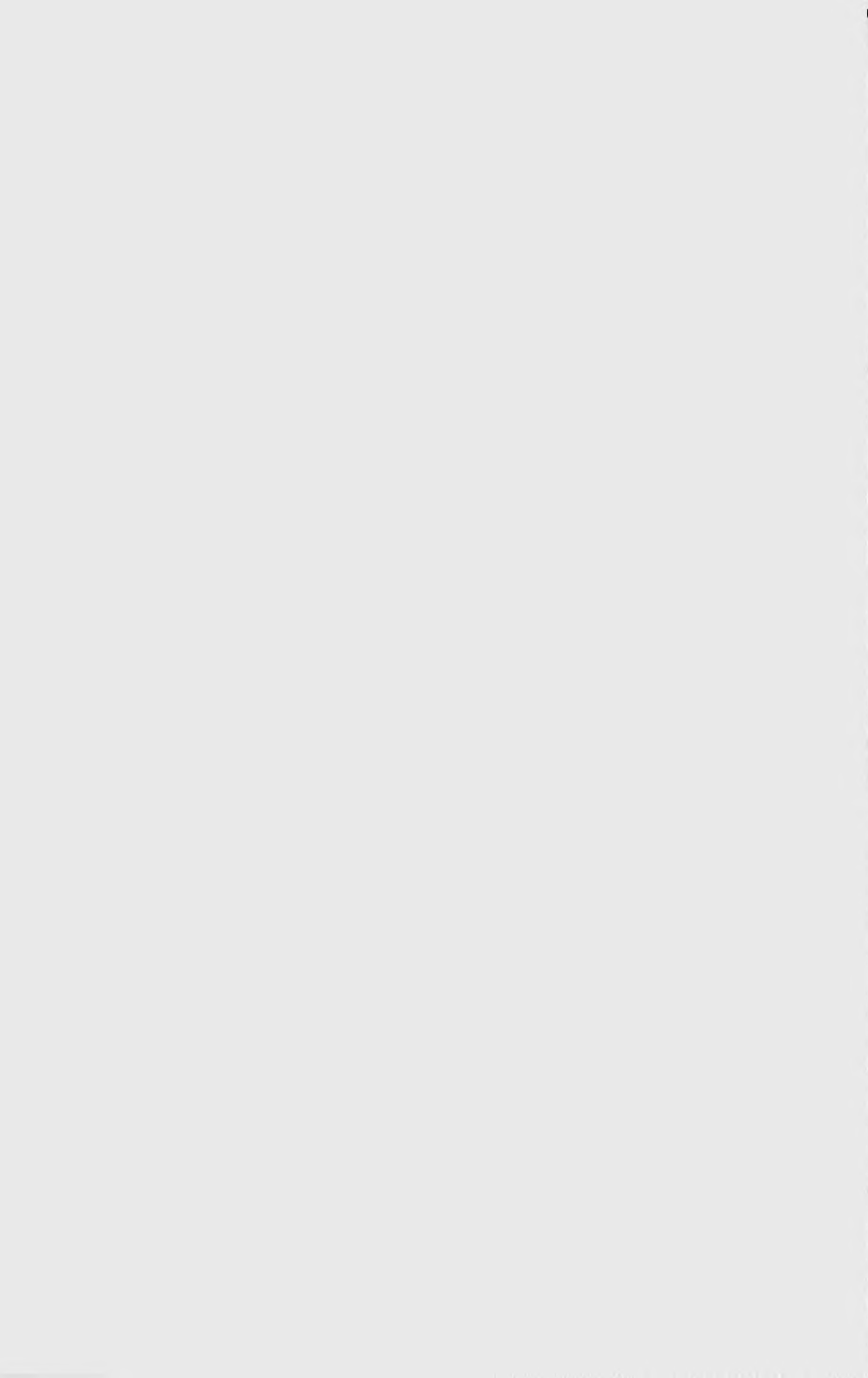


МӖД КЛАССА
ЛЫДДЫСЯН КНИГА
ДИӖ
МЕТОДИЧЕСКОӢ
ИНДӖДЪЯС

Коми книжной издательство

1987



Учительяслысь тӧдӧмлунъяс кыпӧдан
Коми республиканскӧй институт

З. А. ПРОШЕВА

МӐД КЛАССА
ЛЫДДЫСЯН КНИГА ДИӆӆ
МЕТОДИЧЕСКӆӆ
ИНДӆӆДЪЯС

Сыктывкар
Коми книжнӆӆ издательство
1987

ВОДЗКЫВ.

Тайё пособиеас лоё пыртёма методическөй индөдьяс мөдөд класса выль лыддысян книга динё, кодос лёсьодёма школа реформакөд йитөдын (квайт арөссиянь велөдчысьяслы).

Методическөй индөдьяслөн могыс — отсавны учительлы водзё нуөдны да сөвмөдны первой классын босьтөм төдөмлуньяс да кужөмлуньяс, велөдны челядьос бура лыддысьсны да уджавны лыддян произведение вылын.

Пособиеын индөдьяссө сетёма примернөйос. Учитель вермас лёсьөдны уроксө ас видзөдлөм сертияс. Оти-кө, учитель кутө төд вылын челядьлысь лыддысян навькьяс, мөд-кө, быд лыддян произведение вылө вермас лоны учительлөн аслас видзөдлас, аслас донъялөм, шөр мөвпсө правильнөя аддзөмөн да пыдди пуктөмөн.

Мөд классын лыддысян урокьясыс зэв кыв кутана кад челядьлысь лыддысян навькьяс сөвмөдөмын. Сы вөсна учительлы колө кутны төд вылын, мый мөд классын лыддысьсөм вылө кадсө колө торйөдны унджык, но сэк жө оз ков вунөдны, мый ас кежын лыддысьсөм да произведение вылын уджалан медводдза воськовьясыс заводитчөны мөд классын велөдчигөн.

Пособиеын индөдьяссө сетёма быд урок кежлө. Программаса раздельяссө торйөдлөма темаяс вылө. Темасө индөма сэтшөм планын, кутшөм төдөмлуньяс да кужөмлуньяс позьө сөвмөдны челядьлысь тайё произведение отсөгөн, олөмлысь кутшөм визьяс петкөдлыны челядьлы сы могысь, медым найё правильнөя гөгөрвоисны ас гөгөрсä олөмсө да сылысь торъя петкөдчөмьяссө.

Кызди лыддысян книгаын, сідзи и пособиеын лыддян произведениеяс динё вопросьяссө да заданиеяссө сетёма сы могысь, медым челядь лыддисны произведениесө кызд позьө унджыкысь и быд пөрийө интересыс лыддян произведение динё пыр содіс, медым быд лыддигөн челядь восьтісны мыйкө выльтор, воддза лыддигьясө аддзы-

төмтор, а медбөрын текстсö пыдисянь да бура гөгөр-
воисны. Тайö отсалас сөвмөдны челядьлысь произведение-
яс вылын уджалігөн творческөй кужомлунъяссö, кодъяс
отсөгөн найö бурджыка велаласны лыддысьны.

Учительлы колö пöльзуйтчыны лыддысян алгоритмъ-
ясөн, кодъясөс сетöма первой класслы «Шонді югөр» лыд-
дысян книга дінö методическөй индөдъясын (Безноси-
кова А. А., Прошева З. А. Методическөй индөдъяс первой
класслы «Шонді югөр» лыддысян книга дінö. Коми
книжнөй издательство, 1977 во).

АР (6 час).

«Ар» тема вылө программаын сетөма 6 час. Учительлөн могыс — паськөдны да джудждөдны челядылысь первой классын босьтөм төдөмлунъяс да кужөмлунъяс вөрвалөн арся вежсьөмъяс, пемөсьяслөн олөм да йөзлөн удж йылысь. Лыддян произведениеяслысь содержаниесө учитель топыда йитө экскурсияяскөд да быд лунся наблюдениеяскөд, петкөдлө челядылы вөр-валысь мичлунсө, отсалө гөгөрвоны сылысь уна пөлөс ногөн петкөдчөмъяссө, воспитывайтө челядын вөр-ва динө муслун да сийөс видзны кужөм. Такөд йитөдын учитель нуөдө урокъяс вылын ыджыд удж челядылысь лыддысян навукъяс сөвмөдөм могысь. Разной жанра произведениеяслыддигөн учитель велөдө челядөс уджавны произведениеяслөн содержание да кыв вылын.

«Ар» темасө велөдны позьө примернө татшөм посныдджык темаяс вылө юклөмөн:

1 урок. Тема: Ар пуксигөн воис выль велөдчан во.

Лыддьөм вылө произведениеяс: *А. Мишарина.* Выль велөдчан во. *Г. Юшков.* Видза колян, шоньд гожөм.

2 урок. Тема: Мый йылысь висьталө ар.

Лыддьөм вылө произведениеяс: *Н. Куратова.* Мый йылысь сьылө вөр.

3—4 урокъяс. Тема: Арся уджъяс.

Лыддьөм вылө произведение: *И. Коданев.* Мишук.

5 урок. Тема: Арся вөр-ваын вежсьөмъяс.

Лыддьөм вылө произведениеяс: *А. Мишарина.* Турияс. *Тима Вень.* И-ис, и-ис.

6 урок. Тема: Сёр ар.

Лыддьөм вылө произведениеяс: *Тима Вень.* Аръявыв. *Ю. Васютов.* Ар.

Урокъяс нуөдөм вылө примерной индөдъяс.

1 урок. Тема: Ар пуксигөн воис выль велөдчан во.

Урок заводитчигөн учитель сёрнитө челядыкөд выль

велодчан во йылысь. Юасьö велодчысьяслысь, кодi кыдзи шойччис, кытчö ветлис, мый аддзылис, кутшöм буртор вöчис, кутшöм настроениен локтис школаö. Сэссия лыддьöны А. Мишариналысь кывбур «Выль велодчан во». Кывбур лыддьыны заводиттöдз учитель пунктö челядь водзö мог: думыштни, мый йылысь гижö поэт кывбурас. Лыддьö учитель. Челядь висьталöны, мый кывбур сы йылысь, кыдзи быд велодчысь радлö выль велодчан во. Та бöрын учитель тшöктö лыддьыны челядьлы ас кежысь, лöсьöдчыны выразительнöя лыддьыны кывбурсö да думыштни книгаын сетöм первой вопрос вылас. Сэссия кывбурсö челядь лыддьöны гораа да вочавидзöны вопрос вылас. Та бöрын кывбурса кывъясöн вочавидзöны книгаын сетöм мöд вопрос вылас да уджалöны иллюстрация вылын.

Шусьöгъяс вылын уджалигөн учитель гөгөрвоодö челядьöс, мый велодчытöм мортыд збылысь синтöм кодь, оз куж лыддьыны ни гижöд, ни лыдпасъяс, а сы вöсна ас кежас нинöм нин тöдмавны оз вермы и зэв этша тöдö. А этша тöдысьыд оз вермы сетны бур индöдъяс, нуöдны йöзöс ас бөрсяыс гырысь делöяс вылö. Сийөн и шуöма шусьöгас, мый велодчан кө, морттуй шедö.

Г. Юшковлысь кывбур «Видза колян, шоньд гождöм» лыддигөн учитель пунктö челядь водзö мог: думыштни, кутшöм сийö кыпид арыс. Кывбурсö лыддьöны челядь гораа. Сэссия уджалöны кывбур содержание вылын книгаын сетöм мöд да коймöд вопросъяс сертиыс. Книгаын сетöм иллюстрациясö колö йитны и тайö кывбурыскöд.

Учитель торийөн сувтлö нельöд вопрос вылас. Книгаын сетöм кывъяснас лöсьöдöны предложениеяс. Гашкö, и асланыс тшöтш артмас кывбур ар йылысь.

Гортса удж позьö сетны татшöмöс: А. Мишариналысь кывбур «Выль велодчан во» велöдны наизусть.

2 урок. Тема: Мый йылысь висьталö арся вөр.

Тайö урок водзас сувтас ыджыд мог: отсавны гөгөрвоны челядьлы, мый вөр-ваын став ловъяыслөн олöмыс йитчöма öта-мöдыскöд, став быдмөгъясыс да пемöсьясыс отсалöны овны öта-мöдыслы, а мортлы колö лоны ставсö гөгөрвоысьöн да найöс видзны кужысьöн. Учитель веськөдö челядьлысь вниманиесö сы вылö, мый вөр-ватöгыс морт некор оз вермы лоны шудаөн да бурён.

Гортса удж колö быть прöверитны, сы вöсна мый сетöма вöли велöдны медводдза кывбур. Челядьын колö воспитывайтны бур привычка — велöдны кывбуръяссö ас кадö.

Висьтсё лыддыны заводиттөдз учитель висьталё писатель Н. Куратова йылысь, петкөдлө сылысь некымын книга. Сэсся сетё челядьлы задание — кывзыны висьт лыддьомсё да думыштыны, кутшөм кад йылысь гижё писатель. Висьтсё ставнас лыддьо учитель. Челядь вочавидзёны сетөм вопрос вылө да лыддьоны висьтсё ас кежысь, лосьодчёны гораа лыддысьны. Сэсся вочавидзёны книгаын сетөм первой да мөд вопросяс вылө: корсьоны өтветьяссё да лыддьоны. Та бөрын учитель пунктө челядь водзё вель мог: опишитны ас кывьясөн арся вөрлысь серпассё да сравнитны тексткөд, лыддыны сийө местаяссё, көні автор петкөдлө, кутшөм серпас сувтис сы син водзё вөрті мунігөн.

Витөд, квайтөд да сизимөд вопросяс вылө вочавидзөм бөрын учительлы колө висьталыштыны произведениелөн кыв йылысь: вөрыс кышөдчө, зарни кудриа кызьяс, кумач чышьяна пипуяс, мудз синьяса шонді, тірөдөкөртө, кокни бобув кодь, көлөкөльчик моз горалө, вашкөдчө вөрыс, сьылө; «нывкалөн шуд йылысь сьылө»,— шуө бабыс. Учитель гөгөрвоөдө челядьос, мый бабыс мөвпалө нывкалөн шуд йылысь — бур, шуда олөм сетис миян страна йөзлы, и быдтор, мый кытшалө сөветскөй мортос, петкөдлө сьлөн шуда олөм йылысь.

Колө сувтлыны книгаын сетөм иллюстрация вылын да төдчөдны, мый өткодъыс висьтас иллюстрацияыскөд.

Позьё висьтсё лыддыны рольяс серти «Кыныда сьылгытыр...» кывьясянь босьтөмөн да юавны челядьлысь: мыйла Анна баблы дона сы син водзын сулалысь серпасыс. (Учитель висьталө челядьлы, мый Анна баб стрөитис тайө посёлоксё, уджаліс сэні нэм чөжыс, быдтіс челядьсё, өні нин со внучкаыс быдмө. Кыдзи нө он радейт ассыд оланінтө да чужан мутө? Став олөмыс Анна баблөн йитчөма тайө посёлокыскөд, вөр-ваыскөд, быд пу и турун төдса сылы. Анна баб радейтө вөр-васө и посёлоксё, көні вөлі сийө пыр шудаөн, и вөр-ваыс гажөдө сийөс, вөчө шудаөн. Анна баб төдө: лоас мичаөн да гажаөн кытшалысь вөр-ваыс, и морт лоө шудаөн, сөмын колө видзны да радейтны сийөс (вөр-васө).

Гортса удж: лыддыны висьтсё, лосьодчыны подробной пересказ кежлө, висьтавыны текет кывьясөн. Думыштыны, кутшөм сочинение позьё гижны: вөрлөн мичлун йылысь, Анна баблөн шуд йылысь, нывка шуд йылысь. Кодлы кутшөм юкөн кажитчас висьтысь, велөдны наизусть.

3—4 урокьяс. Тема: Арся уджъяс.

Лыддьом да уджалом выло коло босьтны И. Коданёв-
лысь висьт «Мишук».

Урокъяслон мог: тодмодны челядьос арся уджъясон,
тодчодны, кутшом уджъяс вочоны арын на сиктын, по-
селокын. Отыв думыштны, кутшом уджъяс вермоны воч-
ны челядь, мыйон отсавны гырысьяслы.

Гортса удж коло быть проверитны. Учителылы коло
кутны тод вылын, мый челядь лосьодчисны текст кывъ-
ясон подробной пересказ кезло. Пересказ дырйи коло
челядьлы петкодлыны, мый поэмо лыддявны колана
торья юконьяс, медым сточджыка висьтавны текстислысь
содержаниесо, индыны образной выраженияс выло, ко-
лана предложениес выло.

И. Коданёвлысь «Мишук» висьт лыддыны заводит-
тодз, учитель сето челядьлы задание: думыштны, код
йылысь гижсьо висьтас. Текстсо лыддьо ставнас, и челядь
висьталоны, код йылысь тайо висьтыс. Сэссия челядь
лыддьоны висьтсо ас кезаныс, корсьоны ответ учительон
сетом вопрос выло: мыйла Мишуклы лон забедно? Сийо
юконсо поэмо лыддыны вылысь — лыддьоны челядь
рольяс серти. Сетоны тайо юконыслы ним. (Книгаын се-
тома: Мишуклы забедно). Корсьоны сэтысь сэтшом юкон,
кодлы поэмо сетны ним: Миша гусьоникон вочис челядь
борся.

Гортса удж. Висьтсо лыддыны помодзыс, юкны кык
юкон выло сидзи, медым налы лосьалисны книгаын сетом
нимъясыс.

Нельод урок вылын, гортса удж проверитом борын,
висьтсо лыддьоны юконьяс серти ставнас, быд юкон сер-
ти вочоны подробной пересказ, корсьоны быд юконысь
шор мовпсо да велодчоны висьтавны юконьяссо дженьы-
да. Та борын учитель отсгон ас кывйон дженьыда
висьталоны произведениелысь содержаниесо ставнас. При-
мерной пересказ: Мишук воли дзоля на, весиг эз на ве-
лодчы школаын. Мишуклы окота воли аддзывны карту-
пель керан комбайн, но Галя чойыс эз босьт сийос му
выло. Мишук гусьон вочис челядь борся, а сэссия лок-
тис на дорю да кутис тшотш отсасыны картофель октыны.
Учитель ошкис Мишаос зия уджаломысь. Миша уджалис
челядькод рытодз. Гортас мунигон Галя чойыс нуодлис
Мишукос видзодлыны сийо вына машинасо. Мишалы ена
кажитчис машинаыс. Сылы окота лоис пуксыны тайо
машинаас да веськодлыны сийон. Чойыс буродис Мишукос,
висьталис, мый быдмас да ещо на вынаджык машинаясон
вермас уджавны, йозлы отсасыны.

Шусьогъяс вылын уджалогон колö индыны, кутшом юкөнъяс динö найö лöсялöны.

Гортса удж: лыддыны висьтсö, индыны, кутшом юкөнлы лöсялö иллюстрацияыс. Тöдмавны, кутшом вына машинаяс эмöсь тiян совхозын. Позьö тшöктыны сравнитны висьтсö Г. Юшковлөн «Видза колян, шоныд гожом» кывбуркөд, мый öткодъыс тайö кык произведениеас.

Витöд урок. Тема: Арся вөр-ваын вежсьöмъяс.

Лыддöм вылö текстъяс — А. Мишариналөн «Турияс» кывбур да Тима Веньлөн (Вениамин Чисталевлөн) «И-ис, и-ис» висьт (серпастор).

Гортса удж колö прöверитны, индыны челядьлы, кодi стöча вöчöма, а кодi абуджык кужöма.

Лыддöны А. Мишариналысь кывбур. Учитель тшöктö думыштны челядьöс, кутшом серпас воö син водзö кывбурсö лыддигөн. Сэсся челядь лыддöны кывбурсö ас кежаныс да думыштöны книгаын сетöм медводдза вопрос вылас. Та бöрын лыддöны кывбурсö да вочавидзöны мöд, коймöд да нельöд вопросъяс вылас, йитöны книгаын сетöм серпассö кывбурыскöд.

Тима Веньлысь висьтсö лыддыны заводиттöдз, учитель дженьыдика висьталö писатель йылысь: Вениамин Тимофеевич Чисталёв чужлис 1890 вося октябрь 8 лунö Усть-Куломскöй районса Помöсдин сиктын. Начальнöй школа помалöм бöрын велöдчö Деревянскöй второкласнöй школаын. Тани сийö заводитiс нин мыйсюрö гижыштавны.

1908 воын Чисталевöс индöны учительöн Пожög сиктö. Сийö ёна кöсийс, медым коми челядь велöдчисны, да заводитiс гижны коми книгаяс.

Великöй Октябрьскöй революция вайис писательлы ыджыд радлун. Лоис позянлун лöсьöдны коми книгаяс да учебникъяс. Тима Вень зэв бура тöдiс йöзлысь олöмсö, радейтiс вөр-ва, видз-му уджъяс.

Сöветскöй власть воясö Тима Вень уджалö Помöсдинса школаын учительöн. Сийö вуджöдö коми кыв вылö роч писательяслысь произведениеяс — А. С. Пушкинлысь, М. Ю. Лермонтовлысь, А. М. Горькийлысь.

1934 воын В. Т. Чисталёв вöли писательяслөн I Всесоюзнöй съезд вылын делегатөн. Тани сийö аддзысьлис да сёрнитiс А. М. Горькийкөд. Съезд бöрын сийö выль вынөн босьтчис петкөдлыны йöзлысь олöм да удж.

В. Чисталёв кувсис 1939 вося октябрь 13 лунö. Сылөн произведениеясыс петкөдлöны, кутшом ёна сийö радейтiс ассыс Рöдинасö да рöднöй коми кыв, вөр-ва да уджа-

лысь йѳзѳс и гижис налы мича коми кывйѳн уна бур произведениеяс.

