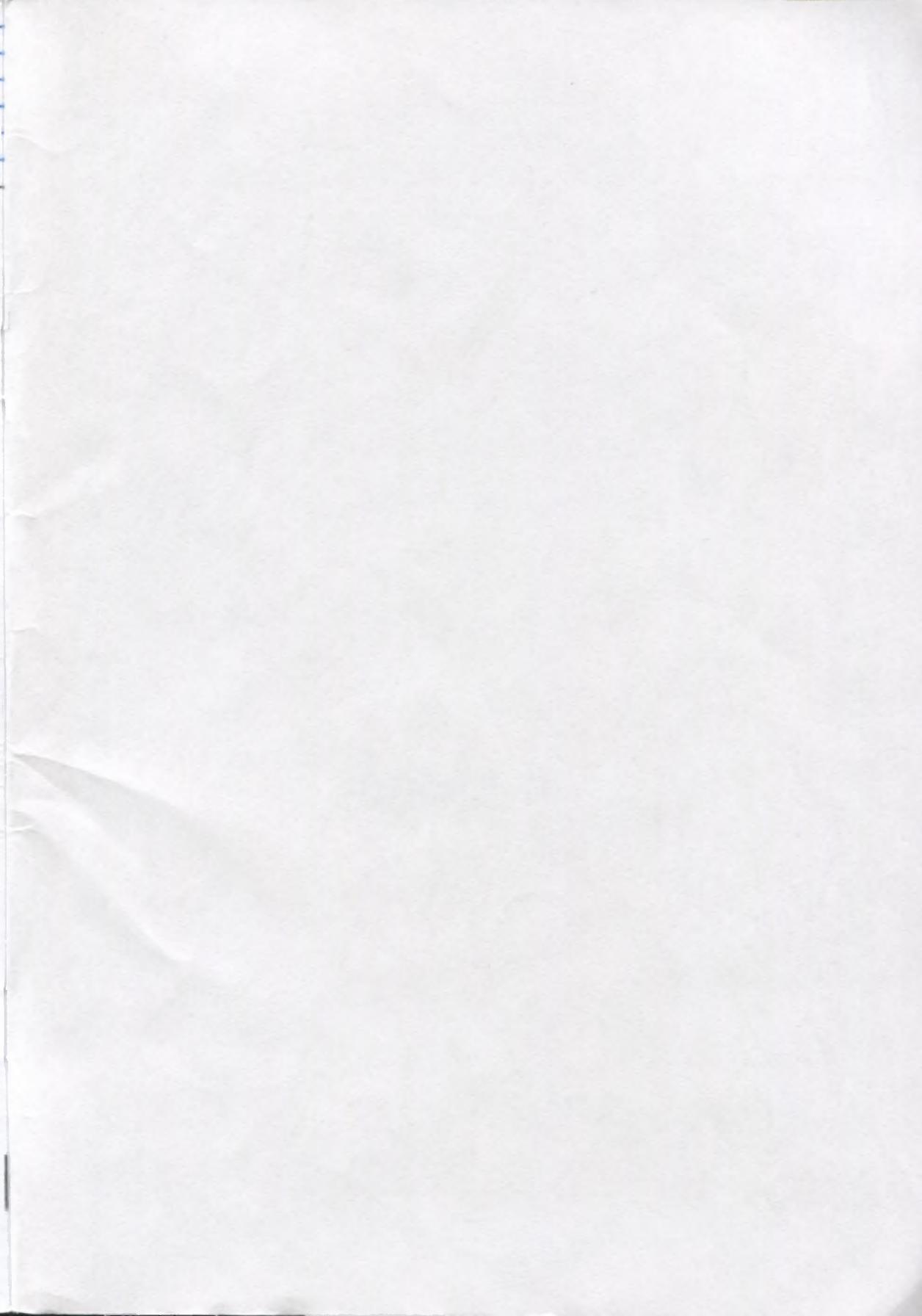




Велӧдчам
лыддьысьны
да гижны
комиӧн

1



Л. А. МОТОРИНА

ВЕЛӖДЧАМ ЛЫДДЫСЬНЫ ДА ГИЖНЫ КОМИӖН

1 КЛАССА "СӖРНИТАМ КОМИӖН"
ВЕЛӖДЧАН НЕБӖГ ДІНӖ ВЕЛӖДЧЫСЬЛӖН ТЕТРАДЬ



ЙӖзӖдӖма коймӖдысь, содталӖмӖн да вежлалӖмӖн

ЛӖдзӖма
Коми Республикаса йӖзӖс велӖдан да вылыс тӖдӖмлун
министерство индӖд серти



Сыктывкар
Коми небӖг лӖдзанін
2006

Рецензент – Прокушева Тамара Ивановна,
кандидат филологических наук, зав. кафедрой методики
преподавания русского и коми языков Коми государственного
педагогического института

Художник В.Б. Осипов

Моторина Л.А.

М 85 Велӧдчам лыддысьны да гижны комиӧн: 1 класса «Сёрнитам комиӧн»
велӧдчан небӧг динӧ велӧдчысьлӧн тетрадь. — Сыктывкар: Коми небӧг
лэдзанин, 2006. – 64 л.б.

ББК 81.2 Коми-9

ISBN 5-7555-0881-X

Рабочая тетрадь «Велӧдчам лыддысьны да гижны комиӧн» («Учимся читать и писать на коми») является приложением к учебнику «Сёрнитам комиӧн» («Говорим на коми»). Материал в пособии расположен параллельно основным темам, изучаемым в 1 классе четырехлетней начальной школы по программе обучения коми языку как государственному. Программа, распределение учебного материала по четвертям, методические рекомендации по использованию учебника «Сёрнитам комиӧн» и этой тетради на уроках в общеобразовательных школах опубликованы.

Условные обозначения :

 – задание, которое надо выполнить

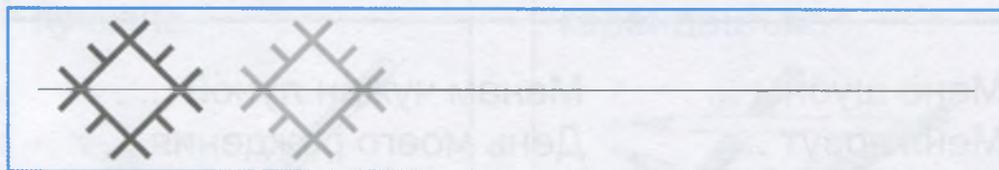
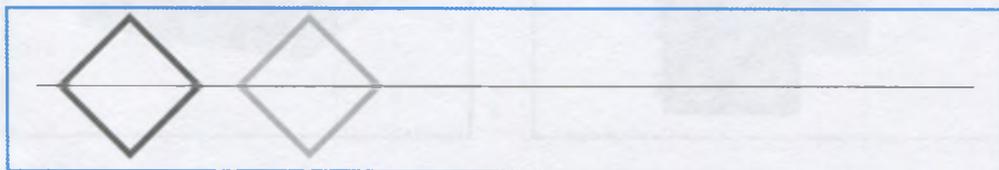
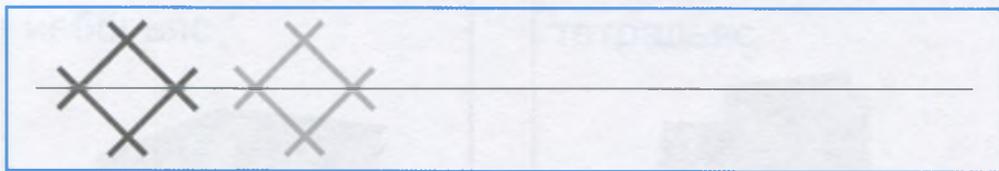
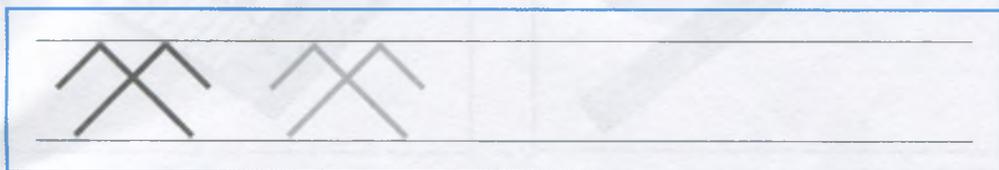
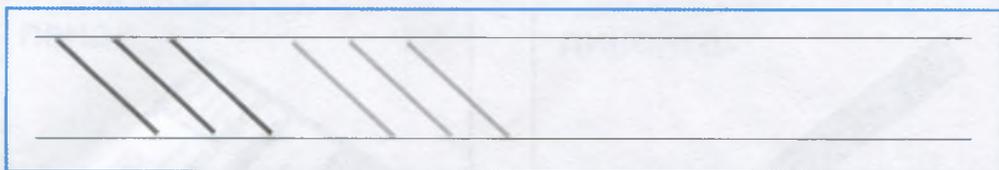
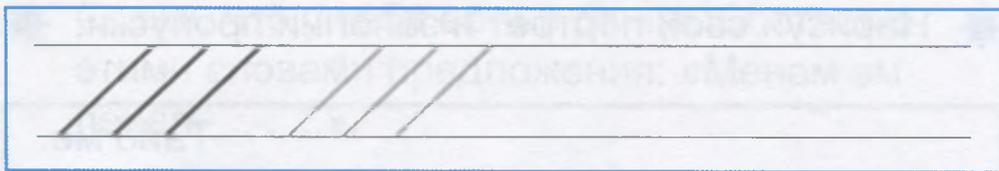


– что-то нарисовать



– письменные задания

1. Коми орнамент.



