

Андрей Тарабукин

МЕДБУР КОЗИН

Висът чукөр



С (коми)

Т19

«Медбур козин» — том коми гижысь Андрей Тарабукинлӧн медводдза книга. Книгасӧ артмӧдисны ӧкмыс висьт — челядь олӧмысь пасйӧдъяс. Авторыс ачыс сиктса учитель, бура тӧдӧ челядьлысь психология, оласног. Та вӧсна сылӧн висьтъясыс эскӧданаӧсь, мичаӧсь.



*Для младшего школьного
возраста*

Андрей Степанович Тарабукин

ЛУЧШИЙ ПОДАРОК

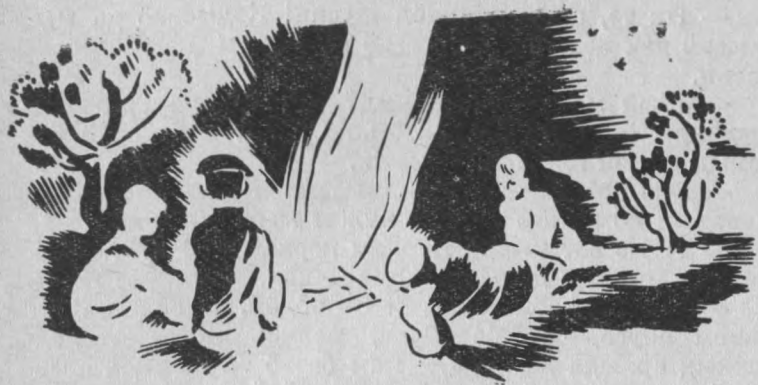
Рассказы

На коми языке

Редактор В. А. Попов. Худож. редактор М. П. Безносков.
Техн. редактор А. Н. Вишнева. Корректор А. А. Надуткина.

Сдано в набор 19/XI-1970 г. Подписано к печати 31/XII-1970 г. Формат 70×108¹/₃₂. Печ. л. 1,37; бум. л. 0,5; уч.-изд. л. 1,05. Заказ № 6409. Ц02640.
Тираж 3000. Цена 3 коп. Бумага № 1.

г. Сыктывкар, Республиканская типография Управления по печати при Совете Министров Коми АССР.



БИПУР ДОРЫН

Надзёникөн трачкөдчис бипур. Сэтысь өвтис сирөд пес дукөн. Писькөс тшын сёйис синъяс, но челядь век жё сибөдчисны матөджык. Зато шоньд, мед көть и синъяс курдөдыштлас — веськодь!

— Гриша! — шыөдчис на пиысь өти, кодөс шуисны Петяөн.

— Мун видзөдлы вугыр шатинъяснымөс, гашкө, кык пудъя ёді нин кутчисис.

— Мый нө войнас видлавнысө? Онi өд чериясыд узьёны жө, йөршъяс кындзи некод оз дэбөдчы.

— Бурджык шуин кө, мый гажтөм, — паныдаліс Петя.

— А мый нө, абу али мый? Тэд, думайтан, ёна гажа? Лэччыв, колөкө, ачыд! — пыксис сійө.

— Эк тэ, ещѡ мужикѡн шусян! Кодыськѡ да мы-
йыськѡ век повзьѡмыд!— венѡ суйсисны и мукѡд зон-
посни.

— Мый ме вылѡ воинныд?— мынтысис Гриша.—
Быдѡнды ѡд ѡткѡнтѡ гажтѡм... Сідзкѡ, вот коркѡ ѡт-
наныд мунѡй кладбище вывтѡ...

— Э-э! Мунан бара,— шысисис нѡшта кодкѡ.—
Ловъяыд кѡ нинѡм оз вѡч, кулѡм мортыд оз нин.

— А ме вот кывлі, Варлам керкаыд пѡ бубуляѡсь.
Кельчи Пиляыд паныдасълѡма накѡд,— суитчис Коля.

— Да-а, дугдѡй сѡрнысѡ! Он тѡдѡй, а больганныд
нинѡм абусѡ,— орѡдіс Петя, челядь пѡвстын мед-
ыджыд арлыда детинка,— мем батьѡ та йылысь вись-
тавліс, кызди-мый збыль вылас вѡлѡма. Кывзанныд
кѡ, колѡкѡ, висьтала.

— Висьтав, Петь, висьтав!— ѡттшѡтшмоз горѡдіс-
ны зонпосни.

— Сідзкѡ, кывзѡй,— ѡлѡдіс другъяссѡ Петя да за-
водитис Кельчи Пиля йылысь висьт.

— Делѡыс вѡлѡма арся войѡ. Кельчи Пиля ѡткѡн
локтѡ аслас керка дорѡ. Дзурс пемыд. Воськов сайысь
немтор он аддзы, кѡть синмад зургы. Но Пиля дедлы
быд гурантор, быд мыльк тѡдса. И друг Пиля дед ка-
зялас: неылын кык понѡль костѡд кодкѡ мыччысьлас
да бара.

— Сэссия мый вѡчас Кельчи Пиляыд? Повзяс, да?

— Код нѡ тѡдас! Гашкѡ, и повзьыштас...

— Лыяс оз?

— Лыяс, да ещѡ некымынысь. Сэссия ѡтка ошпуля-
ѡн дзенгас — и бара весьшѡрѡ.

— Водзѡ мый лоас, Петь? Пышъяс дедыд?

— Оз! Пиля дедыд абу полысь. Ладнѡ, шуас. Мый
лоны ло. Бара зарадитас пищальсѡ да стволсѡ водзлань

чургөдөмөн мөдөдчас понольлань. А съод вуджөр быт-
тё нарощно эльтчис: копрасис локтысьлы паныд.
Дедлөн куроқ лэптёма — сөмын личкышт.

