

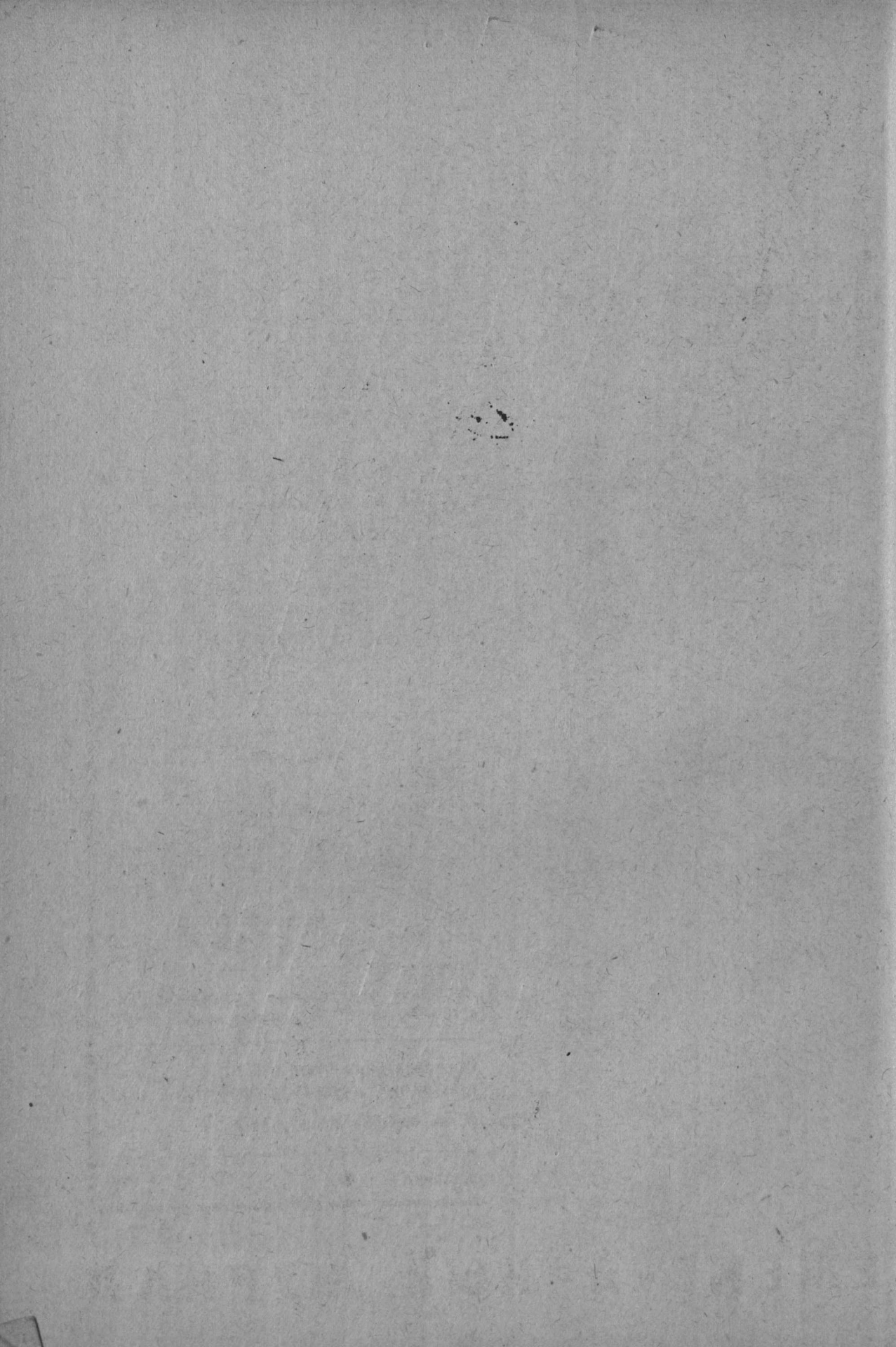
887

ГЛАВНОЕ ТЕПЕРЬ
— п е р е й т и н а
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
первоначальное
О Б У Ч Е Н И Е

И. Сталин

КУЛЬТУРА

№ 3-4 1930



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



**КУЛЬТУРА
ФРОНТ**

**О Р Г А Н
КУЛЬПРОП СЕКТОР
ОК ВКП (б), ОБОНО
И ОБПРОФСОВЕТА**



Г.П.Б.-ка, обяз. экз.
Лнгр. 1930 г.
Акт № 251433

№ 3-4 АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ

Е	Резолюция Обкома ВКП(б) по национальному вопросу.	3
И	дорам натсіональнѳй культура пролетаріат нога пыщкѳсѳн. I. I. Оботуров.	5
Н	Пролетаріат нога Коми гіжыюјас III конференція кежлѳ. I. Куткін.	7
А	О коми театре. В. Савин.	10
Ж	Партіјалѳн 16-ѳд сјезд культура кыпалѳм јылыс. I. В. Стѳклин.	12
Р	Очередные задачи по народному образованию. Грязных.	14
Е	Единый план культурно-массового обслуживания лесозаготовок на сезон 1930-31 года.	21
Д	Кадры и укомплектование вузов и техникумов в 1930-31 г. Д. Жданов.	24
О	Партіјнѳј провещенъѳ да теоріја велѳѳѳм могјас 30-31 велѳѳан воын. j. G.	26
С	Постановление бюро ОК ВКП(б) о журнале „Культура фронт“.	30
	Міјан ошыбкајасые урокјас	30
	Хроника.	32

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ



**Непринятые рукописи редакцией
не возвращаются**

ЖУРНАЛ ИМЕНИ ЕЩЕ

Резолюция Обкома ВКП(б) по национальному вопросу

1. С установлением диктатуры пролетариата, вопрос политического равенства трудящихся, ранее забытых и поработанных национальностей Советск. Союза, успешно разрешен. Центр тяжести окончательного разрешения национального вопроса в целом продолжает оставаться и лежит на изжитии фактического хозяйственно-культурного неравенства этих национальностей.

2. Бюро ОК отмечает, что в связи с вхождением области в состав Северного края, трудящиеся коми вышли на широкую дорогу социалистического строительства. Проведение железной дороги, подготовка к строительству целлюлозно-бумажного комбината, вновь строящиеся заводы, полная реконструкция и расширение старых, создание новых тракторных баз с механическими двигателями и кадром постоянных рабочих при леспромхозах в связи с бурным расширением объемов лесозаготовок, подготовка к развитию автомобильного транспорта и воздушных сообщений, кинификация деревни и телефонизация районов, включая и самые отдаленные, бурное развитие сети средних профессионально-технических учебных заведений (техникумы), наконец, введение всеобщего начального обучения с этого же года является практическим выражением изживания фактического неравенства. Все это свидетельствует о правильности проведения ленинской национальной политики партией и краевым руководством. Это же в корне опровергает утверждение местных национал-шовинистов о превращении области в сырьевой придаток к краю.

3. Наряду с этим, Бюро ОК констатирует, что в деле строительства и развития национальной культуры, как средства быстрого приобщения широких трудящихся масс коми к социалистическому строительству, продолжает иметь место ряд грубых нарушений национальной политики партии: во-первых, комизация советского аппарата, как средство приближения его к трудящимся массам и вовлечения их в управление государством, в целом ряде случаев злостно саботируется, особенно после ударной идеологии местного национализма.

Во-вторых, чрезвычайно медленное развитие коми литературы, граничащее с застойным состоянием.

В третьих, медленно организуется национальный театр и совершенно отсутствует подготовка кадра писателей с пролетарской идеологией.

В четвертых, наличная коми литература, особенно художественная, идеологически невыдержана, в ней не отражена классовая борьба в городе и деревне, борьба за генеральную линию партии и за новый индустриальный Север.

4. Бюро ОК считает, что если главной политической опасностью как для партии в целом, так и для нашей организации является правый оппортунизм, то в области проведения национальной политики партии в настоящее время в нашей организации из двух уклонов по национальному вопросу, когда мелкобуржуазная и антипролетарская идеология и практика национал-шовинизма в основном разоблачены, наибольшую опасность, в особенности в части комизации аппарата и развития национальной культуры, приобретает уклон в сторону великодержавного шовинизма.

Поэтому, в борьбе на два фронта с уклонами от национальной политики партии главный и основной удар должен быть направлен по саботированию комизации и недооценке вопроса развития и создания национальной культуры, что вовсе не снимает с повестки дня дальнейшую борьбу с местным национализмом, тем более, что социально-экономические корни для него остаются. Вместе с этим Бюро ОК напоминает ленинское положение о том, что первой обязанностью коммунистов коми по хозяйственно-политическим вопросам является борьба со своим, местным национализмом.

5. Задача Коми областной парторганизации теперь заключается в том, чтобы мобилизовать свои ряды, а также комсомольские и профорганизации, и поднять рабочие и батрацко-бедняцкие, колхозные и середняцкие массы на беспощадную борьбу с уклонами от ленинской национальной поли-

тики, как с великодержавным уклоном,—с главной опасностью в национальном вопросе, так и с местным национализмом, усилив интернациональное воспитание трудящихся масс.

6. В виду того, что создание национальных кадров для всех отраслей народного хозяйства области и промышленных рабочих имеет непосредственное отношение к разрешению национального вопроса, в связи с пересмотром пятилетки, фракции ОИК обсудить и разработать особо практические мероприятия по их подготовке.

7. Всем райкомам и ячейкам областной организации, за исключением русских районов и сел, предлагается проверить ход перевода работы аппарата на родной язык и принять меры по усилению комизации.

С лицами, которые игнорируют и саботируют комизацию аппарата, борьба должна вестись так же энергично и сурово, как и с национал-шовинистами.

8. Фракции ОИК срочно разработать вопрос окончательного перевода на коми язык всего управленческого аппарата области в текущем же году, в первую очередь учреждений и организаций, которые связаны с обслуживанием широких трудящихся масс. Сельские и районные учреждения обязаны немедленно перевести всю свою работу на коми язык (за исключением русских районов и сел). С переводом учреждений и организаций области на коми язык ни в какой мере не должна ослабляться работа русских специалистов, в отношении которых со стороны руководителей и общественности должно быть обеспечено внимательное и чуткое отношение.

9. Признавая существующий коми шрифт

узко националистическим (создан только для коми национальности), затрудняющим создание нац. культуры и технической базы для нее (изготовление шрифта, механизация набора литературы и письменности) Бюро ОК считает необходимым латинизировать коми алфавит, поручив фракции ОИК разработать практические мероприятия и скорейшего проведения этого решения в жизнь.

10. Культпропу усилить руководство КАПП ом и Коми издательством, в частности: проработать вопрос подготовки кадров коми писателей, улучшения материального положения их и ускорить созыв конференции КАПП.

Освободить от общественных и др. нагрузок, непосредственно не связанных с вопросами литературы и печати, коммунистов, литераторов и работников печати.

Культпропу и Коми издательству принять меры к удвоению темпов издания коми литературы по всем вопросам, особенно по лесозаготовкам и коллективизации с-х., а также учебной литературы. Немедленно приступить к изданию Ленинского сборника избранных произведений Ленина, для чего обратиться к коми студенчеству с призывом, оказать практическую помощь в этом деле.

Коми художественную литературу и театр поставить на службу борьбе за социализм, за Новый индустриальный Север и Коми области. Они должны поднимать массы на борьбу с классовым врагом, кулаком, бюрократом и др. Они должны разоблачать проявление идеологии коми национализма и великорусского шовинизма.

12. Настоящее постановление опубликовать в печати и обсудить на всех ячейковых собраниях.

Ізбачјас, партіјечјас, комсомолечјас, пропагандістјас—гіжжөј міјан „Культура Фронт“
журналö асланыд ужјас јылыс.

Дорам националној культура пролетариат нога пыщкӧсӧн

Комі кулакјас да најӧлы отсабыз-јас панлисны сорні гӧль да шӧркоддем крестана пӧвсын да-і ӧні јона-на сорнітӧны, бытӧкӧн, совет власт нарѳитчӧ јӧз вылын. Кулакјасӧс топӧдӧмсӧ, кулакјасӧс бырӧдан полѳікасӧ најӧ зільӧны вѳтавны, „разјаснѳитны“ шӧркоддем крестанаӧс повчӧлӧмӧн. Војвыв крајӧ Комі областлыг пырӧмсӧ кулакјас „разјаснѳитӧны“ тајі: комі област-пӧ бырас.

Ез ло і оз ло кулакјас серѳі. Коммунист партија нуӧдӧ Ленинлыг веккыд полѳікасӧ

1 ун-іјуль тӧлыгјасӧ вӧлі партијалӧн **дасквѳјтӧд** сјезд. ВКП(б) ЦК отчет куѳа сјезд шуі:

„Медыжыд опасностӧн ӧнја кадӧ лоӧ великодержавној уклон, коді зільӧ вылпӧв вѳлавы Ленинлыг национал полѳікасӧ да интернационализм флаг улын сѳјӧдӧ **великорускӧј** нацијаса важӧн **ыжыдалыг** **классӧн** воштӧм важ **привилегіјас** **бӧр** **перјыны** зільӧмсӧ. Такӧд щӧщ кыпалӧ меставывса национализмлаң уклон, коді омӧлтӧ јитӧдсӧ СССР-са ас сорніа јӧзлыг да кивыв лоӧ интервентсіјалы. **Партијалы** **колӧ** **јонмӧдны** **тышсӧ** **национал** **полѳікаыг** **кыкнан** **уклоныскӧд** **да** **на** **вылӧ** **чунпыр** **вѳдӧдыгјаскӧд**.

Партијалӧн медыжыд журнуӧдыг — сјезд чорыда пасјӧ, мы **великодержавној шовиѳизм** **ӧнја** **кадӧ** **медыжыд** **опасност**. Партијалӧн тајӧ шуӧмыс јона веккыд. Бостам-кӧ Комі областӧс, то мијан **медыжыд** опасностӧн сѳз-жӧ лоӧ великодержавној шовиѳизм.

ВКП(б) Комі областувса комѳтет сентябр 12 луно вӧчис резолутсіја

партијалыг национал полѳікасӧ олӧмын нуӧдӧм јылыг. Тајӧ резолутсіјасӧ леѳам тајӧ номерын журналын.

ВКП(б) комі Обком шуӧ медвоѳза пунктас: сӧмын пролетариат дѳиктатура дырјі комі да мукӧд ужалыг јӧз мынісны невӧля улыг, буржујјас кӧподулыг. Сӧмын совет власт дырјі комі робочӧјјас, гӧль да шӧркоддем крестана лӧгӧдісны автономіја област, кутісны дорны выл олӧм.

