

З. А. ПРОШЕВА и М. Г. НОВИКОВА

МЕТОДИЧЕСКОЙ ИНДӨДЪЯС

III КЛАССЛЫ

„ЧУЖАН МУ“ ЛЫДДЫСЯН

КНИГА ДІНӨ

КОМИ КНИЖНОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1974

З. А. ПРОШЕВА и М. Г. НОВИКОВА

МЕТОДИЧЕСКОЙ
ИНДӨДЪЯС
III КЛАССЛЫ
„ЧУЖАН МУ“ ЛЫДДЫСЯН
КНИГА ДІНӨ

КОМИ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЫКТЫВКАР 1974

ВОДЗКЫВ

Лыддысян урокъяслөн зэв ыджыд тӧдчанлуныс челядьӧс велӧдӧмын да воспитайтӧмын. Медся ыджыд могыс, — индӧ программа, — велӧдны челядьӧс выразительнӧя да сознательнӧя лыддысьны, а такӧд тшӧтш текст вылын уджавны: корсьны текстсь медтӧдчана мӧвпъяс, йитны найӧс ӧта-мӧдыскӧд, тӧдмасьны художественнӧй образъясӧн, уджавны произведениелӧн кыв вылын. Начальнӧй школаын художественнӧй произведениеяс колӧ видлавны кызди содержание боксянныс, сідзи и форма боксянныс, сідзкӧ, челядьлы колӧ тӧдны не сӧмын сійӧс, мый йылысь висътавсьӧ текстас, но и сійӧс, кызди писательыс петкӧдлӧ висъталанторсӧ. Дерт, начальнӧй школаын оз ков тӧдмӧдны челядьӧс сэтшӧм терминъясӧн, кызди образ, произведениелӧн кыв, композиция, идея, жанр да с. в.

Лыддысян урокъяс вылын челядь босьтӧны уна тӧдмолунъяс мортӧс кытшалан мир да общество йылысь, развивайтчӧ налӧн мышление, сёрни, сӧвмӧ выразительнӧя лыддысян навык.

Лыддысян урокъяс вылын жӧ учитель вермас медся бура воспитайтны челядын нравственнӧй качестваяс, паськӧдны налысь мировоззрение.

Тӧдчана методист В. А. Флеров шуліс, мый начальнӧй школаын лыддысьӧмыс — главнӧй предмет да колӧ пуктыны сійӧс первой местаӧ.

Текст вылын уджалігӧн, лыддысьӧмысь кызди, ыджыд места босьтӧ пересказ. Школьнӧй практикаын эм некымын пересказ: подробнӧй, выборочнӧй, краткӧй, творческӧй.

Подробнӧй пересказ дырйи колӧ, медем челядь бура гӧгӧрвоисны лыддӧмторсӧ. Ыджыд тӧдчанлуныс картиннӧй план лӧсьӧдмӧлӧн — челядь «рисуйтӧны» текстса событиесӧ кывъясӧн, описывайтӧны конкретнӧй об-

разъяс. Тані торъя ёна колё нуодны уджсё произведение-ын хронологическёй последовательностьсё тёдчөдөм могысь. Коймөд классын произведение вылын уджыс лоо сложнойджык, челядь ёнджыка уджалёны художественной особенностыяс вылын. Учитель веськөдлө налысь вниманиесё образной выраженияс вылө, мый отсөгөн писателяс рисуйтоны висетьясын да кывбурьясын природалысь серпасьясё, геройлысь поступокьясё, висеталан событияесё. Сидз жө велөдө челядьос аддзыны текстлысь быд деталь, мый отсөгөн авторыс висеталө произведение-ын мунан событияесё.

Выборочной пересказ торъялө подробной пересказысь сийөн, мый текстлысь колё босьтны сөмын колана юкөнъяс, аддзыны колана визьсё, бөрийыны сийө местаясё, мыйяс отсаласны восьтыны темасё. Выборочной пересказ дырйи велөдчысыяс вөчоны текстлысь сложнойджык анализ. Учителы оз ков вунодны өти зэв коланатор — выборочной пересказ дырйи сидз жө колө артмодны тема кузя связной рассказ.

Краткой пересказ. Выборочной пересказсё позьшуны краткой пересказ кешлө лөсьөдчөмөн. Краткөя пересказывайтны, сидзкө, бөрийыны текстлысь медся төдчанаторсё, медся коланаторсё, торйодны сийөс второстепеннойсыс. Но краткой пересказ дырйи колёны сёрниын виль оборотьяс, мөд нога формулировкаяс, сы вөсна мый краткой пересказысь лоо текстсё анализируютөм бөрын обобщениеөн. Коймөд класса велөдчысылы тайө уджыс лоо сыокыдджык сы вөсна, мый налы не сөмын колө кужны ас кешын юкны текстсё юкөнъяс вылө да лөсьөдны план, но и вөчны юкөнъяс сертиыс обобщение.

Творческой пересказ дырйи учитель велөдө челядьос:

1) пересказывайтны ассяныс, быттьө лыддысьыс ачыс вөли герой местаас;

2) текстсё кө гижөма коймөд морт нимсянь, велөдчысь пересказывайтө первой морт нимсянь (либө модарө);

3) содтыны текстсё — мый вермас вөчны геройыс водзө, либө мый вөли геройыскөд сыөдз, кытчөдз ми эг на паныдасьöй сыкөд;

4) лөсьөдны торъя висьт лыддьөм текстыскөд өткөдөс;

5) текст динө сетөм иллюстрацияс серти лөсьөдны висьт (пересказ);

6) лосьодны висът асланыс наблюдениеяс серти лыддьом тексткөд откодьос;

7) уна висетьяс лыддьом бөрүн лосьодны тема кузя өти висът.

Урокъяс вылын ас кежын лыддьысигөн учитель пуктө челядь водзё мог — лыддьыны текстсö да вöчны заданиеяс:

а) думыштны да висьтавыны, мыйла тадзи шуöма висьтсö;

б) öтветитны книгаын сетöм вопросъяс вылö;

в) рисуйтны рисунок либö кывйөн, либö графическöя;

г) корсьны текстсы сийö местаяссö, мый рисуйтöма картинка вылын;

д) лосьодчыны рольяс серти лыддьысьны;

е) корсьны текстсы отрывок природалөн серпасъяс йылысь; портрет да геройлысь характернöй чертаяс йылысь;

ж) сувтöдны медся интереснöйтор либö тöдчана места динö вопросъяс;

з) дзугöм текст кузя ас кывйөн либö текстса кывъясөн лосьодны план;

и) лосьодчыны перескажитны текстсö подробнöя, выборочнöя, краткöя, творческöя.

Медым пöртны олöмö став тайö требованиеяссö, учительлы колö медся вöйдөр видзöдлыны:

1) кутшöм произведениеяс велöдны челядькөд лыддьысян урокъяс вылын;

2) кызди планируйтны уроксö;

3) кутшöм ногөн используйтны урокъяс вылын челядьлысь тöдöмлунъяссö, наблюдениеяссö;

4) кызди развивайтны велöдчысяслысь творческöй интересъяссö;

5) ыджыд тöдчанлуныс и методическöй приёмъяслөн, кодъясөн учитель кутас пöльзуйтчыны лыддьысян урокъяс вылын.

Пособиеын сетöма темаяс динö примернöй разработкаяс, кöни учительлы воссьö ыджыд позянлун нубдны уроксö ас кöсийм серти, творческöя.

Разработкаясын индöдъяссö ёнджыка сетöма произведениеысь тема да идейнöй содержание восътöм вылö. Учительлы колö лосьодны уроксö сидз, медым челядь уроклысь унджык кадсö лыддьысисны.

ПИОНЕРЪЯС — ТОМ ЛЕНИНЕЦЪЯС (4 час).

Разделсö позьö юкны татшöм примернöй темаяс вылö:

Урок	Уроклñн тема	Лыддьöм вылö текстъяс
1 урок.	Пионеръяс кöсьöны водзö нуöдны Ленин-лысь делö.	Н. К. Крупская. «Ло дасьöн тышкасьны Коммунистической партия делö вöсна». С. Шипачёв. «Пионерской галстук».
2—3 урокаъяс.	Пионер честьсö кутö вылын.	Г. Фёдоров. «Пионер «Сеня».
4 урок.	Пионер честьсö кутö вылын.	Г. Юшков. «Пионер».

Первой урок. Тема велöдны заводиттöдз учитель тöд-мöдö челядьöс «Чужан му» книгаөн. Сидз жö висьталö, мый начальнöй школаын челядь кутасны велöдчыны медбörья во, мый арлыдыс налөн содiс да тайö велöдчан воын найö лоасны пионеръясөн, мый пионеръясыс Коммунистической партиялөн отсасьысьяс. Сэсся позьö заводитны уджавны Н. К. Крупскаялөн «Ло дасьöн тышкасьны Коммунистической партиялөн делö вöсна» текст вылын.

Уроклөн мог: челядь вежөрöдз вайöдны, мый текстын сетöм призывыс «ло дасьöн» да öтветыс «пыр дась»— абу случайнöй кывъяс, мый найö чужисны ыджыд да колана делö вöчигөн — йöзлы вöля да шуд перйигөн. Колö, медым челядь тöдiсны, мый «пыр дась» кывъяссö коммунистъяс пöртiсны олöмö, вöлины дасьöсь весиг сэк, кор ковмылiс сетны олöмсö Ленин да партия делö вöсна.

Урок вылö колö вайны пионеръяс йылысь картина, көнi найö сетöны салют, либö диафильм «Ми — пионеръяс», либö эпидиаскопөн петкөдлыны пионеръяслысь уджсö да делöсö. Учителы колö челядь сьёлöмын öзтыны

ыджыд кӱсйӱм — ӱдйӱджык лоны пионеръясӱн. Та могысь нуӱдсӱ бесѣда вылын индӱм картина либӱ диафильм серти.

Татшӱм удж нуӱдӱм бӱрын лыддӱоны текст. Лыддӱо учитель, сӱсся челядь, книгаын сетӱм мӱд да коймӱд вопрӱсъяс вылӱ ӱтветъяс корсигмоз. Сы бӱрын юалӱ челядь-лысь: кор и мыйла чужис призыв «лоӱй дасьӱн» да сы вылӱ ӱтветыс — «пыр дась»? Вопрос вылас ӱтветсӱ колӱ лыддӱӱдны текстысь выразительнӱя, гӱлӱсӱн петкӱдлыны логическӱй ударениеяс.

Та бӱрын лыддӱоны гораа С. Щипачӱвлысь «Пионерскӱй галстук» кывбур. Кыдзи челядь гӱгӱрвоисны кывбурсӱ, поэзӱ прӱверитны татшӱм заданиеяс да вопрӱсъяс ӱтсӱгӱн:

1) Кыдзи гӱгӱрвоӱны челядь «кӱрталан кор галстук, бура сӱйӱс видз» кывъяс? (Галстук видзӱм улын гӱгӱрво-сӱ пионерлысь честь вылын кутӱм, сылысь ним сӱстӱма видзӱм.)

2) Мыйла галстукыслӱн рӱмыс миян знамя кодъ? (Бое-вӱй гӱрд знамя улын шедӱдӱма гырысь вермӱмъяс, а пионеръяс долженӱс водзӱ нуӱдны Ленинлысь заветъ-яссӱ.)

3) Мыйла поэт шуӱма, мый галстукыс «том вир кис-сӱм вӱсна лои ещӱ гӱрд»? (Пионеръяс быд ыджыд делӱын ӱтсасьӱны гырысьяслы: первой колхозъяс кытыртчан воясӱ, Рӱдинаӱс дорйигӱн сетисны ассыныс олӱмсӱ уна пионер.)

Гортса удж: велӱдны кывбурсӱ наизустъ.

Мӱд да коймӱд урокъяс вылын видлавны Г. Фӱдоров-лысь «Полошуйтчылӱм» висътысь «Пионер Сѣня» ӱтры-вок.

Уроклӱн мог: ӱтсавны челядьлы гӱгӱрвоны, кутшӱм кад йылысь гижӱма да кыдзи колӱ донъявны Сѣня-лысь поступоксӱ.

Учитель дженъыдика тӱдмӱдӱ челядьӱс Г. Фӱдоровлӱн творчествӱн, висъталӱ сы йылысь, кутшӱм кадӱ мунӱ дей-ствиеыс «Пионер Сѣня» висътын (бесѣда вылӱ мунӱ 3—5 минут).

Текстсӱ лыддӱоны ставнас. Сӱсся сетсӱ кад ас кежын лыддӱӱм вылӱ, медым лӱсьӱдчӱны пересказ кѣжлӱ. Сы бӱрын мунӱ сӱрни, кодлы кутшӱм места воис сӱлӱм вы-лас да мыйла кажитчис. Тайӱ ӱтрывокъяссӱ лыддӱоны ещӱ ӱтчыд.

Та бõрын уджалõны кыв вылын. Корсялõны гõгõрвотм кывъяс, сравненияс, образной выраженияс (*бытьёму пырыс мунõма* — дзикõдз вошõма, некод абу аддзылõма; *õийõма на вылõ войся лõнныс* — дзик лõнь, некутшõм шы оз кыв; *мõйму* — колян во (кольõм воõ); *рыныш* — стрõйба, кõнi важõн косьтывлisны сю да ид кольтаяс, медым бурджыка вартсис; *бытьё петшõр вылõ тальччис* — дрõгнитis, чепõсйис; *котõртан статьяс* — модаыс; *туша мыгõрыс* — мортлõн ортсыса видыс; *чужõмбанъясыс доналисны* — чужõмыс кутis бытьё сотчыны, вирыс кайис чужõмас; *кывйис турдõма* — кывйис оз вõр, сёрнитнысõ съõкыд; *кузь кывъя* — уна сёрниа, висътасълысь; *õtчыд лыштитгкості видзõдis гõгрõсмõм синъясõн* — õти здук видзõдліс).

Сэсса текстõ пересказывайтõны. Челядылысь правильной литературной сёрни сõвмõдõм могуь колõ велõдны пересказывайтигас пõльзуйтчыны текстса кывъясõн.

Гортса удж: лыддыны текстõ да корсявны сэтысь Сенялы характерной чертаяс. Тшõтш думыштлины, мыйõн сийõ кажитчис тiяны.

Коймõд урок вылын учитель пунктõ челядь водзõ мог: торйõдны да лыддыны гораа текстсыс колана местаяс, мый отсõгõн позьõ сетны Сенялы дженъыдик устной характеристика:

1. Кыдзи Сеня кутis асьсõ, кор воши батыс?
2. Пионеръяскõд Сеня видзõ колхозной нянь.
3. Батыс динõ Сенялõн чувство (кор вошис батыс да кор сийõ аддзис батыслысь гусясьõмсõ).

4. Мыйла позьõ шуны, мый Сеня честной пионер?

Ая-пия костысь диалогсõ колõ лыддыны рольяс серти да лыддигас петкõдлыны Сенялысь батысõ радейтõмсõ, шõйõвошõмсõ, сысь повзьõмсõ, но сэк жõ решимосьõ, мый сийõ нинõм вылõ видзõдтõг висъталас, йõзõдас батыслысь гусясьõмсõ. Сэки Сенялõн кыптõ батыс динõ лõглун да горõдõ: «Тэ — вõр! Колхозной нянь гусявлан!». Сэк жõ колõ петкõдлыны батыслысь грубой, лёк, скõр кывъяссõ, Сеняõс видõмсõ да повзьõдлõмсõ, медым сийõ эз лысьт висътавны некодлы сылысь гусясьõмсõ (Страшно вõлi Сенялы, сэк жõ и жаль батыс, но Сеня честной морт — пионер мõд ног вõчны эз вермы).

Тайõ висът серти позьõ лõсьõдны краткõй пересказ:

Сеня корсис батысõ сикт пасътала, ёна шогсис, мый сийõ вермис ылавны вõрõ, паныдасыны ошкõд. Сеня радейтis батысõ, но õнi эз

вермы ниньмөн отсавны сылы. Сениялөн настроениеыс весиг вуджис пионерьяслы. Найо тшөтш зилисны гажодны Сенияос, кокньодны сылысь сьёкыд думьяссö: кытчö эськö воши батысь?

Сеня — повтöм пионер. Сийö Вьюнкöд кытшовтö нянь мусö, кöть быд чумали кажитчö мортөн и вөрö.

Сеня — честной пионер. Сийö вунöдис батысь и шогсö, коли сöмын öти мöвп — тöдмавны, кутны нянь гусявлысьсö, кодöс казялис Вьюн.

Кызди чувствуйтис асьсö Сеня, кор тöдис гусясьыс батысь? (Туша кузьятыс Сениялөн котöртис дрöж, а чужöм-баньясыс доналисны. Сөй ёкмыльясöс моз Сеня нбылалис кывьяссö, кöсйис шуны, но эз вермы, кывйис быттö турдöма вом пытшкөсас (Сениялөн переживание). Сениялы вöли жаль батысь, сэк жö лоис зэв яндзим, мый сылөн батысь гусясьысь; страшнö бать водзас (батысь вермис ёна нöйтны), но пионерлөн честностьыс венис ставсö. Сеня кутчысис батысьлы дөрöмас, кöть и полiгтырйи на, но горöдис: «Бать, тэ гусясян! Тэ вөр!»— и чукöстис ёртьяссö. Сениялөн честностьыс, йöз да Рöдина водзын кывкутöмыс венисны весиг бать дiнас радейтан чувствояссö, полöмсö — эз кöсйи Сеня, мед сылөн батысь и водзö кутис гусясьыны.

Тайö и лоас дженыйд пересказöн.

Гортса удж: текстсьыс образной выражениеыссö гижны тетрадьö. Думыштны, кутшöм пионерьяс йылысь найö ещё лыддылисны.

Нельöд уроклөн темаыс: Пионер честьсö кутö вылын. Лыддьöм вылö босьтны Г. Юшковлысь «Пионер» кывбур.

Уроклөн мог: петкöдлыны челядьлы, кодöс позьö шуны пионерөн; висьявны *пионер* кыв йывсьыс паськыджыка — быд новаторöс позьö шуны аслас делöын пионерөн.

Кывбур вылас уджавны заводиттöдз учитель сувтлö Сöветской Союзса пионерьяслөн законьяс вылö: «Пионер пыр дась Ленинлөн, партиялөн делö вöсна тышö», «Пионер дасьтысьö лоны комсомолецöн», «Пионер кöсйö лоны сэтшöмөн жö, кызди тыш нуöдысь геройяс да уджыввса геройяс». Мукöд законьяснас учитель тöдмöдö челядьöс велöдчан во чöжөн висьтьяс да кывбурьяс лыддигөн. Сидз жö учитель мыджсьö челядь тöдöмлуньяс вылö, сетö позянлун налы донъявны текстын сетöм мöвпьяссö.

Кывбурсö лыддьö ставнас учитель. Сэсся челядь водзö сувтöдö вопросьяс:

1) Позьö-ö быдөнöс шуны пионерөн? Кодлы *пионер* кывйис лöсялö?

2) Думыштны, кутшом ыджыд туйо колo дасьтысьны пионерлы.

Тайо вопросъяс вылас отъетъяссо лосьодом могысь первой лыддьоны ас кежын, сэсся гораа. Лыддигас челядлысь вниманиесо веськодны знакъяс вылас, мыйяс отсogон велодны лыддысьны выразительнoя.

Лыддьом бoрын отъетитoны сувтодом вопросъяс выло (*пионер* нимыс лoсяло сэтшoмъяслы, кодъяс оз повны ни уджысь, ни мудзысь; ыджыд туйо дасьон вoлiн мед — ыджыд туйыс сийо ставнас водзо олoмыс, а oнi бура велoдчoм, сэсся мян Рoдинаса уджалысь йозкод oтлаын коммунизм стрoитoм, мирын мир вoсна тышкасьoм).

Та бoрын кык четверостишиесo eщo лыддьoны, медым бурджыка гoгoрвоны поэтoн сетoм мoвпъяссo.

Сэсся учитель тодмалo, кызди челядь гoгoрвоoны коймoд да нельoд четверостишиеяссo? Тайо юкoнсo колo йитны пионеръяслoн сийo законъясoн, кодъясoн тодмасисны нин водзынджык.

Медбoрын вoчoны обoбщeниe да сетoны пионерлысь oбраз.

Гортса удж: думыштны, кутшом пионеръяс йылысь лыддылысьны челядь, медым мoд урок вылын висътавын классын, кодoс поэзо мян сиктын шуны пионерoн да кутшом делo кузя.

АР.

Коймoд классын темасo колo видлавны пoдiсяньджык, петкодлыны челядлы арся природалысь серпасъяссо первой да мoд классын велoдом материал выло мыджсьoмoн. Кодсюрo велoдчысьяс пиысь гoжoмын отсасисны гырысьяслы турун пуктыны, арын идравны град выв пуктас, эз этшаысь кывлыны вoр-ва мичлун да сылoн озырлун йылысь сeрни.

«Ар» тема вылын уджалогон учительлoн могыс — воспитайтны челядьын природа дiно радейтoм. Тайoс поэзо вoчны экскурсияс отсogон, литературнoй произведениеясысь художественнoй описаниeс да сравнениеяс велoдигoн, рoч да коми художникъяслoн картинаясoн челядьoс тодмoдигoн.