— Но сэсса, висьтав. Одьоджык. Водзё.

— Ещө воськов, мөд, коймөд. И со дзик нин матын,
ныр улас. Нөшта воськов, и өдөбөн тай кыдзи резьоб-
тас. Но дед друг шай-паймунас: пицаль стволыс зу-
расяс мыйөкө.

— Мыйө нө? Кытчө зурасяс?

— Кытчө думайтанныд? — наяна читкыраліс синь-
яссө Петя.

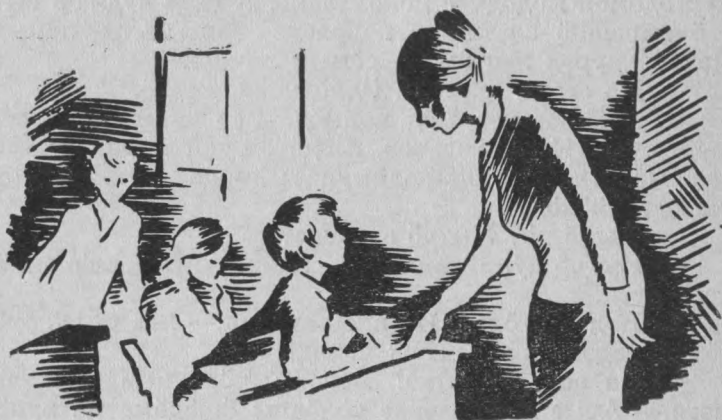
— Код нө төдас! Но висьтав нин, — лов шысө дзе-
бөмөн водзё виччысисны челядь.

— Да аслас гымгаө! Вот кытчө, — кыв көрталіс
Петя. — Ачыс на асывнас төлөдны өшөдөма да вунө-
дөма пөрысь паметьнад. Вот тиянлы и чөрткөд паны-
дасьлөм, — помаліс асьыс висьтсө Петя.

— Да, да! Менам бать век шуө: мыйкө кө кажит-
час, век пө колө кияснад видлыны.

— Збыль, збыль! Николай Максимовичыд на вись-
тавліс, помнитанныд? Некутшөм чөртьяс пө абуөсь.
Найөс лөсьөдлісны асьныс йөзыс асланыс пемыдлун
вөснаыс.

...А Гриша, синсө тілигтыр, пөим пиысь перйис сот-
чөм бока картупель печенча, босьтіс лемень пөрт да
надзөникөн рувгис берег дорө видлавны вугыр ша-
тиньяс.



МАМ

Урок заводитчөм бөрын учительница шыөдчис челядь динө:

— Челядь, вайө рисуйтөй, коді мый көсий да кужө. Рисуйтөй сійөс, мый радейтанныд...

И пырысь-пыр жө пондісны шпоракивны тетрадь листьяс.

Петя рисуйтис танк (батыс танкистөн вөлөма), Вова — ошкөс (пөльыс моз жө, буракө, кыйсьысьөн көсий лоны), Вера мичмөдө уна рөма дзоридзьяс. Коля рисуйтө катер. Катя радейтө куканьясөс да мөсьясөс,

быд лун ветлывлö фермаö, көнi уджалö ыджыд чойыс. Катя рисуйтö сера кук.

Сöмын Ваня нинöм оз вöч: дзоргö-видзöдö тувсов ывлаö. Урок джынйыс нин колис, а сылөн тетрадь лист бокыс пыр на еджыд.

— Ваня,— шыöдчö учительница.— Мыйла нö нинöм он рисуйт?

Ваня раминика вочавидзö:

— Тамара Ивановна, медся мича рисунокыд оз артмы...

— Мый нö сiдз?

— Да öд мичаысь-мича рисунокъяс вермасны лоны. Мичаыслы пö помыс абу.

— Со тэ мый тöдан!— шензъштiс учительница. Ваняöс сийö эз на бурасö тöд, сы вöсна мый зонка не-важөн на воис налөн школаö. Учительница малыштiс Ваняöс пашкыр юрöдыс да тшöктiс мыйкö рисуйтны.

Та бöрын Ваня босьтiс гөрд карандаш да тшöтш пондiс рисуйтчыны.

Урок помын кутiсны видлавны, кодлөн мый артмис. Петяöс да Вераöс ошкисны. Воваöс да Коляöс кулитыштiсны: тэрмасъштöмаöсь детинкаяс. Бек жö Тамара Ивановналы вöли нимкодъ, мый дзык быдөн мыйкö көсйисны висътавны асланыс медводдза серпасъясөн.

Учительница матыстчис Ванялөн парта дорö, видзöдлiс сылөн альбом вылö, сэсся Ваня вылö. Ваня гөрдöдiс пель йылöдзыс, юрсö копыртiс. Чöv олыштöм бöрын учительница босьтiс Ванялысь альбомсö, кутыштiс киас да, аслас пызан дорö ньöжйөнiкөн муниг-мозыс, петкөдлiс альбомсö челядьлы. Сэни гырыся да мичаа вöли гижöма: «МАМ». Челядь чуймисныкодъ. Но учительница öлöдiс.

— Зэв бур, Ваня... Молодеч,— шуис сійö.— А мый-
ла тэ эн рисуйт мамтö?

Ваня дыр чöv оліс юрсö парта весьтас копыртöмөн.
Но Тамара Ивановна пыр на сулаліс сы дінын. Сійö
виччысис воча кыв. И сэк детинка тэрмасьтөг шуис:

— Мамöй менам... абу... Ме ог тöd сійös.



МЕДБУР КОЗИН

Генялөн эз узьсы, войбыд бергаліс отар-модар бок вылас. Ачыс весиг оз тод, ойбыртліс али эз. Сомын асьявылас личкыліс узільыс, да мамыс чуксаліс.

