Лөсөдөј уждон уж сертыс.

3. Бригадајас костын ордјысөмөн ужавны вөчөј дого-ворјас?

4. Феланкајасын јонмөдөј ужсө партија да комсомол јачејка-аслыс, вербуј өј выл школајасөс.

5. Та куфта мыј лөб вөнома, быт гижны „Вөрлезыс“ газетө, либө „Култура фронт“ журналө.

Лыфтантор:

Колегов — „дас вога итогјас“.

ОК-лөн Култпроп — „Комі областлы дас во“, вөрлезөм јылыс јукөд.

Областувса да Крајувса газетјас вөрлезөм јылыс, кодөс позө адзыны быд нумерыс.

Иванов — „Вөр фронт вылын мед гырыс могјас“, „Правда се-вера“ газетаын, сөңгабр 30 д лунга.

Фекабр—ударнөј месачнык вөрлезөмын.

Ударнөј месачныкө ставөн петам бригада асөн вөрө.

Тема—„Пјатилетка“

Мог:

1. Тодмасны, кызі нуодчысёо овмёс капіталіст странајасын да сёвет сојузын.

Мыла капіталіст странајас оз вермны ужавны план серті.

2. Тодманны, ыжыдбёо политическёј да кбџајственнёј значенъёыс пјатилеткалён.

3. Гёгөрвонны, мыла вермана лоіс пјатилеткасёо тыртны нол воён.

4. Кушдёма тыртчысёо пјатилетка Комі областын.

5. Кушдёма віждёоны пјатилетка вылё буржујјас да оппортуныстјас.

Ужаланног:

I. Народнёј овмёсын планлён коланлуныс?

1. Вермё оз лоны план капіталіст странајасын? Кызі налён вескёдлысёо овмёс течёмыс?

2. Мыла Сёвет сојузын овмёс течёмыс нуодчысёо план серті?

3. Кызі мі планурујтам промышленност да сіктса овмёс? Мыла мі вермам индавын торја рајонјаслы кыпёоны государсгво-лы колана овмёс јуёнијас (отрасљјас)?

4. Мыла мі вермам ёні лёёёоны овмёс кыпёдёомёо вётваса план?

5. Вермамё-нинё стёчёз планурујтны овмёснымёс ставнас?

II. Кушдёма пјатилетка нуодчысёо олёмё

1. Кушдём медгырыё лыдпасјас индёма пјатилетка серті народнёј овмёс кыпёоом вылё?

Мыјдта шуома сујны сём гырыё да кокні индустријаёо, мыјдта индёма сём сіктса овмёс кыпёоом да коллективізірујтом вылё?

2. Кушдёма тырі вётваса план серті первоја кык вёјаснас да ёні којмёо вонас индылом лыдпасјасыс промышленностын да сіктса овмёсын?

3. Унаё воссалісны выль заводјас да МТС 1931 во вылын?

4. Кушдём гігантјас ештёны таво вылын строітелствоыс?

5. Мыла мі боетчым вётваса плансёо тыртны нол воён?

Кушдёма робочёјјас козасёны пјатилетка вёсна?

Кушдём заводјас да промышленнёј отрасљјас тыртісны вётваса план кык да жын воён да кујим воён?

III. Кушдма пјатилетка нудчыссь олмӧ Комі областын

1. Мыјјас вӧлі индӧма вӧчны Комі областын вӧтвон, кушдм заводјас, тујјас да с. в.?

2. Кушдм заводјас да тујјас лоіс вӧчӧма д: кушдмјас вӧчтӧмна? Кор ештасны Сыктывкарса 8 рамаа вӧрпӧлитан завод, бумага вӧчан комб нат, Пӧнуг — Сыктывкар кост корттвј да мукд тујјас?

3. Кушдма мунӧ ізшом, ӧерп да рудјас корысан ужјас, кӧн-јасынжык?

4. Тырӧс ез-на вӧтвоса план вӧрлезӧм куза?

5. Јонаӧ панјим вӧтвоса план ӧертӧ сӧктса овмӧс колъективӧ-ӧрујтӧмӧн?

IV. Буржујјаслӧн да оппортунистјаслӧн пјатилеткас полдм

1. Мыјла буржујјас полдны пјатилетка олмӧ портчӧмыс (тырӧмыс)?

2. Кызі шӧктӧны кыпӧдны овмӧс вескыдыв кежысјас да „шујгавыв чегысјас“?

Мыјла мӧ ого бӧрӧнтчӧј гырыс темпјасыс? Мыјла пјатилетка-ӧс ого вежӧј „двухлеткадн“?

Практ.ческӧј ужјас—вӧчны докладјас баракјасын. Тӧдмӧдны робочӧј-вӧрлезчысјасӧс Сгавсојуси да Областувса пјатилеткадн, кӧдјас абу-на гӧжебмаӧс—гӧжедны зајомјас выло.

Лыфдантор:

Ольховӧј—„Ленинизм азбука“ V Глава

Колегов—„дас вӧса итогјас“ Сборник—„Коми область в борьбе за социализм“—пјатилетка куза јукӧдыс.

„Культура фронт“—„Комі областлӧн дас вӧса итогјас“ (7-8 №-ын 31-д лӧстбок).



Вӧрын Октабрскӧј мӧтинг.

Методразработка

Решения пленума ЦК ВКП (б) от 28-31 октября 1931 года о железнодорожном транспорте и о развертывании советской торговли и улучшении снабжения рабочих

Задачи проработки

ПО РЕШЕНИЮ

О железнодорожном транспорте

Ознакомить со значением ж. д. транспорта для выполнения планов социалистического строительства, понять, что транспорт стал основным звеном, без которого нельзя вытащить всю цепь народного хозяйства;

Уяснить, что несмотря на некоторое улучшение работы сравнительно с прошлым годом состояние транспорта является неудовлетворительным, создающим угрозу срыва плана осенне-зимних перевозок;

Понять, что в значительной мере основной причиной ухудшения работы транспорта является демобилизационные настроения руководящих организаций транспорта, неумение руководителей железнодорожников, коммунистов бороться с косностью и бюрократизмом транспортного аппарата, неумение перестроить работу по новому и работать большевистскими темпами за перелом в работе транспорта;

Ознакомить с мероприятиями по оздоровлению транспорта проводимыми новым большевистским руководством НКПС, борющимся за реализацию на транспорте шести условий тов. СТАЛИНА, понять значение решения пленума как боевой программы окончательного оздоровления и ликвидации отставания ж. д. транспорта от темпов роста народного хозяйства;

Уяснить задачи партийных органов в области транспорта и особенно партийных ячеек на транспорте, в частности уяснить задачи Коми Областной парторганизации в деле содействия строительству жел. доро и Пинюг—Сыктывкар и по подготовке кадров квалифицированных железнодорожников из Коми трудящихся.

Особо обратить внимание на то, что в условиях Коми Области решение ЦК о железно-дорожном транспорте должно быть в та-

Печатаемая методразработка о решениях октябрьского пленума ЦК ВКП(б) областной парткабинет предлагает всем партийно-комсомольским школам проработать ее на очередных занятиях партшкол, где она еще не прорабатывалась.

Обл. парткабинет.

кой-же мере отнесено к развитию речного, гужевого и авто-транспорта, в частности на увеличение числа единиц и тоннажа речного флота, улучшения водных путей, строительства гужевых дорог, мостов и т. д.

План проработки.

I Успехи железнодорожного транспорта СССР

Рост ж. д. сети на 38 пр. по сравнению с довоенным временем в 1929/30 г., рост грузооборота с 26-27 г. по 29-30 г. на 77 пр. соответственно цифры для САСШ—8%, Германии—9%, Японии—7 пр., Перевозка пассажиров составляет в 29/30 г. —265 пр. к 1913 г., а в 1931 г.—350 пр. к 1913 г.

Недостаточность этих успехов для удовлетворения требований к транспорту со стороны народного хозяйства. Усложнение задач транспорта в результате бурного роста промышленного и сельско-хозяйственного производства в 1931 году. Особенная неудовлетворительность работы транспорта в I-ом квартале 1931 г. снижение грузооборота на 11 % сравнительно с I кв. 1930 г. Значительные сдвиги в работе транспорта в течении II кв. 1931 г. в результате принятия решительных мер по оздоровлению транспорта со стороны партии и правительства, рост грузооборота до 62,9 млн. тонн против 48,4 млн. т в I кв. 1931 г увеличение среднесуточного пробега: паровоза до 173,8 клм., вагона до 98,2 клм. против 120 и 71,8 в I кв. 1931 г.

Рост среднесуточной погрузки до 51500 вагонов против 39700 вагонов в I кв. Отсутствие сдвигов в работе транспорта в течении III кв. 31 г., наличие по некоторым показателям снижения среднесуточной нагрузки до 51200 вагонов в августе против 54800 вагонов в июне.

Рост продукции промышленности за 9 месяцев 1931 года на 16% и одновременно снижение грузооборота транспорта на 1,2%. Громадность задач транспорта IV квартала: перевести 88 млн. тонн при среднесуточной нагрузке в 66000 вагонов.

II. Основные болезни транспорта и причины их вызвавшие

Обезличка в использовании паровозного и вагонного парка, ослабление борьбы за закрепление спаренной езды на паровозах со стороны хозяйственных, партийных и профсоюзных транспортных организаций, оппортунистический самотек и благодушие в их работе. Мелкобуржуазная уравниловка в зарплате, неудовлетворительное проведение в жизнь решения ЦК и СНК об увеличении зарплат паровозным бригадам, ремесленным рабочим и т. д.

Пробки на станц., встречные перевозкы, недост. на одних дорогах вагонов при наличии излишков на других в результате плохого планирования и низкий процент использования паровозов и ваго-

нов; паровозы работают в сутки 6 час., вагоны—7 часов. Бюрократизм, косность и громоздкость аппарата НКПС и управлений дорог. Неумение руководителей-железнодорожников-коммунистов перестроиться к работе по новому и бороться по большевистски с косностью аппарата, за реализацию на транспорте исторических указаний тов. Сталина. Слабое проведение хозрасчета. Невыполнение программ соц. реконструкции транспорта, намечен. июньским пленумом ЦК. Общий план электрификации на 1931 г. выполнен на 20,6%, угроза срыва постройки 30 электровозов в 1932 г. и т. д.

Недостаточное руководство и практическое участие в работе транспорта местных партийных организаций.

III. Мероприятия по обеспечению бесперебойной работы транспорта в течение осенне-зимних перевозок и выполнению плана реконструктивных работ

Повышение эффективности использования паровозного и вагонного парка, окончательное закрепление спаренной езды, устранение обезлички в пользовании вагонным парком, дача твердой программы ремонтным заводам НКПС и полное устранение обезлички в ремонтной работе, ускорение разгрузочных и погрузочных работ, обеспечение выполнения в установленные сроки программы капитальных работ, водоснабжения и подготовки к снегоборьбе, ликвидация уравниловки к зарплате и внедрение сдельщины и премиальной оплаты труда, четкое планирование грузоперевозок в IV-кв. 1931 г., проведение хозрасчета на транспорте, обеспечение первоочередной перевозки важнейших грузов в главнейших направлениях, укрепление кадрами и взятие под особое наблюдение ж. д. участков с наибольшей напряженностью грузопотоков, намечения программы реконструктивных работ по транспорту и значение этих мероприятий для коренного улучшения работы транспорта, обеспечение полного и своевременного снабжения железнодорожников продовольствием и промтоварами в размерах установленных СТО, добиться быстрой перестройки лицом к производству транспортной кооперации, решительная борьба с нарушениями труддисциплины на транспорте, немедленное проведение в жизнь постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР об увеличении зарплат железнодорожников, развертывание социалистического соревнования и ударничества.

IV. Пути разрешения проблемы кадров для транспорта и мероприятия обеспечивающие укрепление партработы и партийного руководства на транспорте.

Недостаточность наличных кадров для транспорта, усиление подготовки кадров через ВТУЗ'ы и Техникумы, массовая пере-квалификация железнодорожников без отрыва от работы.

Укрепление коммунистическими кадрами снизу доверху всех организаций управления транспорта—важнейшее условие коренного улучшения транспорта, овладение техникой транспортного дела должно стать делом чести каждого коммуниста на транспорте. Антипартийность стремлений избежать перехода на низовую транспортную хозработу. Обеспечения укрепления руководства транспортом со стороны Крайкомов и Обкомов ВКП(б). Установление ответственности местных парторганизаций за прощывы на том или ином участке транспорта.

