

Улхун. 3. 08.  
11129-1

3

# Культура Фронт

## у р и н д а л ы с

1. Передовица—Выл зајом ужалыс  
јѳз пѳвсѳ . . . . . 1
2. д. И. ШУЛЬПОВ—Кредит СССР-ын 3
3. П. ГОРФЕЈЕВ—Велікѳј во тырѳм 10
4. М. БОГОМОЛОВ—Тувсов кѳза  
да школалѳн ногјас . . . . . 15
5. НКП-лѳн ИНСТР.—Кызі колѳ лѳ-  
сѳдчынны да нуѳдны урок . . 21
6. УРОдОВ — Велѳдчысјаслыс тѳ-  
дѳмјас учітывајтѳм да прѳве-  
рочнѳј іспытаньѳ нуѳдѳм . . 25
7. Доцент Е. М. Е.-т.—Тарас Шев-  
ченко . . . . . 30
8. Г. СТАРЦЕВ—Областной музей,  
его задачи и нужды . . . . . 33
9. П. СТАРЦЕВ—Научно-исследова-  
тельские работы Коми инсти-  
тута . . . . . 35
10. ПЕДКАБІНЕТ воссѳм јылыс .

№ 4-5 1933 во

АПРЕЛЬ - МАЈ

# Велöдысјас!

Комі Педінститут бердö вогсö Областнöј Педагогическöј кабинет, коді пондас сетны школаын велöдысјаслы методическöј отсöг да кыпöдны налыс педагогическöј квалификациясö.

Педкабинет кутас обслуживајтны велöдысјасöс первој ступ. школасаң да шөр школасöз—ФЗС, ШКМ, ФЗУ, Рабфак да щöщ техникумјасöс став Комі област пастаыс.

Велöдыс јортјас, велöдан ужад паныдасас-кö тöд-тöмторјас да ковмас-кö индöдјас, шыöдчöј парткабинетö. Парткабинетö ыстöј ассыныд ужалан опыттö. Видчысам.

**Педкабинет.**

НЖК Коми  
1-2

Stavmuv'vsa proletariijas, etuvtcajl

# KULTURA FRONT

VKP(В) ОК Kultproplæn, Ovonolæn da Ovprofsævetlæn organ

Petæ vud tælyšyn ætšyd.

1933 vo, APREL—MAJ

№ 4—5

Г.И.Б. в Липр.

Ц. 1933 г.

акт № 290

## ВЫЛ ЗАЈОМ—УЖАЛЫГ ЈӨЗ ПӨВСӨ

Ныбтi капиталистическoй государство асыс странабi ез индустриализируйт страна пышса рoбoчoй-жасбi да ужалысжасбi эксплуатируйтoг, колониясa эбiс грaбиттoг да мукoд государствожасан гырыс сpока кредитжас да заомжас бoставтoг. Грaбитoм, невoлoтoм да ужалысжасбi бьднoг эксплуатируйтoм—co кушoм капиталистическoй накопленнoмдoлoн туыс. Сар бьрoс Россиялoн oвмбьс сoвмiс сiя жo колонияжасбi грaбитoмбi, ылoдлана заомжасбi да концессияжас сeтaлoмбi, иностраннoй государствожас улo ставшас вoлi сурoма-да. Сiяo средствожасьс, коджасбi правительство бoстie ылoдлана заомжасьс да мукoд нoгeн, муныснo революционнoй мезьдeмoс кусoдoм ылo да нeкьмын капиталистическo озырoдoм ылo, грaбитан войнажас лoбoдoм-нудoдoм ылo-да. Империалистическoй война нудигoн Россиялoн дoлгыс бьдмiс вiтjæ увжмк, сь пышкьс страна пышса дoлг квaйт да жьныс. Сiяo тыдалo татыс:

Россиялoн страна 1/1—1914 в.	1/1—1917 в.
пышса дoлг	4735 м. ш. 30537 м. ш.
Заграницаса государствожаслы	4075 м. ш. 9860 м. ш.
Ставьс	8810 м. ш. 40397 м. ш.

Социалистическoй индустриализация нудoдoм ылo тoлoга oм перьан туысьд мiян абубe. Накопленнo вoчан iстoчникьс мiян тiк мoд кодoб. Заграницаса капиталистическo мiянвль шoгмава услoвiяжас кьчта заомжасбi ез сeтлыны даj оз i сeтны, даj i асньнa мiянвль шoгмытoм услoвiяжасна дoг бoстoг.

Страна пышса заомжас лeдaн политикa мiян сiяi-жo вужтoм пропaстoн торжалo вaж россиясa да бiя капиталистическoй государствожасa заом лeдaн политикaьс. Заомoн чукoртoм oбьмьс капиталистическoй странажасад-кo муно вoоруженнo ылo, война лoбoдoм-нудoдoм ылo да ужалысжасбi эксплуатируйтoм ылo, мiян нач мoдaрo—мiянын заомжасбi чукoртoм oм муно социализм стрoитoм-дoдoдoм ылo, ужалыс жoзлыс oвмoсo да oдoмoб бурмoдoм ылo, рoбoчiжасьс да крeстaнaлыс культуpасb ылoжык лeптoм ылo да странажыс дoрjнсан вьнoсo жoмoдoм ылo.

Коммунист партия вeскoдoм ылын мiян страна рoбoчoй класс да крeстaна Совет союзубe капиталистическoй государствожас ылыс мeздoн вoсна oсaсoмoн тырвeрмoдoн пoртисы oлoмo вiтвoса мaдaн нoл вoдн oбьмьс ас страна пышса накоплен-

нo ылo мьжeбoмoн, миллионжасбi артaссана рoбoчoй класс да крeстaна зьлунoн.

Партия тoдic кушoм вiч кьчта стрoитисны oбьмьд индустрия Англиян, Германиян, Америкaн. Сiяo тoдic, мьж сeтoнжасьн oбьмьд индустрия кьпoдicьны лoбo гырыс заомжас ылo мьжeбoмoн, лoбo мукoд странажасбi грaбитoмoн, лoбo кькьнан нoгыс oтшoдoн.

Партия тoдic—таjо туысьс мiянвль пoд-са. Мьж ылo-жo сiяa арталic мьжeьны?

Сiяa арталic мьжeьны совет власт кiбн му, промышленнoет, транспорт, банкжас, вьзасoмoс национализируйтoм ылo, oбьмьд индустрияжoс кoк жьлo сувтoдoм да oвмoдoм ылo средство чукoртoм мoгыс мi вeрмaн нувы чoрым eкoнoмия.

Партия вeскьда шульвлis, мьж сiяo ужьс корас гырыс жeртвaжас, мьж мiян кoвмaс муныс сiяo жeртвaжасo сeтoм ылo вeскь-да да сознaтeльнoя, кoсжам-кo вoны ас вoдo пуктoм целoдa".

(Стaлiн—Первожяa вiтoлoн iтoгжас).

Луныс-лун, систематическoя, рoбoчiжасьс да ужалысжасьс oласнoг бурмoдoм под ылын первожяa пьaтiлеткa вoяoд Совет союзуса миллион ужалысжас индустриализация, вьчму oвмoсжасoб oтвoтoм ылo, политикa i eкoнoмикa бoксaн капиталистическoй государствожас ылыс мьнтoдoчoм ылo заомжасбi сeтисны 5.863 млн. шaйт, сь пышe Коми област-вуса ужалысжас сeтисны 8.670.000 шaйт. Нaселeн-нoсa стaв докoдыс сiяo лoб oбьмьн 3,6 пр. (1932 вoд). Таjо пeткoдoлo, мьж государственнoй кредит пaскoдoмьн мiян eм ьжьд пoчaнлун-нa. Совет союзуса ужалыс жo мoд вiтвoсa плaныс гырыс мoгжасb тырвeрмoдoн oлoмo пoртoм ылo сeтaсны oз-нa oтi миллиaрд шaйт.

Мiян страна пышкьн заомжаслoн пaськьда рaзaлoмьс пeткoдoлo oвмoсльс вoвльтoмa кьптoм—oвмoсoб.

Co льндпaсжас первожяa вiтвoсa плaнoлoмo пoртoгiн заомжас рaзoдoм жьлыс: (вiтoд тaблицa 2-д лeтбoкьс).

Мeдбoрjа вoяcьн зeв мьжьда кьптic oiktлoн заом нoдoм. 1928-9 вoд-кo колхoчникьс да oткa-oльeжас кoстьн вoлi рaзoдoмa заом 57,7 млн. шaйт дoв, 1931 вoш-нiн льбic 660 млн. шaйтoч. Заом рaзoдoмыс муно ас пырыс-жo, ужалысжас пьр ас пышса кoтыртoм кoмcoджас пьр. Первожяa

вітвеса нольд во заюм разбѣдѣ вѣлі кыскѣма 585000 комсод, кѣні вѣлі 2860000 морт (заводжасын 240000 комсод, 70000 селсбветжас бердын, 200000 колхозжас бердын). Ташѣма паскыда боосисны ужалыс жѣз заюм разбѣдѣ, сы вѣсна нѣбыс лыдыс бѣдмѣс 40 мѣллон мортѣ.

Заюмжаслѣн нѣм	нѣбыс лыд	дон	Комѣ об ластын
Индустр. II заюм	8 м. морт	507 м. ш.	361000 ш
Индустр. III заюм	10 м. м.	828 м. ш.	1066000 ш
5 воєа план 4 воѣн	12 м. м.	1072 м. ш.	1525000 ш
5-са коѣм. во	33 м. м.	2030 м. ш.	2574000 ш
5-са нольд во	40 м. м.	2766 м. ш.	3505000 ш

### Мыѣ таѣ петкѣдлѣ?

Таѣ—лѣнинскѣй парѣялы, робоче-крѣстьянскѣй правѣлстволы ужалыс жѣзлѣн асыныс пом-нѣдор верѣтѣмѣ петкѣдлѣм.

Первоѣя индустриалнѣй заюмѣн ужалыс жѣз оетисны вочакыв импѣриалѣстѣскѣй государство-жасса фѣансѣвѣй блокада грѣз вѣлѣ, мѣд заюмѣн-шахѣтнѣскѣй вредѣлство вѣлѣ, коѣмѣдѣн—между-народнѣй импѣриалѣзмлы, кор наѣд вѣдлѣсны Сѣвет союзулыс ылі Асыввѣлыс вынѣсѣ. Первоѣй пѣтѣлет-калѣн заюмжас зѣв тыдалава петкѣдлѣсны СССР-са робочеѣжаслыс, крѣстьянлыс да став ужалысжаслыс

социалѣзм стрѣитны кѣсѣясана энтузиалѣзмѣ. Мѣд вѣтвеса заюм лѣдѣм жылыс став ужалыс жѣзлѣн корѣммыс петкѣдлѣ—ужалыс жѣз кѣсѣѣны мыѣ выныс ѣдѣдѣны народнѣй овѣмѣслыс технѣка боксаѣ реконструкѣтируѣтѣмѣс да теѣны классжастѣм социалѣстѣчѣскѣй общество мѣд вѣтвеса планѣс олѣмѣ портѣмѣ.

Робочеѣжас, колхознѣкжас да став ужалысжас тѣдѣны, кытѣчѣ муѣд мѣжан заюмѣд, тѣдѣны, кушѣдм ыжыд отѣсѣг наѣд сѣтасны страналы, тѣдѣны, мыѣ мѣжан заюмжас муѣвѣны социалѣзм теѣчѣм вѣлѣ да выгѣда вѣяѣны аславыс-жѣ ужалысжаслы—зѣюм нѣбысжаслы. Нѣл воѣн заюм кутысжаслы государство мынтѣс 470,5 м. ш. выѣгрыш, 151,7 м. ш. пр. да бѣр бѣстѣс (погасѣтѣс) 219,6 м. ш. дѣн заюм.

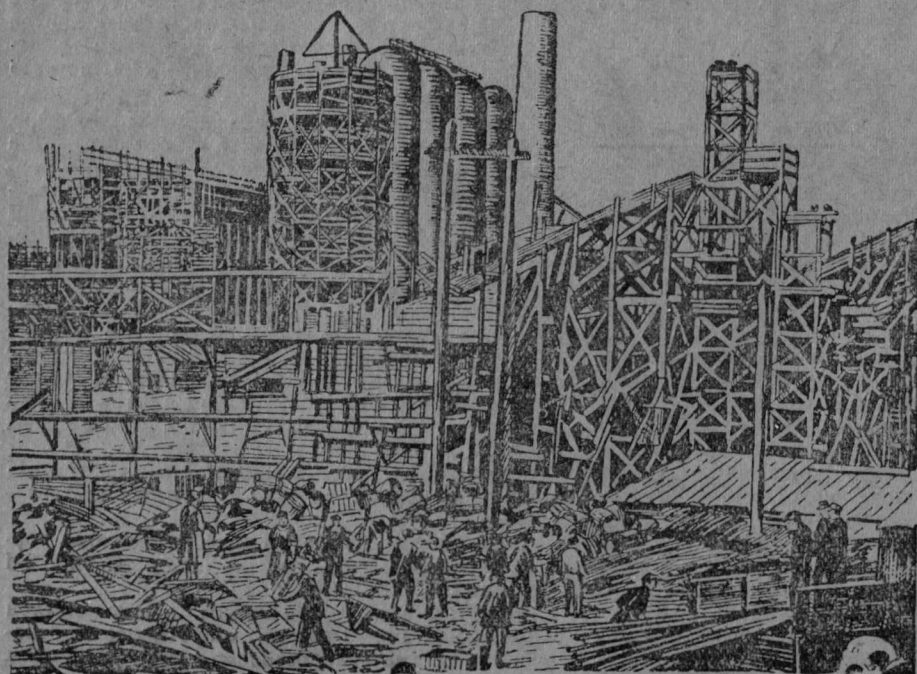
Вѣл—мѣд вѣтвеса заюмѣс разбѣдѣм гѣдѣр кар-жасын і сѣктын кѣтыртѣс зѣв паскыд кампаннѣ. Пролѣтарскѣй гырыс цѣнтржас (Москва, Лѣнинград да м.), совхозжас да колхозжас заюм разбѣдѣмѣ помалѣсны-нѣн. Таѣ—СССР-са уѣна мѣллон ужалыс жѣзлѣн мѣд вѣтвеса планѣс олѣмѣ портѣм куѣта зѣв ыжыд вын петкѣдлѣс.

Вѣл заюм сѣјѣс нѣбысжаслы нольд заюм дѣрыс-на јѣна выгѣднѣй.

Оѣ-кѣ—облѣгациѣ куѣсѣдѣчѣ выѣгрыш мынтѣм-кѣд ѣтѣшѣ; мѣд-кѣ—первоѣя кык воѣс лѣасны уѣна плаѣвѣжжас, сѣк-кѣ заюм кутыс рѣгыд каѣдѣн бѣстѣс стѣя выгѣдѣсѣ заюмлыс; коѣмѣд-кѣ—прѣчѣнтѣм заюмѣн выѣгрышыс ыжѣдѣс 3,34 пр.-сѣв 28 32 пр.-ѣз, коѣдѣ прѣвышѣјтѣ облѣгациѣлыс номѣналѣсѣ.

Таѣ ставыс сѣтѣны под вѣл заюмѣс ѣдѣр за-ѣдѣомлы.

Вѣл заюм став робочеѣжаслы, колхознѣкжаслы і став ужалыс жѣзлы!



Кытѣчѣ муѣд  
заюм

# КРЕДИТ СССР-ЫН

Кредитнӱ системанад, Маркс шубм серви, колӱ гӱгӱрвоны сижӱ волюсӱмјассӱ <sup>1)</sup>, мыјјасыс артмӱ капиталистическӱ кредитлӱн, кызји историческӱ категорјјалӱн, пышкӱсыс. Медым сижӱ сӱвмис, шук колӱ лоны капиталистическӱ производственнӱ волюсӱмјас.

„Капиталистическӱ овмӱсын кредитлӱн ем кык оам: ӱтароан-кӱ—сӱвмӱдӱ капиталистическӱ производстволыс нуӱдан вынјассӱ, јӱз уждс эксплуатирјтӱмӱн јона озырмӱдӱ ӱткымынјассӱ да векӱтарӱ чинтӱ јӱзкост озырлун эксплуатирјтыс лыд; мӱдароан-кӱ—лӱсӱдӱ вужан форма выл уждам <sup>2)</sup> вылӱ вужны. Кредитнӱ системa ӱдӱдӱ производствелнӱ вынјаслыс сӱвмӱсӱ да мӱрӱвӱј рынок лӱбӱдӱм-сӱ-да, а сижӱ шукурчитӱм <sup>3)</sup> шупӱдӱз вайӱдӱмыд, выл уждамлы материалнӱ подув лӱбӱдӱмыд, и лӱбӱ капиталистическӱ уждамлӱн историческӱ мӱгӱн. Такӱд ӱтшӱщ кредит ӱдӱдӱдӱмӱн ковалӱ-жугаӱ сижӱ противоречјјассӱ—крјзиссӱ, да сижӱн нӱшта јонжыка јонмӱдӱ важ уждам оагыс-жугыс элементјассӱ“ (Маркс “Капитал, III-д том, 420 лб. 4).

Кредит—товарно-капиталистическӱ овмӱслӱн категорјја, петкӱдӱлӱ капиталистическӱ производственнӱ волюсӱмјас денежнӱ да функционирјтыс капиталлыс. Сижӱ сӱвмӱмамо быт коланлуно артмӱдӱ промышленин капитал бергӱдчӱмӱн ассамалуныс, своеобразјјыс. Муниг кост капитал бергӱдчӱмӱн процесс вочасӱн мӱда мӱд бӱрвасыс волӱны различнӱј формајасӱ (денежнӱј, производствелнӱј, тӱварнӱј).

Капитал бергӱдчигӱн быд сфераын (производство вылын-и, бергалигас-и) дугдывтӱг мыј-дакӱ оӱм мезмӱ, лӱбӱ—мӱдног-кӱ шуны: капиталӱн кушӱмкӱ јукӱд пыр вес кујлӱ. Но капиталистическӱ уждамыд оз лез, медым мезмӱм капитал весиг кӱч суц дыра вермис овны вес. Сижӱ противоречигӱ капиталлы. Мӱдног шуны-кӱ—вес кујлӱмыд оз ладмы капиталистическӱ производстволы. Тасаӱн гӱгӱрвоана, мыј денежнӱј капиталӱ, сижӱ-кӱ мезмис

ӱзик индивидуалнӱј капитал бергӱдчасыс, поӱз пуктыны мукод промышленин капиталистјас ордӱ. Тасаӱн кредитлӱн коланлуныс: вескулыс капиталӱс сижӱ пӱртӱ функционирјтысӱ. Сижӱ-кӱ, кредитыд лӱб шук колана формаӱн капиталистическӱ производство пышкын капиталистјас кост оӱм вешталӱмын и артмӱдӱ сижӱс капиталистическӱ уждам ачыс аснас. Капиталјас мобилизирјтӱмӱн да сижӱн ембур вӱчӱм јона паскӱдӱмӱн кредит мыјкӱ дыра кешлӱ небу-ӱдӱлӱ капиталистическӱ уждам пышкыс ладмытӱмјассӱ (противоречјјассӱ) и сыкӱд ӱтшӱщ нӱшта јонжыка чорӱдӱ важ уждамы кыстыс-рагыс элементјассӱ. Ми тӱдаӱ, мыј капиталистическӱ обществоад медыжыд ладмытӱмыс (противоречјјыс) лӱб обществодн ужалӱмын да ӱткымынјасӱн ембур бостӱмӱн (ужалӱны став јӱзыс—став обществомы, а ниӱн вӱчӱм ембурсӱ бостӱны сӱмыс ӱткымынјас—капиталистјас). Кредит мыјкӱ дыра кешлӱ небӱдӱлӱ противоречјјассӱ-ладмытӱмјассӱ, и секи-жӱ нӱшта јонжыка, паскыджык подув вылын, јоӱмӱдӱ капиталистическӱ овмӱс-системалыс ладмытӱмјассӱ (противоречјјассӱ).