2. Расскажи о себе.

★ Нарисуй свой портрет и заполни пропуски.



Тайё ме.
Это я.

Менё шуёны

Меня зовут

Меным ... арёс.

Мне ... лет.

Менам чужан лунёй

День моего рождения

Менам эм ... вок да ... чой.

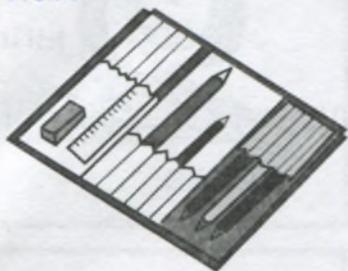
У меня ... брата и ... сестры.



3. Один и много.

★ Скажи, что у тебя есть в ранце. Составь с этими словами предложения: «Менам эм пенал, ... , ...».

пенал



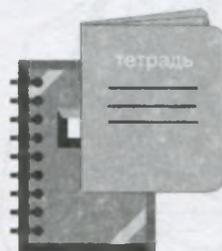
линейка



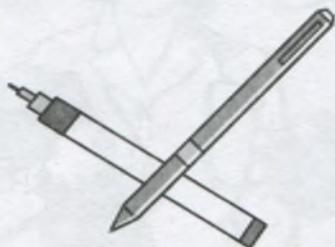
небӱгъяс



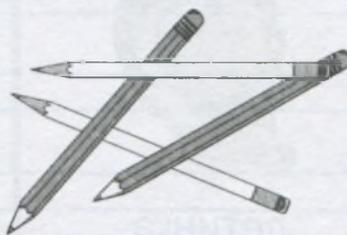
тетрадьяс



ручкаяс

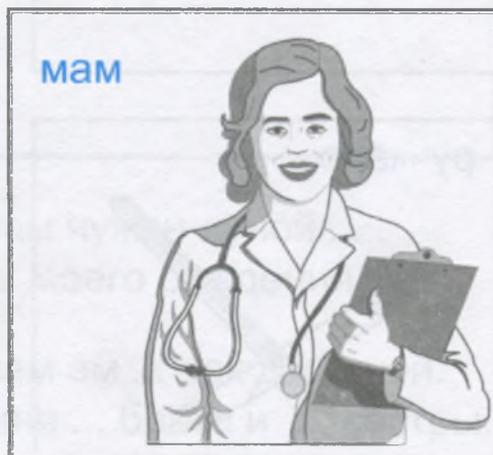
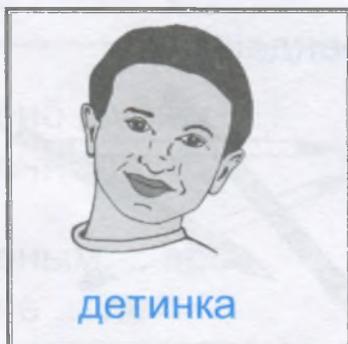
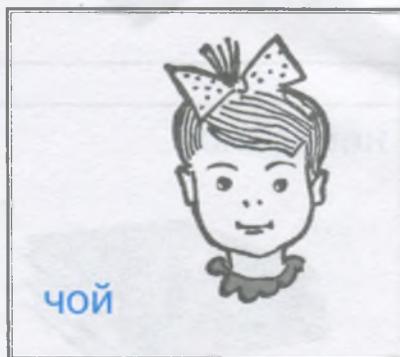
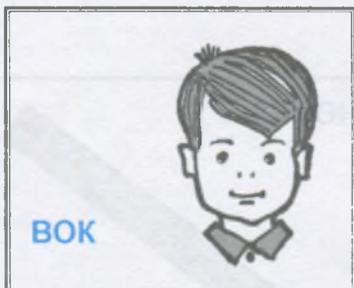


карандашъяс



4. Найди пару.

- ★ Соедини линией портреты, которые составляют пару.



5. Моя семья.

★ Расскажи о своих братьях и сёстрах.

Менам эм чой (вок).

Менсыым чойөс (вокөс) шуоны

Сылы ... арөс.

Сийө меысь ыджыдджык (ичөтджык).

★ Составь предложения по картинкам.

Менам эм



Менам эм



Менам эм



6. Семья.



- ★ Впиши нужные цифры в рамки на рисунках. Слова с номерами расположены под рисунками.



1 вок

3 бать

5 мам

2 пöль

4 пöч

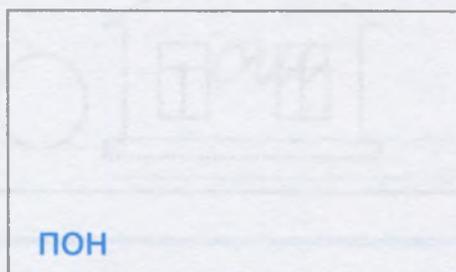
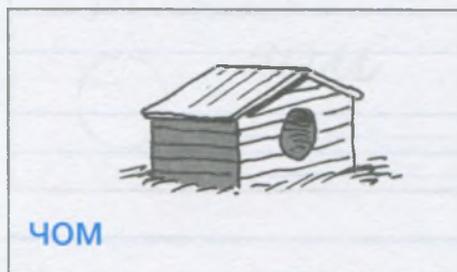
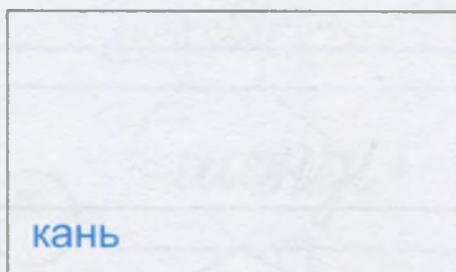
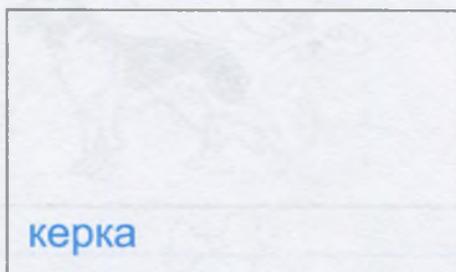
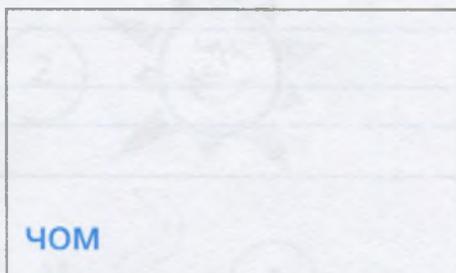
6 чой

ыджыд бать

ыджыд мам

7. Прочти и нарисуй.

★ Нарисуй картинки в рамках. Покажи стрелкой, где живут кошка и собака.



8. Кто это? Что это?

- ★ Обведи пунктиры. Скажи, что нарисовал художник.



к^ан^ь



а^ка^нь



к^ер^ка

9. Что это? Кто это?

★ Правильно поставь номера у слов.



1

2



3



4



пон



шонди



чан

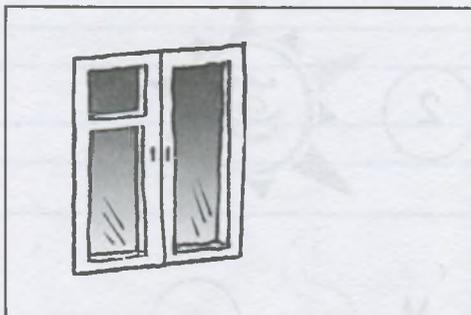


ом

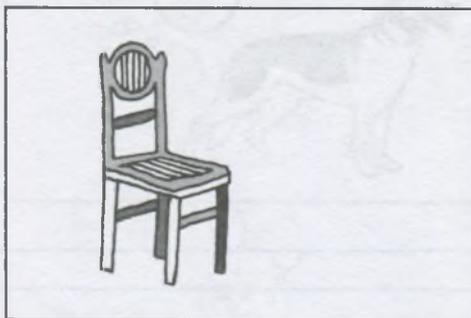


10. Найди пары.

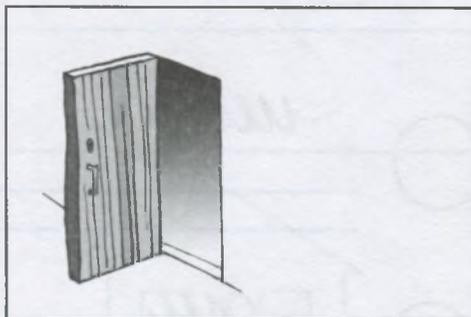
★ Соедини линиями рисунки и слова.