Колѳ вайны урок вылѳ писательлысь портретсѳ.

Лыддыны заводиттѳдз учитель, челядь отсѳгѳн, объясняйтѳ гѳгѳрвотѳм кывъяс: джиян, кыр, саридз, звѳйкйѳн, наридз, чѳлалѳ; петкѳдлѳ картинаяс вылысь лѳбачьясѳ.

Висьтсѳ учитель лыддѳѳ ачыс, веськѳдѳ челядьлысь вниманиесѳ сы вылѳ, кутшѳм шы сетѳ быд лѳбач.

Лыддѳѳм бѳрын челядь вочавидзѳны книгаын сетѳм первой вопрос вылас. Сѳсся лыддѳѳны текстсѳ ас жежаныс да висѳт помын сетѳм мѳд вопрос вылас вочавидзѳм бѳрын лыддѳѳны висѳтсѳ гораа, сѳк жѳ корсьѳны воча кыв коймѳд вопрос вылас: асывъясын ыркнитлѳ, коръяс пуяслѳн вижѳдѳны, ньѳжйѳник гылалѳны-киссьѳны. Вѳрын йѳлѳга гораммѳ. Медбѳръя вопрос вылас вочавидзѳны нѳльѳд абзацнас. Абзацсѳ ставнас лыддѳѳны гораа. Сѳсся учитель лыддѳѳ предложение: «Сѳ майбырѳй тѳ, гожѳмѳй, кольны тай, тыдалѳ, кутин!» да юалѳ, мый йылысь висѳталѳ писатель тайѳ предложениес. Кызди колѳ сийѳс лыддыны?

Торйѳн колѳ сувтлыны лѳбач гѳлѳсьяс вылѳ. Бур, сюрасны кѳ пластинка лѳбач гѳлѳсьясѳн либѳ магнитофоннѳй лента вылѳ гижѳм шыяс.

Тайѳ уроксѳ нуѳдтѳдз, колѳ ветлыны челядькѳд экскурсия вылѳ вѳрѳ, ю либѳ ты дорѳ (мый эм сикт дорын), видзѳдлыны вѳр-ва да пемѳсьясѳс.

Урок вылѳ позьѳ вайны картинаяс: А. А. Пластовлысь «Медводдза лым» либѳ И. Левитанлысь «Зарни ар».

Гортса удж: лыддѳѳм произведениеяс тѳд вылын кутѳмѳн, думыштны, мыйѳн сьѳлѳм вылѳ воѳ ар.

6 урок. Тема: Сѳр ар.

Лыддѳѳм вылѳ текстъяс: *Тима Вень* «Аръявыв», *Ю. Васютов* «Ар».

Гортса удж прѳверитѳм бѳрын учитель висѳталѳ уроклысь тема да кутшѳм выль произведениеѳн найѳ тѳдмасысны. Тима Вень йылысь челядь тѳдѳны нин. Учитель юалѳ, кутшѳм произведениеяс тѳдѳны сылысь. Сѳсся учитель пунктѳ челядь водзѳ мог: лыддыны кывбурсѳ ас жежысь да думыштны книгаын сетѳм медводдза кык вопрос вылас. Та бѳрын лыддѳѳны гораа некымын велѳдчысь. Челядь кывзѳны ѳта-мѳдыслысь лыддысьѳмсѳ да донъялѳны, кодлѳн лыддѳѳмыс артмис медбура. Такѳд йитѳдын сетѳны воча кыв коймѳд вопрос вылас. Сѳсся челядь ас жежысь лѳсьѳдчѳны ѳтветитны нѳльѳд вопрос

вылас. Лыддьоны сійо кывъяссö, петкөдлөны колана интонацияон потлысь настроениесö, ар пуксьöмлысь серпасъяссö да сравнитöны найöс книгаын сетöм иллюстрацияыскöд. Та бöрын учитель сетö челядылы ещö öти ас кежя удж: лыддьыны кывбурсö да думыштны, мый отсöгөн поэт петкөдлө настроениесö (кывъяссö повтöрайтö — гудрасьö тай, сайласьö, бöрддзöма тай, бöрддзöма и с. в.)

Сэсся уджалöны шусьöгъяс вылын.

Ю. Васютовлысь кывбурсö лыддьö гораа учитель. Гöгөрвоодö тöдтöм кывъяссö да уджалöны первой строфа вылас: пуксис тöв, оз нин зэр, усьö кос лым. Лунвылö лэбысь пöткаяс ставныс нин лэбисны. Автор зэв образнöя шуöма тани: «бöж йывсьыныс юсьяс койыштисны лым» — еджыд юсьяс быттö лэбигмызыс коялисны ас бöрсяныс лымсö — на лэбöм бöрын пуксисны кодзыдыяс.

Та бöрын лыддьоны кывбурсö челядь, велöдчöны лыддьысьны выразительнöя.

Гортса удж: вочавидзны тема динö сувтöдöм вопросъяс вылö.

НОВАБРЬ 7-öд лун — СÖВЕТСКÖЙ ЙÖЗЛÖН ЫДЖЫД ПРАЗДНИК (5 час).

«Ноябрь 7-öд лун — сöветскöй йöзлөн ыджыд праздник» темасö позьö юкны вит урок вылö тадзи:

Первой урок. Тема: Сöветскöй йöзлөн ыджыд праздник — Сöвет мулөн чужанлун.

Лыддьöм вылö произведение: *Г. Юшков.* «Талун праздник».

Мöд урок. Тема: Революциялөн боевöй штаб.

Лыддьöм вылö произведение: *Л. Савельев* серти «Смольнöйын».

Коймöд урок. Тема: Му да нянь.

Лыддьöм вылö произведение: *С. Попов* «Му да нянь».

Нельöд урок. Тема: Топыд радын йöзкöд.

Лыддьöм вылö произведение: *В. Тимин* «Сыктывкарын Юбилейнöй площадь».

Витöд урок. Обобщающöй урок.

Урокъяс нуöдöм вылö примернöй индöдыяс.

Первой урок. Тема: Сöветскöй йöзлөн ыджыд праздник — Сöвет мулөн чужанлун.

Сöветскöй йöзлөн тайö ыджыд праздник кежлас клас-

сын заводитоны лосьодчыны ёна водзджык. Челядь ко-
льом во нин тодмалісны мян страналон тайо ыджыдсьыс-
ыджыд праздник йылысь, а оні, мод классын, учитель
джудждодо сійо тодомлуньяссө, паськодө найос. Учи-
тельлы колө вайны урок вылө картинаяс, иллюстрацияяс,
көні петкодлөма ноябрь 7-од лун празднуйтом медводдза
Советской власть воясө и оні, мян луньясө. Картинаяс
да иллюстрацияяс вылысь челядь аддзасны, мый тайо
праздникыс век вөлі гажа, кыпуд да зэв торжественной.

Тайо праздниксө праздничайтоны оз сөмын мян стра-
наса йөз, но и муывса став честной уджалысь йөзыс,
кодьяс бура тодоны, мый вайис уджалысь йөзлы Великой
Октябрьской социалистической революция.

Г. Юшковлон «Талун праздник» кывбур вылын уджа-
лигон челядь вежорөдз колө вайодны медся джуджыд
мөвпсө: тайо луннас чужис выль государство — Советской
Союз, мян Рөдина.

Учитель висьталө челядьлы, мый В. И. Ленин веськод-
лөм улын рабочийяс да крестьяна шыбитісны нэмөвөйся
увтыртысьясөс, лосьодісны уджалысь йөзлысь медся спра-
ведливой да бур власть — Советской власть.

Лыддьоны кывбур. Лыддьо учитель. Уджалоны книга-
ын сетом вопросьяс вылын. Учитель велөдо челядьос от-
вечайтны на вылө сылон беседаысь босьтом фактьяссө
кывбурыскөд йитөмон.

Кыв вылын уджалигон учитель пуктө челядь водзө во-
прос: мыйла поэт шуөма **пемыдсө пасьнит**, а абу кызкө
мод ног, шуам, **вешты**, бырөд да с. в., **вөтлы ун?** (**Пась-
нит** — сидкө, медым өдийө югдас, лоас гажа, шондіа: празд-
никыс тайо быдөны вайө радлун, сьолөм вылө долыд-
лун). Позьө оз вежны сійо кывьяссө ещө на лөсялана-
джык кывьясөн? Оз. Поэт аддзөма медся лөсяланасө.

Кывбурсө лыддьоны ещө, уджалоны иллюстрацияяс
вылын. Челядь висьталөны, кызди празднуйтоны ноябрь
7-од лун найо сиктын.

Гортса удж: велөдны кывбурсө наизусть.

Мод урок. Тема: Революциялон боевой штаб.

Урок водзын сувтас мог: воодны челядь вежорөдз, ку-
тшөм роль ворсіс Смольной, кызди революциялон штаб,
революциялон нинөмон сувтодны позьтом вынөн тіпкысь
сьолөм, революционной событияяс дырйи. Смольнойын
вөлі Военно-Революционной Комитет, коді веськодліс вос-
станиенас. Военно-Революционной Комитет В. И. Ленин
веськодлөм улын лосьодіс вооружённой восстаниельсь
план: вөлі стөча индөма быд вооружённой отрядлы дей-

стувйтан места, висьталёма кад, маршрут. Ставсё вёлі думыштёма да артыштёма сэтшём бура, мый штабын тёдисны, мыйён помасяе восстаннеыс.

Лыддыны заводиттёдз учитель висьталё челядьлы, мый Смольнёйыс Ленинградын. Объясняйтёны кывьяс: боевёй штаб, вооружённёй отрядьяс, маршрут, Смольнёйлён подъезд, Ленинлён вёляыс.

Статьясё позьё лыддыны сьёрсьён-бёрсьён, абзацьяс вылё торйёдлёмён, позьё лыддыны ставнас ёти мортлы. Сэсся лыддьёны да думыштёны книгаын сетём вопросьяс да заданиеяс вылын. Лыддьёны да висьталёны быд абзацысь шёр мёвпсё. Торйён колё сувтлыны медбёрья кык абзац вылас. Мыйла шуёма: Ленинлён вёляыс паськаліс, шымыртіс уна тысяча йёзёс?.. / Став прёстёй уджалысь йёзыслы лои гёгёрвоана Ленинён лёсьёдём планыс: мездыны уджалысь йёзёс нартитысьясысь.

Сэсся уджалёны шусьёг вылын — кызди гёгёрвоёны шусьёгсё?

Гортса удж: лыддыны статьясё да думыштны, кутшём висьтъяс да кывбурьяс тёдёны челядь Ленин да Октябрьскёй революция йылысь.

Коймёд урок. Темасё шуёма произведение нимнас — Му да нянь.

Уроклён могыс: водзё паськёдны челядьлысь тёдёмлуньяс сы йылысь, мый Ленинён котыртём власть медводдза лунсянныс тёждысис уджалысь йёз вёсна, сетіс налы му, нянь, мир да шуд.

Челядь медводдзаясь на паныдасисны народнёй поэт С. Попов произведениеён. Учитель дженьыдика висьталё С. Поповлысь биографиясё.

Серафим Алексеевич Попов Коми АССР-са народнёй поэт паськыда нималё оз сёмын Коми муын, но и страналён мукёд республикаясин. С. Поповлысь уна произведение вуджёдёма украинскёй, венгерскёй да болгарскёй кывьяс вылё. Чужліс сійё 1913 вося январь 7 лунё Усть-Вымскёй районса Жешарт сиктын. Уна сьёкыд удж вичмис Серафим Алексеевичлы ичётдырсянныс, но книга радейтёмыс пыр кыскис велёдчыны. Среднёй школа помалём бёрын сійё уджалё разнёй уджьяс вылын, веськёдлё ударнёй комсомольско-молодёжнёй бригадаён. Сэсся служитё Сёветскёй Армияын. Армия бёрын гижё медводдза кывбурьяс. Война заводитчан медводдза луньясянныс С. Попов вёлі фронт вылын. 1943 воын сійё сьёкыда контузитчём вёсна воис гортас. Тайё кадсянныс Серафим Алексеевич уджаліс журналистён. 1945 воын пе-

тіс кывбурьяслөн медводдза сборник «Фронтөвöй туй» ним улын.

Серафим Алексеевич уна гижö челядьлы. Аслас кывбурьясын сійö гижö Рöдина, йöзлөн мирной удж, йöзкостса дружба йылысь. Поэт пöся радейтö войвыв мусö, кодлы сиö уна кывбур.

С. Поповлөн кывбурьясыс да поэмаясыс йиджтысьöмаöсь Рöдина дінö муслунөн, сійö гöрдитчö аслас Рöдинаөн да сöветской йöзлөн мирной шуда олöмөн.

Учитель висьталö, мый урок вылын кутасны лыддыны С. Поповлөн «Му да нянь» поэмаысь отрывок.

Лыддыны заводиттöдз учитель объясняйтö кывьяс: жуг, кач, революциялөн би, слöт, вель нэм ликтіс, гöрд «Авроралөн» ён гым.

Кывбурсö лыддьö учитель да сетö челядьлы задание лыддыны ас кежаныс, думыштни книгаын сетöм первой вопрос вылас. Сэсся челядь лыддьöны гораа да öтвечайтöны вопрос вылас. Та бöрын лыддьöны, кор да кызди вежсис олöмыс, кутшöм вель нэм ликтіс гöрд «Авроралөн» ён гым, мый шуис В. И. Ленин. Ленинлөн кывьясыс — Сöветской властьлөн медводдза декретьяс. Учитель висьталö, кор Ленин гижис тайö декретьяссö, кор йöзöдіс.

Лыддьöны кывбурсö ещё öтчид гораа. (Учитель висьталö челядьлы, мый тайö кывбурыс поэмаысь юкөн. А поэмаас авторыс шыöдчö Вася нима детинка дінö, висьталö сылы важся олöм йывсьыс. Кор челядь лыддясны поэмасö ставнас, лоас зэв бура гөгөрвоана, коді сійö Васяыс).

Гортса удж: лыддыны кывбурсö, думыштни книгаын сетöм коймöд вопрос вылас; сравнитны «Смольнойын» статьякöд да индыны, мыйөн найö öткодьöсь.

Нельöд урок. Уроклөн тема: Топыд радын йöзкöд. Темаыс ачыс нин индö сы вылö, мый быд морт мян мунö öта-мöдыскöд топыд радын быд делö вылö, бур шуда олöм стрöитöм вылö, мир вöсна.

Лыддьöм вылö босьтны В. Тиминлысь «Сыктывкарын Юбилейной площадь» кывбур.

Гортса удж прöверитігөн учитель ещё тöдчöдö Сöветской властьлөн медводдза Декретьяс йылысь да юалö челядьлысь, кутшöм произведениеяс найö лыддисны революция да Ленин йылысь, мый öткодьыс произведениеясас.

Текст вылын уджсö заводитöны иллюстрация видлалöмсьянь. Челядь висьталöны, кутшöм Юбилейной площадь-

ыс? Мый сәні эм? Кутшөм празниклы сiма демонстрациясö?

Лыддыны заводиттöдз учитель сетö челядылы задание: думышты, кыдзи поэтыс шуöма Юбилейнöй площадь йылысь. Кывбурсö лыддö учитель либö бура лыддысысь велöдчысь. Сэсся лыддöны челядь ас кежысь, лöсьöдчöны вочавидзны татшөм вопрос вылö: кор да мыйла чукöртчывлöны татчö йöз? (Быд праздничнöй демонстрация, парадъяс, кодъясöс сiма ноябрь 7-öд да Победа лунъяслы, уна йöза митингъяс, Виль во да мукöд народнöй празникъяс нуöдöны Юбилейнöй площадь вылын).

Кывбурсö лыддöны, медым быдöнлы лоас гөгөрвоана содержаниеыс. Сэсся уджалöны книгаын сетöм коймöд да нельöд вопрос вылын. Медбөръя четверостишиеыс лö уроклы обобщениеöн:

...пöсь приветөн,
ссылан мян, лэб,
медым быд бур сьөлөм
тэнö кыліс!—

мирса быд честнöй уджалысь морт вöчö да думайтö мян ног: колö видзны му вылын мирнöй олөм.

Гортса удж: лыддыны велöдöм произведениеяссö да лöсьöдчыны висътавны, мый тöдмаліс вильтор мян страна олөмысь?

ОВНЫ ОКТЯБРЯТА МОЗ (5 час).

Октябрыта йылысь челядь уна нин кывлісны школаын велöдчигөн. Тöдöны, кодъяс сійö октябрытаыс. Учитель петкөдліс октябрытскöй значок, тöдмөдіс октябрыталөн правилöясөн, челядь велöдчöны овны октябрыта ног.

Темасö прöйдитигөн учительлы колö торійөн бура пуктыны удж сы вылö, медым челядь быд лунъя олөмын пыдісянь гөгөрвонсны ёртасьöм, октябрытскöй дружба, велалісны тöждысыны общöй делö вöсна, пыдди пуктісны мам-батьсö, гирысь йöзöс да налысь уджсö кужисны донъявны — öд бать-мамлөн да мукöд гирысь йöзыслөн уджыс колö медся водз налы, челядылы.

Тайö тема вылö торійöдсьö 5 час. (Книгаын произведениеясыс тырмымөн, позьö босьтны любöйöс, учитель кöсийм серти). Темасö позьö юкны тадзи:

1—2 урокъяс. Тема: Октябрыталөн страна.

Лыддьом выло текстяс: В. Ширяев. Ми октябрията (кывбур). Л. Воронкова. Таянлön делöяс.

3 урок. Тема: Октябрията — честнöй челядь.

Лыддьом выло текст: Г. Юшков. Лолі яндзим.

4 урок. Тема: Мый сійö бурыс да мый сійö омöлыс.

Лыддьом выло текст: В. Маяковский. Мый сійö бурыс да мый сійö омöлыс.

5 урок. Обобщающöй урок.

Урокьяс выло примернöй индöдьяс.

Первой урок. Тема: Октябрияталön страна. Уроклön мөгыс: вайöдны челядь сьölöмьясöдз мөвп — октябрияталön странаын овны октябрията моз, а тайö лоö — бура велöдчыны, не повны некутшöм уджысь, видзны школьнöй имущество, уважайтны öта-мöдöс да бать-мамöс, гырысьясöс. Лыддьоны В. Ширяевлысь «Ми октябрията» кывбур.

Кывбур вылын уджавны заводиттöдз учитель дженьы-дика висьталö писатель В. Ширяев йылысь.

Владимир Архипович Ширяев чужис Нёбдин сиктын 1926 вося июнь 23 луно. Краснöй Армиясысь демобилизуйтчöм бöрын Ширяев уджалö Коми радиокомитетын, кöни заводитö гижны челядьлы произведениеяс. Кывбурьяслön медводдза сборник петис 1957 воын, «Асыв» ним улын. В. Ширяев уна гижö челядьлы кывбурьяс, висьтьяс да повестьяс. Сійö бура тöдö челядьöс, налысь олöмсö, велöдчöмсö да уджсö, сылön геройясыс олöны челядькöд орччön, сы вöсна произведениеясыс интереснöйöсь, кокниа лыддысьсöны. «Ми октябрията» кывбурын автор петкöдлö выль олöмсö тулысöс моз: тувсов дзоридзьяс кодьöсь октябрията; октябрията аттьöалöны рöднöй страна-сö на вöсна тöждысьöмысь бура велöдчöмön да дружнöй уджön, коді вайö шуда гажа олöм.

Кывбурсö лыддьö учитель. Лыддыны заводиттöдз учитель тшöктö думыштны челядьлы татшöм вопрос вылö: кор чужис миян странаын выль олöм? Кывбур вылын водзö уджалигön челядь корсьöны öответьяс книгаын сетöм мукöд вопросьяс вылö. Торйön колö сувтлыны медбöрья строфа вылас да висьтавны, кутшöм октябриятскöй правилöяс вылö мыджсьö поэт тайö кывьяссö висьталигön. Сэс-ся уджалöны шусьöгьяс вылын.

Учитель отсöгön челядь видлалöны шусьöгьяс: зiля уджалöмтö лöсьыд и видзöдны; эн лэптысь кывнад, лэптысь уджнад. Висьталöны, кутшöм йöзлы лöсялöны тайö шусьöгьясыс, кыдзи позьö шуны сэтшöм йöзсö мöд ног.

Та бöрын заводитöны лыддыны Л. Воронковалысь «Таянлön делöяс» висьт. Учитель тшöктö кывзыны лыддьом-

сõ да думыштны, код йылысь гижсьõ висьтас. Қоді вõлі Таняыс?

Тайõ урок вылас висьтсõ удитасны сõмын лыддыны, уджавны сы вылын кадыс оз коль. Та вõсна учительлы колõ бура думыштны, кутшõм гортса удж сетны челядьлы, медым мõд урок вылын бура позис организуйтны текст вылас уджсõ, а челядь бура вермисны лõсьõдчыны тайõ удж кежлас. Учитель сетõ сэтшõм удж, медым челядь быть лыддисны висьтсõ гортас ас кежаныс да корсисны колана мõвпъяс, шуам, думыштны, лõсялõны-õ шусьõгъясыс Танялы — олõмын да уджын.

Мõд урок вылын водзõ уджалõны «Танялõн делõяс» висьт вылын.

Гортса удж прõверитигõн учитель тõдчõдõ челядьлы сетлõм задание, кызди шусьõгъяссõ йитны Танялõн делõяскõд. Сэсся висьталõ, мый висьтсõ позьõ торйõдны кык юкõн вылõ. Лыддõны первойя юкõнсõ («А ещõ командир» кывъясõдз) да вочавидзõны книгаын сетõм медводдза нель вопрос вылас.