А шогсынысө вөлі мыйысь. Ыджыд праздник кузя окота вөлі мамыслы козьнавны мыйкө сэтшөмтор, медым сылы ёна воис сьөлөм вылас. Но немтор эз вермы думыштны.

Геня звирк чеччис вольпась вылысь, тільыштіс син дорьяссө, гоз-модысь очсыштіс да регыдик вөчыштіс зарядка. Сэся мыссис, комасис-пасьтасис, кватитіс сумкасө да тэрмасьомөн модөдчис школаө.

И школаас мунігөн вежорсө розьодіс мөвпыс: «Мый эськө пöдаритны мамлы?»

Друг бöрсянныс кодкө тапнитіс пельпомас. Тайö Васьö другыс суөдöма. Найö велөдчöны öти классын.

— Но мый?— сійö быттö тöдіс Генялысь думьяс-сö.— Мый кöсьян пöдаритны мамыдлы?.. А ме... тöдан мый?— кыпыда варовитіс другыс.— Сöмын некодлы эн висьтав...

— Ог, ог. Эн пов...— нурбыльтіс Геня.

— Ме ыдждöді мамöлысь фотокарточкасö. Зэв мича артмис. Бöрти петкөдла. Сöмын дзик öтнадлы. А тэ?

— А ме эг на нинöм куж думыштны,— жугыля чöвтис Геня.— Ог и тöд, мый вöчны. Тэ, гашкө, отсалан...

— Да тайö шог, дерт... А мый, дуки кö ньöбан? Ме содтышта.

— Сюсь тай! Йöз деньга вылө судзöдны пöдарок... Помнитан, мый Тамара Ивановнаыд висьтавліс? Ставсö пö колö аслад киөн вöчны.

— Да, збыльысь... А мый эськө, пальто öшöдан кö вöчам. Кыдзи тэ думайтан?

— Кор нин вöчан? Талун ог нин удитöй.

— Но, ладнö, мыйкө думыштам,— шуис медбöрын другыс.— Мунам öдйöджык, медым ог сёрмöй...

Урокъяс бöрын учитель бөр сеталіс дневникъяссö, кодьясöс босьтліс прöверитны. А бöрас юаліс:

— Но, челядь, тöданныд он-ö, кутшöм талун праздник?

Челядь, дерт, тöдісны — асывсянныс вайисны учительскöй пызан вылө мича дзоридзьяс, кодьясöс быдтісны асланыс школьнöй теплицанын.

— А кутшöм пöдарок дасьтінныд асланыд мамъяслы?

Татшөм юалөмыс Геняөс быттьө ем йылөн чуткис.
Өти бөрся мөд кыпалісны вывлань кияс.

— Ме кыи...

— Ме вышивайті,— гөгөрбок тельгисны нывкаяс-
лөн лэчыд вөсни гөлөсьяс.

— Ме вөчи джадж.

— Ме лөсьөді шкатулка.

Сөмын Генялы нинөмөн вөлі ошйысьны. Сійө пука-
ліс өшиньбердса парта сайын да жугыля видзөдіс
ывлаө.

— Молодечьяс,— ошкыштіс челядьөс Тамара Ива-
новна.— Бур, мый ставсө дасьтінныд асьныд асланыд
киясөн. Недыр чөв олыштөм бөрын содтіс:— А век жө
тіянсянь меддона пөдарокнас лоө бура велөдчөм!

Тайөс кылөм бөрын Генялөн быттьө личаліс морөс
йөрышыс. Өд сылөн дневникас дзирдалісны кык «пя-
тёрка». Дерт, медводз ассьяс дневниксө Геня петкөд-
лас мамыслы.



ТЬӨМӨ

Ог кут соссыны: Тьөмөнас шуоны менө. Татшөм мисьтөм нимнас серавлөны важысянь нин. Прамөй нимөй өд Өльөксан, позьө бур ногөн ыдждөдлыны, Сашкаөн либө Шурикөн... Сэтшөм забеднө! Но нинөм он вөч!

А кутшөм эськө ме «тьөмө»? Кольөм пекничаө мем тыри стөч дас өти арөс. Велөдча нельөд классын, ог нин сэтшөм омөля. Кутшөмөсь делөясөй школаын, та йылысь позьө сёрнитыштны мөдысджык. А өнi көсья

висьтавны сы йылысь, кызди тайё мисьтём нимсё на-
жөвиті. Ставыс лои тадз.

Отчыд (ме вөлі дзоля на) лэччим другьяскөд ку-
пайтчыны. Варччыны, дерт, ог на вөлі кужой бура.
А сунавныд ляпкыдинад сяммылим нин. Друг кодкө
миян пөвстысь горөдіс:

— Ноко! Коді медся ылө?

— Давай!— тшөтшмоз горөдім ставным.

Ми, дерт, төдім: медся дыр олө ва пытшкын да
медся ылө суналө Васьö — менам суседой. Но од бы-
дөнлы окота петкөдлыны асьтө. Коді кыздз кужис, сідз
и суналіс. Мем друг юрө воис: мися, эськө ыджыд-
джык му шмак кө босьтан, пырысьтём-пыр ва веркө-
сад он кыпты да. Сідз и вөчи. Бужөдысь чуктөді
ыджыдджык му шмак да чеччышти ваө.

Ачым думайта: «Велөдчөй, кызди колө сунавныд!»
Но радлөмой лои весьшөрө: вывті ыджыд өдөбтөмыс
лоөма, да гатшаси. Сэссия рөкыд ылө ныр тыр лыа
сора ва пырис. Му шмакыд вуні весиг, лолөй тыри.
Кутшөм нин сэссия суналөм? Тойыштчи кок чуньон —
быре кыпті вывлань. Сувті, а ваыс гөгйөдз вөлөма.