өдзөс



өшинь



үлөс

ө ө ө ө ө ө ө ө ө ө

11. Одинаковые слова.

- ★ Обведи в каждом ряду одинаковые слова.
 Что они обозначают, ты узнаешь по рисункам.



1	öти	ньöти	öти	кöть
	кör	кыр	кор	көр
	нök	кök	пök	кök

ööö ööö

ньö альöм альöксан



12. Буква Ы.

★ Буква Ы будет часто встречаться тебе в коми словах: в начале слова, в середине и в конце. Придумай ещё 2 слова, где есть буква Ы, и нарисуй.

 <p>ЫЖ</p>	 <p>ЫВЛА</p>	 <p>ЫДЖЫД ай</p>	
 <p>ПЫЖ</p>	 <p>ГЫЖ</p>	 <p>ШЫР</p>	

ПУКСЬЫ – садись

ЧЕЧЧЫ – встань

ЛЫДДЫ – читай

ВЕЛОДЧЫ – учись

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы

13. Звуки.

★ Скажи по-коми названия нарисованных предметов. Проведи линию от рисунка к букве, которая есть в этом слове.

А

Ӗ

О

Ы

У



1



ур

уб



14. Буква И.

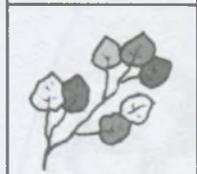
★ Сравни слова, где есть звук И.



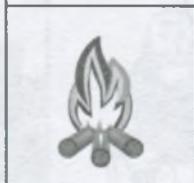
и



и



ищу



ищу



ишь



„Ильин“

К	О	М	И
		М	И
П	И	М	И

И	З	Ю	М
И	З		
И	З	К	И

★ Догадайся, из чего составлена буква И.
Прочитай это слово по-коми.



Истор — абу чага.

15. І – И с точкой.

★ Обведи слово, обозначающее нарисованный предмет.



чача



часі

сійö

кодi шондi



шоньд

ма



мам

мази

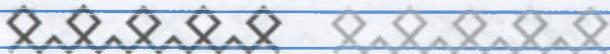
кöни

танi

сэни



iii iiii



16. Согласная буква Н.

★ Соедини рисунки со словами и обведи буквы.

Нянь

Нывка

Ныр



★ Соедини линиями рисунки со словами.



	С	И	Н	
К	Ö	И	Н	
К	О	З	И	Н

НÖ НÖ

ÖНІ ÖНІ

17. Где я?

★ Расскажи, где ты бываешь. Составь предложения по картинкам.



ты



дү

ми

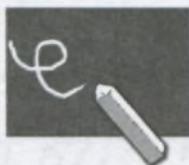
ти



ку



сү



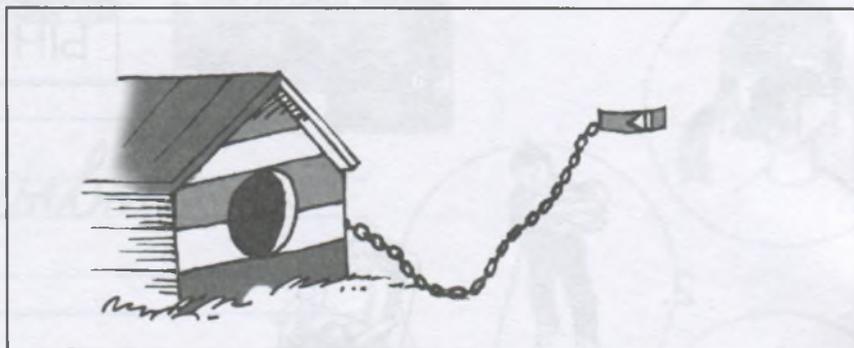
и

★ Отгадай ребус.



18. Сравни.

- ★ Рассмотри внимательно рисунок на 37 странице учебника «Сёрнитам комиён» и исправь ошибку художника.



cö cö

cöñ cöñ

ci ci

cin cin

- ★ Придумай слова из трёх букв, чтобы они начинались с буквы С.

С		
----------	--	--

- ★ Прочитай и сравни слова.

СИ – волос

Сі – волокно

СИН – глаза

СіМ – ржавчина, ржавый

СИСЬ – свеча

СіСЬ – гнилой

19. Сколько? Давай посчитаем.

★ Обведи пунктиры, и у тебя получатся цифры. Найди им пары.



2
6
4
0
1
8
3
7
5

кО кО

кОИИ кОИИ



20. Это я.

- ★ Покажи по рисунку, где у мальчика ноги, руки, Соедини линией слова с рисунком .

юр

юрси

пель

вом

пинь

ки

чунь

гыж



син

ныр

чужом

чужомбан

морос

кыном

кок

- ★ Выбери из списка слова из 2, 3, 4, 5 букв.

mö

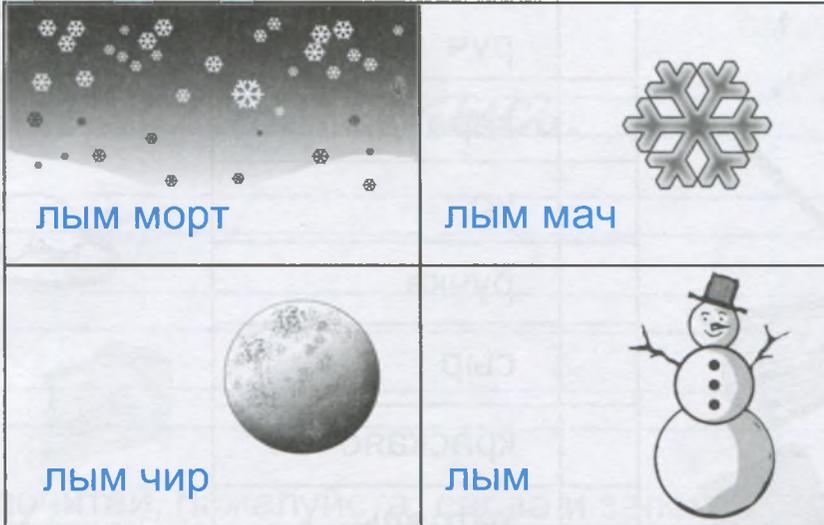
mi

möv

кыти

21. Зима.

- ★ Подумай, соответствуют ли рисунки словам.
Составь 4 предложения с этими словами.



- ★ Обведи слова и ты узнаешь, куда отправились дети.



Лена муно школаю.



Коля петю ывлаю.

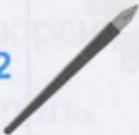
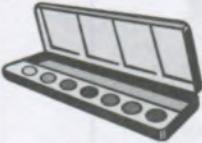
лю

ли



22. Буква Р.

- ★ Правильно поставь номера у слов. Как можно назвать одним выражением слова под номерами 1, 2, 3 и 4?

 1	руч	 6
 2	карандаш	 7
 3	ручка	 8
 4	сыр	 9
 5	краскаяс	 10
	тетрадь	
	шыр	
	рысь	
	рок	

- ★ Прочитай коми слова наоборот. Что получилось? Напиши.

кор – листок _____

ру – пар _____

23. Чьё это?

- ★ Рассмотрни внимательно рисунки в учебнике на странице 47. Напиши в свободных строчках ответы на вопрос: «Кодлөн тайё?».
Дай детям имена.

Антонлөн кепысь.

- ★ Прочитай, пожалуйста, слова и запомни их. Выбери из них несколько слов и напиши самостоятельно в свободной строчке.

тöв – зима, ветер

вöт – сон

кöв – верёвка

вöв – лошадь

сöв – садись

вөр – лес

вöнь – поясок

ньöв – стрела

XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX

24. Какой? Какая?



★ Соедини слова и рисунки в пары, чтобы получились словосочетания. Подчеркни в словах букву Е.