Мoд классын велoдчигoн челядь тодмалiсьны ар йылысь тшoтш и природoведение урокъяс вылын: наблюдайтiсьны природалoн вежласьoмъяс бoрся, сравнивайтiсьны температура, обoбщайтiсьны. Та вoсна темасo учитель прoйдитo кызди тодса материал да лыддысян урокъяс вылын че-

лядылысь вниманиесö веськöдлö текстлөн художественной сторона, содержание да челядылысь сёрни сөвмөдöм вылö.

Колö быть сувтлыны сы вылö, мый ар юксö кык период вылö: I периодыс — первойя кынмалöмъясынь да пуяс вылысь коръяс гылавтöдз; II периодыс — пуяс вылысь коръяс гылалöмсянь лым усьтöдз. Но учительлы оз ков вунöдны и сийö, мый календарь серти арыс пуксьö сентябрь 1-öд лунсянь. Астрономической кад серти — сентябрь 22-öд лун — арся равноденствие.

Тайö разделсö поэö видлавны татшöм план серти:

Урок	Уроклөн тема	Лыдыбöм вылö текстяс
1—2 урок.	Экскурсия.	
3 урок.	Воис зарни ар.	И. Коданёв. Зарни ар.
4 урок.	Вöрса лэбачьяслөн олöм.	И. Коданёв. Съ-лаяс.
5 урок.	Арын ывла выв веж-сьöм.	В. Чисталёв. Го-жöм пом.
6 урок.	Сочинение кежлö лö-сьöдчöм.	

Темасö видлавны учитель заводитö **экскурсиясянь** (вöрö, садьö либö паркö), кодi муно кык урок чöж.

Экскурсиялөн мог:

- 1) тöдмöдны арся природалөн вежсьöмъясөн;
- 2) велöдны аддзыны вөр-валысь мичлунсö, наблюдайтны природалөн вежсьöмъяс бöрся;
- 3) петкөдлыны животнойяслысь да быдмөгъяслысь йитчöмсö, олöмсö;

4) тöдмöдны арся вөр йылысь пöслöвичаясөн, поговоркаясөн, кывбуръясөн, медым экскурсия дырйи челядь син водзö сувтисны мича серпасъяс, озырмис налөн кывйыс;

5) чукөртны природной материал.

Экскурсия кежлö лöсьöдчöм (тадзи жö нуöдсьö удж и мукöд экскурсияяс кежлö лöсьöдчигөн):

1. Учитель бöрийö экскурсия нуöдöм вылö места, пасйö аслыс, кытчö сувтласны челядькөд (пожöма вөр дорö, видз вылö, муяс вылö да с. в.); водзвыв урчитö, кутшöм наблюденияяс нуодасны челядь да кутшöм быдмөгъяс чукөртасны, кодъяс серти эськö позис сёрнитны мукöд урокъяс вылын.

2. Сетö задание — корсьны ар йылысь кывбуръяс, сыланкывъяс, пöслöвичаяс, поговоркаяс да нöдкывъяс.

3. Учитель нуодо неиджид беседа экскурсиялон могъяс да экскурсия дырйи чукортон материал оформляйтон йылысь. Тани жо висьтало, кызди коло чукортны коръяс, разной сикас быдмогъяс, кызди челядылы пасьтасыны да комаасыны.

4. Челядьос юкло куим-нелъ звено выло, быд звенолы тшокто чукортны материал улынджык сетон задание серти. Позьо организуйтны ворсом пуяс да кустъяс тодмалон могысь: кодѣ либо кутшом звено одйоджык аддзас колана пу либо куст (урчитсьо кад):

1 звено: пуяс да кустарникъяс;

2 звено: разной сикас коръяс;

3 звено: видзвывса быдмогъяс;

* 4 звено: ворса вотосьяслон кустъяс;

5 звено: сеян да сейны туйтон тшакъяс (корсьны тшакъяслысь рисунокъяс). Чукортон материалсьыс вочны гербарий, альбом.

5. Учитель босьто аслыс отсасысьос (пионервожатойос либо активной мам-бать пиысь отиос) экскурсиясо бурджыка нуодом могысь.

Экскурсия нуодом (экскурсия выло муноны стройон, сылигтырйи).

Экскурсия дырйи учитель юало велодчысыслысь, природаысь кутшом вежсьомъяс найо казалисны. (Коло сравнитны колян вося экскурсиякод, мый челядь аддзылисны и наблюдайтисны сэки.) Найо висьталасны:

1) кодздодис;

2) частоджык зеро, кыморъяс ветлоны ули;

3) шоча овлоны шонди лунъяс;

4) лунъяс дженьдаммысны;

5) коръяс виждоны, гордодоны, гылафоны му выло. (Кыз пулон да бадьлон коръясыс виждоны; пелыслон да льом пулон гордодоны, заводитоны гылавыны; пипулон да ловпулон заводитоны гылавыны вежнас на.)

Сэся позьо юавны, кутшом кывбуръяс, нодкывъяс да сыланкывъяс найо тодоны ар йылысь, арся поводдя йылысь. Ачыс учитель лыддьо ар йылысь кывбур, голоснас петкодло природа радейтомсѣ.

Экскурсия позьо нуодны татшом план серти:

1. Арся сынѣд. Учитель висьталѣ, мый арся сынѣдыс сѣстѣм, югыд, гора, быттьѣ тиньгѣ, пельтѣ чунѣдѣ. Войнас му выло вольсасьѣ ру, а шонди асывьяснас лысваыс гырысь эзысь молльѣн дзирдалѣ шонди водзын, а гож сайын быттьѣ туруныс дзормѣма, руд да пушкыр.

2. Вөрлөн описание (сійо местасо, кōні муно экскурсияс).

3. Пуяслөн, кустяслөн төв кежлө лосьодчөм (колө висътавны пуяслөн да кустяслөн вежсьом йылысь: корьяс кельдодоны, төв пōлыштōмысь кокниа гылалōны). Быть колө сувтлыны корья да лыска пуяслөн торьялөм вылө — мыйла корья пуяслөн корьясыс гылалōны, а лыска пуяс кольōны вежось, мыйла зэра арын корьясыс дырджык оз гылавы. (Лыска пуяслөн корьясыс векниось, емъяс кодьось, вевтъысьōмаось чорыд кожицаон, васо испаряйтōны этша. Коз да пожом онас испаряйтōны 9 кг, а кыз пу — 81 кг, а ыджыд кыз — гожом чōжон испаряйтө 7 т. Оз гылавы корьясыс турипувлөн, чōдлөн, пувлөн: налөн корьясыс вевтъысьōмаось воскōвой налөтөн жө.)

4. Зверь-пōткалөн төв кежлө лосьодчөм:

а) лэбачьяс лэбōны лунвылө — төвнас налы сьōкыд корсьны сьянсө;

б) зверьяс пырōны гуясө, вōчōны позьяс, вежōны гонсө;

в) гут-гагьяс дзевсьōны кырсьяс, корьяс улө, му пытшкө. Пу кырсьясын гагьяс олōны му бердын, морт туша вылнаодз сōмын кайōны. Гут-гагьяс пу кырсьō артмōдōны позьяс, кōни и төвйōны. Медым пуяс вылысь бырōдны вредитель-насекомйяссө, арнас пуяссө мавтōны известкōвой растворөн. Сидз жө төвйыны дзевсьōм гагьяссө пу кырсь вылысь позьō вуштыны бумага вылө, да сийо местасө мавтны дьōгōдь сора карасинөн, а вуштөм ёгсө сотны. Тадзи позьō уна пуос мездыны вредительясысь. (Пуяслөн вредитель-насекомйясысь позьō вōчны коллекцияс.) Төв кежлө кольом ёг, идравтөм корьяс, вужьяс лōны зэв бур местаон, кōни рōдмōны вредительясыс, кодьяс төвйōны тайō ёг пытшкас, а тулыс-гожōмын тшыкōдōны быдмōгьяссө. Сы вōсна колхозной да совхозной муяс вылысь колө бура идравны урожай колясьяссө, сотны ёгсө да гōрны мусө.

5. Вөрлөн тōдчанлун: вайōдны примерьяс, кутшөм ыджыд пōльза сетө вөр йōзлы.

6. Йōзлөн удж вежсьом:

а) урожай идралөм;

б) вотос, лекарственной турунъяс чукортөм;

в) төв кежлө скотлы оланінъяс дзоньталөм-лосьодөм;

г) заводитчө виль велөдчан во.

Гортса удж: корсьны зверь-пōткалысь рисунокьяс, медым лосьодны альбомьяс: «Миянын төвйысь лэбачьяс», «Лунвылын төвйысь лэбачьяс». Чукортны материал

(рисунокъяс, гербарийяс, альбомъяс, чучелаяс да с. в.) классын «Природалысь уголок» вöчöм могысь.

Коймöд уроклöн темаыс: воис зарни ар. Лыддьыны да разберитны И. Коданёвлöн «Зарни ар» текст.

Урок лöн мог: петкöдлыны челядьлы ар пуксигöн природалысь вежсьöмсö да сыкöд йитöдын зверь-пöткалысь оланногсö.

Оборудование: арся серпасъяс картинаяс: вөр, тшак, вотös, зверь-пöткаяслöн чучелаяс, эпидиаскоп, альбомъяс. Класс колö мичмöдны гылалöм коръясöн, арын дзоридзалысь турунъясöн.

Урок вылын учитель нуöдö дженъидик беседа сы йылысь, природаын кутшöм вежсьöмъяс серти челядь казалисны, мый воис ар. Сэсся лыддьö текстсыс предложение: «Мыйта выльторсö позьö аддзыны арся лунъясö мян паськыд пармаысь!» Тайöн учитель шыöдчö челядь динö, медым лыддьысигöн найö корсялисны текстсыс öтветъяс.

Текстыс юксьö нель юкөн вылö, кодъясöс челядь адзöны учитель öтсöгөн:

1. Вөр (пуяс, коръяс).
2. Зверь-пöтка (налöн пöвадкаяс).
3. Шондi, енэж.
4. Кыдзи природаыслöн вежсьöмыс влиайтö автор на-строение вылö? (Кытысь тайö тыдалö?)

Текстсö гораа лыддьö учитель, медым петкöдлыны интонацияöн да гөлөсөн, кутшöм вежсьöмъяс лoисны природаын. Сэсся сувтöдö челядь водзö вопрос: «Мыйла авторыс шуöма произведениесö «Зарни арөн»?» (Вопрос вылö челядь öтвечайтöны экскурсия дырйи наблюдениеяс вылö мыджсьöмөн.) Сэсся лыддьöны книгаысь пуяс вежсьöм йылысь, тайöн кыз быттьö öтлаöдöны ассыныс наблюдениеяссö произведениескöд.

Сэк жö уджалöны сравнениеяс вылын: *мачта кодь пожöмъяс, багатыр кодь ниа, бобувъяс моз вугралысь паськыд яг*. Учитель юалö, кыззи найö гөгөрвоöны тайö выражениеяссö. Позьö гижны тетрадьö. Та бöрын лыддьöны мöд юкөнсö. Учитель сувтöдö вопрос: «Мый висьталö автор зверьяс да пöткаяс йылысь?» Öтветсö корсьöны текстысь да лыддьöны. Танi позьö петкöдлыны эпидиаскоп пыр цветнöй картинкаяс либö диапозитивъяс зверь-пöтка олöм йылысь. Сидз жö челядьлы позьö содтыны ассыныс тöдöмлунъяссö.

Планлöн коймöд пункт вылö корсьöны текстысь арся шондi да енэж йылысь гижöдсö да гораа лыддьöны.

Нёльöd пункт вылö öтвечайтiгöн учитель öтсöгöн челядь вöчöны öбобщение: автор И. Коданёв ёна радейтö природасö, зэв пыдисянь чувствуйтö сылысь вежсьöмъяс-сö. Сылön настройение серти позьö казаявны, мый арыслön воöмыс сылы любö, но сэк жö вайö-чужтö жалитана думъяс. Лыддьöны сийö местаяс-сö да корсьöны образнöй выраженияс, мый öтсöгöн авторыс петкöдлö арлысь воöмсö.

Гортса удж: ар пуксьöм йылысь образнöй выраженияс да сравненияс гижны тетрадьö (тайö нин лoас сочинение кeжлö лöсьöдчöм).

Нёльöd урок вылын колö тöдмасьны Коданёвлön «Сьöлаяс» висьтön.

Уроклön мoг: петкöдлыны вöрса зверь-пöткалысь олан сямсö да велöдчыны выразительнöй лыддьысьны.

Оборудование: пöткаяслön чучелаяс, таблица, проигрыватель, лëбач гöлөсьяс грампластинка.

Висьт вылын уджавны заводиттöдз челядь водзö сувтöдсьöны вопросьяс:

1) Кутшöм лëбачьяс кольччöны миянö тöвйыны? (Пыш-кай, сьöла-тар, байдöг, пыстаяс, жоньяс.)

2) Кодi аддзывлis сьöласö да мый вермас висьтавыны сы йылысь?

Сэсся челядь лыддьöны текстсö гораа. Эмось кö гөгөр-вотöм кывьяс, уджалöны на вылын. Та бöрын найö уджалöны ас кежын татшöм план серти:

- 1) Сьöла гожöмын.
- 2) Сьöла арын.
- 3) Сьöла — тöлка лëбач.
- 4) Сьöлалön ортсыса вид.

Нёльöd юкön вылас öтветсö челядь гижöны тетрадьö, сэсся лыддьöны гораа. Позьö юавны некымынöс да лыдигмозыс петкöдлыны сьöласö таблица вылысь.

Колö сувтлыны автор чувствояс вылö: мыйла автор оз вермы лыйны сьöласö? Мый челядь тöдöны сьöла йылысь да налön пöвадкаяс йылысь? Кыдзи велöдчысьяс вермасы видзны пöльза вöчысь лëбачьясöс, кутшöм öтсöг вермасы сетны налы. (Колö йитны сьöлаяс йылысь висьтсö мукöд лëбачьяскöд олöмкöд.) Тайö висьт сертиыс позьö вöчны подробнöй пересказ.

Уроксö öбобщайтiгöн учитель висьталö, мый миян вөръясын олöны уна пöлөс лëбачьяс, кодьяс вайöны мортлы пöльза. Водзö висьталö, кутшöм лëбачьяс да зверьяс охраняйтсьöны законön, природа охраняйтись обществоön

(йёра, көр, руч, тулан да с. в.). Сэссия челядь велёдчоны торйодны лэбачьяслысь шыяссё (гёлөссё), кывзёны грам-запись.

Гортса удж: аддзыны книгаясысь, журналъясысь кутшөмкө лэбач олөм йылысь висьт, сідз жё, сюрас кө, рисунок. Лыддыны В. Юхнинлысь «Вотчигөн» висьт да өтветитны книгаын сетөм вопросъяс вылө.

Витөд уроксё позьё нуөдны В. Чисталёвлөн «Гожөм пом» кывбур серти. Тайё кывбур вылас уджалігөн колө босьтны роч либө коми художникъяслысь лөсялана картинка, шуам, И. Левитанлысь «Зарни ар».

Уроклөн мог: 1) петкөдлыны челядьлы, кызди пуксьё ар; индавын кутшөм вежсьөмъяс петкөдлөма авторыс кывбурас; 2) велөдны лыддыны кывбурсё вырази-тельнөя да петкөдлыны авторлысь настроениесё, кыпыд-лунсё.

Кывбур лыддыны заводиттөдз учитель нуөдө кыв вы-лын удж. Быть колө сувтлыны татшөм кывъяс вылө: *ыркыдөн лолыштлө тöлыс, ывлаас кылө ассяма көр, зарниа югөрнас ворслө, шпалгысьё кор, чим гөрдөн пөртмасьё, тіралө пипу, шпаргысьё-вөрө*. Тані поэт образнөя описы-вайтө шыяссё.

Кывбурсё лыддьö учитель. Сэссия тшөктö лыддыны челядьöс ас кежын. Сы бöрын челядь лыддьöны гораа да öтвечайтöны вопросъяс вылө.

Коймöдысь лыддигкежлас учитель öшөдö И. Левитан-лысь «Зарни ар» картина да лыддигас колө сравнитны текстсö картинаыскöд: водз али сёр ар йылысь петкөд-лысьсö картинаас да текстас. Сэссия колө вöчны «Ар» тема кузя обобщение да лöсьöдчыны сочинение кежлö.

Квайтöд урок — сочинение кежлö лöсьöдчöм.

Учительлы оз ков сорны сочинениелысь темасö да ним-сö, көть начальнöй школаын частö найö вермасны лоны öткодöн, но сэк жö колө петкөдлыны, мый öти тема вылö сочинениеяслөн нимъясыс вермасны лоны разнöйöсь.

Сочинение пижигкежлö челядь чукöртöны материал лыддысян урокъяс вылын, кино да спектакльяс видзö-дöмкöд йитöдын, картинаяс вылын уджалігөн. Сочинение гижигкежлö челядьлөн тетрадыс лоасны торъя предложе-ниеяс (образнöй выражениеяс, сравнениеяс, эпитетъяс), четверостишиеяс, пöслöвичаяс, нöдкывъяс, торъя кывъяс (опорнöй) да с. в.

Сочинение кежлӧ лӧсьӧдчӧн учительлы уджсӧ колӧ пуктыны сідзи, медым челядӧн кыптис кӧсйӧм висьтавыны ассъыс мӧвпъяссӧ мукӧдлы, чужис челядӧн суждение. Сэки и сочинениеыс лоас правдивӧйӧн и гижасны сійӧс ыджыд кӧсйӧмӧн.

Пример вылӧ босьтам «Ар» тема вылӧ сочинение: «Арся вӧрлӧн мичлун».

Экскурсия вылӧ мунтӧдз на учитель висьталӧ челядлы, мый кутасны гижны арся вӧр йылысь сочинение. Сідзкӧ, экскурсия дырйи нин и заводитӧ сочинение гижӧм кежлӧ лӧсьӧдчӧмсӧ (пособиеын сетӧма арся вӧр йылысь беседа). Лыддян текстъясысь поэзӧ босьтны либӧ Чисталёвлӧн «Гожӧм пом» кывбурысь отрывок «Кисьмӧма, гӧрдӧма пелысь, вижӧдӧ, пемдӧдӧ кыз пу, ньӧжйӧник гылалӧ-шпалгысьӧ кор, чим гӧрдӧн пӧртмасьӧ, тіралӧ пипу», либӧ И. Қоданёвлӧн «Зарни ар» висьтысь отрывок «...Кыз расъяс заводитӧны нин вижӧдны. Пӧлыштлӧ кокныдик тӧвру, и пыр жӧ пуяс бердысь торйӧдчӧны косъмӧм коръяс: бергалыштасны сынӧдас да бобувъяс моз надзӧникӧн пуксялӧны вазьӧм му вылӧ».

Эпиграф пыдди гижны С. Поповлысь «Зарни паськӧмӧн пасьтасис вӧр...» строчкасӧ. Эпиграфсӧ (терминсӧ) висьтавыны абу быть. Книгаын сетӧм пӧслӧвичаяс пытшысь медся ёна шогмас пӧслӧвича: «Арыд тыра корабль кодъ воас-матыстчас йӧз дінас».

АРСЯ ВӖРЛӦН МИЧЛУН.

(Сочинение.)

«Зарни паськӧмӧн пасьтасис вӧр...»
С. Попов.

Со и пуксис ар. Ми ветлім экскурсияӧн вӧрӧ. Кутшӧм мича тэ, арся вӧрӧй! Кыз пуяс вижӧдӧмаӧсь, зарни рӧмаӧсь. Пипулӧн коръясыс, быттӧ ѳгыръяс, гӧрдӧн ломалӧны. Пелысь коръяс сэтшӧм гӧрдӧсь, он торйӧд, кӧні корйыс, кӧні пелысьыс. Коз, пожӧм да ныв пуяс лӧмаӧсь тайӧ рӧмъяс пытшкас ещӧ вежӧсь. Быд тӧв пӧлыштӧмысь пуяс бердысь торйӧдчӧны уна рӧма коръяс да бобувъяс моз, бергалігтырйи, пуксялӧны арся зӧрӧн вазьӧм му вылӧ.

Вӧрын кисьмӧма быд пӧлӧс вӧтӧс.

П л а н.

1. Ми ветлім вӧрӧ.
2. Пуяслӧн вежсьӧма паськӧм рӧмыс.
3. Заводитисны гылавны коръяс.

Коймӧд класса велӧдчысьяс сочинениесӧ гижӧны нин быдса урок. А мӧд урок вылас колӧ вӧчны сочинениеысылы анализ, индавын не сӧмын ѳшыбкаяссӧ, но мед-

кутшомон лойс арын ворыс.

Урок	Уроклөн тема	Лыддьым вылö текстяс
1 урок.	Йöзлөн революцияöдз- ся сьöкыд олöм.	С. Алексеев. «Вуза- лисны».
2 урок.	” ”	В. Савин. «Тöвся рыт».
3 урок.	Гöльясöс велöдчöмысь öтдортöм.	Я. Рочев. «Геня Дур- кинлөн велöдчöм».
4 урок.	В. И. Ленин заводитö революционнöй удж.	А. Гринберг серти «В. И. Ульянов заво- дитö нуöдны револю- ционнöй удж».

