

74.2684 (2p-ko)

**МӖД КЛАССА  
ЛЫДДЫСЯН  
КНИГА ДИӖ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ИНДӖДЪЯС**

Коми книжной издательство  
1991

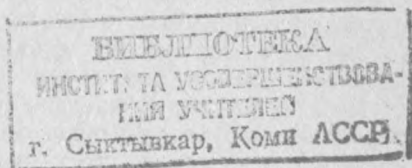


Учительяслысь тӧдӧмлунъяс кыпӧдан  
Коми республиканскӧй институт

З. А. ПРОШЕВА

МӐД КЛАССА  
ЛЫДДЫСЯН  
КНИГА ДИӆӆ  
МЕТОДИЧЕСКӆӆ  
ИНДӆӆДЪЯС

Мӆд издание, содталӆм



Сыктывкар  
Коми книжнӆй издательство  
1991

74. 261. 4  
М 56

ISBN 5-7555-0364-8

© Прошева З. А., 1991



## ВОДЗКЫВ

Методическӱ индӱдъяслӱн могыс — отсавны учительяслы водзӱ нуӱдны да сӱвмӱдны первой классын босьтӱм тӱдӱмлунъяс да кужӱмлунъяс, велӱдны челядӱс бура лыддысьны да уджавны лыддян произведение вылын.

Пособиеын индӱдъяссӱ сетӱма примернӱйӱс. Учительлы колӱ лӱсьӱдны уроксӱ ас видзӱдлас сертиыс. Ӑти-кӱ, учитель кутӱ тӱд вылын челядӱлысь лыддысян навукъяс, мӱд-кӱ, быд лыддян произведение вылӱ вермас лоны учительлӱн аслас видзӱдлас, аслас донъялӱм, шӱр мӱвпсӱ правльнӱя аддзӱмӱн да пыдди пунктӱмӱн.

Мӱд классын лыддысян урокъясыс зӱв кыв кутана кад челядӱлысь лыддысян навукъяс сӱвмӱдӱмын. Сы вӱсна учительлы колӱ кутны тӱд вылын, мый мӱд классын лыддысьӱм вылӱ кадсӱ колӱ торйӱдны унджык, но сӱк жӱ оз ков вунӱдны, мый ас кежын лыддысьӱм да произведение вылын уджалан медводдза воськовъясыс кызвыннас заводитчӱны мӱд классын велӱдчигӱн.

Лыддысян урокъяслӱн могыс — пыр водзӱ сӱвмӱдны челядӱлысь творческӱй мӱвпалӱмсӱ, петкӱдлыны челядӱлы, мый найӱ велалисны нин, а мый вӱчны оз на кужны. Учитель челядӱкӱд ӱгув радуйтчӱ быд вермӱмлы.

Медым кужӱмӱн да бура нуӱдны лыддысян урокъяс, учительлы колӱ бура тӱдны, кутшӱм тӱдӱмлунъясӱн да кужӱмлунъясӱн вуджисны челядӱ мӱд классӱ. Урокъяс кежлӱ лӱсьӱдчигӱн учитель кутӱ тӱд вылас, кыззи пыр водзӱ ышӱдны бура велӱдчысьясӱс, сӱк жӱ видзны кольччӱмысь найӱс, кодъяслы сӱкыда сетчӱ велӱдчӱмыс, торъя нин найӱс, кодъяс кутшӱмкӱ помка вӱсна оз радейтны лыддысян урокъяссӱ.

Учительлы колӱ видзны челядӱс сьысь, медым найӱ ӱз велавны «прӱщайтны» асьыныс кужтӱмлунсӱ, куж-

тõм вõсна лõõм õшыбкаяссõ, медым эз веськодя видзõдны лõõм õшыбкаяс вылас («но и мед, ог кõ куж»), а корсисны помкасõ, петан туйяссõ, юасисны, лыддысисны и учитель отсõгõн мездысисны наысь.

Зэв ыджыд тõдчанлун кутõны лыддысян урокъяс челядьõс ас кежын книга вылын уджавны велõдõмын. Тайõ топыда йитчõ лыддысян урокъяс вылын сетõм гортса уджъяскõд. Ми думысь, лыддысьõм кузя гортса удж водзõ медыджыд могõн колõ пуктыны книгакõд паныдасьõм: õти-кõ, книга — сийõ велõдчан книга, кодõ кутшõмакõ индалõ, кызди колõ уджавны произведениеяс вылын, мõд-кõ, лыддысян книгаõ пыртõма произведениеяс торъя писателяслысь, и найõс лыддигõн челядь тõдмасьõны писателяслõн творчествоõн, налõн олõм вылõ видзõдласясьõн, морт характеръясьõн да на пыр олõмсõ донъялõмõн. Та вõсна учительлы колõ гортса уджсõ бура думыштны, медым челядьлы воис гортса уджыс сьõлõм вылас, лоис окота сийõс вõчны.

Гортса уджсõ колõ прõверяйтны быд пõрийõ, донъявны челядьлысь уджсõ да висьтавны, кужõны-õ нин найõ ас кежын уджавны, кодлõн мый оз на артмы и кодлы кызди колõ водзõ уджавны.

Пособиеын индõдъяссõ сетõма быд урок кежлõ. Программаса разделъяссõ торйõдлõма темаяс вылõ. Темасõ индõма сэтшõм планын, кутшõм тõдõмлунъяс да кужõмлунъяс позьõ сõвмõдны челядьлысь тайõ произведение отсõгõн, олõмлысь кутшõм визьяс петкõдлыны челядьлы сы могысь, медым найõ правильнõя гõгõрвоисны ас гõгõрса олõмсõ да сылысь торъя петкõдчõмъяссõ.

Кызди лыддысян книгаын, сідзи и пособиеын лыддян произведениеяс дінõ юалõмъяссõ да уджъяссõ сетõма сы могысь, медым челядь лыддисны произведениесõ кызд позьõ унджыкысь и медым интересыс лыддян произведение дінõ пыр содис, медым быд лыддигõн челядь восьтисны мыйкõ выльтор воддза лыддигъясõ аддзытõмтор, а медбõрын текстсõ пыдисянь да бура гõгõрвоисны. Тайõ отсалас сõвмõдны челядьлысь произведениеяс вылын уджалігõн творческой кужõмлунъяссõ, кодъяс отсõгõн найõ бурджыка велаласны лыддысьны.

### АР (6 час)

«Ар» тема вылõ программаын сетõма 6 час. Учителлõн могыс — паскõдны да джудждõдны челядьлысь первой классын босьтõм тõдõмлунъяс да кужõмлунъяс

вөр-валён арся вежсьёмъяс, пемосьяслён олём да йёзлён удж йылысь. Лыддян произведениеяслысь содержание-сё учитель топыда йитё экскурсияяскөд да быд лунся наблюденияяскөд, петкөдлө челядьлы вөр-валысь мич-лунсё, отсалё гөгөрвоны сылысь уна пёлөс ногөн петкөдчёмъяссё, воспитывайтё челядьын вөр-ва динё мус-лун да сійөс видзны кужём. Такөд йитёдын учитель нуөдө урокъяс вылын ыджыд удж челядьлысь лыддысян навукъяс сөвмөдөм могысь. Разной жанра произведениеяс лыддигөн учитель велөдө челядьөс уджавны произведениеяслөн содержание да кыв вылын.

«Ар» темасө велөдны позьё примернө татшөм посныдджык темаяс вылө юклөмөн:

**Первой урок.** Тема: Ар пуксигөн воис выль велөдчан во.

Лыддьём вылө произведение: *А. Мишарина*. Выль велөдчан во. *Г. Юшков*. Видза колян, шоньд гождём.

**Мөд урок.** Тема: Мый йылысь висьталө ар.

Лыддьём вылө произведениеяс: *Н. Курадова*. Мый йылысь сьылө вөр.

**Коймөд да нельөд урокъяс.** Тема: Арся уджъяс.

Лыддьём вылө произведение: *И. Коданев*. Мишук.

**Витөд урок.** Тема: Арся вөр-ваын вежсьёмъяс.

Лыддьём вылө произведениеяс: *А. Мишарина*. Турияс. *Тима Вень*. И-ис, и-ис.

**Квайтөд урок.** Тема: Сёр ар.

Лыддьём вылө произведениеяс: *Тима Вень*. Аръяыв. *Ю. Васютов*. Ар.

Урокъяс нуөдөм вылө примерной индөдъяс.

**Первой урок.** Тема: Ар пуксигөн воис выль велөдчан во.

Урок заводитчигөн учитель сёрнитө челядькөд выль велөдчан во йылысь. Юасьё велөдчысыяслысь, коді кыдзи шойчис, кытчө ветліс, мый аддзыліс, кутшөм буртор вөчис, кутшөм настроениеён локтіс школаө. Сэссия лыддьөны *А. Мишарина*лысь кывбур «Выль велөдчан во». Кывбур лыддыны заводиттөдз учитель пунктө челядь водзө мог: думыштны, мый йылысь гижө поэт кывбурас. Лыддьө учитель. Челядь висьталөны, мый кывбур сы йылысь, кыдзи быд велөдчысь радлө выль велөдчан во. Та бөрын учитель тшөктө лыддыны челядьлы ас кежысь, лосьөдчыны выразительной лыддыны кывбурсө да думыштны книгаын сетөм первой юа-

лём вылас. Сэссия кывбурсö челядь лыддьöны гораа да вочавидзöны юалём вылас. Та бöрын кывбурса кывъясөн вочавидзöны книгаын сетём мөд юалём вылас да уджалöны иллюстрация вылын.

Шусьөгъяс вылын уджалігөн учитель гөгөрвоөдö челядьöс, мый велөдчытём мортыд збыльысь синтём кодь, оз куж лыддьыны ни гижөд, ни лыдпасъяс, а сы вöсна ас кежас нинём нин төдмавны оз вермы и зэв этша төдö. А этша төдысьд оз вермы сетны бур индөдъяс, нуөдны йөзöс ас бөрсаяс гырысь делөяс вылө. Сійөн и шуёма шусьөгас, мый велөдчан кө, морттуй шедö.

Г. Юшковлысь кывбур «Видза колян, шонид гожём» лыддигөн учитель пунктö челядь водзö мог: думыштны, кутшём сійö кыпыд арыс. Кывбурсö лыддьöны челядь гораа. Сэссия уджалöны кывбур содержание вылын книгаын сетём мөд да коймөд юалёмъяс сертиыс. Книгаын сетём иллюстрациясö колö йитны и тайö кывбурыскөд.

Учитель торійөн сувтлө нельөд юалём вылас. Книгаын сетём кывъяснас лөсьөдöны предложениеяс. Гашкө, и асланыс тшөтш артмас кывбур ар йылысь.

Гортса удж позьö сетны татшөмөс: А. Мишариналысь кывбур «Виль велөдчан во» велөдны наизусть.

**Мөд урок.** Тема: Мый йылысь висьталö арся вөр.

Тайö урок водзас сувтас ыджыд мог: отсавны гөгөрвоны челядьлы, мый вөр-ваын став ловъяыслөн олөмыс йитчёма öта-мөдыскөд, став быдмөгыс да пемöсыс отсалöны овны öта-мөдыслы, а мортлы колö лоны ставсö гөгөрвоысьөн да найöс видзны кужысьөн. Учитель веськөдö челядьлысь вниманиесö сы вылө, мый вөр-ватөгыс морт некор оз вермы лоны шудаөн да бурөн.

Гортса удж колö быть прөверитны, сы вöсна мый сетёма вöлі велөдны медводдза кывбур. Челядьын колö воспитывайтны бур привычка — велөдны кывбуръясö ас кадö.

Висьтсö лыддьыны заводиттөдз учитель висьталö писатель Н. Куратова йылысь, петкөдлө сылысь некымын книга. Сэссия пунктö челядь водзö мог — кывзыны висьт лыддьöмсö да думыштны, кутшём кад йылысь гижö писатель. Висьтсö ставнас лыддьö учитель. Челядь вочавидзöны юалёмъяс вылө да лыддьöны висьтсö ас кежысь, лөсьөдчöны гораа лыддьысьны. Сэссия вочавидзöны книгаын сетём первой да мөд юалёмъяс вылө: корсьöны книгаысь да лыддьöны. Та бöрын учитель пунктö челядь водзö виль мог: опишитны ас кывъясөн арся вөрлысь серпассö да сравнитны тексткөд, лыддьы-

ны сійо местаяссö, кöни автор петкöдлö, кутшöм серпас сувтис сы син водзö вöрти мунигöн.

Витöд, квайтöд да сизимöд юалöмъяс вылö вочавидзöм бöрын учительлы колö висьталыштны произведениелöн кыв йылысь: вöрыс кышöдчö, зарни кудриа кызьяс, кумач чышъяна пипуяс, мудз синъяса шондi, тiрöдкотöртö, кокни бобув кодь, кöлöкöльчик моз горалö, вашкöдчö вöрыс, сьылö; «тэнад шуд йылысь сьылö»,— шуö бабыс. Учитель гөгөрвоöдö челядьöс, мый бабыс мöвпалö нывкалöн шуд йылысь: сьöкыда овсис Анна баблы, мед эськö кокныджык нин лоас внучкаыслы.

Колö уджавны книгаын сетöм иллюстрация вылын да тöдчöдны, мый öткодъыс висьтас иллюстрацияыскöд.

Позьö висьтсö лыддыны рольяс серти «Кыпыда сылiгтыр...» кывъясянь босьтöмөн да юавны челядьлысь: мыйла Анна баблы дона сы син водзын сулалысь серпасыс. (Учитель висьталö челядьлы, мый Анна баб стрöитис тайö посёлөксö, уджалiс сэни нэм чöжыс, быдтiс челядьсö, öни нин со внучкаыс быдмö. Кызди нö он радейт ассьыд оланiнтö да чужан мутö? Став олöмыс Анна баблөн йитчöма тайö посёлөкыскöд, вөр-ваыскöд, быд пу и турун тöдса сылы. Анна баб радейтö вөр-васö и посёлөксö, кöни вöли сийö пыр шудаöн, и вөр-ваыс гажöдö сийöс, вöчö шудаöн. Анна баб тöдö: лоас мичаöн да гажаöн кытшалысь вөр-ваыс, и морт лоö шудаöн, сöмын колö видзны да радейтны сийöс (вөр-васö).

Гортса удж: лыддыны висьтсö, лöсьöдчыны подробнöй пересказ кезлö, висьтавыны текст кывъясөн. Думыштны, кутшöм сочинение позьö гижны: вöрлөн мичлун йылысь, Анна баблөн шуд йылысь, нывка шуд йылысь. Кодлы кутшöм юкөн воис сьöлöм вылас висьтысь, велöдны наизусть.

**Коймöд да нельöд урокъяс.** Тема: Арся уджъяс.

Лыддьöм да уджалöм вылö колö босьтны И. Коданевлысь висьт «Мишук».

Урокъяслөн мог: тöдмöдны челядьöс арся уджъясөн, тöдчöдны, кутшöм уджъяс вöчöны арын на сиктын, посёлөкын. Öтвыв думыштны, кутшöм уджъяс вермöны вöчны челядь, мыйöн отсавныгырысьяслы.

Гортса удж колö быть прöверитны. Учительлы колö кутны тöд вылын, мый челядь лöсьöдчисны текст кывъясөн подробнöй пересказ кезлö. Пересказ дырйи колö челядьлы петкöдлыны да тшöктыны лыддявыны колана торъя юкөнъяс, медым стöчджыка висьтавыны текстыс-

лысь содержаниесö, индыны образной выразениеяс вы-  
лö, колана предложениес вылö.

И. Коданевлысь «Мишук» висът лыддыны заводит-  
тöдз учитель сетö челядылы задание: думыштны, код  
йылысь гижсö висътас. Текстсö лыддьö ставнас, и че-  
лядь висъталöны, код йылысь тайö висътыс. Сэсся челядь  
лыддьöны висътсö ас кежаныс, корсьöны вочакыв учи-  
тельлөн юалöм вылö: мыйла Мишуклы лои забеднö? Сийö  
юкөнсö позьö лыддыны выльысь — лыддьöны челядь  
роляс серти. Сетöны тайö юкөныслы ним. (Книгаын се-  
тöма: Мишуклы забеднö). Корсьöны сэтысь сэтшöм  
юкөн, кодлы позьö сетны ним: Миша гусьöникөн вöтчис  
челядь бöрся.

Гортса удж. Висътсö лыддыны помöдзыс, юкны кык  
юкөн вылö сідзи, медым налы лöсялісны книгаын се-  
тöм нимъясыс.

Нельöд урок вылын, гортса удж прöверитöм бöрын,  
висътсö лыддьöны юкөнъяс серти ставнас, быд юкөн  
серти вöчöны подробной пересказ, корсьöны быд юкөн-  
нысь шöр мөвпсö да велöдчöны висътавны юкөнъяссö  
дженъыда. Та бöрын учитель отсöгөн ас кывйöн дженъы-  
да висъталöны произведениелысь содержаниесö ставнас.  
Примерной пересказ: Мишук вöлі дзоля на, весиг эз  
на велöдчы школаын. Мишуклы окота вöлі аддзывны  
картупель керан комбайн, но Галя чойыс эз босът сийöс  
му вылö. Мишук гусьөн вöтчис челядь бöрся, а сэсся  
локтис на дорö да кутис тшöтш отсасыны картофель  
öктыны. Учитель ошкис Мишаöс зия уджалöмысь. Ми-  
ша уджалис челядькөд рытöдз. Гортас мунигөн Галя  
чойыс нуöдис Мишукöс видзöдлыны сийö вына машина-  
сö. Мишалы ёна кажитчис машинаыс. Сылы окота лоис  
пуксыны тайö машинаас да веськөдлыны сийөн. Чойыс  
бурöдис Мишукöс, висъталис, мый быдмас да ещö на вы-  
наджык машинаясөн вермас уджавны, йöзлы отсасыны.

Шусьöгъяс вылын уджалигөн колö индыны, кутшöм  
юкөнъяс динö найö лöсялöны.

Гортса удж: лыддыны висътсö, индыны, кутшöм  
юкөнлы лöсялö иллюстрацияыс. Тöдмавны, кутшöм вы-  
на машинаяс эмöсь тиян совхозын. Позьö тшöктыны  
сравнитны висътсö Г. Юшковлөн «Видза колян, шоньд  
гожöм» кывбуркөд, индыны, мый öткодъыс тайö кык  
произведениеас.

**Витöд урок.** Тема: Арся вөр-ваын вежсьöмъяс.

Лыддьöм вылö текстъяс — А. Мишариналөн  
«Турияс» кывбур да Тима Веньлөн (Вениамин Чиста-  
лөвлөн) «И-ис, и-ис» висът (серпастор).



Гортса удж колö прöверитны, индыны челядьлы, кодi бура вöчöма, а кодi абуджык кужöма, кызди колö бурмöдны.

Лыддьöны А. Мишариналысь кывбур. Учитель тшöктö думыштни челядьöс, кутшöм серпас воö син водзö кывбурсö лыддигөн. Сэсса челядь лыддьöны кывбурсö ас кежаныс да думыштöны книгаын сетöм медводдза юалöм вылас. Та бöрын лыддьöны кывбурсö да вочавидзöны мöд, коймöд да нельöд юалöм вылас, йитöны книгаын сетöм серпассö кывбурыскöд.

Тима Веньлысь висьтсö лыддьыны заводитöдз учитель дженьыдика висьталö писатель йылысь: Вениамин Тимофеевич Чисталёв чужлис 1890 вося октябрь 8 лунö Усть-Куломскöй районса Помöсдин сиктын. Начальнöй школа помалöм бöрын велöдчö Деревянскöй второкласнöй школаын. Тани сийö заводитис нин мыйсюрö ги-жыштавны.

1908 воын Чисталёвöс индöны учительöн Пожög сиктö. Сийö ёна көсйис, медым коми челядь велöдчисны да лыддисны ас чужан кыв вылын коми книгаяс.

Октябрьскöй революция сетис позянлун велöдны челядьöс коми кыв вылын. Лоис позянлун и лöсьöдны коми книгаяс да учебникъяс.

Тима Вень зэв бура тöдiс йöзлысь олöмсö, радейтис вөр-ва, видз-му уджъяс.

Сöветскöй власть воясö Тима Вень уджалö Помöсдинса школаын учительлөн. Сийö вуджöдö коми кыв вылö роч писательяслысь произведениеяс — А. С. Пушкинлысь, М. Ю. Лермонтовлысь, А. М. Горькийлысь.

1934 воын В. Т. Чисталёв вöли писательяслөн I Все-союзнöй съезд вылын делегатөн. Тани сийö аддзысьлис да сёрнитис А. М. Горькийкöд. Съезд бöрын сийö выль вынөн босьтчис петкöдлыны йöзлысь олöм да удж.

В. Чисталёв кувсис 1939 вося октябрь 13 лунö. Сылөн произведениеясыс петкöдлöны, кутшöм ёна сийö радейтис ассыс Рöдинасö да рöднöй коми кыв, вөр-ва да уджалысь йöзöс и гижис налы мича коми кывйөн уна бур произведение. Учитель висьталö челядьлы Чисталёвöс мыжтög судитöм йылысь.

Колö вайны урок вылö писательлысь портретсö.

Лыддьыны заводитöдз учитель челядь отсöгөн объясняйтö гөгөрвотöм кывъяс: джиян, кыр, саридз, звöйкйөн; наридз, чөлалö; петкöдлö картинаяс вылысь лэбачьясöс.