Та бõрын лыддõны мõд юкõнсõ да сідз жõ вочавидзõны книгаын сетõм вопросъяс вылас. Вõчõны Танялы кызди звездочкаса командирлы дженъыдик устнõй характеристика:

Таня быд удж вõчõ ас кадõ, сы вõсна унатор эштõ вõчны. (Тані лыддõны книгаысь сійõ местасõ, кõнi гижõма, мый Таня вевъяліс вõчны пелысьла мунтõдз — вõчис гортса удж, чышкис дждж, пыркõдіс да вольсавліс дõраяс, вердіс курõгъясõс).

Таня зев вежавидзысь морт — пыр кõсйõ вõчны йõзлы бурõс. И ёна шогсьõ, мыйкõ кõ оз артмы либõ оз эшты вõчны.

Учитель петкõдлõ челядьлы Л. Воронковалысь книга «Звездочкалõн командир» да висьталõ, мый книгаас гижõма Таня йылысь зев интереснõя да унджык, и кодi кõсйõ, вермас босътны да лыддыны книгаcõ.

Учитель юалõ челядьлысь, кутшõмõн позьõ шуны Таняõс ещõ? (Зіль да уджач, оз пов уджысь). Сэсся индõ шусьõг вылõ: зіль морт уджысь некор оз пõtлы. Тайõ сідз жõ лõсялõ нывкалы, сійõ пыр корсьõ выль удж.

Сэсся учитель тшõктõ лыддыны мõд юкõнсõ челядьлы ас кежаныс да лõсьõдчыны лыддыны рольяс серти, а сідз жõ думыштõны, кутшõм нимъяс позьõ сетны висьтлõн юкõнъяслы: пример вылõ шуам: 1. Танялõн школа бõрын уджъяс. 2. Быдõнлы сетсьõ уджыс вынъяс серти.

Гортса удж: лыддыны шусьõгсõ, думыштны, мый йы-

лысь сійö. Велöдчыны расказитны висьтсö юкөнъяс серти, Танялы характеристика сетöмөн.

Коймöд урок. Тема: Октябрията — честнöй челядь.

Лыддöм вылö произведение: Г. Юшковлөн «Конö Семö» повестьысь «Лолі яндзим» юкөн.

Уроклөн могыс— вайöдны челядь вежөрöдз, мый Конö Семö, сиктса прöстöй уджалысь морт, гөгөрвоö олöмсö, көсйö, мед быд морт олс честнöя, радейтс йöзöс да яндысис, вöчнис кө кутшöмкö öшыбка.

Гортса удж колö прöверитны. Вöчны вывод: удж мортлы вайö радлун. Висьтсö лыддыны заводитöдз, учитель сетö челядьлы задание: думышты, код йылысь муно сёрниыс висьтас. Лыддö учитель либö бура лыддысьысь велöдчысь. Текстсö лыддöны ставнас. Лыддöм бöрын висьталöны, код йылысь гижсьö висьтас. Сэся учитель тшöктö лыддыны висьтсö ас кежысь, лöсьöдчыны лыддыны гораа, рольяс вылö торйöдлöмөн.

Текст вылас уджавны позö книгаын сетöм вопросьяс серти. (Книгаас вопросьяссö сетöма текст вылын пидисянь думайтöм вылö).

Уроксö обобщитигөн позö веськöдны челядьлысь вниманиесö сы вылö, кутшöмөн адзöны челядь Конö Семö-öс? Геняöс? Кызди относитчö писатель Конö Семö динö? Кысь позö казавны тайöс? Кызди относитчö Геня динö?

Гортса удж: лыддыны текстсö да лöсьöдчыны висьтавны Геня нимсянь, коймöд нимсянь. Лыддыны шусьöгъяссö, объяснитны найöс тексткөд йитöдын.

Нельöд урок. Тема: Мый сійö бурис да мый сійö омöлыс. Лыддöм вылö произведение: В. Маяковскийлөн кывбур «Мый сійö бурис да мый сійö омöлыс».

Уроклөн могыс топыда йитчöма темаыскөд. Учителы колö вöйыны челядьлы, медым найö думнас пунктисны асьнысö кывбурын сетöм челядь местаö да думыштисны, кызди эськö вöчисны, збыль кө вöлины тайö челядь местаас.

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель дженьыдика висьталö Маяковский йылысь.

В. Маяковский чужлис Грузияын, Багдади карын. Гимназияын велöдчигөн на заводитс отеасны революционерьяслы. Царскöй полиция следитс сы бöрся. Сійöс кунмысь арестуйтлисны, но Маяковский повтөг тышкасис царскöй правительстволы паныд. Маяковский гижис Октябрьскöй революция йылысь. Другьясыс сійöс частö шулисны «Маякөн», сы вöсна мый сійö аслас произведениеысын югзьöдис йöзлы революцияөн восьтöм туйсö.

В. Маяковский вѳлі зэв кузь тушаа, гора гѳлѳса. Чельдѳлы кажитчис сійѳ великанѳн. Эз прѳста сійѳс Л. Касиль шу поэт-великанѳн, тадзи и нимтис поэт йылысь гижѳдсѳ. Маяковский ѳна радейтис чельдѳѳс, гижис налы уна кывбур, кѳні висѳтавлис чельдѳлы олѳмсьыс бурсѳ да омѳльсѳ. Сійѳ кѳсийс, медым том Сѳветскѳй странаын быдмисны бур, честнѳй да уджач смел йѳз.

Гортса уджсѳ колѳ прѳверитны. Чельдѳ гѳгѳрвоисны, мый олѳмас примерсѳ колѳ босѳтны гырысь йѳз вылысь, сѳтшѳмѳяслысь, кызди Конѳ Семѳ.

Кывбурсѳ лыдѳдѳѳ учитель. Чельдѳ думыштѳны, мый йылысь юалис дзоля пи батыслысь. Лыдѳдѳѳны сійѳ местасѳ. Та бѳрын чельдѳ корсялѳны текстысь да лыдѳдѳѳны, кутшѳм буртор да омѳльтор йылысь висѳталис пиыслы батыс. Быдтор йылысь лыдѳдѳѳны торйѳн. Кывбурсѳ урок чѳжѳн лыдѳдѳѳны некымынысь. Вочавидзѳны вопрос вылѳ: гѳгѳрвоис-ѳ пиыс, мый бурыс да мый сійѳ омѳлысь? Кытысь тыдалѳ, мый пиыс гѳгѳрвоис?

Гортса удж: велѳдны сійѳ юкѳнсѳ, кодѳ медся ѳна воис сѳѳлѳм вылад, наизусть; думыштны, кутшѳм серпасѳяс позьѳ рисуйтны кывбур содержание сертиыс, кужны бура опишитны серпассѳ. Шусѳѳгсѳ позьѳ кольны обобщающѳй урок нуѳдѳгкежлѳ.

Витѳд урок. Обобщающѳй. Учительлѳн могыс: пыдѳсянджык петкѳдлыны чельдѳлысь ас гѳгѳрса олѳмсѳ; пасѳкѳдны чельдѳлысь наблюдениеяссѳ; отсавны правильнѳя донѳявны геройяслысь поступокѳяссѳ, произведениеясын висѳталѳм событиеяссѳ.

Гортса уджсѳ прѳверитѳгѳн нин учитель сетѳ тѳдны чельдѳлы, мый тайѳ урок вылас лоас позянлун быд велѳдчысьлы висѳтавны лыдѳдѳѳм произведение кузя асьыс мѳвпѳяссѳ, донѳявны событиеяслысь местасѳ да коланлунсѳ, геройяслысь поступокѳяссѳ. Чельдѳѳс учитель ышѳдѳ ыджыд серъезнѳй сѳрни вылѳ, но медым быдѳн висѳталис асьыс мѳвпѳяссѳ.

Гортса удж прѳверитѳм бѳрын медводз сувтлѳны шусѳѳг вылѳ: «олѳмыд быдѳнлы асьыс дон сетас, места индас». Тайѳ шусѳѳгнас жѳ колѳ помавны и обобщающѳй уроксѳ.

Обобщающѳй урок вылѳ лыдѳдѳѳм произведениеясысь кындзи позьѳ босѳтны А. Мишариналысь «Карандашѳяс» висѳт (идеяыс: кужны видзны да бура пѳльзуйтчыны быд предметѳн, не жуглавны, шыблавны да с. в.). М. Сажиналысь висѳт «Асныра абу» (идеяыс: кѳть и сѳѳкыд, вен сѳѳкыдлунсѳ первой ичѳтторйын, сѳся и ыджыдторйын).

верман). Исползуйтны лыддьом произведениеясысь юконтъяс, заданиеяс, шусьогъяс. Уджсö да сёрнисö нуодны сідз, медым челядьлөн ас пытшканыс чужис юалом: а ме кутшом? А ме кызди вöчлывла? Но сэк жö колö кутны учительлы тöд вылын, мый оз ков индавын челядь вылö: «А мян Олег оз куж асьсö кутны» да с. в. Колö, медым челядь асьныс велалісны донъявны асьыныс поступокъяссö, переживайтисны, артмис кö лёка, а эз соссыны да дорйысьны либö вештыны мöд вылö. Октябрията некор оз кутны вöчны лёка: октябриятскöй правилöяс да велöдчысьяслөн правилöяс серти кö олан, некор лоö вöчны лекторсö, сэки и овнысö лоö интереснöджык, гажаджык.

ТÖВ (6 час).

Тайö темаыс радейтана да матыс кызди челядьлы, сідзи и гырысьяслы. Челядь виччысьöны тöвся кадсö, быдöнлөн аслас могъяс тöвкöд «аддзысигөн». Учитель «пыртöдö» челядьöс тöлас наблюденияяс отсöгөн. Ывла выв да вөр-ва вежсьöмъяс бөрся наблюденияяссö учитель öтырыш бурмöдö да джудждöдö, мöд классын йитö природоведение урокъяскöд.

Ывла выв да вөр-ва бөрся наблюдайтигөн позьö казавны, кызди матыстчö тöv: оз нин сыв йиыс ва гуранъясысь, а со нин оз сыв войнас усьöм лымйыс — сідзкö, пуксис тöv. Та вöсна учитель темасö прöйдитигөн мыджсьö челядьлөн наблюденияяс вылö, лыддян произведениеяс отсöгөн урокъяс вылын велöдö челядьöс пыдисянджык да паськыджыка аддзыны ывлалысь вежсьöмъяссö, бурджыка гөгөрвоны ловъя вөр-валысь сезонъяс серти вежласьöмсö да налысь йитöдъяссö; петкөдлö, кызди позьö пыдисянджык да мичаджыка висьтавын тövся серпасьяс йылысь, кутшом кывъяс лоасны медся лöсяланаöсь та вылö.

Урокъяслөн темаясыс лоасны татшöмöсь:

Первой урок. Тема: Тöv пуксьом.

Лыддьом вылö произведение: *И. Коданёв. Медводдза лым.*

Мöд да коймöд урокъяс. Тема: Тövся серпасьяс.

Лыддьом вылö произведениеяс: *А. Мишарина. «Тöv». С. Раевский. «Воис тöv».*

Нельöд да витöд урокъяс. Тема: Пемöсьяс тöлын.

Лыддьом вылö произведениеяс: *С. Раевский. «Вөрса доктор». А. Мишарина. «Турöба войö».*

Квайтӧд урок. Тема. Йӧзлӧн тӧвся удж.

Лыддьӧм вылӧ произведениеяс: *Е. Афанасьев*. «Каникулъяс дырйи».

Первой урок. Тема: Тӧв пуксьӧм.

Уроклӧн могыс: организуйтны, вайӧдны системаӧ челядьлысь вӧр-ва бӧрся наблюдениеяссӧ, индыны тӧв пуксьӧмлысь медся тӧдчана признакъяссӧ. Беседа бӧрын заводитӧны лыддыны *И. Коданёв*лысь висьт «Медводдза лым».

Висьтсӧ лыддыны заводиттӧдз учитель дженъыдика висьталӧ *И. Коданев* йылысь. *И. Коданёв* уна гижис вӧр-ва йылысь. Сійӧ ёна радейтис вӧр-васӧ, бура гӧгӧрвоис сійӧс, кужис казьявны сылысь лов шысӧ, сы вӧсна висьтъясыс лоисны мичаӧсь, йӧзлы матысаӧсь, восьтисны вӧр-валысь аслыспӧлӧслунсӧ. *И. Коданёв* уна гижис и челядьлы. Паськыда тӧдсаӧсь лыддысьсысыяслы сылӧн книгагя «Югьд войяс», «Вӧр-ваӧд ветлӧгӧн», «Водз чеччан — унджык аддзан», «Рапорт» да мукӧдъяс.

Учитель сетӧ челядьлы задание: кывзыны висьтсӧ да думыштны, мый ӧткодьыс висьтын да найӧ наблюдениеяс костын. Йӧз идралісны урожай, вотісны тшак да вотӧс; кузь зэръяс, лэчыд тӧвъяс; пуяс кушмисны, став турун-дзоридзыс куліс-нярзис; войнас кынмалӧ, усьлӧ лым, вевттьылӧ мусӧ.

Сэсся уджалӧны книгаын сетӧм вопросъяс серти. Висьталӧны, мыйла позьӧ произведениеяссӧ шуны мойдӧн. Мыйла писатель гижӧма ар да тӧв йылысь кызди ловъя ловъяс йылысь?

Тӧдмалӧны нӧдкыв. Гашкӧ, кодкӧ ещӧ тӧдӧ нӧдкывъяссӧ ар либӧ тӧв йылысь.

Гортса удж: лыддыны мойдсӧ да содтӧд думыштны, кызди поводдяыс кутас водзӧ вежласьны.

Мӧд да коймӧд урокъяс. Тема: Тӧвся серпасъяс.

Тайӧ урокъяс вылас челядь синъяс водзӧ сувтӧны мича тӧвся серпасъяс, кодъясӧс петкӧдлӧны *А. Мишарина* «Тӧв» кывбурын да *С. Раевский* «Воис тӧв» висьтын.

Гортса уджсӧ колӧ быть прӧверитны, медым тӧдмавны, кызди челядь кужӧны висьтавны тӧв пуксьӧм йылысь, кутшӧм серпасъяс найӧ аддзӧны ас гӧгӧрсыныс.

*А. Мишари*налысь кывбурсӧ первой лыддьӧ учитель, петкӧдлӧ, кызди колӧ лыддыны кывбурсӧ: кӧні паузяс, логической ударениеяс (позьӧ калька вылӧ либӧ книгаӧ кокныдыдика карандашӧн индавны знакъясӧн). Челядь думыштӧны, кутшӧм аддзывлытӧм на серпасъяс сувтӧны на син водзӧ. Кывбур содержание вылын уджалӧм бӧрын

колö сувтлыны кыв вылö, корсьны образнöй кывъяс: тур-
дöм тöлысь, ноябрь еджыд пася, дзоридз кодь кумач мо-
рöса жонь да с. в.

Книгаын сетöм вопросъяс вылын уджалöм бöрын выль-
ысь лыддьыны кывбурсö, индалöм пасъяс вылö мыджсьö-
мөн, логическöй ударениеяс да паузаяс соблюдайтöмөн.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

Коймöд урок вылын водзö муно сёрни төв йылысь
Лыддьöны С. Раевскийлысь «Воис төв» висьт. Уджавны
позьö книгаын сетöм вопросъяс серти. Торйөн колö сувт-
лыны произведениелөн кыв вылö: букуш, шöйтис-гуляй-
тис, бовъялис, звönитö, шарöдчисны, вашкöдчисны, сай-
мовтчис шойччыны и с. в. Челядьлы сетны задание: по-
зьö-ö вежны предложениеясысь тайö кывъяссö, корсьны
лöсяланаджык кывъяс. (Челядь, дерт жö, оз аддзыны
виль кывъяссö). Петкöдлыны челядьлы, мый писательяс
ёна уджалöны кыв вылын, бöрийöны-корсьöны öти, медся
лöсялана кыв.

Гортса удж: лыддьыны висьтсö да велöдчыны вись-
тавны сийöс подробнöя, текст кывъясөн, колана местаяс
лыддьöмөн.

Нельöд да витöд урокъяс вылын челядь тöдмасьöны,
кызди олöны вöрса пемöсьяс тöлын. С. Раевскийлөн «Вөр-
са доктор» висьтыс содтö челядьлысь тöдöмлунъяссö вөр-
са пемöсьяс йылысь.

Лыддигөн торйöдлöны висьтсö юкөнъяс вылö, артмас-
ны торъя серпасъяс:

- усьö лым;
- асывводз;
- вөр. Вöртi муно лыжиа морт;
- ыджыд вöрса эрд;
- пипуö сатшкысьöма сизь.

Артмöм серпасъяссö лыддьöны гораа, корсялöны текст-
ысь сийö местаяссö. Торъя места учитель сетö сизьлысь
ортсыса видсö лыддьöмлы.

Гортса удж: велöдны сизьлысь описаниесö наизусть.

Витöд урок вылын лыддьыны А. Мишариналысь кыв-
бур «Турöба войö».

Объяснитны кывъяс: шымыртöма, нюгыльвидзö, рой-
мöм, горс, октöм ньöv моз зэвтчöма.

Челядь думыштöны тайö кывъяснас предложениеяс,
кысь позьö аддзыны, кызди найö гөгөрвоöны тайö кывъ-
яссö да кужöны пöльзуйтчыны наөн.

Учитель лыддьö кывбурсö ставнас. Сэсыя быд строфа
вылын уджалöны торйөн; челядь висьталöны кывбур

кывъясөн быд вӧрса пемӧслысь оласногсӧ. Висьталӧны, кутшӧм серпасъяс сувтӧны на син водзӧ, сравнивайтӧны серпасъяссӧ да книгаын сетӧм иллюстрацияяссӧ кывбурын описаниекӧд.

Учитель ыджыд внимание веськӧдӧ кывбурсӧ вырази- тельнӧя лыддьӧм вылӧ.

Гортса удж: кутшӧм пемӧсьясӧс ещӧ тӧдӧны челядь? Кыдзи сійӧ пемӧсьясыс тӧвийӧны? Кывбурысь велӧдны сьӧ- лӧм вылӧ воӧм местасӧ (пемӧс йылысь) наизусть.

Квайтӧд урок. Тема: Йӧзлӧн тӧвся уджъяс.

Уроклӧн могыс: тӧдмӧдны челядьӧс тӧвся уджъясӧн совхозын, вӧрын, школаын да с. в.

Лыддьӧм вылӧ текст: Е. Афанасьевлӧн висьт «Кани- кулъяс дырйи».

Висьтсӧ лыддьӧ учитель. Челядь висьталӧны, кутшӧм корӧмӧн шыасис батыс челядь дӧнас. Сэсся вочавидзӧны мӧд да коймӧд вопросъяс вылас.

Висьтсӧ позьӧ торйӧдлыны юкӧнъяс вылӧ: артмас ку- им юкӧн. Корсьны, кутшӧм юкӧн кутӧ висьтыслысь шӧр мӧвпсӧ: «Кодӧ тӧдас, гашкӧ, и налӧн чукӧртӧм кӧйдысысь быдмас да кутас шувгыны пожӧма вӧр сӧні, кӧні пуяссӧ пӧрӧдӧма нин».

Гортса удж: лыддьыны висьтсӧ, торйӧдлыны юкӧнъяс вылӧ, сетны быд юкӧнлы ним.

Позьӧ сетны творческӧй задание: содтыны висьтсӧ, шуам, висьтавыны водзӧ челядьлӧн олӧм да велӧдчӧм йы- лысь. Сетны юкӧныслы ним.

ЖИВОТНӦЙЯС — МИЯН ДРУГЪЯС (6 час).

Тайӧ темасӧ программаӧ да учебникӧ пыртӧма сы могысь, медым челядь ичӧтсаянь тӧдмалісны пемӧсьяс йы- лысь, тӧдісны налысь оласногсӧ, велалісны тӧждысьны на йылысь.

Урокъяслы темасӧ позьӧ босьтны татшӧмъясӧс:

Первой урок. Тема: Вӧр-ва да пемӧсьяс — Рӧдиналӧн озырлун.

Лыддьӧм вылӧ произведение: С. Поповлӧн кывбур «Мыйла?»

Мӧд урок. Тема: Тӧждлуныд быд лектор венас.

Лыддьӧм вылӧ произведениеяс: И. Ко- данӧв. «Султан да сылӧн другъяс».

Коймод, нельод да витод урокьяс позьо сетны оти тема улын: Вёрса пемосьяс.

Лыддьом выло произведениеяс босьтны: *П. Образцовлысь «Вёрса азбука»* кывбур, *Н. Кураговылысь «Восьтой форточкаесто»* висьт, *Ю. Васютовлысь* кывбур «Сигор вылын школа».

Квайтод урокыс лоас тема кузя обобщающой урокон. Урокьяс нуодом выло индодьяс.

Первой урок. Тема: Вёр-ва да пемосьяс— Рёдиналон озырлун.

Уроклон могыс: отсавны челядьлы гогорвоны, мый вёрва видзом — Рёдинаос видзом да быд лекторыйсь дорюм.

Лыддьом выло босьтны С. Поповлысь «Мыйла?» кывбур.

Челядь тодоны нин народной поэт С. Поповос. Вермасны казтыштны, кутшом произведениеяс найо лыддисны сылысь.