„Кредитнӱ системa ӱдӱдӱдӱ производствелнӱј вынјаслыс сӱвмӱмсӱ да мӱровӱј рынок лӱ-оӱдӱмсӱ-да, а тајӱ торјыд—выл уждамлы материалнӱј подув лӱбӱдӱмыд, производствелнӱј вынјасӱс шукурчитӱм шупӱдӱз вайӱдӱмыд, —и лӱб мӱгӱн капиталистическӱ уждамла“ (Маркс, “Капитал”, III том, 427-ӱд лб).

„Јӱзкост волюсӱмын сижӱ выторјыс петкӱд-лӱ, мыј капиталистическӱ подув вылын ембур вӱчӱмыд ачыс ассӱ отрицатӱ, капиталистическӱ ембуркутӱмыд (собственностыд) торј-лӱб уж процессыс, и секи-жӱ капиталјасыд зев ӱзӱ чукӱрмӱны да, артмӱ материалнӱј подув выл обществолы. Сижӱ, капиталистическӱ кредитнӱј системалыд отсалӱ производствелнӱј вынјас сӱвмӱдны да лӱсӱдны материалнӱј условјјас отрицатны капиталистическӱ системалыс—вужны выл обществод, ӱтувја ужалаи сам вылӱ „кредитнӱј системa дырјј производитан средства кутӱны ӱткымынјас (ӱткымын ембур кутӱс јаслӱн монополија““. (Маркс, Капитал, III том, II јукӱн, 127-д лб).

Кредит петкӱдӱлӱ классјас кост волюсӱм; ӱтка капиталистјасӱн лӱбӱ капиталистјас чукӱ-

1) Волюсӱмјас—отношения.  
2) Уждам—способ производства.  
3) Шукурчитӱм—определенный.  
4) Все места из “Капитала” Маркса цитированы по изданию 1923 года

рөн бостом кредит пуктысоо производствоо сы мого, медым бостны содтөд-стоимост<sup>1)</sup>. Оз кө шед содтөд стоимостыд, секи зик нибмаа кредитнад вөдитчыныто. Содтөд-стоимост перјсмөн і вештө ачыс асоо капиталистическөй кредитыд. „Производитан средствој сез-инкө пондыны пөрны капиталө, секи кредитыд воштө асыс колануно“ (Маркс).

Капиталистическөй овмосын кредит мыжөө антагонистическөй ужоам вылө. Капитал стоимостлөн содомыс сетө кредиты волаыс собмыны сомын шукурчөтөм шупөдөз.

Капитализм дыраа кредиты волаыс пышкөссө адчим-да, өни видалаам СССР-са кредит. Кызи возыжык индм-нын, кредитыд лоө капиталистическөй ужоамлөн имманентнөй<sup>2)</sup> формаөн. товарно-капиталистическөй производственнөй волаысөмјас—шукколана условјөјас кредит артмөм-сөвмөмлы.

Но кредитыдлөн пышкөсмс советскөй сие-тема дырји вужвыјоныс торјалө капиталистическөйдис. Социалистическөй промышленностын производитан средство рөбочөй класс кыын да сывөсна нач мөдоама кредитыдлөн социалнөй значеннөмс да пышкөсмс. Тани кредитыд оз-нын вермы лоны рөбочөјјасөс эксплуатирүјтан категоријаөн. Вужан кад<sup>3)</sup> дыраа кредиты волаыс төдчанлуно Маркс допјалө со кушөм кывјас-сөн: „Оз вермы лоны некушөм падјалөм, мыј кредитнөй сие-тема лоө јон воропөн капиталистическөй ужоамсан выл, ассоцированнөй, ужоам вылө вужитөн, но сјө лоө сомын кызи өви элемент ужоам пышкын тырыс органи-ческой перөворотјас вөчөм бөрүн“ (Маркс, „Капитал“, III-д том, 323 лб.). Тасан мичаа тыдалө, мыј ужоам вежөмөн өтшөщ вежөө кредитлөн рөлыс.

СССР-ын кредит оз петкөдлы социалнөй волаысөмјас капиталистическөй, сы вөсна оз вермы лоны места на кост волаысөм петкөд-лан категоријајаслы, кызи шуам: капитал, есуд-нөј капитал, прөчөвт. СССР-ын кредит, бура-кө сүвтөдан сывөн вөдитчөмсө, лоө јон ору-дјөси социалистическөй общество стрөйтөмын. Маркс, капиталистическөй производстоын кре-диты волаыс төдчанлуно видлалөгөн, со кушөм моментјас вылө индө: 1) кредит лөбөдөм коло сы мого, медым өтлаөдны прибыл норма, мыј вылын і мыжөө капиталистическөй ембур-вөчөмөд (производство); 2) чинтыны бер-гөдчасыс издержакјас да 3) лөбөдны акціо-нернөй обществојас. Совет сојузын кредитлөн рөлыс нач мөд, пуктысоо сјө социалистичес-көй овмос сөвмөдөм-пакөдөм вылө. Кредит

отсало вежны производственнөй волаысөмјас, көдөс план серти вескөдөма странаөс индустриализирүјтөмлаан, ембурвөчөмөс помөз об-ществитөмлаан (өтувтөмлаан). Тани ми ог-ниг адчөј кредитыдлыс кыкөамассөмсө (двојствен-ностсө), мыј ми адчам, Маркс индөм серти, капиталистическөй кредиты. Вужан кадын кре-дит нүөдө функцијајас: 1) сјө лоө рычагөн јөзкост уж јукөмын, 2) кредит отсало про-изводителнөй вывјас перераспределәјтөмын, көдөс план серти вескөдөма странаөс индустриализирүјтөмлаан, колхозјас стрөйтөмлаан. Сөсоа нөшта өти зөв ыжыд функција кредит-лөн: кредит лоө учот нүөдан өрудјөдөя.

„Капитализм лөбөдис учот нүөдан аппарат-јас, кызи шуам: банкјас, өиндикатјас, почтајас, потребителнөй обществојас, служащөјјаслыс сојузјас... Ыжыдыс ыжыд өти государствен-нөй банк быд вөлөстын да быд фабрикаын өтделеннөјас восталөмөн—тајө-нин социали-стическөй аппаратыдлөн дасыө 9 пәј. Сјө—общегосударственнөй өчетөводство, ембур вөчөмын вылын да продуктајас јуклөм вылын государствоөн учот пуктөм. Сјө, почө шуны, социалистическөй обществолөн сурсаыс“ (Ле-нин).

СССР-лөн кредит өтлаалө рөбочөјјасөс да ужалыс крөстанаөс государственнөй предпрј-јатвөјјаскөд. Совет сојузса кредитнөй сие-темаыс почө адчыны со кушөм волаысөмјас: государственнөй да кооперативнөй организа-цијаслөн госбанк сие-тема пыр өта-мөд костас кредитнөј јитөдјас, кредитнөј волаысөмјас өтувја да өтувтөм секторјас кост, медөасө сөл-хөз кредит пыр, да кредитнөј јитөдјас частвөј сектор пышкын. Тајө бөрја јитөдыс карыс да сиктыө капиталистическөй элементјасөс бырө-дөмкөд өтшөщ да колхозјас стрөйтөмдз вө-дјө мувө-да, бырыны зикөз. Адчөм сертид-кө јитөд формајасыс веркөс вылас оз торјав-ны капиталистическөй кредит сертид. Госу-дарственнөй банк сетө (уждө) өөм да сыыс-бергөдө прөчөвт. Ужјөз бостыс сетө көсјөоом да с. в. Но мјјан кредитыдлөн пышкөсыс, сывөн содержаннөмс, нач мөд, і сјө пыш-көссө вескыдм гөгөрвоөмыс теорја і практика бөкоан лоө шук коланаөн. Откымын теор-етикјас лөдөдөны, кредитыд-пө да планирү-јтөмыд оз вермыны өтлааоны. Таног мөвпав-ны вермасны сомын сөщөмјас, көдјас оз ад-чыны мјјан да капиталистическөй кредит косты-торјалөмсө. А быдөдны ескө гөгөрвоана, мыј став банкөвскөй уж монополирүјтөмыд про-летарскөй государство киө сетө јон вороп, медым вескөдлымы став банкөвскөй ресурс-јасөе, медым вескөдны сјөс социализм стрөй-төм вылө.

1) Содтөд-стоимост—прибавочная стоимость

2) Имманентнөй—внутренне присущее.

3) Вужан кад—переходный период.

Разној кадјасын СССР-лөн кредит чорыда вежлао. Социалистическој сектор јонмөкдө отщощ кредитлөн отувттөм сектор вылын влйянькдыс век отаро јонмө-сөдө. Мөднок шуны: кымын өдјө сөдө отува сектор, сымын јонмө төдчанлуи социалистическој план-лөн. Овмөс зонталан кал дырји, кор овмөс сөвмөмид мунис товарно-денежној формаөн, медым лөбөдны јитөд промышленност да сиктса овмөс востын, тајө каднас вөлі лөбө-дөма подув јон социалистическој промышлен-ности. 1921-өд воын Ленин гјалис: „Төвар-рөн вежласөм, кызи сөстема, ез ладмы мјян збылалдымы, збыколдымы төварөн вежласөм пысди сегис мјянлы сөма бергөдчас, сөм вылө вузасөм-нөбасөм. Оні ми мичаа адзам: ковмө нөшта-на кыщола туж төргүтөм пыр“. I вот, 1921-д воын ми боотчим нуөдны кы-щола туж вузасөм пыр социалистическој веж-ласөмө, i бурещ тајө кадын јона чорыда заводитө сөвмыны коммерческој кредит. Кре-дитнөј сөстема пондө ужавны товарно-денеж-ној методјасөн. Коммерческој кредит, Маркс шудм серви, лөбөтпчөдөн товарно-капиталистическој ужсамлы, коммерческој кредит ем тө-вар реализујтан форма. Отщощ тајө формаа кредит пыщкын ем сөма капитал уждөм-и, сөмын гуөөн петкөдчө-а.

„Тани быд капиталист өи кинас өетө кре-дит, а мөднас—боотө, i сиздөн отсалө төвар реализујтны“ (Маркс).

Коммерческој кредит лөбө подулөн кре-дитнөј сөвемалы, мыј быдөкас кредитнөј акт лөбө обменлөн превращеннөј форма, мөбө капитализм дырји-кө—капиталлөн метаморфоза (сөдтөд стоимост лөбөдөм). Капиталистическој овмөсд та нога кредитыд лөбө вузөс ре-ализујтан формаөн. Но мјян овмөсыд товар-но-денежној отношеннөјас дырји сөвмис нач мөд сикаса капиталистическој овмөсдь паньда, производственнөј воысөм под вылын. Сы вөсна-и кредитыдлөн пыщкөсыс да могыс нач мөдөма. „Государственнөј продукт—со-циалистическој фабрикалөн продукт, кодыс веж-лаам кресчанаөн вөчөм лөбөдөм сөжан-јуан торјас вылө, абу төвар полівико экономиче-ској вежөртасөн, мөбө—зев-нын-кө, абу сөмын төвар“ (Ленин).

„Сокольников јорт оз гөгөрво НЕП-лыс кыксама пыщкөссө, өнија условјөјасын төр-гүтөмөмыс <sup>1)</sup> кыксама пріродасө... селөмыс вөвөс абу сыын, мыј төргүтөмыд да де-нежној сөвемалыд лөбөны капиталистическој экономика методјасөн... селөмыс, буракө, сы-ын, мыј мјян сөвмөны буржуазној инстру-ментјаслөн функцијасыс вежөбны вуж ыв-

јөныс, вежөбны социализмаы бур вылө. ка-питализмаы лөк вылө“ (Сталин, парвја XIV-д сјезд вылын). Ленинлыс да Сталинлыс ви-јөдөм кывјас петкөдлөны, кызи колө гөгөв-вонны да полэујтчыны товарно-капиталисти-ческој овмөс дырса категорјјасөн вылөмаа производственнөј воысөмјас дырји, выл стро-јын. Вузөс, сөм, кредит—абу-нын важног гөгөрвоана кредит: сылө өні нач мөдөмаа пыщкөс, мөдөмаа функцијас.

„Ме думајта, мыј трестјасыд да предпри-јавијөјасыд хожајственнөј расчот вылын панөма сы могыс, медым најө асныс кывви-зисны убыкатөм олөм вөсна... Јесли-кө ми, хожајственнөј под вылын трестјастө да пред-пријавијөјастө лөбөдөм-да, ог вермөј селөвөја, купечјас ногөи тырөн обеспечитны ас инте-ресјаснымөс, ми секи лоамөј гөгөрбок дурак-јасөн. Виэөдны сы бөрса колө ВСНХ-лы, но нөшта јонжыка НаркомфинлыГ—осбак пыр да нарешнөј инспекторјас пыр: өд бурещ Нар-комфинлы, көв ескө непосредственнөјатө сјөб i абу зайчөресујтчөма, колө лөбөдны збыл-выс реалнөј контрол да проверка“ (Ленин, феврал 1-ја лун, Сокольниковы писмө).

Трестса руководителјас да заводјасса ди-ректорјас производство торја отраслјасыс петкөдчисны производство процессын ашөр-выма агентјасөн да сы вөсна налөн ужмыс мед-вөјдөр вөлі артавөө мөдө-мөд костас вузө-сөи воысөмөн. Тасаң сөвмө коммерческој кредит да вексел—кредитнөј ужнуөдөмлөн јон өрудіјөјас. Тајө ставыс ладмө вөлі НЕП первојја кадлы—овмөс зонталан кадлы. Тани вежөрнымөс мјян колө јөстывны сы вылө, мыј овмөс зонталан кад дырји мјян финансө-вөј организацијасын ужалыс буржуазној эконо-мистјас коммерческој кредитөс векөкөдыв-лисны сөветској овмөс сөвемалы паньд, сы көл тыщкасөм вылө. Теорјја боксан зугөмөн петкөдлисны сылыс збыллуисө. Практическој уж вылын уждан оөм векөкөдывлисны ков-төм инө: јона ыжыда кредитујтывлисны капи-талистическој элементјас. Сіндикатјас лөзөны вөлі вузөссө частныкјаслы ужјөзөн дыр кеж-лө. Асөыныс пөж ужсө вредителјас дөрјөны вөлі сјөөн, мыј налы наыс унжыс полэзыс ыжыджык прөчөнт боотөны-да. Сөрт, најө бура гөгөрвоисны, кодыс унжыс полэзыс вөб. Најө лысфывлисны дај өни сјө-и, мыј сөвет-ској сөвемалөн кредит нинөмөн оз торјав ка-питалистическојыс. Емөс „теоретикјас“, төл-кујтөны, мыј мјян кредитнөј полівика да коммерческој кредит вөлі өшибкаөн, мыј сјөб оз ладмы социализм стрөитөмөмы. Таног мөвпа-

<sup>1)</sup> Вузасөм i төргүтөм—однозначној кывјас

лбмыд. дерт, абу веокмд. Коммерческөй кре-  
дит зонталан кадын <sup>1)</sup>, сы вылыс шыбытам-  
кө вредителъаслыс став пакөсөитчөмсө, зев  
бура ладмыс мѣян корөмъаслы.

НЕП сөвмөмын мөд стадѣяын—реконструк-  
тивнөй кадын—век-жө колө коммерческөй кре-  
дит, но мѣян овмөс быдмөмкөд шөщөй, со-  
циалистическөй секторным да медвождөр соци-  
алистическөй индустриавым зев өдјө быдмысны-  
да, нөшта—капиталистическөй элементъасөс  
бырөдөмкөд өтшөщ, план өертѣ овмөс нүөд-  
ны бөстөбмкөд өтшөщ (кор олөмө пырсымы  
овмөс регулѣрујтан планөвөй рычагъас: план  
өертѣ лөсөдөм довъас, договор сѣстема да  
с. в.),—коммерческөй кредитлөн ролыс веж-  
өб, мөднөгсалө. Реконструктивнөй кадын јона  
өдјө сөдө социалистическөй секторлөн јонлу-  
выс, ыждаыс да ырыуөдан ыныс: і тајө  
ставыс өтлө бөстөмөн вежөвы планирујтам  
сѣстема. Лөсөдчысөбны контролнөй лыдпас-  
ъас да једівөй народно-хоъајтственнөй план, і  
сыкөд өтшөщ вежөб і финанъас планирујтам  
сѣстема. Тащөм условіөјасын коммерческөй  
кредит ачыс асөбө бырөдө. Паяныды ком-  
мерческөй кредитыд оз-нын ковмы да сывөс-  
на коммерческөй кредитыд асыс коланунсө  
воштө. Первојја етап дырјѣ коммерческөй кре-  
дит пыщкад вөліны-кө сѣхѣјнөй элементъас,  
эо мөд етап ылыын, кор мѣян овмөсын пла-  
нирујтан уж лоі сувтөдөма ылымссажык шу-  
пөдө і медөа-нын, кор мѣ зѣкөз матыстчѣм  
једівөй финансөвөй план лөсөдөмө,—секі олөм  
пондѣс шөктыны коммерческөй кредит бырөд-  
ны. Социализм стрөйтөмын первојја етапын-  
кө коммерческөй кредитыд вөлі шукколэна  
торјөн нормалнөй воспроизводство лөсөдө-  
мын, то ыыл етап ылыын сѣјө пондѣс торк-  
ны кредитнөй планированиөтө, овмөсөс план  
өертѣ вескөдлөмсө. Бурещ та вөсна сѣјө веж-  
өб банкөн вескыда кредитүтөмөн, кодлөн  
формасы прөстөјдык коммерческөй кредит  
дөрыс.

Коммерческөй кредит јывоыд ылыынжы-  
кын лоі ысталама-да сы өертѣ-кө оз-ө поъ  
өткөфавны сөветскөй сѣстема дырөа коммер-  
ческөй кредитөс капиталистическөй овмөсса кре-  
диткөд? Оз, оз поъ. Сымыс өпрѣч, мыј капи-  
талистическөй обществоын коиммерческөй кре-  
дит-пыр мөда-мөд костас јѣтчөны торја про-  
изводителнөй капиталистъас, сымыс өпрѣч ком-  
мерческөй кредитөн капиталистъас мөда-мөдсө  
лѣчкөвы. Капиталист асымыс сөмсө уждө сы  
могыс, медым бөствы мжыджык прөчөнт,  
медым нөшта јонжыка озырмыны. Сөветскөй

1) Зонталан кад—восстановительный период

стројын кредитлөн пыщкөсыс талы нач паны-  
да. Тани сѣјө лөб өрудѣјөөн социализм  
стрөйтөмын. НЕП ыылө вужө-  
мыд вөлі бөрынтчөмөн, рынок ыыл  
методъасөн ужавны бөстчөмөн, но сѣјө  
оз ыстас социализм стрөјиты өткажѣтчөм јы-  
лыс, а мөдарө—сѣјө ыстала, мыј мѣян рад-  
ъасным перестроитчѣсны возөвылө наступајтөм  
ыыл да ковмө лөсөдвы топид јѣтөдъас пред-  
прѣјатѣјөас кост обобществленнөй секторын,  
лөсөдны на костын планөвөй воысөмъас. Но  
воздејствүјтны вескыда, сетны вескыд пла-  
нөвөй дѣректѣваъас тајө кадын ез на поъ. Сы-  
вөсна колө вөлі регулѣрујтны ковенноја,  
мыжөыны сөщөм категоріјас ыылө, кодъас  
мөда өертѣыс вөлі капиталистическөйлаң му-  
нөны, но кодъаслөн пыщкөсыс нач мөдөикаса.  
І вот, өтѣ јон өрудѣјөөн плавын вөлі коммер-  
ческөй кредит.

„Збыл ылыын-кө НЕП-ыд абу сөмын бө-  
рынтчөм, да частнөй вузасөм-төргүјтөм лө-  
зөм, капитализмлы лөвөыштны лөзөм, сыкөд  
өтшөщ государствоыс регулѣрујтан ролөс  
обеспечитөмөн (НЕП-лөн началнөй стадѣяыс).  
Збыл-ылыын-кө НЕП-ыд сыкөд өтшөщ арта-  
лө і сѣјө, мыј сөвман туј ылыын урчѣтөм ста-  
дѣяын социализм пондө наступајтны капитали-  
стическөй элементъас ыылө, частнөй вузасөм-  
төргүјтөм векнөммө, капитализм чѣнө стноөі-  
телькөја і абсолютнөја, обобществленнөй сек-  
тор век-өтарө сөдөмөн вевтыралө обобщест-  
вѣттөм ылыын, социализм помөз венө капита-  
лизмөс (НЕП-лөн өнѣја стадѣја)“ (Сталин,  
парѣја XIV сјезд ылыын).

