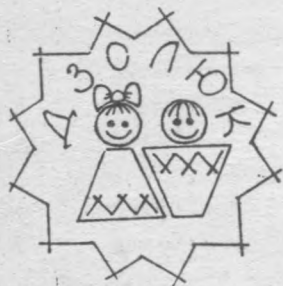


Октябрь

2-өд номера Сыктывкарса педагогическӧй колледж
Дошкольнӧй образованиен национальнӧй проблемаяс кузя
научно-методическӧй лаборатория



З.В.Остапова, А.Н.Каракчиева

"СЁРНИ СӨВМӦ ВОРСІГӦН"

велӧдана ворсӧмъяс

Сыктывкар, 1997 во

ВОДЗКЫВ.

Ичѳт челядылѳн олѳмыс муно ворсѳгырѳи. Ворсѳгон найѳ тѳдмасьѳны ас гѳгѳрса олѳмѳн, вѳлѳдчѳны овны ѳга-мѳдыскѳд, а сѳдз жѳ сѳвмѳдѳны ассыныс сѳрнитанногсѳ. Овлывлѳ сѳдз, мѳй челядь тшѳкыда оз вочавидзны воспитатель юалѳмгьяс вылѳ, олѳны чѳв-лѳня занѳтыяс дырѳи. Но воспитатель кѳ корѳ ворсыштны - челядь окотапырыс шыѳдчѳны сы дорѳ: “Вай ворсыштам!”

Тайѳ небѳгсѳ дасьтѳма коми дѳтсадгьясын уджалыс воспитательяслы ѳтсѳг вылѳ. Татшѳм пособиесыс коми кыв вылын петѳ медводдзасыс на. Небѳгас чукѳргѳма ичѳт челядылыс коми кыв да сѳрни сѳвмѳдѳм кузя ворсѳмгьяс. Ворсѳмгьяссѳ юклѳма челядь арлыд серти /кыв арѳссиян сизим арѳсѳдз/, а сѳдз жѳ сѳрни сѳвмѳдан моггьяс серти: шыяс стѳча шуалѳм, кыв запас озырмѳдѳм, сѳрнилыс грамматическѳй тѳчасног сѳвмѳдѳм, йитѳда сѳрни сѳвмѳдѳм.

Ворсѳмгьяснас позѳѳ вѳдитчыны занѳтыяс дырѳи, а сѳдз жѳ и был-луния олѳмын.

Посobie лѳсьѳдысыс дасьѳс кывзыны был вѳзѳѳм да донгьялѳм, медым кутны тѳд вылын уджсѳ водѳѳ нуѳдѳмын.

Сиад ыджыд вермѳмгьяс челядылыс чужан кыв сѳвмѳдѳмын !

Кык-ө-нэль арөса челяльлы ворсөмъяс.
/медічөтъяслөн да ичөтъяслөн котыр/

Шыяс стөча шуалөм былө ворсөмъяс.

“Дзодзөг да лягушка.”

Мог: стөчмөдны “А” шы шуалөм, велөдны ясыда висътавы тайө шысө кывъясын да звукоподражаниесын.

Колантор: чачаяс: дзодзөг, лягушка./Позьө вөчны бумагаыс/

Ворсанног: Воспитатель петкөдлө челядлы дзодзөгс /чача/ да висъталө:

Миян дорө гөститны локтіс дзодзөг. Сылөн нимыс Гага. Сылы талун зэв долыд да сійө сьылө сьыланкыс: гаа-гаа. /Воспитатель ышөдө челядөс сьывны дзодзөгкөд өтлаын, а сэсся өтикөн-өтикөн-“дзодзөг” ачыс бөрийө, кодкөд көсийө сьывны/.

Воспитатель:

- Челядь, а тайө коді чеччалө? Тайө жө скакушка, сылөн нимыс Ква. Сылы зэв нимкодь, мый сійө аддзысис миянкөд, дзодзөгкөд. Лягушка чеччалө да сьылө: кваа-кваа.

/Челядь сьылөны лягушкалыс сьыланкысө./

- Миян гөстъяс зэв вильышөсь, дурысьсөсь, оз вермыны ворстөг овны. Вайө ворсыштамөй дзебсясьөмысь. Найө, дзодзөг да лягушка, өні дзебсясны, а ті видлөй төдмавын, кодныс на пысь сьылө. Воспитатель чачаяс нимсянь сьылө: “гааа-гааа” либө “квааа-квааа” /ясыда висъталө “а” шысө./

“ДОДЯ ПОЕЗД”

Мог: стѳча шуавны “у” шы кывьясын да звукоподражанисын, висътавны кывьяссѳ ясыда; сѳвмѳдны выразительнѳй сѳрни.

Колангор: чачаяс: паравоз, поезд да вагоньяс.

Ворсанног: Воспитатель петкѳдлѳ челядылы чачаяс. Панѳ на йлысы сѳрни: Мый тайѳ? Мый эм паравозыслѳн? Мый эм вагоньясыслѳн? Кутшѳм рѳмаѳсь? да с. в.

- Вай катайтчыштамѳй поезд вылас. Ме лоа - паравѳз, а ти - вагоньяс.

Мѳдлѳдчим: “Тууу! Мунамѳй поездѳн: чуу-чуу...”

Воспитатель висъталѳ кывбур, а челядь ветлѳдлѳны сы бѳрся да тшѳтш шуалѳны кывьяссѳ.

“Лѳсьыд жѳ нин талун лун.

Чужѳм вылын ворсѳ нюм.

Додля поезд корѳ туй:

“Кежѳй, челядь, ту-ту-ту!”

(А.Вансев. Додля поезд.)

“ВЕЖ ЛУД ВЫЛЫН”

Мог: велѳдны сѳрнитѳгытырѳи колана ногѳн лолоавны.

Колангор: быдсяма пѳлѳс нѳбѳм да ас киѳн вѳчѳм дзоридз, /мад вѳли кага, челядь лыдысы унджык./

Ворсанног: Воспитатель корѳ челядыѳс ветлыны веж луд вылѳ, кѳни быдмѳ уна пѳлѳс дзоридз. Найѳ зѳв чѳскыд кѳраѳсь. Вайѳй нюкыштам дзоридзьяссѳ. Бѳрѳйѳй, кутшѳм тѳянлы медьѳна кажитчис. Челядь нюкыштѳны да шуѳны: “А-аа! Кутшѳм чѳскыд дука!”

Мѳдысы татшѳм сѳяма ворсѳмсѳ позьѳ нуѳдны, кыдзи “Дзоридзьясѳн вузасянѳн”. Колѳ сѳмын висътавны, мый карьясын мѳча дзоридзьяссѳ вузалѳны торья лавкаясын.

“ПӨЛЯН”

Мог: кужны гораа да ясыда шуавны “у” шы. Сөвмөдны сёрнилысь выразительность кывбур висьталёгон.

Ворсанног: Воспитатель велөдө челядьöс вöчны чуньясысь “пöляныяс”, петкөдлө, кызди ворсö “пöляныс”: дуу-дуу... Воспитатель висьталө кывбур, а челядь петкөдлөны пöлянылысь ворсөмсö.

“Пöлян лөсьöда ме.

Ворсас гажаа мед.

Ворс, вай, пöлянöй, ворс.”

- Вай öнi кывзам, кутшöм шыөн ворсö быдöнлөн пöляныс. Кывзам, кодлөн пöляныс медмичаа сьылö. Водзö вылö индöдьяс: челядь велөдöны кывбурсö да висьталöны воспитателькөд тшöтш.

“СЮЗЬ ДА ШЫРЪЯС”

Мог: сөвмөдны сёрнилысь выразительность, ясыда шуавны “у” шы кывьясын да звукоподражаниясын: кужны вöчавны колана движенияеяс.

Ворсанног: Воспитатель висьталө челядьлы, мый вöрын олө сюзь. (Петкөдлө серпас). Сюзь олө джуджыд пуяс вылын, луннас узьö, а войнас куталö шырьясöс. Сюзь горзö: буу-буу. Воспитатель тшöктö челядьлы горöдны сюзь моз: буу-буу. Татшöм лөня горзö сюзьыс! Гашкö, сийö зэв ылын. Вай нöшта гораджыка горöдам. Сэтшöм мичаа д ясыда горöдис Витя, сийö и лоас миян “сюзьөн”. (Воспитатель пуксьöдö кагаос бокын сулалысь улос вылö, пуктö юр вылас “сюзь” маска).

- А ми тиянкөд, челядь, лоам “шырьясөн”. Ми котралам вөрти. Кор сюзь горöдас “буу-буу”, колö ставлы пышйыны.

Ай, ду-ду, ду-ду,ду-ду!

Вöрын быдмö пожöм пу. (шырьяс котралöны-чеччалöны)

Сюзь сэн горзö:

Буу-буу-буу!

(шырьяс котөртöны, а сюзь сүдö найос).

“САМОЛЁТ”

Мог. гораа да ясыда шуавны “у” шы, вёчавны колана движенияс, кужны висътавны кывбур.

Ворсанног: Воспитатель челядькөд сулалё кытшын, вёчоны колана движенияс кывбур серти.

Ошинь улын, миян йöрын,
Ачым вёча самолёт. (Паськөдны кияссö)
Пукся сы вылө да лэба:
У-у-у-у-у-у-у-у! (Лэбалöны самолётгяс моз).

“КУИМ ОШ”

Мог. гораа да ясыда шуавны “ö” шы.

Ворсанног: Воспитатель вöзий челядьлы ворсны “Куим ош” мойдысь.

- Бытгёо ми ставөн лоам ошгясөн. Öти лоö ош бать, а мөд ош-мам, а мукөд лооны ошпийнөн. Вай петкөдлям, кызди равзöны ошгяс: ош-бать равзö гораа, скöра-ö-ö-ö-ö-ö-ö; ош-мам равзö оз сэтшөм гораа, лөнъджыка да небыдджыка, а ошпи равзö лöня, вöсньыдик гөлöсөн: ö-ö-ö-ö-ö.

Челядь равзöны ошгяс моз да бöрийöны, коллөн гөлöсмы лöсялö ош-батылы, ош-мамлы да ошпиы.

“ЧИБÖЯС”

Мог. тренируйтны кыв пом, кужны стöча шуны “р” шы.

Ворсанног: Челядь сувталöны сьöрьсөн-бöрьсөн, найö-“чибöяс”. Воспитатель корөм серти: Рөдгам-гөнитам” челядь котөртöны öта-мөд бöрся да гольскöны кывгяснас, петкөдлöны вöв подковалысь гольскөмсö.

Воспитатель висгталö: “Чибö, чибö, ну, вай, ну!

Сувт, кор горöда:

Тпру! тпру!”

“Тпру” вылө челядь сувтöны.

Воспитатель висгталö:

-Кывзам, кутшөм вöвлөн кок шыгыс кылö мичаджыка. Челядь öта-мөд бöрся котралöны вöвгяс моз. Мукөд челядьыс воспитателькөд висгталöны кывбурсö да горөдöны: “Тпру”.

Рака: “Тарö, тарö, ме ветли карö.”

Тар: “Кур-р, кур-р! Ветлин-кө бур-р!”

Оліс-выліс поп, сылөн вөлі ноп.
Нопьяс вөлі тар - гөбөчө- тур-тар !

“КОРСЯМ ЧАЧА”

Мог: стөча шуавны шыяс. Кужны вөчавны колана движенияс да корсьны кекөначасьом серти чача.

Колантор: неыджыд мича чача.

Ворсанног: Челядь сулалөны кытшын. Воспитатель петкөдлө чача, кодос кутасны дзеблавны. Бөрийөны кагаос, коді лоас корсьысьөн. Корсьысь петө жырысь либө бергөдчө мышкөн да тупийө сингыассө. Воспитатель кодлыкө сетө чачасө, мед сийө дзебас.

Челядь заводитөны висьтавны кывбур:

“Кокьясөн ми- топ-топ.

Киясөн ми- хлоп-хлоп.

Чачанымос корсям.

Отвылысь ми ворсам.”

Корсьысь ветлөдлө челядь лодзын, кодьяс кекөначасьоны. Корсьысь кө матыстчө кагалань, код кыын чачаыс - кекөначасьоны гораджыка, ылыстчө кө - лөнджыка. Шы сертияс корсьысь кага төдмалө, код дорө колө матыстчыны.

Чача адзөм бөрти бөрийөны мод корсьысьос.

“ПЕМОСЬЯСЛӨН ГОРЗӨМ”

Мог: стөчмөдны челядьлысь төдөмлуньяс пемөсьяслысь горзөм йылысь, петкөдлыны йитөдсө горзөм шы да шысө нимтан кывьяс костысь.

Ворсанног: Воспитатель тшөктө петкөдлыны, кызди горзөны пемөсьяс: пон, кань, чибө, чипан, порсь. Челядь отлаын висьталөны: “ув-ув-ув”, “няв-няв-няв”, “го-го-го”, “ко-ко-ко”, “рук-рук-рук”.

Водзө воспитатель висьталө:

- Зэв бур, мый ставөн төдөны, коді кызди горзө. А өні кывзөй кывбур. Кор ме висьтала кутшөмкө пемөсөс, ті горөдөй на моз.

Эн сорасьёй.

Воспитатель:

Шарик увтö:

Мурзик горзö:

Чибук гөрдлö:

Чипан котсьö:

Полук Машка помся

кашкö,

Йöрын кылö:

Челядь:

ув-ув-ув!

няв-няв-няв!

го-го-го!

ко-ко-ко!

рук-рук-рук!

“ПÖЛЬТАМ ГАДЬ”.

Мог: төдмөдны челядьöс “гадь” кывйөн, велөдны шуавны кывъяс ворсiгмоз колана интонацияөн.

Ворсанног: Воспитатель сёрнитiгмоз пöльтö челядь водзын майтöга ваысь гадь.

- Пöльтам ыджыд гөгрöс гадь,

Пöльтам ыджыд гөгрöс гадь.(Пöльтö)

Шуам сылы: “Гадь, эн пот!”

(Воспитатель кутö трубкамыслысь помсö чуьнаас, и гаддыс öшалö трубка помас).

Гаддыс качыс вылö-вылö (качөдö гадьсö да пöльыштö сы вылö)

Сэссия шлыв-усис джодж вылö

Да и потiс... Тутш!

“ПӨЛТАМ ГАДЬ”

(Мөд ногөн ворсөм).

Мог: велөдны ворсны кытшын да кывъяс серти вөчавны колана движенияс.

Ворсанног: Воспитатель да челядь сулалёны топыд кытшын, өтамөдыскөд кутчысьөмөн.

Пөльтам ыджыд гөгрөс гадь,

Пөльтам ыджыд гөгрөс гадь (мунёны бөрлань, ыдждөдөны кытш).

Шуам сылы: “Гадь, эн пот!” (сувтёны да чуньнысө чургөдөмөн стөрөжитёны)

Гадным качис вылө-вылө (кыкнан кисө лэптёны вывлань, быттьө лөсьөдчөны кутны).

Сэсся шлыв-усис джодж вылө (лажгөдчөны, кияснас инмөдчөны джоджас).

Да и потис, гора! Швач! (швачнитёны кияснас).

“КӨЧЪЯС ДА КӨИН”.

Мог: ышөдны ворсны кывбур серти, ясыда шуавны кывъяс, көни эм “ч” шы.

Ворсанног: Воспитатель челядькөд бөрйёны “көинөс” (өти кагалы пасьтөдөны юр вылас маска). Асьныс быттьө “көчъяс”.

Өтчыд ичөт көчилъяс

Петалисны ворсыптны.

Котралисны, котралисны,

Гажөдчисны, ворсөдчисны.

Сөмын пашкыр коз пу сайын

Көин виччысис нин найөс:

“Көчъясөс ме радейта,

Ставнысө өд кутала...”

(көчъяс петёны ас керкаыс

нюжмасигтырйи, заводитёны

ворсны жыр пасьтала).

(“көин” уськөдчө “көчъяс” вылө,

куталө найөс).

Кыѳ запас ыѳлѳ озырмѳлѳм ыѳлѳ ворсѳмѳяс.

“ЛѳСЬѳДАМ АКАНЬЛЫ ОЛАН ЖЫР”.