Висьтсö учитель лыддьö ачыс, веськöдö челядьлысь вниманиесö сы вылö, кутшöм шы лэдзö быд лэбач.

Лыддьом бõрын челядь вочавидзõны книгаын сетõм медводдза юалõм вылас. Сэссия лыддьõны текстсõ ас кежаныс да висьт помын сетõм мõд юалõм вылас вочавидзõм бõрын лыддьõны висьтсõ гораа, сэк жõ корсьõны воча кыв коймõд юалõм вылас: асывъясын ыркнитлõ, коръяс пуяслõн виждõны, ньõжйõник гыла-лõны-киссьõны. Вõрын йõлõга гораамõ. Медбõръя юалõм вылас вочавидзõны нельõд абзацнас. Абзацсõ ставнас лыддьõны гораа. Сэссия учитель лыддьõ предложение: «Сё майбырõй тэ, гожõмõй, кольны тай, тыдалõ, кутин!» да юалõ, мый йылысь висьталõ писатель тайõ предложениеас. Кызди колõ сийõс лыддьыны?

Торйõн колõ сувтлыны лэбач гõлõсьяс вылõ. Бур, сюрасны кõ пластинка лэбач гõлõсьясõн либõ магнитофоннõй лента вылõ гижõм шыяс.

Тайõ уроксõ нуõдтõдз колõ ветлыны челядькõд экскурсия вылõ вõрõ, ю либõ ты дорõ (мый эм сикт дорын), видзõдлыны вõр-ва да пемõсьясõс.

Урок вылõ позьõ вайны картинаяс: А. А. Пластов-лысь «Медводдза лым» либõ И. Левитанлысь «Зарни ар».

Гортса удж: лыддьом произведениеяс да экскурсия вылын аддзылõмтор тõд вылын кутõмõн, думыштны, мыйõн сьõлõм вылõ воõ ар.

**Квайтõд урок.** Тема: Сёр ар.

Лыддьом вылõ текстъяс: Тима Вень. Аръя-выв, Ю. Васютов. Ар.

Гортса удж прõверитõм бõрын учитель висьталõ урок-лысь тема да кутшõм выль произведениеõн найõ тõдмасыны. Тима Вень йылысь челядь тõдõны нин. Учитель юалõ, кутшõм произведениеяс тõдõны сылысь. Сэссия пуктõ челядь водзõ мог: лыддьыны кывбурсõ ас кежысь да думыштны книгаын сетõм медводдза кык юалõм вылас. Та бõрын лыддьõны гораа некымын велõдчысь. Челядь кывзõны õта-мõдыслысь лыддьысьõм-сõ да донъялõны, кодлõн лыддьõмыс артмис медбура. Такõд йитõдын сетõны воча кыв коймõд юалõм вылас. Сэссия челядь ас кежысь лõсьõдчõны вочавидзны нельõд юалõм вылас. Лыддьõны сийõ кывъяссõ, петкõдлõны колана интонацияõн поэтлысь настроениесõ; ар пуксьõм-лысь серпасъяссõ орчкõдõны книгаын сетõм иллюстрацияыскõд. Та бõрын учитель сетõ челядьлы ещõ õти ас кежся удж: лыддьыны кывбурсõ да думыштны, мый отсõгõн поэт петкõдлõ настроениесõ (кывъяссõ повтõрайтõ— гудрасьõ тай, сайласьõ, бõрддзõма тай, бõрддзõма и с. в.)



Сэсся уджалоны шусьогъяс вылын.

Ю. Васютовлысь кывбурсо лыддьо гораа учитель. Гөгөрвоодо тодтом кывъяссо да уджалоны первой строфа вылас: пуксис тов, оз нин зэр, усьо кос лым. Лунвыло лэбысь поткаяс ставныс нин лэбисны. Автор зэв образноя шуома тани: «бож йывсьыныс юсьяс койыштисны лым» — еджыд юсьяс быттьо лэбигмозыс коялисны ас борсяныс лымсо — на лэбом борын пуксисны кодзыдъяс.

Та борын лыддьоны кывбурсо челядь, велодчоны лыддысьны выразительнойя.

Гортса удж: вочавидзны тема дино сувтодом юаломъяс выло.

## ОКТАБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЯ ЛУНЪЯСО (3 час)

Октябрьской революция — мян ыджыд исторической событие. Лыддысян книгаын сетом произведениеяс отсогон, простой, гогөрвоана кывъясон тодмодны челядьос тайо событияснас...

Тема вылас индысьсо куим час. Урокъяссо позьо нуодны тадзи:

**Первой урок.** Тема: Революциялон боевой штаб.

Лыддьом выло произведение: *Л. Савельев* серти «Смольнойын».

**Мод урок.** Тема: Му да нянь.

Лыддьом выло произведение: *С. Попов.* Му да нянь.

**Коймод урок.** Тема: Топыд радын йозкод.

Лыддьом выло произведение: *В. Тимин.* Сыктывкарын Юбилейной площади.

**Первой урок.** Тема: Революциялон боевой штаб.

Урок водзын сувтас мог; воодны челядь вежородз, кутшом роль ворсис Смольной, кыдзи революциялон штаб, революциялон ниномон сувтодны позьтом вынон тпкысь сьоллом, революционной событияс дырйи. Смольнойын воли Военно-Революционной Комитет, кодй веськодлис восстаниенас. Военно-Революционной Комитет В. И. Ленин веськодлом улын лосьодис вооружённой восстаниелысь план: воли сточа индома быд вооружённой отрядлы дейсвуйтан места, висьталома кад, маршрут. Ставсо воли думыштома да артыштома сэтшом бура, мый штабын тодисны, мыйон помасяс восстаниеыс.

Лыддыны заводиттөдз учитель висьталё челядьлы, мый Смольнойыс Санкт-Петербургы. Объясняйтöны кывъяс: боевой штаб, вооруженной отрядъяс, маршрут, Смольнойлön подъезд, Леенилön вöляыс.

Статьясö поэö лыддыны сёрсьөн-бёрсьөн, абзацьяс вылö торйöдлёмön, поэö лыддыны ставнас öти мортлы. Сэсся лыддыöны да думыштöны книгаын сетём юалёмъяс да уджъяс вылын. Лыддыöны да висьталöны быд абзацысь шөр мөвпсö. Торйөн колö сувтлыны медбөртя кык абзац вылас. Мыйла шуöма: Ленинлön вöляыс паськалис, шымыртіс уна тысяча йöзöс? /... Став прöстöй уджалысь йöзыслы лои гөгөрвоана Ленинön лöсьöдём планыс: мездыны уджалысь йöзöс нартитысьясысь.

Сэсся уджалöны шусьөг вылын — кызди гөгөрвоöны шусьөгсö?

Гортса удж: лыддыны статьясö да думыштны, кушöм висьтъяс да кывбуръяс тöдöны челядь Ленин да Октябрьской революция йылысь.

**Мöд урок.** Темасö шуöма произведение нимнас — Му да нянь.

Уроклön могыс: водзö паськöдны челядьлысь тöдöмлунъяс сы йылысь, мый Ленинön котыртём власть медводдза лунсянныс тöждысис уджалысь йöз вöсна, сетис налы му, нянь, мир да шуд.

Челядь медводдзаысь на паныдасисны народной поэт С. Попов произведениеөн. Учитель дженьыдика висьталö С. Поповлысь биографиясö.

Серафим Алексеевич Попов, Коми ССР-са народной поэт, паськыда нималö оз сöмын Коми муын, но и страналön мукöд республикаясын. С. Поповлысь уна произведение вуджöдöма украинской, венгерской да болгарской кывъяс вылö. Чужліс сійö 1913 вося январь 7 луно Усть-Вымской районса Жешарт сиктын. Уна сьöкыд удж вичмис Серафим Алексеевичлы ичотдырсянныс, но книга радейтöмыс пыр кыкис велöдчыны. Средной школа помалём бöрын сійö уджалö разной уджъяс вылын, веськöдлö ударной комсомольско-молодёжной бригадён. Сэсся служитö Советской Армияын. Армия бöрын гижö медводдза кывбуръяс. Война заводитчан медводдза лунъясянныс С. Попов вöлі фронт вылын. 1943 воын сійö сьöкыда контузичём вöсна воис гортас. Тайö кадсянныс Серафим Алексеевич уджаліс журналистөн. 1945 воын петіс кывбуръяслön медводдза сборник «Фронтöвой туй» ним улын.

Серафим Алексеевич уна гижö челядьлы. Аслас

кывбуръясын сійö гижö Рöдина, йöзлөн мирнöй удж, йöзкостса дружба йылысь. Поэт пöся радейтö войвыв мусö, кодлы сиö уна кывбур.

С. Поповлөн кывбуръясыс да поэмаясыс йиджтысьö-маöсь Рöдина дінö муслунөн, сійö гöрдитчö аслас Рöдинаөн да сöветскöй йöзлөн мирнöй шуда олöмөн.

Учитель висьталö, мый урок вылын кутасны лыддыны С. Поповлөн «Му да нянь» поэмаысь отрывок.

Лыддыны заводиттöдз учитель объясняйтö кывъяс: жуг, кач, революциялөн би, слöт, выль нэм ликтис, гöрд «Авроралөн» ён гым.

Кывбурсö лыддьö учитель да сетö челядьлы задание лыддыны ас кежаныс, думыштны книгаын сетöм первой юалöм вылас. Сэсся челядь лыддьöны гораа да öтвечайтöны юалöм вылас. Та бöрын лыддьöны, кор да кызди вежсис олöмыс, кутшöм выль нэм ликтис гöрд «Авроралөн» ён гым, мый шуис В. И. Ленин. Ленинлөн кывъясыс — Сöветскöй властьлөн медводдза декретъяс. Учитель висьталö, кор Ленин гижис тайö декретъяссö, кор йöзöдис.

Лыддьöны кывбурсö ещö öтчюд гораа. (Учитель висьталö челядьлы, мый тайö кывбурыс поэмаысь юкөн. А поэмаас авторыс шыödчö Вася нима детинка дінö, висьталö сылы важся олöм йывсьыс. Кор челядь лыддясны поэмасö ставнас, лоас зэв бура гөгöрвоана, кодi сійö Васяыс).

Гортса удж: лыддыны кывбурсö, думыштны книгаын сетöм коймöд юалöм вылас; сравнитны «Смольнойын» статьякöд да индыны, мыйөн найö öткодöсь.

**Коймöд урок.** Уроклөн тема: Топыд радын йöзкöд. Темаыс ачыс нин индö сы вылö, мый быд морт миян мунö öта-мöдыскöд топыд радын быд делö вылö, бур шуда олöм стрöитöм вылö, мир вöсна.

Лыддьöм вылö босьтны В. Тиминлысь «Сыктывкарын Юбилейнöй площадь» кывбур.

Гортса удж прöверитигөн учитель ещö тöдчöдö Сöветскöй властьлөн медводдза Декретъяс йылысь да юалö челядьлысь, кутшöм произведениеяс найö лыддисны революция да Ленин йылысь, мый öткодъыс произведениеясас.

Текст вылын уджсö заводитöны Юбилейнöй площадь йылысь сёрниөн. Кодi волис Сыктывкарö, аддзылис Юбилейнöй площадь? Челядь висьталöны, кутшöм Юбилейнöй площадьыс? Мый сэни эм?

Лыддыны заводиттöдз учитель сетö челядьлы удж: думыштны, кызди поэтыс шуöма Юбилейнöй площадь

йылысь. Кывбурсö лыддьö учитель либö бура лыддьысьысь велöдчысь. Сэсса челядь лыддьöны ас кежысь, лöсьöдчöны вочавидзны татшöм юалöм вылö: кор да мыйла чукöртчывлöны татчö йöз? (Тöдчана праздникъяс, уна йöза митингъяс, Вылъ во да мукöд народнöй праздникъяс нуöдсьöны Юбилейнöй площадь вылын).

Кывбурсö лыддьöны, медым быдöнлы лоис гөгөрвоана содержаниеыс. Сэсса уджалöны книгаын сетöм коймöд да нельöд юалöм вылын. Медбөръя четверостишиеыс лоö уроклы обобщениеөн:

...пöсь приветөн,  
ссылан миян, лэб,  
медым быд бур сёлöм  
тэнö кыліс!—

мирса быд честнöй уджалысь морт вöчö да думайтö миян ног: колö видзны му вылын мирнöй олöм.

Гортса удж: лыддьыны велöдöм произведенияессö да лöсьöдчыны висътавны, мый тöдмалін вьльтор миян страна олöмысь?

## ОВНЫ ОКТЯБРЯТА МОЗ (5 час)

Октябрията йылысь челядь уна нин кывлісны школаын велöдчигөн. Тöдöны, кодъяс сійö октябриятаыс. Учитель петкөдліс октябриятскöй значок, тöдмөдіс октябрияталөн правилöясөн, челядь велöдчöны овны октябрията ног.

Темасö прöйдитигөн учительлы колö торйөн бура пуктыны удж сы вылö, медым челядь быд лунъя олöмын пыдісянь гөгөрвоисны ёртасьöм, октябриятскöй дружба, велалісны тöждысьны общöй делö вöсна, пыдди пуктісны мам-батьсö, гырысь йöзöс да налысь уджсö кужисны донъявны — öд бать-мамлөн да мукöд гырысь йöзыслөн уджыс колö медся водз налы, челядьлы.

Тайö тема вылö индöма 5 час. (Книгаын произведениеясыс тырмымөн, поэö босьтны любöйöс, учитель көсйöм серти). Темасö поэö юкны тадзи:

**Первой да мöд урокъяс.** Тема: Октябрияталөн страна. Лыддьöм вылö текстъяс: *В. Ширяев*. Ми октябрията (кывбур). *Л. Воронкова*. Танялөн делöяс.

**Коймöд урок.** Тема: Октябрията — честнöй челядь. Лыддьöм вылö текст: *Г. Юшков*. Лолі яндзим.

**Нельёд урок.** Тема: Мый сійö бурыс да мый сійö омöльыс.

Лыддьöм вылö текст: *В. Маяковский.* Мый сійö бурыс да мый сійö омöльыс.

**Витöд урок.** Обобщающöй урок.

Урокъяс вылö примернöй индöдъяс.

**Первой урок.** Тема: Октябраталөн страна. Уроклөн могыс: вайöдны челядь сьёлöмъясöдз мөвп — октябраталөн странаын овны октябрыта моз, а тайö лоö — бура велöдчыны, не повны некутшöм уджысь, видзны школьнöй имущество, уважайтны öта-мөдöс да батымамöс, гырысьясöс. Лыддьöны В. Ширяевлысь «Ми октябрыта» кывбур.

Кывбур вылын уджавны заводиттöдз учитель дженьыдика висьталö писатель В. Ширяев йылысь.

Владимир Архипович Ширяев чужис Нёбдин сиктын 1926 вося июнь 23 лунö. Краснöй Армияысь демобилизуйтчöм бöрын Ширяев уджалö Коми радиокомитетын, кöни заводитö гижны челядьлы произведенияс. Кывбуръяслөн медводдза сборник петис 1957 воын, «Асыв» ним улын. В. Ширяев уна гижö челядьлы кывбуръяс, висьтъяс да повестьяс. Сійö бура тöдö челядьöс, налысь олöмсö, велöдчöмсö да уджсö, сылөн геройясыс олöны лыддьысьыськөд орччөн, сы вöсна произведениясыс интереснöйöсь, кокниа лыддьысьöны. «Ми октябрыта» кывбурын автор петкөдлö выль олöмсö тулысöс моз: тувсов дзоридзьяс кодьöсь октябрыта аттьöалöны рöднöй странасö на вöсна тöждысьöмысь бура велöдчöмөн да дружнöй уджөн, кодi вайö шуда гажа олöм.

Кывбурсö лыддьö учитель. Лыддьыны заводиттöдз учитель тшöктö думыштны челядьлы татшöм юалöм вылö: кор чужис миян странаын выль олöм? Кывбур вылын водзö уджалігөн челядь вочавидзöны книгаын сетöм мукöд юалöмъяс вылö. Торйөн колö сувтлыны медбөръя строфа вылас да висьтавны, кутшöм октябрятскöй правилöяс вылö мыджсьö поэт тайö кывъяссö висьталігөн. Сэсся уджалöны шусьöгъяс вылын.

Учитель отсöгөн челядь видлалöны шусьöгъяс: зiля уджалöмтö лöсьыд и видзöдны; эн лэптысь кывнад, лэптысь уджнад. Висьталöны, кутшöм йöзлы лöсялöны тайö шусьöгъясыс, кыззи позьö шуны сэтшöм йöзсö мөд ног.

Та бöрын заводитöны лыддьыны Л. Воронковалысь «Танялөн делöяс» висьт. Учитель тшöктö кывзыны лыд-

дьомсö да думыштны, код йылысь гижсьö висьтас. Қоді вöлі Таняыс?

Тайö урок вылас висьтсö удитасны сöмын лыддьыны, уджавны сы вылын кадыс оз коль. Та вöсна учительлы колö бура думыштны, кутшöм гортса удж сетны челядьлы, медым мöд урок вылын бура позис организуйтны текст вылас уджсö, а челядь бура вермисны лöсьöдчыны тайö удж кежлас. Учитель сетö сэтшöм удж, медым челядь быть лыддисны висьтсö гортас ас кежаныс да корсисны колана мöвпьяс, шуам, думыштны, лöсялöны-ö 27 лист боквывса шусьöгъясыс Танялы олöмын да уджын.

**Мöд урок** вылын водзö уджалöны «Танялөн делöяс» висьт вылын.

Гортса удж прöверитигөн учитель тöдчöдö челядьлы сетлöм задание, кызди шусьöгъяссö йитны Танялөн делöяскöд. Сэсся висьталö, мый висьтсö позьö торйöдны кык юкөн вылö. Лыддьöны первойя юкөнсö («А ещö командир» кывъясöдз) да вочавидзöны книгаын сетöм медводдза нель юалöм вылас.

Та бöрын лыддьöны мöд юкөнсö да сідз жö вочавидзöны книгаын сетöм юалöмъяс вылас. Лöсьöдöны Танялы кызди звездочкаса командирлы дженьыдик устнöй характеристика:

Таня быд удж вöчö ас кадö, сы вöсна унатор эштö вöчны. (Тані лыддьöны книгаысь сійö местасö, кöні гижöма, мый Таня вевъяліс вöчны пелысьла мунтöдз — вöчис гортса удж, чышкіс джодж, пыркöдіс да вольсавліс дöраяс, вердіс курöгъясöс).

Таня зэв вежавидзысь морт — пыр кöсйö вöчны йöзлы бурöс. И ёна шогсьö, мыйкö кö оз артмы либö оз эшты вöчны.

Учитель петкöдлö челядьлы Л. Воронковалысь книга «Звездочкалөн командир» да висьталö, мый книгаас гижöма Таня йылысь зэв интереснöя да унджык, и коді кöсйö, вермас босьтны да лыддьыны книгаcö.

Учитель юалö челядьлысь, кутшöмön позьö шуны Таняöс ещö? (Зіль да уджач, оз пов уджысь). Сэсся индö шусьöг вылö: зіль морт уджысь некор оз пöтлы. Тайö сідз жö лöсялö нывкалы, сійö пыр корсьö выль удж.

Сэсся учитель тшöктö лыддьыны мöд юкөнсö челядьлы ас кежаныс да лöсьöдчыны лыддьыны рольяс серти, а сідз жö думыштны, кутшöм нимъяс позьö сетны висьтлөн юкөнъяслы, пример вылö шуам: 1. Та-



нялөн школа бõрын уджъяс. 2. Быдõнлы сетсьõ уджыс вынъяс серти.

Гортса удж: лыддыны шусьõгсõ, думыштны, мый йылысь сийõ. Велõдчыны расскажитны висьтсõ юкõнъяс серти, Танялы характеристика сетõмõн.

**Коймõд урок.** Тема: Октябрията — честной челядь.

Лыддьõм вылõ произведение: Г. Юшков-лõн. «Конõ Семõ» повестысь «Лолі яндзим» юкõн.

Уроклõн могыс — вайõдны челядь вежõрõдз, мый Конõ Семõ, сиктса прõстой уджалысь морт, гõгõрвоõ олõмсõ, кõсийõ, мед быд морт олїс честной, радейтї йõзõс да яндысис, вõчис кõ кутшõмкõ õшыбка.

Гортса удж колõ прõверитны. Вõчны вывод: удж мортлы вайõ радлун. Висьтсõ лыддыны заводиттõдз, учитель сетõ челядьлы задание: думыштны, код йылысь мунõ сёрниыс висьтас. Лыддьõ учитель либõ бура лыддысьысь велõдчысь. Текстõ лыддьõны ставнас. Лыддьõм бõрын висьталõны, код йылысь гижсьõ висьтас. Сэсся учитель тшõктõ лыддыны висьтсõ ас кежысь, лõсьõдчыны лыддыны гораа, рольяс вылõ торийõдлõмõн.

Текст вылас уджавны позьõ книгаын сетõм юалõмъяс серти. (Книгаас юалõмъяссõ сетõма текст вылын пыдїсянь думайтõм вылõ).

Урокõ обобщитїгõн позьõ веськõдны челядьлысь вниманиесõ сы вылõ, кутшõмõн аддзõны челядь Конõ Семõõс? Геняõс? Кызди относитчõ писатель Конõ Семõ дїнõ? Кысь позьõ казавны тайõс? Кызди относитчõ Геня дїнõ?

