

ПРОШЕВА З. А.

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ИНДӨДЪЯС  
МӨД КЛАССЛЫ  
«АСЪЯ КЫА» ЛЫДДЪЫСЯН  
КНИГА ДІНӨ



КОМИ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО 1982



Учительясльсь тӧдӧмлунъяс кыпӧдан  
Коми республиканскӧй институт

ПРОШЕВА З. А.

МЕТОДИЧЕСКӦЙ  
ИНДӦДЪЯС  
МӦД КЛАССЛЫ  
«АСЪЯ КЫА» ЛЫДДЫСЯН  
КНИГА ДІНӦ

*МӦД ИЗДАНИЕ*

Сыктывкар  
Коми книжнӧй издательство  
1982

## СОДЕРЖАНИЕ

Водзкыв . . . . .	3
Октябрыталон олём да удж . . . . .	6
Арся вөр-валон да уджлон серпасьяс . . . . .	10
Ноябрь 7-од лун, праздник . . . . .	19
Мый сийо бурьс да мый сийо омолььс . . . . .	24
Мойдьяс да басняс . . . . .	31
Төвся серпас да удж . . . . .	31
Сөветскöй Армия — мирын мир да шудлун дорйьсь армия . . . . .	38
Март 8-од лун — нывбабаяслон международнöй лун . . . . .	44
Апрель 22-од лун . . . . .	48
Тувсов природа да йöзлон удж . . . . .	52
Май 1 лун — став мирса уджалысь йöзлон праздник . . . . .	57
Миян Рöдина — Сöветскöй Союз . . . . .	59
Гожся серпас да йöзлон удж . . . . .	63

## ВОДЗКЫВ.

Первой классын велөдчигөн нин челядь төдмасьоны мойдьясөн, висетьясөн, кывбурьясөн, баснясөн, нөдкывьясөн да пөслөвичаясөн, произведениеяслөн нимтьясөн да найөс гижысьясөн (авторьясөн); велөдчоны учитель отсөгөн донъявны геройяслысь поступокьяссө да вөчны выводьяс, лөсьөдны лыддьом произведениеяс кузя план да висьтавны налысь содержаниясө, лыддысьны ас кежын да лөсьөдчыны внеклассной лыддысьом кежлө. Первой классын нин челядь заводитоны уджавны произведениелөн идейной содержание вылын да учитель отсөгөн корсьоны сэтысь главной мөвпсө.

Мөд классын төдөмлуньяссө да кужөмлуньяссө учитель сөвмөдө водзө, джудждөдө да паськөдө.

Программаын индөма торья темаяс вылө разной текстяс. Быд выль произведение вылын уджавны заводитигөн учитель медводз төдмалө произведениелысь жанрсө (висьт, мойд, басня, кывбур, делөвой статья) да содержаниясө, сы бөрын планируйтө, кызди нуодны сийö либө мөд произведение кузя уджсө.

Лыддысян урокьяс былын медтөдчана места босьтө лыддысьом да произведение анализируютөм. Сы вөсна учительлы колө бура думыштны быд лыддысян урокысь структурасө:

1) уроклөн кутшөм кжөнын прөверитны гортса удж (быд урок вылын-ө быть колө вөчны тайөс);

2) кызди лөсьөдчыны выль тема да выль произведение велөдигежлө; кызди йитны сийөс воддза урокыскөд;

3) кутшөм мог сувтөдны лыддысян урок водзө выль текст вылын уджалөм кузя, выразительной лыддысьны велөдчөм кузя да кутшөм уджьяс сетны челядьлы такөд йитөдын;

4) кодй лыддяс произведениесө медводз (учитель, челядь) да кутшөм мог сувтөдны челядь водзө первойысь, мөдысь, коймөдысь текстсө лыддигөн;

5) кызди уджавны произведениелөн главнӧй мӧвп вылын, кыв вылын;

6) кутшӧм вывод, обобщение вӧчны произведение кузя;

7) кутшӧм гортса удж сетны мӧд урок кежлӧ.

Урок кежлӧ татшӧм сямӧн лӧсьӧдчӧмыс сетас позянлун вайӧдны лыддысян урокъяссӧ системаӧ да тырвыйӧ портны олӧмӧ пуктӧм могъяссӧ.

Лыддысян урокъяс вылын колӧ велӧдны челядьӧс и ас кежын текст вылын уджавны. Ас кежын позьӧ уджавны школаын и гортын. Классын уджалӧм вылӧ при- меръяс:

1) лыддыны да висътавыны, мыйла висътыслы сетӧма татшӧм ним;

2) рисуйтны (кывъясӧн) кутшӧмкӧ эпизод;

3) лыддыны да корсьны текстсыс описание (пейзаж, портрет);

4) корсьны геройлыс характернӧй чертаяс;

5) произведениелӧн медся интереснӧй юкӧнъяс динӧ думыштны вопросъяс;

6) думыштны, мый медся тӧдчанаыс произведениеас; велӧдчыны дженъыда пересказывайтны;

7) лыддыны текстсӧ да корсьны иллюстрация динӧ (рисунок динӧ) лӧсялана кывъяс;

8) лыддыны текстсӧ да содержание сертиыс сувтӧдны вопросъяс.

Гортса удж вылӧ позьӧ сетны татшӧм жӧ заданиеас, но сложнӧйджыкъясӧс, кодъясӧс вӧчигӧн велӧдчысылы ковмас уджавны дзик ас кежас. Например:

1) лӧсьӧдчыны творческӧй пересказ кежлӧ; шуам, перескажитны Олег нимсянь Г. Юшковлыс «Сквореч поз»;

2) думыштны висътылы помсӧ либӧ заводитчӧмсӧ; шуам, думыштны помсӧ А. Тарабукинлӧн висътылы «Кодӧн лоны да кодӧн не лоны»;

3) мукӧд лыддӧм произведениеясыс корсьны сэтшӧм жӧ геройӧс, кутшӧм йылыс висътавысӧ лыддӧм произведениеас;

4) лыддӧм произведение кузя гижны нель строкаа кывбур;

5) велӧдны наизусть произведениеыс сийӧ местасӧ, кодӧ медся ёна кажитчис, да выразительнӧя лыддыны урок вылын;

6) лыддыны текстсӧ да содержание сертиыс корсьны пӧслӧвичаяс, нӧдкывъяс.

Татшом уджъяссо позьё бура используйтны лыддысян урокъяс вылын малокомплектной школаясын.

Уроклысь содержанияессо озырмодом могысь учительлы колё используйтны и наглядной пособияяс: картинаяс (учебной и художественной), портретъяс, диафильмъяс, кинофильмъяс (коть и роч кыв вылын).

Лыддысян урокъяслон ыджыд тодчанлуныс и сёрни совмодомын да озырмодомын. Колё шуны, мый коми кыв зэв мича да озыр, но торъя районъясса школаясын учительяс асьныс сёрнитоны диалектной кыв вылын, оз велодны челядьёс правильной литературной коми кывйё. Произведениеяс вылын уджалогон челядь отвечайтоны вопросъяс выло да лосьодоны пересказсо асланыс (диалектной) кыв вылын жё, та вёсна произведениеяс вошто асьыс художественной тодчанлунсо, а торъя нин кывйыслысь мичлунсо.

Учительлы колё бура думыштыны, кызди пуктыны урок вылын кыв совмодом могысь уджсо. Пример пыдди со некымын удж:

- 1) тодмалоны кывлысь тодчанлунсо (значениессо);
- 2) велодчоны борйыны предложениеё медся лосьялана кывъяс; тодмалоны, кутшом мод сикас кывъясон позьё вежны найос;
- 3) тодмасьоны изобразительной средствоясон, образной выражениеясон, кодъясон пользуйтчо авторыс; мыйла найо колёны авторыслы?
- 4) геройяслон кутшомджык кывйыс?

Учитель велодо челядьёс пользуйтчыны тайо кывъяснас асланыс сёрниын, изложениеяс да сочинениеяс гижигон. Мод классын челядь лосьодоны лыддысян урокъяс кузя тетрадь, кытчо гижалёны авторъяслысь да произведениеяслысь нимъяс, текстъяс динё план, пословичаяс да нодкывъяс, текстлысь главной мовпёс, произведение донъялом кузя асьыныс мовпъяссо, сочинениеяс, кывбуръяс, вёр-ва опишитом (пейзаж), вёр-ва вежласьом йылысь народной приметаяс да с. в. Вёр-ва йылысь произведениеяс лыддигон учитель используйто челядьлысь наблюденияессо, налысь тодомлунъяссо, правильной отсалё гогорвоны вёр-валысь разной кадё вежласьомсо, веськодё челядьлысь воображениесо вёр-ва радейтом да видзом выло.

Мод классын велодчигон челядь босьтасны выль тодомлунъяс Родина, В. И. Ленин да партия йылысь. Лыддысян урокъяс вылын колё доступной тодмодны че-

## ОКТАБРЯТАЛОН ОЛӨМ ДА УДЖ (5 час).

Уроклөн номер	Тема	Лыддьбм да наизусть велөдбм выlö текстяс
1 урок.	Ми — октябрията.	О. Бедарев, А. Соколовский. «Миян ставным-лөн гөрд звёздочкаяс». Г. Юшков. «Школаб». В. Ширяев. «Ми октябрията».
2 урок.	Октябрияталон олөм да удж.	В. Ширяев. «Металлолом». Ю. Попова. «Асыв вольпасын эн нюжмась».
3 урок.	Октябрияталон олөм да удж.	
4 урок.	Октябрията — дружиной котыр.	А. Неверов. «Коллектив». К. Ушинский. «Шонди да ошкामошка».
5 урок.	Мукөд странаясса тэнад другьяс.	Мукөд странаясса тэнад другьяс.

лядьос Советской Конституцияон да партийной документясон.

Мөд класса велөдчысьяс төдөны нин, коді сэтшөм октябрёнокыс, октябрияталысь правилөяссө да кужоны найос пөртны олөмө.

### Первой урок.

**Тема:** ми октябрията.

**Уроклөн мог:** отсавны челядьлы пыдісянджык гөгөрвоны, мыйла найос шуоны октябриятабн.

**Оборудование:** «Ми октябрията» диафильм.

**Лыддьбм выlö босьтны** В. Ширяевлысь «Ми октябрията» кывбур.

Кывбурын висьтавсьө, мый арся кыпид празникыс, Октябрь луныс, миян страналон чужан лун. Тайө празникыс өткодявсьө тулыскөд — тулысын петөны дзоридзьяс, а октябрията быттьө дзоридзьяс кодьось жө чужисны Октябрь праздник лункөд йитөдын. Октябрияталысь ним новлөдлыны челядь радось сы вөсна, мый октябрията — пионерьяслөн томджык ёртьяс, кодьяс сідз



жӧ дружныя да гажаа олӧны, вӧчӧны уна буртор, некутшӧм уджысь и сьӧкылдунъясысь оз повны.

Кывбурсӧ лыддьытӧдз учитель тшӧктӧ челядьӧс думышты: кор найӧ лоисны октябрытаӧн? Кутшӧм праздник вӧли сийӧ лунас? Мый сетисны налы сийӧ лунас? (Октябрятскӧй звѣздочкаяс). Кодлӧн сӧни портретыс да мыйла? Тайӧ вопросъяс серти беседа нуӧдӧм бӧрын учитель лыддьӧ кывбурсӧ. Сӧсся челядь водзӧ сувтӧдӧ вопросъяс: мыйла поэт сравнивайтӧ тайӧ лунсӧ тулыскӧд? Кыззи поэт шуӧма октябрытаӧс? Кывбурсӧ челядь лыддьӧны гораа некымынысь да ӧтвечайтӧны учительлӧн сувтӧдӧм вопросъяс вылӧ.

Та бӧрын челядь лыддьӧны «Миян ставнымлӧн гӧрд звѣздочкаяс» статья. Словарной уджсӧ колӧ нуӧдны статья кузя беседакӧд йитӧдын, ӧбъянитны торъя кывъяс да кыв сочетаниеяс. Статьяыс и лоӧ уроклы ӧбобщениеӧн. Бӧръя кык абзац вылас сувтлыны торйӧн. Урок помас колӧ петкӧдлыны «Ми октябрыта» диафильм.

Гортса удж: думышты, кодӧ кутшӧм буртор вӧчис гоҗся каникул дырйи, да сы йылысь лӧсьӧдны устнӧ висът; кывбурсӧ велӧдны наизусть. Лыддьыны Г. Юшковлысь «Школаӧ» кывбур.

## Мӧд урок.

Тема: октябрыталӧн олӧм да удж.

Уроклӧн мог: петкӧдлыны челядьлы, кутшӧм пӧльза вермасны вӧчны найӧ асланыс олӧмын.

Лыддьӧм вылӧ босътны В. Ширяевлысь «Металлолом» да Ю. Поповалысь «Асыв вольпасын эн нюжмась» кывбуръяс.

Урок заводитчӧ челядьлӧн висътасьӧмсянь, кодӧ кутшӧм буртор вӧчис гоҗӧмнас. Учитель челядькӧд донъялӧны висътъяссӧ.

Лыддьӧны Ю. Поповалысь «Асыв вольпасын эн нюжмась» кывбур. Учитель юалӧ челядьлысь, код динӧ шыӧдчӧ авторыс кывбурнас, да велӧдӧ выразительной лыддьыны сийӧс. Отсалӧ аддзыны сӧтысь главной кывъяссӧ, кодъясӧс челядь кокныдика пасйӧны карандашӧн. Кывбурсӧ лыддьӧ учитель, сӧсся челядь. Лыддьӧм бӧрын юалӧ, кыззи колӧ гӧгӧрвоны татшӧм строкаяс:

Сӧмын пелька олӧм помысь  
Лоан гӧгӧрбок тӧ эн.

Учитель веськөдө челядлысь вниманиесө тайё кывъ-яс вылас да вöчö ылöсас татшöм обобщение: няйта олігөн верман висьмыны быдсяма висьöмнас. Здоров морт вермö вöчны быд сикас удж, сы вöсна здоровье колö видзны ичöt дырсянь. Видзны ассьыд здоровье, сідзкö, вöчны ыджыд пöльза Рöдиналы. (Кывбурсö тшöктö велöдны наизусть.)

Сэссия лыддьöны В. Ширияевлысь «Металлолом» кывбур. Первой лыддьö учительыс ачыс, сэссия гораа челядь да вöчöны книгаын сетöм вопросъяс серти разбор.

Словарной удж позьö нуöдны учительöн лыддьöм бöрын: металлолом, рессора.

Учитель сетö челядлы удж: рисуйтны серпасъяс да опишитны найöс. (Позьö рисуйтны некымын серпас.)

Гортса удж: думыштны, кызди челядь коллялісны шойччан лун да мый интереснойыс сэки вöлі.

### Коймöд урок.

Тема: кодөн лоны да кодөн не лоны.

Уроклөн мог: вайöдны челядь вежөрöдз, мыйөн торъялöны висьтын Петя да Коля (сетны устной характеристика).

Висьтсö лыддьö учитель да юалö: мый öткодъыс Петялөн да Колялөн? (Велöдчысыяс висьталöны, мый детинкаяс кыкнанныс радейтöны книгаяс.) Сэссия висьтсö лыддьöны челядь да лöсьöдчöны лыддьыны рольяс серти. Сы бöрын учитель юалö челядлысь, мыйөн торъялöны Петя да Коля. Дöска вылö ачыс гижö:

Петя:

Бурыс: любознательной, кужö дружитны, кöсийö унатор тöдны, радейтö книгаяс, лыддысьны.  
Лёкыс:

Коля:

Бурыс: радейтö книгаяс, лыддысьны, гөгөрвоö öшыб-касö.  
Лёкыс: асьсö радейтысь, абу яндысьсысь, оз кöсийы ёртыслы бурсö.

Та бöрын челядь индалöны детинкаяслысь характерной чертаяссö, сідзкö, артмас вылын индöм примерной схемаыс, кодöс лыддьöны. Учитель юалö, кызди эськö найö вочавидзисны Петя юалöм вылö.

Гортса удж: думыштны висьтыслы помсö: мый вочавидзас Коля? Торксис-ö детинкаяслөн дружбаыс?

## Нельёд урок.

Тема: октябрыта — дружной котыр.

Урок лөн мог: челядь вежөрөдз вайөдны мөвп: коллектив — ыджыд вын. Велөдны выразительной лыддысьны.

Лыддьём вылө босьтны А. Неверовлысь «Коллектив» висьт.

Гортса удж прөверитигөн учитель веськөдө челядьлысь вниманиесө сы вылө, мый Петялөн да Колялөн дружбаыс эз помась. Коля гөгөрвоис нин магазинын, мый лёка вочис, сылы лоис яндзим, но нинөм эз вермы шунысө.

Сэсся казтыштөны «Металлолом» кывбур, көни висьталөма кыпид коллективной удж йылысь: «Тайө уджын быдөн зильө, и оз кольччы ёртысь ёрт...»

Висьтсө лыддьө учитель ставнас, медым челядь гөгөрвоисны содержанияисө.

Словарной удж: коллектив, занятиеяс, мудйыны.

Сэсся лыддьөны юкөнъяс серти и лосьөдөны ылөсат татшөм план.

### I юкөн.

1. Петя аддзис газетысь выль кыв.
2. Учителкөд сёрни.
3. Град йёрын удж.
4. Отувъя удж — коллективной удж.

### II юкөн.

1. Костялы мамыс сетис удж.
2. Петялы дум вылас уси коллектив йылысь.
3. Ёртъяс отсалисны.

Та бёрын I юкөнсө позьө лыддыны рольяс серти либө кыкнан юкөнсө план серти. Лыддигмозыс колө веськөдны челядьлысь вниманиесө Петя вылө. Петя любознательной, удж радейтысь, отзывчивой, внимательной, отсалө ёртъясыслы котыртны коллектив. Петя — настоящей октябрёнок. Тайө и лоас произвeдениеслөн идеяөн. Лыддыны октябрыталысь правилөяссө: «Октябрыта — дружной котыр. Найө отсасьөны ёрта-ёртыслы».

Гортса удж: лыддыны висьтсө да ответитны книгаын сетөм бөръя кык вопрос вылө. Лыддыны К. Ушинскийлысь «Шонді да ошкамөшка» басня. Кыдзи гөгөрвоны баснясө?

## Витөд урок.

Тема: мукөд странаюсса челядькөд дружба.

Урок лөн мог: төдмөдны челядьос мукөд странаюсса октябрятаһн да найө уджөн.

Лы ддыныны «Мукөд странаюсса тэнад другъяс» висьт.

Текстө лыддьöны юкөнъясөн да разбирайтöны ташöм вопросъяс серти.

### І юкөн.

1. Кутшöм странаын октябрятасö шуöны чавдарёнокъясөн?
2. Мыйла сідзи шуöны?
3. Мый вöчис Чавдарлөн батыс?
4. Коді воюйтис батыскөд öтлаын?
5. Кутшöмөсь Болгарияын чавдарёнокъясыс?

