



4

Лыддьысям  
да гижам  
комиён

---

---

---

THE  
LIBRARY OF  
THE UNIVERSITY OF  
TORONTO

UNIVERSITY OF TORONTO  
LIBRARY  
130 St. George Street  
Toronto, Ontario  
M5S 1A5

А. В. Сизова      Е. Н. Вязова

**ЛЫДДЫСЯМ  
ДА ГИЖАМ КОМИӨН**

**4-öd класса «Югыд кодзув»  
велöдчан небöг динö тетрадь**

*Вынсöдис Коми Республикаса йöзöс велöдан  
да вылыс тöдöмлунзяс министерство*

**БИБЛИОТЕКА**  
Коми республиканского  
института развития образования  
и переподготовки кадров  
г.Сыктывкар



**Сыктывкар  
Коми небöг лэдзанін  
2001**

81.2 Коми  
В 99

Тетрадь отпечатана на бумаге  
Сыктывкарского лесопромышленного комплекса  
в Коми республиканской типографии

Рецензенты: 1 №-а педколледжын коми кыв да  
методика велодысь Раевская Н. В., 3 №-а Сыктывкарса школайн  
директорос вежысь Чаланова А. Н.

*Велодчан небогсö серпасалысь Кудakov В. В.*

*Гижод кыв лосьодысьяс Анисенкова Л. В., Моторина Л. А.*

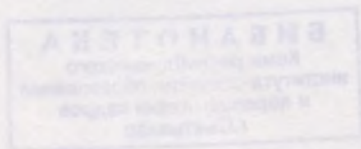
**Сизова А. В., Вязова Е. Н.**

В 99 Лыддысьям да гижам комион: 4 класса «Югид кодзув» велодчан  
небог динö тетрадь.— Сыктывкар: Коми небог лэдзанин, 2001.— 64 л. б.

81.2 Коми

ISBN 5-7555-0734-1

М  $\frac{4306020200 - 027}{М 128 (03) - 01}$  40 - 00 м



ISBN 5-7555-0734-1

© Сизова А. В., Вязова Е. Н., 2001  
© Кудakov В. В., оформление, 2001  
© Коми книжное издательство, 2001



## Бөрө коли шоньд гожом.

### 1 удж. Сёрнит.

- Видза олан, \_\_\_\_\_
- Видза олан, \_\_\_\_\_
- Кыдзи коллялін гожомсө?  
\_\_\_\_\_
- Кытчө тэ ветлін гожомнас?  
\_\_\_\_\_
- Менам зэв ёна гажой быри школаысь, а тэнад?  
\_\_\_\_\_

### 2 удж. Артмод некымын сёрникузя.

гожом, шоньд, купайтчи, \_\_\_\_\_  
 ветлі вөрө, гажным бы- \_\_\_\_\_  
 ри, кыйим чери, долыд, \_\_\_\_\_  
 чөскыд юква \_\_\_\_\_

### 3 удж. Лыдды.

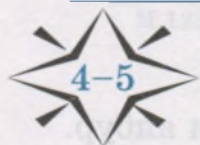
1372–1375 воясө Перымса Степан лосьодіс коми анбур.  
 Анбурас вөлі кызь нель шыпас.  
 — А вөлі-ө комилөн кутшөмкө гижөд Степан кадөдз?  
 — Коми йөзлөн вөлі уна сикас пас. На отсөгөн пас-  
 йылісны лыдпас, эмбур, пемөс.

- Төдмав, мый петкөдлөма тайё пасьяснас.



**4 удж.** Гиж кажитчана тема серти нейджыд висьт.

1. Бөрө коли гожом.
2. Видза олан, школа.
3. Радейтана небөг.



**5 удж.** Сёрнит.

- Кымын морт тiян семьяын?
- Миян \_\_\_\_\_ .
- А тэнад эм пöч либö ыджыд мам?
- Менам эм \_\_\_\_\_ .
- Кымын арöс сылы?
- Сылы \_\_\_\_\_ .
- Тэ радейтан сiйöс?
- \_\_\_\_\_ .

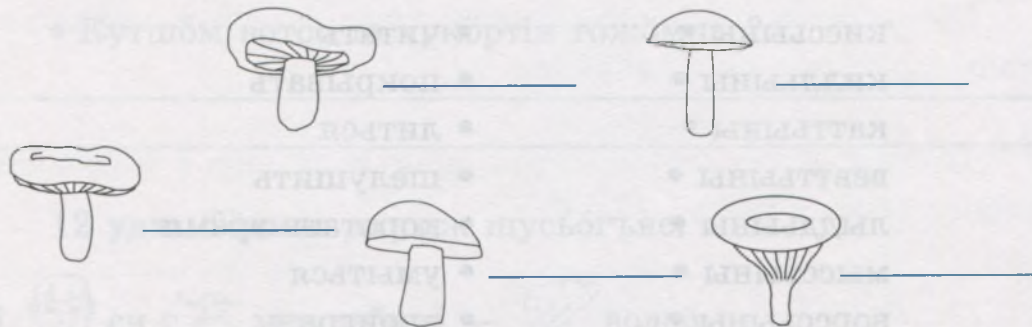
— А кыдзи отсаян?

— \_\_\_\_\_ .

— Ветлін-ө тэ пöчыдкөд вөрö тшакла?

— \_\_\_\_\_ .

**6 удж.** Гиж тшак нимъяс. Артмөд 3–5 сёрникузя тшак вотём йылысь.



**7 удж.** Артмөд сёрникузяяс.

1. бать-мамкөд, гожём-  
нас, дорын, вөлім,  
саридз

2. вок, ме, да, ягысь,  
дона, вотім, гоб

3. пöчкөд, видзим, веж,  
мөсьясөс, луд, вы-  
лын

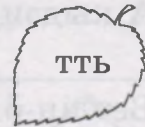
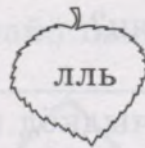
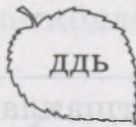
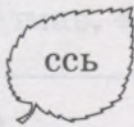
4. вотім, чуман тыр, оз,  
тöлысьын, сора

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



киССЫНЫ

лыДДЫНЫ

киЛЛЫНЫ

атТЬО

8 удж. Аддзы пöвсö да йит.

киССЫНЫ •

киЛЛЫНЫ •

катТЬЫНЫ •

веВТТЬЫНЫ •

лыДДЫНЫ •

мыССЫНЫ •

ворССЫНЫ •

• читать

• покрывать

• литься

• шелушить

• коротать время

• умыться

• проиграть

ворССЫНЫ — проиграть

9 удж. Гөгөрвоод да гиж.

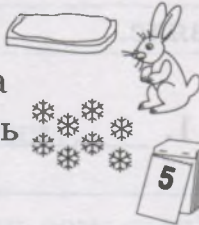
кöч

гöснеч

сьöлöма

гöн кодь

тöлысь

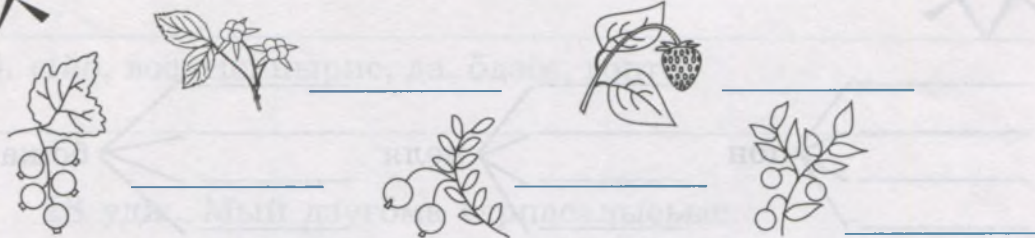


10 удж. Гиж кöч йылысь нейджыд висьт.












**11 удж.** Төдмав да гиж вотос нимгъяс. Мичмөд.



• Кутшөм вотос тэ чукөртін гожөмнас?

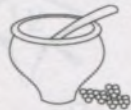
**12 удж.** Төдмав да гиж шусьөггъяс.

1.  си г'  уна лэбалө —  водзө.

2.  ын  ва  усь —  ас.

**13 удж.** Вөч татшөм сёян.

Пызя пув.

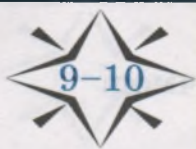


Босьт пув да сорав тэсь пызьөн. Сёян дась.

*тэсь* — ТОЛОКНО

• Артмөд сёян-юан.

Оз, нөк, сакар, чөд, йөв, чөдлач.



9-10

14 удж. Артмөд кывтэчасъяс.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_> пон  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_> пеля  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_> бөжа  
\_\_\_\_\_

Отсөг: шань, рам, төлка, суюсь, сувтса, лапъя, крукыля, пашкыр, горш, скөр, вөралан.

15 удж. Гиж серпас серти нейджыд висът (велөдчан небөг, 24 лист бок).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



11

16 удж. Думышт да гиж і-и да э-е шыпаса кывъяс.

і	и	э	е
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

17 удж. Артмөд сёрникузяяс.

1. челядь, сэтөр, вотісны, еджыд, съөд, гөрд

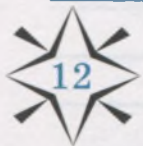
2. шонді, мыччис, юрсө, зарни, сайысь, кымөр

---

3. сійө, восьтіс, пырис, да, өдзөс, гортө

---

**18 удж.** Мый дзугөма серпасалысьыс.



**19 удж.** Артмөд текст да сет ним.

Вотім, ді, ельдөг, ягсер, пелысь, серпас, пестер, мунім,  
шондіа, пув.

---

---

---

---

---

---

---

20 удж. Аддзы торъялөмсö да гиж.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



21 удж. Лыдды.

Сёян-юан вöчöм.

Ляз.

Босьт изöм льöм да сьöд пызь. Пукты сакар да суй öдтöм пачö. Некымын час мысти кыскы да пукты көдзöдны. Сёян дась.

Лöсьöд сёян град выв пуктасысь.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22 удж. Гиж кывъяссö колана кывсикас улö.

Льöм, пызь, пуктыны, ачыс, сьöд, суйны, миян, босьтны, налы, йылысь, юмов, дона, мысти, сёян, бердын.