Гортса удж: лыддыны текстсõ да лõсьõдчыны висьтавы Геня нимсянь, коймõд морт нимсянь. Лыддыны шусьõгъяссõ, обьяснитны найõс тексткõд йитõдын.

**Нельõд урок.** Тема: Мый сийõ бурыс да мый сийõ омõлыс.

Лыддьõм вылõ произведение: В. Маяковскийлõн кывбур «Мый сийõ бурыс да мый сийõ омõлыс».

Уроклõн могыс топыда йитчõма темаыскõд. Учителы колõ вõзйыны челядьлы, медым найõ думнас пунктї ны асьнысõ кывбурын сетõм челядь местаõ да думыштїсны, кызди эськõ вõчисны, збыль кõ вõліны тайõ челядь местаас.

Гортса удж прõверитõм бõрын учитель дженъыдика висьталõ Маяковский йылысь.

В. Маяковский чужліс Грузияын, Багдади карын. Гимназияын велõдчигõн на заводитїс отсасьны революционеръяслы. Царской полиция следитї сы бõрся. Сийõс куимысь арестуйтїсны, но Маяковский повтõг

тышкасис царскöй правительстволы паньд. Маяковский гижис Октябрьскöй революция йылысь. Другъясыс сийöс частö шулисны «Маякөн», сы вöсна мый сийö аслас произведениеясын югзöдiс йöзлы революцияөн восьтöм туйсö.

В. Маяковский вöли зэв кузь тушаа, гора гөлöса. Челядьлы кажитчис сийö великанөн. Эз прöста сийöс Л. Кассиль шу поэт-великанөн, тадзи и нимтiс поэт йылысь гижöдсö. Маяковский ёна радейтiс челядьöс, гижис налы уна кывбур, кöни висьтавлiс челядьлы олöмсьыс бурсö да омöльсö. Сийö кöйсис, медым том поколениесьыс быдмисны бур, честнöй да уджач смел йöз.

Гортса уджсö колö прöверитны. Челядь гөгөрвоисны, мый олöмас примерсö колö босьтны гырысь йöз вылысь, сэтшöмъяслысь, кызди Конö Семö.

Кывбурсö лыддьö учитель. Челядь думыштöны, мый йылысь юалис дзоля пи батыслысь. Лыддьöны сийö местасö. Та бöрын челядь корсялöны текстысь да лыддьöны, кутшöм буртор да омöльтор йылысь висьталiс пиыслы батыс. Быдтор йылысь лыддьöны торйөн. Кывбурсö урок чöжөн лыддьöны некымынысь. Вочавидзöны юалöм вылö: гөгөрвоис-ö пиыс, мый бурыс да мый сийö омöльыс? Кытысь тыдалö, мый пиыс гөгөрвоис?

Гортса удж: велöдны сийö юкөнсö, кодi медя ёна воис сьölöм вылад, наизусть; думыштны, кутшöм серпасъяс позьö рисуйтны кывбур содержание сертиыс, кужны бура опишитны серпассö. Шусьöгсö позьö кольны обобщающöй урок нуöдiгкежлö.

**Витöд урок.** Обобщающöй. Учительлөн могыс: пыдiсяньджык петкöдлыны челядьлысь ас гөгөрсä олöмсö; паськöдны челядьлысь наблюдениеяссö; отсавны правильнöя донъявны геройяслысь поступокъяссö, произведениеясын висьталöм событиаяссö.

Гортса уджсö прöверитiгөн нин учитель сетö тöдны челядьлы, мый тайö урок вылас лоас позянлун быд велöдчысылы висьтавны лыддьöм произведение кузя асьыс мөвпъяссö, донъявны событиаяслысь местасö да коланлунсö, геройяслысь поступокъяссö. Челядьöс учитель ышöдö ыджыд серъезнöй сёрни вылö, но медым быдөн висьталiс асьыс мөвпъяссö.

Гортса удж прöверитöм бöрын медводз сувтлöны шусьöг вылö: «олöмыд быдөнлы асьыс дон сетас, места индас». Тайö шусьöгнас жö колö помавны и обобщающöй уроксö.

Обобщающöй урок вылö лыддьöм произведение-



ясысь кындзи позьö босътны А. Мишариналысь «Карандашъяс» висът (идеяыс: кужны видзны да бура пöльзуйтчыны быд предметöн, не жуглавны, шыблавны да с. в.). М. Сажиналысь висът «Асныра абу» (идеяыс: кöть и сьöкыд, вен сьöкыдлунсö первой ичöтторйын, сэсса и ыджыдторйын верман). Исползуйтны лыддьöм произведениясысь юкөнъяс, уджъяс, шусьöгъяс. Уджсö да сёрнисö нуöдны сідз, медым челядь быдөн ачыс асьыс юалис: а ме кутшöм? Торъяла, ог йöзсыс? А ме кызди вöчлывла? Но сэк жö колö кутны учительлы тöд вылын, мый оз ков индавын челядь вылö: «А мян Олег оз куж асьсö кутны» да с. в. Колö, медым челядь асьныс велалисны донъявны асьыныс поступокъяссö, переживайтисны, артмис кö лёка, а эз соссыны да дорйысны либö вештыны мöд вылö. Октябрыта некор оз кутны вöчны лёка: октябрятскöй правилöяс да велöдчысьяслөн правилöяс серти кö олан, некор лоö вöчны лекторсö, сэки и овнысö лоö интереснöджык, гажаджык.

## ТÖВ (6 час)

Тайö темаыс радейтана да матыс кызди челядьлы, сідзи и гырысьяслы. Челядь виччысьöны тöвся кадсö, быдөнлөн аслас могъяс тöвкöд «аддзысигөн». Учитель «пыртöдö» челядьöс тöлас наблюденияяс отсöгөн. Ывла выв да вөр-ва вежсьöмъяс бöрся наблюденияяссö учитель öтырыш бурмöдö да джудждöдö, мöд классын йитö природоведение урокъяскöд.

Ывла выв да вөр-ва бöрся наблюдайтигөн позьö казавны, кызди матыстчö тöv: оз нин сыв йиыс ва гуранъясысь, а со нин оз сыв войнас усьöм лымйыс, сідзкö, пуксис тöv. Та вöсна учитель темасö прöйдитигөн мыджсьö челядьлөн наблюденияяс вылö, лыддян произведенияяс отсöгөн урокъяс вылын велöдö челядьöс пыдисянджык да паськыдджыка аддзыны ывлалысь вежсьöмъяссö, бурджыка гөгөрвоны ловъя вөр-валысь сезонъяс серти вежласьöмсö да налысь йитöдъяссö; петкöдлö, кызди позьö пыдисянджык да мичаджыка висьтавын тövся серпасъяс йылысь, кутшöм кывъяс лоасны меда лöсяланаöсь та вылö.

Урокъяслөн темаясыс лоасны татшöмöсь:

**Первой урок.** Тема: Тöv пуксьöм.

Лыддьöм вылö произведение: *И. Қоданев.* Медводдза лым.

**Мөд да коймөд урокъяс.** Тема: Төвся серпасъяс.  
Лыддьөм вылө произведенияяс: *А Мишарина. Төв. С. Раевский. Воис төв.*

**Нёльөд да витөд урокъяс.** Тема: Пемөсьяс төлын.  
Лыддьөм вылө произведенияяс: *С. Раевский. Вөрса доктор. А. Мишарина. Турөба войө.*

**Квайтөд урок.** Тема. Йөзлөн төвся удж.  
Лыддьөм вылө произведенияяс: *Е. Афанасьев. Қаникулъяс дырйи.*

**Первой урок.** Тема: Төв пуксьөм.

Уроклөн могыс: организуитны, вайөдны системаө челядыльсь вөр-ва бөрся наблюденияессө, индыны төв пуксьөмлысь медся төдчана признакъяссө. Беседа бөрын заводитөны лыддыны И. Коданевлысь висът «Медводдза лым».

Висътсө лыддыны заводиттөдз учитель дженъдыка висъталө И. Коданев йылысь. И. Коданев уна гижис вөр-ва йылысь. Сийө ёна радейтис вөр-васө, бура гөгөр-воис сийөс, кужис казаявны сылысь лов шысө, сы вөсна висътъясыс лоисны мичаөсь, йөзлы матысаөсь, востисны вөр-валысь аслыспөлөслунсө. И. Коданев уна гижис и челядыль. Паськыда төдсаөсь лыддысьсысыслы сылөн книгаяс «Югид войяс», «Вөр-ваөд ветлігөн», «Водз чеччан — унджык аддзан», «Рапорт» да мукөдъяс.

Учитель сетө челядыль задание: кывзыны висътсө да думыштны, мый өткодыс висътын да найө наблюдениеяс костын. Йөз идралісны урожай, вотісны тшак да вотөс; кузь зэръяс, лэчыд төвъяс; пуяс кушмисны, став турун-дзоридзыс куліс-нярзис; войнас кынмалө, усьлө лым, вевттылө мусө.

Сэсся уджалөны книгаын сетөм юалөмъяс серти. Висъталөны, мыйла позьө произведениясө шуны мойдөн. Мыйла писатель гижөма ар да төв йылысь кызди ловъя ловъяс йылысь?

Төдмалөны нөдкыв. Гашкө, кодкө ещө төдө нөдкывъяссө ар либө төв йылысь.

Гортса удж: лыддыны мойдсө да содтөд думыштны, кызди поводдяыс кутас водзө вежласьны.

**Мөд да коймөд урокъяс.** Тема: Төвся серпасъяс.

Тайө урокъяс вылас челядь синъяс водзө сувтөны мича төвся серпасъяс, кодъясөс петкөдлөны А. Мишарина «Төв» кывбурын да С. Раевский «Воис төв» висътын.

Гортса уджсө колө быть прөверитны, медым төдмавны, кызди челядь кужөны висътавны төв пуксьөм

йылысь, кутшом серпасъяс найо аддзоны ас гогорсыныс.

А. Мишариналысь кывбурсо первой лыддьо учитель, петкодло, кызди колло лыддыны кывбурсо: кони паузаяс, логическый ударениеяс (позьо калька выло либо книгао кокныдика карандашон пасъявны). Челядь думыштоны, кутшом аддзывлытом на серпасъяс сувтоны на син водзо. Кывбур содержание вылын уджалом борын колло сувтлыны произведениелон кыв выло, челядь отсогон корсявны образной кывъяс: турдом толысь, ноябрь еджыд пася, дзоридз кодь кумач мороса жонь да с. в. Кызди челядь гогорвооны тайо выражениеяссо, пользуйтчоны-о асланыс серниын, позьо-о тайо кывъяс пиддиыс борйыны мукод, татшом жо вежортаса кывъяс.

Книгаын сетом юаломъяс вылын уджалом борын вылысь лыддыны кывбурсо, индалом пасъяс выло мыджсьомон, логическый ударениеяс да паузаяс соблюдайтомон.

Гортса удж: велодны кывбурсо наизусть.

**Коймод урок** вылын водзо муно серни тов йылысь. Лыддьоны С. Раевскийлысь «Воис тов» висьт. Уджавны позьо книгаын сетом юаломъяс серти. Торйон колло сувтлыны произведениелон кыв выло: букуш, шойтисгуляйтис, бовъялис, звонито, шародчисны, вашкодчисны, саймовтчис шойччыны и с. в. Челядьлы позьо тшоктыны вежны предложениеясысь тайо кывъяссо, корсьны лосяланаджык кывъяс. Челядь ко оз аддзыны выль кывъяссо, колло отсавны налы, индыны, мый коми кывйыс зэв озыр, мый писательяс ена уджалоны кыв вылын, борйоны-корсьоны оти, медся лосялана кыв, код отсогон позьо пидисянь да образной висьтавны чужом мовпс.

Гортса удж: лыддыны висьтсо да велодчыны висьтавны сийс подробной, текст кывъясон, колана местаяс лыддьомон.

**Нельод да витод урокъяс** вылын челядь тодмасьоны, кызди олоны ворса пемосъяс толын. С. Раевскийлон «Ворса доктор» висьтыс содто челядьлысь тодомлуньяссо ворса пемосъяс йылысь.

Лыддигон торйодлоны висьтсо юконъяс выло, артмасы торъя серпасъяс:

- усьо лым;
- асыводз;
- вор. Ворти муно лыжня морт;
- ыджыд ворса эрд;

— пипуо сатшкысьома сизь.

Артмөм серпасъяссө лыддьоны гораа, опишитөм вылө корсялөны текстысь лөсялана местаяс. Торйөн сувтлөны сизьлөн ортсыса вид вылө.

Гортса удж: велөдны сизьлысь описаниесө наизусть.

**Витөд урок** вылын лыддьыны А. Мишариналысь кывбур «Турөба войо».

Объяснитны кывъяс: шымыртөма, нюгыльвидзө, роймөм, горе, октөм ньөв моз зэвтчөма.

Челядь думыштöны тайо кывъяснас предложениеяс, кысь позьо аддзыны, кызди найо гөгөрвооны тайо кывъяссө да кужöны пöльзуйтчыны наöн. Колö, медым челядьлы воис син водзас серпасъясыс: нюгыльвидзö-куйлö, роймөм-тошкассьом коз и с. в.

Учитель лыддьо кывбурсө ставнас. Сэсся быд строфа вылын уджалöны торйөн; челядь висьталöны кывбур кывъясөн быр вöрса пемöслысь оласногсö. Висьталöны, кутшöм серпасъяс сувтöны на син водзö, сравнивайтöны серпасъяссө да книгаын сетöм иллюстрацияяссө кывбурын описаниекöд.

Учитель ыджыд внимание веськөдö кывбурсө выразительнöя лыддьом вылө.

Гортса удж: Думыштны, кутшöм пемöсьясöс нöшта тöдöны. Кызди сийö пемöсьясыс төвийöны? Кывбурысь велөдны сьолөм вылө воом местасö (пемöс йылысь) наизусть.

**Квайтөд урок.** Тема: Йöзлөн төвся уджъяс.

Уроклөн могыс: тöдмөдны челядьöс төвся уджъясөн совхозын, вöрын, школаын да с. в.

Лыддьом вылө текст: Е. Афанасьевлөн висьт «Қаникульяс дырйи».

Висьтсö лыддьо учитель. Челядь висьталöны, кутшöм корөмөн шыясис батыс челядь динас. Сэсся вочавидзöны книгаын сетöм мөд да коймөд юалөм вылас. (Лыддьомөн).

Висьтсö позьо торйөдлыны юкөнъяс вылө: артмас куим юкөн. Лыддьомөн корсьны, кутшöм юкөн кутö висьтыслысь шөр мөвпсö: «Коді тодас, гашкө, и налөн чукөртөм кйдысысь быдмас да кутас шувгыны пожöма вөр сэни, көни пуяссө пөрөдöма нин».

Гортса удж: лыддьыны висьтсö, торйөдлыны юкөнъяс вылө, сетны быд юкөнлы ним.

Позьо сетны творческöй задание: содтыны висьтас нöшта öти юкөн, шуам, висьтавны водзö челядьлөн олөм да велөдчөм йылысь. Сетны юкөнлы ним.

Лыддьысян книгаö выльысь пыртөм висьтъяс Е. Ро-

чевлысь «Аддзысьлігөн» да Г. Юшковлысь «Сы вылө и эмось» позьö сетны челядьлы лыддыны ас кежсьыс да уджавны на вылын книгаын сетөм индөдъяс серти.

## ЖИВОТНӨЙЯС — МИЯН ДРУГЪЯС (6 час)

Тайö темасö программаö да учебникö пыртöма сымогысь, медым челядь ичотсянь тöдмалісны пемөсьяс йылысь, төдісны налысь оласногсö, велалісны тöждысьны на вöсна. Учитель сеталö челядьлы индөдъяс, кыдзи колö наблюдайтны пемөсьяс олөм бөрся.

Урокъяслы темасö позьö босьтны татшөмъясöс:

**Первой урок.** Тема: Вөр-ва да пемөсьяс — Рөдиналөн озырлун.

Лыддьөм вылө произведение: *С. Поповлөн кывбур «Мыйла?»*

**Мөд урок.** Тема: Төждлуныд быд лектор венас.

Лыддьөм вылө произведениеяс: *И. Көданев. Султан да сылөн другъяс.*

**Коймөд, нельөд да витөд урокъяс** позьö сетны өти тема улын: Вөрса пемөсьяс.

Лыддьөм вылө произведениеяс босьтны: *П. Образцовлысь «Вөрса азбука» кывбур, Н. Куратовалысь «Восьтөй форточкаястө» висьт, Ю. Васютовлысь кывбур «Сигөр вылын школа».*

**Квайтөд урокыс** лоас тема кузя обобщающөй урокөн.

Урокъяс нуөдөм вылө индөдъяс.

**Первой урок.** Тема: Вөр-ва да пемөсьяс — Рөдиналөн озырлун.

Уроклөн могыс: отсавны челядьлы гөгөрвоны, мый вөр-ва видзөм — Рөдинаөс видзөм да быд лекторйысь дорйөм.

Лыддьөм вылө босьтны *С. Поповлысь «Мыйла?» кывбур.*

Челядь төдöны нин народнөй поэт *С. Поповс.* Вермасны казтыштны, кутшөм произведениеяс найö лыдисны сылысь.

Учитель лыддьө кывбурсө да юалö челядьлысь, кажитчис-ө кывбурыс да мыйөн. Сэсся лыддьöны челядь ас кежаныс да думыштöны, кутшөм юалөм вылө найö вермасны вочавидзны асьныс, учитель отсөгтөг.

Учитель вайö урок вылө колана книгаяс, справочникъяс, кытысь позьö аддзыны воча кывъяссö тайö

юаломъяс вылас. Учитель петкӧдлӧ, кызди поэӧ уджавны книгаясӧн, медым ас кежысь позис тӧдмавны уна интереснӧйтӧр. Челядь тӧдмаласны пемӧсьяслысь пӧвадкаяссӧ, природалысь (неживӧй) вежсьӧмъяссӧ, вежсьӧмъяслысь причинасӧ, неживӧй природакӧд вӧр-валысь да пемӧсьяслысь йитчӧмсӧ.

Учитель торйӧн сувтлӧ книгаын сетӧм мӧд юалӧм вылӧ. А коймӧд юалӧм вылас уджавны кадсӧ кольӧ унджык, медым быдӧн вермисны сетны ассыныс юалӧмъяссӧ, лоисны кӧ найӧ.

Нӧдкывъяс вылын уджалігӧн челядь гӧгӧрвоасны, мый найӧ асьныс вермасны лӧсьӧдны нӧдкывъяс, весиг кывбур формаӧс. Учитель медводз лӧсьӧдӧ ачыс.

Гортса удж: думыштны, коді кутшӧм пемӧслысь тӧдӧ пӧвадкаяссӧ наблюденияяс серти либӧ лыддис кутшӧмкӧ книгаысь. Лӧсьӧдны висът. Вайны мӧд урок вылӧ книгаяс.

**Мӧд урок.** Тема: Тӧждлуныд быд лектор венас. Лыддӧм вылӧ произведение: И. Коданевлӧн «Султан да сылӧн другъяс» висът.

Гортса удж быть колӧ прӧверитны, босътны учительлы тӧд вылӧ, коді кутшӧм книгаысь мый лыддӧма, а коді нинӧм абу аддзӧма и мыйла. Кодлӧн кутшӧм висът артмӧма, коді кутшӧм книга аддзӧма, мый сэсь лыддӧма.

«Султан да сылӧн другъяс» висът вылын поэӧ уджавны лыддӧмысян книгаын сетӧм юалӧмъяс да заданиеяс серти. Торйӧн сувтлыны да лыддӧмыны, кутшӧмӧн петкӧдлӧ авторыс висъысь Султанӧс.

Урок вылын лӧсьӧдчыны висътавны Афанасий нимсянь...

Тайӧ висът вылас уджалігӧн колӧ петкӧдлыны челядьлы, кызди колӧ вӧчны дженьыд пересказ. Пересказсӧ вӧчны урок вылын, сэсся лӧсьӧдны Афанасийлы да Сергейлы устнӧй характеристика.

Гортса удж: Лыддӧмыны висътсӧ да лӧсьӧдчыны висътавны сійӧс Сергей нимсянь.

**Коймӧд урок.** Тема: Вӧрса кок туйяслӧн гусятӧръяс. Уроклӧн могыс: отсавны челядьлы гӧгӧрвоны, мый пемӧсьяслӧн кок туйяс серти поэӧ тӧдмавны налысь пӧвадкаяссӧ да оласногсӧ.

Лыддӧм вылӧ босътны П. Образцовлысь «Вӧрса азбука» кывбур. Урок вылӧ вайны колана картинаяс, казтыштны, экскурсия вылӧ ветлігӧн кӧ аддзылісны челядь кутшӧмкӧ вӧрса пемӧсьяслысь кок туйяссӧ.



Гортса удж прөверитом бөрын учитель дженьыдика висьталө П. Образцов йылысь.

Пантелеймон Александрович Образцов чужліс 1909 воын март 16 лунө Усть-Вымскöй районса Гам сиктын. Усть-Вымскöй мөд ступеня школа помалом бөрын велөдчө Вологодскöй музыкальнöй училищеын, а сэсса Московскöй консерваториябердса музыкальнöй училищеын.