Рынок пыр јѣтчөсын (а сѣјө јѣтчөсыс, шуим-  
нын, абу капиталистическөй сѣстеман код)  
торја прѣдпрѣјатѣјөас кост быт артимөм кре-  
дитнөй јѣтчөсъас, пыщкөс өөртѣыс, сѣз-жө,  
нач мөдөсама јѣтчөсъас. Тани кредит петкөд-  
чө медвоъај мөстаө кычѣ өрудѣјө прѣдпрѣјат-  
төјас кост мөда-мөд ылас воздејствүјтөмын,  
но сенѣ абу-нын експлоатѣрујтан пыщкөсыс,  
кущөмі ем капиталистическөй кредитын (сөвет-  
скөй стројын производственнөй воылобмъасыс  
сөщөмөс-да, сы вөсна). Капиталистическөй  
кредитлыс формасөс НЕП первојја кад ыылө  
вужөдөмыд абу случѣјнөй тор, сѣјө артмө  
вөлі секдырөа обобществленнөй сектор струк-  
тураыс. І бурещ сы сѣјын зөбөдма коммер-  
ческөй кредитыдалөн нач мөдөсама пыщкөсыс і  
тани коммерческөй кредит петкөдчө кычѣ пла-  
нөвөй өрудѣјө, но тајө кадын сѣхѣјалөн лѣч-  
көмыс вөлі зев-на ыжыд.

Социалистическөй промышленисстлөн јона  
өдјө кыптөмыс да капиталистическөй эле-

ментјас сәскөдөм выживитомыс, социалистическөй формаа уждөм совмомыс, сиктса овмосын дорыв коллективизация нуөдөм да планлө тдчанлун кыптөмыс—тајө ставыс висталө социализм стрөйтөмын выл этап воөм жылыс. Олөмын да овмосын вежөөмјас вежөоны планирутан оістема. Тајө кадөз коммерческөй кредитөс вөлі вескөдөма, медым воздействутны обобществленнөй сектор пышкын омөлжыка котыртчөм участокјас вылө. Выл этап вылын регулрутан органјас ас каныс бөстөны верөмөлуи помөз нуөдны асөыныс ужсө—регулрутөмсө. Сы вөсна выл этап вылын коммерческөй кредит лөө ковтөм категоріјан. Сің-кө, „вылысжык шупөда планирутөмө вужөмыд і медсанін кор вөлі лөсөдөма јединөй финансөвөй план, кыңи оперативнөй документ, коді вескөдлө өтувја овмөс пышкын ембур-көлујјас јуклөмсө,—корө вөлі вежны коммерческөй кредиттө да вужны банковскөй кредит вылө“.

Банковскөй кредит лөө планөвөй категоріјан. Сіјө петкөдчө договорјасын, кодөс вөчө Госбанк хозорганјаскөд. Предпріјатіјөјас лөн рөсходыс сулалө доход воөм сажын. Сіјө висталө шайтөн контролрутөм жылыс. Банковскөй кредитлөн сөшөм функцияјасыс вермісны лоны сөмын коммерческөй кредит ырөдөмөн. Выл кад шөктіс выл ног сүвтөнны кредитутчан уж і тајө кадын помөз ердасө советскөй кредитлөн, кыңи овмөс нуөдан план—өруфјіјө лөн пышкөсыс. Тані кредит сетө верманлун—нөшта јонжыка өдзөдны социалистическөй производственнөй воы-өмјаслыс сөтөда воспроизводствөсө. Кредитнөй реформалөн подулыс—коммерческөй кредит ырөдөмын, сы пысөді банксаң ве-кыда кредитутөм лөсөдөм. Выл кад дырјі коммерческөй кредит воштіс асөмыс коланлунсө, вежіс асөмыс пышкөссө, функцияјасөсө і формасө. Бөрја кадын сы пыр вөлі перераспределјатчөны средствојас народнөй овмөса отразјас костын. Сы вөсна кредитнөй реформыд лөө быт коланаөн і сіјө өгөртө (завершјатө) став сіјө гырыс вежөөмјассө, мыјјас артмісны-сөвмісны бөрја војасө овмөс пышкын.

1930-д вөса јанвар 30-д лунаа законын шуөма: „Государственнөй органјаслы, кооперативнөй організацияјаслы да сөраса (өмешаннөй) обобществөјаслы, кодјас ужалөны иностраннөй кредиттөг, дугөдчысөө лөзыны төварјас да сетвы мөда-мөдлы отсөг кредитөн. Сіјө кредитыс вежөө банковскөй кредитованнөөн“.

„Обеспечитны збылыв быдлувја контрол шайтөн: шайтөн контролрутны производство

да вузөс бергөдчан планјас олөмө пөртөм, финансөвөй планјас олөмө пөртөм, контролрутны народнөй овмөсса обобществленнөй секторын накопленнө мунөм-нуөдөм“.

Кредитнөй реформа петкөдлө коммерческөй кредит вежөм і сыкөд өтшөщ—петкөдлө банковскөй кредит усовершенствутөм. Банковскөй кредитлөн, кыңи економическөй категоріјалөн, асөамалуныс сің-жө торјалө капиталистическөй банковскөй кредитыс: сөні банковскөй кредитыд оз вермы лоны, абу-кө коммерческөјыс. А мјавын сіјө-кө вериө лоны да овны торјөн, ашпөрвыјөн, то сіјө нөшта јонжыка төдчөдө мјан кредитлыс капиталистическөй кредит дорын торјалөмсө. Госбанк—обобществленнөй сектор пышкын јединөй расчөтнөй да контролрутушщөй центр. Расчөтјастө банкјасыд первојја луноаныс-жө нуөдісны, но кредитнөй реформаөыд хоңајственнөй організацияјас кост кредитнөй воыөөмјасыс торкісны банковскөй функция сөвмөмыслы. Банксаң вежыда кредитутөмө вужөмыд, кор хоңајственнөй організацияјаслыс мөда-мөд кост артаөөмјассө пондісны оформлјатвы

Госбанк пыр, јона јонмөдісны кредитлыс выл функция—производствөын да прөдукта јуклөмын учот нуөдан функцияјасө. Коммерческөй кредит вежөм-ырөдөм пыртө велгырыс вежөмјас производствө пышкө-і. Сіјө лөсөдө нөшта гырысжык верманлунјас мјан овмөсымысөс план вылө сүвтөдөмын. Шуам-көчө, мыј коөвеннөја воздействутан метод лөі вежөма вежыда воздействутөмөн, вежыда кредитутөмөн. Сымыс өпріч, ырөдөма отразлө пышкөсса расчөтнөй центрјас: өиндикатјас, кооперативнөй центрјас. Оні најө сің-жө пырөмаөс Госбанк вескөдлөм улө. Мјан јединөй план мыжөө өтувја производство оістема вылын, сы вөсна кредит НЕП куңалавын ворсөс зөв ыңыд рөл. 1931-д вөса март 20-д лунса Совнарком постановленнөны шуөма: „Збылыс-кө социалистическөй овмөс сөвмөдөмын Государственнөй Банклөн рөлыс лөө сыын, медым, өв-кө—лоны хозрасчөтнөй організацияөн обобществленнөй (өтувја) овмөс пышкын, производствөын да прөдукта јуклөмын учот нуөдан обобщественнөй аппаратаөн; мөд-кө—обеспечитны збылыв быдлувја контрол шайтөн: шайтөн контролрутны производствөыс да вузөс бергөдчөмысөс план, контролрутны финансөвөй планјас олөмө пөртөм да народнөй овмөсса обобществленнөй сектор пышкын накопленнө мунөмсө-да; којмөд-кө—јонмөдны предпріјатіјөјасыс да хозөјединеннөјасын хозрасчөт, коді лөө мөјөн вөропөм планјас олөмө пөртөмын“.

План петкӧдчӧ став аслас ыжданас: „план абу—абу кредит“, і сізӧн индысӧ торјӧдны поэтӧм јитӧд банк план костын да предпріјатіјјас хоџајственнӧй план костын. Банклӧн кредитнӧй план јитчӧ оз сӧмын предпріјатіјјоса фінансӧвӧй планкӧд, сіјӧ сіз-жӧ јитчӧ маверіалнӧй планыскӧд-і. Кредітнӧй реформа мичаа петкӧдлӧ вужан кадлы фінансӧвӧй воысӧмјасӧб. Банксаӗ вескыда кредитјутӧмӧ вужӧмӧн нӧшта јонжыка јонмӧ планӧвӧй уж народнӧй овмӧсын, нӧшта стӧчжыка артмӧ фінансјас планирујтӧм. Бырӧдӧма предпріјатіјјаслме мӧда-мӧд кост непосредственнӧй јитчӧссӧ і сы вӧсна мичажыка ердаӧб на коста овмӧс нуӧдӧмас фінансӧвӧй воысӧмјасыс. І сыкӧд ӧтшӧщ банковскӧй кредит овмӧс пышкын лӧ-оӧдӧ вылысжык организационнӧй формајас і прӧстӧјжык, гӧгӧрвоанажык да тыдаланажык воысӧмјас,—со мыјын кредитнӧй реформыдӧн тӧдчанлуныс. Тани Государственнӧй банкыдлы колӧ нуӧдны сешӧм функцијјас, мыј јылыс виставліс Леним: „Сіјӧ—общегосударственнӧй отчетоводство, производствын да продукта јукӧдмын общегосударственнӧй учот“. Та боксаӗ Госбанк, сылыс ужсӧ бура котыртӧма-кӧ, ачысаама ыжыд ӧтсӧг вермас ӧетны народнӧй овмӧсла планјас олӧмӧ пӧртӧмын да аскадӧн вермас сігалізірујтны планыс ковтӧм кежӧмјасме. Госбанк сувтӧ кызі јединӧй расчѣтнӧй центр производствын да прӧдукта јукӧдмын социалистическӧй учот нуӧдӧмын но сіјӧ лӧб помӧч поџана сек, кор планирујтан уж, контрол да регулірујтан уж ас сӧвмӧмнас кыпӧдчасны вылысса шупӧдӧ, кор лӧб поџана вежны кредит, кызі ковтӧм категоријјас овмӧс пышса воысӧмын“.

„Радікалнӧја вежны да кокнамӧдны банковскӧй операцијјас банковскӧй аппаратӧс Сӧвет Республіка пышкын ӧтсаама учот нуӧдыс аппаратӧ пӧртӧмӧн. Планомернӧй общественнӧй овмӧс лӧбӧдӧмкӧд ӧтшӧщ сіјӧ вайдас банк бырӧдӧмӧ, пӧртас сіјӧс коммунистическӧй обществоса централнӧй бухгалтеріјја“ (ВКП(б) программая).

Кредітнӧй реформа нуӧдигӧн мунісны чорыд венџӧмјас. Веџӧмӧн буржуазнӧй экономістјас зілісны вескӧдны кредитӧс сӧветскӧй сисѣтамалы паныд. Вайсбрӧд, например, сӧветскӧй овмӧсын коммерческӧй кредит тӧдчанлуны јылыс гіжіс: „Коммерческӧй кредиттӧ колӧ пырытӧм-пыр-жӧ бырӧдны, нӧшта-нін—сешӧмыс олӧмас ез вӧвлы-да. Збыл олӧмад хоз-органијасыд јорта-јортсӧ оз кредитјуты, а сӧмын јорта-јортлыс вужӧдӧны банковскӧй кредит, кодӧс бостӧны вузӧс векоелјас арталӧмыс. Коммерческӧй кредитыд сы сайын,

ем-ӧ ужӧз сетымыслӧн (кредітјутысыслӧн) лшнӧй оборотнӧй средствojас, а ужӧз бостымыслӧн—ем-ӧ коланлуны сыын, медем вузӧссӧ вештыны нӧбыӧдзыс“. Вайсбрӧд оз гӧгӧрво коммерческӧй кредитлыс пышкӧссӧ сӧветскӧй сисѣтамын да сӧмын та вӧсна вермӧ мӧвпавны, мыј „сешӧмыс олӧмын ез-і вӧвлы“. Кӧв еокӧ коммерческӧй кредит јывыд велуна-нін висталіма, і ез-нін ков мӧдпӧв виставны, но ковмӧ. Кыз-жӧ сізі, кыз-жӧ коммерческӧй кредит міјанын ез вӧвлы. Јуавоӧ: кыз-жӧ инӧ міјан вузӧсјасӧ нӧбыӧдзыс вайӧдлісны? Став тӧварсӧ мӧј-нӧ налічнӧй оӧм вылӧ секі вузавлісны? Алі некушӧм ужӧзасӧм секі ез вӧвлы, таыс ӧпріч, НЕП первојја кадын уна вузӧс чукӧр сіндикатјас вӧз куџта, асторјӧга вузасӧм вӧз куџта-да, кодјас сіз-жӧ паскыда пӧлзујтчісны кредитӧн. І та бӧрын оорытны, мыј міјан олӧмын коммерческӧй кредит ез вӧвлы, лӧб зев тешкӧдӧн. Та јылыс Карл Маркс шуӧ со мыј: „Уна вузӧс вӧчигӧн і ылысса рынокјас вылӧ став вузӧсјастӧ шыбытӧны тӧргӧвечјас кіӧ.. Кредітыд таві быт колана, кредитлӧн ыжда производство стоімоот сӧдӧмкӧд ӧтшӧщ, век-ӧтарӧ сӧдӧ да нужалӧ срокнас вузасан рынок ывмӧстчӧм сертї“ (Маркс, III-d том, 340-d лб).

Сіз-кӧ, коммерческӧй кредитыд лӧб рынок пыр јитчан формаӧн, вузасан-нӧбасан формаӧн, коді ӧтшӧщ јитчӧма уждысӧмкӧд,—кор ӧві вузӧсвӧчыс (таваропродітел) уждӧ мӧдлы: і тајӧ лӧб шук колана условіјӧв, медем ембурвӧчан процесс дугдывтӧг выліс да паскаліс. Жеңыджыка шуны-кӧ: коммерческӧй кредитыд лӧб вузасан-нӧбасан формаӧн уждысӧмкӧд јитчӧмӧн. Серт, міјан кредитын немында оз ӧтлаас капиталистическӧй кредитыдкӧд, но мыј коммерческӧй кредитыд міјанын вӧвлі—сы јылыс некушӧм падјалӧм оз вермы лоны.

Бостам мӧд экономістӧс. Госбанк правленӧнын важ шлєн—Блум—міјан овмӧсын кредитнӧй сисѣтама јылыс гіжіс: „Кредітнӧй сисѣтама ас пышкас кутӧ право, медем асӧб сувтӧдны народнӧй овмӧсла паныд“. Гӧгӧрвоана таног мӧвпалӧмыдлӧн ковтӧмлуныс. Мі-нін висталім, кушӧм ыжыд рол ворсіс кредит социализм стрӧйтӧмын і тӧдам: кредитӧс некушӧма оз поџ сувтӧдны народнӧй овмӧсла воча. Міјанын кредит петкӧдчӧ кызі планлӧн ӧрудіјӧ. Кредіт лӧб фінансӧвӧй планлӧн ӧві элемент, фінансӧвӧй план—овмӧс стрӧитан планлӧн петкӧдчӧмыс. Кыз-жӧ поџ кредитнӧй сисѣтама сувтӧдны паныд народнӧй овмӧсла. Тани зев сінмӧ шыбытчана петкӧдчӧ Блум мӧвпалӧмлӧн ылаӧдыс.





волюціоннѡй поетлѡн—В. В. Маѡаковскѡйлѡн. В. В. Маѡаковскѡй став сѡлѡмсаыс, агітатор—боѡеч кыпѡн сетіс міѡанлы соціалізмѡ СССР пыран эпохаса художества, вылын сулалан обраѡецяс. Зев бур емоціанальнѡй кыпа поемаы—„Во вес гѡлѡс“—ын шуіс:

Сѡвѡыны мем  
Уна пуда бронза,  
Сѡвѡыны мем  
Мрамор вывса сльѡ,  
Ѳтлаасам славаы—  
Ставыным ѡд мі ас јѡз—  
Мед міѡан  
Ѳтув памјатныкѡн лоас  
Косын  
Течѡм соціалізм.

Медбур поет—оратор гѡлѡсѡн В. В. Маѡаковскѡй промышленност реконструкутурујтѡг вѡлі шуѡ: „Сѡветскѡй страналѡн індустріалізаціѡа генеральнѡй вѡѡ кајіс вылѡ“. Быѡѡнлы кывмѡна вісталіс:

„Сіјѡ, коді талун мѡдас  
Ѳз мікѡд, сіјѡ  
Паныд міѡанлы“.

Маѡаковскѡйлѡн творчествоыс торјѡбны вермытѡма јітчѡма револуціоннѡй эпохакѡд. Револуціѡан мунѡм быѡ етап адѡіс ассыс чужѡмсѡ художник поезіѡан. Сылѡн олѡмыс, літературнѡй ужыс ставнас муніс міѡансыным планета большевістскѡја оборудујтѡм вылѡ, Ез-ѡд весѡѡрѡ „Правда“ ѡекрологјасын сіјѡс шуны „гіжысјас цех мастерѡн, соціалістическѡй стројка вывса муѡлытѡм каменшкѡн“. „Ассым перѡ—шулывліс Маѡаковскѡй—ме сеті служба вылѡ, большевістскѡй партіѡялы да сѡветскѡй правітельстволы отсаѡѡм вылѡ“. Тајѡ готовностыс велікѡй поетлѡн пырѡма ташѡм поетическѡй строкајасѡ:

Ме ассым став  
Звѡытан поетлыс вын  
Гета теѡ,  
Атакујушѡй класс!

Быѡѡнлы јѡна тѡдса сылѡн поемајас: „Лѡенін“, „Хорошо“, „Во вес голос“ да м.

Вл. Маѡаковскѡй локтѡ вѡлі робѡчѡй класс дінѡ ічѡт буржуѡзіѡа пышкѡсыс мешчанскѡй раѡікалізмыс. Сіјѡ збылыс кѡсјіс перевооружітчыны, мынтысны важсыс да топыда ѡтілаѡ ѡтлаасны пролетаріаткѡд. Сіјѡ лечыѡд гіжѡдјаснас чуксаліс вітвѡса планѡс нѡл воѡн тыртѡм вылѡ, корѡ вѡлі ужавны мільѡн проле-

таріјјасѡс да ужалыѡсјасѡс соціалізм течѡмын. Сылѡн монолітнѡй фігураыс, чуксасам гѡлѡсыс—соціалістическѡй строітельствоын вермѡмыс радујтчан гѡлѡс—асѡ јѡвілетка художникѡ пѡртан гѡлѡс.

„Перевалѡм“ література крїтіка—Лѡежнев, Горѡв, Половскѡй—В. В. Маѡаковскѡјѡс кѡсјісны косавлыны, усласісны сы вылѡ да нїмтісны „пріспособленечѡн“. Сіјѡс вѡлі вескѡѡѡма „попутчїкјаслы“, „сојузныкјаслы“ паныд, кодјас вужѡны вѡлі пролетаріат дінѡ. РАПП ташѡм торјыс вылѡ аскаѡын бура ез віѡѡблы, кыѡі ез мѡвпыштлы гѡгѡрѡбок і мукѡд перестраївајтчыс гіжысјас јылыс. Зев уна гіжысјас јылыс најѡ чѡв олісны лїѡѡ колана ног ез дѡнјавлыны. РАПП торјѡнын ез раѡејт. А Безыменскѡйлѡыс гіжѡдјасѡс, коді гіжіс „Ѳтікјас вѡчѡны сталь“, „Трагедіјнѡй вој“ да м.