Војвыв крајӧ пырӧм бӧрын Комі област чорыда тувтчис социализмлаң. Нужӧдӧны кӧртгуј, шогге тужас, фабрик-заводјас стрӧитны лӧгӧдчӧм, ӧткымынӧс заводитӧм мунӧ зевӧдјӧ. Вӧрлеѳӧм паскалӧ, вӧрӧ пырӧ трактор. Уна сѳктјасӧ **нужӧдӧны** телефон сутуг. Востӧма быдсама сѳкас школајас, велӧдчанинјас. Комі батраклы, робочӧјлы, гӧль да шӧркоддем крестаналы, колхозныкы востӧма паскыд туж кыпӧдны культура, течны социализма овмӧс.

Колхозјас паскалӧны, јонмӧны. Комі колхознык вартан чапсӧ вежӧ вартан машіна вылӧ, косаӧс — ыщкан машіна вылӧ, омӧлык кӧјдысјас — сортсвӧј кӧјдыс вылӧ, кужӧд вӧчан мӧскӧс — јӧла мӧс вылӧ і сѳз воѳӧ.

Тајӧ ставыс верміс лоны сӧмын партијаӧн Ленинлыс индӧдјасӧс веккыда нуӧдӧм понда. Комі областлы кыптӧмын јона отсалӧ і отсаліс партијалӧн Војвыв крајса комѳтет, крајувса ужалыг јӧз.

Комі национал-шовиѳистјас полисны крајӧ пырӧмыг. **Најӧлӧн** **полӧм** — **вӧлі** **комі** **кулакӧн** **полӧм**. Комі кулак полӧ социализм стрӧитӧм ӧдӧмыг, течӧмыг. А крајӧ пырӧм бӧрын

Комі област уна вогков вѳчїс соціалїзм туј куѳа. Областувса парторганїзатсїја вєгкыда шуїс: комі націонал-шовїністјас — кулакјаслы отсагыгјас.

Партїјалѳн 16 партѳезд, сїѳ-жѳ-ї ВКП(б) комі Обком шуѳны: **колѳ тышкасны кыкнан уклоннас** — великодержавнѳј шовїнізмкѳд, кыѳї медыжыд опасносткѳд, сїѳ-жѳ-ї асланым местнѳј націоналізмкѳд. Мѳд ногѳн оз-ї вермы лоны.

Мїјан комі парторганїзатсїја пѳвсын, сїѳ-жѳ, ѳерт, і сѳвет апаратын і мукѳд органїзатсїјасын, емѳс уна-на вѳјтыр, кодјас катовтчїсны великодержавнѳј шовїнізмлаң.

ВКП(б) комі Обком їндѳ націонал політїкаыг тащѳм ѳєлущкїторјас:

Сѳвет да мукѳд апаратјас омѳла комїѳдчѳны, оз вужѳдны ужсѳ комі кыв вылѳ, сы понда апарат, влагт оз вермы прамѳја матыгтчыны да їтчыны ужалыг јѳзкѳд.

Комї літєратура вывгї ѳѳжѳ быдмѳ. Комї художєствоа літєратура оз чуксав кулакјаскѳд да најѳлы отсагыгјаскѳд тыш вылѳ

Комї театрлѳн быдмѳм дугѳдчѳма.

Тажѳ зєв омѳлторјас. Тажѳ абу Лєнінлыг політїка нуѳдѳм, а вєгкыд торкѳм.

Сталїн јорт партїја 16 ѳезд вылын шуїс: „Збылвылассѳ СССР-ыч пролетарјат ѳїктатура да сотсіалїзм стрѳїтан кад — пролетарјат соѳержаңѳа да натсіонал формаа натсіоналнѳј културајас јона быдман кад. Најѳ (великорусскѳј шовїнізмлаң катовтчыгјас), буракѳ, оз гѳгѳрвоны, мыј натсіоналнѳј култура кыпалѳм јона ѳѳѳас ас кыв вылын всеѳбщѳј-ѳубучєњѳѳ олѳмѳ пѳртѳмоаң. **Најѳ оз гѳгѳрвоны, мыј сѳмын натсіоналнѳј културајас кыпѳдѳмѳн збылыг позас матыстны ас вєрнїа јѳзѳс сотсіалїзм стрѳїтан ужѳ. Најѳ оз**

гѳгѳрвоны, мыј сѳмын танї і ем лєнінскѳј натсіоналнѳј політїкаыс СССР-са јѳзлыг натсіоналнѳј културајас быдмѳмлы ѳтсѳг ѳєтѳм јывѳыс.

Тажѳ шуѳмсѳ Сталїн јортлыг колѳ тѳдны быд комі ужалыглы. Комї коммуїстјаслы колѳ лоны јурнуѳдыгјасѳн комі натсіоналнѳј, култура тєчїгѳн.

Коммуїст партїја, сїѳ-жѳ-ї комі коммуїстјас, дорѳны натсіонал култура пролетарїјат нога пыщкѳсѳн, сотсіалїзм нога сѳвмѳсѳн.

Коммуїст, кодї оз зїл номїѳдны сѳвет апарат кодї мунопаныд комїѳдчан ужјаслы, сїјѳ — великодержавнѳј шовїніст, сїјѳ оз вермы лоны Лєнін партїјаын.

Унжык комі робѳчѳјѳс, батракѳс, колхознїкѳс, гѳл крєстєнаѳс кыскыны јурнуѳдан ужјас вылѳ — комїѳдчан ужын медыжыд мѳг.

Гїжѳмсѳ гїктса, рајонувса-ї областувса апаратын ставнас вужѳдны комі кыв вылѳ. (ѳерт, рѳч јѳзкѳд лѳѳ горнїтны і гїжны рѳчѳн). Кодјас оз кѳсјыны комїѳдны асгыныс ужсѳ, медга јонасѳ комїјас пѳвсыг, тащѳмјассѳ колѳ вѳтлыны апаратыг. Комїѳдчѳм туј вылыг став лѳпсѳ колѳ шыбїтны бѳкѳ. Сѳмын апаратсѳ комїѳдѳм пыр мї вермам прамѳј-жыка їтчыны комі ужалыг јѳзкѳд да зырны кулакјасѳс ѳїкѳѳ бырѳдѳмѳѳ, дорвыв коллєктївїзатсїја пѳѳ вылын.

Мєдвоѳын муныг комі ѳбщєственнѳстлы колѳ отсавны ѳдѳѳдны комі літєратураѳс да комі театрѳс кыпѳдѳм. Вєлѳдчыгјас, учїтєлјас мїјан сулалѳны бѳкын. Најѳс ставѳс колѳ кыскыны тажѳ уж бердѳ. ѳтї кадѳ, ѳнї-жѳ колѳ чорыджыка заводїтны дорны выл гїжыгјасѳс, поєтјасѳс, драматургјасѳс комі робѳчѳјјасыг комі колхознїкјас пѳвсыг. Быд шѳр школаын (ШКМ, семїлетка, тєхнї-

жумјас, СПШ) колö котыртны ливе-
ратура кружокјас. Роч классикјас-
көд төдм-өгөн, на жылыг велөдчигөн
велөдчыны гижны мича коми гижөд-
јас онја олөмыг, онја кадыг.

ВКП(б) коми ОК нөшта вөчис зев
ыжыд решеннө. Шуөма онја коми
шрифтсө (буквајассө) бырөдны да
лөгөдны коми шрифт латинскөј алфа-
вит серти. Тајө зев ыжыдтор. Тајө
жылыг локтан номерјасын лөөгижө-
маторја статта. Онисөмын колө шуны:
коми-латинскөј шрифт вылө вужөм
коми культураөс нөшта өдјө јөткас војө,
сотсиализмлаң.

Латинскөј шрифт вылө вужөм нө-
ти недолжен нөжмөдны онја комиөд-
чан ужјаслыг өдјассө. Серт, уна лөө
горни, мыј оз ков онисөмын комиөдны ап-

паратсө шрифт вежөм понда. Сөмын
өни-жө колө шуны: тащөм гөрнјас
вермасны лоны сөмын великөдер-
жавнөј шовинистјасгаң, и најөкөд өни-
гаң-жө колө кыпөдны чорыд ков,
мед тащөм помкајас (прічинајас) же-
бөм улын ез кутны раңны комиөд-
чан ужјассө.

Быд јачејкаын колө горнитны
ВКП(б) ОК резолютсја жылыг. Гор-
нисө быт колө јитны партја 16 сјезд
шуөмјаскөд националь вопрос куца.

Чуксалам став ужалыгјасөс шы-
өдчыны „Культура фронт“ лист бан-
јас вылын, кыји өиктјасын, карын
нуөдгө националь политика, куцөм
емөг вежынјас да кыји најөөс бы-
рөдны.

ПРОЛЕТАРИАТ НОГА

КОМИГИЖЫГЈАС

Конферентсја

К е ж л ө

Сөветскөј Сојуз петис сотсиализм
течан кадө, бөгчис пагыда став
овмөс вылмөдөм—реконструјүтөмө.
Робочөј класс да ужалыг крестана,
коммунист партја векөдлөмөн, ас-
ланыс кйөн, классөвөј врагкөд тыш-
каөмөн, течөны сотсиалистическөј
олөм. СССР кутис пөрны металлече-
скөј, тракторнөј да автомобилнөј
странаө.

Партјалөн неважөн помагыг
сјезд ошкис ВКП(б) ЦК-лыг вич,
шуис—СССР веккыд туј вылын, во-
лалө сотсиализмлаң, партјалыг ге-
неральнөј сотсиализм стрөитан вич
нуөдны војө; витвога овмөс кыпө-
дан план олөмө пөртны шуис ноль
воөн, ичөт срокон вөтөдны да пан-
јыны капиталист госуларствојасөс

техника да экономика боксаң, СССР-
өс дорвыг коллективизирүтөм наңа
рајонјасас помавны 1932 воө, өтщөщ
дорвыг коллективизатсјасө нуөдигөн
нуөдны кулакјасөс, кыји классөс, по-
малан (бырөдан) уж. Генеральнөј
вичас партјалөн 16 сјезд содтис
машина вөчан промышленност пагкө-
дигкөд щөщ чорыджыка бөгчыны
пагкөдны лөгкөј промышленност
(локтан воын колө крупнөј индуст-
ријасө содтыны 62% вылө, лөгкөјсө—
32%), кыји онја кадса боевөј мог
8-9-10 арөса чельдөс быт велө-
дан уж, школајассө политехническөјө
пөртөм да пемыдлун бырөдөм.

Сотсиализм стрөитөм оз мун шы-
лыда, сотсиализмтө жежыд лајкөвөј
перчаткјаснад стрөитныд оз поң,

соцiализм стрöйтöм мунö классöвöй тыш öдöдöмөн (кулакяс, вредительяс), соцiализм стрöйтöмлы заграничаса капиталистяс быдногыс мешайтöны (зевтöны кредитс, тупкöны рынокяс да с. в.) Кулакяслөн воцасöмыс, вредительяслөн щыкöдлöмыс соцiализм стрöйтöмсö, СССР-са уна мильон öтка крестана овмöслөн öтарö-мöдарöасöмыс отражайтö робочöй класс вылö, сегон коммунист партијаса неустойчивöй шленјас вылö, а ставнас — лöбöдö пöщва везкыдывса оппортунизмы. Везкыдывса оппортунизм, партија пыщкöсса кулатскöй агентјас, асланыс вичөн да горнiөн СССР-öс вадöдöны капитализмань.

Везкыдывса оппортунистјас партијан медыжыд опасность, кодкöд колö нуöдны дугдывтöг тыш, најöс колö петкöдны ердылö да партија, шуöм серти вöтлавны партијаса шленјасыс. Оз поз личöдны тыш „шужа“ выса оппортунистјаскöд, асланыс ужөн везкыдывса оппортунистјаслы отсасысјаскöд. Тыш нуöдны кыкнан фронт вылас.

Војыв крајвозын, кычi СССР-са валутнöй тсек возын, ВКП(б) ЦК аслас јанвар 16 луноа постановленнöбын индiс мог: Војыв крајлы овмöс кыпöдан вiтвога план помаöгөн сетны 65 миль. кубометр вөр, 3000000 пуд выј да 3000000 пуд черi. Тајö лыдпасјас Војыв крајын соцiализм течан туј, Виль индустриальнöй Војыв течан туј. Таган-жö сувтöдны комi Областвозын сулалан могјас—1930/31 воын (октабрöз) лежны да кылöдны заводјасöз 6.165 гурс кубометр вөр, öтувтны öтка овмöсјас колхозјасö 50%-öз, лöбöдчыны стрöйтны: тсельлуознö - бумага вöчан комбинат, кык вөрпилтан завод, помавны Пiнуган-Сыктывкарö муныс көрттуј да мүкöд. Комi робочöјјас, батракјас, колхозникјас, гө-

ла да шөркофема олыс крестана партијалыс генеральнöй вичö олöмö пöртöны кулакјаскöд чорыда тышкасöмөн, соцiалистическöй ордысöмөн да ударнöја ужалöмөн. Везкыдывса оппортунистјас торкалöны соцiализм стрöйтöм, кыскöны бөрö, нуöдöны кулатскöй политика, торкалöны вөрлежöм-кылöдöм, колхозјас течöм. Најöс помöз жугöдтöг, налыс мөвпјассö чикöз бырöдтöг соцiализм стрöйтöм сувтö, падмö.

Комi област, Војыв крајö пырöм бöрын, оз вошты натсиональнöй культурасö, кычi сорнитисны натсионалшовинистјас. Комi област пашкын паскалö натсиональнöй формаа пролетарскöй культура. Сöмын натсиональнöй формаа культура паскöдöмын емöс уна торкасысјас. Көнi гурö öнi оз паскöдны комiöдчöм, комiöдчöмсö падмöдöны, нуöдöны великодержавнöй шовинизм, кодi натсиональнöй политикан медыжыд опасность. Оз поз лантöдны i натсионал-шовинистјаскöд тыш. Натсионал-шовинистјас торјöдöны Комi областöс пролетарскöй руководствомс, пырöны ас ку пыщкас, оз адзыны пролетариатлыс интернациональнöй могсö. Комi натсионал-шовинистјас нуöдiсны областын кулакјасöс эбан, најöјаскöд козавтöм политика, долисны: комiын кулакјас абуöс да асланыс ужөн сетисны кулакјаслы партијакöд тышкасан горнi: „ми Кардорлөн сырjevöй база“. Натсионал-шовинистјаскöд тышкасiгөн öтщöц јонжык тыш нуöдны великодержавнöй шовинистјаскöд, ташöм мог комi художествоа гiжысјас возын.

