

ГЫРЫГJАСОС
ГРАМОТАО
ВЕЛОДАН ШКОЛАЫН

JЕОJНОJ ПРОГРАММА
(ВУЖОДОМА РОЧ ВYЛЫО)

Н. К. П-са
учебноj секторон
вынеодома.

Г.П.Б ка обяэ. экз.
Лнгр. 1931 г. 1
Акт № 2199

1931
СЫКТЫВКАР—НОМI ЫГА ДЕЖАНИН

Единая программа для занятий со взрослыми
в школе грамоты (для города и деревни).

Утверждено учебно-метод. сектором Н.К.П.

Отпечатано в типогр. Коми
Госиздата в кол. 2000 экз.
Зак. № 3797 Облит № 242
г. Сыктывкар—1931 г.

Коми-3

3-1657

Тажö программаыс лезгö indöd. тужö карјасын да өиктјасын гырыз војтырöс грамотаö велöдöмјас культ-армеечјаслы.

Грамотаö велöдан школајас возын сулалан могјас.

Грамота сөтан школа лöб медвоzza шупöдöн гырызöс велöдін сөтөмаын. Мöд шупöд лöб-нын гырысјаслөн начал-нöј общеобразовательнöј школа (малограмотнöјјаслöч школа).

ВКП (б) XVI сјезд культстроительство куза шуис тащöм тор:

XVI сезд предлагает всем партийным организациям и профсоюзным фракциям пропитать всю культурно-просветительную работу союзов коммунистическим содержанием, борясь против малейших попыток оторвать ее задачу от задач соц. строительства и решительно преодолевая вней элементы аполитичности и узкого культурничества.

Партја XVI сјездлөн тажö шуöмыс гырыз јöзöс грамотаö велöдöмын тујвиз.

Грамотаö велöдöмын карын да өиктын медвоzza мог—кыскыны велöдчысјасöс социалистическöј строительствöд да воспитател-ны сознательнöј да тажö ыжыд ужас возмöстчыс војтырöс.

Тажö могсö олöмö пöртöм могыс грамота сөтан школалы колö, мед најö активнöја отсависны общественно-политическöј олöм-с: отсавны налы шедöдны коммунист нога мировозрөннö:

Мөд-кө, велөдны најос лыффыны, гижны да артавны; коймөд-кө, грамотаас велөдчөм бөрын мед-ескө велөдчыг воң ачыс јонмөдис, паскөдис ассыс грамотасо газет-ныга лыффымөн, библиотекао да лыффысаи керкао волөмөн да малограмотнојјасос велөдан школаи велөдчөмөн.

Лыффыны, гижны да артавны велөдны колө сешөм материал вылын, мед-ескө велөдчыг регыдөн да вежертөмөн богтис социалыгическөј строительствөб.

Та вөсна быд пөлөс велөдчысөлы колө школаи велөдөмсө јитны общественно-политическөј олөмыскөд, карса, сиктса, завод-фабрикаса, колхозса олөмыскөд. Велөдан матерјалсө богтны СССР олөмыс дај өтшөщ-и ас гөгөрсө олөмыс.

Грамотаө велөдан школаи колө щөщ нуфды ас рајонас сотсиализм течан ужсө — фабрик-заводын, колхозын, совхозын, кооперативын — уж производительност кыпөдөмөн, сотсордјыгөм паскөдөмөн, ударничество, общественној букөир, воча промфинпланјас организујтөмөн, клубјас, детсадјас, өтувја гојанинјас, јаслыјас лөгөдөмөн, советјасө бөрјыгөмын отсөдөмөн, зајомјас разөдөмөн да с. в.

Грамотаө велөдан школалөн учебној план.

Грамотаө велөдан програмаыс арталөма 288 час вылө (нолыс чукөртчыны быд декадаө, быд чукөртчөмө 3 час велөдны; велөдчыны 8 төлыс).