Первой урок вылын учитель вöчö тема дінö неыджыд вступленье, висьталö гöль йöзлөн крепостнöй право дырйи сьöкыд олöм йылысь. Мый сійö крепостнöй правоыс? Кымын во сайын сійö вöлі?

Уроклõн моґ: С. Алексеевлõн «Вузалисны» висът
вылын петкõдлыны, кыдзи нартитисны крепостнõй право
дырйи йõзõс, весиг челядьõс, кутшõм сьõкыд вõлї тор-
йõдчыны Митялы мам-бать дінсьыс, да гõгõрвоодны ве-
лõдчысьясõс, мый сәки йõзõс вузавлісны скõtõс моз.

Оборудование: диафильм «Челядьлөн революция-
öдзся олём».

Текстсö лыддьöны ставнас — учитель либö велöдчыс-
яс. Сэсся разберитöны татшöм вопросъяс серти:

1. Кутшом кадея олөм петкөдлысьсö висьтас?
2. Кутшом шог суис Митялысь мам-батьсö?
3. Кутшом серпас воис Митялы вежöрас?
4. Мый Митя аддзис ярмарка вылысь? (Тайö юкöнсö позьö лыддыны вылысь.)
5. Мыйла пöрысь барыня бөрйис Митяös? Кыдзи сийö видлаліс да донъяліс Митяös? (Тайö местасö колö лыддыны книгаысь рольяс вылö юклöмөн.)

6. Кутшом сёрни муніс барыня да старёста костын Митяёс донъялігөн?

7. Кызди мамыс прѡщайтчис Митякѡд? (Кѡрис ѡтсѡг мездыны Митяѡс.)

8. Кызди вузавлісны йөзөс? (Корсыны текстсыыс яр-маркавывса серпассө, тайө местаяссө поэь лыддыны рольяс серти. Сэсся видзөдны диафильм «Челядьлөн революцияөдзся олөм».)

Гортса удж: думыштны висьтыслы помсө: мирит-час-ө Митя сійөн, мый сійөс вузалісны. Паськөдны висьт-сө пересказ дырйи, диафильмса картинаяссыйс действие-яссө содталөмөн. Висьт сертиыс поэь вөчны краткөй пересказ, мөд вопрос вылас торйөн сувтлөмөн.

Мөд урок вылын видлавны В. Савинлысь «Төвся рит» кывбур, көні петкөдлыссьө крестьяналөн революцияөдзся олөмыс.

Оборудование: картинка «Крестьянинлөн керка», диафильм «Революцияөдз рабочөйяслөн да крестьяналөн положение».

Гортса удж прөверитны ковмас быть сы могысь, медым төдмавын, кутшөм пом думыштисны челядь «Вузалісны» висьтлы. Таысь колө пуктыны оценка. Медбур висьтсө поэь гижны, шуам, альбомө.

А сэсся учитель петкөдлө челядь өтсөгөн диафильм «Революцияөдз рабочөйяслөн да крестьяналөн положение», кодөс поэь петкөдлыны ставнас, некымын кадрик вылө торйөн сувтлөмөн (помещиклөн да крестьяналөн муяс, зыбка дорын, подмастерье). Челядьлысь внимание-сө колө веськөдны крестьянскөй керка пытшкөс вылө, медым «Төвся рит» кывбур лыддигөн челядь син водзө сувтис тайө серпасыс.

Кывбур лыддытөдз колө нуөдны словарнөй удж: *пеша, тюни, гындө, зыньгө, сартас*. Учитель объясняйтө кывьяслысь значениесө, висьталө, кор да көні пөльзуйт-чисны тайө предметьяснас. Гашкө, кодьяскө челядь пиысь вөлісны Сыктывкарса музейясын да аддзылісны тайө предметьяссө, колө опишитны найөс. Кывбурсө лыддөны некымынысь, сэсся вөчөны разбор. Поэь уджавны кни-гаын сетөм вопросьяс серти.

Гортса удж: гижны сочинение: «Кызди ме коллялі рит», сравнитны өнія рит коллялөмсө кывбурыскөд.

Коймөд урок вылын уджавны Я. Рочевлөн «Кык друг» книгаысь «Геня Дуркинлөн велөдчөм» отрывок вылын.

Уроклөн мөг: воөдны челядь вежөрөдз, кызди озырьяс кедзовтөны гөльясөс, весиг челядь дырсяныс.

Учитель дженъыдика висьталө писатель Я. Рочев йы-лысь да сылөн «Кык друг» роман йылысь.

Отрывоксö лыддьö ставнас учитель либö велöдчысь. Лыддигмозыс юкөнъясыслы сетöны нимъяс, кодъясöс учитель гижö дöска вылö. Примернöй нимъясыс лоасны татшöмöсь:

1. Генялөн да Васялөн дружба.
2. Геняös вöтлісны школаысь.
3. Коді озыр, сійö и вына (пöслöвича).

Либö лыддигмоз корсьны öтветъяс татшöм вопросъяс вылö:

- 1) Мыйла Вася вöлі öтдортчысь, полысь детинкаөн?
- 2) Кыдзи Вася кутіс асьсö Геня дінын?
- 3) Мыйла Геня дружитіс Васякöд?
- 4) Мый вöсна челядь полісны попысь да кыдзи колö гөгöрвоны «Милöстътöм батюшкоысь бурөн он мын» кывъясь?

5) Мыйла Ванюк Самко да Мефодь Мишка лысьтісны тешитчыны мукöдъяс вылын?

6) Мый вöсна Генялөн эз артмы молитва лыддьöмысь?

7) Кыдзи поп донъяліс Генялысь молитва лыддьöмсö?

Мыйла?

8) Мый вöсна поп вöтліс Геняös классысь?

9) Мый серти тöдмалісны гортсаяс, мый Генякöд лоöма нелючкитор да мыйла Геняös эз видны бать-мамысь?

10) Кыдзи колö гөгöрвоны батыслысь: «Синванад шогтö он мыскав» кывъяссö?

6, 7, 8, 9 вопросъяс вылö öтветъяссö колö лыддьыны книгаысь. Кутшöм пöслöвичаөн дженъыда позьö висьтавыны отрывок йылысь? («Коді озыр, сійö и вына», «Гöльлы велöдчöмыс нинöмла».) Пöслöвичаяс вылас öтветсö корсьны бать кывъясысь. Текст кузя позьö вöчны дженъыд пересказ планлөн мöд пункт серти: «Геняös вöтлісны школаысь».

Гортса удж: лыддьыны «Няр керкаын» отрывок.

Нёльöд урок вылын позьö видлавыны А. Гринберглысь висът «В. И. Ульянов заводитö нуöдны революционнöй удж».

Уроклөн мог: 1) повторитны Ленинлөн семья, сылөн челядьдырся олöм да велöдчöм йылысь I да II классъясын велöдöм материал; 2) висьтавыны, мый Ульяновъяс семьяын ставөн пыр сулалісны справедливость вöсна; 3) В. И. Ленин дас сизим арöсөн заводитіс йöзлөн шуд вöсна тыш — таысь аддзис öти веськыд туй.

Оборудование: «В. И. Ленин» серияысь диафильмъяс (учитель видзöдлөм серти).

Беседа: Саша да Володя (Володя вöчö, кыдзи Саша). Симбирск — Ульяновск, öнiя Ульяновск.

Словарнöй удж: *гимназия, покушение, помилование*.
Учитель объясняйтö тайö кывъяссö. (Позьö гижны тет-
радьö.)

Текстсö лыддьö учитель либö велöдчысь.

Колö, медым челядь гөгөрвоисны Володялысь кывъ-
яссö: «Сидзкö, эз вермы мöд ног вöчны», «Ми мунам ог
тайö туйöдыс. Колö корсьны мöд пöлöс туй».

Текстсö позьö разберитны татшöм план серти:

1. Вокъяс костын сёрни.
2. Симбирскын виччесьöны помилование йылысь юөр.
3. Сашаöс казньнитöмаöсь.
4. Семьяын ыджыд шог.
5. «Ми мунам ог тайö туйöдыс», — шуö Володя.

План пунктъяс вылас öтветъяссö лыддьыны книгаысь.

Книгаын сетöм поговоркаяссö колö разберитны.

Гортса удж: лыддьыны Ленин да сылön сорат-
никъяс йылысь учительön индöм книгаяс. «Великöй Ок-
тябрьскöй революция», «Сöветскöй йöз стрöйтöны выль
олöм» темаяс вылö индысьöны колана книгаяс гортын
лыддьöм вылö.

ВЕЛИКÖЙ ОКТЯБРЬСКÖЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКÖЙ РЕВОЛЮЦИЯ (4 час).

Воддза классъясын велöдчигön челядь тöдмалiсны нин,
мый Ленин юрнуöдöм улын лоис бырöдöма миян му вы-
лысь нартитысьясöс, мый сöветскöй йöзлön медся ыджыд
праздникыс — Октябрьскöй революциялön победа лун, мый
Смольнöй сэки вöлi революционнöй штабön, мый миян
Рöдина — Сöветскöй Союз.

П р и м е р н ö й п л а н :

Урок	Уроклөн тема	Лыддьöм вылö текстъяс
1 урок.	Петербургын вооружён- нöй восстание.	Л. Савельев. А. Ко- нонов. «Петербур- гын вооружённöй вос- стание». Л. Савельев. «Зим- нöй дворец» штур- муйтöм.
2 урок.	Гражданскöй война.	Г. Фёдоров. «Палачъ- яс кыин» («Кор пук- сьö асыв» книгаысь отрывок).

Урок	Уроклӧн тема	Лыддьӧм выльӧ текстяс
3 урок.	Гражданскӧй война.	Д. Фурманов. «Ча- паев».
4 урок.	Народлӧн мечтаис збыльмис.	А. Ванеев. «Шондіа Октябрь».

Первой урок выльӧ позьӧ босьтны «Петербургын вооружённӧй восстание» да «Зимнӧй дворец штурмуйтӧм» висьтьяс.

Оборудование: «Миян Октябрь» диафильм, «Крейсер Аврора» да «Смольнӧй» картинаяс.

Уроклӧн мог: 1) воӧдны челядь вежӧрӧдз революциялысь тӧдчанлунсӧ; 2) революцияӧн веськӧдлысь В. И. Ленинлысь мудростьсӧ да тӧждысьӧмсӧ. Велӧдчысьяслы колӧ сетны позянлун висьтавны Ленин йылысь да Зимнӧй дворец штурмуйтӧм йылысь.

Текстяссӧ колӧ лыддьыны кыкнансӧ ӧти бӧрся мӧдӧс (лыддьӧ учитель). Водзвыв дӧска выльӧ колӧ гижны во-просьяс:

1. Кӧні вӧлі революциялӧн боевӧй штабыс?
2. Кытчӧ воис крейсер «Аврора»? Мыйла?
3. Кыдзи заводитчис Зимнӧй дворец штурмуйтӧм да кор?

4. Кутшӧм пунктяс босьтісны медводз да мыйла?

5. Кыдзи помасис Зимнӧй дворец штурмуйтӧм?

Учитель висьталӧ, мый сэтшӧм Временнӧй правитель-ствоис да мыйла колӧ вӧлі сійӧс бырӧдны. «Петроградын вооружённӧй восстание вермис» предложениӧн обобщайтӧ текстяс вылас уджсӧ; сідзкӧ, Россияын властьюс лои уджалысь йӧз кийн.

Диафильм позьӧ петкӧдлыны висьтьяссӧ первойысь лыддьӧм бӧрын. Сэсся ещӧ ӧтчыл лыддьӧны гораа, дӧска-вывса вопросьяссӧ тӧд выланис кутӧмӧн, медым подроб-нӧя пересказывайтны. Позьӧ лыддьыны выборочнӧя, вы-лын индӧм вопросьяс вылас ӧветьяс корсялӧмӧн.

Гортса удж: урок вылын кӧ удитасны переска-житны подробнӧя, гортӧ сетсӧ задание велӧдчыны крат-кӧй пересказ кежлӧ.

Мӧд урок выльӧ учитель босьтӧ «Гражданскӧй война» тема выльӧ висьтьяс.

Уроклӧн мог: 1) тӧдмӧдны велӧдчысьясӧс Сӧвет-

ско́й вла́сть до́рийсы́ясон; 2) коми повто́м нывло́н героическо́й посту́покон.

Учитель висътало́, мый Октя́брьско́й револю́ция бо́рын э́з ко́сийны сда́йтчыны Росси́яса помещи́къяс да капита́листъяс, ко́сийсны по́дтыны том Со́ветско́й вла́стьос, ко́рисны веси́г капита́листическо́й страна́яслысь отсо́г. Граждано́й война́ паська́ли́с став Росси́я пасьта. Но асла́ныс во́ля да шу́длун во́сна сувтисны́ став го́ль йо́з. Мунисны́ до́рийны том чу́жан мусо́ и коми крестя́на. Учитель висътало́ гражданско́й война́вывса геро́йяс йылысь, петко́дло налысь портре́тъяссо́. Налысь нимъя́ссо́ че́лядь гижо́ны тетра́дьо. (Эмо́сь ко́ сиктын, грездын бра́тско́й гу́яс, памя́тникъяс, ко́ло се́рнитны на йылысь. Сидз жо́ э́мо́сь ко́ война́вывса участни́къяс, ко́ло то́дмо́дны нао́н. Учитель дже́ньыда то́дмо́до́ коми муын мунысь тышъя́сон, Г. Фе́доровло́н оло́м да творчество́н да сыло́н «Ко́р пуксы́о асы́в» книга́он, сэ́сся До́мна Кали́ковао́н.

Та бо́рын уджа́ло́ны Г. Фе́доровло́н «Пала́чъяс ки́ын» висы́т вы́лын, учи́тель петко́дло До́мна Кали́ковалысь портре́т.

Словарно́й удж: *подпору́чик, курье́р, уземо́тдел, кабу́ра.*

Текстсо́ лы́ддьо́ны ставна́с. Лы́ддигас учи́тель весько́до́ че́лядьлысь внима́ниесо́ татшо́мторъя́с выло́:

- 1) Мыйла э́з уда́йтчы До́мналы ыло́дны бело́йяссо́?
- 2) Кы́дзи До́мна ку́тис асы́со до́прос вы́лын?
- 3) Мыйын о́ткодлу́ныс пры́щико́сь подпору́чикло́н да пала́ч Чу́ркинло́н?

4) Кы́дзи авторы́с йи́то приро́далысь мича се́рпассо́ До́мна кывъя́скдо́? (...До́мналы ка́житчис: восьла́ло́ сийо́ сыла́ньо тайо́ ымра́лысь-ломзы́сь кыа́ыслы воча, ко́ди ойдо́до́ма небеса́ джынсо́ нин асла́с зарни юго́рна́с. Ку́тшо́м ло́сьыд, ку́тшо́м мича тэ, майбы́р оло́мо́й — та́ни авторы́с симво́лическо́я петко́дло́ вы́ль оло́м пуксы́омсо́, мый во́сна До́мна э́з жалит а́ссы́с оло́мсо́, э́скис, мый шу́дыс воас.)

5) Мыйла авторы́с шуо́ма До́мнаос ва́рышпи ко́дьо́н? (Ка́ззыштны́ ко́ло «ва́рыш ко́дь повто́м» погово́рка.)

6) Ку́тшо́м каче́ствоя́с ко́ло инды́ны До́мна характе́рысь? (До́мна веси́г ачы́с бо́рийс ку́лан местасо́, кы́сянь во́ли ты́дало́ и Э́жва ю́ыс, и кыа́ыс, и шо́нді́ыс.) Тайо́н ав́тор петко́длі́с, мый До́мна ачы́с бо́рийс ола́н туйсо́ (ме́здыны́ ко́ло йо́зсо́ тшы́гъя́ло́мысь да на́ртито́мысь), мый ку́лас сийо́ вы́ль оло́м пуксы́ом во́сна шу́дао́н, мый сийо́ ачы́с му вы́лас ко́зяин, а абу́ тайо́ пала́чъясы́с.

Вопросъя́ссо́ поэ́зо́ гижны́ тетра́дьясо́. Текстсо́ ко́ло лы́ддьыны ро́ल्या́с выло́ ю́кло́мо́н.

Гортын: бура думыштны тані да книгаын сетом вопросьяс выло ответьяс да велодны наизусть «Волі төв шөр...» кывъяссянь «...кутшом мича тэ, майбыр олмомой» кывъяссодз.

Гражданской война тема выло позьо ещё видлавны Д. Фурмановлысь «Чапаев» повестьяс отрывок, изпользуйтны диафильм «Гражданской войнаывса геройяс».

Коймод урок вылын позьо лыддыны Д. Фурмановлысь «Чапаев» висьт.

Урок лон мог: петкодлыны челядьлы, мый Чапаев — кужысь да повтом командир; сидз жо индыны, кутшом ёна эскисны боецъяс асланыс командирлы.

Гортса удж колө быть проверитны, торъя внимание веськодны 4,5 да 6 вопросьяс выло.

Сы борын учитель дженьыдика висьталө Фурманов да Чапаев йылысь. Колө тодчодны, мый Фурмановыс воюйтис Чапаевкод оти дивизияын, мый Чапаев волі збыль выло повтом командирон, ёна уважайтис салдатъясос, кужомон, дженьыда да сточа сеталис приказаниеяс. Чапаевлон батальоныс век мунис медводдза радъясын.

Сэсся учитель нуодө словарной удж — объясняйтө кывъяс: *фланг, батарея, станица, полк, кавалерист, связной, батальон.*

Тайө уджъяссө нуодом борын лыддьоны текст. Лыддьом водзас учитель сетө задание: корсыны висьтысь Чапаевлы характерной чертаьссө (ортсыса видьыс, тэрыблун, бойяс дырйи бура ориентируйтчөм, уверенноя веськодлом, дженьыда да сточа индавын кужомлун, «...Чапаев ко сэні, нинөм лёкыс оз ло...».)

Сэсся текстсө лыддьоны гораа да тодчодоны Чапаевлысь дженьыд командаяссө, четкой приказъяссө да бойлысь мунан одсө.

Сы борын нуодоны книгаын сетом вопросьяс серти беседа да лыддьоны виль пов сийө местаяссө, коні авторыс описывайтө Чапаевос.

Гортса удж: думыштны ещё, мый тодоны челядь Чапаев йылысь да гижны тетрадьо сылысь ортсыса видсө.

Нельод урок вылын позьо лыддыны А. Ванеевлысь «Шонди Октябрь» кывбур.

Урок лон мог: вочны тема кузя обобщение да йитны сийос онія кадкод.

Гортса уджсө проверитигон темасө колө паськодны та-

тшом планын: мыйла рабочёйяс да крестьяна вермисны революция да гражданскöй война дырйи? (Сы вöсна, мый могыс вöли öти да веськöдлис коммунистическöй партия Ленин юрнуöдöм улын.)

Урок вылын колö тшöктыны челядьöс висътавын гражданскöй войнавывса геройяс йылысь гортын лыддьöм книгаяс либö кинокартинаяс видзöдöм серти, колö юавны, тöдöны-ö найö книгаыслысь авторсö, геройяссö.

Та бöрын лыддьöны «Шондиä Октябрь» кывбур, код серти поэö сувтöдны татшöм вопросъяс:

1) Кыдзи челядь гөгöрвоöны кывбурлысь медводдза строкасö?

2) «Пöсь лов шыа шуда Вых нэм» (весиг *Вых* кывсö гижöма ыджыдсянь.) Мыйла?

3) Мыйла шондисö шуöма быдторсö аддзывлысьöн? Мыйла эз саймовтчы? (Шондиыс югдöдö да шонтö став мусö, авторыс эскö, мый миянöс шондиыс кутис югдöдны ярджыка сы вöсна, мый олöмыс лои шуда.)

4) Кутшöм арся яр шонди вылö индö поэтыс кывбурас? (Октябрьскöй революциялысь победасö поэтыс шуö арся яр шондиöн.)

5) Кутшöм образнöй выражениаяс босьтöма поэтыс, медым петкöдлыны Октябрьскöй революциялысь вермöмсö?

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть; гижны нель строкаа кывбур гражданскöй война тема вылö; öтветитны книгаын сетöм вопросъяс да заданиеяс вылö.

СОВЕТСКОЙ ЙÖЗ СТÖИТÖНЫ ВЫЛЬ ОЛÖМ (6 час).

Темасö прöйдитигöн учитель веськöдö челядьлысь вниманиесö сы вылö, мый гражданскöй война помасьöм бöрын сöветскöй йöз босьтчисны стрöитны выль олöм, венисны уна сьöкылдунъяс, сувтöдисны войнаөн да царскöй правительствөөн кисьтöм хозяйство. Колö тöдчöдны и сийöс, мый водзын мунисны коммунистъяс да нуöдисны ас бöрсяыс став уджалысь йöзсö.

Первой урок вылын поэö тöдмасьны М. Лебедевлөн «Югдис нин, вокöй» кывбурөн.