Учитель лыддьо кывбурсо да юало челядьлысь, кажитчис-о кывбурыс да мыйон. Сэсся лыддьоны челядь ас кежаныс да думыштоны, кутшом юалом выло найо вермасны вочавидзны асьныс, учитель отсөгтог.

Учитель вайо урок выло колан книгаяс, справочникьяс, кытысь позьо аддзыны воча кывьяссө тайо юаломьяс вылас. Учитель петкодло, кызди позьо уджавны книгаясон, медым ас кежысь позис тодмавын уна интереснойтор. Челядь тодмаласны пемосьяслысь повадкаяссө, природалысь (неживой) вежсьомьяссө, вежсьомьясыслысь причинасо.

Учитель торйон сувтло книгаын сетом мод вопрос выло. А коймод вопрос вылас уджавны кадсо кольо унджык, медым быдон вермисны сетны асьыныс вопросьяссө, кыптисны ко найо.

Нодкывьяс вылын уджалогон челядь гогорвоасны, мый найо асьныс вермасны лосьодны нодкывьяс, весиг кывбур формаос.

Гортса удж: думыштны, коді кутшом пемослысь тодо повадкаяссө наблюдениеяс серти либо лыддис кутшомко книгаысь. Лосьодны висьт.

Мод урок. Тема: Тождлуныд быд лектор венас. Лыддьом выло произведение: И. Коданёвлон «Султан да сылон другьяс» висьт.

Гортса удж быть коло проверитны, босьтны учительлы тод выло, коді кутшом книгаысь мый лыддьома, а коді нином абу аддзома и мыйла. Кодлон кутшом висьт артмома.

«Султан да сылөн другъяс» висът вылын позь уджавны лыддысян книгаын сетом вопросъяс да заданиеяс серти. Торйон сувтлыны да лыддыны, кутшомон петкодло авторыс висъсы Султанос.

Урок вылын лосьодчыны висътавны Афанасий нимсянь.

Тайо висът вылас уджалогон коло петкодлыны челядьлы, кыдзи коло вочны дженъяд пересказ. Пересказсо вочны урок вылын.

Гортса удж: Лыддыны висътсо да лосьодчыны висътавны сийос Сергей нимсянь. Сетны Афанасийлы да Сергейлы устной характеристика.

Коймод урок. Тема: Ворса кок туйяслон гусяторъяс. Уроклон могыс: отсавны челядьлы гогорвоны, мый пемосъяслон кок туйяс серти позь тодмавны налысь повадкаяссо да оласногсо.

Лыддыом выло босътны П. Образцовлысь «Ворса азбука» кывбур. Урок выло вайны колана картинаяс, казътыштны, экскурсия выло ветлогон ко адзылысны челядь кутшомко пемосъяслысь кок туйяссо.

Гортса удж проверитом борын учитель дженъядика висътало П. Образцов йылысь.

Пантелеймон Александрович Образцов чужлис 1909 воын март 16 луно Усть-Вымской районса Гам сиктын. Усть-Вымской мод ступеня школа помалом борын велодчо Вологодской музыкальной училищын, а сесся Московской консерваториябердса музыкальной училищын.

1941 восянь сийо уджало Сыктывкарской музыкальной да педагогической училищясын. Сэк жо заводито гижны кывбуръяс. Ассыс кывбуръяссо сийо йозодлис газетъясын да «Войвыв кодзув» журналын. Медводдза сборникыс петис 1950 воын «Тулыс» ним улын. Сесся ота-мод борсяс петисны кывбуръяслон сборникъяс: «Ми быдмам», «Медводдза шагъяс», «Вот сийо кутшом», «Школьной другъяс», «Карусель вылын», «Чачаяс», «Родной крайын».

П. Образцов гижо уна полос тема выло. Поэт петкодло ас родной крайлысь мичлунсо, воспитывайто Родинаос радейтан чувствояс, удж радейтом.

Кывбурсо лыддыны заводиттодз учитель нуодо словарной удж, объясняйто кывъяс: наян, чукчи, прошви, тиль, вен.

Кывбурсо лыддыо учитель, челядьлы тшокто думыштны, кутшом пемосъяс йылысь гижо поэт кывбурас.

Сесся висъталоны кывбур кывъясон, кутшом ота-модсыс торъялан признакъяс сетома авторыс пемосъяслы: наян руч, йой моз котортъсь коч. Та борын лыддыоны

кывбурысь быд пемӧс йылысь торйӧн. Асланыс наблюдениеяс серти челядь содталӧны, паськӧдӧны тӧдӧмлунъяс-сӧ, кывъясӧн рисуйтӧны серпасъяс, кодӧ кутшӧмӧс тӧдӧ да аддзывліс. Велӧдчӧны лыддыны кывбурсӧ выразительнӧя.

Гортса удж: уджавны иллюстрацияяс вылын: кутшӧм пемӧслӧн кутшӧм кок туй. Велӧдны первой строфасӧ наизусть.

Нельӧд да витӧд урокъяс. Тема: Эн вунӧд аслад другьяс — пемӧсьяс йылысь.

Лыддӧм вылӧ произведениеяс: Н. Куратовалӧн «Восьтӧй форточкаястӧ» висьт да Ю. Васютовлӧн «Сигӧр вылын школа» кывбур-мойд. «Восьтӧй форточкаястӧ» висьт вылын позьӧ уджавны лыддысян книгаын сетӧм вопросьяс серти.

Гортса удж вылӧ сетны книгаысь кӧкъямысӧд заданнесӧ.

Витӧд урок вылын водзӧ мунӧ сёрниыс пемӧсьясӧс видзӧм да налы отсалӧм йылысь. Лыддӧм вылӧ босьтны Ю. Васютовлысь «Сигӧр вылын школа» кывбур-мойд.

Уроклӧн могыс: петкӧдлыны челядьлы поэтӧн пемӧсьясӧс радейтӧм, найӧс гӧгӧрвоӧм — ӧд морт отсӧгтӧг лэбачьяслы ӧна сьӧкыд овнысӧ, «сійӧн найӧ и кӧсйӧны велӧдчыны лыддысьны», медым «аддзыны», кытчӧ челядь вӧчӧмаӧсь налы столовӧй.

Кывбурсӧ лыддӧ учитель. Сэсся челядь лыддӧны да вочавидзӧны учительӧн пунктӧм вопрос вылӧ: кутшӧм лэбачьяс йылысь гижӧ автор? Челядь аддзасны лыддигас, мый автор радейтӧмӧн гижӧ лэбачьяс йылысь: уна муяс весьттӧ лэбӧны лэбачьяс, уна аддзылӧны, но век локтӧны асланыс чужан муӧ — войвылӧ.

Кывбур вылын водзӧ уджалігӧн колӧ используйтны книгаын сетӧм вопросьяс да заданиеяс.

Кывбурсӧ челядь велӧдчӧны лыддыны рольяс серти.

Гортса удж: велӧдны кывбурсьыс кутшӧмкӧ юкӧн наизусть.

Квайтӧд урок. Тайӧ урок вылас учитель обобщайтӧ велӧдӧм материалсӧ.

Урок вылын используйтны книгаын сетӧм вопросьяс да заданиеяс, кодъясӧс сетӧма обобщающӧй урок кежлӧ. Н. Куратовалысь висьт «М-ме», Е. Таракановалысь нӧд-кывъяс босьтны урок вылӧ кызди содтӧд материал.

Урок вылын учитель торйӧн тӧдчӧдӧ челядьлы вӧр-ва,

животнойяе да морт костын торйодны позьтём йитодьяс-сё.

Гортса удж: гижны висьт «Мый ме тодмалі гортса да вёрса пемосьяс йылысь».

УДЖ ВАЙО ЫДЖЫД РАДЛУН (6 час).

Программаын тайо темасо торйодома медводдзаысь на. Учительлы тодса, мый челядьос ичотсянь колё воспитайтны удж радейтысь да уджо кутчысысь йозон, медым найо ичотывысянь кутисны гогорвоны, кутшом места босьто морт олөмын удж, мый уджыс и вочо мортсё коланаон йозлы, обществолы, Рөдиналы. Сы вöсна мортлы оз ков повны некутшом уджысь, од уджыс мортсё мнчмөдо, бурмөдо, вочо олөмас тодчанаон, нималанаон. Миян странаын быд морт аслас уджон босьто да вочо польза и аслыс — бура уджалан — быдтор лоас: сёян-юан, воччан-пасьтасян, шойччөм-гажөдчөм.

Урокьяс нуодом выло темасо позьо юкны тадзи:

Первой да мөд урокьяс. Тема: Морт чужо уджавны.

Лыддьом выло произведениеяс: *М. Лебедевлон* кывбур «Морт олөм». *Н. Куратовалон* «Ми кыподам керка» висьт.

Коймөд урок. Тема: Быд уджлон аслас мичлун да коланлун.

Лыддьом выло произведение: *Е. Пермяк* «Зарни медаля маляр».

Нельөд урок. Тема: Быдлаын пуо ударной удж.

Лыддьом выло произведение: «Вавывса завод», статья.

Витөд урок. Тема: Ассыд уджто радейт — лоан шуда.

Лыддьом выло произведение: *Е. Козлова* «Агния баб — волшебница».

Квайтөд урок. Обобщающей урок. Тайо урок вылас позьо босьтны содтөд произведениеяс: *К. Д. Ушинский* лысь висьт «Кык плуг», *В. Ширяевлысь* кывбур «Шефьяс», *А. Тарабукинлысь* висьт «Премия».

Урокьяс нуодом выло индодьяс.

Первой урок. Тема: Морт чужо уджавны. Лыддьом выло произведение: *М. Лебедевлон* кывбур «Морт олөм».

Уроклон могыс: гогорвоодны челядьос, мый удж вочо мортос коланаон йозлы. Ичот мортлон медся колана

уджыс — кужны следитны ас бөрсяыс: видзны чистоя кӧм-паськӧм, отсасыны гортын, бура велӧдчыны.

Учитель дженьыдика висьталӧ поэтлӧн олӧм да удж йылысь:

Михаил Николаевич Лебедев чужліс 1877 вося октябрь 10 лунӧ Межадор сиктын. Лебедев зэв водз велаліс лыддысьны, вит арӧссянь интересуйтчис книгаясӧн, сылы зэв окота вӧлі тӧдмавны, мый сэтчӧ гижӧма.

Ӧти во сӧмын удайтчис велӧдчыны Лебедевлы Усть-Сысольскӧй (ӧні Сыктывкар) городскӧй училищеын, а сэсся велӧдысьяснас лоины книгаяс. «Книгаяс менӧ ышӧдісны босьтчыны литературной уджӧ, найӧ велӧдісны радейтны олӧмсӧ, гӧгӧрвоны йӧзӧс», — казтылӧ поэт.

М. Лебедев гижӧ мича коми кывйӧн. Коми му пасьтала юргӧны сылӧн сыланкывьясыс. Сійӧ гижӧ уна кывбур челядьлы, кӧні паськыда петкӧдлӧ олӧмлысь мича серпасьяссӧ, чуксалӧ бура велӧдчыны да не повны некутшӧм уджысь.

М. Н. Лебедев 1920—1921 воясӧ лӧсьӧдӧ челядьлы лыддысян книгаяс (хрестоматияс).

Ветымын во сетіс поэт радейтана уджлы — литература сӧвмӧдӧмлы.

Куліс Лебедев 1951 воӧ март 5 лунӧ Кӧрткерӧс сиктын, кӧні сійӧс и гуалӧма.

«Морт олӧм» произведенийыс М. Лебедевлӧн торъя лӧсялана талунъя лунлы: мортлы колӧ донъявны ассыс олӧмсӧ — кутшӧм места сійӧ босьтӧ олӧмас, кутшӧм пӧльза вӧчӧ.

Урок вылӧ босьтны шусьӧгъяс: мортыд уджын мортъяммӧ, мортӧс удж мичмӧдӧ; олӧмыд быдӧнлы ассыс дон сетас, места индас.

Кывбурсӧ лыддӧ ставнас учитель либӧ бура лыддысьысь велӧдчысь. Сэсся челядь висьталӧны, кутшӧм мӧвп кутӧ кывбурыс: морт чужӧ уджавны, удж вайӧ и радлун, и гаж.

Кывбур вылын водзӧ уджалігӧн тыдовтчӧ, мый мортлы колӧ ичӧтвывсянь кужны асьсӧ бура кутны: ичӧтдырсянь уна тӧдмавны и нэм чӧж содтыны тӧдӧмлунъяс — олӧмыс сідзи корӧ; а тайӧс вӧчны отсалас школа. Учитель гӧгӧрвоӧдӧ челядьӧс, мый уна тӧдысь да кужысь морт сетӧ ыджыд пӧльза йӧзлы аслас уджӧн. Сы вылӧ видзӧдӧмӧн и мукӧдъяс кутасны уджавны бура. А бур уджӧн йӧз дорӧны ассыныс шуд. Сӧмын сӧк лоас бур олӧм, оз кӧ кутны йӧзыс повны уджысь.

Сэсся челядь вочавидзёны, мыйла кывбурыслы сетё-ма татшом ним.

Гортса удж: велодны кывбурсо наизусть.

Мод урок выло босьтны Н. Куратовалысь висьт «Микыподам керка». Урок выло коло вайны писательлысь книга «Вайо тодмасямой».

Учитель нуодо словарной удж: площадка, каменщик, раствор, тельоб-мастерок, кран, рельсыя, крановщик, рычаг.

Висьтсо лыддыны заводиттодз учитель сето челядьлы задание — думыштны, мый йылысь сэни гижсьо. Сэсся лыддоны висьтсо ставнас и челядь вочавидзёны вопрос выло.

Модысь лыддом бёрын уджалоны книгаын сетом вопросьяс вылын (2—5 вопрос), вочавидзёны книгаысь лыддомон. Сэсся вочоны вывод: мый позьо шуны детинка бать йылысь, мукод строитчысыя йылысь? Кажитчис-о детинкалы строитчанинас? Кажитчис ко, кызди челядь чайтоны, мыйла? Кытысь тайо тыдало?

Гортса удж: лыддыны висьтсо да думыштны помсо — кодон лоас детинка, кор быдмас. Лосьодны висьт.

Коймод урок. Тема: Быд уджлон аслас мичлун да коланлун.

Уроклон могыс: отсавны челядьлы гогорвоны, мый быд удж колана, мича, сомын коло радейтны сийос, кужомон да бура вочны.

Лыддом выло босьтны *Е. Пермьяк*лысь «Зарни медаль маляр» висьт.

Гортса удж коло проверитны, челядь доньялоны, кодлон кутшом висьт артмома.

Висьтсо лыддыны заводиттодз учитель дженъдыка висьтало писатель йылысь.

Е. А. Пермьяк — паськыда тодса советской писатель родитчис 1902 воын. Сийо гижис челядьлы «Руд Коин йылысь» да мукод мойдыя, уна научно-популярной статьяя, челядьлы висьтыя.

Сэсся нуодоны словарной удж: ремесло, маляр, зарни медаль, пистолет, приборьяс, автоматической камераяс, легковой автомобиль, профессия — кывьяс кузьята.

Висьтсо лыддоны ставнас, челядь думыштоны, код йылысь гижсьо висьтас, сэсся уджалоны книгаын сетом вопросьяс да заданиеяс серти. Видлалоны иллюстрацияс да вочавидзёны, мый выло найо индоны. Содтод позьо сетны вопрос: кутшом лыддом нин произведенийкод позьо йитны тайо висьтсо? Мый сэни откодъыс? (М. Лебе-

дев «Морт олём»). Кутшём шусьог вынсьодё висьтыслысь шөр мөвпсё?

Гортса удж: лосьодчыны висьтавыны текстсё зарни медальён школа помалысь писянь.

Нельёд урок. Тема: Быдлаын пуё ударной удж.

Урок водзын сулалё мог: тёдмодны челядьос ещó оти полёс уджён, гогорводны, мый быд удж колана, колó вочны сійос бура, медым и уджаломыс вóлі мича.

Лыддьём вылó произведение—статья «Вывьса завод».

Гортса удж прөверитны. Тёдчодны темалысь шөр мөвпсё. Сэсся учитель нуёдó словарной удж: профилакторий, курорт, запань, сортимент, пурьясян станок, пучок, секцияяс, залом, моль, барабанной ускоритель. Та бóрын видлалёны книгаын сетём иллюстрациясё, объясняйтёны, кызди мунó запаньын керьяс пурьялом.

Челядь да учитель статьясё лыддьёны сьорсьён-бёрсьён ставнас.

Уджалёны книгаын сетём вопросьяс вылын. Уроксё обобщитигён учитель сувтлó шусьогьяс вылó, висьталó, кызди найос гогорвоны. Қазтыштёны, мый ещó сетó страналы мян республика вóрысь кызди.

Гортса удж: лыддьыны К. Ушинскийлысь мойд «Қык плуг» да вочавидзны книгаын сетём вопросьяс вылó.

Витёд урок. Тема: Ассьыд кó уджтó радейтан, шудаа олан. Урок вылын петкөдлыны челядьлы, мый сьолёмсяньыд кó радейтан ассьыд уджтó, сійó вайó уна шудлун да радлун.

Лыддьём вылó босьтны *Е. Козловалысь* висьт «Агния баб — волшебник».

Гортса удж прөверитны. Тёдчодны, мый бура кó уджалан, ылөдз нималан, шуда лоан, кызди югьялó тайó плугйыс, коді уна му небзьөдіс-гөрис йөзлы пөльза вылó.

Учитель нуёдó словарной удж: селекционер, волшебник, сус пу, яблоня, волшебной палочка.

Лыддьём водзвылын учитель тшөктó челядьлы думыштны да висьтавыны, код йылысь гижсьó висьтас. Лыддьó висьтсё. Лыддьём бóрын челядь висьталёны, мый гижсьó Агния баб да Ануш йылысь.

Сэсся учитель пуктó челядь водзó мог: лыддьыны книгаысь мөд да коймөд вопросьяссó да ас кежысь лыддьёмөн корсьны на вылó отьветьяс. (Челядь лыддьёны колана юкөньяс: «А керка гогорыс... и өмидзыд». Мөд юкө-

ныс: «Агния баб, тэ мыйла эн велөдчы?» да помавны «Оз кё кынты, дерт, быдмасны» кывъясөн).

Та бёрын челядь висьталёны, мыйла Ануш сёрнитё Агния бабкөд гусьён: Ануш некор на эз аддзыв татшом мича да чөскыд дука дзоридзьяссё, сэк жё сьёлөмсянь-ыс эскис, мый Агния баб — волшебник, и Анушлы кажитчис, мый сійё, гашкё нин, веськаліс волшебной пуяс дінё. Та бёрын корсьёны да лыддьёны өответьяс витөд да квайтөд вопросьяс вылө, лөсьөдчёны лыддьёны рольяс серти да лыддьёны.

Шусьөг вылын уджалігөн төдчөдёны, мый уджыс петкөдлө мортыслысь сямлунсё, кужөмлунсё, киподтуйсё.

Гортса удж: лыддьёны висьтсё, төдчөдны шөр мөвпсё, висьтавны, кутшөм вөлі Агния баб. А мый челядь быдтёны школадорса участок вылын, горт гөгёрын? Кутшөм шусьөг төдёны челядь удж йылысь?

Квайтөд урок. Обобщающөй урок.

Урок вылө позьё босьтны содтөд текстьяс: А. Тарабукинлысь висьт «Премия», В. Ширяевлысь кывбур «Шефьяс».

Уроксё позьё заводитны гортса удж прөверитөмсянь.

Учительлы колө юавны челядьлысь, кутшөм произведение тайё темасыс налы кажитчис, мыйла? Челядьлы сетны кад, медым найё вермисны лыддьөмөн вайөдны примерьяс текстьясысь.

Урок вылын колө мыджсьёны книгаын сетөм вопросьяс да заданиеяс вылө, кодьяс пыдісянджык восьтасны темасё.

Учитель вөчө сэтшөм вывод, мый уджыс вайё шудлунсё оз сөмын сылы, коді бура уджалө, но и став йөзыслы, кодьяс олөны да уджалөны ськөд орччөн.

МИЯН РӨДНӨЙ СӨВЕТСКӨЙ АРМИЯ (5 час).

Сөветскөй Армия йылысь челядь төдёны нин. Оні учительлөн могыс — паськөдны да джудждөдны челядьлысь төдөмлуньяссё сы йылысь, кутшөм донъявны позьтөм делөяс вөчис Сөветскөй Армия гражданскөй да Великөй Отечественнөй война воясө и кыззи оні, зэв сьөкыд да тревожнөй воясө, синмөс моз видзө страналысь рубежьяссё.

Лыддьёсян книгаын тайё тема вылас пыртөма народнөй геройяс йылысь висьтьяс. Челядь интересөн лыддяс-

ны висетьяссё, дыр кутасны помнитны геройяс йылысь, донъявны ассыныс поступокъяссё налён олём да делёяс серти.

Миян рөднөй Сөветскöй Армия тема вылө программаөн индёма вит урок, найөс нуөдны позьö татшөм темаяс вылө юклөмөн:

Первой урок. Тема: Сөветскöй Армиялөн чужан лун.

Лыддьөм вылө произведениеяс: *А. Митяевлөн «Сөветскöй Армия да Военно-Морскöй флотлөн лун», В. Власовлөн «Салдат салдатлы» кывбуръяс.*

Мөд да коймөд урокъяс. Тема: Гражданскöй вöйна-выкса геройяс.

Лыддьөм вылө произведениеяс: *В. Баныкинлөн висёт «Стёпка» да В. Кушмановлөн висёт «Ломтысысь пач дорын».*

Нельөд урок. Тема: Народ оз вунөд налысь подвигсö.