эмакыв      кадакыв      кывберд      нимвежтас      кывбöр

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

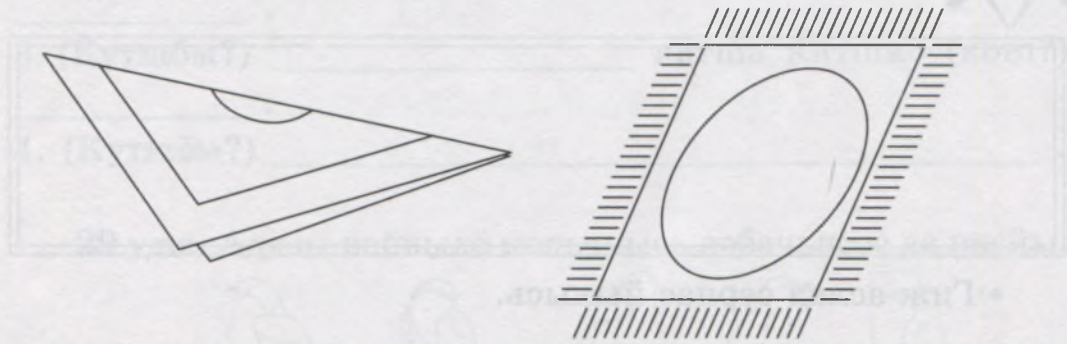


Вой төв пöльтö паныд,  
 Сотö \_\_\_\_\_ .  
 Козьнав меным, мамöй,  
 Кузь сыръя \_\_\_\_\_ .

Сылön паськыд дорас  
 Уна рöма \_\_\_\_\_ .  
 Изьва бердса дзоридз  
 Мичмöдiс веж \_\_\_\_\_ .

Отсöг вылö кывъяс: видз, чужöмбан, чышъян, визь.

- Серпасав арся рöмъясөн кузь сыръя чышъян.



- Гиж, кутшöм рöмön мичмöдiн чышъянтö.

---



---

24 удж. Корсь паныд вежöртаса кывъяс.

← а →

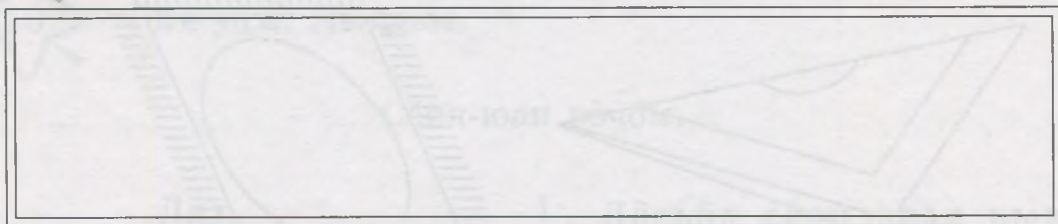
шог — \_\_\_\_\_ тэрыб — \_\_\_\_\_  
 чорыд — \_\_\_\_\_ котöрт — \_\_\_\_\_  
 мелi — \_\_\_\_\_ сюсь — \_\_\_\_\_

- Аддзы ковтöм кыв.

**25 удж.** Артмөд сөр ар йылысь серпас серти нейджыд  
висьт (велөдчан небөг, 34 лист бок).

16-17

**26 удж.** Лосьөд небөгса 65 удж серти серпас.



- Гиж аслад серпас йылысь.

**27 удж.** Лыдды Тима Веньлысь кывбурсө шыпасъяс  
содталөмөн.

Көдзыд нин... Му эжсө камгөма;

Көрт кодъ — дзык кын.

Улін\_\_к кымөр\_\_яс өшйөмась,

Руд\_\_ник пуксьөма лун.

Л\_\_böны медбөръя поткаяс,

Горзөмныс налөн з\_\_в нор.

*Тима Вень.*

• Вочавидз юаломъяс вылө:

1. Мыйла муыс көрт кодь?

2. Мыйла лэбачьяслөн горзөмыс нор?

**28 удж.** Содты да гиж колана кывъясөн сёрникузяяс.

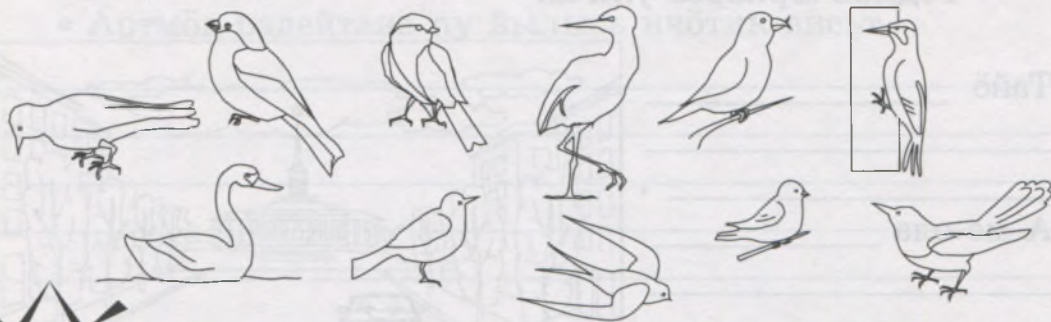
1. (Кутшөм?) \_\_\_\_\_ пыста радейтө сёйны

2. (Кутшөм?) \_\_\_\_\_ жонь чөсмасьö гөрд

3. (Кутшөм?) \_\_\_\_\_ катша китшкө (көни?)

4. (Кутшөм?) \_\_\_\_\_ .

**29 удж.** Аддзы войвылө кольччысь лэбачьясөс да пасйы.



18-19

**Гажа тулыс воас — пөч-пөль ордө пырас.**

**30 удж.** Содты колана кывъяс.

Ме (мый вөчи?) \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ кывбур. Ксюша (мый вөчис?) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ урокъяс бөрын. Бать зэв ёна радейтө (мый?) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ . Ыджыд мам кыис внучкалы (мый?) \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ . Илля Вась гижис (мый?) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ .

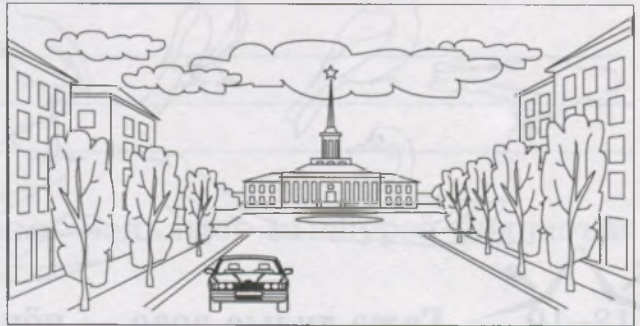
**31 удж.** Серпасав аслад уличалысь план. Гиж, мый сәни эм.

Blank writing area for the first exercise.

- Төдмав юркарса улича.

Тайё \_\_\_\_\_

А ме ола \_\_\_\_\_



**32 удж.** Содты колана кывъяс.

Яй лавкаын вузалёны \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , да \_\_\_\_\_ .  
Паськөм лавкаысь ме ньöби и \_\_\_\_\_ , и \_\_\_\_\_ , и \_\_\_\_\_ .  
Тасьтi-пань лавкаын эм \_\_\_\_\_ , но абу \_\_\_\_\_ . Көмкот  
14 медводз \_\_\_\_\_ , а сәсся \_\_\_\_\_ .



**33 удж.** Лөсьöd схема серти сёрникузяяс да гиж.

1. **кор?** ← **кодъяс?** ↔ **мый вöчöны?** → **кытчö?**

2. **кутшöм?** ← **кодi?** ↔ **мый вöчö?** → **кор?**

3. **кор?** ← **кодi?** ↔ **мый вöчö?** → **мыйöн?**



20-22

**34 удж.** Содты колана кывъяс.

Тулыснас чарöм вылын чукöртам \_\_\_\_\_ .  
Лым сылöм бöрын вийöдöны \_\_\_\_\_ .  
Том \_\_\_\_\_ öктам да юам бурдöдан чай.  
\_\_\_\_\_ — йöзöс бурдöдысь.

кыдз пу  
зарава  
гар  
кор

- Артмöd радейтана пу йылысь ичöтик висьт.

**35 удж.** Артмöd быд шыпас чукöрысь пу ним да лөсьöd сёрникузяяс.

озк — \_\_\_\_\_

пмоож — \_\_\_\_\_

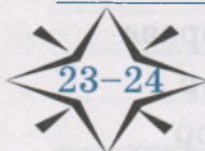
кдыз — \_\_\_\_\_

леьыпс — \_\_\_\_\_

упжов — \_\_\_\_\_

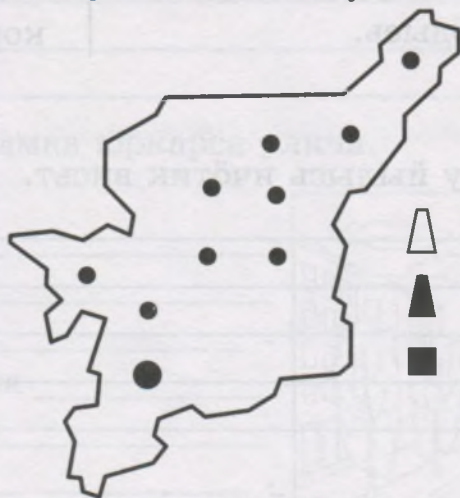
ани — \_\_\_\_\_

36 удж. Вöч велöдчан небöг серти 85 удж.



23-24

37 удж. Пасйы мупытшса озырлун.



- △ — биару (газ)
- ▲ — мусир (нефть)
- — из шом (уголь)

• Гиж, мыйöн нöшта озыр Коми муным.

38 удж. Помав сёрнисö.

Надя да Густя аддзысисны карса улича вылын.

— Чолöм, муса нывъёрт. Кор воин карас?

- Тöрыт. Рытгья автобусөн.
  - Ме тэнö кора талун ветлыны концерт вылö.
  - Мыйлы сиöма концертыс?
  - Юркарлөн чужан лунлы. 1780 вося урасьöм 5 луно
- Усть-Сысольсклы сетöма кар ним.
- 
- 

**39 удж.** Гиж план серти оланін йывсьыд.

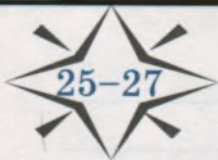
План:

1. Менам олан месталөн ним. Мыйла сетлöмаöсь сылы татшöм нимсö?
  2. Кутшöм ю дорын сулалö?
  3. Мыйөн сийö озыр?
  4. Мыйла тэ радейтан сийöс?
- 
- 
- 

**40 удж.** Тöдмав.

1. Гортса пемöс.
2. Мамлөн пи, а чойлөн ...
3. Кокын новлантор.
4. Гортса пемöс.
5. Чери.
6. Сёян.
7. Быдмö пу вылын.
8. Шыдöс.
9. Юантор. 10. Чышкасян. 11. Ваын олö, ваьсь полö.