еджыд



детинка

муса



керка

ичёт



лента

небыд



чери

бур



нянь

ыджыд



ем

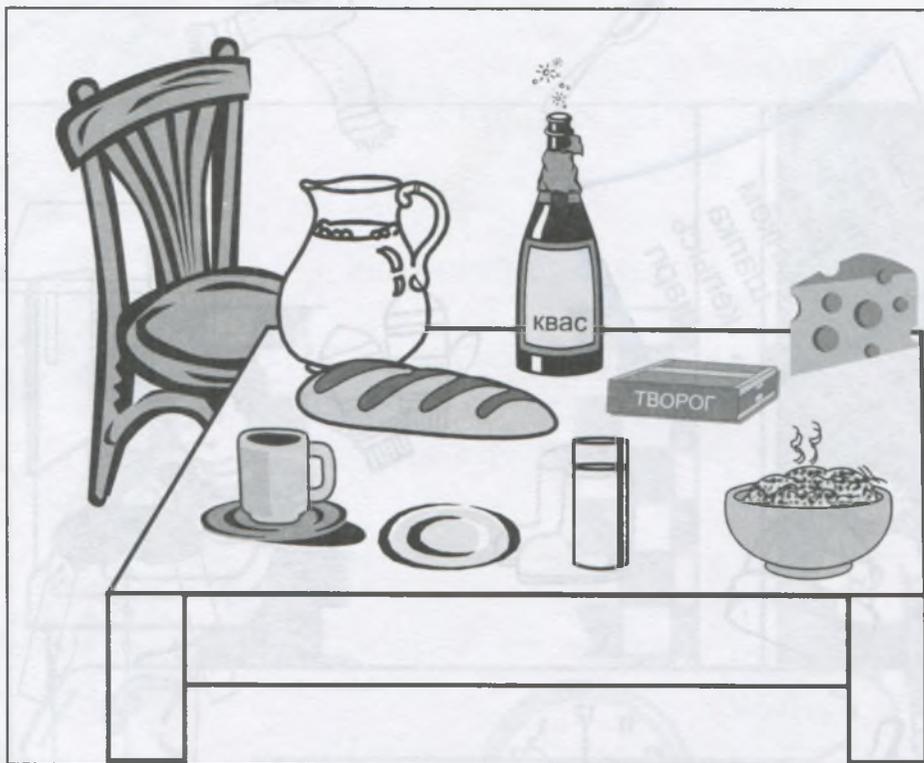
сьöd



велöдчысь

25. Чем богаты, тем и рады.

★ Напиши нужные цифры рядом с предметами на рисунке.



1 улӧс

5 тасьтӧ

9 пызан

2 ырӧш

6 рысь

10 стӧкан

3 ва

7 сыр

11 чашка

4 еджыд нянь

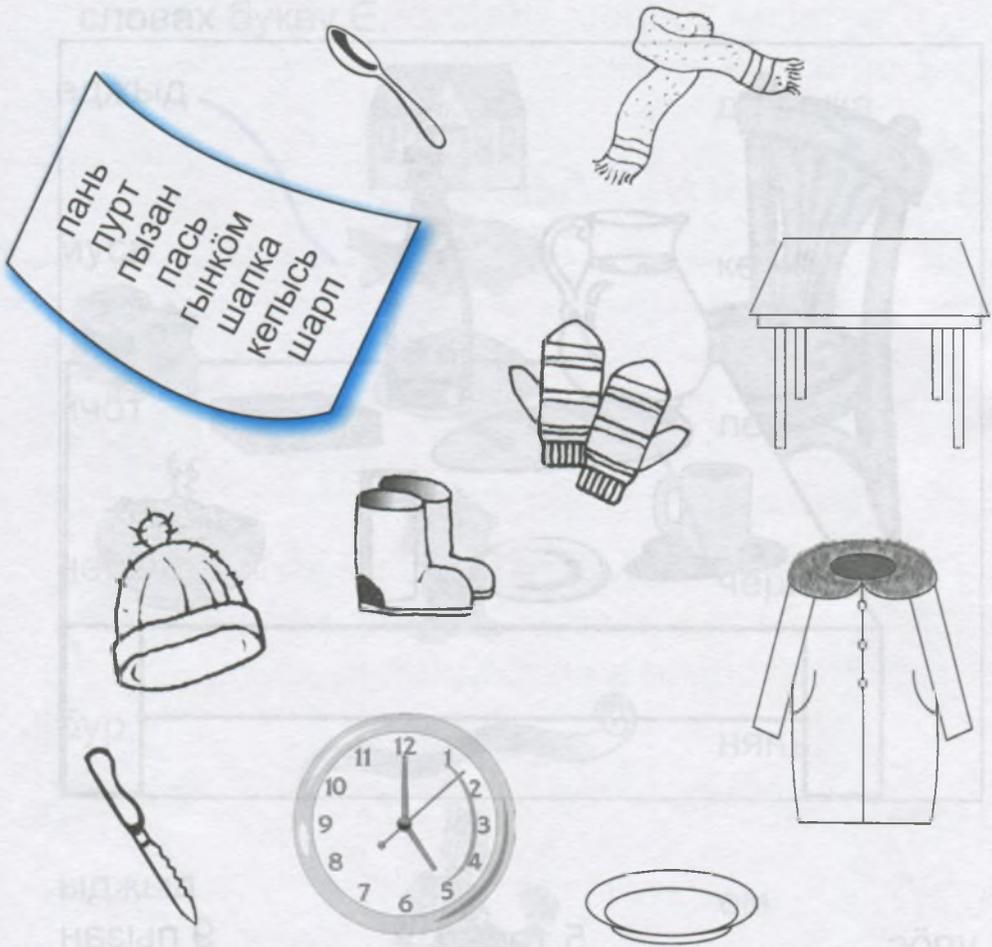
8 рок

12 блюдо



26. Что мы купили.

- ★ Раскрась те предметы, которые есть в этом списке.



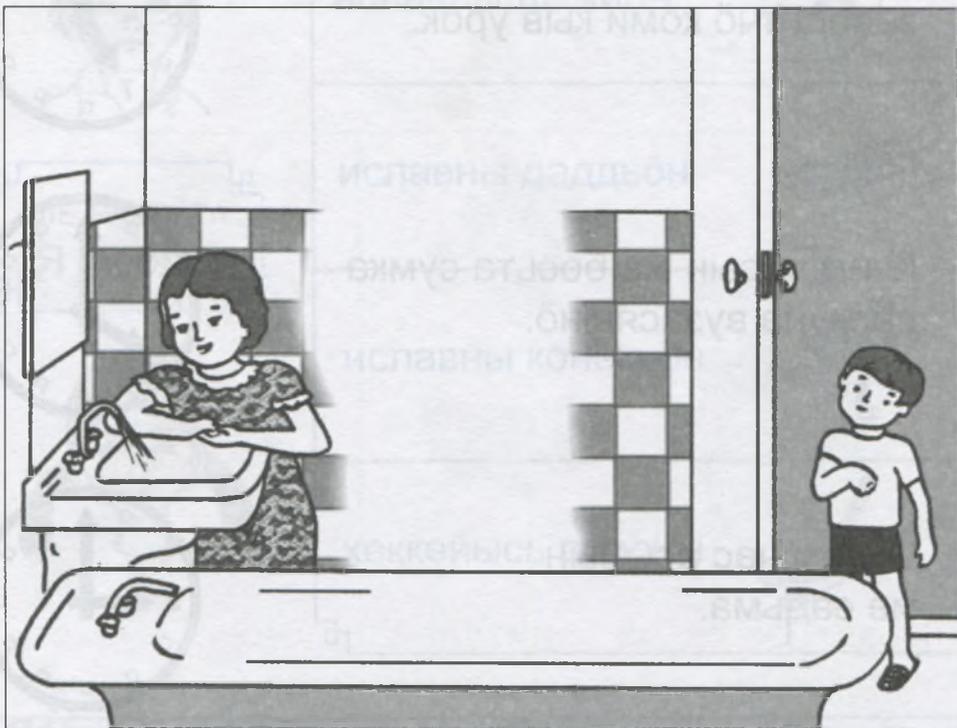
- ★ Дополни предложения словами.

Ми ньобил доздук:

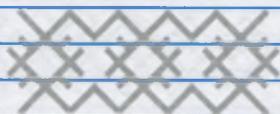
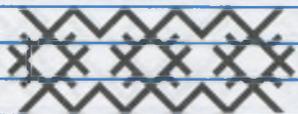
Ми ньобил паськём:

27. Рассеянный художник.

- ★ Сравни рисунки на этой странице и в учебнике на 52 странице. Скажи, что забыл нарисовать художник в тетради. Дорисуй.



Менял мамой мелі
да муса.



28. Часы.



- ★ Соедини каждый циферблат с нужным предложением.

Көкъямыс часын миян
заводитчө коми кыв урок.



Куим часын ме босьта сумка
да муна вузасянінө.



Сизим час асылын
ме садьма.



Өкмыс часын ми мыськам ки
да сёям школаын.



29. Что я делаю зимой.

- ★ Расскажи, что ты любишь делать зимой.
Проведи стрелки к рисункам.



иславны лыжиён



МЕ РАДЕЙТА
Я люблю

иславны даддьён



иславны конькиён



хоккейысь ворсны



zi

zi

- ★ Отгадай ребус и напиши ответ.