Пролетколхознѡй гіжысјас да поетјас унаѡн ез адѡыны крїтікаын аслыныс места. „На літературном посту“, „Октябрь“, „Ленінград“ жврналјас оз вѡлі тѡжбысны на вѡсна. Весіг ѡті шогмана код статѡа ез вѡв гіжѡма дѡрогојченко, Замојскѡй, Нїкїнін да м. јылыс. Ѳтшѡщ сіјѡ-жѡ кадѡ сеѡѡм гіжысјас, кыѡі Лѡеонов, Тїхѡнов, Шагіѡан, А. Толстој, Феѡін, зѡѡа, вынаа мунїны возѡ, гѡгѡрвоісны сїкта творчествоѡс быѡ перестроїтѡм јылыс. Најѡ ас ногныс, художества кывјѡн, В. Маѡаковскѡй ѡѡрті вѡісны сѡветскѡй страналы зев ыжыѡ література, тышкасісны художество літератураны партіѡялыс генеральнѡй вѡѡ нубѡѡм вѡсна. Најѡ вѡчѡны вѡлі міѡан кадса возын мунан іѡеѡајасѡн тыртѡм іскусство.

Културнѡй револуціѡалѡн паскыда вослалѡмыс, націанальнѡй республікајаслѡн зев ыжыда быѡѡмыс сетісны заводјасыс, фабрїкајасыс, колхозјасыс да совхозјасыс выл гіжысјасѡс—ударныкјасѡс—літератураѡ.

Соціалізм стрѡітан эпоха сѡветскѡй літератураны паскыда, кыпыда быѡѡм вылѡ сетіс ставсѡ, мыј колѡ художество література сѡвѡмлы. Література творчествоса выл гырыс мојјасѡс, сѡветскѡй збыл олѡман гіжысјаслѡн бергѡдѡѡмѡс „кодјас сочувствуйтѡны соціалізм стрѡїтѡмлы“, РАПП ез гѡгѡрво да кѡсјысїс кутны ассыс важ віѡсѡ да местасѡ, нарѡшнѡ ез вѡч колана творческѡй перестројкасѡ. Весіг ВКП(б) ЦК





„Общѣй директивади тани колѣ лоны ва-  
жѣс днѣ тактичѣскѣй отношѣннѣ да најѣ  
вѣсна гѣждысан директива, сецѣм подход  
кодѣ ескѣ сѣтѣ најѣлы под коммунистичѣс-  
кѣй идеологија дор ѡдѣжжѣс вужѣмлы“.

ВКП(б) ЦК-лѣн шудыс пасвартѣ  
реконструктивнѣй периодса „попутчикѣс“  
жылыс левацкѣја, вулгаризаторскѣја во-  
прос сувтѣдѣм куѣта, кодѣс РАПП ужа-  
лысѣс сувтѣдѣсны асланыс—„Союзник  
или враг“—лозунганыс.

Сѣсса „дворѣянско-буржуазнѣй лѣте-  
ратураѣс „суны і колны“ лозунг—меха-  
нистичѣскѣја вужѣдѣмаѣс техника да  
экономика жылыс велѣдѣмыс. Идеологија  
боксан мѣжан дворѣянско-буржуазнѣй клас-  
ѣкѣясѣс нѣ сувѣдѣны нѣ панѣыны оз ков.  
Быд рабкор, быд сѣлкор сулалѣ вылын-  
жык дворѣянско-буржуазнѣй лубѣй гѣжы-  
сыс. Сы вѣсна таѣ лозунгѣн рапповецѣс  
позорнѣја провалѣтѣсныс.

РАПП лѣн ошѣбкажысыс ѣерт оз кирѣ-  
ны сылыс гырыс ужѣс да вермомѣясѣс,  
кодѣс коркѣ сѣѣс вѣчѣс. Пасѣсысѣс—мѣд  
пѣатѣлеткаѣ пырѣгѣн выл могѣс корѣм  
куѣта, марксѣзм-лѣнинѣзм чуклѣдѣлѣмкѣд  
вѣммѣрѣтчытѣма косаѣм подвылын, лѣ-  
тературовѣдѣннѣ лѣнинскѣй етапын РАПП  
боѣвѣја, большевѣстскѣја перестроѣтчы-  
ны ез вермы.

Совет соѣюзса гѣжысѣс ѡтувѣја соѣуз-  
лѣн лѣтературно-художѣственнѣй органи-  
зацијаѣсѣс перестроѣтѣм жылыс ВКП(б)  
ЦК шудѣм вылѣ вѣчакыв вѣдѣмын могѣ-  
сѣтны сецѣм монументальнѣй искуство

да лѣтература образѣцѣяс, кодѣяс вѣліны  
збылыс коланаѣдн социалистичѣскѣй овмѣс  
течас дырѣї. СССР-са жѣзкост художѣст-  
воа лѣтература велѣ жѣна быдмыс даѣ ку-  
тас сѣвмыны мѣрѣвѣй лѣтература магнѣ-  
тостроѣй. Мѣжан колѣ вѣчны сецѣм ист-  
куство, кодѣ „вѣліс ескѣ тырѣма проле-  
тарѣат классѣвѣй ковѣн“ (Лѣнин).

Совет соѣюзса гѣжысѣс ѡтувѣја  
соѣуз воса ужын жѣна чорѣїс, котырѣтѣс  
да ыжыда паскѣдѣс ассыс ужѣс. Мѣ зѣжа  
вермам шуны—велѣкѣй годовщѣна нубѣдѣ  
воса гырыс, зелалѣм сѣднѣ, ужалѣмлы  
славнѣй итѣгѣс. Нѣкор-на ез вѣвлы твор-  
чѣство перестроѣтѣм куѣта таѣдѣм зѣла  
ужалѣм. Советскѣй гѣжысѣс вѣчны даѣ  
кутасын вѣчны социализм странаѣса ыжыд  
лѣтература. Таѣдѣ тѣу вылын мѣжан ковмѣс  
боѣтны М. Горкѣйлыс озыр опытѣс, кодѣ  
уналатѣ мѣжан лѣтературалы лѣб образѣ-  
цѣн. М. Горкѣй медвоѣз петкѣдѣліс мѣжан  
пролетарскѣй художѣствоа лѣтератураын  
варварскѣй експлоатацијаѣс, адѣвлытѣм  
гѣллуныс да окурѣвскѣй бескультурѣжѣс  
жугыд, паскѣдѣ местаѣ, социалистичѣскѣй  
строѣй петан тѣу. „Мѣ кыпѣдам Горкѣйѣс  
кыѣ знамѣяѣс—шѣд СССР-са гѣжысѣс  
оргкомѣтетса јуралыс—медвоѣзѣс сы вѣс-  
на, мыѣ сѣїд асмаѣс заводѣтѣм пролетарскѣй  
лѣтература да морт сѣвман истѣрѣја  
социалистичѣскѣй ераѣса медвоѣзѣа гѣжыс,  
кодѣ шупѣдын сулалѣны сѣїс кыѣ заво-  
дѣтѣс да вѣчыс мѣвп да уж, кыѣ непов-  
торѣмѣй вѣтанѣяс—В. І. Лѣнин да І. В.  
Сталин“.



Школа дѣнса јѣрын





Школьні́й участо́кын по́ць котыртны паскы́д опытно-ісследова́тельскі́й уж, шуам, вежлавны усло́вія́с, ко́дјас серті быдмо́ны ы́лавыв быдтасјас, ли́бѣ быдтас вылас аслыс окажі́тны влія́ньѣ. Ташо́м нога опы́тјас зев бура петко́дасны ердѣ быдтасјаслыс біологі́ја бокса́н научі́й прінціпјас, мы́-і ко́лѣ чела́флы чорыда то́дма́вны політехні́ческі́й школа́н.

Тані́ сувто́дчѣ се́щѣм мог, ме́дым чела́фјасло́н лоісны ві́зму ужалан на́выкјас да ез ку́старно́й, а раціо́нальнѣй, нау́ка прінціпјас бокса́н шедѣ́дѣм ку́жѣм. Навы́кјас ко́лоны оз со́мын асныс, оз сы вѣсна, ме́дым велѣ́дчысло́н во́лі унжы́к на́выкјас, на́јѣ ко́лоны сы вѣсна, ме́дым велѣ́дчыс саммі́с сі́јѣ на́выкјаснас пользу́йтчыны збы́ло́дѣмн, ку́жис вермасны ы́лавывко́д да сама́а подчіна́йтны сі́јѣ соціалі́стическі́й овмо́с ло́ѣдѣмлы, ме́д ку́жисны котыртны став ужсѣ соціалі́стическі́й вы́л форма́јасѣн.

Сі́ці-кѣ, шко́льні́й участо́к бура пукто́дѣм ло́ѣ ташѣм:

а) лаборато́рја́н, ко́ні велѣ́дчысјас нуѣ́дѣны ко́кы́дік опытно-ісследова́тельскі́й ужјас, велѣ́дѣны научно́й по́дусѣ́ ві́зму ужало́млыс теорі́јаѣс практы́какѣ́д жі́тѣмѣн, велѣ́дчѣ́м уж—произво́дительно́й ужкѣ́д;

б) масте́рскі́јѣн, ко́ні велѣ́дчысјас то́дмало́ны інструментјас, мувы́лын ужалан дру́жі́јѣс да велѣ́дчѣ́ны ма́јѣн обра́цайтчыны;

в) база́н, ко́ні чела́ф практы́ческі́ја велѣ́дчѣ́ны ѣтувѣ́н ужавны, то́дмасѣ́ны соціалі́стическі́й форма́а ужѣ́н—соцорді́ысѣмѣн да ударні́чествоѣ́н, а сі́ці-кѣ бы́дногы́с то́дмасѣ́ны ві́з-му ужјас раціо́налі́зіру́јтѣмѣн.

Таты́с по́ць го́дѣрвоны, ку́щѣ́м ы́жы́д значе́ньѣ шко́льні́й участо́кло́н, ку́щѣ́м ро́ль сі́јѣ ворсѣ́ шко́ла політехні́зіру́́тѣмн.

### Шко́льні́й участо́к да колхоз

Ку́щѣ́м жі́тѣ́д ко́лѣ ло́ны шко́льні́й участо́к да колхоз ко́стын?

Шко́льні́й участо́к, кы́ці́ ві́з-му уж лаборато́рја́ да масте́рскі́й, фе́рт, сі́јѣ ло́ѣ аслас шко́ла́лѣ́н, сі́ці-кѣ́ оз подчіна́йтчы колхозса́ произво́дственно́й планлы, а ставнас уче́бно-воспіта́тельно́й мо́гјаслы. Но орѣ́дны мѣставывса о́лмы́с сі́јѣс не́кы́ці́ оз по́ць.

Ко́лѣ шуны, мы́ј шко́льні́й участо́кѣ́н оз по́ць паскѣ́дчыны став расте́ніево́дство да чѣ́мле́фелі́јѣ́д паста, се́ні́ о́гѣ́ вермо́ то́дмо́дны бы́днога інструментјасѣ́н да ма́шіна́јасѣ́н. Мі́ о́гѣ́ вермо́ шко́ла́н орга́нізу́йтны меха́нізі́рованно́й ві́з-му уж, о́гѣ́ вермо́ ло́ѣдѣ́мн уна но́га ма́шіна́јас да ору́ді́јѣ́с. да ставы́с шко́ла́лы та́јѣ́ оз-і́ ко́в—чела́ф ставнас та́јѣ́н вермасны зев бура то́дмасны ма́ты́сса колхозын да совхозын.

Шко́ла́лы ко́лѣ кре́пыда жі́тчыны колхозко́д, і́спользу́йтны колхозы́с произво́дство політехні́заці́ја нуѣ́дѣ́мн. Чела́ф а́ссыныс зна́ньѣ́сѣ́, ко́ді́ шедѣ́ на́лы а́сланыс ві́з-му лаборато́рја́н ужалі́г, вы́нсѣ́дѣ́ны да јешщѣ́ јо́на паскѣ́дѣ́ны обще́ственно-произво́дительно́й уж нуѣ́дѣ́мѣн колхозын ли́бѣ́ совхозын.

Ме́дым буржы́ка ло́ѣдѣ́мн шко́ла да колхоз ли́бѣ́ совхоз ко́стса взаі́моотноше́ньѣ́, сы вѣ́сна заклуча́йтчѣ́ до́говѣ́р, ко́ні́ бы́д торја́ пункт ко́лѣ со́гласу́йтны велѣ́дан планко́д да програ́ммајаско́д.

Кы́ці́ котыртны́ уж шко́льні́й участо́кын

Шко́льні́й участо́к орга́нізу́йтгі́ ме́дво́ч сувто́ во́прос, ку́щѣ́м бы́дтасјас шко́ла́лы ме́дкола́нажы́кѣ́н ло́ѣ во́ѣ́йтны. Мі́ то́да́м, мы́ј расте́ніево́дство сі́јѣ вы́вті́ паскы́д, се́тчѣ́ пырѣ́ны уна торја́ отрас́лјас, а бы́д отрас́ло́ бара-на уна торја́ ку́лтура, сы вѣ́сна велѣ́дысјаслы сѣ́кы́д опре́делі́тны кы́тчѣ́ мы́ј ку́тчы́сны.

Отно́г-кѣ́, фе́рт ко́лѣ ку́тчы́сны да во́ѣ́йтны шко́льні́й участо́кын се́щѣ́м ку́лтурајас, ко́дјасѣ́ јонжы́ка во́ѣ́йтѣ́ны мѣставывса́ колхозын да та́јѣ́ ра́јо́нын. Шу́ам, та́јѣ́ ра́јо́нын да колхозын осно́вно́й отрас́л гравыв пуктасјас во́ѣ́йтѣ́м, се́кі́ ко́лѣ ло́ны та́јѣ́-жѣ́ у́кло́н-і́ шко́ла́ын, ли́бѣ́ гла́внѣ́й отрас́л, шу́ам, на́н во́ѣ́йтѣ́м (че́рновѣ́ј), та́јѣ́-жѣ́ ві́з ко́лѣ і́ шко́льні́й участо́кын.

Но ташѣ́м по́дход шко́ла́ын чела́фѣ́с велѣ́ді́г оз вермы́ ло́ны, кы́ці́ пра́віло́.

Му́ во́ѣ́ітан (по́левѣ́ј) хо́за́јство те́хніка́ бокса́н јонжы́ка меха́нізі́ру́јтѣ́ма, се́ні́ паскы́да прі́мена́йтчѣ́ ві́з-му нау́кало́н да те́хны́кало́н до́сті́женнѣ́јас. Ста́вгы́рыс до́сті́женнѣ́јас те́хны́калы́с фе́рт і́ѣ́ѣт шко́льні́й участо́кын да чела́ф вы́нѣ́н он вермы́ јо́на і́спользу́йтны, сы вѣ́сна оз-і́ ко́в бы́д раз шко́льні́й участо́к со́гласу́йтны ра́јо́ну́вса хо́за́јствоко́д.

Шко́льні́й участо́к орга́нізу́йтгі́ ко́лѣ ме́дјо́на учы́тыва́йтны сі́јѣ́ возмо́жно́ст-



да быд бригадалы сетны заданнѝ ужаліг нубдны опыт. Тајѝ став лѝсѝдѝчѝмыс мунѝ классын, урок дырјі, медѝа естествознаннѝ вылын.

Участокын уж заводітѝ став групабн щѝш: чѝлаѝ кодѝны да вѝчалѝны градјас, чукѝртѝны вын, кѝдѝны, садітѝны і с. в. Быд бригада днѝвныкѝ пасјалѝ аслас ужјас јылыс, кѝні мыј вѝчѝма да кушѝм лоі резултат. Шуам, бригада, коді нубдѝ опыт картупель улѝ пѝјім пуктѝм куѝта, унаѝ пуктѝма пѝјім, кыѝі сіјѝ пуктѝма—рѝѝ, чукѝрѝ, кыѝі пуктѝма картупель, паскыдаѝ мѝдамѝдыс коласјасыс і с. в.,—ставыс тајѝ пасјысѝ днѝвныкѝ.

Вѝдѝвылѝ быд бригада і нубдѝ асыс опытјас торја участокјасбн. Вѝлѝдыс отсалѝ да сѝталѝ індѝдјас, кыѝі ескѝ буржыкѝ нубдны ташѝм нога опытјас, медым чѝлаѝлѝн лоі навыкјас да уж дінѝ ісследоватѝльскѝја матыстѝм. Бригадајас асыныс уж орѝдлѝтѝг нубдѝны гѝжѝм быд, а арын урожај бѝстіг петкѝдлѝны резултатјас колхоѝныкјаслы да асланыс бат-мамыслы.

### Школа участкас опытјас

Школнѝј участок, кыѝі лабораторіја ывлавысѝ быдтасјас вѝдѝтѝмын, артасѝ ѝ опытнѝј участокѝн, кѝні поѝѝ теоріја велѝдінѝ пробујтавын уна нога опытјас. Опытјас нубдан участок отсалѝ чѝлаѝдлы актівнѝј методјасбн паскѝдны да вынѝдѝны теоріјаныс бѝстана званіјѝјасѝ, медјона естествознаннѝдыс, агрономіјаныс да політехнѝческѝј ужыс. Естествознаннѝ первој щупѝда школа программаын Наркомпрос шуѝ „віѝ-му ужјас чѝлаѝкѝд вермасны лѝны сѝщѝм да сымнѝда, мыјда колѝ, да медым кыпѝдны да вынѝдѝны налыс званіјѝ торја наукајасыс да саммын сіјѝ званіјѝдѝн пѝлзујтчыны практика вылын ужаліг“.

Сѝмын школалѝн участок ставнас оз вермы лѝны опытнѝј муѝн. ѝд, медым бура да збылыс нуѝдны участокын опытјас, сы вѝсна колѝ школаын јѝн лабораторнѝј да технѝческѝј оборудваннѝ, а сіѝі-жѝ велѝдѝсјаслы бура тѝдны опыт нубдан методіка. Ташѝм нога условіѝдѝ ферт массѝвѝј школајасын абу, а сіѝ-кѝ оз поѝ налыс участокјас дѝнјавны сѝмын опытнѝјѝн. Медым участокын збылыс нубдны вермана опытјас, колѝ бѝстны ічѝтѝк плѝщадѝ да сені-і організујтны опытнѝј ужсѝ.

Став растѝневодствѝсѝ школа участокын колѝ јукны кык јукѝдѝ: растѝневодство, кодѝс чѝлаѝ ужалѝны прѝстѝј техникабн, но быт теоріјакѝд јітѝмѝн і растѝневодство опытнѝј, ісследоватѝльскѝј нога ужјасѝн.

Опытнѝј участок воѝын сіѝ-кѝ сѝвтѝ сѝщѝм мог, медым тѝдмѝдны чѝлаѝдѝс опытјас нубдан уж методѝн да технѝкабн, мед паскѝдны да вынѝдѝны налыс тѝдѝмсѝ опытнѝј ужјасѝн.

Ывлавысѝ быдтасјас вѝдѝтѝг да надорын ужаліг медыжыд мог сѝщѝм, кыѝі да код ногѝн ескѝ унжык бѝстны урожај. Мі тѝдам, мыј урожај вермас лѝны бур лі лѝк сы сѝрті, кыѝі морт вежлалѝ гѝгѝрыс ортсмын условіѝјас, лѝбѝ асѝ быдтасѝ бурмѝдѝ агрономіја сѝрті. Сіѝі-кѝ, опытјас гѝгѝр поѝѝ ужавны кык ногѝн: сѝщѝм опытјас, кодјас пыр поѝѝ вежны ывлавысѝ условіѝјас, кодјас влѝјатѝны быдтасјас вылѝ, а поѝѝ опытјасѝн вѝчны влѝјаннѝ-і асвыланыс быдтасјас вылѝ.

Ывлавысѝ условіѝјас, кодјас сѝрті артмѝны бур лі лѝк быдтасјас, лѝбны ташѝмѝс: југыд да шоныд, сынѝд да ва, му гѝрѝм да вынѝдѝдѝм. Став тајѝ условіѝдыс вывті јѝна влѝјатѝны быдтасјас вылѝ, определатѝтѝны налыс качѝствѝсѝ да урожајностѝсѝ.

Опытнѝ-ісследоватѝльскѝј уж школа участокын колѝ сіѝі і пуктыны, медым ескѝ чѝлаѝ тѝдѝчѝмѝн адісны быдтасјаслыс ывлавысѝ условіѝјас, завісѝ-мѝстѝсѝ.