### ІІ юкөн.

1. Кор кыпöдчис увтыртысьяслы паныд венгерскöй народ?
2. Кыдзи шуисны смел барабанщикöс?
3. Мый лоис Феркокөд?
4. Кыдзи шуöны асьнысö Венгрияын ичöt класса велöдчысьяс? Кыдзи тайö лоö миян ног?
5. Мый новлöны ичотик барабанщикъяс морöс выланыс?
6. Кутшöм көсйöм кутöны сьölöманыс ичотик барабанщикъяс?
7. Мый öткодъыс миян странаса да мукөд странаса октябрята олöмын да уджын?

Сэсса статьясö лыддьöны ещö öтчюд да öтвечайтöны книгаын сетöм вопросъяс вылö.

## АРСЯ ВÖР-ВАЛÖН ДА УДЖЛÖН СЕРГАСЪЯС (7 час).

Уроклөн номер	Тема	Лыддьöм да наизусть велöдöм вылö текстъяс
---------------	------	---

1 урок. Арся природаö экскурсия.

2 урок. Видза олан, кыпид ар.

В. Чисталёв. «Аръявыв».  
М. Лебедев. «Ар».

Уроклөн номер	Тема	Лыддьом да наизусть велөдөм выль текстяс
3 урок.	Зарни ар.	П. Образцов. «Зарни ар».
4 урок.	Вөрса серпас арын.	И. Соколов - Микитов. «Арся вөрын».
5 урок.	Лэбачьяс лэбёны лун-вылө.	Ю. Попова. «Челядь да арся лэбачьяс».
6 урок	Сёр арын природалөн вежсьом.	В. Бианки. «Лэбач кельөб».
7 урок.	Сочинение. Тема: «Пельсь».	Н. Сладков. «Повзьодчись».

### Первой урок.

«Ар» тема велөдны заводитігөн учительлы колө нуөдны вөр-ваён төдмасьом кузя экскурсия. Мөд классын заводитчө выль предмет «Природоведение». Природоведение урок вылын кө экскурсияыс вөлі нин, учитель йитө сійөс лыддьысян урокыскөд. Экскурсия вылын учитель отсөгөн челядь висьталөны арся вөр-валысь вежсьомсө, велөдчөны мичаджыка шуны арся природалысь явлениеяссө, төдмалөны, кызди шуисны тайө явлениеяссө природоведение урок вылын, уськөдөны төд вылө, мыйла пуксис татшөм поводьяс да мый лоис сылы помканас. Татшөм беседаыс да природоведение уроккөд йитөдыс отсаласны челядьлы правильнөя гөгөрвоны природнөй явлениеяссө кызди наблюдайтігөн, сідзи и литературнөй произведениеяс лыддигөн.

Лыддьысян урокьяс вылын художественнөй произведениеяс отсөгөн учитель петқөдлө челядьлы природалысь вежласьомсө, сылысь мичлунсө да озырлунсө, индалө уна рөма вотөсьяс да град выв пуктасьяс вылө: виж сёркни, оранжевөй морков, пемыд фиолетөвөй свеклө, гөрд помидор, турунвиж өгурцы, чөд, чөдлач, пув, турипув, өмидз, крыжовник, льөм, пельсь. Ар заводитчөм йылысь беседа позьө нуөдны экскурсия дырйиыс.

Учитель сетө фенологическөй наблюдениеяс нуөдөм вылө план:

- 1) заводитісны вижөдны корьяс;
- 2) уна пулөн нин вижөдісны корьяс;
- 3) корьяс заводитісны гылавыны.

Позьө наблюдайтны пуяс бөрся звёздочкаяс вылө юксьөмөн; шуам: первой звёздочкалы — тополь бөрся; мөд звёздочкалы — кызд пу бөрся, коймөд звёздочкалы — кустарникьяс бөрся да с. в. Учитель сетө гөтөвөй план.

## Мбд урок.

Тема: видза олан, кыпид ар.

Уроклөн мог: кывбурьясыс корсявны арлыс признакяс. Тодмасыны, кызди поэтыс петкөдлөны при-  
родалыс вежсьомсө. Велөдчыны выразительнөя лыдды-  
ны кывбурьяссө.

Лыддьом вылө текстяс: В. Чисталёвлөн «Аръявыв» да М. Лебедевлөн «Ар» кывбурьяс.

Сы вöсна мый экскурсия дырйи уна нин лои сёрни-  
тома ар йылыс, беседасө урок вылас учитель нуөдө зэв  
дженъидика. Сувтлө дженъидика жө В. Чисталёвлөн да  
М. Лебедевлөн биографияс вылө (видзод «Методическөй  
индөдъяс первой класса «Шондй югөр» книга динө).

В. Чисталёвлыс «Аръявыв» кывбур учитель лыддьö  
ачыс. Интонацияөн петкөдлө, кызди лыддыссьö кывбу-  
рыс (сыланкыв моз, быттьö лыддьöдлө). Поэт жалитö  
кольöм гождёмсö: *тай* частицаыс джудждөдө, вынаджы-  
көн вöчö гождём динас радейтана чувствояссö. Лыддьöд-  
лана интонацияыс артмө öткодь вежөртаса глаголъяс  
повторяйтигөн: *гудрасьö тай, кымрасьö; дзевсясьö нин,*  
*сайласьö; лөньюма тай, кушмөма; бөрддзөма тай, бөрддзө-*  
*ма; кольöма тай, тыдалö; воөма тай, воөма.*

Первой лыддьöм бөрас учитель нуөдө беседа, мыйла  
тадзи колö лыддыны кывбурсö. Сэссия индалöны эпи-  
тетяс вылө: *мича энэжыс, югыд шондыс, гажа рась-*  
*ясыс, шоныд* гождёмид. Та бөрын гөтөвитö челядьöс вы-  
разительнөя лыддыссьöм кежлө да индө, кутшöм кывъяс  
колö төдчöдны лыддигас ёнджыка да мыйла. *Гудрасьö*  
*тай, кымрасьö мича энэжыс. Дзевсясьö нин, сайласьö югыд*  
*шондыс* строкаяс лыддигөн логическөй ударениеыс усьö  
*гудрасьö* да *дзевсясьö* кывъясын медводдза слогъяс вылө,  
төдчөдö лыддьöдлөмсö — ёсьтö жалитана чувство. Кыв-  
бурсö гижөма важ народнөй бөрдөдчана сыланкыв мо-  
тивөн. Позьö индыны, мый строкаяс оз рифмуйтчыны.  
Сэссия учитель лыддьö ещö öтчид, сы бөрын лыддьöны  
челядь да лөсьöдчöны вочавидзны татшöм вопросяс  
вылө:

1) Кызди колö гөгөрвоны «гудрасьö тай, кымрасьö  
мича энэжыс», «лөньюма тай, кушмөма гажа расьясыс»  
кывъяс? (Оз кывны лэбачьяслөн гажа сылөм шыяс, кис-  
сьöмаөсь пуяс вылыс корьяс, нярмөмаөсь дзоридзьяс.)

2) «Бөрддзөма тай, бөрддзөма гөгөр ывлаыс». (Быд  
лун зэрö, виялө зэр ва керка вевтыс, пу корьяс вылыс,  
«лун-лун зэрласьö» — шуөма поэт).

Сэсса индалёны арся поводдялысь признакъяссö. Кывбурсö лыддьöны ещö öтчюд да вуджöны М. Лебедевлön «Ар» кывбур динö, кодöс первойысь лыддьöм бöрын тöд-малöны, торъялö-ö лыддян интонациянас «Аръявыв» кывбурысь. (Торъялö. «Ар» кывбурысь лыддысьсьö öдйöджык, рифмуйтöм строкаясысь быттö вöчöны кывбурсö стройнöйджыкөн да кокныдджыкөн.)

Позьö сравнитны кывбуръяслысь содержаниясьö — кутшöм кывъясөн поэт индалö ар воом вылö (шондi дышмис, оз ышмы, жар оз сет, кымөр чукөр панлö вен, сiдзкö, оз öтчюд кымөръяс тупкывны шондiсö; зэрö, пуж, градъясыд куш, лунысь чинö, няйтысь оз быр, йöртöдыд тыр; кутшöм йöртöд йылысь мунö сёрниысь кывбурын?).

Кывбуръяссö позьö разберитны книгаын сетöм вопросъяс серти.

Г о р т с а у д ж : М. Лебедевлысь «Ар» кывбурсö велöдны наизусть.

### Коймöд урок.

Т е м а : зарни ар.

У р о к л ö н м о г : петкöдлыны челядьлы, кыдзи да кутшöм краскаясөн поэт рисуйтö арся серпассö. Велöдчыны выразительнöя лыддыны кывбурсö.

Л ы д д ь ö м в ы л ö т е к с т : П. Образцовлön «Зарни ар» кывбур.

У р о к в ы л ö к о л ö в а й н ы Левитанлысь «Зарни ар» либö мукöд художникъяслысь картинаяс.

Урок водзас учитель нуöдö картина сертиысь беседа да йитö кывбуръясь содержанияськөд. Вöчöны вывод: мыйла картинаыслы сетöма «Зарни ар» ним? Та бöрын бура лыддысьсысьяс пиысь öти велöдчысь лыддьö П. Образцовлысь «Зарни ар» кывбур.

Сэсса сетö задание лыддыны кывбурсö ас кежын, думыштни да вочавидзны татшöм вопросъяс вылö:

1) Мыйла кывбурыслы сетöма «Зарни ар» ним?

2) Кутшöм öткодь серпасъяс позьö аддзыны картина вылысь да кывбурысь?

Кывбурсö лыддьöны гораа да вочавидзöны сувтöдöм вопросъяс вылö.

Кывбурсö позьö разберитны книгаын сетöм вопросъяс кузя либö татшöм вопросъяс серти:

1) Мыйла черань везйысь лоис унджык?

2) Мыйла шуöма поэт: «Регыд дзодзөгъяслön гез му-

нан туйсö пасъяс»? (Дзодзöгъяс лэбöны гез моз öти ви- зьöн.)

3) Кызди гөгөрвоны «Зорöдъяслы койташ» кывъяс? (Зорöдъяс сулалöны öткөн-öткөн, потшöсъяс пытшкын, некод на динö оз лок төлöдз.)

4) Кызди опишитны «Зарни лөнъ лунсö»? (Видзöд картина вылö, көни буретш петкөдлöма зарни лөнъ лунсö, кор öти кор оз вөрззы.)

5) Мыйла поэт шуö «Маөн оз нин войтась»?

6) Кызди гөгөрвоны «Ловтö лэптö вывлань» выраже- ние? (Поэт висьталö аслас кывбурын кос да шоныд ар йылысь — «Быттö пачысь кыскöм нянь, шоныд руа ывла»; татшöм арнас сынöдыс сöстöм, шоныд, төвруыс быттö малалыштö, и йöзыслы татшöм поводдяыс любö, сы вöсна мый мича поводдя дырйиыс öдийö эштöны му выв уджъяс, позьö содтöд пуктыны турун, зорöдавны сi- йöс матöджык скöt видзанiнъяс дорö; уджыс мунö кы- пыда да гажаа, мортлы кыпид — лолыдлы долыд, и поэт шуö: «Ловтö лэптö вывлань».)

Гортса удж: гижны ар йылысь, гылалысь коръя- с йылысь нель строкаа кывбур.

### Нельöд урок.

Тема: арся вөрлөн вежсьöм да животнойяслөн олöм.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы арся вөр- лысь серпасъяссö да велöдны найöс уджавны делöвöй статья вылын.

Лыддöм вылö босьтны И. Соколов-Мики- товлысь «Арся вöрын» висьт. Вайны йöраяс йылысь кар- тина.

Гортса удж колö прöверитны ставлысь (урок вылын, дерт, учитель оз вевъяв, сы вöсна тетрадьяссö босьтö гор- тас, пукталö оценкаяс. Урокъяс бöрын челядь бöрийöны кывбурьяссö «Читательскöй уголокö»). Кымынкö кывбур лыддöм да обсудитöм бöрын заводитöны лыддыны «Арся вöрын» висьт. Первой лыддö учитель ставнас. Лыддытöдзыс сетö задание: думыштны висьт сертиыс, мый найö тöдöны нин арся природа йылысь. Тöдöны вөр- лөн вежсьöм да вотöсъяс кисьмöм йылысь, сöстöм сынöд да лэбачьяс лэбöм йылысь.) Ас кежын лыддысьöм водзö сувтöдсьö мог: лыддыны да думыштны, кутшöм юкөнъя- яс вылö позьö юкны произведениесö да быд юкөнлы сет- ны ним. Учитель сетö дöска вылö примернöй план:



1. Кисьмёны вотёсьяс.
2. Лэбачьяс лёсьёдчёны ылі туйё.
3. Йёра — вёрса багатыр.
4. Быдторйысь полысь коч.

Тайё план сертиыс челядь лыддьёны текстсё гораа да лыддигмозыс уджалёны произведениелён кыв вылын.

### І ю к ө н.

1) Кызди писатель шуёма гожём, ар да вотёсьяс йылысь? (Жар гожём, зарни ар, сярвидзёны турипув тусьяс, би моз оэйёны пелысь розьяс.)

2) Кызди гөгөрвоанныд татшём кывьяс: «Сынёдыс сөстём да югид», «Вёрса шорьясын ваыс сөстём»?

### ІІ ю к ө н.

1) Кызди гөгөрвоанныд «кывтёны-шлывгёны кыморьяс» кывьяссө?

2) Кытчө вошины нюрьясысь кузь кока турияс? Кутшём туйё лёсьёдчёны мукөд посни и гырысь лэбачьяс?

### ІІІ ю к ө н.

1) Кутшём багатыр йылысь мунё сёрниыс висьтын? Мыйла автор сійёс шуёма багатырөн? Мый позьё висьтавны йёра йылысь произведение кузя? (Картина сертиыс сетны йёралы описание.)

### ІV ю к ө н.

1) Мыйла йёраяс повзьёдісны кочёс? («Быдторйысь полё кочыд» — шуёма висьтын.)

2) Мыйла кочлы медся страшнө арся сэзь лунё?

3) Кызди шуёма писательыс кочлөн «шог» йылысь? Мыйла шуёма «усяс еджыд лым», өд лымйыс век еджыд? (Кочлөн пасыс еждёма нин, писатель откодялө кочлысь пасьсө еджыд лымкөд.)

Тайё вопросьяс выло ответитём бёрын позьё уджавны произведениелён содержание вылын. Челядь ещө отчыдысь гораа лыддьёны да заводитёны пересказывайтны:

«Вёрын, кустьяс улын, тыдовтчис еджыд ёкмыль. Друг сійё звирк чеччыштіс да котөртіс сэтшём өдйё, мый муртса эз люкась пуө. Кочыс, кочыс дзик нин еджыд!» — горөдсис миян. Гөгөр ставыс виж, зарни рёма, а кочлөн куыс еждөдөма нин. Кытчө коть оз вод, оз

дзэбсы, сійö ылісянь тыдалö. Быдторйысь полö еджыд көчильöйыд, лунын ни войын оз узь».

«...Кор нин төлыс воас, да еджыд лымйыс усяс, сэки менö некод оз куж корсыны. Пыра лым пиö, некод сэтысь оз аддзы: ни мудер руч, ни көин», — думайтö көчиль.

1) Произвeдeниeсö перeскажитны юкөнъяс серти.

2) Лöсьöдны висьт (устнöй сочинение) либö гижны изложение: «Олö-вылö еджыд көч». Заводитны гижöдсö «Вöрын, кустьяс улын, куйлис көч» кывъясянь. Велöдчыны пересказывайтны содержаниясö текстса кывъясөн.

### Витöд урок.

Тема: животнöйяс арын.

Уроклөн мог: велöдчыны выразительнöя лыдысьны; индины, кутшöм медтöдчана оласног йылысь висьталöны произвeдeниeын авторъяс.

Лыддöм вылö текстъяс: Ю. Поповалөн «Челядь да арся лэбачьяс» кывбур да В. Бианкилөн «Лэбач кельöб» висьт.

Учитель прöверяйтö гортса уджсö: устнö челядь висьталöны (пересказывайтöны) текстса кывъясөн.

Сэссия ас кежын лыддöны Ю. Поповалысь «Челядь да арся лэбачьяс» кывбур выразительнöя лыддысьны лöсьöдчöм могысь. Учитель юалö:

1) Мыйла кывбурыслы сетöма «Челядь да арся лэбачьяс» ним? (Челядь да лэбачьяс костын муно сёрни.)

2) Кызди челядь шыасьöны лэбачьяс динö да кызди найö вочавидзöны челядьлы? (Челядь жалитöмпырысь юалöны лэбачьяслысь, мыйла найö пышйöны, да корöны, мед оз мунны найö челядь динысь. Лэбачьяслы любö челядьлөн на вöсна тöждысьöмыс, радейтöмыс, но кольччыны төв кежлö оз лысьтны. Сидзкö, кызди колö лыддыны кывбурсö? Татшöм чувствосö и колö петкөдлыны лыддысигөн.)

Кывбурсö ставнас лыддöм бöрын позьö лыддыны рольяс серти, хорөн (челядь да лэбачьяс), сэссия юкөнъяс серти.

1) Воис ар.

2) Челядь корöны лэбачьясöс кольччыны.

3) Лэбачьяс тулыснас воасны бөр.

Колö уджавны кыв вылын:

1) Кызди шуöма войыввса ар йылысь?

2) Кызди гөгөрвоньы «шлыв пуксис» кывъяс?

3) «Ассыным чужанин сыон ог вежой». Кызди колө гөгөрвоньы тайө кывъяссө?

Обобщение: мыйө чуксалө авторьыс тайө кывбурас челядьөс? (Оз ков вунөдны лунвылө лэбысь лэбачьясөс да лөсьөдчыны тулысыч найөс встретитны.)

В. Бианкилысь «Лэбач кельөб» висьт лыддьөны да лыддигмозыс разбирайгөны, сы гөсна мый статьяыс делөвөй. Со примернөй вопросьяс.

1) Мый шуө авторьыс лэбачьяс йылысь?

2) Кор найө чукөртчөны кельөбө?

3) Коді адзыліс татшөм кельөбсө?

4) Кызди объяснитны «уна сө гоз син кыйөдоны врагөс» кывъяс? Висьтавны книга кывъясөн: коді первой казялас вөрөгөс, сийө первой горөдас либө чирөстас — уна пытшсыд век нин кодкө казялас.

5) Мыйла заводитөны чирзыны мукөд лэбачьясыс, веськалас кө өти лэбач варыш гыж улө? (Горзөмнас найө повзөдоны ассыныс врагсө, көсийөны мездыны ёртсө.)

6) Мый сэтшөмыс текстын «ставөн өти вөсна, өти ставыс вөсна»? (Пөслөвича.) Кызди челядь гөгөрвооны тайөс?