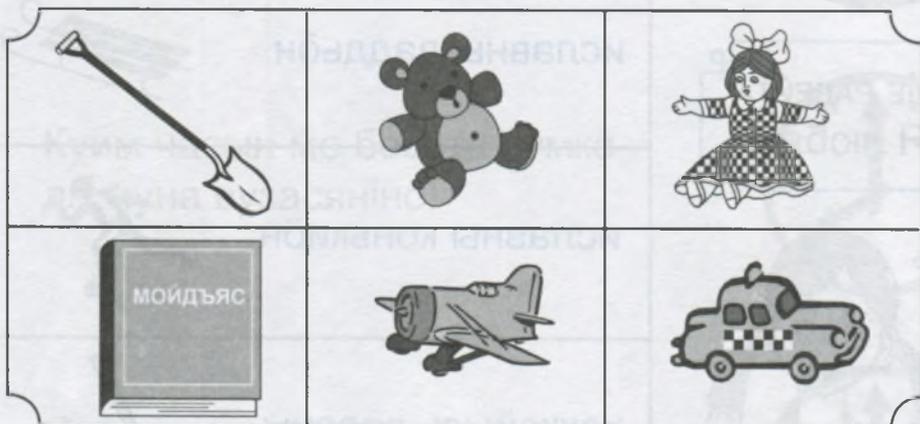
zi



30. Подарки к Новому году.

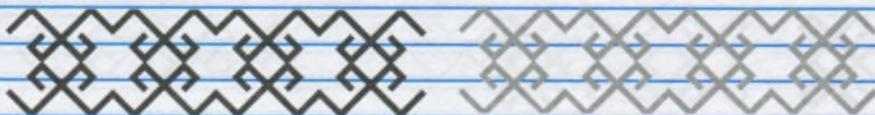
- ★ Скажи по-коми, что подарил Дед Мороз детям. Придумай с этими словами предложения по образцу.

Мороз пӧль сетис Зиналы
козин — зыр.



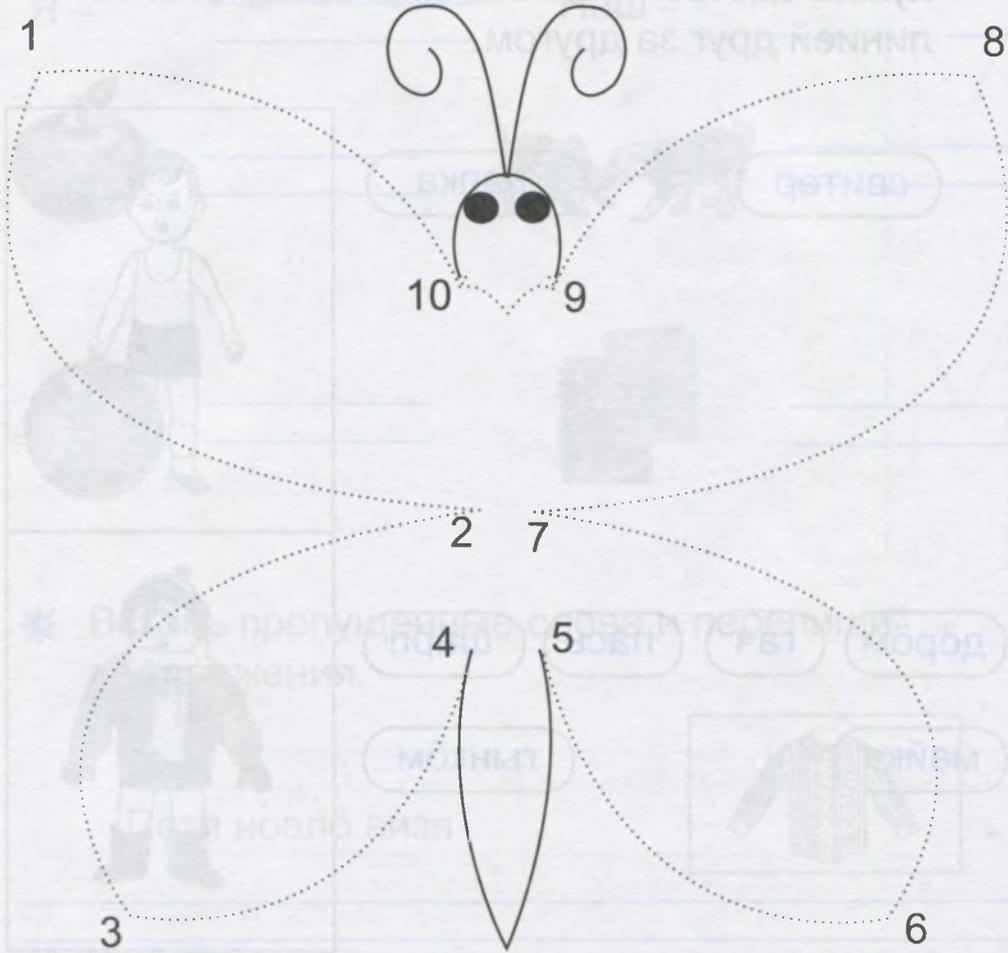
- ★ Поздравь своих родителей, друзей с Новым годом. Сделай им сюрприз: напиши открытку на коми языке.

Маша, чолӧмала тэнӧ
Вылъ воӧн! Бура велӧдчы,
ло авъя, шань мортӧн.



31. Кто это?

★ Соедини точки в нужном порядке. Что получилось? Напиши.



Бодя – мели, муса, бур
морт.



32. Помоги Диме одеться.



- ★ Маленький Дима хочет выйти погулять. Но он не знает, в какой последовательности ему нужно одеться. Помоги ему: соедини слова линией друг за другом.

свитер

шапка



дөрөм

гач

пась

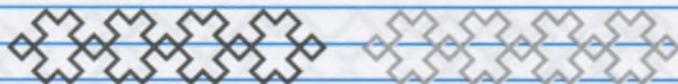
шарп

майка

гынкөм



- ★ Спасибо тебе! Ты помог Диме одеться. А теперь соедини линией слова **гач** и **пась**. Какая буква получилась?



33. Я – буква «Я»!

★ Напиши эти слова на коми языке.



Я – _____

Наш – _____

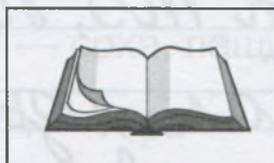


★ Вставь пропущенные слова и перепиши предложения.

Петя новлӧ визя



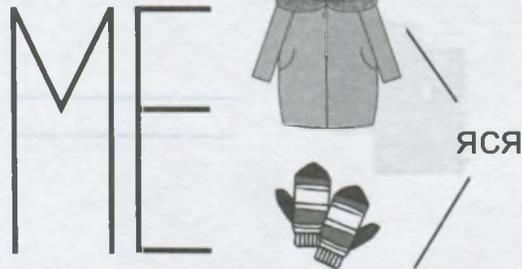
Ме лыддя «Му да нянь»



34. Придумаем новые слова.



- ★ Составь из рисунка и слога новое слово. Напиши его рядом.



- ★ Прочитай стихотворение и вставь пропущенные буквы.

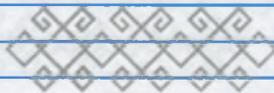
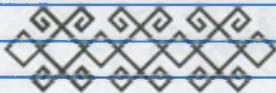
Окто Кол... кол...оз,

Сирюссьома кмыс.

Ок тэ, Кол..., вильышпоз,

Кол... озыд абу оз, абу

юмов сийо.



35. Красный, красная, красное, красные.

★ Раскрась предметы нужным цветом.



гөрд оз



гөрд юрсиа



гөрд дөрөм-гач



гөрд чужома



гөрд гоб



гөрд морөса жонь

★ Сравни слова и запомни их значения.

ГОР — звук, голос

ГӨР — соха, паши

ГОРА — громкий

ГӨРА — гора

ГОРАА — громко

ГӨРА — я пашу

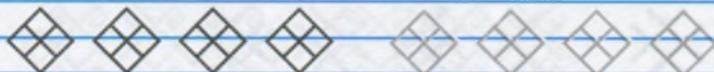


36. Зимой.



- ★ Внимательно рассмотри рисунок в учебнике на странице 64. Напиши небольшой рассказ по этой картине на коми языке.

Тӧльч.



37. Похожие слова.

★ Подчеркни слово, которое подходит к рисунку.



	чань	нянь	кань	шань	пань
	чань	нянь	кань	шань	пань
	чань	нянь	кань	шань	пань
	чань	нянь	кань	шань	пань



38. Реши кроссворд.



★ Около каждого предмета записан его номер. Впиши названия этих предметов в кроссворд «Б».

2						
7						
	6					
		4				
1		5		3		
		3		5		
		2			6	
		1				7

Кроссворд: **Б**

★ Напиши эти слова во множественном числе.

Каньяс,



39. Мы играем.

- ★ Подумай и скажи по-коми, где игрушки девочки, а где – мальчика. Напиши названия игрушек.

















- ★ Прочитай предложение. Подчеркни в нём слова, в которых есть слог чӧ.

Ми радейтам чӧсмасьны
чӧскыд чӧдья да чӧдлача
варенньӧӧн.



40. Поиграем в слова.



★ Рассмотрни картинки и закрась прямоугольник с правильно написанным словом.