— Видзөдлөй, видзөдлөй, чемпионыд!— ызөбтісны
челядь и сэтшөма кутісны серавны, весиг яндзим лои.
Вөлөмкө, чужөмой бужөд люкалысьлөн кодь няйт
лоөма.

— Эк тэ, тьөмө!— эльтчыштіс Васьö суседой. (Ог
весиг другөн татшөмтө шу.)

— Тьөмө тэ, тьөмө!— водзө дэльөдіс сійö.— Му
шмакнас өмой кодкө сунавлө?

— Мыйөнкө од асьтө петкөдлыны!— дөзмөдісны и
мукөд ёртьясөй.

...Кор тай сэссия оз удайтчы — оз нин удайтчы.
Шудтөм, буракө, луныс вөлөма. Гортө воигөн бара өти

ускөттө суис: нем виччысытөг уськөдчис ме вылө зэв ыджыд ай дзодзөг. Быттө ме сылы кутшөмкө лёк вөчи. Сөмын сутшйөдлыны кутіс кузь нырнас. Пикө вои, нинөм ог вермы вөчны: шыбитчи муас да туплясьны куті. А дзодзөг сөмын: го-го-го! Зырөдлас, кыштас да бара. Ог төд, мыйон эськө помасис тайө тышляйтчөмыс, эз кө лёсяв Педөр дядьё. Аттьө сылы дорйөмсьыс. Нэм чөж ог вунөд.

А гөрд дөрөмөй розясьлөма — пож кодь лоөма. Бөрыннас нин ёртъясөй висьталісны:

— Эк тэ, тьөмө! Тайөс на он гөгөрво. Тэ медым асьыд дөрөмтө пөрччин. Дзодзөгыд өд гөрд вылө усьласьё.

— Код нө төдас, мый вылө усьласьё тайө йөй дзодзөгыс! Сы вөсна сэсся гөрд дөрөм не пасьтавлыны али мый?

...Гортын тайө луннас некод эз вөв. Менө асыводзсяньыс колісны горт овны. Батьё мунігас шуис:

— Лөсьыда ов, эн вильшась. Скөттө дөзьөрит бура, турун сетышт да юктав.

— Кагатө эн дзерөд. Смотри дзерөдан кө! Көзатө лысьты, порсьтө да ыжтө ас кадө йөрт,— гортысь пегігас велөдіс мамө.

— Но, но!— окотапырысь көсйыси ме.

А төданнөд-ө ті, кутшөм вөлөма горт олөмыд, скөтнад ноксьөмыд? Ставыс тэ вылын: кывъя и кывтөм пемөсыс. Колө өд та ыджда овмөстө бергөдны.

«Мыйсянь жө заводитны?»— думайта ачым. Шуй первой ичөт вокөс вердны. Кватитчи, а сюр нөняс пуктыны йөлыс абу. Мый вөчны? Ковмис көзаөс сюр пөлөдыс кыскыны лудысь, мися, войтөдышта этшаник. Но абу тай на кокни вөлөма сылысь йөвтө пычкыны. Кыдз тай бринчиктас — стөч пидзөс гөгыль шөрө.

Синъясысь первой би киньяс сьвкнитлісны, сэсся пемдіс ставыс. Мыйон сайкалышти, бара босьтчи лысьтыны. Пессим вель дыр, но весьшөрө. А вокой, кылө, бөрдө. Прамоя нин, бурако, кынөмыс сьумалөма. Дерт, сийө оз төд, кызди ме мучитча.

Друг юрө воис зэв бур мөвп. А мый, мися, кучик сапөгасы кө да сідз видла? Чужйөмьяссыд сэк огджык пов. Сідз и вөчи. Тшайподон көмалі батьöлысь кузь гөльöня бакилөсө да бара матыстчи еджыд тошка чөрт дінө.

— Öнi видлы чужьясьнытө,— шуи сөмын. А сийө сөмын тошсө легөдө. Сэсся кыз тай бергөдчыштас да дзопкас веськыда кынөм улө. Лолөй час джын эз шед.

— Часлы, ме тэд петкөдла пуж,— скөрмис сьөлөмөй. Сэсся кватиті кыкнан бөрья кокьяссө да дзум сюйи бакилө гөльөн костам.

«Мися, öнi пессы!»— думайта. А аслам сэтшөм нимкодь лои. Чольк-чольк вөчи. Сэсся друг көзай лөкысь бакөстис да шыбитчис боквыв. Ме тасьтінам и пом шуйга бок вылам дитшкыси, дзобалі весиг.

Но век жө нөшта заводитлі лысьтысьны. Бара эз сетчы, öвадыс мешайтчө. Дай йөлыс мыйкө омөля петө. А киясөй дзикөдз нин рудзmunисны-жуялісны. Таысь омөль видзанторйид вөльнөй светад абу!

Но тайө мырсян здукас шыөдчис Парась тьöt— буретш менам Васьö другөйлөн пөчыс.

— Öлексанушко, мый нин сэн керан?

— Нинөм ог!— скөрөйла сөмын и шусис. Сэсся, другө, йөз серам вылад, лөктис ме дорө. Висьтавтөг и гөгөрвоис менсьым килодтуйөс. Борйысь нетшыштис сийө шапкаө төрмөн веж турунтор да сетис Машкалы. Сылөн рөмидзтігкості Парась тьötыд и чолькнитөма көзайдлысь литр мында кымын.

— На,— шуё,— зарни пи. Мёдысь кежлө велөдчы. Висьталін кё, волі водздзык нин... Кылан, кызди кагайд бёрдө?