Комi литература заводитчiс паскавны октабрса револютсия бöрын. Гражданскöй војна да овмöс вильмöдан кадын комi гiжысјас сетисны зев бур художествоа гiжöдјас, кодјас корисны, чуксалисны ужалыс војтырöс классöвöй врагјаскöд тышкасны. Сөкi быдмiс, кычi гiжыс, Нöбдинса-

Біттор, кодлы заслугаһн колө пуктыны коми художествоа гижөд да коми театр пагкөдөм. Сижө-жө каднас кушөм сурө гижыөяс петисны пролетарскөй туыз, нуөдисны натсiональнөй буржуазиялыө мөвпяс. Реконструкция кадын коми литература аэсө һинөмөн-на ез петкөдлы, позө шуны: коми гижыөяс сувтисны воэ мунөмыө, ез вермыны сетны реконструкция кадын колана гижөдяс. Везигтө асланыс гижөдясын кутисны воштыны пролетарскөй классөвөй вiз, кутисны петкөдлыны кулакясөс рамөмөн, оз щөктыны нуөдны кулакясөд тыш. Көн сурө узисны песимизмө, оз аэчыны ужалыс крестаналы воэ мунан туйсө. КАПП-лөн Областувса III конференция воэө коми литература шөмлөм-шөрө, өткымын писательяс кулакяс эргө шедөм шөрө. (Тiма Веһ. Илья Вас).

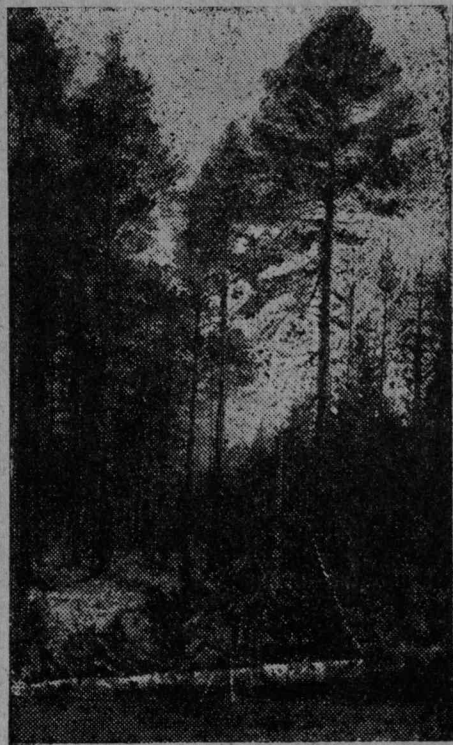
КАПП-лөн Областувса конференция воэын сувтөны могяс: гижыөяслыө став ужсө бергөдны партиялыө генеральнөй вiз олөмө пөртөмлаһ, вөрлеэан, вөркылөдан программа тыртөмлаһ, вьл фабрик-заводяс стрөйтөмлаһ, колхозяс течөмлаһ; чукаваны, кыскыны ужалыс jөзөс социализм стрөитны; нуөдны чорыд тыш художествоа гижөдын веккыдывв кежөмкөд, кулакясөс дорjөмкөд, нуөдны тыш шуjгавылө кежыөяскөд; нуөдны тыш партија натсiональнөй политикаыс кыкнан уклоньскөд; бөтчыны быдтыны пролетарскөй вьл гижыөясөс коми робөчөjясыс, батракясыс, колхозникясыс, гөһ да шөркөддем крестана пөвсыс; пагкөдны гижыөяс костын чорыд аскритика да бөтчыны гижыөяслы велөдчыны марксистскөй литературоведеннө.

Быд гижыөлы быт нуөдны общественнөй уж, jитчыны топыда социализм стрөйтөмкөд, ветлывлыны (өткөн даj бригадясөн) отсаэны колхозяслы, вөрлеэөм-кылөдөмлы. Вөставны ли-

тература велөдан кружокяс вөрпилтан заводын, кирпич заводын, типографияын, гырыс колхозясын да вөрлеэанинжасын.

Журнал „Ордымын“ бура пуктыны критика жүкөд. Критикас воэын пуктыны мог: — отсаэны вьл гижыөяслы петны пролетарскөй вiзө, инданы налыс ошыбкаясөс да туйдөдны воэ мунны, петкөдны ердэвилө став кулатскөй мөвпа гижыөясөс, нуөдны сещөм гижыөяскөд чорыд тыш, асланыс критикасылы жонжыка бөтчыны велөдны марксистско-ленинскөй теория, медем критикасө нуөдны материалистическөй-диалектика методөн.

Өтвылыс пролетариат нога художествоа литературакөд ужалыс попутчикясөс. налыс суэчытөм торясөс критикуйтөмөн, перевоопитатны да вайөдны пролетариат туйө.



Еөр видчыөб вөрлэчыэясөс.

О коми театре

Вопрос о создании коми театра—наболевший и, можно сказать, истасканный вопрос. За последние два года о коми театре столько статей было напечатано в нашей прессе, что, пожалуй, можно было уже не злоупотреблять вниманием читателей. Но, как говорится, воз и ныне там, т-е коми театра до сих пор нет. О значении театра, как могучего средства классовой борьбы, социалистического строительства к организации и воспитания трудящихся города и деревни, говорить не приходится—оно понятно всем.

Коми театр возник уже более 10 лет тому назад и окончательно оформился в феврале 1921 г., когда организовалась коми труппа—„Сыкомтевчук“. Правда, первые годы существования коми театра можно назвать годами под'ема его: „Сыкомтевчук“ довольно энергично работал и заслужил не который авторитет у общественности. Но этот под'ем получился в результате революционного и национального энтузиазма труппы и вообще, а не содержанием ее работы, не высокохудожественным и актуальным репертуаром, пьесы не отличались ни особой художественностью, ни современностью, ни идеологической выдержанностью. Труппа пользовалась некоторым успехом, главным образом, потому, что ставила пьесы на коми языке, получившем права гражданства после революции. Но вот наступил другой период, репертуар „устарел“ и... выдохся, а вместе с этим стала чахнуть и коми труппа, от которой к настоящему времени осталось только одно название.

Примерно, сначала 1927 года коми театр совершенно замолк. Но надо было возродить его снова. И вот начались новые потуги. Столкнулись на три препятствия: нет людей, нет денег и нет репертуара. Если раньше в качестве исполнителей охотно или любители из среды служащих и учащихся и играли безвозмездно, то это время уже прошло, а на самоокупаемости коми театр, конечно, не мог существовать. В 1928г., после упорных и настойчивых ходатайств, добились отпуска незначительной дотации из местного бюджета. Но сумма была настолько мизерна, что на этой базе невозможно было развернуть планомерной работы театра: были предусмотрены лишь небольшие разовые ставки ар-

тистам. Но из этого ничего утешительно-го не получилось: у служащих и учащихся не было свободного времени ходить на репетиции, да и нельзя было работать нормально более 7-8 часов занятий в учреждениях, и дело опять сорвалось. Здесь еще нужно отметить одно положение: учреждения и организации настолько плохо, прямо таки безобразно смотрели на театральную и вообще, на художественную работу, что не было никакой возможности ее развернуть, если и имелись даже работники в наличности: бывали случаи откомандирования артистов по другим делам накануне спектаклей и они срывались.

На 1929-30-й год дали дотации еще меньше, чем в прошлом году и, понятно, в результате дело ни чуть не подвинулось вперед.

В середине этого года (в апреле) предполагали открыть художественную 2-годовалую коми студию с двумя отделениями—театральным и музыкально-хоровым для подготовки кадров, но это сопряжено с большими расходами и к тому же мы не имели других условий, обеспечивающих успех студии (нет преподавателей, помещений и т. д.), и потому пришлось от этой организации пока воздержаться.

Что мы имеем в перспективе на настоящий год по вопросу о коми театре?

Довольно странное положение получается: на 10-м году существования Коми автономии мы не имеем коми театра. Безусловно, на положении прошедших двух лет оставить коми театр нельзя, нужно принять решительные меры по его развитию и укреплению. Для этой цели уже кой-какие шаги предприняты.

1) Будет организован коми показательный, передвижной, инструктивный театр, который станет обслуживать не только трудящихся города Сыктывкара, но и, главным образом, трудящихся деревни: лесорубов, колхозников. Также берет на себя организацию художественной политпросветработы на местах

2) Для оборудования этого театра подготовлен на курсах пока небольшой кадр штатных работников самодеятельного искусства.

Финансовая сторона на этот год тоже улучшена. Теперь остается вопрос о ре-

репертуаре. Это пока самый острый вопрос. Коми литературные силы до сих пор продолжают работать по линии наименьшего сопротивления: пишут стихотворения и мелкие рассказы, но нет ни одной новой пьесы. Для нынешнего периода времени нужны, больше всего, так называемые малые формы репертуара (маленькие пьески, инсценировки, живгазета и т. п.). Устроенный в прошлом году конкурс большого результата не дал. Коми писателям надо повернуть перья также и на драматические произведения, нужно выявить и создать кадр драматургов. Коми репертуар в деле развития коми театра теперь является самым узким местом. Из этого трудного

положения коми театр в этом году все-же выкарабкается по следующим путям: отберет из имеющегося репертуара самые лучшие пьесы, переработает и переведет на коми язык более подходящие по моменту русские пьесы. А так как театр будет передвижной, то можно обойтись и при большом запасе репертуара (одно и то же можно ставить в нескольких местах).

Таково положение коми театра к данному моменту. При участии и содействии организаций и советской общественности мы не только проведем „искусство в массы“, а переделаем этот лозунг на— „массы в искусство“.



„Куломдинса бунт“ пьесаыо картина

Партиялөн XVI сјезд культура кыпөдөм жылыг

Партиялөн XVI сјезд муніс став овмөс чорыда реконструктурутан (вельмөдан) кадө. Кык во да жынјөн (XV сјездган) Совет Сојуз зев ыжыда воковтіс воқө. Овмөс кыподан віввога план олөмө пөртны бөгтөмөн, вель гырыг фабрік-заводјас строітөм (Сталинградса трактор завод, Ростовса візму ужалан машина вөчан завод, Туркестанган Сібырө вужан көрттуі, уна гырыг електрическөј стантсіја да мукөд гырыг фабрік-завод), совхозјас да колхозјас пагкөдөм, сетіс партијалы колөм воө нін вөчны ыжыд (великий) перелом (Сталин). Сөмын, кодыр лөісны овмөс течөмын гырыг доөтїженөјас, тысовтчіс сотсіалїзм течөмыслөн овмөс бокгаңыс воқө мунөмыс сертї культуралөн бөрө колөм. Зев ыжыд өнїја кадга медбур машинаа заводуын велөдчытөм, сөд пемыд војтыр! Өнїја кадса техника да велөдчытөм војтыр! Тацөм разрывтө (орөмтө) культурайдыг овмөс течөмыдкөд воқө колны оз поч. Өд, тајө колөмыс вермас нөжмөдны сотсіалїзм течөм. Партия аслас сјезд вылын шуіс тајө уж дінө бура кутчісны да культурайдыг овмөс течөмыс колөмсө бырөдны өнї-жө. Огөјкө тајөс вөчө, мі вермамө нөжмөдны сотсіалїзм течөм, огө вермөј партија шуөм сертї ордіяны да панјыны техника да економїка бокгаң капїталїст государствојасөс. Тајө уж дінө кутчісны мїанлы өнї почө-нїн. Воқтї мїанлы ковмыліс економїтны выјөз школајаслы колан өөмсө сетөм вылын, медем лептыны машина вөчыс промышленност (тяжелую промышленност). Өнї мї вермамө кутчісны тајө уж дінас зев чорыда. Кущөм могјас сувтөны, медем кутчісны культура кыпөдан сурөсас?

Партия шуіс: кујім мог колө пөртны өлөмө Кущөм-жө сіјө могјасыс? Өтї-кө, 30-31 воө нін пуктыны 8-9-10 арөса челадөс ічөт школајасын быт велөдан уж. Тавогаң-жө карјасын фабрік-заводса поголокјасын пуктыны семілеткајасын первој ступенса школајас помалыгјаслы быт велөдчан уж. Тајө ужыс зев ыжыд уж, абу сөмын культурнөј, щөщ і політїческөј да хоҗајственнөј фронт вылын вермөм (Сталин). Тајө ужыс політїческөј мог, код дінө колө вөлі воқтї-нїн кутчісны. Тајө могсө олөмө пөртны колөны 50 сурс вель учїтель, школајас, нїгајас да тетрадајас. Учїтельјасөс лөгөдөм, најөс бура обеспечөтөм, общественнөј ужө кыскөм зев ыжыд мог. Сөгө тагчө-жө пырө політехнїзм пагкөдөм. Школа, көнї став ужыс мунө кывјөн (словесная) абу-на школа, шкслаөс колө жітны производствокөд. Производствокөд жіттөг нїнөм оз артмы, колө жітны колхозјас течөмкөд, вөрлежөмкөд, жітны електрическөј стантсіјајаскөд, тракторјаскөд. Лөгөдны сїзі, медем челады сетны уна пөлөс технїческөј да політїческөј знаннө.

Мөд мог — пемыдлун бырөдөм. Пемыдлун бырөдөм куҗта Ленин шуліс — тајө ужыс-пө вегіг абу політїческөј, а політїкаас пыртөдан уж. Өд өд, пемыд морт сулалө політїкаыг бокын, сіјө кывзө быдгама өрнї, быдгама вашкөдчөм. Грамота-тө оз төд унжыкыс батрак да гөла олыг крестанїн, сіјөн кулакыд најөс өдјөжык бөгтө аслас кїпөдулас. Сїјөн-өд пемыдлун бырөдан ужыс пөрө классөвөј політїческөј могө. Тајө ужын емөс гырыг доөтїженөјас: грамота төдтөм војтыр СССР-ын нөл воөн чїніс 48,7 прөцентган 37,4 %-өз сөрт грамота төдтөм

војтырыс натсіоналнөј областјасын. Бостам, Закавказјеын 1926 воын вөліс 63%, а 1930 воын 47,9 процент-нын, либө Узбекистанын 1926 воын вөліс 90,1%, а өні 80,6%. Тажөгырыс достіженнөјас Саратовын да мукөд местајасын, көні саратовса методјаснас кутчөгөмаөгө ужавнысө. Саратовлөн метод — массөвөј культпоход, Саратовын уж дінас кутчөгө масса, став ужалыг војтырыс. Міжан облагтын тајө ужыс зев-жөлока пунктөма, некод оз ужав, а пемыд војтырыс вывті уна.