 <div data-bbox="297 560 442 704"> <p>шыр</p> <p>шар</p> </div>	 <div data-bbox="635 560 779 704"> <p>шор</p> <p>шыр</p> </div>	 <div data-bbox="968 560 1113 704"> <p>шyd</p> <p>шор</p> </div>
 <div data-bbox="299 1005 444 1148"> <p>öш</p> <p>ош</p> </div>	 <div data-bbox="624 1005 769 1148"> <p>кöш</p> <p>öш</p> </div>	 <div data-bbox="971 1005 1116 1148"> <p>ош</p> <p>кöш</p> </div>



Мшшö

Машö

ш и öшнь

ш ы шыр



41. Кто что говорит?

- ★ Соотнеси название животного со звуками, которые оно издаёт.



	• шыр	• кикируллю
	• петук	• ме-е
	• пон	• КОТ-КОТ
	• мӱс	• му-у
		

	• вӱв	• ув-ув
	• чипан	• пи-пи
	• ыж	• и-и-и

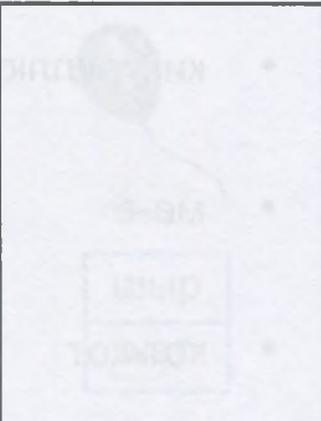
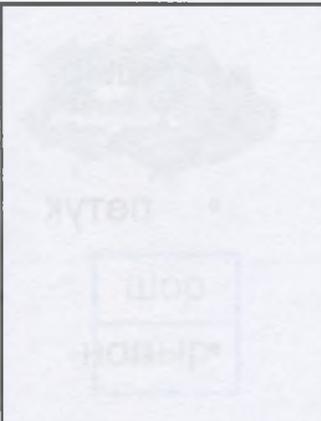
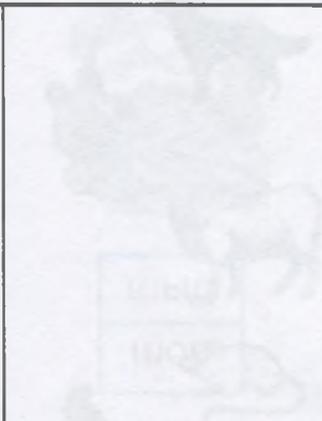
- ★ Поиграйте вдвоём в игру «Коді мый шуӧ?»
Коді шуӧ: «Няв»? — Кань.
Коді шуӧ: «Кикируллю»? — ...



42. Подарки ко дню рождения.



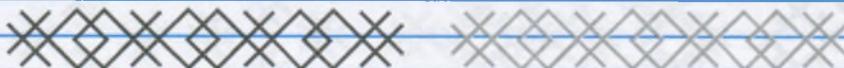
- ★ Ко дню рождения Жанны дети подготовили рисунки. Прочитай их названия и нарисуй.

		
жонь	шонді	өшкамөшка

- ★ Прочитай слова и запомни их значения.
ГОЖӨМ – лето ПОЖӨМ – сосна
ГИЖӨМ – письмо ПӨЖӨМ –топлёное

- ★ Перепиши предложение и подчеркни слова с буквой Ж.

Женя гижис серпас вылө: «Чужан лунөн, Жанна».



43. Чей хвост?

- ★ Соедини линией каждое животное с его хвостом.



- ★ Составь по рисункам предложения по этому образцу.

Тайо божыс понлөн.



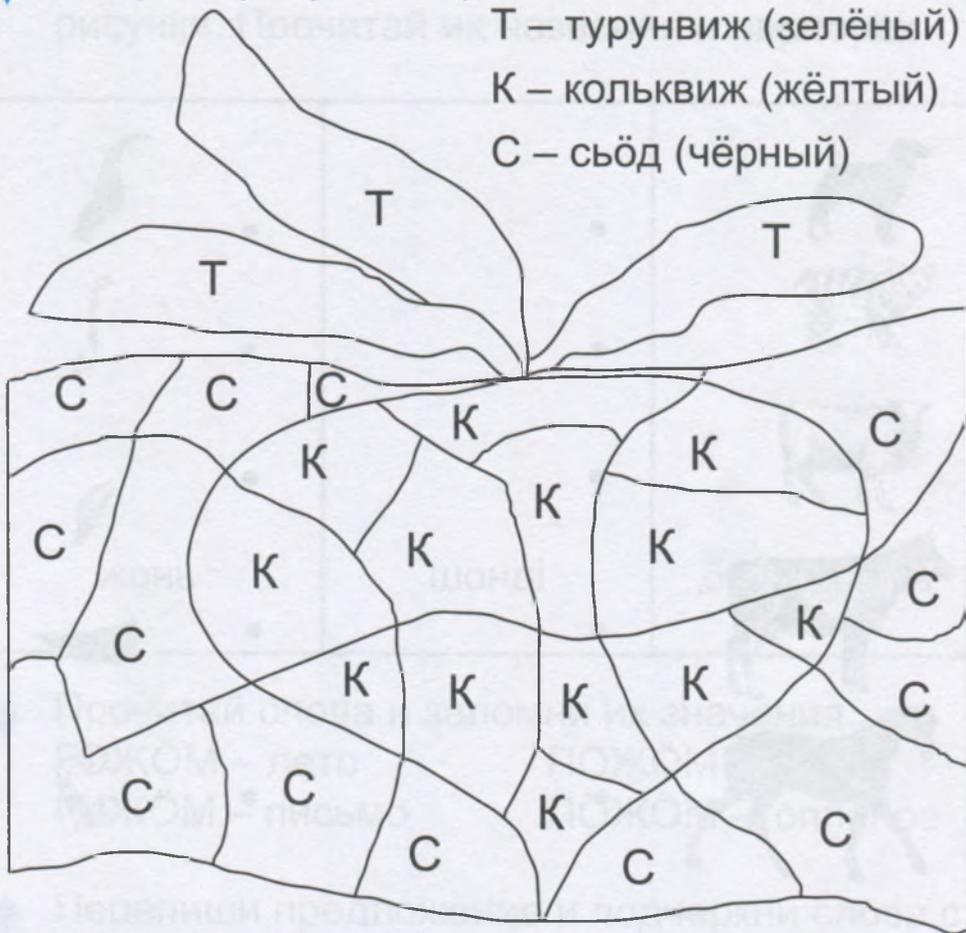
44. Раскраска.

★ Раскрась рисунок в цвета:

Т – турунвиж (зелёный)

К – кольквиж (жёлтый)

С – съёд (чёрный)



ён сёркни

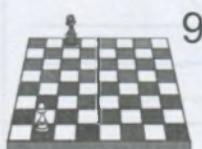
★ Составь по образцу предложение.

*Менам медбур ёрттой –
Ёгор.*



46. Собираемся в поход.

★ Выбери те предметы, которые ты взял бы с собой в поход. Напиши номера этих предметов рядом со словами.



9



6



1



2



5



8



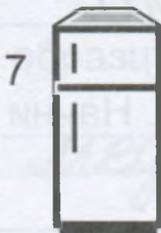
10



4



3

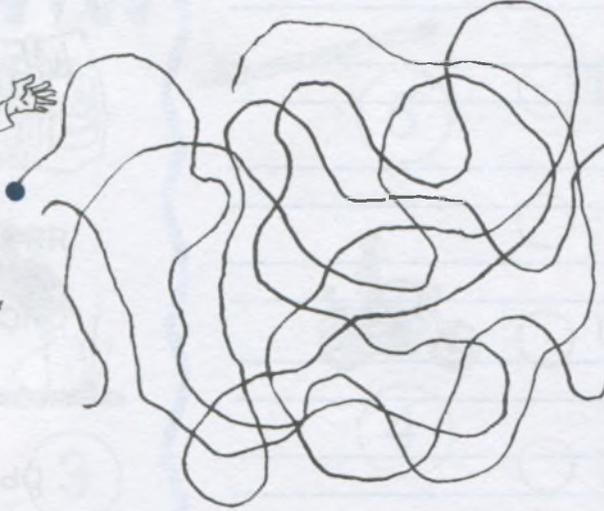


7

	хомяк
	халат
	шахмат
	хоккей
	халва
	нянь
	сакар
	сукар
	петук
	холодильник

47. С чем пьёт Юра чай?

- ★ Найди по линиям это слово и подчеркни его в предложении.

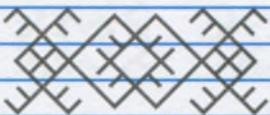


Юра юю (маа, йюла) чай.

- ★ Напиши прописными буквами эти предложения.

Люсюк нюмьялю.

Петюк бюргю.



48. В кафе.