288 чассыс гижны, лыффыны да артавны велөдөм вылө пуктыгөсө 216 час да 72 часыс политчасјас вылө. Грамотаө велөдан школаи велөдчөмыс муно орјавтөг во чөж.

Тажө час лыдыс колө јик неграмотнојјөс велөдигөн. Неуна лыффыны кужысөјасос велөдигөн час лыдыс ещажык ковмас.

Школалөн да велөдчысөјаслөн общественно-политическөј уж нуфдысө индөм час лыдыс торјөн.

Велодны заводигтӧч велодысла ковмас вӧчны календарнӧй производственнӧй план. Плансӧ колӧ лӧвӧдны политчас программа сертӧ, меставывса услови-
-жӧяссӧ да группалыне запросяссӧ тӧдмӧдалӧм сертӧ. Серт, уж нуӧдигӧн (велӧдчигӧн) плантӧ ковмас кыт сурӧтӧ вежлавны ӧнӧја кадса общественно-политичес-
-кӧй могјас сертӧ.

Планыс кокнӧдас велодысла артавны: мыј вӧчӧ-
-ма* куцӧм уж вӧчтӧм-на, кычӧ колас час лыдсӧ бур-
-жыка. Исползујтны да с. в.

Общественно-политическӧй сормӧјас куџа программа*

Тӧдмӧдан тема.

ВКП (б) XVI Сјезд

а) Мирӧвӧј капіталызмлӧн ыждан-пазкалапн кризис да СССР-лӧн капіталызм странајаскӧд олӧм (внѣшнӧй положеньнӧ).

б) СССР-ын гырыс ӧдјасӧн социализм течӧм да пыщкӧсса олӧмыс (внутреннӧй положеньнӧ).

в) Мӧјан быдмӧмын ӧкыдторјас, классјаслӧн тыш да социализмлӧн став фронт пагтана наступленьнӧ.

г) Ленин тујвиџ вӧсна партиалӧн вермасӧм.

д) Лыкбезса школајаслӧн XVI сјезд шуӧмјас сертӧ общественно-политическӧй могјас.

Медвоџа тема.

Классјас да классјас кост тыш:

а) Мыј вӧсна тышказӧ робчӧј класс.

б) Кычӧ лоӧ робчӧј да крестана кост сојуз.

в) Социализмӧ вужан кад.

2 ӧд тема.

Промфинплан да пјатӧлетна вӧсна вермасӧм.

а) Социалистическӧј индустриализација да пјатӧлетка.

б) Профсоюзјас воџын реконструктивнӧй кадӧ су-
-лалан могјас.

3-öd тема.

Вөр промышленноет паскөдөм да вөрлеңдөм.

Сіктса өвмөс коллективизирүјөм:

- а) Сіктса өвмөслөн социализмө пыран тујыс;
- б) Коллективизатсіја куға моғас да дорэыв, колллективизатсіја подув вылын кулакөс кың классөсбырөдөм.

4-öd тема.

Сөветјаслөн коммунизм вөсна вермасөм.

- а. Пролетарјат диктатура.
- б. Став фронт паггала социалистическөј наступленнө нуодан моғас да сөветјас.
- в. СССР—ужалыс војтырлөн ас вөлаа котырчөм;
- г. Гөрө арміја да СССР-өс дорјөм.

5-öd тема.

ВКП(б)—Робочөј класслөн партија— став ужалыс војтырлөн журнуөдыс.

- а. Партија да класс.
- б. Компартија да массөвөј организатсіјаслөн вескөдлөм.
- в. Партијалөн Ленин тујвиң вөсна вермасөм.
- г. Партијаса шленлөн објазаниөстјас.

6-öd тема.

Культура кыпөдөм; кадрјас лөсөдөм.

- а. Культура револутсіја.
- б. Нывбабалөн мезмөм да вьл оласног.
- в. Јенлы ескөмлөн классөвөј сущностыс да кыңи колө ськөд вермағны.
- г. Сөтсиализм стрөитыс кадрјас лөсөдөм.