Лыддьөм вылө произведение: *М. Матвеевлөн висёт «Вöли повтөм разведчикөн».*

Витөд урок. Тема: Салдатъяс мирнөй уджын.

Лыддьөм вылө произведение: *Е. Образцовлөн кывбур «Ыджыд вок».*

Темасö прöйдитны колө сэтшөм пöрадокын, кыдзи сетөма книгаын; челядь унджык төдмаласны Краснөй Армия чужөм да сылөн славнөй туй йылысь.

Первой урок. Тема: Сөветскöй Армиялөн чужан лун.

Уроклөн могыс: джудждөдны челядьлысь төдөмлуньяссö, кутшөм событиаяс дырйи чужис Краснөй Армия, кутшөм гырысь вермөмъяс шедөдiс сийö том Совет властьлөн врагъяскөд тышын; мыйла февраль 23 лун лоö Сөветскöй Армиялөн чужан лунөн; мыйла миян государстволы колө ён, вына армия; мыйла Сөветскöй Армияөс шуоны народнөй, миролюбивөй, некодөн вермыны позьтөм армияөн, быд лёкысь мездысь армияөн. СССР-лөн Конституцияын гижөма, мый Сөветскöй Армияын служитөм — почётнөй обязанность сөветскöй гражданалөн.

Лыддьöны *А. Митяевлысь «Сөветскöй Армиялөн да Военно-Морскöй Флотлөн лун».* Учитель төдчөдö кывъяс: сөмын на котыртөм полкъяс панiсны врагъяскөд медводдза тыш да шедөдiсны победа.

Сэсся лыддьöны *В. Власовлысь кывбур «Салдат салдатлы».* Лыддьö учитель. Уджалöны книгаын сетөм вöпросъяс вылын. Велөдчöны лыддьöны кывбурсö, медым челядь правильнөй лыддисны кывбурсö наизусть велөдiганыс.

Мөд вöпроссö разбирайтiгөн учитель төдчөдö Сөвет-

скöй Армиялысь народкöд торйöдны позьтöм йитöдъяссö.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть. Лыддыны шусьöгсö, кужны объяснитны сийöс.

Мöд да коймöд урокъяс вылö тема: Гражданскöй войनावывса геройяс.

Урокъяс водзын сувтö мог: тöдмöдны челядьöс гражданскöй войнадырся серпасъясöн, отсавны гөгөрвоны, кушöм смела да олöмсö жалиттөг гражданскöй войनावывса геройяс тышкасисны том Сöветскöй власть вöсна, кыдзи эскисны победаö, кодi ваяс йöзлы шуда олöм.

Лыддыны босьтны В. Баныкинлысь висьт «Стёпка».

Учитель зэв дженьыдика висьталö автор йылысь: Виктор Иванович Баныкин чужис Ставрополь карын 1916 воын. Тани сийö велöдчис и томдырсяныыс нин гижис ассьыс произведенияссьö. В. Баныкин уна гижö челядьлы.

Медводдза висьтыясыс Баныкинлөн вöлины гражданскöй война, медсясö Чапаев йылысь.

Писатель гижö речникъяслөн, пур кылöдысьяслөн удж йылысь, Волга йылысь.

Коми кыв вылö вуджöдöма Баныкинлысь «Чапаев йылысь висьтыяс», кытысь «Стёпка» висьтысь и босьтöма тайö юкöнсö.

Учитель челядь отсөгөн нуöдö словарнöй удж: хутор, бурка, папаха, талант, академия.

Висьтсö лыддьöны учитель да челядь. Сэсся челядь висьталöны, код йылысь гижсьö висьтас. Учитель объясняйтö челядьлы, кодi сийö Исаевыс. Та бöрын уджалöны текст вылын вопросъяс серти.

Урок вылö колö вайны книгаяс: В. Баныкин «Чапаев йылысь висьтыяс», К. Селихов да Ю. Дерюгина «Краснöй площадь вылын парад», С. Баруздин «Улич кузя муниц салдат», Л. Кассиль «Тэнад дорйысьяс».

Гортса удж: лыддыны висьтсö, велöдчыны рольяс серти лыддыны. Кужны объяснитны шусьöгъяссö. Кушöм мöд ним позьö сетны висьтыслы?

Коймöд урок вылын лыддыны В. Кушмановлысь висьт «Ломтысьысь пач дорын».

Тайö висьтысьыс челядь тöдмаласны, мый гражданскöй война муниц став Россия пасьта, сiдзжö и Коми муын. Коми йöз повтөг тышкасисны белöйяскöд, зiлисны öдийöджык мездыны Коми муöс да мукöд народъяскöд öтувставнас странаöс белогвардеецъясысь. Уна коми йöз пöггибитисны чорыд тышын, но народ паметьö колины кыдзи ловъяяс, кодъяс пыр корöны тышкасыны йöзлөн шуд вöсна: мирса быд вөрöгыскöд паныд.

Учитель висьталё, мый кутасны лыддыны коми героиня йылысь, коді пöгибнитіс белöй бандитъяс ки помысь.

Нуöдöны словарной удж: будёновка, батрачка, кулак, нартитысьяс, красногвардеецъяс, гимнастёрка.

Висьтö лыддьö учитель. Челядлы тшöктö думыштны, кутшöм серпасъяс воасны налы син водзас: «ломтысьысь көрт пач, гөгöрыс пукалöны челядь, учительница висьталё челядлы мыйкö»,— либö представитасны серпасъяс висьт сертияс.

Висьтö лыддьöм бöрын висьталöны, кутшöм кад йылысь гижсьö висьтас. Учитель стöчмöдö, мый Дарья Кочановаыс абу сöмын висьтса герой, сійö збыль овліс Усть-Куломскöй районса Керчомья сиктын да гражданскöй война дырйи пöгибнитіс белöйяс ки помысь. Висьтас гижöма збыль вöвлöмтор йылысь.

Сэсса выборочной лыддьöмön челядь корсялöны öтветъяс татшöм вопросъяс вылö: мыйла будёновкаяса йöз лэптавлісны керкаяс вылö гöрд флагъяс? Коді вöлі Дарья Кочановаыс? Кыдзи Дарья веськаліс белöйяс киö? Мыйла Дарья лонс коми народлön геройön?

Та бöрын уджалöны шусьöгъяс вылын: кыдзи тайö шусьöгъясыс йитчöны Дарья Кочанова олöмкөд да мукöд гражданскöй войнавывса геройскöд?

Гортса удж: лыддыны висьтö да лöсьöдчыны дженъыд пересказ кежлö.

Нельöд урок. Тема: Народ оз вунöд геройяслысь подвигсö.

Тайö темасö сиöма Великöй Отечественнöй войнавывса геройяслы.

Урокöдзыс колö нуöдлыны челядöс война вылын пöгибнитöм воинъяслы сиöм обелиск дорö, корлыны школаö (классö) войнавывса ветеранъясöс.

Урок вылö учитель вайö коми Сöветскöй Союза Геройяслысь портретъяс, война йылысь книгаяс и с. в.

Гортса уджсö прöверитöм бöрын лыддьöны М. Матвеевлысь статья «Вöлі повтöм разведчикön».

Лыддытöдзыс нуöдöны словарной удж: Днепр, подразделение, наводка, снаряд, взвод, гвардеецъяс, рукопашной, трофей, Львов, батальон, блиндаж, снайпер, кукушка, рубеж, мушка, траншея, летопись.

Лыддигмозыс челядь висьталöны книгаын сетöм вопросъяс да заданиеяс вылö. Висьт вылын уджалігön книгаын сетöм примерной план серти торйöдлöны сійöс юкөнъяс вылö.

Учитель сетö задание: думыштны, кутшöм серпасъяс

позьö рисуйтны быд юкөн вылө, висьтавыны серпасьяссö кывьяссөн — опишитны.

Гортса удж: лыддыны висьтсö да лосьöдчыны перескажитны юкөнъяссö подробнöя.

Витöд урок. Тема: Салдатьяслөн öнiя луньясса мирнöй олөм.

Уроклөн могыс: висьтавыны челядьлы гөгөрвоана кывьяссөн, кутшөм вына öнi Сöветскöй Армия, кутшөмөн колö лоны салдатлы, и кызди сöветскöй воиньяс видзöны мианлысь мирнöй олөм.

Лыддөм вылө позьö босьтны П. Образцовлысь кывбур «Ыджыд вок».

Кывбурыс лыддыссьö кокниа, сы вöсна позьö лыддьöдны челядьöс ас кежысь недыр лосьöдчыштөм бöрын. Велöдчыны лыддыны кывбурсö выразительнöя, петкөдлыны детинкалысь радлунсö, сэсся öбидасö.

Книгаын сетөм вопросьяс да заданияс вылын уджалөм бöрын учитель сетö содтöд вопрос: кутшөм вöли детинкалөн вокыс? (Коймөд луннас нин мунис уджавны, тракторөн гөрны). Колö-ö öбижайтчыны ыджыд вок вылө?

Урок вылын мунö сёрни, эм-ö война вылын пöгибнитөм салдатьяслы сиөм обелискыс сиктын? Кызди челядь дөзьöритöны сы бöрся? Төдöны-ö челядь армияысь воөм салдатьяссöс? Мыйөн найö служитисны? Көнi уджалöны öнi?

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

Думыштны öответьяс тема дiнö сетөм вопросьяс вылө.

МАРТ 8 ЛУН — НЫВБАБАЯСЛӨН МЕЖДУНАРОДНÖЙ ЛУН (5 час).

Тайö темаыс матысса челядьлы. (Позьö кө, колö велöдны заводитны стöч сийö лунас). Учитель юалö, кутшөм лун талун? Кодi празднуйтö тайö лунсö? Қызди лосьöдчисны челядь тайö лун кежлас? Аслас беседаын учитель висьталö, мый Нывбабаяслөн международнöй лун — став муыввса праздник, празднуйтöны сийöс быд странаын.

Миян странаын партия да правительство ёна тöждысьöны нывбабаяс вöсна, пасйöны, мый найö вöчöны Рöдиналы ыджыд пöльза — оз кольччыны мужичöйясысь, вöчöны быд пöлөс уджьяс.

Мам — медся муса да дона морт му вылас челядьлөн, и тайö мөвпсö колö пуктыны темалы подулас. Позьö босьт-

ны шусьогъяс: мам сьолём ставсö прөститас; челядьлөн быд шогыс, быд долыдыс инмö мам сьолёмö. (Шусьогъяссö босьтöма «Коми шусьогъяс да кывйöзъяс» книгаысь, авт. Плесовский Ф. В., 1983 вося издание).

Урокъяс водзын сулалö ыджыд мог: петкөдлыны лыд-
дян произведенияяс отсөгөн мамъяслысь, бабъяслысь удж-
сö, челядь вöсна тöждысьёмсö. Челядьöс колö гөгөрво-
өдны, мый мамъяс да бабъяс көсийöны, мед челядь век
вöлины здоровöсь, бурöсь, дружнойöсь да честнойöсь, эз
повны уджысь.

Учительлы колö вайны книгаяс мамъяс йылысь, кар-
тинаяс нывбабаяслөн удж йылысь.

Темаыс урокъяс вылö юксяс примернö тадзи:

Первой урок. Тема: Мамъяс — миянлы пример.

Лыддьöм вылö произведение: Г. Юшков.
«Нывкалөн висьт».

Мöд да коймöд урокъяс. Тема: Мам-батьлысь кыв
вуджны оз позь. (Пöслöвича).

Лыддьöм вылö произведение: Ю. Васю-
тов. «Мам».

Нельöд да витöд урокъяс. Тема: Быд мам миян донат-
тор да колантор.

Лыддьöм вылö произведение: С. Михал-
ковлөн «А тиян мый?» кывбур.

Первой урок. Тема: Мамъяс — миянлы пример.

Уроклөн могыс: петкөдлыны челядьлы, мый мамъяс
көть зэв гежöда висьталöны ас йывсыныс, а асланыс
уджөн уна бур вöчöны йöзлы, государстволы. Та йылысь
и нуöдны сёрнисö висьт лыддигөн да и мукöд урокъяс
вылын.

Урок вылын лыддыны босьтны Г. Юшковлысь висьт
«Мам».

Висьтсö лыддьöны челядь ставнас. Сэся корсялöны
да лыддьöны книгаын сетём вопросъяс да заданиеяс вы-
лö öтьветъяс.

Уджавны иллюстрация сертиыс—сравнитны фермасö,
көнi уджалö нывкалөн мамыс, ськөд, кытчö ветлисны че-
лядь экскурсия вылö.

Разберитны шусьөгсö, кутшöм юкöнысь позьö босьтны
кывъяссö, медым объяснитны тайö шусьөгсö. Лыддыны
висьтысь сийö юкөнсö.

Гортса удж: лöсьöдны висьт мам, бабушка, чой, пö-
друга йылысь.

Мöд да коймöд урокъяс. Тема: Мам-батьлысь кыв
вуджны оз позь.

Уроклөн могыс: гөгөрвоодны челядьос, мый найо оз на пыр кужны донъявны ассыныс поступокъяссө, сы вöсна мый ичөтöсь на. Налы вермас кажитчыны бурөн лёктор вöчөм. Челядлы колö тöдны, мый мам-батыд лёк вылö оз велöдны. Найö медся бура донъяласны налысь поступокъяссө, отсаласны гөгөрвоны, мыйон лёк вöчөмторйыс.

Лыддьöм вылö босытны Ю. Васютовлысь висьт «Мам», повестысь юкөн.

Гортса удж прöверитöм бöрын висьтсö лыддьöны ставнас. Нуöдöны словарной удж: (кывъяссö объяснитны позьö и лыддысьны заводиттöдзыс) черед, лöсас, конда, чукчи, чиспу, лэч, арава, «язык», прöща.

Лыддыны заводиттöдз учитель тшöктö, медым лыддигас челядь думыштисны, мыйö велöдö детинкаясöс мамыс. (Наблюдайтны ас гөгөрсä вөр-васö, туй-трöпаяссö, став вежсьöмъяссö, помнитны ассыныс пасьяссö, кужны вöчавны найос вөр-валы урон вöчтөг да с. в.)

Висьтсö лыддьöны ставнас. Лыддьöны учитель да челядь. Челядь висьталöны, мыйö велöдис челядьос мамыс.

Сэсся учитель сетö задание: лыддыны висьтысь сийö местасö, кöни висьталöма мамысь вөр тöдöмсö, сэтi повтөг ветлөдлөмсö. Челядь висьталöны, мыйла мам повтөг ветлөдлiс вöртi, эз пов вошöмысь. Ещö öтчюд гораа лыддьöм бöрын учитель отсөгөн челядь висьталöны, мый тайö юкөнсö позьö торйöдны висьтсьыс, сетны сылы ним. Думыштöны нимсö, бöрийöны медся лöсяланасö. Буракö, медся лöсяланаыс лоас «Мамлөн пасьяс».

Учитель сетö гортса удж: лыддыны висьтсö ставнас, думыштны, кымын юкөн вылö позьö торйöдлыны висьтсö ещö. Первойя юкөнсö кужны висьтавны подробнöя текст кывъясөн.

Коймөд урок вылын гортса удж прöверитöм бöрын (подробной пересказ текста кывъясөн) уджавны водзö висьт вылын: лыддыны висьтсö, торйöдлыны юкөнъяс вылö, сетны быд юкөнлы ним.

Лоас татшөм план: Мамлөн пасьяс.

Миянлы шедi чукчи.

Мам эз прöстит капуста вайöмысь.

Висьт вылын уджавны книгаын сетöм вопросьяс серти.

Сэсся позьö торйөн лыддыны быд юкөн, корсьны быд юкөнлысь шөр мөвпсö.

Думыштны, кутшөм юкөнъяслы лöсялöны шусьөгьяс.

Мый позьö шуны челядьлөн мам йылысь? Кыдзи сійö донъялö челядьыслысь поступокъяссö? Сöгласитчöны-ö челядь уроклөн темакöд: мам-батылысь кыв вуджны оз позь? Көдi кыдзи думайтö?

Гортса удж: лыддыны висьтсö да думыштны, кутшöм вопросъяс кöсьян сетны ёртъясыдлы?

Нельöд да витöд урокъяс вылö босьтны С. Михалковлысь кывбур «А тiян мый?»

Уроклөн тема: Быд мам мян донатор да колантор. Урок водзын сулалö мог: петкöдлыны челядьлы, мый мамъяс (нывбабаяс) вермöны да кужöны вöчны дзик быд удж, тшöтш и медся сьöкыдъяссö, кодъясöс весиг шуöны «мужскöй» уджөн.

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель висьталö С. Михалков йылысь.

Зэв тöдчана сöветскöй поэт Сергей Владимирович Михалков чужис 1913 вося март 12 лунö. Кывбуръяссö гижны Михалков босьтчис челядь дырйиыс на. Сійö гортас лэдзис ки помысь гижöм журнал, кöть ачыс вöли зэв на ичöт.

Михалков гижö оз сöмын кывбуръяс. Сійö гижö и мойдъяс, басняяс, киносценарийяс, пьесаяс. 1935 воын Михалков гижис кывбур «Дядя Стёпа», кодöс и öнi на радейтöны да тöдöны гырысь и челядь. Тайö кывбурсö вуджöдисны уна мукöд кывъяс вылö и ыджыд тиражөн издайтлисны разнöй издательствоясын.

Сергей Михалков радейтö смел да честнöй йöзöс. На йылысь и гижö ассьыс произведениеяссö, радлö налөн бур öлöм вылö. Дышъясöс да полысь йöзöс сійö оз пиняв, а сералö на вылын.

Сергей Михалков нуöдö ыджыд общественнöй удж. Сійö — писательяслөн Союзса член, «Фитиль» нима сатиричesköй киножурналлөн редактор. Сергей Владимирович Михалков — Социалистическöй Уджвывса Герой.

Челядь висьталöны, кутшöм произведение лыддылисны С. Михалковлысь.

Учительлы колö вайны урок вылö Михалковлысь книгаяс коми и роч кыв вылын, петкöдлыны челядьлы.

Сэсся учитель нуöдö челядь отсöгөн словарнöй удж: Кремль, Неглиннöй, бульвар, пилот, инженер, вагоновожатöй, прицел, зацеп, портниха, нёрис, — да сетö задание: лыддыны кывбурсö ас кежысь, лöсьöдчыны лыддыны гораа первой юкөнсö «Вайим пес и морт оз тöд — тайö мöд» кывъясöдз. «Лöсьыд рытнад жöдзнытö, кодыр ни нöм вöчнытö» кывъяс индасны челядьлы, мый найö чу-

кортчөмаось дворё и óta-мөд водзас ошйысьоны, кодлөн мый эм. Учитель тшөктө думыштны, кутшөм серпас воис найö син водзö. Видзöдöны книгаын сетөм серпассö, көнi петкөдлöма челядьöс.

Та бöрын лыддьöны водзö сы йылысь, кутшөм уджъяс вöчöны челядьлөн мамъясныс.

Учитель юалö челядьлысь, мыйла мамъяс йылысь сёрниö вуджисны челядь ошйысигмозныс? Мый висьталö поэт мамъяс йылысь? Кутшөм кывъясөн? Лыддьöны книгаысь быд мам йылысь вылысь. Сэсся вочавидзöны книгаын сетөм вопрос вылö: көнi уджалöны челядьлөн мамъясыс?

Тайöн позьö помавны первой уроксö. Гортса удж сетны позьö сэтшөмсö: велöдчыны лыддьыны кывбурсö рольяс серти.

Витöд уроксö заводитны вопросянь: кызди челядь донъялöны асланыс мамъяслысь уджсö? (Гордитчöны мамъяснаныс). Лыддьыны, петкөдлыны гөлөсөн мамъяс вöсна радлунсö да гордитчөмсö. Кодлөн медбура артмас?

Сэсся корсьöны шөр мөвпсö кывбурыслысь, лыддьöны сийö местасö. Кызди гөгөрвоöны челядь шөр мөвпсö?

Та бöрын лыддьöны кывбурсö рольяс серти. Лыддьöмсö позьö гижны магнитофонной лента вылö, медым челядь вермисны кывзыны да донъявны ассыс лыддьöмсö: кажитчө-ö аслас лыддьöмыс, оз кө, кызди колö бурмөдны?

Гортса удж: велöдны кутшөмкө юкөн наизусть.

Думыштны, кутшөм шусьөгъяс челядь тöдöны мамъяс йылысь. Кутшөм кывбуръяс тöдöны наизусть.

Лöсьöдчыны вочавидзны тема дiнö сетөм вопросъяс вылö.

ТУЛЫС (5 час).

«Тулыс» тема вылö программаын индöма 5 час. Учительлөн мог: вайöдны системаö челядьлысь тулыс йылысь наблюдениеяссö, отсавны лыддян произведениеяс отсөгөн казавны тулыслысь матыстчөмсö, вөр-валысь вежсьöмсö, йöзлысь тувсовъя уджъяссö. Темасö велöдны заводитдз учитель нуöдлö челядьöс экскурсия вылö, көнi найö наблюдайтöны вөр-валөн тувсов серпасъяс бöрся. Экскурсия кезлö лöсьöдчигөн учитель сетö челядьлы заданиеяс: велöдны кывбуръяс, отрывокъяс прозаической

произведеннеясысь тулыс пуксьом йылысь. Экскурсия дырйи челядь лыддьоны велөдөм текстъяссө наизусть, корсялөны, мый откодъяс кывбурас да ывла вылас. «Тулыс» темасö урокъяс нуөдөм вылө поэть торйөдлыны тадзи:

Первой урок. Тема: Видза олан, тулысöй!