41 удж. Комиод, аддзы да гиж серпас вылысь торйодан пасъяса кывъяс.

Ъ

Ь

книги \_\_\_\_\_

слова \_\_\_\_\_

дни \_\_\_\_\_

недели \_\_\_\_\_

века \_\_\_\_\_

ученики \_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_

месяцы \_\_\_\_\_

читатели \_\_\_\_\_

писатели \_\_\_\_\_

42 удж. Гиж тодчөдөм кывъяссө рочөн.

Воті талун уна оз,  
Кодкө сёяс али оз?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кор машина эз на вöв,  
Йöссö новлөдліс зіль вöв.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Пажын дырйи ёна сөй,  
Сэсся мунам корсьны сөй!

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Журналысь.*

- Уськөд төд вылө омонимъяс.

↑ 0 ↑

### 43 удж. Содты колана кывъяс.

Ме велөдча \_\_\_\_\_ школаын. Школа сулалө \_\_\_\_\_ улича вылын. Миян школаын эм \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Ме урокъяс бөрын ветлөдла \_\_\_\_\_ кружокө. Сәни \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_.

### 44 удж. Серпасав школатө. Сөрнит сы йылысь ёртыдкөд.

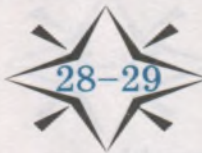
- Көни сулалө школайд?
- Джуджыд кыр йылын. А тэнад?
- Менам школа кар шөрын.
- Ыджыд-ө сийө?

---

---

---

---



28-29

45 удж. Корсь пөвсө. Артмөд кывтэчасьяс.

- на •                      • улын                      джуджыд потшөс улын
- за •                      • йылысь                      \_\_\_\_\_
- о •                      • вылын                      \_\_\_\_\_
- под •                    • сайын                      \_\_\_\_\_
- около •                • бөрын                      \_\_\_\_\_
- после •                • дорын                      \_\_\_\_\_

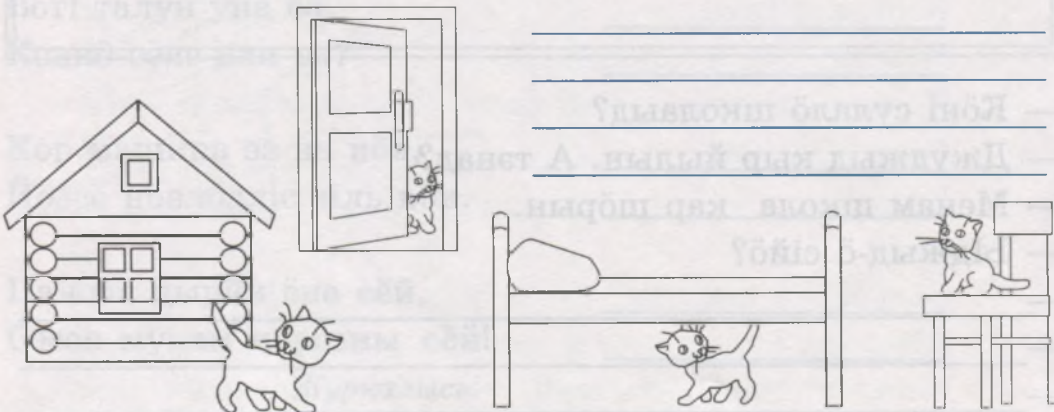
46 удж. Артмөд кывтэчасьяс.

- гартыштны                      \_\_\_\_\_
- кыпөдны                      \_\_\_\_\_
- кырымавны                    \_\_\_\_\_
- вуджны                      \_\_\_\_\_

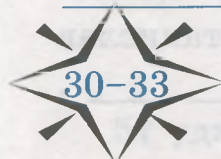
47 удж. Содты кывбөръяс.

Урокьяс \_\_\_\_\_ Маша да Роза котөртисны стадион \_\_\_\_\_ . Сэни найө ислалисны конькиён. Маша мудзис да пуксис лабич \_\_\_\_\_ , а Роза сулалыштіс сы \_\_\_\_\_ . Ислалөм \_\_\_\_\_ пырисны баб \_\_\_\_\_ .

48 удж. Корсь каньпиөс.



49 удж. Вöч велöдчан небöг серти 108 удж.



30-33

50 удж. Артмöд сложнöй эмакывъяс да рочöд.

ромкош \_\_\_\_\_ кибинь \_\_\_\_\_  
ыкатшинь \_\_\_\_\_ рибуп \_\_\_\_\_  
штёсай \_\_\_\_\_ баричди \_\_\_\_\_

51 удж. Содты сложнöй эмакывъяс.

Мам ньöбис \_\_\_\_\_. Юрö суйи \_\_\_\_\_  
мунисны гöститны. Небöгö серпасалöма \_\_\_\_\_  
Джуджыд керка вылын дöлалис \_\_\_\_\_.

52 удж. Сёрнит.

— Женя, тэнад бать-мамыд гортад?

— А көнi уджалö мамыд?

— Батьыд?

— Тэнад эм чой-вок?

— Көнi велöдчöны?





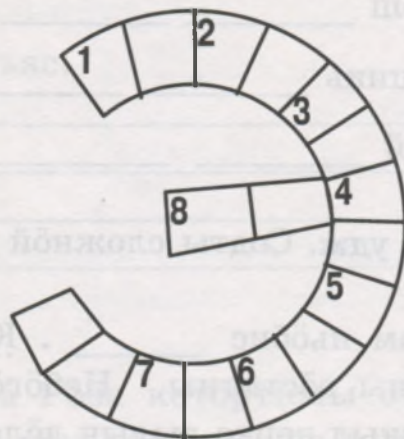
34

53 удж. Содты эмакывъяс.

1. Раиса Сметанина — олимпийской чемпион. Сийö котралö \_\_\_\_\_ . 2. Альберт Ванеев — коми гижысь. Сийö гижö \_\_\_\_\_ . 3. Прометей Чисталёв — композитор. Сийö гижис уна \_\_\_\_\_ . 4. Станислав Торлопов — коми серпасалысь. Сийö серпасалö \_\_\_\_\_ .

54 удж. Тöдмав.

1. Тундраса пемöс.
2. Мудер вöрса пемöс.
3. Юантор.
4. Ёг турун.
5. Курччасьö, а пиньыс абу.
6. Гортса пемöс.
7. Пу.
8. Сёян.

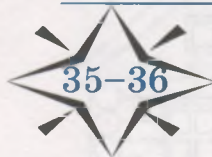


55 удж. Лöсьöд сёрникузяс.

трубаысь, петö, съöd (мый?) \_\_\_\_\_

югыд, дзирдалö, войся, енэжын (мый?) \_\_\_\_\_

куйлö, да, мургö, сера, öшинь, вылын (кодi?) \_\_\_\_\_



35-36

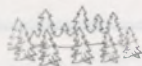
56 удж. Гөгөрвоöd да вуджöd роч кыв вылö. Лыдды.



↑ 0 ↑

ТӨВ

Воис еджыд пася кӧдзыд

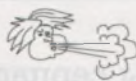


ын лоис шы ни



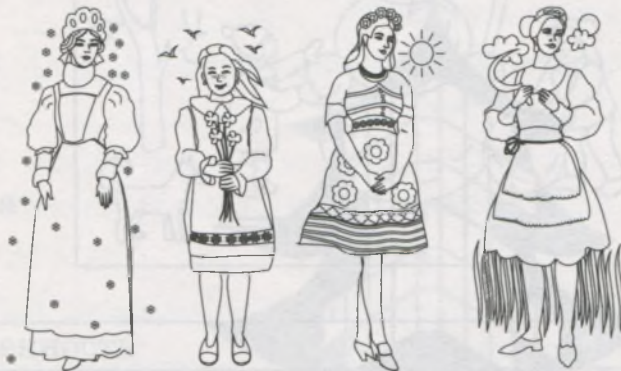
ТӨВ.

Кыптіс ыджыд



### 57 удж. Мичмӧд серпассӧ.

Аддзысисны нель чой: Тулыс, Гожӧм, Ар да Тӧв.  
Быдӧнлӧн аслыспӧлӧс паськӧм, аслыспӧлӧс мич.



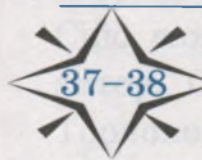
- Гиж, кутшӧм паськӧмӧн вӧччис тӧв.

### 58 удж. Паськӧд сёрникузяссӧ.

Воис тӧв. Усьӧ лым. Ю кынмис. Челядь ислаӧны.

### 59 удж. Комиӧд.

Гуси высоко летят — будет глубокий снег, низко — неглубокий. Снежная зима перед дождливым летом. Если снегу много — год будет урожайным.



**37-38** 60 удж. Аддзы серпас вылысь эмакывъяс да гиж.



кодй? \_\_\_\_\_

мый? \_\_\_\_\_

**61 удж.** Содты эмакывъяс.

1. \_\_\_\_\_ пуө чөскыд яя \_\_\_\_\_ . 2. \_\_\_\_\_ тшөктис гижны серпас серти \_\_\_\_\_ . 3. \_\_\_\_\_ нуөдйс кар йылысь экскурсия. 4. \_\_\_\_\_ сетйс юр висьөмысь \_\_\_\_\_ . 5. \_\_\_\_\_ сьылыс мыла \_\_\_\_\_ .

**62 удж.** Сёрнит.

— Кутшөм көмкот тэ новлан төлын?

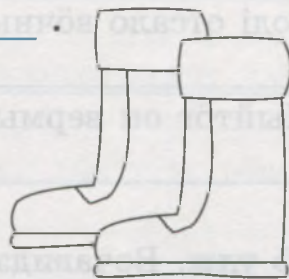
24 — \_\_\_\_\_ .

— А меным бать вурөдіс со пими.

— Кутшөм тэнад пимиыд?

— \_\_\_\_\_ .

- Серпасав мича пими.