Мог: стѳчмѳдны челядылысь тѳдѳмлунѳяс мебель йылысь, кужны висѳтавны коланалунсѳ.

Колантор: аканьлѳн мебель, мича акань.

Ворсанног: Воспитатель висѳталѳ, мый Настук нима акань вуджѳма овны ыѳль жырйѳ. Куш жырѳяд абу ѳна гажа овнытѳ. Колѳ сувтѳдны кутшѳмкѳ мебель. Вай отсалам Настуклы лѳсьѳдны оланѳнсѳ.

Воспитатель юасѳ:

- Мый медводз колѳ сувтѳдны Настук жырйѳ? (Колѳ кывзыны быд кагаѳс, стѳчмѳдны “Мыйла тайѳ колѳ медводз сувтѳдны?” “Мый ыѳлѳ колѳ?”).

- Мый ыѳлын позѳѳ пукавны? (улѳс ыѳлын, диван ыѳлын).

- Мый ыѳлын позѳѳ узылыны? (крѳватъ ыѳлын, диван ыѳлын).

- Кытѳчѳ позѳѳ ѳшлыны пасѳкѳм? (шкапѳ, тувѳяс ыѳлѳ).

- Кѳнѳ позѳѳ видзны тасѳтѳ-пань? (тасѳтѳ-пань видзан шкапын, джалджѳяс ыѳлын).

Воспитатель челядыкѳд “мунѳны” магазинѳ, кѳнѳ вузасѳѳ кодкѳ челяды пиысь, нѳѳбны колана мебель да нуѳдны “машинаѳн” акань олан жырйѳ.

Воспитатель индалѳ челядылы, кытѳчѳ бурджык сувтѳѳдавны шкапѳяс, пызан, улѳсьяс да с.в.

“МАЧ ШЫБЛАЛѳМ”

Мог: стѳчмѳдны челяды сѳрнинь места петкѳдлысь кывѳяс “ыѳлын-матын”.

Колантор: кык мач, кодѳяс торѳялѳны ыѳджланас либѳ рѳмнас.

Ворсанног: Воспитатель босѳтѳ кык мач (ѳтиыс-ыѳжыд, мѳдыс-ичѳт) да шыбитѳ ѳтисѳ ыѳлѳ, а мѳдсѳ матѳ. Юасѳѳ челядылысь, кодар мачсѳ сийѳ шыбитѳс ыѳлѳ, а кодсѳ - матѳ. Мѳдысь шыбитѳм...Та бѳрын мачсѳ шыблалѳны кык кага, мукѳдыс висѳтавлѳны, кутшѳм мач шыбитѳсны ыѳлѳ, а

кутшөмөс матө. Тадз ногөн жө поэь ворсны, кор колө стөчмөдны ВЫЛӨ-УЛӨ кывьяс.

“КУРӨГ ДА ПЕТУК”.

Мог: вынсьөдны челядь сёрниын “водзын”, “сайын”, “костын” кывбөрьяс шуалөм.

Колана чачаяс: курөг, петук, чипанпиян.

Нуөданног: Воспитатель мойдө: “Олісны-вылісны курөг да петук, налөн вөлі уна виж, пушкыр гөна чипанпиян. Курөг горзө: “Ко-ко-ко, локтөй ме дорө чипанпиян!” Локтісны котөрөн чипанпиян, сувталісны курөг гөгөр”.

(Воспитатель тшөктө өти кагалы: “Сувтөд чипанпиянсө курөг гөгөр”).

Водзө мойдө:

- Курөг висьталө налы: “Өні ставөн мунам веж луд вылө, көні джуджыд веж турун быдмө. Сэні уна гаг да нидзув. (Воспитатель тшөктө мөд кагалы: “Вова, сувтөд чипанпиянсө курөг да петук костө”).

- Тайө чипан семьяыс мөдөдчөма веж луд вылө. Курөг муно водзын, чипанпиян - сы бөрся, сьөрсьөн-бөрьсьөн. А петук муно медбөрын. Веж луд вылын чипанпиян разөдчисны: өти корсьө нидзулөс, мөд котөртис бобув бөрся, кодкө дзөбсис, а со тайө саймовтчис турун пи”, гагйөс кыйөдө.

- Мый вөчөны чипанпиян луд вылын? - юалө воспитатель.

Челядь висьтавлөны.

Төд вылө:

-декорация пыдди поэь босьтны ыджыд серпас.

-водзө вылө чачаяссө поэь вежны рөма гөгыльяс вылө: ыджыд ед-жыд гөгыль-курөг, ыджыд гөрд гөгыль-петук, ичөт кольквиж гөгыльяс-чипанпиян. Гөгыльяссө колө дасьтны челядь лыд серти, медым быд кага вермис ворсны ас кежысь пызан сайын.

“КОДИ ПОВЗЬОДЛО ПЕМОСЪЯСЛЫСЬ ПИЯНСО?”

Мог: велодны пыртны сёрниё лыда эмакывъясён, кодыяс петкөдлөны пемөсъяслысь пиянсө.

Воспитатель:

- Олісны-вылісны кёза, бальё, пон да кань. Кёзалён вөлі кёзапи, бальёлён вөлі бальёпи, понлён - понпи а каньлён вөлі...?(каньпи). Воспитатель висьталігмозыс тэчө фланелеграф вылө серпасъяс. “Отчюд каньпи, бальёпи, понпи да кёзапи мунісны вөрө.(Фланелеграф вылө тэчө пуяс) Котралісны найё вөрын, ворсісны, но друг кыз тай кодкө горөдас:”Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!” Повзис каньпи да котөртіс кань дорө. Повзис понпи да котөртіс пон дорө. Кёзапи повзис да котөртіс кёза дорө. Бальёпи повзис да котөртіс бальё дорө. Бурөдісны найёс мамыясыс. Окота лои пемөспиянлы нөшта на ветлыны вөрө гуляйтны. Вөрө муніс каньпи. А нөшта коді муніс вөрө? (Кёзапи, бальёпи, понпи). Ворсёны найё, дурёны. Бара кодкө кутіс кокны. Коді повзис? Кытчө котөртісны пемөспиян? Код дорө? Коді нө, эськө, повзьөдомө пемөспиянөс? Со видзөдлөй. Тайё вөлөма көк. (Серпас). Кыдзи көкыс көкө?

СЁРНИЛЫСЬ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЭЧАСНОГ СӨВМӨДӨМ ВЫЛӨ ВОРСӨМЪЯС ДА УПРАЖНЕНИЕЯС.

“Бобувьяс куталом”.

Мог: велөдны челядьёс водитчыны кывбөра эмакывьясөн (существительнойясон); стөчмөдны рөмьяс төдөм.

Нуоданног: Воспитатель разөдалө-пукталө бумагаысь (картонысь) вөчөм бобувьясөс жыр пасьтала: пызан вылө, пызан улө, шкап бокө да с.в. Висьталө:”Лэбалисны бобувьяс да пуксисны шойччыны. Кутшөм найө мичаёсь, уна пөлөс рөмаёсь. Вай-ө найөс корсямөй. Кытчө пуксьөма (дзесбсьөма) тайө бобувыс? Кутшөм сийө рөма? (Гөрд бобув пуксьөма пызан вылө). А өни став бобувьяссө чукөртам да лэбзьөдам найөс. Видзөдлам, кытчө бобувьяс пуксяласны. Валя, тэнад виж бобув кытчө пуксис? (Воспитатель нуөдө челядькөд сёрни). Бөрас бобувьяс “мудзөмаёсь лэбавнысб” да көсийоны шойччыштны (тэчөны көрөбкаясө).

ЙИТӨДА СЁРНИ СӨВМӨДӨМ ВЫЛӨ ВОРСӨМЪЯС ДА УПРАЖНЕНИЕЯС.

“Петкөдлыны, мый йылысь ме висьтала.”

Мог: велөдны челядьёс воспитательён висьталөм серти корсьны колана чача либө предмет.

Нуоданног: Воспитатель пыртө вола додь. Доддяс чачаяс да предметьяс: лөз платгыөа акань, еджыд дөрөма да съөд гача ош, съөд чутьяса еджыд кань, гөрд дзоридзяса тасыт да с.в. Воспитатель висьталс, мый тайө чачаясыс виччысьёны, кор найөс босьтасны ас орданыс челядь да висьтыштасны на йылысь.

- Саша, босьт лөз кабинаа да турунвиж кузова машинасө. Кага босьтө колана чачасө, а мукөдыс видзөдөны - эз-ө сийө сорась.Тадзи жө корсялөны мукөд чачаяссө. Водзө воспитатель юасьб: “Мый тайө?” “Кутшөм?” Корө петкөдлыны чачалысь (предметлысь) юкөньяс.

Ворсөмсө поэзо помавны тадзи: пыртсё бджыд мича акань, сы ним-
сянь воспитатель коро челядьос сы дорё нимлун выло. Челядь чолөмалёны
аканьос нимлунон да козыналёны сылы чачаяс (предметьяс).

“Карусель”.

Мог: вёлдны челядьос шыодтыны ота-мод дорё; кывны текстысь
торья кывьяс да вочавны колана движенияяс.

Нуоданног: Воспитатель пуксёдало челядьос улосьяс выло ас
гөгорыс да квалё отилысь:

- Тэно кызди шуоны? Висьтав гораа, мед ставон тэно кылысны.

Кага висьталё, а воспитатель шуо:

- Ирук, лок ворсам!

Воспитатель босёт кагаос кидыс да нуодо сийос детинка дорё, код-
лысь бара квалё, кыз сийос шуоны. Мелля висьталё сылысь нимсө/Лёшук/
да тшөктё сетны кисё Машуклы, Ируклы. Они найо кумён нин муноны
корны ворсны нёшта оти кагаос. Тадзи коралёны став челядьос. /Медводз
колё матыстчыны збойджык челядь дорё, оз ков мырдёнавны найос, код-
яс оз кёсийны ворсны./

Воспитатель сувтөдө челядьос кытшө.

- Они кутам бергавны карусель вылын. Кутчысьой бура, мед он усьой
карусель вывсыс, висьтавлөй ме бөрся кывьяссө.

“Одва, одва, одва, одва

Карусель модөдчис. /Муноны, кокьянас зымөдчитгыр/

Сэсся өддзис, өддзис, өддзис, өддзис, өддзис,

Ньов моз төвзыны кугис. /Котөртёны кок чуныас вылас/

Одйө, одйө, одйө, одйө

Одйө, одйө котөргам!

Лөня, лөня, лөня, лөня

Карусельтө сувтөдам,” /Муноны кокьяанас зымөдчитгыр/.

Ворсөмыс помассё сийон, мый челядь кекёначасёны. Сэсся бара
кутчысьёны, артмөдөны кытш да заводитёны ворсны выльысь.

“Лыско понкөд ворсөм”.

Мог: велөдны воспитатель бөрся висьтавны кывбурсө, стөча шуавны кывьяс. Гажөдны челядьөс.

Кильчө помын куйлө
 Ыджыд Лыско пон..
 Лапаяснас тупкөма
 Ассьыс паськыд вом. /“Пон” маскаа кага куйлө отар помын/

Куйлө сийө, вугралө.
 Челядьөс оз кыв,
 Кыдзи найө локтөны /“Лыско” синияссө куньө, а челядь гусьөник
 Мальштны сылысь юр. локтөны сы дорө, мальштөны юрөдыс/

Лыско, зіля чеччы,
 Ворсышт накөд здук.
 Вөтөд посни войтырөс, /“Лыско” вөтчө увтігытрийи, челядь
 Но эн курччы, сөмын увт. пышйөны сысысь./

“Ошпи да акань”.

Мог: Велөдны челядьөс сьылігмоз петкөдлыны чачаяслысь ворсөмсө,
 ышөдны стөча шуавны кывьяссө.

Ворсанног: Воспитатель висьталө челядьлы, мый войнас, кор ставөн
 нин узьоны, миян чачаяс “ловзьөны”, ворсөны ота-мөдыскөд, гажөдчөны,
 йөктөны-сьылөны.

- Көсьяныд видзөдлыны, кыдзи найө гажөдчөны? Ме верма
 петкөдлыны, ме отчыд аддзылі. Тайө вөлі сэк, кор ме ачым на ичөт вөлі.

Воспитатель босьтө ошкөс да аканьөс. Сьылө, чачаяснас ворсігмоз:

Ошпи да акань
 Збоя йөктөны
 Збоя йөктөны,
 Видзөд, со!

Кекöначöн гора начöны
 Гора начöпы,
 Кылан, со!
 Ошпилы нимкодъ, ошпилы нимкодъ,
 Довкйöдлö юрнас йöктiгмоз.
 Аканьлы нимкодъ, аканьлы нимкодъ,
 Чеччалö акань кöчпи моз.
 Воспитатель ышöдö челядьöс гажöдчыны чачаяскöд.

“Чуньясöн ворсöдчöмгьяс”.

Мог: кывбурсö висьталигмоз куснявны чуньяс, велöдны согласуйтны
 киясöн ворсöдчöм кывбурьсь кывьяс шуалöмкöд.

Ворсапног: Воспитатель тшöктö петкöдлыны веськыд кисö, да
 ворсöдчыштны чуньяснас. Лылдьö кывбур да куснöдлö чуньяссö.

1. Тайö чуньыс-пöль /кусыньтö певсö/

Тайö чуньыс-пöч /кусыньтö водз чуньсö/

Тайö чуньыс-бать /кусыньтö шöр чуньсö/

Тайö чуньыс-мам /кусыньтö нимтöм чуньсö/

А тайö чуньыс-дзöля пиук /петкöдлö чаль чуньсö/

Нимыс сьлөн Витюк.

2. Чаль чунь, чаль чунь, ичöt чунь,

Кöни тэ вöлин быдса лун?

Ыджыд воккöд пуим шьд /кусыньтö певсö, öтлаöдö чаль чунькöд/

Мöдкöд тшак вöтим рытбыд /ötлаöдö водз чуньсö чаль чунькöд

мöд ки отсöтöн/

Шöркост воккöд сёйим рок /шор чунь да чаль чунь/

Эз вöв сöмын нельöд вок /петкöдлö нимтöм чуньсö/.

3. Кекöнач! Кекöнач! /кекöначасьöны/

Ыджыд мамыс ломтiс пач, /медбöрря кыв вылас кияссö чабыртöны
 кулакьясö/

Пуö дзöля мортлы рок, /новлöдлöны чуньянас мöд ки пыдöстыс/

Шуö, гöститны пö лок. /кияснам петкöдлöны корёмсö/

Кекöнач! Кекöнач! /кекöначасьöны/

Мунам гöститны ми скач. /чуньяснас петкöдлöны рöдтöмсö/

Нёль-вит арёса челядьлы ворсёмъяс.

/шөркост котыр/

Шыяс стöча шуалом вылö ворсёмъяс.

“Вөр шувгö.”

Мог: стöча шуавны “Ш” шы, велöдны адзыны кымлön лексической вержöртаслысь мотивациясö ылавывса шы да сійöс нимтан глагол костысь.

Ворсанног: Воспитатель висьталö челядьлы:

- Вай думыштам, быттö ми веськалим вөрö. Сулалö мича пожöма вөр. Войвывсянь друг пöльыштис тöv. Став пуясыс кутисны шувгыны: “ш-ш-ш-ш”. Челядь, петкöдлöй: кызди шувгöны пуяс.

- Тöv сламыштис - пуяс ньöжйöника шувгöны: ш-ш-ш.

Тренируйтчöм бөрти воспитатель вöзийö:

Ме лоа тölön, а ти - пуяс. Ме зэв ёна пöльышта, а ти петкöдлöй, кызди пуяс шувгöны /пöльыштö ёна, ньöжйöника, челядь шуалöны “Ш” шыöс гораа либö лöнджыка./

- А öни ти - “кос корьяс”, петкöдлöй, кызди кос корьяс шура-шара кылöны: шу-ши, шу-ши ...

“Петрушка да волшебной бедь.”

Мог: Кужны стöча да ясыда висьтавны кывйысь быд шы..

Коланатор: Петрушка чача, мичмöдöм бедь.