Мероприятия по подготовке квалифицированных кадров из коми трудящихся для ж. д. Пинюг—Сыктыв ар. Перенесение центра тяжести парт. и проф. работы в низовые звенья транспорта (цех, депо, станция и т. д.). Беспощадная борьба с демобилизационными, оппортунистическими настроениями работников транспорта, косностью и бюрократизмом транспортного аппарата и мобилизация масс на выполнение боевой программы окончательного оздоровления транспорта—важнейшая задача партийных организаций.

Литература

1. О железно-дорожном транспорте, резолюция пленума ЦК ВКП(б) по отчетному докладу тов. Андреева, принятия 29/X-1931 г., „Правда“ от 1/XI-1931 г. № 302.

2. Об осенне-зимних перевозках железных дорог. Приказ Наркомпути СССР тов. Андреева от 13/X-31 г. и о ликвидации обезлички вагонов приказ от 13/X-31 г. „Правда“ от 14/X-31 г. № 284.

3. Приказ т. Андреева, передовая „Правды“ от 14/X-1931 г. № 284.

4. Решения пленума ЦК в массы, передовая „Правды“ от 1/XI, № 302. (Дополнительная.)

1) Обращение ЦК ВКП(б) и СНК СССР „о железнодорожном транспорте“ января 1931 г. „Правда“

2) Резолюция Июньского (1931 г.) пленума ЦК О социалистической реконструкции ж. д. транспорта.

Для руководителей сверх указанного для слушателей:

1. К. Тверской. Жел. дор. транспорт на пороге 1932 г. „Правда“ № 298, от 28/X.

2. В помощь партучебе „серия 6, вып. 6“, соц. реконструкция транспорта.

3. Отчет о произв. совещ. станц. Перевоз и сортировочная Каз. ж. д. „Правда“ № 298 стр. 3.

4. Романов. Хозрасчетный даровоз „НВ 39“ „Правда“ №...

Janvar 1-d lun kežlõ vöчны da kыскыны 45 прöч вөрлезан программаыс.

О развертывании советской торговли и улучшении снабжения рабочих

1. Понять значение решения пленума ЦК ВКП(б) как боевой программы ликвидации отставания темпов развертывания Советской торговли от темпов роста промтоварных и продовольственных ресурсов страны, обусловленных успехами социалистической индустриализации СССР.

2. Разоблачить антипролетарскую, кулацкую сущность правых — носителей „идей“ чистой торговли и „левых“ — сторонников непосредственного перехода к прямому продуктообмену и распределению. Уяснить необходимость борьбы на два фронта для дальнейшего развертывания совторговли и улучшения снабжения рабочих.

3. Уяснить значение намеченных пленумом мероприятий в деле обеспечения классового принципа снабжения и широкого привлечения масс к контролю над работой торговых органов.

4. Ознакомление с практическими мероприятиями по подготовке кадров торговли и уяснить задачи коммунистов работников торговли и местных парторганов в деле обеспечения партруководства торговлей.

5. Ознакомление с ходом перестройки на путь совторговли Коми потребсистемы особенно ее лесной секции и усвоить задачи коми парторганизации в деле обеспечения быстрейшей реализации решений пленума в конкретных национальных условиях Области.

1. Крайне недостаточное использование торгорганизациями роста продукции легкой индустрии и увеличения возможностей заготовок сельхоз. продуктов для развертывания совторговли и улучшения снабжения рабочих.

Рост продукции легкой промышленности увелич. на 34,9 пр., про-дукц. легк. пром. за август 1931 г. сравн. с августом 1930 г. по резиновой обуви и на 80,1 рост в августе 31 г. сравн. с авг. 30 г. в соотв. месяца прирост по годовым хлопчатобумажным тканям 173,6 % и т. д. и т. п. IV кв. даст еще большее нарастание темпов. Рост посевной площади и урожайности сельского х-ва на основе его социалистической реконструкции. Посевн. площ. в 1931 г. дает прирост 11 млн. га. Сравнительно с 1929 г. посевн. площадь выросла на 20 млн. га. Урожайность в колхозах поднялась сравнительно с единоличниками на 15-20 % превышаются темпы роста урожайности с-х. царской россии в 5-7 раз, темпы роста урожайности восстан. периода в 4-5 раз. Эти успехи дают огромные сдвиги в росте товарной продукции сельского хозяйства.

Недостаточное использование кооперацией этих возможностей для развертывания товарооборота. Выполнение плана товаробо-

рота по Центросоюзу в целом на 82,0 пр. в августе и на 81,2 пр. в сентябре 1931 г. Недостаточное развертывание сети новых магазинов. Невыполнение планов децентрализованных заготовок в целом по кооперации, при наличии ряда ЗРК блестяще выполняющих планов самозаготовок.

II. Недостатки в работе торговых организаций и причины медленности их изжития

Сохранение в ряде торгорований обезличенной торговли, низкое качество обслуживания потребителя, пренебрежения к его нуждам.

Замораживание товарооборота: искусственное бестоварье при наличии больших товарных остатков, медленность товарооборота. Извращение классового принципа снабжения, разбазаривание фондов рабочего снабжения, слабое осуществление принципа удельности в снабжении. Низкое качество работы огородных и молочных хозяйств. Неудовлетворительная по мобилизации местных ресурсов снабжения. Проявление с новой силой нэпманского духа, увеличение коммерческой торговли, погоня за прибылями и т. д.

Слабое проведение и извращение принципов хозрасчета.

Бюрократизм и неповоротливость торгово-кооперативного аппарата, засоренность его чуждыми элементами. Непонимание необходимости и неумение перейти с рельса механического распределения на рельсы советской торговли. Неовладение техникой торгового дела направленными партией новыми кадрами в торговлю и неосуществление ими конкретного оперативного руководства работой партторганизаций. Слабая борьба за реализацию шести исторических условий тов. Сталина в области торговли.

III. Боевая программа быстрой ликвидации недостатков торговых организаций и дальнейшего развертывания сотторговли и улучшения снабжения рабочих намеченная пленумом

Дальнейшее усиление развертывания торговой сети Наркомснаба и Центросоюза. Развертывание розничной торговли объединений легкой промышленности, ВСНХ, союзных объединений НКЗ, колхозов и промкоопераций, на основе советской политики цен и при аккуратном выполнении планов сдачи (продажи) государству. Обеспечение первоочередности снабжения важнейших новостроек и крупнейших промышленных центров.

Строгое наблюдение классового принципа снабжения и полное изжитие явлений разбазаривания фондов рабочего снабжения.

Изыскание дополнительных источников снабжения: развертывание подсобных предприятий и развитие нецентрализованных заготовок с-х. продуктов и товаров кустарной кооперации.

Развертывание строительства новых столовых и улучшения качества общ. питания. Решительное выправление нэпманского ду-

ха установление твердой дисциплины цен, внедрения хозрасчета во все звенья торговых организаций. Широкое привлечение масс к контролю работой торгорганизаций. Осуществление шести условий Сталина в работе торгорганизаций.

IV. План социалистической технической базы пищевой промышленности и торговли

Значение технической базы пищевой промышленности и торговли для обеспечения бесперебойности в снабжении.

Кустарный характер технической базы советской торговли. Несоответствие технической базы к колоссально-возросшим требованиям товарооборота, программа намеченная пленумом по механизации хлебопечения, директивы пленума о строительстве механической базы.

V. Борьба на два фронта против правых и „левых“ извращений принципов советской торговли — необходимое условие проведения решений пленума в жизнь

Сущность советской торговли. Кулацкая сущность лозунгов правых — свободной торговли и отказа от классового снабжения. „Левацкие“ перескакивания через этап советской торговли непосредственно к прямому продуктообмену и прямому распределению. Общность правых и „левых“ на деле в области подрыва советской торговли несмотря на различие на словах.

VI. Пути разрешения проблемы кадров торговли и задачи поставленные пленумом перед коммунистами работниками торговли и местными партийными организациями

Потребность торговли в кадрах, директивы пленума Наркомснabu и Центросоюзу в деле подготовки кадров. Укрепление низового аппарата Наркомснаба и кадры в целях усиления регулирования разветвляющейся советской торговли. Задачи коммунистов работников торгового аппарата. Пути укрепления партийного руководства торговлей.

VII. Ход выполнения Коми потребсистемой указаний Майского обращения ЦК ВКП(б), СНК СССР и Центросоюза от 12-V 31 г. и задачи Коми областной прторганизации в деле обеспечения быстрого проведения в жизнь решений Октябрьского пленума в условиях национальной области Коми

В чем выразилась реализация указаний обращения ЦК, СНК и Центросоюза от 12/V- по Коми области. Основные недочеты Коми потребительской кооперации и причины их вызвавшие. Недочеты в работе лесной секции кооперации. Состояние общественного питания по области. Как выполняются Коми Торгов. организациями

шесть условий тов. Сталина. Задачи Коми Областной Парторганизации в деле укрепления партруководства кооперацией и обеспечения решительного перелома в ее работе.

Литература

Для слушателей.

1) Резолюция Октябрьского пленума ЦК ВКП(б) о развертывании сов. торговли. „Правда“ № 302 от I-XI-31 года.

2) Обращение ЦК ВКП(б), СНК СССР и Центросоюза от 12-V 1931 г.

3) Стержневые вопросы советской торговли, передовая „Правды“, № 301 от 31-X.

4) Постановлен. ЦК ВКП(б) о мерах улучшен. общественного питания. „Правда:“

Для руководителей. (Сверх указанной для слушателей).

1) Сталин. Вопросы Ленинизма стр. 647-648. изд. деш. б-ки ГИЗ 1930 г.

2) Гатовский. Советская торговля на современн. этапе. Большевик № 11 за 1931 г. или „ в помощь партучебе“ серия 6, выпуск 6 „ Политика партии в области обмена и распределения“.

3. Отчет Коми Обпотребсоюза Кооп. с'езду „За новый Север“ № 51.

Парткабинет.



Индустриальной техники мы уже вынуждены.

Портм олмө Ічөт да шөр школајас жылыс ВКП(б) ЦК-лыс шуөм

ВЛКСМ ОК бјуролөн шуөм

ВКП(б) ЦК ічөт да шөр школајас жылыс шуөмсө олмө портм жылыс Оболыме доклад кывзөм бөрын ВЛКСМ ОК бјуро шуө:

1. Вывт омөла мобілізујтма тајо історическөј шуөмсө олмө портм өсна робочөјјасөс, колхозникјасөс да том ужалыс јөзөс. Такөд шөщ ОК індө, мыј Ронојас өнөз-на абу перестројтмаөс асыныс ужсө, тајо тыдало сысө, мыј ічөт школајас өнөз-на вывт омөла ужалдыны техникумјасө да высшөј школајасө кадр гөтөвітөм куза, омөла мунө велөдөм общеобразовательнөј предметјас куза, медым велөддыны бура основнөј наукајас (фізика, хіміја, математика, русскөј јазык, географіја да мүкөд предм.) төдыс војтырөс.

Тајо куза ужыс сөмын өнөз-на колө кабала гөжөд вылын, практичөскөј уж выдди.

ВЛКСМ ОК бјуро шөктө: став район-ува комсомол комітетјаслы, улыса јачөкјаслы вклучитчыны всеобуч куза төмысөсө смотр нуөдан ужө, медым пыр-пыр-жө портны олмө ЦК-лыс шуөмсө, тајо мөгыс местајас вылын колө лөсөдөвны конкретнөј оперативнөј план-јас, кушөм мөгјас да мыј колө вөчны комсомол организацијалы, тајо смотрнас комсомолчөјаслы колө вөскөдлыны.

2. Медөсө ыжыд мөгөи сувтө комсомол воцө тајо смотр нуөдгөц, а сіз-жө быдлуња ужын сіјө медым тышкөсны велөдчөмын качество өсна, коммунист нога воспитаныө пунктө өсна, политехнизација нуөддө да став нөлүчкөјас школа пысө бырөдөм өсна:

а) Пыр-жө вклучитчыны проверајтан ужө, кычү пунктөма школаын коммунист нога воспитаныө, кычү мунө общеобразовательнөј төдлувјас сетөм велөдчөјаслы, нуөддөны пөскөдө өрнөј школа программајас гөгр, нуөдны школа уж жылыс проверкајас, сіз-жө кычү велөдчөјас успевајтөны.