### 63 удж. Комиод.

1. котелок
2. сугроб
3. знание
4. подушка
5. звук
6. улица
7. возвышенность
8. море
9. трудолюбие



мыйтөг? — без чего?  
кодтөг? — без кого?

кодкөд? — с кем?  
мыйкөд? — с чем?

### 64 удж. Вочавидз.

— Кодкөд тэ радейтан ворсны?

— \_\_\_\_\_

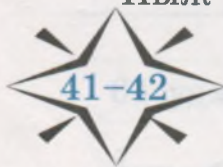
- Кодтөг он вермы овны? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Коді отсалө вöчны гортса уджтө? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Мыйтөг он вермы вöчны урокъяс? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**65 удж.** Вочавидз.

- Мыйтөг пемыд керкаын? каньпи \_\_\_\_\_
- Кодтөг гажтөм гортын? би \_\_\_\_\_
- Кодкөд радейтан ворсны? мам \_\_\_\_\_
- Кодкөд ветлін котравны? ёрт \_\_\_\_\_

**66 удж.** Содты суффиксъяс да лыдды шусьөгъяссө. Гиж рочөн.

- Би \_\_\_\_\_ тшын оз овлы. \_\_\_\_\_
- Удж \_\_\_\_\_ и чаг он бергөд. \_\_\_\_\_
- Поз \_\_\_\_\_ сөмын көк олө. \_\_\_\_\_
- Пыж \_\_\_\_\_ ва он вудж. \_\_\_\_\_



**мыйла? — за чем? почему?  
кодла? — за кем?**

**67 удж.** Содтав кывъяс да сёрнит.

- Мам муніс лавкаө пызьла, йөвла да колькла. Мый нө сійө көсйө пöжавны?
- Ме думысь сійө пöжалас \_\_\_\_\_, но сэтчө колө нöшта \_\_\_\_\_.
- А тэ кутшөм пöжас радейтан? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**68 удж.** Лыдды да вочавидз.

Лымйö, лымйö, кытысь усян?

Мыйла чирйөн, абу тусьён?

Лымйö, лымйö, кытысь воин?

Кыдзи еджыднас тэ лоин?

Мыйла сэтшöм кокни ачыд?

Сылан, веськалан кө пачö?

Веськалан кө ваö, йизян?

Мыйла усян визьён-визьён?

*Ю. Васютов.*

**69 удж.** Гиж лэбач йылысь нейджыд висьт.

1. Кутшöм сійö? (рöмыс, нырыс, бöжыс)

2. Кöни олö?

3. Мый сёйö?

4. Кутшöм буртор вайö мортлы?



кодöс? — кого?

мый? — \_\_\_\_\_

**70 удж.** Артмöd -öс суффиксөн эмакывъяс.

кодi?

кодöс?

олысь \_\_\_\_\_

челядь \_\_\_\_\_

пемöс \_\_\_\_\_

**71 удж.** Вочавидз.

— Кодос тэ коран пасйыны чужан лунтө?

— \_\_\_\_\_

— Мый тэныд медся дона?

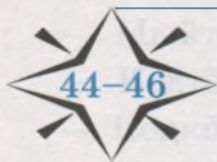
— \_\_\_\_\_

— Кодос он вунод чолөмавны Выль во дырйи?

— \_\_\_\_\_

— Мый вермас лоны Көдзыд пөль ноппын?

— \_\_\_\_\_



44-46

кодөн? — кем?  
мыйён? — чем?

**72 удж.** Комиод.

У каждого дерева свой нрав. Ель никого не пускает под свои густые ветки, а берёза любит лесных жителей. В берёзовой роще охотно живут кустарники, мягкие травы, белые ромашки. Разные птицы вьют в ней свои гнёзда. В жаркий день люди прячутся под зелёными ветками.

нрав — сям

**73 удж.** Лыдды да содты кывъяс.

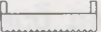
Төвнас ми ислалам (**мыйён?**) \_\_\_\_\_. Гожөмнас вөрө  
28 ветлөдлам (**мыйён?**) \_\_\_\_\_. Урок вылын серпасасям




(мыйён?) \_\_\_\_\_ . Гижам (мыйён?) \_\_\_\_\_ . Физкультура  
дырйи ворсам (мыйён?) \_\_\_\_\_ .

**74 удж.** Лыдды кывбурсё, сувтöd юалёмъяс.



Менам батьö.

Менам батьö быдтор кужö: \_\_\_\_\_ ?


Вермö  öн да стружөн \_\_\_\_\_ ?

Вöчны  ,  и  . \_\_\_\_\_ ?

Батьö менам абу тшап. \_\_\_\_\_ ?

 да  вайö батьö, \_\_\_\_\_ ?

 кыйö  öн, \_\_\_\_\_ ?

 öн гур да гур, \_\_\_\_\_ ?

Тэрыбджыкыс оз на сюр. \_\_\_\_\_ ?

*Ю. Васютов.*

**75 удж.** Тöдмав.



**Д** \_\_\_\_\_

— Кутшöм мойдъяс тэ тöдан?

- Лöсьöd ичöтик мойд.

**76 удж.** Вочавидз юалёмъяс вылö «Зарни ёкмыль» мойд  
серти.

— Кодъяс мунисны вöравны?

— Мый корисны вöралысьяс?

— Кодöс вöралысь аддзис бипур дорысь?

— Мый тшöктіс висьтавыны пöрысь пöль?

— Кытчö корис пöрысь пöль?



кодлөн? чей? кодлысь? — у кого? кодлы? — кому?  
мыйлөн? чья? мыйлысь? — у чего? мыйлы? — чему?  
чье?

**77 удж.** Вежлав эмакывъяссö юалöмъяс серти. Артмод кывтэчасьяс.

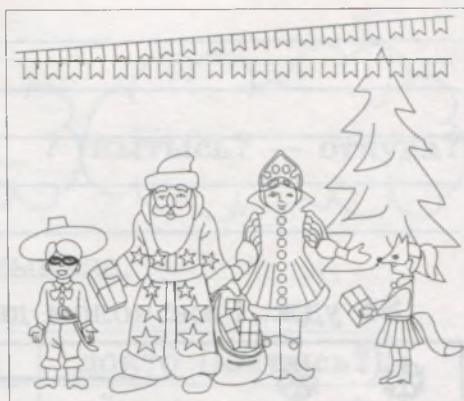
	кодлы?	кодлөн?	кодлысь?
кöч	_____	_____	_____
пон	_____	_____	_____
мöс	_____	_____	_____
ур	_____	_____	_____
кань	_____	_____	_____

**78 удж.** Вочавидз.

— Кодлөн Виль вося паськöмыс медмича?



— Кодлы Көдзыд пөль сетіс козин?



— Кодлысь Көдзыд пөль да Лым ныв кывзісны мича сьыланкывсө да кывбурсө?

48-50

79 удж. Артмөд висьт.

Вөрса коз.

- Көчьяс мичмөдоны (мый?) \_\_\_\_\_ .
- Найö öшлөны (кытчö?) \_\_\_\_\_ морков да капуста.
- Öти көч öшөдіс (мый?) \_\_\_\_\_ .
- Көчпиян отсасьöны (кодлы?) \_\_\_\_\_ .
- Коз зэв мича лои.
- Кузь пельяс радөсь.
- На дорö воис (коді?) \_\_\_\_\_ .
- Сійö вайис (мый?) \_\_\_\_\_ .

80 удж. Лыдды.

Витялөн вокыс, Володя, воис велөдчанінысь. Володя велөдчö велөдысьö. Вокьяс Выль вося войö веськалісны вөрö. Вöрын Важ да Выль вок вочаасисны. Висьталісны выль вежсьöмторьяс.

• Артмөд нейджыд висьт, медым быд кыв заводитчис öти шыпасьянь.

81 удж. Гиж чолөм да мичмөд серпассо.



---

---

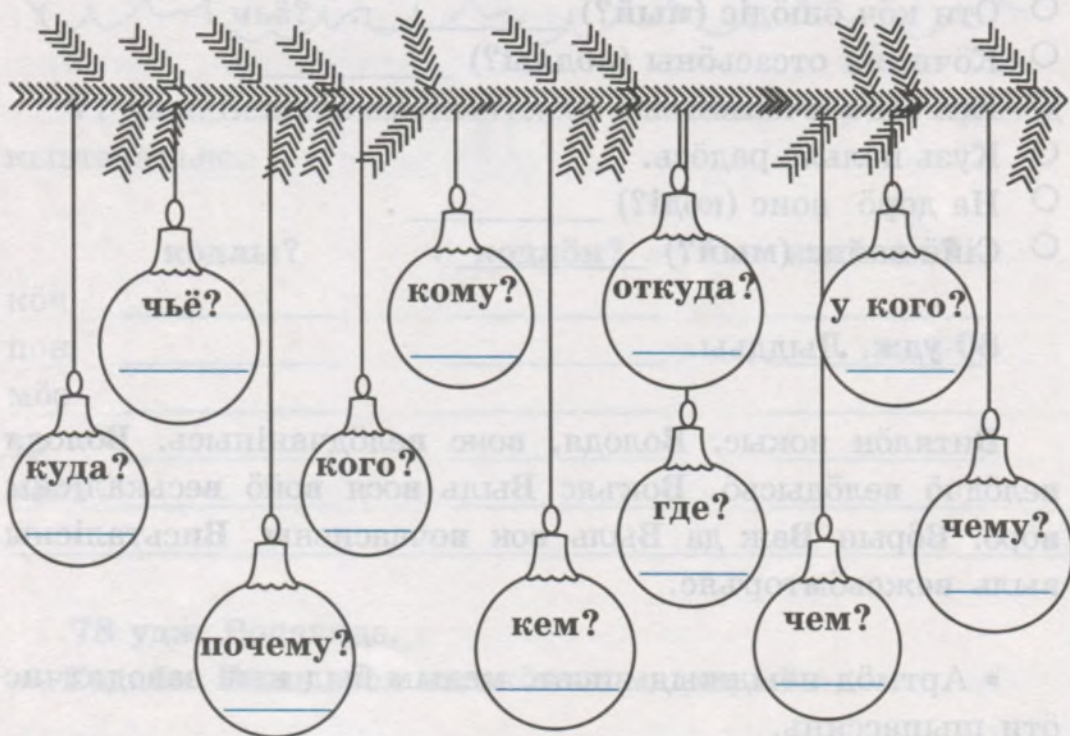
---

---

---

---

82 удж. Комиод.