Ворсанног: Воспитатель пыртö жырйö Петрушкаöс да висьталö челядьлы, мый на дорö воöма Петрушка, вайöма ассьыс волшебной бедьсö. Петрушка кöсйö ворсыштны челядькöд.

Петрушка /воспитатель/ шыöдчö челядь дорö:

- Челядь, ме чöv ола, ти чöv оланнуд, и волшебной бедь тшöтш чöv олö, но сэк, кор бедьыс инмöдчас мыйкö дорö, колö öлий висьтавны, мый сійö. Кывсö колö висьтавны гораа да ясыда, медым бура вöли кылö быд шы. Бедьö-бедьö, заводит !

Петрушка инмөдчалё бедынас чачаяс да мукөд пөлөс көлуйөдз, а челяль /отлаын, либё Петрушка индөм серти/ висьталёны кывьяссё сідз, мед сөстөма кывліс быд шы /мммаашпиининааа, уууллөөөсс, джлджжааджлдж, өөшпиининьнь да с.в./

“Шырөн-пельөсөн”.

Мог: сөвмөдны выразительной сёрни серти, стөча “Ш” шы шуалөм: внимание.

Ворсанног: Ворсысыас юксьёны-пудьясьёны. Код вылө пуд усьё, лоө каньён, мукөдыс - шырьяс. Шырьяс сувталёны жыр пельөсьясё /оз кө тырмы пельөсыс, позьё вөчны улөсьяс, лабичьяс отсөгөн содгөд пельөсьяс/. Куталысь ветлөдлө джодж шөрөд да сьылө:

Шырө, шырө, вай мен пельөс,

Шырө, шырө, вай мен пельөс !”

Шырьяс сэк кості өта-мөдыскөд вежласьёны асланыс пельөсьясөн /котралёны пельөсысь пельөсө/. А каньыс кыйөдчө-видзөдө, купшөм пельөс коли тыртөмөн, да ачыс сэтчө веськөдчө котөрөн. Тыртөм пельөсө кө веськалас, ачыс нин лоө шырөн, а колі кольө пельөстөг, сийө лоас каньнас, кутас сідз жө ветлөдлыны джодж шөрөд да сывны:

“Шырө, шырө вай мен пельөс !”

“Ичөтик пышкой” *

Мог: сөвмөдны выразительной сёрни, “Ш” стөча шуалөм, внимание.

Колангор: пыпқайлөн маска, син көрталөм вылө чыпьян.

Ворсанног: Пудьясьёмөн бөрийёны өтиөс - “пышкойёс”. Юрас пуктёны маска, а сигьяссё көрталёны. Мукөдыс сувталёны сы гөгөр кытшён да висьтавлёны:

“Миян гажа сад йөрө

Пыпқай локтіс дай сьылө.

- Пыпқай, пыпқай эн вуграв.

* Ворсөмьяслысь сюрөссө бөсьтөма “Коми челядлылы важья ворсөмьяс” небөгьсь. /Лөсьөдіс Ю. Г. Рочев/. - Сыктывкар. 1988.

Коді нявѡстас, тѡдмав."

Сэсся ставыс ланьтасны, а кодкѡ ѡти, сьылысьяс пымыс, нявѡстас, асьсыс гѡлѡссѡ вежны зільѡмѡн. Пышкайлы колѡ тѡдмавны, коді нявѡстис. Тѡдмалас кѡ, нявѡстысьяс лоас "пышкайнас", ѡні сьылы нин сетасны маскасѡ да кѡрталасны сингьяссѡ. А оз кѡ тѡд, бѡр ачыс кольѡ "пышкайнас". Ворсѡм муно водзѡ.

"Пѡль да пѡч."

Мог: велѡдны стѡча шуавны "Ч" шы.

Ворсанног: Колѡ бѡрйыны челядь пымыс "пѡльѡс" да "пѡчѡс", кодьяс петкѡдлѡны наместса сѡрни. "Пѡль" висьталѡ:

"Пѡчѡлы пѡль
Вѡчѡма гѡлик."

"Пѡч" шуѡ:

"Пѡльы пѡчѡ
Вѡчѡма сѡчѡн."

"Дзумилпоки."

Мог: велѡдны стѡча шуавны "ДЗ" шы.

Колантор: тешкодъ маска - ѡш нисьѡ кѡза.

Ворсанног: Бѡрйѡны челядь пымыс "дзумилпокаѡс", коді сулалѡ челядысь бокин.

Челядь воспитателькѡд велѡдлѡны да шуалѡны:

Дзумилпоки локтѡ,

Дзумилпоки локтѡ.

/дзумилпоки матыстчѡ челядылань./

Кок пѡв вылас йѡктѡ.

/заводитѡ чеччанны./

Серальштны тшѡктѡ.

/серам петкѡдлѡ./

Дзоля сюрнас дзоп-дзоп,

Мича сюрнас дзоп-дзоп,

Люкалас-люкалас.

/котралѡ челядь бѡрся, "люкасьѡ"/.

"Дзумилпоки" вѡчѡ чуныясьсыс "сюръяс" да котралѡ челядь бѡрся.

Шуалѡ: "Люкала, люкала!"

Челядь пышъялõны, “дэбсясьõны” “керкаясас”, а кодъясõс
 “дзумилоки” кутас, лоõны сылõн отсасысьясõн.

“Паровоз”

Мог: стõча шуавны “Ч” да “Ш” шыяс.

Ворсанног: Челядь сувталõны сьõрсьõн-бõрсьõн, артмõдõны поезд.
 Поездпысь вагонъяссõ кыскõ “паровоз” /воспитатель морõсас õшõдõма
 серпас “паровоз”/.

- Кутшõм шыõн муно поездыс ? /ч-ч-ч/
- Поезд сувтис да лэдзис русõ ? /ш-ш-ш/
- Поезд муно веськыд туйõд ? /челядь шуалõны õдийõ: ч-ч-ч .../
- Туйыс кутис кайны нõрыслань - поезд муно ньжõйõджык /ч-ч-ч/
- А õни поезд лэтчõ кыр йывсянь - зев õдийõ /ч-ч-ч-ч/
- Поезд воис станцияõ - лэдзõ русõ /ш-ш-ш-ш-ш-ш/.

“Морс вõчõм”.

Мог: стõча шуавны “С” шы; велõдны ас кежын висътавны морс
 вõчõм йылысь.

Ворсанног: - Челядь, кõсьянынъд, ме тиянõс велõда вõчны чõскыд
 морс ? /Нель кага кияснас кутчысьõмõн артмõдõны кытш - тайõ доз./

Õти кага -ва, мõд - нырõм турипув, коймõд - сакар. Воспитатель
 бõрийõ морс юõм вылõ стõканъяс - некымын кагаõс. Ачыс воспитатель лоõ
 паньõн. Позьõ вõчны морс: - лõсьõдам доз /кытшын сулалысь челядь/; -
 дозийõ кисьтам ва /кага - “ва” пырõ кытшõ/; - ваõ пуктам нырõм турипув
 /кытшõ пырõ õти кага/; - юммõдам морстõ - пуктам сакар /кытшõ пырõ
 коймõд кага/; - ставсõ гудралам паньõн /воспитатель ачыс пырõ кытшõ да
 ветлõдлõ сәни - “гудралõ”, сәни сулалысь челядь гõгралõны “пань” гõгõр/; -
 со и артмис морс, кисьталам стõканъясõ /“доз ветлõдлõ” стõканъяс дорт/;
 - позьõ юны.

А юны кутас сийõ, кодõ мелбура, медъясыда висъталас кывпесан:

“Тирс-торс, тирс-торс,

Ме õд юи стõкан морс. “

- А õни кодõ кõсийõ вõчны морс ?

“ Ош да мазяс.”

Мог: стөча шуавны “3” шы.

Колантор: тешкодь маска - ош нисьö кöза.

Ворсанног: Воспитатель пöртö челядьöс мазясö. “Мазяс” лэбалöны, чукöртöны ма, зыньгöны “3-3-3-3”. Чукöртисны масö, пырисны позьясö, ланьтисны. Локтö ош, окота лоöма сылы чöсмасьштны маöн. Матыстчис сийö мазяслөн поз дорö, суйис лапасö пу горсийö. Казялисны мазяс гусясьысьсö да уськөдчисны сы вылö, чушкыны кöсийöны, зыньгöны “3-3-3-3”. Ош повзис, уськөдчис пышйыны, мазяс сы бöрся: “3-3-3-3”. Ю дорын ош уськөдчис ва пиö. Сэки сöмын мазяс энөвтчисны ошкысь да лэбисны бөр позланыс.

Кывлысь озырлун паськөдöм вылö ворсöмьяс.

“Почта”.

Мог: вынсьöдны челядь сёрниын кадакывьяс / глаголъяс /.

Колантор: почтальонлөн сумка, конвертъяс, сюжега серпасъяс.

Ворсанног: Воспитатель водзвыв дасьтö почтальонлысь сумкасö:

Воспитатель водзвыв сюялö конвертъясö серпасъяс да пунктö конвертъяссö почтальонлөн сумкаö.

Воспитатель висьталö челядьлы, мый быд кагалы воис письмö. Колö бöрйыны почтальонöс, кодi тайö письмöяссö разöдас.

Кор быд кагалөн лоö конверт, воспитатель висьталö:

- Письмöяссö абу гижöма, а серпасалöма. Тянлы колö сюя видзöдлыны серпас вылас да вочавидзны öти кывйөн “Мый вöчö?” юалöм вылö.

Челядь висьтавлöны сьöрсьён-бöрсьён: “пукалö”, “увтö”, “серпасалö”, “киськалö”, “чышкалö” да с. в.

“Горань”.

Мог: вынсьодны челядь сёрниын места петкөдлысь кывъяс: “шуйгавылын”, “веськыдвылын”, “бёрын”, “водзын”.

Колантор: Пуджъяссьом бёрын өти кага лоё гораньон, мукöдыс сылысь юасъысысөн. /Медводз, дерт, юасьö воспитатель. / Гораньлы көрталöны синъяссö. Кодкö өти /медводдза ворсигөн - воспитатель/ сийöс бергöдлö да öтшöтш шуалö:

Горань, тэ, горань,
Синъясыд куньса,
Колöкö, төдмав
Да эн жö нин сорсы!

Сэсса новлöдлыштöны гораньöс да сувтöдöны. Разьöны синъяссö да юасьöны: “Мый тэ водзын?”, “Мый тэ бёрын?”, “Мый тэсянь шуйгавылын?”, “Мый тэсянь веськыдвылын?” Горань вермö висътавны өти кывйöн либö сёрникузяөн.

“Краскаяс.”

Мог: стöчмöдны челядьлысь төдöмлунъяс рөмъяс йылысь.

Ворсанног: Пуджъяссьомон колö бёриыны “вuzасысьсöс” да кык “ньюбасысьсöс”. Мукöд челядьыс лооны “краскаясөн”, быдөн бөрийö аслыс кутшöмкö рөм. Рөм йывсысь гусьöникөн висъталö пеляс “вuzасысьлы”.

Ньюбасысь гольдчö:

- Тук-тук-тук! ..

Вузасысь юалö:

- Коді сэні?

- Ньюбасысь.

- Мый көсян ньöбны?

- Краска.

- Кутшöм рөма краска тэньд колö?

- Лöз.

Эм кө “лöз краскаиыс”, вuzасысь иңдö сы вылö, а ньöбасысь нуөдö сийöс ас дорас. Абу кө - вuzасысь шуö:

- Мун лөз туй кузя, корсь лөз дзоридз да вай сійөс меным.

Ньобасысылы колө вөчны кытш, а бөрас быттьө вайны лөз дзоридзсө.

Та бөрын локтө мөд ньобасысь да ворсөмыс муно водзө. Вермысь-нас лоө сійө, кодї вермас “ньобны” унджык краска. Рөмъяс: еджыдж, сьод, руд, кольквиж, турунвиж, гөрд, пемыдгөрд, лөз, кельыдлөз, пемыдлөз, да с. в.

“ Мый овлө ыджыд /кузь, паськыд, ичөт, джуджыд, векныд/ ?”

Мог: стөчмөдны челядылысь төдөмлунъяс предметьяслөн ыджла /кузья, пасья, джуджда/ йылысь.

Колантор: изтор.

Ворсанног: Челядь пукалөны кытшын. Воспитатель корө висьтавыны кывьяс, кодьяс лөсялөны татшөм кывлы: “Ыджыд” /“кузь”, “паськыд” да с. в./ . Челядь кывсө висьталігмоз сетөны орччөн пукалысь ёртыслы изтор. “Ыджыд” - керка, ош, машина, паськөм, кок да с. в. “Кузь” - туй, платтьө, көв, лун, ю да с.в. “Паськыд” - улича, лента, видз, туй да с. в. “Джуджыд” - нөрыс, чой, пу, керка да с.в.

“Корсь колана кывьяс.”

Мог: паськөдны кыв запас, кужны висьтавыны колана кыв.

Ворсанног: Челядь вочавидзөны воспитатель юалөм вылө:

“Арнас кө энэжыс кельыдлөз, шондыс ярьюгыд, пуяс вылын гөрд да виж корьяс, мый позьө висьтавыны ар йывсыс? Кутшөм сійө ?” /Шоныд, водз, зарни, шондіа/.

“Арнас кө зэрө, пөльтө кодзыд төв, шонді оз тыдав, то мый позьө висьтавыны татшөм ар йывсыс ? Кутшөм сійө ?” /Көдзыд, зэра, сёр, шондітөм, гажтөм/.

Тадз ногөн жө позьө сёрнитны и мукөд вөгөгөрсә кад йылысь.

“Вензьом”

Мог: велодны челядьёс висьтавны вензьыс кывъяс /антонимъяс/.

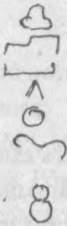
Ворсанног: Челядь сулалёны кытшын. Водитыс шыблалё то отилы, то мёдлы мач да висьталё кутшомкё кыв. Кутысыс шыбитё сылы бөр да висьталё паньд вежортаса кыв. Коді торксьё, сувтё бокё, мёдлыс кё торксяс - петё ворсёмыс. Кор торксьё кодкё мёд, водзаяс бөр сувтё кытшё.

Позьё ворсны мёд ногон: челядьёс позьё юкны кык котыр вылё, найё вермасьёны. Пудьясьёмон бөрийёны, кодар котырыс заводитё шуавны кывьяссё. Вермё сийё котырыс, кодыас стёча висьтавлёны воча кывъяс.

“Кутшом чача.”

Мог: велодны челядьёс сетны уна пёлёс вочакыв оти пёлёс схема серти, сөвмодны челядьылыс вежорсё.

СХЕМА



позяна вочакывъяс

неваяшка, матрёшка, лым морт...
 машина, паровоз, вагон ...
 пыж, парокod, акань вор, дозмук, ведра ...
 коз, парус, пирамида ...
 мач, тасьтi, гадь, машина кёлеса, гөгыль ...
 пон, кань, утка ...
 акань, космонавт, солдат ...

Тодмалом бөрын челядь лөсьёдалёны кывтэчасъяс: “ыджыд мач”, “вж коз” да с.в.

СЁРНИЛЫСЬ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЭЧАСНОГ СӨВМӨДӨМ ВЫЛӨ ВОРСӨМЪЯС ДА УПРАЖНЕНИЕЯС.

“Отсалам Бёблы артмөдавны кывъяс.”

Мог: велөдны челядъёс артмөдавны өткодь кыввужья кывъяс.

Колантор: өти вужья кывъяс вылө серпасъяс; серпасъяссө пуктавны өтлаөдөмөн.

“путьё” - пусьысь, пусьянин, пусьяндоз;

“вөр” - вёрса, вёралысь, вёралө, вөр керка, вөр дор;

“вурсьё” - вурны, вурантор, вурсьянин, вурсьысь, вурис;

“шойччө” - шойччысь, шойччанин, шойччанлун;

“быдмыны” - быдмөг, быдманин, быдманкад, быдтысь;

“лэбны” - лэбач, лэбалысь, лэбаланкад;

“чышкыны” - чышкысь, чышкөд, ки чышкөд;

“ломтыны” - ломтысь, ломтас, ломтантор, ломтанин.