Сіѝ-кѝ, школаын лѝѝ зѝв поѝана да інтѝреснѝја нубдѝма ташѝм нога опытјас.

### Ывлавыс условіѝдѝсѝн опытјас

1. Југыд да сылѝн влѝјаннѝ урожај вылѝ: а) ѝткоѝа кѝјдысјасѝс југыдѝвѝ да пѝмыдінѝ кѝдѝм, б) быдтасјаслы іскусственнѝја пѝмѝдѝдѝм.

2. Кѝчыд-шоныд кыѝі влѝјатѝ урожај вылѝ; а) воѝза кѝѝа тулысын сѝщѝм быдтасјасѝс, кодјас оз вермынны ѝвмѝдчыны кѝчыдінын (ѝгурѝцјас); б) сіѝстематѝческѝј наблѝудѝннѝјас, кыѝі кѝчыд дырјі кулѝны цветјас да садјас.

3. Кыѝі влѝјатѝ быдтасјас вылѝ сымѝд, урожај вылѝ: а) му-ѝж посьѝдѝм градывыс быдтасјас кѝстын; б) тупкѝса дозјын кѝјдыс чужтѝм—поѝѝ бутылкаын топыда пробкаалѝмѝн.

4) Ва да сылбн вліяннѣ урожај  
вылѣ: а) быдтасјасѣс кіскалѣм; б) кос-  
іныи быдтаслѣн жугылмѣм і с. в.

#### Му-еж тѣмалѣм опытјас.

1. Му-еж обработајтѣм: а) воѣа да  
ѣорја гѣрѣм; б) жужыда да лапкыда  
гѣрѣм; в) рыхлѣј да топѣд му-еж.

2. Му вынѣбѣм: а) кујѣдѣн вынѣ-  
дѣм, уна кујѣдѣн да ешаѣн, разнѣјкадѣ  
кујѣд петкѣдѣм; б) мінѣралнѣј вынјас  
(пѣјім); в) лыс да нїщ і с. в.

Ташѣм опытјас чѣлаѣлы петкѣдлас-  
ны, кыѣі быдтасјас быдмѣны почвеннѣј  
условїѣјасыс і кыѣі бур условїѣ лѣѣ-  
дѣмѣн поѣѣ бѣстны јон, гырыѣ быдтас-  
јас.

Зев інѣтереснѣја поѣѣ организујтны  
опытјас кѣјдысѣн:

а) гырыѣ да поснї кѣјдысѣн кѣѣѣм;  
б) весалѣма да весавтѣм кѣјдысѣн в) сор-  
тѣвѣјѣн да ѣесортѣвѣјѣн кѣѣа і с. в.

Сортјас іспытајтѣм: ѣѣі пѣлѣс  
быдтасѣс разнѣј кѣјдысѣн кѣѣѣм.

Уна нога кѣѣѣм да пуктѣм: а) рѣѣ,  
радѣн, позјасѣн, віѣѣн; б) жужыда  
да лапкыда; в) лапкыд да жужыд пук-  
тѣм д) воѣ да ѣорѣн кѣѣѣм да пук-

тысѣм е) кѣјдысѣс кос муѣн кіскавтѣѣ  
да кіскалѣм бѣрѣі тыртѣм.

Ташѣм опытјас бара-жѣ зев тыдаланаа  
тѣдмѣдас чѣлаѣѣс, кушѣм ногѣн поѣѣ  
ужалыѣ крѣстанїнлы, колхоѣниклы бур-  
мѣдны мувыв быдтасјас бура кѣјдыс  
дѣѣѣрїтѣмѣн да сортирујтѣмѣн.

Тажѣ опытјас нуѣдїг велѣдыѣ воѣын  
меѣыжыд мог сѣшѣм—колѣ кужны  
правїлнѣја јукны опытно-ісѣледова-  
телскѣј уж јылыг торја ѣемајасгруп-  
јас костын да быд ѣема быт јїтны  
велѣдан программајаскѣд, меѣјона-нїн  
естѣствознаниѣкѣд, полїтехнїческѣј  
ужкѣд, общѣствовѣдѣннѣкѣд. Сѣмын  
секї бура лѣѣ котырѣтѣма школнѣј учас-  
токын торја ужјас, кор быд уж ыжыд-ї  
їѣѣт лѣѣ јїтѣма велѣдѣмкѣд, ѣеорїја  
практикакѣд.

Быд велѣдыслы колѣ тѣдны, мыј  
школнѣј участокын уж колѣ котырѣтны  
полїтехнїческѣј подвылын, тѣдмѣдны  
велѣдчысјасѣс віѣ-му олан научнѣј  
законјасѣн процессјасын, велѣдны чѣ-  
лаѣѣс ужавны віѣ-му ужалан ѣруѣїѣ-  
јасѣн, тѣлк вылѣ бѣстны машиннѣј  
механїзмјас да ердѣ петкѣдны машина-  
лыс соѣїалїстїческѣја віѣ-му ужалѣмын  
ролѣ.

# Кызі колō лōсōдчыны да нуōдны урок

(Наркомпрослōн ичōт да шōр школајаслы инструкторјаслы)

„Ичōт да шōр школаын торја велōдчыјас группаын велōдан уж организуйтōмын подув формади колō лоны урок чорыд расписаньō сerti да группаса ѓтеама велōдчыјас состав“

(ВКП(б) ЦК 25-VIII, 1932 в. шудмыс).

Мед ескō збыл вылō бырōдны кōреннōј сузъитōмсō школаыс да зумыда бурмōдны качествосō став воспитательнōј ужмыс ичōт да шōр школаын велōдигōн быд урок вылын учительлы медјона колō обратитны вниманьō лучкија занатјō организуйтōм вылō.

## А. Урок кeжлō лōсōдчōм.

1. Быд учительлы колō быт лōсōдчыны урок кeжлō. Урок кeжлō лōсōдчōм нубдсō кыз зон тема вылō, кōдбс колō велōдны урок-мōдбн, сиз-жō-и торјон быд урок кeжлō.

Учительлы колō:

а) возвыв тōдмōдны урокмыс содержаньōсō, корсны да лōсōдны јитōд возца урокыскōд да возō локтан урок-јаскōд;

б) индыны, кушōм ногōн лōб нубдōма коммунистическōј воспитаньō могјас, да кыз јитны сјјсō производителнōј да јōзкост ужкōд;

в) возвыв лōсōдны урок кeжлō колана пособјјас, оборудованьō, приборјас да реактивјас, инструментјас да материалјас труд куца занатјō нубдиг вылō;

г) индыны, кушōм ногōн да методјасбн лōб проработатјōма урок кeжлō темалыс торја јукбјас;

д) мōвпыштны, кыз котырты велōдчыјассō урок вылын ужавны да сјјсō мōвпыштгōн петны сeс—кушōм арлыдабс велōдчыјас, темалон характерыс, кушōм ем оборудованьō, кушōм методбн лōб проработатјōма (кушōм места лōб сeтōма урок вылын группабн, бригадбн да ѓткōн ужалан формајаслы);

е) индыны, кушōм ногōн лōб пунктōма велōдчыјаслыс тōданлунсō лнд вылō бостōм (кōдбс јуавны, кушōм контролнōј уж нубдны да с. в.). Мōвпыштны да бōрјыны велōдчыјаслы гортас сeтōм вылō уж;

ж) бурōща јуклыны ужалан кадсō торја урокјас вылō, мед урок вōли арталōма 45 минут ужавны да ез вōв тыртōма вывти ужыд материалјасбн.

2. Медса-ын јона учительлы колō лōсōдчыны экскурсијајас нубдиг кeжлō. Школаын јуралыс, лōб велōдмōн јуралыс пыр (кōн сјјсō ем) учитель возвыв сорнитō заводса, совхозса вескōдлысјаскōд экскурсија нубдōм куца да сјјон вескōдлыс јылыс. Возвыв ачыс тōдмасō экскурсија возын сулалан могјасбн да торјасбн да пасјало мыјјасжык вылō котыртыны вниманьōсō велōдчыјаслыс мукōд торјас јылыс.

Возца концентрын ѓтпырјō кык пōлсō группабн велōдыс учительјас возвыв мōвпыштōны, озō пōч вōчны ѓтувја экскурсија кыкнан группанас, экскурсија возын кыкнан группамыслы торја объектјас индōмбн (пример: 1 да 4 группаслōн экскурсија вōрб: 1 группа тōдмасō (ежв) ландшафтōн, 4 группа быдмōг котырјасбн да с. в.).

3. ѓтпырјō кык пōлсō группабн 1 шупōда школаын занаматчыс учительлы урок кeжлō колō медса-ын јона лōсōдчыны. Подувја могōн, кык группабн урок организуйтгōн, колō лоны—кужōмбн лучкија ужсō торја группас кeст јуклыны урок кeжлō сиз, мед ескō став пōлсō ужјас (кыз ашōрсa велōдчыјас ужын, сиз-жō-и учителькōд ужалгōн) вōли обеспечитōма тујдōдана рольсō учительлыс.

4. ѓткымын параллельнōј группасбн занаматчы; учительлы колō быт бостны тōд вылō быд группалыс торјалōмсō, велōдчыјаслыс составсō, шалыс тōданлунсō да мукōдторјассō. ѓти тема куца нубдан урок колō приспосибитны торјон быд группа динō.



- б) занімайтчыны п'ортчыст'ог;
- в) пыртны класс'о вылыс пас, шапка, шал'яс, колош'и да мук'од тор, код'яс оз ковны занат'і'ю вылын;
- г) петны класс'е занат'і'ю дыр'і;
- д) с'іб'дны урок дыр'і бок'ов'о'й ј'оз'о да нак'од сор'ітны;
- е) лыф'фыны газет да кн'ігајас, кор вел'одчыс'ясл'он муно аш'орса уж.

### В. Урок вылын вел'одан уж котыртан формајас.

15. Программаса матер'іал содер'жан'н'о вел'одчыс'яс арлыд, оборудован'н'о да ужалан метод'јас сер'т'и урок дыр'і, уч'ітел' пр'іменајт'о уна п'ол'дс вел'одчыс'яс'ос ужавны орган'ізујтан формајас (груп'па'дн, бр'ігада'дн да'отк'он ужалан формајас).

16. Груп'па'дн (фронтал'н'о) уж'отпыр'ј'о став вел'одчыс'јаск'од уч'ітел' ну'од'о:

- а) кор об'яснајт'о урок (в'істал'о предметлыс содер'жан'н'о'с'о);
- б) кор јуас'о (проверајт'і'г'он, повто-рајт'і'г'он да мук'одтор);
- в) кор з'он' класс'дн коллект'івн'о артас'дны (д'оска д'іно чук'одст'ом'дн, јуас'ом'дн да г'іж'ом'дн артас'ом да мук'од);
- г) кор уч'ітел' став класс' в'оз'ын в'о'ч'о опыт'јас, петк'одл'ом'јас;
- д) кор ну'од'о'с'о класс'ын пасјал'ом'јас, аш'орса г'іжан уж;
- е) кор ну'од'о'с'о художество формаа лыф'ф'ом'јас;
- ж) кор ну'од'о'с'о уна оікас' экскурсіја-јас да с. в.

17. Вел'од'і'г'он уч'ітел' медыжыд в'н'іман'н'о обраш'ат'о тор'ј'дн быд вел'одчыс'ос'е ужавны орган'ізујт'ом' в'ыл'о доб'івајт'ч'о, мед' быд вел'одчыс' быт' бос-т'іс' т'ыр' т'д'анлун программа сер'т'и.

Уч'ітел'лы кол'о вел'одны вел'одчыс'ја-с'ос:

- а) аш'орыс'е ужавны кн'іга'дн колана пас'і'од'јас в'о'чал'ом'дн;
- б) аш'орыс'е артавны задачајас, в'о-чавны чер'ож'јас, схемајас да р'ісунок-јас тор'ја предмет'јас'ыс';
- в) аш'орыс'е класс'ын да гортын в'о-чны г'іжан уж'јас кыв ку'ча;
- г) аш'орыс'е кужны в'о'ф'ітчыны аппа-ратурајас'дн, пр'іборјас'дн да в'о'чавны опыт'јас;
- д) в'о'чавны гербар'іј'јас, коллекціја-јас, асв'о'ч'ом' пр'іборјас да модел'јас;
- е) аш'орыс'е кужны ну'одны наблу-фен'н'о'јас ы'влавылыс, школа бер'дса му

участок вылын, метеорологическој стан-цији да мук'одлаын.

18. Кор ковмас, уч'ітел' аслас в'і'од-лас сер'т'и јук'ло з'он'нас' груп'п'ас'о бр'і-гадајас' в'ыл'о, код'јас в'о'ч'оны уж' в'ескы-да уч'ітел' в'еск'одл'ом' улын. Бр'ігадаја-с'ос' котырт'о уч'ітел', кор нај'о ковмасны. Вел'одчыс' л'ид' бр'ігадајас'о, состав'ос' на-лыс'е да дыр'о кад' кезл'о котыртны—век, кор котырт'оны бр'ігадајас, ыл'осал'о уч'ітел' вел'одчыс'яс' арлыд, предмет ку'ча программн'о'ј матер'іал, оборудо-ван'н'о да пособ'і'ј'ојас сер'т'и.

19. В'оз'а да м'од груп'п'ас'ын 1 шу-п'ода школаын тор'ја уж'јас буржык ну-одны бр'ігадајас'дн. Пр'імер: труд' урок вылын, кор тор'ја в'енојас' в'ыл'о јук'ло-м'он вел'одчыс'яс' в'о'чал'оны диаграм-ма-јас да плакат'јас (вундал'оны шыпас'јас, столб'ік'јас, серпас'јас да клејітал'оны бумага в'ыл'о), л'іб'о артел'он в'о'чал'оны модел'јас (пр'імер—пароходлыс, в'адн ужалан мел'н'ічалыс) да мук'од тор'јас ку'ча да вел'одчыс'јаслы пл'ощад' мерајтан нав'ык'јас сет'ом' могу'е — лучк'іжык тај'о уж ну'одны бр'ігадн'о'ј форма'дн (пр'імер—школа бер'дса ј'орын, участокын) да с. в. Гырыс'е груп'п'ас'ын в'оз'а концентрын і'нд'ом' уж'јас в'о'ч'ом'н'с' отдор кор сур'о бр'ігадн'о'ј форма поз'о і'спользујтны кн'іга'дн ужавны, общество-в'еден'н'о ку'ча программа пр'о'б'і'т'і'г'он пр'ост'о'ј об'ел'едован'н'о в'о'чал'і'г'он (сел'со-вет, гырыс'јас'ос' вел'од'ом', колхоз), школа бер'дса участок' вылын тор'ја уж'јас ну'од'і'г'он да с. в.

20. М'од концентрын быд уч'ітел'—предметн'ік, кор ковмас, котыртал'о бр'ігадајас' сі'і, куш'ом' тор'јал'ом'јас ем сі'і'о предметл'он да тор'ја темајас'ысл'он, куш'ом' оборудован'н'о ем сі'і'о предмет ку'ча да мук'одтор.

Кор бр'ігадајас' оз котыртчы, уч'і-тел' пр'іменајт'о став груп'па'дн прорабо-тајт'ом, л'іб'о сет'о вел'одчыс'јаслы аш'ор-са уж.

Бр'ігадн'о'ј формаа ног ч'ель'ос'о кол-лект'ів'о котырт'ом' м'од концентрын уч'і-тел'лы буржык в'о'чны:

- а) класс'ын да лаборатор'іјаын зан'і-мајт'і'г'он, кор вел'одчыс'јас'ос' уч'ітел' јук'ло тор'ја бр'ігадајас'о оборудован'н'о, пособ'і'ј'ојас сер'т'и. В'о'ч'оны опыт'јас ф'і-зыкаыс, х'іміјаыс, ужал'оны кн'іга'дн, в'о-чал'оны тор'ја экскурсіјајас, ужал'оны м'ікроскоп'он, в'о'ч'оны тор'ја уж'јас ест'ест-вонан'н'о'ныс' да географ'іјаыс'е (пем'ос'јас

да поводѣа вылын аблуденнѣяс да мукѣтор);

б) кор нудѣѣ торѣа обелѣдованнѣ-яс учѣтелѣн сетѣм заданнѣ куѣа, мед-са-нин обществоведѣннѣ предметы;

в) кор нудѣѣ торѣа ужѣяс школа берѣса му участок вылын (артелѣн дѣѣбрѣтѣм опытноѣ градѣяс да мукѣ-тор).

21. Труд куѣа инструктор мѣд кон-центрын торѣа ужѣяс вѣчѣдн медвоѣа навукѣяс сетѣм органѣзуѣтѣ ѣткѣн быд велѣдчыскѣд (керасѣм, пѣлѣтѣм, лѣсѣ-сѣм да мукѣтор).

Брѣгадаѣн (ѣвеноѣн) велѣдчыяслѣн уж, кѣѣ ѣтѣ пѣлѣс уж органѣзуѣтан форма, нудѣѣ, кор велѣдчыясасе брѣ-гада ужалѣ ѣтѣ тор вѣчѣм вылын да быд велѣдчыс, кодѣ пырѣ брѣгадаѣ, вѣ-чѣ торѣа деталѣяс.

22. Занѣтѣѣяс нудѣдѣн группадн, брѣгадаѣн да ѣткѣн ужалан формаѣяс мѣда-мѣдыскѣд кѣсѣны (переплѣтаѣтѣ-ны). Велѣдчыяс-армѣ сертѣ, прог-раммноѣ материал, оборудованнѣ да ужалан методѣяс сертѣ таѣд уж органѣ-зуѣтан формаѣясѣн ужалѣм кутас век велѣсны.

Выл материалѣн тѣдмѣдѣдѣн учѣтел унѣжк кадѣсѣ урокыс вѣѣд фактѣческѣд материал сетѣм вылѣ да колѣ урок по-мас кад материалѣсѣ кѣрталѣм вылѣ да выводѣясѣ велѣдчыяс гѣжѣны тет-радѣяс. Кор велѣдѣм материал колѣ закрепѣтны, учѣтел мѣмындакѣ уж нудѣѣ став класскѣд (прѣмер, арталѣны задачаѣяс дѣска вылын да кѣв вылын) да мѣ мѣндакѣ сетѣ ашѣорса уж велѣдчыясаслѣ (ѣткѣн быд велѣдчыслѣ лѣбѣ брѣгадаѣн; хѣмѣяс, фѣзѣкыс да мукѣтор).

23. Урок вылын уна пѣлѣс ужалан формаѣн ужалѣмкѣд ѣтѣщѣ колѣ сет-ны тырмымѣн кад-ѣ сы вылѣ, мед быд велѣдчыс вермѣс торѣдны асѣс вѣ-маннѣсѣ ѣтѣ пѣлѣс ужас да помѣѣ сѣ-ѣс нудѣс. Прѣмер: мѣд концертрын обществоведѣннѣыс выл материал об-ѣяснѣятѣдѣн колѣ еѣа вылѣ 30-40 мѣнут кад, гѣжан уж нудѣѣм вылѣ медѣа вылѣ 30-40 мѣнут, мѣкроскоп пыр ѣтѣ прѣпарат вѣѣдны да сѣѣс рѣсуѣтѣвны еѣа вылѣ 20-30 мѣнут да с. в.