7-öd тема.

Ставмуывьса коммуна вөсна.

- а. СССР—ставмуывьса ужалысјаслөн вынкүтөд
- б. Ставмуывьса пролетариат револутсіја да коммутери

8-öd тема.

**Мыла да кызі нуоодо сотсордьюоом: кызі ми кутам
ордьюоны.**

9-öd тема.

Советјасо бдрьюоом да мијан советлон могојас.

10-öd тема.

Профсојузјас, налон уј да могојас.

11-öd тема.

Октябрса револуцсја лун да мијан могојас.

12-öd тема.

1905 öd вооа револуцсјалы 25 во тыром.

13-öd тема.

**Промтөвар да сојан јуан көлуј ужалыс јозлы лөөдөом,
кооператсја да мијан могојас сјо ужын.**

14-öd тема.

Мувиқ хот јылыс.

15-öd тема.

Нань, шабди да государствоон мукөдтор чукөртөом.

16-öd тема,

Мијан колхозөс выноөдөом.

Дикбезса став школајасыс тајо индөм темајас кынқи аслас ужо сужо быд көзајственнөј да политическөј кампаньө.

Индөм темајасө велөдөом көлө јитны нуодан кампаньөјаскөд.

II. Лыффыоны велөдан программа.

Сорни төдмалөм. Сорни куза төдмалөм. Сорни-кузаыс өти кыв торјөдөом. кывјос слогјас вылө торјөдалөм. Слог торјалө торја шыјас вылө: төдмавны шы да шыпас.

Төдса шыпасжасын лбедны кыв, жеңирик борн куза слогжас вылө јукломөн, лыфдем да лыфдемторсө гөгөрвоём. Зон кывжасөн лыфдем.

Букварыс лыфдысөмкөд өтщөщ колө лыфдөдавны плакатжас, вывескажас, объявлениежас, газет нимжас лыфдем.

Нигаыс, газетыс гөгөрвоанаторжас да гырыс шыпасжасөн гижөмтор зон кывжасөн лыфдем.

III. Гижны велөдөм.

Писменнөј шрифт вылыс сознательнөја списывајтөм. Печатнөј шрифт вылыс сознательнөја списывајтөм.

Төдса кывжас да жеңид борникузајас тетрадь гижөм. Јуаганжас вылө зольаник вистжас гижөм.

Анкета тыртөм, адрес, школаын велөдысжаслыс список, профсоюзса шленжаслыс список, нига список да мукөд пөлөс списокжас гижалөм. Росписка, доверенност, шыөдчөм, жеңирик пизмө, стенгазетө заметка гижөм. Орфографја бокгаң колө бура төдмөдны со мыјжас:

1. Шыпасжас колавтөг гижны;
2. Ыжыд шыпасгаң гижөм—өвжас, нимжас (морт ним, ју, кар да с. в), чут бөрын выл борникузајас гижөм;
3. мөд виқө кыв вужөдөм;
4. чут течөм.

IV. Артавны велөдөм.

Төдмөдны арабскөј да римскөј лыдпасжасөн. Лыфдысөны да гижны кык паса лыдпасжас; сјө-жө лыдпасжассө щөтки вылын пуктэвны. Гижөдтөг да щөткитөг артаөм. Мыј петкөдлө „О“ (ноль) лыдпасжас гижалигөн.

Щөтки вылын содтөм да чинтөм. Кујим паса лыдпасжас лыфдем да гижөм. Уна паса лыдпасжас (много значные) лыфдем да гижөм. Гижөд вылын кујим пөвса лыдпасжас содтөм да чинтөм.

Метрическӧй мерајасӧн тӧдмалӧм (метр, километр, грамм, килограмм, тсентнер, тонна, литр, гектар).

Прӧцент жылыс тӧдмӧдӧм. Кокнидик диаграммајас лыдфыны велӧдӧм.