б) Школајаслы сетны практичөскөј отсөг лөсөдөвны договорјас производствөкөд, колхозкөд, ыжыд вынаныө сетны,

медым качество бурмөдөма өзм, кычү најө обеспечивајтөны учебно-производствөнкөј практикө школајаслы нуөдды.

в) Комсомолскөј организацијајаслы бөстны особөј контрол улө школа бердөса мастерскөјјасөс да гөла велөдчөјаслы отсөг сетөм, медым најөс велөдчөјаслы закрепитны, уна во өтө местаын пөкалөм бырөдөан ужын быдлуња отсөг сетөмөн.

г) Проверитны кычү ужалдыны школа пышкөса управленчөјас да налыс ужсө пөктыны сізі—кычү індіс ЦК ас шуөмас. Тајо мөгыс лөсөдөвны специальнөј комсомолскөј бригадајас пионерјасөс кыскөмөн.

3. Медым бурмөддыны школајас вылын метод вөскөдлан уж, Райкомјаслы колө вырыетөм-пыр-жө сорнитны, кычү пөддөи районјасөс пунктөма тајо ужыс, кычү мунө примернөј образцовөј школајас лөсөдөм ВКП(б) ОК бјуро шуөм сертө, бөстны Ронөса метод бјуролыс ужсө быдлуња контрол улө, а сізі-жө выдөлитны образцовөј школаын ужавны бур педагог—комсомолчөјаслы да налыс ужсө дүгөдывтөм проверајтны.

4. Октябр 1-өд лунөз РК колө бөстны учот вылө педагог-комсомолчөјаслы да тајо жылыс ыстыны материалсө Обкоммөдө. Објажитам быд комсомолчөс, кодјас ужалдыны педагогическөј уж вылын, а сізі-жө Оно органјасын, систематическөја налы кычөддыны асыныс төдлулөсө методика бөкөан. Мөстајас вылын вөчөвны слөтјас, кычө чукөртлыны велөдчөс-комсомолчөјасөс да сорнитавны кычү олөмас портчө ЦК-лөн шуөмыс.

5. Горком комсомоллы шөктөм шуөддыны пөскөд совещаныө педагог-комсомолчөјас пөвсын ЦК-лыс шуөмсө олмө портөм жылыс.

6. Мөгыс кадө ОК бјуро вылын кывзыны доклад өтө рөноса инспекторысө да кујүм ічөт школасө заведүющөј—комсомолчөјаслыс тајо шуөмсө олмө портөм жылыс.

ЦК шуом серти Перестроитны школајасөс

«Коммунист партија программа тујод мунигон, код серти «школалы колö лоны коммунизм принципјас нуодомыс кыңқи пролетариатлы матыса да бокыса ужалыс массалыс вежорсамсö пролетариат вежорсамö вужодысөн, пролетариат самö котыртысөн, медем быдыс поколеньныдыс воспитайтны сещом војтырөс, кодјас вермасны лөсөдны коммунизм» (ВКП(б) программаыс).

Партија ЦК-лөн, Обкомлөн да ОКК-лөн ичот да шөр школајас жылыс шуомјас школајас ужын вөстөны выл кад—став велөдөмсö нуодны политехнизация подув вылын. Тајö шуомјасыс востөны паскыд туј, кыңқи колö нуодны уж, медем ескö збыл вылө перестроитны школајаслыс ужсö, көни общеобразовательнöј да политическöј навыкјас вөли сетчысө социализм периодса школалы колана ногөн.

ЦК тајö шуомын сетö воцö наступајтан программа культурнöј революция ужын. ЦК сувтөдö талунја лунјас кежлө мөг—вужны сизим вөса објажитана велөдөмö, «медем öдјөнжык портны олөмö партијалыс программа общöј да политическöј образованьö 17 арөсöз ставчеладлы да том јозлы сетөм јылыс». Тајö став шуомыс сувтөдö мөгөн— нөшта вылөжык кыпөдны кос школајаслыс качество кыпөдөм вөсна.

ЦК-лөн шуом щөктö ОНО-јассö зикöз перестроитчыны школьнöј ужын. Школајассö политехнизируйтөм вермас лоны, кор ОНО-јас збылыс бостчасны тајö ужас, збылыс кыпөдасыны тыш школајаслыс ужсö качество боксаң бурмөдөм вөсна. Школајаслөн öнја кадö медлөкторјыс лөб, мыј «школајас оз-на вермыны гөтөвитны велөдчысјассö техникумјасö да ВУЗ-јасö (физика, химия, математика, аскыв, география да мукөд предметјас куза).

Тајö требованьыдыс сувтөдчö оз сөмын общеобразовательнöј предметјас куза төданлун тырмымөнја сетны колөм јылыс, но и öтщöщ такöд сувтөдчö, мыј „быдсама попытка, кодö вөцөдö орөдны школајаслыс политехнизируйтчөмсö наукајассö чорыда төдмалөмыс, медеа-нын физикаыс, химияыс, да математикаыс, кодјассö велөдөм колö нуодчысыны бура разработайтөм программајас, велөдан планјас серти да чорыда пуктөм рөсписаньыдјас серти, лөб политехнизмсö локногөн вежнөдлөм, искажайтөм“.

Колö шуны, областын öнiöз социалистическöј навыкјас сетөм мијан школајасын вөли зев-на омөля. Тајö медеасö төдчис школајас вылын руководство тырмытөмла. ОНО-јас методическöј уж велөдчысјаслы отсög сетөм мөгыс нөти ез нуөдлыны. Тајö војасын велөдчысјассö унаөс лөдөма сөмын недырса курсјас пыр да јона вөли колö налы отсөгјас сетөмыс. Медем бура сувтөдны политехничес-

көй школа, колө „медым политехническөй школа дыржи кыптис да крепавмис велөдысжаслөн төданлуныс общеобразовательной предметжас куза“ (НКП коллегия шуөмыс). Тажөс-кө оз ло вөчөма-секи ми искажајтам школаөс политехничирүјтөмлыс идејасө, падмө-дам школалыс политехничирүјтчан өдјасө. Та јылыс ЦК-лөн шуөм пунктө пом быдсикаса вөлној төлкујтөмлы школаөс „бырөдөм“ јылыс, сетө индөд учебно-воспитательной мөгјасө подчинитөмөн велө-дөмсө јитны производительной ужјаскөд. Тажө шуөмыс инмө и област-увса мијан јөзлы, кодјас школа вылө виөдөблисны кызи налы ужалан кад, сетөм места вылө, а школаыслы мыјөн нибүф отыштөм мо-гыс кивыв ез керлыны.

Воөд ЦК-лөн шуөм кыпөдө төждыгөм велөдысјас вөсна, налы методическөй отсөг тырмөдөм вөсна, мед став коммунистјасыс, кодјас ужалисны ОНО јүкөдјасын, овладејтисны методикаөн—сы боксаң, кызи колө буржыка матыстчыны челафјас дорө да кужны котыртны велөдөмсө сјөс рационализирүјтөм боксаң. Медым тајөс пөртны олөмө, инсысө тујјас:

Котыртны асвөлаыс пыран инструкторскөй штат өтарсаң да мөбарсаң бурмөдны ОНО-јаслыс инструкторјас составсө, кодјас ескө мед лоисны отсасысјасөн велөдчысјаслы не „сиз ылөсас“, а мед ескө кужисны да вермисны петкөдлыны велөдыслы кызи колө ужавны. Мыјјас-жө та куза колө конкретнө вөчны мијан областы:

1. Колө төдмөдны быд боксаң сјө инструкторјас составсө, көдјас өни пукалөны РОНО-јасын, Обоноын да төдмавын кушөм налөн локторјас ужаныс, вермөны оз најө лоны сещөм инструкторјасөн, кушөмјас јылыс сувтөдчө ЦК шуөмын.

2. Зик пыр-жө колө заводитчыны вербујтны асвөлаыс котырт-чан инструкторскөй штатө сещөм велөдысјас пиыс, кодјаслөн ем-ын зев ыжыд стаж велөдан ужын да төдөны бура кызи колө пук-тыны уж техника боксаң.

3. Котыртны инструкторјасөс да опорнөј школаын ужалыс-јасөс переподготовитан курсјас.

Тажө меропрјаттөјасө колө вөчны өни-жө, медым отсавны збыль вылө велөдчысјаслы, но тајө абу-на ставыс. Велөдылы от-сөг колө быдлуја. Коді-жө сјө вермас вөчны. ЦК тани индө зев ыжыд рол опорнөј школајаслыс. Мијанлы өнија кад кежлө колөны сещөм опорнөј школајас, кодјас ескө збыль вылө вермисны лоны показательнөјөн. Сы мogyс колө вөчны со мыјјас:

а. Кушөм местајасын колө лоны опорнөј школајас, колө кор-ны сещөм инјасас чорыд бур јитөд производствокөд (тракторнөј база, МТС, колхозкөд да с. в.).

б. Мед ескө опорнөј школајасас вөліны гырыс опыта мето-дика да техника боксаң бура төдыс велөдысјас.

г. Колө лөсөдны бур условјө опорнөј школаын ужалысјаслы кыз уждон мынтөмын, сизі-жө и мукөд торјөн.

д. Колө сетны регыд кадөн бур индөдјас опорнөј школаја-сын уж сувтөдөм јылыс да такөд өтщөщ проверитны, кушөм сес-тав ужалысјас емөс опорнөј школајасын.

г. Колѳ педтехникумлы, методсекторлы, педкабінетлы да областнѳ опорнѳ школалы пырыс пыр-жѳ делѳ вылын бергѳдчыны — заводччыны нуѳдны уж опорнѳ школаяслы отсѳг сетѳм мѳгыс. Колѳ лѳсѳдны конкретнѳ планяс тајѳ ужјас куѳа да тѳдмѳдны сїјѳн велѳдысјасѳс.

е. Колѳ сетны спецїалнѳ лунјас школаын велѳдысјаслы асланыс школа уж јылыс тѳдѳм лептѳм куѳа да пуктыны планѳвѳј уж школаын.

ж. Пуктыны бура сїнсајаса велѳдѳм.

Тајѳ ужјасѳ колѳ мїјан ногѳн пырыс пыр-жѳ вѳчны, медым пѳртны олѳмѳ ЦК шуѳмсѳ методїкаѳн овладејтѳм куѳа.

Тајѳ гырыс ужјасын, кодјас мїјан паскалѳны луныс лунѳ выл школа стрѳїтѳм куѳа, вермасны лоны быд сїкаса уклонјас. Уклонјасыс мукѳд дырјыс лолѳны сы понда, мыј мї омѳла-на тѳдсаѳс техникаѳн, методїкаѳн. Мїјанѳ зев-на частѳ кыскѳ важас револуцїјабѳза важ нога школалан.

Онї, кор школа вѳсна пуктысѳѳ та ыжда тѳждысѳм, колѳ бостны ѳтї вїз, кодѳс сетїс ЦК. Мїјан-жѳ тајѳ ужын, кыцї теорїјын, сїз-жѳ-ї практиказын, емѳс-на кежласѳмјас.

Кушѳм сурѳ јѳзлы не кыцї абу гѳгѳрвоана, мыј ѳнїја школа качество боксањ колѳ лоны мѳдплѳлѳс воѳза сертї. Оз тѳдны бура олѳмсѳ, выл условїејасѳѳ, а сы вѳсна артмѳ „шужавыв“ да вескыдыв вержѳдлѳмјас велѳдан теорїјын да практиказын. Ѳткымынлы кажїтѳѳ, мыј мї быдтор вермам керны, кор вѳчалам зев гырыс планяс да мукѳдтор. Шулгїнјас, Вагањанјас вїсталѳны, олѳм-пѳ зев ѳдјѳ вежсѳ, ѳдјѳ кыптѳ соцїалїстїческѳј овмѳс да култура, вежсѳ щѳщї вежѳрыс ужалыс јѳзлѳн, а сы вѳсна, шуѳны најѳ, школа оз мѳд ворсны ыжыд рол воспитанњѳын, сїјѳ-пѳ зїкѳз бырѳ.

А мыј шулїс Ленин сѳветскѳј школа јылыс? „Колѳ став выннѳмс пуктыны, да регыджыка кыпѳдны трудѳвѳј школа“. Лениныд щѳктѳ став выннѳмс пуктыны школа кыпѳдѳм вылѳ, а „левакјас“ радлѳны школа бырѳдѳм вылѳ.