24. Урок нудѣдѣн учѣтел аскадѣ сетѣ ѣтѣѣд ѣтка велѣдчыясаслѣ:

а) вѣѣдѣ, мед быд велѣдчыс ѣорнѣ нудѣдѣн, лыфѣыѣдѣн бура кѣвзѣс учѣ-

теллыс обѣяснѣннѣяс да мед ѣтѣщѣ бура участвѣутѣ сорнѣясас;

б) кор муно ашѣорса уж велѣдчыс-яслѣн урок вылын—учѣтел велѣдѣлѣ пызаныс-пызанѣ да сеталѣ быдѣнны торѣн индѣдѣяс да туѣдѣдѣяс. Тыдовтчас-кѣ мѣѣ став велѣдчысслѣн ем ѣтѣ сѣкаса сѣкыдторѣав, сек учѣтел сетѣ женѣфѣк индѣдѣяс став классыслѣ;

в) ыжѣд вѣманнѣ учѣтел торѣѣдѣ колыс велѣдчысаслѣ, налы унѣжк сетѣ ѣтѣѣдѣяс, мукѣд сертѣ унѣжкыс корѣ доска дѣно, карта дѣно да с. в

г) велѣдчыясаслѣс тетрадѣясѣ да мукѣд пѣлѣс ужѣяс прѣвераѣтѣдѣн учѣ-тел оз сѣмын ѣсправлѣѣт ѣшѣбкаѣясѣ, но кадѣс-кадѣ гѣжалѣ тетрадѣс сѣѣы-тѣмѣясѣ ужѣяс куѣаыс да лучѣкѣя индѣ-лѣ туѣяс, кѣѣ сѣѣѣясѣс бырѣдны.

25. Учѣтеллы ѣѣзѣв колѣ шыѣдчы-ны учебноѣд ѣукѣднѣн ѣуралыс дѣно лѣбѣ школаын ѣуралыс дѣно, куѣѣм сылы колѣ ѣтѣѣд адмѣнѣстраѣѣясанѣ урок нудѣны (прѣмер: помѣшѣннѣ лѣсѣѣдѣм, колана пособѣѣдѣяс, учебнѣкѣяс, реактѣв-ѣяс сеталѣм. экскурѣѣя вѣчны сѣм лѣ-ѣѣм да с. в.)

26. Учебноѣд ѣукѣднѣн ѣуралыс (кѣн сѣѣ ем) да школаын ѣуралыс школаын велѣдан ужѣн вескѣдлѣдѣн медѣжѣд вѣманнѣ обрѣаѣтѣдѣны быд учѣтелѣн лучѣкѣя урок органѣзуѣтѣм вылѣ.

Сы могыс учебноѣд ѣукѣднѣн ѣуралыс лѣбѣ школаын ѣуралыс:

а) ѣвлѣны урокѣяс вылын, кѣн тѣд-мѣдѣдны кѣѣ асѣс вѣѣд занѣтѣѣд дѣрѣя учѣтел да сы куѣа сетѣны индѣдѣяс;

б) прѣвераѣтѣны учѣтеллыс урок кѣжлѣ лѣсѣѣдѣмѣс, тѣдмасѣны урок кѣжлѣ вѣчѣм конѣпектѣн да ужалан планѣясѣн. Учебноѣд ѣукѣднѣн ѣуралыс лѣбѣ школаын ѣуралыс сетѣны индѣ-ѣяс, кѣѣ бурѣжыка нудѣны урок;

в) лѣсѣдны колана условѣѣд нудѣны нормалнѣѣд уж классын, лабораторѣяын, мастѣрскѣѣын (аскадѣ сѣѣдѣны колана инвѣнтар, пес, бѣѣсан кѣлѣд да с. в.);

г) Учѣтел шыѣдѣѣм сертѣ аскадѣ лѣ-сѣдѣдны лѣбѣ мукѣд группѣыс вѣѣдны урок нудѣдѣг кѣжлѣ прѣборѣяс, пособѣѣдѣ-ѣяс, оборудованнѣ;

д) органѣзуѣтѣны урок куѣа сорнѣ-ѣяс учѣтелѣяс пѣвсын.

Лучѣкѣя быд урок учѣтелѣн ор-ганѣзуѣтѣм, бура прѣдмет куѣа фактѣ-ческѣд материал тѣдѣм да колана ногѣн сѣѣс урок вылын вѣстѣлѣм, торѣа ужѣ-

лан методјас да челаџ коллективџс уважны организујтан формајас куџџмџн примењатџм—џни лџбны меџса ыџџыџ торјасџн велџџдан уџын бур ка-чество вџсна ковасџмын.

Методика бокван лџчкија бџыџ урок нуџџџм велџџчысјасџс вайџџџџ гџлџмван да сознательнџја уџџ кутчысџмџ, мы лџб џџи решајтан условіџџџн став велџџчысџс тырвермџмџ вайџџџџ програм-ма пџртџмын.

## УРОДОВ

### Велџџчысјаслыс тџџџмјас учітывајтџм да велџџчан во помасіџџн школајасын проверџчнџі іспытанџџ нуџџџм

Школајасыџ кореннџі тырмытџмјас ЦК індџм серџі бџрџџџм меџ ескџ жџна бура вџлі пуктџма тџџџмјас сџтџм велџџчысјаслы бџыџ торја предметјасыџ, кџрџ став школа-лыџ бџыџлуња уџын тџџџмјас учітывајтџм бџыџ велџџчысџлыс. ЦК, кџр індіс школаса уџыџ кореннџі тырмытџмјас вылџ, торјџн пасјіс школајасын учџт нуџџџм јылыс таџі: „Подулџн школаса уџ учітывајтџмын колџ лџны велџџчысјас тџџџмлун куџта бџыџлуња індівідуальнџі учџт нуџџџм. Велџџчысџ колџ велџџдан уџ нуџџіџџн бура тџџмавын гџгџр-бок бџыџ велџџчысџс. Таџџ тџџмаџџм серџі велџџчысџ колџ бџыџ чџвџверџ помалџм бџрын вџчавны бџыџ велџџчысџ вылџ характерісџіка, бџыџ предмет вылын торјџн сувтџџмџн. Став оџкыџа гџгџрвоана формальнџі учџт нуџџџм да отчџтјас вџчалџм школајасын дугџџџны“ (ЦК-лџн шуџм 25/VIII 33 во). Таџџ шуџмыс щџкџтџ јџзџс јурџџдан јукџџџс да школајасџс збылыс вылџ вылыног пуктывы учџт нуџџџм, меџ ескџ регыџджык вермісны ЦК шуџм сер-џі кыпџџны велџџчысџлыс качество. Та вылын 1933 во велџџчысјас јанварса конференціја вылын вџлі сувтџџма торјџн, сџмын џиџз школа-јас збылыс абу-на бџџсџџмны учџт нуџџџџм. Велџџчысјаслџн тџџџмјас џиџз-на учітывајт-џџны формальнџја, сџ понда учџт нуџџџм омџла-на отсалџ бџрџ колчыс велџџчысјас-лыс тџџџмџџ кыпџџџмылы. Воџџ кџжлџ учџт нуџџџны ковмас со куџџџм ногџн:

1. Велџџчысјаслыс тџџџмјас учітывајтџм, тџџмаџџм сыкџџ, кыџі мунџ программајас куџ-та велџџчысјаслыс матеріал сџтџм, таџџ лџб меџса колан торјџн велџџчысџмын да воспітан-нџџын качество бурмџџџмын. Велџџчысџм да воспітательнџі уџ куџта бура учџт пуктџм індџ, меџ ескџ велџџчысџ тајџн ставнас куџіс отсџг оетны бџыџ велџџчысџлыс бџрџџџны тыр-мытџм торјас школаса уџыџс.

2. Велџџчысџ колџ тџџџны группыс бура бџыџ велџџчысџс. Пыр колџ віџџџны бџыџ велџџчысџ бџрыс, тџџмавын велџџчысџлыс тор-кыс помкајасџџ. Тџџџны колџ велџџчысџлыс школаса, гортса, повеџџеннџџџ велџџчысџлыс, тџџџны сылыс зонвіџалун. Велџџчысџ колџ ветлысмын велџџчысџ гортџ, меџ ескџ велџџчысџ пџртіс олџмџ ставнас школалыс да врачлыс шуџмјасџџ; пуктыны чџлаџ кџстын уџ џтвылыс вскатџџкџџ

3. Бџыџ велџџчысџлыс велџџдан уџ нуџџіџџн колџ тџџмавын тџџџмјас да навыкјас бџџџџм торја предметјасыџ; кыџі асџџ петкџџџлџ велџџчан да мукџџ уџјас вылын; куџџџм полі-тџческџі тџџџмјас да зонвіџалун велџџ-чысџлџн.

4. Торја предметјасыс колџ нуџџџны учџт: программаыс мыј верміс бџџџны, бура џ вер-міс бџџџны тџџџмјас; куџџџма куџџ вџџітчы-ны кыгаџн, журналџн, інструментџн, прибор-џн; куџџџма вермџ бџџџџм тџџџмјас да навык-јас јітны практџческџі производственнџі да јџзкџст уџџџџ; кыџі велџџчысџ петкџџџлџ асџџ дісціпліна, орџџысџџм, ударнџчество куџта.

5. Велџџчысјаслыс тџџџмјас да навыкјас куџта текуџџіџ учџт нуџџџны предметјасыџ, торјџџ сувтлыны бџыџ предмет да обџџм вылџ.

6. Текуџџіџ учџт нуџџџм могыџ велџџ-чысјаслыс тџџџмјас тџџмалџм куџта бџыџ велџџчысџ колџ куџџџмџн іспџлујтны гортса уџјас, классын гџџан да вџчан уџјас, самџсто-јавельнџі контролнџі уџјас, сорнџтџм, мастер-скџіџын уџјас да приборјас вџчалџм, кругџџџіџ тетрадјас. Та куџта велџџчысџлыс колџ:

а) Нуџџџны пыр віџџџџм бџыџ велџџчысџ бџрса.

б) Кадџн віџлавыкы бџыџ вџчџм уџ велџџ-чысџлыс; гџџан уџјасыџ бџыџ ісправлџјтны

õшбикаяс; велөдны велөдчыясос ужсө вөчны стөгөз да бура.

в) Чукөртны да виэвы торјөдчана ужјас велөдчыясасы велөдчан во помөз да петкөдлыны сещөм ужјас четверть да во помаси-гөн.

г) Нуөдны велөдчыясакөд самостојавелнөј да контролнөј ужјас торја темајасыс, кор вөчавсөнны итогјас торја раздөлјас вылө.

д) Пыр велөдны велөдчыясос ассыныс ужјас өткөн да коллективнө прөверајтөмө.

7. Бура учот пуктөм быд урок вывса ужме колө ужме лоны медөа коланөн. Быд велөдчысы урок кешлө лөбөдчигөн колө виэдны текущөј учот куэта став моментјас вылө. Сувталыны учот нуөдан формајас вылө торјөн быд предметјасыс да методјасыс (екскурсия, оорнитөм, уж кабинетын). Индыны велөдчыясос, кодөс колө жуаны; индыны торја жуасанјас торја велөдчыясасы сетөм вылө. Индыны куэдом пөрадокөн нуөдны прөверка гортса да классиөј ужјас куэта.

8. Öтi оикас формаа текущөј учот нуөдөм—лө самостојавелнөј контролнөј ужјас, кодјасос колө нуөдны тема прөјдөитөм бөрын. Самостојавелнөј ужјас велөдчыясасы колө сетаны јонжыка практикскөјөс, сөсөа виэөдны мед вөчөма вөли стөчөз помөчыс плавн сертi (гербария да каллекция чукөртөм, приборјас вөчөм, огородныс ужјас вөчөм). Контролнөј ужјас колө вөчавны сь могыс, мед вөјөдны оiөтемаө төдөмјас да навькјас бое-төм велөдчыясасыс программа сертi. Тајө колө нуөдны уна пөлөс формајасөн: опытјас вөчөмөн, диктовкајасөн, гижан ужјасөн, сорнитөмөн, вiөтасөмөн, торја индөм көлуј да пособијө вөчөлөмөн. Контролнөј ужјас индө да лөбөдө велөдчыс школа вылын јуралыскөд вiөдлөдөм да вынобөдөн бөрын. Ташөм контролнөј ужјас нуөдчөны план сертi велөдчан во чөж, оз ков сөмын вөчавны четверть помын да мөд пөлөс обставовка та вылө лөсөдөмөн. Сөсөа колө вiөчысмы вывтi уна контролнөј ужјас сеталөмыс.

9. Велөдчысы колө медөа јона виэөдны бөрө колтчыс велөдчыясасыс төдөмјас учытвајтөм вылө. Колө төдөмавны помкајасос велөдчөмын бөрө колтчөмыс, торја предметјасыс, секи-жө колө бөрө колтчыс велөдчысы отсалөм вылө кыскыны ужө врачөс, педологөс, групповөдөс, мед ескө позис регимдөн бырөдны омөлторјасос велөдчөмыс. Төдөмјас учытвајтөм ташөм велөдчыясасыс колө нуөдны быдлувија ужын; мукөд велөдчыяс до-рыс ужжыкыс да јонжыка жуаны, кодi вөјөдө бөрө колтчөмөс регимджык бырөдөмө.

10. Мед позис буржыка организујтны бура велөдчөм понда ордјысөм да ударничество, велөдчысы колө бура пуктыны учот нуөдөм-сө dCY да пионерјасыс отсөг сетөм вылө. Пуктыны ордјысөм да ударничество сiэi, мед велөдчыяс нуөдныс кос бура велөдчөм понда. Велөдчысы колө лөбөдавны сещөм формајас ордјысөмын, кодјас јона живөјөс, верманаөс велөдчыяс арлыд да развiтiө сертi. Секи-жө велөдчысы колө велөдны велөдчыясос аянысө нуөдны учот велөдчөм кыпөдөм вөсна.

11. Велөдчысөдi аслас вөчөм торјас да ужјас велөдчысы пыр колө донјавны. Тани быд велөдчыс дiнө колө лоны торја подход.

Формалнөј учот нуөдөм велөдчыяс төдөмјас куэта, кодi оз сет төдчана отсөг, нуөдны оз ков. Велөдчыяс төдөм куэта донјалөм колө сетны конкретнөј карактеристика вөчөмөн, со мыјјас вылө сувтлөмөн: вөчiс-ө ужсө, куэчөма вермiс вөчны сiјөс, мыј ез вөч да куэчөм помкаөн, кычi да мыјөн колө сетны отсөг велөдчысы, мед вермiс вөчны сетөм ужсө. Программа куэта тыр төдөмјас бое-төмөн позө лыдчыны секи, кор став материал программыс велөдчыс бура усвоитiс. Мөд да коймөд концентр школајасын бөрја вывөдјас төдөмлуныс донјалөм куэта колө сетны пасјалөмјас: омөла (неудовлетворителнө), шөркөддөма (удовлетворителнө), бура (хорошо), зөв бура (очен хорошо).

12. Быд велөдчысы колө лөсөдны педагогическөј дневник велөдчыясос списокыс лыдчөдөдөмөн. Быд велөдчысы тајө дневникын колө сетны торја места. Татчө велөдчыс гижалө кычi мужө велөдчөм, сетчө-жө шөщ гижөоны вывөдјас контролнөј ужјас куэта. Велөдчысы колө гижөдјас вөчавны дневникө конкретнөја, кодi ескө петкөдлiс стөчөз быд велөдчысөс да группаөс.

13. Быд групповоды повышеннөј школајасын колө нуөдны содтөд мөд формаа дневник, кытчө гижавсө быд велөдчыс јылыс школаө ветлөм, јөзкост уж, да бөрө колтчөм куэта торја предметјасыс помкајас. Iчөт школајасын торја дневник групповоды нуөдны оз ков, ставсө тајөс колө гижавны велөдчыс дневникө. Велөдчыясасыс төдөмјас учытвајтны iчөт да шөр школајасын колө со куэчөм формаөн (виэөд форма 27-өд листбокыс).

Тајө формаөн учот нуөдөм колө вөчны мыжд формаа места тетрадө, быд велөдчысы кык лiбө кујим листбок сетөмөн, мед унаыс донјалөм гижөмөн сетiгөн тырмiс местаыс. Iчөт школајасын тајөн позө колтчыны, повышеннөј школајасын ковмас быт нуөдны нөшта четвертьыс учот торја формаөн, сөмын секи тајө формаыс ковмас бөрја кык

торсö: общöй характеристикa да лыдöм пропускjас, прогулjас петкöдлöм шыбытны, вуждöмны сöмын четвeртнöй формаа учотö.

ПРЕДМЕТ- JАС	Töдöмjас донjалöм да характеристикa	Велöдчы- лөн фамил- лö, ним.
1. Математика.		
2. Ас кыв.		
3. Роч кыв.		
4. Јестествозн		
5. Географija.		
6. Общ-вовед.		
7. Труд.		
8. Физкультура.		
9. Изo.		
10. Музо.		
11. Общöй ха- рактeрискa. (дисциплина i сизи возö).		
12. Лыдöм пропускjас, прогулjас, за- даннö вöчтöм.		

Четвeртнöй учот нуöдчö чик-жö тaјö формаөн, сöмын итөгjас сетчöмны четвeрe помин индивидуальнöй учот нуöдöм сeрти. Сeвeра јонжыка сетчö общeй характеристикa да стöчöз индысöбны став пропуск да прогулjас. Общöй характеристикaкын индысö: дисциплина, јöзкост уж, кушöм активност да повeдeннö, дСУ да пионерjас костын уж нуöдöм, кызi бостчö ордjысöмö да ударничествö.

14. Школа вылын јуралыслы колö быдлувја ужын нуöдны контрол велöдчöмны учот нуöдöм кузта урöкjас кывзöмөн, велöдчыjаслыс учот нуöдöм видлалöмөн. Такöд öтшöщ јуралыслы колö инстpуктирујтны велöдчыeјасöс.

15. Текущöй учот нуöдöм сeрти быд велöдчыe кузта велöдыслы колö аслас ужалан планын ишавны синмö јона усанторjас программасы вывти бура да вывти омöла усвоитöм јылыс. Кор велöдыe сетö велöдчыeјаслы тöдöмjас кузта торја предметjасыс оцeнка; первой колö сувтлыны программнöй објом усвоитöм вылö.

## Велöдчан во помасигөн велöдчыeјаслыс тöдöмjас арталöм

Велöдчыeјаслыс велöдчан во помасигөн тöдöмjас прöверитöм лöбны итөгөн тöдöмjаслы текущöй учот нуöдöмны. Медпервој могөн пунктöсö тaни—прöверитны качество боксаң велöдчыслыс велöдчан уж пунктöм, велöдыслыс да школалыс ставнас. Сeки-жö колö јонмöдны да пaскöдны тöдöмjас да навыкjас бостöм бöрö кoлтчыс велöдчыeјаслыс. Тaјö тулысын, велöдчан во помасигөн ковмас проверочнöй испытаннö нуöдны быe став ичöt, шöр, среднeј школаjасын. Тaјö мiјан лöб первой опыт. Сы покда öнисаң-жö колö став школалы пaскыда нуöдны лöсöдчaяa ужjас тaјö кузта.

### I. Испытаннö кежлö лöсöдчöм

1. Испытаннö нуöдан кадöз быe колö торјöдны кык вeжон ичöt школаjасын да кујим вeжонöз повышeннöј школаjасын, мед сiјö каднас бура позис проработaјтны да повтöритны вoвa велöдчан курс став предметыс. Та вылö кад кeлö сeггны час лыдөн торја предметjасмe расписаннö кузта велöдчан во нужöдтöг. Мед eкö программасы материал позис ставсö прöјдитны, сы сeрти колö вöчны планjас торја предметjасыс испытаннö вöчöм вылö, предмет вылö сeтöм кадчыс часjас торјöдöмөн.

2. Повтöрeннö колö оујны быд предметыс кык момент: а) вaјöдны сiстeмaб бeстöм тöдöмjасöс да навыкjасöс став материал бурдыка закрепитöм кузта; б) сöкыдык ијjас сoдтöдөн велöдöм, кодjас кузта тöдöмjас велöдчыeјаслөн абу на тырымöн.

3. Повтöрeннö нуöдан формајасөн вермасны лoны: лекција, сорнитöм, петкöдлöм ил-

мустріруйтмөн сөкыд инјас, торја самостоја-  
вельнөј ужјас классын да гортын. Повторек-  
нө вмао еша кад сетом вөсма велөдысла  
коло бура да кужомөн организујтны да ну-  
өдны ужјасө тајө торјөдөм кадө, сөсөа бура  
јукны ужсө да нагузка велөдчыөясла тпө-  
вөј нормајас сертї.

4. Повторекнө нуөдгөн коло торјөн јона  
вїзөдаыны бөрө колтчы велөдчыөяс вмаө.  
Ташөм велөдчыөясла отсөг сетом могыс ко-  
ло ужө кыскыны ударнөја велөдчыөяссө.