Лыддьом вылө произведение: *С. Попов.* «Тулыс».

Мөд урок. Тема: Тувсов вөр-ва.

Лыддьом вылө произведение: *С. Раевский.* «Берба».

Коймөд урок. Тема: Тувсов серпасъяс.

Лыддьом вылө произведение: *В. Ширяев.* «Медводдза кор».

Нельөд урок. Тема: Йөзлөн тувсов уджъяс.

Лыддьом вылө произведение: *Г. Скребицкий.* «Тулысын».

Витөд урок. Тема: Тулыслы быдөн радөсь.

Лыддьом вылө произведениеяс: *В. Власов.* «Медся муса», *В. Ширяев.* «Сырчик».

Урокъяс нуөдөм вылө индөдъяс.

Первой урок. Тема: Видза олан, тулысöй! Лыддьом вылө произведение: *С. Попов*лөн кывбур «Тулыс».

Урок водзын сулалө мог: петкөдлыны челядьлы тулыслысь матыстчөмсö, индыны тулыслысь признакъяссö. Вескөдны челядьлысь вниманиесö сы вылө, кытысь медводз поэть казавны тулыслысь матыстчөмсö. Урок содержаниякөд йитны челядьөн ас кежысь экскурсия дырйи чукөртөм наблюденияяс.

С. Попов ассыс кывбурсö сiма чужан муын тувсов кадлы, тувсов уджъяслы, уджалысь мортлөн му радейтöмлы: тулысын кө ас кадö вöчан тувсов уджъяссö — гöр-көдзан, сэки шудөн тырас лолыд, кодыр арнас аддзан ассыд вöчөмтортö — бура воөм озыр урожай.

С. Попов ёна радейтö ассыс чужан мусö, радейтö сикт, төдö, мый сиктын олысь морт мичмөдö му: тулысын гөр-көдзö, арын урожай чукөртö,— и ас кадö вöчөм-эштөдөм уджсыс муыс век мича. Öнi ещö нин бура да öдйö поэть вöчны быд удж, сы вöсна мый машинатö поэть бөрйыны аслад сёлөм серти, «кутшөмөс лолыд көс-йö»,— шуö поэт.

Кывбурсö лыддьö учитель либö бура лыддысысь велөдчысь.

Кывбур вылын уджалигөн учитель гөгөрвоөдö посни челядьöс, мый лымйысь мездмөм, төлын шойччөм му

виччысьö гөрöм-көдзöм, лосьöдчö быдтыны озыр урожай. Сы вöсна поэт шыöдчö лыддысьысь динö: «...аслад муса бать-мам мулань, дона пиöй, зiля кеж!»— мед муыс оз коль гөртөг-көдзтөг, пöльза вайтөг, öд муыслөн сийö и могыс — йöзöс вердны, а йöзлөн — мусö мичмöдны, лелькуйтны. Та вылö и индö поэт аслас кывбурын. Корсьöны шөр мөвпсö: му динö муслуннас и вынаöсь да озырсь миян странаса йöз, а чужан муыс венны позьтöм.

Челядь водзö позьö пуктыны татшöм вопросъяс: ку-тшöм вежсьöмъяс лоасны тулысын? (Гөгөр лоö веж.) Мыйöн ён сиктса войтырлөн киныс? Мыйöн торъялö öнiя му вöдитöмыс важъяысь? Мыйысь лоас сьöлöм вылад до-лыд? Быд вопрос вылö колö вочавидзны кывбурысь лöся-лан места лыддьöмөн.

Такöд йитöдын велöдчöны лыддыны кывбурсö: инда-лöны паузаяс, логическöй да смыслöвöй ударениеяс.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

Мöд урок. Тема: Тувсов вөр-ва. Уроклөн могыс: Че-лядьлысь быд лунъя наблюденияяс используйтöмөн пет-көдлыны тувсов вөр-ваын вежсьöмъяс.

Лыддьöм вылö босьтны С. Раевскийлысь висьт «Берба».

Висьтсö лыддьö учитель. Челядь водзö сувтöдö мог: бура кывзыны лыддьöмсö да думыштны, мый авторыс шу-öма шондi йылысь.

Висьт вылын уджалигөн учительлы колö сувтлыны тув-совъя вөр-валөн быд вежсьöм вылö: лышкыд мелi шондi ловзьöдö, вынсьöдö му вылас ставсö. Учитель тöдчöдö, мый шондi шоныдыс вежö му вылысь став оласногсö: вөр-валысь, зверь-пöткалысь, йöзлысь удж. Тайö вежөртас вылас и колö уджавны висьт лыддигөн.

Учитель веськөдö челядьлысь вниманиесö висьтлөн озыр да стöча быд серпас петкөдлысь кыв вылö, лыддьö-дö быд образнöя шуöм местаяс, медым челядь син водзö воисны тулыслөн муса ясыд серпасъясыс.

Книгаын сетöм вопросъяссö используйтны висьт вылын уджалигөн. Висьтсö юкны юкөнъяс вылö. Урок вылын кө оз эштыны, вермасны вöчны тайöс гортын. Юкөнъяслы нимъяссö позьö сетны висьт кывъясөн:

1. Ясыд шондi лышкыда койö югөръяссö.
2. Заводитiс сывны лым.
3. Гажаджык, югыджык лоис вöрын.
4. Ю дорын ловзисны бадь пуяс.

Челядьлы зэв ясыда тыдовтчас, мый тайö нимъясылы юкөнyslөн содержаниемыс тырвийö лöсялö.

Шусьог вылас позьо сувтлыны гортса удж прөверитігөн.

Коймод урок. Тема: Тувсов серпасъяс. Уроклөн могыс: петкөдлыны челядьлы поводдялысь вежсьом, төвлысь, шонділысь мулы да быдмөгъяслы вежсьыны-быдмыны отсалом.

Лыддьом вылө босьтны В. Ширяевлысь кывбур «Медводдза кор».

Кывбурсө лыддьоны челядь. Первой уджалоны медводдза строфа вылас: мыйла шуома поэт: «лун төвлөн ловшыыс пöлыштис?..», «Шонділань бергөдіс нэриник бан...» шуома мод строфаын. Учитель төдчөдө, мый шонді югөр, шонді гожыйд быд ловъя ловлы любө. Челядь вайөдөны примеръяс, мый шондітөминын быдмом быдмөгъяс кельөдөсь, жебөсь.

Кывбур серти челядь рисуитөны серпасъяс: ловзис өшинь ув сад, воисны пуяс вылө пышкайяс, дзользөоны-радлөны тулыслы, шоныдыслы, лөсьөдчөны поздысьны. (Челядь висьталөны, кодлөн кутшөм пуяс эмөсь өшинь уланыс, аддзылісны-ө налысь коръяссьөмсө; кутшөм лэбачъяс пуксьывлөны пуяс вылас? Эм-ө скворечникъяс; коді вөчис да өшөдіс найөс?)

Учитель отсөгөн челядь корсялөны тулыслы лөсялана кывъяс, кывъяссө босьтөны тулыс йылысь серпасъяссө лөсьөдігөн: лун төв, югыд шонді, мелі шонді югөр, шондіа гажа лун, лэбач сылөм шы, медводдза дзоридз, югыд войяс, тувсов шонид зэр да с. в.

Сэсса уджалөны шусьог вылас: водз югдө (нюжалөны лунъяс), регыд кежлө пемдылө, водз пуксьө асыв, сідзкө, кадыс матысмө гожөмланы.

Гортса удж: велөдны кывбурсө наизусть.

Нельөд урок. Тема: Йөзлөн тувсов уджъяс.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы, кутшөм выль уджъяссө босьтчисны совхозса рабочөйяс — челядьлөн батьмамныс; кутшөм уджъяс кутисны вөчны челядь труд урокъяс вылын, мый нин лоис вөчөма школадорса участок вылө пуктысигкежлө.

Учительлы колө нуөдлыны челядьөс экскурсияөн совхознөй уджъяс вылө, сёрнитны сәні батьмам уджъяс йылысь.

Лыддьом вылө позьо босьтны Г. Скребичкийлысь «Тулысын» висьт.

Словарнөй удж: өзим, удобрение, «кос зэрөн».

Текстсө лыддьытөдз челядь висьталөны, мый аддзыліс-

ны экскурсия дырйи, кутшом уджъяс ещю тодоны совхозысь, гортысь, школаысь.

Текстё лыддьоны учитель да челядь съорсьон-борсьон. Сэсся лыддьоны челядь быд удж йылысь торйон, лосьдоны серпас-описание быд абзац сerti.

Корсьны текстысь да лыддьыны, мыйла колю кодзны удобриенесю? Агсавны муяссю? Кутшом уджъяс муноны ворян? Вочоны-о кутшомко удж найо ворясын?

Колю босьтны книгаысь вопрос: кутшом машинаысон уджалоны совхозын, кони олоны челядь.

Гортса удж: лыддьыны текстё, йитны экскурсия выло ветломкод, гижны висят «Совхозын тувсов лун» либо «Школа град йорын» ним улын.

Витод урок. Тема: Тулыслы быдон рад. Уроклон мого: петкодлыны челядьлы, мый тулыслы рад дзык быд морт, дзык быд ловья лов, и праздникясыс бытью нарошно чукортчюмаось тулыс кejas: Март 8 лун, Космонавтъяслон лун, В. И. Ленинлон чужан лун, Май 1 лун, Победа лун, Май 19 лун — пионерьяслон лун.

Лыддьом выло босьтны В. Власовлысь «Медся муса» да В. Ширяевлысь «Сырчик» кывбурьяс.

Кывбурсю лыддью учитель. Сэсся гогорвоодоны став тодтом кывьяссю да выраженияссю: сизим пелью поти товлон юрыс, кокныд лолон лолалю быд морт, шондилон горд чышьян павкнитчо да с. в. Та борын лыддьоны челядь. Вочавидзоны книгаын сетом первой да мод вопросьяс вылас.

Коймод вопрос вылас колю сувтлыны торйон: мыйла миян йозлы тулысыс торья нин дона? (Ленинлон чужан лун, Победа лун — тайю кык праздникыс лэптоны йозлысь настроениесю, сы всна мый тайю луньясыс вайисны миян йозлы ыджыдысь-ыджыд шуд).

Та борын лыддьоны В. Ширяевлысь «Сырчик» кывбур.

Кывбурсю лыддьоны челядь. Уджалоны первой да мод вопрос вылас, висьталоны, ставыс-о тодоны сырчикос.

Учитель отсогон челядь лосьдочоны выразительной лыддьыны кывбурсю: карандашон вочалоны пасьяс — кытчо колю вочны логической ударениеяс, паузаяс, висьталоны, кутшом настроениеон да одон лыддьыны кывбурсю.

Шусьогсю «чужан позйид быдонлы дона» видлалоны классын.

Гортса удж: велодны В. Ширяевлысь «Сырчик» кывбур наизусть. Думыштны, мый йылысь мод шусьогыс.

В. И. ЛЕНИНЛӨН НИМЫС ПЫР МИЯНКӨД (4 час).

В. И. Ленин йылысь мөд класса челядь төдöны уна ниң. Учительлы оз ков вунöдны, мый В. И. Ленин йылысь челядькөд сёрнитны оз ков сöмын сэк, кор велөдöны темасö, а частöджык, гөгөрвоодны челядьöс: Ленин тшöктис лоны честнойон да сөвестяөн, удж радейтысьон да йöзöс пыдди пуктысьон, бура велөдчыны, радейтны мам-батьöс да кывзысьны налысь. Сöмын сыысь, кодi олö Ленин ног, быдмас бур да төлка морт, кодi кутас бура гөгөрвоны да пöртны олөмö вождылысь да партиялысь индöдьяссö.

Тайö темасö велөдигөн учитель джудждөдö челядьлысь Ленин йылысь төдöмлуньяссö, пыдисянь петкөдлö, мый Ленин вöли йöз вöсна медся төждысысь мортөн.

Лыддысян книгаö пыртöма уна произведение разной авторьяслысь. Урок вылын лыддьöм вылö поэбö бöрийыны на пнысь люббйöс. Мукöд произведениеяснас колö төдмасыны ашöр лыддысян урокьяс вылын.

Урокьяссö поэбö нуöдны татшöм темаяс вылö юклөмөн.

Первой урок. Тема: В. И. Ленинлөн челядьдыр.

Лыддьöм вылö произведение: А. Ульяновалөн висьт «Кодi жугöдiс графинсö?».

Мöд урок. Тема: В. И. Ленинлөн кывъясыс збыльмисны.

Лыддьöм вылö произведение: В. Журавлев-Печорскийлөн висьт «Шыдöса картофель».

Коймöд да нельöд урокьяс. Тема: В. И. Ленинлөн ыджыд көсйöм— быдтыны бур йöзöс.

Лыддьöм вылö произведение: С. Алексеевлөн висьт «Ёжик».

Первой урок. Тема: В. И. Ленинлөн челядьдыр.

Уроклөн могыс: медым челядь сёлөмөдз йиджис Володя Ульяновлөн челядьдырсянь йöзсö гөгөрвоомыс, честной мортөн лоны ыджыд көсйöмыс, мед не пöръясьны да овны осьса сёлөмаөн.

Лыддьöм вылö босьтны Анна Ульяновалысь висьт «Кодi жугöдiс графинсö?»

Учитель дженьыдика висьталö А. Ульянова йылысь. Ленин йылысь беседаö пыртö А. Мишарина кывбурысь кывъяс: «Ленин — сийö талунъя луныс, шуда войтырлөн осьса бур нюмыс... Ленин — олөмыс, сийөн и некор оз вун!»

Медводз висьтсö лыддьöны челядь гораа, сэсся учи-

тель тшөктö лыддыны ас кежысь да думыштны, мый найö тöдмалісны Володя Ульянов йылысь.

Челядь виссталöны, кутшöм вöлі Володя. Висьтысь босьтöм кывъясöн тöдчöдöны (лыддьöмөн), мый Володя некөр эз соссыв, артмыліс кө кутшöмкө лёктор.

Сэсся уджалöны текст дінö сетöм вöпрöсьяс вылын. Учитель тшөктö челядьлы быд вöпрöс вылö вочавидзигөн лыддыны книгаысь, кызди казтылö Анна чойыс Володя Ульянов йылысь. Кызди чайтöны челядь, дивитöмөн али радейтöмөн казтылö Володя йылысь чойыс?

Гортса удж: лыддыны Г. М. Кржижановскийлысь висът «Кызди ставөн». Висьтыс кокни, челядь вöчасны заданиесö.

Мöд урок. Тема: В. И. Ленинлөн кывъясыс збыльмисны.

Уроклөн мөг: висътавны челядьлы, кутшöм пыдісян да бура гөгөрвоисны Ленинöс рабочöйяс, эскисны сылы, öд Ленин нуöдіс найöс выль шуда олöмланы. Урок вылын лыддыны В. Журавлёв-Печорскийлысь висът «Шыдöса картофель».

Гортса уджсö колö быть прöверитны. Юавны челядьлысь, мыйла висътыслы сетöма ним «Кызди ставөн».

Учитель нуöдö словарнöй удж: ссылка, Ижма, царскöй охранка, Путиловскöй завод, штурмуйтісны, Зимнöй дворец, Смольнöй, восстание, Петроград, белöй гвардия, завком, контрреволюция, краснöй директор, большевик.

Висьтсö лыддьöны ставнас да челядь виссталöны, код йылысь гижсьö сэні. Сэсся уджалöны книгаын сетöм вöпрöсьяс серти, медым челядь бура гөгөрвоисны текстыслысь содержаниесö, вермисны представитны Ленинöс рабочöйяс дінысь, гөгөрвоисны Ленинлысь кывъяссö «Быдтор лоас», тöдчöдны, мый Ленинлөн кывъясыс збыльмисны.

Висьтсö йитны «Кызди ставөн» висътыскöд, петкөдлыны, мый Ленин эз көсйи торъявны йöзысь, кор эз вöв сёян, сійö сідзжö ставыс моз тшыгъяліс; зэв ёна яндысис, кор сылы ыстылісны посылкаяс, мөдөдліс посылкаяссö детдомъясö, но эскис аслас делö да вермис нуöдны ас бөрсяс став прöстöй уджалысь йöзöс шуд вöсна тышö.

Гортса удж: лыддыны висътсö, думыштны, кутшöм вöпрöсьяс верман сетны ёртъясыдлы висът содержание сертиыс. Мый медся ёна воис сёлöм вылад?

Коймөд да нельөд урокъяс. Тема: В. И. Ленинлөн ыджыд көсйöм быдтыны бур йöзöс.

Урок водзын сулалö мөг: гөгөрвоодны велөдчысысöс,

мый В. И. Ленин эз сөмын сы вöсна радейт челядьöс, мый найö дзоляöсь да на вöсна колö тöждысьны, а ещö и сы вöсна, мый наын аддзис страналысь водзö олöмсö, öд челядь быдмасны да водзö нуöдасны Ленинлысь да Коммунистическöй партиялысь делöсö, водзö кутасны стрöитны шуда да бур олöм. Сийö висьтавлis, мый челядьöс колö бура быдтыны, честнöйöн, уна тöдысь да кужысь, бур сьöлöма да удж радейтысь йöзöн.

Лыддьöм вылö босьтны С. Алексеевлысь висьт «Ёжик».

Висьтыс ыджыд. Первой урок вылас колö сөмын бура лыддыны да тöдмавны, код йылысь гижсьö висьтас.

Лыддыны заводиттöдз учитель нуöдö словарнöй удж: хутор, зоотехнической институт, учебно-опытнöй хозяйство, испытайтисны, электропруг, чудеснöй, Кремль, арифметика, хрестоматия.

Висьтсö позьö юкны куйм юкөн вылö. Текстсö ставнас лыддьöм бöрын уджавны юкөнтьяс вылын. Первой юкөнис помасьö «Сёрнитисны учебно-опытнöй хозяйстволөн удж йылысь» кывъясөн; мöд юкөнис помасьö «...видзöдis кык судта керка, кодöс стрöитисны опытнöй хозяйства уджалысьяслы» кывъясөн; коймöд юкөнис — висьт помöдзис.

Первой юкөнсö лыддьöны челядь гораа. На син водзö воö серпас: хутор-сикт, рабочöйяс, на костын В. И. Ленин, сэн жö ичöтик детинка — Ёжик. Сэсся учитель сетö кад челядьлы ас кежас лыддыны висьтыслысь юкөнсö да лöсьöдчыны лыддысьны рольяс серти. Быдөн думайтöны, кызди эськö сийö сёрнитis Ленинкöд, вöли кö Ёжик местын? Лыддьöм бöрас думыштöны, кутшöм ним позьö сетны тайö юкөнислы. Позьö текст кывъясөн шуны тадзи: Владимир Ильич аддзис детинкаöс.

Мöд юкөн вылын уджалigөн велöдчысьяс аддзасны, мый В. И. Ленин ёна радейтis челядьöс, гөгөрвоис налысь тöждлунъяссö, кöсийс, медым наысь быдмисны бур йöз. Ленинлы нимкодь, мый Ёжик бур сьöлöма детинка. Сийö оз кöсий торйöдчыны Ёжиккöд лёка, корсьö сийöс, юасьö: «Кöни нö Ёжикыс?» А Ёжик аддзис Ленинлысь бурлунсö, «уськöдчис Владимир Ильич дорö, топöдчис сы бердö...» и с. в. Тайö местасö колö лыддыны выльысь. Юкөнислы позьö сетны ним: «Бур сьöлöма детинка Ёжикыс».

Коймöд юкөнис йитчö мöдыскöд: «бур сьöлöма детинка Ёжикыс» мөвпыс крепаммö Ленин кывъясөн: «чудеснöй челядь миян быдмöны». И оз прöста шу тадзи Владимир Ильич: Ёжик оз на велöдчы школаын, а уджалö нин, видзö куканьясöс. Бур сьöлöма, жалитö нидзувьясöс, мыйла найöс сёйöны чавканъяс; ёна окотитö велöдчыны;

виччысьысь детинка: падыялгыр, видзчысьомён разьё тубрассо... Виль паськём сэні, а Ёжиклы торъя нимкодъ лоис, кор адзис виль учебникъяс.

Коймод юкёнсё позьё нимтыны тадзи: «В. И. Ленин-сянь Петя-Ёжиклы пöдарок».

Тайö юкёнсё лыддигён учитель торйён сувтлö татшöм мөвпъяс вылö: олöмыс öдийö вежсьö-бурмö; коли сöмын на 4 во, а сы мында вежсьöмъяс нин лоисны бурланьö, весиг виль керкаяс нин удитисны стрöитны уджалысьяслы хуторын. Велькөдö челядьлысь вниманиесö Ленин кывъяс вылö: «Чудесной челядь мяян быдмöны». Ленинлөн дум: челядь быдмöны стрöитны виль олём.

Гортса удж: лыддыны висьтсö, лöсьöдчыны висьтавыны юкөнъяс серти Ёжик нимсянь. Ас кывйөн висьтавыны лöсьöдчигён колö мыджсыны книгаын сетём 1, 2, 3 да 5 вопросъяс вылö.

Учительлы тöд вылö: Ленинскöй лунъясö колö мыджсыны тшöтш и лыддысян книга вылö, лыддыны сийö висьтъяссö, кодöс эз лыддыны урокъяс вылын, уджавны челядькөд тема динö сетём вопросъяс да заданиеяс вылын.

МИРЛÖН ДА УДЖЛÖН ПРАЗДНИК (3 час).