Программа бердӧ индӧдјас.

Грамотаӧ велӧдигӧн школалӧн меыжыд могыс— кыпӧдны велӧдчысјаслыс общественно-политическӧй воспитаньӧ да кыскыны најӧс социализм строитӧмӧ.

Тајӧ ужыс нуӧдгӧ тајӧ:

1. Политчас дырјӧ велӧдыс сорнитӧдӧ велӧдчысјасӧс общественно-политическӧй темајас жылыс. Та велӧд пуктысгӧ 72 час. Индӧм грамота берти политвоспитаньӧ быт нуӧдгӧ быт лыкбезса школаын. Тајӧ программасӧ поӧ вержыштавны местнӧй условјӧјас берти.

2. Общественно-политическӧй воспитаньӧтӧ куш сорни нуӧдӧмӧн он вермы тырбура дујны. Став уж велӧдӧмын колӧ јитны общ.-политическӧй воспитаньӧкӧд. Лыдфысан, гижан да артаган материалсӧ колӧ бостны ас гӧгӧрса олӧмыс. Став велӧдӧмыс меыд кыпӧдис велӧдчысјаслыс тӧдӧмлунсӧ, общественнӧй олӧмсӧ коммунист ногӧн гӧгӧрвоӧм.

Тајӧ велӧдӧмыс i педагогика боксан лоас вескыд. Велӧдчысјаслы ас гӧгӧрса олӧмыс бостӧм материалыс гӧгӧрвоанажык, кыпыдажык велӧдчӧмыс мунӧ дај регыдӧн, кокнида велалӧны лыдфысны-гижны.

3. Велӧдчысјасӧс быт колӧ тӧдмӧдны политпроектучрежденьӧјас ужӧн (лыдфысан керка, клуб, библиотека), јитны велӧдчӧмсӧ најӧ ужкӧд; меу школа помалӧм борын велӧдчыс јитӧдсӧ воӧд нуӧдис, ез еновтчы лыдфысан керкаын нуӧдан ужыс. Тајӧ јитӧдсӧ поӧ панны сијӧ: арвелӧн ветлыны клубӧ, лыдфысан керкаӧ кино виӧдны, лекција кывзыны да сиј воӧд; сесса лыдфысан керка пыр, клуб пыр лӧсӧдны ескурсияјас заводӧ, совхозӧ, муџејӧ.

4. Школа (велөдчыг котыр) төдмалёны сөветлыг да сiјө сектсiјажаслыг колхозын, кооперативын да с. в. уж нуөдөм.

Политчас нуөдигөн велөдчыгјас велодыкөд сiјө уж пунктөм јывгыс сорнитөны, өткө, ужсө быд боксаң төдмалөм могыс, мөдкө, ужас јитчөм могыс да сiјөс бурмөдөм могыс. Сiң-жө төдмалёны партијнөј, проф-сојузнөј, общественнөј организатсiјажас ужкөд.

Шуам, колхозкөд, совхозкөд, партјачејкакөд, комсомолечјаскөд јитчөмөн велөдчыгјас отсөбөны нуөдны культпоход, сөветө бөрјыгөмјас, сотсөрдјысөм, вөрле-рөм өдөдөм куца да с. в.

Мыјөн велөдчыг бура төдмалас, гөгөрвоас общественнөј организатсiјажаслыг ужсө, позө өткөн велөдчыгөс индыны разјаснителнөј уж нуөдны горгас, сугед ордын да с. в. шуам, колхозө пырөм јылыг, контрактатсiја јылыг зајомө гiжөм јылыг. Тајө ужсө лсөдө школа, быд ужө индөм јортлы сөтө заданнө, кывзө налыг отчот. Торја уж помалөм бсрын школа либө велөдчыг котыр вөчөны организатсiјажас воцын отчот.

Велөдчыгјаслы либө политчас нуөдысөлы колө төдмалыны велөдчыгјаслыг запросјас да настројеннөј-јас, сы сертi i пунктыны асгыныс разјаснителнөј ужсө.