1941 восянь сійö уджалө Сыктывкарскöй музыкальнöй да педагогическöй училищеясын. Сэк жö заводитö гижны кывбуръяс. Ассыс кывбуръяссö сійö йöзöдліс газетъясын да «Войвыв кодзув» журналын. Медводдза сборникыс петіс 1950 воын «Тулыс» ним улын. Сэсса öта-мөд бөрсяыс петісны кывбуръяслөн сборникъяс: «Ми быдмам», «Медводдза шагъяс», «Вот сійö кутшөм», «Школьнöй другъяс», «Карусель вылын», «Чачаяс», «Рөднöй крайын».

П. Образцов гижö уна пөлөс тема вылө. Поэт петкөдлө ас рөднöй крайлысь мичлунсö, воспитывайтö Рөдинаөс радейтан чувствояс, удж радейтөм.

Кывбурсö лыддыны заводиттөдз учитель нуөдö словарнöй удж, объясняйтö кывъяс: наян, чукчи, прöшви, тіль, вен.

Кывбурсö лыддьö учитель, челядьлы тшöктö думышты, кутшөм пемөсъяс йылысь гижö поэт кывбурас.

Сэсса висьталöны кывбур кывъясөн, кутшөм öта-мөдсыс торъялан признакъяс сетöма авторыс пемөсъяслы, лыддьöны: наян руч, йöй моз котөртись көч. Та бөрын лыддьöны кывбурысь быд пемөс йылысь торйөн. Асланыс наблюдениеяс серти челядь содталöны, паскөдöны төдөмлунъяссö, кывъясөн рисуйтöны серпасъяс, коді кутшөмөс төдö да аддзывліс. Велөдчöны лыддыны кывбурсö выразительнöя. Картинаяс да память серти серпасавны кок туйяссö дөска вылө, тетрадьö.

Гортса удж: уджавны книгаын сетөм иллюстрация вылын: кутшөм пемөслөн кутшөм кок туй. Велөдны первой строфасö наизусть.

**Нельөд да витөд урокъяс.** Тема: Эн вунөд аслад другъяс — пемөсъяс йылысь.

Лыддьөм вылө произведениеяс: Н. Куратовалөн «Восьтöй форточкаястö» висьт да Ю. Васютовлөн «Сигөр вылын школа» кывбур-мойд. «Восьтöй форточкаястö» висьт вылын поэьö уджавны лыддысян книгаын сетөм юалөмъяс серти.

Гортса удж вылө сетны книгаысь көкъямысöд зада-

ниесö. (Челядь казяласны, мый детинкаясыс — Юра Пыстин да Женя Синицын).

Витöд урок вылын водзö мунö сёрниыс пемöсьясöс видзöм да налы отсалöм йылысь. Лыддьöм вылö босьтны Ю. Васютовлысь «Сигöр вылын школа» кывбур-мойд.

Уроклөн могыс: петкöдлыны челядьлы поэтөн пемöсьясöс радейтöм, найöс гөгөрвоом — öд морт отсöгтөг лэбачьяслы ёна сьökыд овны, «сийөн найö и кöсийоны велöдчыны лыддысьсны», медым «аддзыны», кытчö челядь вöчöмаöсь налы столöвöй.

Кывбурсö лыддьö учитель. Сэсся челядь лыддьöны да вочавидзöны учительөн пунктöм юалöм вылö: кутшöм лэбачьяс йылысь гижö автор? Челядь аддзасны лыддигас, мый автор радейтöмөн гижö лэбачьяс йылысь: уна муяс весьттi лэбöны лэбачьяс, уна аддзылöны, но век локтöны асланыс чужан муö — войвылö.

Кывбур вылын водзö уджалигөн колö используйтны книгаын сетöм юалöмъяс да уджъяс.

Кывбурсö челядь велöдчöны лыддыны рольяс серти да лыддьöны.

Гортса удж: велöдны кывбурсьыс кутшöмкö юкөн наизусть.

**Квайтöд урок.** Тайö урок вылас учитель обобщайтö велöдöм материалсö.

Урок вылын используйтны книгаын сетöм юалöмъяс да уджъяс, кодъясöс сетöма обобщающöй урок кежлö. Н. Куратовалысь висьт «М-ме», Е. Таракановалысь нöдкывъяс босьтны урок вылö кызди содтöд материал.

Урок вылын учитель торйён тöдчöдö челядьлы вөр-ва, пемöсьяс да морт костын торйöдны позьтöм йитöдъяссö. Вöчöны наблюдениеяс кузя выводъяс, обобщайтöны.

Гортса удж: гижны висьт «Мый менö чуймöдö пемöсьяс олöмын» ним улын.

## УДЖ ВАЙÖ ЫДЖЫД РАДЛУН (6 час)

Программаын тайö темасö торйöдöма медводдзаысь на. Учительлы тöдса, мый челядьöс ичөтсынь колö воспитайтны удж радейтысь да уджö кутчысьысь йöзөн, медым найö ичөтвывсянь кутисны гөгөрвоны, кутшöм места босьтö морт олöмын удж, мый уджыс и вöчö мортсö коланаён йöзлы, обществолы, Рöдиналы. Сы



вöсна мортлы оз ков повны некутшöм уджысь, öд уджыс мортсö мичмöдö, бурмöдö, вöчö олöмас тöдчанаөн, нималанаөн. Миян странаын быд морт аслас уджөн босьтö да вöчö пöльза и аслыс — бура уджалан — быдтор лоас: сёян-юан, вöччан-пасьтасян, шойччöм-гажöдчöм.

Урокъяс нуöдöм темасö позьö юкны тадзи:

**Первой да мöд урокъяс.** Тема: Морт чужö уджавны.

Лыддьöм вылö произведениеяс: *М. Лебедевлөн* кывбур «Морт олöм». *Н. Куратовалөн* «Ми кыпöдам керка» висьт.

**Коймöд урок.** Тема: Быд уджлөн аслас мичлун да коланлун.

Лыддьöм вылö произведение: *Е. Пермяк* «Зарни медаля маляр».

**Нельöд урок.** Тема: Быдлаын пуö ударнöй удж.

Лыддьöм вылö произведение: «Вавывса завод», статья.

**Витöд урок.** Тема: Ассьыд уджтö радейт — лоан шуда.

Лыддьöм вылö произведение: *Е. Козлова* «Агния баб — волшебнича».

**Квайтöд урок.** Обобщающöй урок. Тайö урок вылас позьö босьтны содтöд произведениеяс: *К. Д. Ушинскийлысь* висьт «Кык плуг», *В. Ширяевлысь* кывбур «Шефъяс», *А. Тарабукинлысь* висьт «Премия».

Урокъяс нуöдöм вылö индöдъяс.

**Первой урок.** Тема: Морт чужö уджавны. Лыддьöм вылö произведение: *М. Лебедевлөн* кывбур «Морт олöм».

Уроклөн могыс: гөгөрвоодны челядьöс, мый удж вöчö мортöс коланаөн йöзлы. Ичöt мортлөн-велöдчысьлөн медся колана уджыс — кужны следитны ас бёрсяыс: видзны чистöя кöм-паськöм, отсасьны гортын, бура велöдчыны.

Учитель дженъыдика висьталö поэтлөн олöм да удж йылысь:

Михаил Николаевич Лебедев чужлис 1877 вося октябрь 10 лунö Межадор сиктын. Лебедев зэв водз велалис лыддьысьны, вит арöссиянь интересуйтчис книгаясөн, сылы зэв окота вöли тöдмавны, мый сэтчö гижöма.

Öти во сöмын удайтчис велöдчыны Лебедевлы Усть-Сысольскойöй (öни Сыктывкар) городскöй училищеын, а сэсся велöдысьяснас лоины книгаяс. «Книгаяс менö

ышöдiсны босътчыны литературной уджö, найö велöдiсны радейтны олöмсö, гөгөрвоны йöзöс», — казътылö поэт.

М. Лебедев гижö мича коми кывйөн. Коми му пасьтала юргöны сылөн сьыланкывъясыс. Сийö гижö уна кывбур челядьлы, кöни паськыда петкöдлö олöмлысь мича серпасъяссö, чуксалö бура велöдчыны да не повны некутшöм уджысь.

М. Н. Лебедев 1920—1921 воясö лöсьöдö челядьлы лыддысян книгаяс (хрестоматияяс).

Ветымын во сетiс поэт радейтана уджлы — литература сöвмöдöмлы.

Кулис Лебедев 1951 воö март 5 лунö Кöрткерöс сиктын, кöни сийöс и гуалöма.

«Морт олöм» произведениеыс М. Лебедевлөн торъя лöсялана талунъя лунлы: мортлы колö донъявны асьыс олöмсö — кутшöм места сийö босътö олöмас, кутшöм пöльза вöчö.

Урок вылö босътны шусьöгъяс: мортыд уджын мортъяммö, мортöс удж мичмöдö; олöмыд быдöнлы асьыс дон сетас, места индас.

Кывбурсö лыддьö ставнас учитель либö бура лыддысьысь велöдчысь. Сэсся челядь висьталöны, кутшöм мöвп кутö кывбурыс: морт чужö уджавны, удж вайö и радлун, и гаж.

Кывбур вылын водзö уджалiгөн тыдовтчö, мый мортлы колö ичöтвывсянь кужны асьсö бура кутны: ичöтдырсянь уна тöдмавны и нэм чöж содтыны тöдöмлунъяс — олöмыс сiдзи корö; а тайöс вöчны отсалас школа. Учитель гөгөрвöдö челядьöс, мый уна тöдысь да кужысь морт сетö ыджыд пöльза йöзлы аслас уджөн. Сы вылö видзöдöмөн и мукöдъяс кутасны уджавны бура. А бур уджөн йöз дорöны асьыныс шуд. Сöмын сэк лоас бур олöм, оз кö кутны йöзыс повны уджысь.

Сэсся челядь вочавидзöны, мыйла кывбурыслы сетöма татшöм ним.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть (позьö кутшöмкö юкөн).

Мöд урок вылö босътны Н. Куратовалысь висът «Микыпöдам керка». Урок вылö колö вайны писательлысь книга «Вайö тöдмасымöй».

Учитель нуöдö словарной удж: площадка, каменщик, раствор, тэльöб-мастерок, кран, рельсыяс, крановщик, рычаг. Казътыштны экскурсия вылын аддзылöмторъяс.

Висьтсö лыддыны заводиттöдз учитель сетö че-

лядылы задание — думыштны, мый йылысь сәні гижсьö. Сәсся лыддьöны висьтсö ставнас и челядь вочавидзöны юалöмъяс вылö.

Мöдысь лыддьöм бöрын уджалöны книгаын сетöм юалöмъяс вылын (2—5 юалöм), вочавидзöны книгаысь лыддьöмөн. Сәсся вöчöны вывод: мый позьö шуны детинка бать йылысь, мукöд стрöитчысьяс йылысь? Воис-ö сьölöм вылас детинкалы стрöитчаніны? Воис кö, кызди челядь чайтöны, мыйла? Кытысь тайö тыдалö?

Гортса удж: лыддьыны висьтсö да думыштны сылы помсö — кодön лоас детинка, кор быдмас. Лöсьöдны висьт.

**Коймöд урок.** Тема: Быд уджлөн аслас мичлун да коланлун.

Уроклөн могыс: отсавны челядьлы гөгөрвоны, мый быд удж колана, мича, сöмын колö гөгөрвоны сійöс, радейтны да бура вöчны.

Лыддьöм вылö босьтны Е. Пермяклысь «Зарни медаля маляр» висьт.

Гортса удж колö прöверитны, челядь донъялöны, кодлөн кутшöм висьт артмöма.

«Зарни медаля маляр» висьтсö лыддьыны заводитöдз учитель дженъыдика висьталö писатель йылысь.

Е. А. Пермяк — паськыда тöдса сöветскöй писатель рöдитчис 1902 воын. Сійöс гижис челядьлы «Руд Кöин йылысь» да мукöд мойдъяс, научно-популярнöй статьяс, челядьлы висьтъяс.

Сәсся нуöдны словарнöй удж: ремеслö, маляр, зарни медаль, пистолет, приборъяс, автоматическöй камераяс, легкöвöй автомобиль, профессия — кывъяс кузъта.

Висьтсö лыддьöны ставнас, челядь думыштöны, код йылысь гижсьö висьтас, сәсся уджалöны книгаын сетöм юалöмъяс да уджъяс серти. Видлалöны иллюстрацияс да вочавидзöны, мый вылö найö индöны. Содтöд позьö юавны: кутшöм лыддьöм нин произведениекöд позьö йитны тайö висьтсö? Мый сәні öткодъыс? (М. Лебедев. Морт олöм). Кутшöм шусьöг вынсьöдö висьтылысь шөр мөвпсö?

Гортса удж: лöсьöдчыны висьтавыны текстсö зарни медальён школа помалысь пи нимсянь.

**Нельöд урок.** Тема: Быдлаын пуö ударнöй удж.

Урок водзын сулалö мог: тöдмöдны челядьöс нöшта öти пöлöс уджөн, гөгөрвоöдны, мый быд удж колана, колö вöчны сійöс бура, медым и уджалöмыс вöлі мича.

Лыддьöм вылö произведение — статья «Вывса завод».

Гортса удж прөверитны. Төдчөдны темалысь шөр мөвпсө. Сэсса учитель нуөдө словарной удж: профилаторий, курорт, запань, сортимент, пурьясян станок, пучок, секцияяс, залом, моль, барабанной ускоритель. Та бөрын видлалөны книгаын сетөм иллюстрациясө, объясняйтөны, кызди мунө запаньын керьяс пурьялөм.

Челядь да учитель статьясө лыддьоны сьорсьон-бөрсьон ставнас.

Уджалөны книгаын сетөм юалөмьяс вылын. Уроксө обобщитигөн учитель сувтлө шусьөгьяс вылө, висьталө, кызди найөс гөгөрвоны. Казьтыштөны, мый ещө сетө страналы мян республика вөрысь кызди.

Гортса удж: лыддьыны К. Ушинскийлысь мойд «Кык плуг» да вочавидзны книгаын сетөм юалөмьяс вылө.

**Витөд урок.** Тема: Ассьыд кө уджтө радейтан, шудаа олан. Урок вылын петкөдлыны челядьлы, мый сьөлөмсяньыд кө радейтан ассьыд уджтө, сийө вайө уна шудлун да радлун.

Лыддьөм вылө босьтны Е. Козловалысь висьт «Агния баб — волшебник».

Гортса удж прөверитны. Төдчөдны, мый бура кө уджалан, ылөдз нималан, шуда лоан, кызди югьялө тайө плугйис, код уна му небзьөдис-гөрис йөзлы пөльза вылө.

Учитель нуөдө словарной удж: селекционер, волшебник, сус пу, яблоня, волшебной палочка.

Лыддьөм водзвылын учитель тшөктө челядьлы думыштны, код йылысь гижсьө висьтас. Лыддьөны висьтсө. Лыддьөм бөрын челядь висьталөны, мый гижсьө Агния баб да Ануш йылысь.

Сэсса учитель пунктө челядь водзө мог: лыддьыны книгаысь мөд да коймөд юалөмьяссө ас кежысь лыддьөмөн вочавидзны на вылө (Челядь лыддьөны колана юкөньяс: «А керка гөгөрыс... и өмидзыд». Мөд юкөныс: «Агния баб, тэ мыйла эн велөдчы?» да помавны «Оз кө кынты, дерт, быдмасны» кывьясөн).

Та бөрын челядь висьталөны, мыйла Ануш сёрнитө Агния бабкөд гусьон: Ануш некор на эз аддзыв татшөм мича да чөскыд дука дзоридзьяссө, сэк жө сьөлөмсяныс эскис, мый Агния баб — волшебник, и Анушлы кажитчис, мый сийө, гашкө нин, веськалис волшебной пуяс динө. Та бөрын корсьоны да лыддьөмөн вочавидзөны витөд да квайтөд юалөм вылө, лөсьөдчөны лыддьыны рольяс серти да лыддьөны. Сэсса висьталөны, кушшөм вөли Агния баб.

Шусьөг вылын уджалигөн төдчөдөны, мый уджыс

петкөдлө мортыслысь сямлунсө, кужөмлунсө, кипод-  
туйсө.

Гортса удж: лыддыны висьтсө, төдчөдны шөр  
мөвпсө. Думыштны да висьтавыны, мый челядь быдтөны  
школадорса участок вылын, горт гөгөрын? Кутшөм  
шусьөг төдөны челядь удж йылысь?

**Квайтөд урок.** Обобщающөй урок.

Урок вылө позьө босьтны содтөд текстъяс: А. Тара-  
букинлысь висьт «Премия», В. Ширяевлысь кывбур  
«Шефъяс».

Уроксө позьө заводитны гортса удж прөверитөмсянь.

Учительлы колө юавны челядьлысь, кутшөм произ-  
ведение тайө темасыс налы воис сьөлөм выланыс,  
мыйла? Челядьлы колө сетны кад, медым найө ассы-  
ныс мөвпьяссө вынсьөдөм могысь корсялісны книга-  
ысь юкөнъяс.

Урок вылын колө мыджсыны книгаын сетөм  
юалөмъяс да уджъяс вылө, кодъяс отсөгөн позьө  
пыдісяньджык восьтны темасө.

Н. Қонаковлөн «Кызди комияс велөдісны челядьсө»  
висьт вылын уджалігөн учитель юалө челядьлысь, мый  
найө кужөны вөчны, коді велөдіс.

Учитель вөчө сэтшөм вывод, мый уджыс вайө шуд-  
лунсө оз сөмын сылы, коді бура уджалө, но и став  
йөзыслы, кодъяс олөны да уджалөны сыкөд орччөн.

## **МИЯН РӨДНӨЙ СӨВЕТСКОЙ АРМИЯ (5 час)**

Сөветскөй Армия йылысь челядь төдөны нин. Оні  
учительлөн могыс — паськөдны да джудждөдны челядь-  
лысь төдөмлунъяссө сы йылысь, кутшөм донъявны  
позьтөм делөяс вөчис Сөветскөй Армия гражданскөй  
да Великөй Отечественнөй война воясө и кызди оні,  
зэв сьөкыд да тревожнөй воясө, синмөс моз видзө стра-  
налысь рубежъяссө.

Лыддысян книгаын тайө тема вылас пыртөма на-  
роднөй геройяс йылысь висьтъяс. Челядь интересөн  
лыддясны висьтъяссө, дыр кутасны помнитны геройяс  
йылысь, донъявны ассыныс поступокъяссө налөн олөм  
да делөяс серти.

Миян рөднөй Сөветскөй Армия тема вылө програм-  
маөн индөма вит урок, найөс нуөдны позьө татшөм  
посниджык темаяс вылө юклөмөн:

**Первой урок.** Тема: Сөветскөй Армиялөн чужан лун.

Лыддьом выло произведениеяс: А. Митяевлон «Советской Армия да Военно-Морской флотлон лун», В. Власовлон «Салдат салдатлы» кывбурьяс.

**Мод да коймод урокьяс.** Тема: Гражданской войनावывса геройяс.

Лыддьом выло произведениеяс: В. Баныкинлон висят «Стёпка» да В. Кушмановлон висят «Ломтысьыс пач дорын».

**Нельод урок.** Тема: Народ оз вунод налыс подвигсö.

Лыддьом выло произведение: М. Матвеевлон висят «Оло йоз паметьын».

**Витод урок.** Тема: Салдатьяс мирной уджын.

Лыддьом выло произведение: Е. Образцовлон кывбур «Ыджыд вок».

Темасö прöйдитны колö сэтшöм порадокын, кызди сетöма книгаын; челядь унджык тöдмаласны Красной Армия чужом да сылон славной туй йылысь.

**Первой урок.** Тема: Советской Армиялон чужан лун.

Уроклон могыс: джудждодны челядьлысь тöдöм-луньяссö, кутшöм событиес дырйи чужис Красной Армия, кутшöм гырысь вермөмьяс шедöдис сийö том Совет властылон врагьяскöд тышын; мыйла февраль 23 лун лоö Советской Армиялон чужан лунон; мыйла мян государственлы колö ён, вына армия; мыйла Советской Армияс шуоны народной, миролюбивой, некодон вермыны позьтöм армияон, быд лёкысь мездысь армияон.

Лыддьоны А. Митяевлысь «Советской Армиялон да Военно-Морской Флотлон лун» висят. Учитель тöдчöдö кывьяс: «сöмын на котыртчисны полкьяс да мунисны советской власть выло уськөдчөм врагьяскөд медводдза тышö да шедöдисны победа».

Сэсса лыддьоны В. Власовлысь кывбур «Салдат салдатлы». Лыддьö учитель. Уджалоны книгаын сетöм юалөмьяс вылын. Велөдчöны лыддьыны кывбурсö, медым челядь правильная лыддисны кывбурсö наизусть велөдиганыс.

Мод юалөмсö разбирайтигон учитель тöдчöдö Советской Армиялысь народкөд торйодны позьтөм йитөдыссö.

Гортса удж: велөдны кывбурсö наизусть.

**Мод да коймод урокьяс** выло тема: Гражданской войनावывса геройяс.

Урокьяс водзын сувтö мог: тöдмөдны челядьсö гражданской войнадырся серпасьясөн, отсавны гөгөр-



воны, кутшом смела да олөмсö жалиттöг гражданскöй войनावывса геройяс тышкасисны том Сöветскöй власть вöсна, кызди эскисны победаö, кодi ваяс йöзлы шуда олөм.

Лыддыны босьтны В. Баныкинлысь висьт «Стёпка».