Гортса удж: лыддыны мукөд писательяслысь животнөйяс йылысь висьтъяс. Водзө уджсө позьө нуөдны внекласснөй лыддысян урок ылын.

## Квайтөд урок.

Тема: сөр ар. Природалөн вежсьөм.

Уроклөн мого: разберитны челядькөд, кызди писатель петкөдлө природалысь вежсьөмсө. (Иносказательнөя, мойд формаөн.)

Лыддьөм вылө произведение: Н. Сладковлөн «Повзөдчысь» висьт.

Оборудование: урок вылө вайны Н. Сладковлысь природа йылысь книгаяс (роч көть коми кыв ылын).

Дженьыдика висьтавны Н. Сладков да сылөн произведениеяс йылысь. Гортса уджсө прөверитигөн тыдовтчас, лыддыліс-ө кодкө Сладковлысь книгаыссө, кодьялысь содержаниесө колө йитны лыддянторыйыскөд.

«Повзөдчысь» произведениесө лыддьө учитель. Көть текстыс и научно-популярнөй (делөвөй), но лыддысьсө кокныыда, сы вөсна мый гижөма мича кывйөн да содержаниеыс увлекательнөй.

Лыддигас учитель тѳдчѳдѳ гѳлѳснас висьтыслысь загадочнѳй содержаниесѳ, кодѳ кыпѳдас челядьлысь интересѳ текст дѳнѳ, природнѳй являнияс дѳнѳ.

Челядь лыддьѳны ас кежас да думыштѳны ѳтвет вопрос вылѳ: Кодѳ медводз казялѳ повзьѳдчысьѳс? (Йѳз, кодьяс наблюдайтѳны вѳр-валѳн вежсьѳм бѳрся.)

Сэссия мунѳ разбор татшѳм вопросьяс кузя:

- 1) Мый вѳчис повзьѳдчысь пуяскѳд? турункѳд?
- 2) Мый лоис лѳбачьяскѳд?
- 3) Мый вѳчисны зверьяс да пѳткаяс?
- 4) Мый вѳчис повзьѳдчысь кѳчкѳд, урьяскѳд, байдѳгьяскѳд?
- 5) Мый лоис лягушаяскѳд, бобувьяскѳд, гутьяскѳд?
- 6) Мый кутѳс вѳчны лѳрысь ош?
- 7) Кыдзи кутѳ асьѳ повзьѳдчысь? (Нинѳмысь и некодысь оз пов, ставыс сысь полѳны, сѳйѳс некод оз аддзы.)

Тайѳ вопросьяс вылѳ колѳ вочавидзны текст кывьясѳн.

Водзѳ мунѳ беседа вопросьяс серти:

- 1) Мыйысь повзисны вѳрса олысьяс?
- 2) Кодѳ сѳтшѳм повзьѳдчысьыс? (Пуксис тѳв.)
- 3) Кыдзи писатель висьталѳ повзьѳдчысь йылысь? (Сѳйѳ быттѳ ловья, тѳдѳмѳн да кужѳмѳн вѳчѳ уджсѳ: локтѳма, нетшкѳма корьяс, дзуѳма, пѳрѳдѳма турун, кытчѳкѳ вошталѳс вѳрысь лѳбачьясѳс, корсьлѳс зверьясѳс, еджыд краскаиѳн мавтѳс кѳчьясѳс, байдѳгьясѳс, кыдзи лун, сѳдзи и кывсьѳ мыйкѳ выльтор, повзьѳдчысь ветлѳдлѳ, куснялѳ пуяс да с. в.). Сѳдзкѳ, арлысь воѳмсѳ писатель одушевляйтѳ, ошкѳ сѳйѳс, кыдзи ловья лолѳс, индалѳ сылысь ыджыд вын да кужанлун, сетѳ сылы таинственнѳй признакьяс: «некод сыкѳд нинѳм вѳчны оз вермы, сѳйѳс некод оз аддзы, сѳйѳ оз тыдав».

Обобщение: арлѳн воѳмыс и збыльысь быттѳ таинственнѳй петкѳдчѳм: природа вермѳ вежсьыны зѳв ѳна да уна ногѳн. Писатель аддзѳма зѳв удачнѳй форма — ловзьѳдны природнѳй являнияс, сетны налы ловья ловлыс действияс.

Гортса удж: лыддьыны Н. Сладковлысь мукѳд висьтъяс да лѳсьѳдчыны внекласснѳй лыддьысьѳм кежлѳ. Позьѳ сетны лыддьыны «Тѳдтѳм зверь», «Лѳбач постьяс», «ѳтчаяннѳй кѳч», «Синичкалѳн запас». Оз кѳшедны коми книгаяс, позьѳ лыддьыны рѳчѳс, но сѳрнитны лыддьѳмтор йылысь комиѳн. Тайѳ урокыс обобщающѳй.

(Примернõй сочинение.)

*Пелысь вылын — бипур.*

Арын пелысь кажигчõ торъя нин мичаõн. Сийõ ставна-нас гõрд, быттьõ яра ломтысьысь бипур. Пелысь розъясыс чукõрõн-чукõрõн õзйõны ещõ яра.

Пõлыштас тõвру, и коръясыс торъяласны пу берд-сьыс да быттьõ би киньяс сямунõны-лэбõны õтарõ-мõдарõ, сэсса ньõжйõника бергалигтыр пуксьõны му вылõ.

Со лэбач кельõб пуксис пелысьõн чõсмасьны — колõ пõттõдз сёйны ыли туйõ мõдõдчиг. Нетшкõны пелысь тусьяссõ, летõны розъяссõ да быттьõ гырысь зэр вoйтъяс киссьõны оранжевõй тусьяс съõд му вылõ.

«Сёйõй, сёйõй, донаяс, чукõртõй выннытõ» — думайтõ пелысь.

**НОЯБРЬ 7-õд ЛУН — ПРАЗДНИК (5 час).**

Уроклõн номер	Тема	Лыддьõм да наизустъ вельдõм вылõ текстъяс
1 урок.	Октябрь — ыджыд праздник, Сõвет мулõн чужан лун.	Г. Юшков. «Талун праздник». В. Лыткин. «Октябрь луно».
2 урок.	Йõзлõн Октябрьскõй революцияõдз олõм.	Л. Кон. «Кыдзи олисны крестьяна Октябрьскõй революцияõдз».
3 урок.	В. И. Ленин лõсьõдõ коммунистьяслысь партия.	Н. К. Крупская. «В. И. Ленин».
4 урок.	Пуксис виль олõм.	С. Алексеев. «Виль учитель».
5 урок.	Ми ыдждõдлам тәнõ, Октябрь.	И. Вавилин. «Октябрь праздник луно».

**Первой урок.**

**Тема:** Октябрь — ыджыд праздник, Сõвет мулõн чужан лун.

**Уроклõн мoг:** отсавны тõдмавны челядьлы, мый Октябрьскõй праздник абу сõмын миян странаын праздник, но и став мирын.

Лыддём вылө текстъяс: Г. Юшковлөн «Талун праздник» да В. Лыткинлөн «Октябре лунө» кывбурьяс.

Тайö урокодзые мунис нин сёрниые Октябрьскöй праздник йылысь «Октябрята» тема прöйдитигөн. Медым велөдчысьяс пидисянджык тöдисны тема кузя материалсö, учитель гөтөвитö сэк кежлө челядьöс: Октябрьскöй праздник йылысь кывзöны радиопередачаяс, видзөдöны диафильмьяс. Нуöдö беседа праздник кежлө йöзлөн лөсьөдчөм йылысь: вевтыртöны бссьтөм обязательствояс, шедөдöны гырысь вермөмьяс.

Челядь водзö сувтөдö вопросьяс:

1) Кутшөм лунө пасйöны Октябрь праздниксö?

2) Мый тi тöданныд тайö праздник йывсьыс?

Сэсся лыддöны Г. Юшковлысь «Талун праздник» кывбур да разберитöны татшөм вопросьяс серти:

1) Кызди колö гөгөрвоны кывбурысь воддза кык строкасö? (Автор шыөдчө шондi дiнö, медым сийö мыччысис водэджык да югдöдiс ывла вывсö татшөм ыджыд праздник лунас. Поэтлөн оз узьсы, сийö садьмис водз, сийö радлө ыджыд праздникыслы.)

2) Кызди гөгөрвоны мөд куплетсьыс воддза кык строкасö?

(Праздник лунö Рöдиналөн быд пельöсын йöз кывзöны радио да видзөдöны телевизор пыр Москваöс. Москваын, Краснöй площадь вылын — парад, демонстрация.)

Разбор бöрын лыддöны ещö стчыд — велөдчöны выразительнöя лыддысьны.

Сэсся лыддöны В. Лыткинлысь «Октябрь лунө» кывбур. (Тайö кывбурас автор петкөдлө бать-мамлысь праздник лунся асыводз, найö чуксалöны ичöt пинысö, көсйöны, медым сийö накөд тшөтш радуйтчис праздник лунö, кодi вайис уджалысь йöзлы мездлун, бырөдiс гöльясöс да озырьясöс. Тайö чувствояссö и колö петкөдлыны кывбурсö лыддигөн.) Выразительнöя лыддö учитель.

Разбирайтöны выражение: *тайö праздник перйим асьным* — уджалысьяс перйисны вöля да шудлун, бырисны миян странаын гöляс да озырьяс, и став мирса гöль йöз миянкөд öтвылысь празднуйтöны лунсö.

Төдмалöны, мый öгкодье кывбурьясас. (Праздник, кыпыд шуда йöз, мичаа вöччөдөм карьяс да сиктьяс, гажа сыланкывьяс, демонстрация.)

Гортса удж: Г. Юшковлысь «Талун праздник» кывбурсö велөдны наизусть.

## Мөд урок.

Тема: Октябрьскöй революцияөдз йөзлөн олөм.

Уроклөн мог: петкөдлыны Октябрьскöй революцияөдзся йөз олөмысь серпасъяс. Висьтавыны, мыйла вөлі сэтшөм олөмысь.

Лыддьөм вылө текст: Л. Конлөн «Кыдзи олісны крестьяна Октябрьскöй революцияөдз».

Висьтсө лыддыны заводиттөдз учитель нуөдө татшөм кывъяс вылын удж: мужик-крестьянин, помещик-барин, ружьеяс, нагайкаяс, плеть, закон.

Текстсө лыддьө учитель. Челядь висьталөны, мый тайө висьтсө кывзисны няняыслысь Володя да Оля Ульяновъяс.

Сэссия висьтсө лыддьөны челядь да лөсьөдчөны вочавидзны татшөм вопросъяс вылө:

1) Мыйөн торъялөны кар да сикт няня висьталөм серти?

2) Мыйла помещик-барин вермис босьтны став бурмуяссө?

3) Мыйла крестьяна уджалісны помещиклы?

4) Сиктысь кутшөм случай висьталіс няня? Мыйла законыс сетіс няньсө баринлы?

5) Кутшөм вопросъяс сувтісны Володя да Оля водзө нянялысь висьтсө кывзөм бөрын?

Тайө вопросъяс вылө ответъяссө колө корсьны книгаысь.

Разбор бөрын ещө өгчыдысь лыддьөны висьтсө челядь да вочавидзөны книгаын сетөм бөръя кык вопрос вылас.

Гортса удж: лыддыны «Кыдзи олісны рабочөй-яс Октябрьскöй революцияөдз» висьт да лөсьөдны книгаын сетөм вопросъяс вылө ответъяс.

## Коймөд урок.

Тема: В. И. Ленин лөсьөдө Коммунистическөй партия.

Уроклөн мог: висьтавыны Н. К. Крупская йылысь -- В. И. Ленинлөн вернөй друг да соратник йылысь, гөгөрвоөдны челядьөс Ленинөн коммунистьяслысь партия котыртөм кузя могъясөн.

Лыддьөм вылө текст: Н. К. Крупскаялөн «В. И. Ленин» статья.

Гортса удж прөверитігөн торйөн колө сувтлыны татшөм вопрос вылө: «Мый көсйисны гөгөрвоны Володя да Оля? Мыйла?»

Текстсө лыддыны заводиттөдз учитель нуөдө татшөм словарной удж: портрет, вождь, грабитис; миян, уджалысь кияс кындзи, нинөм эз вөв; капиталистьяс, царь, пöрадок, рабочөй делө, рабочөй партия, коммунистьяслөн партия, вөтлісны царөс; вөтлісны помещикьясөс да капиталистьясөс; кутісны решайтны ассыныс делөяссө Советьясын; мый шуліс Ленин, ми некор ог вунөдөй; уджсө, олөмсө лөсьодам выль ног.

Сэсса челядь лыддыны висьтсө цепочкаөн да разберитөны татшөм вопросьяс серти:

1) Код йылысь юалис Вася?

2) Коді сэтшөм Даниловыс?

3) Кутшөм вөлі пöрадокыс царь дырйи?

4) Мый вөсна тышкасис Ленин? Мый котыртис Ленин да кодьяс сэтчө чукөртчисны?

5) Кор вөтлісны царөс? помещикьясөс да капиталистьясөс?

6) Кутшөм пöрадок лөсьөдісны рабочөйяс да крестьяна?

7) Кутшөм шог суис став народөс 1924-өд воын?

8) Кыдзи пөртсө олөмө Ленинлөн көсйөмыс?

Та бöрын висьтсө лыддыны ставнас, медым велөдчыны перескажитны.

Гортса удж: лыддыны А. Кононовлысь «Смольнойын» висьт да öтветитны книгаын сетөм вопросьяс вылас.

## Нельөд урок.

Тема: пуксис выль олөм.

Уроклөн мог: колө гөгөрвоөдны челядьөс, мый Октябрьскөй революция вайис выль олөм, шуда олөм.

Лыддыөм вылө текст: С. Алексеевлөн «Выль учитель».

Оборудование: картинаяс, «Зимной дворец штурмутөм» диафильм.

Гортса удж прөверитігөн учитель веськөдө челядьлысь вниманиесө сы вылө, кутшөм характерной чертаяс шыбитчөны Ленинлөн сы йылысь висьтьяс лыддигөн. (Ленин — рабочөйяслөн да крестьяналөн друг, асьсө жалиттөг уна уджалө, төждысьсө прөстөй йөзлөн шуд вөс-



на, кодъяс ёна радейтöны сійöс. А öнi Ленинлысь заветъяссö пöртö олöмö Коммунистической партиа). Сэссия висьталö сы йылысь, мый Сöветскöй власть медводдза воясö грамотнöй йöзыс вöли этша. Учителясьон уджавлисны йöз, кодъяс мыйкö мында тöдiсны грамота, кужисны лыддысьны. Сы вöсна и балтийскöй матрос веськалис школаö учительöн.

Словарнöй уджсö колö вöчны висьтсö лыддигмозыс: учитель сеталö вопросъяс, а челядь лыддöны книгаысь öтветъяссö. Таöдз велöдчысьяс лыддöны висьтсö ас кезьин. А лыддöм водзвылас тшöктö думыштны, мый йылысь висьтавлis челядьлы балтийскöй матрос (выль учитель).

Лыддöм бöрас уджалöны книгаын сетöм вопросъяс да заданиеяс серти. Матрослысь вопросъяссö да челядьлысь öтветъяссö колö лыддыны книгаысь да лыддигмозыс петкöдлыны картинаяс, диафильмъясысь торъя кадръяс.

Позьö лыддыны и рольяс серти. Медбöрын лыддöны висьтсö ставнас, торйöдлöны юкөнъяс вылö да сетöны налы нимъяс. Артмас гатшöм примернöй план:

1. Воис выль учитель.
2. Выль учительлөн висьтъяс.
3. Челядьлөн мам-батыс кывзöны учительöс.
4. Настоящöй учитель.
5. «Главнöйсянныс заводитöма матросыд».

Планлөн бöръя пункт вылö колö сувтлыны торйөн: мыйла Зоя думыштчис, мый учитель-матрос заводитöма главнöйсянныс? (Матрос ачыс, вöлöмкö, служитöма крейсер «Аврора» вылын, тышкасьöма Сöветскöй власть вöсна, аддзылöма В. И. Ленинöс, да бура гөгөрвоöма, мый В. И. Ленин став уджалысь йöзлөн вождь. Сы вöсна и матрос бура кужис висьтавлis та йылысь.)

Г о р т с а у д ж: лыддыны текстсö да бура думыштны, мыйысь аттьöалисны матросöс крестьяна. (Аттьöалисны сыысь, мый Ленин да большевистскöй партиа веськöдлöм улын матрос тышкасис буржуазиякöд да капиталистъяскöд, перйис крестьяналы шуда да бур олöм.)

## Витöд урок.

Т е м а: ми ыдждöдлам тэнö, Октябрь.

У р о к л ö н м о г: петкöдлыны челядьлы тайö

ыджыд празникыслысь тӧдчанлунсӧ да уджавны текст-  
лӧн кыв вылын.

Урок вылын лыддьӧм вылӧ босьтны И. Ва-  
вилинлысь «Октябрь праздник лунӧ» кывбур.

Гортса удж прӧверитӧм бӧрын челядь ас кежаныс  
лыддьӧны кывбурсӧ.

Разборсӧ позьӧ нуӧдны кывбур помын сетӧм вопросъ-  
яс серти, кодъяс вылӧ ӧответъяссӧ колӧ лыддьыны кывбу-  
рысь. Объяснитны татшӧм выражениеяс: *ывлаыс ӧвтӧ  
гӧрд флагӧн* — быдлаын ӧшлӧма гӧрд флагъяс, мичмӧдӧ-  
ма кар и сикт; *сьӧлӧмас йӧзлы гажлуныс инмӧ* — йӧзыс  
ставыс шудаӧсь, праздничной настроениеаӧсь; *парад-  
лӧн мичлун шыбитчӧ сичмӧ* — йӧзыс вӧччӧмаӧсь, нуӧны  
флагъяс, транспарантъяс, парадлӧн чёткостьяс, торже-  
ственностьяс збыльысь зэв мича.

Кывбурсӧ лыддьӧны гора. Сэсся учитель юалӧ, мый-  
ла кывбурыс лыддьыссьӧ кыпыд гӧлӧсӧн. (Медым пет-  
кодлыны йӧзлысь радлун, праздникӧс ыдждӧдлӧм.)

Сэсся учитель юалӧ, кызди И. Вавилин описывайтӧ  
праздник лунсӧ. (Быд кар и сикт вӧччӧмаӧсь гӧрд флагъ-  
ясӧн, парад, демонстрация, транспарантъяс, лозунгъяс,  
сылӧм.)

Горты н: лыддьыны Г. Юшковлысь «Талун празд-  
ник» да В. Лыткинлысь «Октябрь лунӧ» кывбуръяс; тӧд-  
мавны, мый ӧткодъыс тайӧ кывбуръясас.

Тема кузяыс обобщениесӧ позьӧ нуӧдны книгаын се-  
тӧм вопросъяс серти.