Пример, өиктын кыптiс кущөмкө кулатскөј агитатсiја. Велөдчыгјас ас костаныс сорнитөны та јылыг. Велөдчыглы колө кыпөдны школасө (велөдчыг котырөс) коммунист нога разјаснителнөј ужөн паныд сувтны классөвөј враг вылазкалы паныд.

Быд сорни полит-уж јылыг колө нуөдны сiң, мед велөдчыгјас ез дөзмыны—оз ков сорнитөдавны вывти дыр, мед ез ло лектсiја лыфдөм, мед велөдчыгјас сорнијас агныс щөщ участвуйтисны.

Шуам, сорни нуөдгө религiја јылыг; материал колө бөстны школаса, өиктса либө матi гөгөр өиктса олөмыс. Классөвөј тыш јылыг сорни нуөдигөн факт-

жассо колө бөгтнү местнөй кулакјас, попјас „ужыс“
Колө мед велөдчысјас агныс коргісна прімерјас да
фактјас ас гөгөр олөмөс.

Тақі ужалөмыс кокнөдө велөдчысјаслы гөгөр-
воны олөмөс лоанторја сө. Политчас оз ков торјөс-
ны мукөд школаса ужыс—лыдфысөмө, гіжөмө, арталөмө
велөдөмыс. Политчас нуөдігөн колө школаас щөщ кыс-
кыны торјөн-торјөн велөдчысјасөс.

II. Лыдфысны велөдчөм жылыс.

Лыдфысны велөдны заводттоқ колө велөдчыс-
јасөс төдмөдны сөрні ногнас. Горні зоннас торјакө
сорнікучајас вылө, сорнікуча торја кывјас вылө,
кыв—слогјас вылө, слог—торја шыјас вылө.

Мукөд велөдчыс неладнө вөчө сіјөн, мыј заво-
дтө лыдфысны велөдны пырыстөм пыр шыпассаң
сорні торјалөмсө төдмөдтер.

Торја шыпасјассаң велөдөмыс вайө сөмын вред.
Зон кывјассаң лыдфысны велөдчөм бара-жө зев сөкы-
да гөгөрвоана велөдчысјаслы. Лыдфысны велөдчөм
колө нуөдны слогјас лыдфөмзаң.

Велөдчыс колө віқөдны, мед велөдчыс, өткө,
лучкі лыдфис да лыдфөмсө мед гөгөрвоис. Сөмын та
бөрын велөдчыс вермас вужны нґга-газет лыдфөмө.

Мед лыдфанторјыс вөлі гөгөрвоанажык дај ве-
лөднысө кокнөджык, поңө лыдфантор јылыс лөсөдны
картїнајас.

Грамотаө велөдігөн зев ижыд кокнөд сөтө вун-
даган шыпасјас јөртөд (разрезная азбука). разрезнөй
азбукаөн велөдчысјаслы зев гөгөрвоана поңө петкөс-
лыны сөрні торјалөм (сорнікуча. кыв, слог шы) са
сорні артмөмсө. Быд велөдчыслы колө лөсөдны раз-
резнөй азбука.

Лыдфысны велөдігөн зев бур отсөг сөтө мас-
сөвөј газет. Өткө, ловчөдө, кокнөдө велөдчөмсө, мөс-
кө, төдмөдө өлөмас лөмторјасыскөд. Велөдчигөн га

чет лыффымыд велөдчыгө велөдө воңо ыло сјос лыффыны,—школа помалөм бөрын велөдчыг кутас ачыс-нын суңбдны да лыффыны газетјастө.

Велөдчыгјасөс велөдг чөжыс колө индавы лыффыны библиотекаын, лыффысан керкаын; мед і школасө помалөм бөрын најө ез воштыны јитөд тајө культ-провет. учрежденьнөјаскөд. Сјг-жө колө индыны велөдчыгјасөс ас ным ыло газет-ныга суңбдавы.