Ме кватиті йөв тыра тасьтитө да потан дорө. Кагай кочкалөма нин. Одва и бурөди сыркъялөмсьыс. Но кызкө од лөнис. Сэссия ланьтис, унмовсис, буракө. А мем тайө и колө. Кок чунь йылын — өдзөслань. Кильчө перилө вомөн и звиркниті муөдзыс. Вомгорулын гудөкасигытйри шутөвти мир туйлань. Ёртъясөйлөн тай эштөма, майбыр, уджыс: важөн нин шковгөны магазин дорын волейболөн.

— О-о! Тьөмө!.. Лок, лок! Вай сувт,— бергөдчисны ставөн мелань.

Асьныс өтпырйө пыльсмунисны. Чайти, мися, век на менам суналөм либө дзодзөгыдкөд бордйысьөм вылад сералөны.

— Мый нө йөйяс моз гирзянныд?— юала дөзмөмпырысь.

— Вай висьтав, кызди көзатө лысьтін,— гөлөзубитисны, коді кызди кужис. Медся ёна чуралөма Васьө суседөй. А ме пыр сосси.

— Быттьөкө нинөм оз төд! Вай висьтав, висьтав,— дзайгисны челядь котыр. Мем юръяндзим лои. Кыла, кызди чужөмөй да пельясөй кутисны өзйыны.

— Нинөм мем тиянлы висьтавныс! Мый равзаныд?— мынтөдчи челядь серамысь, ачым эськө важөн нин гөгөрвои да. Дерт, Парась тьөтыд аслас Васьөлы висьталіс. Коді жб вермис нөшта менө аддзывны?

— Сэссия, зон, сапөг гөльөньяс костад бөрья кокъяссө? Да? Да?

— Да, мый ті авзыны кутінныд! Вот йөйясыд! Аддзөмаөсь мый вылө серавны,— дорйыси ачым.

А найо ещö на öддзöны. Синва петмöныс ваксьöны, семдöмаöсь нин. Весиг волейболыд мортъясыдлөн вуні.

Мый вöчны? Он öд тышкö зэвтчы та мындаыдкöд. Дай збыльтор найо гаралöны.

— Ті видлöй, сідзкö! Ёна-ö кажитчас! Лöсьыд ті-янлы жерьъявныд!— зэв забеднö лои аслым.

— Эк тэ, Тьöмö! Сідз мöй лысьтывлöны?— кочкалісны ещö на ёна.

Ме сэсся дзикöдз ку пытшкö эг кут тöрны. Шенышті кинам дай усйыси гортлань.

...Гадзи ме горт олі öти лун. Дзик веськыда ставсö висьталі, кыдзи вöлі, нинöм дзевтöг. Сэтшöм нин лунныс лöсяліс шудтöм. Таысь, гашкö, и Тьöмö нимыс сибдіс меö да? А збыль вылассö, кутшöм ме тьöмö? Горт олігад öд мыйыс оз овлы да. Велöдча шөркодя. Öти «три» эськö эм жö да. Тайö — сьылöмысь.



ВЫЛЬ ВЕЛОСИПЕД

Колялы ньобисны выль велосипед. Ок и нимкодъ лои сылы! Тэрмасьомон петис улич вылө. Окота вөлі ошйысьыштны другъясыслы. А найö быттёкө важөн нин төдöмаось та йылысь.

— Коля, вайлы видла,— öтшöтшмоз горöдисны кыкнан ёртыс.

— Мый нö тайос видлалан? Öткодъ öд, Петя, тэнад да менам,— рульсö кутигмоз вочавидзис Коля.— Дерт, тэнад сöмын со важджык нин.

Здук мысти на дорö чукөрмисны уна зонпосни.

— Но вайлы, Коля! Мый нӧ жалитан? Оз ӧд сыв тэнад велосипедыд,— дзайгисны челядь.

— Да мый сэн лӧвтаннуд?! Ачым на прамӧя эг сӧвлы,— скӧраліс Коля.

— Тайӧ скупыд оз жӧ убелит-а, локтӧй менам велосипедӧн ислыштамӧй. Менам бурджык на, кӧть и важ,— нуӧдіс ӗртъяссӧ Петя.

Коля воськов-мӧд вешйыштис бокӧ, ӧти педаль вылас тальччӧмӧн зэв збодера, мед аддзыласны, ӧддзӧдчис, сӧсся сӧліс пуклӧс вылас. Но велосипед воддза гӧгыльнас дзобгысис гуранторйӧ, сӧсся зурасис кер помӧ, люг-легмуні, и Коля велосипеднас швачкысис потшӧс бокӧ.

Челядь вак-вакӧн серӧктисны. А Петя горӧдіс:

— Ме тай шуи, мися, менам кӧть и важ, а бурджык на тэнад виль дорысь!

Колялы лои зэв забеднӧ. И медсясӧ челядь эльтчӧмысь. Весиг эз кыв, кызди ӗнтисны пидзӧс гӧгыल्याсыс да веськыд гыррдзаыс. Эз доймӧмысла, а яндзимысла петис сылӧн синваыс. Коля мый вынсыс крепитчис да надзӧникӧн муніс гортас.

Пӧчыс шпыньмуніс, кор аддзис внукыслысь бӧрдӧм сорӧн локтӧмсӧ.

— Мыйысь нӧ, пиук, бӧрдан? Кодкӧ ӧбидитис али мый?

— Некод эз,— син доръяссӧ дӧрӧм соснас чышкыштис Коля.

— Мый нӧ эськӧ лои? Велосипедтӧ жугӧдін?

— Да эг!

— А мый нӧ, сідзкӧ?

— Челядь шуӧны, менам пӧ велосипедӧй лӧк, кӧть и виль.