Кожмөд мог-кадрјас лөгөдөм. Овмөс кыпөдөмөн техника дорган веккөдлыг кадрјас лөгөдөм сотсіализм стрөйтөмын решајущөј проблема. Öд, міжан асланым спетсіалістјасыс лаба лөгөдөма да мөдөрган — емөгспетсіалістјас, кодјас капіталізм дырга важ көчәінјасыскөд жітчөмаөгө да нуөны шыкөдлан (вредітельство) уж. Кадрјас лөгөдөм нуөдө: 1) вредітельствокөд чорыда тышкагөмөн, 2) вредітельјасыс торјөдчөм спетсіалістјас вылө бура віçөдөм, најө жылыг төждыгөм (фөрт, сөщөм војтырөс, кодјас збылыг велөдчөмаөгө да ужалөны өтвылыг робочөј класскөд, 3) заграничаыг техническөј өтсөг бөстөм, 4) аггыным хожајственікјасөс заграничаө велөдчыны ыстөм да быдгама техническөј опыт бөстөм да 5) хожајственнөј органјаслыгырыс техническөј школајасө сөтөм, медем регыджыкөн аслас отрагль куçта вермісны кадрсө лөгөдны (Сталин).

Фөрт, тајө кујим главнөј могјас дінас содтыгөны щөщ мукөд пөлөс могјас, бостам, шөр школајас куçта.

Во кујим-ноль-нын муніс тыш, кыçі пуктыны уж 2-д шупөда школајасын. Öні шуөма 2 шупөда школајас реорганізујтны, мөд шупөдсө сылыг пөртны профессіонално-техническөј заведењнөө — техникумјасө. На воçын пуктыны мог — лөгөдны шөркөд квалифікатсіјаа кадрјас. Фөрт, најө-жө кутасны лөгөдны ВУЗ-ын велөдчыг војтырөс да медглавнөј могыс лөас — шөр квалифікатсіјаа спетсіалістјасөс лөгөдөм.

Фөрт, өезд ез кол бөкө рытја да гінсајса школајас лөгөдөм, төрја-нын јона фабрік-заводјасын,гырыс совхозјас да колхозјас бердын унверсітетјас лөгөдөм да мукөд. Ез вермы колны бөкө массөвөј культурнөј уж пагкөдөм јылыг.

Тащөмгырыс могјас өлөмө пөртны поçас сөмын секі, кодыр партіенөј організаціја өлөмөаныс кутчөгас культура кыпөдан уж дінө, кодыр оз колны партіјаын уж вылас чуңпыр віçөдыгјас, партіјалыг тувіа çугыгјас, кодыр оз колны сөщөм редкостнөј екземплярјас кыçі Јемдінса рајкомын ужалыг Лапіна јорт. Лапіна вөлөм зев көçыд өлөмөн шуө: „Міжанлы 8-9-10 арөса чөлағөс быт велөдан уж нуөдны некор. Міжан емөг ужјас коланаөгжык“. Тащөм оппортуністическөј горныјас леçыгјас фөрт, оз гөгөрвоны тајөс, кыçі боевөј мог партіјалыг (Сталин).

Быд рајкомлы, быд јачејкалы колө кутчөгны тајө уж дінас збылыг да пагкыда культпоход нуөдөмөн, ужас став ужалыг војтырөсө кыскөмөн вөчны решітельнөј победа.

Ів. Стеклін.

Партјачејкајасын, лыдыган керкајасын да јөз костын сорныјас сөвтөдлөмөн төдмасам Обкомса натсіоналнөј вопросјас куçа шуөмјасөн да пөртам сіјөс өлөмө

Очередные задачи по народному образованию

Грязных.

„Главное теперь—перейти на обязательное первоначальное обучение. Я говорю главное, так как такой переход означал бы решающий шаг в деле культурной революции (Сталин)“.

От старого царского строя страна наша получила нищенское культурное наследство: десятки миллионов неграмотных и ничтожную сеть школьных учреждений. В 1914-15 году только 48-50% детей школьного возраста по территории бывшей России обслуживались начальной школой, остальные же оставались темными, неграмотными, обреченные на невежество и рабское состояние, среди которых поповский „агитпроп“ сеял религиозный дурман, призывая долготерпению и всяким лишениям „на сем свете“, обещая „райскую жизнь на том свете“.

Но времена теперь не те. Старые прогнившие устои жизни, быта и рабского труда проклятого старого времени рушатся, и на наших глазах идет кипучая, шумная веселая кладка—стройка новой жизни здорового быта и коллективного труда.

Октябрьская революция взбороздила и разрыхлила плодородную почву для широкого развития культурной работы. Рабочие и крестьяне Советского Союза поняв задачи Октябрьской революции стремительно потянулись к культуре. Они поняли, что создать новую жизнь, перебороть хозяйственное затруднение, трудящиеся смогут только в союзе с грамотой, с газетой и с книгой, приобщив деревню к культурной жизни, и под руководством Коммунистической партии, борясь с капиталистическими элементами до полного уничтожения кулачества, как класса, на основе сплошной коллективизации.

С первого же года Октябрьской революции начался рост сети начальных школ и обслуживаемых ею детских контингентов. К 1920 году число учащихся достигло 9211 тысяч вместо 7236 тысяч учащихся в 1914-15 г.

Большой перелом в этом отношении принес 1929-30 год, когда охват детей начальной школой увеличился по сравнению с предыдущим на 20% и достиг в абсолютных цифрах до 11790 тысяч или 92% обеспеченности детей школьного возраста вместо 48-50% довоенных.

Недавно закончившийся XVI съезд коммунистической партии подвел итоги социалистического строительства и установил, что страна наша, страна строящегося социализма идет огромными шагами по пути хозяйственного роста. За последние два с половиной года продукция нашей промышленности удвоилась по сравнению с довоенным временем. Быстро развивается и социалистический сектор в сельском хозяйстве.

Но вместе с тем XVI съезд указал также на недопустимость отставания культурного роста трудящихся СССР от наших экономических успехов.

Важнейшие, самые неотложные вопросы культурной революции, как всеобщее начальное обязательное обучение, подготовка кадров, ликвидация неграмотности и строительство политехнической школы нашли четкое и ясное отражение в решениях съезда.

Что культурное строительство и культурное состояние широких масс трудящихся не находится в полном соответствии с потребностями реконструктивного периода указало и II Всесоюзное партийное совещание по народному образованию.

Социалистическому народному хозяйству нужны громадные кадры специалистов разной квалификации. Миллионы квалифицированных рабочих нужны теперь, и еще больше потребуются в ближайшие годы для гигантов социалистической индустрии и гигантов совхозного строительства.

Это настоятельно, совершенно неотложно требует „скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения“ как важнейшей предпосылки дальнейшего развития культурной революции. Успешное осуществление всеобщего обязательного обучения будет величайшей победой не только на культурном фронте, но и на политическом и хозяйственном фронтах (из постановления ЦК ВКП(б) 25 июля с/г.)

На основе вышеприведенного постановления и решения XVI съезда партии о том, что „проведение всеобщего обязательного первоначального обучения и ликвидация неграмотности должно стать боевой задачей партии в ближайший период“ (резолюция по отчету ЦК ВКП(б)) приз-

нающих культурную революцию одной из важнейших проблем реконструктивного периода, 14 августа 1930 года вышло всемирно-исторической важности постановление центрального правительства—**О введении обязательного начального обучения.** Выполнение этого постановления будет иметь исключительное значение для дальнейшего продвижения вперед социалистического строительства.

Осуществление этого постановления должно быть поставлено наряду с такими общественно-политическими кампаниями как хлебозаготовка, посев, борьба за промфинплан, как борьба за выполнение лесозаготовительного плана и как борьба „за Новый Север“.

План введения всеобщего начального обучения по СССР исходит из необходимости осуществить эту задачу в период двух ближайших лет для всех важнейших районов. Только лишь для внегородских поселений отдельных национальных окраин, допуская возможность оттяжки этого срока на 1-2 года. По этому плану всеобщего начального обучения необходимо в этом году охватить 14 миллионов детей 8,9 и 10 летнего возраста, охватить ускоренным обучением переростков от 11 до 15 летнего возраста, таких по Союзу около 3-х миллионов. Итак 17 миллионов детей (вместе с переростками) должны быть втянуты в начальную школу. Кроме того, правительством издан закон о введении всеобщего обязательного 7-ми летнего обучения в городах и в фабрично-заводских районах.

Соответственно правительственному постановлению, учитывая наличие условий и возможностей, 2-го августа 1930 года издано обязательное постановление **Коми Обисполкома—О введении с 1930-31 учебного года обязательного обучения детей, в возрасте 8-11 лет, по всей территории Коми области.**

По нашей области детей школьного возраста, подлежащих к охвату начальной школой, насчитывается 23000 человек. Плюс к тому переростков до 15 лет, так же подлежащих обязательному обучению, 4320 человек. Всего 27.320 человек. Намечено 30% переростков обучить в порядке индивидуального группового обучения по методу культурпохода. За вычетом этого количества остается 26.024 человека.

Имели мы в прошлом году 593 комплекта (учителей начальных школ). Прини-

мая во внимание, что в наших школах на одного учителя приходится 34-35 человек (территориальные условия), нам необходимо иметь нынче (постановление правительства, от 10 августа, допускающее нагрузку на одного учителя 42 человека, но по нашим территориальным условиям этого реализовать полностью нет возможностей) до 710-720 комплектов.

Имеем ли мы столько новых учителей. Вот что имеется. Дополнительно к 593 комплектам ускоренный выпуск педтехникума (15 сентября) дал 29 новых учителей. Правда, из них человек 10 пошли в школы повышенного типа, далее краткосрочные курсы по подготовке учителей в Сыктывкаре и на Ижме далут 87 человек.

Обоно заявляет, что с этой стороны дело обеспечено. Мне кажется, что недостаток в количестве 2-3 десятков учителей еще будет (нет с районов точных сведений) и по моему этот недостаток надо срочно покрыть за счет бывших учителей, работающих теперь в областных учреждениях в качестве машинисток, делопроизводителей и счетоводов. От освобождения части, указанной категории лиц от пишущих машинок и входящих и исходящих журналов, работоспособность областных учреждений ни в какой степени не пострадает. Это дело Отдела труда, дано ему такое задание (обязательное постановление ОИК) и Обпрофсовета.

Вот основные цифры людского состава, необходимого для всеобщего. Но эти цифры еще далеко не определяют грандиозной операции введения и осуществления задач всеобщего на деле. По мимо учителей и учащихся нужны школьные помещения, оборудование, учебные пособия—как буквари, учебники, тетради, карандаши, перья, мел и мн. др.

Обеспечение всеобщего пригодными помещениями и необходимой школьной обстановкой, полностью зависит от местных органов власти Рик-ов и с/советов. В этом отношении, надо на местах реализовать правительственное постановление об отведении конфискованных кулацких домов под школы. Где таковых нет там необходимо, немедленно в ударном порядке найти и приспособить под школы частные дома, вовлекая в дело подготовки условий для всеобщего широкие слои трудящихся. Лучший дом на селе должен быть отведен под школу. Надо здесь сказать, что к делу подготовки всеобщего местные органы власти,

учреждения и организации до сих пор относились с прохладцем. С районов нет нужных, точных сведений о готовности к этому делу. Надо решительно ликвидировать недостаточно серьезное отношение к делу всеобуча и поставить его на боевую ногу. Надо, наконец, всем трудящимся, в первую очередь общественным организациям и тем более советам осознать, что дело всеобщего обучения есть громадной важности политическая задача, ибо, победа на культурном фронте есть в то же время победа на политическом и экономическом фронтах" как говорил т. Сталин.

По линии снабжения школ учебными пособиями, письменными принадлежностями и всем прочим обстоит дело тоже не благополучно. Здесь многое зависит, помимо Обою, от Коми издательства, от Обсоюза кооперативов, от почты и т. д. Своевременно сделанные заказы хозяйственным организациям выполняются рабскими темпами. Никуда негодное, прямо преступное отношение к делу всеобуча мы имеем со стороны почты. В начале августа, из Обою были высланы в Куломдин бланки учета детей и в сентябре месяце эта посылка найдена в Сыктывкарской почтовой конторе не отправленной.

Посланная посылка в Сторожевск тоже с бланками до сих пор не нашлась, затерялась где-то.

Как можно назвать такое отношение к делу всеобуча, как не преступно-халатным отношением. Коми издательство невыносимо медленно издает учебники.

Областному Отделу труда предложено Обисполкомом 2-го августа (обязательное постановление) в 2-х недельный срок учесть всех бывших учителей, работающих ныне не по своей специальности, на предмет привлечения части их на школьную работу, но до сих пор Отдел труда не передал ни одного работника.

Областному РКИ надо направить свой прожектор в эти учреждения, осветить, обнаружить заторы, тормозящие дело всеобуча и призвать их к боевой готовности на фронте всеобуча и культурной революции.

Политехнизация школы

Введение всеобуча совпадает еще с началом и другой широкой кампанией, преобразованием нашей школы из словесной, книжной, не приспособляющей детвору к

практическим потребностям жизни строительства социализма, в школу политехническую. Второе Всесоюзное партсовещание по народному образованию совершенно определенно наметило пути создания политехнической школы, четко и ясно определив сущность политехнизма, — заключающуюся:

во 1-х — в соединении обучения с производительным трудом;

во 2-х — в ознакомлении в теории и на практике с основными видами общественного производства;

в 3-х — в научном познании основных производственных процессов и

в 4-х — в выработке умения пользоваться основными инструментами современного труда.

Нам нужна такая школа, которая соответствовала бы грандиозным задачам социалистического строительства, которая обслуживала бы, по настоящему обслуживала бы социалистическое производство, коллективизированное хозяйство. Советскому народному хозяйству нужны кадры быстро ориентирующиеся в различных производственных процессах, в различных отраслях производства, имеющих сумму общеобразовательных и общетехнических знаний и навыков, необходимых для постепенного, все большего повышения своей специальной трудовой подготовки. О политехнизме долго спорили. Противники политехнизма прикрывались отсутствием наличия производственно-технической базы для этого.

Владимир Ильич придавал огромное значение созданию политехнической школы. Он говорил, что не нужно дожидаться какого-то сошествия политехнизма в школу в готовом законченном виде, а нужно бороться за политехническую школу, внедрять политехнизм в школу в соответствии с теми возможностями, которые в каждый данный момент предоставлены нам наличной производственно-технической базой".