## МЫЙ СИӦ БУРЫС ДА МЫЙ СИӦ ОМӦЛЫС

Уроклӧн номер	Тема	Лыддьӧм да наизусть велӧдӧм вылӧ текстъяс
1 урок.	Лӧсьӧдчӧй гырысь инте- ресной делӧяс кежлӧ.	В. Ширяев. «Мыйӧн кӧсья лоны».
2 урок.	Быд удж вӧчигӧн колӧ ыджыд кӧсьӧм да ста- райтчӧм.	А. Тарабукни. «Каникул бӧрын».
3 урок.	Мед оз лоны миян пиын лӧкъяс да дышъяс.	Ю. Васютов. «Звӧн-звӧ- нок». Б. Палкин. «Медводдза удж».
4 урок.	Том дырсяныд ло чест- нойӧн.	Н. Попов. «Ли кульӧм».

Уроклөн номер	Тема	Лыддьом да наизусть велөдөм вылө текстяс
5 урок.	Природаос радейтөм да видзөм.	В. Ширяев. «Пожөм кыйдыс».
6 урок.	Лоны зильөн да вежли-вөйөн.	Г. Юшков. «Сквореч поз». Г. Юшков. «Артасьом». «Ачым төда».
7 урок	„ „ „	Н. Попов. «Нимтысьом».

Тайө тема кузя сёрниыс мунис нин первой классын «Октябрята» тема прөйдитигөн. Оні учительлы колө велөдны челядьос донъявны йөзлысь поступокъяссө. Урокъяссө учитель нуөдө сідзи, медым висетьяс лыддигөн челядь радлісны, кор герыйыс вөчө буртор, да мөдарө, дивитісны, герой кө вөчө лектор, переживайтисны, сійос кө суас неудача либө лектор.

### Первой урок.

Тема: лөсьөдчөй гырысь да интересной делөяс кежлө.

Уроклөн мог: гөгөрвөдны челядьос — аскиа лун кежлө колө лөсьөдчыны талун.

Лыддьом вылө произведение: В. Ширяевлөн «Мыйөн көсья лоны» кывбур.

Оборудование: «Мыйөн лоны» («Кем быть») диафильм.

Урок вылын первой видзөдөны диафильм, сэсся бура лыддысьысь лыддьө кывбурсө.

Разбор позьө вөчны татшөм вопросъяс серти:

1) Мый позьө шуны кывбур йылысь? (Детинка либө нывка нимсянь гижөма кывбурсө? Коді велөдчө школын да оз на төд, мыйөн лоны медся бур?)

2) *Уна югыд туй возж мян водзын эм.* Кызди колө гөгөрвоны тайө кывъяссө? (Висътавны кывбур кывъясөн: «позьө лоны врачөн...», «том мечталөн борд».)

3) Кутшөм медся колана удж өні сулалө детинка (нывка) водзын? («Уна пөлөс уджъяс» да помөдзыс. Бура велөдчан — лоан сійөн, мыйөн көсьян.)

4) Мый йылысь мечтайтө кывбурса геройыс? («Лоны врачөн, пилотөн, мореплавательөн») Лыддыны кывбурысь. Учительлы колө петкөдлыны, кызди колө лыддыны кывбурсө. Мый позьө шуны диафильм йылысь? (Сэні детинка сідз жө думайтө аслас водзө олөм йылысь.)

Урок помын позыё сёрнитыштны, коді мыйён көсийё лоны. Челядь висьталёны ассыныс мөвпьяссё, сэсся учитель юалё, мыйён найёс интересуйтё сийё либё мөд профессия. (Тайён учигель кыпөдө профессия динё челядьлысь интерессё.)

Гортса удж: гижны «Менам көсийём» либё «Мыйён көсья лоны» тема вылө сочинение.

### Мөд урок.

Тема: быд делёё велөдчигөн колё ыджыд көсийём да старайтчём.

Урок лөн мог: гөгөрвоодны челядьёс, мый быд удж вайё йөзлы буртор, сы вөсна быдтор колё вөчны старайтчёмөн.

Лыддьём вылө текст: А. Тарабукинлөн «Каникул бөрын» висьт.

Гортса уджсё лыддьёны некымын морт. Сэсся учитель чукөртё челядьлысь тетрадьяссё да пукталё оценкаяс (бур сочинениеяссё колё пуктыны выставка вылө).

Произведение кузя словарной уджсё позыё нуодны лыддьысьны заводиттөдз (*коз пу йылысь тури* — лоны позытөмтор, *телестудия, чемпион, поход, карантин* да с. в.).

Текстсё челядь лыддьёны гораа өти бөрся мөд (цепочкаён) да висьталёны, коді произведениеас главной геройыс. (Главной геройыс Миша.)

Сэсся уджалёны кыв вылын: *радлуныс ылькйёмөн пуё* — оз вермыны челядь кутчысьны, мед не висьтавыны ассыныс вөчөмторьяссё; *өта-мөд вежмёныс* — оз виччысьны ёртыслысь помалөмсё; коді водздзык удитас; *прамөя жё кужё варовитныд* — уна висьталё збыльтор и лөжсё тшөтш (дивитём); *сьөлөм вылас лои кокныд-джык* — успокоитчис, сьөлөмыс личалис, асьсё кутис аддзыны йөзкөд радын; *ывлаыс оз нин кажитчы немьдөн, мустёмөн* — шогыс бырис, кутис радлыны. Тайё образной выражениеяснас колё думыштны предложение.

Сэсся лыддьёны ещө өтчыд да висьталёны, мыйла Мишалён уджыс лоес медся коланаён (Миша видзис кага — сідзкө, вөчис бур; ігөгөрвоис мам-батьсё, кодьяслы некытчө вөлі кольны кагасё удж вылө мунигөн; радейтө мам-батьсё, чой-воксё).

Вывод: кутшөмөн позыё шуны Мишаёс? (Отзывчивой, скромной, гөгөрвоысь, йөзёс радейтысь, кывзысьысь.)

Гортса удж: лыддыны висьтсö да думыштны, кымын юкөн вылö поэö торйöдны сийöс. Велöдчыны перескажитны висьтсö.

### Коймöд урок.

Тема: мед оз лоны мян пиын лёкъяс, дышъяс.

Уроклөн мог: велöдчыны выразительнöя лыддыны кывбуръяссö. Нуöдны беседа, мый бур ёртъяс век отсаласны да öлöдасны лёктор вöчöмысь. Оз ков миритчыны тырмытöмторъяскöд.

Лыддыны Ю. Васютовлысь «Звөн-звөнök» да Б. Палкинлысь «Медводдза удж» кывбуръяс.

Оборудование: используйте класснöй стенгазета, «Пионерскöй правда», районнöй газет.

Прöверитны гортса удж: кымын пельö челядь юкисны висьтсö. Сэсся учитель вуджö выль темаö да дженьыдика нуöдö беседа газетъяс йылысь: мый йылысь да кодъяс гижöны газетъяссö? мый йылысь гижöны стеннöй газетаö?

«Звөн-звөнök» кывбурсö лыддö бура лыддысьысь. Челядь вочавидзöны вопросъяс вылö:

1) Мый сийö «Звөн-звөнökыс»?

2) Мый йылысь висьтавьсö тайö кывбурас? (Кывбурас висьтавьсö, мый быд лёктор вöчöм аддзö «Звөн-звөнök». Челядь радейтöны асьыныс газетсö да гижöны сэтчö заметкаяс.)

3) Куртшöм рисунокъяс вöлины «Звөн-звөнök» газетын? (Лыддöны кывбурясь.)

Сэсся учитель лыддö Б. Палкинлысь «Медводдза удж» кывбур. Нуöдö словарнöй удж: *сьöлöмыс оз инась* — Васюк шогсьö уджыс (куртöмыс) сз артмы да; *содис Васёлн сямьс* — Васюк ёна старайтчис, кывзис мамыслысь велöдöмсö да вочасөн велалис; *ыджыд вöли шудыс* — Васюклы лои рад, мый сийö велалис бур да колана удж вöчны, асьсö лыддис шудаөн.

Сэсся кывбурсö лыддöны челядь да вочавидзöны книгаын сетöм вопросъяс вылö.

Обобщение: колö-ö серавны да критикуйтны Васюкöс сысь, мый сылөн первойсö эз артмы уджыс?

Частö овлö тадзи: первойсö уджыс оз артмы да челядь дözмöны, но колö асьтö венны, думайтны, кызди эськö бурджыка вöчны; оз кö вин артмы, колö юасьны гырысьяслысь. Кодлөн эм ыджыд вöля да кöсийöм, сийö быдтор вермас вöчны.

Гортса удж: гижны газетö заметка сы йылысь, мый бурис классын.

### Нельöд урок.

Тема: природаöс видзöм да радейтöм.

Урок лөн мог: морт оломын природалөн тöдчанлун да сылөн пöльза йылысь беседа.

Оборудование: «Школьной сад» картина. Школьной садиö экскурсия.

Лыддыны Н. Поповлысь «Ли кульöм» висьт.

Висьтö челядь лыддыны ас кежын да лöсьöдчöны лыддысьны.

Сэсся мöдысь гораа лыддыём бöрын учитель сувтöдö вопрос: Мыйла дözмис Геня? (Челядь корсьöны сийö кывъяссö, кодъясöс шуём бöрын дözмис Геня?) Мыйла Витялөн кывъясыс дойдисны Геняöс? (Уна и пу пöрöди! Сой кызта пожöмыд öтчыдысь сötöмөн тимбыльтчö!). Татысь тыдалö, мый Витя оз радейт природасö, чорыд сёлöма морт. Весиг школа йөрö садитöм пусö көсийö ливны. Думайтö сöмын ас йивсьыс, аслыс пöльза да выгöда йылысь.

— А, гашкö, Витя оз гөгөрво вөр-валысь коланлунсö? Гашкö, Витялы колö отсавны гөгөрвоны тайöс? Тайö вопросъяснас колö шыödчыны челядь динö. Сёрнитыштны, мыйла колö видзны вöрсö, дыр-ö колö быдмыны пуяслы, медым лоны сой кызтаөн.

Перескажитны текстсö Геня нимсянь, сэсся Витя нимсянь.

Гортса удж: думыштны висьтыслы пом: 1) Бурасисны-ö Геня да Витя? 2) Бурасисны кө, мыйла? 3) Гөгөрвоис-ö Витя?

Висьтыслы примерной нимъяс: «Дружба оз помась», «Геня — бур друг», «Гөгөрвоис», «Пуясыд öд оз чинны». (Тадзи шуис Витя.)

### Витöд урок.

Тема: природаöс радейтöм да видзöм.

Урок лөн мог: гөгөрвоодны челядьöс, кутшöм ыджыд пöльза вермас вöчны быд морт, видзас кө сийö вөр-ва.

Лыддыны В. Ширяевлысь «Пожöм кöйдыс» кывбур да Г. Юшковлысь «Сквореч поз» висьт.

Гортса удж прөверитөм вылө поэь видзны унджык кад, сы вöсна мый темаыс зэв паськыд. Гортса удж прөверитөмыс и лоас выль уроксö заводитөмнас: кызди поэь видзны да озырмөдны природаөс.

Некымын велөдчысь лыддьöны сочинениеяссö да донъялöны найöс. Сочинениеяссö учитель прөверитө гортас. Бурджыкьяссö на пиысь гижöны природа йылысь альбомьясö.

Сэсся челядь лыддьöны «Пожөм кöйдыс» кывбур да уджалöны образной выразениеяс вылын: *Коми мусянь ыстөм вөр* — Коми муысь ыстөм кöйдысысь мед быдмас паськыд мича вөр; *паськөдчас вөр бокас медым жарысь повтөм шобдi йөр* — вöрыс кутас видзны жарөн сотöмысь шобдiсö, кодöс кöдзасны Казахстанса колхозьяс да совхозьяс.

Вочавидзöны «Мый вöчисны челядь?» вопрос вылө. (Сетiсны ыджыд отсөг Казахстанлы — дружнöя, ставөн чукöртiсны пожөм кöйдыс.)

Сэсся учитель лыддьö Г. Юшковлысь «Сквореч поз» висьт да висьталö, мый тайö текстыс шусьö висьтөн. Сы бöрын челядь лыддьöны ас кежас да висьталöны, кымын пельö поэь юкны висьтсö. Быд юкөн лыддьöны гораа. Учитель стöчмөдö юкөнъяссö, а челядь сетöны быд юкөнлы ним. Артмас татшөм план (гижны дöска вылө):

1. Скворечьяс корсьöны поз.
2. Оеглы тöд вылас уси важ туис.
3. Сквореч поз лои öшöдöма кыз пуö.
4. Скворечьяс поздысисны Олег скворечникö.

Челядьлысь вниманиесö колö веськөдны Олег вылө, корсьны текстсыс кывьяс, кытысь тыдалö, мый Олег ичöt на да оз вермы вöчны сквореч поз, Олег жалитö скворечьяссö, сы вöсна оз энөвтчы аслас бур кöсийöмысь да аддзö петан туй (настойчивöй). Олег радлö: сийö пöртiс олөмö ассыс кöсийöмсö — öшöдiс сквореч поз. Олег — природаөс радейтысь морт, лэбачьяслөн бур друг. (Висьтысь лыддьыны сийö местаяссö.)

Гортса удж: лыддьыны висьтсö да перескажитны план серти.

### Квайтöд урок.

Тема: лоны зильөн да вежливöйөн.

Уроклөн мог: висьтыяс сертиыс нуöдны беседа,

мый зіль мортлөн быдтор артмө, мый сійө и бур сьөлөма, и вежливөй, и культурнөй.

Л ы д д ы н ы Г. Юшковлысь «Артасьом» да «Ачым төда» висьтгяс.

«Артасьом» висьтсө лыддьө учитель, сэсся ас кежын челядь да лосьөдчөны рольяс серти висьтсө лыддьом кежлө.

Сэсся челядь өтвечайтөны вопросгяс вылө:

1) Кажитчис-ө налы висьтыс? Мыйла?

2) Мый позьө шуны Миша йылысь?

3) Мыйла челядь воисны спорө?

4) Мый позьө шуны Зина йылысь? (Зина эз радейт несправедливость, а Миша частө өбижайтис Зинаөс. Зина ачыс думыштис и решитис задачасө. Сидзкө, Зинаыс настойчивөй да старайтчысь, зиль нывка. Тайө беседаыс и лоас обобщениенас.)

Сэсся челядь лыддьөны «Ачым төда» висьт. Учитель тшөктө лыддьыны ас кежын да думыштны, кутшөмджык вөлі Шурикыс. (Сылөн шатиныс абу, көвйис кыз, вугырыс ыджыд, нидзувгясыс косөсь, вуграсис Шурик ляпкыдіннын, көні чериясыс оз сөйны. Сидзкө, Шурик вөлі дыш, зэв асныра, йөз бөрсяыс вөтлысис, а бурторгясө эз велөдчы; кор өртгясыс велөдісны, сійө вочавидзис: «Ачым төда», а збыль вылас немтор эз төд да эз куж вөчны).

Кутшөм мөд ним позьө сетны висьтыслы? («Ачыс мыжа», «Бшняясьыс Шурик».)

Мыйла челядь висьтавлісны Шуриклы сылысь тырмытөмторгяссө? (Найө көсйисны отсавны Шуриклы, велөдны сійөс, кызди да көні колө вуграсьны.)

Разбор бөрын висьтсө лыддьөны ещө өтчид.

Г о р т с а у д ж: урок вылас кө оз удитны лыддьыны «Ачым төда» висьтсө, колө тшөктыны лыддьыны сійөс гортын да думыштны, кызди эськө позьө отсавны Шуриклы.

### Сизимөд урок.

Т е м а: лоны зільөн да вежливөйөн.

Уроклөн мог: велөдчыны выразительнөя лыддьыны висьтсө, петкөдлыны гөлөсөн да интонацияөн, кутшөм мисьтөм нимтысьны.

Л ы д д ь о м в ы л ө т е к с т: Н. Поповлөн «Нимтысьом» висьт.



Гортса уджсö колö прöверитны, индыны Шуриклөн асниралöм вылö да тöдчöдны, мый тöлктöг асниралöмьсь пöльзаыд этша.

Сэссия уджалöны «Нимтысьöм» висьт вылын. Учитель лыддьö висьтсö ачыс, но сыöдз сетö задание — внимательнöя кывзыны лыддьöмсö да висьтавыны, воис-ö сьölöм выланьыс висьтыс.

Водзö челядь лыддьöны ас кежаньыс — лöсьöдчöны гора лыддысьны. Та бöрын лыддьöны гораа, рольяс серти, донъялöны висьтсö: мыйöн кажитчис Михаил Иванович? Мыйла Михаил Ивановичлы эз кажитчы челядьлөн сёрниыс? Мыйла челядь чöv ланьтисны?

Темаыс кузя учитель вöчö обобщение.

Гортса удж: лыддыны висьтыяс да кужны висьтавыны, мыйöн кажитчисны найö.

### МОЙДЪЯС ДА БАСНЯЯС (5 час).

Лыддысян книгаын мойдъяссö да басняяссö сетöма уна. Учительлы колö бöрйыны урок вылын лыддьöм вылö сэтшöм мойдъяс да басняяс, кодъяс отсаласны челядьлы тöдмасьны олöмын бурторйөн. Сидз жö колö тöдмöдны челядьöс мойдлөн тэчасногөн да кывйөн, басняяслөн меткöй да образнöй кывйөн.

Мойдъяссö да басняяссö колö лыддыны велöдан темаяскöд йитöдын.

### ТÖВСЯ СЕРПАС ДА УДЖ (8 час).

Уроклөн номер	Тема	Лыддьöм да наизусть* велöдöм вылö текстъяс
1 урок.	Воис тöv.	М. Лебедев. «Тöv».
2 урок.	Медводдза лым.	Г. Скребицкий. «Медводдза лым».
3 урок.	Тövся серпасъяс.	А. Ванеев. «Усьö лым». В. Лыткин. «Даддьөн джуджыд чойтi».
4 урок.	„ „	Л. Палкин. «Лым чирьяс».
5 урок.	Вöрса животнöйяслөн тöлын олöм.	И. Коданёв. «Тövся лунö». «Воис тöv».
6 урок.	„ „	М. Пришвин. «Еджыд сикöтш моль».
7 урок.	Тövся серпасъяс да олöм.	Ю. Попова. «Тövся войö». П. Образцов. «Выль во дырйи».

## Первой урок.

Тема: воис төв.

Урок лон мог: петкөдлыны челядылы, кызди вежсьо природаыс төв пуксигон.

Лыддьом вылө босьтны М. Лебедевлысь «Төв» кывбур.

Тема велодны заводиттөдз колө ветлыны экскурсияон вөрө, садьо, ты динө, мод ногон кө, сэтчө, көни вөліны экскурсияон арнас.

Оборудование: картинаяс, диафильм.

Төв пуксьом йылысь беседасө колө нуодны экскурсия дырйи:

1) Кутшөм признакьяс серти позьө казавны, мый пуксис төв.