— А тэ сетлін налы велосипедтӧ?

— Эг. Выль на да, жалитышти,— артмис Колялөн.

— Эн?!— Пöчлөн чужöмыс зумыш лои.— Вот мый, Колюш! Сет жö, пиö, мед тшöттш гуляйтыштасны. Сэсса кывзы, мый шуасны.

Колялөн вуні дойыс. Мыссис, чышкыштіс вазьöм син дорьяссö да гöгыльтчис велосипеднас мир туйлань. Первойөн сетіс Петя другыслы.

Петя думыштчыліс, босьтны-ö? Но босьтіс жö да долыдпырысь öддзöдчис.

Челядь кыталісны Коляös. Быдөн корöны видлыны.

Сэк Коля горöдіс:

— Петя! Кылан, Петя! Шор йывсяньыс бергöдчы. Мукöдыслы öд колö жö.

— Ок, кутшöм кокниа төвзьö выль велосипедыд!— долыда шуисны челядь.



МЕНАМ ВӨЛІ ВАСЬКА КАНЬ

Ме велөдча витөд классын. Ог кут ошйысьны: велөдча шөркодя. Но ёна радейта кывтөм пемөсьясөс, торъя нин — каньясөс. Гашкө, сы вөсна, мый найө медся сөстөмөсь, а главнөйыс — суюсьсь, пелькөсь. Поньястө эськө ог жө мустөмт да, ог сэтшөма радейт. Дерт, найөс кокныдджык велөдны, шуам, көть нин «служитны» да тшөктөм серти увтны. Но каньясыд мыйлакө ёнджыка кажитчөны, мусаөсджык дай ставыс. Зато крыса-шыръясыд майбыр спокой. Оз ков капкан ни яд! Дерт, быттьө, прамөй кутасян кань кө-а.

Да, муртса эг вунөд: менам нимөй Васька жө.

Сөмын другъяс нимтывлөны Василисаөн. Василисаыд эськө баба ним да мый налы нинөм думайттөмъясыдылы: мый дур — сійө и теш.

А тайө нимсө кёлалісны со кыдзи...

...Каньяс йывсыд быд сикас книгасө лыдди, весиг энциклопедияын лужысышті. А менам другөй, Мишө, век наросьнө дөсадитө-юасьө каньяс йылысь. Дерт, дөзмөдөм могысь; тэ пө вед каньяс кузя профессор. Со и талун, кылө, локтө. Бара торкас висьталөмсыым. Но ладнө, мына да водзө висьтала...

Вот сійө бара нин сирасис да дзайгысьө:

— Васька, а вай висьтав, вот мыйла каньясыд сөйөм бөрас век мысьсөны?— Наяна читкыралө синъяс-сө, көнкө думайтө, мый джөмда татшөм юалөм вылад.— Он төд? Аддзан? А ещө каньясөн ноксян. А ме вот төда.

— Төдан кө, висьтав, мый йөзлысь юасян?— потши асьсө.

— Ог али мый? Висьтала бара,— ошйысис Мишө.— Вот мыйла! Кывзы! Отчюд кань кутас воробейос. Көсьяс сөйны. А воробейыд и шуас: кысульөй-канильөй, эн на сөй. Сөйтөдзыд өд век первой мысьсывлөны. А воробей и жбыр пышьяс. Кань нювсян коляс. Вот саксянь сэсся каньясыд и мысьсөны век сөйөм бөрас. Гөгөрвоин, кань сват,— бытшкыштіс Мишө да кутіс жерьявны, весиг лөгөй чепөсйис.

— А вот и абу тадз,— паныдалі ме,— он тай төд. Збылысьсө оз сы вөсна. Миянлы учительница на висьтавліс (содтышті жө эськө да, некод эз висьтавлы-а, медым веритас).

— Мый вөсна нө эськө? — гирзис Мишө.

— А вот кывзы,— заводиті ме нарошнө ылысянь, кытшлөдлөмөн.

— Шыръясөс да кысаясөс кызди куталоны? Гусьоникон. А мый, каньлысь кө кыса-шырыд былысянь дуксө кылө? Сюрөдчасны оз?

— Оз, абу жө өд йөйөсь.

— Сидзкө, мыйла каньяс век быд сөйөм бөрын мыссьоны? Сы вөсна, медым шыръясыд дуксө налысь эз кывны. Гөгөрвоин?..

Мишө шарөдис синъяссө, сөмын юрнас докйөдліс.

— Но, ме тәрмасыя,— рушника нурбыльтіс мортыд да котөртіс мир туйлань.

Меным тайө вөлі и колө. Вот өні сәсся-й висьтала, мыйла менө Василисанад дөзмөдөны.

Тайө вөлі кольөм гожөм. Ог нин ставсө бура помнит. Ставным тай гортын вөлім-а. Ме вөлі вөлася: пөлянысь чипсан вөча. Миян ещө, меысь кындзи, кык дзоля чоя-вока эм. Вералы тыри стөч вит арөс, а меддзоляыслы коймөд вылө петіс; кагаөн на лыддям, көть вель нин вильыш-а. Детинка жө, Вова нимыс.

Вова вөлі пукалө джоджын да панялө пырика пөжөм йөв. Вера аканьөн ворсіс. Дум вылас усьөма ляз: чөсмасыштны көсйөма. Мунас пачводзө, вөсьтас заловка и друг тай кыз чилөстас:

— Ой, мамө, лязйыд синма!..

Ставным чуймим: мый нө, мися, йөйтавны кутіс.

— Мый нин сэтчө ен сетіс?— серөктіс мам да муніс пачводзлань.— Тьпу! Вот и дивө, вот чудесаыд!— Кыкнан бокас шлапкөдіс мам.