Ворсанног: Бёб /акань/ вайёма челядлы уна серпас, висьталө челядлы: “Ме ветли өти вёрса школаө, көни велөдчөны зэв вежөра пемөсьяс. Найө меным сетисны сэтшөм сьөкыд удж, ог аддзы төлксө. Колө пө висьтавны, мыйла тайө серпасъяссө өтлаөдөма. А нөшта тшөктисны артмөдны уна пөлөс кыв. Отсаланнды ?” Воспитатель: “ Видлам отсавны. Миян челяд уна кыв нин төдөны. Петкөдлө серпасъяс. /Босьтө серпасъяссө да юасьё челядлысь/:

-Тайө мый ? /Вөр/. Вай видлам “вөр” кыв отсөгөн артмөдавны кывъяс.

Петкөдлө серпас “ош” да юалө:

- Тайө кутшөм пемөс ? /Вёрса/ Кыдзи шуоны мортөс, кодэ видзө-төжлысьё вөр вөсна ? /Вёралысь/

- Мый вөчө вёралысь ? /Вёралө/

- Мый позьё шуны керка йылысь, кодэ сулалө вөрүн ? /Вөр керка/

- Со кымын кыв позьё артмөдны “вөр” кыв отсөгөн. Гөгөрвоин, Бёб?

“Отсалам художниклы.”

Мог: велөдны челядьёс ас думысь лөсьөдны серпас схема серти, висьталігас вөдитчыны сёрникузяөн.

Нуөданног: Воспитатель петкөдлө ыджыд кабала лист, кытчө серпасалөма схема серти мортёс. Висьталө, мый өти художник эз удит серпасавны картинасө да корис челядьёс отсавны сылы помавны. Челядьлы колө думыштны, кызди тайө бурджыка вөчны.

Воспитатель кутас серпасавны ставсө, мый думыштасны челядь.

- Кодёс татчө серпасалөма ? /детинкаёс али нывкаёс/

- Кутшөм рөма сылөн синмыс ?

- Кутшөм рөма сылөн юрсиыс ?

- Кызди сійө пасьтасьөма ?

- Кутшөм сылөн вомыс ? /нюмъялө али оз ? /

Сы бөрын, кор серпассө лоө помалөма, позьө думыштны висьт рисуйтөм морт йывсьыс.

- Кызди сійёс шуөны ?

- Кытчө сійө мунө ?

- Кодкөд сійө мунө ?

- Мый накөд вермис лоны ? Либө кодкөд сійө аддзысис ?

Йитөда сёрни сөвмөдөм вылө ворсөмъяс да упражненияс.

“Тадзи овлө али оз.”

Мог: велөдны челядьёс лөсьөдны неылжыд висьт ас олөмын вөвлытөмтор йылысь, а сідз жө сы йылысь, мый оз вермы лоны.

Ворсапног: Челядьлы колө кыззыны висьталысьёс да шуны: “тадзи овлө” либө “тадзи оз овлы”.

Шуам тадз: “Өтчыл төвнас ми ёртъяскөд лэччим ва дорө. Поводляыс вөлі мича, шондіа. Ми пөртчысим да пырим ваө. Ваыс вөлі зэв шоньд .. “
“Вөлі тувсовья лун. Челядь мунісны вөрө. Ичөтик шор дорысь найө аддзисны өмидз кустьяс. Кисьмөм кельдыгөрд өмидзыс сөмын сярвидзис.”

“Кор тайё овлё.”

Моґ: вынсьодны челядылысь тодёмлунгяс ногөгөрсә кад йылысь да велёдны мичаа йитёда сёрнитны.

Колангор: вогөгөрсә кад йылысь серпасьяс /төв, тулыс, гожём, ар/, предметной серпасьяс /вотёс, виж кор, дадь, войталысь йи нёнъ/.

Ворсанног: Воспитатель сеталё челядылы серпасьяс. Челядь торйёдалёны серпасьясё вогөгөрсә кад серти да лёсьёдалёны висетьяс кутшёмкё кад йылысь.

Шуам тадз: кага отлаёдис серпасьяс: “гожём” да “вотёс”. Сийё висьталё: “Ме радейта гожём. Гожёмнас ме ветывла вөрө. Сэни былмёны чөскыд вотёсьяс ...”

Позьё ворсны мёд ногөн:

Дасьтысьём: Вогөгөрсә кад йылысь серпасьяс колё тэчны наборной полотно вылё /выпысса зептас/. Воспитатель пызан вылын оти чукёрын куйлёны предметной серпасьяс.

Ворсанног: Челядь матыстчылёны пызан дорё ота-мёд бөрсә. Колё босьтны вылысса серпасё, петкөдлыны ставыслы да висьтавыны: мый тайё, кутшём кадлы лёсялё. Корсьё серпасыслы қолана места наборной полотно вылысь. Шуам тадз: “Тайё виж рёма кор. Виж рёма овлёны арын. Серпасё ме пукта татчө. Тані серпасалёма ар.”

Та бөрын лёсьёдөны висьт. Пример вылё: “Ар - зэв мича вогөгөрсә кад. Пуяс пасьтасьёны виж да гөрд рёма паськөмө.

Бөрын воёма: пув, турипув. Йёз идралёны град выв пуктасьяс. Школамын заводитчө велёдчан кад ...”

“Руйлөн нөдкывъяс.”

Мог: сөвмөдны йитөда сёрни, кужны лөсьодавны неыджыд висьгъяс гортса пемөсьяс йылысь.

Колантор: конвертъясын отикөн-отикөн ичөт серпасъяс, көни петкөдпысьсё купшөмкө гортса пемөс.

Ворсанног: Воспитатель висьталө, мый Руйыд бара нин воштөма ас-сыс пемөсьяссө да корö отсавны челядьёс корсьны найөс. Мед пö, эськө, унджык кывлісны та йылысь, колö висьтавны радио пыр. Быд кага лөö “дикторөн”, сылы сетсьö торья конверт. Колö висьтавны пемөс йывсьыс сідз, мед мукөд челядь төдмалісны сы йылысь. /Кагалы колö висьтавны пемөс йывсьыс сідз, мед висьтас эз ло пыртөма пемөслысь нимсö./ Челядь кө төдмаласны - Руйлы лөö отсалөма.

Тадз ногөн жö нуөдсьö “Вöрсалөн нөдкывъяс” ворсөм.

Мог: сөвмөдны йитөда сёрни, кужны лөсьодавны неыджыд висьгъяс вöрса пемөсьяс йылысь. Пример вылө: “Тайö вöрса пемөс. Сійö ылжыд, ён. Чукля кокнас тапкасьö вöрті. Төвнас узьö гуын.” /Ош/ “Тайö вöрса ичөт пемөс. Төвнас сылөн куыс еджыд, а гожөмнас руд. Кузь пельяса, полысь.” /Көч/.

Вит-ё-квйт арёса челялылы ворсёмъяс.

/ыджыд/ ыджыджык арлыла котыр/

Шыяс стöча шуалём вылö ворсёмъяс.

“Телеграфистъяс.”

Мог: велöдны челядьöс юклыны кывъяс слогъяс вылö, стöчмöдны “Р” шы шуалём.

Ворсанног: Воспитатель висьталö челядылы, мый талун ставён лооны “телеграфистьясөн, кутасны рация пыр “ыставны” кывъяс, а медым ёртлы вöли гөгөрвоана, кывсö колö юкны, шуны слогъяс вылö торйöдёмөн.

Колантор: кывъяс: кар, ворсём, керка, руч, порсь, карнан, радлун, рака, розьялём, рөмпöштан, ру, рытывбыд, серпас, серам, сёрни, сир, мыр, мурзыны, мудер, мёдарладор, нормыны, нурбылытны, нюр, ордийсьём, пуртöс, рыт, чорыд, шурган, юрси, югөр, ябыр*, шаракылём.

“Варыш.”

Мог: кужны корсьны висьтысь кывъяс, көни эмöсь “Ш” да “С” шыяс.

Колантор: неыджыд чачаяс либö фишкаяс.

Ворсанног: Воспитатель лыддьö висят да тжöктö челядылы корсьны медвöдз сэтшөм кывъяс, көни эм “Ш” шы, а сэсся кывъяс, көни эм “С” шы.

“Сикт сулалис вөр шöрын. Детинкаяс аддзисны сикт шöрысь варышöс. Найö котöртисны варыш бöрся. Но сийö лэбзис да вошис пуяс ко-стас. Кутис нин рөмдыны. Детинкаяс ыталисны туйсьыс да вошисны. Сöмын рытнас нин воисны гортаныс.”

* ябыр - скворец.

Торья индöд: позьö пызан вылö пуктыны сы мында чача, кымын кыв колö корсьны висьтысь. Челядь кө оз вермыны индыны став кывсö висьтысь, колö корсьны кывьяссö торья сёрникузясысь.

“СЪ” да “С” королевство.”

Мог: кужны корсьны да висьтавны кывьяс, көні эмось “СЪ” да “С” шыяс.

Ворсанног: Талун ми мөдөдчам сэтшөм государствоё, көні олоны король да королева. Налөн нимьясыс заводитчөны “СЪ” да “С” шыяссянь. Королевствоын олоны йөз, кодыяслөн нимьясас типөтш эмось татшөм шыяс. Вөрьясын оло зверь-пөтка, юясын - чери, быд нимын эм “СЪ” да “С” шыяс.

Висьталөй, кутшөм налөн нимьяс.

Колантор: кывьяс:

Морт нимьяс: Степан, Сергей, Саша, Слава, Саня, Сима, Соня, Фрося, Ася, Маруся да с.в. Вөрса пемөсьяс: рысь, сан*, съөдбөж*; лэбачьяс: сизь, сюзь, пыста, истан, юсь, съөла, съөдкай*; черияс: съөмга, секат*, сир, сын;

*сан - росомаха

*съөдкай - скворец

*съөдбөж - горностай

*секат - хариус

“Шыр да сыр.”

Мог: стөчмөдны “Ш” да “С” шуалөм.

Ворсанног: Пудьясьөмөн колө бөрийны шырөс да каньөс. Пызан вылө колө пуктыны “сыр”. Кань вугралө. Шыр котөртө да босьтө сырсө. Челядь горөдөны: “Шыр сөйө сыр”. Кань “сальмө” да уськөдчө кутавны шырсө.

Кыв запас озырмөдөм вылө ворсөмьяс.

“Мый вылө колө ?”

Мог: стөчмөдны челядьлысь төдөмлуньяс предметьяс йылысь, кужны бөрийны кывьяс, сөвмөдны вөжөр.

Колантор: стокан, чайник, тасьтi, улос да с.в. /Позьо панны сёрни уна пөлос предмет йылысь./

Ворсанног: Воспитатель петкөдлө челядлы стокан да куалө:

- Мый вылө колө стокан ? Мый сыөн позьо вөчны ? /Чай юны, выльйөв юны да с.в.; карандашьяс пуктыны, дзоридзьяс кисьяканы, ичөт дзоридзьяс сувтөдны .../

Воспитатель вермас отсавны:

- А позьо оз бумага вылө гөгыльяс серпасавны стокан отсөгөн ?

- А позьо оз пельмень вөчалгөн нянь шомысь гөгыльяс вундавы ?

Со кымын удж позьо вөчны стокан отсөгөн.

- А өнi сёрнигам мукөд пөлос предмет йылысь. Мый вылө колө ... чайник ? /Ва пузьодны, ва вайны, дзоридзьяс кисьяканы ... /

Тадз ногөн жö сёрнигөны мукөд пөлос предмет йылысь.

“Висьтав кутшөм ?”

Мог: сёрниө кывбердьяс пыртөм.

Ворсанног: Воспитатель юась челядлысь:

- Кутшөмөсь овлөны поньяс ?

/Ыджыд, ичөт, пушкыр, сюсь, курччасысь, шань, том., вильыш, кыйсысь, пөжарнөй, стада видзысь/.

- А кутшөм овлө кань ? Петук ? Пу ? Керка ?

Быд кывйысь воспитатель сеталө фишкаяс либө жетоньяс. Бөрас лыдлөны, кодi лоис вермысьөн.

“Мөдлапөлө тшакла.”

Мог: паськөдны кыв запас кадакывбердьясөн /наречиясөн/: воча, орччөн, сёрсьөн-бөрсөн да с. в. ; сөвмөдны внимание да йитөда серни.

Колантор: Джоджө мелөн серпасавны “ю” да сы вомөн “пос”, кодөс юклөма “плакаяс” вылө /ласөдз/.

Ворсанног: Воспитатель висьталө челядлы, мый мөдлапөлө петөмаөсь дивөкодэ тшакьяс. Медым веськавы вөрас, колө вуджны ю пос вывтi. Поссө вермас вуджны сйө, кодi быд плака вылө сувтгөн висьталаэ мортлысь ним /нывкаяс - зонкаяслысь, а зонкаяс - нывкаяслысь/. Дыр

мөвпавны /думайтны/ оз позь. Падъялысьлы, дыр мөвпалысьлы бөр ковмас бергөдчыны таладор берегас да сетны воспитательлы мыйкө аслас кәлуйысь /фант/. Найө, кодыас. вермасны вуджны поскөд, вермасны виччысьны ёртгяссө мөдар берегас, “нюжмасыштны мөдлапөвса эжа вылас”.

Кор ставөн видласны вуджны “ю” вомөн, заводитчө ворсөмлөн мөд юкөн: “челядь отсалёны вуджны юсө асланыс ёртгяслы”.

Став “фангтяссө” өтлаөдоны да тэчалёны кыкөн-кыкөн /быд кага бура төдө ассыс кәлуйсө/. Воспитатель бергөдчө “фангтяслы” мышкөн, а челядь сьорсьөн-бөрсьөн индалёны на вылө да юалёны: “Мый вөчны тайө “фангтясылы” ?” Воспитатель вермас тшөктыны вөчны татшөмтор:

- Тайө фангтясылы колө воча малавны өта-мөдсө юрөдыс да шуавны мелі кывьяс. /Вермасны лоны татшөм мелі кывьяс: шөвк тут, шань, муса, мичаник, рочакань, радейтана да с. в./

- Тайө фангтяслы колө сувтны орччөн, көртавны өта-мөдсө орччөн сулалысь кокьясөдыс да гөгөртны тайө “мыр” /улөс/ гөгөрыс.

- Тайө фангтяслы колө сувтны сьорсьөн-бөрсьөн, кутчысьны кияснас да рөдтыштны “ю” пөлөн өтарө-мөдарө.

- Тайө фангтяслы колө сувтны мышкөн, кутчысьны кияснас да вермасыштны - кодыс кодсө вермас кыскыны ас бөрсьяс.

Челядлы колө сюся кывзыны воспитательсө, сы вөсна, мый пуктөм мог вөчтөдз налы колө выльысь висьтавны. Шуам, челядь висьталёны: “Миянлы колө сувтны воча, малавны өта-мөднымөс юрөд да шуавны мелі кывьяс.”

Кор ставөн вуджасны “ю” вомөн, заводитчө ворсөмыслөн коймөд юкөн: “тшакьяс корсялөм”.

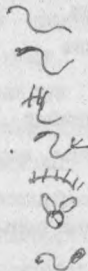
Челядь корсялөны тшакьяс да аддзёны көчөс, коллөн морөсас өшалө сумка. Сумкаысь челядь аддзёны гижөд, кытчө гижөма, кыгысь колө корсявны тшакьяссө. Пример вылө: “Өдзөссиянь вөчөй лас воськов, бері дчөй шуйгавылө да мунөй водзө, кытчөдз он аддзөй тшаксө, сувтөй акань жырлы мышкөн, бергөдчөй веськыдвылө, мунөй водзө, видзөдөй увлань” да с. в. Челядь мунігмозыс висьталёны пуктөм могсө гораа.

Челядь аддзалёны тшакьяс /позьө вөчны кабалаысь/ да висьталёны: кутшөм тайө тшакыс ? /Нимсө; сөяна али абу сөяна; кутшөм рөма подыс да шляпаыс да с. в. / Но тайө юкөнсө оз ков нюжөдны.

“Мудер серпасъяс”.

Мог: велодны челядьос схемаын аддзыны колана пемос либө лэбач, думыштны налы кывберд.