Уроклöн мог: отсавны челядьлы гөгöрвоны, мый сöветскöй йöз аддзöны уджын ыджыд радлун, сы вöсна мый стрöитöны аслыныс аския олöм (тайö идеяыс мунас

став тема кузяыс); мый поэтыс олицетворяйтö революция-
лысь вермöмсö — помасис вой, колö отсавны став вынөн
стрöйтны выль олöм.

Урок вылö колö вайны первой Сöветскöй власть воясö
строительство йылысь картинаяс.

Некымын кывйөн учитель висьталыштö М. Лебедевлөн
олöм да творчество йылысь. Сэсся лыддьöны кывбурсö.
Анализируйтiгөн поэбö сувтöдны татшöм вопросьяс:

1) Мыйла поэтыс сетöма кывбурислы нимсö «Югдiс
нин, вокöй»?

2) Кызди челядь гөгөрвоöны первой строфасö? мöдсö?
коймöдсö?

3) Кызди поэбö мöд ног шуны предложение: «Оз тэнад
важ моз копырвидз юр»?

Кывбурсö поэбö лыддьыны ещö некымын велöдчысьлы.
Та бöрын учитель обобщайтö, йитö картинаяскöд да диа-
фильмкöд. Обобщениесö вермасны вöчны и асьныс велöд-
чысьяс.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть. Думышт-
ны, кызди найö гөгөрвоöны татшöм образнöй выражение-
яс: *помасис вой, веськöдлы сой, вынтö эн жалит, водзö
эн видз.*

Тайö жö урок вылын поэбö видлавны М. Лебедевлысь
«Колхознöй сиктын» кывбур. Челядьлысь вниманиесö
колö веськöдны сы вылö, мый колхозын öтувъя уджын
лоис вильнога олöм да удж — öти став вöсна и ставыс öти
вöсна.

Сэсся поэбö юавны челядьлысь, кызди найö гөгөрвоö-
ны татшöм кывъяс:

Уджыс эз ло сьöккыдөн,

Уджыс эз ло мустöмөн:

Öтув уджсö уджавны

Поэбö ворсiгмоз.

Сы бöрын колö тöдмöдны челядьöс асланыс сикт-
лөн историяөн: первой колхозникъяс, первой колхоз прав-
лениеса членъяс, первой председатель да с. в. Поэбö вöч-
ны альбом. Тайö историясö поэбö нуöдны талунъя лунъя-
сöдз. Урок вылын заводитöм уджсö колö нуöдны водзö
гортын, кызз внекласснöй удж.

Мöд урок вылын поэбö уджавны А. Кононовлөн «Суб-
ботник» текст вылын.

Уроклөн мог: 1) вайöдны челядь вежөрöдз, ку-
тшöм ыджыд тöдчанлуныс народнöй овмöс кыпöдöмын

тайӧ первой Всероссийской субботникыслӧн; 2) мыйла рабочӧйяс ас вӧляясь босьтчисны вӧчавны субботникъяссӧ? 3) кызди Ленин донъяліс виль олӧм стрӧйтӧмсӧ, йӧзлысь удж дінас виль ногӧн относитчӧмсӧ?

Оборудование: урок вылӧ колӧ вайны «Ленин субботник вылын» картина, ӧнія субботникъяс йылысь газетысь статьяс да с. в.

Урок заводитчӧ картина вылын уджсянь. Қоймӧд класса челядьлы позьӧ прӧстой кывъясӧн висьталыштны, мый Ленин шуис аслас «Великӧй почин» статьяын татшӧм субботникъяс йывсыс, кызди донъяліс найӧс, мыйын тӧдчанлуныс субботникъяслӧн. (Уджавны ӧттшӧтш став вылӧ и аслыд вылӧ.) Картинасӧ опишитӧгмоз учитель висьталӧ Ленинлысь субботник йылысь кывъяссӧ: «Ӧні тайӧ уджыс медся важнӧй».

Текстсӧ ставнас лыддьӧ учитель, сы вӧсна мый текстса быд предложение кутӧ ыджыд тӧдчанлун. Сэсся челядь учитель отсӧгӧн торйӧдлӧны сійӧс, ылӧсас, татшӧм юкӧнъяс вылӧ:

1 ю кӧн — висьт заводитчӧмсяныс да татшӧм кывъясӧдз: «...заводъясса да фабрикаясса рабочӧйяс».

2 ю кӧн — «1920 вося Май 1-ӧд лунӧ...» кывъяссянь да «курсантъяс петісны площадь вылӧ» кывъясӧдз.

3 ю кӧн — «кор ставӧн сувтісны» кывъяссянь да помӧдзыс.

Быд юкӧнлы челядь сетӧны ылӧсас татшӧм нимъяс:

1. Субботникъяс котыртӧм.

2. Первой Всероссийской субботник.

3. Ленин субботник вылын. Ленинлӧн кывъяс: «Ӧні тайӧ уджыс медся важнӧй».

Планыс гижсьӧ дӧска вылӧ, медым челядь сы серти лӧсьӧдчисны пересказ кезлӧ, а сыӧдз лыддьӧны текстсӧ ас кежын.

Висьталігас колӧ сетны челядьлы позянлун пӧльзуйтчыны текстнас, сы вӧсна мый сійӧ сыӧкыд да колӧ помнитны уна тӧдтӧм кывъяс, выражениеяс; колӧ, медым челядь правильнӧя гӧгӧрвоисны тайӧ кывъясыслысь значениесӧ. Текст вылас уджсӧ помалігӧн учитель ещӧ на тӧдчӧдӧ Ленинлысь кывъяссӧ, мый первой Советской власть воясӧ тайӧ уджыс медся важнӧй; сідз жӧ колӧ висьтавыны, мый и ӧнія коммунистической субботникъяслӧн тӧдчанлуныс зэв ыджыд. (Вайӧдны асланыд сиктысь, карысь, колхозысь, совхозысь, вӧр лэдзан уджъяс вылысь примерьяс.)

Гортса удж: кужны висьтавыны текстсӧ асланыс кывъясӧн.

Коймод урок вылын колö тöдмöдны А. Кононовлөн «Кашиноö ветлөм» висътөн.

Уроклөн мог: отсавны челядылы гөгөрвоны, мый Ленинлөн кывъясыс «став странаос электрифицируйтны» пöртсис олөмө, сидзкө, Ленинлөн мечтаыс збыльмис, мый Кашиносаяс олөны ленинскöй план серти, мый электричествотөг оз позь ёнмöдны хозяйство.

Оборудование: «Ленин крестьяна пöвстын» картина да «В. И. Ленин» серияыс диафильм.

Текстыс лыддыссьö ставнас, сэсся юкөнъяс серти, медым быд юкөнлы сетны ним. Ылөсас артмас татшөм план:

1. Электростанция лэдзигкежлө В. И. Ленин да Н. К. Крупская локтисны Кашиноö.

2. Фотография.

3. Со и öйис Ильичлөн лампочка.

Кутшөмкө юкөнлы позьö лөсьöдны подробнöй план. Тані колö вöчны творческöй пересказ: быттьö асьныс челядыс вöліны Кашиноын.

Тайö текстсö видлалөмкөд йитöдын колö нуöдны сёрни и асланыс сикт йылыс: кор налөн лоис электричество, кутшөм биён олісны сэтчөдз, кутшөма вежсис сиктыс электричество отсөгөн.

Гортын: «Субботник» да «Кашиноö ветлөм» висетьяс серти гижны сочинение-рассуждение: «Ленинлөн мөвпъяс збыльмисны». Сочинениесö гижны ас кежын лөсьöдөм план кузя. Учитель вермас индыны, мый вылө колö сувтлыны торйөн. Например: 1) Революция бöрын советскöй йөз босьтчисны стрöйтны выль олөм; 2) Быд вильмөм радуйтіс Ленинөс; 3) Олөмыс пыр бурмө.

Нёльöд урок вылын позьö тöдмасьны М. Н. Лебедев-лөн «Миян вöрын» кывбурён.

Оборудование: картинкаяс — лесовоз кыскö вөр, ю кузя катер кыскö пур.

Гортса удж колö прöверитны быть: лыддьöдны некимын сочинение, торйөн сувтлыны план вылө. Учителён став сочиненияс прöверитөм бöрын колö торъя урок вылын разобритны найөс.

М. Н. Лебедев йылыс сёрниыс муніс нин уна урок вылын, öні сөмын колö тöдмавын, кутшөм кывбурьяс челяд төдöны поэтыслыс. «Миян вöрын» кывбурсö лыддьö учитель, сыөдз сетö челядылы задание: бура кывзыны и думыштны, мый йылыс сәні гижсьö.

Гораа лыддыссыны лөсьöдчөм могыс челяд лыддьö-

ны кывбурсо ас кежын. Сэсса учитель петкөдлө, кызди колө лыддыны татшом строкаяс:

«некор чов оз овлы сылон
гажа яг выв, парма шор...
уджлысь од оз торклы нином —
товся лым ни арся зер».

Коймодысь лыддыом водзас сетсо задание: думыштыны, кутшом рисунокъяс позьо рисуйтны кывбур сертияс, медым позис лосьодны диафильм. Примерной рисунокъясыс лоасны татшомось (кадръяс):

1 кадр. Гожом. Зев мича гирысь пожомъяса яг.

Титр: Шувго, увго гажашыон
Миян паськыд коми вөр.

2 кадр. Төв. Гогор лым. Пуяс вевттысьомаось лым-йон, но век вежось.

Титр: Ар и тулыс, төв и гожом.
Сийо сулалө пыр веж.

3 кадр. Уна гирысь породом керъяс. Оти сувтса пудины электропилаа вөр лэдзысь.

Титр: Электропилалон жургом
Лунтыр кылө водз и сёр.

4 кадр. Паськыд вурса туй. Сэни мунө лесовоз, кыскө керъяс.

Титр: Дружной войтыр отув вынон
Лэдзо Родиналы кер.

5 кадр. Төв. Джуджыд лым. Лым пити собо трактор. Сийо кыскө увйытом на керъяс.

Титр: Уджлысь од оз торклы нином —
Товся лым ни арся зер.

6 кадр. Паськыд ю. Ю кузя кывто пароход, кыскө ыджыд пур. Пур вылас сулалө фанераысь вочом ыджыд плакат, кытчö гижома: «Сетам Родиналы унджык вөр». Тайо и лоас титрнас. (Кадрсо позьо колыны титртöгыс.)

Тани учительлы колө паськөдыштыны уроклысь темасо да веськодны челядылысь вниманиесо, кытчö мунө Коми республикаысь вöрыс, кызди да кони обрабатывайтоны вöрсö миян республикаын. Челядь тодоны Сыктывкарысь ЛПК, мебельной фирма «Север», быд районын эмось лесопунктъяс, кони вочалоны быдсяма полос предметъяс: лыжияс, линейкаяс, партаяс. Зев ыджыд тодчанлуныс Жешартской фанерной заводлон да с. в.

Лыддысян книгаын сетома задание: лосьодны «Миян вөр» тема выло альбом. Альбомса картинаяс динас гижодъяссö позьо босьтавыны «Миян вöрын» кывбурсыс.

Урок вылын вöчöм диафильмсö и поэö оформитны альбомас, сэтшöм картинкаяссö корсявны да.

Гортса удж: велöдны кывбурсö наизусть:

Витöд урок вылын поэö тöдмасьны В. Владимировлөн «Керка весьтын гöрд флаг» висьтөн.

Учительлы урок кежлö лöсьöдчигөн на колö думыштны, мыйсянь заводитны уроксö (көнi школаыс: карын, сиктын, грездын, посёлокын? Эмось-ö сэнi Сöветьяс? Эмось кö, колö корны урок вылö депутатöс либö сельсöветса председательсö).

Но медым урокыс лоис интереснöй да депутатыслөн артмис челядьыскöд беседаыс, учитель водзвыв гөтöвитö сийöс сэк кежлö. Поэö водзвыв сетны депутатыслы татшöм вопросяс:

1. Кызди колö гөгöрвоны *Сöвет* кывсö?

2. Кор да кутшöм йöзöс бöрийöны Сöветьясö?

3. Мый вöчöны сиктса депутатьяс, Верховнöй Сöветса депутатьяс?

Беседасö нуöдöм бöрын лыддьöны текстсö гораа, цепочкаөн, да лыддигмозыс сувтлöны торъя абзацьяс вылö (учитель видзöдлöм серти). Сэсся учитель вöчö обобщение.

Гортса удж: думыштны, мыйла авторыс сетöма висьтыслы татшöм нимсö, объяснитны кывьяс: *депутат, Сöвет, стадион, центр*.

Квайтöд урок — тема кузя обобщающöй урок; поэö видлавны Г. Гродненскийлысь «СССР — миян Рöдина» текст.

Оборудование: диафильм — «Москва», карта, флагьяслысь рисунокьяс, СССР-лысь герб.

Уроклөн мог: тöдмöдны челядьöс Сöветскöй Союзлөн политическöй картаөн, мый Сöветскöй Союз — дружнöй да вына республикаяслөн союз.

Уроксö учитель заводитö беседаөн; юалö, кутшöм висьтъяс, кывбуръяс, пöслöвичаяс тöдöны челядь асланыс Рöдина йылысь. Сэсся висьталö ачыс Сöветскöй Союз йылысь да петкöдлö карта вылысь. Юалö челядьлысь, кутшöм союзнöй республикаяс найö тöдöны, индöны карта вылысь. Водзö висьталö, мый 1972-öд вося декабрын тырис СССР-лы 50 во, мый 1922-öд воын öтувтчисны öти союзö миян странаса став народьяс.

Текстсö колö разберитны юкөнъясөн, быд тöдтöм кыв вылö сувтлöмөн: *государство, коммунизм, Рöдина, республика*.

ОВНЫ — РӨДИНАЛЫ СЛУЖИТНЫ (5 час).

Примернóй план:

Урок	Уроклөн тема	Лыддьом выль текстяс
1 урок.	Менам Рөдинай зэв Ф. Щербаков. Менам паськыд.	Менам отчизна.
2 урок.	Рөдиналы колө вөр.	В. Ширяев. Мастерской участокын.
3 урок.	Кыптоны выль каръяс, из шом перьян кочегаркаяс.	В. Юхнин. Тундрасабияс.
4 урок.	А кутшом польза ме Р. Фраерман. Версета Рөдиналы?	Ной другьяс.
5 урок.	Сөветской морт пөкөритө космос.	Н. Щукин. Роч багатыр. П. Беляев. Морт первойсы петис космосө. А. Леонов. Мый ме аддзыли космоссянь?

Учительлөн мог — произведениеяс отсөгөн отсавны гөгөрвоодны челядьөс, кутшом гырысь вермөмъяс шедөдисны сөветской йөз да кызди сийө вермөмъяссө быд лун содтоны асланыс мирной уджын.

Первой урок вылын поэю разберитны Ф. Щербаковлысь «Менам отчизна» да М. Лебедевлысь «Тракторист» кывбурьяс, кодыясө поэю йитны тема нимыскөд «Овны — Рөдиналы служитны», тайө лоас кызды быттьө водзкывйөн темаыслы. Бур эськө вөли «Менам отчизна» кывбурсө кө учитель босьтас ставнас (лыддысян книгаын сетөма сөмын юкөн.) Лыддьом бөрын поэю разберитны сийөс татшом вопросьяс серти:

- 1) Мыйла кывбурсө шуөма «Менам отчизна»?
- 2) Мый гөгөрвосьө *отчизна* кыв улын? (Висьтавыны кывбурса кывьясөн.)
- 3) Висьтавыны ас кывйөн, мый поэтыс петкөдлө мод четверостишиеын? («Кыа ломалө тан коммунизмлөн, зарни югöрын му и став ва».) Кызди тайө кывьясө колө гөгөрвоны?
- 4) Кызди гөгөрвооны челядь коймөд четверостишиеөс?
- 5) Кутшом сраниениеясөн пользуйтчө поэтыс?
- 6) Кутшом «гажа садьясө пасьтасьө му...»? (*Пасьтасьө* кывйөн живөй предмет действиисө вуджөдома неживөй предмет выльө.)

Гортса удж: кывбурсө велөдны наизусть.

Мод урок вылын позьö тöдмасьны В. Ширяевлөн «Мастерскöй участокын» висьтөн.

Уроклөн мог: тöдмöдны челядьöс, кутшöм тöдчанлуныс вөрлөн да кытчö сийö мунö; кутшöм ён техника уджалö öнi вöрын, кокньöдö став сьöкыд уджъяссö.

Урок вылö колö вайны картина, көнi петкөдлöма öнiя вөр лэдзая техника.

Текстсö лыддыны заводиттöдз учитель дженьыда висьталö, мый «Мастерскöй участокын» лоö отрывокөн В. Ширяевлөн «Виль посёлокын» висьтлөн. Учитель петкөдлö тайö книгасö да тшöктö лыддыны.

Отрывоксö лыддигөн паныдасясны татшöм кывъяс: *комбинеzon, демобилизуйтчöма, лебёдка, трос, сцепъяс, генератор, рычаг, кабель, пасека, электросучкорезка, железобетон, мебель, дошлöя, чокеровщик, спецовка, прибор.* Найöс колö объяснитны.

Текстсö лыддыны заводиттöдз учитель сувтöдö челядь водзö некымын вопрос, кодъяс вылö мед челядь веськөдасны вниманиесö (вопросъяссö позьö гижны дöска вылö):

- 1) Кутшöм кадö мунö действиеыс?
- 2) Кодкөд Петя кайис вөрö? Мыйён?
- 3) Мый адзис Петя мастерскöй участокыс?
- 4) Мыйла завидьтiс Гришалы Петя?
- 5) Кутшöм мөвпъяс чужисны Петялөн?
- 6) Кодi тöдас, кытчö веськаласны тайö пуясыс?

7) Кутшöм серпас сувтiс Петя водзö, кор сийö вонс дядыскөд электропильщикъяс дорö? сучкорубъяс дорö? чокеровщикъяс дорö?

- 8) Мый сэки думыштiс Петя?

Лыддьö учитель, а сэсся цепочкаөн велөдчысяс. Та бöрын позьö лыддыны выльыс (выборочнöя) да öтветитны книгаса кывъясөн 1, 3, 4, 5, 6, 8 вопросъяс вылö. Сэсся колö сувтлыны повестьыслөн кыв вылö (гожся асыв да вөр опишитöм вылö).

Гортын: лöсьöдчыны висьтавын висьтсö Петя нимсянь. Корсьны газетъясыс сводкаяс — кымын *куб.м* вөр сетöны миян республикаса леспромхозъяс öти тöлыс чöжөн (квартал чöжөн). (Тайöс вöчны отсалö учитель.)

Коймöд уроклөн темаыс: Коми муын быдмисны виль каръяс, кыптiсны из шом перъян кочегаркаяс. Лыддьöм вылö босьтны В. Юхнинлөн «Тундраса бияс» романыс татшöм жö нима отрывок.

Уроклөн мог: тöдмöдны челядьöс, кутшöм ыджыд тöдчанлуныс Воркуталөн Рöдиналы ломтас сетöмын; весь-

кõдны челядьлысь вниманиесõ урок вылын лыддысьõм
вылõ, сетны позянлун аслыныс корсявны текстысь мича
серпасъяс да образной выразенияс.

Велõдчысьяс тõдõны нин, кызди Воркутаысь шеді из
шом. Тайõ урок вылас челядь тõдмасысны, кызди кõр ви-
дзысь Ламбей син водзын сõветской йõз стрõитісны тун-
драõ гажа да мича кар, кызди югзõны йõзлы шуд вылõ
тундраса бияс.

Гортса удж прõверитõм могысь урок вылõ учитель
вайõ сводкаяса газетъяс. Сы бõрын велõдчысьяс лыддõ-
ны текстõ (сәні сетõма уна мича серпасъяс). Сәсся лыд-
дõны рольяс серти Лиза да Ламбей костысь дженьыд-
джык диалогõ — Лиза шензõ, нимкодысьõ, Ламбей пов-
зõма, тõждысьõ.

Позьõ лыддыны и выборочной — корсявны текстысь:

1) войся серпасõ петкõдлысь став отрывокъяссõ;

2) Лизалысь радлõмсõ;

3) Ламбейлысь тõждысьõмсõ, мõвпъяссõ (тысяча вояс
овны Воркуталы);

4) Посёлокса бияс аддзõм бõрын Ламбейлысь успо-
коитчõмсõ да тайõ тундраса бияснас гõрдитчõмсõ. (Вы-
ражайтõ коми йõзлысь радлун, мый сійõ тшõтш став на-
родкõдõtлаын стрõитõ Заполяръеса кочегаркасõ, коді
сетõ ломтас мян странаса уна заводъяслы, фабрикаяс-
лы, каръяслы.)

Гортса удж: дженьыдика опишитны тундралысь
природа.

Нёльõд уроклõн темаыс: кутшõм пõльза вермõны сетны
Рõдиналы челядь. Лыддõм вылõ босьтны Р. Фраерман-
лысь «Верной другъяс» висьт.

Уроклõн мог: воõдны челядь вежõрõдз, мый йõз-
лы ичõтик буртор вõчõмыс отсалõ гырысь делõяс вõчигõн.