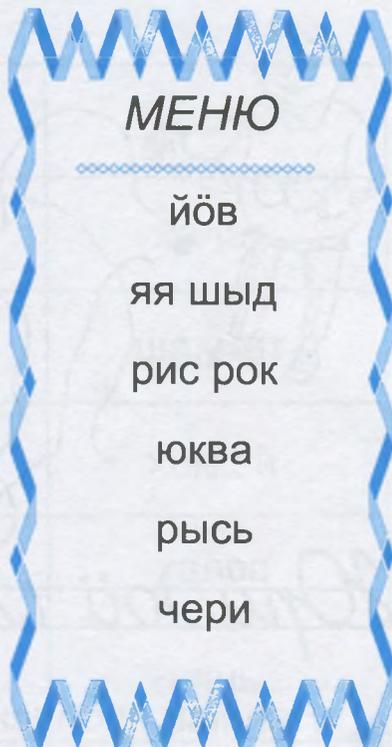


★ Вы пришли в кафе. Выбери и напиши, что ты возьмёшь на первое, второе и третье:

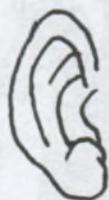
1. _____

2. _____

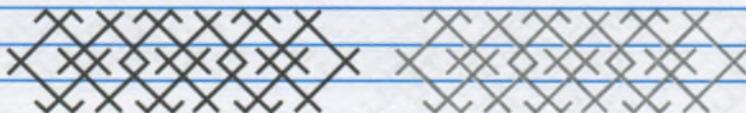
3. _____



★ Если ты отгадаешь ребус, то узнаешь, какое слово пришло в русский язык из коми национальной кухни. Напиши это слово.



МЕНИ



49. Учебные принадлежности.

★ Выбери предметы, которые ты носишь с собой в школу. Напиши номера этих предметов в кружочках рядом со словами.



6



5

ранец

циркуль

цапля

мотоцикл

карандаш

малича

ручка

2



4



3

1



7



★ Ответь на вопрос.
– Кытчö тэ мунан асывнас ?



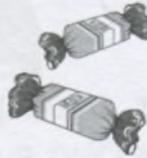
50. Еда.

★ Проведи стрелки к продуктам, которые тебе нравятся и которые не нравятся.

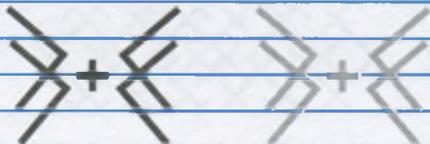
МЕ РАДЕЙТА СЕЙНЫ
Я ЛЮБЛЮ ЕСТЬ



МЕ ОГ РАДЕЙТ СЕЙНЫ
Я НЕ ЛЮБЛЮ ЕСТЬ



Колмын элмөсө кыяс:



51. Что делает Вася Щукин утром?

- ★ Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения.



Щукин Асывнас чеччö Вася



мыссьö Сэсся сйö



пасьтасьö Вася шоныда



мунö Кöмасьö да школаö



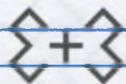
- ★ Читай слова правильно.

щöтка → [тш]öтка

плащ → пла[ш]

ящик → я[шш]ик

клевци → кле[шш]и



52. Профессии.

- ★ Подставь нужные слова в пропущенных местах. Слова - помощники даны в рамке.

Ваня Рабин кӧсйӧ лоны
 . А Ваня лӧн чойыс
 кӧсйӧ лоны кысысьӧн. Сйӧ
 ӧни кыӧ . Мамныс
 на лӧн уджалӧ вурсян
 . Сйӧ вурӧ

да лукӧд паськӧм.

Батыныс - .

врачӧн

шарп

фабрикаын

партукьяс

шофёр

КЫСЫСЫСЬ – вязальщица

КЫЙСЫСЫСЬ – охотник



53. Животные.

★ Отгадай загадки и запиши ответы в клеточках.

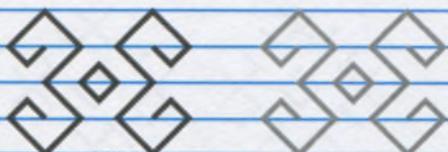


1. Ачыс ыджыд, сёйö турун, сетö йöв.
2. Ыджыд сюра, ён вöрса звер.
3. Ачыс ыджыд, тэрыб кока, отсасьö мортлы.
4. Сетö йöв, кузь сюра да тошка.
5. Кузь пеля, дженьыд бöжа, тöлын еджыд.
6. Руд гöна, скөр да ён.

1	2	3	4	5	6
Ö					

Тортса немöс:

Вöрса немöс:



54. Что это?

★ Вставь пропущенные буквы и напиши ручкой.

zz zz



..ори..



..о..ög



ö..ös

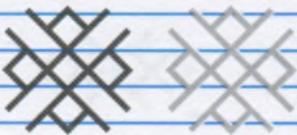


кы..

Dz Dz

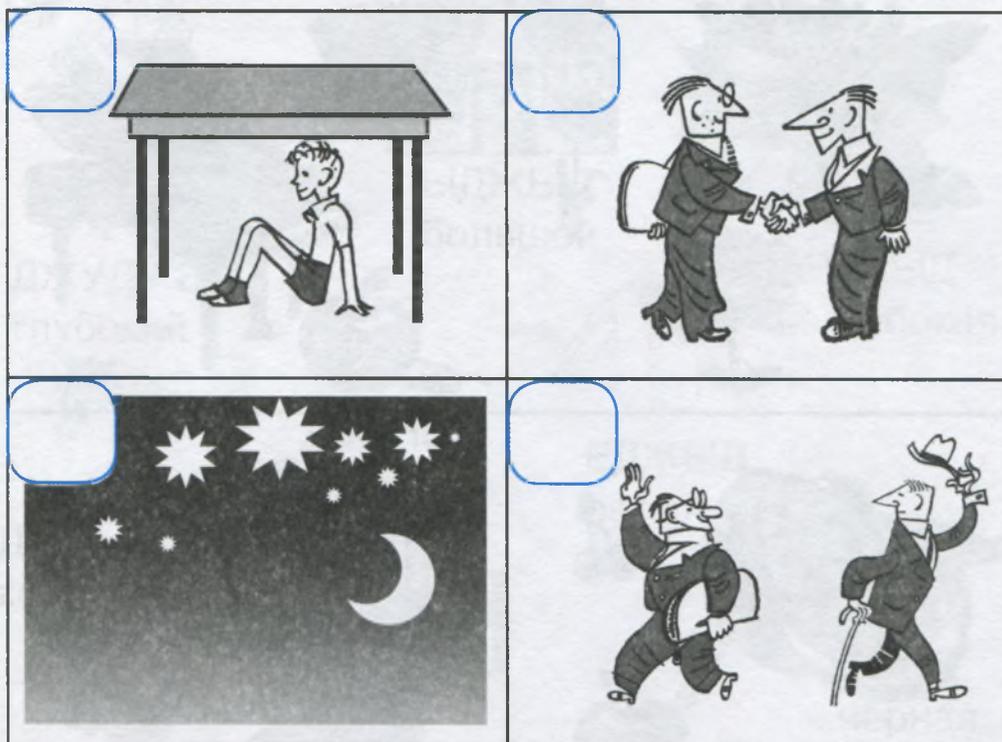
★ Открой учебник на странице 95. Составь 4 предложения по рисункам.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



55. Слова со звуком ДЗ.

★ Напиши в клетке цифру, которая соответствует предложению. Переведи.

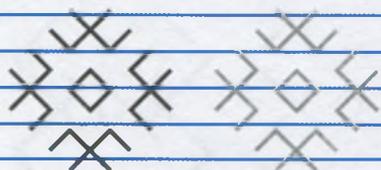


1. Енэжын дзирдалёны кодзувъяс.

2. Видза олан!