Соответственно высказыванию Ильича, партсовещанием принято решение о решительной перелке всего содержания работы школы и методов. Соответственно этому реорганизована средняя школа путем преобразования вторых концентров школы II ступени (8 и 9 группы) в профшколы и техникумы. Значительно расширяется сеть ШКМ и ФЗУ, особенно ФЗУ — как основная форма подготовки квалифицированных рабочих из подростков.

Как у нас в Коми области разрешается проблема кадров

Как необходимейшая предпосылка выполнения пятилетки и задач по строительству НОВОГО СЕВЕРА.

В настоящем учебном году, в этом отношении, у нас сделан решительный сдвиг. Как известно, до настоящего года у нас существовало всего лишь 3 техникума, это педагогической, сельскохозяйственной и лесной. Ныне мы имеем дополнительно к перечисленным: сельскохозяйственный техникум на Ижме, индустриальный, торгово-кооперативный и медицинский техникумы в Сыктывкаре. Если до апреля прошлого года не было ни одной школы ФЗУ, то ныне имеются 3 школы ФЗУ—в Сыктывкаре на базе лесозавода, готовит квалифицированных рабочих по лесопильному делу; в Сыктывкаре же ФЗУ водников по подготовке специалистов водного состава и в Нювчуме готовит квалифицированных рабочих металлистов.

Начало сделано. Надо Обоно и соответствующим хозяйственным учреждениям и организациям обеспечить нормальное функционирование этих новых учебных заведений. В условиях Сыктывкара большим препятствием нормальному ходу работ школьных учреждений является жилищный кризис. Если помещения под учебные цели—рабочие комнаты, кабинеты, лаборатории, хотя с большим трудом еще находятся, то с общезначительными совершенными никуда негодное положение. Под общежития горсовет помещения не отводит, новых не строим, частную квартиру найти чрезвычайно трудно. Жилищный голод представляет угрозу нормальной работе школьных учреждений. Необходимо предпринять срочные и решительные меры к постройке дома учащихся вместимостью до 2000 человек.

Ликвидация неграмотности

„Безграмотный человек стоит вне политики, его сначала надо обучить азбуке. Без этого не может быть политики, без этого есть только слухи, сплетни, сказки, предрассудки, но не политика“ (Ленин).

1930-31 учебный год—срок полной ликвидации неграмотности среди взрослого населения области. Необходимо охватить сеть ликпунктов и в порядке индивидуального группового обучения по методу культпохода все неграмотное население в городах и фабрично-заводских поселках в возрасте

до 50 лет, и в сельских—40 лет. В прошлом году центр тяжести по ликвидации неграмотности был сделан на охват рабочих в городах и в рабочих поселках, где в основном эта работа в прошлом году закончена.

В этом году основной упор надо сделать на полный охват неграмотных в сельских местностях, в первую очередь—при леспромпхозах и колхозах. Контингенты неграмотных исчислены на основе данных переписи 1926 года с поправкой на обученных в прошлые годы и передвижку возрастов. Совершенно неграмотных, которых надо втянуть нынче на ликпункты—25.160 человек. Наша задача охватить в этом году всех неграмотных.

Для этого намечается к открытию 13 опорных ликпунктов в районных центрах и 114 ликпунктов нормальных, из них до 40-45 лет организовать на местах лесозаготовок, охватив ликпунктами до 6000 человек. Остальные 19.000 с половиной, подавляющая масса неграмотных, должны быть обучены в порядке индивидуально-группового обучения, привлекая для этого на работу членов профсоюзов, комсомольцев, учащихся школ повышенного типа и членов О-ва „Долой Неграмотность“.

Всем честным, всем грамотным, всем профсоюзникам, комсомольцам и пионерам надо твердо усвоить одно—что силами одних учителей, мы не можем пробить той толщи темноты и безкультурья, что составляет наличием 25.160 ч. неграмотных и это только в возрасте до 40 лет.

К делу ликвидации неграмотности мы призываем широкую советскую общественность, всех грамотных, всех честных, кому дорога идея Ленина „научить, воспитать, чтобы каждая кухарка умела управлять государством“, кто желает полной победы пролетариата над остатками капиталистических элементов, над кулачеством и кто хочет оказать активную помощь в этом деле партии и советской власти.

Наряду с ударничеством, на наших заводах вырастает массовое культурное движение, его нельзя недооценивать, ибо это факт такого-же решающего значения как социалистическое соревнование и заводское ударничество.

Мы говорим о культпоходе. Культпоход есть организация масс для практического проведения массовых культурных мероприятий. Он должен применяться в области ликвидации неграмотности, в области лик-

видации агрономической и технической неграмотности, в области всеобщего, дошкольного воспитания и в библиотечном деле. Эта новая форма в нашей области еще не получила распространения, но в этом году — на это мы делаем ставку.

Опыт Саратова, Уральской области и др. говорит, что в виде культпохода найден рычаг для разворачивания культурной революции, что культпоход есть организационный метод культурной революции. В других краях и областях имеются громадные кадры культармейцев. В Нижне-Волжском крае их — 125.000 человек, по Уральской области — 65.000, по ЦЧО — 100. тысяч чел.

Это громадное движение. На Урале, 45 тысяч культармейцев обучали в прошлом году 77% всех обучаемых неграмотных, тогда как 3 тысячи профессионалов учителей обучали 23% неграмотных. 77% в результате вовлечения масс в это дело. В 1930 г. в Уральской области в школы ликбеза было вовлечено 651 тыс. чел. Это в 13 раз больше того, что было сделано в области ликбеза до 1928 г. Вот что значит культпоход, вот что значит организованность и усвоение задачи ликвидации неграмотности — как боевой и политической.

Нам необходимо создать на нынешний год минимально 2 тысячи культармейцев для работы на фронте ликбеза.

Для этого, в срочном порядке, необходимо развернуть краткосрочные курсы по подготовке ликвидаторов во всех районных центрах, облслужбы педагогическими силами эти курсы должны педколлективы школ шовыщенного типа и работники районно-опорных школ.

Комсомольцы, пионеры, просвещенцы, все профсоюзники, члены ОДН — зовем вас в бой, зовем в наступление за полную ликвидацию неграмотности по методам культпохода.

Всеобщее, комсомол и профсоюзы

Комсомол — ударная группа во всякой работе. ЦК ВЛКСМ постановил принять шефство комсомола над всеобщим. Задача шефства заключается в том, чтобы мобилизовать творчество, инициативу и внимание широких масс трудящихся к делу всеобщего. Комсомол ставит цель „добиться, чтобы величайшая задача культурной революции стала делом близким и родным каждому трудящемуся“.

Наша, Коми областная комсомольская организация, откровенно говоря, еще не усвоила задач всеобщего, как „базовой поли-

тической, на данный период“. Она конкретно не предприняла никаких мер к обеспечению введения обязательного обучения.

Бюро ЦК ВЛКСМ обязало все комитеты КСМ немедленно обсудить решение ЦК ВКП(б) о всеобщем начальном обучении и принятии шефства комсомола над всеобщим. Соответственно этому, бюро Обкоммолла действительно ставило вопрос на повестку дня и приняло конечно шефство, но это пока что остается, к сожалению, на бумаге.

Обкоммол обещался выделить из рядов коми комсомола отряд просвещенцев, отправив на непосредственную педагогическую работу 20 человек. Но обещание пока осталось обещанием. Когда же коми комсомол возьмется по настоящему за дело всеобщего, когда он на деле станет шефом? Пора раскачаться, время не ждет, кампания по всеобщему началась, а вашего участия, комсомольской напористости в этой важнейшей задаче, дорогие товарищи, что называется „кот наплакал“. „Ничего конкретного нами не предпринято пока“ так заявил представитель ОК ВЛКСМ на совещании культпропа Обкома. Обсуждали ли райкомы комсомола этот вопрос нам даже неизвестно, по крайней мере никаких данных ни в Обоно ни в Обкоммолле нет, по газетам этого тоже не видно. Требуем, чтобы коми комсомол немедленно повернулся лицом к всеобщему обучению, ударными темпами соорганизовал вокруг этой величайшей задачи широкие массы трудящихся и тем самым чтобы окупил свою вину за подготовительную кампанию.

Конкретно о задачах комсомола за ограниченностью места я говорить не буду, да и не хочу повторяться, они чрезвычайно ясны, и четко и определенно сформулированы в постановлении Бюро ЦК ВЛКСМ (газета „За Коммунистическое Просвещение“ № 96 от (8/VIII 1930 г.) это: проверка готовности к всеобщему, обеспечение материальной базы, максимальное привлечение средств хозорганов, кооперации, профсоюзов и общественных организаций, помощь в поголовном учете детей школьного возраста (время этому прошло, но может быть, может быть и этим еще, при наших темпах, удастся подзаняться), широкая разъяснительная работа среди отсталых слоев населения (особенно женщин), не предоставляющих своим детям возможность посещать школу, оказание материальной помощи беднейшим учащимся, решительно бороться за трудовую

политехническую школу—путем прикрепления школ к предприятиям, колхозам, тракторным базам, электростанциям и т. д. и добиваясь увязки содержания работы школ с работой предприятий, к коим школа прикрепляется, организовать коммунистическое воспитание и т. д.

Коми комсомол, будь на самом деле шефом всеобуча!

Профсоюзы

„Решение конкретной задачи—осуществление всеобщего обязательного первоначального обучения и обязательное обучение в объеме семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах—боевая программа действий всех союзных организаций“.

(Из обращения президиума ЦКПроса).

Несмотря на наличие такого обращения, Обпрос, которому надо быть головным отрядом в этой работе, можно сказать, палец о палец не ударил, если не считать одно собрание просвещенцев города, которое, к стати сказать, было весьма немногочисленно и по качеству прошло неудовлетворительно. А другие союзы и вовсе ничего не делают. Странно, союз СХЛР, должно быть, совершенно не считал для себя нужным принимать какое бы то ни было участие в данном деле. На том-же заседании в Культпропе, о котором я выше уже сказал, представитель Оботдела СХЛР, когда ему задали вопрос, что они предприняли и чем хотят содействовать всеобучу, вымолвил: „Я не знаю, я думал, что меня вызвали по другому вопросу, чем можем содействовать, мы не Рабпрос“.

Это значит, что Оботдел СХЛР наплевательски относится к введению всеобщего обучения.

Такое никуда негодное отношение профсоюзов к всеобучу надо решительно ликвидировать.

Обпрофсовет должен указать всем Оботделам на необходимость немедленной постановки вопроса о всеобуче в повестку дня первого же заседания правления. Обратит особое внимание на Оботдел Рабпрос. Как ни странно, но Оботдел Рабпрос, которому следует стать „общественным буксиром“ по отношению к другим союзам, особенно слаб, как нам кажется работникам, ближе с ним связанным. Необходимо усилить этот отдел, обеспечив его работо-

способность хорошим работником, это необходимо.

Надо добиться того положения, чтобы „каждый работник просвещения был старшим бригадиром в бригаде общественного актива по осуществлению всеобуча“. „Каждый педагогический коллектив должен подготовить из среды культармейского и комсомольского актива учителя, школьного работника для нового комплекта“ (Из обращения ЦКПроса).

К материально-правовому положению просвещенцев

Правовое положение учительства не везде на должной высоте. У просвещенцев деревни чрезвычайно много „начальства“. Учитель чувствует себя зависимым от каждого исполкомца.

Взаимоотношения между руководящими работниками и учительством на местах не всегда нормальны. У партийцев и комсомольцев товарищеские отношения к учительству сбиваются на командование, а у учителей сильно вздувается самолюбие и получается недовольство и конфликт.

Местные организации не везде еще уяснили себе необходимость и важность правильного руководства работой сельской интеллигенции и, особенно, основного его кадра. Во многих местах наблюдается крайне ненормальное отношение к учительству как со стороны РИК-ов, так и низовых партийных и комсомольских организаций, и как следствие из этого—частые переводы и массовые увольнения, в большинстве случаев совершенно необоснованные.

Надо-же, наконец, призвать к активной деятельности Рабпрос. Правовое положение сельского учительства только тогда будет упрочено со всякими бюрократическими извращениями, только тогда будет покончено, когда на местах будет поднят авторитет низовых органов профсоюзов Рабпрос. Здесь положение тревожное, и оно требует к себе серьезнейшего внимания как со стороны руководящих профсоюзных органов, так равно и со стороны местных отделов народного образования. На последние надо возложить ответственность за то, чтобы своими действиями они всемерно способствовали к поднятию авторитета и укреплению значения профсоюзов. А для этого местные РОНО или культсекции РИК-а, надо обязать согласовывать все мероприятия в области правовых и материальных интересов учительства с союзом Рабпрос в лице низового органа месткома.

Учительство должно получившись творить новую деревню и в ней новое коллективное хозяйство. Главное, стать организующей силой в деле массового улучшения сельского хозяйства. Оно должно дать и революционную смелость и инициативу, уложив все это в соответствующие организационные формы на основе общественной коллективизма. Это высокой степени ответственная работа. А для того, чтобы учитель чувствовал за собой эту ответственность, надо его поставить в лучшие материальные условия—во-первых, и главное, окружить его заботливым вниманием местных властей, общественных организаций и всего общества—во вторых.

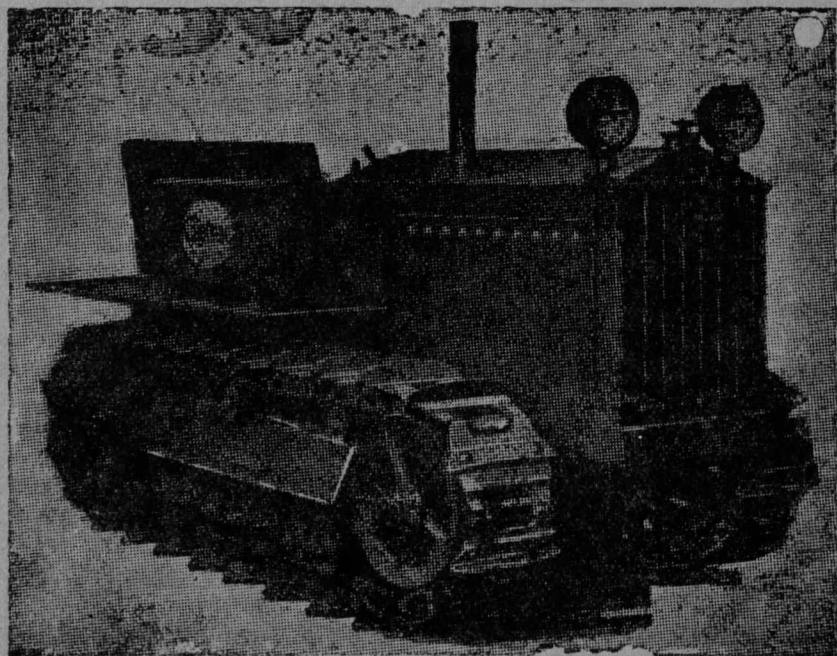
Вопрос об улучшении материально правового положения просвещенцев приобретает особое значение. Классовый враг—кулак делает все от него зависящее для того, чтобы убрать с социалистической стройки просвещенца-общественника. Кулаку в этом помогает оппортунист и головоупяк, преследующие просвещенца за самокритику, задерживающие выдачу зарплат, производящие необоснованные увольнения и переброски.