Учитель зэв дженъдыка висьталö автор йылысь: Виктор Иванович Баныкин чужис Ставрополь карын 1916 воын. Тани сийö велöдчис и томдырсянныс нин гижис ассыс произведениеяссö. В. Баныкин уна гижö челядьлы.

Медводдза висьтьясыс Баныкинлөн вöлины гражданскöй война йылысь.

Писатель гижö речникъяслөн, пур кылöдысьяслөн удж йылысь, Волга йылысь.

Коми кыв вылö вуджөдöма Баныкинлысь «Чапаев йылысь висьтьяс»; «Стёпка» висьтысь и босьтöма тайö юкөнсö.

Учитель челядь отсöгөн нуödö словарнöй удж: хутор, бурка, папаха, талант, академия.

Висьтсö лыддыны учитель да челядь. Сэсся челядь висьталöны, код йылысь гижсьö висьтас. Учитель объясняйтö челядьлы, кодi сийö Исаевыс. Та бöрын уджалöны текст вылын книгаын сетöм юалöмъяс серти.

Урок вылö колö вайны книгаяс: В. Баныкин «Чапаев йылысь висьтьяс», К. Селихов да Ю. Дерюгина «Краснöй площадь вылын парад», С. Баруздин «Улич кузя мунис салдат», Л. Кассиль «Тэнад дорйысьяс».

Гортса удж: лыддыны висьтсö, велöдчыны рольяс серти лыддыны. Кужны объяснитны шусьöгъяссö. Кутшом мөд ним позьö сетны висьтыслы?

Коймөд урок вылын лыддыны В. Кушмановлысь висьт «Ломтысьыс пач дорын».

Тайö висьтсыс челядь тöдмаласны, мый гражданскöй война мунис став Россия пасьта, сiдзжö и Коми муын. Коми йöз повтöг тышкасисны белöйяскöд, зилины öдйөджык мездыны Коми муöс да мукöд народъяскöд öтув ставнас странаöс белогвардеецъясысь. Уна коми йöз пöгибнитисны чорыд тышын, но народ паметьö колины кызди ловъяяс, кодъяс пыр корöны тышкасыны йöзлөн шуд вöсна мирса быд вөрöгыскöд паныд.

Учитель висьталö, мый кутасны лыддыны коми героиня йылысь, кодi пöгибнитис белöй бандитьяс ки помысь.

Нуöдны словарнöй удж: будёновка, батрачка, кулак, нартитысьяс, красногвардеецъяс, гимнастёрка.

Висьтсö лыддьö учитель. Челядьлы тшöктö думышт-

ны, кутшом серпасъяс воасны налы син водзас: «ломтысьысь корт пач, гогорыс пукалоны челядь, учительница висьтало челядьлы мыйко», — либо представитасны серпасъяс висьт сертиыс.

Висьтсо лыддьом борын висьталоны, кутшом кад йылысь гижсьо висьтас. Учитель сточмодо, мый Дарья Кочановаыс абу сомын висьтса герой, сийо збыль овлис Усть-Куломской районса Керчомья сиктын да гражданской война дырйи белойяс виисны сийос. Висьтас гижома збыль вовломтор йылысь.

Сэсса выборочноя лыддьомон челядь корсялоны юконъяс вочавидзны татшом юаломъяс выло: мыйла будёновкаяса йоз лэптавлисны керкаяс выло горд флагъяс? Коді воли Дарья Кочановаыс? Кызди Дарья веськалис белойяс кио? Мыйла Дарьяос шуисны коми народлон геройон?

Та борын уджалоны шусьогъяс вылын: кызди тайо шусьогъясыс йитчоны Дарья Кочанова оломкод да мукод гражданской войनावывса геройяскод?

Коло юавны челядьлысь, кызди найо донъялоны Раиса Алексеевналысь висьтсо, Нинкалысь бордомсо.

Гортса удж: лыддыны висьтсо да лосьодчыны дженъыд пересказ кежло.

Дженъыда перескажитом выло юаломъяс: Мыйла Дарья Кочанова мунис красногвардейской отрядо? Кызди помасис нывлон оломыс? Мыйла бордис Нинка?

**Нельод урок.** Тема: Народ оз вунод геройяслысь подвигсо.

Тайо темасо сйома Великой Отечественной войनावывса геройяслы.

Урокодзыс коло нуодлыны челядьос война вылын погибнитом воинъяслы сiom обелиск доро, корлыны школао (классо) войनावывса ветеранъясос.

Урок выло учитель вайо комиысь Советской Союуса Героияслысь портретъяс, война йылысь книгаяс и с. в.

Гортса уджсо проверитом борын лыддьоны М. Матвеевлысь статья «Оло йоз паметьын».

Лыддытодзыс нуодны словарной удж: Днепр, подразделение, наводка, снаряд, взвод, гвардеецъяс, рукопашной, трофей, Львов, батальон, блиндаж, снайпер, кукушка, рубеж, мушка, траншея, летопись.

Статья вылын позо уджавны книгаын сетом юаломъяс да уджъяс серти.

Учитель тшокто думыштыны, кутшом серпасъяс позо лосьодны висьт серти, висьтавны серпасъяссо кывъясон — опишитны.



Гортса удж: лыддыны висьтсö да лöсьöдчыны перескажитны подробнöя.

**Витöд урок.** Тема: Салдатъяслөн öнiя лунъясса мирнöй олöм.

Уроклөн могыс: висьтавыны челядьлы гөгөрвоана кывъясөн, кутшöм вына öнi Сöветскöй Армия, кутшöмөн колö лоны салдатлы, и кызди сöветскöй воинъяс видзöны миянлысь мирнöй олöм.

Лыддöм вылö позьö босьтны П. Образцовлысь кывбур «Ыджыд вок».

Кывбурыс лыддыссьö кокниа, сы вöсна позьö лыддыны челядьöс ас кежысь недыр лöсьöдчыштöм бöрын. Велöдчыны лыддыны кывбурсö выразительнöя, петкөдлыны детинкалысь радлунсö, сэсся öбидасö.

Книгаын сетöм юалöмъяс да заданиеяс вылын уджалöм бöрын учитель содтöд юалö: кутшöм вöли детинкалөн вокыс? (Коймöд луннас нин мунис уджавны, тракторөн гөрны). Колö-ö öбижайтчыны ыджыд вок вылö?

Урок вылын мунö сёрни, эм-ö война вылын пöгибнитöм салдатъяслы сиöм обелискыс сиктын? Кызди челядь дöзьöритöны сы бöрся? Тöдöны-ö челядь армияысь воём салдатъясöс? Мыйөн найö служитисны? Кöни уджалöны öнi?

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

Думыштны да вочавидзны тема дiнö сетöм юалöмъяс вылö.

## **МАРТ 8 ЛУН — НЫВБАБАЯСЛӨН МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛУН (5 час)**

Тайö темаыс матысса челядьлы. (Лöсялас кö, колö велöдны заводитны стöч сийö лунас). Учитель юалö, кутшöм лун талун? Кодi празднуйтö тайö лунсö? Кызди лöсьöдчисны челядь тайö лун кежлас? Аслас беседаын учитель висьталö, мый Нывбабаяслөн междуна-родной лун — став муыввса праздник, празднуйтöны сийöс быд странаын.

Миян странаын нывбабаяс вöчöны Рöдиналы ыджыд пöльза — оз кольччыны мужичöйясысь, вöчöны быд пöлöс уджъяс.

Мам — медся муса да дона морт му вылас быд мортлы, и тайö мöвпсö колö пуктыны темалы подулас. Позьö босьтны шусьöгъяс: мам сьöлöм ставсö прöсти-

тас; челядьлөн быд шогыс, быд долыдыс инмө мам сьёлөмө. (Шусьөгъяссө босьтөма «Коми шусьөгъяс да кывйөзъяс» книгагыс, авт. Плесовский Ф. В., 1983 вося издание).

Урокъяс водзын сулалө ыджыд мог: петкөдлыны лыддян произвeдeнияс отсөгөн мамъяслыс, бабъяслыс уджсө, челядь вöсна тöджысьöмсö. Челядьöс колö гөгөрвоодны, мый мамъяс да бабъяс көсйöны, мед челядь век вöліны здоровöс, бурöс, дружнöйöс да честнöйöс, эз повны уджыс.

Учительлы колö вайны книгагас мамъяс йылыс картинагас нывбабаяслөн удж, семья йылыс.

Темаыс урокъяс вылө юкяс примерно тадзи:

**Первой урок.** Тема: Мамъяс — миянлы пример.

Лыддьöм вылө произвeдeниe: Г. Юшков. Нывкалөн висьт.

**Мöд да коймöд урокъяс.** Тема: Мам-батьлыс кыв вуджны оз позь (*Шусьөг*).

Лыддьöм вылө произвeдeниe: Ю. Васютов. Мам.

**Нельöд да витöд урокъяс.** Тема: Быд мам миян донатор да колантор.

Лыддьöм вылө произвeдeниe: С. Михалковлөн «А тиян мый?» кывбур.

**Первой урок.** Тема: Мамъяс — миянлы пример.

Уроклөн могыс: петкөдлыны челядьлы, мый мамъяс көть зэв геждо висьталöны ас йывсьыныс, а асланыс уджөн уна бур вöчöны йöзлы, государстволы. Та йылыс и нуодны сёрнисö висьт лыддигөн да и мукöд урокъяс вылын.

Урок вылын лыддыны босьтны Г. Юшковлыс «Нывкалөн висьт».

Висьтсö лыддьöны челядь ставнас. Сэсса корсялöны да лыддьöны книгагын сетöм уджъяс да юалöмъяс вылө вочакывъяс. Квайтöд юалöм вылас челядь лöсьöдöны висьт, коді мый тöдö мам-бать удж йылыс.

Разберитны шусьөгъяссö, кутшöм юкöныс позьö босьтны кывъяссö, медым объяснитны первой шусьөгсö. Лыддыны висьтыс сійö юкөнсö. Кызди челядь гөгөрвоöны мöд шусьөгсö?

Гортса удж: лöсьöдны висьт мам, бабушка, чой, пöдруга йылыс. Висьтсö гижны тетрадьö.

**Мöд да коймöд урокъяс.** Тема: Мам-батьлыс кыв вуджны оз позь.

Уроклөн могыс: гөгөрвоодны челядьöс, мый найö оз на пыр кужны донъявны ассьыныс поступокъяссö, сы

вѳсна мый ичѳтѳсь на. Налы вермас кажитчыны бурѳн лѳктор вѳчѳм. Челядьлы колѳ тѳдны, мый мам-батъыд лѳк вылѳ оз велѳдны. Найѳ медся бура донъяласны челядьлысь поступокъяссѳ, отсаласны гѳгѳрвоны, мыйѳн лѳк лоѳмторйыс либѳ вѳчѳмторйыс.

Лыддьѳм вылѳ босътны Ю. Васютовлысь висът «Мам», повестьысь юкѳн.

Гортса удж прѳверитѳм бѳрын висътсѳ лыддьѳны ставнас. Нуѳдны словарнѳй удж: (кывъяссѳ обьяснитны позыѳ и лыддьысьны заводиттѳдзыс) черед, лѳсас, конда, чукчи, чиспу, лѳч, арава, «язык», прѳща.

Лыддьыны заводиттѳдз учитель тшѳктѳ, медым лыддигас челядь думыштѳсны, мыйѳ велѳдѳ детинкаясѳс мамыс. (Наблюдайтны ас гѳгѳрса вѳр-васѳ, туй-трѳпаяссѳ, став вежсьѳмъяссѳ, помнитны ассъыныс пасъяссѳ, кужны вѳчавны найѳс вѳр-валы урон вѳчтѳг да с. в.)

Висътсѳ лыддьѳны ставнас. Лыддьѳны учитель да челядь. Челядь висъталѳны, мыйѳ велѳдѳс детинкаясѳс мамыс.

Сэсся учитель тшѳктѳ лыддьыны висътысь сѳйѳ местасѳ, кѳнѳ висъталѳма мамлысь вѳр тѳдѳмсѳ, сэтѳ повтѳг ветлѳдлѳмсѳ. Челядь лыддьѳны да висъталѳны, мыйла мам повтѳг ветлѳдлѳс вѳртѳ, эз пов вошѳмысь. Ещѳ ѳтчыд гораа лыддьѳм бѳрын учитель ѳтсѳгѳн челядь висъталѳны, мый тайѳ юкѳнсѳ позыѳ торйѳдны висътсьыс, сетны сылы ним. Думыштѳны нимсѳ, бѳрйѳны медся лѳсяланасѳ. Буракѳ, медся лѳсяланаыс лоас «Мамлѳн пасъяс».

Учитель сетѳ гортса удж: лыддьыны висътсѳ ставнас, думыштны, нѳшта кымын юкѳн вылѳ позыѳ торйѳдны сѳйѳс.

Первойя юкѳнсѳ кужны висътавны подробнѳя текст кывъясѳн.

Коймѳд урок вылын гортса удж прѳверитѳм бѳрын (подробнѳй пересказ текстса кывъясѳн) уджавны водзѳ висът вылын: лыддьыны висътсѳ, торйѳдлыны юкѳнъяс вылѳ, сетны быд юкѳнлы ним.

Лоас татшѳм план: Мамлѳн пасъяс.

Миянлы шедѳ чукчи.

Мам эз прѳстит капуста вайѳмысь.

Висът вылын уджавны книгаын сетѳм юалѳмъяс серти.

Сэсся позыѳ торйѳн лыддьыны быд юкѳн, корсьны быд юкѳнлысь шѳр мѳвпсѳ.

Думыштны, кутшом юкөнъяслы лөсялө шусьог;  
Честьтө видз томдырсянъид (116 лист бок).

Мый позьо шуны челядьлөн мам йылысь? Кыдзи сийо донъялө челядыслысь поступокъяссө? Сөгласитчоны-о челядь уроклөн темакод: мам-бательысь кыввуджны оз позь? Коді кызди думайтө?

Гортса удж: лыддыны висьтсө да думыштны, кутшом юалөмъяс көсьян сетны ёртъясыдлы?

**Нельод да витод урокъяс** вылө босьтны С. Михалковлысь кывбур «А тиян мый?»

Уроклөн тема: Быд мам миян донатор да колантор. Урок водзын сулалө мог: петкөдлыны челядьлы, мый мамъяс (нывбабаяс) вермөны да кужоны вочны дзик быд удж, тшөтш и медся съокыдъяссө, кодъясөс весиг шуоны «мужской» уджон.

Гортса удж прөверитөм бөрын учитель висьталө С. Михалков йылысь.

Зэв төдчана советской поэт Сергей Владимирович Михалков чужис 1913 вося март 12 лунө. Кывбуръяссө гижны Михалков босьтчис челядь дырйис на. Сийо гортас лэдзис ки помысь гижом журнал, коть ачыс вөлі зэв на ичөт.

Михалков гижө оз сөмын кывбуръяс. Сийо гижө и мойдъяс, басняяс, киносценарийяс, пьесаяс. 1935 воын Михалков гижис кывбур «Дядя Стёпа», кодос и өні на радейтөны да төдөны гырысь и челядь. Тайо кывбурсө вуджөдісны уна мукөд кыв вылө и ыджыд тиражон лэдзлісны разной издательствоясын.

Сергей Михалков радейтө смел да честной йөзөс. На йылысь и гижө аслас произведениясын, радлө налөн бур олөм вылө. Дышъясөс да полысь йөзөс сийо оз пиняв, а сералө на вылын.

Сергей Михалков нуөдө ыджыд общественной удж. Сийо — писательяслөн Союза член, «Фитиль» нима сатирической киножурналлөн редактор. Сергей Владимирович Михалков — Социалистической Уджыввса Герой.

Челядь висьталөны, кутшом произведение лыддылысны С. Михалковлысь.

Учительлы колө вайны урок вылө Михалковлысь книгаяс коми и роч кыв вылын, петкөдлыны челядьлы.

Сэсса учитель нуөдө челядь отсөгөн словарной удж: Кремль, Неглинной, бульвар, пилот, инженер, вагоновожатой, прицел, зацеп, портниха, нерис, — да сетө задание: лыддыны кывбурсө ас кежысь, лөсьөдчыны лыддыны гораа первой юкөнсө «Вайим пес и морт оз төд — тайо мөд» кывъясөдз. «Лөсьыд рытнад жөдзны-

тö, кодыр нинöм вöчнытö» кывъяс индасны челядьлы, мый найö чукöртчöмаöсь дворö и öта-мöд водзас ошйысьöны, кодлön мый эм. Учитель тшöктö думыштны, кутшöм серпас воис найö син водзö. Видзöдöны книгаын сетöм серпасъяссö, кöни петкöдлöма мамъяслысь профессияяс.

Та бöрын лыддьöны водзö сы йылысь, кутшöм уджъяс вöчöны челядьлön мамъясныс.

Учитель юалö челядьлысь, мыйла мамъяс йылысь сёрниö вуджисны челядь ошйысигмозныс? Мый висьталö поэт мамъяс йылысь? Кутшöм кывъясөн? Лыддьöны книгаысь быд мам йылысь выльысь. Сэсся вочавидзöны книгаын сетöм юалöм вылö: кöни уджалöны челядьлön мамъясыс?

Тайöн позьö помавны первой уроксö. Гортса удж сетны позьö сэтшöмöс: велöдчыны лыддьыны кывбурсö рольяс серти.

Витöд урок вылын колö юавны, кызди челядь донъялöны асланыс мамъяслысь уджсö? (Гордитчöны мамъяснаныс). Лыддьыны, петкöдлыны гөлöсөн мамъяс вöсна радлунсö да гордитчöмсö. Кодлön медбура артмас?

Сэсся корсьöны шöр мөвпсö кывбурыслысь, лыддьöны сийö местасö. Кызди гөгөрвоöны челядь шöр мөвпсö?

Та бöрын лыддьöны кывбурсö рольяс серти. Лыддьöмсö позьö гижны магнитофонной лента вылö, медым челядь вермисны кывзыны да донъявны ассыныс лыддьöмсö, кодлы сьөлöм вылас воис аслас лыддьöмыс, эз кö, кызди колö бурмöдны?

Гортса удж: велöдны кутшöмкö юкөн наизусть.

Думыштны, кутшöм шусьөгъяс челядь тöдöны мамъяс йылысь. Кутшöм кывбуръяс тöдöны наизусть.

Лöсьöдчыны вочавидзны тема динö сетöм юалöмъяс вылö.

## ТУЛЫС (5 час)

«Тулыс» тема вылö программаын индöма 5 час. Учительлön мог: вайöдны системаö челядьлысь тулыс йылысь наблюденияессö, отсавны лыддян произведенияяс отсöгөн казавны тулыслысь матыстчöмсö, вөр-валысь вежсьöмсö, йöзлысь тувсовъя уджъяссö. Темасö велöдны заводиттöдз учитель нуöдлö челядьöс экскурсия вылö, кöни найö наблюдайтöны вөр-валön тувсов серпасъ-

яс бӱрся. Экскурсия кежлӱ лӱсьӱдчигӱн учитель сетӱ челядьлы заданияяс: велӱдны кывбуръяс, отрывокъяс, прозаическӱй произведениясысь тулыс пуксьӱм йылысь юкӱнъяс. Экскурсия дырйи челядь лыддьӱны велӱдӱм текстъяссӱ наизусть, корсялӱны, мый ӱткодъыс кывбурса серпасъяскӱд йвла вылас. «Тулыс» темасӱ урокъяс нуӱдӱм вылӱ позьӱ торйӱдлыны тадзи:

**Первой урок.** Тема: Видза олан, тулысӱй!

Лыддьӱм вылӱ произведение: *А. Ванеев.*  
Тулыс.

**Мӱд урок.** Тема: Тувсов вӱр-ва.

Лыддьӱм вылӱ произведение: *С. Раевский.* Берба.

**Коймӱд урок.** Тема: Тувсов серпасъяс.

Лыддьӱм вылӱ произведение: *В. Ширяев.*  
Медводдза кор.

**Нӱльӱд урок.** Тема: Йӱзлӱн тувсов уджъяс.

Лыддьӱм вылӱ произведение: *Г. Скребицкий.* Тулысын.

**Витӱд урок.** Тема: Тулыслы быдӱн радӱс.

Лыддьӱм вылӱ произведениеяс: *В. Власов.* Медся муса, *В. Ширяев.* Сырчик.

Урокъяс нуӱдӱм вылӱ индӱдъяс.

**Первой урок.** Тема: Видза олан, тулысӱй! Лыддьӱм вылӱ произведение: *А. Ванеев.* Кывбур «Тулыс».

Урок водзын сулалӱ мог: петкӱдлыны челядьлы тулыслысь матыстчӱмсӱ, индыны тулыслысь признакъяссӱ. Вескӱдны челядьлысь вниманиесӱ сы вылӱ, кытысь, мый серти медводз позьӱ казявны тулыслысь матыстчӱмсӱ. Урок содержаниякӱд йитны челядьӱн ас кежысь да экскурсияяс дырйи чукӱртӱм наблюдениеяссӱ.

*А. Ванеев* ассыыс кывбурсӱ сийма чужан муын тувсов кадлы, тувсов уджъяслы, уджалысь мортлӱн му радейтӱмлы: тулысын кӱ ас кадӱ вӱчан тувсов уджъяссӱ — гӱран-кӱдзан, сӱки шудӱн тырас лолыд, кодыр арнас аддзан ассыд вӱчӱмтортӱ — бура воӱм озыр урожай — тувсов луныд во чӱж вердӱ.