2) Мый позьө шуны лым йылысь? (Лымйыс оз нин сыв, көздөдіс. Природоведение урокьяс вылын наблюдениеяссө колө йитны лыддысян уроккөд.)

3) Кызди петкөдлөма художникыс картина вылын төвсө? Диафильмын?

— Оні видзөдлам, кызди петкөдлө төвсө коми поэт М. Лебедев аслас кывбурын? (Кывбурсө лыддьө учитель.)

Сэсся нуөдө словарной удж: *ветлө өти сути; луныс быри, воши; помтөм лои вой. Еджыд тошка көдзыд, би кодь збой. Дорис юяс, шоръяс, чирсис пулысь коръяс.*

— Кызди позьө шуны мод ногон тайө выражениеяссө? (*Ветлө өти сути* — сөмын мыччысьлас регыдджык кежлө; *луныс быри, воши* — лунъясыс чинисны, дженьдісны, зэв нин регыдик кежлө югдылө ывлаыс; *помтөм лои вой* — водз пемдө, сөрөн югдө; *локтис еджыд тошка көдзыд* — быдлаын лоис еджыд лым, өшйис пуяс да керка вевтъяс вылө, өшинь гыөртис; *би кодь збой* — би ставсө сотө, мый веськалас туй вылас, а көдзыд ставсө кынтө (сравнение); *дорис юяс, шоръяс, вөчис йи пос* — юяс да шоръяс тупкысисны йион, а йи вывті позьө ветлөдлыны; *чирсис пулысь коръяс* — пуяс вылысь гылалісны коръяс да разөдісны; *лои гөгөр кос* — кынмисны ва гуранъяс да гөптъяс, кынмис му, кокыд оз нин көтась да няйтөссы; ставыс лои кос.)

Кывбурсө выразительной лыддьөны да индалөны логической ударениеяс да паузаяс.

Гортса удж: велодны кывбурсө наизусть; төдмавны, мыйла төлын шондыс петө сөрөн да мыйла көдзыдсө шуөма еджыд тошкаон.

## Мөд урок.

Тема: медводдза лым.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы, кызди пуксьө төв, кызди авторыс радейтөм пырысь петкөдлө төлыслысь воөмсө.

Лыддьөм вылө босьтны Г. Скребицкийлысь «Медводдза лым» висьт.

Гортса удж прөверитөм бөрын велөдчысь лыддьө текстсө. Учитель сувтөдө челядь водзө вопросьяс:

1) Кызди писатель петкөдлө төв пуксьөмсө? (Быттьө ачыс ставсө аддзылөма, вөлөма сэни да наблюдайтөма ывла бөрсьяс.)

2) Кор позьö шуны, мый пуксис төв? (Кор эз нин кут сывны лымйыс.)

Водзө челядь лыддьөны первой ар помасьөм йылысь, сэсся төв пуксьөм йылысь да өтветитөны книгаын сетөм вопрос вылө.

Учитель нуөдө беседа сы йылысь, мый асьныс челядь наблюдайтисны ар помын да төв пуксигөн.

Сэсся учитель сетө некымын связнөй предложение да тшөктө водзө гижны гортын, медым артмис дженьыдик сочинение. Со предложенияеяс:

«Арыс чөв оліс. Вөлі шань да мича. Сетіс кад йөзлы идравны муяс вылысь урожай...»

Гортын: велөдны наизусть «Төв» кывбур.

## Коймөд урок.

Тема: төвся серпасьяс.

Уроклөн мог: лөсьөдны төвся серпасьяс (висьт, рисунок).

Лыддьөм вылө произведениеяс: А. Ванеевлөн «Усьө лым» да В. Лыткинлөн «Даддьөн джуджыд чойті» кывбурьяс.

Оборудование: «Төлын» («Зимой») картина. Учебнөй картинаяс.

Прөверитөны гортса удж — доньялөны сочинение-яссө.

А. Ванеевлысь «Усьө лым» кывбур лыддьө первой учитель да петкөдлө гөлөсөн, кызди колө сійөс лыддьыны. Сэсся лыддьөны челядь. Кывбурыс эмоциональнөй, кыпыд, петкөдлө авторлысь природа дінө радейтана чувство, вөчө природасө ловьяён, меліөн, бурён, авторыс сёрнитө ськөд.

Уджалёны кыв вылын. Колё, медым челядь вежёрын артмис лым усьём йылысь картина: усьё лым, усьё кокныда, пух кодь, лым чирьясыс оз топавны óta-мод бердас, му вылас воасны да быттё бёр лэбзыны көсйёны, быд төвруысь вёрзёны. Полігтыр, меліа шебралё мусё, лым чирьяс лэбалёны, гартчёны, сэсся вёлись инмёдчёны муас, меліа, виччысьёмён, быттё ловъяось, ывлаыс лонь, төвру абу.

Поэт шыёдчө пуяс дінө: «Узьёй, узьёй ті, пожёмьяс, козьяс...» И сьёлём сетё налы и аслыс: «Гашкё, кёдзыдыс оз ло зэв ёсь», сы кёсна мый талун луныс шонид, чизыр төв оз швичкы. А сэсся висьталё, мый лымйыс колё и сы могысь, медым сьёла-тар ёна кёдзыдьяс дырйи вермисны дзёбсьыны лым пытшкё, репасё моз. Лым пиын шонид, оз прёста поэт шу: «Небыд лым пиын йирмөг оз босьт».

Татшөм разбор бёрын кывбурсё ещё лыддьёны. Учитель вёчө челядькөд өтвылысь обобщение. Тані ми лыддим төвся природалысь серпасьяс: «Вөр, усьысь лым, пожём да коз лапьяс вылын кокни лым чирьяс, пёльыштан кө бёр лэбасны» да с. в. А өні видзөдлам, мый вёчёны йёзыс төлын. Челядь лыддьёны В. Лыткинлысь «Даддьён джуджыд чойті» кывбур. Сэсся нуөдө беседа, кутшөм интересной эпизодьяс вёліны челядькөд. Сы бёрын юалө:

— Кызди эськө ті чувствуйтанныд асьнытө, лоис кө татшөмторйыс тіянкөд?

Ещё лыддьёны кывбурсё да сравнитёны асьыныс висьталөмторсё кывбурыскөд.

Сэсся уджалёны образной выразениеас вылын: *исковті ме шыльк* — өдйө, кокныда нуө дадь чой горув; *чеччыштис даддьёй енэжөдзыс* — сідзкө, зэв вылө, кызди трамплин вывсянь; *мышку вылам швач*; *чергөдчөма гатш*; *чужөм би кодь пым* — чужөмас кайөма вирыс, лөма гөрд, би кодь.

Кывбур дінө вёчёны некымын рисунок да лөсьөдөны диафильм, быд кадрик улө гижёны титрьяс кывбурса кывьясөн:

- 1) Исковті ме шыльк.
- 2) Вөлөма кө мыльк.
- 3) Чеччыштис тай даддьёй.
- 4) Менө сэсянь чөвтис  
мышку вылам швач.
- 5) Ачыс чергөдчөма гатш.
- 6) Кыски даддьёс сэтысь.

7) Чужом би кодъ пым. (Лымті келö детинка, чужо-мыс гөрд, ачыс сералö, рад.)

8) «Пиук, гортö пыр», — тайö кывъяснас помавны «диафильмсö».

Гортса удж: велöдны наизусть «Усьö лым» кыв-бурсö. («Усьö лым» да «Даддьон джуджыд чойті» кыв-буръяссö кö учитель оз удит разберитны öти урок вылын, позьö кык урок чöж уджавны.)

## Нельöд урок.

Тема: төвся серпасъяс.

Уроклөн мог: петкөдлыны, мыйон торъялö ыв-лаис шоныд да кöдзыд поводдя дырйи. Велöдчыны рас-сказывайтны юкөнъяс серти.

Лыддьом вылö босьтны Л. Палкинлысь «Лым чиръяс» висьт.

Челядь водзö сувтöдсö мог: рнимательнöя следитны лыддьом бөрсяис да төдмавны, рутшөм выль вежсьөмъ-яс лоисны тайö висьтас. (Поводдя вежласьöмыскöд веж-ласьö и лымйис — шоныд да кöдзыд дырйи.)

Артмас план:

1. Бушколөн чорзьöдөм лым чиръяс.
2. Лым чиръяс лоясны шыдöс кодъ косöсь да гылы-дöсь.
3. Лым чиръяс небзисны.
4. Шондöдлөм бöрын артмис чарөм.

Образнöй выражениеяс вылын удж: *тэчис йөръяс бокö джуджыд толая* — топыда лымсö пунктис төв; *лым чиръ-яс скөрöсь* — лым чиръяс чорзисны, лоисны сутшкасьы-сьöсь; *бушков ланьтис, пышйис водзö* — бушков лөнис, быттö и збыльысь пышйис лым чукөръяс вьеті водзö; *толаясын шойччысь лым чиръяс* — төлыс лөнис, лым чиръяс дугдисны гöгыльтчыны, топöдчисны öта-мөд бер-дас; *еджыд сөй кодъ лым; лыдтөм-тишөттөм кодзувъясөн еджыд эшкын вылын дзирдалисны лым чиръяс; пöртмасьö-ны шондi водзын.*

Медбөръя абзацсö колö разберитны вопросъяс отсö-гөн: кодi наблюдайтліс татшөм жö серпасъяссö? Кодi ветлөдывліс чарөм вьеті?

Сэсса челядь корсьöны синонимъяс татшөм кывъяс-лы: *ланьтис, дзирдалис, бушков, пуксисны кöдзыдъяс, шойччысь лым.*

Висьтсö дженъыда пересказывайтöны юкөнъясөн вы-  
лынджык индöм план серти.

Гортса удж: лыддыны висьтсö да велöдны наизусть «бушков ланьтис» кывъяссиянь да «...быд ногыс сям-  
мöны вежсьывны!» кывъясöдзыс. Велöдчöны подробнöя  
пересказывайтны.

### Витöд урок.

Тема: животнöйяслөн тöлын олöм.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы төвся сер-  
пасъясысь öтиöс — кызди төвийöны миянын лэбачьяс.

Лыддьöм вылö босьтны И. Коданёвлысь «Төвся  
луно» текст.

Гортса удж прöверитны колö быть. Кымынөнкö вись-  
талöны наизусть, сэся подробнöй пересказсö йитöны  
наизусть велöдöм юкөныскöд.

Текстсö лыддьö учитель да юалö челядьлысь, кодъяс  
йылысь гижö авторыс.

Сэся челядь лыддьöны ас кежаныс да лöсьöдчöны  
составитны диафильм. Со примернöй кадрикъяс:

1. Лымйөн вевттысьсöм видз. Öтка гыöртöм кызд.

Титр: Пу вожъяс вöччöмаöсь праздник кежлö.

2. Пу вожъяс вылö пуксялöмаöсь таръяс.

Титр: Таръяс пукалöны пу вожъяс вылын, зiля  
нетшкöны кыздысь гыöртöм гаръяссö.

3. Кустъяс сайын сулалö лямпаяс вылын детинка да  
видзöдö таръяс вылö. Пу вылын пукалöны таръяс.

Титр: Таръяс оз аддзыны детинкаöс.

4. Усьö сук лым. Тöлөн нюкыльтöм пу увъяс. Таръяс  
лэбзьöны пуяс вылысь.

Титр: Кыпöдчис төв. Ставыс шызис, гудыртчис.

5. Таръяс лэбзьöны вөрлань. Кымынкö тар сунöны  
лым пытшкö.

Титр: Таръяс öта-мöд бöрся сунлалисны лым  
пытшкö.

6. Вөр ди. Детинка муно вөрлань.

Титр: Вермис öмöй детинка мунны гортас таръяс  
дорö матыстчывтөг.

7. Вөр ди, джуджыд лым. Лым пиын розьяс. Кымын-  
кö розысь кыпöдчöмаöсь таръяс.

Титр: Лым пиысь ыджыд шумөн кыпöдчисны  
таръяс.

8. Детинка сулалö да видзöдö лым вылö. Лым вылын  
тыртöм розьяс.

**Т и т р:** Таръяс ставыс нин лэбзьёмаось лым пытшкысь. (Титр вылас кывъяссö босьтавны висьтысь.)

Татшöм уджсö вöчöм бöрын позьö лыддыны выльысь текстсö да уджавны висьтыслöн кыв вылын: пулöн вожъясыс еждöдöмаось, бытьö вöччöмаось праздник кежлö; чöла вуграліс козья яг; гогйöдлісны юрнысö; ставыс гудыртчис, шызис; шапка пасьта розьяс; лэбзисны-вошисны шувгысь вөр пытшкö; таръяслöн патера.

**Гортса удж:** гижны кутшöмкö тöвся серпас йылысь сочинение.

### Квайтöд урок.

**Тема:** вöрса зверьяслöн тöвся олöм.

**Уроклöн мог:** висьт серти висьтавны челядьлы, мый пикö воём вöрса зверь надейтчö морт отсöг вылö.

**Лыддыны М. Пришвинлысь «Еджыд сикöтш моль» висьт.**

Урок заводитчö беседаянь. Учитель висьталö, мый ошъяс зэв тёлкаось да сюсьсö, со кутшöм случай лои Сибириын. Лыддьö висьтсö ачыс да сетö задание: лыддыны текстсö гораа да думыштны, кутшöм мöд ним сылы позьö сетны («Ош мездмис», «Ош аддзис мездысьöс», «Стариклöн выль друг», «Тёлка ош», «Морт дінö отсöгла»). Сэсса шыöдчö челядь дінö:

1) Кутшöм мөвпъяс чужисны стöрöжлөн? (Висьтавны подробнöя.)

2) Вермис-ö ош збыль вылö надейтчыны, мый стöрöж керкаысь сійö аддзас мездлун? Позьö-ö шуны ошкös да старикös другъясөн?

**Гортса удж:** лыддыны висьтсö да думыштны, кутшöм рисунокъяс позьö рисуйтны сы дінö, опишитны рисунокъяссö.

### Сизимöд урок.

**Тема:** тöвся серпасъяс да олöм.

**Уроклöн мог:** вöчны обобщение тöвся серпасъяс йылысь.

**Обобщение вылö босьтöны Ю. Поповалысь «Төвся войö» да П. Образцовлысь «Выль во дырйи» кыв-бурьяс.**

**Гортса удж** прöверитигөн челядь висьталöны ассыныс висьтъяссö, кодлөн кутшöм артмис.

Учитель лыддьö «Тöвся войö» кывбур да челядь корсьöны сэтысь татшöм серпасъяс:

1. Пыдöстöм енэж, кöдзид. Тöлысь кельыдлöз оранжевой шар кодь.

С л о в а р ь: öтнасöн дөввидзö, югöрсö надзöникöн койö, лым эзысьöн дзирдалö.

2. Вөр. Козъяс, пожöмгяс тукта улын, льöм, бадьяс корьястöмöсь, гыöртöмаöсь.

С л о в а р ь: шемöса узыöны (быттö мыйкö виччысьöны), кымöны-тирзьöны.

3. Пипуяс. На дiнын кöч йирö кырсь. Вöрыс лымгья, лым вылын розьяс.

С л о в а р ь: кузь пеля кöчилъ; репасö (лым пытшкö) пырö.

Колö лöсьöдны некымын предложение, медым сэни петкöдлыны тайö образной выражениеяссö.

Сэся лыддьöны П. Образцовлысь «Виль во дырйи» кывбур. Учитель сувтöдö вопросъяс: 1) Мый йылысь висьтавсьö кывбурас? 2) Кутшöм серпас позьö рисуйтны тайö кывбур дорас? (Серпасъяссö колö опишитны.) Кывбурсö позьö лыддьöдны рольяс вылö юклöмөн.

Сы бöрын челядь вочавидзöны вопросъяс вылö:

1) Мыйла Дед-Мороз пöдаритiс челядьлы коньки гоз да лампа гоз? (Сы вöсна, мый тöлын челядь исласьöны лыжияс да конькияс вылын.)

2) Кыдзи челядь гөгөрвоöны мамыслысь кывъяссö?

Г о р т с а у д ж: лöсьöдны «Миян ёлка» висьт.

## СÖВЕТСКОЙ АРМИЯ — МИРЫН МИР ДА ШУДЛУН ДОРЙЫСЬ АРМИЯ (5 час).

Уроклөн номер	Тема	Лыддьöм да наизусть велöдöм вылö текстъяс
1 урок.	Рöдинаöс колö видзны. Рöдинаöс дорйö салдат.	В. Ширяев. «Граница вылын». А. Ванеев. «Салдатгяс».
2 урок.	Миян Сöветской Армиялөн чужан лун.	А. Кононов. «Кызди чужис миян армия».
3 урок.	Сöветской Армия — мир да шудлун дорйысь армия.	Л. Кассиль. «Сöветской Армия».
4 да 5 урокъяс.	Рöдиналөн преданной пи.	П. Цвирка. «Соловей». С. Алексеев. «Подвиг».



Первой классын челядь тѳдмасисны нин тайѳ тема-нас — лыддисны висътъяс да кывбуръяс. Мѳд классын колѳ сетны унджык тѳдѳмлун Сѳветскѳй Армия йылысь, кодѳ дорйѳ быдлунъя мирнѳй олѳм да удж. Велѳдчысьяс тѳдмасысны, кыдзи чужис Краснѳй Армия, кутшѳм вѳвлѳтѳм съѳкыд тышын 1941—1945 воясѳ сйѳ шедѳдѳс победа, мездѳс фашистъясысь Европаса странаясѳ, вайис налы мездлун да шудлун. Сѳветскѳй Армия да сылѳн салдатъяс йылысь произведениеяс лыддигѳн учитель воспитывайтѳ челядьын Рѳдина дѳнѳ радейтѳм да врагъяс дѳнѳ ненависть, сѳдз жѳ сѳвмѳдѳ налысь кыв запассѳ Сѳветскѳй Армия тема кузя.

Нуѳдсѳ школаын и внекласснѳй удж — том следо-пытъяс пыр унджык и унджык аддзѳны вошѳм салдатъяслысь гуяссѳ да чукѳртѳны найѳ олѳм да тышкасьѳм йылысь вильторъяс.

## Первой урок.

Т е м а: Рѳдинаѳс дорйѳ салдат.

Л ы д д ь ы н ы В. Ширяевлысь «Граница вылын» да А. Ванеевлысь «Салдатъяс» кывбуръяс.

Урок водзвылын учитель висъталѳ, мый кутасны велѳдны Сѳветскѳй Армия йылысь кывбуръяс, сылан-кывъяс да висътъяс, кѳнѳ гижѳма миян армиялѳн подвигъяс, вын да техника йылысь, Сѳветскѳй Союзлѳн граница да пограничникъяс йылысь.