Вескыдыв вержѳдлысјас мѳдарѳ чегѳны. Најѳ сертї школары ѳѳтї оз ков лысѳысны олѳмѳкѳд. Олѳм ачысї школа ачыс. На сертї донажык „чїстѳј учѳба“.

Партїја ЦК-лѳн шуѳмыс инѳ паскыд туж стрѳїтны ленинскѳј трудѳвѳј школа. Колѳ збылыс босчыны регыджыка пѳртны олѳмѳ тајѳ исторїческѳј шуѳмсѳ, лѳсѳдны школа, кодї кутас гѳтѳвїтны јѳзѳс, кодјас помасѳз сувтѳдасын коммунизм.

Латкїн.

„Култура фронт“ журнал суѳѳдысјас, енѳ вунѳ дѳ кадын вѳчны подпїска 1932 во кежлѳ. Ызјѳдѳј щѳщ јортјаснытѳ.

Оно системасан Тырмодны школајасон вескөдлөм

Межадорса ШКМ

ЦК, аслас шуомын индис, мыј Оно система серти медеа ичөт кадөн быт лөсөдны выль, чоткөј, бур вескөдлөм школајасон, медеа јонасө методика боксаң. Паскөдны велөдысјасөс инструктурујтан уж да с. в.

Тажө олөмө пөртөм муно зев-на омөла. Онөз-на ужалысјас јонжыкасө корөны уж школајаслыс, но најөн бур вескөдлөм, методика боксаң бура отсасөм абу. Тајө вывти омөлтөр, вывти ыжыд прорыв Оноса система ужын.

Бостам көт тавоса востөм Вијин рајоныс Межадорса ШКМ. Тани јанвар кешлө лөб 90 велөдчыс, 90 том колхозчык, социализм тешис кадр. Роно мөдөдис Межадорса ШКМ-ө јуралысөс да велөдысөс. Кыкнаныс ичөт школаын велөдысјас. Тајөн и помасис сылөн став ужыс. Тијанөн-пө кутас вескөдлыны, отсавны да индөдјас сөтавны Обоно. Востө-пө ШКМ да велөдө. А Обоно тодө-ли оз јешцөн Межадорса ШКМ јылыс, мыјкө-тај оз шыаслы-а.

Ферт, Межадорса ШКМ-лөн планас емөс бурторјас: коммунистическөј воспитаннө бура пунктөм јылыс, вөр производство да мукөд пөлөс став производствос бура төдмалөм јылыс, торја-нын коммуналыс договорөн лөсөдчөмөн, мастерскөј лөсөдөм јылыс да медеа јонасө общественнөј, учебнөј да производственнөј уж школаын бура пунктөм јылыс да с. в.

Оно системасан руководство тырмытөмыс өпріч нөшта-нагырыс тырмытөмторјас, оппортунист нога мөвпјас емөс мијан школајас гөгөр.

Бостамө көт сјјөс, кушөма местајас вылын спецјас, производство бура төдыс јөз отсалөны велөдысјаслы, школајаслы производство велөдөмны.

Политехническөј төдөмјас велөдчысјаслыс лептөмын уна-на ем спец—оппортунистјас, кодјас тајө ыжыд мог вылө вјздөдөны чуң пыр. Оз көсјыны гөгөрвоны партијалыс да правительстволыс та куза шуөмјасө. Ташөм омөлтөрјас гөгөрыс колө лептыны чорыд тыш. Оз поң Оно-са системалы воңд колтчыно уж вежтөг ЦК шуөм серти. Кад вежсис, ковмас вежны и уж. Тырмас местајас вывса партијнөј и мукөд активлы оппортунист самөн чуң пыр вјздөдны школа вылө.

Зикөз ковмас воңд кешлө бырөдны спецјаслы школаыс еновтчөм. Производство төдыслы лөб могөн быт јуксыны аслас төдөмјасон школакөд.

Оз поң воңд кешлө та вылын еновтчыны. Колө тувтчавны воңд выл вермөмјаслаң култура фронт вылын.

Г. Цембер.

Педтехнікум

Аслас постановленьнѳн ічѳт да шѳр школа јылыс партіјалѳн ЦК торјѳн індіс школа рѳл ыжѳдѳм вылѳ реконструктївној кадѳ да сы радї школалы да велѳдыслы вніманьѳ да отсѳг чорѳѳдѳм вылѳ.

Тажѳ отсѳгсѳ школаыслы і велѳдыслы вермас сетны Педтехнікум, медїона велѳдан методіка да теорїја боксаъ. Серт, Педтехнікумсаъ школајаслы отсѳг сетѳм јылыс сорнїјас вѳвлїны-нїн воѳтї, но ыжыд ужјас ез-на артмывны.

ѳні мїјан областын кык Педтехнікум—Сыктывкарын да Јемдїны. Јемдїнас сѳмын-на первој во ужалѳ, сы вѳсна јона ыжыд отсѳг вїдчысны сысаъ ог-на вермѳ. Сыктывкарса Педтехнікум ужалѳ-нїн дас во, но ѳпѳз нѳтї-на оз тѳдчы сылѳн методіка боксаъ јурнѳѳдѳмыс.

Сыктывкарса Педтехнікум ѳнѳз-на весїг оз тѳѳ, кыз мунѳ област паста всеобуч да пемыдлун бырѳѳдѳм, нїнѳм-нїн казтывны культурнѳј пїатїлетка јылыс.

Зев ыжыд уж ѳні мунѳ школајасѳс полїтехнїцирујтѳм кызга. Тани Педтехнікум бара-жѳ оз асѳ коланног петкѳѳлы. А ѳѳ технікум аслас велѳдысјас да велѳдчысјас пыр, кор најѳ ужалѳны практїка вылын, вермас јона отсавны школајаслы тајѳ ужын.

Сенѳабр 8 лун 1930 во СНК РСФСР торја постановленьнѳдн шѳктыліс Педтехнікумјасѳс прїкрепїтавны торја рајонјас берѳѳ, медем најѳ буржыка отсавїсны культурнѳј учрежденьнѳјаслы да велѳдысјаслы налыс квалїфикацїјасѳ кыпѳѳдѳм боксаъ да јурѳѳдчана уж паскѳѳдѳм боксаъ. Та кузга нїнѳм-на-жѳ абу керѳма.

Педтехнікумлы ковмас берѳѳдчыны аслас ужын олѳмлаъ банѳя партїја ЦК шуѳм сертї.

Мед первој технікумлы колѳ бырѳѳдны обезлїчка. Корны чорыд ответственноѳ быд ужалыс індѳм ужын.

Торја колѳ кыпѳѳдны ужсѳ технікумлы профсојузлыс, мед есѳ кѳ сїјѳ прѳвѳрајтїс быд роботнїклыс ужсѳ.

Мѳдтор колѳ керны—вѳчны Педтехнікумса педолого—педагогїческѳј кабїнетѳс методїческѳј центрѳн школајаслы. Тајѳ кабїнетыслѳн ковмас јїтчыны рајон увса опорнѳј школајаскѳѳ да ѳтвыв ужавны методїческѳј уж бурмѳѳдѳм кузга.

Кушѳѳм вожјасѳн вермас сетны отсѳгсѳ педтехнікумса педолого-педагогїческѳј кабїнет.

1. Кыпѳѳдны велѳдчысјаслыс педагогїческѳј подгѳтовкасѳ.

2. Бура тѳдмѳдны Сојуз паста да област увса хоѳајствѳнно-полїтїческѳј ужјасѳн да сыкѳѳ ѳтщѳщ культурнѳј стрїѳїтельство могјасѳн.

3. Отсавны школајаслы пѳртны олѳмѳ школајас јылые ЦК-лые шубѳмсѳ.

4. Отсавны бура пуктыны комвоелітанѳба уж школајасын, отсавны вѳчны пѳлїтехнїческѳј школа.

5. Отсавны программа да велѳдчан планјас лѳсѳдавны.

Тајѳ ужјассѳ ковмас сѳгласујтны технїкумса прѳзводственнѳј планкѳд.

Таја ужјас нубѳчысыны вермасны таѳкѳн.

1) Котыртны матыгѳгѳрын пед. кружокјас.

2) Пуктыны гїжѳд пыр да сорнїа консултаѳја.

3) Бригадајас ысталѳмѳн.

4) Метѳдїческѳј разработкајас мѳдѳдалѳмѳн.

5) Анкетајас пыр тѳдмасѳмѳн, конференѳјајас пыр да с. в.

Тајѳ ужјасыс вермасны олѳмѳ пѳртчыны соц. орѳјысѳмѳн, Обо-но-сан отсасѳмѳн, да велѳдчысјассан активност кыпѳдѳмѳн.

Латкїн.

Редакѳјајасан:

ѳдѳжыка колѳ вѳрны. Тї век-на сѳмын кѳсјанныд технїкум-ѳс вѳчны методцентрѳн, кор тајѳ могыс сы воґын сулалѳ зев-нїн важѳн.

Мылланѳ сесса педолого-педагогїч. кабинетѳс ѳтнассѳ щѳк-танныд отсавны ічѳт школајаслы, оз ѳмѳј вермыны сетны полї-технїзаѳја куґа отсѳгјас фїзкабїнет, хїмкабїнет, мастерскѳј да мукѳд кабинетјас.

Вај терыбжыка ужалѳ да гїжѳ резултатјас куґашд.

Чорзѳдны школајасын їтернаѳионалнѳј воспїтанѳнѳ

їтернаѳионалнѳј воспїтанѳнѳ пырѳ составнѳј частѳн ком-воспїтанѳнѳ сїстемаѳ.

Комї школајасын їтернаѳионалнѳј воспїтанѳнѳ уж торја јона колѳ паскѳдны. Кор мї школајасѳс зїкѳз куґѳдам комї кыввылѳ, классѳвѳј врагјас тајѳ уж гѳгѳр зев чорыда нубѳдны вочасѳм. На-јѳ кызмыј вермѳнч усѳдѳнч комїјасѳс рѳчјас вылѳ, лїбѳ рѳчјасѳс комїјас вылѳ, пѳлтѳнч наѳїјајас кост тыш да зык.

Медым кужны нубѳдны кулаккѳд да шѳвїнїстјаскѳд чорыд-тыш, колѳ бура тѳдмавны їтернаѳионалнѳј воспїтанѳнѳлые прїн-ѳїпјассѳ.

їтернаѳионалнѳј воспїтанѳнѳ оз ешты сѳмын торја наѳїјајас кост волысѳмѳн, лїбѳ најѳлые куш оланногѳ тѳдмалѳмѳн. Таѳтѳ ужалѳмыд лоас зев кокнї пырыс.

Чельѳѳс да гырыс ужалыс јѳзѳс їтернаѳионалнѳј воспїтанѳнѳ-пыр колѳ вайѳдны убеждѳннѳѳ, мыј пролетарскѳј їтернаѳионалїзм

требујт подчинити ђи странаса пролетариатлыс интересјасё ставмуывса пролетариат интересјаслы.

Міјан унаыс овывлё тащом тор. Урок вылын велёдыс виставлё велёдысјаслы кушом сёкыда олёны кітајса ужалыз јёз, а урок бёрас школьнікјас лептёны кос. Косавёны ётарсаыс рочјас, мёдарсаыс коміјас (Нувчмын частё роч велёдысјас горзывлёны коміјас вылё „зыранскёј морда“—ред).

Тащом омёл торјас артмё сы вёсна, мыј велёдысјас абу-на бу-ра гёгорвоёмны меыжыд принципё интернациональнёј воспитаньё ужын—чорыда нуёды классовост велёдёмын. „Ем кык нація быд ёнија нація пын—ужалысјас да експлоататорјас“ (Лёвин).

Колё челаёс котыртны тајё классёвёј гёрёд гёгёрыс интернациональнёј воспитаньё ужын, меу тајё гёрёдыс вёлі ескё зев чорыда котыртё классёвёј тыш вылё комі, роч, нёнеч і мукёд челаёс.

Ёти школаын Іжма рајонын велёдысыс урок вылын висталё кушом націяјас олёны војвылын, ёітіна сувтё да висталё, ме-пё кіно вылыс аёзылі, кықик озыр кёрвізыс експлоатирујтё батракёс. Велёдыс та вылё нёндм тор оз і шу. Сіјё весіг ез і казтыштлы урок вылын классёвёј тыш јылыс. Висталис сёмын, кодјас олёны, мыјён занімајтёны, мыј ёёјёны да с. в. ёетінаылён висталёмыс буракё „оз пыр“ велёдыс программаё.