Текстõ лыддõны первой ас кежын. Лыддысьны за-
водиттõдз учитель веськõдõ челядьлысь вниманиесõ сы
вылõ, медым найõ лыддигмозыс думыштісны, кызди позьõ
характеризуйтны детинкасõ. Характерной чертаяссõ вид-
лавны позьõ татшõм план серти:

Чертаяс:

Объяснение:

1) збойлун;

2) крепыдлун, сила;

Õтнас ветлõ вõрті, оз пов.

Ваялõ книгаяс, газетъяс,
новлõдлõ ружье; ветлõ быд
лун.

3) сюсьлун;

4) йёзлы /отсөг, асьсё
чувствуйтё коланаён
(гордость).

5) велёдчём да книгаяс
радейтём.

Горзё, медым эз паны-
дась зверьяскёд, медым
зверьяс кежисны туй вы-
лысь.

«Менё колхозын быд рит
виччысьёны, ме лыддя кни-
гаяс, газетъяс»,— гордöя
шуй сийö.

Лыддьö книгаяс да гөгөр-
воö, кутшöм уна выльтор да
буртор позьö босьтны найöс
лыддигөн, весиг колхоз-
никъяс виччысьёны сылысь
книгаяссö.

В ы в о д: детинкалөн тайö делöйс — быд лунъя подвиг.
Ас кежын лыддьöм бöрын позьö ещё лыддьыны роль-
яс серти, сэсся тшöктыны перескажитны детинка нимсянь.
Уроксö обобщитём могысь позьö сувтöдны вопрос:
Мыйла висьтыслы сетöма «Верной другъяс» ним?

Гортса удж: корсьны книгаяс йылысь пöслöвича-
яс, нöдкывъяс. Радейтана книга йылысь думыштны да
гижны четверостишие, либö корсьны мукöд книгаясысь.

Витöд уроклөн темаыс: сöветскöй морт пöкöритö кос-
мос. Лыддьöм вылö позьö босьтны Н. Щукинлысь «Роч
багатыр» кывбур да А. Леоновлысь «Мый ме аддзыли
космоссянь» текст.

Учительлы колö водзвыв гөтöвитны тайö уроксö. Эм
кö, вайны урок вылö космонавтъяс йылысь альбом, «Вос-
ток-2» картина, газетясысь да журналтясысь вырезкаяс,
кинофильм, диафильм, карта, кытчö пасъявны флажокъ-
ясөн сийö местаяссö, мый аддзылис Леонов Му вылысь.

Уроклөн мог: гөгөрвоöдны челядьöс, мый сöвет-
скöй йöз олöмсö жалиттөг вöчöны быд лунъя удж, кодöс
позьö донъявны подвигөн. Быдлаын: му вылын, ва вылын,
вöрын да весиг космосын — мунö удж Рöдиналысь вынсö
да озырлунсö содтём вöсна, став уджалысь йёзлөн шуд-
лун вöсна.

Учитель дженьыдика висьталö космонавтъяс да космо-
навтика * лун йылысь. Сэсся «Роч багатыр» кывбур лыд-

* Апрель 12-öд лунö космонавтика лун пасингөн учитель вермас
вылысь лыддьыны тайö произведенийесö либö позьö колыны апрель
тöлысьын лыддьöм вылö.

дьом бõрын челядь висьталõны татшõм вопросьяс вылõ:

1) Мыйла йõзлõн сьолõмыс радлунõн тыр?

2) Кутшõм важся дум Ю. Гагарин нуис космосõ?

3) Кызди гõгõрвоны: «Тайõ лунсõ история пасьяс», «Восьтим кодзувлань лэбалан нэм!»

4) Мыйла поэт шуõма «Важся мойдьяссõ збыльмõдны... удайтчас мем»? Кызди тайõ кывьяссõ колõ гõгõрвоны?

Татшõм беседа бõрын поэьõ лыддыны «Морт перво-йысь петис космосõ» (лыддьõ учитель) да «Мый ме ад-дзыли космоссян?» (лыддьõны челядь) текстяс.

Лыддысьõм бõрын колõ нуõдны словарной удж: скафандр, шлюзõвой камера, ранец, гермошлем, трос, радиотелефон, электроканал, люк, управлениеса пульт, по-зывнойяс, «Заря», «Алмаз», бухта, антеннаяс, иллюмина-торьяс, космодром, командной пункт.

Сэсся учитель веськõдõ челядьлысь вниманиесõ татшõм вопросьяс вылõ:

1) Кутшõм страна весьтын А. Леонов петис корабль-ысь? (Сõветской Союз весьтын.)

2) Мый аддзылис А. Леонов космоссян? (Сõветской Союзлысь кутшõм местаяс?)

3) Кызди описывайтõ космонавт корабльсõ? Шондисõ? кодзувьяссõ? космоссõ? (Лыддьõны челядь.)

4) Мый висьталõ Алексей Леонов Му йылысь? Гага-рин йылысь? (Челядь лыддьõны.)

5) Кызди чувствуйтис А. Леонов космосын?

Обобщение: А. Леонов эскис, мый ковмас кõ быдздукõ сылы отсõг вылõ вермас локны Павел Беляев. Сидзжõ эскис, мый сõветской йõз, ковмас кõ, оз сувтны неку-тшõм сьõкылдуньяс водзын, ставõн, кызди õти, лоасны дасьõсь Рõдина вõсна подвиг вылõ.

ТÕВ (8 час).

Примерной план:

Урок	Уроклõн тема	Лыддьõм вылõ текстяс
1 урок.	Экскурсия (вõрõ, паркõ, садйõ).	
2 урок.	Бара пуксис кõдзыд А. Ванеев. тõв.	«Тõвся серпас».

Урок	Уроклөн тема	Лыддьом выль текстяс
3—4 урок.	Зверь-пётка төлын.	В. Лыткин. «Төвся асылö». И. Коданёв. «И бара пуксис төв». И. Коданёв. «Төлын уткаяс».
5 урок.	Төвся сынöд.	Л. Палкин. «Сотчыс гымга».
6—7 урок.	Вöралöм.	В. Юхнин. «Тулан бöрся».
8 урок.	Обобщение.	

Первой урок — экскурсия. Ми сетим нин арся экскурсия кузя индöдьяс. Сэтшöм жö ногон позьö лöсьöдчыны и төвся экскурсия кежлö. Төв пуксьöм йылысь беседасö позьö нуöдны классын либö экскурсия вылын татшöм план сerti:

1. Кутшöм төвся төлысьяс тi төданныд?
2. Мый сerti позьö шуны, мый пуксис төв? (Му вевттысис еджыд эшкынöн, юяс да тыяс — йиöн, лунтьяс лоины дженьыдöсь, шондi мыччысьлö шоча, ветлö улiti, лэбачьяслы эз кут сюрны сёян.)
3. Быдмөгьяс төлын.
4. Зверь-пётка, гут-гаг төлын.
5. Тöлын йöзлөн удж.

Беседа: Календарь сerti төв пуксьö декабрь 1-öд лунсянь. Медся кузь войыс да медся дженьыд луныс — декабрь 22-öд лунö. Еджыд эшкынöн вевттысис му. Лым шапкаяс пасьталiсны козьяс, пожöмьяс. Лым туктаяс нюкыльтöмаöсь пуяслысь вожьяссö. Вöрын лöнь, быттьö сэни некутшöм ловъя лов абу. А збыль-ö тадзи?

Учитель кias босьтö коз пу коль да висьталö, мый сийö артмöма чешуйкаясысь, а чешуйкаяс костас эм кöйдыс. Тöлын посныдик чешуйкаясыс топыда йитчöмаöсь за бердас, кызди мам бердö, а тулыснас найö быттьö ловзьöны, чешуйкаясыс да кöйдысьясыс гылалöны му вылö. Сэсся наысь чужöны выль пуяс.

Со öнi кöйдысьясыс киссьöмаöсь лым вылö да кольясыс нин гылалöмаöсь. Кодi нö гылöдöма найöс? Вöлөмкö, вöрас зэв на уна олысь-вылысьясыс да быдөнлы налы колö сёян. Тайö урьяс, уркайяс, вöрса шырьяс, сизьяс.

А видзöдлыны кö кольяссö, позьö казавны, кутшöм

зверь-пѣтка сѣйѡма кутшѡм коль. Коллыс кѡ куйлѡ му
вылын быдса, сідзкѡ, сѣтыс кѡйдысѣссѡ перѣялѡма сизѣ.
Коллыслѡн кѡ кольѡма сѡмын зайс, чешуйкаяссѡ йирѡ-
ма, тайѡ сѣйѡма ур. Ур сѣйѡ и пуяслыс гарѣяссѡ, кор
сѣйѡ вывтѣ тшыг.

Кольяс сертиис жѡ позѣѡ тѡдмавы, кутшѡм зверь-
пѣтка волѡма пу дінѡ. Сизѣяс вайѡны кольяссѡ асланыс
оланін дінѡ матѡ, крепитѡны сѣйѡс мырѣѡ либѡ пуѡ да ѣс
крепыд нырнас перѣялѡны сѣс кѡйдыссѡ. Кор кѡйдысыс
бырѡ, кольсѡ уськѡдѡны да вайѡны сѣтчѡ выльѡс. Позѣѡ
лыддыны, кымын коль килльѡ сизѣ ѡти луннас; овлѡ,
мый луннас килльѡ ветымын колльѡдз. Кольясыс кѡ пуяс
вылас ѣтша, сизѣ кокалѡ да гылѡдѡ пу кырсьсѡ, сѣйѡ
сѣтыс личинкаясѡс, гагѣясѡс, гутѣясѡс, кодѣяс узъмѡдчѡ-
маѡс тѡв кежлѡ.

Корѣя пуяс тѡлын пасѣтѡмѡс, корѣястѡмѡс. Кыдз
пуѡс, пипуѡс да топольѡс тѡлын позѣѡ торѣйѡдны сѡмын
кырсьяс сертиис: кызлѡн сямѡдыс сѣтшѡм жѡ еджыд,
кутшѡм и гождѡмын; пипулѡн да топольлѡн кырсьыс ке-
льыд турунвиж рѡма; пѡрыс пуяслѡн кырсьыс улѣтыс са-
рѡгѡс да вевттѣысѡмаѡс лишайникѣясѡн. Пипулѡн кыр-
сьыс сѡдов рѡма, посни потасѣяса. Ловпулѡн сѡдов жѡ,
но шыльыд.

Пуяссѡ позѣѡ тѡлын торѣйѡдны и гарѣяс серти: тополь
пулѡн гирысѡс да сибдалѡны киад; льѡм пулѡн, нинпу-
лѡн да бадьлѡн пукалѡны ѡта-мѡдсьыс ылын, ѡткѡн-ѡткѡн.

Тѡлын пуяссѡ позѣѡ тѡдмавы и мукѡд приметаяс
серти. Чуткасьыс емѣяс сертиис кокниа позѣѡ торѣйѡдны
лежнѡг кустѣяс, посныдик сѡд кольяс сертиис — лов-
пуѡс. (Экскурсия дырѣи жѡ позѣѡ тѡдмавы, кутшѡм ту-
рунѣяс да дзоридзѣяс тѡвѣѡны лым улын.)

Вылѣ лым вылыс позѣѡ аддзыны разнѡй зверь-пѣтка-
лыс кок туйяссѡ, мыйяс серти позѣѡ тѡдмавы налыс
оласногѡ.

Туся пу гѡгѡр, мырѣяс да пуяс косттѣ чеччалѡма кѡч.
Сылѡн кок туйясыс кык орчча гурантор кодѡсѣ. А сѣсса
друг став кок туйыс дзугсьѡма. Сідзкѡ, кѡч лѡсьѡдчѡма
шойччыны да кок туйяссѡ дзебѡм могыс чеччалѡма бо-
китѣ.

Руч чышкѡ ассѣыс кок туйяссѡ бѡжнас. Сылѡн кок ту-
йыс — кык гутор кодѣ, но абу орчча, а сѡрсѡн-бѡрсѡн,
бѡр коксѡ стѡча пукталѡма водз кок туяс. Сылыс кок
туйсѡ позѣѡ сорны пон кок туйкѡд.

Катшалѡн кузь бѡжыс тшѡтш кольѡ туй, ракалѡн кок
чуњясыс ылѡ пасѣкалѡмаѡс ѡта-мѡдсьыс. Сѡлаяслѡн

куим водз чуньыс абу ёна паськалёма, а бөръя чуньыс кызджык да туйыс сылөн ыджыдджык тар кок чунь серти.

Көдзыд төвъясө таръяс да сьёлаяс дзебсьоны лым пиё. Уськөдчасны пу вывсёнь и вошасны небыд лымйё. А кор петёны лым пытшъыс швачөдчёны бордъяснас да артмё аслыспөлөс швачөдчөм шы.

Тані жё учитель нуөдө сёрни лэбачьяс йылысь, мый сёян тырмытөм да көдзыд вёсна уна лэбачьяс кулёны. Учитель висьталё, кутшөм отсөг вермасны сетны челядь лэбачьяслы, вёчасны кө кормушкаяс да кутасны вердны найөс.

Экскурсиясө позьё заводитны классын, а помавны ыв-
лаын. Позьё нуөдны челядькөд наблюдениеяс:

- 1) воздухлөн температура;
- 2) кор сувтис йи;
- 3) лымлөн джуджда;
- 4) лым вылын кок туйяс;
- 5) лым улын төвйысь быдмөгъяс, налөн олөм;
- 6) лыска пуяс төлын. (Коръясыс зэв ичөтөсь — ем ко-
дөсь, сираөсь, төвнас васө видзёны этша, сы вёсна мый
оз вермыны вужъяснас босьтны муысь);

7) төвйысь лэбачьяс. (Лэбачьяс матыстчёны төлын морт оланін дорё. Шуам, позьё наблюдайтны пышкайяс бөрся: став стаяыс-ө локтө кормушка дорё, али эмөсь налөн разведчикъяс», өдий-ө найө велалёны өти кадө сёйны; өтмоза-ө кутёны асьнысө сьөд ракаяс, катшаяс да пышкайяс, матыстчёны кө на дінө каньяс, понъяс, вөвъяс.)

Экскурсиясө да төвся наблюдениеяссө колө йитны при-
родоведение урокъяскөд. Татшөм уджсө нуөдөм бёрын челядьлөн кыптас ыджыд көсйөм наблюдайтны: животнөй-
яс бөрся, вёчавны лэбачьяслы кормушкаяс; рисуйтавны лэбачьяслысь да зверьяслысь кок туйяссө да на серти төд-
мавны, кутшөм зверь мунёма. (Наблюдениеяссө пижны природоведение кузя дневникө.)

Мөд урок вылын колө сувтлыны А. Ванеевлөн «Төвся серпас» да В. Лыткинлөн «Төвся асылө» кывбуръяс вылө.

Уроклөн мог: Экскурсия да кывбуръяс отсөгөн петкөдлыны челядьлы төвлысь серпасъяссө, авторөн төв радейтөмсө. (Эпидиаскоп пыр петкөдлыны төвся серпасъ-
яса картинкаяс либө цветнөй открыткаяс.)

Учитель заводитө уроксө беседаөн, мый серти позьё төдмавны төв пуксьөмсө (экскурсияыввса наблюдениеяс серти).

Тайо сёрни бёрас лыддьоны «Товся серпас» кывбур да разбирайтёны сійос книгаын сетом вопросъяс серти.

Мод кывбурон тодмасьтодз поэо петкодлыны эпидиаскоп пыр товся серпасъяс, сэсся лыддьыны кывбурсо. Сы бёрын челядь водзо сувтодсьо мог: думыштни В. Лыткин-лөн «Товся асылö» да Ванеевлөн «Товся серпас» кывбуръяс серти, товлөн кутшом откодъ серпасъяс выло индöны асланыс кывбуръясын авторъясыс. Челядь водзо сувтодсьоны татшом вопросъяс да заданиеяс:

1) лыддьыны, кутшом кывъясон автор висьталö тов пуксьом йылысь;

2) корсьны кывбурсьыс строкаяссö, кони Ольоксан шензьö ывла вежсьом выло;

3) кытысь тыдалö, мый детинка ёна радейтö товся ывласö? (Лыддигон петкодлыны гөлөсөн.)

4) кутшомон петкодлома поэт Ольоксанос?

Та бёрын уджалöны книгаын торйөдом выражениеяс вылын: *Столб выло пуксьома* коч да с. в.

Тани учитель аслас видзөдлас серти используйтö лыддьысьом кузя тетрадь (челядь вермасны гижны тетрадьö образной выражениеяссö, либö Ольоксанлысь портретсö, либö сравнитны гижомон, мый откодъяс тайо кывбуръясас авторъяслон товся серпасъяс петкодломын).

Гортса удж: поэо сетны вылынджык индом заданиеяс пиысь отиос. Сидз жö тшөктыны велодны наизусть «Товся асылö» кывбур.

Коймод урок вылын видлавны И. Коданёвлысь «И бара пуксис тов» висът.

Оборудование: 1) диафильмъяс: «Коді кызди товйö», «Коді кызди лөсьөдчö тов кежлö»; 2) дженьыдик описаниеяс зверь-пөтка йылысь; чучелаяс, медым челядь кужисны торйөдны найос ота-мөдсьыс; 3) картинаяс (учитель видзөдлас серти).

Гортса удж колö прөверитны сы могысь, медым йитны висътсö тов пуксьомлон серпасъяскод.

Лыддьоны висътсö ставнас. Разборсö вөчигон, книгаын сетом вопросъяс кындзи, колö веськодны челядьлысь вниманиесö ещö татшом вопросъяс выло:

1) Мыйла көчъясос векджык поэо аддзыны пипуяс дорысь?

2) Мыйла оз кынмыны көч, руч, ур да мукөд зверь-пөтка?

3) Кутшом отсөг вермасны сетны товйысь зверь-пөткалы йөз?

4) Мыйла да кутшом зверьяс вежоны толын гонсо?

Ответьяссо колө корсявны книгаысь да лыддыны. Зверь-пөткалөн төвся олөм йылысь колө петкөдлыны диафильм, быд животной вылө торийон сувтломөн.

Гортса удж: чукөртны төвся серпасьяса картинкаяс, зверь-пөтка олөм йылысь дженьыдик висьяс да кывбурьяс, медым лосьодны «Миян республикаын промышловой зверь-пөткаяс» тема вылө альбом.

Нельод урок вылын колө уджавны И. Коданёвлөн «Тө-лын уткаяс» висят вылын.

Уроклөн мог: төдмодны челядьос, мый откымын лунвылын олысь лэбачьяс кольччывлоны төвйыны миянө (сьод уткаяс); висьявны, кутшом ыджыд отсөг вермасны сетны челядь татшом пөткаясылы.

Оборудование: урок вылө колө вайны эпидиаскоп да пөткаяслысь (сьод утка, сьола, тар, дозмөр, истан) картинкаяс, налөн позьяслысь макетьяс, кормушкаяс.

Текстсө лыддытөдз дженьыдика колө сёрнитны лун-вылө лэбысь лэбачьяс йылысь. Сэсся учитель сувтөдө во-просьяс:

- 1) Кутшом лэбачьяс лэбоны лунвылө медбёрын?
- 2) Мыйла сьод уткаяс кольччисны төвйыны войвылө?
- 3) Кутшом вежсьомьяс лоисны уткаяс олөмын, корнайө колины төвйыны войвылө? (Одйө велалөны мөд ногон овны: корсьоны юяс вылысь восьсаиньяс, аддзоны узьмөдчыны турун зорөдьяс, дзебсясьоны көдзыдысь лым пытшкө.)

4) Мый отсалө уткаяслы көдзыдьяс дырйи?

5) Кытысь найө корсьоны сёян?

6) Кыдзи поэбө отсавны төвйыны кольччөм лэбачьяс-лы? (Учитель висяталө, мый сёйоны лэбачьяс, кыдзи поэбө заптыны налы төв кежлө сёянсө да лосьодны верданінсө.)

Та бёрын уджалөны образной выражениеяс вылын: *чукөрөн-чукөрөн сулалісны еджыд кудриа кыдзяс, йөжгыльтчөмаось, оз весиг вөрзышитны; пуркөдіс-петіс ру да дышиника руньгис берег пөлөн* да с. в. (Предложениеяссө колө лыддыны.)

Гортса удж: вöчны кормушкалысь, позьяслысь макетьяс; корсявны сочинение гижигкежлө төв йылысь нөд-кывьяс, пöслöвичаяс, поговоркаяс.

Витөд урок вылын колө сувтлыны Л. Палкинлөн «Сот-чысь гимга» висят вылө.

Уроклөн мог: велөдны челядьёс торйөдны зверь-пөткалысь кок туйяссö; кужны мерайтны валысь да сынöдлысь температурасö. Колö казътыштны II классын вöчöм опыт йылысь — валөн да йилөн свойствояс йылысь.

Оборудование: вайны көчлысь, сьöдбöжлысь да мукöд зверь-пөткалысь кок туйяс (диафильм, картина).