Сѳссия лыддѳны «Граница вылын» кывбур, кодѳс лыддѳытѳдз учитель сувтѳдѳ вопрос: кодкѳд поэт сравнивайтѳ Рѳдина дорйѳмсѳ? (Кыдзи мамѳс дорйѳ аслас дона пи.) Тѳдмасыѳны виль кывъясѳн: сопка, пост вылын, автомат.

Сы бѳрын лыддѳны А. Ванеевлысь «Салдатъяс» кывбур. Лыддѳм водзвылас учитель висъталѳ, мый поэтыс вѳвлѳм салдат, мый сйѳ гордѳтчѳмѳн казытылѳ мукѳд салдатъяскѳд сѳрниын Сѳветскѳй Армияын служитѳм йылысь. Армияын служитѳмыс лыддѳыссьѳ зѳв почѳтнѳй делѳѳн, Рѳдина водзын долгѳн. Ѳнѳя салдатлы колѳ тѳдны уна, а медым уна тѳдны, колѳ бура велѳдчыны школаын.

Кывбурсѳ первой лыддѳѳ учитель да лыддигмозыс висъталѳ салдатъяслѳн олѳм да служитѳм йылысь. Сѳссия челядь водзѳ сувтѳдѳ татшѳм вопросъяс:

1) Кутшѳм кывъясѳн висъталѳ поэт армияын служитан кадсѳ?

2) Мыйла шуома, мый «абу на быдёнлөн орден ни йёз водзын ошйысян чин»?

3) Кызди колё гөгөрвоны татшөм кывъяс: «Но прөстөй салдатъяслысь ним дзик ставным ми вайимё гортё»?

4) Мыйла поэт висьталё пöльяс да зонъяс йылысь?

5) Мый йылысь вермасны висьтавыны пöльяс?

6) Мый йылысь вермасны висьтавыны зонъяс?

7) Кодысь колё дорйыны Рёдинанымöс?

8) Мыйла кывбурислы сетöма «Салдатъяс» ним?

Сэсся кывбурсö лыддьöны ещö öтчыдысь челядь.

Гортын: сöветскöй салдатъяс да Армия йылысь корсьны висьт да лыддьыны.

### Мöд урок.

Тема: Сöветскöй Армиялөн чужан лун.

Уроклөн мог: гөгөрвоодны челядьöс, мый том Сöветскöй страналөн чужис аслас рабочöйяслөн да крестьяналөн армия. (Кыпöдчисны салдатъяс, матросъяс, рабочöйяс, кодъяслы вöли дона Ленинөн заводитöм делöйс.)

Оборудование: В. К. Дмитриевскийлөн, И. В. Евстигнеевлөн да Т. И. Прокопижскийлөн «Краснöй Армия чужöм» йылысь картинаяс.

Аслас беседаын учитель висьталё, мый 1918 вося январь 15(28) лунö В. И. Ленин кырымалис Народнöй комиссаръяс Сöветлысь «Рабочöйяслөн да крестьяналөн Гөрд Армия организуйтöм йылысь» декрет, мый 1918 вося январь 29 (февраль 11) лунö Совнаркомлөн заседание вылын В. И. Ленин веськөдлöм улын вöли примитöма «Гөрд Флот организуйтöм йылысь» декрет. 1918 вося февраль 23 лунö Краснöй Армиялөн медводдза отрядъясыс пасьвартисны германскöй империализмлысь армиясö Псков да Нарва дiнын. Тайö событияссö пасйöм могысь 1919 вося февраль 23 лунсянь быд во сöветскöй народ пасйö тайö лунсö кызди Сöветскöй Армиялысь чужан лун.

Сэсся учитель да челядь лыддьöны текстсö да уджалöны словарь вылын: юргисны гудокъяс, Смольнöй, Петроград, воззвание, бушлат, «Социалистическöй Рёдиналы грöзитö опасность», караульнöй, броневикъяс, пушкаяс, сводка, столица, воинскöй часть, заграница, секретарь, Сестрорецк, красногвардеецъяс, оружейнöй завод, питер-

са красногвардеецъяс, революциялы вернѣй салдатъяс, Нарва, Псков, наступайтны, армиялѳн чужан лун.

Сэсся ещѳ ѳтчидысь лыддѳны висѳтсѳ да вѳчѳны обобщение татшѳм вопросъяс ѳтсѳгѳн:

1) Кутшѳм картина сувтѳс тѳян син водзѳ, кор кывзѳнныд висѳтсѳ?

2) Мый тѳдмалѳнныд В. И. Ленин йылысь?

3) Мый тѳ тѳдмалѳнныд медводдза красноармеецъяс йылысь?

Челядь лыддѳны текстсѳ ас кежын да лѳсьѳдчѳны вочавидзны татшѳм вопросъяс вылѳ:

1) Мыйла юргисны заводъясын гудокъяс?

2) Кызди челядь гѳгѳрвоѳны «Тайѳ Ленин чуксалѳс Смольнѳй дорѳ ставнысѳ, кодѳ дась вѳлѳ тышкасьны мѳян страна вѳсна» предложениесѳ?

3) Мый гижис В. И. Ленин?

4) Кутшѳм серпас аддзис Ленин ѳшинь пыр?

5) Лыддѳны висѳтысь сѳйѳ местасѳ, кѳнѳ гижсѳ В. И. Ленин да салдат костын сѳрни.

6) Мый висѳтавсис фронтвывса сводкаын? Лыддѳны «воротаѳ пырис воинскѳй часть» кывъяссянь помѳдзыс.

7) Мыйла шуѳма: Нарваѳ да Псковѳ поездъясѳн муѳисны том войска?

8) Мыйла дугдѳсны наступайтны немецъяс? (Тайѳ вопросъяс серти челядь лѳсьѳдѳны связнѳй пересказ.)

Гортса удж: лыддѳны висѳтсѳ да вочавидзны книгаын сетѳм вопросъяс вылѳ.

### Коймѳд урок.

Тема: Сѳветскѳй Армия — мир да шудлун дорѳысь армия.

Урок лѳн мог: гѳгѳрвоѳдны челядьѳс, кутшѳм гырысь подвигъяс вѳчис Сѳветскѳй Армия.

Лыддѳм вылѳ босѳтны Л. Кассильлысь «Сѳветскѳй Армия» текст.

Гортса удж прѳверитѳгѳн учитель ещѳ ѳтчид тѳдчѳдѳ, мый эз сѳмын красногвардеецъяс да матросъяс дорѳыны том Сѳветскѳй странаѳс, но и рабочѳйяс да крестьяна. Сэсся сувтѳдѳ вопрос: кутшѳм лун кутѳс шусьыны мѳян армиялѳн чужан лунѳн?

Текстсѳ лыддѳны челядь ставнас да лыддигмозыс тѳдмасѳны выль кывъясѳн: мирнѳй, трудѳвѳй страна,

гражданскöй война, белогвардеецъяс, озыр капиталистъяс, Германияса фашистъяс, Великöй война, орчча странаяс, фашистскöй захватчикъяс.

Сэсса лыддьöны текстсö ас кежын да торйöдöны юкөнъяс вылö. Артмас куим юкөн, кöни главнöй мöвпъяснас лоöны татшöмъяс:

1. Краснöй Армия дорйис Сöветскöй странаöс гражданскöй война дырйи.

2. Сöветскöй Армия пасьвартис немецкöй фашистъясöс.

3. Колö лоны повтöмөн, кужысьөн, ёнөн, медым дорйыны да видзны Рöдинаöс. (Плансö вöчны абу быть.)

Тайö главнöй мöвпъяссö торйöдöм бöрын текстсö позьö лыддьыны ещö öтчюд юкөнъяс серти. Позьö текстсö разберитны и книгаын сетöм вопросъяс серти.

Гортса удж: лыддьыны С. Баруздинлысь «Абу ёнджык вын» висът да перескажитны «Сöветскöй Армия» тексткöд йитöмөн. Лöсьöдны дженьыд пересказ.

### Нельöд да витöд урокъяс.

Тема: Рöдиналөн преданнöй пи.

Уроклөн мог: быд сöветскöй гражданин дась дорйыны Рöдина. Прöверитны гортса удж, кызди челядь лöсьöдöмаöсь дженьыдик пересказ (висътавны сöмын медся главнöйсö).

Лыддьыны да разберитны П. Цвиркалысь «Соловей» висът.

Словарнöй удж: лейтенант, офицер, стружкисö, чипсан, бинокль, мельнича пруд, зажигалка, походнöй кухня, прöсек, партизанъяс, фриц, сетыштам налы жарсö, йöлöга, револьвер, команда кывъяс.

Лыддьыны висътсö ставнас. Челядьлысь вниманиесö веськöдны сы вылö, мый висътас куим юкөн. Думыштны, мый йылысь висътавсьö быд юкöнын:

1 юкөн — сиктö пырисны немецъяс; детинкалөн немецъяскöд сёрни;

2 юкөн — детинкалөн состояние — сийö вöчö подвиг;

3 юкөн — фашистскöй отрядсö бырöдöма; детинка вöли дась выль подвигъяс вылö.

Сэсса лыддьöны висътсö вылысь, позьö лыддьыны рольяс вылö юклöмөн.

Первой юкөн серти позьö вöчны разбор татшöм вопросьяс отсöгөн:

1) Мый йылысь висьталöны улича кузяла кыкнанладорас куйлысь пöим чукөрьяс, чишкасьöм пуяс?

2) Мыйла немецьясöс детинка встретитис соловей сьыланкывйөн?

3) Кутшöмön позьö шуны детинкаöс немецкöд сёрни серти?

Мöд юкөн серти разбор:

1) Мыйла детинка «сьылис соловей моз, горзис көк моз, шенасис кияснас, инмöдчылис туй бокын быдмысь пу лапьясö, копыртчылис кольясла, чужьялис найöс»? Лыддыны тайö отрывоксö.

2) Кызди шуöма авторыс детинка йылысь? «...кажитчö, дзикöдз вунöдис салдатьяс йылысь, кодьяс локтисны сы бөрся».

3) Кызди детинка вочавидзис офицерлы, кор сийö юалис партизаньяс йылысь?

4) Мöд юкöнысь корсьны отрывок, көни писатель описывайтö вöрсö. Лыддыны сийöс.

Кой мöд юкөн серти разбор:

1) Мый вöчисны тайö кадас партизаньяс?

Лыддыны рольяс серти да петкöдлыны гөлöсөн, интонацияөн. Сэсся лыддыны «Сийö, кодi медводз кылис...» кывьяссянь «энö вунöдöй соловей йылысь» кывьясöдз.

2) Кызди колö лыддыны «Фашистьяс петисны вöрса кушинö...» кывьяссянь «Команда кывьяс кутисны кывны вöрын» кывьясöдз отрывоксö?

3) Мыйла аскинас детинка бөр локтис сиктö партизаньяс дорысь?

Заданиеяс:

1. Корсьны висьтысь кывьяс, кодьяс петкöдлöны детинкалысь портрет.

2. Кутшöм качествояс ещö позьö индыны детинкалысь?

3. Кутшöм мöд ним позьö сетны висьтыслы? («Рöдиналөн преданнöй пи», «Подвиг», «Том партизан» да с. в.).

Гортса удж: лыддыны висьтсö, сетны быд юкөнлы ним.

## МАРТ 8-өд ЛУН — НЫВБАБАЯСЛӨН МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛУН (5 час).

Уроклөн номер	Тема	Лыддьом да наизусть велөдөм вылө текстяс
1 урок.	Мам йылысь кыв.	А. Ванеев. «Мам йылысь кыв».
2 урок.	„ „	С. Михалков. «А тян мый?»
3 урок.	Март 8-өд лун.	А. Тарабукин. «Медбур козин».
4 урок.	Миян нывбабаяслөн славной делояс.	В. Терешкова. «Восток-6».
5 урок.	Н. К. Крупская.	Б. Раевский. «Н. К. Крупская».

### Первой урок.

**Тема:** мам йылысь кыв.

**Уроклөн мог:** нуодны беседа сы йылысь, мый му вылын мамысь бурджык да мусаджык мод морт абу.

Учитель төдмөдө челядьос нывбабаяслөн Международной лунөн. Висьталө, кызди олісны нывбабаяс революцияөдз, кызди найө мужчинаяскөд өтвылысь шедөдісны Октябрьской революция да Отечественной война дырйи победа, кызди өні нывбабаяс участвуйтөны космос төдмалөмын, олөны да уджалөны.

**Первой урок** вылын лыддьöны А. Ванеевлысь «Мам йылысь кыв» кывбур. Сэсся челядь ас кежас лыддьöны да лөсьөдчöны гораа лыддысигкежлө.

**Кывбур** вылын удж:

1) Корсьöны образной выражениеяс: содтө мывкыд-сямөс; нэмсө вермас видзны муслун сьөлөм шөрас; мелі-лун да мичлун мамлы чукойөн төрө; медым шуда нюмөн югъяласны синъяс.

2) а) Корсьны кывбурсьыс кывъяс, кодъяскөд поэт сравняйтө мамөс? (Медся югыд шонді.) б) Код дінө муслун видзө мам сьөлөм шөрас? в) Кутшөм обещание сетө поэт челядь нимсянь мамлы? (Кывбур кывъясөн.) г) Мый сиө поэт мамлы? (Кывбур кывъясөн.)

Та бöрын позьö петкөдлыны челядьлы диафильм.

**Гортса удж:** велөдны кывбурсө наизусть. Корсьны мам йылысь кывбуръяс да сыланкывъяс.

## Мөд урок.

Тема: мам йылысь кыв.

Урок лөн мог: челядькөд воодчыны выводö, мый мамъяс вöчöны зэв колана да бур удж.

Лы д д ь ö м в ы л ö б о с ь т н ы С. Михалковлысь «А т i я н м ы й?» кывбур.

Гортса удж прöверитiгөн челядь висьталöны, кутшöм кывбуръяс найö аддзисны. Сидз жö висьталöны велöдöм кывбурсö наизусть.

«А т i я н м ы й?» кывбурсö лыддьö учитель, сэсся ас кежаныс челядь видзöдöны иллюстрацияяс, лöсьöдчöны гораа лыддысьны.

Кывбурсö разберитöны татшöм вопросъяс серти:

1) Корсьны да лыддыны кывбурысь, кутшöм уджъяс вöчöны мамъяс?

2) Мыйла быдөн ошкöны ассьыныс мамсö?

3) Кутшöм кывъяс петкөдлöны кывбурыслысь главнöй мөвпсö?

Сэсся ещö отчыд лыддьöны рольяс серти.

Гортса удж: думыштны висьт да сетны сылы ним «Менам мама». Кужны висьтавы аслад мамлөн удж йылысь. Учитель сетö примернöй план:

Менам мама . . . .

Мама уджалö . . . .

Мамалөн уджыс . . . .

Ме вöли . . . да аддзыли . . . .

## Коймөд урок.

Тема: март 8-өд лун.

Урок лөн мог: велöдчыны выразительнöя лыддыны текстсö, петкөдлыны челядьлы, кутшöм шудаöсь мамъяс, кор челядьыс шаньöсь да бура велöдчöны.

Лы д д ь ы н ы А. Тарабукинлысь «Медбур козин» висьт.

Гортса удж прöверитiгөн челядь висьталöны асланыс мамъяс йылысь, налөн бур удж да заслугаяс йылысь. Сэсся учитель тшöктö челядьöс лыддыны текстсö ас кежын да думыштны, мыйла сетöма висьтыслы «Медбур козин» ним.

Сы бöрын уджалöны словарь вылын: *козин* — пöдарок; *юалöмыс ем йылöч сутшкис* — тöждысис, сьөлöмыс эз аддзы места, зэв окота вöли пöдаритны мыйкö мамыс-

лы, яндзим пöдариттöгыс; личалис морöсыс — успокоит-чыштис, сьöлöмыс бурмис; кокниа лолыштис — лоис рад, лои нимкодь.

Сэссия лыддьöны висьтсö выльысь, торйöдлöны юкөнъяс вылö да сетöны налы татшöм нимъяс:

1. Генялы эз узьсы.
2. Васялөн сöветъяс.
3. Учительницакöд сёрни.
4. Генялөн личалис морöсыс, либö медбур козин.

Сы бöрын учитель юалö:

- 1) Мыйла висьтыслы сетöма «Медбур козин» ним?
- 2) Мый козьналисны челядь мамъясныслы? Перескажитны висьтсö Геня нимсянь. Сэссия Вася нимсянь.

Гортса удж: лыддьыны висьтсö да думыштни помсö, мый эськö шуас мамыс Генялы. Кутшöм картинкаяс позьö рисуйтны висьт сертиыс?

### Нельöд урок.

Тема: миян нывбабаяслөн славной делöяс.

Уроклөн мог: велöдчыны выразительной лыддьыны текстсö; висьтавны, кутшöм подвиг вöчис В. Терешкова, велöдчыны подробной пересказывайтны.

Лыддьöм вылö босьтны В. Терешковалысь «Восток-6» висьт.

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель нуödö словарной удж: стартöвой площадка, космической паськöм, дублер, корпус, Государственной комиссияса председатель, «Восток-6», корабль-спутник, старт, «Старт вылö ключ» — команда, двигательяс, креслö, перегрузка, настрoение, пустыня, иллюминатор, «Восток-5», «Чайка», «Ястреб», бортжурнал, Сöветской Союза герб, наблюдениеяс, приборьяс, корабль. (Кывъяснас позьö тöдмöдны висьтсö юкөнъяс серти лыддигөн.) Текстсö лыддьö ачыс, сэссия челядь. Лыддьытöдзыс налы сетö задание: а) внимательной кывзыны лыддьöмсö и висьтавны, кутшöм событие лоис да кутшöм лунö; б) кодi гижö тайö висьтсö?

Челядь лыддьöны асьныс юкөнъяс серти. Колö велöдны челядьöс пересказывайтны подробной книга серти, сы вöсна мый тайö висьтас тöдчана быд кыв. Первой лыддьöны воддза юкөнсö, пересказывайтöны да сетöны юкөныслы ним, сэссия сiдз жö мöд юкөнсö.

Юкөнъяслы позьö сетны татшöм примерной нимъяс:

1. Космонавт В. Терешкова космосö лэбигкежлö дась.



2. В. Терешкова космосын, либө «Восток-6» да «Восток-5» космосын.

Учитель тшөктө вочавидзны книгаын сетом вопросъяс вылө. (Позьö рисуитны картинкаяс да петкөдлыны сэни космосö лэбзылөм.)

Гортса удж: думыштны, кутшөм космонавтъясөс төдөны челядь; кутшөм кывбуръяс да висетьяс төдөны на йылысь.

### Витөд урок.

Тема: Н. К. Крупская.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы, кутшөм преданнойөн да смелойөн вөли Н. К. Крупская, Ленинлөн верной соратник, друг да гөтыр.

Лыддыны Б. Раевскийлысь «Н. К. Крупская» текст.

Оборудование: Н. К. Крупскаялөн портрет да карта. Карта вылысь петкөдлөны Лондон кар.