Кывбурсӱ лыддьӱ учитель либӱ бура лыддысьысь велӱдчысь.

Кывбур вылын уджалӱгӱн учитель гӱгӱрвоӱдӱ посни челядьӱс, мый лымйысь мездмӱм, тӱлын шойччӱм му виччысь гӱрӱм-кӱдзӱм, лӱсьӱдчӱ быдтыны озыр урожай.

Челядьлысь позьӱ юавны, кутшӱм вежсьӱмъяс лоасны тулысын, кутшӱм серпасъяс сувтӱны син водзӱ.



Быд юалом выло коло вочавидзны кывбурысь лөсялан места лыддьомон.

Такод йитодын велодчоны лыддыны кывбурсо: индалоны паузаяс, логической да смысловой ударенияс.

Гортса удж: велодны кывбурсо наизусть.

**Мод урок.** Тема: Тувсов вөр-ва. Уроклон могыс: Челядьлысь быд лунъя наблюденияс тод вылын кутомон да на выло мыджсьомон петкодлыны тувсов вөр-ваын вежсьомъяс.

Лыддьом выло босьтны С. Раевскийлысь висьт «Берба».

Висьтсо лыддьо учитель. Челядь водзо сувтодо мог: бура кывзыны лыддьомсо да думыштны, мый авторыс шуома шонди йылысь.

Висьт вылын уджалогон учитель торйон тодчодо тувсов вөр-валысь быд вежсьом: лышкыд мелі шонди ловзьодо, вынсьодо му вылас ставсо. Учитель висьтало, мый шонди шоныдыс вежо му вылысь став оласногсо: вөр-валысь, зверь-поткалысь, йозлысь удж. Тайо вежортас вылас и коло уджавны висьт лыддигон.

Учитель веськодо челядьлысь вниманиесо висьтлон озыр да сточа быд серпас петкодлысь кыв выло, лыддьодо быд образноя шуом места, медым челядь син водзо воисны тулыслон муса ясыд серпасъясыс.

Книгаын сетом юаломъяссо босьтны висьт вылын уджалогон. Висьтсо торйодлыны юконъяс выло. Урок вылын ко оз эштыны, вермасны вочны тайос гортын. Юконъяслы нимъяссо позьо сетны висьт кывъясон:

1. Ясыд шонди лышкыда койо югоръяссо.
2. Заводитіс сывны лым.
3. Гажаджык, югыджык лоис вöрын.
4. Ю дорын ловзисны бадь пуяс.

Челядьлы зэв ясыда тыдовтчас, мый тайо нимъясыслы юконьслон содержаниеыс тырвийо лөсяло.

Шусьог вылас позьо сувтлыны гортса удж прөверитигон.

**Коймод урок.** Тема: Тувсов серпасъяс. Уроклон могыс: петкодлыны челядьлы поводялысь вежсьом, төвлысь, шондилысь мулы да быдмогъяслы вежсьыны-быдмыны отсалом.

Лыддьом выло босьтны В. Ширяевлысь кывбур «Медводдза кор».

Кывбурсо лыддьоны челядь. Первой уджалоны медводдза строфа вылас: мыйла шуома поэт: «лун төвлон лов шыыс пöльыштіс?...» «Шондилань бергодіс нэриник бан...» шуома мод строфаын. Учитель тодчодо, мый

шонді югöрыд, шонді гожйыд быд ловъя ловлы любö. Челядь вайöдоны примерьяс, мый шондiтöминö весь-калöм быдмөгьяс кельыдöсь, жебöсь.

Кывбур серти челядь рисуйтöны серпасьяс: ловзис öшинь ув сад, воисны пуяс вылö пышкайяс, дзользьöны-радлöны тулыслы, шоныдыслы, лöсьöдчöны поздысьны. Челядь висьталöны, кодлөн кутшöм пуяс эмöсь öшинь уланы, аддзылисны-ö налысь корьяссьöмсö; кутшöм лэбачьяс пуксьывлöны пуяс вылас? Эм-ö скворечникьяс; кодi вöчис да öшöдiс найöс?

Учитель отсöгөн челядь корсялöны тулыслы лöсялана кывьяс, кывьяссьö босьтöны тулыс йылысь серпасьяссьö лöсьöдiгөн: лун тöv, югыд шондi, мелi шондi югөр, шондiа гажа лун, лэбач сьылöм шы, медводдза дзоридз, югыд войяс, тувсов шоныд зэр да с. в. Тайö кывьяснас колö лöсьöдны предложениеяс, кывбурьяс.

Сэсся уджалöны шусьöг вылас: водз югдö (нюжалöны луньяс), регыд кежлö пемдылö, водз пуксьö асыв, сiдзкö, кадыс матысмö гожöмланы.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть.

**Нельöд урок.** Тема: Йöзлөн тувсов уджьяс.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы, кутшöм выль уджьясö босьтчисны совхозса рабочöйяс — челядьлөн бать-мамныс; кутшöм уджьяс кутисны вöчны челядь труд урокьяс вылын, мый нин лонс вöчöма школадорса участок вылö пуктысигкежлö.

Учительлы колö нуöдлыны челядьöс экскурсияөн совхозной уджьяс вылö, сёрнитны сэнi бать-мам уджьяс йылысь.

Лыддьöм вылö позьö босьтны Г. Скребицкийлысь «Тулысын» висьт.

Словарной удж: öзим, удобрение, «кос зэрөн».

Текстсö лыддьытöдз челядь висьталöны, мый аддзылисны экскурсия дырйи, кутшöм уджьяс ещö тöдоны совхозысь, гортысь, школаысь.

Текстсö лыддьöны учитель да челядь сёрсьён-бёрсьён. Сэсся лыддьöны челядь быд удж йылысь торйөн, лöсьöдоны серпас-описание быд абзац серти.

Корсьны текстысь да лыддьыны, мыйла колö кöдзны удобриенсö? Агсавны муяссö? Кутшöм уджьяс мунöны вöрын? Вöчöны-ö кутшöмкö удж найö вөрьясын? Кодi вöчö уджьяссьö? Кутшöм машинаясөн уджалöны совхозын, кöни олöны челядь?

Гортса удж: лыддьыны текстсö, йитны экскурсия вылö ветлöмкөд, гижны висьт «Совхозын тувсов лун» либö «Школа град йöрын» ним улын.

**Витӧд урок.** Тема: Тулыслы быдӧн рад. Уроклӧн могоы: петкӧдлыны челядьлы, мый тулыслы рад дзик быд морт, дзик быд ловъя лов, и праздникясыс быттьӧ нарошно чукӧртчӧмаӧсь тулыс кежлас: Март 8 лун, Космонавтъяслӧн лун, В. И. Ленинлӧн чужан лун, Май 1 лун, Победа лун, Май 19 лун — пионеръяслӧн лун.

Лыддьӧм вылӧ босьтны В. Власовлысь «Медся муса» да В. Ширяевлысь «Сырчик» кывбуръяс.

Кывбурсӧ лыддьӧ учитель. Сэсся тӧдмалӧны став тӧдтӧм кывъяслысь да выражениеяслысь вежӧртассӧ: сизим пельӧ потӧ тӧвлӧн юрыс (мыйла сизим пельӧ?), кокныд лолӧн лолалӧ быд морт, шондӧлӧн гӧрд чышъян павкнитчӧ да с. в. Та бӧрын лыддьӧны челядь. Вочавидзӧны книгаын сетӧм первой да мӧд вопросъяс вылас.

Коймӧд юалӧм вылас колӧ сувтлыны торйӧн: мыйла мян йӧзлы тулысыс торъя нин дона?

Победа лун — тайӧ праздникыс лэптӧ йӧзлысь настроениесӧ, сы вӧсна мый победа лунъясыс вайисны мян йӧзлы ыджыдысь-ыджыд шуд — помасис война, йӧз кутисны эскыны мирной шудӧ.

Та бӧрын лыддьӧны В. Ширяевлысь «Сырчик» кывбур.

Кывбурсӧ лыддьӧны челядь. Уджалӧны первой да мӧд юалӧм вылас, висьталӧны, ставыс-ӧ тӧдӧны сырчикӧс.

Учитель отсӧгӧн челядь лӧсьӧдчӧны выразительной лыддьыны кывбурсӧ: карандашӧн вӧчалӧны пасъяс — кытчӧ колӧ вӧчны логической ударениеяс, паузаяс, висьталӧны, кутшӧм интонацияӧн да ӧдӧн лыддьыны кывбурсӧ.

«Чужан позйыд быдӧнлы дона» шусьӧгсӧ видлалӧны классын.

Гортса удж: велӧдны В. Ширяевлысь «Сырчик» кывбур наизусть. Думыштны, мый йылысь мӧд шусьӧгыс.

## **В. И. ЛЕНИН ЙЫЛЫСЬ (4 час)**

В. И. Ленин йылысь мӧд класса челядь тӧдӧны уна нин. Учителялы оз ков вунӧдны, мый В. И. Ленин йылысь челядькӧд сёрнитны оз ков сӧмын сэк, кор велӧдӧны темасӧ, а частӧджык, гӧгӧрвоӧдны челядьӧс: Ленин тшӧктис лоны честнойӧн да совестяӧн, удж ра-

дейтысьон да йӱзӱс пыдди пуктысьон, бура велӱдчыны, радейтны мам-батыӱс да кывзысьны налысь. Сӱмын сыысь, кодӱ олӱ Ленин ног, быдмас бур да тӱлка морт.

Тайӱ темасӱ велӱдӱгӱн учитель джудждӱдӱ челядьлысь Ленин йылысь тӱдӱмлунъяссӱ, пыдӱсянь петкӱдлӱ, мый Ленин вӱлӱ йӱз вӱсна тӱждысьысь мортӱн.

Лыддысян книгаӱ пыртӱма уна произведение разнӱй авторъяслысь. Урок вылын лыддӱм вылӱ позьӱ бӱрйыны на пыысь любӱйӱс. Мукӱд произведенияснас колӱ тӱдмасыны ашӱр лыддысян урокъяс вылын.

Урокъяссӱ позьӱ нуӱдны татшӱм темаяс вылӱ юклӱмӱн.

**Первой урок.** Тема: В. И. Ленинлӱн челядьдыр.

Лыддӱм вылӱ произведение: А. Ульяновалӱн висӱт «Кодӱ жугӱдӱс графинсӱ?».

**Мӱд урок.** Тема: В. И. Ленин эскис гырысь вермӱмъясӱ.

Лыддӱм вылӱ произведение: В. Журавлев-Печорскийлӱн висӱт «Шыдӱса картофель».

**Коймӱд да нӱльӱд урокъяс.** Тема: В. И. Ленинлӱн ыджыд кӱсйӱм — быдтыны бур йӱзӱс.

Лыддӱм вылӱ произведение: С. Алексеевлӱн висӱт «Ёжик».

**Первой урок.** Тема: В. И. Ленинлӱн челядьдыр.

Уроклӱн могыс: медым челядь сьӱлӱмӱдз йиджис Володя Ульяновлӱн челядьдырсянь йӱзсӱ гӱгӱрвоӱмыс, честнӱй мортӱн лоны ыджыд кӱсйӱмыс, мед не пӱръясьны да овны восьса сьӱлӱмаӱн.

Лыддӱм вылӱ босытны Анна Ульяновалысь висӱт «Кодӱ жугӱдӱс графинсӱ?»

Учитель дженъыдика висӱталӱ А. Ульянова йылысь.

Медводз висӱтсӱ лыддӱӱны челядь гораа, сӱсся учитель тшӱктӱ лыддыны ас кежысь да думыштны, мый найӱ тӱдмалӱсны Володя Ульянов йылысь.

Челядь висӱталӱны, кутшӱм вӱлӱ Володя. Висытысь босытӱм кывъясӱн тӱдчӱдӱӱны (лыддӱмӱн), мый Володя некор эз соссыыв, артмылӱс кӱ кутшӱмкӱ лӱктор.

Сӱсся уджалӱны текст дӱнӱ сетӱм юалӱмъяс вылын. Учитель тшӱктӱ челядьлы быд юалӱм вылӱ вочавидзигӱн лыддыны книгаысь, кыззи казытылӱ Анна чойыс Володя Ульянов йылысь. Кыззи чайтӱӱны челядь, дивитӱмӱн али радейтӱмӱн казытылӱ Володя йылысь чойыс?

Гортса удж: лыддыны Г. М. Кржижановскийлысь висӱт «Кыззи ставӱн». Висытыс кокни, челядь вӱчасны заданиесӱ.

**Мөд урок.** Тема: В. И. Ленин эскис гырысь вер-  
мөмъясö.

Уроклөн мог: висътавны челядьлы, кутшөм пыдисянь да бура гөгөрвоисны Ленинöс рабочöйяс, эскисны сылы, öд Ленин индiс туй выль олөмланы. Урок вылын лыддыны В. Журавлёв-Печорскийлысь висът «Шыдöса картупель».

Гортса уджсö колö быть прöверитны. Юавны челядьлысь, мыйла висътыслы сетöма ним «Кыдзи ставөн».

Учитель нуödö словарнöй удж: ссылка, Ижма, царскöй охранка, Путиловскöй завод, штурмуйтисны, Зимнöй дворец, Смольнöй, восстание, Петроград, белöй гвардия, завком, контрреволюция, краснöй директор, большевик.

Висътсö лыддьöны ставнас да челядь висъталöны, код йылысь гижсö сэнi. Сэсся уджалöны книгаын юалөмъяс серти, медым челядь бура гөгөрвоисны текстыслысь содержаниясö, вермисны представитны Ленинöс рабочöйяс дiнысь, гөгөрвоисны Ленинлысь кывъяссö «Быдтор лоас», тöдчöдны, мый Ленинлөн кывъясыс збыльмисны.

Висътсö йитны «Кыдзи ставөн» висътыскöд, петкöдлыны, мый Ленин эз кöсйы торъявны йöзысь, кор эз вöв сёян, сiйö сiдзжö ставыс моз тшыгъялис; зэв ёна яндысис, кор сылы ыстылисны посылкаяс, мөдöдлис посылкаяссö детдомъясö, но эскис аслас делö да вермис нуöдны ас бöрсяыс став прöстöй уджалысь йöзöс шуд вöсна тышö.

Гортса удж: лыддыны висътсö, думыштны, мый йылысь эськö юалин ёртъясыдлысь висът содержание сертиыс. Мый медся ёна воис сьөлөм вылад?

**Коймөд да нельөд урокъяс.** Тема: В. И. Ленинлөн ыджыд кöсйөм — быдтыны бур йöзöс.

Урок водзын сулалö мог: гөгөрвоöдны велöдчысыасöс, мый В. И. Ленин эз сöмын сы вöсна радейт челядьöс, мый найö дзоляöсь да на вöсна колö тöждысыны, а ешö и сы вöсна, мый наын аддзис страналысь водзö олөмсö, шуда да бур олөм стрöйтөмсö. Сiйö висътавлiс, мый челядьöс колö бура быдтыны, честнöйөн, уна тöдысь да кужысь, бур сьөлöма да удж радейтысь йöзөн.

Лыддьöм вылö босьтны С. Алексеевлысь висът «Ёжик».

Висътыс ыджыд. Первой урок вылас колö сöмын бура лыддыны да тöдмавны, код йылысь гижсö висъта-  
тас.

Лыддыны заводиттöдз учитель нуödö словарнöй

удж: хутор, зоотехнической институт, учебно-опытной хозяйство, испытательны, электроплаг, чудесной, Кремль, арифметика, хрестоматия.

Висьтсö позьö юкны куим юкөн вылö. Текстсö ставна- нас лыддьöм бöрын уджавны юкөнъяс вылын. Первой юкöныс помасьö «Сёрнитисны учебно-опытной хозяйстволөн удж йылысь» кывъясөн; мöд юкöныс помасьö «...видзöдiс кык судта керка, кодöс стрöитисны опытной хозяйствоса уджалысьяслы» кывъясөн; коймöд юкöныс — висьт помöдзыс.

Первой юкөнсö лыддьöны челядь гораа. На син водзö воас серпас: хутор-сикт, рабочöйяс, на костын В. И. Ленин, сэн жö ичöтик детинка — Ёжик. Сэсся учитель сетö кад челядьлы ас кежас лыддыны висьтылысь юкөнсö да лöсьöдчыны лыддысьны рольяс серти. Быдөн думайтöны, кызди эськö сийö сёрнитiс Ленинкöд, вöли кö Ёжик местаын? Лыддьöм бöрас думыштöны, кутшöм ним позьö сетны тайö юкöныслы. Позьö текст кывъясөн шуны тадзи: Владимир Ильич аддзис детинкаöс.

Мöд юкөн вылын уджалiгөн велöдчысьяс аддзасны, мый В. И. Ленин ёна радейтiс челядьöс, гөгөрвоис налысь тöждлунъяссö, кöсйис, медым наысь быдмисны бур йöз. Ленинлы нимкодь, мый Ёжик бур сьöлöма детинка. Сийö оз кöсйи торйöдчыны Ёжиккöд лёка, корсьö сийöс, юасьö: «Кöни нö Ёжикыс?» А Ёжик аддзис Ленинлысь бурлунсö, «уськöдчис Владимир Ильич дорö, топöдчис сы бердö...» и с. в. Тайö местасö колö лыддыны выльысь. Юкöныслы позьö сетны ним: «Бур сьöлöма детинка Ёжикыс».

Коймöд юкöныс йитчö мöдыскöд: «бур сьöлöма детинка Ёжикыс» мöвпыс джудждö Ленин кывъясөн: «чудесной челядь мян быдмöны». И оз прöста шу тадзи Владимир Ильич: Ёжик оз на велöдчы школаын, а уджалö нин, видзö куканьясöс. Бур сьöлöма, жалитö нидзувъясöс, мыйла найöс сёйöны чавканъяс; ёна окотитö велöдчыны; видзчысьысь детинка: падъялигтыр, видзчысьöмөн разьö тубрассö... Виль паськөм сэнi, а Ёжиклы торъя нимкодь лоис, кор аддзис виль учебникъяс.

Коймöд юкөнсö позьö нимтыны тадзи: «В. И. Ленинсянь Петя-Ёжиклы пöдарок».

Тайö юкөнсö лыддигөн учитель торйөн сувтлö татшöм мöвпъяс вылö: олöмыс вежсьö-бурмö; коли сöмын на 4 во, а сы мында вежсьöмъяс нин лоисны бурланьö, весиг виль керкаяс нин удитисны стрöитны уджалысь-



яслы хуторын. Вєськөдө челядьлысь вниманиесө Ленин кывъяс вылө: «Чудесной челядь мян быдмөны». Ленинлөн дум: челядь быдмөны стрөитны выль олөм.

Гортса удж: лыддыны висьтсө, лөсьөдчыны висьтавыны юкөнъяс серти Ёжик нимсянь. Ас кывйөн висьтавыны лөсьөдчигөн колө мыджсьыны книгаын сетөм 1, 2, 3 да 5 юалөмъяс вылө.

Учительлы төд вылө: Ленинскөй лунъяс нуөдигөн колө мыджсьыны тшөтш и лыддысян книга вылө, лыддыны сийө вистъяссө, кодөс эз лыддыны урокъяс вылын, уджавны челядькөд тема динө сетөм юалөмъяс да заданиеяс вылын.

### МИРЛӨН ДА УДЖЛӨН ПРАЗДНИК (3 час)

Тайө темаыс босьтас ыджыд места челядьлысь төдөмлунъяссө паськөдөмын, историческөй событияс да общественнөй олөм гөгөрвоөмын. Урокъяс водзын сулалө ыджыд мог: воспитайтны челядьын патриотическөй да интернациональнөй чувствояс. Челядь төдмаласны йөзкостса да странаяскостса дружба йылысь, майскөй праздникяслөн мирса уджалысь йөзлы төдчанлун йылысь, мир дорйөм йылысь. Сийөн и шуөма темасө тадзи: мирлөн да уджлөн праздник.

Урокъяссө нуөдны татшөм темаяс кузя:

**Первой урок.** Тема: Первомай.

Лыддьөм вылө текст: статья «Первомай».

**Мөд урок.** Тема: Первомай — радлун вайысь тувсов праздник.

Лыддьөм вылө произведение: *М. Лебедевлөн* «Первомайскөй» кывбур.

**Коймөд урок.** Тема: Быдлаын другъяс.

Лыддьөм вылө произведение: *В. Ширяевлөн* «Быдлаын другъяс» кывбур.

**Первой урок.** Тема: Первомай. Лыддьөны статья «Первомай».

Статьясө лыддыны заводиттөдз учитель нуөдө дженъыдик беседа, мый тайө луныс став мирса уджалысь йөзлөн лун: найө өтсөгласөн тышкасьоны мир да дружба вөсна, мый мян страна көсийө овны мирнөя быд странакөд, көсийө ёртасыны, отсасыны өта-мөдлы сьөкыд кадө.

Статьясө лыддыны заводиттөдз учитель нуөдө сло-

варной удж: Соединённой Штатах, Чикаго, демонстрация, ядерной, минеральной, механизаторх, компост.

Статьясо лыддьоны ставнас. Уджавны колё книгаын сетём юаломхяс серти: юаломхяс вылас вочавидзигон колё лыддьодны книгахысь.

Гортса удж: думыштны, мыйла Май 1 луныс торхья муса? Кыдзи челядь лёсьодчисны праздник кежлас?