Соц. строітельствотоын ыжыд ужјас керігён классёвёј тышыд торја чорёд. Щёкыджыка классёвёј врајас петкёбчылёны торја нація јёз кост зык лептёмын.

Кулакјас бёрса сылёны налён агентјасыс: „воцза моз щёктасны дыш рочјас вылё ужавны, нёндм вылё ог пыр најё бригадаё“. Лёбё мёдјас: „коміјас гёла овлісны, асланыс дышла“ да с. в.

Ковмас чорёд іны интернациональнёј воспитаньё уна сорня јаёз костын гырыс строітельствојас вылын, јітны тајё ужсё социалистическёј строітельствовкёд—тајё мёд принцип интернац. воспитаньёдын. Колё тајё ужсё нуёды дорыв, дурдывтёг. Пёонер да КСМ организацијајаслы колё журнубды интернац. воспитаньё ужын. Јонжыка колё гартны ужсё асёгёрса фактјас гёгёр. Унаыс велёдысјас лебалёны ставмуывса масштабёй, а оз вермыны косаёны сіјё јёзкёд, кодјас мунёны качыд „комі кыв“ велёдёмлы аслас школаын, лёбё кодјас песёны век чінтыны сылыс часјасё, кодјасёс поёд вескыда шуны оппортунистјасён. Интернациональнёј воспитаньё ужё колё кыскыны став челаёс дај налыс бат-мамјасё. Школалы колё сёмын лоны нырнуёдысён тајё ужын. Интернациональнёј воспитаньё ужё колё јітчыны став культурнёј учреждёнёјаслы да организацијајаслы, сек сёмын лоас колана результатјас.

Малышев.

Локтан 10-12 №-ын лоас лезёма Сталинлыс статья „О некоторых вопросах Истории большевизма“

Кыпöдны тыш Сöстöма олöм вöсна

Важ цар дыреа олöм велöдiс мiжанöс овны најтөн. Озыр jöз ужалыс jöзс заставлajтiсны пузлiкасны најтын, озыр jöз весiг ез i думыштлыны, мыj ужалыс jöзлы поçö овчы неуна буржык условijöын, мыj ужалысjас вермасны овны сöстöма, морт моз-жö, весiг ез думыштлыны, мыj ужалыс jöзлы колö i поçö лöсöдны сöстöм оланiн.

Помешщiкjас да капиталистjас ужалыс jöзлыс олöм бурмöдöм jылыс ез думыштлыны, најö сöмын старайтчiсны робочöjлыс да крестаналыс пычкины унжык вын, лун i воj мед ескөн ужалыс jöзjас ужалiсны налы озырлун сөдтöм понда, капиталистлыс çеп тыртöм понда.

Робочöjjаслы, оланiн лöсöдöм пыççi, уна со во најöс суклöдiсны најт пiын, вiзiсны çескыд најт баракjасын, либö робочöjjас овлiсны да уçлiсны фабрик-заводын ас машина дорас. Робочöjjас овлiсны пемыд улуура пöдвалjасын.

Керлезанiнын ужалысjас овлiсны çескыд пывсанын, көнi щыла вöлi соjö сiн, кытçö муртса jур суjны вермылiсны. Ферт, тани кущöмкö шөйтçөг лоны ез вермы, некущöм чiстiтçöм да пелькöдчöм, тан лоны ез вермыв. Подращiкjас сöмын ас çепт вöсна старайтчылысны, а робочöjлы оланiн лöсöдöм jылыс ез думыштлыны.

Öнi мi оламö мöд кадын. Робочöjjас ас кiд бостiсны влает да стрöйтöны аслыныс выль олöм, нудöдны ужалыс jöзöс социализмö, көн оз-нын ло озыр да гöль, көнi став мортыс лöбны öткöдöс.

Выль олöмлы колö лоны гажадн, чiстöjөн, кыпыдөн. Социализм дырjи выль олöмын најтлы места оз ло.

Таво социализмлы суjеö подув, социалистическöj экономикалы ештöдчö фундамент, стрöйтчöныгыре заводjас, кыптамö, мунамö воzд техника боксаң, вöтöдам да орфjам экономика да техника боксаң капиталистическöj странаöс. Стрöйтчöны выль социалистическöj карjас.

Вежеö çикöç i сiкт. Жынсаыс унжык, гöла да шöркофа олысjас пырисны колхозö. Стрöйтчö социализм i сiктын.

Стрöитамö выль олöм, а кущöма-жö тышкасам öнi, талуниjа лунö сöстöма олöм вöсна? Кущöма тышкасам најт бырöдöм понда? некытçö шогмытöма. Поçö-нин ескөн öнi мiжанлы бырöдны став омöлсö, поçö-нин зыртны став најтсö, вермам-нын мыскыны i чышкыны став најтсö, но век-на ог вуштö ны чышкö, век-на најтлы абу кыпöдöма тыш. Öткымын кöçайственникjас тыдалö асныс öжiгайтçöмадө најтөн да некыçi оз вермыны торjöдчыны, вiдчысöны бокысаң торjа вын, кодi пыркнитас најöс да торjöдас наыс важ кең.

Ферт, абу тајо сѡмын кѡзѡјственнѡкѡслѡн мѡг. Куш кѡзѡјственнѡкѡслѡ, асныс-кѡ рѡбочѡјѡсѡс, ужалыс јѡз, колхознѡкѡслѡ, оз бѡстчыны бырѡдны њѡјт, оз-кѡ ставѡн бѡстчыны пѡлкѡдны ассыныс оланѡн, њѡјт бырны оз вермы.

Емѡс ѡнѡ мѡјан выл гырыс барѡкѡслѡ, стрѡјѡтчалѡны рѡбочѡјѡслѡ гырыс керкаѡслѡ. Стрѡјѡбѡјѡдѡнѡнѡ аслѡс рѡбочѡјѡслѡ стрѡјѡтѡчѡлѡј гѡрѡдок, ывлѡсаыс гѡжѡ гырыс керкаѡслѡ, но пыщѡбѡсѡс пыран да њѡкущѡм гѡж он аѡзы. Вѡк-на вѡж мѡзѡ царствѡјтѡ њѡјт.

Ем став условѡјѡ овны буржѡкѡ, чѡстѡјжѡкѡ, пѡлкѡжѡкѡ, но олѡмын вѡк-на сѡјѡ абу. Њѡкытѡн-на колѡн чѡстѡта оз тѡдчы.

Мѡдѡса-ынѡ омѡл олѡм да уна њѡјт ѡбщѡжѡѡтѡјѡсѡн, рѡбочѡј барѡкѡслѡн, рѡбочѡј ѡбщѡј кѡвѡртѡраѡслѡн. Кѡѡт кор те он пырав, вѡк гырѡма њѡјтѡн да јѡгѡн. ѡбщѡжѡѡтѡн олысѡслѡ ескѡн аслыныс, фѡрт, абу-жѡ лѡсыѡ, зывѡк-жѡ, но быѡн мѡрѡтѡчѡны, вѡча тыш лѡптѡм њѡкодѡн оз тѡдчы. Мѡкѡдѡслѡ прѡста њѡјтѡнѡтѡ ныр тупѡјѡмѡн мунасны, а бырѡдѡм вылѡ вѡпрѡс оз сувѡдны.

Ферт, сорнѡ вылын овлѡ ѡ чѡстѡта јылыс сорнѡкѡслѡ, кывѡјѡн кѡсѡјѡслѡсны, думѡн асым кѡсѡјылам пѡлкѡдчыны, но олѡмын, уж вылын огѡ нуѡдѡ,—сорнѡ, сорнѡ вылын ѡ колѡ.

Сѡктѡслѡн кѡзѡјѡкѡслѡ чѡстѡтчылѡны сѡмын гырыс прѡзѡнѡкѡслѡ кѡжлѡ, а быдлунѡ олѡмын њѡјтѡн тырѡны, пѡлкѡдѡм абу.

ѡбщѡжѡѡтѡјѡслѡн емѡс ѡткымын јѡз, кодѡслѡ старѡјѡтѡчѡны бурмѡдны, чѡстѡтны, пѡлкѡдны оланѡн, но мѡкѡдѡслѡ, нарѡнѡ дѡзмѡдѡм вылѡ, јѡгѡстѡнны, сѡлѡлѡны, пыртлѡны њѡјт. Тѡщѡм, нарѡнѡ њѡјт да јѡг пѡскѡдысѡскѡд њѡкущѡм тыш оз нуѡдѡсѡ.

Ферт, емѡс ѡ сѡщѡм јѡзѡслѡ, кодѡслѡ јѡгѡстѡны да њѡјтѡстѡны ас гѡгѡрвѡтѡм пѡнда. Вѡлѡлѡмѡдѡс-ынѡ њѡјѡ њѡјтын овны да мѡрѡтѡчѡны, ѡ ѡнѡ-на њѡјѡ олѡны. А торѡјѡ кулѡтурно-вѡспѡтѡтѡлѡјѡј уж тѡщѡм јѡзкѡд оз нуѡдѡсѡ.

Вѡзѡ тѡз овны оз пѡчѡ. Став ужалыс јѡзлы аслыныс колѡщѡщ бѡстчыны овмѡс бурмѡдѡм вылѡ, јѡг да њѡјт мѡскѡм-чышкѡм вылѡ кыпѡдны зѡјлун.

ѡјѡт пѡын быд пѡлѡс вѡсѡмыс. Кытѡн ем њѡјт сѡтѡнѡ ем ѡ вѡсѡм. Став заразѡс пѡжѡѡ њѡјтыс. Тајѡ колѡ тѡдны став ужалыс јѡзлы. Но ужалыс јѡзѡслѡ њѡграмѡтнѡјѡсѡ, ещѡ вѡлѡдѡчѡм јѡз, сѡјѡн-кѡ—уна тѡдны њѡјѡ оз вермыны. Вѡлѡдѡчѡм јѡзлы колѡ ѡтсавны, мѡд ескѡн вермѡсны вѡлѡдѡчѡтѡм јѡзѡс вѡжѡртны њѡјтлыс омѡлѡсѡ, њѡјтлыс зараѡа пѡзѡсѡ, а сѡјѡн ѡ њѡјткѡд тышкасны колѡнлунѡсѡ.

Колѡ быѡднлы гѡгѡрвѡны, мѡј њѡјѡ олѡм ужалыс јѡзлы, рѡбочѡјѡслѡ, уж бѡрын прѡмѡј шѡјтѡг оз сѡт ѡ рѡбочѡјѡслѡн прѡѡзвѡдѡѡтѡлѡстѡ вѡк чѡнѡ. ѡјѡѡта оланѡны рѡбочѡјѡслѡ вѡштѡны ассыныс тыр зѡвѡѡлун.

Быд коммунѡѡстлы, комсомѡлѡчлы збылыс колѡ бѡстчыны бурмѡдны ужалыс јѡзлыс быт, ѡ сѡмын кывѡјѡн да сорнѡ вылын, а быдлунѡ ужын нуѡдны чѡстѡј оланѡн лѡсѡдѡм пѡнда тыш, быдлунѡ олѡмын сѡлѡдѡтны ас бѡрѡса ѡ мѡкѡд јѡртѡслѡ бѡрѡса, мѡд оланѡн ѡз њѡјтчы, мѡд быѡдн ас бѡрѡса мѡдѡсны сѡлѡдѡтны ѡ лѡсѡдны аслыныс чѡстѡј оланѡн.

Медса ыжыд отсөг тајо ужын вермасны сетны пионерјас, школьникјас. Пионерјаслөн мог, не сөмын аслыныс мичаа да чистөја оҥны, но і отсавны гырыс јөзлы чиститны ас вывсыс најт. Пионерјаслөн мог, нуөдны паскыд поход, мед быд баракын, быд робочөј квартаиын, быд колхозник керкаын најт ез вөв, нуөдны чистөј оланін лөсөдөм понда поход. Мед чистөја олөны і өтка крестанјас. Колө зикөз бырөдны најт заразнөј висөм разөдыс поз.