Учитель нуөдө беседа революционеръяслөн делөяс йылысь, көни Н. К. Крупскаялөн заслугаыс зэв ыджыд. Төдмасьöны гөгөрвотөм кывъясөн: «Искра», секретарь, заграница, жандарм, подозрительной, революционер, паспорт, запретитөм, Одесса, Полтава, шифруйтөм, печатной станок, боевой штаб. Сэсся лыддьöны текстсö да лыддигмозыс гөгөрвотөм местаяссö учитель объясняйтö.

Висетьсö лыддьöны челядь ас кежын да лөсьөдчöны выборочной лыддысьсөм кежлө татшөм примерной вопросъяс серти:

1) Кутшөм удж нуөдис Н. К. Крупская? (Вөли «Искра» газетса секретарөн.)

2) Кутшөм письмөяс вылө вочавидзлис Н. К. Крупская? (Революционеръяслөн, рабочөйяслөн письмөяс вылө.)

3) Кутшөм письмө Псковын лыддис жандарм?

4) Мый йылысь эз төд жандарм?

5) Мый революционеръяслөн письмөясын вөли гижөма?

6) Мыйла авторыс шуöма Н. К. Крупскаяөс роч революционеръяслөн боевой штабөн? (Лыддыны «Вой». Ставөн узьöны...» кывъяссянь да помөдзыс, медым челядь гөгөрвоисны, мый Надежда Константиновна уджалис мудзлытөг, асьсö жалиттөг, йитис Россияса да мукөд странаысса революционеръясөс В. И. Ленинкөд.)

Сэсса челядь лыддьоны текстсö ставнас цепочкаон да висьталоны, кызди революционеръяс, В. И. Ленин да Н. К. Крупская гөгөрволисны письмояс сертияс öта-моднысö.

Гортса удж: лыддьыны текстсö да лöсьöдны подробной пересказ.

## АПРЕЛЬ 22-öд ЛУН (4 час).

Тайö темасö прöйдитигөн учитель кутö тöд вылас, мый челядь В. И. Ленин йылысь лыддисны нин вель уна висьтъяс да кывбуръяс. Сы вöсна тöдмөдö велöдчысьясöс В. И. Ленин олöмысь мукöд текстъясөн, кодъясös найö оз на тöдны. Темалөн главной могыс: воспитайтны челядьös В. И. Ленин олöмысь примеръяс вылын.

Тайö темасö учитель паськөдö — вöчö внеклассной лыддьысьöм кузя урок, кöни тöдмөдö В. И. Ленин йылысь челядлы гижöм книгаясөн.

Уроклөн номер	Тема	Лыддьöм да наизусть велöдöм вылö текстъяс
1 урок.	В. И. Ленин пыр мян-көд.	В. Власов. «Ленинлөн нимыс оз вунлывлы мян».
2 урок.	“ “	З. Воскресенская. «Мавзолей дорын дзоридзьяс».
3 урок.	В. И. Ленин ссылкаын.	А. Кононов «Шушь ю дорын».
4 урок.	В. И. Ленинлөн йöз динö внимание да тöжд-лун.	Г. Юшков. «Ленинлөн гöс-неч».

### Первой урок.

Тема: Ленин пыр мянкөд.

Уроклөн мог: выразительной лыддьыны Ленин йылысь кывбурсö да велöдны сийös наизусть; гөгөрвоодны челядьös, мый Ленинөн заводитöм делöйс вайö йöзлы шудлун.

Лыддьыны В. Власовлысь «Ленинлөн нимыс оз вунлывлы мян» кывбур.

Учитель нуөдö беседа В. И. Ленинлөн чужан лун йылысь — став муыввса йöзлөн праздник йылысь. Челядь тöдöны, мый Ленин чужис 1870 вося апрель 22 лунö Сим-

бирск (öни Ульяновск) карын. (Датасо да карсо учитель гижо доска выло.) Урок выло коло вайны Ленинлысь портрет. Беседасо поззо нуодны ропросо-ответной формын. Коло юавны, кутшом кывбуръяс да висетьяс тодоны челядь В. И. Ленин йылысь.

Сэсса лыддьо кывбурсо учитель да нуодо словарной удж: знамяыс Ленинлон, знамяыс уджалысь войтырлы шуд сето, делыыс Ленинлон шондысь югид. Учитель индало, кызди да кутшом кывъяс коло торйодны голосон, а челядь пасйыштоны сийо кывъяссо. Сэсса лыддьоны ас кежын, лосьодчоны лыддыны выразительной. Лыддысьом борын видзодоны «В. И. Ленин» серияысь диафильм.

Гортса удж: велодны кывбурсо наизусть.

### Мод урок.

Тема: Ленин пыр миянкод.

Уроклон мог: воодны челядь вежородз уроклысь темасо: Ленин пыр миянкод, Ленинлон делыыс нуодсыо водзо, Ленинос радейтоны став мирса уджалысь йоз.

Лыддьом выло босытны З. Воскресенскаялысь «Мавзолей дорын дзоридъяс» висьт.

Оборудование: «Ленинлон Мавзолей» картина, «Москва» кинофильмысь фрагментъяс.

Уроксо поззо заводитны кинофильмянь. Сы борын челядь видзодоны книгаысь иллюстрация.

Учитель нуодо беседа. Сийо висьтало, мый авторыс шыодчо лыддысьысь дино «Дона друг!» кывъясон. Татшом обращениеыс вочо действиесо ловъяон, а лыддысьысь быттё тшотш сэни, кони муно действиеыс. Челядь лыддьоны текстсо ас кежын да лосьодчоны гораа лыддыны.

Словарь вылын поззо уджавны лыддысигмозыс: Красной площадь, батрачитома, помещик, Верховной Советса депутат, чукчи, республикаса мездом гражданин, рапортуйтоны, клятва, старт.

Учитель сувтодо челядь водзо вопросъяс:

1) Мыйла Красной площадь выло, Ленинлон Мавзолей дино, быд лун чукортчоны уна йоз?

2) Кутшом ним шуоны радейтомпырысь быд странаса простой йоз?

3) Мыйла Ленинлон Мавзолей дорын век эмось дзоридъяс?

Тайо вопросяяс выло ӧответяссӧ поэо ыборчнӧя лыддыны книгаысь.

Гортса удж: лыддыны висьтсӧ да лӧсьӧдчыны подробнӧй пересказ кезлӧ.

### Коймӧд урок.

Тема: В. И. Ленин ссылкаын.

Уроклӧн мог: тӧдмӧдны челядьӧс Ленин олӧмысь серпасьясӧн. Ленинлӧн мудзлытӧг уджалӧм — уджалысь йӧзӧс мездӧм йылысь индӧдъяс. Кужны висьтсӧ дженыда перескажитны.

Оборудование: «Шушь ю дорын» диафильм.

Лыддыны А. Кононовлысь «Шушь ю дорын» висьт.

Гортса удж прӧверитӧм бӧрын нуӧдны словарнӧй удж: племянник, ордым, царь, каток, царскӧй правительство, ссылкаын, Сибирь.

Лыддӧ текстсӧ учитель, сӧсся челядь ас кезаныс, медым думыштны, кутшӧм картиннӧй план поэо лӧсьӧдны быд юкӧнлы. Со примернӧй картиннӧй планыс.

### I юкӧн.

1. Шушенское сикт.
2. Сосипатычлӧн керка.
3. Лӧшка бӧрдӧ.
4. Ружьеа морт. Улича вылын.
5. Лӧша мунӧ вӧравны Сосипатычкӧд да Ильичкӧд.

### II юкӧн.

1. Вӧрса эрд вылын.
  2. Ильич лӧптӧма ружьесӧ.
  3. Лӧша нуӧ сьӧла.
  4. Сосипатычлӧн керка пытшкӧс. Ильич лыддысьб.
- Лӧша сулалӧ Ильич дӧнын.

### III юкӧн.

1. Пуксис тӧв. Гӧгӧр лым.
2. Челядь ислаӧны пу конькияс вылын.
3. Вӧчӧны каток.
4. Ильич велӧдӧ Лӧшаӧс конькиӧн иславны.

1. Шушенское сиктын гырысь керкаяс.
2. Ыджыд да чистöй каток.
3. Челядь ислалöны стальной конькияс вылын.
4. Рабочöй панийö писö конькиён ислалигөн. («Менö öд

Ленин на велöдiс конькиён иславны» — тайö вöли Лёшка.)

Картинной плансö позьö лöсьöдны нельнан юкөн дорас урок вылын, а позьö и бөрья юкөнъяс вылас гортын, урок вылын велöдны челядьöс дженьыда пересказывайтны. Диафильм позьö видзöдны урок помас.

Гортса удж: велöдчыны дженьыда пересказывайтны да лöсьöдны дженьыд висьтлы примернойö образец.

### Нельöд урок.

Тема: Ленинлөн йöз дiнö внимание да тöждлун.

Уроклөн мог: петкöдлыны челядьлы, мый В. И. Ленин эз вунöд Россияса сьöкыда олысь йöз йылысь. Мыйла гöснечыс шусьö Ленинлөн? Гөгөрвоодны челядьöс.

Лыддöм вылö босьтны Г. Юшковлысь «Ленинлөн гöснеч» висьт.

Гортса удж прöверитигөн учитель тöдмалö, кутшöма челядь кужöны дженьыда пересказывайтны революцияöдзся Шушенское сикт йылысь да сэтчöс олысьяс йылысь. Ленинлөн удж да шойччöм йылысь, вöралöм да конькиён исласьöм йылысь. «Та бöрын Лёша унаысь волiс керкаö, көни олис Ильич. Но сийö уджалiс дзонь луньяс чöж — лыддысис да гижис сёр войöдз. И некидзи оз позь вöли тöдмавны, кор сийö бара мунас вöравны» отрывоксö колö торийөн тöдчöдны.

Текстсö лыддö учитель ставнас, а челядь вочавидзöны вопрос вылö: кутшöм воö тайö вöли? Сэсся челядь лыддöны ас кежаныс, торийöдлöны юкөнъяс вылö да сётöны налы нимьяс. Со примернойö юкөнъясыс:

1. Тшыгнад овны абу жö любö.
2. Керкаын друг кугiс кывны пöсь нянь дук.
3. Ленин дядь ыстöма гöснеч.
4. Ленин дядь некодöс абу вунöдöма.
5. Тайö вöли зэв сьöкыд кадö — 1918 воын.

Висьтсö лыддöны юкөнъяс серти, сэсся рольяс серти. Гортса удж: корсьны да лыддыны В. И. Ленин

олөм да удж йылысь висетьяс да кывбурьяс; подробнöя перескажитны «Ленинлөн гөснеч» висят. Лыддыны А. Кононовлысь «Сокольникиын ёлка» висят.

## ТУВСОВ ПРИРОДА ДА ЙӨЗЛӨН УДЖ (7 час).

Программаын да книгаын тулыс йылысь сетöма уна произведение. На пиысь учитель вермас бөрйыны бурджыкъяссö. Экскурсиясö колö нуöдны сэтшöм кадö, медым челядь аддзисны тулыслысь признакъяссö: яра сотö шондi, сылö лым, жургöны шорьяс, пуяс заводитöны корьяссыны да с. в. (Экскурсияөн колö ветлыны сэтчö жö, кытчö ветлисны арнас да төвнас.)

Экскурсия бöрын да темасö велöдöм бöрын колö, медым челядь кужисны висьтавыны книгаысысь лыддьöм тувсовья природа йылысь да животнöйяслөн олөм йылысь, перескажитны лыддьöм произведениеяс, содiс челядлөн словарнöй запасыс. (Экскурсия колö нуöдны медводдза урокөн.)

Уроклөн номер	Тема	Лыддьöм да наизусть велöдöм вылö текстьяс
1 урок.	Воис тулыс.	Л. Толстой. «Тулыслөн воём».
2 урок.	Животнöйяс тулысын.	М. Лебедев. «Тулыс».
3 урок.	„ „	И. Коданёв. «Тувсов гөстьяс».
4 урок.	Тулысын йөзлөн олөм да удж.	И. Коданёв. «Гуысь петiс ош».
5 урок.	„ „	В. Чисталёв. «Пышкай».
6 урок.	Обобщающöй урок.	Ю. Попова. «Тувсов асывводз сиктын».
7 урок.	Экскурсия.	Н. Щукин. «Кузнеч».
		И. Коданёв. «Ме лoа трактористөн».
		Н. Фролов. «Зельгö эзысь шыён».
		А. Ванеев. «Майбырöй тулысбй». «Тулысын».

### Первой урок.

Тема: тулыс воис.

Уроклөн мог: художественнöй произведениеяс вылын петкөдлыны тулыслысь воёмсö, природалысь веж-

сьомсö. Кужны гижны творческой изложение тулыс воом йылысь.

Лы ддём вылө текстъяс: Л. Толстойлөн «Тулыслөн воом» висьт да М. Лебедевлөн «Тулыс» кывбур.

Урок заводитчö беседаён, кöни сёрнитöны экскурсия вылын наблюденияяс йылысь, тулыслөн медводдза признакъяс йылысь да ывла выв вежсьом йылысь.

Сэсса лыддьöны Л. Толстойлысь «Тулыслөн воом» висьт да торйöдлöны сийöс юкөнъяс вылө книгаын сетöм план серти.

Уджалöны произведениелөн кыв вылын: сэзь поводдя, пöльыштис шоньд төв, воисны кымөръяс, шливгис шоньд зэр, сёльгис лым ва, ратшкакылісны йи пластъяс, бузгöны гудыр шоръяс, мыччысис шондi — и воис тулыс, сынöдыс пондiс веравны, жбыръялісны лэбачьяс, вежöдiс му. (Колö медым изложение гижигөн челядь пыртiсны сэтчö кывьяссö.)

Тайö жö урок вылас лыддьöны М. Лебедевлысь «Тулыс» кывбур. (Лыддьöны челядь.) Учитель нуöдö кыв вылын удж: төвлысь вежны лад, юыс ваён тыри, сулалö да мыссьö зэрнас пемыд вөр, нимкодясьö кыдз.

Гортса удж: «Тулыс воом» произведение серти лöсьöдчыны гижны изложение, а «Тулыс» кывбурсö велöдны наизусть.

## Мöд урок.

Тема: животнойяс тулысын.

Уроклөн мог: төдмöдны челядьöс, кыдзи природан тувсовъя вежсьомкөд тшöтш вежсьö олöмыс и зверь-пöткэлөн.

Лы ддём вылө босьтны И. Коданёвлысь «Тувсов гөстъяс» висьт.

Оборудование: «Воис тулыс» диафильм.

Текстсö лыддьö учитель. Уджалöны гөгөрвотöм кывъяс вылын: саридзьяс, ярмö, висъяс, шоньд муяс, пармагъяс.

Челядь висьтсö лыддьöны асьныс, медым кужны объяснитны татшöм образной выраженияяс: лунвывса гөстъяс, ён гөлöс, шондi ярмö, зильджыка жургöны шоръяс, кузь бöжа сырчик воис — йисö чегъяліс, польтикасьöны, шöвк морöса гордаяс, радлун вайö, вöсни кока пышкой, ёсь гөлöс, лым кодь еджыд юсьяс, шызяс вөр-ваыс, ку-

тшом сыланкыв сӧмын оз кывлыны миян парма-ягъяс. Тайӧ образной выражениеяссӧ корсялӧны книгаысь да гораа лыддӧны. Сэсса лыддӧны выборочной: корсялӧны книгаын сетӧм вопросъяс вылӧ ӧветъяс.

Диафильмсӧ позьӧ видзӧдны урок помас. А ӧткымын кадрикъяс, кодъяс лӧсялӧны текстыскӧд, позьӧ видзӧдны висьтсӧ лыддигмос.

### Коймӧд урок.

Тема: животнойяс тулысын.

Урок лӧн мог: петкӧдлыны челядьлы, кызди животнойяс тулыс воӧмсӧ казялӧны инстинктивной — животнойяс лӧн олӧмыс топыда йитчӧма природа вежласьӧмкӧд.

Лыддӧм вылӧ текстъяс: И. Коданӧвлӧн «Гуысь петӧс ош» висьт да В. Чисталӧвлӧн «Пышкой» кывбур.

Челядь лыддӧны висьтсӧ цепочкаӧн, медым юкны сийӧс юкӧнъяс вылӧ да вӧчны план. Со примерной планы:

1. Руд ош арнас на пырис гуӧ.
2. Тувсов шондӧлӧн югӧръясыс кутӧсны дӧзмӧдчыны.
3. Ош эновтӧс ассыс гусӧ.

Челядьлысь колӧ юавны, мыйла ош пырӧ гуӧ да кор сийӧ петӧ сӧтысь? Тайӧ вопросы восьтӧ висьтыслысь шӧр мӧвпсӧ. Быд животной ладмӧдчӧ природной явлениеяс дӧнӧ, чувствуйтӧ природалысь вежласьӧмсӧ. Челядь лыддӧны висьтсӧ выльысь, медым корсявны текстсыс кывъяс, мыйяс отсӧгӧн позьӧ вочавидзны вылынджык сетӧм план вылӧ.

Та бӧрын учитель лыддӧ В. Чисталӧвлысь «Пышкой» кывбур да нуӧдӧ беседа татшӧм вопросъяс серти:

1) Лыддӧй книгаысь, мыйысь пышкой вӧчӧ аслыс позсӧ?

2) Мыйла поэт шуӧ: «пышкой кӧсийӧ керка вӧчны»?

3) Мыйла пышкойлы долыд сьӧлӧм вылас? (Висьтавны кывбурса кывъясӧн.)

Кывбурсӧ лыддӧны челядь да учитель отсӧгӧн объясняйтӧны, кутшӧм четверостишие да кызди колӧ лыддыны да мыйла сӧдзи колӧ лыддыны.

Гортса удж: велӧдны кывбурсӧ наизусть.



## Нельёд урок.

Тема: тулысын йөзлөн олём да удж.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы тулысын йөзлысь олём, удж вежсьём, торъя нин сиктъясын; велөдчыны выразительнөя лыддыны произведениеяссө.

Лыддьём вылө текстъяс: Ю. Поповалөн «Тувсов асыводз сиктын» да Н. Щукинлөн «Кузнеч» кывбуръяс.

Гортса удж прөверитём бөрын учитель лыддьё Ю. Поповалысь «Тувсов асыводз сиктын» кывбур. Челядь лөсьөдчөны вочавидзны вопрос вылө: мыйла поэт шуёма кывбурсө «тувсов асыводзөн»? (Ссылёны-дзользьёны лэбачьяс, кургёны-койтёны пөткаяс, лөзөдө-югдө, вежөдө нин да с. в.). Сэсса лыддьёны кывбурсө ас кежаныс, медым вочавидзны книгаын сетём вопросъяс вылө.