5. Лөбөдчөм нуөдны коло возжык, мед  
велөдчыөяс төдісны да кужисны лөбөдчыны  
пособїејасөн, нїгајасөн. Сөсөа коло сїчї лө-  
сөдчыны, мед учот нуөдмын гөгөрвотөм  
инјас ез вөвны.

## II. Испытаныө организујтөм

1. Испытаныө коло нуөдны группасы  
группаө вужыөясла да школа помалыөясла.

2. Группасы группаө вужгөн ічөт шко-  
лајасын велөдчыөясла вөчсө испытаныө ма-  
тематикамо да чужан кывјы; повышеннөј  
школаса группајасын вөчсө испытаныө мате-  
матикаы, чужан кывјы, роч кывјыс, фїзикаы,  
хіміяыс, јестествознаыныө, общество-  
ведєкныө, исторїяыс, географїяыс, тудыс,  
їностраннөј кывјыс (ем-кө). Мукөд предмет-  
јасыс оценка сетчө сөмын текущөј учот да  
чөвөртсөа характерїсїка сертї. Нуөвөј груп-  
пасыс вужгөн первој группаө испытаныө оз  
нуөдчы.

3. Выпускнөј группајасын испытаныө ну-  
өдчө ічөт да повышеннөј школајасын өткөда  
став предметыс. Выпускнөј группаөм лыд-  
дыөоны комї ічөт школајасын 5-өд группај-  
јас, роч школајасын 4-өд группајас.

4. Выпускнөј да переводнөј испытаныө  
вылын уствөј формаа ужыс кїнзі математї-  
камо да роднөј кывјыс коло вөчавны став  
велөдчысла группаны контролнөј гїжасан  
ужјас. Контролнөј гїжасан ужјас индө велө-  
дыс школа вылын јуралыөн выноөдөм  
бөрын. Уствнөј испытаныөјас јуасөмөн нуөдї-  
гөн почө сетавны торја контролнөј задан-  
нөјас, кодјас колөны лоны медколанаөн  
программнөј материалјас кузта: опытјас, чер-  
тојјас, ваблудєкнөјас вөчөмөн.

5. Велөдчыөяссө контролнө-провероч-  
нөј ужјасөн мед не тыргны коло вөчны бур  
план тајө ужјас кузта да кадөн вайөдны  
став велөдчыөяссө.

6. Контролнө-проверочнөј ужјас коло ну-  
өдны обмычнөј условїөын да обстановканы,  
чорыд да бур распїсаннө кузта.

7. Контролнөј гїжан ужјас проверајтөм  
бөрын коло 4-6 час сетны уствнөј испытаныө  
вмаө.

8. Уствнөј испытаныөјассө нуөдө велөдыс  
аслас группаны да аслас предметјасыс ОНО  
уполномоченнөј дырїї. Уполномоченнөјлы ко-  
ло лоны быт РОНО-ван лїбө РОНО-өн  
выдвїнїтөм морты местамо.

9. Уствнөј да гїжан формаа испытаныө  
нуөдгөн коло повны, мед велөдчыөясла ез  
ло лөсөдөма повзана да кервнөј обстановка.  
Некушөма оз поч торјөдны велөдчыөяссө  
группасыс торјөн испытаныө нуөдөм могыс.  
Сөсөа коло возжык велөдчыөяс кстын пас-  
кыда нуөдны уж, мыј проверочнөј испытаныө  
нуөдчыны кутас сөмын сы понда, мед бы-  
рөдны бөрө колтчыөјас велөдчыөяслаыс.

## III. Велөдчыөяслаыс төдөм доңјалөм да выпуск да перевод кузта ха- рактєрїсїка вөчөм

1. Велөдчыөяслаыс төдөм доңјасөө:

а) Текущөј индивидуалнөј учот кузт

б) Велөдчыөяс чөвөртнөј характерїсїка  
сертї.

в) Гїжан контролнө-проверочнөј ужјас  
вывөдјас сертї.

г) Уствнөј испытаныө вывөдјас сертї.

2. Вөсө велөдчөм кузта вывөдјас гїжөсны  
вөсө характерїсїкаө со кычї: а) ез овладејт  
курсөн, б) овладејтс курсөн удовлетворїтел-  
нөја, в) овладејтс курсөн бура. Тајө общөј  
вывөдјас вөчөмкөд коло индыны: а) кушөм  
објомнөј материал программаыс ез усвоїт да  
кушөм помкајас понда, б) кычї вөчавлїс ве-  
лөдчыс гортса ужјас, в) кушөм дїсцїплїна  
ужјас вөчөм кузта, школаө ветлөм кузта,  
уроқјас вмаө кадөн пырөм кузта і с. в. г)  
мукөд торјас велөдчыс характерїсїка кузта.  
Тајө став торїсө велөдысла коло характерїсї-  
каө индєавны спытаныө нуөдөмө, мед пред-  
ставїтелјас возжык төдісны велөдчыөяссө.

3. Общөј, вөсө характерїсїка быд ве-  
лөдчыс вмаө велөдысла да групповодлы  
быд предмет кузта коло вөчны: а) овладеј-  
тїс ез велөдчыс төдөмјас да навыкјас бөс-  
төмөн курс кузта, ез-кө—кушөм дїсцїплїнајас-  
ыс, б) кушөм дїсцїплїнаыс велөдчыслөн  
школаө ветлөм, ужјас вөчөм, ордїыөм да  
ударнїчество, акуратност да мукөд торјас  
кузта, в) кушөм јөвкост ужјас нуөдїс і кычї  
сїјө вөлі вөчө, г) кушөм кружокјасын участ-  
вувїтїс і кычї ассө сенї петкөдаїс, д) содтөд  
төдмөдјас сетөм.

4. Школа помалыс велөдчыөяс вмаө  
характерїсїка сетчө сїчї-жө, кычї перевод  
дырїї, сөмын коло торјөн лыдөдөдыны важ-

нөй моменттас велөдчыс уж кузта во чөжыо ставнас. Кушөм төдчанажык обзаянносттас нуөддас дСУ уж кузта, кушөм төдчана тор-тас вөлісны сійө став ужыш да поведеньөбын, кушөм ужтас дшө ыжыдыжык интөрес сьлөн вөліс.

#### IV. Өтө группасы мөд группаө велөдчыс-тас вужөдөм кузта правілояс

1. Өтө группасы мөд группаө велөдчыс-тас вужөдөм вөчөө велөдчан во помасөм бөрын школа вылын журалыс шуөмөн воос сөтөм характерічөм кузта

2. Группасы группаө вужөдчөм сөшөм велөдчыс-тас, кодтаслөн төдөмтас удовлетворительнөйө став предметыс Наркомпрос индөм сөртө.

3. Велөдчыс-тас, кодтаслөн төдөмтас не-удовлетворительнөйө 1-3 предметыс, кодтас-тыс нуөдчөсны испытаннөйө, вужөдчөм мөд группаө выл велөдчан воө бөссөмөсө накөд сөдтөд велөдчөм нуөдөмөн. Төлыс мычө-кө тајө велөдчыс-тас оз усвоиты материал да мукод велөдчыс-тас кутасы велөдчөмөн бөрын муны, колө бөр вужөдны улөжык группаө.

4. Ічөт школасы неудовлетворительнөйө велөдчыс-тас математикаыс да чужан кывжыс, көв вөсөг тајө өтө индөм предметыс, кор төлысөн прорывтас бырөдны насьея абу нын, колөдчөмны вөскыда сійө группаны мөд во кешлө. Повышеннөй школаны велөдчыс-тас, кодтаслөн төдөмтас неудовлетворительнөйө чужан кывжыс, математикаыс лөбө фізикаыс, сөз-жө, кычө-і ічөт школасын, колөдчөмны мөд во кешлө вөж группаө.

5. Повышеннөй школаө пырөгөн да өтө школасы мөд школаө вужөгөм испытаннө вөч-сө сөмын сөкө, кор велөдчыс кык воос ун-жык сөжын помавлөма группасө, сөсө іс-пытаннө оз вөчөы.

#### V. Выпускнөй группасын прөвө-рочнөй испытаннө вөчөм

1. Велөдчыс-тас, кодтас бура бөстасыс төдөмтас да навөкыс став предметыс про-граммаяс кузта, лыдчысөны школа по-мөжысөм, испытаннө бөрын бөстөны удосто-вереннө Наркомпросөм сөтөм формөм.

2. Велөдчыс-тас, кодтаслөн төдөмтас өмө-лөс 1-3 лыдчөдлөм предметыс: математика, чужан кыв, фізика, химия, јестествознаннө, обществоведеньнө, истөрия, географія, труд, иностраннөй кывжыс (ічөт школасын пред-меттаслөн лыд наја план да уж сөртө чөн-тысө) бөстөны заданнөйөс гөжөм кешлө да сөтөны прөвө декадаө выл велөдчан во за-водітчөм бөрын испытаннөйөс вылпөв. Испы-таннө нуөдөм бөрын велөдчыс-тас бөстөны удостовереннө, лөбө сөкө-жө колөдчөмны мөд во кешлө.

3. Велөдчыс-тас, кодтас ез вермыны усво-итны программнөй материал 3 предметыс унжык, сөкө-жө колөдчөмны мөд во кешлө вөж группаөс, абу-кө сійө мөд во пукалыс. Кор мөд во пукалөма да ез вермы усвоиты программнөй материалсө, колө сөшөм велөдчыс-лы сөтны сөмын справка, мыј кывзөс курс да мыј ез усвоит Выпускнөй группаны кө-мөд во кешлө колөдчыны некодлы оз почө.

4. Выпуск вөчөө группөвөд характерічөк сөртө школа вылын журамыкөд.

Тајө інструкція кузта өнө-жө колө бөс-сыны лөсөдчана ужө став РОНО-таслы, став школасыс. Школаны велөдчыс-тасыс бурмөд-ны индөвөдуальнөй учот нуөдөм. Бура төдмасы-ны інструкціяөн да өтвывса велөдчыс-тас чү-көртчөмөмтас вылын бура вөдлавыны да сөр-нөтны та кузта, меө сөкө гөгөрвөтөм ін ез вөв. Вөжык лөсөдчыны велөдчыс-тас костын, төдмөдны мыјда колө нуөдны индөвөдуальнөй учот төдөмтас кузта да велөдчан во помын прөвөрочнөй испытаннө. РОНО-таслы колө пук-тыны бур контрол тајө мычөд, выл уж нуө-дөм кузта, меө сөкө ез вөчны школасын вөж-сама экзаментас кодтас вөјөдөны сөмын прөвө школалы да і велөдчыс-тасыс.

# Тарас Шевченко

## (Кулан лунсаң 72 во тырõм куҗа)

Март 11-д лунõ 1933-д воõ тырис 72 во украинаса ыжыд поет-революционер, Тарас Шевченко, кулан лунлы.

Литература исторіяын абу уна нм, кодї ескõ вõлї сещõм јона паскалõма ужалыс јõз пõвсõ, кыз Шевченко.

Јõз пõвства вїгталõмјас да легендајас пыр, ыжыд печатнõј литература пыр пырис мїјан эпохаõ да мїјан пролетарскõј общественностõ поетлõн нмыс да творчествонс. I° абу, пõжалуј, сещõм мõд гїжыс, код гїжõдјас гõгõр ескõн мунїс сещõм чорыд классõвј тыш, кыз мунõ Тарас Шевченко гїжõдјас гõгõр. Сы куҗа со мыјгїжõ Н. А. Скрыпник: „Некод, пõжалуј, писателјас пõвсыс ез вõв сещõм объектõн, код гõгõр ескõ мунїс сещõм чорыд да јос классõвõј тыш, кыз Шевченко. Ставлõн кысеїсны кїјасыс Шевченко дорõ“. Шевченкоõс кõсїсны испõлзуйтны националнõјїмена оправдајтõмын, пролетарскõј дїктатура да ужалыс јõзлы паныда нуана уж оправдајтõмын. Шевченко куҗа сорнї нубмыс петкõдõ, востõ аскõдыс стаа социално-полїтїческõј да исторїческõј боксõ украинаса классїческõј литература научнõј маркїстско-ленїнскõј велõдõмын.

Пролетарїат, социалїстїческõј экономика да социалїстїческõј культура стрõтыс, оз сет Шевченкоõс классõвõј враглы. Сõмын пролетарїат бостас Шевченколыс творчествосõ да маркїстскõј наука пыр збылног југдõдас поетлыс исторїяын сулалан местасõ, тышкасас великодержавнїческõј да шовїнїстїческõј зугõмјаскõд. Маркїстскõј литературоведеннõды оз ковмы „векõдны Шевченколыс нырвїчсõ“, кызї вõчõны контрреволюцїалõн идеологјасыс; петкõдны Шевченколыс збыльыс чужõмсõ—сїзкõ, нещыштны поет вылыс быдсїкас петлуровскõј пез лõскутјассõ, пазõдны јенлы ескõмлыс да морал увтыртõмлыс кõрт крессõ, жүгõдны зарнї рамајас да орлавны ставсõ, мыј вõлї тупкõ, пõдтõ поетлыс классõвõј тыш кыпõдыс сьлõм-

сõ,—сїзкõ, колõ петкõдлыны Шевченкоõс, кызї революционерõс, кызї эксплуататорјасы паныд мунысõс, выл оланног, „вильмõдõм му вылы“ „холопјастõг да панјастõг“ олõм јавїтысõс.

Шевченко—поет, революционер, 10 во чõж пукалїс турмаын да ссылкаын, увтыртõм класслõн—гõл крестаналõн—ыжыд представїтель, социалїстїческõј революцїја јавїтыс і вывтїтõдчана петкõдчыс помешчїчõј литературасаң буржуазнõј литература вылõ вужїгõн.

Шевченколõн творчествонс топыда јїтчõма олантујмыскõд, кодї вõлї зїк збылыс сїркурыдõн, поҗтõм сõкыдõн. Крепостнõј крестанїнлõн Грїгорїј Шевченколõн, пї—Тарас—чужїс 1814-д воста феврал 25-д лунõ Керемлївке сїктын, җвезїгородскõј уездын, Кїјевщїнаын. Сьлõн ај-мамыс вõвлїны крепостнõј рабјасõн, „крещеннõј собственностõн“ помешчїк Васїлїј-Енгелгардтлõн.

Секса пõраын крепостнõј семјалõн олõмыс вõлї поҗтõм сõкыд. Воҗынжык сїјõ олõмсõ Шевченко довјалїс õтї кывјõн—„ад“, „сїр-пõрт“. Гõл крестанїн семјанн вїт челаф, муртса-на Тараслы тырõ 9 арõс, кулõ сьлõн мамыс, батыс гõтрасõ—вајõ кујїм челафа дõвабс, лок тõткабс, батыс кулõ—тащõмї челафдыра олõмыс Тараслõн.

I тајõ кадсаыс сїркурыд олõмлõн сєрпасјас сõкыд їзјõн воддны Тарас сõлõмõ. Сїјõ ез рафєјтлы сорнїтны челафдыра олõм јылыс—сõкыдыслы ловгоршас гõрдчаслїсны кывјасыс. Но сьлõн унжык гїжõдјасыс лолалõны сещõм чувствојасõн, кущõмјас артмїсны челафдырїї. А воҗõ—сõкыд олõм да „уж јõз ордын: Тарас велõдлõ õтї ордыс мод орõ, корысõ, кодї ескõ вермыс велõдны рїсујтчыны, рїсујтчõмсõ сїјõ зев јона рафєјтлїс-да, кужїс-да. дасквајт арõсõн Тарас вескалõ Енгелгардт пан орõ, кõнї сїјõс быдлун вõлї розгаалõны војјасын рїсујтчõмыс; та бõрын Тарас вескалõ Шїрајев маҗар орõ, кодлы помешчїк



лы. Сылдн кывъяс жітӧ поетӧс ужалыс массакӧд, социальнӧй средаыскӧд; сылдн кывъяс пыр социальнӧй пыщкӧса. I кор роч літературалдн ӧткымын представителъяс (на пыщкын шӧщ Гоголь да Белінскӧй) вӧзјоны вӧлі шыбытны „кулӧм“ кывсӧ да вужны роч кыв вылын ужалӧм вылӧ, „Гайдамаки“ нима гижӧдын Шевченко сетӧ колана вочакыв:

„...аттӧ-да, бӧб-жӧ-нин те! Нӧјтисны тено, но велӧдны—ез вермыны: казачествоыд, нинӧм-нин сесса ез колъ жу-жыд курганъясое ӧпріч, да і сіјӧс-нин пондисны кодъавны, нӧшта-ӧд кӧсјӧ-на, медым кывзисны, кызі корысјас сылӧны. Вес мырсом: кӧсјан-кӧ сӧм да слава, сыв, „Про Парашу, радость нашу“, „султан, паркет, шпоры“—со кӧні славаыд! А то „Граэ синэ море“ сылӧ-а, ачыс бӧрдӧ; те бӧрса і сермъажнӧй обществоыд тенад... Аттӧ бур индӧд вылад! Шоныд пасыс, да жал, абу ме еерті вурӧма, а тіјан вежӧра кывъяд пӧрјасӧмдн вурӧма“. Тани поет колана туј вылӧ вескӧдӧ поэтической творчествоыс социальнӧй проблемасӧ: ӧтарсан-кӧ—дворанскӧй салонъяслдн поезія, „султан“, „паркет“, „шпоры“, мӧдарсан—„сермъажнӧй общество“ пыффітујӧ пуктытӧм кывјӧн. Тани, поӧд шуны, Шевченколдн, кыз генијлдн, став общественно-історической значеннӧмыс. Ассыс ыжыд вежӧрсӧ, генијсӧ, крестана масса пӧвстыс сіјӧ петкӧдіс массаыскӧд неммында торјӧдчывтӧг да сіӧдн верміс јона вылӧ сувтны.

Поӧд ӧік збылыс шуны: Шевченкоыд орӧдчискӧ социальнӧй жітӧдсӧ крепостнӧй массаыскӧд, сіјӧ ыжыд вежӧрыс, генијыс нинӧм ескӧ ез колъ шӧркоффем гижысыс ӧпріч, кодӧс тӧдбны еӧмын ӧтмӧдјас.

Медыжыд темаӧн, коді гӧрд вичӧн мунӧ творчество туј кучалаыс, лӧб крепостнӧй крестаналыс сӧкыд да гӧль олӧмсӧ петкӧдлӧм. Петкӧдлӧ сещӧм олӧм, кодӧс поет ас вылас дај мырліс. дворанскӧй літературалдн представителъяс петкӧдлісны сіӧ, быттӧ Украинаын олӧмыс рајын код. Шевченко-жӧ нач мӧдардн; сылдн Украинаыд—ад, кӧні вот мынттӧм вӧсна крестаналыс медбӧрја дӧрӧмсӧ кулӧны, сіјӧ нещкӧ став тупјӧдјассӧ, мыјӧн помешцікјаслдн представителъясыс вӧлі тупкӧны олӧмыс социальнӧй протіворечіјӧдјассӧ. Беднацкӧј да батрацкӧј Украина оз тӧд вӧшневӧј

садъасыдлыс мичлунсӧ. Пемыд пыщкӧ пӧдтӧма сіјӧс.

Сырмӧм сирӧтаѳн  
днепр дорын ымзӧ—  
бӧрдӧ.

Шевченко паздӧд романтической Украинаыс экзотической „дівчинајаснад“ да „парубокјаснад“<sup>1)</sup>, кызі сіјӧс петкӧдіс дворанскӧй література, на пыщкын шӧщ Гоголь „Вечера на хуторе“ нима гижӧдјасас. Шевченколдн Украинаыс оз вошты ассыс национальнӧй ассамалунсӧ, но сылдн ассамалуныс лӧб сыын, мыј поет, Украинаыс петкӧділӧн, верміс адчыны классјас кост јукӧӧмсӧ; сіјӧ весіг секин нін тӧдіс, мыј „быд націјаыи кыз націја“ (Льенін). Шевченко адӧд, кызі дӧмаса дукӧссӧ конӧрлыс мырфӧдбны, медым барінлыс челафсӧ шоныда паетӧдны. I со—вот мынттӧмыс дӧвадс кулӧны: ӧві пі вӧлі-да, салдатӧ нуӧны.