Чистөј оланін лөсөдны став условиө мијан ем, сөмын колө ставнымлы тајо ужө бөстчыны. А пионерјаслы колө быд лунја ужын провөрајтны кызі пөртөны олөмө чистөј оланін лөсөдөм, кызі та понда тышкасөны торја баракјас, квартаијас, торја көзәјкајас, робочөјјас, колхозникјас і мукөд. Пионерјаслы тајо торја квартаијаскөд, общежиттөјаскөд, көзәјкајаскөд колө вөчны договор, мед олысјас бура да мичаа пондөсны чиститны ассыныс оланін, а пионерјас ескөн налы отсөсөсны.

Асланым олөмыс најт бырөдөмөн, чистөј овмөс лөсөдөм понда поход нуөдөмөн ми пондамө пөртны олөмө культурнөј революцијалыс өти мог, пондамө пөртны олөмө Сталин јортлыс квајт условијөсө. Но тајо нуөдны ми вермам сөмын секі, кор мобөлизујтамө та гөгөр став общественностөс, кор тајо ужө бөсчөдамө став ужалыс јөзөс аснысө.

І. С.



Серпас вылын: звучнөј бригаданы (Мажаса участокы) вөчны мөрт вылө 11 куб. м., өтка вөрвөчысјас — 3,8 кубомөтрөн.

Өндөз-на бокө колёма антырелігіознөй уж

„Культура фронт“ медвоцца нумерјасын ми гижлим СВБ областувса I конференция и тогјас куца, мы „антырелігіознөй уж улө пункт лоо практика вывса вескыдыв оппортунизм“, мы „јенлы ескөмкөд коваөм лоо социализм вөсна коваөм“.

Јарославскөй јорт ОВМФ пленум вылын шуис, мы „јенлы — ескытөм оз торјав ленинизмсе... јенлы ескытөмлөн вермөмыс лөб ленинчмлөн вермөмөн“.

Но... ставыс тајө өндөз „мијанлы оз инмы“, ми сулалам самстоқ теория вылын—мы „јенлы ескөм социализм быдмиг пыр ачыс кувас, а сы вөсна нинөм и ськөд тышкасны“. Тақикөн вопрос сувтөдөмыс қик паныдөн муңо партия программаса 13 пунктлы, көн шуоо, колө лө зев паскыда нуөдны југдөдчан да антырелігіознөй пропаганда. Та вылө-жө индөны партия XVI сјездлөн да ЦК-лөн шудмјасыс.

Во-нин колө СВБ областувса конференциялы, а ми быдса во нинөм ез керлө јенлы ескытөм уж куца.

Мијан уна рајонјасын весег СВБ рајсөветјасыс абуөс, а јачејка-јас лысөфысөны кабала вылын.

Обществениј организацияјас (партияној, профсоюзној, комсомольскөй да мукөд) нинөм оз лөбө зев еша керөны тајө ужын. Неөтөі СВБ јачејка оз гиж аслас уж јылыс. Некушөм СВБ организациялөн абу ужалан план, абу весег өтө штатној роботык областулын. Тајө иөм обезлчкамы.

Бөрја војасө СССР паста лоины зев тырыс хоцајственнопөлитическөй вермөмјас, нуөдам став фронт паста социализмлыс наступленьө, бырөдам кулакөс кық классөс дорывы коллективизация подув вылын, тыртамө социализмлыс фундаментсө, быдмис зев јона ужалыс јозлөн активност, а ми ог вермө ставсө тајөс ісползујтны антырелігіознөй уж кыпөдөм вылө.

Мөдарлаң-кө өнө-жө чорчө классөвөй враглөн вочасаөмыс, чорчө мөрөвөй экономической кризис. Тајө ставыс церковникјасөс сектантјасөс вөчө контрреволюция медбөрја опораөн мијан странаын, а ми төдам, мы „быд религия да иалөн организацияјасыс лөбны реакциялы опораөн“ (Ленин), мы вичкојас да сектантјас лөбны буржуазној интервенциялы агентјасөн. Тајөс вунөдөм, јенлы ескөмкөд воцаөтөм, лөб дорјысан ужөс личөдөм.

да и торја колө тышкасны быдсама пөлөс важ молас идеологияјаскөд, көдјас паныдалөны хоцајственнөй да политическөй ужјасөс, торкалөны вөрлеөдөмлы, колхозјас течөмлы, Сталин индөм сертө уж пуктыны да с. в.

СВБ организациялы колө југөдны ташөм идеология коласјасөс. Важ философскөй меньшевиксама руководствомөн шөш вөлі ыжыд тырмытөмтор. Најө қикөз вунөдлісны антырелігіознөй фронт. Тајөн-жө вөсам и ми, кор оғө нуөдө антырелігіознөй уж.



92 кварталын звучыкјас сдајтөны вөр

Звучыкјаслөн сыланкыв

Вөр повсын піла иы тронгө,
Чардбидн југјалд чер,
Быд пуө вяяјөра клонгөм—
Ужгорөн поткөдлө вөр.

Мі... муывв Октабрлөн брігада,
ударнөј брігада!

Збој одным јуралас мед:
Быд морт вылө сетам мі кадө.

Грымөдан кадө!
Звучнөј лыд—сурс кубометр!

Штурм вылө вөрө мі петім,—

Пым віра большевік рөд.

Партіја воғын кыв сетім—

Лептныи вөвлытөм өд.

Пріпев

Морөсын көсјан бі ломчө,

Сөяјасын—багатыр вын.

Вөјмуын вылө котыр ловчө:

Звучнөј отрад—сылөн ным.

Пріпев

Помыс—пом шымыртам вөрсө

Сквөзчөј брігадаөн мі.

Пыркытам өдөн јаг шөрсө,
Мед өзјас гігантјаслөн бі.

Пріпев

Укјөдлө пујаслөн пөрөм.

Гымөдө тракторөн кад.

„Муыс і сынөдыс вөрө...“)

Тіралө классөвөј враг.

Пріпев

Вөрө мі звучыкјас, петім,—

Көсјөмным мі лышкын тыр.

Партіја воғын кыв сетім:

Камгыны—дорны вылө мір.

Пріпев

Көсјысім вөчны—і вөчам.

Көслөма піла да чер.

Одөдас вылө мірсө течөм

Вөр—јагыс лөчөм бнд кер.

Мі муывв—Октабрлөн брігада,

Ударнөј брігада!

Збој одным јуралас мед:

Быд морт вылө сетам мі кадө,

Грымөдам кадө!
Звучнөј лыд—сурс кубометр!

Вылө Паш.

К СТОЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ ГЕГЕЛЯ.

КО ВСЕМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ОВМД, КАФЕДРАМ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА В КОМВУЗАХ, ВУЗАХ И ВТУЗАХ.

В связи со 100-летней годовщиной смерти Гегеля правление Всесоюзного общества воинствующих материалистов-диалектиков предлагает провести в период с 20 ноября по 20 декабря широкую кампанию популяризации материалистической диалектики МАРКСА, ЭНГЕЛЬСА, ЛЕНИНА, кампанию по дальнейшему разворачиванию борьбы на два фронта—с механизмом, как с главной опасностью и с меньшевистствующим идеализмом.

Тезисы к гегелевской годовщине печатаются в „Правде“ в сокращенном виде. (См. „Правду“ от 15 ноября с. г.)
ПРАВЛЕНИЕ ОВМД.

1. Сто лет назад, 14 ноября 1831 г., умер великий философ, идеалист-диалектик Гегель. Философия Гегеля, будучи для своей эпохи величайшим итогом достижений научной и философской мысли, внесла большой вклад в развитие науки и философии. Она оказала глубокое влияние на общественные движения своей эпохи, явилась одним из источников марксизма.

В условиях невиданного обострения классовой борьбы во всех ее формах вопрос об отношении к гегелевскому наследству, в особенности к рациональному зерну его философии—диалектике; встал с новой силой. Классовая борьба в теории приняла сейчас невиданно острые формы. Одним из звеньев великой классовой борьбы пролетариата является вопрос об отношении к гегелевскому наследству. Как и вся теоретическая борьба, этот вопрос носит глубоко классовый, партийный характер.

Пролетариат—законный наследник всего лучшего, что создано наукой и философией. Осваивая это лучшее, пролетариат не просто берет его готовым, а критически перерабатывает и создает на базе диалектического материализма свою пролетарскую идеологию.

2. Тот факт, что к философии Гегеля обращены взоры основных борющихся классов, объясняется самым характером

этой философии, которая была одновременно и „алгеброй революции“ и „эвангелием реакции“.

Этот характер гегелевской философии получил свое выражение прежде всего в противоречии между диалектическим методом и абсолютной системой, между рациональным зерном в методе и его идеалистически-мистической оболочкой. Отражая и обобщая опыт революционной буржуазии своей эпохи и сочувственно относясь к великой революции во Франции Гегель создает идеалистическую диалектику.

Признание вечного развития движения и самодвижения, бесконечной смены форм путем скачков, перерывов постепенности революций, утверждение, что противоречие, борьба противоположностей есть корень всякого развития, непрерывное условие переходов от низшего к высшему,—отражали собою в философской форме идеологию и практику революционной буржуазии той эпохи.

Но одновременно в этой философии нашли свое отражение и особенности социально-экономических условий тогдашней Германии. Экономическая отсталость и перазвитость, политическая раздробленность, практическая слабость и политическое бессилие немецкой буржуазии для открытой революционной борьбы и свержения феодализма явились причиной того, что передовые представи-

тели немецкой буржуазии, в том числе и Гегель, в своей теории отразили не только революционные устремления буржуазии в целом (в особенности Великую французскую революцию), но и практику примирения немецкой буржуазии с существующей феодально-крепостнической системой.

Диалектика Гегеля была развита на идеалистической основе, она была закована в цепи абсолютной системы. В своей системе Гегель провозгласил, что его философией открыта абсолютная истина, что цель всемирного духа—самопознание—окончательно достигнута.

Консервативная система не только скрывала революционную сторону в методе Гегеля, противореча ему, но и органически соединилась с ним и составляла известное, хотя и крайне противоречивое единство.

Если философия есть идеальное выражение своего времени и если в этой философии раскрыта себя абсолютная истина то естественно, что общественный порядок, при котором она открыта представляет собою абсолютный общественный порядок. Посягать на него—значит легкомысленно восставать против абсолютного духа.

Отсюда примирение с прусской действительностью своего времени, осуждение революционного движения трудящихся, осуждение июльской революции 1830 г. Отсюда: призыв к философии—ограничиться „внутренним миром“, так как „внешний мир“ пришел теперь в известный „разумный порядок“ и „примирился сам собою.

3. Логика Гегеля создана им как особая философская наука, развита на основе абсолютного идеализма. Значение логики Гегеля заключается в том, что в рамках идеализма им впервые предприняются грандиозная попытка дать осознанную картину движения и развития, осознанное учение о диалектике, о единстве и борьбе противоположностей.

Ограничив философию областью чистой мысли, понятиями, Гегель дает картину их самодвижения и развития. Но „в диалектике понятий он гениально угадывает диалектику вещей, диалектику действительности, (Ленин). Гегель по существу доказывает противореча себе, своему идеализму, что диалектика категорий и понятий—это только отражение действительного исторического развития, диалектики материального мира. Там и

тогда, где Гегель пытается объяснить действительное движение и развитие, он впадает в противоречие со своим идеализмом, обнаруживает несостоятельность идеализма, „взрывает“ его изнутри. В этом обнаруживается противоречие рационального зерна в методе Гегеля и его мистической оболочки. Идеалистическое решение основного вопроса философии, отношение мышления и бытия, идеалистическое от начала до конца построение логики, абстрактность и оторванность ее от жизни и т. д. делают логику Гегеля прямо противоположной логике диалектического материализма.

4. Основная линия в процессе материалистической переработки гегелевской логики заключается в том, чтобы жестоко критикуя его идеализм, поповщину, мистику путем вскрытия внутренней противоречивости его логики и философии и обнажения классовой и гносеологической природы этого противоречия, раскрыть, обнаружить, как это противоречие взрывает идеализм изнутри, показывает его несостоятельность.

При этом необходимо иметь в виду два обстоятельства:

а) „Логика Гегеля нельзя применить в данном виде, нельзя брать как данное. Из нее надо выбрать логические (гносеологические) оттенки, очистив от мистики идей. Это еще большая работа“ (Ленин).

б) Материалистическая переработка гегелевского наследства не тождественна задаче разработки материалистической диалектики, как это утверждают меньшевистствующие идеалисты. Задача развития, разработки материалистической диалектики шире, грандиознее. Материалистическая переработка гегелевского наследства—только один из важнейших моментов в этой общей большой и сложной работе.