Беседа бөрын лыддьёны Н. Щукинлысь «Кузнеч» кывбур да вочавидзёны татшөм вопросъяс вылө:

- 1) Кутшөм кад петкөдлө аслас кывбурын поэт?
- 2) Кутшөмөн петкөдлөма кузнечөс? (Лыддыны книгаысь.)
- 3) Кутшөм шондитор йылысь гаралө поэт?
- 4) Кыдзи гөгөрвоны: «Дорө сийө тувсов лун» кывъяс?

Гортса удж: лөсьөдны висьт «Миян сиктын тувсов асыводз» тема вылө.

## Витөд урок.

Тема: тулысын йөзлөн олём да удж.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы сиктса тувсов серпасъяс, төдмавны, мый эм өткөдыс найө сиктын да висьтын сетём серпасьясын; велөдчыны выразительнөя лыддыны да кужны перескажитны висьтсө.

Лыддьём вылө босьтны И. Коданёвлысь «Ме лөа трактористөн» висьт.

Прөверитёны гортса удж — висьталёны некымын велөдчысь ассыныс висьтъяссө.

Словарнөй удж: кабина, вымпел, амысь, рычаг.

Висьтсө лыддьё учитель. А сыөдз тшөктө внимательнөя кывзыны, медым висьтавны, кутшөм кадө да мый вөчө Колялөн батыс аслас трактор вылын. Сэсса лыддьёны челядь ас кежаныс. Ая-пиалысь сёрнисө позьё лыддыны рольяс серти.

Висьтсö позьö разберитны татшöм вопросьяс серти:

- 1) Мый шуöма Коля бать йылысь? (Вочавидзöны висьт кывъясöн.)
- 2) Кутшöм уджъяс вöчö Колялөн батысь?
- 3) Мый көсийс Колялөн батысь? (Вот лоан трактористöн... да с. в.)
- 4) Кытчö нуис Коля батыслы сёянсö? Кутшöм кад вöли сэки?
- 5) Мый адзис Коля мыльк вывсянь? (Паськыд муяс, визьясöн вурлöма.)
- 6) Мый чуймöдис Коляöс трактор вылын? (Гöрд флаг.)
- 7) Кутшöм сёрни мунис ая-пия костын? (Лыддыны.)
- 8) Кутшöм мечта чужис Колялөн? (Сийö велöдчас веськöдлыны тайö машинанас. Лыддыны.)

Сэсся висьтсö подробнöя пересказывайтöны да веськыд сёрниысь вöчöны повествовательнöйс.

Гортса удж: лыддыны висьтсö да велöдчыны дженьыда пересказывайтны. Думыштны, кутшöм мöд пöлс ним позьö сетны висьтыслы.

### Квайтöд урок.

Тема: обобщающöй урок.

Челядь казтылöны, кутшöм кывбуръяс тулыс йылысь найö тöдöны да кодъяс найöс гижисны. (Висьтавы авторьясöс.) Кутшöм кывбурын мый висьтавсö? Книгасы осьса (челядь велöдчöны уджавны книгаөн): первой висьталöны асланыс кывъясöн, сэсся кывбурса кывъясöн стöчмöдöны висьталöмторсö. Лыддöны Н. Фроловлысь «Зельгö эзысь шыөн» кывбур да вочавидзöны книгаын сетöм вопросьяс вылö. Сидз жö висьталöны висьтъяс, пöлöвичаяс да нöдкывъяс йылысь.

Урок вылын учитель веськöдö челядьлысь вниманиесö природаöс радейтöм да видзöм вылö. Лыддöны А. Кузнецовлысь «Томиник пу» висьт да вочавидзöны вопросьяс вылö:

- 1) Мый йылысь тöждысьö авторыс?
- 2) Мыйла пуыс косьмис?
- 3) Кыдзи колö видзны природасö? (Пуяс, кустъяс, цветъяс, юяс, шоръяс, животнöйяс да с. в.) Мыйла?
- 4) Кутшöм чувствöөн позтъяс да писательяс гижöны кывбурьясö да висьтъяссö? (А. Ванеев «Майбырöй тулысöй», Н. Фролов «Зельгö эзысь шыөн», В. Чисталёв

«Пышкой», А. Кузнецов «Томиник пу».) Колö пöльзуйтчыны челядь календарён, наблюдениеясөн.

Гортса удж: лыддыны Л. Воронковалысь «Коді сэтшöмыс Митя?» висьт, велöдчыны лыддыны рольяс серти да думыштыны: коді жö Митяыс?

## МАЙ 1 ЛУН — СТАВ МИРСА УДЖАЛЫСЬ ЙÖЗЛÖН ПРАЗДНИК (3 час).

Первой классянь челядь тöдöны, мый Май 1 лун лоö международнöй праздникөн. Мöд классын учительлы колö паськöдны челядьлысь тöдöмлунсö. Темасö велöдгөн велöдчысыяс тöдмаласны, кызди Май первой лунсö празднуйтисны царскöй Россияын, кызди празднуйтöны öнi Сöветскöй странаын, кызди празднуйтöны öнi капиталистическöй странаысын.

Уроклөн номер	Тема	Лыддьöм да наизусть велöдöм выльö текстьяс
1 урок.	Май 1 лун.	А. Ванеев. «Тувсовъя праздник».
2 урок.	Вöрын маёвка.	С. Алексеев. «Емельяновка дорса вöрын».
3 урок.	Капиталистическöй странаысын рабочöйяслөн олöм.	Н. Кальма. «Гöрд башмакьяс».

### Первой урок.

Тема: Май 1 лун.

Лыддыны А. Ванеевлысь «Тувсовъя праздник» кывбур.

Оборудование: кинофильм.

Учитель нуöдö беседа Май 1 лун йылысь:

1) Мыйла Май 1 луныс шусьö международнöй праздникөн?

2) Кызди йöз лöсьöдчöны сэк кезлö?

3) Кутшöм лозунгьяс, транспарантьяс найö лöсьöдöны?

4) Мый овлö Май 1 лунö карьясын да сиктьясын? Мыйла?

5) Мыйла тайо тувсов празникыс став муывывса прөстөй йөзыслы сэтшөм муса да дона?

Сэсса челядь лыддьоны ас кежын А. Ванеевлысь кывбур. Гора лыддьом водзас учитель тшөктө думыштны, кутшөм настроениеон гижөма поэтыс тайо кывбурсо да мыйла.

Лыддигас петкөдлыны гөлөсөн поэтлысь кыпыдлунсö: тулыс, шоныд, ставыс ловзьö-шызьö, празник, вöччөдөм сиктъяс, каръяс, йөзлөн кыпид, сьылөм-серам, став мирса прөстөй йөзлөн öта-мөд динас радейтөм да дружба чувствояс. Ставыс тайо и вöчö поэтос радостнөйөн, кыпыдөн.

Выразительнöя лыддьоны кывбурсо да индалоны логическөй ударениеяс да паузаяс. Сэк жö велөдоны наизусть.

Разбор вöчöны татшөм вопросъяс серти:

1) Кыдзи гөгөрвооны челядь «Тулыс воис талун, сылы мыччам ки», «Видза олан, садьмом му» кывъяссö?

2) Кутшөм флагъяс йылысь мунö сёрниыс кывбурас?  
Г о р т с а у д ж: велөдны кывбурсо наизусть.

## Мөд урок.

Т е м а: вöрын маёвка.

У р о к л ö н м о г: гөгөрвоодны челядьос, кыдзи да мыйла важөн царскөй Россияын гусьон пасйывлісны Май 1 лунсö.

О б о р у д о в а н и е: «Москва» диафильм.

Висьтсö лыддьö учитель да дөска вылө гижö «1891 во». Сэсса юалö: Кор Россияын вöлі первой маёвка? (Висьталö, кымын во сэксеянь коли.)

Висьтсö лыддьöны челядь да лөсьөдчöны вочавидзны книгаын сетөм воддза куим вопрос вылө.

Беседа бöрас лыддьöны асьныс, медым торйöдны текстсö юкөнъяс вылө план лөсьөдөм могысь.

Словарнөй удж: мир туй, Петербург, Финскөй залив, разбойникъяс, пролетарскөй празник, сходка, группаяс.

Со примернөй план:

1. Емельяновка сикт.
2. Вöрын тöдтөм войтыр.
3. Другъяс залив берег дорын.
4. «Мед олас миян пролетарскөй празник!»
5. Мый нö татшöмыс вöлі вöрын?

6. Роч рабочёйяс первойысь пасйисны Май первой лун.

Гортса удж: перескажитны висьтсö лöсьöдöм план серти.

### Коймöд урок.

Тема: капиталистическöй странаюсын рабочёйяс-лөн олөм.

Уроклөн мог: тöдмöдны челядьöс, мый прöстöй йöз (рабочёйяс да крестьяна) оз öбидитны öта-мöднысö.

Лыддыны Н. Кальмалысь «Гöрд башмакъяс» текст.

Гортса удж прöверитöм бöрын челядь лыддьöны ас кежын висьтсö да лöсьöдчöны перескажитны. Сэсся воча-видзöны книгаын сетöм вопросъяс вылö. Лыддьöны рольяс серти, пересказывайтöны да сетöны геройяслы характеристика:

Мам — тасьтi-пань мыськысь; удждон корис вежон водзджык; жалитiс нывкаöс;

мам немтор оз вермы вöчны, быть колö ньöбны — кык пара башмак;

мам полысь, оз лысьт споритны, вежливöй. Сьölөм тыр радлунөн казтылис уджалан паськöма еджгов мортöс.

Вузасысь — грубöй, неприветливöй, негръясöс оз пукты йöз пыдди.

Рабочöй — еджыд кияса, еджгов юрсиа, уджалан паськöма морт; сийö мелi, йöзыс сылы ставыс öткодь, сьöд кöть еджыд кучика; рабочöй тöдö, кутшöм сьöкыд нажöвитны деньгасö рабочёйяслы.

Медбöрын Нэнси нимсянь перескажитöны текстсö дзоньнас. Тайöс позьö вöчны и гортын.

## МИЯН РÖДИНА — СÖВЕТСКОЙ СОЮЗ (5 час).

Уроклөн номер	Тема	Лыддьöм да навузь велдöм выль текстъяс
---------------	------	--

1 урок. Чужан му.

А. Ванеев. «Чужан му».  
Н. Михайлов. «Рöдина».

Уроклн номер	Тема	Лыддьм да наизусть велөдм вылө текстяс
2 урок.	Чужан мулөн сёлөм — Москва.	И. Коданёв. «Москва».
3 урок.	Чужан му озырмө, сөвмө.	И. Коданёв «Урок вылын».
4 урок.	Асланым киясөн.	Г. Юшков. «Миян сиктын». В. Осеева. «Асланым киясөн». И. Коданёв. «Чолөм, парма».
5 урок.	Миян парма.	В. Шряев. «Вензём».

Челядь лыддисны нин уна висетьяс да кывбурьяс Рөдина йылысь да сійос радейтөм йылысь. Программаын да тайо пособиен индөм произведениеяссө лыддигөн учитель да челядь унаысь казтылөны велөдөм кывбурьяслысь да висетьяслысь содержаниеяссө. Тайо урокьясы и лоасны став лыддьом-велөдөм текстяс кузя обобщениен.

**Первой урок** вылын позьö төдмасыны кык произведениен: А. Ванеевлөн «Чужан му» кывбурөн да Н. Михайловлөн «Рөдина» висетөн.

Беседасө учитель нуөдө Н. Михайловлысь «Рөдина» текст лыддигмоз. Объясняйтө татшөм кывьяс: страна, свет, капитализм, социализм.

Текстсө мөдысь лыддьöны челядь ставнас да разбйрайтöны татшөм примернөй вöпрссьяс серти:

1) Кыдзи гөгөрвоанныд «став сёлөмсянь ми радейтам ассыным Рөдина» кывьяс?

2) Мыйла Рөдинаөн шуам ставнас странаос, а ог сөмын чужан сиктос либө карөс?

3) Мыйла ми гордигчам асланым Рөдинаөн? (Ас кывйөн висьталөм бöрын колө тайос лыддыны текстысь. Торйөн сувтлыны медбөрья предложение вылас «Миян страна миролюбивөй страна, отсалө став странаясса прөстөй йөзлы мездысьны нэмөвөйся нартитөм улысь, велөдө, петкөдлө вольнөй олөмө туй».)

А. Ванеевлысь «Чужан му» кывбур лыддьөм бöрын сравняйтöны, мый өткодьлуныс тайо кык произведениеас. Кывбурсө велөдчöны лыддыны выразительнөя.

Гортса удж: велөдны кывбурсө наизусть. Урок помас петкөдлыны «Став народлы колө мир» диафильм.

## Мөд урок.

Тема: Москва — чужан мулөн сёлөм.

Уроклөн мог: велөдчыны выразительнөя лыддыны текстсө; отсавны челядылы гөгөрвоны Витялысь радлунсө.

Оборудование: «Рөднөй Москва кузя» да «Менам дона столица» диафильмъяс, «Москва» кинофильм ставнас. (Көть и роч кыв вылын.)

Учитель нуөдө беседа: Москва — Рөдиналөн сёлөм, став бурьс да шудыс йөзлы локтө Москвасянь, көнi уджалөны Коммунистическөй партиалөн Центральнөй Комитет да Сөветскөй правительство, кодъяс төждысьоны миян йөзлөн шуда олөм вөсна.

Висьтсө челядь лыддыөны ас кежаныс да босьтөны төд вылө сийөс, мый аддзыліс Москваысь Витя. Объяснитөны сьөкыд кывъяс да лөсьөдөны кывъяснас предложениеяс (Метро, Краснөй площадь, Мавзолей, цирк, музей, зоопарк).

Сэсся лыддыөны текстсө рольяс серти да лыддигмозыс петкөдлөны Витялысь радлунсө. Пересказывайтөны висьтсө Витя нимсянь: «Өтчыд батьө удж вывсьыс воис мукөд лун серти водзджык...» да с. в.

Диафильмъяссө либө кинофильмсө позьө петкөдлыны урок помас.

Гортса удж: лөсьөдны лыддыөм произведение да видзөдөм диафильмъяс серти Москва йылысь висьт.

## Коймөд урок.

Тема: чужан му озырмө, сөбмө.

Уроклөн мог: Коми мулөн сөвмөм да озырмөм пример вылын петкөдлыны миян Рөдиналысь озырлунсө.

Учитель нуөдө беседа, кутшөм выльторъяс челядь төдөны Коми му йылысь.

Челядь ас кежаныс лыддыөны И. Коданёвлысь «Урок вылын» висьт да содталөны, мый эз ло висьталөма беседа дырйи. Сэсся текстсө гораа лыддыөны цепочкаөн.

Словарнөй удж учитель нуөдө лыддигмозыс: революция, электрической пилаяс, Урал.

Гортса удж: лөсьөдны «Кыдзи вежсис менам чужан сикт революция бөрын» висьт да «Чужан сикт» альбом.

## Нельёд урок.

**Тема:** асланым киясөн.

Уроклөн мог: челядьлы стсавны гөгөрвоны, мый бура уджаломён позьё шедодны быдтор.

Лыддьём выло текстъяс: Г. Юшковлөн «Миян сиктын» кывбур да В. Осеевалён «Асланым киясөн» висьт.

Оборудование: «Мы к коммунизму держим путь» («Ми мунам коммунизмлань») диафильм.

Гортса удж прөверитём бөрын учитель сетө задание лыддьыны ас кежын Г. Юшковлысь «Миян сиктын» кывбур да нуодө беседа, мый йылысь висьталө сәні поэтыс. Сравнитөны кывбурсө челядьөн лосьодом висьтъяскөд. Колө пасйыны, мый воысь воө сөвмөны сиктъяс, став уджсө механизируйтөма, йөзлы колө сөмын велөдчыны, медем уджодны төлка да ён машинаыссө.

Та бөрын лыддьөны В. Осеевалысь «Асланым киясөн» висьт. Учитель дженьыдика висьталө, кутшөм лоас олөмыс коммунизм дырйи. Текстсө лыддьём бөрын сёрнитөны детинкаяслөн мечта йылысь.

Гортса удж: лосьодны Г. Юшковлөн «Миян сиктын» кывбур да челядьлөн наблюдениеяс серти устной описание.

## Витөд урок.

**Тема:** миян парма.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы, мый миян Коми му озыр вөрөн, кодөс нуоны уна мукөд странаысө.

Лыддьём выло текстъяс: И. Коданёвлөн «Чолөм, парма!» висьт да В. Ширяевлөн «Вензьём» кывбур.

Гортса удж прөверитём бөрын челядь ас кежаныс лыддьөны И. Коданёвлысь текстсө, висьталөны, мыйөн озыр миян парма, да объясняйтөны гөгөрвотөм кывъяс: парма, егеръяс, гулыд, ноддя, бипур.

Сэсса текстсө лыддьөны гораа, вочавидзөны сувтөдом вопрос выло: кызди авторыс шыодчө парма динө? (Пармаыс быттьө ловъя, ловъябсь ягъяс, расъяс, шоръяс, кодъяс вердасны-юкталасны да с. в.). Висьтысь быд абзац йылысь колө висьтавны торйөн.

Водзө челядь висьталөны сы йылысь, мыйөн озырөсь налөн сиктыс, вөръясыс да юясыс.



Урок помын лыддьоны В. Ширяевлысь «Вензьом» кывбур да вочавидзёны вопрос вылө: кутшөм пöльза сетö йöзлы самолёт да пуксьывлө-ö тiян сиктö самолёт? Кывбурсö лыддьоны рольяс серти.

Гортса удж: гижны «Машинаяс кокньöдöны йöзлысь удж» тема вылө висьт.

### ГОЖСЯ СЕРПАС ДА ЙÖЗЛÖН УДЖ (3 час).

Гожöм йылысь сёрни учитель нуöдö сэтшөм могөн, медым челядьöс чуйдöдны гожся наблюдениеяс вылө, медым найö ас кежын кужисны казавны гожся природалысь мичлунсö, животнöйяслысь оласногсö, йöзлысь гожся уджсö. Учитель торйөн сувтлө сэтшөм явениеяс вылө, кызди зэр, шондi петöм да лэччöм.

Медся бөрья велöдчан лунъясö челядькöд ветлöны экскурсияөн.

Программаын сетöм произведениеяссö учитель ипользуйтö ас кöсйöм сертияс.

*Прошева Зинаида Александровна*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КНИГЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ  
ДЛЯ II КЛАССА КОМИ ШКОЛ „УТРЕННЯЯ ЗАРЯ“**

Редактор А. Мозымова. Художественный редактор В. Осипов. Технический редактор А. Вишнева. Корректор М. Дейнега.

ИБ № 601

Сдано в набор 20.02.82. Подписано к печати 23.04.82. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага № 3. Гарнитура «Школьная». Печать высокая. Усл. печ. л. 3,36; кр.-отг. 3,57; уч.-изд. л. 3,13. Тираж 500. Заказ № 2066. Цена 10 коп. Коми книжное издательство. 167610. г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 229.

Республиканская типография Государственного комитета Коми АССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 167610, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 20а.



4869

10 көп.