**Мод урок.** Тема: Первомай — радлун вайхысь тувсов праздник.

Уроклон могыс: казтыштны воддза урокхяс серти, кыдзи тулыс вежё йозлысь удж; лыддян произведение отсёгон паскөдны челядьлысь төдөмлунхяссө, джудждодны наблюденияхсө.

Лыддьом вылө босьтны М. Лебедевлысь кывбур «Первомайской».

Кывбурсө лыддьө учитель, петкөдлө интонацияон лыддьысьысьлысь настроенихсө. Челядь ас кежысь лёсьодчоны гораа лыддьысигкежлө. Лыддьом бөрын висьталөны, мый йылысь гижсьө кывбурас: шондi, тулыс, тувсов ва йылысь.

Учитель отсёгон челядь корсялөны, мый сiө поэт: Совет мулы, уджлы, трактористлы, кылөдчысьлы, нефтяниклы, шахтёрлы, кияслы, муяслы. Быд юалом вылө вочавидзөны книгахысь лыддьөмон, кывбур кывхясөн.

Та бөрын позьө уджавны книгаын сетём юаломхяс серти.

Гортса удж: гижны нель строкаа кывбур шондi, енэж, ывла, шорхяс йылысь да с. в.

**Коймод урок.** Тема: Быдлаын другхяс.

Уроклон мог: вайөдны челядь вежөрөдз, мый став странахсса уджалысь йөз гөгөрвооны ота-мөдсө, көть и сёрнитөны разной кыв вылын, көсийоны шуда олөм, дружба да мирной удж.

Лыддьом вылө босьтны В. Ширяевлысь кывбур «Быдлаын другхяс».

Кывбурыс лыддьысьсө кокныыда, сы вөсна позьө лыддьөдны челядьөс. Сэсса уджалөны быд строфа вылын торйон. Учитель висьталө, мый пыр унджык и унджык йөз мездыхсөны нартитөм улысь, и олөны найө оти думхясөн, сьылөны мир да дружба йылысь сыланкыв. Тайө сыланкывхыс йитө йөзөс бур делөхяс вылө, сийон и шуө поэт сыланкывсө збойон.

Уджавны иллюстрация вылас.

Гортса удж: велөдны кывбурсө наизусть.

## ПОБЕДА ЛУН (5 час)

Тайо луныс вайис мян йозлы ыджыдсьыс-ыджыд радлун — помасис война, мян Советской Армия вотлис фашистъясас асланыс пеж позйо. Кокныда лолыштисны мирса став йозыс, мездмисны фашистской игоыс европаса странаяс.

Тайо войнаыс петкодлис мян народлысь ыджыд воясо да Советской Армиялысь некодон венны позьтём вынсö.

Тема выло сетöма программаын 5 час.

Урокъяс выло позьо босьтны татшöм темаяс.

**Первой урок.** Тема: Медым Му шар пасьта лоö Мир. Лыддьöм выло произведение — Г. Юшковлөн кывбур «Медым».

**Мöд урок.** Тема: Мян странаса став йоз дорисны Победа.

Лыддьöм выло произведение — С. Алексеевлөн висят «Оксанка».

**Коймöд урок.** Тема: Тайо некор и некодлөн оз вун. Лыддьöм выло произведение — С. Поповлөн кывбур «Оз вунлы».

**Нельöд урок.** Тема: Сьöлöм вылын долыд.

Лыддьöм выло произведение — Б. Емельяновлөн «Сьöлöм вылын долыд» висят.

**Витöд урок.** Тема: Победа.

Лыддьöм выло произведение — С. Алексеевлөн «Победа» висят.

Урокъяс нуödöм выло примерной индöдъяс.

**Первой урок.** Тема: Медым Му шар пасьта лоö Мир.

Уроклөн могыс: петкодлыны челядьлы, мый став мирса уджалысь йоз кöсийны, медым некор эз ло война, медым некор да некөн эз виавны йозöс. Колö висьтавыны и сы йылысь, кутшöм ыджыд шог да нинöмөн венны позьтём лекторъяс вайö война, торъя нин öнйя кадö.

Мир дорйöмö пуктöны асьыныс пай дзик ставөн, кодi оз кöйи йозöс виалöм помось озырмöдчыны. Татшöмось тшöтш и челядь: Саманта Смит, Катя Лычова и уна, уна мукöд. Налы колö шуда челядьдыр да бур олöм, кодöс стрöйтöмын кöсийны пуктыны асьыныс ыджыд пай.

Учитель вайödö уна пример талунъя олöмысь мир дорйöм йылысь, мян правительстволөн мир вöсна тышкасьöмын, мир дорйöмын ыджыдысь-ыджыд удж нуödöм йылысь.

Та бõрын лыддьõны Г. Юшковлысь кывбур «Медым». Лыддьõ учитель, индалõ логическõй ударениеяс, паузаяс, кодъяс вылõ мыджсьõмõн колõ лыддьыны кывбурсõ. Челядь лосьõдчõны ас кежысь гораа лыддысигкежлõ.

Быд строфа вылын уджалõны торйõн, висьталõны, кутшõм серпасъяс позьõ рисуитны быд строфа серти. Учитель пунктõ челядь водзõ юалõм: кор вермас тайõ ставыс лоны, мый йылысь гижсьõ кывбурын? (Лоас кõ му вылын мир).

Гортса удж: велõдны кывбурсõ наизусть.

**Мõд урок.** Тема: Миян странаса став йõз дорисны Победа.

Уроклõн мог: тõдмõдны да гõгõрвоõдны челядьõс, мый немецкõй фашистъяскõд паныд тышкасисны миян странаса став йõз: гырысь и челядь. Учитель вайõдõ примеръяс пионеръяс-геройяс, школьникъяс йылысь. Тайõ сõмын на найõ, кодъяс йылысь гижõма книгаяс, а мыйта сэтшõмыс, кодъяс йылысь эз на гижны, а мыйта йылысь на оз тõдны йõзыс. Висьталõ миян республикаысь Сõветскõй Союза Геройяс йылысь. Став йõзыс, кызди õти, сулалисны чужан му вõсна.

Лыддьыны босьтõны С. Алексеевлысь висьт «Оксанка».

Учитель нуõдõ словарнõй удж: Корсунь-Шевченковскõй, тягач, батареяяс, дискъяс, снаряджяс, фугасъяс, свинец, боеприпасъяс.

Висьтсõ заводитõ лыддьыны учитель. Кытi лыддьысьõ кокниа, лыддьõны челядь. Челядь висьталõны, мый Манька, Тараска, Богдан, Гришка да мукõдъяс, сэтшõм жõ ичõt челядь, эз кõйыны кольччыны мамъясысь, отсасисны фронтлы, медым õдйõджык вõtлыны фашистъясõс да регыджык помасис война.

Текстсõ лыддьыны позьõ выльысь, местаясõн:

1. Кутшõм сёрни мунис челядь костын? (Корсыны висьтысь).

2. Мыйла туйяс лоисны прõйдитны позьтõмõн?

3. Кызди колхозникъяс отсалисны салдатъяслы?

4. А Оксанаыс нõ мый сән вермис вõчны?

Учитель юалõм серти челядь вõчõны вывод: мыйла С. Алексеев сетис висьтыслы «Оксанка» ним?

Висьтсõ колõ сравнитны иллюстрацияыскõд, опишитны иллюстрациясõ текст кывъясõн.

Гортса удж: лыддьыны висьтсõ, думыштыны книгаын сетõм медбõрря юалõм вылас.

**Коймõд урок.** Тема: Тайõ некор и некодлõн оз вун.

Уроклөн могыс: лыддьом нин произведениеяс казы-  
тыштөмөн да челядьлысь төдөмлунъяссө война йылысь  
төд вылын кутөмөн учитель вайөдө челядь синъяс во-  
дзө войнавыса ветеранъяслысь война кад казыты-  
лөмъяс йылысь серпасъяс.

Тані жө учитель висьталө, мый поэт — войнавыса  
ветеран, коді унаысь ранитчылөма фронт вылын, нена-  
видитө война да сійөс öзтысьясөс. С. Попов «Оз вунлы»  
кывбурын висьталө йөзлы, мый оз ков вунөдны сійө  
лөк кадсө сы вöсна, мед некод выльысь эз вермы пан-  
ны война.

Лыддьом вылө босьтны С. Поповлысь кывбур «Оз  
вунлы».

Бур эськө лоас, учитель кө ваяс урок вылө разнөй  
писательяслысь да поэтъяслысь книгаяс, корлас урок  
вылө либө урокөдзыс войнавыса ветеранъясөс.

С. Поповлысь челядь лыддисны нин уна произве-  
дение, төдөны поэт йылысь. Учителылы позьö юавны,  
коді мый төдө поэт йылысь да мый сылысь лыддьыліс.  
Сэсся содтө, мый С. Попов — войнавыса ветеран, на-  
роднөй поэт, коді аддзыліс аслас синъясөн тайö сьöкыд  
кадас сійө серпасъяссө, кор юръяс весьтын лэбаліс  
смерть. Поэт сійөн и кужис бөрйыны сэтшөм кывъяс  
аслас кывбурын, мый ненавидитө война, оз көсйы, ме-  
дым коркө бара сідз жө мучитчисны мыжтөм йөз да  
киссис йөзлөн вир.

Кывбурсө лыддьö учитель. Сэсся лыддьöны челядь  
ас кежысь, думайтöны, кызди колö лыддьыны кывбурсө,  
мыйла сідзи. Учитель отсөгөн челядь висьталöны, мый  
поэт петкөдлө ассьыс переживаниееяссө тайö кывбурас,  
мый сійө помнитө сэкся страшнөй лунъяссө, төдө фа-  
шистъяслысь лөк думъяссө: пөкөритны миянлысь шу-  
да му.

Лыддьöны медводдза куим строкасö, висьталöны,  
кызди колö лыддьыны таті. Водзö лыддигөн петкөдлө-  
ны, кутшөм интонацияөн колö лыддьыны кывбурсө.

Ыджыд эскөмөн да лачаөн олісны советскөй йөз,  
олөмсö жалиттөг тышкасисны да венісны вөрөгөс:  
«чегис сылөн сылідзир» — шуö поэт. И прав поэт.  
Врагөс лоис чышкыштөма миян му вылысь. Прав поэт  
и сын, мый зэв ёся да ыджыд ненависть петкөдлөмөн  
гижөма ассьыс кывбурсө. И колö велөдны челядьöс  
лыддьыны кывбурсө сідзи, медым öзтыны кывзысьясын  
враг дорö да став выль война öзтысьяс дорö лөглун.

Учителылы позьö вайны С. Поповлысь миян лунся  
кывбуръяс, көні сійө гижө мир дорйөм йылысь.

Гортса удж: аддзыны да лыддыны Великōй Отечест-  
венōй война йылысь произведение да кужны висътав-  
ны содержаниесō.

**Нельōд урок.** Тема: Сьōлōм вылын долыд.

Уроклōн могыс — петкōдлыны челядьлы, мый сьō-  
кыд война помассьōм бōрын, кодī вайис мян йōзлы  
некор вунōдлытōм шог да сьōлōм дойяс, йōзыс оидō  
кутисны бōр овмōдчыны бура, ставōн отув кутисны  
стрōитны важсьыс на бур да шуда олōм. Бōр бурдōдис-  
ны врагōн вōчлōм рана-дойяс, кыпōдисны выль, важсьыс  
на мичаджык да гажаджык, сиктъяс да каръяс. Пук-  
сис мирнōй олōм.

Лыддьōм вылō босътны Б. Емельянов серти лōсьō-  
дōм висът «Сьōлōм вылын долыд».

Гортса удж прōверитōм бōрын учитель висъталō,  
мый водзō кутасны лыддыны Победа лун йылысь.

Нуōдны челядь отсōгōн словарнōй удж: Октябрь-  
скōй кōрт туй, Пивоваровка, Аркадий Гайдар, усадьба,  
керас, нинпу, сапер-подрывник, взрывчатка, вōк.

Висътсō лыддыны заводитдз учитель сетō челядь-  
лы удж: кывзыны висът лыддьōмсō да думыштыны, ку-  
тшōм кад йылысь гижсьō висътас. Уджыс сьōкыд. Учи-  
тельлы колō висътавны, мый А. Гайдар пōгибнитис  
война дырйи, детдомō сийō волевлис войнаōдз.

Висътсō лыддьō учитель либō бура лыддысьысь вел-  
лōдчысь. Учитель юалō, быдōнлы-ō ставыс гōгōрвоана  
лоис висътас. Сэсся челядь лыддьōны ас кежас, медым  
вочавидзны книгаын сетōм медводдза юалōм вылас.  
(Гайдар ёна радейтис челядьōс. Сийō зэв бура кужис  
накōд сёрнитны, пыр тōдис, мыйōн челядь интересуйт-  
чōны, висътавлис налы олōмсьыс интереснōйторъяс,  
ышōдис бура овны, радейтны Рōдина да лоны честнōй-  
ōн. Ставыс тайō сылōн вōли артмō зэв прōстōя, дōз-  
мōдтōг, сы вōсна челядь радейтисны Гайдарōс. Гайдар-  
кōд пыр вōли лōсьыд да гажа.)

Сэсся лыддьōны висътсō, медым вочавидзны кни-  
гаын сетōм юалōмъяс вылас. Юалōмъяс серти уджа-  
лōм бōрын челядьлы лоас гōгōрвоана, мыйла висътсō  
шуōма тадзи.

Колō уджавны книгаын сетōм иллюстрация вылын.  
Челядьлы петкōдлыны, мый быттьō вижъюрыс сералō  
тайō сисъмōм фашистскōй бомба вылас: онī пō тэ пō-  
ран муō, кодī кутас быдтыны ми кодъ жō мича авъя  
дзоридзьяс.

Гортса удж: лыддыны висътсō, думыштыны, кутшōм



серпасьяс ещö поэö рисуйтны. Кужны расскажитны висьтсö подробнöя, текстса кывъясöн.

**Витöд урок.** Тема: Победа.

Уроклөн мог — вайöдны челядь вежөрöдз сöветскöй йöз олöмын сийö событиесыслысь тöдчанлунсö. Книгаын сетöм серпас да содтöд вайöм картинкаяс отсöгөн петкöдлыны челядьлы сöветскöй йöзлысь шедöдöм Победа вöсна ыджыдысь-ыджыд шудсö.

Лыддьöм вылö босьтны С. Алексеев серти лöсьöдöм висьт «Победа».

Висьтсö лыддьö учитель. Словарнöй уджсö поэö нуöдны лыддьöм бöрас: парад, маршируйтисны, Мавзолей, рота, салют, залп.

Висьтсö лыддьöны некымынысь, медым челядь син водзö сувтисны Победа лун празднуйтöм серпасьясыс: Краснöй площадь, площадь вылын тырыс йöз. Мавзолей. Мавзолей трибуна вылын правительствоса членьяс, вöеннöйяс, гөстьяс; мунöны öтлаöдлöм полкьяс — маршируйтöны; мунö торъя рота: салдатьяс нуöны му бердö лэдзöмөн фашистскöй знамяяс, знамяссö шылалöны Мавзолей дорö йöзлы кок улас.

Висьт вылын уджавны книгаын сетöм юалöмьяс да уджьяс серти.

Гортса удж: лыддьыны висьтсö, кужны бура расскажитны текстса кывъясöн. Рисуйтны Победа йылысь серпасьяс.

Думыштны вочавидзны тема динö сетöм юалöмьяс вылö.

## **МИЯН РÖДИНА (5 час)**

Тема вылö программаын сетöма вит час. Тайö темасö велöдигөн учитель тöдмöдö челядьöс, мый быд мортлөн эм Рöдина — чужан-быдманин, кöни овлисны дедьяс, прадедьяс. Миян Рöдина — Коми му, кодi меститчöма Россияын, Ыджыд Рöдинаын. Коми муын эм быд пöлöс мупытшса озырлуньяс, помтöм паськыд да быдсяма зверь-пöткаөн озыр вөрьяс. Колö ичöтысянь велöдчыны донъявны тайö озырлуньяссö, бура видзны-дöзöбитны Чужан мулысь вөр-ва, озырмöдны сийöс.

Тайö темаыс кутö и челядьöс идейно-нравственнöя воспитайтöмын ыджыд тöдчанлун. Сöветскöй йöз гөрдитчöны асланыс Рöдинаөн, быд морт кутö сьöлöмас Рöдиналы служитны ыджыд кöсийöм.

Темасö велöдны заводитигөн учитель нуödö беседа

Сöветскöй Союзлөн Конституция (Основнöй Закон) йылысь, республикаяслөн сувереннöй правояс йылысь.

Урокъяс нуодом выло поэзо босьтны татшом темаяс.

**Первой урок.** Тема: Гөрд флага му.

Лыддьом выло текст — Г. Юшковлөн кывбур «Гөрд флага му».

**Мөд урок.** Тема: Коми муöй, сьолөмшөрöй!

Лыддьом выло босьтны А. Мишариналысь кывбур «Коми муöй, сьолөмшөрöй».

**Коймөд урок.** Тема: Вöрыд — миян вердан-вердысьыс.

Лыддьом выло босьтны Г. Юшковлысь висьт «Сизь поз».

**Нельөд урок.** Тема: Чужан мутö видз синмөс моз.

Лыддьом выло произведение — С. Поповлөн кывбур «Чужан му».

**Витөд урок.** Тема: Ас муын колö овны öтув.

Лыддьом выло произведение — В. Власовлөн кывбур «Кытысь кытчö».

Урокъяс нуодом выло индöдъяс.

**Первой урок.** Тема: Гөрд флага му. Лыддьом выло произведение — Г. Юшковлөн кывбур «Гөрд флага му».

Гортса удж прөверитөм бöрын учитель нуодö беседа Рөдина, рөднöй страна, чужан му, чужан места, государство, символъяс йылысь, петкөдлө налысь изображениеяссö. Произведениесö лыддыны заводитöдз учитель тшөктö думыштны челядылы, кызди челядь гөгөрвоöны «гөрд флага му» кывъяссö, да лыддьö кывбурсö.

Мöдысь лыддыны лөсьöдчигөн учитель тшөктö лыддыны книгаын сетөм юалөмъяссö, медем лыддьом бöрас вочавидзны на выло. Содтöд поэзо сетны татшом юалөмъяс: мыйла поэт шуöма «абу сьылөмыс нор»? Лөсялөны-ö олөмлы кывбурса кывъясыс: «лөсьыд челядылы тан, налөн шудныс оз ям»?

Кутшөм шоглун йылысь сёрнитö поэт кывбурын? Кутшөм надея кутö гөрд флага му выло? (Миян правительство тöждысьö уджалысь йöз вöсна, тышкасьö мирын мир вöсна, öд миян Сöветскöй республика медводдза луннас жö йöзöдис медся тöдчана революционнöй закон — мир йылысь Декрет.)

**Мөд урок.** Тема: Коми муöй, сьолөмшөрöй.

Лыддьом выло произведение — А. Мишариналөн кывбур «Коми муöй, сьолөмшөрöй».

Учитель дöска либö плакат вылын лөсьöдö урок

кежлõ шусьõг: «ас муыд — рõднõй мам». (Либõ мõд шусьõг, кутшõмõс кõсийõ учитель.) Гортса удж прõверитõм бõрын учитель казтыштõ воддза урок вылын нуõдõм сёрнисõ: Рõдина — став страна миян, кодї паськõдчõма Балтийскõй моресянь асыввывланы Чукотскõй мореõдз, войвывсянь лунвылõ. Войвыв йиа океансянь Алтайскõй гõраясõдз. Тайõ миян став сõветскõй йõзлõн Рõдина. Но эм ещõ чужанін, дзоля Рõдина, кõнї морт чужõ да быдмõ; миян «ичõt Рõдина-õн» и лõõ Коми му — Коми ССР. Учитель висьталõ республикаын промышленность õдийõ быдмõм да сõвмõм йылысь, пõлезнõй ископаемõйясõн озырлун йылысь да с. в. Тайõ колõ висьтаваны сы вõсна, мый А. Мишарина кывбурын петкõдлõ Коми муысь вõр-ва серпасъяс. Поэт прõстõй, но зев мõрччана кывъясõн висьталõ аслас чужан мулõн мичлун йылысь. Кывбурыс лыддысь сьõ кокниа, но медводз лыддõõ учитель, сийõ гõлõснас петкõдлõ кывбурыслысь лиричeskõй тонсõ, нежнõй мыла юргõмсõ, поэтлысь лиричeskõй настроениесõ.

Кывбур вылын позьõ уджавны книгаын сетõм юалõмъяс да уджъяс серти. Содтõд позьõ юавны: кутшõм серпасъяс сувтõны тїан синъяс водзын? Кыдзи гõгõрвоанныд «гулыд ягъяс» выражениесõ? «Тэ кõшуда да нюмбана» кывъяссõ?

Сэсся челядь велõдчõны лыддыны кывбурсõ выразительнõя, петкõдлõны гõлõсõн да интонацияõн позыслысь настроениесõ.

Шусьõгъяс вылын уджалїгõн челядь индõны, кыдзи отсалõ кывбурыс гõгõрвоны шусьõгъяссõ и мõдарõ — шусьõгъясыс — кывбурсõ.

Гортса удж: велõдны кывбурсõ наизусть.

**Коймõд урок.** Тема: Вõрыд миян — вердан-вердысьыс.

Лыддõм вылõ произведение — Г. Юшковлõн висьт «Сизь поз».

Висьтас гижсьõ буретш первой-мõд классын велõдчысь челядь олõм йылысь. Висьтыслõн сюжетыс челядьлы тõдса и лõõ гõгõрвоана, кõtь и лыддясны висьтсõ ставнас челядь.