5. Величайшей заслугой Маркса и Энгельса является то, что они преодолели слабые стороны философии Гегеля, отбросили его идеалистическую систему материалистически переработав его метод. Они поднялись выше метафизического, созерцательного, абстрактного, механического материализма французов и Фейербаха.

Маркс и Энгельс создали диалектический материализм. Разработка Марксом и Энгельсом диалектико-материалистической философии происходит на основе их непосредственного, живого

участия в революционном движении пролетариата, она тесно связана с появившимся на исторической сцене пролетариата как самостоятельной классовой силой.

Марксизм представляет собою высшую ступень в развитии познания природы, общества и мышления. В нем нет ничего похожего на сектанство, на замкнутое учение. „Марксизм, как теория освободительного движения пролетариата, есть преемник лучшего, что создало человечество в XIX веке в лице немецкой классической философии, английской политической экономии французского социализма.

Значение немецкой классической философии в историческом подготовке учения Маркса—Энгельса заключается в том, что Маркс и Энгельс обогатили материализм важнейшими приобретениями этой философии, и в особенности философии Гегеля. Величайшее из этих приобретений—диалектика, т. е. самое всестороннее, богатое содержанием и глубокое учение в развитии.„ (Ленин).

Марксизм ленинизм имеет свою логику, противоположную логике Гегеля,—материалистическую диалектику. Эта логика, материалистически решая проблему отношения бытия и мышления своим исходным пунктом берет не саморазвитие идей и понятий, а самую материальную действительность. „Логика есть учение не о внешних формах мышления, а о законах развития всех материальных, природных и духовных вещей т. е. развития всего конкретного содержания мира и познание его, т. е. итог, сумма, вывод истории познания мира.„ (Ленин). Эта логика вскрывает противоречия не в мистической сфере „чистой“ мысли и „абсолютного духа“ а в реальной действительности, в природе и обществе, в классовой борьбе, в противоречиях производительных сил и производственных отношений и т. д. Эта логика обязывает изучать закономерности реального исторического процесса—борьбу классов в странах капитала и в СССР, закономерности империализма, пролетарской революции, закономерности строительства социализма и т. д. на ряду с изучением истории науки и философии. Эта логика есть логика борьбы против капитализма, за социалистическую революцию, он открыто заявляет себя классовой партийной Боевой лозунг марксистской логики—изменить существующий капитали-

стический мир на основе пролетарской революции. „Философы до сих пор так или иначе объясняли мир, а дело в том, чтобы его изменить“ (Маркс).

Эта логика есть теоретическая основа марксизма-ленинизма. Она оставлена нам великими учителями и вождями пролетариата: Марксом, Энгельсом и Лениным.

6. Материалистическая диалектика — основа всего учения марксизма Поэтому в истории барьбы революционного марксизма с ревизионизмом вопрос об отношении к материалистической диалектике и в связи с этим к диалектике Гегеля играл неизменно роль одного из решающих вопросов размежевания марксизма и оппортунизма.

Развернутая программа ревизионистского отношения к диалектике сформулирована Бернштейном. Она ловинка, лежащая на пути всякого последовательного правильного рассматривания, но порвать с ней не мог и не хотел Энгельс: „то великое, что сделали Маркс и Энгельс, они сделали не с помощью гегелевской диалектики, а помимо нее“, гегелевская диалектика есть „великий обман“. Бернштейн зовет вернуться „назад“ к Канту“. Такой же позиции придерживаются австрийская разновидность социал-фашизма (М. Адлер и др.) „конструктивный социализм“ (Макдональд): такой же позиции придерживается и Каутский. „ Марксизм в крайнем случае, говорит он, совместим с кантианством, как и с махизмом, позитивизмом“ и т. д. Все социал-фашисты II интернационала тащатся за неокантианством, повторяя поповские пошлости против диалектического материализма Маркса и Энгельса

Плеханов оценивает диалектику Гегеля как одну из непременных условий. возникновения марксизма, как одно из величайших достижений человеческой мысли. Вместе с тем Плеханов допустил ряд глубейших ошибок в понимании гегелевской философии. И чем больше Плеханов скатывался на оппортунистические позиции, тем недоступнее ему становилось понимание материалистической диалектики.

8. Ленинская ступень в развитии марксистской философии означает прежде всего конкретизацию и дальнейшее развитие революционного метода Маркса и Энгельса—материалистической диалектики. Углубляя, развивая материалистическую диалектику.

Ленин формулирует не только принципы отношения к гегелевской диалектике, но и программу работ по материалистической переработке гегелевского наследства, программу которую в огромной степени осуществил сам в своей теоретической и практической деятельности. Всемирно-историческое значение Ленина заключается в том, что он в борьбе с ревизионизмом и оппортунизмом II интернационала не только восстановил революционную материалистическую диалектику, „изгнав вон филистерство, узколюбие, политиканство, ренегатство, социал-шовинизм, социал-фашизм“ (Сталин), но и двинул ее дальше.

„Может быть, наиболее ярким выражением того высокого значения, которое придавал Ленин теории, следовало бы считать тот факт, что не кто иной, как Ленин, взялся за выполнение серьезнейшей задачи обобщения по материалистической философии наиболее важного из того, что дано наукой за период от Энгельса до Ленина, и всесторонней критики антиматериалистических течений среди марксистов. Энгельс говорил что „материализму приходится принимать новый вид с каждым новым великим открытием“. Известно, что эту задачу выполнил для своего времени не кто иной, как Ленин, в своей замечательной книге „Материализм и империокритицизм“ (Сталин).

Суть ленинского этапа как новой и высшей ступени развития диалектического материализма состоит в том что Ленин разработана теория материалистической диалектики, дана глубочайшая трактовка „диалектики как теории познания“ категории единства противоположности, как „ядра диалектики“, систематическое развитие категорий диалектики их связи и т. д.

Ленинская разработка материалистической диалектики положена в основу всех решений партии и Коминтерна всех работ т. Сталина.

Борьба за дальнейшую разработку материалистической диалектики, за действительную марксистско-ленинскую переработку гегелевского наследства предполагает борьбу на два фронта: против механистической ревизии марксизма и меньшевистствующего идеализма. В данный момент механицизм — главная опасность, потому что он представляет собою методологическую основу преимущественно правого оппортунизма.

Преодоление механистической ревизии марксизма предполагает беспощадную

борьбу с меньшевистствующим идеализмом, с методологией контрреволюционного троцкизма, требует большевистской непримиримости ко всяким попыткам протасить контрабандным путем остатки разбитой нартивой троцкистской идеологии.

9. Под действием глубочайших противоречий, коренных потрясений и обостряющейся сессовой борьбы мировой капитал мобилизует все силы государственного аппарата, печать науку, технику всю буржуазную культуру религию и церковь чтобы идейно обезоружить рабочий класс расстроить ряды бурно революционизирующихся и переходящих в контрнаступление рабочих масс.

Обострение внутренних противоречий капитализма и подъем революционного движения заставляют буржуазию быстро переходить от более скрытых к менее скрытым формам насилия, от политики „уступок“ к системе прямого и открытого насилия. Социал-фашисты, вслед за буржуазией, широко применяют новые методы духовного разложения рабочего класса и более утонченные формы идейного гнета. Компромиссную философию Канта современная буржуазия и ее агентура „дополняют“ мистикой Гегеля, а мистику Гегеля „дополняют“ мистикой современной поповщины.

Усиление влияния марксизма, широчайший рост рабочего движения и нарастание революционного подъема заставят буржуазию интересоваться марксизмом его источниками с целью критики, извращения его. Возрождается интерес к Гегелю, чтобы с помощью мистифицирования „диалектики“ сразу убить двух зайцев: „обезвредить“ материалистическую диалектику и в то же время кажущимся признанием диалектики обмануть трудящихся. Социал-демократия образует прямую опору буржуазной философии „уничтожая“ марксизм неокантовской и неогегельянской философией.

10. Неогегельянство направлено своим острием против революционного марксизма-ленинизма и имеет задачей „теоретически“ оправдать диктатуру фашизма, обосновать империалистическую политику современных капиталистических государств подготовить новую империалистическую войну, и прежде всего войну против СССР. Неогегельянствующий фашизм исходит при этом из самых реакционных сторон философии Гегеля, в первую очередь из его философии права и государства, из принципа „со-

четания" Гегеля с Кантом. субъективным идеализмом и поповщиной. Презращая идею „общего“ „единого“ „целого“ в вечную категорию, неогегельянствующий фашизм „обосновывает“ идею нации как вечную „идею“ которая навсегда реализована в жизни. „Нация“ с его точки зрения есть общее и единое в котором не должно быть классом и классовых борьбы.

11. Всему буржуазному, фашистскому и социал-фашистскому содму циничных приказчиков, трусливых лакеев и оппортунистических декарей мирового капитализма противостоит неискаженный, революционный ленинизм: марксизм эпохи империализма и пролетарской революции, Успехи и торжество генеральной линии партии означают успехи и торжество ее диалектико-материалистического метода, правильность его применения и развития. В решениях Коминтерна, в решениях нашей партии, в работах вождей коммунизма мы имеем глубокий, исчерпывающий анализ всех противоречий империализма на современном этапе, большевистскую тактику борьбы с капитализмом социал-фашизмом и оппортунизмом. Пользуясь материалистической диалектикой, партия успешно провела сложный стратегический маневр в условиях непа учла изменение соотношения классовых сил в стране учла характер новых производственных отношений, твердо провела и проводит политику индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства и ликвидации кулачества как класса.

Применяя диалектику партия развивала ее дальше. Сталин, вождь партии, лучший ученик Ленина, в своих работах развивает ленинскую теорию. Он показывает яркие образцы применения и развития марксистско-ленинской диалектики в анализе противоречий империализма в период его глубочайшего кризиса, в анализе неравномерности развития капитализма, в обосновании ленинской теории построения социализма в одной стране, в анализе природы непа, в разрешении проблемы взаимоотношения двух основных классов на разных этапах пролетарской революции, в постановке и обосновании теории и практики ликвидации кулачества как класса, в решении национального

вопроса в обосновании большевистской тактики наступления, в анализе периода социализма, в разоблачении контрреволюционной сущности троцкизма, в критике правых и „левых“ оппортунистов, в борьбе на два фронта за генеральную линию партии, в разработке проблемы соотношения теории и практики и т. д.

Изучение работ Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, изучение решений съездов партии и конгрессов ИККИ, конференций пленумов ЦК — неперенное условие правильного понимания и действительной разработки марксистско-ленинской теории материалистической диалектики.

12. Борьба за генеральную линию партии, против правого и „левого“ оппортунизма, путем разоблачения и критики их методологических основ является первейшей задачей нашей работы на философском фронте. Этой задачей определяется все остальное: борьба за ленинский этап в философии, за разработку наследства Маркса, Энгельса и Ленина, применение материалистической диалектики к изучению закономерностей эпохи империализма и пролетарских революций, переходного периода и на основе этого дальнейшая разработка теории материалистической диалектики.

13. Лозунгам фашизма и социал-фашизма, под которыми и проводится на Западе 100-летняя годовщина смерти Гегеля, диалектики-материалисты противопоставляют свои лозунги — лозунги борьбы за действительно материалистическую диалектику и критическое преодоление гегелевского наследства на основе указаний Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

Против фальсификаций гегелевской диалектики в интересах буржуазии.

За проникновение материалистической диалектики во все области знания.

За осуществление поворота в теоретической работе к боевым проблемам социалистического строительства и пролетарской революции.

Годовщина должна быть использована для пропаганды и популяризации диалектического материализма среди широчайших трудящихся масс, памятуя, что „идея, когда она овладевает массами, становится величайшей силой“.

**Правление Всесоюзного общества воинствующих
материалистов - диалектиков.**

Сѡветскѡј да партіјнѡј актївлы тѡдвылѡ

Коджас кѡсјѡны велѡдчыны

1932 велѡдан во вылѡ област саяса ВУЗ-јасѡ Комї областлы сетѡма тамында местајас:

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. „Правды“ при ЦИК СССР Москва разверстка сертї 1932 во тувсов прїјом кежлѡ областлы сетѡма 3 места ВКІЖ гѡтѡвїтѡ гырыс рајѡннѡј, областнѡј да карса газетјасѡ редакторјасѡс, крајѡвѡј да областнѡј газетјас дорын шѡрпѡлѡс ужалыс џвено. 1931-д воган сенї востѡма радіогазет дорын ужалысјасѡс гѡтѡвитан јукѡд.

ЛЕНИНГРАДСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ им. Н.К. Крупской. 1932 во тѡвса прїјом кежлѡ основнѡј секторас сетѡма 6 места. На пыс: массѡвѡј јукѡдѡ—2 места, школа јукѡдѡ—1 места, бїблїотечнѡј јукѡдѡ—1 места, аџїрелїгїознѡј јукѡдѡ—2 места. Инстїтутѡ босчысѡны ВКП(б) шленјас 22 арѡсван да 32 арѡсѡз, кодјаслѡн пырїг кежас ем-нїн 3 вога партстаж да еџа вылѡ 2 вога стаж полїтпросвет ужын ужалѡм, совпартшколаын 2 ст. помалѡм, велѡдѡмыслѡн срокыс 3 во.

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Сталина, Ленинград. 1932 во кежлѡ Комї областлы сетѡма 12 места, апрелса прїјом кежлѡ 5 места да сентябрса прїјом кежлѡ 7 места.

НА ОТДЕЛЕНИЕ РАДИОПРЕССЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЖУРНАЛИСТИКИ им. В.В. Воровского Ленинград. Комї областлы сетѡма 3 места.

Велѡдчыны мунысјаслы шыѡдѡмјас колѡ сетны (колана документјас пуктѡмѡн) ВКП(б) рајкомјасѡ, лїбѡ вескыда ВКП(б) ОК Култпропѡ.

Татѡ Вузјасас прїмїтан правїлѡјасѡ лыѡфѡј мѡдар лїстбок-савыс.

Татѡ егѡ вермѡ лезны „Ввесоюзный Коммунистический университет им. Сталина“-лыс пыран правїлѡсѡ сїјѡс позѡ адчыны Рајкомјасыс.

Партшколајасын велѡдысјас да велѡдчысјас, гїжѡј куџѡма мунѡ велѡдѡчѡмныд, пѡльзутчанныд-онѡ мїјанѡн сеталѡм заданњѡјасѡн.

Всесоюзный Коммунистический институт журналистики

им. „Правды“ при ЦИК СССР

ВКИЖ им. „Правды“ в Москве является с 1931 г. Всесоюзным комвузом подготовки кадров печати.

Решением ЦК ВКП(б) от 11 ноября 1930 года на ВКИЖ возложена обязанность готовить среднее звено республиканских, краевых и областных газет, а также РЕДАКТОРОВ КРУПНЫХ РАЙОННЫХ и ГОРОДСКИХ ГАЗЕТ. С 1931 года во ВКИЖе также организуются отделения работников радиогазет и работников ТАСС.

На втором году обучения во ВКИЖе специализируется подготовка работников печати по следующим секторам: 1) совхозно-колхозной печати, 2) фабрично-заводской печати, 3) транспортной, 4) военной печати и 5) комсомольской печати.

1. Во ВКИЖ принимаются члены ВКП(б), удовлетворяющие следующим условиям:

а) Производственный рабочий стаж в промышленных предприятиях, совхозах, МТС, колхозах не менее 3 лет.

б) Не менее чем 5-летний партийный стаж без замены стажем ВЛКСМ.

Примечание. Для комсомольского отделения члены партии с 3-летним комсомольским стажем.

в) Опыт партийно-массовой работы.

г) Желателен опыт газетной работы (рабкор, селькор, работник редакции).

д) Возраст для основного сектора от 23 до 35 лет и комсомольского отделения — от 18 до 22 лет.

Срок обучения во ВКИЖе 3 года.

Примечание. Преимуществом при наличии этих условий пользуются ударники-рабочие и колхозники, красные партизаны, красногвардейцы.

2. Кандидаты во ВКИЖ командируются областным, краевым комитетами ВКП(б) ЦК накомпартии и ЦК ВКП(б) и райкомами новостроек.

3. Командирующие организации должны представить во ВКИЖ:

а) заявление командируемого с указанием адресов;

б) краткую биографию и анкету по форме ВКИЖ;

в) характеристику партийной организации о последней общественно-партийной и газетной (рабселькоровской) работе;

г) копию воинского документа;

д) справку о состоянии здоровья.

Без указанных документов заявления о приеме рассматриваться во ВКИЖе не будут.

4. Поступающие во ВКИЖ должны выдержать испытание в объеме программы докомвузовской подготовки Всесоюзного КИЖа. Лица, имеющие подготовку в объеме семилетки или рабфака, от испытания по общеобразовательным предметам освобождаются.

5. Товарищи, допущенные мандатной комиссией к испытаниям, по получении извещения об этом проходят под руководством ВКИЖа заочную докомвузовскую подготовку по следующим предметам: русскому языку, математике, физ. географии, экономгеографии 5-летнего плана и по основным вопросам политики партии. Окончившие семилетку или рабфак проходят докомвузовскую подготовку только по курсу политики партии и экономгеографии.

6. Командирующие организации должны: а) предоставить командируемым во ВКИЖ 1½-месячный (с сохранением содержания) отпуск без зачета в счет очередного отпуска и в период до поступления во ВКИЖ для прохождения заочной подготовки. Основание: постановление Наркомтруда СССР от 17/IX 1930 г., опубликованное в „Известиях“ Наркомтруда, №№ 26 — 27, стр. 580; б) содействовать

кандидатам в их работе по подготовке к приемным испытаниям (разгрузка, учебники, педагоги); в) принять на себя наблюдение за обеспечением семьи командированного и сохранить за ней квартиру; г) принять на свой счет расходы по командировке; д) выдать поступающему на руки личную учетную карточку, которую он обязан представить мандатной комиссии ВКИЖа.

7. Во ВКИЖе студенты удовлетворяются по установленным для Всесоюзных комвузов нормам степендией, общежитием. Институт ни в коем случае не берет на себя обязанности по предоставлении жилищ и службы семьям командированных.

8. Документы для приема в весенний набор 1932 г. должны быть, представлены во ВКИЖ не позднее 1 декабря 1931 г.

Ректор Филев

Проректор по учебной части Бочкарвев

Ленинградский Коммунистический университет им. Н. К. Крупской.

В Ин-т принимаются чл. ВКП(б) в возрасте от 22 до 32 лет, имеющие к моменту поступления партстаж не менее 3-х лет и не менее 2-х лет руководящей массовой, культпроп или политпросвет работы, имеющие подготовку в объеме Совпаршкoлы 2-й ступени. Срок обучения 3 года.

Начало занятий с 1 февраля 1932 г. Приемные испытания будут проводиться с 20 Января, к каковому времени необходимо всем командированным прибыть в Ин-т. На всех командированных необходимо выслать в Ин-т не позднее 15 декабря с г. следующие материалы: 1) заверенную анкету с автобиографией, 2) партхарактеристику, 3) справку о состоянии здоровья, 4) копию учетно-воинского билета и 5) расписку, командированного, что ему известны правила приема.

Все студенты принятые в Институт удовлетворяются степендией от 80 до 150 руб. зависимости от семейного положения.

Институт обращается к вам с просьбой разослать командировки по районным парткомитетам нашей организации с указанием последних нам, с тем чтобы мы могло связаться непосредственно с районом комплектования.

Все дополнительные материалы как-то: правила приема, программу приемных испытаний и руководство подготовкой в Ин-т мы вышлем в указанные вами районы комплектования.

Все материалы высылать по адресу: Ленинград, Набережная 9 января д. №4.

Зав. Сектором Кадров--(Сурков).

Отвествен. Секретарь Ин-та (Ивалов)

Коми областному совету С. В. Б.

Ленинградский Коммунистический Политико-просветительный Институт им. Н. К. Крупской в системе подготовки руководящих партийных работников готовит ответственных руководителей антирелигиозной работы: инспекторов, педагогов и методистов по линии СВБ.

Вам предоставлено 2 места на антирелигиозное отделение зимнего приема 1932 года.

Срок обучения 3 года.

В Институт принимаются члены ВКП(б) в возрасте от 22-х до 32-х лет, имеющие к моменту поступления не менее 3-х летнего партстажа и 2-х лет антирелигиозной активной работы имеющие уровень подготовки в объеме Совпаршкoлы 2-й ступени.

Начало занятий с 1-го февраля 1932 года. Приемные испытания будут производиться с 20 января, к каковому времени все командированные должны прибыть в Институт.

На всех командированных необходимо выслать в Институт не позднее 15 декабря с/г. следующие документы: 1) заверенную анкету с автобиографией; 2) партхарактеристику, 3) справку о состоянии здоровья, 4) копию учетновоинского документа и 5) расписку командированного, что ему известны правила приема.

Все студенты принятые в Институт удовлетворяются степенной от 90 до 160 рублей (размер степенной устанавливается в зависимости от семейного положения).

Предлагается принять все меры к тому, чтобы эта разверстка была выполнена.

Все дополнительные материалы Вам будут высланы непосредственно Университетом.

Материалы на командированных высылайте по адресу: Ленинград, Набережная 9 января, д. №4.

Отв. секретарь Севкрайсовета СВБ—Даренский.

СВОДКА

Об охвате сетью партпроса на 1 декабря 1931 г.

№№ п/п	Назв. районов.	Канд. ВКП(б).	Членов ВКП(б).	Чл. ВЛКСМ	Без-парт.	Всего.
1.	Сыктывкар	189	285	690	877	2041
2.	Визинга	177	81	438	1248	1944
3.	Устькулом	91	94	445	802	1432
4.	Сыктывдин	143	118	380	740	1381
5.	Ижма	309	65	115	248	737
6.	Прилузский	65	50	200	175	490
7.	Сторожевск	84	98	174	123	479
8.	Устьвым	30	82	110	242	464
9.	Удора	135	32	79	148	394
10.	Троицко-Печерск	36	29	39	92	196
	Всего	1546	866	2534	4695	9641

Ив. № 29

Вөрвöчыс звучникјас



Пöддельнöјса колхознöј бригада јавитис ассö
звучнöј бригадаöи



1 0 0 0 кубо-
метр вöсна
косасыјас

Ударник-звучникјас

Моторин I. В.

Зузьев А. В

(Шојнаты)



Отв. редактор — Н. А. СТАРЦЕВ. Тех. редактор — Е. А. Шахов.

Облит № 932, зак. № 6104 Типография Коми ГИЗА-а. Тираж 2000.

Размер бумаги 62X94. Колич. печатных листов—2,5. 125.000 зн.

Сдано: в набор 30-XI-31 г., в печать, 15-XII-31 г.

А ДРЕС РЕДАКЦИИ: СЫКТЫВКАР, НАБЕРЕЖНАЯ, 38.

58046

НЖК Коми
донныс 80 ур.

ЖУРНАЛ

КУЛЬТУРА ФРОНТ

ПЕТО БЫД ТӐЛЫСЫН ӐТЧЫД

Босчыссӧ подпіска 1932 во вылӧ.

Локтан во вылын лоас лезӧма гижӧдјас тащӧм темајас вылӧ

1. Політическӧј вопросјас јылыс;
2. Култура кыпӧдӧм јылыс;
3. Партија пропoгaндa уж јылыс;
4. Јӧз кост југдӧдчан уж јылыс;
5. Технікаӧн тӧдмӧдӧм јылыс;
6. Хроніка да бібліографіја.

Лоас лезӧма ӧткымын статтајас художествоа комі література јылыс да лоасны художествоа гижӧдјас пролетаріат нога комі гижыејаслӧн.

КУЛЬТУРА ФРОНТ — відчысӧ ыжыд ӧтсӧг парт да комсомол јачејкајассаӧ, школајассаӧ, лыдфысан керкајассаӧ. Быдӧнлы колӧ сузӧдны тајӧ журналсӧ. Сӧмын секи „**КУЛЬТУРА ФРОНТ**“ вермас лоны лечыд боевӧј органӧн, партија тујвӧз вӧсна чорыда классӧвӧј вӧз нуӧдысӧн, політехніческӧј школа організујтысӧн, ужалыс массалы маркеістко-ленінскӧј воспитанӧн уж організујтысӧн, културнӧј револуціја ужын ныруӧдысӧн.

Быд кӧын мед вӧлі **КУЛЬТУРА ФРОНТ!**

Сузӧдан донныс: во кежлӧ — 5 шајт, во жын кежлӧ — 2 шајт да жын, тӧлыс кежлӧ — 1 шајт.

Редакціјалӧн адрес: Сыктывқар, Вадорвыв 38.