I со—

Уліча шӧрын тупласӧ кага,  
пыктӧма, щыг, регыд-нин кулӧ.  
А секкості мамыс барінлы вундӧ..  
...Кор он адъы сӧкыд мыркӧм,  
Быдлаын быттӧ рај...

(„Вӧт“).

Шевченко ескӧ выл олӧм воӧмлы, ескӧ, мыј му вылын ӧік збылыс лӧб выл общественнӧй стрӧј „холопјастӧг да панјастӧг“. I секі.

Вылмӧдӧм муын

Оз ло вӧрӧг-супостат,

А лӧб пі, і лоас мам,

Выл муын лӧбны выл јӧз“

(„Архимед и Галилей“).

Поет творчествоын основнӧй темасыс—јӧзкост олӧмыс основнӧй вопросјас, классӧвӧј тыш нуӧдӧм—сомыј вӧсна Шевченко пуктіс ассыс воінствујушщӧј кывбурсӧ. Ӑнија мјанлыс олӧмсӧ поэтыд быттӧ тӧдіс да аслас завешщаннӧдас гижіс:

— А менӧ ыжыд семјаын,  
ыжыд, выл да вӧльнӧј семјаын  
Ен вундӧдј—

небыд да бур кывјӧн тӧдвылан  
ускӧдлӧј.

(„Завешание“).

Гӧллун пыщкын, батрацко-крепостнӧј семјаын чужіс-да, ас классысмыс став социальнӧй сӧлӧмсӧ поет пыртіс аслас поезіяӧ. Ужалыс массајас увтыртысјас вылӧ,—озырјас вылӧ, панјас, попјас да царјас вылӧ—сылдн бураӧтӧм

<sup>1)</sup> Нывјас да зонјас.

лӧглуныс, накӧд тышкасӧм выль чуксалӧмыс, му вылын выль олӧм лӧсӧдны кысӧмыс, кӧні оз лоны холоп ні пан, кӧні став јӧзыс вокјас моз овны пондасны, сјӧ поезјалӧн кыпыдлуныс да біа чуксалан кывјасыс—тајӧ ставыс кыпӧдӧны пролетарјатлыс классӧвӧј сознанысӧ.

Пролетарскӧј общество, кодӧ дӧнія кадны пуктис-нін выль коммунистическӧј обществолыс фундамент, пыдфјалӧ ужалыс јӧзылыс поетӧс, крепостнӧј креста-

налыс да батрачестволыс сӧкыд олӧм выльсӧс, налыс мездлун перјысӧс. І медбур кӧсјысӧм мјјан лӧб сынн, медным тышкасны сјӧ лӧтературно-політическӧј наследство вӧсна, сылыс творчествосӧ лучкӧ гӧгӧрвоом вӧсна, ужалыс массајас пӧвстын сылыс гӧжӧдјасӧ паскыда пыртӧм вӧсна-да—украинскӧј лӧтература да јӧз кост вежӧр сӧвмӧмын Шевченколӧн местаын вывтӧ ыжыд.

Сыктывкар.

І—IV-33 во.

Г. А. Старцев.

## Областной музей, его задачи и нужды

Музеи в Советском союзе выполняют важнейшую функцию политико-просветительной и научно-исследовательской работы. В отличие от музеев капиталистических стран, где они служат очагом утверждения быта психоидеологии частной собственности, ее охраны, наши музеи должны и проводят работу созвучную интересам социалистического строительства. Наши музеи ведут антирелигиозную, антивоенную работу и широкую работу по насаждению в массе рабочих и трудящихся научных знаний о развитии в природе и в человеческом обществе.

Наш Коми областной музей (организованный в 1922 г.) является детищем революции и правильной ленинской национальной политики. При царизме коми не знали своей истории, культуры и языка. Это не значит, что у коми трудящихся не было интереса к своей прошлой истории, культуре и языку. Это не значит, что коми оставались безучастными в общественно-политической жизни России.

Организованный коми музей сразу же попал в руки людей, далеко не разделявших политику советской власти. В музее работали чуждые люди и кроме всего прочего вели „Дневник музея“, в который записывали... день выдачи зарплаты, час поступления какого либо экспоната (солонки).

В последующее время, в период НЭП-а, в музее „Дневник“ уже не велся. Писать о выдаче зарплаты стало не интересно, выдавали ее нормально. Музейные работники шли в магазины, закупали шоколад, полтавскую колбасу и запивали в часы занятий чаем с ромом. Появился другой интерес—искусство. Некий Янович, человек без высшего образования, из Москвы,—археолог среди анекдотчиков и резонеров, резонер и сплетник среди археологов и искусствоведов,—закупает более 100 картин, ваз для цветов. Научная и художественная ценность большинства экспонатов Яновича минимальна. Но любители полтавской колбасы были довольны приобретениями московского ловкача. Музей послужил также и вертепом для местных национал-шовинистических интеллигентов, объединявшихся в „кружок истории“ и пр.

Общество изучения Коми края при музее, работа этого общества, его издания (5 вып. записок), это—типичное объединение бывших эсэров, земцев, членов партии автономистов—остатков контрреволюционной буржуазии и кулачества Коми области.

Серьезное дело—краеведение—в руках этого общества послужило рычагом борьбы за высокую культуру, чистую от всяких примесей и наслоений. В борьбе с великодержавным шовинизмом (Дьячков и др.) местные националисты

буквально метали „громы и молнии“, прибегали к фальсификации фактов (полемика Мартюшева, Грена и др. против статьи Дьячкова в сборнике СВО 1929). В период разгрома национал-шовинизма и борьбы за мощный индустриальный север, остатки разбитой контрреволюции еще не мало сопротивлялись, перестраивая свои методы борьбы и перенеся свою деятельность в геолбазу. Кажется непонятным, как это проходило незамеченным со стороны советской общественности, широких слоев профсоюзников, комсомольцев, партийцев. Одним допущением царившего гнилого либерализма в областных учреждениях и близорукостью этот вопрос не выясняется.

Дело серьезнее. Еще и теперь на музей и архив, как на учреждения, существует явно неправильный и буржуазный взгляд. Музеи и архивы—свалочные места, места где собирают всякий хлам. И собирают этот хлам для целей никому хорошо не известных. Если кое-кто и допускает, что хлам музеев и архивов нужен для науки, то понимание самой науки опять таки архи-буржуазное. Наука для таких людей не является оружием социалистического строительства, а чем-то вроде талисмана, которым занимаются особенные люди.

Областные учреждения давали значительные суммы на музейное строительство, на издательское дело. А контроля за целесообразным израсходованием этих средств не было. Музей существовал автономно. Никому не было дела требовать, чтобы музей явился широким массовым политпросветучреждением и занимался серьезной научно-исследовательской и краеведческой работой.

В настоящее время музей находится в запущенном состоянии. В музее накоплена значительная по количеству и важная по качеству коллекция различных экспонатов. Однако эти экспонаты лежат под спудом. Научная обработка их не ведется. Выставить все экспонаты

для обслуживания посетителей нет возможности, нехватает помещения. Имеющиеся отделы требуют пополнения новыми экспонатами и коллекциями. Новая эпоха социалистического строительства в национальных условиях, его достижения в музее совсем пока не отражены.

Музей не вел и научно-исследовательской работы. Краеведческое изучение Коми области также приостановлено. Музей не может похвастаться и наличием корреспондентов—краеведов с мест. В музее не велось и тематической исследовательской работы, партийного изучения Коми области. Не было и полевой, собирательской исследовательской работы. Выставки при музее и за пределами его носили случайный и любительский характер.

Осознать все это, значит, наметить задачи музея.

Главное: необходимо изжить старый взгляд на музей, как склад утиль-сырья. Необходимо смотреть на музей, как на важное культурно-просветительное иллюстративно-пропагандистское учреждение. Необходимо создать при музее условия для научно-исследовательской работы. Ценнейшую краеведческую библиотеку музея необходимо вывести из запущенного состояния и сделать доступной для пользования книгами студентам, профессорско-преп. составу института, техникумов и др., ведущим или желающим вести краеведческую и научную работу. Следует, далее, создать актив из комсомольцев, партийцев, профсоюзников, рабочих, колхозников, учителей и учащихся, которые понимают важное значение и роль музея, как агитационно-пропагандистского и научно-краеведческого учреждения.

Думаем, что при тех намеченных условиях и установке, музей Коми области станет действительной базой для всесторонней и своевременной помощи в нашем социалистическом строительстве.

# Научно-исследовательские работы Коми пединститута.

Коми пединститут свою работу начал разворачивать не в весьма благоприятных условиях. За год с лишним работы встречались большие затруднения только что организованного и становящегося на крепкие ноги Коми ВУЗ-а.

Несмотря на эти трудности, за маленький период работы профессорско-преподавательский состав проделал весьма значительную и важную работу. По-новому осмыслена проблема отдельного слова в языкознании. По-новому трактуется объект науки педологии, как истории умственного развития ребенка. По-новому осмыслено разложение натурального хозяйства и возникновение общины у Коми, по-новому осмыслена проблема универсальности орудий в доклассовом обществе. По-новому поставлен вопрос о так называемых „государственных крестьянах“. Изучен процесс образования и роста национального пролетариата. Выявлен значительный новый материал по истории общественно-политической жизни в Коми крае после революции 1905 года. Поставлена проблема империализма на севере. Впервые составлен научный синтаксис коми языка.

Преподаватели участвуют в локализации программ для средних школ, обсуждаются вопросы политехнизации школ, разрешаются вопросы коренизации обучения в коми школах. Ставится важнейшей задачей изучение жизни и быта колхозников. Большое внимание уделяется народному творчеству (фольклору) Коми.

Работники института написали ряд научных статей и книг, выпущенных Коми издательством и центральными издательствами.

1. А. Сидоров — Проблема отдельного слова в языкознании . . . 32 стр.
2. “ Лыткин — Материалы по коми грамматике („К. Ф.“ 11-12, 1932 г.) . . . 3 стр.

3. “ Схема построения грамматики языка коми („К. Ф.“ №9) . . . . . 4 стр.
4. Пипуныров — Основы педологической теории . . . . . 120 стр.
5. “ —Классовая борьба в педологической теории национального ребенка („К. Ф.“ 5-6) . . . . . 12 стр.
6. “ Развитие письменной речи в школьном возрасте („К. Ф.“) . . . . . 16 ст.
7. “ Педологические принципы рационализации учебного труда („К. Ф.“ 2, 1933 г.) . . . . . 10 ст.
8. Старцев — Коми фольклор 21 ст.
9. “ Вопросник по собиранию материалов по коми истории („К. Ф.“ 5-6) . . . . . 5 стр.
10. “ Марксизм и первобытное общество („К. Ф.“ 3, 1933 г.) 6 стр
11. “ К вопросу о преподавании коми истории („К. Ф.“ 2, 1933 г.) . . . . . 4 стр.
12. В. Подоров — Контрреволюционная работа коми духовенства („К. Ф.“ 11-12 1932 г. на коми яз.) . . . . . 3 ст.
13. “ Коми обновленцы („К. Ф.“ 11-12, 1932 г.) . . . . . 5 стр.
14. “ Шахов „Коми в прошлом и в настоящем“ („К. Ф.“ 11-12, 1932 г.) . . . . . 3 стр.
15. М. Богомол — Лабораторно-бригадный метод („К. Ф.“ 12-12 1932 г. на коми яз.) . . . . . 9 стр.

16. " По-боевому выпол-  
нить постановление  
ЦК ВКП(б) о шко-  
ле („К.Ф.", 11-12,  
1932 г. на коми яз.)  
. . . . . 5 стр.
17. " Политехнизм в коми  
школе („К. Ф.", 1,  
1933 г. на коми яз.)  
. . . . . 6 стр.
18. " Как провести урок  
(„К. Ф." 3, 1933 г. на  
коми яз.) . . . 7 стр.
19. " Улучшим работу  
школ („К. Ф." 9,  
1932 г. на коми яз.)  
. . . . . 6 стр.
20. " Весенне-посевная  
кампания и работа  
школ („К. Ф.", 4-5,  
1933 г. на коми яз.)  
. . . . . 6 стр.
21. К. Матвеев — Маркс-Ленин-Ста-  
лин („К. Ф.", 1933 г., 3)  
. . . . . 14 стр.
22. П. Гордеев — Маркс и Энгельс о  
литературе („К. Ф."  
№3, 1933 г.) . 5 стр.  
23. " Великая годовщина  
(„К. Ф.", 11-5, 1933 г.  
на коми яз.) . 6 ст.
24. Эрнст — Тарас Шевченко  
(„К. Ф.", 4-5 1933 г.  
на коми яз.) . 6 стр.
25. Д. Шулепов — Кредит СССР  
(„К. Ф.", 4-5, 1933 г.  
на коми языке) 10 стр.
- В стенах института состоялся ряд на-  
учных диспутов, чтение научных попу-  
лярных лекций по определенному пла-  
ну (календарный план был опубликован  
в газете „Ворлэыс").
- В исследовательскую работу втягива-  
ются уже и студенты как самостоятель-  
но, также и через институтский лите-  
ратурный кружок, где разбираются про-  
изведения начинающих молодых писате-  
лей и поэтов, а также наиболее злобо-  
дневные вопросы литературного движе-  
ния.

П.



Сер. Пелмеговлӧв

Ударно́ја нуо́лам  
силав,

# Областної педагогічеської кабінет

Комі педагогічеської інститут бердб воесб областної педагогічеської кабінет.

Педкабінет політехнічеської школа стрбітг вывті колана да важбн-ын влі колд сібс лбсбдны. Комі школаын велбдысяс костын ассінчс опы арталомын ем зев ыжыд быдлунја колавлун петкбдны велбдан ужыс бур торјассб і ковтом торјассб. Медым влбдан опыт артас нубдны систематічеськја, організованнја да сы серті вбчавны колана практічеськј вырбдјас, кодјасб позас портны велбдан ужб, быс колб педагогічеськј кабінет. Сіді-ко областної педкабінет сувтббд ас возас мог: 1) літчыны комі школајаскбд да најб пыр чукбртны матеріал быдлунја велбдан уж јлыс; 2) школајасан локтава матеріал кабінетын бура відлавын, разрабатывајтны педінститутса методістјаскбд да школајаслн сетавны колана індбдјас; 3) педкабінет бердб котырты кружкбвбј да семинарськј занатіб торја методічеськј ужјас јылыс Сыктывкарса да матысса велбдысяс костын; 4) котырты систематічеськј консултатіја велбдысјаслы, кызі гіжббјас ысталбмбн, сіз-жб-і аскадныс сорнбтбмбн; 5) педкабінет пыр заводітны нубдны ісєлєдоватєлськбј уж комі школајасын велбббм јылыс, наука єерті разрабатыв-јтны торја велбдана-воспітатєлнбј јукбдјас; 6) тбдмавын пєдологіја боксан комі чєладбс да подростокјасбс, єрбд петкбдны налыс торјалбмсб мукбд вацја чєладыс; 7) педкабінет пондас нубдны пропаганда марксістєко-лєннєскбј педагогіка вбсна, партіја ЦК-лєс шубмјас школаын велбббм јылыс да с. в.

Тат ме тьдлб, кушбм ыжыд могјас сувтббд ас возас педагогічеськј кабінет, кодјасб позб нбртны блбмб сомын секі, кор став комі школаса велбдысяс чорыда кутчєсаны педкабінет бердб, да пондасны ыставны татбб матері лјас асланєс велбдан уж јылыс. Кодб быд велбдысєлы тбдны, мыј педкабінет вермас паскбдны ассєс уж да сет-

вы јон отсбг школајаслы велбдысяс секі, кор најб вотмбстчбмбн пондасны вбчны педкабінетлыс заданнбјас да ыставны матеріалјас.

Мєд ыжыд условіјб, код єерті педкабінет вермас бура, содержатєлнбја пуктыны ассєс ужбб сібб—торја школајаслы да велбдысјаслы топыда јітны ассєсныс быдлунја велбдан ужнысб педкабінеткбд.

Колан војасб, кор пондыліс ужавны областної педкабінет, габ јітбдыс єз ло школаын велбдысјас, сы бердб єз кутчєсны-да педкабінетыд бтнєс колі, орєс школаса практічеськј ужјасыс. Мєд ташбм торјасыс єз вермыны лоны, мі јона корам быд велбдысбс гіжны, јуасны быд єбкыд да гб-гбровтбм торјас јылыс. Велбдысјаслбн быдлун ужаліг овлб уна єбкыд торјас. Мукбд дырјі велбдысјас оз кужны аскежыс колана ног котырты торја ужјас, оз кужав, кызі кыпбдны ассєсныс квалифкацїа став ташбм єбкыд торјаснас і колб шыббчмын педкабінетб, кысаж методістјас пондасны сетны колана індбдјас.

Торја јона педкабінетлы колбны сєшбм матеріалјас, кодјас збылыс характерізујтбны комі школаын быдлунја ужсєс, налыс торја вермбмјассб да нєлєучкїјассб. Мі тбдлм, мыј комі націоналнбј,—кызі ічбт, сіз жб і ыжыд (повышєннбј), школајасбс пыр-на бнбч абу тбдмадма бура, вужсанєс, наука серті. Онбч-на оз муя школајаслыс оп-т чукбртбм, да сібб подвыдын велбдысјаслы кожкрєтнбј індбдјас сеталбм. Став ташбм нога ужјассб і ковмас зєв чорыда пуктыны областувса педагогічеськбј кабінетын

Мі відчысам, мыј школаын велбдысјас табб стата вылб шыєсаны да кутасны гїжны асавыс уж јылыс

Педкабінет ужалб Пєдінститут бердын. Адресыс ташбм: Сыктывкар, Пєдінститут, Педкабінет.

*Мил. № 33.*

Отв. ред. Ф. С. СМЕТАНИН

Редкол.: УРОДОВ  
КОЛПАШИКОВА  
РОЧЕВ  
КОСТРОМИН

Отв. секр. П. ПОПОВ

Облит № 691. Заказ № 2143. Тираж 1300 экземпляров. формат 72×108, 2,25 печ. листа. Количество тип. знаков 85.000 в печ. листе. Сдано в набор 10-V-33 г. Сдано в печ. 2-VI-33 г.

23440

донус 1 ш. 20 ур.

# МЕДБУР ПЈЕСАЈАС ВЫЛӨ КОНКУРС НУӨДӨМ ЖЫЛЫГ

КОМИ ОБІСПОЛКОМ ПРЕЗІДІУМЛӨН ШУОМ

(1933 ВО МАЈ 13 ЛУНГА)

НЖКор  
1-а

Комі національнөй театрыс тырмытөмлунсө төдвылө боотөмөн да сы возын суладан гырыс мөгжаскөд артасөмөн, Комі театрөс ужалыс жөз вылө политика боксан ыжыд воздејствуйтан өрудөдө пөртөм мөгыс да ыжыд худојествоа национальнөй формаа, социалистическөй пышкөса пјесажас лөсөдөм мөгыс Комі Обісполком шуө:

1. Јавитны комі гижысјаслыс конкурс медбур театралнөй пјеса лөсөдөм вылө (тема—Комі област да Војвыв крај олөмыс гижыс бөрјөм серві, вөрлезөм, колхозјас јонмөдөм, с. в.)

2. Конкурс вылө сетөм медбур пјесажасөс премірујтөм вылө лөсөдөны Комі Обісполкомсан 5 преміја:

- өви преміја—2000 шайта:
- кык преміја—1000 „
- кык преміја—500 „

Конкурс вылө гижөдјас сеталан строк мај 1-өд лун 1934 во.

Пјесажас поңө сетавны девіз улын, либө вескыда ки мөн гижалөмөн.

3. Конкурс вылө воөм гижөдјас видлалөм вылө да преміјас сетөм вылө индыны журі сешөм јөзјасыс: БУЛЫШЕВ Ф. І. (Обкомын секретар), ТАРАКАНОВ Ф. Г. (Обісполкомын јуралыс), ПАРШУКОВ Ф. (Оргкомітетын јуралыс), РОЧЕВ А. „(Комі Комсомол“ редактор), ВЫБОРОВ В. П. (Комі театрын режіссор).