Гортса удж прõверитõм бõрын висьтсõ лыддõны дзик пыр — оз ков некутшõм беседа, сы вõсна мый тайõ уроклõн темаыс йитчõма воддза уроклõн темакõд.

Челядь висьталõны, код йылысь гижсьõ сәні. (Челядь висьталасны, мый найõ лыддылысны нин Геня да Конõ Семõ йылысь висьт, казтыштасны висьтыслысь нимсõ. Позьõ юавны, кодї помнитõ, мый йылысь

сійо висътыс, кутшом вѳлі Конѳ Семѳ? Коді гижис висътсѳ? Сэсся учительлы позьѳ лыддыны Конѳ Семѳлыс «Лолі яндзим» висътыс кывъяссѳ: «Сідзкѳ тай, олам на тэа-меа. Некод на оз лысът шуны, мый кок туй дзебысыс ми тэкод. Тэныд со яндзим лолѳма, и меным лолі. А мѳдыс тадзи огѳ мыйкѳ керѳй дай! Да ѳд?» Челядь висъталѳны, кутшом вежѳртасыс тайѳ кывъясылѳн. Кутшѳмѳн ми аддзам Конѳ Семѳѳс?

Та бѳрын висътсѳ лыддыѳны юкѳнъяс вылѳ торйѳдлѳмѳн вылысы, вочавидзѳны татшѳм юалѳмъяс вылѳ: мый казялісны челядь пу вылысы? Кызди лѳсьѳдчисны рѳзѳритны сизь позсѳ? Кутшѳм кывъясѳн шыасис челядь дорѳ Конѳ Семѳ? Торйѳн сувтлыны коймѳд да нѳльѳд юалѳмъяс вылас: кызди гѳгѳрвоны Семѳлыс кывъяссѳ: «Сэсся нѳ он нин тан кѳсйѳй овны? Мѳд муѳ лѳсьѳдчанныд?»

Такѳд йитѳдын уджавны шусьѳгъяс вылын.

Книгаын сетѳм иллюстрациясѳ йитны висътыскѳд.

Гортса удж: лыддыны висътсѳ, лѳсьѳдчыны висътавыны коймѳд морт нимсянь. Думыштны висът «Ме мезді...», «Ме отсалі...» нимъяс сетѳмѳн вѳр-ва, зверьпѳтка йылысы.

**Нѳльѳд урок.** Тема: Чужан мутѳ видз синмѳс моз.

Лыддыѳм вылѳ произведение — С. Поповлѳн кывбур «Чужан му».

Урок водзын сувтас мог: бура лыддыны кывбурсѳ, петкѳдлыны челядьлы му радейтысы йѳзѳс, гѳгѳрвоѳдны челядьѳс, мый мутѳ кѳ радейтан, сійѳ бурѳн мынтас водзѳссѳ уна пѳв унджык; мусѳ радейтны колѳ велѳдчыны мам-батьлысы, кодъяс бура тѳдѳны му вѳдитны кужѳмлысы донсѳ. Муѳ ѳнйя кадѳ радейтѳмыс ещѳ на ѳна сетѳ тѳдны, мый мулѳн озырлуныс чинтѳм-быртѳм, сѳмын колѳ сійѳс (мусѳ) збылысы ѳна радейтны, бура сійѳс видзны, дѳзѳритны, тѳждысыны сы вѳсна, отсавны бѳр бурдѳдны «дойяссѳ».

Кывбурсѳ лыддыѳ учитель ставнас. Сэсся тшѳктѳ лыддыны первой строфасѳ челядьлы да думыштны, кызди найѳ гѳгѳрвоѳны сійѳс. Сэсся лыддыѳны водзѳ да висъталѳны, кутшѳм слава да почѳт йылысы висъталѳ поэт. Водзѳ лыддыѳм бѳрын челядь висъталѳны, кызди поэт шыѳдчѳ лыддысысыс дінѳ? (Муса зонмѳй, дона ань). Та бѳрын позьѳ уджавны книгаын сетѳм юалѳмъяс вылын. Коймѳд юалѳм вылас колѳ вочавидзны кывбур кывъясѳн. Сувтлѳны торйѳн тайѳ кык строка вылас:

Эм кѳ нянь-сов перьян ки,—

тырмас, майбыр, уджыд...

Тані поэт тѳдчѳдѳ, мый морт чужѳ му вылѳ уджавны, мый удж кѳ вѳчан и овны позыѳ, мый уджалан кѳ, быдтор лоас. Сувтлѳны кывъяс вылѳ:

«Биысь-ваысь видзны ті татшѳм мусѳ кужѳй!»

(*Биысь-ваысь* — народнѳй выразение, кодѳ мунѳ медводдза йѳз лоѳмсянь: медводдза йѳзыслы медся страшнѳйторнас вѳліны би да ва, но и медся коланторнас вѳлісны би да ва. И ѳнѳдз йѳз пыдди пуктѳмѳн вѳдитчѳны биѳн да ваѳн. Тані поэт кутѳ тѳд вылын мирнѳй олѳм, медым тайѳ мусѳ эз талыв война би).

Гортса удж: велѳдны кывбурсѳ наизусть, «Пѳрысь-масны батъяс-мамъяс... кывъяссянь помѳдзыс.

Думыштны да кужны ѳбъяснитны шусъѳгъяссѳ.

**Витѳд урок.** Тема: Ас муын колѳ овны ѳтув.

Лыддѳм вылѳ босътны В. Власовлысь кывбур «Кытысь кытчѳ».

Гортса удж прѳверитѳм бѳрын учитель лыддѳ кывбурсѳ ставнас, петкѳдлѳ лыддян ѳдсѳ, интонациясѳ: быттѳ поезд кѳлесаяслѳн шыыс кѳрт туй стыкъяс вывті прѳйдитѳгѳн — «кытысь, кысь? Кытысь, кысь? Кытчѳ, кытчѳ? Кытчѳ, кытчѳ?» — шуалѳны. Поэт ловзыѳдѳ поездсѳ да кѳрт туйсѳ — найѳ сѳрнитѳны-варовитѳны ас костаныс, кык ыджыд труженик. Челядь лыддѳмѳн висьталѳны, мый нуѳны поездъяс Ухтаысь, Воркутаысь, Қоми муысь, мый вайѳны Қоми муѳ, кытысь. Тайѳс висьталѳм бѳрын, кор лоас гѳгѳрвоана кывбурыслѳн содержаниеыс, челядь велѳдчѳны лыддыны кывбурсѳ. Учитель сетѳ кад лыддыны ас кежысь. Сыѳдз пасъялѳны карандашѳн, кыті кыдзи колѳ лыддыны. Висьталѳны, мыйла поэт унаысь шуалѳ ѳти и сійѳ жѳ кывъяссѳ. (Поэт подражайтѳ поезд шылы). Қолѳ висьтаваны челядьлы, мый кывбур кокниа лыддысьсѳ сы вѳсна, мый пѳшти став кывйыс кык слога. Сѳмын сизим кыв куим-нѳль слогъяса.

Мый позыѳ шуны кывбур содержание сертиыс: мыйла поездъяс нуѳны ѳти пѳлѳс груз, а вайѳны мѳд пѳлѳсѳс? (Миян странаын ѳтув олысь йѳз пыр ѳтсалѳны ѳта-мѳдыслы быдторйѳн: и уджѳн, и кѳм-паськѳмѳн, и прѳдуктаѳн. Кутшѳм республикаын да областын мый эм, сійѳн и юксьѳны ѳта-мѳдыскѳд.)

Учитель содтѳд висьталѳ, мый миян страна зѳв ыджыд, сы вѳсна весиг ѳна торъялѳны климатыс и вѳр-ваыс лунвылын и войвылын. Сійѳн и ветлѳдлѳны кѳрт туй вывті разнѳй груза составъяс, нуѳны страна-лѳн быд пельѳсѳ, мый колѳ йѳзлы.

Гортса удж: велодны кывбурсо наизусть. Велодчыны бура, выразительная лыддыны.

### МОЙДЪЯС (3 час)

Мойдъяс выло индома 3 час. Позьо часьяссö босьтны тайö тема вылас унджык и йитны мукöд темаяскöд, шуам «Тöв» темакöд, кор кузьöсь мойдчан рытьяс.

Первой классын челядь лыддисны нин мойдъяс, ворсöмъяс, ёна нин уджалісны шусьöгъяс вылын первой да мöд классын. Учитель тöдчöдö, мый тайö произведениеясыс и лооны устной народной творчествоөн. Найö велодоны мортöс бурö кутчысьны, вежавидзны лёк вöчöмысь, содтоны мывкыд да сям. Мойдъяс да мукöд фольклорной произведениеяс отсаласны лыддысьысьлы бурджыка торйöдны бурсö лёксьыс, бурджыка вежортны, мый сійö честная да справедливöя вöчöмыс, смел поступокъясыс и отсаласны адзыны олөмсьыс бурсö да лёксö.

Фольклорной произведениеяссö йöз век радейтисны. Колö висьтавны челядьлы, мый унджык мойдьяссö лөсьöдлісны прөстой йöз и мойдьясыс гижтöг паськалісны-разалісны мян и йöз муясын. Ми вермам тшöтш тöдмасьны и йöз муын чужöм да гижöм мойдьясөн. Эмöсь мойдъяс, кодъясöс гижисны писательяс. Найöс шуам авторской мойдьясөн.

Челядь казтыштöны, кутшöм мойдъяс найö тöдöны. Учитель гөгөрвоодö челядьöс, мый мойдсö колö мойдны, а оз висьтавны, мойдны подробнöя, мойд кывъясөн, нинöм вежлавтöг. Сэки мойдыс лоас мича, бура кывзысьсö, дыр оз вун, а гашкö, нэм кежлö кольö паметяд.

Лыддьöм выло позьö босьтны Е. Козловалысь «Мойдчöм», Ю. Поповалысь «Мойд-небылича», С. Пылаевалысь (Сölö баблысь) «Атьö» мойдъяс.

Колö водзö на сёрнитны шусьöгъяс да нöдкывъяс йылысь.

Сувтлыны быть произведениеяслөн кыв вылö: висьтавны, мый тайö произведениеяслөн (фольклорной произведениеясылөн) кывйыс зэв стöча инмысь, мыла, выразительной. Мойдъяс серти позьö вöчавны мича серпасъяс.

**Первой урок.** Лыддьöм выло босьтны Е. Козловалысь висьт-теш «Мойдчöм». Тайö произведениеясыс абу



мойд, а позыё шуны, мойдчысыя йылысь тештор. Челядьлы тыдовтчö, мый мойдчыны радейтöны и челядь и гырысь. Е. Қозловалы зэв бура удайтчöма петкöдлыны тайöс: Агния баб мойдöма нин Анушлы «став» мойдсö, кольöма сöмын нин «гöрд ош», «визя ош» йылысь да с. в., кодъясöс и лыддьöдлö Агния баб. А Ануш думайтö, мый татшöм мойдъясыс и збыль эмöсь, дыр виччысьö, мый мойдыс «воас». Но бöрын, көть и гөгөрвоö, мый бабыс шмонитис ськөд, оз дöзмы бабыс вылö, оз лөгась, а сэсся и ачыс мойдö.

Висьтыс тыдалö, мый мойдчысыяслы зэв лöсьыда овсьö, баба-ныла радейтöны öта-мöднысö, олöны дружна, Анушлы гажтöм бабтöгыс, а Агния баб быдтор тöдö да кужö.

Челядь, лыддьöм бöрас, лöсьöдöны серпасъяс мойдчысыяс йывсыс либö уджалöны иллюстрация вылас, кодöс сетöма книгаын: Агния баб печкö, Ануш мичаджыка пуксис, лöсьöдис платтьö подолсö, «петкöдчö» збыль мойдысьöн, тшапа пукалö.

Анушлөн мойдыс лоис зэв дженъыд, но бабыс эз жö дöзмы таысь, весиг мöдарö, мелі нюмөн воöдчис Анушкөд öти кывйö: «Мый дыра öд сийö мунис».

Челядь казяласны, мыйта баба-нылалөн öта-мöд дiнас бурлуныс, бур көсийöмыс. Сы вöсна мойдыс чужтö бур настроение мойдысьыслысь и мойдсö кывзысьыслысь. Тайöс и кужöма петкöдлыны авторыс аслас висьтын. Учитель гөгөрвоöдö челядьöс, мый мойдчыны кужысь (мойдчысь) йöз — бур йöз.

Текстсö лыддигөн учитель тшöктöм серти челядь петкöдлöны лыддян интонациясö. Висьтсö колö лыддьöдны рольяс серти, медым челядь представитисны асьнысö Ануш местаö и велöдчисны выразительнöя лыддьыны текстсö.

Гортса удж: думышты, кутшöм мойдъяс тöдöны челядь, кодi мойдис найöс, кутшöм книгагясысь лыддьылисны мойдъяссö.

Мöд урок кезлö вайны мойд книгагяс, кодi кутшöмös аддзас.

**Мöд урок** вылö позыё босьтны лыддьыны Ю. Попова-лысь мойд «Мойд-небылица».

Гортса удж прöверитигөн учитель веськөдö челядьлысь вниманиесö мойд книгагяс вылö, кодъясöс вайисны челядь, петкөдлö мойдъяс дiнö вöчöм иллюстрациясö. Водзвыв гөтöвитö челядьöс гөгөрвоны урок водзын сулалысь могсö: мойдчысь и художник петкөдлöны мойд-

ыввса геройяслысь образъяссö збыль вылö лоны позь-  
тöмөн.

Мойдсö лыддьö учитель, петкöдлö гөлөсөн да инто-  
нацияөн ассыс шензьёмсö, быттьö збыль аддзö та-  
тшöмторъяссö: пирөг керка, шаньга вевта, кöлач томана  
да с. в. либö мортыс вый тупыль юра, сола тшак пеля  
да с. в. Сэсса челядь лөсьöдчöны лыддьыны мойдсö.  
Первой лыддьöны ас кежысь, сэсса гора. Челядь казя-  
ласны, мый тані абу збыльыс, висьталöны, мый и мой-  
дыслөн нимыс — «Мойд-небылица». Челядь висьталöны,  
кызди лыддьысьсö мойдыс да лыддьöны сійöс, «мойдö-  
ны» öта-мöдыслы, кодлөн медся бура артмас мойдö-  
мыс.

Мойд вылын уджалöм бöрын учитель петкöдлö ил-  
люстрацияссö мукöд мойд книгагасысь. Челядь висьта-  
лöны, мый татшöм предметъяс (зверьяс, мортъяс да  
с. в.) оз вермыны лоны збыльысь олöмас. Тайөн и торъя-  
лöны мойдъясыс збыль олöмсыс, но тайөн жö и кыскö-  
ны ас дiнас. Челядь висьталöны и сійöс, мый мойдын  
йöзыс век бурöсь, кужысьöсь, отсасьöны бур йöзлы, тыш-  
касьöны лёкыскöд. Учитель юасьö челядьлысь, кутшöм  
мойдъясысь найö вермасны вайöдны примеръяс, кодi  
гижöма найöс, либö кутшöм народлөн сійö мойдъясыс.

Челядь окотапырысь рисуйтасны тайöс мойдыввса  
«чöскыд» керкасö да татшöм тешкодь мортсö. Учителъ-  
лы, гашкö, колö вöчны тайö мойдыввса геройсö аслыс  
«отсасысьöн»: сійö кутас воывлыны мукöд урокъяс  
вылö, кызди Буратино, Незнайка да мукöдъяс. Кодлөн  
медся мича артмас серпасыс, сійöс учитель ошкö класс  
водзын да висьталö челядьлы, мый тайö геройыс кутас  
челядькöд тшöтш «велöдчыны» классын быдтор вöчны.

Гортса удж: серпасавны ас кежысь лыддьöм мойдъ-  
ясысь геройяссö.

**Коймöд урок.** Лыддьöм вылö босьтны С. Пылаева-  
лысь мойд «Аттьö». Учитель висьталö, мый мойдсö ги-  
жöма-лөсьöдöма автор челядьлы, мый тайö абу народ-  
ной, а писателъөн гижöм мойд.

Мойдсö лыддьö учитель либö бура лыддьысьысь  
велöдчысь. Мойдыс гөгөрвоана. Челядьлы пыр жö воас  
дум выланыс сёрни «волшебной» кывъяс йылысь. Че-  
лядь гөгөрвоасны, кутшöм найö вынаось — «волшеб-  
ной» кывъясыс, и лоас жаль ошпыиы сысысь, мый сійö  
оз тöд «аттьö» кывсö, мый сійö сэтшöмыс.

Кызди и пыр, буртор вöчны отсалö бур морт. Тадзи  
и мойдын: ичöt ошпылы отсалö нывка, и ошпи аттьöалö  
бур нывбабаös, кодi вердiс сійöс чöскыд сёянөн.

Челядь лыддьоны мойдсö некымынысь. Быть колö лыддьодны рольяс серти. Велöдчöны выразительнöя лыддьысьны.

Мойд вылын уджалігөн челядь висьталöны, мыйла ошъяслы эз вермыны отсавны кöин, кöч, мыйла нывкакöд сёрнитöм бöрын найö (ошъяс) гөгөрвоисны, мый колö налы вöчны (аттьöавны бур вöчöмысь).

Урок вылын учитель нуöдö челядькöд сёрни ас кезысь лыддьöм мойдъяс йылысь. Юалö, кодлы кутшöм мойд воис сёлöм вылас, мыйöн, коді кутшöм мойд кужö мичаа мойдны.

Классын позьö нуöдны конкурс «Медся бура мойдысь» ним улын. Конкурс дырйи челядь петкөдлöны мойдвывса персонажъяслысь паськөмсö, характерсö. Жюри донъялö, кодлы тайö медся бура удайтчис. Бур лоас, учитель кö отсалас челядьлы лöсьöдны инсценировкаяс мойдъяс серти, сценкаяс. Тайö колö вöчны урок вылын став челядькöд öтлаын. Челядь ёна радейтöны татшöмторъяссö и окотапырысь вöчöны.

Учительлы колö ышöдны челядьöс и сы вылö, медым челядь асьныс видлісны вынъяссö да сямсö мойд лöсьöдöмын, а челядьөн лöсьöдöм мойдъяссö кывзыны конкурс дырйи либö урокъяс бöрын.

Учительлы колö веськөдны челядьлысь внимание нöдкывъяс, шусьөгъяс вылö.

Нöдкывъяс вылын уджалігөн учитель водзын сулалö ыджыд мог: велöдны челядьöс наблюдайтны быдсяма предметъяс бöрся, код йылысь да мый йылысь позьö лöсьöдны нöдкывъяссö. Учитель висьталö челядьлы, мый нöдкыв лöсьöдігөн колö кужны аддзыны предметыслысь медся тöдчана признаксö, код отсөгөн и тöдмалö мортыс нöдкывсö. Учительлы колö урок вылын петкөдлыны татшöм сяма уджсö: босьтны любöй предмет, сетны сылы характеристика, а сэсся лöсьöдны сы вылö нöдкыв. Нöдкывйыс вермас лоны вопросительнöй предложениеясысь, повествовательнöй предложениеясысь, вермас лоны описание, код серти позьö лöсьöдны серпасъяс. Челядь вермасны нöдкывсö асьыныс серпасавны, и серпас сертиыс мукöдъясыс тöдмалöны нöдкывсö.

Нöдкывъяс да шусьөгъяс вылын учитель уджалö велöдчан во чöж. Сы вöсна тайö темасö абу быть кольны во пом кезлö.

## ЮРИНДАЛЫСЬ

Водзкыв . . . . .	3
Ар . . . . .	4
Октябрьскöй революция лунъясö . . . . .	11
Овны октябрыта моз . . . . .	14
Тöв . . . . .	19
Животнöйяс — миян другъяс . . . . .	23
Удж вайö ыджыд радлун . . . . .	26
Миян рöднöй Сöветскöй Армия . . . . .	31
Март 8 лун — Нывбабаяслөн международнöй лун . . . . .	35
Тулыс . . . . .	39
В. И. Ленин йылысь . . . . .	43
Мирлөн да уджлөн праздник . . . . .	47
Победа лун . . . . .	49
Миян Рöдина . . . . .	53
Мойдъяс . . . . .	58

**Прошева З. А.**

М 56 Мӧд класса лыддысян книга динӧ методичес-  
кӧй индӧдъяс.— Сыктывкар: Коми кн. изд-во,  
1991.— 64 л. б.

74.261.4

М 4306010400 — 051 54—91 м  
М 128(03)— 91

Зинаида Александровна Прошева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КНИГЕ  
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЛЯ 2 КЛАССА**

*На коми языке*

Редактор М. Ю. Васютов. Художественный редактор  
В. Б. Осипов. Технический редактор А. Н. Вишнева.  
Корректор А. А. Надуткина.

**ИБ № 1650**

Сдано в набор 14.08.91. Подписано к печати 27.09.91. Формат  
84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага № 2. Гарнитура «Литературная». Печать высокая.  
Усл. печ. л. 3,36. Усл. кр.-отт. 3,47. Уч.-изд. л. 3,47. Тираж 500 экз.  
Заказ № 6391. Цена 35 к. Заказное. Коми книжное издательство,  
167610, Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 229.

Головное предприятие Коми республиканского полиграфического  
производственного объединения. 167610, Сыктывкар, ул. Перво-  
майская, 70.