Нуоданног: Воспитатель петкөдлө схемаяс да корө төдмавны сэтсы торья пемөсъясос, сідз жө висътавны, кутшөмөсь найө. Шуам: “Тайө чипанпи. Сийө ичөгик. Тайө көч. Сийө пушкыр.” Колө ышөдны челядьос пыртны сёрниө донъялана кывбердьяс: шань, скөр, лёк, тшап да с.в.



уткапи
чипанпи
петук
ур
ёж
көч
пон

“Висътав мөдарө.”

1 этап - антонимьяс корсялөм.

Челядь пукалөны кытшын, вөдитысь шыблалө то өтилы, то мөдлы мач да висъталө кутшөмкө кыв. Кутысыс шыбитө сылы бөр да висъталө паныд вежөртгаса кыв. Коді торксьө - сувтө, мөдысь кө торксяс - петө ворсөмсыс. Но медводдза торксьөм бөртиыс кө висъталө стөча - бөр пуксьө.

Кывьяс - антонимьяс:

асыв - рыт

авья, төлка - бөб

аддзыны - воштыны

бур - лёк

важ - выль

векни - паськыд

веськыд - чукуля

джуджыд - ляпкыд

дуб - сола

жар - көдзыд

збой - полысь /рам/

зіль - дыш

кизьөр - сук

кокни - сьөкыд

веськыд - шуйга
 видны - ошкыны
 вильыш - рам
 висьмөм - бурдөм
 водзö - бөрö
 водны - чеччыны
 вошны - сюрны
 вöсни - кыз
 вылö - улö
 вына - слаб
 гажа - шог /жутыль, зумыш/
 гут - бан
 гырьс - посни

кос - ва
 курыд - юмов
 кусöдны - öзтыны
 лун - вой
 матын - ылын
 надзöн - öдйö
 няйт - сöстөм
 озыр - гöль
 сук - шоч
 уна - этша
 эм - абу
 югыд - пемыд
 чукультыны - веськöдны

2 этап - челядылы колö солтавны колана паныд вежöртаса кывъяс кывбурö. Пример вылö:

Ме шуа "кöдзыд" кыв,
 Тэ вочавидзан ... "шоныд".
 Ме шуа кө "юмов",
 Тэ вочавидзан ... "курыд".
 Висьтала ме "ылын",
 Шуан тэ ... "матын".
 Ме тэныд шуа "вылын",
 А тэ мен шуан ... "улын".

Тадзи ворсiгмоз челядь велöдчöны корсявны рифмаяс.
 Ворсöмсö поэö нуöдны параён-параён, кытшын.

- Корсьны шусьöглы джынсö.

"Кодлы юмов, а кодлы и ... /курыд/"

"Велöдчöм - югыдлун, велöдчытöм - .../пемыдлун/"

"Зиль вöвлы зөр, ... /дыш вöвлы ньөр/"

"Аддзин - эн радлы, воштiн - ... /эн шогсы/"

"Этшаджык серав да ... /унджык вöч/.

“Висьтав мөдарө”.

Мог: озырмөдны кыв запас паныд вежөртаса кывъясөн.

Нуоданног: Воспитатель висьталө челядлы кыв сочетанияс
/кывберд да сущестительной/. Челядлы колдө вежны кывбердсө паныд
вежөртаса кывйөн.

көдзыд рок - пөсь рок
көдзыд поводдя - шоньд поводдя
сола шьд - дуб шьд
юмов лук - курыд лук
чорьд нянь - небыд нянь
сьод пась - еджьд пась
чөскьд дук - чөскьдтөм дук
лэчьд пурт - ньж пурт
джуджьд тола - ляпкьд тола
төла поводдя - лөнь поводдя
гора сёрни - гуся сёрни
паськьд вөнъ - векньд вөнъ
кын картофель - пуём картофель
зиль морт - дыш морт
сэзь энэж - кымөра энэж

“Рөдтгim - гөнитгim”.

Мог: ышөдны челядьсө вөдитчыны изобразительной какакывъясөн.
Нуоданног: Ставөн сувтөны сьорсьөн-бөрсьөн да мунөны рөдтгөмөн.
Мунгмозыс висьталөны лелькуйтчанкыв:

“Рөдтгim - гөнитгim,
Бабыс ордө воим,
Кильчө помас гу выйим,
Идзасөн вольсыштөма,
Льаөн тыртыштөма,
Тюп - усим.”

Медбөрья кывьяссө шугимозыс ставон "усьоны" джоджө. Воспитатель юасьö на кості ветлігмоз:

- Ме швачкыси - уси, а тэ кызди уси ?

- Ме шняпкыси - уси, - висьталö кага да петкөдлө, кызди сійö усьöма.

Тадз ногон висьталöны ассыс усянносö.

Колана кывьяс: крапкыси-шлепкыси-грымгыси-грыпкыси-гыпкыси-дйтшкыси-дідзгыси-пласьткыси-пластнитчи-ляпмуні-тювгыси-турбыльтчи-лэбзыи-чергөдчи-чергыси-ныр вылө сунгыси.

"Төдмав, мый овлө ..."

Мог: кужны адзыны ас гөгöрса олöмысь предметьяс сетöм признакьяс серти.

Нуоданног: татшöм нога упражненисö поэтьö пыртны художественной произвєденияс лыддигон да серпасьяс велөдигон.

Воспитатель юасьö:

- Мый овлө көдзыд ? /Лым, йи, сынөд, поводдя, төв, лым чир .../

- Мый овля небыд ? /Эшкын, гөлөс, лым, ку ,нянь, юрси .../

- Мый овлө турунвиж ? /Турун, коз, платтьö, керка, тетрадь .../

"Коді кызди горзö".

Мог: петкөдлөны йитөдсö звукоподражательной кывьяс да найöс артмөдан глагольяс костысь.

Ворсанног: Ворсөмсö поэтьö нуөдны кык котыр костын венласьöм моз. Ворсысьяс сувтöны öти радө. Ворсөдысь то öти котырыслы, то мөдыслы тшөктö төдмавны, коді тадзи горзö ?

Пример вылө:

Ворсөдысь: - Ме-е-е !

Челядь: - Тадзи баксö көза /ыж/.

Стöч кывьяс шуөм бöрын челядь вөчöны öти воськов водзö. Ворсөдысь юасьö мөд котырыслысь:

- Ко-ко-ко.

Челядь:

- Тадзи котсö чипан / вöчöны öти воськов водзö/.

Быд стöч кыв вылö /сёрникузя вылö/ челядь воськовтöны водзö. Кодь водзджык воас "местаöдзяс" /улöсьяс, мелён вöчöм визь дорöдз, лента дорöдз да с.в./ - сийö лоö вермысьöн. Колö кутны тöд вылын, мый кыкнан котырыслы сетсьö öтмында юалöм.

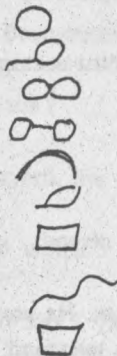
Отсöг вылö: мös, кукань, ьж, кöза - баксö /му-у-у, ме-е-е/, петук - чуксасьö, кöин - омлялö, руч - увтö, сюзь - буксö, катша - китшкö, гулю - кургö, кök - кökö, рака - кравзö, гут - дзизгö, ном - тиньгö, зыньгö, чирк - чирксö, лягуша - кваксö, порсь - руксö, ош - мурзö, утка - герчкö, кань - нявзö, вöв - гөрлö, чипан - котсö.

"Тöдмав мый кодь."

Мог: велöдны ас думысь лöсьöдавны предметьяс схема серти, кужны висьтавны сы йпысь стöча тэчöм кывтэчасьясöн либö сёрникузяöн.

Нуöданног: Воспитатель висьталö ворсанногсö: колö видзöдны схема-серпас вылö да мөвпыштны, мый сийö.

схема-серпасьяс



пöзияна вочавидзöмьяс

руль, кöлеса, кöлач ...
 гадь , дзоридз, туйвывса пас ...
 бобув, дзоридз, бантик ...
 очки, велосипед, самокат, штанга ...
 пос, öшкамöшка, нöрыс ...
 пулөн кор, вöйт, морков ...
 телевизор, шкап, öшинь, ящик ...
 матрешка, ваза, груша, лампочка ...
 лента, ю, змей, нöрыс ...
 ведра, стöкан, дзоридз доз ...

Схема-серпасьяссö колö петкöдлыны торийön, сьöрсьön-бöрсьön. Öти кага кö оз вермы вочавидзны, колö юавны мөдös. Мукöд челядь вермасны солтавны. Позьö ышöдны челядьös лöсьöдавны кывтэчасьяс да сёрникузя-яс /"уна пöлös рöма öшкамöшка", "кык кöлесаа велосипед", "баблөн

өчки", "өшинь вылын сулаё дзоридз доз", "ме радейта видзёдны телеви- зор" да с.в./.

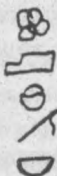
"Челядь петёны гуляйтны".

Мог: сөвмөдны челядылысь вежёрсө, велөдны стөча тэчны сёрнику- зяяс.

Нуоданног: Воспитатель петкөдлө челядылы серпас, кытчө рисуйтөма детинкаёс да нывкаёс, да висьталө: "Художник серпасалөма детинкаёс да нывкаёс, кодьяс петёны гуляйтны ывлаё, но абу удитөма рисуйтны, мый налөн киас". Воспитатель мшөдө челядыёс аслыныс мөвпыштны, мый вермисны эськө босьтны челядь.

Сетсьёны татшөм схемаяс:

СХЕМАЯС



позяна вочавидзёмъяс

дзоридз, галь, флажок, мороженной ...
машина, понпи, пыж ...
сумка, чуман, портпель, ведра ...
шати, ружйө ...
мач, пыж, чуман ...

Схемаяс төдмалөм бөрти челядь вочавидзёны воспитательлөн юалөм вылө: "Мый босьтис детинка /нывка/ ывлаё?"

"Эн торксы".

Мог: велөдны челядыёс пыртны сёрниө ина всжөртаса /пространственной значениеа/ кывьяс.

Нуоданног: Челядь пукалёны пызан сайын. На водзын кабала лист да картонысь вундалөм гөгылыяс. Воспитатель висьталө: "Бумага листыс лоё хоккейөн ворсаинөн, а ти - хоккеистьяс. Сюся менө кывзөй да вешталөй "шайбасө" эрд вывтис, кытчө ме шуа."

- Кучкөй шайбасө! Шайбаыс лэбө вылысса веськыд пельёсас!
- Шайбаыс эрд шөрас!
- Шайбаыс лэбө улыс шуйгавывса пельёсас! Да с.в.

Сэсса ворсёмсё нуодёны челядь.

“Висьтав мёд ногён”.

Мог: упражняйтны челядьёс колана кыв висьталёмын, сёрни озыр-мёдёмын.

Нуоданног: Воспитатель корё челядьёс пуксыны гозйён-гозйён /кодй кодкёд кёсйё/ да висьталё: “Өни ті кутанныд ёта-мёдыдкёд ворсны. Ётиыд кутас висьтавны кыв, а мёдыд - думыштны кывьяс сы кодёс жё, либё вежны мёдён, шуам тадз, ме кё шуа кыв “руч”, то позьё вочавидзны “ручиль”, “наян”, “мулер”, “писькёс”, “сюсь”, “рыжой”, “гёрд”; “коч” - “кочиль”, “кузь пель”, “полысь” ...; “ош” - “ылждыд”, “варгыль кока”, “ён” ...

“Мый вёчө ?”

Мог: стёчмёдны челядьлысь тёдёмлуньяс вёр-ваын петкөдчёмьяс йылысь, вынсьёдны вежёртас серти лёсялана кадакывьяс (глаголъяс) сёрниё пыртём.

Ворсанног: Воспитатель юасьё ,челядь вочавидзёны.

Воспитатель:

- Мый вёчө төв ?

Челядь:

- Пөльтё, шувгё, бус лэптё, кымөрьяс вётлө, пуяс порёдө, корьяс нетшкө.

- Мый вёчө шондй ? /Дзирдалө, шонтө, югзьёдө, кымөрьяс сайё дзебсясьё .../

- Мый вёчө зэр ? /Му кётөдө, пуяс-быдмөгьяс юктөдө, кисьтө, шливгё .../

- Мый вёчө лым ? /Мусё вевттё, тыртө, тупкө, дзебё, усьё, лэбё, лымьялө .../.

“Кыдзи позыё вöчны ?”

Мог: озырмöдны сёрни нога обстоятельствоясөн - наречиеясөн, сравнениеясөн, кывтэчасөн.

Ворсанног: Воспитатель юасьё, челядь вöчавидзöны.

- Кыдзи позыё ворсны ? /Гажаа, долыда, бура, кыпыда, лöсыыда, öтвылысь, öтпшöтш, öтывв, дугдывтöг, дыр .../

- Кыдзи позыё уджавны ? /Тэрмасьтöг, зiля, öтвылысь, кыпыда, збоя, кань моз, кокниа, кыпыда, мичаа, мудзöмөн, тшапа, тэрыба, ылжыда .../

- Кыдзи позыё сёрнитны ? /Гораа, джöмдалöмөн, долыда, жугыля, лабутнöя, культурнöя, лёка, лöня, лöсылтöма, мисьтöма, мичаа, тэрыба, пöся, тешкодя .../.

“Кодлөн кутшöм шы ?”

Мог: озырмöдны кыв запас эмакывлы вежöртас серти лöсялана шы петкöдлысь кадакывьясөн:

öдзöс дзуртö
самолёт увгö
тöv шувгö
корьяс кышöдчöны
кос корьяс шарöдчöны
гым грымакылö
кöдзыд клёнöдчö /шковгö/
шер котшкöдö
-зэр ызгö
шор дзольгö /жургö/.

“Коді либö мый вермас вöчны тайö действиесö”.

Мог: озырмöдны кыв запас эмакывьясөн, кодьяс вежöртас сертияс лöсялöны сетöм глагоल्याсы.

Ворсанног: Воспитатель юасьё, челядь вöчавидзöны.

- Мый либö коді вермö котравны ? /Морт, пон, кöин .../

- Мый либö коді вермö лэбавны ? /Самолёт, бобув .../

- ...сулавны? /Пу, херка, морт .../
- ...чеччавны? /Көч, сырчик .../
- ...кывтны? /Пыж, утка .../
- ...куйлыны? /Из, книга .../
- ...кыссыны? /Нидзув .../.

“Сьёкыд кывъяс”.

Мог: ышодны челядьос гөгөрвоны откымын кывъяслысь артман-ногсö, кывзысьны кывлөн шусянног дорö.

Нуоданног: Воспитатель висьталö челядьлы: коми сёрниын паны-дасьлöны сэтшöм кывъяс, кодъяс артмöмаöсь кык кывйысь.

Кывзöй бура: турипув, синва, шомкор, уртшак, сьöлаоз, уркай, чунькытш, войтва, посводз, вабергач, сьöдбöж, вөркань.

- А мыйла кывъяс артмöмаöсь тадз ?

Шуам, “уркай” /рочөн “клёст”/. Артмöма кык кывйысь “ур” да “кай”. Нимыс уркайлөн висьталö уркöд кутшöмкö откодълун йылысь. Уркай, кызди и ур, олö пуяслысь кöйлысь сёйöмөн да вежлалö ассьыс местасö уркöд отлаын.

Мукöд тшак да вотöс ним висьталö, кодi найöс радейтö сёйыштны: уртшак, турипув, сьöлаоз.

СЁРНИЛЫСЬ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЭЧАСНОГ СӨВМӨДӨМ ВЫЛӨ ВОРСӨМГЪЯС ДА УПРАЖНЕНИЕЯС.

“Көсйөмгъяс”.

Мог: велөдны артмөдавны өткодялан /сравнительной/ да медвылыс /превосходной/ тшупөдын сулалыс кывбердыс /прилагательной/.

Колантор: вогөгөрс кад йылыс серпасьяс.