— Мам, мый нө?— шемөсмим ставным, весиг бать дугдіс газет лыддьөмысь.

— Яндысьтөм синмыд, шырыд ляз пиад пырөма! Синмыс и тыдыштө, петныс оз сяммы, шөйөвошөма да.

— Кыс, кыс, Васька,— чукөсті ассыым быдтасөс. А сйө быттьө сәні и вөлөма. Шырпитө сөмын тшапни-

тіс, но мыйлако эз ви. Лязйоссьом шырыд сылы дикө-
винка кодь, кутіс ворсны: лэдзлас, лапанас быгльод-
лыштас да бара. Он пышйы Васька лапа увсьыд!.. Сэс-
ся босьтіс вомас да нуны кутіс. Пёт, бурако, да оз и
сёй. Новлөдліс-новлөдліс да кызд тай Вова йөв тасьтіө
брут чөвтис. Прамөй пырика йөв лои вокөлы. Сійө
чуймис жө. Ме уськөдчи да кватиті ныр увсьыс тась-
тісө, мед эз удит паньыштныс. Сылы өд, вежөртөм
мортыдлы, мый, ставыс веськодь.

— А талун тай шыръясыс и каньясыс йөймөма-
ось,— сөмын и шуис бать.

...Васька асьыс кыйдөссө петкөдіс посводзө, мамө
кутчысис дозмукъяс мыськавлыны, ачыс век на шен-
зис:

— Вот и дивө, вот и дивө!

Но тайө нө мый на... Төданныд, мый лои водзө?
Менам Васькаөй бөръя каднас дышмыштны кутіс. Век-
джык нюжвидзө паччөрын да кургө-мойдө, томна-а.
Прамөя шаньмис куйлігад.

А өтчыд лои виччысьтөмтор. Бать локтіс удж вы-
лысь. Ужнайтис, сэсся шойччыштны көсийс водлыны
мөдар вонйө. Сөмын на көсийө нөрөдчыны, мыйкө сьө-
ласигтыр бөр петіс вонйысь.

Ме чуйми. Мый нин, мися, бара лои-а. Матыстчи
вон дорө, осьтышти — и аслам синъяслы ог верит.
Васька дорын кыскасьөны-веглясьөны нель каньпи.

— Вот тайө номер! — сөмын и артмис менам, а сэс-
ся горөдсис:

— Мам, Васькаыд челядясьөма!

Ставныс кутісны гораа серавны. А ме эг гөгөрво:
ме вылө али Васька вылө семдісны...

Вот тадзи Васька каньөй менам пияналіс. «А кызд
жө Васькаыд? Нимсө колө вежны пырысь-пыр»,—

жуглі юрös. И друг сюри — Василиса! А мый, лöсялас,
пöжалуй.

...Тадзи Васька каньös «пырті» мöдысь. Сійö лун-
сяньыс Васька лои Василисаөн — и öттшöтш меным
сибдiс тайö нимыс.



КАНИКУЛЪЯС БӨРҮН

Помасисны тувсов каникулъяс. Шойччыштӧм бӧрад челядӧн оз пукавсы гортад. Вель на водз, а найӧ локталӧмаӧсь нин школаӧ. Кыпыдлунныс сы мында! Оз ков, майбыр, некодлысь удждыны. Радлунныс ылькӧмӧн ылькӧ. Классъясын и коридорын — быд пельӧсын ӧта-мӧд вежмӧн висьталӧны, кодӧ кызд коллялӧма прӧст кадсӧ.

«Ме... Ме... Ме...» Ставыс сӧмын висьталӧны, некод оз кӧсйы кывзыны. Медся гора да ёсь гӧлӧсыс Вова Микушевлӧн. Кывъясысла зептас оз пыр — сӧмын кывзы.

— Ме,— шуё сійё,— сразу папөкөд муні гөститны Нёбдинё, баб ордё. Кымын выль друг лои... У-у! Он вермы лыддьөдлыны.

Но сійөс «вевттис» Сергей Макаров, коді прамөя жё кужё варовитныд. Ковмас кө — коз пу йылысь туритё висьталас. Он ылысь и босьт сылысь.

— О, тайё нё мый на! Ме вот карё лэччылі ыджыд вок дорё. Телестудияын уджалё. Весиг сэтчө ветлі. Эн менё аддзылөй телевизор пырыд?

— Эн сөр! Тэно нё мыйысь петкөдласны? — паныдаліс кодкө.

— Рогатканад лыйсьөмсыйд али мый? — збоя содтіс мөд.

Челядь вак-вакөн серөктісны, да Сергейлы весиг лои яндзим, мый вывтіджык ошйысьөма лои.

Унатор йылысь на урок заводитчытөдз варовитісны челядь. Өтияс ветлөмаось йи куд улысь вугравны чери, мөдъяс ислалөмаось чарөм вывті, коймөдъяс кайлөмаось вөрө походөн. Нельөдъяс — ещө кытчөкө.

Сөмын өтнас Миша оліс другъяс пөвстас чөла да кывзіс налысь радлөмсө. Сылы нинөм вөлі висьтаваны.

Урок заводитчөм бөрын учительница юаліс, коді кызди колляліс каникулъяс. Нывкаяс да зонкаяс өтамөднысө панлалөмөн өнтая мозыс жё висьталісны, гашкө, весиг содтышталөмөн на да. Учительница нюмъялігтыр бура кывзіс налысь висьтъяссө: молодцы пө.

А Миша пыр чөв оліс да видзөдіс өшиньөд кытчөкө ывлаө, коді кажитчис рудөн, зумышөн. Тайөс важөн нин казяліс учительница да юаліс Мишалысь. Детинка надзөникөн сувтіс, улөдз копыртіс юрсө да рушеник гөлөсөн шыасис:

— Ме... ме... кага видзи,

— Энлы, энлы... Эн жө быд лун кага видз?— чуй-
мис учительница.— А яслиыс нө?