кытчө? — куда?    көні? — \_\_\_\_\_ ?    кытысь? — откуда?

**1 удж.** Содтав таблицаö эмакывъяс.

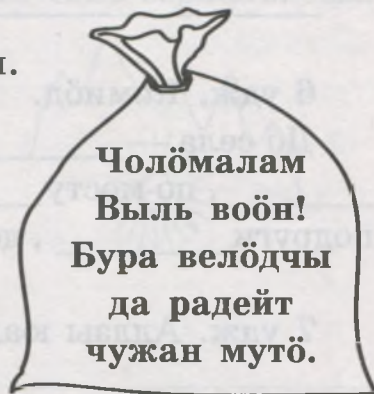
мунö (кытчө?)	вöлі (көні?)	локтö (кытысь?)
вөрö	вöрын	вöрысь
...	...	...
...	...	...
...	...	...

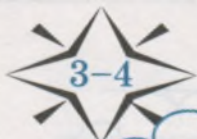
**2 удж.** Сувтöд юалöм торйöдöм кывъяс дорö.

- Челядь пырисны **ывлаысь**. \_\_\_\_\_ ?
- Зонка петис **керкаысь**. \_\_\_\_\_ ?
- Посни войтыр олöны **садыын**. \_\_\_\_\_ ?
- Нывъертъяс мунöны **купайтчанинö**. \_\_\_\_\_ ?

**3 удж.** Артмöд öта-мöд кост сёрни.

- Маша, тэ кытчö ветлін?
- Ме ветлі Выхь вося коз дорö.
- Көні сулалö козыйыс?
- Вежа Степан изэрд вылын.
- Кытысь воöмаöсь челядьыс?
- \_\_\_\_\_
- Мый вöчöны найö коз дорын?
- \_\_\_\_\_
- Кытчö мунасны челядь гажöдчöм бöрын?
- \_\_\_\_\_





кыті? — по чему?  
мыйлань? — к чему?

мыйсянь? — от чего?  
мыйёдз? — до чего?

**4 удж.** Содтав эмакывъяс.

кыті?	мыйлань?	мыйсянь?	мыйёдз?
пості	гортлань	сиктсянь	карёдз
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

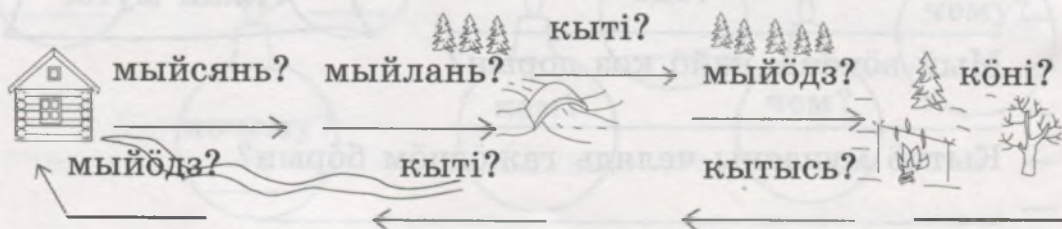
**5 удж.** Помав сёрнисö.

- Ыджыд мам, кымын лун коли Рöштвоёдз?
- Куим лун, сёшайтöй.
- А сэсса, мый локтö Рöштво бöрас?
- Рöштвоясьнь заводитчö вежадыр.
- А мый колö вöчны сэки?

**6 удж.** Комиöd.




До села — \_\_\_\_\_, от города \_\_\_\_\_, в сторону леса \_\_\_\_\_, по мосту \_\_\_\_\_, по дороге \_\_\_\_\_, в сторону подруги \_\_\_\_\_, до чащи \_\_\_\_\_, от болота \_\_\_\_\_.

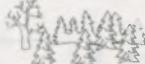

**7 удж.** Аддзы юалöмъяс вылö эмакывъяс.



- Гиж шойччан лун йылысь висьт.

## 8 удж. Лыдды.

Төв.  од шойтө тшыг  .   сянь

 одз котралө, корсьö  öс. Петавлас мир

 лань, кыйөдчыштас да бара котөртас водзö.

- Артмөд юалөмгъяс.



## 9 удж. Төдмав, кутшөм мойдысь тайö серпасгъяссыс.



- Вочавидз.

— Кутшөм мойдгъяс тэ лыддин?

— Кутшөм мойд видзөдін театрын?

— Радейтö-ö лыддыны мойдгъяссö тэнад ёртыд?

**10 удж.** Гиж план серти ичотик висьт.

Менам ёрт.

План.

1. Ёртлион ним.
  2. Облик (туша, юр, чужом, юрси, син, ныр, вом).
  3. Ёртлион сям (бур, логасьтөм, асныра, небыд).
  4. Мыйысь ме сийос радейта.
  5. Косьян кө ёртасыны, ло ёртөн.
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**11 удж.** Содты колана суффиксьяс да гөгөрвоод.

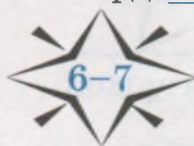
Коді пес \_\_\_\_\_ , коді турун \_\_\_\_\_ .

Вөв \_\_\_\_\_ оз ков ньөр, а колө зөр. \_\_\_\_\_

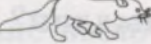
Көин баля \_\_\_\_\_ оз ло. \_\_\_\_\_


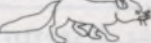
Гулю \_\_\_\_\_ варыш гөн оз пет. \_\_\_\_\_


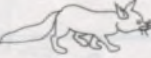

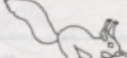
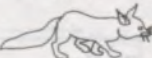
Борд \_\_\_\_\_ этша лэбалан. \_\_\_\_\_


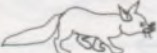


**12 удж.** Лыдды мойдсө.

Төвся вөрөд котраліс  . Сылөн зэв ёна сюмаліс

кынөмыс.  аддзис  . Сийө шыбитіс 

 .  эз сөй  . Сэссия  сетіс  . Но

36 и  эз сөй  . Тадзи тшыгйөн и котөртіс водзө.

**13 удж.** Гиж ичөтик мойд пемөс йылысь.

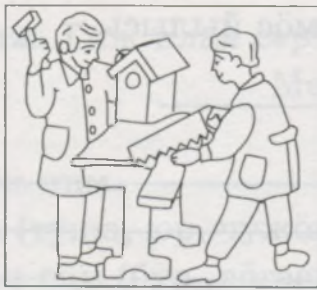
*Олісны-вылісны*

**14 удж.** Комиёд.

На улице был мороз. Кругом лежал снег. Птицам было холодно. Они хотели есть. Ребятам стало жалко птиц. Они выбежали на улицу и сделали снеговика. Ребята повесили доску, и получилась кормушка. Они насыпали туда корм. Птицы обрадовались.

**8-10**

**15 удж.** Бөрйөм серпас серти гиж висьт.



---



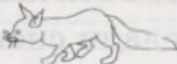

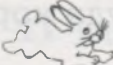

---

---

---

---

**16 удж. Лыдды.**

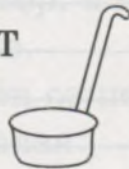
Вөрса пемөсьяс воисны көмкөт лавкаө.  воис  
сьөлөм вылас руд  .  джуджыд каблука  .  
А  мусмис шоныд  .

**17 удж. Төдмав ребусьяс.**

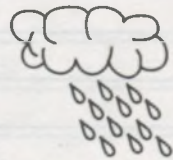
'С



'Т



ДОЗ"



---

---

---

- Гиж кывтэчасьяс.

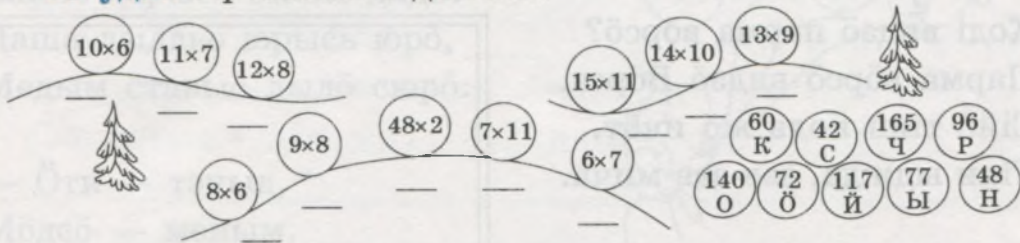
---

---

---



**19 удж.** Артасышт да гиж.



Ачым артаси да төдмалі \_\_\_\_\_

- Кут төд вылад.

*ачым* — я сам

*асьным* — мы сами

*ачыд* — ты сам

*асьныд* — вы сами

*ачыс* — он сам

*асьныс* — они сами

**20 удж.** Содтав нимвежтасъяс.

1. \_\_\_\_\_ ола карын. А \_\_\_\_\_ ёрт оло сиктын.
2. \_\_\_\_\_ кужа ворсны шахматён. \_\_\_\_\_ кужан ворсны шахматён.
3. \_\_\_\_\_ мөдөдчим походо. \_\_\_\_\_ аддзисны миянөс вөрысь.

**21 удж.** Сөрнит.

- Зонка, тэ кытысь ачыд?
- Ме ачым Давпонысь.

— А ёртъясыд?

— Найö Вильгортысь.

- Артмöd сёрни нимвежтасъяс пыртöмөн.

---

---

---

---



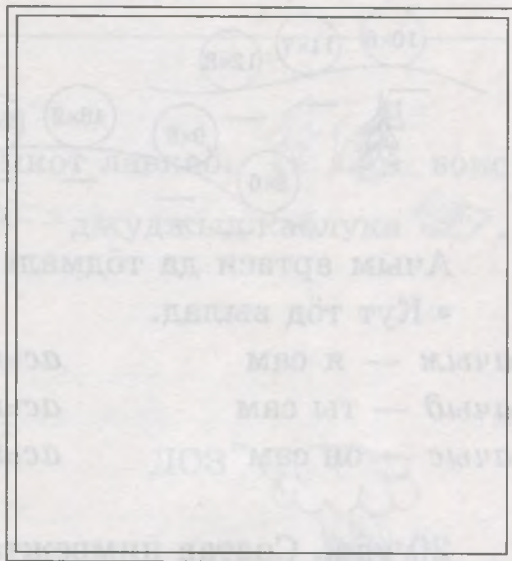
14-15

22 удж. Лыдды да серпасав.