Ворсанног: Воспитатель юалө челядылыс, кутшөм вогөгөрс кад найө радейтөны ? /Тулыс, гожөм, ар, төв/. Водзө висьталө:

- Челядь, вай ми думыштам, мый миян кыын турун. Колө шөпкөдны туруныслы, кутшөм кад тиялы медьёна кажитчө, да шыбитны турунө вылө-вылө. Ставсө колө вөчны сингястө куньөмөн. Аддзанныд, мый лоө. Маша, медводз тэ висьтав ассыд көсйөмтө.

Воспитатель матыстчө нывка дорө да кывзө сылыс шөпкөмсө. Сэсся нывка көсйөм серти корсьө колана серпас. Нывка осьтө сингяссө да аддзө серпассө.

Воспитатель юалө челядылыс: “Кутшөм кад меддона Машуказы ?”

Водзө шыөдчө челядь дорө: “Өнi кодi көсйө висьтаваны ассыс көсйөмсө ?”

Сэки, кор лоө кывзөма нескымын кагаөс, воспитатель юалө:

- Мыйла өтияслы кажитчө гожөм, а мөдыслы - төв либө ар ?

Вай өткодялам /сравнитам/. Тулыс шоныд, а гожөмыд шоныдджык /зэв шоныд/. Гожөм - волөн медшоныд кад.”

- Гожөмын гажа, а төлын гажаджык, позьө иславны дадьөн.

- Арын көдзыд, а төлын көдзыджык, медкөдзыд.

Кывчукөр:

зэра - зэраджык, медзэра, медся зэра;

пемыд /вой/ - пемыдджык, медпемыд, медся пемыд;

кузь /лун/ - кузьджык, мекузь, медся кузь;

төла - төладжык, медтөла, медся төла;

югыд /шондi/ - югыдджык, медъюгыд, медся югыд.

“Код йылысь либё кор талзи шулёны ?” *

Мог: озырмодны челядылысь кыв запас фразеологизмъясьон да сравнительной кывтэчасьясьон.

Нуоданног: Воспитатель юасьё, челядь вочавидзёны.¹

- Код йылысь позьё шуны, мый сійё лёк кöин кодь ?

/Лёк, скөр, горш морт йылысь/

- Код йылысь позьё шуны, мый сійё кöч кодь ?

/Полысь морт йылысь/

- Кутшöм керка йылысь позьё шуны, мый сійё ур поз кодь ?

/Шоньд керка йылысь/

- Кутшöм керка йылысь позьё шуны, мый сійё ывла ывь кодь ?

/Кöдзалöм керка йылысь/

- Кутшöм морт йылысь позьё шуны, мый сійё кукань кодь ?

/Рам, вой морт йылысь/

- Кутшöм морт йылысь позьё шуны, мый сійё биа öгыр кодь ?

/Скөр либё скөрмöм морт йылысь/

- Код йылысь позьё шуны “нырсö пö нюжöдöма” ?

/Ыжлалысь морт йылысь/

- Кор шуöны “кыни места вылын” ?

/Повзигöн/

- Кор шуöны “шы ни төв” ?

/Кор колö лöня овны/

- Кор шуöны “тöвныр моз пö котöргис” ?

/Öдйö котöргис/

- Кутшöм морт йылысь шуöны, мый сійё сьöд кымöр кодь ?

/Гажтöм, зумыш, шог морт йылысь/

- Кор шуöны “öти кокьд сэн, мöдыд тан” ?

/Кор колö öдйö ветлыны/

¹ * Лексической материалсö босьтöма Т. И. Прокушевэлöн “Занимательной дидактической материал коми кыв кузя 1-4 классьяслы” книгаысь, Сыктывкар, КГПИ, 1992.

Коді өйдөджык ?”

Мог: велөдны артмөдны өткодялан /сравнительной/ да медвылыс /превосходной/ тшупөдын сулалыс кывбердыс /прилагательнойс/.

Колантор: серпасыс: кань, черепаха, лягушка, вөв, улитка.
/видзөд 2. серпас/

Ворсанног: Воспитатель петкөдлө челядылы серпасыс да тшөктө висьтавны, кодгысөс сэтчө серпасалөма. Та бөрын юасыө:

- Коді ветлөдлө медся нбөжйө ? /Улитка/
- Коді ветлөдлө улиткаыс өйдөджык ? /Черепаха/
- А кызди ветлөдлө вөв, өдйө али нбөжйө ? /Өдйө/

Воспитатель тшөктө пуктавны серпасысө радө: медводз пуктыны сийөс, коді ветлөдлө медся нбөжйө, сэсыя сийөс, коді - өйдөджык, а мед-бөрын - медся өдйө ветлөдлысө. Воспитатель ышөдө кагаөс, коді пукталө серпасысө, висьтавлыны, мыйла сийө тадзи тэчө серпасысө.

Висьталанногыс вермас лоны татшөм: “Медся нбөжйө ветлөдлө улитка, сысы өйдөджык ветлөдлө черепаха, черепахаыс өйдөджык ветлөдлө лягушка, каньыс өйдөджык ветлөдлө вөв, а вөв ветлөдлө медөдйө /медся өдйө/.”

Тадзи жө колө нуөдны ворсөмгыс мукөд пөлөс кывыяс вынсьөдөм вылө. “Коді медся ён ?” /3. серпас/ “Мый сьөкыдджык ?” /4. серпас/ “Мый вылітіджык лэбалө ?” /5. серпас/ “Мый шоньдджык ?” /6. серпас/ “Мый югыдджык ?” /7. серпас/ “Мый вөлі медводз ?” /8. серпас/ “Коді гажаджык ?” /9. серпас/

“Помав сёрникузя”.

Мог: озырмөдны кыв запас паныд вежөртгаса кывыясөн, велөдны артмөдавны сложносочинённой сёрникузяс.

Ворсанног: Воспитатель ышөдө челядөс корсьны колана кывыяс висьталөм сёрникузясө. Ош ыджыд, а ном Из сьөкыд, а гөн Төвнас поводдыс кодзыд, а гожөмнас Сакар юмов, а турипув Пу джуджыд, а турун ... /ляпкыд/. Шыд пөсь, а лым Йөв кизьөр, а нөк ... /сук/. Ю паськыд, а шор ... /векныд/. Уджавны сьөкыд, а шойччыны ... /кокныд/.

Луинас югылд, а войнас ... /пемыд/. Талун меным долылд, а төрыт вөлі ... /шог/. Туй вуджигөн медводз видзөдлы шуйгавылө, а сэсса ... /веськыдвылө/. Горзёны гораа, а шөпкөдчёны ... /лөня/. Ме всяя, но регыл лоа ... /дзөнвиза/. Ме ола детсадсян матын, а менам ёрт ... /ылын/. Вузасьыс вузасьё, а ньобасьыс ... /ньобасьё/. Ёртьяс тшөкыда лөгасылёны, но кокниа ... /бурасьёны/. Воспитатель юасьё, а челядь ... /вочавидзёны/. Асывнас челядь локтёны детсадйё, а рытнас ... /мунёны/. Первой гөстьясёс воччалёны, а бөрас ... /кольбөдёны/. Аддзысигөн чолөмасьёны, а янсөдчигөн ... /прөщайтчёны/.

“Висьтав көч йылысь”.

Мог: кужны корсьны кывъяс көч йылысь висьталігөн.

Колантор: мач, серпас “Көч”.

Ворсанног: Воспитатель челядькөд сулалёны кытшын. Воспитатель висьталө, мый кутам сернитны көч йылысь: кутшөм сійё, сылөн повадкаяс-сыс, “характерыс”. Воспитатель юалө да шыбитө мачсө кодлыкө челядь пиысь. Кагалы, кодлы сюрис мачыс, колө вочавидзны да бөр шыбитны мачсө воспитательлы.

- Кутшөм көчыс ? /Руд, еджыд, кузь пеля, полысь, небыд .../

- Кутшөм куыс көчыслөн ? /Гожөмнас руд, а төвнас еджыд; пушкыр, небыд, шылыд .../

- Кутшөм настроение вермас лоны көчлөн ? /Долыд, жутыль, бур, лек, шог, рад, гажа .../

- Кутшөмөсь көчпян овлёны ? /Тэрыбөсь, вильшшөсь, кузь пелясь, мусаось .../

“Корсь колана кыв.”

Мог: велөдны артмөдавны өткодь кыввужьяса кывъяс.

Ворсанног: Челядь водзын “Төв” серпас. Воспитатель юасьё:

- Кутшөм вогөгөрска кад татчө серпасалөма ? /Төв/

- Кыдзи шусь луныд төвнас ? /Төвся/

- Кыдзи шусь лэбач, коді кольччө миянө төв кежлө ? /Төвйысь/

- Кыдзи позьё мөд ногөн шуны “кольччёны төв кежлө” ? /Төвйёны/

- Мый вермас лоны төвсяөн ? /Лун, туй, поводдя, шонді, вөр, асыв, снэж .../

- Видзёдлөй серпас вылө. Төвнас керка вевт вылын, пуяс вылын, туй вылын куйлө .../лым/. Кутшөм кывъяс позьö артмөдны "лым" кывйысь ? /Лым чир, лым мач/

- Мый вөчöны челядь лымйысь ? /Лым мортöс/

- Кутшөмөсь пуясыс төвнас ? /Лымъяөсь/

- Кутшөм кывъяс мяня артмисны "лым" кывйысь ? /лымъя, лым чир, лым мач, лым морт .../

"Вөралысь."

Мог: стöчмөдны вөрса пемөсьясöс төдөм, кужны артмөдны керан па-
дежа эмакывъяс /юалөм: кодöс ?/

Ворсанног: Пудъясьөмөн колө бөрйыны кык "вөралысьöс", индыны жырйысь налы "оланінсö".

Воспитатель заводитö.

"Вөралысь" атгьöалө, матыстчö "вөрлань" да шуö:

- Ме вои вөрö. Кута тані кыйсыны. Ме кута кыйны .../быд воськов вылө сійö висьталö, кутшөм пемөсöс либö пöткаöс кутас кыйны. Шуам тадз: öти воськов - урöс, мөд воськов - ручöс, коймөд - йöраöс да с. в./
Колө лыддыны, кымын воськов вөчис "вөралысь".

Сэся вөрö мөдөдчö мөд вөралысь.

Вермысьөн лоö сійö, коді висьталас унджык вөрса пемөсöс, либö пöткаöс.

"Öтлаөд"

Мог: озырмөдны кыв запас паныд вежөртаса кывбердьясөн, кужны артмөдны сёрникузя.

Ворсанног: Воспитатель ышөдö öтлаөдны висьталөм предметъяс индөм признакъяс серти.

Көр серти: ма да гөрчица. /"Маыс юмөв, а гөрчицаыс курыд."/

Рөм серти: лым да са.

Джуджда серти: пу да дзоридз.

Кызта серти: кер да бедыгор.
 Пасыта серти: туй да ордым.
 Арлыд серти: зон да пöль.
 Сьöкта серти: из да гөн.
 Ыджда серти: трактор да велосипед.

“Висьтав, мый кодь.”

Мог: кужны корсьны колана кывьяс.
 Ворсанног: Воспитатель юасьö, челядь вочавидзöны.
 - Еджыд лым мый кодь ? /Сакар, мел кодь .../
 - Лöз йи мый кодь ? /Стеклö, енэж кодь .../
 - Небыд турун мый кодь ? /Эшкын кодь/
 - Сöстөм зэрва мый кодь ? /Синва кодь/
 - Шондi водзын дзирдалысь лым мый кодь ? /Эзысь кодь/
 - Дзоридзалысь льöм пу мый кодь ? /Лымья , быгья пу кодь .../

 öтлаöдны - сравнить
 ордым - тропа

“Серпасалысь.”

Мог: сöвмöдны öтведайтны кужöм, внимательность, йитöда сёрни.
 Ворсанног: Челядь пиысь колö бöрийны кыкöс: öтиыс -
 “серпасалысь”. Мöдыс - “заказчик” /тшöктö серпасавны ассьыс порт-
 ретсö/. Мукöд челядьыс - “видзöдысьяс” да доньялысьяс.

“Серпасалысь” сюся, дыркодь видзöдö “заказчик” вылас, сэсся
 бергöдчö сылы мышкөн да висьталö “чужöм-мыгөр” йывсьыс.

“Серпасалысь” кө джёмдалö, позьö сетавны стöчмöдалан юалöмьяс:

- Кутшöм Олялөн юрсиыс ?
- Кутшöм сингьясыс ?
- Мый сийö пасьталöма ?

Ворсöмсö колö сувтöдны, кывьясын кө кылö öбидитантор.

Воспитатель ышöдö висьтавны бур кывьяс:

- Висьтав да “серпасав”, кутшöм мяян Оляным мича, статья, лöз
 сингьяса да с.в.

“Ветлөдлысь акань”

Мог: велөдны челядьос артмөдны сёрникузяяс причастиеа определение пыртөмөн.

Воспитатель висьталө челядьлы сы йылысь, мый Маша нима нывкалөн эм чача - ветлөдлысь акань /петкөдлө аканьсө/. Воспитатель ышөдө челядьос лөсьөдны сёрникузяяс “ветлөдлысь акань” кывьяс пыртөмөн.

Ачыс сетө кывьяслысь колана формасө:

- Ветлөдлысь акань. /Машалөн эм ветлөдлысь акань./
- Ветлөдлысь аканьлөн. /Ветлөдлысь аканьлөн мича платтьöйс./
- Ветлөдлысь аканьлы. /Маша вурис ветлөдлысь аканьлы выль паськөм./
- Ветлөдлысь аканьöс. /Маша зэв ёна радейтө ветлөдлысь аканьöс./
- Ветлөдлысь аканькөд. /Маша радейтө ворсны ветлөдлысь аканькөд./
- Ветлөдлысь акань йыдысь. /Сийö век төжлысьö ветлөдлысь акань йылысь./

Тадз ногөн жö поэö лөсьөдавны сёрникузяяс татшөм кывьясөн: чечалысь көчьяс, люкасысь мөс, лэбысь самолёт, вильшасысь каньпи, югьялысь шонді, локтысь морт.

“Висьтав мөдарө.”

Мог: велөдны челядьос лөсьөдны сёрникузяяс чачаяс серги.

Воспитатель тэчө пызан вылын чачаяссө тадз ногөн: ош кыскө дадь вылын аканьясөс, неуна бөкынджык мөд чачаясысь артмөдө татшөм сюжет: аканьяс кыскөны дадь вылын ошкөс.

Лөсьөдө сёрникузяяс:

- Ош кыскис дадь вылын аканьясөс, а сэсся аканьяс кыскисны ошкөс.
- Сы бөрын, кызд ош кыскаліс аканьясөс дадь вылын, аканьяс кутисны кыскавны сийöс.

Сёрникузяяс лөсьөдөм бөрын воспитатель тэчө выль пөлөс чачаяс: вөв кыскө додь вылын урөс, көчөс, ручөс. Мөдар бокас - ур, көч да руч кыскөны додь вылын вөлөс.

“Шоперьяс” (лётчикьяс енэжын).

Мог: диалога сёрни сөвмөдөм: велөдны челядьос стөча вочавидзны юалөмьяс вылө, кужны колана ногөн тэчны сёрникузяяс.

Ворсанног: Воспитатель висьталө челядьлы:

- Ти ставөн лоанныд шоперьясөн. А ме лоа диспетчерөн. Быд шоперкөд ме кута сёрнитны радио пыр, понда кутны йитөд. Быдөнлы колө сюся кывзыны да стөча вочавидзны менам юалөмьяс вылө, кор ме код дорө кө шыөдча. А өни кывзөй менө:

- Шоперьяс, петө туйө ! Кывзөй менө, радиотө эн дугөдөй.

Воспитатель вермө сетны татшөм юалөмьяс:

- Мый тыдалө водзын ?

- Кодлөн машинаыс мунө тэ водзын ?

- Тырмас оз бензиныд ?

- Он-ө көсйы шойччыны ?

- Кымын километр нин тэ мунин ?

- Кымын сикт пыр мунин ?

- Лючки эн пет вөрсьыс ыджыд туй вылас ?

- Эз-ө жугав машинаыд ?

- Кодлөн машинаыс мунө тэ бөрти ?

да с.в.

Помас - воспитатель ошкө шоперьясөс сысыь, мый ас кадө вайөдисны машинаыссө местаө.