III. Гіжны велөдөм јылыс.

Велөдны гіжны школаын колө таң:

а) даз гіжөмыс (ныгаыс, газетыс) тетрадө спштөдавны, б) лыффөм сертї ас науқон гіжөм; в) ас-сан лөбөдөмтор гіжөм.

Ныга ылыс спштөм воңын колө гіжөдсө бура лыффөдны, медым гөгөрвоисны гіжанторсө. Ныөтї кыв, ныөтї горныкуча мед ез вөв гөгөрвотөм, велөдчыгјаслы, мед төдтөм шыјасыс ез веккавы.

Та бөрын вуңоны лыффөм бөрын памјат куча гіжөмө.

Таңї гіжны велөдгөн оз-на ков велөдчыгјасөс дугөдны горныкучајасын да кывјасын слухөвөј да зрїтельнөј анализ вөчөмыс. Ас науқон гіжан навук өкмөмкөд өтщөщ колө вуңны медгасө слухөвөј анализ ыло (фөрт, щөщ зрїтельнөј анализсө оз ков қікөз бырөдны). Велөдчыгјасөс колө велөдны кылөм сертї казавны кывјыс торја јукөнјас.

Ас науқон гіжны колө велөдны фелөвөј гіжөдјассан; адрес гіжөм, анкета тыртөм, шыөдчөм, доверенност, ескөданпас, пгмө гіжөм да с. в.

IV Артавы велөдөм.

Грамотаө велөдан школаын артавы јона оз вөжөдны, мед сөмын арталөмлыс ногсө велөдчыгыс гөгөрвоис. Велөдны заводгтгас ковмас бөгтны посны хыдјаса гөгөрвоана материал, ас олөм гөгөрыс. Бө-

рынжык-нын почас газет-нигаыг материалсо бостны.

1-саы 9-өз лыдпасјасөн төдмөдигөн колө лөбөдны лыдпас јөртөд, почө отрывнөј каъендарыг чукөртны.

Кык паса лыдјас төдмалигөн колө бура индыны разрадјас велөдөм вылө (једнитсајас—1-је разрад, фсаткајас—мөд разрад). Бура төдмөдны кор да кыт-чө гјжө ноль—„0“.

Гырыг лыдпасјас велөдигөн почө кыкнөдны төд-малөмсө дөска вылө тащөм таблитса гјжөмөн:

Гурс	Go	дас		= 3,052
3	0	5	2	

Тащөн гөгөрвоана лөб 1 „0“ (ноль) төдмалөм.

Содталөм да чинталөм төдмалигөн колө војдөр лыдјассө (числа) бөстны куш дасјасөн лөбө куш воја-сөн. Сы бөрын бостны сещөм лыдјас, мед содталигөн быд разрадын 9-ыг уна ез ло: прөмер, 243+352; Тајјас бөрын мунөны сещөм лыдјас, көнө содгигөн лөб дас једнитсаыгуна (289+761) Медбөрын бостны сещөм лыдјас, көнө шөрас ем „0“ (103+199) да с. в.

Содтөм да чинтөм колө гјжны столбикөн $\begin{array}{r} +323 \\ +435 \end{array}$ стрө-кабн решитчыны колө сөмын сы радө, мед велөдчыг кужис щөщ-и сјдө решитчыны.

Прөцентјасөн колө төдмөдны сы могыс, мед гө-гөрвоисны—сылыг значеннөсө да кужисны лыдфыны нига—газетыг. Сјд-жө 1 диаграммајас јылыг, диаграм-ма вөчөм вылө кад оз тырмы. Сөмын мед велөдчыг-јас кужисны сјдөс лыдфыны нигаыг—газетыг.

Арталөм велөдигөн лыд материал колө бостны по-литчас темајасыг да лыдфыны, гјжны велөдан мате-риалыг.