Минувшим летом, ЦИК по докладу ЦКП р.са издал правительственное постановление о материально-правовом положении просвещенцев, по которому виновники преследований и нарушений прав просвещенцев привлекаются к строжайшей ответственности.

Заканчивая статью, мы обращаемся ко всем партийцам, комсомольцам, пионерам, профсоюзникам и, в особенности, Рабпросовцам, членам ОДН, всей советской общественности и широкой массе трудящихся рабочих, батракам, беднякам, колхозникам и середнякам—мобилизовать себя на дело всеобщего, выявить и создать готовность к проведению этой боевой политической задачи, широко применяя в работе испытанные методы культпохода, соцсоревнования и ударничества, обеспечивающие успех во всякой работе.

Превратим всеобщее в массовую, боевую, политическую кампанию согласованного действия всех организаций и революционным натиском масс преодолеем все препятствия к выполнению директивы коммунистической партии и советского правительства.

— MIJän
Мујас вылө
да вөрө
—Трактор.



ЕДИНЫЙ ПЛАН КУЛЬТУРНО-МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛЕСОЗАГОТОВОК НА СЕЗОН 1930-31 г

1. Разрешение задач, поставленных ЦК партией перед Северным краем в области развития лесозэкспортной промышленности к концу пятилетки до 60-65 милл. к-м., из них по Коми области до 21 милл. к-м., в условиях возросшей активности рабочего класса и в обстановке обостряющейся классовой борьбы, требует максимального напряжения всех сил партийно-комсомольских профсоюзных и культурно-просветительных организаций области и перестройки форм и методов всей партийно-массовой и культурно-просветительной работы.

2. Увеличенная на 30-31 г. по Коми области программа лесозаготовок до 116500 к-м. может быть выполнена только при массовой разъяснительной работе о значении лесозаготовок для области, края, союза, среди рабочей, батрацко-бедняцкой колхозной и середняцкой массы населения, при их сплоченности и организованном отпоре обнаглевшему классовому врагу-кулаку

3. Развертывание массовой разъяснительной работы в основном должно исходить из

а) 100 % выполнения плана лесозаготовок и доведения плана до каждого двора;
б) механизации лесозаготовок на 40-45 %
в) создания постоянного кадра лесорубов
г) коллективизации сельского хозяйства, руководствуясь решениями 2-й Краевой, XI Обл. партконференции и 16 партсъезда;
д) развертывания культпохода и агропохода;

е) реализации займа „пятилетка в 4 года“;
ж) обороны Советского Союза и усиление военной работы;

з) борьбы за качественное улучшение выработки продукции, высокую производительность труда и снижения себестоимости продукции и др.

4. Выполнение поставленных задач должно производиться на основе широкого развертывания соцсоревнования и ударничества, которым должна охватываться вся лесорубочная масса.

5. Самокритика—как орудие для выяв-

ления и устранения недостатков в работе должна быть развернута во всей широте.

6. Производственные совещания должны работать не случайно, а постоянно, планомерно с широким участием батрацко-бедняцкой массы лесорубов и колхозников.

7. Производственные совещания должны быть обязательно созданы не только при лесоучастках, но и в каждой делянке и опираться в своей работе на ударные бригады.

8. Парторганизации и профсоюзы должны обеспечить руководство и бесперебойную работу производственных совещаний, а также выполнение договоров по соцсоревнованию.

9. Работа партячек в лесу, в основном, должна быть направлена по линии перераспределения партсил по всем основным лесозаготовительным участкам и создания треугольника во всех производственных звеньях лесозаготовительных организаций вплоть до делянок.

10. Парторганизации должны в максимальной мере использовать колхозные, артельные и батрацко-бедняцкие массы за организованное воздействие на остальную массу в деле выполнения плана лесозаготовок.

11. Во всех крупных пунктах должны быть открыты партшколы, политкружки, производственные, военные, безбожные и др. кружки.

Исходя из этой установки, отдельным организациям вменяется:

1. Комилесу на каждой тракторной базе построить красные уголки типа избычитальни с оборудованием: в Ношуде—Прилузского района, в Гриве—Визингского р-на Часово—Сыктывкарского р-на (Устьвымский леспромхоз), в Ибу—Сыктывкарского р-на в Поддельске—Сторожевского р-на, Мыедино и Помоздино—Устькуломского р-на Нючиме—Сыктывкарского района. Всего 7 избычитален.

В наиболее крупных пунктах лесозаготовок оборудовать красные уголки. Всего красных уголков построить: Комилесу—165, Северолесу—15, Севвостлесу—13, Волгокаспийлесу—7, Пермской ж. д.—2.

В каждом красном уголке, типа избычитальни, хозяйственные организации устанавливают радио-громкоговоритель, бесплатно перевозят кино-механиков с аппаратами от одной до другой лесной избычки транспортом собственного обоза и выписывают газе-

ты и журналы согласно спискам массового сектора ОВОНО.

Северолес—в Удорском районе, в Пыском участке на тракторной базе открывает избы-читальню с оборудованием, устанавливает радио-громкоговоритель, выписывает газеты и журналы по указанию Района.

2. Оботдел союза СХЛР, совместно с рабочими, во всех 9 красных уголках содержит постоянного платного культработника, с окладом избача, приобретает плакаты, шахматы и др. оборудования.

К наличным 48 радио-передвижкам закупает дополнительно еще 48 радиопередвижек и направляет на место лесозаготовок (Сыктывкар—7, Визинга—5, Устьвым—5, Удора—5, Сторожевск—5, Прилузье—6, Устькулом—6, Ижма—6, Троицко-Печорск—3).

Выписывают литературу, газеты, журналы, согласно списка массов. сектора Коми ОВОНО. Всего по области 4275 экз. газеты, 1350 экз. журналов, высылая их на места лесозаготовок по участкам с учетом количества рабочих.

3. Инспекция Райнаробраза ОИК-а, РИК-ов, избы-читальни, ликпункты производят следующие работы: все избачи половину всего времени работают непосредственно на лесозаготовках в качестве полит. просвет. работника, руководит. красного уголка. Средства для переезда избачам и киномеханикам выделяются общественными организациями (профсоюза, колхозы, кулспром и др.) из отчисления 25% для помощи культработе на лесозаготовках из культурфондов.

Центральная, областная, районная библиотека и все избы-читальни выделяют по 2-3 библиотек-передвижек (из 60-120 книг), через каждый месяц заменяя их новым подбором книг. Половину выписываемой литературы (газеты, журналы) избы-читальни направляют в лесные избышки и красн. уголки. Всего по области 732 экз. газет и 555 экз. журналов.

При избах-читальнях из учащихся, пионеров и служащих организуются художественные группы, задачей которых является обслуживание художественными постановками, (спектакли, вечера) лесорубов ближайшей делянки-участка.

4. Потребительская кооперация открывает во всех лесных ларьках книжные полки. Обсоюз приобретает 20 радио-установок для лесных избышек и красных уголков. Наличный кадр радио-техников район-

ных потребительских обществ раз'езжает по лесозаготовкам для ремонта испорченных радио-установок и инструктирования культработников.

5. Областная почтовая контора выделяет одного областного и 9 район. радиоинструкторов. Радиоинструкторский состав контора связи, Обсоюза и Оботдела Союза сельхозлесрабочих, под руководством Обл. Совета ОДР, составляет областной план радио-точек и распределяет их для инструктирования под ответственность отдельных инструкторов.

Ответственность за своевременную рассылку периодической литературы (газеты и журналы) к местам лесозаготовок лежит на ведомстве связи. К небольшим участкам лесозаготовок корреспонденция разносится штатными сельскими письмоносцами, а для крупных участков учреждаются специальные письмоносцы. По специальному договору между Оботделом СХЛР и конторой Связи отдельно по районам выделить:

1. Сыктывкар.	21
2. Визинга.	22
3. Устьвым.	21
4. Удора.	18
5. Сторожевск.	15
6. Устькулом.	24
7. Прилузье.	20
8. Ижма.	5
9. Устьцильма.	4

6. Органы здравоохранения при каждой тракторной базе открывают врачебные или фельдшерские пункты, прикрепляя для работы в них врачей или фельдшеров на весь заготовительный сезон. Медицинские работники, одновременно с работой по специальности, ведут культурно-массовую работу в отдельных избышках и красных уголках на основе единого плана работы под общим руководством культсекции сельсоветов.

7. Колхозсоюз прикрепляет к каждой тракторной базе одного агронома. Задачей агрономов является массовая колхозно-агрономическая пропаганда среди лесорубов и колхозников с целью ликвидации агрономической неграмотности 25 тысяч батраков, бедняков колхозников и середняков.

8. Комсомольская организация принимает самое активное участие в организации массовой работы. Выделяет из своих членов культармейцев, культуполномоченных в лесных избышках в делянках и т. д.

Комсомольские организации выделяют из своих членов зав. красными уголками и руководителями разных кружков. По области выделяются зав. красными уголками 60 человек.

9. Организация Осоавиахима в красных уголках типа избы-читальни организует военно-стрелковые кружки I и II ст. Всего 9 кружков. В остальных красных уголках организуются кружки военных знаний. Руководителями военных кружков выдвигаются отпуски (красноармейцы, партийцы и комсомольцы). Для всех руководителей кружков организация Осоавиахима высылает необходимые оборудования, учебные пособия и литературу. Руководителями военно-стрелковых кружков выделяет Райсовет и Осоавиахим из своих инструкторов.

10. Кино-передвижки обл. организаций распределяются и прикрепляются по отдельным районам, а районы в свою очередь распределяются по отдельным участкам, для постоянного обслуживания деревни и лесозаготовок данного участка.

Все кино-передвижки работают по маршруту, составленному массовым сектором РОНО из расчета 60% времени передвижки работают в лесу.

Вновь приобретенные общественными организациями кино-передвижки распределяются по районам. Причем средства для обслуживания лесозаготовок даются организацией, имеющей кино-передвижки. Снабжение кино-аппаратов лентами производит открываемая прокатная контора Совкино. Легкий ремонт кино-передвижек всех организаций производит кино-механик Оботдела Союза сельхозлесрабочих.

11. Ликвидация неграмотности на лесозаготовках должна идти непрерывно с постоянными кадрами круглый год до окончательной ликвидации их неграмотности, а среди колхозников и отдельных лесорубов весь сезон.

На лесозаготовках в этом году должно быть обучено 7000 неграмотных и 2500

малограмотных. Это количество распределяется по районам:

Неграмотных:	Малограмотных:	
1. Устьвымский	700	280
2. Устькуломск	700	330
3. Сторожевский	800	270
4. Сыктывкар	650	250
5. Лузский	680	250
6. Удорский	780	270
7. Визингский	750	270
8. Ижемский	860	310
9. Устьцилемский	700	270
	<u>7000</u>	<u>2500</u>

В этих целях при каждом участке открыть базовые ликпункты с платными ликвидаторами, всего—30 базовых ликпунктов. При тракторных базах открыть годовые л-пункты с ликвидатором-методистом. Все расходы по ликвидации неграмотности на лесозаготовках покрывает особая комиссия ликбеза. Кадры для ликвидации неграмотности назначает комиссия ликбеза совместно с инструктором ОНО.

Основной задачей всех общественных организаций является развертывание культурного похода, осуществление лозунга „каждый грамотный, обучи одного неграмотного“. Особым комиссией необходимо создать специальные фонды премирования культармейцев.

12. В Устьсысольске создается передвижная бригада культработников из работников ОВОНО, Обсоюза, Оботдела СХЛР, Обздраотдела, с задачей обслуживания наиболее слабых мест с целью организации трудового энтузиазма и ликвидации прорывов на лесозаготовках.

13. Все другие организации, учреждения и профсоюзы, помимо личного участия в культурной работе на лесозаготовках, выделяют из своих культурных фондов 25% с общей суммы для обслуживания лесорубов.

Общее руководство и контроль за выполнением плана возлагается на органы ОНО, как в районах, так и в селах.

**Востам чорыд тыш вельнодержавној шовинистјаскөд,
огө-і личөдө натсіонал-шовинистјаскөд. дорам натсіональној
культура пролетариат нога пыщкөсөн**

Кадры и укомплектование ВУЗ-ов и техникумов в 1930-31 году

Построение социализма в стране пролетарской диктатуры „в исторически-минимальные сроки“, обстановка величайшего социалистического строительства, выражающаяся в росте индустриальной мощи страны и в массовом переходе деревни к коллективным формам хозяйства, обязывают органы народного образования приспособить систему культурного обслуживания к потребностям жизни. У нас есть решение партии выдвинуть пятилетку в четыре года. Чтобы выполнить это обязательство, требуются громадные усилия, боевые темпы и значительные людские кадры.

Еще ноябрьский пленум ЦК (1929 г.) сказал, что надо готовить таких „пролетарских специалистов, на которых советская власть могла бы полностью и целиком опереться в своей грандиозной работе по строительству социализма“. В национальных условиях, а особенно в Коми области, однако, подготовка специалистов не стала еще важнейшей задачей, вопрос о кадре не является еще актуальным для нас. В кадрах испытываем огромную нужду, буквально задыхаемся, но кадры готовим до сих пор очень плохо, без плана, без учета всех потребностей и перспектив области, готовили „кадры“ вообще, в количественном отношении в совершенно ничтожных размерах.

На предстоящие 3 года пятилетки имеется громадная потребность в специалистах. Общая цифра нужного количества специалистов выражается в 946 чел. с высшим образованием и 3133 чел. со средним образованием. Эти цифры по различным отраслям разбиваются следующим образом:

	ТРЕБУЕТСЯ СПЕЦИАЛИСТОВ	
	С высшей квалиф.	со сред. квалиф.
по индустриальной группе	230 чел.	465 чел.
„ с-хозяйственной и лесной	182 чел.	419 „
„ социально-экономической	22 „	41 „
„ медицинской	104 „	382 „
„ педагогической	408 „	1800 „

Между тем, при такой нужде в кадрах, Коми область, предоставляемые места, систематически не использовывала; так в 1929 году из 79 мест в ВУЗ-ы было использовано лишь 64 или 81%, а в 1930 году на 249 мест в ВУЗ-ы командировано 125 чел. (плюс Ижме дано 30 мест) или 62,2% и на 342 места внеобластные техникумы—134 или 39,2 процента.