“Телефон”.

Мог: велөдны челядьос лөсьөдавны сложноподчиненной сёрникузяяс.

Ворсанног: челядь сёрнитөны өта-мөдыскөд “телефон” пыр, юасьоны, мый йылысь көсйөны. Сэсся сёрнитөм йывсьыс лөсьөдалөны сёрникузяяс.

- Саша висьталіс, мый талун лөк поводьяяс.

- Катя корис, мед ме волі сы дорө гортас.

- Коля висьталіс сы йылысь, мый видзөдө телевизор.

- Маша висьталіс сы йылысь, кызди коляліс шойччан луньяс.

“Кызди Миша кепсысьö воштис.”

Мог: велöдны сернитны стöча тэчöм сёрникузясөн.

Нуöданног: Воспитатель висьталö: “Ме кö вöли художникөн, эськö серпасали, кызди мойдса пемöсьяс лöсьöдчöны Виль во кезлö. Тайö серпасö ме эськö кознали Танялы. А тi кö эськö вöлинныд художникъясөн, мый эськö серпасалинныд? Кодлы эськö тi козналинныд ассьыныд серпасьяснытö?”

Колö ышöдны челядьöс пыртны сёрниö кывтэчасьяс “ме эськö серпасали”, “ме эськö кознали”. Челядь кö оз висьтавны тадз, колö шуны: “Ми öд эг на серпасалöй, ми сöмын на мөвпалам та йылысь. Сы вöсна колö шуны “серпасали эськö”.

“Митрук йылысь висьт.”

Мог: велöдны стöча лöсьöдавны сёрникузяс, кужны корсьны быд кывлы колана места.

Колантор: предметнöй серпасьяс: паськöм да кöмкот.

Ворсанног: Воспитатель шыöдчö челядь дорö:

- Ме кöсья висьтавны тияны öти детинка йылысь. Сийос шуöны Митрукөн. Мыйлакö, тшöкыда сийöс кывзигөн, серамыд петö. А Митрук век быдлаö сёрмö. Öтчид ме сылысь юалi: “Мыйла тэ, Митрук, век сёрман?” А сийö меным висьталö: “Ме некор ог слöймы вöчны ставсö ас кадö. Асывнас ме сальма, кöсья пасьтавны ..., а сийö абу. Кöсья кöмасьны, корся ..., а найö улöс вылынöсь. Вот мыйла ме быдлаö сёрма.” А тi, челядь, гөгөрвоинныд, мыйла Митя быдлаö сёрмö? Сийö оз вермы аддзыны паськöмсö. А тi гөгөрвоинныд, мый сийö корсьö? /Эг/.

Ме тшöтш эг гөгөрво, сы вöсна мый Митя эз став кывсö висьтав. Кызди позö отсавны сылы? А ме рытнас ськөд сёрнита жö.

Воспитатель нöшта висьталö Митя йылысь, а челядь солталöны кывьяссö предметнöй серпасьяс серти.

“Мый колё пасьтавы?”

Мог: стөчмөдны төдөмлуньяс паськөм йылысь, кужны стөча лөсьөдны серникузяс.

Ворсанног: Челядь пукалоны кытпын. Быд кага ас кежысь думыштө кутшөмкө паськөм да висьталө воспитательлы пеляс, мед некод эз кыв. Пулясьмөн бөрийоны ворсны заводитысьсө.

Кага, код усьө пудыс, висьталө:

- Мөдөдчи ме өтчыл исласьны да пасьталі ... /сёрникузясө оз ачыс помав, а индө код вылө кө. Мөд кага висьталө, кутшөм паськөм думыштис, шам, “шорты” ./

Ворсөмыс артмө серамбана.

Пример вылө серникузяс:

- Мөдөдчи ме мамкөд вөрө да пасьталі ...

- Өтчыл менө корисны нимлун вылө, да ме пасьталі ...

- Мөдөдчи ме ыджыд чойкөд кролик вердны да пасьталі ...

- Мөдөдчи ме вөрө тшак вотны да пасьталі ...

- Батькөд мөдөдчим чери кыйны, да ме пасьталі ...

“Гутөн - банөн . “

Мог: велөдны артмөдны распространённой серникузяс, сөвмөдны-воображенис.

Ворсанног: Челядь котырсө колө юкны кык пельө да пуксьөдны өтамөдлы вочаөн. Воспитатель висьталө:

- Оні ми тшаккөд шмонитыштам, мөвпалыштам сы йылысь, мый олөмас оз вермы лоны. Та йылысь колө висьтавын өти мича сёрникузяөн. Медводз ме сөрышта, кывзөй. “Морков быдмө пу вылын.”

Вермасны лоны татшөм сёрникузяс: “Кань пасьталөма гач.” “Кань пышйө шырпысь.” “Кольяс быдмөны кыз пу вылын”. Да с.в.

“Мод планета вылысь юөр.”

Мог: Сөвмөдны кывлысь грамматическөй тэчасног, велөдны артмөдны распространеннөй серникузяс кадакывбердыяс да эм-кывбердыяс пыртөмөн.

Колантор: серпасьяс /предметнөй/, фанераысь вөчөм “телефакс”, пытпкас колө сюйны рулонө гартөм бумага.

Ворсанног: Воспитатель висьталө, мый миян Му планета вылө волөмаось мукод планетавывса олысьяс. Купшөмөсь найө, ми ог төдөй, но ми вермам накод сёрнитыштны “телефакс” отсөгөн.

Воспитатель ньөжйөнник кыскө “телефакссыс” кабаласө да лыддьө:

- Видза оланныд, муывса олысьяс. Ми волім тиян планета вылө, но эг ставсо гөгөрвөй. Миян ставыс мод пөлөс. Ми вөчалим уна фотография, но ог төдөй, мый ми снимайтим. Висьталөй. Чайтам, мый ми тиян отсөгөн унджык кутам төдны Му йылысь. Аттьөалам тиянос.

- Но мый, челядь, вермам ми отсавны миян гөстьяслы? Вай видзөдлам, купшөм фотографияяс найө вөчалөмаось. Висьталөй стөча, эн тэрмасьөй, лөсьөдөй мича сёрникузя, а ме кута тиянлысь кывьястө пыртны факсө.

Петкөдлө серпас, кытчө рисуйтөма купшөмкө пу /пример вылө: пожөм/. Воспитатель юалө челядьгысь:

- Тайө мый?

- Купшөм кадус? /Джуджыд, том/.

- Мый позьө пыртны телефаксас? /Позьө кывзыны некымын кагаөс да бөрийны медстөч сёрникузя, а позьө и өтлаөдны некымын сёрникузя-висьтө./

“Шуөй өти кывйөн”.

Мог: велөдны артмөдавны глагольяс /кадакывьяс/ разнөй пөлөс суффиксыс отсөгөн.

Ворсанног: Воспитатель юасьө, а челядь вочавидзөны.

- Кыдзи позьө шуны өти кывйөн “вевтгыны шебрасөн”?

/Шебрөдны/

- Нянь лои чорыд? /Чорзис/

Ворсөмсө бостьөма Т.И.Прокушевэлөн “Занимательнөй дидактическөй материал коми кыв кузя 1-4 классьяслы” книгаысь, Сыктывкар,

- Неуна, недыр пукавны? /Пукыштны/
- Лои мустом? /Мустоммис/
- Ки лои саось? /Саössис/
- Волыны тшөкыда недыр кешлө? /Волывлыны/

“Паракод”.

Мог: кужны висьтавны лоомторлысь помкасö сёрникузя отсөгөн.

Колантор: руль, капитанлөн фуражка, бинокль.

Ворсанног: Воспитатель - “капитан” - шыёдчө рулитысь /кага / дорö:

- Рулитысь ёрт! Мыйла ми ог мунöй колана курсö? Висьталöй,
мыйын помкаыс? Ми кешим курсьыс сы вöсна, мый ёна төвзыысис?

Рулитысь:

- Да, ми кешим колана туйысь сы вöсна, мый товзыысис.

Капитан:

- Мыйла лэдзинныд парусьяссö? /Лэдзим парусьяссö сы вöсна, мый
вермас пөрöдны./

“Лöсьöd сёрникузяяс серпасьяс серти.”

Мог: Велöдны öтлаöдны уна серпас вывса öти сёрникузя, сöвмöдны
сёрнилысь стöч грамматическöй тэчасног.

Колантор: посни серпасьяс /предметнöй/, кылтчö серпасалöма мыйкö
öтитор: либö морт, либö пемöс, либö вөр-ваын кутшöмкö петкöдчöм да с.в.

Вермас лоны татшöм дас серпас:

1. Турун
2. Лэбачлөн поз
3. Пу гарьяс
4. Челядь
5. Вөр

6. Пу
7. Пыпшай
8. Корьяс
9. Шонді
10. Дзоридзьяс

Ворсанног: Воспитатель разодало быд кагалы мато дас серпасон. Челядылы колло лосьодавны на серти паськодом, сложной сёрникузьяс. Колло бөрйыны дас сетом серпас пиысь некымынос, медым позис оти сёрникузьян висьтавыны кутшомко лоомтор йылысь.

Позьо лосьодны татшом сёрникузьяс:

“Пу гарьяс потисны да петкодчисны корьяс, сы восна мый ёна шонтто шонди.”

“Челядь мунисны вөрө да адзисны лэбачлысь поз.”

“Челядь ветлисны вөрө дзоридзьясла, мед мичмодны наон ворсан жыр.”

“Кызди позьо шуны мод ногон?”

Мог: велодны артмодавны эмакывьяс глаголтысь.

Ворсанног: Воспитатель юасьо, челядь вочавидзёны. Позьо нуодны ворсомё венласьом моз: “Кодлон л.оас унджык фант?” /Быд сточ вочавидзёмысь сетсьо фант./

- Кызди позьо шуны мортёс, кодi вурсьо?

- Мортёс, кодi пусьо? /пусысь/

- Мортёс, кодi ворсё? /ворсысь/

- Мортёс, кодi лыддысьо? /лыддысьысь/

- Мортёс, кс ди узьо? /узысь/

- Мортёс, кодi вузасьо? /вузасьысь./

- Мортёс, кодi ньобасьо? /ньобасьысь/

- Мортёс, кодi сылыо? /сылысь/

- Мортёс, кодi йоктё? /йоктысь/

- Мортёс, кодi мойдö? /мойдысь/

- Мортёс, кодi пыркөдчö? /пыркөдчысь/

- Мортёс, кодi сералö? /сералысь/

- Мортёс, кодi гижö? /гижысь/.

“Артмод кыв”.

Мог: артмодавны кывбердяс /прилагательнойяс/ эмакывьясысь /существительнойяссысь/.

Ворсанног: Воспитатель юалö, челядь вочавидзöны.

- Кызди позьö шуны каньöс, кодлön абу бöж? /бöжтöм кань/
- Шапка, кодлön абуöсь пельяс? /пельтöм шапка/
- Платтьö, кодлön абуöсь сосьяс? /состöм платтьö/
- Пальто, кодлön абуöсь зепьяс? /зептöм пальто/
- Ковта, кодлön абу воротник? /воротниктöм ковта/
- Шкап, кодлön эм рөмпюштан? /рөмпюштана шкап/
- Пöль, кодлön быдмö тош? /тошка пöль/
- Пöч, кодi ветлö бедльöн? /беддя пöч/
- Мужичöй, кодлön мышкас ноп? /нопя мужичöй/
- Нывка, кодi пасьталöма пась? /пая нывка/
- Платтьö, кодлön эмöсь сосьяс? /соска платтьö/
- Пальто, кодлön эмöсь зепьяс? /зепта пальто/

“Думышт ачyd”.

Мог: сöвмöдны кужантун лöсьöдны ас думысь выль пöлöс предметьяс, висьтавны на йылысь стöча тэчöм сёрникузясöн.

Ворсанног: Челядылы сетсьö уна пöлöс предмет: кубик, изтор, кабаламьс вундöм пöлöса, көрöбка, көв да с.в. Воспитатель ышöдö челядьöс думыштны, кызди позьö пыртны тайö предметьяссö ворсöмö. Быд предмет йылысь муно торья сёрни.

- Мыйöн вермас лоны тян ворсöмын кубик? /Пызанön, улöсөн, холодильникön, пачөн да с.в./

- Мыйöн вермас лоны тян ворсöмын изтор? /Кампетön, сьöмön, ключөн да с.в./

“Мый кута вочны?”

Мог: Велодны челядьос паськөдны сёрникузя либө союз отсөгөн.

Ворсанног: Челядь пукалоны ширма водзын. Ширма дорын сула-
лысь пызан вылын куйлоны предметьяс. Воспитатель тшөктө кодлыкө
босьтны кык тор пызан вывсьыс да пырны ширма саяс.

Челядь видзөдоны, коді мый босьтис да төдмалоны, мый сійө вермас
вочны. Вочавидзөмсө колө лөсьөдны воспитательөн сетөм образец серти.

Пример вылө: Сапа босьтис пызан вылысь карандашьяс да пласти-
лин. Сійө өнi лепитчө пластилинөн либө рисуйтчө карандашьясөн.

Лида босьтис книга да тетрадь. Сійө лыддьө книга либө гижө.

“Көтасьом письмө.”

Мог: Пыртны челядь сёрниө сложноподчинённой сёрникузяяс.

Колантор: чача коч, конверт пытпкын письмө.

Ворсанног: Воспитатель висьталө челядьлы, мый көчильлы
/петкөдлө сійөс/ воөма вөрьысь письмө. Сылы вөлі зөв нимкодь, но өд со
кутшөм шог: письмөыс веськаломө зэр улө да көтасьомө. Мукөд сёрнику-
зяяссө весиг он вермы лыддьынысө. Гапкө, ми вермам отсавны Көчильлы?
Со кывзөй.

—Видза олан, Көчиль. Гижөны тэныд вөрса пемөсьяс. Отчыл ми
мунім гуляйтны ю дорө. Юыс вөлі паськыд. А мянлы колө вөлі вуджны
мөдар полас. Ми вөчим пыж, медым... Пуксим пыжас да заводитім кывтны.
Друг кыпөдчис съөд кымөр. Төвзысьыс, зэрмис. Гымөптис сэтшөм гораа,
мый ... Друг төлыс пөльыштіс сэтшөм өна, мый ... Ми дзикөдз көтасим.
Бур, ош вөлі муно берег пөлөныс да отсаліс мянлы. Сійө кыкис
пыжнымөс берег вылас. Ми кутім чеччавны, медым ... Ош вайис мянлы
ма, морков да капуста. Ми сөйим сы мында, мый ... Сэсыя ми мөдөдчим
гортлань. Регыд ми вөлім нин места вылын. Со мый мянкөд лои отчыл
вөрьы. Гиж ачыл, кызди... Став бурсө. Көчьяс.”

Воспитатель лыддигмоз сувтышталө, медым челядь вермисны сод-
тавны колана кывьяс. Воспитатель пасійө медся лөсяланаяссө. Мөдыс
письмөсө лыддьө, медым челядь доньялісны ставыс-ө лөө гөгөрвоана

Көчилылы. Көчилъ вермө “юасыны”, “стөчмөдавны”. Бөрас Көчилъ ат-
тёалө челядьёс отсөгысь.

Йитөда сёрни сөвмөдөм вылө ворсөмъяс да упражнениияс.

“Мыйла тадзи овлө?”

Мог: сөвмөдны челядылысь мывкылдунсө, вслөдны юксыны
мөвпгясөн, стөча тэчны сёрникузяяс.

Ворсанног: Челядь котыр юксьө кык пельö, бөрийссьö капитан. Вос-
питатель висьталö, мый вермысьнас лооны найö, кодыяс вермасны мед-
стөча висьтавыны /вочавидзны/ юалөмъяс вылө. Юалөм бөрас лоö сетөма
кад мөвпалөм вылө. Колö отсөгласөн бөрийны медстөч вочавидзөм. Вись-
тавыны вермас ачыс капитаныс либö кодкө мөд.