Тайö темаыс босьтас ыджыд места челядьлысь тöдöмлунъяссö паськөдöмын, историческöй событияс да общественной олём гөгөрвоöмын. Урокъяс водзын сулалö ыджыд мог: воспитайтны челядын патриотическöй да интернациональной чувствояс. Челядь тöдмаласны йöзкоста да странаяскостса дружба йылысь, майскöй праздникяслөн мирса уджалысь йöзлы тöдчанлун йылысь, мир дорйём йылысь. Сийён и шуöма темасö тадзи: мирлөн да уджлөн праздник.

Урокъяссö нуöдны татшöм темаяс кузя:

Первой урок. Тема: Первомай.

Лыддьöм вылö текст: статья «Первомай».

Мöд урок. Тема: Первомай — радлун вайысь тувсов праздник.

Лыддьöм вылö произведение: *М. Лебедев*лөн «Первомайскöй» кывбур.

Коймод урок. Тема: Быдлаын другъяс.

Лыддьöм вылö произведение: *В. Ширяев*лөн «Быдлаын другъяс» кывбур.

Первой урок. Тема: Первомай. Лыддьоны статья «Первомай».

Статьясо лыддыны заводиттөдз учитель нуодө дженыдик беседа, мый тайо луныс став мирса уджалысь йозлон лун: найо отсөгласон тышкасьоны мир да дружба всна, мый миян страна — нартитысьясысь мездмом страна — петкөдлө став мирса уджалысь йозлы пример, кызди колө ёртасыны, отсасыны ота-мөдлы сьокыд кадө.

Статьясо лыддыны заводиттөдз учитель нуодө словарной удж: Соединённой Штатаяс, Чикаго, демонстрация, ядерной, минеральной, механизаторьяс, компост.

Статьясо лыддьоны ставнас. Уджавны колө книгаын сетом вопросьяс серти: вопросьяс вылас ответьяссө лыддьоны книгаысь.

Гортса удж: думыштны, мыйла Май 1 луныс торья муса? Кызди октябрията лосьодчисны праздник кежлас?

Мөд урок. Тема: Первомай — радлун вайысь тувсов праздник.

Уроклон могыс: казтыштны воддза урокьяс серти, кызди тулыс вежө йозлысь удж; лыддян произведение отсөгон содтыны челядьлысь төдөмлуньяссө, джудждөдны наблюденияессө.

Лыддьом вылө босьтны М. Лебедевлысь кывбур «Первомайской».

Кывбурсө лыддьө учитель, петкөдлө интонацияон лыддян настроениессө. Челядь лосьодчөны ас кежысь гора лыддысигкежлө. Лыддьом бөрын висьталөны, мый йылысь гижсьө кывбурас: шонди, тулыс, тувсов ва йылысь.

Учитель отсөгон челядь корсялөны, мый сиө поэт: Совет мулы, уджлы, трактористлы, кылөдчысьлы, нефтяниклы, шахтёрлы, кияслы, муяслы. Быд вопрос вылө вочавидзөны книгаысь лыддьөмон, кывбур кывьясон.

Та бөрын поэю уджавны книгаын сетом вопросьяс серти.

Гортса удж: гижны нель строкаа кывбур шонди, енеж, ывла, шорьяс йылысь да с. в.

Коймөд урок. Тема: Быдлаын другьяс.

Уроклон мог: вайөдны челядь вежөрөдз, мый став странаясса уджалысь йоз гөгөрвооны ота-мөдсө, коть и сёрнитөны разной кыв вылын, косийоны шуда олөм, дружба да мирной удж.

Лыддьом вылө босьтны В. Ширяевлысь кывбур «Быдлаын другьяс».

Кывбурысь лыддысьсө кокныда, сы всна поэю лыддьөдны челядьос. Сэсся уджалөны быд строфа вылын тор-

йӧн. Учитель висьталӧ, мый пыр унджык и унджык йӧз мездьсьӧны нартитӧм улысь, и олӧны найӧ ӧти думьясӧн, сьылӧны мир да дружба йылысь сьыланкыв. Тайӧ сьыланкывйыс йитӧ йӧзӧс бур делӧяс вылӧ, сийӧн и шуӧ поэт сьыланкывсӧ збойӧн.

Уджавны иллюстрация вылас.

Гортса удж: велӧдны кывбурсӧ наизусть.

ПОБЕДА ЛУН (5 час).

Тайӧ луныс вайис мян йӧзлы ыджыдсьыс-ыджыд рад-лун — помасис война, мян Сӧветскӧй Армия вӧтлис фашистьясӧс асланыс пеж позйӧ. Кокныда лолыштисны мирса став йӧзыс, мездмисны фашистскӧй игоысь европаса странаяс.

Тайӧ войнаыс петкӧдлис мян народлысь ыджыд вӧлясӧ да Сӧветскӧй Армиялысь некодӧн венны позьтӧм вынсӧ.

Тема вылӧ сетӧма программаын 5 час.

Урокьяс вылӧ позьӧ босьтны татшӧм темаяс.

Первой урок. Тема: Медым Му шар пасьта лоӧ Мир. Лыддьӧм вылӧ произведение — Г. Юшков-лӧн кывбур «Медым».

Мӧд урок. Тема: Миян странаса став йӧз дорисны Победа.

Лыддьӧм вылӧ произведение — С. Алексеев-лӧн висьт «Оксанка».

Коймӧд урок. Тема: Тайӧ некор и некодлӧн оз вун.

Лыддьӧм вылӧ произведение — С. Попов-лӧн кывбур «Оз вунлы».

Нельӧд урок. Тема: Сьӧлӧм вылын долыд.

Лыддьӧм вылӧ произведение — Б. Емельянов-лӧн «Сьӧлӧм вылын долыд» висьт.

Витӧд урок. Тема: Победа.

Лыддьӧм вылӧ произведение — С. Алексеев-лӧн «Победа» висьт.

Урокьяс нуӧдӧм вылӧ примернӧй индӧдьяс.

Первой урок. Тема: Медым Му шар пасьта лоӧ Мир.

Уроклӧн могыс: петкӧдлыны челядьлы, мый став мирса уджалысь йӧз кӧсийӧны, медым некор эз ло война, медым некор да некӧн эз виавны йӧзӧс. Колӧ висьтавыны и сы йылысь, кутшӧм ыджыд шог да нинӧмӧн венны позь-

тём лекторъяс вайö война, торъя нин öнiя кадö, кор Америка лунысь-лун содтö ядерной оружиелысь лыдсö.

Мир дорйöмö пуктöны ассыныс пай дзик ставөн, кодi оз кöсйи йöзöс виалöм помысь озырмöдчыны. Татшöмөсь тшöтш и челядь: Саманта Смит, Катя Лычова и уна, уна мукöд. Налы колö шуда челядьдыр да бур олöм, кодöс стрöйтöмын кöсйöны пуктыны ассыныс ыджыд пай.

Учитель вайöдö уна пример талунъя олöмысь мир дорйöм йылысь, миян партия да правительстволөн мир вöсна тышкасьöмын, мир дорйöмын ыджыдысь-ыджыд удж нуöдöм йылысь.

Та бöрын лыддьöны Г. Юшковлысь кывбур «Медым». Лыддьö учитель, индалö логической ударениеяс, паузаяс, кодъяс вылö мыджсьöмөн колö лыддьыны кывбурсö. Челядь лöсьöдчöны ас кежысь гораа лыддьысигкежлö.

Быд строфа вылын уджалöны торйөн, висьталöны, кутшöм серпасъяс позьö рисуйтны быд строфа серти. Учитель пуктö челядь водзö вопрос: кор вермас тайö ставыслоны, мый йылысь гижсьö кывбурын? (Лоас кö му вылын мир).

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

Мöд урок. Тема: Миян странаса став йöз дорисны Победа.

Уроклөн мог: тöдмöдны да гөгөрвоöдны челядьöс, мый немецкой фашистъяскöд паныд тышкасисны миян странаса став йöз: гырысь и челядь. Учитель вайöдö примеръяс пионеръяс-геройяс, школьникъяс йылысь. Тайö сöмын на найö, кодъяс йылысь гижöма книгаяс, а мыйта сэтшöмыс, кодъяс йылысь эз на гижны, а мыйта йылысь на оз тöдны йöзыс. Висьталö миян республикаысь Советской Союза Геройяс йылысь. Став йöзыс, кызди öти, сулалисны чужан му вöсна.

Лыддьыны босьтöны С. Алексеевлысь висьт «Оксанка».

Учитель нуöдö словарной удж: Корсунь-Шевченковской, тягач, батареяяс, дискъяс, снарядыяс, фугасъяс, свинеч, боеприпасъяс.

Висьтсö заводитö лыддьыны учитель. Кытi лыддьыссьö кокниа, лыддьöны челядь. Челядь висьталöны, мый Манька, Тараска, Богдан, Гришка да мукöдъяс сэтшöм жö ичöt челядь, кызди и найö. Челядь эз кöсйыны кольччыны мамъясысь, отсасисны фронтлы, медым öдйöджык вöтлыны фашистъясöс да регыджык помасис война.

Текстö лыддьыны позьö вылысь, местаясөн:

1. Кутшöм сёрни мунис челядь костын? (Корсыны висьтысь).

2. Мыйла туйяс лоисны прöйдитны позьтöмөн?
3. Кызди колхозникъяс отсалисны салдатъяслы?
4. А Оксанаыс нö мый сэн вермис вöчны?

Учитель юалöм серти челядь вöчöны вывод: мыйла С. Алексеев сетис висьтыслы «Оксанка» ним?

Висьтсö колö сравнитны иллюстрацияыскöд, опишитны иллюстрациясö текст кывъясөн.

Гортса удж: лыддыны висьтсö, думыштни книгаын сетöм медбөръя вопрос вылас.

Коймöд урок. Тема: Тайö некор и некодлөн оз вун.

Уроклөн могыс: лыддьöм нин произведениеяс казътыштöмөн да челядьлысь тöдöмлунъяссö война йылысь тöд вылын кутöмөн учитель вайöдö челядь синъяс водзö война кадся серпасъяс, войनावывса ветеранъяслысь казътылöмъяс. Тани жö учитель висьталö, мый поэт — войनावывса ветеран, кодi унаысь ранитчылöма фронт вылын, ненавидитö война да сийöс öзтысьясöс. С. Попов «Оз вунлы» кывбурын висьталö йöзлы, мый оз ков вунöдны сийö лёк кадсö сы вöсна, мед некод выльысь эз вермы панны война.

Лыддьöм вылö босьтны С. Поповлысь кывбур «Оз вунлы».

Бур эськö лоас, учитель кö ваяс урок вылö разнöй писательяслысь да поэтъяслысь книгаяс, корлас урок вылö либö урокöдзис войनावывса ветеранъясöс.

С. Поповлысь челядь лыддисны нин уна произведениеяс, тöдöны поэт йылысь. Учителылы позьö юавны, кодi мый тöдö поэт йылысь да мый сылысь лыддылис. Сэсся содтö, мый С. Попов — войनावывса ветеран, народнöй поэт, кодi аддзылис аслас синъясөн став сийö сьöкыд кадсö, кор юръяс весьтын лэбалис смерть. Поэт сийөн и кужис бöрйыны сэтшöм кывъяс аслас кывбурын, мый ненавидитö война, оз кöсйы, медым коркö бара сiдз жö мучитчисны мыжтöм йöз да киссис йöзлөн вир.

Кывбурсö лыддьö учитель. Сэсся лыддьöны челядь ас кежысь, думайтöны, кызди колö лыддыны кывбурсö, мыйла сiдзи. Учитель отсöгөн челядь висьталöны, мый поэт петкөдлö ассыс переживаниееяссö тайö кывбурас, мый сийö помнитö сэкся страшнöй лунъяссö, тöдö фашистьяслысь лёк думъяссö: пöкөритны миянлысь шуда му.

Лыддьöны медводдза куим строкасö, висьталöны, кызди колö лыддыны тати. Водзö лыддигөн петкөдлöны, кутшöм интонацияөн колö лыддыны кывбурсö.

Ыджыд вераөн да надеяөн олисны сöветскöй йöз Коммунистическöй партия веськөдлöм улын и венисны вөрөгöс: «чегис сылөн сьылiдзир» — шуö поэт. И прав поэт. Врагöс

лоис чышкыштōма мян му вылысь. Прав поэт и сын, мый зэв ёся да ыджыд ненависть петкōдлōмōн гижōма ассыс кывбурсō. И колō велōдны челядьōс лыддыны кывбурсō сідзи, медым ōзтыны кывзысьясын ненависть враг дорō да став выль война ōзтысьяс дорō.

Учительлы позьō вайны С. Поповлысь мян лунся кывбурьяс, кōні сійō гижō мир дорйōм йылысь.

Книгаын сетōм иллюстрациясō опишитны: кутшōм серпас петкōдлō сэнi художник.

Гортса удж: аддзыны да лыддыны Великой Отчественной война йылысь произведение да кужны висътавыны содержаниесō.

Нельōд урок. Тема: Сьōлōм вылын долыд.

Уроклōн могыс — петкōдлыны челядьлы, мый сьōкыд война, кодi вайис мян йōзлы некор вунōдлытōм шог да сьōлōм дойяс, помассьōм бōрын йōзыс ōдийō овмōдчисны бура, ставōн ōтув кутисны стрōитны важсьяс на бур да шуда олōм. Бōр бурдōдисны врагōн вōчлōм рана-дойяс, кыпōдисны выль, важсьяс на мичаджык да гажаджык, сиктъяс да карьяс. Пуксис лōсьыд шуда олōм.

Лыддьōм вылō босътны Б. Емельянов серти лōсьōдōм висът «Сьōлōм вылын долыд».

Гортса удж прōверитōм бōрын учитель висъталō, мый водзō кутасны лыддыны Побѣда лун йылысь.

Нуōдны челядь отсōгōн словарной удж: Октябрьской кōрт туй, Пивоваровка, Аркадий Гайдар, усадьба, керас, нинпу, сапер-подрывник, взрывчатка, вōк.

Висътō лыддыны заводиттōдз учитель сетō челядьлы задание: кывзыны висът лыддьōмсō да думыштны, кутшōм кад йылысь гижсьō висътас. Заданиеыс сьōкыд. Учительлы колō висътавыны, мый А. Гайдар пōгибнитис война дырйи, детдомō сійō волевлис войнаōдз.

Висътō лыддьō учитель либō бура лыддысьясысь велōдчысь. Учитель юалō, быдōнлы-ō ставыс гōгōрвоана лоис висътас. Сэсся челядь лыддьōны ас кежас, медым вочавидзны книгаын сетōм первой вопрос вылас. (Гайдар ёна радейтис челядьōс. Сійō зэв бура кужис накōд сѣрнитны, пыр тōдис, мыйōн челядь интересуйтчōны, висътавлис налы олōмсьяс интереснойторьяс, ышōдис бура овны, радейтны Рōдина да лоны честнойōн. Ставыс тайō сылōн вōли артмō зэв прōстōя, дōзмōдтōг, сы вōсна челядь радейтисны Гайдарōс. Гайдаркōд пыр вōли лōсьыд да гажа).

Сэсся лыддьōны висътō, медым вочавидзны книгаын сетōм вопросьяс вылас. Вопросьяс серти уджалōм бōрын челядьлы лоас гōгōрвоана, мыйла висътō шубма тадзи.

Колө уджавны книгаын сетөм иллюстрация вылын. Челядьлы петкөдлыны, мый быттё вижъюрыс сералё тайё сисёмом фашистской бомба вылас: о́ни пё тэ поран муо, кодэ кутас быдтыны ми кодэ жё мича авъя дзоридзьяс.

Гортса удж: лыддыны висьтсё, думыштыны, кутшом серпасьяс ещó поэю рисуйтны. Кужны расказитны висьтсё подробноя, текстса кывьясөн.

Витөд урок. Тема: Победа.

Уроклөн мог — вайөдны челядь вежөрөдз советской йөз олөмын сийө событияысылысь төдчанлунсё. Книгаын сетөм серпас да содтөд вайөм картинкаяс отсөгөн петкөдлыны челядьлы советской йөзлысь шедөдөм Победа вөсна ыджыдысь-ыджыд шудсё.

Лыддьом вылө босьтны С. Алексеев серти лөсьөдөм висьт «Победа».

Висьтсё лыддьө учитель. Словарной уджсё поэю нуөдны лыддьом бөрас: парад, маршируйтисны, Мавзолей, рота, салют, залп.

Ыджыд төдчанлун вөсна челядьөс колө велөдны торйөн бура лыддыны тайё висьтсё.

Висьтсё лыддьоны немынысь, медым челядь вермисны вайөдны син водзаныс Победа празднуйтөмсө: Красной площадь. Площадь вылын тырыс йөз. Мавзолей. Мавзолей вылын партиялөн веськөдлысьяс, гөстьяс; муноны полкьяс — маршируйтөны; муно торъя рота: салдатьяс нуоны му бердө лэдзөмөн фашистской знамяяс, знамяссө шылалөны Мавзолей дорө йөзлы кок улас.

Быд серпас йылысь колө лыддыны текстсысь.

Уджавны книгаын сетөм вопросьяс да заданиеяс вылын.

Гортса удж: лыддыны висьтсё, кужны бура расказитны. Рисуйтны Победа йылысь серпасьяс. Лыддыны тема динө сетөм вопросьяссө, вочавидзны на вылө.

МИЯН РӨДИНА (5 час).

Тема вылө программаын сетөма вит час. Учительлөн мог: петкөдлыны челядьлы, мый миян страна мирын медся водз мездис уджалысь йөзөс нартитөмысь, миян быд морт вермө велөдчыны да уджавны, мый миян странаын стрөитөма вына социалистической общество, көни «...олөмыслөн законыс — ставөн өти вөсна, өти став вөсна».

Тайё темаыс кутө челядьөс идейно-политической вос-

питайтöмын зэв ыджыд төдчанлун. Сöветскöй йöз гөрдитчöны асланыс Рöдинаөн, быд морт кутö сьөлöмас Рöдиналы служитны ыджыд көсйöм. Но сэк жö мян йöз көсйöны öтсöгласөн овны да ёртасыны став мирса прöстöй йöзкөд.

Темасö велöдны заводитигөн учитель нуөдö беседа Сöветскöй Союзлөн Гимн йылысь, Сöветскöй Союзлөн Конституция (Основнöй Закон) йылысь.

Урокъяс нуөдöм вылö поэзö босьтны татшöм темаяс.

Первой урок. Тема: Гөрд флага му.

Лыддьöм вылö текст— Г. Юшковлөн кывбур «Гөрд флага му».

Мöд урок. Тема: Коми муöй, сьөлöмшөрöй!

Лыддьöм вылö босьтны А. Мишариналысь кывбур «Коми муöй, сьөлöмшөрöй».

Коймöд урок. Тема: Вöрыд—мян вердан-вердысыс.

Лыддьöм вылö босьтны Г. Юшковлысь висьт «Сизь поз».

Нельöд урок. Тема: Чужан мутö видз синмöс моз.

Лыддьöм вылö произведение— С. Поповлөн кывбур «Чужан му».

Витöд урок. Тема: Став республикаяскөд öтув.

Лыддьöм вылö произведение— В. Власовлөн кывбур «Кытысь кытчö».

Урокъяс нуөдöм вылö индöдъяс.

Первой урок. Тема: Гөрд флага му. Лыддьöм вылö произведение— Г. Юшковлөн кывбур «Гөрд флага му».

Гортса удж прöверитöм бöрын учитель нуөдö беседа Рöдина, рöднöй страна, чужан му, чужан места, сöветскöй йöз йылысь. Висьталö, мый мян Рöдина шусьö СССР-өн, кытчö крепид дружбаөн йитчöмөн пырöны 15 союзнöй республика. Висьталö государственнöй символъяс йылысь, петкөдлö налысь изображенияессö. Произведениесö лыддыны заводиттöдз учитель тшöктö думыштны челядьлы, кызди челядь гөгөрвоöны «гөрд флага му» кывьяссö, да лыддьö кывбурсö.

Сэсся челядь учитель öтсөгөн висьталöны, мый Сöветскöй Союзлөн Государственнöй флагыс гөрд, сы вылын чарла да мөлöt, кодъяс символическöя петкөдлöны рабочöйяс да крестьяна (колхозникъяс) костын ыджыд дружба, выль олöм стрöйтöмын öтувъялун.

Мöдысь лыддыны лөсьöдчигөн учитель тшöктö лыддыны книгаын сетöм вопросьяссö, медым лыддьöм бöрас вочавидзны на вылö. Содтöд поэзö сетны татшöм вопросьяс: мыйла поэт шуöма «абу сьылöмыс нор»? Лöся-

лөны-ө найö өлөмлы кывбурса кывъясыс: «лөсьыд челядылы тан, налөн шудныс оз ям»?

Кутшөм шоглун йылысь сёрнитö поэт кывбурын? Кутшөм надея кутö гөрд флага му вылö? (Миян партия да правительство тöждысьöны уджалысь йöз вöсна, тыш-касьöны мирын мир вöсна, öд миян Сöветскöй республика медводдза луннас жö йöзöдiс медся тöдчана революционнöй закон — мир йылысь Декрет. И öнi мир дорйöмсö миян Коммунистическöй партия лыддьö народ водзын медыджыд могөн. Тайö лоас и нельöд вопрос вылас öтветөн).

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

Мöд урок. Тема: Коми муöй, сьөлөмшөрöй.

Лыддьöм вылö произведение — А. Мишариналөн кывбур «Коми муöй, сьөлөмшөрöй».