Висьтсö лыддыны гораа ставнас. Сэсся учитель сувтöдö вопросъяс:

- 1) Мыйла Ваня чайтис, мый гымгаясыс сотчöны?
- 2) Кызди объяснитис дедыс Ванялы гымгалысь руалöмсö?
- 3) Казявлісны-ö татшöмторсö челядь асьныс? Кытысь? (Йи вылö вöчöм юкмöсьясысь, ва струбаясысь.)

Та бöрын лыддöны текстсö рольяс серти.

Квайтöд да сизимöд урокъяс вылын позьö тöдмасьны В. Юхнинлөн «Биа нюр» повестысь «Тулан бöрся» отрывокөн.

Уроклөн мог: петкөдлыны челядьлы төвся вөрлысь мича серпасъяс; авторлысь природа дінö муслун; зверь-пөткалысь вөр-вакөд йитчöм; том вöралысьяслысь дружба.

Учитель юалö велөдчысьяслысь, мый найö наблюдайтисны вөрöд лыжиөн ветлігөн. Тшöктö тöдмавны карточкаяс вылö рисуйтöм зверь-пөткаяслысь кок туйяссö.

Текстсö лыддöны гораа ставнас, сэсся смысл сертиыс торйөдлöны юкөнъяс вылö. Мöдысь лыддигас учитель индöм серти сеталöны юкөнъяслы нимъяс.

Первой юкөнныс помасьö «...Мöдiм» кывйөн, сылы позьö сетны «Сенялөн Митяёс вöравны велөдöм» ним. Тайö юкөн вылас уджалігөн учительлы колö индыны вөрлөн мича серпасъяс вылö; көть и кажитчö, мый вöрын лөнъ, пуясыс быттö унмовсьöмаöсь, олöмыс быттö сувтöма. Но Сеня да Митя аддзисны, мый вöрын олöмыс пуö. Челядь корсялöны текстысь сійö местаяссö, көні висьтавсьö зверь-пөткалөн вөр-вакөд öтувъя олöм йылысь. Та вöсна и колöны вöралысьяслы лэчюд синъяс да сюсь пельяс. Лыддигас челядь казяласны Сенялысь зверь-пөтка йылысь тöдöмлунъяссö.

Мöд юкөнныс заводитчö «Митя уськөдчис котөртны...» кывъясянь да помасьö «...зілис веськавны майöг помөн горс розяс» предложениеөн. Сылы сетöны «Тулан бöрся вөтчöм» ним. Сэтысь челядь тöдмаласы:

- 1) Кызди тулан дзебсясьö, көсийö мездысьны понйысь, бöрийö прöйдитны позьтöм местаяс.

2) Кутшом откодь мовпяс чужисны том вӧралысьяс-лӧн тулансӧ кутӧм кузя.

3) Кутшом тӧлка да сюсь Буско, Сеня дедлӧн вӧралан понйыс.

Қо й м ӧ д ю к ӧ н ы с л ы с е т ӧ н ы т а т ш ӧ м н и м: «Тула-нӧс аддзӧм и кутӧм». Сэтысь челядь тӧдмаласны:

1) Кутшом туланъяслӧн ортсыса видыс. (Горсйысь быйкнитіс майӧг вылӧ гӧрдов кольта, виж морӧса, гӧгрӧс пельторъяса, съӧд моль кодь синъяса, пӧрысь кань ыджда. Бӧжыс кузь да пушyd, кокъясыс ӧна мунісны ош коклань, сӧмын вӧліны ичӧтӧсь. Кутшом сійӧ шоныдик! Кутшом небыдик!— Митялӧн кывъясыс.)

2) Кутшом вежсьӧмъяс лоӧмаӧсь тӧлын зверьяслӧн оланногас, кутшом съӧкыд условиясын найӧ тӧвийӧны.

3) Мый Митя вӧлӧма сюсь, ӧдийӧ гӧгӧрвоысь мортӧн, весиг Сеня думнас ошкис сійӧс.

4) Мый Бусколы доныс абу.

Гортса удж: кужны висътавны содержаниесӧ индӧм юкӧнъяс серти.

Кӧкъямысӧд урокыс обобщающӧй. Урок вылӧ учитель вайӧ зверь-пӧткалысь чучелаяс да рисунокъяс, найӧ кок туйяслысь рисунокъяс, диафильмъяс, тӧв йылысь книгаяс, альбомъяс, кӧні чукӧртӧма пӧслӧвичаяс, нӧдкывъяс да кывбуръяс. Урок кежлӧ колӧ вӧчны челядь рисунокъясысь, альбомъясысь, книгаясысь выставка. Сідз жӧ колӧ вайны «Зимний праздник» (муз. М. Раухверглӧн, кывъяс Н. Саконскийлӧн) либӧ роч народнӧй сьыланкыв «Здравствуй, гостья-зима». Пластинкаессӧ колӧ кывзыны беседасӧ нуӧдигмоз. Но съӧдз пение урок вылын колӧ нуӧдны удж, сы вӧсна мый сьыланкывъяссӧ гижӧма роч кыв вылын. Урок вылын колӧ используйтны и челядьлысь наблюдение кузя дневникъяссӧ, класснӧй календарь, диафильмъяс.

Обобщающӧй урок нуӧдсӧ быдса тема либӧ раздел прӧйдитӧм бӧрын челядьлысь тӧдӧмлунъяссӧ систематизируйтӧм да закрепитӧм могысь.

Обобщающӧй урок кежлӧ лӧсьӧдчигӧн учитель веськӧдӧ вниманиесӧ сы вылӧ, кутшом вьлитор сетны урок вылас челядьлы, медым джудждаммис налӧн тӧдӧмлуныс.

Уроксӧ учитель заводитӧ беседасянь, кӧні используйтӧ тӧв йылысь челядьлысь тӧдӧмлунъяссӧ.

Пластинкаяссӧ кывзытӧдз учитель висъталӧ, мый тайӧ сьыланкывъясас петкӧдлӧма йӧзлысь тӧв радейтӧм, сы мичлунӧн любуйтчӧм. Сэсса сетӧ вопросъяс:

1) Мыйла челядь радейтӧны тӧвсӧ?

2) Кутшом төв ёнджыка кажитчө налы (көдзыд, шоньд али кор виялө войтва)? Мыйла?

3) Кытысь поэю аддзыны, кутшом вөлі төлыс? (Наблюдениеяс кузя дневникысь, көні пасйөма, кымын көдзыд лун вөлі декабрь, январь, февраль төлысьясын.)

4) Кутшомджык вөлі тавося төлыс?

5) Кыдзи төлыс влияйтө йөзлөн удж вылө? Мыйон торъялө төвся уджыс сиктын? карын? (Челядь асланыс наблюдениеяс серти вөчөны выводъяс.)

6) Кыдзи төвсө коллялө ур, тар, көч, ош да мукөд зверь-пөтка?

Сэсся вөчөны обобщение зверь-пөтка төвйыны лөсьөдчөм йылысь. (Вежөны гөнсө, пырөны гуө, вөчөны поэяс да заптөны сёян да с. в.).

Та бөрын колө ещө сёрнитыштны төвся серпасъяс йылысь. Поэю эпидиаскоп пыр петкөдлыны цветнөй откриткаяс, либө Юонлысь «Русская зима» картина. Сы серти учитель нуөдө беседа. Челядь асьныс нин отсалөны сылы, индалөны, мый рисуйтөма картина вылас да кыдзи. Сэсся сетсё кад, медым челядь лөсьөдісны неыджыд описание. Некумын велөдчысь висьталөны, мукөдыс кывзөны да содталөны, медым төв йылысь лоис образнөй да мича рассказ-описание. Колө используйтны книгаын сетөм нөдкывъяс, пөслөвичаяс, а сідз жө челядьдысь төдөмлунсө.

Пример пыдди поэю босьтны К. Туркинлөн «Зверьяс бөрся» повестысь отрывок.

«...Көнкө вылын шумөн котралө вөрөд вильыш төв, дзуртө пуясөн, гылөдө лым пластьяс. Швачкакылгтыр чепсасьö пармаөд Дедмороз, быттө корсьö, кодөс эськө кынтыны. Но пармаын олысьяс төвся войö кужөны дзебсьыны көдзыдысь. Вөралысьяс шоньд керкаынсь. Ошъяс куйлөны гуын — нёнялөны певнысь. Туланъяс төщö пу пытшкынсь. Съөдбөжъяс да визяордаяс пырөмаось вужля улө. Ур да посни лэбачъяс — пыста, кальсы, жонь, кеня — поздысьöмаось сук лапъяс козъяслы питшөгас. Пөткаяс: събла, тар, дозмөр — пукалөны репасъясын (пөткаяслөн лымйө кодйөм гу, кытчө найö дзебсьöны көдзыдысь). Көч шонтысьö котралөмөн. Шоньд пася руч шыннялө вөрті, корсьö пөткаяслысь репасъяс либө шойччыны ланьтөм көчөс да öз кынмы. Öз кынмыны и шоньд пася мукөд зверьяс — йөраяс, көръяс, санъяс, низъяс... Ставныс аслысногөн коллялөны төвся кузь вой».

Гортын: «Төв» тема кузя поэю гижны сочинение. Со примернөй темаяс:

1. Лыжи вылын.

2. Төвся серпас вөрын, сиктын, карын.

3. Жонь.

4. Уркай.

5. Гортын төвся рит.

МОЙДЪЯС, БАСНЯЯС, ПОСЛОВИЧАЯС ДА ПОГОВОРКАЯС (6 час).

Мойдъясон позьо тѳдмасьны велѳдчан во чѳж мукѳд темаяскѳд йитѳдын. Первой да мѳд классын челядь лыд-дисны нин мойдкывъяссѳ. Коймѳд классын учитель сув-тѳдѳ ещѳ ыджыдджык мог: джудждѳдны да паськѳдны челядьлысь тѳдѳмлунъяссѳ мойдъяс, пословичаяс да пого-воркаяс йылысь: кызди чужис народнѳй мойд, кызди найѳ воисны миян кадѳдз; висътавы, мый быд мойдкывйын эм нравственнѳй идеал, сѳні век вермѳ слабджыкыс, бу-рыс венѳ лѳксѳ. В. И. Ленин шуліс, мый мойдъясас «йѳз-лѳн виччысьѳмъяс да надеяяс».

Колѳ петкѳдлыны, кутшѳм мича кывъясѳн да ыджыд мастерствоѳн лѳсьѳдѳма народыс мойдъяссѳ. Челядьлысь сѳрни сѳвмѳдѳмын налѳн тѳдчанлуныс зѳв ыджыд. Колѳ шедѳдны, медым мойдъясысь кывъясыс, предложениеясыс пырисны челядьлѳн активнѳй словарнѳй запасѳ, вуджисны быд лунъя сѳрниѳ.

Первой урок вылын учитель нуѳдѳ мойдъяс йылысь беседа да тѳдмалѳ, кутшѳмъясѳс челядь тѳдѳны да радей-тѳны. Тайѳ урок вылын жѳ позьѳ лыддыны «Мужик да барин».

Медым петкѳдлыны челядьлы мойдъяслысь мичлунсѳ, позьѳ нуѳдны внекласснѳй лыддысьѳм кузя урок, кѳні тѳдмасьѳны рѳч народнѳй мойдкывйѳн да сълѳн особен-ностьясѳн: быд мойдын эмѳсь чудеснѳй явленияяс, заво-дитчѳм да пом, повторъяс. Учитель велѳдѳ челядьѳс мойдны.

Мѳд урок вылын лыддыны И. Изъюровлысь «Зарни чунькытш». Колѳ индыны, мый тайѳ мойдыс лоас литера-турнѳйѳн, сълѳн эм автор. Урок вылын колѳ инсценируйт-ны сйѳс, медым челядь вермисны бурджыка представит-ны, кутшѳм герой кызди сѳрнитѳ. А сѳсся корсыны, кутшѳм герой кывъясын мойдыслѳн главнѳй мѳвпыс.

Мойдсѳ пересказывайтѳгѳн колѳ, медым челядь помни-тисны сылысь заводитчѳмсѳ, помсѳ, повторъяссѳ да висъ-талісны сідзи жѳ, кызди мойдас.

Коймѳд урок вылын позьѳ тѳдмасьны М. Лебедевлѳн «Гриша дядь да кѳин» басняѳн.

Басняяс вылын уджалігон учитель висьталё, мый быд басняын эм мораль, мыйон колё кужны пользуйтчыны. Частё моральыс овлё крылатой выражениеон, порё пословичаё либё поговоркаё. Колё индыны и баснялысь аллегориясё, мый басняыс сюжетной произведение, коні сетёма образяс.

Урок лон мог: тодмодны челядьёс выль жанрон — басняон; сәні серавсьоны йёз, кодъяс оз донъявны ассыныс поступокъяссё да чайтоны, мый найё век правось.

Лыддьё учитель, логической паузаяс да интонация отсёгон петкодлө, кызди колё лыддыны баснясё, тодчодны геройяслысь ота-мод динас отношениеяссё.

Сы бёрын лыддьоны челядь гораа, сәсся ас кежын да индоны, кызди Гриша дядь сёрнитё коинкод: первой зёв скёрысь, сәсся меліа, кевмысь, а кор нин аддзё, мый коинёс нинёмон он өлөд, бара скөрмө. Торйон колё лыддыны басняыслысь моральсё да объяснитны (дерт, челядь отсёгон), кызди колё гөгөрвоны сійёс.

Гортын челядь баснясё велөдоны наизусть.

Тайё тема кузя колё нуодны **обобщающей** урок.

Урок лон мог: ещё джуджыджыка петкодлыны мойдъясысь, басняысысь, пословичаясысь, поговоркаясысь да нөдкывъясысь народлысь вежорсё, ярскөб кывсё, кодъяс вөчоны мортёс толкаджыкөн, бурджыкөн да весиг мичаджыкөн (поступокыс кө мича, и мортыс мича), озырмөдоны сылысь кывсё.

Урок кежлө поэё лөсьодны выставка разной пөлөс книгаысысь, сборникъясысь (нөдкывъяс, пословичаяс, мойдъяс да басняяс), мойдъяс динө иллюстрацияысысь, челядьлон рисунокъясысь. Колё лөсьодны мичаа гижом плакат (пословица): «Уджавтөг и шойччөгид абу», либё «Бура олан — Рөдиналон колан», либё «Кужомлун — озырлунысь бурджык» да с. в. (учитель видзөдлас серти). Сәні жё мичаа оформитом альбомъяс (нөдкывъясон, пословицясон да поговоркаясон).

Урок вылын поэё думыштни тодса мойдлы помсё либё заводитчөмсё. Сәсся уджалёны татшөм вопросъяс серти:

- 1) Мыйла йёзыс радейтоны мойдъяссё?
- 2) Помнитёны-ө челядь мойдъяслысь особенностяхсё? (Вайодны пример.)
- 3) Кутшөм пословичаяс да поговоркаяс помнитёны? (Поэё найёс корсявны «Чужан му» книгаысь.)

4) Велөдчысяс висьталёны плакатывьса пёслөвичаяс йылысь, кызди гөгөрвоёны найёс.

5) Челядь асьныс видлёны лөсьодны нөдкывьяс да ги-жёны лыддысьом кузя тетрадьо.

Уроксö поэб помавны А. Гайдарлөн «Пось из» («Го-рячий камень») мойд серти диафильмөн.

РӨДИНАӨС ДОРЙӨМ (6 час).

Примерной план:

Урок	Уроклөн тема	Лыддьом выль текстяс
1 урок.	Миян армия пыр дась.	В. Савин. Гөрд Ар- мия. М. Лебедев. Герой- лөн гортö воём.
2 урок.	Партизаньяс отсасьоны Красной Армиялы.	П. Лидов. Таня.
3 урок.	Н. Оплеснинлөн подвиг.	В. Юхнин. Развед- каын.
4 урок.	Советской Армия осво- бодитис Родинаөс и вайис мукөд народъ- яслы мир.	С. Попов. Ми огö ву- нөдöй кольём походъ- яс.
5 урок.	Советской йөз оз ву- нөдны некор асьы- ныс мездясьясöс — война вылын пөгиб- нитөм салдатьясöс.	И. Изъюров. Мам.
6 урок.	Став народлы колö мир.	М. Лебедев. Долой война.

Советской Армия да Родинаөс дорйөм йылысь висеть-яс да кывбурьяс пырджык кыпөдöны челядьлысь интерес-сö темаыс динö. Найö лыддисны книгаяс, видзөдисны ки-но, телевизор пыр аддзылисны военной эпизодьяс, но налы век жö окота тöдны ещö унджык.

Первой урок вылын учитель нуөдö неыджыд беседа Красной Армиялөн подвигьяс йылысь, легендарной герой-яс йылысь. Сэсся челядь асьныс висьталёны гражданской война да Красной Армия йылысь.

Сы бöрын лыддьöны В. Савинлысь «Гөрд Армия» да М. Лебедевлысь «Геройлөн гортö воём» кывбурьяс. Колö висьтавыны, мый В. Савин кывбурсö гижис гражданской война бöрын, а М. Лебедев — Отечественной война бöрын.

Урок лөн мог: тѳмѳдны челядьѳс, мый Сѳветскѳй Армия — став мирын мир да шуд дорйысь армия.

«Гѳрд Армия» кывбурсѳ лыддьѳ учитель да сувтѳдѳ вопросъяс:

1) Кутшѳм мог вѳлі сулалѳ Гѳрд Армия водзын?

2) Кызди да кор докажитісны сѳветскѳй салдатъяс, мый найѳ пыр дасьѳс дорйыны Рѳдинаѳс да народѳс?

Сэсся велѳдчысъяс некымынысь лыддьѳны М. Лебедев-лысь кывбурсѳ выразительнѳя лыддьысны велѳдчѳм могысь. Ая-пиалысь сѳрнисѳ позьѳ лыддьыны рольяс серти. Сы бѳрын корсьѳны ѳветъяс татшѳм вопросъяс вылѳ:

1) Мыйла позьѳ шуны салдатѳс геройѳн?

2) Кутшѳм вермѳмъяс йылысь висьталѳ пиыслы батъыс?

3) Кутшѳм мѳвп да кѳсйѳм чужисны том геройлѳн батъкѳд сѳрнитігѳн. (ѳветсѳ лыддьыны книгаысь.)

Гортса удж: велѳдны наизустъ «Гѳрд Армия» кывбур.

Мѳд урок вылын лыддьѳны П. Лидовлысь «Таня» висьт.

Урок лөн мог: отсавны челядьлы гѳгѳрвоны, победаѳ кутшѳм ыджыд эскѳм да Краснѳй Армиялы отсавны кѳсйѳм вѳлі Таня поступокъясын, делѳясын; кутшѳм пример петкѳдліс Таня.

Учитель висьталѳ Зоя да Шура челядь дыр йылысь, петкѳдлѳ налысь портретъяссѳ. Висьталѳ, мый «Зоя да Шура йылысь повесть» гижис налѳн мамыс, Л. Т. Космодемьянская. Урок кежлѳ лѳсьѳдчигѳн на учитель бѳрйѳ сѳтысь колана местаяс, кытчѳ сувтлѳ беседасѳ нуѳдігѳн. «Таня» висьт лыддьѳм бѳрын колѳ ещѳ ѳтчыдысь лыддьыны «Зоя да Шура йылысь повестьысь» сйѳ местаяссѳ, кѳні мамыс висьталѳ Зояѳ виѳм йылысь. (Лыддьѳны челядь.) Сэсся учитель сувтѳдѳ татшѳм вопросъяс:

1) Кор и кѳні муніс действеыс, мый йылысь гижѳ Лидов?

2) Кызди кутісны Таняѳс?

3) Мый шензьѳдліс немецъяссѳ?

4) Кызди Таня кутіс асьсѳ допрос дырйи?

5) Кутшѳм пример петкѳдліс Таня? (Врагѳс ненавидѳм, победаѳ эскѳм, повтѳмлун, йѳзѳс радейтѳм, чегны позьтѳм вѳля.)

Гортса удж: лыддьыны книгаысь сйѳ местаяссѳ, кѳні петкѳдлѳма Таня характерысь витѳд вопросын индѳм чертаяс.

Коймод урок вылын тодмасьоны В. Юхнинлөн «Разведкаын» висьтөн.

Уроклөн мог: тодчодны, мый советской салдатьяс олөмсö жалиттөг тышкасисны фашистьяскöд да шедöдисны победа, уналы на пиысь сетöма Советской Союза Геройлысь ним. Тодмавын, кутшöм геройясöс тöдöны челядь? коми геройясöс? (Урок вылö вайны плакат: «Коми геройяс».)

Учитель дженьыдика висьталö Н. Оплеснинлысь биографиясö.

С л о в а р н ö й у д ж: *фосфор, трассирующий, дзирыд, маскируйтöм, коськöм.*

Сэсся лыддьöны текстö да вочавидзöны вопросъяс вылö:

- 1) Кутшöм мог сувтöдисны Оплеснин водзö?
- 2) Кыдзи удайтчис воодчыны ю дорö?
- 3) Кыдзи лоис петкөдöма враг кытшысь дивизия?

Вопросъяс вылö öтветъяссö позьö корсьны да лыддьыны книгаысь, позьö и тшöктыны челядьöс висьтавын дзоньнас.

Г о р т с а у д ж: тодмавын мукöд коми геройяслөн подвигъяс йылысь да чукöртны материал, медым лöсьöдны альбом.