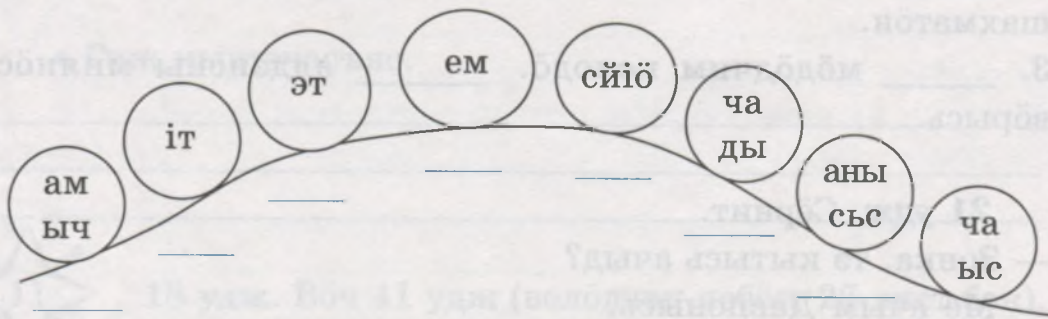
Коді видзö парма вöрсö?  
Парма вöрсö видзö Вöрса.  
Сійö тiян кодъ жö ичöt,  
Тiян ыджда, зэв-зэв мича.

Сійö абу дзöрысь юра.  
Сійö абу сизим сюра.  
Сылөн нырысь абу крукля.  
Сылөн кокысь абу чукля.  
Сійö абу-абу скөр.  
Эскöй, челядь, — ог öд сөр.

*А. Лужиков.*

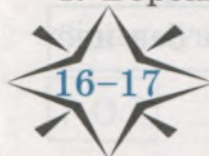


23 удж. Аддзы быд кытшысь нимвежтас.



**24 удж.** Гиж, мый тэ вöчан ачид.

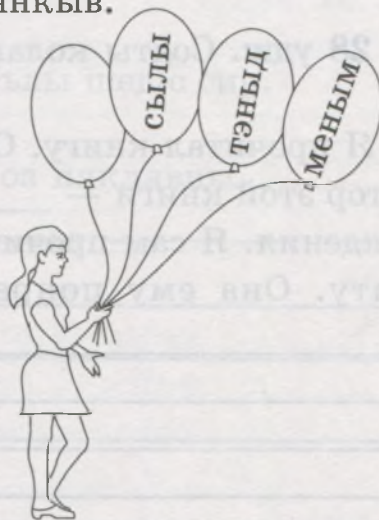
1. Гортын \_\_\_\_\_ .
2. Школаын \_\_\_\_\_ .
3. Ывлаын \_\_\_\_\_ .
4. Ворсанінын \_\_\_\_\_ .



**16-17** **25 удж.** Велöд лыддысянкыв.

Даша, лыдды, кымын гадь  
Вайис карысь Опонь дядь?  
Даша лыддыö юрысь юрö,  
Медым ставыс лыдö сюрö.

— Öти — тэныд,  
Мöдсö — меным,  
Коймöдсö — сылы,  
Нельöдсö — каньлы.



- Вуджöд нимвежтасьяссö роч кыв вылö.

**26 удж.** Содты нимвежтасьяс да тöдмав.

\_\_\_\_\_ ичöt-ичöt, а ставсö мичмöдö.  
\_\_\_\_\_ ог сёй, а быдөнöс верда.  
\_\_\_\_\_ сьöд, горзö «крак», нидзувьяслы враг.

Отсöг: сійö, ачым, ачыс.

**27 удж.** Сёрнит.

- Катя, вежалунö ветлам купайтчанинö?
- Но. Сöмын босьтам тшötш и чойтö.

— Сійö муно серпасасьны.

— Да, сытöг лоö гажтöм миянлы.

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

сытöг — без неё

**28 удж.** Содты коланасö да комиод.

Я прочитал книгу. Она называется « \_\_\_\_\_ ». Автор этой книги — \_\_\_\_\_. Её мне подарили на день рождения. Я сам прочитал её, а потом предложил своему брату. Она ему понравилась. Там рассказывалось о \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



18

**29 удж.** Думышт кывбердъяс.

К            Ы            В            Б            Е            Р            Д  
кокни    ыркыд    важ    буквыш    ...    ...    ...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**30 удж.** Гиж паныд да матын вежортаса кывъясөн кывтэчасъяс.

← а →

→ с ←

дыш — \_\_\_\_\_  
ён — \_\_\_\_\_  
жугыль — \_\_\_\_\_

долыд — \_\_\_\_\_  
гырысь — \_\_\_\_\_  
дзор — \_\_\_\_\_

**31 удж.** Гиж кывъяслысь вежортассо рочон да артмод сёрникузяяс.

↑ 0 ↑

СИР <— шука Чери кыйысьлы шедіс сир.

СИР <— смола Пожом сир оз няклявны.

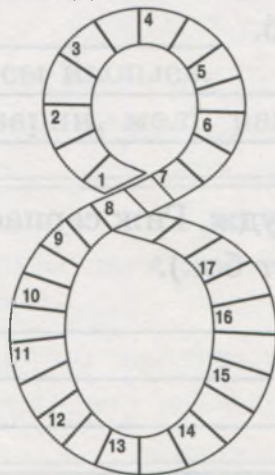
Ю <— \_\_\_\_\_

ТӨЛЫСЬ <— \_\_\_\_\_

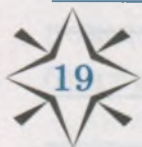
УР <— \_\_\_\_\_

**32 удж.** Тодмав чайнвордсо да артмод кывтэчасьяс.

1. Босьтан киад да сылас.
2. Дзоля зонка котортис да колис еджыд туй.
3. Ичотик, а быдөнөс бөрдөдө.
4. Тöлын еджыд, гожöмын руд.
5. Тшупсян көлуй.
6. Сё кока, а сувтны оз вермы.
7. Пу.
8. Чери.



9. Сёянтор.  
 10. Тундраса пемös.  
 11. Кыддза вөр.  
 12. Уна пемöслөн эм плешкас.  
 13. Вöрса пемös.  
 14. Юантор.                      16. Васöдін.  
 15. Ёг турун.                    17. Кад.



*мед* — очень  
*медмича* — очень красивый  
*медся* — самый  
*медся мича* — самый красивый

**33 удж.** Помав мойдсö кывбердъяс содталöмön.

Öти \_\_\_\_\_ сиктын оліс-выліс \_\_\_\_\_ пöч. Сылөн мед \_\_\_\_\_  
 внукуыс радейтіс узыны. Öтчыд медся \_\_\_\_\_ войнас сійö  
 вöтасьö.

**34 удж.** Гиж серпас серти ичöтик висът (велöдчан небöг,  
 43 лист бок).

-ик

-ник уменьшительно-ласкательное значение

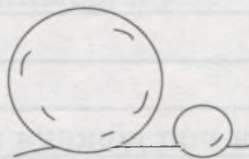
-иник

-іник

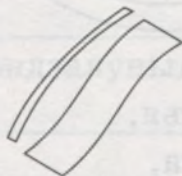
**35 удж.** Артмод суффиксыяс отсөгөн кывбердыяс. Гиж сёрникузяяс.



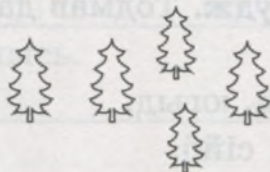
ичöt \_\_\_\_\_



гöгрös \_\_\_\_\_



вöснъыд \_\_\_\_\_



гежöd \_\_\_\_\_

**36 удж.** Серпасав мамтö да гиж сы йылысь.

Отсөг вылö кывъяс: бур, дона, зарни, мелі, раминик, том, шуда, шань.

---



---



---



---



---



---

2-23

37 удж. Артмөд кывтэчасъяс.



38 удж. Төдмав да өтлаастит.

Ыджыд, югыд,  
Шонтө сійө.  
Ылын да,  
Он босьт на киад.  
Тайө \_\_\_\_\_

Мелі кывъя,  
Небыд киа,  
Шань чужөма  
Муса \_\_\_\_\_

22-23

39 удж. Сёрнит кывберд содталөмөн.

- Галя, ветлам рытйысьны.
- А мый ми пасьталам?
- Ме пасьтала \_\_\_\_\_

сарпан, \_\_\_\_\_ ковта.



— Ме, сідзкө, \_\_\_\_\_ юбкаася да тшөтш \_\_\_\_\_  
ковтаася. Сьыліө өшөда \_\_\_\_\_ сикөтш.

**40 удж.** Артмөд сёрникузяяс.

1. вата кодь, кывтісны, кымөръяс, еджыд, енэжті

2. ма кодь, кампет, юмов, мам, ньөбис

3. синва кодь, ва, югыд, петіс, пытшкысь, му

**41 удж.** Лыдды шусьөгъяссө да вуджөд роч кыв вылө.  
Ичөтик удж бурджык ыджыд дышөдчөмысь.

Төд уна, а висьтав этшаджык.

Дзоньвидзалуныд бурджык озырлунысь.



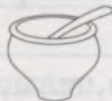
**42 удж.** Содты колана кывбердъяс.

Гажа \_\_\_\_\_ лун. \_\_\_\_\_ шондіыс дзирдалө  
\_\_\_\_\_ енэжын. \_\_\_\_\_ войтыр локтісны эрд  
вылө. Гөгөр сулалісны \_\_\_\_\_ кока кыдзяс. Неылын  
визувтіс \_\_\_\_\_ шор. \_\_\_\_\_ гөлөса лэбачьяс  
дзользисны пуяс вылын.

**43 удж.** Вөч велөдчан небөггысь 83 удж.

25-27

44 удж. Пусы.



Шома шыд.

Тшака шыд.

Босът 100 г выльөв, 62 г зөр шыдөс, шома нөк да сов. Шыдөссө мысыкы, пукты пөсь ваө, солав да пу. Шыдөс небзьөм бөрын содты выльөв да пу помөдзыс ичөтик би вылын. Нөкйышт, и сөян дась.

45 удж. Вөч велөдчан небөггыс 89 удж.