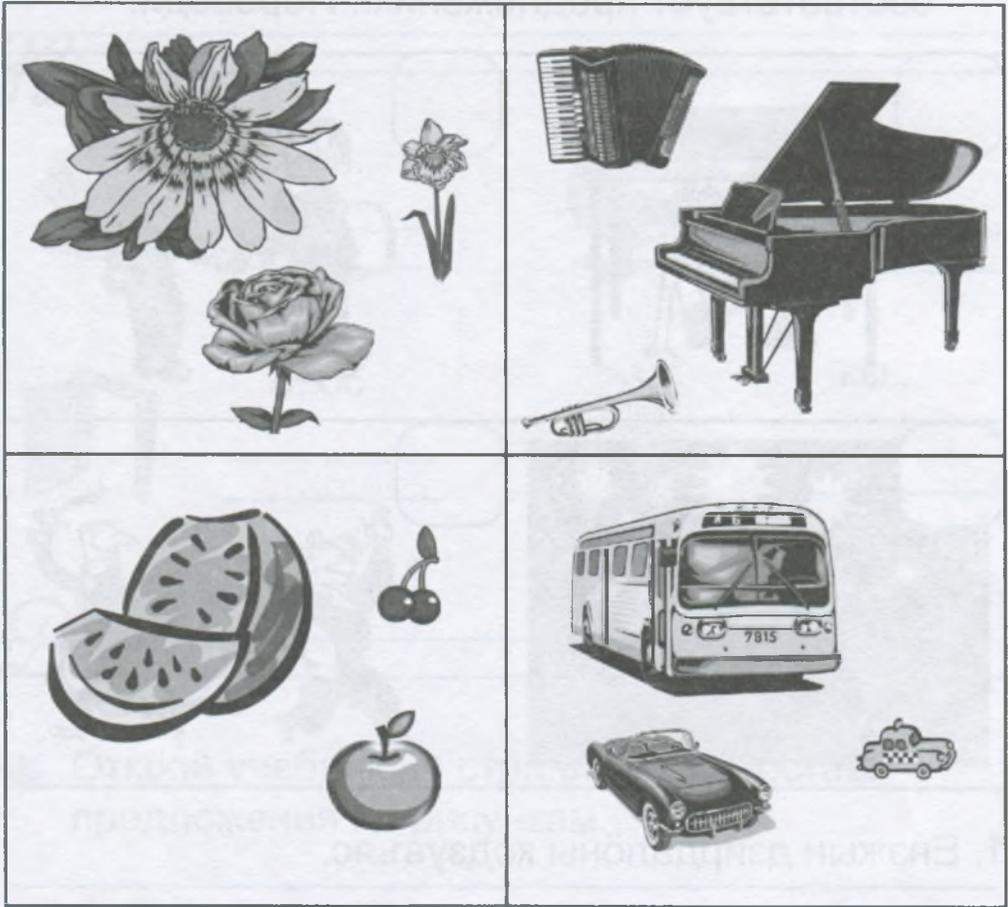
3. Петя дзебсясьё.

4. Аддзысьлытёдз!

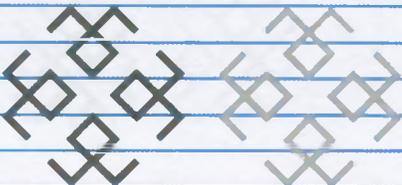


56. Больше и меньше.

★ Обведи те предметы, которые меньше всех.



дж дж
иотджык
ыджыдджык



57. Противоположности.

★ Соедини линиями то, что противоположно.



ЫДЖЫД
большой

ЛЯПКЫД
неглубокая

ДЖУДЖЫД
глубокий



ДЗОНЬ
целое

ЕДЖЫД
белая

ДЖЕНЬЫД
короткие



СЬÖД
чёрная



ДЖЫН
половинка



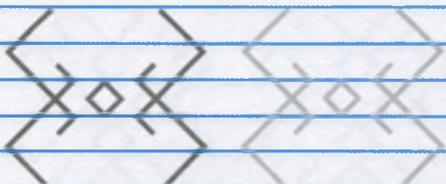
ИЧÖТ
маленький



КУЗЬ
длинные

Джс Джс

Мян Джсек — кыйсьысь
пон.



58. Какого цвета ?



★ Раскрась предметы нужным цветом.

руд



кольквиж



турунвиж



гөрд

сьöd



лөз



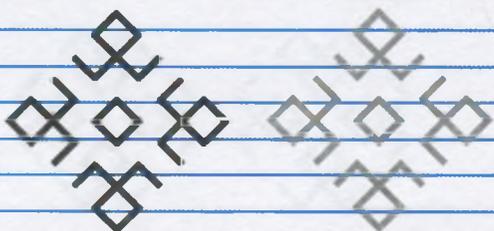
еджыд



тш тш

китшöм

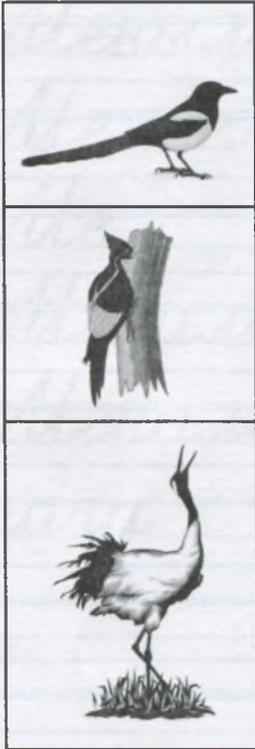
Вөршн бьдмö уна тшак:



59. Найди пару.

★ Соедини линиями по парам рисунки и слова.

1.



ош

сизь

кӱин

ур

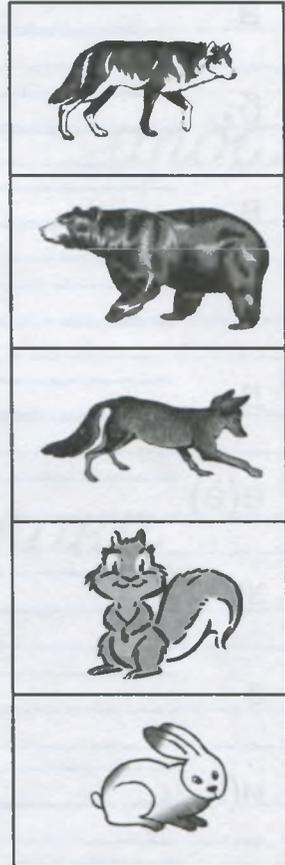
катша

кӱч

тури

руч

2.

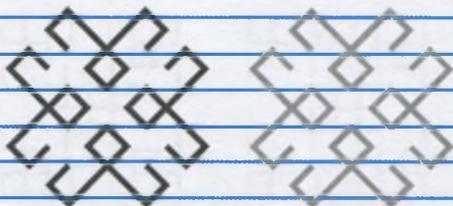


★ Назови одним словом картинку из 1 ряда, а потом из второго. Напиши эти слова.

1.

2.

Тури Тури



60. Я знаю много слов.



★ Напиши коми слова, где есть эти буквы. По два раза слова не повторяй.

а _____ н _____

б _____ о(ö) _____

в _____ п _____

г _____ р _____

д _____ с _____

е(ё) _____ т _____

ж _____ у _____

з _____ ч _____

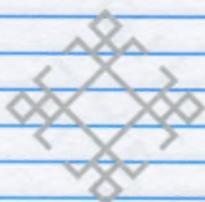
и(i) _____ ш _____

й _____ ы _____

к _____ э _____

л _____ ю _____

м _____ я _____



61. Расскажи о себе.

★ Дополни предложения. Расскажи о своей семье.

Менё шүүны

Меным

арюс.

Ме велөдча

Ме

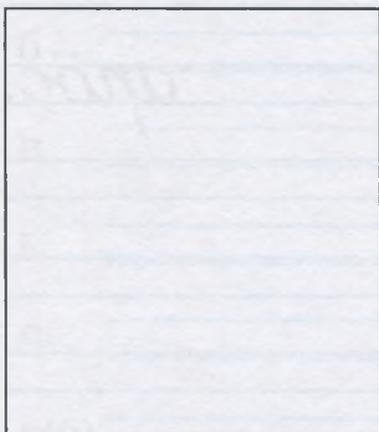
Менам юрсиой

Менам медрадейтана

чача

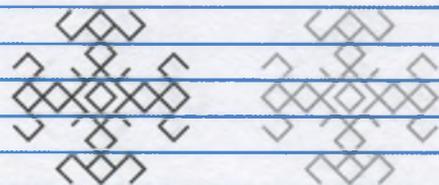
62. Моя любимая игрушка.

- ★ Прочитай в учебнике на странице 123 рассказ о кукле. Расскажи о своей любимой игрушке на коми языке. Нарисуй её.



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines.



*Допущено
Министерством образования и высшей школы
Республики Коми*

Учебное издание

ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА МОТОРИНА

**Учимся читать и писать на коми
Рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса «Сёрнитам комиён»
(«Говорим на коми»)**

3-е издание, дополненное, исправленное

*Издание подготовлено в учебно-методическом центре
«Языковое образование» Института педагогического образования
Сыктывкарского государственного университета*

*Художник В.Б. Осипов
Рисунок на обложке Е.А. Сурниной*

*Редактор В.И. Трошева
Компьютерная верстка — В.Б. Осипов*

Подписано к печати 26.12.2006. Формат 70X100 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура «Комі TextBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,16. Уч.-изд. л. 7,5.
Тираж 6400 экз. Заказ № 16242.

Коми книжное издательство
167982, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, 229

Отпечатано в ОАО «Коми республиканская типография»
167982, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 70

40 Аа Аа	Бб Бб	Вв Вв	Гг Гг	Дд Dd	Ее Ее
Ёё Ёё	Жж Жж	Зз Зз	Ии Ии	і і	Йй Йй
Кк Кк	Лл Лл	Мм Мм	Нн Нн	Оо Оо	Öö Öö
Пп Пп	Рр Рр	Сс Сс	Тт Тт	Уу Уу	Фф Фф
Хх Хх	Цц Цц	Чч Чч	Шш Шш	Щщ Щщ	Ъ ъ
Ыы Ыы	Ь ь	Ээ Ээ	Юю Юю	Яя Яя	
Дз дз Dz dz	Дж дж Dж дж	Тш тш Тш тш			