Нёльöд урок вылын колö разберитны С. Поповлысь «Ми ог вунöдöй кольöм походъяс» кывбур.

Уроклөн мог: отсавны велöдчысьяслы гөгöрвоны, кутшöм ыджыд тöдчанлуныс Советской Армиялөн Европаöс фашизмысь мездöмын. Кутшöм съöкылунъяс ковмис венны советской салдатьяслы Великой Отечественной война дырйи.

О б о р у д о в а н и е: картинаяс, открыткаяс, көнi петкөдлöма Советской Армиялөн Великой Отечественной война дырйи европейской странаясöс мездöм.

Учитель дженьыдика висьталö, кутшöм Европаса государствояс фашизм улысь мездöм бöрын кутисны стрöитны социализм, мый öнi братской народъяс öти мөвпөн олöны миянкöд, дорйöны мир да шуд, сувтлö мирын талунъя событияяс вылö, мир дорйöмын миян страналөн тöдчанлун вылö.

Сэсся лыддьöны кывбурсö некымынысь да разберитöны вопросъяс сerti:

- 1) Мыйла кывбурыслы сетöма татшöм ним?
- 2) Кыдзи гөгöрвоны *подвиг славаөн югдöдöм туй* выражение?

3) Кызди гогорвооны челядь мод четверостишиес? коймодс? (Вопросо сувтөдтөдз четверостишиессө лыддöны торйөн.)

4) Кодъяслөн дедъяс, дядьяс ветлісны война выл? Мыйла поэт шыөдчö «Эжва берегын быдмөм салдат дінö»?

Г о р т ы н: кывбурсö велөдны наизусть.

Витөд урок вылын поэбö уджавны И. Изъюровлөн «Мам» висът вылын.

Урок водзö сувтөдсё мог: отсавны челядьлы гогорвоны мам сёлөмлысь шогсö — кутшөм ыджыд радейтөм да муслун мамлөн аслас челядь дінö; мир да шуд вöсна тышын пöгибнитөмаясöс оз вунөд народ.

Урок вылө вайны картина «Фронт вывсянь письмө».

Висътсö лыддё учитель да гөлөсөн петкөдлө челядьлы гырысь войтырлысь некодлы тыдавтөм пытшкөсса дойяссö, фашистъяс да война öзтысыас дінö лөглунсö.

Сэсса лыддёны челядь (юкөнъясөн).

Разборсö поэбö нуөдны татшөм примернöй вопросъяс серти:

1) Мыйла висътыслы сетöма «Мам» ним?

2) Кутшөм шог суис мамөс?

3) Кутшөм думъясөн паныдалö асывсö мам? (Пилөн похороннöй, гу вылас некод оз волю.) Тайö вопрос вылас öтветсö корсьны да лыддöны книгаысь.

4) Кутшөм торъя висът поэбö лөсьөдны Алёша йылысь? (Висът сертиыс.)

5) Мыйла пырис учительница мам дінö? (Лыддöны книгаысь.)

6) Корсьöй текстысь да лыддöй, кутшөм думъяс кутö Анна Михайловна, торъя нин челядь вылө видзөдіг?

7) Мый поэбö висътавны Дубраваса школьникъяс йылысь?

Висътыслысь мөвпъяссö закрепитөм могысь сійөс колö лыддöны ещё öтчөд.

Г о р т ы н: лыддöны С. Поповлысь «Мамлөн синва» кывбур да висътавны, мыйөн öткодъöсь разнöй авторъяслөн тайö произведениеясыс.

Квайтөд урок вылын вöчны тема кузя обобщение. Сэк жö поэбö видлавны М. Лебедевлысь «Долой война» кывбур.

Уроклөн мог: ещё ёнджыка төдчөдны челядьлы, мый став мирса прөстöй йөз көсйöны мир да тышкасьö-

ны война ӱзтысыяслы паныд Сӱветскӱй Союз юрнуӱдӱм улын.

Оборудование: картинкаяс, кӱнӱ петкӱдлӱма мир вӱсна тыш, открыткаяс, диафильм «Став народъяслы мир», грампластинка вылӱ гижӱм сыланкывъяс. Урок кежлӱ вӱчны Великӱй Отечественнӱй война йылысь гижӱм книгаяссысь выставка. Беседа дырйи колӱ используйтны сийӱ материалсӱ, мый челядь тӱдӱны тема кузяйс.

Гортса уджсӱ прӱверитӱмыс и лоас выль темаӱ ву-джӱмӱн. Урок вылын лыддӱӱны «Долой война» кывбур да йитӱны «Мам» висьткӱд (учитель торйӱн сувтлӱ мам-лӱн медся ыджыд кӱсйӱм вылӱ: мед жӱ эськӱ эз ло некор война.) А тайӱс бара йитӱ ӱнӱя лунъяса событиеяскӱд.

Гортса удж: гижны дженъыдик висьт либӱ четве-ростишие «Меным оз ков война» тема вылӱ.

ТУЛЫС (8 час).

Тайӱ темасӱ колӱ топыда йитны природоведение урокъяскӱд, медым челядь бура гӱгӱрвоисны природалысь веж-сьӱмсӱ, кужисны наблюдайтны да казаяны медся колана признакъяссӱ. Сидз жӱ колӱ сувтлыны и сы вылӱ, кутшӱм изобразительнӱй средствясӱн (сравнениеясӱн, эпитетьясӱн, метафораясӱн) пӱльзуйтчӱны поэтъяс да писательяс асланыс произведениеясын, кор описывайтӱны природа.

Примернӱй план:

Урок	Уроклӱн тема	Лыддӱм вылӱ текстъяс
1 урок.	Матыстчис тулыс.	А. Размыслов. Ту- лыс.
2—3 урок.	Тулыслӱн лов шы.	В. Чисталёв. Тулыс- лӱн лов шы.
4 урок.	Лӱбачьяслӱн пӱвадкаяс.	С. Попов. Чикышъяс.
5 урок.	Тувсов войяс.	Я. Рочев. Тундраын тувсов вой.
6 урок	Йӱзлӱн тувсов удж.	В. Савин. Медводдза бӱрӱзда. М. Лебедев. Перво- майскӱй.
7 урок.	Экскурсия.	
8 урок.	Сочинение кежлӱ лӱ- сьӱдчӱм да гижӱм.	

Первой уроклөн темаыс — матыстчис тулыс. Лыддьом выло колö босьтны А. Размысловлысь «Тулыс» да В. Чисталёвлысь «Войвылö» кывбурьяс.

Уроклөн мог: велöдны челядьöс аддзыны тулыслысь медводдза петкöдчöмсö, лэбачьяслысь природакöд топыд йитöдсö.

Оборудование: картинаяс, диафильм «Кызди тулыс венласис төвкöд». Тулыс динö шыöдчöм могысь лöсьöдны плакат: «Видза олан, тулыс!» Позьö эпидиаскоп пыр петкöдлыны тулыс йылысь картинаяс.

Урок водзас учитель юалö челядьлысь, кутшöм признакьяс серти найö казялисны природалысь вежсьöмсö, тулыслысь матыстчöмсö. (Экскурсияыс * кө вöлі нин, челядь отсöгөн учитель обобщайтö экскурсияыввса материалсö.)

Лыддьоны А. Размысловлысь «Тулыс» кывбур, сэсся разберитöны татшöм вопросьяс серти:

- 1) Мый поэт шуöма шондi йылысь?
- 2) Кызди гөгöрвоны *польдöма юыс йи улын* кывъяссö?
- 3) Мыйла поэт шуöма *дозльгöны, бузгöны шоръяс*?
- 4) Кутшöм лоис тулысын енэжыс? (Автор кывъясөн.)
- 5) Кутшöм öткодълун аддзö поэт лэбачьяс да челядь костысь?

А. Размысловлысь «Тулыс» кывбур лыддьом бöрын учитель висьталö, мый лунвывса лэбачьяс чувствуйтöны чужан муö тулыс воöмсö да лэбöны войвылö. Сэсся лыддьöны Чисталёвлысь «Войвылö» кывбур да разберитöны сийöс книгаын сетöм вопросьяс серти.

Гортса удж: велöдны «Войвылö» кывбурсö наизусть.

Мöд урок вылын колö разберитны И. Коданёвлысь «Тулыслөн лов шы» висьт.

Уроклөн мог: петкöдлыны велöдчысьяслы вөрвалысь, зверь-пöткалысь тулысын ловзьöмсö, садьмöмсö. Велöдны челядьöс опишитны тувсов серпасьяссö книга кывъясөн да висьтавыны зверь-пöтка олöм йылысь.

Урок кезлö лöсьöдчигөн на учитель юкö текстсö нельпельö:

I юкөн: заводитчö «Помасис март» кывъяссянь да помасьö «...мортлы вöчö зэв ыджыд буртор» кывъясөн.

II юкөн: заводитчö «Шондi пыр сотö ёнджыка» кывъяссянь да помасьö «...сюся видзöдны гөгöр» кывъясөн.

*Экскурсиясö учитель нуöдö аслас видзöдлöм серти — темасö заводитгөн либö помалигөн, а гашкö, и темасö прöйдитигөн. Природоведение урок вылын кө вöлі экскурсияыс, позьö используйтны сийöс.

III юкөн: заводитчө «А мый вочсьо миян вөръясын» кывъясянь да помасьо «...асывбыд позьо кывзыны найос» кывъясөн.

IV юкөн: заводитчө «Уна вежсьомъяс вайо тулыс и зверьяс олөмө» кывъясянь да помөдзис.

Сетам примерной план, кодос колө лөсьодны челядькод өтвыв текстсө лыддигмоз (текстса кывъясөн).

I юкөн — «Карын да сиктын».

1. Водз садьмө мам кодь мелі шонді.

2. Съод ракаяс воисны.

3. Пышкай да пыста.

II юкөн — «Воссис ю».

1. Сырчик абу ыджыд, а йи чегъялө.

2. Со и воссис ю.

3. Турияс да уткаяс локтöны.

Текстсө лыддьом бöрын тöдмасьöны книгаын сетом иллюстрацияөн, код серти учитель сувтөдө вопросъяс:

1) Кутшөм признакъяс серти позьо тöдмавны тулыс воом йылысь?

2) Кутшөм кывъясөн петкөдлө тулыс воомсө авторис? (Лыддьöны книгаысь.)

Сэссия челядь корсьöны образной выражениеяс (ас кезын уджалөм вылө колө сетны 5—6 минута). Öти велөдчысь лыддьö выражениеяс, мөд обьясняйтө, позьо юавны и асьсө лыддьысьсө. *(Мам кодь мелі шонді, быдлаө ин-малө сылөн пöсь кывйыс, нюлыштас вöсньыдик коркаөн вевттьысьом лымсö; ызгöны-сьылöны гораа шоръяс; вой-яснас вашкөдöны-мойдöны надзöникөн; дундасны-лөзөдасны юяс да с. в.).*

Учитель петкөдлө съод ракалысь, пысталысь, сырчиклысь да турилысь чучелаяс. Абуöсь кө чучелаясыс, позьо книгаын сетом рисунокъяс серти да висьтса кывъясөн описитны съод ракаос, пышкайос, пыстаос, сырчикос да туриос, медым челядь кужисны торйөдны найос öта-мөдсыс. Эм кө лэбач гөлөсьясөн пластинка либө магнитофонной лента, колө кывзыны челядькод, медым найо кужисны торйөдны лэбачьяслысь гөлөсьяссө, кодъяс йылысь автор висьталө мөд да коймөд юкөнъясын. Позьо юавны, мый челядь ещө төдöны индөм лэбачьяс йылысь.

Гортса удж: велөдны наизусть висьтлөн заводитчөмяныс да «писькөдчöны шоръяс» кывъясөдз; думыштыны: кутшөм отсөг вермасны сетны челядь тайо лэбачьясыслы, мыйла уткаясыс олöны посныыдик ю йывъясын, мыйла вöрын лымйыс олө дырджык сиктъясын да каръясын дорысь?

Коймод урок муно воддза мозыс жо. Гортса удж про-
веритом борын уджалоны III юкон вылын да лосьодоны
татшом план:

Мый вочсьо ворясын.

1. Сынодыс состом, он пот лолавны.
 2. Кымын шоньдджыкось луньяс, сымын ёнджыка
койтоны дозмор-тар да съолаяс.
 3. Посныдик вorsa лэбачьяслы бара воис праздник.
 4. Уна вежсьомьяс вайо тулыс и зверьяс олөмө.
- Гортса удж: уськодны тод выло тулыс йылысь
серпасьяс да устнo лосьодны неыджыд висьт (например:
«Ии кылалом», «Сырчикьяслон воом» темаяс выло).

Нельод урок вылын позьо разберитны С. Поповлысь
«Чикышьяс» висьт.

Уроклон мог: петкодлыны челядьлы, кутшом ра-
дейтомон висьталo поэт ичотик лэбачьяс йылысь, мый
найo ёна мичмодоны мортлысь олөм.

Гортса уджсo быть колo проверитны, медым тодмавны,
кызди челядь кужоны асланыс наблюденияс серти лo-
сьодны предложениес да связной рассказ.

Тайo урок вылас колo отсавны челядьлы вайодны «по-
радокo» налысь наблюдениясso сы йылысь, кор да ку-
тшом местаo поздысьоны лэбачьяс, кызди тождысьоны
пиян вoснаыс (велодоны лэбавны) да кутшом польза ва-
йоны лэбачьяс мортлы. Учительлы оз ков вунодны, мый
лыддысян урокьяс вылын сийo воспитывайто челядьын
быд ловья лов динo радейтом, природаo видзо.

Текстso лыддыны заводиттодз учитель юало челядь-
лысь, кутшом лэбачьяс борся найo наблюдайтисны. (Че-
лядь висьталоны асьыныс наблюдениясso.)

Висьтso лыддьоны неумынысь: ставнас; чикышьяс да
пышкайяс йылысь торйон; сесся бара лыддьоны став-
нас — тодчодоны, кызди поэт относитчo лэбачьяс дорo.)
(Сийo радейтомон шуo пышкайясso разбойникьясон.)

Гортны: велодны наизусть висьт заводитчомсянь да
«Гожомбыд гажодисны менo ичотик лэбачьяс» предложе-
ниеодз.

Витод урок вылын тодмасьоны Я. Рочевлон «Кык
друг» романысь «Тундраын тувсов вой» отрывокон.

Урок заводитигон учитель юало, мыйла тундраын вой-
ясыс югюдсь. Челядь тодоны тайос природоведение
урокьяс серти. Мый найo асьныс наблюдайтисны тувсов
войяснас да мый налы кажитчис торья интереснойон?

Та бõрын уджалõны картина вылын: сетõны тундралы описание природоведение урокъяс вылын босьтõм тõдõм-лунъяс вылõ мыджсьõмõн. Сэсся лыддьõны «Тундраын тувсов вой» текст некымынысь.

Первойысь лыддигõн челядьлысь вниманиесõ колõ веськõдны сы вылõ, мый õткодъяс тундра опишитõмын картина вылас да текстас.

Мõдысь лыддьõм водзвылас учитель пуктõ челядь водзõ вопрос: «Мыйла авторыс шуõма: «Чужан муõ воõм бõрын справляйтõны гажа праздник?»»

Та бõрын учитель ачыс лыддьõ медбõрря предложениесõ *«И ывлалõн мичлуныс, и лэбачьяслõн сьылõм-горзõмыс — ставыс чуксалõ овны, овны»*, да сетõ челядьлы кад ас кежын лыддьõм вылõ, медым найõ думыштисны, мыйла авторыс шуõма тадзи. (Тулысын ставыс ловзьõшызьõ: ловзьõны посни гагъяс, гутъяс, заводитõны быдмыны да дзоридзавны быдсяма пõлõс быдмõгъяс, локтõны лунвылысь лэбачьяс, заводитõны стрõитны позъяс.) Быд лэбач пõрõдалõн аслыспõлõс сьылõм-горзõм, сы серти найõ тõдõны ёрта-ёртõс.

Сэсся уджалõны образной выражениеяс вылын: *лõзалысь керчыяс, воздухыс лõз; пыдõстõм тундра* — зэв паськыд горизонтыс ылын, пом ни дор абу; *нянь тупõсь кодъ мича мылькъяс; лажыньтчõм нюръяс* — быттõ кõсийõны дзебсыны, саймовтчыны мылькъяс костас; *волялыштõны тыкõлаторъяс* — югъялõны шондї улын; *нерысь* (нерсысь) *жыдачьяс* — лэбачьяс вевттьõны õта-мõдлысь гõлõсьяссõ.

Гортса удж: гижны тувсов рыт йылысь неыджыд сочинение.

Квайтõд урок вылын лыддьõны В. Савинлысь «Медводдза бõрõзда» да М. Лебедевлысь «Первомайской» кывбуръяс (В. Савин кывбурсõ гижис Коми муын первой колхозъяс котыртчан воясõ, а М. Лебедев — ёна бõрынджык).

Уроклõн мог: отсавны челядьлы гõгõрвоны, мый тулыс пуксьõмкõд тшõтш вежсьõны йõзлõн уджъяс — заводитчõ вõр кылõдõм, гõра-кõдза да с. в.; выль могъяс сувтõны и челядь водзõ: пришкольной участок вылын удж да наблюдениеяс.

Урок вылõ колõ вайны «Пришкольной участок вылын» диафильм.

Учитель заводитõ уроксõ беседасянь: тулыс гажа, кыпид да радейтана кад, кодї вайõ выль пõлõс уджъяс. Тõдмõдõ пõслõвичаõн — «Мый гõран-кõдзан, сийõ и вундан-

вартан». Авторъяс йылысь челядь, дерт, тӧдӧны нин, а оз кӧ, колӧ неуна висытышны на йылысь.

С л о в а р н ӧ й у д ж: *орӧстлӧ, мурӧстлӧ; ретив, збой, тэрыб; чӧлалӧ, шӧралӧ, вундалӧ; пӧчин* — ыджыд ӧтувъя удж заводитӧм.

«Медводдза бӧрӧзда» кывбурсӧ лыддьӧ гора да нуӧдӧ беседа вопросъяс серти:

1) Мыйла кывбурлы сетӧма «Медводдза бӧрӧзда» ним?

2) Мыйла лои праздникӧн медводдза бӧрӧзда вӧчӧмыс?

3) Мыйӧн позьӧ объяснитны, мый коллектив эз чӧвт пернапас удж заводитӧм водзын?

4) Мыйла автор шуӧ, мый враглӧн ки оз судз?

5) Мый бытӧны-вӧдитӧны тӧян совхозын?

6) Мый тӧ бытанныд пришкольной участок вылын?

7) Кор котыртчисны первой колхозъяс? первой совхозъяс?

Сэсся лыддьӧны кывбурсӧ мӧдысь татшӧм вопросъяс вылӧ ӧтветъяс корсялӧм могысь:

1) Кутшӧм долыд шыяс вылӧ индӧ автор?

2) Кызди гӧгӧрвоны «кумач гыясӧн ворсӧ му?» (Сійӧ кадас, кор воисны медводдза тракторъяс, мичмӧдлісны тракторъяссӧ кумач флагъясӧн, вӧвъяслы мегыръясас ӧшлісны флажокъяс, ленточкаяс.

3) Мыйла поэт шуӧма «Ыджыд пӧчин вӧчисны»?

Тайӧ темасӧ прӧйдитӧгӧн учитель водзын сулалӧ ешӧ ӧти мог — кужӧмӧн йитны велӧдан материалсӧ талунъя олӧмкӧд. Учитель висьталӧ сы йылысь, кутшӧм вежсьӧмъяс лоины сійӧ кадсяньыс ӧнія кадӧдз совхозъясын (ставсӧ вӧчӧны машинаяс: гӧрӧны, кӧдзӧны, картофель, капуста пуктӧны, вундӧны, вартӧны, ытшкӧны, куртӧны, вӧчалӧны зорӧдъяс). Тӧдмалӧны урок вылын:

1) Кутшӧм культураяс вӧдитӧны совхозъясын?

2) Мый бытӧны челядь пришкольной участок вылын?

Сэсся тӧдмасьӧны Лебедевлӧн «Первомайской» кывбурӧн, кодӧс позьӧ разберитны татшӧм вопросъяс отсӧгӧн:

1) Кутшӧм изобразительной средствеясӧн автор петкӧдлӧ тулыс воӧмсӧ? (Лыддьӧны кывбурысь: *Шондӧ дзирдсӧ койӧ, югыд сылӧн чужӧмбан, тулыс восьлалӧ сьылӧгтырйи.*)

2) Мый сійӧ поэт уджалысь йӧзлы? (Лыддьӧны кывбурысь.)

3) Мыйла поэт йӧнтӧ уджсӧ Первомай лункӧд? (Қолӧ сувтлыны книгаын сетӧм пӧслӧвичаяс вылӧ: «Водзджык

көдзан, ыджыд сёрөм тэчан», «Тувсов лун во чөж вер-
дас».)

Гортса удж: «Первомайскöй» кывбурсö велöдны
наизусть. Тöдмавны, кор котыртчисны тiян сиктын мед-
воддза колхозъяс, а сэсся совхозъяс.

Сизимöд урок — экскурсия.