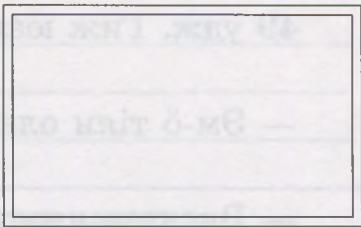
Сочинение.

Менам кысук.

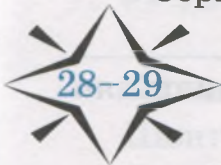
46 удж. Сөрнит.

- Сергей, кутшөм пемөс эм гортад?
- Ичөтысь-ичöt сера каньпи.
- А тэ кодөскө видзан?

- \_\_\_\_\_
- А кутшөм сійө?
- \_\_\_\_\_



- Серпасав радейтана пемөстө.



28-29

47 удж. Ворсөй Коля да Галя моз.

Чоя-вока мунисны школаысь. Галя шуө:

- Вай ворсыштам кывъясысь.
- Вай. А кызди?
- Ме кута шуавны эмакывъяс, а тэ — кывбердъяс.

Галя вайөдіс татшөм эмакывъяс: шонді, лун, дзоридз, енэж, сынөд.

А Коля думыштіс татшөм кывбердъяс: ярьюгыд, гажа, мича, лөзысь-лөз, сөстөм.

кывбердъяс

эмакывъяс

_____	_____
_____	_____
_____	_____

48 удж. Артмөд кывтэчасъяс. Гиж сёрникузяяс.

вөсни _____	чангыль _____
лөз _____	кузь _____
паськыд _____	беринось _____

_____	_____
_____	_____

**49 удж.** Гиж юалөмгъяс серти нейджыд висът.

— Эм-ө тiян оланiн дорын ю?

— Висътав нимсö.

— Кутшöм сийö? (ыджыд али ичöt, джуджыд али ляпкыд, паськыд али векныд).

— Кытчö сийö усьö?

— Ветлöны-ö теплоходгъяс?

— Кутшöм чери олö тiян юын?



30

**50 удж.** Корсь пöвсö.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| быдтылісны • | • отделяли    |
| нетшкисны •  | • выращивали  |
| чуллісны •   | • выдёргивали |
| кötöдісны •  | • мяли        |
| няргялісны • | • замачивали  |
| ниралісны •  | • пряли       |
| печкисны •   | • трепали     |
| быгöдісны •  | • шили        |
| вурисны •    | • отбеливали  |

- Артмöd кывтэчасгъяс: быдтылісны шабдi, \_\_\_\_\_

**51 удж.** Сувтөд кадакывъяссö локтан кадын.

Шондi кач \_\_\_\_\_ вылö,

Шонт \_\_\_\_\_ кöдзыд му.

Тувсов лов шы кыл \_\_\_\_\_ ,

Збойм \_\_\_\_\_ Эжва ю.

- Лыдды кывбурсö колян када кадакывъясөн.

**52 удж.** Сёрнит.

— Ваня, тэ бать-мамыдкöд ветлiн саридз дорö?

— Да, ми вöлим сэнi.

— Тi лэбинныд самолётөн, а вот менам ёрт бать-мамыскöд мунöма поездөн.

— А кызди тi ветлiнныд?

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

**31–32** **53 удж.** Содтав локтан када кадакывъяс да сет ним.

\_\_\_\_\_ гажа тулыс. Шондi пыр ёнджыка

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ руд лым.

\_\_\_\_\_ туйяс. \_\_\_\_\_ ичöтик шоръяс. Найö

кутасны \_\_\_\_\_ паськыд юясö. А юясыс \_\_\_\_\_ .

Отсöг вылö кывъяс: кутас шонтыны, воас, няйтчасны, сылас, ляпкалас, паськаласны, кутасны визувтны, артмасны.

54 удж. Вöч велöдчан небöгысь 102 удж.

55 удж. Сёрнит.

- Лена, волысь кутшöм кад медся ёна радейтан?
- Меным сьöлöм вылö воö тулыс.
- Мыйла?
- Тулыснас ставыс ловзьö, паськалö, мичаммö, сöстöммö.
- А меным вот сьöлöм вылö воö ар. Тайö пöраас ме ветлывла батькöд вөрö вотны тшак.

- Сёрнит ёртыдкöд радейтана кад йылысь.

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_



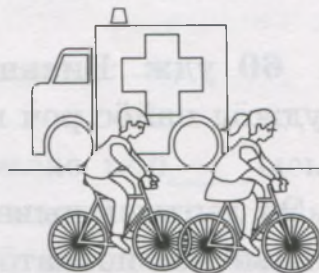
### ВЕЛÖД

МЕ	ОГ	МУН,	ЭГ	МУН
ТЭ	ОН	МУН,	ЭН	МУН
СІЙÖ	ОЗ	МУН,	ЭЗ	МУН

**56 удж.** Содтав колана кадакывъяс.

1. Талун вежалун. Школао ме ог \_\_\_\_\_ . 2. А тэ эн \_\_\_\_\_ исласьны. Ывлаыс зэв кӧдзыд. 3. Ме эг \_\_\_\_\_ театрӧ. Артист эз \_\_\_\_\_ ылі муысь.
4. Урокъяс вӧчтӧг он \_\_\_\_\_ школаӧ.

**57 удж.** Гиж серпас серти сёрникузяяс.



**58 удж.** Вежлав кадакывъяссӧ морт да лыд серти.

*радейтны*

*виччысьны*

*пановтны*

Ме радейта.

Тэ радейтан.

Сійӧ радейтӧ.

Ми радейтам.

Ті радейтанныд.

Найӧ радейтӧны.

- Гиж ас йывсьыд сёрникузя.

**59 удж.** Содтав лөсялана кадакывъяс.

юин                    Ме \_\_\_\_\_ пось йөв.  
юис                    Тэ \_\_\_\_\_ юмов чай.  
юим                    Сійö \_\_\_\_\_ курыд лекарство.  
юисны                Ми \_\_\_\_\_ көдзыд ва.  
юи                      Ті \_\_\_\_\_ шома турипув ва.  
юинныд              Найö \_\_\_\_\_ сёркниысь вөчөм компот.

**60 удж.** Визьнит шусьөгъясысь соссяна кадакыв.  
Вуджөд найөс роч кыв вылө да гиж.

1. Эн лэптысь кывнад, лэптысь уджнад. \_\_\_\_\_
2. Лыйтөм пөткатө эн кушты. \_\_\_\_\_
3. Он кө дышөдчы, лоас нянь и сов. \_\_\_\_\_
4. Кывйыд абу пышкой, лэдзан — он кут. \_\_\_\_\_
5. Сизимөн өтиөс оз виччысьлыны. \_\_\_\_\_
6. Öтканад сёлы он водзсась. \_\_\_\_\_

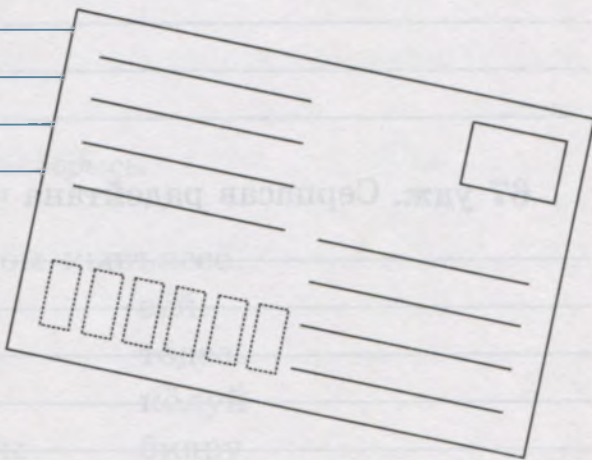
**61 удж.** Сёрнит.

- Лена, тэ мекөд он ветлы школаө?  
— Ог, ме сэтысь вои нин.  
— А тэнад нывъёртыд оз ветлы?  
— \_\_\_\_\_  
— А тэ эн вөв паркын?  
— \_\_\_\_\_  
— А нывъёртыд?  
— \_\_\_\_\_  
— А, гашкө, куимнанным ветлам сэтчө?  
— \_\_\_\_\_



## 63 удж. Тöдмав. Содты колана шыпасъяс.

1. Гожöмнас пасьтасьö, а төв кежлас пөр \_\_\_\_\_ ысьö.
2. Кузь кок вылын зарни сöчөн. Кысянь шондi мы \_\_\_\_\_ ысьö, сэтчö сийö и бергö \_\_\_\_\_ чö.
3. Дурö, некор весь оз ов, сёрйöд че \_\_\_\_\_ алö, оз пов. Тайö \_\_\_\_\_ .





— Тэнад эм радейтана  
акань?

— \_\_\_\_\_

— Кыдзи сылөн нимыс?

— \_\_\_\_\_

— Тэныд сійөс ньобисны али  
козьналісны?

— \_\_\_\_\_

— Кутшөм паськөма сійө?

— \_\_\_\_\_

— Тэнад эм радейтана ма-  
шина?

— \_\_\_\_\_

— Кутшөм сійө?

— \_\_\_\_\_

— Кор тэ сійөн ворсан?

— \_\_\_\_\_

— Көні видзан?

— \_\_\_\_\_

**66 удж.** Аддзы пөвсө да висьтав вежөртассө.

босьтөма

поиграл

ворсыштөма

разукрашивать

идравны

взял

мичмөдавны

убрать

• Артмөд сёрникузяяс.

---



---



---

**67 удж.** Серпасав радейтана чача да гиж.

---



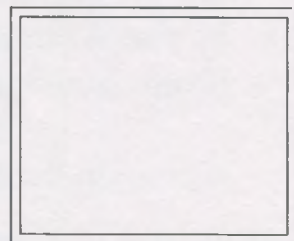
---



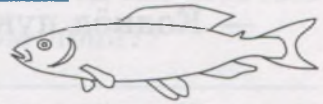
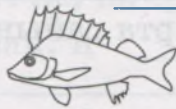
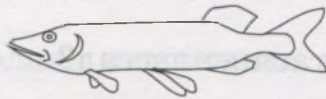
---



---



**68 удж.** Төдмав, кутшөм чери кыйис зонка.



**69 удж.** Пөжась.

Отсөг вылө кывъяс: пызь, ва, сов, кольк, чери, лук, нөк.

40-41

**70 удж.** Содтав суффиксъяс да лыдды.

Кокө-табө, пышйы, пышйы

Чөд... , пув... яг... ,

Мырпом... — нюр... ,

Сэтөр... — лоск... ,

Льөм... — куст... ,

Оз... — тыла... .