Предварительные данные по конкретно-му использованию мест можно представить следующей таблицей:

Группа учебных заведений	Колич. мест по развер.	Кол. исполь-зован. мест	Кол. не исполь-зов. мест	Ижме	
				Кол. коман-дированных сверх развер.	Кроме того предоставлено
ВУЗ-ы:					
Индустриальные	32	25	20	13	5
Социально-экономические	13	3	10	-	1
Сельско-хозяйственные	79	27	52	-	9
Лесные	42	14	28	-	4
Медицинские	18	9	9	-	3
Педагогические	61	33	28	-	8
Художественные	4	1	3	-	-
Итого	249	112	150	13	30

Техникумы:	Предло-жено	Команди-ровано	Не исполь-зовано	Перем.	
				в Коми	в Ижме
Индустриальные	134	60	74	-	-
Сельско-хозяй-ственные	75	23	62	-	-
Социально-эконо-мические	27	12	15	-	-
Медицинские	50	20	30	-	-
Педагогические	40	13	27	-	-
Художественные	13	3	10	-	-
Кустарные	3	3	3	-	-
Итого	342	134	208	-	-

Картина получается, нужно сказать, разительная: огромный % неиспользованных мест, но уже сейчас в Обоно имеются частичные сведения о неп ступивших, заявлений в ВУЗ было около 185. Основными причинами отказов в командировках в ВУЗ-ы является социальное происхождение и недостаток работников в области (отказы учителям) в ВУЗ-ы и техникумы. Со стороны Наркомпроса в текущем году имелись две разверстки в ВУЗ-ы и техникумы. Это обстоятельство привело к недоразумениям (перевыполнение разверстки, неприем в техникумы Ленинграда и т. д.). Ярким фактом ненормальностей в укомплектовании техникумов является отказ в приеме командированных нами слушателей в Ленинградский механический техникум (было откомандировано 5 чел.); разверстка Наркомпроса имела, но, несмотря на это, всё же всем было отказано, ибо техникум областного значения, а когда по нашей просьбе вмешались РКИ и НКП, не приняли командированных из-за отсутствия общежитий.

Обоно свою работу по комплектованию учебных заведений перестроить не смог: он не являлся штабом, организующим массы на дело подготовки кадров, а всю работу проводил в узких рамках своего ведомства. Такие организации, как Облпрофсовет, Колхозсоюз в деле вербовки кандидатов в ВУЗ-ы и техникумы никакого участия не принимали.

Достижением настоящего года следует считать организацию курсов по подготовке рабочих, батраков, колхозников и бедняков в ВУЗы, рабфаки и техникумы. Курсы по подготовке в ВУЗ-ы были краткосрочными, вследствие чего рабоче батрацкий состав фактически не мог полностью воспользоваться ими. Социальный и партийный состав курсов: крестьян-бедняков—5, середняков—2, служащих—20; колхозников из них—5 ч. Членов и кандидатов ВКП(б) 12 и членов ВЛКСМ—6. Курсы показали, что при напряженной работе (она была на лицо) готовиться в ВУЗ-ы могут не только не закончившие II ступень или техникум, но и окончившие семилетку. Надо считать, что будущие 9-месячные курсы, по подготовке в ВУЗ-ы, будут принимать хорошо грамотных рабочих, батраков, колхозников. Непреодолимых препятствий в получении знаний нет. Нужно приветствовать решение Обкома о передаче части слушателей батрацких курсов на курсы по

подготовке в ВУЗ. Это нам обеспечит в дальнейшем кадры, вышедшие из рабочих и батраков.

Социальный состав командированных в ВУЗ-ы не вполне удовлетворительный, что можно объяснить слабой вербовочной работой и отсутствием подготовленных для ВУЗ-ов кандидатов из рабоче-батрацкой среды. В цифрах состав командировочных можно представить в следующем виде:

Данные комиссии РКИ-на 24 июля 1930 г.

Рабочих и их детей—2 чел.

Крестьян бедняков 23 чел., из них колхозников—4 чел.

Крестьян—середняков—13 ч. из них колхозников—4 чел.

Специалистов—9 чел.

Учителей—29 чел из них колхозников—10 чел.

Служащих—7 чел.

По партийности:

Членов и кандидатов ВКП(б)—20 чел.

Членов и кандидатов ВЛКСМ—16 чел.

В настоящем году значительно расширяется сеть техникумов области. Открываются индустриальный с отделениями механическим и строительным (прием 80 чел), кооперативно-счетоводный (приемом в 40 чел на основное и 40 чел. на подготовительное отделение, медицинский с отделениями сестринским и акушерским отд. (прием 80 чел), сельско-хозяйственный с оленеводческим направлением на Ижме (прием 40 чел); расширяется прием в педтехникум (на I курс—80 чел и на подготовительное отделение при нем 40 чел), сельско-хозяйственный в Ульянове с открытием землеустроительного и колхозного отделений (прием на I курс 120 чел. и на подготовительное отделение 40 чел) и лесной техникум с отделениями лесохозяйственным и лесо-эксплуатационным (прием 80 чел. и на подготовительное 40 чел).

Наиболее благополучно гровели набор учащихся педагогический, лесной и индустриальный техникумы, уже полностью укомплектованные. Слабо обстоит дело с укомплектованием сельско-хозяйственного техникума в Ульянове. На сегодня туда принято всего еще 68 чел вместо 120 человек. Надо немедленно развернуть кампанию за прием в селхозтехникум. Кадры еще должны быть. Следует предварительно считать, что прием нового контингента в областные техникумы не удовлетворяет нашим требованиям в смысле классового отбора.

Д. Жданов.



Партійној просвещенью да теорія велодом могјас 30-31 велодчан воын

„Теория есть ответ рабочего движения всех стран, взятый в его общем виде. Конечно, теория становится беспредметной, если она не связывается с революционной практикой, точно также, как и практика становится слепой, если она не освещает себе дорогу революционной теорией. Но теория может превратиться в величайшую силу рабочего движения, если она складывается в неразрывной связи с революционной практикой, ибо она, и только она, может дать движению уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий, ибо она, и только она, может помочь практике понять не только то, как и куда двигаются классы в настоящем, но и то, как и куда должны двинуться они в ближайшем будущем. Не кто иной, как Ленин, говорил и повторял десятки раз известное положение о том, что:

„Без революционной теории не может быть и революционного движения“ (см. т. V стр. 135)“ (Сталин. „Вопросы ленинизма“ т. III стр. 81-82.)

Сталин јорт кивјасъс зев бура тыдовтчо теоріјалон коланлун. Теорія —, шуо Сталин јорт, — мувы в пагтаса робочој движенюлон опыт. Теорія индо робочој движенюлы туј, јонмодо сјјос. Теоріяис-кө оз јитчы практикаыскөд — гинтомон колю, практикаыс-кө оз вынөдчы теоріјанас сјзі-жө гинтомон колю. Теорія да практика отувтөмон кыкнаныс лоасны вынаөс. Кущөм-жө могјас сулалөны партійној просвещенью воын?. Отік-кө, пөртны олөмө партіјалыс генералној вічсө, пөртны олөмө лозунг — нуөдны сотсализм нога наступленью капитализм дырса овмөсторјас колюмјас вылас став фронт куъта. Мод-кө. нуөдны чорыд тыш партія вічыс шатлалыгјаскөд, вескыдвыв кежөмкөд, кызі медыжыд опасносткөд, сјзі-жө шујгалан кежөмјаскөд. Којмөд-кө, бура пуктыны партіяө робочојјасөс, батракјасөс, гөла олыс крестана колхозчыкјасөс да вөрлезыгјасөс кыскан уж. Нюльөд-кө, нуөдны тыш партіјаса натсіоналној полтыкаыс кежыгјаскөд, великодержавној да местној натсіоналыстјаскөд.

Öнi унаыг кывлан — „партијнöй просвещеннö ми бура пуктыны егö вермö, мијанлы мукöд ужјасыс торкагисны. Ми партијнöй просвещеннö вылад егö i вермö виқöдлынысö — вөрлезöм - кылöдiм, колхозјас да гöра-кöза плöщад паскöдöм понда“. Тащöм горниыд зев јона паскалöма, сорнисö нуöдыг-јасыс агныссö именiкјасөн лыфöдöны, а буржыка-кö виқöдлан тащöм горниыд оппортунигiтическöј горни — торјöдны теорiјасö ужыг, практиканыг. Партшколаад-кö сöмын теорiја велöдöны, а некущöм практикескöј уж оз нуöдны, вöчöны жын уж. Öнi ем зев ыжыд опыт Рязанскöј округын. Сени партшколајасыс дугдывтöг, велöдчиг мозыс нуöмаөг партијнöй уж. Кык пример.

„Ражскöј районын Ыжыд Öлöш öктса јединöй политшкола асгыс öктсö дорыв коллективизирүтöма. Ужсö нуöдисны сiгi: вофвылас нуöдисны школаас кык занаттö, корлисны занаттö вылас öктса активсö. Накöд öтвылыг бура тöдмагисны колхозјас формајасөн, колхозјасын уж лөгöдöмөн. Бура тöдмагисны Костинса мувиқ ужалан коммуна ужөн. Сы бöрын сөгга шуисны öктгыс став олыгсö кыскыны коммунаö. Сы вылö öктсö јуклисны подрайонјасö да быд подрайонö индисны школагыс öтик велöдчыгöс да öктса öтик активистöс. На воқö пуктисны мог—нуöдны ужалыг крестана пöвсын колхозјас јылыг разјаснителнöй уж да гижöдавны көсјөјассö коммунаас. Уж нуöдиг чöжыс дугдывтöг нуöдисны инструктированнö. Ужнас векöдлис пропагандист да тöлыг чöжыс бјуро јачејкакöд став ужсö нуöдисны öтвылыг. Уж бöрын коммунаса 154 овмöс дiнö нöшта öтувтчисны 350 овмöс. Öнi öктыс дорыв коллективизирүтöма“ (Виқöд журнал „Ком. революция“ в № 1930 Харитоновлыг статья.)

Тащöм-жö ногөн мунис уж Песочинскöј öктын. Тащöм опытыд јурјасас кучкö јортјаслы, кодјас чajtöны партијнöй просвещеннöлы кампанöјасöс мешajtчиг. Тащöм опытыд петкöдлö — позö öдiгöдны вөрлезöм, вөркылöдöм уж партијнöй просвещеннö пыр Комi облагтын. Кодi көсјö уж нуöдны мöд ногөн, сiјö оз гөгөрво, дај зугö партијалыг тујвиç. Наяö кыскöны оппортунист Бернштейн кывјасö „движение все, цель ничто“.

Комi облагтын колан воö партпросвещеннö мунис зев лока. Арнас егкö вöли востöма зев уна школа, сöмын тулыс кејас нiөти школа абу колöма. Школајасыслөн велöдчöм ужöс нiөтик абу јитлöмаөг социализм течан практикескöј ужыскöд, абу отсавöмаөг керлезöмлы нi колхозјас паскöдöмлы, абу нуöдöмаөг тыш партија виçыг векыдывыв нi шужавыв кежыг-јаскöд. Мыјла тащöмыс лоис? Мыјла кык во поныв партијнöй просвещеннö киггис? Та вылö вочакыв виçис областувса XI партијнöй конферентсiја. Сiјö шуис—партијнöй просвещеннö öтка коммунистјас, јачејкајас дај унжык районјас ез донјавны. Виқöдисны асланыс уж вылö фелагајас моз, а öд фелачество-

ыд зев бура вуждӧ оппортунизмӧ. Сіјӧ-жӧ конферен-тсіјаыс шуис, — коді кутас уж вылӧ віждӧны важ моз — лыддыны најӧӧс партіјнӧј віч зугыгјасӧн, веккыдыввса оппортунистјасӧн.

Комі областыч партіјнӧј просвещенӧ возын сувтӧны нӧшта-на содтӧд могјас. Ковмас школајас да кружокјас пыр ӧдждӧны вӧрлезан-кылӧдан уж, став ужас гујны социализм формаи ужалан ногјас (социалистическӧј оргјыгӧм, удар-ничество). Сегга областувса организатсіјаын 2013 коммунистыг 819 мортыс кандат. Став кандатјасӧ ковмас вӧчны топыд большевикјасӧн, школајасын велӧдӧм бӧрын уна војтырӧс леп-тыны партіјнӧј да советскӧј уж вылӧ — лӧгӧдны велӧдчыгјас пыщыс выл руковолащӧј кадрјас.

Кушӧм ногӧн ковмас таво пуктыны тајӧ уж, кушӧм фор-мајасӧн?

Медга војдӧр, ферт, ковмас вогтыны једінӧј партшкола-јас. ВКП(б) ЦК шуӧм серті школаыслӧн ковмас мунны 3-4 тӧлыс, медым нуӧдны 16-17 горні. Једінӧј партшколаӧ ковмас быт кыскыны став кандатјасӧ. Сіждӧн-кӧ, сені таво лоас 819 кандат, 200 кымын комсомолец, а ставыс гурс сајас. Тагчӧ-жӧ ковмас мӧд сымында војтырӧс кыскыны беспартіјнӧј робочӧј, батракјас, гӧла олыг крестана да колхозникјас пыщ-кыс. Партшколајаслы таво ковмас подготвитны партіјаӧ пырны 1000 робочӧјӧс, батракӧс да колхозникјасӧс. Сегга ӧтик состав бӧрын ковмас школасӧ вогтыны мӧд дај којмӧд состав. Оз ков вунӧдны, мыј партшколајас ужалӧны дугдыв-тог, тӧв і гожӧм. Сіждӧн-кӧ 1930-31 воын ковмас партшкола пырыд нуӧдны кујим состав да квајт гурс војтыр. Аргаыс-жӧ ӧні ковмас вогтыны 80 кымын једінӧј партшкола. Партшкола-јасӧ ковмас лӧгӧдны кујим ӧикасӧс. Ӑти ӧикас школа — ӧіктјасын, ферт, ӧіктса партшколајас возын сувтас медыжыд мог бура тӧдмӧдны колхозјас течан теоріјаӧн, јітны теоріјасӧ практи-ческӧј ужкӧд. Школајасӧ колӧ вогтавын колхозјас бердас да кыскыны щӧщ једіноличникјасӧс. Оз поч вунӧдны — тӧвнад ӧіктјасын мужчінајас лоасны ещаӧн, унжыкыс лоасны ныв-бабајас, а нывбабајаскӧд ковмас ужавны мӧд ӧикас методјасӧн. Мӧд ӧикас школајас — вӧрлезанінјасын, тајӧ школајас возын медга ыжыд мог сулалӧ — тыртны вӧрлезан программа. Кыс-кыны школајасӧ велӧдчыны пыр ужалыс робочӧјјасӧс, батрак-јасӧс да гӧла олыг крестана вӧрлезыгјасӧс. Којмӧд ӧикас школајас — фабрик-заводјасын (Нувчім, вӧрпілітан завод, Серегов, консерв завод, тӧчіла завод, типографіја да Кажым), на возын сулалӧ мог — ковасны промфінплан олӧмӧ пӧртӧм вӧсна.