Медбур отсөг арталомо велөдигөн бетас щөткі. Откажасс вегөдигөн культурмејтслы оз-кө сур даз вө-чөм щөткі, колө лөсөдны көт ас вөчөмөс, артельөн велөдчыгјаскөд вөчны.

Грамотаө велөдан школаө велөдчыгјасөс бөстөм јылыө.

Кодөс позө шуны неграмотнөјөн?

1. Өт-кө—нөт-кө лыддыгыны да гјжны кужтөмјас-өс, лөбө кодјас куш шыпас төдөны да лыддыгынысө оз кужны. 2. Мөккө, сецөмјасөс, кодјас кужөны сө-мын лыддыгыны, а гјжны оз саммыны.

Школаө лөбө группаө велөдчыгјасөс бөстөгөн колө кутны классөвөј принтсип - медвоғ бөстны робо-чөјөс, батрак, бөфнак, колхозныкөс да налыг семјас-јас. Уна-кө лөб велөдчыны окотгыгө јөз, велөдыглөн мөг:

а. Котыртны группајасө арлыд сертї, грамота сертї да естсіально бытовөј услө-јө сертї;

б. Вөчны велөдчыгјаслыг список, сы бердө пук-тыны велөдчыгјаслыг медвоғда велөдчан ужнысө, медым бөрын позіс төрмавны кыці вежгіс велөдчыг-лөн самыс.

Арлыд велөдчыгјаслыг төмалөны најө вјталөм сертї; велөдчыгјасө-кө индө кущөмкө органїзатсіја—сіјөн бетан документ сертї.

Јона кокныда велөдом мунас өткоғ арлыда груп-пајасын.

Уна-кө лөб велөдчыгыс, медвојдөр колө бөстны зїк неграмотнөјасөс.

Кодї кужө лыддыгыны да оз куж гјжны, сецөм-сө торја группаө котыртны.

Мед егко группајасын лоісны өткоғжык јөз, бөс-тїгас колө төдм в-ны емөг-ө лыддыгыны, гјжны ку-жыгјас,— кодї кушөма саммө.

Төдмавны колө буквар сертї: бетны лыддыгыны медвоғда лыстбок, сега мөдсө, і сіғ воғө. Код лыст-

бок велөдчыз медгөкыда лыфдас, списокас пасыны-
рик кужтомјас бара жө торјон пасыггөны.

Гіжны велөдчыны пырыгылыг колө төдмөдны гіж-
ны кужанлунсө. Щоктыны гіжны асгыс ым-овсө,
кушөмкө жеңыдик сорні куза.

Тақи мунө төдмалөм, а сөгга группајесө велөд-
чысјасөс торјөдлөм.

Бур лоо группајас лөгөдны сотсіально-бытовөј
условје герті. Прімер, батрачкајас—аслас группа,
слугајас бара жө торјон, гортса уж нуөдыг нывбаба-
јас—торјон-жө. Тақон јуклігөн группајасө вегкаласны
өтік кадө прөст іөз, сы вөсна школаө волан кадсө
группајаслыг кокніджык лоө лөгөдны, дај велөдчө-
мыс рөвнојажык кутао муны.

Грамотаө велөдөм бөрын уж нуөдөм.

Велөдыг воқын сулалө мог—грамотаө велөдөм
бөрын кыскыны велөдчысјасөс воқө велөдчөм вылө.

Школа грамота помалөм бөрын велөдчысјас ву-
жөны малограмотнөјјасөс велөдан группаө (емкө сеццө-
мыс, абукө—котыртны вель группа). Грамотаө велө-
дан школаын ужыс нуөдгө во чөж. Сы вөсна груп-
паныг группаө вужөмыс мунө орјавлытөг. Оз-кө поз-
өвілаө лөгөдны кыкнан группасө, лыфдыган керкас,
клубө котыртны кружок.

Ив. № 4872.

15760

	Комп-3
--	--------

	3-1657
--	--------