Учитель дöска либö плакат вылын лөсьöдö урок кежлö шусьöг: «ас муыд — рöднöй мам». (Либö мöд шусьöг, кутшөмöс кöсйö учитель). Гортса удж прöверитөм бöрын учитель казтыштö воддза урок вылын нуöдөм сёрнисö: Рöдина — став страна миян, кодi паськөдчöма Балтийскöй моресянь асывыввлань Чукотскöй мореöдз, войвывсянь лунвылö Войвыв йиа океансянь Алтайскöй гөраясöдз. Тайö миян став сöветскöй йöзлөн Рöдина. Но эм ещö чужанiн, дзоля Рöдина, кöнi морт чужö да быдмö; миян «ичöt Рöдинаөн» и лоö Коми му — Коми АССР. Учитель висьталö республикаын промышленность öдйö быдмөм да сөвмөм йылысь, пöлезнöй ископаемöйясөн озырлун йылысь да с. в. Тайö колö висьтавны сы вöсна, мый А. Мишарина кывбурын петкөдлö Коми муысь вөр-ва серпасъяс. Поэт прöстöй, но зев мөрччана кывъясөн висьталö аслас чужан мулөн мичлун йылысь. Кывбурыс лыддысьсьö кокниа, но медводз лыддьö учитель, сйö гөлөснас петкөдлö кывбурыслысь лирической тонсö, нежнöй мыла юргөмсö, поэтысь лирической настроениесö.

Кывбур вылын поэö уджавны книгаын сетөм вопросъяс да заданиеяс серти. Содтöд поэö сетны татшөм вопросъяс: кутшөм серпасъяс сувтöны тiян синъяс водзын? Кыдзи гөгөрвоанныд «гулыд ягъяс» выражениесö? «Тэ кö шуда да нюмбана» кывъяссö?

Сэсся челядь велөдчöны лыддыны кывбурсö выразительнöя, петкөдлöны гөлөсөн да интонацияөн поэтыслысь настроениесö.

Шусьöгъяс вылын уджалiгөн челядь индöны, кыдзи отсалö кывбурыс гөгөрвоны шусьöгъяссö и мөдарö — шусьöгъясыс — кывбурсö.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

Коймод урок. Тема: Вöрыд мян — вердан-вердысыс. Лыддьом выло произведение — Г. Юшковлөн висьт «Сизь поз».

Висьтас гижсьö буретш первой-мод классын велöдчысь челядь олөм йылысь. Висьтыслөн сюжетыс челядьлы тöдса и лоö гөгөрвоана, көть и лыддясны висьтсö ставнас челядь.

Гортса удж прöверитөм бöрын висьтсö лыддьöны дзик пыр — оз ков некутшөм беседа, сы вöсна мый тайö уроклөн темаыс йитчöма воддза уроклөн темакөд.

Челядь висьталöны, код йылысь гижсьö сэни. (Челядь казтыштасны, мый найö лыддылісны нин Геня да Конö Семö йылысь висьт, висьталасны висьтыслысь нимсö. Позьö юавны, коді помнитö, мый йылысь сійö висьтыс, кутшөм вöлі Конö Семö? Коді гижис висьтсö? Сэсся учительлы позьö лыддыны Конö Семöлысь «Лолі яндзим» висьтысь кывъяссö: «Сідзкө тай, олам на тэа-меа. Некод на оз лысьт шуны, мый кок туй дзебысыас ми тэкөд. Тэныд со яндзим лолöма, и меным лолі. А мöдысь тадзи огö мыйкө керöй дай! Да öд?» Челядь висьталöны, кутшөм вежөртасыс тайö кывъясылөн. Кутшөмөн ми аддзам Конö Семöс?

Та бöрын висьтсö лыддьöны юкөнъяс выло торйöдлөмөн вылысь, вочавидзöны татшөм вопросъяс выло: мый казалисны челядь пу вылысь? Кызди лөсьöдчисны рөзöритны сизь позсö? Кутшөм кывъясөн шыасис челядь дорö Конö Семö? Торйөн сувтлыны коймод да нельöд вопросъяс вылас: кызди гөгөрвоны Семöлысь кывъяссö: «Сэсся нö он нин тан көсийö овны? Мод муö лөсьöдчанныд?»

Такөд йитöдын уджавны шусьөгъяс вылын.

Книгаын сетөм иллюстрациясö йитны висьтыскөд.

Гортса удж: лыддыны висьтсö, лөсьöдчыны висьтавыны коймод нимсянь. Думыштни висьт «Ме мезді...», «Ме отсалі...» нимъяс сетөмөн.

Нельöд урок. Тема: Чужан мутö видз синмөс моз.

Лыддьом выло произведение — С. Поповлөн кывбур «Чужан му».

Урок водзын сувтас мог: бура лыддыны кывбурсö, петкөдлыны челядьлы му радейтысь йöзöс, гөгөрвоöдны челядьöс, мый мутö кө радейтан, сійö мынтас уна пöv унджык бурөн; мусö радейтны колö велöдчыны мам-батьлысь, кодъяс бура тöдöны му вöдитны кужöмлысь донсö. Муöс öнія кадö радейтöмыс ещö на ёна сетö тöдны, мый мулөн озырлуныс чинтөм-быртөм, сöмын колö сійöс (мусö)

збыльсы ёна радейтны, бура сійос видзны, досьөритны, тьждысьны сы вьсна.

Кывбурсь лыдьь учитель ставнас. Сэсья тшөктө лыддыны первой строфась челядьлы да думыштны, кьдзи найь гьгьрвооны сійос. Сэсья лыддььоны водзь да висьталоны, кутшөм слава да почёт йылысь висьталө поэт. Водзь лыддььом бьрын челядь висьталоны, кьдзи поэт шыьдчө лыддысьсы динь? (Муса зонмьй, дона ань). Та бьрын поэь уджавны книгаын сетом вопросьяс вылын. Коймьд вопрос вылас колө вочавидзны кывбур кывьясон. Нелььд, витьд да квайтөд вопросьяс вылас уджалігьн челядь ещө на отчьд лыддььоны кывбурсь. Сувтлөны торьон тайь кык строка вылас:

«Эм кө нянь-сов перьян ки,—
тырмас, майбыр, уджыд...»

Тані поэт тьдчөдө, мый морт чужь му вылө уджавны, мый удж кө вьчан и овны поэь. Сувтлөны кывьяс вылө: «Биьсь-ваьсь видзны ті татшөм мусь кужьй!»... (Биьсь-ваьсь выражениеыс — народнөй выражение, коді муно медводдза йьоз лоомсянь: медводдза йьозыслы медся страшнөйторнас вөліны би да ва, но и медся коланторнас вөлісны би да ва. И оньдз йьоз пыдди пуктөмон вөдитчөны бион да ваон. Тані поэт кутө тьд вылын мирнөй олөм, медым тайь мусь эз таяв война би).

Гортса удж: велөдны кывбурсь наизусть «Пьорысьмасны батьяс-мамьяс...» кывьяссянь да «...висьт гьрддзались сыланкыв...» кывьясөдз. Думыштны да кужны обяьснитны шусьгьгьяссь.

Витьд урок. Тема: Йьозкостса дружбаон югдөдом му.

Лыддььом вылө босьтны В. Власовлысь кывбур «Кытысь кытчө».

Гортса удж прөверитөм бьрын учитель лыддьь кывбурсь ставнас, петкөдлө лыддян өдсө, интонациясь: быттьө поезд көлесаяслөн шыыс көрт туй стыкьяс вывті прөйдигьн — «кытысь, кысь? Кытысь, кысь? Кытчө, кытчө? Кытчө, кытчө?» — шуалөны. Поэт ловзьөдө поездсө да көрт туйсө — найь сьрнитөны-варовитөны ас костаныс, кык ьджьд труженик. Челядь лыддььомон висьталөны, мый нуьны поездьяс Ухтаысь, Воркутаысь, Коми муысь, мый вайьны Коми муь, кытысь. Тайьс висьталөм бьрын, кор лоас гьгьрвоана кывбурыслөн содержаниеыс, челядь велөдчөны лыддыны кывбурсь. Учитель сетө кад лыддыны ас-кежысь. Сыьдз пасьялөны карандашон, кыті кы-

дзи колõ лыддыны. Висьталõны, мыйла поэт унаысь шуалõ õти и сийõ жõ кывъяссõ. (Поэт подражайтõ поездышылы). Колõ висьтавыны челядьлы, мый кывбур кокниа лыддыссыõ сы вõсна, мый пõшти став кывйыс кык слога. Сõмын сизим кыв куим-нель слогъяса.

Мый позьõ шуны кывбур содержание сертыс: мыйла поездыяс нуõны õти пõлõс груз, а вайõны мõд пõлõсõс? (Миян странаын õтув олысь йõз пыр отсалõны õта-мõдыслы быдторйõн: и уджõн, и кõм-паськõмõн, и прõдуктаõн. Кутшõм республикаын да областын мый эм, сийõн и юксыõны õта-мõдыскõд.)

Шусьõг вылас уджалигõн ещõ тõдчõдõны миян республикаяс костысь нинõмõн торйõдны позьтõм дружба йылысь. Учитель содтõд висьталõ, мый миян страна зев ыджыд, сы вõсна весиг ёна торъялõны климатыс и вõрваыс лунвылын и войвылын. Сийõн и ветлõдлõны кõрт туй вывтõ разнõй груза составъяс, нуõны страналõн быд пельсõ, мый колõ йõзлы.

Гортса удж: велõдны кывбурсõ наизусть. Велõдчыны бура, выразительнõя лыддыны.

УСТНÕЙ НАРОДНÕЙ ТВОРЧЕСТВО (3 час).

Первой классын челядь лыддисны нин мойдъяс, ворсõмъяс, ёна нин уджалисны шусьõгъяс вылын первой да мõд классын. Учитель тõдчõдõ, мый тайõ произведениеясыс и лоõны устнõй народнõй творчествоõн. Найõ велõдõны мортõс бурõ кутчысыны, вежавидзны лёк вõчõмысь, содтõны мывкыд да сям. Мойдъяс да мукõд фольклорнõй произведениеяс отсаласны лыддыссысылы бурджыка торйõдны бурсõ лёксыс, бурджыка вежõртны, мый сийõ честнõя да справедливõя вõчõмыс, смел поступокъясыс и с. в.

Фольклорнõй произведениеяссõ йõз век радейтисны. Колõ висьтавыны челядьлы, мый унджык мойдъяссõ лõсьõдлисны прõстõй йõз и найõ гижтõг паськавлисны миян и йõз муясын. Ми вермам тшõтш тõдмасыны и йõз муын гижõм мойдъясõн. Эмõсь мойдъяс, кодъясõс гижисны писательяс.

Челядь казтыштõны, кутшõм мойдъяс найõ тõдõны. Учитель гõгõрвоõдõ челядьõс, мый мойдсõ колõ мойдны, а оз висьтавыны, мойдны подробнõя, мойд кывъясõн, ни-

нөм вежлавтөг. Сэки мойдыс лоас мича, бура кывзыссьö, оз вун дыр кежлö, а, гашкö, нэм кежлö кольö паметяд.

Лыддьöм вылö поэö босьтны Е. Козловалысь «Мойдчöм», Ю. Поповалысь «Мойд-небылица», С. Пылаевалысь (Сöлö баблысь) «Аттö».

Колö водзö на сёрнитны шусьöгъяс да нöдкывъяс йылысь.

Сувтлыны быть произведениеяслөн кыв вылö: висьтавыны, мый тайö произведениеясылөн (фольклорной произведениеясылөн) кывйыс зэв инмысь, мыла, выразительной. Мойдъяс серти поэö вöчавны мича серпасъяс.

Первой урок. Лыддьöм вылö босьтны Е. Козловалысь висьт-теш «Мойдчöм». Тайö произведениеяс абу мойд, а поэö шуны, мойдчысьяс йылысь тештор. Челядьлы тыдовтчö, мый мойдчыны радейтöны и челядь и гырысь. Е. Козловалы зэв бура удайтчöма петкöдлыны тайöс: Агния баб мойдöма нин Анушлы «став» мойдсö, кольöма сöмын нин «гöрд ош», «визя ош» йылысь да с. в., кодъясöс и лыддьöдлö Агния баб. А Ануш думайтö, мый ташöм мойдъясыс и збыль эмöсь, дыр виччысьö, мый мойдыс «воас». Но бöрын, кöть и гөгөрвоö, мый бабыс шмонитис ськöд, оз дöзмы бабыс вылö, оз лөгасы, а сэсся и ачыс мойдö.

Висьтсыс тыдалö, мый мойдчысьяслы зэв лöсьыд, баба-ныла радейтöны öта-мöднысö, олöны дружной, Анушлы гажтöм бабтöгыс, а Агния баб быдтор тöдö да кужö.

Челядь, лыддьöм бöрас, лöсьöдöны серпасъяс мойдчысьяс йывсыс либö уджалöны иллюстрация вылас, кодöс сетöма книгаын: Агния баб печкö, Ануш мичаджыка пуксис, лöсьöдис платтьö подолсö, «петкöдчö» збыль мойдысьөн, тшапа пукалö.

Анушлөн мойдыс лоис зэв дженьыд, но бабыс эз дöзмы таысь.

Челядь казяласны, мыйта баба-нылалөн öта-мöд динас бурлуныс, бур кöсиймыс. Сы вöсна мойдыс чужтö бур настроение мойдысьыслысь и мойдсö кывзысьыслысь. Тайöс и кужöма петкöдлыны авторыс аслас висьтын. Учитель гөгөрвоöдö челядьöс, мый мойдчыны кужысь (мойдчысь) йöз — бур йöз.

Текстсö лыддигөн учитель тшöктöм серти челядь петкöдлöны лыддян интонациясö. Висьтсö колö лыддьöдны рольяс серти, медым челядь представитисны асьнысö Ануш местаö и велöдчисны выразительной лыддыны текстсö.

Гортеа удж: думыштны, кутшöм мойдъяс тöдöны че-

лядь, кодї мойдїс найӧс, кутшӧм книгагысысь лыддылісны мойдгыяссӧ.

Мӧд урок кежлӧ вайны мойд книгагас, кодї кутшӧмӧс аддзас.

Мӧд урок вылӧ позьӧ босьтны лыддыны Ю. Попова-лысь мойд «Мойд-небылича».

Гортса удж прӧверитігӧн учитель веськӧдӧ челядьлысь вниманиесӧ мойд книгагас вылӧ, кодгыясӧс вайисны челядь, петкӧдлӧ мойдгыас дінӧ вӧчӧм иллюстрацияяссӧ. Водзвын гӧтӧвитӧ челядьӧс гӧгӧрвоны урок водзын сулалысь могсӧ: мойдчысь и художник петкӧдлӧны мойдвывса герой-яслысь образыяссӧ збыльвылӧ лоны позьтӧмӧн.

Мойдсӧ лыддӧ учитель, петкӧдлӧ гӧлӧсӧн да интонацияӧн ассыс шензьӧмсӧ, быттьӧ збыль аддзӧ татшӧм-торъяссӧ: пирӧг керка, шаньга вевта, кӧлач томана да с. в. либӧ мортыс вый тупыль юра, сола тшак пеля да с. в. Сэся челядь лӧсьӧдчӧны лыддыны мойдсӧ. Первой лыддӧны ас кежысь, сэся гора. Челядь казяласны, мый тані абу збыльыс, висьталӧны, мый и мойдыслӧн нимыс — «Мойд-небылича». Челядь висьталӧны, кызди лыддысьсӧ мойдыс да лыддӧны сійӧс, «мойдӧны» ӧта-мӧдыслы, кодлӧн медся бура артмас мойдӧмыс.

Мойд вылын уджалӧм бӧрын учитель петкӧдлӧ иллюстрацияяссӧ мукӧд мойд книгагысысь. Челядь висьталӧны, мый татшӧм предметгыасыс (зверьяс, мортгыас да с. в.) оз вермыны лоны збыльысь олӧмас. Тайӧн и торьялӧны мойдгыасыс збыль олӧмсыс, но тайӧн жӧ и кыскӧны ас дінас. Челядь висьталӧны и сійӧс, мый мойдын йӧзыс век бурӧсь, кужысьӧсь, отсасьӧны бур йӧзлы, тышкасьӧны лӧкыскӧд. Учитель юасьӧ челядьлысь, кутшӧм мойдгыасысь найӧ вермасны вайӧдны примергыас, кодї гижӧма найӧс, либӧ кутшӧм народлӧн сійӧ мойдгыасыс.

Челядь окотапырысь рисуйтасны тайӧс мойдвывса «чӧскыд» керкасӧ да татшӧм тешкодь мортсӧ. Учителы, гашкӧ, колӧ вӧчны тайӧ мойдвывса геройсӧ аслыс «отсасьысьӧн»: сійӧ кутас воливлыны мукӧд урокгыас вылӧ, кызди Буратино, Незнайка да мукӧдгыас. Кодлӧн медся мича артмас серпасыс, сійӧс учитель ошкӧ класс водзын да висьталӧ челядьлы, мый тайӧ геройыс кутас челядькӧд тшӧтш «велӧдчыны» классын быдтор вӧчны.

Гортса удж: серпасавны ас кежысь лыддӧм мойдгыасысь геройяссӧ.

Коймӧд урок. Лыддӧм вылӧ босьтны С. Пылаевалысь мойд «Аттӧ». Учитель висьталӧ, мый мойдсӧ гижӧма-лӧ-

сьодома автор челядьлы, мый тайо абу народной, а писательон гижом мойд.

Мойдсо лыддьо учитель либо бура лыддысьысь велодчысь. Мойдыс гогорвоана. Челядьлы пыр жо воас дум выланыс сёрни «волшебной» кывъяс йылысь. Челядь гогорвоасны, кутшом найо вынаось — «волшебной» кывъясыс, и лоас жаль ошпыс сысь, мый сийо оз тод «аттьо» кывсо.

Кызди и пыр, буртор вочны отсало бур морт. Тадзи и мойдын: ичот ошпылы отсало нывка, и ошпи аттьобало бур нывбабаос, коді вердіс сийос чоскыд сеянон.

Челядь лыддьоны мойдсо некымынысь. Быть коло лыддьодны рольяс серти. Велодчоны выразительной лыддысьны.

Мойд вылын уджалігон челядь висьталоны, мыйла ошъяслы эз вермыны отсавны коин, коч, мыйла нывкакод сёрнитом бoryн найо (ошъяс) гогорвоисны, мый коло налы вочны.

Урок вылын учитель нуодо челядькод сёрни ас кежысь лыддьом мойдъяс йылысь. Юало, кодлы кутшом мойд воис сьоллом вылас, мыйон, коді кутшом мойд кужо мичаа мойдны.

Классын позьо нуодны конкурс «Медся бура мойдысь» ним улын. Конкурс дырйи челядь петкодлоны мойдывса персонажъяслысь паськомсо, характерсо. Журн донъяло, кодлы тайо медся бура удайтчис. Бур лоас, учитель ко отсалас челядьлы лосьодны инсценировкаяс мойдъяс серти, сценкаяс. Челядь ена радейтоны татшомторъяссо и окотапырысь вочоны.

Учительлы коло ышодны челядьос и сы выло, медым челядь асьныс видлісны вынъяссо да сямсо мойд лосьодомын, а челядьон лосьодом мойдъяссо кывзыны конкурс дырйи либо урокъяс бoryн.

Учительлы коло веськодны челядьлысь внимание нодкывъяс, шусьогъяс выло.

Нодкывъяс вылын уджалігон учитель водзын сулало ыджыд мог: велодны челядьос наблюдайтны быдсяма предметъяс борся, код йылысь да мый йылысь позьо лосьодны нодкывъяссо. Учитель висьтало челядьлы, мый нодкыв лосьодігон коло кужны адзыны предметыслысь медся тодчана признаксо, код отсogон и тодмало мортыс нодкывсо. Учительлы коло урок вылын петкодлыны татшом сяма уджсо: босьтны любой предмет, сетны сылы

характеристика, а сэсса лосьодны сы выло нодкыв. Нодкывыйс вермас лоны вопросительной предложениесыс, повествовательной предложениесыс, вермас лоны описание, код серти поэо лосьодны серпасъяс. Челядь вермасны нодкывсо ассыныс серпасавны, и серпас сертинос мукодъясис тодмалоны нодкывсо.

Нодкывъяс да шусьогъяс вылын учитель уджало велдчан во чож. Сы всна тайо темасо абу быть кольны во пом кежло.

ЮРИНДАЛЫСЬ

Водзкыв	3
Ар	5
Ноябрь 7-од лун — советской йозлон ыджыд праздник	11
Овны октябрыта моз	15
Төв	20
Животнойяс — мян другьяс	23
Удж вайо ыджыд радлун	27
Мян рөднөй Советской Армия	31
Март 8-од лун — Нывбабаяслон международной лун .	35
Тулыс	39
В. И. Ленинлон нимыс пыр мянкод	44
Мирлон да уджлон праздник	47
Победа лун	49
Мян Рөднна	53
Устнөй народнөй творчество	58

Зинаида Александровна Прошева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КНИГЕ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА**

На коми языке

Редактор В. И. Трошева. Художественный редактор В. Б. Осипов.
Технический редактор А. Н. Вишнева. Корректоры М. М. Дейнега, А. А. Надуткина.

ИБ № 1163

Сдано в набор 08.04.87. Подписано к печати 29.05.87. Формат 84×108¹/₃₂. Бумага кн.-жури. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Усл. печ. л. 3,36; усл. кр.-отт. 3,57; уч.-изд. л. 3,45. Тираж 500 экз. Заказ № 4589. Цена 10 коп. Коми книжное издательство. 167610, Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 229.

Республиканская типография Государственного комитета Коми АССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 167610, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 70.

10 к.