Једінӧј політшколајасын велӧдчыны колӧ кыскыны мыр-сӧн, быт (обязательно) сӧмын једінӧј партшколаын бура велӧдчӧм бӧрын коммунистјас ас вӧланас вермасны бӧрјыны школајас да кружокјас. Оз-на быдсӧн лучкі гӧгӧрвоны ас

вӱланас велӱдчӱмсӱ. Код сурӱ гӱгӱрвоӱны сӱцӱ — велӱдчӱм лездӱ ас вӱла вылӱ, „кӱсја велӱда, кӱсја ог велӱдчы“. Абу сӱцӱ! Быд коммунист бӱрӱ велӱдчыны сещӱм форма, кущӱм сылы колӱ, а бӱрӱм бӱрас оз вермы лоны некущӱм горнӱ велӱдчыны кӱсӱйтӱм куза. Формасӱ бӱрӱн асвӱлагы — велӱдчыныс асвӱлагыд да быт. Једӱнӱј школа бӱрын велӱдчан форма предметнӱј кружокјас: политеко-омӱја, исторӱја ВКП(б), економполитика, кружок пјатӱлеткӱ, исмат да мукӱд. Сиктјасын ковмас вогтавны нӱшта текущӱј политика тӱдмалан кружокјас.

Предметнӱј кружокјас бӱрза быд районнӱј тсентрын ковмас вогтыны рѳтја совпартшколајас. Рѳтја совпартшкола шуӱма вогтыны Којгортса вӱр участокы — 80-100 мортлы.

Тажӱ формајасыд ферт-на оз тырмыны-да ковмас активлы бӱгтчыны велӱдчыны гӱнсајса школајасын. ВКП(б) ЦК индѳли-нӱн тајӱ ужыслыг коланлунсӱ. Быд активистлы колӱ быт велӱдчыны. Велӱдчытӱг колан олӱмыз, он кут вермыны ужӱн вескӱдлыны. Гӱнсајын велӱдчанӱнјас мијан лоасны со кущӱмӱг:

Областувса партӱнӱј школа бердын лоас I ст. гӱнсајса совпартшкола 100 мортлы. Тајӱ школаас колӱ щӱктыны велӱдчыны коммунистјасӱс, кодјас помалисны велӱдчыны једӱнӱј политшкола да ӱнӱ оз вермыны асланыс уж вӱсна ветлӱдлыны предметнӱј кружокјасӱ. Гӱнсајса комвуз Војвывкрајса комвуз бердын—татӱнӱ колӱ щӱктыны велӱдчыны II ст. совпартшкола помалыг војтырӱс, районнӱј тсентрјасын ужалыгјасӱс ленинградса комвуз бердын — партактивлы курсјас да 3 вога гӱнсајса комвуз. Оз поѳ колны бокӱ i комвузјас помалыг војтырӱс, најӱлы колӱ-жӱ велӱдчыныс. Најӱлы, ферт, ковмас велӱдчыны гӱн сајса научнӱј да исследователскӱј инстѳитутјас бердын.

Тажӱ ыжыд ужсӱ нуӱдныс колӱ вӱли лӱгӱдчыны август-сентябрын XVI партӱнӱј гјездлыг шуомјассӱ велӱдӱгкӱд ӱтпырыг. Колӱ вӱли бура вӱставны, кущӱмжык школајас да кружокјас вогтавны јачејкајас бердын, лӱгӱдны списокјас, кодӱ кытӱнӱ кӱсӱ велӱдчыны. Сентябрь помагӱгӱн да октабр завоѳитчӱгӱн ковмас нуӱдны школајасӱн вескӱдлыгјаслыг курсјас. Сещӱм курсјассӱ ковмас нуӱдны быд районын—курсјас вылас ковмас тырмымӱн кыскыны пропагандистјасӱс.

Оз ков вунӱдны — тајӱ гырыг ужјас олӱмӱ поѳ пӱртны сӱмын секи, кор уж дӱнас кутчӱгасны став партӱјечыс, кодыр партӱјечјас велӱдчӱмсӱ кутасны лыдѳыны кыцӱ партӱнӱј објазанногтӱн, кор велӱдчан ужыс лоас јӱтӱма практикакӱд да ужыс кутас мунны орѳјыгӱмӱн. Лѳаба, бокӱвӱј уж дӱнӱ моз кутчӱгӱмӱн ми бара-на вермамӱ партпросвещеннӱ кӱгтны. Кӱгтӱмӱ кӱ таво тајӱ уж ковмас гӱжыны асланым вермытӱмӱ, асланым куштӱмӱ. Большевикјас моз ковмас кутчӱгны уж дӱнас, ковмас асгыным быдлунга ужӱс вынгӱдны маркѳистско-ленинскӱј теорӱјадн.

Ј. Г.

МИЖАН ЖУРНАЛ ЫЫЛЫГ

Постановление бюро ОК ВКП(б) о журнале „Культура фронт“

1. Отмечая ряд грубых технических ошибок в отдельных статьях первого номера журнала „Культура фронт“, особенно, в статье Ст. Полярного и в других статьях, допущенных аппаратом Издательства в частности по халатности литературного обработчика, корректоров, а также самой редакции журнала, признать выпуск первого номера журнала являю неудовлетворительным и дискредитирующим задачи журнала, как боевого органа пролетарской культуры.

2. Выпуск технически безграмотной продукции, в тоже время, является сигналом наличия серьезных прорывов на культурном фронте и неудовлетворительной подготовке кадров работников печати, о недооценке роли печати со стороны партийно-советской общественности и безответственном отношении руководителей (редколлегии) и контролирующих органов (Облит).

3. Редколлегии журнала „Культура фронт“ и инспектору Облита тов. Канову, за невнимательное отношение к своим обязанностям, повлекшее за собой дискредитацию одного из боевых органов пролетарской печати, поставить на вид.

Предложить т. Оботурову (зав. Издательством) привлечь к ответственности непосредственных виновников выпуска технически безграмотной продукции, заострив внимание всех работников печати на данном примере.

4. Указать Культпропсектору ОК на несвоевременное принятие мер по исправлению, допущенных редакцией журнала, ошибок и предложить в будущем обеспечить твердое руководство за всеми изданиями, обратив самое серьезное внимание на качество издаваемой литературной продукции, в том числе и журнала „Культура фронт“.

5. Культпропу в срочном порядке проработать вопрос об улучшении периодической печати и подготовке кадров и внести на рассмотрение ближайшего заседания Бюро ОК.

6. Культпропу ОК и Коми Издательству обеспечить своевременный выпуск журнала.

7. Утвердить редактором журнала „Культура фронт“ тов. Кутькина и членами редколлегии т. т. Грязных и Оботурова.

8. С октября с/г перевести журнал „Культура фронт“ на коми язык.

Мијан ошыбнаыг урөкјас

Тайё нумерын ми јозөдамө ВКП(б) Обком бјурольг мијан журнал первоја нумер јылыг шуөмсө. Обкомлөн бјуро индө редактсіјалыг ошыбка—редактсіја зев халатнөја, ответственност куттөг виэөдөма асласуж вылө. Сы вөсна первоја нумерыс журналлөн лоіс безграмотнөј да аслас безграмотностөн увтыртис, локөдіс пролетарскөј печатөс. медга јонасө журналсө, кызі культура кыпө-

дан ужлыг бојевөј органөс. Танө лоіс со кушөмтор—грамматика вујіс політикаө, кыз шуласны „количество перешло в качество“. Тайё ошыбкасө редактсіја гөгөрвоө-да вөчө кујим вывод.

Медвозза вывод. Партіја индөм ужын оз поз ужавны көзүд сөлөмөн, оз поз уж вылө виэөдны, кызі бокөвөј уж вылө. Кыв виэөмсө колө кутны збылыг. Кодыр ответственностд

кутгө кыв вылын, секи тащом лапсусжас артмөны. Лапсусжас, коджас локддөны журналсө да отвылыс щощ став пролетарскөй печатсө.

Мөд вывод. Тажө лапсусыс петкөдлө Коми областса журналжасын да газетажасын ужалыс кадржаслыс омөл подготовкасө. Од Полярнөй жортлыс гижөдсө вичөдлісны литературнөй обработчик да корректоржас. Нажө-од ставныс-жө гөгөрвоисны гижөддыс грамота сузгытөмсө, а некод некөні ез виставны өтө кыв. Нажө либө сещом-жө неграмотнөйгө, агныс оз нинөм гөгөрвоны, ужалөны асланыс журвежорнас нитик мөвпыштлытөг, либө најө нарешнө сизі вөчөны, медым журналсө петигас-жө лакөдны, авторитетсө уккөдны. Тажө щөктө топыда кутчысны печатын ужалыс кадрөс лөгөдөм, бытөм да велөдөм динө.

Кожмөд вывод. Первој нумера журнал петис јул төлысын, колыс сыган кык төлыс унжык-нин кад. Кадыс вел-нин куз, тајө каднад 900 мортгыд (журналсө лыддө 900 морт) кодө нибуд-өд вермис-жө-нин адзыны журналлыс ошыбкажассө, а өд некод-на Пасынковыс отар (дај сизі гижис ретсенжасө зев дыр мыгтө) ез өтө кыв гиж нө вистав, мыј емөс сещом ошыбкажас. Мыјла тајө тащомыс? дашкө өкмысго морт пыщгыс некод рөчөн оз гөгөрво, дашкө некод-на журналсө оз лыдды, алы лыддыны дај ошыбкажассө адзөны да лаңтөмөн олөны? Кодсө көч мөвпышт, ставныс петкөдлөны зев лок ситнал. Газет да журнал сөмын секи жонөс да коланаөс, кор најө јитчөны ассө лыддыжаскөд да гижыжаскөд, кор журналса гижөджасыс лептө ужсө, туддөд, а лыддыжасыс да гижыжасыс сетөны тајө каднас медга колана материал. Кодыр журнал вөчө ошыбка, колө сизіс вескөдны; вескөдны регыджыкөн вермас лыддыс.

Мө чајтамө—лыддыжас оз кутны лаңтөмөн овчы, а бөтчасны активнөја кыпөдны журналлыс авторитет, отсаласны редактсјалы журналсө культура кыпөдан боевөй органө портны.

Тажө кујим выводсө вөчөмөн редактсја кутчыгө ужавны. Редактсја асгааныс чукөстчө лыддыжас да гижыжас динө—индыны журналлыс сузгытөмторжассө да ошыбкажассө—медым отвывја вынөн бырөдны најөс да лептыны журналсө вылөжык, портны збыльвөлө боевөй органө.

„Культура фронт“ журналлөн редактсја.



Харковын стрөйтчысө вылө жыд тракторнөй завод

ХРОНИКА

Издательствоса уҗас җылыг

Комі ыга лезаниыне җуралыс Оботуров зорт ветліс Ленинградб печатной машинаҗасла Лоі ноббма кбкжамыс машина да станок; бти ыҗыд печат машина, куйм ічот машина (Американка), кык тискаҗтан станок, бти бумага вундалан машина да пакуҗтан пресс. Вҗаткаса типографіҗыне ноббма картон вундалан станок.

Машинаҗаслөн доныс сурс 15 төгөр. Машинаҗас кутасны уҗавны карса электростантсіҗа ток вылын. Кардорсаы воис-нын ноль мотор.

— Комі ыга лезанин сүчөдб выл шрифтҗас: академическөҗ да латинскөҗ гарнитура. Ваз шрифтҗасыы пшшти ставыс бракуҗтис стандартнөҗ комиссіҗаын СТО бердын.

— Октабр төлысө заводитас петны Кулөмдинын „Еҗваҗывса вөрлөҗыс“, Комі ыга лезанин мөдөдис кык робочөҗис да выл шрифтҗас. Редакторыс лөб А. ДОНЦОВ. Газетөб кутасны лезны ВКП(б) Кулөмдинса райком да рајисполком.

— Комі ыга лезанинлөн сетөма заданыө организуҗтны нбшта кык районнөҗ типографіҗа, кодҗас ескө вермисны лезны рајонувса газетҗас. Газетҗас кутасны петны Косланын (Удора) да Абҗачөҗын (Луҗ рајон)

*** Ноҗабр 1-өд лунсаы Сыктывварыи Комі ыга лезанинын вөсөб газет да литература бердын уҗалыҗасөс велөдан виттөлысөса курсҗас.

Курсҗас вылын кутасны дорны комі печат бердб выл пролетарскөҗ уҗалыс кадрҗас: рајоннөҗ газетҗасө редакторҗасөс, комі периодика да неперіодика литература бердын уҗалыҗасөс.

*** Комі Пермҗакҗас округын октабр 1-өд лунсаы вөсөб Комі ыга лезанин. Комі ыга лезанин пондас лезны „Гөрыс“—воҗҗа дорыс жона бурмөдөмөн да ыҗдбдчөмөн; комі кыв вылын велөдчан ыгаҗас,посны чөлөд пөдөслы да ғырыҗаслы журналҗас.

*** Комі областувса Комі ыга лезанин таво вылын лезө газетҗас; „Вөрлөҗыс“, „Комі колхозчык“, „Комі комсомол“ да октабр төлысөсаы Кулөмдин рајонын пондас петны „Еҗваҗывса вөрлөҗыс“, Ізванн петө „Красная Печера“, периодическөҗ журналҗас: „Ордыи“ да „культура фронт“. Таме кыҗчө петны куҗтөм сурб ыгаҗас.

Сіктҗасын быдсама пөлөс массөвөҗ организатсіҗаҗас пыр да кружокҗас пыр кыпөдам уҗалыс җөзлыс төданлунсө



РЕДКОЛЛЕГИЯ: Нутькин, Грязных, Оботуров

Ответств. редактор И. Нутькин.

Облит № 632

г. Сыктывкар

Тираж 1050

45639