— Сәні... карантин вөлі!— важсьыс на нораджыка
артмис Мишалөн.

Недыр чөв олыштөм бөрын учительница бурөдіс:

— Нинөм, Миша, эн шогсьы. Тэ унатор на удитан
вөчны да аддзывны. А кадыс абу весьшөрө кольөма.

Мишалы сьөлөм вылас лои кокныдджык. И ывла-
ыс сылы эз нин кажитчы сэтшөм пемыдөн, мустөмөн,
кутшөмөн вөлі здук мөд сайын.



ВАСЯ БУРАСИС

Вася пырис гортас векуш чужома, весиг мамыскөд оз сёрнит. Синъясы арся ывла кодь букышөсь, льобсө нуюдөма. Мамыс пеласис да эз казав Васялысь дузьялөмсө. А сийө виччысис, кор мамыс юалас, мыйла татшөм жугыль. А мам быттё нарошнө немтор эз казав.

— Ма-ам, а мам!..— нориник гөлөсөн шыасис Вася.

— Мый нин лои?— юалис мамыс.

— Оз ворсны мекөд да-а!..— ещө на нораджыка нуюдөдс зонка.

— Оз ворсны? Мыйла нө?— пеласян машина дор^о кутчысьом^он веськ^одчис мамыс.

— Ме нө мый^он т^ода... Оз тай ворсны-а... Лок петава да видышт най^ос, мам.

— А мыйла нө видныс^о? Код^ос? Мыйыс^ь?

— Мыйла оз ворсны мек^од,— наз^одчис Вася.

— Дугды нин, пель с^одмис,— д^озмис мамыс.— Лок ин^ось петалам.— Водз д^ораас киясс^о чышкал^игтыр колль^одис Вася^ос ывла^о.

Челядь ворсисны дзеб^ясьом^он: ^оти корсь^о — мук^од^ясыс дзебсь^оны. Код^ос медводз аддзасны, с^ий^о и лоас корсьысьна^с.

Эня-пия матыстчисны ворсысьяс д^ин^о.

— Челядь, мыйла нө Вася^ос он^о ворс^од^ой? Абу ж^о л^осьыд тадзт^о...

— А мед мук^од мозыс ж^о ворс^о!— вочавидзис мук^од^яссыс ыджыдджык детинка.

— Ачыс радейт^о дзеб^ясьыны, а корсьныс^о дыш^од^чо,— кок п^ов вылас чеччал^игтыр чил^остис и еджыд к^осаяса нывка.

— Со кыз в^ол^ома,— шуис мамыс.— А т^э мыжалан ^эрт^яст^о. Кыз н^о корсьт^огыс. Оз к^о кажитчы, ^эн сюр^одчы дай.

— Дерт ж^о... Оз кутась, а ворс^о,— сер^октисны челядь.

— Оз позь, пиук, тадз. Корсьт^огыд нин^ом он аддзы. А на выл^о нин^ом дуз^явныт^о,— ч^овтис мам да мунис.

Вася забедн^оысла муртса эз б^орддзы. Недыр сула-лышт^ом б^орын нурбыльтис:

— Мун^ой... Дзебсь^ой... Корся.— С^эссия медым кылис мамыс, гор^одис:— ^одй^оджык! Ме ^од корся нин!



ПРЕМИЯ

Миша часто ветывлө мастерскойо, коні уджалө батыс. Сэні сійо и велалис ноксыны уна пөлос инструментяснас.

Некымын лун сайын школаын мөвпыштисны нуодны челядь кипомысь вөчөм медбур ворсантор вылө конкурс.

Миша дыр думайтис, мый вөчны: теплоход или атомоход? Но татшөмторьяссө вермасны вөчны и ёртьясы. Дерт, сылөн, гашкө, и бурджыка на артмас, да

мыйкө оз кыпты сьөлөмыс. «А мый, вөчны кө мачта йылын бергалысь самолёт?»— ас кежас мөвпаліс Миша. Мачтасө лөсалис косьтөм кызд пуысь, сы йыло лөсьөдіс самолөтсө, а медым некодарлань эз ганьөд, бөжас пуктіс грузтор, а нырланьыс ичөтик мотор. Ставсө тувьяліс тележка выло, а улиас монтируйтис зептын новлөдлан пөнариклысь батарейка. Личкыштан кнопка, и пропеллерыс жургө, самолёт лэбалө кытшөн-кытшөн.

Выставка выло сеттөдз медводз петкөдліс бабыслы.

— А сө дивө тай, дзик прамөй ероплан кодь лоөма. Ачыс бергалө!

Конкурс выло челядь вайисны асьыныс вөчөм-торьяссө. А кор Миша петкөдліс асьыс лэбалан машинасө, быдөн чуймисны. Первойя призсө Мишалы и сетисны — столярнөй да слесарнөй инструментьяс. Сылы окота вөлі пыр жө чепөсйыны — котөртны гортас да петкөдлыны ставсө батыслы.

Но сылысь эмбурсө медводз аддзис мамыс да повзис:

— Кытысь нө нин тайө? Эн жө өд гусяв? Висьтав, зарни пи...

Миша паськыда вашмуніс:

— Да тайөс жө меным пөдаритисны...

А мам век на оз гөгөрво:

— Он на сэтшөм бура велөдчы да...

— Кута бура велөдчыны! — чорыда шуис зонмыс, каличалис асьыс дона ящиксө да лэптис пөлать юр йылас.

3 кӧп.

КОМИ КНИЖНОӢ ИЗДАТЕЛЬСТВО • 1971