Бурджык нуöдны челядьöс сийö жö местаясас, көнi вö-
лины арся экскурсия дырйи, медым петкөдлыны арся да
тувсовъя природалысь торъялöмсö.

Экскурсиялөн мог:

1) Отсавны аддзыны природалысь мичлунсö, велöдны
радейтны да видзны природасö.

2) Отсавны аддзыны животнöйяслысь да быдмөгъяс-
лысь природакöд öтувъя олöмсö.

3) Нуöдны татшöм наблюдениеяс:

а) водз дзоридзалысь турунъяс: мать-мачеха, гусинöй
лук, подснежник да мукöдъяс; б) пу гаръяслөн польдöм;
в) медводдза коръяслөн мыччысьöм да пуяслөн вежөдöм;
г) лэбачъяслөн воöм.

Учитель висьталö, мый пу гаръяс польдöмкөд тшöтш
воöны миянö лэбачъяс — тувсов гöстьяс. Медводдза гöсть-
ясыс — съöd ракаяс, сэки нин заводитö виявны зарава.
Сьöd ракаяс бöрын воöны скворечъяс. Сийö каднас бадь
пуяслөн заводитöны польдыны гаръясыс. А джыджъяс
локтöны, кор кутасны лэбавны уна гут-гагъяс. А чи-
кышъяс — май төлысь помын нин. Зэв ыджыд пöльза йöз-
лы сетöны көкъяс, кодъяс воöны май төлысь шöрын. Найö
зэв азым лэбачъяс да öти час чөжөн сөйöны 100 гөгөр
номырöс (гусеницаöс) — вöрса вредительясöс. Вылын ин-
дöм примеръясыс висьталöны животнöйяслысь да быд-
мөгъяслысь природакöд топыда йитчöмсö.

Көкъямысöд урок вылын колö гижны тулыс йылысь
сочинение татшöм примернöй темаяс вылö:

1. Ми виччысям бордъя другъясöс.

2. Менам скворечникö воис олысь.

3. Тулыс вайис уна радлун.

4. Миян пришкольнöй участок вылын.

5. Колхознöй мастерскöйын.

6. Воис гöран-көдзан кад.

Примерной план:

Урок	Уроклөн тема	Лыддьом выль текстяс
1 урок.	В. И. Ленинон индом А. Ванеев. Сэки чужис Россияын Ленин.	
2 урок.	В. И. Ленинлөн велөдчан вояс.	А. Ульянова. Ильичлөн челядьдырся да велөдчан вояс.
3 урок.	В. И. Ленинос казеты-лөны сылөн соратникяс.	Бонч-Бруевич. Октябрь первой луньяс. Кремльын.
4 урок.	Ленин пыр ловъя.	И. Коданёв. Мавзолей дорын.
5 урок.	Ленин пыр ловъя.	С. Попов. Ленин пыр ловъя.

Первой да мод классын велөдчигон челядь тодмалисны Ленинлөн челядьдырся олөм да велөдчөм йылысь, революционной удж заводитчөм да нуөдом йылысь, сылөн соратникяс йылысь, кутшөм ыджыд шудлун вайис Ленин миян Рөдиналы, народлы.

Коймод классын Ленинлөн олөмыс да уджыс видлавсьо историякөд йитөдын: Ленинон индом туйыс— дзик өти правильной туй, кытчө өни стремитчөны став мирса уджалысь йөз. Тайө темасө прөйдитигон колө чужтыны челядь сьөлөмын гордость, мый миян странаын чужис да оліс зэв төдчана да радейтана морт В. И. Ленин.

Первой урок вылын учитель сувтлө сы вылө, мый челядь төдөны Ленин йылысь книгагасысь, кинокартинагасысь да с. в. Урок вылө колө вайны Ленинлысь портрет либө картина, көні сійө быттьө индө водзө туй. Колө висьтавыны и Сыктывкарын Ленинлы памятник йылысь. Урок кежлө колө вөчны открыткагасысь да журналса вырезкагасысь выставка.

Сэсса лыддыны да разберитны А. Ванеевлысь «Сэки чужис Россияын Ленин» кывбур.

Уроклөн мог: художественной произведение вылын петкөдлыны Ленин индөдьясө йөзлысь эскөм.

Кывбурсө ставнас лыддьө учитель, сэсса сетө кад аскежын лыддьом вылө (гораа лыддыны лөсьөдчөм могысь); тшөтш сетө заданиеяс, медем нуөдны беседа. Со вопросьясыс:

1) Мый поэт висьталö Ленинлөн чужан кад йылысь? Тулыс йылысь?

2) Кызди колö гөгөрвоны мөд строфаысь медбөръя кык строкасö?

3) Кызди гөгөрвооны челядь коймөд строфасö? Мыйла поэт индысьö Волга ю вылö? (Сэки нин төргуйтöмын да промышленность сөвмöмын Волгалөн төдчанлуныс вöлі вывтi ыджыд; колö йитны и волжскöй бурлакъяскöд; поэбö босьтны Н. Некрасовлысь «Волга вылын» кывбурысь отрывокъяс. (Волга вылын чужис В. И. Ленин.)

4) Мыйла поэт шуöма (лыддыны коймөд строфасö): «Дыр зэв виччысис миян Россия сийö лунсö, кор чужис Ильич»? (Россиялы пыр вöлі сьöкыд царскöй гнёт улын, йöзöс пыр нартитисны.)

5) Мый висьталö поэт талунъя Россия йылысь? (Лыддыны витöд строфасö.)

6) Кызди йитö поэт Ленинлысь чужан лунсö да олөмсö природалөн мичлункöд? (Лыддыны текстсы.)

Татшөм беседа бöрас челядь лыддьöны кывбурсö ешö выразительнöя да сознательнöя, сы вöсна мый сийö лөис гөгөрвоана.

Гортса удж: лыддыны Ленин челядь дыр йылысь висьт да расскажитны. Вайны Ленинлөн челядь дыр йылысь книгаяс (челядь отсöгөн вöчны выставка).

Мөд урок вылын поэбö лыддыны А. Ульяновалысь «Ильичлөн челядьдырся да велөдчан вояс» висьт.

Урок кешлö учитель вöчö выставка книгаасысь, кодъясöс вайисны челядь да ачыс (поэбö вайны и роч книгаяс), диафильм: Ленинлөн челядьдырся да велөдчан вояс».

Уроклөн мог: мед лоас В. И. Ленинлөн бура велөдчöмыс челядьлы примерөн.

Текстсö лыддыны заводиттөдз вöчсьö выставка кузя обзор, кутшөм книгаын да мый гижöма Ленин йылысь. Книгаяс динö челядьлысь интерес кыпөдөм могысь лыддьöны кутшөмсюрö отрывокъяс. Индыссьöны и книгаяслөн авторъясыс.

Текстсö лыддьöны ставнас, сэсся ас кешын юкөнтяс вылö торйөдлөм могысь. Артмас Володя Ульяновлы со кутшөм характеристика:

1. Володя вöлі збой детинка.

2. Сийö ёна радейтлiс лыддысьны да Олякөд лыддисны уна книга да журнал.

3. Володя велөдчис зiля, окотапырысь. Классын сийö век запомнитлiс виль уроксö.

4. Сійö зэв ёна радейтліс ыджыдджык воксö, Сашаöс, да быдторйын көсйис лоны сы кодьöн.

Удайтчас кө учительлы аддзыны мукöд книгагасысь В. И. Ленин йылысь содтöд материал, лыддьöны сійöс. Медбöрын учитель вöчö вывод, мый В. И. Ленин вöлі на кодь жö велöдчысь детинкаöн, коді быдтор вöлі көсйö тöдны.

Гортса удж: лыддьыны Г. Кржижановскийлысь «В. И. Ленинкöд медводдзаясь аддзасыöм» висьт да кужны öтветитны книгагын сетöм вопросъяс вылö.

Коймöд уроксö колö заводитны В. И. Ленинлөн портрет кузя беседаöн (портретсö колö вайны быд урок вылö). Гортса удж прöверитигöн челядь лыддьöны книгагасысь сійö местасö, көні Кржижановский рисуйтö Ленинлысь портретсö (татшöм ногөн учитель велöдö челядьöс пöльзуйтчыны книгаöн).

Урок вылын лыддьöны В. Бонч-Бруевичлысь «Октябрь первой лунъясö» и «Кремльын» висьтъяс; учитель тöдчöдö, кутшöм колана да сьöкыд уджъяс вöчис В. И. Ленин революция бöрын да гражданскöй война воясö.

Уроклөн мог: отсавны челядьлы гөгöрвоны, кутшöм ыджыд вын, көсйöм да кужöмлун пунктис Ленин Россияс мездöм вылö.

Торйөн тöдчöдны:

- 1) Ленинлысь куслытöм энергия, вöля.
- 2) Узьтöм вояяс, кор Ленин гижö Сöветскöй властыльсь документъяс (Мир йылысь декрет).
- 3) Ыджыд вежöр да память.
- 4) Пыр спокойнöй, выдержаннöй, тэрыб, кыпыд.

Текстсö лыддьöны гораа, а колана местаяссö мöдысь. «Кремльын» висьтсö лыддьыны заводиттöдз колö висьтавны челядьлы, мый йылысь сэні гижсьö. (Гражданскöй война воясса кад, медводдза Сöветскöй власть вояс.)

В. И. Ленинлөн квартирайс вöлі Кремльын, медым вöлі удобнöйджык уджавны сылы, а сідз жö видзны сійöс быдсяма пöлөс лёк йöзысь. (Колö петкөдлыны «Кремльын Ленинлөн квартира» картина.)

Лыддигас тöдчöдны, кызди заводитчö Ленинлөн уджалан луныс (текст серти), кызди сійö веськөдлö фронтъясöн, решайтö хозяйственнöй делöяс, кутшöм статьяяс, листовкаяс да книгагас гижö да мый йылысь.

И медбöрын ещö öтчид лыддьöдны бöрря кык абзацсö.

Гортса удж: öтветитны книгагын сетöм вопросъяс вылö.

Нельёд уроклөн темаыс «Ленин пыр ловъя». Лыддьом выло босьтны книгаыс И. Коданёвлыс «Мавзолей до-рын» висьт.

Уроклөн мог: колö, медым челядь чувствуйтисны сійöс жö, мый чувствуйтис детинка, кор первойыс аддзис Краснöй площадь да Мавзолей.

Урок выло вайны картинаяс: Москва, Краснöй площадь, Мавзолей, сідз жö цветнöй открыткаяс, кодъясöс петкөдлыны эпидиаскоп пыр, диафильм «Рöднöй Москва кузя» («По родной Москве»).

Учитель нуөдö неыджыд беседа Краснöй площадь да Мавзолей йылыс, көні используйтö открыткаысö да диафильмсö.

Сэсса текстсö лыддьöны челядь. Водзвыв сетны задание: велөдчыны висътавны лыддьöмторсö Витя нимсянь. Текстыс лыддыссьö немыныс, медым челядь вермисны казавны став подробностьсö. Учителёлөн беседаыс, картинаяс да открыткаяс видзөдöмыс отсалас челядьлы чувствуйтны, мый быттö найö вöліны Краснöй площадь вылын, Мавзолейын. Торъя ёна колö тöдчöдны медбөръя абзасö, кор Витя аддзис В. И. Ленинöс стеклö гортйыс:

1) Мый Витя чувствуйтис, кор аддзис В. И. Ленинöс?

2) Кызди колö гөгөрвоны батыслыс кывъяссö: «Да, пиук. Сійö некор оз кув»?

Учительлы колö тöдчöдны, кызди гырыс йöз кутöны асьнысö Краснöй площадь вылын (Витялөн батыс, тöдтöм бабушка). Тані челядь водзö сувтöдсö мог: ас кывйөн лöсьöдны висът «Ме вöлі В. И. Ленин Мавзолейын».

Тайö жö заданиесö позьö сетны гортö, дерт, позьö сетны и мукöд пöлөс заданиеяс: шуам, рисуйтны либö клеитны тетрадьö Мавзолей, пижны Москва, Краснöй площадь да Кремль йылыс нель строкаа кывбур.

Витөд урокыс — обобщающöй урок. Лыддьом выло босьтны С. Поповлыс «Ленин пыр ловъя» кывбур. Бара жö позьö вöчны В. И. Ленин йылыс книгаыс выставка. Öні нин книгаыслөн лыдыс содас, колö выставитны тшöтш и челядьлыс рисунокъяссö, тетрадьяссö, альбомъяссö, кывбуръяссö да висътъяссö. Медся бур висътъясыс да кывбуръясыс лöсьöдны «Ленин пыр ловъя» тема выло альбом.

Уроклөн мог: медым челядь гөгөрвоисны поэтлыс «Ленин пыр ловъя» кывъяс.

Гортса удж прöверитігөн лыддьыны челядьлыс кывбуръяссö, бöрйыны медся буръяссö да тшöктыны донъяв-

ны найӧс. Сэсся лыддыны С. Поповлысь «Ленин пыр ловъя» кывбур да йитны «Ленин — оліс, Ленин — олӧ, Ленин — кутас овны» кывъяскӧд. Мый йылысь висьталӧны тайӧ кывъясыс да мыйла тадзи шуӧма? Тани колӧ тӧдчӧдны Ленинлысь заветъяссӧ: «восьтӧ шуда йӧзлы локтан нэм».

Гортса удж: велӧдны кывбурсӧ наизусть.

ГОЖӦМ (6 час).

Велӧдчан воин колины нин лыда лунъяс, заводитчӧ гождӧм, кодӧ вайӧ челядьлы уна радлун. Гождӧм кадӧ найӧ частӧ ветлӧны вӧрӧ вотчыны, ю дорӧ чери кыйны да с. в. Учитель водзӧ сувтӧ мог: темасӧ прӧйдитӧгӧн торъя ыджыд внимание веськӧдны сы вылӧ, медым челядьлӧн кыптӧс природа дӧнӧ интерес, кодӧ бӧрынджык вуджас природаӧс радейтӧмӧ. Учителы век колӧ кутны тӧд вылын, мый природа дӧнӧ радейтӧмсӧ колӧ воспитывайтны челядьын ичӧт дырсянныс, кор найӧ медся ёна радейтӧны да жалитӧны быд ловъя лолӧс. «Гождӧм» тема позьӧ юкны татшӧм посныдджык темаяс вылӧ:

Урок	Уроклӧн тема	Лыддьӧм вылӧ текстъяс
1 да 2 урокъяс.	Гождӧм серпасъяс.	И. Коданёв. «Югид войяс». И. Вавилин. «Гождӧм серпас».
3 урок.	Зверь-пӧтка гождӧмын.	В. Юхнин. «Дзодзӧгъяс» («Тундраса бияс» романысь отрывок).
4 урок.	Йӧзлӧн удж.	В. Ширяев. «Асья югӧр».
5 урок.	Гождӧмын челядьлӧн шойчӧм да гырысь-яслы отсӧг.	М. Лебедев. «Куим друг».
6 урок.	Обобщающӧй урок.	И. Коданёв. «Муса гождӧм».

Программаын индыссьӧ, мый быд урок вылын учительлы колӧ паськӧдны челядьлысь тӧдӧмлунъяс, отсавны аддзыны природалысь вежсьӧмъяс, воспитайтны природаӧс радейтӧм да сійӧс видзӧм. Та могысь «Гождӧм» тема велӧдӧгӧн колӧ тӧдмӧдны челядьӧс гождӧмын наблюдение-яс нуӧдӧм кузя планӧн:

1. Кор заводитӧны цветитны дзоридзъяс да кор помасьӧ?

2. Кор артмисны мырпомлөн, гөрд сэтөрлөн, озлөн, чөдлачлөн, съод сэтөрлөн, льөмлөн, пувлөн, пелысьлөн ягөдъясыс? катшасинъяслөн, сись лапкорлөн, йөла турун-лөн кйдысьяс?

3. Кор заводитисны дзоридзавны лекарственнөй турунъяс: пөлөзнича (василёк), бобөнянь (клевер), сись лапкор, воййив (иван-чай), йөла турун, лекарственнөй катшасин, чарла турун (тысячелистник), өмидз, лежнөг.

4. Кор:

а) лягуша пиян кайөны ваысь косинө (кор артмөны малягайысь лягушаяс);

б) позсьяс петөны джыдж пиян, сквореч пиян;

в) дугдө көкны көк;

г) дзодзувъяслөн вежсьө куыс?

5. Кодзувкотъяс бөрся: найө олөны зэв дружнөй семьяөн, лун-лун уджалөны. Зэр водзын найө пырөны позъясө, мича поводдя дырьи зэв тэрыбөсь, жөдзөны. Кодзувкотъяс төдөны ассьыныс позсө да ёртъяссө дук сертиис, некор оз пырны йөз позйө. Вөчөй татшөм опыт: киськалөй налысь ветлан туйсө одеколонөн; кодзувкотъяс кутасны корсьны ассьыныс туйсө сэтчөдз, кытчөдз оз адзыны. А аддзасны сөмын сэки, кор одеколон дукуыс оз кут кывны.

6. Чожө гаг бөрся (божья коровка). Рөмыс сылөн быттьө висьталө: «Эн лысьт менө вөрөдны, а то лоө лёк». Кор сйөс личкан чуныснад, лэдзө вир капля кодь зэв чөскыдтөм дука ва. Чожө гаг — зэв горш да сөйө уна вреднөй личинкаясө. Сидзкө, кымын унджык чождө гагъясыс лоасны муяс да градъяс вылын, сымын бурджыка вермам видзны урожайсө.

7. Черияс бөрся: пыр-ө найө өти кадө сөйөны да өти кадө жө велалөны сөйны.

8. Ва нидзув (пиявкаяс) бөрся. Бур поводдя водзын пиявкаяс спокойнөя уялөны либө куйлөны банка пыдөсын, а бушковъяс водзын уялөны зэв өдийө. Гым-чард водзын сибдөны банка вевтас либө бокас, а йи зэр водзын дженьөддчөны, лоөны дзик гөгрөсөсь. Тшыг пиявкаяс ёнджыка чувствуйтөны поводдясө. Сы вөсна наблюдайтны позьө и тшыг и пөт пиявкаяс бөрся.

9. Скворечъяс бөрся:

а) кыдзи энь сквореч лөсьөдө позсө да мыйысь;

б) кыдзи петөны кольк пытшкысь пияныс;

в) мыйөн найөс вердөны мам-батыс, кутшөм кадө да ёна-ө частө (17 часөн скворечыс лэбзылө 198-ысь, карса джыдж 18 часөн — 295-ысь).

- г) кытысь корсьоны сёянсö;
- д) кымын лун пияныс пукалöны позъяс;
- е) кор найö заводитöны лэбавны.

Учитель вöчö неыджыд стенд наблюдениеяс вылö примернöй заданиеясön. Стендыслön могыс: велöдны челядьöс наблюдайтны, мичаа оформляйтны дневникъяс, вöчны сравнениеяс, выводъяс.

Обобщающöй урок вылын учитель индö, кутшöм книгаяс позыö (колö) лыддыны гожöмын да кытысь найöс аддзыны.

3	.....	.....
6	.....	.....
10	.....	.....
31	.....	.....
19	.....	.....
29	.....	.....
48	.....	.....
33	.....	.....
40	.....	.....
49	.....	.....
50	.....	.....
53	.....	.....
61	.....	.....

Литература: А. М. Мухоморов, А. В. Мухоморова, А. В. Мухоморов, А. В. Мухоморова

М. И. Мухоморов, А. М. Мухоморов, А. М. Мухоморов, А. М. Мухоморов

Литература: А. М. Мухоморов, А. В. Мухоморова, А. В. Мухоморов, А. В. Мухоморова

Литература: А. М. Мухоморов, А. В. Мухоморова, А. В. Мухоморов, А. В. Мухоморова

Литература: А. М. Мухоморов, А. В. Мухоморова, А. В. Мухоморов, А. В. Мухоморова

СОДЕРЖАНИЕ

Водзкыв	3
Пионеръяс — том ленинецъяс	6
Ар	10
Миян Рёдиналён важ олёмысь	18
Великёй Октябрьскёй социалистическёй революция	21
Сёветскёй йёз стрёйтёны виль олём	25
Овны — Рёдиналы служитны	31
Тёв	35
Мойдъяс, басняяс, пёслёвичаяс да поговоркаяс	44
Рёдина дорйём	46
Тулыс	50
В. И. Ленин пыр миянкёд	57
Гожём	61

Прошева Зинаида Александровна /
и Мария Георгиевна Новикова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КНИГЕ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЛЯ III КЛАССА КОМИ ШКОЛ «РОДИНА»

Редактор А. Мозымова. Технический редактор А. Вишнева.
Корректор Е. Сидорова.

Сдано в набор 29/I-1974 г. Подписано к печати 19/III-1974 г. Формат 84×108^{1/32}
Бум. л. 2,0, печ. л. 3,36 (уч.-изд. л. 3,65). Заказ № 933. Тираж 1000.
Цена 11 коп. Коми книжное издательство. Сыктывкар, Дом печати.

г. Сыктывкар, Республиканская типография Управления по делам издательства,
полиграфии и книжной торговли Совета Министров Коми АССР.

11 көп.