Юалөмъяс:

- Мунöны челядь детсадысь, кытшлалöны ва гуранъяс, мед кокыс оз
көтась. А асывнас мөдөдчисны садьö, а кок улас йиыс трачкакылö. Ваыс
абу. Мый лон? Кытчö ваыс воши? /”Ваыс кынмөма да пöртчөма йиö. Йиыс
кок улад трачкакылö.”/

- Петис Тания ывла вылө гуляйтны. Нимкодясьö медводдза лымйөн.
Мунö сийö лым вывтi, а лымйыс дзурк да дзурк, быттö мыйкö висьталö
Танялы. Сэки юалис Тания пöлыслысь: “Мыйла лымйыс дзуртö?”

/”Лымйыс артмөма уна-уна лым чирйысь. Быд лым чир - ичотик, зэв
вöсньыдик йи тор. Лым вывтi мунигөн, миян кок улын чегъясöны лым
чиръясыс. Кылö дзуртөм шы.”/

“Мый колö вöрса пемөсьяслөн детсадлы”.

Мог: сөвмөдны йитөда сёрни, кужны вөдитчыны уна пөлөс сёрнику-
зяясөн.

Колантор: чачаяс: ош, машина, аканъяс, кубикъяс, книгаяс, каран-
лашъяс, пластилин да с.в.

Ворсанног: Ворсан жырйö машина вылын воö Ошкиль. Вöрын сийö
кывлөма, мый челядылөн эм уна чача, книгаяс, карандашъяс. Ошкиль корö

челядьос отсавны восьтны вöрын пемöсьяслы детсад: козьнавы сэтчö ча-
чаяс да мукöд пöлöс кöлуй.

Воспитатель стöчмöдö, мый Ошкильы чачасö сетчöдз колö вись-
тыштны сы йылысь: кутшöм чачаыс /предметыс/, мыйысь вöчöма, мый
вылö колö, кызди колö вöдитчыны /ворсны/.

Висьгьяс кывзигөн, Ошкиль донгялгмоз юасьö:

- Ме эг гөгөрво, мый вылö тайö колö? Кызди колö ворснысö?

Мыйысь тайöс вöчöма? Да с.в.

Пример вылö карандашгьяс йылысь висьт:

“Тайö көрöбкаас уна рöма карандашгьяс. Налөн лыдыс - квайт. Ка-
рандашгьяссö абу ёсьтöма. Медым найөн вöдитчыны, колö восьтны
көрöбкасö, перйыны карандашгьяссö да ёсьтыны найöс. Карандашгьясыс
колöны, медым наён серпасасыны.”

ЛÖСЬÖД ВИСЬТ.

“Тöv.”

Мог: велöдны челядьос паськöдны индём текст прилагательнöйясөн.
Кужны корсыны қолана прилагательнöйяс татшöм кывьяс дорö: лым,
зверь-пöткаяс, пуяс, тöv.

- Лымйыс кутшöм? - еджыд, небыд, джуджыл.

- Кутшöм тöv? - көдзыд, лымья, кузь.

- Зверь-пöткаяс кутшöмөсь? - вöрса.

- Исласян чойыс кутшöм? - джуджыд, серни, кузь, крут.

Текст:

“Воис тöv. Гөгөр куйлö лым. Пуяс сулалöны кушöсь. Зверь-пöткаяс
дзесбöмаөсь гуясö. Челядь радлöны тövлы. Найö ислалöны чойсянь.”

Тадз ногөн жö позьö уджавны мукöд текстгьяс выльын.

“Ёртгьяс”.

Миша да Саша - кык ... ёрт. Найö олöны ... сиктын. Сикт дорті ви-
зувтö ... ю. ... гожöмын ёртгьяс сэні купайтчылöны. ... тöлын - ислалöны ...
йи вылын. Кык ... детинка век öтлаыньсь.

“Вөрса олысьяс.”

Сиктдорса вөрын олө уна зверь-пөтка. ... пу вылысь позьё адзыны ... урөс. Мунан-мунан да, бытгё кок увсыд чеччыштас ... көч. ... ты вылын пукалоны ... уткаяс. Пыдї вөрас ветлоны ... коин да ... ош. Озыр миян вөрным зверь-пөткаон.

“Почта.”

Мог: Сөвмөдны связнөй /йтөда/ сёрни. Кужны лөсьөдны нейджыд висьт серпас серги.

Нуөдөм: Воспитатель сеталө челядылы конвертьяс, код пытшкөсын открытка. Медводз конвертыс сетсьё сылы, кодї стөча висьталас гортса адрессө. Челядь востьөны конвертсө да “лыддьоны”, мый сэтчө серпасалома. Оти кага висьталө, а мукөдыс төдмалөны, кодсянь письмөмыс да кысянь.

“Библиотека.”

Мог: Велөдны ас кывйөн висьтавны төдса мойдьяс, висьтъяс, кужны вөдитчыны разнөй пөлөс сёрникузясөн.

Ворсанног: Воспитатель - библиотекаын уджалысь, челядь - лыддысьсысьяс. Найө локтисны библиотекаө да көсийоны босьтны небөгьяс, кодьясөс налы водзынджык лыддывлісны мам либө пөч, но найө вунөдөмаөсь небөглысь нимсө да гижысьсө. Медым босьтны колана книга, кагалы колө дженъдыка да стөча висьтавны сы йылысь да донъявны медшөр геройяссө. /Позьё корны сөмын сийө небөгьяссө, кодьяс эмөсь “библиотекаын”/.

Быд висьт бөрын воспитатель корө челядьөс төдмавны небөглысь нимсө да гижысьсө.

Лёсьодны висьтлысь пом.

“Кыдзи Коля воштис ассыс кепысьсö”

Колялы ыджыд мамыс қыис мича вурун кепысь. Коля кепысясис да котөртис ывлао исласьны. Норыс вылын вöліны нин челядь, кылісны налөн гажа серам да горзёмгяс. Коля кайис норыс вылө, йөткыштчис бедьяснас да исковтис. Лыжи одөбөн нуис горув. Друг туй шөрас кыськө сувтис ичөтик нывка. “Вешй!” - горөдіс Коля, өвтыштис кинас, бергөдыштис лыжияссö бөкланьö да лэччис водзлань горув. Воис кыр горулас. Видзөдө, а кепысьыс - абу...

“Мый йылысь висьталіс пöч?”

Карса детинка гожөмнас овывліс пöч дорас деревняын. А со өтчыд воис татчө төвся каникульяс дырйи да чуймис: некод эз тыдавын: ни дзоридзьяс, ни турун, пуяс сулалісны кушөсь, эз кыв лэбачьяслөн сьылөмыс. Детинка котөртис Эжва берег вылө видзөдлыны ёсьяслысь да гуринаяслысь чеччалөмсö. Но аддзис сөмын еджыд лым. Дивө лои детинкалы. Кутис юасьны пöчыслысь, кытчө вошөмаөсь дзоридзьяс, турун, лэбачьяс, пемөсьяс, черияс.

Пöчө пуксис да заводитис висьтавын төв йылысь...

“Кутшөм мамыд?”

Вөлі гожөм. Сулаліс гажа шоныд лун. Вөрса пемөсьяс дурисны веж луд вылын. Найо ворсісны кутасьөмысь. Кутасьысьнас вөлі көчпи. Сійө зэв вылө чеччаліс, но эз вермы сүөдны ни рупиөс, ни көинпиөс, ни весит ичотик урпиөс. Дерт, урпи вөлі зэв вылын, сійө пуяс вылысь эз лэччыв. Урпи пыр чеччаліс и чеччаліс увйысь увйө. Сылы вөлі зэв долыд: тані сьлөн гортыс да мамыс, тані сьлөн ёртгяс. Но друг сійө казяліс, мый вөрсы лои сук да пемыд, а сьлөн ёртгяс неконі эз кывны. “Мамö!” - горөдіс урпи да бөрдзис. “Кутшөм тэнад мамыд? Висьталан кө, ме отсала тэныд сійөс корсьны,” - кыліс сійө кодлыськө гөлөссö...

“Вижьюр”.

Мог: сөвмөдны йитөда сёрни. Водзё велөдны лөсьөдлыны дзоридз йылысь ичөтик висетьяс.

Ворсанног: Воспитатель лыддьё челядлы С. Раевскийлөн “Мулөн мич” висетьяс юкөн.

“Тайё дзоридзис медводз мыччысьё-петё мян войвылын. Тулысын сийё петё быдлаё, кытчө тпөкыджыка веськалө шондї. Югыдвик рёма, артмё гөншар, либё гөнаюр, кыдзи шуоны сиктын.”

Воспитатель юалё челядлысь:

- Кыдзи шусьё дзоридзис?

- Кутшөм вижьюрыс? Видлам серпасавны вижьюрсё кывьясөн, а бөрас краскаясөн.

“Кутшөм лымйыс?”

Мог: озырмөдны кыв запас сравнениясөн.

Нуөданног: Воспитатель лыддьё А. Мишаринылысь кывбур.

“Көч гөн кодь кок улын,

Шебрасыс мулы

Ньөжйөник лэччө.

Өшинь ув йөрыс,

Мөдлапөв вөрыс

Еджыдөн вөччө...”

- Мый йылысь висьтавьё тайё кывбурас?

- Висьталөй, мыйкөд өглаөдөма лымсө?

- Серпасалөй серпас кывбур сергыс.

“Радио.”

Мог: сөвмөдны йитөда сёрни, память, отведайтны кужөм.

Колантор: картонысь вөчөм “рация” да “микрофон”.

Ворсанног: Воспитатель висьталө челядлы, радио пыр сёрнитысь йөзөс шуоны дикторьясөн. Найё висьталөны уна пөлөс выльтор. Карса ыджыд магазиньясын тшөтш эм радио. Сэни уджалысь диктор висьталө,

көнi мый вузалöны, а сiдз жö отсалö мам-батылы аддзысьны ылалöм ка-
гакöд. Овлö и тадзи! Диктор висьталö, кутшöм нывкаыс либö детинкаыс:
налөн юрсиыс, синьясыс, тупаныс, кызди пасьтасьöма. Висьталö сiдз, мед
мам-батъ вермисны тöдмавны вошöм кагасö. Видлам ворсны татшöм
“радиоысь”.

- Медводз ме висьтала код йылысь кö тiян пиысь. Тi сюся кывзöй да
тöдмалöй, код йылысь ме висьтала. Тöдмаланнды кö - позьö шуны, мый
ме, кызд диктор, ассьым уджöс вöчи бура. Отсалi мам-батылы. Кывзöй:
“Внимание! Внимание! Воши квайт арöса нывка. Джуджыд тупаа, сьöд
юрсиа, лöз синьяса. Сийö еджыд чута лöз платтьöа, еджыд носкиа да корич-
невöй туплиа. Нывкаыс варов, ёргасьö Света нима нывкакöд. Корам
шыöдчыны, кодi тайö нывкасö аддзас. Сийöс виччысьöны мам-батыыс.”

Ворсöмыс мунас интереснöйджыка, “дикторыс” кö оз кут видзöдны
сы вылö, код йылысь висьталö.

“Лöсьöдалам кывпесаньяс”.

Мог: Кужны корсьны рифма; артмöдны рифмуйтчысь сёрникузяяс;
кужны корсьны рифма серти кывьяс да артмöдны кывпесан.

Ворсанног: Воспитатель сетö челядлы рифма, шуам татшöм:

“Тiч-тач, тiч-тач ... мач.” Шöрас оз тырмыны кывьяс. Колö
мövпыштны, мый вермас вöчны мачыс. Вариантъяс: “Туй вылын чеччалö
мач”, “крыша вылö усис”, “петшöр пиö усис”, “плешкö лыйисны мен ...
мач”. Та бöрти кывпесансö колö висьтавны дзоньнас.

“Тiч-тач, тiч-тач,

Туй вылын чеччалö мач.”

“Тiч-тач, т.ч-тач,

Петшöр пиö усис мач.”

Отсöг вылö:

1. Трич-рач, трич-рач,
/Яра ломтысьö/ пач.

2. Кар-кар-кар-кар,
/Кызд пу вылын сералö/ рака.

отведайтны кужöм - наблюдательность.

3. Ош-ош-ош,
/Менам дедлөн паськыд/ тощ.
4. Оль-оль-оль-оль,
/Коз гу вылын өшалө/ коль.
5. Шань-шань-шань-шань,
/Шонди водзын куйлө/ кань.
6. Идз-идз-идз-идз,
/Киськалі ме/ дзоридз.
7. Ань-ань-ань-ань,
/Өшинь вылын/ кань.

... "Коді корсяс пом, сылөн варов вом."

Мог: велөдны челядьос корсьны рифмуйтчана кыв, кужны помавны сёрникуза колана кывйөн.

Ворсанног: Воспитатель висьталө челядьлы, мыгй сийө кутас лыддыны кывбур, көні оз тырмыны кывъяс. Челядьлы колө корсьны лөсялана кывсө да висьтаваны. Воспитатель ышөдө челядьос сюся кывзыны, мед оз торксявны.

Г. Юшков "Вертолёт."

Вертолёт кө менам вөлі,

Эськө, өгнамөн на ... /сөлі/.

Весьтас кыпөдчи зэв ... /ылө/.

Видзөдалі, кутшөм нюрысь

Турипувйыс унджык ... /сюрас/.

Сэсся локті эськө гортө,

Пуксьөдалі уна ... /мортөс/.

Нуи найөс аддзөм нюрас,

И мед вөтчөны сэн ... /бура/.

А то подөн колө мунны,

Туй вылас и кольө ... /луныс/.

Сөмын өгнас ош зэв скөр -

Колө гуө пырны ... /бөр/.

Тутш-топш, тутш-топш -
 Вöрын көчиль заптö ... /потш/,
 Сюся потшö йöрсö,
 Керка водзсö - ... /бöрсö/.
 Картупельтö, луктö,
 Сёркни йöрас ... /пуктö/.
 Тутш-топш, тутш-топш -
 Көчиль тувьялö нин ... /потш/.
 Сэсся уджач көчыс
 Мастеритö ... /öдзöс/:
 - Пырöй, гостьяс, сэтi,
 Морков ставлы ... /сета/.

С.Попов.

Миян Ваня оз на тöд,
 Көнi быдмö юмов ... /чöд/,
 Сöвмö шома турипув,
 Кисьмö чим гөрд тугья ... /пув/.

"Кысуклөн мыж."

Менам кысук - сера кань,
 Сёйис баблысь ... /черинянь/,
 Чойлысь кисьтiс краска доз,
 Йирис деллысь кепысь ... /гоз/.
 Менам кысуклөн став мыж -
 Вывтi лэчюд пинь да ... /гыж/.

А.Мишарина.

Чойкөд ветлим вотны чөд,
 Кияс, вом дорьясным ... /сьöд/.
 Менам чуман пыдöс тыри,
 Сэсся чөдйыс вöрсьыс ... /быри/.
 Чатрасян пö, шуö чойö.
 От, эськö, да вомöй ... /сёйö/.

И.Торлопов "Гожся луно".

Асья шонді синмөс ёрө,
Ывла выль ворсны ... /корө/.
Чөжа көмала ме гач,
Челядь динө пета ... /скач/.

Гажа Сыктыв дорө лэччам,
Вао пырам - ваысь ... /петам/,
Медым ёнмис ки и кок,
Миян динө тшөтш вай ... /лок!/.

А.Некрасов /Гамса/ "Ар."

Ваймис, кусі гожся жар,
Ноптыр зарни вайис ... /ар/.
Парма зумыштчөма, чөв,
Виччысьö выль көдзыд ... /төв/.
Төв ныр шурзьö пулысь кор,
Сылы өткодь - водз көть ... /сёр/,
Талы веськодь: төв көть ар,
Сөйö кызлысь чөскыд ... /гар/.

Литература:

Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991.

Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989.

Генинг М.Г., Герман Н.А. Обучение дошкольников правильной речи. Г.Чебоксары, 1980.

Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. Чего на свете не бывает? М., "Знание", 1994.

Развитие речи детей дошкольного возраста / Под ред. Ф.А.Сохина. М., 1984.

Тюрикова И. Роль дидактических игр и упражнений в формировании грамматически правильной речи детей. / Дошкольное воспитание. 1988. N 2, 3, 4.

Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Помоги принцу найти Золушку. М., 1994.

Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. М., "Владос", 1994.