*Фольклорысь.*

**71 удж.** Визьнит ковтөм кывъяссө.

мөдлапөв

көрт

сөй

юркытш

эзысь

төдса

каттысьсны

мык

көлуй

ньөв

көтөдны

биару





**75 удж.** Содты колана нимвежтас.

Йөз вылө надейтчы, да \_\_\_\_\_ эн дышөдчы. Повтөм йөз дінын кө быдман, и \_\_\_\_\_ повтөм лоан.

**76 удж.** Артмөд сёрникузя быд нимвежтасөн.

Миян дінын, на йылысь, асьным, ачыд, тіян водзын, тэ кодь, тэа-меа, сы кодь.

**77 удж.** Сёрнит.

1.— Висьталөй ен могысьөн, көні Илля Вась нима коймөд школаыс?

— Сійө веськыдвылас, кыддза рас пытшкас.

— Атьё тіянлы.

2.— Маша, ен могысьөн висьтав, кутшөм лист бокысь сетісны артасьнысө?

— Тэ урок вылас эн вөв?

— Эг, виси.

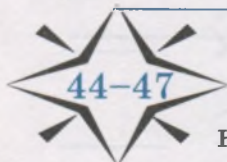
— Миянлы сетісны артавны примеръяс 20-өд лист бокысь.

— Атьё тэныд.

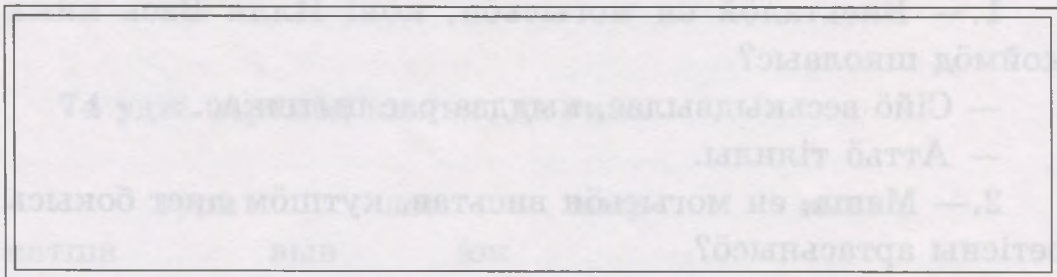
• Артмөд сёрни.

**78 удж. Вочавидз.**

- Сійö вöчис гортса уджсö?
- Да, сійö вöчис гортса уджсö.
- Сійö ачыс вöчис гортса уджсö?
- Да, \_\_\_\_\_.
- Сылы бать-мамыс отсалісны?
- \_\_\_\_\_.
- Тэ ачyd содтöд уджсö корин велöдысьыслысь?
- \_\_\_\_\_.



**79 удж. Серпасав «Мулön мич» висът (велöдчан небöг, 94 лист бок). Гиж некымын сёрникузя.**



**80 удж. Гиж дзоридз йылысь висът (велöдчан небöг, 99 лист бок).**

**81 удж.** Гиж матын вежортаса кывъяс. Видзöd «Коми синонимъяслöн словарö».

→ с ←

Вильыд — \_\_\_\_\_, вöрса — \_\_\_\_\_, гажтöм — \_\_\_\_\_,  
идöр — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ичöтик — \_\_\_\_\_,  
кöдзыд — \_\_\_\_\_, мича — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**82 удж.** Аддзы колана кывбердъяс. Гиж.

Войвывса шöвк.

Тадзи нимтöны \_\_\_\_\_ дзоридзьяса шабдi. Шабдi  
сиясыс зэв \_\_\_\_\_ . Сыысь вурöны лым кодъ  
\_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ прöстыняяс.

Шабдiлöн зэв мичаöсь \_\_\_\_\_ дзоридзьясыс. Сийö дзо-  
ридзалö сöмын öти лун. Кöйдысыс \_\_\_\_\_ рöма. Сэни уна вый.

Отсöг вылö кывъяс: пемыдвиж, югыдлöз, лöз, крепыдöсь,  
вöсни, еджыд.

**83 удж.** Тöдмав да гиж.

Гöгрöс, юмов, виж — тайö \_\_\_\_\_ .

Гöрд, курыд, гöгрöс — тайö \_\_\_\_\_ .

Посныдик, шома, гöгрöс — тайö \_\_\_\_\_ .

Лöз, юмов, посныдик — тайö \_\_\_\_\_ .

Веж юрсиа, еджыд кока — тайö \_\_\_\_\_ .

Тöv и гожöм турунвиж паськöма — тайö \_\_\_\_\_ .

• Серпасав град выв пуктасъяссö.

**84 удж.** Лөсьöd суффиксъяс отсöгөн кывбердъяс.

1. **-джык:** кузь, выль, тэрыб, мудер, зіль.
2. **-ов:** гөрд, руд, еджыд, виж, лөз.
3. **-ник:** мича, муса, дзоля.
4. **-іник, -иник:** том, кос, важ, слаб.

Вöч тадзи: кузь — кузьджык, \_\_\_\_\_.

---



---



---



---



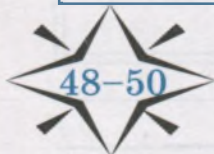
---



---

**85 удж.** Гиж табицаö колана кывсикасъяс.

Визь пыр гижсьысь эмакыв	Визь пыр гижсьысь кадакыв	Визь пыр гижсьысь кывберд
Лунысь-лун	зильмуніс-жугаліс	мичасьыс-мича
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



48-50

**86 удж.** Вочавидз.

— Тэ радейтан вотны тшак?

— Да, \_\_\_\_\_.

— Тэнад ёртыд вотö тшак?

— Да, \_\_\_\_\_.

62 — Найö ветлывлöны нюрö турипувла?



— Да, \_\_\_\_\_ .

— Миян нюръясын быдмө мырпом?

— Да, \_\_\_\_\_ .

**87 удж.** Содтав колана кадакывъяс.

Гожёмбыд Митя ёртыскөд \_\_\_\_\_ юын. Таво найö тшöтш жö \_\_\_\_\_ . А налөн коймөд ёртыс весиг \_\_\_\_\_ саридзын.

Миша \_\_\_\_\_ град вылысь ёг турун. Сийö ыджыд мамыскөд \_\_\_\_\_ лук град. Мөд во Миша тшöтш жö отсалас \_\_\_\_\_ ёг турун.

**89 удж.** Содтав кадакывъяс.

Ме нимкодяся.

Ме нимкодясышта.

Тэ \_\_\_\_\_

Сийö \_\_\_\_\_

Ми \_\_\_\_\_

Тi \_\_\_\_\_

Найö \_\_\_\_\_

**90 удж.** Артмөд кадакывъяс.

Виж — вижөдiс \_\_\_\_\_ лөз — \_\_\_\_\_

веж — \_\_\_\_\_ сьöd — \_\_\_\_\_

гөрд — \_\_\_\_\_ еджыд — \_\_\_\_\_

- Висьтав, кыдзи артмөмаөсь кадакывъясыс.

**91 удж.** Аддзы да гиж лөсялана кывтэчасъяс.

Скөрми — \_\_\_\_\_ .

Вошис — \_\_\_\_\_ .

Пывсыны — \_\_\_\_\_ .

Ылөдлыны — \_\_\_\_\_ .  
Обөдитчыны — \_\_\_\_\_ .

Отсөг вылө кывъяс: лысьом небзьөдны, вирөй пузис, ныр нюжөдны, быттьө му пырыс муніс, ныр йывті нов-лөдлыны.

## 92 удж. Сёрнит.

Тамара артасис, но задачаыс некыдзи эз артмы. Вокыс шуис:

— Вай ме тэныд артала.

— Ог, ме ачым.

Матыстчис мамыс:

— Вай ме тэныд отсышта.

— Ог, тэ ассыд уджтө вөч, а ме ачым артала.

Нывка думайтіс дыркодь да вөчис задачасө.

- Лосьөд сёрни велөдчөм йылысь.

## 93 удж. Быд фразеологизм веж лөсялана кывйөн.

Вомад ва босьтөй да кывзыштөй менө. Вова бара на коз пу йылысь турисө висьталіс. Но и көч сьөлөма жө миян Катяным. Бара на Миша шөрттөм дөра паніс.

Отсөг вылө кывъяс: полысь, чөв овны, пөръясьны, төлктөм удж вөчны.

## КУТ ТӨД ВЫЛАД!

*воча кыв* – ответ

*юалөм* – вопрос

*кывкөртөд* – вывод

*вежонся урокзяс* – расписание уроков

*гижансер* – почерк

*гижанног* – правописание

*шуанног* – произношение

*сюрөс кывзяс* – главные члены  
предложения

*содтан кывзяс* – второстепенные члены  
предложения

*подувпас* – подлежащее

*юөрпас* – сказуемое

*мөдпөвзёвтөм* – повторение

*вынсьөдөм* – закрепление

*өтьведайтөм* – наблюдение

1

2

3

4

5

6

7

8

9

*Допущено Министерством образования и высшей школы Республики Коми*

Учебное издание

**Вязова Елена Николаевна  
Сизова Агния Васильевна**

**ЧИТАЕМ И ПИШЕМ НА КОМИ**

**Тетрадь к учебнику для 4 класса  
«Югд кодзув» («Яркая звездочка»)**

Издание подготовлено в Центре по разработке  
учебно-методических комплектов  
национально-регионального компонента  
государственных образовательных стандартов  
КРИРОиПК

167982, Республика Коми  
г. Сыктывкар, Орджоникидзе, 23

Художник *В. В. Кудачков*

Редактор *В. И. Трошева*. Художественный редактор *Г. Н. Шарипков*.  
Технический редактор *З. А. Поздеева*. Компьютерная верстка – *Н. В. Вахнин*.  
Корректор *О. Л. Исакова*

КР № 0034 от 03.03.97 г.

Подписано к печати 25.12.2001. Формат 70×90  $\frac{1}{16}$   
Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,68.  
Уч. изд. л. 5,0. Тираж 10000. Заказ № 7245

Коми книжное издательство. 167982, г. Сыктывкар, ул. К.Маркса, 229

Лицензия на полиграфическую деятельность. Серия ПД № 00107 от 09.11.1999 г.  
Отпечатано в ОАО «Коми республиканская типография»  
167982, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 70